FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS COMUNITARIOS

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

FAMILIAS CONSTRUYENDO FUTURO 1

EL CARMEN DE BOLIVAR

MAYO 2025

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 7 DE MAYO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
GLADYS RAMOS DIAZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias para que puedan vivir en un entorno saludable, libre de basuras, excretas, aguas residuales gozando de buena salud y promover la conciencia ambiental desde la gestación hasta la infancia temprana, fomentando hábitos de reciclaje y cuidado del medio ambiente.
Practica 12 acción 12,1-12,2,12,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UN RICO ARROZ CON POLLO	A cargo de las usuarias Tania Yepes Caborca, Liceth Hernández meza

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Tania Yepes Caborca	Prepararemos un rico y delicioso arroz con pollo, nuestros usuarios
	Liceth Hernández meza	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos el pollo, lo prepararemos, cocinaremos
	Agente Educativo	Desmecharemos el pollo y junto a las verduras picadas y el arroz, prepararemos, este delicioso arroz con pollo.
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno:

El espacio estará decorado con mensajes visuales sobre la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente, canecas de reciclaje por colores, residuos sólidos, enfermedades provocadas por moscas, ratones y cucarachas.

al ingresar nuestros participantes, escucharan canciones alegres sobre el cuidado del planeta, del reciclaje y de mantener la casa limpia, invitando a los asistentes a sumergirse en esta experiencia educativa y de concientización ambiental desde el primer momento.

realizaremos la dinámica" te invito a sacar la basura" (dispondremos de una bolsa de basura para el desarrollo de la actividad), comenzaremos pasando la bolsa y preguntando a cada participante que desecho llevaría para botar, dependiendo del color de la bolsa que se esté pasando (blanca, negra o verde) los participantes logran sacar la basura si mencionan un desecho que se almacene en esa bolsa de color.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Dialogaremos con nuestros adultos sobre la importancia de esta práctica

Para reconocer si se está viviendo en nuestras familias, preguntaremos sobre:

¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa? ¿Están en canecas?

¿Las canecas tienen tapa? ¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?

¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?

¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?

¿Es importante enseñarle a mi hijo a recoger el desorden?

¿Por qué es importante mantener la casa limpia?

¿Qué pasa si no separo la basura? ¿Qué pasa si mi hija o hijo juega con basura?

¿Cómo puedo hacer abono con basura orgánica?

¿Cómo puedo dar un buen manejo a la basura inorgánica?

Luego de escuchar y afianzar las experiencias con nuestros asistentes, se les invita a realizar la actividad, el baile del reciclaje.

Escogeremos a 3 participantes los cuales tendrán unos delantales con la imagen de canecas de color (rojo, verde, negra y blanca), invitaremos a los participantes a formar una fila y al ritmo de música de fondo bailaran y colocaran en cada caneca los desechos correspondientes, los cuales estarán impresos

Luego de esto revisaremos cada caja o caneca para observar sus contenidos, explicando la importancia del reciclaje y de la buena recolección de los desechos, llegando a conclusiones y compromisos







Con las niñas y los niños:

nos colocaremos de pie y entonaremos la canción "yo tengo una casita", la cual iremos entonando en diferentes tonalidades y realizando movimientos lentos, suaves o muy exagerados, así los participantes estarán motivados para seguir con las actividades.

Con los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses

Realizaremos la técnica del puntillismo para niños.

Consiste en realizar un dibujo mediante una plantilla o trazando nosotros mismos los límites y utilizar solamente puntitos con diferentes colores de témperas dando lugar a ilustraciones sorprendentes al combinar colores, crear sombras, dar profundidad. Para introducir al pequeño al mundo del puntillismo pueden realizar una casa un paisaje un árbol de esta manera desarrollarán motricidad fina su creatividad.

Con las niñas y los niños lactantes

Nuestras madres lactantes, mientas amamantan a sus bebes, les hablaran a los bebes con palabras dulces y amorosas, diciéndole lo importante que son para ellas y sus familias y que le brindaran cuidado y protección.

Con mujeres gestantes

Nuestras madres gestantes sentadas y cómodas le hablarán al bebé dentro del vientre llamándolo por su nombre mientras acarician su vientre

Acompañaremos las actividades con canciones infantiles y de cuna.







Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio realizaremos unas masetas para cultivar plantas alimenticios u ornamentales en casa.

Utilizaremos para esto botellas plásticas vacías de cloro, le entregaremos pintura, tijera, pincel para que la den la forma que deseen y la llevaran casa para decorar su hogar sembrando una planta, estos materiales utilizados siempre los tenemos en casa o son fácil de conseguir, de igual forma enseñamos a nuestras familias la importancia del reciclaje y su creatividad.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la dinámica del tingo tango los participantes nos responderán los siguientes interrogantes:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Imágenes impresas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Botellas plásticas
Pintura

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que hemos aprendido es que debemos Tener un entorno saludable Colocando las basuras en Su lugar, y aprobechar el reciclaje

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla comunitaria estuvo exelente muy buena la preparación compar- Timos y digustamos Todos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando realizamos las manualidad con botellas recicladas-

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna, todo estuvo bien

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro las familias se comprometen a colocar en practica lo aprendido a seguir mejorando su entorno para tener un ambiente saludable libre de basuras y excretas para gozar de buena salud y tambien aprobechar el Reciclaje realizando Huertas para adornar su vivienda y cuidar el medio ambiente

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Parte tres: encuentros comunitarios

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Parte tres: encuentros grupales y radiales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando conversamos sobre el cuidado del ambiente.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas fueron. Practicas lúdicas muy interesante por parte de los participantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro por que expresaron sus conocimientos y los cambios que tienen desde el dia de hoy

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue exelente los participantes, la realizaron y quedo exelente para el Consumo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron sensibles de acuerdo a su momento de desarrollo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La disponibilidad para el desarrollo de las actividades y la puntualidad

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 8 MAYO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
AMIRA GARCIA — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos y prácticas adecuadas sobre higiene del hogar y manejo seguro de residuos para prevenir enfermedades en madres gestantes y madres lactantes, niñas y niños. Practica 12.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de pollo	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	KAREN MONTES	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	MARIA JOSE ARRIETA	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
Talento Humano	AMIRA GARCIA	Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para ten una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado d manos).
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

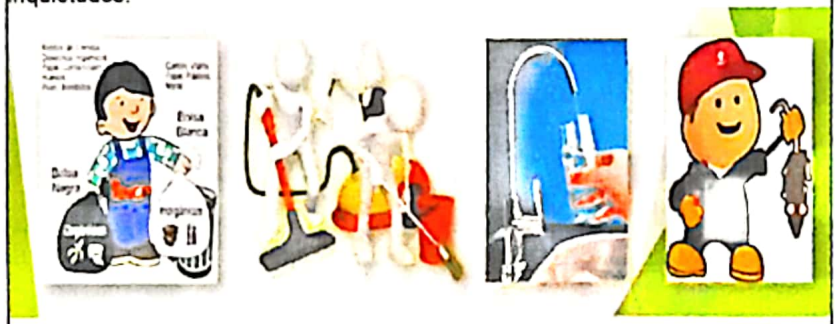
La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, imágenes de diferentes desechos de bas que tiran comúnmente nuestras familias usuarias (cartón de huevo, botellas de plástico, cartón, desechables, aluminio, etc., imágenes de miembros del hogar limpiando la casa, niños ayudando en las tareas del hogar. Para romper el hielo se realizará una dinámica llamada pelota de los nombres". Vamos a pasar esta pelota. Quien la reciba debe decir su nombre, si está embarazada o tiene hijos, y una palabra c relacione con 'una casa limpia' (por ejemplo: escoba, agua, salud, higiene, etc.)."

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este espacio, iniciamos invitando a los usuarios a mirar el lugar y la ambientación, se les preguntan que se imaginan que vamos a hablar. Luego se les hace la pregunta ¿Qué significa para ustedes tener una casa limpia?, inmediatamente se les explica Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, ya que Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza, en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarian su integridad.

Luego socializamos el plan de saneamiento básico, aclarando dudas e inquietudes.



Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes.

Estimularemos a las gestantes y madres lacatntes a realizar pautas activas (ejercicios de estiramiento, calentamiento, trote, movimientos en las piernas y brazo) con fondo musical a su propio ritmo, es una estrategia que busca mejor el bienestar fisico y emocional ya que atraves de estas pausas reducen el est ,mejoran la circulacion sanguinea, previenen dolores musculares,y preparan el cuerpo para el parto.

Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y Con los niños de 1 a años:

Estimular el desarrollo motor grueso, la coordinación y el equilibrio en los niños mediante un recorrido por el túnel elaborado de tela y ula ula acompañado por sus cuidadores.

Los padres o cuidadores motivaran a los ni)os a cruzar el t ínel con un objeto llamativo, (peluche, bal ſn, carro o mu)eca) al lograrlo los ni)os felicitaran y se brindaran abrazos y besos.

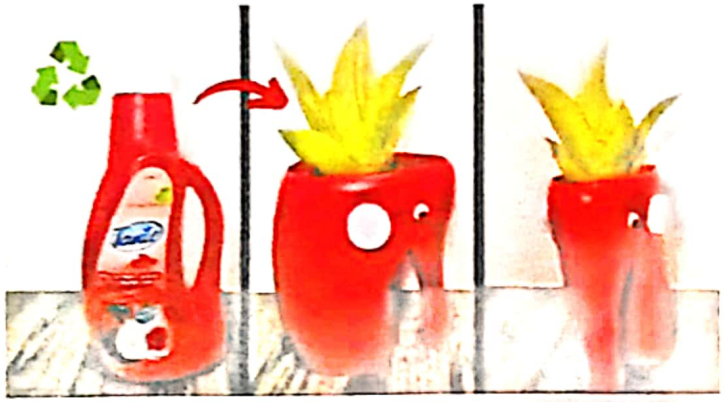
Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este construiremos juntos una hermosa Matera , usando materiales reciclados, Se hablará brevemente sobre la importancia de reutilizar materiales y cuidar el medio ambiente. Se ofrecerá ayuda para el uso de tijeras o pegamento cuando sea necesario, se animará a los cuidadores a dejar que los niños participen activamente, favoreciendo la expresión creativa personal.

Esta actividad Promueve el desarrollo integral del niño al estimular su motricidad fina, creatividad y expresión artística, fortaleciendo el vínculo afectivo con su cuidador, reforzando la identidad familiar y fomentando la conciencia sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos varios momentos agradables y provechosos. la Creatividad; se evidencio el apoyo entre los participantes al momento de elaborar nuestra Maceta ademas de contribuir con el cuidado de nuestro medio ambiente. Quedamos en mantener nuestra casa limpia.

¿Qué recursos se usarán?

- Punto ecológico
- Imágenes
- Sonido
- Pote de soflan vacio.
- Ojitos móviles
- Marcador
- Regla
- Tijera
- Ula ula
- Pelotas
- Silicona
- juguetes
- alimentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En practica 12 aprendimos la importancia de mantener la casa limpia por que haci evitamos los mosquitos, moscas, cucarachas. y tambien aprendimo los puntos ecologicos que nos enseñan a resiclar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Delicioso, aprovechable el arroz con pollo y el jugo de agua panela.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento fue el de construir juntos ya que construimos una maceta con materiales resiclables con botellas de cloro y suavitel.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

- Mas puntualidad de parte de las participantes.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las Familias se comprometen a mantener su casa limpia

- A enseñar en casa la importancia de reciclar donde todos contribuir con la protección del medio ambiente para ofrecer a nuestros hijos un mundo mejor.

- A practicar el lavado de manos como estrategia de prevención y protección

A estimular el desarrollo de los niños y niñas mediante los ejercicios en casa

Seguir construyendo en Familia mis maestas apartado al medio ambiente.

Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de Construir juntos Cuando las participantes elaboraron las Maseta. cada una se Unia Concentradas apoyando unas con otras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera recreativa y Creativa. Los estimulos corporales llamaron la atención de los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro. por que hubo Participación activa y mucha Creatividad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

En esta olla Pocos aportes de los participantes. Pero al Final Fue Todo un exito el Menú. Correspondiente

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

las mamitas gestantes y mamitas lactantes atraidas por la elaboracion de la Maseta se Unieron Creativas los niños entusiasmado Con el paso por el Tunel.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Recalcar a las Participantes la importancia de llegar oportunamente a la hora acordada.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 20 DE MAYO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
CONSUELO SILVA MONTES ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias para que puedan vivir en un entorno saludable, libre de basuras, excretas, aguas residuales gozando de buena salud y promover la conciencia ambiental desde la gestación hasta la infancia temprana, fomentando hábitos de reciclaje y cuidado del medio ambiente.
Practica 12 acción 12,1-12,2,12,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UNAS DELICIOSAS PASTAS CON CARNE MOLIDA	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	María Rocha	Prepararemos unas deliciosas pastas, nuestros usuarios
	Ereida Navarro	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar para la salsa
	Agente Educativo	de las pastas y la carne y luego las picaremos, prepararemos la carne molida,
	Coordinador	y la cocinaremos.
Otro (¿Cual?)		cuando este la salsa lista, la mezclaremos con las pastas.
		Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno:

El espacio estará decorado con mensajes visuales sobre la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente, canecas de reciclaje por colores, residuos sólidos, enfermedades provocadas por moscas, ratones y cucarachas.

al ingresar nuestros participantes, escucharan canciones alegres sobre el cuidado del planeta, del reciclaje y de mantener la casa limpia, invitando a los asistentes a sumergirse en esta experiencia educativa y de concientización ambiental desde el primer momento.

Para dar inicio,nos colocaremos de pie y entonaremos la canción "yo tengo una casita", la cual iremos entonando en diferentes tonalidades y realizando movimientos lentos, suaves o muy exagerados, así los participantes estarán motivados para seguir con las actividades. Continuaremos con la dinámica" te invito a sacar la basura" (dispondremos de una bolsa de basura para el desarrollo de la actividad), comenzaremos pasando la bolsa y preguntando a cada participante que desecho llevaría para botar, dependiendo del color de la bolsa que se esté pasando (blanca, negra o verde) los participantes logran sacar la basura si mencionan un desecho que se almacene en esa bolsa de color.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Dialogaremos con nuestros adultos sobre la importancia de esta práctica

Para reconocer si se está viviendo en nuestras familias, preguntaremos sobre:

¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa? ¿Están en canecas?

¿Las canecas tienen tapa? ¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?

¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?

¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?

¿Es importante enseñarle a mi hijo a recoger el desorden?

¿Por qué es importante mantener la casa limpia?

¿Qué pasa si no separo la basura? ¿Qué pasa si mi hija o hijo juega con basura?

¿Cómo puedo hacer abono con basura orgánica?

¿Cómo puedo dar un buen manejo a la basura inorgánica?

Luego de escuchar y afianzar las experiencias con nuestros asistentes, se les invita a realizar la actividad, el baile del reciclaje.

Escogeremos a 3 participantes los cuales tendrán unos delantales con la imagen de canecas de color (rojo, verde, negra y blanca), invitaremos a los participantes a formar una fila y al ritmo de música de fondo bailaran y colocaran en cada caneca los desechos correspondientes, los cuales estarán impresos

Luego de esto revisaremos cada caja o caneca para observar sus contenidos, explicando la importancia del reciclaje y de la buena recolección de los desechos, llegando a conclusiones y compromisos







Con las niñas y los niños:

Con los niños y niñas

pintaremos con temperas un pie o una mano de nuestros niños y niñas y estas huellitas las plasmaremos en hojas blancas o cartulina, formando con las huellas una flor, cada mamita lo decorara a su gusto para llevar un recordatorio a su hogar del día de la madre.

realizaremos también una actividad de lectura de cuentos, motivando a nuestros padres y acompañantes a incentivar la lectura y a motivar a nuestros niños a leer. Tendremos un espacio cómodo dentro de nuestra UCA, con libros de cuentos para que nuestros participantes se acerquen y descubran lo maravillo mundo de la lectura.

Con mujeres gestantes

También realizaremos la lectura de cuentos ya que La lectura durante el embarazo es una de las técnicas más eficaces que se pueden practicar para cuidar al bebé mientras está en el vientre, pues de esta manera se apoya el desarrollo del centro del intelecto, las emociones, la conducta y la memoria, esto permite favorecer cada una de las etapas de desarrollo en la gestación, facilita su aprendizaje y su desarrollo intelectual.







Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio realizaremos unas flores con tubos vacíos de papel higiénico, fomentando el reciclaje en nuestras familias y la creatividad.

Los tubos de cartón los cortaremos en círculos, de tal manera que al armarlos sobre un papel se forme un pétalo de la flor, en el centro lo rellenaremos con hojas de colores, papel cometa, crepe o foami para hacerlo más llamativo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la dinámica del tingo tango los participantes nos responderán los siguientes interrogantes:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Papel cometa, crepe
Hojas de colores
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Tubos de papel higiénico
temperas

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos lo importante que es seleccionar, los desechos. Solidos y liquidos, tambien el significado del color de los recipientes para colocar la basura.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo nutrida, con buen sabor y olor, los usuarios o los niños y niñas, degustaron con mucha emoción.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de conocer sobre el tema, de las basuras que se almacenan en recipientes con tapa y el significado del cada color de la caneca donde se almacenan, el momento de la elaboración de la flor con los cartones de papel higiénico.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

A las familias les gustó las actividades del encuentro.

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Xlos comprometemos a asistir Puntualmente a los encuentros y participar de las ollas con los alimentos que se necesitan.

Nos comprumitemos a clasificar las basuras en recipientes con tapas para evitar que los animales la rieguen.

Nos comprumetemos a mantener una casa limpia para que los niños puedan estar Sanos.

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros comunitarios















Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en que se compartieron experiencias de saberes, dinamicas cantos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con la participacion activa del usuario, con alegria y participando de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad, ya que todos participaron delas actividades.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla salió excelente en su preparación, todos tuvieron la oportunidad de degustarla, buen olor, buen sabor.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

se vivieron las interacciones a través dela de la lectura de cuento, ya que la mamita le leyó cuento a su bebé.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia de todos y la puntualidad.

BIENESTAR FAMILIA

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 6 **Fecha** 20 MAYO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
KATIA SOTELO — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos y prácticas adecuadas sobre higiene del hogar y manejo seguro de residuos para prevenir enfermedades en madres gestantes y madres lactantes, niñas y niños. Practica 12.

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Practica 3.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Pastas con carne molida	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	SARA SOFIA CLEMENTE	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	ADRIANA MERCADO	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	KATIA SOTELO	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, imágenes de diferentes desechos de basura que tiran comúnmente nuestras familias usuarias (cartón de huevo, botellas de plástico, cartón, desechables, aluminio, etc., imágenes de los miembros del hogar limpiando la casa, niños ayudando en las tareas del hogar. Para romper el hielo se realizará una dinámica llamada "la pelota de los nombres". Vamos a pasar esta pelota. Quien la reciba debe decir su nombre, si está embarazada o tiene hijos, y una palabra que relacione con 'una casa limpia' (por ejemplo: escoba, agua, salud, higiene, etc.)."

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este espacio, iniciamos invitando a los usuarios a mirar el lugar y la ambientación, se les preguntan que se imaginan que vamos a hablar. Luego se les hace la pregunta ¿Qué significa para ustedes tener una casa limpia?, inmediatamente se les explica Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, ya que Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza, en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Luego socializamos el plan de saneamiento básico, aclarando dudas e inquietudes.



Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes, niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:

En este espacio se creara estudio fotográfico con ambientación alusiva a la celebración del día de las madres y fondo musical en honor a Mama , estimularemos el vínculo afectivo madre-hijo/a, así como habilidades relacionadas con la percepción visual, el reconocimiento de emociones, la atención, el contacto físico, la interacción social y la memoria emocional. Las experiencias visuales, los juegos de gestos, las caricias y las sonrisas compartidas en este momento contribuyen de forma natural a su desarrollo neurosensorial. Esta actividad también fortalecerá el sentido de pertenencia, autoestima y la construcción de recuerdos positivos en un ambiente cálido, amoroso y respetuoso. Las madres, como figuras principales de apego, serán protagonistas activas en esta experiencia de estimulación, reforzando su vínculo con sus hijas e hijos a través del juego, la mirada y el contacto.**Prac 3.2**



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este construiremos juntos una hermosa Rosa encantada, usando materiales reciclados, para continuar con el homenaje a la celebración del día de las madres. Se hablará brevemente sobre la importancia de reutilizar materiales y cuidar el medio ambiente. Se ofrecerá ayuda para el uso de tijeras o pegamento cuando sea necesario, se animará a los cuidadores a dejar que los niños participen activamente, favoreciendo la expresión creativa personal





Esta actividad Promueve el desarrollo integral del niño al estimular su motricidad fina, creatividad y expresión artística, fortaleciendo el vínculo afectivo con su cuidador, reforzando la identidad familiar y fomentando la conciencia sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Punto ecológico
- Imágenes
- Sonido
- Botellas plásticas de gaseosa
- Marcador
- Regla
- Tijera
- Palillos de chuso
- Tempera roja y verde
- Silicona
- foamy
- alimentos

Servicio de Educación Inicial Campo

Parte tres: encuentros comunitarios

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo Principal es la importancia de mantener nuestra casa limpia para evitar enfermedades y animalitos que pueden enfermar a nuestros niños

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo deliciosa, muy buena presentacion y sabor

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad de las Fotos, fue un momento chevere para compartir con nuestros niños y la elaboracion de las Flores, me gusto mucho

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

En actividades pedagogica esta bien, unos abanicos para la calor.

PDF Scanner ACE Scanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía

























Los compromisos:

El futuro es de todos

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Seguir participando de la olla comunitaria
Asistir a los encuentros
Participar de las actividades
Entregar la documentacion actualizada

PDF Scanner ACE Scanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la elaboracion de una rosa, encontada las mamitas estaban muy contentas en la construccion de la flor.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivio de una manera armoniosa y empata entre todo los participantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que el encuentro se realizo segun lo planeado y se logra concientizar a las familias que una buena limpieza y orden en la casa es salud para todos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salio perfecta, todo los participantes estaban contentos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Se vivieron con mucho amor por las mamitas, se integraron de forma alegre. y disfrutaron de todas las actividades y el encuentro

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Algunos usuarios piden un abanico ya que hace calor.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

PDF Scanner ACE Scanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 21 DE MAYO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
DAMID TORRES ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias para que puedan vivir en un entorno saludable, libre de basuras, excretas, aguas residuales gozando de buena salud y promover la conciencia ambiental desde la gestación hasta la infancia temprana, fomentando hábitos de reciclaje y cuidado del medio ambiente.
Practica 12 acción 12,1-12,2,12,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UNAS DELICIOSAS PASTAS CON CARNE MOLIDA	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yeilis Deavila	Prepararemos unas deliciosas pastas, nuestros usuarios
	Linis Cortes	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar para la salsa
	Agente Educativo	de las pastas y la carne y luego las picaremos, prepararemos la carne molida,
	Coordinador	y la cocinaremos.
Otro (¿Cual?)		cuando este la salsa lista, la mezclaremos con las pastas.
		Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno:

El espacio estará decorado con mensajes visuales sobre la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente, canecas de reciclaje por colores, residuos sólidos, enfermedades provocadas por moscas, ratones y cucarachas.

al ingresar nuestros participantes, escucharan canciones alegres sobre el cuidado del planeta, del reciclaje y de mantener la casa limpia, invitando a los asistentes a sumergirse en esta experiencia educativa y de concientización ambiental desde el primer momento.

Para dar inicio, entonaremos la canción "yo tengo una casita", la cual iremos entonando en diferentes tonalidades y realizando movimientos lentos, suaves o muy exagerados, así los participantes estarán motivados para seguir con las actividades. Continuaremos con la dinámica" te invito a sacar la basura" (dispondremos de una bolsa de basura para el desarrollo de la actividad), comenzaremos pasando la bolsa y preguntando a cada participante que desecho llevaría para botar, dependiendo del color de la bolsa que se esté pasando (blanca, negra o verde) los participantes logran sacar la basura si mencionan un desecho que se almacene en esa bolsa de color.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Dialogaremos con nuestros adultos sobre la importancia de esta práctica

Para reconocer si se está viviendo en nuestras familias, preguntaremos sobre:

¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa? ¿Están en canecas?

¿Las canecas tienen tapa? ¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?

¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?

¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?

¿Es importante enseñarle a mi hijo a recoger el desorden?

¿Por qué es importante mantener la casa limpia?

¿Qué pasa si no separo la basura? ¿Qué pasa si mi hija o hijo juega con basura?

¿Cómo puedo hacer abono con basura orgánica?

¿Cómo puedo dar un buen manejo a la basura inorgánica?

Luego de escuchar y afianzar las experiencias con nuestros asistentes, se les invita a realizar la actividad, el baile del reciclaje.

Escogeremos a 3 participantes los cuales tendrán unos delantales con la imagen de canecas de color (rojo, verde, negra y blanca), invitaremos a los participantes a formar una fila y al ritmo de música de fondo bailaran y colocaran en cada caneca los desechos correspondientes, los cuales estarán impresos

Luego de esto revisaremos cada caja o caneca para observar sus contenidos, explicando la importancia del reciclaje y de la buena recolección de los desechos, llegando a conclusiones y compromisos







Con las niñas y los niños:

pintaremos con temperas un pie o una mano de nuestros niños y niñas y estas huellitas las plasmaremos en hojas blancas o cartulina.

A través de la actividad toques de amor, cada madre lactante se pondrá en una posición cómoda para hacer el proceso de lactancia materna con su bebe, reafirmando el vínculo afectivo entre madres e hijo, también podrá colocar a su bebe sobre sus brazos o colchoneta para cantarle y arrullarlo.

Al ritmo de canciones de cuna y arrullos cada mama le dará el pecho a su bebe o le cantara, lo tocara con amor y ternura, lo cual es una manera de comunicación madre e hijo.

Cada caricia será una nueva información para el cerebro en desarrollo del pequeño, reafirmando el vínculo amoroso de la lactancia humana.

Con mujeres gestantes

Las mujeres gestantes acariciaran a su vientre mientras van escuchando la letra de la canción, con pequeños y suaves movimientos y recordando el regalo más hermoso que Dios le ha dado a través de su hijo e hija.

También recordaran su compromiso de cuidado y protección que necesita un niño para crecer sano, fuerte y feliz, comprometiéndonos con amor a brindar el mejor alimento apara su buen crecimiento "lactancia humana".





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio realizaremos unas flores con tubos vacíos de papel higiénico, fomentando el reciclaje en nuestras familias y la creatividad.

Los tubos de cartón los cortaremos en círculos, de tal manera que al armarlos sobre un papel se forme un pétalo de la flor, en el centro lo rellenaremos con hojas de colores, papel cometa, crepe o foami para hacerlo más llamativo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la dinámica del tingo tango los participantes nos responderán los siguientes interrogantes:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Papel cometa, crepe
Hojas de colores
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Tubos de papel higiénico
temperas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Lo principal que hemos aprendido el dia de hoy es como reciclar la manera de reutilizar algunos desechos que pueden ser reutilizables

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente compartimos pastas con carne tuvo una muy buena preparación. Todos disfrutamos de ella

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El mejor momento fue cuando e iniciamos a clasificar los desechos en los diferentes cantos de basuras

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Puntualidad por parte de algunos participante

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias Durante el encuentro Grupal Se Comprometen a mantener la casa limpia Colocar la basura en su lugar Utilizar los diferentes Canecas para que la basura pueda ser clasificada y se pueda reutilizar y Comentan que Cambiaran el habito de almacenamiento de las basuras

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.
















Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando e Iniciaron a expresar sus conocimientos. participando todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias fueron ludicas muy practicas para un mejor conocimiento en los participante

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad porque algunas expresaron que e inicaria a cambiar el habito de botar basura. q tambien que vivir en un espacio libre de basura es muy saludable

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salio exelente participaron en la preparación y todos disgustaron de ello

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

las interacciones fueron ludicas practicas realizando actividades promoviendo arte. motricidad fina y la creatividad

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad de algunos participante. no llegar tarde.

BIENESTAR FAMILIA

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 6 MAYO 2025 **Hora** 11:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
MARIA ARROYO — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos y prácticas adecuadas sobre higiene del hogar y manejo seguro de residuos para prevenir enfermedades en madres gestantes y madres lactantes, niñas y niños. Practica 12.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de pollo	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	DANA MONTES	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	DERLYS DIAZ	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	MARIA ARROYO	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, imágenes de diferentes desechos de basura que tiran comúnmente nuestras familias usuarias (cartón de huevo, botellas de plástico, cartón, desechables, aluminio, etc., imágenes de los miembros del hogar limpiando la casa, niños ayudando en las tareas del hogar. Para romper el hielo se realizará una dinámica llamada "la pelota de los nombres". Vamos a pasar esta pelota. Quien la reciba debe decir su nombre, si está embarazada o tiene hijos, y una palabra que relacione con 'una casa limpia' (por ejemplo: escoba, agua, salud, higiene, etc.)."

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este espacio, iniciamos invitando a los usuarios a mirar el lugar y la ambientación, se les preguntan que se imaginan que vamos a hablar. Luego se les hace la pregunta ¿Qué significa para ustedes tener una casa limpia?, inmediatamente se les explica Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, ya que Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza, en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Luego socializamos el plan de saneamiento básico, aclarando dudas e inquietudes.



Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes.

Estimularemos a las gestantes y a los niños y niñas lactantes con canto de arrullos

Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses

Estimular el desarrollo sensorial, cognitivo y motor de los niños y niñas de 6 a 11 meses, mediante la exploración y elección de juguetes, (Sonajeros y maracas musicales, Pelotas sensoriales de fácil agarre, Juguetes de goma con formas de animales, Libros de tela con diferentes texturas, Botellas sensoriales caseras).entre otros

Con los niños de 1 a 2 años:

Estimular el desarrollo motor grueso, la coordinación y la confianza en los niños de 1 a 2 años mediante un recorrido de obstáculos sencillo, acompañado por sus cuidadores. Se dispondrá un circuito de obstáculos sencillo en un espacio amplio, seguro y libre de objetos peligrosos, las colchonetas se colocarán formando túneles bajos o barreras para que los niños deban pasar por debajo, el recorrido puede complementarse con cojines para pisar, aros para caminar dentro o pequeñas rampas de espuma.

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este construiremos juntos un portarretrato especial para Mama, usando materiales reciclados, Se hablará brevemente sobre la importancia de reutilizar materiales y cuidar el medio ambiente. Se ofrecerá ayuda para el uso de tijeras o pegamento cuando sea necesario, se animará a los cuidadores a dejar que los niños participen activamente, favoreciendo la expresión creativa personal.

Esta actividad Promueve el desarrollo integral del niño al estimular su motricidad fina, creatividad y expresión artística, fortaleciendo el vínculo afectivo con su cuidador, reforzando la identidad familiar y fomentando la conciencia sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos todo el conocimiento, el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente, saber clasificar las basuras y mantener el Hogar limpio.
quedamos en aplicarlo en nuestra vida diaria, incluyendo a todos los miembros del Hogar.

¿Qué recursos se usarán?

- Punto ecológico
- Imágenes
- Sonido
- revistas
- Temperas
- Pelotas
- Silicona
- juguetes
- alimentos

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

estar pendiente a los niños y tener todas las cosas limpias para cuando los niños lo kutilicen

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla estuvo exelenta todos colavoramos todo muy sabroso

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue don de la señó nos entrego a su una manualidades con papel reciclado

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

- Que los usuarios sean mas participantes

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es primero — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los usuarios se integraron en la actividad Todos. Socializamos y dimo nuestro punto de vista.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con. mucha interes. y participacion integrando a niños. y niñas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro el objetivo. por que Todos. tomamos. interes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

- Excelente muy
- Organizado

10 - De - 10

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Todos los. niños y las. niñas y Mujeres gestantes disfrutaron. de esas. actividades de estimulacion

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

hasta el momento Todo estubo excelente.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Los compromisos:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Cuando la seño bailo a casa tener todo limpio
estar pendiente donde compramos nuestro alimentos
por nuestra Higiene y
Estar pendiente donde compramos los alimentos que consumimos.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22 DE MAYO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
GLORIA SEÑAS ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias para que puedan vivir en un entorno saludable, libre de basuras, excretas, aguas residuales gozando de buena salud y promover la conciencia ambiental desde la gestación hasta la infancia temprana, fomentando hábitos de reciclaje y cuidado del medio ambiente.
Practica 12 acción 12,1-12,2,12,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UNAS DELICIOSAS PASTAS CON CARNE MOLIDA	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yina Leones Hernández	Prepararemos unas deliciosas pastas, nuestros usuarios
	Daris Sánchez Rivera	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar para la salsa
	Agente Educativo	de las pastas y la carne y luego las picaremos, prepararemos la carne molida,
	Coordinador	y la cocinaremos.
Otro (¿Cual?)		cuando este la salsa lista, la mezclaremos con las pastas.
		Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno:

El espacio estará decorado con mensajes visuales sobre la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente, canecas de reciclaje por colores, residuos sólidos, enfermedades provocadas por moscas, ratones y cucarachas.

al ingresar nuestros participantes, escucharan canciones alegres sobre el cuidado del planeta, del reciclaje y de mantener la casa limpia, invitando a los asistentes a sumergirse en esta experiencia educativa y de concientización ambiental desde el primer momento.

Para dar inicio, entonaremos la canción "yo tengo una casita", la cual iremos entonando en diferentes tonalidades y realizando movimientos lentos, suaves o muy exagerados, así los participantes estarán motivados para seguir con las actividades. Continuaremos con la dinámica" te invito a sacar la basura" (dispondremos de una bolsa de basura para el desarrollo de la actividad), comenzaremos pasando la bolsa y preguntando a cada participante que desecho llevaría para botar, dependiendo del color de la bolsa que se esté pasando (blanca, negra o verde) los participantes logran sacar la basura si mencionan un desecho que se almacene en esa bolsa de color.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Dialogaremos con nuestros adultos sobre la importancia de esta práctica

Para reconocer si se está viviendo en nuestras familias, preguntaremos sobre:

¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa? ¿Están en canecas?

¿Las canecas tienen tapa? ¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?

¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?

¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?

¿Es importante enseñarle a mi hijo a recoger el desorden?

¿Por qué es importante mantener la casa limpia?

¿Qué pasa si no separo la basura? ¿Qué pasa si mi hija o hijo juega con basura?

¿Cómo puedo hacer abono con basura orgánica?

¿Cómo puedo dar un buen manejo a la basura inorgánica?

Luego de escuchar y afianzar las experiencias con nuestros asistentes, se les invita a realizar la actividad, el baile del reciclaje.

Escogeremos a 3 participantes los cuales tendrán unos delantales con la imagen de canecas de color (rojo, verde, negra y blanca), invitaremos a los participantes a formar una fila y al ritmo de música de fondo bailaran y colocaran en cada caneca los desechos correspondientes, los cuales estarán impresos

Luego de esto revisaremos cada caja o caneca para observar sus contenidos, explicando la importancia del reciclaje y de la buena recolección de los desechos, llegando a conclusiones y compromisos







Con las niñas y los niños:

Con los niños y niñas

pintaremos con temperas un pie o una mano de nuestros niños y niñas y estas huellitas las plasmaremos en hojas blancas o cartulina, formando con las huellas una flor, cada mamita lo decorara a su gusto para llevar un recordatorio a su hogar del día de la madre.

Con mujeres gestantes

Realizaremos masajes en el vientre con el fin de estimular los movimientos del bebe, utilizaremos los aceite o crema, se pueden agregar elementos esferas o pelotitas, haciendo movimientos sueves.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitaremos a los participantes a realizar el punto ecológico de la UCA 13, con el objetivo de mantener nuestro espacio limpio, afianzando los conocimientos adquiridos en la practica 12, evitando enfermedades y contaminación en el medio ambiente, teniendo como base el reciclaje.

Nuestro punto ecológico será elaborado con baldes plásticos con tapa, los cuales pintaremos de los colores correspondientes a las canecas (verde, negra y blanca), decorándolos a nuestro gusto, poniendo a volar nuestra imaginación.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la dinámica del tingo tango los participantes nos responderán los siguientes interrogantes:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Hojas de colores
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Tijeras
Temperas
Baldes plásticos.
Crema o aceite

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos sobre la clasificacion de los Residuos solido. Identificar los colores del punto ecologico para la clasificacion.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo exalenta. Todos los partici pantes fueiron la oportunidad de degustarla.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento cuando toman los participante la imagen y la coloca en el lugar que le corresponde. Identificando el color de los tongue de la clasificación de los Residuos Solidos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La familia manifiesta que no tienen ninguna sugerencia para el Proximo encuentro.

BIENESTAR FAMILIA

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Como Familia nos comprometimos a clasificar los Residuos Solidos y dar buen uso a los basuras.
Para evitar enfermedades y contaminacion al medio ambiente.
Tener nuestro entorno limpio y así poder Gozar de.
Buena Salud.
La clasificacion de los Residuos solidos ofrece numerosos.
beneficios. tanto ambientales, economicos y Sociales.

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento cuando los partrcpante escoje uno imagen x la. coloca en el tanque. donde si clasifican los Residuos solrdos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de una forma significativa. donde los partrcpank adquirin conocimientos sobre los clasificacion de los Residuos solido

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro ya que toda los madres cuidadora y partici-pank. mostraron interes en el desarro-llo de los actividades

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salio excelente Todos los partrcipant. tuvieron la oportuni-dad. degustarla.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Con los Hijeres Gestan-tes se vivieron interac-ciones atraves de Estimulos con crema. para Sentir los movimientos del niño y niño

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La familia manifesto que no tiene ninguna sugerencia para el proximo encuentro.

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

BIENESTAR FAMILIA

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 6 **Fecha** 22 MAYO 2025 **Hora** 2:00 PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
AMIRA NOVOA — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos y prácticas adecuadas sobre higiene del hogar y manejo seguro de residuos para prevenir enfermedades en madres gestantes y madres lactantes, niñas y niños. Practica 12.

Fortalecer el reconocimiento de la identidad del niño o niña a través del uso respetuoso de su nombre propio, promoviendo una relación afectiva positiva con su imagen y su familia. Practica 3.1

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Pastas con carne molida	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	GEIDY DIAZ	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	SHAIRA FERNANDEZ	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	AMIRA NOVOA	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, imágenes de diferentes desechos de basura que tiran comúnmente nuestras familias usuarias (cartón de huevo, botellas de plástico, cartón, desechables, aluminio, etc., imágenes de los miembros del hogar limpiando la casa, niños ayudando en las tareas del hogar. Para romper el hielo se realizará una dinámica llamada "la pelota de los nombres". Vamos a pasar esta pelota. Quien la reciba debe decir su nombre, si está embarazada o tiene hijos, y una palabra que relacione con 'una casa limpia' (por ejemplo: escoba, agua, salud, higiene, etc.)."

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este espacio, iniciamos invitando a los usuarios a mirar el lugar y la ambientación, se les preguntan que se imaginan que vamos a hablar. Luego se les hace la pregunta ¿Qué significa para ustedes tener una casa limpia?, inmediatamente se les explica Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, ya que Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza, en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Luego socializamos el plan de saneamiento básico, aclarando dudas e inquietudes.



Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes

Para este momento, disponemos un espacio especial para las madres gestantes con un espejo resaltando el día de las madres en donde ellas se ubicaran frente al espejo se les invita a poner una mano sobre su vientre y decir suavemente: "Hola [nombre del bebé], soy tu mamá. Me encanta decir tu nombre porque eres parte de mí.". Desde que un bebé está en el vientre, comienza a crear lazos con su madre. Llamarlo por su nombre fortalece ese vínculo y le transmite amor, respeto y pertenencia.

Niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:

En este momento los niños y niñas en compañía de su madre o cuidador se colocaran frente a Un espejo grande, saludará al niño frente al espejo diciendo con alegría "¡Hola [nombre del niño]! Mira qué lindo/a eres. Ese eres tú.", evitando completamente apodos y se enfoca en el nombre con ternura y orgullo, La madre señala diferentes partes del cuerpo del niño y dice: "Esta es la carita de [nombre]","Estos son los ojitos de [nombre]" ¡Mira la sonrisa de … y por último la madre abrazara al niño diciéndole "me encanta llamarte por tu nombre





Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitamos a los participantes a realizar una hermosa tarjeta con motivo de la celebración del día de las madres para ello estaremos utilizando recortes de cartulina de colores silicona fría y motivando a los participantes para que sean creativas y expresen toda su creatividad.

También se harán unas hermosas flores con retazos de tela y así aprovechar los materiales que al parecer no tienen ningún uso pero que con mucho ingenió se les pueden dar uso y hacer proyectos que se puedan usar como adornos en el hogar.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Quedamos en implementar todo lo aprendido el día de hoy, aportar al medio ambiente a través del Reciclaje Clasificando las basuras desde Nuestro Hogar.

¿Qué recursos se usarán?

- Punto ecológico
- Imágenes
- Sonido
- Alimentos
- Espejo grande
- Tela
- Cartulina
- Silicona liquida

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Lo que principalmente aprendimos fue a clasificar los residuos
- a mantener la Casa limpia

- La importancia que tienen estas practicas al cuidado de la salud y el medio ambiente.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comonitaria estuvo muy rica, todos los alimentos muy bien preparados.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el del espejo ya que muy pocas veces nos dedicamos o sacamos tiempo para mostrar la importancia que tenemos dentro de las Familias.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Nos gustaria hacer manualidades en el proximo encuentro.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Hacer puntuales
- a participar en todas las actividades
- ayudar en la preparación de los Alimentos.
- a mantener la Casa limpia.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

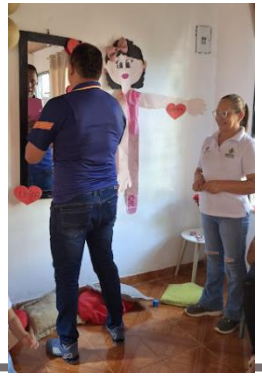
Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué el de Construyento juntos, donde los asistentes elaboraron las cartas, tarjetas con sus propias palabras y se las dedicarón a ellas mismos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se Vivieron de una Forma Creativa, con musica para estimular a los usuarios.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Se Logro, ya que todos participaron y Comprendieron el tema aclarando dudas e inquietudes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla Comunitaria, salio muy bien, los usuarios Compartieron en la preparación de los alimentos y degustaron con satisfación

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

-a través de estimulación con mosica y un espejo. para nombrar o llamar por su nombre a los niños y niñas desde que estan en la barriga.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se poeden mejorar las actividades con los niños y niñas, más didacticos

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

BIENESTA FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 6 DE MAYO 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
YANETH FERNANDEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias para que puedan vivir en un entorno saludable, libre de basuras, excretas, aguas residuales gozando de buena salud y promover la conciencia ambiental desde la gestación hasta la infancia temprana, fomentando hábitos de reciclaje y cuidado del medio ambiente.
Practica 12 acción 12,1-12,2,12,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UN RICO ARROZ CON POLLO	A cargo de las usuarias Marisol Villadiego y Andrea Márquez y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Marisol Villadiego	Prepararemos un rico y delicioso arroz con pollo, nuestros usuarios
	Andrea Márquez	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
		participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos el pollo, lo prepararemos, cocinaremos
	Agente Educativo	Desmecharemos el pollo y junto a las verduras picadas y el arroz, prepararemos, este delicioso arroz con pollo.
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno:
El espacio estará decorado con mensajes visuales sobre la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente, canecas de reciclaje por colores, residuos sólidos, enfermedades provocadas por moscas, ratones y cucarachas.
al ingresar nuestros participantes, escucharan canciones alegres sobre el cuidado del planeta, del reciclaje y de mantener la casa limpia, invitando a los asistentes a sumergirse en esta experiencia educativa y de concientización ambiental desde el primer momento.
realizaremos la dinámica" te invito a sacar la basura" (dispondremos de una bolsa de basura para el desarrollo de la actividad), comenzaremos pasando la bolsa y preguntando a cada participante que desecho llevaría para botar, dependiendo del color de la bolsa que se esté pasando (blanca, negra o verde) los participantes logran sacar la basura si mencionan un desecho que se almacene en esa bolsa de color.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:
Dialogaremos con nuestros adultos sobre la importancia de esta práctica
Para reconocer si se está viviendo en nuestras familias, preguntaremos sobre:
¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa? ¿Están en canecas?
¿Las canecas tienen tapa? ¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?
¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?
¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?
¿Es importante enseñarle a mi hijo a recoger el desorden?
¿Por qué es importante mantener la casa limpia?
¿Qué pasa si no separo la basura? ¿Qué pasa si mi hija o hijo juega con basura?
¿Cómo puedo hacer abono con basura orgánica?
¿Cómo puedo dar un buen manejo a la basura inorgánica?
Luego de escuchar y afianzar las experiencias con nuestros asistentes, se les invita a realizar la actividad, el baile del reciclaje.
Escogeremos a 3 participantes los cuales tendrán unos delantales con la imagen de canecas de color (rojo, verde, negra y blanca), invitaremos a los participantes a formar una fila y al ritmo de música de fondo bailaran y colocaran en cada caneca los desechos correspondientes, los cuales estarán impresos

Luego de esto revisaremos cada caja o caneca para observar sus contenidos, explicando la importancia del reciclaje y de la buena recolección de los desechos, llegando a conclusiones y compromisos





Con las niñas y los niños:
nos colocaremos de pie y entonaremos la canción "yo tengo una casita", la cual iremos entonando en diferentes tonalidades y realizando movimientos lentos, suaves o muy exagerados, así los participantes estarán motivados para seguir con las actividades.
Con los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses
teniendo en cuenta q les gusta jugar y palpar
Le colocaremos pelotas pegadas a la pared con cinta, motivaremos para q el niño o niña llegue hasta donde están las pelotas y las tomen logrando despegar las mientras motivamos al niño con palabras amorosas dándole seguridad.
Con las niñas y los niños lactantes
Acostados en la colchoneta la madre tomará un pañal de tela se lo colocará en la cara y lo retira enseguida diciéndole te encontré.
Con mujeres gestantes
Con las gestantes sentadas cómodas le hablarán al bebé dentro del vientre llamándolo por su nombre mientras acarician su vientre
Acompañaremos las actividades con canciones infantiles y de cuna.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio realizaremos botellas sensoriales con el objetivo de fomentar la estimulación sensorial y la curiosidad de los niños.

Utilizaremos para esto botellas plásticas pequeñas trasparentes, las cuales llenaremos de agua, le aplicaremos unas gotas de colorantes alimenticios para darle color, gomitas elásticas, escarcha, semillas o perlas de colores, pedazos de foami, aceite, para generar diferentes efectos visuales.

Estas botellas sensoriales nos ayudaran con nuestros participantes en casa a estimular el sentido de la visión con actividades como: mover las botellas al ritmo de las canciones, mostrándole a los bebes para que ellos lo sigan con su vista, y con nuestras madres gestantes a estimular el sentido de la audición en sus bebés, ya que al sonarlas generan sonido, incitando a que él bebe se mueva.

Enseñando a nuestras familias la importancia del reciclaje y su creatividad.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la dinámica del tingo tango los participantes nos responderán los siguientes interrogantes:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
tijeras

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El dia de hoy aprendimos a reciclar.

Diferenciar los colores donde van los desechos mantener una buena higiene en casa y mantener los recipientes tapados

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Me parecio buena estaba rica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de crear y conversar con los adultos Porque compartimos conocimiento

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

todas las actividades nos han parecido bien y el entorno tambien

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

* Me comprometo a venir a los encuentro
* mantener una buena higiene y cuidar los resicuos
* ayudar en la olla comunitaria más entusiasmo

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todo los momentos fueron importantes de cada uno de ellos se octubo un aprendizaje importante para nuestros vidas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron con alegria teniendo esperiencios positiva en cada uno de los esperiencios pedagogicas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro por que cada usuario se comprometio a utilizar canecas y dividir las basuras que no son reutilizables

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla salio de cada porticipante a porto para que se realizara

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

los niños porticipaton en la jordana pedagogica disfrutando el momento

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se pueden mejorar muchos cosas como jugetes mouiles que son importantes para los actividades

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 7 DE MAYO 2025 | **Hora** 2:00pm-5:00pm

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
YOJAIRA MONTERROSA MARTINEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias para que puedan vivir en un entorno saludable, libre de basuras, excretas, aguas residuales gozando de buena salud y promover la conciencia ambiental desde la gestación hasta la infancia temprana, fomentando hábitos de reciclaje y cuidado del medio ambiente.
Practica 12 acción 12,1-12,2,12,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UN RICO ARROZ CON POLLO	A cargo de las usuarias Lorena Valle, Jannis Salgado, Andrea Garcia Moreno

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Lorena Valle	Prepararemos un rico y delicioso arroz con pollo, nuestros usuarios
	Jannis Salgado	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
	Andrea Garcia Moreno	participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos el pollo, lo prepararemos, cocinaremos
	Agente Educativo	Desmecharemos el pollo y junto a las verduras picadas y el arroz, prepararemos, este delicioso arroz con pollo.
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno:
El espacio estará decorado con mensajes visuales sobre la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente, canecas de reciclaje por colores, residuos sólidos, enfermedades provocadas por moscas, ratones y cucarachas.
al ingresar nuestros participantes, escucharan canciones alegres sobre el cuidado del planeta, del reciclaje y de mantener la casa limpia, invitando a los asistentes a sumergirse en esta experiencia educativa y de concientización ambiental desde el primer momento.
realizaremos la dinámica" te invito a sacar la basura" (dispondremos de una bolsa de basura para el desarrollo de la actividad), comenzaremos pasando la bolsa y preguntando a cada participante que desecho llevaría para botar, dependiendo del color de la bolsa que se esté pasando (blanca, negra o verde) los participantes logran sacar la basura si mencionan un desecho que se almacene en esa bolsa de color.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:
Dialogaremos con nuestros adultos sobre la importancia de esta práctica
Para reconocer si se está viviendo en nuestras familias, preguntaremos sobre:
¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa? ¿Están en canecas?
¿Las canecas tienen tapa? ¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?
¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?
¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?
¿Es importante enseñarle a mi hijo a recoger el desorden?
¿Por qué es importante mantener la casa limpia?
¿Qué pasa si no separo la basura? ¿Qué pasa si mi hija o hijo juega con basura?
¿Cómo puedo hacer abono con basura orgánica?
¿Cómo puedo dar un buen manejo a la basura inorgánica?
Luego de escuchar y afianzar las experiencias con nuestros asistentes, se les invita a realizar la actividad, el baile del reciclaje.
Escogeremos a 3 participantes los cuales tendrán unos delantales con la imagen de canecas de color (rojo, verde, negra y blanca), invitaremos a los participantes a formar una fila y al ritmo de música de fondo bailaran y colocaran en cada caneca los desechos correspondientes, los cuales estarán impresos

Luego de esto revisaremos cada caja o caneca para observar sus contenidos, explicando la importancia del reciclaje y de la buena recolección de los desechos, llegando a conclusiones y compromisos





Con las niñas y los niños:
nos colocaremos de pie y entonaremos la canción "yo tengo una casita", la cual iremos entonando en diferentes tonalidades y realizando movimientos lentos, suaves o muy exagerados, así los participantes estarán motivados para seguir con las actividades.
Con los niños y niñas de 1 a 2 años y 11 meses.
Les ensañaremos la importancia de mantener la casa limpia y ordenada por medio de la actividad" recojamos la basura", se dispondrán de canecas, escobas, pala y traperos para niños, para que estos realicen la acción de barrer, recoger y echar en la caneca la basura.
Con las niñas y los niños lactantes y de 6 a 11 meses.
Haremos estimulación sensorial, se colocarán a los niños, sobre colchonetas en un espacio limpio y seguro, con sabanas de diferentes colores juguetes de diferentes texturas limpios y seguros, hablándole con voz muy dulce u suave sobre la importancia que es vivir en un ambiente limpio.
Con mujeres gestantes
Con las gestantes entablaran una conversación entre ellas para dialogar sobre cómo se está organizando para la llegada de su bebe y que medidas higiénicas se deben tener en cuenta en este momento.




Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio realizaremos la actividad" **EL DESFILE DE LA LIMPIEZA"**

Se le entregara a cada participante un papel escrito con el nombre de un elemento de aseo. (escoba, trapero, caneca etc.)

Este elemento lo tendrán que describir y manifestar la importancia de el en el cuidado de la salud en nuestro hogar, realizando un desfile a manera de reinado, destacando sus cualidades en la protección de higiene en el hogar.

Con esta actividad animaremos a los asistentes a participar y realizar una actividad divertida que nos traerá muchos aprendizajes para mantener una casa segura, limpia y protegida para nuestros niños y niñas.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la dinámica del tingo tango los participantes nos responderán los siguientes interrogantes:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Juguetes sensoriales
Hojas de colores
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Tijeras
Canecas de basura
Pala, escoba, trapero.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos como utiiizar las cancers Para Poder reciclar

Aprendimos como almaCenar la baSura cor resipiente conTapas y edinTificar los colores de cada Conecer

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

10 de 10

EStubo muy buena con buena saSon que rico

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

nos gusTo el desfile Porque nos divertimos y a la vez aprendimos

momentos de comPartir enPeriensa con las de mas compañera

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Me Jorar la acisteneia y la PartisiPasiòn

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Partisipar con el aporte con la huella comunitari
Ser mas Puntuales con la asistencia en el encentro
nos compremetemos a tener nuestros hogares limpia y tener
las basuras lejo x cor resipiente con tapas

Parte tres: encuentros comunitarios

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía







Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento # 3. Ya fue todos los Presentes se vieron motivados y entusiasmados con un desfile de Elementos de aseo, donde todos se Presentaban y modelaban con el elemto en su mano Fue divertido y participativo hubo Risas y jocosidad

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A las familia les quedo muy claro la practica tratada a todos se les vio mucho interes En lo enseñado los niños bailaron saltaron y Jugaron muchos con los juguetes. Y los elementos de baile y saltar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Porque les hicimos preguntas y fueron muy certeros en sus Respuestas. Y Concluyeron que Se van a poner en la Practica lo enseñado para Proteger la Salud familiar.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Todos los Participantes Cumplieron con lo Requerido disfrutamos de un Rico arroz con Pollo en trozitos muy Rico Y Provocativo. Se vio mucha integracion, contentamiento

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

fueron Satisfactorias, y muy Necesarios para Generar mas interacciones con los niños y niñas, les gustaron mucho los Juegos las Risas las Rondas los niños bailaron saltaron y Se divirtieron. Y los Gestantes Conocieron la importancia de la Higiene en el posparto.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguiremos desarrollando dinamicas Rondas, Juegos bailes donde todos nos integremos y nos Comunicamos, para Crear Empatia Entre todos los participantes.

BIENESTAR FAMILIA

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 5 **Fecha** 6 MAYO 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
MARENA DONADO — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos y prácticas adecuadas sobre higiene del hogar y manejo seguro de residuos para prevenir enfermedades en madres gestantes y madres lactantes, niñas y niños. Practica 12.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de pollo	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	MARYURI HERRERA	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	CRISTINA ANAYA	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	MARENA DONADO	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, imágenes de diferentes desechos de basura que tiran comúnmente nuestras familias usuarias (cartón de huevo, botellas de plástico, cartón, desechables, aluminio, etc., imágenes de los miembros del hogar limpiando la casa, niños ayudando en las tareas del hogar. Para romper el hielo se realizará una dinámica llamada "la pelota de los nombres". Vamos a pasar esta pelota. Quien la reciba debe decir su nombre, si está embarazada o tiene hijos, y una palabra que relacione con 'una casa limpia' (por ejemplo: escoba, agua, salud, higiene, etc.)."

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este espacio, iniciamos invitando a los usuarios a mirar el lugar y la ambientación, se les preguntan que se imaginan que vamos a hablar. Luego se les hace la pregunta ¿Qué significa para ustedes tener una casa limpia?, inmediatamente se les explica Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, ya que Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza, en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Luego socializamos el plan de saneamiento básico, aclarando dudas e inquietudes.



Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes.

actividad para gestantes y lactantes = actividad física tendrán una sección de respirar, Caminar .Nadar y Bicicleta

Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:

Motricidad fina " agarre en forma de pinzas "

Los niños encontrarán piedras de colores en el piso se les entregará una botella y con la ayuda del acompañante se motivará a recoger y guardar.

Todo esto mirando que el niño por naturaleza es explorador y le gusta mirar , recoger y explorar todo a su alrededor.

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento vamos a construir juntos una *fosforera casera*, utilizando materiales que normalmente desechamos, como cajas pequeñas, tapas, y paletas de helado. Esta actividad no solo nos ayuda a reutilizar objetos que pueden parecer basura, sino que también nos enseña cómo podemos organizar nuestro hogar de forma práctica, económica y ecológica.
La fosforera servirá para guardar los fósforos o encendedores en un lugar seguro, lejos del alcance de los niños y siempre limpio y seco. Recordemos que el orden y la limpieza también comienzan por las pequeñas cosas, y que una casa organizada ayuda a prevenir accidentes y enfermedades.
Mientras construimos, invitamos a los usuarios a realizar manualidades con materiales reciclables útiles para nuestro hogar."



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos

Nos llevamos todo el aprendizaje, el conocimiento, sobre el Reciclaje. aprendimos a clasificar las basuras y quedamos en aplicarlo en nuestros hogares con el fin de tener una casa limpia y aportando al cuidado del medio ambiente.

¿Qué recursos se usarán?

- Punto ecológico
- Imágenes
- Sonido
- Paletas de Helado
- Temperas
- Pelotas
- Lana
- Silicona
- Ojos móviles
- alimentos

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- la importancia de como Recolectar Verduras. Cada una en su Recipientes. o Canecas.

- Que debemos tener la casa limpia y mantener las basuras alejadas de la Vivienda.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

- La olla Comunitaria. Estuvo Excelente. Buen trato.

Excelente Profe.

- Muy Delicaosa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Aser la actividad en Grupo apoyarnos una ales otras.

- la Manualidad.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

- Ninguna

-

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Durante el Encuentro todos los momentos fueron muy buenos, ya que en todos los espacios los usuarios participaron y aclararon dudas.	Se vivieron a traves de actividades ludicas, juegos con los niños y manualidades con materiales reciclables.	Si se Logro, porque durante la actividad con el punto ecologico, todos aprendieron a clasificar las basuras.
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Excelente, muy delicioso los alimentos fueron bien Preparados, con las medidas adecuados. buena manipulación de alimentos.	Estas interacciones se vivieron a través de la estimulacion, con canciones y actividades de relajación al ritmo de la canción	Para el proximo encuentro Continuar con las manualidades.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías
























Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Al Terminar el encuentros las familias se comprometieron al cuidado de Hogar, a mantener la casa limpia, y organizada, las basuras Tenerlas en recipientes con tapa y mantenerlas alejadas de la vivienda.

Tambien se comprometieron a Clasificar las basuras y a aprender a reciclar como aporte para el cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 6 **Fecha** 20 MAYO 2025 **Hora** 2:00 PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
ADRIANA ALVAREZ — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos y prácticas adecuadas sobre higiene del hogar y manejo seguro de residuos para prevenir enfermedades en madres gestantes y madres lactantes, niñas y niños. Practica 12.

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Practica 3.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Pastas con carne molida	Usuarios en compañía del Agente Educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	SINDY LOPEZ	Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria.
	SANDRY OCHOA	Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar.
		Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos).
Talento Humano	ADRIANA ALVAREZ	
	YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	
	JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La ambientación del espacio estará acorde a la práctica y acción a fortalecer, canciones infantiles, imágenes de diferentes desechos de basura que tiran comúnmente nuestras familias usuarias (cartón de huevo, botellas de plástico, cartón, desechables, aluminio, etc., imágenes de los miembros del hogar limpiando la casa, niños ayudando en las tareas del hogar. Para romper el hielo se realizará una dinámica llamada "la pelota de los nombres". Vamos a pasar esta pelota. Quien la reciba debe decir su nombre, si está embarazada o tiene hijos, y una palabra que relacione con 'una casa limpia' (por ejemplo: escoba, agua, salud, higiene, etc.)."

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este espacio, iniciamos invitando a los usuarios a mirar el lugar y la ambientación, se les preguntan que se imaginan que vamos a hablar. Luego se les hace la pregunta ¿Qué significa para ustedes tener una casa limpia?, inmediatamente se les explica Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, ya que Mantener la casa limpia, así como los espacios en donde transcurre la vida cotidiana de las niñas y los niños, genera condiciones que les permiten explorar con seguridad y confianza, en tanto se disminuyen los riesgos de contraer enfermedades o sufrir accidentes por jugar con aguas sucias o contaminadas, por llevarse elementos sucios o peligrosos a la boca, por ejemplo; objetos pequeños, residuos tóxicos, entre otros riesgos que afectarían su integridad.

Luego socializamos el plan de saneamiento básico, aclarando dudas e inquietudes.



Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes, niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:

En este espacio se creara estudio fotográfico con ambientación alusiva a la celebración del día de las madres y fondo musical en honor a Mama , estimularemos el vínculo afectivo madre-hijo/a, así como habilidades relacionadas con la percepción visual, el reconocimiento de emociones, la atención, el contacto físico, la interacción social y la memoria emocional. Las experiencias visuales, los juegos de gestos, las caricias y las sonrisas compartidas en este momento contribuyen de forma natural a su desarrollo neurosensorial. Esta actividad también fortalecerá el sentido de pertenencia, autoestima y la construcción de recuerdos positivos en un ambiente cálido, amoroso y respetuoso. Las madres, como figuras principales de apego, serán protagonistas activas en esta experiencia de estimulación, reforzando su vínculo con sus hijas e hijos a través del juego, la mirada y el contacto.**Prac 3.2**



Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

Para este construiremos juntos una hermosa Rosa encantada, usando materiales reciclados, para continuar con el homenaje a la celebración del día de las madres. Se hablará brevemente sobre la importancia de reutilizar materiales y cuidar el medio ambiente. Se ofrecerá ayuda para el uso de tijeras o pegamento cuando sea necesario, se animará a los cuidadores a dejar que los niños participen activamente, favoreciendo la expresión creativa personal







Esta actividad Promueve el desarrollo integral del niño al estimular su motricidad fina, creatividad y expresión artística, fortaleciendo el vínculo afectivo con su cuidador, reforzando la identidad familiar y fomentando la conciencia sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos

Nos llevamos una buena experiencia Pedagogica y Compresión de las necesidades. y nos quedamos en seguir Trabajando junto en familia Para seguir fortaleciendo la Practica 12.

¿Qué recursos se usarán?

- Punto ecológico
- Imágenes
- Sonido
- Botellas plásticas de gaseosa
- Cartón de huevo
- Marcador
- Regla
- Tijera
- Palillos de chuso
- Vinilos de colores
- Cinta de papel
- Silicona
- foamy

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La comunicación, integración y se aprende algo nuevo en cada encuentro

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Deliciosa, Todas hasta el Momento han sido muy ricas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participación con todas las Familias y las profes

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Puntualidad y Participación de las ~~algunas~~ Familias.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

LAS FAMILIAS SE COMPROMETEN A SEGUIR ASISTIENDO A LOS ENCUENTRO GRUPALES CON LOS PARTICIPANTES. Y SER PUNTUALES Y PARTICIPATIVOS

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía





















Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL MEJOR MOMENTO DEL ENCUENTRO FUE CUANDO LOS PARTICIPANTES COMPARTIA LOS LAZOS DE AMOR CON SUS HIJOS

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

SE VIVIERON LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS CON MUCHAS PARTICIPACIÓN Y ENTUSIASMO.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI SE LOGRÓ LA INTENCIONALIDAD PORQUE SE FOMENTO LA PARTICIPACION EL CONOCIMIENTOS ENTRE LOS PARTICIPANTES

¿Cómo salió la olla comunitaria?

EXITOSA

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

SE VIVIERON CON MUCHO RESPETO, AMOR SOCIALIZAMOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

PODEMOS MEJORAR LA ORGANIZACCIÓN ASEGURAR QUE TODOS LOS PARTICIPANTES TENGA LA OPORTUNIDAD EN EL ENCUENTRO.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 6 DE MAYO 2025 | **Hora** 2:00pm-5:00pm

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
MARIANELLA HERRERA FERNANDEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias para que puedan vivir en un entorno saludable, libre de basuras, excretas, aguas residuales gozando de buena salud y promover la conciencia ambiental desde la gestación hasta la infancia temprana, fomentando hábitos de reciclaje y cuidado del medio ambiente.
Practica 12 acción 12,1-12,2,12,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
UN RICO ARROZ CON POLLO	A cargo de las usuarias y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Andrea Rocha	Prepararemos un rico y delicioso arroz con pollo, nuestros usuarios
	Lilia Ponce	colaboradoras y el equipo, recolectaremos los alimentos traídos por los
	María Alejandra Tapia	participantes y verificando fechas de vencimiento, color, olor y textura de los
Talento Humano	Nutricionista Noris Alcazar Castillo	Alimentos, lavaremos y desinfectaremos las verduras a utilizar y luego las picaremos, lavaremos el pollo, lo prepararemos, cocinaremos
	Agente Educativo	Desmecharemos el pollo y junto a las verduras picadas y el arroz, prepararemos, este delicioso arroz con pollo.
	Coordinador	Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno:

El espacio estará decorado con mensajes visuales sobre la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente, canecas de reciclaje por colores, residuos sólidos, enfermedades provocadas por moscas, ratones y cucarachas.

al ingresar nuestros participantes, escucharan canciones alegres sobre el cuidado del planeta, del reciclaje y de mantener la casa limpia, invitando a los asistentes a sumergirse en esta experiencia educativa y de concientización ambiental desde el primer momento.

realizaremos la dinámica" te invito a sacar la basura" (dispondremos de una bolsa de basura para el desarrollo de la actividad), comenzaremos pasando la bolsa y preguntando a cada participante que desecho llevaría para botar, dependiendo del color de la bolsa que se esté pasando (blanca, negra o verde) los participantes logran sacar la basura si mencionan un desecho que se almacene en esa bolsa de color.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Dialogaremos con nuestros adultos sobre la importancia de esta práctica

Para reconocer si se está viviendo en nuestras familias, preguntaremos sobre:

¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa? ¿Están en canecas?

¿Las canecas tienen tapa? ¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?

¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?

¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?

¿Es importante enseñarle a mi hijo a recoger el desorden?

¿Por qué es importante mantener la casa limpia?

¿Qué pasa si no separo la basura? ¿Qué pasa si mi hija o hijo juega con basura?

¿Cómo puedo hacer abono con basura orgánica?

¿Cómo puedo dar un buen manejo a la basura inorgánica?

Luego de escuchar y afianzar las experiencias con nuestros asistentes, se les invita a realizar la actividad, el baile del reciclaje.

Escogeremos a 3 participantes los cuales tendrán unos delantales con la imagen de canecas de color (rojo, verde, negra y blanca), invitaremos a los participantes a formar una fila y al ritmo de música de fondo bailaran y colocaran en cada caneca los desechos correspondientes, los cuales estarán impresos

Luego de esto revisaremos cada caja o caneca para observar sus contenidos, explicando la importancia del reciclaje y de la buena recolección de los desechos, llegando a conclusiones y compromisos







Con las niñas y los niños:

nos colocaremos de pie y entonaremos la canción "yo tengo una casita", la cual iremos entonando en diferentes tonalidades y realizando movimientos lentos, suaves o muy exagerados, así los participantes estarán motivados para seguir con las actividades.

Con los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses

teniendo en cuenta q les gusta jugar y palpar

Le colocaremos pelotas pegadas a la pared con cinta, motivaremos para q el niño o niña llegue hasta donde están las pelotas y las tomen logrando despegar las mientras motivamos al niño con palabras amorosas dándole seguridad.

Con las niñas y los niños lactantes

Acostados en la colchoneta la madre tomará un pañal de tela se lo colocará en la cara y lo retira enseguida diciéndole te encontré.

Con mujeres gestantes

Con las gestantes sentadas cómodas le hablarán al bebé dentro del vientre llamándolo por su nombre mientras acarician su vientre

Acompañaremos las actividades con canciones infantiles y de cuna.







Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio realizaremos botellas sensoriales con el objetivo de fomentar la estimulación sensorial y la curiosidad de los niños.

Utilizaremos para esto botellas plásticas pequeñas trasparentes, las cuales llenaremos de agua, le aplicaremos unas gotas de colorantes alimenticios para darle color, gomitas elásticas, escarcha, semillas o perlas de colores, pedazos de foami, aceite, para generar diferentes efectos visuales.

Estas botellas sensoriales nos ayudaran con nuestros participantes en casa a estimular el sentido de la visión con actividades como: mover las botellas al ritmo de las canciones, mostrándole a los bebes para que ellos lo sigan con su vista, y con nuestras madres gestantes a estimular el sentido de la audición en sus bebés, ya que al sonarlas generan sonido, incitando a que él bebe se mueva.

Enseñando a nuestras familias la importancia del reciclaje y su creatividad.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con la dinámica del tingo tango los participantes nos responderán los siguientes interrogantes:
¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
tijeras

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a como mantener la casa limpia, a como reciclar la basura, cuales eran los diferentes colores de las canecas, trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy delicioso el arroz, con buen sabor

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Crear y conversar con los adultos cuando colocabamos los desechos en las canecas. Porque pudimos identificar los colores de las canecas para reciclar de manera adecuada.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todas las actividades son de nuestro agrado y no tenemos ninguna sugerencia.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

Parte tres: encuentros comunitarios

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- A tener las basuras recogidas, los tanques con tapa.
- Me comprometo a tener un mejor reciclaje
- A tener un espacio más limpio para mi bebe. evitando que se enferme.
- A cambiarle el punto a la basura y almacenarla de forma adecuada.
- Nos comprometemos en la olla comunitaria a ayudar en su preparacion.

Powered by CamScanner

Registro visual

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Don de todos Participaron activamente en todos los tiempos de la Planeación

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

activas, Participativas y Comunicativas:

- en los Juegos de bolos
- en la Creación del mural.
- emociones encontradas al realizar las actividades

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si Porque se obtuvo el Conocimiento y se aplico todo lo Planeado teniendo en cuenta las Practicas de Cuidado y Crianza

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla fue muy satisfactoria al momento de consumir los alimentos se. COMPARTIO Y SE degusto

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

niños Comucho entusiasmo y alegria al Compartir con otros niños las actividades Propuestas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con la asistencia de todos

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--