FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

FUNDACION SABER SER

EL CARMEN DE BOLIVAR

AGOSTO

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION CONSTRUYENDO FUTURO 1

EL CARMEN DE BOLIVAR

AGOSTO

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**13 AGOSTO -2025**	**Hora**	**8 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

KATTIA SOTELO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre y el niño/niña, y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la madre si el niño/niña está recibiendo lactancia materna, (exclusiva o mixta). Se le pregunta si sabe ¿qué es lactancia humana? ¿lactancia Materna exclusiva?, ¿Que es alimentación complementaria y cuando inicia? Luego de escuchar al cuidador pedimos a la familia en compañía del agente educativo y el apoyo en salud, entonar la canción de la alimentación complementaria para hacer una introducción al tema que se va a desarrollar. Se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, y en qué momento inicia la alimentación complementaria (leche humana, papillas y alimentos semisólidos a partir de los 6 meses de nacido.) para reforzar la información recibida, por medio de las preguntas realizadas al inicio del encuentro. seguidamente se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo sólidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas







Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento realizaremos junto con la madre y su familia una actividad participativa y significativa llamada *La Teta, Mitos y Verdades*. En el centro dispondremos una figura de una teta, rodeada de gotas de leche. Cada gota contiene una frase relacionada con la lactancia materna: algunas serán mitos, otras verdades. La madre, con el apoyo de su familia, leerá cada frase y decidirá si corresponde a un mito o a una verdad. Luego, colocará la gota en el lugar indicado dentro del mural. A medida que se organiza cada gota, se abrirá un espacio de diálogo donde explicaremos por qué esa frase es un mito o una verdad, aclarando dudas, inquietudes y fortaleciendo el conocimiento sobre el periodo de lactancia. Para cerrar este momento con emoción y reconocimiento, invitaremos a la madre a grabar un breve mensaje sobre su experiencia con la lactancia materna: lo que ha aprendido, sentido y desea compartir con otras familias. 	Talento humano, imágenes impresas Gotas de leche en foamy Micrófonos folletos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Cristian José Pelufo es un niño con lactancia mixta, de 4 meses de nacido, la madre manifiesta que le da un tetero al día de NAN 1, tiene control de vacunas y de crecimiento y desarrollo al día, con control de otorrino, por un ronquido que presenta desde que nació. Luego de la educación brindada durante el encuentro, la madre se compromete a: ✓ Brindar lactancia materna exclusiva al niño, hasta los 6 meses. ✓ Llevar al control de pediatría y de otorrino al niño ✓ Asistir a los encuentros grupales	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho todo el encuentro fue de gran ayuda para aclarar mitos sobre la lactancia materna, disfrute de todas las actividades junto con el equipo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Durante el encuentro la familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia y los beneficios de la lactancia materna.

Compromisos para el próximo encuentro

No hay compromisos para el próximo encuentro

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logro la intencionalidad del encuentro, por medio de las actividades logramos que la madre entendiera, que el niño no necesita de otro tipo de alimentos hasta los 6 meses.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, allí la madre entendió la importancia de brindar lactancia materna y todos sus beneficios.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales fueron de gran utilidad para cada una de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro el niño se mantuvo dormido y tranquilo.

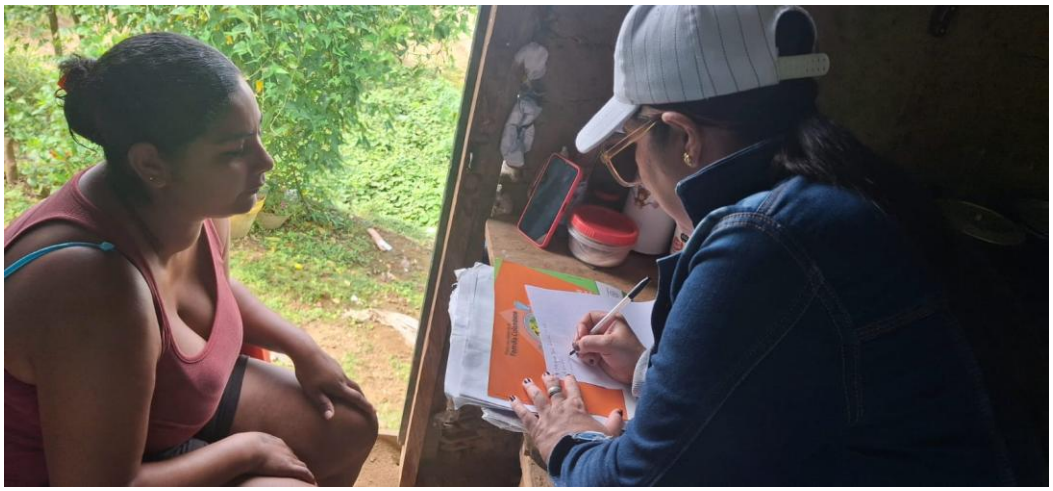
¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)













Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	11 DE AGOSTO 2025	**Hora**	8:00am-10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

CONSUELO SILVA MONTES — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, promoviendo hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Practica N° 10 Acción 10.6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concerta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en los últimos días. Seguidamente se muestra imágenes a la familia sobre la importancia que tienen los cuidados y protección de los niños en cuanto a alimentación, higiene, protección y prevención de accidentes haciendo un momento de diálogo con la familia e intercambiando saberes.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, imágenes de la caja de cuidarte.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se le manifestará a la familia la importancia de tener una casa segura y limpia para que la menor y la familia puedan vivir sanamente y gozar de este. Al igual que las medidas de higiene que se den tener en los niños y niñas y la higiene en la lactancia materna. Se le pedirá a la familia que disponga de implementos para aseo del bebe (bañera, taza, jabón, agua, ropa limpia, crema pañal, etc.), la familia llevara al bebe a tomar un delicioso baño, acompañado de música infantil para la hora del baño, haciendo de este un momento muy divertido y acogedor. Luego se dispondrán a cambiar al bebe en un ambiente y espacio limpio y con los implementos necesarios para este.	Talento humano, implementos para aseo del bebe (bañera, taza, jabón, agua, ropa limpia, crema pañal, etc.).

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
• Se vivió una bonita experiencia con la familia mientras escuchaban atentos los diferentes cuidados que se beben tener con el menor y las medidas de higiene en la lactancia materna. • La familia seguirá las recomendaciones para los cuidados del menor • Seguir ofreciéndole leche materna de forma exclusiva.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto la actividad porque aprendió sobre los cuidados que se deben tener con los niños, y la importancia de la buena higiene

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de los cuidados de higiene y limpieza del hogar y personal para una buena salud.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para asegurar una buen higiene y salud en el menor.
Continuar con la lactancia materna exclusiva.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre conoció un poco más sobre los cuidados del menor y las acciones que se deben realizar en casa para la buena salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde por medio de las imágenes que mostramos la familia logró aprender sobre la importancia de la buena higiene y cuidados del menor.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y la menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones dadas para asegurar una buen higiene y salud en el menor.
Continuar con la lactancia materna exclusiva.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo Infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

En el momento del encuentro, el niño disfrutaba de un baño que le estaba dando su mamita, y lo ponía a agarrar su juguete, él estaba muy quieto y contento disfrutando el momento.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño se expresa a través del llanto sus inconformidades e incomodidades, le gusta que lo atiendan y que lo carguen.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

fortalecer su desarrollo visual y hacer masajes corporales en su cuerpo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA








Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**19 AGOSTO -2025**	**Hora**	**4 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

STEFANY MERCADO CANOLES — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre y el niño/niña, y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la madre si el niño/niña está recibiendo lactancia materna, (exclusiva o mixta). Se le pregunta si sabe ¿qué es lactancia humana? ¿lactancia Materna exclusiva?, ¿Que es alimentación complementaria y cuando inicia? Luego de escuchar al cuidador pedimos a la familia en compañía del agente educativo y el apoyo en salud, entonar la canción de la alimentación complementaria para hacer una introducción al tema que se va a desarrollar. Se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, y en qué momento inicia la alimentación complementaria (leche humana, papillas y alimentos semisólidos a partir de los 6 meses de nacido.) para reforzar la información recibida, por medio de las preguntas realizadas al inicio del encuentro. seguidamente se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo sólidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas







Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento realizaremos junto con la madre y su familia una actividad participativa y significativa llamada *La Teta, Mitos y Verdades*. En el centro dispondremos una figura de una teta, rodeada de gotas de leche. Cada gota contiene una frase relacionada con la lactancia materna: algunas serán mitos, otras verdades. La madre, con el apoyo de su familia, leerá cada frase y decidirá si corresponde a un mito o a una verdad. Luego, colocará la gota en el lugar indicado dentro del mural. A medida que se organiza cada gota, se abrirá un espacio de diálogo donde explicaremos por qué esa frase es un mito o una verdad, aclarando dudas, inquietudes y fortaleciendo el conocimiento sobre el periodo de lactancia. Para cerrar este momento con emoción y reconocimiento, invitaremos a la madre a grabar un breve mensaje sobre su experiencia con la lactancia materna: lo que ha aprendido, sentido y desea compartir con otras familias. 	Talento humano, imágenes impresas Gotas de leche en foamy Micrófonos folletos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
VERONICA ISABEL es una madre lactante, recién parida (15 dias) de 13años con parto normal hace 15 días con seguimiento por psicosocial, actualmente se encuentra bien, en el proceso de recuperación Luego de la educación brindada durante el encuentro, la madre se compromete a: ✓ Brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. ✓ Tramitar los documentos de la niña afiliación a salud cyd y sisben	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho todo el encuentro fue de gran ayuda para aclarar mitos sobre la lactancia materna, disfrute de todas las actividades junto con el equipo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Durante el encuentro la familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia y los beneficios de la lactancia materna.

Compromisos para el próximo encuentro

No hay compromisos para el próximo encuentro

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró la intencionalidad del encuentro, por medio de las actividades logramos que la madre identificara la importancia de brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos por medio de las diferentes actividades la madre manifestó su experiencia a la hora de brindar lactancia m materna.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre de la niña y la abuela muy atenta a cada actividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales fueron de gran utilidad para cada una de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

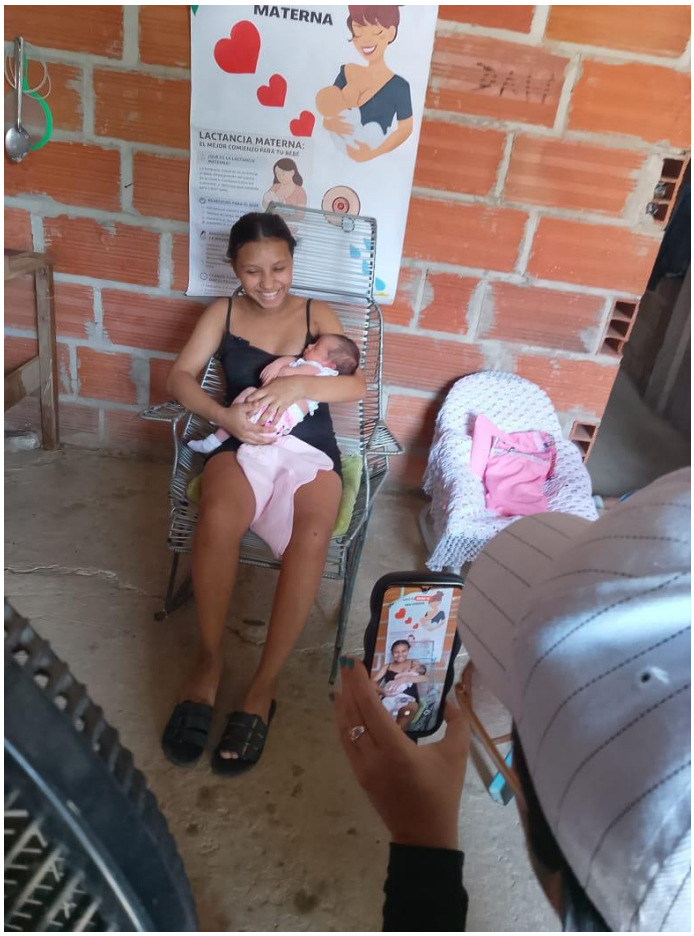
Durante el encuentro la niña se mantuvo en brazos de su madre, alimentándose con lache materna

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)




LACTANCIA
MATERNA
A MATERNA:
NZO PARA TU BEBÉ
Agarre Umanto


MATERNA
LACTANCIA MATERNA:

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	14 DE AGOSTO 2025	**Hora**	10:00am-12:00m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

CONSUELO SILVA MONTES — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posible accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días.

Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes con riesgos de accidentes, dialogando sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitarlos.

Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes

Recursos:
Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento y con ayuda de varias tarjetas que muestren situaciones de identificación del peligro o riesgos en los niños y niñas y situaciones de protección y cuidado de los menores iremos mostrando y la familia identificará esas situaciones en su hogar y comunidad y como generar un cambio para mitigar el riesgo. Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos y evitar que la niña u otros miembros del hogar corran peligro, manifestando la importancia de tener una casa y territorio seguro para que la menor y la familia puedan vivir sanamente y gozar de este. se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que el niño y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.	Hojas de papel, imágenes impresas, imágenes caja de cuidarte.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En casa pudimos identificar riesgos de accidentes por medio de electrocuciones, caídas de altura, ya que hay toma corrientes al alcance del menor y sin protección. La casa se encuentra en un segundo piso, y aunque tiene rejas de protección se vuelve un peligro debido a que el menor esta empezando a caminar, y esta en su proceso de exploración. • Se le dan recomendaciones ala madre de siempre estar vigilándolo, no dejarlo por mucho tiempo solo, ni al cuidado de otro menor. • Mantenerlo ocupado con juguetes armable o apilables para que peda concentrase, con juegos y canciones infantiles, etc.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto la actividad realizada, participó y le gusto conocer aún más sobre los riesgos de accidentes en el hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre los diferentes riesgos que se presentan en el hogar y el entorno y a reconocer los sitios de riesgo en casa y el entorno y a buscar soluciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.
Siempre estar vigilantes al menor.
Mantener los tomacorrientes con protección.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia logró identificar fuentes de accidentes y cómo evitar estos riesgos dentro del hogar para tener una casa mas segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde por medio de las imágenes que mostramos la familia logró identificar los riesgos del hogar y comunidad y como prevenir accidentes, al igual que espacios seguros en la vivienda.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre, la tía y el menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.
Siempre estar vigilantes al menor.
Mantener los tomacorrientes con protección.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

El niño Luis angel en el momento del encuentro, se encontraba en los piernas dela mamá, muy atento escuchando la diarla y luego participó de la actividad propuesta, colocando el circulo. verde ó rojo, en la respuesta correcta dela actividad.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El comunica sus intereses atreves de sencillas palabras, dice pocas palabras, hace gestos, señala lo que quiere, se enoja cuando no lo complacen.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

se le dice a la mamita seguir afianzando sus conocimientos atraves de actividades lúdicas y repetición de palabras.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA











Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**13 AGOSTO -2025**	**Hora**	**1 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

ADRIANA ALVAREZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre y el niño/niña, y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la madre si el niño/niña está recibiendo lactancia materna, (exclusiva o mixta). Se le pregunta si sabe ¿qué es lactancia humana? ¿lactancia Materna exclusiva?, ¿Que es alimentación complementaria y cuando inicia? Luego de escuchar al cuidador pedimos a la familia en compañía del agente educativo y el apoyo en salud, entonar la canción de la alimentación complementaria para hacer una introducción al tema que se va a desarrollar. Se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, y en qué momento inicia la alimentación complementaria (leche humana, papillas y alimentos semisólidos a partir de los 6 meses de nacido.) para reforzar la información recibida, por medio de las preguntas realizadas al inicio del encuentro. seguidamente se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo sólidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas







Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento realizaremos junto con la madre y su familia una actividad participativa y significativa llamada *La Teta, Mitos y Verdades*. En el centro dispondremos una figura de una teta, rodeada de gotas de leche. Cada gota contiene una frase relacionada con la lactancia materna: algunas serán mitos, otras verdades. La madre, con el apoyo de su familia, leerá cada frase y decidirá si corresponde a un mito o a una verdad. Luego, colocará la gota en el lugar indicado dentro del mural. A medida que se organiza cada gota, se abrirá un espacio de diálogo donde explicaremos por qué esa frase es un mito o una verdad, aclarando dudas, inquietudes y fortaleciendo el conocimiento sobre el periodo de lactancia. Para cerrar este momento con emoción y reconocimiento, invitaremos a la madre a grabar un breve mensaje sobre su experiencia con la lactancia materna: lo que ha aprendido, sentido y desea compartir con otras familias. 	Talento humano, imágenes impresas Gotas de leche en foamy Micrófonos folletos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Hanna Jaziel es una niña de 2 meses de nacida, alimentada con lactancia materna exclusiva, por parto por cesárea(madre tuvo complicaciones, hemorragia y bastante dolor) actualmente cuenta con sus vacunas y control de crecimiento y desarrollo Luego de la educación brindada durante el encuentro, la madre se compromete a: ✓ Brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. ✓ Asistir a los encuentros grupales	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho todo el encuentro fue de gran ayuda para aclarar mitos sobre la lactancia materna, disfrute de todas las actividades junto con el equipo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Durante el encuentro la familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia y los beneficios de la lactancia materna.

Compromisos para el próximo encuentro

No hay compromisos para el próximo encuentro

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logro la intencionalidad del encuentro, por medio de las actividades logramos que la madre identificara la importancia de brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos por medio de las diferentes actividades la madre manifestó su experiencia a la hora de brindar lactancia m materna.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre de la niña muy atenta a cada actividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales fueron de gran utilidad para cada una de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro la niña se mantuvo dormida y tranquila.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)


REDMI 13C
13/08/2025 10:40


Agarre Correcto
REDMI 13C


REDMI 13C
13/08/2025 10:39




Mitos y verdades

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	12 DE AGOSTO 2025	**Hora**	10:00AM-12:00M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

GLADYS DIAZ — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días. Se inicia el encuentro con la canción , que habrá en la pancita, mencionaremos los alimentos los diferentes tiempos de comida que va cantado la canción, luego Se indaga con la madre y el menor los diferentes alimentos que ha consumido en las 24 horas anteriores, (anamnesis alimentaria). Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación en la infancia, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de forma adecuada, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de cómo consume los alimentos el menor. Se le mostrará al cuidador el plato saludable de la familia colombiana y los 6 grupos de alimentos.	Talento humano, imágenes impresas, plato saludable de la familia colombiana,

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Por medio de la cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, se le muestran a la familia diferentes preparaciones para los niños en los tiempos de comida (desayuno, almuerzo, cena y meriendas) para una adecuada alimentación. En este momento realizaremos la actividad "RELLENA TUS ALIMENTOS" Se le mostrara a la niña diferentes imágenes impresas de los alimentos y elegirá uno de ellos, luego con ayuda de su familia lo coloreara con crayones del color del alimento seleccionado. Al hacerlo el cuidador cantara diferentes canciones que recuerde relacionadas con los alimentos y también le indicara los colores, sabores y texturas de los alimentos al menor. De esta manera iremos reforzando la importancia de estos alimentos y otros en la alimentación diaria del menor, destacando los nutrientes que contiene cada uno de estos, formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.	Recursos: Hojas impresas, recurso humano, cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, imágenes de alimentos impresas, crayones

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: Realizamos nuevamente encuentro en el hogar por parte del equipo de salud y nutrición para observar cómo va avanzando la alimentación en el hogar del menor, y para mejorar su condición nutricional, La madre del menor manifiesta que tiene un poco más de apetito, aun continua con algunas inapetencias, se notó despierto y sin gripa. se le hablo de la importancia de poder brindarle los 3 tiempos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios entre las comidas, para lograr una alimentación balanceada y nutritiva, con alimentos saludables, ricos en vitaminas y minerales y con el consumo de los 6 grupos de alimentos.	Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gustó mucho la actividad realizada en el hogar, participo de la actividad y le gusto aprender sobre los alimentos y preparaciones para su hija

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna, a la familia le gusto el encuentro

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió la importancia de los alimentos para el crecimiento adecuado de su hija y los horarios en la alimentación de los niños, el consumo de proteína en los tiempos de comida principales.

Compromisos para el próximo encuentro

Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.

Continuar con la asistencia a los controles de valoración integral.

Establecer un horario fijo para el consumo de los alimentos y saltar ningún tiempo de comida.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación al menor, con platos llamativos, creativos, con color, sabor y textura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde el niño junto con su madre y el agente educativo rellenaban con temperas la fruta impresa, le gustó mucho la actividad, aunque se noto un poco temeroso al inicio de la actividad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y el menor, se mostraron muy interesadas por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Garantizar una a alimentación variada y suficiente para su edad.

- Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.
- Continuar con la asistencia a los controles de valoración integral.
- Establecer un horario fijo para el consumo de los alimentos y saltar ningún tiempo de comida.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

El niño habram se observa tranquito y con una actitud muy serena frente a su entorno. Muestra se observa prestando atención a lo que ocurre en su alrededor. lo cual es un indicador positivo de su desarrollo cognitivo y social. acata pequeñas ordenes Durante el acompañamiento se converso sobre la alimentación

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Comunica sus intereses por medio de algunas palabras que menciona se desplaza, hasta donde esta lo que desea.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

.Continuar reforzando la parte del lenguaje Mencionandole palabras de objetos que manipula a diario. Contarle canciones leer cuentos para que desarrolle imaginación y el lenguaje.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA













Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.		**Fecha**	**11 AGOSTO -2025**	**Hora**	**8 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

MARINA DONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la gestante y como se ha sentido en estos días, como esta su estado físico y emocional, si tiene conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, para iniciar a explicar el tema, luego se muestran a la madre diferentes carteles que traen los superpoderes de la Lactancia materna, y se le pide escoger uno o varios en compañía de la familia y entre todos identificar cada uno de esos super poderes. Luego de realizar la actividad con los super poderes se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo solidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento dispondremos de carteles sobre mitos y verdad, y técnicas de agarre correcto del seno, folletos educativos. realizaremos la técnica del agarre correcto del seno, postura adecuada (metodología teórico-practica con la gestante y familiares de cómo se debe colocar la madre para brindar lactancia materna, los beneficios de esta para él bebé, la madre y la familia, mitos y creencia relacionados con la lactancia materna, el rol que desempeñan los familiares en la práctica). de una forma dinámica, con la madre gestante y una muñeca de trapo, donde pediremos que simule como brindar lactancia materna, para iniciar a indicar las técnicas y posturas correctas. 	Talento humano, imágenes impresas  

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La Usuaria Paola Pérez es gestante de 30 semanas, actualmente presenta diabetes gestacional, peso84kg talla1.60 cm, actualmente se encuentra en control con perinatología, ginecología, nutricionista. Luego de realizado el encuentro y de la educación brindada y todo lo dialogado la usuaria se compromete a: ✓ seguir con los controles pertinentes para lograr embarazo saludable ✓ seguir estrictamente la dieta de la nutricionista. ✓ Aplicar los conocimientos y técnicas sobre las posturas y agarre correcto del seno, a la hora de brindar lactancia materna.	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho la actividad del agarre correcto, por que me ayudo a aclarar dudas que tenia sobre brindar lactancia materna.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos los objetivos, y los beneficios de la lactancia materna, para la madre, el bebé y el medio ambiente

Compromisos para el próximo encuentro

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la usuaria en compañía del esposo realizaron las actividades preparadas para el desarrollo del encuentro, aclarando mitos y verdades sobre la lactancia materna.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, donde a través de una muñeca la usuaria simulo posturas para un agarre correcto del seno, en compañía de su esposo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participaron la gestante y su esposo de una forma dinámica

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la muñeca fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)


Agarre Correcto


Agarre Correcto


Tomada con mi Galaxy A03

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	14 de agosto del 2025	**Hora**	10:00 am- 12:00 m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO Rol: NUTRICIONISTA

GLORIA SEÑAS Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia humana desde el embarazo, que les permitan prepararse para alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia humana hasta los 6 meses a libre demanda Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre lactante y su bebe como se ha sentido en estos días. Seguidamente se le muestra al núcleo familiar una imagen de lactancia materna, la cual deben observar y nos dirán que sentimientos les trasmite esas imágenes, se les preguntará que conocimientos tiene sobre la importancia materna y si la bebe está alimentándose de esta. Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna. Seguidamente reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla empezar una nueva vida de icbf.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
por medio de unas siluetas elaboradas en foami que representan unas gotas de leche y en las cuales se encuentran diferentes pregustas sobre la importancia de la lactancia materna, iremos dialogando sobre cada una de ellas, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición. Se le mostrara a la madre lactante imágenes de las diferentes ´posiciones de amamantamiento y de la importancia de una buena técnica de para lactar y buen agarre del bebe al seno para una buena succión, se le invitará a que nos muestre como le da el seno a la bebé y le indicaremos la forma adecuada de hacerlo, al igual que realizaremos una actividad llamada “toques de amor” como una manera de comunicación madre e hija al momento del amamantamiento.	imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe, foami.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Él bebe se encuentra recibiendo lactancia mixta, la madre nos manifiesta que al principio ella sentía que su leche no era suficiente y le recomendaron la leche de formula, pero solo se toma 1 onza en la noche, el resto del día consume leche materna, además la madre no siente dolencias en los senos al momento a amantar, y tiene muy buena producción de leche. En casa tiene almacenamiento de leche. Se le dan recomendaciones de una adecuada posición para el momento del amamantamiento y las ventajas de esta para la salud del bebe, la madre y la familia materna. • Se le manifiesta la importancia de estar tranquila y segura en el momento del amamantamiento, logrando conexión con el bebe para que se pueda dar el proceso de producción • A la madre se le continúa indicando la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. • Se le recomienda a la madre debe hidratarse y alimentarse de forma adecuada.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gustó mucho participar del encuentro comunitario, compartiéndonos su experiencia de lactancia y aprendiendo un poco mas sobre ella.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre nos manifestó que no tiene ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió que la leche materna es importante para el crecimiento y desarrollo de su bebe y que la ofrecerá de forma exclusiva hasta los 6 meses, siguiendo las recomendaciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Continuar con los cuidados la bebe.

Practicar una buena posición para el amamantamiento.

Brindar leche materna de forma exclusiva hasta los 6 meses.

Alimentarse e hidratarse de forma adecuada para poder amamantar.

Roturar las bolsas de almacenamiento de leche humana

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de lactancia humana, para el buen crecimiento y desarrollo de los bebes.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde madre por medio de las preguntas realizadas, nos manifestaba sus conocimientos y adquiría nuevos para logara lactar a su bebe de forma exclusiva y cuando nos mostró su almacenamiento de leche humana.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y su bebe, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

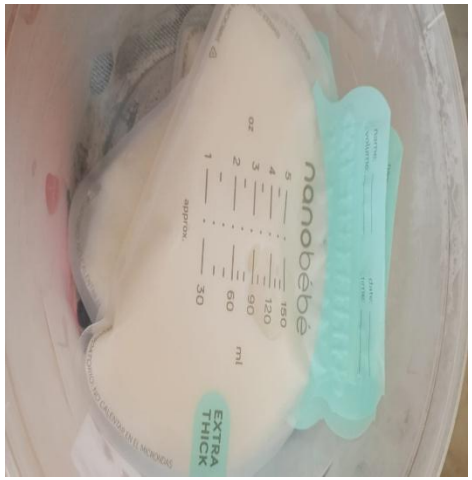
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

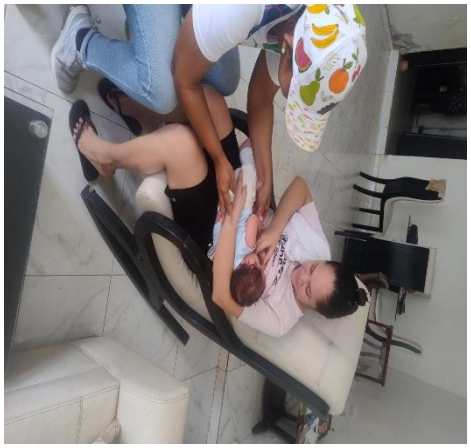
- Continuar con los cuidados la bebe.
- Practicar una buena posición para el amamantamiento.
- Brindar leche materna de forma exclusiva hasta los 6 meses.
- Alimentarse e hidratarse de forma adecuada para poder amamantar.
- Roturar las bolsas de almacenamiento de leche humana

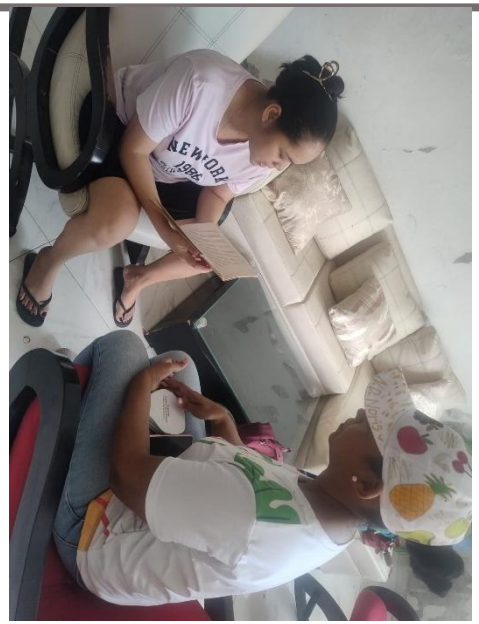
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia











Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.		**Fecha**	**11 AGOSTO -2025**	**Hora**	**3:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

MARIA ARROYO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la gestante y como se ha sentido en estos días, como esta su estado físico y emocional, si tiene conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, para iniciar a explicar el tema, luego se muestran a la madre diferentes carteles que traen los superpoderes de la Lactancia materna, y se le pide escoger uno o varios en compañía de la familia y entre todos identificar cada uno de esos super poderes. Luego de realizar la actividad con los super poderes se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo solidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento dispondremos de carteles sobre mitos y verdad, y técnicas de agarre correcto del seno, folletos educativos. realizaremos la técnica del agarre correcto del seno, postura adecuada (metodología teórico-practica con la gestante y familiares de cómo se debe colocar la madre para brindar lactancia materna, los beneficios de esta para él bebé, la madre y la familia, mitos y creencia relacionados con la lactancia materna, el rol que desempeñan los familiares en la práctica). de una forma dinámica, con la madre gestante y una muñeca de trapo, donde pediremos que simule como brindar lactancia materna, para iniciar a indicar las técnicas y posturas correctas. 	Talento humano, imágenes impresas  

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La Usuaria Yuneifer Alvarez es gestante de 24 semanas, primer embarazo, sin malestares y sin complicaciones, asiste a sus controles prenatal puntuales. Luego de realizado el encuentro y de la educación brindada y todo lo dialogado la usuaria se compromete a: ✓ Aplicar los conocimientos y técnicas sobre las posturas y agarre correcto del seno, a la hora de brindar lactancia materna. ✓ Asistir a los encuentros grupales ✓ Compartir con la familia y amigos los objetivos del lema de lactancia materna 2025.	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho el encuentro en el hogar, fue muy divertido las actividades realizadas y me encanto compartir con todos.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos los objetivos, y los beneficios de la lactancia materna, para la madre, el bebé y el cuidado del medio ambiente

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro no hay compromisos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la usuaria participo de las actividades preparadas para el desarrollo del encuentro, aclarando mitos y verdades sobre la lactancia materna.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, donde a través de un muñeco la usuaria simulo posturas para un agarre correcto del seno,

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo la gestante de una forma dinámica atenta a cada indicación.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la muñeca fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)




Agarre Correcto
Nariz tocando el pecho
Labio evertido
Agarre de toda la areola
Mentón pegado al pecho
OBJETIVOS DE #SMLM2025


Agarre Correcto
Labio evertido
Nariz tocando el pecho
Agarre de toda la areola
Mentón pegado al pecho
OBJETIVOS DE #SMLM2025
INVERSIÓN


Agarre Correcto
Labio evertido
Nariz tocando el pecho
Agarre de toda la areola
Mentón pegado al pecho
OBJETIVOS DE #SMLM2025
Informar
Impulsar
Consolidar
Comprometerse
INMUNIDAD
NIKE

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	11 DE AGOSTO 2025	**Hora**	2:00pm-4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

DAMID TORRES — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posible accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días. Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes con riesgos de accidentes, dialogando sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitarlos. Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento y con ayuda de varias tarjetas que muestren situaciones de identificación del peligro o riesgos en los niños y niñas y situaciones de protección y cuidado de los menores iremos mostrando y la familia identificará esas situaciones en su hogar y comunidad y como generar un cambio para mitigar el riesgo. Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos y evitar que la niña u otros miembros del hogar corran peligro, manifestando la importancia de tener una casa y territorio seguro para que la menor y la familia puedan vivir sanamente y gozar de este. se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que el niño y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.	Hojas de papel, imágenes impresas, imágenes caja de cuidarte.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
la madre del menor nos manifiesta que ya se han presentado accidentes con el menor, ha estado expuesto a electrocuciones, el menor agarro un cable del toma corriente y le paso corriente eléctrica. En la sala hay un armario donde está el televisor y se ha subido en él. Se sube en las rejas, la cama, entra al baño, abre la nevera y explora todos los sitios de la casa. Ha estado en contacto con tijeras, con la cual le partido el vidrio a un celular. • Se le dan recomendaciones ala madre de siempre estar vigilándolo, no dejarlo por mucho tiempo solo, ni al cuidado de otro menor. • Mantenerlo ocupado con juguetes armable o apilables para que peda concentrase, con juegos y canciones infantiles, etc.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto la actividad realizada, participó y le gusto conocer aún más sobre los riesgo de accidentes en el hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre los diferentes riesgos que se presentan en el hogar y el entorno y a reconocer los sitios de riesgo en casa y el entorno y a buscar soluciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.
Siempre estar vigilantes al menor.
Mantener la reja cerrada y estar vigilantes del menor, no dejar objetos cortopunzantes al alcance del menor.
Mantener los tomacorrientes con protección.
Asegurar y amarrar el armario para evitar que la menor sufra un accidente.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia logró identificar fuentes de accidentes y cómo evitar estos riesgos dentro del hogar para tener una casa mas segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde por medio de las imágenes que mostramos la familia logró identificar los riesgos del hogar y comunidad y como prevenir accidentes, al igual que espacios seguros en la vivienda.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre, un hermano del menor y el menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura.
Siempre estar vigilantes al menor.
Mantener la reja cerrada y estar vigilantes del menor, no dejar objetos cortopunzantes al alcance del menor.
Mantener los tomacorrientes con protección.
Asegurar y amarrar el armario para evitar que la menor sufra un accidente.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

Iham maicol durante la actividad mostro gran atención en las imagenes presentadas buscaba agarrarlas y manipularlas. evidenciando curiosidad y disposición para explorar. su actitud activa y participativa refleja un desarrollo propio de su etapa, donde predomina la exploración sensorial la observación y la necesidad de interacción directa.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Sus intereses los comunica mostrando. llegando hasta el lugar donde esta lo que le interesa. o tambien se muestra incomodidad.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

potenciar las actividades realizadas con imagenes. Yo que generar atención e interes en el niño, favorecer el espacio con la prevención de riesgos con dinamicas juegos de roles

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.		**Fecha**	**19 agosto 2025**	**Hora**	**8 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

LUZ ELENA GARCIA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

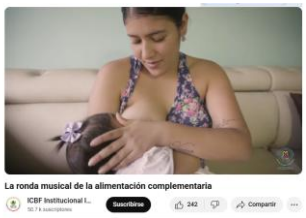
_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre y el niño/niña, y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la madre si el niño/niña está recibiendo lactancia materna, (exclusiva o mixta). Se le pregunta si sabe ¿qué es lactancia humana? ¿lactancia Materna exclusiva?, ¿Que es alimentación complementaria y cuando inicia? Luego de escuchar al cuidador pedimos a la familia en compañía del agente educativo y el apoyo en salud, entonar la La ronda musical de la alimentación complementaria para hacer una introducción al tema que se va a desarrollar. Se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, y en qué momento inicia la alimentación complementaria (leche humana, papillas y alimentos semisólidos a partir de los 6 meses de nacido.) para reforzar la información recibida, por medio de las preguntas realizadas al inicio del encuentro. seguidamente se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema **enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo sólidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente**

Seguidamente se muestran imágenes del plato saludable de la familia Colombia, Es el ícono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento se explica a la madre y/o cuidador que Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, que tiene el plato saludable de la familia colombiana, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad. Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados Leche y productos lácteos Frutas y verduras Grasas Azúcares Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas. Se indica que la alimentación depende de las costumbres, el estilo de vida y las actividades de cada persona, por eso es importante La introducción de nuevos sabores en la dieta del bebé ya que es un proceso que requiere paciencia, constancia y amor, ya que la lactancia materna exclusiva deja de ser suficiente para atender sus necesidades nutricionales y es necesario comenzar a incluir nuevos alimentos complementarios en su dieta, como lo son las vísceras y carne, acompañados de jugos que aportan vitamina c, con el fin de evitar enfermedades como la anemia, tener niños con bastante energía, y muy inteligentes. la forma en que se

6 a 8 meses
-Ten en cuenta que la frecuencia de las comidas debe ser progresiva, hasta llegar a tres comidas diarias a los 8 meses.
-Ofrece un alimento nuevo a la vez junto con uno ya conocido cada 2 a 4 días, según la tolerancia del bebé.
-Inicia con 4 a 6 cucharadas postreras por comida, hasta llegar gradualmente a media taza (4 onzas).
-Ofrece comidas muy espesas tipo puré hasta que aparezca la habilidad de masticar.

9 a 11 meses
-Empieza a ofrecer alimentos finamente picados, machacados y que el bebé pueda coger con la mano.
-Evita aquellos que por su forma ocasionen riesgo de atoramientos como uvas, nueces o trozos granes de zanahoria o manzanas.
-La cantidad de alimentos por comida debe ser de media taza (4 onzas).
-Ofrece al menos 3 comidas diarias y uno o dos refrigerios de acuerdo con el apetito de tu bebé.

Recursos:

Talento humano, imágenes impresas







Experiencias:

Gael es un niño que en los próximos días cumple los 6 meses , es alimentado con lactancia materna exclusiva, el día de hoy se brinda a la madre educación sobre cómo debe inicial la alimentación complementaria.
Luego del encuentro en el hogar y la educación la madre se compromete a:

- Realizar la introducción de alimentos en pequeñas cantidades, diferentes texturas y olores sin sales y azúcar.
- Tener en cuenta los grupos de alimentos indicado en el plato saludable de la familia colombiana.
- Asistir a los encuentros grupales.
- Sensibilizar a familiares y amigos sobre el lema de la Lactancia Materna.

Recursos:

Usuario y talento humano
Imágenes impresas
crayolas

Momento tres: comprometámonos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho el encuentro realizado y la explicación del plato saludable de la familia colombiana para próximas preparaciones alimenticias de mi hijo

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Para el próximo encuentro no hay sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí la importancia de implementar texturas, sabores y olores en la alimentación del niño.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro no hay sugerencias

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre escucho con atención y participo en todas las actividades, para concientizarla en la importancia de brindar una buena y adecuada alimentación al niño de acuerdo a su momento

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, , porque aprendieron diferentes momentos, formas y texturas para alimentar al niño y que tipo de preparaciones brindar en cada uno de ellos según la guía de los alimentos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo la madre del niño y los abuelos muy atento a todo lo indicado.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo y explicación de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante todo el encuentro el niño se mostró tranquilo, se relacionó mediante gestos.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Realizar actividades lúdico pedagógicas que ayuden al desarrollo psicomotriz de niño




FUERZA



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**14 AGOSTO -2025**	**Hora**	**8 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

AMIRA GARCIA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre y el niño/niña, y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la madre si el niño/niña está recibiendo lactancia materna, (exclusiva o mixta). Se le pregunta si sabe ¿qué es lactancia humana? ¿lactancia Materna exclusiva?, ¿Que es alimentación complementaria y cuando inicia? Luego de escuchar al cuidador pedimos a la familia en compañía del agente educativo y el apoyo en salud, entonar la canción de la alimentación complementaria para hacer una introducción al tema que se va a desarrollar. Se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, y en qué momento inicia la alimentación complementaria (leche humana, papillas y alimentos semisólidos a partir de los 6 meses de nacido.) para reforzar la información recibida, por medio de las preguntas realizadas al inicio del encuentro. seguidamente se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo sólidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas







Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento realizaremos junto con la madre y su familia una actividad participativa y significativa llamada *La Teta, Mitos y Verdades*. En el centro dispondremos una figura de una teta, rodeada de gotas de leche. Cada gota contiene una frase relacionada con la lactancia materna: algunas serán mitos, otras verdades. La madre, con el apoyo de su familia, leerá cada frase y decidirá si corresponde a un mito o a una verdad. Luego, colocará la gota en el lugar indicado dentro del mural. A medida que se organiza cada gota, se abrirá un espacio de diálogo donde explicaremos por qué esa frase es un mito o una verdad, aclarando dudas, inquietudes y fortaleciendo el conocimiento sobre el periodo de lactancia. Para cerrar este momento con emoción y reconocimiento, invitaremos a la madre a grabar un breve mensaje sobre su experiencia con la lactancia materna: lo que ha aprendido, sentido y desea compartir con otras familias. 	Talento humano, imágenes impresas Gotas de leche en foamy Micrófonos folletos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
LIAM es un niño de 2 meses de nacido, alimentada con lactancia materna exclusiva, vacunas y control de crecimiento y desarrollo al dia.recuperado del brote en la cabeza, sin secuelas. Se evidencias cambios de ánimo por parte de la madre. Luego de la educación brindada durante el encuentro, la madre se compromete a: ✓ Brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. ✓ Asistir a los encuentros grupales ✓ Crear sistemas de apoyo sostenible que prioricen la lactancia materna.	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho todo el encuentro fue de gran ayuda para aclarar mitos sobre la lactancia materna, disfrute de todas las actividades junto con el equipo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Durante el encuentro la familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia y los beneficios de la lactancia materna.

Compromisos para el próximo encuentro

No hay compromisos para el próximo encuentro

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logro la intencionalidad del encuentro, por medio de las actividades logramos que la madre identificara la importancia de brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos por medio de las diferentes actividades la madre manifestó su experiencia a la hora de brindar lactancia m materna.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre y abuela del niño muy atenta a cada una de las actividades.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones, se pide apoyo psicosocial.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales fueron de gran utilidad para cada una de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro el niño se mantuvo muy tranquilo.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)













Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	13 de agosto del 2025	**Hora**	8:00 am- 10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO Rol: NUTRICIONISTA

GLADYS DIAZ Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia humana desde el embarazo, que les permitan prepararse para alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia humana hasta los 6 meses a libre demanda Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre lactante y su bebe como se ha sentido en estos días. Seguidamente se le muestra al núcleo familiar una imagen de lactancia materna, la cual deben observar y nos dirán que sentimientos les trasmite esas imágenes, se les preguntará que conocimientos tiene sobre la importancia materna y si la bebe está alimentándose de esta. Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna. Seguidamente reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla empezar una nueva vida de icbf.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
por medio de unas siluetas elaboradas en foami que representan unas gotas de leche y en las cuales se encuentran diferentes pregustas sobre la importancia de la lactancia materna, iremos dialogando sobre cada una de ellas, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición. Se le mostrara a la madre lactante imágenes de las diferentes ´posiciones de amamantamiento y de la importancia de una buena técnica de para lactar y buen agarre del bebe al seno para una buena succión, se le invitará a que nos muestre como le da el seno a la bebé y le indicaremos la forma adecuada de hacerlo, al igual que realizaremos una actividad llamada "toques de amor" como una manera de comunicación madre e hija al momento del amamantamiento.	imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe, foami.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
El bebe se encuentra recibiendo lactancia de forma exclusiva, la madre nos manifiesta no sentir dolencia en los senos al momento a amantar, que tiene muy buena producción de leche Se le dan recomendaciones de una adecuada posición para el momento del amamantamiento y las ventajas de esta para la salud del bebe, la madre y la familia materna. • Se le manifiesta la importancia de estar tranquila y segura en el momento del amamantamiento, logrando conexión con el bebe para que se pueda dar el proceso de producción • A la madre se le continúa indicando la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. • Se le recomienda a la madre debe hidratarse y alimentarse de forma adecuada.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gustó mucho participar del encuentro comunitario, compartiéndonos su experiencia de lactancia y aprendiendo un poco mas sobre ella.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre nos manifestó que no tiene ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió que la leche materna es importante para el crecimiento y desarrollo de su bebe y que la ofrecerá de forma exclusiva hasta los 6 meses, siguiendo las recomendaciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Continuar con los cuidados la bebe.

Practicar una buena posición para el amamantamiento.

Brindar leche materna de forma exclusiva hasta los 6 meses.

Alimentarse e hidratarse de forma adecuada para poder amamantar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de lactancia humana, para el buen crecimiento y desarrollo de los bebes.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde madre por medio de las preguntas realizadas, nos manifestaba sus conocimientos y adquiría nuevos para logara lactar a su bebe de forma exclusiva.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y su bebe, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Continuar con los cuidados la bebe.
- Practicar una buena posición para el amamantamiento.
- Brindar leche materna de forma exclusiva hasta los 6 meses.
- Alimentarse e hidratarse de forma adecuada para poder amamantar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

-El niño Breiner. Se observo, que tiene contacto visual con los adultos responde. con Sonrisas sociales y balbuceos cuando se le habla muestra interes en la interacción. logra levantar la cabeza cuando esta boca abajo. lo cual indica un buen avance en su desarrollo motor.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Comunica sus intereses por medio del llanto, tambien se siente incomodo lo demuestra por medio del gesto.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Continuar reforzando actividades corporales visuales, auditivas y del lenguaje. para que continue con su avance dentro lo normal.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia








Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**14 AGOSTO -2025**	**Hora**	**4 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — Rol: APOYOEN SALUD Y NTRICION

AMIRA NOVOA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la importancia de Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Práctica 8

Priorizando la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

_Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre y el niño/niña, y como se ha sentido en estos días, se le pregunta a la madre si el niño/niña está recibiendo lactancia materna, (exclusiva o mixta). Se le pregunta si sabe ¿qué es lactancia humana? ¿lactancia Materna exclusiva?, ¿Que es alimentación complementaria y cuando inicia? Luego de escuchar al cuidador pedimos a la familia en compañía del agente educativo y el apoyo en salud, entonar la canción de la alimentación complementaria para hacer una introducción al tema que se va a desarrollar. Se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, y en qué momento inicia la alimentación complementaria (leche humana, papillas y alimentos semisólidos a partir de los 6 meses de nacido.) para reforzar la información recibida, por medio de las preguntas realizadas al inicio del encuentro. seguidamente se le socializa el lema de la lactancia materna 2025, *"Prioricemos la Lactancia Materna: Construyendo Sistemas de Apoyo Sostenibles"*. Este lema enfatiza la importancia de construir sistemas de apoyo sólidos y duraderos que acompañen a las madres durante la lactancia, desde el embarazo hasta después del parto, además busca concientizar sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, para la salud de la madre del niño y del medio ambiente.

Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas







Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento realizaremos junto con la madre y su familia una actividad participativa y significativa llamada *La Teta, Mitos y Verdades*. En el centro dispondremos una figura de una teta, rodeada de gotas de leche. Cada gota contiene una frase relacionada con la lactancia materna: algunas serán mitos, otras verdades. La madre, con el apoyo de su familia, leerá cada frase y decidirá si corresponde a un mito o a una verdad. Luego, colocará la gota en el lugar indicado dentro del mural. A medida que se organiza cada gota, se abrirá un espacio de diálogo donde explicaremos por qué esa frase es un mito o una verdad, aclarando dudas, inquietudes y fortaleciendo el conocimiento sobre el periodo de lactancia. Para cerrar este momento con emoción y reconocimiento, invitaremos a la madre a grabar un breve mensaje sobre su experiencia con la lactancia materna: lo que ha aprendido, sentido y desea compartir con otras familias. 	Talento humano, imágenes impresas Gotas de leche en foamy Micrófonos folletos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Dana es una madre lactante, de 17b años con parto normal hace 15 días, pendiente por tramitar documentos de la niña (rc, carne de crecimiento y desarrollo y Sisbén) Luego de la educación brindada durante el encuentro, la madre se compromete a: ✓ Brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. ✓ Tramitar los documentos de la niña lo más pronto posible	Usuario y talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho todo el encuentro fue de gran ayuda para aclarar mitos sobre la lactancia materna, disfrute de todas las actividades junto con el equipo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Durante el encuentro la familia no tiene sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia y los beneficios de la lactancia materna.

Compromisos para el próximo encuentro

No hay compromisos para el próximo encuentro

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logro la intencionalidad del encuentro, por medio de las actividades logramos que la madre identificara la importancia de brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos por medio de las diferentes actividades la madre manifestó su experiencia a la hora de brindar lactancia m materna.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre de la niña y la abuela muy atenta a cada actividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales fueron de gran utilidad para cada una de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Durante el encuentro la niña se mantuvo en brazos de su madre, alimentándose con lache materna

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)


Prioricemos La
Lactancia Mater



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	11 DE AGOSTO 2025	**Hora**	8:00am-10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO Rol: NUTRICIONISTA

DAMID TORRES Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, brindando cuidado a la niña o el niño cuando está enfermo.

Practica N° 10 Acción 10.3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concerta con la familia el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en los últimos días. Seguidamente se muestra imágenes a la familia sobre la importancia que tienen los cuidados y protección de los niños en cuanto a alimentación, higiene y cuando están enfermos y los cuidados que se deben tener con los niños cuando están enfermos para una mejor recuperación, haciendo un momento de diálogo con la familia e intercambiando saberes.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento y con ayuda de varias tarjetas de la caja de cuidarte, se muestran situaciones a la familia para que ellos pueda identificar riesgos de enfermedades por medio de las imágenes que están observando. Se dispondrán las tarjetas de la caja de cuidarte en parejas las cuales muestran una situación adecuada y una no adecuada para la salud de los niños y niñas. Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos y evitar que la niña u otros miembros del hogar se enfermen. Se le manifestará la importancia de tener una casa segura y limpia para que la menor y la familia puedan vivir sanamente y gozar de este.	Talento humano, tarjetas de la caja de cuidarte.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La madre manifiesta que la menor se encuentra mejor, había estado con diarrea fue llevado al médico para su tratamiento y ya se ha sentido mucho mejor. También estaba presentando brote en el cuerpo específicamente en la cara, pero ya con tratamiento médico está mucho mejor. Se le dan recomendaciones a la madre sobre la importancia de cuidarla adecuadamente: • Seguir con las recomendaciones y consultas médicas programadas. • Velar por los cuidados en cuanto alimentación e higiene para el goce de buena salud.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto la actividad porque aprendió sobre los cuidados que se deben tener con los niños, y la importancia de la buena higiene en la prevención de enfermedades como la diarrea.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de prevenir las enfermedades como la diarrea en los niños y niñas con los cuidados de higiene y limpieza del hogar y personal.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura, limpia
Siempre estar vigilantes a la menor.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre conoció un poco más sobre los cuidados de la menor y las acciones que se deben realizar en casa para la buena salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde por medio de las imágenes que mostramos la familia logró aprender sobre la importancia de la prevenciones las enfermedades.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y la menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones dadas para tener una casa segura, limpia
Siempre estar vigilantes a la menor.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Servicio de Educación Inicial Campeche

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

maria celeste se muestra calmada: con buena disposición para partiupar en las actividades. Durante el encuentro explora Jugò con materiales a su alcance, evidenciando curiosidad y deseo de descubrir el entorno. Se converso con la madre enfermedades virales.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Comunica sus intereses mencionando algunas palabras, mostrando incomodidad o desplazandose hasta donde esta lo que le interesa

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Continuar estimulando la exploración del entorno con juegos seguros y variados. promover la motricidad fina con objetos Estimular el lenguaje mediante cantos nombrando objeto del entorno

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	12 de agosto del 2025	**Hora**	8:00 am- 10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO Rol: NUTRICIONISTA

YANETH FERMANDEZ Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias por medio de experiencias pedagógicas la práctica de la lactancia humana desde el embarazo, que les permitan prepararse para alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que estos reciban la Lactancia humana hasta los 6 meses a libre demanda Como un beneficio para el crecimiento y desarrollo de los niños y la formación de vínculos afectivos. **Practica N° 8 Acción 8:2**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la madre lactante y su bebe como se ha sentido en estos días. Seguidamente se le muestra al núcleo familiar una imagen de lactancia materna, la cual deben observar y nos dirán que sentimientos les trasmite esas imágenes, se les preguntará que conocimientos tiene sobre la importancia materna y si la bebe está alimentándose de esta. Invitaremos a la familia a realizar una lectura de la cartilla empezar una nueva vida sobre la importancia de la lactancia materna. Seguidamente reforzaremos estos conocimientos destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel, cartilla empezar una nueva vida de icbf.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
por medio de unas siluetas elaboradas en foami que representan unas gotas de leche y en las cuales se encuentran diferentes pregustas sobre la importancia de la lactancia materna, iremos dialogando sobre cada una de ellas, conociendo los saberes de la familia sobre la lactancia materna, su importancia y su composición. Se le mostrara a la madre lactante imágenes de las diferentes ´posiciones de amamantamiento y de la importancia de una buena técnica de para lactar y buen agarre del bebe al seno para una buena succión, se le invitará a que nos muestre como le da el seno a la bebé y le indicaremos la forma adecuada de hacerlo, al igual que realizaremos una actividad llamada “toques de amor” como una manera de comunicación madre e hija al momento del amamantamiento.	imágenes impresas, hojas de papel, madre lactante, bebe, foami.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La bebe se encuentra recibiendo lactancia de forma exclusiva, la madre nos manifiesta no sentir dolencia en los senos al momento a amantar, que tiene muy buena producción de leche Se le dan recomendaciones de una adecuada posición para el momento del amamantamiento y las ventajas de esta para la salud del bebe, la madre y la familia materna. • Se le manifiesta la importancia de estar tranquila y segura en el momento del amamantamiento, logrando conexión con el bebe para que se pueda dar el proceso de producción y • A la madre se le continúa indicando la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. • Se le recomienda a la madre debe hidratarse y alimentarse de forma adecuada.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gusto participar del encuentro y reforzar sus conocimientos sobre la importancia de la lactancia

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre nos manifestó que no tiene ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió que la leche materna es importante para el crecimiento y desarrollo de su bebe y que la ofrecerá de forma exclusiva hasta los 6 meses, siguiendo las recomendaciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Continuar con los cuidados la bebe.
Practicar una buena posición para el amamantamiento.
Brindar leche materna de forma exclusiva hasta los 6 meses.
Alimentarse e hidratarse de forma adecuada para poder amamantar.
Apartar cita medica para el bebe y la madre.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de lactancia humana, para el buen crecimiento y desarrollo de los bebes.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en donde madre por medio de las preguntas realizadas, nos manifestaba sus conocimientos y adquiría nuevos para logara lactar a su bebe de forma exclusiva.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y su bebe, se mostraron muy interesadas por la actividad y presta a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Continuar con los cuidados la bebe.
- Practicar una buena posición para el amamantamiento.
- Brindar leche materna de forma exclusiva hasta los 6 meses.
- Alimentarse e hidratarse de forma adecuada para poder amamantar.
- Apartar cita médica para el bebe y la madre.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas y la lectura sobre la lactancia materna fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

la niña Nahomy solo tomo leche materna durante en ayuno pudo terminar la leche materna

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

se evidencia su vinculo afectivo con la madre se mantuvo dormida pero su estado es normal al tener un mes de vida

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

para seguir fortaleciendo el proceso de desarrollo de la niña Nahomy seguir con el apoyo de las evidadores estimulando con actividades cuidando afecto

Powered by CamScanner

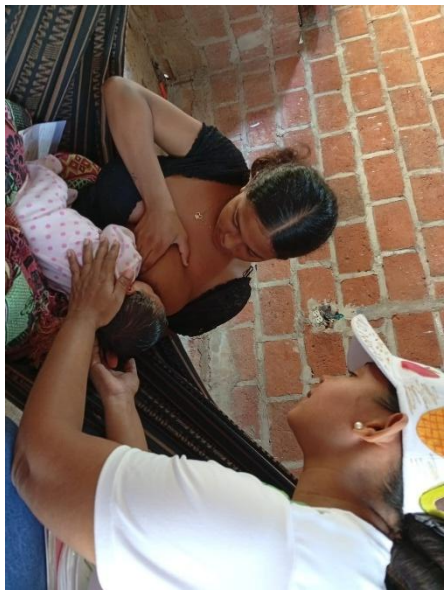
Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia











Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	12 DE AGOSTO 2025	**Hora**	10:00AM-12:00M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO Rol: NUTRICIONISTA

YANETH FERNENDEZ Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días. Se indaga con la madre y el menor los diferentes alimentos que ha consumido en las 24 horas anteriores, (anamnesis alimentaria). Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación en la infancia, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de forma adecuada, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de cómo consume los alimentos el menor. Se le mostrará al cuidador el plato saludable de la familia colombiana y los 6 grupos de alimentos.	Talento humano, imágenes impresas, plato saludable de la familia colombiana,

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Por medio de la cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, se le muestran a la familia diferentes preparaciones para los niños en los tiempos de comida (desayuno, almuerzo, cena y meriendas) para una adecuada alimentación. En este momento realizaremos la actividad "RELLENA TUS ALIMENTOS" Se le mostrara a la niña diferentes imágenes impresas de los alimentos y elegirá uno de ellos, luego con ayuda de su familia lo coloreara con crayones del color del alimento seleccionado. Al hacerlo el cuidador cantara diferentes canciones que recuerde relacionadas con los alimentos y también le indicara los colores, sabores y texturas de los alimentos al menor. De esta manera iremos reforzando la importancia de estos alimentos y otros en la alimentación diaria de la menor, destacando los nutrientes que contiene cada uno de estos, formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.	Hojas impresas, recurso humano, cartilla Mi plato un arcoíris de sabores y colores, imágenes de alimentos impresas, crayones

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La madre de la menor manifiesta que tiene poco apetito, consume pocos alimentos en los diferentes tiempos de comida. Al llegar al hogar ya eran las 10 de la mañana y la niña aún se estaba levantando, dialogamos con la madre sobre los diferentes horarios de alimentación, se le hablo de la importancia de poder brindarle los 3 tiempos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios entre las comidas, para lograr una alimentación balanceada y nutritiva, con alimentos saludables, ricos en vitaminas y minerales y con el consumo de los 6 grupos de alimentos. la menor presenta gripa en el momento del encuentro, la madre lo llevo al médico y se encuentra recibiendo las medicinas.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la madre le gustó mucho la actividad realizada en el hogar, participo de la actividad y le gusto aprender sobre los alimentos y preparaciones para su hija

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna, a la familia le gusto el encuentro

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre aprendió la importancia de los alimentos para el crecimiento adecuado de su hija y los horarios en la alimentación de los niños, el consumo de proteína en los tiempos de comida principales.

Compromisos para el próximo encuentro

Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.

Continuar con la asistencia a los controles de valoración integral.

Establecer un horario fijo para el consumo de los alimentos y no saltar ningún tiempo de comida.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación al menor, con platos llamativos, creativos, con color, sabor y textura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde la menor junto con su madre y el agente educativo rellenaban con crayolas la fruta impresa, le gustó mucho la actividad, aunque se notó un poco temeroso al inicio de la actividad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre, el hermano mayor y la menor, se mostraron muy interesadas por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Garantizar una a alimentación variada y suficiente para su edad.

- Ofrecerle alimentos nutritivos para el mejoramiento de su estado nutricional.
- Continuar con la asistencia a los controles de valoración integral.
- Establecer un horario fijo para el consumo de los alimentos y no saltar ningún tiempo de comida.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

la niña Sthalin en el encuentro participo pintando
la figura estubo atenta en la actividad
compartio con su hermano

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

se comunica con gestos propios de su edad
se evidencia su desarrollo apropiada
tiene vinculos afectivos con su hermano

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

seguir fortalecendo el proceso de aprendizaje
de la niña adquiriendo destrezas
en su desarrollo

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA











Parte tres: encuentros en el hogar

m

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.		**Fecha**	20 de AGOSTO 2025	**Hora**	8:00 am- 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	NUTRICIONISTA
MARIANELLE HERRERA FERNANDEZ	Rol:	DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de asistir a los controles prenatales, conocer los signos de alarma en el embarazo y consumir una buena alimentación y los suplementos de micronutrientes en la gestación, para que el bebe se desarrolle adecuadamente y la madre gestante goce de buena salud.

Practica N° 10 Acción 10,3,10.7 Y 10.8

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concreta con la familia de la mujer gestante el encuentro en el hogar para lograr la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la mujer gestante. Seguidamente se van mostrando unas imágenes sobre la importancia de consumir durante la gestación los micronutrientes y también en que alimentos los podemos encontrar. También se le indica a la gestante los diferentes signos de alarma en el embarazo y la buena alimentación en esta etapa por medio de las guías alimentarias para la mujer gestante y el plato saludable de la familia colombiana. Se indaga con la madre gestante si ha asistido a los controles prenatales y si está consumiendo los micronutrientes suministrados, además se le indica en que alimentos también lo puede conseguir.	Talento humano, hojas impresas, GABAS, plato saludable de la familia colombiana

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Por medio del plato saludable de la familia colombiana y las guías alimentarias para la mujer gestante, se le muestran a la mujer gestantes los diferentes alimentos y sus cantidades durante el proceso de gestación. se le reforzara la importancia de los alimentos y las formas de preparación, sabores, colores y su importancia para la buena salud de ella y su bebe. se le manifestara a la gestante la importancia de incluir diariamente preparaciones saludables en casa. se le darán las recomendaciones para una adecuada alimentación en la gestación. También se le darán indicaciones a la mujer gestante y a su familia sobre la importancia de la lactancia materna y todos sus beneficios por medio de la lectura de la cartilla empezando una nueva vida.	Madre gestante, plato saludable de la familia colombiana y las guías alimentarias para la mujer gestante, cartilla empezando una nueva vida.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La gestante se encuentra en su séptimo mes de gestación, nos manifiesta que en las ecografías la bebe tiene bajo peso, se encuentra con seguimiento con nutrición y ginecología desde su EPS. Se le dan recomendaciones sobre la importancia del consumo de los suplementos y una dieta rica en alimentos nutritivos en el embarazo, logrando que el bebe se desarrolle adecuadamente y la madre goce de buena salud. La gestante se compromete a consumir consumiendo diariamente los suplementos y una buena alimentación.	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

le gustó el encuentro realizado, aprendió sobre los diferentes signos de alarma en el embarazo, sobre cómo debe ser su alimentación en el embarazo y la lactancia.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre gestante nos manifestó no tenía ninguna sugerencia

Lo que aprendieron de este encuentro:

Me gustó mucho porque aprendí sobre los alimentos que debo consumir en el embarazo para tener buena salud

Compromisos para el próximo encuentro

Consumir los micronutrientes y alimentos ricos en hierro, calcio, vitamina c y ácidos fólico, mencionados durante el encuentro.
Asistir a los controles prenatales.
Cantarle, hablarle a su bebe en el vientre

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la mujer gestante conoció un poco más sobre las señales de peligro en el embarazo y la importancia de una buena alimentación en él, los micronutrientes y la lactancia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos en el que la madre gestante escuchaba atenta las recomendaciones para su adecuada alimentación y suplementación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la mujer gestante, estuvo muy presta y atenta a las actividades.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar asistiendo a los controles médicos
Alimentarse adecuadamente con alimentos ricos en frutas y verduras.
Consumir los micronutrientes y alimentos ricos en hierro, calcio, vitamina c y ácidos fólico, mencionados durante el encuentro.
Cantarle, hablarle a su bebe en el vientre

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.








FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

POR AMOR A LOS NIÑOS

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

AGOSTO 2025

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**14/08/2025**	**Hora**	8:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURI TAPIA FERNANDEZ – LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: P-APOYO PSICOSOCIAL-NUTRICION

LUDIS FLORES Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

ASEGURAR QUE LAS NIÑAS,NIÑOS,MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar al niño, BRIAN DAVID RIVERFA TERAN se le da un caluroso saludo y explicándole a la madre la finalidad del encuentro, se inicia preguntándole como fue el embarazo manifestando que normal, nace a término y se entera que tiene síndrome de Down al momento de nacer, que nace con un peso al nacer de 2.995gr y talla 47cm, le ofreció lactancia materna exclusiva y aun complementaria, que al iniciar la alimentación complementaria ha tenido dificultad porque al inicio le daba con jeringa y solo tomaba líquidos pero desde el ingreso al programa ha modificado los hábitos y ya le recibe con cuchara, manifiesta además que ella es quien aporta a la economía de su hogar, se dedica a criar animales y venderlos y no cuenta con el apoyo del padre del niño, se observa que vive en condiciones básicas insatisfechas y se orienta a ofrecerle al niño una alimentación adecuada acorde a la edad con lo que tiene a su alcance, se le invita además a mantener el esquema de vacunación actualizado y a asistir a los controles de valoración integral de la salud. (Crecimiento y desarrollo) y a las citas programadas en su EPS, para finalizar hace su intervención la psicosocial impartiendo orientaciones de acuerdo a la situación encontrada y contada por la madre.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se propone a la madre del niño a ver un cuento "cirilo come de todo" luego se motivan luego se reflexiona sobre signos y síntomas de malnutrición, y como desde casa podemos evitar esta enfermedad en la primera infancia, donde la familia pueda comentar con libertad que alimentación sana prepara para su hijo, reflexionando sobre cuales alimentos son requeridos para una dieta diaria para tener un niño sano. Luego la invitamos a reflexionar sobre suministrar los alimentos adecuados con diversos sabores, colores, olores y texturas, permitiendo la exploración de estos, invitándola a ofrecer a su hijo una alimentación saludable que contribuyan a su desarrollo integral, previniendo la malnutrición. Obesidad, sobre peso y riesgo de desnutrición.  	• Humano • Papelería • Cuento

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Finalmente la madre del niño quien atiende el encuentro y le preguntamos a que se compromete: • A invitar a la madre del niño a que le continúe ofreciendo una alimentación acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre del niño indica que lo que más le gustó del encuentro, fue el acompañamiento por parte del equipo y las orientaciones para ofrecer a mi hijol una alimentación adecuada y a tomar decisiones para el bienestar del niño.
çque le y manifiesta además que es muy importante el acompañamiento y la preocupación por el niño por parte del talento humano del programa.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí que a los niños se les debe dar una alimentación completa y a buscar orientación cuando lo necesite.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo asistir a todas las actividades del programa y a tener disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad en este encuentro ya que la madre del niño comprendió la importancia de continuar asistiendo a los controles de crecimiento y desarrollo, a mantener el esquema de vacunación actualizado y a ofrecer una alimentación adecuada acorde a la edad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del mismo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó en la experiencia pedagógica llevada al hogar y dando sus propias conclusiones.
En este encuentro participó la madre del niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Tener en cuenta que debe ofrecer al niño una alimentación adecuada y con el menaje indicado para ello (palto-vaso-cuchara)

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron el desarrollo de la actividad pedagógica.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

El niño se encontraba en la vivienda, y todo el tiempo estuvo en brazos de su mama.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño se encontraba en brazos de su mama tranquilo.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

N/A





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**14/08/2025**	**Hora**	4:00p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SOFIA GUZMAN Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos alimenticios saludables en el niño y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia del niño ABEL BALLLESTAS , se inicia con un afectuoso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando la madre del niño que se encuentra bien de salud que es una niño sano, comenta además que nació a término sin complicaciones y que últimamente no se ha enfermado, se le pregunta cuánto tiempo le ofreció lactancia humana de forma exclusiva contestando que 6 meses y complementaria hasta que cumplió 1 año de edad, y que inicio la alimentación complementaria a los seis meses con preparaciones como sopas de pollo con papa, puré, zanahoria, remolacha y que en este momento consume la alimentación que consume la familia y que además le prepara colada de bienestarina y se la ofrece entre comidas, y que le encantan las proteínas, es importante anotar que cuenta con el esquema de vacunación actualizado y que asiste a la valoración integral en salud (crecimiento y desarrollo).para finalizar se imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le solicita a la madre un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la madre construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y el niño al verlas se acerca a cogerlas relacionándose con ellas lo que nos permite evidenciar que los conoce y los consume y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos, 	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invita a la madre del niño quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar ofreciéndole al niño una alimentación acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre manifiesta que le gustó el encuentro y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa ya que pudo recibir nuevas orientaciones y aclarar algunas dudas e inquietudes que tenía con relación a la alimentación de su niño.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos como mantener una buena alimentación con pocos recursos y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre del niño quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

La familia del niño ABEL BALLESTAS, disfruto del encuentro, el niño estuvo muy participativo en la actividad realizada.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia en este caso de acuerdo a la observación en los encuentros comunitarios ya que al momento de la visita se encontraba durmiendo.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de ABEL BALLESTAS temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la madre se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**13/08/2025**	**Hora**	2:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RUTH MEDINA Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos de higiene y Saludables en la niña y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia de la niña CRIS VELASQUEZ ORTIZ, se inicia el encuentro con un afectuoso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando la madre de la niña que nace a termino con un peso de 2.800gr, talla 44 cm manifiesta que es una niña sana y que últimamente no se ha enfermado comenta además le ofreció lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad y que inicio la complementaria a partir de los 7 meses con sopas, puré, arroz y que en estos momentos consume la alimentación que se prepara para la familia, y que adicional le ofrece 2 o 3 vasos de bienestarina al día , es importante anotar que la niña cuenta con sus controles de crecimiento y desarrollo y vacunas al día, para finalizar se imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le solicita a la madre un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la abuela construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos,  	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invita a la madre de la niña quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar ofreciéndole una alimentación balanceada y adecuada acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre manifiesta que le gustó que se realizara el encuentro en su hogar y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a continuar ofreciendo una buena alimentación con pocos recursos y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La abuela de la niña quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

La familia VELASQUEZ ORTIZ, disfruto del encuentro, la niña estaba todo el tiempo en brazos de su madre y participo en el encuentro.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia lo cual se ha evidencio durante encuentros en el hogar participando y tomando los alimentos.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de CRIS VELASQUEZ ORTIZ temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la abuela se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**14/08/2025**	**Hora**	3:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SOFIA GUZMAN Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos de higiene y Saludables en la niña y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia de la niña EMILI BALLESTAS, se inicia el encuentro con un cordial saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando la madre de la niña que se encuentran bien de salud y manifiesta que la niña nación con pie equino varo que la enyesaron a los 5 meses y a los 11 le realizaron una cirugía en estos momentos se encuentra bien y a la observación se nota que la cirugía fue un éxito la niña tiene sus pies normales y lo único es que aún no camina pero ya el médico le ordeno ponerla en un caminador y cambiar la férulas que ya le quedan pequeñas, manifiesta además que le ofreció lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad y que inicio la complementaria hasta cumplir 1 años , la alimentación complementaria la inicia a partir de los 7 meses con sopas, arroz pero que en estos momentos consume la alimentación que se prepara para la familia, es importante anotar que la niña cuenta con sus controles de crecimiento y desarrollo y vacunas al día, para finalizar se imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le solicita a la madre un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la abuela construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y se resalta la importancia de ofrecerle a la niña una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos, y los cuidados necesarios para el goce de una buena salud.  	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invita a la madre de la niña quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar ofreciéndole una alimentación balanceada y adecuada acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado. • A continuar con los controles por ortopedia. • A realizar alguna actividad para recoger fondos para poder adquirir la férula que la niña necesita.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre manifiesta que le gustó que se realizara el encuentro en su hogar y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a continuar ofreciendo una buena alimentación con pocos recursos y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La abuela de la niña quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

La familia de EMILI BALLESTAS , disfruto del encuentro, la niña estaba todo el tiempo en brazos de su madre y participo en el encuentro.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia lo cual se ha evidencio durante encuentros en el hogar participando y tomando los alimentos.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de EMILI BALLESTAS temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la abuela se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**11/08/2025**	**Hora**	2:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NAYRABIS CASTELLAR Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos de higiene y Saludables en la niña y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia de la niña GISELL SOFIA MENCO DELAGUILA, se inicia el encuentro con un afectuoso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando que la niña en estos momentos presenta 5 días con fiebre y gripe pero que no ha dejado de comer, comenta además que no la alimento con leche materna porque permaneció 5 días en incubadora al nacer ya que se le estaba pasando el tiempo y que no cogió el seno por ello la alimento con formula infantil nestogeno y le iniciaron la alimentación complementaria a los 10 meses con sopas, puré y que en estos momentos consume la alimentación preparada en el hogar es importante anotar que la niña cuenta con sus controles de crecimiento y desarrollo y vacunas al día, para finalizar se imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le solicita a la madre de la niña un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la abuela construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos, 	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invita a la abuela de la niña quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar ofreciéndole una alimentación balanceada y adecuada acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre manifiesta que le gustó que se realizara el encuentro en su hogar y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a continuar ofreciendo una buena alimentación con pocos recursos y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre de la niña quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

JULIO

La familia MENCO DELAGUILA , disfruto del encuentro, la niña estuvo muy participativa durante el encuentro.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia lo cual se evidencio durante el proceso y cruzo algunas palabras con la profesional de salud y nutrición.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de GISELL SOFIA MENCO DELAGUILA temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la madre se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/08/2025**	**Hora**	2:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LILIANA TORRES Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover la lactancia materna Como el primer acto de soberanía alimentaria.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia del niño IZAEL TORRES ZABALA , se inicia con un cordial saludo y presentación a la madre por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando la madre del niño que se encuentra bien de salud después de haber estado hospitalizado al parecer por una bacteria y mientras estuvo hospitalizado le suspendieron la lactancia materna y le ordenan formula infantil nutrimigen mientras le realizaban laboratorios para ver a que hacia intolerancia y le producía la diarrea, a darle la de alta medica y estar en casa la madre inicia el proceso de re lactación el cual ha sido exitoso, a la observación cefalocaudal el niño se observa en buenas condiciones generales, comenta además que nace a término y su peso al nacer es de 2,865gr y talla de 47cm, es importante anotar que el niño cuenta con sus controles de crecimiento y desarrollo y vacunas al día, en estos momentos le ofrece lactancia materna exclusiva por que es consciente de los beneficios para el niño y para ella, seguidamente se le socializa el logo de la lactancia materna prioricemos la lactancia materna, construyendo sistemas de apoyo sostenible, una fecha que nos invita a reflexionar y actuar en favor de un derecho fundamental: el de amamantar con información, contención y acompañamiento.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le explica a la madre la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años de edad y que ella debe alimentarse de manera adecuada, sana y balanceada, que debe establecer horarios de comida, y que es una práctica que se encuentra arraigada en las tradiciones que transmiten saberes, conocimientos, costumbres y lazos afectivos entre generaciones, vínculos familiares y comunitarios. Para finalizar le preguntamos a la madre ¿Cuáles han sido las ventajas de no utilizar fórmulas comerciales infantiles (leches de tarro), chupos y biberones? Respondiendo que la principal ventaja es el beneficio para el niño tanto físico y para su desarrollo y también que le ayuda a la economía del hogar.  	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento invitamos a la madre quien participó del encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar ofreciendo al niño lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado. • Asistir a los controles médicos de manera oportuna como hasta ahora.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre refiere que lo que más le gusto del encuentro fue la explicación sobre la importancia de la lactancia materna y las técnicas de amamantar y conocer el logo para la celebración de la semana de la lactancia materna

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos los beneficios de la lactancia materna y el logo de la celebración de la semana mundial de la lactancia.

.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos la lactancia materna como el primer acto de soberanía alimentaria.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre del niño quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

La familia TORRES ZABALA, disfruto del encuentro, el niño estuvo en brazos de la madre mientras se realizaba el encuentro.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce, durante el encuentro estuvo recibiendo lactancia materna.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de IZAEL TORRES ZABALA temas relacionados al consumo de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses la madre se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21/08/2025**	**Hora**	3:00p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LILIANA TORRES Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos alimenticios saludables en el niño y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia del niño VALENTIN SUAREZ CARDENAS , se inicia con un afectuoso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando la abuela del niño que se encuentra bien de salud que estuvo enfermo con el brote boca, mano y pies, gripe, pero ya se encuentra mejor pero que en estos momentos presenta problemas de rinitis alérgica y que esta en tratamiento, `comenta además que nació a término sin complicaciones y que últimamente no se ha enfermado, se le pregunta cuánto tiempo le ofreció lactancia humana de forma exclusiva contestando que 6 meses y aun complementaria y que inicio la alimentación complementaria a los seis meses con preparaciones como sopas de pollo con papa, puré, y que en este momento consume la alimentación que consume la familia y que además le prepara colada de bienestarina y se la ofrece entre comidas, y que le encantan las proteínas, es importante anotar que cuenta con el esquema de vacunación actualizado y que asiste a la valoración integral en salud (crecimiento y desarrollo).para finalizar se imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le solicita a la abuela un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la madre construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y el niño al verlas se acerca a cogerlas relacionándose con ellas lo que nos permite evidenciar que los conoce y los consume y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos,  	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos 

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invita a la abuela del niño quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar ofreciéndole al niño una alimentación acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La abuela manifiesta que le gustó el encuentro y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa ya que pudo recibir nuevas orientaciones y aclarar algunas dudas e inquietudes que tenía con relación a la alimentación de su niño.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos como mantener una buena alimentación y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La abuela del niño quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

La familia del niño VALENTIN SUAFREZ CARDENAS disfruto del encuentro, el niño estuvo muy participativo en la actividad realizada.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia en este caso de acuerdo a la observación en los encuentros comunitarios ya que al momento de la visita se encontraba durmiendo en brazos de la abuela.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de VALENTIN SUAREZ CARDENAS temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la madre se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**11/08/2025**	**Hora**	3:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NAIRABYS CASTELLAR — Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ — Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos alimenticios saludables en la persona en estado de gestación y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia de la persona gestante YELENA LUNA , se inicia con un caluroso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra la participante el día hoy manifestando que se encuentra bien de salud y a quien se le promueve la practica 7,3 para lograr un cuidado adecuado, es necesario que la familia que la acompaña reconozca los cambios que pueden ocurrir en el proceso de gestación, durante el desarrollo del encuentro en el hogar se indaga con la participante como se ha sentido con su embarazo a lo que responde que bien que ha sido un embarazo normal y manifiesta además que cumple con todos sus controles y laboratorios ordenados y que están felices todos con la llegada de un nuevo miembro a la familia y que ahora solo esperan la llegada del bebe a aprendido cosas nuevas, se siente apoyada por su pareja y manifiesta además que además ha tenido cambios físicos y emocionales y que lo han sobrellevado en familia y que es una etapa que han afrontado con mucha alegría esta etapa, manifiesta además que consume una alimentación adecuada que come de todos los grupos de alimentos, y para finalizar se le habla de los signos de alerta durante el embarazo.	Recursos: • Humano • Papelería • Figuras de alimentos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le solicita a la familia un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos papelería y una serie de preguntas relacionadas con la práctica 7.3 tales como: ¿Cómo se ha sentido en su embarazo? Dice que muy feliz ¿Cómo ha afrontado la etapa? Con mucha responsabilidad ¿Cómo se está alimentando? Muy bien como de todo Y ¿Qué rutinas han cambiado? Hasta ahora no he tenido un cambio considerable Las cuales fueron respondidas por la participante durante el desarrollo de la actividad.	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invita a la persona en estado de gestación quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar buscando estrategias para que la participante continúe consumiendo una alimentación adecuada acorde a su estado gestacional. • Continuar asistiendo a los controles prenatales. • Continuar participando como familia en los encuentros grupales y en el hogar.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La participante manifiesta que lo que más le gustó del encuentro fue el acompañamiento por parte del talento humano del programa ya que pudimos recibir las orientaciones y despejar algunas dudas e inquietudes que teníamos con relación a la gestación y a la lactancia materna.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos como mantener una buena alimentación y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos la lactancia materna, los cuidados durante la gestación y la alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y satisfactoria durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participante quien atendió el encuentro y estuvo muy atenta durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

La familia de la participante YELENA LUNA disfruto del encuentro, estuvo muy participativa en la actividad realizada.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La participante tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando temas relacionados a la lactancia materna y al consumo una alimentación adecuada la familia estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**13/08/2025**	**Hora**	3:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RUTH MEDINA Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos de higiene y Alimentación saludable en la niña y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia de la niña ZAMARA MARQUEZ VELASQUEZ, se inicia el encuentro con un saludo cordial y presentación a la familia por parte de la nutricionista se le indica la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizarlo seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando la madre de la niña que nace a termino con un peso de 3.600gr, talla 52 cm manifiesta que es una niña sana y que últimamente no se ha enfermado comenta además le ofreció lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad y aun complementaria, que inicio la alimentación complementaria a partir de los 7 meses con sopas, puré, frutas y que en estos momentos consume la alimentación que se prepara para la familia, y que adicional le ofrece 1 vaso de bienestarina en la mañana y en la tarde un vaso de leche con nestum, la niña cuenta con sus controles de crecimiento y desarrollo y vacunas al día, para finalizar se imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.	Recursos: • Humano • Papelería • Bolígrafo

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le solicita a la madre un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la abuela construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos, 	• Humano • Papelería • Figuras de alimentos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invita a la madre de la niña quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete: • A continuar ofreciéndole una alimentación balanceada y adecuada acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos. • Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.	• Humano • Papelería • Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre manifiesta que le gustó que se realizara el encuentro en su hogar y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a continuar ofreciendo una buena alimentación con pocos recursos y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad y la lactancia materna complementaria que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La abuela de la niña quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO

La familia MARQUEZ VELASQUEZ, disfruto del encuentro, la niña estaba todo el tiempo en brazos de su madre y participo en el encuentro.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña tiene facilidad de interactuar con las demás personas aunque esta muy apegada a la madre, reconoce y relaciona a su familia lo cual se ha evidencio durante encuentros en el hogar participando y tomando los alimentos.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de ZAMARA MARQUEZ VELASQUEZ temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la abuela se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

1En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	1	**Fecha**	**14/08/2025**	**Hora**	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ- LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: P APOYO PSICOSOCIAL- NUTRICIÓN

LUDIS FLOREZ Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

LA PAREJA Y/O LA FAMILIA DE LA MUJER BRINDA AFEC TO DURANTE LA GESTACION, ACOMPAÑANDO SU ESTADO FISICO, PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL PRACTICA 7 ACCION 4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Ya estando en el espacio dispuesto por la familia, indagaremos por la salud de todos seguido a esto nos dispondremos a comenzar las actividades programas para el encuentro de día. En primer lugar, se realizara una actividad rompe hielo que consiste la técnica de estimulación prenatal sensorial, descubriendo su vientre y a darle masajes con las yemas de los dedos utilizando crema o aceite corporal, hablándole y cantándole al bebé. Frotando cubitos de hielo por todo su vientre y experimentar la reacción de su bebé a este estimulo, todo esto como preámbulo a la temática a tratar en el encuentro del día. Seguido a esto, luego de ambientar el espacio establecido por la familia, seguimos con la programación de las actividades.	Cuaderno Lapicero Formato de EH

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le pedirá a la participante a participar de la experiencia **"Los Tres Círculos de Mi Bienestar"** en donde dibujará tres círculos interconectados en papel, etiquetados: **- Círculo Físico: "Mi cuerpo"** **- Círculo Psicológico: "Mi mente"** **- Círculo Emocional: "Mi corazón"** En la primera parte se le indagará sobre el impacto positivo del apoyo, a través de la pregunta "Cuando recibiste apoyo de tu familia, ¿cómo impactó en…?" lo físico, psicológico y emocional. Luego, en la segunda parte se indagará sobre el impacto de la falta de apoyo. (Si aplica) Si la madre menciona momentos de falta de apoyo, se explorará gentilmente: - "¿Cómo te afectó no tener el apoyo que necesitabas?" - "¿Qué emociones surgieron en esos momentos?" - "¿Cómo crees que pudo haber sido diferente?	Talento humano Cuaderno Lapicero Imágenes de estrategias para resolver conflictos.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Finalmente, cada miembro presente toma un compromiso específico: - "Yo me comprometo a…" - "Esta semana voy a…" - "Cuando vea que necesitas apoyo, voy a…"	Talento humano Formato de EH

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más me gustó del encuentro fue que me ayudaron mucho emocionalmente a caer en cuenta sobre los errores y malos pensamientos que he tenido en mi estado de embarazo y que debo brindarle más afecto y atención a mi bebé desde el vientre ahora que lo necesita y cuando nazca, solo pensar en su bienestar y en el mío.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que me sigan acompañando en este proceso.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí en este encuentro a

- *Quererme a sí misma y a mi bebé, que soy importante para él*
- *A tener prioridad sobre su vida y la mía*
- *A rechazar malos pensamientos*

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a asistir a todas las actividades del programa para distraerme y brindarle más atención a mi bebé.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad en este encuentro, ya que la mamita gestante identificó los cambios físicos, emocionales y psicológicos que puede presentar durante la etapa de gestación y post parto; y a su vez identificar los signos de alarma que se pueden presentar en estas etapas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la mamita identificó el círculo, físico, psicológico y emocional que ha tenido durante la etapa de la gestación. Porque pudo explicar y abrirse a comentar sus experiencias.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó en la experiencia pedagógica llevada al hogar y dando sus propias conclusiones.

En este encuentro participó la mujer gestante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- *Tener en cuenta los signos de alarmas que se presentan durante la gestación y el post parto y en cualquier caso de alarma o peligro, acudir inmediatamente al médico.*

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en el desarrollo de la actividad pedagógica.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

DAYANA TORRES
MUJER GESTANTE





Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en el manual operativo.

3Acompañamiento 4a distancia Nro.	**1**	**Fecha**	**14/087/2025**	**Hora**	2:20 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SOFIA GUZMAN Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos alimenticios saludables en la persona en estado de gestación y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:

Primero se da un cordial saludo a la participante VIRGINIA FERNANDEZ MORA por parte del talento humano apoyo en salud y nutrición, se le comunica que el motivo de la llamada es con el fin de realizar acompañamiento a distancia telefónico, después que la agente educativo informara que estuvo hospitalizada por 1 noche, le agradecemos por recibirnos la llamada y permitirnos realizar el encuentro a distancia le preguntamos cómo se encuentra la participante el día hoy manifestando que efectivamente estuvo hospitalizada por presentar sangrado pero que ya se encuentra en casa se encuentra bien de salud y a quien se le promueve la practica 7,3 con tratamiento de óvulos y reposo absoluto, comenta que ha asistido a 4 controles prenatales y que este es si cuarto hijo que en el embarazo anterior presento problemas de preclamsia por lo que se le indica que debe consumir una alimentación sana balanceada y baja en sal para lograr un cuidado adecuado, es necesario que la familia que la acompaña reconozca los cambios que pueden ocurrir en el proceso de gestación, seguidamente se indaga con la participante como se ha sentido con su embarazo a lo que responde que bien que ha sido un embarazo normal y que están felices todos con la llegada de un nuevo miembro a la familia y que ahora solo esperan la llegada del bebe a aprendido cosas nuevas, se siente apoyada por su pareja y manifiesta además que además ha tenido cambios físicos y emocionales y que lo han sobrellevado en familia y que es una etapa que han afrontado con mucha alegría esta etapa, manifiesta además que consume una alimentación adecuada que come de todos los grupos de alimentos, y para finalizar se le habla de los signos de alerta durante el embarazo

Tiempo estimado y recursos:

- Cuaderno de apuntes.
- Láminas de las prácticas de cuidado y crianza.
- Lapiceros.
- Planeación.
- Celular.

Planear – acompañamiento a distancia:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Tema: SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD **PRACTICA: 10.** **ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.** La temática a tratar está relacionada con la salud del niño o niña para que se cumpla con las acciones indicadas en esta práctica para mantener la salud. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Se tendrá contacto de manera telefónica o vía WhatsApp con la persona en estado de gestación haciendo una leve presentación a todos los miembros presente generando acercamiento y buscando ante todo la comodidad del participante , luego se explica la temática del encuentro y se da paso al dialogo de saberes para asegurar que reciban los cuidados necesario para una buena salud y una buena alimentación invitándola a rconocer los signos de alarma durante el ambarazo. Por otra parte, la técnica que se implementará en este encuentro será la de comunicación con el participante, inmerso en la familia para conocer situaciones que se estén viviendo en ella y buscar ante todo el bienestar integral del niño, la niña desde su etapa de gestación.	➢ Cuaderno de apuntes. ➢ Láminas de las prácticas de cuidado y crianza. ➢ Lapiceros. ➢ Planeación. ➢ Celular.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

NO SE UTILIZARON OBJETOS DEL PAQUETE.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el acompañamiento a distancia:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el acompañamiento a distancia (solo cuando se hace vía telefónica), por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH?

En esta ocasión no se observó a la participante ya que fue un encuentro telefónico solo se escuchaba la voz de la participante.

S

Aspectos a tener en cuenta en el próximo acompañamiento para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Continuar con el acompañamiento y así verificar el estado de salud de la participante.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

A la participante le gustó mucho la llamada telefónica por que le ayuda a fortalecer los cuidados para mantener y/o mejorar el estado de salud.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Para fortalecer y promover los cuidado necesarios para una buena salud.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La persona en estado de gestación participo activamente interactuando activamente con el apoyo de salud y nutrición y comenta que le gustó mucho que le hiciera la llamada

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Me gustaría que la nutricionista me volviera a llamar para que me continúe dando recomendaciones ya que soy madre primeriza.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?
Si se cumplió la intencionalidad ya que se logró socializar la práctica y se motivó a la participante a consumir una alimentación balanceada y a reconocer los signos de alarma durante la gestación.

¿Cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento?

Fue muy activa y dinámica se aprovechó al máximo el encuentro, cabe resaltar que en este acompañamiento a distancia se buscó socializar la práctica correspondiente.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vinculan muy bien se muestra que la participante comprende el tema, sin embargo cabe resaltar que la llamada solo busca socializar el tema con la familia y hacer una breve inducción del mismo.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda tener la misma disposición y participación activa.


+57 312 6687990
6:56

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. **Fecha** 13/08/25 **Hora** 2.p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — Rol: APOYO EN SALUD

Teresita Salgado — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

PRACTICA. # 7

Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en el periodo de posparto viviendo, promoviendo

Interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.4 la pareja y / o la familia de la mujer brida afecto durante la gestación, el parto y después del Parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
EXPERIENCIAS: En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga acerca del estado de salud de la gestante Para esto se le hacen unas preguntas: ¿Cómo se ha sentido? ¿tiene apetito? ¿recibió las vacunas de gestante? Luego de escuchar al cuidador se le brinda la educación la educación acerca de los cambios físicos y psicológicos normales en esta nueva etapa.	Talento humano. imágenes impresas. Hojas. 

Powered by CamScanner

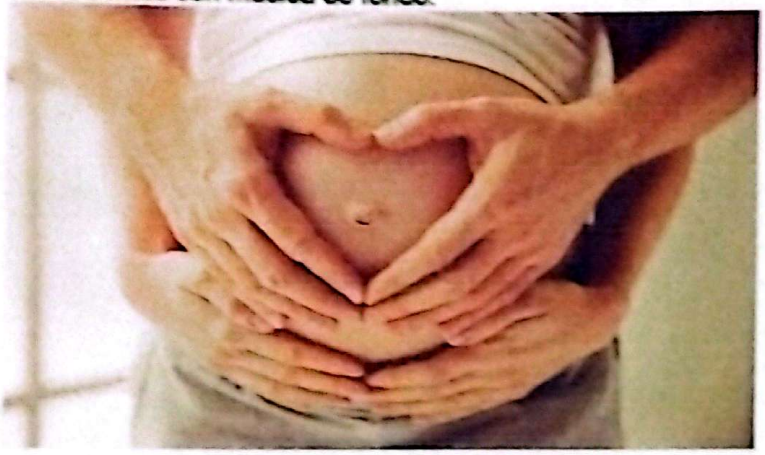
Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este espacio se invita a la familia a realizar una frase, para el nuevo integrante de la familia.
Seguidamente motivaremos a los miembros a decírselo en voz alta y tocando la barriga de la gestante, esta actividad la realizaremos con música de fondo.



Recursos:

Talento humano, imágenes impresas.



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

La familia se compromete poner en práctica lo aprendido el día de hoy.
Hablarle todos los días a nuestro hijo(a).
Contarle, contarle lo felices que estamos con su llegada.

Recursos:



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho del encuentro la importancia de la familia en cada etapa.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

todo esta muy bien

Lo que aprendieron de este encuentro:

Todos los participantes de la familia acompañan el desarrollo de cada niño

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en practica lo aprendido.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad la familia entendió la importancia de la de hablarle a su niño(a) desde la gestación, llamarlo siempre por su nombre, cantarle y llenarlo de mucho amor.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos son muy importantes porque nos ayudan a una mejor aclaración y entendimiento del tema desarrollado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de una forma muy activa, todos se mostraron muy interesados en el tema.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo está muy bien

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Las imágenes fuero de mucha ayuda porque facilita la explicación acerca de la importancia de crear una relación más cercana con nuestro hijo o hija.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. | **Fecha** 13/08/2025 | **Hora** 8 A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — Rol: APOYO EN SALUD

AIDA PEREIRA — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 8

Alimentar adecuadamente a las niñas y los niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

8.2 *Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Iniciaremos con el saludo a la familia. Una vez hayamos dialogado de cómo se encuentra la salud de sus miembros entraremos a realizar una corta explicación del programa explicando que ha cambiado, y mostrándole la importancia de asistir a cada encuentro, después le hablaremos de la lactancia materna y sus beneficios nutricionales y para la salud del bebe, se resaltará la importancia del calostro como la primera vacuna que recibe el niño al aportar inmunoglobulinas. Con apoyo de los módulos de la leche materna se explicará las diferencias en aportes nutricionales de la lactancia materna, además se le muestra las diferentes posiciones para amamantar en forma adecuada.	HUMANO PAPEL MARCADOR IMÁGENES LAPICEROS

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Experiencias: En este momento se le invitará a la madre a mostrarnos cuál sería su forma de amamantar, y le explicamos porque es importante NO utilizar los dedos en forma de tijeras sino en C. Además, resaltaremos todos los beneficios que nos brinda la leche materna exclusiva hasta los seis (6) meses: como niños más seguros, Fortalece el sistema inmunológico, menor riesgo de enfermedades, vínculo emocional y también mejora la economía del hogar.	Humano. Papel. Marcadores. Lapiceros. Imágenes.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Experiencias: Mediante la reflexión del encuentro y la importancia del mismo la madre y demás miembros de la familia que deseen participar del encuentro se comprometerán a: • Ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 primeros meses complementaria hasta los 2 años. • Asistir a los controles médicos y de vacunas en forma oportuna. • Participar de forma activa de cada encuentro.	**Recursos:** Humano. Papel. Marcadores. Lapiceros. Imágenes.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

TODO ESTA MUY BIEN EL TEMA ESTA MUY BIEN EXPLICADO FACIL DE ENTENDER, YA QUE LAS IMÁGENES NOS MUESTRAN LAS POSICIONES MAS COMODAS PARA AMAMANTAR, ADEMAS ESTE TEMA ES MUY IMPORTANTE PORQUE ACLARA MUCHAS DUDAS Y MITOS CON RESPECTO A LA LACTANCIA MATERNA.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

TODOS LOS TEMAS EN CADA ENCUENTRO SON DE MUCHA IMPORTANCIA PORQUE APREDEMOS MUCHO MAS SIEMPRE ES BUENO SEGUIR TRAYENDO ESTOS TEMAS TAN IMPORTANTES EN CADA MOMENTO DEL DESARROLLO DE NUESTROS HIJOS

Lo que aprendieron de este encuentro:

- DIFERENTES POSICIONES AL AMAMANTAR
- IMPORTANCIA DE LA LECHE MATERNA
- BENEFICIOS PARA LA FAMILIA
- BEEFICIOS PARA EL NIÑO O NIÑA.
- BENEFICIOS PARA LA MADRE
- AYUDA A LA ECONOMIA DEL HOGAR.

Compromisos para el próximo encuentro

- HECER MAS ACTIVIDADES
- TRAER MAS TEMAS COMO ESTOS PARA APRENDER MAS
- TODO ESTA BIEN FELICIDADES.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, la madre entendió la importancia de la lactancia materna exclusiva los 6 meses, y aprendió mucho acerca de sus beneficios, para toda la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Es gratificante cuando la familia en general se interesa ´por el tema, además nos comentan como ha sido la experiencia de esta nueva etapa.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre lactante la señora MARIA JOSE LAMADRID junto con su hijo, al momento del encuentro recibe la visita con mucho agrado, nos manifiesta la importancia de estos encuentros porque les facilita este nuevo proceso ya que ella es una madre primeriza y con muchas ganas de aprender.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo estuvo muy bien, la familia se mostró muy contenta con la visita y los temas tratados en ella, nos dicen que son de gran ayuda en esta nueva etapa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales de apoyo son de mucha ayuda ya que nos facilitaron la explicación y la comprensión del tema.

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO:

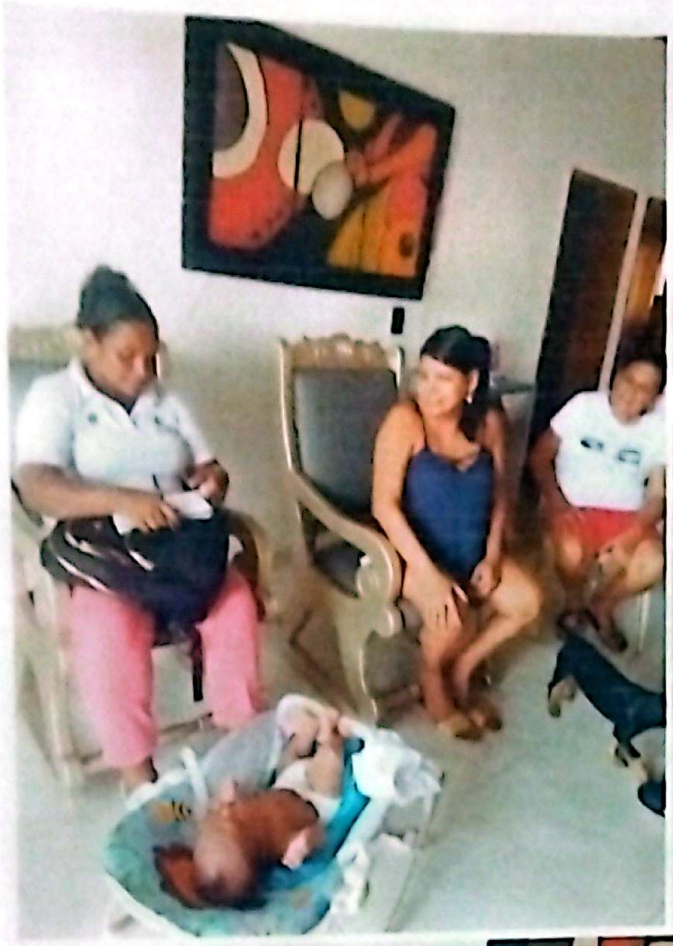
La señora MARIA JOSE disfruto mucho la visita y aprovecha para decirnos la importancia de cada encuentro en el hogar porque le ayuda a profundizar los conocimientos, y aclarar algunas dudas acerca de la lactancia materna exclusiva, la señora MARIA JOSE nos felicita por el tema tratado además queda muy conforme con lo explicado.

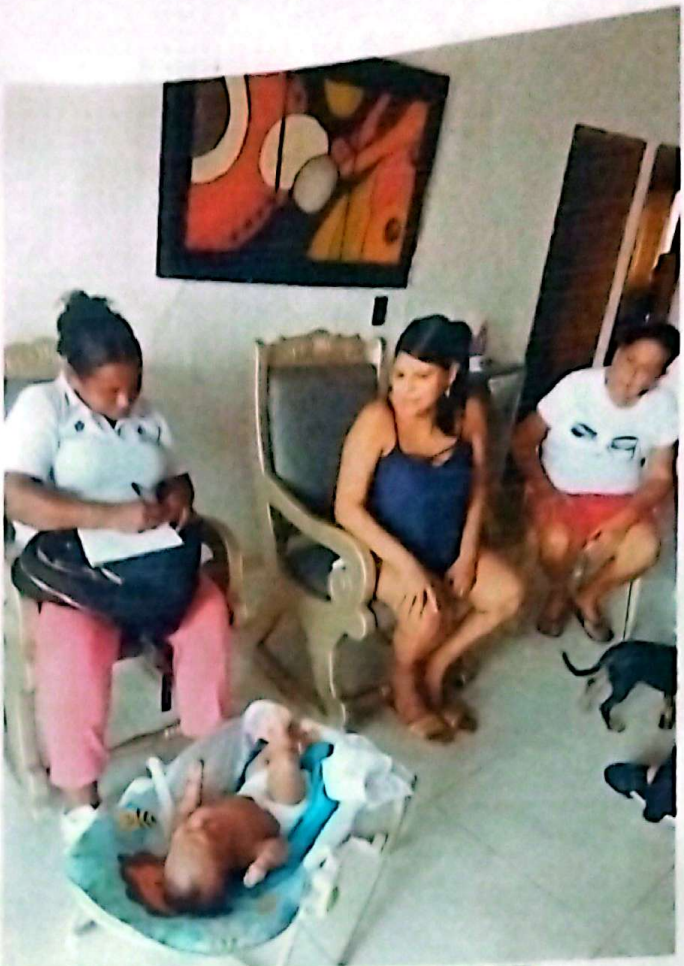
¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de *(nombre de la niña o niño)*

Traer actividades pedagógicas de acuerdo al momento de desarrollo de cada gestante y niño o niña Y así cultivar nuevas experiencias en cada familia.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. | **Fecha** 11/08/25 | **Hora** 8. Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — Rol: APOYO EN SALUD

Meryls Chamorro — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

PARCTICA # 1

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura Con las niñas y los niños desde la gestación.

1.3. los cuidadores principales disfrutan juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su Momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se iniciará el encuentro saludando a la familia, Preguntando por él es el estado de salud de sus miembros luego haremos una dinámica rompe hielo llamada; "QUIERO SER", la cual consiste en que cada miembro del encuentro nos diga que quiso o quiere ser, aprovechamos ese momento para motivar a la familia a cumplir sus sueños no importa los limites si ni las ganas que tiene de salir adelante por y para brindarles un mejor futuro a sus hijos, seguidamente hablaremos de la importancia de jugar con nuestros hijos sin estigmatizar roles de genero solo dedicarse a jugar con ellos.	• Humanos • Libros • Lápices • Lapiceros • Hojas de colores

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento motivaremos a la mamita junto con la familia a realizar una historieta, para que participen todos, la idea es que alguien comience con la historia y después otro integrante del encuentro la siga hasta terminarla.
Al finalizarla haremos una retroalimentación con el fin de mostrarle en una forma dinámica a la familia la importancia de cultivar el buen habito de jugar con nuestros hijos no importa cual ocupado estemos si no trabajar en una crianza con amor.





Recursos:

- Humanos
- Libros
- Lápices
- Lapiceros
- Hojas de colores

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

En este momento la familia se compromete a seguir jugando con nuestros hijos
No colocarle límites de roles si no dejarlos ser.

Recursos:

Humanos
Imaginación



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó Mucho todo el encuentro Porque aprendo Cosas que no Sabia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Todo está muy bien

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia del Juego en cada etapa de nuestros hijos

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo lo aprendido.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad porque todos los integrantes de la familia entendieron la importancia de la lectura en cada proceso de nuestros hijos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La alegría al momento de inventar la historia porque pusieron en práctica la imaginación, son cosas que pocas veces hacen.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente de las actividades programadas para ellos, disfrutando así cada Momento del encuentro.

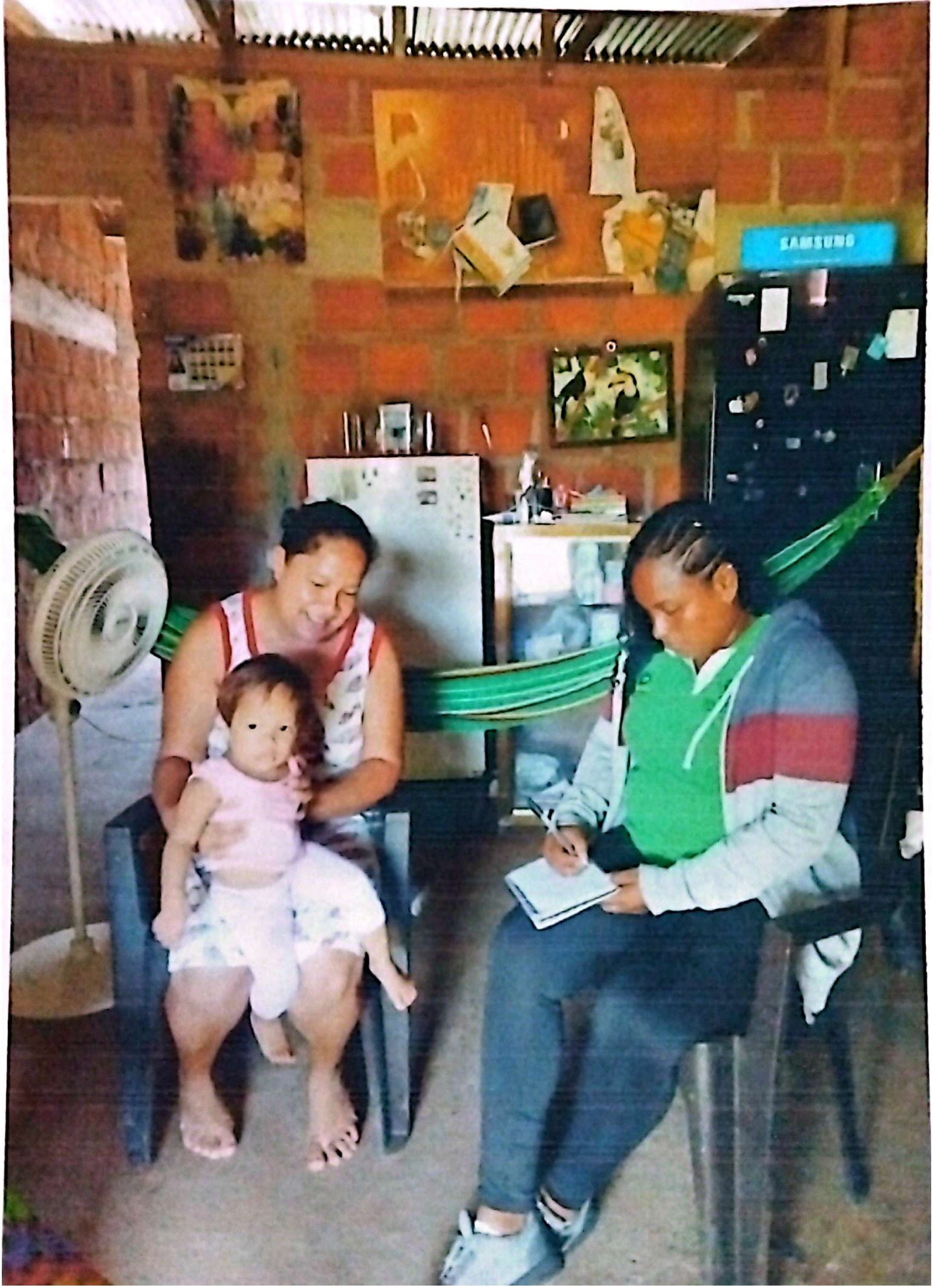
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo estuvo muy bien las actividades están bien desarrolladas son fáciles de entender

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Son de mucha ayuda porque nos ayudan a entender y analizar bien el tema tratado además les resulta fácil entenderlo a las familias participantes

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. _____ **Fecha** _____ **Hora** _____

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — Rol: APOYO EN SALUD

Ana de Avila. — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

PARCTICA # 1

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura Con las niñas y los niños desde la gestación.

1.3. los cuidadores principales disfrutan juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su Momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se iniciará el encuentro saludando a la familia, Preguntando por él es el estado de salud de sus miembros luego haremos una dinámica rompe hielo llamada; "QUIERO SER", la cual consiste en que cada miembro del encuentro nos diga que quiso o quiere ser, aprovechamos ese momento para motivar a la familia a cumplir sus sueños no importa los limites si ni las ganas que tiene de salir adelante por y para brindarles un mejor futuro a sus hijos, seguidamente hablaremos de la importancia de jugar con nuestros hijos sin estigmatizar roles de genero solo dedicarse a jugar con ellos.	• Humanos • Libros • Lápices • Lapiceros • Hojas de colores

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento motivaremos a la mamita junto con la familia a realizar una historieta, para que participen todos, la idea es que alguien comience con la historia y después otro integrante del encuentro la siga hasta terminarla.
Al finalizarla haremos una retroalimentación con el fin de mostrarle en una forma dinámica a la familia la importancia de cultivar el buen habito de jugar con nuestros hijos no importa cual ocupado estemos si no trabajar en una crianza con amor.



Recursos:

- Humanos
- Libros
- Lápices
- Lapiceros
- Hojas de colores

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

En este momento la familia se compromete a seguir jugando con nuestros hijos
No colocarle límites de roles si no dejarlos ser.

Recursos:

Humanos
Imaginación



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho del encuentro el cocar y Conversar porque aprendemos mucho cosas que no sabiamos

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

todo está muy bien

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendi la importancia del juego en cada etapa de nuestros hyos.

Compromisos para el próximo encuentro

Jener en práctica todo lo aprendido.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad porque todos los integrantes de la familia entendieron la importancia de la lectura en cada proceso de nuestros hijos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La alegría al momento de inventar la historia porque pusieron en práctica la imaginación, son cosas que pocas veces hacen.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente de las actividades programadas para ellos, disfrutando así cada Momento del encuentro.

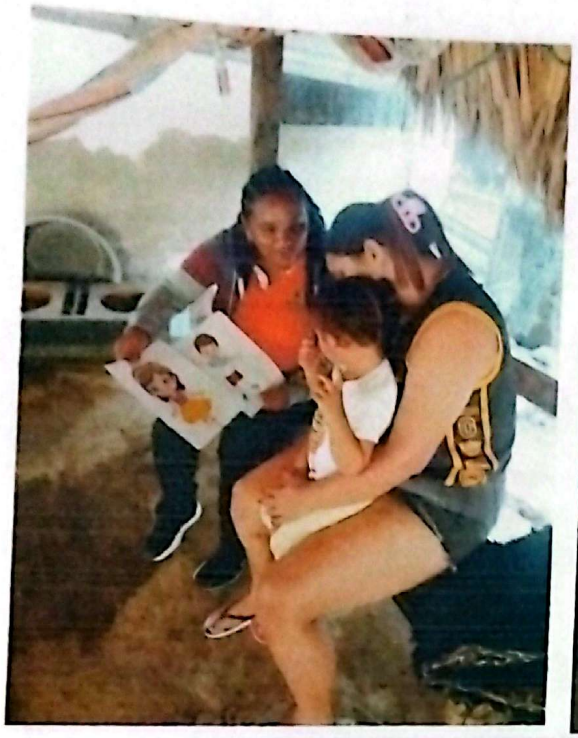
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo estuvo muy bien las actividades están bien desarrolladas son fáciles de entender

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Son de mucha ayuda porque nos ayudan a entender y analizar bien el tema tratado además les resulta fácil entenderlo a las familias participantes

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.		Fecha		Hora	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — Rol: APOYO EN SALUD

Ana de Avila — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

PARCTICA # 1

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura Con las niñas y los niños desde la gestación.

1.3. los cuidadores principales disfrutan juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su Momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se iniciará el encuentro saludando a la familia, Preguntando por él es el estado de salud de sus miembros luego haremos una dinámica rompe hielo llamada; "QUIERO SER", la cual consiste en que cada miembro del encuentro nos diga que quiso o quiere ser, aprovechamos ese momento para motivar a la familia a cumplir sus sueños no importa los limites si ni las ganas que tiene de salir adelante por y para brindarles un mejor futuro a sus hijos, seguidamente hablaremos de la importancia de jugar con nuestros hijos sin estigmatizar roles de genero solo dedicarse a jugar con ellos.	• Humanos • Libros • Lápices • Lapiceros • Hojas de colores

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento motivaremos a la mamita junto con la familia a realizar una historieta, para que participen todos, la idea es que alguien comience con la historia y después otro integrante del encuentro la siga hasta terminarla.
Al finalizarla haremos una retroalimentación con el fin de mostrarle en una forma dinámica a la familia la importancia de cultivar el buen habito de jugar con nuestros hijos no importa cual ocupado estemos si no trabajar en una crianza con amor.



Recursos:

- Humanos
- Libros
- Lápices
- Lapiceros
- Hojas de colores

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

En este momento la familia se compromete a seguir jugando con nuestros hijos
No colocarle límites de roles si no dejarlos ser.

Recursos:

Humanos
Imaginación



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustan muchos los encuentros porque cada vez que bienen a mi casa es una nueva en señanza para toda la familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

No tengo ninguna sugerencia

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí que debo dejar que mi hijo juegue y explore día a día.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros y Poner en práctica lo aprendido

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad porque todos los integrantes de la familia entendieron la importancia de la lectura en cada proceso de nuestros hijos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La alegría al momento de inventar la historia porque pusieron en práctica la imaginación, son cosas que pocas veces hacen.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente de las actividades programadas para ellos, disfrutando así cada Momento del encuentro.

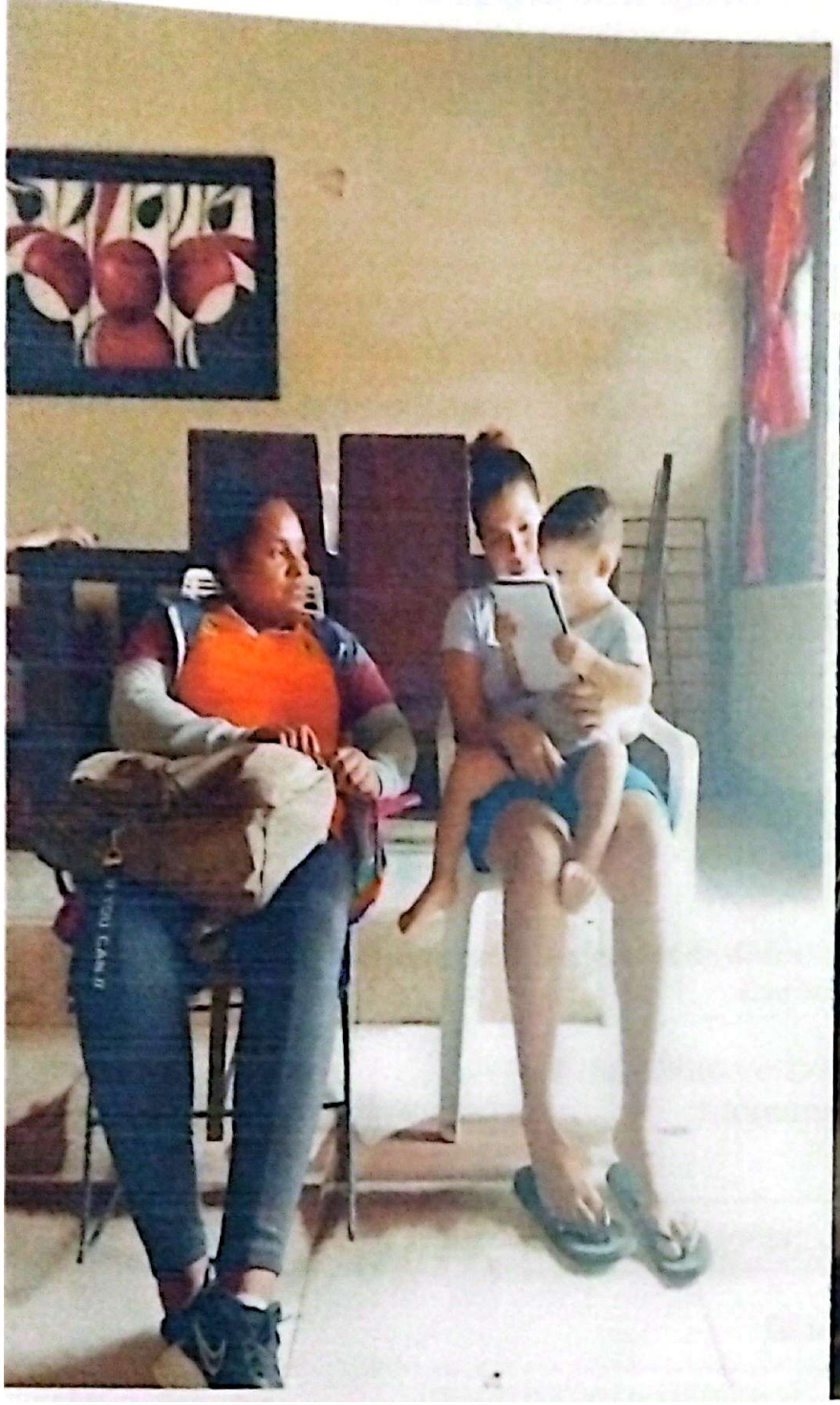
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

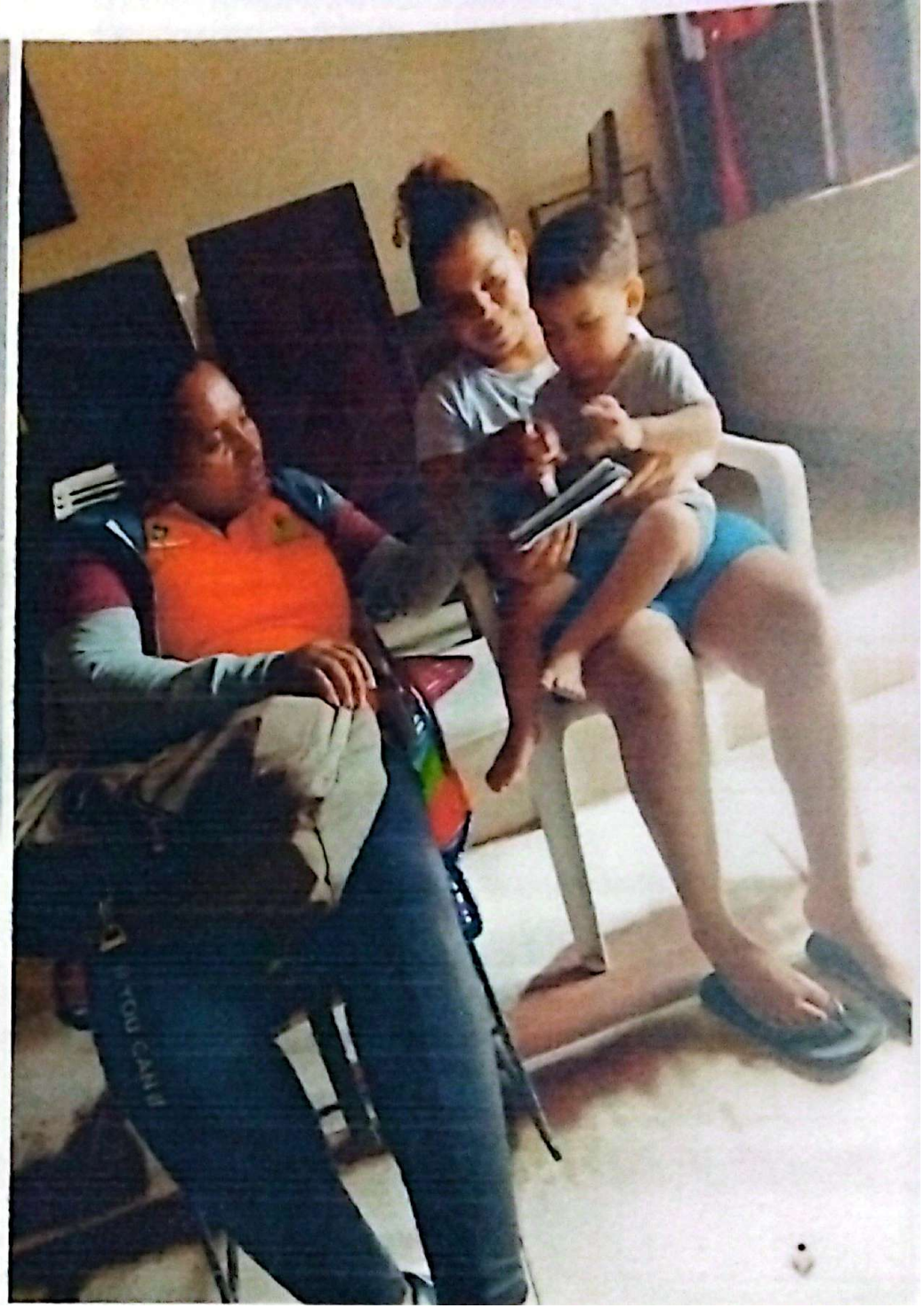
Todo estuvo muy bien las actividades están bien desarrolladas son fáciles de entender

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Son de mucha ayuda porque nos ayudan a entender y analizar bien el tema tratado además les resulta fácil entenderlo a las familias participantes

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. | **Fecha** 20/08/25 | **Hora** 2 P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — **Rol:** APOYO EN SALUD

Margueza Blanco — **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

PARCTICA # 1

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura Con las niñas y los niños desde la gestación.

1.3. los cuidadores principales disfrutan juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su Momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se iniciará el encuentro saludando a la familia, Preguntando por él es el estado de salud de sus miembros luego haremos una dinámica rompe hielo llamada; "QUIERO SER", la cual consiste en que cada miembro del encuentro nos diga que quiso o quiere ser, aprovechamos ese momento para motivar a la familia a cumplir sus sueños no importa los limites si ni las ganas que tiene de salir adelante por y para brindarles un mejor futuro a sus hijos, seguidamente hablaremos de la importancia de jugar con nuestros hijos sin estigmatizar roles de genero solo dedicarse a jugar con ellos.	• Humanos • Libros • Lápices • Lapiceros • Hojas de colores

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento motivaremos a la mamita junto con la familia a realizar una historieta, para que participen todos, la idea es que alguien comience con la historia y después otro integrante del encuentro la siga hasta terminarla.
Al finalizarla haremos una retroalimentación con el fin de mostrarle en una forma dinámica a la familia la importancia de cultivar el buen habito de jugar con nuestros hijos no importa cual ocupado estemos si no trabajar en una crianza con amor.



Recursos:

- Humanos
- Libros
- Lápices
- Lapiceros
- Hojas de colores

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

En este momento la familia se compromete a seguir jugando con nuestros hijos
No colocarle límites de roles si no dejarlos ser.

Recursos:

Humanos
Imaginación



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho del encuentro la bienvenida Porque fue muy divertida

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

todo esta muy bien

Lo que aprendieron de este encuentro:

lo que más me gustó del encuentro fue el tema tratado acerca de la importancia de el juego para toda la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en Practica todo lo aprendido.

Powered by CamScanner



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad porque todos los integrantes de la familia entendieron la importancia de la lectura en cada proceso de nuestros hijos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La alegría al momento de inventar la historia porque pusieron en práctica la imaginación, son cosas que pocas veces hacen.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente de las actividades programadas para ellos, disfrutando así cada Momento del encuentro.

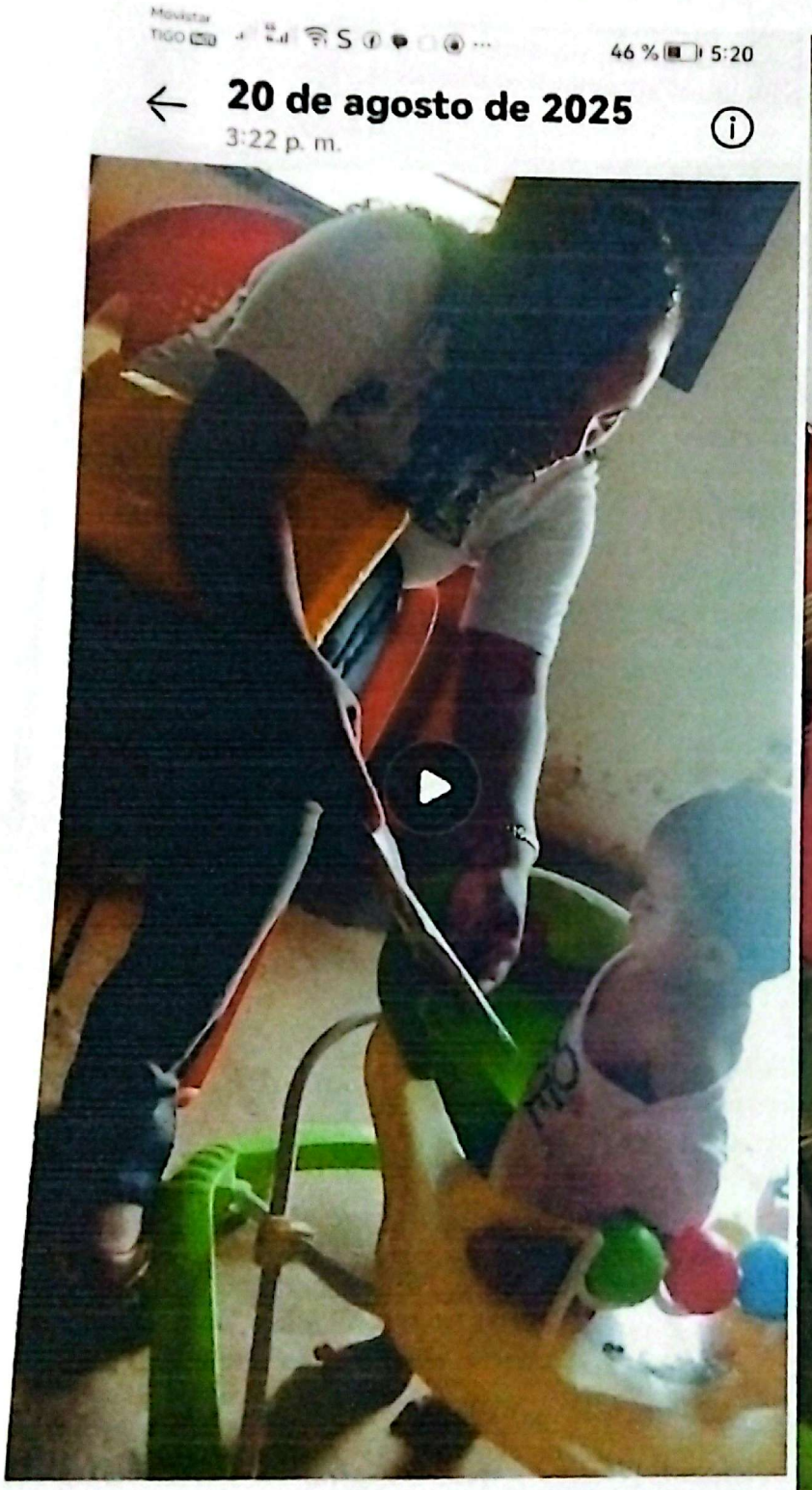
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo estuvo muy bien las actividades están bien desarrolladas son fáciles de entender

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Son de mucha ayuda porque nos ayudan a entender y analizar bien el tema tratado además les resulta fácil entenderlo a las familias participantes

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 11/08/2025 **Hora** 8 A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS **Rol:** APOYO EN SALUD

MERIS CHAMORRO **Rol:** DOCENTE

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 8

Alimentar adecuadamente a las niñas y los niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

8.2 *Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Iniciaremos con el saludo a la familia. Una vez hayamos dialogado de cómo se encuentra la salud de sus miembros entraremos a realizar una corta explicación del programa explicando que ha cambiado, y mostrándole la importancia de asistir a cada encuentro, después le hablaremos de la lactancia materna y sus beneficios nutricionales y para la salud del bebe, se resaltará la importancia del calostro como la primera vacuna que recibe el niño al aportar inmunoglobulinas. Con apoyo de los módulos de la leche materna se explicará las diferencias en aportes nutricionales de la lactancia materna, además se le muestra las diferentes posiciones para amamantar en forma adecuada.	HUMANO PAPEL MARCADOR IMÁGENES LAPICEROS

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Experiencias: En este momento se le invitará a la madre a mostrarnos cuál sería su forma de amamantar, y le explicamos porque es importante NO utilizar los dedos en forma de tijeras sino en C. Además, resaltaremos todos los beneficios que nos brinda la leche materna exclusiva hasta los seis (6) meses: como niños más seguros, Fortalece el sistema inmunológico, menor riesgo de enfermedades, vínculo emocional y también mejora la economía del hogar.	Humano. Papel. Marcadores. Lapiceros. Imágenes.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Experiencias: Mediante la reflexión del encuentro y la importancia del mismo la madre y demás miembros de la familia que deseen participar del encuentro se comprometerán a: • Ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 primeros meses complementarla hasta los 2 años. • Asistir a los controles médicos y de vacunas en forma oportuna. • Participar de forma activa de cada encuentro.	**Recursos:** Humano. Papel. Marcadores. Lapiceros. Imágenes.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

TODO ESTA MUY BIEN EL TEMA ESTA MUY BIEN EXPLICADO FACIL DE ENTENDER, YA QUE LAS IMÁGENES NOS MUESTRAN LAS POSICIONES MAS COMODAS PARA AMAMANTAR, ADEMAS ESTE TEMA ES MUY IMPORTANTE PORQUE ACLARA MUCHAS DUDAS Y MITOS CON RESPECTO A LA LACTANCIA MATERNA.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

TODOS LOS TEMAS EN CAD ENCUENTRO SON DE MUCHA IMPORTANCIA PORQUE APREDEMOS MUCHO MAS SIEMPRE ES BUENO SEGUIR TRAYENDO ESTOS TEMAS TAN IMPORTANTES EN CADA MOMENTO DEL DESARROLLO DE NUESTROS HIJOS

Lo que aprendieron de este encuentro:

- DIFERENTES POSICIONES AL AMAMANTAR
- IMPORTANCIA DE LA LECHE MATERNA
- BENEFICIOS PARA LA FAMILIA
- BEEFICIOS PARA EL NIÑO O NIÑA.
- BENEFICIOS PARA LA MADRE
- AYUDA A LA ECONOMIA DEL HOGAR.

Compromisos para el próximo encuentro

- HECER MAS ACTIVIDADES
- TRAER MAS TEMAS COMO ESTOS PARA APRENDER MAS
- TODO ESTA BIEN FELICIDADES.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, la madre entendió la importancia de la lactancia materna exclusiva los 6 meses, y aprendió mucho acerca de sus beneficios, para toda la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Es gratificante cuando la familia en general se interesa ´por el tema, además nos comentan como ha sido la experiencia de esta nueva etapa.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre gestante La señora POLICARPA MARIA ARRIETA HERRERA, se encontraba sola en el hogar debido a que las niñas estaban en la escuela y su esposo trabaja todo el día.
La señora POLICARPA se muestra muy contenta con la visita y nos dice que son de mucha importancia porque cada encuentro es una nueva enseñanza.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo estuvo muy bien, la familia se mostró muy contenta con la visita y los temas tratados en ella, nos dicen que son de gran ayuda en esta nueva etapa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales de apoyo son de mucha ayuda ya que nos facilitaron la explicación y la comprensión del tema.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

AGOSTO:

La señora POLICARPA disfruto mucho la visita y aprovecha para decirnos la importancia de cada encuentro en el hogar porque le ayuda a profundizar los conocimientos, y aclarar algunas dudas acerca de la lactancia materna exclusiva, la señora POLICARPA nos felicita por el tema tratado además queda muy conforme con lo explicado.

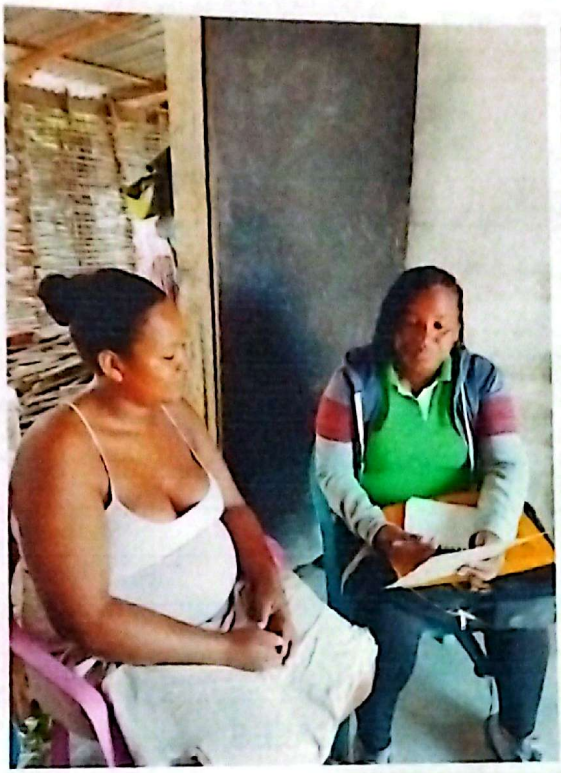
¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

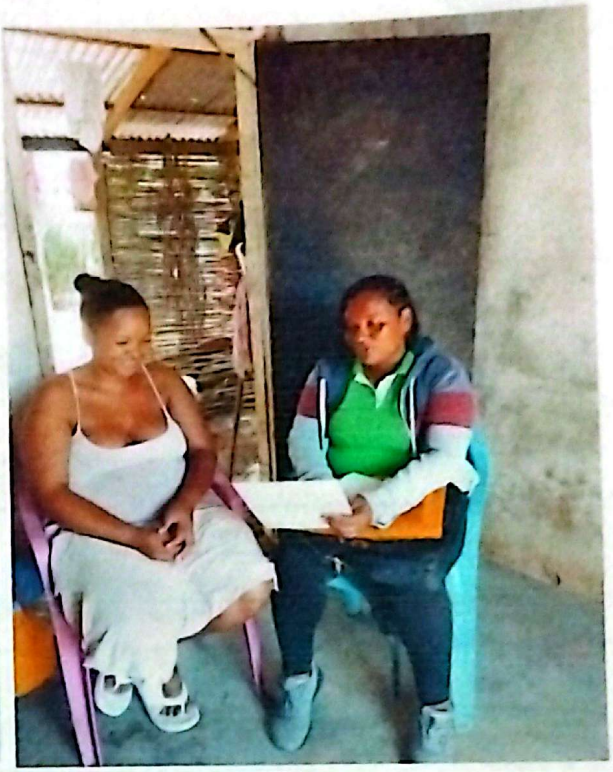
Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de *(nombre de la niña o niño)*

Traer actividades pedagógicas de acuerdo al momento de desarrollo de cada gestante y niño o niña Y así cultivar nuevas experiencias en cada familia.

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. **Fecha** 13/08/25 **Hora** 8. Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — Rol: APOYO EN SALUD

Aida Pereira — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

PARCTICA # 1

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura Con las niñas y los niños desde la gestación.

1.3. los cuidadores principales disfrutan juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su Momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se iniciará el encuentro saludando a la familia, Preguntando por él es el estado de salud de sus miembros luego haremos una dinámica rompe hielo llamada; "QUIERO SER", la cual consiste en que cada miembro del encuentro nos diga que quiso o quiere ser, aprovechamos ese momento para motivar a la familia a cumplir sus sueños no importa los limites si ni las ganas que tiene de salir adelante por y para brindarles un mejor futuro a sus hijos, seguidamente hablaremos de la importancia de jugar con nuestros hijos sin estigmatizar roles de genero solo dedicarse a jugar con ellos.	• Humanos • Libros • Lápices • Lapiceros • Hojas de colores

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento motivaremos a la mamita junto con la familia a realizar una historieta, para que participen todos, la idea es que alguien comience con la historia y después otro integrante del encuentro la siga hasta terminarla.
Al finalizarla haremos una retroalimentación con el fin de mostrarle en una forma dinámica a la familia la importancia de cultivar el buen habito de jugar con nuestros hijos no importa cual ocupado estemos si no trabajar en una crianza con amor.



Recursos:

- Humanos
- Libros
- Lápices
- Lapiceros
- Hojas de colores

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

En este momento la familia se compromete a seguir jugando con nuestros hijos
No colocarle límites de roles si no dejarlos ser.

Recursos:

Humanos
Imaginación



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusto mucho el tema tratado acerca de la importancia del juego en cada etapa de nuestros hyo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

No tengo ninguna sugerencia, Todo estuvo muy bien

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendi que los ninos pueden jugar cualquier tipo de juego no importa si es nino o nina.

Compromisos para el próximo encuentro

poner en practica todo lo aprendido en cada encuentro

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad porque todos los integrantes de la familia entendieron la importancia de la lectura en cada proceso de nuestros hijos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La alegría al momento de inventar la historia porque pusieron en práctica la imaginación, son cosas que pocas veces hacen.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente de las actividades programadas para ellos, disfrutando así cada Momento del encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo estuvo muy bien las actividades están bien desarrolladas son fáciles de entender

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Son de mucha ayuda porque nos ayudan a entender y analizar bien el tema tratado además les resulta fácil entenderlo a las familias participantes

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner