ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN	Código: FOR-GEC-003 Versión: 1 Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021 Página: 1 de 3

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ, CEDULA DE CIUDADANIA No, 53016507				
CPS No.	5521 **de** 06/03/2025			**PLAZO**	270 días
FECHA DE INICIO	12/03/2025	**FECHA DE TERMINACIÓN**	11/12/2025		
PERIODO DE INFORME	01/07/2025 **A:** 30/07/2025			**No. Informe**	5
% EJECUCIÓN FISICA	51	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	40		
SUPERVISOR	ANITA LIEVANO TOLEDO	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL SANTAFE CANDELARIA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE PERMITAN LA ATENCION Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA QUE LE SEA ASIGNADA EN EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES Y SUS MODALIDADES, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
1.Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo Integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales.	En el jardín infantil, realicé la planeación basada en la temática "Con afecto y comprensión crezco saludable y feliz", fortaleciendo las relaciones afectivas a través de experiencias que promueven la confianza, el respeto y la autonomía, en ambientes de aprendizaje donde niñas y niños interactúan, se recrean y expresan libremente sus deseos, emociones e ideas. Acompañe y realice experiencias pedagógicas en el nivel de pre jardín sobre expresiones propias de la primera infancia, dentro de las cuales están el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte : El 3 de julio realice las diferentes experiencias sobre los retos 1, 2, 3. 11 de julio realice la segunda entrega de informes trimestrales a los padres de familia. En todas estas experiencias significativas se evidenció el apoyo de las familias y su sentido de pertenencia, participando activamente a través de, acompañamiento.
2.Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral.	Durante el mes de julio, llevé a cabo diariamente diversas experiencias pedagógicas, basadas en el marco del proyecto pedagógico institucional realizando sus respectivos seguimientos. Se promovió el modelo constructivista y pedagogía del amor, permitiendo que niñas, niños y sus familias participaran activamente en las experiencias, en coherencia con Jean Rousseau y Paulo Freire, que reconoce a las familias como parte fundamental del proceso educativo, se tuvo presente el observar el nivel de pre jardín desarrollando experiencias significativas relacionadas con los súper héroes fortaleciendo sus vínculos y afectivos, valores. Cada actividad fue construida a partir de los intereses de los niños y las niñas, fomentando su autonomía, creatividad y pensamiento crítico. Las experiencias fueron documentadas mediante la reflexión pedagógica, el seguimiento individual, la valoración formativa y, especialmente, a través de las voces de los niños y niñas
3. Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.	Participe de las diferentes reuniones: El 04 de julio participe en la Jornada liberada donde se hizo referencia al cuento de punto a punto de Ana María Machado fortaleciendo el trabajo en equipo como la vocación de servicio, diligencia, respeto y solidaridad por parte de la responsable del servicio Liliana Chacón El 18 de julio participé en la jornada pedagógica liderada por la responsable del servicio, Liliana Chacón, y Diana Rusi, del equipo de Fortalecimiento Técnico del nivel central. Durante la sesión se abordó el proceso de diligenciamiento de la planeación, desglosándolo por temas como los ejes, los desarrollos y la reflexión pedagógica. La jornada permitió dar claridad a los diferentes interrogantes que surgen al momento de planear, facilitando una mejor comprensión y aplicación. El 18 de julio participé en la jornada pedagógica en la tarde se realizó encuentro con Fabián Bautista de nivel central quien nos socializo sobre “cero tolerancias a las violencias contra niños y niñas adolescentes”, enfatizando en el manual de protección integral y Diego Peña de fortalecimiento técnico enfatizando la intencionalidad pedagogica de las ambientaciones enriquecidos del aula.

4. Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia.	Cuento con el conocimiento de las rutas de atención frente a presunta inobservancia o vulneración de derechos de los niños y las niñas. Durante el transcurso de este mes no se presentaron casos se encuentra en proceso de seguimiento Noah Yesid por salud y presunta violencia intrafamiliar también me encuentro en proceso de seguimiento a las familias, verificando el cumplimiento de los compromisos adquiridos, tales como la entrega de certificados médicos y la asistencia regular de los niños al jardín. Asimismo, se ha realizado un segundo compromiso con los padres para garantizar la entrega completa de la documentación pendiente.
5. Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las	Realice diálogo diario con las familias, se ha evidenciado la necesidad de articular con los profesionales transversales: El 15 de julio se envió infografía de hábitos de higiene y ciclos de menú a los padres de familia. El 11 de julio se realizó medidas antropométricas con la nutricionista Ivonne Herrera. Se remitió la situación de Noah Yesid Arroyo a la psicóloga Claudia Sandoval.
6. Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas.	Realicé la revisión de cada una de las historias sociales del nivel de pre jardín, verificando si cuentan con seguimientos diagnósticos médicos. Como resultado, registré en las novedades el establecimiento de un segundo compromiso con las familias para la entrega de los documentos pendientes si hubo inasistencia. Mantengo un diálogo diario con las familias y, hasta el momento, no se ha evidenciado la necesidad de articular con los profesionales transversales. En caso de que se requiera, se realizará la articulación correspondiente.
7. Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación. inicial.	Durante el mes de julio, documenté todas las experiencias pedagógicas realizadas, incluyendo sus respectivos seguimientos al desarrollo y valoraciones consignadas en las planeaciones. A través de este proceso, observé cuáles experiencias despertaron mayor interés en los niños y niñas, permitiendo fortalecer de manera integral sus diferentes dimensiones del desarrollo. Asimismo, recopilé los avances individuales de cada niño y niña por medio de los observadores, los cuales fueron socializados con los padres de familia, con el fin de dar a conocer el progreso en su desarrollo integral y fomentar un trabajo articulado entre el hogar y el jardín.
8. Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas.	Diligencie el seguimiento en los niños y niñas del proceso de transiciones efectivas y armónicas: “Durante el mes de julio, en el nivel de Prejardín, se vivió un proceso significativo de transición y fortalecimiento del vínculo afectivo y pedagógico con los niños y niñas. Este proceso se abordó desde el modelo pedagógico constructivista, el cual reconoce al niño como protagonista activo de su aprendizaje, y se fortaleció con los principios de la pedagogía del amor, promoviendo ambientes seguros, respetuosos y emocionalmente nutritivos. En este periodo, regresaron de vacaciones los niños Kendal, Samuel y Milán. Su reintegro fue acompañado por estrategias de acogida personalizadas, respetando los ritmos individuales de adaptación. Se realizaron actividades lúdico-afectivas que facilitaron el reencuentro con sus compañeros, maestras y espacios escolares, asegurando una transición armónica y amorosa. Finalmente, se firmaron compromisos con las familias para la entrega de los certificados médicos requeridos.”
9.Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionado con el objeto contractual.	Realice en el mes de Julio : PIGA: El 03 de julio día de la movilidad sostenible, día sin plástico, Se implementó un listado de chequeo diario para seguimiento, El 7 de julio día de la conversación del suelo se envió link de herramienta virtual de Gestión Ambiental, se realizó evaluación, 8 de julio apagón ambiental, 15 día internacional de las tecnologías apropiadas, el 20 de julio visita de Piga. Talento Humano: Se realizaron celebraciones significativas como los cumpleaños del mes y pausa. Proceso Pedagógico: El 1 de julio se envió el boletín informativo de maquina plana, envié planeación para realizar aulas rotativas, el 4 de julio experiencia de nidos “Gatonia Astral”, se envió el reto 1, 2, 3, 4, participé en la jornada liberada, pedagógica, envié observadores, realice novedades y las teas Ambientes Seguros y Protectores: Se realizó la actualización de estándares 2017, el 22 de julio se realizó experiencias de sismo, el 24 se realizó simulacro de sismo. Nutrición: Se continua con al proceso de lavado de manos como parte de los rituales diarios de los niños y niñas, El 11 de junio se desarrolló un grupo focal enfocado en el cuidado de la alimentación, dirigido a las familias. Realice búsqueda activa el 8 de julio en los barrios roció, santa rosa.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
ARL	POSITIVA	01/06/2025	$8,100	09/07/2025	9487828376
Pension	COLPENSIONES	01/06/2025	$243,400	09/07/2025	9487828376
Salud	SALUD TOTAL	01/06/2025	$190,200	09/07/2025	9487828376

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 53016507 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 01/08/2025 a las 09:53:11 horas (UTC-5)