Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

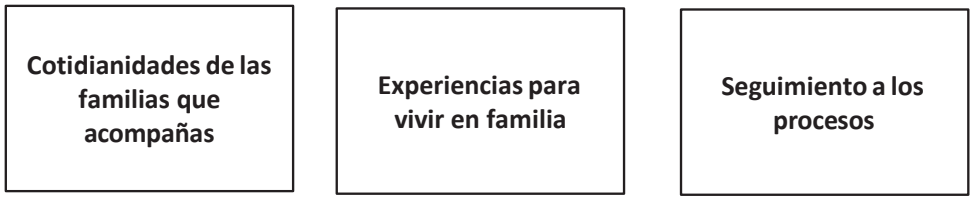
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Anahy Daniela Gutiérrez Castañeda 4 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con los padres y el abuelo materno.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
se levanta de 8 a 9 am , de hay salimos un ratico a la sala , le hablo , le canto , me da muchas risitas , a las 9:30 AM la estoy bañando la cambio , la pongo bonita jugamos un ratico en la cama y hay le doy tetica y se acuesta a dormir 1 hora máximo, aprovecho para hacer mis quehaceres, a medio día está pidiendo otra vez tetica , mira las canciones de Plim Plim un rato en el televisor junto con su tía , aas 2pm la baño , le doy tetica y vuelve a dormir cuando se levanta ya pasamos la tarde jugando , le hablo y hasta las 8pm que la vuelvo a bañar vuelve y toma tetica para acostarse a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 06-12-2024

Condiciones del parto Parto natural

Situaciones especiales

ninguna

Persona que le acompañó a parir: esposo y la mamá

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Me he vuelto muy sensible ante alguna situaciones , por nada lloro

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién? Medico

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

CONTROLES

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? la mamá ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Emocional , económico y cuidados con la bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Disfruto salir a caminar con mi bebé y esposo

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Anahy Daniela Gutierrez Castañeda
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 61
Peso: 7 kl
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Ver y escuchar abejita plimplim

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que la estén tratando brusco

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

A coger objetos , reconocer sus canciones favoritas, a medio voltearse , a garlar y reconocer voces.

¿Cómo se comunica?

Con gestos y llanto

¿Qué movimientos prefiere?

Agarrar los objetos y llevarlos a la boca

¿Tiene algún objeto favorito?

Unas maracas

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

ninguna

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que anahy le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un juguete y le enseñaremos a la niña a que jale el juguete y lo traiga a el, Colocamos la niña boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el juguete a la niña y déjaremos rodar un poco frente a élla para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del juego, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente el juguete para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que la niña explore libremente animando la niña tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el juguete hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas a la niña como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el juguete "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Al principio se mostraron curiosos sobre cómo la niña reaccionaría, y con el paso de los minutos se sintieron sorprendidos y emocionados al ver cómo la niña interactuaba con las cintas, exploraba con sus manos y se concentraba en la tarea. Al finalizar, expresaron que fue una experiencia significativa y fácil de replicar en casa.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

asegurar una alimentación complementaria adecuada, segura y amorosa, que favorezca el desarrollo integral del niño desde su entorno cotidiano.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Introducción gradual de nuevos alimentos, respetando la edad del bebé, iniciando con papillas o purés suaves y naturales, sin sal ni azúcar añadida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Participación activa de la familia y la red de apoyo, para que todos los cuidadores adopten prácticas coherentes y amorosas que refuercen el proceso de la alimentación complementaria.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y conocimientos básicos a las familias sobre la alimentación complementaria, promoviendo hábitos saludables, adecuados a la edad del bebé, respetando sus señales y fortaleciendo el vínculo afectivo durante la alimentación.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA CON AMOR Y CUIDADO

Materiales: un banano, Utensilios: cucharitas, platos, baberos, Video corto sobre menús de papillas para el bebe

Apertura: para iniciar vamos a realizar un conversatorio ¿Qué sabemos sobre la alimentación complementaria? donde la familia comparte creencias, dudas y prácticas que han escuchado o aplicado, aclaramos conceptos como: Qué es la alimentación complementaria, Cuándo iniciar (a los 6 meses, no antes), Qué alimentos ofrecer primero y cómo prepararlos, la importancia de mantener la lactancia materna.

Desarrollo: luego pasamos a realizar una actividad sobre la alimentación se explica la presentación de los alimentos adecuados para iniciar (textura suave, sin sal ni azúcar), Se enseña cómo ofrecer los alimentos: texturas adecuadas, cantidades pequeñas, respetando señales del bebé (si quiere más, si no quiere comer) ya que debemos tener en cuenta que hasta hora explorara estos alimentos.
Se promueve el método de alimentación perceptiva y el uso de cucharita, no forzar ni distraer con pantallas y por ultimo juego y exploración sensorial con alimentos los bebés tienen la oportunidad de tocar, oler y probar pequeños trozos de fruta o puré, guiados por sus cuidadores, se refuerza que el juego y la exploración también hacen parte del aprendizaje a comer.

Vamos a realizar una papilla con el banano donde indicamos el lavado de la fruta, la higiene y la presentación para que el bebe pueda provocarse y comer.

Cierre; la mamita elabora un cartel con ejemplos de menú diario para el bebé, incorporando variedad, frecuencia y preparaciones sencillas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifestó sentirse acompañadas, tranquilas y agradecidas por contar con un espacio donde resolver dudas, intercambiar experiencias y aprender nuevas prácticas. Se generó confianza y motivación para iniciar la alimentación complementaria de forma informada, amorosa y segura.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que a thiago le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un carrito y le enseñaremos al niño a que jale al carro y lo traiga a el, Colocamos al bebé boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el carrito al bebé y déjaremos rodar un poco frente a él para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del carrito, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente del carrito para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que el niño explore libremente animando al bebé a tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el carrito hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas al niño como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el carrito "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia se sintió muy entusiasmada y agradecida al participar en la actividad de pegar y despegar cintas con su bebé. Disfrutaron al ver cómo el niño exploraba con curiosidad y se sorprendía al descubrir que podía despegar las cintas por sí mismo. Fue un momento de conexión afectiva y de juego compartido que fortaleció el vínculo con su hijo, generando alegría, ternura y orgullo al observar sus avances.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.



Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ANGEL EMILIO GARZON PARDO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 23 DIAS NACIDO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON SUS PADRES Y EL HERMANO Y LA ABUELA MATERNA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

SUS DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto me baño me organizo, hago desayuno llevo a mi hijo al colegio, luego regreso a despachar a mi esposo para que se vaya a trabajar, me quedo con mi mama en casa y entre las dos realizamos los oficios de la casa, almorzamos, recojo mi niño de la escuela, le ayudo hacer tareas y descanso un rato , luego miramos tele , organizo cocina para la cena y nos acostamos. Con el bebe realizo los mismo solo que cada vez que mi bebe tengo que atenderlo acudo a alimentarlo o saber que quiere para estar con el.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Es malo alimentarlos con fórmula y también seno

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28 años

Edad gestacional al ingreso: 5 meses

Fecha probable del parto: 4-7-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____preeclamsia y tensión alta_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __11 mayo 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __ya no como comidas chatarras y bajo en azúcar y sal_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI___x____NO_____ ¿Cuál? __tomo pastas para la tensión_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __hospital_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien aunque me asusta un poco el tema de la preemclamsia_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO __x____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? La inteccion, pastas, intrauterino, la pila_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI__x____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Esta pendiente de mi salud, llevarme a los controles, me aconseja, no me ha dejado sola en este proceso_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? __porque mi amma esta conmigo en todo momento y esta al pendiente de mi salud y la alimentacion_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___salir al parque con mi hijo, camino y escucho musica_____

¿Cada cuánto las hace? ____todos los dias_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __15 junio 2025_____

Condiciones del parto __parto normal aunque cuando me hospitalizaron 3 días antes de dar a luz fue porque me encontraron la tensión alta, pero se me normalizo y gracias a dios el parto salió bien mi bebe nació de 37 semanas._____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ____fui con mi mama que fue mi apoyo en esos momento porque mi esposo estaba con mi otro hijo._____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __bien normal he continuado con mi vida normal apoyando a mi hijo mayor y pendiente de las cosas de la casa _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _Control posparto_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __he ido a la cita médicas y mi mama me hace cuidados en casa__

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____x_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __me apoyan y me ayudan con los niños y las cosas del hogar

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_en el momento me encuentro gozando de mi bebe y no me da mucho tiempo para hacer otras cosas._____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ángel Emilio Garzón pardo
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 días
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Hasta hora me dieron la cita
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 3250 gr
Peso: 49 cm
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Comer y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Levantar la cabeza y buscar el seno

¿Cómo se comunica? Llorando

¿Qué movimientos prefiere? Que lo estén arrullando, y le hago ejercicios en sus piernitas

¿Tiene algún objeto favorito? No

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Es malo alimentarlos con fórmula y también seno

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto.
Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre manifestó sentirse más tranquila al saber que cuenta con apoyo en este camino y que su rol como cuidadora es reconocido y acompañado. Además, expresó sentirse más unida emocionalmente a su bebé, lo que reforzó su compromiso y seguridad para asumir esta nueva etapa con cariño, paciencia y responsabilidad.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Con la familia y su red de apoyo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Cierre:

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

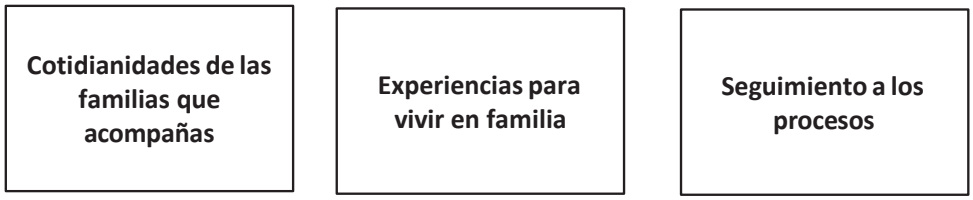
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
eukaris ramones zambrano

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

yosein joel

Si ya nació registre la edad y

el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *con mi esposo y mis 2 hijos*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis dos hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto a las 5: 20 despacho a mi esposo hago desayunos para mis niños para llevarlos a la escuela, luego arreglo casa, pongo hacer almuerzo porque a las 11 media pasan a recoger el almuerzo de mi esposo, recojo mis hijos de la escuela les doy almuerzo descansamos y duermo un rato a las 4 pm me pongo hacer tareas con los niños, cena y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___30 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 23-07-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo y mi suegra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ___no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____20 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___hospital _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____bien un poco cansada porque la barriga me pesa_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? planificacion

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? implante

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Por su apoyo emocional y económico para conmigo y mis hijos._____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _x_____ ¿Por qué o cómo? Porque no viven aquí

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___maquillarme y estar bonita_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ____cuando salgo de la casa hacer alguna diligencia_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Apreciaron la escucha empática y sin juicios, lo cual generó un ambiente de respeto, contención y comprensión mutua, además que la mamita le encanta sentir su bebe ya que se le movió cuando se le coloco la linterna en su vientre.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión, la preparación emocional y la conexión con la experiencia del parto desde una perspectiva informada, consciente y respetuosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Explorar percepciones, creencias y emociones previas al tema; crear un ambiente de confianza.

Con la familia y su red de apoyo.

Que la gestante se sienta escuchada, comprendida y acompañada en sus emociones, miedos y necesidades durante el embarazo, parto y puerperio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

identificar los aspectos clave que pueden contribuir al bienestar físico, emocional y social de la persona gestante a través del acompañamiento de quienes la rodean (pareja, familia, amigos,)

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El Parto como Experiencia Transformadora

Materiales: memo fichas, colores y lápiz

Apertura: Vamos a saludar a la mamita gestante donde ella elegirá una palabra que asocie con el parto (ej. miedo, fuerza, cambio, dolor, amor, desconocido, etc.), compartiremos brevemente por qué eligieron esa palabra y lo anotamos en una memo ficha.

Desarrollo:

Vamos a realizar una actividad, vamos a colocar música suave, guiar una visualización: vamos a imaginarnos en un lugar seguro. Estás por dar a luz. Tu cuerpo es sabio. Sientes confianza, respiración, vamos usar colores: "Una luz cálida y roja te envuelve, simbolizando vida, fuerza y calor. Si podemos y vamos con toda a traer al mundo a nuestro angelito que amamos y añoramos con toda nuestra fuerza.

Cierre: Finalizar con respiraciones profundas y escritura libre: ¿Qué sentí? ¿Qué imagen me quedó

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Fomentar un diálogo abierto y respetuoso con la red cercana, donde pueda expresar sus decisiones, deseos y límites.

Una invitación para la red de apoyo:

Que quienes la acompañan estén informados sobre el proceso de gestación y parto, y respeten su autonomía en la toma de decisiones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante se observó motivada en la actividad, se sintió, acompañada y contenida emocionalmente, expresó que el espacio le permitió conectar con su cuerpo, sus emociones y con el proceso que está viviendo. Brindándole seguridad para dar a luz sin miedos y motivada por ese bebe que pronto tendrá en sus brazos

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 JULIO 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto.
Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

les permitió resolver dudas, compartir experiencias y adquirir herramientas reales para el cuidado del recién nacido, la Mamita expreso tranquilidad al saber que no están solos en este proceso y que sus esfuerzos como cuidadores son valorados y respaldados, además, se sintió más conectados emocionalmente con el bebé, fortaleciendo su compromiso y confianza para enfrentar esta nueva etapa con amor, paciencia y responsabilidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

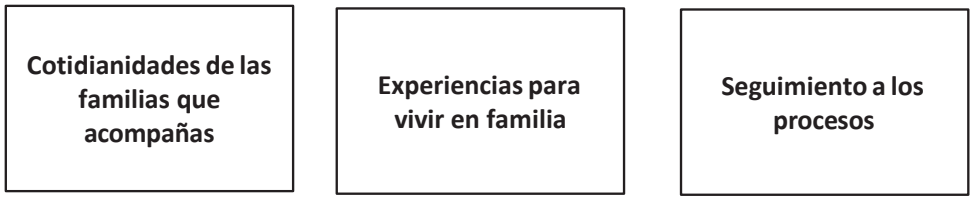
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON LOS PADRES Y EL HERMANO DE 2 AÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LOS DOS NIÑOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DEL HOGAR, AVECES LE AYUDA AL ESPOSO EN EL TALLER

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVIVENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
En la mañana
Suele levantarse tipo 8 am
Se le da el buenos días y mucho amor se va jugar a su cuarto mientras se desacalora para bañarse la mamá adelanta el desayuno y lo baña desayunamos y nos vamos para el taller juega le doy una clase didáctica y de aprendizaje de la clase biene el almuerzo lo baño y toma su siesta después de la siesta biene la merienda y el reto del día cantamos y juega come la cena se baña y se enpijama Y a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Un poquito de comprensión las personas dicen que el embarazo no es una enfermedad pero si te limita, Tener más concreción y respeto Posparto en mi
Me toca sola y me canso en todos los sentidos y muchas ocaciones la ersonas no ven el esfuerzo que haces por tener a tus hijos bien Más comprensión en todo el sentido de la palabra

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 17/12/2024

Condiciones del parto _____Parto normales_____

_____

_____

Situaciones especiales __ME me enamoro de mis bebes y siempre estoy para ellos asi me canse, ya que no tengo famlia por mi parte para sentirme mas segura y con ayuda_____

Persona que le acompañó a parir: ___espso_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __Un poco de depresión_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? __Del la profe Viviana de Fami y cualquier cosa busco_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___me cuido sola el posparto_

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____me voy a mandar a operar_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___si___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ____economicamente_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____en el momento me encuentro dedicada a mis hijos ya que están muy pequeños y no tengo mi familia cerca._____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 59
Peso: 6 KL
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? TODO ES UN NIÑO MUY TIERNO Y LO AMO MUCHO

¿Qué es aquello que no le gusta? NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? ES MUY INTELIGENTE, HACE CARRITOS CON LA BOCA YA SE BOLTEA SE RÍE A CARCAJADAS

¿Cómo se comunica? MUCHO LLORA CUANDO TIENE HAMBRE O SUEÑO

¿Qué movimientos prefiere? MI BEBÉ LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? OBSERVAR UN JUGUETE DE PELUCHE Y SU MECEDORA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? YA TENGO EXPERIENCIA CON MI HIJO MAYOR ENTONCES SE QUE EN SU DESARROLLO VOY BIEN

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 DE MAYO
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que desea que el otro continúe las acciones, que encuentra en el cuerpo del otro un potencial afectivo que da rienda suelta a la generación de vínculos, de risas y de complicidad en el juego.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Generar un espacio para vivir una experiencia de conexión plena y conversar sobre la importancia del juego y el diálogo corporal a través del balanceo en el desarrollo de los bebés.

Con la familia y su red de apoyo.

Involucrarse en estas actividades permite a la familia conocer mejor al bebé, entender sus reacciones y disfrutar de su crecimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Colchoneta, balón

Apertura:
Saludamos a la mamita y los niños con la canción saco mis manitos y empezamos a bailar nuestras manos de un lado a otro para que el niño lleve con la mirada y realice seguimiento mientras cantamos. Le indicamos la importancia que tiene las actividades de balanceo con la pelota que vamos a realizar ya que el juego de balanceo es una actividad muy beneficiosa para el desarrollo de los bebés, especialmente en los primeros meses de vida. Va mucho más allá de ser solo divertido: tiene impactos profundos en su desarrollo neurológico, sensorial y motor.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad de balanceo con una pelota pequeña de ejercicio, colocamos una manta delgada sobre la pelota para mayor comodidad, acostamos al bebé boca abajo sobre la pelota, sosteniéndolo firmemente por las axilas o cintura, balancea suavemente hacia adelante y hacia atrás, luego de lado a lado. esto le ayudara a estimular el control de la cabeza, fortalece el cuello y mejora la conciencia corporal.

el segundo ejercicio vamos a sentarlo con mucho apoyo (por ejemplo, entre tus piernas o con almohadas) sobre la pelota y lo sostendrá bien por el torso y realiza movimientos suaves en distintas direcciones, aremos varios veces este ejercicios ya que esto nos trae como beneficio mejorar el equilibrio, el control del tronco y la orientación espacial.

Cierre: Para finalizar la actividad, regresamos al bebé a una posición cómoda (en brazos o acostado sobre una manta) y realizamos una breve rutina de relajación. Acariciamos suavemente su espalda o brazos, hablándole con voz tranquila para reforzar el vínculo y ayudarlo a procesar la experiencia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

invitamos a participar activamente en esta hermosa etapa de desarrollo de tu bebé a través del juego de balanceo. Este tipo de actividad no solo fortalece su equilibrio y coordinación, sino que también crea momentos de ternura, conexión y confianza entre ustedes.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se mostró agradecida y tranquila durante el desarrollo de la actividad. Se sintieron acompañados, escuchados y seguros al recibir orientación clara y respetuosa. Expresaron confianza al ver que su participación activa generaba respuestas positivas en el bebé y valoraron la oportunidad de fortalecer el vínculo afectivo a través del juego.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

apoyar el desarrollo motor y físico del bebé de forma segura, divertida y afectiva, respetando su ritmo natural de crecimiento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer los músculos de piernas y abdomen, preparando al bebé para movimientos futuros como rodar, sentarse y gatear.

Con la familia y su red de apoyo.

Al realizar el ejercicio con cariño, contacto visual y palabras suaves, se refuerza la conexión emocional entre el bebé y quien lo cuida (mamá, papá, abuelos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

apoyar el desarrollo motor y físico del bebé de forma segura, divertida y afectiva, respetando su ritmo natural de crecimiento.

Experiencia propuesta: ejercitando mi cuerpo

Materiales:

Colchoneta

Apertura:
Saludamos a la mamita y los niños y colocamos música de las partes del cuerpo y le cantamos y empezamos a realizar movimientos como lo dice la canción, explico la importancia de la actividad que traigo par el bebe, el ejercicio de "bicicleta" es una actividad sencilla pero muy eficaz para el niño ya que tonifica piernas y abdomen, alivia gases y prepara el cuerpo para fases como rodar, sentarse y gatear. Puedes combinarlo con música, masajes y tiempo boca abajo para un enfoque más integral.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad en el tapete que tiene la mamita nos acomodamos de tal forma que el niño se sienta tranquilo, vamos con el primer ejercicio Bicicleta de piernas**,** acuesta al bebé boca arriba, Toma suavemente sus piernas por las pantorrillas, mueve las piernas con suavidad, como si pedaleara, repite por 15–30 segundos, el siguiente ejercicio Combinación con música, Con el bebé boca arriba, mueve sus piernas y brazos al ritmo de una canción, estimula la coordinación motora y auditiva, estímulo para rodar, el ultimo colocamos al bebé boca abajo sobre una superficie firme, sitúate frente a él y haz ruido o muéstrale un juguete para motivarlo a levantar cabeza y moverse y trate de desplazarse donde esta para cogerlo.

Cierre: para terminar, vamos a dar un consejo para realizar los ejercicios siempre de forma muy suave, sin forzar, observa cualquier signo de incomodidad o llanto y detente de inmediato, evita hacerlos justo después de comer para prevenir reflujo, mantén contacto visual y comunicación para que la experiencia sea agradable y segura.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se sintió tranquila y agradecida, ya que les permitió participar activamente en el desarrollo del bebé, resolver dudas y sentirse respaldados en su rol de cuidadora, durante el ejercicio del ciclista, valoraron la orientación clara y afectuosa, lo cual les generó confianza para seguir y repetir la actividad.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre los miembros de la familia y su red de apoyo, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la comunicación y el cuidado mutuo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha catorce: Universos de expresiones y lenguajes

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desde este eje, se pretende acompañar a las familias en la construcción de entornos seguros y amorosos, donde niños y niñas puedan crecer con seguridad emocional, sintiéndose protegidos, escuchados y valorados por sus cuidadores principales y su red de apoyo.

Con la familia y su red de apoyo.

Se busca fortalecer el vínculo afectivo entre los miembros de la familia, promoviendo relaciones basadas en el amor, el respeto, la comunicación y la confianza.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Promover que en momentos como las comidas, el baño, el cambio de ropa o el descanso se usen palabras cariñosas, miradas, sonrisas y contacto físico que refuercen el vínculo, Involucrar a madres, padres, hermanos, en las rutinas diarias para fortalecer la red de apoyo y el sentido de pertenencia.

Experiencia propuesta: fortaleciendo el vínculo familiar desde el amor y la cercanía

Materiales:

Apertura:

Saludamos a la mamita y los niños y explico ¿Qué es el vínculo familiar?, Concepto y características de un vínculo afectivo sano, diferencias entre vínculo seguro y vínculo inseguro, Factores que fortalecen el vínculo como**,** Tiempo de calidad, Escucha activa y expresión de emociones, Juegos, rutinas compartidas y contacto físico (abrazos, caricias).

Desarrollo: después de haber explicado un poco el tema pasamos hacer Dinámica: "Mi familia, mi refugio", La mamita en compañía de su hijos dibuja o construye con papel una casa donde escriben o dibujan qué cosas fortalecen su hogar ejemplos (amor, respeto, abrazos, juegos, palabras bonitas, etc.). Compartiendo los dibujos para promover la reflexión

Cierre: ¿vamos a realizar una pregunta como Qué me gustaría cambiar o mejorar?, ¿Quiénes hacen parte de mi red de apoyo?

Frase final

″El vínculo familiar no se mide por el tiempo que pasamos juntos, sino por la calidad del amor que compartimos cada día."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Expresaron que el taller les permitió reflexionar sobre la importancia del vínculo afectivo y cómo fortalecerlo a través de acciones sencillas en las rutinas diarias. También señalaron que se sintieron más seguros emocionalmente, motivados a compartir más tiempo en familia y agradecidos por contar con un espacio de apoyo y orientación en el cuidado y crianza de sus hijos.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

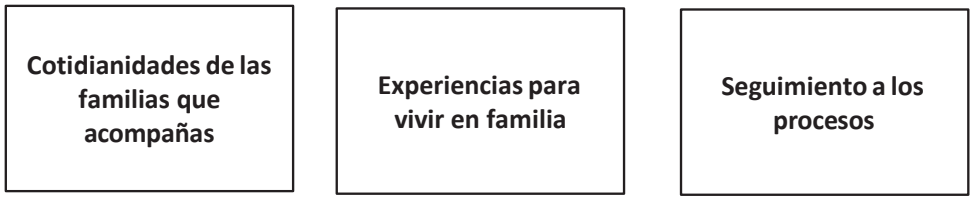
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: JEISSON CONDE VARGAS EDAD: 3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: EL NIÑO VIVE CON SU PAPA, MAMA Y LA HERMANA DE 6 AÑOS.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA MAMITA TIENE 2 HIJOS, PERO CUENTA CON EL APOYO DE SU PAREJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Se levanta 6am toma tética, a las 9 se baña se le hace un masaje para q se relaje y haga del cuerpo se acuesta a dormir una hora juega lo estímulo para q empiece a voltearse duerme de 2 a 5 de la tarde se levantan toma tética a las 6 toma su baño y queda listo para dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor

Será verdad q si uno deja de tomar leche o productos lácteos se le disminuye la leche a uno

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __02 febrero 2025_____

Condiciones del parto ___natural_____

_____

_____

Situaciones especiales ____Mama historial médico de azúcar y tiroides_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: __esposo y la cuñada_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____muy bn tranquila muy acompañada

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO__X____

¿Por parte de quién? _En el fami_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __los cuidados q recibí fue no hacer fuerza no subir escaleras, ted calientes para la matriz, no al sereno no al sol fuerte_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____la T_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __apoyo con el niño emocional y sentimental cuidados en no hacer esfuerzo y dedicarme solo s mis hijos ____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___hacer ejercicios y tejer_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Jeisson conde vargas
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 3.5
Peso: 50 cm
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? La tetica y sus baños

¿Qué es aquello que no le gusta? no le gusta ropa ajustada y q lo alcen

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
ya concentra la mirada ya sonríe y se chupa sus manitas

¿Cómo se comunica? pujando cuando quiere algo

¿Qué movimientos prefiere? estirar sus piernas

¿Tiene algún objeto favorito? * una cuellera duerme con ella

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Q antes del mes es normal q sostenga la cabeza boca abajo y es normal q se heche de para atrás y tensiones el cuerpo

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 mayo 2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Coordinación ojo-mano: Al seguir sus manos con la mirada o intentar tocarlas, El bebé comienza a entender que ciertas acciones provocan reacciones, como una canción o sonrisa al mover las manos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interacción social ya que Refuerza el lazo emocional con quien juega, lo que le da seguridad y confianza además el **reconocimiento facial** mientras observa durante el juego, aprende a leer expresiones y emociones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Con que alimentos debo empezar con la alimentación complementaria.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Televisor , canciones de las manitos.

Apertura:

Saludamos a la mamita y su bebe o integrantes que estén en este momento en casa, buscamos un lugar cómodo para cantar una canción con el niño. Le indicamos a la Mamita lo que se va a realizar y la importancia de realizar esta actividad con el niño ya que las manos tienen muchas funciones importantes para los niños, como agarrar, sostener, y explorar el mundo a través del tacto, Las manos de los niños se desarrollan a través de diferentes etapas, desde la manipulación de objetos grandes hasta el uso preciso de los dedos, Este desarrollo de la mano es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social del niño.

Desarrollo: vamos a sentar al bebé frente a ti, suavemente, toma sus manitas y dale palmaditas con ritmo, puedes alternar aplaudiendo tú y ayudándole a aplaudir, tomándole sus manos y siempre realizando el canto con una sonrisa, vamos a cantarle dos canciones.

1 cancion: Palmas, palmitas,
que viene papá,
con la comida
para cenar.

Con la siguiente canción vamos a tomar su mano y recita la rima tocando cada uno de sus deditos, Termina haciendo cosquillitas suaves en la pancita.

2 cancion:
Este dedito compró un huevito,
este lo cocinó,
este lo peló,
este lo partió,
¡y este pícaro gordito…
todo, todo se lo comió!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

el niño disfruto mucho de las canciones su mama y hermana le cantaban y el solo miraba de un lado a otro para mirarla a las dos, trataba de coger las manos de su hermanitas cuando le cantaba porque ella le hacían movimiento, al explicar la importancia del juego de manos aportaron a la explicación y se sintieron a gusto.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 JUNIO 2024
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fomentar el desarrollo psicomotor, el vínculo afectivo y la estimulación sensorial de manera segura y divertida

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Estimular el desarrollo motor grueso, el sentido del equilibrio, la coordinación ojo-mano y el vínculo afectivo a través de juegos con el balón adecuados para bebés

Con la familia y su red de apoyo. La red de apoyo se mostró receptiva en este caso la hermanita, motivada y participativa, lo que generó un entorno cálido y colaborativo. Se destacó la importancia de acompañar el crecimiento del bebé desde el amor, la paciencia y la interacción cotidiana, favoreciendo el bienestar integral de toda la familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

A partir de la observación y el diálogo con la familia, se identificó la necesidad de fortalecer procesos relacionados con la estimulación temprana dentro de las rutinas diarias**,** fomentar el juego activo y consciente como parte de la rutina del bebé, integrando momentos de interacción con objetos como el balón para estimular el desarrollo motor y sensorial.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: JUEGOS CON EL BALÓN PARA BEBÉS

Materiales: Balón, rodillo, Manta, Música suave o canciones infantiles, Sonajeros.

Apertura:

Saludamos a la mamita, vamos a cantar canciones con el niño y realizamos movimiento con la canción que son las partes del cuerpo.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad de rodar el balón en posición boca abajo esto le ayudara al bebe a fortalecer cuello, espalda y brazos. Coloca al bebé boca abajo sobre una manta, Rueda un balón delante de él, animándolo a mirarlo, tocarlo o seguirlo con la mirada, puedes colocar una pelota con sonido para llamar su atención.

Pateamos con los pies con este otro ejercicio vamos a fortalecer piernas y coordinación, vamos a acuesta al bebé boca arriba, acerca el balón a sus pies para que los toque o le dé pequeñas patadas, vamos a cantar mientras juegan para hacerlo más divertido.
Y el último ejercicio exploramos el balón con las manos esto ayudara a nuestro bebe a desarrollar la motricidad fina.
Vamos a pasarle la pelota pequeña, de dejamos que el bebé la explore con las manos, la toque, la apriete o el pase de una mano a otra (con ayuda si es necesario).

Cierre

Reflexión con las familias:

- ¿Cómo se sintió el bebé durante el juego?
- ¿Qué movimientos nuevos observaron?
- ¿Qué juegos podrían seguir haciendo en casa?

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradecieron el espacio para compartir y aprender nuevas formas de estimular a sus bebés desde el juego, reconociendo la importancia del vínculo afectivo en el desarrollo infantil y que esto ayudara a mi bebe a fortalece sus partes del cuerpo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29 JULIO 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aportar los nutrientes necesarios (como hierro, zinc, proteínas y energía) que la leche materna por sí sola ya no cubre totalmente a partir de esta edad, y preparar al bebé para una alimentación variada y saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca fortalecer varios procesos fundamentales para su crecimiento, desarrollo y bienestar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la alimentación complementaria a los 6 meses se busca fortalecer la nutrición, el desarrollo integral y los vínculos afectivos, sentando las bases para una vida saludable.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Entender qué la alimentación complementaria y por qué inicia a los 6 meses, identificar alimentos adecuados e inadecuados para esta etapa.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Primeros bocados con amor

Materiales láminas de menús, folleto

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en la sala de la casa y le explicamos sobre el tema de la alimentación complementaria.

***Desarrollo**:*
Vamos a brindar una charla educativa con la participante y realizamos preguntas acerca del tema para saber que tanto sabe del tema

- ¿Qué es la alimentación complementaria?
- ¿Por qué se inicia a los 6 meses?
- ¿Cómo combinar con la lactancia?
- ¿Qué alimentos se pueden ofrecer? ¿Cuáles evitar?
- Texturas, horarios, utensilios y señales de hambre/saciedad.

Cierre
Vamos a presentar unas laminas con menús para iniciar con alimentación complementaria, vamos a darle una Frase motivadora: Cada cucharadita es una oportunidad para crecer con salud y amor."

Entrega de un folleto con recomendaciones y tabla de introducción de alimentos,
Despedida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el acompañamiento brindado les permitió comprender mejor las necesidades nutricionales del bebé, identificar alimentos adecuados y aprender a establecer rutinas saludables. Además, valoraron el espacio como una experiencia enriquecedora para fortalecer su rol en el cuidado infantil.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

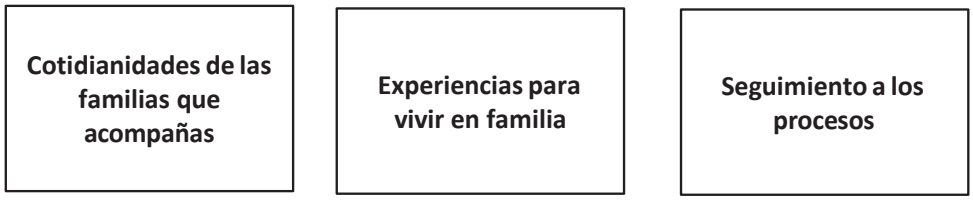
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jenny Paola Pérez mejía

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: lia o

keiner

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con el esposo y el hijastro

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto hago desayuno, me organizo, llevo al niño al colegio, organizo casa, hago almuerzo, en las tardes a veces me voy para donde mi mama o cuando me llaman hacer turnos en un almacén voy, en la noche llego a casa y comparto como la pasamos en el día.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 20 octubre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __si___ NO _____

Fecha del último control: __15 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ___tomar bastante agua y comer bajo de sal y de azucar_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___puesto de salud_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____varia mucho aveces me siento feliz y otras veces me da nostalgia y no entiendo porque _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? A elegir cuantos hijos y con quien deseo tener relaciones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? La inyección y el yadell _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x___ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_x_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me acompaña en los controles, esta pendiente de mi y me apoya económicamente _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y están felices con mi embarazo _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____4 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 -05-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Invitar a la mujeres y personas en estado de gestación y a los integrantes de su red de apoyo próxima a integrar a las actividades cotidianas unos pequeños momentos de respiración consciente y a usarla para ayudar a calmar los momentos de tensión y estrés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *El* segundo trimestre. La expansión del hogar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comunicación abierta y respetuosa, promover espacios donde la participante puedan expresar emociones, necesidades y opiniones sin temor a ser juzgados o invalidados.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Identificar un lugar en casa en donde la mujer o persona en estado de gestación se sienta tranquila, Si es necesario usar una manta o una cobija para sentarnos en el piso, Caja de colores o marcadores, - Dos hojas tamaño oficio

Apertura:
• Antes de iniciar, indago cómo se siente la mamita gestante y pregunte cómo se ha sentido esta semana tanto física como emocionalmente y escúchela con atención y le explico sobre el tema que vamos a tratar en el encuentro.

Desarrollo: Ahora, pida a la mujer o persona escoger una de esas situaciones en la que siente, molestias (pueden ser físicas o emocionales) y que la comparta, una vez lo tenga identificado, la invito a darle un color a esa sensación de incomodidad y ofrézcale los colores o los marcadores que llevó y una hoja. Pídale solo colorear o pintar, no es necesario que dibuje, solo que "le de color a esa "sensación " con el color que ella/él elija y déjela recorrer la hoja por unos minutos. podría apaciguar esa sensación que manifestó tener la mujer o persona en gestación, con qué color le podría ofrecer calma e invítelo a realizar el mismo ejercicio en una hoja aparte, Luego del ejercicio gráfico invítelos a observar en silencio, primero el que cada uno hizo y luego, proponga intercambiar y ahora, sugiérales volver a tomar la hoja que cada uno pintó para ponerla en frente o sobre las piernas. Indíqueles cerrar los ojos y concentrarse en la forma en que están respirando y que identifiquen el ritmo de la respiración: pausado, rápido o agitado.
Luego, pídales que vayan inhalando y exhalando de manera profunda y pausada: inhalar hasta sentir que los pulmones se llenan, exhalar hasta sentir que se desocupan (hágalo por tres minutos). • Luego, cuando tengan ya el ritmo de la respiración pausado y continuo, dígales que comiencen a colorear el aire que sale con la exhalación del color que pintaron, Por ejemplo: si la mujer o persona pintó la sensación de color rojo cuando exhale el aire será de ese color y cuando inhale será del color que pintó la otra persona, por ejemplo, si la pareja pintó de color amarillo, la inhalación será de color amarillo "Exhala rojo, inhala amarillo, por 5 minutos, recordando que el rojo es aquello que quiero dejar ir o soltar y el amarillo el abrazo o la contención que quiero sentir".

CIERRE: Al finalizar pídales abrir los ojos muy despacio y poner en palabras lo que sintieron, conversen alrededor de la experiencia un momento a partir de las siguientes preguntas: • ¿Cómo se siente poder sentir y comprender lo que les ocurre? ¿Qué se siente poder colorear las emociones y darles un lugar? • ¿Cómo creen que podrían poner en práctica la respiración consciente en el día a día?

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

comience a proponer ejercicios cortos de conciencia, de uno o dos minutos hasta irlo extendiendo poco a poco y agregue visualizaciones (como la de los colores), son muy potentes para concentrarse.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse contenida y agradecida por el acompañamiento recibido. Destacaron la importancia de tener un espacio donde pudieron compartir sus emociones, dudas y temores sin juicios.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 junio-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el conocimiento de las gestantes sobre la preeclampsia, sus síntomas, factores de riesgo, prevención y la importancia del control prenatal oportuno.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Empoderar a la gestante para que reconozca los síntomas de la preeclampsia y sepa cuándo buscar atención médica de forma inmediata, reduciendo así los riesgos para su salud y la del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Involucrar a la familia o red de apoyo en la vigilancia de los síntomas y en el acompañamiento a controles médicos, fortaleciendo un ambiente seguro para la gestante y el acompañamiento en la alimentación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar herramientas claras para que la gestante entienda su condición, sus riesgos y participe activamente en su cuidado y en la planificación de su parto, especialmente si hay complicaciones.

Experiencia propuesta: cuidando mi salud y la de mi bebé"

Materiales:

Apertura:
Saludamos a la mamita gestante e indagamos como se ha sentido y realizamos una pregunta "¿Qué sabes sobre la presión alta en el embarazo? Y socializamos su respuesta.

Desarrollo: le damos a conocer a la mamita gestante algunos signos de alarma como: dolor de cabeza persistente, visión borrosa o luces centelleantes, hinchazón excesiva (manos, cara, pies), dolor en la parte superior del abdomen, disminución de orina, subida súbita de peso, esto se explica con el propósito de que conozcan y acudan al medico para evita complicaciones para ella y su bebe.

CIERRE: Para terminar, le indicamos a la mamita que la prevención y cuidado es importante por eso debemos tener en cuenta lo siguiente durante nuestro embarazo, Importancia del control prenatal regular, dieta saludable y descanso, medición de presión arterial y exámenes de orina, no automedicarse y ante cualquier signo de alarma acudir inmediatamente al médico.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Es importante entender la importancia de la detección temprana, los signos de alarma y los cuidados necesarios. Valoro mucho haber recibido información clara y sencilla, lo cual les permitió asumir un papel más activo y protector frente a la salud de la gestante, fortaleciendo así la red de apoyo familiar durante el embarazo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Acompañan emocionalmente a la gestante, brindando seguridad y tranquilidad, favorecen el autocuidado, recordándole beber agua, acudir a controles y seguir las indicaciones médicas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Infecciones urinarias durante el embarazo

Materiales:

Apertura:

Saludamos a la mamita y nos acomodamos ene un lugar tranquilo para brindar la información del encuentro familiar, y le haremos la siguiente pregunta ¿Alguna vez has tenido una infección urinaria?", Conversatorio libre: ¿Qué sabe sobre este tema? Y sus cuidados.

Desarrollo:

vamos a resolver algunas preguntas como: ¿Qué es una infección urinaria?, ¿Por qué son más comunes durante el embarazo?, Síntomas frecuentes (ardor, dolor al orinar, orina turbia, fiebre, presión pélvica), Posibles riesgos para la madre y el bebé si no se trata.

Medidas de prevención: Buena higiene íntima, Ingesta suficiente de agua, no aguantar las ganas de orinar, uso correcto de ropa interior de algodón, orinar antes y después de relaciones sexuales, importancia del control prenatal y del examen de orina.

Cierre

Para terminar, reafirmar la importancia del autocuidado y la consulta médica ante síntomas y cerramos una f**rase:**

Cuidarte tú es cuidar a tu bebé, una infección urinaria detectada a tiempo puede evitar complicaciones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció contar con un espacio donde pudo resolver dudas, identificar síntomas y aprender formas de prevención, todo en un lenguaje claro y cercano, expresó sentirse más segura y empoderada para cuidar de su salud y la de su bebé, especialmente al conocer la importancia de acudir al médico ante cualquier señal de alerta.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.



Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Matías Almeida Pérez

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 mes

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

los padres y la hermanita de 12 años

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La hija y el bebe

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto con la bendición de dios, me organizo, hago desayuno despacho, estoy pendiente de mi bebe para darle tética, mi esposo me ayuda a despachar a la mi hija para el colegio , luego empiezo con los oficios y hacer el almuerzo para cuando lleguen a medio dia, almorzamos descanso un rato, le ayudo a mi hija hacer tareas y todo el tiempo estoy pendiente del bebe en la mañana lo baño y queda listom para pedir seno cada hora.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Como se alivia las gripas en los bebes

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 años

Edad gestacional al ingreso: 21 semanas

Fecha probable del parto: 14 junio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo y mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? infecciones urinarias

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 22 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO x

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? cansada y agitada

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Planificación familiar

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? Inyección

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI NO x ¿Cuáles? :_____

_____

¿Tiene pareja? SI x NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? Me da mucho apoyo emocional y económico, siempre esta pendiente de mis controles

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer escuchar música y hacer ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los dias _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26 mayo 2025

Condiciones del parto ____buenas me citaron para realizarme la cesaría ya que me mande a operar para no tener mas bebes. _____

_____

_____

Situaciones especiales ____al salir de la clínica me sintia muy débil y con mucho dolor en mis piernas para caminar dure como dos días que al caminar me temblaban las piernas no sentía fuerzas para hacerlo, pero ya después todo bien. _____

Persona que le acompañó a parir: ____mi mama _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __bien feliz con la presencia de mi hombrecito_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? Médicos y la profe _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____cuidados el post parto y caseros por parte de mi familia cuidándome la dieta _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____el_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___mi ama me ayuda con las cosas del hogar y las comida, mi esposo con la niña ayudándome en llevarla y traerla del colegio y las cosas que se necesitan fuera de la casa para que yo pueda estar bien._____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __me gusta hacer manualidades pero ene le momento me encuentro al cuidado de mi bebe _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Matías Almeida Pérez
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 46 cm
Peso: 2640
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cuando me pide

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? alimentarse y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? No le gusta el ruido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Reconocer los sonidos de la familia

¿Cómo se comunica? Por medio del llanto

¿Qué movimientos prefiere? Estar acostado en el coche

¿Tiene algún objeto favorito? cobija en especial

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ninguna

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25 JUNIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto.
Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

les permitió resolver dudas, compartir experiencias y adquirir herramientas reales para el cuidado del recién nacido, la Mamita expreso tranquilidad al saber que no están solos en este proceso y que sus esfuerzos como cuidadores son valorados y respaldados, además, se sintió más conectados emocionalmente con el bebé, fortaleciendo su compromiso y confianza para enfrentar esta nueva etapa con amor, paciencia y responsabilidad.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 JULIO 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo y promover el desarrollo físico y emocional del bebé a través de cuidados amorosos y actividades sencillas de estimulación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

el reconocimiento y respuesta oportuna a las necesidades del niño, la implementación de rutinas estables que generen confianza y seguridad, así como la estimulación temprana adecuada al desarrollo

Con la familia y su red de apoyo.

reforzar la participación activa de la familia en el cuidado diario, promoviendo una crianza amorosa, consciente y coherente con las necesidades del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

se busca fortalecer procesos clave como el establecimiento de vínculos afectivos seguros entre el bebé y su madre.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: VÍNCULO Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN BEBÉS

Materiales:

Apertura: Dinámica de presentación del tema "¿Qué me ha sorprendido más de mi bebé?" desde que llego a su hogar, luego le hablamos de la importancia del amor, el contacto y el acompañamiento en los primeros meses, beneficios del contacto piel a piel, cómo expresar afecto: voz suave, caricias, miradas y la importancia de responder al llanto con calma y hablándole con amor para cubrir sus necesidades.

Desarrollo:

Vamos a realizar con la mamita y él bebe estimulación temprana suaves vamos a colocar al bebe en una colchoneta o unas cobijitas sobre la cama o donde nos permita la mamita, y hacemos Juegos sencillos: miradas donde le hablaremos con amor diciéndole lo mucho que lo amamos y lo importante que es para nuestra familia, le mostramos tarjetas de colores blanco, negro y rojo moviéndoselas de un lado a otro permitiendo saber si tiene reflejos de su mirada., luego lo colocaremos (boca abajo con supervisión) para fortalecer cuello y espalda por un periodo corto y para terminar hacemos ejercicios suaves con brazos y piernas (bicicleta, movimientos circulares).

Cierre:

Espacio para compartir dudas o experiencias frente a lo que se vivió en el encuentro, Juego final con el bebé (canción o masaje) dependiendo el estado del bebe y con la mamita una frase motivadora: *"Tu presencia amorosa es el mejor regalo para tu bebé"*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó mayor confianza en sus capacidades como cuidadores y agradecieron el apoyo emocional, lo cual fortaleció su vínculo con el bebé y su compromiso con una crianza amorosa y responsable.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

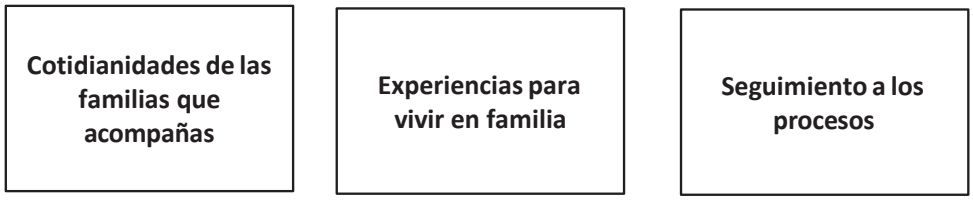
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Mayra

Alejandra diaz villalobos

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé: mia

victoria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la madre y el hijo y dos hermanas

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabaja por ratos en una peluquería

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a organizar mi hijo para ir al colegio, luego organizo la casa, me baño, hago almuerzo , recojo a mi hijo, almorzamos y salgo a trabajar un rato, luego llego hacer tareas con el niño, cenamos y me acuesto haber televisor con el niño y me acuesto a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 22 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi hermana

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: ___7 mayo 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___clinica meta_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __no muy bien ya que me encuentro separándome de mi esposo el cual llevábamos 5 años._____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? __planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? _pildora_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __x____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___x___ ¿Por qué o cómo? Porque llevamos 3 meses separados_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo? Porque mi mama y mis hermanas trabajan y poco tienen tiempo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ____caminar _____

_____

¿Cada cuánto las hace? ___2 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

El acompañamiento les brindó un espacio seguro para compartir sus emociones, resolver dudas y sentirse parte activa del cuidado y bienestar de la mamita gestante, ya que en este momento se esta enfrentando a una separación con el padre del bebe que viene en camino.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Acompañan emocionalmente a la gestante, brindando seguridad y tranquilidad, favorecen el autocuidado, recordándole beber agua, acudir a controles y seguir las indicaciones médicas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Infecciones urinarias durante el embarazo

Materiales:

Apertura:

Saludamos a la mamita y nos acomodamos ene un lugar tranquilo para brindar la información del encuentro familiar, y le haremos la siguiente pregunta ¿Alguna vez has tenido una infección urinaria?", Conversatorio libre: ¿Qué sabe sobre este tema? Y sus cuidados.

Desarrollo:

vamos a resolver algunas preguntas como: ¿Qué es una infección urinaria?, ¿Por qué son más comunes durante el embarazo?, Síntomas frecuentes (ardor, dolor al orinar, orina turbia, fiebre, presión pélvica), Posibles riesgos para la madre y el bebé si no se trata.

Medidas de prevención: Buena higiene íntima, Ingesta suficiente de agua, no aguantar las ganas de orinar, uso correcto de ropa interior de algodón, orinar antes y después de relaciones sexuales, importancia del control prenatal y del examen de orina.

Cierre

Para terminar, reafirmar la importancia del autocuidado y la consulta médica ante síntomas y cerramos una frase para cerrar el taller:
Cuidarte tú es cuidar a tu bebé, una infección urinaria detectada a tiempo puede evitar complicaciones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció contar con un espacio donde pudo resolver dudas, identificar síntomas y aprender formas de prevención, todo en un lenguaje claro y cercano, expresó sentirse más segura y empoderada para cuidar de su salud y la de su bebé, especialmente al conocer la importancia de acudir al médico ante cualquier señal de alerta ya que en los últimos exámenes le salió una vaginosis.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 juLio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar a las gestantes herramientas para identificar y diferenciar los tipos de contracciones, prepararse para el trabajo de parto y reducir el temor al proceso.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Que la mujer reconozca las señales de su cuerpo, identifique cuándo está iniciando el trabajo de parto y tome decisiones informadas sobre cuándo acudir al centro de salud.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa de quien acompaña a la gestante, fortaleciendo la contención emocional y física durante las contracciones y el parto.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar a las gestantes herramientas para identificar y diferenciar los tipos de contracciones, prepararse para el trabajo de parto y reducir el temor al proceso.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Reconociendo las Contracciones de Parto

Materiales: Silla, Láminas, reproductor de música relajante

Apertura: saludamos a la beneficiaria y sus acompañantes para empezar vamos a hacer una dinámica y una breve de presentación explicando del propósito del taller, ¿Cómo son las contracciones verdaderas? Son aquellas que se vuelven más fuertes, regulares y frecuentes con el tiempo**,** duran entre 30 y 70 segundos**,** no desaparecen al cambiar de posición o descansar, se acompañan de presión pélvica, pérdida del tapón mucoso o ruptura de fuente (líquido amniótico).

Desarrollo: vamos a seguir con la explicación, con técnicas para afrontar el dolor (20 min) con: Respiración consciente, masajes y posiciones corporales, apoyo de la pareja o acompañante y le indicamos, que debemos manejar la respiración y hacer ejercicios con la silla bajando suavemente y volviendo a subir estilo conclillas, esto nos ayudara un poco con el dolor.

Cierre

¿Le explicamos a la mamita cuándo ir al hospital o centro médico?, Cuando las contracciones vienen cada 5 minutos**,** duran más de 1 minuto y han estado así por más de una hora (regla del 5-1-1), hay sangrado vaginal o ruptura de fuente, sientes que el bebé se mueve menos, el dolor es muy intenso o hay fiebre, esto lo debemos tener en cuenta para irnos al medico.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita expresó sentirse más informada, segura y preparada después de abordar el tema de las contracciones. Manifestaron que anteriormente sentían miedo o incertidumbre ante el inicio del trabajo de parto, pero gracias al taller comprendieron mejor cómo reconocer los signos, diferenciar entre contracciones verdaderas y falsas, y cómo actuar ante una emergencia

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

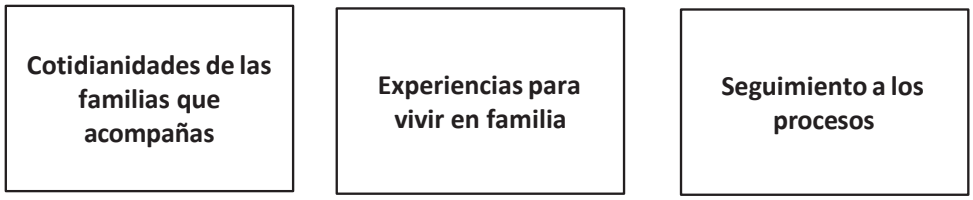
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Paola

Andrea reyes Loaiza

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: Ailén Julietta Valencia Reyes
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVE CON EL ESPOSO Y LA HIJA DE 8 AÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA EN EL PARQUEADERO DEL HOSPITAL

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
A las 5am nos levantamos, nos bañamos, le encanta que le coloco el chorro del agua hay en la barriguita, le hablo mientras me aplicó crema y me arreglo, hago desayuno, empacamos y a Trabajar, a la 8am se desayunó, se sigue trabajando y a la 1pm se almuerza, se hace pausas activas de 10 minutos durante el horario laboral, a la 5pm salgo de trabajar, y para la casita a descansar. El dia que tengo encuentro me dejan salir a las 2 media.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

De pronto en cómo manejar nuestras emociones al momento de dar a luz para no caer en la depresión postparto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: 16 de agosto de 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE VILLAVICENCIO

Persona que la acompañará: Julián Valencia mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: 27 DE ABRIL 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? Mejore la alimentación en cuanto a comer a tiempo, las onces y en bajarle a la comida chatarra y mecato

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? HOSPITAL

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___Esta etapa de embarazo me la he sabido disfrutar ya que fue planeado y mi familia lo acogió muy bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? SOBRE PLANIFICACION

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? EL IMPLANTE

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi familia siempre me ha apoyado y recibieron la noticia de la mejor manera

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____ESTA PENDIENTE DE MI Y DE NUESTRA HIJA, ME AYUDA CON LOS AREGLOS DE LA CASA.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __Me gusta estar con ellos, salir a pasear y disfrutar un almuerzo juntos

¿Cada cuánto las hace? ___LOS FINES DE SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

A tener momentos de descanso donde ella pueda tener un momento de relajación o disfrutar de algo que le guste

Una invitación para la red de apoyo:

Ayuden con tareas del hogar, como cocinar, lavar la ropa o hacer compras, que toda la carga no sea para la mamita gestante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante manifestó sentirse escuchada, comprendida y motivada a aplicar los consejos aprendidos. Destacaron que la actividad de relajación fue útil y práctica, y valoraron el espacio como un momento de autocuidado

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 -JUNIO-2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
SANDRA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar a las gestantes información clara y práctica sobre los cuidados físicos, emocionales y nutricionales necesarios durante el segundo trimestre del embarazo, promoviendo el bienestar materno y fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se busca promover prácticas de autocuidado físico y emocional, la importancia de la alimentación saludable, el seguimiento médico adecuado y la preparación para los cambios del cuerpo y del vínculo con el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

fortalecer la autonomía de la madre para tomar decisiones informadas y activar su red de apoyo familiar, reconociendo que el bienestar materno influye directamente en el desarrollo saludable del bebé, en caso de necesitarla.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se busca promover prácticas de autocuidado físico y emocional, la importancia de la alimentación saludable, el seguimiento médico adecuado y la preparación para los cambios del cuerpo y del vínculo con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Conociendo mi embarazo: Cuidados en el segundo trimestre

Materiales:

Marcadores, hojas

Apertura:

Vamos a realizar una dinámica “Así se siente mi cuerpo”, la mamita comparte una sensación física o emocional que ha notado en esta etapa (puede dibujar o escribir en una hoja).

Desarrollo:

Vamos a mencionar algunos cambios que se experimentan en esta etapa y sus cuidados básicos en el segundo trimestre, Cambios físicos esperados como; aumento del vientre, movimiento fetal, Dolor de espalda, congestión nasal, acidez, aumento de peso, mejoría general del estado de ánimo y algunos **c**uidados físicos como alimentación balanceada: rica en hierro, calcio y proteínas, Actividad física suave**:** caminatas, estiramientos, ejercicios prenatales, hidratación y descanso adecuado, con lo anterior garantizaremos el bienestar tanto de la mama como del bebe.

Debemos tener en cuenta señales de alerta para acudir al médico, **s**angrado vaginal, dolor abdominal fuerte, fiebre, disminución de movimientos fetales

Cierre:

Para terminar la mamá crea un pequeño cartel con los cuidados que está teniendo y los que desea mejorar ejemplo: alimentación, sueño, ejercicio, control médico, emociones, apoyo, se puede decorar con dibujos o colores

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante agradece por el encuentro familiar ya que fue un espacio enriquecedor, ya que les permitió aclarar dudas, adquirir conocimientos prácticos sobre el embarazo y reflexionar sobre la importancia del autocuidado en esta etapa.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 JULIO 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre gestante, el bebé en desarrollo y su red de apoyo, promoviendo prácticas de conexión emocional desde el vientre materno.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Involucrar a la familia y red de apoyo en el acompañamiento emocional durante la gestación.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Reconocer la importancia del vínculo afectivo prenatal en el desarrollo emocional del bebé.

Preguntas de las familias.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Fortalecimiento del vínculo afectivo durante la gestación

Materiales: celular y música

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre Qué es el vínculo afectivo prenatal? Se explica a la mamita el vínculo comienza desde la gestación: el bebé siente, escucha y responde, importancia del ambiente emocional de la madre, además que hay **f**actores que fortalecen el vínculo durante el embarazo, que vamos hacer con nuestro bebe.

- Acariciar el vientre, hablarle y cantarle al bebé.
- Visualizarlo, pensar en su nombre, imaginar su llegada.
- Escuchar música suave, practicar respiraciones conscientes.
- Apoyo emocional por parte de la pareja y familia.

Desarrollo:

Para terminar vamos hacer una Conexión con mi bebé", **r**elajación guiada con música suave, en la que la madre se conecta con su bebé a través de caricias al vientre y palabras de amor.

Cierre: Escribir o dibujar una carta para el bebé, expresando emociones, deseos o sueños.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita reconocieron la importancia de fortalecer el vínculo con el bebé desde la gestación y valoraron los espacios brindados para conectarse como red de apoyo. La madre manifestó sentirse más tranquila y segura, al contar con herramientas prácticas para acercarse emocionalmente a su bebe

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

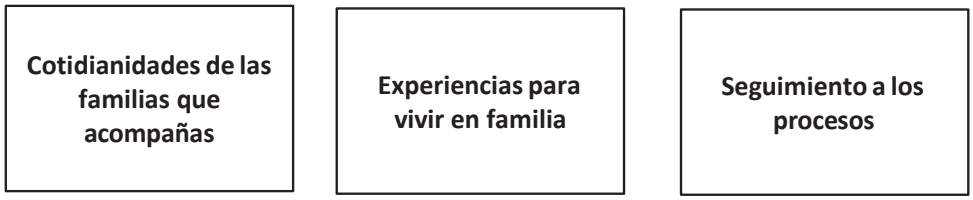
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
sandra lorena beltran avila

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: hasta que no sepa el sexo no he pensado ene le nombre

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
Vive con su esposo y dos hijos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Los dos hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios en una oficina

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 5 de la mañana, oro a dios antes de levantarme, despacho los niños y mi esposo para el colegio y el trabajo, hago oficio y el almuerzo, al medio dia compartimos con ellos, depsues duermo un rato y me levanto hacer cena, le ayudo a los niños con las tareas y luego la cena compartimos un rato cuando llega mi esposo y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Le pido a dios que no entre en depresión con mi segunda hija me quiso dar y me sentía muy mal, pautas para evitar esta situación.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 14-10-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? hematoma

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 11-04-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? dejar de tomar gaseosa y comidas chatarras

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al medico a salud total

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien gracias a DIOS mi espos esta feliz con el embarazo y mis hijos también.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO_____ ¿Cuál/es? yadem

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO_____ ¿Cuáles? Que me atienda con respeto y tenga los cuidados para mi bebe y mios.

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Me brinda su apoyo y esta pendiente de mi

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Se sienten felices y disfrutan mi embarazo, me ayudan cuando me siento mal y están siempre para mi

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer la biblia e ir a la iglesia

¿Cada cuánto las hace? 3 veces por semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
Seguir disfrutando de esta etapa de su embarazo y descanse un poco y nada de estresarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A seguir apoyando a la gestante tanto emocionalmente como en ayuda de los oficios de la casa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me sentí muy tranquila y acompañada durante el taller. Aprendí cosas que no sabía sobre cómo el sueño afecta a mi bebé y me di cuenta de que descansar bien también es parte de cuidarme.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 junio 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia de mantener una postura adecuada durante el embarazo para prevenir molestias físicas, promover el bienestar corporal y favorecer un embarazo saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

comprender cómo afectan la postura y cómo prevenir molestias comunes.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

busca fortalecer no solo el autocuidado postural de la gestante, sino también el compromiso activo de su familia y red de apoyo en su bienestar físico y emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Concientizar a las gestantes sobre la importancia de mantener una postura adecuada durante el embarazo para prevenir molestias físicas, promover el bienestar corporal y favorecer un embarazo saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta: importancia de la Buena Postura en la Gestación

Materiales: video, celular

Apertura: ¿saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día Por qué es importante una buena postura en el embarazo?
Los cambios físicos: aumento de peso, desplazamiento del centro de gravedad, aflojamiento de ligamentos y riesgos de mala postura puede traer consecuencias como, dolor de espalda, cuello y caderas, dificultad para respirar, fatiga, mala circulación.

Desarrollo:
vamos a dar algunas indicaciones de la postura correcta:
Al estar de pie debe mantener el peso distribuido en ambos pies, ya que a veces solo nos inclinamos hacia un solo lado, evitar inclinarse hacia atrás, no bloquear las rodillas.
Al sentarse la mamita debe usar respaldo firme, apoyar bien la espalda baja, colocar los pies planos en el suelo o sobre un apoyo.
Al acostarse: preferir el lado izquierdo, usar almohada entre las piernas y detrás de la espalda.
Al levantar objetos: doblar las rodillas, no la cintura, evitar cargas pesadas, buena postura al caminar y al dormir.

Cierre: para terminar, vamos a realizar ejercicios suaves y demostraciones:

Estiramientos de cuello, hombros y espalda, posturas recomendadas para dormir y sentarse, respiración donde inhale y exhale despacio.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

agradeció el espacio, ya que les permitió fortalecer el vínculo familiar y entender que acompañar un embarazo no es solo estar presentes, sino también facilitar condiciones reales de bienestar para la gestante y el bebé, ayudándole sus hijos a tener una correcta postura y ayudando a su mama con los ejercicios practicados.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Infecciones urinarias durante el embarazo

Materiales:

Apertura:

Saludamos a la mamita y nos acomodamos ene un lugar tranquilo para brindar la información del encuentro familiar, y le haremos la siguiente pregunta ¿Alguna vez has tenido una infección urinaria?", Conversatorio libre: ¿Qué sabe sobre este tema? Y sus cuidados.

Desarrollo:

vamos a resolver algunas preguntas como: ¿Qué es una infección urinaria?, ¿Por qué son más comunes durante el embarazo?, Síntomas frecuentes (ardor, dolor al orinar, orina turbia, fiebre, presión pélvica), Posibles riesgos para la madre y el bebé si no se trata.

Medidas de prevención: Buena higiene íntima, Ingesta suficiente de agua, no aguantar las ganas de orinar, uso correcto de ropa interior de algodón, orinar antes y después de relaciones sexuales, importancia del control prenatal y del examen de orina.

Cierre

Para terminar, reafirmar la importancia del autocuidado y la consulta médica ante síntomas y cerramos una f**rase:**

Cuidarte tú es cuidar a tu bebé, una infección urinaria detectada a tiempo puede evitar complicaciones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció contar con un espacio donde pudo resolver dudas, identificar síntomas y aprender formas de prevención, todo en un lenguaje claro y cercano, expresó sentirse más segura y empoderada para cuidar de su salud y la de su bebé, especialmente al conocer la importancia de acudir al médico ante cualquier señal de alerta.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

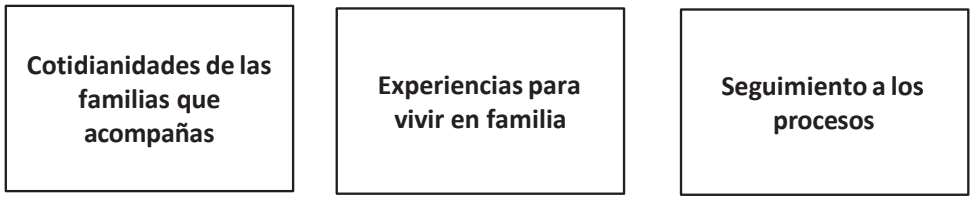
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Brigitte Xiomara vallejo

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Sheily lujan

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vivo con mi esposo y mi hijo.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo de 4 años

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Trabaja en un chance

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

me levanto me baño, organizo a mi hijo, hago desayuno, lo llevo al jardín , luego me voy a trabajar, almuerzo, voy a recoger a mi hijo a las 3 pm, luego juego con el hago comida y espero para cenar, nos acostamos a ver tele y descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Sobre la depresión pos parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 2 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica meta villavicencio

Persona que la acompañará: mi esposo Jonathan moreno

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si diabetes gestacional

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 15 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? en la comida

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI x NO _____ ¿Cuál? no consumir azúcar harinas

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO _____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI x NO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación y la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO _____ ¿Cuál/es? Preservativos

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO _____ ¿Cuáles? Tener buen trato tanto para mi como para mi bebe

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi

Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO x ¿Por qué o cómo? Poca relación

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cantar bailar

¿Cada cuánto las hace? diario lo hgao en mi casa

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto.
Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre expresó alivio al descubrir que no está sola en esta etapa y que su labor como cuidadora es comprendida por su esposo, también compartió que se siente más cercana a su bebé, lo cual ha fortalecido su confianza y compromiso para afrontar esta nueva experiencia con amor, dedicación y responsabilidad, en los cuidados con la recién nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

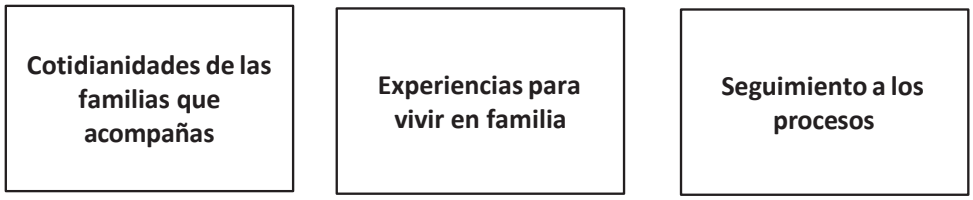
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO EDAD : 5 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL NIÑO VIVE CON SUS PADRES Y SU HERMANA.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Sus dos hijos, pero cuenta con el apoyo de su esposo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

El hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO K 34 24 02 04 06 12 14 APT 201 B. SAN BENITO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

sé levanta 8 de mañana le doy los buenos días y su tetero le hablo y luego lo baño jugando un rato luego salió a dar una vuelta de duerme a las 10:AM hasta las 11 sé levantó le hablo le doy comida luego tetero jugamos y se duerme a las 1 hasta las 3pm o 4pm sé despierta le hablo le doy tetero lo pongo a ver tele salimos a dar una vuelta llegamos a casa otro tetero llega las 7 de la noche ya tiene sueño le hago su rutina jugamos otro rato quiere q lo alce lo baño ya son las 8pm otro tetero y a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

sobre la alimentación complementaria ya que esta próximo a cumplir sus 6 meses..

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __2-11-2024_____

Condiciones del parto ____buenas parto natural_____

_____

_____

Situaciones especiales ____nació a alas 41 semanas de gestación_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___esposo y madre_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____un poco agotada ya que es mi primer hijo y siempre he estado enseñada a trabajar, pero amo a mi bebe y quiero acompañarlo en esta etapa._____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? __charlas en la eps_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____apoyo de mi esposo y mi hija en las obligaciones de la casa_

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____yo con inyección_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si ___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___con el cuidado del bebe en sus ratos libre, económicamente y emocionalmente. _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

__del momento no tiene ninguna actividad porque no le da el tiempo con el bebe_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 62

Peso: 6.8 kl

¿Toma leche humana? NO

¿Con qué frecuencia? TOMA LECHE DE FORMULA CADA 3 HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

ES PASEAR Y BAÑARSE CON AGUA FRIA DISFRUTA MUCHO DEL BAÑO

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE CUANDO LLORA POR ALGO NO ACUDA RÁPIDO A COGERLO.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A JALAR Y TIRAR JUGUETES Y SE INTENTA PARAR CON AYUDA DE UNA SILLA.

¿Cómo se comunica? SE COMUNICA POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA GATEAR

¿Tiene algún objeto favorito? UN JUGUETE DE TROMPETA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Es verdad que es malo sobre estimular al bebe

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que a thiago le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un carrito y le enseñaremos al niño a que jale al carro y lo traiga a el, Colocamos al bebé boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el carrito al bebé y déjaremos rodar un poco frente a él para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del carrito, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente del carrito para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que el niño explore libremente animando al bebé a tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el carrito hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas al niño como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el carrito "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia se sintió muy entusiasmada y agradecida al participar en la actividad de pegar y despegar cintas con su bebé. Disfrutaron al ver cómo el niño exploraba con curiosidad y se sorprendía al descubrir que podía despegar las cintas por sí mismo. Fue un momento de conexión afectiva y de juego compartido que fortaleció el vínculo con su hijo, generando alegría, ternura y orgullo al observar sus avances.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aportar los nutrientes necesarios (como hierro, zinc, proteínas y energía) que la leche materna por sí sola ya no cubre totalmente a partir de esta edad, y preparar al bebé para una alimentación variada y saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca fortalecer varios procesos fundamentales para su crecimiento, desarrollo y bienestar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la alimentación complementaria a los 6 meses se busca fortalecer la nutrición, el desarrollo integral y los vínculos afectivos, sentando las bases para una vida saludable.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Entender qué la alimentación complementaria y por qué inicia a los 6 meses, identificar alimentos adecuados e inadecuados para esta etapa.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Primeros bocados con amor

Materiales laminas de menús, folleto

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en la sala de la casa y le explicamos sobre el tema de la alimentación complementaria.

***Desarrollo**:*
Vamos a brindar una charla educativa con la participante y realizamos preguntas acerca del tema para saber que tanto sabe del tema

- ¿Qué es la alimentación complementaria?
- ¿Por qué se inicia a los 6 meses?
- ¿Cómo combinar con la lactancia?
- ¿Qué alimentos se pueden ofrecer? ¿Cuáles evitar?
- Texturas, horarios, utensilios y señales de hambre/saciedad.

Cierre
Vamos a presentar unas laminas con menús para iniciar con alimentación complementaria, vamos a darle una Frase motivadora: Cada cucharadita es una oportunidad para crecer con salud y amor."

Entrega de un folleto con recomendaciones y tabla de introducción de alimentos,
Despedida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el acompañamiento brindado les permitió comprender mejor las necesidades nutricionales del bebé, identificar alimentos adecuados y aprender a establecer rutinas saludables. Además, valoraron el espacio como una experiencia enriquecedora para fortalecer su rol en el cuidado infantil.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 Julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y sus cuidadores a través del juego, promoviendo el desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño de 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

A través del juego se fortalece el apego seguro, se genera confianza y se estimula la interacción emocional entre el bebé y quien lo cuida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Motivar a todos los miembros de la familia (padres, abuelos, hermanos mayores) a involucrarse en momentos de juego, entendiendo que estos espacios fortalecen el vínculo y estimulan al bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. Fomentar que durante el juego se hable al bebé, se canten canciones, se usen gestos y miradas, fortaleciendo así la conexión emocional y el desarrollo del lenguaje.

Experiencia propuesta: El juego como herramienta de desarrollo infantil

Materiales: Sonajeros, pelotas blandas, espejos seguros, Música infantil, Colchonetas o mantas para colocar a los bebés.

Apertura: Dinámica corta de presentación con la canción preferida del bebe, luego realizamos una Pregunta motivadora**:** ¿A qué le llaman ustedes "juego" con un bebé, explicación sencilla y reforzamos sus respuestas, a partir de los 6 meses, el juego estimula la coordinación, el lenguaje, la curiosidad, la relación afectiva y la autoestima? El bebé empieza a interactuar más con objetos, sonidos y personas. Por eso es importante estar en esta hermosa etapa ya que trae algunos beneficios como**:** Beneficios del juego en esta etapa: Desarrolla la motricidad fina y gruesa, estimula la percepción visual y auditiva, favorece el vínculo con el cuidador, fortalece la seguridad emocional del bebé.

Desarrollo: vamos a realizar algunos juegos con el niño como:

Espejito, espejito: colocamos al bebe frente al espejo para que observe su reflejo y hablarle al bebe de sus cualidades y partes de su cuerpo.

Juguetes sonoros y de texturas: le pasamos al niño sonajeros, mordedores y pelotas blandas para que el niño pueda explorar y sentir sus texturas.

Cantar canciones con movimientos suaves: Ej. "Los pollitos dicen" y vamos realizando gestos motivando al niño para que se mueve y pueda observar la vocalización que realizamos cuando cantamos esto le ayuda a estimular el lenguaje

.

Cierre; Realizaremos un conversatorio con las siguientes preguntas ¿Qué aprendieron hoy sobre el juego? ¿Qué juegos piensan aplicar en casa?

Frase de cierre**:** "Jugar con tu bebé es construir amor y aprendizaje."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Expresaron que el espacio les permitió comprender mejor la importancia del juego en el desarrollo del bebé y descubrir formas sencillas y afectivas de estimularlo en casa, También se sintieron más seguras al reconocer que, con acciones cotidianas y amorosas, pueden fortalecer el crecimiento de su hijo.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

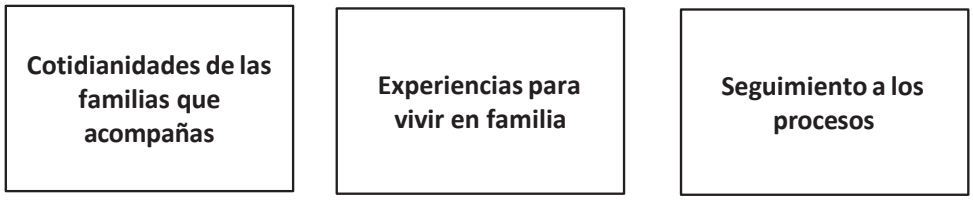
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Yurley Edith rozo conde

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:
Aylin sofia rojas rozo

Dylan rojas rozo
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vive con el esposo y el hijo de 2 años

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un niño de 2 años, pero vive con el esposo quien se ocupa da ellos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto me organizo para hacerle desayuno a mi esposo y el bebe, luego baño y organizo al niño para llevarlo al jardín, llego y me coloco hacer los oficios de la casa, hago almuerzo espero a mi esposo almorzamos, reposo un rato a veces duermo y estoy pendiente que sean las 3 para recoger a mi hijo del jardín, cuando tengo que ir al fami voy y cuando no llego a casa baño a mi hijo, miro que hago de comida y espero a mi esposo vemos tele y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

la verda estoy anciosa por el nacimiento de mis gemelos de ver como voy a distribuir mi tiempo para mis hijos.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__30 años

Edad gestacional al ingreso: __3 meses_____

Fecha probable del parto: 15 agosto 2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta__

Persona que la acompañará: __suegra y mi esposo_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su __2____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1__

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ____ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____ninguno _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __16-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios?

__ninguno_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____medico_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___bien, contenta con mis mellos_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y nuestro hijo y cuando puede me acompaña o me lleva donde necesito_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___dibujar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____3 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 JULIO 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Sensibilizar a la familia sobre su rol en el cuidado nutricional de la gestante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Alimentación en la Gestante con Anemia

Materiales: cartulina, lápiz, colores

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy donde le explicaremos sobre que es ¿Qué saben sobre la anemia? ¿Cómo se han alimentado en el embarazo? Hacemos una dinámica de "Arma tu plato ideal" – actividad con imágenes de alimentos para construir un plato rico en hierro o dibujado.

Desarrollo: después pasamos a explicar ¿Qué es la anemia en el embarazo? Y las Causas más comunes (deficiencia de hierro, mala alimentación, absorción deficiente) y vamos a explicar el paso a paso cada palabra. Se socializa los síntomas frecuentes: cansancio, palidez, debilidad, dificultad para respirar.

Cierre:

Se refuerza la Importancia de una buena alimentación en la gestación y que alimentos ricos en hierro y nutrientes clave como Hierro hemo (de origen animal): hígado, carne de res, pollo, pescado.
Hierro no hemo (de origen vegetal): lentejas, espinaca, acelga, remolacha, fríjoles, cereales fortificados

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una alimentación rica en hierro, acompañada de buenos hábitos, es clave para prevenir y tratar la anemia durante el embarazo. La salud de la madre influye directamente en el bienestar del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron que el taller les permitió comprender mejor la importancia de una buena alimentación durante el embarazo y cómo sus acciones cotidianas pueden marcar la diferencia en la salud de la madre y el bebé. Además, agradecieron el espacio participativo, donde pudieron resolver dudas, compartir experiencias y fortalecer su compromiso como red de apoyo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 · 7 · 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permitan conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los procesos que se quieren fortalecer de niños de 0-6 meses

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

- Control motor - reconocimiento. Sonrisa, manipulación de objetos

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La evolución del bebe de 0. a 6 meses.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia juega un papel crucial en el desarrollo de estos espacios proporcionando un entorno seguro y estimulante para el bebe

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo del bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El proceso por el cual los bebes van adquiriendo habilidades motoras de una forma continua y secuencial, donde vamos observando los diferentes procesos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

moroco,
tonos.
Juguetes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se visita al hogar donde soy bien recibida por la momita y se pregunta como esta el bebe. y los demas miembros de la familia

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se coloca al niño en la coma y se va observando que su desarrollo va muy bien ya que tiene 5 meses y su evolucion a sido muy bueno

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es a seguir guiando los procesos de desarrollo de su hija.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion a la red de Apoyo es estar siempre brindando apoyo en sus etapas de desarrollo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la momita se sintio. bien participo de la actividad

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-7-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Morgonto Goreio

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los proceso que se quieren fortaleci. de niños de 0-6 meses,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

- control motor - reconocimiento - sonrisas. manipulación de objetos.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

to. evolución del bebe de 0-6 meses

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia juega un papel crucial en el desarrollo de estos aspectos. proporcionando un entorno seguro y estimulante para el bebe

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso, por el cual los bebes van adquiriendo continuo y habilidades motora. de una forma secuencial donde vamos observando los diferentes movimientos de bb.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Todos los bebes tienen el mismo desarrollo

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

moraeas.
tapetes
Juguetes

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se hace visita al hogar de que nos recibe es la abuela ya que la mamita trabaja. Se pregunta por el bebe y los demas miembros de la familia

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se observa a la niña sus movimiento. se hace sumar los morcaos donde ella esta pendiente: Tambien con un peluche, donde le guste, que la toquen porque le agrado

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es a seguir guiando los procesos de su hija

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red de Apoyo que no se necesita de tener plata para poder adquirir Juguetes que le ayuden a la niña a desarrollo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita muy activa participe de la actividad.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14.07.2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los procesos que se quieren fortalecer de los niños de 0- 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

- control motor - reconocimiento, sonrisas, y agarre de objetos

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolución del bebe de 0, a 6 meses

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia juega un papel muy importante ya que debe estar atenta a los signos de desarrollo de su hija

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

los procesos, por el cual los bebes van adquiriendo habilidades, motora de forma continua y secuencial

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- porque hay niños mas agiles que otros

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

moraeas
telas
Juguetes

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visita a la momita donde se encuentra la niña bien arreglada..

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se coloca la niña en una colchoneta para observer, el desarrollo de la niña donde con los moreees se hace ruido y esta pendiente se le muestra, donde y con la mirada la sigue.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A seguir guiando los proceso de desarrollo de su hija

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación a la red de apoyo no de dejar sola a la momita ya que es madre soltera

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La momita se sintio bien por-tiempo de la actividad

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14-07-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los procesos que se quieren fortalecer denros de 0 - 6. meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Durante los 6 primeros meses los bebes experimentan un desarrollo físico, motor, cognitivo, sensorial.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La evolucion de l bebe de 0 - 6 meses.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

los desarrollos de l bebe son muchos. un niño cambia mucho cada día. y la familia es muy importante en estos cambios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso por el cual los bebes van adquiriendo motora. de una forma continua y secuencial donde vamos observando los diferentes cambios del niño

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

marcadores
lonas
sugretes

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

visite a la momita de Noe. La niña esta muy bien en su desarrollo con los marcadores ella va pendiente del sonido M con la toma de la mirada la sigue.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La niña tiene 4 meses es muy agil se voltea, sigue con la mirada los objetos. Cuando le gusta se sonrie.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es a seguir estimulando a la niña para que se vaya desarrollando diferentes etapas.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación a la red de Apoyo es a seguir guiando y ayudando a la mamita en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita participo pregunto y estuvo muy atenta a la charla que se le dio

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15-07-2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Margonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los procesos que se quieren fortalecer de niños de 0-6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

los procesos que se quieren fortalecer, lo sensorial, gateo, comunicacion

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolucion del niño de 0-6 meses

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia juega un papel importante en la estimulacion temprana, la formacion de vinculos de educacion.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso por el cual los bebes van adquiriendo habilidades, motora de una forma continua, y secuencial.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¡Antes de imprimir este documento...

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

maraca)
lonas
juguetes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visite. al hogar donde la mamita me recibe con agrado. y el niño muy bien organizado

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Colocamos al niño en una colchoneta donde el bebe sigue con la mirada la tona. y voltea cuando escucha las maracas. y Sonrie cuando se le cae el juguete

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A seguir cuidando los procesos de su hijo_

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es a estar siempre brindando Apoyo a los diferentes etapas de desarrollo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita participa y pregunta sobre actividades a desarrollar para su hijo

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22-07-2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña: Margonta García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

dos procesos. que se quiere fortalecer de niños de. 0. 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Control motor reconocimiento, Sonrisos, manipulacion de objetos

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolución del bebe de 0- a 6 meses

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia contribuye al acercamiento y bienestar del niño.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

dos procesos por los cuales los bebes van adquiriendo habilidades. motora de una forma continua y secuencial, donde se observan los diferentes, movimientos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

moracos.
Jone
Juguete.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se visita al hogar donde me reciben bien y acababa de llegar con su bebe recien nacido.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Observemos al bebe pero no se le hizo ningun movimiento ni tampoco se alzo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es a cuidar al mismo y a estar pendiente de los primeros dias de su hijo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A que siempre tenga el Apoyo de la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se sintio muy bien se le hablo de los cuidados que se debe tener con el recien nacido.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23-7-2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña: Margenta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los procesos que se quieren fortalecer de niños de 0-6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

los procesos que se quieren fortalecer lo sensorial, la comunicación.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolución del niño de 0-6 meses.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia juega un papel importante en la estimulación, temprana, la formación de vínculos y en la educación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso por el cual los bebes, van adquiriendo habilidades, motores. de una forma continua y secuencial

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Maracas.
Lanas.
Juguetes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visite a la mamita gestante donde me recibio con muy buena actitud..

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

le hable sobre el desarrollo que tienen los niños de 0. a 6meses.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es a este pendiente de los combios que va teniendo su hijo en su desarrollo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red de Apoyo a siempre q brindarle un acompañamiento en este proceso

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita escucho, preguntó, ya que es una mamita primeriza

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24-7-2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña: Margenita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los procesos que se quieren fortalecer de niños de 0-6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La estimulacion del bebe. empieza desde su nacimiento.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La evolucion del niño de 0. a 6 meses

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia le ayudara a desarrollar y fortalecer sus capacidades emocionales, cognitivas, motoras y sociales durante la infancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso por el cual, los bebes van adquiriendo habilidades, motoras de una forma continua y secuencial.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Maracas
Lana
Juguetes

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Realice la visita a la mamita Ineas, frondola en su casa. Es una mamita Gestante.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se hable sobre los etapas del desarrollo que tienen los niños de 0 a 6meses.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es que se debe hacer. Estimulación en cada etapa del desarrollo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red de Apoyo siempre estar pendiente de la ayuda hacia esa mamita

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita participo, de la actividad. pregunto, y estuvo muy atenta a la actividad

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28-7-2025
No. De encuentro: 12
Profesional que acompaña: Margenta Gonzalez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

dos procesos que se quieren fortalecer de niños de 0- 6 meses,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

la estimulación del bebe empieza desde su nacimiento,

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolución del niño de 0. a 6 meses

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia le ayudare a desarrollar y fortalecer. sus capacidades. emociones. Cognitivas. motoras. y sociala durante la infancia

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso por el cual, los bebes van adquiriendo habilidades, motoras de una forma continua, y secuencial

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Maracas.
Lonas.
Juguetes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visite a la mamita donde me recibio muy bien.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se hable sobre el desarrollo que tienen, los niños de 0 - 6 meses.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es a estar pendiente de los cambios, que va teniendo su hijo en su desarrollo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red de Apoyo a siempre brindarle un acompañamiento en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La momita estuvo muy a-lenta y participo de la actividad.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28-07-2025
No. De encuentro: 13
Profesional que acompaña: Margonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los procesos que se quieren fortalecer de niños de 0 - 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La estimulación del bebe empieza desde su nacimiento.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolucion del niño de 0. 6. meses.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia le ayudara a desarrollar y fortalecer sus capacidades. emociones, Cognitivas, motoras y sociales durente. la infancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso. por el cual los bebes. van adquiriendo habilidades motoras. de una forma continua y secuencial

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

-Maracas.
Lanas
Juguetes

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visite a la mamita gestante, donde me recibio muy bien.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

de hable sobre el desorrollo que tienen los niños, de 0- 6 meses

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es a estar pendiente de los combios que va teniendo su hijo en su desorrollo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red de Apoyo a siempre a brindarle un acompañamiento en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La momita escucho, pregunto y porticipo de la sesión

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29.07.2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña: Morgenta G

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los procesos que se quieran fortalecer de de niños de 0-6 años

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

los procesos que se quieren fortalecer, lo sensorial la comunicacion, gateo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?. *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolucion del niño de 0. a 6 años

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia juega un papel importante en la estimulacion tempranà, la formación de vinculos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El Proceso por el cual los bebes. van adquiriendo habilidades motora. de forma Continua y secuencial

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Maracas
Lanas
Juguetes

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visite la momita, me recibe con buena actitud, encontre el niño bien organizado

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Cologue el niño en una Colchoneta y con ayuda de la mama realizamos una Estimulacion, Con las maracas, la bag y los juguetes donde el niño sigue los sonidos, le gustan los juguetes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A seguir guiando los proceso de su hijo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitacion a la red de Apoyo es estar Acompañando a la momita en los diferentes proceso

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La momita participa y pregunta sobre que actividades puede realizar con su hijo

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29-07-2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña: Morgonta García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los procesos que se quieren fortalecer son los etapas de los niños de 0-6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

la estimulación del bebe empieza desde su nacimiento

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la evolucion del niño de 0-6 meses.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia te ayudara a fortalecer sus capacidades emocionales, cognitivas, motoras, y sociales durante la infancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

El proceso por el cual los bebes van adquiriendo habilidades, y destrezas durante su desarrollo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Maraca,
Tara,
Juguetes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visite a la mamita gestante, donde me recibio bien y estuvo muy Participativa de la charla

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La charla era sobre los etapas del desarrollo de los niños de 0-6 meses.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es a estar pendiente de los combios que va teniendo el niño de 0-6 ameses.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red de Apoyo brindarle a la mamá el acompañamiento, en este proceso

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita estuvo atenta a la charla que se realizo.

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: viviana Andrea rojas villa

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: thiago andres Triviño beltran

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANO DEL BEBE:anthony martin guarin beltran

PADRE DEL BEBE:andres Felipe Triviño castro
MADRE DEL BEBE valentina beltran rojas

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) su dia empieza alistando a su niño pequeño para llevarlo a la guarderia , despues le dedica tiempo al bebeb y cuando aveces salen casa para limpiar o turnos en restaurantes la mamita trtabaja asi por días .
despues de limpiar la casa se prepara el almuerzo ny en la ntarde lleva al bebe a dar un paseo ppr el parque y por ultimo va y recoge el niño de la guaderia y espera a su conyugue para recibirlo con una calida comida , cenan todos juntos y por ultimo a descansar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:23 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 13/01/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompañó a parir: sobrina

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Thiago andres Triviño beltran____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?5 MESES_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:65cm
Peso: 8.kg___
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentir la grata compañía del papa y mama

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejado de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Ya hace maniobras para gatear

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:08/07/2025
No. De encuentro:# 03
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: 01/07/2025

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias: thiago con tan solo 5 mese de edad lleva acelerado su desarrollo de motricidad gruesa , es un niño muy inteligente y ya hace maniobras para gatear

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita , auque la vi un poco cansada realmente fui muy breve en mi tema

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
10/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: **Valentina beltran rojas** Profesicarmen julia rivera Chavarro onal que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia

Nombre quien gesta:

AMBERLY JOSMARY

MARTINEZ QUERALES

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: IAM Y

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
HERMANA DE LA PARTICIPANTE :ARACELIS MARTINEZ DAZA:
TIO DE LA PARTICIPANTE: RAFAELMARTINEZ

HERMANO DE LA PARTICIPANTE :LEIDER GABRIEL MARTINEZ DAZA
PADRE DEL BEBE: KEIMER YAMPOOL LOZADAMATIZ
MADRE DE LA PARTICIPANTE: ARACELIS

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia tranquilo ya q esta en casa de la mama por temas de salud y autocuidados en su primer embarazo Y POR QUE ES MENOR DE EDAD AUN .

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 17 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha de posible parto
Condiciones del parto buenas_____

_____

_____

Situaciones especiales ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompaño al parto : _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___NO_____

¿Por parte de quién? Fami bien venir_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____xNO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____xNO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

_____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds ____
¿Tiene registro civil?___
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla:cm
Peso: kg____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:22//07/2025
No. De encuentro:# 11
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio AMBERLY JOSMARY MARTINEZ QUERALES Profesional que hiczoo el acompañamiento Carmen julia rivera _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: TALIA ANGELICA SANCHEZ NIETO

Nombre quien gesta: Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 4 MESES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANO DEL BEBE: jaide4r gustavo sanchez nieto
HERMANO DEL BEBE:jesus adrian bernal sanchez
HERMANO DEL BEBE: JHOAN ANDRES CALDERON SANCHEZ
PADRE DEL BEBE: luis enrique bernal miranda
MADRE DEL BEBE: talia angelica sanchez

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia atendiendo los hijos q van a estudiar,después de despacharlos al colegio se queda con el bebe atendiéndolo y cuidando de el , después de limpiar la casa la mamita esta pendiente de la construcción de su casa , en la tarde ya bva la abuelita de los niños a recogerlos al colegio y toda la tarde están en casa.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 08/03/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama? CRISTIAN ALEXANDER SANCHEZ NIETO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds _____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:cm
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejada de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Mueve sus manos y piernas con agilidad

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:28/07/2025
No. De encuentro:# 14
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: TALIA ANGELICA SANCHEZ NIETO Profesional que hiczoo el acompañamiento CARMEN JULIA RIVERA _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: viviana Andrea rojas villa

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:1 mes y 20 dias gael

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):lahermana del bebe: Keidy nayhara gomez, hermana del bebeb :elizabeht mariana parra,

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) su dia empieza alistando desayuno para los niños pequeños , en este momento solo auto cuidado ya q esta en perpuerio.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:39

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 07/06/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompañó a parir: sobrina

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Gael alexander parra rojas _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?1 mes y 20 dias_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: 50cm__
Peso: 3300g__
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? No le gusta sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere? Mueve constantemente los pies y manos

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:08/07/2025
No. De encuentro:# 01
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: 01/07/2025

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias: importante es poco a popco comprender al bebe ya q para el todo es nuevo ,salió de la barriguita de la mamita a un mundo nuevo

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a vcasa d la participante , muy amable recibe mi visita , auque la vi un poco cansada realmente fui muy breve en mi tema

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Maita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una familia humilde y muy agradecida , siempre son muy empáticos

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
08/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: **Viviana Andrea rojas villa** Profesicarmen julia rivera Chavarro onal que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:JASLEY ALEXANDRA LOZADA RAMIREZ

Nombre quien gesta: Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 2 MESES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANO DEL BEBE:
HERMANA DEL BEBE:
PADRE DEL BEBE: yilber porteles
MADRE DEL BEBE:JASLEY ALEXANDRA LOZADA RAMIREZ

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia muy temprano cuan do la bebe se despierta , alista la niña y sale acompañar a su madre a vender empanadas ,despues va a su casa y el resto del dia mantiene en casa

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:24 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 01/05/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama? Jasley antonella portes lozada
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds _____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:62cm
Peso: 6.5____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejada de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Mueve sus manos y piernas con agilidad

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:28/07/2025
No. De encuentro:# 13
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: jasley Alexandre lozada ramitrez Profesional que hiczoo el acompañamiento CARMEN JULIA RIVERA _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia

Nombre quien gesta: LAURIS

YURANIS VILLA DIEGO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: IAM Y GABRIEL

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
HERMANO DEL BEBE: KALEHT MATIAS HERRAN VILLADIEGO
HERMANO DEL BEBE:EDWAR JERONIMO HERRAN VILLADIEGO

HERMANO DEL BEBE:
PADRE DEL BEBE: LUIS ENRIQUE REINOSO FUENTES
MADRE DE LA PARTICIPANTE:

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia tranquilo ya q esta en casa de la mama por temas de salud y autocuidados en su primer embarazo

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha de posible parto 19/09/2025

Condiciones del parto buenas_____

_____

_____

Situaciones especiales ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompaño al parto : _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___NO_____

¿Por parte de quién? Fami bien venir_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____xNO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____xNO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds ____
¿Tiene registro civil?___
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla:cm
Peso: kg____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:1624/07/2025
No. De encuentro:# 12
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio LAUARA YURANIS VILLADIEGO RODRIGUEZ Profesional que hiczoo el acompañamiento Carmen julia rivera _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: LAURA XIMENA ALBARRACIN FRANCO

Nombre quien gesta: Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 25 DIAS, LIAM SAMUEL PLAZAS ALBARRACIN

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
HERMANO DEL BEBE:
HERMANO DEL BEBE:

HERMANO DEL BEBE:
PADRE DEL BEBE: DAVID SANTIAGO PLAZAS BASTILLA
MADRE DEL BEBE: LAURA XIMENA ALBARRACIN FRANCO

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia tranquila relajada , ya que se fue unos días a descansar a la casa de lka mama, en el dia se dedica estar cuidando de la bebe

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 09/07/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama? LIAM SAMUEL PLAZAS ALBARRACIN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds _____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:50cm
Peso: 330kg__
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejada de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Mailin es muy atenta cuando uno habla ella presta atención y todo el tiempo es atenta a lo que escucha

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Mueve sus manos y piernas con agilidad

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:23/07/2025
No. De encuentro:# 10
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: LAURA XIMENA ALBARRACIN FRANCO Profesional que hiczoo el acompañamiento DAYANNA ALEXANDRA SANTOS CADENAS
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DANNA NICOL CANO VEGA

Nombre quien gesta: Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 4 MESES
mailin veronica Villareal cano

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
HERMANO DEL BEBE:
HERMANO DEL BEBE:

HERMANO DEL BEBE:
PADRE DEL BEBE: JOSE EDWIN VILLAREAL GARZON
MADRE DEL BEBE: DANNA NICOL CANO VEGA

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia tranquila relajada , ya que se fue unos días a descansar a la casa de lka mama, en el dia se dedica estar cuidando de la bebe

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 03/03/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama? Mailin veronica Villareal
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds _____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:66cm
Peso: 6.9kg__
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejada de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Mailin es muy atenta cuando uno habla ella presta atención y todo el tiempo es atenta a lo que escucha

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Mueve sus manos y piernas con agilidad

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:30/07/2025
No. De encuentro:# 15
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: DANNA NICOL CANO VEGA Profesional que hiczoo el acompañamiento CARMEN JULIA RIVERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia

Nombre quien gesta: MARLY

FAISULY MECHEMARQUEZ

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
HERMANO DEL BEBE:
HERMANO DEL BEBE:

HERMANO DEL BEBE:
PADRE DEL BEBE:
MADRE DE LA PARTICIPANTE: YULY CONSTANZA REYES:
CONYUGUE:

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia tranquilo ya q esta en casa de la mama por temas de salud y autocuidados en su primer embarazo

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto

Condiciones del parto buenas_____

_____

_____

Situaciones especiales ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompaño al parto : conyugue_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___NO_____

¿Por parte de quién? Fami bien venir_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____xNO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____xNO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

_____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds ____
¿Tiene registro civil?___
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla:cm
Peso: kg____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:16/07/2025
No. De encuentro:# 10
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
16/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio MARLY FAISULY MECHE MARQUEZ Profesional que hiczoo el acompañamiento Carmen julia rivera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre SANDRA PATRICIA

MUÑOZ DEVIA quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 5 MESES MIA VALERIA GONZALEZ MUÑOZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANA DEL BEBE:HELLEN VALENTINA GONZALEZ MUÑOZ
HERMANA DEL BEBE:MIA CELESTE GONZLEZ MUÑOZ
PADRE DEL BEBEJHONATAN RICARDO GONZALEZ VELANDIA
MADRE DEL BEBE :SANDRA PATRICIA

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) su dia empieza alistando desayuno a su compañero , despues el tiempo se lo dedica a las tres niñasya que ellas aun estan muy pequeñas y necesitan toda la atencion de la madre . despues de prepara almuerzo ya kla mamita con la casa limpia y las niñas organizadas , aprovecha el tiempo para descansar ya que ella tiene entre sus bebitas gemelas .llegando la nocehj llega a casa el padre de las nbiñas ayudando a cuidar y organizar un pocio para que lka mamita pueda tomarse un biuen descanso.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:26 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 04/02/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Thiago andres Triviño beltran____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?5 MESES_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:61cm
Peso: 6.2kg__
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentir la grata compañía del papa y mama

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejado de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Ya hace maniobras para gatear

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:08/07/2025
No. De encuentro:# 03
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: **SANDRA PATRICIA MUÑOZ DEVIA** Profesional que hizo el acompañamiento: CARME JULIA RIVERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:MONICA ISABELL CABANERIO

Nombre quien gesta: Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 3 MESES NICOLAS VEGA CABANERIO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANO DEL BEBE: MARIA LUCIA GOMEZ CABANERIO
HERMANA DEL BEBE:LUNA VICTORIA GOMEZ CABANERIO
PADRE DEL BEBE: OSCAR IVAN VEGA ROJAS
MADRE DEL BEBE MONNICA ISABELL CABANERIO:

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) su dia empieza alistando desayuno a sus hijas ya que tiene que despacharlas a el colegio ,en la mañana sale a caminar con el bebe y su esposo brindándole a si aire fresco , despues llega a casa atender el bebe y a limpiar la casa , esta actividad de limpiar la casa y organizar la hacen en pareja ya q el esposo de la mamita trabaja desde casa la igualk q ella , después preparan almurzo , recogen las niñas al colegio y pasan todo el tiempo en casa en familia ,llegando la tgarde salen nuevamente a pasear con el niño y en la tarde sobre las seia lo baña nuevamente para dormirlo y poder descansar.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:27 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 22/05/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama? Nicolas vega cabanerio
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds _____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:cm
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejada de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Mueve sus manos y piernas con agilidad

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:17/07/2025
No. De encuentro:# 08
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: MONICA ISABELL CABANERIO Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: JEHHIFFER MICHELL GORDILLO CASTILLO

Nombre quien gesta: Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 1 mes samara antonella castillo gordillo

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANO DEL BEBE: BENJAMIN JOSE CASTGILLO GORDILLO
PADRE DEL BEBE: CRISTIAN CAMILO CASTILLO ESPINOSA
MADRE DEL BEBE:JENNIFFER MICHELL GORDILLO CASTILLO

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) su dia empieza alistando desayuno a su compañero y su hijo que va a la guarderia
. después que ellos salen de la casa se queda atentiendo la bebe, la baña y la viste antes de darle amantarla , después que logrfa dormir la bebe ella sigue duemiendo junto con la niña , mas tarde prepara elñ almuerzo y limpa la casa , en horas de la tardec después q su esposo regresa a cas acomparten en horas del almuerzo y nuevamente asea la niña y vuelve a dormir un rato mas , ya casi las 4 de la tarde juega y interactua con la niña manteniéndola des´pierta para q en las horas dela noche pueda descansar .finalmente ya llega la noche y todos a decansar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:37 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 28/06/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Samara antonella castillo gordillo _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds _____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:49cm
Peso: 3230__
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Dormir en la hamaca

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejada de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Mueve sus manos y piernas con agilidad

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:09/07/2025
No. De encuentro:# 06
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: **JENNIFFER MICHELL GORDILLO REYES** Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA KARINA ALVEAR TAMAYO
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: NELLY YANUBY RINCON MATOMA

Nombre quien gesta: Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 4 MESES , VAIOLED AILHEN VARGAS RINCON

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANAODEL BEBE: JHOAN SEBASTIAN OVIEDO RINCON
PADRE DEL BEBE: DIMAS EDUARDO VARGAS
MADRE DEL BEBE: NELLY YANUJBY RINCON MATOMA

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) su dia empieza alistando desayuno a su compañero y su hijo adolecente que va a estudiar en las mañanas

. después que ellos salen de la casa se queda atentiendo la bebe, la baña y la viste antes de darle amantarla , después que logrfa dormir la bebe ella sigue duemiendo junto con la niña , mas tarde prepara elñ almuerzo y limpa la casa , en horas de la tardec después q su esposo regresa a cas acomparten en horas del almuerzo y nuevamente asea la niña y vuelve a dormir un rato mas , ya casi las 4 de la tarde juega y interactua con la niña manteniéndola des´pierta para q en las horas dela noche pueda descansar .finalmente ya llega la noche y todos a decansar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:37 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 29/03/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Vaioled aihen Vargas _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?1 y 20 dias MESES_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:62cm
Peso: 8.6____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Dormir en la hamaca

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejada de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Mueve sus manos y piernas con agilidad

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:09/07/2025
No. De encuentro:# 02
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
09/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: **NELLY YANUBY RINCON MATOMA** Profesional que hizo el acompañamiento: CARME JULIA RIVERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre SANDRA PATRICIA

MUÑOZ DEVIA quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe: 5 MESES MIA CELESTE GONZALEZ MUÑOZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):HERMANA DEL BEBE:HELLEN VALENTINA GONZALEZ MUÑOZ
HERMANA DEL BEBE:MIA VALERIA GONZLEZ MUÑOZ
PADRE DEL BEBE: JHONATAN RICARDO GONZALEZ VELANDIA
MADRE DEL BEBE :SANDRA PATRICIA

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) su dia empieza alistando desayuno a su compañero , despues el tiempo se lo dedica a las tres niñasya que ellas aun estan muy pequeñas y necesitan toda la atencion de la madre . despues de prepara almuerzo ya kla mamita con la casa limpia y las niñas organizadas , aprovecha el tiempo para descansar ya que ella tiene entre sus bebitas gemelas .llegando la nocehj llega a casa el padre de las nbiñas ayudando a cuidar y organizar un pocio para que lka mamita pueda tomarse un biuen descanso.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:26 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 04/02/2025

Condiciones del parto buenas

Situaciones especiales ninguna

Persona que le acompaño al parto : conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? descansada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Fami bien venir

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? normal

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si xNO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si xNO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Thiago andres Triviño beltran____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?5 MESES_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla:61cm
Peso: 6.2kg__
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?24/7

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentir la grata compañía del papa y mama

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse alejado de la mamita

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuseos

¿Qué movimientos prefiere? Ya hace maniobras para gatear

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:08/07/2025
No. De encuentro:# 03
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: **SANDRA PATRICIA MUÑOZ DEVIA** Profesional que hizo el acompañamiento: CARME JULIA RIVERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia

Nombre quien gesta:KAREN

LORENA MURCIA TAPIERO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebe:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
HERMANA DE LA PARTANTE:
HERMANO DE LA PARTICIPANTE :
PADRE DEL BEBE:
MADRE DE LA PARTICIPANTE : IRMA TAPIERO

c. El lugar de vivienda de la familia.municipio

Municipio:VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: URBANA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio:la mamita empieza su dia tranquilo ya q esta en casa de la mama por temas de salud y autocuidados en su primer embarazo .

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 AÑOS

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha de posible parto
Condiciones del parto buenas_____

_____

_____

Situaciones especiales ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompaño al parto : _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___NO_____

¿Por parte de quién? Fami bien venir_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIx_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____xNO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____xNO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Mi familia ha estado atenta a mis nesesidades_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Por el momento dormir cada que puedo

_____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Aun no tiene ingreso a la uds ____
¿Tiene registro civil?___
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla:cm
Peso: kg____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? Todo lo que produce sonidos le llama la atención

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:30//07/2025
No. De encuentro:# 11
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: ficha 09 abrazar la salud

¿Qué se quiere fortalecer? Los auto cuidados y también la prevención de accidente en el hogar

Intencionalidad pedagógica o educativa: crear ambiente dinamico en el hogar

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales: folletos con imágenes de prevención de accidente dentro del hogar

Apertura:llego a casa de la participante , muy amable recibe mi visita y acompañamiento profesional de la pedagoga , , como siempre disponible a escuchar la charla y participar en la dinamica

Desarrollo: hablamos sobre los autocuidados ya q es importante para el bebe tener una madre sana ,como pode evitar accidentes y enfermedades desde casa
Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio: invito a la Mamita hacer rutinas de ejercicios y buena alimetacion para recuperarse del parto
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Es una participante muy amable y muy agradecida , siempre se aprende algo nuevo , por ejemplo que también dentro de nuestras casa debemos tener un botiquin de emergencias



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó se fortalecio el viculo familiar , ya que ela llegada de un bebeb a ala familia es motivop de alegria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30/07/2025	10:30 am a 12 :00pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperiio KAREN LORENA MURCIA TAPIERO Profesional que hiczoo el acompañamiento Carmen julia rivera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30

Edad gestacional al ingreso:11

Fecha probable del parto:25 DE AGOSTO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: EDUARD FABIAN MARTINEZ

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__ NO___X_ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __15/4/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____X__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? DEJAR DE COMER ALGUNOS ALIMENTOS QUE SON POCOS SALUDABLES

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? IPS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN, EMOCIONADA CON LA GESTACION

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _X_____

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____X__NO_____ ¿Cuáles? ATENCION, ACOMPAÑAMIENTO, INFORMACION, RESPETO.

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? EMOCIONALMENTE, ECONOMICAMENTE

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PASEAR

¿Cada cuánto las hace? CUANDO SE PUEDE

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿ Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/7/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el vínculo afectivo prenatal como base para el desarrollo integral del bebé, promoviendo interacciones positivas entre la madre gestante, el padre y la familia con el bebé desde el vientre. También se busca reducir el estrés materno y fomentar el acompañamiento emocional del entorno familiar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienveir*

Ficha de experiencia consultada: *Fortaleciendo el vínculo afectivo prenatal*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desarrollar una conexión emocional temprana entre la madre gestante y su bebé, por medio de prácticas sencillas y conscientes de contacto afectivo, como hablarle, cantarle o acariciar el vientre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el acompañamiento familiar durante la gestación, promoviendo espacios de escucha activa, presencia afectiva y compromiso con el bienestar emocional de la gestante y su bebé. Se busca que la familia se involucre desde el embarazo como red de apoyo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer el desarrollo de un **vínculo afectivo prenatal**, la **reducción de la ansiedad materna** y la **participación activa de la familia** como red de apoyo emocional. Se promueve que el entorno familiar entienda que el contacto, la voz, el afecto y la presencia pueden influir positivamente en el desarrollo del bebé desde el vientre.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Mi bebé puede sentir lo que yo siento?
¿Cómo puedo empezar a comunicarme con mi bebé desde el embarazo?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Fichas de experiencia de la Guía HCB FAMI BienVenir
Aceite natural (coco, almendras)
Música suave o sonidos relajantes

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Vamos a cerrar los ojos, respirar profundo y poner una mano sobre nuestro vientre (o el de la madre si es un acompañante), imaginando que con cada respiración estamos enviando amor y calma a nuestro bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
El vínculo inicia antes del nacimiento. Se explicará cómo las voces, emociones y caricias de la madre y la familia impactan al bebé. Se realizará una actividad de conexión en la que se invitará a la madre a hablarle o cantarle a su bebé, mientras el acompañante puede colocar sus manos en el vientre. También se puede realizar un suave masaje con aceite, como forma de cuidado amoroso.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

EL bebé siente tu amor desde el vientre. Regálate momentos para hablarle, acariciarle y conectarte con él. Tú eres su mundo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tu acompañamiento es valioso. Estar presente, escuchar y compartir con amor es un acto que fortalece el corazón de madre y bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse más conectada emocionalmente con el bebé, comprendiendo la importancia del contacto afectivo y la presencia consciente. El espacio les permitió expresar sus emociones y asumir un rol activo desde el embarazo.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SOLEY GABRIELA RIAÑO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDADES

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? LE GUSTARIA SABER SOBRE LA AESTIMULACION TEMPRANA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/7/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Brindar a las familias un espacio de reflexión sobre su propia historia de crianza, reconociendo heridas emocionales no sanadas que puedan influir en la forma en que crían. Se busca promover una crianza más libre, consciente y amorosa, rompiendo ciclos de violencia o patrones aprendidos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha de experiencia consultada: *Sanando mi historia para criar con libertad*

"**¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?**
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
Promover en la mujer gestante o puérpera la conciencia de su historia de vida, validando sus emociones y reconociendo su capacidad de transformar esas experiencias en herramientas para criar desde el amor, el respeto y la libertad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fomentar el diálogo familiar para reconocer las propias experiencias de crianza y cómo estas han influido en la forma de relacionarse con los hijos e hijas. Invitar a la familia a ser parte activa en la transformación de patrones que limiten el desarrollo afectivo y emocional de los niños y niñas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediend

Fortalecer el **autoconocimiento emocional**, la **reflexión sobre las prácticas de crianza heredadas** y la **capacidad de resignificar el pasado**. Estos procesos permiten a la familia ejercer una crianza consciente, con mayor empatía, paciencia y libertad emocional, favoreciendo el vínculo afectivo y el bienestar mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

- Y si repito lo mismo que hicieron conmigo?
  ¿Cómo cambiar lo que no me gustó de mi infancia sin sentir culpa?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Fichas de experiencia del módulo emocional
Papel, colores o lápices
Reproductor de música suave

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Vamos a cerrar los ojos, respirar profundo y visualizar un momento de nuestra infancia que haya dejado huella. Puede ser algo bonito o algo que nos haya dolido. Permitamos sentir, sin juzgar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se propone una actividad de dibujo libre: "Así fue mi infancia".La participante representa con símbolos, colores o trazos lo que recuerda. Luego, se hace una reflexión guiada sobre lo que se desea transformar o mantener para criar con libertad y amor. Se valida la historia de cada persona y se reconoce su poder para cambiar el presente.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
No estás condenada a repetir lo que viviste. Eres libre de elegir una forma de criar diferente, desde el amor, el respeto y la ternura.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar no es juzgar, es escuchar y comprender la historia del otro. Tu apoyo puede ser el puente para una crianza más consciente y compasiva.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia manifestó gratitud por el espacio de escucha, logrando identificar emociones no expresadas y comprendiendo que sanar su historia personal es un acto de amor que impacta profundamente la forma de criar.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SARALIX ANTHONELLA VANEGAS NARVAEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 4.4
Peso:55
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDADES

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? LE GUSTARIA SABER SOBRE LA AESTIMULACION TEMPRANA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Asegurar que la madre, el padre y la familia en general fortalezcan el vínculo afectivo temprano a través del contacto, la atención sensible y la conexión emocional con el bebé desde la gestación, contribuyendo a un desarrollo saludable y seguro.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

"El vínculo afectivo desde el vientre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se busca fortalecer la creación de vínculos afectivos seguros desde el embarazo, promoviendo la conexión emocional con el bebé a través del contacto, el diálogo afectivo y la empatía.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el entorno afectivo que rodea a la madre y al bebé, sensibilizando a la red de apoyo sobre su papel clave en la contención emocional y el desarrollo del vínculo temprano.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Fomento del contacto físico y visual afectivo.
- Creación de rutinas amorosas (canto, caricias, palabras) para conectar con el bebé.
- Reafirmación del rol del entorno en el desarrollo del apego seguro.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

. ¿Cómo puedo fortalecer el vínculo con mi bebé si estoy triste o preocupada?"

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Aceite natural (coco o almendra)
Música suave
Lámina del cuerpo humano (mamá y bebé)
Fichas de experienci

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y claro
Se invita a las familias a cerrar los ojos y llevar las manos al corazón. Se realiza una respiración profunda mientras visualizan al bebé recibiendo ese amor.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se realiza una rutina de contacto afectivo:
Masaje suave sobre el vientre o cuerpo del bebé con aceite natural.
Hablarle al bebé con frases positivas ("te amo", "eres importante para mí").
Cantarle una canción o arrullo.
Se explica cómo el bebé percibe las emociones y cómo el contacto diario fortalece el apego seguro.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Tu voz, tu contacto y tu presencia amorosa son los primeros abrazos del alma que recibe tu bebé. Cada gesto de ternura deja una huella de amor en su corazón.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Acompañar con amor, validar emociones y estar presentes sin juzgar es la mejor manera de ayudar a construir un vínculo seguro entre madre y bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia expresó que la experiencia le permitió conectar emocionalmente con el bebé, reconocer la importancia del contacto afectivo y sentirse más preparada para brindar un entorno de seguridad y ternura.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __SARA CAROLINA VARGAS CAICEDO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CUANO ELLA QUIERE TOMARLA

¿ Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CERCA DE LA FAMILIA, QUE LE DEN SU LECHE MATERNA

¿Qué es aquello que no le gusta? DESPERTAR Y SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? SE VOLTEA SOLA, BALBUCEA HACE CONTACTO VISUAL

¿Cómo se comunica? BALBUSEA, LLORA CUANDO TIENE ALGUNA NECESIADAD

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA SIENTE Y VOLTEARSE

¿Tiene algún objeto favorito? UNA COBIJA PELUDAY UN PELUCHE

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SOBRE LA MOTRICIDAD DE LA NIÑA CON SU RANGO DE EDAD

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/7/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Asegurar que la madre, el padre y la familia en general puedan identificar, reflexionar y resignificar vivencias pasadas que inciden en su manera de criar, promoviendo una crianza libre de violencias,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

"Sanando mi historia para criar con libertad

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Promover la conciencia emocional y la sanación de heridas de infancia en la madre/persona gestante, para que pueda establecer una relación de cuidado basada en el respeto, el amor y la libertad emocional con su bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer la comprensión sobre cómo las experiencias de crianza vividas por cada miembro influyen en la forma en que se acompaña la gestación y la crianza actual, y promover una red de apoyo empática que facilite una crianza respetuosa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

La identificación de patrones heredados en la crianza.
El reconocimiento de emociones y su expresión adecuada.
La construcción de una nueva narrativa familiar basada en el respeto, el amor y la libertad emocional.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Cada cuanto podemos realizar estos ejercicios en la niña?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Hojas y colores
Música suave
Fichas de experiencia

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Nos sentamos en un lugar cómodo. Cerramos los ojos y respiramos profundo. Inhalamos reconociendo nuestra historia, exhalamos soltando lo que no queremos repetir. Nos permitimos sentir, sin juicio.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

A través de un ejercicio simbólico (como dibujar o escribir), se invita a cada participante a recordar una experiencia de su infancia que haya marcado su forma de ver la crianza. Luego, se promueve una reflexión grupal: ¿qué de esa historia quiero conservar?, ¿qué necesito sanar?
Se acompaña con frases de afirmación y con el uso de objetos simbólicos para representar la decisión de criar desde la libertad, no desde el miedo o la repetición.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Eres libre de criar de una manera diferente. Tienes el poder de construir una historia nueva, con amor, con consciencia, con libertad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tu acompañamiento puede ser el sostén que permita sanar heridas del pasado y dar paso a una crianza respetuosa y libre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse escuchada, comprendida y motivada a mirar su historia con amor y responsabilidad. Valoraron el espacio como una oportunidad para liberar cargas emocionales y fortalecer el vínculo con su bebé desde un lugar más consciente.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MAXIMILIANO LOPEZ RODRIGUEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 55
Peso: 3990
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDADES

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA QUE LO ACUESTE DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SOBRE EL DESARROLLO MOTRIZ DEL NIÑO DEPENDIENDO SU RANGO DE EDAD

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/7/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Reconocer y resignificar las experiencias de crianza vividas por la madre, el padre o los cuidadores primarios, para así fortalecer una crianza consciente, amorosa y libre de patrones negativos del pasado. Se busca crear un ambiente emocionalmente seguro que permita el desarrollo saludable del bebé y la familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenvenir*

sanando mi historia para criar con libertad

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fomentar la reflexión sobre las experiencias de crianza propias, reconociendo emociones no resueltas y promoviendo prácticas afectivas que no repitan patrones de violencia o abandono.
Promover el autocuidado emocional como base para una crianza saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el rol de la familia como red de contención emocional, promoviendo el diálogo abierto sobre la historia familiar, validando las emociones y reconstruyendo juntos un modelo de crianza que priorice el respeto, el afecto y el acompañamiento activo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El reconocimiento de la historia personal de cada cuidador como punto de partida para nuevas prácticas de crianza.
La construcción de vínculos afectivos seguros desde el conocimiento de sí mismo.
La transformación de patrones aprendidos que generan malestar, miedo o ansiedad.
El empoderamiento emocional para criar desde el amor, la conciencia y la libertad

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Cómo evitar repetir patrones de crianza que me hicieron daño?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Fichas de experiencia FAMI.
Hojas, colores, tijeras, revistas, pegamento.
Esencias suaves (opcional)

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
"Cierra los ojos un momento y respira profundamente… piensa en alguna frase o gesto que recuerdas de tu infancia. ¿Qué sentías en ese momento? ¿Qué mensaje quedó en ti?"

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se realiza una actividad de reflexión llamada *"Mi historia, mi decisión"*.
Se invita a la participante a hacer un dibujo o collage de su historia de crianza: lo que recibió, lo que dolió, lo que fortaleció.
Luego, se hace una segunda parte donde plasman cómo quieren criar: con qué valores, emociones, actitudes.
Se propicia un espacio de conversación respetuosa para compartir (voluntariamente), resignificar y empoderarse desde el presente.
Se habla del autocuidado emocional, de pedir apoyo y de reconocer que sanar es también cuidar a nuestros hijos/as.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
"Tu historia importa, y tienes el poder de transformarla. Sanar no es olvidar, es cuidar de ti para criar con amor."

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Escuchar sin juzgar y acompañar con amor también es una forma de sanar juntos. El bienestar de un bebé comienza en el bienestar de quienes lo rodean."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia valoró el espacio como una oportunidad para abrir su corazón, reflexionar y sentirse comprendida. Se generaron vínculos más fuertes al compartir sus historias

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LIAM JERONIMO DAZA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso: 4015
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LO AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE ALGUNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA QUE LO ACUESTE DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? QUE ACTIVIDADES DEBE REALIZAR EL NIÑO CON SU RANGO DE EDAD

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11/7/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿ Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la capacidad de la madre, padre y cuidadores para identificar y gestionar la ansiedad propia durante la gestación y puerperio, reconociendo su impacto en el desarrollo y bienestar del bebé. Se busca promover un ambiente emocionalmente seguro, con prácticas cotidianas que favorezcan el vínculo y la tranquilidad de ambos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

"Bienestar emocional durante la gestación y posparto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer la ansiedad como una emoción común en esta etapa, validarla y brindar herramientas sencillas para su regulación. Fortalecer el vínculo emocional con el bebé desde el autocuidado y la tranquilidad emocional de la madre o cuidadora.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el acompañamiento respetuoso y empático de la red de apoyo para que la madre/persona gestante se sienta contenida emocionalmente. Promover la escucha activa y la corresponsabilidad en el cuidado del bebé como base para su bienestar físico y emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Validación de las emociones como parte natural de la maternidad/paternidad.
Identificación de factores que generan ansiedad en el hogar.
Construcción de rutinas calmadas que den seguridad al bebé.
Fortalecimiento del vínculo emocional a través del contacto afectivo, el juego y la contención.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño*

Por que mi bebe es ansioso, tuvo algo que ver en mi gestacion

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Fichas de experiencia de la guía FAMI.
Cartulina, hojas, marcadores, música relajante.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
"Cierra los ojos y respira profundo. Siente el aire entrar y salir. Repite mentalmente: *Estoy aquí, estoy segura, estoy haciendo lo mejor que puedo*."
Breve reflexión guiada sobre cómo se sienten emocionalmente hoy.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla brevemente sobre qué es la ansiedad, cómo se manifiesta y qué relación tiene con el cuidado del bebé.
Se realiza una actividad llamada *"Mi calma, su calma"*, donde se identifican situaciones que generan ansiedad y formas sencillas de afrontarlas: respiración, pedir apoyo, descanso, voz suave, contacto piel a piel.
Se crean *tarjetas de autocuidado emocional* con frases o recordatorios para calmarse.
Se comparte cómo la calma de la madre/padre impacta positivamente el desarrollo del bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
"Tus emociones son válidas. Está bien no poder con todo. Tu bienestar es también el bienestar de tu bebé. Respira, busca apoyo y recuerda que no estás sola."

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Escuchar, acompañar y no juzgar puede hacer una gran diferencia. Tu presencia tranquila ayuda a que el bebé crezca en un entorno seguro."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia expresó sentirse aliviada al identificar que la ansiedad es una emoción normal y que existen maneras de regularla. Se sintieron acompañados, valorados y más conscientes del impacto de su bienestar emocional en el desarrollo del bebé.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 17

Edad gestacional al ingreso:18 semanas

Fecha probable del parto::1 de enero

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental

Persona que la acompañará Mama y pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____5/7/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____x_ NO _____

¿Cuáles son los cambios?: _habitos alimentarios

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

__Medico_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __Mas sensible ,triste y malgenio_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? VIVIR LA SESUALIDAD LIBRE_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? ___PASTA E INYECCION_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X_____NO_____ ¿Cuáles? __: DERECHO A LA ATENCION MEDICA_____

_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __COLOREAR,SALIR CAMINAR ESTAR EN ZONAS VERDES_____

¿Cada cuánto las hace? _____SEGUIDAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/7/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

A través del diligenciamiento de la ficha de caracterización, se busca fortalecer la capacidad de reflexión de la familia sobre su historia de vida, las experiencias de crianza vividas, sus condiciones actuales y las redes de apoyo disponibles. Esta herramienta permitirá establecer un diagnóstico participativo para orientar mejor el acompañamiento emocional, físico y educativo del binomio madre-bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

“

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Promover un espacio de reconocimiento de la historia personal de la mujer/persona gestante, facilitando la identificación de patrones de crianza que desea transformar. Se fortalece la autorreflexión como medio para resignificar experiencias pasadas y convertirse en una figura de crianza más consciente y afectiva

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Reconocer la historia familiar como base para construir nuevas formas de relacionamiento y cuidado. Involucrar a los miembros significativos del entorno familiar para que participen activamente en el acompañamiento durante la gestación y la crianza inicial del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Exploración de la historia personal y familiar de crianza.
Identificación de prácticas que generan bienestar y de aquellas que se desean transforma
Visibilizarían de condiciones sociales, emocionales y familiares relevantes para el acompañamiento.
Fortalecimiento del vínculo profesional-familia desde la escucha y la empatíaPreguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño*

Para que sirve el diligenciamiento de esta ficha

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hog
Ficha de caracterización impresa
Lápices o bolígrafos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Este espacio es tuyo y todo lo que compartas será cuidado con respeto."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Se diligencia la ficha de caracterización en diálogo con la familia.
Se propicia un ambiente seguro para compartir información personal.
El profesional acompaña con empatía, validando emociones que surjan.
Se conecta la historia compartida con prácticas actuales de crianza.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tu compañía puede marcar la diferencia. Estar presente, escuchar y cuidar, también es criar.”

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse comprendida y valorada al compartir su historia. El espacio fue vivido como una oportunidad de desahogo, comprensión y construcción. El diligenciamiento de la ficha permitió iniciar el proceso de acompañamiento desde un lugar de conexión y respeto mutuo.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__27

Edad gestacional al ingreso: 12 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: 14 ENERO 2026_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará: esposo_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____NO__o es su _hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _____15/7/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __X____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

____HOSPITAL_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____BIEN_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A LA AUTONOMIA Y AUTOESTIMA EN LA SEXUALIDAD

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es? INYECCION MENSUAL

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_X_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X_____NO_____ ¿Cuáles? DERECHO A UNA ATENCION DIGNA_

_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTA PENDIENTE DE TODO LO QUE NECESITO

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ME APOYAN Y ESTAN PENDIENTES _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____NINGUNA_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo
Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22/72025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Establecer un primer vínculo entre el profesional FAMI y la familia desde el reconocimiento, el respeto por su historia y su contexto, para dar inicio al proceso de acompañamiento con base en las necesidades reales de cada familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

"‟Primera infancia y familia:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer la historia, las fortalezas, preocupaciones y expectativas de la madre/persona gestante, generando confianza para el proceso de acompañamiento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Propiciar un espacio en el que la familia se sienta escuchada, valorada y comprendida, permitiéndoles expresar quiénes son, cómo viven y qué esperan del proceso FAMI.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Escucha activa de las experiencias familiares.
Identificación de dinámicas, redes y factores protectores.
Generación de un clima de confianza y respeto mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Debo decir todo lo que se me pregunte?"

.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Fichas de caracterización impresas
Esferos o lápices
Cartel o rotafolio con frases de bienvenida

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se da una bienvenida cálida, se explica qué es el programa FAMI, se presenta el profesional y se realiza una dinámica corta para romper el hielo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se presenta la ficha de caracterización como una herramienta para conocerse mejor, no como una entrevista rígida.
Se hace el diligenciamiento en diálogo, con escucha atenta y disposición empática.
Durante el proceso se permite a la familia compartir su historia, preocupaciones y fortalezas.
Se aclara que toda la información es confidencial y servirá para diseñar mejor los encuentros.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Cada palabra que compartes nos ayuda a caminar contigo de forma más amorosa y respetuosa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
¡ Acompañar no es solo estar, es escuchar, comprender y sumar desde el respeto a lo que cada familia es y necesita.

Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse bienvenida, comprendida y segur

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__19

Edad gestacional al ingreso:36_____

Fecha probable del parto: 4/8/2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META_

Persona que la acompañará: PAREJA_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___NO_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ___28/7/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __X____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____A LA CLINICA_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____BIEN_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ___X___

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _X_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? SIEMPRE EST ATENTO ALAS NECESIDADES_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómoESTAN PENDIENTES

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __

CAMINAR_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____TODOS LOS DIAS_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta

¿Qué ha aprendido en el último tiempo

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/7/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Establecer un primer vínculo entre el profesional FAMI y la familia desde el reconocimiento, el respeto por su historia y su contexto, para dar inicio al proceso de acompañamiento con base en las necesidades reales de cada familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 4
Primera infancia y familia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer la historia, las fortalezas, preocupaciones y expectativas de la madre/persona gestante, generando confianza para el proceso de acompañamiento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Propiciar un espacio en el que la familia se sienta escuchada, valorada y comprendida, permitiéndoles expresar quiénes son, cómo viven y qué esperan del proceso FAMI.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Escucha activa de las experiencias familiares.
Identificación de dinámicas, redes y factores protectores.
Generación de un clima de confianza y respeto mutuo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñ*
Debo decir todo lo que se me pregunte?"

.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Fichas de caracterización impresas
Esferos o lápices
Cartel o rotafolio con frases de bienvenida
Mantas o cojines para un ambiente cálido

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se da una bienvenida cálida, se explica qué es el programa FAMI, se presenta el profesional y se realiza una dinámica corta para romper el hielo.**"**

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se presenta la ficha de caracterización como una herramienta para conocerse mejor, no como una entrevista rígida.
Se hace el diligenciamiento en diálogo, con escucha atenta y disposición empática.
Durante el proceso se permite a la familia compartir su historia, preocupaciones y fortalezas.
Se aclara que toda la información es confidencial y servirá para diseñar mejor los encuentros.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Tu historia es valiosa. Cada palabra que compartes nos ayuda a caminar contigo de forma más amorosa y respetuosa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Acompañar no es solo estar, es escuchar, comprender y sumar desde el respeto a lo que cada familia es y necesita.

Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia expresó sentirse bienvenida, comprendida y segura. Valoraron el espacio como un inicio tranquilo y respetuoso del proceso FAMI, donde se sintieron libres para compartir sin juicio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:22

Edad gestacional al ingreso: 20_____

Fecha probable del parto: 5 DE DICIEMBRE_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL_____

Persona que la acompañará: ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _____18/7/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____6 COMIDAS DURNTE EL DIA Y NO HAGO FUERZAS INDEVIDAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____X__ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __ HOSPITAL DEPARTAMENTAL

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? EMOCIONALMENTE NO MUY BIEN

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___ NO ___X___

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? CONDON, INYECCION TRIMESTRAL

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____X__NO_____ ¿Cuáles? A UNA ATENCION DIGNA

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTA SIEMPRE APOYANDOME

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN SIEMPRE DISPUESTOS A AYUDARMEN

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/7/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿ Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Establecer un primer vínculo entre el profesional FAMI y la familia desde el reconocimiento, el respeto por su historia y su contexto, para dar inicio al proceso de acompañamiento con base en las necesidades reales de cada familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Primera infancia y familia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer la historia, las fortalezas, preocupaciones y expectativas de la madre/persona gestante, generando confianza para el proceso de acompañamiento.

“

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Propiciar un espacio en el que la familia se sienta escuchada, valorada y comprendida, permitiéndoles expresar quiénes son, cómo viven y qué esperan del proceso FAMI.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Escucha activa de las experiencias familiares.
Identificación de dinámicas, redes y factores protectores.
Generación de un clima de confianza y respeto mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

"¿Qué se hace en fami bienvenir

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Fichas de caracterización impresas
Esferos o lápices

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se da una bienvenida cálida, se explica qué es el programa FAMI, se presenta el profesional y se realiza una dinámica corta para romper el hielo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se presenta la ficha de caracterización como una herramienta para conocerse mejor, no como una entrevista rígida.
Se hace el diligenciamiento en diálogo, con escucha atenta y disposición empática.
Durante el proceso se permite a la familia compartir su historia, preocupaciones y fortalezas.
Se aclara que toda la información es confidencial y servirá para diseñar mejor los encuentros.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
cada palabra que compartes nos ayuda a caminar contigo de forma más amorosa y respetuosa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La familia expresó sentirse bienvenida, comprendida y segura. Valoraron el espacio como un inicio tranquilo y respetuoso del proceso FAMI, donde se sintieron libres para compartir sin juicio.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Valoraron el espacio como un inicio tranquilo y respetuoso del proceso Familiar

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? IZZAN ALEXANDER GARZON
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso:3.3
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LO ARRULLEN Y LO TENGAN ALZADO

¿Qué es aquello que no le gusta? QUELO TOQUEN CON LAS MANOS FRIAS

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A BALBUCEAR

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? QUE LE MUEVAN LAS PIERNAS

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ES NORMAL QUE LOS BEBES MIREN PARA ATRÁS O HACIA ARRIBA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/7/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿ Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Asegurar que la madre, el padre y la familia en general puedan identificar, reflexionar y resignificar vivencias pasadas que inciden en su manera de criar, promoviendo una crianza libre de violencias, consciente y amorosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Sanando mi historia para criar con libertad

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Promover la conciencia emocional y la sanación de heridas de infancia en la madre/persona gestante, para que pueda establecer una relación de cuidado basada en el respeto, el amor y la libertad emocional con su bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer la comprensión sobre cómo las experiencias de crianza vividas por cada miembro influyen en la forma en que se acompaña la gestación y la crianza actual, y promover una red de apoyo empática que facilite una crianza respetuosa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

La identificación de patrones heredados en la crianza.
El reconocimiento de emociones y su expresión adecuada.
La construcción de una nueva narrativa familiar basada en el respeto, el amor y la libertad emocional

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

. ¿Cómo sanar lo que viví con mis padres para no repetirlo con mi bebé?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Hojas y colores
Música suave
Fichas de experiencia

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
A través de un ejercicio simbólico (como dibujar o escribir), se invita a cada participante a recordar una experiencia de su infancia que haya marcado su forma de ver la crianza. Luego, se promueve una reflexión grupal: ¿qué de esa historia quiero conservar?, ¿qué necesito sanar?

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

A través de un ejercicio simbólico (como dibujar o escribir), se invita a cada participante a recordar una experiencia de su infancia que haya marcado su forma de ver la crianza. Luego, se promueve una reflexión grupal: ¿qué de esa historia quiero conservar?, ¿qué necesito sanar?

Se acompaña con frases de afirmación y con el uso de objetos simbólicos (como pasar una vela encendida) para representar la decisión de criar desde la libertad, no desde el miedo o la repetició

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Eres libre de criar de una manera diferente. Tienes el poder de construir una historia nueva, con amor, con consciencia, con libertad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tu acompañamiento puede ser el sostén que permita sanar heridas del pasado y dar paso a una crianza respetuosa y libre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Motivada a mirar su historia con amor y responsabilidad

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EVANGELINE MABELL CHAVES VERGARA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:51
Peso:3.9
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CUANO ELLA QUIERE TOMARLA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA QUE LE HABLEN Y LE CANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? BALBUSEA, REIR CON LAS PERSONAS

¿Cómo se comunica? BALBUSEA, LLORANDO CUANDO TIENE UNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA COLOQUEN BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ES NATURAL QUE LA NIÑA DUERMA TANTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/7/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Asegurar que la madre, el padre y la familia en general puedan identificar, reflexionar y resignificar vivencias pasadas que inciden en su manera de criar, promoviendo una crianza libre de violencias, consciente y amorosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Sanando mi historia para criar con libertad

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Promover la conciencia emocional y la sanación de heridas de infancia en la madre/persona gestante, para que pueda establecer una relación de cuidado basada en el respeto, el amor y la libertad emocional con su bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer la comprensión sobre cómo las experiencias de crianza vividas por cada miembro influyen en la forma en que se acompaña la gestación y la crianza actual, y promover una red de apoyo empática que facilite una crianza respetuosa.

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

La identificación de patrones heredados en la crianza.
El reconocimiento de emociones y su expresión adecuada.
La construcción de una nueva narrativa familiar basada en el respeto, el amor y la libertad emocional.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia*

¿cómo no repetir mi crianza, con la de mi hijo?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Hojas y colores
Música suave
Fichas de experiencia

Apertura
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Nos sentamos en un lugar cómodo. Cerramos los ojos y respiramos profundo. Inhalamos reconociendo nuestra historia, exhalamos soltando lo que no queremos repetir. Nos permitimos sentir, sin juicio.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
A través de un ejercicio simbólico (como dibujar o escribir), se invita a cada participante a recordar una experiencia de su infancia que haya marcado su forma de ver la crianza. Luego, se promueve una reflexión grupal: ¿qué de esa historia quiero conservar?, ¿qué necesito sanar?
Se acompaña con frases de afirmación y con el uso de objetos simbólicos (como pasar una vela encendida) para representar la decisión de criar desde la libertad, no desde el miedo o la repetición.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Eres libre de criar de una manera diferente.

Una invitación para la red de apoyo:
Tu acompañamiento puede ser el sostén que permita sanar heridas del pasado y dar paso a una crianza respetuosa y libre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia expresó sentirse escuchada, comprendida y motivada a mirar su historia con amor y responsabilidad. Valoraron el espacio como una oportunidad para liberar cargas emocionales y fortalecer el vínculo con su bebé desde un lugar más consciente.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ELIAN EMMANUEL CUPITRA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 53
Peso:3.6
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y ESTAR TRANQUILO

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR MOJADO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? EL INTERACTUAR CON EL BEBE

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO Y LA TRANQUILIDAD CUANDO ESTA A GUSTO

¿Qué movimientos prefiere? LOS ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8/7/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el sentido de acompañamiento, pertenencia y contención emocional en la madre/persona gestante y su familia, promoviendo una red de apoyo que brinde seguridad, confianza y bienestar durante el proceso de gestación y crianza

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienven*

La importancia de la red de apoyo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la capacidad de pedir y recibir apoyo, identificar personas significativas en su entorno, y resignificar la maternidad como un proceso acompañado, no solitario.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Reconocer la corresponsabilidad en la crianza y gestación, visibilizando cómo cada integrante de la red de apoyo puede contribuir con pequeñas acciones que generen bienestar físico y emocional para la madre y el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Identificación de personas disponibles para brindar apoyo real.
Validación emocional de la madre/persona gestante.
Fortalecimiento del tejido familiar y comunitario.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Qué pasa si me siento sola en este proceso?"

.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Cartulina y marcadores
Cinta
Círculo dibujado (representación de la red)

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se realiza una visualización: cerrar los ojos y pensar en una persona que haya sido apoyo en un momento difícil. Luego se comparte cómo se sintieron acompañadas en ese momento..

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Se invita a cada familia a construir su "red de apoyo" en una cartulina, dibujando un círculo central (la mamá o el bebé) y alrededor colocando nombres o símbolos de personas que representan apoyo.
Se reflexiona en grupo:
¿Quiénes están realmente presentes?
¿A quién puedo acudir cuando me siento mal?
¿Cómo puedo fortalecer esos vínculos?
Se motiva a compartir números de contacto entre las participantes como red solidaria.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Pedir ayuda no es debilidad, es sabiduría. Cuidarte también es permitirte ser cuidada

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tu presencia, tu escucha y tu afecto hacen la diferencia. Acompañar es un acto de amor que transforma vidas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia manifestó sentirse escuchada y comprendida. La actividad les permitió identificar fuentes de apoyo, valorar la importancia del acompañamiento mutuo y sentirse parte de una red que las acoge y fortalece.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ALAHIA ANTONELLA VILLA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 57.5
Peso:4.5
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿ Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y ESTAR ASEADA

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRE SUCIA Y CON HAMBRE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? LOS ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?NINGUNA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/7/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el sentido de acompañamiento, pertenencia y contención emocional en la madre/persona gestante y su familia, promoviendo una red de apoyo que brinde seguridad, confianza y bienestar durante el proceso de gestación y crianza.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienven*

La importancia de la red de apoyo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la capacidad de pedir y recibir apoyo, identificar personas significativas en su entorno, y resignificar la maternidad como un proceso acompañado, no solitario.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Reconocer la corresponsabilidad en la crianza y gestación, visibilizando cómo cada integrante de la red de apoyo puede contribuir con pequeñas acciones que generen bienestar físico y emocional para la madre y el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Identificación de personas disponibles para brindar apoyo real.
Validación emocional de la madre/persona gestante.
Fortalecimiento del tejido familiar y comunitario.

. **Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Qué pasa si me siento sola en este proceso

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Cartulina y marcadores

Cinta

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se realiza una visualización: cerrar los ojos y pensar en una persona que haya sido apoyo en un momento difícil. Luego se comparte cómo se sintieron acompañadas/os en ese momento.

Desarrollo

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se a cada familia a construir su "red de apoyo" en una cartulina, dibujando un círculo central (la mamá o el bebé) y invita alrededor colocando nombres o símbolos de personas que representan apoyo.

Se reflexiona en grupo:

¿Quiénes están realmente presentes?

¿A quién puedo acudir cuando me siento mal?

¿Cómo puedo fortalecer esos vínculos? solidaria.

Se motiva a compartir números de contacto entre las participantes como red

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Pedir ayuda no es debilidad, es sabiduría. Cuidarte también es permitirte ser cuidada

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tu presencia, tu escucha y tu afecto hacen la diferencia. Acompañar es un acto de amor que transforma vidas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias manifestaron sentirse escuchadas y comprendidas. La actividad les permitió identificar fuentes de apoyo, valorar la importancia del acompañamiento mutuo y sentirse parte de una red que las acoge y fortalece.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ADHARA ISABEL CARVAJAL
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 49
Peso: 3.5
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? ARRULLO

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/6/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

.. Establecer un primer vínculo entre el profesional FAMI y la familia desde el reconocimiento, el respeto por su historia y su contexto, para dar inicio al proceso de acompañamiento con base en las necesidades reales de cada familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienven*

Primera infancia y familiA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer la historia, las fortalezas, preocupaciones y expectativas de la madre/persona gestante, generando confianza para el proceso de acompañamiento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Propiciar un espacio en el que la familia se sienta escuchada, valorada y comprendida, permitiéndoles expresar quiénes son, cómo viven y qué esperan del proceso FAMI.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Escucha activa de las experiencias familiares.
Identificación de dinámicas, redes y factores protectores.
Generación de un clima de confianza y respeto mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿ Para qué sirve esta ficha?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Fichas de caracterización impresas
Esferos o lápices
Cartel o rotafolio con frases de bienvenida
Mantas o cojines para un ambiente cálido

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se da una bienvenida cálida, se explica qué es el programa

Desarrollo
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se presenta la ficha de caracterización como una herramienta para conocerse mejor, no como una entrevista rígida.
Se hace el diligenciamiento en diálogo, con escucha atenta y disposición empática.
Durante el proceso se permite a la familia compartir su historia, preocupaciones y fortalezas.
Se aclara que toda la información es confidencial y servirá para diseñar mejor los encuentros.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Tu historia es valiosa. Cada palabra que compartes nos ayuda a caminar contigo de forma más amorosa y respetuosa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar no es solo estar, es escuchar, comprender y sumar desde el respeto a lo que cada familia es y necesita.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia expresó sentirse bienvenida, comprendida y segura. Valoraron el espacio como un inicio tranquilo y respetuoso del proceso FAMI, donde se sintieron libres para compartir sin juicio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Joel matheo arias

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *yeny patricia cruz ls madre, José arceciio arias el padre*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: cavivir

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: patricia cruz Joel mateo

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Joel matheo arias cruz _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 53_____
Peso: _____5.3_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:28 de julio 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Las preguntas que hace la familia en sobre el sueño y los tiempos de descanso del bebe.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero video , celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28 de julio	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yeny patricia cruz _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: juan diego Vergara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Laura Sáenz, diego armando Vergara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dio normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Karen Vergara

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes uy de gran utilidad*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.por medio de los encuentros familiares.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

Sugerencias del Kit de Bienvenida

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Juan diego Vergara _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21de julio2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 5

Folletos, libros esfero, video, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación. La familia es de darse un paseo por el parque en hora de la noche para que su bebe explore.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad la familia manifiesta que la temática les sirve para la formación de su hijo y para proyectasen más adelante cuando algún miembro de la familia o conocido lo requieran .

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y rutinas de aseo	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, cuidados del recién nacido llanto, comunicación	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia, fortalecer los vínculos amorosos entre los padres.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 de julio	4am a 5:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __Laura mayerli saenz _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: martinez Arango

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: jose Martínez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación José Martínez compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: diana mayerly Arango
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 de julio 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
clara marcela guzmán

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación atravez de la música

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR medio de arrullos musicales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 5

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 de julio	10AM a 11:30 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie ana mayerly Arango _____ Profesional que hizo el acompañamiento: clara marcela guzman _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: tuiran duran

Nombre de quien gesta:

angela Karina duran

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: cleider jose tuiran ricon

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: sociego

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: : 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas _____

Fecha probable del parto: diciembre14_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9de julio 2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación proyecto de voda

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular , hojas de papel

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.
REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos resivan en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Julio 9	4:30PM A 6:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _angela Karina duran _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: balbuena castrillon

Nombre de quien gesta:

angéla patricia

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Carlos Arturo saenz Camacho

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Carlos Arturo Sáenz Camacho

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: : 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación

Recepción del Kit de Bienvenida.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? ? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? ? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

que acompañan.

Edad: 32 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 30_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO _x_____ ¿Cuál?

_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:25 dejunio2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el impacto que tendrá el programa y las expectativas que tiene..

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia tenía muchas dudas y preguntas sobre el programa y la solucionamos.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14de julio	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___angélica patricia Balbuena _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _angélica patricia Castrillón _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Angie

Tatiana barrera

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Uriel Antonio Guevara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Uriel antóno Guevara compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Angie barrera
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 de julio 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
clara marcela guzman

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación atravez de la música

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR medio de arrullos musicales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8 de julio	1PM a 2:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie Tatiana barrera _____ Profesional que hizo el acompañamiento: clara marcela guzman _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen

yurani Sánchez Vergara

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: yeison ibarbo ibarguen

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Yeison ibarbo ibarguen compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: : uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Karen vergara

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: septiembre 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sobre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21 de junio2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Amalia alvear

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA9*
)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. La pregunta más frecuente es sobre el nacimiento y etapas del parto como se debe respirar y su manejo.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan ninguna novedad para el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia manifestó su agrado a la forma como se abordó el tema, ya que todo les quedo muy bien claro.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, manejo de la respiración a la hora de parir.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 de julio	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Karen yurany sanchez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Amalia alvear _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: hernandez Maldonado

Nombre de quien gesta: juli

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Damián Alexander

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Jhon Alexander Hernández

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhon Alexander Hernández compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

...umento... piense en el medio ambiente.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha de entrega: : 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: juliana maldona y damian hern
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.
Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes están bien completos*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha probable del parto: junio 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16 de julio 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB ENTOS LOS TRABAJARESMOS ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, en niñas, niños y mujeres en estado de gestación EL MOVIEMIENTO, DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Para saber cómo debemos ser unos padres ejemplares para nuestro bebe ya que es nuestro primer hijo no queremeremos que nuestros padres intervengan en la crianza,

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 4

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se visuliza que no haya ninguna novedad ya que es muy incómoda la comunicación con los familiares por eso no los involucran en ninguna actividad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia se sienyte bien en cuanto a la atención prestada ya que se aclararon muchas incertidumbres que tenían.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15 de julio	4:30p 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Juliana Maldonado _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: campos hoyos

Nombre de quien gesta: diana

Isabel

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Jeison martinez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jeison Martínez compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Isabel Arango
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14de julio 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
Dayana santos

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación a proyectarse en la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR proyecto de vida y motivación emprendimiento

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Material:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14 de julio	1PM a 2:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Isabel Ocampo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Dayana santos _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Luis Alejandro García

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Luis Alejandro, la madre es Laura stepnny Benito Londoño, su padre Luis David García Melo.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: villamelida

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. Los intereses es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega : uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?
? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Luis Alejandro García Benito ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8
)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venirORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 8

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los mas reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14de julio	2:30p 400pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Julieta aguja

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: madre soltera

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: valles de Aragón

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:22 de julio 2025

Lugar de entrega: manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Julieth aguja Barreto, Julieta aguja

Qué elementos del Kit recibe

1.fular de porte elástica y suave al agondon

2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán

3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho

4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café

5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única

6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses

7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas

8.pintura acuarela por 12 colores

9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g

10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un

11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades

12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 24 semanas _____

Fecha probable del parto: junio 20_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de ujlio 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA estimulación atrevez de la mucica*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación estimulación intrauterina y temprana según la edad estimular atravez de la música

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Por medio de estimulación intrauterina y temprana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular colchoneta, sonajeros, campana mucica

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior. Ella estaba sentada en la colchoneta

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.
REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTApor medio de la musica

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos reciban en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 de julio	4:00PM A 5:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Julieth aguja _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Abaunza zabony

Nombre de quien gesta: lina marcela

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:valles de aragon

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Angie barrera
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 12_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 de julio 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
amanda alvear

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación atravez de la música

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntales qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR medio de arrullos musicales*

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
11 de julio	1PM a 2:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie Tatiana barrera _____ Profesional que hizo el acompañamiento: amanda albear _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: rodiguez espinel

Nombre de quien gesta: valeri

Rodríguez

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: jhojan estiven tovar

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhojan estiven tovar compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: 1

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.
Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestaci

Edad: 20 años

Fecha de entrega: : 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: valeri rodriguez

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar..se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0_____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto

_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:17de julio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 10

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FICHA ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Siempre la pregunta es me alimento bien, me puedo tomar ciertos medicamentos.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 2

Folletos, libros esfero videos celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad la familia quedo en su totalidad con satisfacción. por que se aclararon muchas dudas que han tenido como es su primer bebe.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, lactancia materna	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, etapas del desarrollo fetal	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia, peligros durante el embrazo	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia tiempos de respiración	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, el consumo de micronutrientes

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17 de julio	4:30PM A 6:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____valeri rodriguez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: diaz falla

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 meses carolayn Díaz falla

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Selena falla Bonilla

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? *Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.*

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Carolay diaz falla _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 de julio 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA por medio de la música*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. FICHA 9 Abrazar la salud y la vida,(Abrazar las emociones en la gestación por medio de la estimulación temprana*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ,por medio de la estimulación adecuada para la edad*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular, colchonetas, sonajeros, campanas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Salir de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Julio 10	4:00PM A 5:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Selena falla _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Arteaga Mahecha

Nombre de quien gesta: karol

Paola Arteaga albaracil

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 meses Adriana lucia tocara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida n sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/ José Alberto mahecha

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: kirpas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: : uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: karol paola Arteaga

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. .se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan. *.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.*

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto. **Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda**

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:21 año _____

Fecha probable del parto: noviembre_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica primavera_____

Persona que la acompañará: esposo _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: __mayo 15_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __en la alimentación _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____a la clínica _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___a sido una expericia muy bonitra e tendí mucho apoyo_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre la de mujer gestante _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? __inyectable _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _relajacion_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ___todos los días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingresar_____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24de julio 2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Sali de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24 DE JUIIO	4:30PM A 6:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Karol Paola Arteaga _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28- Julio 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco mas los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se quiere fortalecer cada cuidado que la mamá debe aprender Para con su bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada. *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

Libro los Primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fomentar los cuidados de los niños y niñas.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

La familia Pueda fomentar los mismos hábitos de cuidado Para los niños y niñas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles qué es posible que esté sucediendo.*

se quiere fortalecer los cuidado que se deben tener con el niño.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Libro los Primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Llegamos a la casa de la mamá junto con la Psicologa y nos recibio la abuelita del niño.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

En el encuentro hablamos con la mamá acerca de los cuidados que se deben tener con el niño, tambien nos comento la abuelita que el niño se lo llevaron fuera de la ciudad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se invita a la abuelita que pueda compartir esta información con su hija tan pronto Pueda comunicarse con ella.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se invita a la abuelita para que con sus familiares mas cercanos pueda apoyarse.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La señora Nelcy quien la abuela del niño y nos recibio, estuvo a gusto con la información brindada.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 - Julio 2025.
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer los momentos en que se va a dar los alimentos a los bebés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro los primeros años

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Abrazar la alimentación como una rutina en su día a día.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia también pueda abrazar el comienzo de una alimentación complementaria

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Crear hábitos de alimentación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento, conectando con la experiencia que diseñe.*

¿Puede ser impreso este documento? (Original en el medio magnético)

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Libro los primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se llega a la casa de la participante donde me recibe y esta dispuesta a escuchar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Con un dialogo se le comparte a la mamá la importancia de la alimentación complementaria y continuar con leche materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer persona en gestación, que sea la forma de e incluyendo en el rutina espacios de cuidado y bienestar

Se le invita a la mamá que incorpore muchos colores, sabores y texturas en la alimentación de la bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que sea la forma de e incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Tambien se les invita a acompañar en este Proceso de alimentación complementaria a la bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a brindar alimentos en variedad a su hija.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16 - Julio 2025.
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Fuentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco mas los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los diferentes riesgos de alarma en la mamá gestante.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro, los primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Tranquilidad y menos estres en la mamá gestante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoyo con mucho amor para con la mamá gestante en cualquier momento que lo requiera.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntales qué es posible que esté sucediendo.

Tranquilidad y que alce menos a su hijo de dos años.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro, los Primeros 5 años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me atiende y recibe para escuchar el mensaje que se le lleva.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le comparto a la mamá, cuales son los signos de alarma a los cuales debe estar atenta

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la mamá a que este atenta a cualquier cambio o signo de alarma.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la familia para que este alerta a cualquier situación que se Presente.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a no alzar a su hijo de dos años, para así evitar una señal de alarma.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24- Julio 2025.
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Fuentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Libertad en sus movimientos, en ambientes seguros.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Acompañar los Procesos que tiene la bebé.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Acompañamiento Por Parte del adulto en todos sus movimientos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntales qué es posible que esté sucediendo.

Que la niña pueda disfrutar de los ambientes y espacios comodos Para explorar.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

En casa la mamá me recibe y esta Presta a escuchar el mensaje.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo y con el apoyo de la ficha #4 Se le comparte a la mamá la importancia del desarrollo en los niños sus Primeros meses de vida.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá a seguir acompañando a su hija Cada Proceso.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia que pueda acompañar a la niña cada vez.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a seguir acompañando a su hija en cada Proceso.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28- Julio 2025.
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Libertad de movimientos, dentro de ambientes seguros.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Acompañar los ritmos y procesos que tienen los bebés.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que el adulto acompañe a enriquecer los momentos de los juegos de los niños y niñas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles qué es posible que esté sucediendo.

Que el niño pueda disfrutar de un ambiente y espacio comodo para explorar Cada proceso.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Llego a casa de la participante y me recibe dispuesta a escuhar el mensaje.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo y apoyo de la ficha #4 le comparti a la mamá la importancia que tiene en el desarrollo en los primeros meses del bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la mamá a seguir acompañando a su hijo en cada proceso.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva tambien a la familia cercana a que acompañen al niño en cada Proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a seguir acompañando a su hijo en cada proceso.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23- Julio 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante acudir a la caja de herramientas y las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bienvenir y la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en dicho momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Los diferentes riesgos de alarma en la mamá gestante.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir

Libro, Los primeros años

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este aforador

Tranquilidad y amor propio en la mamá gestante.

Con la familia y su red de apoyo. Describir el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio

Que la familia pueda ofrecer apoyo con mucho afecto a la mamá gestante en cualquier situación que lo requiera.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indague en sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntele qué es posible que esté sucediendo

Que la mamá pueda estar lo mas tranquila y si nada de preocupaciones que le alteren su estado de animo.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Acordarlas dentro del encuentro en aquel momento oportuno con la información que tiene.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
Libro, Los primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara
Se llega a la casa de la mamá y me recibe a gusto y dispuesta a escuchar el mensaje que se le lleva.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Con dialogo compartimos a la mamá, lo que debe hacer en caso de un síntoma cualquiera de alarma en la gestación.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en las rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se le hace la invitación a la mamá para en caso de un síntoma de alarma, se pueda dirigir a urgencias más cercano.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
A la familia más cercana que pueda estar muy pendiente en caso de que la mamá necesite apoyo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete a estar tranquila para así evitar cualquier circunstancia.

Powered by CamScanner

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB
PAM BIENVENIR

ANEXO 2

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tenga como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 14-Julio 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **Caja de herramientas** o las **Fichas de experiencia de la Guía HCB Familiar Bienvenir** y la selección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Atender a la bebé y dando los mejores cuidados.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada. Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

Libro, los Primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro

Que se le brinde mucho afecto al recien nacido.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Que la familia mas cercana Pueda acercarque y estar Pendiente de lo que se pueda necesitar la bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuáles es qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamá se apodere del papel como mamá y papá.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Libro, Los primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

se llega a la casa de la participante, donde soy atendida de forma agradable y dispuesta a escuchar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Con un dialogo se busca informar a la participante de lo importante que es para ella y la bebé los espacios donde se le de afecto y mucho mas a la bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se motiva a la mamá expresandole que esta haciendo la mejor labor con su hija.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se motiva tambien de manera atenta a la familia a que brinde ese mismo afecto a la bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a dar los mejores cuidados a su bebé.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 - Julio 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los diferentes signos de alarma en la mamá gestante.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro, los primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Amor Propio en la mamá gestante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia pueda ofrecer apoyo con amor a la mamá gestante en cualquier situación en la que se pueda encontrar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Tranquilidad y menos Preocupaciones.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro, los Primeros 5 años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega a la casa y la mamá me atiende y esta dispuesta a escuchar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le comparto y hago saber cuales son los signos de alarma a los cuales debe estar atenta.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la mamá a estar tranquila y que en caso de cualquier signo de alarma se dirija a su centro medico de inmediato.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la familia que brinde ayuda en caso de necesitarlo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a guardar reposo y estar tranquila, Para asi evitar cualquier signo de alarma.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29- Julio 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas o las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bienvenir, o la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco mas los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los diferentes riesgos de alarma en la mamá gestante.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro los Primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Amor Propio en la mamá gestante.

Con la familia y su red de apoyo. Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Que la familia pueda ofrecer apoyo con mucho amor a la mamá gestante en cualquier situación en la que se pueda encontrar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamá este tranquila sin muchas Preocupaciones.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectado con la experiencia que diseñó.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usaría en el encuentro en el hogar

Libro los Primeros años.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Llegamos a la casa de la mamá junto con la Pedagoga y nos reciben a gusto y nos escuchan.

Desarrollo:
Describe el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Con un dialogo le compartimos a la mamá lo que debe hacer, cuando se encuentre en una situación de alarma en gestación.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la mamá que en caso de algún signo de alarma, acuda de inmediato a su centro médico mas cercano.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la familia mas cercana que Puedan apoya en cualquier circunstancia de alarma en la mamá gestante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a estar tranquila y atenta a cualquier síntoma de alarma y acudir a su centro médico mas cercano de inmediato.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10- Julio 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Control en sus movimientos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Los momentos cotidianos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia pueda brindar experiencias donde utilice todos sus sentidos.

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar espacios en condiciones, donde los niños puedan vivir sus interacciones corporales.

Preguntas de las familias. *Escribe las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha #4
Juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me recibe y atiende al encuentro, se encuentra haciendo cosas de la casa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de le experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo se le comparte a la mamá lo importante que es acompañar al bebé, en cada uno de sus Procesos o experiencias de acuerdo a la edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la mamá que no se Pierda cada proceso de su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia mas cercana que ellos también Puedan hacer Parte de cada Proceso del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia muestra interes en cada cosa que se le comparte y la emoción por acompañar al bebé en cada etapa de su desarrollo.

Powered by CamScanner

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento controlado	18/07/2025
	ANEXO 2.	Versión: 1	Página 7 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22- Julio 2025.
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante acudir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la selección de los ejes de experiencia que le permitan conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Crear un ambiente seguro que permita libertad para moverse.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada. *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Acompañar los procesos que va teniendo el niño en su desarrollo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia también hace parte del Proceso del desarrollo del niño.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tengan la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles qué es posible que esté sucediendo.*

Dar confianza y seguridad para así evitar cualquier accidente.

Preguntas de las familias. *Escribe las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abordarlas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

ficha #4
Juegos corporales.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá esta atenta a la llegada para su encuentro en el hogar.

Desarrollo:
Describe el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Con un dialogo se le comparte a la mamá lo importante de construir ambientes donde explorar sea provechoso para el niño.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se invita a la familia que puedan ser una red de apoyo para el niño.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se invita a la mamá que comparta con sus familiares lo que aprendio en el encuentro al hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá estuvo gustosa con la información y participo del encuentro.

Nota: Imprimir este documento a color en el predio institucional

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11- Julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permitan conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Las rutinas en su dia a dia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 6
Rutinas y Rituales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer e ir ajustando los ritmos del sueño de la niña.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que Puedan entender lo importante de la rutinas a la hora de dormir.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que la niña pueda conciliar su sueño a medida que se ajusten las rutinas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha #6
Rutinas y Rituales

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega a la casa y la mamá me hace seguir y sentar mientras ella se acomoda Para atender al encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se le informa a la mamá que el crear rutinas de sueño para niña es muy importante, ya que puede descansar y mejorar el mismo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá a que cree las rutinas en su dia a dia para un mejor descansar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tambie se le hace la invitacion a Compartir con los demas familiares la importancia de las rutinas de sueño en su hija.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá muestra interes en lo que se le Comparte y sabe que es lo mejor Para el bienestar de las dos.

Powered by CamScanner

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 7 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24- Julio 2025.
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permitan conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Un ambiente seguro que permita libertad Para el movimiento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Acompañar los procesos que tiene el niño a medida de su desarrollo en su entorno.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia hace parte de cada proceso del desarrollo del niño.

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles que es posible que esté sucediendo*

Darle confianza y seguridad y así evitar cualquier tipo de accidente.

Preguntas de las familias. *Escribe las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abordarlas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que vivirán.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Ficha #4
Juegos corporales. :

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me hace seguir y tomar asiento, Para seguido brindarle todo lo relacionado del encuentro en el hogar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Con dialogo se le brinda la información a la mamá acerca de construir ambientes donde el niño pueda explorar cada Proceso.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

se invita a la familia a que siempre puedan disfrutar de los procesos y experiencias del niño.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se le invita a la mamá pueda compartir todo lo aprendido al Papá del niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

La mamá me atendio y estuvo muy atenta a la instrucción que se le compartio y de la misma manera despejar algunas dudas.

Antes de imprimir este documento piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8-Julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Un ambiente seguro que permita libertad para el movimiento y sean ellos mismos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4 juegos Corporales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Acompañar los procesos que tienen los niños a medida de su desarrollo Con su entorno.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia pueda hacer parte de cada proceso en su desarrollo del niño.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que se le brinde seguridad y confianza y así poder evitar cualquier tipo de accidente en este Proceso del niño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

llego y me hacen seguir, me invitana sentarme y esperar un momento que la participante se desocupe de lo que esta haciendo y atenderme.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le brindo a la familia lo importante de construir ambientes donde el niño pueda descubrir un aprendizaje en este proceso de caminar solo sin ayuda.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se invita a la familia a que puedan poner una reja para evitar que el niño suba o baje las escaleras sin supervisión de un adulto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a los hermanos del participante a que ellos tambien hagan parte del proceso del Samuel.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia me atendio y aprovecho este espacio para hacer preguntas del mismo.

Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ANGEL ANDRADE

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *El niño convive en casa de su abuela materna, con su mamá y su abuelo. El esposo de la mamita es militar del ejercito se encuentra en la ciudad de Bogotá.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Meta/Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

la mamita realmente esta todo el día con su bebé, de lunes a viernes, tienen las mismas rutinas diarias que son: levantarse, estimular al bebé de 7 meses, mamá prepara el desayuno de bebé lo pone en su mesita y el niño desayuna, de ahí lo ducha, practican gateo, hacen una actividad de estimulación temprana, de ahí la mamita a las 11:00 prepara el almuerzo de bebé mientras el duerme, luego a las 12:30 almuerzan juntos, y juegan después, duerme bebé, salen a dar una vuelta tipo 3, para que el niño conozca su entorno y los ruidos extraños de su alrededor, entran, comen algo para merendar y se ponen a jugar y escuchar música estimulante para su bebé de ahí en la noche lo ducha de nuevo le hace rutina de sueño y así hasta el otro día, el fin de semana realizan actividades diferentes como viajar, ir a un centro comercial, pasear en familia y así.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Aaron Santiago Angel Andrade _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 meses
¿Tiene registro civil? Sí _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Sí_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Para su edad, sí_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Sí
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? El bebé para este tiempo ya tiene 7 meses, se sienta y gatea, su actividad favorita es estar en el piso, observando y recorriendo lugares, además de comer fruta que también es algo que le encanta

¿Qué es aquello que no le gusta? Qué lo despierten para salir de casa, para ir al fami y que lo levanten del suelo para que no siga gateando, cuando tiene sueño se enoja y no gateo o se sienta más

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Sentarse es algo que hace 1 mes viene haciendo solo, esta acostado o posición de gateo y se sienta, gatear, es algo que hace pocos días realiza, garla ahora con más frecuencia.

¿Cómo se comunica?
Llanto, balbuceo, ganguear y ahora gritos esta conociendo como los sonidos fuertes

¿Qué movimientos prefiere?
Normalmente, prefiere que mamá camine y lo lleve en su canguro, además de que gatear por si solo es ahora lo que prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?
Sí, un pañuelo de tela
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Me interesa todo lo relacionado con lo emocional, la crianza respetuosa y la estimulación temprana. También me gustaría saber más sobre cómo fortalecer el vínculo con mi hijo, cómo manejar sus cambios de sueño, cómo ayudarlo en su desarrollo del lenguaje, cómo seguir con la lactancia (si es el caso), y cómo encontrar un equilibrio entre ser mamá y seguir siendo yo como mujer. Siento que a veces necesito más herramientas, más acompañamiento, o simplemente alguien que me escuche para sentirme mejor y más segura

Observaciones adicionales

Aaron es un niño muy activo y gracias a la estimulación en el hogar y ayuda con pautas en el FAMI, la mamita y la familia estimulan al niño día con día, realmente las observaciones son muy positivas

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/07/2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña: Dayana Guzmán Madre comuntaria

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Tiene como propósito ofertar las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Brindar herramientas de comprensión emocional para acompañar con sensibilidad las etapas del desarrollo del bebé, identificando la ansiedad como una respuesta normal y temporal ante cambios y crecimiento del niño o niña.

.

.

Con la familia y su red de apoyo. *Promover la empatía y comprensión hacia la mujer gestante en momentos de preocupación por el bebé. Reconocer la ansiedad como parte del proceso, validando las emociones y generando redes que cuiden desde la escucha.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Se busca que las familias reconozcan los derechos de los niños y niñas en su vida cotidiana, como el derecho al amor, a la salud, a la protección contra cualquier forma de violencia, al juego, al descanso, y a ser escuchados. A través de situaciones comunes como la alimentación, el sueño, el llanto o el juego, se identifica cómo estos derechos pueden estar siendo vulnerados o respetados. También se busca fortalecer la capacidad de respuesta ante situaciones de riesgo y maltrato, promoviendo la denuncia oportuna.*

Preguntas de las familias. *¿Qué derechos tienen los niños desde que están en el vientre?*, *¿Cómo sé si estoy vulnerando los derechos de mi hijo sin darme cuenta?*, *¿Qué hago si veo que otra persona no respeta los derechos de un niño?, ¿Qué derecho tiene más importancia: obedecer o ser escuchado?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Tarjetas con frases sobre ansiedad común en la crianza, dibujos de bebés en diferentes etapas, cintas o pañuelos, papel bond, crayolas, marcadores, imágenes impresas de vínculos afectivos, música suave.

Apertura:

Se da la bienvenida con una frase reflexiva: "Preocuparte también es una forma de amar".

Se propone una ronda de reflexión:

- ¿Qué emociones surgen cuando piensas en el bienestar de tu bebé?

- ¿Hay algo que te preocupe constantemente?

- ¿Cómo reaccionas cuando tu bebé llora o se enferma?"

Desarrollo:

Se presentan tarjetas con frases comunes como: ¿Estará comiendo suficiente?, Llora mucho, ¿será normal?, 'No me mira tanto como antes.
Se explican brevemente las etapas del desarrollo donde es común experimentar ansiedad. Se aclara que sentir miedo o duda no hace menos capaz a la madre o cuidador.
Cada participante toma una tarjeta, la lee y dibuja en una hoja lo que representa para ella.
Luego se comparten los dibujos en círculo y se valida cada emoción.
Se propone construir una frase de afirmación personal que lleven consigo: Confío en mi intuición, 'Estoy aprendiendo cada día', Mi bebé y yo estamos creciendo juntos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Permítete sentir, preguntar, descansar. La ansiedad puede visitarte, pero no se queda para siempre. Estás aprendiendo a cuidar desde el amor.*

Una invitación para la red de apoyo: *Escucha sin juzgar, abraza sin cuestionar, acompaña sin minimizar. La confianza también se construye desde la validación.*

Cierre:

Cada participante escribe en una hoja: 'Hoy entendí que…' y comparte con el grupo. Se entregan pequeñas tarjetas con frases de tranquilidad para llevar a casa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia reconoce que la ansiedad frente al bienestar del bebé no es debilidad, sino cuidado activo. Agradecieron el espacio de contención emocional. Se creó un ambiente de confianza donde pudieron compartir sin miedo ni vergüenza.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17/06/2025	2:30 PM A 4:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ANGELY ANDRADE_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN _____
17/07/2025		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: ALBA ORTIZ

Ha gestado antes: SÍ

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: Eliam Mateo Osorio Ortiz

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *La gestante vive con su esposo y su hijo de 3 años*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación a su niño de 3 años, pero porque el esposo trabaja conduciendo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Ama de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
la mamita todos los días despierta tipo 6:30 de la mañana, hace desayuno para ella y su hijo, que es con quien se la pasa la mayoría de su tiempo, desayunan juntos, luego el niño se ducha y ella igual, se alistan, juegan un rato, ven tele juntos, hacen actividades, luego a las 10:30 ella empieza a realizar el almuerzo, de ahí el niño empieza a pintar o a jugar con plastilina que es lo que le gusta. Ella termina de realizar el almuerzo, y a las 12:30 están almorzando, duermen después de almorzar un poco y tipo 4:00 salen a dar una vuelta o la cancha que les queda frente a su casa para que el niño juegue con la pelota o corra, a las 5:00 van llegando a su casa, cenan y luego se duchan, se alistan para dormir se acuestan realmente temprano y así termina tu rutina

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34

Edad gestacional al ingreso:21 semanas_____

Fecha probable del parto: 15 de julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital departamental

Persona que la acompañará: Esposo _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No_____o es su segundo hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1__

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _3/03/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_X_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Me he sentido cómoda, feliz, acompañada, amada, protegida, pensativa, con muchos cambios emocionales, pero todo super bien

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a recibir información y educación sexual integral, Derecho a la privacidad e intimidad, Derecho a decidir si tener hijas/os, cuándo y cuántos._____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_X____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X_____NO_____ ¿Cuáles? __ Derecho a un parto digno y respetado, Derecho a recibir información clara y oportuna, Derecho a decidir sobre tu cuerpo y tu parto, Derecho a la confidencialidad_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? __Esta pendiente de mí, de todo lo que me pasa, siempre le cuento todo y se preocupa por todo, lo demuestra con hechos_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _se comunican siempre conmigo, hacen lo posible por estar pendientes de mi, realmente me siento acompañada por todos

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ____Arreglarme, comer mejor, salir a caminar, leer, ir a misa

_____

¿Cada cuánto las hace? _con secuencia en la semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14/76/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Sanando mi historia para criar con libertad, Reconocer cómo las vivencias de nuestras madres, abuelas y generaciones anteriores influyen en nuestra forma materna para sanar patrones que no queremos repetir y criar con más conciencia, amor*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *FORTALECER EL AMOR PROPIO Y CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO PARA QUE SE CRIE CON LIBERTA Y AMOR, DESDE EL CONOCIMIENTO DE SU PASADO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer el acompañamiento respetuoso, el reconocimiento de la dignidad de cada persona, y la importancia de brindar un entorno libre de violencia, donde se priorice el afecto, la escucha activa y el respeto mutuo.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión sobre el origen de nuestras creencias sobre la maternidad y el vínculo emocional con nuestras propias figuras maternas. Fomentar el empoderamiento desde la revisión de la historia personal, facilitando la toma de decisiones conscientes para criar desde el respeto, el amor y la coherencia emocional.

Preguntas de las familias. *¿Qué tipo de madre quiero ser y por qué? ¿Qué necesito sanar de mi historia para criar con más libertad? ¿Cómo construir una crianza basada en la confianza si yo no la viví?*

Experiencia propuesta:

Materiales: Materiales:

- *Hojas blancas y de colores*
- *Lápices, colores, marcadores*
- *Revistas, tijeras y pegamento*
- *Siluetas de mariposa o flor impresas*
- *Papel brillante para compromisos*
- *Música suave ambiental*

.

.**Apertura:**

Se inicia con un saludo cálido en un ambiente tranquilo, promoviendo la confianza y apertura.
Luego, se invita a una reflexión guiada: ¿Qué recuerdo tengo de mi infancia que aún me acompaña? ¿Qué personas marcaron mi crianza? ¿Qué cosas me faltaron o me dolieron? ¿Qué quiero hacer diferente con mis hijos? Se aclara que no se trata de juzgar el pasado, sino de resignificarlo para criar desde la conciencia, el amor y la libertad.

.**Desarrollo:** *Cada mujer escribe (o dibuja, según prefiera) un recuerdo de su infancia que la haya marcado. Puede ser una escena, una palabra, un objeto o una emoción. Luego, se realiza un dibujo libre representando ese recuerdo.*
Ejemplo vivido: una mamá compartió cómo su madre la dejó con su abuela desde muy pequeña, lo que generó abandono emocional y hoy quiere ofrecer a su hijo una presencia constante y segura. Reflexión escrita: Con base en el recuerdo, se responde por escrito: Lo que viví fue…Me hizo sentir…Hoy comprendo que…Quiero criar con…Me comprometo a no repetir…. Actividad artística: Se les entrega una silueta de mariposa o flor donde cada mamá escribe una palabra que represente el patrón que desea transformar (ej: abandono, gritos, indiferencia) y otra palabra que represente el valor que quiere cultivar (ej: amor, presencia, paciencia) Estas figuras se decoran con materiales disponibles y se colocan en un mural colectivo con el título:
De mi historia nace una nueva forma de criar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Tu historia importa. Mereces criar desde el amor, no desde la herida. Hoy puedes reconocer qué necesitas transformar para ofrecerle a tu bebé una experiencia de vida más segura, amorosa y libre de cargas que no te pertenecen.

Una invitación para la red de apoyo:

Acompañar no es imponer. Es sostener, escuchar y validar los procesos emocionales de quien materna. Tu presencia amorosa puede ser un puente para romper con cadenas del pasado y construir nuevas formas de criar desde el respeto y la conciencia.

Cierre: *Se concluye con una ronda en la que cada persona escribe una palabra que quiera recordar cada día para reforzar su autoestima.*
Se pega esta palabra en un papel brillante y se propone colocarla en el espejo de su casa como recordatorio. Se refuerza que el amor propio no es egoísmo, sino una forma de prevenir relaciones violentas y construir entornos amorosos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mujer expresó sentirse escuchada de manera genuina. Reconoció que nunca antes había tenido un espacio para hablar de su historia sin miedo. Al final, compartió que se sentía más liviana y dispuesta a crear un ambiente emocional más saludable para su bebé. La red de apoyo valoró la oportunidad de entender mejor sus palabras y necesidades.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/07/2025	8:00 AM A 9:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ALBA LUCIA ORTIZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: BARREA TORO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMELI BARRERA TORO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: __56____
Peso: _5,7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON SU MAMI EN BRAZOS

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SOLITA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE BIEN

¿Cómo se comunica? BALBUCEANDO Y GRITANDO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y REPETITIVOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ESTIMULACION TEMPRANA SENSORIAL, COGNITIVA Y MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, COMO IMPLEMENTARLA EN UNA BEBÉ DE MESES

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/07/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMÁN

FICHA: *Fortalecer la capacidad de reconocer el llanto del bebé como una forma de comunicación, no como un problema. Promover respuestas sensibles, afectuosas y empáticas para disminuir la ansiedad tanto del bebé como de la madre.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Identificar las causas del llanto y ansiedad en el bebé. Brindar herramientas prácticas para responder con tranquilidad, fortaleciendo el vínculo madre-bebé. Promover la expresión emocional, la autorregulación y el apego seguro desde los primeros meses de vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Promover actitudes de corresponsabilidad, cuidado y respeto hacia la infancia. Reflexionar sobre patrones heredados de violencia y construir un modelo de crianza más afectivo, empático y libre de castigo físico o psicológico.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Identificar momentos de tensión en la rutina diaria como oportunidades para poner en práctica el respeto, la regulación emocional y la conexión con el niño o la niña. Transformar frases o comportamientos dañinos en expresiones de guía firme pero amorosa. Promover el tiempo de calidad y la expresión emocional como herramientas preventivas del maltrato.

Preguntas de las familias. *¿Por qué mi bebé llora tanto? ¿Será que tiene ansiedad por separación? ¿Cómo puedo calmar a mi bebé si ya está alimentada y con pañal limpio? ¿Cómo puedo sentirme más tranquila cuando no logro calmarla?*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales: ***Materiales:*** *Láminas con expresiones de bebés, papel blanco, crayolas, espejo, muñecos, audio relajante de latido cardíaco, listón, títeres.*

Apertura:
Se da la bienvenida y se realiza una breve charla:

- *Se invita a la madre a observar a su bebé mientras se le coloca frente a un espejo.*
- ***¿Cómo se siente tu bebé hoy? ¿Qué notas en su carita, cuerpo o expresión?***
- *Se abre espacio de conversación sobre cómo se siente la madre frente al llanto del bebé.*

Desarrollo:

1. *Se presentan dos muñecos: uno está tranquilo y otro llora. Se representa una escena cotidiana (el bebé se despierta llorando sin razón aparente). Se conversa: ¿Qué puede estar sintiendo el bebé? ¿Cómo reacciona la madre/padre/cuidador frente al llanto? ¿Qué podría ayudar a calmarlo?*
2. *Luego se les entrega una hoja con frases comunes como:*
    - *Te voy a pegar si sigues así. Ya no te quiero. Te entiendo, pero no puedes hacer eso. Vamos a respirar juntos y luego hablamos."*
      Las clasifican entre Frases que hieren y Frases que cuidan. "Está malcriado."

Solo quiere brazos. Me está manipulando.

- *Se reflexiona: ¿Estas frases ayudan o lastiman? ¿Qué otras frases o pensamientos podrían ayudarnos más?*

Finalmente, la madre crea una lista de cosas que puede hacer para calmar a su bebé: *Ejemplo: Portearlo Cantarle Respirar profundo Acunarlo Hablarle suave*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: *Acompañar sin juzgar. Recordar que la calma se contagia, y que una madre contenida puede contener mejor a su bebé.*

Cierre: *Mi bebé no me manipula, me necesita.*
"A partir de hoy, en mi casa voy a…" (Escribir o dibujar en una hoja con el título Mi compromiso con la calma y el apego)

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre expresó sentirse más tranquila al comprender que el llanto es natural y no siempre significa algo negativo. Agradeció las ideas prácticas como portear, cantar y autorregularse primero para ayudar al bebé. Dijo sentirse más capaz de calmar a su hija sin angustiarse. El acompañamiento le ayudó a sentirse vista, sin juicios.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/07/2025		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YAJAIRA TORO_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

CLAUDIA RINCON

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVEN 6 PERSONAS EN CASA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
La madre gestante inicia su día temprano acompañando a sus hijos pequeños en sus tareas escolares. Mientras los mayores estudian, ella permanece en casa con su bebé de 5 meses, realizando actividades cotidianas como el aseo, el desayuno y el cuidado del niño. Durante la mañana, procura mantener al bebé cerca, arrullándolo, hablándole y haciendo pausas para amamantarlo o calmarlo con caricias y canciones suaves.
En la tarde, cuando sus hijos y sobrinos salen a estudiar, la casa se vuelve un espacio más tranquilo. Aprovecha este momento para compartir tiempo íntimo con el bebé, reforzando el vínculo afectivo mediante el contacto piel a piel, baños relajantes y arrullos. Su hermana, aunque trabaja, también hace parte del entorno cercano y de apoyo para ella.
La rutina diaria se organiza alrededor del cuidado amoroso y la contención emocional, brindando al bebé un ambiente seguro, cálido y predecible que le permite desarrollarse en tranquilidad.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *REALMENTE PUES SIEMPRE GENERAN DUDAS EN CADA EMBARAZO HE APRENDIDO MUCHAS COSAS, PERO QUISIERA REFORZAR LO QUE SE Y PUES MEJORAR LO QUE ME FALTA PORQUE PUES ES MI 5 BEBÉ*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso:11 SEMANAS _____

Fecha probable del parto: ENERO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL _____

Persona que la acompañará: ESPOSO O HERMANA ____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 5_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 4____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO ___X___

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __ALIMENTACION Y CUIDADOS PRENATALES

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____X__ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __MEDICO _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _BIEN AMADA CONSENTIDA, APOYA, ESCUCHADA Y RESPETADA _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO_____ ¿Cuáles?: RECIBIR INFORMACIÓN, SER ATENDIDA CON RESPETO, A UNA BUENA ATENCION MEDICA

_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ME PROTEGE ME CUIDA, NOS CONSIENTE, NOS APOYA, NOS LLEVA A TODO LADO, TRATA DE ESTAR PENDIENTE DE TODO

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? VIVO CON MI HERMANA Y PUES SIEMPRE ESTOY ACOMPAÑADA POR TODO MUNDO QUE VA A LA CASA

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ESTAR SOLA

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____TODOS LOS DÍAS _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21/07/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN, DAYANA SANTOS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Fortalecer los vínculos afectivos entre la madre gestante y su bebé, promoviendo el reconocimiento y comprensión de la ansiedad en el bebé, y cómo responder con sensibilidad y contención a sus señales, a través del acompañamiento, el empoderamiento y el autocuidado de la madre.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 1 LAS SENSACIONES EMOCIONALES*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Actividad central:
La trabajadora social realizó una actividad significativa con la herramienta ***"Árbol de Propósitos"****.*
Cada parte del árbol representaba:

- ***Raíces:*** *Motivaciones personales, por qué desea alcanzar esa meta.*
- ***Tronco:*** *Habilidad o acción que necesita desarrollar.*
- ***Ramas:*** *Objetivos a corto, mediano y largo plazo.*
- ***Hojas o frutos:*** *Los beneficios y logros que espera conseguir.*

Meta identificada por la mamita:
Estudiar para aprender técnicas de manicure y pedicure profesional. Se encuentra buscando lugar, recursos y tiempos para iniciar después del nacimiento del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Se sensibilizó sobre la importancia de acompañar a la mamita en sus metas. Se dialogó sobre cómo apoyar emocional, logísticamente y con motivación su proceso personal y profesional.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

¿Cuál es un sueño que te gustaría cumplir después del nacimiento de tu bebé? ¿Qué necesitas para alcanzarlo? ¿Quién te puede ayudar? ¿Qué harás esta semana para avanzar hacia esa meta?

Preguntas de las familias. *¿Como puedo alcanzar mis metas?, ¿no estoy muy vieja para estudiar?,*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales: Arbol de propósitos, metas a corto y largo plazo personales y familiares, colores y esferos

.**Apertura:** *iamos el encuentro en el hogar con una conversación cálida y empática, retomando lo trabajado anteriormente por la trabajadora social. Se recordó la importancia de pensar en el futuro y soñar con metas posibles que motiven y fortalezcan el rol materno desde la autonomía.*

*Se retomó el **árbol de propósitos**, en el que la mamá pudo expresar sus metas a corto y largo plazo. Ella manifestó su deseo de **estudiar un curso de uñas**, y compartió cómo se encuentra en el proceso de **buscar un lugar, organizar su tiempo y prepararse para alcanzar esa meta** después del nacimiento de su bebé.*

.**Desarrollo:** *Se realiza una conversación cercana en la que se guía a la mamá a identificar los pasos que puede dar para lograr su meta. En este caso, **estudiar uñas**:*

- *¿Qué necesito para comenzar?*
- *¿Cuándo me gustaría empezar?*
- *¿Qué obstáculos puedo encontrar?*
- *¿Qué personas me pueden apoyar?*
- *¿Cómo me sentiré cuando lo logre?*

*Se refuerza la idea de que **tener metas personales no es egoísmo**, sino una manera de crecer como mujer y como madre. Se entrega o se construye junto a ella una hoja decorada con elementos naturales (hojas secas, colores, recortes), donde escriba:*

- ***Mi meta principal:** (Ej. "Estudiar uñas para tener mi propio ingreso")*
- ***¿Por qué lo quiero lograr?***
- ***¿Qué necesito para empezar?***
- ***¿Cuándo me gustaría hacerlo?***
- ***Un mensaje para mí misma:** (Ej. "Soy capaz, lo lograré")*
- ***Un mensaje para mi bebé:** (Ej. "Lo haré también por ti, para darte lo mejor")*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Te invitamos a vivir un momento muy especial donde podrás pensar en ti, en tus sueños, en lo que quieres lograr a corto y largo plazo.*
Sabemos que como mujer, mamá y ser humano, también tienes metas y propósitos que merecen ser escuchados y apoyados.

Una invitación para la red de apoyo: *Los invitamos a hacer parte de un momento significativo y lleno de propósito junto a nuestra querida gestante.*

Cierre: *Para finalizar el encuentro, la gestante compartió su árbol de propósitos, expresando con entusiasmo sus metas personales a corto y largo plazo, en especial su deseo de capacitarse en el área de estética de uñas.*
Se reforzó la importancia de trazarse objetivos alcanzables y se motivó a la mamita a dar pequeños pasos que la acerquen a su sueño, recordándole que su bienestar también es parte fundamental del desarrollo de su bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó gratitud por el espacio brindado, destacando que fue significativo escuchar los deseos y metas de la gestante. Se mostraron motivados a brindarle apoyo emocional y logístico para que logre sus propósitos después del nacimiento del bebé.
La presencia de la trabajadora social fue valorada como un respaldo importante, generando un ambiente de confianza y orientación para todo el núcleo familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21/07/2025	9:00 A 10:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __CLAUDIA RINCON _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO DAYANA SANTOS TRABAJADORA SOCIAL _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

DAYHANA HENAO GOMEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *HENAO GOMEZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

A SU BEBE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Normalmente Dayhana, se la pasa con su mamá en casa, porque su esposo viaja mucho, además de eso, le gusta normalmente salir todos los días y pasear en el barrio, no le gusta estar tanto tiempo encerrada, le gusta comer saludable y le encanta el helado, aunque no debe consumirlo tanto. Siempre en las noches tiene unas rutinas que le permiten tener optimas opciones para su sueño. El fin de semana le encata ir a la iglesia acompañada de su pequeña familia, es alguien normalmente muy solitaria

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Dayhana le gusta leer, escribir, hablar y salir de paseo con su familia, viajar cuando su epsoso llega de viaje*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23

Edad gestacional al ingreso: 20 semanas_____

Fecha probable del parto: 15 de agosto _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META_

Persona que la acompañará: SU MAMÁ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_X___ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _11/04/2025_____/

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_X_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _ALIMENTACION, EJERCICIO, BUENOS HABITOS DE SUEÑO

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _AL MEDICO

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __PUES, AUNQUE TODO HA SIDO MUY DIFICIL, ME HAN SALIDO BIEN LAS COSAS, HE PODIDO MEJORAR Y COMO EVITAR PERSONAS Y ESPACIOS QUE ME HACEN DAÑO, ENTONCES TODO ESTA BIEN._____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A DECIDIR SOBRE MI CUERPO, DERECHO A SER ATENTIDO Y PROTEGIDO_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X___NO_____ ¿Cuáles? _A QUE SE ME RESPETEN MIS DECISIONES, QUE NO SE ME REALICEN PROCESOS QUE NO ME HAN INFORMADO_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _DE TODAS LAS MANERAS ME SIENTO FELIZ _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _AUNQUE ESTE SOLO CON MI MAMÁ Y PAREJA SIEMPRE VOY A SER FELIZ SI LOS TENGO A MI LADO _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _LEER, CANTAR, PINTAR, DIBUJAR, CAMINAR, COMER ALGO RICO _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____3 O 4 VECES A LA SEMANA _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21/07/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN MORENO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Sanando mi historia para criar con libertad, Reconocer cómo las vivencias de nuestras madres, abuelas y generaciones anteriores influyen en nuestra forma materna para sanar patrones que no queremos repetir y criar con más conciencia, amor*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *FORTALECER EL AMOR PROPIO Y CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO PARA QUE SE CRIE CON LIBERTA Y AMOR, DESDE EL CONOCIMIENTO DE SU PASADO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer el acompañamiento respetuoso, el reconocimiento de la dignidad de cada persona, y la importancia de brindar un entorno libre de violencia, donde se priorice el afecto, la escucha activa y el respeto mutuo.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Desarrollar la capacidad de observar y comprender las emociones propias como base para una crianza respetuosa. *Explorar la historia familiar para identificar creencias limitantes, miedos heredados o formas de crianza que ya no se desean repetir, y promover una mayor conciencia en las decisiones que afectan la relación madre-hijo.*

Preguntas de las familias. *¿Qué cosas aprendí de mi infancia que ya no quiero repetir con mi hijo/a? ¿Cómo sé si estoy criando desde el miedo o desde el amor? ¿Qué frases o ideas de mi mamá aún repito sin pensar? ¿Me representan?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Materiales:

- *Hojas blancas y de colores*
- *Lápices, colores, marcadores*
- *Revistas, tijeras y pegamento*
- *Siluetas de mariposa o flor impresas*
- *Papel brillante para compromisos*
- *Música suave ambiental*

.

.**Apertura:**

Se inicia con un saludo cálido en un ambiente tranquilo, promoviendo la confianza y apertura.
Luego, se invita a una reflexión guiada: ¿Qué recuerdo tengo de mi infancia que aún me acompaña? ¿Qué personas marcaron mi crianza? ¿Qué cosas me faltaron o me dolieron? ¿Qué quiero hacer diferente con mis hijos? Se aclara que no se trata de juzgar el pasado, sino de resignificarlo para criar desde la conciencia, el amor y la libertad.

.**Desarrollo:** *Cada mujer escribe (o dibuja, según prefiera) un recuerdo de su infancia que la haya marcado. Puede ser una escena, una palabra, un objeto o una emoción. Luego, se realiza un dibujo libre representando ese recuerdo.*
Ejemplo vivido: una mamá compartió cómo su madre la dejó con su abuela desde muy pequeña, lo que generó abandono emocional y hoy quiere ofrecer a su hijo una presencia constante y segura. Reflexión escrita: Con base en el recuerdo, se responde por escrito: Lo que viví fue…Me hizo sentir…Hoy comprendo que…Quiero criar con…Me comprometo a no repetir…. Actividad artística: Se les entrega una silueta de mariposa o flor donde cada mamá escribe una palabra que represente el patrón que desea transformar (ej: abandono, gritos, indiferencia) y otra palabra que represente el valor que quiere cultivar (ej: amor, presencia, paciencia) Estas figuras se decoran con materiales disponibles y se colocan en un mural colectivo con el título:
De mi historia nace una nueva forma de criar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Hoy puedes comenzar a construir tu propia forma de maternar. No estás obligada a continuar con patrones que te hicieron daño. Cuidarte emocionalmente también es cuidar a tu bebé. Escúchate con cariño y date permiso para ser diferente.

Una invitación para la red de apoyo: *Tú acompañamiento es vital. Te invitamos a estar presente con respeto, sin juicios, entendiendo que cada mujer necesita sentirse libre para descubrir su propio camino como madre. Escuchar y acompañar con amor también es proteger a la nueva familia.*

Cierre: *Cada mujer comparte (de forma voluntaria) su dibujo, su palabra o su compromiso.*
*Finalizamos con una **frase poderosa**:*
No somos responsables de cómo fuimos criadas, pero sí de cómo elegimos criar a nuestros hijos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó que el espacio le permitió reconocerse más allá del rol de madre. Se sintió aliviada al identificar patrones que no había cuestionado antes. Agradeció poder compartir sus recuerdos sin ser juzgada y destacó cómo este ejercicio le dio fuerza para construir una nueva forma de cuidar, más consciente y conectada con sus propias emociones.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21/07/2025	2:00 PM A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __DAYHANA HENAO GOMEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

FERNANDA BARRERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVE SU BEBE DE CASI 2 AÑOS Y SU PAREJA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
La madre gestante inicia su día temprano organizando la casa y preparando el desayuno para su hija mayor. Mientras la niña se entretiene con actividades o juegos, ella realiza labores del hogar como el aseo, el lavado de ropa y la preparación de alimentos, siempre cuidando de su bienestar físico por el embarazo. Aunque su pareja trabaja casi todo el día, la gestante se esfuerza por mantener un ambiente tranquilo y amoroso para su hija, compartiendo con ella momentos de juego, lectura y conversación, fortaleciendo así su vínculo emocional.
Durante la tarde, suele tomar pequeños descansos para conectarse con su embarazo: acaricia su vientre, escucha música relajante y visualiza cómo será la llegada del nuevo bebé. Estos espacios de conexión le permiten cuidar de sí misma y del bebé en gestación, brindando contención emocional tanto para ella como para su hija.
A pesar de las múltiples responsabilidades, la madre organiza su rutina diaria en torno al cuidado del hogar, de su embarazo y del vínculo con su hija, creando un entorno seguro, afectivo y estable para su familia.
en tranquilidad.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *REALMENTE PUES SIEMPRE GENERAN DUDAS EN CADA EMBARAZO HE APRENDIDO MUCHAS COSAS, PERO QUISIERA REFORZAR LO QUE SE Y PUES MEJORAR LO QUE ME FALTA PORQUE PUES ES MI 5 BEBÉ*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso:114SEMANAS _____

Fecha probable del parto: ENERO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL _____

Persona que la acompañará: ESPOSO O HERMANA ____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __10/7/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __ALIMENTACION Y CUIDADOS PRENATALES

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____X__ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __MEDICO _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _BIEN AMADA CONSENTIDA, APOYA, ESCUCHADA Y RESPETADA _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X_____NO_____ ¿Cuáles?: RECIBIR INFORMACIÓN, SER ATENDIDA CON RESPETO, A UNA BUENA ATENCION MEDICA

_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ME PROTEGE ME CUIDA, NOS CONSIENTE, NOS APOYA, NOS LLEVA A TODO LADO, TRATA DE ESTAR PENDIENTE DE TODO

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? VIVO CON MI HERMANA Y PUES SIEMPRE ESTOY ACOMPAÑADA POR TODO MUNDO QUE VA A LA CASA

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ESTAR SOLA

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____TODOS LOS DÍAS _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:29/07/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN,

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Fortalecer los vínculos afectivos entre la madre gestante y su bebé, promoviendo el reconocimiento y comprensión de la ansiedad en el bebé, y cómo responder con sensibilidad y contención a sus señales, a través del acompañamiento, el empoderamiento y el autocuidado de la madre.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 1 LAS SENSACIONES EMOCIONALES*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Actividad central:
La trabajadora social realizó una actividad significativa con la herramienta ***"Árbol de Propósitos"****.*
Cada parte del árbol representaba:

- ***Raíces:*** *Motivaciones personales, por qué desea alcanzar esa meta.*
- ***Tronco:*** *Habilidad o acción que necesita desarrollar.*
- ***Ramas:*** *Objetivos a corto, mediano y largo plazo.*
- ***Hojas o frutos:*** *Los beneficios y logros que espera conseguir.*

Meta identificada por la mamita:
Estudiar para aprender técnicas de manicure y pedicure profesional. Se encuentra buscando lugar, recursos y tiempos para iniciar después del nacimiento del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Se sensibilizó sobre la importancia de acompañar a la mamita en sus metas. Se dialogó sobre cómo apoyar emocional, logísticamente y con motivación su proceso personal y profesional.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se busca fortalecer:

- *La construcción del* ***proyecto de vida*** *de la gestante, motivándola a visualizarse como una mujer con sueños y capacidades.*
- *La* ***autoestima*** *y la* ***confianza en sí misma****, al identificar que es posible trazarse metas personales aún en medio de su rol materno.*
- *El reconocimiento del valor del* ***acompañamiento de la red de apoyo*** *para cumplir sus propósitos.*
- *La importancia de equilibrar el cuidado del bebé y de la familia con el cuidado propio y el crecimiento personal.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo puedo alcanzar mis metas? ¿No estoy muy vieja para estudiar? ¿Qué pasa si no tengo tiempo por cuidar a mi bebé? ¿Y si no tengo quién me ayude?*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales: Arbol de propósitos, metas a corto y largo plazo personales y familiares, colores y esferos

.**Apertura:** *iamos el encuentro en el hogar con una conversación cálida y empática, retomando lo trabajado anteriormente por la trabajadora social. Se recordó la importancia de pensar en el futuro y soñar con metas posibles que motiven y fortalezcan el rol materno desde la autonomía.*

*Se retomó el **árbol de propósitos**, en el que la mamá pudo expresar sus metas a corto y largo plazo. Ella manifestó su deseo de **estudiar un curso de uñas**, y compartió cómo se encuentra en el proceso de **buscar un lugar, organizar su tiempo y prepararse para alcanzar esa meta** después del nacimiento de su bebé.*

.**Desarrollo:** *Se realiza una conversación cercana en la que se guía a la mamá a identificar los pasos que puede dar para lograr su meta. En este caso, **estudiar uñas**:*

- *¿Qué necesito para comenzar?*
- *¿Cuándo me gustaría empezar?*
- *¿Qué obstáculos puedo encontrar?*
- *¿Qué personas me pueden apoyar?*
- *¿Cómo me sentiré cuando lo logre?*

*Se refuerza la idea de que **tener metas personales no es egoísmo**, sino una manera de crecer como mujer y como madre. Se entrega o se construye junto a ella una hoja decorada con elementos naturales (hojas secas, colores, recortes), donde escriba:*

- ***Mi meta principal:** (Ej. "Estudiar uñas para tener mi propio ingreso")*
- ***¿Por qué lo quiero lograr?***
- ***¿Qué necesito para empezar?***
- ***¿Cuándo me gustaría hacerlo?***
- ***Un mensaje para mí misma:** (Ej. "Soy capaz, lo lograré")*
- ***Un mensaje para mi bebé:** (Ej. "Lo haré también por ti, para darte lo mejor")*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Te invitamos a regalarte un espacio solo para ti, para mirar dentro de tu corazón y visualizar el camino que deseas recorrer*

.**Una invitación para la red de apoyo:** *Queremos invitarlos a ser parte de un espacio íntimo y significativo en el que acompañaremos a nuestra gestante a soñar y planear su futuro.*

Cierre: *Para finalizar el encuentro, la gestante compartió su árbol de propósitos, expresando con entusiasmo sus metas personales a corto y largo plazo, en especial su deseo de capacitarse en el área de estética de uñas.*
Se reforzó la importancia de trazarse objetivos alcanzables y se motivó a la mamita a dar pequeños pasos que la acerquen a su sueño, recordándole que su bienestar también es parte fundamental del desarrollo de su bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifestó su agradecimiento por el espacio generado, resaltando lo valioso que fue escuchar y reconocer los sueños y metas de la gestante. Expresaron que esta experiencia les permitió entender la importancia de acompañarla no solo en su proceso de maternidad, sino también en su crecimiento personal.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29/07/2025	3:30 A 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __FERNANDA BARRERA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: LEON CHIRINOS

Nombre de quien gesta:

FRANCISMAR CHIRINOS

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos:1

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA GESTANTE VIVE CON SU PAREJA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
INCIA SIEMPRE TIPO 8 DE LA MAÑANA, YA QUE ELLOS DUERMEN MUY TARDE, DE AHÍ FRANCISMAR SE DISPONE A ORGANIZAR EL DESAYUNO, DESAYUNA JUNTO A SU PAREJA, EL SALE DE CASA, Y ELLA ORGANIZA LO QUE PUEDE LA CASA, DE AHÍ SE ALISTA ELLA Y DESCANSA UN RATO EN LA SALA, DESPUES A ESO DE LAS 10:30 U 11 SE DISPONE HACER EL ALMUERZO, MIENTRAS LO HACE ESCUCHA MUSICA O VE ALGO EN LA TELE YA QUE LA SALA ESTA MUY CERCA AL ESPACIO DE COCINA, DESPUES DE ESO, LLEGA SU PAREJA, ALMUERZAN JUNTOS, Y DESCANSAN UN POCO, ELLA DUERME HASTA LAS 3, DESPUES VA A DAR UNA VUELTA CON SUS AMIGAS O VAN DONDE SU MAMÁ Y DE AHÍ SE ESTA CON ELLAS HASTA LAS 5 LUEGO VA A LA CASA, EMPIEZA A ORGANIZAR LO DE LA CENA MIENTRAS SU PAREJA LLEGA, VEN UN PELICULA O SERIE Y LUEGO VAN A DESCANSAR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *RIESGOS EN EL EMBARAZO, MANERAS DE PREVENIR UN ABORTO EXPONTANEO, RUTINAS DE MEJORAMIENTO DURANTE EL EMBARAZO, CUIDADOS EN EL PARTO Y POST PARTO, DE QUÉ MANERA SE VIVE EL DUELO SIENDO QUE VOY A SER MADRE, MIEDOS QUE SE PUEDEN GENERAR EN EL EMBARAZO LUEGO DE UNA PERDIDA*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16

Edad gestacional al ingreso:9 _____

Fecha probable del parto: ENERO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL_____

Persona que la acompañará: PAREJA_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_X___ NO____ ¿Cuál? _DEBO TENER REPOSO PORQUE TUVE YA UNA PERDIDA _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __AL MOMENTO TODO ESTA BIEN _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __20/05/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__x____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Me alimento de manera más sana posible y me cuido más en cuanto a lo que cargo, como me agacho _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI___x____NO_____ ¿Cuál? __embarazo de cuidado por perdida anterior por debilidad en matriz _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __hospital _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __feliz, contentaa, realmente todo ha salido como hemos planeado y Dios nos ayuda a que el bebé crezca mejor y más fuerte _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Libre sexualidad, decidir sobre mi cuerpo, proteger mi integridad sexual _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO__x____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x____NO_____ ¿Cuáles? _Recibir información, que no se me realicen procesos sin consultarme, trato bien de parte de enfermeras _____

¿Tiene pareja? SI__x____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _siempre esta conmigo , da lo

mejor para que nuestro bebé este bien ya que tuvimos un perdida anterior, pero me siento acompañada y protegida

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi mamá y mis cuñadas no me han dejado sola, siempre tratan de estar conmigo no solo para hablar si no para las citas

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __vestirme bien, caminar un poco, cuidarme en mi alimentación, escuchar música, ser yo _____

_____

¿Cada cuánto las hace? __4 veces a la semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:9/07/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMÁN Y MARCELA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Sanando mi historia para criar con libertad, Reconocer cómo las vivencias de nuestras madres, abuelas y generaciones anteriores influyen en nuestra forma materna para sanar patrones que no queremos repetir y criar con más conciencia, amor*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada Ficha 1: LAS SENSACIONES EMOCIONALES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la autoestima y la valoración de sí misma durante la gestación y el posparto, reconociendo su valor, capacidad y dignidad como mujer/persona gestante.

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Fomentar la participación de la red de apoyo desde un acompañamiento empático y respetuoso que evite actitudes de control o juicio. Y que ofrezca un entorno donde se reconozca y valore el bienestar emocional de la mujer/persona gestante.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer el reconocimiento de la voz interior como guía para identificar emociones, tomar decisiones y establecer límites saludables. Visibilizar el impacto del entorno en el estado emocional de la madre y fortalecer la autonomía emocional como parte de una crianza consciente.

Preguntas de las familias. *¿Cómo sanar lo que viví de mi propia madre con respeto? ¿Qué es el amor propio en la práctica diaria? ¿Cómo identificar el control disfrazado de cuidado?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

- *Hojas blancas y de colores*
- *Lápices, colores, marcadores*
- *Revistas, tijeras y pegamento*
- *Siluetas de mariposa o flor impresas*
- *Papel brillante para compromisos*
- *Música suave ambiental*

.

.**Apertura:**

Se inicia con un saludo cálido en un ambiente tranquilo, promoviendo la confianza y apertura.
Luego, se invita a una reflexión guiada: ¿Qué recuerdo tengo de mi infancia que aún me acompaña? ¿Qué personas marcaron mi crianza? ¿Qué cosas me faltaron o me dolieron? ¿Qué quiero hacer diferente con mis hijos? Se aclara que no se trata de juzgar el pasado, sino de resignificarlo para criar desde la conciencia, el amor y la libertad.

.**Desarrollo:** *Cada mujer escribe (o dibuja, según prefiera) un recuerdo de su infancia que la haya marcado. Puede ser una escena, una palabra, un objeto o una emoción. Luego, se realiza un dibujo libre representando ese recuerdo.*
Ejemplo vivido: una mamá compartió cómo su madre la dejó con su abuela desde muy pequeña, lo que generó abandono emocional y hoy quiere ofrecer a su hijo una presencia constante y segura. ***Reflexión escrita:*** *Con base en el recuerdo, se responde por escrito: Lo que viví fue…Me hizo sentir…Hoy comprendo que…Quiero criar con…Me comprometo a no repetir….* ***Actividad artística:*** *Se les entrega una* ***silueta de mariposa o flor*** *donde cada mamá escribe una palabra que represente el* ***patrón que desea transformar*** *(ej: abandono, gritos, indiferencia) y otra palabra que represente el* ***valor que quiere cultivar*** *(ej: amor, presencia, paciencia) Estas figuras se decoran con materiales disponibles y se colocan en un mural colectivo con el título:*
De mi historia nace una nueva forma de criar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Queremos acompañarte a reconocer esos patrones que deseas transformar, para que desde tu presente como mamá puedas construir un camino diferente, más consciente, amoroso y cuidadoso con tu bebé..*

Una invitación para la red de apoyo: *Te invitamos a participar de un espacio lleno de escucha, reflexión y amor, donde desde tu experiencia como hija podrás mirar tu historia, tus recuerdos, y resignificar los momentos que han marcado tu vida.*

Cierre: *Cada mujer comparte (de forma voluntaria) su dibujo, su palabra o su compromiso. Finalizamos con una* ***frase poderosa****:*
No somos responsables de cómo fuimos criadas, pero sí de cómo elegimos criar a nuestros hijos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó alivio y gratitud al tener un espacio donde contar su historia sin ser juzgada. Reconoce cómo sus vivencias influyen en sus emociones actuales y su forma de criar. compartió que fue la primera vez que habla de su infancia con tanta apertura. Se sintió vista, acompañada y con herramientas para transformar su crianza desde el amor y no desde la repetición.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24/06/2025	2:00 A 3:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __FRANCISMAR CHIRINOS _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
9/7/2025	8:00 AM A 9:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __FRANCISMAR CHIRINOS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: MARCELA GUZMAN, DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

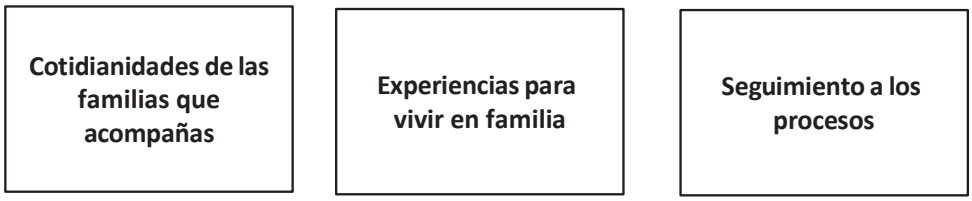
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Tatiana Jiménez Gutiérrez

Ha gestado antes: sí 2 veces

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: JONATHAN ESMID JIMENEZ GUTIERREZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *En la casa, viven con el niño menor y el papá.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación a sus bebés

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabajadora independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
la familia inicia su día super temprano, ya que el bebe se despierta a las 5, a las 5:30 todos están fuera de la cama, se alistan y se arreglan para iniciar su día tipo 7 desayunan, se arreglan y salen a vender lo que hayan realizado para el día, empanadas o papas o algo más, de ahí a las 12:30 almuerzan en casa de su abuela, y están toda la tarde con ella, en la noche van a descansar y así es su rutina diaria

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:_____ Persona que la acompañará:_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su _____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 1/07/2025_____

Condiciones del parto todo salió muy bien, nada importante o mal según manifiesta la madre _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: estaba sola _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, es difícil pues la situación pero enfrentando las cosas de la mejor manera _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____XNO_____

¿Por parte de quién? DE LA PROFE DAYANA Y DE MI MAMÁ _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? PUES NO ME HE CUIDADO MUCHO PORQUE PUES HAY QUE BUSCAR LA PAPITA, Y PUES TRABAJAR, PERO TRATO DE ESTAR EN CASA LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIX_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? SiX_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? PUES ME BRINDAN COMIDA SANA, ADEMÁS EL DESCANSAR Y MASAJES DE MI MAMÁ, ADEMÁS DEL APOYO _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? CAMINAR Y SALIR A VENDDER LAS COSAS _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? JONATHAN ESMID JIMENEZ GUTIERREZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 51
Peso: 3000
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CARGADO Y EN EL COCHE

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SIN MAMÁ

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? PUES AGARRAR BIEN EL PECHO

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GANGEO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? YO QUIERO SABER SOBRE TODO, TENGO DUDAS MUY FRECUENTEMENTE, PERO ENTONCES CON EL PASO DEL TIEMPO VOY A IR PREGUTANTO LO QUE NECESITE PARA MEJORAR

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:29/07/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *La importancia del cuidado prenatal y del proyecto de vida.*
Objetivo: *Sensibilizar a las familias sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos, exámenes y citas relacionadas con el embarazo, como parte de su proyecto de vida y prevención de la mortalidad materna.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 1 LAS SENSACIONES EMOCIONALES*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Promover el reconocimiento de la vida propia como valiosa y digna de cuidado, resaltando la importancia del autocuidado durante el embarazo como parte fundamental del proyecto de vida.

Con la familia y su red de apoyo: *Crear conciencia en la red de apoyo sobre su papel en la prevención de riesgos durante la gestación. Fomentar entornos que promuevan la corresponsabilidad en el cuidado de la mujer gestante, acompañándola en sus citas médicas, escuchando sus* **necesidades y apoyando sus decisiones.**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Incorporar hábitos de prevención en la cotidianidad familiar. Reflexionar sobre el impacto de la desinformación o falta de acompañamiento durante la gestación. Reconocer el embarazo como un momento clave para trazar un proyecto de vida saludable y seguro.

- **Preguntas de las familias.** *¿Por qué son tan importantes los controles médicos? ¿Cómo identificar señales de alerta durante el embarazo? ¿Qué pasa si no asisto a una cita prenatal? ¿Qué necesito cambiar en mi día a día para cuidarme mejor y cuidar mi embarazo?*

Experiencia propuesta:

- **Materiales:** *Papel periódico*
- *Cartulina, tijeras, pegamento*
- *Colores, marcadores*
- *Siluetas humanas impresas*
- *Citas médicas simuladas*
- *Papel brillante para compromisos*
- *Música suave ambiental*

.**Apertura:** *Se inicia con una bienvenida en un espacio tranquilo. Se realiza una dinámica de respiración. Luego se invita a reflexionar:*

- *¿Qué tanto cuido mi salud?*
- *¿He postergado alguna cita médica importante?*
- *¿Cómo me sentiría si mi bebé o yo tuviéramos complicaciones prevenibles?*

.**Desarrollo:** *Se realiza una actividad de "mi proyecto de vida en gestación". Cada participante recibe una silueta humana y la decora con dibujos o palabras que representen acciones concretas de autocuidado y metas personales.*

Luego, se hace un juego de roles con citas médicas simuladas, donde cada mamá debe organizar su "agenda de control prenatal", reforzando la importancia de la puntualidad y la compañía familiar.

Con la red de apoyo se reflexiona sobre:

- *¿Cómo puedo acompañar sin invadir?*
- *¿Estoy ayudando realmente o dejando sola a la gestante?*
- *¿Qué puedo hacer si noto señales de alerta?*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Tu vida y la de tu bebé son valiosas. Estás construyendo un camino lleno de amor, salud y esperanza. Cuidarte es parte de tu proyecto de vida.*

Una invitación para la red de apoyo: *Acompañar es estar presente, preguntar cómo está, estar atento a lo que siente y respetar sus decisiones. Tu presencia puede salvar dos vidas.*

Cierre: *Cada persona escribe en un papel brillante una frase-compromiso:*

- *"Me comprometo a cuidar de mi salud y la de mi bebé".*
- *"Acompañaré con amor y responsabilidad a quien gesta en mi familia".*

Se comparte en ronda final.

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias manifestaron sentirse más conscientes de su rol. Reconocieron que muchas veces subestiman la importancia de las citas médicas y prometieron acompañar activamente los controles. La gestante expresó sentirse más valorada y vista como persona completa, no solo como "la embarazada".

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29/07/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Tatiana Jimenez_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

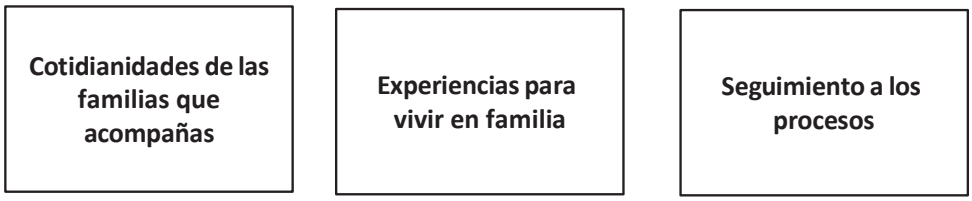
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MORA NARVAEZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON SU MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación NINGUNA AL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: A OFICIOS DEL HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO-META

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

En esta familia conviven el padrastro, la madre y las 2 hijas y ahora la bebé, quien se acomoda a la rutina de la familia . La rutina diaria es bastante tranquila se inician super temprano. Al despertar, suele quedarse en su habitación descansando por largos periodos. Su mamá es quien lleva la mayor parte de las responsabilidades del hogar, aunque en ocasiones la mamita lactante colabora con algunas tareas menores como ayudar a organizar o barrer, siempre acompañada por su madre.

Durante el día, la gestante permanece mucho tiempo utilizando su celular, viendo videos, escuchando música o conectada con sus amistades, lo cual es su principal forma de entretenimiento. Es frecuente que se sienta aburrida en casa, por lo que le gusta salir a caminar por el barrio o visitar a familiares cercanos. Estas salidas se han vuelto parte importante de su rutina, ya que le permiten despejarse.

A nivel de interacción familiar, su relación con la madre es cercana, aunque a veces se torna tensa por diferencias en las tareas del hogar. La figura del padrastro está presente, pero su participación en la dinámica diaria del binomio es limitada.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:_____

Persona que la acompañará:_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Sí, me alimento mejor y ahoras con más fuente de vitaminas y hierro

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __al centro de salud _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Pues tranquila y feliz, cambiante en emociones pero es como todo _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos?_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? _

consentimiento_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X_____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LEYLA VICTORIA MORA NARVAEZ _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: _46 CM_____
Peso: _2900_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR EN EL PECHO DE SU MAMÁ ES UN MAMÁ CANGURO

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SIN MAMÁ

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DORMIR DE LADITO Y ESTAR COMODA CON MAMÁ

¿Cómo se comunica? GANGEO Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI POR SER PREMATURA HARA LO MISMO QUE UN NIÑO, LOS CUIDADO QUE DEBE TENER, LA RESPONSABILIDAD DE CUIDAR BIEN A SU BEBÉ ES MALO SER UN POCO OBSESIVA, QUE PUEDE HACER PARA ALIMENTARLA BIEN, LOS PROCESOS DE ESTIMULACION

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11/07/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Sanando mi historia para criar con libertad, Reconocer cómo las vivencias de nuestras madres, abuelas y generaciones anteriores influyen en nuestra forma materna para sanar patrones que no queremos repetir y criar con más conciencia, amor*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***Ficha de experiencia consultada:***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Fortalecer la autoestima y la valoración de sí misma durante la gestación y el posparto, reconociendo su valor, capacidad y dignidad como mujer/persona gestante.*

.

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar la participación de la red de apoyo desde un acompañamiento empático y respetuoso que evite actitudes de control o juicio. Y que ofrezca un entorno donde se reconozca y valore el bienestar emocional de la mujer/persona gestante.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Acompañar la cotidianidad con prácticas que fomenten el amor propio como forma de autocuidado, la autocompasión frente a las emociones difíciles y la prevención de la violencia en el hogar a través del uso consciente del lenguaje, los gestos y las actitudes.
Preguntas de las familias.

- *¿Qué patrones repito de mi crianza sin darme cuenta?*
- *¿Cómo puedo perdonar sin justificar lo que viví?*
- *¿Qué me hubiese gustado recibir emocionalmente cuando era niña y cómo puedo ofrecerlo hoy?*
-

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales: *Espejos pequeños, siluetas humanas impresas, tarjetas con frases amorosas y frases dañinas comunes, cartulina, marcadores, revistas, tijeras, pegamento, papel periódico, papel brillante para recordatorios personales.*

.**Apertura:**

Se da la bienvenida con un saludo afectuoso. En un espacio tranquilo de la casa de la usuaria, se realiza un ejercicio de respiración consciente.
Luego, cada persona se observa en un espejo y responde de manera reflexiva:

- *¿Qué veo en mí?*
- *¿Qué palabras me digo con frecuencia?*
- *¿Cómo me gustaría hablarme?*

Esto inicia el reconocimiento del valor personal sin juicio.

.**Desarrollo:** *Se presentan tarjetas con frases comunes (positivas y negativas). Se conversa sobre su origen y cómo afectan la autoestima.*
Cada persona escoge una frase negativa y la transforma en una afirmación positiva. Se escribe y decora en una cartulina que podrán llevar a casa.

Luego, se entrega una silueta humana a cada persona. Se invita a escribir:

- *En la cabeza: pensamientos que deseo fortalecer. En el corazón: emociones que reconozco en mí.*
- *En las manos: lo que hago por mí. En los pies: lo que me sostiene día a día.*

Después, se realiza un collage con imágenes y palabras que representen amor propio y respeto.

Con la red de apoyo se reflexiona sobre:

- *¿Cómo mis palabras y actitudes apoyan o disminuyen a la persona gestante?, ¿Qué frases puedo cambiar para acompañar sin herir?*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Tu historia importa. Permítete mirar atrás con compasión para entender quién eres hoy y decidir con libertad cómo quieres acompañar el crecimiento de tu bebé. Tu amor consciente será su mayor guía.

Una invitación para la red de apoyo:

Tu presencia amorosa es clave. Acompañar no es corregir, es estar, escuchar y validar. Hoy te invitamos a mirar tu historia como base para construir relaciones más respetuosas y presentes.

Cierre: *Se concluye con una ronda en la que cada persona escribe una palabra que quiera recordar cada día para reforzar su autoestima.*
Se pega esta palabra en un papel brillante y se propone colocarla en el espejo de su casa como recordatorio.
Se refuerza que el amor propio no es egoísmo, sino una forma de prevenir relaciones violentas y construir entornos amorosos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre expresó sentirse escuchada profundamente, como si su voz tuviera valor por primera vez. Descubrió emociones que llevaba guardadas y encontró consuelo al comprender que tiene el poder de criar desde el amor, y no desde la repetición. Valoró el espacio como una oportunidad de transformación para sí misma y para su bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
11/07 / 2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ERIKA MORA NARVAEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento : DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MONROY VANEGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL NIÑO VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SAMUEL MONROY VANEGAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 M
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: __60____
Peso: _6.5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMNADA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON MAMÁ Y ALIMENTARSE

¿Qué es aquello que no le gusta? DORMIR EN BRAZOS

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? GIRARSE MEJOR Y SENTARSE

¿Cómo se comunica? GRITOS, GANGEOS, Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y TIERNOS

¿Tiene algún objeto favorito? UNA COBIJA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? QUE PUEDE IMPLEMENTAR AHORA QUE INICIA SU ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y SOBRE SU APRENDIZAJE COGNITIVO Y SENSORIAL

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:15/07/2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA: *Orientar a la mamita para que reconozca que la ansiedad en el bebé puede ser una parte normal del desarrollo, especialmente en ciertas etapas, y brindar estrategias amorosas para acompañar esas emociones, cuidando también de su propio bienestar emocional.*

¿Qué se quiere fortalecer?

- *La comprensión sobre la ansiedad como parte del desarrollo emocional saludable del bebé. El vínculo afectivo a través de la contención, la presencia y la empatía. El autocuidado de la mamita como pilar para el bienestar del bebé.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***la Ficha 17 "AFIRMAR LO PASOS PARA ABRIR CAMINO A LAS VIOLENCIAS 1***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Se dialoga sobre cómo el llanto, el miedo a la separación o el rechazo a otras personas son comunes en ciertas etapas. Se valida lo que siente la mamita y se entregan frases y herramientas para actuar con amor en esos momentos.

Con la familia y su red de apoyo. *Reconocer que muchas formas de ansiedad del bebé pueden ser normalizadas o malinterpretadas como "malcriadez", cuando en realidad son señales de apego sano. Fomentar el conocimiento de todas las personas cuidadoras en el hogar sobre la importancia de responder con empatía, calma y presencia. Fortalecer el rol de la familia como red de apoyo emocional.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Observar las rutinas como momentos clave donde pueden surgir tensiones que lleven al maltrato (por ejemplo, durante la alimentación, el sueño, el llanto o el juego).
Brindar estrategias concretas para transformar esas situaciones en oportunidades de cuidado y vínculo seguro.
Sensibilizar sobre la escucha, la paciencia, el ejemplo, y el acompañamiento emocional como formas de prevención.

Preguntas de las familias. *¿El gritarle a un niño es también maltrato? ¿Qué consecuencias tiene para un bebé recibir malos tratos, aunque no lo entienda? ¿Cómo puedo calmarme cuando estoy frustrada sin desquitarme con mi hijo? ¿Cómo cambiar lo que aprendí si así me criaron a mí?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Tarjetas con frases comunes, tarjetas con emociones, hojas blancas, crayolas, imágenes de bebés en situaciones cotidianas, cinta, recipiente con papelitos de reflexión.

Apertura: *Se inicia con la dinámica:*
¿Qué ves en ti hoy como cuidadora?
La mamita se mira en un espejo y escribe una palabra que describa cómo se ha sentido últimamente cuid

ando a su bebé. Se reflexiona sobre la importancia del bienestar emocional de ella para acompañar emocionalmente al bebé.

Desarrollo:

1. *Se muestran imágenes de bebés llorando o aferrándose a su cuidador.*
2. *Se explica que la ansiedad por separación es una señal de apego sano y ocurre normalmente a ciertas edades.*
3. *Se entregan tarjetas con frases como:*

- *"Mi bebé necesita saber que estoy cerca."*
- *"El llanto también es comunicación."*
- *"Estás haciendo lo mejor que puedes."*

4. *Se invitan a pensar respuestas empáticas para esos momentos:*

- *Acompañar con brazos, mirada, voz suave.*
- *Validar las emociones: "entiendo que estás triste/miedo/cansado".*
- *Respirar juntas/os.*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Cuando tú estás en calma, tu bebé lo siente. Tu abrazo es su refugio más seguro

Una invitación para la red de apoyo: *Tu presencia también regula. Acompañar con empatía y sin juicio es una forma de criar con amor.*

Cierre: *Se entrega un papelito con la frase:*
"Me comprometo a criar con…" (respeto, empatía, calma, amor, límites sanos, etc.).
La mamita escoge una palabra, completa la frase y guarda el papel como recordatorio en su casa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó haber comprendido que muchas conductas de su bebé son normales y no caprichosas. Dijo sentirse más segura al tener herramientas para acompañar el llanto o el miedo sin juzgarse. Expresó sentirse tranquila por haber sido escuchada y validada. Reconoció que cuidar de ella también es cuidar de su bebé.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/07/2025	2:00 a 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ANGIE VANEGAS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CASAS RODRIGUEZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA FAMILIA VIVE SU MAMÁ, SU ABUELA Y SU ABUELASTRO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? VICKY ANTONELLA CASAS RODRIGUEZ_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES _____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: _49,5_____
Peso: __4,6____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR ALZADA POR SU MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE POR SI MISMA

¿Cómo se comunica? LLANTO, BALBUCEOS

¿Qué movimientos prefiere? SUAVEZ

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? COMO PUEDE AYUDARLA A ESTIMULAR, Y COMO PUEDE MEJORAR LO AUDITIVO, QUE MANERAS HAY PARA CREAR

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/07/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ***FICHA:*** *Acompañar a la mamita en el reconocimiento de los momentos de ansiedad como parte del desarrollo del bebé, y fortalecer su capacidad para responder desde el vínculo, el afecto y el conocimiento. Brindar confianza para contener emocionalmente al bebé y a ella misma durante estas etapas.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Que la mamita identifique cuándo su bebé necesita su cercanía, comprenda que llorar es parte de comunicarse y no siempre un "problema", y que ella puede ser el primer consuelo de su hijo. Se valida su esfuerzo y se fortalecen sus herramientas emocionales y prácticas.*

Con la familia y su red de apoyo: *Se promueve la idea de acompañar sin presionar, sin minimizar ni juzgar lo que siente la mamá o el bebé. Si hay familiares presentes, se les invita a respetar los ritmos del vínculo mamá-bebé y a brindar contención, no críticas. Se menciona que la paciencia y la comprensión son también formas de apoyo concreto.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Validar que en rutinas como la alimentación, el sueño o la separación, es normal que el bebé experimente ansiedad.*
- *Transformar las respuestas automáticas ("no lo cargues tanto", "déjalo llorar") por actitudes de escucha, sostén, contacto y regulación emocional compartida.*
- *Reforzar el rol activo de la madre como figura de apego seguro.*

Preguntas de las familias. *¿Por qué mi bebé llora solo cuando yo me alejo? ¿Es malo cargarlo mucho si llora? ¿Cómo puedo tranquilizarlo si yo también me siento agotada? ¿Cómo sé si estoy haciendo las cosas bien?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Cartulina, marcador, crayolas, espejo pequeño, tarjetas con emociones básicas, hoja guía con frases de apego seguro.*

Apertura: *Se le ofrece un espejo a la mamita y se le pregunta:*
¿Qué ves hoy en ti como mamá? Luego se le propone escribir en una hoja una frase que le hubiera gustado escuchar hoy (por ejemplo: Lo estás haciendo bien, Tu presencia es suficiente).

Desarrollo: *1. Conversación guiada:*
Se habla sobre los momentos que generan mayor ansiedad en el bebé. Se le explica que llorar, aferrarse, buscarla con la mirada, son señales de apego y no manipulación.
2. Juego de tarjetas con emociones:
La mamita escoge una tarjeta (miedo, frustración, alegría, calma) y se conversa sobre cómo puede acompañar esa emoción en su bebé y en ella misma.
3. Actividad simbólica:
Se crea una tarjeta con la frase:
"Mi abrazo es el primer lugar seguro de mi bebé."
Ella puede decorarla y colgarla en casa.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: *El cuidado también es acompañar sin juzgar. Escuchar, respetar y estar disponibles es una forma de amar.*

Cierre: *Se entrega un papel con la frase incompleta:*
"Esta semana me comprometo a… (escuchar más, respirar antes de responder, abrazar más, etc.)"
La mamita completa la frase y se la lleva como recordatorio. Se le agradece su apertura y se reconoce su esfuerzo diario

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita expresó sentirse aliviada al saber que la ansiedad en su bebé es parte de su crecimiento. Comentó que antes se sentía culpable o juzgada por cargarlo "demasiado", y que ahora entiende que su abrazo le da seguridad. Agradeció tener un espacio para compartir y aprender sin críticas.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/07/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _LAURA CASAS _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CARVAJAL

Nombre de quien gesta:

WANEZA CARVAJAL

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA MAMITA VIVE CON SU ESPOSO Y 2 HIJOS MAS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
LA MAMITA GESTANTE SE DESPIERTA A LAS 7:00 AM TODOS LOS DÍAS, SE DUCHA, ORGANIZA CASA Y A LAS 8 DESAYUNA JUNTO A SU ESPOSO Y 2 HIJOS MAYORES, A LAS 9 DE LUNES A MIERCOLES Y VIERNES PREPARA ALMUERZO Y ORGANIZA A SUS HIJOS PARA QUE VAYAN AL COLEGIO, EL DÍA JUEVES VA AL FAMI DE 9 A 11:00 AM, DESPUES DE ALMORZAR LA MAMITA MANDA A SUS HIJOS A LAS 12:30 AL COLEGIO, Y ELLA DESCANSA UN POCO, LUEGO DE AHÍ A LAS 3.30 SALE A CAMINAR UN POCO, Y COME ALGO, REALIZA ACTVIIDAD FISICA EN UNA PELOTA QUE LE AYUDARA MÁS ADELANTE. DE AHÍ SIENDO LAS 6:00 LOS NIÑOS SALEN DE ESTUDIAR Y ELLA PREPARA LA CENA CON SU EPSOSO YA EN CASA Y COMEN JUTNOS, LUEGO A LAS 8:30 TODOS VAN A DORMIR Y ASÍ YERMINA SU DÍA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso: 11 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: PRINCIPIOS AGOSTO _

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL_____

Persona que la acompañará: ESPOSO _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 3_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _X____ NO _____

Fecha del último control: _20/04/25_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _ALIMENTACION, CAMINAR MÁS Y DORMIR MEJOR

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __MEDICO _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ME SIENTO BIEN, TRANQUILA Y AMADA POR MI FAMILIA, ENTONCES TODO ESTA BIEN_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? **Derecho a la autonomía reproductiva, Acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva, Derecho a la educación e información sobre sexualidad**_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X_____NO_____ ¿Cuáles? __ **Derecho a la atención humanizada, Derecho a la toma de decisiones Y Derecho a la información**_____

_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? MI ESPOSO, ESTA PENDIENTE DE LO QUE NECESITO, DE COMO ME SIENTO Y TRATA DE ESTAR EN TODO SIEMPRE_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? MI MAMÁ SIEMPRE TRATA DE ESTAR CONMIGO Y NO DEJARME SOLA _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___CAMINAR Y HACER EJERCICIOS PARA LAS CADERAS

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____2 VECES A LA SEMANA _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14/07/2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN Y DAYANA SANTOS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Este espacio busca fortalecer la conciencia de cuidado prenatal, autocuidado y construcción del proyecto de vida, para prevenir riesgos como la mortalidad materna desde un enfoque de protección y corresponsabilidad.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:*)*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *El reconocimiento de la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos, del autocuidado físico y emocional, y de la planificación del proyecto de vida para sí misma y su bebé.*

Con la familia y su red de apoyo. ***Fomentar la empatía y la escucha activa:*** *Se busca que la familia comprenda el impacto de su presencia y apoyo en la salud de la gestante. Se promueve el acompañamiento a citas médicas, la distribución de tareas en casa y la participación en decisiones sobre el futuro del nuevo integrante.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Comunicación abierta sobre el estado emocional: *El compromiso activo con el cuidado de la salud materna. La planificación del futuro desde el embarazo como etapa de transformación. La corresponsabilidad en el seguimiento médico, emocional y familiar.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo puedo participar activamente en el bienestar de la mujer gestante sin invadir su autonomía? ¿Qué decisiones pueden marcar la diferencia entre un embarazo saludable y uno de riesgo? ¿Estoy ayudando a construir un entorno seguro para la gestante? ¿Cómo lo sé? ¿Qué tipo de vida deseo construir con la llegada de mi hijo o hija?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

- *Agenda o calendario impreso*
- *Tarjetas de colores*
- *Marcadores, post-it*
- *Relojes de papel*
- *Frases de autocuidado*
- *Siluetas de mujer embarazada*
- *Cintas adhesivas*

.**Apertura:** *Se inicia con una frase en voz alta: Cuidar de mí es cuidar de quien llevo dentro. Se hace una breve reflexión sobre las señales que el cuerpo da cuando algo no está bien y sobre el poder de prevenir complicaciones con acciones pequeñas y constantes.*

.**Desarrollo: Actividad 1: *Reloj de mi cuidado***

Cada participante recibe una silueta de reloj y escribe allí:

- *Horarios de citas médicas próximas*
- *Momentos del día para descansar, comer y moverse*
- *Frases de autocuidado Hoy me escucho, Hoy me alimento mejor.*

Actividad 2: Mi agenda de vida

Con tarjetas de colores, cada persona elige:

- *Una meta a corto plazo (ej. no faltar a controles)*
- *Una a mediano plazo (ej. terminar el embarazo con salud)*
- *Una a largo plazo (ej. ver crecer a mi hijo con bienestar Se pegan en un cartel con la frase "Elegí cuidar mi vida y la de mi bebé".*

Con la red de apoyo se reflexiona sobre: *¿Cómo se ve mi compromiso con el bienestar de la gestante? ¿Qué barreras podríamos estar poniendo sin darnos cuenta? ¿Estoy ayudando a que asista a las citas o se me olvida?*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Tu cuerpo es hogar, y tu amor la guía. Cada cuidado hacia ti es una semilla de salud para tu bebé. No estás sola, estás rodeada de fuerza.*

Una invitación para la red de apoyo: *El cuidado también se expresa con actos pequeños: acompañar una consulta, preparar un alimento con cariño o simplemente estar presente. Apoyar a quien gesta es abrazar el futuro con ternura*

Cierre: *Se entrega una tarjeta con la frase:*

Mi bienestar es el primer regalo que le doy a mi bebé.
Y se invita a escribir en el reverso un pequeño gesto o hábito que se comprometan a realizar esta semana para cuidarse.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia compartió cómo, a veces, el ritmo diario les hace olvidar que la gestante necesita sentirse vista y apoyada. Surgieron compromisos sencillos pero valiosos: dedicar tiempo para escuchar, ofrecer ayuda práctica y recordar que cuidar a quien va a ser madre también es cuidar al bebé que viene en camino. Se vivió un espacio de conciencia, amor y conexión.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/7/ 2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____VANESA CARVAJAL S_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:24/07/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *El cuidado durante el embarazo y el fortalecimiento del proyecto de vida.*

Objetivo:
Fomentar la corresponsabilidad familiar para el cuidado integral de la gestante, promoviendo la asistencia oportuna a controles y exámenes médicos, el acompañamiento emocional y la planificación de un futuro saludable y esperanzador para la madre y su bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 1 LAS SENSACIONES EMOCIONALES*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
El reconocimiento de la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos, del autocuidado físico y emocional, y de la planificación del proyecto de vida para sí misma y su bebé.

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Se busca que la familia comprenda el impacto de su presencia y apoyo en la salud de la gestante. Se promueve el acompañamiento a citas médicas, la distribución de tareas en casa y la participación en decisiones sobre el futuro del nuevo integrante.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

La toma de decisiones conscientes. La identificación de señales de alerta durante el embarazo. La construcción de un entorno seguro, amoroso y comprometido con la vida.

Preguntas de las familias. *¿Por qué es tan importante asistir a todos los controles prenatales? ¿Qué señales me deben preocupar en el embarazo? ¿Cómo podemos acompañar sin sobreproteger? ¿Qué sueños tengo ahora que seré madre/padre/familia?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

- *Agenda o calendario impreso*
- *Tarjetas de colores*
- *Marcadores, post-it*
- *Relojes de papel*
- *Frases de autocuidado*
- *Siluetas de mujer embarazada*
- *Cintas adhesivas*

.**Apertura:** *Se inicia con una frase en voz alta: Cuidar de mí es cuidar de quien llevo dentro. Se hace una breve reflexión sobre las señales que el cuerpo da cuando algo no está bien y sobre el poder de prevenir complicaciones con acciones pequeñas y constantes.*

.**Desarrollo:** *Cada participante recibe una silueta de reloj y escribe allí:*

- *Horarios de citas médicas próximas*
- *Momentos del día para descansar, comer y moverse*
- *Frases de autocuidado Hoy me escucho, Hoy me alimento mejor*

Actividad 2: Mi agenda de vida

Con tarjetas de colores, cada persona elige:

- *Una meta a corto plazo (ej. no faltar a controles)*
- *Una a mediano plazo (ej. terminar el embarazo con salud)*
- *Una a largo plazo (ej. ver crecer a mi hijo con bienestar)*

Se pegan en un cartel con la frase Elegí cuidar mi vida y la de mi bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Eres la fuente de vida, y cada paso que das hacia tu cuidado es una promesa de amor para tu bebé. No estás sola*

Una invitación para la red de apoyo: *El amor también se demuestra acompañando a una cita médica, cocinando una comida nutritiva o escuchando sin juzgar. Cuidar a quien gesta es cuidar a quien llega*

Cierre: *Se entrega una tarjeta con la frase:*

Mi vida importa. Mi salud también.
y se invita a escribir al reverso una acción concreta que se comprometan a cumplir esta semana por su bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia reconoció que en ocasiones olvidan la importancia del cuidado emocional y físico durante el embarazo. Varias personas compartieron compromisos puntuales para apoyar mejor a la gestante. Se generó un ambiente de reflexión, empatía y compromiso con la vida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24/07/2025	3:30 A 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YENDRY HERRERA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: JUEZ GONZALEZ

Nombre de quien gesta: YUDY JUEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:0

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA GESTANTE VIVE CON SU MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
INCIA SIEMPRE TIPO 8 DE LA MAÑANA, TODOS SE DESPIERTAN MUY TEMPRANO EN CASA DISPONE A ORGANIZAR EL DESAYUNO, DESAYUNA JUNTO A SU FAMILIA, Y ELLA ORGANIZA LO QUE PUEDE LA CASA, DE AHÍ SE ALISTA ELLA Y DESCANSA UN RATO EN LA SALA, DESPUES A ESO DE LAS 10:30 U 11 SE DISPONE HACER EL ALMUERZO, MIENTRAS LO HACE ESCUCHA MUSICA O VE ALGO EN LA TELE YA QUE LA SALA ESTA MUY CERCA AL ESPACIO DE COCINA, DESPUES DE ESO, DUERME UN POCO , ALMUERZAN JUNTO A SU FAMILIA Y DESCANSAN UN POCO, REPOSA Y ORGAMIZA COCINA Y DEMÁS COSAS DESPUES VA A DAR UNA VUELTA CON SUS AMIGAS Y SU HERMANA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *RIESGOS EN EL EMBARAZO, COMO PUEDO ENFOCARME MÁS EN MI EMBARAZO QUE EN LOS COMENTARIOS POR MI EDAD, QUE DEBO HACER PARA CUIDARME Y CUIDAR A MI BEBÉ, MITOS Y VERDADES, COMO PUEDO MEJORAR MI ALIMENTACIÓN Y QUE PUEDO APRENDER ANTES DE QUE NAZCA MI BEBÉ*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso:9 _____

Fecha probable del parto: ENERO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: DEPARTAMENTAL __

Persona que la acompañará: MAMÁ _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___NO_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __AL MOMENTO TODO ESTA BIEN

_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __20/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__x____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Me alimento de manera más sana posible y me cuido más en cuanto a lo que cargo, como me agacho _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __hospital

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __feliz, contenta, realmente todo ha salido bien, realmente todo ha sido de a pocos pues ya que estoy muy joven me siento cómoda ___

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Libre sexualidad, decidir sobre mi cuerpo, proteger mi integridad sexual

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO__x____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? _Recibir información, que no se me realicen procesos sin consultarme, trato bien de parte de enfermeras _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __X____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi mamá siempre esta conmigo apoyándome en todo realmente es muy buena conmigo _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __vestirme bien, caminar un poco, cuidarme en mi alimentación, escuchar música, ser yo _____

_____

¿Cada cuánto las hace? __3 veces a la semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:10/07/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMÁN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Sanando mi historia para criar con libertad, Reconocer cómo las vivencias de nuestras madres, abuelas y generaciones anteriores influyen en nuestra forma materna para sanar patrones que no queremos repetir y criar con más conciencia, amor*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada Ficha 1: LAS SENSACIONES EMOCIONALES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la autoestima y la valoración de sí misma durante la gestación y el posparto, reconociendo su valor, capacidad y dignidad como mujer/persona gestante.

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Fomentar la participación de la red de apoyo desde un acompañamiento empático y respetuoso que evite actitudes de control o juicio. Y que ofrezca un entorno donde se reconozca y valore el bienestar emocional de la mujer/persona gestante.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer el reconocimiento de la voz interior como guía para identificar emociones, tomar decisiones y establecer límites saludables. *Visibilizar el impacto del entorno en el estado emocional de la madre y fortalecer la autonomía emocional como parte de una crianza consciente.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo sanar lo que viví de mi propia madre con respeto? ¿Qué es el amor propio en la práctica diaria? ¿Cómo identificar el control disfrazado de cuidado?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

- *Hojas blancas y de colores*
- *Lápices, colores, marcadores*
- *Revistas, tijeras y pegamento*
- *Siluetas de mariposa o flor impresas*
- *Papel brillante para compromisos*
- *Música suave ambiental*

.

.**Apertura:**

Se inicia con un saludo cálido en un ambiente tranquilo, promoviendo la confianza y apertura.
Luego, se invita a una reflexión guiada: ¿Qué recuerdo tengo de mi infancia que aún me acompaña? ¿Qué personas marcaron mi crianza? ¿Qué cosas me faltaron o me dolieron? ¿Qué quiero hacer diferente con mis hijos? Se aclara que no se trata de juzgar el pasado, sino de resignificarlo para criar desde la conciencia, el amor y la libertad.

.**Desarrollo:** *Cada mujer escribe (o dibuja, según prefiera) un recuerdo de su infancia que la haya marcado. Puede ser una escena, una palabra, un objeto o una emoción. Luego, se realiza un dibujo libre representando ese recuerdo.*
Ejemplo vivido: una mamá compartió cómo su madre la dejó con su abuela desde muy pequeña, lo que generó abandono emocional y hoy quiere ofrecer a su hijo una presencia constante y segura. ***Reflexión escrita:*** *Con base en el recuerdo, se responde por escrito: Lo que viví fue…Me hizo sentir…Hoy comprendo que…Quiero criar con…Me comprometo a no repetir….* ***Actividad artística:*** *Se les entrega una* ***silueta de mariposa o flor*** *donde cada mamá escribe una palabra que represente el* ***patrón que desea transformar*** *(ej: abandono, gritos, indiferencia) y otra palabra que represente el* ***valor que quiere cultivar*** *(ej: amor, presencia, paciencia) Estas figuras se decoran con materiales disponibles y se colocan en un mural colectivo con el título:*
De mi historia nace una nueva forma de criar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Queremos acompañarte a reconocer esos patrones que deseas transformar, para que desde tu presente como mamá puedas construir un camino diferente, más consciente, amoroso y cuidadoso con tu bebé.*

Una invitación para la red de apoyo: *Te invitamos a participar de un espacio lleno de escucha, reflexión y amor, donde desde tu experiencia como hija podrás mirar tu historia, tus recuerdos, y resignificar los momentos que han marcado tu vida.*

Cierre: *Cada mujer comparte (de forma voluntaria) su dibujo, su palabra o su compromiso.*
Finalizamos con una ***frase poderosa****:*
No somos responsables de cómo fuimos criadas, pero sí de cómo elegimos criar a nuestros hijos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó alivio y gratitud al tener un espacio donde contar su historia sin ser juzgada. Reconoce cómo sus vivencias influyen en sus emociones actuales y su forma de criar. Compartió que fue la primera vez que habla de su infancia con tanta apertura.
Se sintió vista, acompañada y con herramientas para transformar su crianza desde el amor y no desde la repetición.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
10/07/2025	2:00 A 3:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YUDY JUEZ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: RUIZ CASTAÑEDA

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON MAMÁ Y PAPA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ZIARA RUIZ CASTAÑEDA_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: __50____
Peso: _4,5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON SU MAMI EN CAMA

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SOLITA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE BIEN

¿Cómo se comunica? BALBUCEANDO Y GRITANDO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y REPETITIVOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ESTIMULACION TEMPRANA SENSORIAL, COGNITIVA Y MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, COMO IMPLEMENTARLA EN UNA BEBÉ DE MESES

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/07/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMÁN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Orientar a la madre sobre cómo reconocer la ansiedad en su bebé de 5 meses como parte del desarrollo emocional normal. Brindarle herramientas afectivas y cotidianas que fortalezcan el vínculo, el apego seguro y una crianza amorosa a través de rutinas que generen tranquilidad, confianza y bienestar para ambos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *El reconocimiento de la importancia del afecto, el contacto físico y la voz como medios de contención emocional.*

- *Acompañar a la mamita para que identifique las necesidades emocionales y físicas del bebé en esta etapa.*

  Promover el autocuidado de la mamita como base para el cuidado amoroso de su hijo o hija.

Con la familia y su red de apoyo. *Brindar orientación a la familia para comprender que la ansiedad del bebé es parte de su crecimiento y que se puede manejar con rutinas afectuosas y seguras, promoviendo el contacto físico y vínculos seguros que generen calma, bienestar y contención para el niño o niña.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Explorar cómo la familia puede incorporar de forma natural el canto y la narración en rutinas cotidianas como:

- *El baño*
- *La alimentación*
- *El cambio de pañal*
- *Antes de dormir*

También se busca explicar cómo el bebé, incluso desde el vientre, reconoce las voces y cómo esto contribuye a su seguridad emocional, el desarrollo del lenguaje y el apego.

Preguntas de las familias. *Si mi bebé prefiere un arrullo en particular, ¿debería intentar otros o seguir con el que le gusta ¿Qué es más beneficioso para mi bebé: ponerle canciones grabadas o que yo le cante con mi propia voz?*
No me sé muchos arrullos tradicionales, ¿está bien si los invento o simplemente les hablo con voz melodiosa para arrullarlos ¿A qué edad empiezan realmente los bebés a entender los cuentos que les leemos?
¿Podría ser 'demasiado temprano' para empezar a contarles historias?

Experiencia propuesta:

Materiales:

- *Muñecos o títeres infantiles con ilustraciones sencillas*
- *Tiras suaves o pañuelos para juegos de estimulación sensorial*
- *Papel y lápices de colores para dibujar "nuestra ansiedad"*
- *Instrumentos musicales (maracas caseras, tapitas, botellas con arroz)*

Apertura: *Se inicia con un diálogo cercano y afectuoso con la mamita o cuidador principal, preguntando:*

- *¿Cómo se ha sentido últimamente?*
- *¿Has notado cambios en el comportamiento del bebé?*
- *¿Llora con más frecuencia cuando no te ve?*
- *¿En qué momentos del día lo notas más inquieto?*

Esto permite contextualizar la experiencia y reconocer dónde están las vivencias emocionales de la madre.

- **Desarrollo:** *Compartimos una lectura corta sobre el desarrollo emocional del bebé y la aparición de la ansiedad como parte del vínculo afectivo.*
- *Se invita a la madre a realizar un juego de observación: mirar a su bebé mientras ella se aleja un poco y luego regresa con palabras dulces, reconociendo cómo reacciona el bebé y cómo ella lo calma.*
- *Se utiliza un títere para representar "la ansiedad" y se habla con el bebé de forma amorosa.*
- *Se enseñan canciones suaves o de cuna para usar como herramienta de contención.*
- *Se sugiere establecer una rutina específica para calmar al bebé (por ejemplo, baño tibio + canción + abrazo).*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: Invitar al padre u otro miembro del hogar a participar en las rutinas: baño, canciones, caminatas suaves, cargadas amorosas. Explicar que el acompañamiento constante calma y fortalece el vínculo con el bebé.

Cierre: *Se hace un cierre verbal:*
Lo estás haciendo muy bien, cada momento que compartes con tu bebé es una semilla de amor que fortalece su desarrollo y su seguridad emocional.

Se entrega una tarjeta con una afirmación positiva para la madre:
Mi voz calma, mis brazos protegen, mi amor guía a mi bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita expresa que se sintió escuchada y entendida. Reconoció algunas señales nuevas de ansiedad en su bebé y agradeció las estrategias brindadas. Se mostró dispuesta a implementar nuevas rutinas y solicitar apoyo a su red familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23/07/2025	8:00 AM 9:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __DIANA CASTAÑÑEDA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA ALVEAR PEDAGOGA Y DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

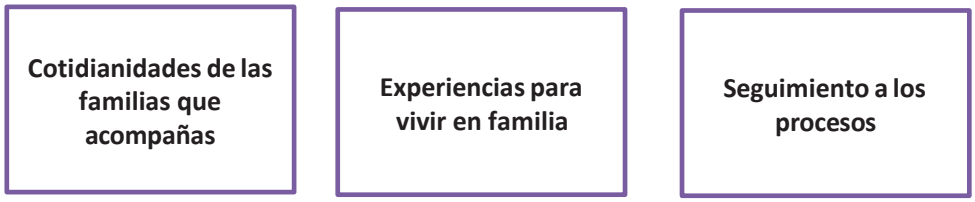
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: NAYIBE

HERRERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: Aun no tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mis 2 hijos y mi esposo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto para llevar a mi bebe al jardín, trabajo hasta medio día a recoger a mi hija al colegio y hago el almuerzo y después recojo mi bebe del jardín y después a la casa a descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Acompañamiento psicológico

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de Julio del 2025

Lugar de entrega: Calle 3 # 06 – 69 La Nohora

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Nayibe Herrera Hernández

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: Nayibe Herrera

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mamita comenta que le encanto el kit porque todo lo que trae adentro es muy útil para ella y su nuevo bebe

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

En los encuentros grupales y en los familiares se trabajarán con cada uno de los materiales que fueron entregados para realizar manualidades

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

como una herramienta pedagógica, afectiva y comunicativa que permite fortalecer el vínculo entre el bebé y su familia, así como promover el desarrollo integral desde la primera infancia.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Toallas pequeñas, pañales ecológicos o de tela.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Favorece momentos de conexión amorosa entre el bebé y su cuidador principal.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 11.2 semanas

Fecha probable del parto: 20 de diciembre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? **SI____ No__** X__ **¿Cuál?**

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? **SI__ X___ NO_____**

Fecha del último control: 16/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? **SI___ X___ NO_____**

¿Cuáles son los cambios? Dejar las harinas y carbohidratos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? **SI_____ NO__ X___ ¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? A la torre 33

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? **SI_____ NO___** X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? **SI___** X___ **NO_____**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? **SI_____ NO__** X___

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? **SI___ X___ NO_____ ¿Cuál/es?** Yadel y inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? **SI___ X___ NO_____**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___ X___ **NO_____ ¿Cuáles** El derecho al acompañamiento y la falta de respeto por los doctores

¿Tiene pareja? SI ___ X___ **NO_____**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___ X___ **NO_____ ¿Por qué o cómo?** Estar en las citas y en dialogo

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ X___ **NO_____ ¿Por qué o cómo?** En citas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ejercicio

¿Cada cuánto las hace? 2 horas por día

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto:

Situaciones especiales:

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?:

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/07/2025
No. De encuentro: 02
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Acompañar emocionalmente a la mujer gestante y a su familia en la vivencia del embarazo.
- Brindar espacios para hablar de los cambios físicos y emocionales que se experimentan.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Gestación ficha 1 EL PRIMER TRIMESTRE

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

• Fomentar momentos de conexión con el bebé mediante el diálogo, caricias, música o pensamientos amorosos.
• Reconocer al bebé como un ser sensible que percibe las emociones de su madre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

• Sensibilizar a la familia sobre cómo el apoyo emocional y afectivo impacta positivamente en el desarrollo del bebé y en la salud mental de la gestante.
• Promover la expresión de afecto y comunicación con el bebé desde el vientre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

• Fomentar prácticas como hablarle al bebé, acariciar la barriga, cantar o leer.
• Reforzar la idea de que desde el primer trimestre se construye el vínculo madre-bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Es normal sentirse triste o confundida en esta etapa?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas de papel (pueden ser de colores o recicladas)
- Lápices, colores o marcadores
- imagen del desarrollo del bebé en el primer trimestre
- Sonido suave o canción de cuna para acompañar un momento de relajación

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Inicio el encuentro saludando con calidez a la familia. Luego, realizo una pregunta que invite a la reflexión: "¿Qué sentiste o pensaste cuando supiste que estabas esperando un bebé?"
Permite que la gestante y la red de apoyo compartan libremente sus emociones y recuerdos. Este espacio abre el diálogo y ayuda a crear un ambiente de confianza.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Muestro la imagen lo que ya ocurre en esta etapa (formación de órganos, sistema nervioso, sensibilidad a los estímulos).
Relaciona esto con el vínculo*:* "Aunque aún no lo veas, tu bebé ya te siente, por eso lo que haces y sientes es muy importante."
Invita a la gestante y a cada miembro de la red de apoyo a escribir o dibujar un mensaje para el bebé, por ultimo pueden guardar en un sobre o colgar con una cinta cerca del lugar de descanso de la gestante.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cada día, regálate unos minutos para hablarle con cariño a tu bebé, aunque sea en silencio. Tu voz y tu amor son su primera conexión con el mundo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Recuerda que tu presencia y cuidado también le llegan al bebé. Tu apoyo es clave para que esta etapa sea tranquila y llena de amor para ambos.

Cierre:

Agradece la participación y reconoce el esfuerzo de cuidar y acompañar con ternura. Puedes cerrar con una frase simbólica:

"Desde hoy, cada palabra de amor, cada gesto de cuidado, es una semilla que crece junto al bebé. ¡Gracias por estar presentes en este inicio!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.

Durante el desarrollo del encuentro, la familia expresó sentimientos de agradecimiento, tranquilidad y motivación**.**

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18/06/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
24/07/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

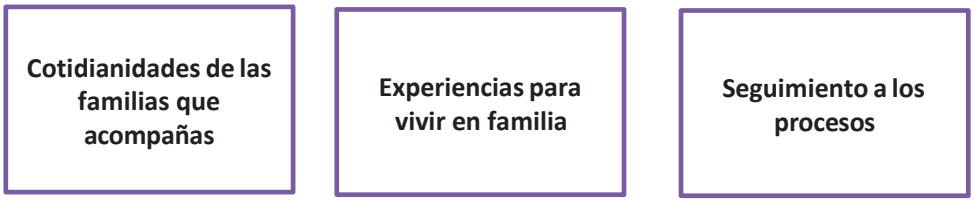
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Nicol Dayana Galvis león

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Abuela
- Papa
- Madrastra

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

- Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

- En el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Antes que suena la alarma, ya estoy despierta por la urgencia de ir al baño, algo común que me pasa me toca levantarme con cierta lentitud sentir náuseas o cansancio. Pongo una mano sobre tu vientre, que apenas comienza a redondearse, y mentalmente me conecta con el bebé

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

- Cambios físicos y emocionales en la madre.
- Detección de signos de alarma.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: NICOL DAYANA GALVIS LEON

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: NICOL GALVIS

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mujer gestante expresó sentirse valorada y tenida en cuenta**,** destacando que el kit demuestra que hay un interés genuino por su bienestar y el del bebé.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Utilizan los elementos del kit (como prendas, pañales, mantas o productos de cuidado) como apoyo directo en sus prácticas cotidianas. Esto facilita el acceso a implementos que en muchos casos no podían adquirir fácilmente.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Se utiliza los recursos del kit para enriquecer la experiencia pedagógica. Por ejemplo:
Un cuento o tarjeta del kit para hacer una lectura al bebé.
Un objeto de cuidado para explicar prácticas saludables.
Un elemento simbólico (como una manta o peluche) para promover el vínculo emocional.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Durante los encuentros en el hogar, las familias han manifestado diversas sugerencias para enriquecer el contenido del Kit de Bienvenida, con el fin de que este responda aún más a sus necesidades reales, culturales y emocionales.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

- Representa un acto de bienvenida y reconocimiento hacia el bebé y la gestante.
- Transmite el mensaje de que no están solas/os, que hay un acompañamiento real y humano

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16 años

Edad gestacional al ingreso: 17 semanas

Fecha probable del parto: 9 de octubre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi madrastra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o **es su** No **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 7 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO** _____

¿Cuáles son los cambios? Mas vegetales y pescado

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al centro de salud más central

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO** _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien muy feliz

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO** _____

¿Sobre qué derechos? Derecho al parto, a la humanizada, información del parto y cuidados debe.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____ **NO** X **¿Cuál/es?**

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO** _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?** Que puedo tener a alguien acompañarme en el parto y más por ser menor de edad

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que esta muy pendiente y atento en todo omento

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que siempre han estado muy pendientes de mí y mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Dibujar

¿Cada cuánto las hace? con mucha frecuencia

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 09/julio/2025
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Se busca fortalecer el vínculo temprano entre la madre (o persona gestante) y su bebé desde el vientre, reconociendo que esta relación inicia en la gestación. A través de rutinas cotidianas como hablarle al bebé, acariciar la barriga, cantar, imaginarlo o pensar en él con amor, se cultiva la conexión emocional entre ambos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

Vínculo afectivo prenatal y mentalización materna

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- A través de gestos amorosos como hablarle al bebé, escribirle un mensaje, imaginarlo o cantarle.
- Promover la sensibilidad materna frente a los cambios físicos y emocionales que vive en esta etapa

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Fomentar que las personas del entorno hablen al bebé, lo nombren, le canten o le expresen afecto, promoviendo una vinculación anticipada con él o ella. Sensibilizar sobre la importancia de acompañar activamente a la mujer gestante o puérpera en tareas cotidianas, en la toma de decisiones, y en el reconocimiento de sus necesidades físicas y emocionales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

La vinculación afectiva con el bebé desde el vientre mediante prácticas cotidianas como hablarle, tocar el abdomen con cariño o imaginar cómo será.
La mentalización materna y familiar, invitando a reconocer al bebé como un ser con emociones, necesidades y una presencia que transforma la vida familiar.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

¿Qué alimentos benefician más al desarrollo del bebé en estos primeros meses?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartulina o papel bond
- Marcadores de colores
- Lápices o crayones
- Imágenes o siluetas del desarrollo del bebé en el primer trimestre

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro dando la bienvenida afectuosa a la familia, preguntando cómo se han sentido durante los últimos días y recordando brevemente la importancia del cuidado emocional durante el embarazo. Se comparte una imagen del tamaño aproximado del bebé en el primer trimestre y se invita a imaginar cómo es.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se muestra la silueta o imagen del bebé en esta etapa y se conversa sobre su desarrollo, lo que ya puede sentir o experimentar. Se propone a la gestante escribir o dibujar un mensaje para su bebé, con el acompañamiento de su red de apoyo. Pueden incluir palabras amorosas, sueños o deseos. Se invita a la mujer o a la familia a leer un pequeño texto o cantar una canción suave al bebé, promoviendo la conexión emocional y afectiva. Se conversa sobre cómo incluir en la rutina diaria momentos de conexión con el bebé: al despertar, al acostarse o en espacios de tranquilidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

"Dedica al menos cinco minutos al día para conectar con tu bebé: acaricia tu barriga, respira profundo, háblale o simplemente piensa en él o ella con amor. Estos pequeños gestos fortalecen el vínculo entre ustedes.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Haz parte de esta espera con acciones sencillas: pregunta cómo se siente, acompáñala en sus citas, léele al bebé o ayúdala a descansar. Tu presencia y cariño fortalecen esta etapa de vida.

Cierre:

Se finaliza agradeciendo a la familia por abrir su espacio y compartir sus emociones. Se refuerza lo trabajado durante el encuentro y se les recuerda que cada gesto

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mujer gestante compartió que se sintió más tranquila al comprender los cambios que está viviendo y al poder establecer un vínculo emocional con su bebé a través de las actividades propuestas.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y trasformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
05/06/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
09/07/2025	8:00 a 8:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NICOL GALVIS Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:

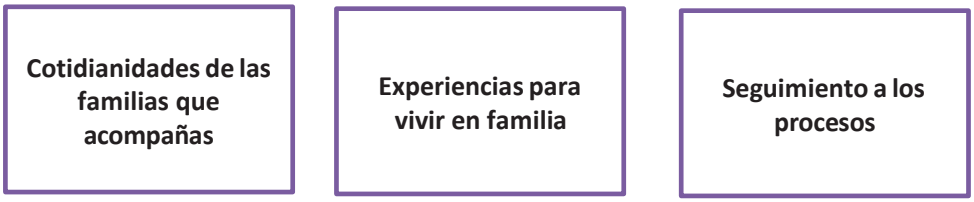
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Solangela

Meza Rubio

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé: Ana Maria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)

Papa, mama, hermanos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa ¨" desesperada"

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda: La Cuncia

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto alisto a mis hijos en medio de las madrugadas hago mis oficios y descanso de apoco

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Como tener una mejor aceptación

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: SOLANGELA MEZA RUBIO

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: SOLANGELA MEZA RUBIO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.

La familia manifestó sentimientos de gratitud y alegría al recibir el Kit de Bienvenida, expresando que este representa un gesto significativo de acompañamiento y cuidado hacia el binomio madre-bebé. Reconocieron que los elementos incluidos son útiles y prácticos, ya que contribuyen a fortalecer el vínculo afectivo, promover el autocuidado durante la gestación y apoyar el desarrollo integral del bebé desde las primeras etapas

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.

familias utilizan el Kit de Bienvenida como una herramienta de apoyo para fortalecer el vínculo afectivo, promover el cuidado del bebé y crear rutinas cotidianas en el hogar. Los elementos incluidos, como libros, materiales sensoriales o elementos de cuidado básico, han sido incorporados en momentos íntimos como la lectura, el juego suave, la estimulación temprana y la higiene

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Integramos el Kit de Bienvenida de manera intencionada dentro de las actividades diseñadas para el encuentro. Durante el acompañamiento, se explica el propósito de cada elemento y se invita a la familia a explorar su uso en contextos reales del hogar. Además, se proponen experiencias prácticas que vinculan el contenido del Kit con los ejes de desarrollo (vínculo afectivo, mentalización materna, estimulación, autocuidado)

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Agregar utensilios básicos de higiene para el recién nacido (como baberos, pañitos o toallitas húmedas).

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Apoya la mentalización materna**,** ayudando a la madre a conectarse emocionalmente con su bebé y a reconocer sus propias emociones.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 37 años

Edad gestacional al ingreso: 8 Semanas

Fecha probable del parto: 2 de diciembre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica Meta

Persona que la acompañará: Mi Esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si X **NO** **¿Cuál?** Amenaza De aborto por un hematoma que me encontraron

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 13 de mayo

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? No me alimento bien porque todo me cae pesado y lo vomito

¿Tiene algún cuidado especial de salud? S X **NO** **¿Cuál?** Tener quietud y reposo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Sanita o la Clínica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI **NO** X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco con cambios de humor

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Derechos para la planificación con la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** El Yaden y las Inyecciones

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI **NO** X **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Emocionalmente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Teniéndome mucha paciencia

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cocer

¿Cada cuánto las hace? En las tardes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 de julio del 2025
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

- Fomentar la conexión emocional de la madre con su bebé a través del diálogo interno, las caricias en el vientre, la música y el reconocimiento del movimiento fetal.
- Estimular la mentalización materna, ayudando a la madre a imaginar y sentir a su bebé como un ser con necesidades, emociones y reacciones.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

LA GESTACIÓN FECHA 1 EL SEGUNDO TRIMESTRE

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

mediante estrategias que promuevan la comunicación afectiva como cantarle, hablarle, acariciar la barriga, identificar los movimientos fetales y reflexionar sobre lo que el bebé puede estar sintiendo o percibiendo.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

- La corresponsabilidad en el cuidado durante el embarazo, motivando a la red de apoyo a involucrarse en las rutinas de autocuidado, alimentación, descanso y acompañamiento emocional de la madre.
- La escucha activa y el diálogo empático**,** fomentando espacios donde la mujer pueda expresar cómo se siente y qué necesita, y donde la red de apoyo se sienta preparada para brindar contención y soporte.
- La construcción de vínculos tempranos con el bebé, invitando a la familia a participar en prácticas sencillas como hablarle al bebé, tocar la barriga o compartir música suave, favoreciendo así la creación del lazo afectivo prenatal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Durante este encuentro, se busca fortalecer el vínculo afectivo prenatal y la mentalización materna**,** mediante prácticas cotidianas que permitan a la madre y a su red de apoyo conectarse con el desarrollo del bebé, brindándole seguridad, amor y contención emocional.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- Qué siente el bebé cuando le hablo o le pongo música?
- ¿Es normal que se mueva tanto a esta edad? ¿Qué significan sus movimientos?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Lámina impresa con ilustración del bebé en el segundo trimestre.
- Plastilina o masa casera para modelar.
- Música suave o canción de cuna.
- Hoja en blanco y colores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido y cercano, creando un ambiente de confianza. Se comparte con la familia el propósito del encuentro: fortalecer el vínculo afectivo entre la madre, el bebé y la red de apoyo, destacando los cambios que vive el bebé en el sexto mes de gestación. Se hace una pequeña conversación sobre cómo ha estado la madre, cómo se ha sentido y cómo han percibido al bebé en los últimos días.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Se muestra la lámina del desarrollo del bebé en el segundo trimestre, y se explica, de manera sencilla, que a los seis meses el bebé ya escucha, se mueve con más frecuencia y responde a sonidos y caricias. Se propone una actividad de modelado en plastilina, donde la madre y la familia representen cómo imaginan al bebé en este momento. Esta actividad estimula la mentalización materna y el vínculo afectivo. Se escucha una canción de cuna, invitando a la madre y familia a cantar o hablarle al bebé mientras lo acarician suavemente a través del vientre. La madre puede hacer un pequeño dibujo o escribir en una hoja una palabra o frase que represente lo que siente por su bebé hoy.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tómate unos minutos al día para acariciar tu vientre, cerrar los ojos y hablarle a tu bebé. Ese momento contigo también es un regalo para él o ella

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios *de cuidado y bienestar.*

Dedícale unos minutos al día para hablarle o cantarle al bebé. Tu voz será una caricia anticipada que el bebé podrá reconocer después del nacimiento.

Cierre:

Se finaliza agradeciendo la participación de la familia y resaltando la importancia de acompañar a la madre emocionalmente durante este trimestre. Se refuerza el mensaje de que el amor y la presencia son claves para el bienestar del binomio. Se recuerdan los canales de comunicación abiertos con el profesional para cualquier inquietud.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre compartió que el espacio le permitió conectarse emocionalmente con su embarazo y sentirse más tranquila al comprender lo que está viviendo su bebé en el vientre.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	9:00 am a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
03/06/2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
10/07/2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: SOLANGELA MEZA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

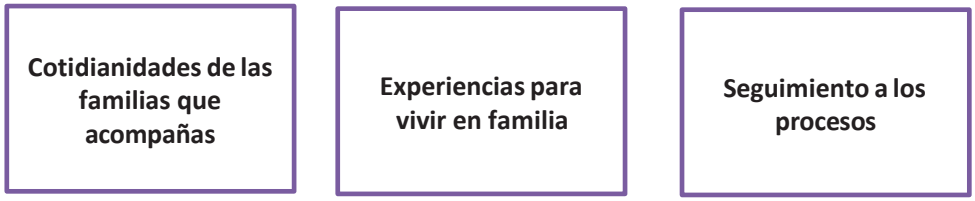
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Luisa Norato

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé: Thiago

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Papa
- mama
- hermano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

- Realizar la alimentación de mi familia
- Realizar los oficios de la casa
- Ser profesora de mi hijo
- Juego con mis bebes

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Me gustaría saber mas de los cuidados de mi parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 03-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia manifestó una grata sorpresa y alegría al recibir el Kit de Bienvenida. Expresaron sentimientos de aprecio y valoración hacia el acompañamiento brindado, destacando que el kit representa un gesto de cercanía, apoyo y compromiso por parte del programa.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Los binomios y sus familias hacen uso del Kit de Bienvenida de diversas maneras, integrándolo a sus rutinas diarias y aprovechando sus materiales para fortalecer el vínculo afectivo, el cuidado y el desarrollo integral de los niños y niñas

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Durante los encuentros, se planean actividades que incluyan el uso del kit, permitiendo que las familias lo incorporen de forma práctica en sus rutinas.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incorporar más elementos para la madre o cuidador principal**,** como guías de autocuidado, ejercicios de relajación o mensajes de motivación.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Aporta herramientas concretas para la estimulación temprana, facilitando espacios de exploración, creatividad y comunicación.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 años -

Edad gestacional al ingreso: 13.2 semanas

Fecha probable del parto: 17 de agosto del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Entidad Nueva Eps, Hospital o el Materno Infantil

Persona que la acompañará: Angie Paola Lenis Saganome

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no **o es su** Si **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X **NO** **¿Cuál?** He tenido riesgo tensión alta y baja

¿El riesgo ha sido atendido? Si claro siempre ha sido a tendida

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 12 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? Deje las harinas por frutas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X **NO** **¿Cuál?** Debido a mi estado de salud trato de cuidarme en mi alimentación en mi estilo de realizar ejercicios y en mis emociones

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Acudo a mi EPS o a urgencias

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido distintas emociones, pero hasta el momento lo he podido superar

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Autonomías y libertad

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** Inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Cuidándome desde que se enteró que estaba embarazada

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Me Cuidan desde que se enteraron que estaba embarazada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Realizo ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 DE JULIO DEL 2025
No. De encuentro: 06
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fomentar la preparación del espacio físico del hogar para la llegada del bebé, resaltando la importancia del orden, la higiene y la adecuación del lugar de descanso, así como la selección de elementos básicos que garanticen bienestar y seguridad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

LA GESTACION FICHA 1 EL SEGUNDO TRIMESTRE LA EXPANSIÓN DEL HOGAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Propiciar una reflexión sobre el hogar como espacio emocional**,** más allá de lo físico, resaltando la importancia de construir un ambiente amoroso, seguro y respetuoso para recibir al nuevo integrante de la familia.

.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Construcción de un entorno protector y amoroso para fortalecer la creación de un ambiente seguro, tranquilo y afectivo en el hogar, donde la gestante se sienta contenida, escuchada y respetada. Esto incluye apoyar en las tareas del hogar, acompañar a los controles prenatales y estar disponibles emocionalmente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

La conexión emocional entre la gestante y el bebé en gestación, favoreciendo prácticas cotidianas como hablarle, cantarle o acariciar el vientre.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué alimentos son buenos para este momento?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartulina o papel bond
- Marcadores o lápices de colores
- Música suave (opcional)
- Espejo pequeño (si la gestante tiene uno)
- Tarjetas con frases afectivas o de autocuidado

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se inicia el encuentro saludando de forma cálida y respetuosa, generando un ambiente de confianza. Se pregunta a la gestante cómo se ha sentido últimamente y se retoman aspectos del encuentro anterior

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se invita a la gestante a sentarse cómodamente, cerrar los ojos un momento y colocar sus manos sobre el vientre. Se realiza una breve respiración consciente y se le sugiere hablarle al bebé, describiéndole lo que siente en ese momento, Se propone hacer una tarjeta o dibujo dedicado al bebé. Puede contener palabras de amor, un nombre imaginado, o simplemente colores que representen cómo se siente hoy la madre.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cada día, regálate al menos cinco minutos para conectarte con tu bebé: háblale, acaricia tu vientre, o simplemente respira profundo pensando en él o ella. Ese pequeño momento también es un cuidado para ti

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

. Hazle sentir a la gestante que no está sola. Acompáñala con palabras amables, escúchala, y comparte con ella al menos una actividad al día. Tu presencia es parte fundamental del bienestar de ambos.

Cierre:

Se finaliza agradeciendo a la gestante y su familia por abrir las puertas de su hogar. Se recogen las emociones sentidas durante el encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante manifestó gratitud por el espacio brindado, señalando que se sintió más tranquila al poder resolver dudas sobre el desarrollo del bebé y compartir sus emociones.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/05/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Luisa Norato Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
12/06/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Luisa Norato Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
12/06/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LUISA NORATO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

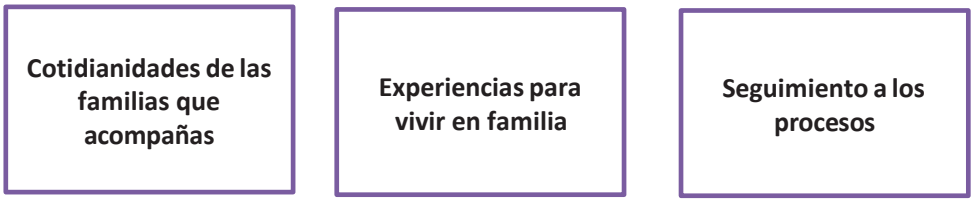
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bien venir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bien venir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Katheryn Yuliana Herrera Bobadilla

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: aun no lo tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mi mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me despierto temprano si me toca ir a trabajar en las mañanas, después de ir al trabajo llego a casa a descansar y retomar energías para estar bien por mi bebe y dar a caminar un rato

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Me gustaría saber cómo cuidarse en el **posparto**, especialmente en cuanto a la alimentación, el descanso y el apoyo emocional, ya que es su primer bebé.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: KHATERYN YULIANA HERRERA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: KHATERYN YULIANA HERRERA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Expresaron que el kit no solo es un conjunto de materiales, sino un símbolo de cuidado, compromiso y apoyo durante el proceso de gestación y crianza.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Utilizan los materiales del kit para fortalecer la conexión emocional entre la gestante o madre lactante y su bebé, a través de caricias, cantos y juegos.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Diseño de actividades significativas para Proponer experiencias durante el encuentro que incorporan los elementos del kit para fortalecer el vínculo afectivo y promover prácticas de cuidado y estimulación.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Variar los contenidos según la etapa del binomio, adaptando el kit a si se encuentra en embarazo, posparto o con bebé en primera infancia.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Fomenta el vínculo afectivo entre la gestante, el bebé y la familia, al proponer actividades que invitan a la cercanía, el diálogo y la ternura

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:18 Años

Edad gestacional al ingreso: 8 semanas de gestación

Fecha probable del parto: 20 de Septiembre__

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental__

Persona que la acompañará: Mi Mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____Si_____**o es su** _____**hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** _0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO**__X__ **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____No_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X__ **NO** _____

Fecha del último control: ____24 de abril del 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ **NO** _____

¿Cuáles son los cambios?_Pescado, Granos, Leches y Verduras_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____**NO**__X____ **¿Cuál?** _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Centro de Salud Porfía_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____**NO**___X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____**NO**__X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____Muy Bien_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** __X____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____**NO**_____ **¿Cuál/es?** ____El Implante___

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X____**NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____**NO**___X____**¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI_____ **NO** ___X___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI___X____ **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** ___Mi mama ya que ella es la que ha permanecido siempre conmigo en todo momento y en cada cita que asisto_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___Me encanta dormir_____

¿Cada cuánto las hace? ___cada vez que me siento con la necesidad_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29 DE JULIO DEL 2025
No. De encuentro: 06
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Durante el encuentro en el hogar, realizado por la madre comunitaria FAMI, se identificaron rutinas en las que la gestante cumple muchas responsabilidades sola, pero cuenta con el apoyo emocional y práctico de su madre. A partir de esta realidad, se plantea fortalecer los siguientes procesos: Se quiere promover prácticas sencillas y cotidianas que favorezcan la conexión emocional de la madre con su bebé en gestación, como hablarle, cantarle, acariciar el vientre o compartir pensamientos positivos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

LA GESTACION FICHA 1 ELL SEGUNDO TRIMESTRE LA EXPANSIÓN DEL HOGAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde el eje de vínculos y afectos**,** en este encuentro se busca fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebé**,** así como acompañar emocionalmente a la mujer durante esta etapa de cambios físicos y emocionales.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

En este encuentro, el propósito es fortalecer el rol activo y consciente de la familia y la red de apoyo en el proceso de gestación de la mujer, reconociendo que el bienestar del binomio (madre y bebé) no solo depende del cuidado médico, sino también del entorno emocional, físico y afectivo que se construye en el hogar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El vínculo afectivo entre la madre gestante y su bebé**,** por medio del reconocimiento de los movimientos fetales, la conversación con el bebé y el contacto físico con el vientre.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Por qué ya se empiezan a sentir los movimientos del bebé con más fuerza?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Lámina o imagen del desarrollo fetal en el segundo trimestre.
- Papel bond y marcadores.
- Cartulina para crear una rutina de autocuidado.
- Música suave o relajante.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro saludando cálidamente a la gestante y a su mamá (red de apoyo), generando un ambiente de confianza y escucha. Se comparte una breve reflexión sobre el valor de este momento en el embarazo y se pregunta cómo ha sido su experiencia reciente. Luego se presenta el propósito del encuentro: fortalecer el vínculo con el bebé y reflexionar sobre el cuidado del hogar y de sí misma en esta etapa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Reconocimiento del momento gestacional: Se muestra la imagen del desarrollo del bebé en el segundo trimestre. Se explica de forma sencilla qué está pasando en el cuerpo de la gestante y cómo el bebé comienza a responder a sonidos, caricias y emociones. Se invita a la madre a poner una mano sobre su vientre, cerrar los ojos y respirar profundo, mientras escucha música suave. Luego se le sugiere hablarle al bebé, contándole algo bonito o agradeciéndole por estar creciendo en su vientre. En una cartulina, se construye con la madre y su mamá una pequeña rutina diaria que incluya momentos de descanso, alimentación, higiene, y tiempo de conexión con el bebé. Se habla sobre la importancia de cuidar también la salud emocional.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la madre de la gestante a acompañarla en ese momento diario de conexión con el bebé, ofreciéndole palabras de aliento, ayudándole con alguna tarea doméstica o simplemente escuchándola. El apoyo emocional es clave para el bienestar de la madre y del bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la madre de la gestante a acompañarla en ese momento diario de conexión con el bebé, ofreciéndole palabras de aliento, ayudándole con alguna tarea doméstica o simplemente escuchándola. El apoyo emocional es clave para el bienestar de la madre y del bebé

Cierre:

Se agradece la participación de la gestante y su red de apoyo. Se refuerza el mensaje de que el hogar no solo es un espacio físico, sino también emocional. Se recuerda que cada gesto de cuidado y amor contribuye al desarrollo saludable del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre gestante manifestó que el espacio fue tranquilo, amoroso y útil para entender mejor el desarrollo de su bebé en esta etapa del embarazo. Mencionó que el momento de conexión emocional con su hijo le generó calma y alegría.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29/05/2025	3:00 a 4:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yuliana Herrera Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
26/06/2025	3:00 a 4:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yuliana Herrera Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
29/07/2025	10:00 a 11:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YULYANA HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

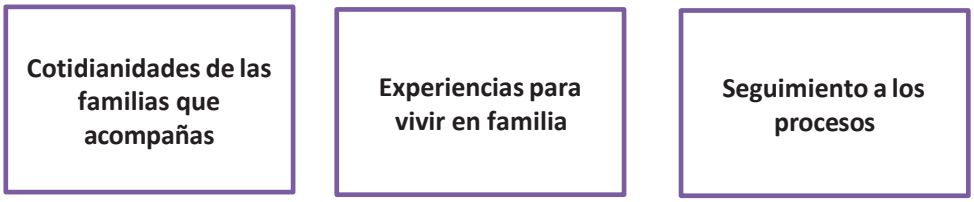
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LINA MARIA SOTO MAHECHA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: LINA MARIA SOTO MAHECHA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia manifiesta gran satisfacción y agradecimiento al recibir el Kit de Bienvenida, destacando que se sienten valoradas y tenidas en cuenta. Para muchas, este gesto representa un acompañamiento real y cercano por parte del programa, especialmente en momentos donde las necesidades emocionales, materiales y de orientación son frecuentes.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Fortalecer la comunicación en la familia**,** utilizando el kit como medio para conversar sobre la llegada del bebé y compartir tareas y emociones.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Presentando los elementos del kit como recursos para fortalecer las rutinas identificadas en el binomio y su entorno familiar. Diseñando experiencias significativas en las que se integre el uso de materiales del kit, como canciones, cuentos, objetos sensoriales o herramientas informativas.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Agregar utensilios prácticos**,** como una manta para el bebé, pañal ecológico o termómetro, que refuercen el cuidado diario.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

- Fomenta el vínculo afectivo temprano**,** al ofrecer elementos que invitan a compartir tiempo de calidad y contacto cercano.
- Fortalece rutinas de cuidado y crianza**,** brindando herramientas concretas que orientan y dan seguridad en los momentos cotidianos.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

26 de abril del 2025

Condiciones del parto:

estuvo bien

Situaciones especiales:

ver el nacimiento de mi nueva bebe

Persona que le acompañó a parir:

mi pareja

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto:

me he sentido sola ya que mi hijo estudia y mi pareja trabajo

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X NO

¿Por parte de quién?

Parte del Fami y mi mama

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Estar en reposo en casa sin salir y tener una buena alimentación

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

Yo la mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si X NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

Estar pendiente de mí y mi bebe en todo momento

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

Ninguna por el momento

¿Cada cuánto las hace?

No realizo aun

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
Sharick kataleya soto ríos

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
O meses

¿Tiene registro civil?
si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
No

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Si

Talla:
3295gr

Peso:
49 cm

¿Toma leche humana?
si

¿Con qué frecuencia?
A demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que la despierten

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Dormir por tiempos adecuados

¿Cómo se comunica?
Con balbuceo y llora

¿Qué movimientos prefiere?
Que le muevan sus manos

¿Tiene algún objeto favorito?
Aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna por el momento

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 DE JULIO 2025
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Reconocer los arrullos como una práctica cultural y amorosa
Se promueve el rescate de arrullos tradicionales, canciones de cuna o versos que hacen parte de la identidad familiar y cultural. Esto refuerza el sentido de pertenencia y la transmisión de valores.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

JUGAR CANTAR Y CONTAR FICHA 5 LOS ARULLOS Y LAS PALABRAS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La estimulación temprana del lenguaje
Aunque la niña aún no habla, al escuchar la voz de su madre o cuidadora, comienza a identificar sonidos, tonos, emociones y estructuras del lenguaje, lo cual estimula sus capacidades comunicativas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es fortalecer el reconocimiento de la importancia del vínculo afectivo temprano y estimular el acompañamiento activo y amoroso por parte de la red de apoyo en el desarrollo de la niña. Se busca que los miembros de la familia comprendan que sus palabras, gestos, caricias, arrullos y canciones son fundamentales para el bienestar emocional y el desarrollo comunicativo de la bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se quieren fortalecer los procesos de interacción afectiva y comunicativa entre la bebé y su entorno familiar, aprovechando rutinas como el baño, la alimentación, el cambio de pañal y el momento de dormir.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Es normal que la bebé aún no emita muchos sonidos o ruidos?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartilla o ficha impresa "Los arrullos y las palabras"
- Maracas o sonajeros artesanales (pueden ser hechos en casa)
- Lámina o cartel con una canción de cuna tradicional
- Manta para colocar a la bebé en el piso

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro saludando con calidez a la familia, mostrando interés por cómo ha estado la bebé en los últimos días. Luego, se presenta el propósito del encuentro: fortalecer los lazos afectivos y estimular el lenguaje de la bebé a través del juego, la voz, los arrullos y la presencia amorosa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Se invita a la madre a colocar a la niña en la manta, permitiendo observar su estado de ánimo, atención y disposición. Se propone mirar a la bebé directamente a los ojos y hablarle con dulzura, llamándola por su nombre, contándole lo que está ocurriendo, cantándole una canción breve o repitiendo sonidos suaves como "muuua", "te amo", "hola hermosa". Se hace sonar el instrumento cerca de la bebé para llamar su atención, moviéndolo de un lado a otro para que la niña lo siga con la vista. Se anima a la madre a cantar mientras lo hace. La madre o cuidadora toma a la bebé en brazos y la arrulla suavemente, entonando una canción de cuna. Se propone una canción tradicional como "Duérmete mi niña" o una canción que la madre conozca. Se conversa brevemente sobre cómo la voz y el afecto fortalecen el desarrollo emocional y cognitivo del bebé, y cómo integrar estos momentos a las rutinas diarias (cambio de pañal, alimentación, al dormir).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Dedicar todos los días unos minutos para hablarle a su hija, mirarla a los ojos, cantarle una canción o simplemente describirle con dulzura lo que están haciendo juntas. Estos momentos fortalecen el vínculo y estimulan su desarrollo.
.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a los miembros de la familia a participar también en los momentos de juego y arrullo. Padres, abuelos, hermanos u otros cuidadores pueden hablarle, cantarle o acompañarla con sonidos y gestos afectuosos, ayudando a que la bebé reconozca otras voces y se sienta amada

Cierre:

Se agradece a la familia por su participación activa, se hace una retroalimentación positiva sobre lo vivido en el encuentro y se refuerza la importancia de repetir estas prácticas diariamente. Se entrega una copia de la canción o ficha utilizada y se acuerda un próximo momento para acompañamiento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Comentó que el encuentro le brindó nuevas ideas para fortalecer el vínculo con su bebé y reafirmó la importancia de los pequeños gestos cotidianos, como cantar y hablarle con amor.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/05/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Lina soto Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
10/06/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Lina soto Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
10/06/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LINA SOTO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

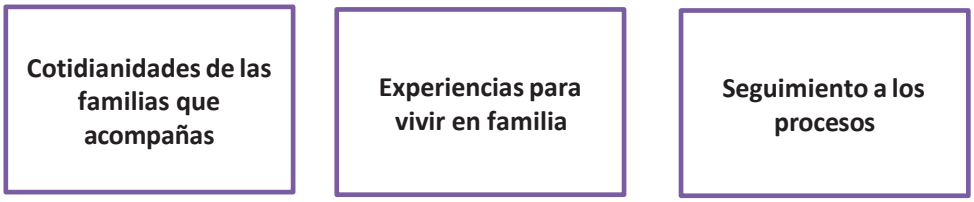
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LAUDY RODRIGUEZ

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: LAUDY RODRIGUEZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Las familias manifestaron gran entusiasmo y agradecimiento al recibir el Kit de Bienvenida. Lo valoraron como un detalle significativo que reconoce y acompaña el proceso de gestación y cuidado del bebé

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Los binomios y las familias utilizan el Kit de Bienvenida como una herramienta clave para fortalecer el vínculo afectivo, acompañar el desarrollo temprano del bebé y enriquecer sus rutinas diarias.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

- Explora el contenido junto con la familia para identificar elementos útiles para la experiencia del día.
- Diseña actividades personalizadas usando los materiales del Kit según la etapa del desarrollo del bebé (por ejemplo, juegos sensoriales, lectura compartida, masajes, cantos).

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir más material informativo sobre el desarrollo del bebé por etapas, en un lenguaje sencillo y visual.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit de Bienvenida tiene un alto valor simbólico y práctico para las familias, ya que representa un acompañamiento cercano y respetuoso en esta etapa de vida

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál?

_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

23 de marzo del 2025

Condiciones del parto:

Estuvo muy bien y sin ninguna complicación

Situaciones especiales:

Ninguna

Persona que le acompañó a parir:

Esposo

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Bien gracias a Dios

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**

¿Por parte de quién?

Del hogar Fami donde asisto

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Estuve en reposos absoluto en casa

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

Mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si **NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

Apoyo Emocional y Cuidados con baños y buena Alimentación

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

caminar

¿Cada cuánto las hace? _

lo realiza a diario

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
Eithan Matteo Moreno Rodríguez

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
0 meses

¿Tiene registro civil?
Si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
Si

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI

Peso:
3440 gr

Talla:
49 cm

¿Toma leche humana?
Si

¿Con qué frecuencia?
Si

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
La leche materna ósea tomar teta todo el día

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta que la mama lo bañe solo el papa

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Duerme en horas especificas

¿Cómo se comunica?
Con gangoseo

¿Qué movimientos prefiere?
Que le muevan las manitos

¿Tiene algún objeto favorito?
Aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Porque mi bebe no hace popo todos los días

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 DE JULIO DEL 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

• Establecimiento de rutinas previsibles (baño, alimentación, sueño, juego), que brinden seguridad y contención al bebé.
• Reconocimiento del cuerpo y el entorno por medio de actividades cotidianas cargadas de afecto y lenguaje.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

JUGAR, CANTAR Y CONTAR FICHA 6 RUTINA Y RITUALES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

• Promover rutinas diarias estables y amorosas, como el baño, la alimentación, el sueño y los momentos de juego, que favorezcan el desarrollo del bebé y la conexión afectiva.
• Valorar el lenguaje cotidiano, el canto y el contacto físico como herramientas fundamentales para la estimulación temprana, la construcción del vínculo y la seguridad emocional del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito del encuentro con la familia y su red de apoyo es fortalecer la participación activa, amorosa y comprometida en las rutinas diarias del bebé**,** promoviendo un ambiente de cuidado, contención y bienestar tanto para el niño o niña como para su madre o cuidadora principal.

• Fomentar la corresponsabilidad en la crianza, entendiendo que todos los miembros del hogar pueden aportar desde sus posibilidades al cuidado, la estimulación y el afecto.
• Impulsar la creación de rituales familiares compartidos (como cantar antes de dormir, contar cuentos, hablarle al bebé mientras se le cambia o alimenta), que fortalezcan los vínculos afectivos y la identidad familiar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

• La participación de todos los miembros de la familia en los cuidados, generando vínculos afectivos y compartidos.
• La capacidad de la familia para observar, comprender y responder a las señales del bebé, reconociendo su manera de expresarse y comunicarse desde sus primeros meses de vida.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
¿Será normal que la bebé duerma tanto?
¿Cómo podemos incluir a la hermana mayor en los cuidados?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Lámina plastificada con secuencia de rutina diaria (baño, alimentación, juego, sueño).
- Grabación o letra impresa de una canción de cuna.
- Juguetes suaves o pañuelos de colores.
- Cuaderno o cartilla para anotar rutinas familiares.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro saludando cálidamente al binomio y su familia, preguntando cómo han estado en los últimos días y cómo ha sido la rutina con el bebé. Se comparte el propósito del encuentro: reflexionar sobre las rutinas diarias y cómo estas fortalecen el vínculo afectivo con la niña.
.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se conversa con la madre y su red de apoyo sobre las actividades que realizan a lo largo del día con la bebé: a qué hora duerme, cómo es la hora del baño, cómo lo alimenta. Se presenta la Ficha 6 y se identifican los beneficios de establecer rutinas seguras y repetitivas para el bienestar del bebé.
Se sugiere realizar una rutina de interacción afectiva. Por ejemplo, un pequeño ritual antes de la siesta: envolver al niño con la mantita, cantarle una canción suave y acariciar su cabecita mientras se relaja. Toda la familia puede participar. Se entrega una cartilla o cuaderno donde la familia puede escribir o dibujar las rutinas que desean mantener o ajustar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la madre a identificar al menos un momento del día en el que pueda disfrutar de una actividad tranquila con su bebé (como una canción de cuna o un paseo corto), permitiéndose también disfrutar del vínculo con calma y consciencia.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a los miembros de la familia a participar activamente en las rutinas del bebé, reconociendo que cada momento (baño, comida, cambio de pañal) es una oportunidad para fortalecer el afecto, el apego y la comunicación

Cierre:

Se finaliza agradeciendo la disposición de la familia, resaltando los logros del encuentro y destacando la importancia de continuar fortaleciendo las rutinas y rituales. Se acuerda un nuevo momento de visita y se les deja una canción para seguir cantando en casa como parte del ritual diario.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron que la orientación recibida les permitió comprender mejor la importancia de las rutinas en el desarrollo de la bebé y cómo cada actividad diaria puede convertirse en una oportunidad para fortalecer el vínculo afectivo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
06/05/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____Laudy Rodríguez____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____Yuly Godoy____
06/06/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____Laudy Rodríguez____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____Yuly Godoy____
22/07/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____Laudy Rodríguez____ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

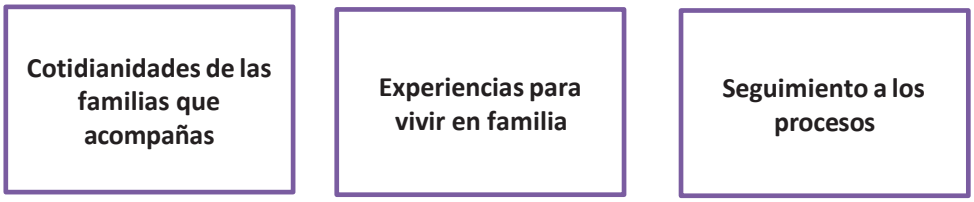
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: VALENTINA GUERRA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: VALENTINA GUERRA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mamita de una niña de 3 meses de edad manifestó una gran alegría y agradecimiento al recibir el Kit de Bienvenida. Expresó que se sintió tenida en cuenta y apoyada en este proceso tan importante como lo es la crianza de su hija.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Las familias y los binomios utilizan el Kit de Bienvenida como una herramienta que apoya tanto el cuidado como la estimulación del bebé. En el caso específico de la mamita con su niña de 3 meses de edad, ha incorporado algunos de los elementos del Kit en la rutina diaria, como el uso de la manta o pañito para el arrullo, el sonajero para atraer la atención y estimular los sentidos del bebé, y los cuentos o tarjetas con imágenes para comenzar a crear espacios de interacción afectiva y verbal.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

El profesional que acompaña el proceso utiliza el Kit como punto de partida para dinamizar la experiencia en el hogar. Durante el encuentro, propone actividades específicas relacionadas con los materiales del Kit, como mostrar cómo arrullar al bebé mientras se le canta, cómo usar el sonajero para motivar la atención auditiva o cómo estimular al bebé con imágenes llamativas.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir más materiales visuales o coloridos (como tarjetas con imágenes grandes y contrastadas) para estimular la vista del bebé, especialmente en los primeros meses.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Fortalecer los vínculos afectivos entre el bebé y sus cuidadores mediante actividades cotidianas como el juego, el arrullo y la conversación.

Generar conciencia sobre la importancia del desarrollo temprano**,** facilitando prácticas respetuosas y amorosas desde los primeros meses de vida.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

22 de marzo del 2025

Condiciones del parto:

Me aplicaron medicamento para poder tener mi bebe

Situaciones especiales:

Ninguna

Persona que le acompañó a parir:

Mi pareja y mi mama

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

En los primeros días bien pero últimamente me he sentido con fiebre y gripe

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**

¿Por parte de quién?

Del hogar Fami

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Reposo

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X **No**

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

Mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si **NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

Cuidándome la dieta y a mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

En Casa con mi bebe

¿Cada cuánto las hace?

En todo momento

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

DAIA MAKEILA IDARRAGA GUERRA

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
O meses

¿Tiene registro civil?
Si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
Si

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Si

Talla:
49 cm

Peso:
3570 gr

¿Toma leche humana?
Si

¿Con qué frecuencia?
En todo momento

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
La teta y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que la muevan en todo momento

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Adormir menos

¿Cómo se comunica?
Llorando

¿Qué movimientos prefiere?
Que la arrullen y ponerse encima de la barriga del papa

¿Tiene algún objeto favorito?
Aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna aun

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 DE JULIO DEL 2025
No. De encuentro: 04
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

El vínculo afectivo y la comunicación temprana:
A través del juego corporal, como el contacto piel con piel, los masajes, los balanceos suaves y los juegos de movimiento, se favorece la conexión emocional entre el bebé y sus cuidadores. Este tipo de juego permite que el bebé se sienta seguro, escuchado y amado.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar cantar y contar rutinas y rituales ficha 4 juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

. Se promueve el contacto físico cariñoso, como los masajes suaves, los balanceos y las caricias, que favorecen la conexión emocional y el reconocimiento mutuo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito del encuentro con la familia y su red de apoyo es fortalecer el compromiso, la participación activa y el acompañamiento afectivo del entorno familiar en el desarrollo integral del bebé**,** reconociendo que el cuidado no recae únicamente en la madre

Concientizar a la red de apoyo sobre la importancia de brindar contención emocional, escuchar activamente, ofrecer tiempo de descanso y valorar el esfuerzo que implica la crianza en esta etapa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

A partir de la observación de las rutinas cotidianas de la familia y el bebé de 3 meses, se identificó la oportunidad de fortalecer procesos relacionados con el vínculo afectivo, la estimulación temprana a través del juego corporal, el lenguaje y el acompañamiento durante momentos clave como el baño, la alimentación y el sueño**.**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Está bien cargarlo tanto tiempo? ¿No se malacostumbra?

¿Qué tipo de juegos puedo hacer si todavía es tan pequeñito?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Una manta o colchoneta limpia y cómoda.
- Pañitos suaves para masajes.
- Aceite o crema neutra para bebé.
- Juguetes sonoros o de colores suaves.
- Canciones infantiles grabadas o aprendidas por el adulto.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inició el encuentro con un saludo cálido y una conversación breve sobre cómo ha estado el bebé y la familia durante la semana. Se generó un ambiente de confianza, se validaron sus emociones y se reconoció la disposición de la familia para compartir este espacio.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se acostó al bebé boca arriba sobre la manta, permitiéndole estirarse y mirar a su alrededor mientras se le hablaba en tono amoroso. Se invitó a la madre a realizar movimientos suaves con los brazos y piernas del bebé, acompañados de canciones cortas como *"Estrellita dónde estás"* o juegos de palmas. Se enseñó cómo hacer masajes circulares suaves en piernas y abdomen, con crema, favoreciendo la digestión y la relajación. Se usaron juguetes para que el bebé los siguiera con la vista y el oído, promoviendo la atención y el vínculo, el padre fue invitado a interactuar directamente, generando un momento de conexión afectiva entre todos los miembros.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invitó a dedicar unos minutos cada día para conectarse con su bebé a través del tacto, el canto o simplemente hablándole. Estos espacios no solo estimulan al bebé, sino que también aportan al bienestar emocional de la madre y fortalecen el vínculo afectivo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se propuso a la familia que cada integrante, incluso los niños, participen con pequeñas acciones diarias: cantar, jugar o hablarle al bebé, para que este se sienta amado y parte de una familia que lo cuida y lo acompaña con ternura.

Cierre:

Se cerró la experiencia agradeciendo la participación de todos, resaltando la importancia de estas interacciones diarias para el desarrollo del bebé. Se dejó abierta la conversación para que expresaran cómo se sintieron y se resolvieron dudas que surgieron durante la actividad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

En general, la familia valoró el espacio como un momento de conexión, aprendizaje y tranquilidad, mencionando que este tipo de acompañamiento les da seguridad para criar con más confianza, amor y conciencia. Agradecieron el tiempo dedicado, la información compartida y el trato respetuoso y empático durante la visita.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
09/05/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Valentina Guerra Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
09/06/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Valentina Guerra Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
14/07/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Valentina Guerra Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

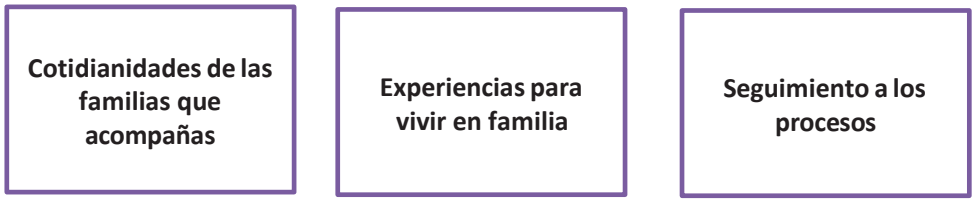
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: TATIANA PEREZ

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: TATIANA PEREZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

la familia expresó que el Kit refuerza el compromiso del programa con el bienestar del niño y fortalece el vínculo con el equipo que acompaña su crianza.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Las familias han dado un uso activo y significativo al Kit de Bienvenida, integrándolo en sus rutinas diarias de cuidado y crianza. En el caso del niño de 6 meses, la madre mencionó que ha utilizado los materiales de estimulación temprana para fortalecer el vínculo afectivo con su hijo, promoviendo momentos de juego, caricias y contacto visual.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Al realizar el acompañamiento en el hogar vincula el Kit de Bienvenida como una herramienta pedagógica y afectiva durante los encuentros. En las visitas, se promueve el uso consciente de cada uno de los elementos del Kit, orientando a la familia sobre su propósito y la mejor forma de integrarlos a las rutinas diarias del binomio

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir más materiales de estimulación sensorial, como texturas, sonidos o luces suaves, especialmente útiles en los primeros meses de vida

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

- Apoya el desarrollo integral del bebé, estimulando áreas como la motricidad, el lenguaje y la socialización desde los primeros meses de vida.
- Facilita espacios de encuentro familiar, donde todos los miembros pueden participar en actividades lúdicas y afectivas.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

28 DE ENERO DEL 2025

Condiciones del parto

Estuvo bien

Situaciones especiales:

El nacimiento de mi hijo

Persona que le acompañó a parir:

mi pareja y mi mama

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Bien gracias a dios

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI___X___NO_____

¿Por parte de quién?

Programas de bienestar familiar y por mi familia

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Los que tuve en los días de dieta como estar en casa descansando, baños calientes y una buena alimentación

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

Si__X____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

_la mujer_____

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

me ayudaron mucho en estar pendiente de mi en el parto y en la dieta

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

Estar en casa con mis hijos sacarlos a pasear en las tardes

¿Cada cuánto las hace?

Casi todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
Erick Andrés Herrera Perez

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
3 meses de edad

¿Tiene registro civil?
Si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
No

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Si

Talla:
4315 gr

Peso:
56 cm

¿Toma leche humana?
Si

¿Con qué frecuencia?
Todos los días a cada rato

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Que el papa juegue con el y el hermanito

¿Qué es aquello que no le gusta?
Sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Que debo cuidar muy bien a mis hijos y tener una mejor alimentación

¿Cómo se comunica?
Con llorar y balbuceos

¿Qué movimientos prefiere?
Que lo estén moviendo de un lado a otro

¿Tiene algún objeto favorito?
Los carros

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna por el momento

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 de julio del2025
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

La organización del tiempo familiar**,** ayudando a que el bebé se sienta seguro al identificar secuencias repetitivas en el día.

La participación activa de la red de apoyo**,** motivándolos a involucrarse en los cuidados diarios, reforzando la crianza compartida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

JUGAR CANTAR Y CONTAR FICHA 6 RUTINA Y RITUALES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

• Promover prácticas de cuidado amoroso, como cantar durante el baño, hablarle con dulzura al bebé al vestirlo, crear un momento especial antes de dormir o establecer saludos y despedidas afectivas.
• Fomentar la repetición de actividades con intención, que ayuden al bebé a anticipar lo que ocurre y sentirse seguro en su entorno.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito del encuentro con la familia y su red de apoyo es fortalecer la comprensión del papel fundamental que tienen en la construcción de rutinas y rituales cotidianos que promueven el bienestar del binomio

Fomentar el acompañamiento respetuoso, amoroso y constante**,** entendiendo que los pequeños rituales (como cantar juntos, saludar, despedirse, contar cuentos o crear rutinas de sueño) son fundamentales para la estabilidad emocional del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

se busca fomentar la participación activa de la familia y la red de apoyo**, en** especial durante momentos clave como la alimentación, el baño, el descanso y el juego. Estos espacios son ideales para estimular el desarrollo sensorial, emocional y cognitivo del bebé, a través de cantos, palabras amorosas, juegos suaves y contacto físico.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Es normal que mi bebé no tenga horarios fijos para dormir?
¿Cómo involucrar al papá o a la abuela en estas rutinas?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Manta o colchoneta para acostar al bebé.
- Sonajeros o juguetes suaves.
- Lámina con canciones o rimas de cuna.
- Lámina de rutina diaria (ilustrada).
- Jabón o pañito para juego simbólico del baño.
- Elementos simbólicos para representar momentos del día (sol, luna, reloj de cartulina)

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se dio inicio al encuentro saludando afectuosamente a la familia, reconociendo su disposición y abriendo un espacio para escuchar cómo ha sido la rutina del bebé en los últimos días. Se generó un ambiente de confianza para compartir vivencias y emociones.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propuso una actividad centrada en la construcción de una rutina diaria con el bebé, resaltando la importancia de crear momentos predecibles, amorosos y significativos. Se trabajó con la lámina ilustrada para identificar actividades como el baño, el juego, la alimentación, el descanso y los cuidados afectivos. A medida que se avanzaba, se compartieron canciones, rimas y juegos que pueden integrarse a esas rutinas, como cantarle durante el baño o hacer masajes con canciones suaves antes de dormir. También se mostró cómo los objetos del Kit pueden ser aliados (por ejemplo, el sonajero para acompañar el juego o el pañito para el baño afectivo). La familia participó activamente, compartiendo sus horarios, y se reforzó la importancia de repetir algunas acciones de manera amorosa cada día para fortalecer el vínculo y el desarrollo del bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invitó a elegir un momento del día (como después del baño o antes de dormir) para conectarse con su bebé a través del canto, una caricia o una palabra amorosa. Estos rituales fortalecen el vínculo y generan bienestar emocional tanto para ella como para su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motivó a los miembros de la red de apoyo a participar activamente en al menos una rutina del día (como jugar, leerle un cuento, o acompañar el baño), de manera constante, amorosa y respetuosa. Esto contribuye al desarrollo del bebé y a fortalecer el lazo familiar.

Cierre:

Se agradeció la participación activa de la familia y se hizo una retroalimentación positiva sobre lo compartido durante el encuentro. Se reforzó que las rutinas amorosas no solo aportan orden, sino también seguridad emocional para el bebé. Se dejó abierta la invitación a seguir construyendo espacios de cuidado y disfrute en familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

En general, la familia expresó sentirse motivada a continuar aplicando lo aprendido y agradecida por contar con una guía que contribuye al bienestar de su bebé.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5 de mayo del 2025	3:30 a 5 :00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Tatiana Perez Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
9 de junio del 2025	9:00 a 10:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Tatiana Perez Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
28 de julio del 2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Tatiana Perez Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

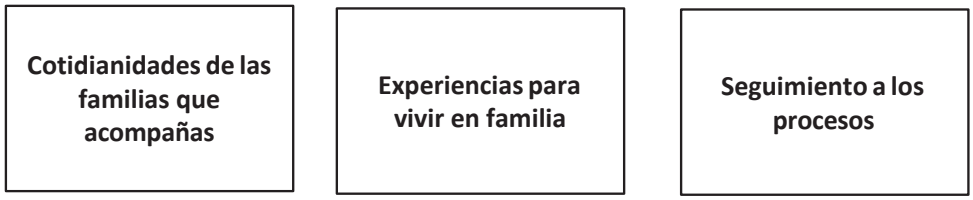
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ANYI YUEIMIETRADA RONDON Y LORENT SOFIA NOVA ESTRADA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé

YULIAN ANDREY GALVIS

MOGOLLON

Si ya nació registre la edad y el

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas,OSCAR EDUARDO NOVA OSORIO DAYANA ISABEL DIAZ ESTRADA, LIGIA RONDON ONZALES*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona, SON ABUELA , HERMANA ,Y LA BEBENYAQUE LA PAREJA VIVE CON SUS PADRES

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO TRABAJA COM ESTIISTA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre la madre comenta que es levanterce bien temprano ya que el bebe se depierta a las 5 am y ledoy de comer y luego me levanto y me haseo y paso a la cosina a preparar el de sayuno a mi hija que estudia y sale a estudiar y seba y yo quedo en casa boy a lavar y luego el bebe vuelve a llorar boy lo baño lo visto y lo organizo y lo amamanto nueva mente y lo dejo un rato en la mesedora y luego de un buen rato me ordeño para dejar el alimento a mi bebe y m boy a trabajar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. Parto normal*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingres 33 semanas _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 28-03-2025_____

Condiciones del parto __NORMAL

_____

_____

_____

Situaciones especiales ___UNPARTO espontaneo , dilate hasta 8 de hay me pasaron para sala de parto y me ayudaron _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _ SU pareja Y SU MAMA

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ bien gracias a dios

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___ EN LA ALIMENTAION para que me baje a bundante leche para mi bebe_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__SI____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO YO LO BOY HACER POR DESION MIA_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___ME COLABORAN CON EL CUIDADO DEL BEBE Y ME ACOMPAÑAN A LAS CITAS MEDIAS Y ME RECLAMAN LOS MEDICAMENTOS

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Lorent sofia nova estrada
¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECIEN NACIDO _____
¿Tiene registro civil? siX_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: ___49__
Peso: _3095g_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada que la bebe tiene hambre

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR TRANQUILAMENTE

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LO DESPIERTEN SE DESPIERTA DE MAL GENIO BRABAO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A TENER SUEÑO MAS LIVIANO

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? NO LE HAGAN MOVIMIENTOS YA QUE ES MUY TRANQUILO

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales EL BEBE ES MUY PASIBO Y POR ESTO E TENI

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21-05-25
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Cuidado del recién nacido trabajando con la fiha N 2 todo lo de cuidado del recién nacido y cuidado del cuerpo y ejercicios

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Trabaja r con la ficha 2 todo lo delrecien nacido y cuidado del cuerpo y ejercicios

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la ficha 2 cuidado del recién nacido

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Oriento a la madre la importancia del cuidado del bebe sin dejar de lado el cuidado de ella ya que si ella esta mal el bebe también ya que son dos seres unidos por las emociones y el afecto y esto influye en el desarrollo del bebe y en lo emocional*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , y por medio del dialogo oriento a la madre l importancia de relajarse en el momento de dar de comer al bebe yuda aque el bebe tenga una sana alimentación y un buen desarrollo copnitibo como emocional y físico

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SaLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra con la señoraque viene a yudarle ya que esta muy contenta pues le baja buena leche materna y cuando trabaja su mama la cuida y ella se ordeña para dar de comer mientras ella trabaja y no dejar de lactar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contracciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar la madre se encuentra en casa y en el momento que llego se disponía alimentar a su bebe y oserbo que l madre se pone tensa como rígida al dar de comer a su bebe y le esplico que es importante estar relajada i tranquila paa tener un mejor aprobchamientode laa alimentacion

PREGUNTAS DE LA FAMILIA ESCRIBA PREGUNTAS O INQUIETUDES MANIFESTADAS POR EL BINOMIO Y LA FAMILIA

La chica pregunta cual es el método de planificar que no le seque la leche matera

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a que es importante que si nota que el bebe no escapas de consumir toda la lache que produc debe estraerla y hacer una adecuada al macenamiento de la leche o botarla sino la ba usar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE se debe tener mas tranquilidad en el momento de dar de comer a su bebe

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES LACTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA
RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA EN SU CASA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
- 06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

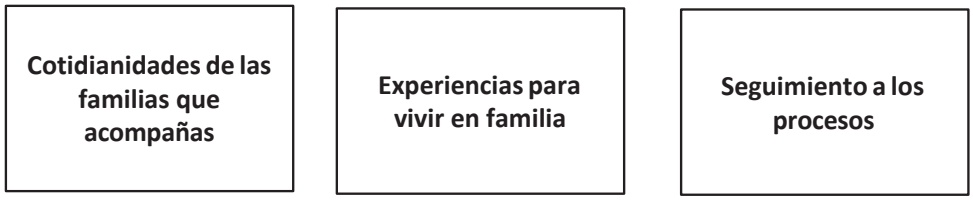
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gest

rodriguez

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación solo es la pareja

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa haciendo haceo y preparando el almuerzo y luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se le vanta ytiene que ir al encuentro se prepara se baña y se viste y se des plaza par la unidad fami vienvenir renacer. Y todo el tiempo que me queda libre me dedico a tejer ya que me facina tejer y crear cosas para mi bebe

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. La necesidades de la madre*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: años 2

Edad gestacional al ingreso: 1 semanas de gestación ____

Fecha probable del parto: 0 de _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañará: su pareja_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 5____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __20-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____x__NO_____ ¿Cuál? __come lo necesrio para evitar subir de peso_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al medico

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____ NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__ NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ bien ya que estado bien de salud y cuidándome de no engordar ya que el otro bebe nació muy gordo y la ragaron para poder que el bebe naciera

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre los hijo que quiero tener y boy a tener este bebe me hago operar

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____la iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____tengo derecho a tener un trato digno a que me atindan _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___vivo con el y el sale todos los día trabajar y cuando regresa me ayuda con los ni´ños_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____x_ NO _____ ¿Por qué o cómo? __me apoyan cuidándolos cuado salgo a las ____citas medicas_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ estar sola cuando su pareja se ba con los niños al parque_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _una vez por semana o cada quince días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del -2025_____

Condiciones del parto _

_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____ _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____ NO_____ Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____ NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-05-2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida natural una experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan en esta familia tenemos al gunos en combenientes con los nombres de los alimentos ya que son venenzolanos y al gunos alimentos les tienen diferentes nombres como el banano no es banano sino cambur y pero estolugar de ser una dificultad es una diversión

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita y colaborando en los que aseres del hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contracciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS y especialmente con sus hijos ya que están en la pre adolescencia y están muy rebeldes

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la ex*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA ~~MADRE~~

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE L*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

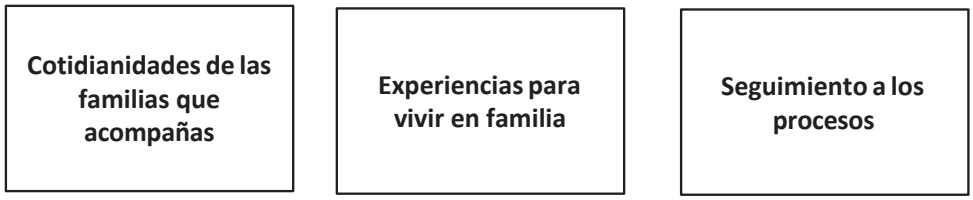
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta

lactante :erik kalet Figueroa

rodriguez

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas DUVAN ALBERTO FIGUEROA TORRES Y CRISTIAN ALEXIS FGUEROA RODRIGUEZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona ESTA PAREJA TIENE CON E RECIEN NACIDO 2 HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR POR EL BEBEY EL NIÑO QUE ESTA ESTUDIANDO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa haciendo haceo y preparando el almuerzo y luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se le vanta ytiene que ir al encuentro se prepara se baña y se viste y se des plaza par la unidad fami vienvenir renacer.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso: 1de gestación _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

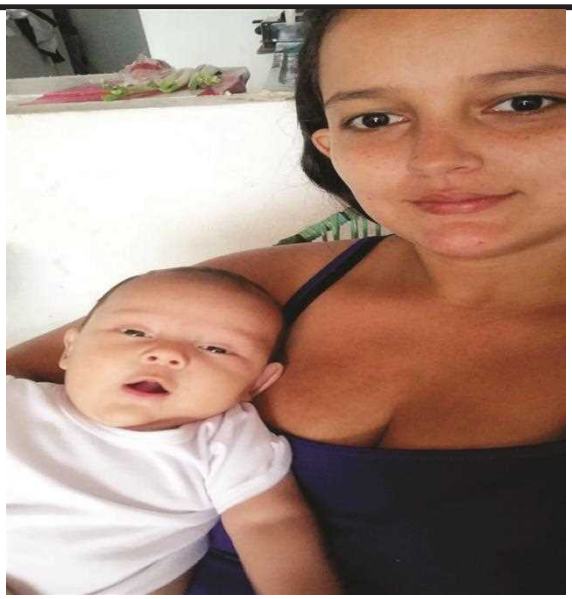
AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
LA ~~MADRE~~

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
- 06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: **No. De Profesional que acompaña:** **MARI A NOHORA RIVEROS**

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE EL*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:Karen

Julieth Thierry Devia

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Elian Gael Botero Thierry, 3 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *mama y hermana*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Barrio: Reliquia
Dirección: CR59E 29A 35 MZ 22 CS 8
Comuna: 4

d. Un día en la vida del binomio
Karen se levanta temprano, prepara el desayuno y alimenta a Elian. Durante el día realiza labores del hogar, cuida del bebé, lo alimenta y lo duerme. A veces recibe apoyo de familiares cercanos. En las noches, realiza una rutina de sueño tranquila.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32

Edad gestacional al ingreso:8 meses

Fecha probable del parto: 17 de febrero de 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Elian Gael Botero Thierry
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:59 cm
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A libre demanda, varias veces al día y durante la noche

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Le gusta que lo carguen en brazos, escuchar la voz de su madre y los sonidos suaves

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta el cambio de pañal cuando tiene frío o estar solo por mucho tiempo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

Ha empezado a sonreír, reconocer voces familiares y fijar la mirada en objetos

¿Cómo se comunica?

A través de llanto, sonidos guturales y sonrisas

¿Qué movimientos prefiere?

Mueve brazos y piernas con energía, gira la cabeza hacia sonidos y personas

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Es normal que a veces se despierte llorando?
¿Cómo saber si está creciendo bien?
¿Qué tipo de juegos puedo empezar a hacer con él?

Observaciones adicionales
Elian muestra un desarrollo acorde a su edad. Está en etapa de vinculación afectiva con su madre y responde positivamente al contacto físico, la voz y las caricias.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-05-2026
No. 1 De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 4*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 4*

FORTALECER LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO PARA QUE EL BEBE Y NICIE LA COORDINACIÓN DE SUS MOVIMIENTOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA COORDINACION DE MANOS Y PIERNAS Y LO INIARE POR MEDIO DE JUEGOS Y UNA SABANA AYUDANDOLO A QUE SE BOLTEE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE SON SUS PADRES YA QUE SON ELLOS LO QUE LA ACOMPAÑAN EN EL PROSESO MIENTRAS CUMPLE SU LICENCIA MATERNA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE QUE ES COMO LOGRAR NO SUFRIR DE LA TENCION Y BAJAR DE PESO

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE ELLA ESTA SUFRIENDO DE LA TEENCION ALTA Y QUE ELLLA NO TOMA LOS MEDICAMENTOS Y LA ACONSEJO QUE DEBE TOMARLOS YA QUE ES UNA ENFERMEDAD SILENCIOSA Y BA DAÑANDO OTROS ORGANOS*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y EL BEBEUNA SABANA Y LA DISPOSICIÓN DE LA MADRE

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA LAVANDO Y EL BEBE ESTABA DORMIDO

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO DEL NIÑO Y LA ORIENTO QUE ES IMPORTANTECRAR ACTIVIDADES EN DONDE SE INCLUYA EL BEBECOMO SON LOS JUEGOS , MASAJES GESTOS Y MUECAS

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18-06-2025
No. 2 De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 11*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 11* **FORTALECER la im portancia de una buena alimentación utilizando los productos de la región y de cosecha y sabiendo el valor nutricional**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana alimentación y preparación para la alimentación complementaria para el bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE SON SUS PADRES YA QUE SON ELLOS LO QUE LA ACOMPAÑAN EN EL PROSESO MIENTRAS CUMPLE SU LICENCIA MATERNA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar de pe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE ELLA ESTA SUFRIENDO DE LA TENCION ALTA Y QUE ELLLA NO TOMA LOS MEDICAMENTOS Y LA ACONSEJO QUE DEBE TOMARLOS YA QUE ES UNA ENFERMEDAD SILENCIOSA Y BA DAÑANDO OTROS ORGANOS*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA REUNIDA CON SUS PADRES Y SU NIÑOS EN SU CASA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO Y UNA BUENA ALIMENTACION COMO ES LA ALIMETACION COMPLEMENTARIA USANDO FRUTAS DULCES Y TENER EN CUENTA ALOS CAMBIOS YA QUE AL GUNOS PUEDEN PRODUCIR ALERGIA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAR HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

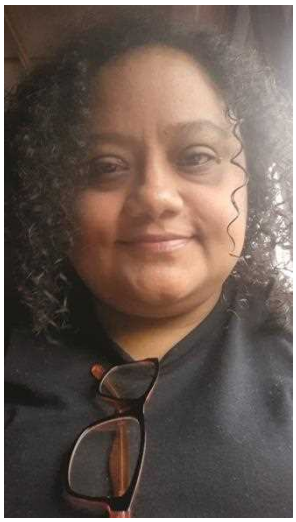
AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18-06-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA KARINA ALVEAR TAMAYO PERFIL :LIC PEDAGOGIA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e **No.**
De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

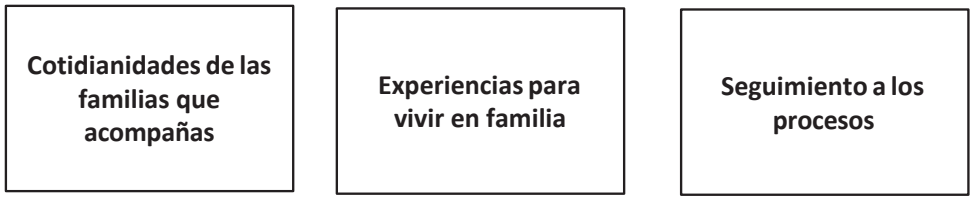


Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta

LACTANTE MARIA PASTORA

CARDENAS PIÑA

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, FRANK JOS QUERALES GONZALEZ, FRANKLEVER JOSE QUERALES CARDENAS,JHONKLEIVER JOSE QUERALES CARDENAS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona TODOS LOS ANTERIORES

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR A TRABAJAR POR EL BEBE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: CAÑOS NEGRO

Finca: B. RELIQUIA

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa enviando la otra niños al colegio y mientras des pacha . haciendo haseo y preparando el almuerzo con la niña la bañan al bebe leda de comer y se recuesta un rato y mientras que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se levanta y organiza a su bebe y luego ya es hora de recoger los otros niños del colegio

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan ella me comenta que la bebe es muy juiciosa ya que es muy pasiva y duerme todo el tiempo*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso: 8 mes de gestación _

Fecha probable del parto: 25-02-2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañar el esposo_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su hijo3__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? ____la bebe se le esta que dando sin liquido aniotico_____

¿El riesgo ha sido atendido? __si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _ la perdida del liquido

_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____15-02-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 25-02-2025-2025_____

Condiciones del parto _ partos normal

_____

_____

_____

Situaciones especiales ___mi esposo esta muy pendiente de mi_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____mi esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____ bien

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? De la madre comunitaria _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _ cuidado en la alimentación

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____x_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Tomar la deccion ___

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __ me a yuda a cambiar a la bebe la carga y la cuchichia cuandoestoy en el baño la pasea _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

__dormir_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MIA ISABELLA QUERALES CARDNAS ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 meses_____
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: ___
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? 6 veses por dia

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que le haga masajes con crema

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar mojada o con popo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que hay que lactar por 25 minutos y mas cuidados

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? Que le hagan masajes

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-05{2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. Ficha 4*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la fich 11 experiencia saludable ALIMENTACION*

Orientar en la alimentación saludable para a ayudar con una sana nutrición de los bebe y de la madre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la ficha 11 una sana alimentación para todo el grupo familiar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabaja todo o que es e cuidado del bebe como es la alimentación de ella ya que esto también influye en el bebe para que halla un mejor desarrollo de ella como madre y del bebe*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS ,, fortalecimiento de una sana alimentación

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy es muy importante para mi cada día veo a mi bebe as grande y hermosa

Que se ba a fortalecer el día de hoy : fortalesco la comunicación co el bebe ya que atraves de la alimentación y mimos que el bebe se cienta amado querido y protegido por le grupo familiar tenieno en cuenta que en esta etapa la madre debe comer y dormir bien para un mejor desarrollo de la bebe

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. La madre se en cuentra alegre y muy contenta con su bebe a unque dice que duerme bien debido a que la bebe no molesta de noche y es muy fuiciosa

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados a que aproveche los espacios en los que el bebe descance y haya alguien en cas para oserbar la bebe y así pueda des cansar un poco

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER PONERO EN PRECTICA CON SU FAMILIA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA
RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la ex*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA ~~MADRE~~

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
- 06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE EL*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

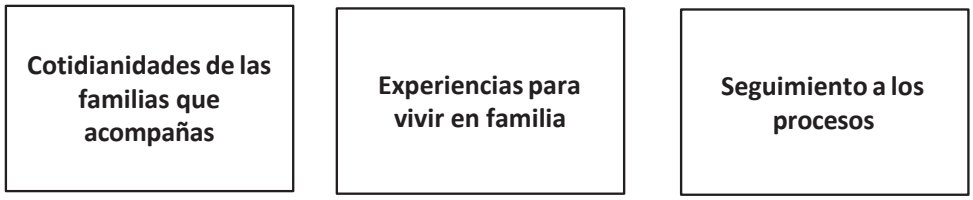
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

LAURA LIS TH PIZO VARGAS

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas EDWIN CUESTA MARTIN EZ MEGHAN ZARYEEN CAICEDO PIZO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación solo es la pareja

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, es levantarse y sepillarse y luego pone hacer el desayuno y luego pasa a bañarse y se organiza levanta su niña para organizarla para acompañarla al colegio , y la lleva al ccolegio pasa por la tiend y compra lo que haa falta para el almuerzo y se devuelve para la cas y descansa unos 15 minutos y luego se para a organizar camas y hacer el aseo y coloca hacer el almuerzo y barealiando el aseo par cuando salga la niña del colegio ya este el almuerzo y boy y recojo y llegamos almorzamos con mi esposo que trabaja por acá cerca y organizo cosina dejo que la niña juegue y descance y poray a las 4pm nos ponemos hacer tareas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. La necesidades de la madre son DE ESCASOS RECURSOS Y VIVEN LEJOS DEL barrio y todo seles hace mas difícil por la escases economica*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: años 22

Edad gestacional al ingreso: 12 semanas de gestación ____

Fecha probable del parto: 20 de agoto_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañará: su pareja_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 5____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __20-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____x__NO_____ ¿Cuál? __come lo necesrio para evitar subir de peso_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al medico

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ bien ya que estado bien de salud y cuidándome de no engordar ya que el otro bebe nació muy gordo y la ragaron para poder que el bebe naciera

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre los hijo que quiero tener y boy a tener este bebe me hago operar

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____la iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____tengo derecho a tener un trato digno a que me atindan _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___vivo con el y el sale todos los día trabajar y cuando regresa me ayuda con los ni´ños_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____x_ NO _____ ¿Por qué o cómo? __me apoyan cuidándolos cuado salgo a las ____citas medicas_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ estar sola cuando su pareja se ba con los niños al parque_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _una vez por semana o cada quince días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 18-08-2025_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:9-06-2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9-06-2025	2 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE EL*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

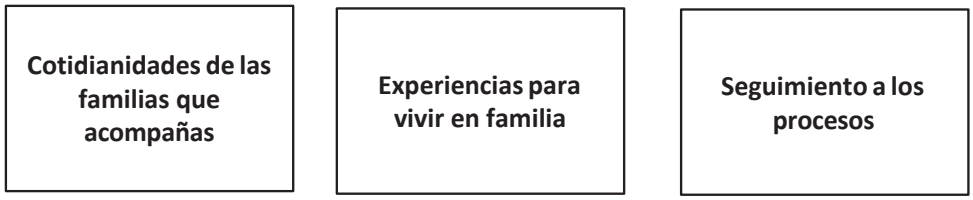
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ROSA PAOA MINA NAVAS

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas* LUCIA ESPERANZA NAVAS CASTRO y LUCIANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de embarazo: lla hija Que tiene 7 año

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hama de casa y hace mandados y saca citas medicas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha a la hija para el colegio y a la mama al trabajo y ella se queda en casa haciendo haceo y preparando el almuerzo y luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se le vanta y tiene que ir al encuentro se prepara se baña y se viste y se des plaza par la unidad fami vienvenir renacer.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. La necesidades de la madre son que a ella le gusta jugar futbolpero por estar enbaraada no puede jugar y eso le hace falta*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: años 31

Edad gestacional al ingreso: 28 semanas de gestación ____

Fecha probable del parto: junio a finales _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañará: su mama _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su2 hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __12-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _trabajar

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____x_NO_____ ¿Cuál? __come lo necesrio para evitar subir de peso_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al medico

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ a estado muy cansada y con mucho door ya que lle han realizado dos cirugías en el adomen con el mbarazo la piel se le estira y le produce dolor

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre los hijo que quiero tener y boy a tener este bebe me hago operar

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____la iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____tengo derecho a tener un trato digno a que me atindan _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___x___ ¿Por qué o cómo? _soloba a visitarla en las tardes y no vive on el _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____x_ NO _____ ¿Por qué o cómo? __no____citas medicas_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ estar sola cua_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _una vez por semana o cada quince días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto a finles de junio -2025_____

Condiciones del parto _de alto riesgo por las cirugías que presenta

_____

_____

_____

Situaciones especiales _la madre quiere que la desenbaracen a las 35 semanas ya que no soporta el dolor en las cirugías y que la operen para no tener mas hijo que le hagan la cirugía la pomeroi_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____la mama no sabe si el padre de la bebe asista

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 7-05-2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable o alimentación sauldable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable fortalecer hábitos de alimentación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el consumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina carbohidrato por comida es importante comer bajo de sal y bajo de azúcar para tener un mejor estilo devida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan enseñar a utilizar los productos de cosecha y así a provechar el valor nutricional de los alimentos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy me en cuentro un poco indispueta

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

Esimportante tener hábitos y estilos de vida saludables para que el bebe nasca saludable

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. La madre me dice que ya a cambido la forma de comer pue debido a las cirugías ella nota que la piel ya no le da mas y le duele el ombligo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados y no conumir alimentos con grasas saturadas o con eseso de sal y azucares

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y no consumir los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES importante poder cambiar los hábitos de alimentación y así lograr bajar un poco de peso

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
7-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA ~~MADRE~~

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
- 06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e **No.**
De encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE EL*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

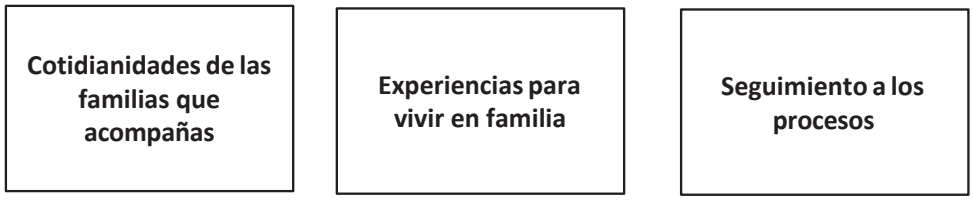
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: NO

SABE

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas* MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación TIENuna niña y asu esposo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación ;cuida una finca

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca: si

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, los rituales de todos los días es levantarc y bañarse y prepararce para enviar a su hija al colegio y luego de que en via ala niña al colegio contina haciendo el desayuno para los que salen a trabajar en la finca y despach el desayuno y mediata mente monta el lmuerzo pues a las 12pm ya vienen al morar y luego organia los patios y da de coer a los animales

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Por que uno hoy endia sufre de tantas en fermedades durante la gestacon

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: años 28

Edad gestacional al ingreso: 11 semanas de gestación ____

Fecha probable del parto: 20 de diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañará: su pareja _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: sno_____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __10-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____x__NO_____ ¿Cuál? __come lo necesrio para evitar subir de peso_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al medico

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ bien ya que estado bien de salud y cuidándome de no engordar ya que el otro bebe nació muy gordo y la ragaron para poder que el bebe naciera

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre los hijo que quiero tener y boy a tener este bebe me hago operar

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____la iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____tengo derecho a tener un trato digno a que me atindan _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___vivo con el y el sale todos los día trabajar y cuando regresa me ayuda con los ni´ños_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____x_ NO _____ ¿Por qué o cómo? __me apoyan cuidándolos cuado salgo a las ____citas medicas_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ estar sola cuando su pareja se ba con los niños al parque_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _una vez por semana o cada quince días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 20-12-2025_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 20 -05-2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Dilgenciar la ficha de caracterización de la familia ya que hay que endagar como vive esta familia y oserar como sesostiene eo en que trabaja la familia y de donden provienen sus ingresos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-06-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA
RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 11*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 11* **FORTALECER la im portancia de una buena alimentación utilizando los productos de la región y de cosecha y sabiendo el valor nutricional**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana alimentación y preparación para la alimentación complementaria para el bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA REUNIDA CON SUS PADRES Y SU NIÑ EN SU CASA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO Y UNA BUENA ALIMENTACION COMO ES LA ALIMETACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAR HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1 - 06- 2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: **No. De Profesional que acompaña:** **MARI A NOHORA RIVEROS**

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE EL*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

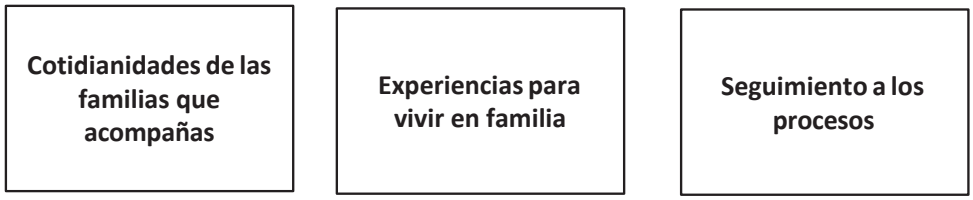
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de be

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tía*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona, SON EL GRU PO FAMILIAR DE L MAMA, YESPOSO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR A TRABAJAR POR EL BEBE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre la madre comenta que es levanterce bien temprano ya que el bebe se depierta a las 5 am y ledoy de comer y luego me levanto y me haseo y paso a la cosina a preparar el de sayuno a mi esposo que sale a trabajar y seba y yo quedo en casa boy a lavar y luego el bebe vuelve a llorar boy lo baño lo visto y lo organizo y lo amamanto nueva mente y lo dejo un rato en la mesedora y luego de un buen rato

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. ME INDUCIERON EL PARTO POR COLECISTITIS*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingres_____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 9-04-2025_____

Condiciones del parto __

_____

_____

_____

Situaciones especiales ___UNPARTO CON

GESTACIO_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _ SU ESPOSO Y SU MAMA

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ ESTOY UN POCO TENSA YA QUE

Y TODO ES UN POCO T DIOSO Y DOLOROSO

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___ EN LA ALIMENTAION Y TAMBIEN MEDICA YA QUE TUBE RECAIDA DESPUES DEL PARTO POR LOS ENTUERTOS

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__SI____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO YO LO BOY HACER POR DESION MIA_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X____ NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___ NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___ME COLABORAN CON EL CUIDADO DEL BEBE Y ME ACOMPAÑAN A LAS CITAS MEDIAS Y ME RECLAMAN LOS MEDICAMENTOS

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _MAQUILLARSE Y PEINARSE Y LO HAGO CADA QUE SALGO YA QUE ME GUSTA ESTAR BIEN PRESENTADA Y ORGANIZADA

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? YULYAN ANDREY GALVIS MOGOLLON
¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECIEN NACIDO
¿Tiene registro civil? siX
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: ___57__
Peso: _4700G_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? 5 veses por dia

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR TRANQUILAMENTE

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LO DESPIERTEN SE DESPIERTA DE MAL GENIO BRABAO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A TENER SUEÑO MAS LIVIANO

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? NO LE HAGAN MOVIMIENTOS YA QUE ES MUY TRANQUILO

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales EL BEBE ES MUY PASIBO Y POR ESTO E TENI

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21-05-25
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Cuidado del recién nacido trabajando con la fiha N 2 todo lo de cuidado del recién nacido y cuidado del cuerpo y ejercicios

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Trabaja r con la ficha 2 todo lo delrecien nacido y cuidado del cuerpo y ejercicios

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la ficha 2 cuidado del recién nacido

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Oriento a la madre la importancia del cuidado del bebe sin dejar de lado el cuidado de ella ya que si ella esta mal el bebe también ya que son dos seres unidos por las emociones y el afecto y esto influye en el desarrollo del bebe y en lo emocional*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , y por medio del dialogo oriento a la madre l importancia de relajarse en el momento de dar de comer al bebe yuda aque el bebe tenga una sana alimentación y un buen desarrollo copnitibo como emocional y físico

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra con la señoraque viene a yudarle ya que a tenido complicaciones co la lactancia materna y esto le produjo una masstitits y me a tocado ir por urgencia

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar la madre se encuentra en casa y en el momento que llego se disponía alimentar a su bebe y oserbo que l madre se pone tensa como rígida al dar de comer a su bebe y le esplico que es importante estar relajada i tranquila paa tener un mejor aprobchamientode laa alimentacion

PREGUNTAS DE LA FAMILIA ESCRIBA PREGUNTAS O INQUIETUDES MANIFESTADAS POR EL BINOMIO Y LA FAMILIA

La chica pregunta por que le da mastitis y yo le contesto esto se produce por que hy mucha producción de leche y no se estrae y esta s congstiona y tapa los senos latiferos del seno y esto se imflama y produce fiebre y dolor generall

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a que es importante que si nota que el bebe no escapas de consumir toda la lache que produc debe estraerla y hacer una adecuada al macenamiento de la leche o botarla sino la ba usar

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE se debe tener mas tranquilidad en el momento de dar de comer a su bebe

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES LACTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA
RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA ~~MADRE~~

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

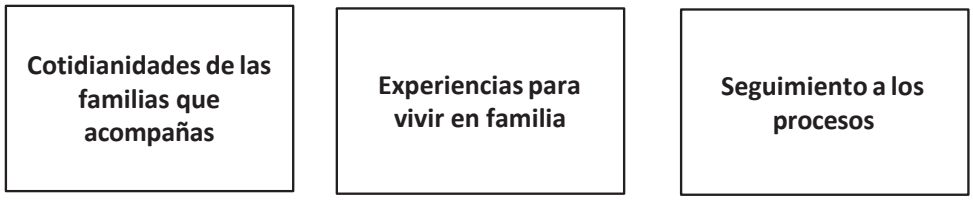
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta

LACTANTE AURA ANGIE

GUTIERREZ

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, YEISON EDWARDO MARIN TORRES ,JENNIFER CAROLINA GODOY GUTIERREZ, EMILY CAISEDO GUTIERREZ, LIAN EDWARDO MARIN GUTIERREZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona TODOS LOS ANTERIORES

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR A TRABAJAR POR EL BEBE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: CAÑOS NEGRO

Finca: B. RELIQUIA

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa enviando la otra niña al colegio y el otro bebe al jardín mientras des pacha . haciendo haseo y preparando el almuerzo con la otra niña mas grandesita bañan la bee leda de comer y se recuesta un rato y mientras est recostada esta sacando citas para el padre de ella que esta enfermo luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se levanta y organiza a su bebe

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. ME INDUCIERON EL PARTO POR COLECISTITIS*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso: 1de gestación _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23-04-2025_____

Condiciones del parto _cesarea fue al go nuevo ya que os anteriores partosfueron normal pero la cearea es muy dolorosa _____

_____

_____

Situaciones especiales ___mi esposo esta muy pendiente de mi_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____mi esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____ bien

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? De la madre comunitaria _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _ cuidado en la alimentación

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____x_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Tomar la deccion ___

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __ me a yuda a cambiar a la bebe la carga y la cuchichia cuandoestoy en el baño la pasea _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

__dormir_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ashley nahmi marin gutierrez ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses_____
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: ___49_
Peso: _3310g_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? 6 veses por dia

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que le haga masajes con crema

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar mojada o con popo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que hay que lactar por 25 minutos y mas cuidados

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? Que le hagan masajes

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-05{2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. Ficha 4*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la fich4 experiencia saludable*

Cuidado de su cuerpo y comparir con el bebe del contacto físico y hemocional que ispira la ternura de un bebe

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la ficha 4 el cuidado de su cuerpo por medio de la dieta ya que esto se bera reflejado en su salud física y hemosional

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabaja todo o que es e cuidado del bebe como es la alimentación de ella ya que esto también influye en el bebe para que halla un mejor desarrollo de ella como madre y del bebe*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS ,, fortalecimiento hemocionl y seguridad con los miembros de la familia

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy es muy importante para mi cada día veo a mi bebe mas linda

Que se ba a fortalecer el día de hoy : fortalesco la comunicación co el bebe ya que atraves de las caricias mimos y la form como lo alsamos hace que el bebe se cienta amado querido y protegido por le grupo familiar

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. La madre se en cuentra alegre y muy contenta con su bebe a unque dice que no duerme bien debido a que la bebe molesta de noche y eso si le hace falta dormir

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados a que aproveche los espacios en los que el bebe descance y haya alguien en cas para oserbar la bebe y así pueda des cansar un poco

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA EN SU CASA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
- 06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

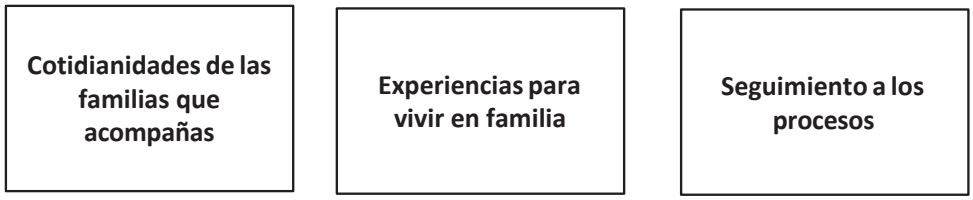
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta

LACTANTE THALIA NICOLLE

MORRERA LOPEZ

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas ESPOSO JOSE AURELIO MORERA MORENO, PAULA ALEJANDRA CRUZ LOPEZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona, THALIA NICOLLE MORERA LOPEZ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR A TRABAJAR POR EL BEBE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: CAÑOS NEGRO

Finca: B. 13 DE MAYO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa haciendo haseo y preparando el almuerzo y luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se levanta y organiza a su bebre

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. ME INDUCIERON EL PARTO POR COLECISTITIS*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso: 1de gestación _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Thalia nicolle morera lopez_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 meses_____
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: ___51___
Peso: _3190_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? 3 veses por dia

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que le haga masajes con crema

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar mojada o con popo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que hay que lactar por 25 minutos y mas cuidados

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? Que le hagan masajes

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13{05{2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
-2025 No. 2 De
encuentro: Profesional que
acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada mom*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER LA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
LA ~~MADRE~~

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEB

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY C NTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
- 06-2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE AP*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

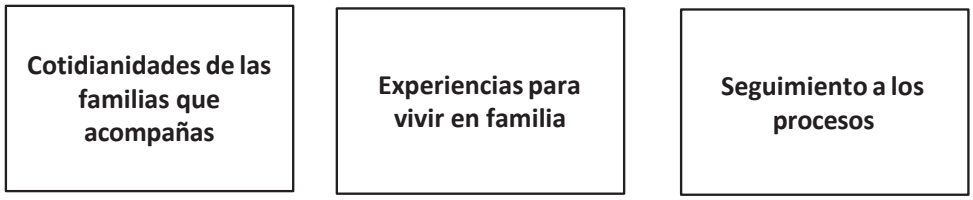


Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: YULIAN ANDREY GALVIS MOGOLLON Y ZORELHY JOHANNA MOGOLLON VALENZUELA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé

YULIAN ANDREY GALVIS

MOGOLLON

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas ANDRES CAMILO GALVIS TORRES*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona, SON EL GRU PO FAMILIAR DE LOS TRESMAMA, HIJO, YESPOSO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR A TRABAJAR POR EL BEBE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre la madre comenta que es levanterce bien temprano ya que el bebe se depierta a las 5 am y ledoy de comer y luego me levanto y me haseo y paso a la cosina a preparar el de sayuno a mi esposo que sale a trabajar y seba y yo quedo en casa boy a lavar y luego el bebe vuelve a llorar boy lo baño lo visto y lo organizo y lo amamanto nueva mente y lo dejo un rato en la mesedora y luego de un buen rato

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. ME INDUCIERON EL PARTO POR COLECISTITIS*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingres_____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 9-04-2025_____

Condiciones del parto __NORMAL

_____

_____

_____

Situaciones especiales ___UNPARTO NORMAL CON LA EDAD GESTACIONAL COMPLETA_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _ SU ESPOSO Y SU MAMA

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ ESTOY UN POCO TENSA YA QUE SOY PRIMERIZA Y TODO ES UN POCO TADIOSO Y DOLOROSO

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___ EN LA ALIMENTAION Y TAMBIEN MEDICA YA QUE TUBE RECAIDA DESPUES DEL PARTO POR LOS ENTUERTOS

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__SI____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO YO LO BOY HACER POR DESION MIA_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___ME COLABORAN CON EL CUIDADO DEL BEBE Y ME ACOMPAÑAN A LAS CITAS MEDIAS Y ME RECLAMAN LOS MEDICAMENTOS

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _MAQUILLARSE Y PEINARSE Y LO HAGO CADA QUE SALGO YA QUE ME GUSTA ESTAR BIEN PRESENTADA Y ORGANIZADA

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? YULYAN ANDREY GALVIS MOGOLLON
¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECIEN NACIDO
¿Tiene registro civil? siX
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: ___57__
Peso: _4700G_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? 5 veses por dia

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR TRANQUILAMENTE

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LO DESPIERTEN SE DESPIERTA DE MAL GENIO BRABAO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A TENER SUEÑO MAS LIVIANO

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? NO LE HAGAN MOVIMIENTOS YA QUE ES MUY TRANQUILO

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales EL BEBE ES MUY PASIBO Y POR ESTO E TENI

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21-05-25
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Cuidado del recién nacido trabajando con la fiha N 2 todo lo de cuidado del recién nacido y cuidado del cuerpo y ejercicios

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Trabaja r con la ficha 2 todo lo delrecien nacido y cuidado del cuerpo y ejercicios

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la ficha 2 cuidado del recién nacido

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Oriento a la madre la importancia del cuidado del bebe sin dejar de lado el cuidado de ella ya que si ella esta mal el bebe también ya que son dos seres unidos por las emociones y el afecto y esto influye en el desarrollo del bebe y en lo emocional*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , y por medio del dialogo oriento a la madre l importancia de relajarse en el momento de dar de comer al bebe yuda aque el bebe tenga una sana alimentación y un buen desarrollo copnitibo como emocional y físico

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra con la señoraque viene a yudarle ya que a tenido complicaciones co la lactancia materna y esto le produjo una masstitits y me a tocado ir por urgencia

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar la madre se encuentra en casa y en el momento que llego se disponía alimentar a su bebe y oserbo que l madre se pone tensa como rígida al dar de comer a su bebe y le esplico que es importante estar relajada i tranquila paa tener un mejor aprobchamientode laa alimentacion

PREGUNTAS DE LA FAMILIA ESCRIBA PREGUNTAS O INQUIETUDES MANIFESTADAS POR EL BINOMIO Y LA FAMILIA

La chica pregunta por que le da mastitis y yo le contesto esto se produce por que hy mucha producción de leche y no se estrae y esta s congstiona y tapa los senos latiferos del seno y esto se imflama y produce fiebre y dolor generall

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a que es importante que si nota que el bebe no escapas de consumir toda la lache que produc debe estraerla y hacer una adecuada al macenamiento de la leche o botarla sino la ba usar

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE se debe tener mas tranquilidad en el momento de dar de comer a su bebe

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES LACTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1 -06-2025 No. 2 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 11*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 11* **FORTALECER la im portancia de una buena alimentación utilizando los productos de la región y de cosecha y sabiendo el valor nutricional**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana alimentación y preparación para la alimentación complementaria para el bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE SON SUS PADRES YA QUE SON ELLOS LO QUE LA ACOMPAÑAN EN EL PROSESO MIENTRAS CUMPLE SU LICENCIA MATERNA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar de pe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE ELLA ESTA SUFRIENDO*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA REUNIDA CON SUS PADRES Y SU NIÑO EN SU CASA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO Y UNA BUENA ALIMENTACION COMO ES LA ALIMETACION COMPLEMENTARIA USANDO FRUTAS DULCES Y TENER EN CUENTA ALOS CAMBIOS YA QUE AL GUNOS PUEDEN PRODUCIR ALERGIA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAR HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1 - 06- 2025	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que dise*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del e
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE EL*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANNY MACHELLE

RODRIGUEZ

posible nombre de bebé: NO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: jose Santiago Ardila

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día) anny Y y su esposo se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y el esposo sale a trabajar, anny queda en casa relizando oficios hace el almuerzo el esposo llega a la 1 almuerza descansa un poco y vuelve a trabajar en la noche llega el sposo compartes experiencias del dia preparan la cena y a las 9 se acuestan a dormir

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI x___NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO x_____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NOx_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____A la clinica _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NOx_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia



Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 24-07-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los masajes en bebés generan una serie de beneficios que impactan positivamente en su bienestar físico, emocional y en el desarrollo de su vínculo con los padres. Estos beneficios incluyen la relajación, alivio de cólicos y gases, mejora de la digestión y el sueño, y refuerzo de la confianza y el apego entre el bebé y sus cuidadores. En detalle, los masajes para bebés pueden:

Relajación y bienestar: Los masajes ayudan a liberar tensiones musculares, reducen el estrés y promueven una sensación de calma y bienestar en el bebé.

Alivio de cólicos y gases: La estimulación suave del abdomen mediante masajes puede ayudar a facilitar la digestión y aliviar los cólicos y gases, mejorando la comodidad del bebé.

Mejora **del sueño:**Los masajes pueden ayudar a regular el ciclo sueño-vigilia, promoviendo un sueño más profundo y reparador.

Fortalecimiento del vínculo afectivo: El contacto físico durante los masajes crea un espacio seguro y afectivo donde el bebé puede conectar con sus cuidadores, fortaleciendo el vínculo y promoviendo el desarrollo emocional.

Estimulación del sistema nervioso: Los masajes pueden estimular el sistema nervioso, promoviendo el desarrollo neurológico y la coordinación motora del bebé.
Mejora de la circulación sanguínea: Los masajes pueden ayudar a mejorar la circulación, promoviendo la oxigenación de los tejidos y la eliminación de toxinas.
Mayor confianza y autoestima: Los masajes pueden ayudar a que el bebé desarrolle una mayor confianza en sí mismo y en los demás, promoviendo su bienestar psicológico.
Los masajes facilitan la comunicación no verbal entre el bebé y sus padres, permitiendo que los padres puedan interpretar mejor las señales del bebé y responder a sus necesidades.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Libertad de movimiento sinónimo de autonomía y confianza

Intencionalidad pedagógica o educativa: El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que desea que el otro continúe las acciones, que encuentra en el cuerpo del otro un potencial afectivo que da rienda suelta a la generación de vínculos, de risas y de complicidad en el juego.

Con la familia y su red de apoyo

La implicación corporal que se establece entre el adulto y las niñas y los niños en sus primeros años desencadena diálogos que posibilitan la construcción de diferentes juegos. Las maestras, los maestros, los padres y las madres y los agentes educativos son sensibles a las manifestaciones corporales de las niñas y los niños más pequeños. Podría afirmarse que, a medida que mamá/papá-bebé se conocen y construyen un vínculo, construyen significados llenos de afectos que, sin duda, se revierten en el juego, donde el placer y la seguridad son evidentes

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Juegos con las manos: desde que nace, bebé tiene reflejo de agarre, este se ve cada vez que mamá/papá acerca un dedo y bebé cierra sus dedos alrededor. A partir de los 3 meses se pueden hacer masajes en la palma de la mano y los dedos para estimular que abra sus manos. Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración,

Experiencia propuesta: Juegos corporales

Materiales:-Arrullos y canciones del territorio que promuevan la conexión y sensibilidad. -Aceites naturales. -Instrumentos musicales que propicien tranquilidad: sonajeros, tambores, maracas.

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. - Una vez el adulto ha hecho consciencia de su cuerpo, se le invita a disponer el cuerpo de bebé, y a que le cuente que le va a retirar parte o toda su ropa para hacerle un masaje y que explore algunas sensaciones usando las telas, plumas, estropajos y diversas texturas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANGELICA LEON

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)ANGELICA Y y su esposo se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, ella acompaña a su esposo en un local que tienen de ponchos hasta el medio dia luego ella va a hacer el almuerzo despacha a su hijastro al colegio ,almuerza co su esposo descans un rato y luego sale a trabajar en un carrito que tiene de raspados lega alas 5 de la tarde a casa descansa y a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI x___NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO x_____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NOx_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____A la clinica _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NOx_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia



Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 9-07-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los masajes en bebés generan una serie de beneficios que impactan positivamente en su bienestar físico, emocional y en el desarrollo de su vínculo con los padres. Estos beneficios incluyen la relajación, alivio de cólicos y gases, mejora de la digestión y el sueño, y refuerzo de la confianza y el apego entre el bebé y sus cuidadores. En detalle, los masajes para bebés pueden:

Relajación y bienestar: Los masajes ayudan a liberar tensiones musculares, reducen el estrés y promueven una sensación de calma y bienestar en el bebé.

Alivio de cólicos y gases: La estimulación suave del abdomen mediante masajes puede ayudar a facilitar la digestión y aliviar los cólicos y gases, mejorando la comodidad del bebé.

Mejora **del sueño:**Los masajes pueden ayudar a regular el ciclo sueño-vigilia, promoviendo un sueño más profundo y reparador.

Fortalecimiento del vínculo afectivo: El contacto físico durante los masajes crea un espacio seguro y afectivo donde el bebé puede conectar con sus cuidadores, fortaleciendo el vínculo y promoviendo el desarrollo emocional.

Estimulación del sistema nervioso: Los masajes pueden estimular el sistema nervioso, promoviendo el desarrollo neurológico y la coordinación motora del bebé.
Mejora de la circulación sanguínea: Los masajes pueden ayudar a mejorar la circulación, promoviendo la oxigenación de los tejidos y la eliminación de toxinas.
Mayor confianza y autoestima: Los masajes pueden ayudar a que el bebé desarrolle una mayor confianza en sí mismo y en los demás, promoviendo su bienestar psicológico.
Los masajes facilitan la comunicación no verbal entre el bebé y sus padres, permitiendo que los padres puedan interpretar mejor las señales del bebé y responder a sus necesidades.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Libertad de movimiento sinónimo de autonomía y confianza

Intencionalidad pedagógica o educativa: El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que desea que el otro continúe las acciones, que encuentra en el cuerpo del otro un potencial afectivo que da rienda suelta a la generación de vínculos, de risas y de complicidad en el juego.

Con la familia y su red de apoyo

La implicación corporal que se establece entre el adulto y las niñas y los niños en sus primeros años desencadena diálogos que posibilitan la construcción de diferentes juegos. Las maestras, los maestros, los padres y las madres y los agentes educativos son sensibles a las manifestaciones corporales de las niñas y los niños más pequeños. Podría afirmarse que, a medida que mamá/papá-bebé se conocen y construyen un vínculo, construyen significados llenos de afectos que, sin duda, se revierten en el juego, donde el placer y la seguridad son evidentes

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Juegos con las manos: desde que nace, bebé tiene reflejo de agarre, este se ve cada vez que mamá/papá acerca un dedo y bebé cierra sus dedos alrededor. A partir de los 3 meses se pueden hacer masajes en la palma de la mano y los dedos para estimular que abra sus manos. Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración,

Experiencia propuesta: Juegos corporales

Materiales:-Arrullos y canciones del territorio que promuevan la conexión y sensibilidad. -Aceites naturales. -Instrumentos musicales que propicien tranquilidad: sonajeros, tambores, maracas.

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. - Una vez el adulto ha hecho consciencia de su cuerpo, se le invita a disponer el cuerpo de bebé, y a que le cuente que le va a retirar parte o toda su ropa para hacerle un masaje y que explore algunas sensaciones usando las telas, plumas, estropajos y diversas texturas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:1 MES EMELY YALITZA CUMACO ROJAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: KEVIN CUMACO

MADRE: KAREN ROJAS

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno el padre sale a trabajar,y la madre se queda en casa cuidando a los niños y ayundando al niño mayor a sus tareas luego llega el padre al medio dia a llevar al colegio al niño mayor, almuerzan y el padre sale nuevamente al trabajo llega hasta las 6, el padre ayuda ala madre con los oficios cenan y a las 9 se alistan para dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama EMELY YALITZA CUMACO ROJAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 mes
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 10-07-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los masajes en bebés generan una serie de beneficios que impactan positivamente en su bienestar físico, emocional y en el desarrollo de su vínculo con los padres. Estos beneficios incluyen la relajación, alivio de cólicos y gases, mejora de la digestión y el sueño, y refuerzo de la confianza y el apego entre el bebé y sus cuidadores. En detalle, los masajes para bebés pueden:

Relajación y bienestar: Los masajes ayudan a liberar tensiones musculares, reducen el estrés y promueven una sensación de calma y bienestar en el bebé.

Alivio de cólicos y gases: La estimulación suave del abdomen mediante masajes puede ayudar a facilitar la digestión y aliviar los cólicos y gases, mejorando la comodidad del bebé.

Mejora **del sueño:**Los masajes pueden ayudar a regular el ciclo sueño-vigilia, promoviendo un sueño más profundo y reparador.

Fortalecimiento del vínculo afectivo: El contacto físico durante los masajes crea un espacio seguro y afectivo donde el bebé puede conectar con sus cuidadores, fortaleciendo el vínculo y promoviendo el desarrollo emocional.

Estimulación del sistema nervioso: Los masajes pueden estimular el sistema nervioso, promoviendo el desarrollo neurológico y la coordinación motora del bebé.
Mejora de la circulación sanguínea: Los masajes pueden ayudar a mejorar la circulación, promoviendo la oxigenación de los tejidos y la eliminación de toxinas.
Mayor confianza y autoestima: Los masajes pueden ayudar a que el bebé desarrolle una mayor confianza en sí mismo y en los demás, promoviendo su bienestar psicológico.
Los masajes facilitan la comunicación no verbal entre el bebé y sus padres, permitiendo que los padres puedan interpretar mejor las señales del bebé y responder a sus necesidades.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Libertad de movimiento sinónimo de autonomía y confianza

Intencionalidad pedagógica o educativa: El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que desea que el otro continúe las acciones, que encuentra en el cuerpo del otro un potencial afectivo que da rienda suelta a la generación de vínculos, de risas y de complicidad en el juego.

Con la familia y su red de apoyo

La implicación corporal que se establece entre el adulto y las niñas y los niños en sus primeros años desencadena diálogos que posibilitan la construcción de diferentes juegos. Las maestras, los maestros, los padres y las madres y los agentes educativos son sensibles a las manifestaciones corporales de las niñas y los niños más pequeños. Podría afirmarse que, a medida que mamá/papá-bebé se conocen y construyen un vínculo, construyen significados llenos de afectos que, sin duda, se revierten en el juego, donde el placer y la seguridad son evidentes

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Juegos con las manos: desde que nace, bebé tiene reflejo de agarre, este se ve cada vez que mamá/papá acerca un dedo y bebé cierra sus dedos alrededor. A partir de los 3 meses se pueden hacer masajes en la palma de la mano y los dedos para estimular que abra sus manos. Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración,

Experiencia propuesta: Juegos corporales

Materiales:-Arrullos y canciones del territorio que promuevan la conexión y sensibilidad. -Aceites naturales. -Instrumentos musicales que propicien tranquilidad: sonajeros, tambores, maracas.

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. - Una vez el adulto ha hecho consciencia de su cuerpo, se le invita a disponer el cuerpo de bebé, y a que le cuente que le va a retirar parte o toda su ropa para hacerle un masaje y que explore algunas sensaciones usando las telas, plumas, estropajos y diversas texturas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:3 MES ABBY ARLET FAJARDO QUEVEDO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: RUBIEL FAJARDO

MADRE: ANGIE QUEVEDO

HERMANA: EVELIN ESTUPIÑAN

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, con rutinas de higiene y desayuno el padre sale a trabajar a las 8 de la mañana después de ayudar a organizar Y colaborar con las labores de la casa la madre es la encargada de cuidar al bebe y preparar el almuerzo y Ayudar al la niña mayor con las tareas a las 12 del dia llega el esposo almuerzan comparten un rato el acompaña a la niña mayor al colegia y se vuelve a ir para el trabajo la madre permanece en casa con la bebe.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ABBY ARLET FAJARDO QUEVEDO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:24-07-2025
No. De encuentro:
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Generar empatía y un diálogo tónico En los primeros meses las relaciones afectivas con bebé, se expresan fundamentalmente a través de los diálogos corporales; al respecto desde las investigaciones se han construido conceptos valiosos como empatía y el diálogo tónico (Ajuriaguerra,1950), que se refiere a esa interacción que ocurre entre el adulto y bebé cuando están en una relación corporal, cómo se le sostiene, acunar, como se transporta, cuando el adulto está suficientemente sensible, receptivo a las formas como va a tomar a bebé, condición para compartir un estado mental con los otros. Este dialogo tónico implica entonces, un espacio de comunicación efectiva que se da a través del gesto y el cuerpo, un estado de disponibilidad plena y respeto absoluto por bebé en un momento de interacción que sin duda busca dejar una huella sensorial y emocional, que en el marco de ese respeto refiere la necesidad de que este diálogo se dé como un intercambio anticipado, consentido y consciente en el que ambos comparten una experiencia intima, un estado mental, una complicidad en el juego. Confianza total.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Libertad de movimiento sinónimo de autonomía y confianza

Intencionalidad pedagógica o educativa: El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que desea que el otro continúe las acciones, que encuentra en el cuerpo del otro un potencial afectivo que da rienda suelta a la generación de vínculos, de risas y de complicidad en el juego.

Con la familia y su red de apoyo

La implicación corporal que se establece entre el adulto y las niñas y los niños en sus primeros años desencadena diálogos que posibilitan la construcción de diferentes juegos. Las maestras, los maestros, los padres y las madres y los agentes educativos son sensibles a las manifestaciones corporales de las niñas y los niños más pequeños. Podría afirmarse que, a medida que mamá/papá-bebé se conocen y construyen un vínculo, construyen significados llenos de afectos que, sin duda, se revierten en el juego, donde el placer y la seguridad son evidentes

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Juegos con las manos: desde que nace, bebé tiene reflejo de agarre, este se ve cada vez que mamá/papá acerca un dedo y bebé cierra sus dedos alrededor. A partir de los 3 meses se pueden hacer masajes en la palma de la mano y los dedos para estimular que abra sus manos. Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración,

Experiencia propuesta: Juegos corporales

Materiales:-Arrullos y canciones del territorio que promuevan la conexión y sensibilidad. -Aceites naturales. -Instrumentos musicales que propicien tranquilidad: sonajeros, tambores, maracas.

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. - Una vez el adulto ha hecho consciencia de su cuerpo, se le invita a disponer el cuerpo de bebé, y a que le cuente que le va a retirar parte o toda su ropa para hacerle un masaje y que explore algunas sensaciones usando las telas, plumas, estropajos y diversas texturas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer