FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

FAMILIAS CONSTRUYENDO FUTURO 1

EL CARMEN DE BOLIVAR

MAYO 2025

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**07-05-2025**	**Hora**	**10:00 aM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION
AMIRA NOVOA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias la. **PRACTICA 10 asegurando que las niñas y los niños Reciban los cuidados necesarios para una Buena salud. Y que brinden el cuidado necesario cuando están enfermos e Identifiquen signos de alerta. Acción 10.3**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para logar la disposición de esta.
Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la Niña, se realizan preguntas a la madre como ¿Cuándo fue la última vez que el niño o niña estuvo enfermo(a)?, ¿Qué síntomas presentó?, ¿Qué hizo la familia o el adulto cuidador?, ¿Le brinda la niña o niño algún cuidado especial cuando está enfermo(a)? ¿Cuáles?, ¿Cuándo decide acudir con el niño o niña al servicio de urgencias?
Seguidamente, vamos reforzando cada una de las respuestas brindadas por la madre.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas



ESTIMACIÓN DE DOSIS ESTANDARIZADA DE SUPLEMENTOS DE HIERRO Y OTROS MICRONUTRIENTES PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA

Gestantes y puérperas, sin anemia o sin medición de hemoglobina

DOSIS DE PREVENCIÓN POR DÍA

CONDICIÓN	Sulfato ferroso con ácido fólico (tabletas)	Hasta
Gestantes a partir de 14ª semana	1 tableta	30 días post parto
Gestantes a partir de 32ª semana	2 tabletas	30 días post parto
Puérperas	1 tableta	

Fuente: Ministerio de Salud (2020). Resolución Ministerial Nº 275-2020/MINSA – Directiva Sanitaria que establece las disposiciones para garantizar las prestaciones de prevención y control de la anemia en el contexto del COVID-19.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento, se solicita a la madre el carne de salud del niño control de crecimiento y desarrollo, vacunas e historias clínicas de todo el proceso médico de la niño. Además se le explica a la madre la importancia de llevar al médico a la niño cuando está enferma, y no esperar complicaciones graves, si no consigue las citas de consulta externa debe ser llevada a la urgencia inmediatamente. Se le indica a la madre y a la abuela estrategias para lograr que el niño, continúe alimentándose en los momentos que está enfermo y no tiene apetito (Hacer Preparaciones distintas, ricas, liquidas en diferentes texturas, sabores y olores)	Talento humano, imágenes impresas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
El niño Samuel David es un niño sano de 18 meses , en con controles médicos desde que nació con ortopeda, endocrinología pediátrica , neumología, cardiología pediátrica, infectologia, con IDX displasia-Bronconeumonía, hace dos semanas estuvo hospitalizado con Bronquiolitis, pero ya se encuentra mejor, tiene pendiente las vacunas del año, esperando autorización del infectologo, al finalizar el encuentro la madre se compromete a: • Continuar el seguimiento médico del niño como lo vienen haciendo • A colocar las vacunas apenas sean autorizadas por el infectologo • A participar de los encuentros grupales.	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó todo el encuentro disfrutamos mucho de las actividades.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia de tener al dia todos los controles médicos del niño.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia no tiene sugerencias.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad ya que todos los presentes participaron e interactuaron en todas las actividades propuestas..

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, , porque el niño se mostró contento y feliz mientras se revisaban sus documentos médicos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la madre y la abuela participaron activamente.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones s.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

El niño durante el encuentro le gustó mucho los juegos realizados con el equipo.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño se relaciona con la familia mediante gestos y palabras.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Traer actividades lúdicas para fortalecer la práctica de los juegos con los niños.







Mis Datos

Mi nombre completo es:
Samel ochoa Castillo

Mi Número de Registro Civil es: 1242301203

Nací en la ciudad de: Cartagena

El Día: 16 del Mes: 02 del Año: 2024

Mi tipo y grupo sanguíneo es: O+ Mi EPS es: Mural

Mi mamá se llama: _____ Teléfono: _____

Mi papá se llama: _____ Teléfono: _____



Powered by CamScanner

Mis controles

Escribe aquí los datos significativos de la salud del niño o niña

Fecha de Atención	Edad	Peso	Talla	PC	Próximo Control	Responsable del Control
9:20 15-11-24						
1:20 17-12-24	2m	7,2	Cs	41,5	17 mar 3 2025 9:40 Am MJ	
17/03/25 7:20 18-8-25	5m 10d 1m	8k	67 cm	42,5 cm		

Observaciones: _____

_____

Interconsultas: _____

_____



Powered by CamScanner

04/04/24
40 8cm

Carnet de salud

Seguimiento Ambulatorio del **Programa Madre Canguro**.

Controles médicos

Fecha DD	Fecha MM	Fecha AA	Edad Cron.	Edad Corr.	Peso	Talla	PC	T. Alim.	O2	
29	04	24	2meses 13dias	38.4	2586	44.7	32			
30	04	24			2562		32.5			
02	05	24			2700					
06	05	24			2868	45	33.5			
14	05	24								
20	05	24								
24	09	2024	7m 3d		6360	60	40	135	100	36,4
S/S: PEAT - Eco cardio: Polisg - 6 2/5 - [illegible]										
08	11	2024	8m 28d	7m	6980	61	41	127	100	36 19,4

M&H | MADRE CANGURO

Carnet de salud

Seguimiento Ambulatorio del **Programa Madre Canguro**.

Controles médicos

Fecha DD	Fecha MM	Fecha AA	Edad Cron.	Edad Corr.	Peso	Talla	PC	T. Alim.	O2	
23	12	2024	1m 7d		7330	65	42	120	100	3
21	03	25	1m 13 4m	1m 4d	7970	69	43	115	99	36

M&H | MADRE CANGURO

Powered by CamScanner

Carnet de salud

Seguimiento Ambulatorio del **Programa Madre Canguro.**

Datos del niño

No HC: _____ Registro Civil: 1242390203

EPS: Mutual

Nombres: Samuel David

Apellidos: Ochoa Castillo

Fecha de nacimiento: 16-02-2024

Lugar de nacimiento: Clinica crecer

Nombre de la madre: Estela Margarita Castillo Olivera

Dirección: _____

Teléfono: _____

Nombre del padre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

M&H | MADRE CANGURO

Carnet de salud

Seguimiento Ambulatorio del **Programa Madre Canguro**

Datos de la madre y gestación

Edad de la madre: 27 Grupo y RH: _____

Amenorrea: _____

Talla: _____ Peso: _____

Enfermedades actuales: _____

Tratamientos: _____

Antecedente de partos prematuros: _____

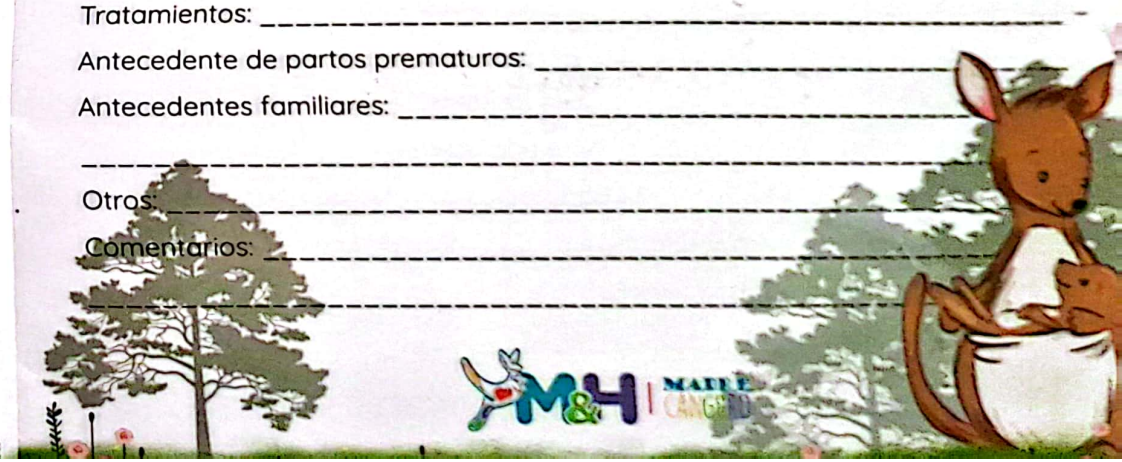
Antecedentes familiares: _____

_____

Otros: _____

Comentarios: _____

_____



M&H | MADRE CANGURO

Powered by CamScanner

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL

Carné de Vacunación

Nombres y Apellidos Samuel Ochoa Castillo

RC | TI | N.V OTRO

Tipo de Documento: 1402831086375?

No. de Documento

Fecha de Nacimiento: 16 DIA | 02 MES | 2024 AÑO

Sexo: Masculino

Grupo sanguíneo:

Peso al nacer: 1060grs Talla: 35cm

Dirección: Villa Maria

Teléfono 1: 3114300727

Teléfono 2:

Responsable: Estela Castillo Olivera

Municipio de residencia: Carmen de Bolivar

Departamento: Bolivar

ATENCION EN SALUD POR ENFERMERIA (E), MEDICINA (M), PEDIATRIA (P) O MEDICINA FAMILIAR (MF)

Edad	Fecha			Valoración Nutricional		Puntuación Z	Atención en salud por
	Día	Mes	Año	Peso	Talla		
Al mes							
2 a 3 meses							
4 a 5 meses							
6 a 8 meses							
9 a 11 meses							
12 a 17 meses							
18 a 23 meses							
24 a 29 meses							
3 años							
4 años							
5 años							

FORTIFICACIÓN CON MICRONUTRIENTES

1.ª entrega	D	M	A
2.ª entrega	D	M	A
3.ª entrega	D	M	A

ATENCIÓN EN SALUD BUCA

A partir de 6m	D	M	A
1 año	D	M	A
2 años	D	M	A
3 años	D	M	A
4 años	D	M	A
5 años	D	M	A

Powered by CamScanner

Nombres y Apellid

Tipo de [illegible]ntificación _____ No. ID: _____

	Me protege de	Dosis	Fecha de aplicación Día	Mes	Año	Laboratorio	Número de lote	IPS vacunadora	Fecha próxima cita Día	Mes	Año	Nombres y apellidos del vacunador
Recién Nacido	Tuberculosis meningea (BCG)	Única	13	04	2024	Lactancia materna exclusiva Genuri	6 3 7 2 M A 0 5 2	Gil. Cesar				Jessica Penaloza
	Hepatitis B	Recién nacido	16	02	2024	Genuri	3 2 3 Q 0 1 4 A	Gil. Cesar				Jessica Penaloza
2 meses	Poliomielitis (VIP)	1ª				Lactancia materna exclusiva	Si ☐ No ☐					
Pentavalente	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	1ª Hexa	18	04	2024	GSK	A 2 1 C E 1 5 4 A	C.M. Cesar				Jessica Penaloza
Pentavalente	Hepatitis B	1ª										
Pentavalente	Difteria, Tétanos, Tosferina	1ª										
	Diarrea por rotavirus	1ª	26	04	2024	GSK	A R O L D 7 5 0 A A	Nueva EPS				Rosa Bolaños
	Neumonia, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por Neumococo PCV 10 ☐ PCV 13 ☐	1ª	18	04	2024	PFIZER	6 W 7 6 6 3	Nueva Eps				Rosa Bolaños
4 meses						Lactancia materna exclusiva	Si ☐ No ☐					
Pentavalente	Poliomielitis (VIP)	2ª	07	10	2024	Sanofi						Ana Ortega
Pentavalente	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	2ª	07	10	2024	Sanofi	Lot: W3C292V Exp: 01-2026 Hexaxim Vacuna DTaP-IPV-H B-Hib Sanofi Pasteur Francia	Fundación Ser En cada servicio calidad. En cada gesto calidez. NIT 806012960 -1 VACUNACIÓN FUNDACIÓN SER OPERADOR EXTERNO E.S.E NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Proxima cita			Ana Ortega
Pentavalente	Hepatitis B	2ª	07	10	2024	Sanofi						Ana Ortega
Pentavalente	Difteria, Tétanos, Tosferina	2ª	07	10	2024	Sanofi						Ana Ortega
	Diarrea por rotavirus	2ª	23	08	2024	GSK Biological	A [illegible] D 4 9 3 A	GSK	26-06-2024			Mari Espin
	Neumonia, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por Neumococo PCV 10 ☐ PCV 13 ☐	2ª	23	08	2024	Pfizer	6 X 1 9 1 2	GC GOVANNI C				Mari Espin
6 meses						Lactancia materna exclusiva	Si ☐ No ☐					
Pentavalente	Poliomielitis (VIP)	3ª										
Pentavalente	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	3ª	09	04	2025	Sanofi	Lot: X3G823V Exp: 06-2027 Hexaxim Vacuna DTaP-IPV-H B-Hib Sanofi Pasteur Francia	Fundación Ser En cada servicio calidad. En cada gesto calidez. NIT 806012960 -1 VACUNACIÓN FUNDACIÓN SER OPERADOR EXTERNO E.S.E NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Proxima cita 7 12 2024 9 05 2025			Ana Ortega
Pentavalente	Hepatitis B	3ª										
Pentavalente	Difteria, Tétanos, Tosferina	3ª										
	Influenza estacional	1ª										
7 meses	Influenza estacional	2ª										
12 meses	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	1ª ✓							09	05	2025	
	Neumonia, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por Neumococo PCV 10 ☐ PCV 13 ☐	Refuerzo	09	04	2025	GSK	Lote: GR5506 Vence: 06/2025	ESE HNSE				Ana Ortega
	Varicela	1ª ✓							09	05	2025	
	Hepatitis A	Única ✓							09	05	2025	
	*Influenza estacional	Anual										
18 meses	Poliomielitis (VIP)	1er Refuerzo										
	Difteria, Tosferina y Tétano DPT ☐ Pentavalente ☐	1er Refuerzo										
	**Fiebre Amarilla	Única										
5 años	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	2ª										
	Poliomielitis (VIP) ☐ (VOPb) ☐	2do Refuerzo										
	Difteria, Tétanos, Tosferina	2do Refuerzo										
	Varicela	Refuerzo										
Niñas a partir de los 9 años	Virus del papiloma humano (VPH)	1ª										
		2ª										
		3ª										
Sin rango de edad	Covid-19	1ª										
		2ª										
		1er Refuerzo										
		2do Refuerzo										
Vacunas	Meumococo	1	07	10	2024	GSK	MENVEO 1 dosis (0,5 mL)	Fundación Ser				Ana Ortega

Hexavalente

Powered by CamScanner

Fecha Actual : martes, 22 abril 2025

E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

NIT: 900.196.346-9

Cod.Habilitacion:132440049301

CLL 23 N 56-32 Barrio Monte Carmelo

Fundación Ser
En cada servicio calidad. En cada gesto calidez

INDICACIÓN MEDICA

INGRESO:1144299

Nº Historia Clínica: 1242390203 **Nº Folio:** 52 **Folio Asociado:**

DATOS PERSONALES

Nombre Paciente:	SAMUEL DAVID OCHOA CASTILLO	**Identificacion:**	1242390203 **Sexo:** Masculino
Fecha Nacimiento:	16/febrero/2024 **Edad Actual:** 1 Años / 2 Meses / 3 Días	**Estado Civil:**	Soltero
Dirección:	barrio villa maria	**Teléfono:**	3114300727
Procedencia:	EL CARMEN DE BOLIVAR	**Ocupación:**	

DATOS DE AFILIACIÓN

Entidad:	MUTUAL SER EPSS	**Régimen:**	Regimen_Simplificado
Plan Beneficios:	MUTUAL SER EVENTO CONT - HOSPITALIZACION Y CIRUGIA	**Nivel - Estrato:**	Contributivo Nivel 1 - Menor a 2 SMLMV

DATOS DEL INGRESO

Responsable:		**Teléfono Resp:**	
Dirección Resp:		**Fecha Registro:**	22/04/2025 9:14:22 a. m.
Finalidad Consulta:	Tratamiento	**Causa Externa:**	Enfermedad_general

MEDICO GENERAL

Powered by CamScanner

E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

NIT: 900.196.346-9

Cod.Habilitacion:132440049301

CLL 23 N 56-32 Barrio Monte Carmelo

Fundación Ser

EPICRISIS

Nº78405 **Ingreso No: 1144299**

INFORMACIÓN GENERAL

Fecha Documento: 22/abril/2025 09:14 a. m. **Confirmado**

Médico: 1234088450 LEONIDAS DEL CARMEN BARRETO ACUÑA

Informacion Paciente: SAMUEL DAVID OCHOA CASTILLO **Tipo Paciente:** Contributivo **Sexo:** Masculino

Tipo Documento: RegistroCivil **Número:** 1242390203 **Edad:** 1 Años / 2 Meses / 3 Días **F. Nacimiento:** 16/02/2024

Entidad: ESS207 MUTUAL SER EPSS

REPS Ingreso: **REPS Egreso:**

INFORMACIÓN DE LA EPICRISIS

Fecha Ingreso: 19/abril/2025 02:05 a. m. **Fecha Egreso:** 22/abril/2025 09:14 a. m.

Servicio de Egreso Ninguna **Estado Paciente:** VIVO

Motivo Consulta:

"ESTA CON TOS"

Enfermedad Actual:

PACIENTE MASCULINO DE 1 AÑO DE EDAD QUIEN INGRESA A URGENCIA EN COMPAÑIA DE LA MADRE (ESTELA CASTILLO) POR CUADRO CLINICO DE 8 DIAS DE EVOLUCION CONSISTENTE EN PICOS FEBRILES INTERMITENTES, ASOCIADA A SINTOMATOLOGIA RESPIRATORIA, TOS SECA, NO EMETIZANTE, NO CIANOZANTE, RINORREA HIALINA, EL DIA DE HOY CON DIFICULTAD RESPIRATORIA, MADRE NIEGA OTRA SINTOMATOLOGIA RESPIRATORIA, ALERGIA NEGADO POR LA MADRE

ANTECEDENTES DISPLASIA BRONCOPULMONAR

Revisión del Sistema:

LO DESCRITO

Indica Med/Conducta:

Analisis:
PACIENTE QUIEN INGRESA AL SERVICIO DE URGENCIAS POR CUADRO CLÍNICO ANTERIORMENTE DESCRITO, ACTUALMENTE PACIENTE CLÍNICA Y HEMODINÁMICAMENTE ESTABLE, TOLERANDO VÍA ORAL Y OXÍGENO AMBIENTE, EUCARDICA, EUPNEICA, AFEBRIL, NORMOTENSA, SIN SIGNOS DE SIRS, SIN SIGNOS DE FOCALIZACIÓN NEUROLÓGICA, AL EXAMEN FÍSICO SIMÉTRICO, NORMOEXPANSIBLE, TIRAJES INTERCOSTALES LEVES, CONSIDERO INGRESO PARA MANEJO MÉDICO MÁS PARACLÍNICOS HEMOGRAMA, PCR, RADIOGRAFIA DE TORAX PARA CARACTERIZACIÓN DE CUADRO CLÍNICO, SE LE EXPLICA AL PACIENTE QUIEN REFIERE ENTENDER Y ACEPTAR
Conducta
VAL POR PEDIATRIA
Conducta
MEDICAMENTOS
Conducta
PESO 8 KG

HOSPITALIZAR
TAPON VENOSO
DIETA HIPERPROTEICA PARA EDAD (BLANDA)
CABECERA A 30 GRADOS
SALBUTAMOL 4 PUFF CADA 4 HS
BECLOMETASONA INH X 50 MCG 2 PUFF CADA 8 HS
BROMURO DE IPARTROPIO 3 PUFF CADA 4 HS
METILPREDNISOLONA 8 MG IV CADA 6 HS
AMPICILINA 400 MG IV CADA 6 HS FI 19-04-2025
CLARITROMICINA SUSP X 250 MG DDAR 1.2 CC VO CADA 12 HS
CETIRIZINA JARABE DAR 2 CC VO CADA 24 HS
HIGIENE NASAL CON SSN PRN
SPO2 CADA 3 HS
CURVA TTERMICA
CSV
Conducta
PESO 8 KG
HOSPITALIZAR
TAPON VENOSO
DIETA HIPERPROTEICA PARA EDAD (BLANDA)
CABECERA A 30 GRADOS
SALBUTAMOL 4 PUFF CADA 4 HS
BECLOMETASONA INH X 50 MCG 2 PUFF CADA 8 HS
BROMURO DE IPARTROPIO 3 PUFF CADA 4 HS
METILPREDNISOLONA 8 MG IV CADA 6 HS
AMPICILINA 400 MG IV CADA 6 HS FI 19-04-2025
CLARITROMICINA SUSP X 250 MG DDAR 1.2 CC VO CADA 12 HS
CETIRIZINA JARABE DAR 2 CC VO CADA 24 HS
HIGIENE NASAL CON SSN PRN
SPO2 CADA 3 HS
CURVA TTERMICA
CSV
Conducta
PESO 8 KG

HOSPITALIZAR
TAPON VENOSO SUSPENDER , SE PASA A VIA ORAL
DIETA HIPERPROTEICA PARA EDAD (BLANDA)
CABECERA A 30 GRADOS
SALBUTAMOL 4 PUFF CADA 4 HS
BECLOMETASONA INH X 50 MCG 2 PUFF CADA 8 HS
BROMURO DE IPARTROPIO 3 PUFF CADA 4 HS

Powered by CamScanner



E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

NIT: 900.196.346-9

Cod.Habilitacion:132440049301

CLL 23 N 56-32 Barrio Monte Carmelo

Fundación Ser

EPICRISIS

Nº78405

Ingreso No: 1144299

PREDNISOLONA SUSP X 1 MG X ML DAR 4 CC VO CADA 12 HS
SULTAMICILINA SUSP X 250 MG DAR 3.5 CC VO CADA 8 HS FI 20-04-2025
CLARITROMICINA SUSP X 250 MG DDAR 1.2 CC VO CADA 12 HS FI 19-04-2025
CETIRIZINA JARABE DAR 2 CC VO CADA 24 HS
HIGIENE NASAL CON SSN PRN
SPO2 CADA 3 HS
CURVA TTERMICA
CSV
Conducta
VOM
Conducta
PESO 8 KG

HOSPITALIZAR
TAPON VENOSO SUSPENDIDO , SE PASA A VIA ORAL
DIETA HIPERPROTEICA PARA EDAD (BLANDA)
CABECERA A 30 GRADOS
SALBUTAMOL 4 PUFF CADA 4 HS
BECLOMETASONA INH X 50 MCG 2 PUFF CADA 8 HS
BROMURO DE IPARTROPIO 3 PUFF CADA 4 HS
PREDNISOLONA SUSP X 1 MG X ML DAR 4 CC VO CADA 12 HS
SULTAMICILINA SUSP X 250 MG DAR 3.5 CC VO CADA 8 HS FI 20-04-2025
CLARITROMICINA SUSP X 250 MG DDAR 1.2 CC VO CADA 12 HS FI 19-04-2025
CETIRIZINA JARABE DAR 2 CC VO CADA 24 HS
HIGIENE NASAL CON SSN PRN
SPO2 CADA 3 HS
CURVA TTERMICA
CSV
Conducta
SALIDA

FORMULA

SALBUTAMOL INHALADOR X 100 MCG....1FCO
3 PUFF CADA 4 HORAS HASTA FIN DE TOS

PREDNISOLONA SUSPX 1 MG X ML...1FCO
DAR 4 CC CADA 12 HORAS X 4 DIAS

SULTAMICILINA SUSP X 250 MG...1FCO
DAR 3.5 CC CADA 8 HS X 4 DIAS

CLARITROMICINA SUSPX 250 MG...1FCO
DAR 1.2 CC CADA 12 HORAS X 5 DIAS

FEXOFENADINA JARABE X 30 MG ...1FCO
DAR 1.8 CC CADA 12 HORAS X 10 DIAS

BUDESONIDA INHALADOR X 50 MCG...2FCOS
2 PUFF CADA 12 HORAS X 3 MESES

CITA PEDIATRIA EN 7 DIAS

SEGUIMINETO X NEUMOLOGIA PEDIATRICA
Conducta

SALIDA

FORMULA

SALBUTAMOL INHALADOR X 100 MCG....1FCO
3 PUFF CADA 4 HORAS HASTA FIN DE TOS

PREDNISOLONA SUSPX 1 MG X ML...1FCO
DAR 4 CC CADA 12 HORAS X 4 DIAS

SULTAMICILINA SUSP X 250 MG...1FCO
DAR 3.5 CC CADA 8 HS X 4 DIAS

CLARITROMICINA SUSPX 250 MG...1FCO
DAR 1.2 CC CADA 12 HORAS X 5 DIAS

FEXOFENADINA JARABE X 30 MG ...1FCO
DAR 1.8 CC CADA 12 HORAS X 10 DIAS

BUDESONIDA INHALADOR X 50 MCG...2FCOS
2 PUFF CADA 12 HORAS X 3 MESES

CITA PEDIATRIA EN 7 DIAS

Powered by CamScanner

E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

NIT: 900.196.346-9

Cod.Habilitacion:132440049301

CLL 23 N 56-32 Barrio Monte Carmelo

Fundación Ser

EPICRISIS

N°78405

Ingreso No: 1144299

SEGUIMINETO X NEUMOLOGIA PEDIATRICA

Estado Ingreso:
PACIENTE EN BUENAS CONDICIONES GENERALES, AFEBRIL, NORMOTENSO, HIDRATADO, TOLERA OXÍGENO AMBIENTE, TOLERA APORTES ENTERALES

Antecedentes:
NIEGA

Result. Procedimientos:

Condiciones Salida:

Indicación Paciente:

Examen Físico:
Sistema Nervioso Central:
CONSCIENTE, ALERTA, ORIENTADO EN TIEMPO, ESPACIO Y PERSONA GLASGOW 15/15, NO SIGNOS MENÍNGEOS, SIN DÉFICIT APARENTE.
Craneo Cara y Cuello:
CABEZA: NORMOCÉFALO, PUPILAS ISOCÓRICAS REACTIVAS, ESCLERAS ANICTÉRICAS, MUCOSA ORAL HÚMEDA
CUELLO: MÓVIL, SIMÉTRICO, SIN MASAS NI MEGALIAS, NO INGURGITACIÓN YUGULAR.
Torax:
SIMÉTRICO, NORMOEXPANSIBLE, TIRAJES INTERCOSTALES LEVES, CON MURMULLO VESICULAR CONSERVADOS EN TODOS LOS CAMPOS PULMONARES, SIN AGREGADOS, FRÉMITOS VOCALES PRESENTES, RUIDOS CARDIACOS AUDIBLE DE BUEN TONO E INTENSIDAD, RÍTMICOS, SIN SOPLOS NI R3 O GALOPE.
Abdomen:
ABDOMEN BLANDO, DEPRESIBLE, NO DOLOROSO A LA PALPACIÓN SUPERFICIAL NI PROFUNDA, NO MASAS, NO MEGALIAS, PERISTALSIS PRESENTE, SIN SIGNOS DE IRRITACIÓN PERITONEAL.
Piel y Faneras:
ANICTÉRICA, SIN LESIONES EVIDENTES. LLENADO CAPILAR 2
Genito-Urinario:
NO EXPLORADO
Extremidades:
EXTREMIDADES SIMÉTRICAS, EUTRÓFICAS, SIN EDEMA, LLENADO CAPILAR MENOR A DOS SEGUNDOS, FUERZA MUSCULAR Y REFLEJOS CONSERVADOS, NO DOLOROSAS, PULSOS DISTALES PRESENTE

Justificación:

Resultado Examen:

Justificación Muerte:

DIAGNÓSTICOS

TIPO DIAGNÓSTICO	CÓDIGO	NOMBRE	HC
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☐
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
ngreso/Relacionado	J449	ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRONICA NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J180	BRONCONEUMONIA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
ngreso/Relacionado	J180	BRONCONEUMONIA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J459	ASMA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J459	ASMA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J459	ASMA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J180	BRONCONEUMONIA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
ngreso/Relacionado	J459	ASMA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J459	ASMA, NO ESPECIFICADA	☑
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
ngreso/Relacionado	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
Egreso	J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	☑
Egreso	J219	BRONQUIOLITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	☑
Egreso	J219	BRONQUIOLITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	☑

EVOLUCIONES MEDICAS

19/04/2025 08:16 ANDRES CAMILO CABARCAS MARTINEZ

Analisis Subjetivo
S: REFIERE VERLO AUN CON MCHA TOS Y SALIDA DE SECRECIONES
Analisis Objetivo
HEMOGRAMA
Recuento de Leucocitos 21.1 x10e3/uL 3.70 - 10.1
% Neutrofilos 55.8 % 39.3 - 73.7
% Linfocitos 35.3 % 18.0 - 48.3

Powered by CamScanner

Fecha Actual : miércoles, 07 mayo 2025

E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

NIT: 900.196.346-9

Cod.Habilitacion:132440049301

CLL 23 N 56-32 Barrio Monte Carmelo

Fundación Ser

INDICACIÓN MEDICA

INGRESO:1169585

Nº Historia Clínica: 1242390203 **Nº Folio:** 53 **Folio Asociado:**

DATOS PERSONALES

Nombre Paciente:	SAMUEL DAVID OCHOA CASTILLO	**Identificacion:**	1242390203 **Sexo:** Masculino
Fecha Nacimiento:	16/febrero/2024 **Edad Actual:** 1 Años / 2 Meses / 18 Días	**Estado Civil:**	Soltero
Dirección:	barrio villa maria	**Teléfono:**	3114300727
Procedencia:	EL CARMEN DE BOLIVAR	**Ocupación:**	

DATOS DE AFILIACIÓN

Entidad:	MUTUAL SER EPSS	**Régimen:**	Regimen_Simplificado
Plan Beneficios:	MUTUAL SER EVENTO CONT - CONSULTA ESPECIALIZADA	**Nivel - Estrato:**	Contributivo Nivel 1 - Menor a 2 SMLMV

DATOS DEL INGRESO

Responsable:		**Teléfono Resp:**	
Dirección Resp:		**Fecha Registro:**	7/05/2025 9:06:51 a. m.
Finalidad Consulta:	Otra	**Causa Externa:**	Enfermedad_general

INDICACIÓN MEDICA

Tipo Indicacion: Salida_Consulta_Externa

Detalle:

HIERRO GLICINATO QUELATO EQUIVALENTE A HIERRO ELEMENTAL 6.66MG/ML
GOTAS 30ML ---------- 1
DAR 16 GOTAS DIARIO POR 1 MES

ACIDO ASCORBICO GOTAS DE 100MG--- 1
DAR 9 GOTAS DIA POR 1 MES

BUDESONIDA INH 50 MCG ----- 2
REALIZAR 2 PUFF CDA 12HR POR 2 MESES CON INHALOCAMARA PEDIATRICA

INHALOCAMARA PEDIATRICA ---- 1

CITA POR ENDOCRINOLOGIA PEDIATRICA

DIAGNOSTICOS

CÓDIGO - DESCRIPCIÓN

Z762 - CONSULTA PARA ATENCION Y SUPERVISION DE LA SALUD DE OTROS NIÑOS O LACTANTES SANOS

Sandra M Sarabia

SANDRA MILENA SARABIA AGAMEZ
Registro Medico: 45543150
PEDIATRIA

Powered by CamScanner

E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

NIT: 900.196.346-9
Cod.Habilitacion:132440049301
CLL 23 N 56-32 Barrio Monte Carmelo
PEDIATRIA
N° Historia Clinica: 1242390203
FECHA APERTURA H.C: 07/05/2025 9:06
N° de Ingreso: 1169585

Fundación Ser

Folio N°: 53

DATOS PERSONALES

Nombre Paciente:	SAMUEL DAVID OCHOA CASTILLO	**Identificación:**	1242390203
Fecha Nacimiento:	16/febrero/2024	**Edad Actual:**	1 Años / 2 Meses / 18 Días
Estado Civil:	Soltero	**Sexo:**	Masculino
Dirección:	barrio villa maria	**Teléfono:**	3114300727
Procedencia:	EL CARMEN DE BOLIVAR	**Entidad:**	MUTUAL SER EPSS

Peso (Kg): 8 **Talla:** 68 **IMC:** 17,95 **Sistolica:** 80 **Diastolica:** 60 **Media:** 73,33 **FC:** 100 **FR:** 22 **TEMP:** 37

SO2: 98

ANALISIS SUBJETIVO: CONTROL
MASCULINO DE 1 AÑO 2 MESES DE EDAD, ASISTE A CONTROL PCTE QUIEN ESTUVO HOSPITALIZADO POR BRONQUIOLITIS DURANTE 4 DIAS . AL MOMENTO ASISTE A CONTROL ASINTOMATICO EN MANEJO CON BUDESONIDA INH
AP NACE X PARTO VAGINAL ALS 27 SEM X RPM PAN 1060GMS HOSP UCIN X 72 DIAS , RECIBIO AVM X 72 HORAS PREMATURERZ EXTTREMA Y PSEUDOARTROSIS MII CONGENITA X HC , ROT GRADO I EN SGTO POR OFTALMOLOGIA
RECIBIO 4 DOSIS DE PMZ ALIMENTACION NAN 1 VACUANS AL DIA SEGÚN PAI
HOSP POR BRONQUIOLITIS MAYO 2024 A LOS 3 MESES DE VIDA 1MES EC EN UCIP ESTANCCIA 1 MES CON REQUEREIMINTO DE OXIGENO , SEPSIS POR STAFLOCOCCUS AUREUS FOCO FLEBITIS EN BRAZO IZQUIERDO NO REQUIERIO VMC
EN SGTO POR NEUMOLOGIA PEDIATRICA POR BRONCODISPLASIA
SGTO POR INFECTOLOGIA PEDIATRICA PARA CONTINUAR ESQUEMA DE VACUNACION
OFTALMOLOGIA PEDIATRIA POR ROT)
ORTOEPDIA PEDIATRICA POR LA PSEUDOARTROSIS MII CONGENITA
EN SGTO POR FONOAUDIOLOGIA
EN SGTO POR GENETICA
SEGUMIENTO POR CARDIOLOGIA PEDIATRICAPOR DUCTUS ARTERIOSO , REPORTE COCARDIOGRAMA 03/12/2024 FORAMEN OVAL PERMEABLE SIN REPERCUSION HEMODINAMICA

ANALISIS OBJETIVO: HEMODINAMICAMENTE ESTABLE, NORMOCEFALO, FONTANELA ANTERIOR Y SUTURAS NORMOTENSAS, MUCOSA ORAL HUMEDA, CUELLO MOVIL NO ADENOPATIAS, TORAX EXPANSIBLE, MURMULLO VESICULAR UNIVERSAL SIN SOBREAGREGADOS, RUIDOS CARDIACOS RITMICIOS SIN SOPLOS, ABDOMEN BLANDO DEPRESIBLE, NO MASAS, NO MEGALIAS, EXTREMIDADES EUTROFICAS, BUEN LLENADO CAPILAR, SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, ACTIVO REACTIVO, PIEL SIN ALTERACIONES.

TRATAMIENTO: HIERRO GLICINATO QUELATO EQUIVALENTE A HIERRO ELEMENTAL 6.66MG/ML GOTAS 30ML ——— 1
DAR 16 GOTAS DIARIO POR 1 MES

ACIDO ASCORBICO GOTAS DE 100MG— 1
DAR 9 GOTAS DIA POR 1 MES

BUDESONIDA INH 50 MCG —— 2
REALIZAR 2 PUFF CDA 12HR POR 2 MESES CON INHALOCAMARA PEDIATRICA

INHALOCAMARA PEDIATRICA —— 1

CITA POR ENDOCRINOLOGIA PEDIATRICA

DIAGNOSTICOS:

Codigo	Nombre	Observaciones Diag.
Z762	CONSULTA PARA ATENCION Y SUPERVISION DE LA SALUD DE OTROS NIÑOS O LACTANTES SANOS	

EXAMENES

Codigo y nombre:	Cant.
890383 - CONSULTA DE CONTROL O DE SEGUIMIENTO POR ESPECIALISTA EN PEDIATRIA	1

INDICACIONES MEDICAS

HIERRO GLICINATO QUELATO EQUIVALENTE A HIERRO ELEMENTAL 6.66MG/ML GOTAS 30ML ——— 1
DAR 16 GOTAS DIARIO POR 1 MES

ACIDO ASCORBICO GOTAS DE 100MG— 1
DAR 9 GOTAS DIA POR 1 MES

BUDESONIDA INH 50 MCG —— 2
REALIZAR 2 PUFF CDA 12HR POR 2 MESES CON INHALOCAMARA PEDIATRICA

INHALOCAMARA PEDIATRICA —— 1

CITA POR ENDOCRINOLOGIA PEDIATRICA

LICENCIADO A: [ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN] NIT [900196346-9]

Powered by CamScanner

DATOS PERSONALES

Nombre Paciente:	SAMUEL DAVID OCHOA CASTILLO	**Identificación:**	1242390203
Fecha Nacimiento:	16/febrero/2024	**Edad Actual:**	1 Años / 2 Meses / 18 Días
Estado Civil:	Soltero	**Sexo:**	Masculino
Dirección:	barrio villa maria	**Teléfono:**	3114300727
Procedencia:	EL CARMEN DE BOLIVAR	**Entidad:**	MUTUAL SER EPSS

Firma y registro medico:
SARABIA AGAMEZ SANDRA MILENA
PEDIATRIA
C.C. 45543150
REG.45543150

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	8 de mayol del 2025	**Hora**	8:00 am- 10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO Rol: NUTRICIONISTA

CONSUELO SILVA MONTES Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia humana desde el embarazo, que les permitan prepararse para alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia humana hasta los 6 meses a libre demanda Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre gestante como se ha sentido en estos días. Seguidamente se le muestra al núcleo familiar una imagen de lactancia materna, la cual deben observar y nos dirán que sentimientos les trasmite esas imágenes, se les preguntará que conocimientos tiene sobre la importancia materna y si la bebe está alimentándose de esta. Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna. Seguidamente reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla empezar una nueva vida de icbf.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
por medio de unas siluetas elaboradas en foami que representan unas gotas de leche y en las cuales se encuentran diferentes preguntas sobre la importancia de la lactancia materna, iremos dialogando sobre cada una de ellas, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición. Se preparará a la madre gestante para una lactancia materna feliz, manifestándole la importancia de estar tranquila y dispuesta para este momento	imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe, foami.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La madre gestante se encuentra ya próxima a culminar con su embarazo, no ha presentado dificultades, tiene sus controles prenatales y vacunas al día. Se le dan recomendación de permanecer tranquila y ante cualquier síntoma de alarma acudir de inmediato al centro de salud	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la gestante le pareció muy bien la actividad que realizamos, nos manifestó que no conocía mucho de la importancia de la leche materna , pero que pondrá en práctica todo lo aprendido al momento de la llegada de su bebe.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre nos manifestó que no tiene ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió que la leche materna es importante para el crecimiento y desarrollo de su bebe y que la ofrecerá de forma exclusiva hasta los 6 meses, siguiendo las recomendaciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Continuar con los cuidados del embarazo, ante cualquier síntoma de alarma acudir de inmediato al centro de salud.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de lactancia humana, preparándose desde el embarazo para vivir una lactancia feliz.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde gestante por medio de las preguntas realizadas, nos manifestaba sus conocimientos y adquiría nuevos para logara lactar a su bebe al momento de su nacimiento.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la mujer gestante, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

alimentarse adecuadamente y a tiempo, con alimentos nutritivos.
Seguir preparándose física y emocionalmente para una lactancia materna feliz.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.













Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**12-05-2025**	**Hora**	**09:30 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI Rol: APOYO EN SALUD Y NURICION

AMIRAGARCIA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan Alimentar adecuadamente a niñas y niños

De acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca

Una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5 8:6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

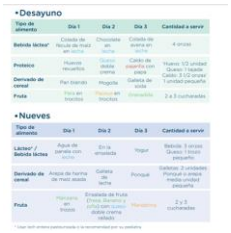
_Experiencias: En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la mamita que comió el día anterior en la cena, que desayuno hoy y que tipo de meriendas le brinda al niño, Se le habla a la familia sobre la alimentación perspectiva, ya que es importante tanto la calidad, como la variedad de los alimentos que se ofrecen. Brindar una alimentación perceptiva a través del adecuado acompañamiento y supervisión de un adulto responsable, contribuye a una mejor aceptación por parte del niño o la niña, detallaremos cinco prácticas claves para el desarrollo de la alimentación perspectiva y poner en práctica para lograr un sano crecimiento y desarrollo en él bebe.	Recursos: Talento humano, Imágenes impresas 

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se les explica a la madre que, a partir de los 6 meses, los niños y niña, inician alimentación complementaria, esos alimentos se brindan machacados, Es importante evitar productos ultra procesados como: jugos de caja, gelatinas, gaseosas, compotas industrializadas, productos de paquete por su alto aporte de sodio, azúcares y grasas como chitos y papas, entre otros, se brinda la educación a la familia para tener en cuneta .   	Talento humano, imágenes impresas 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La niña TIANA es una niña de 5 meses, con lactancia materna exclusiva, actualmente sana, en compañía de sus padres. Luego de la educación brindada durante el encuentro la madre se compromete a: • Asistir al médico la madre, ya que en los últimos meses ha bajado de peso. • Continuar llevando a la niña a las citas de control de crecimiento y desarrollo.. • Asistir a los encuentros grupales.	Usuario y talento humano Guías de alimentos. Imágenes

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar ya que me explicaron las 5 prácticas para una adecuada alimentación para mi hijo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que es muy importante crear un orden en los horarios para dormir y para alimentar a nuestro hijo

Compromisos para el próximo encuentro

Tener la historia de actualizada de Nutricionista del niño y que se evidencie la disciplina en los horarios de dormir y de alimentarse el niño.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que se logró brindar una buena educación referente a los cuidados , hábitos alimenticios y horarios de dormir y levantarse el niño..

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, ya que por medio de la actividad la madre se educa para cuando la niña inicie su alimentación complementaria.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el Hogar estuvo la madre, el padre de Tiana ,participaron muy contentos en cada una de las actividades y estuvieron atentos a todas las indicaciones brindadas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

La niña Tiana durante el encuentro se mostró muy contenta y se evidencio que los padres la estimulan mucho y le brindan cariño y amor.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)


BRONX



Parte tres: encuentros en el hogar

m

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.		**Fecha**	5 de mayo 2025	**Hora**	8:00 am- 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	NUTRICIONISTA
DAMID TORRES	Rol:	DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de asistir a los controles prenatales, conocer los signos de alarma en el embarazo y consumir una buena alimentación y los suplementos de micronutrientes en la gestación, para que el bebe se desarrolle adecuadamente y la madre gestante goce de buena salud.

Practica N° 10 Acción 10,3,10.7 Y 10.8

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concreta con la familia de la mujer gestante el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la mujer gestante. Seguidamente se van mostrando unas imágenes sobre la importancia de consumir durante la gestación los micronutrientes y también en que alimentos los podemos encontrar. También se le indica a la gestante los diferentes signos de alarma en el embarazo y la buena alimentación en esta etapa por medio de las guías alimentarias para la mujer gestante y el plato saludable de la familia colombiana. Se indaga con la madre gestante si ha asistido a los controles prenatales y si está consumiendo los micronutrientes suministrados, además se le indica en que alimentos también lo puede conseguir.	Talento humano, hojas impresas, GABAS, plato saludable de la familia colombiana

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Por medio del plato saludable de la familia colombiana y las guías alimentarias para la mujer gestante, se le muestran a la mujer gestantes los diferentes alimentos y sus cantidades durante el proceso de gestación. se le reforzara la importancia de los alimentos y las formas de preparación, sabores, colores y su importancia para la buena salud de ella y su bebe. se le manifestara a la gestante la importancia de incluir diariamente preparaciones saludables en casa. se le darán las recomendaciones para una adecuada alimentación en la gestación. También se le darán indicaciones a la mujer gestante y a su familia sobre la importancia de la lactancia materna y todos sus beneficios por medio de la lectura de la cartilla empezando una nueva vida.	Madre gestante, plato saludable de la familia colombiana y las guías alimentarias para la mujer gestante, cartilla empezando una nueva vida.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La gestante se encuentra en su sexto mes de gestación, nos manifiesta que ha tenido inconvenientes en el embarazo debido a los malestares(vomito) que le da cuando consume los micronutrientes, además que tiene tratamiento medico por presentar el toxoplasma aumentado, a lo cual también manifiesta que no está consumiendo el tratamiento porque la hace sentir mal y con presión en el pecho. Se le dan recomendaciones sobre la importancia del consumo de los suplementos y una dieta rica en alimentos nutritivos en el embarazo, logrando que el bebe se desarrolle adecuadamente y la madre goce de buena salud. La gestante se compromete a consumir diariamente los suplementos y pensar siempre en la salud de su bebe.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

le gustó el encuentro realizado, aprendió sobre los diferentes signos de alarma en el embarazo, sobre cómo debe ser su alimentación en el embarazo y la lactancia.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre gestante nos manifestó no tenía ninguna sugerencia

Lo que aprendieron de este encuentro:

Me gustó mucho porque aprendí sobre los alimentos que debo consumir en el embarazo para tener buena salud

Compromisos para el próximo encuentro

Consumir los micronutrientes y alimentos ricos en hierro, calcio, vitamina c y ácidos fólico, mencionados durante el encuentro.
Asistir a los controles prenatales.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la mujer gestante conoció un poco más sobre las señales de peligro en el embarazo y la importancia de una buena alimentación en él, los micronutrientes y la lactancia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en el que la madre gestante escuchaba atenta las recomendaciones para su adecuada alimentación y suplementación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la mujer gestante, estuvo muy presta y atenta a las actividades.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar asistiendo a los controles médicos
Alimentarse adecuadamente con alimentos ricos en frutas y verduras.
Consumir los micronutrientes y alimentos ricos en hierro, calcio, vitamina c y ácidos fólico, mencionados durante el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.









Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	15 de mayo del 2025	**Hora**	8:00 am- 10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

GLORIA SEÑAS — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia materna Que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia Materna hasta los 6 meses a libre demanda Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre lactante y su bebe y como se ha sentido en estos días. Seguidamente se le muestra al núcleo familiar una imagen de lactancia materna, la cual deben observar y nos dirán que sentimientos les trasmite esas imágenes, se les preguntará que conocimientos tiene sobre la importancia materna y si la bebe está alimentándose de esta. Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna. reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva y también les hablaremos de como logara una buena extracción y conservación de la leche materna.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla empezar una nueva vida de icbf.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
por medio de unas siluetas elaboradas en foami que representan unas gotas de leche y en las cuales se encuentran diferentes pregustas sobre la importancia de la lactancia materna, iremos dialogando sobre cada una de ellas, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición. Se le mostrara a la madre lactante imágenes de las diferentes ´posiciones de amamantamiento y de la importancia de una buena técnica de para lactar y buen agarre del bebe al seno para una buena succión, se le invitará a que nos muestre como le da el seno a la bebé y le indicaremos la forma adecuada de hacerlo, al igual que realizaremos una actividad llamada “toques de amor” como una manera de comunicación madre e hija al momento del amamantamiento.	imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe, foami

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
El bebe se encuentra recibiendo lactancia materna de forma exclusiva, con muy buen agarre y succión. La madre nos manifiesta que muy pronto entrara a trabajar y que no le quiere suspender la lactancia materna exclusiva ya que su bebe tiene solo 4 meses. Se le brindo orientación sobre la extracción de la leche materna y su conservación, al igual que su derecho a la hora de lactancia materna que puede ofrecerle a su bebe al estar laborando. El bebe también tiene tratamiento medico debido a que la fontanela se le está cerrando de forma prematura, • Se le dan recomendaciones de una adecuada posición para el momento del amansamiento y las ventajas de esta para la salud del bebe, la madre y la familia materna • A la madre se le continúa indicando la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gusto la actividad, sobre los beneficios y la importancia de la leche materna y de los métodos de conservación de la leche.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre nos manifestó que no tiene ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendió que la leche materna es el mejor alimento para los bebes y que les ayuda para el crecimiento y desarrollo de su hijo y que la ofrecerá de forma exclusiva hasta los 6 meses.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para un buen agarre y succión del bebe.
Seguir con los cuidados del bebe.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de seguir ofreciendo lactancia materna de forma exclusiva ya a libre demanda hasta los 6 meses

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde él bebe recibió leche materna y se sintió muy a gusto en brazos de su madre y se quedó dormido.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre lactante y su bebe, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para una adecuada posición al momento de lactar.

Continuar ofreciendo leche materna de forma exclusiva y a libre demanda hasta los 6 meses.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Al niño leomar le gusto los estimulo que la Agente Educativo le brindo a traves de sus gestos movimientos Corporales leomar Respondi con Sonrisa balbuceo. mostrando Felicidad.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño leomar Comunico sus intereses en el desarrollo de la actividad se puso a llorar. avisando que Queria dormir.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Fortalecer sus habilidades + la alimentacion complementaria.

Parte del seguimiento en el hogar y acompañamiento a distancia

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**05 MAYO-2025**	**Hora**	**10:30 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

AMIRA GARCIA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias la práctica de asegurar que niñas y niños reciban los cuidados necesarios para Una buena salud, verificando su esquema de vacunación y Asistencia a valoraciones integrales.
Practica 10, acción 1y2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para logar la disposición de esta.Al llegar al hogar, se realizará un saludo cordial y afectuoso a la familia, mostrando disposición y respeto por su espacio. Con un saludo inicial el cual nos permita Establecer un ambiente de confianza y cercanía que favorezca el diálogo y la reflexión conjunta sobre las prácticas de cuidado de la salud en la primera infancia. Muy seguidamente preguntamos a las familias el estado actual de salud de la niña/niño y ¿Cuándo fue la última vez que llevaron a su hija o hijo al centro de salud? ¿Conocen qué vacunas le tocan según su edad? se solicita a la familia que muestre el carne de vacunación para revisar juntos si las vacunas están al día. Comentar brevemente la importancia de cada una (BCG, pentavalente, SRP, etc.).y en caso de estar incompleto, orientar para ponerlo al día.

Recursos:

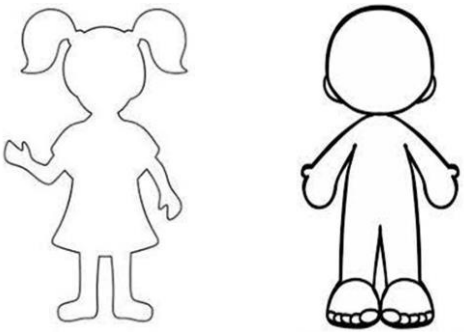
Talento humano,
Imágenes impresas





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento, se le pide a la madre que dibuje la silueta de su hijo/hija, para identificar y describir todas esas acciones que se realizan dentro de la valoración integral (monitoreo de peso, talla, desarrollo físico y cognitivo, análisis de la salud emocional, etc.) y con la ayuda del equipo de salud y nutrición verificar la próxima vacuna según la edad y colocarla en la silueta, con el fin de Involucrar a los padres en la planificación de la salud de sus hijos y crear compromisos en todo el proceso. 	• Talento humano imágenes impresas • Papel • Marcadores • Colores

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
El niño Orlando Romeros en un bebe lactante de 3 meses a cargo de sus abuelos , ya que su madre es menor de edad y madre soltera a la fecha no cuenta con control de crecimiento y desarrollo, en los últimos días el niño ha presentado fiebre, madre manifiesta que por las vacunas . luego de la educación brindada la madre y la abuela se comprometen a • Gestionar cita de primera vez de crecimiento y desarrollo y cumplir las citas. • Llevar al niño al médico cuando presente algún síntoma o virosis. • Asistir a las ollas comunitarias.	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó el encuentro porque nos sentimos acompañadas en todo el proceso del niño

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de estos programas en el desarrollo físico emocional y cognitivo de mi hijo

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a tener al niño en su control de crecimiento y desarrollo.

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre identifico cada una de las acciones que realizan en la valoración integral además comprendió la importancia de tenerlo en el programa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, porque se socializo la importancia de llevar a los niños al programa.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la madre y la abuela del niño participaron activamente en ocasiones la madre se noto tímida

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda tener las copias del control de crecimiento y desarrollo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro en el hogar el niño estuvo dormido en una hamaca, cerca de nosotros.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)









Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	14 DE MAYO 2025	**Hora**	8:00AM-10:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

MARIANELLA HERRERA — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posible accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días. Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitar los accidentes. Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Se le mostrara a la familia 2 señalizaciones de diferentes colores (roja y verde). • Roja: peligro de accidentes • Verde: prevención del accidente. Al igual de diferentes tarjetas que muestren situaciones de identificación del peligro y peligros de accidentes las cuales colocara en los diferentes colores de las señalizaciones de acuerdo al color. Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos la cual ira en la señalización verde y que evitaran que el menor u otros miembros del hogar corran peligro de accidentes. se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que el niño y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.	Recursos: Hojas de papel, imágenes impresas, imágenes caja de cuidarte.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: En el hogar pudimos identificar riesgo de accidentes por medio de caída de altura, la familia se comprometió a seguir las recomendaciones dadas para evitar estos accidentes. Se le recomienda a la familia seguir identificando riesgos de accidentes en el hogar y la forma de prevenirlos. Estar al pendiente de los menores y nunca dejarlos por mucho tiempo solos ni al cuidado de otro menor. La familia también se comprometió a actualizar el carnet de crecimiento y desarrollo y aplicar las vacunas faltantes al menor.	Recursos:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gusto la actividad realizada, participó activamente y le gusto aprender sobre la prevención de accidentes para tener una casa más segura.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre los diferentes riesgos que se presentan en el hogar y el entorno y a reconocer los sitios de riesgo en casa y el entorno y a buscar soluciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.
actualizar el carnet de crecimiento y desarrollo y aplicar las vacunas faltantes al menor

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia logró identificar fuentes de accidentes y cómo evitar estos riesgos dentro del hogar para tener una casa mas segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde se identificaron los riesgos del hogar y como prevenir accidentes por medio de las tarjetas de colores.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre, el padre, la abuela y el menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para evitar accidentes.
Estar vigilando en todo momento al menor.
actualizar el carnet de crecimiento y desarrollo y aplicar las vacunas faltantes al menor

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

al niño Josue Blanchoa Bolaño le gusto las Figuras con las que se trabajo jugo con las laminas mientras aprendia con Papá y mamá como tambien se comunico con los demas miembros de la Familia. al jugar y aprender

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Le muesta a Papá y mamá lo que le llama la atención comprende que es peligroso cuando le dicen no toques.
Cuando esta con su Papá unicamente se comunica con el y le muestra todo lo que le llama la atención

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

tener la disponibilidad. replicar lo aprendido y poner en practica con el cual se faborecen los vinculos afectivos

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

.








Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**15 mayo-2025**	**Hora**	**8 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

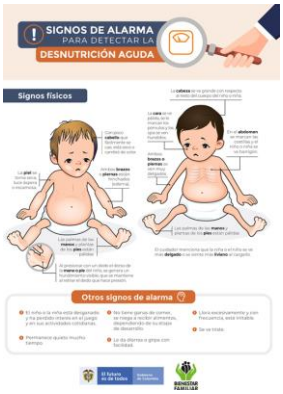
YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION
MARIA ARROYO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar y orientar a la familia para que identifique signos de malnutrición en niñas, niños O mujeres gestantes y actúe de manera oportuna mediante la atención médica y una alimentación adecuada. **Practica 10 acción 4 y 5**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:	Recursos:
Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para logar la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable, seguidamente se hacen preguntas de ¿cómo se ha sentido el niño en los últimos días?, ¿ha estado enfermo?, se ha alimentado bien?, entre otras. Para continuar se muestra a la familia una imagen de un niño o niña con signos visibles de malnutrición (cabello seco, poco peso, hinchazón, apatía). Pregunta: *"¿Cómo se ve este niño?, ¿qué crees que le puede estar pasando?"*	Talento humano, Imágenes impresas 

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento, reflexionamos junto con la madre (y familia si está presente) sobre el tema de malnutrición y se explica que la malnutrición puede ser por **deficiencia** (desnutrición) o **exceso** (obesidad), que una mala nutrición no solo es "comer poco", sino también "comer mal" y aclara que ante cualquier sospecha es importante **acudir al médico** y **ajustar la alimentación en casa** **Luego se socializa el plato saludable de la familia colombiana y se** proponen ejemplos de alimentos ricos en nutrientes y accesibles según su contexto (huevo, frutas locales, leguminosas, etc.). según la guía alimenticia   	Recursos: Talento humano, imágenes impresas

Experiencias:	Recursos:
El niño LUCAS DAVID es un niño de 7 meses con alimentación complementaria, en seguimiento de nutricionista ya que presenta peso bajo para la talla, el cual en la última toma su peso es adecuado, peso-7.8 kg talla 69 cm pb 13.5 cm se recomienda la madre distintas formas de preparación, luego de todo el encuentro la madre se compromete a : • Observar diariamente la salud y energía de mi hija o hijo. • Si noto señales de malnutrición, me comprometo a llevarlo al médico y seguir las recomendaciones. • Buscaré mejorar los alimentos que le doy, con lo que tengo a mi alcance. • Asistir a la cita de control y crecimiento y llevar al niño a colocarle las vacunas de los 6 meses.	• Usuario y talento humano

Momento tres: comprometámonos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar, ya que aprendí mucho sobre los signos de malnutrición que no conocía.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí sobre cómo identificar signos y síntomas de malnutrición

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia no tiene sugerencias.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre hizo preguntas aclaro dudas e inquietudes referentes a la alimentación saludable de su hijo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos por que la usuaria interactuó por medio de preguntas y aclaro todas sus dudas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la usuaria se mostró muy atenta a cada una de las actividades propuestas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

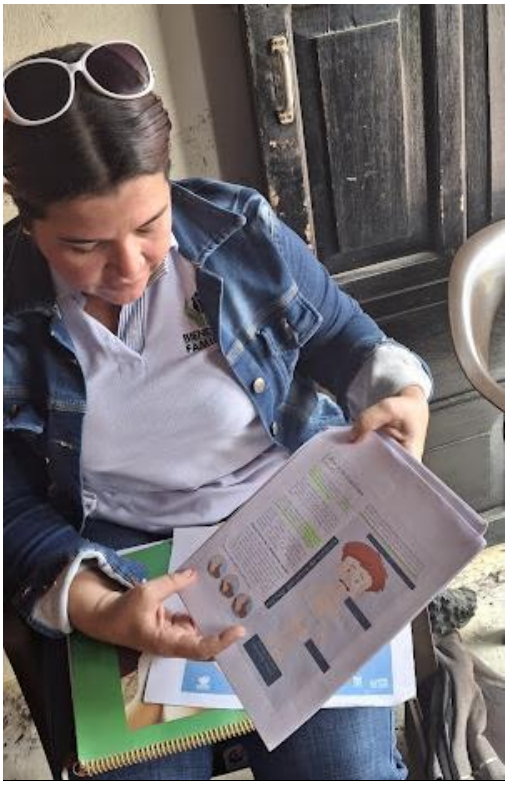
¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro en el hogar el niño se comunicaba con su madre mediante gestos y caricias.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Llevar actividades al niño para reafirmar sus destrezas.







ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
900196346

Fundación Ser

Fecha Actual : viernes, 02 mayo 2025

PLAN DE MANEJO EXTERNO SERVICIOS

PEDIATRIA

Nº Historia Clínica: 1050287105 **Nº Folio:** 10 **Folio Asociado:**

DATOS PERSONALES

Nombre Paciente: LUCAS DAVID MONTES DEAVILA **Identificacion:** 1050287105 **Sexo:** Masculino

Fecha Nacimiento: 22/octubre/2024 **Edad Actual:** 0 Años / 6 Meses / 9 Días **Estado Civil:** Soltero

Dirección: BARRIO LOS LAURELES **Teléfono:** 3006343859

Procedencia: EL CARMEN DE BOLIVAR **Ocupación:**

DATOS DE AFILIACIÓN

Entidad: MUTUAL SER EPS **Régimen:** Regimen_Simplificado

Plan Beneficios: MUTUAL SER RECUPERACION HOSPITAL SUBSIDIADO **Nivel - Estrato:** Subsidiado Nivel 1

DATOS DEL INGRESO

Responsable: **Teléfono Resp:**

Dirección Resp: **Nº Ingreso:** 1163265 **Fecha:** 2/05/2025 8:43:02 a. m.

Finalidad Consulta: Otra **Causa Externa:** Enfermedad_general

LISTADO DE EXÁMENES		ÁREA SERVICIO:	103	CONSULTA EXTERNA ESPECIALIZADA	
CODIGO	**DESCRIPCION**	**CANT**	**ESTADO**	**Observaciones**	
890383	CONSULTA DE CONTROL O DE SEGUIMIENTO POR ESPECIALISTA EN PEDIATRIA	1	Rutinario	EN 15 DIAS	

Total Ítems: 1

Powered by CamScanner

E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

NIT: 900.196.346-9

Cod.Habilitacion:132440049301

CLL 23 N 56-32 Barrio Monte Carmelo

PEDIATRIA

N° Historia Clínica: 1050287105

FECHA APERTURA H.C: 02/05/2025 9:57

N° de ingreso: 1163265

Folio N°: 10

Fundación Ser

DATOS PERSONALES

Nombre Paciente:	LUCAS DAVID MONTES DEAVILA	**Identificación:**	1050287105
Fecha Nacimiento:	22/octubre/2024	**Edad Actual:**	0 Años / 6 Meses / 9 Días
Estado Civil:	Soltero	**Sexo:**	Masculino
Dirección:	BARRIO LOS LAURELES	**Teléfono:**	3006343859
Procedencia:	EL CARMEN DE BOLIVAR	**Entidad:**	MUTUAL SER EPSS

Fech... viernes, 02 mayo 2025 Pagina 1/0

Peso (Kg):	Talla:	IMC:	Sistolica:	Diastolica:	Media:	FC:	FR:	TEMP:	SO2:
8	70	15,51			0,00				

ANALISIS SUBJETIVO: CONTROL

PACIENTE DE 6 MESES PRESENTA LESIONES ERITEMATOSAS EN MANOS Y BARRIGA DE MAS DE 15 DIAS, VIENE EN TTO CON MUPIROCINA Y TOPICO TRICONJUGADO TOPICO SIN MEJORIA.

-ECOGRAFIA TRANSFONTANELAR:
ECOESTRUCTURA CEREBRAL CONSERVADA.
SISTEMAS VENTRICULARES LATERALES, TERCERO Y CUARTO NO DILATADOS.
NÚCLEOS DE LA BASE SIN ALTERACIONES ANATÓMICAS O EVIDENCIA DE CALCIFICACIONES.
SE VISUALIZA EL CUERPO CALLOSO DE DIÁMETRO DISMINUIDO, POSIBLE HIPOPLASIA.
CEREBELO DE CARACTERÍSTICAS NORMALES.
-TSH NEONATAL: 15.8

ANTECEDENTES:
-PATOLOGICOS: NIEGA
-HOSPITALIZACIONES: NIEGA
-MEDICAMENTOS: NIEGA
-QUIRUGICOS: NIEGA
-ALERGIAS: NIEGA
-FAMILIARES: NIEGA
-PERINATALES: PRODUCTO DE SEGUNDO EMBARAZO DE MADRE DE 24 AÑOS, NACE A LAS 38 SEMANAS POR CESAREA MOTIVADA POR CESAREA ANTERIOR, SIN COMPLICACIÓN, PERFIL INFECCIOSO MATERNO NEGATIVO, PESO AL NACER: 2900 GR, TALLA AL NACER: 46 CM, NO ESTANCIA EN UCIN, ALTA CONJUNTA
-ALIMENTACIÓN: LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA A LIBRE DEMANDA
-INMUNIZACIONES: COMPLETAS PARA LA EDAD, TRAE CARNET DE VACUNACIÓN

ANALISIS OBJETIVO: NORMOCEFALO, MUCOSA ORAL HUMEDA CUELLO MOVIL SIN ADENOPATIAS, TORAX SIMETRICO ESPANSIBLE, RCR SIN SOPLOS MURMULLO VESICULAR PRESENTE SIN AGREGADOS, ABDOMEN BLANDO DEPRESIBLE, NO MASAS, NOMEGALIAS, PERISTALSI POSITIVA, ACTIVO REACTIVO

TRATAMIENTO: CEFALEXINA SUSP 250MG/5ML ---- 2
DAR 2.5 CC CADA 8HR POR 7 DIAS

PERMETRINA 5% LOCION: (GAMABENCENO PLUS AL 5% LOCION): APLICAR DEL CUELLO HACIA ABAJO EN LAS NOCHES POR 7 DIAS —— 1

CETIRIZINA GOTAS 10MG 1
DAR 8 GOTAS CADA 12HR POR 7 DIAS

MUPORICINA AL 2% + CLOTRIMAZOL CREMA AL 1% + FUROATO DE MOMETASONA AL 0.1% CREMMA(DERMA'Q) —— 2
APLICAR EN LESION CADA 12HR POR 15 DIAS

ACETATO DE ALUMINIO LOCION PH 4.5 FCO 120ML (ACID MANTLE) —— 3
APLICAR EN TODO EL CUERPO CADA 6 HR POR 1 MES

DIAGNOSTICOS:

Codigo	Nombre	Observaciones Diag.
L010	IMPETIGO [CUALQUIER SITIO ANATOMICO] [CUALQUIER ORGANISMO]	
B86X	ESCABIOSIS	

EXAMENES

Codigo y nombre:	Cant.
890383 - CONSULTA DE CONTROL O DE SEGUIMIENTO POR ESPECIALISTA EN PEDIATRIA	1

INDICACIONES MEDICAS

LICENCIADO A: [ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN] NIT [900196346-9]

Powered by CamScanner

NORA DEL CARMEN

AVID MONTES DEAVILA
ctubre/2024
Soltero
BARRIO LOS LAURELES
ocedencia: EL CARMEN DE BOLIVAR

Identificación: 1050287105
Edad Actual: 0 Años / 6 Meses / 9 Días
Sexo: Masculino
Teléfono: 3006343859
Entidad: MUTUAL SER EPSS

CEFALEXINA SUSP 250MG/5ML --- 2
DAR 2.5 CC CADA 8HR POR 7 DIAS

PERMETRINA 5% LOCION: (GAMABENCENO PLUS AL 5% LOCION): APLICAR DEL CUELLO HACIA ABAJO EN LAS NOCHES POR 7 DIAS ---1

CETIRIZINA GOTAS 10MG 1
DAR 8 GOTAS CADA 12HR POR 7 DIAS

MUPORICINA AL 2% + CLOTRIMAZOL CREMA AL 1% + FUROATO DE MOMETASONA AL 0.1% CREMMA(DERMA Q) ----- 2
APLICAR EN LESION CADA 12HR POR 15 DIAS

ACETATO DE ALUMINIO LOCION PH 4.5 FCO 120ML (ACID MANTLE) ---- 3
APLICAR EN TODO EL CUERPO CADA 6 HR POR 1 MES

Firma y registro medico:
ROMERO TORRES KAREN MARGARITA
PEDIATRIA
C.C. 45551977
REG.22757

Powered by CamScanner

E.S.E. Hospital Nuestra Señora del Carmen

SER Fundación SER - Operador Externo

Mis Datos

Mi nombre completo es: Lucas David Montes Dávila

Mi Número de Registro Civil es: 1050283102

Nací en la ciudad de: El Carmen

El Día: 20 del Mes: 10 del Año: 2024

Mi tipo y grupo sanguíneo es: O+ Mi EPS es: Mutual

Mi mamá se llama: _____ Teléfono: _____

Mi papá se llama: _____ Teléfono: _____



Powered by CamScanner

Mis controles

Escribe aquí los datos significativos de la salud del niño o niña

Fecha de Atención	Edad	Peso	Talla	PC	Próximo Control	Responsable del Control
10:40 3-1-25	24 meses	13.8	86 cm	40.1 cm	4 meses	
11:00 21-2-25						
11 AM 27 Marzo	5	17.15	67	42	6 meses	
4 pm 22 Abril					4	

Observaciones: _____

_____

Interconsultas: _____

_____



Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos: Lucas David Montes De Avila

Tipo Identificación: Nacio

No. ID: 22 10 2024 — 1050287705

Edad	Me protege de	Dosis	Fecha de aplicación Día	Mes	Año	Laboratorio	Número de lote	FS nombre cadena	Fecha próxima cita Día	Mes	Año	Nombres y apellidos del vacunador
						Lactancia materna exclusiva Si ☐ No ☐		En cada servicio cuidado. En cada gesto cuidado.				
Recién nacido	Tuberculosis meningea (BCG)	Única	22	10	2024	Serum	03772 MA 0824	NIT 806012960-1				Ana Ortega
	Hepatitis B	Recién nacido	22	10	2024	Serum	03 23 0005 6	VACUNACIÓN FUNDACIÓN SER OPERADOR EXTERNO E.S.E NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN				Ana Ortega
						Lactancia materna exclusiva Si ☐ No ☐						
2 meses	Poliomielitis (VIP)	1.ª	23	12	24	Bilthavem	2308010	ESE Giovanni Cristini				Even Anza
	PENTAVALENTE Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	1.ª	23	12	24	Serum	28532070	ESE Giovanni Cristini				Even Anza
	PENTAVALENTE Hepatitis B	1.ª	23	12	24	Serum	28532010	ESE Giovanni Cristini				Even Anza
	PENTAVALENTE Difteria, tosferina y tétano (DPT)	1.ª	23	12	24	Serum	28532010	ESE Giovanni C	22	12	2024	Even Anza
	Diarrea por rotavirus	1.ª	23	12	24	GSK Biological	AR01D328A	ESE Giovanni C				Even Anza
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	1.ª	23	12	24	P Fizer	HJ5277	ESE Giovanni C				Even Anza
						Lactancia materna exclusiva Si ☐ No ☐						
4 meses	Poliomielitis (VIP)	2.ª	05	03	25	Bilthave	2853010					
	PENTAVALENTE Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	2.ª	05	03	25	Seru	28537010					
	PENTAVALENTE Hepatitis B	2.ª	05	03	25	Serum	28537010					
	PENTAVALENTE Difteria, tosferina y tétano (DPT)	2.ª	05	03	25	GSK Biologu	A101605417		27	02	25	
	Diarrea por rotavirus	2.ª	05	03	25	Pfizer	HJ5277					
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	2.ª	05	03	25							
						Lactancia materna exclusiva Si ☐ No ☐						
6 meses	Poliomielitis (VIP)	3.ª										
	PENTAVALENTE Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	3.ª							05	05	25	
	PENTAVALENTE Hepatitis B	3.ª										
	PENTAVALENTE Difteria, tosferina y tétano (DPT)	3.ª										
	Influenza estacional	1.ª										
7 meses	Influenza estacional	2.ª										
12 meses	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	1.ª										
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	Refuerzo										
	Varicela	2.ª										
	Hepatitis A	Única										
	Influenza estacional	Anual										
18 meses	Poliomielitis (VIP ☐ VOPb ☐)	1.er refuerzo										
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	1.er refuerzo										
	Fiebre amarilla	Única										
5 años	Poliomielitis (VIP ☐ VOPb ☐)	2.º refuerzo										
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	2.º refuerzo										
	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	2.ª										
	Varicela	Refuerzo										
Niñas a partir de los 9 años	Virus del papiloma humano (VPH)	1.ª										
		2.ª										
		3.ª										
Vacunas complementarias y otras dosis												

La leche materna es el mejor y único alimento que deben recibir las niñas y los niños durante los primeros 6 meses de vida; a partir de esta edad y hasta que cumplan 2 años, se debe continuar la lactancia materna y complementar con otros alimentos nutritivos.

Busca ya las vacunas gratis, hazlo de una!

Powered by CamScanner

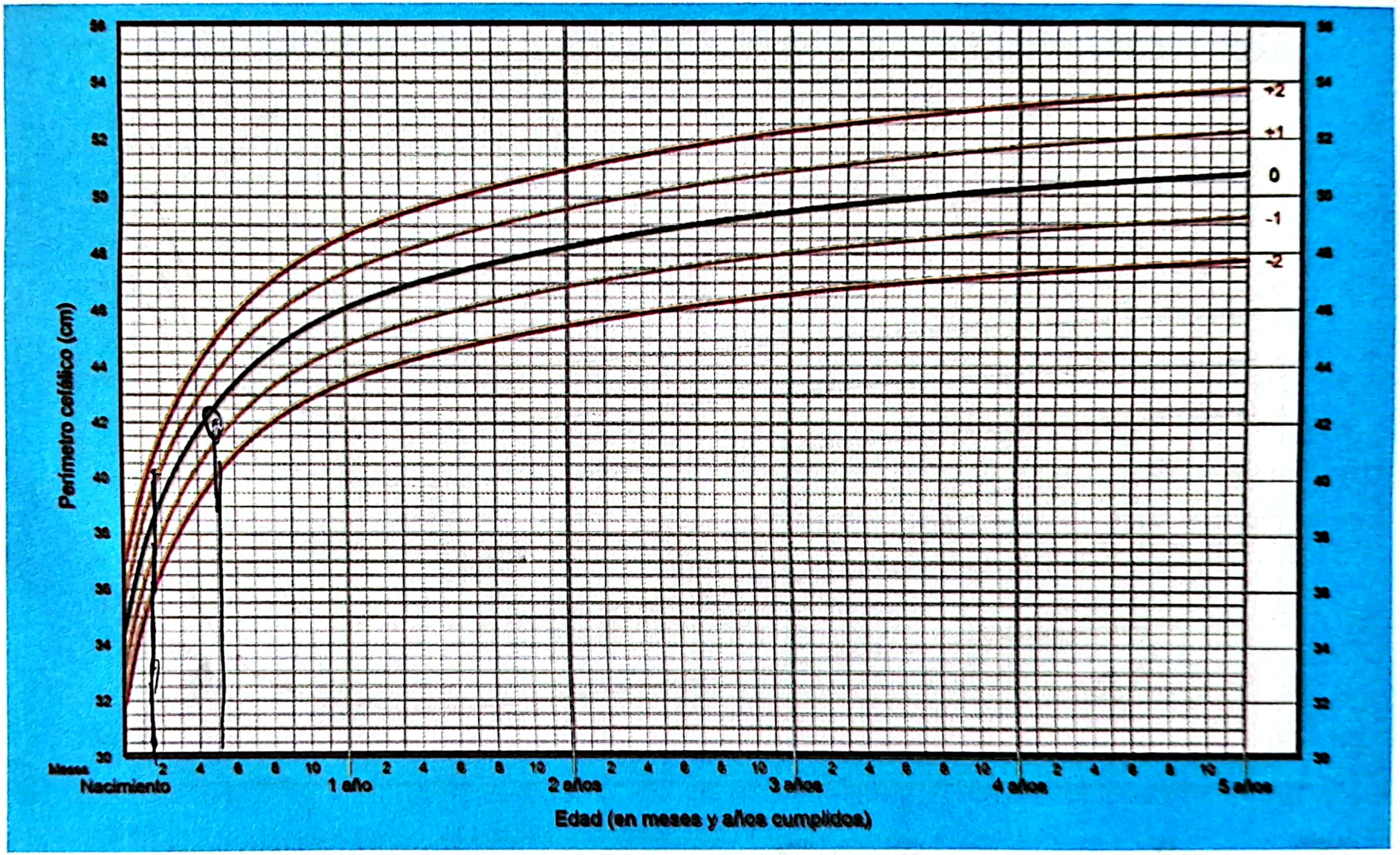
Perímetro Cefálico Niños

Puntuación Z (0 a 5 años)

TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

MINSALUD

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD



Resolución MINSALUD 2465 del 14 de Junio de 2016
publicada en el diario oficial numero 49926 el 06/07/2016.

Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Organización Mundial de la Salud

E.S.E. Hospital Rosario Pumarejo de López
Plataforma SIAS - Operador Externo

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	12 DE MAYO 2025	**Hora**	8:00AM-10:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

YANETH FERNENDEZ — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días. Se indaga con la madre y el menor los diferentes alimentos que ha consumido en las 24 horas anteriores, (anamnesis alimentaria). Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación en la infancia, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de forma adecuada, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de cómo consume los alimentos el menor. Se le mostrará al cuidador el plato saludable de la familia colombiana y los 6 grupos de alimentos.	Talento humano, imágenes impresas, plato saludable de la familia colombiana, canción infantil.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Por medio de la cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, se le muestran a la familia diferentes preparaciones para los niños en los tiempos de comida (desayuno, almuerzo, cena y meriendas) para una adecuada alimentación. En este momento realizaremos la actividad "RELLENA TUS ALIMENTOS" Se le mostrara a la niña diferentes imágenes impresas de los alimentos y elegirá uno de ellos, luego con ayuda de su familia lo rellenara con temperas del color del alimento seleccionado. Al hacerlo el cuidador cantara diferentes canciones que recuerde relacionadas con los alimentos y también le indicara los colores, sabores y texturas de los alimentos al menor. De esta manera iremos reforzando la importancia de estos alimentos y otros en la alimentación diaria del menor, destacando los nutrientes que contiene cada uno de estos, formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.	Hojas impresas, recurso humano, cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, imágenes de alimentos impresas, temperas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La madre del menor manifiesta que tiene buen apetito, el niño consume la alimentación que se le ofrece, en la casa siempre esta presente las verduras en ensalada y las frutas. También dialogamos con la madre sobre los diferentes horarios de alimentación, se le hablo de la importancia de poder brindarle los 3 tiempos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios entre las comidas, para lograr una alimentación balanceada y nutritiva, con alimentos saludables, ricos en vitaminas y minerales y con el consumo de los 6 grupos de alimentos. El menor presenta gripa en el momento del encuentro, la madre lo llevo al medico y se encuentra recibiendo las medicinas.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto el encuentro, aprendió sobre la importancia de la alimentación y de al ofrecerle un alimento decir su color, sabor y aroma, aprendió sobre la importancia de brindarle una buena alimentación al menor.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna, a la familia le gusto el encuentro

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió sobre la importancia de ofrecerle variedad de alimentos al menor, hacer el plato mas llamativo y presentable para que consuma los alimentos

Compromisos para el próximo encuentro

Mejoramiento en su condición de salud(gripa)
Asistencia al centro de salud.
Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación al menor, con platos llamativos, creativos, con color, sabor y textura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde el niño junto con su madre y el agente educativo rellenaban con temperas la fruta impresa, le gustó mucho la actividad, aunque se noto un poco temeroso al inicio de la actividad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y el menor, se mostraron muy interesadas por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Garantizar una a alimentación variada y suficiente para su edad.

Mejoramiento en su condición de salud(gripa)

Asistencia al centro de salud

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

El niño Luis Santiago en el encuentro participo pintando una manzana se relaciono con los cuidadores tuvo diversas actividades con otros niños fue muy compartir

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Se comunica sus necesidades con llanto faltas
se evidencia un desarrollo el apropiado para
su edad

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir con actividades que fortalezcan el
desarrollo del niño

EVIDENCIA FOTOGRAFICA








Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	19 DE MAYO 2025	**Hora**	10:00AM-12:00M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

YOJAIRA MONTERROSA — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posible accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días. Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitar los accidentes. Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Se le mostrara a la familia 2 señalizaciones de diferentes colores (roja y verde). • Roja: peligro de accidentes • Verde: prevención del accidente. Al igual de diferentes tarjetas que muestren situaciones de identificación del peligro y peligros de accidentes las cuales colocara en los diferentes colores de las señalizaciones de acuerdo al color. Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos la cual ira en la señalización verde y que evitaran que el menor u otros miembros del hogar corran peligro de accidentes. se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que el niño y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.	Recursos: Hojas de papel, imágenes impresas, imágenes caja de cuidarte.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: En el hogar pudimos identificar riesgo de accidentes por medio de caída de altura, la familia se comprometió a seguir las recomendaciones dadas para evitar estos accidentes. Se le recomienda a la familia seguir identificando riesgos de accidentes en el hogar y la forma de prevenirlos. Estar al pendiente de los menores y nunca dejarlos por mucho tiempo solos ni al cuidado de otro menor. La familia también se comprometió a actualizar el carnet de crecimiento y desarrollo y aplicar las vacunas faltantes al menor.	Recursos:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gusto la actividad realizada, participó activamente y le gusto aprender sobre la prevención de accidentes para tener una casa más segura.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre los diferentes riesgos que se presentan en el hogar y el entorno y a reconocer los sitios de riesgo en casa y el entorno y a buscar soluciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia logró identificar fuentes de accidentes y cómo evitar estos riesgos dentro del hogar para tener una casa mas segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde se identificaron los riesgos del hogar y como prevenir accidentes por medio de las tarjetas de colores.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre, el padre, la abuela y el menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para evitar accidentes.
Estar vigilando en todo momento al menor.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Marihan

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

La niña Marihan Se mostro muy Segura durante el EH. Se montaba y Se bajaba con mucho energio de las piernas de su mamá. tenia mucha destreza y habilidad. A la madre Se le mostraron algunas imagenes con situacion de Peligro y Seguridad, Para que ella Señalara con una paleta de colores que tambien Se le entrego y que dijera Con lo Verde o Rojo lo que Reprentaba. mientra la niña intentaba agrupalas

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Se expresa de diversas maneras con las Personas en el Juego Empieza a comer Sola cuando demuestra la comida o Juego. Quiere Repetir toda acciones que ve en los demas. Como Peinarse hablar Por telefono, bailar. es muy sociable

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Se le ensuña a la madre Sobre algunos Peligros que hay alrededor Y Se le dan ideas de como Asegurar de los Accidentes. en el Hogar Se le Sugiere Cerrar la Puerta delantera de la Casa Para evitar Accidentes. Y Se le dice que le hable a la niña Sobre los Peligros Para que ella Aprenda a cuidarse.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	26-05-2025	**Hora**	8 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI Rol: APOYO EN SALUD Y NURICION

KATTIA SOTELO Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan Alimentar adecuadamente a niñas y niños

De acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca

Una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5 8:6

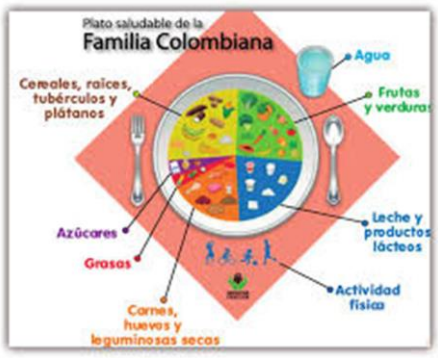
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias: En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la mamita que comió el día anterior en la cena, que desayuno hoy y que tipo de meriendas le brinda al niño, Se le habla a la familia sobre la alimentación perspectiva, ya que es importante tanto la calidad, como la variedad de los alimentos que se ofrecen. Brindar una alimentación perceptiva a través del adecuado acompañamiento y supervisión de un adulto responsable, contribuye a una mejor aceptación por parte del niño o la niña, detallaremos cinco prácticas claves para el desarrollo de la alimentación perspectiva y poner en práctica para lograr un sano crecimiento y desarrollo en él bebe.	Recursos: Talento humano, Imágenes impresas

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le dará a la familia la guía de alimentación complementaria, explicándole como debe ser la alimentación de la menor según su edad. trabajaremos con el plato saludable, Explicaremos Cada uno de los grupos , haciendo énfasis, que la niñar debe comer 6 veces al día, desayuno, merienda, almuerzo, media tarde, cena, media noche; con el fin de obtener una sana alimentación adecuada, y así lograrla talla y el peso adecuado para su edad. Y según las características de la guía alimenticia (machacados) 	Talento humano, imágenes impresas 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La niña zoe de es una niña de 7 meses, quien ya inicio su alimentación complementaria, el cual se brinda educación a la madre de como brindar esos alimentos y las porciones adecuadas en los tiempos adecuados, actualmente presenta gripa con tratamiento (vitamina c, viamina D, fexofenadina Luego de la educación brindada durante el encuentro la madre se compromete a: • ofrecerle al niño una verdura y una fruta diferente cada día, evitando alimentos ultra procesados como paquetes, jugos artificiales y golosinas. • observar sus señales de hambre y saciedad para no sobrealimentarlo. • Asistir a los encuentros grupales.	Usuario y talento humano Guías de alimentos. Imágenes

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar fue de gran aprendizaje todo lo indicado.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia de brindar los alimentos machacados y en 5 tiempos.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro no hay compromisos.

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que se logró brindar una buena educación referente a los cuidados, hábitos alimenticios para una adecuada alimentación saludable

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, donde se reforzó toda la información a la madre, para lograr una adecuada alimentación a la niña.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el Hogar estuvo la madre y la abuela dela niña muy atenta a cada una de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

La niña durante el encuentro permaneció dormida.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Llevar actividades lúdicas pedagógicas que ayuden a desarrollar habilidades en el niño.







Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	13 de mayo del 2025	**Hora**	2:00pm- 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

GLADYS DIAZ RAMOS — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia materna Que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia Materna hasta los 6 meses a libre demanda Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre lactante y su bebe y como se ha sentido en estos días. Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna, sus beneficios y los nutrientes que posee Seguidamente reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla empezar una nueva vida de icbf.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
iremos dialogando con la familia sobre la importancia de la lactancia materna, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición. La madre encontrará una posición cómoda y segura para brindar leche materna a su bebe, y pondrá en práctica los conocimientos adquiridos sobre una buena posición y la importancia del buen agarre del bebe. se le invitará a que nos muestre como le da el seno al bebé y le indicaremos la forma adecuada de hacerlo, al igual que realizaremos una actividad llamada “toques de amor” como una manera de comunicación madre e hija al momento del amamantamiento, ella mientras amamanta a su bebe, lo acariciara, le hablará y le cantara, estableciendo conexión con el lo cual hace mucho más fácil la lactancia.	imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza segundo encuentro en el hogar, el bebe aún se encuentra recibiendo lactancia mixta, pero la madre tiene muy buena producción de leche, su pezón al ser muy grueso el bebe no ha logrado acomodarse a el, pero la madre tiene la ayuda de un chupo, el cual coloca en su seno y el bebe se logra agarrar cómodamente y succiona de forma adecuada. Ha tenido ganancia de peso significativa y se encuentra adecuado. Se le dan recomendaciones de una adecuada posición para el momento del amamantamiento y las ventajas de esta para la salud del bebe, la madre y la familia materna • A la madre se le continúa indicando la importancia de ofrecer lactancia materna • La madre se compromete a disminuir las tomas de tetero e incrementar la lactancia materna.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia logro aprender que la leche materna es vinculo afectivo y que se debe estar en una posición cómoda para brindarla mejor.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia nos manifestó que no tiene ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendió sobre la importancia de la leche materna, que ayuda al crecimiento del bebe.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para un buen agarre y succión del bebe.
Seguir con los cuidados del bebe.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia adquirió conocimientos sobre la importancia de la leche materna para el buen crecimiento del bebe.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde el bebe succionaba de forma satisfactoria y se sentía muy cómodo y placido.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre lactante y el bebe, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para una adecuada posición al momento de lactar.

Continuar ofreciendo leche materna.
Tener cuidado con la limpieza del chupo para evitar en enfermedades en él bebe.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

En este encuentro el niño Emanuel ya se alimenta con mas facilidad. cuando lo colocan el cono.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La mamita de Emanuel comenta que le ha servido mucho los encuentros en el hogar ya que se esta pendiente de su alimentacion.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Se le recomienda a la mamita de Emanuel colocarle juguetes mas pequeño ya que se puede lastimar con los que tiene son muy grande.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.









Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	12 DE MAYO 2025	**Hora**	10:00am-12:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

YANETH FERNENDEZ — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuad a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, para que las familias almacenen de forma adecuada las basuras en recipientes con tapa y alejados de la vivienda.

Practica N° 12 Acción 12,1 y 12,2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Se brinda un saludo a la familia de manera afectiva y respetuosa.
Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días.
Posteriormente se le muestra a la familia las imágenes relacionadas a enfermedades que se producen por una inadecuada higiene en el hogar, importancia de mantener el agua almacenada y limpia, se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten sus conocimientos,
Con ayuda de las tarjetas de caja de cuidarte se le muestra a la familia situaciones de desorden, casas desordenadas, niños jugando en la suciedad, ropa tirada en el suelo, animales sucios jugando con los niños, basura acumulada con ratas, ratones y moscas, así como también imágenes de casa ordenada y se les pedirá que de acuerdo a lo observado logremos identificar que olor y sentimiento nos generan esas imágenes las cuales que ponen a salvo o riesgo la salud de la familia.
Se socializa con la familia lo que pudieron observar en las diferentes imágenes, complementando los conceptos.

Recursos:
Talento humano, imágenes impresas con residuos sólidos, imágenes de situaciones de desorden, casas desordenadas, niños jugando en la suciedad, ropa tirada en el suelo, animales sucios jugando con los niños, basura acumulada con ratas, ratones y moscas, casa limpia y ordenada, tarjetas de la caja de cuidarte.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo junto

Experiencias:	Recursos:
Posteriormente se le muestra a la familia las imágenes relacionadas a la clasificación de los residuos sólidos en la vivienda y la importancia de mantener tapados nuestros residuos. Después de explicar cómo se realiza la adecuada disposición de los residuos en el hogar y la prevención de enfermedades asociadas al mal manejo de los residuos y su prevención, se realizará la actividad "ORGANICEMOS LOS RESIDUOS EN FAMILIA", esta actividad didáctica se hará por medio de un cartel que tiene diferentes formas de canecas, estas están elaboradas con bolsas de papel y los colores según el tipo d residuo. A los integrantes de la familia se les entregaran tarjetas impresas con los diferentes residuos sólidos, y cada uno debe colocarlo en donde considere pertinente según lo aprendido en la actividad. Se finalizará la actividad revisando las canecas y los residuos que ingresaron y haciendo una retroalimentación de lo aprendido	Paletas de colores roja y verde. Imágenes de clasificación de residuos sólidos, cartel con la clasificación de los residuos, imágenes de residuos, bolsa de papel y plásticas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Cuando llegamos al hogar encontramos una basura que la están quemando, se hablo con la familia sobre las consecuencias del humo para la salud de los menores de la casa y de los vecinos. La familia se comprometió a no quemar la basura y a cumplir con el manejo adecuado de los residuos sólidos dentro del hogar. • Mantener las basuras alejadas de la vivienda. • Mantener las basuras tapadas para evitar que lleguen animales como ratones, cucarachas y moscas y evitar enfermedades. • Mantener todas las partes de la casa limpias y ordenadas.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La madre nos manifestó que le gustó mucho el encuentro y aprendió sobre cómo deben organizar mejor su vivienda y le gusto el momento donde clasificaba los residuos de acuerdo a los colores, ya que eso le ayuda a saber en que caneca se debe echar la basura.	Ninguna, toda la actividad les gusto mucho

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia adquirió conocimientos sobre la importancia de mantener la casa limpia, clasificar las basuras adecuadamente y mantenerla alejada de la casa para evitar enfermedades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos por medio del cartel se logró hacer la clasificación de los residuos generados en casa.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre, el padre y sus hijas , se mostraron muy interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Mantener la casa limpia
Clasificar adecuadamente las basuras
Mantener tapadas las basuras.
No quemar basuras.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

La niña y ainett en el encuentro participo en la actividad pedagogica fuego a abin y eran un pato o fuego se relaciona con los humanos y demas formaciones

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

la niña se comunica con palabras cortas no claras pero que son entendidas por los padres se evidencia el juego el apropiada para su edad

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

redigir actividades de pronunciación de palabras iniciando con nombres de frutas

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**19 mayo-2025**	**Hora**	**8 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION
AMIRA NOVOA Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Promover la importancia de mantener un entorno limpio y saludable en el hogar, mediante prácticas adecuadas de manejo de excretas, aguas residuales y basura, para prevenir enfermedades en niñas, niños y toda la familia**. Practica 12**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias: Se contacta con la familia el encuentro en el hogar para logar la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable se pregunta por el estado de salud de la niño/niño y como se ha sentido en los últimos días. Seguidamente se Muestra dos imágenes contrastantes: una casa limpia y ordenada, otra con basura, aguas estancadas o letrina descuidada, *¿Cuál crees que es más segura para vivir con niños?, ¿por qué?"* y de esta manera iniciaremos explicándole el tema a tratar. *"Hoy hablaremos de cómo mantener nuestro hogar limpio para cuidar la salud de todos."*	Recursos: Talento humano, Imágenes impresas 

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento, reflexionamos junto con la madre (y familia si está presente) por medio de preguntas guiadas como: • *¿Dónde desechan el agua después de lavar platos o ropa?* • *¿Tienen letrina o baño? ¿Cómo lo mantienen limpio?* • *¿Cómo se deshacen de la basura?* Luego con el permiso de la familia, invitaremos a hacer un recorrido por la sala, la terraza y el patio para identificar algunas prácticas comunes correctas o incorrectas e ir aclarando dudas e inquietudes de cómo mantener el entorno limpio y saludable. Y a su vez identificar todas esas basuras que se pueden reutilizar 	Talento humano, imágenes impresas

Experiencias:	Recursos:
La niña Isabella próxima a cumplir los dos años convive con sus padres , actualmente a presentado gripe, fue llevada al médico (loratadina, fexofenadina, acetaminofén). Al terminar el encuentro en el hogar la familia se compromete : • "Evitaremos dejar basura amontonada cerca de casa." • "Buscaremos una manera segura de desechar las aguas sucias." • "Vamos a enseñar a nuestros hijos a mantener limpio el espacio donde juegan y comen." • A lavarse las manos antes de comer, después de jugar e ir al baño.	• Usuario y talento humano

Momento tres: comprometámonos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el encuentro en el hogar todas las actividades me parecen muy buenas para nuestro beneficio.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí sobre el uso adecuado de las basuras y la importancia de mantener la casa limpia, además del manejo que debo darle a la problemática de aguas estancadas que tengo en la terraza de mi casa.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia debe tener controlado o erradicado el problema de las aguas estancadas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre escucho con atención y participo en todas las actividades para mejorar el ambiente del entorno donde viven

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, , porque se colocó en práctica todo lo indicado durante el encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro la madre participo en todas las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda la participación otros miembros del hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro en el hogar la niña interactuó con el equipo y desarrollo las actividades en compañía con la madre.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Laniña se comunica por medio de palabras y gestos .

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Llevar actividades lúdico pedagógica para trabajar con la niña.


Tomada con mi Galaxy A03


Tomada con mi Galaxy A03

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	14 de mayo del 2025	**Hora**	10:00 am- 12:00 m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO Rol: NUTRICIONISTA

MARIANELLA HERRERA FERNANDEZ Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia materna Que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia Materna hasta los 6 meses a libre demanda Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre lactante y su bebe y como se ha sentido en estos días. Seguidamente se le muestra al núcleo familiar una imagen de lactancia materna, la cual deben observar y nos dirán que sentimientos les trasmite esas imágenes, se les preguntará que conocimientos tiene sobre la importancia materna y si la bebe está alimentándose de esta. Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna. reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla empezar una nueva vida de icbf.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
por medio de unas siluetas elaboradas en foami que representan unas gotas de leche y en las cuales se encuentran diferentes pregustas sobre la importancia de la lactancia materna, iremos dialogando sobre cada una de ellas, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición. Se le mostrara a la madre lactante imágenes de las diferentes ´posiciones de amamantamiento y de la importancia de una buena técnica de para lactar y buen agarre del bebe al seno para una buena succión, se le invitará a que nos muestre como le da el seno a la bebé y le indicaremos la forma adecuada de hacerlo, al igual que realizaremos una actividad llamada “toques de amor” como una manera de comunicación madre e hija al momento del amamantamiento.	imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe, foami

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
El bebe se encuentra recibiendo lactancia materna exclusiva, él bebe succiona de forma adecuada y hay muy buena producción de leche. • Se le dan recomendaciones de una adecuada posición para el momento del amamantamiento y las ventajas de esta para la salud del bebe, la madre y la familia materna • A la madre se le continúa indicando la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gusto la actividad, sobre la importancia de la leche materna, y que demos alimentar a los bebes de forma exclusiva hasta los 6 meses y que pondrá en práctica todo lo aprendido.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre nos manifestó que no tiene ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendió que la leche materna es el mejor alimento para los bebes y que les ayuda para el crecimiento y desarrollo de su hijo y que la ofrecerá de forma exclusiva hasta los 6 meses.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para un buen agarre y succión del bebe.
Seguir con los cuidados del bebe.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de seguir ofreciendo lactancia materna de forma exclusiva ya a libre demanda hasta los 6 meses

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde la bebe recibió leche materna y se sintió muy a gusto en brazos de su madre y la madre respondía a las preguntas sobre la leche materna.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre lactante y su bebe, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para una adecuada posición al momento de lactar.

Continuar ofreciendo leche materna de forma exclusiva y a libre demanda hasta los 6 meses.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

el niño Jassiel David Chamorro menor. en el encuentro se le dificultaba tomar el seno del lado izquierdo ya que la Madre no lo sabia colocar. con la ayuda. de nutricionista se le mostro la respectiva el cual les ayudo mucho ya que el tendra su Lactancia Materna exclusiva.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

la madre le habla y estimula mientras se toma la leche materna el cual es un beneficio tanto para la madre como para el niño y la familia.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

continuar lactando al niño con los 2 senos. para tener una mejor producción

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.










Parte tres: encuentros en el hogar

m

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	14 DE MAYO 2025	**Hora**	8:00 am- 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	NUTRICIONISTA
STEFANY MERCADO CANOLES	Rol:	DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de asistir a los controles prenatales y consumir una buena alimentación y los suplementos de micronutrientes en la gestación, para que el bebe se desarrolle adecuadamente y la madre gestante goce de buena salud.

Practica N° 10 Acción 10.7-10.8

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concreta con la familia de la mujer gestante el encuentro en el hogar para logar la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la gestante. Seguidamente se van mostrando unas imágenes sobre la importancia de consumir durante la gestación los micronutrientes y también en que alimentos los podemos encontrar. También se le indica a la gestante los diferentes signos de alarma en el embarazo y la buena alimentación en esta etapa por medio de las guías alimentarias para la mujer gestante y el plato saludable de la familia colombiana. Se indaga con la madre gestante si ha asistido a los controles prenatales y si está consumiendo los micronutrientes suministrados, además se le indica en que alimentos también lo puede conseguir.	Talento humano, hojas impresas, GABAS, plato saludable de la familia colombiana

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le da a la mujer gestante una hoja de block con la imagen impresa de un plato, se le indica que en cada espacio ella colocará los alimentos recortados consumidos en un tiempo de comida principal. Recortara y pegara cada alimento logrando ilustrar el tiempo de comida y los alimentos consumidos. Al finalizar hablaremos sobre los alimentos que selecciono y se le darán las recomendaciones para una adecuada alimentación en la gestación. También se le darán indicaciones a la mujer gestante y a su familia sobre la importancia de la lactancia materna y todos sus beneficios.	Madre gestante, hojas de papel impreso, colbón.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Verónica es una gestante menor de edad con 13 años, con 6 meses de embarazo, no ha presentado complicaciones y se encuentra bien de salud, con sus controles prenatales al día. Se le brinda orientación sobre los riegos que se pueden presentar en el embarazo y la importancia de acudir ante cualquier síntoma al hospital, consumir alimentos saludables y nutritivos y los micronutrientes suministrados en sus controles médicos. • Mantenerse tranquila • Continuar asistiendo a los controles del embarazo • Ante cualquier síntoma de alarma acudir al centro de salud más cercano para atención. • Alimentarse adecuadamente	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

le gustó el encuentro realizado, aprendió sobre los diferentes signos de alarma en el embarazo, sobre cómo debe ser su alimentación en el embarazo y la lactancia y los alimentos fruentes de hierro

¿Qué sugerencias tiene la familia?

nos manifestó no tenía ninguna sugerencia

Lo que aprendieron de este encuentro:

Me gustó mucho porque aprendí sobre los alimentos que debo consumir en el embarazo para tener buena salud y para que el bebe nazca sano.

Compromisos para el próximo encuentro

Consumir los micronutrientes y alimentos ricos en hierro, calcio, vitamina c y ácidos fólico, mencionados durante el encuentro.
Continuar con la asistencia a los controles prenatales.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hoga

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia conoció un poco más sobre las señales de peligro en el embarazo y la importancia de una buena alimentación en el embarazo y los micronutrientes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en el que la madre gestante recortaba y pegaba los alimentos en el plato.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la gestante y su mama, estuvieron muy prestas y atentas a las actividades.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar asistiendo a los controles médicos y nutricionales

Alimentarse adecuadamente con alimentos ricos en hierro y fuentes de vitamina c

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.







