PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta septiembre de 2025

Señor (a)
BADIR MANUEL FLOREZ GUERRERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7441368**
Cargo del supervisor Coordinador
Dependencia Coordinación Académica
Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR. 7441368 del año 2025

ALVARO PARRA DANGOND, identificado con la cédula de ciudadanía No.**1083010190** de **SANTA MARTA**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS M/CTE ($47.834.914).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de **DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTITRES PESOS M/CTE M/CTE ($ 2.913.023).** b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de **CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE ($4.599.511)** cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de **TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS M/CTE ($3.526.292).**

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

OBJETO: *Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación en los programas de Formación Titulada, Titulada Virtual, complementaria y/o, Complementaria en modalidad presencial y/o virtual programada por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira. Especialidad MOTORISTA DE EMBARCACION FLUVIAL MENOR / ACUICULTURA.*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del centro de formación.	3112537 – ACUICULTURA 3139181 – ACUICULTURA 3338384 - 3338393 – APLICACIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTOS EN ACUICULTURA	Evidencia fotográfica
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e Instrumentos de evaluación).	3112537 – ACUICULTURA 3139181 – ACUICULTURA 3338384 - 3338393 – APLICACIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTOS EN ACUICULTURA	Planeación de formación
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresaal proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	3112537 – ACUICULTURA 3139181 - ACUICULTURA	No hay evidencia
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	3112537 – ACUICULTURA 3139181 – ACUICULTURA 3338384 - 3338393 – APLICACIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTOS EN ACUICULTURA	No hay evidencia
5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	No hay evidencia	No se registró seguimiento
6	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las	No hay evidencia	No hay evidencia

	novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.		
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	3112537 – ACUICULTURA 3139181 – ACUICULTURA 3338384 - 3338393 – APLICACIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTOS EN ACUICULTURA	Reporte de juicio evaluativo
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	3112537 – ACUICULTURA 3139181 – ACUICULTURA 3338384 - 3338393 – APLICACIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTOS EN ACUICULTURA	Reporte de juicio evaluativo
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	3112537 – ACUICULTURA 3139181 – ACUICULTURA 3338384 - 3338393 – APLICACIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTOS EN ACUICULTURA	Reporte de juicio evaluativo
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógicay desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	No se reportó proyectos en SENNOVA	No hay evidencia
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales quelo requieran.	No hay evidencia	No hay evidencias
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	No se reportó desplazamiento	No hay evidencias
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación		

	con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Reporte de horas	Evidencias reportadas al final del informe
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	3112537 – ACUICULTURA 3139181 – ACUICULTURA 3338384 - 3338393 – APLICACIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTOS EN ACUICULTURA	Guía de aprendizaje
15	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	No hay evidencias	No hay evidencias
16	Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera	No hay evidencias	No hay evidencias
17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	No hay evidencias	No hay evidencias
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone comoson: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	No hay evidencias	No hay evidencias

19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	No hay evidencias	No hay evidencias
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	No hay evidencias	No hay evidencias
21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	No hay evidencias	No hay evidencias
22	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labortécnico-pedagógica.	No hay evidencias	No hay evidencias
23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	No hay evidencias	No hay evidencias
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	No hay evidencias	No hay evidencias
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	No hay evidencias	No hay evidencias
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y	Evidencia según los requerimientos	Gestión contractual

	presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.		
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2023, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	No hay evidencias	No hay evidencias

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9491356775 de la planilla, aporte en línea mes de agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (28) folios

Cordialmente,

Firma Alvaro Parra Dangond

ALVARO PARRA DANGOND

Contratista

C.C. No. 1.083.010.190

Recibí a satisfacción:

Firma

BADIR MANUEL FLOREZ GUERRERO

Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR. 7441368 de 2025**

Cargo: **Coordinador**


ORIGEN DE LAS
ENFERMEDADES


SENA


TABLA DE PORCENTAJE DE ALIMENTACION TILAPIA


SENA
V'LIENTE

- **Denominación del Programa de Formación:** SALVAGUARDAR LA VIDA HUMANA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE NAVEGACIÓN.
- **Código del Programa de formación: 84810000**
- **Nombre del Proyecto:** N/A
- **Fase del Proyecto:** N/A
- **Actividad de Proyecto:** N/A
- **Competencias:** ATENDER AFECTADOS DE LA EMERGENCIA TENIENDO EN CUENTA EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

- REPORTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y A LA REVISIÓN DE EQUIPOS DE EMERGENCIA TENIENDO EN CUENTA LA COMPROBACIÓN Y LA NORMATIVA.

- UBICAR EQUIPOS DE SEGURIDAD CONFORME CON TIPOS DE SITUACIÓN DE EMERGENCIA Y NORMATIVA.

- UTILIZAR LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD MARÍTIMA Y FLUVIAL.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- P- Contribuir al incremento de la protección de la embarcación mediante una mayor conciencia de los aspectos de protección, conforme a plan de protección de las normativas.
- H- Identificar las amenazas que se pueden presentar dentro de una embarcación.
- V- Comprensión de la necesidad de mantener la conciencia de los diferentes riesgos presentes a la hora de zarpar en una embarcación.
- A- Realizar aportes a la mejora del plan de protección de la embarcación, conforme a procedimientos establecidos

Duración de la Guía: 08 horas.

1. PRESENTACIÓN

La Gente de Mar (personas que trabajan a bordo de un buque) es el actor primordial para alcanzar la real implementación de la cultura de la seguridad marítima. El SENA como organismo estatal encargado de impartir formación profesional, busca mediante la formación y entrenamiento a niveles básicos, la profesionalización del marino y de aquellos que, en primera instancia, busca alcanzar los niveles óptimos decapacitación y entrenamiento.

Los llamados cursos modelo OMI son procesos formativos a niveles básicos que tienen como objetivo primordial la seguridad de la vida humana en el mar en las tres secciones de trabajo a bordo de un buque: Puente – máquinas y cubierta y en las diferentes secciones del empleo marítimo: navegación de altura, regional, apoyo marítimo, pesca, embarcaciones de recreo y servicios.

La presente Guía de Aprendizaje, contiene los procesos formativos que el aprendiz deberá llevar a cabo, estructurados en actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación con miras a apropiarse de la competencia para la seguridad de la vida humana en el mar; cuando su vida y la de los demás, se encuentreen situación de emergencia

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En primera instancia aprenderemos a Capacitar y promover el buen trabajo en equipo tanto a nivel personal como profesional de los aprendices del Sena. Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

Descripción de la actividad: Teniendo en cuenta los acontecimientos suscitados en diferentes playas y zonascosteras de Colombia en los últimos 10 años.

1. ¿Considera usted que la Protección es un Elemento prioritario en la operación y funcionamiento de una embarcación, o simplemente es una herramienta implementada para llenar requisitos? Argumente su respuesta.

2. ¿Considera Usted que los elementos de protección dentro de las embarcaciones son indispensables? Argumente su respuesta.

Duración de la actividad: 2 horas

Desarrollo: Individual.

Evidencia: texto en formato de archivo Word donde respondan el cuestionario, **y adicionalmente enviar al instructor al Correo:** alvaropdangond@gmail.com

3. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDISAJE

3.1 Descripción de la actividad: Identifique los siguientes conceptos y realice un crucigrama donde integre estos

Qué entiende por los siguientes conceptos:

- OMI
- Amenaza
- DIMAR
- GUARDACOSTAS
- Interfaz Buque – Puerto.
- Declaración de Protección Marítima.
- Plan de Protección del Buque

Duración de la actividad: 2 horas
Desarrollo: Individual.

Evidencia: texto en formato de archivo Word donde respondan el cuestionario, **y adicionalmente enviar al instructor al Correo:** alvaropdangond@gmail.com

4 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

4.1 Descripción de la actividad: Analizar el video clip **CONVENIO SOLAS** (https://www.youtube.com/watch?v=lTwneOu7uNk), con el fin de analizar las medidas de protección para los tripulantes de una embarcación, los niveles de protección, su implementación y el alcance del convenio**.**

De esta forma sr. Aprendiz enuncie quien o quienes deben implementar el mismo (ámbito de aplicación) yporque fue importante establecer su implementación a nivel mundial.

Duración de la actividad: 2 horas
Desarrollo: Individual.

Evidencia: texto en formato de archivo Word donde respondan el cuestionario, **y adicionalmente enviar al instructor al Correo:** alvaropdangond@gmail.com

4.1 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Descripción de la actividad: Los aprendices deberán visitar los portales OMI y DIMAR:

- IMO | Global Integrated Shipping Information System (GISIS)
- https://www.dimar.mil.co/

Duración de la actividad: 2 horas
Desarrollo: Individual.

5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • **Respuestas a preguntas sobre procedimientos según las normativas**	· Protege la embarcación y tripulantes, de acuerdo con normatividad vigente y procedimientos establecidos.	**Técnica:** formulación de preguntas **Instrumentos de evaluación:** Cuestionario.
Evidencias de Desempeño: • **Debates en el aula de formación**	· Realiza procedimientos de inspección y recolección de información acuerdo normas.	**Técnica:** formulación de preguntas **Instrumentos de evaluación:** Cuestionario.
Evidencia Producto: • **Presentar documento Word**	· Aplica procedimientos a bordo en cada nivel de protección, según situación presente. Notifica sucesos que afectan a la protección, de acuerdo con medios de comunicación	**Técnica:** formulación de preguntas **Instrumentos de evaluación:** Cuestionario.

6 GLOSARIO DE TÉRMINOS

AMENAZA: cuando el riesgo lo toma a uno como objetivo por medio de: observación, indagación, penetración e infiltración

ANÁLISIS DE RIESGO: una posibilidad de ocurrencia de un incidente, que afecte la seguridad del PMI con resultado de daños en su integridad personal, perdida de libertad, heridas, muertey deterioro de su imagen.

PELIGRO: evento que puede generar un daño en un momento determinado. es inherente al hecho de existir.

RIESGO: es un peligro existente o latente que puede afectarnos en algún momento, puede sercuantificado y medible. es identificable.

SUCESO QUE AFECTA A LA PROTECCIÓN MARÍTIMA*:* todo acto o circunstancia que levante sospechas y queconstituya una amenaza para la protección de un buque, incluidas las unidadesmóviles de perforación mar adentro y las naves de gran velocidad, de una instalación portuaria,de una interfaz buque-puerto o de una actividad buque a buque.

7 REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida Humana en el Mar - SOLAS – 1974.

Compendio de Normatividad Marítima Colombiana.2002. Ministerio de Defensa. Armada Nacional.Dirección General Marítima. ED. PRECOLOMBI. 753 PP.

Guía de seguridad de la vida humana y salvamento. 1994. Centro de capacitación para trabajadoresmarítimos y fluviales “CENTROMAR” 39 PP. B/QUILLA – COLOMBIA.

8 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Alvaro de Jesús parra dangond**	**Instructor**	Centro acuícola y agroindustrial de Gaira SANTA MARTA	**Julio de 2023**

9 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 15/09/2025

Ficha de Caracterización: 3139181

Cógigo: 723402

Versión: 1

Denominación: ACUICULTURA

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 10/02/2025

Fecha Fin: 09/02/2027

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 47 - REGIONAL MAGDALENA

Centro de Formación: 9118 - CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1066730663	XIOMARA	RENDON GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	50233 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	POR EVALUAR		-

CC	1066730663	XIOMARA	RENDON GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	50234 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	APROBADO	30/05/2025 16.45 a	CC 12545285 - ALBERTO ANTONIO MOZO JIMENEZ
CC	1066730663	XIOMARA	RENDON GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	50235 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	POR EVALUAR		-
CC	1066730663	XIOMARA	RENDON GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	50236 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	POR EVALUAR		-

5642 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	50874 - VERIFICAR CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE	POR EVALUAR		-
5642 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	50875 - VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES DE MEJORAMIENTO.	POR EVALUAR		-
5642 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	50876 - DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN	POR EVALUAR		-
5647 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.	50867 - SUPERVISAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	15/09/2025 7.27 a	CC 1083010190 - ALVARO DE JESUS PARRA DANGOND
5647 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.	50868 - COMPROBAR QUE LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS PECES DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES	POR EVALUAR		-
5647 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.	50869 - COORDINAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR		-
5647 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.	50870 - REGISTRAR PLANILLAS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS Y REPORTAR NOVEDADES DE LA ACTIVIDAD, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-

5642 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	50875 - VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES DE MEJORAMIENTO.	POR EVALUAR		-
5642 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	50876 - DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN	POR EVALUAR		-
5647 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.	50867 - SUPERVISAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	15/09/2025 7.27 a	CC 1083010190 - ALVARO DE JESUS PARRA DANGOND
5647 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.	50868 - COMPROBAR QUE LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS PECES DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES	POR EVALUAR		-

[redacted]

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALVARO DE JESUS PARRA DANGOND

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3112537 - ACUICULTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

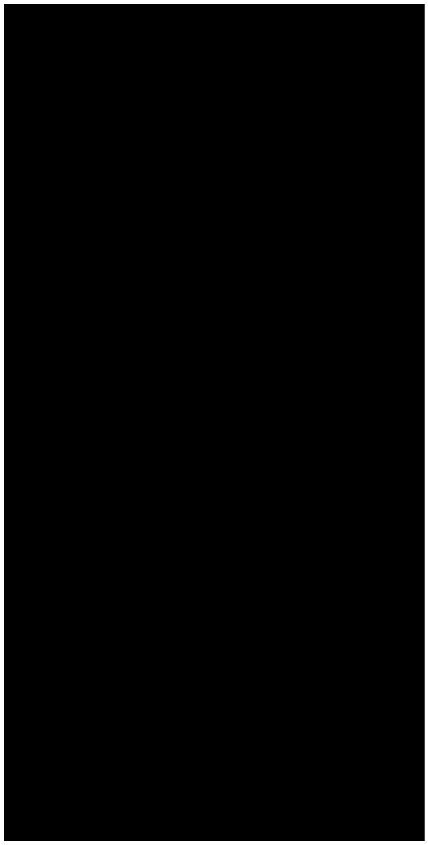
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LA APLICACION DEL PROGRAMA SANITARIO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS.

12/09/25 12:34 Page 1 of 5

[redacted]



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3139181 - ACUICULTURA

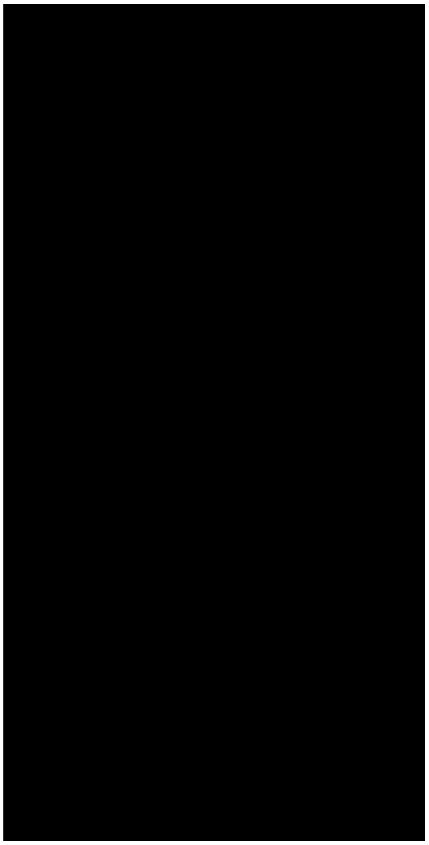
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

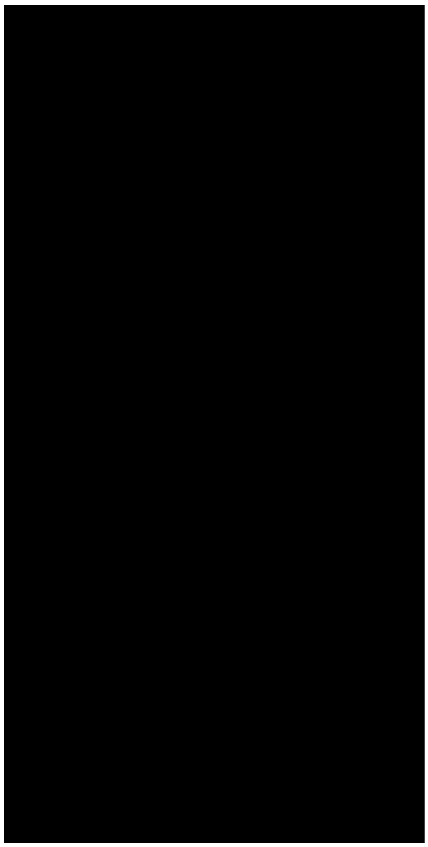
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA SANITARIO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS.

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.





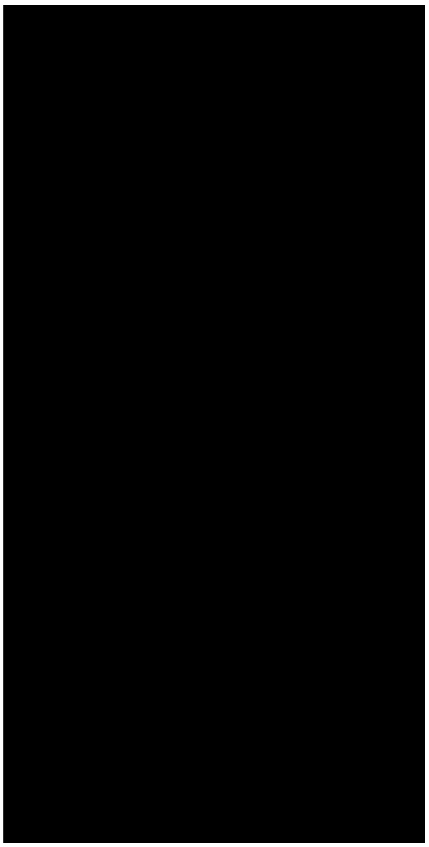
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER PROCESADOS CÁRNICOS CON BASE EN LA EXIGENCIA DEL MERCADO Y LEGISLACIÓN VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ACUÍCOLAS, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES DE MEJORAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

12/09/25 12:34 Page 4 of 5



[redacted]

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 96,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

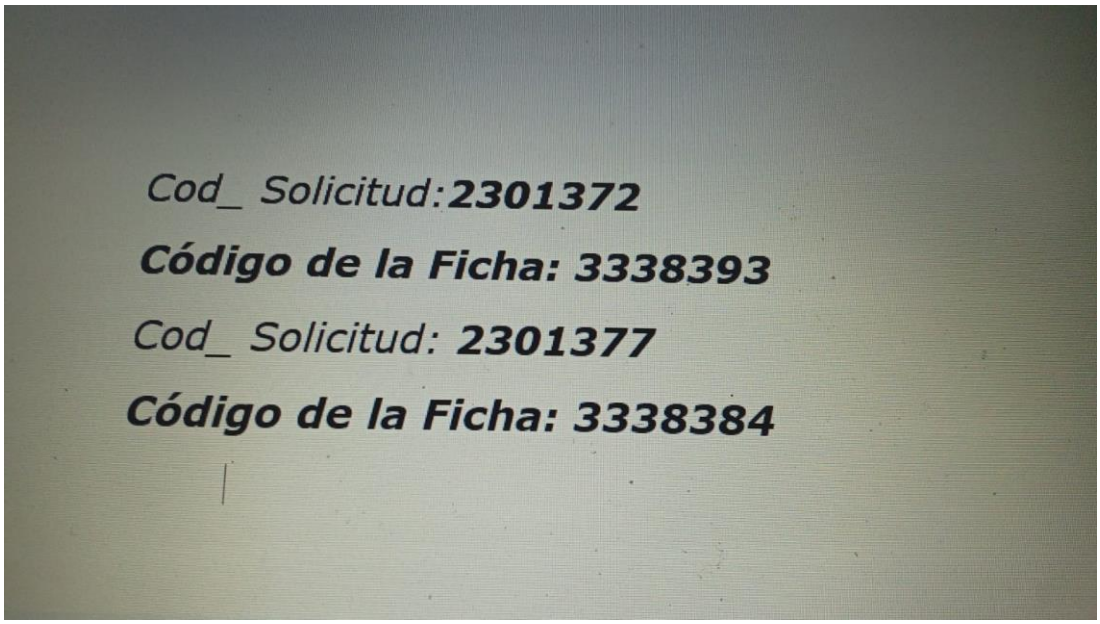
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

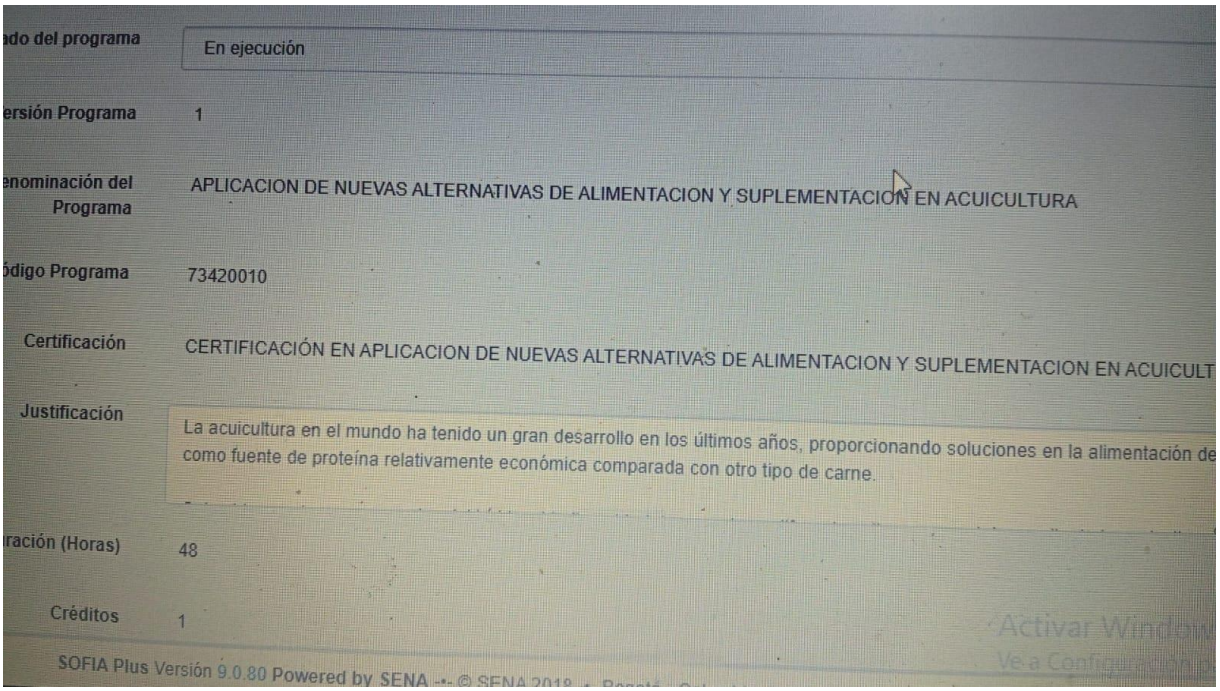
INSTRUCTOR: ALVARO DE JESUS PARRA DANGOND

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

12/09/25 12:34 Page 5 of 5

[redacted]


Cod_ Solicitud:2301372
Código de la Ficha: 3338393
Cod_ Solicitud: 2301377
Código de la Ficha: 3338384


do del programa
En ejecución
ersión Programa
1
enominación del Programa
APLICACION DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTACION EN ACUICULTURA
ódigo Programa
73420010
Certificación
CERTIFICACIÓN EN APLICACION DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACION Y SUPLEMENTACION EN ACUICULT
Justificación
La acuicultura en el mundo ha tenido un gran desarrollo en los últimos años, proporcionando soluciones en la alimentación de
como fuente de proteína relativamente económica comparada con otro tipo de carne.
ración (Horas)
48
Créditos
1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA