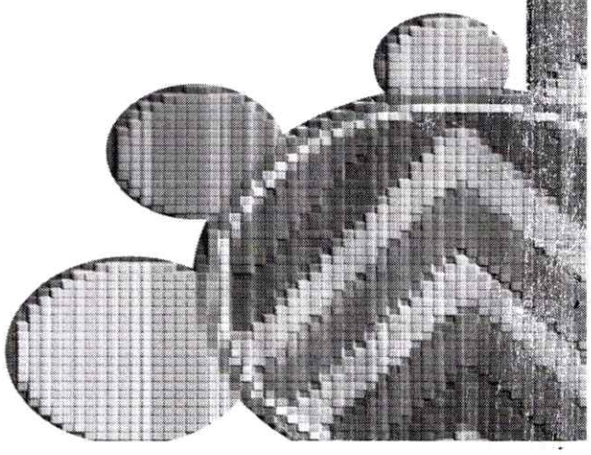
ORGANIZACIÓN INDIGENA WAYUU ANAINJAT WAKUAIPA
NIT. 901.033.403-5

EVIDENCIAS DEL FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA N°2

MODIFICADO SEGUN RESOLUCION 1691 DE 2019 Y LEY 1437 DE 2011
Dane: 244001000582 - Nit: 8250031796
RIOHACHA – LA GUAJIRA

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA N° 2

CERTIFICA:

Que LA ORGANIZACIÓN INDIGENA WAYUU ANAINJAT WAKUIPA con el NIT: 901,033,403-5, realizo el día 10 de junio del 2025 en las instalaciones de la institución etneducativa N°2 las delicias, **Seminario -taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizajes y competencia de los estudiantes en el aula de clases.** Donde estuvieron presentes docentes, administrativos, de la institución Etnoeducativa.

Para mayor constancia de firma en el Resguardo "Las Delicias" en el distrito de Riohacha- La Guajira a los diez(10) días del mes de junio de 2025.

Cordialmente,

YESSICA SANDRINE PULIDO REDONDO
RECTORA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA N° 2

INFORME SEMINARIO – TALLER ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

TEMA:	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.**	
LUGAR Y FECHA:	Sala Informática Sede Principal	10 de Julio de 2025
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales, pedagógicas y didácticas a los docentes de la Institución Etnoeducativa No.2 – La Delicias en Estrategias Didácticas y procesos metodológicos para fomentar el Aprendizaje y competencias de los Estudiantes en el Aula de Clases.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

El día 10 de Julio de 2025, siendo aproximadamente las 09:30 a.m. se inició el Seminario-Taller en la Sala de Tecnología de la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 2 – Las Delicias, para los docentes y directivos docentes. El Seminario taller se inicia con una breve explicación del Objetivo del encuentro por parte del Facilitador.

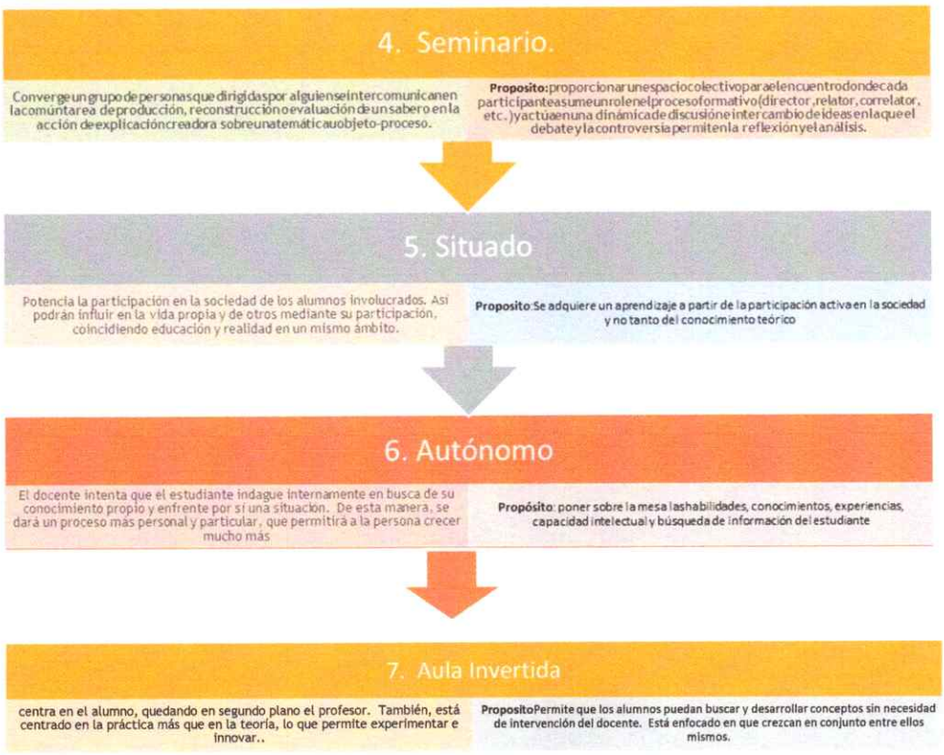
Acto seguido, continua con el desarrollo de la temática, objeto de la capacitación, realizando un abordaje de los siguientes temas:

1. **Conceptualización de lo que es una estrategia didáctica**
2. **Objetivos de las Estrategias Didácticas**
3. **Características de las Estrategias Didácticas**
4. **Beneficios que aportan las estrategias didácticas en el proceso de enseñanza - aprendizaje**
5. **Diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica.**
6. **Diversidad de Estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje en el aula de clases.**

En este aspecto se hace una disertación profunda de las diversas estrategias didácticas que se tienes para fomentar el aprendizaje de los estudiantes, entre las cuales se explicaron:



INFORME SEMINARIO – TALLER ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.



Una vez terminado el Seminario – Taller, el capacitador aplica a través de un instrumento aplica un cuestionario con 5 preguntas, 3 de selección múltiple y 2 preguntas abiertas. Con respecto a las preguntas abiertas la finalidad era indagar sobre las estrategias que estaban utilizando en el aula de clases; si lo estaban aplicando de una forma correcta con los conceptos aprendidos en el Seminario – Taller.

Terminada la actividad de retroalimentación de lo aprendido, se procedió a realizar una evaluación de la capacitación. La ficha objeto de la evaluación, estaba estructurada en tres (3) componentes: *Organización de la Capacitación; Contenido de la Capacitación y Facilitador de la Capacitación,* para lo cual se le entregó a cada docente un instrumento para diligenciar.

Los criterios de evaluación del proceso de capacitación se establecieron en 3 parámetros:

a. Deficiente
b. Regular
c. Buena

- **Organización de la Capacitación** (oportunidad, ubicación del sitio, organización, preparación y comodidad del salón, duración de la capacitación). El porcentaje promedio de este aspecto fue del 87% Buena; 13% Regular
- **Contenido de la Capacitación** (objetivos, materiales utilizados, ayudas logísticas, contenidos con respecto a las expectativas, metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido, conclusión de los contenidos). El porcentaje promedio de este aspecto fue del 89% Bueno, 9% Regular y 1% Deficiente
- **Facilitador de la Capacitación** (Dominio del tema, inquietudes resueltas, estimulo de la participación, temas propuestos llenaron las expectativas, objetivos

desarrollados, cumplimiento de tiempo planeado). El porcentaje promedio de este aspecto fue del 90% bueno y el 10% Regular

EVALUACION DE LA CAPACITACION						
ASPECTOS	**DEFICIENTE**	**%**	**REGULAR**	**%**	**BUENA**	**%**
ORGANIZACIÓN DE LA CAPACITACION				14%		**87%**
Oportunidad de la Capacitación			2	6%	33	94%
Orientación y Ubicación del Sitio			7	20%	28	80%
Organización, preparación y comodiad del sitio			6	17%	29	83%
Duración de la Capacitacion			4	11%	31	89%
CONTENIDOS DE LA CAPACITACION		**0,03**		**9%**		**89%**
Objetivo de la Capacitción			3	9%	32	91%
Materiales Utilizados	1	3%	5	14%	29	83%
Utilizacion ayudas logisticas	1	3%	4	11%	30	86%
Contenido de la Capacitación	1	3%	1	3%	33	94%
Metodologia y Actividades Desarrolladas			3	9%	32	91%
Conclusión de los contenidos	1	3%	3	9%	31	89%
FACILITADOR DE LA CAPACITACION				10%		**90%**
Dominio del Tema			2	6%	33	94%
Inquietudes Resueltas			4	11%	31	89%
Estimulo de la participación x parte del facilitador			4	11%	31	89%
Contenidos suficientes para alcanzar objetivos			4	11%	31	89%
Expectactivas de los temas			4	11%	31	89%
Desarrollo de los objetivos			4	11%	31	89%
Tiempo planeado de la capacitacion			4	11%	31	89%

Compromisos:

El facilitador de la capacitación se comprometió enviar al directivo docente del establecimiento educativo el material de apoyo digital, objeto de la capacitación, para el fortalecimiento de competencias de los docentes participantes en la actividad de capacitación.

Siendo aproximadamente, las 05:00 p.m. finalizó el seminario-taller de los docentes de la Institución Etnoeducativa No.2 – Las Delicias

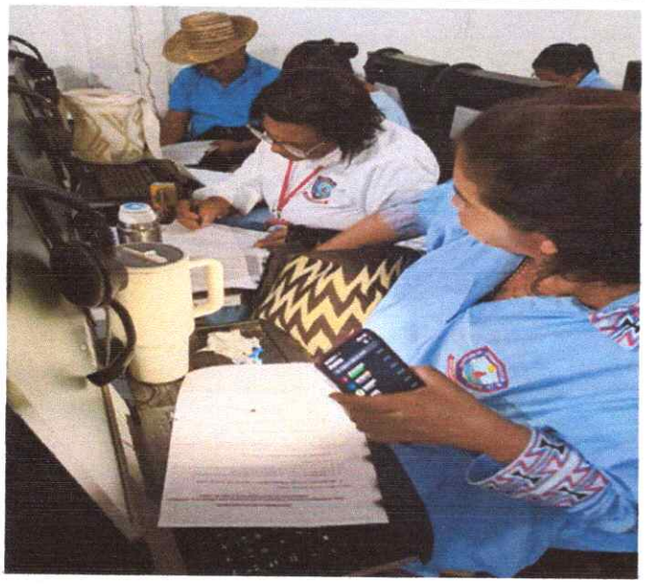
Tallerista,

EDUARDO FRAGOZO DAZA
C.C. 84.037.467.

ORGANIZACIÓN
ATUJIA WAKUAIPA
NIT. 901205484-0

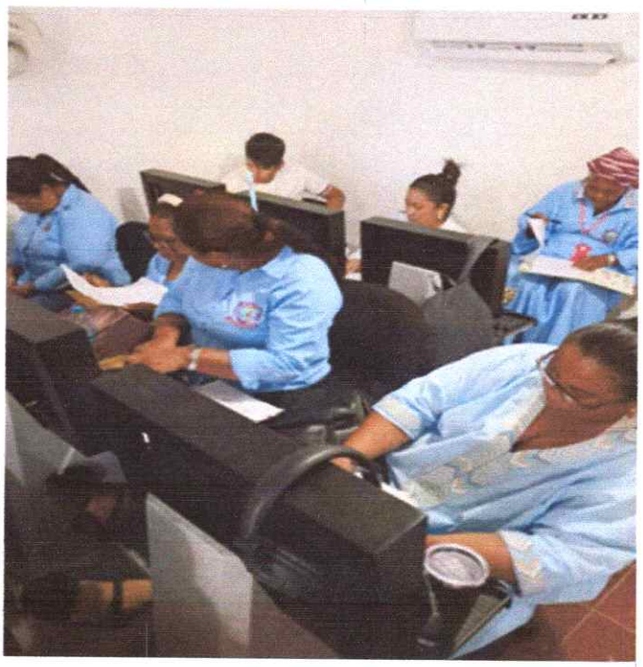
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Seminario -taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizajes y competencia de los estudiantes en el aula de clases





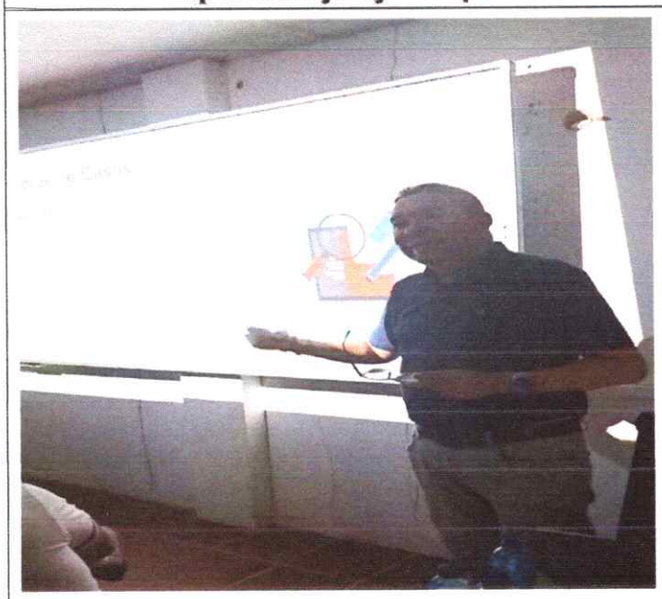




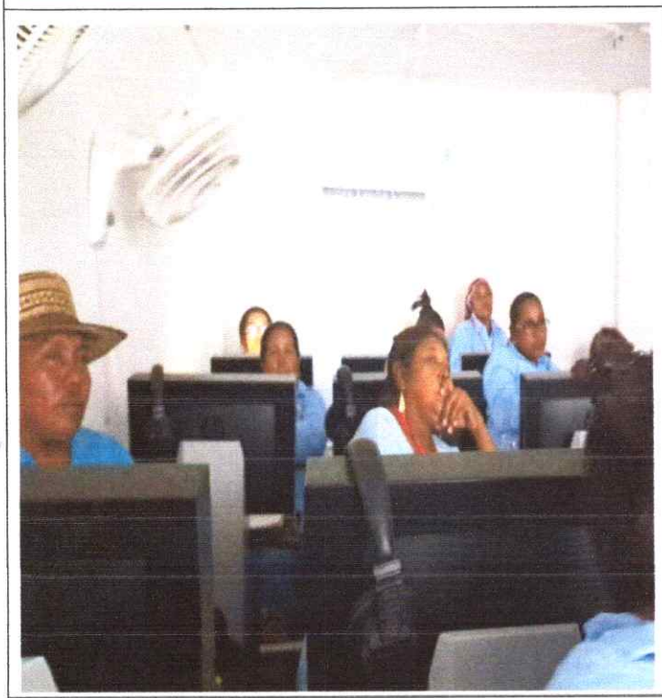
ORGANIZACIÓN
ATUJIA WAKUAIPA
NIT. 901205484-0

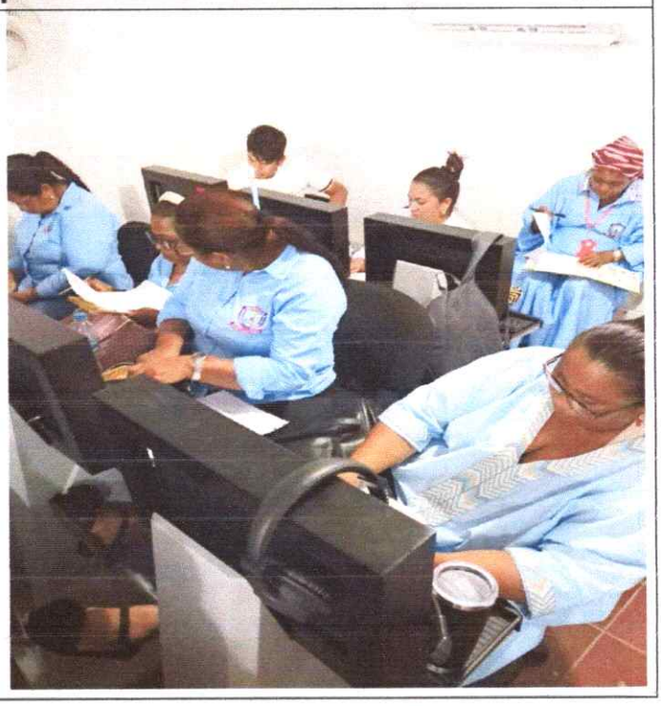
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Seminario -taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizajes y competencia de los estudiantes en el aula de clases









N: Jerson Ludo Espinoza

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

(a) Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

Se enfoca el diseño y aplicación metodo y tecnica especificas para facilitar aprendiz del estudiante mientras pedagogia refiere planificación y dirección general del proceso educativo, abarcando amplios enfoque objetivos educativos y evaluación.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Estrategia o aprendizaje son poderosas herramientas para objetivos especificos y mejorar esperiencia en general adquisión y conocimiento aspecto amplio que provienen lo mejor comprensión.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

(a.) Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La didáctica da forma al proceso de enseñanza y aprendizaje — acciones planificadas.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Aprendizaje basada en problema.
Se busca resolver problemas de la realidad.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a) Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La pedagogía se centra en la teoría general de la educación.
- Mientras que la didactica se centra en la practica de la enseñanza.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La estrategia didactica organiza a los estudiantes en grupos de trabajo para resolver un problema y la estrategia Pedagógica promueve el aprendizaje colaborativo como principio educativo.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Segun este contexto la mejor estrategia para promover el proceso de ensenanza aprendizaje en el estudiante es por medio del estudio de casos ya que esto permite al estudiante desarrollar su capacidad de analisis y despierta en ellos el interes por el tema.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
(d.) Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

la didáctica es la forma de establecer la estrategia
la pedagogica es como se implementa.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Aprendizaje basado en proyecto: planteando un problema y resolución de su interes. estimulando por si mismo. motivado a lograr el aprendizaje. Significativo.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

. Es la forma en la que va llevar a cabo el proceso de enseñanza - aprendizaje.
: los estrategias pedagógicas son acciones planteadas por el docente para promover el aprendizaje de los estudiantes.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

El aprendizaje basado en problema, porque es allí donde el estudiante piensa, analiza para encontrar la solución de problema mediante el pensamiento crítico, activa el aprendizaje, también desarrolla las habilidades en la comunicación

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La didáctica se refiere a las técnicas que como maestros planificamos o Plancamos para abordar el proceso de aprendizaje en el aula y la pedagogica es cuando ejecutamos o accionamos las estrategias Planeadas, de forma creativa y dinámica.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

El ABP. Ya que a través de este aprendizaje el estudiante se le desarrolla mas la capacidad de razonamiento y el pensamiento crítico, ayudandolo a analizar situaciones que le ayudaran a pensar criticamente, buscando la resolucion de conflictos en cuanto a la parte social y comunitaria; lo que va muy ligado a su contexto cultural.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
(b.) Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
(c.) Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

Estable cen objetivos de aprendizajes claros y especificos para los estudiantes

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

los estudiantes participan activamente el proceso de aprendizaje atraves de actividades y proyectos, le fomenta la motivación la curiosidad y el compromiso con el aprendizaje

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
(b.) Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

la didactica es la manera como realizamos el proceso de la enseñanza y la pedagogia son acciones planificadas para promover el aprendizaje

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

los estudio de casos, por que buscan crear un mundo ~~simulado~~ real

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
(c.) Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

Estan estrechamente relacionadas
la pedagogia se enfoca en la investigacion
y la didactica en los instrumentos que
permiten llevar esos aprendizajes
a cada estudiante

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

La estrategia adecuada para promover el proceso
de enseñanza en los niños es el autónomo, porque
permite al estudiante tener libertad en escoger
la temática de acuerdo a sus necesidades

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

Se Refiere a los metodos y tecnicas
Concretos que el docente utiliza en Aulo.
Se enfoca como se enseña un contenido es Recifico,
es decir los tecnicas, Actividades y Recurso

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Considero que la estrategia de Aprendizaje
basado en proyectos es uno de las mas efectivas,
ya que permite integrar el contexto.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La diferencia es que la didactica se refiere a los metodos y tecnicas especificas que el docente utiliza para facilitar el aprendizaje de contenidos. y la estrategia Pedagogica en cambio, se refiere o enfoca en el proceso educativo en su totalidad, abarcando no solo la enseñanza de contenidos sino el desarrollo

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Para mi la más efectiva suele ser la enseñanza basada en proyectos.

→ Porqué? Porque el aprendizaje es activo, involucra a los estudiantes en la resolución de problemas reales y relevantes. Y además a través de proyectos, los estudiantes desarrollan no solo conocimientos Academicos, sino habilidades.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

las estrategias didacticas es diferentes a las pedagogicas por que la dictatoras son Organizados ordenados. llevan el orden muy bien coordinadas.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

la mejor estrategia con el dumno en el aula de clases es el conocimiento previo del estudiantes el dumno tiene que venir con un aprendice con buena actitud en los clases dentro del aula.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

Cuando hablamos de diferencia creo que la mas importante es que la didactica es la que brinda las Herramientas para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje, Mientras que la Pedagogía en la encargada comprender y mejorar la educación en su conjunto.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Para mi el la de ABP. ya que promueve el Aprendizaje mas integral como también a profundizar, investigar y formular proyectos.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La didactica da forma al proceso de enseñanza y aprendizaje y la pedagogia son acciones planificadas.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Aprendizaje basado en problemas, ya que permite que el estudiante resuelva situaciones reales afines a su contexto.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

la estrategia Didactica: se refiere a la forma en la que se va llevar a cabo el proceso de la enseñanza.
y la estrategia pedagogica: son un conjunto de acciones planificada por el docente. para mover el aprendizaje. de los estudiantes.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

la mejor estrategia para promover el aprendiz-je en un estudiante, atendiendo. es aquella que se adapta a las necesidades individuales y al entorno del estudiante, fomentando la participacion activa.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La diferencia es que la estrategia didactica se refiere a las tecnicas y metodos para enseñar y aprender. y la estrategia pedagogica busca Crear un ambiente propicia para el aprendizaje estimulando el pensamiento

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

El Aprendizaje activo: por que permite que el estudiante participe activamente en sus procesos haciendo una interacción con todos los elementos involucrados

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

la didactica se centra en los metodos y tecnica, especificas para la enseñanza y el aprendizaje de contenido concretos. Mientra
La pedagogia se enfoca en los principios generales de la educacion y el aprendizaje,

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

La mejor estrategia es aquella que hace el aprendizaje significativo.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La estrategia didáctica son el uso de herramientas, que despierten y motiven en el estudiante el interés o la curiosidad sobre el conocimiento.
Estrategia pedagogica son las acciones planificadas para impartir el conocimiento.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

El estudio de casos.
Pienso que enfrenta al niño a su realidad y lo ubica en su entorno.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La didactica proporciona la herramienta y metodos especificos para alcanzar los propositos de la practica del aula y la pedagogia es la enseñanza, y engloba las teorias y los principios de la educacion.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

La mejor estrategias es aquella que hace el aprendizaje significativo, relevante y conectado con la vida del estudiante y para lograrlo es esencial el contexto

35

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La pedagógica estudia los principios, fines y fundamentos de la educación.

- La didactica se encarga de los metodos, técnicas y estrategias de enseñanza

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

- "flexibilidad"
- Participacion activa entre docente y estudiante

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

la pedagogía se ocupa de los principios generales de la educación.
mientras que la didactica se centra en los métodos y estrategias para la enseñanza.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

la estrategia didactica es un metodo de enseñanza motivar el alumnado y generar interes

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
(b.) Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

estrategia didactica es la combinación de metodos y tecnicas de actividades que el docente utiliza de forma intencional para facilitar el proceso de enseñanza a los estudiante

Pedagogia? Se refiere a la planificación y diseño del proceso educativo para promover el el aprendizaje delos estudiante

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

en mi criteño.
Para promover de manera real el aprendizaje en el estudiante, la estrategia didactica es la mas determinante, siempre que este bien fundamentada dentro del marco pedagogico.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La estrategia didactica es la que indica y te da las Orientaciones como resolver
pedagogia son conjunto diccione planificada.
la diferencia que hay entre la didactica como tiene que organizar y la pedagia es planificar

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

La estrategia didactica es la mas determinante la mas exploradtiva y motivadara para fortalecer el aprendizaje.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a.) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
(c.) Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La diferencia es que la estrategias didactica son objetivos que se quieren alcanzar y la estrategias pedagógicas son acciones que se utilizan para alcanzar resultados

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Situación. Autonomo y Aula invertida

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

la diferencia es que la estrategia son objetivos que se quieren alcanzar su resultados que se utilizan para alcanzar.
La estrategia pedagogica son acciones que se utilizan para alcanzar el resultados.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Estimular el pensamiento critico y creativo a traves de actividades reflexivas y de solucion de problemas.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a). El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
(c.) Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

✓ estrategia didactica es la Herramienta de apoyo para el proceso de enseñanza.

✓ pedagogia es el metodo de dar a conocer un Conocimiento.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

✓ la mejor estrategia atendiendo el contexto es el colaborativo, por que permiten que todos desarrollen competencias, capacidades y saberes.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
(c) Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**
- Herramienta que ayuda al desarrollo del proceso de la enseñanza - aprendizaje
- la pedagogía: es la ciencia que se encarga de transmitir los conocimiento, teniendo en cuenta los conocimiento previo y el contexto de los estudiantes

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?** Colaborativo.
- porque promueve la participación activa de los estudiantes en el proceso de solución de problema atraves de la investigación para construir y lograr un conocimiento significativo.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

(a) El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
(b) Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
(c) Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

Didactica es la metodologia o estrategia para lograr el proceso de aprendizaje
Pedagogia. como desarrollar la estrategia.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Colaborativo. es donde nos permite estudiante y docente. participar en los proceso educativos.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La diferencia es que la estrategia didactica se da porque se da de Manera didactica y significativa.
- y la pedagogica es donde el aprendizaje se da con un aprendizaje más Profundo donde el estudiante es más entro

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

La Estrategia que Mejor Me Parece es el estudio de caso, donde donde se Plantean Situaciones y se buscan Soluciones donde el Problema se estudia de Manera mas Profunda

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
(e) Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
(e.) Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
(d.) Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La diferencia es que la didactica se refiere a los métodos o técnicas que utiliza el docente y la pedagogia es el estudio y practica de la educacion donde influyen principios y enfoques que guian a la enseñanza.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

Todas las estrategias son buenas siempre y cuando dicha estrategia escogida nos lleve a un aprendizaje significativo.

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACION

TEMA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCESOS METODOLÓGICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJ COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASES.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

1. **Para desarrollar una buena estrategia didáctica, el docente debe tener en cuenta:**

a. El conocimiento del Contexto y conocimiento previo que se tiene de cada estudiante
b. El Conocimiento del Contexto y conocimiento de las tecnologías
c. El conocimiento previo que se tiene de cada estudiante y el conocimiento que se tiene de los padr
d. Ninguna de las anteriores
e. Todas las anteriores

2. **Los beneficios que aportan las estrategias didácticas son:**

a. Se da a conocer un saber de manera organizada y con una metodología estipulada.
b. Permite estimular la creatividad mediante, por ejemplo, el planteamiento de problemas a resolver
c. Puede aplicarse de múltiples maneras, con métodos, técnicas y actividades diversas.
d. Solamente a y b son correctas
e. Son correctas a, b y c

3. **Son estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje:**

a. Situado, Autónomo y Aula Invertida
b. Aprendizajes Basados en Problemas, Estudio de Casos, Seminario
c. Aprendizaje Basados en Proyectos, Colaborativo
d. Todas las anteriores
e. Solamente a y c

4. **¿Cuál es la diferencia entre una estrategia didáctica y pedagógica?**

La diferencia es que la didactica se centra en las tecnicas y metodos especificos que se utilizan para enseñar contenidos concretos, es decir es mas practica y la estrategia pedagogica tiene un enfoque mas amplio y abarca el proceso educativo en su totalidad.

5. **Según su criterio, ¿cuál es la mejor estrategia atendiendo al contexto, para promover el proceso enseñanza – aprendizaje en el estudiante, por qué?**

La Mejor estrategia ~~Invdocra~~ para promover el proceso de enseñanza-aprendizaje en el estudiante depende de varios factores del contexto, pero para mi la mas efectiva ó una de las más efectivas pueden ser la enseñanza basada en proyectos.

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** ____ Por que:
Ayuda a identificar que estrategias didacticas y pedagogicas implementar segun el contexto.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** _____ Por que:
Podemos mejorar las estrategias para que nuestros estudiantes esten agustos en el salon de clase

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** _____ Por que: para colocar en practica en nuestra vivencia escolar y laboral.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** ____ Por que: me (lo) enseña, a tener herramientas en el aula de clase y aprendo que estrategia debo utilizar.

OBSERVACIONES:

Ninguna

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X
OBSERVACIONES:			

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X
OBSERVACIONES:			

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X
Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:			
OBSERVACIONES:			

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:		✓	
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:		✓	
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:		✓	
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:		✓	
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:		✓	
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES: muy bueno

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** _____ Por que: la capacitación se trato sobre estrategia didacticas

OBSERVACIONES: muy interesante

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:		✓	
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:		✓	
La duración de la capacitación fue:		✓	
OBSERVACIONES:			

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:	✓		
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:	✓		✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:	✓		
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron	✓		
OBSERVACIONES:			

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera		✓	✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:		✓	
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:		✓	
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?		✓	
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera		✓	
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera		✓	
El tiempo planeado se cumplió de manera:		✓	
Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:			
OBSERVACIONES:			

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:		✓	
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:		✓	
La duración de la capacitación fue:		✓	
OBSERVACIONES:			

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:		✓	
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:		✓	
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:		✓	
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:		✓	
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron		✓	
OBSERVACIONES:			

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:		✓	
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:		✓	
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?		✓	
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera		✓	
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera		✓	
El tiempo planeado se cumplió de manera:		✓	
Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:			
OBSERVACIONES: Me brindó conocimientos para aportar al desarrollo de las Clases impartidas en el salon			

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema: Estrategiadidactica	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor: EduardoFragozoDaza	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺ ✓

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente		✓	
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:		✓	
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:		✓	
La duración de la capacitación fue:		✓	

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:		✓	
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:		✓	
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:		✓	
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:		✓	
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron		✓	

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera		✓	
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:		✓	
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:		✓	
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?		✓	
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera		✓	
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera		✓	
El tiempo planeado se cumplió de manera:		✓	

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema: estrategia didactica	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor: Eduardo Fragozo Daza	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente		✓	
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:		✓	
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:		✓	
La duración de la capacitación fue:		✓	

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:		✓	
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:		✓	
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:		✓	
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:		✓	
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron		✓	

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera		✓	
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:		✓	
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:		✓	
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?		✓	
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera		✓	
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera		✓	
El tiempo planeado se cumplió de manera:		✓	

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:		X	
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:		X	
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:
fundamenta sobre el tema.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que: Porque fué muy claro y debuen Manejo

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** _____ Por que:

asi desarrollamos nuestra comunicacion pedagogica.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:		✓	

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:
Porque se puede poner en practica todo lo aprendido

OBSERVACIONES:

200

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD: MM: AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** ____ Por que: nos facilita los diferentes tipos de estrategias didácticas en el salon de clase.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:
Nos ayuda a despejar dudas y obtenemos nuevos conocimientos o reforzamientos. mejora conocimientos previos

OBSERVACIONES:

55 203

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓
OBSERVACIONES:			

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			
OBSERVACIONES:			✓

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓
Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:			
OBSERVACIONES:			

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			√
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:
Nos ayuda a utilizar estrategias de acuerdo al tema y el contexto.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** ____ Por que: no brinda. Herramientas para implantar en que hacer pedagogico.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha 10-07-2025	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** ____ Por que: nos facilito Herramienta didactica para implementar en la práctica pedagogica.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺ ✓

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:		X	
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:		✓	
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES: muy interesante lo aprendido gracias

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:

mas enriquesimos nuestros conocimiento como docente

OBSERVACIONES:

20

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:

Por que nos adquieren más conocimiento y se aprende más

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD: 10	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** ____ Por que:
Son de interés y de mucha ayuda para nuestro crecimiento profesional.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** _____ Por que:

Por medio de capacitacion nos adquirio conocimiento en el aprendizaje para nuestro estudiante.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** ____ Por que:

Brinda mayor oportunidad de comprensión sobre el tema.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			
El tiempo planeado se cumplió de manera:			

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** _____ Por que:
amplia mis estrategias y herramientas en el aula.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺ X

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X
OBSERVACIONES:			

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X
OBSERVACIONES:			

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X
Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** X **NO** _____ Por que:			
OBSERVACIONES:			

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			✓
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			✓
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			✓
La duración de la capacitación fue:			✓

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			✓
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			✓
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			✓
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			✓
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			✓
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			✓

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			✓
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			✓
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			✓
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			✓
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			✓
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			✓
El tiempo planeado se cumplió de manera:			✓

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** ✓ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES: Porque hay terminos y conceptos que aveces (cuesta) en el olvido

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha	DD:	MM:	AA:
Tema:	Seminario -Taller estrategia didáctica y procesos metodológicos para fomentar el aprendizaje y competencia de los estudiantes en el aula de Clases.		
Expositor:	Eduardo Fragozo Daza		

Objetivo de la evaluación:
Evaluar la eficacia de la capacitación, razón por la cual es importante que sus respuestas sean objetivas; la información que usted nos suministre nos servirá para mejorar en futuras capacitaciones que contribuya en ampliar las competencias laborales.

Por favor marque con una **X** el nivel de la escala que mejor refleje su opinión, frente a cada criterio de evaluación.

Si su respuestas es deficiente marque	☹
Si su respuestas es regular marque	😐
Si su respuestas es buena marque	☺

Organización de la Capacitación	☹	😐	☺
Considera que la capacitación fue dictada oportunamente			X
La orientación y ubicación en el sitio de la capacitación fue:			X
La organización, preparación y comodidad del salón fueron:			X
La duración de la capacitación fue:			X

OBSERVACIONES:

Contenidos de la Capacitación	☹	😐	☺
los objetivos de la capacitación fueron:			X
Los materiales utilizados para presentar los contenidos fueron:			X
La utilización de las ayudas logísticas facilitaron la comprensión del tema de manera:			X
Los contenidos de la capacitación respondieron a sus expectativas de manera:			X
La metodología y actividades realizadas para desarrollar el contenido fueron:			X
La conclusión de los contenidos de la capacitación fueron			X

OBSERVACIONES:

Facilitadores de la capacitación	☹	😐	☺
El (la) expositor(a) demostró dominio del tema de manera			X
Sus inquietudes fueron resueltas de manera:			X
El (la) expositor(a) estimuló la participación e intercambio de ideas o experiencias de manera:			X
¿Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos?			X
Los temas presentados llenaron sus expectativas de manera			X
Los objetivos de la capacitación fueron desarrollados de manera			X
El tiempo planeado se cumplió de manera:			X

Lo aprendido en la capacitación ayuda en el desempeño laboral: **SI** _____ **NO** _____ Por que:

OBSERVACIONES:

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

Libertad y Orden

ENTIDAD RECEPTORA

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO (O DE CASADA)	NOMBRES
Fragozo	Daza	Eduardo Jose

DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: C.C. (X) C.E. ( ) PAS ( ) No. 84037467 | SEXO: F ( ) M (X) | NACIONALIDAD: COL. (X) EXTRANJERO ( ) | PAÍS: COLOMBIA

LIBRETA MILITAR: PRIMERA CLASE ( ) SEGUNDA CLASE (X) NÚMERO 84037467 D.M. 15

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO

FECHA: DIA 26 MES 06 AÑO 1967

PAÍS: COLOMBIA

DEPTO: LA GUAJIRA

MUNICIPIO: SAN JUAN DEL CESAR

DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA

CARRERA 38 4 20 MZ D CASA 19 - CONDOMINIO DIOMEDES DAZA

PAÍS: COLOMBIA DEPTO: CESAR

MUNICIPIO: VALLEDUPAR

TELÉFONO: 3126311199 EMAIL: efragozo2@hotmail.com

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

MARQUE CON UNA X EL ÚLTIMO GRADO APROBADO (LOS GRADOS DE 1o. A 6o. DE BACHILLERATO EQUIVALEN A LOS GRADOS 6o. A 11o. DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA)

EDUCACIÓN BÁSICA											TÍTULO OBTENIDO	BASICA SECUNDARIA		
PRIMARIA					SECUNDARIA				MEDIA		FECHA DE GRADO			
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	MES	11	AÑO	1985

EDUCACIÓN SUPERIOR (PREGRADO Y POSTGRADO)

DILIGENCIE ESTE PUNTO EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO. EN MODALIDAD ACADÉMICA ESCRIBA:

TC (TÉCNICA) **TL** (TECNOLÓGICA) **TE** (TECNÓLOGICA ESPECIALIZADA) **UN** (UNIVERSITARIA)

ES (ESPECIALIZACIÓN) **MG** (MAESTRÍA O MAGISTER) **DOC** (DOCTORADO O PHD)

RELACIONE AL FRENTE EL NÚMERO DE LA TARJETA PROFESIONAL (SI ÉSTA HA SIDO PREVISTA EN UNA LEY).

MODALIDAD ACADÉMICA	No. SEMESTRES APROBADOS	GRADUADO SI	GRADUADO NO	NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO	TERMINACIÓN MES	TERMINACIÓN AÑO	No. DE TARJETA PROFESIONAL
POSTGRADO	3	X		ESPECIALIZACION EN GERENCIA PUBLICA	09	2007	
POSTGRADO	4	X		MAESTRIA EN GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS	10	2014	
POSTGRADO	2	X		ESPECIALISTA DERECHO ADMINISTRATIVO	03	2023	
PREGRADO	6	X			02	1998	
PREGRADO	11	X		INGENIERIA DE SISTEMAS	05	2000	22525515700
PREGRADO	10	X		DERECHO	03	2017	291134

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

ESPECÍFIQUE LOS IDIOMAS DIFERENTES AL ESPAÑOL QUE: HABLA, LEE, ESCRIBE DE FORMA, REGULAR (**R**), BIEN (**B**) O MUY BIEN (**MB**)

IDIOMA	LO HABLA			LO LEE			LO ESCRIBE		
	R	B	MB	R	B	MB	R	B	MB
Inglés			X			X			X

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE			*PÚBLICA* X	*PRIVADA*	*PAÍS* COLOMBIA									
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*							
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*							
	Día	09	*Mes*	02	*Año*	1995	*Día*	20	*Mes*	12	*Año*	1995		
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* calle 21 carrera 15 AV Aeropuerto							
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X	*PRIVADA*	*PAÍS* COLOMBIA									
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*							
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*							
	Día	01	*Mes*	04	*Año*	1996	*Día*	01	*Mes*	07	*Año*	1996		
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N ° 42 - 40							
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X	*PRIVADA*	*PAÍS* COLOMBIA									
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*							
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*							
	Día	05	*Mes*	07	*Año*	1996	*Día*	05	*Mes*	10	*Año*	1996		
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N ° 42 - 40							
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X	*PRIVADA*	*PAÍS* COLOMBIA									
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*							
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*							
	Día	07	*Mes*	10	*Año*	1996	*Día*	18	*Mes*	12	*Año*	1996		
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N ° 42 - 40							

220

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	02	*Mes*	02	*Año*	1997	*Día*	16	*Mes*	06	*Año*	1997
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N ° 42 - 40					

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	03	*Mes*	02	*Año*	1997	*Día*	30	*Mes*	04	*Año*	1997
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N ° 42 -40					

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	25	*Mes*	09	*Año*	1997	*Día*	12	*Mes*	12	*Año*	1997
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* carrera 43 N° 42 - 40					

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	01	*Mes*	02	*Año*	1999	*Día*	30	*Mes*	04	*Año*	1999
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N ° 42 -40					

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	14	*Mes*	02	*Año*	1999	*Día*	30	*Mes*	06	*Año*	1999
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* CALLE 21 CON CARRERA 15					

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	02	*Mes*	08	*Año*	1999	*Día*	30	*Mes*	09	*Año*	1999
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N ° 42 - 40					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SENA REGIONAL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	19	*Mes*	11	*Año*	1999	*Día*	17	*Mes*	12	*Año*	1999
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* CARRERA 43N 42 40					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	11	*Mes*	09	*Año*	2000	*Día*	08	*Mes*	12	*Año*	2000
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ACADEMICA						*DIRECCIÓN* Calle 21 Carrera 15 AV Aeropuerto					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD CONCEJO MUNICIPAL DE SAN JUAN DEL CESAR			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* SAN JUAN DEL CESAR						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	02	*Mes*	01	*Año*	2001	*Día*	01	*Mes*	03	*Año*	2003
CARGO O CONTRATO ACTUAL	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* Carrera 1 Calle 3 San Juan del Cesar					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD ALCALDIA MUNICIPIO DE SAN JUAN DEL CESAR			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* SAN JUAN DEL CESAR						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	02	*Mes*	01	*Año*	2004	*Día*	31	*Mes*	07	*Año*	2004
CARGO O CONTRATO ACTUAL SECRETARIO DE DESPACHO	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* CARRERA 1N ° 3 -25 San Juan del Cesar					

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD FEDERACION NACIONAL DE CONCEJOS			*PÚBLICA*		*PRIVADA* X		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO BOGOTÁ, D.C.	*MUNICIPIO* BOGOTÁ, D.C.						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	04	*Mes*	07	*Año*	2004	*Día*	04	*Mes*	06	*Año*	2006
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* CARRERA 7N 27 52					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD UNIVERSIDAD JAVERIANA			*PÚBLICA*		*PRIVADA* X		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO BOGOTÁ, D.C.	*MUNICIPIO* BOGOTÁ, D.C.						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 3208320	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	01	*Mes*	10	*Año*	2007	*Día*	15	*Mes*	12	*Año*	2007
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* CARRERA 7A ° 40 -62 PISO 3°					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA- SECRETARIA DE EDUCACION			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	26	*Mes*	04	*Año*	2012	*Día*	11	*Mes*	07	*Año*	2012
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* CARRRERA 10 No 14a-04					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	31	*Mes*	08	*Año*	2012	*Día*	30	*Mes*	09	*Año*	2012
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* AREA DE CALIDAD EDUCATIVA						*DIRECCIÓN* CALLE 10A CON CARRERA 14					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	21	*Mes*	11	*Año*	2012	*Día*	21	*Mes*	12	*Año*	2012
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* AREA DE CALIDAD EDUCATIVA						*DIRECCIÓN* CALLE 14 A CARRERA 10					

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	25	*Mes*	02	*Año*	2013	*Día*	25	*Mes*	07	*Año*	2013
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* AREA DE CALIDAD EDUCATIVA						*DIRECCIÓN* CALLE 10a CARRERA 14					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL ATLANTICO			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	08	*Mes*	10	*Año*	2013	*Día*	23	*Mes*	07	*Año*	2014
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* AREA DE CALIDAD EDUCATIVA						*DIRECCIÓN* CARRERA 10C 14 04					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD FUNDACION GESTION & DESARROLLO - GRUPO EMPRESARIAL			*PÚBLICA*		*PRIVADA* X		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO CESAR	*MUNICIPIO* VALLEDUPAR						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	18	*Mes*	11	*Año*	2013	*Día*	29	*Mes*	02	*Año*	2016
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* ADMINISTRATIVA						*DIRECCIÓN* Sin dirección					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD FIDUPREVISORA S.A.			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	21	*Mes*	07	*Año*	2017	*Día*	31	*Mes*	12	*Año*	2017
CARGO O CONTRATO ACTUAL	*DEPENDENCIA*						*DIRECCIÓN* CARRERA 10N 14A 04					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO BOGOTÁ. D.C.	*MUNICIPIO* BOGOTÁ. D.C.						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	09	*Mes*	01	*Año*	2018	*Día*	31	*Mes*	12	*Año*	2018
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* SUBDIRECCION DE MONITOREO Y						*DIRECCIÓN* Centro Administrativo Nacional CAN					

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 2222800	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	22	*Mes*	01	*Año*	2019	*Día*	31	*Mes*	12	*Año*	2019
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* SUBDIRECCION MONITOREO Y CONTR						*DIRECCIÓN* CALLE 43N 57 14					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	15	*Mes*	01	*Año*	2020	*Día*	30	*Mes*	06	*Año*	2020
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL						*DIRECCIÓN* CALLE 43 57 14, ‎CAN‎; Bogotá					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 2222800	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	07	*Mes*	07	*Año*	2020	*Día*	22	*Mes*	12	*Año*	2020
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* SUBDIRECCION DE MONITOREO Y CO						*DIRECCIÓN* CARRERA 10N 14A 04					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 2222800	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	18	*Mes*	01	*Año*	2021	*Día*	30	*Mes*	06	*Año*	2021
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL						*DIRECCIÓN* CALLE 43 57 14					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 2222800	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	02	*Mes*	07	*Año*	2021	*Día*	06	*Mes*	08	*Año*	2021
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA	*DEPENDENCIA* SUBDIRECCION DE MONITOREO Y CO						*DIRECCIÓN* CARRERA 10N 14A 04					

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EMPLEO O CONTRATO VIGENTE												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* RIOHACHA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 2222800	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	01	*Mes*	09	*Año*	2021	*Día*		*Mes*		*Año*	
CARGO O CONTRATO ACTUAL ASESOR	*DEPENDENCIA* ADMINISTRACION EDUCATIVA						*DIRECCIÓN* CALLE 43 57 14					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO BOGOTÁ, D.C.	*MUNICIPIO* BOGOTÁ, D.C.						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 2222800	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	01	*Mes*	09	*Año*	2021	*Día*	31	*Mes*	12	*Año*	2021
CARGO O CONTRATO ACTUAL ASESOR	*DEPENDENCIA* FORTALECIMIENTO INSITITUCIONAL						*DIRECCIÓN* CALLE 43 57 14					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS-ASOPAMURIMAJSA			*PÚBLICA*		*PRIVADA* X		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	*MUNICIPIO* URIBIA						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 3126311199	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	04	*Mes*	10	*Año*	2021	*Día*	25	*Mes*	05	*Año*	2023
CARGO O CONTRATO ACTUAL ABOGADO	*DEPENDENCIA* ACTIVIDADES JURIDICAS						*DIRECCIÓN*					
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR												
EMPRESA O ENTIDAD MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL			*PÚBLICA* X		*PRIVADA*		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO BOGOTÁ, D.C.	*MUNICIPIO* BOGOTÁ, D.C.						*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*					
TELÉFONOS 2222800	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día	17	*Mes*	01	*Año*	2022	*Día*	15	*Mes*	07	*Año*	2022
CARGO O CONTRATO ACTUAL ASESOR	*DEPENDENCIA* FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL-						*DIRECCIÓN* CALLE 43 57 14					

4 EXPERIENCIA LABORAL DOCENTE

EXPERIENCIAS DEL DOCENTE												
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC			*PÚBLICA*		*PRIVADA* X		*PAÍS* COLOMBIA					
DEPARTAMENTO ATLÁNTICO	*MUNICIPIO* BARRANQUILLA						*CORREO ELECTRÓNICO*					
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*						*FECHA DE RETIRO*					
	Día:	03	*Mes:*	09	*Año:*	2016	*Día:*	08	*Mes:*	10	*Año:*	2016
AREA DE CONOCIMIENTO ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y	*NIVEL EDUCATIVO* POSTGRADO						*DIRECCIÓN* CALLE 58 - 55 56					

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EXPERIENCIAS DEL DOCENTE												
INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA			PÚBLICA X		PRIVADA		PAÍS COLOMBIA					
DEPARTAMENTO LA GUAJIRA	MUNICIPIO VILLANUEVA						CORREO ELECTRÓNICO					
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO						FECHA DE RETIRO					
	Día:	28	Mes:	02	Año:	2011	Día:	30	Mes:	11	Año:	2011
AREA DE CONOCIMIENTO ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y	NIVEL EDUCATIVO PREGRADO						DIRECCIÓN AVENIDA CALLE 5					

5 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN NÚMERO DE AÑOS Y MESES

OCUPACIÓN	TIEMPO DE EXPERIENCIA	
	AÑOS	MESES
SERVIDOR PÚBLICO	5	2
EMPLEADO DEL SECTOR PRIVADO	1	7
TRABAJADOR INDEPENDIENTE	10	10
TOTAL TIEMPO EXPERIENCIA	16	10

6 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI __ NO __ ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MI ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES, (ARTÍCULO 5o. DE LA LEY 190/95).

Ciudad y fecha de diligenciamiento Valledupar - Cesar, 01 de Septiembre de 2023

FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

7 OBSERVACIONES DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y/O CONTRATOS

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN AQUÍ SUMINISTRADA HA SIDO CONSTATADA FRENTE A LOS DOCUMENTOS QUE HAN SIDO PRESENTADOS COMO SOPORTE.

Ciudad y fecha

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PERSONAL O DE CONTRATOS

220

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **84.037.467**

FRAGOZO DAZA

APELLIDOS

EDUARDO JOSE

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **26-JUN-1967**

SAN JUAN DEL CESAR
(LA GUAJIRA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.78 ESTATURA | **A+** G.S. RH | **M** SEXO

04-OCT-1985 SAN JUAN DEL CESAR

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

A-4801300-00997235-M-0084037467-20180417 **00608**26309A 1 9904006664

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 14980463491

(415)7707212489984(8020) 000001498046349 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 4 0 3 7 4 6 7	1	Impuestos y Aduanas de Valledupar 2 4	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona natural o sucesión ilíquida 2	Cédula de Ciudadanía 1 3	84037467	

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio
COLOMBIA	1 6 9	La Guajira 4 4	San Juan del Cesar 6 5 0

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres
FRAGOZO	DAZA	EDUARDO	JOSE

35. Razón social

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Cesar 2 0	Valledupar 0 0 1

41. Dirección principal: CR 38 4 20 AP D 19 BRR CONDOMINIO DIOMEDEZ DIAZ

42. Correo electrónico: consultordespachoeduc@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
4 4 4 0 1 0	3 1 2 6 3 1 1 1 9 9	3 0 1 3 7 1 9 8 7 9

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		Ocupación	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1	2	51. Código	52. Número establecimientos
7 0 2 0	2 0 0 5 0 2 0 1	8 5 4 4	2 0 1 1 0 8 0 6			2 4 1 9	

Responsabilidades, Calidades y Atributos

53. Código 5 2 2 4 8 5 2

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar
22- Obligado a cumplir deberes formales a
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico

Usuarios aduaneros

54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 / 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Exportadores

55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
		57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre FRAGOZO DAZA EDUARDO JOSE

985. Cargo CONTRIBUYENTE

Fecha generación documento PDF: 24-01-2025 10:47:18AM

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO