



**FUNDACION SABER SER**  
**FORMANDO LIDERES DE BIEN**  
**NIT: 806.015.985-9**

Correo electrónico: [fundasaberserdimf@gmail.com](mailto:fundasaberserdimf@gmail.com)

# **ENCUENTROS EN EL HOGAR**

## **COMPONENTE SALUD Y NUTRICION CONSTRUYENDO FUTURO 1**

**EL CARMEN DE  
BOLIVAR**

**MES JUNIO**



# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

17 DE JUNIO 2025

Hora

10:00AM-12:00M

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

CONSUELO SILVA MONTES

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posible accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días.

Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes con riesgos de accidentes, dialogando sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitarlos.

Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento se le pedirá a la familia que nos diga cuales son los lugares en el hogar que pueden causar accidentes y afectaciones a el niño.

Se le entregan las imágenes de unas caritas tristes y realizaremos un recorrido por la casa identificando estos lugares, objetos o situaciones, a los cuales se les colocaran unas caritas tristes

Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos para evitar que el niño u otros miembros del hogar corran peligro de accidentes.

También colocaremos caritas felices en esos lugares que encontremos en la vivienda que sean seguros para la exploración de la niña.

Se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que la niña y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.

#### Recursos:

hojas de papel, imágenes impresas de caritas tristes y felices, espacios de la casa.

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

En el hogar pudimos identificar riesgo de accidentes por medio de caída de altura, la salida al patio está muy alta, en a la entrada cuentan con una reja, pero al llegar al hogar la reja se encontraba abierta y muy fácilmente con un descuido la menor puede sufrir un accidente.

También identificamos un riesgo alto de ahogamiento o asfixia por inmersión, por agua, en la vivienda tienen tanques con agua almacenada, sin tapa y a la altura de la menor, lo que incrementa el riesgo de accidente.

la familia se comprometió a seguir las recomendaciones dadas para evitar estos accidentes.

Se le recomienda a la familia seguir identificando riesgos de accidentes en el hogar y la forma de prevenirlos.

Estar al pendiente de los menores y nunca dejarlos por mucho tiempo solos ni al cuidado de otro menor.

#### Recursos:





### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gusto la actividad realizada, participó activamente y le gusto aprender sobre la prevención de accidentes para tener una casa más segura.

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre los diferentes riesgos que se presentan en el hogar y el entorno y a reconocer los sitios de riesgo en casa y el entorno y a buscar soluciones.

#### Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.  
Permanecer con la reja del patio cerrada.  
Los tanques de almacenamiento de agua se comprometieron a taparlos y colocarlos en un lugar seguro.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia logró identificar fuentes de accidentes y cómo evitar estos riesgos dentro del hogar para tener una casa mas segura.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde por medio de las caritas tristes y felices lográbamos identificar los riesgos del hogar y como prevenir accidentes, al igual que espacios seguros en la vivienda.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y la menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para evitar accidentes. Estar vigilando en todo momento a la menor. Permanecer con la reja del patio cerrada. Los tanques de almacenamiento de agua se comprometieron a taparlos y colocarlos en un lugar seguro.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades





## Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Me gustó que Sheilin demostró agrado en el momento del encuentro, en brazos de su madre, pero muy atenta, cuando se estaba compartiendo el tema y la actividad.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Elle está en el proceso de conocimientos, y comunica sus intereses con gestos, señas, llanto, busca su manera de hacerse entender.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Que haya mas participación de actividades con su mamá, de motricidad, enseñarle sencillos pronunciamientos.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA





# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

17 DE JUNIO  
2025

Hora

8:00 am- 10:00am

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

CONSUELO SILVA MONTES

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de asistir a los controles prenatales y consumir una buena alimentación y los suplementos de micronutrientes en la gestación, para que el bebe se desarrolle adecuadamente y la madre gestante goce de buena salud.

Practica N° 10 Acción 10.7-10.8

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

Se concreta con la familia de la mujer gestante el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta.

Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la gestante y su bebe.

Seguidamente se van mostrando unas imágenes sobre la importancia de consumir durante la gestación los micronutrientes y también en que alimentos los podemos encontrar.

Por medio de las guías alimentarias para la mujer gestante y el plato saludable de la familia colombiana se le explica a la gestante y su familia la importancia de una buena alimentación durante el embarazo.

Se indaga con la madre gestante si ha asistido a los controles prenatales y si está consumiendo los micronutrientes suministrados, además se le indica en que alimentos también lo puede conseguir.

#### Recursos:

Talento humano, hojas impresas, GABAS, plato saludable de la familia colombiana





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento se le da a la gestante una hoja de block con la imagen impresa de un plato, se le indica que en cada espacio ella colocará los alimentos recortados consumidos en un tiempo de comida principal. Recortara y pegara cada alimento logrando ilustrar el tiempo de comida y los alimentos consumidos.

Al finalizar hablaremos sobre los alimentos que selecciono y se le darán las recomendaciones para una adecuada alimentación en la gestación.

También se le darán indicaciones a la mujer gestante y a su familia sobre la importancia de la lactancia materna y todos sus beneficios.

#### Recursos:

Madre gestante, hojas de papel impreso, colbón. Plato saludable de la familia colombiana.

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

Melani es una gestante menor de edad con 15 años, se encuentra en la semana 30 de gestación sin complicaciones, con sus controles prenatales al día y sus vacunas.

Actualmente se encuentra con diagnostico nutricional con bajo peso para la edad gestacional y asistió a cita con nutrición con su EPS.

En los exámenes de sangre se evidencia que la hemoglobina la tiene baja 9.6gr%.

Se le brinda orientación sobre los riesgos que se pueden presentar en el embarazo y la importancia de acudir ante cualquier síntoma al hospital, consumir alimentos saludables y nutritivos y los micronutrientes suministrados en sus controles médicos.

- Mantenerse tranquila
- Continuar asistiendo a los controles del embarazo
- Ante cualquier síntoma de alarma acudir al centro de salud más cercano para atención.
- Alimentarse adecuadamente

#### Recursos:





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la gestante le gusto al encuentro, realizo las diferentes actividades y contestó las preguntas que se le realizaron en el encuentro sobre su alimentación y los cuidados en el embarazo.

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

nos manifestó no tenía ninguna sugerencia

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendió sobre los alimentos que debe consumir en el embarazo, a comer mas saludable, con frutas y verduras.

Los alimentos que debo consumir para aumentar la hemoglobina como las espinacas, hígado, etc.

#### Compromisos para el próximo encuentro

Continuar consumiendo los micronutrientes y alimentos ricos en hierro, calcio, vitamina c y ácidos fólico, mencionados durante el encuentro. Continuar con la asistencia a los controles prenatales. Consumir una alimentación adecuada, evitar la salchicha, los jugos industrializados y el exceso de frituras.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la gestante conoció la importancia de una buena alimentación en el embarazo y los micronutrientes

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en el que la madre gestante recortaba y pegaba los alimentos en el plato y le explicábamos la importancia de los diferentes tiempos de comida y los alimentos saludables.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la gestante, estuvo muy presta y atenta a las actividades.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar asistiendo a los controles médicos y nutricionales  
Alimentarse adecuadamente con alimentos ricos en hierro y fuentes de vitamina c.  
evitar la salchicha, los jugos industrializados y el exceso de frituras.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

### EVIDENCIA FOTOGRAFICA.





# Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en

El hogar Nro.

1

Fecha

19 JUNIO-2025

Hora

8:30 AM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN

KATIA SOTELO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

## INTENCIONALIDAD

Promover entre las familias la importancia de una alimentación adecuada en los primeros meses de vida, especialmente a través del calostro y la lactancia materna exclusiva, para favorecer un desarrollo saludable. **Practica 8 acción 1 y 2**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### \_Experiencias:

Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta.  
Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable se entrega a la madre una tarjeta con la imagen de un corazón para romper el hielo, (*"Aquí tienes un símbolo muy especial: representa el primer regalo que diste a tu bebé, incluso antes de abrazarlo por primera vez. ¿Sabes cuál es?"*). Se le anima a compartir lo que cree que es ese "regalo" (ya sea amor, protección, leche, etc.). Luego de responder se le explica que el mejor regalo es el calostro, la primera leche que nutre y protege. Hoy vamos a hablar sobre ese regalo invisible, pero tan poderoso, y de cómo continuar alimentando con amor y salud a tu bebé. se le hacen preguntas para reformar el tema "¿Cómo fue ese primer momento con tu bebé?, ¿pudiste darle pecho?, ¿cómo te sentiste?"

#### Recursos:

Talento humano,  
Imágenes impresas





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento, reflexionamos junto con la madre (y familia si está presente) sobre las prácticas de alimentación infantil, fortaleciendo conocimientos, aclarando dudas y valorando sus experiencias, a través de una actividad

#### Actividad “Verdadero o falso” con diálogo participativo

Con esta actividad ampliamos los conocimientos de la madre lactante y aclaramos dudas e inquietudes, explicando la importancia de brindar lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses de vida, se muestran imágenes de las posturas adecuadas para una excelente alimentación y se hace la práctica de la madre con el bebé

Al finalizar se felicita a la madre por su participación y se le ofrece apoyo continuo para acompañarla en su proceso de lactancia.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas



#### Experiencias:

La niña **Fabianis** paredes, de 2 meses de nacida alimentada por lactancia materna mixta, la madre **Evelianis** manifiesta que durante el embarazo presento bajo peso y por eso cuando nació la niña el medico recomendó leche de formula mientras la niña lograba un peso adecuado y a ella le baja la suficiente leche para sostenerla, se indica la importancia de suspender esa leche ya que ella produce la cantidad alimento que necesita la niña además se verifican carne de control de crecimiento y desarrollo y no asistido a la primera cita. Luego de la educación brindada y las recomendaciones la madre se compromete a:

- Continuar la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, a libre demanda.
- Suspender leches de fórmulas.
- Apartar la cita de control de crecimiento y desarrollo y llevar a la niña
- Compartir lo aprendido hoy con otra madre o cuidador cercano.

#### Recursos:

Usuario y talento humano

### Momento tres: comprometámonos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:



BIENESTAR  
FAMILIAR



# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar ya que me explicaron cómo debo alimentar a mi hija.

### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias, se encuentra satisfecha con el encuentro realizado.

### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí sobre la importancia de brindar lactancia materna exclusiva a mi niña, hasta los 6 meses.

### Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia no tiene sugerencias.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre identifico los pro de una lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y los contra, las enfermedades de brindar leche de formula a la niña.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, , porque la usuaria hizo la práctica de las posturas adecuadas para una buena alimentación y atendió todas las sugerencias brindadas.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la usuaria se mostró muy contenta y dispuesta a realizar las actividades.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda la participación otros miembros del hogar

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro en el hogar estuvo dormida y tranquila, fue cargado por el equipo.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)







# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

4 DE JUNIO del  
2025

Hora

10:00 am- 12:00 m

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

DAMID TORRES

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia materna. Que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia Materna hasta los 6 meses a libre demanda. Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la madre lactante y su bebé y cómo se ha sentido en estos días.

Seguidamente se le muestra al núcleo familiar una imagen de lactancia materna, la cual deben observar y nos dirán qué sentimientos les transmite esas imágenes, se les preguntará qué conocimientos tiene sobre la importancia materna y si la bebé está alimentándose de esta.

Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla "Empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna".

Reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla "Empezar una nueva vida de icbf".





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

por medio de unas siluetas elaboradas en foami que representan unas gotas de leche y en las cuales se encuentran diferentes preguntas sobre la importancia de la lactancia materna, iremos dialogando sobre cada una de ellas, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición.

Se le mostrara a la madre lactante imágenes de las diferentes ´posiciones de amamantamiento y de la importancia de una buena técnica de para lactar y buen agarre del bebe al seno para una buena succión, se le invitará a que nos muestre como le da el seno a la bebé y le indicaremos la forma adecuada de hacerlo, al igual que realizaremos una actividad llamada “toques de amor” como una manera de comunicación madre e hija al momento del amamantamiento.

#### Recursos:

imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe, foami

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

Realizamos en encuentro en el hogar debido a que la madre nos había reportado en el diagnóstico nutricional bajo peso para la edad gestacional, la bebe nación con buen peso y se encuentra recibiendo lactancia materna mixta, madre manifiesta sentir dolencia e incomodada al momento a amantar y se puede evidenciar que él bebe no succiona de forma adecuada y no hay muy buena producción de leche.

- Se le dan recomendaciones de una adecuada posición para el momento del amamantamiento y las ventajas de esta para la salud del bebe, la madre y la familia materna.
- Se le manifiesta la importancia de estar tranquila y segura en el momento del amamantamiento, logrando conexión con la bebe para que se pueda dar el proceso de producción y el bebe pueda succionar de firma adecuada, y que es importante que la madre tenga disposición y buena actitud para amamantar.
- A la madre se le continúa indicando la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

#### Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

|  |
|--|
|  |
|--|





### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gusto conocer sobre una buena  
disposición y posición para amamantar

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre nos manifestó que no tiene  
ninguna sugerencia.

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendió que la leche materna es el mejor  
alimento para los bebés y que les ayuda para  
el crecimiento y desarrollo de su hijo y que  
pondrá de su parte para ofrecerla de forma  
exclusiva hasta los 6 meses.

#### Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para un  
buen agarre y succión del bebé.  
Seguir con los cuidados del bebé.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de seguir ofreciendo lactancia materna de forma exclusiva ya a libre demanda hasta los 6 meses

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde el bebe recibió leche materna y se sintió muy a gusto en brazos de su madre y la madre respondía a las preguntas sobre la leche materna.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre lactante y su bebe, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para una adecuada posición al momento de lactar.

Continuar ofreciendo leche materna de forma exclusiva y a libre demanda hasta los 6 meses.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



# Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n

El hogar Nro.

1

Fecha

04-06-2025

Hora

08:00 am

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI

Rol: APOYO EN SALUD Y NURICION

AMIRA NOVOA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan Alimentar adecuadamente a niñas y niños

De acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca

Una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5 8:6

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### \_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la mamita que comió el día anterior en la cena, que desayuno hoy y que tipo de meriendas le brinda al niño, Se le habla a la familia sobre la alimentación perspectiva, ya que es importante tanto la calidad, como la variedad de los alimentos que se ofrecen. Brindar una alimentación perceptiva a través del adecuado acompañamiento y supervisión de un adulto responsable, contribuye a una mejor aceptación por parte del niño o la niña, detallaremos cinco prácticas claves para el desarrollo de la alimentación perspectiva y poner en práctica para lograr un sano crecimiento y desarrollo en él bebe.

#### Recursos:

Talento humano,  
Imágenes impresas

#### Prácticas claves para el desarrollo de la alimentación perceptiva

- 1 Reconocer y respetar las señales de hambre y saciedad, alimentando a los niños y niñas directamente y asistiendo a los niños mayores cuando comen por sí solos, teniendo presente sus necesidades y nivel de desarrollo, ofreciendo alimentos más frecuentemente y en pequeñas porciones.
- 2 Animar a los niños a comer, brindando los alimentos despacio y pacientemente, sin forzarlos. Tómese su tiempo.
- 3 Ante el rechazo a los alimentos recurrir a diversas combinaciones, sabores y texturas.
- 4 Evitar las distracciones durante las horas de comida como: pantallas (celulares, tabletas, televisor y otros similares) y videojuegos.
- 5 Lavar previamente las manos del niño y permitir el contacto directo con los alimentos, como forma de aprendizaje, recordando que los momentos de alimentación deben ser espacios de tranquilidad, motivación y socialización.



# Planear - encuentro en el hogar:

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento se les explica a la madre que, a partir del año, los niños y niñas ya consumen los alimentos que se ofrecen al resto de la familia, por lo tanto, deben tener en cuenta: El niño ya puede consumir 5-6 tiempos de comida así: 3 principales: desayuno, almuerzo y cena. 2-3 refrigerios: uno en la mañana, uno en la tarde y uno opcional en la noche. La alimentación familiar debe ser natural y baja en azúcares simples (azúcar, panela o miel) y sal, evite usar endulzantes artificiales como aspartame o similares. Limite el consumo de productos de panadería y bizcochería con exceso de grasas y azúcares tipo hojaldres, milhojas o con cubierta de chocolate. Es importante evitar productos ultra procesados como: jugos de caja, gelatinas, gaseosas, compotas industrializadas, productos de paquete por su alto aporte de sodio, azúcares y grasas como chitos y papas, entre otros, también se le muestra un menú de alimentos por tres días para tener en cuenta.

| Desayuno            |                           |                           |                           |                   |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|
| Tipos de alimentos  | Día 1                     | Día 2                     | Día 3                     | Cantidad a servir |
| Alimentos básicos   | Cereal de arroz con leche | Cereal de arroz con leche | Cereal de arroz con leche | 4 onzas           |
| Proteína            | Leche                     | Leche                     | Leche                     | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Leche                     | Leche                     | Leche                     | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Leche                     | Leche                     | Leche                     | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Leche                     | Leche                     | Leche                     | 1 taza            |

| Almuerzo            |                 |                 |                 |                   |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Tipos de alimentos  | Día 1           | Día 2           | Día 3           | Cantidad a servir |
| Alimentos básicos   | Arroz con pollo | Arroz con pollo | Arroz con pollo | 1 taza            |
| Proteína            | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |

| Cena                |                 |                 |                 |                   |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Tipos de alimentos  | Día 1           | Día 2           | Día 3           | Cantidad a servir |
| Alimentos básicos   | Arroz con pollo | Arroz con pollo | Arroz con pollo | 1 taza            |
| Proteína            | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |
| Grupos de alimentos | Pollo           | Pollo           | Pollo           | 1 taza            |

#### Recursos:

Talento humano,  
imágenes impresas



### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

El niño Thiago Andres, es una niño 22 meses, con alimentación complementaria, la madre manifiesta que tiene buenos hábitos alimenticios, 5 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, merienda y cena) Luego de la educación brindada durante el encuentro la madre se compromete a:

- A implementar las 5 practicas claves de una alimentación perspectiva
- Implementar el lavado de manos antes y después de cada comida.
- Continuar con el control de Nutrición del niño.
- Asistir a los encuentros grupales

#### Recursos:

Usuario y talento humano  
Guías de alimentos.  
Imágenes

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar ya el niño disfruto de las actividades realizadas.

### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias

### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a crear horarios de alimentación a mi hijo.

### Compromisos para el próximo encuentro

No hay compromisos para el próximo encuentro





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que se logró brindar una buena educación referente a los cuidados , hábitos alimenticios y el lavado de manos en tiempos claves.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, ya que por medio de la actividad la madre organizo horarios y alimentación adecuada para la niño.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el Hogar estuvo la madre , del niño, muy atenta a la educación brindada.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

El niño Thiago durante el encuentro jugo, saldo, se alimentó e interactuó con el equipo.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia







# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

4 DE JUNIO 2025

Hora

8:00AM-10:00AM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

DAMID TORRES

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días.

Se indaga con la madre y el menor los diferentes alimentos que ha consumido en las 24 horas anteriores, (anamnesis alimentaria).

Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación en la infancia, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de forma adecuada, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de cómo consume los alimentos el menor.

Se le mostrará al cuidador el plato saludable de la familia colombiana y los 6 grupos de alimentos.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, plato saludable de la familia colombiana.





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

Por medio de la cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, se le muestran a la familia diferentes preparaciones para los niños en los tiempos de comida (desayuno, almuerzo, cena y meriendas) para una adecuada alimentación, haciendo la distribución de los 6 grupos de alimentos mencionados en el plato saludable de la familia colombiana en los diferentes tiempos de alimentación de la menor, resaltando la importancia del consumo de proteínas para ganancia de masa muscular junto con los otros alimentos.

De esta manera iremos reforzando la importancia de estos alimentos y otros en la alimentación diaria del menor, destacando los nutrientes que contiene cada uno de estos, formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.

#### Recursos:

Hojas impresas, recurso humano, cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, imágenes de alimentos impresas,

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

La madre del menor manifiesta que la menor tiene poco apetito, que consume los alimentos en pequeñas cantidades, no toma coladas, ni huevo. Identificamos en su alimentación la carencia de la proteína debido al bajo consumo por parte de la menor.

También dialogamos con la madre sobre los diferentes horarios de alimentación, se le hablo de la importancia de poder brindarle los 3 tiempos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios entre las comidas, para lograr una alimentación balanceada y nutritiva, con alimentos saludables, ricos en vitaminas y minerales y con el consumo de los 6 grupos de alimentos.

#### Recursos:

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

|  |
|--|
|  |
|--|





### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto el encuentro, aprendió sobre la importancia de la alimentación y de los horarios para que el coma, se mostro muy animada y participo de la actividad.

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna, a la familia le gusto el encuentro

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió sobre la importancia de ofrecerle variedad de alimentos a la menor, hacer el plato mas llamativo y presentable para que consuma los alimentos, y que nunca debe faltar las proteínas en las comidas principales.

#### Compromisos para el próximo encuentro

Continuar con la asistencia a los controles con la nutricionista de la EPS  
Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación al menor, con platos llamativos, creativos, con color, sabor y textura.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde la madre observaba las diferentes preparaciones de acuerdo al plato saludable.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y la menor, se mostraron muy interesadas por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Garantizar una a alimentación variada y suficiente para su edad.  
Asistencia a control con la nutricionista de la EPS  
Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades.





## Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro  
es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

La niña Dailys Ouedo, se encontraba en compañía de su madre y hermano. Se evidencian un ambiente limpio y seguro lo que se puede observar que la niña es afectuosa demuestra con muchos sonrisas, atenta, participativa, sus habilidades como equilibrio coordinación se encuentran apropiado a su edad. Explora objetos de su interés imita acciones o sonidos que hace el adulto.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Sus intereses los comunica, señalando, mencionando algunas palabras, o por medio de alguna incomodidad, se acerca hasta donde se encuentra lo que desea.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Para continuar con el buen manejo y desarrollo seguir fortaleciendo las actividades propuestas en el encuentro.





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA



# Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en

El hogar Nro.

1

Fecha

17 JUNIO-2025

Hora

11:30 AM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN

LUZ ELENA GARCIA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias la práctica de asegurar que niñas y niños reciban los cuidados necesarios para  
Una buena salud, verificando su esquema de vacunación y  
Asistencia a valoraciones integrales.  
Practica 10, acción 1y2.

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### \_Experiencias:

Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta. Al llegar al hogar, se realizará un saludo cordial y afectuoso a la familia, mostrando disposición y respeto por su espacio. Con un saludo inicial el cual nos permita Establecer un ambiente de confianza y cercanía que favorezca el diálogo y la reflexión conjunta sobre las prácticas de cuidado de la salud en la primera infancia. Muy seguidamente preguntamos a las familias el estado actual de salud de la niña/niño y ¿Cuándo fue la última vez que llevaron a su hija o hijo al centro de salud? ¿Conocen qué vacunas le tocan según su edad? se solicita a la familia que muestre el carnet de vacunación para revisar juntos si las vacunas están al día. Comentar brevemente la importancia de cada una (BCG, pentavalente, SRP, etc.) y en caso de estar incompleto, orientar para ponerlo al día.

#### Recursos:

Talento humano,  
Imágenes impresas





El futuro  
es de todos

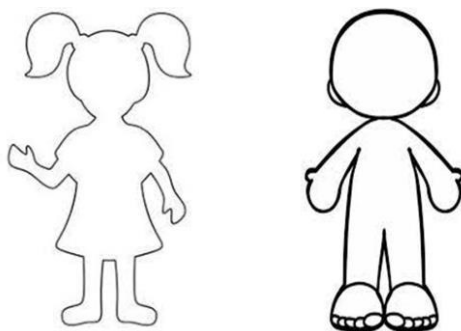
Gobierno  
de Colombia

# Planear - encuentro en el hogar:

## Momento dos: construyendo juntos

### Experiencias:

En este momento, se le pide a la madre que dibuje la silueta de su hijo/hija, para identificar y describir todas esas acciones que se realizan dentro de la valoración integral (monitoreo de peso, talla, desarrollo físico y cognitivo, análisis de la salud emocional, etc.) y con la ayuda del equipo de salud y nutrición verificar la próxima vacuna según la edad y colocarla en la silueta, con el fin de involucrar a los padres en la planificación de la salud de sus hijos y crear compromisos en todo el proceso.



### Recursos:

- Talento humano  
imágenes  
impresas
- Papel
- Marcadores
- Colores

## Momento tres: comprometámonos

### Experiencias:

La niña Sara Valentina es una niña de 22 meses, actualmente con buen apetito, gripa en los últimos días, y con vacuna de influenza pendiente.

Luego de la educación Brindada la Madre Olga se compromete a :

- Llevar a la niña al puesto de salud a colocar la vacuna.
- Llevar la niña al médico cada vez que presente síntomas como fiebre y una fuerte gripa.

### Recursos:

Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó el encuentro porque todas las actividades realizadas.

### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

### Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de estos programas de atención integral en salud para nuestros hijos.

### Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia no tiene sugerencias.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre identificó cada una de las acciones que realizan en la valoración integral además comprendió la importancia de no descuidar las citas que la menor tiene pendiente.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, porque la usuaria expresó dudas e inquietudes y se fueron aclarando durante la actividad

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la madre interactuó activamente muy participativa.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda tener las citas.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro en el hogar la niña interactuó con el equipo y participo de todas las actividades

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina







# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

5 DE ABRIL 2025

Hora

8:00 am-10:00am

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

GLADYS DIAZ

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación, respondiendo a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación del niño

Practica N° 5 Acción 5,3

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

Se concerta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta.

Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la gestante y su bebe.

Seguidamente se muestra unas imágenes a la familia sobre la importancia de brindar afecto, cariño y amor al bebe durante la gestación y la importancia de cantarle, hacerle cosquillas, masajes y hablarle de los diferentes miembros de la familia, al igual que todos los cuidados que se deben tener en el embarazo y las señales de riesgos y peligro durante el embarazo.

Se indaga con la madre gestantes si realiza estas actividades con su bebe en la barriga, y si participan de estos gestos de cariño los otros miembros del hogar.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas.





# Planear - encuentro en el hogar:

## Momento dos: construyendo juntos

### Experiencias:

En este momento se le pide a la madre gestante a que toque su vientre y si hay más miembros del hogar lo pueden hacer, cierran sus ojos y escuchan la reflexión que se leerá "carta a mi bebe que esta por nacer".

Esto con la finalidad de que la familia brinde afecto durante el periodo de gestación, y acompañe a la madre en su estado emocional.

La madre coloca las cremas o el aceite corporal en sus manos y mientras lo unta en su vientre escuchara una carta llamada "carta a mi bebe que esta por nacer".

Invitaremos a la familia también a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna.

Seguidamente reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.

### Recursos:

Madre gestante, música relajante, aceite o crema corporal, cartilla empezar una nueva vida, carta.

## Momento tres: comprometámonos

### Experiencias:

La gestante nos manifiesta que en ocasiones se siente triste y desesperada por no encontrar apoyo de su familia, se le da apoyo emocional para superar la dificultad y se le manifiesta la importancia de estar tranquila y con pensamientos positivos en el embarazo.

Se le dan recomendaciones a la gestante

- Seguir las recomendaciones dadas para evitar riegos y peligros en el embarazo
- Mantenerse tranquila durante el embarazo
- Continuar asistiendo a los controles del embarazo
- Ante cualquier síntoma de alarma acudir al centro de salud más cercano para atención.

### Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Valoración del encuentro en el hogar:

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusto la actividad, ya que lograron tener conexión con su bebe y reconocer los diferentes riesgos a los que esa dispuesta durante el embarazo.

### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no nos manifestó ninguna sugerencia.

### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron sobre los riesgos que se presentan en el embarazo y que se debe acudir al hospital rápidamente.

La importancia de acariciar y cantarle a su bebe en el vientre.

Y los cuidados que se deben tener en el embarazo

### Compromisos para el próximo encuentro

Seguir realizando actividades de estimulación con la bebe.

Cantar canciones de cuna, arrullos.

Cuidar mucho su embrazo y vigilar si presenta signos de alarma.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la gestante logro tener conexión e intimidad con su bebe para sentirlo más cerca y en comunicación, por medio de los masajes y sus movimientos y reconocer los signos de alarma en el embarazo.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento en el que la gestante realizaba los masajes en su vientre y escuchaban atentos la carta en compañía de su hijo mayor y se movía el bebe.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la gestante y su hijo se mostraron muy animados de las actividades.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

continuar con los masajes en su vientre todos los días, cantarle y hablarle a su bebe.  
Vigilar los signos de alarma en el embarazo  
Consumir alimentos saludables y alimentarse bien.  
Acudir a las citas de control y seguimiento por nutrición.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.







# Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n

El hogar Nro.

1

Fecha

16-JUNI -2025

Hora

10 am

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI

Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

MARIA ARROYO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

## INTENCIONALIDAD

Promover la importancia de mantener un entorno limpio y saludable en el hogar, mediante prácticas adecuadas de manejo de excretas, aguas residuales y basura, para prevenir enfermedades en niñas, niños y toda la familia. **Practica 12**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### \_Experiencias:

Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta.

Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable se pregunta por el estado de salud de la niño/niño y como se ha sentido en los últimos días.

Seguidamente se Muestra dos imágenes contrastantes: una casa limpia y ordenada, otra con basura, aguas estancadas o letrina descuidada, *¿Cuál crees que es más segura para vivir con niños?, ¿por qué?* y de esta manera iniciaremos explicándole el tema a tratar.

*“Hoy hablaremos de cómo mantener nuestro hogar limpio para cuidar la salud de todos.”*

#### Recursos:

Talento humano,  
Imágenes impresas





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento, reflexionamos junto con la madre (y familia si está presente) por medio de preguntas guiadas como:

- ¿Dónde desechan el agua después de lavar platos o ropa?
- ¿Tienen letrina o baño? ¿Cómo lo mantienen limpio?
- ¿Cómo se deshacen de la basura?

Luego con el permiso de la familia, invitaremos a hacer un recorrido por la sala, la terraza y el patio para identificar algunas prácticas comunes correctas o incorrectas e ir aclarando dudas e inquietudes de cómo mantener el entorno limpio y saludable. Y a su vez identificar todas esas basuras que se pueden reutilizar



#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas

#### Experiencias:

La usuaria Gloria Eatefani, es Gestante de 30 semanas, y 24 años de edad. Se evidencia que vive en una zona que representa un peligro para ella y su bebe, ya que cerca se encuentra el matadero y los malos olores son muy fuertes, y hay bastante presencia de moscas, mosquitos entre otros, luego de la educación brindada, la usuaria se compromete a:

- Mantener la cocina limpia, y los platos guardados que no se expongan al aire libre.
- Desinfectar mesas, mesones baños pisos con cloro o agua de vinagre.
- No dejar aguas estancadas
- Mantener las zonas donde sale maleza limpia.

#### Recursos:

Usuario y talento humano

### Momento tres: comprometámonos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:



BIENESTAR  
FAMILIAR



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Valoración del encuentro en el hogar:

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar todas las indicaciones que me dieron para mantener un mejor ambiente dentro de mi hogar.

### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí sobre el uso adecuado de las basuras y la importancia de mantener la casa limpia, además del manejo que debo darle a la problemática de aguas estancadas y malos olores del entorno.

### Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro no hay sugerencias.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la usuaria escucho con atención y participo en todas las actividades para mejorar el ambiente del entorno donde viven

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, , porque se colocó en práctica todo lo indicado durante el encuentro.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la gestante se encontraba sola y participo en todas las actividades

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda la participación otros miembros del hogar

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)



BIENESTAR  
FAMILIAR





# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

5 DE JUNIO 2025

Hora

1:00PM-3:00PM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

GLADYS DIAZ

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

**Practica N° 8 Acción 8:5**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días.

Se indaga con la madre y el menor los diferentes alimentos que ha consumido en las 24 horas anteriores, (anamnesis alimentaria).

Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación en la infancia, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de forma adecuada, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de cómo consume los alimentos el menor.

Se le mostrará al cuidador el plato saludable de la familia colombiana y los 6 grupos de alimentos.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, plato saludable de la familia colombiana.





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

Por medio de la cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, se le muestran a la familia diferentes preparaciones para los niños en los tiempos de comida (desayuno, almuerzo, cena y meriendas) para una adecuada alimentación, haciendo la distribución de los 6 grupos de alimentos mencionados en el plato saludable de la familia colombiana en los diferentes tiempos de alimentación del menor, resaltando la importancia del consumo de proteínas para ganancia de masa muscular junto con los otros alimentos. De esta manera iremos reforzando la importancia de estos alimentos y otros en la alimentación diaria del menor, destacando los nutrientes que contiene cada uno de estos, formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.

#### Recursos:

Hojas impresas, recurso humano, cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, imágenes de alimentos impresas,

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

La madre del menor manifiesta que en estos momentos tiene buen apetito, pero que había estado enfermo con gripa y un poco de diarrea y fiebre y había perdido el apetito. el niño consume verduras y frutas, no le gusta el ñame ni la yuca, se le manifiesta a la madre que realice otras preparaciones con estos alimentos para el menor pueda consumirlas. También dialogamos con la madre sobre los diferentes horarios de alimentación, se le hablo de la importancia de poder brindarle los 3 tiempos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios entre las comidas, para lograr una alimentación balanceada y nutritiva, con alimentos saludables, ricos en vitaminas y minerales y con el consumo de los 6 grupos de alimentos.

#### Recursos:

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

|  |
|--|
|  |
|--|





### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto el encuentro, aprendió sobre la importancia de la alimentación y de los horarios para que el coma, se mostro muy animada y participo de la actividad.

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna, a la familia le gusto el encuentro

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió sobre la importancia de ofrecerle variedad de alimentos al menor, hacer el plato mas llamativo y presentable para que consuma los alimentos, y que nunca debe faltar las proteínas en las comidas principales.

#### Compromisos para el próximo encuentro

Asistencia a control con la nutricionista de la EPS  
Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación al menor, con platos llamativos, creativos, con color, sabor y textura.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde la madre observaba las diferentes preparaciones de acuerdo al plato saludable.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y el menor, se mostraron muy interesadas por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Garantizar una a alimentación variada y suficiente para su edad.  
Asistencia a control con la nutricionista de la EPS  
Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades.





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Ministerio de Salud  
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

El niño Abraham Alvarado se encontraba enfermo con gripe, fiebre durante el encuentro estuvo cargado en las piernas de su mamá.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño comunica sus intereses hablando, mostrando y demostrando lo que quiere. tiene una relación muy estrecha con su familia.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

se le sugiere a la mamá cuidadora continuar con las estimulaciones del lenguaje con el niño Abraham.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



EVIDENCIA FOTOGRAFICA





# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

9 DE JUNIO 2025

Hora

8:00am-10:00am

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

YANETH FERNANDEZ

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su edad.

Practica N° 8 Acción 8:5

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días.

Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación complementaria, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de una manera más llamativa, se le pregunta a la familia sobre los conocimientos que tiene acerca de la leche materna y la alimentación complementaria y desde que edad se le puede introducir alimentos al menor

Se le dan orientaciones sobre la importancia de alimentar al menor con vaso y cuchara evitando los teteros cuando se inicia la alimentación complementaria.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento se le mostrara al cuidador la guía para la introducción de alimentos para niños y niñas de 6 a 23 meses.

Se le indicara la manera de cómo ofrecen cada uno del alimento de acuerdo a la edad, sus texturas y sabores.

Se le explicara a la madre que la introducción de nuevos sabores a la dieta del bebe es un proceso que requiere de paciencia constancia y amor.

Durante la actividad se le ira reforzando la importancia de estos alimentos y las formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado del menor, sin dejar a un lado la leche materna que aún continúa siendo parte importante en la alimentación de los niños y niñas.

#### Recursos:

Hojas impresas, guía de introducción de alimentos de 6 a 23 meses, GABAS ICBF.

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

Se le dan recomendaciones a la madre de ofrecerle los alimentos de acuerdo a la guía de alimentación complementaria, respetando la edad, las texturas y la aceptación de cada alimento

- ofrecer una alimentación variada y suficiente para edad del menor.
- Incluir frutas y verduras en las preparaciones ofrecidas.
- Ofrecer un alimento a la vez cada 2 0 3 días para observar la tolerancia en el niño.
- Seguir ofreciendo lactancia materna de forma complementaria
- Seguir las recomendaciones edad para la introducción de alimentos complementarios a partir de los 6 meses.

El menor se encuentra con gripa al momento del encuentro, se manifiesta que si continua así lo lleve a cita medica

#### Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

|  |
|--|
|  |
|--|





### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gustó mucho la actividad logro aprender los diferentes alimentos sanos para ofrecer a su niño para su adecuado crecimiento al igual que la importancia que aun tiene la lactancia materna complementaria

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre no manifestó ninguna sugerencia

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió la importancia de una buena alimentación para el buen crecimiento de los niños

#### Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para una buena introducción de los alimentos.  
Acudir al medico en caso de que los síntomas persistan.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de seguir ofreciendo alimentos sanos y de forma adecuada según la edad a su hijo y las diferentes texturas de los alimentos complementarios.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde la madre escuchaba atenta las indicaciones sobre la introducción de alimentos complementarios.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y su bebe, se mostró muy interesa por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones de la guía de introducción de alimentos complementarios a partir de los 6 meses.

Continuar ofreciendo lactancia materna  
Acudir oportunamente al medico.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

El niño Liam le gusta escuchar las canciones.  
Música infantil se comunica a través de llantos  
Señal se relaciona muy bien con los dos familiares

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Liam Vergara se comunica con llantos gestos expresiones  
propias a su edad si algo le gusta lo pide entiendo cuando  
lo llevan por su abuela es contento

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de  
(nombre de la niña o niño)

Crear experiencias con juegos saltos para fortalecer  
el desarrollo físico emocional de Liam



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia





# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

9 DE JUNIO 2025

Hora

10:00AM-12:00M

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

YANETH FERNENDEZ

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días.

Se indaga con la madre y el menor los diferentes alimentos que ha consumido en las 24 horas anteriores, (anamnesis alimentaria).

Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación en la infancia, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de forma adecuada, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de cómo consume los alimentos el menor.

Se le mostrará al cuidador el plato saludable de la familia colombiana y los 6 grupos de alimentos.

#### Recursos:

Talento humano,  
imágenes impresas, plato  
saludable de la familia  
colombiana,





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

Por medio de la cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, se le muestran a la familia diferentes preparaciones para los niños en los tiempos de comida (desayuno, almuerzo, cena y meriendas) para una adecuada alimentación.

En este momento realizaremos la actividad “RELLENA TUS ALIMENTOS”

Se le mostrara a la niña diferentes imágenes impresas de los alimentos y elegirá uno de ellos, luego con ayuda de su familia lo coloreara con crayones del color del alimento seleccionado.

Al hacerlo el cuidador cantara diferentes canciones que recuerde relacionadas con los alimentos y también le indicara los colores, sabores y texturas de los alimentos al menor.

De esta manera iremos reforzando la importancia de estos alimentos y otros en la alimentación diaria del menor, destacando los nutrientes que contiene cada uno de estos, formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.

#### Recursos:

Hojas impresas, recurso humano, cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, imágenes de alimentos impresas, crayones

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

La madre del menor manifiesta que tiene poco apetito en ocasiones, También dialogamos con la madre sobre los diferentes horarios de alimentación, se le hablo de la importancia de poder brindarle los 3 tiempos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios entre las comidas, para lograr una alimentación balanceada y nutritiva, con alimentos saludables, ricos en vitaminas y minerales y con el consumo de los 6 grupos de alimentos. El menor presenta gripa en el momento del encuentro, la madre lo llevo al medico y se encuentra recibiendo las medicinas.

#### Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

|  |
|--|
|  |
|--|





### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gustó mucho el encuentro, participo de la actividad y le gusto aprender sobre los alimentos y preparaciones para su hijo.

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna, a la familia le gusto el encuentro

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió la importancia de los horarios en la alimentación de los niños, el consumo de proteína en los tiempos de comida principales.

#### Compromisos para el próximo encuentro

Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.  
Continuar con la asistencia a los controles de valoración integral.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación al menor, con platos llamativos, creativos, con color, sabor y textura.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde el niño junto con su madre y el agente educativo rellenaban con temperas la fruta impresa, le gustó mucho la actividad, aunque se noto un poco temeroso al inicio de la actividad.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y el menor, se mostraron muy interesadas por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Garantizar una a alimentación variada y suficiente para su edad.  
Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.  
Continuar con la asistencia a los controles de valoración integral.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades.



# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Ministerio de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

al niño ~~le gustó~~ le gustó la actividad jugó explorando el espacio en un fandón interactuando con objetos a su imaginación

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

el niño le comunica con palabras como jugando a la mano y por medio de llantos son actividades de acuerdo a su edad

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

seguir fortaleciendo el lenguaje del niño a través de historias que le permitan un buen desarrollo



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA





# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

18 DE JUNIO 2025

Hora

8:00AM-10:00AM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

MARIANELLA HERRERA

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.  
Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días.  
Se hace la bienvenida con la canción "que habrá en la pancita", con las imágenes impresas que menciona la canción, nos las colocaremos en la barriga e iniciaremos a entonarla, luego de la canción se indaga con la madre y el menor los diferentes alimentos que ha consumido en las 24 horas anteriores, (anamnesis alimentaria).  
Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación en la infancia, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de forma adecuada, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de cómo consume los alimentos la menor.  
Se le mostrará al cuidador el plato saludable de la familia colombiana y los 6 grupos de alimentos.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, plato saludable de la familia colombiana, canción infantil.





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

Por medio de la cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, se le muestran a la familia diferentes preparaciones para los niños en los tiempos de comida (desayuno, almuerzo, cena y meriendas) para una adecuada alimentación.

En este momento realizaremos la actividad “RELLENA TUS ALIMENTOS”

Se le mostrara a la niña diferentes imágenes impresas de los alimentos y elegirá uno de ellos, luego con ayuda de su familia lo coloreara con crayones del color del alimento seleccionado.

Al hacerlo el cuidador cantara diferentes canciones que recuerde relacionadas con los alimentos y también le indicara los colores, sabores y texturas de los alimentos al menor.

De esta manera iremos reforzando la importancia de estos alimentos y otros en la alimentación diaria del menor, destacando los nutrientes que contiene cada uno de estos, formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.

#### Recursos:

Hojas impresas, recurso humano, cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, imágenes de alimentos impresas, crayones

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

La madre de la menor manifiesta que tiene poco apetito, el consumo de los alimentos diarios en los diferentes tiempos de comida son en poca cantidad. También dialogamos con la madre sobre los diferentes horarios de alimentación, se le hablo de la importancia de poder brindarle los 3 tiempos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios entre las comidas, para lograr una alimentación balanceada y nutritiva, con alimentos saludables, ricos en vitaminas y minerales y con el consumo de los 6 grupos de alimentos.

#### Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

|  |
|--|
|  |
|--|





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto la actividad, participó junto con el menor de las actividades para una buena alimentación

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna, a la familia le gusto el encuentro

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió la importancia de los horarios en la alimentación de los niños, el consumo de proteína en los tiempos de comida principales para logara una recuperación del peso.

#### Compromisos para el próximo encuentro

Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.  
Aumentar la porción de cada preparación del alimento de acuerdo a la edad de la menor  
Aumentar consumo de proteína.  
Apartar cita por nutrición de la EPS





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación al menor, con platos llamativos, creativos, con color, sabor y textura.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde el niño junto con su madre y el agente educativo rellenaban con temperas la fruta impresa, le gustó mucho la actividad, aunque se noto un poco temeroso al inicio de la actividad.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y el menor, se mostraron muy interesadas por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.  
Aumentar la porción de cada preparación del alimento de acuerdo a la edad de la menor  
Aumentar consumo de proteína. Apartar cita por nutrición de la EPS

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades.



# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Les gusto el lavado de las frutas y la participacion con los procesos en cada momento del encuentro.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Se comunica por medio de señas y comparte todas las exploraciones realizadas con los objetos que le llama la atencion

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Continuar con el interes en los objetos del hogar y explicarle para que sirven y que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas acorde con su desarrollo.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Servicio de Educación Inicial Campesina

### Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia





# Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en  
el hogar Nro.

1

Fecha

19 DE JUNIO 2025

Hora

2:00PM-4:00PM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO

Rol: NUTRICIONISTA

GLORIA SEÑAS

Rol: DOCENTE

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posible accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días.

Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes con riesgos de accidentes, dialogando sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitarlos.

Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.





## Planear - encuentro en el hogar:

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

Se le mostrara a la familia 2 señalizaciones de diferentes colores (roja y verde).

- Roja: peligro de accidentes
- Verde: prevención del accidente.

Al igual de diferentes tarjetas que muestren situaciones de identificación del peligro y peligros de accidentes las cuales colocara en los diferentes colores de las señalizaciones de acuerdo al color.

Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos la cual ira en la señalización verde y que evitara que el menor u otros miembros del hogar corran peligro de accidentes.

se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que el niño y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.

#### Recursos:

hojas de papel, imágenes impresas, tarjeta de la caja de cuidarte espacios de la casa.

### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

En casa pudimos identificar riesgo de electrocuciones a través de toma corrientes sin protección y al alcance de la menor

La abuela nos manifiesta que ya se han presentado riesgos con la menor por caídas, utilización de agentes desinfectantes para jugar, entre otros riesgos, debido a que la niña explora mucho su espacio y no se toman las medidas necesarias para evitar tener sustancias u objetos peligros al alcance de ella.

Se les indico la importancia de vigilar a la menor , no dejarla sola por mucho tiempo y mantenerla ocupada en actividades como pintar, colorear entre otras.

#### Recursos:





### LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

#### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

les gustó la actividad y y participaron en las actividades programadas.

#### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

#### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron reconocer los diferentes riesgos que se presentan en el hogar y a buscar posibles soluciones para tener una casa más segura.

#### Compromisos para el próximo encuentro

seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.  
Tener cuidado con la menor, ya que explora su entorno y se deben mantener las medidas de seguridad en el hogar para evitar accidentes y riesgo para la salud.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia logró identificar fuentes de accidentes y cómo evitar estos riesgos dentro del hogar para tener una casa más segura.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento desconectarnos, la menor manifestaba mucha alegría y participo activamente cuando pasábamos las imágenes de los diferentes riesgos que se presentan en el hogar.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la abuela y la menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.  
Tener cuidado con la menor, ya que explora su entorno y se deben mantener las medidas de seguridad en el hogar para evitar accidentes y riesgos para la salud.

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades



## Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado se registran las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

A la niña Naela le gustaron las canciones infantiles que sonaron en el desarrollo de la expresión mostrando felicidad a través de sonrisas. Respondió a los estímulos que se le brindaron por medio de movimiento y reflejando sus emociones.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Muestra sus intereses a través de llanto movimientos corporales. Se muestra inquieta por tener deseo de tomar teta.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Fortalecer su desarrollo y aprendizaje en los Encuentros.



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA





# Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en

El hogar Nro.

1

Fecha

05 JUNIO-2025

Hora

8:30 AM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN

AMIRA GARCIA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

## INTENCIONALIDAD

Promover entre las familias la importancia de una alimentación adecuada en los primeros meses de vida, especialmente a través del calostro y la lactancia materna exclusiva, para favorecer un desarrollo saludable. **Practica 8 acción 1 y 2**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### \_Experiencias:

Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta.  
Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable se entrega a la madre una tarjeta con la imagen de un corazón para romper el hielo, (*"Aquí tienes un símbolo muy especial: representa el primer regalo que diste a tu bebé, incluso antes de abrazarlo por primera vez. ¿Sabes cuál es?"*). Se le anima a compartir lo que cree que es ese "regalo" (ya sea amor, protección, leche, etc.). Luego de responder se le explica que el mejor regalo es el calostro, la primera leche que nutre y protege. Hoy vamos a hablar sobre ese regalo invisible, pero tan poderoso, y de cómo continuar alimentando con amor y salud a tu bebé. se le hacen preguntas para reformar el tema "¿Cómo fue ese primer momento con tu bebé?, ¿pudiste darle pecho?, ¿cómo te sentiste?"

#### Recursos:

Talento humano,  
Imágenes impresas





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento, reflexionamos junto con la madre (y familia si está presente) sobre las prácticas de alimentación infantil, fortaleciendo conocimientos, aclarando dudas y valorando sus experiencias, a través de una actividad

#### Actividad “Verdadero o falso” con diálogo participativo

Con esta actividad ampliamos los conocimientos de la madre lactante y aclaramos dudas e inquietudes, explicando la importancia de brindar lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses de vida, se muestran imágenes de las posturas adecuadas para una excelente alimentación y se hace la práctica de la madre con el bebé

Al finalizar se felicita a la madre por su participación y se le ofrece apoyo continuo para acompañarla en su proceso de lactancia.

#### Recursos:

Talento humano, imágenes impresas



#### Experiencias:

El niño Robinson José es un niño de 20 días de nacido alimentado por lactancia materna exclusiva, la madre **María José** no presentó dolores, el cual tuvo parto inducido, pero al final le hicieron cesárea, actualmente se encuentra consumiendo sulfato ferroso y ácido fólico. Luego de la educación brindada la madre se compromete a:

- Continuar la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, a libre demanda.
- No ofrecer tés, agua ni alimentos antes de los 6 meses, salvo indicación médica.
- Buscar ayuda si tengo dificultades para lactar o dudas.
- Compartir lo aprendido hoy con otra madre o cuidador cercano.

#### Recursos:

- Usuario y talento humano

### Momento tres: comprometámonos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar ya que me explicaron las posturas adecuadas para lactar a mi bebe.

### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias, se encuentra satisfecha con el encuentro realizado.

### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí sobre las posturas adecuadas para brindar una mejor lactancia materna a mi hijo.

### Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia no tiene sugerencias.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre hizo preguntas aclaró dudas e inquietudes referentes a la lactancia materna

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, porque la usuaria hizo la práctica de las posturas adecuadas para una buena alimentación.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la usuaria se mostró muy contenta y dispuesta a realizar las actividades.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda la participación otros miembros del hogar

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro en el hogar él bebe estuvo tranquilo, fue cargado por el equipo.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)





# Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en

El hogar Nro.

1

Fecha

17 JUNIO-2025

Hora

09:45 AM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

LUZ ELENA GARCIA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

## INTENCIONALIDAD

Brindar atención integral y oportuna para promover el bienestar físico y emocional de las niñas, Niños y mujeres gestantes, asegurando que reciban los cuidados médicos y preventivos adecuados, en un entorno de respeto, igualdad y acceso a la salud. **PRACTICA 10**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

### Momento uno: conectarnos

#### \_Experiencias:

Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta.

Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la Gestante, se realizan preguntas de si asiste a los controles médicos, si en los controles prenatales le recetaron suplementación con micronutrientes: ácido fólico, calcio o hierro, y si los está consumiendo según la recomendación

Seguidamente, se brinda educación a la Gestante y su Familia para Tener en cuenta, que el ácido fólico se consume hasta la semana 12, para prevenir malformaciones del tubo neural en el feto; el calcio se consume a partir de la semana 14 para disminuir el riesgo de preclamsia, y el hierro se suministra a todas las mujeres gestantes que presentan algún grado de anemia

#### Recursos:

Talento humano,  
Imágenes impresas

ESTIMACIÓN DE DOSIS ESTANDARIZADA DE SUPLEMENTOS DE HIERRO Y OTROS MICRONUTRIENTES PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA

Gestantes y puerperas,  
sin anemia o sin medición de hemoglobina

DOSIS DE PREVENCIÓN POR DÍA

| CONDICIÓN                        | Suplemento con Ácido Fólico (tabletas) | Hasta              |
|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| Gestantes a partir de 12ª semana | 1 tableta                              | 30 días post parto |
| Gestantes a partir de 12ª semana | 2 tabletas                             | 30 días post parto |
| Puerperas                        | 1 tableta                              |                    |

Fuente: Ministerio de Salud (2020). Resolución Ministerial M-275-2020-00004. -- Dirección Sanitaria que establece las disposiciones para garantizar la producción, el almacenamiento y control de la suplementación durante el COVID-19





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

### Momento dos: construyendo juntos

#### Experiencias:

En este momento, se explica a la Gestante a través de imágenes en que alimentos puede encontrar estos suplementos, ya que Todos los nutrientes son importantes, pero estos cuatro tienen una función esencial en el crecimiento y desarrollo de tu bebé durante el embarazo:

- Ácido Fólico - ayuda a prevenir ciertos defectos congénitos. Además de obtenerlo con un suplemento, puedes conseguirlo en alimentos como cereales, panes y pasta.
- Hierro- importante para el crecimiento y desarrollo cerebral de tu bebé. Puedes obtener buenas fuentes de hierro en las carnes, aves, pescados, cereales, panes, pastas con hierro añadido, vegetales de hoja verde, nueces y pasas.
- Calcio- durante el embarazo puede reducir el riesgo de preclamsia, también se acumula en los huesos de tu bebé. Lo puedes encontrar en productos lácteos.
- Vitamina D- ayuda al calcio a formar los huesos y dientes del bebé. La puedes encontrar en alimentos como aceites, leche, salmón y cereales con vitamina D añadida. Además se recuerda la importancia de cumplir todas las citas médicas pendientes para lograr un embarazo controlado y a feliz término.

#### Recursos:

Talento humano,  
imágenes impresas



### Momento tres: comprometámonos

#### Experiencias:

TANIA es gestante de, 25 semanas, 25 años, segundo embarazo, se hace verificación de controles prenatales (5) y vacunas al día, se indaga como se encuentra después de las citas médicas, el cual refiere preocupación por exámenes que le van a confirmar por sospecha de prueba citomegalovirus positiva). Actualmente no tiene tratamiento hasta no tener el reporte de los nuevos resultados, pendiente por realizar:

- Hemograma, bun, creatinina, proteína en orina, transaminasas, citomegalovirus igm-igg
- Doppler de arterias uterinas
- Confirmar fechas de realización

#### Recursos:

Usuario y talento humano



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:



BIENESTAR  
FAMILIAR



# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

### ¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó el encuentro, fue agradable, porque me siento importante para el programa y acompañada en todo este proceso en el que me encuentro.

### ¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

### Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia de asistir a todas las citas médicas y los controles de gestante por el bienestar mío y de mi bebe.

### Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia no tiene sugerencias.





# Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

### ¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la gestante disfrutó de la charla brindada el día de hoy, y compartió todas sus dudas y preocupaciones.

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, porque la usuaria conoció la importancia de saber que alimentos debe consumir. Y la importancia de asistir al médico cada vez que sea necesario.

### ¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la usuaria interactuó activamente muy participativa.

### ¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda la participación otros miembros del hogar

### ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.





# Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)



