FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS COMUNITARIO

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION CONSTRUYENDO FUTURO 1

EL CARMEN DE BOLIVAR

MES JUNIO

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 24 DE JUNIO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
CONSUELO SILVA MONTES ROL: DOCENTE
JOSE MANUEL CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

INCENTIVAR EL CUIDADO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES A PARTIR DE LA CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL HOGAR QUE SE CARACTERICEN POR SER SANOS, SEGUROS Y LIBRES DE PLAGAS O ANIMALES QUE SEAN PELIGROSOS PARA LA SALUD.
PRACTICA 13
GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. PRACTICA 1

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UN RICO Y DELICIOSO ARROZ CON CERDO	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Diana Arenas	Prepararemos arroz con cerdo, nuestros usuarios
	Ereida Navarro	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, prepararemos el cerdo, picaremos en trozos pequeños y prepararemos para cocinarlo y luego mezclarlo con los vegetales picados y el arroz, realizando un deliciosos y rico arroz con cerdo.
	Agente Educativo	
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: El espacio físico estará ambientado con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: moscas, mosquitos, cucarachas, murciélagos, serpientes, piojos, enfermedades trasmitidas por plagas, alimentos contaminados, entre otros, que representen un peligro para la salud.
También ambientaremos con canciones tales como, la cucaracha, la hormiga, una mosca, mi casa, Susanita tiene un ratón, el twist de los ratones, debajo de un botón, el piojo, la serpiente de tierra caliente, soy una serpiente, el murciélago, etc.
Para la bienvenida haremos por medio de la canción soy una serpiente, cantaremos y aplaudiremos al ritmo de la canción, en donde cada participante se unirá a la cola de la serpiente haciéndola mas grande.
Luego nos sentaremos en circulo dar inicio a la actividad.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Colocaremos una imagen de una casa con familia.

Invitaremos a todos a contemplar la imagen y reconocer que se ve muy bien ¿qué es lo más bonito de la imagen?, sonara de fondo la canción "mi casa"

le entregaremos a los asistentes imágenes relacionadas con diversas plagas, roedores o animales peligrosos para la salud en el hogar, le pediremos a todos colocar los recortes de las plagas y animales sobre la casa y la familia y opinar sobre este interrogante ¿estas imágenes que hemos colocado hacen de esta casa un lugar seguro y protector?

Tendremos también diferentes preguntas que iremos leyendo a los asistentes y les daremos respuestas como:

¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?
¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?
¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?
¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?

Después de escucharlas se hará una intervención para despejar dudas y aclarar conceptos.





Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses.

realizaremos ejercicios de coordinación, para mejorar su capacidad de controlar y sincronizar sus movimientos.

se les dará un recipiente en donde depositaran granitos o bolitas de papel varias veces, observando la coordinación de cada uno.

también colocaremos una cuerda en el piso, por la cal deberán caminar y saltar.

con gestantes

realizaremos estimulación táctil y auditiva nuestras gestantes destaparan sus barrigas y con crema o aceite corporal realizaran masajes circulares por todo su vientre, con los nudillos de las manos, también le hablaran a su bebe con palabras amorosas.

Con Lactantes

realizaremos ejercicios de agarre y manipulación de objetos.

cada acompañante moverá y pasará un objeto de un lado a otro suavemente para que él bebe lo siga con la mirada.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento construiremos unos antifaces o mascaras de gatos y ratones, con hojas impresas, tijeras, cartón, cartulina, colbón, foami,y lana.

Nos colocaremos las máscaras o antifaces y bailaremos y cantaremos juntos la canción "el twist de los ratones".

Cada niño con su acompañante bailará y cantará al ritmo de las canciones haciendo un momento divertido por medio del baile y las diferentes canciones infantiles.

Luego realizaremos una actividad de descubrimiento de plagas y animales peligrosos por medio de imágenes impresas con (moscas, cucarachas, ratones, arañas, serpientes, etc.), nuestros niños y niñas descubrirán el animal de cada imagen por medio de la luz de una lampara.

Este divertido experimento es para descubrir qué insectos se esconden detrás de nuestros frascos mágicos.

Cada vez que los niños descubran la plagas y animales peligrosos, leeremos su descripción informándonos sobre lo peligrosos que es tenerlo en casa.

Crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus compromisos para tener una casa limpia y libre de plagas y animales peligrosos, afianzando las orientaciones dadas en la practica 13 para evitar la proliferación de estos animales en nuestra vivienda.






Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento realizaremos la actividad dialogando con nuestros participantes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas de plagas y animales peligrosos
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Máscaras de ratones y gatos.
Lana.

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió a conocer lo importante que es mantener la casa, escuela, limpia que los alrededores también estén libres de maleza u otros, para evitar que llegue al lugar plagas, ratones, mosquitos y otros animales peligrosos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

fué muy colaborativa, se compartieron alimentos, propios de la región y del clima de cada usuario, nos apoyamos y compartimos entre todos este momento de alegría.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en que se compartió la diversión, rondas de la serpiente y el momento de compartir nuestras experiencias y saberes del tema.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- traer el alimento acordado para la olla.
- participar alegremente de las actividades propuestas.

Generado con CamScanner

Los compromisos:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a mantener la casa limpia y sus alrededores, limpios de maleza

tambien a cuidar sus niños y niñas de la picadura de insectos y otros plagas.

Tambien se comprometen a participar de la olla aportando alimentos en buen estado

Tambien se comprometen en la participación y preparación de alimentos, las usuarias o cuidadores.

Adriana Chamorro.
Ana Rodriguez.

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



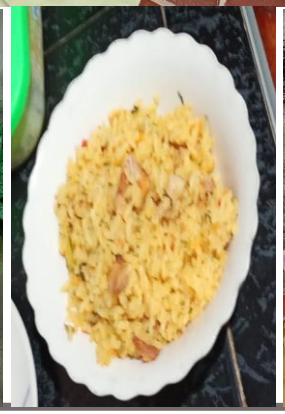












Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de Socialización el Bar el tema donde Cada miembro o usuario participó expresando su conocimiento.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Satisfactoriamente el usuario participó de todas las actividades propuestas, ejercicios de coordinación y motricidad fina, Saltos y caminata en un circulo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que participaron de las actividades y el tema con mucha Seguridad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió muy buena hubo colaboración por parte de todos los participantes. hubo apoyo en la repartición y preparación
- momentos de alegria al consumir los alimentos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

se vivieron con mucha alegria al momento de los Juegos, Apoyando a sus hijos, para que realizaran sus actividades, tambien la mujer gestante participó de su actividad propuesta

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir participando de manera activa, alegre, dispuestas a vivir cada encuentro muy Significativo.

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 7 **Fecha** 12DE JUNIO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
LUZ ELENA GARCIA ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer en las familias la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de enfermedades
Practica 11 acciones 11.3 – 11.4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne Guisada con yuca y ensalada	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
		Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
Talento Humano	LUZ ELENA GARCIA	Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes sobre el lavado de manos, de enfermedades relacionadas con el lavado de manos, niños sanos, niños enfermos, imágenes de bacterias, hongos, virus frases sobre la importancia del lavado de manos, adema de canciones y rondas infantiles alusivas al tema tales como, “lávate las manos, a lavarse las manos, las manos a lavar, tengo dos manitos, el popurrí de las manos. Para este momento cantaremos la canción “palmas palmitas pequeño caracolito “el cual invitaremos a todos los asistentes a repetir y hacer lo que dice la canción, de esta manera damos inicio al encuentro gr de una forma divertida.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento se le pedirán a los usuarios presentes que observen las diferentes imágenes y frases, que se encuentran alrededor, y así iniciaremos un conversatorio sobre la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de Enfermedades, indicando que el lavado de manos es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades ¡Las manos limpias salvan Vidas! El lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedad diarreica aguda, neumonía,enfermedades de la piel, enfermedades de los ojos y parasitismo intestinal.

Durante el conversatorio se fortalecerán la técnica del lavado de manos en los diferentes momentos (antes de comer, después de cambiar el pañal, antes de amamantar, antes de manipular alimentos, después de ir al baño, después de comer, de tocar animales entre otras como prevención de enfermedades) ademas se mencionaran los cinco hechos criticos que todos debemos recordar sobre el lavado de manos.







Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes,

Con las gestantes y madres lactantes realizaremos la dinámica del Gusanito relajado, con el fin de estimular todas las partes del cuerpos y logar un ambiente diferente dentro de la unidad, consiste en repetir todos los movimientos que hace el gusanito (agente educativo)

Colocaremos música infantil para bebes, Cada madre acostara a su bebe boca arriba, los estimularan con juguetes livianos, logrando el agarre despertando la curiosidad en cada uno de ellos.

Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:

En este espacio realizáremos una actividad lúdico-pedagógica que consiste en pegar y despegar juguetes en un ar, se colocaran cono como base para que los niños de 6-11 meses disfruten del juego, con el fin de fortalecer la motricidad fina, coordinación, ojo, mano y concentración.
Los niños de 1 a 2 años despertaran la creatividad y las destrezas con plastilinas haciendo su propia obra de arte, colocando punticos de plastilinas con ayuda de su cuidador.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Los participantes se comprometen a poner en practica la receta del Lunes de manos con hortalizas y promover el habito en la familia. evitando enfermedades y que se debe consumir parte de la rutina diario. Tambien queda como compromiso de consolidación para el proximo encuentro grupal con los participantes la siguiente preparación Arroz con verduras los aportan Estefania Arroz, Maria Alejandra, Karina Elena, Maria Jose aportan las verduras yahadis, el ajo, colo Sebolla y Silantro criollo, Marelis pone el aceite, Mariana pimienta y limon olga aporta la Sal y limones otra grupo si en caso de lo que falta como el hielo etc... hay 3 participantes que hacen el aporte en la preparacion Marelis Cortez Karolay Cuevas y Olga Hernandez

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitamos a los usuarios a participar de una actividad ¡Manos al Bingo! – Una forma divertida de reforzar la práctica del lavado de manos.Con esta actividad educativa y lúdica que combina el tradicional juego de bingo con enseñanzas sobre higiene de manos. A través de imágenes y descripciones relacionadas con el lavado de manos, los participantes aprenderán cuándo, cómo y por qué deben lavarse las manos para prevenir enfermedades.

- Cada participante recibe un cartón con imágenes relacionadas con el lavado de manos.
- El apoyo en salud lee en voz alta una descripción relacionada con una de las imágenes del cartón.
- Los participantes deben identificar la imagen correspondiente en su cartón y marcarla.
- El primer participante en completar una línea (horizontal, vertical o diagonal) grita "¡Bingo!" y explica qué significa cada imagen marcada.

Al finalizar, se refuerza el tema sobre la importancia del lavado de manos y cuándo debe realizarse. Implementando la práctica del lavado de manos.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Sonido
- Alimentos
- Libros
- plastilina
- Cartulina
- Música
- Granitos de frijol

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a prevenir enfermedades atraves de esta practica se logra reducir la propagacion de germenes y microorganismos que pueden causar infecciones y enfermedades

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy buena. la disfrutamos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El juego de manos al bingo y las actividades ludicas con los niños las niñas y las gestantes

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

fortalecer la olla comunitaria y continuar con los juegos divertidos que motivan la participacion

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía











Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 25 DE JUNIO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
DAMID TORRES ARRIETA ROL: DOCENTE
JOSE MANUEL CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

INCENTIVAR EL CUIDADO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES A PARTIR DE LA CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL HOGAR QUE SE CARACTERICEN POR SER SANOS, SEGUROS Y LIBRES DE PLAGAS O ANIMALES QUE SEAN PELIGROSOS PARA LA SALUD.
PRACTICA 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UN RICO Y DELICIOSO ARROZ CON CERDO	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Jimena Márquez	Prepararemos arroz con cerdo, nuestros usuarios
	Yarleidys Martelo	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, prepararemos el cerdo, picaremos en trozos pequeños y prepararemos para cocinarlo y luego mezclarlo con los vegetales picados y el arroz, realizando un deliciosos y rico arroz con cerdo.
	Agente Educativo	
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: El espacio físico estará ambientado con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: moscas, mosquitos, cucarachas, murciélagos, serpientes, piojos, enfermedades trasmitidas por plagas, alimentos contaminados, entre otros, que representen un peligro para la salud.
También ambientaremos con canciones tales como, la cucaracha, la hormiga, una mosca, mi casa, Susanita tiene un ratón, el twist de los ratones, debajo de un botón, el piojo, la serpiente de tierra caliente, soy una serpiente, el murciélago, etc.
Para la bienvenida haremos por medio de la canción soy una serpiente, cantaremos y aplaudiremos al ritmo de la canción, en donde cada participante se unirá a la cola de la serpiente haciéndola mas grande.
Luego nos sentaremos en circulo dar inicio a la actividad.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Colocaremos una imagen de una casa con familia.

Invitaremos a todos a contemplar la imagen y reconocer que se ve muy bien ¿qué es lo más bonito de la imagen?, sonara de fondo la canción "mi casa"

le entregaremos a los asistentes imágenes relacionadas con diversas plagas, roedores o animales peligrosos para la salud en el hogar, le pediremos a todos colocar los recortes de las plagas y animales sobre la casa y la familia y opinar sobre este interrogante ¿estas imágenes que hemos colocado hacen de esta casa un lugar seguro y protector?

Tendremos también diferentes preguntas que iremos leyendo a los asistentes y les daremos respuestas como:
¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?
¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?
¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?
¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?

Después de escucharlas se hará una intervención para despejar dudas y aclarar conceptos.





Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 6 a 11 meses

Cintas en la caja.
Esta actividad permite desarrollar la motricidad fina, Fomentar la coordinación ojo-mano, Estimular la exploración sensorial y Promover la concentración.
Haremos varios orificios de diferentes tamaños en la caja de cartón. Los orificios deben ser lo suficientemente grandes para que los niños puedan meter y sacar las cintas fácilmente.
Mostraremos a los niños la caja con los orificios y las cintas y los animaremos a explorar los materiales y sacar y meter la cinta del orificio.

Niños y niñas de 1 a 2 años

Realizaremos esta actividad para el desarrollo corporal y cognitivo Animare a los niños a turnarse para colocar las pelotas en el tubo. Puedes hacer que cuenten cuántas pelotas han pasado por el tubo.

Inclina el tubo en diferentes ángulos para cambiar la velocidad y la dirección de las pelotas. Coloca pequeños obstáculos dentro del tubo (como trozos de cartón o cinta adhesiva) para hacer el recorrido más desafiante.

con gestantes

nuestras gestantes acariciaran suavemente su barriga y hablaran con su bebé, para sentir sus movimientos y responder a ellos, esta actividad estimula el tacto, fomenta la conexión entre la madre y el bebé, reduce el estrés y la ansiedad, promueve la relajación y el bienestar

Con Lactantes

Experimentaremos con diferentes texturas, estas actividades estimulan el sentido del tacto y fomentan su desarrollo, utilizaremos seda, algodón, lana y los frotaremos suavemente sobre su piel.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento construiremos unos antifaces o mascaras de gatos y ratones, con hojas impresas, tijeras, cartón, cartulina, colbón, foami, y lana.

Nos colocaremos las máscaras o antifaces y bailaremos y cantaremos juntos la canción "el twist de los ratones".

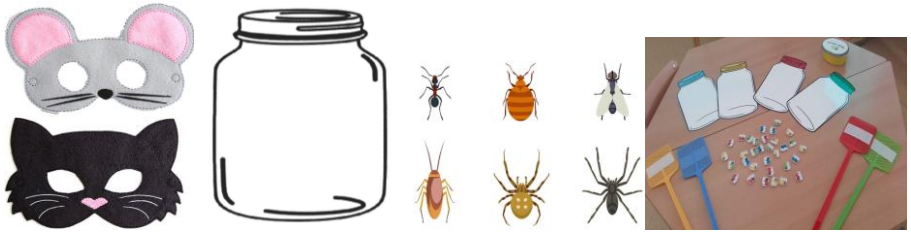
Cada niño con su acompañante bailará y cantará al ritmo de las canciones haciendo un momento divertido por medio del baile y las diferentes canciones infantiles.

Luego realizaremos una actividad de descubrimiento de plagas y animales peligrosos por medio de imágenes impresas con (moscas, cucarachas, ratones, arañas, serpientes, etc.), nuestros niños y niñas descubrirán el animal de cada imagen por medio de la luz de una lampara.

Este divertido experimento es para descubrir qué insectos se esconden detrás de nuestros frascos mágicos.

Cada vez que los niños descubran la plagas y animales peligrosos, leeremos su descripción informándonos sobre lo peligrosos que es tenerlo en casa.

Llegaremos a compromisos como familia para tener una casa limpia y libre de plagas y animales peligrosos, afianzando las orientaciones dadas en la practica 13 para evitar la proliferación de estos animales en nuestra vivienda.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento realizaremos la actividad dialogando con nuestros participantes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas de plagas y animales peligrosos
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Máscaras de ratones y gatos.
Lana.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos fue que debemos tener hogar limpio de animales roedores ya que podemos evitar enfermedades

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue buena todos disfrutamos de ella estuvo delicioso el arroz de cerdo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Cuando realizamos la actividad pedagogica con los niños ya que se interesaron a la actividad incertando los pelotas al tuvo y Veiias corer

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

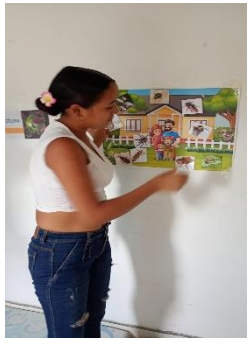
- puntualidad por parte de algunas compañeras

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando e inicioron a desarrollar su imaginación con la imagen de los cosas aportaron sus ideas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias pedagogicas fueron ludicas practicas Todos se animaron a participar

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro la intencionalidad por que expresaron sus nuevos conocimento y/o que de hoy en adelante cambiara en casa,

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla comunitaria salio exelente ya que participaron todos con su ingredientes y las mamitas que se les pidio colaborar en hacerlo estuvieron presente.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

las interacciones feron sensibles ludicas dependiendo a su momento de desarrollo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se puede mejorar la asistencia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 8 **Fecha** 26 DE JUNIO 2025 **Hora** 2:00 PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
KATTIA SOTELO — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre los riesgos para la salud que representan ciertos animales y fortalecer prácticas preventivas y de control en el hogar y comunidad. Practica 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE CERDO	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	SARAY PINEDA	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	DERYS OLIVERA	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	KATTIA SOTELO	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, de la cucaracha, la señora cucaracha, insectos en el hogar, imágenes de diferentes animales que representan un peligro para la salud, desechos de comidas, basureros, aguas estancadas, sonidos, entre otros. Para dar inicio realizaremos una dinámica llamada el flouw de la cucaracha, de esta manera motivaremos a los asistentes a participar en cada una de las actividades del día.

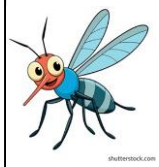
.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

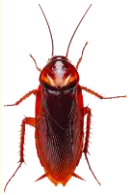
Para este momento se le pedirán a los usuarios escuchar con atención la canción infantil "**insectos en el hogar"** https://youtu.be/T5gq9FGS-fA?feature=shared , Al terminar la canción se le pedirá que miren el entorno, las imágenes que hay (moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud y se les pregunta, de que creen que vamos a hablar, de esta forma damos inicio a nuestro conversatorio donde todos juntos compartiremos experiencias e iremos aclarando dudas e inquietudes.

Se les explicaran todas las enfermedades que se presentan en la familia por medio de estos animales y como prevenirlas.











Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes

Para este momento, realizaremos una actividad para estimular el desarrollo sensorial, fortalecer el vínculo afectivo, fortalecer el sueño y aliviar cólicos con fondo musical y masajes con aceites y/o cremas.



Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:

En este espacio se realizara una actividad donde se mostrara a los niños y niñas globos llenos de agua, ellos deben pintar sobre un cartón que está pegado en el piso, el globo debe estar sujetado a un hilo para que cada participante realice el movimiento arriba y hacia abajo creando una hermosa pintura

El objetivo es trabajar la motricidad y los movimientos del cuerpo, la estimulación tanto visual y sensorial, como así la exploración de otra técnica para pintar

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento explicaremos a los asistentes que pasa, si tenemos estos animales en nuestras viviendas (ratón, mosquito, cucarachas, moscas entre otros) colocaremos los sonidos de cómo hacen estos animales, en un parlante y les preguntaremos si saben quién es….

Seguidamente Las madres y/o cuidadores junto con los niños, realizaremos una manualidad en homenaje al día del padre. Él objetivo principal de esta actividad es estimular la creatividad y expresión afectiva de los participantes, reforzando vínculos familiares - comunitarios.

La manualidad consiste en hacer u tarjeta de cartulina en forma de camisa, se le colocaran detalles como frases y un lapicero dejando escrito lo importante que son ellos en la vida de los niños y familia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulina negra
- Marcadores
- Tijeras
- Lapiceros
- Hojas de colores

l

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos fue a como cuidar a nuestros niños previniendo enfermedades producida por animales que. son un peligro para nuestra vida.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla estuvo muy bueno. deliciosa, buen sabor y presentación

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias reconocieron dichas enfermedades que. Producen los plagor que. rodean los viviendas.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Sin observaciones

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Nos Comprometemos a Seguir asistiendo a los encuentros grupales.
Estar al dia con los documentos
Hacer el aporte para la olla Comunitaria
Se Comprometen ayudar con la realizacion de la olla
Paola Duque
Adriana Mercado
los Usuarios se Comprometen a Seguir poniendo en practica lo aprendido en el encuentro del dia de hoy,
Se Concerto para la proxima olla "Sancocho" y arroz

BIENESTA FAMILIA

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotograf










Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se desarrollaron las actividades propuestas, ya que hubo participacion activa al desarrollo de la experiencia Pedagogicas

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Todo estuvo muy bien, ya que se conto con todo los ingredientes para la preparacion de la mismo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de forma significativa debido a que los familias Participaron, los niños y niñas tambien se hicieron partcipes disfrutaron la actividad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Fue muy chevere ya que evidenciamos la participacion e interaccion entre los niños, las niñas y los Familias en general.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentro porque las familias adquirieron un aprendizaje significativo sobre la importancia de una casa limpia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Establecer actividades didacticas utilizando materiales del entorno.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 10 DE JUNIO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
YANETH FERNANDEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

INCENTIVAR EL CUIDADO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES A PARTIR DE LA CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL HOGAR QUE SE CARACTERICEN POR SER SANOS, SEGUROS Y LIBRES DE PLAGAS O ANIMALES QUE SEAN PELIGROSOS PARA LA SALUD.
PRACTICA 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON CARNE EN GOULASH	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Paola Montiel	Prepararemos arroz con carne en goulash, nuestros usuarios
	Wendi Garizao	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos la carne, la picaremos en trozos pequeños y prepararemos para cocinarla y luego mezclarla con los vegetales picados.
	Agente Educativo	Prepararemos un delicioso arroz blanco.
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: El espacio físico estará ambientado con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: moscas, mosquitos, cucarachas, murciélagos, serpientes, piojos, enfermedades trasmitidas por plagas, alimentos contaminados, entre otros, que representen un peligro para la salud.

También ambientaremos con canciones tales como, la cucaracha, la hormiga, una mosca, mi casa, Susanita tiene un ratón, el twis de los ratones, debajo de un botón, el piojo, la serpiente de tierra caliente, soy una serpiente, el murciélago, etc.

Para la bienvenida haremos que cada participante se presente, pero para esto deberá cantar la rima "Yo tengo un piojo, en la cabeza, me pica por aquí, me pica por acá, hay que ricura, que sabrosura y se lo paso… al siguiente participante, a cada rima responderemos con un (guepa)

Luego de saludar nos sentaremos en nuestros puestos para dar inicio a la actividad

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Colocaremos una imagen de una casa con familia.

Invitaremos a todos a contemplar la imagen y reconocer que se ve muy bien ¿qué es lo más bonito de la imagen?, sonara de fondo la canción "mi casa"

le entregaremos a los asistentes imágenes relacionadas con diversas plagas, roedores o animales peligrosos para la salud en el hogar, le pediremos a todos colocar los recortes de las plagas y animales sobre la casa y la familia y opinar sobre este interrogante ¿estas imágenes que hemos colocado hacen de esta casa un lugar seguro y protector?

Tendremos también diferentes preguntas que iremos leyendo a los asistentes y les daremos respuestas como:

¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?

¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?

¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?

¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?

¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?

Después de escucharlas se hará una intervención para despejar dudas y aclarar conceptos.





Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 6a 11 y de 1 a 2 años

Haremos un juego con pimpones, en dónde cada niño y niña insertarán pimpones a través de un tubo, estos caerán y luego recogerán nuevamente para insertarlos, está actividad se repetirá varias veces.

con gestantes

Sentadas cómodamente se les pedirá q levanten un pie luego el otro y lo muevan de un lado al otro

Mientras respiran profundamente.

Con Lactantes

Los niños y niñas acostados en la colchoneta les entregaré a la madre unos palitos para q el niño los agarre la mamá moverá de un lado al otro





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento de construyendo juntos lo animaremos con diferentes rondas infantiles relacionadas con moscas, cucarachas, ratones, serpientes etc.

Cada niño con su acompañante bailará y cantará al ritmo de las canciones haciendo un momento divertido por medio del baile y las diferentes canciones infantiles.

Luego realizaremos una actividad de descubrimiento de plagas y animales peligrosos por medio de imágenes impresas con (moscas, cucarachas, ratones, arañas, serpientes, etc.), nuestros niños y niñas descubrirán el animal de cada imagen por medio de la luz de una lampara.

Este divertido experimento es para descubrir qué insectos se esconden detrás de nuestros frascos mágicos.

Cada vez que los niños descubran la plagas y animales peligrosos, leeremos su descripción informándonos sobre lo peligrosos que es tenerlo en casa.

Crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus compromisos para tener una casa limpia y libre de plagas y animales peligrosos, afianzando las orientaciones dadas en la practica 13 para evitar la proliferación de estos animales en nuestra vivienda.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento realizaremos la actividad dialogando con nuestros participantes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas de plagas y animales peligrosos
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
tijeras

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

Preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

los emfermedades quenos Pradusen
los insectos como los Mosquitos
los Moscas los Ratones ete

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

es fubo exelente

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el Momento de la dinamica
y el de esPlicar con cariño
Por que nos desetresamos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mejorar la Porticipación
de los madres y Gestante

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

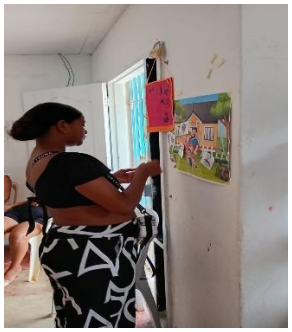
a mantener nuestro hogar limpio y seguro para la salud de nuestro hijos
Haber constante los objetos de lugar para evitar los bichos y insectos
Participar de la olla
Asistir constante de los encuentros

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

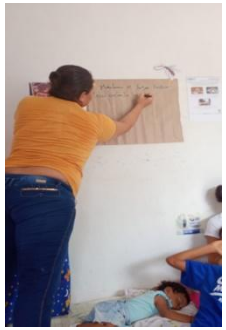


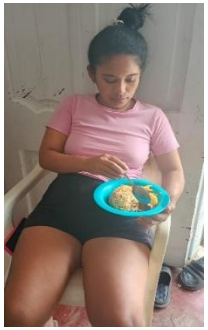






Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fueron todos los momentos porque de cada uno tuvimos un aprendizaje sobre la importancia de la practica 13

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con emoción se fortalecieron conocimientos en las actividades realizadas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque todos participaron estuvieron atentos compromiso de seguir aclarando conocimientos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Sobre de la participación de cada participante en la actividad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron momentos especiales brindando apoyo fortalecimiento a cada uno

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la participación la puntualidad del pico

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 7 **Fecha** 12 DE JUNIO 2025 **Hora** 2:00 PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
STEFANY MERCADO CANOLES — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer en las familias la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de enfermedades
Practica 11 acciones 11.3 – 11.4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne Guisada con arroz ensalada	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	IREA HERRERA	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	YARLEIDIS CASTILLO	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	STEFANY MERCADO CANOLES	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes sobre el lavado de manos, de enfermedades relacionadas con el lavado de manos, niños sanos, niños enfermos, imágenes de bacterias, hongos, virus frases sobre la importancia del lavado de manos, adema de canciones y rondas infantiles alusivas al tema tales como, “lávate las manos, a lavarse las manos, las manos a lavar, tengo dos manitos, el popurrí de las manos. Para este momento cantaremos la canción “palmas palmitas pequeño caracolito “el cual invitaremos a todos los asistentes a repetir y hacer lo que dice la canción, de esta manera damos inicio al encuentro gr de una forma divertida.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento se le pedirán a los usuarios presentes que observen las diferentes imágenes y frases, que se encuentran alrededor, y así iniciaremos un conversatorio sobre la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de Enfermedades, indicando que el lavado de manos es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades ¡Las manos limpias salvan Vidas! El lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedad diarreica aguda, neumonía,enfermedades de la piel, enfermedades de los ojos y parasitismo intestinal.

Durante el conversatorio se fortalecerán la técnica del lavado de manos en los diferentes momentos (antes de comer, después de cambiar el pañal, antes de amamantar, antes de manipular alimentos, después de ir al baño, después de comer, de tocar animales entre otras como prevención de enfermedades) ademas se mencionaran los cinco hechos criticos que todos debemos recordar sobre el lavado de manos.







Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes,

Con las gestantes y madres lactantes realizaremos la dinámica del Gusanito relajado, con el fin de estimular todas las partes del cuerpos y logar un ambiente diferente dentro de la unidad, consiste en repetir todos los movimientos que hace el gusanito (agente educativo)

Colocaremos música infantil para bebes, Cada madre acostara a su bebe boca arriba, los estimularan con juguetes livianos, logrando el agarre despertando la curiosidad en cada uno de ellos.

Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:



En este espacio realizáremos una actividad lúdico-pedagógica que consiste en hacer un mural alusivo al lavado de manos, done los niños con sus huellitas de temperas color azul simularan las góticas de agua. De esta forma divertida, se potencia la creatividad de forma lúdica y estimula las habilidades motrices de los niños, luego se realizara con ellos la práctica del lavado de lavado de manos. Al ritmo de una canción infantil

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

El encuentro grupal finalizó muy divertido con dinamicas.
Nos comprometemos a seguir asistiendo a los encuentros grupales

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitamos a los usuarios a participar de una actividad ¡Manos al Bingo! – Una forma divertida de reforzar la práctica del lavado de manos. Con esta actividad educativa y lúdica que combina el tradicional juego de bingo con enseñanzas sobre higiene de manos. A través de imágenes y descripciones relacionadas con el lavado de manos, los participantes aprenderán cuándo, cómo y por qué deben lavarse las manos para prevenir enfermedades.

- Cada participante recibe un cartón con imágenes relacionadas con el lavado de manos.
- El apoyo en salud lee en voz alta una descripción relacionada con una de las imágenes del cartón.
- Los participantes deben identificar la imagen correspondiente en su cartón y marcarla.
- El primer participante en completar una línea (horizontal, vertical o diagonal) grita "¡Bingo!" y explica qué significa cada imagen marcada.

Al finalizar, se refuerza el tema sobre la importancia del lavado de manos y cuándo debe realizarse. Implementando la práctica del lavado de manos.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el conocimiento de la importancia del lavado de manos y que momentos debemos hacerlo.

Quedamos en hacer la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los hogares con todos los miembros del hogar.

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Sonido
- Alimentos
- Libros
- Cartulina
- Música
- Granitos de frijol
- Mural
- Tempera azul
- Jabón liquido
- Agua

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La Bien que tenemos que manejar todos vosotros en nuestros hogares. Mantener nuestras manos. limpias enseñar a nuestros niños. a cuidarnos. nuestra. Salud.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

bueno estubo. muy. exelente.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

isimos una actividad sobre. El cuidado de nuestra Salud. por ejemplo. labar nuestras manos.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

tenemos que Ser mas puntuales. en los Encuentros.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía





















Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando Participamos con la actividad con los niños

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron las experiencias pedagogicas atraves de imagenes y Cuentos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad de encuentro grupal.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy buena exelente

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

se vivieron las interaciones con los niños y sus acompañantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

asistencia

Puntualidad

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 11 DE JUNIO 2025 | **Hora** 2:00pm-5:00pm

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
YOJAIRA MONTERROSA ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

INCENTIVAR EL CUIDADO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES A PARTIR DE LA CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL HOGAR QUE SE CARACTERICEN POR SER SANOS, SEGUROS Y LIBRES DE PLAGAS O ANIMALES QUE SEAN PELIGROSOS PARA LA SALUD.
PRACTICA 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON CARNE EN GOULASH	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Dubis blanco	Prepararemos arroz con carne en goulash, nuestros usuarios
	Amalia Anaya	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
	Lorena valle	participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos la carne, la picaremos en trozos pequeños y prepararemos para cocinarla y luego mezclarla con los vegetales picados.
	Agente Educativo	Prepararemos un delicioso arroz blanco.
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: El espacio físico estará ambientado con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: moscas, mosquitos, cucarachas, murciélagos, serpientes, piojos, enfermedades trasmitidas por plagas, alimentos contaminados, entre otros, que representen un peligro para la salud.
También ambientaremos con canciones tales como, la cucaracha, la hormiga, una mosca, mi casa, Susanita tiene un ratón, el twist de los ratones, debajo de un botón, el piojo, la serpiente de tierra caliente, soy una serpiente, el murciélago, etc.
Para la bienvenida haremos por medio de la canción "Yo tengo un piojo, cantaremos y aplaudiremos al ritmo de la canción y realizaremos los movimientos que mencione.
Luego de saludar nos sentaremos en nuestros puestos para dar inicio a la actividad

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Colocaremos una imagen de una casa con familia.

Invitaremos a todos a contemplar la imagen y reconocer que se ve muy bien ¿qué es lo más bonito de la imagen?, sonara de fondo la canción "mi casa"

le entregaremos a los asistentes imágenes relacionadas con diversas plagas, roedores o animales peligrosos para la salud en el hogar, le pediremos a todos colocar los recortes de las plagas y animales sobre la casa y la familia y opinar sobre este interrogante ¿estas imágenes que hemos colocado hacen de esta casa un lugar seguro y protector?

Tendremos también diferentes preguntas que iremos leyendo a los asistentes y les daremos respuestas como:
¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?
¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?
¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?
¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?

Después de escucharlas se hará una intervención para despejar dudas y aclarar conceptos.





Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 6 a 11 y de 1 a 2 años

Cantaremos la canción" los amigos limpios, los amigos sanos".

Con anterioridad se le ha pedido a cada acudiente que elaborara una pala, escoba o trapero con material reciclable.

Se colocarán en el piso imágenes de animales peligrosos y plagas y los niños y niñas en compañía de los adultos barrerán y limpiarán estos animales de la vivienda, enseñándoles la importancia de mantener una casa limpia, y que estos animales generan riesgo para su salud y no deben tocarlos.

Con gestantes

colocaremos una música sueve, con sonidos de la naturaleza para que ellas cierren sus ojos y hagan un recorrido por su vientre, socializáremos como se sintieron y que escucharon.

Luego l4es daremos una hoja de papel y marcadores o colores para que plasmen por medio de un dibujo como seria un hogar limpio para en la gestación y la llegada de su bebe, fomentaremos en las embarazadas la buena higiene, antes y después de parto.

Con Lactantes

Las madres tomaran a su bebe en brazos, lo acunaran y abrazara, hablándole de lo importante que son para ellas, manifestándoles el compromiso de tener un espacio seguro y limpio para su bienestar y buen desarrollo.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento de construyendo juntos lo animaremos con diferentes rondas infantiles relacionadas con moscas, cucarachas, ratones, serpientes etc.

Cada niño con su acompañante bailará y cantará al ritmo de las canciones haciendo un momento divertido por medio del baile y las diferentes canciones infantiles.

Luego realizaremos una actividad de descubrimiento de plagas y animales peligrosos por medio de imágenes impresas con (moscas, cucarachas, ratones, arañas, serpientes, etc.), nuestros niños y niñas descubrirán el animal de cada imagen por medio de la luz de una lampara.

Este divertido experimento es para descubrir qué insectos se esconden detrás de nuestros frascos mágicos.

Cada vez que los niños descubran la plagas y animales peligrosos, leeremos su descripción informándonos sobre lo peligrosos que es tenerlo en casa.

Crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus compromisos para tener una casa limpia y libre de plagas y animales peligrosos, afianzando las orientaciones dadas en la practica 13 para evitar la proliferación de estos animales en nuestra vivienda.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento realizaremos la actividad dialogando con nuestros participantes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas de plagas y animales peligrosos
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
tijeras

El futuro es de todos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la higiene en nuestro hogar, mediante la investigación podemos determinar insectos y otros Animal que habiten y hacer mal en nuestro hogar y niños.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy exquisita la Carne Goulash con el Arroz. tenia muy buena Preparacion y buen Sabor y todos apoyamos con los ingredientes.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento 1 de la Bienvenida con la canción del Piojo.
Y el momento de Construyendo Juntos donde los niños se divertieron con las imagenes que la nutricionista les mostraba con la luz del telefono

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mejorar la participación de los usuarios y niños

Powered by CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las Familias se Comprometen a estar al Pendiente de Proteger la Vivienda de estos Roedores Pue afectan nuestra Salud ocacionando muchas enfermedades y Ocacionando hasta la muerte.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.


















Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El encuentro de conversar y crear # 2. Por que. los usuarios hicieron el desfile de los articulos de la limpieza y fue muy divertido y dinamico e instructivo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se logro el objetivo en cuanto a lo pedagogico. les fue claro todo el daño que ocacionan estos animales mensionados poniendo en peligro nuestra salud y la vida.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que las familias comprendieron la importancia de seguir en casa con lo enseñado de la practica # 13.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

todos los participantes apoyaron llevando los ingredientes acordados y todos los que iban a preparar tambien fueron muy Responsables.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

los niños estaban muy Seguros de si mismo exploraron y participaron de la Recojido de los insectos apoyados por sus mamitas hubo interacion y compañerismo entre ellos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

a todos los presentes se les vio mucha motivacion y entusiasmo. Se veio mucho gozo.

Powered by CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 8 **Fecha** 26 DE JUNIO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
ADRIANA ALVAREZ — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre los riesgos para la salud que representan ciertos animales y fortalecer prácticas preventivas y de control en el hogar y comunidad. Practica 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE CERDO	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	MARIA ACUÑA	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	DAYANIS PATERNINA	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	ADRIANA ALVAREZ	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, de la cucaracha, la señora cucaracha, insectos en el hogar, imágenes de diferentes animales que representan un peligro para la salud, desechos de comidas, basureros, aguas estancadas, sonidos, entre otros. Para dar inicio realizaremos una dinámica llamada el flouw de la cucaracha, de esta manera motivaremos a los asistentes a participar en cada una de las actividades del día.

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

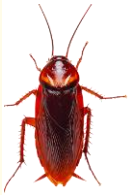
Para este momento se le pedirán a los usuarios escuchar con atención la canción infantil "**insectos en el hogar"** https://youtu.be/T5qg9FGS-fA?feature=shared , Al terminar la canción se le pedirá que miren el entorno, las imágenes que hay (moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud y se les pregunta, de que creen que vamos a hablar, de esta forma damos inicio a nuestro conversatorio donde todos juntos compartiremos experiencias e iremos aclarando dudas e inquietudes.

Se les explicaran todas las enfermedades que se presentan en la familia por medio de estos animales y como prevenirlas.











Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes

Para este momento, realizaremos una actividad para estimular el desarrollo sensorial, fortalecer el vínculo afectivo, fortalecer el sueño y aliviar cólicos con fondo musical y masajes con aceites y/o cremas.



Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:

Se realizara una actividad que consiste en introducir dentro los guantes agua con color y diferentes objetos que llamen la atención de los niños luego se les pasará a cada niños para que exploren y manipulen su textura con el fin de fomentar la concentración y atención

En este espacio se realizara una actividad que consiste en darle a los niños y niñas una hoja y un poco de vinilo para que con un pitillo sople la pintura con la ayuda de las madres o cuidadora y forme una figura donde se le dará la forma monstruos se le colocará ojos y boca para que sea más llamativos con el fin de estimular la creatividad desarrollo del lenguaje ejercitando los músculos que interviene en el habla conozca e identifique formas, texturas y éstas le van a poder ayudar a desarrollar ciertas destrezas en su día a día.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento explicaremos a los asistentes que pasa, si tenemos estos animales en nuestras viviendas (ratón, mosquito, cucarachas, moscas entre otros) colocaremos los sonidos de cómo hacen estos animales, en un parlante y les preguntaremos si saben quién es….

Seguidamente Las madres y/o cuidadores junto con los niños, realizaremos una manualidad en homenaje al día del padre. Él objetivo principal de esta actividad es estimular la creatividad y expresión afectiva de los participantes, reforzando vínculos familiares - comunitarios.

La manualidad consiste en hacer u tarjeta de cartulina en forma de camisa, se le colocaran detalles como frases y un lapicero dejando escrito lo importante que son ellos en la vida de los niños y familia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos la información y el aprendizaje de todas las enfermedades que producen animales como la cucaracha, el ratón, la mosca entre otros, y quedamos en implementarlo en nuestros hogares, a través del lavado de manos, , limpieza en el hogar, utilización de toldo, y no mantener aguas estancadas

¿Qué recursos se usarán?

- Paletas de helado (limpias, pueden ser de colores o naturales)
- Cartón reciclado (de cajas de cereal, zapatos, etc.)
- Pegamento o silicona caliente (bajo supervisión si hay niños)
- Tijeras
- Pinturas, marcadores o crayones
- Retazos de tela, botones, stickers, lentejuelas, etc. (opcional para decorar)
- Foto del papá o dibujo del niño (también puede ser una tarjeta con un mensaje)
- Cinta para colgar o un soporte trasero de cartón

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió a identificar los diferentes tipos de plagas y animales que pueden representar un peligro para la salud en el hogar y sus alrededores.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy buena.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue donde participamos entorno las actividades

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

La puntualidad y la asistencia.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Los usuarios se comprometen a aplicar los conocimientos adquiridos en sus hogares con el fin de prevenir a las familias fomentando los riesgo dela salud.

y se comprometen para organizar la olla comunitaria el cual se acuerda la preparación

Los usuarios traerán alimentos como arime, yuca, arroz

estarán a cargo dela manipulación y preparación de alimentos sandy Julio y Maria camila.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía















Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento uno de crear y Conversar cuando de riesgo dela salud es muy Importante la Socialización.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Son de gran motivación de Compartir atraves de Cuentos, Canciones e Imagenes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Porque se logro interactuar con las familias

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Con la ayuda de dos de las Participantes se logra realizar toda la Preparación Con buena Practica de higiene.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

se vivieron de manera creativa atraves de narraciones y estimulaciones

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Tener mas Participación.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 26 DE JUNIO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
GLORIA SEÑAS ROL: DOCENTE
JOSE MANUEL CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

INCENTIVAR EL CUIDADO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES A PARTIR DE LA CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL HOGAR QUE SE CARACTERICEN POR SER SANOS, SEGUROS Y LIBRES DE PLAGAS O ANIMALES QUE SEAN PELIGROSOS PARA LA SALUD.
PRACTICA 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UN RICO Y DELICIOSO ARROZ CON CERDO	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Carolina Menco Solano	Prepararemos arroz con cerdo, nuestros usuarios
	Naydi García	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, prepararemos el cerdo, picaremos en trozos pequeños y prepararemos para cocinarlo y luego mezclarlo con los vegetales picados y el arroz, realizando un deliciosos y rico arroz con cerdo.
	Agente Educativo	
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: El espacio físico estará ambientado con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: moscas, mosquitos, cucarachas, murciélagos, serpientes, piojos, enfermedades trasmitidas por plagas, alimentos contaminados, entre otros, que representen un peligro para la salud.
También ambientaremos con canciones tales como, la cucaracha, la hormiga, una mosca, mi casa, Susanita tiene un ratón, el twist de los ratones, debajo de un botón, el piojo, la serpiente de tierra caliente, soy una serpiente, el murciélago, etc.
Para la bienvenida haremos por medio de la canción soy una serpiente, cantaremos y aplaudiremos al ritmo de la canción, en donde cada participante se unirá a la cola de la serpiente haciéndola más grande.
Luego nos sentaremos en circulo para dar inicio a la actividad.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Colocaremos una imagen de una casa con familia.

Invitaremos a todos a contemplar la imagen y reconocer que se ve muy bien ¿qué es lo más bonito de la imagen?, sonara de fondo la canción "mi casa"

le entregaremos a los asistentes imágenes relacionadas con diversas plagas, roedores o animales peligrosos para la salud en el hogar, le pediremos a todos colocar los recortes de las plagas y animales sobre la casa y la familia y opinar sobre este interrogante ¿estas imágenes que hemos colocado hacen de esta casa un lugar seguro y protector?

Tendremos también diferentes preguntas que iremos leyendo a los asistentes y les daremos respuestas como:

¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?
¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?
¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?
¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?

Después de escucharlas se hará una intervención para despejar dudas y aclarar conceptos.





Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses.

Se les explicará a los niños y niñas de forma sencilla, que algunos animales como moscas, zancudos, cucarachas ratas y murciélagos pueden causar enfermedades si entran en nuestra casa y que representan riesgo para la salud de nuestra familia

Utilizaremos una caja de herramientas que llamaremos **"la caja del tesoro"**

Dentro de la caja, los niños manipularan y encontraran imágenes de animales como:

Moscas, cucaracha, ratón, mosquito etc. Clasificándolos según lo que conocen y reforzando lo aprendido.

Los niños identificaran el nombre de cada uno y se conversara sobre los peligros de estos animales para la salud.

Posteriormente los niños pegaran las imágenes en una cartulina con el título**" identificando.**

con gestantes y niños Lactantes

trabajaremos la estimulación del bebe a través de canciones de cuna y sonajeros



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento construiremos unos antifaces o mascaras de gatos y ratones, con hojas impresas, tijeras, cartón, cartulina, colbón, foami, y lana.

Nos colocaremos las máscaras o antifaces y bailaremos y cantaremos juntos la canción "el twist de los ratones".

Cada niño con su acompañante bailará y cantará al ritmo de las canciones haciendo un momento divertido por medio del baile y las diferentes canciones infantiles.

Luego realizaremos una actividad de descubrimiento de plagas y animales peligrosos por medio de imágenes impresas con (moscas, cucarachas, ratones, arañas, serpientes, etc.), nuestros niños y niñas descubrirán el animal de cada imagen por medio de la luz de una lampara.

Este divertido experimento es para descubrir qué insectos se esconden detrás de nuestros frascos mágicos.

Cada vez que los niños descubran la plagas y animales peligrosos, leeremos su descripción informándonos sobre lo peligrosos que es tenerlo en casa.

Llegaremos a compromisos como familia para tener una casa limpia y libre de plagas y animales peligrosos, afianzando las orientaciones dadas en la practica 13 para evitar la proliferación de estos animales en nuestra vivienda.









Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento realizaremos la actividad dialogando con nuestros participantes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas de plagas y animales peligrosos
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Máscaras de ratones y gatos.
Lana.

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que los espacios de la casa deben estar limpios y libres de insectos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo bien. todos participaron. dando su aporte y a todo viz. deleitandolo con su buen sabor.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el contacto con el aprendizaje de los insectos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

puntualidad y más participación.

Powered by CamScanner

Escaneado con CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Parte tres: encuentros comunitarios

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.
















Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Contacto con el aprendizaje de los insectos.
La caja del tesoro donde los niños identificaron. animales perjudiciales para la salud.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron. de manera significativa logrando concientizar. a los familia. tener una caja limpia y organizada libre de animales perjudiciales para la salud.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro ya que todos los participantes. mostraron interes para desarrollar las actividades. facilitando el aprendizaje sobre el tema.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria. estuvo bien contando con la ayuda de los. participantes. haciendo su aporte. en los. acuerdos establecidos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron de forma. significativa y afectiva. donde las madres gestantes. Si le brindaron estimulo al bebe atraves de sonajeros. Cremos para sentir sus movimientos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el proximo se puede mejorar que todos los participantes. de la. practica que se desarrollen en el Encuentro comun.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 7 **Fecha** 10 DE JUNIO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
MARINA DONADO ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer en las familias la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de enfermedades
Practica 11 acciones 11.3 – 11.4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne Guisada con arroz de fideo y ensalada	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	YULY REYES PEÑALOZA	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	WENDY CERVANTES	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	MARINA DONADO	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes sobre el lavado de manos, de enfermedades relacionadas con el lavado de manos, niños sanos, niños enfermos, imágenes de bacterias, hongos, virus frases sobre la importancia del lavado de manos, adema de canciones y rondas infantiles alusivas al tema tales como, “lávate las manos, a lavarse las manos, las manos a lavar, tengo dos manitos, el popurrí de las manos. Para este momento cantaremos la canción “palmas palmitas pequeño caracolito “el cual invitaremos a todos los asistentes a repetir y hacer lo que dice la canción, de esta manera damos inicio al encuentro gr de una forma divertida.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento se le pedirán a los usuarios presentes que observen las diferentes imágenes y frases, que se encuentran alrededor, y así iniciaremos un conversatorio sobre la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de Enfermedades, indicando que el lavado de manos es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades ¡Las manos limpias salvan Vidas! El lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedad diarreica aguda, neumonía,enfermedades de la piel, enfermedades de los ojos y parasitismo intestinal.

Durante el conversatorio se fortalecerán la técnica del lavado de manos en los diferentes momentos (antes de comer, después de cambiar el pañal, antes de amamantar, antes de manipular alimentos, después de ir al baño, después de comer, de tocar animales entre otras como prevención de enfermedades) ademas se mencionaran los cinco hechos criticos que todos debemos recordar sobre el lavado de manos.





Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes, Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:



En este espacio buscamos Fomentar el amor por la lectura en niños desde su gestación, promoviendo la estimulación auditiva, visual y emocional a través de cuentos interactivos y participativos. Motivaremos a los niños a usar los instrumentos musicales para crear sonidos relacionados con la historia, mostrar imágenes que hay en el rincón de la literatura ,Realizar movimientos corporales que imiten acciones del cuento, como saltar o balancearse como un árbol entre otros. Los padres o cuidadores leerán en voz alta y con entusiasmo. Al finalizar la actividad se recomienda a los padres y/o cuidadores a que incorporen la lectura en la rutina diaria, creando momentos especiales de conexión con los niños y niñas.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitamos a los usuarios a participar de una actividad ¡Manos al Bingo! – Una forma divertida de reforzar la práctica del lavado de manos.

Con esta actividad educativa y lúdica que combina el tradicional juego de bingo con enseñanzas sobre higiene de manos. A través de imágenes y descripciones relacionadas con el lavado de manos, los participantes aprenderán cuándo, cómo y por qué deben lavarse las manos para prevenir enfermedades.

- Cada participante recibe un cartón con imágenes relacionadas con el lavado de manos.
- El apoyo en salud lee en voz alta una descripción relacionada con una de las imágenes del cartón.
- Los participantes deben identificar la imagen correspondiente en su cartón y marcarla.
- El primer participante en completar una línea (horizontal, vertical o diagonal) grita "¡Bingo!" y explica qué significa cada imagen marcada.
- Al finalizar, se refuerza el tema sobre la importancia del lavado de manos y cuándo debe realizarse. Implementando la práctica del lavado de manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la importancia de mantener las manos limpias, para prevenir enfermedades en los niños niñas. Quedamos en implementarlo en nuestros hogares con nuestros hijos y familiares, en los momentos claves.

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Sonido
- Alimentos
- Libros
- cuentos
- Cartulina
- Música

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El buen lavado de manos para evitar enfermedades.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy delicioso.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Bingo fue muy divertido.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Hasta el momento todo es perfecto.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias participantes de la ucu 2 se hacen el compromiso de llevar a la practica todo lo aprendido, reconocen que atraves del lavado de las manos y utilizar jabon ya que no solo el agua destruye los virus y las bacterias, el uso del jabon son esenciales para proteger la salud asi mismo enseñan a las niñas y niños de manera ludica para que aprendan desde pequeños autoproteccion de muchas enfermedades y lavar las manos salva vidas

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía













Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fueron los juegos realizados como la pelegrina y el bingo muy atractivo para que los papitos, las mamitas, las niñas y los niños. Jugaron, participaron y aprendieron.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los niños y las niñas disfrutaron de las experiencias pedagogicas, gracias sensoriales, son los instrumentos Musicales (tambor) y los sonidos provocados con las manos, dedos el trote del caballito pepe

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro ya que hubo participacion de los niños y las niñas y adultos porque se animaron a jugar, a lavarse las manos y a construir conocimiento

¿Cómo salió la olla comunitaria?

A los participantes los gusto el menu Excelente eso les parecio

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron de manera lúdica las mamitas gestantes se vieron animadas a participar y disfrutaron el momento del bingo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar realizando mas experiencias lúdicas que sean de disfrute y de aprendizaje para todos los participantes

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 8 **Fecha** 24 DE JUNIO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
MARIA ARROYO — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre los riesgos para la salud que representan ciertos animales y fortalecer prácticas preventivas y de control en el hogar y comunidad. Practica 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE CERDO	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	KAREN TORRES	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	YULIANA RIVERO	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	MARIA ARROYO	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, de la cucaracha, la señora cucaracha, insectos en el hogar, imágenes de diferentes animales que representan un peligro para la salud, desechos de comidas, basureros, aguas estancadas, sonidos, entre otros. Para dar inicio realizaremos una dinámica llamada el flouw de la cucaracha, de esta manera motivaremos a los asistentes a participar en cada una de las actividades del día.

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

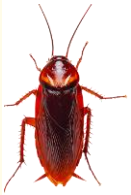
Para este momento se le pedirán a los usuarios escuchar con atención la canción infantil "**insectos en el hogar"** https://youtu.be/T5gq9FGS-fA?feature=shared , Al terminar la canción se le pedirá que miren el entorno, las imágenes que hay (moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud y se les pregunta, de que creen que vamos a hablar, de esta forma damos inicio a nuestro conversatorio donde todos juntos compartiremos experiencias e iremos aclarando dudas e inquietudes.

Se les explicaran todas las enfermedades que se presentan en la familia por medio de estos animales y como prevenirlas.











Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes

Para este momento, realizaremos una actividad para estimular el desarrollo sensorial, fortalecer el vínculo afectivo, fortalecer el sueño y aliviar cólicos con fondo musical y masajes con aceites y/o cremas.



Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:



Durante la infancia, los niños reciben guía de cómo explorar el mundo, conocer texturas, aprender de olores, formas, sabores. Muchas veces sucede con las manos, pero en esta ocasión, lo haremos a través de los pies ha sido una gran clave para conocer y entender muchos comportamientos diarios. Desde que un niño comienza a gatear, es indispensable guiarlo para que conozca e identifique formas, texturas y éstas le van a poder ayudar a desarrollar ciertas destrezas en su día a día.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento explicaremos a los asistentes que pasa, si tenemos estos animales en nuestras viviendas (ratón, mosquito, cucarachas, moscas entre otros) colocaremos los sonidos de cómo hacen estos animales, en un parlante y les preguntaremos si saben quién es….

Seguidamente los padres y/o cuidadores junto con los niños, realizaremos una manualidad con materiales reciclables sobre estos animales que representan un peligro para la salud. Durante el desarrollo de la actividad hablaremos de todas esas enfermedades que producen estos animales y fortaleceremos la motricidad de los niños a través de las pinturas y el vínculo afectivo, al trabajar en compañía de sus cuidadores.

Al terminar la manualidad cada padre y/o cuidador hablara de su trabajo realizado, como fue su experiencia hacerlo en compañía de su niño/niña y Reflexionará: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Por qué es importante cuidar nuestro entorno?







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Rollitos de cartón (papel higiénico o cocina)
- Pinturas acrílicas o témperas
- Pinceles
- Tijeras (con supervisión adulta si es necesario)
- Pegamento o silicona fría
- Limpiapipas (para las patas y antenas)
- Ojos móviles (opcional, también pueden dibujarse)
- Papel de colores, cartulina negra o marrón
- Marcadores o crayones
- Cinta adhesiva
- Recortes de papel reciclado para alas (zancudos)
    - Botones-Foamy

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Escuchamos la canción presentada por la seño. lo cual nos dejó el aprendizaje sobre los insectos como moscas, cucarachas y roedores, los cuales pueden perjudicar la salud de todos en el hogar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla estuvo muy buena su preparación, cocción y logramos compartir todos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

donde todos logramos compartir junto con los niños y la docente.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

por el momento nada, sólo que podamos reunirnos todos las veces

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Asistir puntual a los encuentros educativos

Entregar la documentación al día

participar en la olla comunitaria

Atender las llamadas de parte del equipo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía












Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando Todos los usuarios Se Integraron A la actividad y Todos Socializamos dando nuestro punto de vista.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con mucho Interes y participacion Integrando a ninos y niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro el objetivo por que Todos Tomamos Interes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente muy.

Delicioso y organizado

10 De X

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Todos los niños y las niños, y mujeres gestantes disfrutaron de esas actividades de Estimulacion

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Hasta el momento Todo estubo excelente.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 10 DE JUNIO 2025 | **Hora** 2:00pm-5:00pm

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
MARIANELLA HERRERA FERNANDEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

INCENTIVAR EL CUIDADO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES A PARTIR DE LA CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL HOGAR QUE SE CARACTERICEN POR SER SANOS, SEGUROS Y LIBRES DE PLAGAS O ANIMALES QUE SEAN PELIGROSOS PARA LA SALUD.
PRACTICA 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON CARNE EN GOULASH	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Katlen payares	Prepararemos arroz con carne en goulash, nuestros usuarios
	Doris Montiel	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
	Melisa Pérez	participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos la carne, la picaremos en trozos pequeños y prepararemos para cocinarla y luego mezclarla con los vegetales picados.
	Agente Educativo	Prepararemos un delicioso arroz blanco.
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: El espacio físico estará ambientado con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: moscas, mosquitos, cucarachas, murciélagos, serpientes, piojos, enfermedades trasmitidas por plagas, alimentos contaminados, entre otros, que representen un peligro para la salud.

También ambientaremos con canciones tales como, la cucaracha, la hormiga, una mosca, mi casa, Susanita tiene un ratón, el twis de los ratones, debajo de un botón, el piojo, la serpiente de tierra caliente, soy una serpiente, el murciélago, etc.

Para la bienvenida haremos que cada participante se presente, pero para esto deberá cantar la rima "Yo tengo un piojo, en la cabeza, me pica por aquí, me pica por acá, hay que ricura, que sabrosura y se lo paso… al siguiente participante, a cada rima responderemos con un (guepa)

Luego de saludar nos sentaremos en nuestros puestos para dar inicio a la actividad

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Colocaremos una imagen de una casa con familia.

Invitaremos a todos a contemplar la imagen y reconocer que se ve muy bien ¿qué es lo más bonito de la imagen?, sonara de fondo la canción "mi casa"

le entregaremos a los asistentes imágenes relacionadas con diversas plagas, roedores o animales peligrosos para la salud en el hogar, le pediremos a todos colocar los recortes de las plagas y animales sobre la casa y la familia y opinar sobre este interrogante ¿estas imágenes que hemos colocado hacen de esta casa un lugar seguro y protector?

Tendremos también diferentes preguntas que iremos leyendo a los asistentes y les daremos respuestas como:

¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?

¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?

¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?

¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?

¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?

Después de escucharlas se hará una intervención para despejar dudas y aclarar conceptos.





Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 6a 11 y de 1 a 2 años

Haremos un juego con pimpones, en dónde cada niño y niña insertarán pimpones a través de un tubo, estos caerán y luego recogerán nuevamente para insertarlos, está actividad se repetirá varias veces.

con gestantes

Sentadas cómodamente se les pedirá q levanten un pie luego el otro y lo muevan de un lado al otro

Mientras respiran profundamente.

Con Lactantes

Los niños y niñas acostados en la colchoneta les entregaré a la madre unos palitos para q el niño los agarre la mamá moverá de un lado al otro





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento de construyendo juntos lo animaremos con diferentes rondas infantiles relacionadas con moscas, cucarachas, ratones, serpientes etc.

Cada niño con su acompañante bailará y cantará al ritmo de las canciones haciendo un momento divertido por medio del baile y las diferentes canciones infantiles.

Luego realizaremos una actividad de descubrimiento de plagas y animales peligrosos por medio de imágenes impresas con (moscas, cucarachas, ratones, arañas, serpientes, etc.), nuestros niños y niñas descubrirán el animal de cada imagen por medio de la luz de una lampara.

Este divertido experimento es para descubrir qué insectos se esconden detrás de nuestros frascos mágicos.

Cada vez que los niños descubran la plagas y animales peligrosos, leeremos su descripción informándonos sobre lo peligrosos que es tenerlo en casa.

Crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus compromisos para tener una casa limpia y libre de plagas y animales peligrosos, afianzando las orientaciones dadas en la practica 13 para evitar la proliferación de estos animales en nuestra vivienda.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento realizaremos la actividad dialogando con nuestros participantes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas de plagas y animales peligrosos
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
tijeras

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aseidar el medio ambiente
Mantener la casa limpia
Para que no lleguen las cucarachas, las moscas, ratones.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy buena, rica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde jugamos con los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Asistir puntualmente todo el grupo.

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A tener todo limpio, organizado,
Tener buen higiene personal y en la casa.
Tapar los tanques de agua
Desinfectar la casa.
Tener los baduros recogidos
Lavar los platos después que coman para que no lleguen los ratones y las cucarachas

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.
















Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de jugar y compartir con los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron activas y participativas se reconoce la participacion de todo el Grupo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque se aplico lo planeado y se aprendio como se tenia propuesto

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salio muy buena y todos agusto con el sabor de la comida

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

hiños y niñas muy participativas en la actividad propuesta

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar todos con la asistencia Para lograr un buen desarrollo cognitivo

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 7 **Fecha** 11 DE JUNIO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
AMIRA GARCIA ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer en las familias la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de enfermedades
Practica 11 acciones 11.3 – 11.4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne Guisada con Arroz y ensalada	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	YINA ROMERO	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	LIZETH RAMIREZ	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	AMIRA GARCIA	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con imágenes sobre el lavado de manos, de enfermedades relacionadas con el lavado de manos, niños sanos, niños enfermos, imágenes de bacterias, hongos, virus frases sobre la importancia del lavado de manos, adema de canciones y rondas infantiles alusivas al tema tales como, "lávate las manos, a lavarse las manos, las manos a lavar, tengo dos manitos, el popurrí de las manos. Para este momento cantaremos la canción "palmas palmitas pequeño caracolito "el cual invitaremos a todos los asistentes a repetir y hacer lo que dice la canción, de esta manera damos inicio al encuentro gr de una forma divertida.

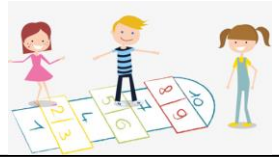
Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento se le pedirán a los usuarios presentes que observen las diferentes imágenes, frases, y juego que se encuentran alrededor, seguidamente preguntamos que se imaginan que pueden hacer con lo que ven, luego de sus respuestas damos inicio al juego **"saltando jugando y aprendiendo con la peregrina".** la temática tiene que ver con la práctica del lavado de manos con agua y con jabón en los momentos claves, como medida de prevención de enfermedades, indicando que el lavado de manos es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades ¡las manos limpias salvan vidas! el lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedad diarreica aguda, neumonía, enfermedades de la piel, enfermedades de los ojos y parasitismo intestinal.

la actividad consiste en que deben saltar la peregrina, donde ellos lanzan su ficha y donde caiga habrá un número, ese número corresponde a una imagen o una pregunta que estará pegada en la pared, de esa forma la persona que más preguntas acierte y reflexione sobre la imagen, será la ganadora, de esta manera educaremos a las familias fomentando la práctica dentro de las familias aclarando dudase inquietudes, por medio de experiencias significativas.









Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes,

Con las gestantes ambientaremos un espacio de relajación, para que ellas interioricen con su bebe y a través de sonidos, generando emociones en el proceso de gestación.

Colocaremos música infantil para bebes, Cada madre acostara a su bebe boca arriba, logrando que este logre su atención y la mire fijamente, para esto lo llamara por su nombre, ya teniendo su atención el acompañante realizara diferentes gestos con su rostro (sonrisa, llanto, tristeza, etc.) y miraremos la reacción de cada uno de los bebes hacia los diferentes gestos realizados

Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:



En este espacio realizáremos una actividad lúdico-pedagógica que consiste en una ronda infantil con canciones alusivas al lavado de manos, dispondremos de un lava manos con su regadera hecha en materiales reciclables, de esta forma motivaremos a los niños a lavarse las manos, explicándoles con una canción como se lavan las manitos.

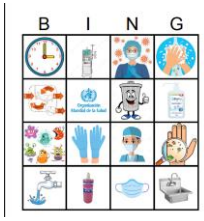
Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitamos a los usuarios a participar de una actividad ¡Manos al Bingo! – Una forma divertida de reforzar la práctica del lavado de manos.

Con esta actividad educativa y lúdica que combina el tradicional juego de bingo con enseñanzas sobre higiene de manos. A través de imágenes y descripciones relacionadas con el lavado de manos, los participantes aprenderán cuándo, cómo y por qué deben lavarse las manos para prevenir enfermedades.

- Cada participante recibe un cartón con imágenes relacionadas con el lavado de manos.
- El apoyo en salud lee en voz alta una descripción relacionada con una de las imágenes del cartón.
- Los participantes deben identificar la imagen correspondiente en su cartón y marcarla.
- El primer participante en completar una línea (horizontal, vertical o diagonal) grita "¡Bingo!" y explica qué significa cada imagen marcada.
- Al finalizar, se refuerza el tema sobre la importancia del lavado de manos y cuándo debe realizarse. Implementando la práctica del lavado de manos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la importancia de implementar en lavado de manos en nuestros hogares, para prevenir enfermedades.

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Sonido
- Alimentos
- Libros
- peregrina
- Cartulina
- Música

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos la importancia de lavarse las manos, Tambien recordamos los momentos vividos del Coronavirus. la Cual nos dejo ejo enseñanza de lavarnos las manos la veces que sean necesarias, Tambien aprendimos la importancia de las actividades pedagogicas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Excelente Bueno Porcion y Buena Calidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de Construyendo juntos fue muy agertivo el juego del BINGO jugamos y aprendimos.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

De parte de las participante. animarse más a realizar las acciones.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las Familias Participantes de la UCA 2 se hacen el compromiso de llevar a la practica todo lo aprendido, reconocen que a través del lavado de las manos y utilizar jabón ya que no solo el agua destruye los Virus y las bacterias, el uso del jabón son esenciales para proteger la salud así mismo enseñar a las niños y los niños de manera lúdica para que aprendan desde pequeños a auto protección de muchas enfermedades y lavar las manos salva vidas.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotogra













Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento Fueron los juegos realizados como la Pelegrina y el Bingo Muy asertivo para que los papitos, las mamitas. las niñas y los niños. Jugaron, Participaron y aprendieron.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

los niños. y las niñas disfrutaron de las exponeneias Pedagógicas Sensoriales con los instrumentos musicales (Tambor) y los sonidos producidos con las manos, todos el Trote del caballito Pepe.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que hubo participación de los niños las niñas y adultas. Porque se animaron a jugar a lavarse las manos y a construir Conocimientos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

A los participantes les gusto el menú. Excelente eso les Pareció.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron de manera lúdica las mamitas gestantes se vivieron animadas y participativas al momento de jugar al Bingo hubo Premios para los ganadores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar realizando más exponeneias lúdicas que sean de disfrute y de aprendizaje para todos los participantes

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 23 DE JUNIO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
GLADYS DIAZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

INCENTIVAR EL CUIDADO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES A PARTIR DE LA CONSTRUCCION DE AMBIENTES EN EL HOGAR QUE SE CARACTERICEN POR SER SANOS, SEGUROS Y LIBRES DE PLAGAS O ANIMALES QUE SEAN PELIGROSOS PARA LA SALUD.
PRACTICA 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON CARNE EN GOULASH	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Diana Arenas	Prepararemos arroz con carne en goulash, nuestros usuarios
	Ereida Navarro	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos la carne, la picaremos en trozos pequeños y prepararemos para cocinarla y luego mezclarla con los vegetales picados.
	Agente Educativo	
	Coordinador	Prepararemos un delicioso arroz .
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: El espacio físico estará ambientado con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: moscas, mosquitos, cucarachas, murciélagos, serpientes, piojos, enfermedades trasmitidas por plagas, alimentos contaminados, entre otros, que representen un peligro para la salud.
También ambientaremos con canciones tales como, la cucaracha, la hormiga, una mosca, mi casa, Susanita tiene un ratón, el twist de los ratones, debajo de un botón, el piojo, la serpiente de tierra caliente, soy una serpiente, el murciélago, etc.
Para la bienvenida haremos por medio de la canción soy una serpiente, cantaremos y aplaudiremos al ritmo de la canción, en donde cada participante se unirá a la cola de la serpiente haciéndola mas grande.
Luego nos sentaremos en circulo dar inicio a la actividad.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Colocaremos una imagen de una casa con familia.

Invitaremos a todos a contemplar la imagen y reconocer que se ve muy bien ¿qué es lo más bonito de la imagen?, sonara de fondo la canción "mi casa"

le entregaremos a los asistentes imágenes relacionadas con diversas plagas, roedores o animales peligrosos para la salud en el hogar, le pediremos a todos colocar los recortes de las plagas y animales sobre la casa y la familia y opinar sobre este interrogante ¿estas imágenes que hemos colocado hacen de esta casa un lugar seguro y protector?

Tendremos también diferentes preguntas que iremos leyendo a los asistentes y les daremos respuestas como:
¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?
¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?
¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?
¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?

Después de escucharlas se hará una intervención para despejar dudas y aclarar conceptos.





Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 6 a 11 meses

Cintas en la caja.
Esta actividad permite desarrollar la motricidad fina, Fomentar la coordinación ojo-mano, Estimular la exploración sensorial y Promover la concentración.
Haremos varios orificios de diferentes tamaños en la caja de cartón. Los orificios deben ser lo suficientemente grandes para que los niños puedan meter y sacar las cintas fácilmente. Mostraremos a los niños la caja con los orificios y las cintas y los animaremos a explorar los materiales y sacar y meter la cinta del orificio.

Niños y niñas de 1 a 2 años

Realizaremos esta actividad para el desarrollo corporal y cognitivo Animare a los niños a turnarse para colocar las pelotas en el tubo. Puedes hacer que cuenten cuántas pelotas han pasado por el tubo.

Inclina el tubo en diferentes ángulos para cambiar la velocidad y la dirección de las pelotas. Coloca pequeños obstáculos dentro del tubo (como trozos de cartón o cinta adhesiva) para hacer el recorrido más desafiante.

con gestantes

nuestras gestantes acariciaran suavemente su barriga y hablaran con su bebé, para sentir sus movimientos y responder a ellos, esta actividad estimula el tacto, fomenta la conexión entre la madre y el bebé, reduce el estrés y la ansiedad, promueve la relajación y el bienestar

Con Lactantes

Experimentaremos con diferentes texturas, estas actividades estimulan el sentido del tacto y fomentan su desarrollo, utilizaremos seda, algodón, lana y los frotaremos suavemente sobre su piel.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento de construyendo juntos lo animaremos con diferentes rondas infantiles relacionadas con moscas, cucarachas, ratones, serpientes etc.

Le daremos a los niños y niñas máscaras de ratones y gatos, para realizar la canción "el twist de los ratones".

Cada niño con su acompañante bailará y cantará al ritmo de las canciones haciendo un momento divertido por medio del baile y las diferentes canciones infantiles.

Luego realizaremos una actividad de descubrimiento de plagas y animales peligrosos por medio de imágenes impresas con (moscas, cucarachas, ratones, arañas, serpientes, etc.), nuestros niños y niñas descubrirán el animal de cada imagen por medio de la luz de una lampara.

Este divertido experimento es para descubrir qué insectos se esconden detrás de nuestros frascos mágicos.

Cada vez que los niños descubran la plagas y animales peligrosos, leeremos su descripción informándonos sobre lo peligrosos que es tenerlo en casa.

Crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus compromisos para tener una casa limpia y libre de plagas y animales peligrosos, afianzando las orientaciones dadas en la practica 13 para evitar la proliferación de estos animales en nuestra vivienda.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento realizaremos la actividad dialogando con nuestros participantes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas de plagas y animales peligrosos
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Mascaras de ratones y gatos.

Valoración grupal del encuentro Comunitario

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

1. Crear y Conversar.
2. Fue el momento donde hablamos de las rutinas.
3. El momento doude Participamos sobre las rutinas.
4. la Actividad del desfile sobre los Rutinas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo buena la mayoría aportamos alimentos para su preparación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

1. Que Sean niños Organizados
2. Apreuder a Jugar más con los niños

Algunas ideas para mejorar el próximo encuen

1. Puntualidad.
2. la Asistencia

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



encuentro comunitario por el talento humano:

es de todos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Momento dos donde se creo los rutinas de los niños y niñas y se reorganizo los Momentos en casa Para que se creen hábitos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Hay hacer donde los niños y niñas desarrollaron actividades Pedagógicas que Permitieron el desarrollo de la Motricidad

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logra Conocer y Diferenciar Cada uno de los Momentos con los Niños y niñas. Organizar los Momentos que facilite la creación de hábitos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy Satisfactorio donde se logro la preparación del alimento y existió colaboración en todos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las *niñas y los niños desde la gestación*

Muy Satisfactorio que se compartieron Momentos de interacción y comunicación

¿Que se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir desarrollando actividades para mantener a la familia

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 8 **Fecha** 25 DE JUNIO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
AMIRA NOVOA — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a las familias sobre los riesgos para la salud que representan ciertos animales y fortalecer prácticas preventivas y de control en el hogar y comunidad. Practica 13

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE CERDO	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	OLGA LUCIA CARO DIAZ	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	ANGIE TOVAR	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	AMIRA NOVOA	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, de la cucaracha, la señora cucaracha, insectos en el hogar, imágenes de diferentes animales que representan un peligro para la salud, desechos de comidas, basureros, aguas estancadas, sonidos, entre otros. Para dar inicio realizaremos una dinámica llamada el flouw de la cucaracha, de esta manera motivaremos a los asistentes a participar en cada una de las actividades del día.

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

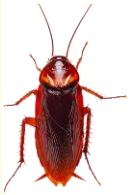
Para este momento se le pedirán a los usuarios escuchar con atención la canción infantil "**insectos en el hogar"** https://youtu.be/T5gq9FGS-fA?feature=shared , Al terminar la canción se le pedirá que miren el entorno, las imágenes que hay (moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud y se les pregunta, de que creen que vamos a hablar, de esta forma damos inicio a nuestro conversatorio donde todos juntos compartiremos experiencias e iremos aclarando dudas e inquietudes.

Se les explicaran todas las enfermedades que se presentan en la familia por medio de estos animales y como prevenirlas.











Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes

Para este momento, realizaremos una actividad para estimular el desarrollo sensorial, fortalecer el vínculo afectivo, fortalecer el sueño y aliviar cólicos con fondo musical y masajes con aceites y/o cremas.



Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:



Durante la infancia, los niños reciben guía de cómo explorar el mundo, conocer texturas, aprender de olores, formas, sabores. Muchas veces sucede con las manos, pero en esta ocasión, lo haremos a través de los pies ha sido una gran clave para conocer y entender muchos comportamientos diarios. Desde que un niño comienza a gatear, es indispensable guiarlo para que conozca e identifique formas, texturas y éstas le van a poder ayudar a desarrollar ciertas destrezas en su día a día.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento explicaremos a los asistentes que pasa, si tenemos estos animales en nuestras viviendas (ratón, mosquito, cucarachas, moscas entre otros) colocaremos los sonidos de cómo hacen estos animales, en un parlante y les preguntaremos si saben quién es….

Seguidamente los padres y/o cuidadores junto con los niños, realizaremos una manualidad con materiales reciclables sobre estos animales que representan un peligro para la salud. Durante el desarrollo de la actividad hablaremos de todas esas enfermedades que producen estos animales y fortaleceremos la motricidad de los niños a través de las pinturas y el vínculo afectivo, al trabajar en compañía de sus cuidadores.

Al terminar la manualidad cada padre y/o cuidador hablara de su trabajo realizado, como fue su experiencia hacerlo en compañía de su niño/niña y Reflexionará: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Por qué es importante cuidar nuestro entorno?







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el conocimiento y la educación sobre los animales que representan un peligro para la salud de nuestras familias

Quedamos en implementar todo lo aprendido en nuestros hogares, manteniendo la casa limpia y las basuras tapadas..

¿Qué recursos se usarán?

- Rollitos de cartón (papel higiénico o cocina)
- Pinturas acrílicas o témperas
- Pinceles
- Tijeras (con supervisión adulta si es necesario)
- Pegamento o silicona fría
- Limpiapipas (para las patas y antenas)
- Ojos móviles (opcional, también pueden dibujarse)
- Papel de colores, cartulina negra o marrón
- Marcadores o crayones
- Cinta adhesiva
- Recortes de papel reciclado para alas (zancudos)
    - Botones-Foamy

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principalmente que aprendimos fue a identificar los animales que representan un peligro para la salud de Nuestras familas y las enfermedades que producan a tiavez de las bacterias.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy rica y muy delicosa, muy bien preparado los alimentos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad que desarrollamos con los niñas y los hiños, a traves de las TexTuras y el momento de la manualidad. porque nos desestresamos y nos relajamos.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Nos Gustaría mejorar la ventilacion de lugar ya que actualmente hace mucho calor.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Se Comprometes a participar en las proximas encuentros.
- a aplicar todo lo aprendido el dia de hoy.
- Se comprometen a preparar los alimentos para la olla comunitaria.
- los usuarios se comprometen a traer Name, Yuca, platano mazorca, para el Sancocho de Gallina y Castilla.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotogr
















Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de Construyendo Juntos, por que todos participaron y se ayudaron, Compartieron ideas y materiales.
El mejor momento fue el de Los niños por que disfrutaron de la Actividad en compañia de sus Cuidadores.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se Vivieron de una Forma lúdica, divertida con materiales reciclables.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Por que a traves de la participacion en las diferentes actividades, aclararón dudas e inquietudes y aprendierón sobre la importancia de aplicar la practica 13.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente, todos participaron y Consumieron los alimentos, muy ricos y bien preparados.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

a traves de la estimulacion Con Aceites y Cremas para estimular el desarrollo Sensorial, Fortalecer el Vinculo afectivo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Dentro de la ambientación Se puede mejorar la Ventilación del Lugar.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Powered by CamScanner