	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARIA / DIRECCION: <u>EDUCACION</u>
	PROCESO: GESTION JURIDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACION		
	ACTA PARCIAL	VERSION: 4	

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES CD - 903 DE 2025

PRESTACION DE SERVICIOS:

OBRA:

SUMINISTROS:

ACTA PARCIAL No: 4

CONTRATANTE	MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS . SECRETARIA DE EDUCACION		
CONTRATISTA	PAOLA ANDREA VARGAS CALVANO		
INTERVENTOR / SUPERVISOR	CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ		
OBJETO	"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017".		
DURACION	OCHO (8) MESES SIN EXCEDER EL 30 DE NOVIEMBRE DE 2025		
FECHA DE INICIO	01 DE ABRIL DE 2025		
FECHA FINAL	30 DE NOVIEMBRE DE 2025		
VALOR DEL CONTRATO	VEINTIOCHO MILLONES QUINIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE	\$ 28.512.000	
FORMA DE PAGO	El municipio de Dosquebradas cancelará al contratista mediante honorarios mensuales previamente certificados de cumplimiento a satisfaccion expedida por el supervisor del contrato. una vez presentados y aprobados los informes de que el contratista se encuentra al dia en el pago de los aportes relativos al sistema integral		
ANTICIPO %	0%	-	\$ -
REGISTRO PRESUPUESTAL	RDJ - 2025867		
IMPUTACION PRESUPUESTAL	2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.15.02C y 2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.14.03.1C		

PRORROGA

No	FECHA PRORROGA	DURACION (días/meses)	FECHA FINAL

ADICION

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

BALANCE DEL CONTRATO

VALOR CONTRATO		\$	28.512.000
1a ADICION			
2a ADICION			
VALOR ACTAS ANTERIORES	\$	10.692.000	
VALOR ACTA PARCIAL	\$	3.564.000	
SALDO POR PAGAR	\$	14.256.000	
SUMAS IGUALES	\$	28.512.000	\$ 28.512.000

BALANCE DEL ANTICIPO

VALOR ANTICIPO %		\$	-
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES			
AMORTIZACION DEL ACTA			
SALDO POR AMORTIZAR	\$	-	
SUMAS IGUALES	\$	-	\$ -

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA

\$	3.564.000
----	------------------

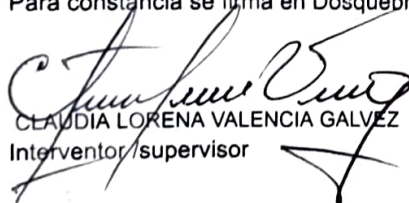
Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días 01 al 31 de julio de 2025.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas a los 25 días del mes de agosto de 2025.


 CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
 Interventor/supervisor


 PAOLA ANDREA VARGAS CALVANO
 Contratista

Cuenta de cobro No. 4

EQUIVALENTE A FACTURA
(Artículo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT. 800.099.310 - 6

DEBE A

Nombre del Contratista	PAOLA ANDREA VARGAS CALVANO		
Correo Electronico	PAOLACALVANO2314@GMAIL.COM		
RUT	1024498627		
Actividad Economica	8692-8890		
Cuenta Bancaria	5,50488E+14	Banco	DAVIVIENDA Tipo Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/>
Teléfono/ Teléfono Cel:	3053669660		
Dirección	CR 15 #36-31 APTO 101		

CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
Prestar servicios profesionales de apoyo pedagógico para la atención a la población con discapacidad y/o talentos reportados, en el sistema educativo oficial del municipio de Dosquebradas, en el marco de la educación inclusiva establecido en el Decreto 1421 de 2017	1/7/2025	31/7/2025	\$ 3.564.000	\$ 0	\$ 3.564.000
CD-903-2025		TOTALES			\$ 3.564.000
LA SUMA DE:	Tres millones quinientos sesenta y cuatro mil pesos mcte				

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro

Planilla pagos a seguridad social	SI	Solicitud Aportes Cuentas AFC	NO
Solicitud Aportes fondo de pensiones voluntarias	NO	Otros	NO

CALCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSIÓN Y ARL)	
Aporte obligatorio a salud (12.5%) Minimo	\$ 178.200
Aporte obligatorio a pensión (16%) Minimo	\$ 228.100
Fondo de solidaridad pensional 1%	\$ 7.500
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	
Caja de compensación	\$ -
Total Aportes Obligatorios	\$ 413.800

Paola VCA
Paola VCA

FIRMA DEL CONTRATISTA
C.C.

Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Artículo 329 del E.T. Mis ingresos por mi actividad como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retencion Art. 383 E.T. Dcto 099 de 2013

Paola Andrea Vargas Calvano

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		Razon Social		Clase Aportante		Sucursal Principal		Direccion		Ciudad-Departamento		Teléfono		Exonerado SENA • ICBF	
Identificación	dv	VARGAS CALVANO PAOLA ANDREA		INDEPENDIENTE		PRINCIPAL		calle # 57-48 casa 199		BOGOTA-BOGOTA D.E.		790152		No	
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION		Clave		Tipo		Fecha		Pago		Dias/Mora		Valor			
Periodo	Salud	1685020905		Planilla		2025/08/08		2025/08/08		0		\$413,800			

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Limite	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$1,425,600	\$228,100				\$1,425,600	\$178,200					\$0	\$1,425,600	\$7,500					\$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (3 Afiliados)					\$1,425,600	\$228,100				\$1,425,600	\$178,200					\$0	\$1,425,600	\$7,500					\$0
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)					\$1,425,600	\$228,100				\$1,425,600	\$178,200					\$0	\$1,425,600	\$7,500					\$0
1	CC 103498427	VARGAS PAOLA	230201	30	\$1,425,600	\$228,100				\$1,425,600	\$178,200	0			\$0	\$1,425,600	\$7,500	0					\$0
Total Afiliados(1)					\$1,425,600	\$228,100				\$1,425,600	\$178,200					\$0	\$1,425,600	\$7,500					\$0

Pago de Planilla venta número 4

Paola Andrea Vargas Calvano

Contrato número 903-2025

Paola Andrea Vargas

Alcaldía Dosquebradas

Resumer General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		Clave Aportante		Dirección		Ciudad-Departamento		Teléfono		Exonerado SENA	
Identificación	DV	Razón Social	Planilla	Secursal Principal	calles 187 # 57-48 casa 199	BOGOTÁ-BOGOTÁ D.E.	7700152	ICBF	No		
CC	103449827	VARGAS CALVANO PAOLA ANDREA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL							
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION											
Periodo	Salud	Clave	Planilla	Tipo	Fecha	Pago	Días Mora	Valor			
2025-07	168502095	649283128	1	Planilla	2025/08/08	2025/08/08	0	\$413,800			

RESUMEN DE PAGO		CODIGO		NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AF (ADMINISTRADORAS: 1)	PROTECCION	230201	800.229.739	0	1	1	\$228,100	\$0	\$0	\$228,100
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	14-23	860.011.153	6	1	1	\$7,500	\$0	\$0	\$7,500
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)	EPS SURÁ (ANTES SUSAUD)	EP-5010	800.088.702	2	1	1	\$178,200	\$0	\$0	\$178,200
TOTAL							\$413,800	\$0	\$0	\$413,800

Pago de Planilla cuenta número 4
 Paola Andrea Vargas Calvanes
 Contacto número 9103-2025
Paola Vargas

Alcaldía Dosquebradas



Pagos aportes en línea

Módulo de pagos electrónicos

Pago electrónico

El pago electrónico de su autoliquidación se ha realizado exitosamente

Resumen del pago electrónico



Dirección IP:	186.87.28.80
Estado de la transacción:	APROBADA
Clave planilla:	9489283128
Valor:	413.800
Período de pago:	2025-07
No Transacción (CUS):	1685020505
Fecha:	2025/08/08
Banco:	BANCO DAVIVIENDA
Descripción :	Pago de la planilla de aportes con clave: 9489283128
Aportes en línea:	9999001472382

Aceptar

Imprimir

Recuerda los canales de atención que tiene Aportes en Línea para brindarte soporte

- Si usted es un cliente empresarial comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 746 0888, Medellín 604 604 3010, Cali 602 485 2050, Barranquilla 605 385 8090, Cartagena: 605 693 4080 y en el resto del país 01 8000 510245.
- Si usted es independiente o empleador doméstico comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 742 3900, Medellín 604 604 1060, Cali 602 485 3939, Barranquilla 605 385 2080, Cartagena 605 693 1515, Bucaramanga 607 697 0909, Ibagué 608 277 1100, Nacional 01 8000 524448
- Nuestro horario de atención con asesores telefónicos es de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 6:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

¿Quiénes somos?

Servicios que ofrecemos

¿Cómo liquido mis aportes?

¿Por qué elegirnos?

Preguntas frecuentes

Contáctenos

Documentos y normas

Línea Ética



Copyright © 2025 Aportes en Línea. Todos los derechos reservados.


MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
NIT 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

318464

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS		RECIBO No. 5399858
Nit o C.C.	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión 06-08-2025
1024498627	PAOLA ANDREA VARGAS CALVANO	Fecha Vence 31-08-2025

C O N T R I B U Y E N T	LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
	Código	Descripción	Código	Descripción	
334		Estampilla ProCultura	3034	Estampilla ProCultura	17,800.00
Observaciones: ACTA 4* CONTRATO 903-2025* VALOR 3.564.000					TOTAL A PAGAR 17,800.00



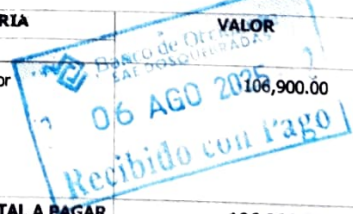
MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
NIT 800099310-6


MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

318463

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS		RECIBO No. 5399857
Nit o C.C.	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión 06-08-2025
1024498627	PAOLA ANDREA VARGAS CALVANO	Fecha Vence 31-08-2025

C O N T R I B U Y E N T	LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
	Código	Descripción	Código	Descripción	
377		Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	3077	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	106,900.00
Observaciones: ACTA 4* CONTRATO 903-2025* VALOR 3.564.000					TOTAL A PAGAR 106,900.00



 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSION:5	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	EDUCACIÓN	Área:	COBERTURA - Programa Educación Inclusiva
Tipo de Contrato celebrado:	Prestación de servicios		
Número del Contrato:	903	Informe No.:	04
Periodo al que corresponde el presente informe:	01 al 31 de julio	Plazo de Ejecución:	8 meses
Contratista:	Paola Andrea Vargas Calvano <i>Claudia Lorena Valencia Gálvez</i>		

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
<p>1. Realizar la valoración pedagógica de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes nuevos remitidos por los docentes, para la detección y caracterización; así mismo mantener actualizadas las Historias Escolares con sus respectivos soportes (Diagnóstico, Valoración Pedagógica, Asesorías, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIA).</p>	<p>Durante este periodo se realizaron las valoraciones pedagógicas de los estudiantes:</p> <p>Fernanda Rios, Daniela Sanabria, Jhon Alejandro Ospina Puerta, Jose Matias Chirinos, Matias Gallo Toro</p>	<p>Formatos Valoración pedagógica.</p> <p>1. <u>Valoraciones Pedagógicas</u></p>	<p>Los formatos físicos se encuentran en las historias escolares de los estudiantes, las cuales reposan en el archivo de la IE.</p>
<p>2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables</p>	<p>Durante este mes para el seguimiento del PIAR, se realizó un documento en Excel en donde se verificó desde la plataforma</p>	<p>1. Documento en Excel</p> <p>1.PIAR</p>	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN: 5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
<p>PIAR y Actas de Acuerdo con los docentes de aula de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de inclusión escolar.</p>	<p>COLLAGE, si los estudiantes del programa de educación inclusiva contaban o no con los Planes Integrales de Ajustes Razonables correspondientes al tercer periodo, este fue solicitado con el rector para después de los comités de inclusión.</p> <p>Acta de visita técnica de supervisora Angela, en la que se evidencia que la institución no cumple con los criterios de responsabilidad en la realización de PIAR, la cual es socializada con el señor rector quien la firma y socializa exigiendo el cumplimiento de metas.</p>	<p>POR GRADO TERCER PERIODO.xlsx</p> <p>2. Documento en PDF 2.Acta Visita Técnica Inclusión .pdf</p>	
<p>3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.</p>	<p>Durante este mes se realiza el reporte de la estudiante Emiliana Valencia en la plataforma SIMAT</p>	<p>Documento de soporte reporte de SIMAt Julio.pdf</p>	<p>NO APLICA</p>
<p>4. Realizar jornadas de formación con la comunidad educativa (directivos, docentes, padres de familia y estudiantes) en temas de educación inclusiva.</p>	<p>Durante este periodo se llevó a cabo jornada de formación a los docentes de la Institución Educativa Juan Manuel González sobre el Decreto 1421, se socializa el acta de la visita Técnica y el rector pone la meta de un mes para realizar los Ajustes Razonables de los estudiantes que hacen parte del programa. También el equipo de talentos realiza la capacitación de caracterización a los docentes.</p>	<p>ACTA DE REUNIÓN Capacitación talentos Juan Manuel González .pdf</p>	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
<p>5. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités, jornadas de divulgación y acompañamiento a la resignificación del manual de convivencia y sistema de evaluación.</p>	<p>1. Se realiza acompañamiento en la entrega de elementos escolares en la institución educativa Nueva Granada y en Pablo Sexto.</p> <p>2. Se realiza apoyo logístico y acompañamiento en la jornada de la mañana y la tarde en la entrega de kits escolares en la IE Juan Manuel Gonzalez</p> <p>3. Asistencia a la jornada de víctimas para los estudiantes de grado 11</p> <p>4. Reunión virtual de planeación de equipo, para la socialización de equipo del 1 de Agosto</p> <p>5. Actas de reunión de comités de inclusión y evaluación del segundo periodo</p> <p>6. Actas de seguimiento de estudiantes de PIAR y Talentos en los comités de evaluación</p>	<p>Acta de asistencia <u>1.asistencia nueva granada.pdf</u></p> <p>Acta de asistencia Juan manuel Gonzalez</p> <p><u>2.asistencia entrega de kits.pdf</u></p> <p>Acta de asistencia</p> <p><u>3.Asistencia encuentro estudiantes u victimas.pdf</u></p> <p>Acta de reunión</p> <p><u>4.Reunión de planeación socialización 1 de agosto.pdf</u></p> <p><u>5. Actas de asesoria Docente en los comités de inclusión Julio</u></p> <p><u>6. Seguimiento estudiantes de talentos en comites de inclusión</u></p>	<p>Acta reposa en oficina de supervisión</p> <p>Acta reposa en oficina de supervisión</p> <p>Acta reposa en oficina de supervisión</p> <p>Acta es enviada a cada compañero para su firma individual</p>
<p>6. Realizar asesoria y seguimiento a docentes, en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.</p> <p>Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208 Código Postal 661001 – contratacion@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6</p>	<p>1. En el marco del Decreto 1421 se realiza seguimiento a los ajustes razonables en el comité de inclusión y se asesora a los docentes en PIAR.</p>	<p>Anexo acta firmada por el rector <u>acta de decreto 1421.pdf</u></p>	



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
<p>7. Realizar asesoría de manera mensual a las familias y estudiantes con discapacidad en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.</p>	<p>Durante este periodo se realizaron 4 asesorías a familias, para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo desde el programa de educación inclusiva.</p>	<p>7. Asesorías de padres y estudiantes</p>	<p>Los formatos de asesoría físicos se encuentran en las historias escolares de los estudiantes, las cuales reposan en el archivo de la IE.</p>
<p>8. Realizar el proceso de pre-caracterización, asesoría y seguimiento en la detección de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.</p>	<p>En el comité de inclusión se realizó socialización de los estudiantes inscritos al programa de talentos, se explica sobre el PIF.</p>	<p>Anexo acta firmada por el rector que fortalece la labor realizada en el seguimiento de los estudiantes con talentos Seguimiento estudiantes de talentos en comités de inclusión/acta de talentos .pdf</p>	
<p>9. Realizar apoyo y seguimiento al uso e implementación de las herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas adquiridas por la IE, a través de actividades en las aulas de clase, para aportar al fortalecimiento del programa de educación inclusiva.</p>	<p>Durante este periodo no se realizan actividades asociadas al proyecto, pero se socializa dentro de los comités de inclusión</p>	<p>No aplica</p>	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co - NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

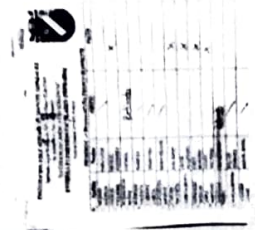
capacitación Tal...



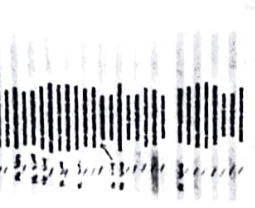
capacitación tal...



listado útiles ie ...



listo tarde Juan ...



prueba Jhon Ale...



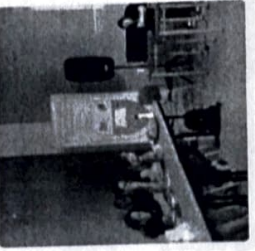
reunión angela.j...



reunión de plan...



video funciones ...



Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co– NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN: 5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

CUADRO ESTADÍSTICO DE ATENCIÓN

MES 2025	IE	# Estudi antes report ados en el SIMA T	# His tori a Esc ola r	Evaluacio nes pedagógic as realizadas	No. Estudiant es con diagnósti co	# Remis iones a espec ialistas	# PIAR	# Acu erdo s famil ias	No de asesorías			No. Talleres docentes		No. Talleres padres		No .de reunio nes
									Docent es	Padr es	Estud iante s	# tall ere s	# Do cen te es	# T a l l e r e s s	# pad res	
ABRIL	JUAN MANUE L GONZA LEZ	71	71	4	4	1	0	20	16	8	0	0	0	1	0	4
	JUAN MANUE L GONZA LEZ	79	79	7	8	0	30	1	1	12	3	0	1	1	0	4
JUNIO	JUAN MANUE L GONZA LEZ	79	79	2	0	0	40	1	1	5	0	0	2	0	1	4
	JUAN MANUE L GONZA LEZ	80	80	5	1	0	40	0	16	4	0	0	1	0	0	4

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co – NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5


SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

	L																		
AGOST	GONZA LEZ																		
SEPT																			
OCT																			
NOV																			

CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSIÓN

CATEGORÍA	AVANCE
FORTALECIMIENTO A MANUAL DE CONVIVENCIA	Se solicita manual de convivencia para poder realizar análisis y fortalecimiento en el área de inclusión
FORTALECIMIENTO AL PEI	Se solicita PEI y matriz de evaluación realizada por docente de apoyo anterior para revisar las adaptaciones realizadas y los apoyos que puedan fortalecer el currículo desde el modelo educativo institucional para realizar revisión y actualización.
COMITÉ DE INCLUSIÓN	Se realizan 12 comités de inclusión por grado previo a la entrega de informes, en los que se evidencia que no hay un desarrollo de los PIAR y se notifica que ningún estudiante puede perder asignaturas, si no cuenta con los ajustes razonables en las áreas requeridas, además que si se notifica que no tienen barreras en el aula no pueden perder la materia.
PLAN DE MEJORAMIENTO	Se entregan planes de mejoramiento a casos más complejos

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co - NIT: 800099310-6

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

En calidad de contratista Anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de abril de la vigencia 2025, y pago de los impuestos municipales.

En calidad de contratista Anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de abril de la vigencia 2025, y pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor informo que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social y el pago de los impuestos municipales.

En calidad de Supervisor certifico que no se han materializado los riesgos que se encuentran descritos en la Matriz de Riesgos de Contratación elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas a los 25 días del mes de agosto del año 2025.

Paola VCA
PAOLA ANDREA VARGAS CALVANO
 Contratista

Jhon Jairo Naranjo
JHON JAIRO NARANJO
 Vo.Bo. Rector

Claudia Lorena Valencia Galvez
CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
 Supervisor

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
 Código Postal 661001 – contratacion@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA
 FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
 FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Matthias Bedoya Campo
 DIRECCIÓN: C.E. Juan Manuel González TELÉFONO: 3219533149-1
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA:
 GRADO QUE CURSA: 3A Fecha de nacimiento: 26-12-2012 Edad: 12
 MOTIVO DE ASESORÍA: Solicitud de apoyo de inclusión
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante () Familia (x)
 FECHA DE ASESORIA: 25/08/2025 Documento: 1091276332

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La madre del estudiante la señora Ana Cristina campo acude para solicitar apoyo para ver si es posible que desde la institución se pueda remitir a salud por su problema de lenguaje y su capacidad de regular la ira.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

1. Se da remisión a psicología, psiquiatría y audiológica

Profesional: Paola Vargas C.

Usuario: ANU-CRISTINA CAMPO



OFICIO

Dosquebradas, 15 de Agosto de 2025

Señor
RECTOR

Jhon Jairo Naranjo
Institución Educativa Juan Manuel González
Ciudad

Asunto: Propuesta de apertura de Aula DUA en la sede San Pedro

Respetado Rector:

Reciba un cordial saludo.

En atención a las necesidades identificadas en la Institución Educativa Juan Manuel González, me permito presentar la propuesta de apertura del **Aula DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje)** en la sede San Pedro. La razón principal para esta propuesta es que en la sede principal actualmente no se dispone del espacio físico necesario para la implementación del Aula DUA. Por este motivo, y teniendo en cuenta la urgencia de fortalecer la atención educativa inclusiva, se ha venido entregando el material de apoyo a la docente del grado primero A, dado que en dicho curso se encuentran los casos más complejos de estudiantes con diagnóstico de autismo.

El Aula DUA en la sede San Pedro permitiría:

1. Brindar un espacio adecuado y especializado para la atención pedagógica.
2. Garantizar la utilización óptima de los materiales y recursos recibidos.
3. Responder de manera más efectiva a las necesidades de los estudiantes que requieren mayores apoyos.
4. Fortalecer el compromiso institucional con la inclusión educativa.

Agradezco su atención y la posibilidad de considerar esta iniciativa, que busca contribuir al bienestar y desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Quedo atenta a sus orientaciones y a la aprobación de la propuesta.

Atentamente,

Firma del Rector: _____

Firma docente de apoyo: Poola VCA

w w w . d o s q u e b r a d a s . g o v . c o



OFICIO

Dosquebradas 28 de agosto 2025

IE Juan Manuel González

Señor

Equipo de talentos

Asunto: Postulación de estudiantes al programa de talentos

Apreciados compañeros

De acuerdo a la capacitación realizada en el mes de julio a los docentes de la IE Juan Manuel González, se realizó la entrega a los docentes del formato de caracterización de estudiantes al programa de talentos, se realizó la debida asesoría según surgieron necesidades y se recolecto cada formato de los cuales anexo a este documento entregue un link de drive y un Excel para que puedan tener claro el número de estudiantes y acceder a la información básica de cada uno de ellos.

Link de carpeta drive: https://drive.google.com/drive/folders/1C_uOdNC3xG1u6UuG-zqRxU5Wqs1jeDkD?usp=drive_link

Anexo conversaciones por whatsapp y correo electrónico del envío de la información por correo electrónico:



Se compartió una carpeta contigo:
"Estudiantes reportados de
talentos" Recibidos



PAOLA VA... Hace 3 días
para mí, apoyo.psicoso... ▼

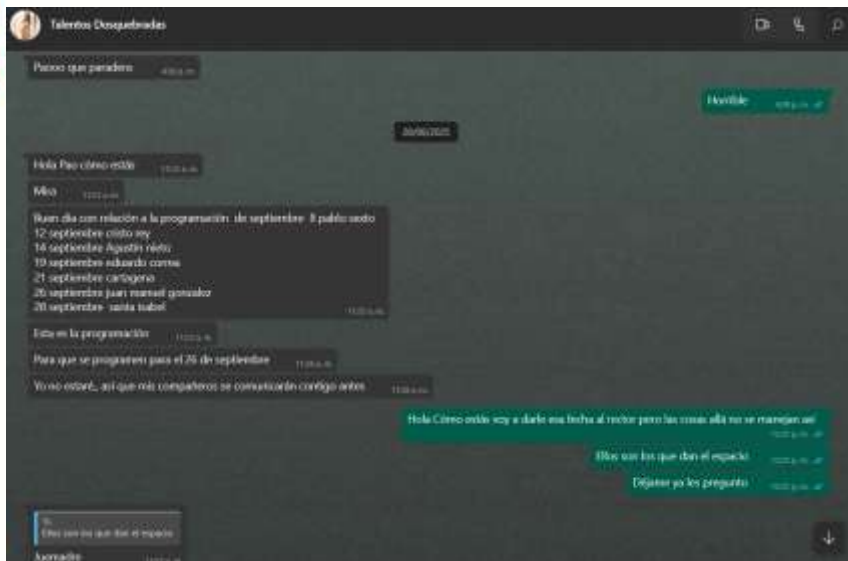


PAOLA VARGAS
CASALLAS compartió una
carpeta



PAOLA VARGAS CASALLAS
(apoyo.psicosocial@iejuanmanuelg
onzalez.edu.co) te invitó a **colaborar**
en la siguiente carpeta compartida:





Cordialmente,

Firma profesional de apoyo: Paola VCA



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Evelyn Familia Correa Casa Diego
 DIRECCIÓN: TELÉFONO: 3154088334
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: IE Juan Manuel Santoluz
 GRADO QUE CURSA: 5º Fecha de nacimiento: 16/02/2015 Edad:
 MOTIVO DE ASESORÍA: Seguimiento historia de la estudiante
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante () Familia (x)
 FECHA DE ASESORIA: 11/08/2025 Documento: 1089624569

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Sebastian Correa grado por indicación de la docente de apoyo, la docente de aula le pide que se acerque a la Oficina. Allí se le explica que en reiteradas oportunidades se ha intentado comunicación con la madre de familia para solicitar el reporte de la historia pero no ha atendido las solicitudes. Padre refiere que la estudiante tiene cita el día 13 de agosto a las 9:00 am por medicina general para iniciar el proceso.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

1. Traer historia de reportes anteriores
2. Traer reportes a más tardar 30 de Agosto

Profesional: Paola UCA

Usuario:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN 02

FV. 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Camila Martínez Alvarez		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	300 1183707
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	I.E. Juan Manuel González		
GRADO QUE CURSA:	10c	Fecha de nacimiento:	14/11/2009 Edad: 15
MOTIVO DE ASESORÍA:	15/08/2025		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORÍA:	Dificultades académicas		Documento: 1089936933

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

la madre de la menor la señora
 refiere que la estudiante tiene dificultades académicas, olvida realizar tareas y entregarlas lo que le ha ido afectando en el reporte de notas del año.
 le cuesta planificar sus actividades diarias. la madre es quien le revisa los cuadernos pero no realiza tareas.
 La estudiante en la reunión preventiva va perdiendo cinco asignaturas y recupero 10 del 2 periodo

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

1. Realizar un tablero planificador o utilizar un cuaderno donde se anoten las tareas diarias y se realice un seguimiento de tareas cumplidas.
2. Entregar reportes de psicología actualizados
Fecha máxima 30 de agosto

Profesional: Paola VCA

Usuario: @ISTH.UB.DOSQUEBRADAS



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN 02
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

NOMBRE:	María Alejandra Palomar	
DIRECCIÓN:	C/ 50 # 13-22 los Naranjos	TELÉFONO: 3222496349
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	I.E. Juan Manuel González	
GRADO QUE CURSA:	10 A	Fecha de nacimiento: 11/02/2010 Edad: 15
MOTIVO DE ASESORÍA:	Proceso Académico de la estudiante	
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante () Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	15/08/2025	Documento: 1107980919

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Janeth González Madre de la estudiante acude a solicitar apoyo y entrega reportes desde la semana pasada de la estudiante cumpliendo con la indicación de entregarlos antes del 15 de agosto del año en curso, ya que están pendientes los resultados de la prueba de inteligencia y demás pruebas realizadas por Neuropsicología.

La estudiante se compromete a recuperar las 8 materias perdidas antes de finalizar el tercer periodo para no colocarle controles parentales.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

1. la estudiante recibió acompañamiento para la realización de tareas
 2. Entregar reportes pendientes de los exámenes los primeros días del mes de Septiembre
 3. Realizar actividades de fortalecimiento en matemáticas y español: Regletas de colores, Escritura de números, Sumas, restas, multiplicación y división
- Profesional: Pado V.C.A. Usuario: Janeth González



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

NOMBRE: Mariana Rojas.

DIRECCIÓN:

TELÉFONO: 3043756855

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. Juan Manuel González

GRADO QUE CURSA: Fecha de nacimiento:

Edad:

MOTIVO DE ASESORÍA: Realización de PIAR

BENEFICIARIO ASESORADO: Docente Estudiante () Familia ()

FECHA DE ASESORIA:

Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza orientación y asesoría a la docente en el uso de la plataforma Collage, la realización del PIAR su importancia y también se le explica el paso a paso para realizarlo

Se explica desde el Decreto 1421 que los estudiantes sin PIAR no deben perder asignaturas

La docente se muestra muy dispuesta en realizar el proceso de la mejor manera posible y se realiza el acompañamiento pues no tiene facilidad en el uso de la tecnología

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

1. Tener a la mano los DBA para poder orientarle en el diligenciamiento de los PIAR

Profesional: Paola VCA

Usuario: Mariana Rojas.



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ASISTENCIA A FORMACIÓN DE ACUDIENTES

VERSIÓN: 02

FV:06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

FECHA: 4 de Agosto

INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE:

OBJETIVO: Normas Familiares / Círculos Parentales / Decreto 1421

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PARENTESCO	TÉLEFONO	GRADO DEL ESTUDIANTE	FIRMA
1	Sandra P. Campiño V	Valeria Morales	Mamá	3218101005	7-B	<i>Sandra Campiño</i>
2	Alejandro Sánchez	Manjari Pabón	Tío		7-D	<i>Alejandro Sánchez</i>
3	Maria Jose Hernandez	Maña Fernanda Diaz	Madre	3145346088	7-A	<i>Maña Hernandez</i>
4	adner Eocio Seber	adner Samuel Ramie	abuelo	3104128248	7-C	<i>Adner</i>
5	Edy M. V. Buitrago	Edyda Ramirez	Madre	3245126840	7-B	<i>Edyda Ramirez</i>
6	Juan Estrada T	Matias Echeverri E.	abuelo	3133104428	7-B	<i>Juan Estrada</i>
7	Berliza giraldo M	Juan Esteban Londono	abuela	3188681352	7-A	<i>Berliza giraldo</i>
8	Myriam castro	STEFANIA OSORIO	abuela	3117572065	7-A	<i>Myriam Castro</i>
9	Myriam Castro	SRIOME LONDONO	MAMÁ	3106520628	7-C	<i>Myriam Castro</i>
10	Luz Enith Aicas cardami	Ancy Julieth Gutierrez arias	Madre	3120086738	7-C	<i>Luz Enith Aicas</i>
11	Yrauni Cobillos A	Sofia Lourdes Cobillos	Madre	3105464454	7-A	<i>Yrauni Cobillos</i>
12	Andrea Huroz zapata	Josselyn Morales Muruz	Madre	3148336671	7-B	<i>Andrea Huroz</i>
13	LORENA VÉLEZ BUITRAGO	SOFIA TABARES VÉLEZ	MAMÁ	3225609290	7-A	<i>Lorena Vélez Buitrago</i>
14	Jheny Marcela Vargas	Sebastian Alzate Vargas	Madre	3058846626	7-A	<i>Jheny M. Vargas</i>
15	Monica Echeverri P.	Valeria Echeverri Lopez	padre	3156076831	7-A	<i>Monica Echeverri</i>

Elaboró:

Paola VCA

Cargo:

Docente de apoyo

Revisó:

Cargo:

Aprobó:

Cargo:



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

FORMACION A PADRES


VERSIÓN 1

FECHA: 4 de Agosto

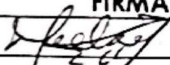
INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE: IE Don Manuel Gonzalez

OBJETIVO: Normas familiares / controles parentales / Decreto 1421

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PARENTESCO	GRADO DEL ESTUDIANTE	FIRMA
1	Sofia Coronado B	Gloria Nancy Bando	mamá	7 B	
2	Alcandria calis	Laura Valentina Toralife Calis	Mamá	7-B	Alcandria calis
3	Martha Burgos M.	Robert Joseph Ledezma	mamá	7 A	Martha Burgos
4	Elva Yulieth Posuda	Maria Jose Gomez Posuda	mamá	7 B	Elva Yulieth Posuda
5	Paula A. Montoya Z	SARA MONTOYA Z	MADRE	7A	
6	Luz Marina Guzmán	Sofia Hernandez Nizate	abuela	7 4	Luz Marina guzmán
7					
8					
9					
1					
0					
1					
1					
1					
2					
1					
3					
1					
4					
1					
5					
1					
6					

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	ASISTENCIA A FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS	

FECHA: 04/08/2025	INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE: I.E. Juan Manuel Fontalé
TEMA: Capacitación PIAR	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Martina E. Martínez Ríos	D. Aula	martinaer@hot mail.	
2	Maria Eugenia Yepes G	D. Aula	mexg@iejmg@iejmg.edu.co	M. E. Y.
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

Elaboró: Paola VCA	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Docente de apoyo	Cargo:	Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

REMISIÓN A PROFESIONALES O ESPECIALISTAS

VERSIÓN: 02

FV:06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	Tzacar Juan Ochoa Lopez		
DIRECCIÓN:	Barrío Santa Teresita Cr 12M591C10	TELÉFONO:	3235012096
FECHA DE NACIMIENTO:	05/01/2018	EDAD:	7
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE:	I.E. Juan Manuel Bonfante		
GRADO QUE CURSA:	1A	DOCUMENTO:	PPT 6415901
REMITIDO A:	Psiquiatría, Neuropsicología, Terapia Ocupacional		
MUNICIPIO:	DOSQUEBRADAS		
FECHA DE REMISIÓN:	25/08/2025		
<p>Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada</p>			

DESCRIPCION DE LA REMISIÓN

Se realiza revisión de historia escolar del estudiante evidenciando que se requiere una actualización en la prueba de Inteligencia pues la última se realizó en el año 2023 y es necesario hacer un seguimiento a su proceso.

También se evidencia que no hay recomendaciones de los profesionales de la salud para hacer adaptaciones en el aula por lo que se solicita si es posible desde el área de terapia ocupacional tener orientaciones para la docente de aula.

Antecedentes escolares y clínicos de base:

- Falta de orientación actualizada del área de la salud para adaptarla las actividades en el aula
- Prueba de Inteligencia desactualizada

Profesional que remite: Paola Andrea Vargas

Paola VCA




MACROPROCESO: MISIONAL	
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02
	FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS:	Paula Andrea Noronjo Orampo	EDAD:	13
DIRECCIÓN:	Plan 3 Zona 2 casa 57 camino Torres	TELÉFONO:	3108370146
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	IE Juan Manuel Gonzalez	GRADO:	6A
DIAGNÓSTICO CLÍNICO:	Trastornos del Aprendizaje		
FECHA DE EVALUACIÓN:	11/08/2025	FECHA DE NACIMIENTO:	19/09/2019

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar		
INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.		X
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.		X
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.		X
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	

Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.	X	
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	
A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	.	X
Si es posible haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

*la estudiante muestra tranquilidad, es muy habil en las manualidades, juegos de concentración

Debilidades encontradas

- es muy temeroso y retraído, le cuesta mucho expresar sus necesidades de cualquier tipo

Áreas que requieren ajustes

- español, matemáticas, ciencias, naturales ciencias sociales



MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

EVALUACIÓN PSICOSOCIAL

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Informe de resultados

La estudiante está pasando por un proceso de duelo en el que ha tenido la dificultad de mantenerse concentrada y atenta ha bajado su rendimiento académico

Recomendaciones

- Realizar seguimiento y acompañamiento psicológico, en tareas y actividades diarias
- Permitirle más tiempo en la presentación y asignación de tareas

Elaboró: Paola Vargas	Revisó: Lucía Augue R	Aprobó:
Cargo: Docente de apoyo	Cargo: Docente Orientadora	Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA
VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02
FV. 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Pablo Restrepo Cardona **EDAD:**

DIRECCIÓN: M2 16 CS 57 Villa del campo **TELÉFONO:** 327019430

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. Juan Manuel González **GRADO:** 4C

DIAGNÓSTICO CLÍNICO: Microcefalia / Baja visión irreversible / Retiense Mental leve

FECHA DE EVALUACIÓN: 27/08/2025 **FECHA DE NACIMIENTO:** 11/22/89 09:00

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de número hasta ()	X		Reconoce los números hasta el 1000
Realiza conteos simples	X		
Realiza suma sencilla () compleja ()	X		
Realiza operaciones con apoyo	X		
Reconoce fonemas	X		
Reconoce vocales	X		Omite, contamina e Invierte letras
Escribe palabras al dictado	X		
Escritura espontánea	X		
Lee iconos	X		
Lee palabras	X		
Lectura funcional	X		
Reconoce categorías	X		
Identifica seres vivos	X		
Comprende cuentos	X		
Reconoce objetos de su entorno	X		
ÁREA: SENSORIAL			
Posee atención para la edad	X		
Maneja adecuada percepción visual	X		Con apoyo visual (Lentes)
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad	X		
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	X		
Nivel de comprensión	X		
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	X		Requiere órdenes claras
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad	X		
Respeta normas y límites	X		Requiere que se le recuerden
Atiende a los llamados	X		
Responde a las actividades de grupo	X		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	X		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	X		
Maneja coloreado con respeto del límite	X		
Maneja grafía estructura	X		
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

- el estudiante realiza las actividades con motivación, resuelve problemas presentados, atiende las instrucciones

Debilidades encontradas

- No reconoce los tablas de multiplicar
- Le cuesta mucho ver la hoja al escribir
- No reconoce los números sino hasta mil

Áreas que requieren ajustes

- que sus actividades en su mayoría sean de tipo manual y verbal

Informe de resultados

El estudiante responde a las actividades presentadas requiere ajustes en el área de lenguaje y matemáticas.

Recomendaciones

- Fortalecer sus habilidades en el deporte y artísticas
- Promover tareas de tipo artístico y verbal

Evaluador:

Elaboró: Pablo VCA	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Docente de Apoyo	Cargo:	Cargo:

Dictado

la vida desde ella solo tienes que aprender a encontrar la belleza en lo simple, porque es perfecto y tu eres una obra maestra de la creación. Nunca olvides que fuistes creado con un proposito



Dictado de Números

55 120 380 1100 1
sienta isinco ciento veinte #siento ochenta
ciento cien

Nombre: Juan Pablo restrepo catdona

¿ como se llamaba la protagonista del cuento? *atonia*

¿ A Donde se fue a vivir? *españa*

Matemáticas

Sumas

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline 37 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 350 \\ + 134 \\ \hline 484 \end{array}$$

Restas

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 17 \\ \hline 8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 481 \\ - 1403 \\ \hline 443 \end{array}$$





10
8x8
3x3
9x7
7x9



Rel
ilustr
**Los nom
de las co**

¿Por qué las cosas tienen vari

Escrito e ilustrado por
Antonia Torres Romer





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA
VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Pablo Restrepo Cardona **EDAD:**

DIRECCIÓN: M216 C557 Villa del campo **TELÉFONO:** 322019430

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. Juan Manuel González **GRADO:** 4C

DIAGNÓSTICO CLÍNICO: Microcefalia / Baja visión irreversible / Retraso Mental leve

FECHA DE EVALUACIÓN: 27/08/2025 **FECHA DE NACIMIENTO:** 11/2/89 09001

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta ()	X		Reconoce los números hasta el 1000
Realiza conteos simples	X		
Realiza suma sencilla () compleja ()	X		
Realiza operaciones con apoyo	X		
Reconoce fonemas	X		
Reconoce vocales	X		
Escribe palabras al dictado	X		Omite, contamina e invierte letras
Escritura espontánea	X		
Lee iconos	X		
Lee palabras	X		
Lectura funcional	X		
Reconoce categorías	X		
Identifica seres vivos	X		
Comprende cuentos	X		
Reconoce objetos de su entorno	X		
ÁREA: SENSOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad	X		
Maneja adecuada percepción visual	X		con apoyo visual (lentes)
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad	X		
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	X		
Nivel de comprensión	X		
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	X		Requiere órdenes claras
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad	X		
Respeto normas y limites	X		Requiere que se le recuerden
Atiende a los llamados	X		
Responde a las actividades de grupo	X		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	X		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	X		
Maneja coloreado con respeto del limite	X		
Maneja grafía estructura	X		
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SECUNDARIA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: <i>Maíra Alejandra Palomar</i>	
DIRECCIÓN: <i>el 50 # 13-22 Los Naranjos</i>	TELÉFONO: <i>3222476347</i>
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: <i>I.E. Juan Manuel González</i>	
FECHA DE NACIMIENTO: <i>11/02/2010</i>	EDAD: <i>15</i>
DOCUMENTO: <i>1107980999</i>	
DIAGNÓSTICO:	
FECHA DE EVALUACIÓN: <i>15/08/2025</i>	GRADO: <i>10 A</i>

Habilidades intelectuales	valoración			
	1	2	3	4
ATENCIÓN				
El estudiante reporta sentirse descansado y haber dormido bien.				x
Atención selectiva				
El estudiante:				
1. Se centra de forma específica en aquellos elementos del ambiente que son relevantes para la tarea que debe desarrollar.		x		
2. Consigue ignorar aquella información del contexto que no le es útil para lograr el desarrollo de la actividad propuesta.		x		
3. Cuando se distrae, logra reorientar la atención a la meta que debe cumplir y retoma la tarea con facilidad.	x			
Atención sostenida				
El estudiante:				
1. Logra mantenerse concentrado en clase, por lapsos de 40 a 45 minutos.		x		
2. No se distrae fácilmente, a pesar de que en el ambiente haya estímulos que pueden dispersarlo.		x		
3. Si la tarea o la actividad lo demandan, cambia de foco de atención y deja el anterior con facilidad.		x		
Atención dividida				
El estudiante:				
1. Es capaz de mantenerse atento a varias fuentes de estímulos sin perder el hilo de la clase o de la actividad (el discurso del profesor, sus apuntes en el tablero, el texto o guía que está desarrollando, etc.).		x		
2. Puede tomar apuntes o notas de la clase de buena calidad, sin desviarse del tema que se está tratando.			x	
3. Sigue apropiadamente instrucciones con varios comandos (p. ej.: abrir en la página 34, leer el párrafo titulado "Los desiertos" y desarrollar los puntos 3 y 6 del taller entregado al inicio de clase).	x			

HABILIDADES INTELCTUALES	VALORACION			
	1	2	3	4
PROCESOS DE RAZONAMIENTO				
1. Es hábil para plantear hipótesis o explicaciones frente a determinados fenómenos o situaciones que se exponen en clase.	x			



Municipio de
Dorquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SECUNDARIA

VERSIÓN 02

FV, 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

2. Para plantear estas hipótesis o explicaciones, hace un uso adecuado de sus conocimientos previos (p. ej.: selecciona información relevante de lo que sabe para proponer la explicación).	X			
3. Cuando se enfrenta a un problema:				
a. Identifica fácilmente el punto de partida (qué información tiene y cuál es relevante) y el punto de llegada (qué debe contestar).	X			
b. Sabe qué procedimientos de los que ha aprendido le sirven para solucionarlo.	X			
c. Genera un plan o una alternativa de solución adecuada para enfrentar el problema.	X			
d. Busca documentarse en torno a aquellos conocimientos o procedimientos que no conoce o no domina.	X			
e. Mientras soluciona el problema, reconoce dónde se equivoca y se autocorrige.	X			
f. Verifica si su solución es correcta.		X		
g. En caso de que no lo sea, reconoce dónde se equivocó y redirecciona el proceso.	X			
4. Puede transferir un conocimiento que le es familiar y domina muy bien, para explicar un fenómeno o una situación poco conocida.	X			
5. En una discusión o debate, presenta un argumento claro que dé cuenta de su opinión o posición al respecto.	X			
6. En los debates, tiende a "irse por las ramas", comenta detalles superficiales o irrelevantes, pero no presenta un argumento claramente definido.	X			
7. Sabe defender sus argumentos haciendo uso de lo que sabe sobre el tema.	X			
8. Reconoce los argumentos a favor y en contra de los suyos.	X			
9. Sus definiciones tienden a aludir a categorías supraordinadas o a rasgos generales del término, y no a ejemplos o anécdotas.	X			
10. Es capaz de organizar y relacionar los conceptos de un tema dado, de modo adecuado (sabe cuál es el de mayor jerarquía y cuáles le siguen).	X			
11. Es capaz de establecer semejanzas entre conceptos aparentemente disímiles o que no tienen nada en común (p. ej.: un caballo y un avión, un premio y un castigo).		X		

HABILIDADES INTELECTUALES	VALORACION			
COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITURALES	1	2	3	4
El estudiante evidencia una adecuada lectura "automática" (lee con fluidez, respetando los signos de puntuación y con la entonación adecuada).		X		
2. En textos poco complejos (cortos, de temas muy familiares, con vocabulario conocido y oraciones de fácil comprensión), el estudiante:				
a. Identifica la idea principal.	X			
b. Identifica las ideas secundarias.	X			
c. Realiza inferencias que vinculan sus conocimientos con los planteamientos del texto.			X	
3. En textos complejos (extensos, de temas poco conocidos, con vocabulario de poca frecuencia y oraciones de difícil comprensión), el estudiante:	X			
a. Identifica la idea principal.	X			
b. Identifica las ideas secundarias.	X			



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SECUNDARIA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

c. Realiza inferencias que vinculan sus conocimientos con los planteamientos del texto.	X			
4. El estudiante es hábil para hacer esquemas o diagramas en los que identifica los conceptos fundamentales sobre los que trata un texto determinado y sus relaciones.	X			
5. El estudiante tiene una buena escritura "automática" (no omite letras o sílabas cuando escribe, no pega unas palabras con otras, no confunde letras, entre otros).	X			
6. El estudiante escribe con buena redacción.		X		
7. El estudiante escribe con buena ortografía.	X			
8. En sus escritos, el estudiante:				
a. Presenta un argumento claro que desarrolla a lo largo del texto.	X			
b. Utiliza adecuadamente sus conocimientos previos y los pone al servicio de lo que busca argumentar.	X			
c. Incorpora nueva información, relevante al tema que está tratando.	X			
d. Es claro en lo que quiere compartir con el lector.	X			
e. Hace un cierre o concluye el texto.	X			
f. Identifica sus errores y sabe dónde debe mejorar el texto.	X			
9. Cuando va a escribir un texto, el estudiante:	X			
a. Planifica cómo lo va a escribir.	X			
b. Tiene claridad en lo que quiere compartir y qué va a tratar en cada párrafo.	X			

HABILIDADES INTELLECTUALES	VALORACION			
	1	2	3	4
MEMORIA				
1. Comenta experiencias de su vida cotidiana en diversos espacios y contextos.			X	
2. Vincula diversas emociones con sus experiencias, y puede narrar con detalle experiencias significativas con sus seres queridos.				X
3. Habla de sí mismo y de su proyección en su vida personal, familiar y escolar.				X
4. Utiliza una red de conceptos y de vocabulario altamente enriquecida.				X
5. Evidencia conocimientos muy especializados sobre un tema particular.		X		
6. El vocabulario que domina resulta poco frecuente, comparado con el de sus compañeros o con personas de su edad y medio cultural.	X			
7. Recuerda los conocimientos aprendidos previamente sin mayor dificultad.			X	
FUNCIONES EJECUTIVAS (planificación, organización, flexibilidad o cambio de criterio, anticipación, monitoreo y seguimiento)				
El estudiante:				
1. Organiza su tiempo para poder cumplir con las tareas escolares.	X			
2. Es flexible ante los cambios y los imprevistos.		X		
3. Planifica sus actividades día tras día y se ajusta a lo que ha programado.	X			
4. Considera diversas rutas para resolver una tarea y elige la más adecuada.	X			
5. Contempla diversas posibilidades para enfrentar una actividad y se acomoda a cualquiera, si la que quiere poner en práctica no se puede implementar.		X		
6. Tiene adecuadas estrategias de monitoreo y seguimiento de sus acciones, y reconoce cuándo debe modificar lo planeado si no está alcanzando la meta propuesta.	X			



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SECUNDARIA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1	2	3	4
1. Puede comunicarse con otros por vía oral o por otras vías (lengua de señas, tableros de apoyo, etc.).				X
2. Es capaz de seguir el hilo de las conversaciones.				X
3. Expresa sus ideas con frases gramaticalmente correctas.			X	
4. Busca hacerse entender en cuanto a lo que requiere o necesita.				X
5. Describe acontecimientos familiares o experiencias cotidianas, relacionados con lo que se está hablando.				X
6. Actúa de forma interesada cuando otros le hablan (escucha y responde, deja lo que está haciendo y atiende al otro, se excusa si debe continuar con su trabajo, pero manifiesta estar oyendo lo que le preguntan o plantean, etc.).			X	
7. Interpreta adecuadamente dobles sentidos (refranes, frases hechas, dichos populares, metáforas, etc.). Por ejemplo, ante una frase como "no des papaya" o "eres un sapo", el estudiante reconoce el significado que le quieren compartir.				X
8. Tiene un sentido del humor apropiado para su edad. Utiliza bromas en las conversaciones y comprende las bromas de otros.			X	
9. Es recíproco en los intercambios comunicativos con otras personas (espera su turno para dar su opinión, muestra interés en el punto de vista del otro, reconoce los cambios de tema y se acopla a ellos sin dificultad, acompaña sus comentarios de gestos y emociones acordes con lo que dice, reconoce los gestos emocionales de otros, etc.).				X
10. Su estilo de conversación parece extraño (es demasiado formal, utiliza un vocabulario rebuscado, sus frases suenan demasiado elaboradas, no emplea expresiones coloquiales).	X			
11. Emplea un tono de voz ajustado a lo que dice.				X

Cada afirmación debe valorarse en una escala de 1 a 4, usando 1 para señalar que el indicador "nunca está presente", y 4 para mostrar que "siempre está presente". Si en un conjunto de habilidades, más del 40% de los indicadores puntúan en 1 o 2, hay que estar alerta y observar con más cuidado qué puede estar ocurriendo con el estudiante.

Fortalezas encontradas

La estudiante tiene disposición para realizar las actividades, es noble y escucha atentamente las instrucciones

Debilidades encontradas



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SECUNDARIA

VERSIÓN 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- No tiene controles parentales
- No tiene un buen reconocimiento de los números ni las operaciones matemáticas básicas
- No comprende lo que lee

Áreas que requieren ajustes

Español, matemáticas, Ciencias naturales, Ciencias Sociales, Física, filosofía, Inglés

Informe de resultados

Más del 40% de los indicadores puntúan entre 1 y 2 por lo que se requiere realizar trabajo de apoyo en casa

Recomendaciones

1. se deja de tener en casa actividades lúdicas para el aprendizaje de la matemática básica y la comprensión de lectura

Elaboró: Paola VCA	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Docente de apoyo	Cargo:	Cargo:

Nombre: Maira Alejandra Palomar Gonzalez

Actividad de Matemáticas

Reconocimiento de Números

150, 1830, 8.56400, 10.300

→ 8.564.000

→ 10.300.000

Sumas

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 165 \\ \hline 485 \end{array}$$

Restas

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 165 \\ \hline 175 \end{array}$$

Multipliación

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 130 \end{array}$$

División

$$250 \overline{) 125}$$

Nombre: Marina Alejandra Paio Mar Gonzalez

Lectura:

Título: Refranes

¿Quién era el autor?: Miguel de Cervantes Saavedra

¿Quién era el ilustrador?: Luis Lopez de Mesa

¿Quién era el protagonista?: Quixote

¿Qué aprendiste de la historia? Que no todos los refranes son ciertos



MACROPROCESO: MISIONAL
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA
 VALORACIÓN PEDAGÓGICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

VERSIÓN: 02
 FV: 06/2024

NOMBRES Y APELLIDOS: María Fernanda Pios EDAD: 8
 DIRECCIÓN: C 12 + 10 - 05 2 piso Buenos Aires TELÉFONO: 323 588 9864
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Le Juan Manuel Gonzalez GRADO:
 DIAGNÓSTICO CLÍNICO: Sin diagnostico
 FECHA DE EVALUACIÓN: 25/08/2025 FECHA DE NACIMIENTO: 02/12/2016

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta ()		X	Requiere ejercicios lúdicos
Realiza conteos simples	X		
Realiza suma sencilla () compleja ()			En la suma compleja le cuesta realizarla
Realiza operaciones con apoyo	X		
Reconoce fonemas	X		
Reconoce vocales	X		
Escribe palabras al dictado		X	su veracidad es discutible
Escritura espontánea	X		Sube escribiendo su nombre
Lee iconos	X		
Lee palabras	X		Le cuestan las palabras complejas
Lectura funcional		X	Se confunde con los sentidos
Reconoce categorías	X		
Identifica seres vivos	X		
Comprende cuentos		X	No comprende lo que lee
Reconoce objetos de su entorno	X		
ÁREA: SENSOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad	X		
Maneja adecuada percepción visual	X		
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad	X		
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	X		
Nivel de comprensión		X	Se le dificultan oraciones complejas
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	X		
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad	X		
Respeto normas y límites	X		
Atiende a los llamados	X		
Responde a las actividades de grupo	X		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	X		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera		X	Presenta una motricidad
Maneja coloreado con respeto del límite		X	fina forse adecuada
Maneja grafía estructura		X	Si pero se presentan constantes intrusiones
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		



MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

Presenta muy buena actitud para desarrollar las actividades, tiene buena atención y memoria visual

Debilidades encontradas

Presenta dificultad en el desarrollo de la conciencia fonológica, las habilidades matemáticas y el dictado.

Áreas que requieren ajustes

Español, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales

Informe de resultados

La estudiante presenta dificultad en el reconocimiento de sílabas compuestas, al realizar dictado presenta problemas de reconocimiento de sílabas, se confunde en la escritura de números y en operaciones matemáticas básicas

Recomendaciones

- Trabajar en casa programa barachadafa, realizar actividades de arte y pintura para el reconocimiento de los números
- Practicar en casa operaciones matemáticas y llevarla a las remisiones dadas por la docente de apoyo

Evaluador:

Elaboró: Pada UCA	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Docente de apoyo	Cargo:	Cargo:

μαρια φερνουντα ριου

Ημας σοι Αποεη τεγο. 8 οχοα ρος
Μαρι ΒιΒο μαριβ

$$22 + 15 = 37$$

$$90 + 10 = 100$$

$$100 + 150 = 250$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 5 - \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$3 \times 5 = 30$$

