1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___		INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 6
Fecha informe:	Día: 31	Mes: AGOSTO	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.370	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025848del 28 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: OLGA NAYIBE MORENO RIVAS		Documento de identificación No. CC. 29.658.713-Palmira
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

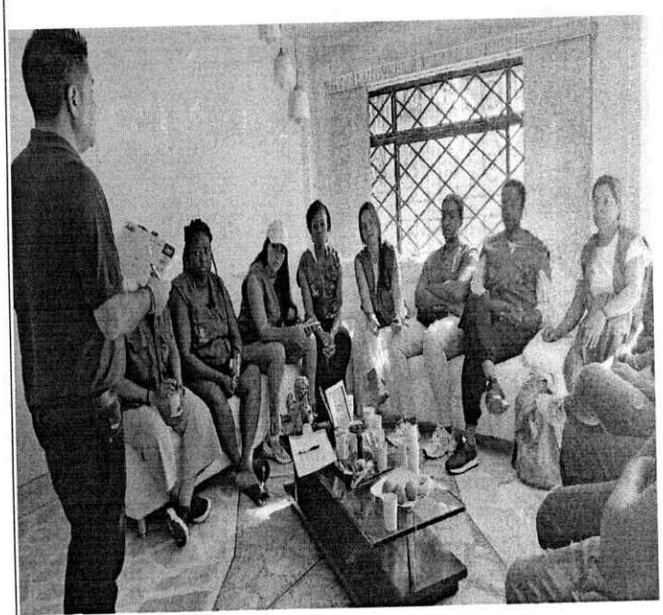
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	85,71%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	85,71%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	85,71%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	85,71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	85,71%

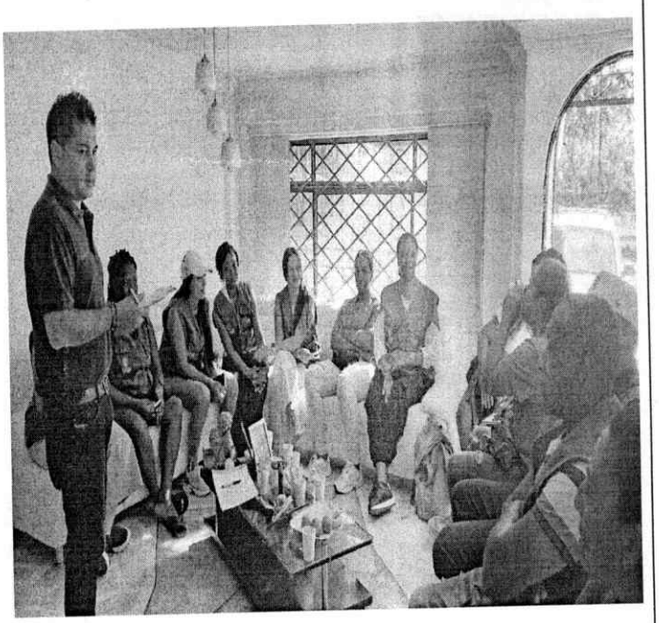
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó de las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

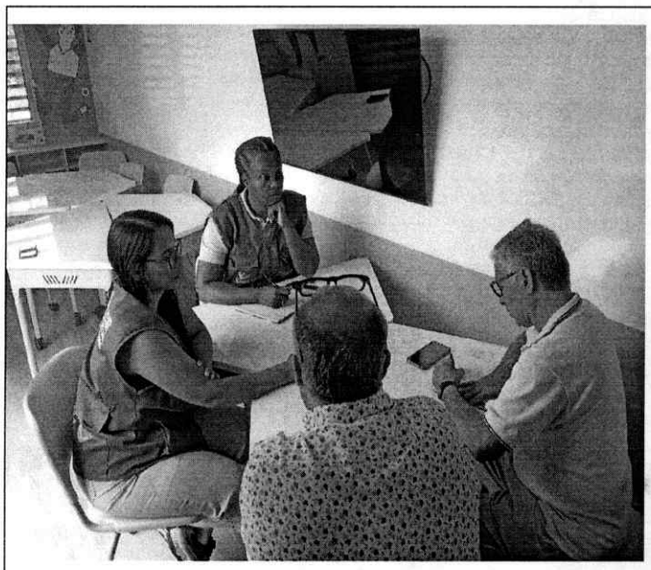
Agosto 01 de 2025: Asistió y participó de la reunión de planeación de actividades del mes de agosto convocada y liderada por el coordinador territorial Stephen Mora, La reunión comenzó recordando las nuevas directrices para la toma de fotografías en reuniones y capacitaciones, tanto presenciales como virtuales. Nos enfatizó la importancia de mantener un registro visual adecuado y coherente con los objetivos de cada actividad, algo que considero esencial para la documentación. A su vez informó que el 5 de agosto se llevará a cabo la capacitación sobre las fichas ambientales correspondientes al mes. Esta capacitación es crucial para asegurarnos de que todos manejen la información de manera unificada y eficiente. Quedó programada una visita de seguimiento y acompañamiento a la Institución Educativa Jorge Isaac El Placer para el próximo 13 de agosto.

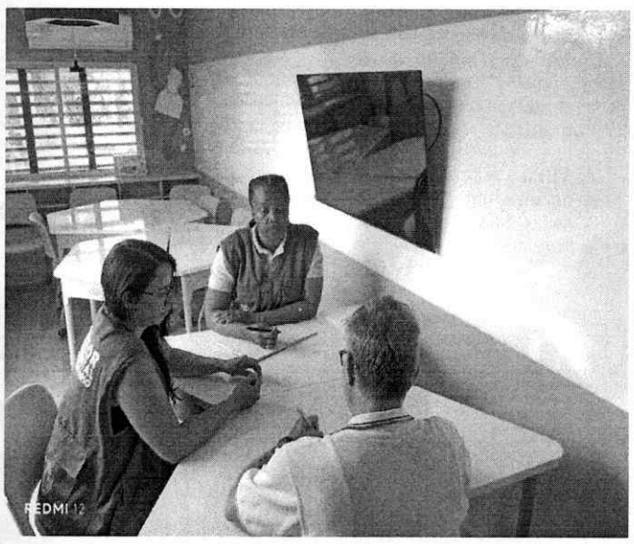




Fecha: Agosto 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

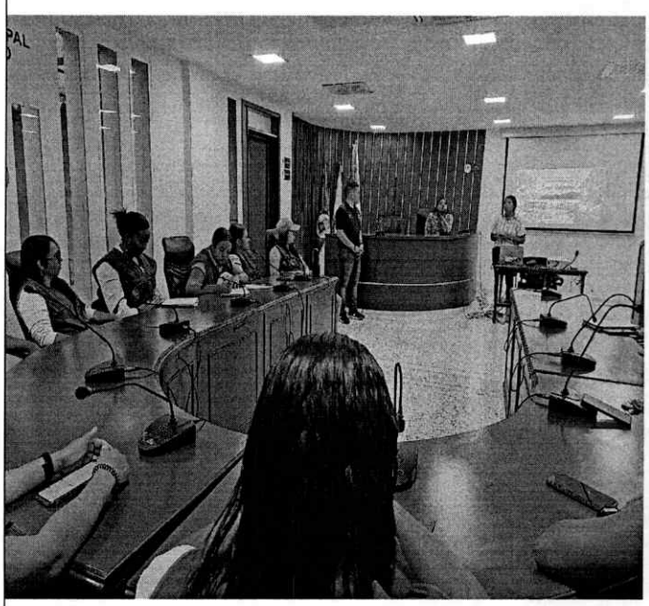
Agosto 04 de 2025: La gestora ambiental asistió y participó en una reunión de planificación con los docentes Sergio Henao y Rafael Trujillo, orientada a estructurar el calendario de actividades ambientales correspondientes al mes de junio en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Placer Megacolegio. Durante el encuentro se definieron las acciones a desarrollar con los estudiantes como parte del fortalecimiento del componente ambiental institucional, y se acordó que los días 08 y 22 de agosto se llevarán a cabo jornadas ambientales que consistirán en la siembra de rosas y durantas, la limpieza del área de la huerta y de la zona de la platanera, así como la demarcación de los árboles frutales y ornamentales plantados. Al finalizar la reunión, la gestora ambiental informó sobre la visita prevista para el día 13 de agosto por parte del equipo administrativo y de apoyo de INCIVA, quienes realizarán entrevistas y un recorrido por el plantel educativo con el fin de recopilar información que permita generar un documento de recepción de experiencias significativas para la elaboración del informe final del convenio interinstitucional entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca

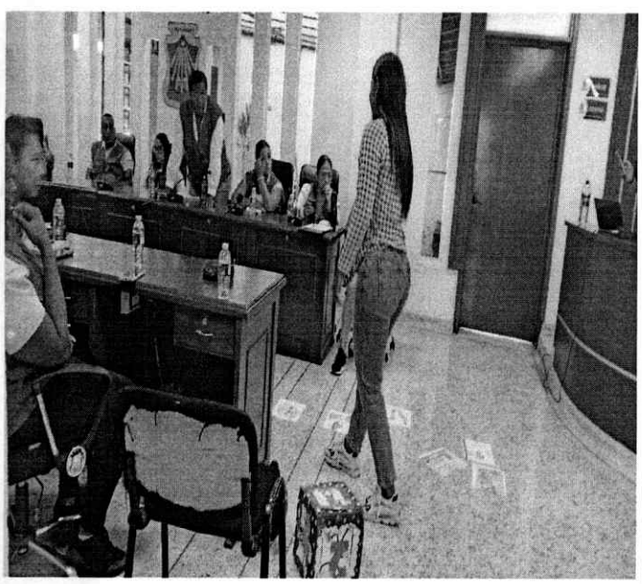




Fecha: Agosto 04 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

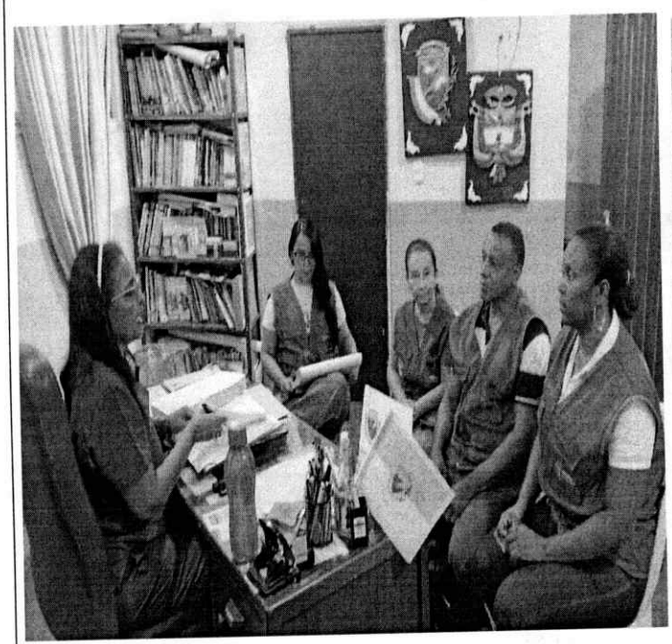
Agosto 05 de 2024: La gestora ambiental asistió y participó en la capacitación y socialización de las fichas ambientales del mes de agosto, la cual estuvo liderada por la Ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones y la metodóloga Mayde Domínguez. Durante la jornada, la Ingeniera Jacqueline explicó el primer tema, titulado "Conscientemente responsables de nuestro consumo", en el que la gestora ambiental aprendió que el consumo responsable implica usar de manera consciente los recursos y productos que se necesitan, evitando el desperdicio y tomando decisiones que reduzcan el impacto negativo en el medio ambiente. También habló sobre la importancia de la conciencia ambiental, que ayuda a reconocer cómo las acciones afectan la naturaleza y motiva a actuar de manera más sostenible. El segundo tema, "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico", le permitió comprender la importancia del agua como recurso vital, cómo debe cuidarse y cómo pequeñas acciones diarias pueden ayudar a conservarla, evitando el desperdicio y protegiendo los ecosistemas acuáticos. Posteriormente, la metodóloga Mayde Domínguez lideró la socialización de las actividades lúdico-ambientales, con las cuales se busca consolidar los aprendizajes adquiridos. Ella brindó recomendaciones para realizar dinámicas como el semáforo del consumo, donde se identifican acciones positivas, negativas e intermedias; la rayuela ambiental, adaptada con un dado para trabajar en grupos; y una actividad del plano, en la que se ubican gotas de agua o bombillos según el lugar de la casa donde se registra mayor consumo, permitiendo reflexionar sobre hábitos cotidianos y su impacto en el medio ambiente. La metodóloga manifestó que estas actividades lúdicas son de referencia y que se pueden adaptar según el tipo de comunidad intervenida, de manera que se ajusten a las necesidades y características de los participantes, facilitando así un aprendizaje más significativo y participativo.





Fecha: Agosto 05 de 2025
Lugar: Calle 7 # 11-62, El Cerrito, Colombia

Agosto 06 de 2025: Asistió, participó y apoyó la reunión sostenida con la coordinadora María Nidia Vélez de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, en la cual se socializaron las fichas metodológicas que se implementarán durante el mes de junio. Durante el encuentro se dialogó sobre los temas que se abordarán con los estudiantes, entre ellos: "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico", los cuales enriquecerán significativamente las acciones pedagógicas en favor del ambiente escolar y comunitario. Asimismo, se agendaron de manera tentativa las fechas para las intervenciones, quedando programadas según disponibilidad de los docentes para los días 6, 8 y 11, con la posibilidad de variar de acuerdo con el calendario de actividades de la sede educativa. La coordinadora manifestó su total disposición para continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental en la institución, resaltó el trabajo realizado con el taller de padres "Sembrando Vida" y solicitó que los estudiantes de la jornada de la tarde también se beneficiaran con la presentación de la exposición del museo organizada por INCIVA. Al finalizar la reunión, la gestora ambiental hizo extensiva la invitación a participar del concurso departamental de cometas que se llevará a cabo el 24 de agosto de 2025 en el centro operativo Hacienda El Paraíso.

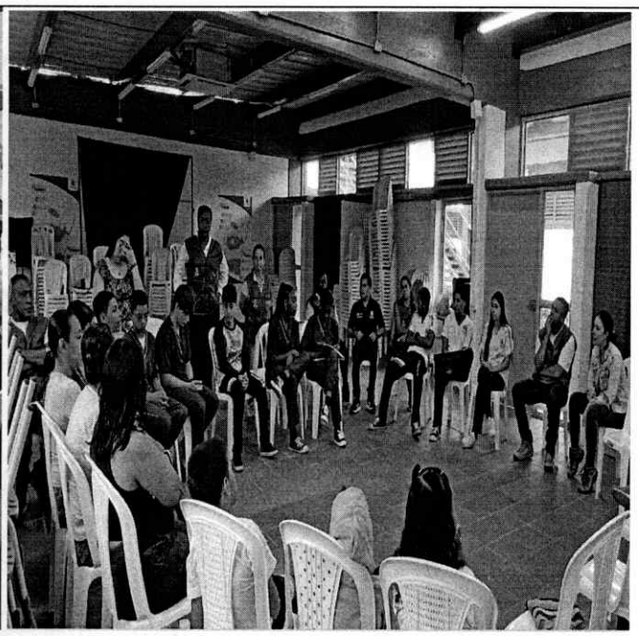




Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

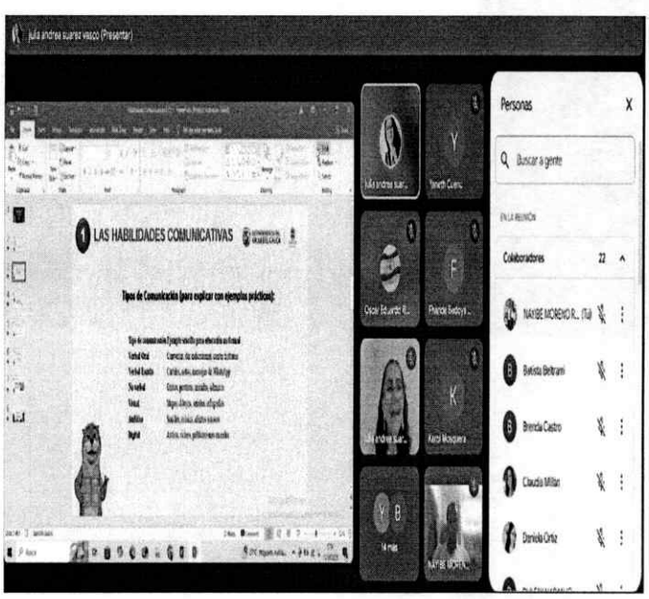
Agosto 13 de 2025: La gestora ambiental asistió, participó y apoyó la visita de seguimiento realizada por las profesionales del equipo técnico de Inciva, Antropóloga Olga Lucía Llanos y la Psicóloga Carolina Sánchez, a las actividades desarrolladas dentro de la institución educativa. Esta visita tuvo como propósito recoger experiencias significativas para la elaboración del informe acordado entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en el marco del Convenio Interinstitucional No. 1.330.18.02-5651, destinado a ejecutar el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Durante la jornada, las funcionarias recorrieron las instalaciones y dialogaron con padres de familia, docentes y estudiantes, quienes manifestaron su satisfacción y compartieron apreciaciones muy positivas, resaltando los beneficios y aprendizajes obtenidos. Una madre de familia destacó especialmente los talleres "Sembrando Vida", enfocados en huertas escolares, compostaje y manejo de semillas, actividades que la gestora ambiental explicó de manera clara, dinámica y práctica, motivando a los participantes a continuar implementando estas acciones en sus hogares. Los docentes expresaron que el programa ha fortalecido la responsabilidad ambiental en los niños, promoviendo valores como el cuidado de la naturaleza, el trabajo en equipo y la producción sostenible de alimentos. Los estudiantes compartieron su entusiasmo por continuar participando en proyectos que les permiten aprender haciendo, mientras contribuyen a mejorar su entorno escolar y comunitario, y varios narraron cómo las jornadas de siembra han transformado su visión y compromiso con la protección de los recursos naturales y la biodiversidad. Las funcionarias manifestaron su satisfacción al constatar que el programa se implementa de acuerdo con las directrices establecidas, cumpliendo los objetivos y generando un impacto positivo y tangible en la comunidad educativa, aportando a la documentación requerida por el convenio interinstitucional.

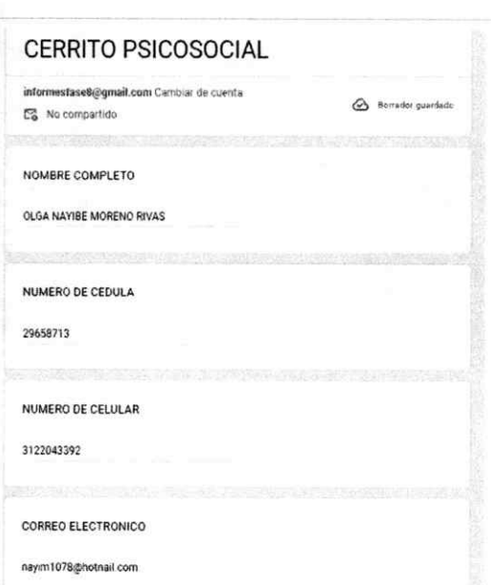




Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Agosto 13 de 2025: La gestora ambiental participó de la capacitación dirigida por la psicóloga Julia Suárez, quien desarrolló el taller "Comunicación y Asertividad". La sesión inició con una retroalimentación de los temas trabajados en meses anteriores, abordando el rol del gestor ambiental y los diferentes tipos de inteligencias, con el propósito de recordar conceptos clave y relacionarlos con la nueva temática. Posteriormente, la psicóloga explicó que la comunicación asertiva consiste en expresar pensamientos, emociones y opiniones con claridad, respeto y firmeza, evitando actitudes agresivas o sumisas, y fomentando siempre la empatía y el respeto mutuo. Señaló que para lograrlo es fundamental practicar la escucha activa, cuidar el lenguaje corporal y utilizar un tono de voz que facilite la comprensión y recepción positiva del mensaje. Complementó la explicación con ejemplos prácticos sobre cómo actuar frente a desacuerdos, resolver conflictos de manera constructiva y fortalecer vínculos laborales y comunitarios. La gestora considera que la comunicación asertiva es esencial en la ejecución de su trabajo en campo, ya que le permite explicar con precisión los objetivos de las actividades ambientales, responder inquietudes de la comunidad con respeto y coordinar acciones de manera efectiva con estudiantes, docentes y líderes locales. Por ejemplo, al solicitar la colaboración en la recolección de residuos, esta herramienta le ayuda a motivar la participación sin imponerla; o cuando enfrenta un desacuerdo por la ubicación de una siembra, le permite exponer las razones técnicas y alcanzar acuerdos consensuados. Este enfoque favorece un ambiente de confianza y cooperación, factores clave para el éxito de las jornadas ambientales. La actividad finalizó con un ejercicio de retroalimentación, en el que los participantes compartieron experiencias, analizaron casos reales y reconocieron la comunicación asertiva como una herramienta indispensable para la sana convivencia y la eficacia del trabajo colectivo.



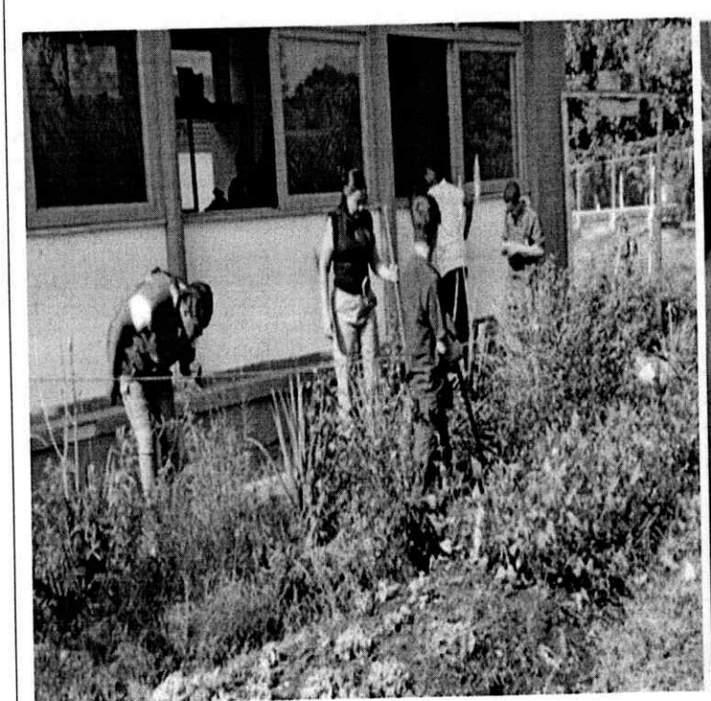


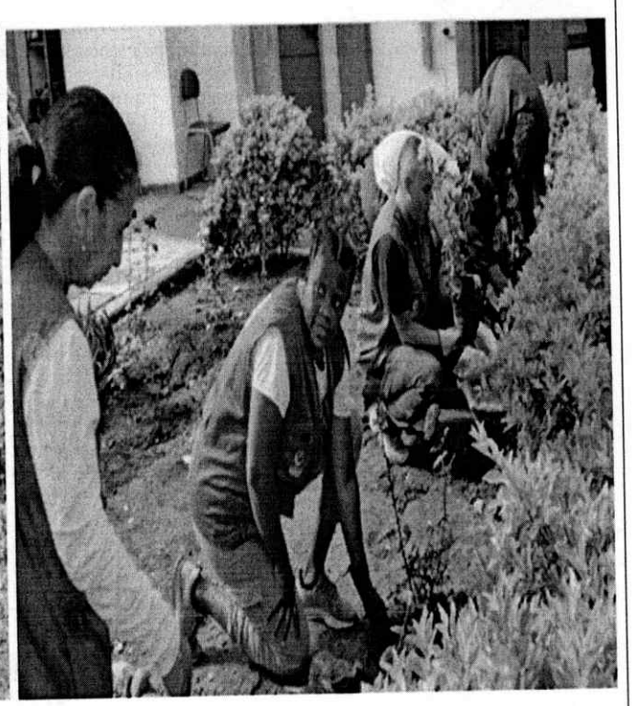
Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

Descripción: Apoyó y participó en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa tal como lo relacionó a continuación:

Agosto 08 de 2025: La gestora ambiental brindó apoyo en una jornada de limpieza, embellecimiento y mantenimiento de las zonas verdes y de la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento El Placer. Esta actividad tuvo como finalidad mejorar las condiciones del entorno natural de la institución y fortalecer el sentido de pertenencia hacia estos espacios. Durante la jornada, la gestora ambiental retiró maleza acumulada en las áreas verdes, despejó los cultivos de la huerta y limpió el sector de la platanera, garantizando así que cada espacio quedara ordenado y listo para su aprovechamiento. En la primera zona verde procedió a plantar rosas, contribuyendo al embellecimiento del área y generando un ambiente más agradable y colorido para la comunidad educativa. Como parte del cuidado de los árboles sembrados en jornadas anteriores, procedió a marcarlos colocando en cada uno tablillas identificadoras elaboradas con madera reciclada, en las que escribió el nombre de la especie. Esta acción no solo facilita su reconocimiento, sino que también motiva a la comunidad educativa a seguir su crecimiento y a cuidar de ellos. El uso de materiales reciclados reafirma el compromiso con la reutilización y la reducción de residuos, principios clave de la educación ambiental. La jornada contó con la entusiasta participación de los integrantes del grupo ambiental y del equipo de labor social, quienes demostraron responsabilidad, trabajo en equipo y un gran interés por contribuir al bienestar ambiental de la institución. Más allá del embellecimiento, esta actividad reforzó la importancia de mantener hábitos sostenibles, proteger la biodiversidad presente en el entorno escolar y valorar los espacios naturales como parte fundamental de la formación integral de los estudiantes. El contacto directo con la tierra, las plantas y los árboles permitió fortalecer la conexión emocional con el medio ambiente y consolidar el compromiso de cada participante en su cuidado.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac
FACILITADOR (ES): Nayibe Moreno. Manuel Lasprilla. Dorley Naranjo Brenda Castro, yolieth galacios, Vanessa Mendoza, Karol Noguera
FECHA: 8 de Agosto 2025
MUNICIPIO: El Cerrito. Cor. placer
CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones): Sexo; Pertenencia Étnica
No. de ASISTENTES: 21 / 21
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Apoyo SEMBRES. Siembra cuidado y Mantenimiento

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	Edad	Rural	Urbana	Mujer	Hombre	Otro	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Ninguna de las anteriores	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Herrera H	Jorge placer	Docente	71683836	3154412653	Sergioherrera@jorgeplacer.edu.co	0	X			X								
2	Asprilla Carol valeria	Jorge placer	Estudiante				14	X		X			X						
3	Valentina Diaz	Jorge placer	Estudiante				14	X			X								
4	Manan Flores	Jorge placer	Estudiante				13	X		X									
5	Santiago Montero	Jorge placer	Estudiante				14	X			X								
6	Stiven posso	Jorge placer	Estudiante				15	X			X								
7	Sebastian Rodriguez	Jorge placer	Estudiante				13	X			X								
8	Santiago Bravat	Jorge placer	Estudiante				14	X			X								
9	Juan Pablo Moreno	Jorge placer	Estudiante				14	X			X								
10	Sebastian Nuñez	Jorge placer	Estudiante				14	X			X			X					
11	Keila Mosquera	Jorge placer	Estudiante				14	X		X			X						
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir - Corregimiento de El Placer, calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS - Sede Principal

Agosto 14 de 2025: Participó con los niños y niñas de la Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión, en el barrio Urbanización El porvenir, en una jornada ambiental dedicada a la siembra y cuidado del entorno. Antes de iniciar las actividades, les explicó a los niños y niñas la importancia de mantener las plantas bien cuidadas, especialmente a través del riego constante, pero también les habló sobre el uso adecuado del agua, recordándoles que no se debe desperdiciar y que el riego debe hacerse en los horarios adecuados, como en la mañana temprano o al final de la tarde, para evitar la evaporación rápida. Durante la jornada, realizaron el encierro de los árboles plantados en el mes de julio, utilizando guadua como forma de protección. Esta acción tuvo como propósito evitar que los árboles fueran dañados accidentalmente por los niños mientras jugaban fútbol y también como una manera de señalar a la comunidad que en ese espacio había árboles sembrados, fortaleciendo la conciencia ambiental. Además, llevaron a cabo una jornada de riego y aplicación de abono, lo que permitió fortalecer el crecimiento saludable de los árboles y reafirmar el compromiso de los niños y niñas con el cuidado del medio ambiente y la recuperación de zonas verdes para el bienestar colectivo.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: URB. EL PORVENIR CLLE 4d SUR # 6-02 – CALLEJON DEL ALBION

FACILITADOR (ES): NAYIBE MORENO, BATISTA BELTRAN, BRENDA CASTRO; MANUEL ASPRILLA, DULFAY NARANJO

FECHA: AGOSTO 14 - 2025

MUNICIPIO: EL CERRITO

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): JORNADA DE SEGUIMIENTO PLANTACION DE ARBOLES

No. de ASISTENTES: 13

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Diana Patricia G.	Directora Fundacion	Docente	66658959	3176087815	gomezcardenas084@gm...			X	X			X						
2	MARIA JOSE CAICEDO SEBUA	FONDO AVANZANDO HACIA EL FUTURO	ASISTENTE				8		X	X			X						
3	MARICELA CAICEDO SEBUA	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				12		X	X			X						
4	MARIANGEL TOBON	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				9		X	X									
5	SARA LUCIA VASQUEZ BEDOYA	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				7		X	X			X						
6	PAULA ANDREA VASQUEZ	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				12		X		X								
7	MATEO BEDOYA LEON	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				13		X		X								
8	SEBASTIAN BEDOYA LEON	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				13		X		X								
9	CRISTHIAN CAICEDO	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				9		X		X		X						
10	SEBBIO GAÑAS	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				12		X		X								
11	FELIPE GUTIERREZ	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				13		X	X									
12	LUCIANA PRADO JARAMILLO	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				8		X	X									
13	MENDI SEBUA	F. AVANZANDO FUTURO	ASISTENTE				8		X	X			X						
14																			
15																			
16																			
17																			

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del fundamento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 60, indicando sus datos completos.

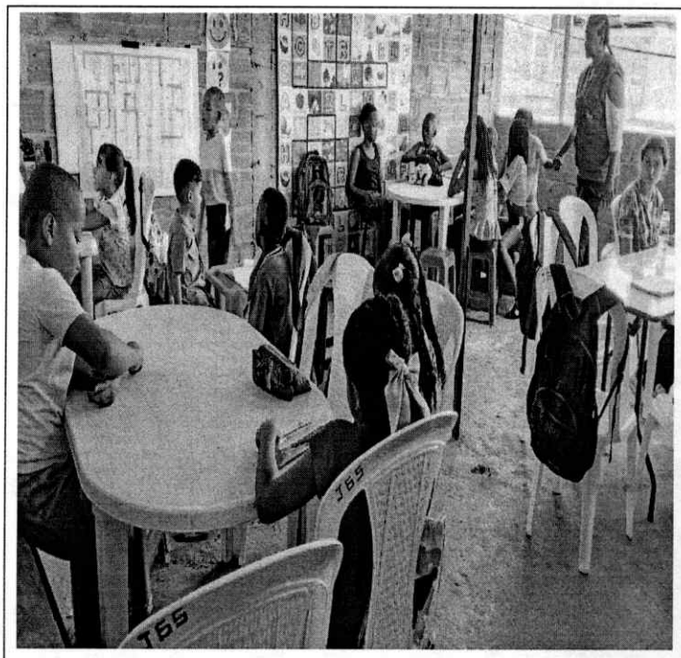
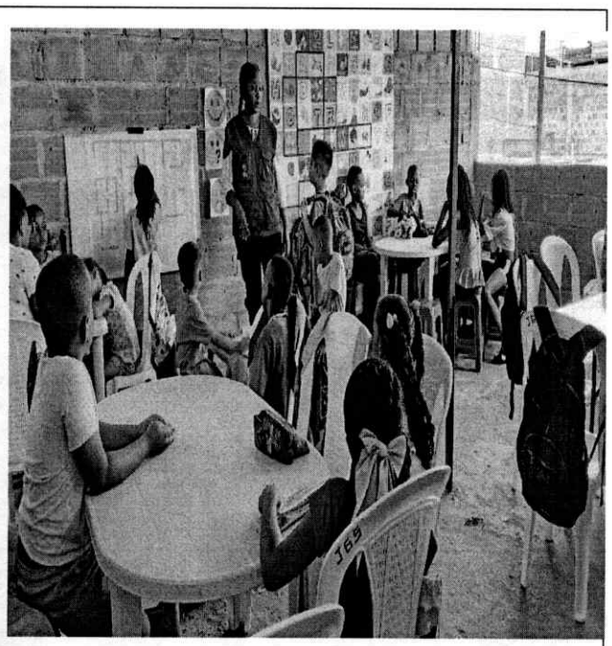
Fecha: Agosto 14 de 2025
Lugar: Urbanización el porvenir calle 4 d sur # 6-02 (callejón del Albión)

Actividad No. 3. Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Descripción: La gestora ambiental realizó dieciséis (16) jornadas de socialización, capacitación y/o actividades educativas mensuales en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". En la implementación de las fichas, la gestora ambiental utilizó material de apoyo didáctico como lectura de cuentos, carteleras y juegos didácticos que permitieron la retroalimentación de los temas socializados. Las socializaciones correspondieron a las fichas ambientales del mes de agosto, tituladas "**Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico**", y fueron implementadas como se describe a continuación.

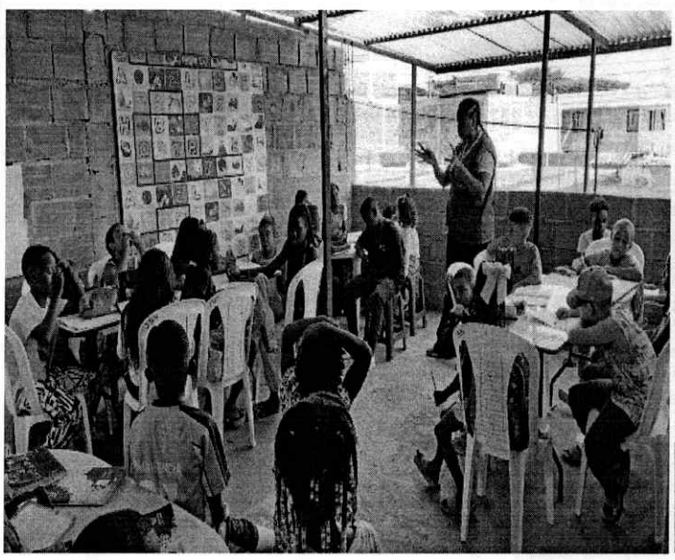
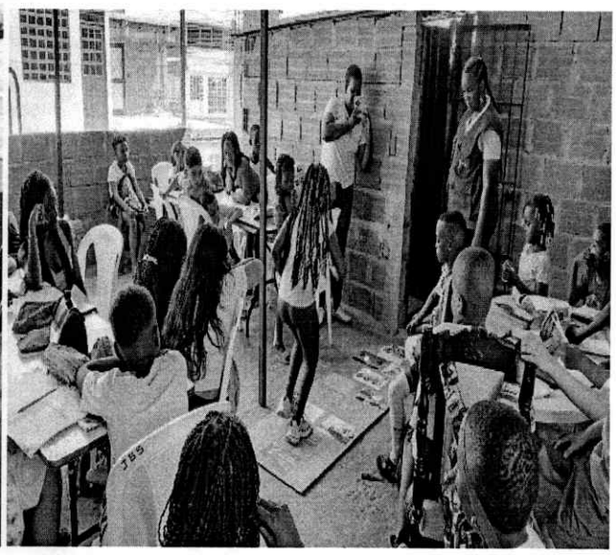
Grupo # 1: Fundación Avanzando Hacia el Futuro con Inclusión

Agosto 12 de 2025: La gestora ambiental brindó una capacitación a los niños y niñas de la Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión, bajo el liderazgo de la docente Diana Gómez. Los participantes, cuyas edades oscilan entre los 6 y 14 años, recibieron con mucho interés la primera jornada, en la cual se abordó el tema del consumo responsable, utilizando como guía la ficha metodológica titulada **"Conscientemente responsables de nuestro consumo".** Durante la actividad, se explicó que el consumo responsable es la forma en que se utilizan los recursos que ofrece el planeta, como el agua, la energía, los alimentos y los productos que compran, de manera consciente y sostenible. Se indicó que este tipo de consumo implica tomar decisiones informadas sobre lo que se usa y cómo se usa, procurando siempre evitar el desperdicio y cuidar el medio ambiente. Para facilitar su comprensión, se compartieron ejemplos cercanos a su vida cotidiana: se habló de la importancia de no dejar la llave abierta mientras se cepillan los dientes, apagar las luces al salir de una habitación y no desperdiciar alimentos. También se mostró cómo se puede reducir la huella ambiental a través de acciones simples, como reutilizar objetos antes de desecharlos y separar adecuadamente los residuos para facilitar su reciclaje. La idea central que se quiso transmitir es que cada pequeña decisión que se toma como consumidor tiene un impacto, y que, al ser responsables con el consumo, se contribuye directamente al bienestar del planeta y de las futuras generaciones. Como actividad final de retroalimentación, se implementó el semáforo ambiental del consumo. Para realizar el juego "El semáforo del consumo", primero se explicó a los niños qué significa cada color: verde para el consumo responsable, amarillo para pensar bien antes de decidir, y rojo para el consumo no responsable. Luego, se mostraron tarjetas con imágenes de diferentes productos e invitaron a los niños a correr para colocar cada tarjeta en el círculo del color que creían correcto. Después de cada elección, se les preguntó por qué habían puesto el producto ahí y qué pasaría si muchas personas hicieran lo mismo. De esta manera, se reflexionó sobre la importancia de consumir de forma responsable, por ejemplo, si realmente se necesita un juguete nuevo o por qué usar bolsas de tela ayuda al planeta. Con esta actividad, los niños aprendieron a identificar decisiones de consumo que cuidan el medio ambiente y a pensar mejor antes de comprar. La jornada contó con 19 participantes.

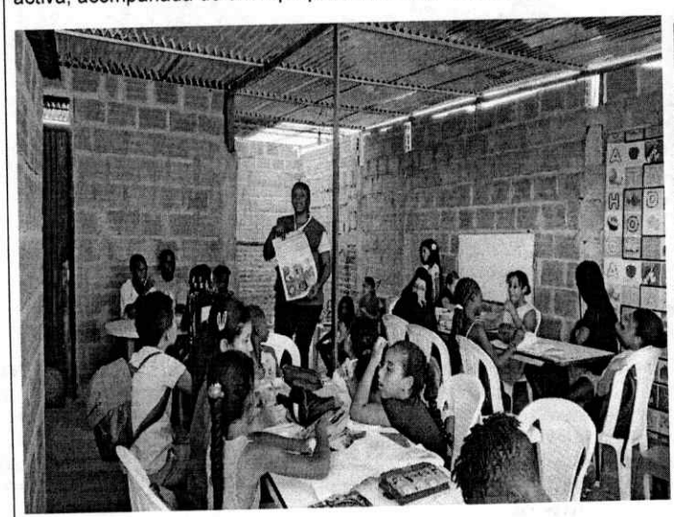
Fecha: Agosto 12 de 2025
Lugar: Fundación Avancemos Hacia el Futuro con Inclusión, Calle 2b sur # 1b-70, Barrio Villa Lina, El Cerrito.

Agosto 13 de 2025: En la segunda jornada continuó con la implementación de la ficha ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo"***. En esta visita abordó con ellos el concepto de conciencia ambiental, entendida como la capacidad de reconocer el impacto que tienen nuestras acciones sobre el medio ambiente y actuar de manera responsable para protegerlo. Compartió algunas características del consumo responsable, como pensar antes de comprar, evitar el uso excesivo de plásticos, ahorrar agua y energía, reutilizar materiales y preferir productos amigables con la naturaleza. Como estrategia pedagógica, implementó una actividad lúdica llamada *La Rayuela*, previamente socializada por el equipo metodológico, que permitió generar reflexión colectiva sobre buenas y malas prácticas de consumo. Además, realizó una dinámica de preguntas de verdadero o falso, con el fin de reforzar los conceptos abordados de manera participativa y divertida. Durante la primera jornada logró fortalecer y aportar al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes ambientales en los niños y niñas, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas. Brindó herramientas y conocimientos sobre prácticas sostenibles y responsables, orientadas a minimizar el impacto ambiental y garantizar el bienestar de las generaciones actuales y futuras. Finalmente, consideró que logró fomentar hábitos y actitudes comprometidas con la conciencia ambiental y el consumo responsable, despertando interés, compromiso y sentido de cuidado desde la infancia. La jornada contó con 21 participantes.

Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Fundación Avancemos Hacia el Futuro con Inclusión, Calle 2b sur # 1b-70, Barrio Villa Lina, El Cerrito.

Agosto 15 de 2025: Durante la segunda visita de socialización brindó una capacitación a los niños y niñas de la Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión, donde implementó la ficha metodológica titulada *"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"*. Durante esta jornada, les explicó la importancia de preservar el agua como recurso vital para la vida en el planeta. Les compartió datos fundamentales, como el hecho de que más del 97% del agua en la Tierra es salada, y solo un pequeño porcentaje es dulce, encontrándose principalmente en ríos, lagunas, cascadas y zonas congeladas como los polos. Les habló sobre el impacto del calentamiento global, que está provocando el descongelamiento de estas reservas de agua dulce, y también sobre la creciente contaminación de los afluentes hídricos. Les enseñó que conservar el agua implica cambiar hábitos cotidianos, como tomar duchas de máximo cinco minutos, evitar lavar carros y motos con manguera y mucho menos en las orillas de los ríos. Les recomendó reutilizar el agua de la lavadora para estas tareas y no desechar papel higiénico en el inodoro, ya que eso aumenta el consumo de agua; en su lugar, debe depositarse en una cesta de basura ubicada dentro del baño. También les explicó que las plantas deben regarse en horarios adecuados, como temprano en la mañana o al final de la tarde, para evitar la evaporación. Además, les introdujo el concepto de huella hídrica, explicándoles que todo lo que se consume o utiliza deja un rastro en el uso del agua, y por eso deben ser más conscientes de sus decisiones. Hizo énfasis en que ellos son el futuro y también transmisores del mensaje ambiental en sus hogares, ya que lo aprendido en el programa de gestión comunitaria *Somos Naturaleza* debe ser replicado con sus familias. Con esta intervención fortaleció sus conocimientos, habilidades y actitudes ambientales, promovió la educación ambiental en torno al uso responsable del agua, brindó información clara sobre prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental, y fomentó en ellos una conciencia ambiental activa, acompañada de una apropiación real de la cultura del cuidado del recurso hídrico. La jornada contó con 22 participantes.





Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Fundación Avancemos Hacia el Futuro con Inclusión, Calle 2b sur # 1b-70, Barrio Villa Lina, El Cerrito.

Agosto 19 de 2025: Durante la última intervención del mes de agosto en la Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión, realizó una jornada de retroalimentación de los temas vistos. Para iniciar, leyó un cuento que combinaba los dos temas centrales trabajados durante el mes, como una forma de recordar y reforzar los aprendizajes. Al finalizar la lectura, recomendó la película *El Lórax: En busca de la trúfula perdida* (una historia animada que enseña la importancia de cuidar los árboles, proteger la naturaleza y cómo una sola acción puede generar grandes cambios, mostrando cómo el consumo desmedido y la ambición pueden destruir el entorno, pero también cómo una decisión consciente puede recuperarlo todo). Para terminar la jornada de retroalimentación, propuso actividades lúdicas y pedagógicas como el juego de encoclar, en el que cada niño debía responder correctamente una serie de afirmaciones tipo falso o verdadero, y brindar opiniones sobre la lectura del cuento. Algunos niños dijeron que sin agua no se puede vivir, que el consumo responsable ayuda a que los recursos no se agoten, y otros dieron ejemplos prácticos como reutilizar ropa vieja como los jeans o camisetas para hacer bolsas en lugar de usar bolsas plásticas, no comprar cosas innecesarias y preparar solamente los alimentos que realmente se van a consumir. Los participantes con más respuestas acertadas podían participar en el juego. Junto con la docente Diana, propuso un compromiso simbólico con los niños: que se comprometieran a comerse todo lo que mamá o papá les sirvieran en la mesa, ya que muchos reconocieron que cuando no querían la comida, esperaban que su mamá se descuidara para botarla a la basura. También habló con ellos sobre las fechas ambientales de agosto, resaltando el 13 de agosto como la celebración del Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas, y recordándoles que INCIVA es una organización que lidera y apoya todas las jornadas ambientales en el Valle del Cauca, promoviendo procesos de educación ambiental con su programa de Gestores Ambientales, el cual busca fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los territorios. Finalmente, hizo una invitación para que ellos y sus familias participaran en la jornada del 24 de agosto en el Festival de la Cometa que se realizará en el Centro Operativo Hacienda El Paraíso, donde la entrada a la Casa Museo será gratuita y se llevarán a cabo concursos como la cometa más grande y la más pequeña, además de que INCIVA entregará materiales y brindará apoyo para la elaboración de cometas durante el evento. La jornada contó con 15 participantes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR (A): Gina Nayibe Moreno — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Patricia Gómez Cardenas — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66658959
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación A Nacer El Futuro Con Inclusión — No. TELÉFONO: 3176087815 — CORREO ELECTRÓNICO: gomezcardenas@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservemos el Sp. de Nuestro Corazón - El Agua Está En Tu Manos, Conserva El Recurso Hídrico — No DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yersy Stefany Mina		Participante												X	X		X				X											
2	Cristhian Caicedo		Participante												X	X						X											
3	Miguel A Castro		Participante												X			X															
4	Teofelo Escobar		participante												X			X															
5	Mathias Martinez Josco		participante												X			X				X											
6	Jhon Andres Siniestra		participante												X	X		X															
7	Esteban Siniestra Solis		participante												X	X		X				X											
8	Emmanuel Caicedo		participante												X	X		X															
9	Emiliano Castillo		participante												X			X				X											
10	Salome Lopez		participante												X	X		X															
11	Samuel David Sustaye		participante												X							X											
12	Mathias Zamora		participante												X	X		X				X											
13	Jocneris Sofia Chucin		participante												X	X						X											
14	Emma Lucia Villamin ch		participante												X	X		X				X											
15	Nicol Sofia Cuero		participante												X	X		X															
16	Maricela Caicedo		participante												X	X		X															
17	Mª José Caicedo		participante												X	X		X				X											

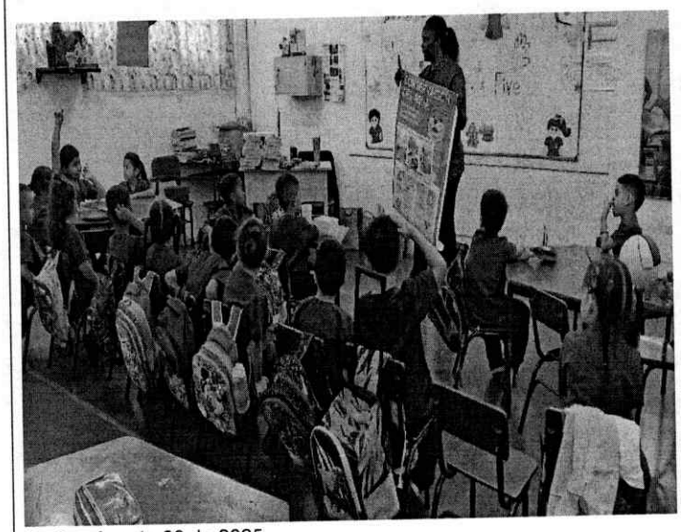
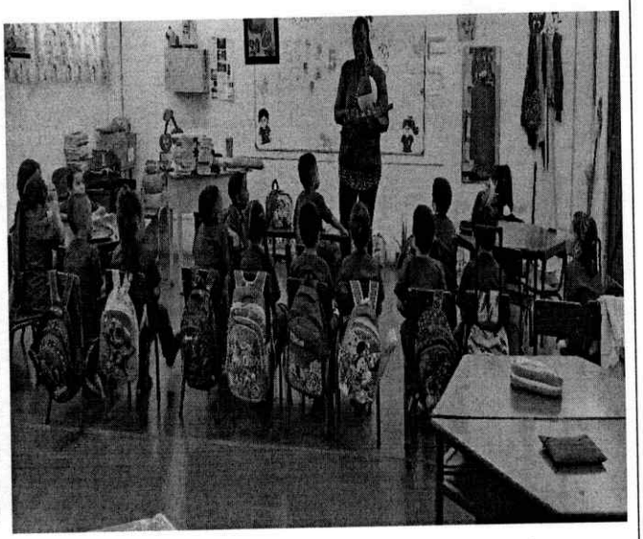
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66658959

El Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, modificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 19 de 2025
Lugar: El Cerrito - Cl. 3 Sur #7-2 a 7-48

Grupo # 4 Grado Transición 1 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

Agosto 08 de 2025: En la primera visita al aula, realizó la socialización de la ficha metodológica ambiental titulada **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**. Inició su explicación resaltando que el agua es un tesoro indispensable, ya que sin ella la vida de personas, animales y plantas sería inviable. Para ilustrar este punto, presentó una maqueta de la Tierra, señalando que la mayor parte corresponde a agua salada presente en mares y océanos. En contraste, una porción significativamente menor representa el agua dulce potable, que constituye apenas el 2.5% del total, y de esta, solo el 1% está disponible para consumo y uso humano; el resto se encuentra en glaciares y hielo. Enfatizó el impacto del consumo irresponsable, como el gasto de 6 a 12 litros de agua por cada descarga de inodoro, y la contaminación que produce un solo litro de aceite usado, capaz de afectar hasta 1.000 litros de agua limpia. Subrayó que el agua dulce se encuentra en ríos, lagos, lagunas, humedales y acuíferos subterráneos. Finalmente, destacó que cuidar el agua implica fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes ambientales para participar activamente en la protección y conservación de la naturaleza. Esto se traduce en la adopción y enseñanza de prácticas como cerrar el grifo al cepillarse, ducharse brevemente, reutilizar el agua de lluvia, reparar fugas y evitar arrojar basura o químicos al agua. Al adoptar estas medidas, se minimiza el impacto ambiental, se reducen los riesgos de escasez y se fomenta una cultura de conciencia ambiental que asegura la disponibilidad de este recurso vital para las personas, la fauna, la flora y los ecosistemas. Para el cierre de la jornada, entregó a la docente María Edith un folleto educativo con la información clave sobre el cuidado del agua. Este folleto sería consignado en los cuadernos de los niños, una práctica que garantiza que los padres se enteren de los temas ambientales socializados y puedan continuar el aprendizaje en casa. La implementación de la ficha estuvo dirigida a los estudiantes del grado transición 1 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander, que cuentan con edades comprendidas entre los 5 y 6 años, a cargo de la docente Edith Medina. La intervención contó con la participación de 16 asistentes.

Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

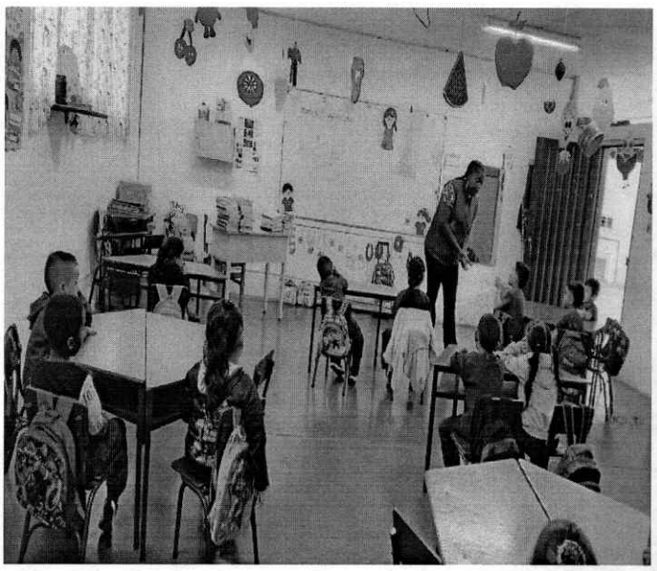
Agosto 11 de 2025: En la segunda visita al grado de transición, llevó la ficha metodológica ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo"*** para enseñarles a los niños la importancia de cuidar el planeta usando solo lo que necesitan y evitando el desperdicio. Para ello, leyó el cuento *"Clarita, la vaca que cuidaba el planeta"*, que narra la historia de una vaca muy especial que vive en una finca rodeada de montañas y ríos, y que enseña a los niños a cuidar el medio ambiente con acciones sencillas como usar botellas reutilizables y bolsas de tela, cerrar la llave del agua mientras se cepillan, comprar solo lo que van a comer, apagar las luces que no necesitan, reciclar, compartir juguetes y donar ropa. Además, explicó la importancia de usar energías limpias como los paneles solares, que ayudan a ahorrar energía y no contaminan, y de consumir productos locales comprando en las galerías y plazas de mercado, donde se usa menos plástico. Luego, mostró imágenes de acciones positivas y negativas relacionadas con el consumo responsable; quienes tenían imágenes positivas las colocaron en la maqueta del planeta y explicaron por qué eran importantes, y quienes tenían imágenes negativas opinaron sobre por qué esas acciones no ayudan. También les pidió que pensaran cuál es el lugar de su casa donde más energía se gasta y algunos dijeron que en la sala, porque el televisor queda encendido y las luces permanecen prendidas mucho tiempo. Para finalizar, entregó a la docente el cuento con imágenes para colorear y llevar a casa, de manera que los padres pudieran ver lo que sus hijos aprendieron, y cerraron cantando una retahíla. La actividad contó con la participación de 17 estudiantes.




Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 15 de 2025: En la última jornada de socialización con el grado de transición, realizó junto a los niños una lluvia de ideas en la que cada uno expresó por qué consideraba importante usar el agua de manera adecuada. Algunos dijeron que era importante porque podían bañarse; otros mencionaron que servía para calmar la sed. Entre ellos, el niño Gabriel dio una explicación más clara, contando cómo en su casa cuidaban el agua y que incluso le había mostrado a su mamá el cuaderno con el cuento trabajado. Ella le comentó que no conocía el término "consumo responsable", aunque sí sabía que no debía usarse tanto plástico. Esta fue la percepción y aporte del niño Gabriel. También explicó que en el mes de agosto se celebran fechas ambientales importantes, y que el 13 de agosto se conmemoró el Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas. Recordó que INCIVA es una institución encargada de cuidar y preservar el patrimonio natural, y que a través del proyecto de gestores ambientales se fortalece la educación ambiental en las comunidades del territorio vallecaucano. Durante la actividad, los niños participaron activamente en ambas temáticas, compartiendo ideas, experiencias y ejemplos. Para reforzar lo aprendido, cerró la jornada con el juego de la Rayuela Ambiental, en el que cada casilla representaba acciones positivas o negativas para el planeta, lo que permitió que los niños reconocieran qué conductas ayudan y cuáles perjudican el cuidado del agua y del medio ambiente. Finalmente, entregó a la docente unos folletos informativos sobre el Festival de las Cometas, que se llevará a cabo el 24 de agosto en el Centro Operativo Hacienda El Paraíso, para

que los niños y sus familias puedan participar y disfrutar de este evento cultural y ambiental. La actividad contó con la participación de 15 estudiantes.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · parsio para todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR(A): Olga Nayibe Moreno Rivas — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Zudeth Hofmann — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66818269
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaacs - Sede de Paula Santander Tl 1 — No. TELEFONO: 3105178318 — CORREO ELECTRÓNICO: teacher.adith22@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente R. de nuestro Consumo - El Agua está en tus manos, Conserva el R. Hídrico — No DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: Agosto - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jeralyn Andrea Marin		Estudiante								X			X				X														
2	Maximiliano Ahumada		Estudiante								X			X				X														
3	Angie Veronica Grueso		Estudiante								X			X				X														
4	Kylan Santiago Caicedo		Estudiante								X			X																		
5	Gabriel A. Piña		Estudiante								X			X				X														
6	Iker García R		Estudiante								X			X																		
7	Ihoan D. Cardenas		Estudiante								X			X				X														
8	Darlin Sofia Martinez		Estudiante								X			X				X														
9	Isaac Lopez G		Estudiante								X			X				X														
10	Shaddy Chaquel		Estudiante								X			X				X														
11	Esteban Canchala		Estudiante								X			X																		
12	Mª de los Angeles Escobar		Estudiante								X							X														
13	Ariana M Cardenas		Estudiante								X			X				X														
14	Jeichol Santiago Candelo		Estudiante								X			X				X														
15	Jhoshua Meneses		Estudiante								X			X				X														
16	Jhojan I Angulo		Estudiante								X																					
17	Luciana Hernandez		Estudiante											X				X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66818269

En mi calidad de titular de los datos aquí anotados autorizo expresamente al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrarlos, almacenar, monitorear, gestionar, y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

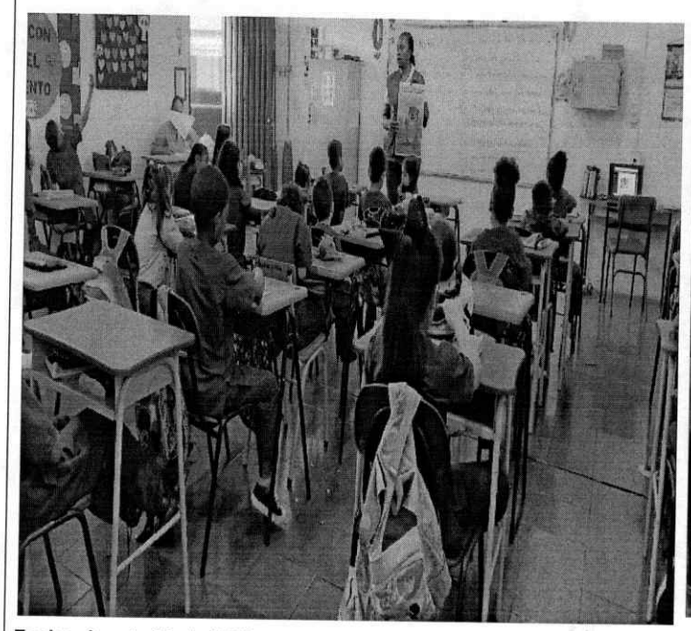
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 80, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo # 3: Grado 1-2 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

Agosto 06 de 2025: En la primera visita al grado 1-2, a cargo de la docente Sandra Álvarez, explicó a los niños que durante el mes de agosto trabajarían dos temas ambientales muy importantes para la conservación y el cuidado del planeta, organizados en dos jornadas más: en la segunda visita aprenderían sobre la ficha metodológica de consumo responsable y en la tercera visita trabajarían sobre la conservación del agua. En esta primera jornada decidió hacer un recuento de los temas vistos en el mes de julio, con la finalidad de seguir la secuencia de los contenidos ambientales brindados por los apoyos ambientales del programa *Somos Naturaleza*. Habló del cambio climático, explicando de forma sencilla cuáles son sus causas y dando ejemplos que pudieran entender, como el aumento del calor por la contaminación, la tala de árboles y el uso excesivo de plásticos. También explicó qué es la contaminación, cómo reconocerla y cuáles son sus rastros, como el humo de los carros y las fábricas, la basura en las calles y ríos, o el uso de químicos que dañan el aire, el agua y el suelo. Además, recomendó ver la película *El niño que domó el viento*, que trata sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de buscar soluciones creativas. La docente solicitó que, cuando tuviera la película descargada, se la presentara a los niños, y acordaron que para finalizar el mes de agosto realizarían una actividad especial llamada "Cine Reciclando", en la que proyectarían la película y reflexionarían sobre su mensaje. De igual manera, indicó que en el mes de agosto hay celebraciones ambientales muy importantes que recuerdan la responsabilidad que se tiene de cuidar el planeta, resaltando la

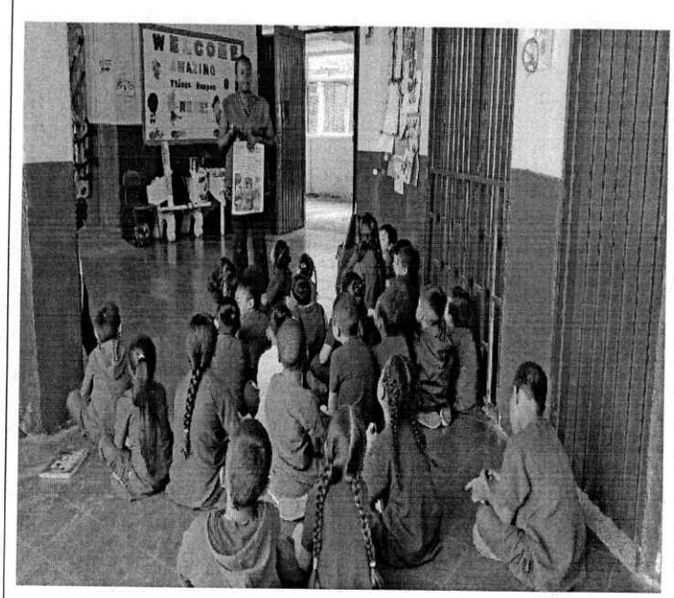
celebración del día 13 de agosto que conmemora a las organizaciones ecológicas a nivel mundial y destacando la labor que hace INCIVA con el proyecto de educación ambiental comunitaria. La actividad contó con la participación de 25 estudiantes.

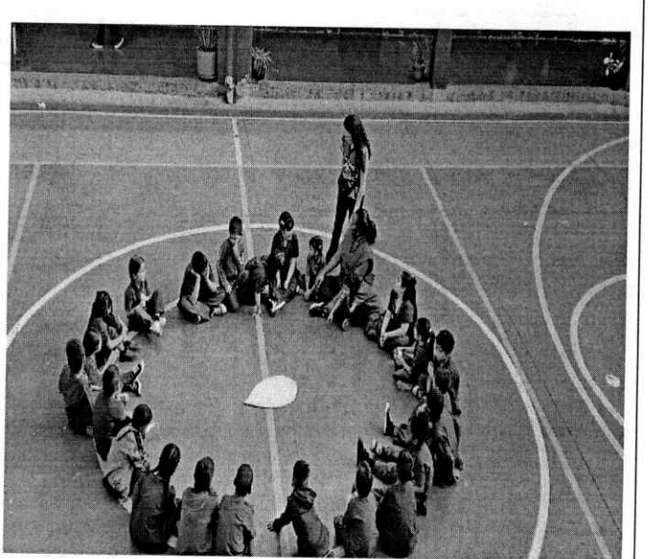




Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander.

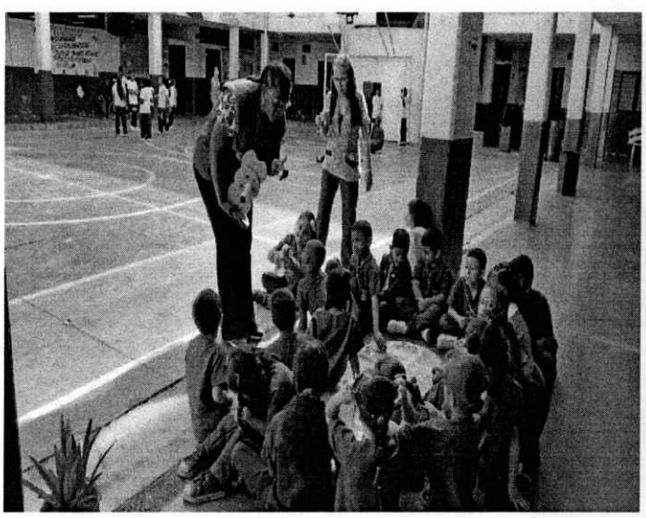
Agosto 08 de 2025: En la segunda visita implementó la ficha ambiental ***"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"***. Inició explicando a los niños la importancia de cuidar el agua, recordándoles que sin ella no podrían vivir, pues es necesaria para beber, preparar los alimentos, bañarse, regar las plantas y para que los animales y la naturaleza se mantengan saludables. Comentó que del 25 al 29 de agosto se celebrará la Semana Mundial del Agua, un evento que busca encontrar soluciones y compromisos para conservarla y usarla de manera responsable, a través de la educación, la innovación y el trabajo conjunto entre países, instituciones y personas. Es un llamado a actuar no solo desde las organizaciones, sino también desde la vida diaria. Durante la explicación, contó que en la Tierra hay muchísima agua, pero la mayoría es salada y está en los mares y océanos. Solo el 2,5% es agua dulce, y de esa, apenas el 1% está disponible para uso y consumo humano; el resto se encuentra congelado en glaciares y montañas de hielo. Explicó que el agua dulce utilizada está en ríos, lagos, lagunas, humedales y también bajo el suelo. Para conservar el agua, propuso acciones sencillas como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, bañarse rápido, reutilizar el agua de lluvia para las plantas, reparar fugas y no botar basura, aceite o jabones fuertes en los ríos o desagües. También comentó que las principales fuentes de contaminación del agua son la basura, los químicos utilizados en la agricultura, el aceite usado, los desechos de las fábricas y la tala de árboles que protegen los ríos. Recordó que cada gota cuenta y que, si todos cuidan el agua, siempre habrá suficiente para las personas, los animales y las plantas. Como actividad lúdica de retroalimentación, reunió a los niños en el patio e implementó la dinámica *"Cadena de palabras"*, que consistía en pasar una gota de agua (figura de papel) de un niño a otro. Cada participante debía decir su nombre y el del compañero anterior, y luego mencionar por qué era importante el agua para él o ella. Algunos niños respondieron que el agua era importante porque con ella sus mamás les preparaban alimentos, otros porque calmaba la sed, y otros porque servía para regar las plantas. Aunque el juego era sencillo, durante su desarrollo hubo algunos niños que tuvieron dificultad para concentrarse. La actividad contó con la participación de 24 estudiantes.

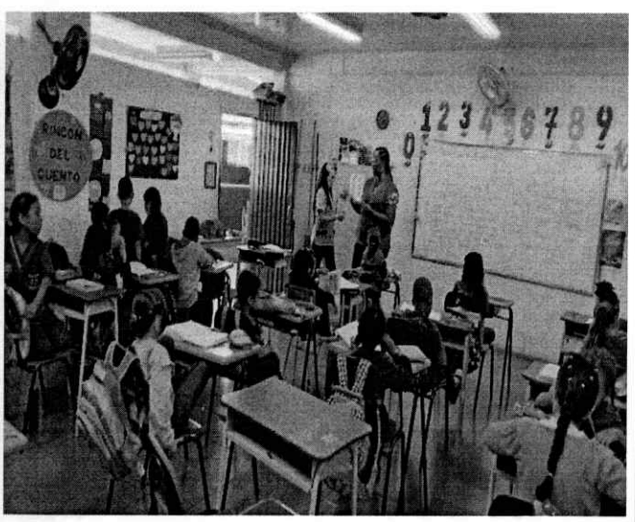




Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 15 de 2025: En la tercera intervención la gestora ambiental realizó la ejecución de la ficha ambiental "**Conscientemente responsables con nuestro consumo**", iniciando con la lectura del cuento *La vaca que cuidaba el planeta*, que narra la historia de Clarita, una vaca especial que enseña a un grupo de niños la importancia de cuidar el medio ambiente a través de acciones sencillas como usar botellas reutilizables, llevar bolsas de tela, cerrar la llave al cepillarse, bañarse en pocos minutos, apagar luces y aparatos eléctricos que no se usan y separar los residuos para reciclar. Después de la lectura explicó a los niños que el consumo responsable significa usar solo lo que realmente necesitan, cuidando los recursos para que duren más tiempo y evitando desperdiciar, resaltando que la conciencia ambiental consiste en darse cuenta de cómo las acciones diarias pueden ayudar o dañar a la naturaleza, el agua, el aire y el suelo, para así tomar decisiones que protejan el planeta. También detalló las características del consumo responsable como planificar antes de comprar, elegir productos amigables con el medio ambiente, reutilizar y reciclar siempre que sea posible y reducir el uso de plásticos de un solo uso, señalando además que mantener estas prácticas tiene beneficios como ahorrar agua y energía, disminuir la contaminación, cuidar a los animales y plantas, y asegurar que los recursos naturales no se agoten para las futuras generaciones. Durante la sesión la gestora ambiental hizo retroalimentación del cuento formulando preguntas como: ¿Cuál es la misión de Clarita en el cuento?, ¿Qué acciones pequeñas podrías hacer tú en tu casa o escuela para ayudar al medio ambiente?, ¿Qué acciones realiza Clarita para cuidar el planeta?, ¿Qué aprendieron los niños sobre el consumo responsable? y ¿Qué ejemplos les dio Clarita para cuidar el planeta? Finalmente, desarrolló dos juegos elaborados con material reciclado en cartón: la Rayuela Ambiental y el juego de encolar aros. En la rayuela los niños lanzaban un dado y avanzaban hasta caer en imágenes con acciones ambientales positivas o negativas; si caían en una acción negativa debían retroceder al inicio y responder preguntas sobre los temas trabajados en el mes, mientras que en el juego de encolar aros cada niño tenía la oportunidad de lanzar dos veces, y para participar debían responder preguntas de trivia relacionadas con el cuidado del agua. Estas dinámicas permitieron reforzar los conocimientos ambientales de forma divertida, promoviendo la participación activa y el desarrollo de hábitos responsables. La jornada contó con la participación de 21 estudiantes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR(A): Olga Nayibe Moreno Rivas — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Alvarez P. — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66762323
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - Fco de Paula Santander 1-2 — No. TELEFONO: 3173053430 — CORREO ELECTRÓNICO: alvarezsandra719@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Resp de Nuestro Consumo - El Agua está en tus Manos, Conserva el H Hídrico — No DE ASISTENTES: 13 / 25
MES Y AÑO: Agosto -2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mathias Yate		Estudiante						X		X							X														
2	Gabriela Garcia		Estudiante						X		X																					
3	Emmanuel Villafañe		Estudiante						X		X							X														
4	Eilen Samara Florez		Estudiante						X		X							X														
5	Carolina Nasamuez		Estudiante						X		X							X														
6	Quell Camilo Chavez		Estudiante						X		X							X														
7	Mª Fernanda Angulo		Estudiante						X		X																					
8	Scarlett Urrutia		Estudiante						X		X							X														
9	Heinner David Soto		Estudiante						X		X							X														
10	Valeria Perez		Estudiante						X		X							X														
11	Marcus Galeano		Estudiante						X		X							X														
12	Yosep J Ramos		Estudiante						X		X							X														
13	Cristina Tombe		Estudiante						X		X							X														
14	Josep Alejandro Hurtado		Estudiante						X		X																					
15	Lian Fab Sierra		Estudiante						X									X														
16	Gabriela Barreto		Estudiante						X		X							X														
17	David Santiago Nuñez		Estudiante						X		X							X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Alvarez P. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66762323

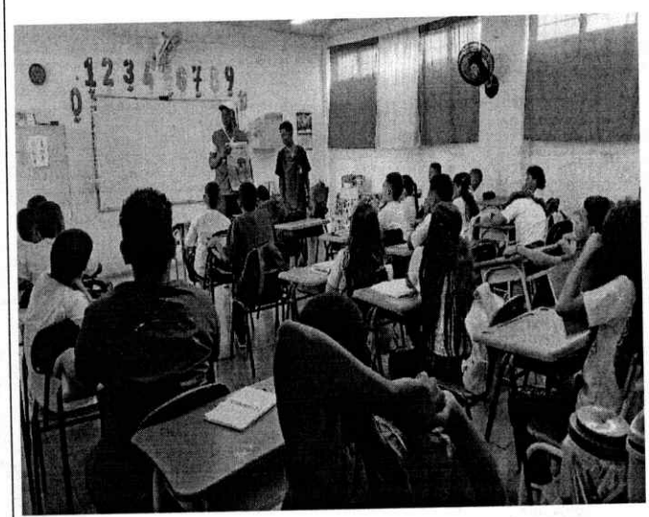
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, capturar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la pagina web www.inciva.gov.co.

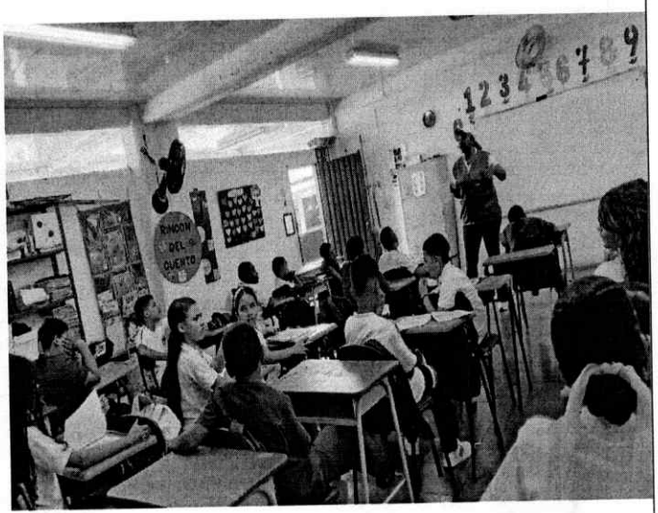
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 88, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander.

Grupo # 4 – Grado 5-1 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

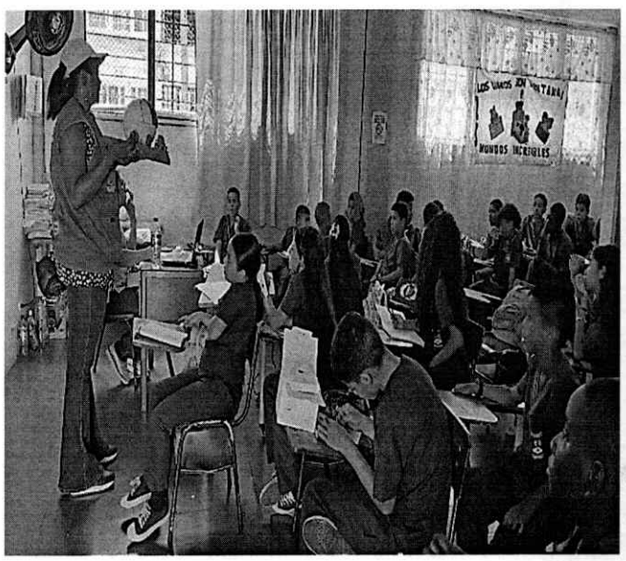
Agosto 06 de 2025: En la primera visita al grado 5-1, a cargo del docente Fabio Arboleda, cuyos estudiantes tienen edades entre 9 y 12 años, informó que durante el mes de agosto trabajarían dos temáticas ambientales de gran relevancia para la conservación y el cuidado de los ecosistemas: la ficha metodológica ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo"*** y ***"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"***. Estas se desarrollarían en dos jornadas posteriores, con el propósito de fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades ambientales que permitan una participación activa y consciente en la protección del planeta. En esta primera sesión, realizó un recuento de los contenidos trabajados en el mes de julio, con el fin de dar continuidad a la línea pedagógica establecida por el Programa de Educación Ambiental Comunitaria *Somos Naturaleza*. Expuso el concepto de cambio climático, explicando sus causas principales como el incremento de gases de efecto invernadero, la deforestación, el uso indiscriminado de combustibles fósiles y la generación excesiva de residuos plásticos. Asimismo, abordó el tema de contaminación ambiental, describiendo sus diferentes manifestaciones: atmosférica, hídrica y del suelo, así como sus indicadores visibles, entre los que se incluyen emisiones de vehículos y fábricas, acumulación de residuos sólidos en espacios públicos y cuerpos de agua, y vertimiento de sustancias químicas que deterioran la calidad de los ecosistemas. También destacó que el mes de agosto reúne fechas ambientales de gran importancia, entre ellas, el 13 de agosto, Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas, conmemoración que resalta el trabajo de entidades como el INCIVA en la preservación del patrimonio natural y cultural, y que fomenta la reflexión sobre el papel activo que deben desempeñar las comunidades en la protección de la biodiversidad. Además, socializó la celebración ambiental de los pueblos indígenas, quienes, mediante sus saberes ancestrales, han desarrollado prácticas sostenibles de manejo del agua, el suelo y la biodiversidad, convirtiéndose en guardianes de territorios y culturas vivas que promueven el equilibrio con la naturaleza. La actividad contó con la participación de 24 estudiantes.





Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander.

Agosto 08 de 2025: En la segunda jornada de socialización al grado 5-1, desarrolló la ficha ambiental ***"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"***, explicando que este recurso es indispensable para la vida, pues sin él la alimentación, la biodiversidad y la calidad de vida se verían seriamente afectadas. Indicó que, aunque el 70% del planeta está cubierto por agua, solo el 2,5% es dulce y que la mayor parte de esta se encuentra congelada o en acuíferos subterráneos, lo que deja menos del 1% disponible para el consumo humano. Por eso, cada gota cuenta y debe cuidarse aplicando acciones conscientes, incluso relacionándolas con las "3R" del reciclaje: Reducir, Reutilizar y Reciclar, ya que al consumir menos, reutilizar y reciclar, también se disminuye la cantidad de agua necesaria para producir bienes. Compartió datos de impacto, como que una descarga del inodoro utiliza entre 6 y 12 litros de agua, y que arrojar papel higiénico al inodoro genera obstrucciones y mayor gasto de agua en su tratamiento. También socializó el calendario ambiental de agosto, destacando la Semana Mundial del Agua (25 al 29 de agosto), que invita a comprometerse con su uso responsable mediante la educación, la innovación y la cooperación, y el 27 de agosto, Día Mundial de los Lagos, enfatizando que estos ecosistemas almacenan agua dulce, regulan el clima y mantienen la biodiversidad, pero se ven amenazados por la contaminación causada por fertilizantes, residuos industriales y domésticos. Recomendó prácticas como reducir el uso de químicos, recolectar agua lluvia, reparar fugas y aplicar riego eficiente. Para reforzar lo aprendido, realizó un ejercicio en el que los estudiantes ubicaron una gota en un plano de vivienda para señalar las zonas de mayor consumo. Varios comentaron que en las casas antiguas los patios desperdiciaban gran cantidad de agua debido a tanques grandes que se llenaban en exceso, desbordaban y servían de criaderos de mosquitos. Esto permitió relacionar el consumo de agua con la historia y el diseño de las viviendas locales. Finalmente, los estudiantes compartieron tips para conservar el recurso hídrico, entre ellos: reparar fugas, cerrar la llave al cepillarse, reducir el tiempo de ducha, aprovechar el agua lluvia, usar la lavadora con carga completa, implementar riego por goteo, evitar mangueras para limpieza, proteger ríos y quebradas, reutilizar agua no potable y sembrar árboles para mantener el ciclo natural del agua. La intervención fue recibida por 25 estudiantes.}

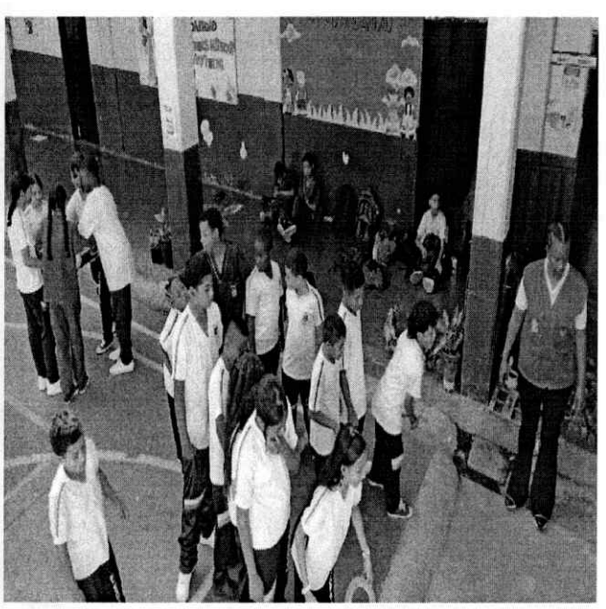


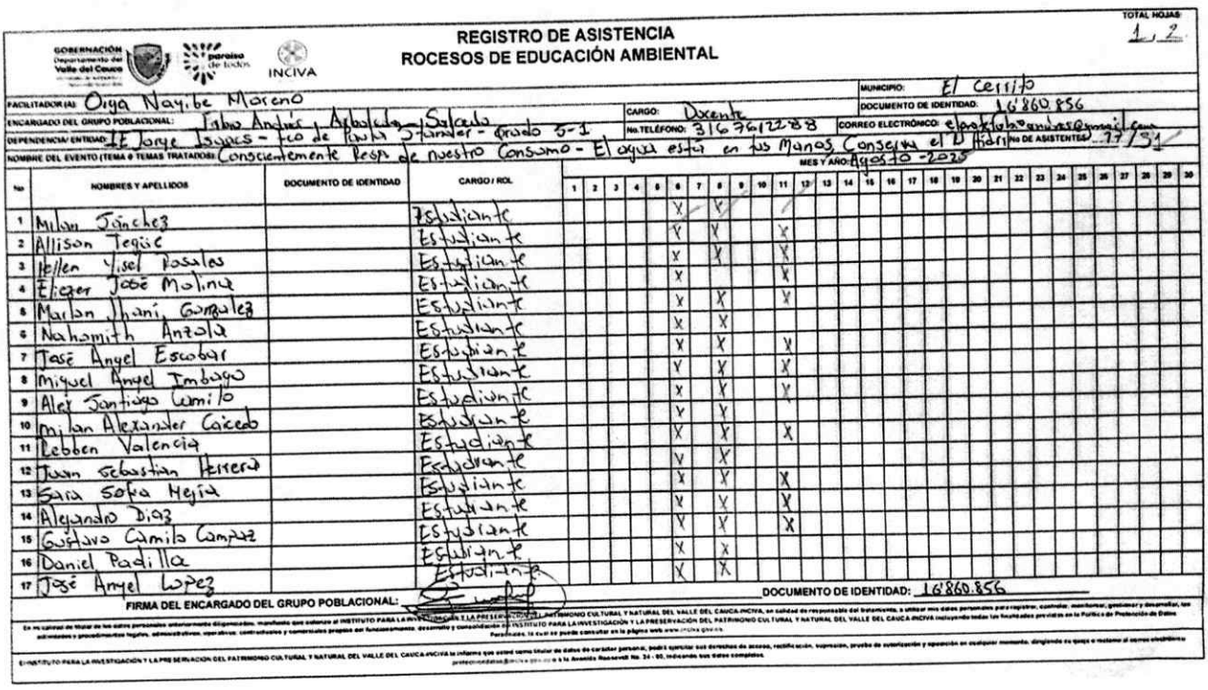


Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 11 de 2025: En la última jornada del mes de agosto, trabajó con el grupo 5-1 la ficha ambiental ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo",*** explicando que este concepto significa reflexionar antes de adquirir un producto, analizando si es verdaderamente necesario, si puede repararse, compartirse o reutilizarse, y considerando si su uso genera un impacto negativo en el medio ambiente. También resaltó que el consumo responsable implica elegir productos que sean duraderos, que provengan de procesos sostenibles y que contribuyan a reducir la cantidad de residuos que se generan. Como parte de la retroalimentación, compartió con el grupo el cuento *"La voz del río y la tierra: Saberes de la Abuela Trinidad"*, adaptación del plan lector del grado quinto Linani. La historia relata cómo una abuela afrodescendiente transmite a su nieta enseñanzas sobre el respeto y cuidado del agua, la tierra y los bosques. A su vez, la niña, motivada por estas enseñanzas, las lleva a su escuela y las comparte con sus compañeros, explicando la importancia de proteger los recursos naturales, sembrar árboles, mantener limpios los ríos y practicar hábitos sostenibles que respeten el equilibrio de la naturaleza. La actividad se realizó en el pasillo de la institución debido al fuerte calor que impedía permanecer en el aula. Después de la lectura, se desarrolló una dinámica de preguntas para reforzar lo aprendido. Algunas de ellas fueron: ¿Qué hábitos ayudan a reducir el desperdicio de agua en casa?, ¿Por qué es importante sembrar árboles cerca de los ríos?, ¿Qué acciones humanas están contaminando más nuestros ecosistemas? y ¿Cómo influye el cuidado del suelo en la producción de alimentos? Finalmente, la jornada cerró con el juego de encoclar aros, que permitió un momento de integración, risas y cooperación entre todos los estudiantes, fortaleciendo el trabajo en equipo y dejando un ambiente positivo para el cierre del mes. La jornada contó con 23 participantes.







REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR(A): Olga Nayibe Moreno
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Fabio Andres Agudelo Salcedo
CARGO: Docente
MUNICIPIO: El Cerrito
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16'860.856
No. TELÉFONO: 316 7612288
CORREO ELECTRÓNICO: elpatrimonio@inciva.gov.co
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - sede Francisco de Paula Santander - Grado 5-1
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Resp de nuestro Consumo - El agua esta en tus Manos, Conserva el Planeta
No DE ASISTENTES: 27/31
MES Y AÑO: Agosto -2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Milan Sánchez		Estudiante						X		X																						
2	Allison Tegüe		Estudiante						X		X			X																			
3	Hellen Yisel Rosales		Estudiante						X		X			X																			
4	Eliger José Molina		Estudiante						X					X																			
5	Marlan Jhani Gonzalez		Estudiante						X		X			X																			
6	Nahamith Anzola		Estudiante						X		X																						
7	José Angel Escobar		Estudiante						X		X			X																			
8	Miguel Angel Imbugo		Estudiante						Y		X			X																			
9	Alej Santiago Lemilo		Estudiante						X		X			X																			
10	Milan Alexander Caicedo		Estudiante						Y		Y																						
11	Lebben Valencia		Estudiante						X		X			X																			
12	Juan Sebastian Herrera		Estudiante						Y		X																						
13	Sara Sofia Hejia		Estudiante						X		X			X																			
14	Alejandro Diaz		Estudiante						X		X			X																			
15	Gustavo Camilo Campaz		Estudiante						Y		Y			X																			
16	Daniel Padilla		Estudiante						X		X																						
17	José Angel Lopez		Estudiante						X		X																						

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16'860.856

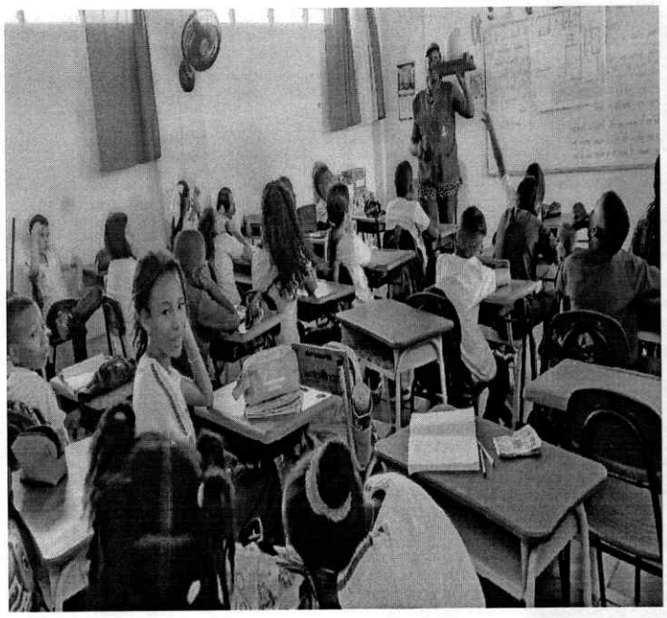
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, custodiar, mantener, gestionar y desarrollar, los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

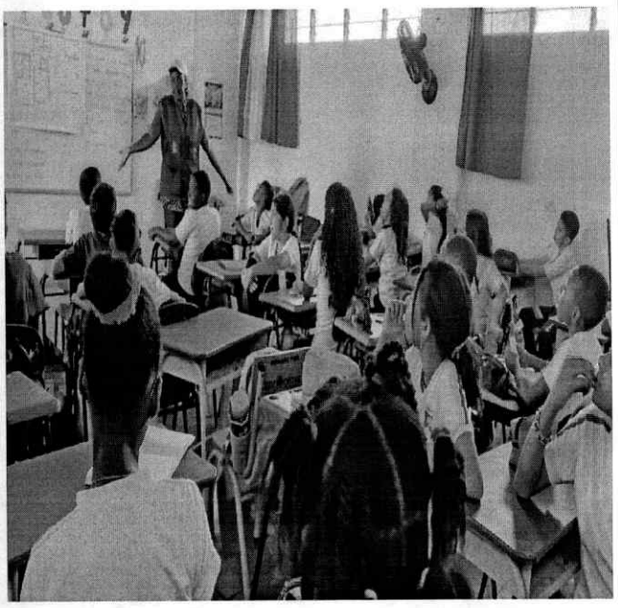
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo # 5 – Grado 5-3 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

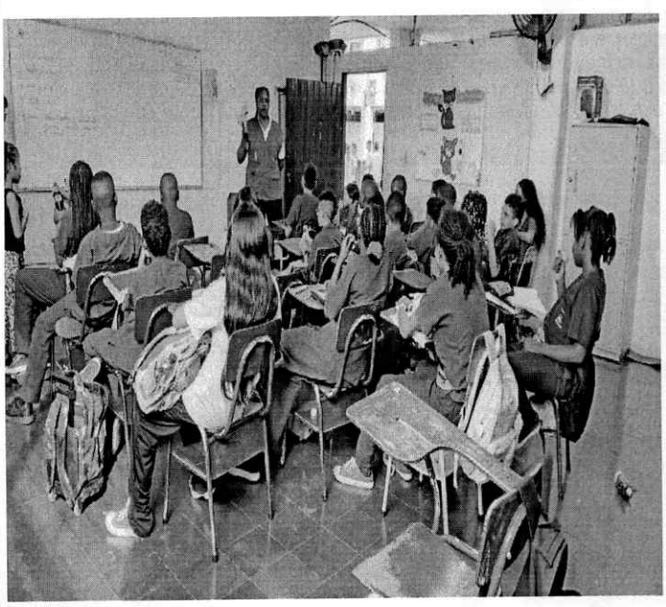
Agosto 06 de 2025: Durante la primera jornada con el grupo 5-3, dirigido por el profesor Édilson Campo Pía y conformado por estudiantes de entre 9 y 11 años, informó que durante agosto trabajarían dos temáticas fundamentales para la protección del planeta: la ficha metodológica ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo"*** y ***"El agua está en tus manos, cuida este recurso vital"***. Estos contenidos se desarrollarían en dos encuentros posteriores, con el propósito de fortalecer sus conocimientos, actitudes y habilidades para que pudieran convertirse en actores activos y comprometidos con la conservación de la Tierra. En esta primera jornada realizó un repaso de los temas abordados en el mes de julio, siguiendo la línea pedagógica del Programa de Educación Ambiental Comunitaria *Somos Naturaleza*. Se trató el concepto de cambio climático, explicando sus principales causas, como el incremento de gases de efecto invernadero, la deforestación, el uso excesivo de combustibles fósiles y la alta producción de residuos plásticos. También abordó la contaminación ambiental, analizando cómo afecta al aire, al agua y al suelo, y ejemplificando con casos visibles como el humo de los vehículos y fábricas, la basura en calles y ríos, y el vertimiento de sustancias químicas que deterioran los ecosistemas. Asimismo, se conversó sobre las fechas ambientales relevantes del mes, comenzando con el 9 de agosto, Día Internacional de los Pueblos Indígenas, una celebración que reconoce y valora sus saberes ancestrales, especialmente en el manejo sostenible del agua, el suelo y la biodiversidad. Se resaltó que esta fecha es también una oportunidad para reflexionar sobre cómo sus formas de vida y conocimientos pueden inspirar a adoptar un uso más consciente y respetuoso del agua, contribuyendo así a enfrentar la crisis hídrica global. También se mencionó el 13 de agosto, Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas, como una ocasión para destacar el trabajo de instituciones como el INCIVA en la protección del patrimonio natural y cultural, e invitar a reflexionar sobre la responsabilidad que cada persona tiene en el cuidado de la biodiversidad. Finalmente, anunció que en la última visita de agosto realizaría la lectura de un texto adaptado del cuento de Leilani, el cual permitiría reflexionar sobre valores como el respeto por la vida, la reciprocidad con la Tierra y la responsabilidad individual y colectiva en la gestión ambiental, promoviendo un cierre motivador y enriquecedor para las actividades del mes. La intervención contó con la participación de 27 asistentes.





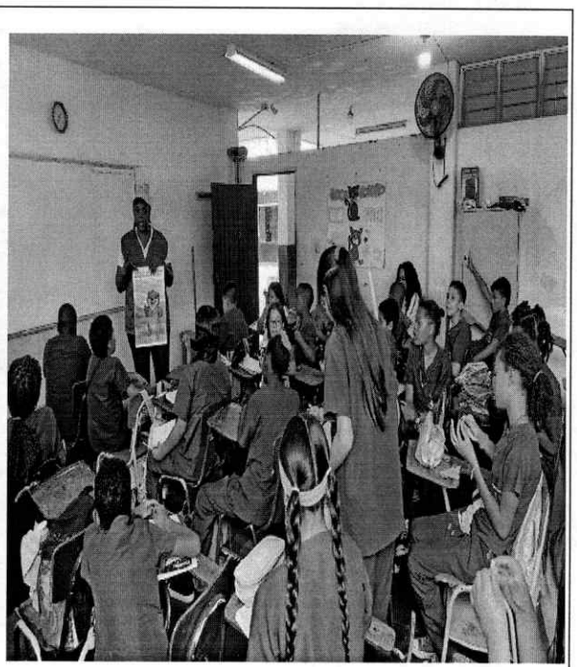
Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 11 de 2025: En la última visita del mes de agosto, implementó la ficha ambiental ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo"***, explicando a los estudiantes que el consumo responsable significa reflexionar antes de comprar, preguntándose si realmente se necesita ese producto, si puede repararse, compartirse o donarse, y si es posible evitar el uso de materiales contaminantes como el plástico. Aclaró que consumir de forma responsable implica elegir productos que duren más, que se produzcan de manera sostenible y que no generen grandes cantidades de residuos, contribuyendo así al cuidado del medio ambiente y a la reducción del cambio climático. Posteriormente, como actividad de retroalimentación, realizó la lectura del cuento *"La voz del río y la tierra: Saberes de la Abuela Trinidad"*, adaptado del plan lector del grado quinto *Linani*. El relato presenta la historia de una abuela afrodescendiente que, a través de sus palabras, transmite a sus nietos la sabiduría heredada sobre el cuidado de la tierra, el agua, el suelo y los bosques. El cuento resalta el papel de las comunidades afrodescendientes e indígenas como guardianes de la naturaleza, enseñando prácticas sostenibles como la siembra tradicional, el respeto por los ríos, el uso moderado de los recursos y la protección de la biodiversidad. Además, refuerza valores como el respeto por la Madre Tierra, la reciprocidad y la importancia de transmitir estos conocimientos a las nuevas generaciones para que continúen protegiendo el territorio. Para cerrar la jornada, se realizó una lluvia de preguntas sobre los temas socializados. Se abordaron cuestiones como: ¿Qué significa el consumo responsable? (pensar antes de consumir, elegir de forma consciente y cuidar los recursos), ¿Qué porcentaje de agua hay en la Tierra? (aproximadamente el 70% del planeta está cubierto por agua, pero solo el 2,5% es dulce y menos del 1% está disponible para el consumo humano), ¿Cómo las personas mayores cuidan la tierra? (a través de prácticas como sembrar árboles, respetar los ciclos naturales y evitar el desperdicio de recursos) y ¿Cómo afecta el cambio climático al planeta? (provocando aumento de temperaturas, sequías, pérdida de biodiversidad y derretimiento de glaciares). Esta dinámica permitió que los estudiantes reforzaran los conceptos trabajados y reflexionaran sobre su papel como agentes de cambio en la protección de los ecosistemas. La socialización contó con la participación de 27 estudiantes, quienes trabajaron en grupo de cuatro integrantes el taller del cuento. Con el grado 5-3 no se realizó actividad lúdica de retroalimentación debido a un brote de indisciplina, pero al cerrar la jornada organizaron el salón recogiendo los residuos que tenían en el suelo y acomodando las sillas.









Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 08 de 2025: En la segunda visita al grado 5-3, desarrolló la ficha ambiental ***"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"***, explicando que este recurso es indispensable para la vida, pues sin él la alimentación, la biodiversidad y la calidad de vida se verían seriamente afectadas. Indicó que, aunque el 70% del planeta está cubierto por agua, solo el 2,5% es dulce y que la mayor parte de esta se encuentra congelada o en acuíferos subterráneos, lo que deja menos del 1% disponible para el consumo humano. Compartió datos curiosos para dimensionar su importancia, como que un solo litro de aceite usado puede contaminar hasta 1.000 litros de agua limpia, o que para que una montaña mantenga su recurso hídrico de forma natural se necesitan alrededor de 1.000 árboles, los cuales ayudan a regular el ciclo del agua, retener la humedad del suelo y proteger las fuentes. También explicó que las actividades humanas que más destruyen los recursos hídricos incluyen la deforestación, la minería, la agricultura intensiva con uso excesivo de agroquímicos, el vertimiento de aguas residuales sin tratamiento y la sobreexplotación de ríos y acuíferos. Comentó que el agua de los glaciares, una de las mayores reservas de agua dulce del planeta, está disminuyendo rápidamente debido al calentamiento global, lo que amenaza con reducir la disponibilidad de este recurso en el futuro. Por eso, cada gota cuenta y debe cuidarse aplicando acciones conscientes, incluso relacionándolas con las "3R" del reciclaje: Reducir, Reutilizar y Reciclar, ya que al consumir menos, reutilizar y reciclar, también se reduce la cantidad de agua necesaria para producir bienes. Dio ejemplos concretos, como que una descarga del inodoro utiliza entre 6 y 12 litros de agua, y que arrojar papel higiénico al inodoro genera obstrucciones y mayor gasto de agua en su tratamiento. También socializó el calendario ambiental de agosto, destacando la Semana Mundial del Agua (25 al 29 de agosto), que invita a comprometerse con su uso responsable mediante la educación, la innovación y la cooperación, y el 27 de agosto, Día Mundial de los Lagos, enfatizando que estos ecosistemas almacenan agua dulce, regulan el clima y mantienen la biodiversidad, pero se ven amenazados por la contaminación causada por fertilizantes, residuos industriales y domésticos. Recomendó prácticas como reducir el uso de químicos, recolectar agua lluvia, reparar fugas y aplicar riego eficiente. Para reforzar lo aprendido, realizó un ejercicio en el que los estudiantes ubicaron una gota en un plano de vivienda para señalar las zonas de mayor consumo. Varios comentaron que en las casas antiguas los patios desperdiciaban gran cantidad de agua debido a tanques grandes que se llenaban en exceso, desbordaban y servían de criaderos de mosquitos. Esto permitió relacionar el consumo de agua con la historia y el diseño de las viviendas locales. La segunda visita contó con la participación de 25 estudiantes.

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Olga Nayibe Moreno — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Campo Feiz — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 76190349
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - Sede Paula Santander Grado 5-3 — No.TELEFONO: 3127573562 — CORREO ELECTRÓNICO: lpiacampo@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientement Lesp de nuestro Consumo- El agua esta en tus Manos. Conserva el H Hidrico — No DE ASISTENTES: 19/30
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mª José Torres		Estudiante						X		X			X																		
2	Eilen Sofia Garcia		Estudiante						X		X			X																		
3	Ashly S. Garcia		Estudiante						X					X																		
4	Juan José Cardona		Estudiante						X		X			X																		
5	Hilary Cardozo		Estudiante						X		X																					
6	Weider Arevilla		Estudiante						X		X			X																		
7	Yohan Andres D.		Estudiante						X		X			X																		
8	Shaira S. Quintero		Estudiante						X					X																		
9	Shaira Mosquera		Estudiante						X		X			X																		
10	Emmanuel Montaño		Estudiante						X		X			X																		
11	Karina Ochoa		Estudiante						X		X			X																		
12	Oscar Andres Siniterra		Estudiante						X		X			X																		
13	Nicolas Soto		Estudiante						X		X																					
14	Belen Damaris Yule		Estudiante						X		X			X																		
15	Sara Gonzalez Camilo		Estudiante						X		X			X																		
16	Miguel Santiago Arboleda		Estudiante						X		X			X																		
17	Jhon Sebastian Cañar		Estudiante						X		X			X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 76190349

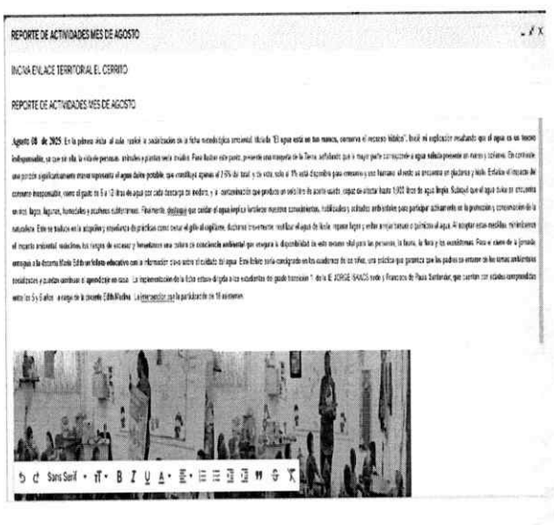
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Reservoir No. 24 - 66, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Actividad No. 4. Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Reportó los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos solicitados por la Supervisión. Toda la información fue registrada y entregada mediante los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben estar disponibles para su entrega cuando así se requiera. Durante el mes| de Agosto, las fichas temáticas que guiaron las actividades fueron ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo"*** **y** ***"El agua está en tus manos, cuida este recurso vital"***, que permitieron desarrollar estrategias educativas y lúdicas enfocadas en fortalecer la conciencia ambiental de los niños y niñas participantes.


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INCIRA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

Agosto 08 de 2025: En la primera visita al aula rosada se socializaron de la ficha metodológica propuesta titulada "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico", lluvia de explicación resaltando que el agua es un recurso indispensable, se que se vida la vida de personas, animales y plantas más vivales. Para hacer este punto, presente una maqueta de la Tierra, señalando que la mayor parte corresponde a agua salada presente en mares y océanos. En contraste una porción significativamente menor representa el agua dulce potable, que constituye apenas el 2.5% del total y de esta solo el 1% está disponible para consumo y uso humano, ahí solo se encuentra en glaciares y lagos. Estudio el impacto de consumo responsable, como el gasto de 5 a 12 litros de agua con cada descarga de inodoro, y la contaminación que produce un solo litro de aceite usado, capaz de volver hasta 1.000 litros de agua limpia. Subrayé que el agua dulce se encuentra en ríos, lagos, lagunas, humedales y acuíferos subterráneos. Finalmente, destaqué que cuidar el agua implica cambiar nuestros comportamientos, habilidades y actuales ambientales para participar activamente en la protección y conservación de la naturaleza. Este se trabaja en la adquisición y resolución de prácticas como cerrar el grifo al cepillarse, ducharse brevemente, reutilizar el agua de lluvia, reparar fugas y evitar arrojar basura o químicos al agua. Al aceptar estas medidas, reforzamos el respeto ambiental, reduciendo los riesgos de escasez y fortalecemos una cultura de conciencia ambiental que asegura la disponibilidad de este recurso vital para las personas, la flora, la fauna y los ecosistemas. Para el cierre de la jornada, entregue a la docente titular Edith Martínez una información sobre el cuidado del agua. Esta debe será consignada en los cuadernos de los niños, una práctica que promueve que los padres se entere de las temas ambientales trabajados y puedan continuar el aprendizaje en casa. La implementación de la ficha estuvo dirigida a los estudiantes de grado transición 1° de la IE JORGE ISAACS sede y Francisco de Paula Santander, que cuentan con edades comprendidas entre los 5 y 6 años. A cargo de la docente Edith Martínez. La intervención con la participación de 19 estudiantes.


INCIRA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

No hay suficiente espacio de almacenamiento. Puede no poder enviar más correos.

Fecha: Agosto 16 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Apoyó activamente la divulgación de las actividades desarrolladas por INCIVA a través de interacciones en redes sociales, tales como 'me gusta', comentarios, publicaciones compartidas y el uso de etiquetas relacionadas con el quehacer institucional. Estas acciones las realizó con el propósito de visibilizar y promover las estrategias y proyectos que la entidad lidera para conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Su participación en este espacio digital contribuyó a aumentar el alcance y la participación ciudadana, incentivando a más personas a interesarse por las jornadas ambientales, los espacios educativos, las exposiciones culturales y las campañas de sensibilización que impulsa INCIVA. Además, estuvo atenta a responder inquietudes y generar conversación en torno a los temas tratados, promoviendo así una cultura ambiental participativa desde las plataformas virtuales.

.





Fecha: Agosto 06 y 09 de 2025
Lugar: Red Social de Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **AGOSTO desde el 01 de AGOSTO de 2025 al 31 de AGOSTO del 2025**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de XXX y el XX de XXXX de XXXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla 9489139819 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 05/8/2025 Periodo de pago de la seguridad social: JULIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 9.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 10.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	31/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	AGOSTO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA/COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Agosto de 2025

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.25.370 DEL 27 DE MARZO DEL 2025
Contratista:	**OLGA NAYIBE MORENO RIVAS**
Periodo reportado:	Del 1 de AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025

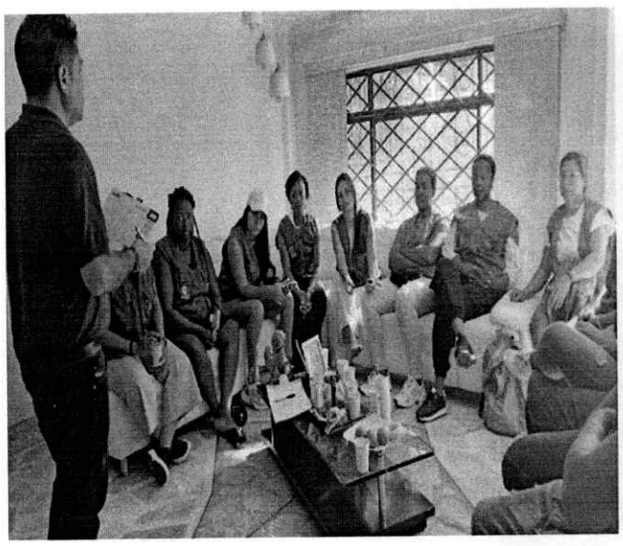
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

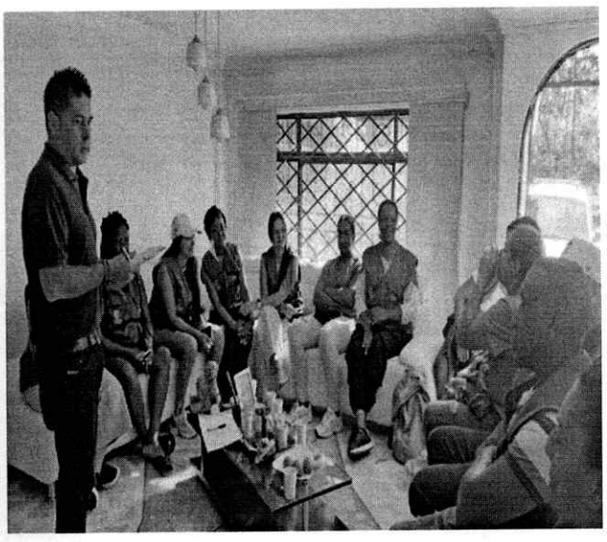
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.370 DEL 27 DE **Marzo** DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 **Agosto** al 31 de **Agosto** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

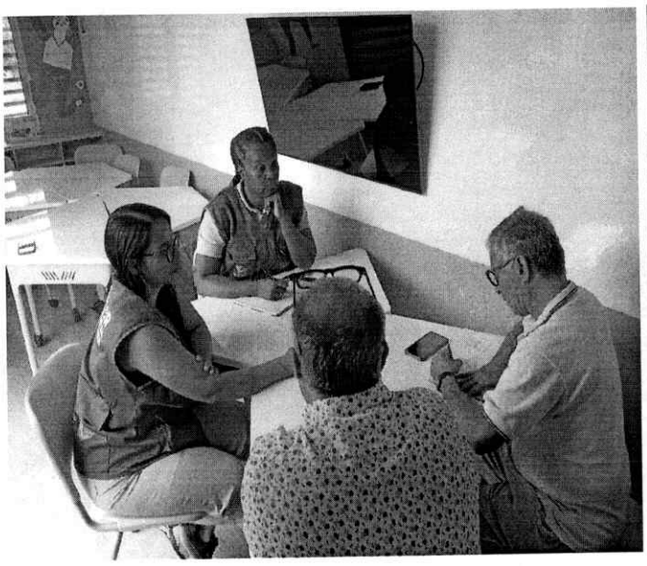
Agosto 01 de 2025: Asistí y participé de la reunión de planeación de actividades del mes de agosto convocada y liderada por el coordinador territorial Stephen Mora. La reunión comenzó recordando las nuevas directrices para la toma de fotografías en reuniones y capacitaciones, tanto presenciales como virtuales. El coordinador enfatizó la importancia de mantener un registro visual adecuado y coherente con los objetivos de cada actividad, algo que considero esencial para la documentación. A su vez informó que el 5 de agosto se llevará a cabo la capacitación sobre las fichas ambientales correspondientes al mes. Esta capacitación es crucial para asegurarnos de que todos manejemos la información de manera unificada y eficiente. Quedó programada una visita de seguimiento y acompañamiento a la Institución Educativa Jorge Isaac El Placer para el próximo 13 de agosto.

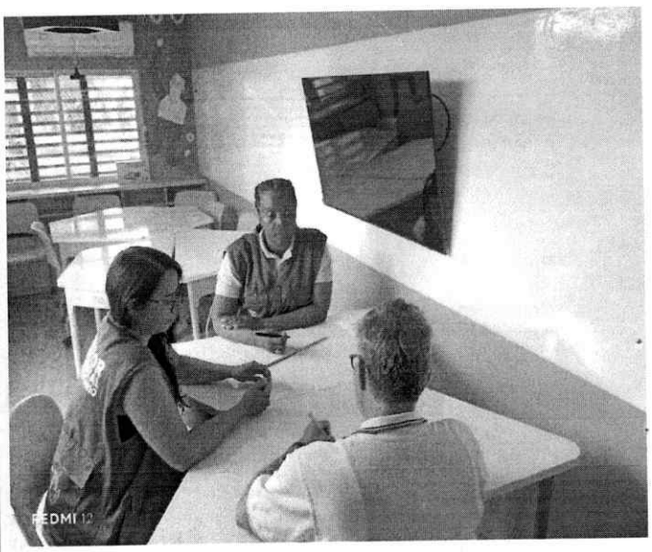




Fecha: Agosto 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

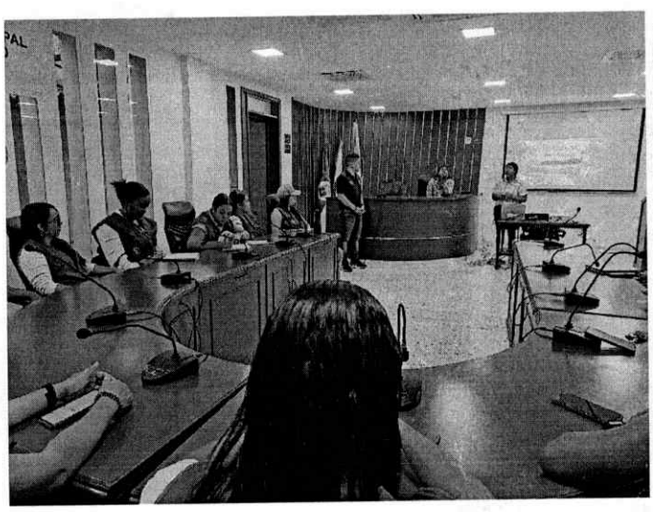
Agosto 04 de 2025: Asistí y participé en una reunión de planificación con los docentes Sergio Henao y Rafael Trujillo, orientada a estructurar el calendario de actividades ambientales correspondientes al mes de Agosto en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Placer Megacologio. Durante el encuentro definimos las acciones a desarrollar con los estudiantes como parte del fortalecimiento del componente ambiental institucional, y acordamos que los días 08 y 22 de agosto se llevarán a cabo jornadas ambientales que consistirán en la siembra de rosas y durantas, la limpieza del área de la huerta y de la zona de la platanera, así como la demarcación de los árboles frutales y ornamentales plantados. Al finalizar la reunión informé también sobre la visita prevista para el día 13 de agosto por parte del equipo administrativo y de apoyo de INCIVA, quienes realizarán entrevistas y un recorrido por el plantel educativo con el fin de recopilar información que permita generar un documento de recepción de experiencias significativas para la elaboración del informe final del convenio interinstitucional entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca.

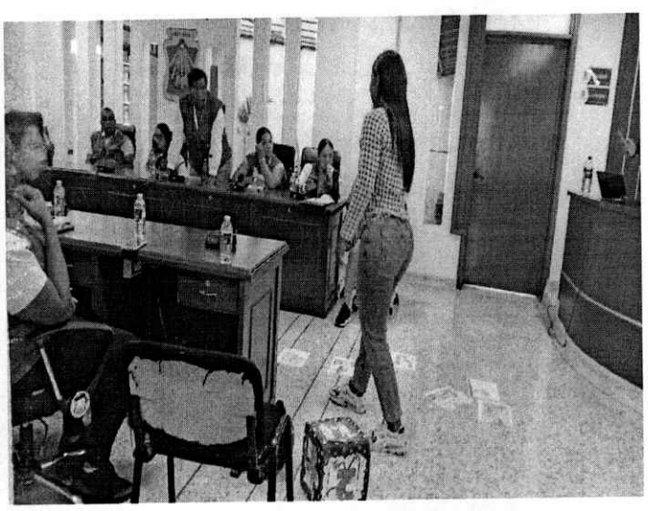




Fecha: Agosto 04 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

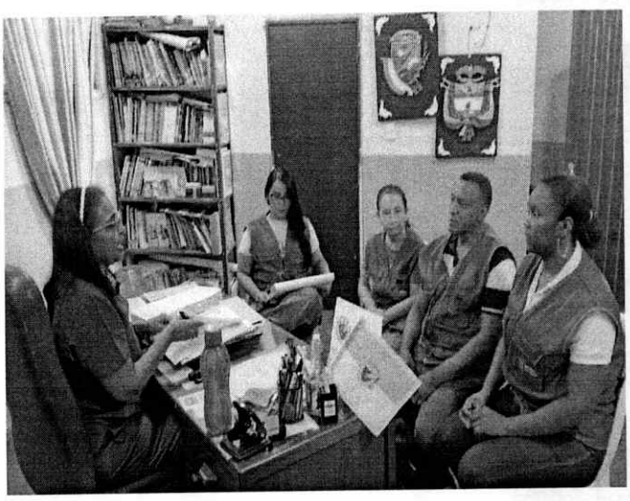
Agosto 05 2024: Asistí y participé en la capacitación y socialización de las fichas ambientales del mes de agosto, la cual estuvo liderada por la Ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones y la metodóloga Mayde Domínguez. Durante la jornada, la Ingeniera Jacqueline explicó el primer tema, titulado "Conscientemente responsables de nuestro consumo", en el que aprendí que el consumo responsable implica usar de manera consciente los recursos y productos que necesitamos, evitando el desperdicio y tomando decisiones que reduzcan el impacto negativo en el medio ambiente. También nos habló sobre la importancia de la conciencia ambiental, que nos ayuda a reconocer cómo nuestras acciones afectan la naturaleza y nos motiva a actuar de manera más sostenible. El segundo tema, "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico", me permitió comprender la importancia del agua como recurso vital, cómo debemos cuidarla y cómo pequeñas acciones diarias pueden ayudar a conservarla, evitando el desperdicio y protegiendo los ecosistemas acuáticos. Posteriormente, la metodóloga Mayde Domínguez, lideró la socialización de las actividades lúdico-ambientales, con las cuales se busca consolidar los aprendizajes adquiridos. Ella me brindó recomendaciones para realizar dinámicas como el semáforo del consumo, donde se identifican acciones positivas, negativas e intermedias; la rayuela ambiental, adaptada con un dado para trabajar en grupos; y una actividad del plano, en la que se ubican gotas de agua o bombillos según el lugar de la casa donde se registra mayor consumo, permitiendo reflexionar sobre hábitos cotidianos y su impacto en el medio ambiente. La metodóloga manifestó que estas actividades lúdicas son de referencia y que se pueden adaptar según el tipo de comunidad intervenida, de manera que se ajusten a las necesidades y características de los participantes, facilitando así un aprendizaje más significativo y participativo.





Fecha: Agosto 05 de 2025
Lugar: Calle 7 # 11-62, El Cerrito, Colombia

Agosto 06 de 2025: Asistí, participé y apoyé la reunión sostenida con la coordinadora **María Nidia Vélez** de la **Institución Educativa Jorge Isaacs**, sede **Francisco de Paula Santander**, en la cual se socializaron las fichas metodológicas que se implementarán durante el mes de Agosto. Durante el encuentro se dialogó sobre los temas que se abordarán con los estudiantes, entre ellos: **"Conscientemente responsables de nuestro consumo y El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**, los cuales enriquecerán significativamente las acciones pedagógicas en favor del ambiente escolar y comunitario. Asimismo, se agendaron de manera tentativa las fechas para las intervenciones, quedando programadas según disponibilidad de los docentes para los días **6, 8, 11,** las fechas pueden varias de acuerdo al calendario de actividades de la sede educativa. La coordinadora manifestó su total disposición para continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental en la institución, a su vez resaltó el trabajo realizado con el taller de padres "Sembrando Vida" y solicitó que los estudiantes de la jornada de la tarde también se beneficiaran con la presentación de la exposición del museo organizada por INCIVA. Al finalizar la reunión hice extensiva la invitación a participar del concurso departamental de cometas que se llevará a cabo el 24 de agosto de 2025 en el centro operativo hacienda el paraíso.





Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

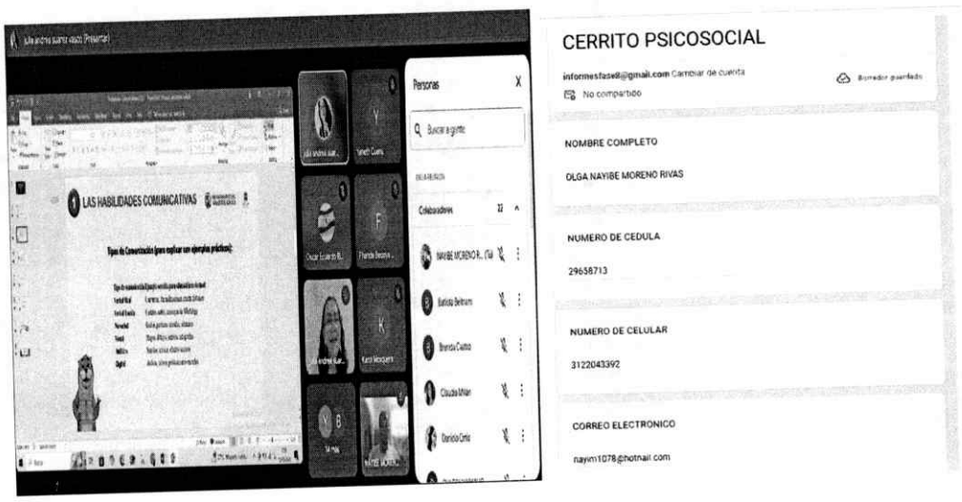
Agosto 13 de 2025: Asistí, participé y apoyé la visita de seguimiento realizada por las profesionales del equipo técnico de Inciva, **Antropóloga Olga Lucía Llanos y la Psicóloga Carolina Sánchez,** a las actividades desarrolladas dentro de la institución educativa. Esta visita tuvo como propósito recoger experiencias significativas para la elaboración del informe acordado entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en el marco del Convenio Interinstitucional No. 1.330.18.02-5651, destinado a ejecutar el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Durante la jornada, las funcionarias recorrieron las instalaciones y dialogaron con padres de familia, docentes y estudiantes, quienes manifestaron su satisfacción y compartieron apreciaciones muy positivas, resaltando los beneficios y aprendizajes obtenidos. Una madre de familia destacó especialmente los talleres "Sembrando Vida", enfocados en huertas escolares, compostaje y manejo de semillas, actividades que la gestora ambiental explicó de manera clara, dinámica y práctica, motivando a los participantes a continuar implementando estas acciones en sus hogares. Los docentes expresaron que el programa ha fortalecido la responsabilidad ambiental en los niños, promoviendo valores como el cuidado de la naturaleza, el trabajo en equipo y la producción sostenible de alimentos. Los estudiantes compartieron su entusiasmo por continuar participando en proyectos que les permiten aprender haciendo, mientras contribuyen a mejorar su entorno escolar y comunitario, y varios narraron cómo las jornadas de siembra han transformado su visión y compromiso con la protección de los recursos naturales y la biodiversidad. Las funcionarias manifestaron su satisfacción al constatar que el programa se implementa de acuerdo con las directrices establecidas, cumpliendo los objetivos y generando un impacto positivo y tangible en la comunidad educativa, aportando a la documentación requerida por el convenio interinstitucional.





Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Agosto 13 de 2025: Participé en una capacitación dirigida por la **psicóloga Julia Suárez**, quien desarrolló el taller "Comunicación y Asertividad". La sesión inició con una retroalimentación de los temas trabajados en meses anteriores, abordando el rol del gestor ambiental y los diferentes tipos de inteligencias, con el propósito de recordar conceptos clave y relacionarlos con la nueva temática. Posteriormente, la psicóloga explicó que la comunicación asertiva consiste en expresar pensamientos, emociones y opiniones con claridad, respeto y firmeza, evitando actitudes agresivas o sumisas, y fomentando siempre la empatía y el respeto mutuo. Señaló que para lograrlo es fundamental practicar la escucha activa, cuidar el lenguaje corporal y utilizar un tono de voz que facilite la comprensión y recepción positiva del mensaje. Complementó la explicación con ejemplos prácticos sobre cómo actuar frente a desacuerdos, resolver conflictos de manera constructiva y fortalecer vínculos laborales y comunitarios. Considero que la comunicación asertiva es esencial en mi trabajo en campo, ya que me permite explicar con precisión los objetivos de las actividades ambientales, responder inquietudes de la comunidad con respeto y coordinar acciones de manera efectiva con estudiantes, docentes y líderes locales. Por ejemplo, al solicitar la colaboración en la recolección de residuos, esta herramienta me ayuda a motivar la participación sin imponerla; o cuando enfrento un desacuerdo por la ubicación de una siembra, me permite exponer las razones técnicas y alcanzar acuerdos consensuados. Este enfoque favorece un ambiente de confianza y cooperación, factores clave para el éxito de las jornadas ambientales. La actividad finalizó con un ejercicio de retroalimentación, en el que los participantes compartimos experiencias, analizamos casos reales y reconocimos la asertividad como una herramienta indispensable para la sana convivencia y la eficacia del trabajo colectivo.

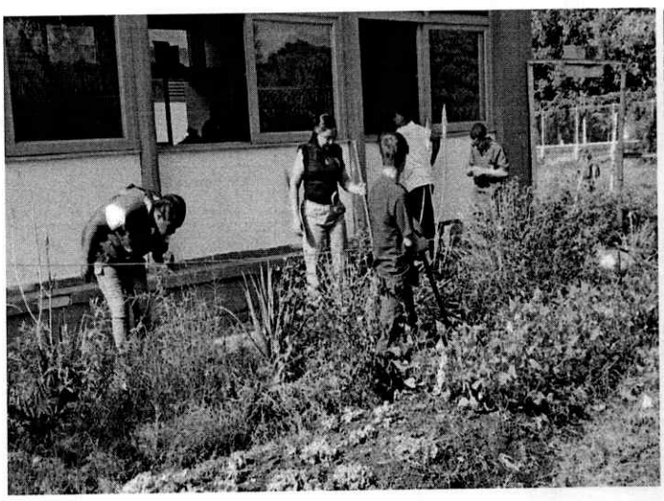


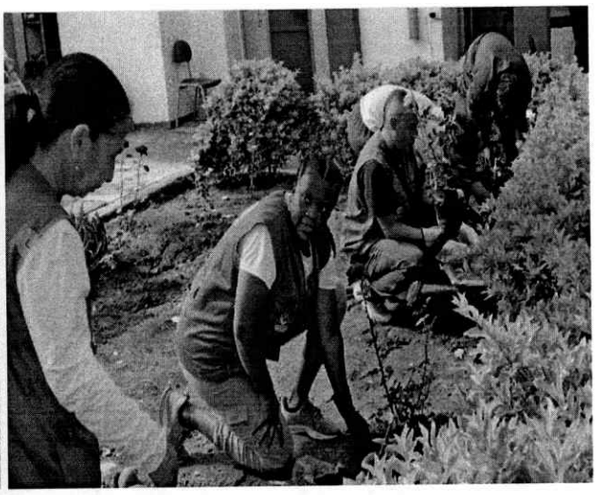
Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

Descripción: Apoyé y participé en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa tal como lo relacionó a continuación:

Agosto 08 de 2025: Brindé apoyo en una jornada de limpieza, embellecimiento y mantenimiento de las zonas verdes y de la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaacs, ubicada en el corregimiento El Placer. Esta actividad tuvo como finalidad mejorar las condiciones del entorno natural de la institución y fortalecer el sentido de pertenencia hacia estos espacios. Durante la jornada, retiré maleza acumulada en las áreas verdes, despejé los cultivos de la huerta y limpié el sector de la platanera, garantizando así que cada espacio quedara ordenado y listo para su aprovechamiento. En la primera zona verde procedí a plantar rosas, contribuyendo al embellecimiento del área y generando un ambiente más agradable y colorido para la comunidad educativa. Como parte del cuidado de los árboles sembrados en jornadas anteriores, procedí a marcarlos colocando en cada uno tablillas identificadoras elaboradas con madera reciclada, en las que escribí el nombre de la especie. Esta acción no solo facilita su reconocimiento, sino que también motiva a la comunidad educativa a seguir su crecimiento y a cuidar de ellos. El uso de materiales reciclados reafirma el compromiso con la reutilización y la reducción de residuos, principios clave de la educación ambiental. La jornada contó con la entusiasta participación de los integrantes del grupo ambiental y del equipo de labor social, quienes demostraron responsabilidad, trabajo en equipo y un gran interés por contribuir al bienestar ambiental de la institución. Más allá del embellecimiento, esta actividad reforzó la importancia de mantener hábitos sostenibles, proteger la biodiversidad presente en el entorno escolar y valorar los espacios naturales como parte fundamental de la formación integral de los estudiantes. El contacto directo con la tierra, las plantas y los árboles permitió fortalecer la conexión emocional con el medio ambiente y consolidar el compromiso de cada participante en su cuidado.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 / 1

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaacs | FECHA: 8 de Agosto 2025 | No. de ASISTENTES: 21 / 21

FACILITADOR (ES): Nayibe Moreno, Manuel Lasprilla, Dorley Naranjo, Oxnda Castro, Yolieth Palacios, Vanessa Mendoza, Karol Noguera | MUNICIPIO: El Cerrito Cor. Placer

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Apoyo PRAES. Siembra cuidado y Mantenimiento

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones): Sexo; Pertenencia Étnica; Discapacidad; Victima Conflicto; Reincorporado

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	Edad	Rural	Urbano	Mujer	Hombre	Otro	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Victima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Herrera H	jorge placer	Docente	71643936	3154412653	sergioherrera@jorgeplacer.edu	61	X			X								
2	Asprilla Carol valeria	jorge placer	Estudiante				14	X		X			X						
3	Valentina Diaz	jorge placer	Estudiante				14	X		X									
4	Manan Flores	jorge placer	Estudiante				13	X		X									
5	Santiago Montero	jorge placer	Estudiante				14	X			X								
6	Stiven posso	jorge placer	Estudiante				15	X			X								
7	Sebastian Rodriguez	jorge placer	Estudiante				13	X			X								
8	Santiago Arcaz	jorge placer	Estudiante				14	X			X								
9	Juan Pablo Moreno	jorge placer	Estudiante				14	X			X								
10	Sebastian Nuñez	jorge placer	Estudiante				14	X			X			X					
11	Keila Nosquera	jorge placer	Estudiante				14	X		X			X						
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Agosto 14 de 2025: Participé con los niños y niñas de la **Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión**, en el barrio Villa Lina, en una jornada ambiental dedicada a la siembra y cuidado de nuestro entorno. Antes de iniciar las actividades, les expliqué a los niños y niñas la importancia de mantener las plantas bien cuidadas, especialmente a través del riego constante, pero también les hablé sobre el uso adecuado del agua, recordándoles que no se debe desperdiciar y que el riego debe hacerse en los horarios adecuados, como en la mañana temprano o al final de la tarde, para evitar la evaporación rápida. Durante la jornada, realizamos el encierro de los árboles plantados en el mes de julio, utilizando guadua como forma de protección. Esta acción tuvo como propósito evitar que los árboles sean dañados accidentalmente por los niños mientras juegan fútbol y también como una manera de señalar a la comunidad que en ese espacio hay árboles sembrados, fortaleciendo la conciencia ambiental. Además, llevamos a cabo una jornada de riego y aplicación de abono, lo que permitió fortalecer el crecimiento saludable de los árboles y reafirmar el compromiso de los niños y niñas con el cuidado del medio ambiente y la recuperación de zonas verdes para el bienestar colectivo.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1, 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: URB. EL PORVENIR CLLE 4d SUR # 6-02 - CALLEJON DEL ALBION
FACILITADOR (ES): NAYIBE MORENO, BATISTA BELTRAN, BRENDA CASTRO
FECHA: AGOSTO 14 - 2025
MUNICIPIO: EL CERRITO
No. de ASISTENTES: 13
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): JORNADA DE SENSIBILIZACION DE ARBOLES
FIRMA ASISTENCIA

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado
1	Diana Patricia G.	Docente Fundación	Docente	66658958	3176087815	gomezcardenas508@gm			Y	X			X					
2	Maria Jose Cicedo Segura	Fund. Avanzando hacia el futuro	Asistente				8		X	Y			X					
3	Mariceth Cicedo Segura	F. Avanzando futuro	Asistente				12		X	X			X					
4	Mariangel Tobon	F. Avanzando Futuro	Asistente				9		X	X								
5	Sara Lucia Vasquez Bedoya	F. Avanzando Futuro	Asistente				7		X	X			X					
6	Paula Andrea Vasquez	F. Avanzando Futuro	Asistente				12		X		X							
7	Mateo Bedoya Leon	F. Avanzando Futuro	Asistente				13		X		X							
8	Sebastian Bedoya Leon	F. Avanzando Futuro	Asistente				13		X		X							
9	Cristhian Cicedo	F. Avanzando Futuro	Asistente				9		X		X		X					
10	Sebrid Cajas	F. Avanzando Futuro	Asistente				12		X		X							
11	Felipe Gutierrez	F. Avanzando Futuro	Asistente				13		X	X								
12	Luciana Perdomo Jaramillo	F. Avanzando Futuro	Asistente				8		Y	X								
13	Yendi Segura	F. Avanzando Futuro	Asistente				8		X	X			X					
14																		
15																		
16																		
17																		

En calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, mantener, mantener, procesar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual es puesta consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja a nombre al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 90, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 14 de 2025
Lugar: Urbanización el porvenir calle 4 d sur # 6-02 (callejón del Albión)

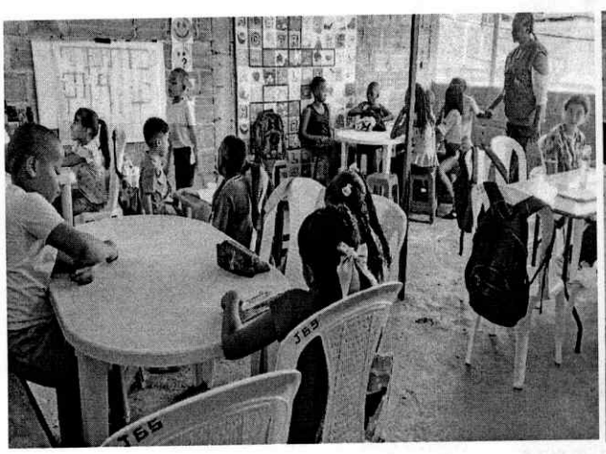
Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

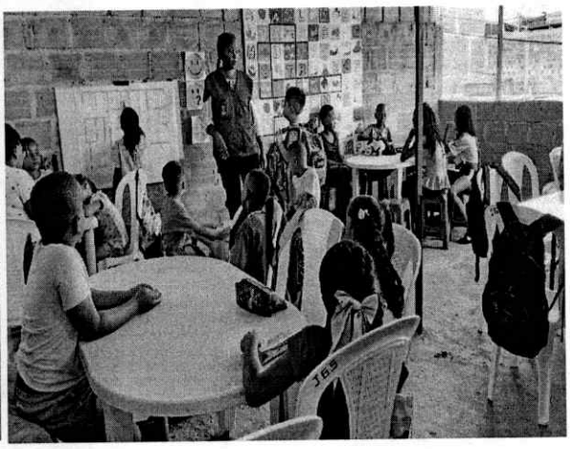
Descripción: Realicé dieciséis (16) jornadas de socialización, capacitación y/o actividades educativas mensuales en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto: *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. En *la implementación de las fichas utilicé material de apoyo didáctico como: Lectura de cuentos, carteleras, juegos didácticos que permiten la retroalimentación de los temas socializados*. Las socializaciones correspondientes a las fichas ambientales del mes de agosto, tituladas *"Conscientemente Responsables de nuestro consumo y El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"*.

Grupo # 1 : Fundación Avanzando Hacia El Futuro Con Inclusión

Agosto 12 de 2025: Brindé una capacitación a los niños y niñas de la Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión, bajo el liderazgo de la docente Diana Gómez. Los participantes, cuyas edades oscilan entre los 6 y 14 años, recibieron con mucho interés la primera jornada, en la cual abordé el tema del consumo responsable, utilizando como guía la ficha metodológica titulada ***"Conscientemente responsables de nuestro consumo"***. Durante la actividad, les expliqué que el consumo responsable es la forma en que utilizamos los recursos que nos ofrece el planeta, como el agua, la energía, los alimentos y los productos que compramos, de manera consciente y sostenible. Les indiqué que este tipo de consumo implica tomar decisiones informadas sobre lo que usamos y cómo lo usamos, procurando siempre evitar el desperdicio y cuidar el medio ambiente. Para facilitar su comprensión, les compartí ejemplos cercanos a su vida cotidiana: hablamos de la importancia de no dejar la llave abierta mientras se cepillan los dientes, apagar las luces al salir de una habitación y no desperdiciar alimentos. También les mostré cómo podemos reducir nuestra huella ambiental a través de acciones simples, como reutilizar objetos antes de desecharlos y separar adecuadamente los residuos para facilitar su reciclaje. La idea central que quise transmitirles es que cada pequeña decisión que tomamos como consumidores tiene un impacto, y que al ser responsables con nuestro consumo, contribuimos directamente al bienestar del planeta y de las futuras generaciones. Como actividad final de retroalimentación implementé el semáforo ambiental del consumo. para realizar el juego "El semáforo del consumo", primero les expliqué a los niños qué significa cada color: verde para el consumo responsable, amarillo para pensar bien antes de decidir, y rojo para el consumo no responsable. Luego, mostré tarjetas con imágenes de diferentes productos y les invité a colocar cada tarjeta en el círculo

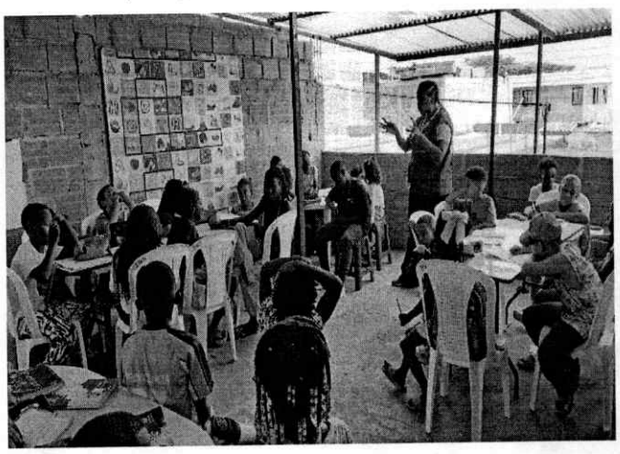
del color que creían correcto. Después de cada elección, les pregunté por qué habían puesto el producto ahí y qué pasaría si muchas personas hicieran lo mismo. Así, reflexionamos juntos sobre la importancia de consumir de forma responsable, por ejemplo, si realmente necesitamos un juguete nuevo o por qué usar bolsas de tela ayuda al planeta. De igual manera con la actividad lúdica del plano los niños identificaron que el lugar de la casa donde más se consume agua es el baño. La directora de la fundación comentó que ellos en la fundación no usan lavamanos debido a que muchos dejaban la llave a vierta por ese motivo el lavado de manos se hace en el lavadero. Con esta actividad, los niños aprendieron a identificar decisiones de consumo que cuidan el medio ambiente y a pensar mejor antes de comprar. La jornada contó con 19 participantes

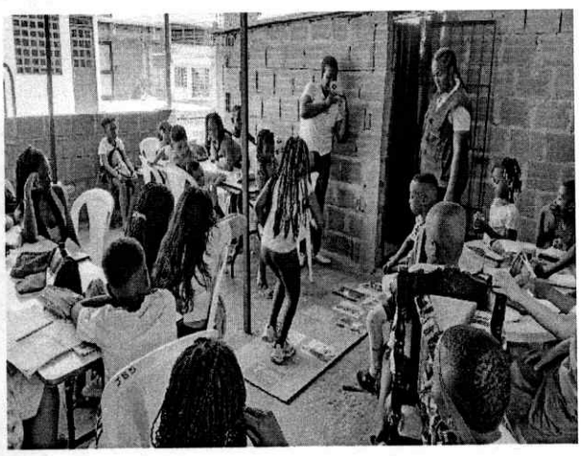




Fecha: Agosto 12 de 2025
Lugar: Fundación Avancemos Hacia el Futuro con Inclusión Calle 2b sur # 1b-70 Barrio Villa Lina El Cerrito.

Agosto 13 de 2025 En la segunda jornada continué con la implementación de la ficha **Conscientemente responsables de nuestro consumo"**. En esta visita abordé con ellos el concepto de conciencia ambiental, entendida como la capacidad de reconocer el impacto que tienen nuestras acciones sobre el medio ambiente y actuar de manera responsable para protegerlo. Compartí algunas características del consumo responsable, como pensar antes de comprar, evitar el uso excesivo de plásticos, ahorrar agua y energía, reutilizar materiales y preferir productos amigables con la naturaleza. Como estrategia pedagógica, implementé una actividad lúdica llamada La Rayuela, previamente socializada por el equipo metodológico, que permitió generar reflexión colectiva sobre buenas y malas prácticas de consumo. Además, realicé una dinámica de preguntas de verdadero o falso, con el fin de reforzar los conceptos abordados de manera participativa y divertida. Durante la primera jornada, logré fortalecer y aportar al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes ambientales en los niños y niñas, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas. Brindé herramientas y conocimientos sobre prácticas sostenibles y responsables, orientadas a minimizar el impacto ambiental y garantizar el bienestar de las generaciones actuales y futuras. Finalmente, siento que logré fomentar hábitos y actitudes comprometidas con la conciencia ambiental y el consumo responsable, despertando interés, compromiso y sentido de cuidado desde la infancia. La jornada contó con 21 participantes

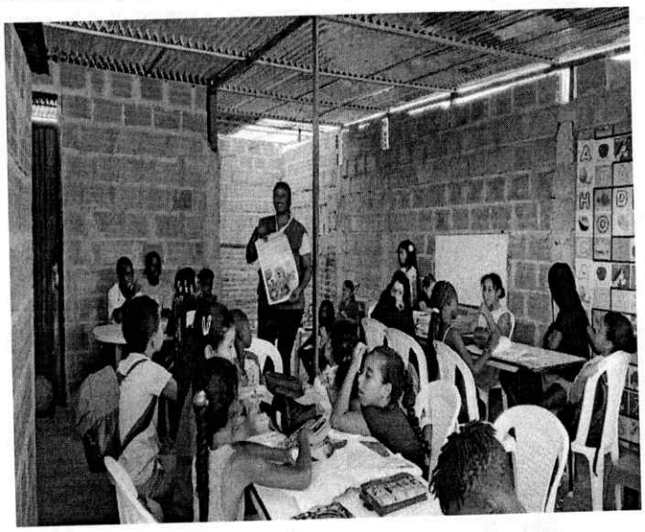




Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Fundación Avancemos Hacia el Futuro con Inclusión Calle 2b sur # 1b-70 Barrio Villa Lina El Cerrito.

Agosto 15 de 2025: Durante la tercera visita de socialización Brindé una capacitación a los niños y niñas de la Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión, donde implementé la ficha metodológica titulada **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**. Durante esta jornada, les expliqué la importancia de preservar el agua como recurso vital para la vida en el planeta. Les compartí datos fundamentales, como el hecho de que más del 97% del agua en la Tierra es salada, y solo un pequeño porcentaje es dulce, encontrándose principalmente en ríos, lagunas, cascadas y zonas congeladas como los polos. Les hablé sobre el impacto del calentamiento global, que está provocando el descongelamiento de estas reservas de agua dulce, y también sobre la creciente contaminación de nuestros afluentes hídricos. Les enseñé que conservar el agua implica cambiar hábitos cotidianos, como tomar duchas de máximo cinco minutos, evitar lavar carros y motos con manguera y mucho menos en las orillas de los ríos. Les recomendé reutilizar el agua de la lavadora para estas tareas y no desechar papel higiénico en el inodoro, ya que eso aumenta el consumo de agua; en su lugar, debe depositarse en una cesta de basura ubicada dentro del baño. También les expliqué que las plantas deben regarse en horarios adecuados, como temprano en la mañana o al final de la tarde, para evitar la evaporación. Además, les introduje el concepto de huella hídrica, explicándoles que todo lo que consumimos o utilizamos deja un rastro en el uso del agua, y por eso debemos ser más conscientes de nuestras decisiones. Hice énfasis en que ellos son el futuro y también transmisores del mensaje ambiental en sus hogares, ya que lo aprendido en el programa de gestión comunitaria Somos Naturaleza debe ser replicado con sus familias. Con esta intervención logré fortalecer sus conocimientos, habilidades y actitudes ambientales, promover la educación ambiental en torno al uso responsable del agua,

brindar información clara sobre prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental, y fomentar en ellos una conciencia ambiental activa, acompañada de una apropiación real de la cultura del cuidado del recurso hídrico. La jornada contó con 22 participantes





Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Fundación Avancemos Hacia el Futuro con Inclusión Calle 2b sur # 1b-70 Barrio Villa Lina El Cerrito.

Agosto 19 de 2025: Durante la última intervención del mes de agosto en la Fundación Avanzando hacia el Futuro con Inclusión, realicé una jornada de retroalimentación de los temas vistos. Para iniciar, leí un cuento que combinaba los dos temas centrales trabajados durante el mes, como una forma de recordar y reforzar los aprendizajes. Al finalizar la lectura, recomendé la película *El Lórax: En busca de la trúfula perdida* (una historia animada que nos enseña la importancia de cuidar los árboles, proteger la naturaleza y cómo una sola acción puede generar grandes cambios, mostrando cómo el consumo desmedido y la ambición pueden destruir el entorno, pero también cómo una decisión consciente puede recuperarlo todo). Para terminar la jornada de retroalimentación, propuse actividades lúdicas y pedagógicas como el juego de encoclar, en el que cada niño debía responder correctamente una serie de afirmaciones tipo falso o verdadero, y brindar opiniones sobre la lectura del cuento, algunos niños dijeron que sin agua no se puede vivir, que el consumo responsable ayuda a que los recursos no se agoten, y otros dieron ejemplos prácticos como reutilizar ropa vieja como los jeans o camisetas para hacer bolsas en lugar de usar bolsas plásticas, no comprar cosas innecesarias y preparar solamente los alimentos que realmente se van a consumir los participantes con más respuestas acertadas podían participar en el juego. Junto con la docente Diana, propusimos un compromiso simbólico con los niños: que se comprometan a comerse todo lo que mamá o papá les sirvan en la mesa, ya que muchos reconocieron que cuando no quieren la comida, esperan que su mamá se descuide para botarla a la basura. También hablé con ellos sobre las fechas ambientales de agosto, resaltando el 13 de agosto como la celebración del Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas, y recordándoles que INCIVA es una organización que lidera y apoya todas las jornadas ambientales en el Valle del Cauca, promoviendo procesos de educación ambiental con su programa de Gestores Ambientales, el cual busca fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los territorios. Finalmente, hice una invitación para que ellos y sus familias participen en la jornada del 24 de agosto en el Festival de la Cometa que se realizará en el Centro Operativo Hacienda El Paraíso, donde la entrada a la Casa Museo será gratuita y se llevarán a cabo concursos como la cometa más grande y la más pequeña, además de que INCIVA entregará materiales y brindará apoyo para la elaboración de cometas durante el evento. La jornada contó con 15 participantes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,2

FACILITADOR (A): Gina Nayibe Moreno — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Patricia Gómez Cardenas — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66658959
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Avancemos Hacia El Futuro Con Inclusión — No. TELÉFONO: 3176087815 — CORREO ELECTRÓNICO: gomezcardenas@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservemos el Sp. de Nuestro Consumo - El Agua Esta En Tu Manos, Conservala El Rio Hidrido — No DE ASISTENTES: 12/16
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yersy Stefany Mina		Participante												X	X		X				X											
2	Cristhian Caicedo		participante												X	X						X											
3	Miguel A. Castro		participante												X			X															
4	Isabela Escobar		participante												X			X															
5	Mathias Martinez Zosco		participante												X			X				X											
6	Jhoan Andrés Sinisterra		participante												X	X		X															
7	Esteban Sinisterra Solis		participante												X	X		X				X											
8	Emmanuel Caicedo		participante												X	X		X															
9	Emiliano Castillo		participante												X			X				X											
10	Salome Lopez		participante												X	X		X															
11	Samuel David Sandoval		participante												X							X											
12	Mathias Zamora		participante												X	X		X				X											
13	Locaens Sofia Chacin		participante												X	X		X				X											
14	Emma Lucia Villegmin Ch		participante												X	X		X				X											
15	Nicol Sofia Cuero		participante												X	X		X															
16	Maricela Caicedo		participante												X	X		X															
17	Mª José Caicedo		participante												X	X		X				X											

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66658959

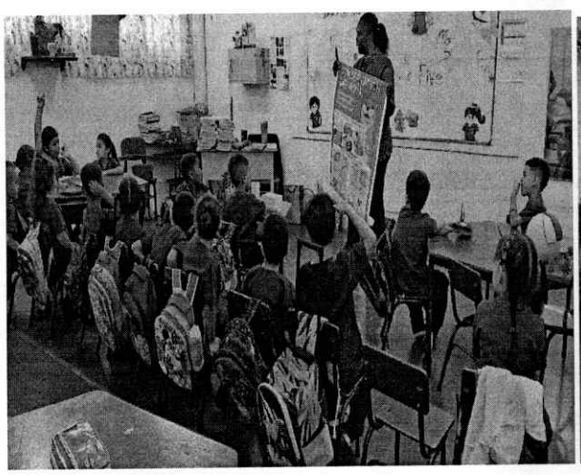
En calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, tratamiento, mantenimiento, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales. La cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

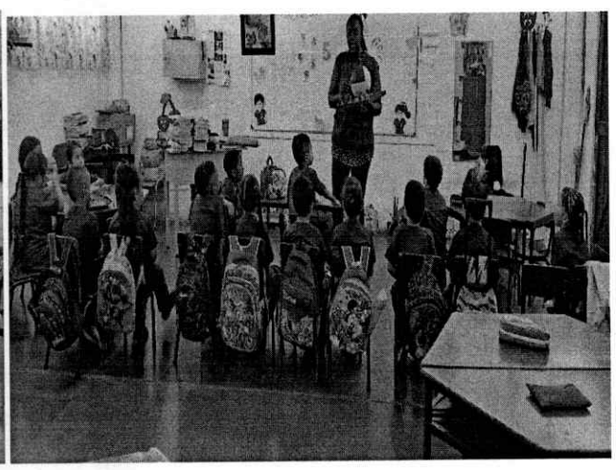
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 19 de 2025
Lugar: Fundación Avancemos Hacia el Futuro con Inclusión El Cerrito- Zona Verde El Samán

Grupo # 2 Grado Transición 1 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

Agosto 08 de 2025: En la primera visita al aula, realicé la socialización de la ficha metodológica ambiental, titulada **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico".** Inicié mi explicación resaltando que **el agua es un tesoro indispensable**, ya que sin ella, la vida de personas, animales y plantas sería inviable. Para ilustrar este punto, presenté una maqueta de la Tierra, señalando que la mayor parte corresponde a **agua salada** presente en mares y océanos. En contraste, una porción significativamente menor representa el **agua dulce potable**, que constituye apenas el 2.5% del total, y de esta, solo el 1% está disponible para consumo y uso humano; el resto se encuentra en glaciares y hielo. Enfaticé el impacto del consumo irresponsable, como el gasto de 6 a 12 litros de agua por cada descarga de inodoro, y la contaminación que produce un solo litro de aceite usado, capaz de afectar hasta 1,000 litros de agua limpia. Subrayé que el agua dulce se encuentra en ríos, lagos, lagunas, humedales y acuíferos subterráneos. Finalmente, destaqué que **cuidar el agua** implica fortalecer nuestros conocimientos, habilidades y actitudes ambientales para participar activamente en la protección y conservación de la naturaleza. Esto se traduce en la adopción y enseñanza de prácticas como cerrar el grifo al cepillarse, ducharse brevemente, reutilizar el agua de lluvia, reparar fugas y evitar arrojar basura o químicos al agua. Al adoptar estas medidas, minimizamos el impacto ambiental, reducimos los riesgos de escasez y fomentamos una cultura de **conciencia ambiental** que asegura la disponibilidad de este recurso vital para las personas, la fauna, la flora y los ecosistemas. Para el cierre de la jornada, entregué a la docente María Edith un **folleto educativo** con la información clave sobre el cuidado del agua. Este folleto sería consignado en los cuadernos de los niños, una práctica que garantiza que los padres se enteren de los temas ambientales socializados y puedan continuar el aprendizaje en casa. La implementación de la ficha estuvo dirigida a los estudiantes del grado transición 1 de la IE JORGE ISAACS sede y Francisco de Paula Santander, que cuentan con edades comprendidas entre los 5 y 6 años a cargo de la docente Edith Medina. La intervención cuenta con la participación de 16 asistentes.





Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 11 de 2025: En mi segunda visita al grado de transición, llevé la ficha metodológica **"Conscientemente responsables de nuestro consumo"** para enseñarles a los niños la importancia de cuidar el planeta usando solo lo que necesitamos y evitando el desperdicio. Para ello, les leí el cuento **"Clarita, la vaca que cuidaba el planeta"**, que narra la historia de una vaca muy especial que vive en una finca rodeada de montañas y ríos, y que enseña a los niños a cuidar el medio ambiente con acciones sencillas como usar botellas reutilizables y bolsas de tela, cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos, comprar solo lo que vamos a comer, apagar las luces que no necesitamos, reciclar, compartir juguetes y donar ropa. Además, les expliqué la importancia de usar energías limpias como los paneles solares, que ayudan a ahorrar energía y no contaminan, y de consumir productos locales comprando en las galerías y plazas de mercado, donde se usa menos plástico. Luego, les mostré imágenes de acciones positivas y negativas relacionadas con el consumo responsable; quienes tenían imágenes positivas las colocaron en la maqueta del planeta y explicaron por qué eran importantes, y quienes tenían imágenes negativas opinaron sobre por qué esas acciones no ayudan. También les pedí que pensaran cuál es el lugar de su casa donde más energía se gasta y algunos dijeron que en la sala, porque el televisor queda encendido y las luces permanecen prendidas mucho tiempo. Para finalizar, entregué a la docente el cuento con imágenes para colorear y llevar a casa, de manera que los padres pudieran ver lo que sus hijos aprendieron, y cerramos cantando una retahíla. La actividad contó con la participación de 17 estudiantes.

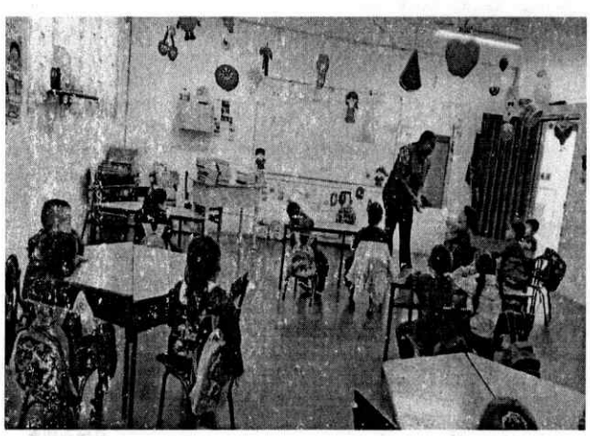


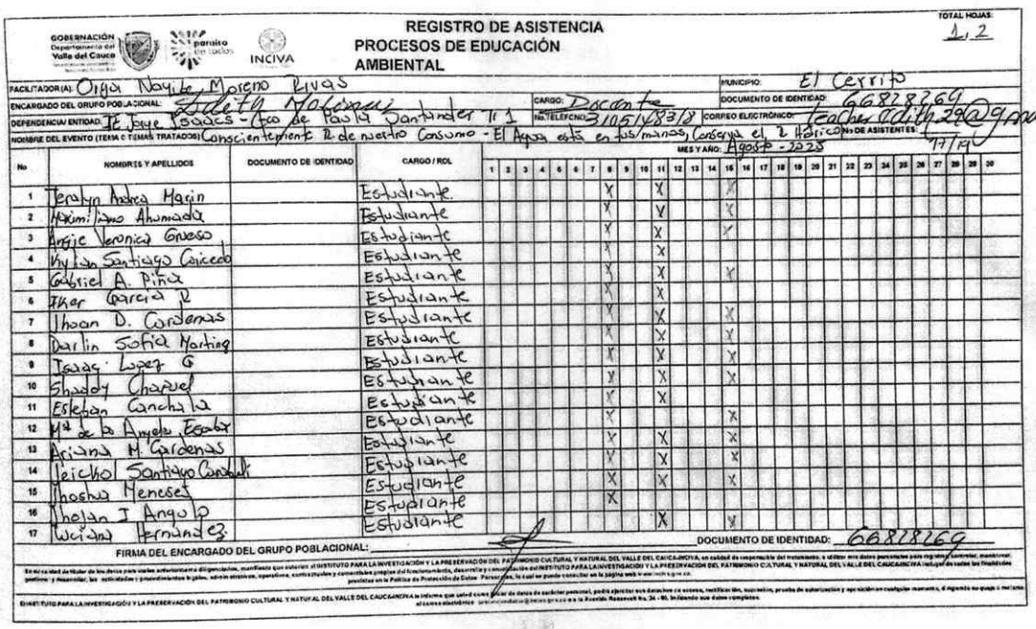


Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 15 de 2025: En la última jornada de socialización con el grado de transición, realicé junto a los niños una lluvia de ideas en la que cada uno expresó por qué consideraba importante usar el agua de manera adecuada. Algunos dijeron que era importante porque podían bañarse, otros mencionaron que servía para calmar la sed. Entre ellos, el niño Gabriel dio una explicación más clara, contando cómo en su casa cuidaban el agua y que incluso le había mostrado a su mamá el cuaderno con el cuento que habíamos trabajado. Ella le comentó que no conocía el término "consumo responsable", aunque sí sabía que no debía usarse tanto plástico. Esta fue la percepción y aporte del niño Gabriel. También les expliqué que en el mes de agosto se celebran fechas ambientales importantes, y que el **13 de agosto** se conmemoró el **Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas**. Les recordé que INCIVA es una institución encargada de cuidar y preservar el patrimonio natural, y que a través del proyecto de gestores ambientales se fortalece la educación ambiental en las comunidades del territorio vallecaucano. Durante la actividad, los niños participaron activamente en ambas temáticas, compartiendo ideas, experiencias y ejemplos. Para reforzar lo aprendido, cerré la jornada con el juego de la **Rayuela Ambiental**, en el que cada casilla representaba acciones positivas o negativas para el planeta, lo que permitió que los niños reconocieran qué conductas ayudan y cuáles perjudican el cuidado del agua y del medio ambiente. Finalmente, entregué a la docente unos folletos informativos sobre el festival **de las Cometas**, que se llevará a cabo el **24 de agosto** en el Centro Operativo Hacienda El Paraíso, para que los niños y sus familias puedan participar y disfrutar de este evento cultural y ambiental. La actividad contó con la participación de 15 estudiantes.







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Partido Verde En todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR(A): Olga Nayibe Moreno Rivas — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sidita Maldonado — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66818769
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - Sede Francisco de Paula Santander T 1 — No. TELEFONO: 3105148313 — CORREO ELECTRÓNICO: teacher.edith.28@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientizemos el consumo de nuestro Consumo - El Agua está en tus manos, Conserva el Agua — No DE ASISTENTES: 17

MES Y AÑO: Agosto - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Teralyn Andrea Marin		Estudiante								X		X					X														
2	Maximiliano Ahumada		Estudiante								X		X					X														
3	Angie Veronica Grueso		Estudiante								X		X					X														
4	Kylian Santiago Caicedo		Estudiante								X		X																			
5	Gabriel A. Piña		Estudiante								X		X					X														
6	Ihar Garcia R		Estudiante								X		X																			
7	Ihoan D. Cardenas		Estudiante								X		X					X														
8	Darlin Sofia Martinez		Estudiante								X		X					X														
9	Isaac Lopez G		Estudiante								X		X					X														
10	Shaddy Chaverl		Estudiante								X		X					X														
11	Esteban Canchala		Estudiante								X		X																			
12	Mª de los Angeles Escobar		Estudiante								X							X														
13	Ariana M Cardenas		Estudiante								X		X					X														
14	Jeichol Santiago Candelo		Estudiante								X		X					X														
15	Thoshua Meneses		Estudiante								X		X					X														
16	Thojan I Angulo		Estudiante								X																					
17	Cristian Hernandez		Estudiante										X					X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66818769

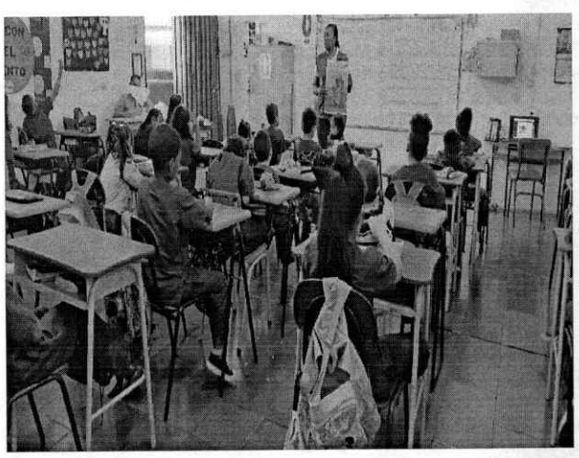
En mi calidad de titular de los datos personales suministrados o diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, almacenar, mantener, gestionar y depurar, las actividades y procedimientos propios, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propias del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo los datos sensibles a que haya lugar, de conformidad con la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

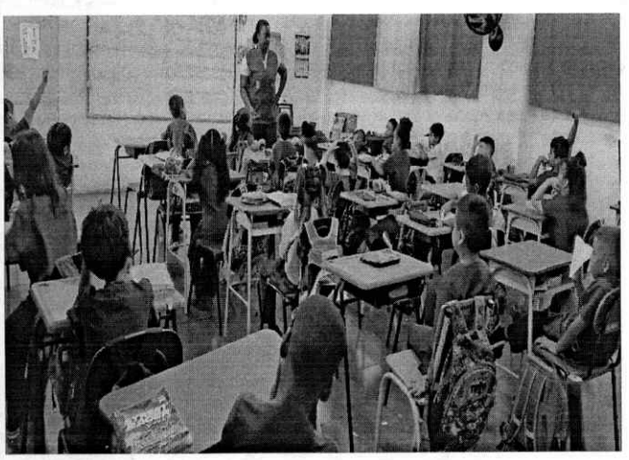
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, el siguiente es el canal de atención: correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 80, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo # 3 Grado 1-2 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

Agosto 06 de 2025: En mi primera visita al grado 1-2, a cargo de la docente Sandra Álvarez, les expliqué a los niños que durante el mes de agosto trabajaríamos dos temas ambientales muy importantes para la conservación y el cuidado del planeta, organizados en dos jornadas más: en la segunda visita aprenderíamos sobre la ficha metodológica de **consumo responsable**, y en la tercera visita trabajaríamos sobre la **conservación del agua**. En esta primera jornada decidí hacer un recuento de los temas que vimos en el mes de julio. Esto lo realicé con la finalidad de seguir la secuencia de los temas ambientales brindados por los apoyos ambientales del programa somos naturaleza. Les hablé del **cambio climático**, explicándoles de forma sencilla cuáles son sus causas y dándoles ejemplos que pudieran entender, como el aumento del calor por la contaminación, la tala de árboles y el uso excesivo de plásticos. También les expliqué qué es la contaminación, cómo podemos reconocerla y cuáles son sus rastros, como el humo de los carros y las fábricas, la basura en las calles y ríos, o el uso de químicos que dañan el aire, el agua y el suelo. Además, les recomendé ver la película *El niño que domó el viento*, que trata sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de buscar soluciones creativas. La docente me solicitó que, cuando tuviera la película descargada, se la presentara a los niños, y acordamos que para finalizar el mes de agosto realizaríamos una actividad especial llamada **"Cine Reciclando"**, en la que proyectaríamos la película y reflexionaríamos sobre su mensaje. De igual manera les indiqué que en el mes de agosto tenemos celebraciones ambientales muy importantes que nos recuerda la responsabilidad que tenemos de cuidar el planeta, resalté la celebración del día 13 de agosto que conmemora a las organizaciones ecológicas a nivel mundial resaltado la labor que hace INCIVA con el proyecto de educación ambiental comunitaria. La jornada contó con 25 participantes.

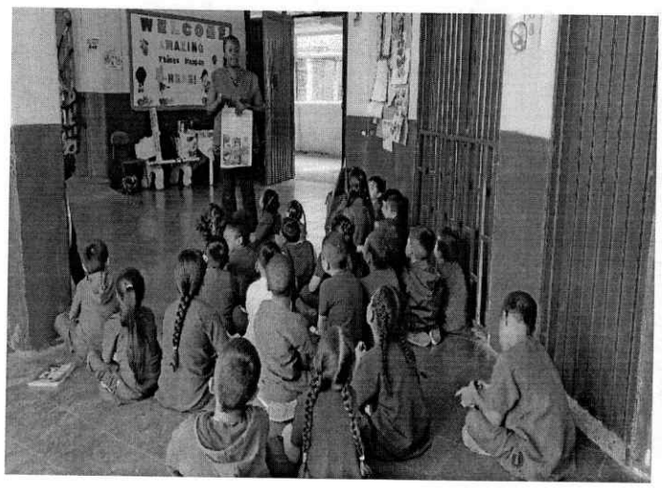


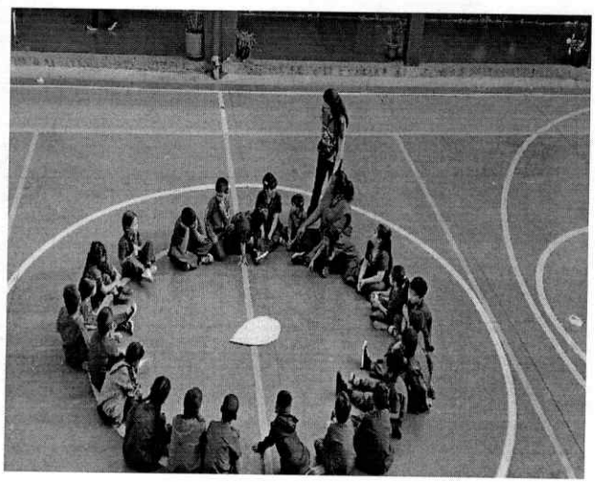


Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander.

Agosto 08 de 2025: En la segunda visita implementé la ficha ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**. Inicié explicando a los niños la importancia de cuidar el agua, recordándoles que sin ella no podríamos vivir, pues es necesaria para beber, preparar los alimentos, bañarnos, regar las plantas y para que los animales y la naturaleza se mantengan saludables. Les comenté que del **25 al 29 de agosto** se celebrará la **Semana Mundial del Agua**, un evento que busca encontrar soluciones y compromisos para conservarla y usarla de manera responsable, a través de la educación, la innovación y el trabajo en conjunto entre países, instituciones y personas. Es un llamado a actuar no solo desde las organizaciones, sino también desde nuestra vida diaria. Durante la explicación, les conté que en la Tierra hay muchísima agua, pero la mayoría es **agua salada** que está en los mares y océanos. Solo el **2,5% es agua dulce**, y de esa, apenas el **1%** está disponible para que la usemos y bebamos; el resto está congelada en los glaciares y en las montañas de hielo. Les expliqué que el agua dulce que usamos está en los ríos, lagos, lagunas, humedales y también bajo el suelo. Para conservar el agua, podemos hacer cosas sencillas como cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, bañarnos rápido, reutilizar el agua de lluvia para las plantas, reparar fugas y no botar basura, aceite o jabones fuertes en los ríos o desagües. También les conté que las principales fuentes de contaminación del agua son la basura, los químicos que se usan en la agricultura, el aceite usado, los desechos

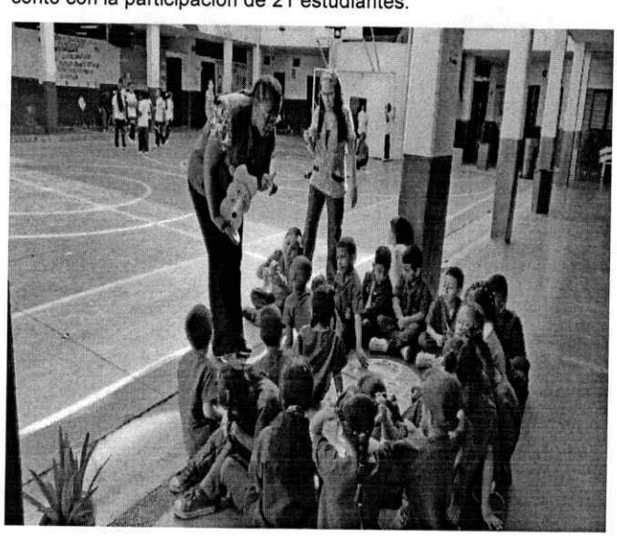
de las fábricas y la tala de árboles que protege los ríos. Les recordé que cada gota cuenta y que, si todos cuidamos el agua, siempre habrá suficiente para las personas, los animales y las plantas. Como actividad lúdica de retroalimentación, nos reunimos en el patio e implementé la dinámica **"Cadena de palabras"**, que consistía en pasar una gota de agua (figura de papel) de un niño a otro. Cada participante debía decir su nombre y el del compañero anterior, y luego mencionar por qué era importante el agua para él o ella. Algunos niños respondieron que el agua era importante porque con ella su mamá les preparaba alimentos, otros porque calmaba la sed, y otros porque servía para regar las plantas. Aunque el juego era sencillo, durante su desarrollo hubo algunos niños que tuvieron dificultad para concentrarse. La jornada contó con 24 participantes

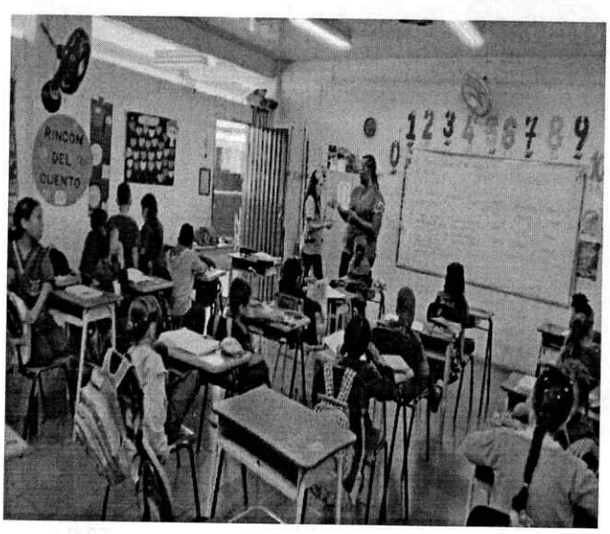




Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 15 de 2025: En la tercera intervención realicé la ejecución de la ficha ambiental **"Conscientemente responsables con nuestro consumo"**, iniciando con la lectura del cuento *La vaca que cuidaba el planeta*, que narra la historia de Clarita, una vaca especial que enseña a un grupo de niños la importancia de cuidar el medio ambiente a través de acciones sencillas como usar botellas reutilizables, llevar bolsas de tela, cerrar la llave al cepillarse, bañarse en pocos minutos, apagar luces y aparatos eléctricos que no se usan y separar los residuos para reciclar. Después de la lectura expliqué a los niños que el consumo responsable significa usar solo lo que realmente necesitan, cuidando los recursos para que duren más tiempo y evitando desperdiciar, resaltando que la conciencia ambiental consiste en darse cuenta de cómo las acciones diarias pueden ayudar o dañar a la naturaleza, el agua, el aire y el suelo, para así tomar decisiones que protejan el planeta. También detallé las características del consumo responsable como planificar antes de comprar, elegir productos amigables con el medio ambiente, reutilizar y reciclar siempre que sea posible y reducir el uso de plásticos de un solo uso, señalando además que mantener estas prácticas tiene beneficios como ahorrar agua y energía, disminuir la contaminación, cuidar a los animales y plantas, y asegurar que los recursos naturales no se agoten para las futuras generaciones. Durante la sesión hice retroalimentación del cuento formulando preguntas como: ¿Cuál es la misión de Clarita en el cuento?, ¿Qué acciones pequeñas podrías hacer tú en tu casa o escuela para ayudar al medio ambiente?, ¿Qué acciones realiza Clarita para cuidar el planeta?, ¿Qué aprendieron los niños sobre el consumo responsable? y ¿Qué ejemplos les dio Clarita para cuidar el planeta? Finalmente, desarrollé dos juegos elaborados con material reciclado en cartón: la Rayuela Ambiental y el juego de encolar aros. En la rayuela los niños lanzaban un dado y avanzaban hasta caer en imágenes con acciones ambientales positivas o negativas; si caían en una acción negativa debían retroceder al inicio y responder preguntas sobre los temas trabajados en el mes, mientras que en el juego de encolar aros cada niño tenía la oportunidad de lanzar dos veces, y para participar debían responder preguntas de trivia relacionadas con el cuidado del agua. Estas dinámicas permitieron reforzar los conocimientos ambientales de forma divertida, promoviendo la participación activa y el desarrollo de hábitos responsables. La jornada contó con la participación de 21 estudiantes.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | gobierno de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Olga Nayibe Moreno Rivas — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Alvarez P. — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66762323
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - Fco de Paula Santander 1-2 — No. TELÉFONO: 3173033430 — CORREO ELECTRÓNICO: alvarezsandra314@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Resp de Nuestro Consumo - El Agua está en tus Manos, Conserva el R Hídrico — MES Y AÑO: Agosto -2025 — No DE ASISTENTES: 13/25

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mathias Yate		Estudiante						X		Y							Y															
2	Gabriela Garcia		Estudiante						X		Y							Y															
3	Emmanuel Villafañe		Estudiante						X		Y							Y															
4	Eilen Samara Florez		Estudiante						X		Y							Y															
5	Carolina Nasamuez		Estudiante						X		X							Y															
6	Yuell Camilo Chavez		Estudiante						X		Y							Y															
7	Mª Fernanda Angulo		Estudiante						X		Y							Y															
8	Scarlett Urrutia		Estudiante						X		X							Y															
9	Heinner David Sua		Estudiante						X		X							Y															
10	Valeria Perez		Estudiante						X		Y							Y															
11	Marcus Galeano		Estudiante						X		Y							Y															
12	Josep I Ramos		Estudiante						X		Y							Y															
13	Cristina I. Tombe		Estudiante						X		X							Y															
14	Josep Alejandro Arbeláez		Estudiante						X		X							Y															
15	Lian Fab Sierra		Estudiante						X									Y															
16	Gabriela Barreto		Estudiante						X		Y							Y															
17	David Santiago Núñez		Estudiante						X		X							Y															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Alvarez P. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66762323

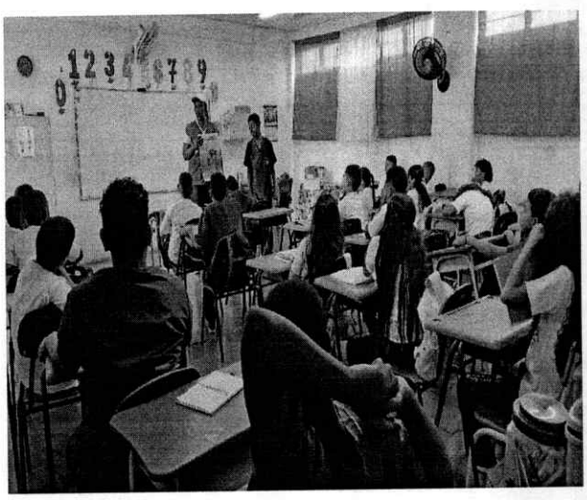
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, mantener, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, de cumplir y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las funciones previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

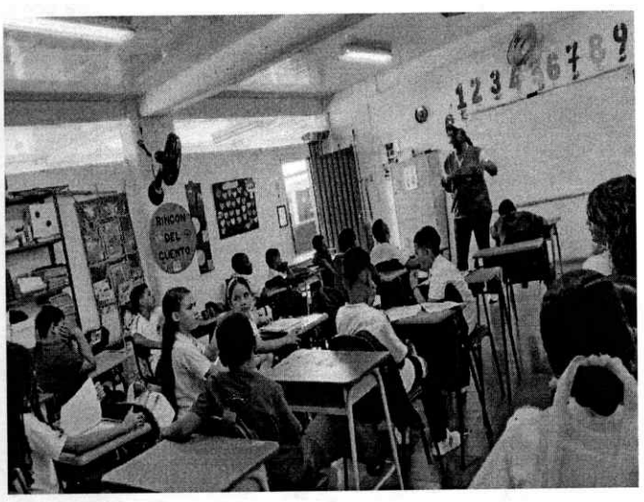
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos es titular personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 55, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo # 4 Grado 5-1 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

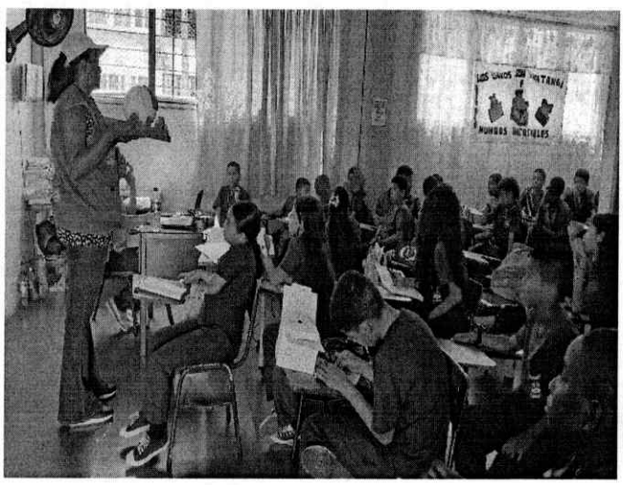
Agosto 06 de 2025: En mi primera visita al grado 5-1, a cargo del docente Fabio Arboleda, cuyos estudiantes tienen edades entre 9 y 12 años, inicié la intervención informando que durante el mes de agosto trabajaremos dos temáticas ambientales de gran relevancia para la conservación y el cuidado de los ecosistemas: la ficha metodológica **"Conscientemente responsables de nuestro consumo"** y **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**. Estas se desarrollarían en dos jornadas posteriores, con el propósito de fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades ambientales que permitan una participación activa y consciente en la protección del planeta. En esta primera sesión, realicé un recuento de los contenidos trabajados en el mes de julio, con el fin de dar continuidad a la línea pedagógica establecida por el **Programa de Educación Ambiental Comunitaria "Somos Naturaleza"**. Expuse el concepto de **cambio climático**, explicando sus causas principales como el incremento de gases de efecto invernadero, la deforestación, el uso indiscriminado de combustibles fósiles y la generación excesiva de residuos plásticos. Asimismo, abordé el tema de **contaminación ambiental**, describiendo sus diferentes manifestaciones: atmosférica, hídrica y del suelo, así como sus indicadores visibles, entre los que se incluyen emisiones de vehículos y fábricas, acumulación de residuos sólidos en espacios públicos y cuerpos de agua, y vertimiento de sustancias químicas que deterioran la calidad de los ecosistemas. También destaqué que el mes de agosto reúne fechas ambientales de gran importancia, entre ellas, el **13 de agosto, Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas**, conmemoración que resalta el trabajo de entidades como el **INCIVA** en la preservación del patrimonio natural y cultural, y que fomenta la reflexión sobre el papel activo que deben desempeñar las comunidades en la protección de la biodiversidad. Además, socialicé la **celebración ambiental de los pueblos indígenas**, quienes, mediante sus saberes ancestrales, han desarrollado prácticas sostenibles de manejo del agua, el suelo y la biodiversidad, convirtiéndose en guardianes de territorios y culturas vivas que promueven el equilibrio con la naturaleza. La actividad contó con la participación de 24 estudiantes.





Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 08 de 2025: En la segunda jornada de socialización al grado 5-1, desarrollé la ficha ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**, explicando que este recurso es indispensable para la vida, pues sin él la alimentación, la biodiversidad y la calidad de vida se verían seriamente afectadas. Les indiqué que, aunque el 70% del planeta está cubierto por agua, solo el 2,5% es dulce y que la mayor parte de esta se encuentra congelada o en acuíferos subterráneos, lo que deja menos del 1% disponible para nuestro consumo. Por eso, cada gota cuenta y debemos cuidarla aplicando acciones conscientes, incluso relacionándolas con las "3R" del reciclaje: Reducir, Reutilizar y Reciclar, ya que al consumir menos, reutilizar y reciclar, también reducimos la cantidad de agua necesaria para producir bienes. Les compartí datos de impacto, como que una descarga del inodoro utiliza entre 6 y 12 litros de agua, y que arrojar papel higiénico al inodoro genera obstrucciones y mayor gasto de agua en su tratamiento. También les socialicé el calendario ambiental de agosto, destacando la **Semana Mundial del Agua** (25 al 29 de agosto), que invita a comprometernos con su uso responsable mediante la educación, la innovación y la cooperación, y el **27 de agosto, Día Mundial de los Lagos**, enfatizando que estos ecosistemas almacenan agua dulce, regulan el clima y mantienen la biodiversidad, pero se ven amenazados por la contaminación causada por fertilizantes, residuos industriales y domésticos. Les recomendé prácticas como reducir el uso de químicos, recolectar agua lluvia, reparar fugas y aplicar riego eficiente. Para reforzar lo aprendido, realicé un ejercicio en el que los estudiantes ubicaron una gota en un plano de vivienda para señalar las zonas de mayor consumo. Varios comentaron que en las casas antiguas los patios desperdiciaban gran cantidad de agua debido a tanques grandes que se llenaban en exceso, desbordaban y servían de criaderos de mosquitos. Esto me permitió relacionar el consumo de agua con la historia y el diseño de las viviendas locales. Finalmente, los estudiantes compartieron tips para conservar el recurso hídrico, entre ellos: reparar fugas, cerrar la llave al cepillarse, reducir el tiempo de ducha, aprovechar el agua lluvia, usar la lavadora con carga completa, implementar riego por goteo, evitar mangueras para limpieza, proteger ríos y quebradas, reutilizar agua no potable y sembrar árboles para mantener el ciclo natural del agua. La intervención fue recibida por 25 estudiantes,





Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 11 de 2025: En la última jornada del mes de agosto, trabajé con el grupo 5-1 la ficha ambiental **"Conscientemente responsables de nuestro consumo"**, explicándoles que este concepto significa reflexionar antes de adquirir un producto, analizando si es verdaderamente necesario, si puede repararse, compartirse o reutilizarse, y considerando si su uso genera un impacto negativo en el medio ambiente. También resalté que el consumo responsable implica elegir productos que sean duraderos, que provengan de procesos sostenibles y que contribuyan a reducir la cantidad de residuos que generamos. Como parte de la retroalimentación, compartí con ellos el cuento **"La voz del río y la tierra: Saberes de la Abuela Trinidad"**, adaptación del plan lector del grado quinto **Linai Linani**. La historia relata cómo una abuela afrodescendiente transmite a su nieta enseñanzas sobre el respeto y cuidado del agua, la tierra y los bosques. A su vez, la niña, motivada por estas enseñanzas, las lleva a su escuela y las comparte con sus compañeros, explicando la importancia de proteger los recursos naturales, sembrar árboles, mantener limpios los ríos y practicar hábitos sostenibles que respeten el equilibrio de la naturaleza. La actividad la realicé en el pasillo de la institución debido al fuerte calor que impedía permanecer en el aula. Después de la lectura, realizamos una dinámica de preguntas para reforzar lo aprendido. Algunas de ellas fueron: **¿Qué hábitos ayudan a reducir el desperdicio de agua en casa?**, **¿Por qué es importante sembrar árboles cerca de los ríos?**, **¿Qué acciones humanas están contaminando más nuestros ecosistemas?** y **¿Cómo influye el cuidado del suelo en la producción de alimentos?.** Finalmente cerramos la jornada con el juego de **encoclar aros**, que permitió un momento de integración, risas y cooperación entre todos los estudiantes, fortaleciendo el trabajo en equipo y dejando un ambiente positivo para el cierre del mes. La jornada contó con 23 participantes





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR(A): Olga Nayibe Moreno — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Andres Arboleda Salcedo — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16'860.856
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - sede Francisco de Paula Santander - Grado 5-1 — No.TELÉFONO: 3167612288 — CORREO ELECTRÓNICO: elpastelista.andres@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de nuestro Consumo - El agua está en tus Manos Conservala el D Hábitat — No DE ASISTENTES: 17/31
MES Y AÑO: Agosto -2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Milan Sánchez		Estudiante						X		X																						
2	Allison Tegue		Estudiante						X		X			X																			
3	Hellen Yisel Rosales		Estudiante						X		X			X																			
4	Eliecer José Molina		Estudiante						X					X																			
5	Marlon Jhani González		Estudiante						X		X			X																			
6	Nahomith Angola		Estudiante						X		X																						
7	José Angel Escobar		Estudiante						X		X			X																			
8	Miguel Angel Imbago		Estudiante						X		X			X																			
9	Alex Santiago Camilo		Estudiante						X		X			X																			
10	Mitan Alexander Caicedo		Estudiante						X		X																						
11	Lebben Valencia		Estudiante						X		X			X																			
12	Juan Sebastian Herrera		Estudiante						X		X																						
13	Sara Sofia Mejía		Estudiante						X		X			X																			
14	Alejandro Díaz		Estudiante						X		X			X																			
15	Gustavo Camilo Campaz		Estudiante						X		X			X																			
16	Daniel Padilla		Estudiante						X		X																						
17	José Angel López		Estudiante						X		X																						

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16'860.856

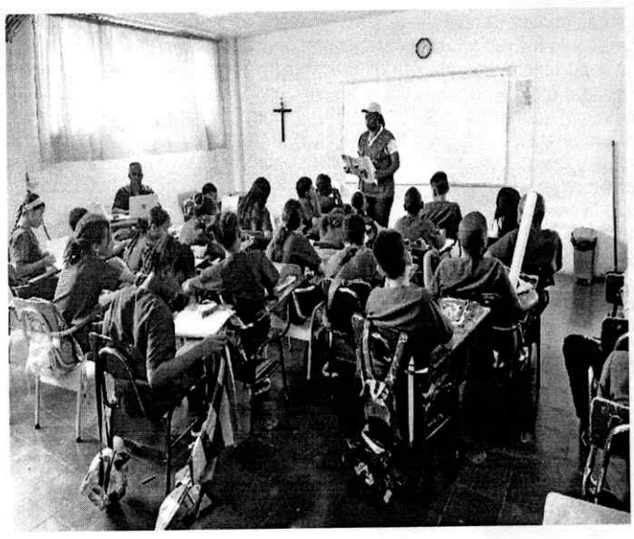
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA -INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y documentar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA -INCIVA incluyendo todas las finalidades permitidas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

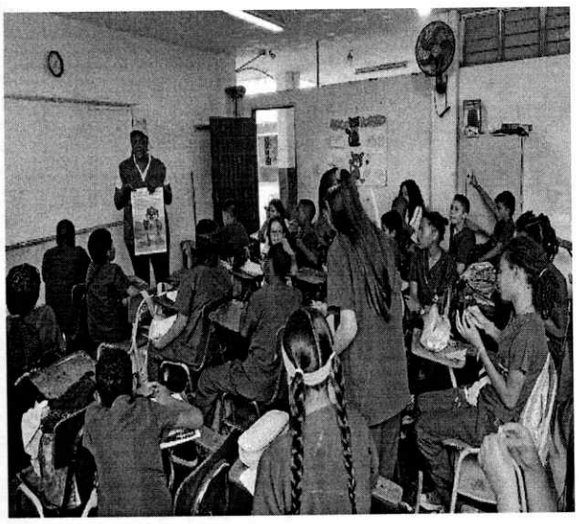
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA -INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo # 5 Grado 5-3 de la IE JORGE ISAACS sede Francisco de Paula Santander

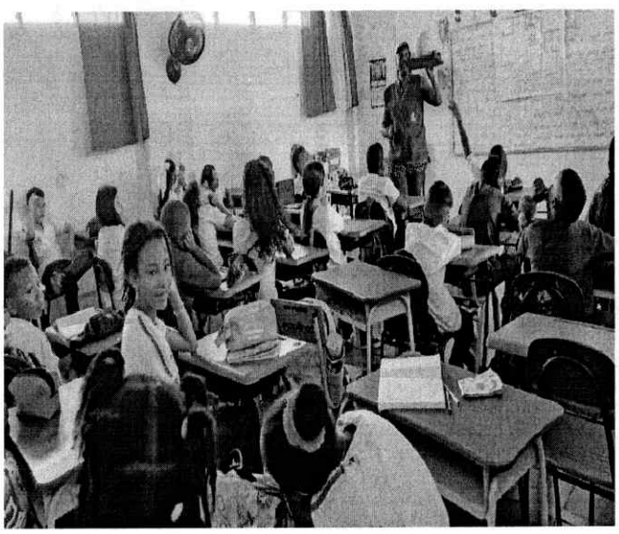
Agosto 06 de 2025: Durante la primera jornada con el grupo 5-1, dirigido por el profesor Édilson Campo Pía, conformado por estudiantes de entre 9 y 11 años. Les informé que durante agosto trabajaríamos dos temáticas fundamentales para la protección del planeta: la ficha metodológica **"Conscientemente responsables de nuestro consumo"** y **"El agua está en tus manos, cuida este recurso vital"**. Estos contenidos se desarrollarían en dos encuentros posteriores, con el propósito de fortalecer sus conocimientos, actitudes y habilidades para que puedan convertirse en actores activos y comprometidos con la conservación de la Tierra. En esta primera jornada realizamos un repaso de los temas abordados en el mes de julio, siguiendo la línea pedagógica del **Programa de Educación Ambiental Comunitaria "Somos Naturaleza"**. Tratamos el concepto de cambio climático, explicando sus principales causas, como el incremento de gases de efecto invernadero, la deforestación, el uso excesivo de combustibles fósiles y la alta producción de residuos plásticos. También abordamos la contaminación ambiental, analizando cómo afecta al aire, al agua y al suelo, y ejemplificando con casos visibles como el humo de los vehículos y fábricas, la basura en calles y ríos, y el vertimiento de sustancias químicas que deterioran los ecosistemas. Asimismo, conversamos sobre las fechas ambientales relevantes del mes, comenzando con el 9 de agosto, Día Internacional de los Pueblos Indígenas, una celebración que reconoce y valora sus saberes ancestrales, especialmente en el manejo sostenible del agua, el suelo y la biodiversidad. Resalté que esta fecha es también una oportunidad para reflexionar sobre cómo sus formas de vida y conocimientos pueden inspirarnos a adoptar un uso más consciente y respetuoso del agua, contribuyendo así a enfrentar la crisis hídrica global. También mencioné el **13 de agosto, Día Mundial de las Organizaciones Ecológicas**, como una ocasión para destacar el trabajo de instituciones como el **INCIVA** en la protección del patrimonio natural y cultural, e invitar a reflexionar sobre la responsabilidad que cada persona tiene en el cuidado de la biodiversidad. Finalmente, les anuncié que en la última visita de agosto realizaríamos la lectura de un texto adaptado del **cuento de Leilani**, el cual permitirá reflexionar sobre valores como el respeto por la vida, la reciprocidad con la Tierra y la responsabilidad individual y colectiva en la gestión ambiental, promoviendo un cierre motivador y enriquecedor para las actividades del mes. La intervención contó con la participación de 27 asistentes.

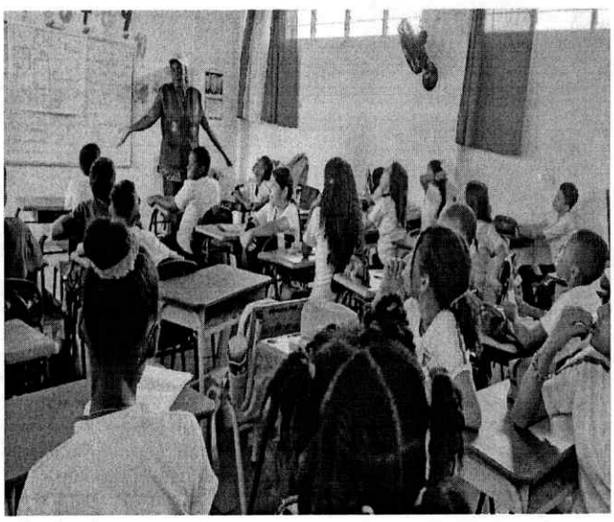




Fecha: Agosto 06 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

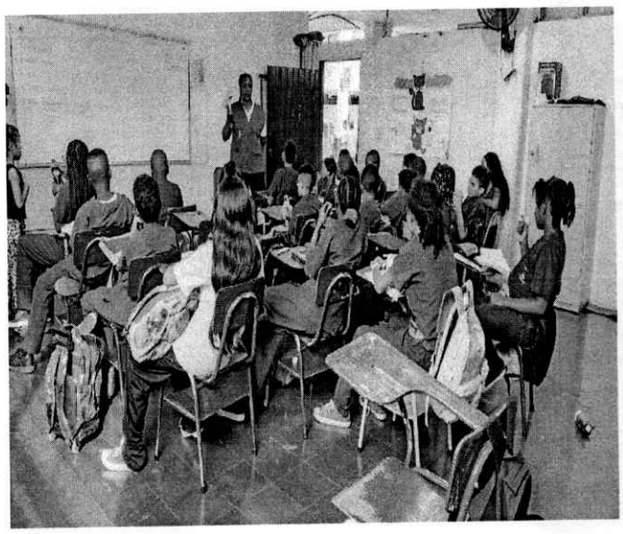
Agosto 8 de 2025: En mi segunda visita al grado 5-3, desarrollé la ficha ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**, explicando que este recurso es indispensable para la vida, pues sin él la alimentación, la biodiversidad y la calidad de vida se verían seriamente afectadas. Les indiqué que, aunque el 70% del planeta está cubierto por agua, solo el 2,5% es dulce y que la mayor parte de esta se encuentra congelada o en acuíferos subterráneos, lo que deja menos del 1% disponible para nuestro consumo. Les compartí datos curiosos para que dimensionaran su importancia, como que un solo litro de aceite usado puede contaminar hasta 1.000 litros de agua limpia, o que para que una montaña mantenga su recurso hídrico de forma natural se necesitan alrededor de 1.000 árboles, los cuales ayudan a regular el ciclo del agua, retener la humedad del suelo y proteger las fuentes. También les expliqué que las actividades humanas que más destruyen los recursos hídricos incluyen la deforestación, la minería, la agricultura intensiva con uso excesivo de agroquímicos, el vertimiento de aguas residuales sin tratamiento y la sobreexplotación de ríos y acuíferos. Les comenté que el agua de los glaciares, que es una de las mayores reservas de agua dulce del planeta, está disminuyendo rápidamente debido al calentamiento global, lo que amenaza con reducir la disponibilidad de este recurso en el futuro. Por eso, cada gota cuenta y debemos cuidarla aplicando acciones conscientes, incluso relacionándolas con las "3R" del reciclaje: Reducir, Reutilizar y Reciclar, ya que al consumir menos, reutilizar y reciclar, también reducimos la cantidad de agua necesaria para producir bienes. Les di ejemplos concretos, como que una descarga del inodoro utiliza entre 6 y 12 litros de agua, y que arrojar papel higiénico al inodoro genera obstrucciones y mayor gasto de agua en su tratamiento. También les socialicé el calendario ambiental de agosto, destacando la **Semana Mundial del Agua** (25 al 29 de agosto), que invita a comprometernos con su uso responsable mediante la educación, la innovación y la cooperación, y el **27 de agosto, Día Mundial de los Lagos**, enfatizando que estos ecosistemas almacenan agua dulce, regulan el clima y mantienen la biodiversidad, pero se ven amenazados por la contaminación causada por fertilizantes, residuos industriales y domésticos. Les recomendé prácticas como reducir el uso de químicos, recolectar agua lluvia, reparar fugas y aplicar riego eficiente. Para reforzar lo aprendido, realicé un ejercicio en el que los estudiantes ubicaron una gota en un plano de vivienda para señalar las zonas de mayor consumo. Varios comentaron que en las casas antiguas los patios desperdiciaban gran cantidad de agua debido a tanques grandes que se llenaban en exceso, desbordaban y servían de criaderos de mosquitos. Esto me permitió relacionar el consumo de agua con la historia y el diseño de las viviendas locales. La segunda visita conto con la participación de 25 estudiantes.





Fecha: Agosto 08 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Agosto 11 de 2025: En la última visita del mes de agosto, implementé la ficha ambiental **"Conscientemente responsables de nuestro consumo"**, explicando a los estudiantes que el consumo responsable significa reflexionar antes de comprar, preguntándonos si realmente necesitamos ese producto, si podemos repararlo, compartirlo o donarlo, y si es posible evitar el uso de materiales contaminantes como el plástico. Les aclaré que consumir de forma responsable implica elegir productos que duren más, que se produzcan de manera sostenible y que no generen grandes cantidades de residuos, contribuyendo así al cuidado del medio ambiente y a la reducción del cambio climático. Posteriormente, como actividad de retroalimentación, realicé la lectura del cuento **"La voz del río y la tierra: Saberes de la Abuela Trinidad"**, adaptado del plan lector del grado quinto **Linani**. El relato presenta la historia de una abuela afrodescendiente que, a través de sus palabras, transmite a sus nietos la sabiduría heredada sobre el cuidado de la tierra, el agua, el suelo y los bosques. El cuento resalta el papel de las comunidades afrodescendientes e indígenas como guardianes de la naturaleza, enseñando prácticas sostenibles como la siembra tradicional, el respeto por los ríos, el uso moderado de los recursos y la protección de la biodiversidad. Además, refuerza valores como el respeto por la Madre Tierra, la reciprocidad y la importancia de transmitir estos conocimientos a las nuevas generaciones para que continúen protegiendo el territorio. Para cerrar la jornada, realizamos una lluvia de preguntas sobre los temas socializados. Abordamos cuestiones como ¿Qué significa el consumo responsable? (pensar antes de consumir, elegir de forma consciente y cuidar los recursos), ¿Qué porcentaje de agua hay en la Tierra? (aproximadamente el 70% del planeta está cubierto por agua, pero solo el 2,5% es dulce y menos del 1% está disponible para el consumo humano), ¿Cómo las personas mayores cuidan la tierra? (a través de prácticas como sembrar árboles, respetar los ciclos naturales y evitar el desperdicio de recursos) y ¿Cómo afecta el cambio climático al planeta? (provocando aumento de temperaturas, sequías, pérdida de biodiversidad y derretimiento de glaciares). Esta dinámica permitió que los estudiantes reforzaran los conceptos trabajados y reflexionaran sobre su papel como agentes de cambio en la protección de los ecosistemas. La socialización contó con la participación de 27 estudiantes, los cuales trabajaron en grupo de cuatro integrantes el taller del cuento. Con el grado 5-3 no realicé actividad lúdica de retroalimentación por brote de indisciplina, pero al cerrar la jornada organizaron el salón recogiendo los residuos que tenían en el suelo y organizando las sillas.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Paraíso de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
ROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR(A): Olga Nayibe Moreno — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Campo Ruiz — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 76190349
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - Fca de Paula Santander Grado 5-3 — No. TELÉFONO: 3127573562 — CORREO ELECTRÓNICO: lpiacumyo@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consentement Lesp de nuestro Consumo- El agua esta en tus Manos. Conserva el R Hidrico — No DE ASISTENTES: 19/30
MES Y AÑO: Agosto-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mª José Torres		Estudiante						X		X			X																		
2	Eilen Sofía García		Estudiante						X		X			X																		
3	Ashly S. García		Estudiante						X					X																		
4	Juan José Carbonó		Estudiante						X		X			X																		
5	Hilary Cardozo		Estudiante						X		X																					
6	Weider Asprilla		Estudiante						X		X			X																		
7	Yohan Andres Diaz		Estudiante						X		X			X																		
8	Shaira S. Quintero		Estudiante						X					X																		
9	Shaira Mosquera		Estudiante						X		X			X																		
10	Emmanuel Montaño		Estudiante						X		X			X																		
11	Karina Ochoa		Estudiante						X		X			X																		
12	Oscar Andres Sinisterra		Estudiante						X		X			X																		
13	Nicolas Soto		Estudiante						X		X																					
14	Gelen Damaris Yule		Estudiante						X		X			X																		
15	Sara Gonzalez Camilo		Estudiante						X		X			X																		
16	Miguel Santiago Arboleda		Estudiante						X		X			X																		
17	Jhon Sebastian Cañar		Estudiante						X		X			X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 76190349

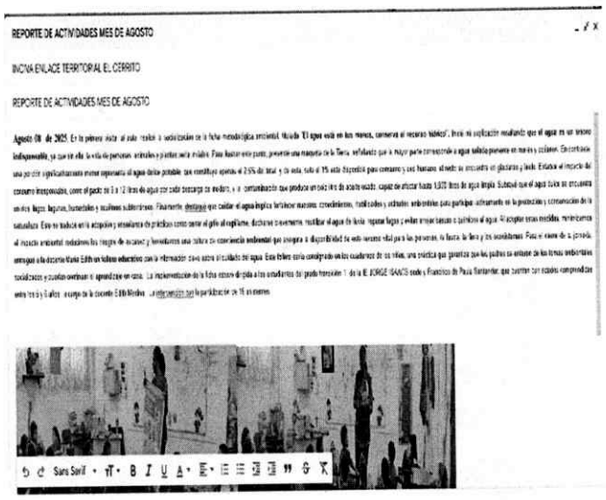
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACION Y LA PRESERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y misionalidad del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, indicando los datos completos.

Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Pau

Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos solicitados por la Supervisión. Toda la información fue registrada y entregada mediante los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben estar disponibles para su entrega cuando así se requiera. Durante el mes| de Agosto, las fichas temáticas que guiaron las actividades fueron "El clima está cambiando, es momento de actuar" y "El Rastro de la contaminación", que permitieron desarrollar estrategias educativas y lúdicas enfocadas en fortalecer la conciencia ambiental de los niños y niñas participantes.

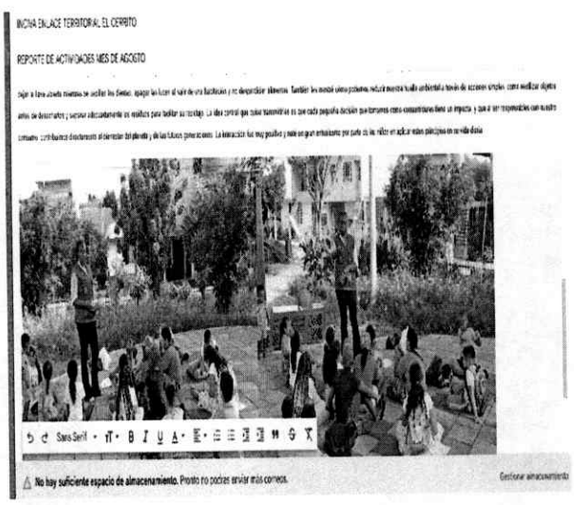


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INCIVA-ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

Agosto 08 de 2025. En la primera visita al aula realizo la socialización de la ficha metodológica presentada titulada "El agua vida en las manos, conservar el recurso hídrico". Dentro de explicación resaltando que el agua es un recurso indispensable, ya que en ella la vida de personas animales y plantas está presente. Para hacer este punto, presente una maqueta de la Tierra, señalando que la mayor parte corresponde a agua salada pequeña en mares y océanos. Es contrario una pequeña significativamente menor representa el agua dulce potable que constituye apenas el 2.5% del total y de esta, solo el 1% está disponible para consumo y los humanos al verlo se encuentra en glaciares y lagos. Estudiar el impacto del consumo irresponsable, como el gasto de 8 a 12 litros de agua por cada descarga de inodoro, y la contaminación que produce un solo litro de aceite usado, capaz de afectar hasta 1,000 litros de agua limpia. Subrayé que el agua dulce se encuentra en ríos, lagos, lagunas, humedales y acuíferos subterráneos. Finalmente, destacamos que cuidar el agua implica tanto un consumo consciente, hábitos cuidados y acciones ambientales para participar activamente en la protección y conservación de la naturaleza. Entre las todas en la actividad y enseñanza de prácticas como cerrar el grifo al cepillarse, ducharse brevemente, reutilizar el agua de lluvia, regarse lejos y evitar arrojar basura o químicos al agua. Al aceptar estas medidas, mantenemos el recurso ambiental reduciendo los riesgos de escasez y fortalecemos una cultura de conciencia ambiental que asegura la disponibilidad de este recurso vital para las personas, la fauna, la flora y los ecosistemas. Para el cierre de la jornada entregue a la docente Viviana Edith un volumen educativo con la información clave sobre el cuidado del agua. Esta fichas serán coloreadas en los cuadernos de los niños, una práctica que garantiza que los padres se enteren de las temas ambientales socializados y puedan continuar el aprendizaje en casa. La implementación de la ficha estuvo dirigida a los estudiantes de grado transición 1 de la IE JORGE ISAACS sede y Francisco de Paula Santander, que suelen ser estudios comprendidos entre los 5 y 6 años, a cargo de la docente Edith Medina. La intervención tuvo la participación de 15 estudiantes.



INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

No hay suficiente espacio de almacenamiento. Puede no poder enviar más correos.

Fecha: Agosto 18 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Apoyé activamente la divulgación de las actividades desarrolladas por INCIVA a través de interacciones en redes sociales, tales como 'me gusta', comentarios, publicaciones compartidas y el uso de etiquetas relacionadas con el quehacer institucional. Estas acciones las realicé con el propósito de visibilizar y promover las estrategias y proyectos que la entidad lidera para conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Mi participación en este espacio digital contribuyó a aumentar el alcance y la participación ciudadana, incentivando a más personas a interesarse por las jornadas ambientales, los espacios educativos, las exposiciones culturales y las campañas de sensibilización que impulsa INCIVA. Además, estuve atenta a responder inquietudes y generar conversación en torno a los temas tratados, promoviendo así una cultura ambiental participativa desde las plataformas virtuales.





Fecha: Agosto 06 y 09 de 2025
Lugar: Red Social de Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

OLGA NAYIBE MORENO RIVAS
C.C 29.658.713 de Palmira.

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 29658713		MORENO RIVAS OLGA NAYIBE	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cra 6 No 8-169	EL CERRITO-VALLE	2860371	Si

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-07	1678957751	9489139819	I	2025/08/05	2025/08/05	BANCO CAJA SOCIAL	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				NOVEDADES															PENSION		SALUD		CCF		RIESGOS			PARAFISCALES	
No.	Identificación		Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Días	Codigo	Dias	Codigo	Días	Codigo	Días	Tarifa	Días	Exonerado SENA e ICBF
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																														
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																														
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																														
1	CC	29658713	MORENO OLGA																		230301	30	EPS012	30		0	14-23	30	2.436%	0	No
Total	**Afiliados(1)**																													

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 29658713		MORENO RIVAS OLGA NAYIBE	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cra 6 No 8-169	EL CERRITO-VALLE	2860371	Si

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-07	1678957751	9489139819	I	2025/08/05	2025/08/05	BANCO CAJA SOCIAL	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
COMFENALCO VALLE	EPS012	890,303,093	5	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

Banco Caja Social | Su banco amigo

Pago de servicios electrónicos

Resultado de la transacción

Transacción exitosa.

Apreciado cliente. Pago sujeto a aprobación. Para concluir, por favor seleccione la opción "Regresar al comercio" y verifique el estado final de la transacción. Si tiene algún inconveniente, comuníquese con la entidad con la que liquidó su planilla o con el comercio desde el cual está realizando la compra o pago.

FECHA Y HORA
5 agosto 2025 5:53 am

DIRECCIÓN IP. 186.144.46.190

NÚMERO DE TRANSACCIÓN
APII5217323883686591

NÚMERO DE CONFIRMACIÓN
6591FYDL

NOMBRE DEL COMERCIO	APORTES EN LINEA
NIT DEL COMERCIO	9999001472382
CÓDIGO DEL SERVICIO	99000
VALOR DE LA TRANSACCIÓN	$440.500,00
VALOR DEL IMPUESTO	$0,00
REFERENCIA DE PAGO	9489139819
FECHA DE LA SOLICITUD	5 agosto 2025
REFERENCIA 1	186.144.46.190
REFERENCIA 2	CC
REFERENCIA 3	29658713
CÓDIGO DE LA TRANSACCIÓN (CUS)	1678957751
CICLO DE LA TRANSACCIÓN	1
DESCRIPCIÓN DEL PAGO	Pago de la Planilla de aportes con clave 9489139819
CUENTA ORIGEN	Cuentamiga *******3453

aportes en línea

Pagos aportes en línea

Módulo de pagos electrónicos

Pago electrónico

El pago electrónico de su autoliquidación se ha realizado exitosamente

Resumen del pago electrónico



Dirección IP:	186.144.46.190
Estado de la transacción:	APROBADA
Clave planilla:	9489139819
Valor:	440,500
Periodo de pago:	2025-07
No Transacción (CUS):	1678957751
Fecha:	2025/08/05
Banco:	BANCO CAJA SOCIAL
Descripción :	Pago de la planilla de aportes con clave: 9489139819
Aportes en línea:	9999001472382

Aceptar

Imprimir

Recuerda los canales de atención que tiene Aportes en Línea para brindarte soporte

- Si usted es un cliente empresarial comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 746 0888, Medellín 604 604 3010, Cali 602 485 2050, Barranquilla 605 385 8090, Cartagena: 605 693 4080 y en el resto del país 01 8000 510245.
- Si usted es independiente o empleador doméstico comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 742 3900, Medellín 604 604 1060, Cali 602 485 3939, Barranquilla 605 385 2080, Cartagena 605 693 1515, Bucaramanga 607 697 0909, Ibagué 608 277 1100, Nacional 01 8000 524448
- Nuestro horario de atención con asesores telefónicos es de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 6:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

Copyright © 2025 Aportes en Línea. Todos los derechos reservados.

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: OLGA NAYIBE MORENO RIVAS					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	29.658.713 de Palmira (valle)			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.25.370 DEL 27/03/2025			
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025848 DEL 28/03/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colombos		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59323
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Kenneth A Guayara S.	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 21/08/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:		FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
	SI		

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 26 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 006- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: OLGA NAYIBE MORENO RIVAS	
Cedula beneficiario: 29.658.713 de Palmira (valle) Dirección Beneficiario: Carrera 6 # 8-169	
Correo Electrónico beneficiario: nayim1078@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3122043392 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100025848 del 28/03/2025 **No. CDP 8100005556 del 27/03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.370 del **27/03**/2025. Cuenta de Ahorros __ Corriente ___ No.: 24133593453 Banco: Caja Social Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO__ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. ---------- 29.658.713 pl.	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500071778 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025
Referencia: 2100059323
RUT del Tercero: 296587133 MORENO RIVAS OLGA NAYIBE
Código del Tercero: 29658713 **Documento RPC:** 9100025848
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 6TA CTA CPS370

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100059323	**Fecha de Contabilización:**	26.08.2025	**Página 1 de** 1.
Referencia:	6TA CTA CP			
RUT del Tercero:	296587133	MORENO RIVAS OLGA NAYIBE		
Código del Tercero:	29658713	**Documento RPC:**	9100025848	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	6TA CTA CPS370			
Descripción:	6TA CTA CPS370			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por