



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 13 de septiembre de 2025

Señor (a)

JOSE ANASTACIO RESTREPO CASTELLANOS

SUPERVISOR(A) CONTRATO No.

CO1_PCCNTR_7874980 INSTRUCTOR G 20

Centro de Comercio Industria y Turismo de Córdoba

Montería - Córdoba

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes **Septiembre** del año 2025

Referencia: Contrato No. **CO1_PCCNTR_7874980** del año 2025

EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 10.940.343** de San Bernardo del Viento, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Comercio Industria y Turismo del SENA Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma *TREINTA MILLONES OCHOCIENTOS DIECISÉIS MIL SETECIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE (\$30.816.723)* Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primero pago correspondiente al mes de mayo de 2025 por valor UN MILLÓN SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$1.686.487), b) seis (6) pagos iguales por los meses de junio a noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. (\$4.599.511) cada uno.; c) un pago por el mes de diciembre de 2025 por valor UN MILLÓN QUINIENTOS TREINTA Y TRES MIL CIENTO SETENTA PESOS M/CTE. (\$1.533.170).

Plazo: Será hasta el **10** de diciembre de 2025.



OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA CAMPESINA - CAMPESENA

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el Logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral	<ol style="list-style-type: none">1. Se ejecutó la formación para el programa en Pollos de Engorde dentro del programa CAMPESENA en el corregimiento Nueva Esperanza en el municipio de Tuchin.2. Se ejecuto la formación y empalme para darle continuación a la ficha 3200753 del programa en CERDO DE CEBADO dentro del programa CAMPESENA en la Vereda El Pindo en el municipio de Montelíbano.3. Se ejecuto la formación y empalme para darle continuación a la ficha 3201970 del programa en CERDO DE CEBADO dentro del programa CAMPESENA en la Vereda Rio Seco en el municipio de Buenavista.4. Se ejecuto la formación y empalme para darle continuación a la ficha 3218013 del programa en GALLINAS PONEDORAS dentro del programa CAMPESENA en el Corregimiento de Villa Fátima en el municipio de Buenavista.5. Se ejecuto la formación y empalme para darle continuación a la ficha 3200768 del programa en GALLINAS PONEDORAS dentro del programa CAMPESENA en la Vereda de Holanda Abajo en el municipio de Planeta Rica	Anexo 1 Informe apoyo formación correspondiente al mes de septiembre. Lista de Asistencias de los aprendices y evidencias fotográficas de las formaciones.



2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados	Se apoyo en la elaboración de las guías de aprendizaje para la formación en las diferentes fichas y se adjunta la caracterización de ellas	Anexo 2 Se anexa caracterización de las fichas a seguir y las guías de aprendizajes,
---	--	--	--



		.	
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales	Se asociaron aprendices a la ruta de aprendizajes en SOFIA PLUS Se creo ruta de aprendizaje.	Verificación en la plataforma Sofía Plus Anexo 3
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje	Se atendió solicitud del mensaje enviado al grupo WassApt de CAMPESENA para solo veterinarios para una información	Anexo 4
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsables acordes con los lineamientos institucionales	No aplica	No aplica
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	No aplica	No aplica



7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	No aplica	No aplica
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado)	Se aportaron documentos para la formación de los aprendices como las guías de aprendizajes de las distintas fichas de aprendizajes y caracterización de las misma y las listas de asistencia de los mismo;	ANEXO 1 y 2
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática	No aplica	No aplica
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas.	No aplica	No aplica
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde c o n l o s	Se subieron los documentos soporte del pago del mes de septiembre en la plataforma SECOP II de acuerdo con los lineamientos establecidos.	verificación en la plataforma SECOP II



	requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual		
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	No aplica	No aplica
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación)	No aplica	No aplica
14	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato	Se atendió el llamado del supervisor del contrato para información, agenda desplazamiento y cuenta de cobro del mes de septiembre.	Drive Anexo 5

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	80825	TUCHIN	11/08/2025	11/08/2025
2	80825	PUEBLO NUEVO	12/08/2025	12/08/2025
3	80825	PUEBLO NUEVO	13/08/2025	13/08/2025
4	80825	PUEBLO NUEVO	14/08/2025	14/08/2025
5	80825	PUEBLO NUEVO	19/08/2025	19/08/2025
6	80825	PUEBLO NUEVO	20/08/2025	20/08/2025
7	80825	PUEBLO NUEVO	21/08/2025	21/08/2025
8	80825	BUENAVISTA	22/08/2025	22/08/2025



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y planilla de seguridad social de aporte en línea con número 9490829890 correspondiente al mes de agosto del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en **(42)** folios.

Cordialmente,

EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
C.C. No.10940343 de San Bernardo del Viento – Córdoba
Contratista.

Recibí a satisfacción:

JOSE ANASTACIO RESTREPO CASTELLANOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1_PCCNTR_7874980
INSTRUCTOR G20
Centro de Comercio Industria y Turismo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3218013 - PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27041203903 EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.

27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

27040109702 CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

27040109703 DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

27040109704 VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA 3201970 - PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA
DE APRENDIZAJE: SOBERANIA ALIMENTARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27041203903 EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.

27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

27040109702 CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

27040109703 DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

27040109704 VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA 3200768 - PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA
DE APRENDIZAJE: SOBERANIA ALIMENTARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27041203903 EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.

27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

27040109702 CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

27040109703 DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

27040109704 VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA 3202271 - PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA
DE APRENDIZAJE: SOBERANIA ALIMENTARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27041203903 EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.

27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

27040109702 CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

27040109703 DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

27040109704 VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90
--------------------------------------	--------------

FICHA 3256571 - PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA
DE APRENDIZAJE: SOBERANIA ALIMENTARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27041203903 EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.

27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

27040109702 CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

27040109703 DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

27040109704 VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00
--------------------------------------	-------------

FICHA 3200753 - PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA
DE APRENDIZAJE: SOBERANIA ALIMENTARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27041203903 EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.

27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

27040109702 CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

27040109703 DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

27040109704 VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 167,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

INSTRUCTOR: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

ANEXO 1

LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Ficha; 3256571 (lista de asistencia y evidencia fotográfica)

Corregimiento Nueva Esperanza - Tucha

FORMATO PARA LA INSCRIPCIÓN DE ASPIRANTES EN SOFIA PLUS v1.0						
Nombres y Apellidos	Tipo de Identificación	Número de Identificación	FIRMA Ago 18/21	FIRMA Ago 25/2021	FIRMA Sept 1/2025	FIRMA Sept 8/2025
DAIRO MANUEL BALTAZAR CASTILLO	CC	78.382.070	DAIRO	DAIRO	DAIRO	DAIRO
LILIANA PATRICIA HERNANDEZ FLOREZ	CC	1.003.059.297	LILIANA	LILIANA	LILIANA	LILIANA
LAIDIS PADILLA SUAREZ	CC	1.063.081.579	LAIDIS	LAIDIS	LAIDIS	LAIDIS
EUCARIS DEL CARMEN PADILLA SUAREZ	CC	1.196.963.639	EUCARIS	EUCARIS	EUCARIS	EUCARIS
SAIDUIT PADILLA SUAREZ	CC	1.063.082.319	SAIDUIT	SAIDUIT	SAIDUIT	SAIDUIT
OSNEY RAFAEL PADILLA SUAREZ	CC	1.003.060.093	OSNEY PADILLA	OSNEY PADILLA	OSNEY PADILLA	OSNEY PADILLA
ISIDORO PADILLA SUAREZ	CC	1.072.252.807	ISIDORO	ISIDORO	ISIDORO	ISIDORO
YUTRI DEL CARMEN PADILLA SUAREZ	CC	1.196.964.769	YUTRI	YUTRI	YUTRI	YUTRI
LEIDYS PADILLA SUAREZ	CC	1.069.985.193	LEIDYS	LEIDYS	LEIDYS	LEIDYS
OSNAIDER PADILLA SUAREZ	T.I	1.196.966.322	OSNAIDER	OSNAIDER	OSNAIDER	OSNAIDER
ELOINA MARIA SUAREZ LAZARO	CC	50.874.979	ELOINA	ELOINA	ELOINA	ELOINA
YESID MANUEL ANAYA LAZARO	CC	1.196.966.009	YESID	YESID	YESID	YESID
EINER MANUEL BALTAZAR PADILLA	T.I	1.063.079.262	EINER	EINER	EINER	EINER
FERNEY DAVID BRAVO PADILLA	T.I	1.063.078.514	FERNEY	FERNEY	FERNEY	FERNEY
ISIDORO PADILLA SOLANO	CC	11.060.985	ISIDORO	ISIDORO	ISIDORO	ISIDORO

Instr: Fclason Arroyo MB



Ficha; 3200753 (lista de asistencia y evidencia fotográfica)

 Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba	
	CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA	
	FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.	
	FECHA:	

Nombre del Curso: Seguridad Alimentaria - Cebados Cobados	
FICHA No. 3200753	
Municipio: Montebello	Lugar: Vereda el Pindo
Instructor: Edinson Acroyo Halcón	Nº. Doc. Ident. 10940343
FECHA: Septiembre	HORARIO:

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Verde García	Verde Isabel	26027426	Verde Verde
02				
03	García Ramos	Manuel Francisco	15661091	Manuel García
04	Puiz Mercado	Nupis Margot	26230354	Nupis Puiz
05	Ramos García	Elaine Elena	26026152	Elaine Elena
06	Lopez Arguilla	Luz Mady	50982072	
07				
08	Padilla Espitia	Ines marcelin	26039581	Ines padilla
09	Salgado garcia	Yolanda Rosa	50.868341	Yolanda S.g.
10	Verde Padilla	Guin Alberto	15.662294	
11	Paterrina Garcia	Emerida del Rocío	50.978046	Emerida Paterrina
12	Padillo P	TERESA	50852137	Teresa -
13	Jimenez Padilla	Liliana Beatriz	26035467	Liliana
14	García Pulare	Sofía de la Concepción	50.868343	Sofía García
15	Padilla Folie	Manuela	26026778	Manuela
16	Lopez Arguilla	Luz Mady	50982072	
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Edinson Acroyo Halcón



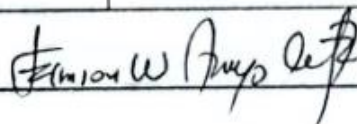
Ficha; 3200753 (lista de asistencia y evidencia fotográfica)

 Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA FORMATO UNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.	

Nombre del Curso	Soberanía Alimentaria - (Cultivos) Ponederos		
FICHA No	3200753		
Municipio	Ponederos	Lugar	Vereda Holanda Abajo
Instructor	Edmundo Arroyo	Nº Doc Ident	10990343
FECHA	Septiembre	HORARIO	

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Medelo	Marcela		Marcela
02	Patricia Garcia	Enaida del Rocio	30918006	Enaida
03	Ramiro Garcia	Glenda Elvira	26026152	Elvira
04	Paulina Espitia	Tres marcelina	26039561	Tres paulina
5	Jimenez Padilla	Liliana Beatriz	26055461	Liliana Beatriz
06	Vera Padilla	Samuel	15662294	Samuel
07	Gonzalo Garcia	Samuel Pedro	15661001	Samuel Garcia
08				
09	GARCIA, RAMIRO	Luis	15662013	
10	Santos Garcia Pedro	Notas	2805523	
11				
12	Lopez A. Guello	Luzmary		
13	Garcia Pulayo	Sofia de la Concepción	50863343	Sofia
14	Ramiro bravo	Ramiro		
15	Herrero	Andrés	106695901	
16	Padilla	TERESA	2805588	
17			50452137	
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

FIRMA DEL INSTRUCTOR





Ficha; 3211970 (lista de asistencia y evidencia fotográfica)

INSTRUMENTO		RESULTADO DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN			
NOMBRE DEL PARTICIPANTE		PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN			
NOMBRE DEL PARTICIPANTE		PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN				PUNTAJE DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN			
Benavides Sanchez Jhon deivis		✓																			
Baque flores Hector Manuel		✓																			
Ozuna machuca roberio		✓																			
Sanchez Chirra Maria Isabel		✓																			
Benavides Baquer Pamela Andrea		✓																			
Benavides Baquer Jaime Antonio		✓																			
Mora Maria Eloina		✓																			
Teheran Bernas Virley		✓																			



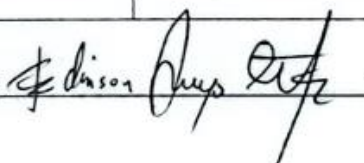
Ficha; 3211970 (lista de asistencia y evidencia fotográfica)

 Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba	
	CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA	
	FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.	
	FECHA:	

Nombre del Curso:	Sobranía Alimentaria - Gallinas Ponedoras		
FICHA No.	3218013		
Municipio:	Bumauiska	Lugar:	Corregimiento Villafatima
Instructor:	Edmundo Arroyo	Nº Doc. Ident.	10940343
FECHA:	Septiembre	HORARIO:	

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Rivero Canales	Graciela	50386721	Graciela
02				
03	Hernandez Rivero	YULIEHT		YULIEHT
04	Rivero Conelo	Maria		Maria
5	Udal	Noelia		Noelia
06	Del Carmen	Candelaria		ana isabel
07	Mareno	Ana Isabel		Liney
08	Perez Torres	Liney		
09	De la Hoz	Maria	314884078	Maria
10	Pastrana	DORLEY	7003079424	DORLEY
11	Mercado Perez	Bautista	-	Bautista
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

FIRMA DEL INSTRUCTOR





CARACTERIZACION DE LA FORMACION
F006-007-25 / Versión 01
Proceso: Administración educativa
Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: **3200753** _No. SOLICITUD_ **2197129**

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA**

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: **X**

CODIGO PROGRAMA: **73340239** VERSION **03** SECTOR: **RURAL**

CONVENIO:

PROGRAMA ESPECIAL: **2375 CampeSENA**

FECHA: INICIO: **02/09/2025** TERMINACIÓN **18/11/2025**

/2025 TOTAL HORAS: **192 HORAS** programar **96 Horas**

Nº APRENDICES: **14** MUNICIPIO: **MONTELIBANO**

VEREDA: **EL PINDO** DIRECCIÓN: **VEREDA EL PINDO**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES	Septiembre (2,9,16,23,30) Octubre (7,14,21, 28) Noviembre (4,11,18)	9:00 A.M	5:00 P.M
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ** N°10.940.343

TELEFONO **302 4674059** EMAIL **edinsonwilliam22a@gmail.com**

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: **ALCALDIA DE MONTELIBANO**

NIT N°_ 800.096.763-5 TELEFONO: _7721563_ FAX: _____

DIRECCION: Carrera 6 NO. 15-23. Palacio Municipal APARTADO: _____

E-MAIL: __alcaldia@montelibano-cordoba.gov.co_____

NOMBRE DEL GERENTE: Gabriel Alberto Calle Demoya

No DE EMPLEADOS: **50** ACTIVIDAD ECONOMICA: **PUBLICA**

DPTO: **CORDOBA** MUNICIPIO: **MONTELIBANO** GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Ámbito de Lucro	Limitada	Solidaria	Precooperativas	Instituciones Educativas	
	Anónima		Cooperativas	Instituciones Educativas:	
	En Comandita		Cooperativas Públicas	Pública ☐	Privada ☐
	Economía Mixta		Empresas Comunes	Otros	
	Colectiva		Mutuales	Entes Territoriales	
	Unipersonal		Fondo de Empleados	ONGS	
				Grupos	

INSTRUCTOR

COORDINADOR ACADEMICO

01/08/2025

FECHA DE ENTREGA



CARACTERIZACION DE LA FORMACION

F006-007-25 / Versión 01

Proceso: Administración educativa

Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: **3200768** _No. SOLICITUD_ **2197115**NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA**TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: **X**CODIGO PROGRAMA: **73340239** VERSION **03** SECTOR: **RURAL**CONVENIO; **ALCALDIA DE PTA RICA-CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA**PROGRAMA ESPECIAL: **2375 CampeSENA**FECHA: INICIO: **05/09/2025** TERMINACIÓN **21/11/2025** TOTAL HORAS: **192 HORAS** programar **96 Horas**Nº APRENDICES: **22** MUNICIPIO: **PLANETA RICA**VEREDA: **HOLANDA ABAJO** DIRECCIÓN: **VEREDA HOLANDA ABAJO**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES	Septiembre (5,12,19,26) Octubre (3,10,17,24,31) Noviembre (7,14,21)	9:00A.M	5:00 P.M
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ**CC. N. ° **10940343**TELEFONO **302 4674059**EMAIL edinsonwilliam22a@gmail.comNOMBRE EMPRESA ATENDIDA: **ALCALDIA DE PLANETA RICA**NIT N° **800221976-3** TELEFONO: **(604) 7663565** FAX: _____DIRECCION **Calle 18 No. 10-09, Palacio Municipal** APARTADO: _____E-MAIL: **alcaldia@planetarica-cordoba.gov.co**NOMBRE DEL GERENTE: **Ramon Eduardo Calle Cadavid**No DE EMPLEADOS: **50**ACTIVIDAD ECONOMICA: **PUBLICA**DPTO: **CORDOBA**MUNICIPIO: **PLANETA RICA**

GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

INSTRUCTOR

Ámbito de Lucro	Limitada	Solidaria	Precooperativas	Instituciones Educativas	
	Anónima		Cooperativas	Instituciones Educativas:	
	En Comandita			Pública ☐	Privada ☐
	Economía Mixta		Cooperativas Públicas	Otros	
	Colectiva		Empresas Comunes	Entes Territoriales	
	Unipersonal		Mutuales	ONGS	
			Fondo de Empleados	Grupos	

COORDINADOR ACADEMICO

1/08/2025

FECHA DE ENTREGA

**CARACTERIZACION DE LA FORMACION**

F006-007-25 / Versión 01

Proceso: Administración educativa

Procedimiento: Matricula

3201970**2198019**

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: _____ No. SOLICITUD: _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA**TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: **X**CODIGO PROGRAMA: **73340239** VERSION **03** SECTOR: **RURAL**CONVENIO; **ALCALDIA DE BUENAVISTA-CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA**PROGRAMA ESPECIAL: **2375 CampeSENA**FECHA: INICIO: **04/08/2025** TERMINACIÓN **20/11/2025** TOTAL HORAS: **192 HORAS** programar **96 Horas**Nº APRENDICES: **15** MUNICIPIO: **BUENAVISTA**VEREDA: **RIO SECO** DIRECCIÓN: **VEREDA RIO SECO**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES	Septiembre (4,11,18,25) Octubre (2,9,16,23,30) Noviembre (6,13,20)	9:00 A.M	5:00 P.M
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ** CC. N. ° **10.940.343**TELEFONO **302 4674059** EMAIL: **edinsonwilliam22a@gmail.com**NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: **ALCALDIA DE BUENAVISTA**NIT N° **800096739-8** TELEFONO: **312896903** FAX: _____DIRECCION: **Calle 11** APARTADO: _____E-MAIL: **_alcaldia@buenavista-cordoba.gov.co**NOMBRE DEL GERENTE: **Jhon Mario Berrio Soto**No DE EMPLEADOS: **50**ACTIVIDAD ECONOMICA: **PUBLICA**DPTO: **CORDOBA**MUNICIPIO: **BUENAVISTA**

GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

INSTRUCTOR

Ánimo de Lucro	Limitada	Solidaria	Precooperativas	Instituciones Educativas		
	Anónima		Cooperativas	Instituciones Educativas: Pública ☐ Privada ☐		
	En Comandita		Cooperativas Públicas	Otros		
	Economía Mixta		Empresas Comunales	Entes Territoriales		
	Colectiva		Mutuales	ONGS		
	Unipersonal		Fondo de Empleados	Grupos		

COORDINADOR ACADEMICO

1/08/2025

FECHA DE ENTREGA



CARACTERIZACION DE LA FORMACION

F006-007-25 / Versión 01

Proceso: Administración educativa

Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: **3218013** No. SOLICITUD **2212186**NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA**TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: **X**CODIGO PROGRAMA: **73340239** VERSION **03** SECTOR: **RURAL**CONVENIO; **ALCALDIA DE BUENAVISTA-CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA**PROGRAMA ESPECIAL: **2375 CampeSENA**FECHA: INICIO: **3/09/2025** TERMINACIÓN: **19/11/2025** TOTAL HORAS: **192 HORAS** programar **96 Horas**Nº APRENDICES: **15** MUNICIPIO: **BUENAVISTA**VEREDA: **VILLA FATIMA** DIRECCIÓN: **VEREDA VILLA FATIMA**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES			
MIERCOLES	Septiembre (3,10,17,24) Octubre (1,8,15,22,29) Noviembre (5,12,19)	9:00 A.M	5: 00 P.M
JUEVES			
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ** CC. N. ° **10.940.343**TELEFONO **302 4674059**EMAIL: edinsonwilliam22a@gmail.comNOMBRE EMPRESA ATENDIDA: **ALCALDIA DE BUENAVISTA**

NIT N°_ 800096739-8_ TELEFONO: 312896903 FAX: _____

DIRECCION: Calle 11 APARTADO: _____

E-MAIL: alcaldia@buenavista-cordoba.gov.co

NOMBRE DEL GERENTE: Jhon Mario Berrio Soto

No DE EMPLEADOS: **50**ACTIVIDAD ECONOMICA: **PUBLICA**DPTO: **CORDOBA**MUNICIPIO: **BUENAVISTA**

GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Ámbito de Lucro	Limitada	Solidaria	Precooperativas	Instituciones Educativas	
	Anónima		Cooperativas	Instituciones Educativas:	
	En Comandita		Cooperativas Públicas	Pública ☐	Privada ☐
	Economía Mixta		Empresas Comunes	Otros	
	Colectiva		Mutuales	Entes Territoriales	
	Unipersonal		Fondo de Empleados	ONGS	
				Grupos	

1/08/2025

INSTRUCTOR

COORDINADOR ACADEMICO

FECHA DE ENTREGA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA.**

Código del Programa de Formación: **73340239** Versión **3**

- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): **EN EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:** MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA.
- **Resultados de Aprendizaje:** EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje ; **96** (horas)

2. PRESENTACIÓN

En esta guía se destacará en la importancia del resultado de aprendizaje basado en **Ejecutar programas de manejo de la producción animal conforme a procedimientos técnicos y principios de bienestar animal**; Con énfasis en los sistemas de **Produccion de Pollos de Engorde.**

Se presentará esta guía como habilidades fundamentales, la toma de decisiones informada y sostenida en el ámbito pecuario.





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Con relación a esta actividad los aprendices participarán en un encuentro de reflexión e inspección sobre la Producción de Pollos de Engorde según especie, fase productiva, propósitos y criterios utilizando un video como herramienta central de aprendizaje descargándolo en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Llrk5M2LxA>

Después de observar y analizar el video se realizará un debate con los aprendices relacionados con el contenido del video; iniciaremos con los siguientes interrogantes:

¿Qué opinión tiene usted relacionado con el contenido del video?

¿Qué importancia tiene la producción de Pollos de Engorde en la región?

¿Qué consecuencia causa una mala alimentación o nutrición y cómo actúa usted cuando se presenta algún caso de este en la producción de Pollos de Engorde?

Teniendo en cuenta los anteriores interrogantes los aprendices compartirán sus observaciones y conclusiones principales con todos sus compañeros. Se solicitará a cada aprendiz que escriba una breve reflexión personal sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar este conocimiento en situaciones de su vida cotidiana como conocedor en el sistema de alimentación en gallina de postura.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas: Plenarias con los aprendices, videos

Materiales de formación: cuaderno, lapiceros, tablero, marcadores,

Material de apoyo: Recursos adicionales sobre alimentación y producción pecuaria; revistas para consultas posteriores.

Duración de la actividad: 10 horas.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Descripción de la actividad: Reconociendo las diferentes razas de pollos de engorde que se comercializan en la región.

Esta actividad se desarrollará aplicando la técnica de trabajo de consulta. Se estudiará o analizará todo lo relacionado con las diferentes razas de pollos de engorde que se comercializan en la región. Los aprendices identificarán y estudiarán algunas de estas razas identificándolas. Esta actividad permite a los aprendices familiarizarse con estas razas de pollos de engorde analizando sus características tanto genotípicas como fenotípicas y la

importancia en el como aporte de proteína en la alimentación para la humanidad en el mundo entero; donde se le entregará la actividad didáctica al instructor para su evaluación.

Ambiente requerido: salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en Proyecto y colaborativo.

Materiales de formación: Cartulinas, hoja de block, lapiceros, revistas

Material de apoyo: Guías manuales, Revistas y Folletos Agropecuarios.

Duración de la actividad: 20 horas.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad

Los aprendices se organizarán en grupos para realizar una plenaria tipo expositivo sobre la importancia el manejo tecnico en el proceso de produccionde pollos de engorde como lo es la ubicación del galpón, razas de los mismo , alimentación, alistamiento de los equipos y materiales utilizados en la producción de pollos de engorde y las medidas de Bioseguridad en el galpón.

COMEDEROS MANUALES



BEBEDEROS MANUALES

Ambiente requerido: Salón comunal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en equipo; Aprendizaje basado en proyecto.

Materiales de formación: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos educativos

Material de apoyo: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos, Revistas.

Evidencias de aprendizaje: Libros, Revistas y artículos sobre alimentacion en los animales Domesticos

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Con relación al aplicativo y transferencia del conocimiento adquirido sobre el manejo técnico en la producción de pollos de engorde

Ambiente requerido: Se realizara una visita técnica de campo con los aprendices en la zona o de la localidad a un galpón de pollos de engorde para conocer como realiza el ,manejo de la producción con el fin de conocer y observar que tipos o razas de pollos utilizan y cual es su rendimiento en canal en Kilogramos al momento de sacrificio durante la etapa de producción.

Durante la visita técnica se realizara un recorrido en las instalaciones o galpones de los pollos de engorde se hará intercambio de conocimientos con las personas que ahí realizan sus labores pecuarias como el manejo y cuidado de los pollos. Durante la estadía en el sitio los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar a las personas que ahí elaboran preguntarles sobre sus experiencias, desafíos y prácticas en la alimentación. Además, se realizara una actividad práctica con los aprendices de como se realiza todo el proceso de faneamiento o sacrificios, pesaje y empaque de los pollos de engorde.





Contemplando mis conocimientos de como realizar paso a paso los procedimientos de la recepción de los pollitos utilizados en las diferentes fases del ciclo de la producción. Los aprendices participarán en una visita técnica de campo diseñada para enseñar y observar de manera practica como se realiza el alistamiento para la recepción de los pollitos esta actividad comenzará con una introducción y preparación en la que el instructor explicará las técnicas utilizadas para la preparación y limpieza con todas la medidas de bioseguridad en el galpón , revisando también las medidas de seguridad y cuidado en el campo. Posteriormente, los aprendices realizaran los procedimientos para la limpieza,



desinfección de los equipos, hechada de la cama, introducción de los bebederos y comederos y las criadoras si es necesario y el instructor les explicará todo el procedimiento a los aprendices.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad grupal y de campo.

Materiales de formación: Libretas de apuntes, lapiceros, tabla de campo

Material de apoyo: textos sobre alimentación animal.

Evidencias de aprendizaje:

Participación en actividades practicas, informes con notas detalladas, dibujos y fotografías

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes.

Duración de la actividad: 56 horas.





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto o formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		Actividades de reflexión inicial: Analizando todo el proceso que se realiza en la producción de pollos de engorde	Socialización en grupo		
Ejecución		Actividades de contextualización: Los sistemas de producción de pollos de engorde	Presentación grupal oral y grupal	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de pollos de engorde.
Ejecución		El proceso del plan de alimentación en los animales en producción pollos de engorde	Presentación de algunos alimentos balanceado comercial para pollos de engorde	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de pollos de engorde.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Alimento:** Sustancia o mezcla de sustancias que se dan a los animales para su nutrición. En el caso de los pollos de engorde, el alimento puede estar en forma de harina, peletizado o crumble.
- **Avicultura:** Es la práctica de cuidar y criar aves de corral con diferentes fines, y la cultura que existe alrededor de esta actividad de crianza.
- **Aves:** Clase de animales vertebrados, bípedos, con plumas, alas y pico córneo, que ponen huevos. Los pollos de engorde son aves que se crían para la producción de carne.
- **Bebedero:** Recipiente donde se coloca el agua para que los pollos puedan beber.
- **Bioseguridad:** Conjunto de medidas preventivas destinadas a proteger a los animales de enfermedades. En la avicultura, la bioseguridad es fundamental para evitar la introducción y propagación de enfermedades infecciosas.
- **Comedero:** Recipiente donde se coloca el alimento para que los pollos puedan comer.
- **Crecimiento:** Aumento de tamaño y desarrollo de un organismo vivo. En el caso de los pollos de engorde, el crecimiento se refiere al aumento de peso corporal y desarrollo muscular.
- **Carne:** Tejido muscular de los animales, utilizado como alimento. La carne de pollo es una fuente importante de proteínas, vitaminas y minerales
- **Dieta:** Plan de alimentación que proporciona a un organismo los nutrientes que necesita para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. En el caso de los pollos de engorde, la dieta debe estar formulada para satisfacer sus necesidades nutricionales por fase de crecimiento.
- **Engorde:** Fase final de la crianza de pollos de engorde, en la que se busca maximizar el crecimiento y la acumulación de grasa corporal.
- **Etapas:** Período de tiempo en el que se desarrolla una fase o proceso específico. En la crianza de pollos de engorde, se distinguen diferentes etapas como pre-inicio, inicio, crecimiento y engorde



- **Formulación de dietas:** Proceso de elaboración de una dieta balanceada que satisfaga las necesidades nutricionales de un animal. En el caso de los pollos de engorde, la formulación de dietas debe considerar factores como la edad, el peso, la raza y las condiciones ambientales
- **Ganancia de peso:** Aumento de peso corporal de un animal en un período de tiempo determinado. En el caso de los pollos de engorde, la ganancia de peso es un indicador importante del desempeño productivo.
- **Harina:** Alimento para animales en forma de polvo fino. La harina de pollo es un ingrediente común en las dietas para pollos de engorde.
- **Ingrediente:** Sustancia o componente que se utiliza en la elaboración de un alimento. En las dietas para pollos de engorde, se utilizan diversos ingredientes como maíz, soya, harina de pescado, aceite vegetal y premezclas vitamínicas y minerales.
- **Lecho:** Material que se coloca en el suelo de los galpones para proporcionar a los pollos un lugar seco y confortable. El lecho puede ser de viruta de madera, paja o cascarilla de arroz.
- **Manejo:** Conjunto de prácticas que se realizan para el cuidado y crianza de los animales. En el caso de los pollos de engorde, el manejo incluye aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.
- **Mortalidad:** Número de animales que mueren en un período de tiempo determinado. En la crianza de pollos de engorde, la tasa de mortalidad debe ser baja para que la producción sea rentable
- **Necesidades nutricionales:** Cantidad y tipo de nutrientes que un animal requiere para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. Las necesidades nutricionales de los pollos de engorde varían según la edad, el peso y la raza.
- **Peletizado:** Proceso de transformación del alimento en forma de harina en pellets o gránulos compactos. El alimento peletizado para pollos de engorde facilita su consumo y reduce el desperdicio.
- **Raza:** Grupo de animales dentro de una especie que tienen características comunes en cuanto a su aspecto, comportamiento y rendimiento productivo. En la avicultura



de carne, existen diversas razas de pollos de engorde, cada una con sus propias características y ventajas.

- **Salud:** Estado de bienestar físico y mental en el que un organismo no sufre ninguna enfermedad ni trastorno. En la crianza de pollos de engorde, la salud es

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

Libros:

- **"Nutrición Avícola" de Arturo Castelló (1977):** Este libro clásico proporciona una base sólida sobre los principios de nutrición avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.
- **"Manual de Manejo del Pollo de Engorde" de Aviagen (2018):** Este manual ofrece información práctica y actualizada sobre el manejo de pollos de engorde, desde la incubación hasta el sacrificio, incluyendo aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.
- **"Evaluación del Efecto Productivo en Pollos de Engorde (Broiler) con Alimentos Comerciales vs Artesanal, en El Rancho - UNAN-Managua" de José David Téllez Mairena (2019):** Esta tesis doctoral presenta una investigación sobre el efecto del tipo de alimento (comercial vs artesanal) en el rendimiento productivo de pollos de engorde.
- **Artículos científicos:**



- **"Dottavio, A. M., B. M. Romera, Z. E. Canet y R. J. Di Masso. "Interacción genotipo-manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos".** Revista Veterinaria 30, n.º 1 (8 de agosto de 2019): 43." (<https://dx.doi.org/10.30972/vet.3013898>) Este artículo analiza el efecto de la interacción entre el genotipo de los pollos y el manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos.
- **"Lecson, Steve ; Summers, John and Diaz, Gonzalo. Nutrición y alimentación avícola. University of. Guelph, Canada. 2000."** ([se quitó una URL no válida]) Este artículo describe los principios básicos de la nutrición y alimentación avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.

WEBGRAFÍA

- **Aviagen:** <https://www.aviagen.com/> Este sitio web de la empresa Aviagen, líder mundial en genética avícola, ofrece información técnica y recursos sobre la crianza de pollos de engorde, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud.
- **Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO):** <https://www.fao.org/home/en> La FAO ofrece información y recursos sobre la producción avícola sostenible, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud para pollos de engorde.



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	Instructor	Regional y Centro de formación : CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO	27/05/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA.**
Código del Programa de Formación: **73340239** Versión **3**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): **EN EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: **Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.**
- Resultados de Aprendizaje: **Realizar actividades del proceso de alimentación y suministro de agua a la especie animal según procedimiento y recomendación técnica.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje ; **96** (horas)

2. PRESENTACIÓN

En esta guía se destacará en la importancia del resultado de aprendizaje que se basa en: **REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICA**, con énfasis en los sistemas de Alimentación en Gallinas de Postura. Se presentará esta guía como habilidades fundamentales, la toma de decisiones informada y sostenida en el ámbito

pecuario fortaleciendo sus conocimientos para aplicarlo en su área de acción laboral.





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Con relación a esta actividad los aprendices participarán en un encuentro de reflexión e inspección sobre como suministrar el plan de alimentacion según especie, fase productiva, propósitos y criterios utilizando un video como herramienta central de aprendizaje descargándolo en el siguiente link:,

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVUy6zPuCuA>.

Después de observado y analizado el video se realizará un debate con los aprendices relacionados con el contenido del video; iniciaremos con los siguientes interrogantes:

¿Qué opinión tiene usted relacionado con el contenido del video?.

¿Qué importancia tiene hacer una buena alimentación y nutrición en la especie animal con relación a la producción pecuaria en este caso en gallinas de postura?

¿Qué consecuencia causa una mala alimentación o nutrición y como actúa usted cuando se presenta algún caso de este en la producción de Gallina de Postura?.

Teniendo en cuenta los anteriores interrogantes los aprendices compartirán sus observaciones y conclusiones principales con todos sus compañeros. Se solicitará a cada aprendiz que escriba una breve reflexión personal sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar este conocimiento en situaciones de su vida cotidiana como conocedor en los sistemas de alimentación en gallina de postura.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje (aula o salón).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Plenarias con los aprendices, videos

Materiales de formación: cuaderno, lapiceros, tablero, marcadores,

Material de apoyo: Recursos adicionales sobre alimentación y producción pecuaria; revistas para consultas posteriores.

Duración de la actividad: 10 horas.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Descripción de la actividad: Reconociendo los diferentes tipos de alimentos que se utilizan en la alimentación en las gallinas de postura.

Esta actividad se desarrollará aplicando la técnica de trabajo colaborativo; y para tal efecto, se organizarán los aprendices en grupos de 4 integrantes. Se estudiará o analizará todo lo relacionado con las diferentes materias primas que se encuentran en la región y que sirven como alimentos para las gallinas de postura. Los aprendices identificarán y estudiarán algunas de estas materias primas identificándolas,

Esta actividad permite a los aprendices familiarizarse con estos alimentos, que son

utilizados en la alimentación de las gallinas ponedoras, analizando sus características morfológicas, su valor nutritivo y la importancia en la alimentación, donde se le entregará la actividad didáctica al instructor para su evaluación.

Ambiente requerido: salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas

activas:: Aprendizaje basado en Proyecto y colaborativo.

Materiales de formación: Cartulinas, hoja de block, lapiceros, revistas

Material de apoyo: Guías manuales, Revistas y Folletos Agropecuarios.

Duración de la actividad: 20 horas.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad

Los aprendices se organizarán en grupos para realizar una plenaria tipo expositivo sobre la importancia que tienen los **carbohidratos** las **proteínas**, las **vitaminas** y los **minerales** en la alimentación de los animales en producción en este caso la gallinas de postura. En esta plenaria se analizaran las diferentes las anomalías que presentan las gallinas por deficiencia o escases de algunos de estos minerales.

Cuadro 2. Características bromatológicas de las materias primas utilizadas; harina de soya, harina de maíz, harina de sangre y pluma, y harina de vísceras.

Variable	Harina Soya	Harina Maíz	Harina Sangre y Pluma	Harina Viscer
Humedad %	11,44	13,87	11,75	2,96
Proteína %	47,14	6,59	78,40	61,88
Grasa %	1,18	3,48	3,36	18,89
Fibra %	3,86	1,48	---	1,540
Calcio %	0,35		0,43	2,43
Fosforo Total %	0,64	0,25	0,30	2,39
Ceniza %	6,64	1,20	2,81	11,27



de estos elementos anteriormente mencionados. Esta plenaria o debate debe ser clara, informativa y visualmente atractiva, y se presentará al resto del grupo.

Ambiente requerido: Salón comunal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en equipo; Aprendizaje basado en proyecto.

Materiales de formación: Libros y artículos sobre Alimentación en los animales Domésticos; videos educativos
Material de apoyo: Libros y artículos sobre Alimentación en los animales Domésticos; videos, Revistas.

Evidencias de aprendizaje: Libros, Revistas y artículos sobre alimentación en los animales Domésticos

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: El aplicativo y transferencia del conocimiento adquirido sobre Las diferentes materias primas utilizadas en la alimentación de los animales de producción especialmente en gallinas ponedoras

Ambiente requerido: Se realizara una visita técnica de campo con los aprendices en la zona o de la localidad a un galpón de gallinas ponedoras para hacer un recorrido en sus instalaciones con el fin de conocer y observar que tipos de alimento o materias primas son utilizados en la alimentación de las gallinas ponedoras.

Durante la visita técnica se realizara un recorrido en las instalaciones o galpones de las aves donde se alimentan las gallinas se hará intercambio de conocimientos con las personas que ahí realizan esas actividades pecuarias como el manejo y cuidado de las aves . Durante la estadía en el sitio los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar a las personas que ahí elaboran preguntarles sobre sus experiencias, desafíos y prácticas en la alimentación. Además, se realizara una actividad práctica con los aprendices de como se realiza la elaboración de alimentos de forma artesanal a través de recetas casera, documentando el proceso y las técnicas aprendidas durante la actividad práctica.





Contemplando mis conocimientos de como suministrar los diferentes sistemas de alimentarios en gallinas de postura utilizados en las diferentes fases del ciclo de la producción. Los aprendices participarán en una visita técnica de campo diseñada para enseñar y observar de manera practica como se elabora un alimento balanceado para gallinas ponedoras esta actividad comenzará con una introducción y preparación en la que el instructor explicará las técnicas utilizadas para la preparación y las diferentes mezclas que conforman el alimento o la ración , revisando también las medidas de seguridad y cuidado en el campo. Posteriormente, los aprendices realizaran

los procedimientos para la elaboración o mezcla para el balaceno de la ración o alimento para las aves de postura donde el instructor les explicará el procedimiento a los aprendices.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad grupal y de campo.

Materiales de formación: Libretas de apuntes, lapiceros, tabla de campo

Material de apoyo: textos sobre alimentación animal.

Evidencias de aprendizaje:

Participación en actividades practicas, informes con notas detalladas, dibujos y fotografías

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes.

Duración de la actividad: 56 horas.



POSTURA	
MAIZ	640 Kg
SOYA	160 Kg
PESEADO	25 Kg
ACEITE SOYA	20 Kg
COLINA	0,500 Kg
METIONINA	0,900 Kg



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto o formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		Actividades de reflexión inicial: Analizando el suministro del plan de alimentación en los sistemas alimenticios de gallinas ponedoras.	Socialización en grupo		
Ejecución		Actividades de contextualización: Los sistemas de alimentación en gallinas ponedoras o gallinas de posturas.	Presentación grupal oral y grupal	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas materias primas utilizados en la alimentación de las gallinas ponedoras.



Ejecución		El proceso del plan de alimentación en los animales en producción	Presentación de algunos alimentos balanceado comercial para gallina ponedoras.		Aplica técnicamente en algunas materias primas utilizadas en la alimentación de las gallinas
-----------	--	---	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Aditivo:** Sustancia añadida a los alimentos para mejorar su calidad, palatabilidad, conservación o valor nutricional, como vitaminas, minerales o probióticos.
- **Avicultura:** Es la práctica de cuidar y criar aves de corral con diferentes fines, y la cultura que existe alrededor de esta actividad de crianza.
- **Alimento:** Todo producto natural o artificial, elaborado o no, que ingerido aporta humano los nutrientes y la energía necesarios para el desarrollo de los procesos biológicos.
- **Alimento Inocuo:** Un alimento inocuo es la garantía de que no causará daño al consumidor cuando el mismo sea preparado o ingerido, de acuerdo con los requisitos higiénicos –sanitarios.
- **Análisis de nutrientes:** Evaluación química de los componentes nutricionales en los alimentos para determinar su contenido en proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.
- **Balanceado:** Dieta formulada para proporcionar todos los nutrientes esenciales en las proporciones adecuadas para satisfacer las necesidades nutricionales de los animales..
- **Carbohidrato:** Nutriente principal que proporciona energía rápida. Incluye azúcares, almidones y fibras.
- **Concentrado:** Tipo de alimento animal que tiene una alta densidad de nutrientes y energía, y se usa para complementar los forrajes en la dieta.
- **Despique:** Amputación de una parte del pico de las aves, se realiza para evitar el canibalismo.



- **Fibra:** Componente de los alimentos vegetales que no se digiere completamente. Es esencial para la salud digestiva y la motilidad intestinal.
- **Forraje:** Alimento de origen vegetal, como heno o silo, que se ofrece a los animales para asegurar una ingesta adecuada de fibra..
- **Proteína:** Nutriente esencial para el crecimiento, la reparación y la producción de tejidos. Se descompone en aminoácidos que el cuerpo utiliza para diversas funciones.
- **Ración:** Cantidad de alimento que se da a un animal en un período de tiempo determinado, como un día.
- **Suplemento:** Alimento o aditivo añadido a la dieta para mejorar su perfil nutricional o para tratar deficiencias específicas.
- **Vitaminas:** Compuestos orgánicos esenciales que los animales necesitan en pequeñas cantidades para diversas funciones metabólicas. Se dividen en vitaminas solubles en grasa y en agua.
- **Zootecnia:** Ciencia que estudia la crianza y la alimentación de animales domésticos con el objetivo de mejorar su producción y bienestar.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

1. Nutrición y Alimentación de Gallinas Ponedoras.

Autor: coed. MAPA y AEDOS. Madrid.

Edición: Mundi-Prensa, 1991.

2. Producción Ecológica de Gallinas Ponedoras.

Autores: Roberto García Trujillo, Juan Berrocal, Laura Moreno y Gisela Ferrón.

Edición: Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca.

3. MEJORA GENÉTICA AVÍCOLA.

Autor: Fernando Orozco Piñán.

Edición: Mundi-Prensa, 1991.

4. Impacto de diferentes niveles de proteína en la dieta sobre el rendimiento



y la salud de gallinas ponedoras en Colombia"

Autor: Mariana Gómez

Revista: Ciencia y Tecnología Agropecuaria

WEBGRAFÍA

URL: Universidad Nacional de Colombia

Descripción: La facultad ofrece publicaciones, investigaciones y recursos sobre nutrición animal aplicados al contexto colombiano.

Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)

URL: [Instituto Colombiano Agropecuario](#)

Descripción: El ICA proporciona guías, informes técnicos y normativas relacionadas con la alimentación y la salud animal en Colombia.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia

URL: [Ministerio de Agricultura](#)

Descripción: Ofrece información sobre políticas, programas y recomendaciones relacionadas con la producción y alimentación animal en Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	Instructor	Regional y Centro de formación : CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO	31/05/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA.**

Código del Programa de Formación: **73340239** Versión **3**

- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): **EN EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:** MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA.
- **Resultados de Aprendizaje:** EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje ; **96** (horas)

2. PRESENTACIÓN

Destaremos en esta guía la importancia del resultado de aprendizaje basado en **Ejecutar programas de manejo de la producción animal conforme a procedimientos técnicos y principios de bienestar animal; Porcina** con énfasis en los sistema de producción de **Cerdos Cebado**, Basandoce en

las habilidades fundamentales, y en la tomas de decisiones informada y sostenida en el ámbito pecuario.





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Con esta actividad los aprendices participarán en un encuentro de observación y reflexión sobre la Producción de Cerdos Cebados según raza y la fase productiva, propósitos y criterios utilizando un video como herramienta central de aprendizaje descargándolo en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aAmxMLrszxc>

Después de observado y analizado el video se realizará una plenaria con los aprendices relacionados con el contenido del video; iniciaremos con las siguientes preguntas o interrogantes:

¿Qué opinión tiene usted relacionado con lo visto en el contenido del video?.

¿Qué importancia tiene la producción de Cerdos Cebados en la región ?

¿Qué consecuencia causa una mala alimentación o nutrición para la ceba de cerdos y cómo actúa usted cuando se le presente algún caso de este tipo en la producción de Cerdos Cebados?.

Teniendo en cuenta los anteriores interrogantes los aprendices compartirán sus observaciones y conclusiones principales con todos sus compañeros. Se solicitará a cada aprendiz que escriba una breve reflexión personal sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar este conocimiento en situaciones de su vida cotidiana como conocedor en los sistemas de producción de Cerdos Cebados.

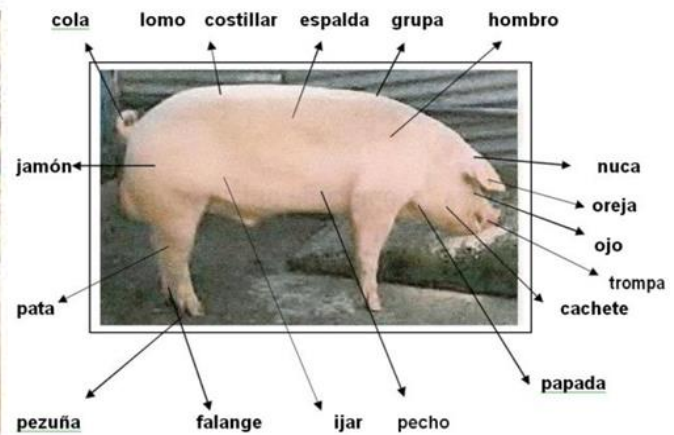
Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas: Plenarias con los aprendices, videos

Materiales de formación: cuaderno, lapiceros, tablero, marcadores,

Material de apoyo: Recursos adicionales sobre porcicultura y; revistas pecuarias.

Duración de la actividad: 10 horas.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Descripción de la actividad: Reconociendo las diferentes razas de cerdos mejoradas introducidas, como las razas de cerdos criollos colombianos.

Esta actividad se desarrollará aplicando la técnica de trabajo de consulta. Se estudiará o analizará todo lo relacionado con las diferentes razas de cerdos utilizados en la ceba que se comercializan en la región.

Los aprendices identificarán y estudiarán algunas de estas razas identificándolas. Esta actividad permite a los aprendices familiarizarse con estas razas de cerdos e analizar sus características tanto

genotípicas como fenotípicas y la importancia como aporte de proteína en la alimentación para la humanidad donde se le entregará la actividad didáctica al instructor para su evaluación.

Ambiente requerido: salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas

activas: Aprendizaje basado en Proyecto y colaborativo.

Materiales de formación: Cartulinas, hoja de block, lapiceros, revistas

Material de apoyo: Guías manuales, Revistas y Folletos Agropecuarios.

Duración de la actividad: 20 horas.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad

Los aprendices se organizarán en grupos para realizar una tertulia tipo expositivo sobre la importancia el manejo tecnico en el proceso de producción de cerdos cebados como lo es la ubicación de la porqueriza, las distintas razas así mismo como la , alimentación, alistamiento de los corrales utilizados en la producción de cerdos cebados y las medidas de Bioseguridad en la porqueriza.

CERDOS DE LEVANTE.



INSTALACION PORCICOLA PORQUERIZA

Ambiente requerido: Salón comunal.

Estrategias o técnicas didácticas

activas: Trabajo en equipo; Aprendizaje basado en proyecto.

Materiales de formación: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos educativos

Material de apoyo: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos, Revistas.

Evidencias de aprendizaje: Libros, Revistas y artículos sobre alimentacion en los animales Domesticos

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Con relación al aplicativo y transferencia del conocimiento adquirido sobre el manejo técnico en la producción de cerdos cebados.

Ambiente requerido: Se realizara una visita técnica de campo con los aprendices en la zona o de la localidad porqueriza para conocer como realiza el ,manejo de la producción con el fin de conocer y observar que tipos o razas de cerdos utilizan y cual es su rendimiento en canal en Kilogramos al momento de sacrificio durante la etapa de producción.

Durante la visita técnica se realizara un recorrido en las instalaciones o porqueriza donde se hará intercambio de ideas o conocimientos con las personas que ahí realizan sus labores pecuarias como el manejo y cuidado de los cerdos de ceba. Durante la estadía en el sitio los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar a las personas que ahí elaboran preguntarles sobre sus experiencias, desafíos y prácticas en la alimentación. Además, se realizara una actividad práctica con los aprendices de como se realiza el método de castración a testiculos abierto en los cerdos .





Contemplando mis conocimientos de como realizar paso a paso los procedimientos de para la castración de un cerdos de levante. Los aprendices participarán en una visita técnica de campo diseñada para enseñar y observar de manera practica como se realiza todo el procedimiento para la castración de un cerdo de levante esta actividad comenzará con una introducción y preparación en la que el instructor explicará las técnicas utilizadas para la preparación y limpieza con todas la medidas de bioseguridad en el galpón , revisando también las medidas de seguridad y cuidado en el campo. Posteriormente, los aprendices realizaran los procedimientos para la limpieza,

desinfeccion de los equipos, e untencilios utilizados para el procedimiento de la castración y el instructor les explicára todo el procedimiento a los aprendices.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad grupal y de campo.

Materiales de formación: Libretas de apuntes, lapiceros, tabla de campo

Material de apoyo: textos agropecuarios.

Evidencias de aprendizaje:

Participación en actividades practicas, informes con notas detalladas, dibujos y fotografías

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes.

Duración de la actividad: 56 horas.





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto o formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		Actividades de reflexión inicial: Analizando todo el proceso que se realiza para la producción de cerdos cebados-	Socialización en grupo		
Ejecución		Actividades de contextualización: Los sistemas de producción de cerdos cebados.	Presentación grupal oral y grupal	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de cerdos mejorados y de razas criollas Colombianas
Ejecución		El proceso del plan de alimentación en los animales en la producción de cerdos cebados.	Presentación de algunos alimentos balanceado comercial para cerdos cebados.	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de cerdos mejorados y de razas criollas Colombianas



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Cerdo/Puerco/Chanco:** Animal mamífero doméstico criado por su carne (cerdo o porcino).
2. **Verraco:** Macho reproductor de la especie porcina.
3. **Cerda:** Hembra reproductora porcina.
4. **Lechón:** Cría de cerdo que aún se alimenta de la leche materna.
5. **Marrana:** Término común para designar a una cerda adulta.
6. **Ceba/Engorde:** Fase de crecimiento en la que los cerdos son alimentados para alcanzar el peso de mercado.
7. **Gestación:** Período de embarazo de la cerda, que dura aproximadamente 114 días (3 meses, 3 semanas y 3 días).
8. **Parto:** Proceso por el cual la cerda da a luz a sus crías.
9. **Camada:** Grupo de lechones nacidos de un mismo parto.
10. **Destete:** Proceso en el que los lechones dejan de tomar leche materna para comenzar a comer alimento sólido (suele ser a las 3-4 semanas).
11. **Bioseguridad:** Conjunto de medidas preventivas para evitar el ingreso y propagación de enfermedades en la granja.
12. **Pienso:** Alimento concentrado que se da a los cerdos, formulado para distintas etapas de crecimiento.
13. **Inmunocastración:** Método de castración temporal mediante vacunación, para evitar comportamientos sexuales no deseados y mejorar la calidad de la carne.
14. **Manejo:** Conjunto de prácticas para el cuidado, alimentación, sanidad y reproducción de los cerdos.
15. **Sanidad animal:** Conjunto de medidas para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades en los cerdos.
16. **Instalaciones porcinas:** Infraestructura necesaria para criar cerdos (corrales, chiqueros, bebederos, comederos, etc.).
17. **Peso al sacrificio:** Peso ideal que debe tener un cerdo para ser enviado al matadero, suele oscilar entre 90 y 120 kg.



18. Línea genética: Características hereditarias seleccionadas para mejorar la producción (crecimiento, rusticidad, prolificidad, etc.).

19. Prolificidad: Capacidad de una cerda para tener camadas numerosas.

20. Ciclo productivo: Fases del desarrollo productivo del cerdo: nacimiento, destete, recría, engorde, y sacrificio.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. **(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Libros:

1. Manual de producción porcina

Autores: Gonzalo Castro, Herman Vossen, Hernán Caballero D., Norberto Butendieck B., Marco Esnaola

Año: 1968

Institución: Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA), Chile

2. Manual de producción porcina en la Costa Atlántica

Autor: Sony Reza García

Año: 1989

Institución: Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)

Resumen: Enfoque práctico para productores de la región Caribe colombiana, con énfasis en alimentación, sanidad y manejo reproductivo.

3. Manual de Bioseguridad para la Producción Porcina

Autores: Diego Mauricio Rodríguez, Manuel Darley Vargas, Carlos Andrés Lombana, Adriana del Pilar Pastrana-Camacho

Año: 2021

Institución: Asociación Porkcolombia - Fondo Nacional de la Porcicultura (FNP)

Resumen: Guía detallada sobre prácticas de bioseguridad para prevenir enfermedades y optimizar la producción porcina.



4. Guía de producción porcina

Compiladora: Sara Inés Williams

Año: 2021

Institución: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

5. Manual de producción porcícola

Fuente: Monografías.com

Resumen: Aborda el ciclo productivo completo del cerdo, desde el nacimiento hasta el sacrificio, incluyendo manejo, alimentación y sanidad.

6. Manual práctico de porcicultura intensiva

Fuente: Slideshare

Resumen: Guía técnica sobre sistemas de explotación intensiva, manejo de instalaciones y producción de productos derivados del cerdo.

WEBGRAFÍA

Porkcolombia – FNP

La principal asociación gremial del sector porcino en Colombia. Ofrece estadísticas, informes de producción, noticias del sector y eventos como Porkamérica y Porkcalidad.

🌐 <https://porkcolombia.co>

Porcicultores APA

Empresa privada dedicada a la asesoría y comercialización de alimentos balanceados, equipos y servicios para porcicultores. Ofrece capacitaciones, videos tutoriales y recursos prácticos.

🌐 <https://www.apa.com.co>

CAVIPORK (Campus Virtual Porcino)

Plataforma educativa con cursos y talleres virtuales sobre historia, razas, alimentación, bienestar animal y manejo sanitario.

🌐 <https://www.cavipork.com>

Agralba – Porcicultura en Colombia

Artículo introductorio que explica las etapas de producción porcina en Colombia, desde la cría hasta la ceba, destacando la tecnificación y productividad del sector.

🌐 <https://agralba.com/porcicultura-en-colombia>



MasPorcicultura

Sitio web con recursos prácticos sobre manejo de cerdas, maternidades, bioseguridad, inseminación artificial y calidad de la carne. Ofrece manuales electrónicos y cursos en video.

 <https://masporcicultura.com/inicio>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	Instructor	Regional y Centro de formación : CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO	12/06/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 3

EVALUACION DE RUTA DE APRENDIZAJE

Sofia plus

No es seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

SofiaPlus 

EDINSON WILLIAM   Bandeja de tareas  LMS SENA  Cambiar Clave  Salir

Instructor

☒ Diseño Curricular

☒ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendiz

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3256565-PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA

Competencia de aprendizaje* Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica

Aprendiz* OSCAR ALBERTO RUIZ

Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Actividad	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA	27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.	Aprobada
PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA	27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA	Aprobada
PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA	27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN	

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a160;

Sofia plus

No es seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

SofiaPlus 

EDINSON WILLIAM   Bandeja de tareas  LMS SENA  Cambiar Clave  Salir

Instructor

☒ Diseño Curricular

☒ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendiz

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3256565-PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA

Competencia de aprendizaje* Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica

Aprendiz* RAFAEL VIZCAYA

Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Actividad	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA	27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.	APROBADO
PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA	27041203902 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA	APROBADO
PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA	27041203901 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN	

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a160;

Sofia plus

No es seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendiz

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendices Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización*

3256570-PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA

Competencia de aprendizaje*

Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica

Aprendiz*

Juicio Evaluativo

Seleccionar Juicio Evaluativo

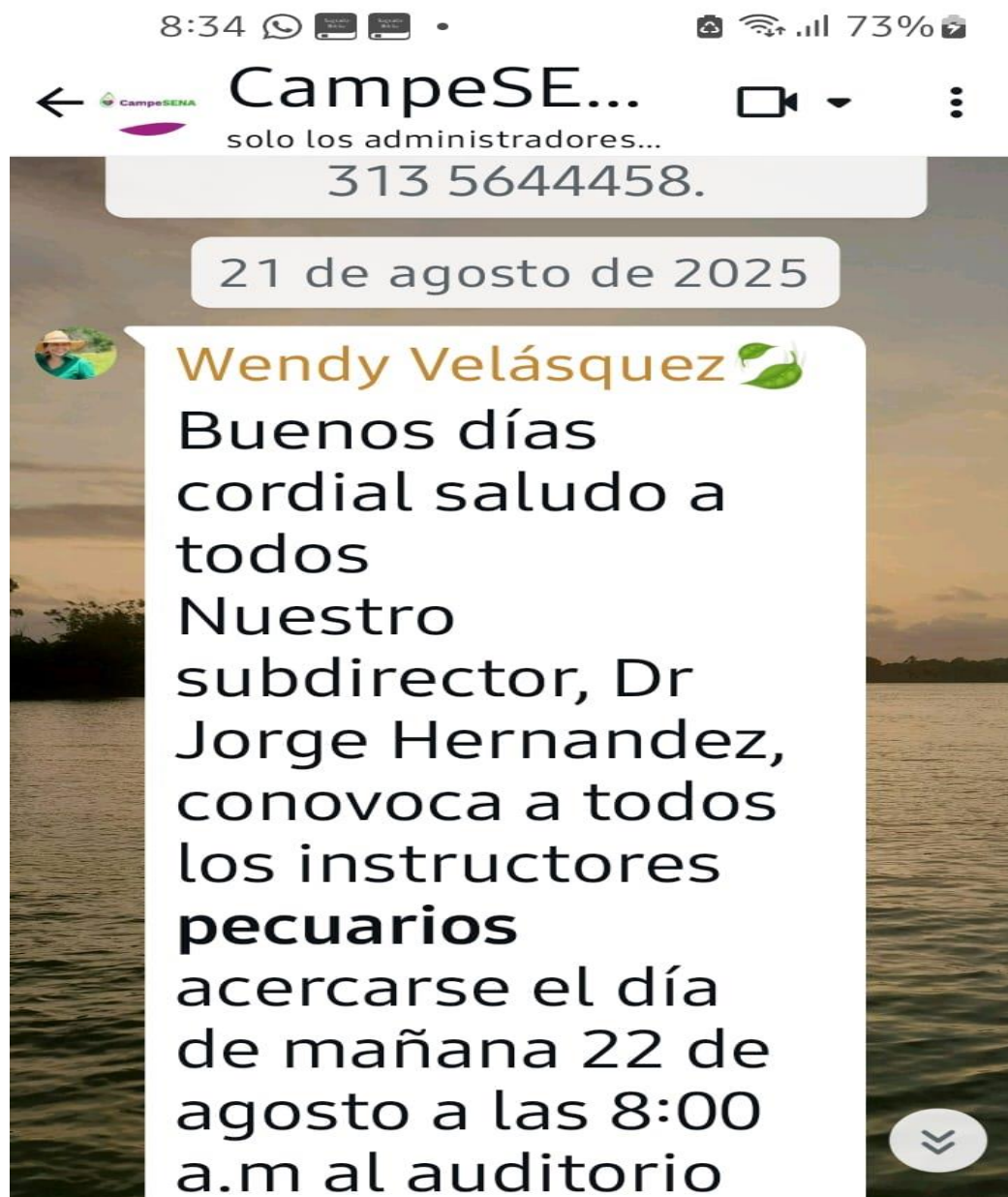
Consultar Resultados de Aprendizaje

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- ~a188;

8:24 a. m. 12/09/2025

ANEXO 4

Llamado en el grupo de WassAtp.



Solo los **administradores**
pueden enviar mensajes

Evidencias y lista de asistencia



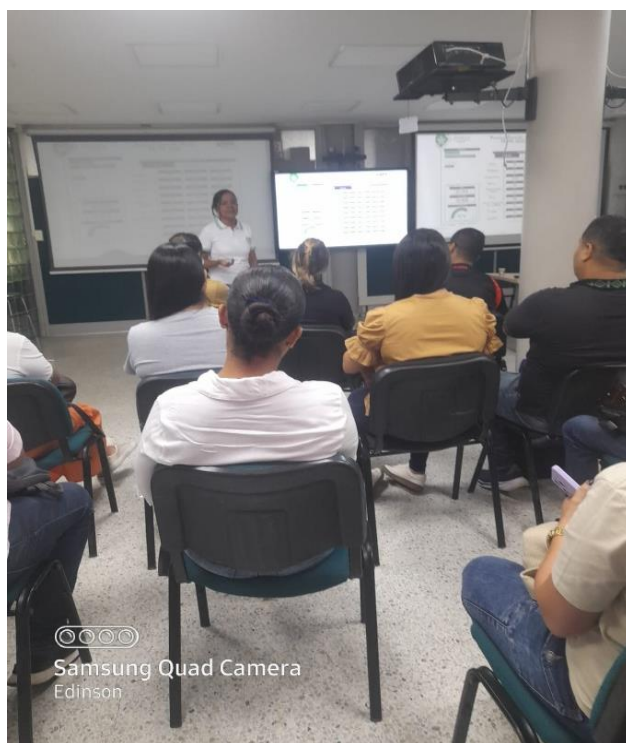
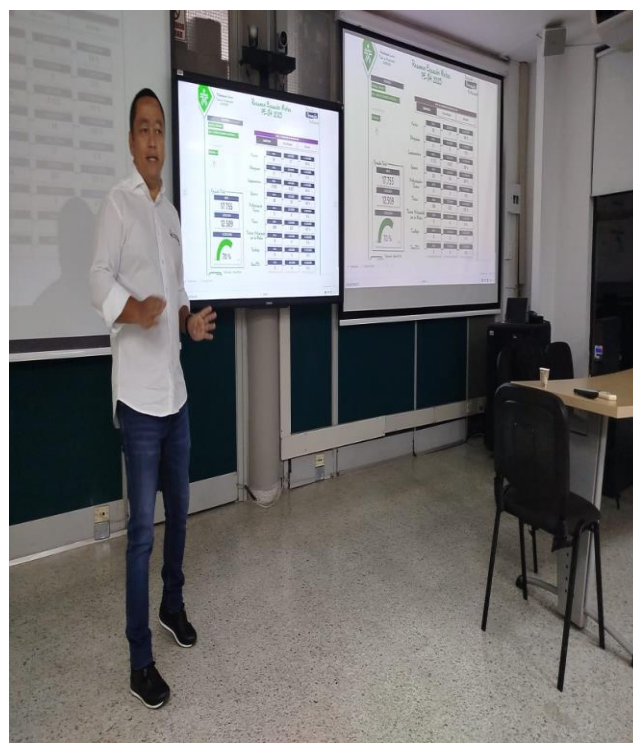
Lista de asistencia,

 Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.		
	Nombre del Curso:		
	FICHA No.		
	Municipio:	Lugar:	
Instructor:	Nº. Doc. Ident.		
FECHA:	HORARIO:		

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Verdel Gómez	Carlos Augusto	92533425	Carlos Verdel
02	ARACIA Mabolon	RUBEN DARIO	7384618	Ruben Mabolon
03	Haricela Ortiz Ordoña		26766841	Haricela Ortiz
04	Llorcata Galvan	Juan David	7064491576	Juan David Llorcata
05	García Prieta	Maquira Libardo	78.015.960	Maquira Libardo
06	Hoyos Carrizo	Irma Cely	15011947	Irma Hoyos
07	Cegallo	Elin Antonio	78690830	Elin Cegallo
08	FLOREZ ALVAREZ	ALVARO JOSE	92546476	Alvaro Florez
09	Arroyo Martinez	Edinson William	10940343	Edinson Arroyo
10	Salgado Castillo	Alberto Salgado	1233338.713	Alberto Salgado
11	Buelvas Pastora	Muriel Luz	50877354	Muriel Buelvas
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Correo enviado por parte del supervisor del contrato, listado y evidencias fotográficas





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA _____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 2022

OBJETIVO(S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CORREO	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Felix Anselmo GARCIA	15620904		X		Campesena	felixcosta@gmail.com	3002193031	✓	<i>[Firma]</i>
	Fancy Nacuball	26.1177008		X		CAMPESENA	fancynacuball@gmail.com	31483121162	✓	<i>[Firma]</i>
	Mayera Orango Serna	1052075120		X		Campesena	muyang@sena.edu.co	3002701882	✓	Mayera Orango
	Aurora Perez Poin	1067925222		X		Campesena	auravaneperoz@gmail.com	3043837658	✓	Aurora P.
	Julio Tordecilla	1231779967		X		Campesena	juliosat@gmail.com	3116103197	✓	Julio Serna
	Luzmila Lorenza GARCIA	264997576		X		Campesena	luzmila1980@hotmail.com	31373667115	✓	<i>[Firma]</i>
	Isabel Jara Razo	1065005140		X		Campesena	isabelmur17@gmail.com	311600037	✓	<i>[Firma]</i>
	Edisson N Arroyo	10940343		X		Campesena	edmironwilliam@gmail.com	3024674057	✓	<i>[Firma]</i>
	Daniel Luis Brizos	1067452587		X		Campesena	danielcunab@gmail.com	3116000051	✓	<i>[Firma]</i>
	ANDRÉS JOSÉ FLORES	92546476		X		CAMPESENA	florez4020@hotmail.com	301990631	✓	<i>[Firma]</i>
	Angie Burgos Diaz	1003656160		X		Campesena	angieburlas101@gmail.com	3043779661	✓	Angie Burgos
	DAVIDS MORENO HERNANDEZ	50957769		X		CAMPESENA	davidsmorenoh@gmail.com	3102520052	✓	<i>[Firma]</i>
	Wilsa Gonzalez	26138804		X		Campesena	wilsgonzalez2012@gmail.com	301271611	✓	Wilsa Gonzalez
	Domingo Nájera	13000511		X		Campesena	ingopados@hotmail.com	3012501998	✓	<i>[Firma]</i>
	Bruno Vega	78019105		✓		Campesena	brunovelasco@hotmail.com	304546014	✓	<i>[Firma]</i>

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02