



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
NIT. 809.000.750 – 0



PROYECTOS EDUCATIVOS PRIMERA INFANCIA
PREJARDÍN, JARDÍN Y TRANSICIÓN

| |
|---|
| Título del proyecto: |
| Creciendo con Conocimiento en un Ambiente Positivo |
| Entidad responsable del proyecto: |
| Institución Educativa Técnica El Danubio |
| Justificación: |
| <p>La Institución Educativa Técnica El Danubio reconoce la importancia de brindar un entorno escolar seguro, saludable y estimulante para los niños de preescolar, transición y primaria. Actualmente, los estudiantes de primera infancia enfrentan una situación crítica debido al deterioro de las baterías sanitarias, lo que afecta directamente su bienestar, salud e incluso el clima de aula. La reparación de la unidad sanitaria no solo responde a una necesidad urgente, sino que también refleja el compromiso institucional con el cuidado integral y la calidad educativa.</p> <p>Paralelamente, se propone una estrategia pedagógica innovadora que fortalezca las capacidades cognitivas y socioemocionales de los niños mediante la integración de material didáctico como sellos temáticos en áreas clave (español, matemáticas, ciencias sociales y naturales), al igual que integrando también el bilingüismo, complementada con el uso de herramientas audiovisuales como un televisor. Esta iniciativa busca enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo un ambiente escolar positivo, dinámico y adaptado a las necesidades de la primera infancia.</p> <p>En conjunto, estas acciones permitirán consolidar un espacio educativo donde los niños puedan crecer juntos en un recreo del conocimiento, fortaleciendo tanto su desarrollo integral como su experiencia escolar.</p> |
| Objetivo principal: |
| Mejorar las condiciones del entorno escolar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de preescolar, transición y primaria de la Institución Educativa Técnica El Danubio, mediante la reparación de la unidad sanitaria y la implementación de una estrategia pedagógica innovadora basada en recursos didácticos y herramientas audiovisuales, que promuevan un ambiente positivo, saludable y estimulante para el desarrollo integral de la primera infancia. |

Vereda Cuatro Esquinas
paul.lozada@sedtolima.gov.co
Ambalema - Tolima



Objetivos específicos:

1. **Rehabilitar la unidad sanitaria** destinada a los niños de preescolar, garantizando condiciones adecuadas de higiene, seguridad y bienestar.
2. **Implementar una estrategia pedagógica innovadora** que integre material didáctico como sellos temáticos en las áreas de español, inglés, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales, así como también rompecabezas, bloques lógicos, tangram, juegos de mesa.
3. **Fomentar un ambiente escolar positivo y estimulante**, que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes en sus dimensiones cognitivas, emocionales y sociales.
4. **Promover el compromiso institucional con la calidad educativa**, mediante acciones que integren el cuidado físico del entorno y la innovación pedagógica.

Población objetivo:

La población objetivo del proyecto está conformada por los niños y niñas de preescolar, transición y primaria de la Institución Educativa Técnica El Danubio, quienes se beneficiarán directamente de la mejora en las condiciones sanitarias y de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras. Esta población, en etapa de desarrollo integral, requiere entornos seguros, saludables y estimulantes que favorezcan su aprendizaje, bienestar y crecimiento emocional.

De manera indirecta, también se beneficiarán:

- Docentes encargados de los procesos formativos en estos niveles.
- Padres y cuidadores, al contar con un entorno escolar más confiable para sus hijos.
- La comunidad educativa en general, al fortalecer la calidad y equidad en la educación inicial.

Metodología y estrategias pedagógicas:

Metodología

El proyecto se desarrollará bajo un enfoque **participativo, activo y centrado en el niño**, combinando acciones de infraestructura con estrategias pedagógicas innovadoras. La metodología se estructura en las siguientes fases:

1. **Diagnóstico inicial**
 - Evaluación del estado actual de la unidad sanitaria y de los recursos pedagógicos disponibles.
 - Identificación de necesidades específicas de los docentes y estudiantes.
2. **Intervención en infraestructura**
 - Reparación y adecuación de la unidad sanitaria para garantizar condiciones óptimas de higiene y seguridad.
3. **Diseño e implementación pedagógica**
 - Integración de material didáctico (sellos temáticos) en las áreas de español, matemáticas, ciencias sociales y naturales.
 - Incorporación de herramientas audiovisuales (televisor) como apoyo al aprendizaje visual y auditivo.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
NIT. 809.000.750 – 0



4. **Capacitación docente**
 - Talleres para el uso efectivo de los recursos didácticos y tecnológicos.
 - Estrategias para fomentar un ambiente escolar positivo y afectivo.
5. **Seguimiento y evaluación**
 - Observación del impacto en el desarrollo de los niños.
 - Retroalimentación de docentes y padres de familia.
 - Ajustes y mejoras continuas.

Estrategias Pedagógicas

1. **Aprendizaje basado en el juego**
 - Uso de sellos didácticos como herramientas lúdicas para reforzar conceptos básicos.
 - Actividades que promuevan la exploración, la creatividad y la resolución de problemas.
2. **Aprendizaje multisensorial**
 - Integración de estímulos visuales y auditivos mediante el uso del televisor.
 - Vídeos educativos, cuentos animados y canciones temáticas para reforzar contenidos.
3. **Trabajo por proyectos**
 - Desarrollo de mini-proyectos interdisciplinarios que integren varias áreas del conocimiento.
 - Participación activa de los niños en la construcción de su aprendizaje.
4. **Ambiente afectivo y positivo**
 - Estrategias de convivencia escolar que promuevan el respeto, la empatía y la colaboración.
 - Espacios seguros y acogedores que favorezcan la expresión emocional.
5. **Evaluación formativa y continua**
 - Observación directa, registros anecdóticos y portafolios de evidencias.
 - Retroalimentación constante para ajustar las estrategias según el ritmo de cada niño.

Ejes articuladores interdisciplinarios:

1. **Bienestar y Cuidado Integral**
 - Promueve la salud física, emocional y social de los niños.
 - Se articula con la reparación de la unidad sanitaria y la creación de ambientes seguros y afectivos.
2. **Juego y Aprendizaje Significativo**
 - El juego como estrategia central para el desarrollo cognitivo y emocional.
 - Se conecta con el uso de sellos didácticos y actividades lúdicas en todas las áreas del conocimiento.
3. **Ambiente Escolar Positivo**
 - Fomenta la convivencia, el respeto y la participación activa.
 - Relacionado con la creación de espacios físicos y pedagógicos que favorezcan el desarrollo integral.
4. **Exploración del Entorno y la Ciencia**
 - Estimula la curiosidad y el pensamiento científico desde la experiencia directa.
 - Se articula con las áreas de ciencias naturales y sociales mediante actividades prácticas y audiovisuales.
5. **Comunicación y Expresión**
 - Desarrollo del lenguaje oral, escrito, corporal y artístico.
 - Vinculado con el área de español, el uso del televisor como recurso audiovisual y la expresión creativa.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
NIT. 809.000.750 – 0



6. Tecnología y Medios Audiovisuales

- Uso responsable y creativo de herramientas tecnológicas para apoyar el aprendizaje.
- Se integra con la implementación del televisor como recurso pedagógico.

7. Inclusión y Diversidad

- Reconocimiento y valoración de las diferencias individuales y culturales.
- Presente en la planificación de actividades adaptadas a las necesidades de todos los niños.

Cronograma de ejecución:

Resumen por Meses y Semanas

Mes 1: Diagnóstico y planificación

- Semana 1: Evaluación del estado actual de la unidad sanitaria
- Semana 2: Identificación de necesidades pedagógicas
- Semana 3: Reuniones con docentes y padres para recoger feedback
- Semana 4: Planificación de la intervención en infraestructura

Mes 2: Intervención en infraestructura

- Semana 1: Inicio de la reparación de la unidad sanitaria
- Semana 2: Adecuación de espacios para los niños
- Semana 3: Supervisión de las obras de reparación
- Semana 4: Finalización de la reparación y limpieza de los espacios

Mes 3: Implementación pedagógica

- Semana 1: Diseño de material didáctico (sellos temáticos)
- Semana 2: Adquisición de herramientas audiovisuales (televisor)
- Semana 3: Integración de material didáctico en las áreas de conocimiento
- Semana 4: Instalación y configuración del televisor en el aula

Mes 4: Capacitación docente

- Semana 1: Capacitación docente en el uso de recursos didácticos
- Semana 2: Talleres sobre ambiente escolar positivo y afectivo
- Semana 3: Prácticas de uso de herramientas audiovisuales en clase
- Semana 4: Evaluación inicial del impacto de las nuevas estrategias

Mes 5: Seguimiento y evaluación

- Semana 1: Observación y seguimiento del desarrollo de los niños
- Semana 2: Recolección de retroalimentación de docentes y padres
- Semana 3: Análisis de datos y ajuste de estrategias pedagógicas
- Semana 4: Presentación de resultados preliminares a la comunidad educativa

Mes 6: Ajustes y cierre

- Semana 1: Ajustes finales en infraestructura y recursos pedagógicos
- Semana 2: Consolidación de resultados y buenas prácticas
- Semana 3: Documentación del proyecto y lecciones aprendidas
- Semana 4: Cierre del proyecto y celebración con la comunidad educativa

Recursos necesarios y esquema operativo:

1. Recursos de Infraestructura

- Materiales de construcción y reparación (cerámica, cemento, pintura, grifería, etc.)
- Mano de obra especializada (albañil, plomero, electricista)

NOTA: Ver Excel adjunto Presupuesto Oficial de Obra.



- Equipos de limpieza y desinfección
- Señalización y elementos de seguridad para los niños

2. Recursos Pedagógicos

- **Sellos didácticos** temáticos para áreas como:
 - Español (letras, palabras, cuentos)
 - Matemáticas (números, formas, operaciones básicas)
 - Ciencias sociales (familia, comunidad, cultura)
 - Ciencias naturales (animales, plantas, cuerpo humano)
 - Inglés
- Carteleros, afiches y material visual
- Cuadernos, colores, plastilina, tijeras, pegante
- Tarjetas de memoria (flashcards): para vocabulario, números, colores, formas, animales, etc.
- Dominós temáticos: con letras, números, imágenes y palabras.
- Ábacos y regletas Cuisenaire: para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.
- Juegos de clasificación y seriación: por color, tamaño, forma, cantidad.
- Material de arte: acuarelas, pinceles, papel de colores, sellos de goma, témperas.
- Instrumentos musicales simples: maracas, tambores, xilófonos, campanas.
- Enhebradores y cuentas grandes: para trabajar la coordinación ojo-mano.
- Bloques de construcción (tipo LEGO o madera): para fomentar la creatividad y la motricidad.
- Kits de ciencia para niños: lupas, imanes, frascos para observar insectos, etc.
- Mini huerta escolar: para enseñar sobre plantas, ciclos de vida y alimentación saludable.
- Mapas ilustrados y globos terráqueos infantiles: para introducir geografía básica.
- Cartas de emociones: para identificar y expresar sentimientos.
- Cuentos sobre valores: respeto, empatía, amistad, diversidad.
- Serpientes y escaleras: ideal para reforzar el conteo, la toma de turnos y la tolerancia a la frustración.
- Dominó con imágenes o números: estimula la asociación lógica y el reconocimiento visual.
- Memory (juego de parejas): fortalece la concentración y la memoria.
- UNO infantil: trabaja colores, números y normas sociales de forma divertida.
- Jenga infantil: promueve la motricidad fina, la paciencia y el trabajo en equipo.
- Bingo de letras, números o animales: útil para el reconocimiento visual y auditivo de conceptos básicos.
- Rondas infantiles como “A la rueda rueda”: fomentan el ritmo, el lenguaje y la expresión



corporal.

- Puzles progresivos: con diferentes niveles de dificultad
- Rompecabezas temáticos: con imágenes de animales, letras, números, medios de transporte, cuerpo humano, entre otros.
- Puzles colaborativos: para fomentar el trabajo en equipo y la resolución conjunta de problemas.
- Puzles sensoriales: con texturas o piezas grandes para estimular el tacto y la motricidad fina.

3. Recursos Humanos

- Personal de mantenimiento

4. Recursos Administrativos y de Gestión

- Formatos de seguimiento y evaluación
- Documentación del proyecto (cronograma, informes, actas)
- Material para socialización del proyecto (presentaciones, trípticos)

Esquema Operativo

1. Fase de Diagnóstico

Objetivo: Identificar las necesidades físicas y pedagógicas de la institución.

Actividades:

- Evaluación del estado de la unidad sanitaria.
- Identificación de necesidades pedagógicas en preescolar, transición y primaria.
- Reuniones con docentes y padres para recoger percepciones y sugerencias.

Responsables: Equipo directivo, docentes, personal de mantenimiento.

Recursos: Formatos de diagnóstico, cámara fotográfica, actas de reunión.

2. Fase de Intervención en Infraestructura

Objetivo: Mejorar las condiciones sanitarias para garantizar el bienestar de los niños.

Actividades:

- Reparación de baterías sanitarias.
- Adecuación de espacios seguros y funcionales.
- Supervisión técnica de las obras.

Responsables: Personal de obra, docentes, rector.

Recursos: Materiales de construcción, herramientas, presupuesto institucional.

3. Fase de Implementación Pedagógica

Objetivo: Fortalecer el aprendizaje mediante recursos didácticos y audiovisuales.

Actividades:

- Diseño e impresión de sellos didácticos por áreas.
- Adquisición e instalación de un televisor como recurso audiovisual.
- Integración de los recursos en las planificaciones de aula.

Responsables: Docentes, rector.

Recursos: Sellos, carteleras, televisor, contenidos digitales.

4. Fase de Seguimiento y Evaluación

Objetivo: Medir el impacto del proyecto en el desarrollo de los niños.



Actividades:

- Observación directa en el aula.
- Recolección de retroalimentación de docentes y familias.
- Análisis de resultados y ajustes pedagógicos.

Responsables: Docentes, docente tutor PTA, comité de evaluación.

Recursos: Instrumentos de evaluación, portafolios, encuestas.

5. Fase de Cierre y Sistematización

Objetivo: Consolidar aprendizajes y compartir resultados.

Actividades:

- Ajustes finales en infraestructura y recursos.
- Sistematización de experiencias y lecciones aprendidas.
- Socialización del proyecto con la comunidad educativa.

Responsables: Equipo directivo, docentes, estudiantes, padres de familia.

Recursos: Informes, presentaciones, material gráfico, evento de cierre.

Resultados esperados y escenarios:

Resultados Esperados

1. Mejoramiento de la infraestructura sanitaria

- Unidad sanitaria de preescolar reparada y en óptimas condiciones de higiene y seguridad.
- Reducción de riesgos sanitarios y mejora en el bienestar físico de los niños.

2. Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Incorporación efectiva de sellos didácticos en las áreas de español, matemáticas, ciencias sociales y naturales, así como también de bloques lógicos, tangram y juegos de mesa.
- Mayor participación y motivación de los estudiantes en las actividades escolares.

3. Desarrollo integral de los estudiantes

- Avances en las dimensiones cognitiva, emocional y social de los niños.
- Fortalecimiento de la autonomía, la creatividad y la convivencia escolar.

4. Evaluación y mejora continua

- Sistema de seguimiento implementado para medir el impacto del proyecto.
- Ajustes pedagógicos realizados con base en la retroalimentación de docentes y familias.

5. Compromiso de la comunidad educativa

- Mayor involucramiento de padres, docentes y directivos en el proceso educativo.
- Consolidación de una cultura institucional centrada en el bienestar y la calidad educativa.

Escenarios

Escenario 1: Aula de Preescolar con Recursos Renovados

Descripción:

Un aula equipada con sellos didácticos organizados por áreas del conocimiento y espacios decorados



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO

NIT. 809.000.750 – 0



con material visual atractivo. Los niños participan en actividades lúdicas mientras observan videos educativos que refuerzan lo aprendido.

Objetivo:

Fomentar el aprendizaje multisensorial y significativo en un ambiente acogedor y estimulante.

Escenario 2: Unidad Sanitaria Renovada y Funcional

Descripción:

Los baños de preescolar reparados y adaptados con sanitarios adecuados para la edad, señalización visual, y condiciones óptimas de higiene. Los niños acceden de forma segura y autónoma, promoviendo hábitos de autocuidado.

Objetivo:

Garantizar el bienestar físico y la seguridad de los estudiantes de primera infancia.

Escenario 3: Actividad Interdisciplinaria en el Aula

Descripción:

Los niños trabajan en una actividad que integra matemáticas y ciencias naturales usando sellos, canciones y videos. Se promueve el trabajo en equipo, la exploración y la expresión oral.

Objetivo:

Desarrollar habilidades cognitivas y sociales a través de experiencias integradas y lúdicas.

Escenario 4: Feria de Socialización del Proyecto

Descripción:

La comunidad educativa (padres, docentes, estudiantes y directivos) participa en una feria donde se presentan los logros del proyecto, se muestran evidencias del trabajo realizado y se celebran los avances.

Objetivo:

Visibilizar el impacto del proyecto y fortalecer el sentido de pertenencia institucional.

Evaluación

Evaluación del Proyecto y su Ejecución

1. Propósito de la Evaluación

Evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos del proyecto, así como el impacto en la comunidad educativa, especialmente en los niños de primera infancia.

2. Dimensiones de Evaluación

| Dimensión | Aspectos a Evaluar |
|------------------------------|---|
| Infraestructura | Estado final de la unidad sanitaria, condiciones de higiene y seguridad |
| Pedagógica | Uso de recursos didácticos y audiovisuales, participación estudiantil |
| Formación Docente | Aplicación de estrategias aprendidas, actitud frente a la innovación |
| Gestión del Proyecto | Cumplimiento del cronograma, uso de recursos, coordinación entre actores |
| Impacto en los Estudiantes | Desarrollo cognitivo, emocional y social observable en los niños |
| Satisfacción de la Comunidad | Opiniones de docentes, padres y estudiantes sobre los cambios implementados |

3. Instrumentos de Evaluación

- **Listas de verificación** (para infraestructura y recursos)



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
NIT. 809.000.750 – 0



- **Rúbricas de observación** (para prácticas pedagógicas y uso de recursos)
- **Encuestas y entrevistas** (a docentes, padres y estudiantes)
- **Portafolios de evidencias** (trabajos de los niños, fotos, videos)
- **Actas de reuniones** (seguimiento y toma de decisiones)
- **Informes técnicos** (de obra y de implementación pedagógica)

4. Momentos de Evaluación

Momento **Actividad**

Inicio del proyecto Diagnóstico institucional y planificación

Durante la ejecución Seguimiento mensual, ajustes pedagógicos y técnicos

Finalización Evaluación de impacto, sistematización de experiencias y socialización

5. Indicadores de Éxito

- Unidad sanitaria funcional y segura.
- Uso regular de sellos didácticos y televisor en el aula.
- Mejora en la participación y motivación de los estudiantes.
- Opiniones positivas de la comunidad educativa.
- Documentación del proceso y lecciones aprendidas.

ESP. PAUL LOZADA SERRATO
Rector Institución Educativa Técnica el Danubio