

## **PLAN DE TRABAJO 2024**

**NOMBRE:** ANGIE KATERINE ACOSTA MURILLO

**NUMERO DE CONTRATO:** 401-2024

**OBJETO:** Prestar servicios profesionales al Centro Nacional de Memoria Histórica en la implementación de la Territorialización y Transversalización para apoyar la realización de las acciones y compromisos de pedagogía y enfoques diferenciales en el marco del Plan de Acción Institucional - 2024, a partir de las necesidades de los procesos de memoria del territorio y los lineamientos para la construcción de memoria histórica con enfoque diferencial.

**DURACIÓN DE CONTRATO:** 7 MESES Y 15 DÍAS

En el marco del Plan Estratégico 2023 – 2026 del CNMH “La memoria como brújula del futuro” y respondiendo al nuevo Plan de Desarrollo Nacional se propone “una transformación cultural que involucre cambios en las relaciones entre el Estado y la ciudadanía, articulando esfuerzos para incluir actores y territorios que permitan la consecución de paz”. Bajo la premisa “los territorios hablan y el centro escucha”, se establecen los procesos de transversalización y territorialización institucional. En estos, me articulo como profesional para ser el enlace permanente del CNMH en la región Nororiental, específicamente en el departamento de Norte de Santander.

### **EQUIPO DE ENFOQUES DIFERENCIALES**

Equipo de enfoques diferenciales En el marco del plan de acción del Equipo de Enfoques Diferenciales, para la vigencia 2024 se propone precisar conceptual y metodológicamente las acciones desarrolladas, así como también orientar la implementación y el reporte de estas. Las acciones adelantadas por parte del equipo se inscriben en el indicador: procesos de construcción de memoria histórica con poblaciones de atención prioritaria asistidos técnicamente; relacionado al objetivo estratégico “Promover la apropiación social en el territorio de la importancia de la memoria histórica”, ya definido en el Plan de Acción 2024.

### **FASES**



**Diseño:** Articulación Equipo nacional, Identificación de necesidades, Concertación comunidad, Metodología y Plan de Trabajo

**Implementación:** Visitas a territorio, Construcción de las materializaciones del proceso de memoria histórica, Entrega de las materializaciones





**Sistematización:** Identificación de lecciones aprendidas, análisis y resultado del proceso desde un enfoque psicosocial e interseccional



## Equipo de Pedagogía

En el marco del plan de acción de la estrategia de pedagogía y comunicación, para la vigencia 2024 se propone continuar con la presente propuesta metodológica para la implementación de las asistencias técnicas. Para efectos de precisar la metodología de reporte y teniendo en cuenta las lecciones aprendidas derivadas de la implementación del plan de acción de la estrategia de pedagogía en la vigencia 2023, se ha elaborado este documento que busca orientar el sentido y alcance de estas.

El indicador de Instituciones y organizaciones asistidas técnicamente para el desarrollo de acciones pedagógicas se enmarca en el objetivo del proyecto de inversión: promover la apropiación social en el territorio de la importancia de la memoria histórica, y el Objetivo estratégico: Impulsar e incrementar la apropiación social de la memoria histórica y el esclarecimiento de la verdad en los territorios, integrando acciones de comunicación y pedagogía con enfoque psicosocial, diferencial e interseccional.

	Identificación de intereses necesidades y retos
	Definición plan de acompañamiento pedagógico
	Implementación acompañamiento pedagógico
	Balance acompañamiento pedagógico

	PROCESO		MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1	Asistencias Técnicas									
2	Escuelas de las Memorias	Seguimiento y acompañamiento a los objetivos construidos en el 2023 con el anterior equipo.								

**NOTA:** Teniendo en cuenta que hasta la fecha no se han definido asistencias técnicas en el territorio, la proyección fue asignada de la manera anteriormente plasmada, lo que quiere decir que está sujeta a cambios según las dinámicas que se presenten en los siguientes meses.

En cuanto a “Escuelas de las memorias” según el anterior equipo ya hay unos objetivos construidos, por lo tanto el proceso continuará desde la definición del plan de acompañamiento pedagógico.