# Desde el amor se renuevan las familias



Alcaldía de Santa Fe de Antioquia

CONCEJO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA

Arquidiócesis Santa Fe de Antioquia

I.E. San Luis Gonzaga

Comfenalco Antioquia

# Desde el amor se renuevan las familias

"La familia es la primera célula esencial de la sociedad humana". - Papa Juan XXIII

Santa Fe de Antioquia 2025



# Agradecimientos a:

- ***Yamid Carvajal***
  Alcalde
- ***Yecika Carvajal Carvajal***
  Gestora social
- ***Monseñor Hugo Alberto Torres Marín***
  Arzobispo Arquidiócesis de Santa Fe de Antioquia
- ***María Deicy Cartagena Urrego***
  Concejo Municipal
- ***Juliana Marcela Londoño Fernández***
  Secretaría de Educación
- ***William Hernando Toro Panesso***
  Institución Educativa San Luis Gonzaga
- ***Mauricio Amado Vahos Uribe***
  Psicólogo asesor Gobernación de Antioquia
- ***Luz Eliana Villa Quintero***
  Comisaria de familia
- ***Luis Miguel González***
  Abogado asesor
- ***Presbítero. Rogelio Rodríguez Graciano***
  Vicaría de la familia Santa Fe de Antioquía
- ***Francy Liliana López Durango***
  Delegada Arquidiocesana de la Cultura del cuidado
- ***Comfenalco***
- ***Weimar E. González Serna***
  Diseñador

# ¡Te presento mí familia!

Foto de mi familia

Esta conformada por:

# OBJETIVOS

## General

Renovar en las familias de Santa Fe de Antioquia pautas de crianza, teniendo en cuenta las necesidades del contexto

## Específico

01 Diseñar una cartilla que tenga 6 ejes fundamentales que sirvan como guía para las problemáticas actuales que tienen las familias en el municipio.

02 Renovar desde la espiritualidad el amor propio y por los demás seres que le rodean.

03 Enseñar desde las buenas prácticas que toda acción tiene una consecuencia.

04 Promover desde el ejemplo la prevención del alcoholismo, tabaquismo y farmacodependencia para mejores proyectos de vida.

05 Promover la convivencia pacífica y disminuir la violencia en el contexto familiar.

06 Acompañar desde la familia los procesos educativos reconociendo la corresponsabilidad de todos.

07 Reconocer la virtualidad como un espacio de enseñanza, aprendizaje acompañando desde la familia el uso adecuado de recursos digitales.



# Contenido

Eje 01 **Espiritual**

Eje 02 **Acción - Consecuencia**

Eje 03 **Prevención del alcoholismo, tabaquismo y farmacodependencia**

Eje 04 **Disminuir la violencia en el contexto familiar**

Eje 05 **Procesos educativos reconociendo la corresponsabilidad de todos**

Eje 06 **Virtualidad**




# Presentación

A continuación, encontraremos una cartilla que será la base que permita a los santafereños desde el amor renovar las familias. El amor es una fuerza poderosa que nutre, fortalece y transforma las relaciones familiares de múltiples formas: ***Primero,*** fomentando la comunicación y la comprensión. **Segundo** el amor, facilitando una comunicación abierta y sincera entre los miembros familiares. **Tercero,** promoviendo el entendimiento mutuo, la escucha activa y la empatía, lo cual es fundamental para resolver conflictos de manera constructiva y fortalecer los lazos emocionales.

Este material permitirá identificar los desafíos comunes en las familias modernas y cómo el amor puede ayudar a superarlos desde la importancia del perdón y la aceptación en la construcción de relaciones familiares, la resiliencia familiar y cómo el amor fortalece a la familia frente a la crisis.

Se concluye entonces que la recapitulación de los beneficios del amor en el reconocimiento y el llamado a la acción para practicar amorosamente en el día a día y la reflexión final sobre el papel crucial del amor en la construcción de las familias de nuestro bello municipio.

***¨Las familias son como las ramas de un árbol: Crecemos en diferentes direcciones; sin embargo, nuestras raíces permanecen como una sola¨***. Desconocido.

# RESPETEMOS LAS DIFERENCIAS

## Convivir en familia




# Eje 1. Espiritual

## Una vida con sentido




Juanito es un chico de 13 años, quien creció en una familia creyente; un día su mamá le dijo que se organizara para ir a misa del domingo, a lo que él respondió, *"Yo no voy por allá, mejor me quedo jugando Free Fire, porque estoy en un nivel avanzado y ya me mis amigos me están esperando; además,* ***DIOS NO EXISTE;*** *si existiera Dios, los niños no morirían de hambre en África¨*. Su madre, muy decepcionada y triste, le regaló una bicicleta para que él invirtiera mejor su tiempo. Juanito se apasionó mucho con la bicicleta y empezó a entrenar muy duro todos los días para asistir a competencias; pero Juanito se sentía frustrado porque a pesar de entrenar todos los días, sus resultados de las competencias no eran buenas.

Un día después de terminar una carrera en medio de su frustración, lloró mucho y cuando menos pensó vio que Jesucristo le decía, ***"Juanito, tú pedalea y déjame que yo coja el manubrio."*** En ese momento Juanito decidió soltarle el control a Dios y fue así como logró ser campeón mundial de ***BMX***, desde ese momento él cuenta que para ser campeón se necesita dos elementos: el primero es Dios y el segundo, ser disciplinado.

***¡Suéltale el control de tu vida a Dios!***

# EJERCICIOS DEL GIMNASIO ESPIRITUAL




# GIMNASIO Espiritual!

## Cosas que DIOS no quiere que te lleguen a la vida

- ☑ Ser desagradecido
- ☑ Personas que NO te inspiran
- ☑ La mentira
- ☑ Psicoactivos
- ☑ Agresiones y Mal genio

## DIOS QUIERE LEERTE

Yo, estoy muy feliz y agradecido por _____

_____

_____

_____

_____

Para este momento y para mi vida, deseo que me regales _____

_____

_____

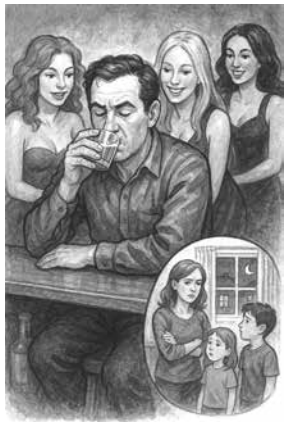
_____

_____

# Eje 2. Acción y consecuencia

## ¡El peso de una mentira!

***¡Hola, soy Laura y esta es mi historia!.***
Soy casada, tengo una familia que está en proceso de reconstrucción por las mentiras; hace un año pasé por una situación que nos puso a tambalear como pareja.



***Juan*** trabajaba, era buen esposo, muy buen padre digno de admirar; pero de un momento a otro empezó a llegar tarde, a faltar al trabajo sin ninguna razón aparente, era distante con mis hijos y conmigo. Cada vez que le preguntaba los motivos no me daba ninguna respuesta. ***Un día con mucho dolor descubrí la razón de sus ausencias***. Al preguntarle negó todo, yo seguí buscando porque la intuición no falla y me di cuenta que estaba frecuentando con sus amigos, lugares no adecuados, donde se viven ambientes muy pesados; de consumo de sustancias, mujeres y licor.

Cuando lo confronté nuevamente, él con mucho dolor aceptó que había mentido. Las consecuencias fueron muy dolorosas para nuestra familia, pero con el amor que nos ha caracterizado decidimos luchar, porque el amor es una decisión y ahora podemos decir que estamos en proceso de reconstrucción después de ***conversaciones difíciles y muchos momentos de vulnerabilidad.***

Esta experiencia nos enseñó que nadie está exento de cometer errores, pero también que podemos encontrar fuerza en la vulnerabilidad y la voluntad de enfrentar nuestros problemas de frente. Hoy podemos decir que ***triunfamos como familia***.

***¡El amor, la buena comunicación y el perdón, perduraron en medio de nosotros!.***



***La honestidad es uno de los pilares fundamentales para construir relaciones fuertes y saludables dentro de la familia. Ahora vamos a explorar el impacto de la mentira y conoceremos las pautas prácticas para fomentar un ambiente basado en la sinceridad y la confianza mutua.***

### 1 ¿Qué es la mentira?

La mentira se define como la acción de decir o hacer algo falso con la intención de engañar a otros. Puede manifestarse de diversas formas, desde pequeñas omisiones hasta falsas afirmaciones deliberadas.

### 2 Consecuencias de la mentira

***Ruptura de la confianza:*** La mentira socava la confianza mutua dentro de la familia, creando barreras en la comunicación abierta y honesta.

***Daño emocional:*** Las mentiras pueden causar dolor emocional y conflicto, afectando negativamente las relaciones familiares.

***Pérdida de credibilidad:*** Quienes mienten pueden perder credibilidad ante sus seres queridos, dificultando la recuperación de la confianza.

### 3 Factores que pueden llevar a mentir

***Presión por cumplir expectativas:*** Expectativas elevadas pueden llevar a mentir para evitar decepciones o conflictos.

***Falta de comunicación:*** La falta de comunicación abierta puede llevar a los miembros de la familia a recurrir a la mentira para evitar discusiones difíciles.

***Modelo de conducta:*** La observación de mentira en roles de autoridad o en la sociedad puede normalizar la mentira como un comportamiento aceptable.

### 4 Promoviendo la honestidad

***Modelar el comportamiento:*** Los padres y adultos deben ser modelos de honestidad en sus interacciones diarias.

***Crear un ambiente seguro:*** Fomentar un ambiente donde los miembros de la familia se sientan seguros para compartir sus preocupaciones y errores sin temor a juicios severos.

***Enseñar valores:*** Enseñar a los niños desde pequeños sobre la importancia de decir la verdad y asumir responsabilidades por sus acciones.

***La honestidad es esencial para construir lazos familiares fuertes y saludables. Al promover un ambiente basado en la sinceridad y la confianza mutua, cada miembro de la familia contribuye al bienestar colectivo y al crecimiento personal. Recordemos siempre que la verdad nos une y fortalece como familia.***

## *Estrategias para enfrentar la mentira:*

**5**

***Establecer consecuencias claras:*** Establecer consecuencias naturales para la mentira, enfocándose en el impacto de la deshonestidad en las relaciones familiares.

***Fomentar la comunicación:*** Abrir canales de comunicación para discutir los problemas y preocupaciones familiares de manera abierta y respetuosa.

***Reconocer y reforzar la honestidad:*** Reconocer y reforzar definitivamente los comportamientos honestos destacando la importancia de la integridad.

## COMPROMISOS

**Número 1**

Los padres y adultos en el hogar deben ser ejemplos de sinceridad y transparencia en sus acciones y palabras. Esto incluye admitir errores y disculparse cuando sea necesario.

**Número 2**

Desde una edad temprana, enseñar a los niños sobre la importancia de decir la verdad y asumir responsabilidades por sus acciones.

**Número 3**

Crear un ambiente donde admitir un error sea visto como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento, en lugar de un motivo para el castigo.

**Número 4**

Enseñar a los niños a asumir la responsabilidad por sus acciones y entender que las mentiras pueden tener consecuencias negativas tanto para ellos como para los demás.



# Eje 3. Prevención del consumo de sustancias psicoactivas

***¡Hola, soy Daniel y esta es mi historia!.*** Mis padres han sido muy trabajadores, recuerdo que durante mi niñez era poco el tiempo compartido con ellos, ya que siempre estaban trabajando hasta los fines de semana, para poder darme todo lo que necesitaba. Sus ausencias las compensaban con costosos regalos como: videojuegos, ropa de marca y otros objetos, pero lo que realmente me faltaba era su tiempo.



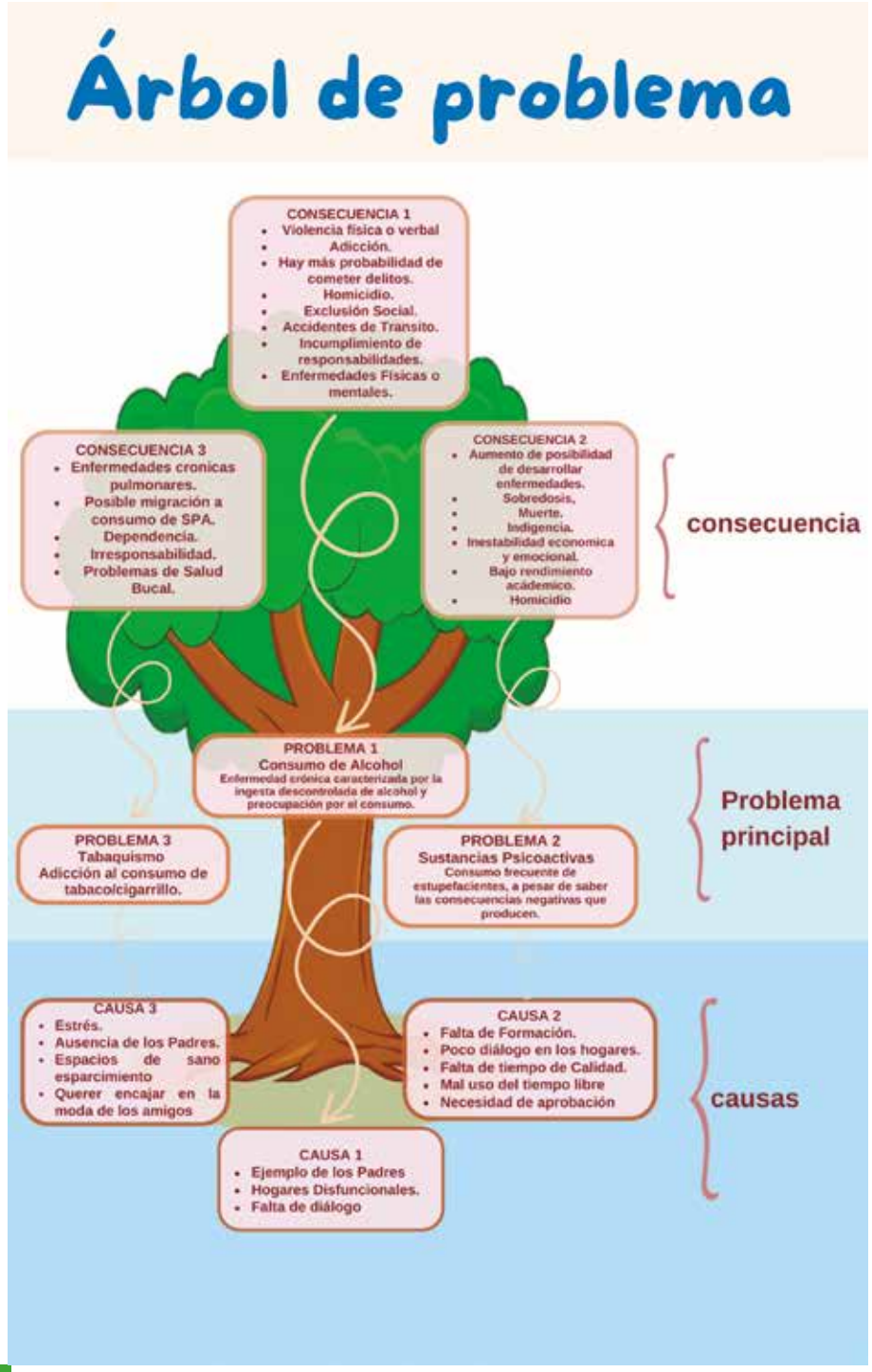
En mi adolescencia tenía clara mi rutina: despertarme, organizarme, tomar el dinero que me dejaban en la mesa e irme al colegio. En las tardes regresaba, compraba el almuerzo y me iba a jugar videojuego; fue allí donde conocí a Ricardo, un joven que me ofreció cannabis para quitar el aburrimiento y no sentirme tan solo. La primera vez que lo probé me sentí muy bien por lo que lo seguí haciendo con el dinero que mis padres me dejaban.

Mi amigo de infancia Mauricio, se dio cuenta y me pidió que dejara de hacerlo, advirtiéndome que esto me traería muchos problemas. Decidí terminar nuestra amistad, ya que me gustaba como me sentía el consumir. Preferí seguir siendo amigo de Ricardo, quien cada vez me ofrecía probar nuevas sustancias y mezclarlas.

Cada vez sentía la necesidad de consumir más y el dinero no me alcanzaba. Comencé a vender las cosas de mis padres. Con esto no me fue suficiente y un día en medio de una discusión con mis padres me fui de la casa.

Hoy estoy viviendo con Ricardo, cerca de la plaza Minorista, junto con otros compañeros que también están en situación de calle.

# Árbol de problema




# ¿Cómo prevenir la ingesta de licor?

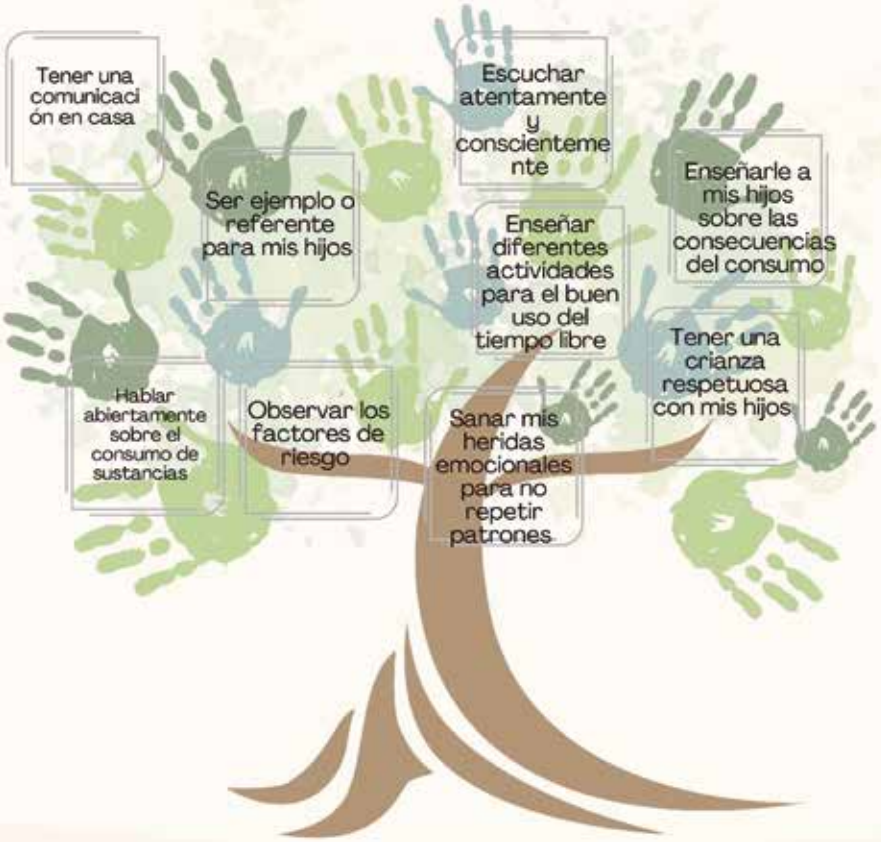
• ***Establece límites claros:*** decide de antemano cuánto y con qué frecuencia beberás y apégate a esos límites.
• ***Reconoce los desencadenantes:*** identifica las situaciones, emociones o personas que te impulsan a beber y busca maneras de evitarlas o manejarlas de manera diferente.
• ***Busca alternativas:*** sustituye el alcohol por otras actividades placenteras, como: practicar deporte, leer o socializar sin beber.
• ***Desarrolla habilidades de afrontamiento:*** aprende a manejar el estrés y las emociones sin recurrir al alcohol mediante técnicas como: la meditación, el ejercicio o la terapia.

# Una persona es adicta al alcohol si:

• ***Consumo excesivo:*** la persona bebe en grandes cantidades o más de lo que originalmente había planeado.
• ***Pérdida de control:*** tiene dificultades para limitar la cantidad de alcohol que consume o para abstenerse de beber.
• ***Síntomas de abstinencia:*** experimenta síntomas físicos o psicológicos desagradables cuando no bebe, como: temblores, ansiedad, irritabilidad o insomnio.
• ***Intentos fallidos de dejar de beber:*** ha intentado reducir o detener el consumo del alcohol sin éxito.
• ***Continúa bebiendo a pesar de problemas evidentes:*** sigue bebiendo a pesar de estar al tanto de los problemas que le causa, como: problemas de salud, conflictos familiares o problemas legales.

# Árbol de compromisos

¿Cuál será tu compromiso para cuidar tu hogar de uno de estos problemas?




Yo..... ..... Me comprometo a ..... ahora soy un agente protector que cuida mi hogar de las sustancias psicoactivas.



## ¿Usted sabe, què es la drogadicción?

La drogadicción, también conocida como adicción a sustancias, es un trastorno crónico y complejo caracterizado por el consumo compulsivo y problemático de drogas, a pesar de las consecuencias negativas que pueda tener en la vida de la persona.

## ¿Cómo identificar el problema de la drogadicción?

### Observe

- ☑ El comportamiento de la persona en los diferentes lugares.
- ☑ Vea si es siempre igual o cambia de forma brusca y agresiva en algunas ocasiones, ya sea en el hogar, escuela, trabajo o vida social

### En el hogar detectar

Si alguien maltrata física, psicológica o sexualmente a algún miembro de la familia.



## En el trabajo pregunte si:

- ☑ Maltrata física, psicológica o acosa sexualmente a compañeros (as) de trabajo.
- ☑ Tiene bajo rendimiento en sus actividades diarias.
- ☑ Deja de ir al trabajo



## Los resultados de su consumo son:

- ☑ Accidentes de transito
- ☑ Homicidios
- ☑ Suicidios
- ☑ Sobredosis

## Sustancias que dañan su salud y su vida.



- ☑ Vaper
- ☑ La marihuana
- ☑ La cocaína
- ☑ La morfina
- ☑ Los opiáceos y los hongos entre otros.

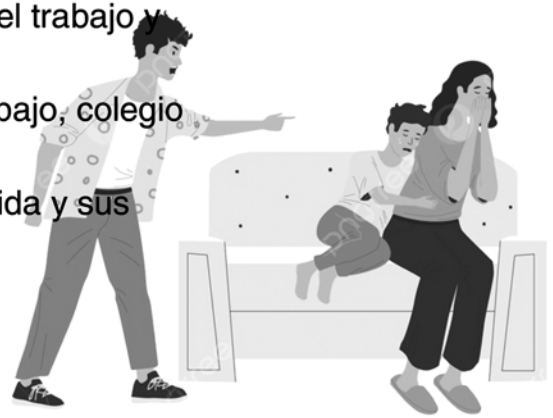
## Problemas de salud

- ✓Alteración del sistema nervioso.
- ✓Enfermedad de los pulmones.
- ✓Gastritis o ulcera.
- ✓Desnutrición.
- ✓Mal genio.
- ✓Depresión.
- ✓Delirio de persecución.
- ✓Falta de motivación.



## Problemas Familiares y sociales

- Agresiones violentas contra su familia, compañeros de trabajo, colegio y amigos
- Alteraciones de la conducta
- Delitos contra la propiedad y la libertad
- Bajo rendimiento en el trabajo y estudio.
- Ausentismo en el trabajo, colegio y universidad.
- Indiferencia ante la vida y sus acontecimientos



**Reunidos con los miembros de su familia, elaboren un plan para evitar que alguno de ellos caiga en el alcoholismo y la drogadicción.**

***Si existe algún drogadicto o alcohólico, programe la fecha para visitar alguna institución que lo pueda orientar.***



## Plan



# Eje 4. Disminuir la violencia en el contexto familiar




## ¿Qué es la violencia intrafamiliar?

***Es el conjunto de actitudes y acciones que se expresan en agresiones físicas, psicológicas y sexuales que una persona tiene con otro miembro de su familia.***

***Ejemplo: marido contra la mujer, padre contra el hijo, hijo contra el padre, tío contra el sobrino, entre otros***



# Testimonio.

Sara, una estudiante dedicada que cursaba el grado 11, vivió su primera relación amorosa con un hombre de 28 años, quien la engañó aprovechándose de su inexperiencia.

Devastada por la traición y el dolor emocional, Sara también enfrentaba violencia en casa por parte de su madre.

Después de un incidente en el que su madre la golpeó, decidió acudir a la Comisaría de Familia donde le ofrecieron ingresar a un internado.

Ahora, Sara estudia en la universidad y trabaja en su proceso de resiliencia, superando tanto el engaño como la violencia sufrida.







# Abuso sexual

**Son las acciones sexuales contra alguna persona de la familia y se manifiesta así**

- Se insiste en tener relaciones sexuales aun cuando la persona **NO LO DESEE.**
- Se obliga a realizar el acto sexual de maneras que **NO SON ACEPTADAS** por el compañero o compañera.
- Golpea a la pareja y luego **LA OBLIGA** a tener relaciones sexuales.
- Se enseña a los menores con juegos y regalos para **ABUSAR DE ELLOS**.
- **SE OBLIGA** a mantener relaciones sexuales sin importar el lazo familiar existente.



# Agresión Emocional

Son las acciones o actitudes que tiene cualquier miembro de la familia con el propósito de ofender

## Esta ofensa se expresa así:

- Burla, insulto, grito.
- Ridiculiza a la persona.
- Siempre hace sentir culpable a la otra persona.
- Acusa a la persona de loca, estúpida, vagabunda, vieja, incapaz o ignorante.
- Amenaza con el abandono.
- Exige atención en todo momento.
- No deja que la persona hable, la ignora y la desprecia.
- No cumple con las obligaciones de la casa
- Llega tarde



***Escriba los propósitos para mantener su familia sin violencia:***

***Diga cuáles acciones se pueden realizar para que la violencia no llegue a las familias vecinas:***



## Identifiquemos cuáles sentimientos hacen daño a la familia.

- La soledad
- El malgenio
- El temor
- El miedo
- La inseguridad
- La tristeza
- El silencio
- El sufrimiento
- La indiferencia
- El desprecio

**¡NO PERMITAMOS NINGUNO DE ESTOS SENTIMIENTOS EN NUESTRA FAMILIA!**



## Como prevenimos la violencia intrafamiliar

- Respetando a cada una de las personas que la conforman.
- Comportándonos en forma cordial y amable.
- Siendo honesto y responsables con todos nuestros actos
- Estimulando la confianza que debe haber entre todos los miembros de la familia.
- Dialogando en familia sobre los problemas que se presentan.
- Logrando que la responsabilidad del hogar sea compartida.

**Pongamos en práctica cada una de estas formas de prevenir la violencia y así tendremos una familia sana y pacífica.**

# Eje 5. Procesos educativos reconociendo la corresponsabilidad de todos



***¡Hola somos Mariana y Lucía y queremos contarte la historia de nuestro padre!***

Nuestro padre ***Juan Enrique***, tuvo que criarnos solo; cuando teníamos 8 años de edad, nuestra madre se fue a Estados Unidos con su novio dejando a nuestro padre con todas las responsabilidad de cuidarnos.
Es un hombre absolutamente amoroso, responsable, respetuoso y sin lugar a dudas el mejor papá del mundo.

Papá trabaja una semana en el turno de noche y otra semana en el turno de día. Vivimos en el municipio de ***Santa Fe de Antioquia***, mientras que nuestras abuelas y tías viven en ***Segovia.***

Esto significa que solo estamos en el municipio con nuestro padre. Él siempre busca la manera de dejarnos al cuidado de personas confiables mientras trabaja, pero no siempre tiene esa fortuna.

En ocasiones tiene que dejarnos solas en casa para poder ir a trabajar. Nuestro rendimiento académico no es el mejor. Peleamos mucho con nuestros compañeros por lo que el colegio llama con frecuencia a nuestro padre para ponerle quejas.

Además, faltamos mucho a clases porque no siempre tenemos quién nos lleve o por qué papá, debido a su trabajo, no ha podido lavar los uniformes.

Hace algunos días del colegio le enviaron una carta a nuestro padre informándole que, por considerarlo un padre irresponsable, van a pedirle al ICBF que nos retire de la casa y nos lleve a una institución.
Papá está destrozado y no sabe qué camino tomar.



## Soluciona la actividad de la página 32

_____

_____

_____

_____

La Corresponsabilidad implica que el Estado y sus instituciones, la familia y la sociedad "comparten" la responsabilidad de crear las condiciones y garantías necesarias para el pleno desarrollo y bienestar de los individuos, más aún de los sectores vulnerables al interior de la sociedad y la familia como son los menores de edad.

**ACTIVIDAD**

### *Vamos a diseñar un monstruo*

**En una hoja dibujaran un monstruo siguiendo las indicaciones que se muestran a continuación:**

- 1. Una cabeza grande
- 2. Un cuerpo pequeño
- 3. Brazos largos
- 4.Piernas cortas
- 5. Pies grandotes
- 6.Un ojo en medio de la cabeza
- 7 Orejas puntiagudas



## Muestra los dibujos a los demás

- ☑ Los monstruos quedaron iguales?
- ☑ ¿Por qué no quedaron iguales, si eran las mismas indicaciones para todos?



# Eje 6. Virtualidad.

***La tecnología puede ser una herramienta poderosa si se utiliza de manera responsable.***

## Testimonio.



***María,*** es una joven madre que confiesa desesperadamente que su hijo de tan solo ***6 años de edad***, ha empezado a presentar comportamientos agresivos en casa.

No quiere regresar a los semilleros deportivos; se quiere quedar todo el tiempo en su cuarto, ya no quiere hacer nada más, sino estar pegado al computador, al celular o a la tablet. Le toma el celular sin permiso y se lo esconde para poder jugar.

Por su parte, ***María*** ahora es consciente de que ***cometió un error*** al exponer a su hijo a las pantallas a temprana edad; no obstante, busca respuestas y orientaciones.

Quiere que su pequeño se motive con otras cosas, como: salir a jugar al parque, practicar deporte o relacionarse con otros niños de su misma edad sin tener que ***jugar con el celular***.

# Sugerencias del uso conscientede la tecnología en el hogar

**PASO 1**

Defina horarios de uso

**PASO 2**

Optimice el uso de aplicaciones

**PASO 3**

Videollamada solo cuando sea necesario

**PASO 4**

Descargue contenidos en horarios flexibles.

**PASO 5**

Escoja opciones de entretenimiento alternativas.

**PASO 6**

Evitar el uso de dispositivos a la hora de consumir alimentos.

**PASO 7**

Ser un buen ejemplo

**PASO 8**

Creación de zonas libres de tecnología

**PASO 9**

Hay que fomentar la privacidad y hablar sobre los peligros de la red

1

### Para tener en cuenta

La tecnología también permite a los estudiantes acceder a recursos educativos interactivos, como videos, simulaciones y juegos educativos, lo que hace que el aprendizaje sea más interesante y atractivo para los estudiantes que los métodos tradicionales de enseñanza.

2

### Para tener en cuenta

La tecnología se ha convertido en una parte integral de nuestras vidas, y su integración en la educación es fundamental para preparar a los estudiantes para el futuro. Su uso les permite adquirir competencias digitales, promueve la alfabetización digital y fomenta la capacidad de adaptación y aprendizaje continuo.

3

### Riesgo

La exposición a personas que quieren aprovecharse de ellos sexualmente u obtener datos personales, suplantación de identidad y ciberbullying. Dormir menos de cinco horas por el uso de tecnología. Aislamiento social. Inatención a la dieta. Sentir irritación cuando no existe conexión o es de mala calidad. No ser capaz de limitar el tiempo de uso de estos.

4

### Consejos para educar en casa sobre las nuevas tecnologías

- 1. Ubicar los dispositivos electrónicos en zonas comunes
- 2. Marcar un tiempo para el uso de tecnología
- 3. Compartir el tiempo entre tecnología y niños
- 4. Seleccionar juegos adaptados a su edad
- 5. Realizar un uso responsable de la tecnología
- 6. Preguntar sobre su experiencia con la tecnología
- 7. Apostar por los juegos pedagógicos

# Normatividad

Asamblea Nacional Constituyente. 1991. Constitución Política de La República de Colombia. Colombia. Ley 12 de 1991. "Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos Del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989". Enero 22 de 1991. Ley 765 de 2002. "Por medio de la cual se aprueba el "Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de los niños en la pornografía", adoptado en Nueva York, el veinticinco (25) de mayo de dos mil (2000)". Julio 31 del 2002. Ley 833 del 2003 "Por medio de la cual se aprueba el "Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados", adoptado en Nueva York, el veinticinco (25) de mayo de dos mil (2000)".. Julio 10 del 2003. Ley 1620 Convivencia escolar, Constitución Nacional articulo 44 y 45. Ley 1098 del 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. Noviembre 08 del 2006. Congreso de la República (08 de noviembre de 2006) Ley 1098 de 2006. Por medio de la cual se expide el Código de Infancia y Adolescencia. Colombia: En Diario Oficial 46.446



## LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ES DE TODOS.

El acompañamiento de los padres de familia en la educación de sus hijos, juega un papel muy importante en el proceso de enseñanza, debido a que se constituye como un medio facilitador del aprendizaje que permite que el niño o niña se sienta motivado para la realización de las actividades diarias escolares.

Educar a un buen ser social implica fomentar valores y habilidades que permitan a las personas interactuar de manera positiva y constructiva en su entorno. aquí tienes algunos pasos clave:





**1. Fomentar la empatía:** Enseña a ponerse en el lugar del otro. Actividades como leer historias y discutir las emociones de los personajes pueden ayudar

**2. Promover la comunicación efectiva:** Practica habilidades de escucha activa y expresión clara. Juegos de rol y debates pueden ser útiles.





**3. Desarrollar habilidades de resolución de conflictos:** Enseña a abordar desacuerdos de manera constructiva, buscando soluciones que beneficien a ambas partes.

**4. Fomentar el trabajo en equipo:** Involucra a los niños en actividades grupales donde tengan que colaborar y apoyarse mutuamente.





**5. Enseñar valores como el respeto y la tolerancia:** Habla sobre la diversidad y la importancia de respetar las diferencias.



**6. Modelar comportamientos positivos:** Sé un ejemplo de cómo comportarse en situaciones sociales. Los niños aprenden mucho observando a los adultos.

**7. Inculcar responsabilidad social:** Involucra a los niños en actividades comunitarias o voluntariado para que comprendan la importancia de contribuir a su entorno.






**8. Fomentar la autoconfianza:** Anima a los niños a expresarse y a ser asertivos, reforzando su autoestima.

**9. Crear un entorno seguro y de apoyo:** Asegúrate de que los niños se sientan valorados y respetados en casa y en la escuela.





**10. Promover la curiosidad y el aprendizaje continuo:** Anima a explorar nuevas ideas y culturas, ampliando su comprensión del mundo.