CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO.

INFORME DE AVANCE DE ACTIVIDADES Nº7 DEL CONTRATO NO. 000137 DEL MES DE FEBRERO DEL 2025.

Mediante la presente remito el séptimo informe de actividades realizadas en mérito del contrato de prestación de servicios No. 000137 del 12 de febrero del 2025.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA ASESORÍA Y/O APOYO EN LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CORPORACIÓN.

VALOR: CINCUENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS MIL PESOS ($56.700.000)

PLAZO: (10.5) MESES

FECHA DE INICIO: 12 DE FEBRERO DEL 2025

FECHA LABORADA: 12 DE AGOSTO AL 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

CONTRATO No.: 000137 DE 2025

CONTRATANTE: CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO

CONTRATISTA: KATIUSKA MARÍA GARCIA SUAREZ

SUPERVISOR: GLORIA FARAH VÁSQUEZ

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL SÉPTIMO MES DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 000137 DEL 2025, COMPRENDIDO EN EL PERIODO ENTRE EL DIA 12 DE AGOSTO 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2025:

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
1	Apoyar a las instituciones educativas en sus iniciativas ambientales para fortalecer la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal tales como PRAE, semilleros ambientales y grupos ecológicos.	67%	Realicé apoyo como contratista a la capacitación en Gestión integral de residuos sólidos y economía circular, solicitada por oficio radicado No. 2625 del 10 de marzo del 2025, la cual hace parte de varias capacitaciones solicitadas a la CRA en temas ambientales, dictada a 18 funcionarios de la Superintendencia de servicios

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			públicos de Barranquilla, el día 26 de agosto del 2025. Realicé apoyo como contratista a la capacitación solicitada por la oficina de la defenza civil por el radicado No. 9146 del 13 de agosto del 2025 en cuanto a un ciclo de capacitaciones, iniciando con el tema Gestión Integral y economía circular el día 8 de septiembre del 2025, dirigida a 13 voluntarios de la entidad.
2	Apoyar las acciones de las instituciones de educación superior que promuevan las iniciativas ambientales y educativo ambientales.	67%	Durante el mes laborado no se presentaron solicitudes de instituciones de educación superior
3	Apoyar la transferencia de conocimiento y/o campañas ambientales con intencionalidad pedagógica.	67%	Realicé apoyo como contratista a una siembra de árboles en la institución educativa Fernando Hoyos Ripoll, sede Jesús de Nazareth en el municipio de Sabanalarga, donde se dieron unas medidas prácticas antes de su inicio para la siembra por parte del funcionario Lenin Salazar albor y cuidado de los árboles a 150 niños de primaria y preescolar, se realizó la siembra de 30 árboles en el patio de la institución educativa, el día 27 de agosto del 2025.
4	Apoyar en la implementación de acciones desde la Educación Ambiental para la consolidación de una cultura en el marco de la gestión del riesgo y del cambio climático.	67%	Realicé capacitación en la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Ponedera sobre cambio climático, dirigido a 33 estudiantes de la institución educativa, mencionando dentro de la capacitación los fenómenos climáticos y la importancia de la conciencia global sobre planeta, el día 13 de agosto del 2025.

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
5	Cumplir con las obligaciones afines con el objeto contractual que le sean asignadas por el supervisor del contrato.	67%	Realicé visita por parte de esta contratista a la alcaldía del municipio de Ponedera para brindar asesoría y acompañamiento técnico al proceso de conformación del CIDEA municipal, al 13 de agosto del 2025 Realicé visita a la alcaldía del municipio de Juan de Acosta para brindar asesoría y acompañamiento técnico al proceso de conformación del CIDEA municipal, al 21 de agosto del 2025 Realicé visita por parte de esta contratista a la alcaldía del municipio de Piojo para brindar asesoría y acompañamiento técnico al proceso de conformación del CIDEA municipal, al 21 de agosto del 2025 En el periodo laborado cumplí con las obligaciones asignadas por el supervisor del contrato
6	Utilizar cuando sean necesarios los formatos oficiales de la C.R.A en el ejercicio del contrato, tales como Listado de Asistencia, Evaluación y Tabulación de la Capacitación, Actas de Reunión y otros. Presentando a su vez, el registro fotográfico de las actividades desarrolladas.	67%	Utilicé los diferentes instrumentos de recolección de información, (formatos de encuestas, plataforma digital *Microsoft Teams*, entre otros) además apoyo con evaluación de información referente a estas en el área de educación ambiental, los cuales se anexan al presente informe, como registros fotográficos, formatos de encuestas y los informes de tabulación de datos.
7	Rendir un informe mensual ante el supervisor del contrato sobre las actividades	67%	Hice entrega del presente informe mensual de actividades en desarrollo de las obligaciones

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
	ejecutadas en el correspondiente periodo		dispuestas en el contrato No 000137 del 12 de marzo del 2025.

Dejo constancia que las actividades detalladas en el informe adjunto anteriormente y realizadas en consideración a la ejecución del Contrato No. 00137 del 12 de febrero del 2025 de Prestación de Servicios, fueron ejecutadas por mi persona como contratista independiente y autónomo, que en efecto no existe sujeción a horarios de trabajo, subordinación o instrucciones administrativas para el cumplimiento de mis actividades. De la misma manera ratifico que la contraprestación que recibo es por el servicio prestado a la Corporación Autónoma Regional del Atlántico.

Anexo a este informe los documentos requeridos legalmente para el pago del séptimo periodo comprendido desde el día 12 de agosto al 11 de septiembre del 2025, dentro de los cuales se encuentran las evidencias del presente informe final tales como registros fotográficos, informes de las evaluaciones y la copia de los aportes de la seguridad social y ARL del periodo correspondiente.

Durante el mes laborado se realizó el respectivo pago de los aportes de la seguridad social, y ARL donde hubo un error en plataforma y se registró el pago a la ARL Sura, se realizó la respectiva solicitud de devolución de dichos aportes a ARL Sura y esta envió respuesta explicando que realizara la devolución de los mismos a la ARL Colmena, se adjunta radicado No. 608039, donde da respuesta de dicha devolución por parte de la oficina dirección de cartera de Sura.



Cordialmente



KATIUSKA MARÍA GARCIA SUAREZ
CC. 22.464.989
INGENIERA DEL MEDIO AMBIENTE. ESP. GESTIÓN AMBIENTAL.
CONTRATISTA
TP; 44243160677-GJA.

ANEXOS

Ponedera Atlántico, 17 de julio de 2025



SEÑORA
Gloria Farah
Coordinadora de Educación Ambiental

Asunto: capacitación del cambio climático

Reciba un cordial saludo,

Por medio de la presente carta, nos dirigimos a usted con el fin de expresar la necesidad de recibir una capacitación especializada en temas relacionados con el cambio climático y sus impactos.

Como institución con enfoque técnico agropecuario, reconocemos la importancia de estos temas. Este tipo de capacitación no solo fortalecerá nuestros procesos académicos, sino que también permitirá una formación más integral, orientada a la protección del medio ambiente y al uso responsable de los recursos naturales.

Muchas gracias, agradecemos de antemano su atención y quedamos atentos a una respuesta positiva que nos permita avanzar en este proceso formativo.

Atentamente,

Angie Cantillo
Personera Estudiantil
Institución Educativa Técnica Agropecuaria La Candelaria

	FORMATO	
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __CAMBIO CLIMÁTICO__

FECHA:13/08/2025		**DURACIÓN: 1:30**
MUNICIPIO: PONEDERA, ATLÁNTICO		**LUGAR: IETC DE PONEDERA**
TOTAL, ASISTENTES: 33	**MUJERES: 17**	**HOMBRES: 16**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Se realizó una capacitación por parte de la contratista a los estudiantes de bachillerato del IETC de Ponedera en el tema Cambio climático, donde se tocaron temas como la definición de variabilidad climática, descripción de los fenómenos atmosféricos, como los huracanes, Tsunami y tornados, realizando al final una jornada de preguntas con los estudiantes.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Entendí el cuidado del medio ambiente y cambio climático. Comprendí porque surgen las Huracanes y los terremotos
b) Que el cambio climático ha sido afectado por la deforestación y los seres humanos están contaminando el cambio climático
c) que hay que adaptarnos a los cambios climáticos, que hay que cuidar el medio ambiente
d) que los cambios climáticos importancia conocimiento de los cambios climáticos
e) aprendí que hay que tener en cuenta los cambios climáticos y sobre todo el clima
f) Yo entendí todo sobre los cambios climáticos, los nombres de todos los problemas climáticos
g) las consecuencias del cambio climático como los huracanes y los desastres naturales y los generamos nosotros los seres humanos.
h) Entendí que los Huracanes se pueden formar muy rápido
i) Entendí sobre los tipos de cambios que tienen los climas, como las tormentas, los huracanes, las olas, etc.

1) Los asistentes consideraron que:	%Excelente	%Bueno	%Regular	%Malo
a) El capacitador expuso el tema:	75.75	25.25	0	0
b) El tema le pareció:	66.67	33.33	0	0
c) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	45.45	54.55	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Me gustaría para la próxima capacitación en temas "porque la tala de árboles" como cuidar mucho mejor el planeta
b) Sexualidad, maltrato animal
c) Como se forman las tormentas
d) Agua potable
e) Medio ambiente
f) Todos los animales para aprender más de ellos
g) Que podemos hacer para cambiar el cambio climático
h) Como se forman los huracanes
i) Sobre la siembra de frutos
j) Contaminación del agua
k) El agua potable de santo tomas
l) saber sobre las categorías de huracanes y tener más información sobre cómo se forman de principio a fin y como estar preparados
m) La próxima capacitación me gustaría que vaya más sobre el cambio climático y sobre las estructuras de la tierra
n) Manejo sostenible de los recursos naturales sobre el cuidado del agua y cómo podemos hacer para poder sostener todo lo que tenemos y nuestra tierra que tenemos en el ganado de nuestro municipio y como comprender la tierra
o) que nos sigan hablando sobre hablando sobre los diferentes cambios climáticos ya que podemos saber un poco más sobre el tema hemos aprendido mucho sobre los tornados, huracanes, Tsunami, también como las temperaturas, el frio y muchas cosas más y también como podemos ayudar a influenciar a los demás jóvenes sobre los diferentes cambios climáticos
p) seguir cuidando el medio ambiente y dar charlas a las personas agrícolas para que el manejo de los cambios climáticos, sean mejor y no tener tanto, problema con los cambios climáticos, para que las personas tengan más ganas y estén más pendiente a esos cambios climáticos
q) Sobre el suelo
r) Sobre la deforestación, la contaminación

s) Proyectos donde nosotros los estudiantes podamos participar activamente de actividades que nos brinden la (CRA) concursos premios etc.
t) que nos hablen sobre la tierra
u) proyectos donde nosotros los estudiantes podamos participar en actividades que nos brinde la CRA concursos premios etc.
v) A mí me gustaría este tema impacto de cambio climático en la agricultura y seguridad alimentaria en Colombia, este tema permitiría explorar como el cambio climático afecta La producción de alimentos, la disponibilidad, de recursos hídricos y vulnerabilidad las comunidades rurales en Colombia
w) contaminación en nuestras playas, lagos, arroyos y mares y cómo podemos evitar la contaminación en nuestras playas y a la vida cotidiana
x) El tema que me gustaría que hablaran en una próxima capacitación son: Las causas que puede haber si los animales se quedan sin árboles, que pasaría si algún día el mar ya no es salado
y) La deforestación, el cuidado del suelo, el cuidado de la Fauna y flora
z) Formas de adaptación y cuidado para el cambio climático (practicas pedagógicas para complementar la buena información del día de hoy. Como lo son la siembra de árboles y/o manera correcta de cuidado para la tierra, El medio ambiente, la contaminación de mares y ríos

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

La contratista realizó la capacitación a los estudiantes de la institución educativa Técnica Agropecuaria, donde se habló del el Cambio Climático, donde se habló de las definiciones plasmadas en la Ley 1931 del año 2018, donde plasma la definición como Variación del estado del clima, identificable, por ejemplo, mediante pruebas estadísticas, en las variaciones del valor medio o en la variabilidad de sus propiedades, que persiste durante largos períodos de tiempo, generalmente decenios o periodos más largos, además los problemas que se presentan en la atmosfera por los gases de efecto invernadero y como la no salida de los rayos del sol aumentan las temperatura en nuestro planeta, explicándoles la importancia de las actividades antrópicas del hombre sobre el planeta, lo cual está ocasionando la alteración en la temperatura del planeta afectando el ambiente, generando cambios en las condiciones del clima, en los océanos y las especies marinas, lo que hace parte el excesivo calor que está cambiando fuertemente la forma en la que vivimos teniendo que adaptarnos al cambio climático, además la contaminación que se genera en muchas zonas

que perjudica la calidad del aire, afectando a los habitantes de esas zonas en sus salud y su entorno, así también se habló de los fenómenos climáticos como tornado, huracanes, tsunamis, inundaciones, además se tocaron las necesidades de cambiar nuestros hábitos como individuos para disminuir el cambio climático, desde nuestro hogar, lugar de trabajo y todo lo que podemos hacer como individuos si decidimos cambiar, se mencionan también las metas de nuestro país por los compromisos NDC, cuando Colombia en el 2015 firmo el acuerdo de parís, y las propuestas de nuestro presidente en la COP 23 la necesidad de replantear los modelos económicos mundiales, de la mano de una Transición Energética, las comunidades y la eliminación progresiva de combustibles fósiles. termina la capacitación mostrando diferentes acciones a los estudiantes, realizadas por la CRA contra el cambio climático, en beneficio del ambiente y las comunidades de los municipios en el departamento del Atlántico. La capacitación tuvo una duración de 90 minutos.

MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN







LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO

- El Banco Mundial hace un llamado urgente a la acción climática en América Latina y el Caribe para acelerar la transición hacia economías resilientes y bajas en carbono.

19

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO

- los desastres relacionados con el clima, como huracanes, sequías, incendios e inundaciones, son más frecuentes e intensos en las regiones y causan enormes pérdidas económicas. Haciendo a las regiones más vulnerables al poder destructivo de este tipo de fenómenos.



20

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO - INGEI

- El Inventario Nacional de Emisiones y Absorciones de Gases de Efecto Invernadero (INGEI), contiene la estimación de las emisiones derivadas de las actividades humanas y de la absorción realizada por los reservorios de carbono en Colombia.

21

LA META

- La meta de reducción de emisiones de Gases de Efecto Invernadero del país cuenta con más de 148 medidas de mitigación y 30 de adaptación para hacerla realidad. El compromiso del 51% al 2030 está alineado con la estrategia climática de largo plazo de Colombia (E2050).

COLOMBIA COP 2023

- Colombia propuso la necesidad de replantear los modelos económicos mundiales, de la mano de una Transición Energética, las comunidades y la eliminación progresiva de combustibles fósiles.



COLOMBIA COP 2023

- Colombia se convierte en el 10 país y el mayor dependiente de petróleo que pide al mundo un Tratado para frenar la explotación de combustibles fósiles.



¿QUÉ PASA SI NO SE TOMAN MEDIDAS?

- De no controlarse, los efectos del cambio climático elevarán la temperatura media mundial por encima de los 3 ° C o 5° C y afectarán negativamente a todos los ecosistemas y a la vida misma.



25

¿QUÉ PASA SI NO SE TOMAN MEDIDAS?

- Ya se puede observar cómo el cambio climático puede intensificar tormentas y catástrofes, sequías, inundaciones, así como hacer que amenazas como la escasez de alimentos y agua se conviertan en realidad y desemboquen en conflictos. Quedarnos de brazos cruzados acabará costándonos mucho más que si tomamos acción inmediata.



26

LA CARBONO-NEUTRALIDAD

- Para la visión de mediano plazo del país (2030), se establece la carbono neutralidad a través de la Estrategia Colombiana de Desarrollo Baja en Carbono, Adaptada y Resiliente (ECDBCAR) y la Estrategia Integral de Control de la Deforestación y Gestión de los Bosques, y finalmente la visión de corto plazo se define a través del Plan Nacional de Desarrollo.

27

LA CARBONO-NEUTRALIDAD

- La neutralidad en carbono es el resultado de tener neto de cero emisiones. Las metas actualizadas del país parten de una visión de largo plazo que se establece hacia la carbono neutralidad, las cuales serán reflejadas en la Estrategia de Largo Plazo E2050, buscando un futuro resiliente al clima, con un desarrollo carbono neutro y la apuesta por la adaptación de los sectores y territorios para enfrentar los efectos del Cambio Climático.

28

LA CARBONO-NEUTRALIDAD

- Las nuevas metas de la NDC y acciones que se establecen en cada una de las estrategias para largo, mediano y corto plazo permitirán al país conseguir este equilibrio de la carbono-neutralidad. Para ello se requiere un esfuerzo de los sectores públicos y privados, territorios y comunidad en general en la lucha contra el cambio climático.



29

ACCIONES DE LA CRA

- El cambio climático depende de aspectos naturales, pero también de factores humanos que lo afectan y estos son los que hay que atenuar, por eso la CRA trabaja por una agenda articulada de la gestión local y regional en concordancia con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las cuales deben revisarse cada 5 años con el fin de ajustarlas para que sigan avanzando cada vez más, con mayor rigurosidad en lo pactado en el acuerdo de París (2015).





30

ACCIONES DE LA CRA

- La CRA viene, desde el inicio de los compromisos establecidos por el Gobierno nacional, desarrollando medidas contra el cambio climático como asesorar jurídicamente, brindar apoyo técnico, coordinar y participar en los procesos de planificación y ordenamiento territorial, Gestión del Riesgo y Cambio Climático, a los municipios de su jurisdicción, generando nuevas oportunidades en las comunidades con el apoyo de profesionales de la CRA, brindando acompañamiento a los entes territoriales en formulación y ajuste de Planes de Ordenamiento Territorial promovidos en los territorios.



31

ACCIONES DE LA CRA

- Elaboración de La Política Departamental de Educación ambiental del Departamento del Atlántico, con el apoyo del ministerio de ambiente y la universidad del Atlántico y la secretaría de educación departamental



32

PLANES INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- La Ley 1931 de 2018 define los Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático, como el instrumento a través del cual la autoridad ambiental, partiendo del análisis de vulnerabilidad e inventario de gases de efecto invernadero – GEI regionales, u otros instrumentos que identifican, evalúan, priorizan y definen medidas y acciones de adaptación y de mitigación de emisiones de gases, efecto invernadero, para ser implementados en el territorio para el cual han sido formulados.

33

PLANES INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- La Ley 1931 de 2018 define los Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático, la CRA busca que departamento del Atlántico se convierta en un territorio Carbono neutral, haciendo un ejercicio de medición de huella de carbono en las diferentes empresas en diferentes sectores en su jurisdicción.



ACCIONES DE LA CRA

- La transferencia de tecnologías y buenas prácticas, educación ambiental y la participación plena y activa de partes interesadas relevantes, incluyendo pueblos indígenas y comunidades locales, jóvenes, mujeres, ONG, actores subnacionales y la comunidad empresarial.



ACCIONES DE LA CRA

- Es a priorizar el fortalecimiento de la capacidad adaptativa de los territorios del Departamento, ya que de esta forma se podrán afrontar los riesgos de la variabilidad climática.




ACCIONES DE LA CRA
Una de las estrategias climáticas a largo plazo de Colombia para cumplir con el acuerdo de París, es la economía circular, a través de la cual, se contribuye a alcanzar la resiliencia climática socio-ecológica para el año 2050 en nuestro país
37
ECONOMÍA CIRCULAR
38
ECONOMÍA CIRCULAR
39
OBJETIVOS DE CONSERVACIÓN DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS DE LA CRA
•Proteger los relictos de Bosque Seco Tropical.
•Proteger patrimonio arqueológico y cultural.
•Proteger el hábitat de especies en peligro de extinción
•Manejo sostenible de los recursos naturales.
•Utilizar y proteger corredores biológicos.
•Proteger humedales y cuerpos de agua.
OBJETIVOS DE CONSERVACIÓN DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS DE LA CRA
62 HECTÁREAS DE BOSQUE SECO TROPICAL
la CRA esta trabajando por su conservación a través del fortalecimiento de las áreas protegidas en el departamento, actualmente Los desarrolladores de Alameda del Río en un proceso liderado por Amarilo entregaron a la C.R.A. 62 Hectáreas de Bosque Seco Tropical en la Reserva Forestal Protectora El Palomar, ubicada en el municipio de Piojó, para su protección y recuperación, convirtiéndose en un novedoso plan de compensación ambiental del sector de la construcción. Promover bonos de carbono.


PLAN PESCAO
43
ACCIONES DE LA CRA
Producción de abonos con materia orgánica que sirvan para enriquecer nuestros suelos provenientes de los residuos que restan de los cultivos, así como generación de fuentes de energía por biomasa en comunidades necesitadas o utilización de restos como bagazos para materias primas en la producción de papel.
44
BIODIGESTORES
Se han puesto en marcha 8 biodigestores, 3 en porcinos y 4 en Manati, (con exremento de bovino) con el objetivo de evitar que estuvieran talando arboles para tener esta fuente de energía y poner en funcionamiento las biocelestas, además de esto la producción de biol que es abono orgánico.
45
ACCIONES DE LA CRA
46
PROYECTO ENERGÍA SOLAR
47
48


CAMPAÑAS AMBIENTALES
49
CAMPAÑAS AMBIENTALES
ATLÁNTICO
50
ACCIONES DE LA CRA
¡CONFIRMAMOS LA PRESENCIA DE CORALES!
51
CONSECUENCIAS
Diversos estudios han estimado que con una reducción del 10% en el ozono estratosférico, se producirían aumentos en la incidencia relativa de los cánceres de piel (tasas del 50% y 90% respectivamente. Pero no sólo el debilitamiento de la capa de Ozono resulta letal para el hombre, también la reducción de la capa afecta a los animales y las plantas, además de las condiciones climáticas
52
53
¡Encuéntranos!
Calle 55 No. 54 -43 Barrio Prado, Barranquilla - Atlántico
Lunes a Viernes 08:00 a 12:00 a.m. - 1:00 a 5:00 p.m.
@crautonoma
@CraAtlantico
crautonoma_
54

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 13 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: CAMBIO CLIMÁTICO

LUGAR: PONEDERA – IE TÉCNICA AGROPECUARIA

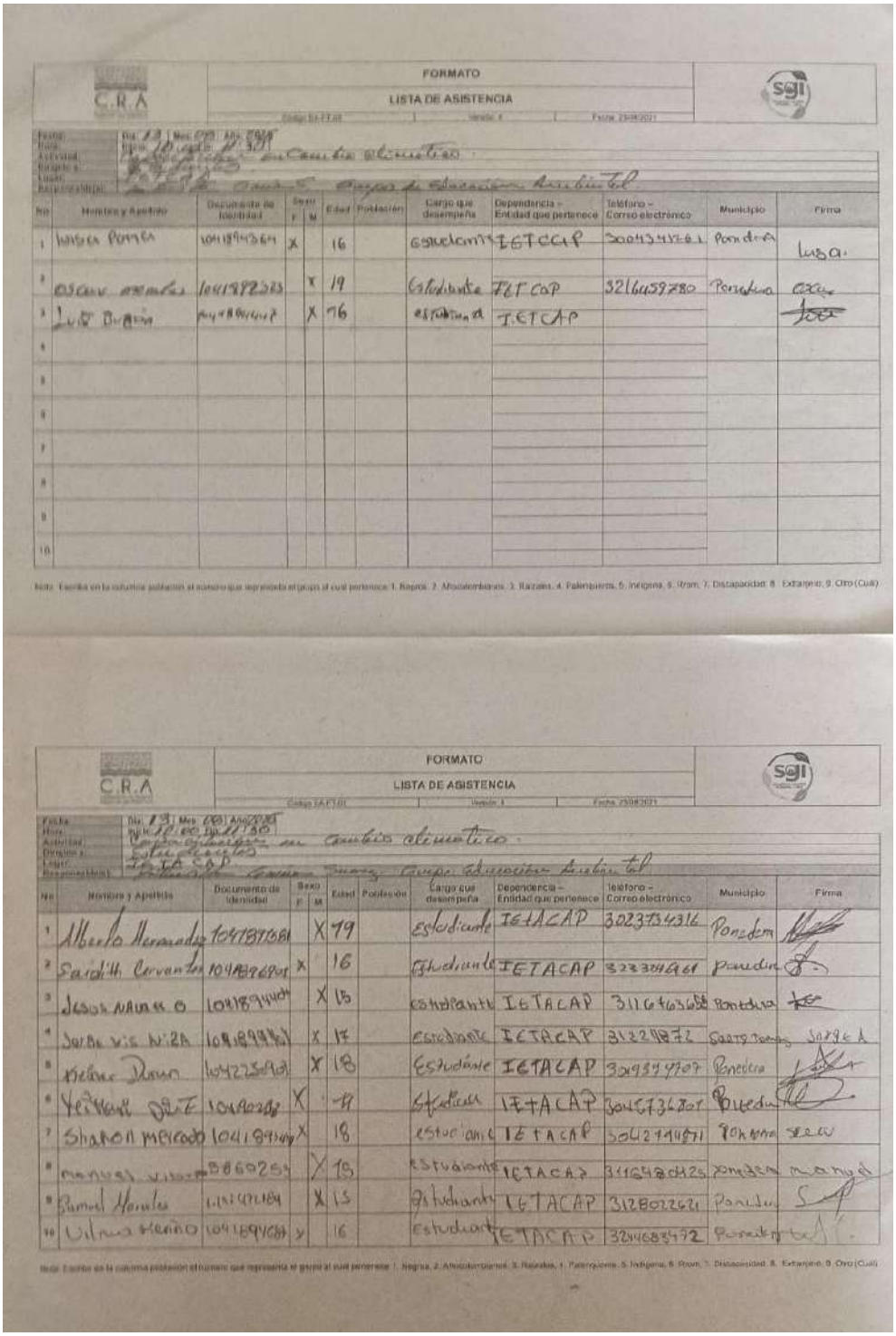






La contratista realizó capacitación en cambio climático dirigido a los estudiantes de la Institución técnica Agropecuaria de Ponedera

LISTA DE ASISTENCIA



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

No	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros. 2. Afrocolombianos. 3. Raizales. 4. Palenqueros. 5. Indígena. 6. Rrom. 7. Discapacidad. 8. Extranjero. 9. Otro (Cual)

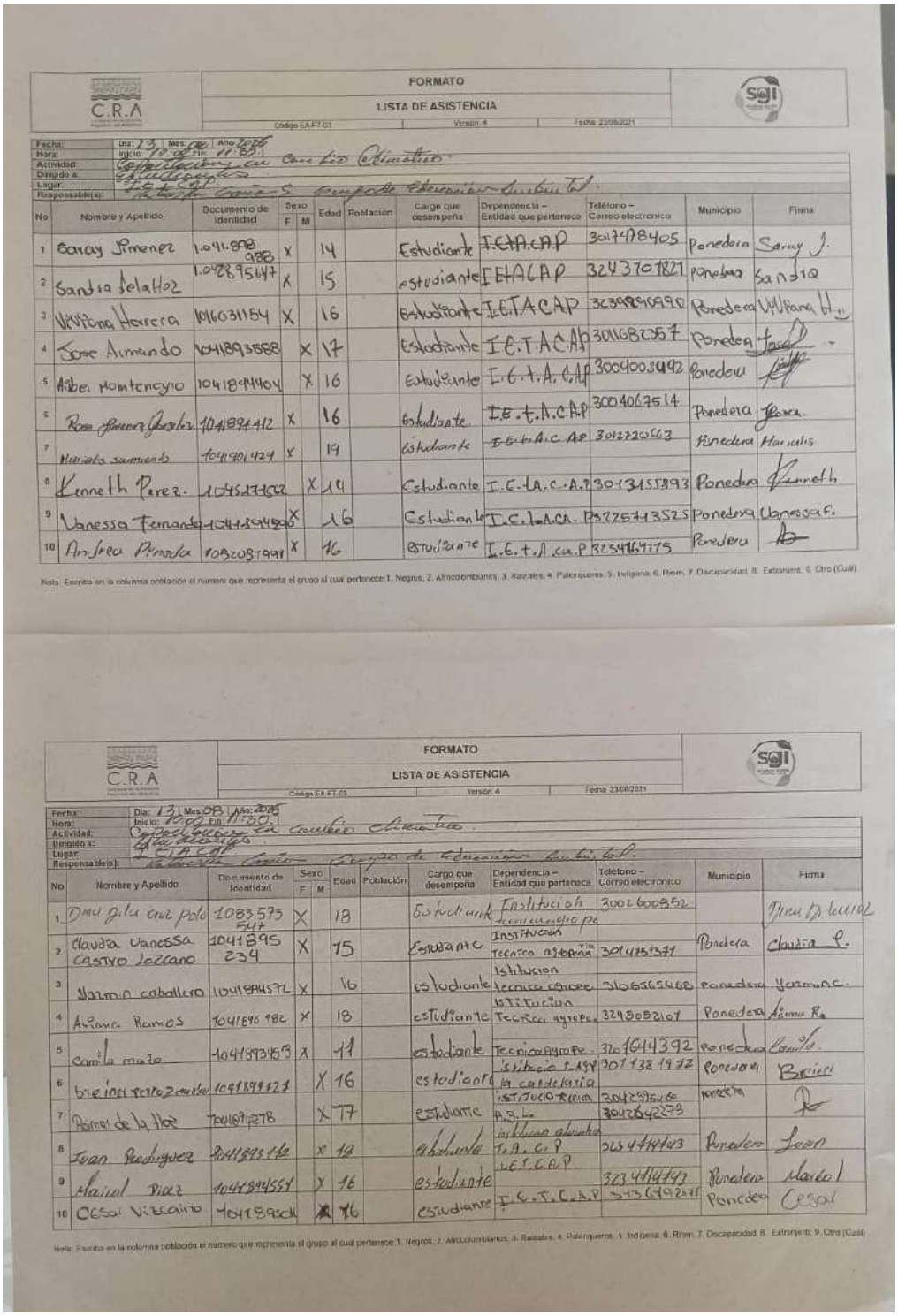
FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

No	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Alberto Hernandez	1041870681		X	19		estudiante	IETACAP	3023734316	Ponedera	
2	Saidith Cervantes	1041896801	X		16		Estudiante	IETACAP	3233744961	ponedera	
3	Jesus Mauricio	1041894404		X	15		estudiante	IETACAP	3116463668	Ponedera	
4	Jorge Luis Niza	1041898963		X	17		estudiante	IETACAP	3122988772	Santo Tomas	
5	Keiner Duran	1042254961		X	18		Estudiante	IETACAP	3219347707	Ponedera	
6	Yeiferth Diaz	1041902488	X		19		Estudiante	IETACAP	3045736307	Ponedera	
7	Sharon Mercado	1041894404	X		18		estudiante	IETACAP	3042744871	Ponedera	
8	manuel vides	8869254		X	19		Estudiante	IETACAP	3116484425	ponedera	
9	Samuel Morales	1121472184		X	15		Estudiante	IETACAP	3128022621	Ponedera	
10	Ulises Meaño	1041894404	X		16		Estudiante	IETACAP	3246883472	Ponedera	

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros. 2. Afrocolombianos. 3. Raizales. 4. Palenqueros. 5. Indígena. 6. Rrom. 7. Discapacidad. 8. Extranjero. 9. Otro (Cual)

LISTA DE ASISTENCIA



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código: SA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 13 Mes: 08 Año: 2021
Hora: Inicio: 10:00 Fin: 11:50
Actividad: Capacitación en cambio climático.
Dirigido a: Estudiantes
Lugar: I.E.T.A.C.A.P
Responsable(s): Sandra Ortiz - Grupo de educación ambiental

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Saray Jimenez	1.041.898.988	X		14		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3017478405	Ponedera	Saray J.
2	Sandra delaHoz	1.042895647	X		15		estudiante	IETACAP	3243701821	ponedera	Sandra
3	Viviana Herrera	1016031154	X		16		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3239916590	Ponedera	Viviana H.
4	Jose Armando	1041895588		X	17		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3011682357	Ponedera	
5	Aiden Montenegro	1041944404		X	16		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3004003492	Ponedera	
6	Rosa Herrera Cortez	1041894412	X		16		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3004067514	Ponedera	Rosa
7	Marialis samudio	1041901424	X		19		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3012220663	Ponedera	Marialis
8	Kenneth Perez	1045171652		X	19		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3013155893	Ponedera	Kenneth
9	Vanessa Fernandez	1041894896	X		16		Estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3225713525	Ponedera	Vanessa F.
10	Andrea Pinedo	1052087991	X		16		estudiante	I.E.T.A.C.A.P	3154464775	Ponedera	

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece:1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código: SA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 13 Mes: 08 Año: 2021
Hora: Inicio: 10:00 Fin: 11:50
Actividad: Capacitación en cambio climático.
Dirigido a: Estudiantes
Lugar: I.E.T.A.C.A.P
Responsable(s): Sandra Ortiz - Grupo de educación ambiental

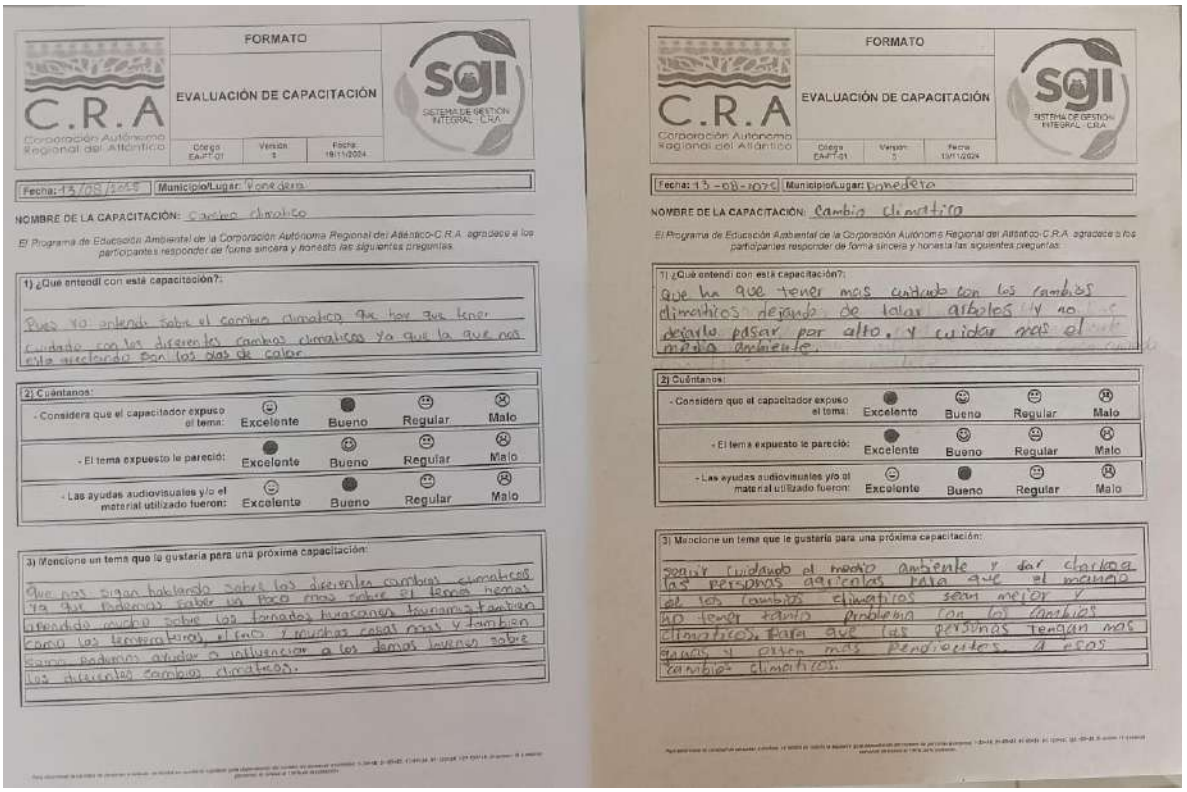
No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Dani gilda cruz polo	1083573542	X		18		Estudiante	Institución Tecnica agropecuaria	3006008852		
2	Claudia Vanessa Castro Lozano	1041895234	X		15		Estudiante	Institución Tecnica agropecuaria	3014787371	Ponedera	Claudia P.
3	Yasmin caballero	1041894572	X		16		estudiante	Institucion Tecnica agropec	3166565468	ponedera	Yasmin C.
4	Ariana Ramos	1041896982	X		18		estudiante	Institucion Tecnica agropec	3245052101	Ponedera	Ariana R.
5	camila mata	1041893459	X		11		estudiante	Tecnica Agropec. Institucion I.E.T.A.C.A.P	3016143792 3017381972	ponedera	Camila
6	brenda teresa zarate	1041894321		X	16		estudiante	la catedratica		Ponedera	Brenda
7	Adriana de la Hoz	1041897278		X	17		estudiante	INSTITUCION Tecnica P.S.L.	3012642279	ponedera	
8	Juan Rodriguez	1041895146		X	18		estudiante	institucion educativa T.A. C.A.P I.E.T.C.A.P.	3134444403	Ponedera	Juan
9	Maicol Diaz	1041894551		X	16		estudiante		3234114747	Ponedera	Maicol
10	Cesar Vizcaino	1041895011		X	16		estudiante	I.E.T.C.A.P	3113492781	Ponedera	Cesar

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece:1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electi	Nombre	¿Qué entendí con esta capacitación?	Considera qu	El tema expu	Las ayudas ar	Mencione que tema le gustaría para una próxima capacitación:	Hora de la últ
1	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Entendi el cuidado del medio ambiente y cambio climatico. Comprendi porque surgen las Huracanes y los terremotos	Excelente	Excelente	bueno	Me gustaria para la proxima capacitación en temas "porque la tala de arboles" como cuidar mucho mejor el planeta	
2	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Que el cambio climatico ha sido afectado por la deforestación y los seres humanos estan contaminando el cambio climatico	Excelente	Excelente	bueno	la sexualidad, maltrato animal	
3	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que hay que adaptarnos a los cambios climaticos, que hay que cuidar el medio ambiente	Excelente	Excelente	Excelente	como se forman las tormentas	
4	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que los cambios climaticos importancia conocimiento de los cambios climaticos	bueno	regular	Excelente	el agua potable	
5	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	aprendi que hay que tener encuenta los cambios climaticos y sobre todo el clima	Excelente	Excelente	Excelente	medio ambiente	
6	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	yo entendi todo sobre los cambios climaticos, los nombres de todos los problemas climaticos	Excelente	Excelente	Excelente	de todos los animales para aprender mas de ellos	
7	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que el cambio climatico que son aquellas lluvias fuertes	Excelente	Excelente	bueno	de los seres vivos y los animales	
8	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	las consecuencias del cambio climatico como los huracanes y los desastres naturales y los generamos nosotros los seres humanos	bueno	bueno	bueno	que podemos hacer para cambiar el cambio climatico	
9	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que hay que cuidar el medio ambiente y no tener miedo de los Huracanes si no . 1 y 2, cuando diga uno tipo 3 y 4 hay si tiene que preocuparse	Excelente	Excelente	Excelente	sobre otros cambios climaticos como el agua	
10	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	entendi que los Huracanes se pueden formar muy rapido	Excelente	bueno	bueno	Como se forman los huracanes	
11	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que uno puede evitar acciones catastroficas	Excelente	bueno	bueno	la transformación del futuro ¿si van los pasos y cambiar a los humanos?	
12	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	sobre los cambios climaticos	bueno	bueno	bueno	sobre la siembra de frutos	
13	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	lo que entendi fue los daños o acasiones que pueden provocar los cambios climaticos	Excelente	Excelente	Excelente	la contaminación del agua	
14	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que los cambios climaticos nos pueden afectar de alguna forma	bueno	bueno	bueno	el agua potable de santo tomas	
15	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	entendi porque hay mucho cambio de clima estos ultimos días	bueno	bueno	bueno	Futbol y Free Fire	
16	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Nada	Excelente	bueno	bueno	de comida	
17	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	sobre los diferentes efectos que esta tiene los tipos de magnitud todo lo relacionado	Excelente	Excelente	Excelente	saber sobre las cataegorias de huracanes y tener mas información sobre como se forman de principio a fin y como estar preparados	
18	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Entendi sobre los tipos de cambios que tienen los climas, como las tormentas, los huracanes, las olas, etc.	Excelente	Excelente	Excelente	La proxima capacitación me gustaria que vaya mas sobre el cambio climatico y sobre las estructuras de la tierra	
19	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	entendi porque hay muchos cambios de climas estos dias	bueno	bueno	bueno		
20	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	sobre el cambio climatico y todo lo que nos sometemos y todo lo que nos trae el cambio de temperatura y choque que hay y todo lo que nos como humanidad que van nuestras acciones	bueno	bueno	bueno	Manejo sostenible de los recursos naturales sobre el cuidado del agua y como podemos hacer para poder sostener todo lo que tenemos y nuestra tierra que tenemos en el ganado de nuestro municipio y como comprender la tierra	
21	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Pues yo entendi sobre el cambio climatico, que hay que tener cuidado con los diferentes cambios climaticos ya que la que nos esta afectando son las olas de calos	Excelente	bueno	bueno	que nos sigan hablando sobre hablando sobre los diferentes cambios climaticos ya que podemos saber un poco mas sobre el tema hemos aprendido mucho sobre los tornados, huracanes, Tsunami, tambien como las temperaturas, el frio y muchas cosas mas y tambien como podemos ayudar a influenciar a los demas jovenes sobre los diferentes cambios climaticos	
22	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que hay que tener mas cuidado con los cambios climaticos, dejando de talar arboles y no dejarlo pasar por alto. Y cuidar mas el medio ambiente	Excelente	Excelente	bueno	seguir cuidando el medio ambiente y dar charlas a las personas agricolas para que el manejo de los cambios climaticos, sean mejor y no tener tanto, problema con los cambios climaticos, para que las personas tengan mas ganas y exten mas pendiente a esos cmabios climaticos	
23	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Aprendi sobre las diferentes cambios climaticos	Excelente	Excelente	Excelente	Sobre el suelo	
24	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Aprendi sobre como esta afectando el cambio climatico a nivel global, las escalas del cambio climatico y los tipos de huracanes	Excelente	Excelente	Excelente	La deforestación, la contaminación	
25	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	sobre las diferentes cambios climaticos como huracanes tornados, tsunamis	Excelente	Excelente	Excelente	la deforestación	
26	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	yo aprendi sobre los diferentes tipos de huracanes y la clase hasta donde pueden llegar, sobre tsunamis, el daño que provocan las acciones humanas en el planeta. Aumento de la temperatura etc	Excelente	Excelente	bueno	proyectos donde nosotros los estudiantes podamos participar activamente de actividades que nos brinden la (CRA) concursos premios etc.	
27	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Que los huracanes, tromentas y tsunamis pueden ser peligrosos en sus defectos	Excelente	Excelente	Excelente	proyectos donde nosotros los estudiantes podamos participar en actividades que nos brinde la CRA concursos premios etc	
28	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Yo aprendi sobre los humedales que han pasado en la tierra y los huracanes que ha habido en los años anteriores y presentes	Excelente	Excelente	bueno	a mi me gustaria este tema impacto de cambio climatico en la agricultura y seguridad alimentaria en colombia, este tema permitiria explorar como el cambio climatico afecta La producción de alimentos, la disponibilidad, de recursos hidricos y vulnerabiliodad las comunidades rurales en colombia	
29	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Yo aprendi sobre los diferentes cambios que tenemos en un dia y como los cambios climaticos nos afectan a diario	bueno	bueno	bueno	contaminación en nuestras playas, lagos, arroyos y mares y como podemos evitar la contaminación en nuestras playas y a la vida cotidiana	
30	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Las causas y consecuencias que tienen kis cambios climaticos	bueno	Excelente	bueno	El tema que me gustaria que hablaran en una proxima capacitación son: Las cuasas que pueden haber si los animales se quedan sin arboles, que pasaria si algundia el mar ya no es salado	
31	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	Aprendi las clases de huracanes y los niveles de intensidad en las que presentan	Excelente	Excelente	Excelente	La deforetsación, el cuidado del suelo, el cuidado de la Fauna y flora	
32	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	que actualmente el cambio climatico esta afectando de manera agresiva a nuestro planeta gracias a la acumulación de carbono en nuestra capa de ozono	Excelente	Excelente	Excelente	Formas de adaptación y cuidado para el cambio climatico(practicas pedagogicas para complementar la buena información del dia de hoy. Como lo son la siembra de arboles y/o manera correcta de cuidado para la tierra	
33	8/13/25 10:00:00	8/13/25 11:30:00	Ponedera	Cambio Climatico	aprendi sobre como se altera el cambio climatico y fenomenos nominados	Excelente	Excelente	Excelente	El medio ambiente, la contaminación de mares y rios	

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-PT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climático

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

Pues yo entendí sobre el cambio climático ya hay que tener cuidado con los diferentes cambios climáticos ya que la que más está afectando son los días de calor

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	●	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Que nos sigan hablando sobre los diferentes cambios climáticos ya que podemos saber un poco más sobre el tema hemos aprendido mucho sobre los tornados huracanes tsunamis también como las temperaturas el frío y muchas cosas más y también para podernos ayudar a influenciar a los demás lugares sobre los diferentes cambios climáticos.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-PT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13-08-2025 | Municipio/Lugar: ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: cambio climático

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

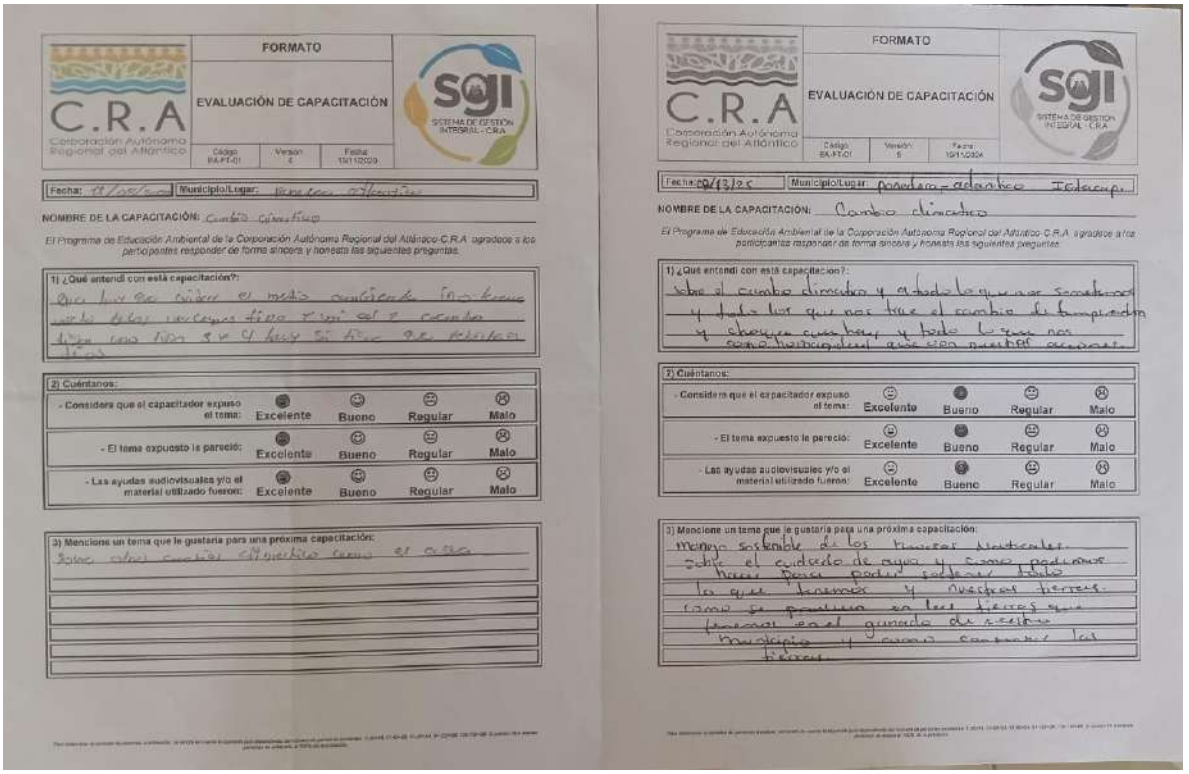
Que hay que tener mas cuidado con los cambios climáticos dejando de talar arboles y no dejarlo pasar por alto, y cuidar mas el medio ambiente.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

seguir cuidando el medio ambiente y dar charlas a las personas agricolas para que el manejo de los cambios climaticos sean mejor y no tener tanto problema con los cambios climaticos. para que las personas tengan mas ganas y pasion mas pendientes a estos cambios climaticos.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-PT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 12/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climático

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

Que hay que cuidar el medio ambiente [illegible] los daños ocasionados [illegible] del [illegible] cambios [illegible] los días que [illegible] hace [illegible] días

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Sobre otros cambios climáticos como el otro

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-PT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 12/13/25 | Municipio/Lugar: ponedera-atlantico Iclacap.

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

sobre el cambio climatico y todo lo que nos acontece y todo los que nos trae el cambio de temperatura y obvio que cuidar y todo lo que nos acontece hacia nosotros y asi poder cuidar

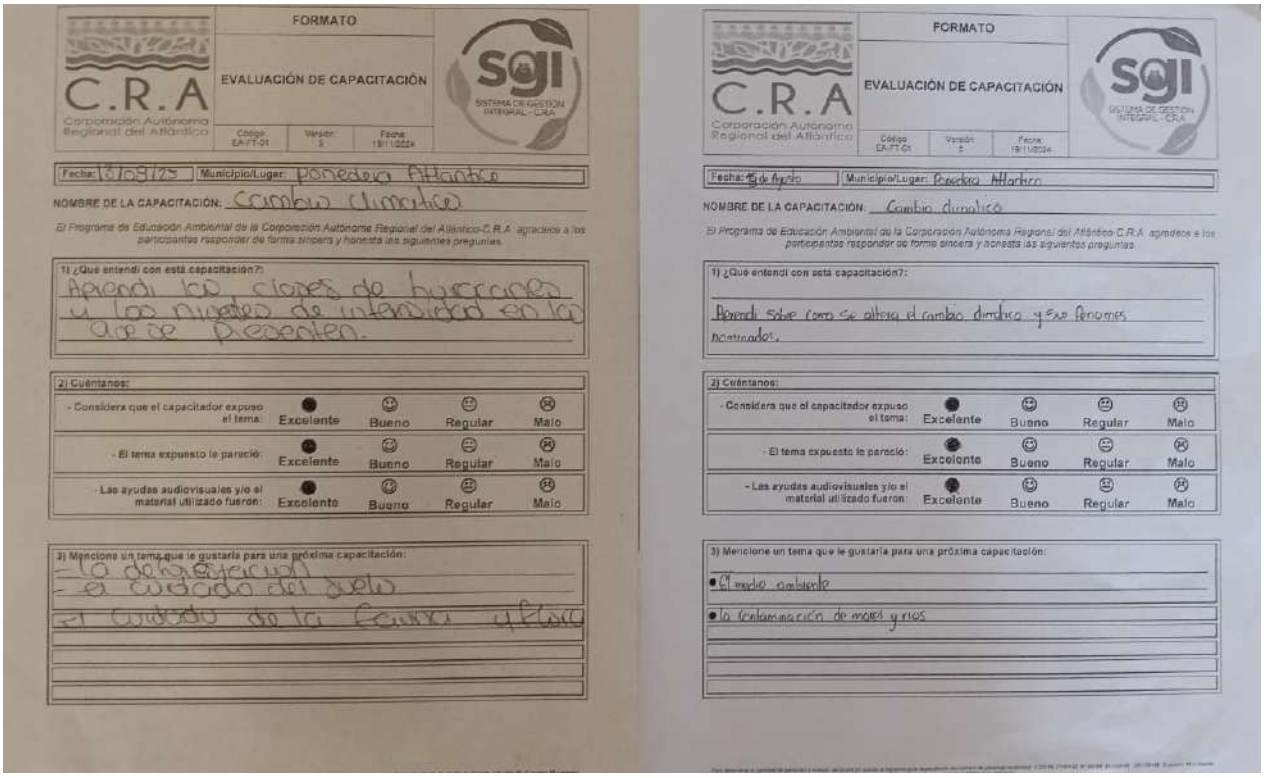
2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	●	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	●	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Manejo sostenible de los humedales. sobre el cuidado de agua y suelos podriamos hacer temas poder saber mas sobre los que tenemos y nuestros bienes como se produce en los bienes que tenemos en el municipio y como cuidar los bienes.

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/25 | Municipio/Lugar: Ponedera Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Que entendi con está capacitación?:
Aprendi los clases de huracanes y los niveles de intensidad en los que se presenten.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
- La deforestación
- el cuidado del suelo
- el cuidado de la fauna y flora

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 15 de Agosto | Municipio/Lugar: Ponedera Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

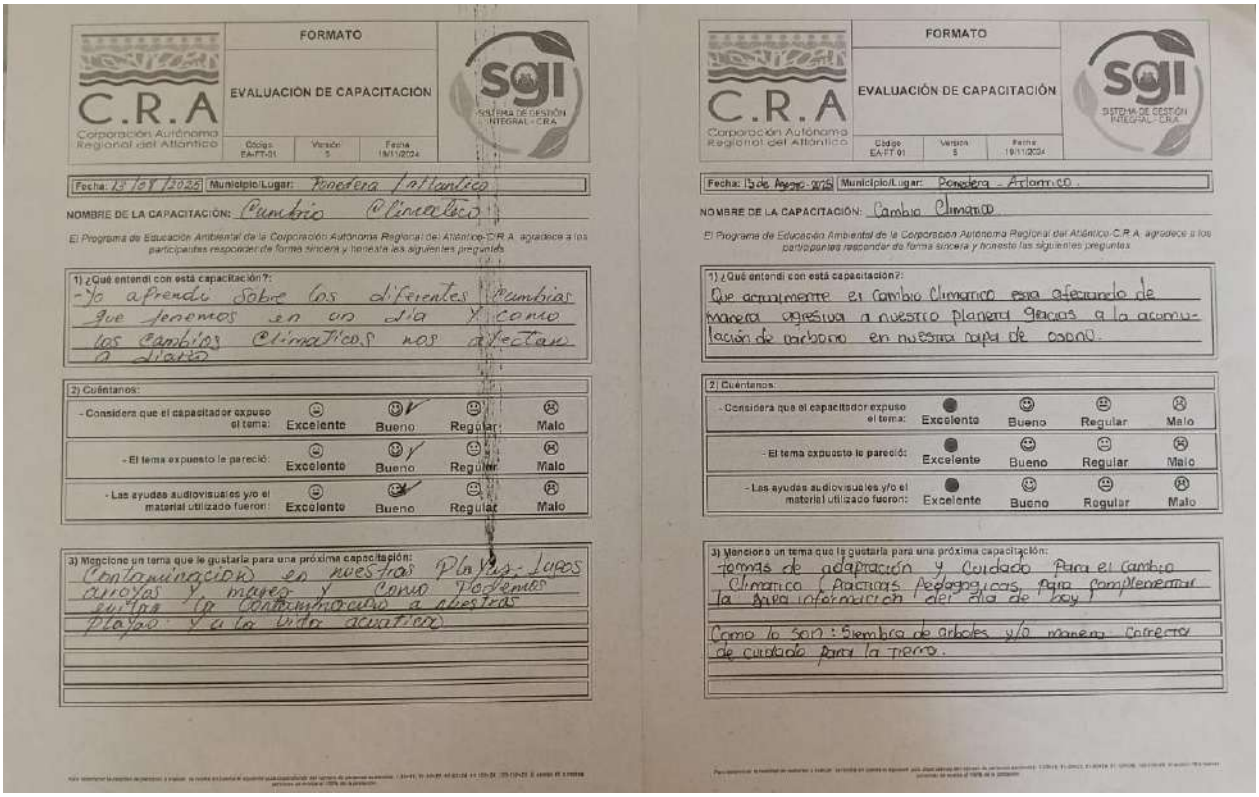
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Que entendi con está capacitación?:
Aprendi sobre como se altera el cambio climatico y sus fenomenos asociados.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
- El medio ambiente
- la contaminación de mares y rios



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13 / 08 / 2025 | Municipio/Lugar: Ponedera Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Que entendi con está capacitación?:
-Yo aprendi sobre los diferentes cambios que tenemos en un dia y como los cambios Climaticos nos afectan a diario

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺✓	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺✓	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺✓	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Contaminación en nuestras Playas, Lagos cuevas y mares y como podemos evitar la contaminación a nuestras playas y a la vida acuatica

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 15 de Agosto 2025 | Municipio/Lugar: Ponedera - Atlantico.

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Que entendi con está capacitación?:
Que actualmente el cambio Climatico esta afectando de manera agresiva a nuestro planeta gracias a la acumulación de carbono en nuestra capa de ozono.

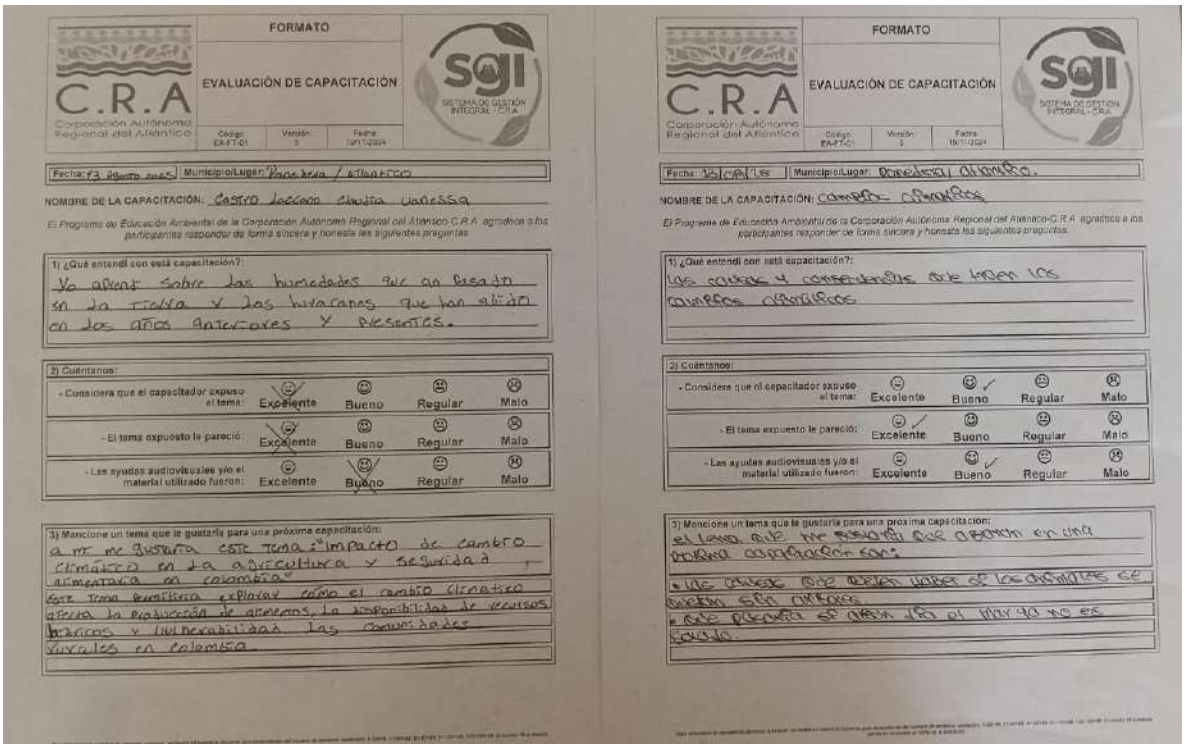
2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
temas de adaptación y cuidado para el cambio climatico (Practicas Pedagogicas, para complementar la Gran información del dia de hoy

Como lo son: Siembra de arboles y/o maneras correctas de cuidado para la tierra.

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13 agosto 2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla / Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Castro Lozano Claudia Vanessa

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

Ya aprendí sobre las humedades que an pasado en la tierra y los huracanes que han abido en los años anteriores y presentes.

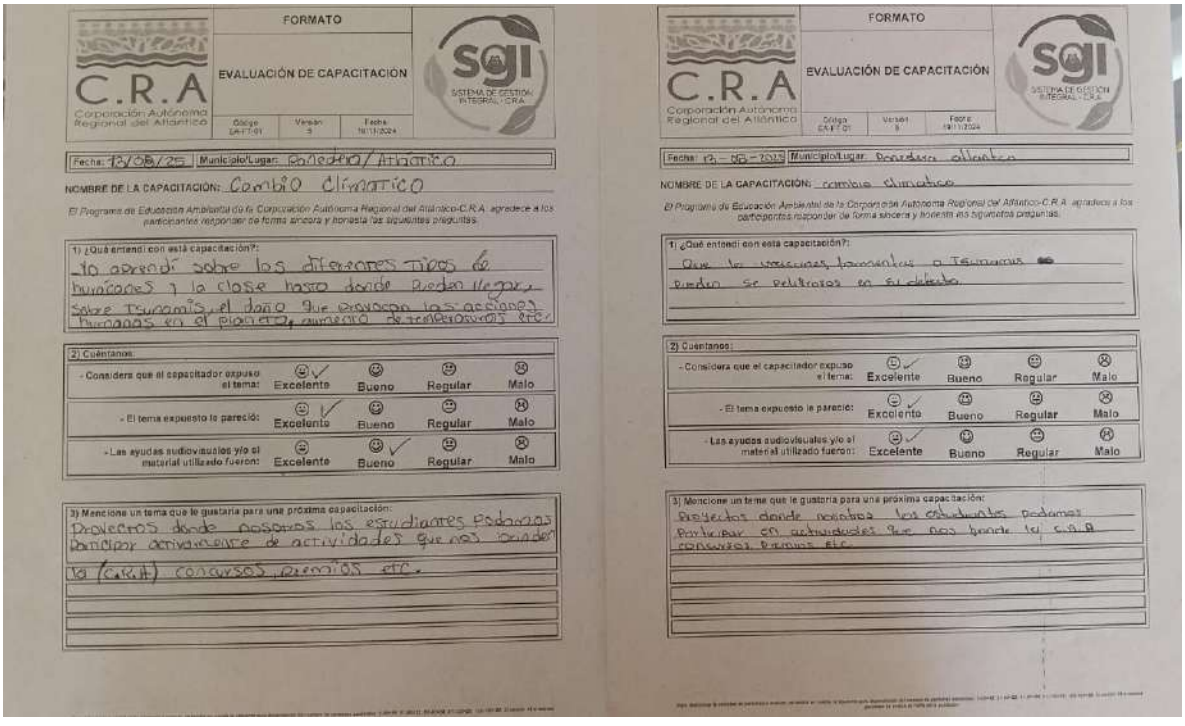
2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		✓		
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

a mi me gustaría este tema "Impacto de cambio climático en la agricultura y seguridad alimentaria en colombia"

este tema ayudaría explicar como el cambio climático afecta la producción de alimentos, la disponibilidad de recursos hídricos y vulnerabilidades las comunidades rurales en colombia.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/25 | Municipio/Lugar: Barranquilla/ Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

Yo aprendí sobre los diferentes tipos de huracanes y la clase hasta donde pueden llegar, sobre tsunamis, el daño que provoca las acciones humanas en el planeta, cuidemos terremotos etc.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Proyectos donde nosotros los estudiantes podamos participar activamente de actividades que nos brinde la (C.R.A) concursos, premios etc.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13-08-2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

Que los tsunamis, huracanes o tsunamis no pueden se peliculas en su debate.

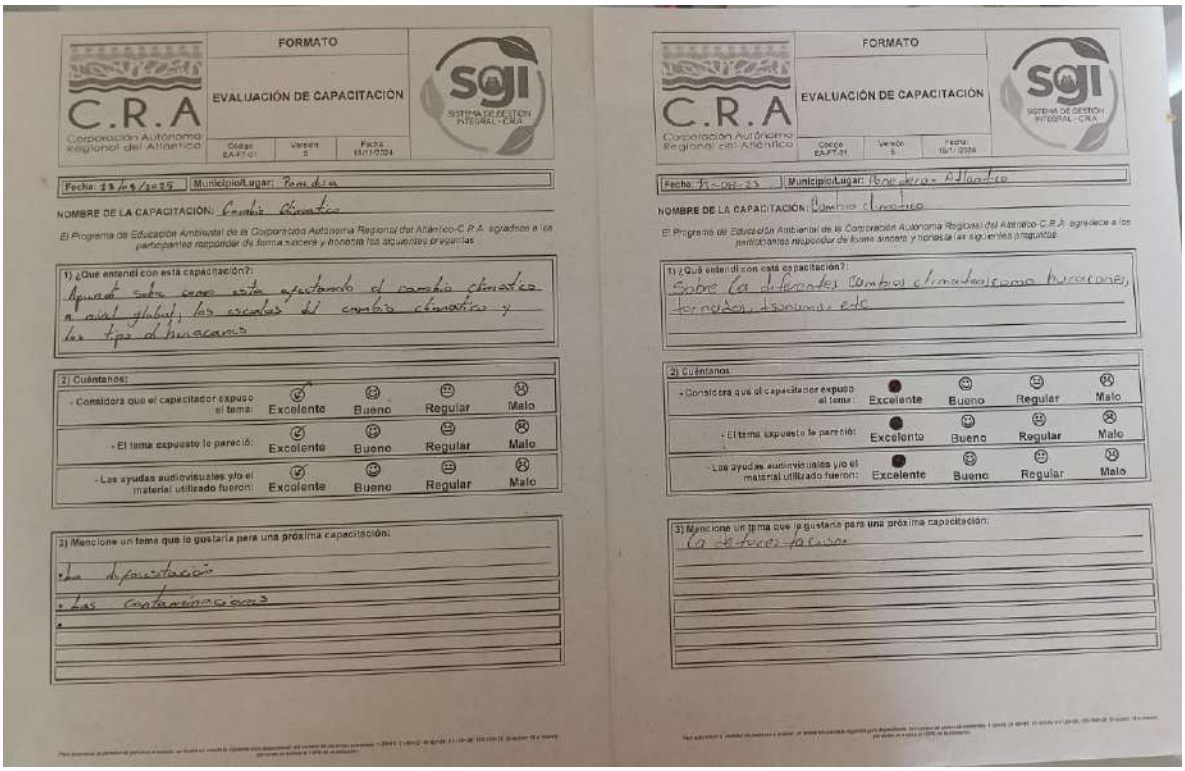
2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Proyectos donde nosotros los estudiantes podamos participar en actividades que nos brinde la C.R.A concursos, premios etc

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 15/11/2024

Fecha: 13/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Que entendí con está capacitación?:
Aprendí sobre como esta afectando el cambio climatico a nivel global, las escalas del cambio climatico y los tipo de huracanes

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
- La deforestación
- Las contaminaciones

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 15/11/2024

Fecha: 13-08-25 | Municipio/Lugar: Ponedera - Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

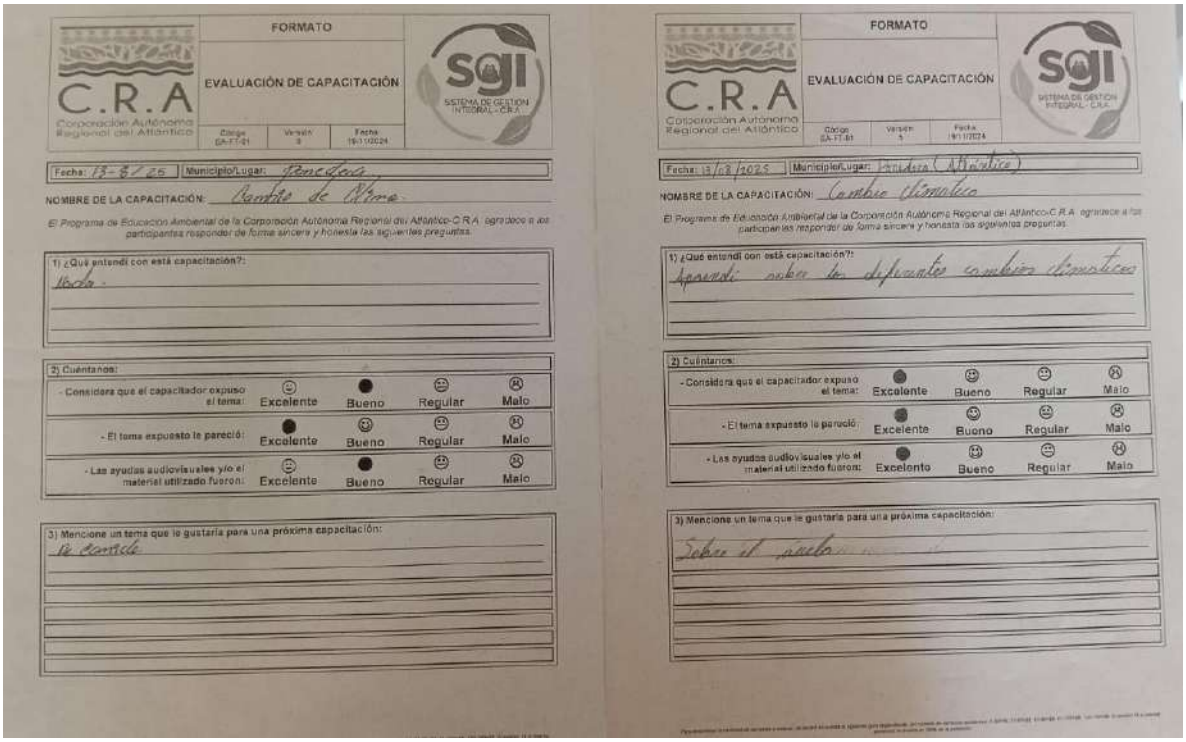
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Que entendí con está capacitación?:
Sobre los diferentes Cambios climaticos, huracanes, tornados, sequias, etc

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
La deforestación



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 15/11/2024

Fecha: 13-8-25 | Municipio/Lugar: Ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio de Clima

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Que entendí con está capacitación?:
Nada.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
No conozco

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 15/11/2024

Fecha: 13/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera (Atlantico)

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

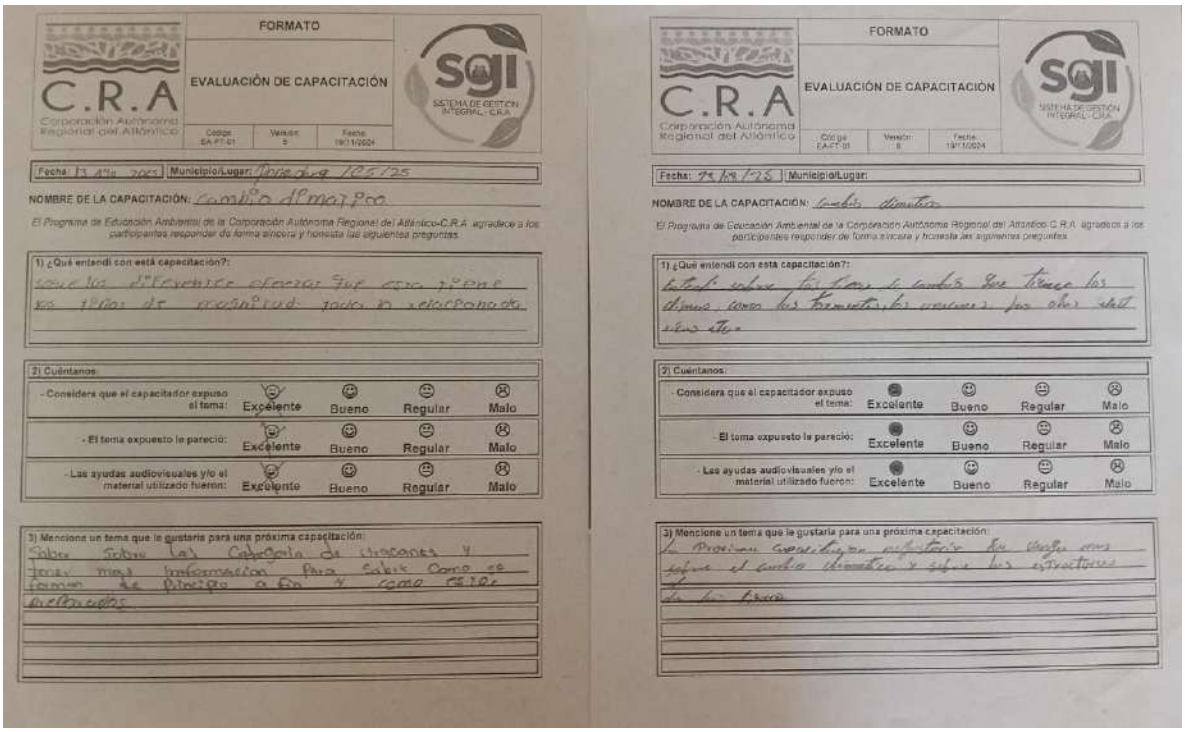
1) ¿Que entendí con está capacitación?:
Aprendí sobre los diferentes cambios climaticos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Sobre el pacto

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13 Agosto 2025 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: cambio climático

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
sobre la diferencia ofrece que esto tiene los tipos de movilidad para la reforestación

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Sobre Sobre las Categorías de Impactos y tener más información Para Saber Como se forman los Puntos a En y como Se Dan Permisos

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/8/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: cambio climático

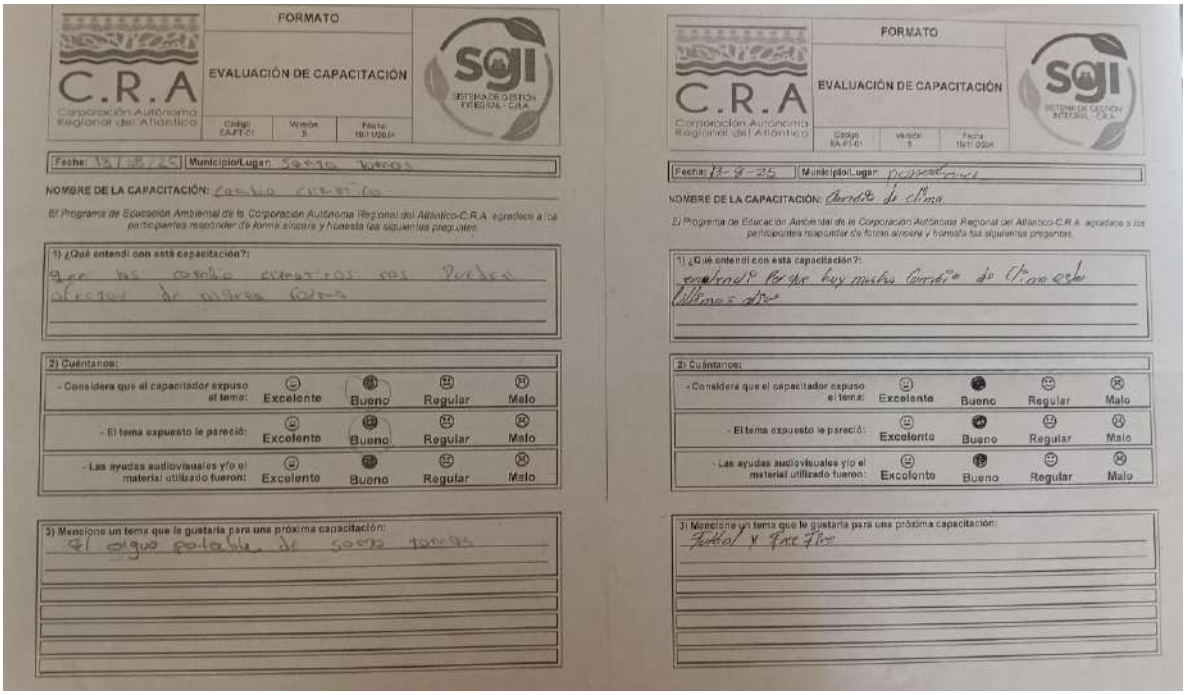
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
los temas sobre los cambios que tienen los climas como los parámetros ambientales por otro lado

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
La Próxima capacitación pudiera ser sobre el cambio climático y sobre los efectos de los bosques



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/8/25 | Municipio/Lugar: Soledad Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climático

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
que nos ayuda cuidar los bosques ya que nos ayuda a mejorar el clima

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
El agua potable de Soledad también

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13-8-25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio de Clima

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

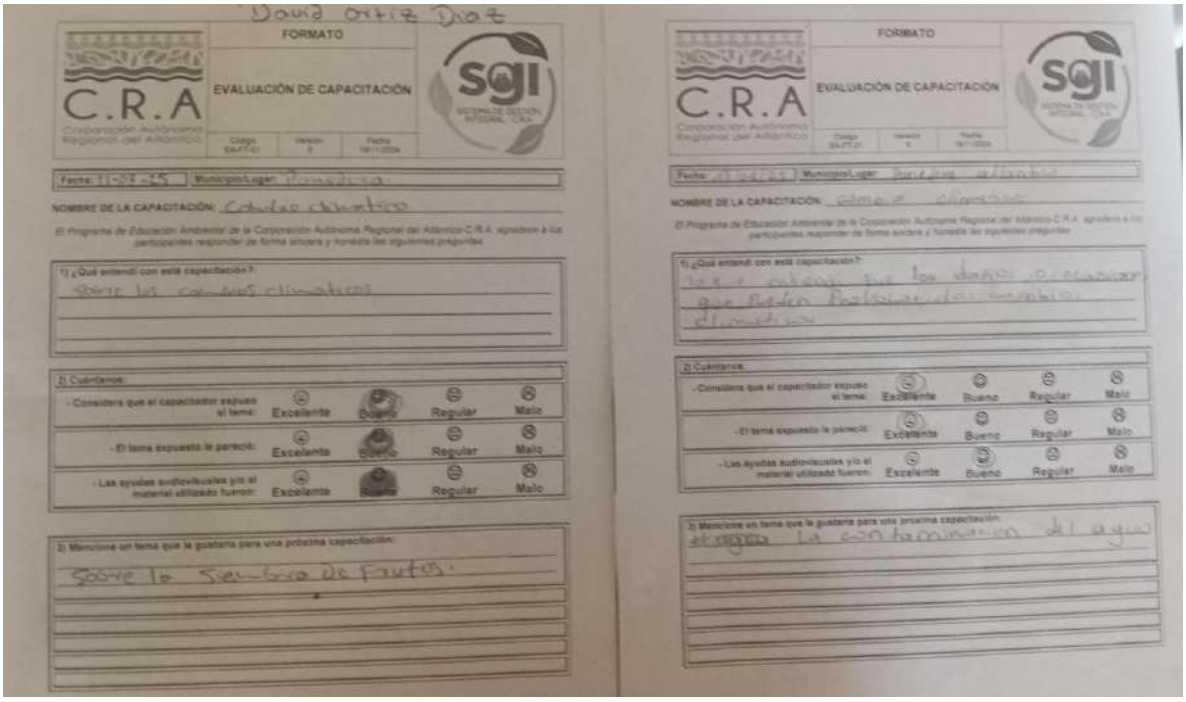
1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
entendí porque hay muchos cambios de clima en los últimos días

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Fútbol y Reciclaje

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 11/03/25 Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: Sobre los cambios climaticos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:		X		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Sobre la Siembra de Frutos.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: Municipio/Lugar: Barranquilla Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

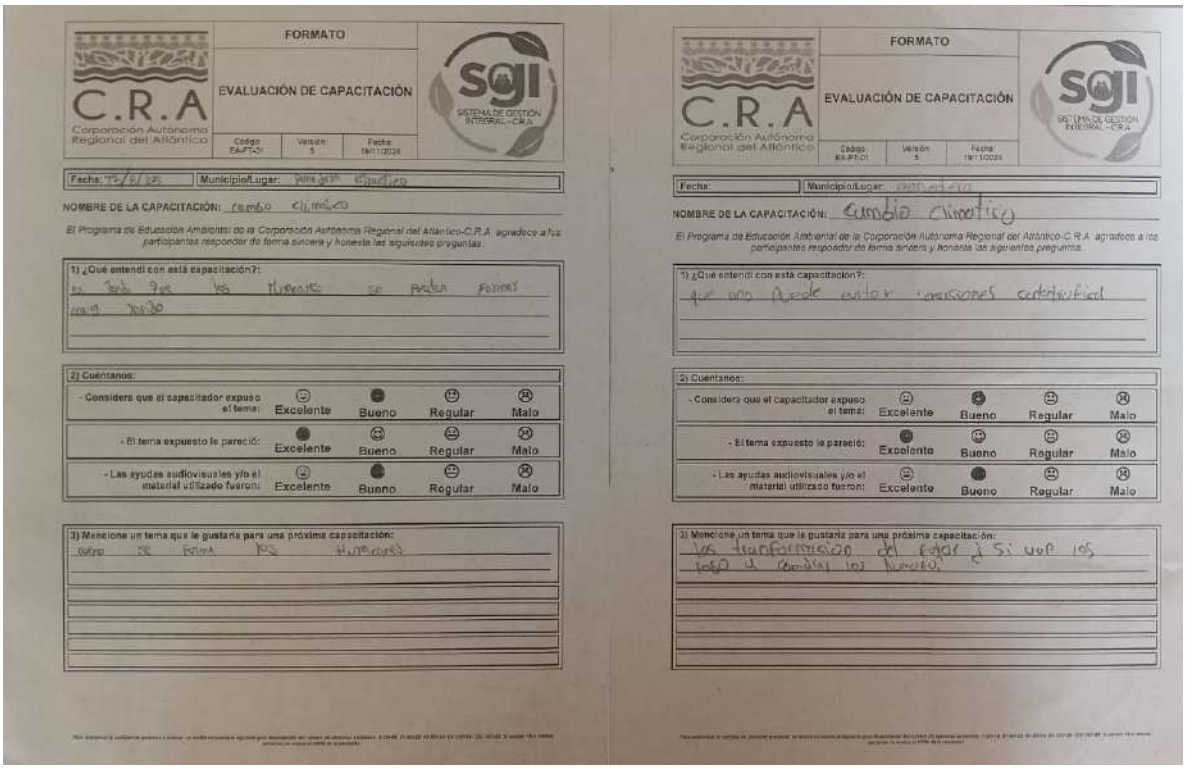
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: que todos podemos evitar emisiones contaminantes

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:		X		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: La contaminación del agua



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 11/3/25 Municipio/Lugar: Barranquilla Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: Todos los Humanos se pueden formar

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Sobre la Siembra de Frutos

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

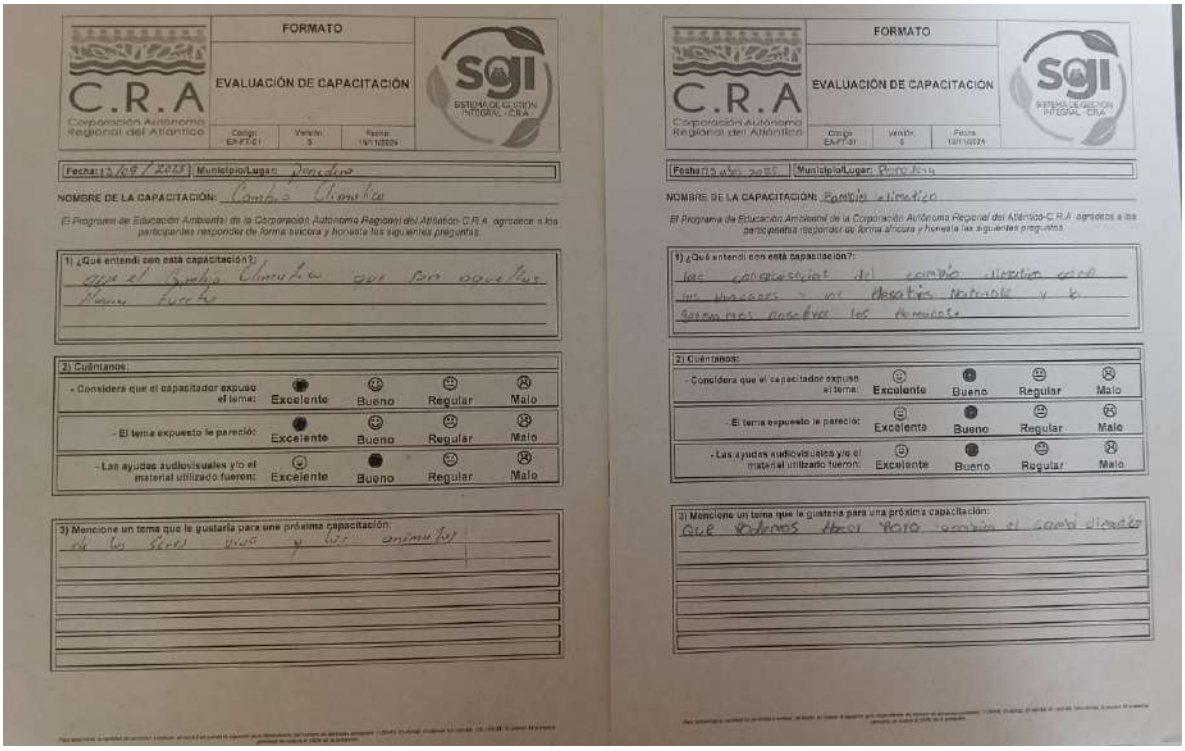
1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: que uno puede evitar emisiones contaminantes

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Las transformaciones del agua y si uno los pudo cambiar los humanos

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
que el Cambio Climatico que Son cambios Para Fuerte

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
de los seres vivos y los animales

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

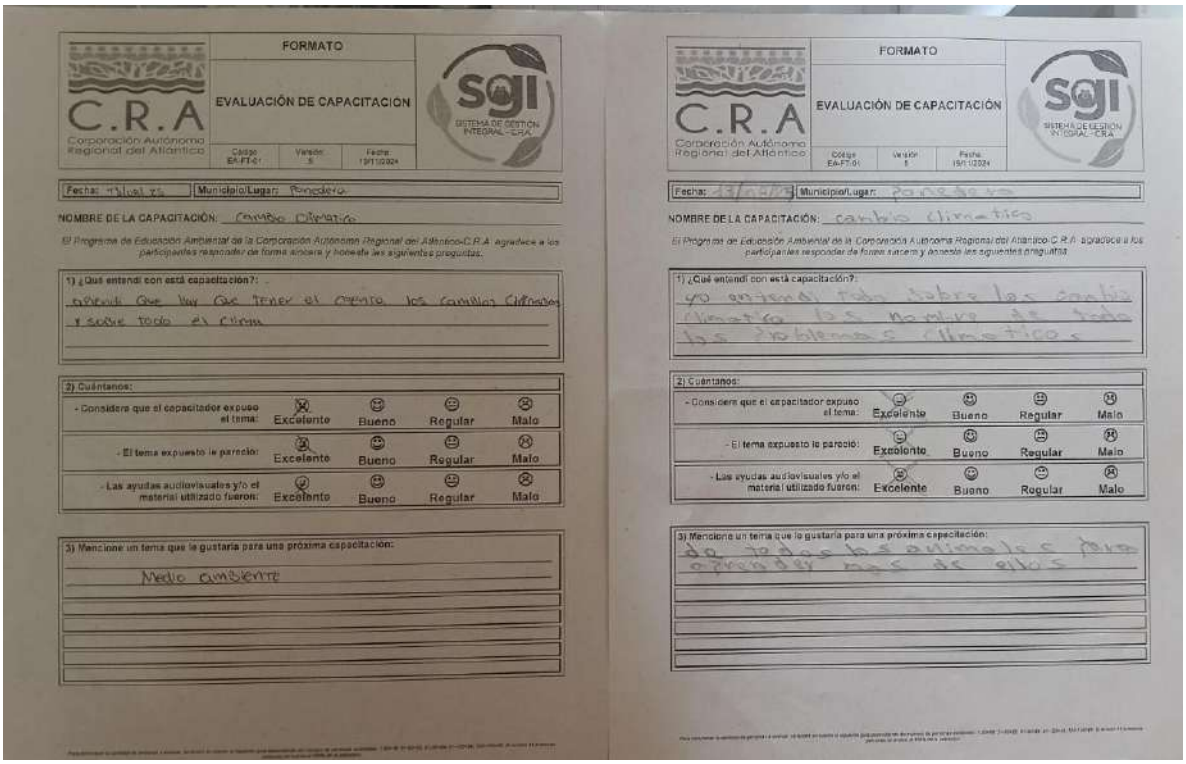
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
las consecuencias del cambio climatico como las sequias y los desastres naturales y la forma mas facil de evitarlos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	●	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	●	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Que Podemos Hacer Para cuidar el cambio climatico



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
entendi que hay que tener el cuidado los cambios Climaticos y sobre todo el Clima

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☹	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☹	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Medio ambiente

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/2025 | Municipio/Lugar: Ponedera

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

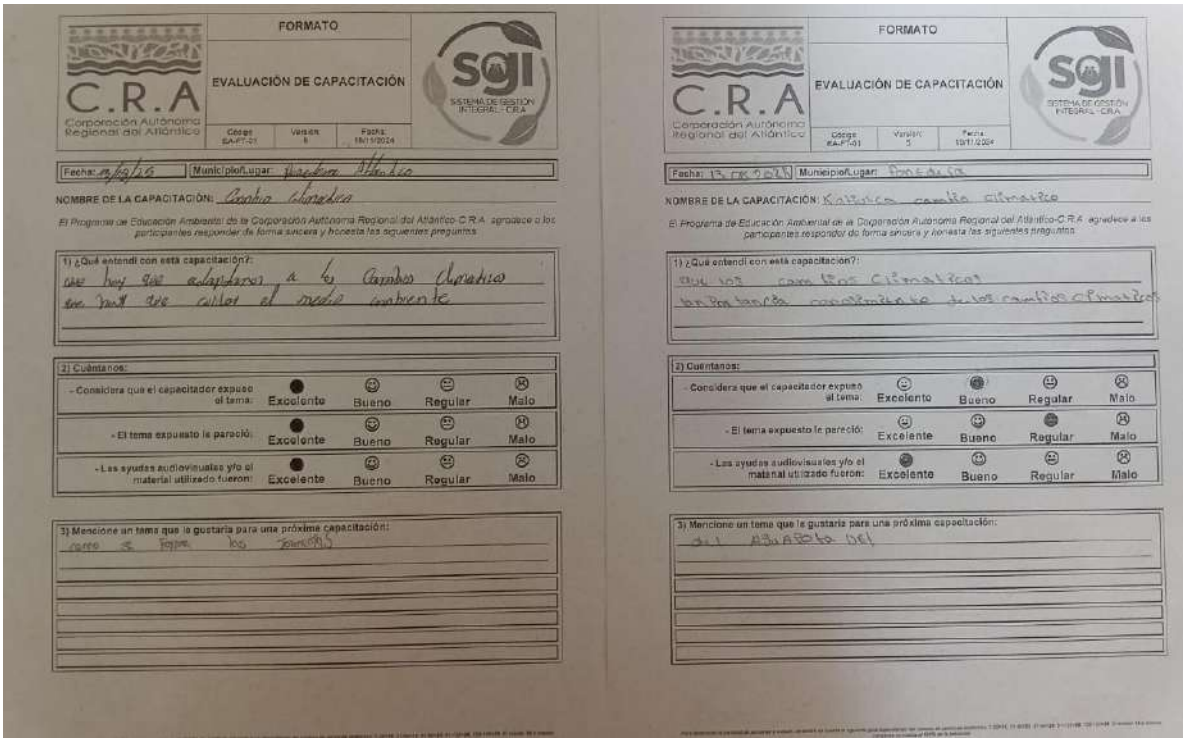
1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
yo entendi todo sobre los cambios climaticos de todo los problemas climaticos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☹	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
de todos los animales para aprender mas de ellos

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
que hay que adaptarnos a lo Cambio climatico
que hay que cuidar el medio ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
como se hace los fertilizantes

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13 08 2025 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Katalina cambio climatico

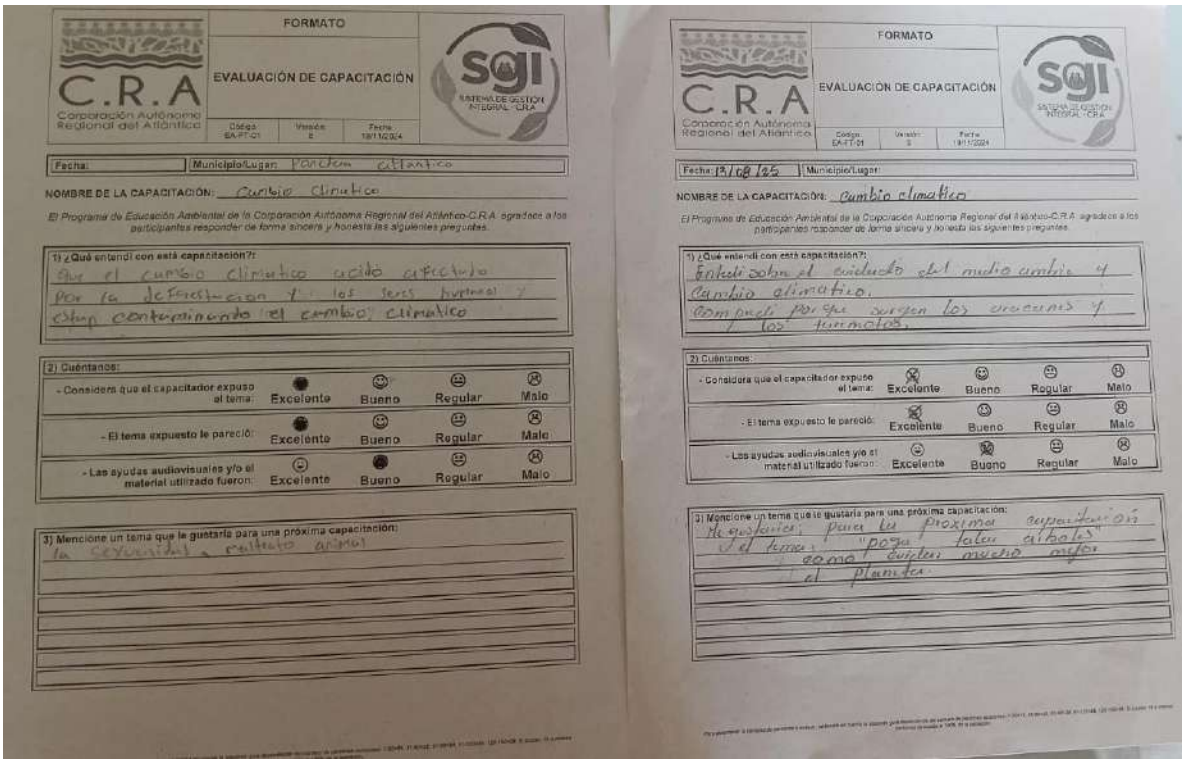
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
que los cambios climaticos
tenemos que concientizar sobre los cambios climaticos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	●	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	😐	☺	●	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
del Algarrobo (el)



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
que el cambio climatico ocido efectuto
por la deforestacion y los seres humanos
estan contaminando el cambio climatico

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
la sexualidad y cuidado animal

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13/08/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio climatico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Entendi sobre el cuidado del medio ambiente y
Cambio climatico.
Comprendi porque surgen los incendios y
los tumultos.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☒	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☒	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	😐	☒	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Me gustaria para la proxima capacitación
el tema: "poda de arboles"
como cuidar nuestro arbol
el platano.

	FORMATO		
C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN		SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	Código: EA-FT-01	Versión: 5	Fecha: 19/11/2024

Fecha: 13-08-2025 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Cambio Climático

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

entendí por que hay muchos cambios de climas estos días

2) Cuéntanos:

- Considera que el capacitador expuso el tema:	Excelente	Bueno ●	Regular	Malo
- El tema expuesto le pareció:	Excelente	Bueno ●	Regular	Malo
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	Excelente	Bueno ●	Regular	Malo

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Para determinar la cantidad de personas a evaluar, se tiene en cuenta la siguiente guía dependiendo del número de personas asistentes: 1-30=16; 31-60=22; 61-90=24; 91-120=25; 120-150=28. Si asisten 16 o menos personas se evalúa el 100% de la población.

Radicado N°. ENT-BAQ-002625-2025
10 - 03 - 2025 02:27:59 Folios: N/A (WEB) Anexos: 0
Destino: 1000 - Rem/D: Daniela Zu
Consulte el su trámite, en la pagina de la entidad
Código de verificación: c2345

Barranquilla, 10 de marzo de 2025

Señores
Corporación Regional Autónoma del Caribe
Ciudad
Descripción detallada de la solicitud :

Buenos días, mi nombre es Daniela Zuñiga Leal y trabajo en la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios SSPD, pertenezco al Grupo de Gestión Ambiental de la entidad y quisiéramos realizar actividades ambientales con la corporación. La idea es hacer sensibilizaciones ambientales de manera presencial en la sede SSPD, las sensibilizaciones pueden ser sobre fechas de celebraciones ambientales u otras que logremos definir, así mismo en el mes de Junio o Noviembre nos gustaría poder hacer una salida de campo. Por lo tanto mi solicitud es poder tener una persona que me colabore en la planeación y ejecución de estas actividades mensuales.

Remitente: Daniela Zuñiga Leal
Documento: Cédula de Ciudadanía 1018470435
País: Colombia
Departamento: ATLÁNTICO
Municipio: BARRANQUILLA
Dirección: Carrera 54 No 74 151 Edificio Holanda, Pisos 2 y 3
Correo: dzuniga@superservicios.gov.co
Celular: 3212668389
Autoriza envío de información a través de: Correo electrónico

Atentamente, Daniela Zuñiga Leal
Cédula de Ciudadanía: 1018470435
Carrera 54 No 74 151 Edificio Holanda, Pisos 2 y 3 , ATLÁNTICO.
COLOMBIA
Tel.
dzuniga@superservicios.gov.co

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	FORMATO			sgi SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	TABULACIÓN			
	Código: EA-FT-06	Versión: 2	Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR__

FECHA:26/08/2025		**DURACIÓN: 2:00**
MUNICIPIO: BARRANQUILLA, ATLÁNTICO		**LUGAR: SUPERINTENDENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS**
TOTAL, ASISTENTES: 18	**MUJERES: 11**	**HOMBRES: 7**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Se realizó una capacitación por parte de la contratista a los funcionarios y colaboradores de la superintendencia de servicios públicos domiciliarios, en la ciudad de Barranquilla, donde se les explico el tema del manejo y separación de los residuos sólidos, además las estrategias de economía circular que se están desarrollando actualmente con el gobierno nacional.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Sobre la ley 142, servicio de aseo, reciclables
b) la importancia de conocer el sistema nacional ambiental, nos ayuda a intentar tener un ambiente sano e implementar el aprovechamiento
c) La importancia de reciclar y de qué manera podemos cultivar en el planeta
d) El concepto de economía circular
e) La necesidad y el beneficio del reciclaje para el medio ambiente
f) El aprovechamiento de residuos, el fortalecimiento de programas de reciclaje, evitando así el deterioro del ambiente
g) la importancia del reciclaje y el aprovechamiento de los residuos
h) En campo, en territorio alguna actividad
i) los componentes de la tarifa de Aseo, junto a la importancia de la Economía circular
j) Muchas cosas sobre el aprovechamiento de material y como se debe reciclar
k) Manejo de residuos, economía circular, entre otros
l) el servicio de aseo comprende diferentes actividades, como el aprovechamiento. Todos debemos clasificar residuos en colores verde

blanco y negro, se debe apoyar el aprovechamiento de residuos. La super debe vigilar a las empresas y que cumplan con ellos

m) La importancia de tener claridad el sistema Nacional Ambiental, (SINA) nos ayuda a vivir sin contaminación y aprovechar los residuos que producen
n) La importancia de reciclar para la economía circular
o) que el aprovechamiento debe tener más espacios para su conocimiento, del ser un tema que está tomando auge en las comunidades

2) Los asistentes consideraron que:	**%Excelente**	**%Bueno**	**%Regular**	**%Malo**
d) El capacitador expuso el tema:	100	0	0	0
e) El tema le pareció:	100	0	0	0
f) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	94.5	5.5	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Agua potable
b) Producto final de aprovechamiento
c) Residuos peligrosos
d) Me gustaría que ante las diferentes capacitaciones nos llevaran s un lugar donde se apreciara el resultado de todas estas capacitaciones como los lugares ECA
e) proyectos productivos a nivel ambiental
f) Manejo del Agua
g) tema de desviación significativa en acueducto, aseo y alcantarillado
h) capacitación en terreno para ver las empresas modelos de aprovechamiento y naturaleza, el producto final que se convierte los recursos aprovechables
i) Energías renovables

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

La contratista realizó la capacitación a los funcionarios de la superintendencia de servicios públicos con el tema de Gestión Integral de residuos sólidos y economía circular, explicando las diferencias entre economía circular y economía lineal, utilizada de manera diaria por los seres humanos en sus actividades, lo cual ha generado los procesos de contaminación que conocemos

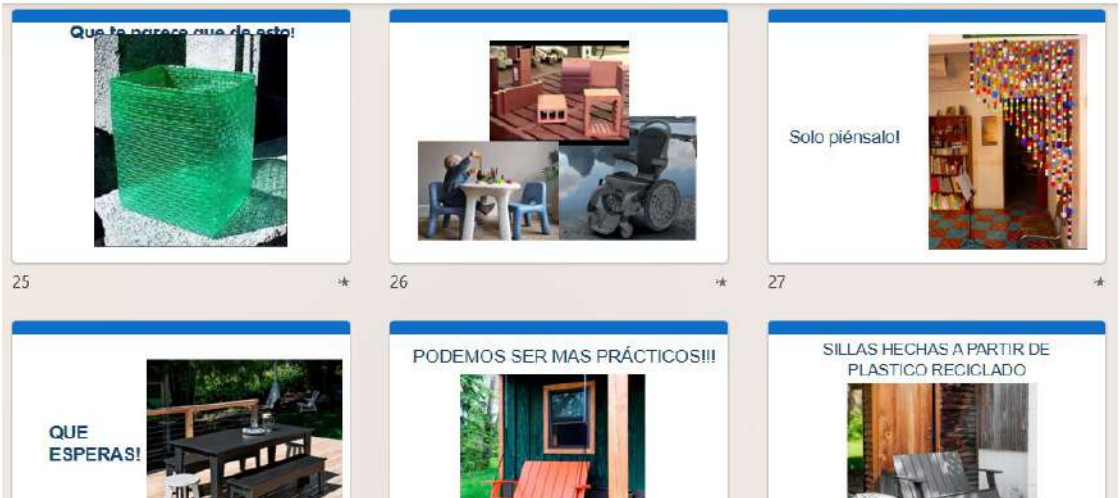
hoy en día en el ambiente, en el suelo y en los cuerpos de agua, dando ejemplos para que los funcionarios lograran entender mejor el concepto y aplicar el modelo económico paraque multipliquen la información, estos temas incluyen la Resolución 2184 del 2019 con el código de colores en la utilización de las canecas blanco, verde y negro para la separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en esto por su importancia en el esquema de aprovechamiento para que los niños a quienes ellas van a transmitir los conocimientos apliquen la separación en la fuente en sus jornadas escolares y en sus hogares, buscando disminuir la disposición inadecuada de residuos sólidos por parte de los funcionarios asistentes, el fin de esta capacitación es aumentar la conciencia y el compromiso en entender el concepto de contaminación que pueden generar por sus actividades diarias con una mala disposición de residuos en su casa o en su oficina, además se habló de las 6 líneas estratégicas de economía circular desarrolladas por el gobierno nacional, ampliando el tema de los residuos posconsumo, residuos peligrosos y las últimas campañas realizadas por la C.R.A. en el departamento sobre estos temas. Se realizó una actividad con las canecas y con las láminas, para evidenciar el nivel de conocimiento adquirido para la correcta separación en la fuente de residuos y su aprovechamiento. La capacitación tuvo una duración de 120 minutos.

MATERIAL CAPACITACIÓN






DATOS RELEVANTES
• Un dato esperanzador teniendo en cuenta que en 1980 no se reciclaba casi nada y que era una utopía en el futuro del ecologismo. Quizá no sabíamos el daño que generarían todos los residuos plásticos del planeta. Quizá sí lo sabíamos pero nos tapamos los ojos. Ahora cada vez tenemos más información sobre la composición de los materiales que usamos en nuestro día a día y podemos decidir mejor qué consumir y en qué formato. Fuente pagina National Geographic España.
19
20
SABIAS QUE UNA BOTELLA PLÁSTICA DEMORA 100 AÑOS EN DEGRADARSE
21


Que te parece que de esto!
25
26
Solo piénsalo!
27

QUE ESPERAS!
PODEMOS SER MAS PRÁCTICOS!!!
SILLAS HECHAS A PARTIR DE PLASTICO RECICLADO


COSAS INIMAGINABLES!
31
PODEMOS SER MÁS CREATIVOS!!!
32
¿EN CUERPOS DE AGUA?
33
¿MICROPLASTICOS EN CUERPOS DE AGUA?
¿QUIEN ES REPONSABLE DE LOS RESIDUOS?

DEMANDA DE RECURSOS ALIMENTICIOS 2030

- Para el año 2030 habrá en el planeta más personas consumiendo los recursos (mayores cantidades de carne, frutas, hortalizas y alimentos procesados, madera), minerales, resultado de una transición en curso de los hábitos alimenticios y de consumo a nivel global que seguirá añadiendo mayor presión al planeta, lo que causará más deforestación, degradación de la tierra y emisiones de gases de efecto invernadero, además el clima cambiante del planeta creará obstáculos adicionales.
- La pregunta clave que plantea la FAO es si se cara al futuro los sistemas agrícolas y alimentarios mundiales serán capaces de satisfacer de manera sostenible las necesidades de una creciente población mundial.



37

Portapapeles | Diapositivas

DESARROLLO SOSTENIBLE

- Los ODS son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza y el hambre, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Donde prima la colaboración para elegir las mejores opciones para mejorar la vida de manera sostenible, para las generaciones futuras. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-



38

Fuente

12 PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLE

- El consumo y la producción sostenibles consisten en hacer más y mejores cosas con menos materiales. También se trata de desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental, aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles.
- El consumo y la producción sostenibles también pueden contribuir de manera sustancial a la mitigación de la pobreza y a la transición hacia economías verdes y con bajas emisiones de carbono.
- La pandemia de la COVID-19 ofrece a los países la oportunidad de elaborar planes de recuperación que reviertan las tendencias actuales y cambien nuestros patrones de consumo y producción hacia un futuro más sostenible. Tomado de la pagina Naciones Unidas.



39

Párrafo | Dibujo

ESTRATEGIA NACIONAL

- La Estrategia Nacional de Economía Circular transformará las cadenas de producción y consumo del país, por medio del manejo eficiente de materiales, agua y energía.

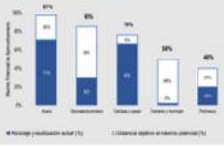


METAS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR A 2022

- La Estrategia Nacional de Economía Circular pretende aumentar significativamente la tasa de reciclaje y utilización de residuos, que hoy se encuentra en el 8,7%, para que ascienda en el año 2030 al 17,9%.
- Además, se estima un aumento del número de toneladas de residuos peligrosos y especiales sometidos a gestión pos consumo, al pasar de 218.427 a 565.995 toneladas, efectivamente aprovechadas al año 2022.

BRECHAS

POR LAS GRANDES BRECHAS EN RECCLAJE Y REUTILIZACIÓN DE MATERIALES



LINEAS



RESPONSABILIDAD EXTENDIDA DEL PRODUCTOR DE ENVASES Y EMPAQUES

Según el MADS el 30% de los residuos generados en el país, está compuesto por materiales con potencial de aprovechamiento, de los cuales se estima que el 50% aproximadamente corresponde a residuos de envases y empaques, de materiales de carton, plastico, papel, vidrio o metal.



RESOLUCION 1407 DEL 2018

Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones.

- Lo cual busca como objeto principal hacer cumplir en los productores la obligación de formular, implementar y mantener actualizado un Plan de Gestión Ambiental de Residuos de Envases y Empaques, que fomente el aprovechamiento.

Portapapeles | Diapositivas | Fuente | Párrafo | Dibujo

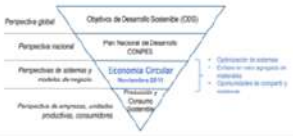
RESIDUOS GENERADOS DE ACTIVIDADES EN EMPRESAS



43

ESTRATEGIA NACIONAL DE ECONOMIA CIRCULAR

¿DE DÓNDE SURGE LA ENEC?



44

ENEC



45

LINEAS



DECRETO 4741 DEL 2005 COMPILADO TITULO 6 DECRETO ÚNICO 1076 DEL 2015.

- **Residuo peligroso.** Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas y radiactivas, puede causar riesgos o efectos no deseados, directos e indirectos, a la salud humana y el ambiente. Así mismo, se consideran residuos peligrosos los empaques, envases y embalajes que estuvieron en contacto con ellos.



FLUJO DE MATERIALES INDUSTRIALES Y PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO

- Desde el año 2010, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible establece programas de responsabilidad extendida del productor que obliga a los productores e importadores de productos regulados, a asegurar su recolección en el Mercado.

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- El congreso de la república de Colombia, el 7 de julio de 2022, expidió la ley 2232 de 2022 (la ley) "por medio de la cual se establecen medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso y se dictan otras disposiciones". de esta manera, se prohibió la comercialización, distribución e introducción en el territorio nacional.



55

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Bolsas de punto de pago utilizadas para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías, exceptuando aquellas reutilizables o de uso industrial
- Bolsas utilizadas para embalar periódicos, revistas, publicidad y facturas, así como las utilizadas en las lavanderías para empacar ropa lavada
- Rollos de bolsas vacías en superficies comerciales para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías o llevar alimentos a granel, exceptuando productos de origen animal crudos
- Envases o empaques, recipientes y bolsas para contener líquidos no preenvasados, para consumo inmediato, para llevar o para entregas a domicilio
- Platos, bandejas, cuchillos, tenedores, cucharas, vasos y guantes para comer
- Mezcladores y pitillos para bebidas

56

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Soportes plásticos para las tombas de inflar
- Confeti, mantelas y serpentinas
- Envases o empaques y recipientes para contener o llevar comidas o alimentos no preenvasados para consumo inmediato, utilizados para llevar o para entregas a domicilio
- laminas para servir, empacar, envolver o separar alimentos de consumo inmediato, utilizados para llevar o para entrega a domicilio
- Soportes plásticos de las cajitas de algodón o hisopos flexibles con puntas de algodón
- Mangos para hilo dental o porta hilos dentales de uso único
- Adhesivos, etiquetas o cualquier distintivo que se fije a los vegetales
- Empaques, envases o cualquier recipiente empleado para la comercialización, al consumidor final, de frutas, verduras y tubérculos frescos que en su estado natural cuenten con cáscaras, hierbas aromáticas frescas, hortalizas frescas y hongos frescos





57

DISMINUIR EL USO DE LOS PLÁSTICOS DE UN SOLO USO EN TU LUGAR DE TRABAJO



REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Es importante mencionar que la Ley ordena distintos plazos para que quienes se dediquen a las actividades anteriormente mencionadas, sustituyan de manera progresiva y gradual los productos fabricados con plásticos de un solo uso por alternativas sostenibles, fomentando un modelo de economía circular:
- Para los productos señalados en los numerales 1, 2, 3,6, 7 y 11, se tendrá un **plazo de dos años** contados a partir de la vigencia de la Ley.
- Para los productos señalados en los numerales 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13 y 14, se tendrá **un plazo de ocho años** a partir de la vigencia de la Ley.

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Así mismo, el artículo 5 la Ley establece una lista de ciertos productos que quedan exceptuados de la prohibición y sustitución gradual mencionada anteriormente, tales como 1) plásticos para propósitos médicos
- 2) aquellos que son usados para contener productos químicos que presentan riesgos para la salud o el medio ambiente..

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019

- *El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, mediante Resolución 2184 del 2019, establecieron un código de colores unificado para la separación de residuos en la fuente, que deberá adoptarse en todo el territorio nacional a partir del primero de enero de 2021.*



13

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019

- **Color verde**: Para depositar residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas etc.
- Los cuales podrán ser utilizados para realizar compost, biogás u otros productos dependiendo de su aprovechamiento, por parte de la empresa recolectora de residuos o los generadores de los mismos.





14

RESOLUCION 2184 DEL 2019

- **Color blanco:** Para depositar los residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, papel y cartón limpios y secos, que no estén contaminados y puedan aprovecharse o reutilizarse.
- Es de gran importancia que se presenten estos residuos aprovechables libres de todo tipo de contaminación o residuos líquidos o de comida en su interior, deben entregarse secos y limpios por parte de los generadores.



15

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019



CULTURA CIUDADANA

- *El segundo eje del Conpes apunta a mejorar la cultura ciudadana, la educación e innovación en gestión integral de residuos sólidos para incrementar los niveles de separación en la fuente, de aprovechamiento y de tratamiento de los residuos.*



Tipos de plásticos y cómo se reciclan



¿QUE MEDIDAS DEBEMOS IMPLEMENTAR EN CASA EVITAR COVID 19?

- Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos y fiebre.
- *Los residuos generados en casa por una persona enferma deben ser aislados y dispuestos en doble bolsa negra, esterilizados y entregados a la empresa de aseo.*



67



68

CONCLUSIONES

- Consumidores que adquieren productos con criterios de sostenibilidad
- Comerciar e los generadores en temas de reciclaje como oportunidad de negocio
- Gestores productores sostenibles y competitivos que apoyan investigación, eco diseño, eco innovación, simbiosis industrial, explotación de la cadena forestal-madera, e instrumentos que fomenten la oferta y la demanda de bienes y servicios sostenibles.
- Divulgación masiva de todas las posibilidades para subproductos (comerciales, médicos, redes sociales, otros)
- Municipios informados sobre la gestión integral de residuos ordinarios como especiales o industriales
- Sectores productivos que implementan planes de gestión ambiental en el marco de la responsabilidad extendida del productor
- Ciudadanos que realizan separación en la fuente y aprovechamiento
- Recuperadores de oficio fortalecidos, tanto al reciclaje y el aprovechamiento

69

El AMBIENTE NOS NECESITA, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ATLÁNTICO RESPIRA AMBIENTE

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 26 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: GESTIÓN INTEGRAL Y ECONOMÍA CIRCULAR

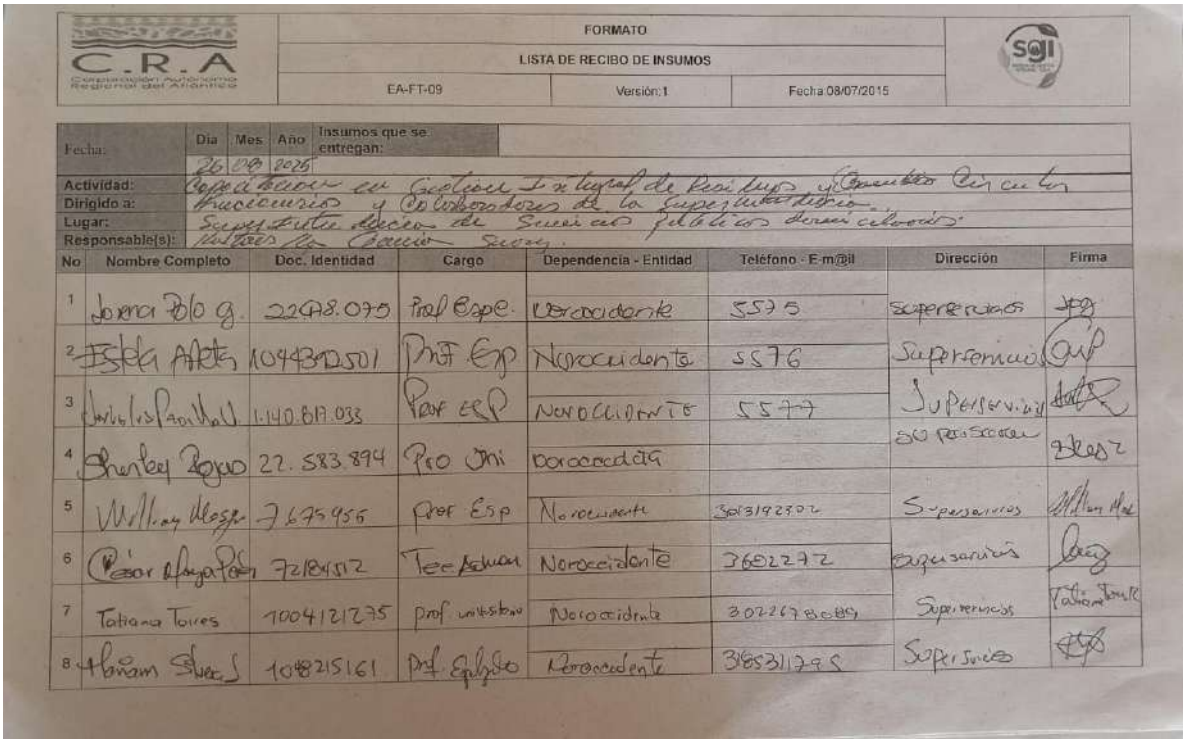
LUGAR: BARRANQUILLA – SUPERINTENDENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS





Se realizo por parte de la contratista capacitación en Gestión Integral de residuos sólidos y Economía Circular

LISTA DE ASISTENCIA



FORMATO

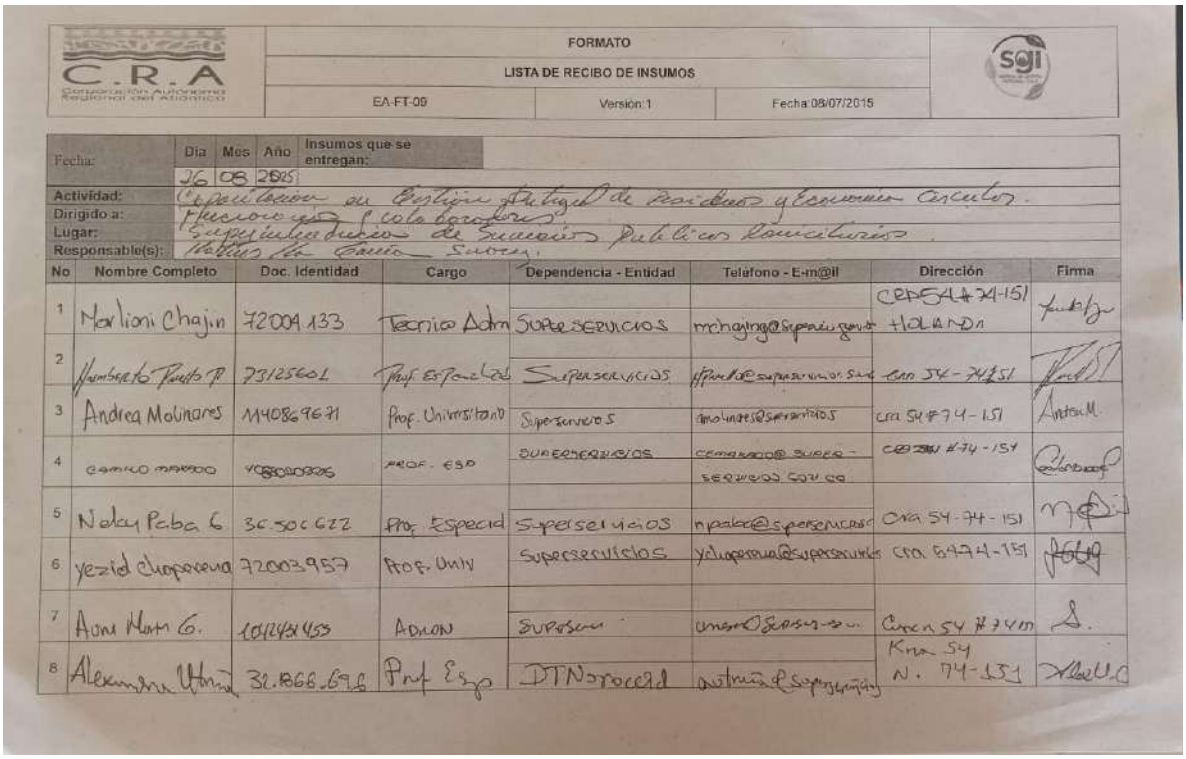
LISTA DE RECIBO DE INSUMOS

EA-FT-09 | Versión:1 | Fecha 08/07/2015

Fecha:	Dia	Mes	Año	Insumos que se entregan:
	26	09	2025	

Actividad: Capacitación en Gestión Integral de Residuos y Economía Circular
Dirigido a: Funcionarios y Colaboradores de la Superintendencia
Lugar: Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios
Responsable(s): Instituto de Capacitación Suroy.

No	Nombre Completo	Doc. Identidad	Cargo	Dependencia - Entidad	Teléfono - E-m@il	Dirección	Firma
1	Jenny Polo G.	22048.075	Prof Espe.	Noroccidente	5575	Superservicios	
2	Estela Arteta	1044302501	Prof Esp	Noroccidente	5576	Superservicios	
3	Carlos Ospino	1.140.819.033	Prof ESP	NOROCCIDENTE	5577	Superserv.gov.co	
4	Sherley Rojas	22.583.894	Pro Uni	noroccidente			
5	William Hoyos	7675956	Prof Esp	Noroccidente	3013192372	Superservicios	
6	Cesar Olivera	72184512	Tec Admon	Noroccidente	3692272	superservicios	
7	Tatiana Torres	1004121275	prof universitario	Noroccidente	3022678686	Superservicios	
8	Miriam Suarez	1048215161	Prof. Especia	Noroccidente	3053117295	Superservicios	



FORMATO

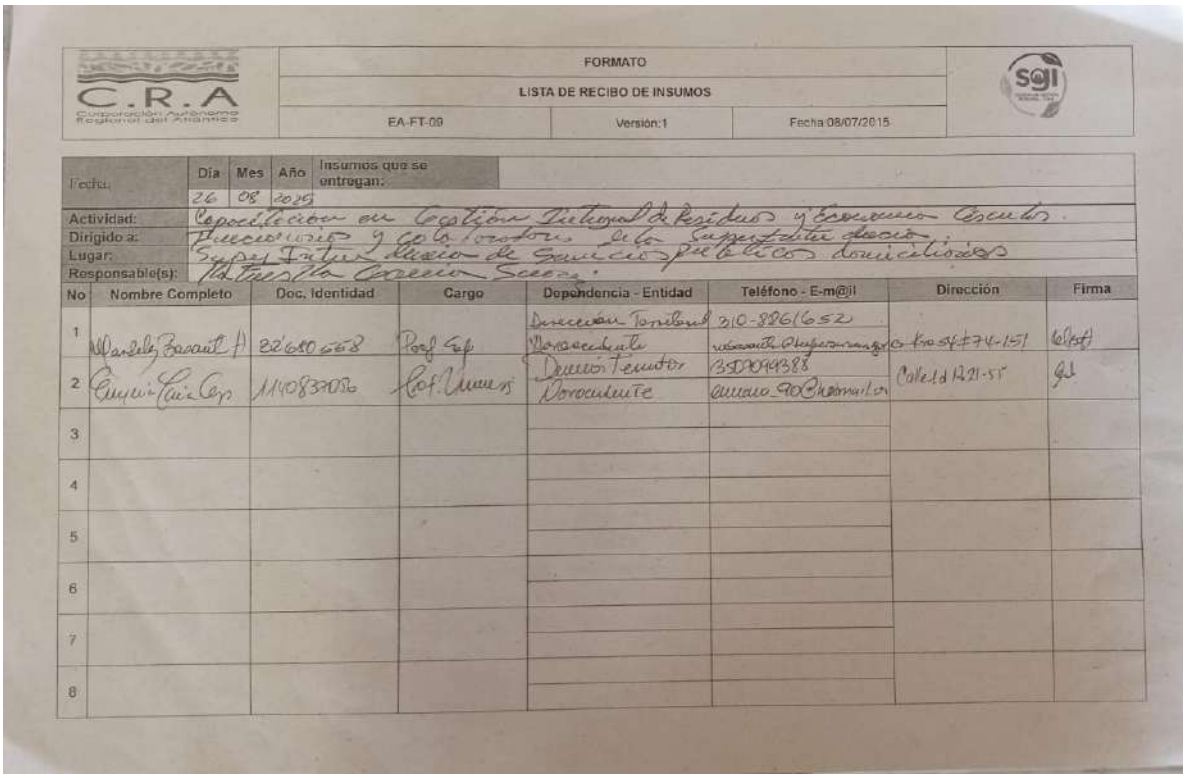
LISTA DE RECIBO DE INSUMOS

EA-FT-09 | Versión:1 | Fecha 08/07/2015

Fecha:	Dia	Mes	Año	Insumos que se entregan:
	26	09	2025	

Actividad: Capacitación en Gestión Integral de Residuos y Economía Circular.
Dirigido a: Funcionarios y Colaboradores
Lugar: Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios
Responsable(s): Instituto de Capacitación Suroy.

No	Nombre Completo	Doc. Identidad	Cargo	Dependencia - Entidad	Teléfono - E-m@il	Dirección	Firma
1	Marlioni Chajin	72009133	Tecnico Adm	SUPERSERVICIOS	mchajing@superservicios	CRA 54 #74-151 HOLANDA	
2	Humberto Pinto P	73125601	Prof. Especiali	Superservicios		CRA 54 - 74 151	
3	Andrea Molinares	1140869671	Prof. Universitario	Superservicios	amolinares@superservicios	cra 54 #74 - 151	
4	CAMILO MARRUGO	1080000326	PROF. ESP	SUPERSERVICIOS	camarrugo@ superservicios.gov.co	CRA 54 #74 - 151	
5	Nataly Peba G	36.500.622	Prof. Especia	Superservicios	npeba@superservicios	Cra 54 - 74 - 151	
6	yezid chaparro	72003957	Prof. Univ	Superservicios	ychaparro@superservicios	cra 54 #74-151	
7	Ana Maria G.	1012434455	ADMON	SUPERSERVICIOS	amaria@superservicios	Cra 54 #74 m	
8	Alexandra Ustariz	32.868.696	Prof Esp	DTNoroccid	austariz@superservicios	Kra 54 N. 74-151	



FORMATO

LISTA DE RECIBO DE INSUMOS

EA-FT-09 | Versión:1 | Fecha 08/07/2015

Fecha:	Día	Mes	Año	Insumos que se entregan:
	26	08	2025	

Actividad: Capacitación en Gestión Integral de Residuos y Enfoques Circulares.

Dirigido a: Funcionarios y colaboradores de la Superintendencia

Lugar: Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios

Responsable(s): Katherine Acevedo Sosa.

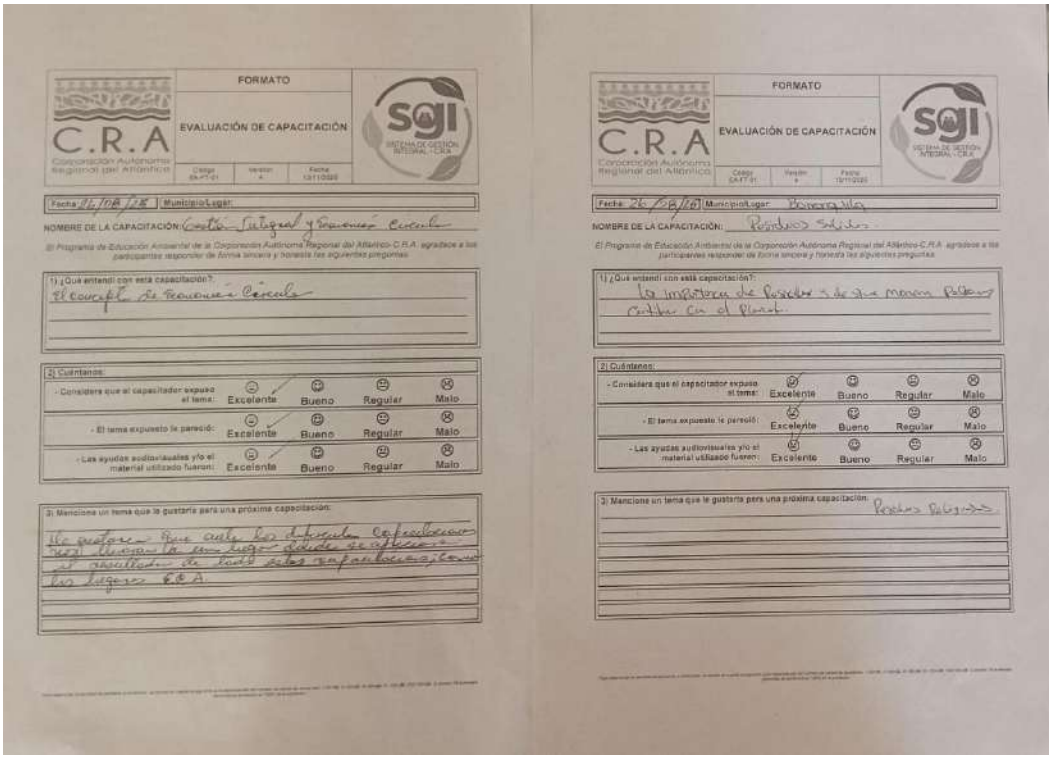
No	Nombre Completo	Doc. Identidad	Cargo	Dependencia - Entidad	Teléfono - E-m@il	Dirección	Firma
1	Marbely Bassil H.	22680668	Prof. Esp	Dirección Territorial	310-8961652		
				Barranquilla		Cra 54 #74-151	
2	Emilia Ruiz Cepeda	1140833036	Prof. Univ.	Dirección Territorial	3500949388	Calle 1d #21-55	
				Barranquilla	emilia.902@hotmail.co		
3							
4							
5							
6							
7							
8							

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 26 – 08 - 2025

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electr	Nombre	¿Qué entendí con esta capacitación?	Considera qu	El tema expu	Las ayudas a	Mencione que tema le gustaría para una próxima
1	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	Sobre la ley 142, servicio de aseo, reciclables	excelente	excelente	excelente	Agua Potable
2	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	la importancia de conocer el sistema nacional ambiental, nos ayuda a intentar tener un ambiente sano e implementar el aprovechamiento	excelente	excelente	excelente	Producto final del aprovechamiento
3	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	La importancia de reciclar y de que manera podemos cultivar en el planeta	excelente	excelente	excelente	residuos peligrosos
4	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	El concepto de economia circular	excelente	excelente	excelente	Me gustaria que ante las diferentes capacitaciones nos llevaran s un lugar donde se apreciara el resultado de todas estas capacitaciones como los lugares ECA
5	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	La necesidad y el beneficio del reciclaje para el medio ambiente	excelente	excelente	excelente	proyectos productivos a nivel ambiental
6	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	El aprovechamiento de residuos, el fortalecimiento de programas de reciclaje, evitando así el deterioro del ambiente	excelente	excelente	excelente	Manejo del agua
7	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	todo lo que podemos aprovechar de una adecuada separación de residuos	excelente	excelente	excelente	
8	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	la importancia del reciclaje y el aprovechamiento de los residuos	excelente	excelente	bueno	
9	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	En campo, en territorio alguna actividad	excelente	excelente	excelente	
10	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	los componentes de la tarifa de Aseo, junto a la importancia de la Economia circular	excelente	excelente	excelente	Trabajo de campo
11	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	Muchos cosas sobre el aprovechamiento de material y como se debe reciclar	excelente	excelente	excelente	que siga profundizando, en el tema muy bueno
12	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	Manejo de residuos, economia circular, entre otros	excelente	excelente	excelente	
13	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	el servicio de aseo comprende diferentes actividades, como el aprovechamiento. Todos debemos clasificar residuos en colores verde blanco y negro, se debe apoyar el aprovechamiento de residuos. La super debe vigilar a las empresas y que cumplan con ellos	excelente	excelente	excelente	tema de desviación significativa en acueducto, aseo y alcantarillado
14	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	La importancia de tener claridad el sistema Nacional Ambiental, (SINA) nos ayuda a vivir sin contaminación y aprovechar los residuos que producen	excelente	excelente	excelente	capacitación en terreno para ver las empresas modelos de aprovechamiento y naturaleza, el producto final que se convierte los recursos aprovechables
15	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	La importancia de de reciclar para la economia circular	excelente	excelente	excelente	Energias renovables
16	8/26/25 10:00:00	8/26/25 11:30:00		Gestión Integral y economia circular	que el aprovechamiento debe tener mas especios para su conocimiento, del ser un tema que esta tomando auge en las comunidades	excelente	excelente	excelente	

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 26 – 08 - 2025



FORMATO
EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 26/08/25 Municipio/Lugar:
NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Integral y Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?
El concepto de Economía Circular

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Me gustaría que nos brindaran capacitaciones más seguido debido a que en el pasillo de todos los conductores los hagan R.C.A.

FORMATO
EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 26/08/25 Municipio/Lugar: Barranquilla
NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Residuos Sólidos

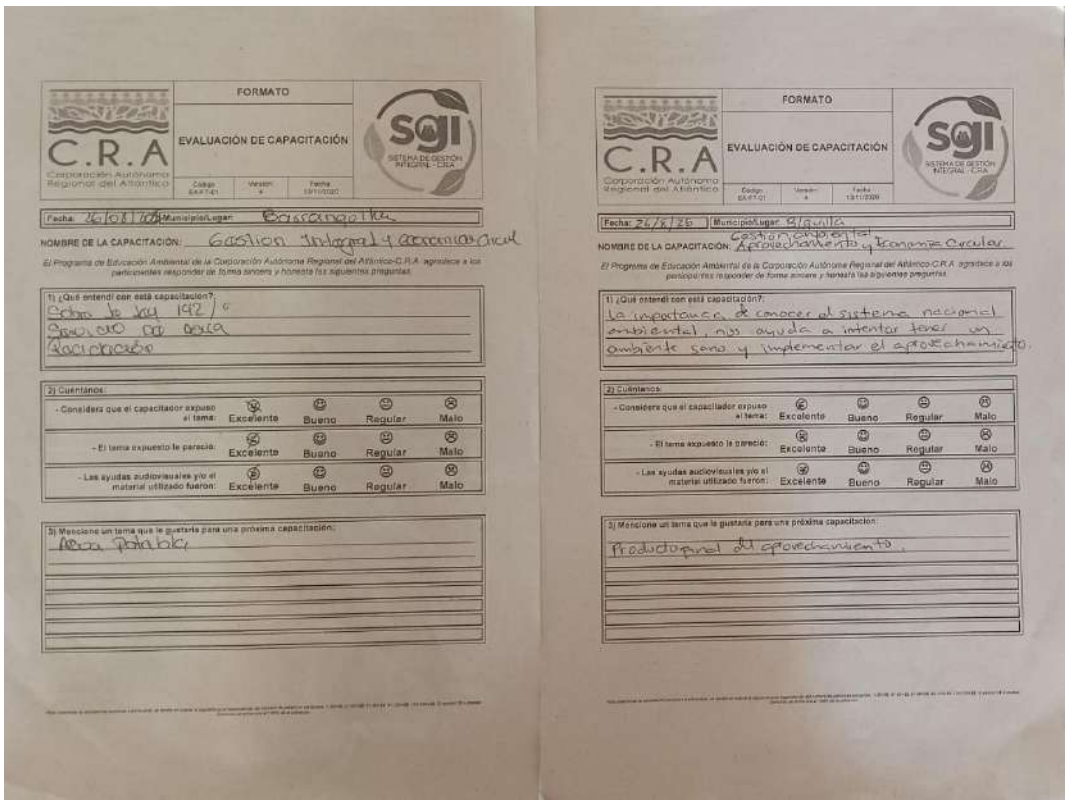
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?
La importancia de separar los diferentes residuos sólidos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Residuos Peligrosos



FORMATO
EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 26/08/25 Municipio/Lugar: Barranquilla
NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Integral y Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?
Sobre la ley 1972 / 6
Separar de casa
Reciclaje

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Más practica

FORMATO
EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 26/8/25 Municipio/Lugar: Galapa
NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Ambiental Aprovechamiento y Economía Circular

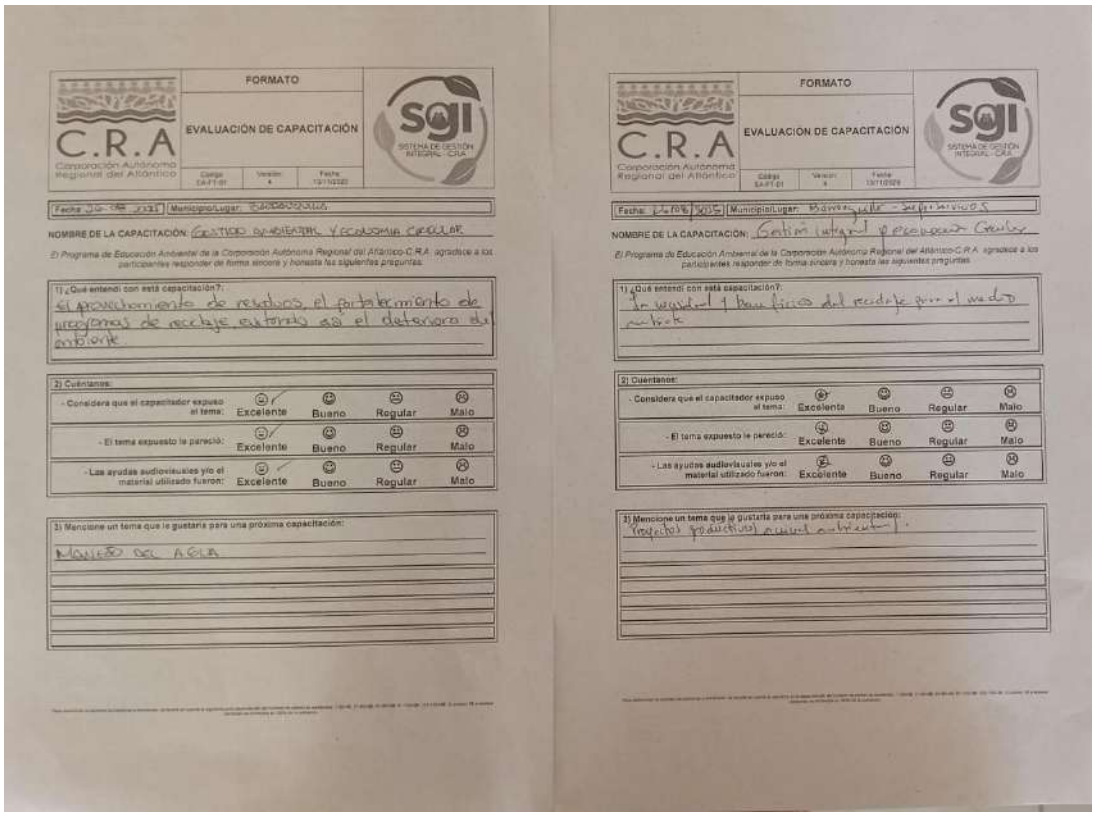
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?
La importancia de conocer el sistema nacional ambiental, nos ayuda a intentar tener un ambiente sano y implementar el aprovechamiento.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Productos del aprovechamiento.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 30-08-2021 | Municipio/Lugar: BARRANQUILLA

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: GESTIÓN AMBIENTAL Y ECONOMÍA CIRCULAR

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
el aprovechamiento de residuos, el tratamiento de urgencias de reciclaje, entonces así el deterioro del ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
MANEJO DEL AGUA

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 2-06-2021 | Municipio/Lugar: Barranquilla - Superintendencia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral de residuos sólidos

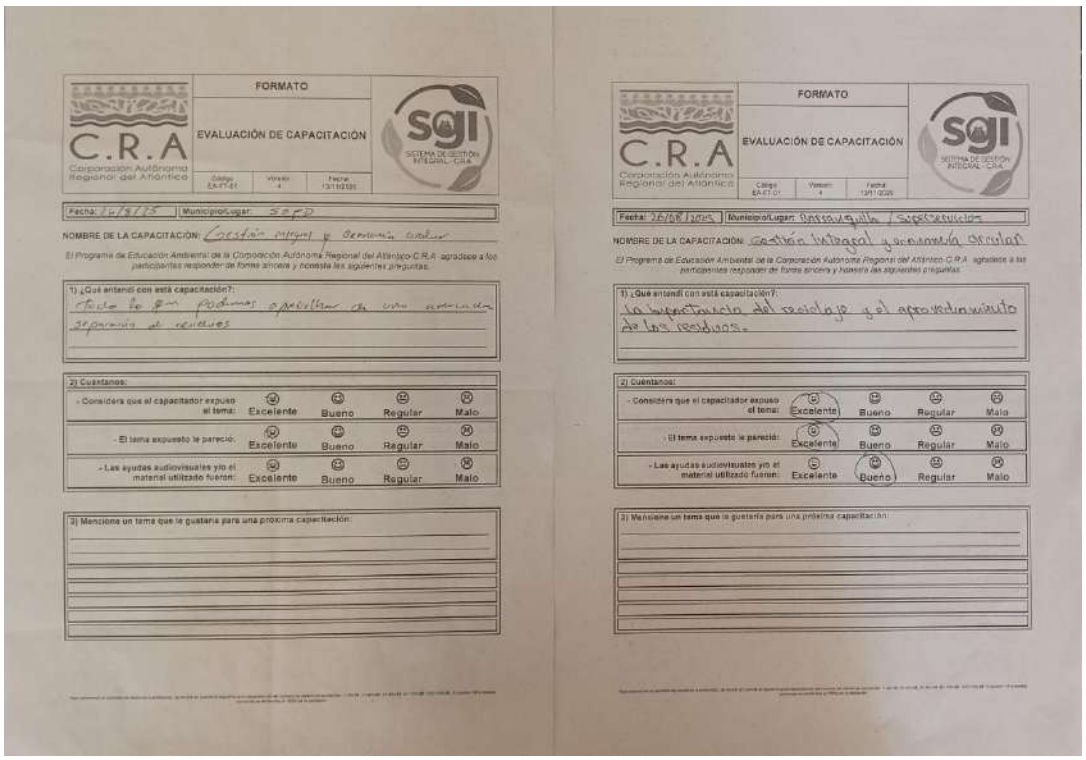
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
la seguridad y beneficios del reciclaje para el medio ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
(Proyectos productivos) manual ambiental.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 26/8/2021 | Municipio/Lugar: SEPD

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral y economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Todo lo que podemos aprovechar de una manera separando de residuos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 26/08/2021 | Municipio/Lugar: Barranquilla / Superintendencia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral y economía circular

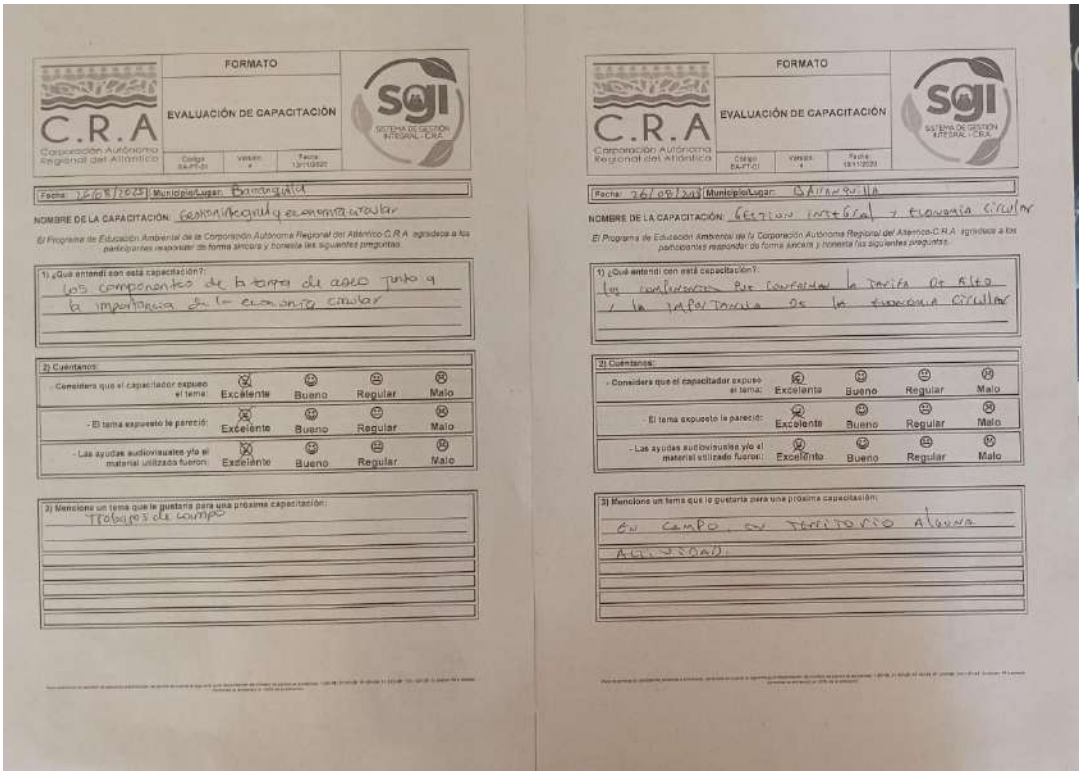
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
la separación del reciclaje y el aprovechamiento de los residuos.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 16/08/2023 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestion Integral y economia circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
los componentes de la tarifa del agua junto a la importancia de la economia circular

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Consideró que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Trabajos de campo

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 26/08/2023 | Municipio/Lugar: GALAPA

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestion integral y economia circular

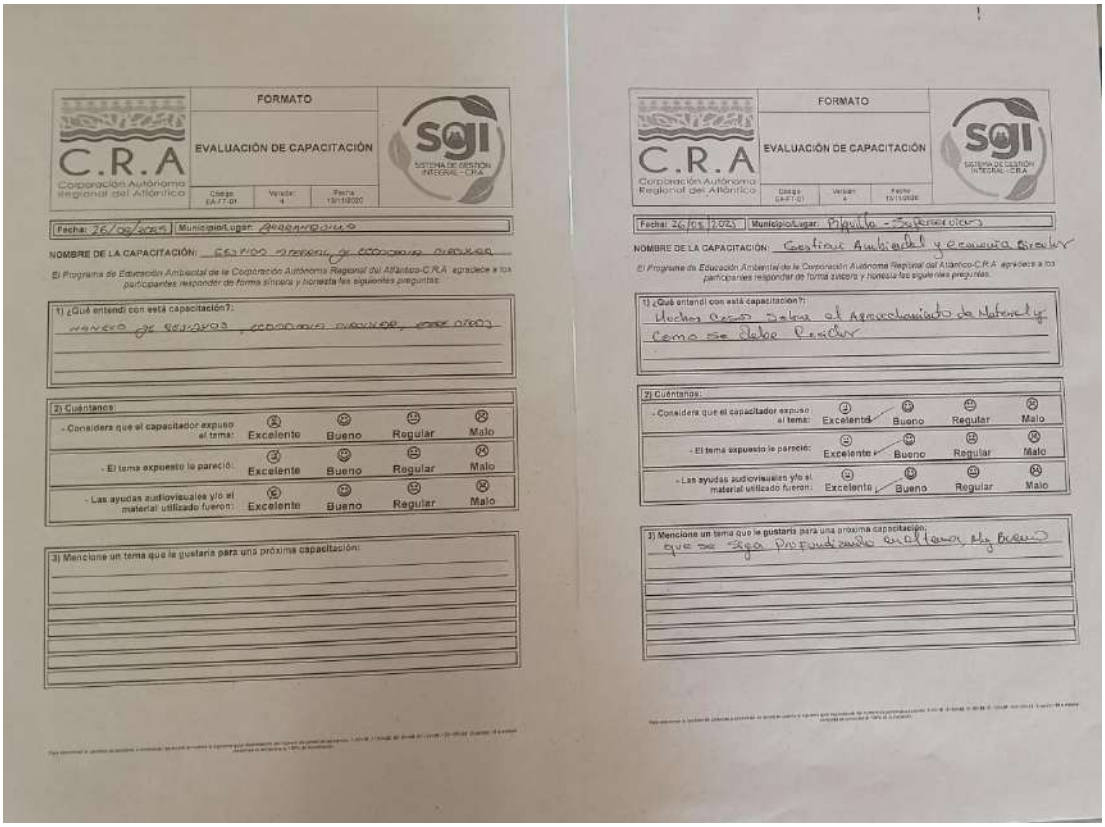
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
los conferencistas nos explicaron la tarifa de alto y la importancia de la economia circular

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Consideró que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
En campo, en territorio Aluna Actividad.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 26/08/2023 | Municipio/Lugar: Galapa

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral y economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Manejo de residuos, economia circular, arte organ

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Consideró que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 26/08/2023 | Municipio/Lugar: Galapa - Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Ambiental y economía circular

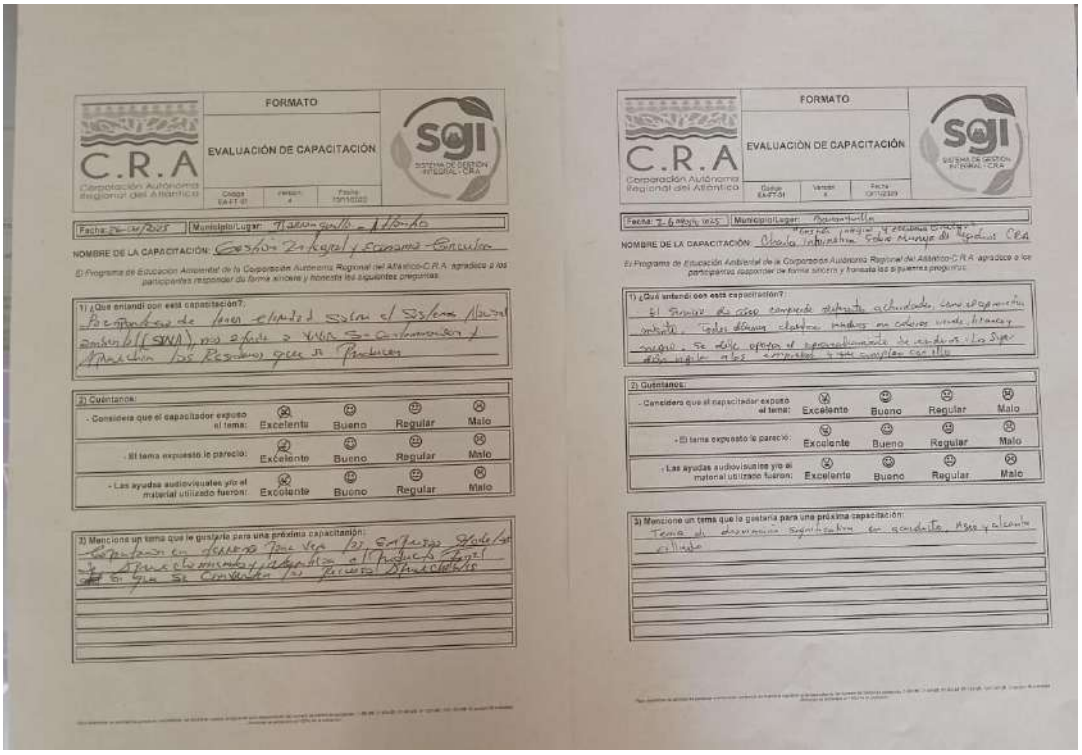
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Muchos temas sobre el Aprovechamiento de Materiales como se debe Reciclar

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Consideró que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:		X		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
que se siga Profundizando en el tema, Muy Bueno



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 26-05-2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Integral y Economía Circular

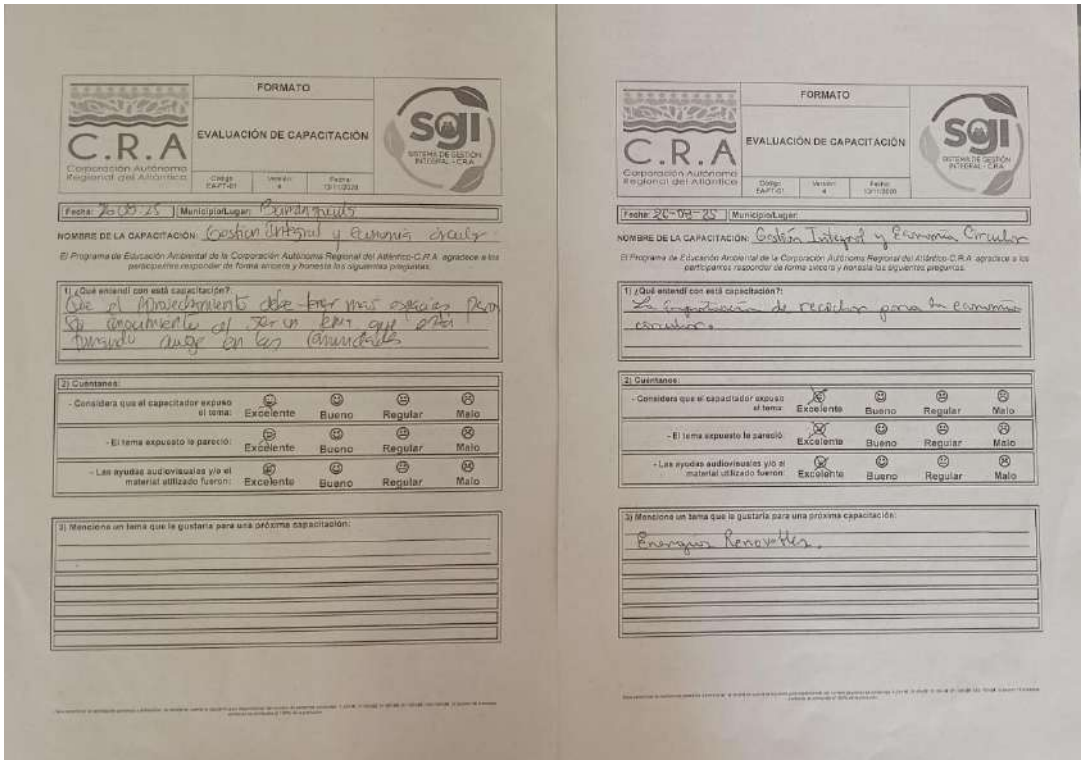
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
La importancia de reciclar para la economía circular.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Menciona un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Energías Renovables.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 26-05-25 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Integral y Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Que el Aprovechamiento debe ser más especial para los materiales que se van para el relleno sanitario.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:		X		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Menciona un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Corporación Autónoma Regional del Atlántico
13-AUG-2025 11:35
Al contestar cite este número: ENT-BAQ-009146-2025
Folios: 2
Origen: DEFENSA CIVIL COLOMBIANA

Barranquilla, 13 de Agosto de3 2025

SEÑORES:
Corporación Autónoma Regional del Atlántico – CRA
Dr. JESÚS LEÓN INSIGNARES – Director General
Dr. PEDRO CEPEDA ANAYA – Secretario General
Ingeniera BLEIDY COLL – Sub directora de Gestión Ambiental
Dra. GLORIA FARAH – Coordinadora del Grupo de Educación Ambiental
Correos: recepcion@crautonoma.gov.co / pcepeda@crautonoma.gov.co / gfarah@crautonoma.gov.co

Asunto: Solicitud de apoyo para realización de capacitaciones en temas ambientales

Cordial saludo:

La Defensa Civil Colombiana, Seccional Atlántico, saluda cordialmente a la Corporación Autónoma Regional del Atlántico – CRA, y expresa su reconocimiento por la valiosa labor que desarrolla la entidad en favor de la conservación ambiental y el fortalecimiento de la educación ecológica en el departamento.

En el marco de nuestro compromiso institucional con la gestión ambiental, nos permitimos solicitar formalmente al Grupo de Educación Ambiental de la CRA el apoyo y colaboración para llevar a cabo una serie de capacitaciones dirigidas al personal administrativo y operativo de nuestra institución.

El objetivo principal de estas jornadas es fortalecer los conocimientos y capacidades de nuestros integrantes en diversos temas ambientales de gran relevancia para el ejercicio responsable de nuestras funciones en el territorio. Los temas propuestos para el ciclo de capacitaciones son los siguientes:

- Manejo integral del caracol africano
- Contaminación por ruido
- Negocios verdes y economía circular
- Manejo de residuos sólidos desde la fuente
- Procesos de arborización urbana y rural

Defensa Civil Colombiana
Sec. Atlántico
Carrera 41 No. 58-10 Barranquilla
Tel. fijo. 3415810 Cel. 3138084403 Línea Emergencia 144
Sec.atlantico@defensacivil.gov.co
www.defensacivil.gov.co

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	**FORMATO**	SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR__

FECHA:08/09/2025		**DURACIÓN: 1:30**
MUNICIPIO: BARRANQUILLA, ATLÁNTICO		**LUGAR: OFICINA DEFENZA CIVIL**
TOTAL, ASISTENTES: 13	**MUJERES: 6**	**HOMBRES: 7**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Se realizó una capacitación por parte de la contratista a los funcionarios de la Defenza civil en la ciudad de Barranquilla, donde se les explico el tema del manejo y separación de los residuos sólidos, además las estrategias de economía circular que se están desarrollando actualmente con el gobierno nacional, el código de colores verde, blanco y negro y la importancia del aprovechamiento.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) El uso aprovechable de residuos, la responsabilidad de las pequeñas acciones en la contaminación, opciones de cambio en la contaminación
b) la importancia del reciclaje es importante en el relleno sanitario
c) leyes de regulación, proceso de aprovechamiento de residuos, la importancia del reciclaje
d) Que hay que cuidar el medio ambiente para protegerlo en la salud dentro más cuidemos el medio ambiente nos cuidamos más en la salud
e) El buen uso y buenas prácticas que se le puede dar a los residuos orgánicos y aprovechables para la reutilización y aprovechamiento
f) la importancia y responsabilidad que tenemos con nuestro medio ambiente y la creación de conciencia que se debe tener con nuestro planeta
g) de aprender sobre medio ambiente
h) algunas reglamentaciones ambientales, la importancia del buen aprovechamiento de los recursos que desechamos en nuestros hogares

i) que como seres humanos debemos tomar conciencia de cuanto daño que le hacemos al medio ambiente
j) que debemos ser más consientes con el medio ambiente y aprovechar al 100% los residuos aprovechables muchas personas desconocen estos temas
k) debemos aprovechar los recursos que nos da la naturaleza
l) que debemos reciclar cuidar los arroyos apoyar al medio ambiente
m) manejo de residuos sólidos, correcto uso

2) Los asistentes consideraron que:	**%Excelente**	**%Bueno**	**%Regular**	**%Malo**
g) El capacitador expuso el tema:	100	0	0	0
h) El tema le pareció:	100	0	0	0
i) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	100	0	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Alternativas de uso de energías limpias
b) Cambio climático
c) Huertas verticales
d) cuidar el medio ambiente y no botar basura a las calles
e) sobre buenas prácticas y enseñar las buenas prácticas para seguir impactando al medio ambiente y de esta manera tener buena cultura con el aprovechamiento. En hacer más campañas ambientales
f) reutilizar los aceites y transformarlos en materia prima, clasificación de residuos
g) aprovechamiento de los residuos para cultivos
h) contaminación ambiental caracol africano impacto ambiental
i) como tener emprendimientos con estos residuos aprovechables de esta manera pienso que las personas serían más consientes y por medio de esto ayudar al medio ambiente
j) Praes Proyectos Ambientales
k) Como debemos cuidar más los arboles
l) profundización del tema

a) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

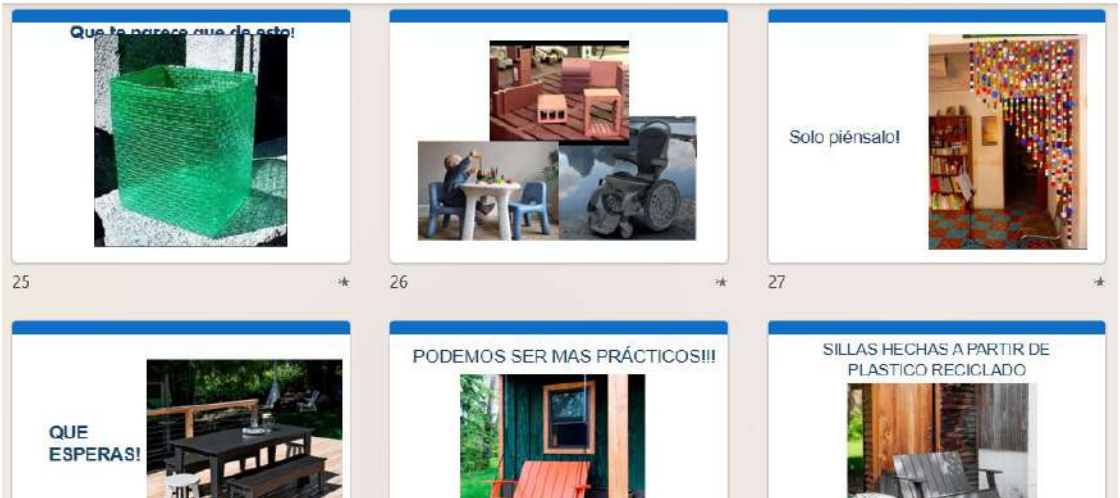
La contratista realizó la capacitación a los funcionarios de la Defenza Civil con el tema de Gestión Integral de residuos sólidos y economía circular, explicando las diferencias entre economía circular a la economía lineal utilizada de manera diaria por los seres humanos, lo cual ha generado los procesos de contaminación que conocemos hoy en día en el ambiente, en el suelo y en los cuerpos de agua, se dieron ejemplos para que los funcionarios lograran entender mejor el concepto y aplicar el modelo económico paraque multipliquen la información, estos temas incluyen la Resolución 2184 del 2019 con el código de colores en la utilización de las canecas blanca, verde y negra para la separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en esto por su importancia en el esquema de aprovechamiento para que los niños a quienes ellas van a transmitir los conocimientos apliquen la separación en la fuente en sus jornadas escolares y en sus hogares, buscando disminuir la disposición inadecuada de residuos sólidos por parte de los funcionarios asistentes, buscando que esta capacitación es aumentar la conciencia y el compromiso en entender el concepto de contaminación que pueden generar por sus actividades diarias con una mala disposición de residuos tanto en la escuela como en su casa, además se habló de las 6 líneas estratégicas de economía circular desarrolladas por el gobierno nacional, ampliando el tema de los residuos posconsumo, residuos peligrosos y las últimas campañas realizadas por la C.R.A. en el departamento sobre estos temas. Se realizó una actividad con las canecas y con las láminas, para evidenciar el nivel de conocimiento adquirido para la correcta separación en la fuente de residuos y su aprovechamiento. La capacitación tuvo una duración de 90 minutos.

MATERIAL CAPACITACIÓN






DATOS RELEVANTES
• Un dato esperanzador teniendo en cuenta que en 1980 no se reciclaba casi nada y que era una utopía en el futuro del ecologismo. Quizá no sabíamos el daño que generarían todos los residuos plásticos del planeta. Quizá sí lo sabíamos pero nos tapamos los ojos. Ahora cada vez tenemos más información sobre la composición de los materiales que usamos en nuestro día a día y podemos decidir mejor qué consumir y en qué formato. Fuente pagina National Geographic España.
19
20
SABIAS QUE UNA BOTELLA PLÁSTICA DEMORA 100 AÑOS EN DEGRADARSE
21


Que te parece que de esto!
25
26
Solo piénsalo!
27

QUE ESPERAS!
PODEMOS SER MAS PRÁCTICOS!!!
SILLAS HECHAS A PARTIR DE PLASTICO RECICLADO


COSAS INIMAGINABLES!
31
PODEMOS SER MÁS CREATIVOS!!!
32
¿EN CUERPOS DE AGUA?
33
¿MICROPLASTICOS EN CUERPOS DE AGUA?
¿QUIEN ES REPONSABLE DE LOS RESIDUOS?

DEMANDA DE RECURSOS ALIMENTICIOS 2030

- Para el año 2030 habrá en el planeta más personas consumiendo los recursos (mayores cantidades de carne, frutas, hortalizas y alimentos procesados, madera), minerales, resultado de una transición en curso de los hábitos alimenticios y de consumo a nivel global que seguirá añadiendo mayor presión al planeta, lo que causará más deforestación, degradación de la tierra y emisiones de gases de efecto invernadero, además el clima cambiante del planeta creará obstáculos adicionales.
- La pregunta clave que plantea la FAO es si se cara al futuro los sistemas agrícolas y alimentarios mundiales serán capaces de satisfacer de manera sostenible las necesidades de una creciente población mundial.



37

Portapapeles | Diapositivas

DESARROLLO SOSTENIBLE

- Los ODS son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza y el hambre, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Donde prima la colaboración para elegir las mejores opciones para mejorar la vida de manera sostenible, para las generaciones futuras. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-



38

Fuente

12 PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLE

- El consumo y la producción sostenibles consisten en hacer más y mejores cosas con menos materiales. También se trata de desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental, aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles.
- El consumo y la producción sostenibles también pueden contribuir de manera sustancial a la mitigación de la pobreza y a la transición hacia economías verdes y con bajas emisiones de carbono.
- La pandemia de la COVID-19 ofrece a los países la oportunidad de elaborar planes de recuperación que reviertan las tendencias actuales y cambien nuestros patrones de consumo y producción hacia un futuro más sostenible. Tomado de la pagina Naciones Unidas.



39

Párrafo | Dibujo

ESTRATEGIA NACIONAL

- La Estrategia Nacional de Economía Circular transformará las cadenas de producción y consumo del país, por medio del manejo eficiente de materiales, agua y energía.

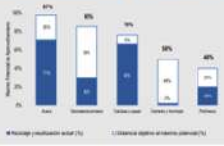


METAS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR A 2022

- La Estrategia Nacional de Economía Circular pretende aumentar significativamente la tasa de reciclaje y utilización de residuos, que hoy se encuentra en el 8,7%, para que ascienda en el año 2030 al 17,9%.
- Además, se estima un aumento del número de toneladas de residuos peligrosos y especiales sometidos a gestión pos consumo, al pasar de 218.427 a 565.995 toneladas, efectivamente aprovechadas al año 2022.

BRECHAS

POR LAS GRANDES BRECHAS EN RECCLAJE Y REUTILIZACIÓN DE MATERIALES



LINEAS



RESPONSABILIDAD EXTENDIDA DEL PRODUCTOR DE ENVASES Y EMPAQUES

Según el MADS el 30% de los residuos generados en el país, está compuesto por materiales con potencial de aprovechamiento, de los cuales se estima que el 50% aproximadamente corresponde a residuos de envases y empaques, de materiales de carton, plastico, papel, vidrio o metal.



RESOLUCION 1407 DEL 2018

Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones.

- Lo cual busca como objeto principal hacer cumplir en los productores la obligación de formular, implementar y mantener actualizado un Plan de Gestión Ambiental de Residuos de Envases y Empaques, que fomente el aprovechamiento.

Portapapeles | Diapositivas | Fuente | Párrafo | Dibujo

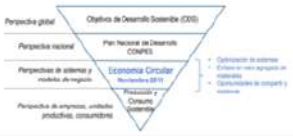
RESIDUOS GENERADOS DE ACTIVIDADES EN EMPRESAS



43

ESTRATEGIA NACIONAL DE ECONOMIA CIRCULAR

¿DE DÓNDE SURGE LA ENEC?



44

ENEC



45

LINEAS



DECRETO 4741 DEL 2005 COMPILADO TITULO 6 DECRETO ÚNICO 1076 DEL 2015.

- **Residuo peligroso.** Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas y radiactivas, puede causar riesgos o efectos no deseados, directos e indirectos, a la salud humana y el ambiente. Así mismo, se consideran residuos peligrosos los empaques, envases y embalajes que estuvieron en contacto con ellos.



FLUJO DE MATERIALES INDUSTRIALES Y PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO

- Desde el año 2010, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible establece programas de responsabilidad extendida del productor que obliga a los productores e importadores de productos regulados, a asegurar su recolección en el Mercado.

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- El congreso de la república de Colombia, el 7 de julio de 2022, expidió la ley 2232 de 2022 (la ley) "por medio de la cual se establecen medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso y se dictan otras disposiciones", de esta manera, se prohibió la comercialización, distribución e introducción en el territorio nacional.



55

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Bolsas de punto de pago utilizadas para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías, exceptuando aquellas reutilizables o de uso industrial
- Bolsas utilizadas para embalar periódicos, revistas, publicidad y facturas, así como las utilizadas en las lavanderías para empacar ropa lavada
- Rollos de bolsas vacías en superficies comerciales para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías o llevar alimentos a granel, exceptuando productos de origen animal crudos
- Envases o empaques, recipientes y bolsas para contener líquidos no preenvasados, para consumo inmediato, para llevar o para entregas a domicilio
- Platos, bandejas, cuchillos, tenedores, cucharas, vasos y guantes para comer
- Mezcladores y pitillos para bebidas

56

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Soportes plásticos para las tombas de inflar
- Confeti, mantels y serpentinas
- Envases o empaques y recipientes para contener o llevar comidas o alimentos no preenvasados para consumo inmediato, utilizados para llevar o para entregas a domicilio
- laminas para servir, empacar, envolver o separar alimentos de consumo inmediato, utilizados para llevar o para entrega a domicilio
- Soportes plásticos de las cajitas de algodón o hisopos flexibles con puntas de algodón
- Mangos para hilo dental o porta hilos dentales de uso único
- Adhesivos, etiquetas o cualquier distintivo que se fije a los vegetales
- Empaques, envases o cualquier recipiente empleado para la comercialización, al consumidor final, de frutas, verduras y tubérculos frescos que en su estado natural cuenten con cáscaras; hierbas aromáticas frescas, hortalizas frescas y hongos frescos

57

DISMINUIR EL USO DE LOS PLÁSTICOS DE UN SOLO USO EN TU LUGAR DE TRABAJO



13

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Es importante mencionar que la Ley ordena distintos plazos para que quienes se dediquen a las actividades anteriormente mencionadas, sustituyan de manera progresiva y gradual los productos fabricados con plásticos de un solo uso por alternativas sostenibles, fomentando un modelo de economía circular:
- Para los productos señalados en los numerales 1, 2, 3,6, 7 y 11, se tendrá un **plazo de dos años** contados a partir de la vigencia de la Ley.
- Para los productos señalados en los numerales 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13 y 14, se tendrá **un plazo de ocho años** a partir de la vigencia de la Ley.

14

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Así mismo, el artículo 5 la Ley establece una lista de ciertos productos que quedan exceptuados de la prohibición y sustitución gradual mencionada anteriormente, tales como 1) plásticos para propósitos médicos
- 2) aquellos que son usados para contener productos químicos que presentan riesgos para la salud o el medio ambiente..

15

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019



CULTURA CIUDADANA

- *El segundo eje del Conpes apunta a mejorar la cultura ciudadana, la educación e innovación en gestión integral de residuos sólidos para incrementar los niveles de separación en la fuente, de aprovechamiento y de tratamiento de los residuos.*



Tipos de plásticos y cómo se reciclan



¿QUE MEDIDAS DEBEMOS IMPLEMENTAR EN CASA EVITAR COVID 19?

- Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos y fiebre.
- Los residuos generados en casa por una persona enferma deben ser aislados y dispuestos en doble bolsa negra, esterilizados y entregados a la empresa de aseo.

67



68

CONCLUSIONES

- Consumidores que adquieren productos con criterios de sostenibilidad
- Comerciantes y los generadores en tomo de reciclaje como oportunidad de negocio
- Gestores productores sostenibles y competitivos que apoyan investigación, eco diseño, uso información, simbología, incentivos, capacitan en la cadena fortalecidos o instrumentos que fomenten la oferta y la demanda de bienes y servicios sostenibles.
- Divulgación masiva de todas las posibilidades para subproductos (comerciales, medios, redes sociales, otros)
- Municipios informados sobre la gestión integral de residuos ordinarios como especiales o industriales
- Sectores productivos que implementan planes de gestión ambiental en el marco de la responsabilidad extendida del productor
- Ciudadanos que realizan separación en la fuente y aprovechamiento
- Recuperadores de oficio fortalecidos, tanto al reciclaje y el aprovechamiento

69

El AMBIENTE NOS NECESITA, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ATLÁNTICO RESPIRA AMBIENTE

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 8 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: CAPACITACIÓN EN GESTIÓN INTEGRAL Y ECONOMÍA

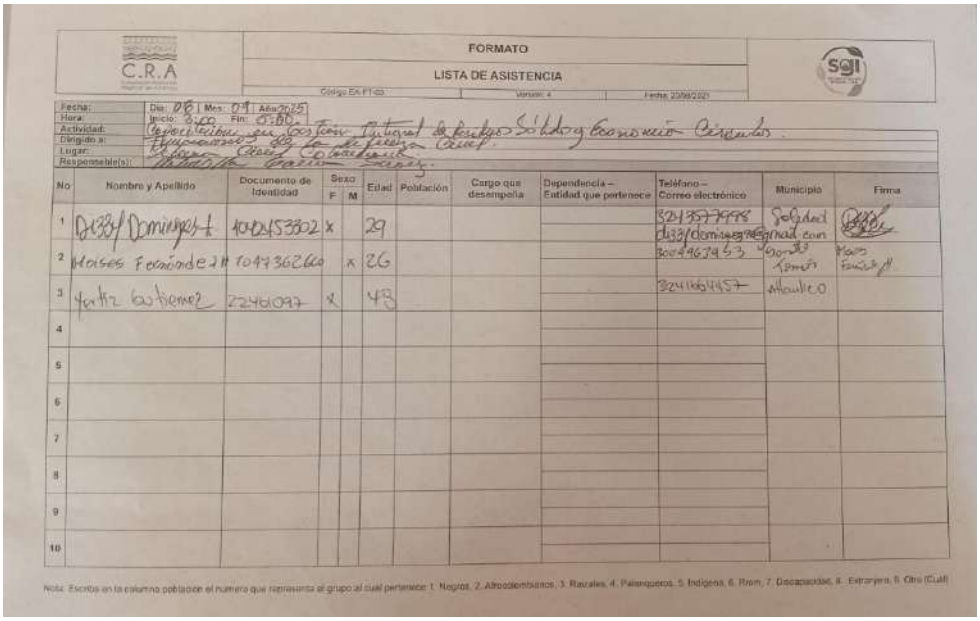
LUGAR: OFICINA DEFENZA CIVIL – BARRANQUILLA





Se realizó capacitación sobre Gestión Integral de residuos sólidos y economía circular, dirigido a funcionarios de la Defenza Civil

LISTA DE ASISTENCIA



FORMATO

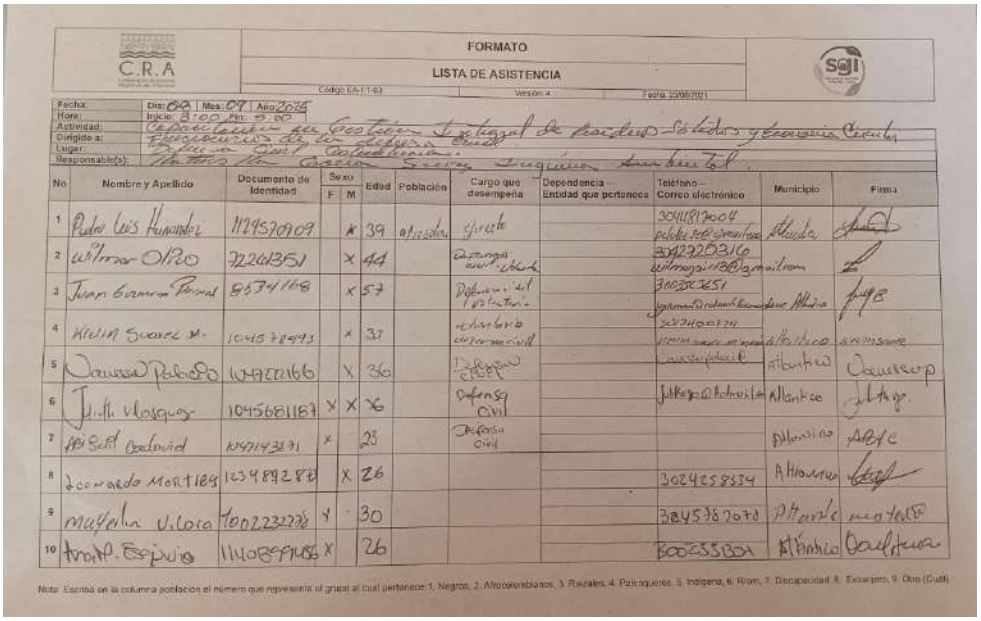
LISTA DE ASISTENCIA

Código: EA-F1-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 08 | Mes: 07 | Año: 2025
Hora: Inicio: 9:00 | Fin: 5:00
Actividad: Socialización sobre la gestión integral de residuos sólidos y economía circular
Dirigido a: Funcionarios de la Fiscalía Local
Lugar: Fiscalía Local Colaborativa
Responsable(s): Martha Patricia Garcia Suarez

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Diego Dominguez	1040453302	x		29				3213577798 diego/dominguez@gmail.com	Soledad	
2	Moises Fernandez	1047362660		x	26				3004963953	Soledad	
3	Yaritza Gutierrez	22461097	x		43				3241664457	Atlantico	
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el numero que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código: EA-F1-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 08 | Mes: 07 | Año: 2025
Hora: Inicio: 8:00 | Fin: 5:00
Actividad: Socialización sobre la gestión integral de residuos sólidos y economía circular
Dirigido a: Funcionarios de la Fiscalía Local
Lugar: Fiscalía Local Colaborativa
Responsable(s): Martha Patricia Garcia Suarez Jorge Luis Fontalvo

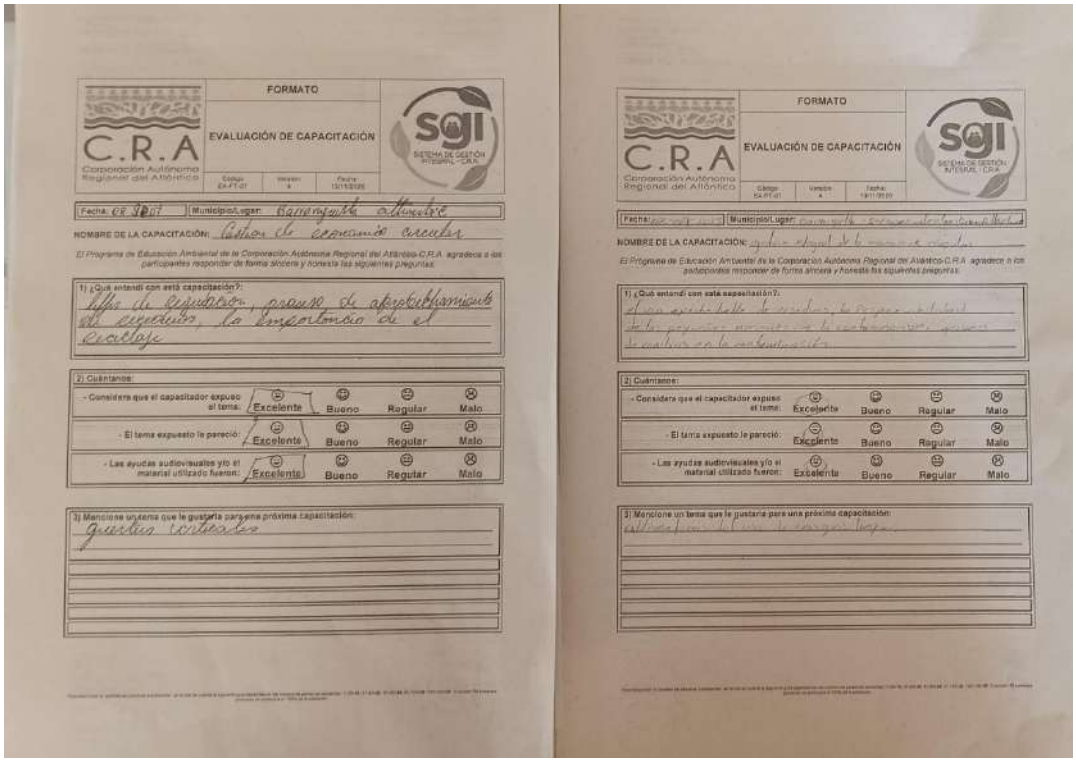
No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Pedro Luis Hernandez	1129570909		x	39	afrocolom	Fiscal		3044182004 pedro.hernandez@fiscalia.gov.co	Atlantico	
2	Wilmar Olivo	72261351		x	44		Asistente Judicial		3042220316 wilmarolivo18@gmail.com		
3	Juan Gomez Pernett	85741168		x	57		Profesional del Proceso		3003821651 juangomezpernett@hotmail.com	Atlantico	
4	Karina Suarez M.	1045780443		x	33		Asistente Administrativo		3224001224 karina.suarez.mejia@fiscalia.gov.co	Atlantico	
5	Vanessa Peñaloza	1047121166		x	36		Delegado		vanessapenaloza@fiscalia.gov.co	Atlantico	
6	Judith Vasquez	1045681187	x	x	36		Defensa Civil		Judithvasquez@hotmail.com	Atlantico	
7	Abel Ortiz Ordonez	1047143171	x		28		Defensa Civil			Atlantico	
8	Leonardo Martinez	1234892787		x	26				3024558534	Atlantico	
9	Mayelin Vilora	1002232238	x		30				3045387070	Atlantico	
10	Anair Espinosa	1140899486	x		26				3005553031	Atlantico	

Nota: Escriba en la columna población el numero que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo elect	Nombre	¿Qué entendí con esta capacit	Considera qu	El tema exp	Las ayudas a	Mencione que tema le gustaría p
1	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	residuos, la responsabilidad de las pequeñas acciones en la contaminación, opciones	excelente	excelente	excelente	alternativas de uso de energias limpias
2	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	la importancia del reciclaje es importante en el relleno sanitario	excelente	excelente	excelente	cambio climatico
3	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	leyes de regulación, proceso de aprovechamiento de residuos, la importancia del reciclaje	excelente	excelente	excelente	Huertas verticales
4	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	Que hay que cuidar el medio ambiente para protegerlo en la salud dentro mas cuidemos el medio ambiente nos cuidamos mas en la salud	excelente	excelente	excelente	cuidar el medio ambiente y no botar basura a las calles
5	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	El buen uso y buenas practicas que se le puede dar a los residuos organicos y aprovechables para la reutilización y aprovechamiento	excelente	excelente	excelente	sobre buenas practicas y enseñar las buenas practicas para seguir impactando al medio ambiente y de esta manera tener buena cultura con el aprovechamiento. En hacer mas campañas ambientales
6	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	la importancia y responsabilidad que tenemos con nuestro medio ambiente y la creación de conciencia que se debe tener con nuestro planeta	excelente	excelente	excelente	reutilizar los aceites y transformarlos en materia prima, clasificación de residuos
7	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	de aprender sobre medio ambiente	excelente	excelente	excelente	aprovechamiento de los residuo spara cultivos
8	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	algunas reglamentaciones ambientales, la importancia del buen aprovechamiento de los recursos que desechamos en nuestros hogares	excelente	excelente	excelente	cambio climatico
9	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	que como seres humanos debemos tomar conciencia de cuanto daño que le hacemos al medio ambiente	excelente	excelente	excelente	contaminación ambientak caracol africano impacto ambiental
10	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	que debemos ser mas concientes con el medio ambiente y aprovechar al 100% los residuos aprovechables muchas personas desconocen estos temas	excelente	excelente	excelente	como tener emprendimientos con estos residuos aprovechables de esta manera pienso que las personas serian mas concientes y por medio de esto ayudar al medio ambiente
11	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	debemos aprovechar los recursos que nos da la naturaleza	excelente	excelente	excelente	Praes Proyectos Ambientales
12	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	que debemos reciclar cuidar los arroyos apoyar al medio ambiente	excelente	excelente	excelente	como debemos cuidar mas los arboles
13	8/9/25 16:00:00	8/9/25 17:30:00		Gestión Integral y economia circular	manejo de residuos solidos, correcto uso	excelente	excelente	excelente	profundización del tema

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 08 – 09 - 2025



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 08 09 25 | Municipio/Lugar: Barranquilla Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión de economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Uso de equipos, proceso de aprovechamiento de residuos, la importancia de el reciclaje

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Gestión residuos

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: [illegible] | Municipio/Lugar: [illegible]

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: [illegible]

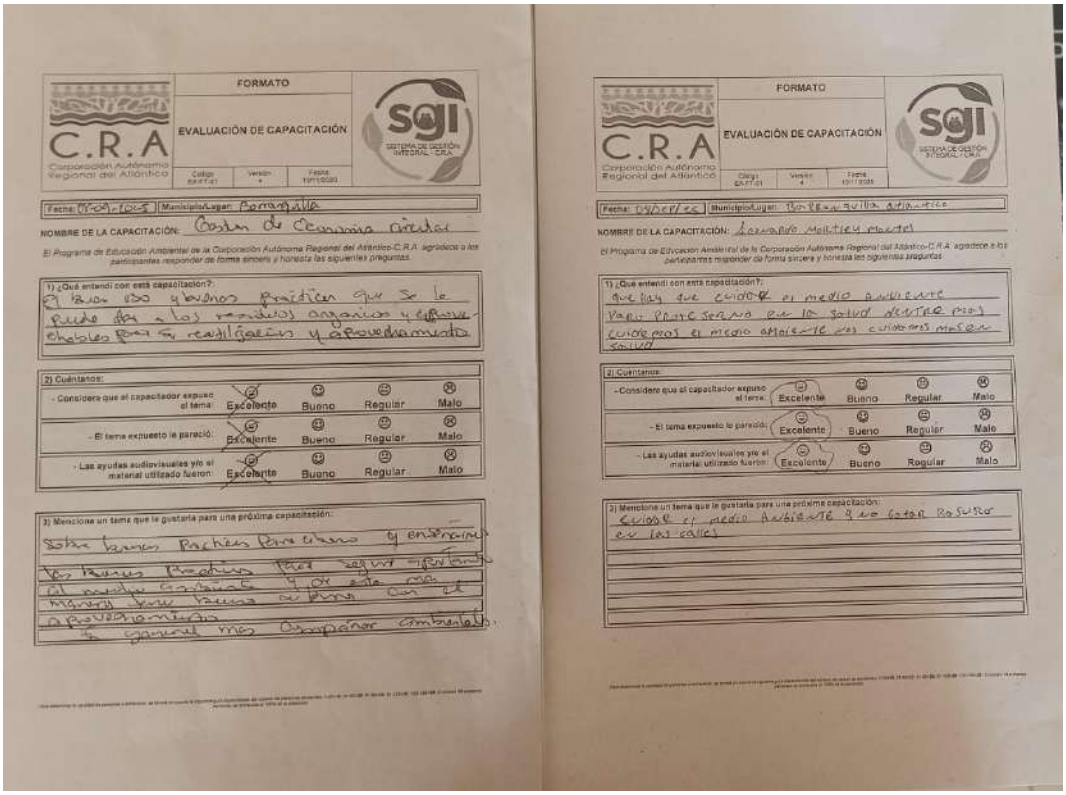
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
[illegible]

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
[illegible]



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 07-08-2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión de Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: El buen uso y buenas practicas que se le puede dar a los residuos organicos y reciclables para su reutilización y aprovechamiento.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Sobre buenas Practicas para reciclar y enseñarnos los buenos Practicos para seguir aprendiendo al respecto gracias y por este mismo Dios el aprovechamiento y en general mas Cuidado ambiental.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 07/08/25 | Municipio/Lugar: Barranquilla Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

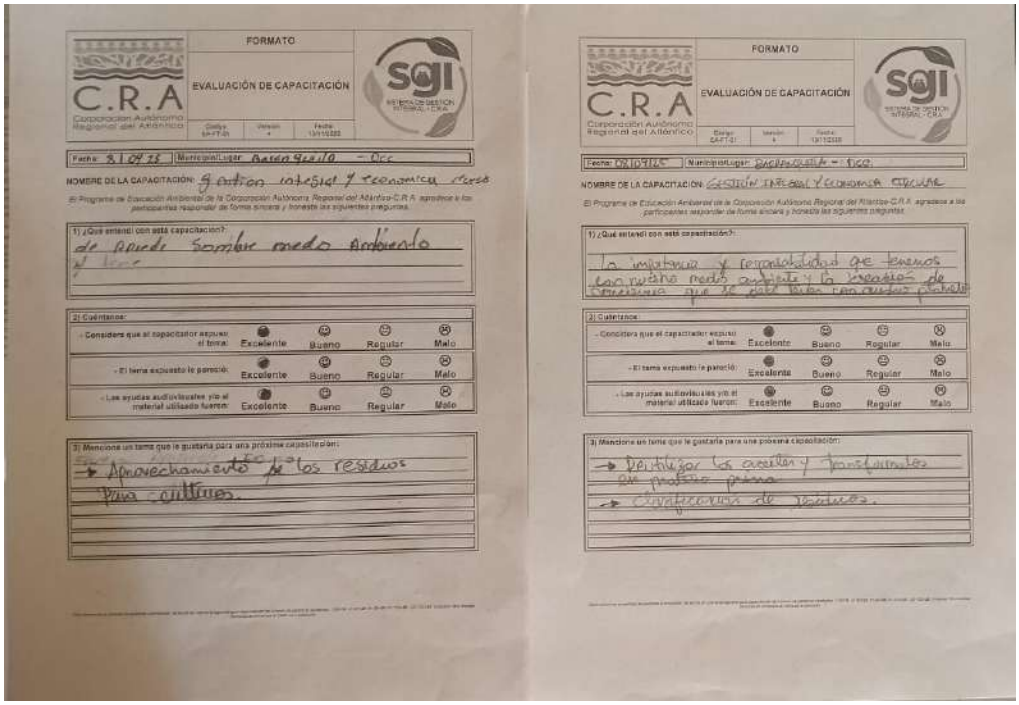
1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: Que hay que cuidar el medio ambiente para poder separar bien la basura porque nos ayuda a cuidarnos mas en salud

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Cuidar el medio Ambiente y no botar basura en las calles

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 08 – 09 - 2025



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 31/07/25 | Municipio/Lugar: Barranquilla - Occ

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestion integral y economia circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: de donde sombar medio Ambiente y basura

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: → Aprovechamiento de los residuos → Para - cultivos.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 07/08/25 | Municipio/Lugar: Barranquilla - Occ

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral y economía circular

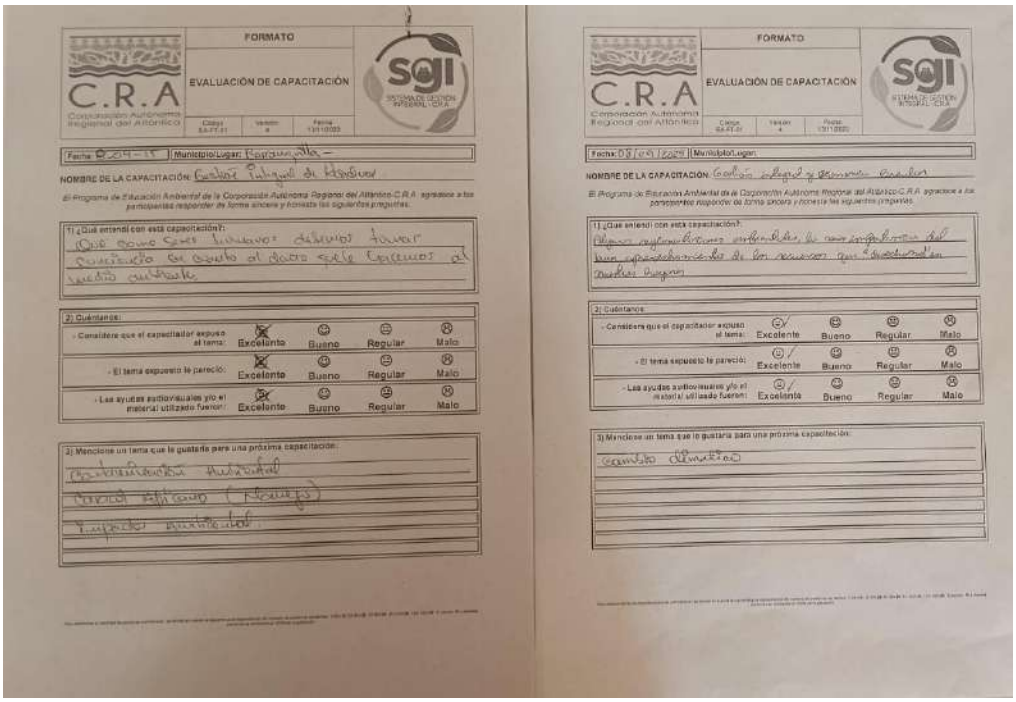
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?: La importancia y responsabilidad que tenemos con nuestro medio ambiente y la manera de separar que se debe hacer con nuestro planeta

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: → Destituzar las aceites y transformalos en productos para → Compostaje de residuos.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 02-04-25 | Municipio/Lugar: Repelón

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Integral de Residuos

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

Que debo tener buenos hábitos para separar los residuos al momento de botarlos

2) Cuéntanos:

- Considera que el capacitador expuso el tema:	Excelente (X)	Bueno	Regular	Malo
- El tema expuesto le pareció:	Excelente (X)	Bueno	Regular	Malo
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	Excelente (X)	Bueno	Regular	Malo

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Reforestación Ambiental

Parque Ecológico (Manejo)

Impactos Ambientales

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 02/04/2025 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral y Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:

Algunos conceptos ambientales, la importancia del buen aprovechamiento de los recursos que tenemos en nuestro lugar

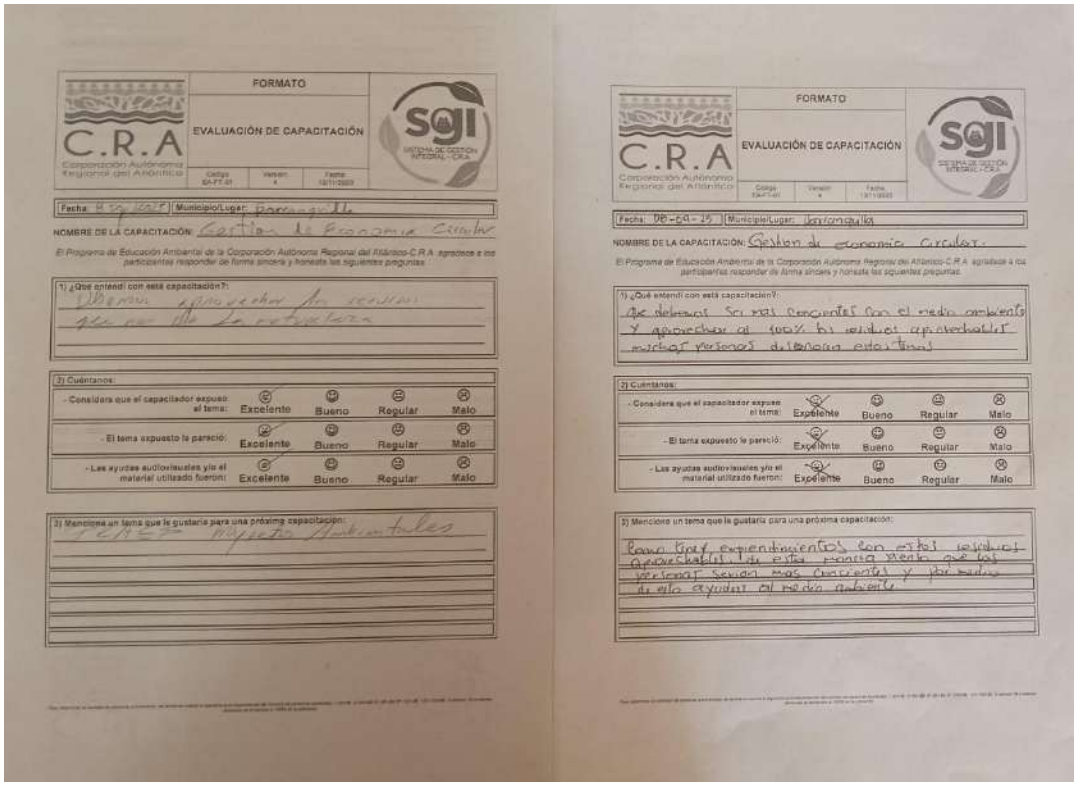
2) Cuéntanos:

- Considera que el capacitador expuso el tema:	Excelente (✓)	Bueno	Regular	Malo
- El tema expuesto le pareció:	Excelente (✓)	Bueno	Regular	Malo
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	Excelente (✓)	Bueno	Regular	Malo

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Cuidado Ambiental

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 08 – 09 - 2025



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 8-09-2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión de economía circular.

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Que debemos ser más conscientes con el medio ambiente y aprovechar al 100% los residuos aprovechables porque podemos disminuir esto.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Para tipos experimentos con estos residuos aprovechables. Ya esta manera sería que las personas serían más conscientes y por medio de esto ayudar al medio ambiente



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 8-09-25 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Integral de Residuos Sólidos y Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Manejo de Residuos Solidos. Cuando usar.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Reciclaje del hogar.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 8/09/2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión de economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

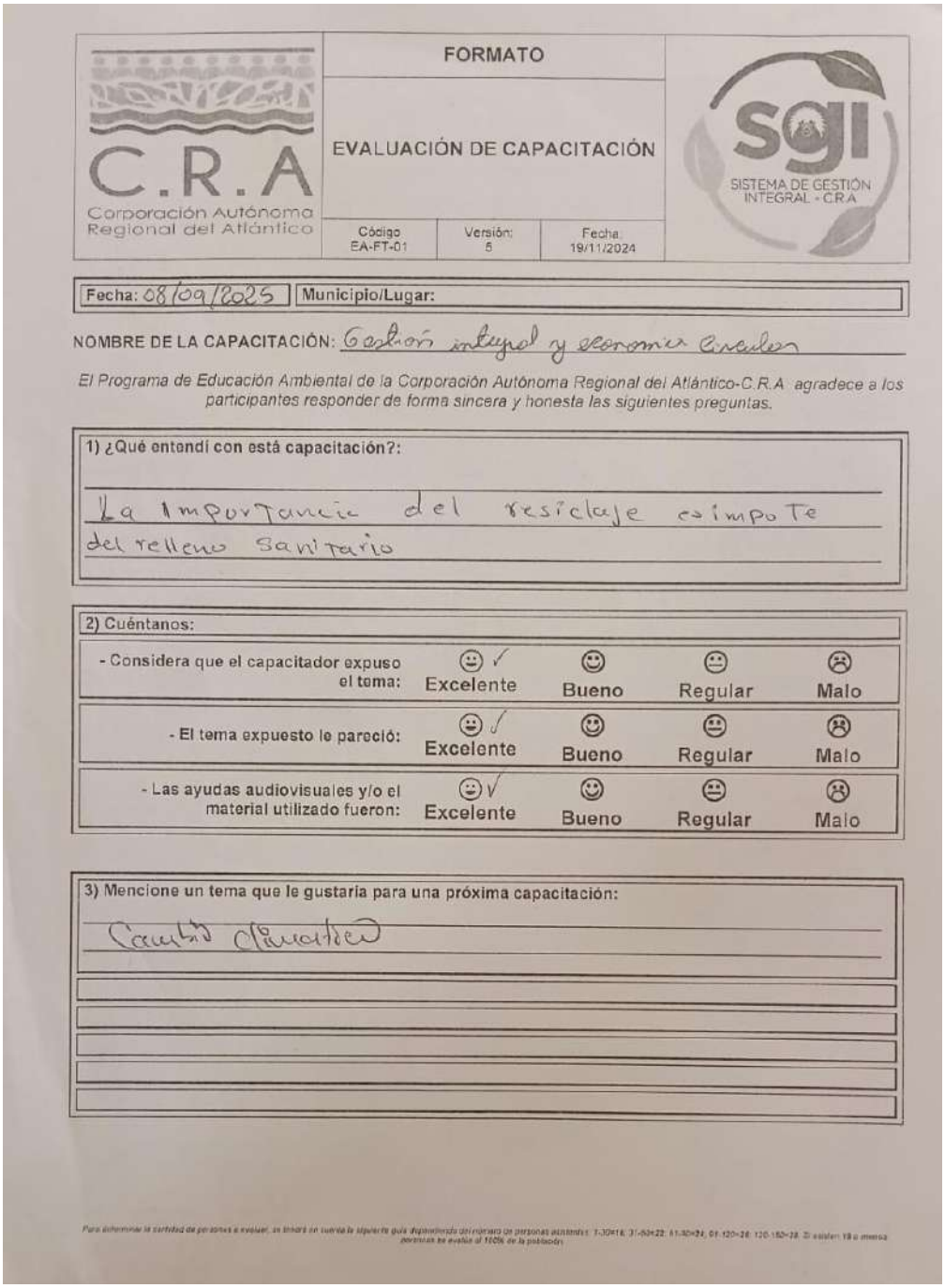
1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Que debemos cuidar y aplicar la nueva forma el medio ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Cuidado ambiental cuidar más los ríos

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 08 – 09 - 2025



	FORMATO	
C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN	SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024	

Fecha: 08/09/2025 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral y economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

La importancia del reciclaje compete del relleno sanitario

2) Cuéntanos:

- Considera que el capacitador expuso el tema:	😐 ✓ Excelente	🙂 Bueno	😐 Regular	☹ Malo
- El tema expuesto le pareció:	😐 ✓ Excelente	🙂 Bueno	😐 Regular	☹ Malo
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	😐 ✓ Excelente	🙂 Bueno	😐 Regular	☹ Malo

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Cambio climático

Para determinar la cantidad de personas a evaluar, se tendrá en cuenta la siguiente guía dependiendo del número de personas asistentes: 1-30=16; 31-50=22; 51-80=24; 81-120=28; 120-150=28. Si existen 18 o menos personas se evalúa el 100% de la población.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 27 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: SIEMBRA DE ARBOLES

LUGAR: IE FERNANDO RIPOLL – SABANALARGA









Se realizó siembra de árboles en la institución educativa Fernando Ripoll, Sede de preescolar y primaria, Jesús de Nazareth

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 13 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: REUNIÓN CIDEA PONEDERA

LUGAR: SECRETARIA DE PLANEACIÓN – PONEDERA





Se realizó reunión con el secretario de Planeación del municipio de Ponedera para establecer el estado del CIDEA municipal

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 21 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: REUNIÓN CIDEA TUBARA

LUGAR: ALCALDÍA DE TUBARA





Se realizó visita a la alcaldía de Tubara para establecer el estado del CIDEA municipal

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 21 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: REUNIÓN CIDEA PIOJO

LUGAR: ALCALDÍA DE PIOJO





Se realizó visita a la alcaldía de Piojo para establecer el estado del CIDEA municipal