CONVENIO ESPECIAL BID SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL y la UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDÉ.

RICARDO MORENO PATIÑO identificado con cédula de ciudadanía **No. 80.239.226 de Bogotá**, en su calidad de **VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, según **Decreto 1065 del 23 de agosto de 2024**, posesionado mediante acta del **2 de septiembre de 2024**, facultado para contratar según las leyes 80 de 1993, 1150 de 2007, y sus decretos reglamentarios, así como la Resolución de Delegación **No. 00002 del 02 de enero de 2024**, delegado en materia contractual de conformidad con el Manual de Contratación vigente, quien actúa en nombre del **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**, con **NIT 899999001-7**., entidad del orden nacional de la rama ejecutiva , quien en adelante se denominará **EL MINISTERIO** por una parte, y por la otra, la institución de educación superior **UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDÉ**, con NIT 800.124.023-4, representada por **GUSTAVO ADOLFO RUBIO LOZANO**, en calidad de Rector según acuerdo No. 085 del 17 de septiembre de 2021, facultado para la suscripción del presente Convenio de conformidad con el Acuerdo No. 086 del 7 de octubre de 2021, identificado con cédula de ciudadanía **14881757 de Guadalajara de Buga**, quien en adelante se denominará **la IES**, conjuntamente las **PARTES**, hemos convenido celebrar el presente Convenio, previas las siguientes:

CONSIDERACIONES

El Ministerio de Educación Nacional, en la implementación del "**Programa para Mejorar el Acceso y Graduación en Educación Superior"** que se financia con recursos del Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO suscrito entre la República de Colombia y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), invitó a las instituciones de educación superior públicas a presentar propuestas en el marco de las convocatorias realizadas a través de los fondos competitivos.

Este convenio con enfoque adecuado al propósito se rige por las Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras Financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo GN-2349-15 (mayo de 2019), numeral 1.3 como método de contratación. De igual manera, en su ejecución, se regirá por las condiciones establecidas en el presente convenio y tomando en consideración los numerales 3.17 y 3.18 que hacen referencia al método de contratación basado en desempeño, establecido en las mencionadas políticas.

La contratación basada en el desempeño, también llamada contratación basada en resultados, se refiere a procesos de adquisición competitivos que resultan en una relación contractual en la que los pagos se hacen en función de resultados medibles, en vez de la manera tradicional en que se miden los insumos. Las especificaciones técnicas definen los resultados esperados y cuáles serán los elementos de medición y los parámetros que se deben utilizar para medirlos. Los resultados que se esperan obtener deben satisfacer una necesidad funcional en términos de calidad, cantidad y confiabilidad. El pago se hace de acuerdo con la cantidad de resultados obtenidos, sujeto a la entrega con el nivel de calidad requerido.

Para efectos de esta contratación, el instrumento se denominará Convenio Especial Adecuado al Propósito – BID-, en cumplimiento de lo dispuesto por la política GN-2349-15 (mayo de 2019) y lo establecido en el numeral 2.05 del Anexo Único del Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO, según el cual en el marco del componente 2, el Ministerio suscribirá convenios con Instituciones de Educación Superior (IES) para la implementación de los Programas de Permanencia (PP) que

resulten seleccionados a través de los Fondos Competitivos conforme se indica a continuación:

"Este componente atiende el segundo objetivo específico del Programa apoyando a las IES a fortalecer sus PP. Financiará: (i) asistencia técnica a las IES para fortalecer sus PP; (ii) desarrollo de un sistema de monitoreo de implementación de los PP en las IES, que incluye desagregación por género y pertenencia étnica de estudiantes beneficiados con PP; y (iii) convenios con las IES públicas para implementar acciones dentro de los PP a través de fondos competitivos (…)".

En el marco de este convenio, es pertinente aclarar que la relación contractual se establecerá entre el Ministerio y la IES. Los recursos con los cuales se cubrirán los pagos derivados de este convenio corresponden al Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO. El Banco no tendrá relación contractual con la IES. El Ministerio es el único responsable para realizar los pagos en el marco de este convenio. El Banco desembolsará los recursos del financiamiento al Ministerio de acuerdo con los términos y condiciones establecidos en el Contrato de Préstamo.

El Ministerio, a través del comité evaluador de expertos designado para la convocatoria "Estrategias para promover la permanencia en educación superior en el marco del CONPES 4122 y el Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO", resolvió adjudicar el presente **CONVENIO** a la **IES, como resultado del puntaje obtenido** y por cumplir con los demás requisitos exigidos en la convocatoria.

Así las cosas, cabe señalar que la propuesta que da origen al presente convenio fue presentada por la UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDÉ en el marco de la Convocatoria "Estrategias para promover la permanencia en Educación Superior en el marco del CONPES 4122 y el Contrato de Préstamo N°5850/OC-CO" la cual fue lanzada y publicada el 31 de marzo de 2025. Esta propuesta fue evaluada por un Comité de Expertos, que le asignó puntaje y emitió concepto favorable para su selección. Los resultados fueron publicados el 7 de julio del mismo año, y su financiación fue ratificada mediante la declaratoria de IES elegible el 15 de julio de 2025, con el objeto de ampliar y fortalecer programas de permanencia de alta calidad y sostenibles, en beneficio de estudiantes de educación superior.

Con base en las anteriores consideraciones se procede a celebrar el presente convenio, el cual se regirá por las siguientes:

CLÁUSULAS

CLÁUSULA PRIMERA. - OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA IMPLEMENTAR EL PROYECTO: "PLAN INTEGRAL DE APOYO ESTUDIANTIL – PIDE UTEDÉ", EN EL MARCO DEL CONPES 4122 Y EL CONTRATO DE PRÉSTAMO NO. 5850/OC-CO COMPONENTE 2.

CLÁUSULA SEGUNDA. - ALCANCE: El presente convenio busca implementar el proyecto: "Plan Integral de Apoyo Estudiantil – PIDE UTEDE", que pertenece a la categoría: "C. Nivelación Académica y Acompañamiento Estudiantil". El proyecto tiene por objetivo general: "Fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes de la unidad técnica para el desarrollo profesional – UTEDÉ, mediante la implementación de un modelo institucional de acompañamiento integral que articule estrategias de nivelación académica, orientación vocacional, apoyo psicosocial y económico, con énfasis en población en condición de vulnerabilidad socioeconómica" y por objetivos específicos: 1) Implementar estrategias de nivelación académica que permitan mejorar

las competencias básicas de los estudiantes en los primeros semestres y favorecer su adaptación al entorno de educación superior; 2) Ampliar y fortalecer los servicios de orientación socio-ocupacional y acompañamiento psicosocial, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y la prevención del abandono académico; 3) Brindar apoyos económicos y alimentarios focalizados que reduzcan las barreras de permanencia de estudiantes en condición de vulnerabilidad, especialmente en zonas rurales o con alta exclusión social; 4) Desarrollar acciones de articulación con la educación media que faciliten la transición efectiva hacia la educación superior y la construcción de proyectos formativos y ocupacionales; y 5) Consolidar un sistema de seguimiento y alerta temprana que permita identificar, priorizar y atender oportunamente a estudiantes en riesgo de deserción, a través de mecanismos institucionalizados de monitoreo y acompañamiento.

Este convenio busca avanzar en el fortalecimiento de las acciones en favor de la permanencia y graduación estudiantil a través de la implementación de estrategias relacionadas con el desarrollo de herramientas metacognitivas (psicopedagogía, orientación vocacional), estrategias de nivelación académica en asignaturas críticas, acompañamiento personalizado a estudiantes en riesgo, y evaluación mediante indicadores de resultado, con el objetivo de mejorar la retención y éxito académico de los estudiantes de los 3 primeros semestres, acciones alineadas con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y los planes de desarrollo vigentes, con especial atención a poblaciones vulnerables (víctimas, estudiantes rurales y con pertenencia étnica). Las cuales deberán ser adoptadas bajo un enfoque de sostenibilidad de las estrategias planteadas y asegurar que su implementación y monitoreo continúe en el tiempo, los cuales deberán verse reflejados en los medios de verificación y evaluación.

El documento insumo es la Propuesta presentada por la IES y evaluada por el Comité de Expertos conforme a la establecido en el Anexo 3. Formato para la presentación de proyectos, de la convocatoria “Estrategias para promover la permanencia en educación superior en el marco del CONPES 4122 y el Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO”. El documento fue ajustado de común acuerdo entre la IES y el MEN en la fase precontractual, de acuerdo con las recomendaciones técnicas formuladas por el Comité de Expertos, en el siguiente sentido.

No.	Indicador de Resultado (descripción)	Indicar con qué objetivo específico se alinea el resultado (#)	Meta de resultado (#)	Línea de base de resultado (#)	Metodología de cálculo	Medios de verificación
1	Número de cursos de la estrategia de nivelación académica en competencias básicas diseñados, virtualizados e implementados con los estudiantes semestre I y II.	1. Implementar estrategias de nivelación académica que permitan mejorar las competencias básicas de los estudiantes en los primeros semestres y favorecer su adaptación al entorno de educación superior	Seis (6) cursos diseñados, virtualizados e implementados en competencias básicas: aptitud matemática, lectura crítica, de leer a escribir, habilidades ofimáticas (Presentaciones, hojas de cálculo y generación de documentos en procesadores de texto)	Sin información	Conteo: Número de cursos diseñados, virtualizados e implementados en competencias básicas.	Seis (6) documentos que contengan el diseño de los cursos de nivelación académica que incluya (i) malla curricular, (ii) estrategias, recursos y actividades, y (iii) evidencias de cargue de recursos en plataforma. Un (1) informe de implementación de los cursos virtuales que incluye (i) enlaces de acceso a los cursos en los que se evidencien los recursos cargados, (ii) reporte de participantes, (iii) Informe de microcertificaciones y

						(iv) balance de aciertos y proyecciones.
2	Porcentaje de estudiantes matriculados que son atendidos por Orientación Psicológica en el marco de la estrategia PIDE para la prevención de la deserción.	2. Ampliar y fortalecer servicios de orientación socio-ocupacional y acompañamiento psicosocial, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y la prevención del abandono académico. 4. Desarrollar acciones de articulación con la educación media que faciliten la transición efectiva hacia la educación superior y la construcción de proyectos formativos y ocupacionales	20% de los estudiantes matriculados que se benefician del servicio de orientación psicológica en seis (6) lugares de atención presencial fruto de la articulación con la educación media.	12% de estudiante matriculados	Porcentaje: (Número de estudiantes matriculados que reciben atención por orientación psicológica y continúan con matrícula activa / Total de estudiantes matriculados) x 100	Un (1) documento descriptivo del componente de acompañamiento psicosocial de la Estrategia PIDE que incluya (i) servicios, y lugares de atención, (ii) estrategia de difusión de los servicios, y (iii) protocolo de implementación de la oferta. Un (1) informe de implementación del acompañamiento psicosocial que incluya (i) reporte de atenciones o listados de asistencia, (ii) matriz comparable de los estudiantes que permanecen matriculados luego de la atención por orientación psicológica, (iii) piezas publicitarias y material POP de difusión, y (iv) balance de aciertos y proyecciones.
3	Número de estudiantes matriculados que son beneficiados de la Beca de Alimentación en el marco de la estrategia PIDE para la prevención de la deserción.	3. Brindar apoyos económicos y alimentarios focalizados que reduzcan las barreras de permanencia de estudiantes en condición de vulnerabilidad, especialmente en zonas rurales o con alta exclusión social.	Cien (100) estudiantes priorizados por riesgo económico que se benefician de la Beca de Alimentación, en el periodo reportado.	Treinta (30) estudiantes beneficiados de la Beca de Alimentación en 2025-1	Conteo: Número de estudiantes que reciben Beca de Alimentación	Un (1) documento descriptivo del componente socioeconómico y de Beca de Alimentación de la Estrategia PIDE que incluya (i) características y cobertura del beneficio de alimentación, (ii) estrategia de priorización del riesgo, y (iii) estrategia de difusión del beneficio (piezas publicitarias y material POP). Un (1) informe de implementación de la estrategia de Beca Alimentaria que incluya (i) reporte de estudiantes priorizados, (ii) reporte de entrega/canje de vales de alimentación, (ii) matriz comparable de los estudiantes que permanecen matriculados luego de la asignación de beneficio económico, (iii) balance de aciertos y proyecciones.
4	Porcentaje de estudiantes de zonas rurales y jornadas sabatinas que son beneficiados del Auxilio de	3. Brindar apoyos económicos y alimentarios focalizados que reduzcan las barreras de permanencia de	Cien por ciento (100%) de estudiantes focalizados de zonas rurales y jornadas sabatinas	Sin información.	Porcentaje: (Número de estudiantes en zonas rurales y jornadas sabatinas que	Un (1) documento descriptivo del componente socioeconómico y de transporte de la Estrategia PIDE que incluya (i) características del auxilio, (ii) estrategia de

	Transporte en el marco de la estrategia PIDE para la prevención de la deserción.	estudiantes en condición de vulnerabilidad, especialmente en zonas rurales o con alta exclusión social.	reciben el auxilio de transporte en el periodo reportado.		son beneficiados del Auxilio de Transporte / Total de ajustes de zonas rurales y jornadas sabatinas) × 100	priorización y (iii) estrategia de difusión del beneficio (piezas publicitarias y material POP). Un (1) informe de implementación de la estrategia de Auxilio de Transporte que incluya (i) reporte de estudiantes priorizados, (ii) reporte de asignación del beneficio, (iii) matriz comparable de los estudiantes que permanecen matriculados luego de la asignación de beneficio económico, y (iv) balance de aciertos y proyecciones.
5	Número de Cursos Psicoeducativos en habilidades socioemocionales, manejo del tiempo y autorregulación, adaptación a la vida académica, diseñados, virtualizados e implementados	2. Ampliar y fortalecer servicios de orientación socio-ocupacional y acompañamiento psicosocial, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y la prevención del abandono académico. 4. Desarrollar acciones de articulación con la educación media que faciliten la transición efectiva hacia la educación superior y la construcción de proyectos formativos y ocupacionales.	Tres (3) cursos psicoeducativos virtualizados e implementados en habilidades socioemocionales, manejo del tiempo y autorregulación, adaptación a la vida académica.	Sin información	Conteo: Número de cursos Psicoeducativos diseñados, virtualizados e implementados.	Tres (3) documentos descriptivos de los cursos psicoeducativos en habilidades socioemocionales, manejo del tiempo y autorregulación, adaptación a la vida académica que incluyan (i) contenidos temáticos, (ii) estrategias, materiales, actividades y recursos, y (iii) cronograma de implementación y estrategias de difusión (piezas publicitarias y material POP). Un (1) documento de implementación de los cursos virtuales que incluya (i) enlaces de acceso a los cursos en los que se evidencien los recursos cargados, (ii) reporte de participantes, (iii) Informe de micro certificación, y (iv) balance de evaluación aciertos y proyecciones.

6	Caracterización estudiantil para la identificación temprana de riesgo académico, socioeconómico y psicosocial para la focalización de la atención, diseñada e implementada.	5. Consolidar un sistema de seguimiento y alerta temprana que permita identificar, priorizar y atender oportunamente a estudiantes en riesgo de deserción, a través de mecanismos institucionalizados de monitoreo y acompañamiento.	Un (1) instrumento de caracterización estudiantil para la identificación de alertas tempranas, diseñado e implementado con los estudiantes matriculados en el periodo reportado.	Existen instrumentos actuales que capturan información parcial: a. Reporte del proceso de admisión, b. Reporte de orientación en psicología c. Reporte del Plan Canguro.	Conteo: Número de instrumentos de caracterización estudiantil para la identificación de alertas tempranas, diseñados e implementados (primera implementación)	Un (1) instrumento diseñado que contenga (i) variables de riesgo académicos, socioeconómicos y psicosociales, (ii) estrategia de monitoreo de la atención oportuna, (iii) protocolo de implementación, (iv) trazabilidad de las atenciones, y (v) tableros de reportes de alertas tempranas como insumo de consulta para los Coordinadores de redes académicas. Un (1) documento de implementación de la caracterización que incluya (i) reporte y análisis de resultados, (ii) identificación de riesgos preponderantes en la comunidad universitaria, (iii) reporte de alertas tempranas y (iv) recomendaciones para el monitoreo y la administración de los casos riesgo.

CLÁUSULA TERCERA. - OBLIGACIONES DE LAS PARTES:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA IES:

1. Realizar el aporte en dinero o en especie equivalente a la suma de **DOSCIENTOS VEINTISIETE MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL SEISCIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($227.870.675)**, de acuerdo con la propuesta presentada por la IES en el marco de la convocatoria “Estrategias para promover la permanencia en educación superior en el marco del CONPES 4122 y el Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO”.
2. Destinar los recursos del Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO asignados por el MINISTERIO exclusivamente al proyecto.
3. Cumplir el objetivo general y los objetivos específicos del proyecto.
4. Ejecutar oportunamente cada una de las actividades previstas en el cronograma aprobado por el MINISTERIO y requeridas para el cumplimiento del convenio.
5. Realizar el Monitoreo de las actividades de la implementación del proyecto.
6. Presentar a la supervisión del convenio el avance de las actividades mediante un informe presentado para cada pago según las actividades previstas en el cronograma aprobado por el MINISTERIO, el cual dé cuenta de las acciones correctivas a implementar en caso de retraso, por el medio establecido por la supervisión.
7. Desarrollar y actualizar planes estratégicos de permanencia estudiantil de acuerdo con los resultados de la implementación de la propuesta presentada por la IES.
8. Reportar cada uno de los estudiantes que son beneficiarios de las actividades del proyecto en el sistema que el MINISTERIO ponga a disposición o en el formato que éste indique a través de la supervisión.
9. Presentar al MEN reportes de permanencia, seguimiento académico y de riesgo de deserción institucional de SPADIES y de las fuentes internas de la institución durante el período de ejecución del convenio.

10. Reportar los resultados alcanzados al finalizar el proyecto de acuerdo con lo establecido en la cláusula segunda del presente convenio.
11. Desarrollar e implementar los cursos psicoeducativos y de nivelación académica.
12. Implementar la Estrategia PIDE en sus componentes de orientación psicológica, beca de alimentación y auxilio de transporte para la prevención de la deserción.
13. Realizar el seguimiento personalizado a los estudiantes caracterizados en riesgo de deserción académico, socioeconómico y psicosocial, mediante indicadores de resultado que permitan medir la efectividad de las acciones al cierre del periodo académico.
14. Entregar el Informe final del proyecto y los informes parciales solicitados de acuerdo con el cronograma y el plan de trabajo aprobado por el MEN.
15. Las demás que se enmarcan en el proyecto presentado.

OBLIGACIONES GENERALES DE LA IES:

1. Participar en las reuniones que sean convocadas por la supervisión, relacionadas con la ejecución del convenio.
2. Disponer de los medios necesarios para el mantenimiento, cuidado y custodia de la información objeto del presente convenio.
3. Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión de EL MINISTERIO, que requiera para la ejecución del convenio y al finalizar el mismo, informar para su desactivación y, garantizar la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del convenio.
4. Colaborar en el suministro y respuesta de la información correspondiente a los requerimientos efectuados por los organismos de control del Estado Colombiano, Auditoría Externa del Programa o cualquier otra autoridad, en relación con la ejecución, desarrollo o implementación del convenio y de asuntos relacionados con el mismo.
5. Solicitar autorización escrita de EL MINISTERIO para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de EL MINISTERIO.
6. Asumir con la suscripción del convenio, la obligación de realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales), de acuerdo con la normatividad vigente aportando los soportes de pago correspondientes, y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley.
7. No vincular menores de edad, en aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños.

OBLIGACIONES DEL MINISTERIO

1. Exigir la ejecución idónea y oportuna del convenio.
2. Vigilar la ejecución del convenio a través del supervisor que se designe. La supervisión puede incluir visitas presenciales a la IES.
3. Apoyar técnicamente a la IES en caso de ser necesario para el cumplimiento del proyecto.
4. Certificar y efectuar los pagos causados por la IES.
5. Entregar la información requerida para el cumplimiento de las obligaciones de la IES, siempre y cuando no sea obligación de este.
6. Adelantar las gestiones necesarias para el reconocimiento y cobro de las sanciones pecuniarias a que hubiere lugar.

7. Presentar a la IES a través del supervisor las sugerencias y observaciones sobre el trabajo a realizar para que se satisfaga la necesidad del MINISTERIO y el objeto del convenio.
8. Todas las demás que resulten necesarias e indispensables para el cabal cumplimiento de los fines del convenio.

CLÁUSULA CUARTA. - PLAZO DE EJECUCIÓN: La fecha de inicio del convenio se contará a partir de la fecha establecida en la plataforma SECOP II previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

De acuerdo con las actividades a desarrollar, el plazo del convenio es hasta el 31 de diciembre de 2025.

CLÁUSULA QUINTA. - VALOR DEL CONVENIO: El valor del presente convenio es por la suma de **SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS DIECISIETE PESOS M/CTE ($759.568.917)**, así:

Entidad	Tipo de Aporte	Valor	% valor
Utedé	Financiero o en efectivo	$42.352.937	30%
Utedé	En especie	$185.517.738	
Ministerio	Dinero en efectivo	$531.698.242	70%
Total		**$759.568.917**	**100%**

La desagregación de los aportes en especie por parte de la IES se describe a continuación:

Cantidad	Ítem	Valor en especie
Global	Uso de instalaciones físicas: aulas, salas de informática y oficinas para la ejecución de tutorías, talleres y atención psicosocial.	$ 185.517.738
	Personal institucional: profesionales de Bienestar, Planeación y Coordinación Académica que articularán el seguimiento operativo, sin requerir remuneración adicional del proyecto.	
	Plataformas digitales institucionales: campus virtual, sistema de caracterización y herramientas de seguimiento académico.	
	Actividades de gestión de permanencia y alerta temprana.	
Estimulación a monitores académicos financiados con recursos internos de bienestar.		$42.352.937
TOTAL		**$ 227.870.675**

CLÁUSULA SEXTA. - IMPUTACIÓN PRESUPUESTAL Y SUJECIÓN A LAS

APROPIACIONES PRESUPUESTALES: El valor del Convenio se encuentra amparado en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal SIIF Nación No. 4325 del 26 de mayo de 2025, el cual presenta la siguiente distribución:

Nro. de CDP o Vigencia Futura	Fecha de CDP o Vigencia Futura	Dependencia	ción Catálogo de Gasto	Fuente	Valor por fuente	Valor en Letras	Valor en Números
4325-2025	26/05/2025	1-01-BID PROGRAMA PARA MEJORAR EL ACCESO Y GRADUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	202-0700-55-20203K40-2202038-0202 APOYO A LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NACIÓN	.936.606.882,00	NTIDOS MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SEIS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL OCHOCIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS MCTE	.936.606.882,00

CLÁUSULA SÉPTIMA. – DESEMBOLSO DE LOS RECURSOS: El valor aportado por el MINISTERIO corresponde a **QUINIENTOS TREINTA Y UN MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS M/CTE ($531.698.242)**, que se desembolsarán de la siguiente manera:

Un primer (1) desembolso del 25% por valor de **CIENTO TREINTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTICUATRO MIL QUINIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($132.924.560)** previo recibo a satisfacción de los siguientes entregables:

1. Cronograma y plan de trabajo ajustado y aprobado por el MEN, con fechas puntuales de realización. Debe presentarse dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a la suscripción del convenio.
2. Informe de avance de la contratación del personal requerido para el desarrollo de la propuesta incluyendo soportes.

Un segundo (2) desembolso del 40% por valor de **DOSCIENTOS DOCE MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($212.679.297)** previo recibo a satisfacción de los siguientes entregables:

1. Informe descriptivo del desarrollo de cada una de las actividades adelantadas por la IES para el cumplimiento del convenio conforme al cronograma aprobado por la supervisión, en el cual dé cuenta de un avance mínimo del 50% de las actividades contempladas en el cronograma del proyecto presentado en la convocatoria enunciada en el presente documento, adjuntando los respectivos soportes, medio de verificación y cumplimiento de meta para el periodo correspondiente. Dichas actividades están relacionadas con:
    a. Diseño de los cursos de nivelación académica en competencias básicas: aptitud matemática, lectura crítica, de leer a escribir, habilidades ofimáticas (Presentaciones, hojas de cálculo y generación de documentos en procesadores de texto).
    b. Documento descriptivo de la Estrategia PIDE que incluya el componente de acompañamiento psicosocial, el componente socioeconómico de la beca de alimentación y el auxilio de transporte.
    c. Tres (3) documentos descriptivos de los contenidos temáticos, estrategias y recursos de los cursos psicoeducativos en habilidades socioemocionales, manejo del tiempo y autorregulación, adaptación a la vida.

d. Estrategias de difusión, piezas publicitarias y material POP de las ofertas de acompañamiento académico, socioeconómico y psicosocial.
e. Instrumento de caracterización estudiantil y protocolo de implementación diseñado.

2. Reporte parcial de cada uno de los estudiantes que contenga las actividades de las cuales ha sido beneficiado.

Un tercer (3) desembolso del 35% por valor de **CIENTO OCHENTA Y SEIS MILLONES NOVENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($186.094.385)** previo recibo a satisfacción de los siguientes entregables:

1. Informe final descriptivo del desarrollo del 100% de cada una de las actividades ejecutadas por la IES para el cumplimiento del convenio conforme al cronograma aprobado por la supervisión, adjuntando los respectivos soportes, medio de verificación y cumplimiento de meta para el periodo correspondiente. Dichas actividades están relacionadas con:
    a. Informe de implementación de los seis (6) Cursos de Nivelación Académica en competencias básicas: aptitud matemática, lectura crítica, de leer a escribir, habilidades ofimáticas (presentaciones, hojas de cálculo y generación de documentos en procesadores de texto).
    b. Informe de implementación de la Estrategia PIDE que incluya el resultado de la atención por orientación psicológica, la cobertura de la beca de alimentación, la cobertura del auxilio de transporte y su efecto en la permanencia de los estudiantes focalizados en riesgo de deserción.
    c. Informe de implementación de los tres (3) Cursos Psicoeducativos en competencias básicas (Habilidades socioemocionales, adaptación a la vida académica y adaptación a la vida laboral).
    d. Entrega de microcertificaciones de los cursos de formación.
    e. Implementación de la caracterización estudiantil para la identificación temprana de riesgo académico, socioeconómico y psicosocial.
2. Reporte final de cada uno de los estudiantes que contenga las estrategias de las cuales ha sido beneficiado.
3. Informe que contenga la cobertura de la población beneficiaria de las estrategias de permanencia implementadas a partir de variables poblacionales determinadas por el MEN (edad, género, pertenencia étnica, diversidad sexual, condición de víctima o migrante y discapacidad).
4. Reporte de pago de aportes de seguridad social y parafiscales del personal contratado requerido para el desarrollo de la estrategia.
5. Informe escrito y video con duración de mínimo 5 y máximo 15 minutos, donde se describa la implementación de la propuesta, resaltando la problemática identificada, estrategias desarrolladas, logros, aprendizajes y opiniones de la comunidad educativa. Este video debe contar con criterio de calidad para ser divulgado por el MINISTERIO a otras IES.

Aunado al cumplimiento de los requisitos anteriores para efectos del pago, la IES deberá presentar la cuenta de cobro o factura, y acreditar ante el supervisor del convenio el pago a los sistemas de seguridad social integral, salud, pensión, y riesgos laborales, de conformidad con la normatividad vigente.

La **IES** se obliga a acreditar ante el Ministerio el cumplimiento de sus obligaciones de aporte al

SISS en relación con el último pago del convenio, dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha que le corresponde dentro del sistema. En caso de que no allegue al supervisor el cumplimiento de sus obligaciones, será reportado por este último ante la Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales (UGPP), sin perjuicio de las demás sanciones de ley.

Todo pago está sujeto a la disposición de la programación anual mensualizada de caja (PAC) del Ministerio y en todo caso la obligación de pago del Ministerio empezará a contarse a partir de la fecha en la cual la factura o cuenta de cobro sea recibida con la totalidad de los documentos exigidos, y correcta, situación que sabe y acepta la IES.

Las retenciones y descuentos de Ley a que haya lugar estarán a cargo de la IES.

PARÁGRAFO: El MINISTERIO revisará cada entregable en un plazo máximo de tres (3) días hábiles a partir de su recepción y evaluará su contenido con base en las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Satisfactorio	El entregable incluye todos los elementos requeridos de manera clara y verificable. Si existen observaciones, estas no afectan la calidad ni la comprensión del mismo. El proyecto avanza conforme a lo planeado.
Satisfactorio con observaciones	El entregable cumple parcialmente con los elementos requeridos y/o presenta falta de claridad en algunos aspectos. Sin embargo, no compromete el cumplimiento del proyecto.
Insatisfactorio	El entregable no es claro o presenta incumplimientos que generan alertas sobre el desarrollo del proyecto.

El MINISTERIO aprobará los entregables que sean valorados como “Satisfactorios” y procederá a su pago. Para aquellos evaluados como “Satisfactorios con observaciones” o “Insatisfactorios”, el MINISTERIO le solicitará a la IES subsanar lo observado y ésta contará con TRES (3) días hábiles para entregar la versión ajustada del entregable.

Nota 01: El valor del convenio corresponderá a la prestación efectiva y real del servicio. En caso de terminación anticipada o suspensión del convenio, sólo habrá lugar al pago proporcional de los servicios efectivamente prestados.

Nota 02: Las solicitudes de desembolso previstas en el presente apartado deberán ser presentadas por la IES dentro de los primeros cinco (05) días hábiles del mes correspondiente al desembolso con los respectivos soportes.

Nota 03: Los pagos correspondientes serán consignados por el Ministerio a la IES en la cuenta de la entidad financiera que para tal efecto establezca la IES y que se encuentre registrada y habilitada en el SIIF

CLÁUSULA OCTAVA. - LUGAR DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO: Será en el territorio nacional, o en los lugares que deban desplazarse para el cumplimiento de sus obligaciones.

CLÁUSULA NOVENA. - GARANTÍAS: En atención a las obligaciones y cuantía del convenio, la IES deberá constituir dentro de los tres (3) días siguientes al perfeccionamiento del convenio,

en una compañía de seguros o en una entidad bancaria debidamente reconocida por la Superintendencia Financiera a favor de MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Garantía Única de Cumplimiento que ampare los siguientes riesgos de conformidad con lo establecido en el Decreto 1082 de 2015, o norma que la modifique, así:

Amparo	Monto	Vigencia
Cumplimiento	Por una cuantía equivalente al diez por ciento (10%) del valor total del convenio.	Igual al plazo de ejecución del convenio y doce (12) meses más. En todo caso deberá estar vigente hasta la liquidación del mismo.
Pago de salarios, prestaciones sociales, legales e indemnizaciones laborales	Por una cuantía equivalente al diez por ciento (10%) del valor total del convenio.	Igual al plazo de ejecución del convenio y tres (3) años más.

El monto de la garantía se deberá restablecer por parte de la IES con ocasión de las reclamaciones efectuadas por el MINISTERIO. Dentro de los términos estipulados en este Convenio la garantía no podrá ser cancelada sin la autorización del MINISTERIO.

La IES debe mantener vigente la garantía única y ajustarla siempre que se produzca alguna modificación en el plazo y/o valor del convenio o en el evento en que se produzca la suspensión temporal del mismo. Igualmente, la IES deberá notificar a la compañía aseguradora de cualquier modificación del convenio, así esta no conlleve cambio del plazo o el valor de este y deberá allegar el certificado de notificación de la modificación a la entidad como constancia de realización de esta.

La garantía única de cumplimiento expedida a favor del MINISTERIO no podrá expirar por falta de pago de la prima ni puede ser revocada unilateralmente.

Será de cargo de la IES el pago oportuno de todas las primas y erogaciones de constitución y mantenimiento de la garantía.

Nota 01: El monto de las garantías no constituye límite de responsabilidad para la IES y en caso de resultar adeudada una suma mayor a la amparada, éste se obliga a cancelar directamente.

CLÁUSULA DÉCIMA. - AUTONOMÍA ADMINISTRATIVA Y AUSENCIA DE RELACIÓN LABORAL: La IES obrará con plena autonomía administrativa y en ningún caso el presente convenio generará relación laboral ni prestaciones sociales entre EL MINISTERIO, la IES y sus empleados, vinculados o subcontratistas.

El personal que requiera la IES para el cumplimiento del convenio será de su exclusiva responsabilidad y EL MINISTERIO declara que no asume responsabilidad laboral alguna con ellos.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMERA. - INDEMNIDAD: La IES mantendrá indemne a EL MINISTERIO contra todo reclamo, demanda, acción legal y costos que puedan causarse o surgir por daños o lesiones a personas o propiedades de terceros, que se ocasionen durante la ejecución del objeto de este convenio. En caso de que se instaure demanda o acción legal

alguna, o se formule reclamo contra EL MINISTERIO por asuntos que, según el convenio sean de responsabilidad de la IES, EL MINISTERIO, se lo comunicará lo más pronto posible para que por su cuenta adopte oportunamente las medidas pertinentes previstas por la Ley para mantener indemne a EL MINISTERIO y adelante los trámites para llegar a un arreglo del conflicto. Si en cualquiera de los eventos previstos en esta cláusula, la IES no asume debida y oportunamente la defensa de los intereses de EL MINISTERIO, éste podrá hacerlo directamente, previa notificación escrita a la IES y ésta última pagará todos los gastos en que EL MINISTERIO incurra por tal motivo.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA– PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR: Todos los diseños, informes y otros documentos presentados por la IES en virtud de este Convenio pasarán a ser de propiedad del MINISTERIO, y la IES entregará dichos documentos junto con un inventario detallado, a más tardar en la fecha de expiración del Convenio.

La IES podrá conservar una copia de dichos documentos, para poder seguir implementando sus planes de permanencia.

En relación con la propiedad intelectual, las PARTES reconocen y aceptan que las obras protegidas por derecho de autor, los objetos, procedimientos o diseños técnicos que sean creados por las PARTES en cumplimiento del objeto del presente Convenio, o los que sean utilizados por las PARTES para la ejecución del Convenio, tendrán el reconocimiento de los derechos morales a favor del autor-creador, de acuerdo con las disposiciones legales vigentes. Todos los derechos de propiedad intelectual derivados del presente Convenio serán del MINISTERIO. En todo caso, los derechos patrimoniales serán definidos de acuerdo con la Ley 23 de 1982 y demás normas concordantes.

La IES garantizará que las actividades adelantadas en ejecución de este convenio no infringen ni vulneran los derechos de propiedad intelectual o industrial o cualesquiera otros derechos legales o contractuales de terceros.

PARÁGRAFO: De acuerdo con el objeto del presente convenio, las PARTES conservarán y reconocerán en todos los casos la autoría de los productos generados en el marco de su alcance.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCERA. -SUSPENSIÓN: Las PARTES podrán suspender el presente convenio mediante la suscripción de un acta previa no objeción del BID en donde conste tal evento, cuando medie alguna de las siguientes causales: 1. Por circunstancias de fuerza mayor o caso fortuito debidamente comprobados; y 2. Por acuerdo entre las PARTES justificado en que no se afecta el servicio.

PARÁGRAFO: La suspensión no dará derecho a exigir indemnización, sobrecostos o reajustes, ni a reclamar gastos diferentes a los pactados en el convenio.

CLÁUSULA DÉCIMA CUARTA. - CAUSALES DE TERMINACIÓN: Este convenio se podrá dar por terminado por la ocurrencia de uno de los siguientes eventos: 1. Por mutuo acuerdo de las PARTES. 2. Porque la ejecución del proyecto no se realice por razones imputable a la IES. 3. Porque los entregables hayan sido insatisfactorios dos veces para la aprobación del pago con base en lo establecido en la cláusula séptima del convenio. 4. Por conveniencia del contratante. 5. Por declaratoria de nulidad del convenio por parte de la autoridad competente.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA. – CIERRE DEL CONVENIO: Una vez vencido el plazo de ejecución del convenio y en caso de existir saldos por liberar se procederá a su liquidación en el término previsto.

Una vez concluida la vigencia del presente instrumento o por cualquiera de las causales establecidas en el presente convenio específico, las PARTES asumen la obligación de proceder a la suscripción de un acta de terminación, en la que se dejará constancia de los resultados obtenidos.

CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA. – SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS: Las PARTES acuerdan que en caso de surgir diferencias con ocasión, desarrollo o interpretación del presente convenio, estas procurarán resolverse de manera directa mediante negociación, conciliación extrajudicial, amigable composición, mediación u otro mecanismo alternativo de solución de conflictos conforme a la legislación colombiana.

En caso de no lograrse una solución a través de los medios alternativos previamente enunciados, las partes podrán acordar someter sus diferencias a la decisión de un Tribunal de Arbitramento, conforme a las reglas del Centro de Arbitraje y Conciliación de la Cámara de Comercio de la Ciudad de Bogotá; o de lo contrario las controversias se someterán a la jurisdicción contencioso-administrativa o jurisdicción ordinaria, según corresponda de conformidad con la ley colombiana vigente.

CLÁUSULA DÉCIMA SÉPTIMA. – CONFIDENCIALIDAD: Las PARTES se obligan a guardar estricta confidencialidad sobre toda la información confidencial debidamente identificada como tal por la parte originadora y conocida, en virtud del desarrollo y ejecución del presente convenio, así como la información que la parte receptora debe entender y saber que es confidencial por su naturaleza y sensibilidad para la parte de dicha información. Esta obligación de confidencialidad se aplicará para todos los casos, salvo que la información confidencial sea requerida por autoridad competente, caso en el cual, deberán dar aviso de tal hecho a la parte originadora, dentro de los dos (2) días siguientes a la fecha en que le sea notificada la orden, conocida la solicitud. Igualmente, el deber de confidencialidad se tendrá como levantado cuando dicha información sea poseída por la otra parte con anterioridad a este convenio, por un medio legal o cuando sea públicamente accesible por un medio legal o cuando sea hecha pública por su dueño o poseedor legal. Asimismo, las PARTES se comprometen a exigir a todo tercero que por medio de cualquiera de las PARTES tenga acceso a esta información, la misma reserva a que se refiere esta cláusula y tomarán las medidas de control y precauciones necesarias para asegurar el cumplimiento de la misma.

PARÁGRAFO: La presente cláusula de confidencialidad se mantendrá vigente mientras la información catalogada como tal conserve el carácter de confidencialidad, o bien durante dos (2) años, luego de que dicha información fuera compartida con las otras partes; cualquiera de los dos que ocurra de último. En todo caso estará sujeta a las previsiones normativas contenidas en la Leyes 1266 de 2008 y 1581 de 2012 y sus decretos reglamentarios.

CLÁUSULA DÉCIMA OCTAVA. — CONFLICTO DE INTERÉS: Para efectos de la decisión de aceptación de la contratación, la IES debe otorgar máxima importancia a los intereses del MINISTERIO, sin consideración alguna respecto de cualquier labor futura, y evitar rigurosamente todo conflicto con otros trabajos asignados o con los intereses de su firma. La IES no incurrirá en actividades que generen conflicto de interés en los términos descritos en las causales

establecidas en las Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras Financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo GN-2349-15, versión de mayo de 2019, so pena de que se le cancele el convenio.

CLÁUSULA DÉCIMA NOVENA - ELEGIBILIDAD:

La IES y sus Subcontratistas deberán ser originarios de países miembros del Banco. Se considera que se tiene la nacionalidad de un país elegible si se cumple con los siguientes requisitos:

(a) Un individuo tiene la nacionalidad de un país miembro del Banco si satisface uno de los siguientes requisitos:
   (i) Es ciudadano de un país miembro; o
   (ii) Ha establecido su domicilio en un país miembro como residente "bona fide" y está legalmente autorizado para trabajar en dicho país.

(b) Una firma tiene la nacionalidad de un país miembro si satisface los dos siguientes requisitos:
   (i) Está legalmente constituida o incorporada conforme a las leyes de un país miembro del Banco; y
   (ii) Más del cincuenta por ciento (50%) del capital de la firma es de propiedad de individuos o firmas de países miembros del Banco.

Todos los socios de una asociación en participación, consorcio o asociación (APCA) con responsabilidad mancomunada y solidaria y todos los subcontratistas deben cumplir con los requisitos arriba establecidos.

Todos los Bienes y Servicios Conexos que hayan de suministrarse de conformidad con el convenio y que sean financiados por el Banco deben tener su origen en cualquier país miembro del Banco. Los bienes se originan en un país miembro del Banco si han sido extraídos, cultivados, cosechados o producidos en un país miembro del Banco. Un bien es producido cuando mediante manufactura, procesamiento o ensamblaje el resultado es un artículo comercialmente reconocido cuyas características básicas, su función o propósito de uso son substancialmente diferentes de sus partes o componentes.

En el caso de un bien que consiste de varios componentes individuales que requieren interconectarse (lo que puede ser ejecutado por el proveedor, el comprador o un tercero) para lograr que el bien pueda operar, y sin importar la complejidad de la interconexión, el Banco considera que dicho bien es elegible para su financiación si el ensamblaje de los componentes individuales se hizo en un país miembro.

Cuando el bien es una combinación de varios bienes individuales que normalmente se empacan y venden comercialmente como una sola unidad, el bien se considera que proviene del país en donde éste fue empacado y embarcado con destino al comprador. Para efectos de determinación del origen de los bienes identificados como "hecho en la Unión Europea", éstos serán elegibles sin necesidad de identificar el correspondiente país específico de la Unión Europea.

El origen de los materiales, partes o componentes de los bienes o la nacionalidad de la firma productora, ensambladora, distribuidora o vendedora de los bienes no determina el origen de los mismos.

El país de origen de los servicios es el mismo del individuo o empresa que presta los servicios conforme a los criterios de nacionalidad arriba establecidos. Este criterio se aplica a los servicios conexos al suministro de bienes (tales como transporte, aseguramiento, montaje, ensamblaje, etc.), a los servicios de construcción y a los servicios de consultoría

CLÁUSULA VIGÉSIMA – DOCUMENTOS DEL CONVENIO: Hacen parte integral del presente convenio los siguientes documentos: 1. Copia de los documentos que acreditan las calidades del designado como ordenador del gasto del Ministerio y del Representante de la IES 2. Certificado de Disponibilidad y Registro Presupuestal. 3. Documento de convocatoria en el cual se describen las condiciones para la ejecución del convenio y sus anexos. 4. Anexo obligatorio al convenio - Declaración de Integridad para proyectos financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo. 5. Propuesta presentada por la IES y aprobada por el MINISTERIO. 6. Las garantías debidamente aprobadas.

CLÁUSULA VIGÉSIMA PRIMERA. – IDIOMA Y LEY APLICABLE: El convenio será suscrito por el MINISTERIO, se regirá por las condiciones en él establecidas y tomando en consideración los numerales 1.3, 3.17 y 3.18 de las Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras Financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo GN-2349-15 (mayo de 2019).

Este convenio deberá hacerse en español y su significado e interpretación y la relación que crea entre las PARTES se regirán por las cláusulas del presente convenio y de manera supletoria por la ley colombiana aplicable.

CLÁUSULA VIGÉSIMA SEGUNDA. – IMAGÉN CORPORATIVA Y VISIBILIDAD: Cuando la IES deba efectuar algún tipo de publicidad exterior visual (pendones, vallas, etc.), piezas o arte que implique diseño y lleve el logo de las entidades, deberá seguir todas las disposiciones previstas en el Manual de Imagen Corporativa de la entidad y las directrices que emita EL MINISTERIO, efecto para el cual coordinará con la supervisión.

CLÁUSULA VIGÉSIMA TERCERA. – CESIÓN: La IES no podrá ceder ni transferir este convenio.

CLÁUSULA VIGÉSIMA CUARTA. – PRACTICAS PROHIBIDAS. El Banco exige a todos los Prestatarios (incluyendo los beneficiarios de donaciones), organismos ejecutores y organismos compradores incluyendo miembros de su personal, al igual que a todas las firmas, entidades o individuos participando en actividades financiadas por el Banco o actuando como oferentes, proveedores de bienes, contratistas, consultores, subcontratistas, subconsultores, proveedores de servicios y concesionarios (incluidos sus respectivos funcionarios, empleados y representantes o agentes, ya sean sus atribuciones expresas o implícitas), entre otros, observar los más altos niveles éticos y denunciar al Banco[1] todo acto sospechoso de constituir una Práctica Prohibida del cual tenga conocimiento o sea informado, durante el proceso de selección y las negociaciones o la ejecución de un contrato / convenio. Las Prácticas Prohibidas son las siguientes: (i) prácticas corruptas; (ii) prácticas fraudulentas; (iii) prácticas coercitivas; (iv) prácticas colusorias; (v) prácticas obstructivas; y (vi) apropiación indebida. El Banco ha establecido mecanismos para la denuncia de la supuesta comisión de Prácticas Prohibidas. Toda denuncia deberá ser remitida a la Oficina de Integridad Institucional (OII) del Banco para que se

[1] En el sitio virtual del Banco (www.iadb.org/integridad) se facilita información sobre cómo denunciar la supuesta comisión de Prácticas Prohibidas, las normas aplicables al proceso de investigación y sanción, y el acuerdo que rige el reconocimiento recíproco de sanciones entre instituciones financieras internacionales.

investigue debidamente. El Banco ha adoptado procedimientos para sancionar a quienes hayan incurrido en Prácticas Prohibidas. Asimismo, el Banco suscribió con otras Instituciones Financieras Internacionales (IFI) un acuerdo de reconocimiento mutuo de las decisiones de inhabilitación.

CLÁUSULA VIGÉSIMA QUINTA. – AUDITORÍAS: Todos los recursos provenientes del Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO están sometidos a un proceso de control interno y auditoría externa. En este sentido, la IES proveerá toda la información necesaria para este propósito (cuentas bancarias, registros contables, archivos relacionados con la presentación y la ejecución del convenio, entre otros documentos). Para estos efectos, el Ministerio y las IES deberán conservar todos los documentos y registros relacionados con el proyecto financiado con recursos del BID.

Igualmente, entregará al Banco todo documento necesario para la investigación pertinente sobre denuncias de fraude y corrupción o prácticas prohibidas y ordenará a los individuos, empleados o agentes del proveedor que tengan conocimiento del proyecto financiado por el Banco a responder a las consultas provenientes de personal del Banco. La IES debe tener en cuenta la Cláusula "Fraude y Corrupción" y la Cláusula "Prácticas Prohibidas" del BID del Contrato de Préstamo No. 5850/OC-CO, el cual establece, entre otras cosas, que toda acción con la intención de impedir sustancialmente el ejercicio de los derechos del Banco de realizar inspecciones y auditorías constituye una práctica obstructiva sujeto de sanciones por el Banco.

CLÁUSULA VIGÉSIMA SEXTA. – REQUISITOS DE PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCIÓN: El presente Convenio se perfecciona con la firma de las PARTES. Para su legal ejecución requiere la expedición del registro presupuestal por parte del MINISTERIO y la aprobación de las garantías.

CLÁUSULA VIGÉSIMA SÉPTIMA. – GASTOS: Los gastos que se ocasionen para el perfeccionamiento del presente convenio serán sufragados por la IES.

CLÁUSULA VIGÉSIMA OCTAVA. – NOTIFICACIONES: Los avisos, solicitudes, comunicaciones y notificaciones que las PARTES deban efectuar en desarrollo del presente convenio constarán por escrito y sólo se entenderán debidamente efectuadas si son entregadas personalmente o por correo electrónico a la persona y a las direcciones indicadas a continuación:

GUSTAVO ADOLFO RUBIO LOZANO Rector - UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDÉ Dirección: Carrera 12 # 26 C 74, Guadalajara de Buga – Valle del Cauca Correo electrónico: rector@utede.edu.co	**RICARDO MORENO PATIÑO** VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Dirección: Calle 43 No. 57 – 14, Bogotá Correo electrónico: rmorenop@mineducacion.gov.co

CLÁUSULA VIGÉSIMA NOVENA: Las partes manifiestan libremente que han procedido a la lectura total y cuidadosa del presente documento, por lo que, en consecuencia, se obligan en todos sus órdenes y manifestaciones.

El presente convenio se entenderá firmado por las partes en la fecha de aceptación en el sistema SECOP II.