IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA.

INFORME TÉCNICO N° 7

Periodo del 1 al 16 de agosto del 2025

Contrato de prestación de servicios N° PS-001-2025.

Contratista: SOLTAM S.A.S.

NIT. 900674214-6

INFORME N° 7

CONTRATO N° PS-001-2025.

"IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA CON BPIN 20243218000001"

PRESENTADO POR:
SOLTAM S.A.S
NIT. 900674214-6

PARA:
INTERVENTORÍA: ENRIQUE MANUEL ZIMMERMAN ORTIZ.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA – CORPOGUAJIRA,
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

FECHA DEL INFORME DEL 1 DE AGOSTO AL 16 DE AGOSTO DE 2025.

LISTA DE DISTRIBUCIÓN

Ejemplares de este documento que han sido enviados a las siguientes dependencias:

VERSIÓN	DEPENDENCIAS	No. COPIAS
Original	Educación Ambiental	1

CUADRO DE CONTROL

VERSIÓN	PERIODO	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Versión Inicial	1 de agosto del 2025 al 16 de agosto del 2025.	Ing. Carlos Alberto Bonilla Sánchez Profesional de Ingeniería - Especialista  Firma	Ing. Edwin Enrique Cerchar Borrego Director de Proyecto  Firma	Enrique Manuel Zimmerman Ortiz. Interventoría  Firma

TABLA DE CONTENIDO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO 4
2. INTRODUCCIÓN 5
3. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO 6
4. CARACTERÍSTICAS DEL DEPARTAMENTO – LA GUAJIRA. 7
5. OBJETIVOS 8
5.1 OBJETIVO GENERAL 8
5.1.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS 8
6. RESUMEN EJECUTIVO 9
6.1. RESUMEN AVANCE – FISICO 11
6.1.1. COMPONENTES BÁSICOS DEL PROYECTO 11
6.1.2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS 12
7. PROGRAMACIÓN GENERAL Y AVANCE FÍSICO 59
8. EQUIPO DE TRABAJO. 60
9. ESTADO ACTUAL DE PÓLIZAS DEL CONTRATISTA. 61
10. CONCLUSIONES 63

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Tabla 1. Información General del Contrato.

NÚMERO DE CONTRATO:	PS-001-2025.
CONTRATANTE:	Corporación Autónoma Regional de La Guajira (CORPOGUAJIRA).
CONTRATISTA:	SOLTAM S.A.S
NIT:	900674214-6
REPRESENTANTE LEGAL:	Luz Esther Galiano Gutiérrez
IDENTIFICACIÓN:	1.065.819.588 de Valledupar, Cesar
OBJETO DEL CONTRATO:	Implementación de Estrategias de Educación Ambiental en la Jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de La Guajira.
VALOR DEL CONTRATO:	Mil Setecientos Once Millones Novecientos Veintiún Mil Novecientos Noventa y Nueve pesos ($1.711.921.999.00)
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Cinco (5) Meses
INTERVENTORIA:	Enrique Manuel Zimmerman Ortiz
C.C:	84.096.536 de Riohacha, La Guajira
SUPERVISIÓN	Hector Alexander Suaza Pimienta
FECHA DE INICIO	17 de febrero de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN:	16 de agosto de 2025

Fuente: Propia

2. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el departamento de La Guajira presenta Insuficientes Estrategias de Educación Ambiental en jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de La Guajira, ocasionada por las débiles acciones de cultura ambiental en las escuelas públicas y los débiles procesos de participación comunitaria en la Gestión Ambiental del departamento. La primera es causada por las escasas acciones de promoción de educación ambiental desde las instituciones educativas y el desconocimiento de la importancia sobre la conservación de los recursos naturales.

La implementación de estrategias de Educación ambiental contribuye a una transformación social a través de la apropiación del conocimiento de la relación sociedad-naturaleza en sus componentes socioculturales, que permiten a nivel individual y colectivo racionalizar e interpretar la compleja realidad ambiental y los problemas que afectan su progreso. La crisis ambiental es un problema generado por la sociedad por eso el mecanismo de educación ambiental sirve para inculcar una buena cultura, un comportamiento positivo por parte de la ciudadanía en beneficio de nuestra región y del ambiente que nos rodea.

El presente informe proporciona una visión global de las diferentes actividades desarrolladas en la fase inicial de ejecución del contrato, dentro del período de tiempo de ejecución arriba anotado, en el que se analizan de manera conceptual y gráfica, los avances o atrasos de la obra, resumen de inversiones, balance general de la obra y demás aspectos importantes de la misma.

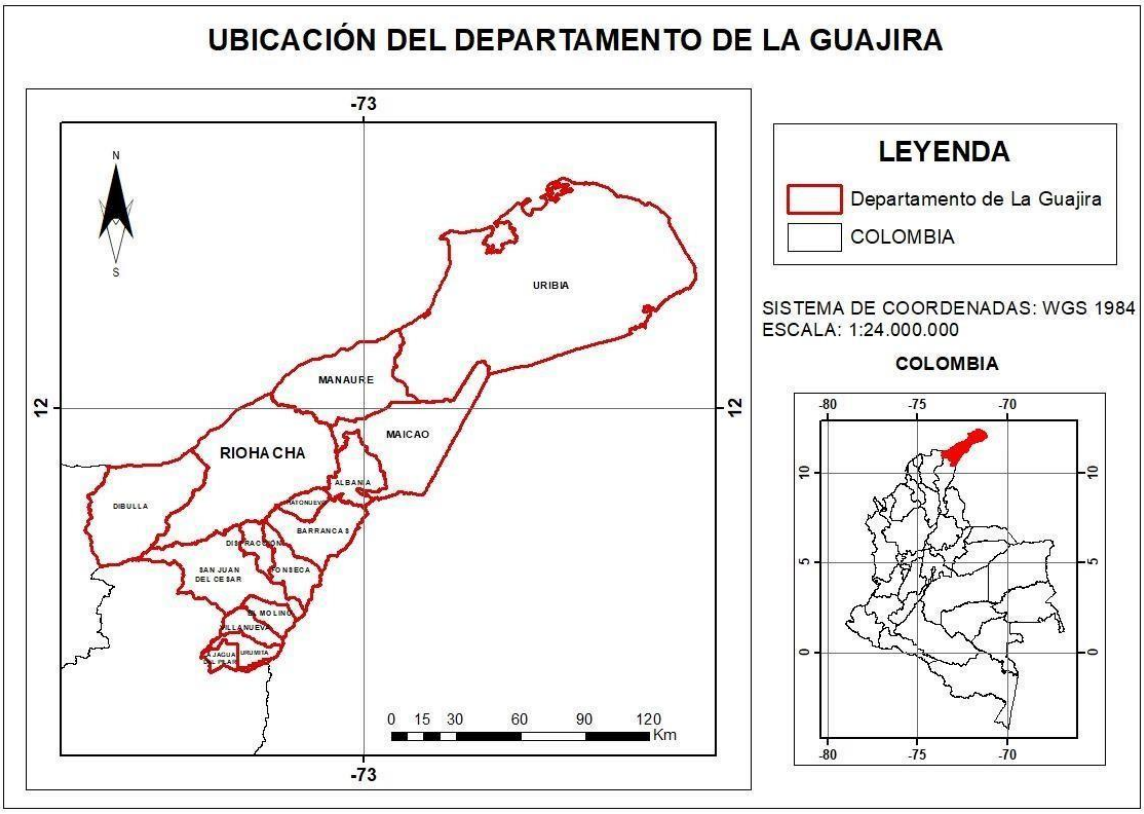
Así mismo mediante la elaboración y presentación de este informe se muestran las actividades realizadas en el marco de la ejecución del proyecto en mención, correspondiente al contrato de prestación de servicios No. PS-001-2025, suscrito entre la Corporación Autónoma Regional de La Guajira – CORPOGUAJIRA y la empresa SOLTAM S.A.S.

El presente documento corresponde al Informe Técnico N° 7 comprendido durante el periodo del 1 al 16 de agosto de la presente anualidad.

3. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se llevará a cabo en los 15 municipios del Departamento de La Guajira.

Imagen 1. Ubicación del departamento de La Guajira.



Fuente: Propia

4. CARACTERÍSTICAS DEL DEPARTAMENTO – LA GUAJIRA.

- **Características Sociales:**

La Guajira cuenta con una población diversa, donde los indígenas Wayuu representan el grupo más numeroso, junto con comunidades afrodescendientes y mestizas. Existen altos niveles de pobreza y desnutrición infantil, especialmente en comunidades rurales con difícil acceso a servicios básicos como salud, educación y agua potable. La gobernanza indígena es fuerte, con sistemas propios de justicia y organización social.

- **Características Económicas:**

La economía de La Guajira se basa en la minería (explotación de carbón en El Cerrejón), la pesca, el comercio fronterizo con Venezuela, el turismo y la agricultura a pequeña escala. Sin embargo, la falta de diversificación económica y la dependencia de actividades extractivas han generado desigualdades y problemas de sostenibilidad.

- **Características Ambientales:**

El departamento tiene una geografía contrastante, con el Desierto de La Guajira, ecosistemas de manglares, la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía del Perijá. Enfrenta problemas de sequías recurrentes, contaminación minera y deforestación, afectando su biodiversidad y disponibilidad de agua. Es una zona vulnerable al cambio climático.

- **Características Culturales:**

La cultura Wayuu es predominante, con su propia lengua (wayuunaiki), tradiciones, tejidos artesanales y festividades. La música vallenata, la gastronomía basada en pescado y chivo, y la celebración de eventos como el Festival Francisco el Hombre y el Festival del Mar son expresiones culturales importantes. Además, el realismo mágico de Gabriel García Márquez tiene influencia en la identidad guajira.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

Incrementar las Estrategias de Educación Ambiental en jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de La Guajira.

5.1.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Objetivo 1: Mejorar acciones de cultura ambiental en las escuelas públicas del Departamento de La Guajira.

Objetivo 2: Fortalecer los procesos de participación comunitaria en la Gestión Ambiental del departamento de La Guajira.

6. RESUMEN EJECUTIVO

- NÚMERO DE CONTRATO: **PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° PS-001-2025**
- OBJETO: **IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA.**
- **AVANCE EN TIEMPO**

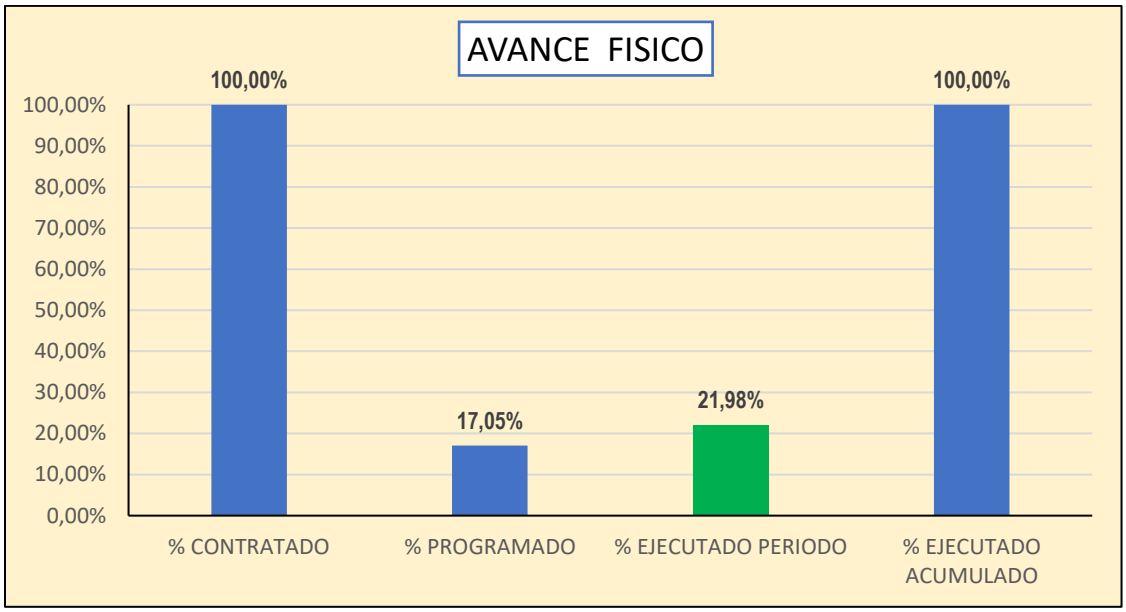
Tabla 2. Avance del proyecto.

FECHA DE INICIO	17 de febrero de 2025
FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO	16 de agosto de 2025
PLAZO DE EJECUCIÓN	Cinco (05) Meses
FECHA DE SUSPENSIÓN	14 de junio de 2025
FECHA DE REINICIO	14 de julio de 2025
TIEMPO TOTAL TRANSCURRIDO	5 meses y 29 días
AVANCE PORCENTUAL DEL PLAZO	21,98%
AVANCE PORCENTUAL ACUMULADO	100%

Fuente: Propia

En este apartado de “Avance en tiempo” se contempla un periodo de suspensión debido al periodo de vacaciones programado en todas las instituciones educativas del país, comprendido entre el 14 de junio y el 13 de julio de 2025. Esta situación generó una ampliación en el cronograma de ejecución del proyecto, acumulando un total de 5 meses y 29 días de avance, es decir, 29 días adicionales al plazo inicialmente establecido.

Grafica 1. Avance Físico



Fuente: Propia

Del análisis de la gráfica anterior, se puede concluir que durante el periodo comprendido entre el 1 al 16 de agosto de 2025, se ejecutó un 21,98% de las actividades programadas para dicho lapso, indicando que este es superior al porcentaje programado (17,05%) para este periodo, lo que evidencia un avance en la ejecución física del proyecto respecto a lo planeado.

En consecuencia, el proyecto presenta un avance acumulado del 100% de su ejecución total.

6.1. RESUMEN AVANCE – FISICO

6.1.1. COMPONENTES BÁSICOS DEL PROYECTO

El Proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA" tiene como objetivos específicos Mejorar acciones de cultura ambiental en las escuelas públicas del Departamento de La Guajira y Fortalecer los procesos de participación comunitaria en la Gestión Ambiental del departamento de La Guajira.

Tabla 3. Componentes Básicos del Proyecto.

Mejorar acciones de cultura ambiental en las escuelas públicas del Departamento de La Guajira		
Descripción	**Unidad**	**Cantidad**
Realizar socialización del Proyecto	Numero	30
Implementar un plan de medios y divulgación del proyecto	Numero	1
Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.	Numero	30
Fortalecer los procesos de participación comunitaria en la Gestión Ambiental del departamento de La Guajira.		
Descripción	**Unidad**	**Cantidad**
Realizar talleres de sensibilización en las instituciones Educativas acerca de procesos de Adaptación al Cambio Climático, Manejo adecuado de residuos sólidos y separación en la fuente.	Numero	181
Instalar puntos ecológicos (capacidad de 55lt) para el adecuado manejo de los residuos sólidos	Numero	362
Ilustrar la conservación de los recursos naturales en sitios específicos de las instituciones públicas del departamento de La Guajira	Numero	15
Fortalecer las bibliotecas de Educación Ambiental en el Departamento de La Guajira	Numero	1

Fuente: Propia

6.1.2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

PERIODO DEL 1 AL 16 DE AGOSTO DE 2025.

En cumplimiento con los objetivos establecidos en el proyecto denominado: "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA" se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Realizar socialización del Proyecto.
- Implementar Plan de Medio y Divulgación
- Realizar Talleres de Cultura y Gestión Ambiental.
- Realizar Talleres de Sensibilización en las Instituciones Educativas.
- Instalar Puntos Ecológicos (Capacidad de 55 Lt).
- Realizar Murales.
- Fortalecer las Bibliotecas de Educación Ambiental.

6.1.2.1 Realizar socialización del Proyecto.

En el marco del desarrollo del presente contrato se ha llevado a cabo la socialización del proyecto cuyo objeto es la: "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA.**".

Teniendo en cuenta que la socialización de un proyecto a la comunidad y a las administraciones de cada municipio es de suma importancia, puesto que esto ayuda a que las actividades que se desarrollan o ejecutan en sus territorios se realicen de manera satisfactoria, involucrando a todas las partes, trabajando mancomunadamente para llevar a feliz término los objetivos establecidos, de igual manera el socializar con las dependencias de las alcaldías municipales ayuda a reforzar el proyecto, puesto que ellos son de gran ayuda a la hora a aportar la información pertinente para que la ejecución correcta de las actividades.

Para la ejecución de esta actividad se realizó una convocatoria previa, a los representantes o delegados de las dependencias en las que tiene influencia el presente proyecto tales como (secretaria de ambiente, planeación, educación y/o gobierno, referentes ambientales de los municipios, rectores de las instituciones educativas y comunidad en general).

Los municipios en donde se ha realizado la actividad son los siguientes:

- Maicao
- Albania
- Manaure
- Hatonuevo
- Riohacha
- Dibulla
- Uribia

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

- **Municipio de Maicao, La Guajira**

El día 4 de agosto del 2025 a las 5:00 pm, se llevó a cabo en la Casa de la Cultura del municipio de Maicao, La Guajira, la socialización del proyecto denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA",** esta socialización conto con la participación de los representantes de la secretaria de planeación, secretaria de educación, docentes de algunas instituciones educativas, supervisor e interventoría del contrato.

La socialización conto con una participación de 25 personas.

Se anexan lista de asistencia y acta de reunión.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 4. Registro Fotográfico – Socialización Maicao, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Socialización del Proyecto*"	
Municipio Maicao, La Guajira	
	

Fuente: Propia.

- **Municipio de Albania, La Guajira**

El día 5 de agosto del 2025 a las 11:00 am, se llevó a cabo en el Auditorio San Rafael en el municipio de Albania, La Guajira, la socialización del proyecto denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA",** esta socialización conto con la participación de los representantes de la secretaria de planeación, secretaria de educación, docentes de algunas instituciones educativas, supervisor e interventoría del contrato.

La socialización conto con una participación de 28 personas.

Se anexan lista de asistencia y acta de reunión.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 5. Registro Fotográfico – Socialización Albania, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Socialización del Proyecto*"	
Municipio Albania, La Guajira	
	

Fuente: Propia.

- **Municipio de Manaure, La Guajira**

El día 12 de agosto del 2025 a las 11:00 am, se llevó a cabo en la Casa de la Cultura en el municipio de Manaure, La Guajira, la socialización del proyecto denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA",** esta socialización conto con la participación de los representantes de la secretaria de planeación, secretaria de educación, docentes de algunas instituciones educativas, supervisor e interventoría del contrato.

La socialización conto con una participación de 28 personas.

Se anexan lista de asistencia y acta de reunión.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 6. Registro Fotográfico – Socialización Manaure, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Socialización del Proyecto*"
Municipio Manaure, La Guajira


Fuente: Propia.

- **Municipio de Hatonuevo, La Guajira**

El día 13 de agosto del 2025 a las 11:00 am, se llevó a cabo en la Auditorio de la Institucion Educativa del Carmen del Municipio Hatonuevo, La Guajira, la socialización del proyecto denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA",** esta socialización conto con la participación de los representantes de la secretaria de planeación, secretaria de educación, docentes de algunas instituciones educativas, supervisor e interventoría del contrato.

La socialización contó con una participación de 28 personas.

Se anexan lista de asistencia y acta de reunión.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 7. Registro Fotográfico – Socialización Hatonuevo, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Socialización del Proyecto*"	
Municipio Hatonuevo, La Guajira	
	

Fuente: Propia.

- **Municipio de Riohacha, La Guajira**

El día 14 de agosto del 2025 a las 11:00 am, se llevó a cabo en la Casa de la Cultura en el municipio de Riohacha, La Guajira, la socialización del proyecto denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA",** esta socialización conto con la participación de los representantes de la secretaria de planeación, secretaria de educación, docentes de algunas instituciones educativas, supervisor e interventoría del contrato.

La socialización contó con una participación de 28 personas.

Se anexan lista de asistencia y acta de reunión.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 8. Registro Fotográfico – Socialización Riohacha, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Socialización del Proyecto*"	
Municipio Riohacha, La Guajira	
	

Fuente: Propia.

- **Municipio de Dibulla, La Guajira**

El día 14 de agosto del 2025 a las 5:00 pm, se llevó a cabo en el Auditorio de la alcaldía del municipio de Dibulla, La Guajira, la socialización del proyecto denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA",** esta socialización conto con la participación de los representantes de la secretaria de planeación, secretaria de educación, docentes de algunas instituciones educativas, supervisor e interventoría del contrato.

La socialización contó con una participación de 28 personas.

Se anexan lista de asistencia y acta de reunión.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 9. Registro Fotográfico – Socialización Dibulla, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Socialización del Proyecto*"
Municipio Dibulla, La Guajira


Fuente: Propia.

- **Municipio de Uribia, La Guajira**

El día 15 de agosto del 2025 a las 11:00 am, se llevó a cabo en el Centro Cultural del municipio de Uribia, La Guajira, la socialización del proyecto denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA",** esta socialización contó con la participación de los representantes de la secretaria de planeación, secretaria de educación, docentes de algunas instituciones educativas, supervisor e interventoría del contrato.

La socialización conto con una participación de 28 personas.

Se anexan lista de asistencia y acta de reunión.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 10. Registro Fotográfico – Socialización Uribia, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Socialización del Proyecto*"	
Municipio Uribia, La Guajira	
	

Fuente: Propia.

6.1.2.2 Implementar un plan de medios y divulgación del proyecto.

Con el fin de que el proyecto tuviera un impacto significativo en la comunidad, en la ejecución de cada actividad programada, se realizó la divulgación para cada una de las actividades que se ejecutaban en su momento, mediante diferentes herramientas de divulgación masiva, tales como publicación en redes sociales, elaboración de flyers, cuñas radiales y redes sociales de las alcaldías; llegando así a todos los grupos poblacionales.

Cabe mencionar que se ha articulado con la oficina de comunicaciones de la corporación quien ha tenido un rol importante a la hora de la implementación de esta estrategia, puesto que ha sido la encargada de la publicación de las diferentes actividades en la página web de la corporación autónoma regional de La Guajira.

Así mismo se ha contado con el apoyo de las diferentes oficinas de comunicaciones de los municipios donde se ha realizado las actividades, generando un impacto positivo a la divulgación del presente proyecto, así mismo se ha articulado también con los medios de comunicaciones locales, logrando llevar el mensaje a todos los espacios posibles.

Para el inicio de la socialización del proyecto se elaboraron unos flyer publicitario, para invitación a la actividad.

Se anexa documento **"Plan de Medios",** donde se relacionan el desarrollo y las evidencias de las estrategias implementadas en cada municipio.

6.1.2.3 Realizar Talleres de Gestión y Cultura Ambiental para la conservación de los recursos naturales.

Esta actividad tiene como objetivo dinamizar a lideres veedores, promotores ambientales, personal de instituciones públicas, que promuevan la importancia del medio ambiente y se vuelvan multiplicadores de este proceso.

De acuerdo con el presupuesto oficial del contrato en ejecución ha de realizarse 2 talleres por municipio intervenido, para un total de 30 talleres a realizar; por lo tanto, se ha programado la ejecución de 15 talleres entre los dos primeros meses y otros 15 talleres para el último mes de ejecución del contrato en cuestión.

Por tal motivo, para el sexto mes de desarrollo del presente proyecto comprendido desde el 1 al 16 de agosto del 2025, se ha programado la ejecución de 8 Talleres de Gestión y Cultura Ambiental para la Conservación de los Recursos Naturales.

Estos talleres constan de 4 temáticas fundamentales:

- Pedagogía del Ambiente.
- Manejo de Residuos Sólidos.
- Cambio Climático.
- Uso Eficiente y Ahorro del Agua y Energía.

Con una duración de 3 horas, para desarrollar las temáticas antes mencionadas. En la ejecución de los talleres se realizará la entrega de un (1) Kit de sensibilización ambiental a cada participante del evento, el cual contiene los siguientes elementos:

- Bolsa biodegradable.
- Lapicero ecológico
- Agenda
- Gorras con el nombre del programa de sensibilización.
- Cartilla con la información respectiva a las temáticas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

- **Municipio de Barrancas, La Guajira**

El día 1 de agosto de 2025, a las 8:00 am, se realizó el Taller de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales, en la Casa de la Cultura, del municipio de Barrancas, La Guajira con una asistencia de 98 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, cuerpos de bombero, policía, representante de la empresa de aseo del municipio y comunidad en general.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 11. Registro Fotográfico – Barrancas, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.*"	
Municipio de Barrancas, La Guajira	
	
Tematica Ambiente	Tematica Ecologia

Continuación de la tabla.

	
Kits	Finalizacion del taller

Fuente: Propia.

- **Municipio Maicao, La Guajira**

El día 4 de agosto de 2025, a las 2:00 pm, se realizó el Taller de Gestión y Cultura Ambiental para la conservación de los recursos naturales, en la Casa de la Cultura, del municipio de Maicao, La Guajira con una asistencia de 106 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, cuerpos de bombero, policía y comunidad en general.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 12. Registro Fotográfico – Maicao, La Guajira.

<table>
<tr><th colspan="2">Registro Fotográfico Actividad “Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.”</th></tr>
<tr><th colspan="2">Municipio Maicao, La Guajira</th></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Tematica Ambiente</td><td>Continuacion del taller</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Continuacion del taller</td><td>Conversatorio participantes</td></tr>
</table>

Continuación de la tabla.

	
Temática de suelo	Participación de los asistentes
	
Entrega de Kits	Finalización del Taller

Fuente: Propia.

- **Municipio de Albania, La Guajira**

El día 5 de agosto de 2025, a las 8:00 am, se realizó el Taller de Gestión y Cultura Ambiental para la conservación de los recursos naturales, en la Institución Educativa San Rafael del municipio de Albania, La Guajira con una asistencia de 126 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, cuerpos de bombero, policía y comunidad en general.
A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 13. Registro Fotográfico – Albania, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.*"	
Municipio de Albania, La Guajira	
	
Palabras	Tematica Ambiente

Continuación de la tabla.

	
Tematica de cambio climatico	Participacion asistentes
	
Entrega de Kits	Finalizacion del taller

Fuente: Propia.

- **Municipio de Manaure, La Guajira**

El día 12 de agosto de 2025, a las 8:00 am, se realizó el Taller de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales, en la Casa de Cultura, del municipio de Manaure, La Guajira con una asistencia de 84 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, cuerpos de bombero, policía y comunidad en general.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 14. Registro Fotográfico – Manaure, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.*"	
Municipio de Manaure, La Guajira	
	
Palabras de Inicio	Participacion asistentes

Continuación de la tabla.

	
Entrega de Kits	Finalización del taller

Fuente: Propia.

- **Municipio de Hatonuevo, La Guajira**

El día 13 de agosto de 2025, a las 8:00 am, se realizó el Taller de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales, en la Auditorio de la Institucion Educativa del Carmen del municipio de Hatonuevo, La Guajira con una asistencia de 100 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, cuerpos de bombero, policía y comunidad en general.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 15. Registro Fotográfico – Hatonuevo, La Guajira.

<table>
<tr><th colspan="2">Registro Fotográfico Actividad “Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.”</th></tr>
<tr><th colspan="2">Municipio de Hatonuevo, La Guajira</th></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Tematica Ambiente</td><td>Asistentes</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Finalizacion del Taller</td></tr>
</table>

Fuente: Propia.

- **Municipio de Riohacha, La Guajira**

El día 14 de agosto de 2025, a las 8:00 am, se realizó el Taller de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales, en la Casa de la Cultura del municipio de Riohacha, La Guajira con una asistencia de 76 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, asociación de cabildo indígena y comunidad en general.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 16. Registro Fotográfico – Riohacha, La Guajira.

Registro Fotográfico Actividad "*Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.*"	
Municipio Riohacha, La Guajira	
	
Tematica Ambiente	Asistentes

Continuación de la tabla.

	
Entrega de Kits	Finalizacion del Taller

Fuente: Propia.

- **Municipio de Dibulla, La Guajira**

El día 14 de agosto de 2025, a las 2:00 pm, se realizó el Taller de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales, en el Auditorio de la alcaldía del municipio de Dibulla, La Guajira con una asistencia de 100 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, cuerpos de bombero, policía y comunidad en general.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 17. Registro Fotográfico – Dibulla, La Guajira.

<table>
<tr><th colspan="2">Registro Fotográfico Actividad “Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.”</th></tr>
<tr><th colspan="2">Municipio Dibulla, La Guajira</th></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>Inicio del Taller</td><td>Asistentes</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td colspan="2">Finalizacion del taller</td></tr>
</table>

Fuente: Propia.

- **Municipio de Uribia, La Guajira**

El día 15 de agosto de 2025, a las 8:00 am, se realizó el Taller de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales, en el Centro Cultural del municipio de Uribia, La Guajira con una asistencia de 112 participantes, entre los que se encontraban, docentes y/o rectores de las instituciones educativas, estudiantes, vigías ambientales, presidentes de junta de acción comunal, cuerpos de bombero, policía y comunidad en general.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de la actividad.

Tabla 18. Registro Fotográfico – Uribia, La Guajira.

<table>
<tr><th colspan="2">Registro Fotográfico Actividad “Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales.”</th></tr>
<tr><th colspan="2">Municipio Uribia, La Guajira</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Inicio del Taller</td><td>Asistentes</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Entrega de KITS</td><td>Finalizacion del taller</td></tr>
</table>

Fuente: Propia.

Durante la ejecución de la ***Actividad 1.3 Realizar talleres de gestión y cultura ambiental para la conservación de los recursos naturales,*** se realizó la entrega de Kit´s de sensibilización ambiental el cual contenía los siguientes elementos:

- Gorra marcada con eslogan.
- Agenda ecológica
- Cartilla con contenido relacionado a las temáticas tratadas.
- Lapicero ecológico
- Bolsa biodegradable.

Estos Kits fueron entregados a cada uno de los asistentes a los talleres de Gestión y Cultura Ambiental.

Tabla 19. Entrega de KITS – periodo 7.

MUNICIPIO	FECHA – 2do TALLER	No. DE ASISTENTES	KIT´S ENTEGADOS
Barrancas	1 de agosto	98	92
Maicao	4 de agosto	110	106
Albania	5 de agosto	126	106
Manaure	12 de agosto	84	84
Hatonuevo	13 de agosto	100	100
Riohacha	14 de agosto	76	60
Dibulla	14 de agosto	100	100
Uribia	15 de agosto	112	95
Total		**806**	**743**

Fuente: Propia.

En este periodo comprendido desde 1 de agosto hasta el 16 de agosto de 2025, se entregaron 743 KITS a los asistentes de los talleres.

Hasta la fecha de entrega del presente informe, se relaciona la entrega de 3075 KITS de sensibilización ambiental.

A partir de los datos presentados en la tabla anterior, se sintetiza que con el desarrollo del proyecto se alcanzó la meta de capacitar a 3.000 personas a través del taller de gestión y cultura orientado a la conservación de los recursos naturales.

Se anexa lista de asistenta y acta de entrega de kits.

Tabla 20. Acumulado – Participantes y Entrega de KITS.

No.	MUNICIPIO	PARTICIPANTES		KIT´S ENTEGADOS	
		Taller 1	Taller 2	Taller 1	Taller 2
1	La Jagua del Pilar	115	108	115	108
2	El Molino	125	104	125	104
3	Urumita	102	106	102	106
4	San Juan del Cesar	126	110	126	110
5	Villanueva	129	100	129	100
6	Distracción	43	55	43	55
7	Fonseca	57	106	57	106
8	Barrancas	105	98	105	92
9	Maicao	158	110	158	106
10	Albania	110	126	110	106
11	Manaure	108	84	108	84
12	Hatonuevo	127	100	127	100
13	Riohacha	133	76	133	60
14	Dibulla	60	100	60	100
15	Uribia	145	112	145	95
TOTAL		**1643**	**1495**	**1643**	**1432**
		3138		**3075**	

Fuente: Propia.

6.1.2.4 Realizar Talleres de Sensibilización en las Instituciones Educativas.

Para la ejecución de esta actividad, se realizará una capacitación por institución educativa sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y separación en la fuente en donde se harán la instalación de los puntos ecológicos, por consiguiente, se llevará a cabo un total de 181 capacitaciones.

Es necesario capacitar al personal administrativo, al cuerpo estudiantil y cuerpo docente de estas instituciones educativas para que hagan buen uso de los insumos suministrados, que en este caso serán los puntos ecológicos, puesto que la finalidad de esta actividad es disminuir la contaminación a causa del mal manejo de los residuos sólidos, así mismo se pretende aprovechar al máximo los residuos sólidos aprovechables, contribuyendo a la economía circular mediante el reciclaje de estos productos.

Los temas tratados en estos talleres son los siguientes:

- Separación en la Fuente.
- Que es un residuo solido
- Clasificación de los residuos sólidos.
- Nuevo código de colores.
- Manejo de los residuos sólidos Aprovechables y no Aprovechables.

A continuación, se relaciona el consolidado de las Instituciones Educativas objeto de intervención en la ejecución de la actividad presente:

Tabla 21. Instituciones Educativas – Objeto de Intervención.

N°	MUNICIPIO	N° DE I.E.
1	URUMITA	3
2	VILLANUEVA	5
3	HATONUEVO	5
4	MANAURE	24
5	MAICAO	27
6	ALBANIA	7
7	BARRANCAS	8
8	DIBULLA	9
9	DISTRACCIÓN	5
10	EL MOLINO	2
11	FONSECA	9
12	LA JAGUA DEL PILAR	2
13	SAN JUAN	16
14	URIBIA	22
15	RIOHACHA	37
TOTAL		181

Fuente: Propia

Para el sexto mes de desarrollo del presente proyecto comprendido entre el 1 al 16 de agosto del 2025, se ha programado la ejecución de 36 talleres sensibilización en las Instituciones Educativas en relación con los procesos de Adaptación al Cambio Climático, Manejo adecuado de residuos sólidos y separación en la fuente; de los 181 programados en el presupuesto oficial del proyecto en cuestión.

Los municipios en donde se ha realizado la actividad son los siguientes:

- Dibulla
- Maicao
- Manaure
- Riohacha
- Uribia

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Municipio de Dibulla, La Guajira**

Se realizó el Taller denominado ***Sensibilización en las instituciones Educativas acerca de procesos de Adaptación al Cambio Climático, Manejo adecuado de residuos sólidos y separación en la fuente***, en las Instituciones Educativas públicas ubicadas en la cabecera municipal y corregimiento del municipio de Dibulla, La Guajira, seleccionadas para la ejecución de la actividad.

Las instituciones sensibilizadas en el municipio fueron las siguientes:

Tabla 22. Instituciones Educativas Sensibilizadas – Dibulla.

Municipio De Dibulla						
I.E Sensibilizada	**Zona**	**Dirección**	**Rector (A)**	**Fecha De Ejecución**	**Hora Inicial**	**Hora Final**
Institución Etnoeducativo Indígena Kogi	Rural	Sierra Nevada	Silvestre Gil Sarabata	8 De agosto	7:00:00 a. m.	8:30:00 a. m.
Institucion Educativa Nuestra Señora Del Pilar	Urbana	Calle 8 No 8 36 (Dibulla)	Enrique Orozco	8 De agosto	10:00:00 a. m.	11:30:00 a. m.

Fuente: Propia.

En este periodo se han sensibilizado 2 Instituciones para el cumplimiento de las 9 instituciones educativas públicas objeto de intervención, en la cabecera municipal y en el corregimiento del municipio, seleccionadas para la implementación de esta actividad, ejecutando un 100% de la actividad en el municipio.

Se anexa ficha de resumen de la actividad en cada institución educativa, en la que se relaciona la información pertinente.

Se anexa lista de asistencia.

- **Municipio de Maicao, La Guajira**

Se realizó el Taller denominado ***Sensibilización en las instituciones Educativas acerca de procesos de Adaptación al Cambio Climático, Manejo adecuado de residuos sólidos y separación en la fuente***, en las Instituciones Educativas públicas ubicadas en la cabecera municipal y corregimiento del municipio de Maicao, La Guajira, seleccionadas para la ejecución de la actividad.

Las instituciones sensibilizadas en el municipio fueron las siguientes:

Tabla 23. Instituciones Educativas Sensibilizadas – Maicao.

Municipio De Maicao						
I.E Sensibilizada	**Zona**	**Dirección**	**Rector (A)**	**Fecha de Ejecución**	**Hora Inicial**	**Hora Final**
IEI No 8	Rural	-	Dagoberto Pana	1 De agosto	7:00:00 a. m.	8:30:00 a. m.
IEI No 6	Rural	-	Nellys Pushaina	1 De agosto	9:00:00 a. m.	10:30:00 a. m.
IEI No 2	Rural	-	Vicenta Arpuchaina	1 De agosto	11:10:00 a. m.	12:50:00 p. m.
I.E.I #5	Rural	-	Yenis Fernandez	4 De agosto	7:00:00 a. m.	8:30:00 a. m.
I.E.I #13	Rural	-	Diana Fernandez	4 De agosto	9:10:00 a. m.	10:40:00 a. m.
I.E.I. #11	Rural	-	Hayeth Palacio	4 De agosto	11:20:00 a. m.	12:50:00 p. m.
CEI #2 (I.E.I. #9)	Rural	-	Benilda Urbay	5 De agosto	10:00:00 a. m.	11:30:00 a. m.
CEI No 3 - IEI 7	Rural	-	Ana Arinda Iguaran	14 De agosto	12:00:00 p. m.	1:30:00 p. m.

Fuente: Propia.

En este periodo se han sensibilizado 8 Instituciones para el cumplimiento de las 27 Instituciones Educativas públicas objeto de intervención, en la cabecera municipal y en el corregimiento del municipio, seleccionadas para la implementación de esta actividad, ejecutando un 100% de la actividad en el municipio.

Se anexa ficha de resumen de la actividad en cada institución educativa, en la que se relaciona la información pertinente.

Se anexa lista de asistencia

- **Municipio de Manaure, La Guajira**

Se realizó el Taller denominado ***Sensibilización en las instituciones Educativas acerca de procesos de Adaptación al Cambio Climático, Manejo adecuado de residuos sólidos y separación en la fuente***, en las Instituciones Educativas públicas ubicadas en la cabecera municipal y corregimiento del municipio de Manaure, La Guajira, seleccionadas para la ejecución de la actividad.

Las instituciones sensibilizadas en el municipio fueron las siguientes:

Tabla 24. Instituciones Educativas Sensibilizadas – Manaure.

Municipio De Manaure						
I.E Sensibilizada	**Zona**	**Dirección**	**Rector (A)**	**Fecha De Ejecución**	**Hora Inicial**	**Hora Final**
Institución Etnoducativo Rural La Paz	Rural	Km 40 Vía Riohacha Maicao	Gabina Maria Berty Arevalo	15 De agosto	6:00:00 A. M.	7:30:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Rural Anoui	Rural	-	Nayelis Maribeth Avellaneda Chavez	15 De agosto	8:10:00 A. M.	9:40:00 A. M.
C.E. Kalatanshumana	Rural	Cgto De La Paz	Reyes Maria Lindao Uriana	15 De agosto	9:50:00 A. M.	11:20:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Ashajaa Akuaipa	Rural	-	-	15 De agosto	12:00:00 P. M.	1:30:00 P. M.

Fuente: Propia.

En este periodo se han sensibilizado 4 Instituciones para el cumplimiento de las 24 Instituciones Educativas públicas objeto de intervención, en la cabecera municipal y en el corregimiento del municipio, seleccionadas para la implementación de esta actividad, ejecutando un 100% de la actividad en el municipio.

Se anexa ficha de resumen de la actividad en cada institución educativa, en la que se relaciona la información pertinente.

Se anexa lista de asistencia.

- **Municipio de Riohacha, La Guajira**

Se realizó el Taller denominado ***Sensibilización en las instituciones Educativas acerca de procesos de Adaptación al Cambio Climático, Manejo adecuado de residuos sólidos y separación en la fuente***, en las Instituciones Educativas públicas ubicadas en la cabecera municipal y corregimiento del municipio de Riohacha, La Guajira, seleccionadas para la ejecución de la actividad.

Las instituciones sensibilizadas en el municipio fueron las siguientes:

Tabla 25. Instituciones Educativas Sensibilizadas – Riohacha.

Municipio De Riohacha						
I.E Sensibilizada	**Zona**	**Dirección**	**Rector (A)**	**Fecha De Ejecución**	**Hora Inicial**	**Hora Final**
Institucion Educativa Técnica Rural Agrícola De Tomarrazon	Rural	Tomarrazon	Dencil Jose Barros Solano	6 De agosto	7:20:00 a. m.	9:01:00 a. m.
Centro Etnoducativo Nº 13	Rural	Km 17 Vía A Maicao	Rosmery Camargo	6 De agosto	9:30:00 a. m.	11:00:00 a. m.
Centro Etnoeducativo Indígena #16	Rural	Resguardo Una' Aputchon	Nayibe Bonivento	7 De agosto	7:59:00 a. m.	9:28:00 a. m.
Institucion Educativa Sagrada Familia De Nazaret	Rural	Cl. 14e #46-2	-	8 De agosto	7:01:00 a. m.	8:32:00 a. m.
Institucion Educativa Sagrada Familia	Rural	Kra 6 # 1-21	Maria Eugenia Frias Solano	14 De agosto	7:00:00 a. m.	8:30:00 a. m.

Fuente: Propia.

En este periodo se han sensibilizado 5 Instituciones para el cumplimiento de las 37 Instituciones Educativas públicas objeto de intervención, en la cabecera municipal y en el corregimiento del municipio, seleccionadas para la implementación de esta actividad, ejecutando un 100% de la actividad en el municipio.

Se anexa ficha de resumen de la actividad en cada institución educativa, en la que se relaciona la información pertinente.

Se anexa lista de asistencia.

- **Municipio de Uribia, La Guajira**

Se realizó el Taller denominado ***Sensibilización en las instituciones Educativas acerca de procesos de Adaptación al Cambio Climático, Manejo adecuado de residuos sólidos y separación en la fuente***, en las Instituciones Educativas públicas ubicadas en la cabecera municipal y corregimiento del municipio de Uribia, La Guajira, seleccionadas para la ejecución de la actividad.

Las instituciones sensibilizadas en el municipio fueron las siguientes:

Tabla 26. Instituciones Educativas Sensibilizadas – Uribia.

Municipio De Uribia						
I.E Sensibilizada	**Zona**	**Dirección**	**Rector (A)**	**Fecha De Ejecución**	**Hora Inicial**	**Hora Final**
Centro Etnoeducativo Integral Rural Puay	Rural	Puay	-	11 De Agosto	6:30:00 A. M.	8:00:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Jurura	Rural	Katanamana	-	11 De Agosto	8:30:00 A. M.	10:00:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Uru	Rural	Uru	-	11 De Agosto	10:40:00 A. M.	12:10:00 P. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Katanamana	Rural	Jurura	-	11 De Agosto	1:40:00 P. M.	3:10:00 P. M.
I.E. Etnoeducativa Internado Indigena De Kamushiwou (I. El Eden)	Rural	Rancheria Cerro De La Teta	-	12 De Agosto	6:30:00 A. M.	8:00:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Puerto Nuevo	Rural	Jawou	-	12 De Agosto	8:30:00 A. M.	10:00:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Flor De Patajatamana	Rural	Rancheria Media Luna	-	12 De Agosto	10:45:00 A. M.	12:15:00 P. M.
Centro Etnoeducativo Integral No.5 Bahia Hondita	Rural	Puerto Nuevo	-	12 De Agosto	1:00:00 P. M.	2:30:00 P. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Villa Fatima	Rural	Patajatamana	-	12 De Agosto	3:20:00 P. M.	4:50:00 P. M.
Institución Etnoeducativa Integral Rural Puerto Estrella	Rural	Rancheria Bahia Hondita-Alta Guajira	-	13 De Agosto	6:30:00 A. M.	8:00:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Nuestra Seðora De Fatima De Nazareth	Rural	Kasutalain	-	13 De Agosto	9:00:00 A. M.	10:30:00 A. M.

Continuación de la tabla.

Municipio De Uribia						
I.E Sensibilizada	**Zona**	**Dirección**	**Rector (A)**	**Fecha De Ejecución**	**Hora Inicial**	**Hora Final**
Institución Etnoeducativa Rural Internado De Nazareth	Rural	Cgto De Nazareth-Alta Guajira	-	13 De agosto	10:35:00 A. M.	12:05:00 P. M.
Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado De Siapana	Rural	Rancheria Villa Fatima	-	13 De agosto	2:05:00 P. M.	3:35:00 P. M.
Centro Etnoeducativo Integral No.4 Flor Del Paraiso	Rural	Cgto De Nazareth-Alta Guajira	-	14 De agosto	6:30:00 A. M.	8:00:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Integral No.3 Cerro De La Teta	Rural	Cgto De Puerto Estrella-Alta Guajira	-	14 De agosto	10:00:00 A. M.	11:30:00 A. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Media Luna- Jawou	Rural	Cgto De Siapana-Alta Guajira	-	14 De agosto	2:30:00 P. M.	4:00:00 P. M.
Centro Etnoeducativo Integral Rural Kasutalain	Rural	Rancheria Flor Del Paraiso	-	15 De agosto	10:30:00 A. M.	12:00:00 P. M.

Fuente: Propia.

En este periodo se han sensibilizado 17 Instituciones para el cumplimiento de las 22 Instituciones Educativas públicas objeto de intervención, en la cabecera municipal y en el corregimiento del municipio, seleccionadas para la implementación de esta actividad, ejecutando un 100% de la actividad en el municipio.

Se anexa ficha de resumen de la actividad en cada institución educativa, en la que se relaciona la información pertinente.

Se anexa lista de asistencia.

Tabla 27. Compilación – Instituciones Sensibilizadas

MUNICIPIO	NO. INSTITUCIONES SENSIBILIZACIONES
Dibulla	2
Maicao	8
Manaure	4
Riohacha	5
Uribia	17
TOTAL	**36**

Fuente: Propia.

6.1.2.5 Instalar Puntos Ecológicos (Capacidad de 55 Lt).

Esta actividad se realiza con el objetivo de facilitar la separación de los residuos sólidos, para ello se realizará la instalación de trescientos sesenta y dos (362) Puntos Ecológicos. Estos se distribuirán en una entrega con dos puntos ecológicos por cada una de las 181 Institución Educativa objeto de intervención.

Cumpliendo con lo establecido en el documento técnico del proyecto en cuestión, a las instituciones educativas sensibilizadas se les realizó la entrega de 2 puntos ecológicos, cuya actividad se encuentra de la mano con la actividad 2.1.

La entrega se realizó a los diferentes entes administrativos de las instituciones intervenidas, quienes una vez entregado los puntos ecológicos serán los responsables del cuidado y uso adecuado de estos insumos.

Teniendo en cuenta lo anterior, en este periodo se han entregado un total de 48 puntos ecológicos relacionados así:

Tabla 28. Puntos ecológicos entregados.

Puntos Ecológicos Entregados		
Municipio	**Institución Educativa**	**Cantidad**
Dibulla	Institución Etnoeducativo Indigena Kogi	2
	Institucion Educativa Nuestra Señora Del Pilar	2
Maicao	IEI No 8	2
	IEI No 6	2
	IEI No 2	2
	I.E.I #5	2
	I.E.I #13	2
	I.E.I. #11	2
	Cei #2 (I.E.I. #9)	2
	Cei No 3 - Iei 7	2
Manaure	Centro Etnoeducativo Rural Anoui	2
	Centro Etnoeducativo Ashajaa Akuaipa	2
	Institución Etnoducativo Rural La Paz	2
	C.E. Kalatanshumana	2
Riohacha	Institucion Educativa Tecnica Rural Agricola De Tomarrazon	2
	Centro Etnoducativo Nº 13	2
	Centro Etnoeducativo Indigena #16	2
	Institucion Educativa Sagrada Familia De Nazaret	2
	Institucion Educativa Sagrada Familia	2
Uribia	Centro Etnoeducativo Integral Rural Puay	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Katanamana	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Uru	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Jurura	2
	Centro Etnoeducativo Integral No.3 Cerro De La Teta	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Media Luna- Jawou	2
	I.E. Etnoeducativa Internado Indigena De Kamushiwou	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Puerto Nuevo	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Flor De Patajatamana	2
	Centro Etnoeducativo Integral No.5 Bahia Hondita	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Kasutalain	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Nuestra Seðora De Fatima De Nazareth	2
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Villa Fatima	2
	Institución Etnoeducativa Rural Internado De Nazareth	2
	Institución Etnoeducativa Integral Rural Puerto Estrella	2
	Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado De Siapana	2
	Centro Etnoeducativo Integral No.4 Flor Del Paraiso	**2**
TOTAL		**72**

Fuente: Propia.

La instalación de los puntos ecológicos consistió en el transporte hacia la Institucion Educativa, armado del punto ecológico, entrega al representante de la Institucion Educativa y ubicación en el punto ecológico.

Tabla 29. Instalación de Puntos ecológicos.

	
Transporte frecuente	Transporte en sitios con difícil acceso
	
Armado del Punto Ecológico	Instalación

Fuente: Propia.

Asimismo, en el momento de la entrega al responsable designado por la institución educativa y al personal presente, se le realiza una charla orientativa en la que se explica el uso y manejo adecuado de los puntos ecológicos, con el fin de garantizar la correcta separación de los residuos sólidos en la práctica.

Tabla 30. Charla – Punto Ecológico.



Fuente: Propia.

Cabe mencionar que la evidencia fotográfica de la entrega de los puntos ecológicos se encuentra en la ficha de resumen de la actividad 2.1.

Se anexan actas de entrega de puntos ecológicos.

Se anexa Manual de Instalación de Punto Ecológico.

6.1.2.6 Ilustrar la conservación de los recursos naturales en sitios específicos de las instituciones públicas del departamento de La Guajira.

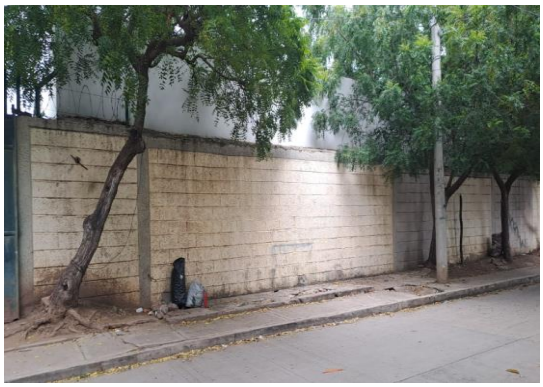
Para la ejecución de esta actividad se realizarán 15 murales alusivos a la protección del ambiente, uno en cada municipio a intervenir, por ello se debe definió en cada municipio un punto estratégico para la elaboración e implementación de esta actividad.

En el sexto mes de ejecución, la ***Actividad de 2.3 Ilustrar la conservación de los recursos naturales en sitios específicos de las instituciones públicas del departamento de La Guajira,*** se superó las expectativas; puesto que se programaron y se completaron satisfactoriamente la ejecución de 2 murales, lo que representa un cumplimiento del 100% en esta actividad.

Asimismo, este informe se presenta la ejecución del mural en el municipio de Albania, realizado durante el periodo correspondiente al Informe No. 6. Sin embargo, debido a circunstancias externas al proyecto, la evidencia no pudo ser recolectada oportunamente, lo que impidió su inclusión en dicho informe para su presentación y reporte.

Murales realizados.

- **Municipio de Albania**

Registro fotográfico Mural realizado en el Municipio de Albania	
	
Antes	Después

Fuente: Propia.

- **Municipio Hatonuevo**

Registro fotográfico Mural realizado en el Municipio Hatonuevo	
	
Antes	Después

Fuente: Propia.

- **Municipio de Uribia**

Registro fotográfico Mural realizado en el Municipio de Uribia

Después

Fuente: Propia.

Se anexa actas de entrega de murales.

6.1.2.7 Fortalecer las Bibliotecas de Educación Ambiental.

Con el fin de promover la educación ambiental en los diferentes municipios del departamento de La Guajira, se realizó la entrega de un libro con temática ambiental, destinados a enriquecer y fortalecer las bibliotecas en las instituciones educativas públicas del departamento seleccionadas para la implementación de este proyecto, buscando preparar y motivar a los estudiantes a participar activamente en la gestión ambiental y el desarrollo sostenible de su región.

A continuación, se relaciona el contenido del libro entregado.

Tabla 31. Contenido del libro entregado.

Numerales	
1. El Sistema Solar	**11.** Prioridades Ambientales
2. Estructura y Composición de la Tierra.	**12**. Áreas Protegidas.
3. Los Seres Vivos	**13.** Legislación Colombiana.
4. La Ecología	**14.** Corporaciones Autónomas Regionales.
5. El Ambiente.	**15.** Organigrama Ministerio de Ambiente.
6. Recursos Naturales.	**16.** Calendario Ambiental
7. Biomas.	
8. Ecosistema	
9. Contaminación	
10. Cambio Climático.	

Fuente: Propia.

En este periodo se han entregado 198 libros distribuidos en las 36 Instituciones Educativas intervenidas.

A las instituciones educativas publicas ubicadas en la zona urbana se les realizó la entrega de 11 ejemplares del libro y a las instituciones públicas ubicadas en zona rural se realizó la entrega de 5 ejemplares del libro.

A continuación, se relaciona la distribución de los libros entregados:

Tabla 32. Libros entregados – Periodo 7

Municipio	Institución Educativa	Zona	Cantidad
Dibulla	Institución Etnoeducativo Indígena Kogi	Rural	5
	Institucion Educativa Nuestra Señora del Pilar	Urbana	11
Maicao	IEI No 8	Rural	5
	IEI No 6	Rural	5
	IEI No 2	Rural	5
	I.E.I #5	Rural	5
	I.E.I #13	Rural	5
	I.E.I. #11	Rural	5
	Cei #2 (I.E.I. #9)	Rural	5
	Cei No 3 - IEI 7	Rural	5
Manaure	Centro Etnoeducativo Rural Anoui	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Ashajaa Akuaipa	Rural	5
	Institución Etnoducativo Rural La Paz	Rural	5
	C.E. Kalatanshumana	Rural	5
Riohacha	Institucion Educativa Tecnica Rural Agricola de Tomarrazon	Rural	5
	Centro Etnoducativo Nº 13	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Indigena #16	Rural	5
	Institucion Educativa Sagrada Familia De Nazaret	Urbana	11
	Institucion Educativa Sagrada Familia	Urbana	11
Uribia	Centro Etnoeducativo Integral Rural Puay	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Katanamana	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Uru	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Jurura	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral No.3 Cerro De La Teta	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Media Luna-Jawou	Rural	5
	I.E. Etnoeducativa Internado Indígena De Kamushiwou	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Puerto Nuevo	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Flor De Patajatamana	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral No.5 Bahia Hondita	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Kasutalain	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Nuestra Seðora De Fatima De Nazareth	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral Rural Villa Fatima	Rural	5
	Institución Etnoeducativa Rural Internado De Nazareth	Rural	5
	Institución Etnoeducativa Integral Rural Puerto Estrella	Rural	5
	Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado De Siapana	Rural	5
	Centro Etnoeducativo Integral No.4 Flor Del Paraiso	Rural	5
Total			198

Fuente: Propia.

Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el documento técnico, en el cual se define la cantidad de libros que deben entregarse según la zona en la que se ubican las Instituciones Educativas, se realizó un ajuste en algunos casos. Durante la verificación en campo, se identificó que ciertas instituciones habían sido clasificadas como urbanas, aunque en realidad no correspondían a esta categoría. Por tal motivo, se entregó el número de libros acorde con la zona efectivamente constatada en campo durante los periodos de ejecución.

Sin embargo, con el fin de evitar cualquier incertidumbre respecto al cumplimiento de esta actividad, se estableció el ajuste para garantizar que la cantidad de libros entregados coincida con lo estipulado en el documento técnico.

Para este proceso, se identificaron las instituciones educativas correspondientes y se efectuó la entrega de los libros faltantes (6 ejemplares para cada institución) para completar la cantidad definida para la zona urbana (11 libros) en el documento técnico. En consecuencia, se contará con dos (2) actas como evidencia de la entrega total de los libros para aquellas instituciones donde se presentó la inconsistencia.

Cabe aclarar que este ajuste aplica únicamente a las instituciones cuya clasificación inicial no coincidía con lo evidenciado en la visita de campo, y en las cuales se determinó realizar la entrega conforme a lo constatado en terreno. A continuación, se presentan dichas instituciones:

Tabla 33. Instituciones Educativas por Ajuste de Libros.

No.	Municipio	Nombre De La Institución Educativa	Zona		Libros		
			Documento	Campo	A Entregar	Entregados	Adicionales
1	Manaure	Centro Etnoeducativo Julio Rosado Porqui Rurales	Urbana	Rural	11	5	6
2	Manaure	Institución Educativa Internado Indígena San Antonio	Urbana	Rural	11	5	6
3	Manaure	Centro Etnoeducativo Rural Uliyunakat	Urbana	Rural	11	5	6
4	Manaure	Institución Etnoeducativa San Rafael Del Pájaro	Urbana	Rural	11	5	6
5	Albania	Ce Eduardo Pinto De Porciosa	Urbana	Rural	11	5	6
6	Albania	Ce Los Remedios	Urbana	Rural	11	5	6
7	Albania	Centro Etnoeducativo Ware Waren	Urbana	Rural	11	5	6
8	Albania	Institucion Etnoeducativa Rural Akuaipa Internado Indigena De Albania	Urbana	Rural	11	5	6
9	Albania	Centro Etnoeducativo Utpurai	Urbana	Rural	11	5	6
10	Barrancas	Centro Rural Luis A. Brito De San Pedro	Urbana	Rural	11	5	6
11	Barrancas	Centro Etnoeducativo Provincial	Urbana	Rural	11	5	6
12	Barrancas	Centro Etnoeducativo Ballenas	Urbana	Rural	11	5	6
13	Barrancas	Institucion Educativa Rural Eloy Hernandez Diaz	Urbana	Rural	11	5	6
14	Dibulla	Institucion Educativa Ruralagropecuaria De Mingueo	Urbana	Rural	11	5	6
15	Dibulla	Institucion Etnoeducativa Rural E Internado Dumingueka	Urbana	Rural	11	5	6
16	Dibulla	Centro Educativo Rural Buenos Aires De Campana	Urbana	Rural	11	5	6
17	Dibulla	Institución Etnoeducativo Indigena Kogi	Urbana	Rural	11	5	6
18	Dibulla	Institucion Educativa Ruraladolfo Antonio Mindiola Robles	Urbana	Rural	11	5	6
19	Dibulla	Institucion Educativa Rural Miguel Pinedo Barros	Urbana	Rural	11	5	6
20	Distracción	Institucion Educativa Rural Gladis Bonilla De Gil	Urbana	Rural	11	5	6
21	Distracción	Centro Educativo De Distracción	Urbana	Rural	11	5	6
22	Distracción	Centro Etnoeducativo De Caicemapa	Urbana	Rural	11	5	6
23	Fonseca	Institucion Educativa Agropecuaria Rural De Conejo	Urbana	Rural	11	5	6
24	Fonseca	Centro Educativo Almapoque	Urbana	Rural	11	5	6
25	Fonseca	Centro Educativo Jose Perez	Urbana	Rural	11	5	6
26	Fonseca	Institución Etnoeducativa Rural Mayabangloma	Urbana	Rural	11	5	6

Fuente: Propia.

Por lo anterior, se establece la entrega de un total de 156 ejemplares como medida de ajuste, distribuidos en 26 instituciones educativas. A cada institución se le asignaron 6 ejemplares adicionales, con lo cual se completó la dotación de 11 libros exigidos para la zona urbana, tal como se establece en el documento técnico.

Tabla 34. Cantidad Libros Entregados por Zona – Periodo 7.

ZONA	INSTITUCIONES	LIBROS
Urbana	3	33
Rural	33	165
TOTAL	**36**	**198**

Fuente: Propia.

Tabla 35. Cantidad Libros Entregados por Ajuste.

NO. INSTITUCIONES	CANTIDAD	TOTAL
26	6	156

Fuente: Propia.

Tabla 36. Total Final de Libros Entregados en el periodo.

CATEGORIA	CANTIDAD
Según el Periodo	198
Según el Ajuste	156
TOTAL	**354**

Fuente: Propia.

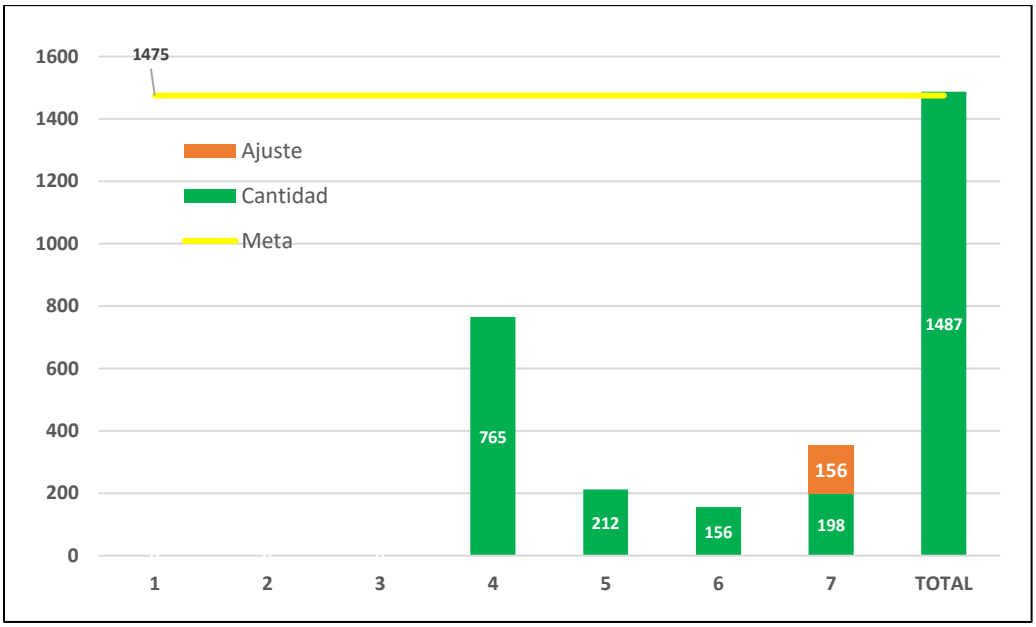
Teniendo en cuenta las estadísticas consolidadas durante la ejecución del proyecto, se alcanzó un total de 1.487 libros entregados a las Instituciones Educativas beneficiadas. Esta cifra supera lo estipulado en el documento técnico, ya que dos instituciones recibieron seis ejemplares adicionales cada una.

Tabla 37. Cantidad Libros Entregados en el proyecto.

PERIODO	CANTIDAD	ACUMULADO
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	765	765
5	212	977
6	156	1133
7	198	1331
Ajuste	156	1487

Fuente: Propia.

Grafica 2. Total de Libros Entregados en el proyecto.



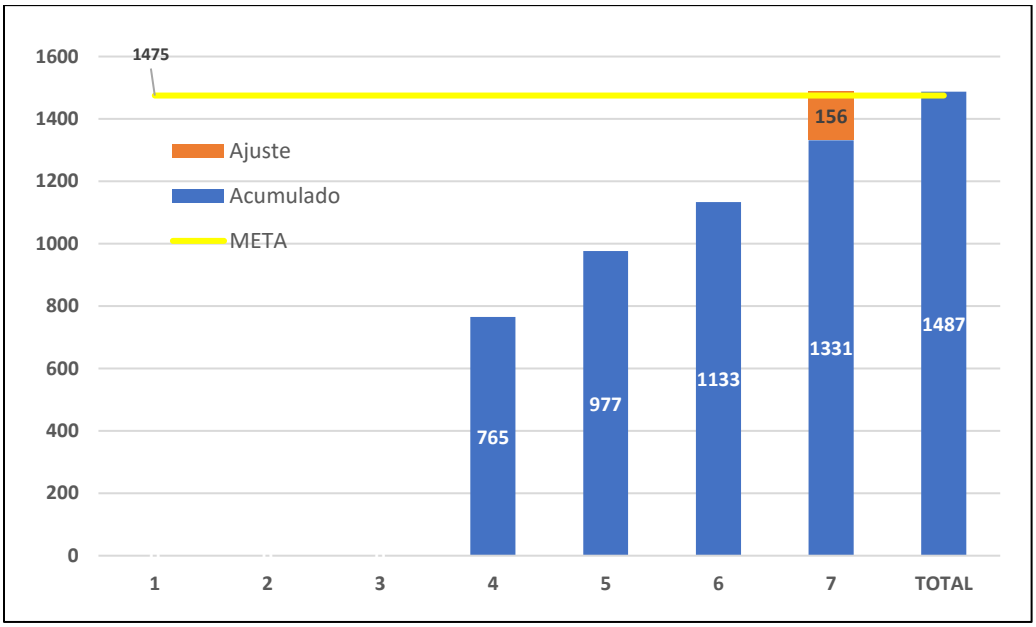
Fuente: Propia.

La gráfica presenta las cantidades alcanzadas en los diferentes periodos del proyecto frente a una meta establecida de 1475 libros por entregar a las 181 instituciones educativas, la cual se representada con una línea amarilla.

Se observa que en el periodo 4 se entregó el mayor numero de libros entre los periodos, siendo este de 765 libros, seguida por el periodo 5 con 212, el 6 con 156 y el 7 con 198. Ademas, en el ultimo periodo se incluye el ajuste de libros adicionales (156 libros), destinado a las instituciones que presentaron inconsistencias. De esta manera, en el ultimo periodo se entregaron 354 libros.

El total de las cantidades entregadas asciende a 1487 libros, superando ligeramente la meta planteada.

Grafica 3. Acumulado – Libros Entregados en el proyecto.



Fuente: Propia.

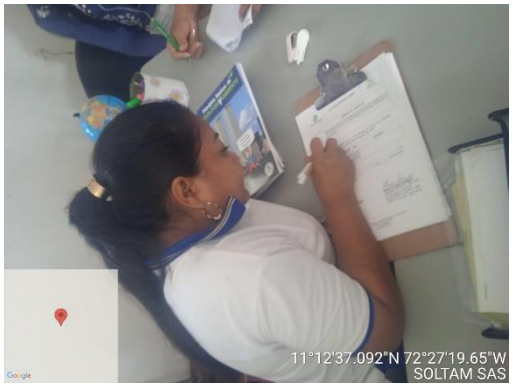
La gráfica muestra el número total de libros entregados a lo largo de diferentes momentos del proyecto.

- En los tres primeros periodos (1, 2 y 3) no se registraron entregas, manteniéndose en 0.
- A partir del periodo 4 se evidencia un aumento con 765 libros entregados.
- En el periodo 5 la cifra asciende a 977 libros, en el 6 a 1133, y en el 7 llega a 1331 que, con el ajuste realizado (156 libros entregados), se alcanza un total acumulado de 1487 libros entregados.

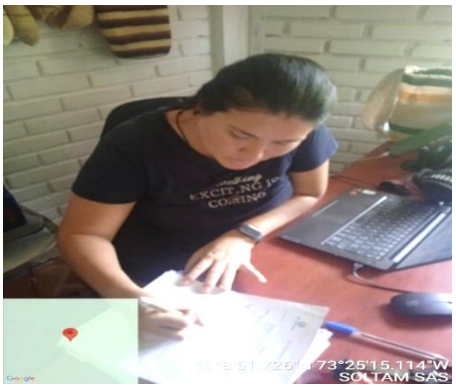
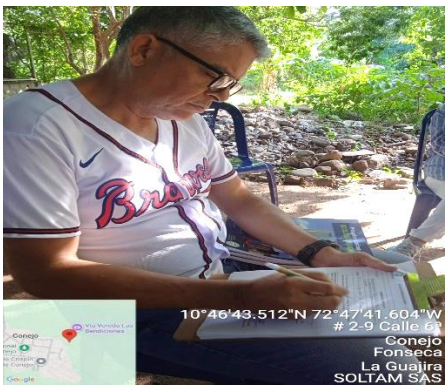
La gráfica refleja un crecimiento progresivo en la entrega de libros, mostrando que la meta establecida (1475 libros) se superó al llegar a 1.487 ejemplares distribuidos. El registro fotográfico de esta actividad se encuentra relacionado en la ficha, donde se reporta la información de la actividad 2.1, las cuales se anexan a este informe.

Se anexan actas de entrega de los libros.

Tabla 38. Evidencia Fotográfica de Libros Entregados – Ajuste.

	
Centro Etnoeducativo Provincial - Barrancas	Centro Etnoeducativo Ballenas - Barrancas
	
Centro Rural Luis A. Brito De San Pedro - Barrancas	Institucion Educativa Rural Eloy Hernández Diaz - Barrancas
	
Centro Etnoeducativo Ware Waren - Albania	C.E Eduardo Pinto de Porciosa - Albania

Continuación de la tabla.

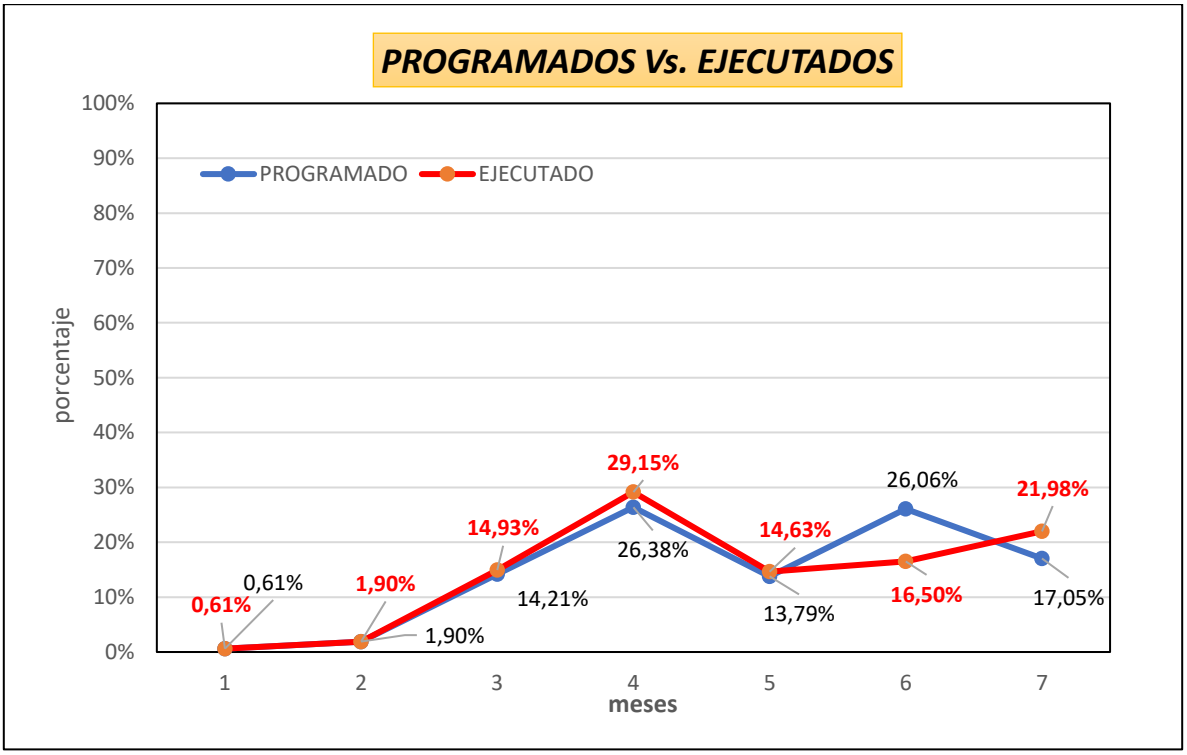
	
Institucion Etnoeducativa Rural Akuaipa Internado Indigena - Albania	Institucion Educativa Ruraladolfo Antonio Mindiola Robles - Dibulla
	
Institucion Etnoeducativa Rural E Internado Dumingueka – Dibulla.	Institucion Educativa Ruralagropecuaria de Mingueo - Dibulla
	
Institucion Educativa Agropecuaria Rural de Conejo	Institución Etnoeducativa Rural Mayabangloma - Fonseca

Fuente: Propia.

7. PROGRAMACIÓN GENERAL Y AVANCE FÍSICO

A continuación, se presenta el resumen del análisis de programación y el avance físico del Proyecto compilado hasta el presente periodo.

Grafica 4. Comparativos de valores ejecutados vs programados



Fuente: Propia.

La gráfica muestra la comparación porcentual entre lo planeado y lo realizado a lo largo de siete periodos. En general, ambos indicadores siguen una tendencia similar, con incrementos graduales en los primeros periodos y un pico en el cuarto corte, donde lo ejecutado (29,15%) supera lo programado (26,38%). Posteriormente, se observa una caída en el periodo 5 y una recuperación en el corte 6, aunque con diferencias entre lo planificado (26,06%) y lo ejecutado (16,50%). Finalmente, en el último periodo, lo ejecutado (21,98%) vuelve a superar lo programado (17,05%), evidenciando el cumplimiento de las actividades propuestas.

8. EQUIPO DE TRABAJO.

A continuación, se Relaciona el Equipo de Trabajo suscrito al Contrato N° PS-001-2025.

Tabla 39. Relación Equipo de Trabajo.

CARGO	TÍTULO PROFESIONAL	NOMBRE DEL PROFESIONAL	CEDULA DE CIUDADANÍA	NUMERO DE CONTACTO
Director de proyecto	Profesional universitario ingeniero ambiental y sanitario con especialización en gestión ambiental y/o saneamiento ambiental	Edwin Enrique Cerchar Borrego	7.574.342	3157533823
Profesional Ambiental Especializado	Profesional universitario en ingeniería ambiental y/o del medio ambiente con especialización en gerencia de proyectos y/o gestión de proyectos	Carlos Alberto Bonilla Sánchez	77.193.511	311 6536345
Profesional Ambiental	Profesional universitario en ingeniería ambiental y/o del medio Ambiente.	Julieth Andrea López Fernández	1.065.572.168	3502369100
Profesional del Área Social	Profesional universitario en Psicología y/o Trabajadora Social	Zaira Lucia Valdés Romero	49.778.749	3007165175
Técnico Ambiental	Técnico o profesional en el área ambiental	Máximo Javier Barroso De Fex	1.002.489.594	3224610340
		Luz Esther Galiano Gutiérrez	1.065.819.588	3233186129
Profesional de Comunicaciones	Comunicadora social	Karolaine Luckert Luquez	1.234.091.885	3013467733

Fuente: Propia.

9. ESTADO ACTUAL DE PÓLIZAS DEL CONTRATISTA.

Tabla 40. Pólizas según contrato

CONTROL DE POLIZAS				
ASEGURADORA	**No. DE POLIZA**	**AMAPAROS**	**VR ASEGURADO**	**VIGENCIA**
SEGUROS DEL ESTADO S. A	47-44-101029951	Cumplimiento	$171,192,200.	28/01/2025 al 28/12/2025
		Calidad del Servicio	$ 171,192,200	28/01/2025 al 28/12/2025
		Buen Manejo y Correcta Inversión del Anticipo	$855,961,000.	28/01/2025 al 28/12/2025
		Pago de Salarios, Prestaciones Sociales o Indemnizaciones Labores	$85,596,100.	28/01/2025 al 28/12/2025
		Calidad De Los Elementos	$ 171,192,200	28/01/2025 al 28/12/2025

Fuente: Propia.

Tabla 41. Pólizas según acta de inicio

CONTROL DE POLIZAS				
ASEGURADORA	**No. DE POLIZA**	**AMAPAROS**	**VR ASEGURADO**	**VIGENCIA**
SEGUROS DEL ESTADO S. A	47-44-101029951	Cumplimiento	$171,192,200.	17/02/2025 al 17/01/2026
		Calidad Del Servicio	$ 171,192,200	17/02/2025 al 17/01/2026
		Buen Manejo Y Correcta Inversión Del Anticipo	$855,961,000.	17/02/2025 al 17/01/2026
		Pago De Salarios, Prestaciones Sociales O Indemnizaciones Labores	$85,596,100.	17/02/2025 al 18/07/2028
		Calidad De Los Elementos	$ 171,192,200	17/02/2025 al 17/01/2026

Fuente: Propia.

Tabla 42. Pólizas según acta de Reinicio

CONTROL DE POLIZAS				
ASEGURADORA	**No. DE POLIZA**	**AMAPAROS**	**VR ASEGURADO**	**VIGENCIA**
SEGUROS DEL ESTADO S. A	47-44-101029951	Cumplimiento	$171,192,200.	17/02/2025 al 17/02/2026
		Calidad Del Servicio	$ 171,192,200	17/02/2025 al 17/02/2026
		Buen Manejo Y Correcta Inversión Del Anticipo	$855,961,000.	17/02/2025 al 17/02/2026
		Pago De Salarios, Prestaciones Sociales O Indemnizaciones Labores	$85,596,100.	17/02/2025 al 18/08/2028
		Calidad De Los Elementos	$ 171,192,200	17/02/2025 al 17/02/2026

Fuente: Propia.

Las pólizas se encuentran vigentes. (Se anexa póliza)

10. CONCLUSIONES

Se elabora el séptimo informe técnico correspondiente al periodo comprendido del 1 al 16 de agosto del año en curso, en el que se presenta un avance de ejecución del 21,96% para porcentaje total de ejecución del proyecto del 100%.

A partir de lo anterior, se puede concluir que en este periodo se logró culminar satisfactoriamente todas las acciones establecidas en el contrato.

Entre las actividades más relevantes para la comunidad se destacan los talleres de Gestión y Cultura, los cuales ofrecieron un espacio para que las comunidades expresaran sus intereses en relación con el medio ambiente y las problemáticas presentes en cada municipio. Del mismo modo, resultó fundamental para los directivos incluir a las instituciones educativas como parte de la estrategia de desarrollo, reconociéndolas como un escenario idóneo para iniciar procesos de educación ambiental.

Es el Informe Técnico N° 07.

Atentamente,

	NOMBRE	FIRMA
Elaborado por:	Carlos Alberto Bonilla Sánchez Profesional Ambiental Especializado	
Revisado por:	Luz Esther Galiano Gutiérrez R. L SOLTAM S.A.S	Luz Esther Galiano
Aprobado por:		

ANEXOS