ACCIONES MES DE agosto/2025



ENTREGA DE INFORME GENERAL DE ACCIONES MES AGOSTO DEL 2025

MODALIDAD INSTITUCIONAL

HOGARES COMUNITARIOS DEL ICBF

27005542024

REGIONAL: CHOCO

CENTRO ZONAL: ISTMINA

SULLY LICENIA MOSQUERA SANCHEZ
SUPERVISORA DEL CONTRATO:

NIZA HISLEYDYS MOSQUERA CORDOBA
REPRESENTANTE LEGAL:

Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados
2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas

1

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Contrato de aporte Número:27005542024	**Cupos: 524**	**Servicio que presta: COMUNITARIA-HCB**	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio:31/012/2024		**Periodo reportado:** 1/08/2025 AL 30/08/2025	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio:BAJO BAUDO			**N° de unidades de servicio: 4039**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): PAZCIFICO VIVE		**Nombre del Representante Legal de la (EAS): NIZA HISLEYDYS MOSQUERA CORDOBA**	
Regional: CHOCÓ		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): MEDIO BAUDO**	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): JHONIER ANDRES MOSQUERA CUESTA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA			
ASPECTO A EVALUAR	**NÚMERO**	**% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Total de cupos contratados	524		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	441	84%	
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	3	1%	
Usuarios nuevos en el periodo	5	1%	
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	441	84%	
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS			
ASPECTO A EVALUAR	**NÚMERO**	**% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Niñas y niños que se retiraron durante el periodo	5	1%	
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	
Niñas y niños que ingresaron en el periodo	5	1%	

Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF		5	1%	
4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	**N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO**	**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Niñas y niños sin registro civil	441	0		Durante el periodo se orientó a las familias sobre la importancia de vacunar a los niños y niñas, ya que esto les permite mantener una salud adecuada y prevenir diversas enfermedades. Asimismo, se sensibilizó sobre la importancia de llevar a los menores a los controles de crecimiento y desarrollo, con el fin de garantizar un adecuado seguimiento a su estado nutricional, detectar a tiempo posibles riesgos de desnutrición o sobrepeso, y promover prácticas de cuidado que favorezcan su bienestar integral.
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0		
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	0%	
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	21	0	0%	
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	12	0		
Casos de malnutrición identificados	0	0		
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0		
ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante este periodo se llevo a cabo el proceso de tomas antropometricas, sensibilización de buenos habitos de alimentaión
	Sobrepeso u Obesidad	6	6	
ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0		Durante este periodo se llevó a cabo el proceso de toma de medidas antropométricas y la sensibilización sobre la importancia de mantener buenos hábitos de alimentación, así como la aplicación de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), con el fin de fortalecer la prevención de enfermedades y la desnutrición. Estas acciones buscan promover el bienestar integral de los niños y niñas, garantizando un adecuado crecimiento y desarrollo.
	Desnutrición Crónica	0		
	Desnutrición Global	0		
	Normal o eutrófico	0		
	Sobrepeso	0		
	Obesidad I	0		
	Obesidad II	0		
	Obesidad III	0		
TOTALES		**0**		

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Durante este periodo, el componente de salud y nutrición desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer el cuidado integral de los niños y niñas. Entre ellas se destacan: el apoyo en las orientaciones a las familias sobre prácticas de cuidado y crianza, el fomento y la promoción de la lactancia materna, la sensibilización en hábitos de vida saludables, el registro y análisis de las tomas antropométricas, así como procesos de capacitación dirigidos a padres de familia, cuidadores y al Talento Humano, con el fin de garantizar una atención adecuada y contribuir al bienestar integral de la primera infancia.

SITUACIONES DE MALTRATO		Nº DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0		Al momento del reporte del periodo en curso, no se ha identificado ningún caso de maltrato por parte de los usuarios. Sin embargo, como medida de prevención, durante este tiempo se realizaron actividades enfocadas en reforzar las pautas de crianza y los valores, con el propósito de contribuir a la paz y mejorar la convivencia de los niños y niñas. Para ello, se implementaron estrategias pedagógicas como juegos, lectura de cuentos y elaboración de carteleras, tanto con los niños y niñas como con sus familias, fortaleciendo así prácticas y relaciones basadas en el amor, el respeto propio y hacia los demás. De igual manera, se llevaron a cabo acciones de sensibilización y prevención frente a situaciones de riesgo asociadas a la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil, la violencia sexual, la negligencia y la explotación sexual, promoviendo entornos protectores y seguros que garanticen el desarrollo integral de la niñez.
	Maltrato infantil	0		
	Violencia sexual	0		
	Negligencia	0		
	Explotación sexual	0		
	Otros	0		
TOTALES		0	0	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA

Durante el mes de agosto se desarrollaron en los Hogares Comunitarios de Bienestar (HCBF) del municipio del Litoral del San Juan diversas actividades pedagógicas orientadas a fortalecer el aprendizaje integral de los niños y niñas. Estas experiencias estuvieron fundamentadas en los pilares pedagógicos (juego, arte, literatura, exploración del medio y actividad física), buscando estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la construcción de saberes significativos.

Desarrollo de las Experiencias

1. Educación vial y movilidad

•El semáforo: Los niños conocieron los colores del semáforo y su significado, asociando cada uno con normas básicas de tránsito.
•Medios de transporte:
oTransporte terrestre: Se socializaron ejemplos como buses, carros y motos, explicando su función en la vida cotidiana.
oTransporte acuático: Se destacó el papel de las lanchas y canoas como medios de movilidad propios del contexto local.
oTransporte aéreo: Los niños identificaron los aviones y helicópteros como medios de transporte que conectan regiones distantes.

2. Conmemoraciones patrias
•7 de agosto – Batalla de Boyacá: A través de relatos, dramatizaciones y manualidades, los niños conocieron la importancia histórica de esta fecha en la independencia de Colombia.

3. Educación emocional
Se realizaron actividades lúdicas y expresivas para que los niños identificaran y expresaran sus emociones:
•Alegría, tristeza, sorpresa, miedo, ira o rabia.
Estas dinámicas permitieron fortalecer la autorregulación emocional y la convivencia.

4. Conociendo mi entorno cultural y geográfico
•Mi departamento – Chocó: Reconocimiento de la bandera, el escudo y el himno, resaltando la riqueza cultural, natural y social del territorio.
•Mi municipio Bajo Baudó: Identificación de los símbolos municipales (bandera, escudo e himno) y reflexión sobre la identidad local.

5. Nociones básicas de matemáticas y lógica
•Longitud: Largo – corto.
•Tamaño: Grande – mediano – pequeño.
•Cantidad: Mucho – poco.
Estas nociones se trabajaron con juegos, objetos del entorno y actividades prácticas, fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático.

6. Celebración especial
•Elevando mis sueños – Día de la cometa: Se organizó una jornada recreativa donde los niños elaboraron y elevaron cometas, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y la alegría compartida.

Conclusiones
•Las actividades implementadas en agosto contribuyeron al aprendizaje integral, articulando la exploración del entorno, la identidad cultural y la educación emocional.
•Se fortalecieron las competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales de los niños y niñas.
•Se evidenció un mayor interés y participación activa tanto de los niños como de las familias, lo cual favoreció la apropiación de los aprendizajes.
•La experiencia permitió reafirmar el valor del contexto cultural y territorial en los procesos pedagógicos de los HCBF.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	4	312	4	Durante el periodo reportado se llevaron a cabo actividades de sensibilización dirigidas a las familias, con el objetivo de fortalecer el cuidado y la protección integral de los niños y niñas. Entre los temas trabajados se incluyeron: la prevención y manejo de riesgos en salud infantil, pautas de cuidado en el hogar, la importancia de educar para el respeto y la no discriminación, la socialización del protocolo del buzón de sugerencias como mecanismo de participación, la definición y aplicación de normas y límites en la crianza, así como la promoción y apoyo a la lactancia materna. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de valores, prácticas de cuidado y una crianza respetuosa que favorece el desarrollo integral de la primera infancia.
Número de encuentro educativos en los hogares o familias	15	42	12	Durante el periodo reportado no se presentarón

6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	La consolidación de planes de trabajo
	Componente de Salud y Nutrición	Aun no se cuenta con el 100% de los beneficiarios con garantia de derechos en salud,
	Componente de ambientes educativos y protectores	La condiciones locativas de algunas infraestructras de los HCBF
	Componente de familia, comunidad y redes	La falta e corresponsabilidad de los padres de familia
	Componente administrativo y de gestión	ninguna
	Componente de talento humano	Algunas madres comunitarias no cumple con sus deberes

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	1			
Agentes educativos o maestros	40			
Profesionales de Atención Psicosocial	2			
Profesionales de Nutrición	1			
Auxiliares Pedagógicos	2			
Manipuladores de Alimentos				
Auxiliares de Servicios Generales				
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles)				
Total	**46**	**0**	**0**	

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	3	3	31	Durante este periodo se llevaron a cabo diversas actividades de sensibilización y cualificación dirigidas al Talento Humano, con el propósito de fortalecer sus capacidades y conocimientos en temas relacionados con la atención integral a la primera infancia. Entre las acciones realizadas se destacan: la prevención de riesgos en salud, la socialización del manual operativo, la socialización de los referentes institucionales y las rutas de atención; la formación en torno a las enfermedades prevalentes de la primera infancia, el uso de herramientas pedagógicas como la canasta de los tesoros, el trabajo en equipo, la promoción y apoyo a la lactancia materna, así como la sensibilización frente a la violencia laboral. De igual manera, se desarrollaron espacios de reflexión y socialización sobre las acciones establecidas en el pacto de convivencia, fomentando la construcción de ambientes armónicos y seguros, además de promover el tránsito armónico de los niños y niñas entre las diferentes etapas de su desarrollo

8. OBSERVACIONES GENERALES

Desde el componente familias, comunidades y redes se desarrollaron las siguientes actividades: 1. Desarrollo del plan de fortalecimiento del componente. 2.Orientación a los agentes educativos sobre las cinco practicas de cuidado: 4, 10, 11, 12, 14. 3. Acompañamiento psicosocial a los casos priorizados según las novedades 1, 2 y 3. 4. Fortalecimiento y conformación de comités de control social con los usuarios del programa. 5. Proceso de socialización del programa. 6. Gestiones institucionales. 7. Acciones de orientación a las familias sobre la importancia de los documentos de identidad en buen estado. 8. Socialización de las rutas de atención con el talento humano y las familias.
ANEXOS 1. Copia de la remisión de los casos de malnutrición reportados a las Entidades 2. Copia de la remisión de los casos de vulneración de derechos reportados a las Entidades

NIZA HISLEYDYS MOSQUERA CORDOBA	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
JHONIER ANDRES MOSQUERA CUESTA	
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación