# INFORME DE ACTIVIDADES No.4

**CONSORCIO CENTRO HISTORICO 2025**
**CONTRATISTA**

**CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No. 0061 DE 2025**

**KAREN LOPEZ**
**SUPERVISOR**
**OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL**

**CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA**
**2025**

CONSORCIO CENTRO HISTÓRICO 2025

3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

# TABLA DE CONTENIDO

1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO ..... 6

1.1 Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha ..... 9

1.2. Realizar la divulgación del proyecto. ..... 12

1.3. Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores ..... 14

1.5. Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones ..... 24

1.6. Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro ..... 28

1.6.1. Jornada lúdica – Conversatorio con comerciantes de la avenida primera ..... 29

1.6.2. Jornada lúdica – Conversatorio ambiental con residentes de la zona del proyecto ..... 31

1.7. Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas ..... 32

1.8. Realizar talleres de educación ambiental a las instituciones educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro ..... 37

## LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Cronograma de actividades del contrato ..... 6
Tabla 2. Consolidado durante segundo periodo de ejecución ..... 7

## LSTADO DE FIGURAS

Figura 1. Asistencia tecnica en Reciunidos ..... 11
Figura 2. Asistencia técnica a Corprecam ..... 11
Figura 3. asistencia tecnica a recicladores oficio ..... 12
Figura 4. Publicaciones en medios digitales de actividades del contrato 0061/2025 ..... 14
Figura 5. Presentación a los asistentes sobre proyecciones financieras ..... 16
Figura 6. Tallerista dando tips para el manejo del dinero ..... 17
Figura 7. Tallerista iniciando el taller de normatividad ..... 18
Figura 8.Parte de la presentación ofrecida en el taller ..... 18
Figura 9. Tallerista interactuando con los asistentes ..... 19
Figura 10. Microruta 1. ..... 21
Figura 11. Microruta 2. ..... 21
Figura 12. Microruta 3. ..... 22
Figura 13. Microruta 4. ..... 22
Figura 14. Registro fotográfico de puerta a puerta ..... 23
Figura 15. Tallerista con los recicladores de oficio de CORPRECAM ..... 26
Figura 16. Taller con recicladores oficio Reciunidos ..... 27
Figura 17. Conversatorio ambiental sobre residuos sólidos ..... 30
Figura 18. Registro fotográfico de jornada tipo conversatorio ambiental ..... 32
Figura 19. Trabajo de campo para diseños planimetrico de cada punto ecológico ..... 33
Figura 20. Taller educativo a estudiantes del Chonkay ..... 38
Figura 21. Estudiantes en siembra de árboles frutales ..... 40
Figura 22. En el aula los estudiantes de grado décimo ..... 41
Figura 23. Registro fotográfico de taller con estudiantes de grado décimo del Chonkay .. 43

## INTRODUCCION

El crecimiento descontrolado de la población ha afectado negativamente al ambiente, donde uno de los principales problemas es el incremento en la generación de residuos sólidos, el cual está relacionado con el ingreso per-capita cada país, lo que refleja el impacto neto de varias relaciones implícitas, tales como los efectos del ingreso sobre el consumo, sobre la distribución de consumo entre bienes y servicios, y sobre la demanda por calidad ambiental.

Estos daños sociales y económicos a consecuencia de esta producción y eliminación indiscriminada de desechos han llegado a tener tal magnitud, que actualmente son considerados como problemas de primer orden que requieren atención y medidas inmediatas para su control y su solución a corto, mediano y largo plazo.

Por tal razón esta problemática es un desafío global que afecta a todas las regiones, incluyendo Latinoamérica, Colombia y específicamente La Guajira ya que no solo contamina el medio ambiente, sino que también representa una pérdida económica significativa y un riesgo para la salud pública.

En ese sentido, el Distrito de Riohacha no es ajeno a estos problemas ambientales, donde uno de los principales problemas son los residuos post consumo, exacerbados por el escaso compromiso social, las pocas estrategias que promuevan de forma permanente las políticas públicas ambientales, la falta de una infraestructura adecuada y la ausencia de una cultura de reciclaje contribuyen a la acumulación de residuos en áreas urbanas y rurales.

Si bien, el Distrito cuenta con un Programa de Aprovechamiento descrito en el Decreto 1077 de 2015 citado en el PGIRS, las estrategias locales para su implementación son insuficientes y de muy poca prolongación en el tiempo, lo que deja al ente territorial inoperante y expuesto a un problema en constante crecimiento. La falta de cultura cívica en la gestión de residuos sólidos es evidencia suficiente para determinar que se está frente a una sociedad que no alcanza a dimensionar la importancia de recolectar los desechos y reintegrarlos en forma de materia prima recuperada al ciclo económico y productivo.

Si se quiere que la realidad cambie, las entidades competentes deben aunar esfuerzos para fortalecer el proceso de reciclaje y educar con talleres a los

diferentes actores que inciden en la contaminación por volumen y en la generación de enfermedades asociadas a la inadecuada gestión de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.

De acuerdo con la información secundaria recabada de las asociaciones de recicladores, la falta de recursos técnicos y físicos (caracterización socioeconómica del sector; la elaboración de nuevas rutas que incremente la recolección de residuos y afiance la relación usuario-recolector; las campañas pedagógicas dirigidas a la modificación de hábitos ciudadanos con respecto a la gestión de sus propios desechos; la ubicación estratégica de puntos ecológicos; elementos de protección personal y triciclos recolectores), dificultan la eficacia del servicio y frenan el crecimiento de la actividad.

Si bien el reciclaje de oficio en el Distrito de Riohacha lleva casi 20 años realizando una empírica recolección de aquellos residuos sólidos con mayor demanda comercial en el territorio nacional (cartón, papel, metales, plástico, vidrio, madera, etc.), las asociaciones encargadas de la actividad, aún no consiguen cualificar sus operaciones con la tecnología necesaria, ni mucho menos involucrar a los diferentes grupos humanos que conforman el Distrito y que son los principales emisores de desechos sólidos ordinarios.

A continuación, se presenta el informe de actividades número 4, del contrato de prestación de servicios No. 0061 de 2025, en cual se reflejan los avances durante el periodo de 01 a 31 de agosto de 2025.



3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

## 1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO

| | |
|---|---|
| OBJETO | IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO HISTORICO Y NUEVO CENTRO DEL DIDTRITO ESPECIAL, TURISTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA. |
| CONTRATISTA | CONSORCIO CENTRO HISTORICO 2025 |
| CONTRATATANTE | CORPOGUAJIRA |
| SUPERVISION | KAREN LOPEZ, OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL |
| N° CONTRATO | 0061 DE 2025 |
| PLAZO | 5 MESES |

El presente informe de actividades, corresponde al periodo de 01 a 31 de agosto, en atención al cronograma de actividades del contrato de prestación de servicios 0061 de 2025. Ver tabla 1.

Tabla 1. Cronograma de actividades del contrato

| Actividades | Mes 1 | Mes 2 | Mes 3 | Mes 4 | Mes 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Elaborar rutas de recolección de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, dentro del centro histórico y nuevo centro del Distrito especial, turístico y cultural de Riohacha. | | | | | |
| Realizar muestreo para diagnóstico de ruta recolección | | | | | |
| Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha | | | | | |
| Realizar la socialización del proyecto | | | | | |
| Realizar la divulgación del proyecto | | | | | |
| Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores | | | | | |
| Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta | | | | | |
| Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones | | | | | |
| Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro | | | | | |

| Actividades | Mes 1 | Mes 2 | Mes 3 | Mes 4 | Mes 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas | | | | | |
| Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro | | | | | |

Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

Tabla 2. Consolidado durante segundo periodo de ejecución

| Actividades | Meta | % de la Actividad | Mes 1 | Mes 2 | Mes 3 | Mes 4 | Mes 5 | cantidad | Cumplimiento de la Meta | Porcentaje de ejecución |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Elaborar rutas de recolección de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, dentro del centro histórico y nuevo centro del Distrito especial, turístico y cultural de Riohacha. | 1 | 2,90% | 0,12 | 0,88 | | | | 1 | 100% | 2,90% |
| Realizar muestreo para diagnóstico de ruta recolección | 1 | 4,30% | 0,89 | 0,11 | | | | 1 | 100% | 4,30% |
| Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha | 1 | 33% | 0,2 | 0,21 | 0,19 | 0,2 | | 0,8 | 80% | 26,40% |
| Realizar la socialización del proyecto | 2 | 0,40% | 1 | | | | | 1 | 50% | 0,20% |
| Realizar la divulgación del proyecto | 1 | 7% | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,8 | 80% | 5,60% |

| | | % de la Actividad | Mes 1 | Mes 2 | Mes 3 | Mes 4 | Mes 5 | cantidad | Cumplimiento de la Meta | Porcentaje de |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores | 4 | 5% | | 2 | | 2 | | 4 | 100% | 5,00% |
| Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta | 1 | 6,20% | | | 0,25 | 0,75 | | 1 | 100% | 6,20% |
| Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones | 6 | 2,20% | | | 2 | 2 | | 4 | 67% | 1,47% |
| Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro | 6 | 2,30% | | | 2 | 2 | | 4 | 67% | 1,53% |
| Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas | 20 | 35,20% | | | 0 | 3 | | 3 | 15% | 5,28% |
| Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro | 16 | 1,50% | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 | 75% | 1,13% |
| **TOTAL METAS EJECUTADAS** | | **100%** | | | | | | | | **60,01%** |

Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

Nota: La tabla 2, se articula con la tabla denominada % de ejecución en el cuarto mes del

presupuesto general, ubicada en la página 8 del documento informe financiero, anexo a este informe.

**Durante este periodo el avance porcentual de las actividades del contrato corresponde al 60.01%.**

A continuación, se presenta el desarrollo de cada una de las actividades del contrato durante el periodo mencionado anteriormente, las cuales de describen.

- Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha
- Realizar la divulgación del proyecto
- Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores.
- Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta.
- Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones.
- Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro.
- Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas.
- Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro.

## 1.1 Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha

En el marco del proyecto se desarrolló una asistencia técnica y operativa integral dirigida a las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS del Distrito de Riohacha, alcanzando un avance del 80% frente a la meta establecida para el periodo. El proceso se enfocó en fortalecer aspectos administrativos, organizacionales y estratégicos, con el propósito de consolidar a ambas asociaciones como actores sólidos dentro del sistema de gestión ambiental local.

El equipo ejecutor, conformado por profesionales en ingeniería ambiental, sistemas, ciencias sociales, derecho, finanzas y administración, se desplazó a las instalaciones de las recicladoras para llevar a cabo la cuarta jornada de acompañamiento. Durante estas sesiones se realizaron revisiones, capacitaciones y asesorías especializadas adaptadas a las necesidades de cada organización.

RECIUNIDOS

Durante la ejecución de esta actividad, participaron el ingeniero ambiental Donny Toro, el equipo de trabajo de la recicladora y los profesionales contratistas del proyecto, en donde se revisaron el Portafolio de Servicios y el Programa de Prestación, sobre los cuales se emitieron recomendaciones técnicas orientadas a su fortalecimiento.

Con base en la documentación analizada, se constató que el Plan de Fortalecimiento Empresarial y la clasificación de personal por categorías avanzan satisfactoriamente, respondiendo a las expectativas de la organización. Además, se resaltó el uso de información estadística como herramienta para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo de los procesos.

Complementariamente, se impartieron capacitaciones en manejo de residuos sólidos, abordando la estructura técnica de la ruta de recolección, la búsqueda de materiales, el transporte, la clasificación y la comercialización hacia la ECA. También se promovió el fortalecimiento de competencias en procesos de transformación y valorización de residuos, con énfasis en la microeconomía, economía de escala y economía asociativa, involucrando tanto a los recicladores vinculados directamente como a los aliados externos.

CORPRECAM

Durante la actividad contó con la participación del ingeniero ambiental Rafael Mercado, la representante Carmen Miranda, personal administrativo y operativo de la organización, así como el equipo contratista del Consorcio. Se revisó el Plan de Preparación ante Emergencias, recibiendo observaciones y recomendaciones prácticas para su adecuada implementación.

De manera paralela, se desarrollaron capacitaciones en manejo integral de

residuos sólidos, con atención particular a la estructura técnica de la ruta de recolección, transporte, clasificación y comercialización en la ECA. Asimismo, se capacitó al personal en procesos de transformación y valorización de residuos, haciendo énfasis en principios de economía circular, de escala y asociativa, aplicables tanto a recicladores de oficio como a colaboradores indirectos de la organización.**Ver anexo 1. Listado asistencia técnica y operativa a Reciunidos.**

**Ver anexo 2. Listado asistencia técnica y operativa a Corprecam.**





Figura 1. Asistencia tecnica en Reciunidos
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025





Figura 2. Asistencia técnica a Corprecam
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025




Figura 3. asistencia tecnica a recicladores oficio
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad es del 80%.

### 1.2. Realizar la divulgación del proyecto.

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 31 de agosto de 2025 se adelantaron diversas acciones de divulgación con el propósito de posicionar la

iniciativa en la agenda comunitaria e institucional del Distrito de Riohacha. Estas actividades contribuyeron de manera directa a alcanzar un avance del 80% en la ejecución del proyecto, consolidando la visibilidad de los esfuerzos orientados a la gestión integral de residuos sólidos en el Centro Histórico y el Nuevo Centro.

La estrategia de divulgación se diseñó con un enfoque multicanal y participativo, asegurando el alcance de distintos públicos de interés:

- Difusión digital: Se realizaron publicaciones en redes sociales y medios de prensa digital, en las que se destacaron las actividades ejecutadas con las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS. Dichos contenidos presentaron evidencias de los procesos de formación, especialmente los talleres de manualidades con materiales reciclados, donde se visibilizó la creatividad de los recicladores y el valor agregado que puede generarse a partir de los residuos.

- Articulación institucional: Se promovió la socialización del proyecto en espacios de diálogo con entidades distritales y aliados estratégicos, resaltando los beneficios ambientales, sociales y económicos derivados de la correcta gestión de residuos y la formalización del trabajo de los recicladores de oficio.

- Enfoque comunitario: La divulgación incluyó mensajes pedagógicos orientados a la ciudadanía, mediante los cuales se transmitieron buenas prácticas de separación en la fuente, reducción de residuos y reconocimiento del rol de las asociaciones en la sostenibilidad urbana.

El proceso de comunicación permitió fortalecer la confianza y el reconocimiento comunitario hacia el proyecto, despertando interés y motivando la participación ciudadana en las actividades desarrolladas. De esta manera, se establecieron bases sólidas para mantener un flujo constante de información y retroalimentación con la población beneficiaria, garantizando un vínculo activo entre la ejecución del contrato y la comunidad del Distrito.




Figura 4. Publicaciones en medios digitales de actividades del contrato 0061/2025
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad corresponde al 80%.

**1.3. Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores**

Durante el periodo comprendido en el mes de agosto de 2025 se desarrollaron dos talleres formativos dirigidos a los recicladores de las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS, ambas legalmente constituidas en el Distrito de Riohacha. Estas capacitaciones tuvieron como objetivo fortalecer sus competencias técnicas, administrativas y legales, garantizando mejores condiciones para el desarrollo de su labor y el reconocimiento de su rol dentro del sistema de gestión ambiental del Distrito. Los temas de los talleres fueron:

- Proyecciones financieras
- Marco normativo para recicladores

**Taller de proyecciones financieras**

El día 5 de agosto del 2025 se desarrolló el taller de finanzas el cual fue orientado por una economista experta en planificación y gestión financiera. La sesión inició con una introducción sobre los fundamentos de las finanzas, resaltando su importancia para las personas, las empresas y los gobiernos en la obtención, administración y utilización de los recursos económicos.

Se trabajaron los siguientes contenidos:

- ✓ Introducción a las Finanzas:
- ✓ Conceptos básicos de finanzas y contabilidad.
- ✓ Importancia de la planificación financiera.
- ✓ Análisis Financiero:
- ✓ Interpretación de estados financieros (balance, estado de resultados, flujo de caja).
- ✓ Análisis de ratios financieros.
- ✓ Proyección de Ingresos y Gastos
- ✓ Técnicas para proyectar ingresos y gastos.
- ✓ Uso de hojas de cálculo y software financiero.
- ✓ Presupuesto y Planificación
- ✓ Creación y seguimiento de presupuestos.
- ✓ Planificación a corto y largo plazo.
- ✓ Evaluación de Proyectos de Inversión:
- ✓ Métodos de evaluación de inversiones (VPN, TIR, payback).
- ✓ Análisis de riesgos y toma de decisiones.

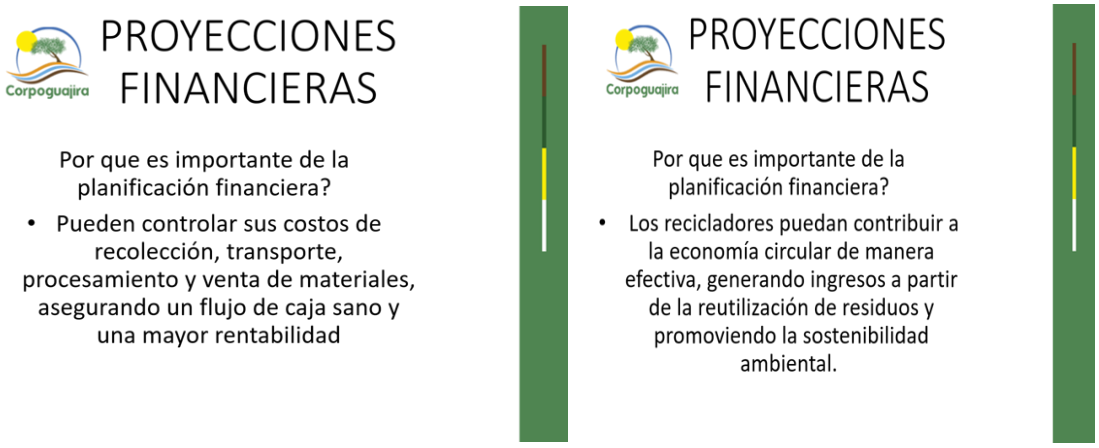



Figura 5. Presentación a los asistentes sobre proyecciones financieras
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

Durante la jornada se realizaron ejercicios prácticos que relacionaron la teoría con la experiencia cotidiana de los recicladores, analizando sus ingresos diarios, los hábitos de ahorro y la importancia de planificar financieramente su futuro. Se enfatizó en cómo un adecuado manejo de los recursos puede abrir oportunidades de acceso a créditos o financiamiento para la adquisición de maquinaria y tecnologías, lo que redundaría en un incremento de la productividad y el valor agregado de la actividad recicladora.

Se incluyó una pausa activa con ejercicios de estiramiento, seguida de un espacio de intercambio en el que 57 recicladores de oficio compartieron sus experiencias, destacando pequeños emprendimientos complementarios como venta de almuerzos, comercialización de paletas y alquiler de lavadoras, lo que evidenció su interés por diversificar fuentes de ingreso y mejorar sus condiciones de vida.






Figura 6. Tallerista dando tips para el manejo del dinero
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

**Taller de normatividad en los recicladores**

La segunda capacitación fue dirigida por un abogado especializado en derecho ambiental y laboral, quien expuso de manera clara y participativa el marco normativo aplicable al oficio del reciclaje. El enfoque del taller se centró en resolver dudas jurídicas, fortalecer el conocimiento de los participantes y brindarles herramientas para defender sus derechos y cumplir sus obligaciones.

Los temas desarrollados fueron:

- ✓ Introducción al Marco Normativo:
- ✓ Importancia del conocimiento legal para los recicladores.
- ✓ Principales leyes y regulaciones aplicables.
- ✓ Derechos y Obligaciones:
- ✓ Derechos laborales y sociales de los recicladores.
- ✓ Obligaciones ambientales y de seguridad.
- ✓ Procedimientos Legales
- ✓ Trámites y requisitos para operar legalmente.
- ✓ Licencias, permisos y registros necesarios.
- ✓ Seguridad y Salud Ocupacional:
- ✓ Normativas sobre seguridad y salud en el trabajo.
- ✓ Prácticas seguras y uso de equipos de protección personal.

- ✓ Casos Prácticos y Buenas Prácticas:
- ✓ Análisis de situaciones reales y cómo cumplir con la normativa.
- ✓ Ejemplos de buenas prácticas y casos de éxito en el sector.



Figura 7. Tallerista iniciando el taller de normatividad
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

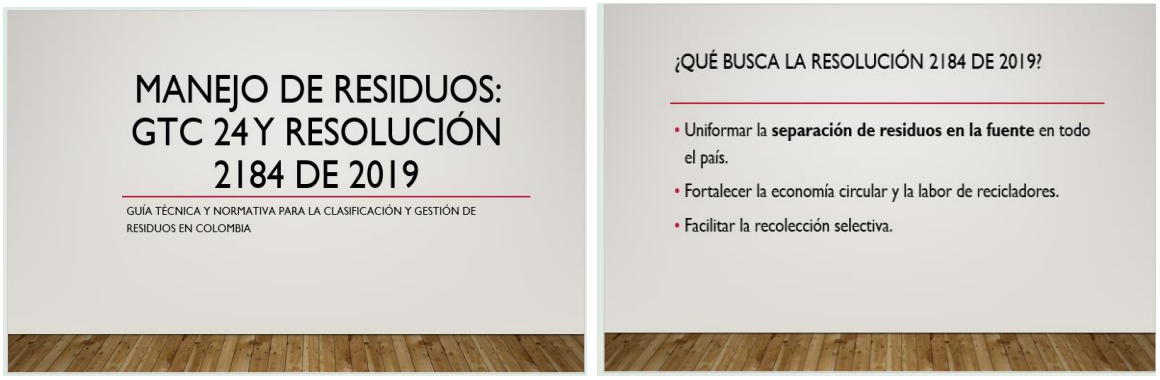



Figura 8.Parte de la presentación ofrecida en el taller
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025



Figura 9. Tallerista interactuando con los asistentes
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

La metodología fue altamente participativa. Se realizaron dinámicas grupales donde los asistentes identificaron los derechos más vulnerados en su experiencia cotidiana, resaltando como principales preocupaciones el acceso al mínimo vital y las dificultades para afiliarse a una ARL. Este ejercicio fomentó el debate, la reflexión y la búsqueda conjunta de soluciones.

El taller también incluyó una reflexión sobre el papel fundamental del reciclador en el distrito turístico y cultural de Riohacha, abordando los retos que supone su labor frente a la ciudadanía y la necesidad de concientizar a la comunidad sobre la separación en la fuente y la correcta disposición de residuos. La actividad contó con la participación de 78 recicladores, quienes manifestaron gran disposición e interés en los temas tratados.

En conclusión, la actividad Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores, logro un cumplimiento del 100% de lo programado y dejando como resultado el fortalecimiento jurídico y organizacional de las asociaciones.

**1.4. Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta**

Durante el mes de agosto de 2025 se llevó a cabo la campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta en el área de influencia del Centro Histórico y Nuevo Centro de Riohacha, logrando un 100% de cumplimiento de la meta programada. Esta acción tuvo como propósito informar y concientizar a los residentes sobre la correcta separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos sólidos y los horarios de recolección establecidos por las asociaciones de recicladores participantes en el proyecto.

Para el desarrollo de la actividad, el equipo de trabajo se organizó en cuadrillas conformadas por profesionales y auxiliares de apoyo, distribuidos estratégicamente en las cuatro microrutas diseñadas en el piloto de recolección:

Microruta 1. Cubre calle 1ra a calle 6 con carrera 1 a 6. Con un total de 662 viviendas.

Microruta 2. Corresponde a calle 7 a 12 con carrera 1 a 6. Con un total de 544 viviendas.

Microruta 3. Abarca calle 1ra a 6 con carrera 7 a 15. Con un total de 571 viviendas.

Microruta 4. Conformada por la calle 7 a 12 con carrera 7 a 15. Con un total de 955 viviendas.

Las jornadas se desarrollaron en completa normalidad, de manera continua, y en cada visita se entregaron materiales informativos: folletos con las especificaciones de la microruta, stickers alusivos al programa y bolsas blancas para el almacenamiento de residuos reciclables. Con ello se buscó facilitar la participación activa de la comunidad y garantizar su preparación frente a la implementación del servicio. **Ver anexo 3, 4, 5 y 6. Listado de asistencia de puerta a puerta en microruta 1, 2 3 y 4.**




Figura 10. Microruta 1.
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025




Figura 11. Microruta 2.
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025



3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

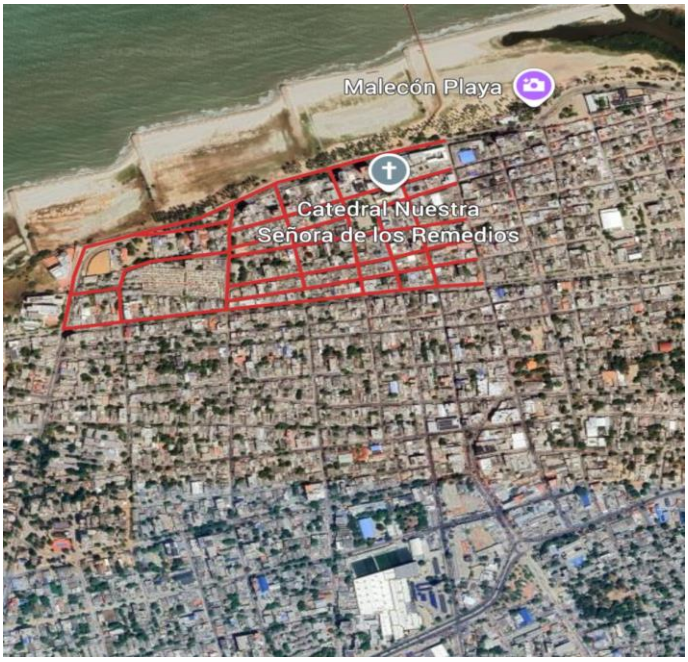



Figura 12. Microruta 3.
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

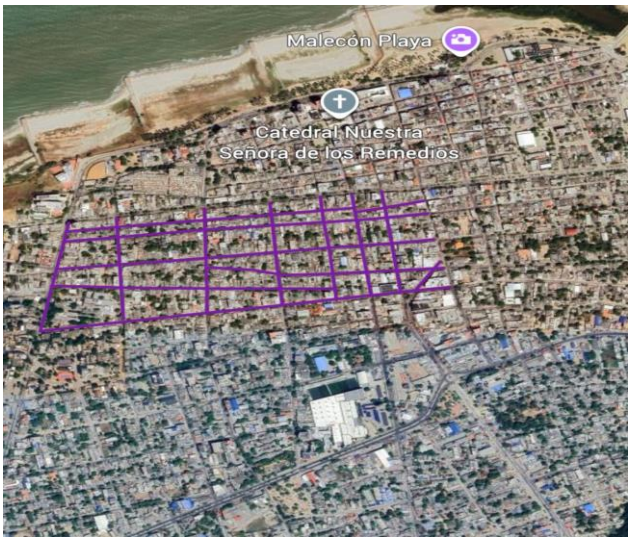



Figura 13. Microruta 4.
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025



Figura 14. Registro fotográfico de puerta a puerta
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

En la ejecución de esta actividad se logró sensibilizar en la microruta 1 a 344 hogares, en la microruta 2 a  hogares, en la microruta 3 a  hogares y en la microruta 4 a hogares; en donde los residentes sensibilizados recibieron materiales informativos y sensibilización sobre la adecuada disposición de residuos, lo cual generó receptividad y expectativa para el inicio de las rutas de acuerdo a la frecuencia establecida y concertada con las recicladoras, igualmente esta campaña permitió evaluar la efectividad del abordaje puerta a puerta, teniendo en cuenta consideraciones como:

- Horario en que se realizó el puerta a puerta.
- Viviendas desocupadas
- Viviendas en venta
- Conjuntos cerrados sin vigilantes, lo que dificultó el acceso puerta a puerta.
- Entidades bancarias excluidas del ejercicio

En ese sentido la actividad se ejecutó en un 100%, lo cual no solo facilitó la entrega de materiales pedagógicos, sino que también abrió un espacio de diálogo y retroalimentación entre los residentes y el equipo ejecutor, sentando bases sólidas para la implementación de las rutas de reciclaje aprovechable.

**1.5. Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones**

Durante el mes de agosto de 2025, el proyecto avanzó en la implementación de talleres educativos y formativos dirigidos a las asociaciones de recicladores CORPRECAM y RECIUNIDOS, alcanzando un 66,6% de ejecución de la meta programada (4 de 6 talleres previstos). Estas actividades se diseñaron bajo un enfoque práctico y participativo, orientado al fomento de la creatividad, la economía circular y la generación de valor agregado a partir de residuos reciclables en el cual se desarrollaron los siguientes temas:

- Taller 3 – Reutilización de plásticos en bisutería (Asociación RECIUNIDOS)

Este taller contó con la participación de 69 recicladores de oficio, quienes trabajaron en la reutilización de plásticos mediante la técnica de bisutería. El objetivo fue demostrar cómo, con creatividad y destreza manual, es posible transformar residuos plásticos en objetos artesanales decorativos y de uso cotidiano.

Los participantes aprendieron a cortar, moldear y ensamblar piezas plásticas para elaborar figuras de animales, lo que permitió visualizar el potencial de los materiales reciclables en procesos de transformación artesanal y comercialización. Esta práctica también contribuyó a reforzar la conciencia ambiental y el reconocimiento del reciclador como agente clave en la cadena de valor del reciclaje. **Ver anexo 7. Listado asistencia taller formativo 3.**

- Taller 4 – Elaboración de canastos con plásticos reciclados (Asociación CORPRECAM)

Con la asistencia de 62 recicladores de oficio, este taller se centró en la fabricación de canastos a partir de plásticos reutilizados, nuevamente aplicando

técnicas de bisutería. La actividad tuvo como finalidad mostrar cómo los residuos pueden convertirse en productos funcionales y comercializables, brindando a las participantes nuevas alternativas de generación de ingresos.

El ejercicio práctico permitió evidenciar la importancia de la economía circular aplicada al reciclaje y fortaleció la autoestima de los recicladores al visualizarse como emprendedores con capacidad de producir bienes con valor agregado. **Ver anexo 8. Listado asistencia taller formativo 4.**

Los talleres fueron realizados en las instalaciones de Corpoguajira, espacio dotado con las condiciones necesarias: mesas largas, sillas plásticas, materiales y herramientas que garantizaron el adecuado desarrollo de las actividades. La orientación estuvo a cargo de dos talleristas especializados, quienes guiaron a los participantes durante todo el proceso de aprendizaje.

Como principales resultados se destacan:

- Desarrollo de habilidades prácticas en la reutilización creativa de plásticos, integrando conocimientos técnicos con la práctica artesanal.
- Fomento del sentido de pertenencia, motivación y autoestima en los recicladores, al posicionarlos como agentes de cambio en el territorio.
- Identificación de nuevas oportunidades de emprendimiento y comercialización, fortaleciendo el rol de los recicladores en la cadena de valor de la gestión de residuos.

Estos dos talleres representaron un avance significativo en el fortalecimiento de capacidades de los recicladores de oficio, sentando bases sólidas para las próximas sesiones formativas contempladas en el cronograma del proyecto.







Figura 15. Tallerista con los recicladores de oficio de CORPRECAM
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025







Figura 16. Taller con recicladores oficio Reciunidos
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad corresponde a 66,6%

**1.6. Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro**

Durante el mes de agosto de 2025 se avanzó en la implementación de las jornadas lúdico-pedagógicas dirigidas a la comunidad residente y al sector comercial del área de influencia del proyecto, alcanzando un 66,6% de cumplimiento de la meta programada (4 de 6 jornadas previstas).

Estas actividades tuvieron como finalidad sensibilizar a la población sobre la gestión adecuada de residuos sólidos, con especial énfasis en la separación en la fuente, la disposición correcta de los materiales reciclables y el reconocimiento de la labor de los recicladores de oficio.

Las jornadas se desarrollaron bajo un enfoque participativo y didáctico, utilizando recursos pedagógicos innovadores que permitieron la transmisión de mensajes ambientales de manera clara, dinámica y atractiva para distintos grupos etarios. Entre las herramientas aplicadas se incluyeron:

- Actividades teatrales y dramatizaciones, representando situaciones cotidianas relacionadas con la disposición inadecuada de residuos y las soluciones prácticas desde la cultura ciudadana.

- Juegos educativos interactivos, que involucraron a niños, jóvenes y adultos en dinámicas sobre clasificación de residuos según el código de colores establecido en la Resolución 2184 de 2019.

- Material gráfico y audiovisual de apoyo, distribuido entre los participantes para

reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada.

Espacios de diálogo comunitario, donde residentes y comerciantes expresaron inquietudes y propusieron soluciones para mejorar el manejo de residuos en su entorno inmediato. Como resultados obtenidos se:

- La comunidad participante manifestó mayor claridad sobre la importancia de la separación en la fuente y el impacto positivo de estas prácticas en el embellecimiento del Centro Histórico y Nuevo Centro.
- Se generó un espacio de confianza y participación ciudadana, lo que permitió identificar necesidades particulares de comerciantes y residentes frente a la recolección de residuos.
- Los recicladores fueron visibilizados como actores fundamentales de la economía circular, promoviendo el respeto y la valoración de su trabajo dentro de la comunidad.
- Se fortaleció la conciencia ambiental colectiva, incentivando a la ciudadanía a convertirse en aliados activos del proyecto.

El desarrollo de estas jornadas no solo permitió sensibilizar a la población, sino también consolidar la apropiación social de las estrategias del proyecto, favoreciendo la sostenibilidad de las acciones implementadas y preparando el terreno para el cumplimiento de las jornadas restantes contempladas en el cronograma.

### 1.6.1. Jornada lúdica – Conversatorio con comerciantes de la avenida primera

La jornada lúdica- pedagógica realizada fue tipo conversatorio en las instalaciones del Auditorio de Corpoguajira, contó con la presencia de diversas autoridades institucionales como la administración distrital, Interaseo y comerciantes y administradores de hoteles y restaurantes de la avenida primera.

Durante este conversatorio, se compartió informacion sobre las rutas ampliadas del operador Interaseo, con frecuencia de 5 veces por día en la zona de la calle primera, igualmente, sensibilizar sobre el código de colores y pedir la disposición de la comunidad que labora en esta zona, estar atentos a la entrega de los

residuos, así como mantener limpio su espacio, adicional a ello en el conversatorio se invitó a la comunidad a regar las plantas que se encuentran en el bulevar, específicamente las ubicadas frente a su local.

De esta manera todos contribuimos al bienestar y a la conservación de entornos limpios y atractivos para nativos y turistas y se fomenta un ambiente de armonía.







Figura 17. Conversatorio ambiental sobre residuos sólidos
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

**Ver anexo 9. Listado de asistencia jornada lúdica tipo conversatorio ambiental.**

### 1.6.2. Jornada lúdica – Conversatorio ambiental con residentes de la zona del proyecto

Durante esta jornada, que tuvo lugar en el auditorio de Corpoguajira, expuso la gestión de residuos aprovechables las asociaciones Corprecam y Reciunidos, y aunado a ello el operador de servicio de aseo Interaseo, como la administración distrital, en su representación la Directora de Medio Ambiente, Cindy Bermúdez, una vez explicaron sus actividades, frecuencia, horarios y estadísticas de residuos recolectaos, se dio paso a los residentes de barrios de la zona del proyecto, quienes manifestaron incomodidades con la prestación del servicio de aseo, interés por conocer sobre el comparendo ambiental que en el corto plazo empezara a regir en el Distrito; así mismo sentaron sus expectativas en la nueva ruta que pasara por su barrio, mientras se están preparando con la sensibilización de puerta a puerta y el conversatorio para generar nuevos hábitos en casa, que conduzcan a una adecuada separación en la fuente y entrega de residuos aprovechables que contribuya al bienestar y un entorno limpio en las calles del Distrito.








Figura 18. Registro fotográfico de jornada tipo conversatorio ambiental
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

**Ver anexo 10. Listado de asistencia jornada lúdica tipo conversatorio ambiental.** La actividad tiene un cumplimiento del 66,6%

### 1.7. Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas

Durante el periodo reportado se avanzó en la ejecución de la actividad “Instalación de puntos ecológicos con figuras metálicas y vallas informativas”. En atención a las restricciones de autorización del Distrito de Riohacha, formalizadas mediante el Certificado con radicado M21020020251880 del 29 de agosto de 2025, de los 20 puntos inicialmente solicitados se concedieron únicamente tres ubicaciones.

Previo a la intervención se efectuó un levantamiento de campo que permitió elaborar la planimetría detallada de cada sitio y, con base en ello, se desarrollaron los diseños de las vallas informativas y de las figuras metálicas representativas de la fauna local (cardenal guajiro, flamenco, tortuga, jaguar e iguana), concebidas como contenedores de residuos y a la vez como herramientas pedagógicas de sensibilización ambiental y cultural.

En este periodo se ejecutó la instalación física de los tres puntos autorizados, alcanzando un 15 % de avance físico de la actividad, cumpliendo con los requisitos técnicos, administrativos y normativos aplicables. De igual manera, se consolidaron hitos de concertación interinstitucional que sientan las bases para una implementación ordenada en las siguientes etapas, garantizando que la actividad genere un impacto ambiental y educativo sostenible en la ciudad. **Ver anexo 11. Documento con diseños planimetricas de puntos ecológicos.**



Figura 19. Trabajo de campo para diseños planimetrico de cada punto ecológico
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025



Figura 20. Instalación de puntos ecológicos con figuras metálicas y vallas informativas
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025



Figura 21. Instalación de puntos ecológicos con figuras metálicas y vallas informativas en el centro cultural








Figura 22. Instalación de puntos ecológicos con figuras metálicas y vallas informativas en el parque de los cañones




Figura 23. Instalación de puntos ecológicos con figuras metálicas y vallas informativas en el centro cultural

**1.8. Realizar talleres de educación ambiental a las instituciones educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro**

Previo al acercamiento a las instituciones educativas del área de influencia, durante el mes de agosto de 2025 se realizaron tres talleres de educación ambiental en la Institución Educativa El Chon–Kay, dirigidos a los grados sexto, séptimo y décimo de bachillerato.

Estas actividades se desarrollaron los días 27, 28 y 29 de agosto, en jornadas comprendidas entre las 6:30 a. m. y las 11:00 a. m., alcanzando la meta prevista para el periodo y consolidando el componente pedagógico del proyecto en la población estudiantil.

**Taller educativo ambiental en Economía Circular**

El taller se realizó el 27 de agosto con la participación de 28 estudiantes de grado séptimo 02 de la Institución Educativa El Chonkay. La jornada buscó fortalecer los conocimientos de los jóvenes en torno a la clasificación de residuos sólidos y su potencial de aprovechamiento dentro del modelo de economía circular.

La actividad inició con la instalación logística por parte del equipo del proyecto.

Posteriormente, con el apoyo de la coordinadora académica y de la docente titular, se dio una bienvenida a los estudiantes y se realizó la presentación de los contenidos de manera didáctica y comprensible para su edad. Durante la charla se abordaron temas como:

- Concepto de residuos sólidos y su clasificación en orgánicos, inorgánicos,
- reciclables y no reciclables.
- La importancia del aprovechamiento de los materiales para su
- reincorporación al ciclo productivo.
- El rol de la economía circular en la reducción de residuos y la preservación
- del entorno.

A través de estrategias pedagógicas y actividades lúdicas, los niños fueron asimilando conceptos clave sobre la reutilización, el reciclaje y la transformación de

los residuos que generan a diario en sus hogares, en la escuela o en otros entornos.

Estas dinámicas fomentaron la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron ejemplos de situaciones cotidianas relacionadas con la generación de
desechos y reflexionaron sobre formas de gestionarlos de manera responsable.



Figura 204. Taller educativo a estudiantes del Chonkay
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

La jornada concluyó con un alto nivel de interacción y aprendizaje, evidenciado en la disposición de los niños para aplicar lo aprendido en su vida diaria y convertirse en multiplicadores de mensajes ambientales en sus hogares y comunidad escolar. **Ver anexo 12. Listados de asistencia de Talleres en la IE Chonkay.**

Finalmente se resaltó la actitud positiva y participativa, mencionando ejemplos de los residuos que generalmente reutilizan en las casas, como los envases de gaseosas, de límpidos, los vasos, las telas de toallas y sabanas que reutilizan para hacerle la cama a los perritos, gatos o conejos que mencionaron algunos niños, viven con ellos; concluyendo así una jornada educativa, participativa y enriquecedora para todos los asistentes.

**Taller educativo ambiental en Biodiversidad Local**

El 28 de agosto de 2025 se desarrolló un taller educativo ambiental dirigido a los estudiantes de grado sexto 01 de bachillerato de la Institución Educativa Chonkay, con el propósito de generar conocimiento y sensibilización en los niños sobre la fauna y la flora local, la conservación de especies y su papel dentro de los ecosistemas.

La sesión contó con la participación activa de 28 estudiantes, quienes mostraron gran entusiasmo durante el desarrollo de las dinámicas y estrategias pedagógicas. La jornada inició con la instalación logística por parte del equipo del proyecto; posteriormente, con el acompañamiento de la coordinadora académica y la docente
titular, se dio una introducción a los estudiantes, seguida de una charla interactiva sobre la importancia de la fauna y la flora, su función dentro del ecosistema y su rol
fundamental en la cadena alimenticia.

Durante el taller, los niños compartieron experiencias relacionadas con animales domésticos presentes en sus hogares, así como observaciones sobre fauna silvestre que han visto en la escuela, en las calles y en viajes a zonas rurales, lo que enriqueció el intercambio de conocimientos.

El equipo del Consorcio complementó la charla con información sobre las especies vegetales, árboles y plantas de la región, destacando sus funciones en la vida cotidiana, su papel en la purificación del aire y su importancia en la provisión de sombra y bienestar en entornos urbanos.

Como actividad práctica, se realizó una jornada de arborización en las instalaciones de la escuela, en la que los estudiantes participaron activamente en la siembra y riego de árboles, asumiendo el compromiso de adoptarlos y cuidarlos para garantizar su adecuado crecimiento y desarrollo.







Figura 25. Estudiantes en siembra de árboles frutales
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

Este taller no solo fortaleció la conciencia ambiental de los niños, sino que también los convirtió en agentes multiplicadores de buenas prácticas de conservación, fomentando en ellos una relación de respeto y cuidado hacia la naturaleza.

**Taller. Educación y Participación Ciudadana**

El día 29 de agosto de 2025, Se desarrolló un taller, dirigido a estudiantes del grado décimo -02 de la IE el Chon - Kay, se contó con la participación de 20 estudiantes.



Figura 21. En el aula los estudiantes de grado décimo
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

La actividad inició con la instalación por parte del equipo de trabajo, posterior a ello, y con el apoyo de la coordinadora academica y de la docente se brindó unas palabras a los estudiantes y se hizo la presentación de los contenidos del taller de forma didáctica en la que se explicó que su objetivo es fomentar la participación de los estudiantes en los procesos sociales que se llevan a cabo en el Distrito de

Riohacha, por ello se compartieron conceptos de participación ciudadana, las normas reglamentarias, los tipos de participación comunitaria existentes y de qué manera pueden involucrarse para ser parte activa de la sociedad, de sus problemas, de las potenciales soluciones.

Desde la institución, donde se imparten conocimientos, como liderar las acciones que permitan un ambiente sano y de convivencia pacífica al interior de la institución,
de qué manera participa, mediante el voto para la escogencia de personero estudiantil.

Durante el desarrollo de la jornada, se generaron espacios de diálogo donde los estudiantes expresaron sus ideas y propuestas sobre cómo contribuir al mejoramiento de los procesos sociales, en la institución educativa, con las responsabilidades del personero estudiantil, y también en su barrio desde las juntas de acción comunal que se acercan a su casa, que sus familiares votan, en pro de que sus barrios tengan mejores condiciones de vida y de convivencia.

.








3012152507 - 6057295804
consorcioriohachararecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

Figura 227. Registro fotográfico de taller con estudiantes de grado décimo del Chonkay
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

En conjunto, estos tres talleres lograron integrar dimensiones ambientales, sociales y ciudadanas, fortaleciendo en los estudiantes valores de responsabilidad, pertenencia y liderazgo. Además, posicionaron a la comunidad educativa como un actor clave en la construcción de cultura ambiental en el Distrito, aportando al propósito general del proyecto de generar cambios sostenibles en el manejo de los residuos y en la relación de los ciudadanos con su entorno.

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad es del 75%

**JOHNATAN GÓMEZ PEDROZO**
C. C. No.: 1.118.842.399
Representante Legal