FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

AREA: Educación ambiental
DOCENTE A CARGO: Estephania Rojas Gómez
GRUPO:: Preescolar y básica primaria
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: ·

- Relacionar el uso de dispositivos y electrodomésticos durante varios momentos del día
- Identificar las acciones de gasto y eficiencia energética dentro del hogar y colegio.
- Desarrollar representaciones de alternativas de ahorro de energía eléctrica.

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Agosto del 2025	**Día del Cuidado de la energía eléctrica.**	**1. Activadoras inicio:** ● ¿Qué aparatos usan en la mañana? ● ¿Cuándo se encienden las luces? ● ¿Qué cosas usan electricidad en la noche? **1. Desarrollo-reloj energético** Los estudiantes dibujan un reloj (versión simplificada en 4 partes), a continuación, entrega imágenes de aparatos eléctricos (lámpara, televisor,	Hojas de colores, lápices, pintura roja y verde, fotografías de electrodomésticos Equipo audiovisual: Televisor, video beam etc.	La actividad se desarrolla en un tiempo estimado de 2 horas organizándose de la siguiente manera: 15 minutos: Preguntas de inicio 30 minutos: Reloj energético 30 minutos: paralelo energético 40 minutos: compromiso y mural de ahorro energético

		licuadora, computador, ventilador, cargador). Los estudiantes recortan y pegan en el sector del reloj donde crean que es necesario usarlos: ● Licuadora → Mañana ● Lámpara → Noche ● Televisor → Tarde o noche 2. **Paralelo** En una hoja o en el tablero los niños realizan un paralelo ahorra/gasta según imágenes guía Cierre: Los estudiantes realizan un pequeño mural en el salón de clase indicando compromisos para el ahorro de energía desde casa o el colegio (los niños puedes escribir o dibujar los compromisos)		