¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____EN SUS CITAS AL MEDICO Y ESTANDO PENDIENTE EL BIENESTAR DE ELLA Y SU BEBE_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____

¿Tiene registro civil? _____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:LUCIA MORENO

¿QFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

MORTALIDAD MATERNA,Capacitar alas familias sobre la importancia de asistir puntualmente a controles prenatales,examenes medicos y demas diligencias durante el embarazo,para prevenir riesgos y garantizar el bienestar de la madre y bebe

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Además del cuidado emocional, se busca **prevenir la mortalidad materna y perinatal** a través de la **concientización sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos, ecografías, laboratorios y demás diligencias prenatales y posnatales.** Esto permitirá detectar a tiempo cualquier complicación y contribuirá a la salud y bienestar tanto de la madre como del bebé.**de experiencia consultada**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del*

Identificar cuales han sido las barreras que ha identificado para asistir a controles medicos, economicos ,laborales,culturales y que han echo para superaralas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Cuidados durante la gestacion y acompañamiento familiar

Experiencia propuesta:

Identificar los riesgos que tiene las mujeres gestnte ,brindandoles la informacion decuada Y brindndole la importancia que equiere

Materiales:
Hojas block, marcadores,papel

Materiales:
Cartulina, marcadores, caritas de emociones, hojas blancas, lápices de colores, calendario físico, stickers y mensajes impresos sobre la importancia de asistir a controles prenatales y exámenes médicos.

Inicio:

Se inicia con un círculo de palabra donde cada madre comparte cómo ha sido su experiencia asistiendo a citas médicas durante el embarazo. Se entrega un **calendario** y se realiza una dinámica para **marcar las próximas citas o controles pendientes**, subrayando la importancia de no faltar.

Desarrollo:

Se utiliza una metáfora: *"Así como cuidamos una flor regándola cada día, el embarazo también necesita cuidados constantes"*. Se invita a las mamás a ilustrar una flor con pétalos, donde cada pétalo representa una acción de cuidado: asistir a controles, alimentarse bien, descansar, pedir ayuda, vacunarse, etc.
Luego, se reflexiona sobre lo que puede pasar cuando se omite alguno de estos cuidados, incluyendo el riesgo de complicaciones, partos prematuros o incluso mortalidad materna, siempre con lenguaje respetuoso y accesible.

Se complementa con una breve cápsula informativa y un diálogo sobre **qué es la mortalidad materna**, por qué es prevenible y cuál es el papel de la familia y el acompañamiento.

Cierre:

Cada participante elige un mensaje motivacional o afirmación positiva que le recuerde la importancia de cuidar de sí misma y del bebé a través de la asistencia puntual a sus diligencias médicas. Se invita a pegarlo en un lugar visible de su casa.
Se resalta el rol del padre, pareja o acompañante en brindar apoyo logístico y emocional para asistir a cada control, y se refuerza la idea de que **el autocuidado también es una forma de amor por el bebé.**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy comoda hblando de este tema muy importante ya que son situaciones que se prentan y en algunos casos por no ser persuasivo pasan cosas inesperadas y estas charlas son necesarias para no cometer errores de alto riesgo

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
6/06/2025	8 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: JASBLEIDY DANIELA LEMUS _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENMO CRUZ
14/07/2025	8 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

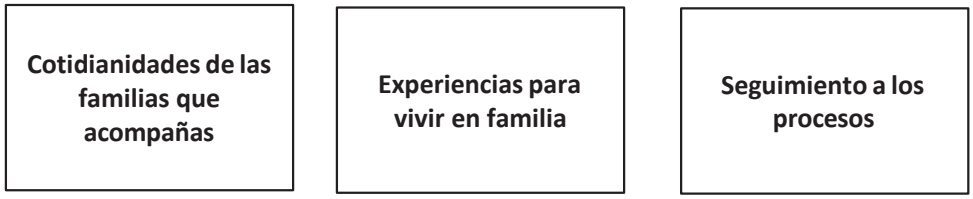
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DAPHNY LAURELL PLATA ECHAVARRIA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

DEGNY YANETH ECHAVARRIA : MAMÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

HIJO Y ABUELA: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona desempleado pero trabaja en emprendimientos ya que por su discapacidad en la pierna no puede realizar muchas cosas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: KIRPAS VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LA NIÑA SE LEVANTA TEMPRANO, LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA, A AS 9 VUELVE A TOMAR UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, Y HACE LOS QUEHACERES, CON MUCHO CUIDADO

LUEGO ALMUERZAN, Y VUELVEN A TOMARSE UNA SIESTA. POR LA NOCHE CUANDO LLEGA EL ESPOSO LE AYUDA A PREPARAR LA CENA Y SE VAN TODOS A DESCANSAR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

LA MADRE SE SIENTE CONTENTA DE ESTAR EN CASA CON SU BEBÉ, Y PODER LABORAR DESDE CASA EMOCIONALMENTE SE SIENTE CANSADA PORQUE LE HA TOCADO YA QUE A SIDO DIFICIL LA ADAPTAION

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 10 MARZO 2025

Condiciones del parto FUE UN PARTO MUY RAPIDO, FUE AL MEDICO CUANDO TENIA DOLORES FUERTES Y EN MENOS DE 2 HORAS DILATO Y NACIO EL BEBÉ

Situaciones especiales NINGUNA

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? SE HA SENTIDO DIFERENTE, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO Y MAS QUE LE HA TOCADO CUIDARSE LA DIETA ELLA SOLITA. PERO FELIZ DE ESTAR EN CASAS CON SU BEBÉ.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____X

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA EN LA ALIMENTACION, AYUDA AL BAÑARSE O TOMAR UNA DUCHA, CUIDAR AL BEBÉ CUANDO ELLA NECESITA SU ESPACIO.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____X

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? MUJER___¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NOX_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NOX_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? NO MUCHOS CUIDADOS POR PARTE DE SU FAMILIA.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARREGLARME, MAQUILLARME PARA SENTIRME BONITA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama DAPHNY LAURELL PLATA ECHAVARRIA_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 MESES_____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: 4200G_
Peso: 54CM__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR CERCA DE MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMORE EN CAMBIARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A SUS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ESTARCARGADO POR MAMÁ O PAPÁ

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SI SE ESTA DESARROLLANDO BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 JUIO 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

la ansiedad y el bienestar del bebé, cumpliendo con el objetivo de orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses:

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé.

Con la fami Se
. Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

n la fami Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.
- Pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía.

Experiencia propuesta:generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

• • •

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
10/06/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____DEGNY YANETH ECHAVARRIA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ_____
23/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

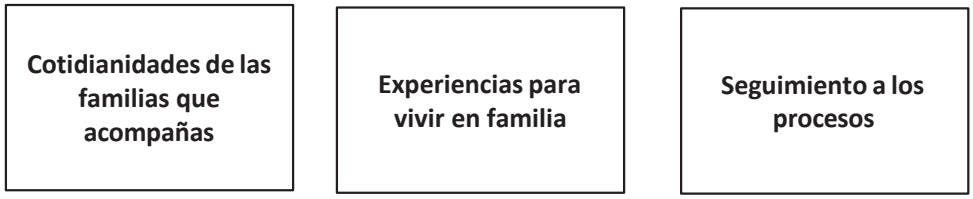
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:MAIDERYN OLIVEROS SIERRA

Nombre de quien :MATEO

JAVIER RAMOS OLIVEROS

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

El niño es el menor de 2 hermanos ,su madre pasa con el bebeb el trascurso del dia,selevanta temprano toma su leche materna,mama duerme al bebe mientras despacha a su otro hijo al colegio ,organiza un poco su casa yse organiza elka ,su bebe despierrta llorando,papa se va al trabajo

Qué personas tiene sus 2 hijos

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:LA CAROLINA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

SE DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.

AL MEDIO DIA SE LEVANT LYA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA Y SE DEDICA A LOS QUEHACERES DEL HOGARR Y AYUDA A SU OTRO HIJO EN TAREAS Y ENSEÑARLE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

FUE UN PARTO NORMAL ,NO TUVO COMPLICACIONES NI ELLA NI SU BEBE AL NACER,ESPERARA SU TIEMPO DE DIETA Y BUSCAA LA FORMA DE SER OPERADA PARA NO TENER MAS FAMILIA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 1_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____X_____NO_____

¿Por parte de quién? Del medico pediatra y la fami del programa_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____X_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____x_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____X_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____xN_____X_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Tener tiempo para relajarme y disfrutar ser atendida_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MATEO JAVIER RAMOS OLIVEROS_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?4 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI X_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI X
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI--------X---- Talla: 7,5_____
Peso: _____64CM
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN EL CANTO DE MAMA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/067 20/05 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

*FAVORECER LA INTERIRIZACION EL DERECHO A DECIR NO ,NEGARCE A LO QUE NO SE QUIERE,A PROTEGER USA*IR FOMENTANDO HABITOS DE SUEÑO Y ALIMENTACIÓN Y REALIZAR EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA POTENCIAR SU DESARROLLO.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

on la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?**Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé.

Con la familia y on la fami Se

. Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

su red de apoyo. *Describa el pr***NT**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

la fami Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesExperiencia propuesta:generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.
.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

• • •

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
2/07/2025 4	8:00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

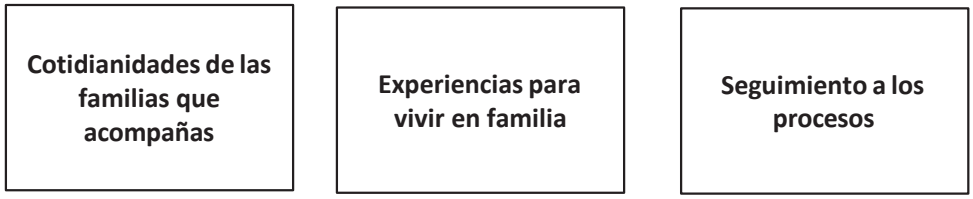
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ANTHONELLA MUNEVAR ALFONSO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANTONELLA MUNEVAR

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: SU MADRE MAYERLY ALFONSO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO FIKUS

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTE A LAS 7 AM DE LA MAÑANA LE DA LECHE MATERNA SE QUEDA EN LA CUNA MIENTRAS ALISTA DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE BAÑA Y SE QUEDA DORMIDO HASTA LAS 10 DE LA MAÑANA LE DAN TETICA Y ALMUERZA JUEGA EN EL CORRAL JUEGA CON LA MAMA POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE DUERME CUANDO SE DESPIERTA SE COME UNA COMPOTA Y TOMA LECHE MATERNA POR HAY A LAS SIETE DE LA NOCHE CENA LUEGO LO BAÑAN TOMA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DOMI

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto: _____

Situaciones especiales

NO_____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _AL PRINCIPIO LE DIO DURO EL CAMBIO FISICO QUE TUBO Y LA TRASNOCHA YA DESPUES TONO

NORMAL_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? POR LOS DOCTORES Y LA MADRE COMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? EN LOS CUIDADOS DE LA NIÑA Y LOS CUIDADOS DE L ESPOSO_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___SI_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA AYUDA CON LOS BEBE_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARGANIZARSE EN EL CUIDADO PERSONAL_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ANTHONELLA MUNEVAR ALFONSO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 66_____
Peso: 9,5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DAR VUELTAS

¿Qué es aquello que no le gusta? NO LE GUSTA ESTAR SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DAR BOTES

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL BALBUSEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

CoCon la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

Fecha del encuentro:29/07/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompañamiento LUCIA MORENO CRUZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Concientizar sobre entizar so Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

CoCon la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogidé se quiere fortalecer desde el eje escogido Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus

Con la familia y su red de apoyo: Hablar un po

.

*escriba el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del bi*Ansiedad relacionada con el llanto del bebé, el sueño, la lactancia o el apego

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMI**B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?**

reguntas de las familias. Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

¿Qué me causa más ansiedad últimamente?¿Qué me ayuda a calmarme? ¿Qué mensaje quiero darle hoy a mi bebé para que se sienta seguro y amadAnsiedad relacionada con el llanto del bebé, el sueño, la lactancia o el apego

Experiencia prop

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Materiales: Hojas, colores o lápices, audio suave de respiración guiada, mensajes impresos con afirmaciones positivas.

-**Experiencia propuesExperiencia propuesta:**generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18/06/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YURY MAYERLY ALFONSO _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ_____
29/07/2025		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

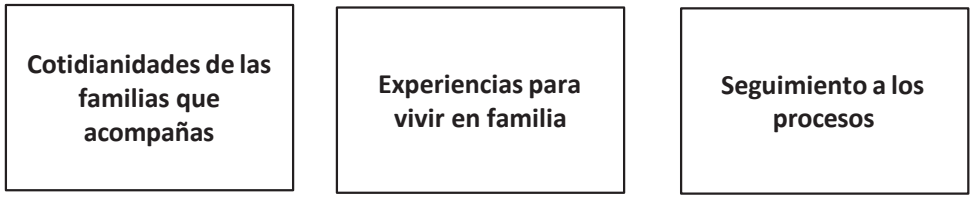
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: HELLEN SOFIA DIAZ ACUÑA

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MARTIN SANTIAGO RONCANCIO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: SU MADRE YEIDY YESENIA ACUÑA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VILLA SAMPER

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTE A LAS SEIS DE LA MAÑANA LE DA LECHE MATERNA SE QUEDA EN LA CUNA MIENTRAS ALISTA DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE BAÑA Y SE QUEDA DORMIDO HASTA LAS ONCE DE LA MAÑANA LE DAN TETICA Y ALMUERZA JUEGA EN EL CORRAL JUEGA CON LA MAMA POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE DUERME CUANDO SE DESPIERTA SE COME UNA COMPOTA Y TOMA LECHE MATERNA POR HAY A LAS SIETE DE LA NOCHE CENA LUEGO LO BAÑAN TOMA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DOMI

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto: _____

Situaciones especiales

NO_____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _AL PRINCIPIO LE DIO DURO EL CAMBIO FISICO QUE TUBO Y LA TRASNOCHA YA DESPUES TONO

NORMAL_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? POR LOS DOCTORES Y LA MADRE COMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? EN LOS CUIDADOS DE LA NIÑA Y LOS CUIDADOS DE L ESPOSO_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___SI_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA AYUDA CON LOS BEBE_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARGANIZARSE EN EL CUIDADO PERSONAL_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? HELLEN SOFIA DIAZ ACUÑA _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 7_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 66_____
Peso: 9,5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DAR VUELTAS

¿Qué es aquello que no le gusta? NO LE GUSTA ESTAR SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DAR BOTES

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL BALBUSEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:29/07/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompañamiento LUCIA MORENO CRUZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Concientizar sobre la imp Concientizar sobre
entizar so Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Qué se quiere fortalecer desde el eje escogidé se quiere fortalecer desde el eje escogido Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

Con la familia y su red de apozañas, las fiestas familiares y las expresiones de amor.
*escriba el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del bi*Ansiedad relacionada con el llanto del bebé, el sueño, la lactancia o el apego

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMI**B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?**

reguntas de las familias. Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

¿Qué me causa más ansiedad últimamente?¿Qué me ayuda a calmarme? ¿Qué mensaje quiero darle hoy a mi bebé para que se sienta seguro y amadAnsiedad relacionada con el llanto del bebé, el sueño, la lactancia o el apego

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

. **Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.**

Materiales: Hojas, colores o lápices, audio suave de respiración guiada, mensajes impresos con afirmaciones positivas.

-Experiencia propuesExperiencia propuesta:generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24/06/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YEIDY YESENIA ACUÑA RODRIGUEZ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ_____
29/07/2025	8 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

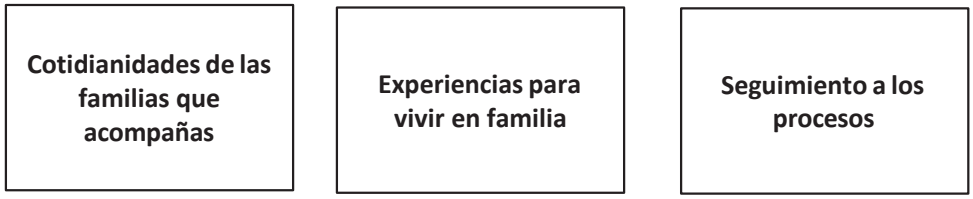
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de

bebé:NIKOL SOFIA IBAÑEZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

VIVE CON SU ESPOSO Y SU HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

SU HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO LA ANTONIA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

NIKOL SOFIA ES UA BEBE DE 1 MES Y MEDIO DE VIDA ,E UNA NIÑA MUY JUICIOSA ,SE LEVANTA TOMA SU LECHE MATERNA Y VUELVE A DORMIR ,LUEGO POR HAY TIPO 8AM LA MAMITA LA BAÑA CON AGUA TIBIA Y LA VISTE PARA QUE VUELVA ADORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

ELLA QUERIA SABER EL GENERO DE SU BEBE Y SE ENTERO QUE VA TENER UNA BEBITA Y QUE ESTA BIEN DE SALUD

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebe :

Persona que la acompañará:

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____HCB FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? NIKOL SOFIA IBAÑEZ RODRIGUEZ____

¿Cuántos meses tiene al ingreso 15 dias_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____

Talla: 52

Peso: 3145

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
PEGADA A MAMA

¿Qué es aquello que no le gusta?
NO LE DEN TETICA ATIEMPO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?
POR MEDIO DE LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16/07/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:LUCIA MORENO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

A***aja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Fisparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

ientar a la madre sobre la ansiedad que puede surgir durante los primeros meses de vida del bebé, ayudándole a comprender que estas emociones son normales y que pueden ser parte del proceso de adaptación al nuevo rol como madre. Se busca promover el reconocimiento de estas emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo con el bebé a través del contacto, el diálogo corporal y la contención emocional

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

invitó a la abuela y otros cuidadores a estar atentos a las emociones de la madre, ofrecerle palabras de apoyo, recordarle que no está sola y reforzar sus capacidades como mamá. Se les animó a cuidar también de

B.GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

rientar a la madre sobre la ansiedad que puede surgir durante los primeros meses de vida del bebé, ayudándole a comprender que estas emociones son normales y que pueden ser parte del proceso de adaptación al nuevo rol como madre. Se busca promover el reconocimiento de estas emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo con el bebé a través del contacto, el diálogo corporal y la contención emocional.

Experiencia propuesta:

Maateriales:

- TELAS GRANDES QUE PU**experiencia:**
Durante el encuentro se dialogó con la madre sobre cómo se ha sentido desde el nacimiento de su bebé, validando sus emociones, especialmente aquellas relacionadas con la preocupación constante por el bienestar de su hija. Se le explicó que muchas mujeres experimentan ansiedad en los primeros meses posparto, ya que enfrentan múltiples cambios físicos, emocionales y de rutina. Se enfatizó que esta ansiedad no la hace una mala madre, sino que puede ser una manifestación de su deseo de cuidar y proteger a su bebé.

Se le compartieron estrategias de autocuidado emocional como respirar profundamente, escribir cómo se siente, identificar cuándo necesita ayuda y apoyarse en su red cercana. También se incentivó a crear momentos de conexión con el bebé a través del contacto visual, las caricias, el canto y el juego tranquilo, ya que esto no solo ayuda a calmar al bebé, sino también a disminuir la ansiedad materna.

Reflexión compartida:
Se abordó que la ansiedad puede incrementarse en momentos de llanto, enfermedad o cambios en la rutina del bebé. Se explicó que es normal que algunas madres se sientan abrumadas, pero que con acompañamiento y herramientas adecuadas pueden sobrellevar estas situaciones. Se reforzó la idea de que pedir ayuda es un acto de amor propio y de responsabilidad con el bebé.

Una invitación para la mujer o persona en puerperio:
Invitar a la madre a que cada día dedique al menos 5 minutos para ella: respirar profundo, mirar a su bebé, agradecer y escribir cómo se siente. También, hacer una lista de cosas que le brindan calma y bienestar para ponerlas en práctica cuando se sienta sobrecargada.

Una invitación para la red de apoyo:
Se invitó a la abuela y otros cuidadores a estar atentos a las emociones de la madre, ofrecerle palabras de apoyo, recordarle que no está sola y reforzar sus capacidades como mamá. Se les animó a cuidar también de ella para que ella pueda cuidar con amor y tranquilidad a su bebé.

Cierre:
La familia manifestó que se sintió comprendida y tranquila al hablar de este tema, reconociendo la importancia de expresar sus emociones y buscar estrategias para mantener el bienestar de todos en el hogar. Se dejó como recomendación crear una “caja de calma”, con objetos, frases o elementos que la.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

a familia manifestó que se sintió comprendida y tranquila al hablar de este tema, reconociendo la importancia de expresar sus emociones y buscar estrategias para mantener el bienestar de todos en el hogar. Se dejó como recomendación crear una “caja de calma”, con objetos, frases o elementos que la madre pueda usar cuando s

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalec	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transform	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
16/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____NATALIA RODRIGUEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

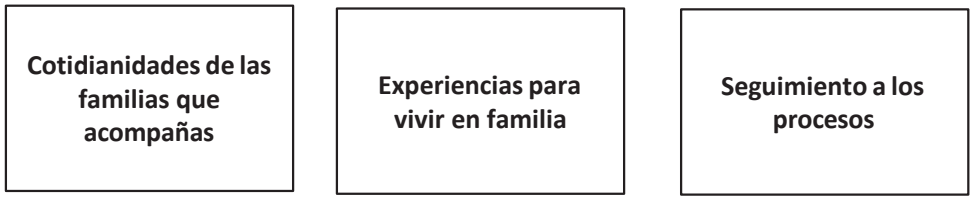
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:ANGIE

TATIANA SANCHEZ GIRALDO

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpido NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada SU HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

TRABAJA POR MEDIO TIEMPO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, CAMINO GANADERO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

ANGIE ES UNA MADRE GESTANTE ,QUE VIVE CON SU ABUELA Y SU HIJA DE 6 AÑOS ,ELLA SE LEVANTA MUY TEMPRANO PARA ENVIAR A SU HIJA AL COLEGIO, ORGANIZA SU CASA ,LAVA Y DESCANZA UN RATO MIENTRAS ES LA HORA DE ORGANIZAR ALMUERZO ,LLEGA SU HIJA LE BRINDA DE COMER Y SALE A TRABAJAR , LLEGA EN LA NOCHE A ORGANIZAR CENA Y A DESCANZAR PARA DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

DESCANZAR Y NO TRABAJAR

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__24AÑOS

Edad gestacional al ingreso:15_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CAJACOPI__

Persona que la acompañará: AYDA RUBI GIRALDO_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____CAJACOPI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___1__ NO _____

Fecha del último control: __22/05/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____CASI NO DUERME_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____CAJACOPI_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____X__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____CANSADA DE SUS MALESTARES _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____X__ NO _____

¿Sobre qué derechos? LIBRE CONSENTIMIENTO_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? _SERR ATENDIDA SIN RESTRINSION_:_____

_____

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto SIN FECHA_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales

__NINGUNA_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

.

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Tema trabajado: Sanando mi historia para criar con libertad

Objetivo: mentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

MORTALIDAD MATERNA,Capacitar alas familias sobre la importancia de asistir puntualmente a controles prenatales,examenes medicos y demas diligencias durante el embarazo,para

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?demás del cuidado emocional, se busca **prevenir la mortalidad materna y perinatal** a través de la **concientización sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos, ecografías, laboratorios y demás diligencias prenatales y posnatales.**

Con la familia y su red de apoyo.

.

Identificar cuales han sido las barreras que ha identificado para asistir a controles medicos, economicos ,laborales,culturales y que han echo para superaralas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

uidados durante la gestacion y acompañamiento familiar

Reconocer cuando necesitamos ayuda ante necesidades enel embarazo

Acudir oportunamente ya que esto evitara algunas anomalias en la maternidad inclusivo hasta la muerte

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Identificar los riesgos que tiene las mujeres gestnte ,brindandoles la informacion decuada Y brindndole la importancia que equiere

Materiales:
Hojas block, marcadores,papel

Materiales:
Cartulina, marcadores, caritas de emociones, hojas blancas, lápices de colores, calendario físico, stickers y mensajes impresos sobre la importancia de asistir a controles prenatales y exámenes médicos.

Inicio:

Se inicia con un círculo de palabra donde cada madre comparte cómo ha sido su experiencia asistiendo a citas médicas durante el embarazo. Se entrega un **calendario** y se realiza una dinámica para **marcar las próximas citas o controles pendientes**, subrayando la importancia de no faltar.

Desarrollo:

Se utiliza una metáfora: *"Así como cuidamos una flor regándola cada día, el embarazo también necesita cuidados constantes"*. Se invita a las mamás a ilustrar una flor con pétalos, donde cada pétalo representa una acción de cuidado: asistir a controles, alimentarse bien, descansar, pedir ayuda, vacunarse, etc.
Luego, se reflexiona sobre lo que puede pasar cuando se omite alguno de estos cuidados, incluyendo el riesgo de complicaciones, partos prematuros o incluso mortalidad materna, siempre con lenguaje respetuoso y accesible.

Se complementa con una breve cápsula informativa y un diálogo sobre **qué es la mortalidad materna**, por qué es prevenible y cuál es el papel de la familia y el acompañamiento.

Cierre:

Cada participante elige un mensaje motivacional o afirmación positiva que le recuerde la importancia de cuidar de sí misma y del bebé a través de la asistencia puntual a sus diligencias médicas. Se invita a pegarlo en un lugar visible de su casa.
Se resalta el rol del padre, pareja o acompañante en brindar apoyo logístico y emocional para asistir a cada control, y se refuerza la idea de que **el autocuidado también es una forma de amor por el bebé.**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

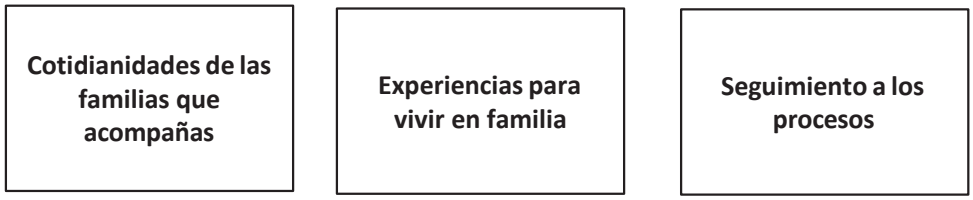
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

JASBLEIDY DANIELA LEMUS

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpido 1

ABORTO ESPONTANEO

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada SU HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO, LA CAROLINA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LA SRA DANIELA ES UNA AMA DE CASA CONPULSIVA NO LE GUSTA VER LA CASA DESORDEADA Y SE LEVANTA A ORGANIZAR ,LUEGO DESAYUNA Y EMPIEZA A LAVAR Y ORDENAR LA ROPA Y HACE ALMUERZO MIENTRAS LLEGA SU HIJO DEL COLEGIO ,BRINDA LAMUERZO Y DESCANZA UN RATO MIENTRAS BUSCA QUE HACER EN HORAS DE LA TARDE AL LLEGAR SU ESPOSO LE DEDICA TIEMPO Y SALEN UN RATO A DAR UNA VUELAT POR EL BARRIO Y ASI COMPARTIR TIEMPO JUNTOS

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

DESCANZAR

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__324AÑOS

Edad gestacional al ingreso:19_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CAPITAL SALUD_____

Persona que la acompañará: NELSON AUGUATO BRAVO_

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: 2_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____CAPITAL SALUD_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___3__ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____MUCHO SUEÑO_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__X___NO_____ ¿Cuál? _____REPOSO_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____EPS SALUD TOTAL_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____X__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____CANSADA DE SUS MALESTARES _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____X__ NO _____

¿Sobre qué derechos? LIBRE CONSENTIMIENTO_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? _SERR ATENDIDA SIN RESTRINSION_:_____

_____

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto SIN FECHA_____

Condiciones del parto PARTO NATURAL, SIN COMPLICACIONES_____

_____

_____

Situaciones especiales

__NINGUNA_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_HERMANA_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ UN POCO CANSADA PERO CONTENTA DE VER A MI BEBÉ_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

.

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

l reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

MORTALIDAD MATERNA,Capacitar alas familias sobre la importancia de asistir puntualmente a controles prenatales,examenes medicos y demas diligencias durante el embarazo,para prevenir riesgos y garantizar el bienestar de la madre y bebe

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

ué se quiere fortalecer desde el eje escogido?demás del cuidado emocional, se busca **prevenir la mortalidad materna y perinatal** a través de la **concientización sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos, ecografías, laboratorios y demás diligencias prenatales y posnatales.**

Con la familia y su red de apoyo.

.

Identificar cuales han sido las barreras que ha identificado para asistir a controles medicos, economicos ,laborales,culturales y que han echo para superaralas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas

CPreguntas de las familias:

Reconocer cuando necesitamos ayuda ante necesidades enel embarazo

Acudir oportunamente ya que esto evitara algunas anomalias en la maternidad inclusivo hasta la muerte

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Experiencia propuesta:

Identificar los riesgos que tiene las mujeres gestnte ,brindandoles la informacion decuada Y brindndole la importancia que equiere

Materiales:
Hojas block, marcadores,papel

Materiales:
Cartulina, marcadores, caritas de emociones, hojas blancas, lápices de colores, calendario físico, stickers y mensajes impresos sobre la importancia de asistir a controles prenatales y exámenes médicos.

Inicio:

Se inicia con un círculo de palabra donde cada madre comparte cómo ha sido su experiencia asistiendo a citas médicas durante el embarazo. Se entrega un **calendario** y se realiza una dinámica para **marcar las próximas citas o controles pendientes**, subrayando la importancia de no faltar.

Desarrollo:

Se utiliza una metáfora: *"Así como cuidamos una flor regándola cada día, el embarazo también necesita cuidados constantes"*. Se invita a las mamás a ilustrar una flor con pétalos, donde cada pétalo representa una acción de cuidado: asistir a controles, alimentarse bien, descansar, pedir ayuda, vacunarse, etc.
Luego, se reflexiona sobre lo que puede pasar cuando se omite alguno de estos cuidados, incluyendo el riesgo de complicaciones, partos prematuros o incluso mortalidad materna, siempre con lenguaje respetuoso y accesible.

Se complementa con una breve cápsula informativa y un diálogo sobre **qué es la mortalidad materna**, por qué es prevenible y cuál es el papel de la familia y el acompañamiento.

Cierre:

Cada participante elige un mensaje motivacional o afirmación positiva que le recuerde la importancia de cuidar de sí misma y del bebé a través de la asistencia puntual a sus diligencias médicas. Se invita a pegarlo en un lugar visible de su casa.
Se resalta el rol del padre, pareja o acompañante en brindar apoyo logístico y emocional para asistir a cada control, y se refuerza la idea de que **el autocuidado también es una forma de amor por el bebé.**

COMO LES PARECIO EL ENCUENTRO:LAURA ES MUY DISPERSA AHORA EN EL EMBARAZO Y RESPONDE AL INSTANTE PERO QUE LE GUSTA APRENDER Y QUE QUIERE PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23/06/2025	8 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____LAURA YORELY LOPEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ LUCIA MORENO CRUZ
10/07/2025	8 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

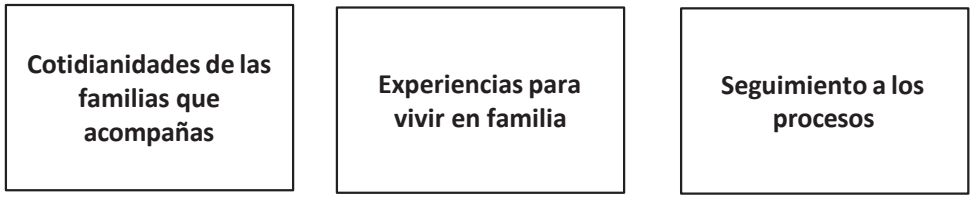
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

TATIANA VANESA VALENCIA

ARROYAVE

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MADRE

LOGAN SAID DURAN VALENCIA

Qué personas tiene sus 2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

Oficios varios y ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Gaviotas

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

DAPHNY**SE DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.**

AL MEDIO DIA SE LEVANT LYA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA Y SE DEDICA A LOS QUEHACERES DEL HOGARR Y AYUDA A SU OTRO HIJO EN TAREAS Y ENSEÑARLE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

FUE UN PARTO NORMAL ,NO TUVO COMPLICACIONES NI ELLA NI SU BEBE AL NACER,ESPERARA SU TIEMPO DE DIETA Y BUSCAA LA FORMA DE SER OPERADA PARA NO TENER MAS FAMILIA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 1_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____X_____NO_____

¿Por parte de quién? Del medico pediatra y la fami del programa_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____X_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____x_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____X_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____x_____N_____X_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Tener tiempo para relajarme y disfrutar ser atendida_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LOGAN SAID DURAN VALENCIA_
¿Cuántos meses tiene al ingreso?4 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI X_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI 13/03/2025
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 6,5_____
Peso: _____58CM
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN EL CANTO DE MAMA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22//072025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ansiedad y el bienestar del bebé, cumpliendo con el objetivo de orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia*

Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

su red de apoyo. *Describa el pr*

Con la mujer o persona en estado de gestación o poosparto.

la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?**Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

a fami Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.

Experiencia propuesta:

Materiales:

-Experiencia propuesExperiencia propuesta:generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

. **Materiales:**Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
12	8:00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____TATIANA VALENCIA ARROYAVE____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA KARINA ALVEAR ,LUCIA MORENO CRUZ
22/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

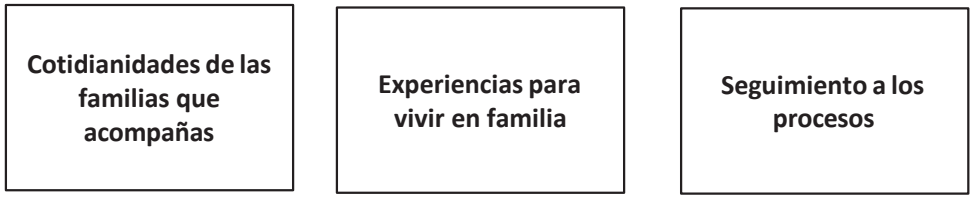
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia esERIKA BERMUDEZ

Nombre de quien :LUNA

CELESTE TORRES

BERMUDEZ

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

La niña vive con su padre que trabaja y su hermano de 2 años y hermana de 8

Qué personas tiene sus 2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

Oficios varios y ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:VILLA SAMPER

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

SE DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 5:30AM, SU MADRE LE DA PECHO Y LA COLOCA EN SU CUNA MIENTRAS ELABORA EL DESAYUNO DE LA NIÑA QUE ESTUDIA ,LUEGO LA MAMA LA DEJA CON PAPA MIENTRAS LLEVA A SU HERMANA AL COLEGIO ALAS 6:30,LLEGA Y HACE DESAYUNO PARA LA NIÑA Y EL NIÑO,LOS BAÑA Y ACUESTA A LA BEBE A DORMIR ,PERO EL NIÑO QUIERE JUGAR CON ELLA Y NO LE PERMITE SE QUEDA DESPIERTA JUEGA CON LOS NIÑOS Y LUEGO ,EMPIEZA A ELABORAR EL ALMUERZO Y LA BEBE DESACANZA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

FUE UN PARTO NORMAL ,NO TUVO COMPLICACIONES NI ELLA NI SU BEBE AL NACER,ESPERARA SU TIEMPO DE DIETA Y BUSCAA LA FORMA DE PLANIFICAR YA QUE NO QUIERE TENER HIJOS POR EL MOMENTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 1_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____X_____NO_____

¿Por parte de quién? Del medico pediatra y la fami del programa_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____X_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____x_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____X_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____x_____N_____X_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Tener tiempo para relajarme y disfrutar ser atendida_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LUNA CELESTE TORRES BERMUDEZ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?7 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI X_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI X
¿Tiene el cuadro devacunas completo hasta ahora SI--------X---- Talla: 69_____
Peso: _____7,62M
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN EL CANTO DE MAMA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:19/06 20/05 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

oncientizar so Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogid

Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

Con la familia y su red de apoyo

*. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del bi*Ansiedad relacionada con el llanto del bebé, el sueño, la lactancia o el apego

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMI**B.**

Preguntas de las familias. Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

¿Qué me causa más ansiedad últimamente?¿Qué me ayuda a calmarme? ¿Qué mensaje quiero darle hoy a mi bebé para que se sienta seguro y amadAnsiedad relacionada con el llanto del bebé, el sueño, la lactancia o el apego

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

xperiencia propuesta:

Materiales: Hojas, colores o lápices, audio suave de respiración guiada, mensajes impresos con afirmaciones positivas.

-Experiencia propuesExperiencia propuesta:generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

. **Materiales:**Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/06	8:00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
28/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

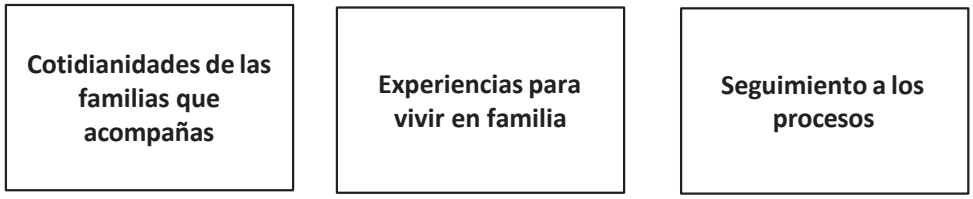
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gestando

Ha gestado antes:Embarazos

interrumpidos:

NINGUNOosible nombre de

bebé:FERNEY ESTEBAN

OSPINA TORRES

Si ya nacio

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

VIVE CON SU ESPOSO Y SU HIJOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

SU HIJO

cupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO SAN ANTONIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

KEVIN ES UN BEBE RECIEN NACIDO QUE DURME Y TOMA LECHE HUMANA XCLUSIVA MIENTRAS MAMA DESCNSA UN POCO LA SUEGRA AYUDA EN EL CUIDDO DE SUS NETOS ,LA MADRE SE LEVANTA SE ORGANIZA Y SIGUE EN EL CUIDDO SE SUS BEBES

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

ELLA QUERIA SABER EL GENERO DE SU BEBE Y SE ENTERO QUE VA TENER 2 NIÑOS Y ES UN MOTIVO DE FELICIDAD

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__Edad gestacional al ingreso: _

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebe : Persona que la acompañará:_

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____L_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:____A_____

_____

¿Tiene pareja? SI____X_ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____EN SUS CITAS AL MEDICO,EMOCIONALMENTE Y ESTANDO PENDIENTE EL BIENESTAR DE ELLA Y SUS BEBES_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____EJERCITAR SUS MUSCULOS_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 16/06/2025_____

Condiciones del parto __FUE POR CESAREA YA QUE ERAN GEMELOS Y VENIAN MUY GRANDES_____

_____

_____

Situaciones especiales ____SENTIMIENTOS DE LANTO Y MUCHA ALEGRIA_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____KEVIN OSPINA CONYUGE_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____BIEN_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X___ NO_____

¿Por parte de quién? _____HCB FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____ALIMENTACION Y CUIDADOS DE LIMPIEZA EN MI CUERPO Y PARTES INTIMAS_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____MAMA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___CUIDADO CON LOS NIÑOS Y PERSONAL AL NO HACER FUERZA Y COMPARTIR EL CUIDADO CON MIS HIJOS_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___DESCANZAR

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? FERNEY ESTEBAN OSPINA TORRES

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4DIAS

¿Tiene registro civil? AUN NO

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

SI EXCLUSIVA SIN HORARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

LA CESAREA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?A LIDIAR Y LLEVAR CON CALMA MIS 2 BENDICIONES HERMOSOS

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

CUANDO LACTO Y DUERMEN

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025

No. De encuentro: 1
Profesional que

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

.nsiedad materna y el bienestar del bebé. Puedes copiarlo directamente en esas secciones del documento:

stación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Orientar a la madre sobre la ansiedad que puede surgir durante los primeros meses de vida del bebé, ayudándole a comprender que estas emociones son normales y que pueden ser parte del proceso de adaptación al nuevo rol como madre. Se busca promover el reconocimiento de estas emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo con el bebé a través del contacto, el diálogo corporal y la contención emocional.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
I

e invitó a la abuela y otros cuidadores a estar atentos a las emociones de la madre, ofrecerle palabras de apoyo, recordarle que no está sola y reforzar sus capacidades como mamá. Se les animó a cuidar también de

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Desarrollo de la experiencia:
Durante el encuentro se dialogó con la madre sobre cómo se ha sentido desde el nacimiento de su bebé, validando sus emociones, especialmente aquellas relacionadas con la preocupación constante por el bienestar de su hija. Se le explicó que muchas mujeres experimentan ansiedad en los primeros meses posparto, ya que enfrentan múltiples cambios físicos, emocionales y de rutina. Se enfatizó que esta ansiedad no la hace una mala madre, sino que puede ser una manifestación de su deseo de cuidar y proteger a su bebé.

Se le compartieron estrategias de autocuidado emocional como respirar profundamente, escribir cómo se siente, identificar cuándo necesita ayuda y apoyarse en su red cercana. También se incentivó a crear momentos de conexión con el bebé a través del contacto visual, las caricias, el canto y el juego tranquilo, ya que esto no solo ayuda a calmar al bebé, sino también a disminuir la ansiedad materna.

Reflexión compartida:
Se abordó que la ansiedad puede incrementarse en momentos de llanto, enfermedad o cambios en la rutina del bebé. Se explicó que es normal que algunas madres se sientan abrumadas, pero que con acompañamiento y herramientas adecuadas pueden sobrellevar estas situaciones. Se reforzó la idea de que pedir ayuda es un acto de amor propio y de responsabilidad con el bebé.

Una invitación para la mujer o persona en puerperio:
Invitar a la madre a que cada día dedique al menos 5 minutos para ella: respirar profundo, mirar a su bebé, agradecer y escribir cómo se siente. También, hacer una lista de cosas que le brindan calma y bienestar para ponerlas en práctica cuando se sienta sobrecargada.

Una invitación para la red de apoyo:
Se invitó a la abuela y otros cuidadores a estar atentos a las emociones de la madre, ofrecerle palabras de apoyo, recordarle que no está sola y reforzar sus capacidades como mamá. Se les animó a cuidar también de ella para que ella pueda cuidar con amor y tranquilidad a su bebé.

Cierre:
La familia manifestó que se sintió comprendida y tranquila al hablar de este tema, reconociendo la importancia de expresar sus emociones y buscar estrategias para mantener el bienestar de todos en el hogar. Se dejó como recomendación crear una “caja de calma”, con objetos, frases o elementos que la madre pueda usar

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACION	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Fomentar la lactancia materna y una sana alimentacion complementaria	Aquello que se fortaleció y transformó Fomentar vinculos familiares ,basados en el respeto y la tolerancis	Aquello que se fortaleció y transformó Conocer cuales son los derechod sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer No brindar excesos de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Rescatar tradiciones y contruirlas con nuestra familia	Aquello que falta por fortalecer Mitos de la sexualidad en la lactancia y la gestacion

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/07/2025	12,00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

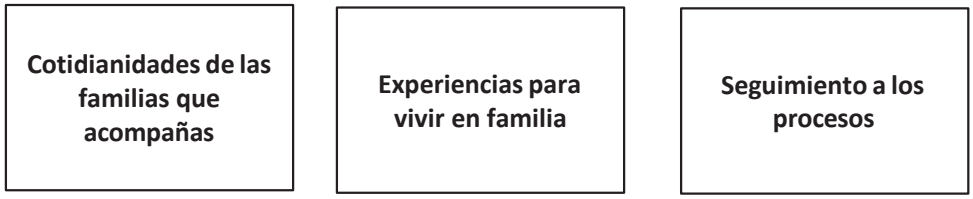
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gestando

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:KEVIN

GIOVANI OSPINA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

VIVE CON SU ESPOSO Y SU HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

SU HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:VARIOS

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO SAN ANTONIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

KEVIN ES UN BEBE RECIEN NACIDO QUE DURME Y TOMA LECHE HUMANA XCLUSIVA MIENTRAS MAMA DESCNSA UN POCO LA SUEGRA AYUDA EN EL CUIDDO DE SUS NETOS ,LA MADRE SE LEVANTA SE ORGANIZA Y SIGUE EN EL CUIDDO SE SUS BEBES

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

ELLA QUERIA SABER EL GENERO DE SU BEBE Y SE ENTERO QUE VA TENER 2 NIÑOS Y ES UN MOTIVO DE FELICIDAD

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__Edad gestacional al ingreso: _

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebe : Persona que la acompañará:_

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____L_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:____A_____

_____

¿Tiene pareja? SI____X_ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____EN SUS CITAS AL MEDICO,EMOCIONALMENTE Y ESTANDO PENDIENTE EL BIENESTAR DE ELLA Y SUS BEBES_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____EJERCITAR SUS MUSCULOS_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 16/06/2025_____

Condiciones del parto __FUE POR CESAREA YA QUE ERAN GEMELOS Y VENIAN MUY GRANDES_____

_____

_____

Situaciones especiales ____SENTIMIENTOS DE LANTO Y MUCHA ALEGRIA_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____KEVIN OSPINA CONYUGE_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____BIEN_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X___ NO_____

¿Por parte de quién? _____HCB FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____ALIMENTACION Y CUIDADOS DE LIMPIEZA EN MI CUERPO Y PARTES INTIMAS_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____MAMA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___CUIDADO CON LOS NIÑOS Y PERSONAL AL NO HACER FUERZA Y COMPARTIR EL CUIDADO CON MIS HIJOS_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___DESCANZAR

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? KEVIN GIOVANY OSPINA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4DIAS
¿Tiene registro civil? AUN NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?
SI EXCLUSIVA SIN HORARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

LA CESAREA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?A LIDIAR Y LLEVAR CON CALMA MIS 2 BENDICIONES HERMOSOS

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?
CUANDO LACTO Y DUERMEN

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025

No. De encuentro: 5/
Profesional que

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

.nsiedad materna y el bienestar del bebé. Puedes copiarlo directamente en esas secciones del documento:

stación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Orientar a la madre sobre la ansiedad que puede surgir durante los primeros meses de vida del bebé, ayudándole a comprender que estas emociones son normales y que pueden ser parte del proceso de adaptación al nuevo rol como madre. Se busca promover el reconocimiento de estas emociones, así como el fortalecimiento del vínculo afectivo con el bebé a través del contacto, el diálogo corporal y la contención emocional.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
I

e invitó a la abuela y otros cuidadores a estar atentos a las emociones de la madre, ofrecerle palabras de apoyo, recordarle que no está sola y reforzar sus capacidades como mamá. Se les animó a cuidar también de

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Desarrollo de la experiencia:
Durante el encuentro se dialogó con la madre sobre cómo se ha sentido desde el nacimiento de su bebé, validando sus emociones, especialmente aquellas relacionadas con la preocupación constante por el bienestar de su hija. Se le explicó que muchas mujeres experimentan ansiedad en los primeros meses posparto, ya que enfrentan múltiples cambios físicos, emocionales y de rutina. Se enfatizó que esta ansiedad no la hace una mala madre, sino que puede ser una manifestación de su deseo de cuidar y proteger a su bebé.

Se le compartieron estrategias de autocuidado emocional como respirar profundamente, escribir cómo se siente, identificar cuándo necesita ayuda y apoyarse en su red cercana. También se incentivó a crear momentos de conexión con el bebé a través del contacto visual, las caricias, el canto y el juego tranquilo, ya que esto no solo ayuda a calmar al bebé, sino también a disminuir la ansiedad materna.

Reflexión compartida:
Se abordó que la ansiedad puede incrementarse en momentos de llanto, enfermedad o cambios en la rutina del bebé. Se explicó que es normal que algunas madres se sientan abrumadas, pero que con acompañamiento y herramientas adecuadas pueden sobrellevar estas situaciones. Se reforzó la idea de que pedir ayuda es un acto de amor propio y de responsabilidad con el bebé.

Una invitación para la mujer o persona en puerperio:
Invitar a la madre a que cada día dedique al menos 5 minutos para ella: respirar profundo, mirar a su bebé, agradecer y escribir cómo se siente. También, hacer una lista de cosas que le brindan calma y bienestar para ponerlas en práctica cuando se sienta sobrecargada.

Una invitación para la red de apoyo:
Se invitó a la abuela y otros cuidadores a estar atentos a las emociones de la madre, ofrecerle palabras de apoyo, recordarle que no está sola y reforzar sus capacidades como mamá. Se les animó a cuidar también de ella para que ella pueda cuidar con amor y tranquilidad a su bebé.

Cierre:
La familia manifestó que se sintió comprendida y tranquila al hablar de este tema, reconociendo la importancia de expresar sus emociones y buscar estrategias para mantener el bienestar de todos en el hogar. Se dejó como recomendación crear una “caja de calma”, con objetos, frases o elementos que la madre pueda usar

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACION	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Fomentar la lactancia materna y una sana alimentacion complementaria	Aquello que se fortaleció y transformó Fomentar vinculos familiares ,basados en el respeto y la tolerancis	Aquello que se fortaleció y transformó Conocer cuales son los derechod sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer No brindar excesos de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Rescatar tradiciones y contruirlas con nuestra familia	Aquello que falta por fortalecer Mitos de la sexualidad en la lactancia y la gestacion

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/07/2025	9,30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

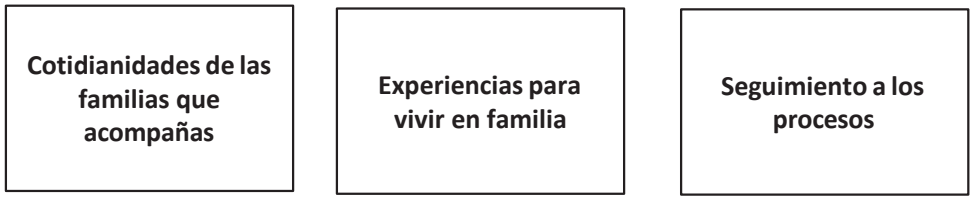
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:ANGIE

TATIANA SANCHEZ GIRALDO

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpido NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada SU HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

TRABAJA POR MEDIO TIEMPO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, CAMINO GANADERO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

ANGIE ES UNA MADRE GESTANTE ,QUE VIVE CON SU ABUELA Y SU HIJA DE 6 AÑOS ,ELLA SE LEVANTA MUY TEMPRANO PARA ENVIAR A SU HIJA AL COLEGIO, ORGANIZA SU CASA ,LAVA Y DESCANZA UN RATO MIENTRAS ES LA HORA DE ORGANIZAR ALMUERZO ,LLEGA SU HIJA LE BRINDA DE COMER Y SALE A TRABAJAR , LLEGA EN LA NOCHE A ORGANIZAR CENA Y A DESCANZAR PARA DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

DESCANZAR Y NO TRABAJAR

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__24AÑOS

Edad gestacional al ingreso:15_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CAJACOPI__

Persona que la acompañará: AYDA RUBI GIRALDO_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____CAJACOPI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___1__ NO _____

Fecha del último control: __22/05/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____CASI NO DUERME_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____CAJACOPI_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____X__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____CANSADA DE SUS MALESTARES _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____X__ NO _____

¿Sobre qué derechos? LIBRE CONSENTIMIENTO_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? _SERR ATENDIDA SIN RESTRINSION_:_____

_____

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto SIN FECHA_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales

__NINGUNA_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

.

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Tema trabajado: Sanando mi historia para criar con libertad

Objetivo: mentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

MORTALIDAD MATERNA,Capacitar alas familias sobre la importancia de asistir puntualmente a controles prenatales,examenes medicos y demas diligencias durante el embarazo,para

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?demás del cuidado emocional, se busca **prevenir la mortalidad materna y perinatal** a través de la **concientización sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos, ecografías, laboratorios y demás diligencias prenatales y posnatales.**

Con la familia y su red de apoyo.

.

Identificar cuales han sido las barreras que ha identificado para asistir a controles medicos, economicos ,laborales,culturales y que han echo para superaralas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

uidados durante la gestacion y acompañamiento familiar

Reconocer cuando necesitamos ayuda ante necesidades enel embarazo

Acudir oportunamente ya que esto evitara algunas anomalias en la maternidad inclusivo hasta la muerte

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Identificar los riesgos que tiene las mujeres gestnte ,brindandoles la informacion decuada Y brindndole la importancia que equiere

Materiales:
Hojas block, marcadores,papel

Materiales:
Cartulina, marcadores, caritas de emociones, hojas blancas, lápices de colores, calendario físico, stickers y mensajes impresos sobre la importancia de asistir a controles prenatales y exámenes médicos.

Inicio:

Se inicia con un círculo de palabra donde cada madre comparte cómo ha sido su experiencia asistiendo a citas médicas durante el embarazo. Se entrega un **calendario** y se realiza una dinámica para **marcar las próximas citas o controles pendientes**, subrayando la importancia de no faltar.

Desarrollo:

Se utiliza una metáfora: *"Así como cuidamos una flor regándola cada día, el embarazo también necesita cuidados constantes"*. Se invita a las mamás a ilustrar una flor con pétalos, donde cada pétalo representa una acción de cuidado: asistir a controles, alimentarse bien, descansar, pedir ayuda, vacunarse, etc.
Luego, se reflexiona sobre lo que puede pasar cuando se omite alguno de estos cuidados, incluyendo el riesgo de complicaciones, partos prematuros o incluso mortalidad materna, siempre con lenguaje respetuoso y accesible.

Se complementa con una breve cápsula informativa y un diálogo sobre **qué es la mortalidad materna**, por qué es prevenible y cuál es el papel de la familia y el acompañamiento.

Cierre:

Cada participante elige un mensaje motivacional o afirmación positiva que le recuerde la importancia de cuidar de sí misma y del bebé a través de la asistencia puntual a sus diligencias médicas. Se invita a pegarlo en un lugar visible de su casa.
Se resalta el rol del padre, pareja o acompañante en brindar apoyo logístico y emocional para asistir a cada control, y se refuerza la idea de que **el autocuidado también es una forma de amor por el bebé.**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

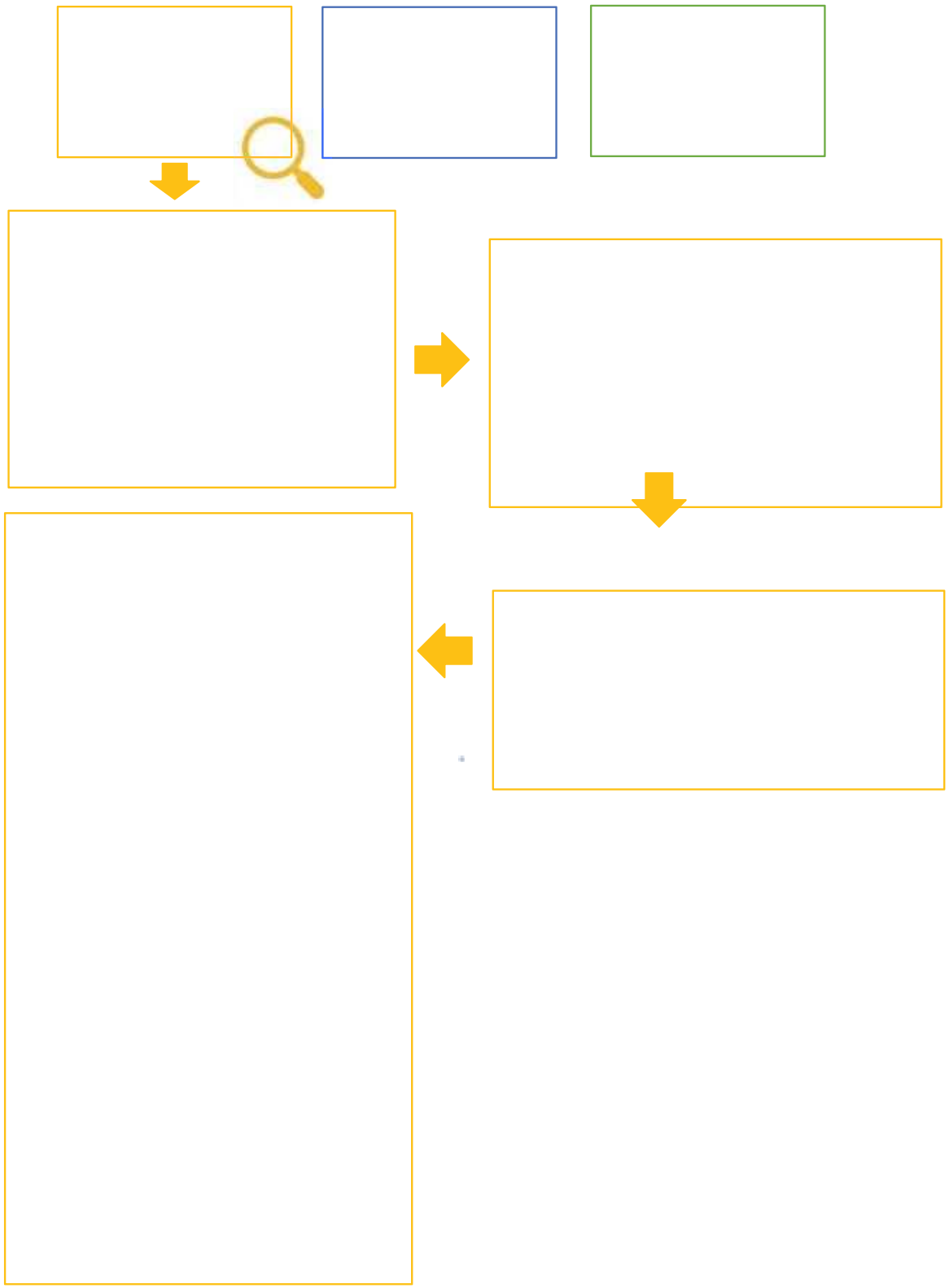
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR			

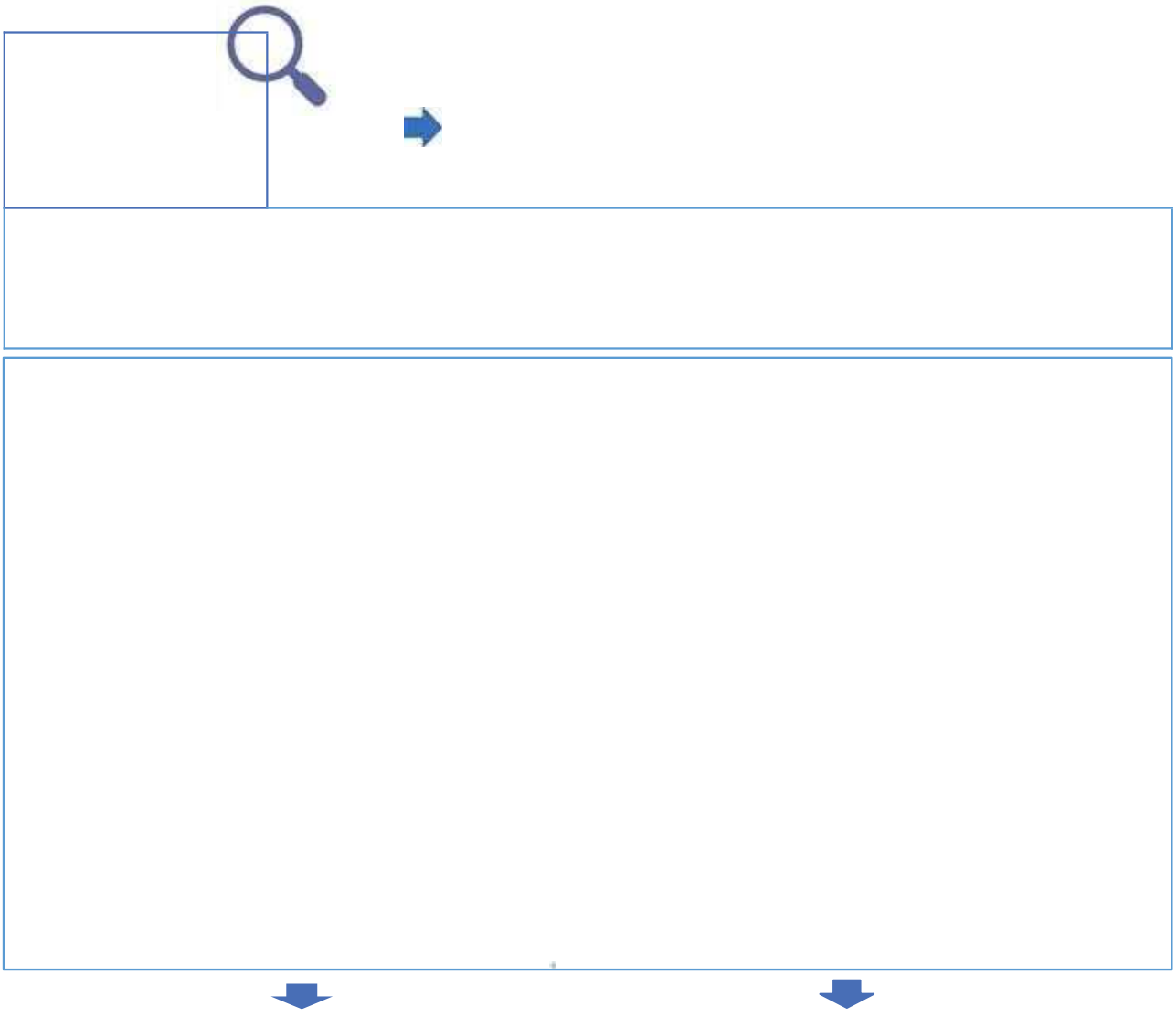


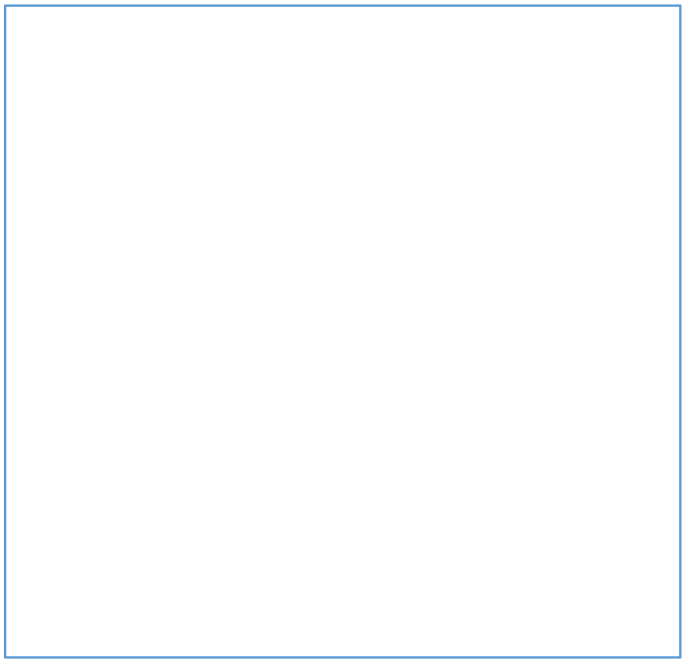
BIENESTAR FAMILIAR			

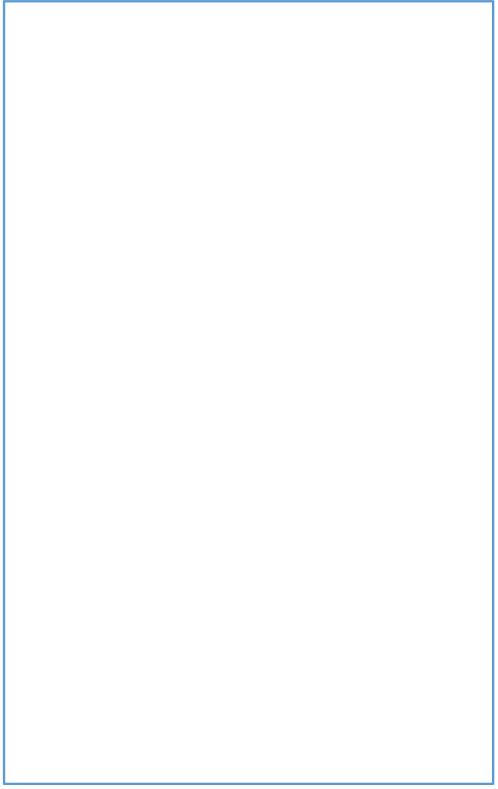
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

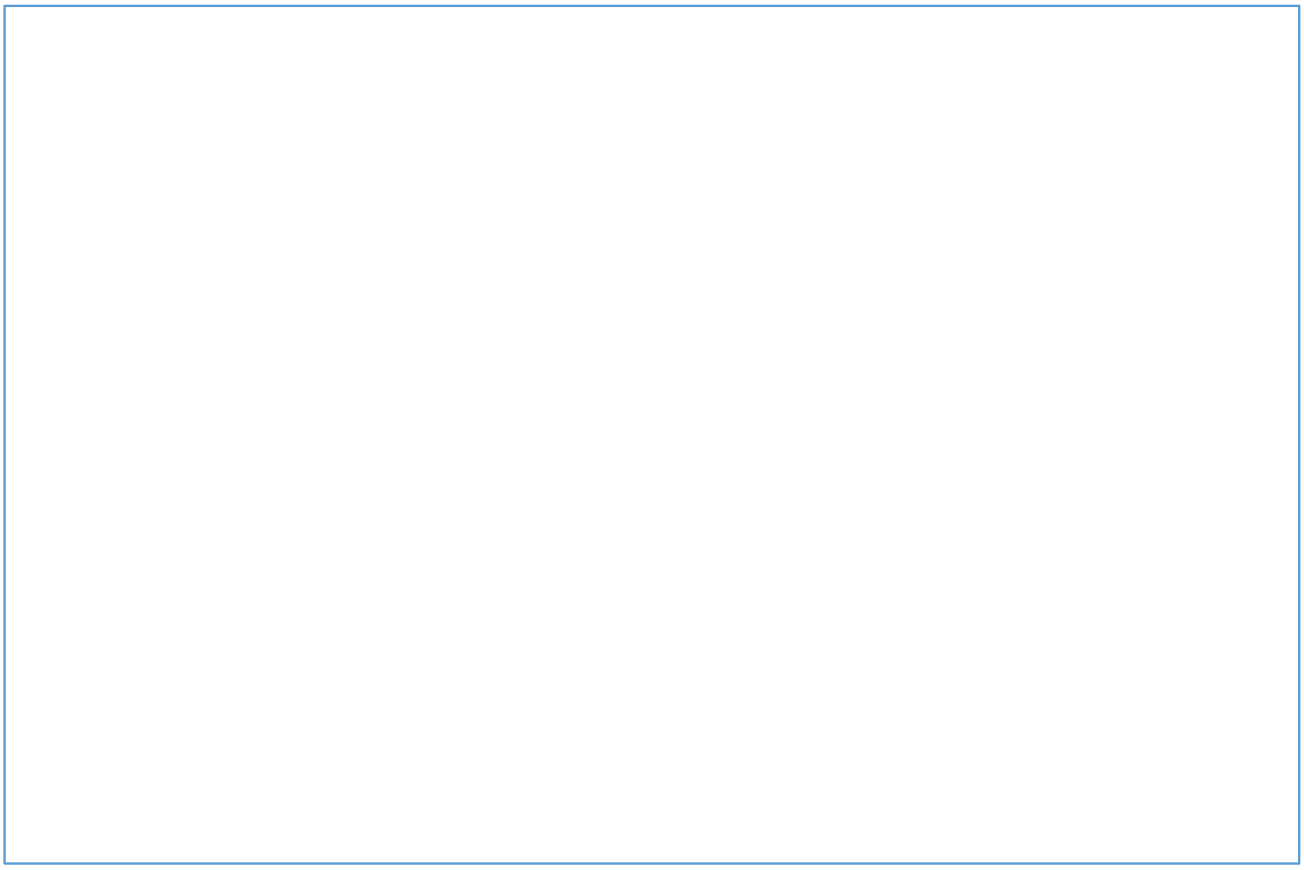
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



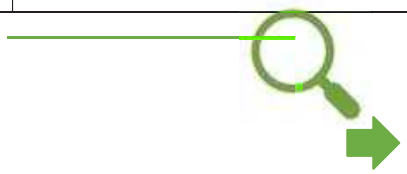
BIENESTAR FAMILIAR			



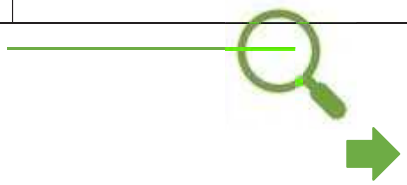
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



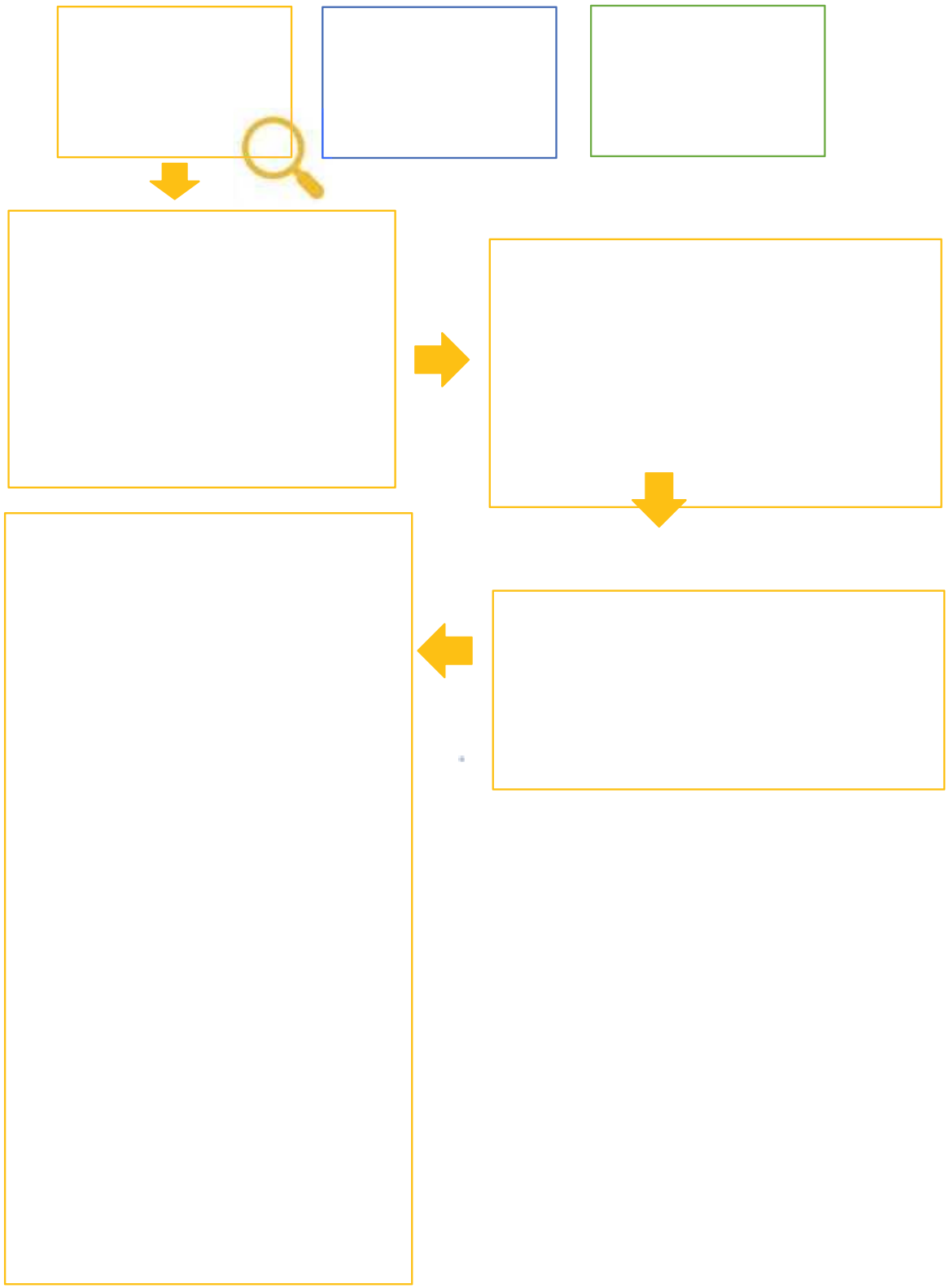
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

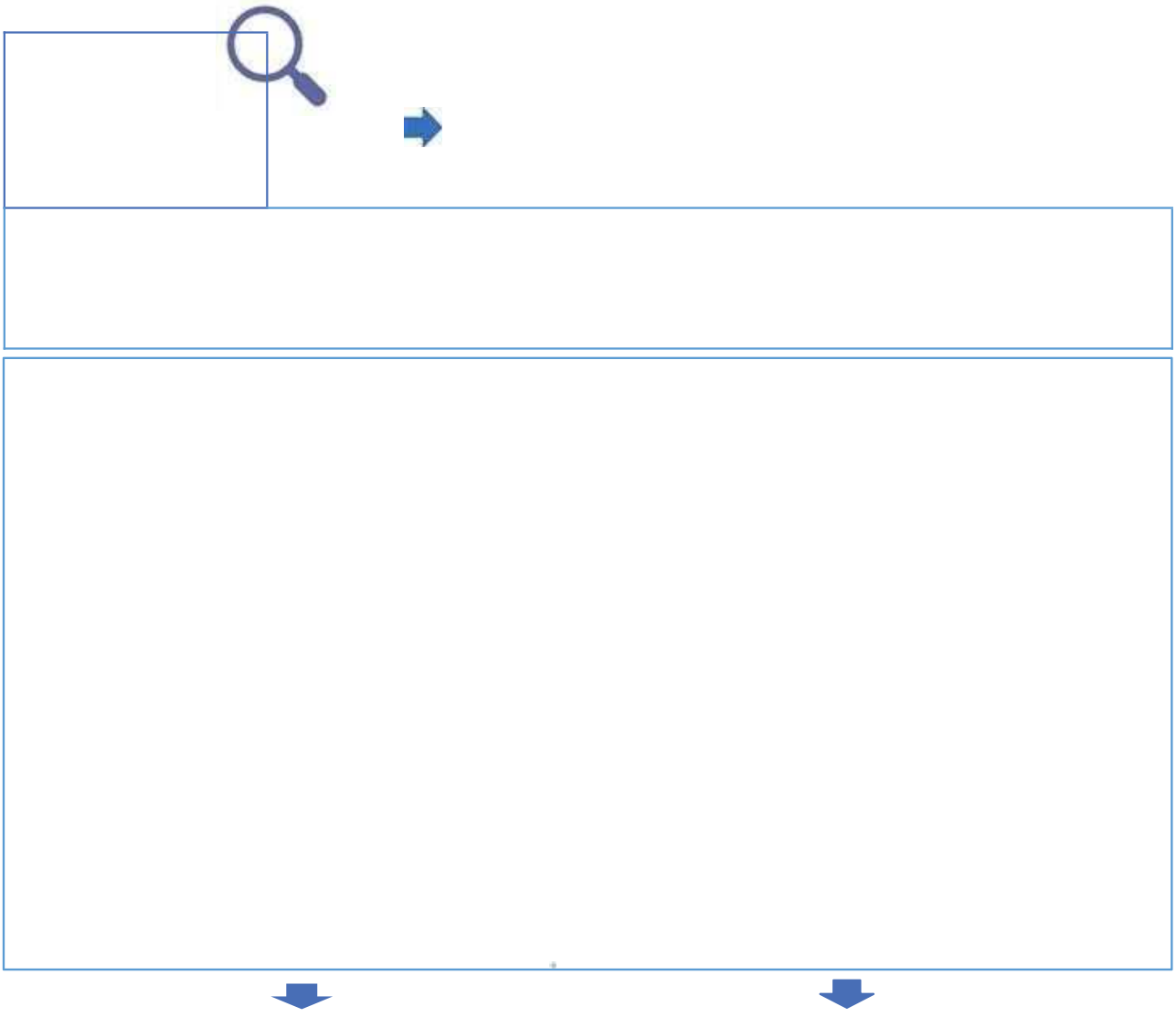


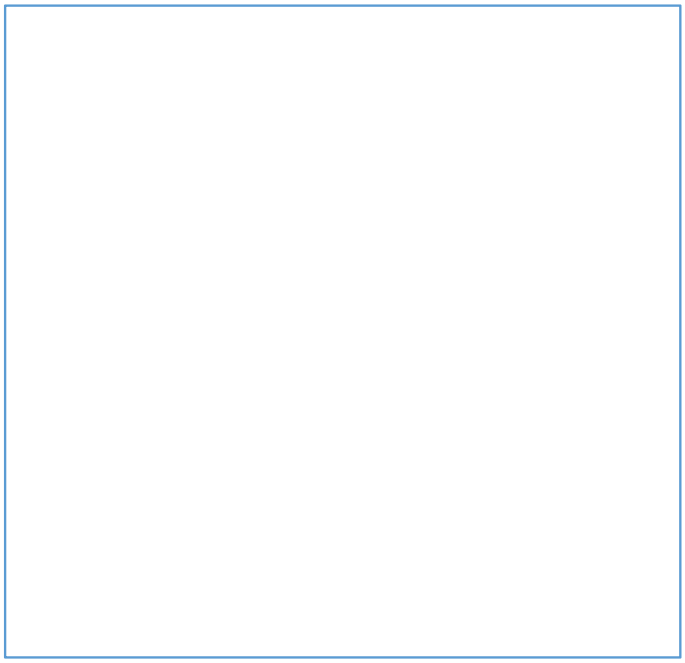
BIENESTAR FAMILIAR			

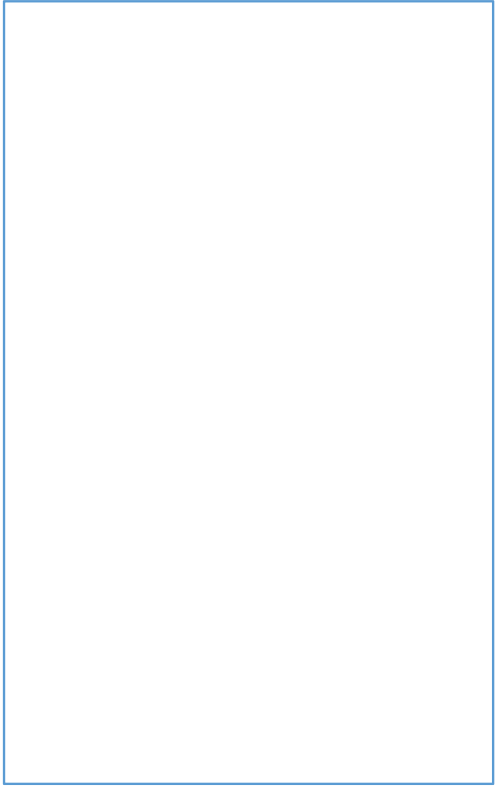
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

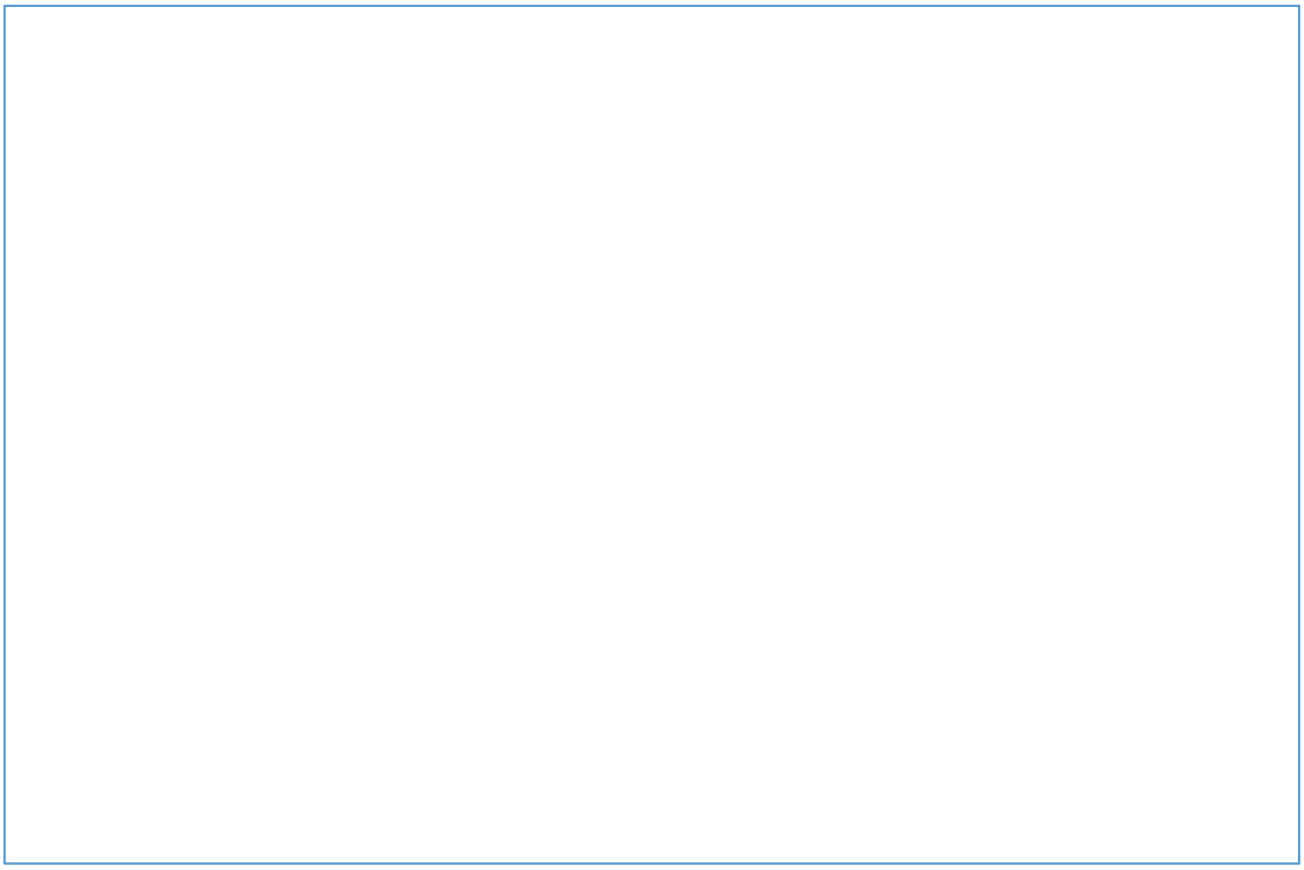
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



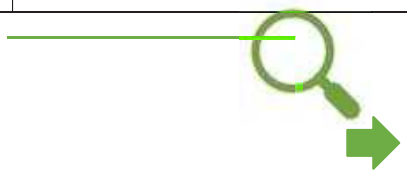
BIENESTAR FAMILIAR			



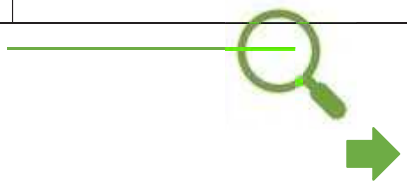
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



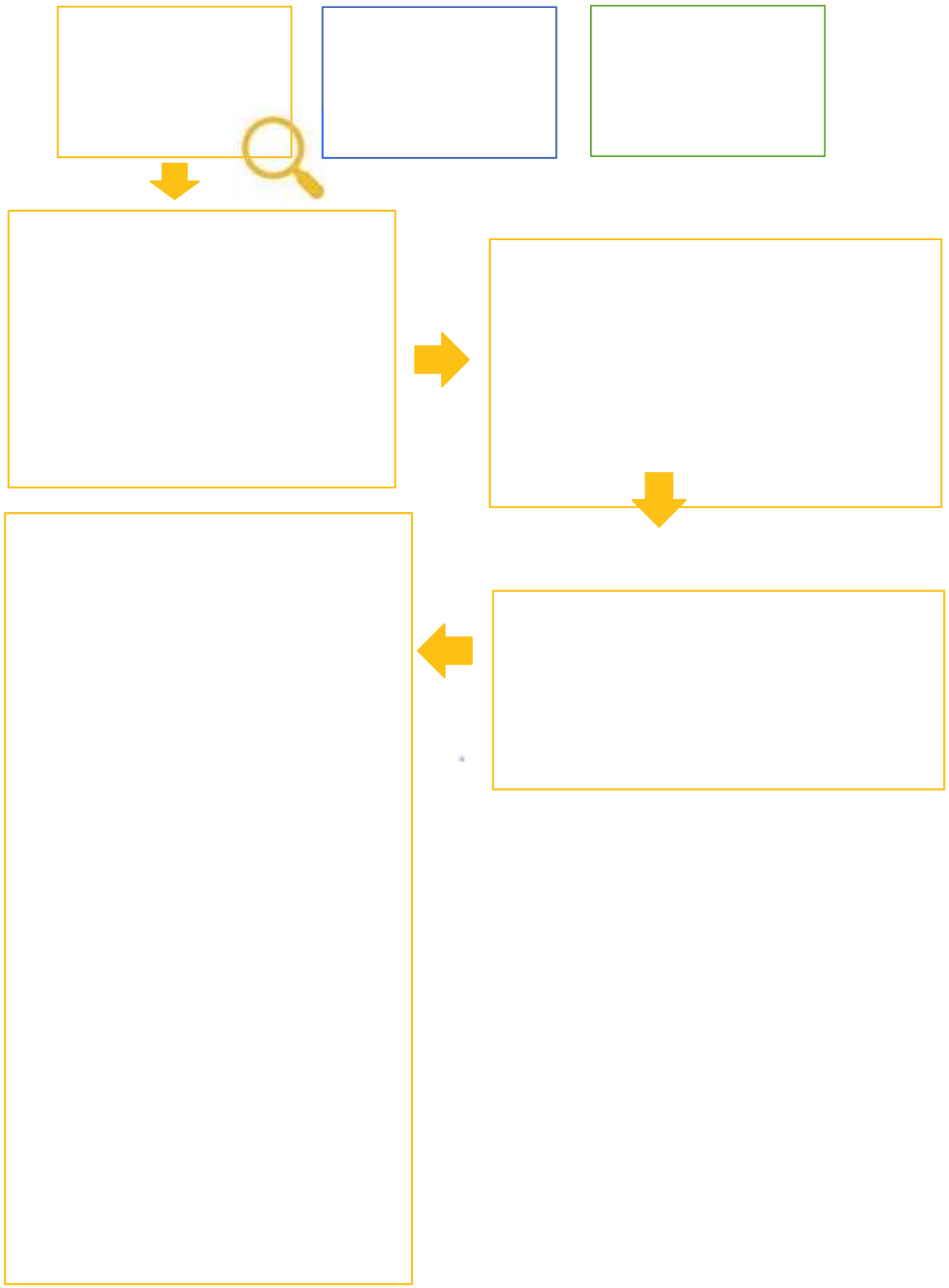
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

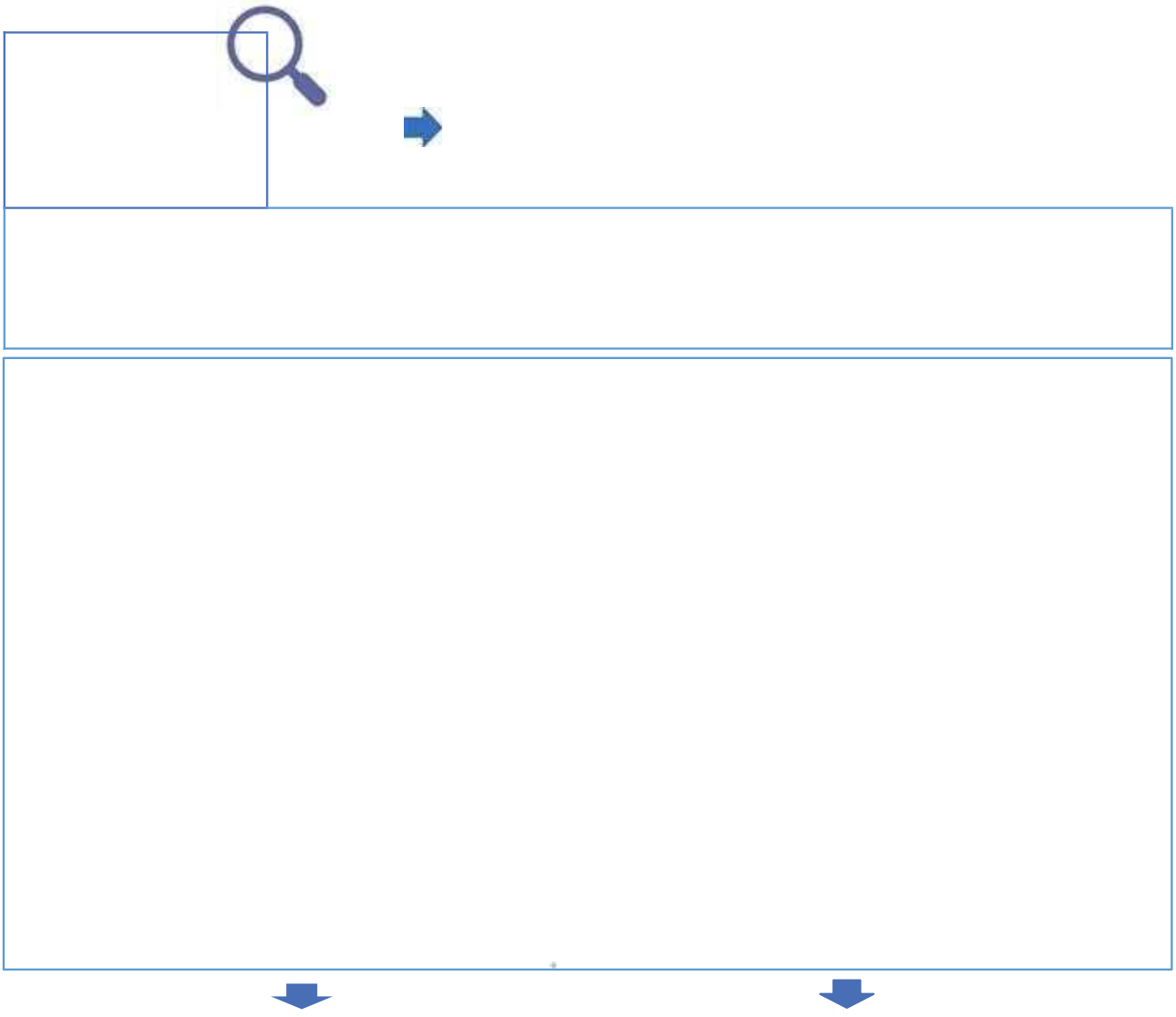


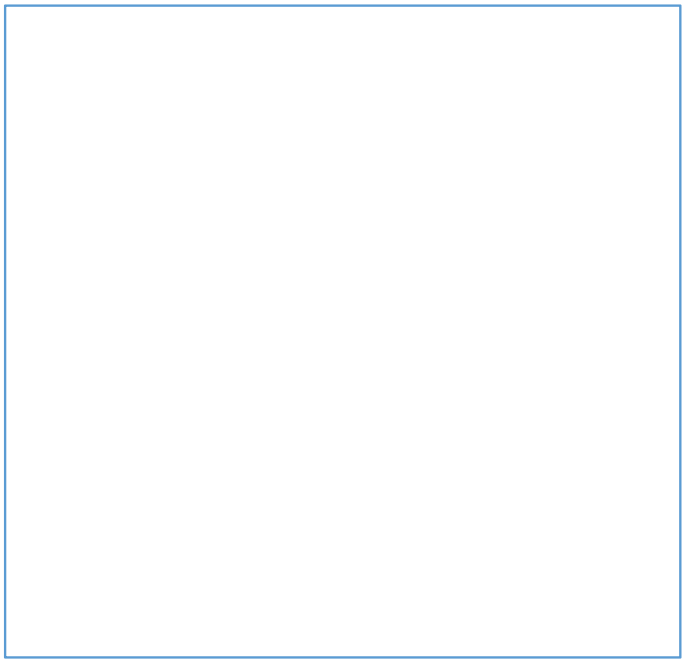
BIENESTAR FAMILIAR			

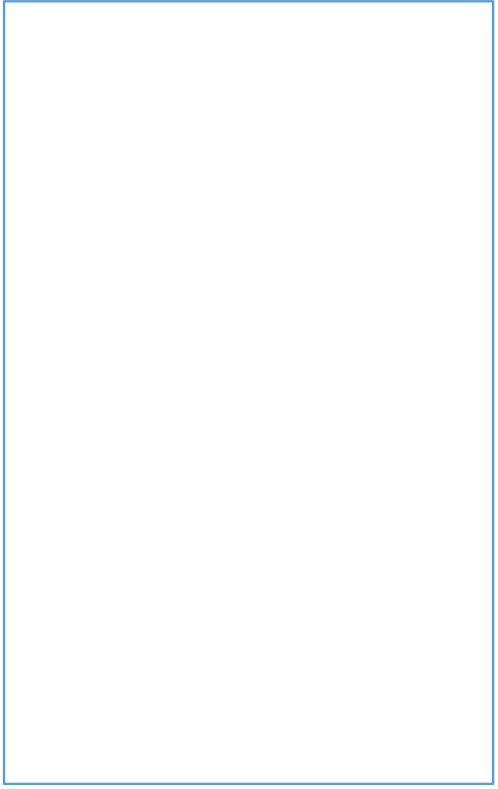
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

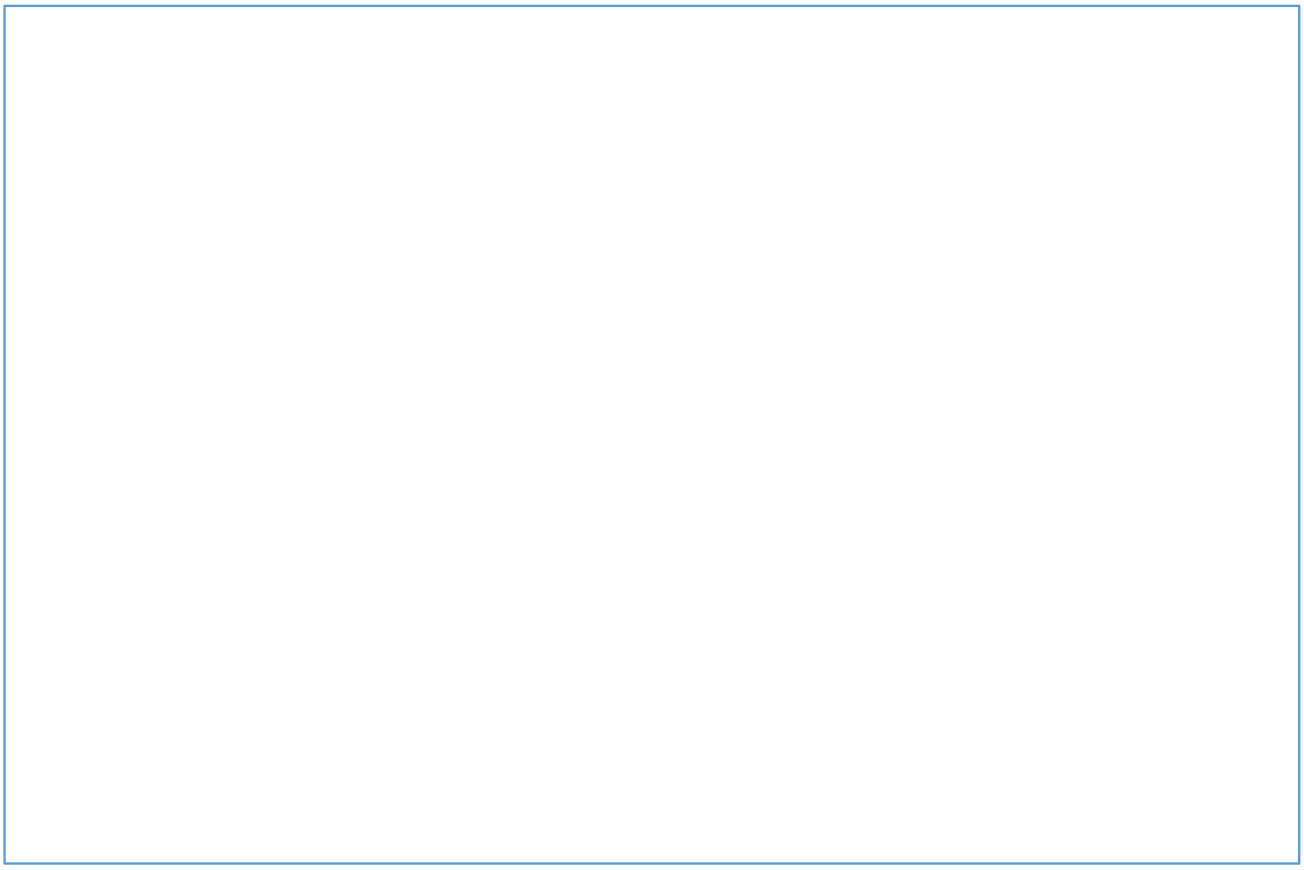
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



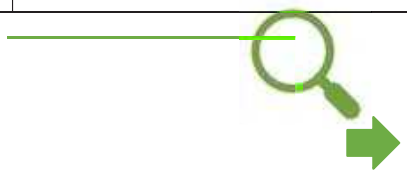
BIENESTAR FAMILIAR			



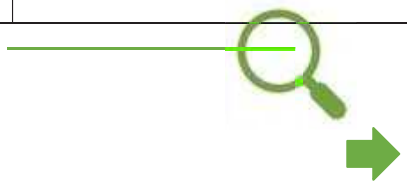
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



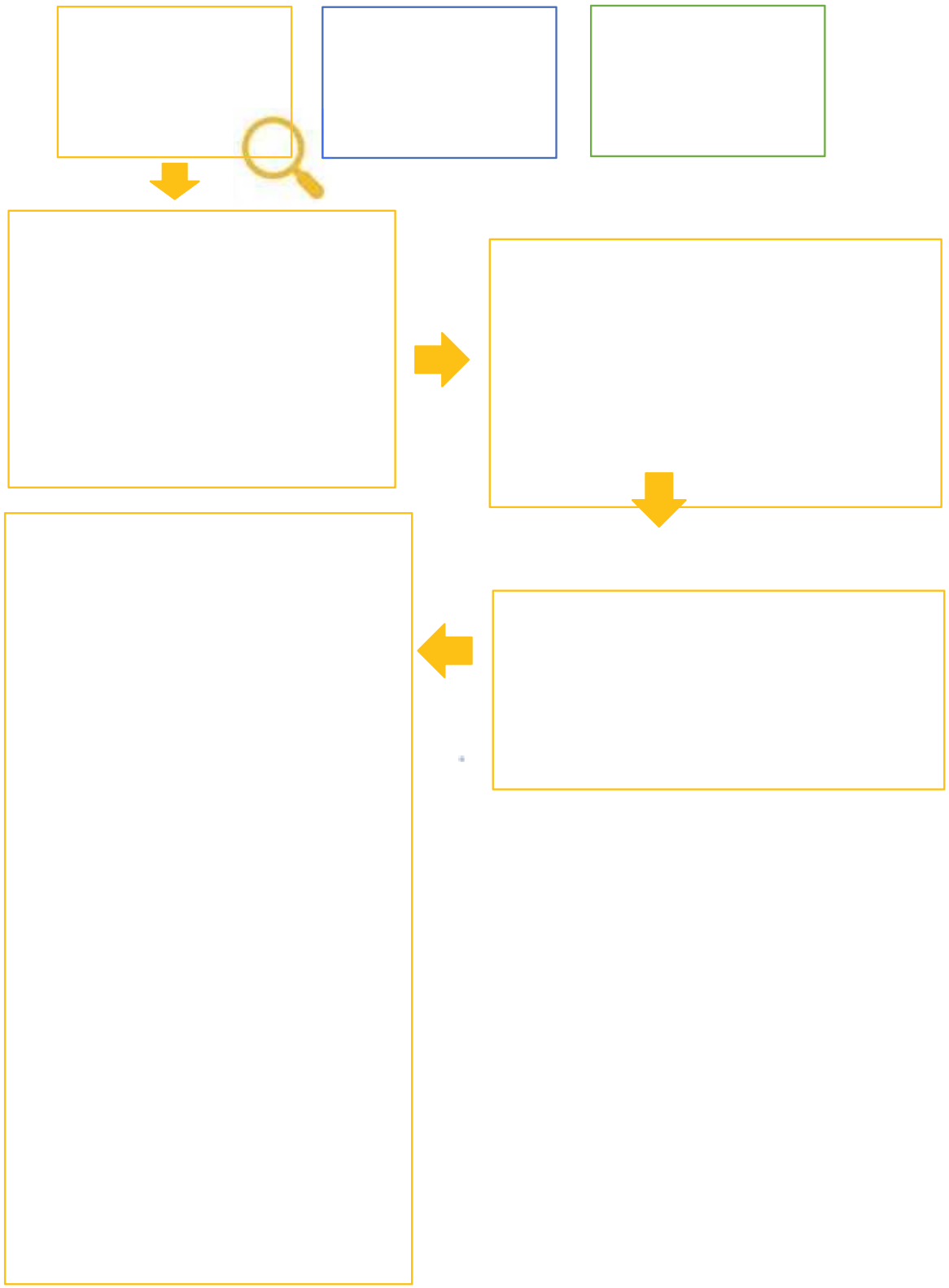
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

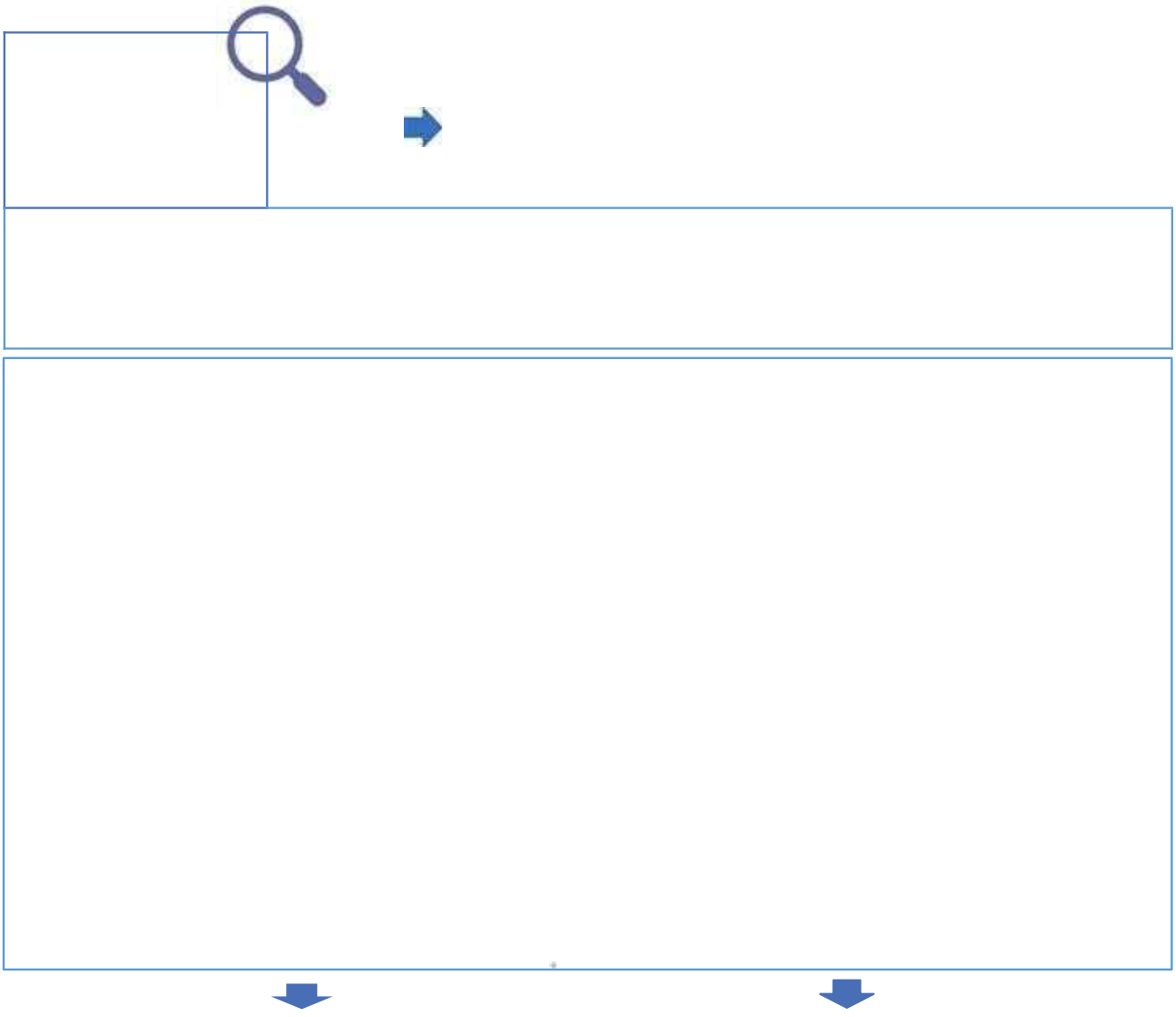


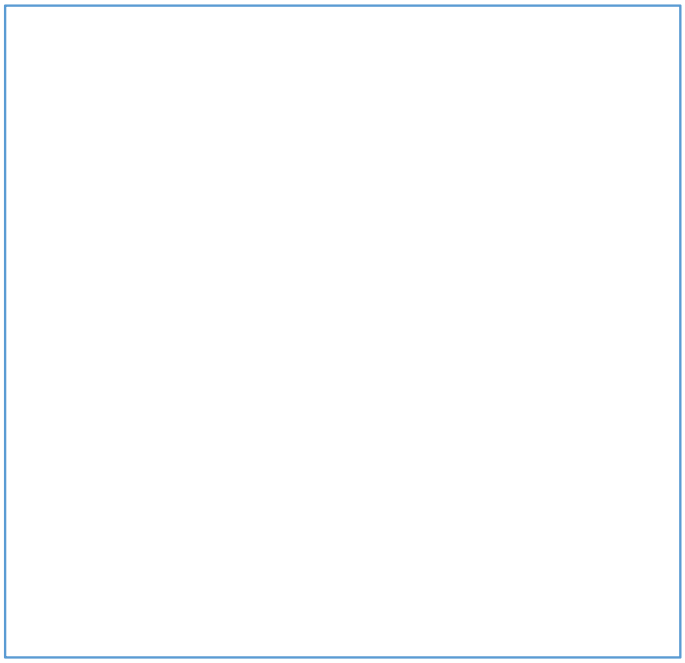
BIENESTAR FAMILIAR			

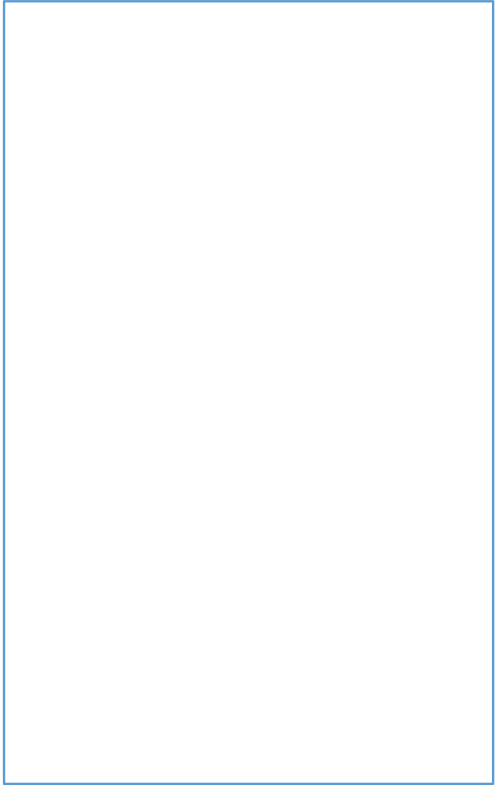
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

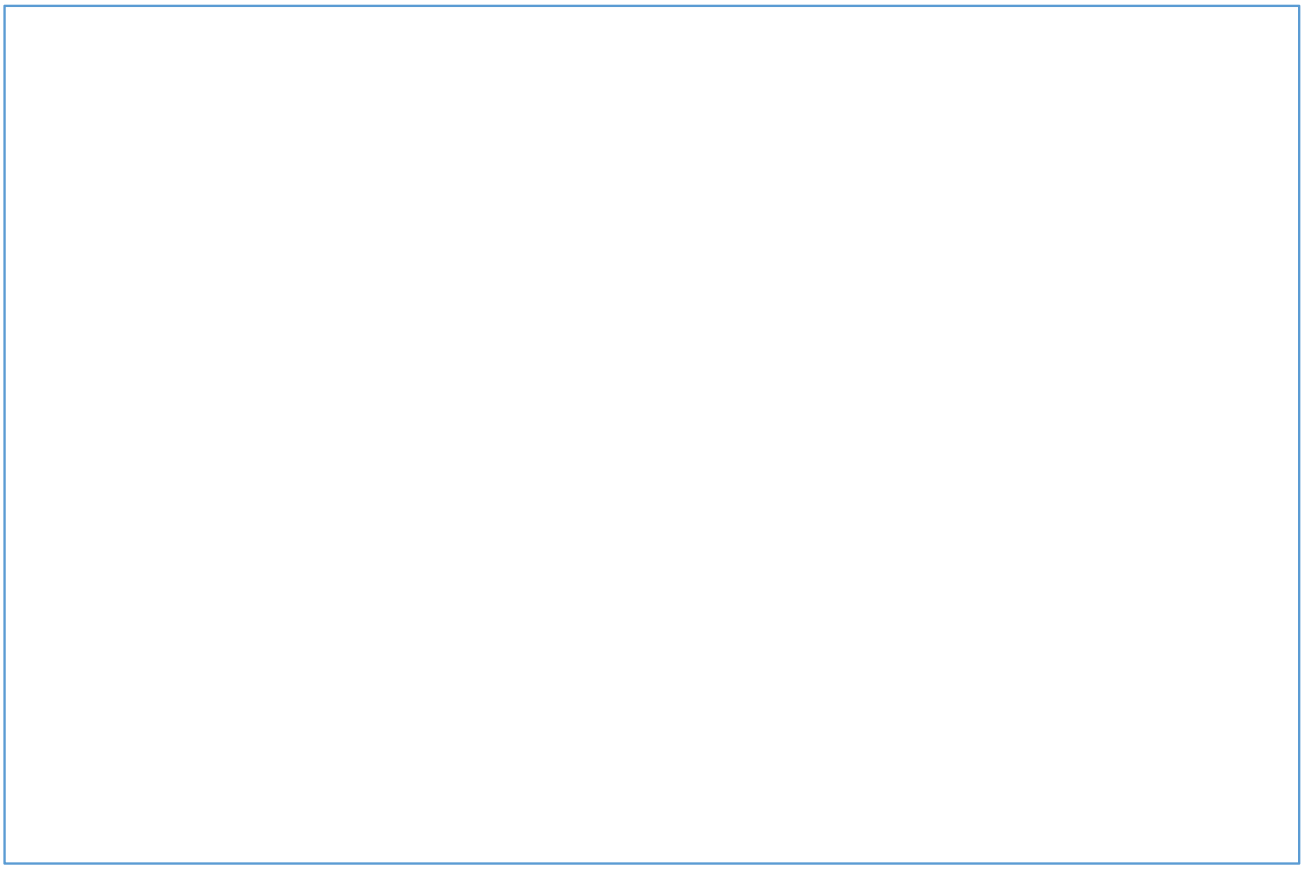
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



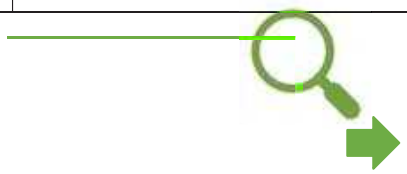
BIENESTAR FAMILIAR			



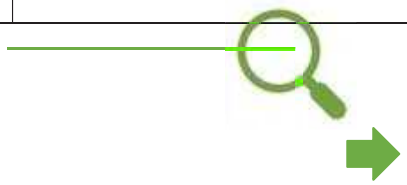
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



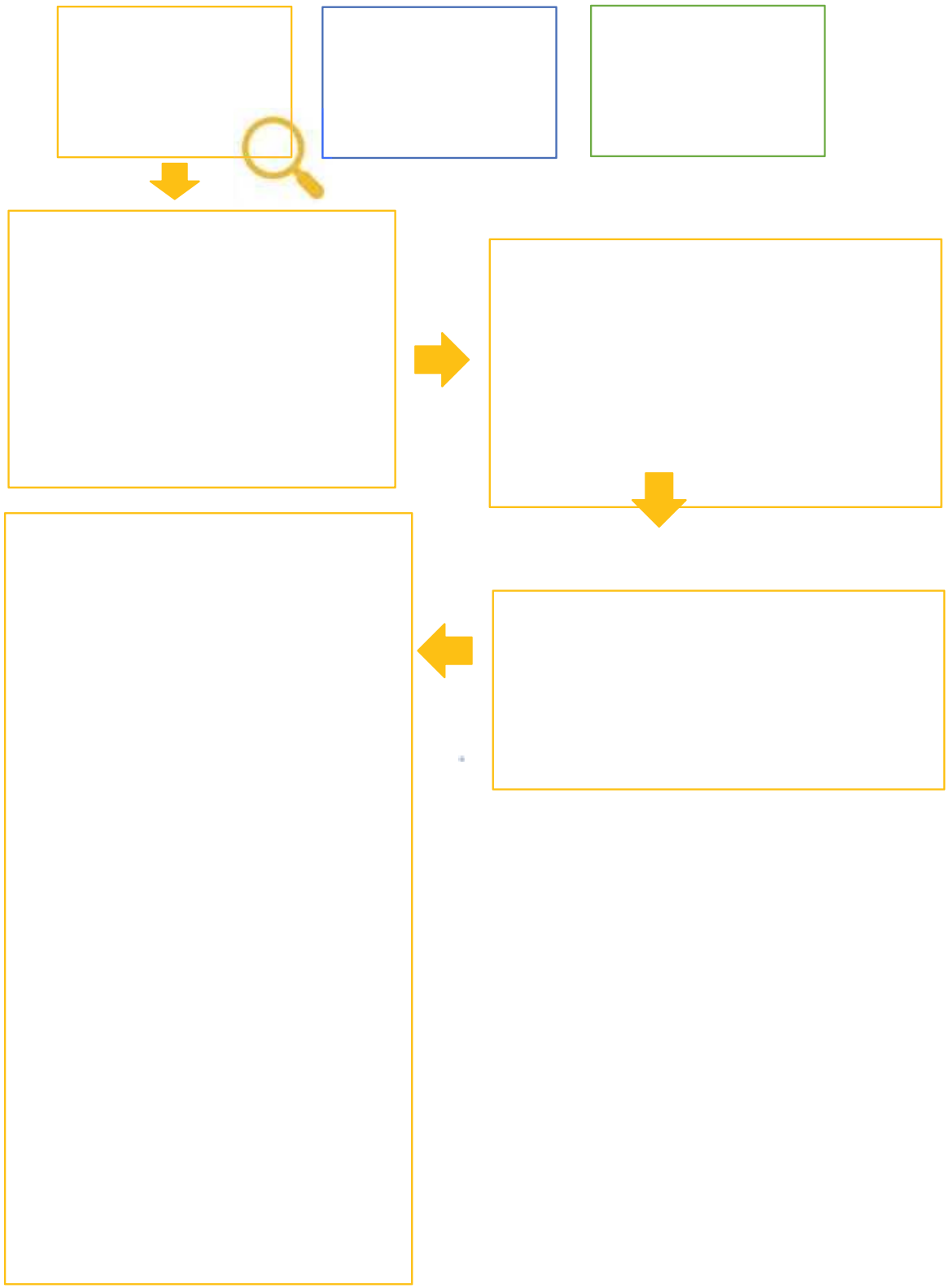
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

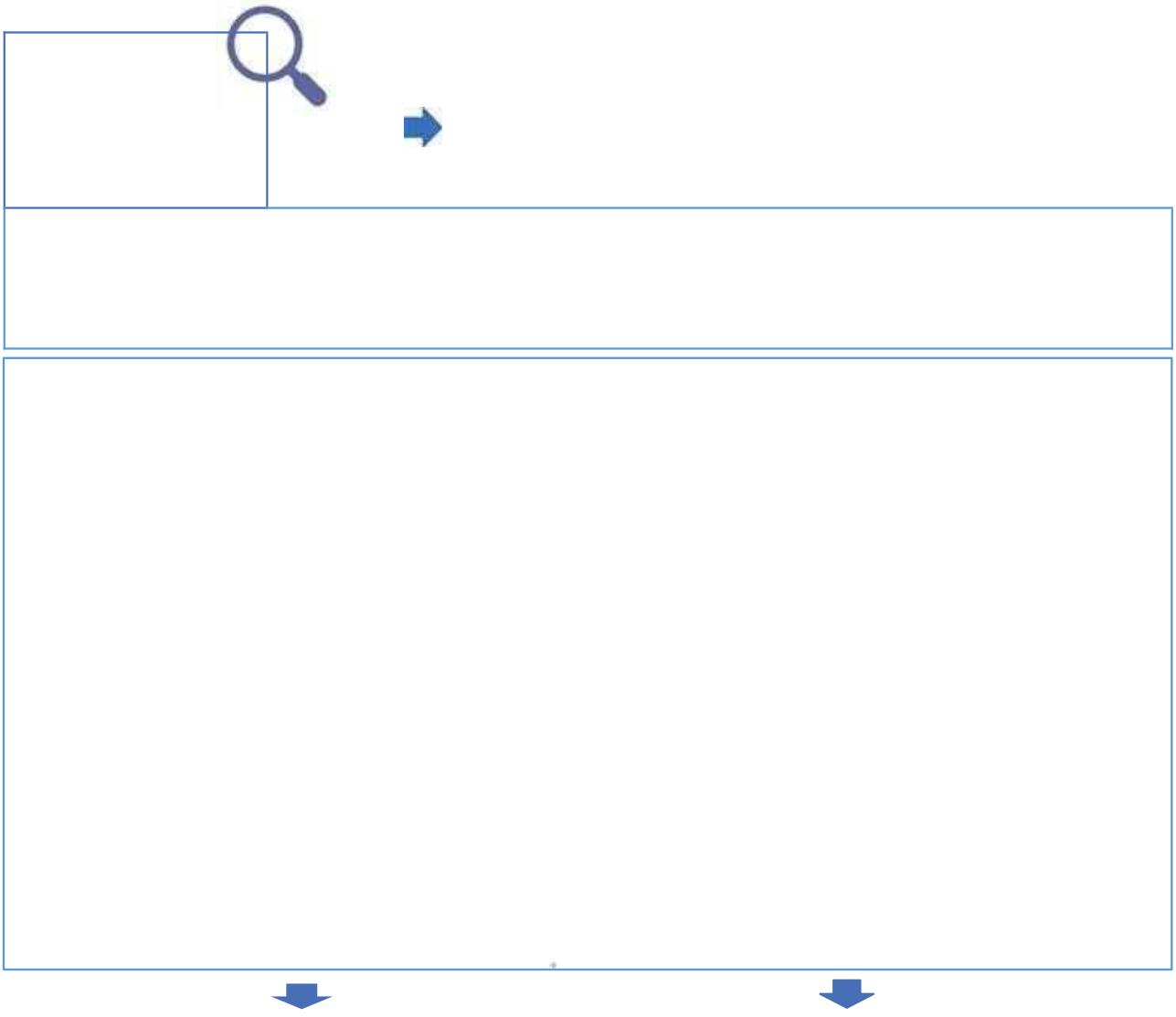


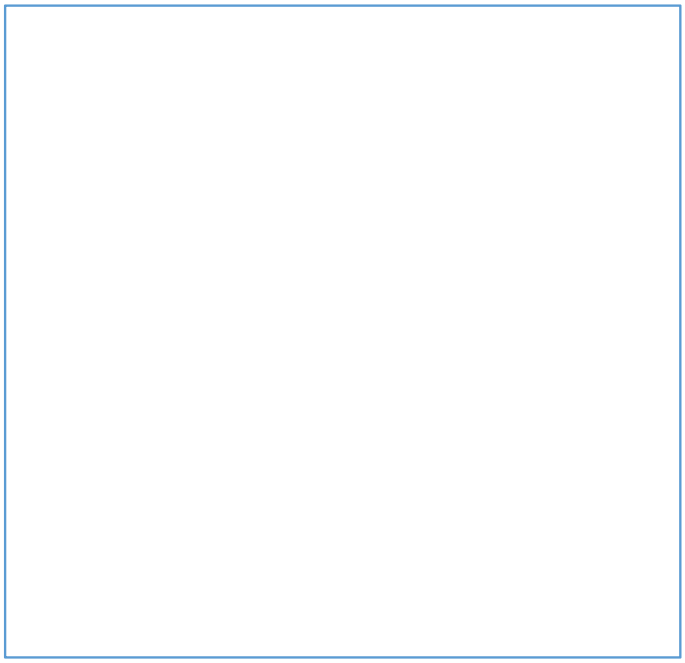
BIENESTAR FAMILIAR			

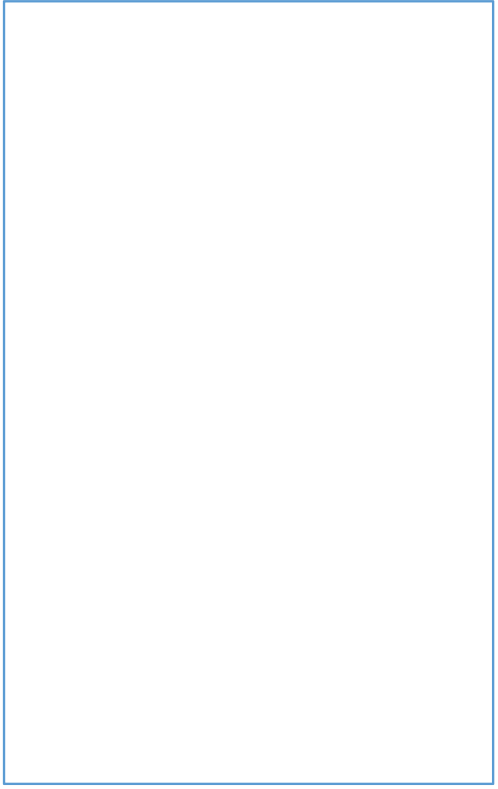
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

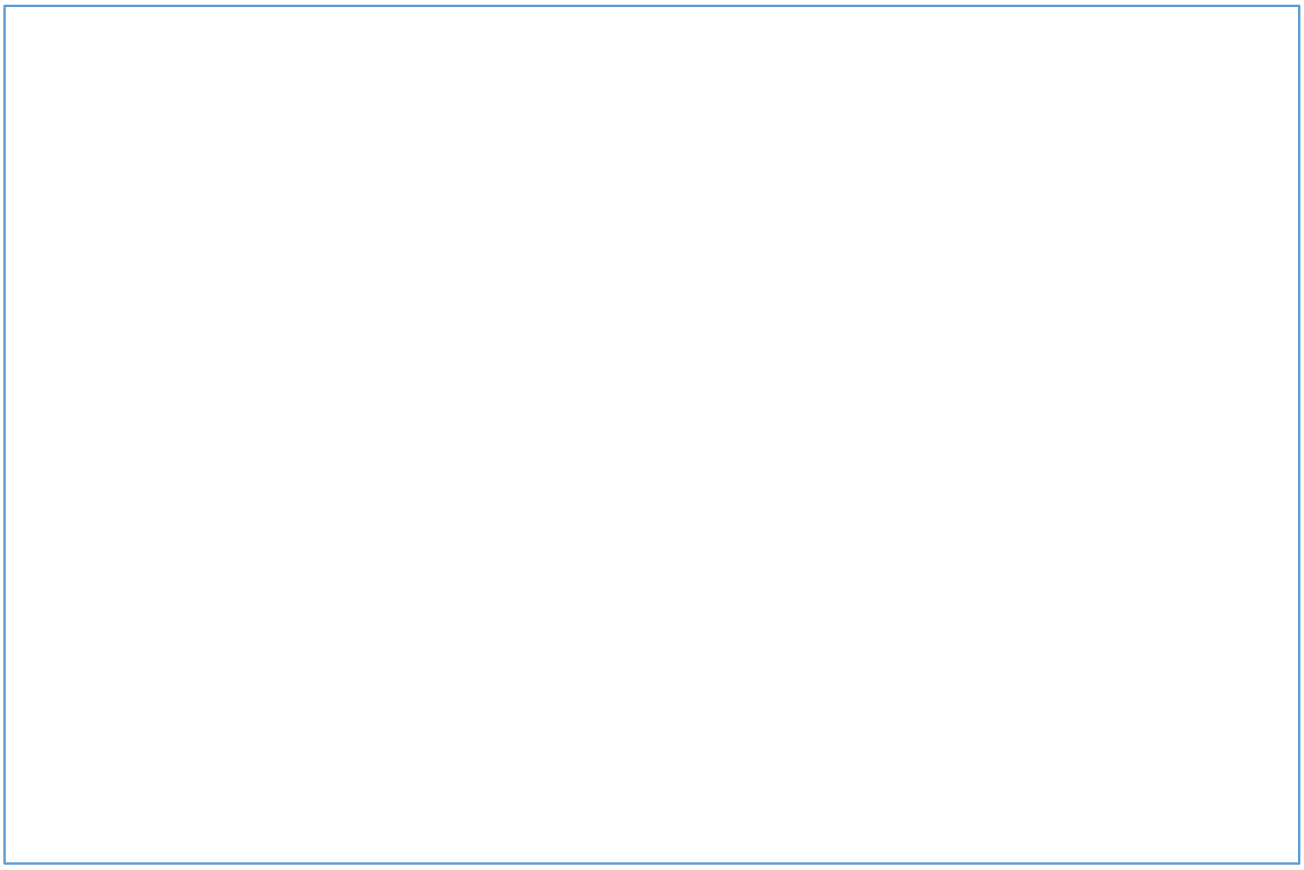
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



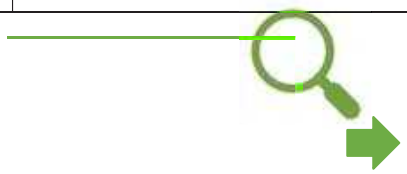
BIENESTAR FAMILIAR			



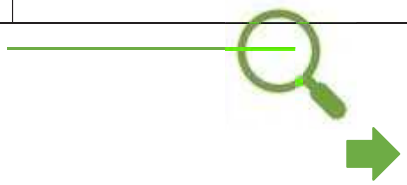
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



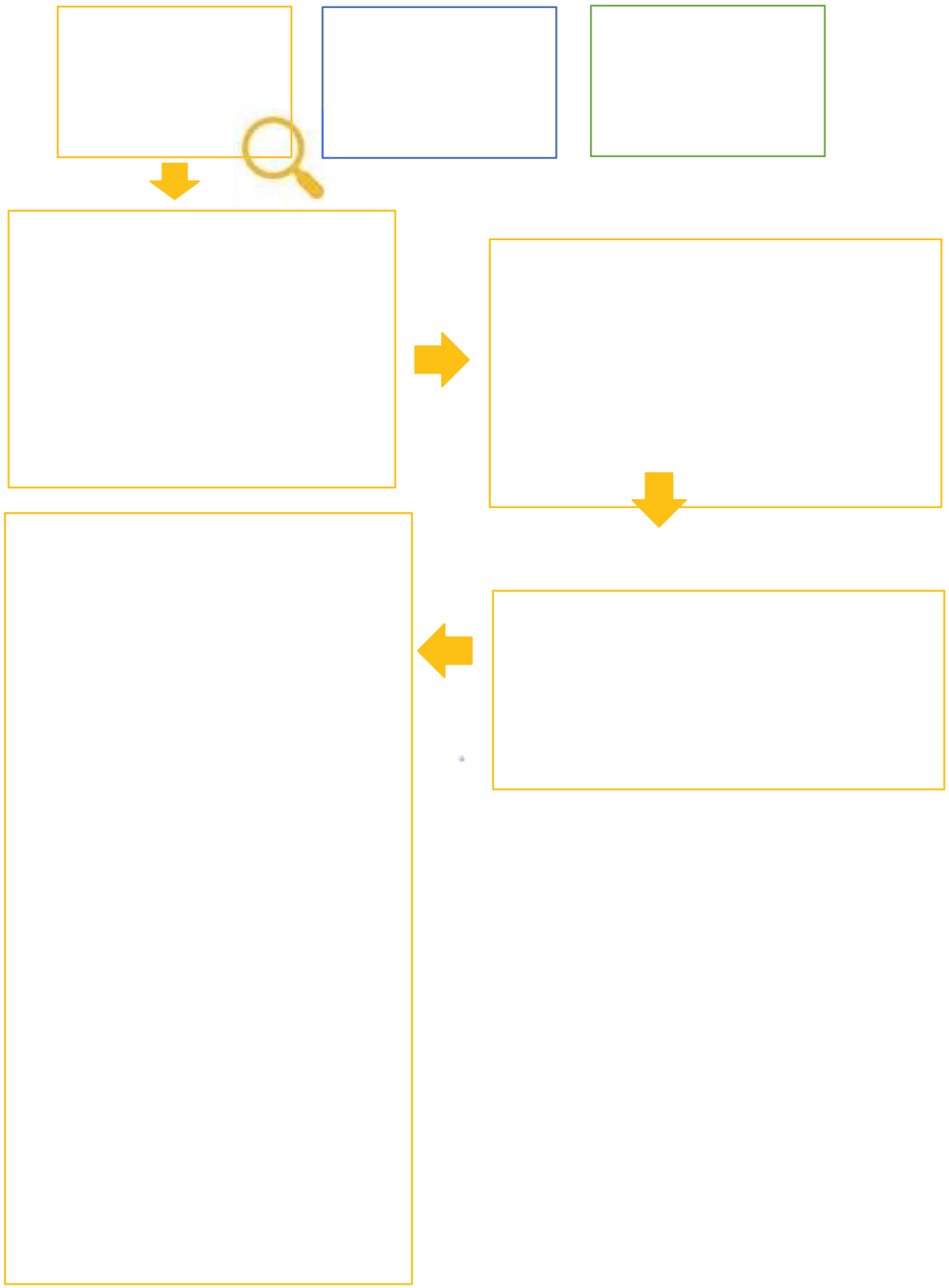
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

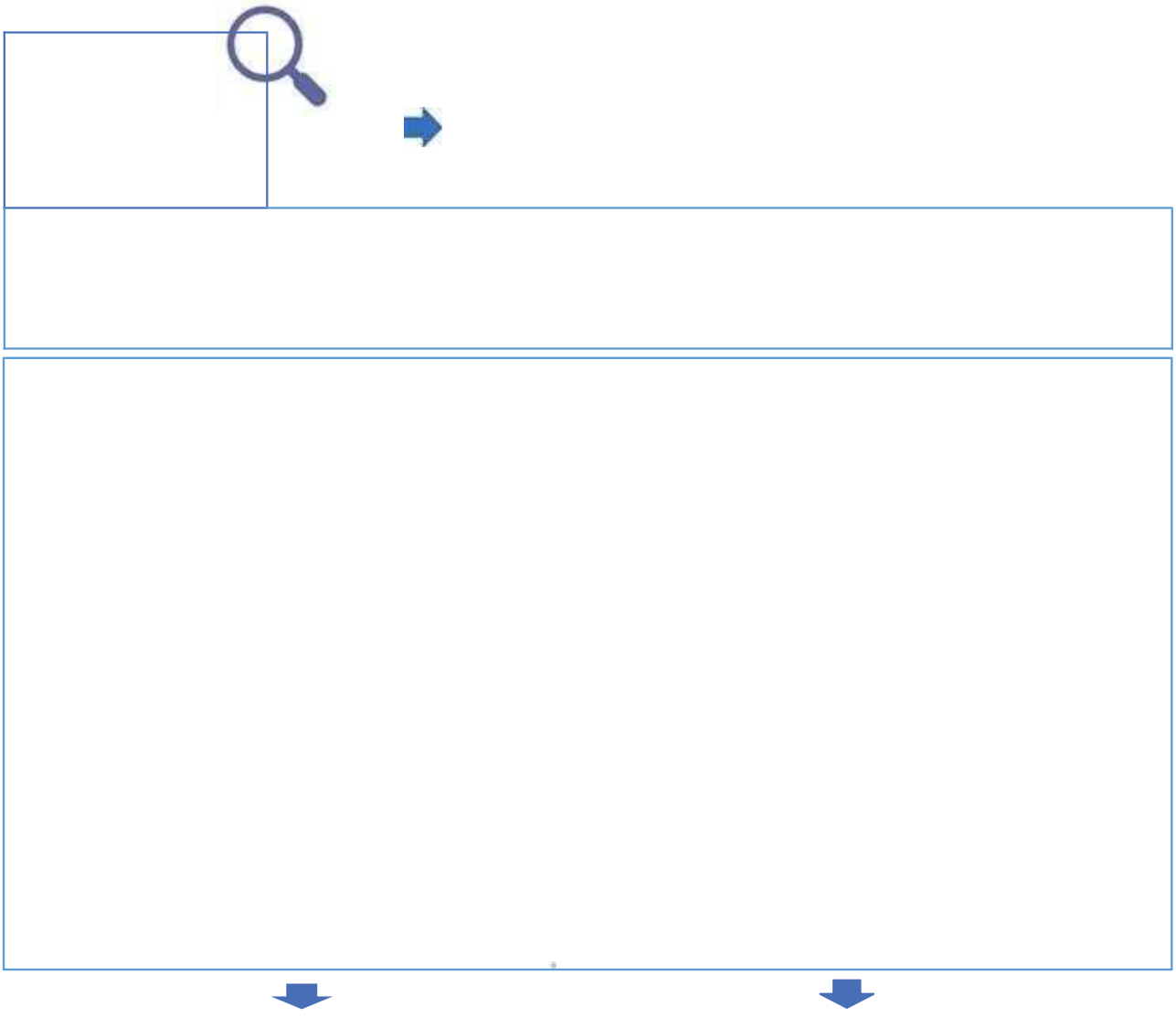


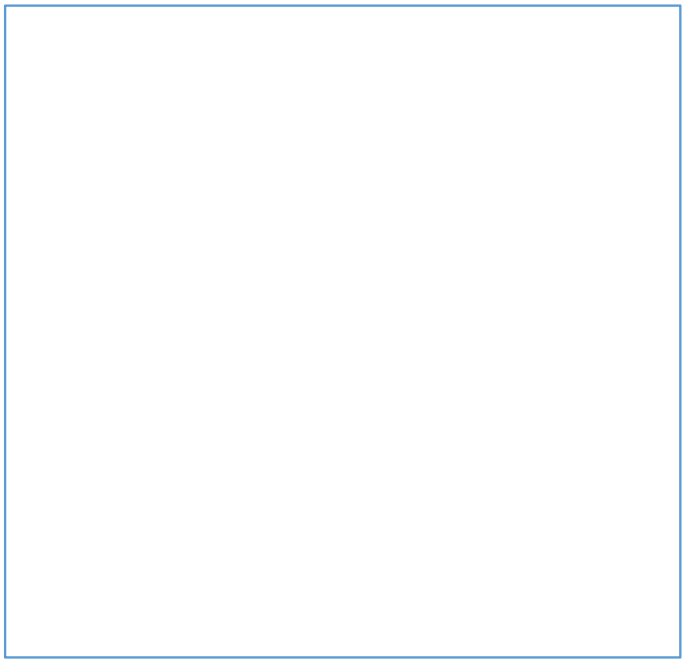
BIENESTAR FAMILIAR			

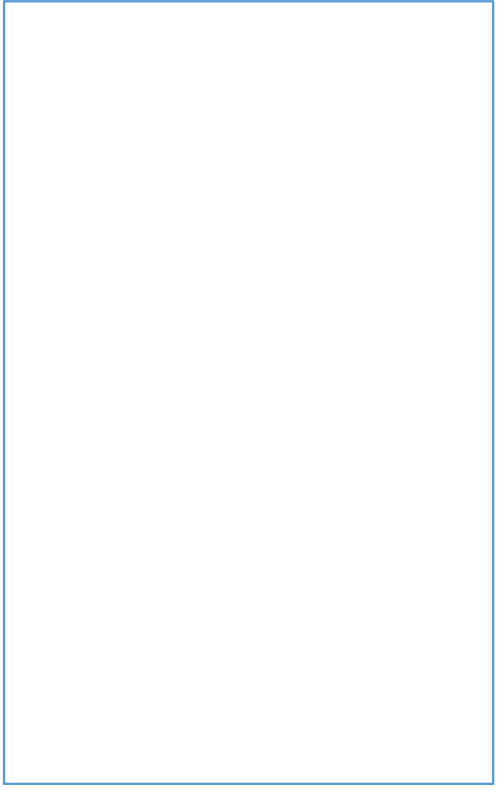
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

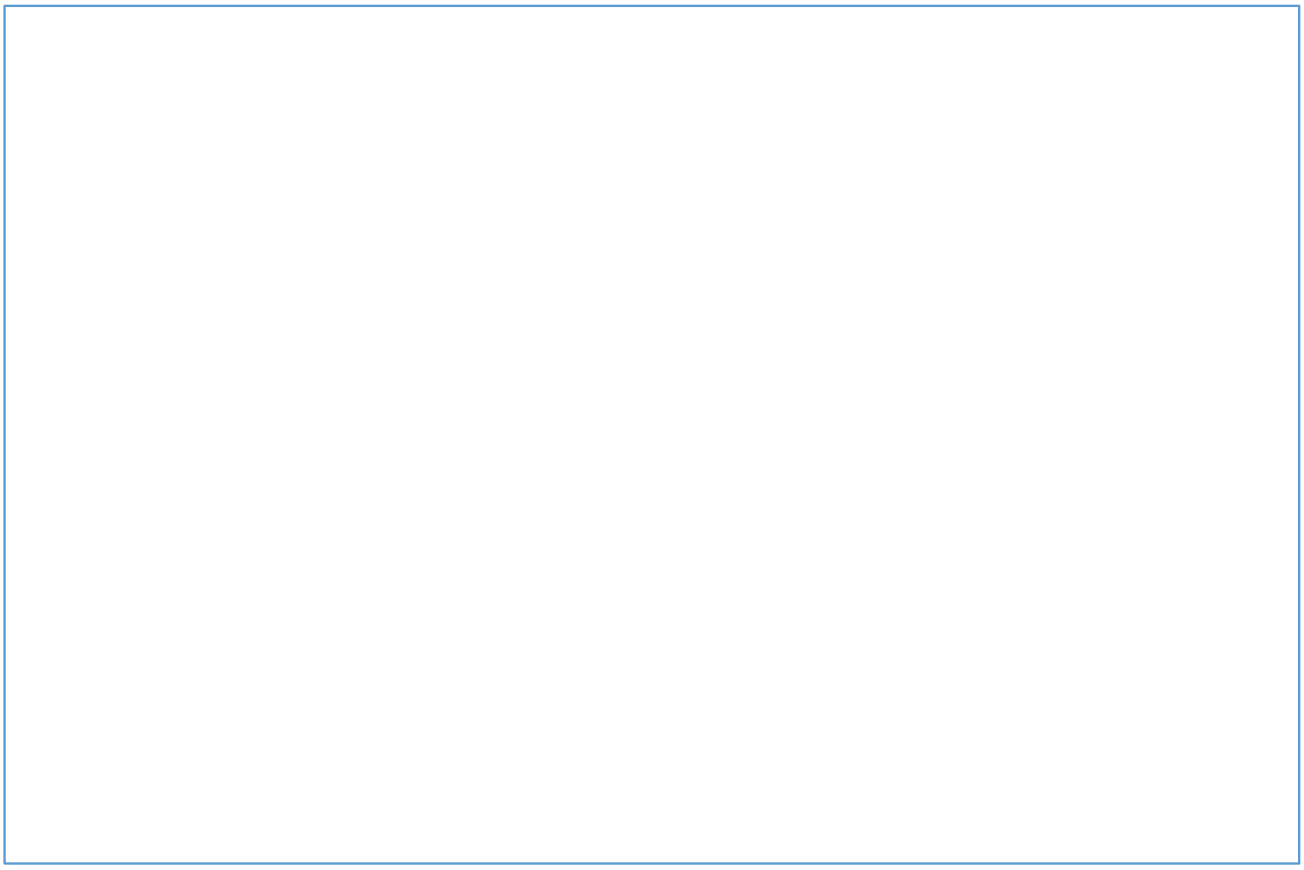
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



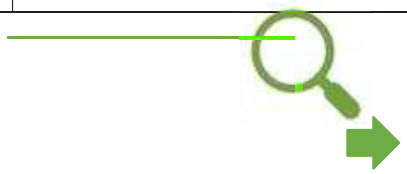
BIENESTAR FAMILIAR			



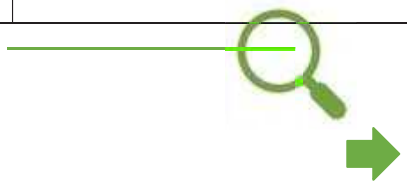
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



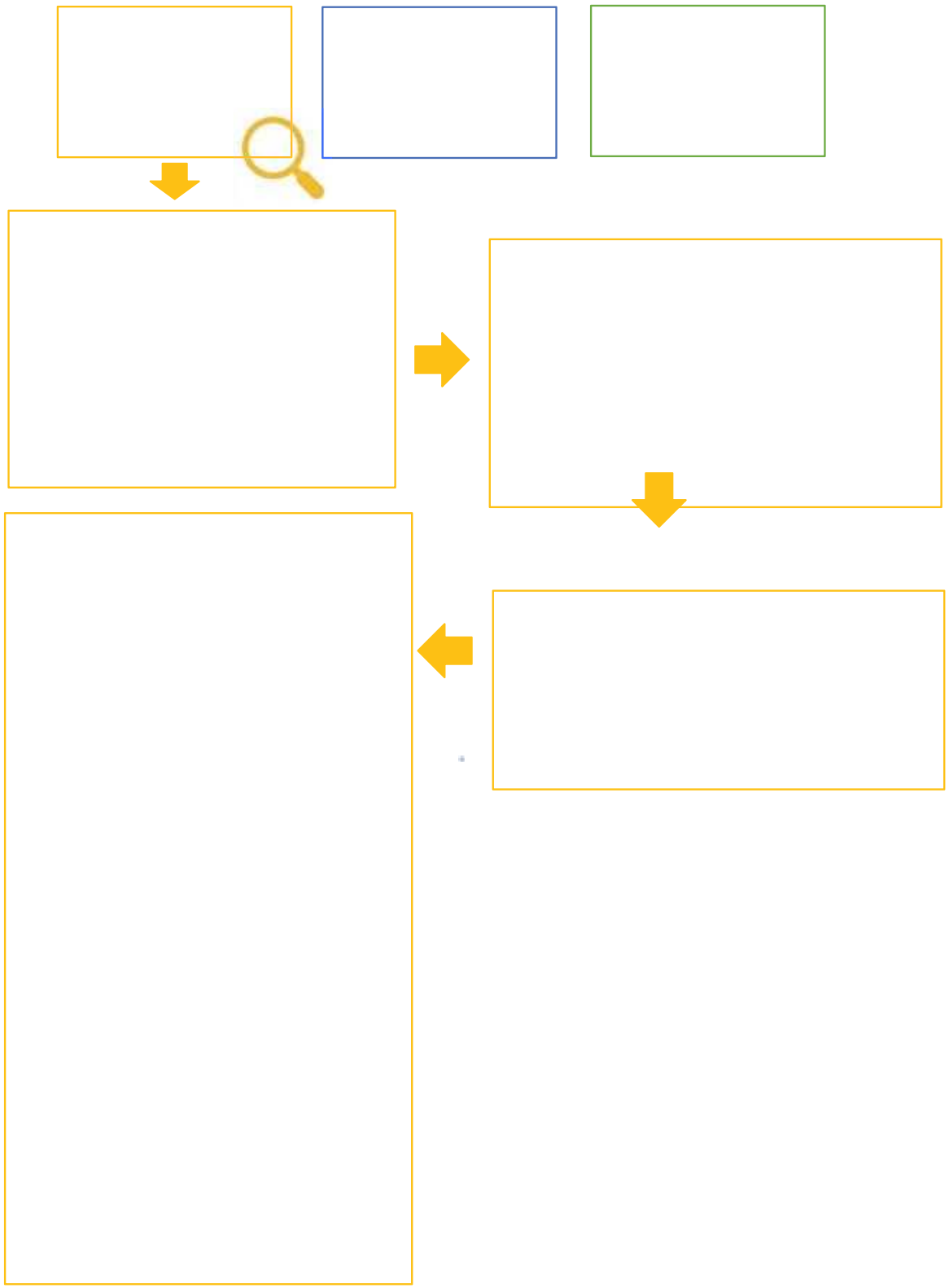
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

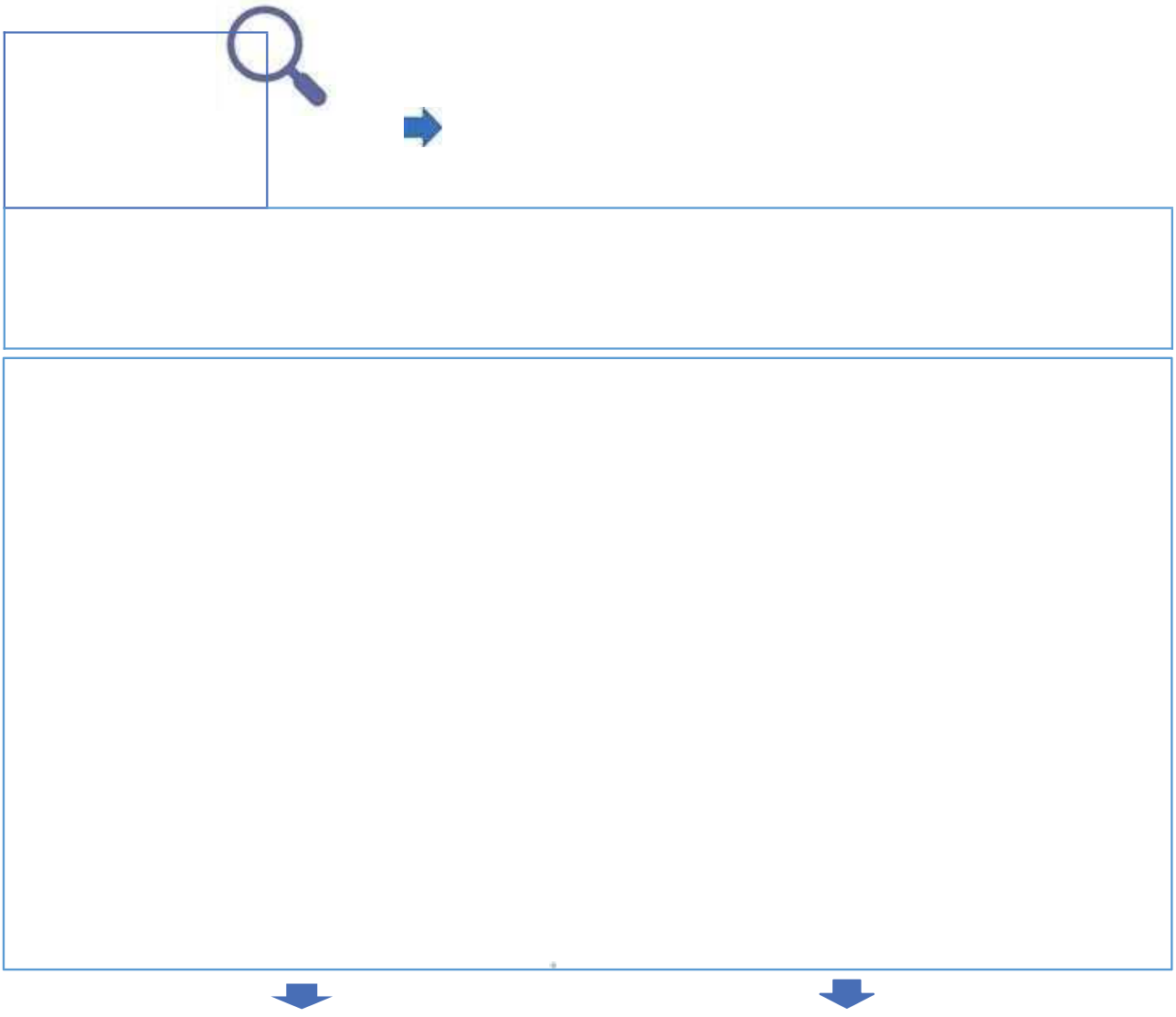


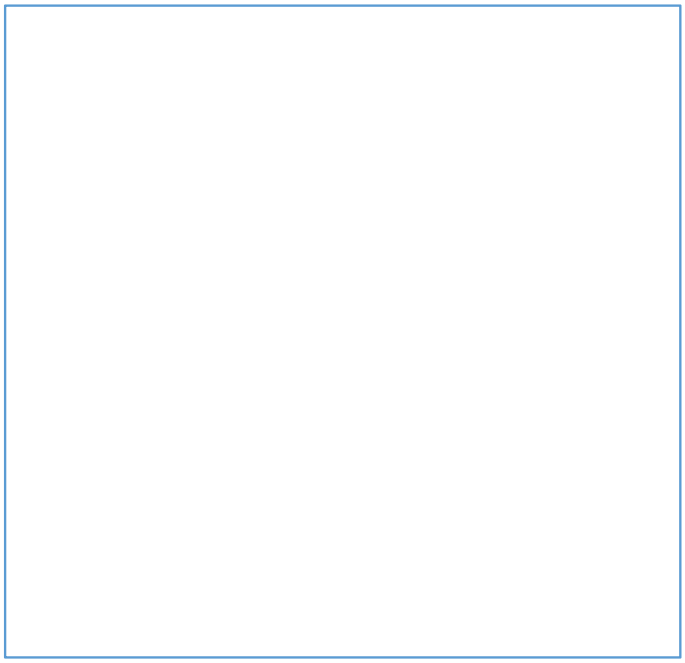
BIENESTAR FAMILIAR			

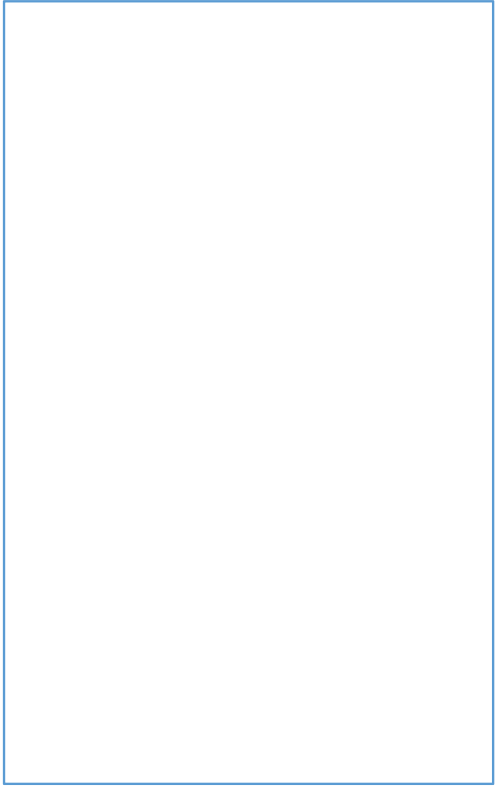
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

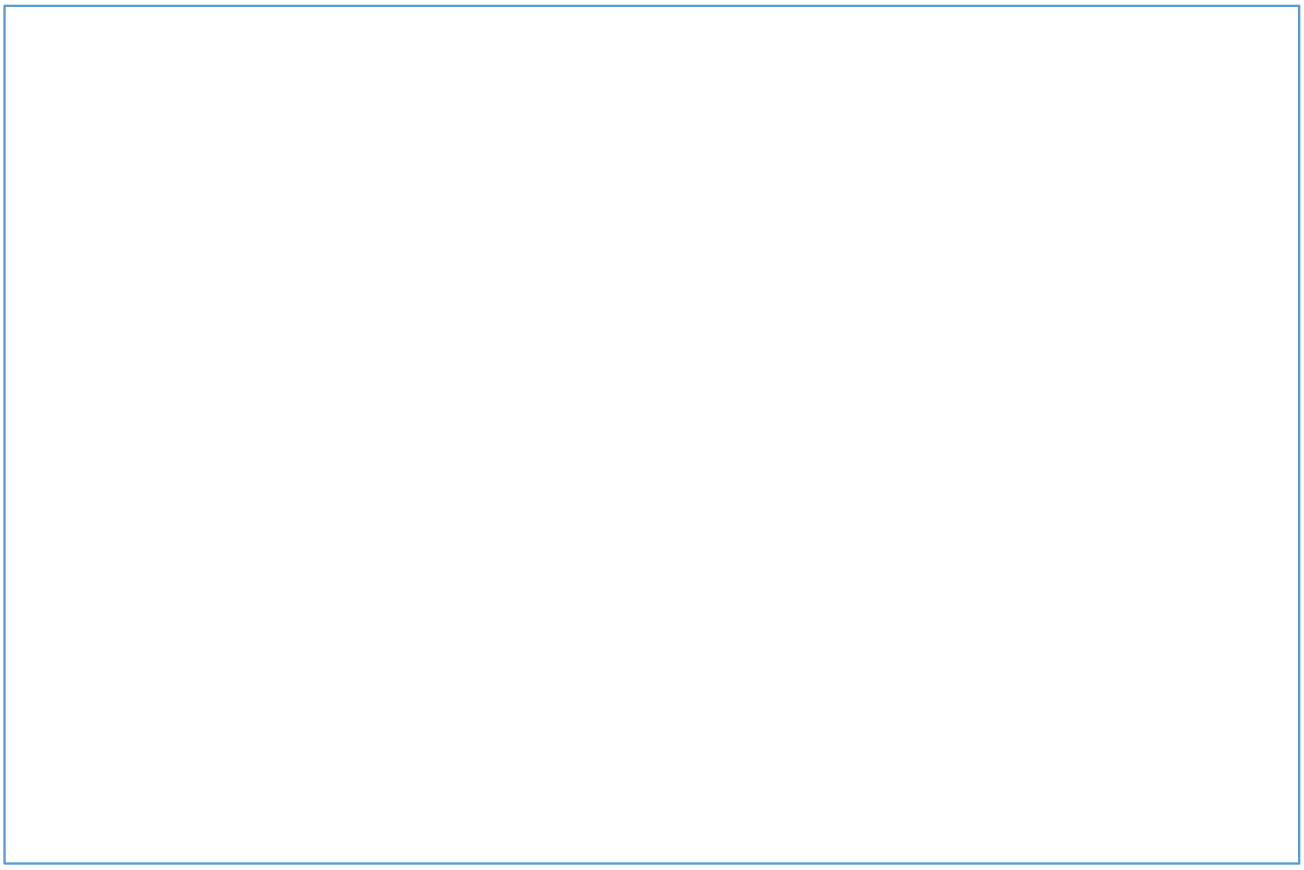
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



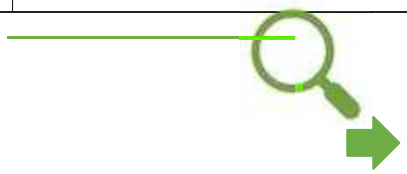
BIENESTAR FAMILIAR			



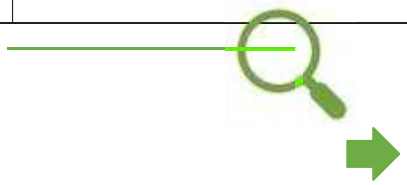
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



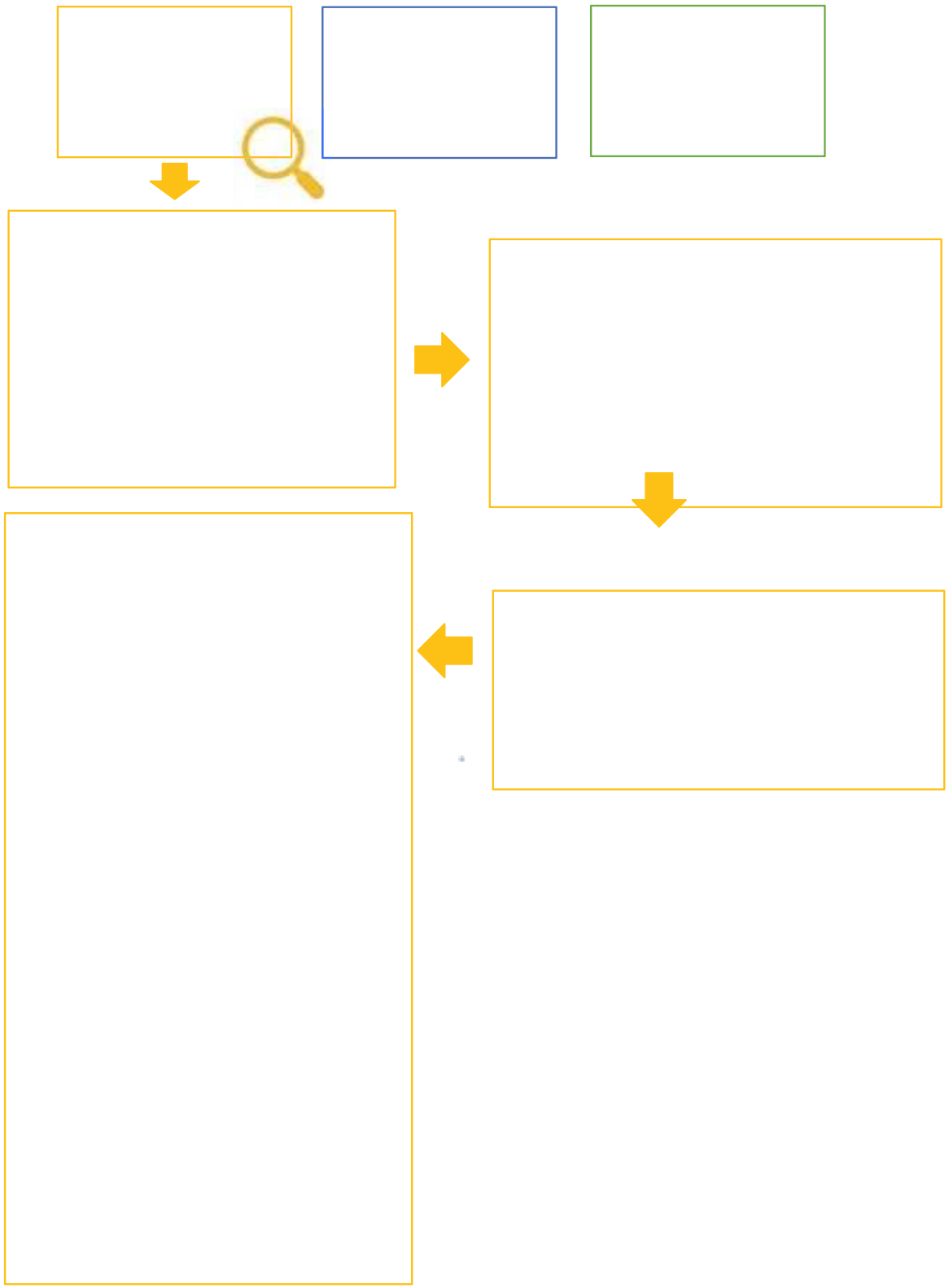
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

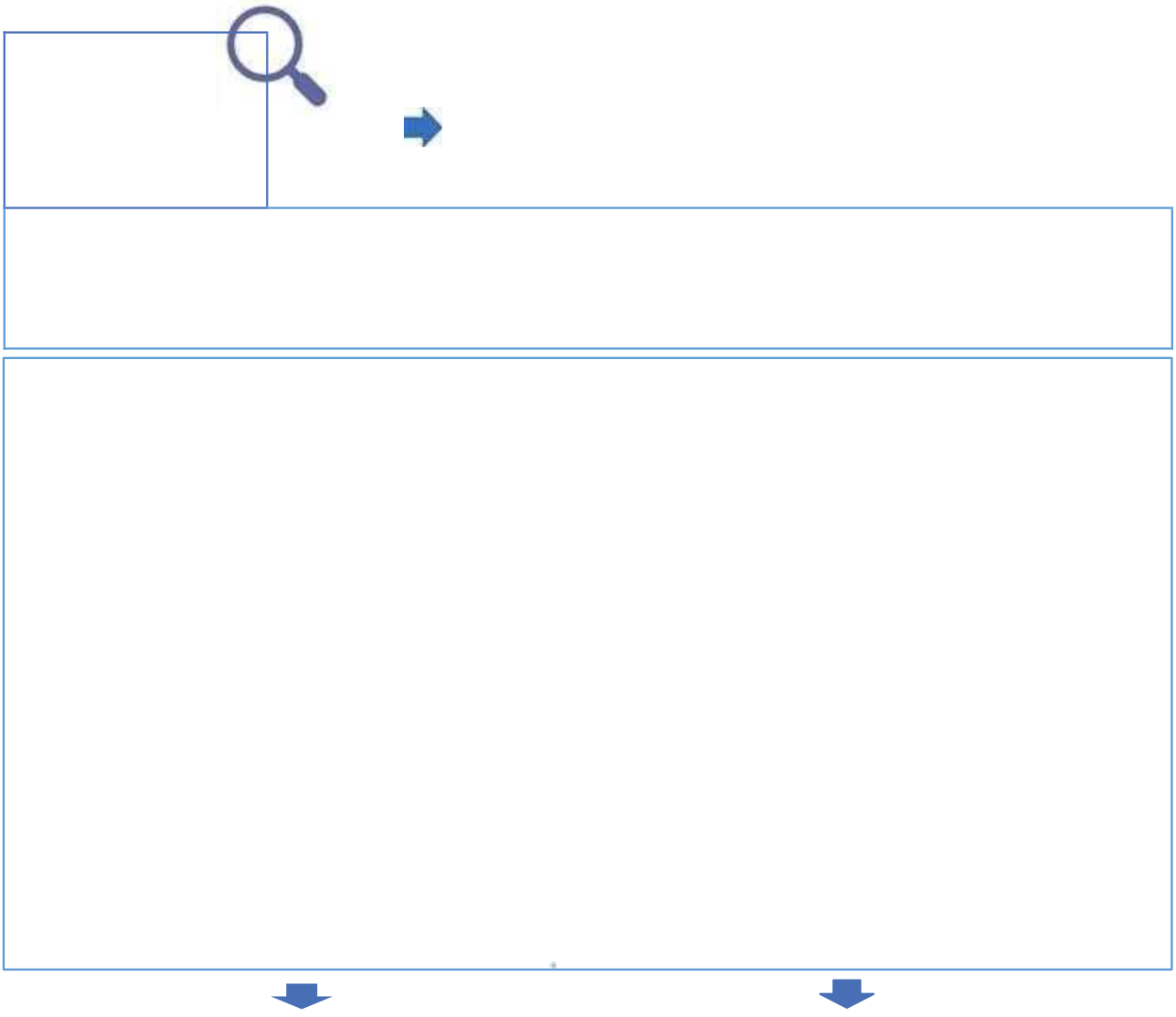


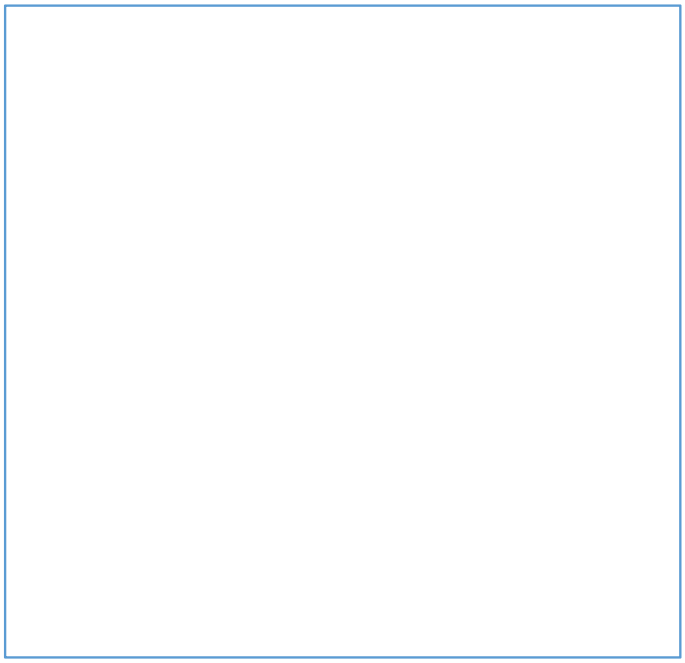
BIENESTAR FAMILIAR			

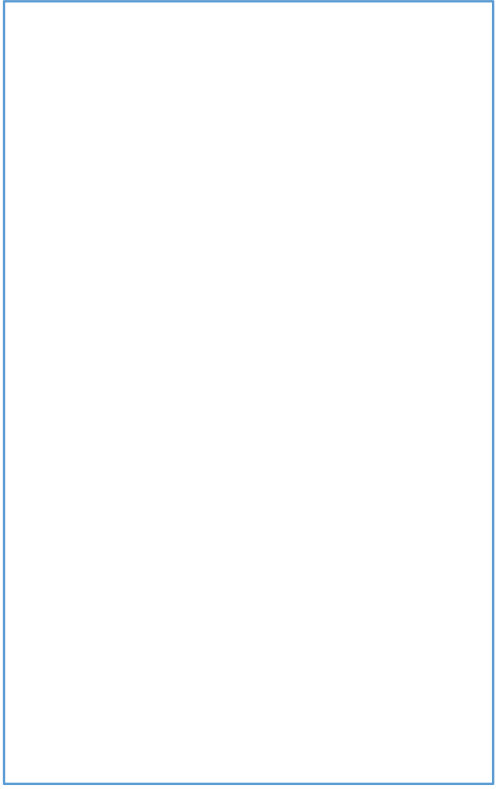
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

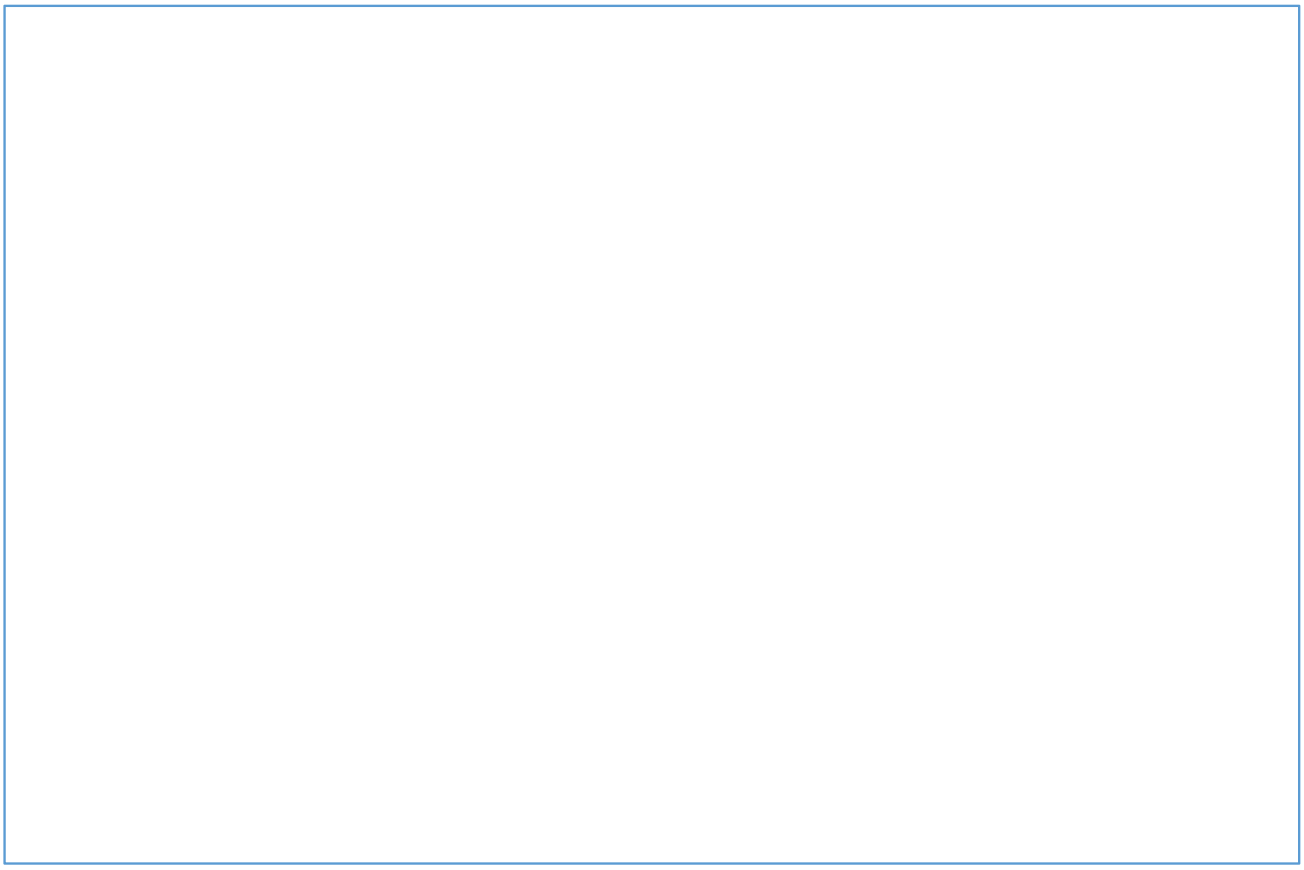
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



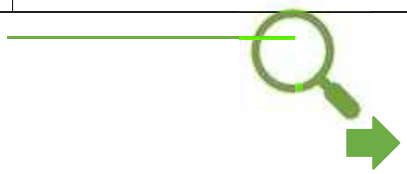
BIENESTAR FAMILIAR			



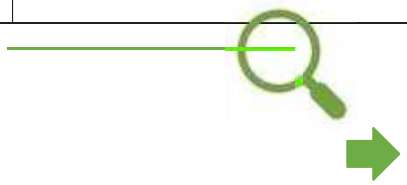
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



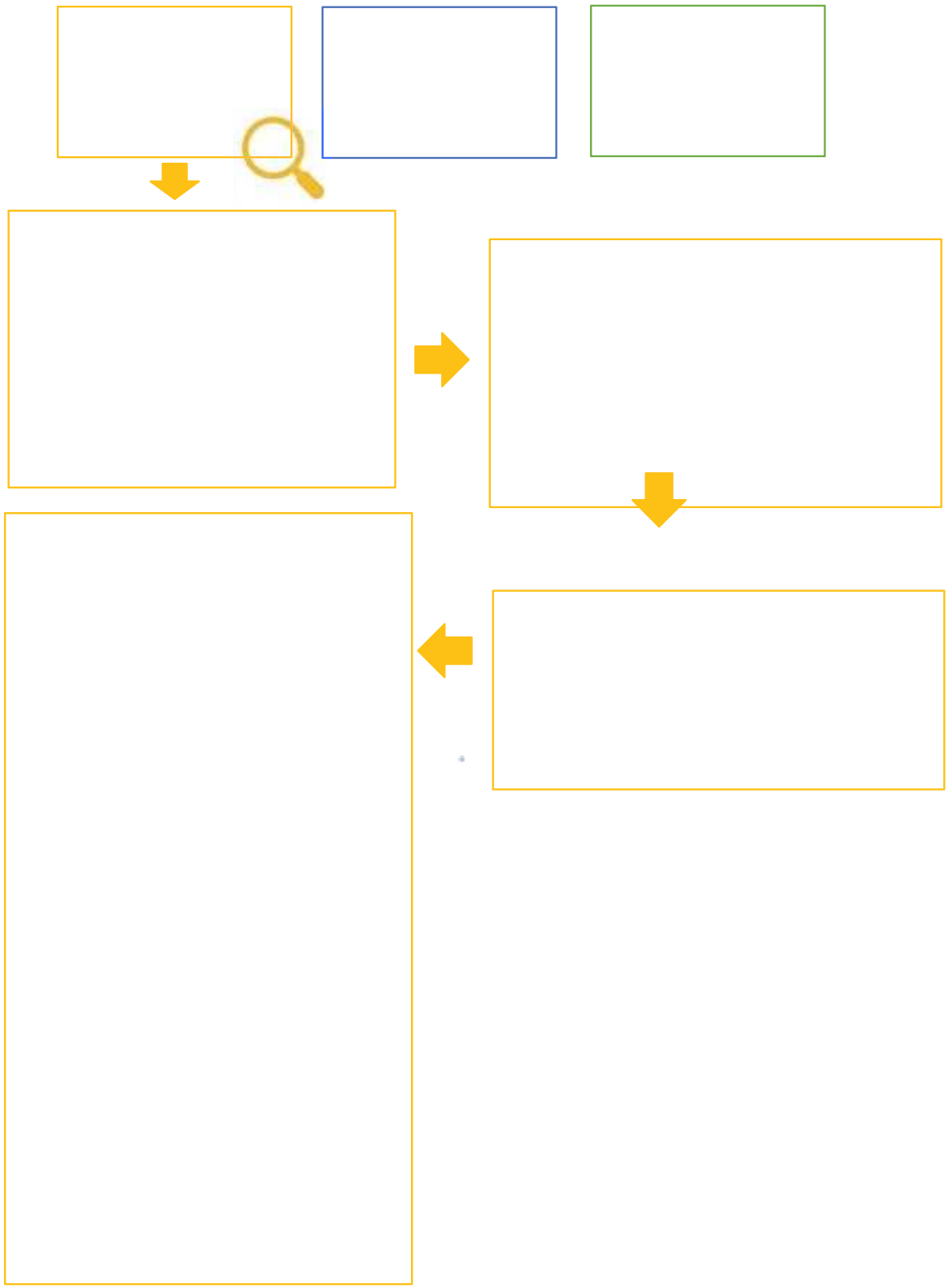
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

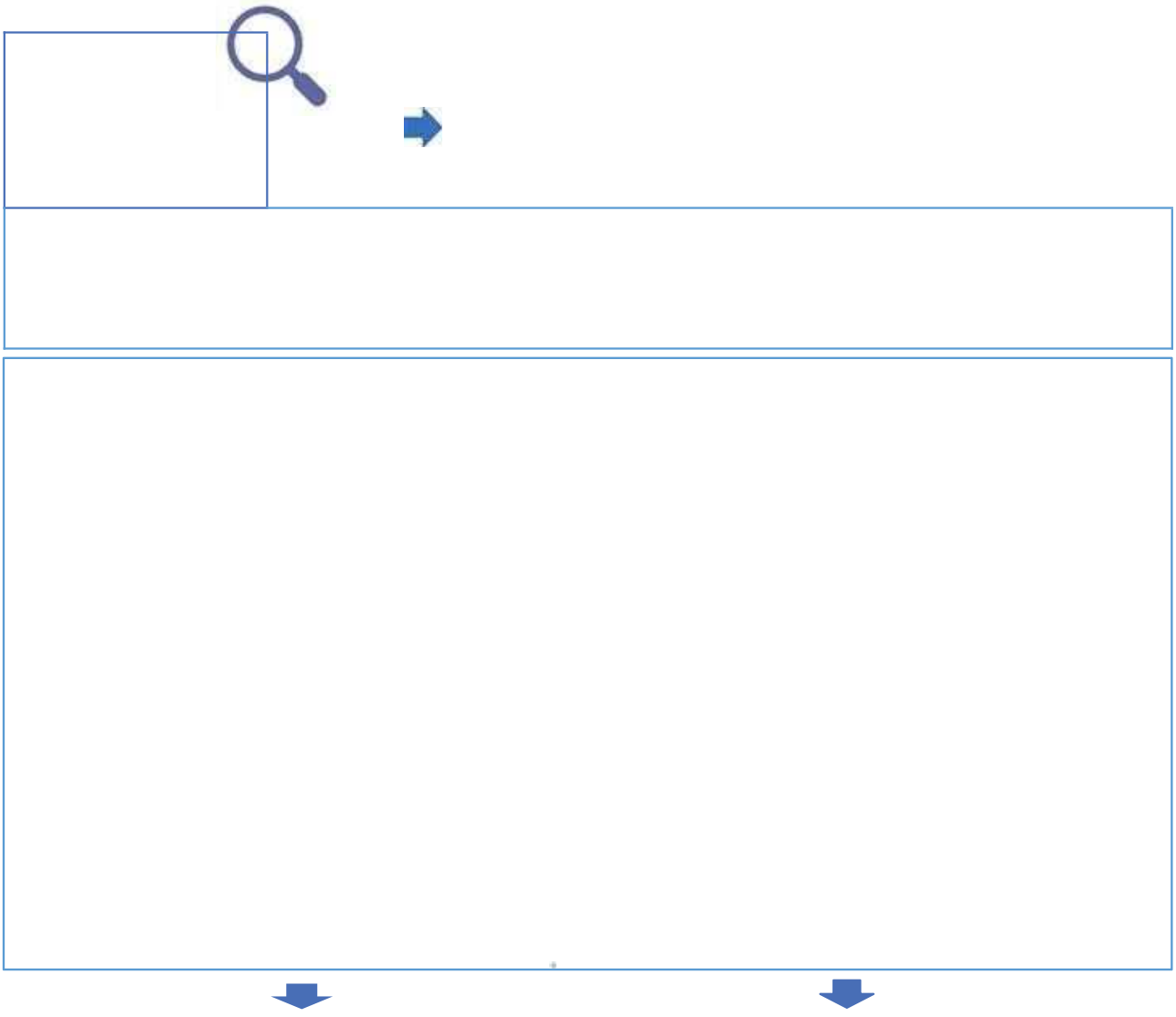


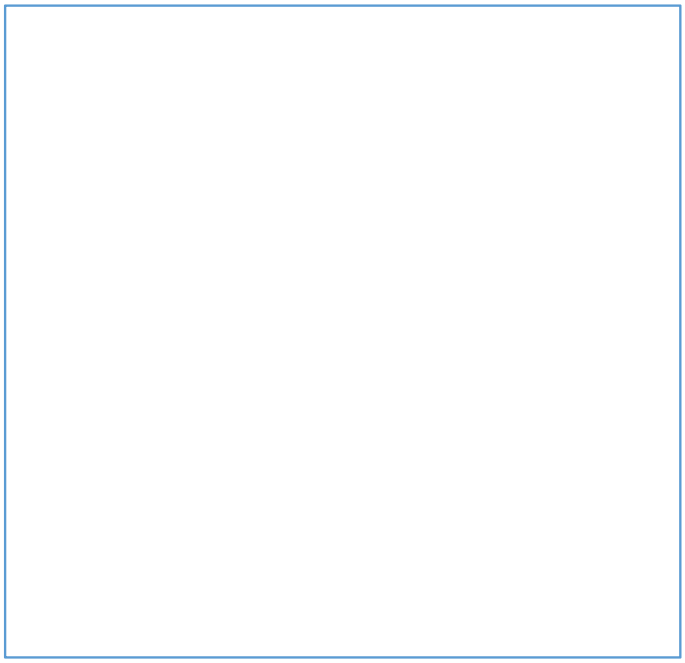
BIENESTAR FAMILIAR			

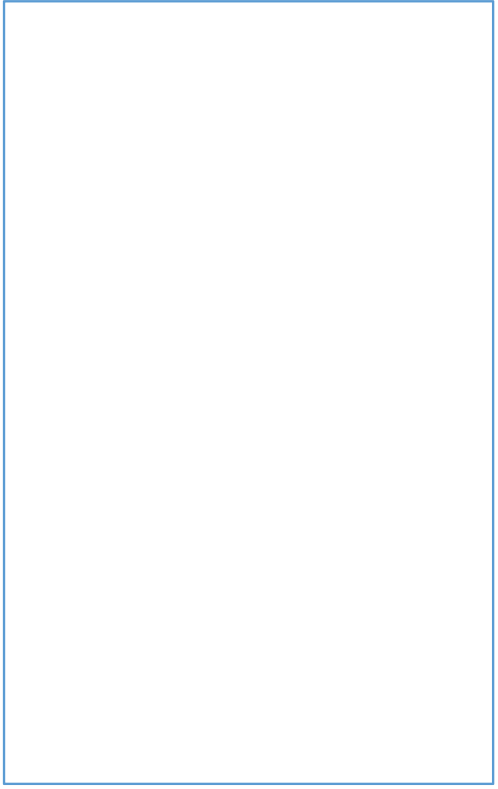
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

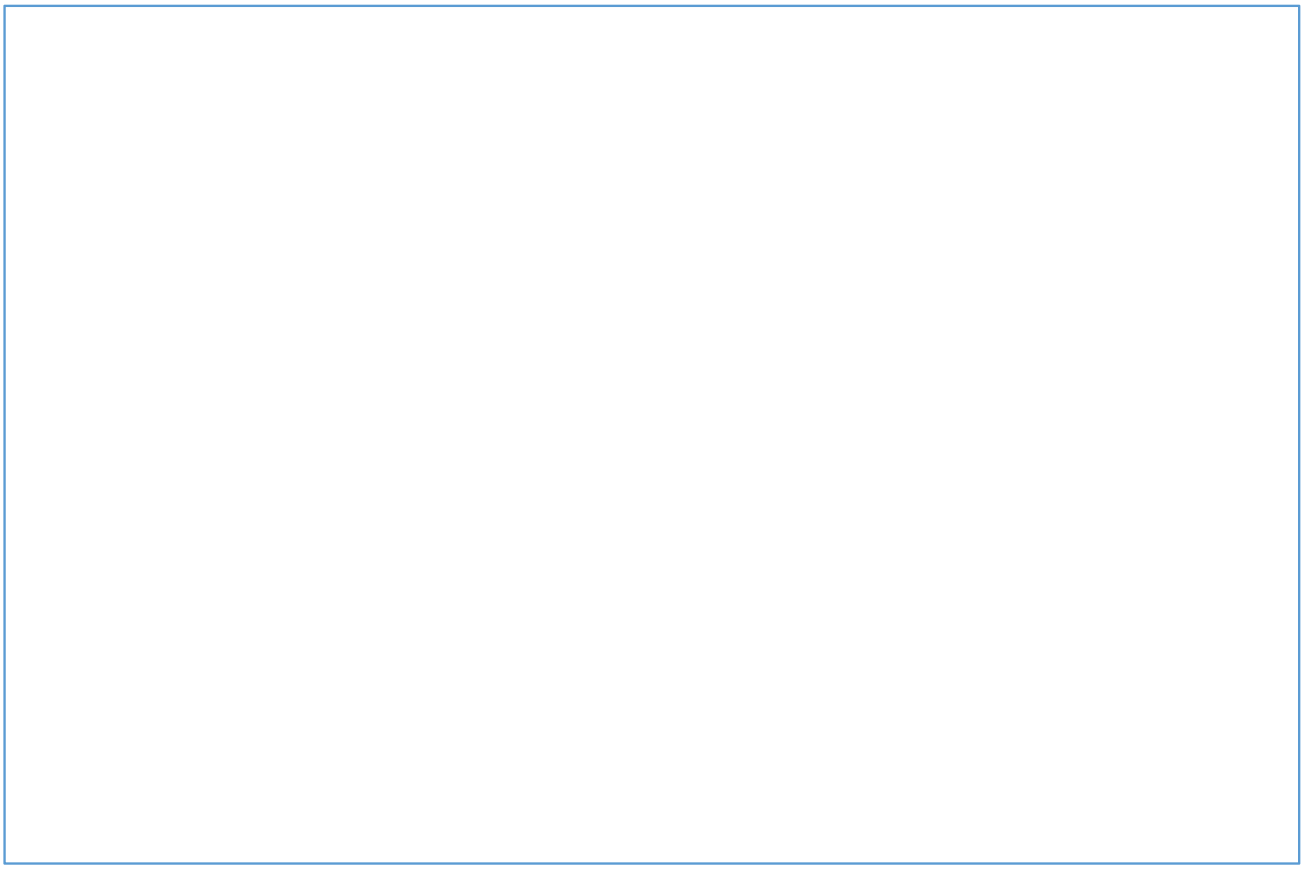
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



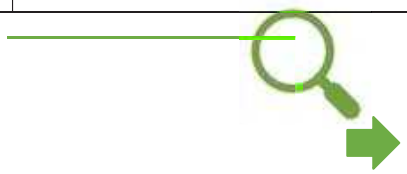
BIENESTAR FAMILIAR			



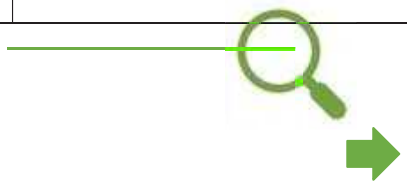
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



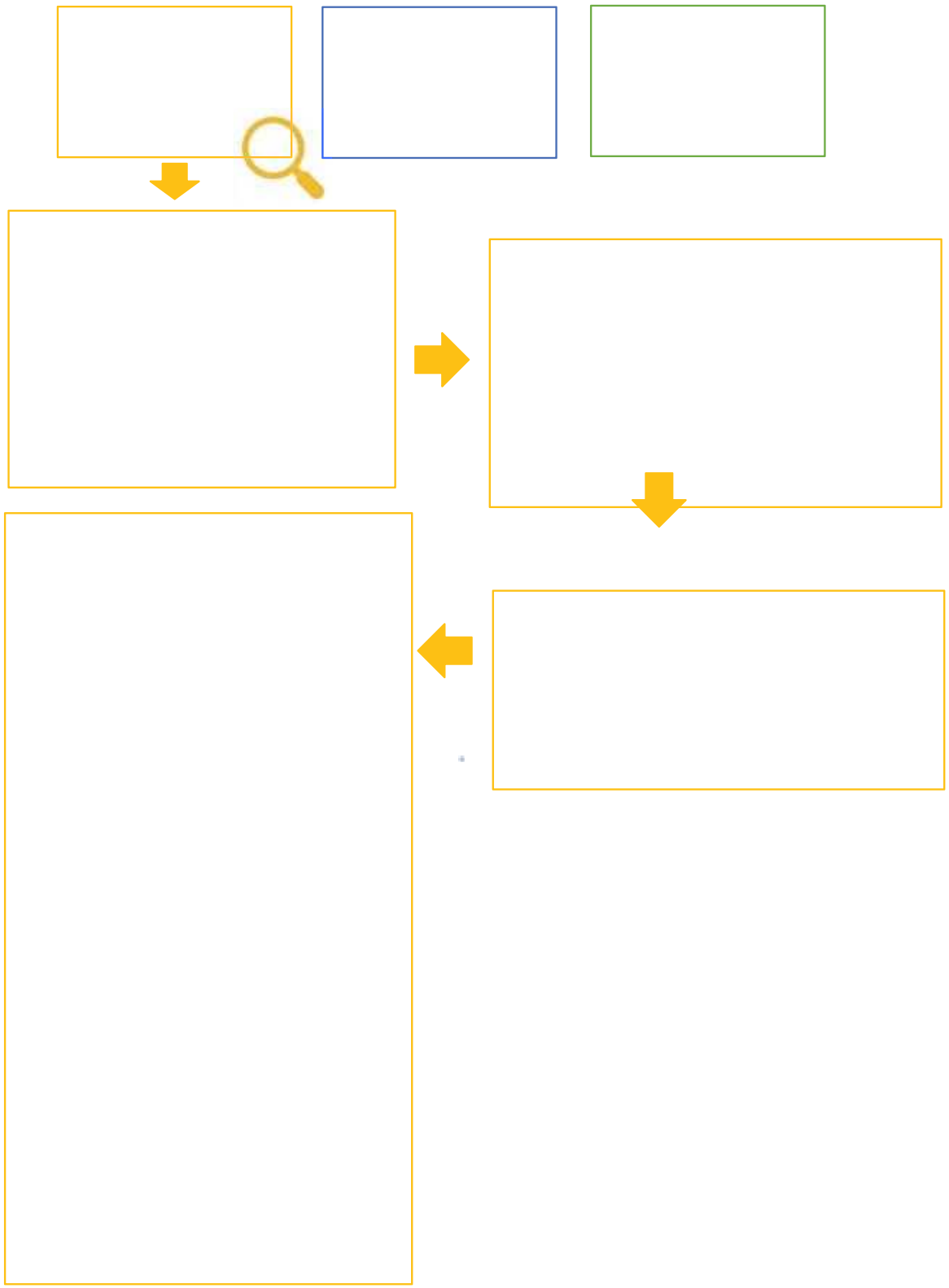
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

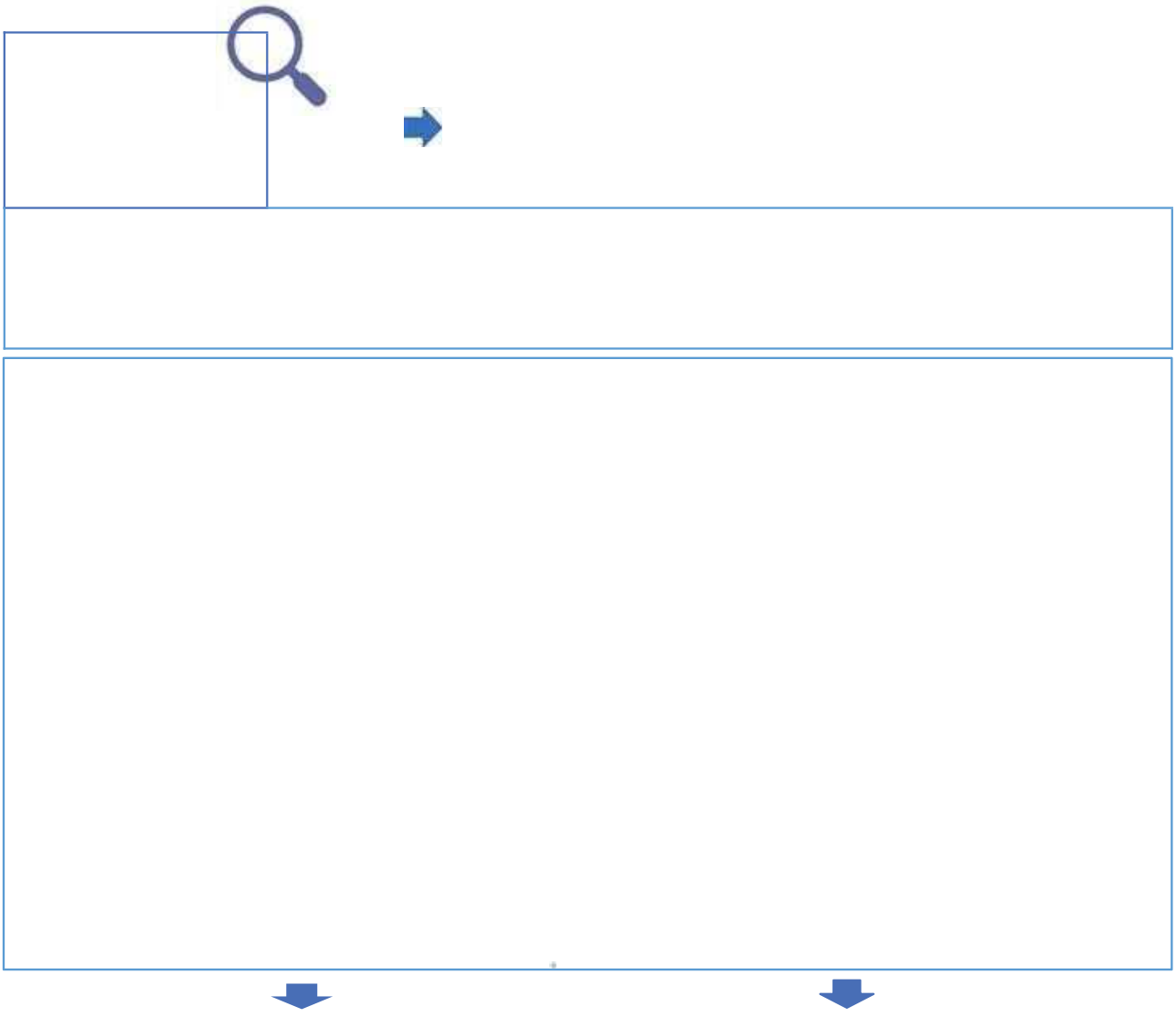


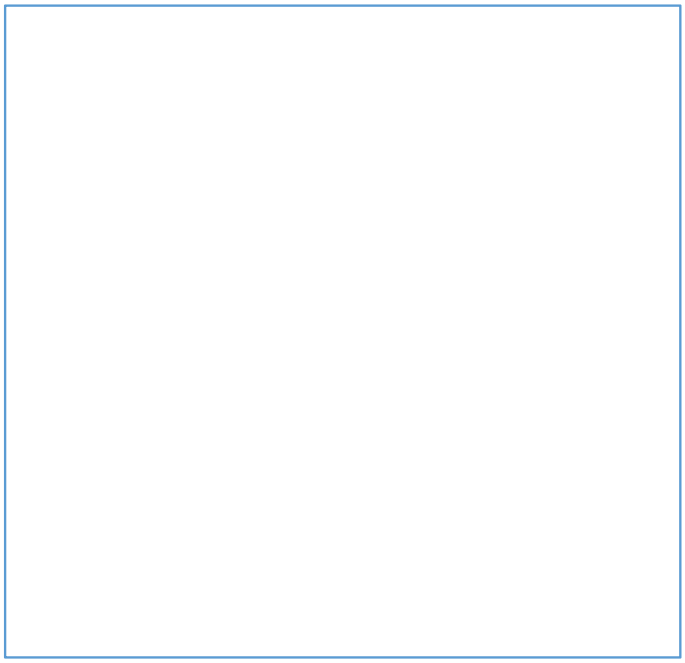
BIENESTAR FAMILIAR			

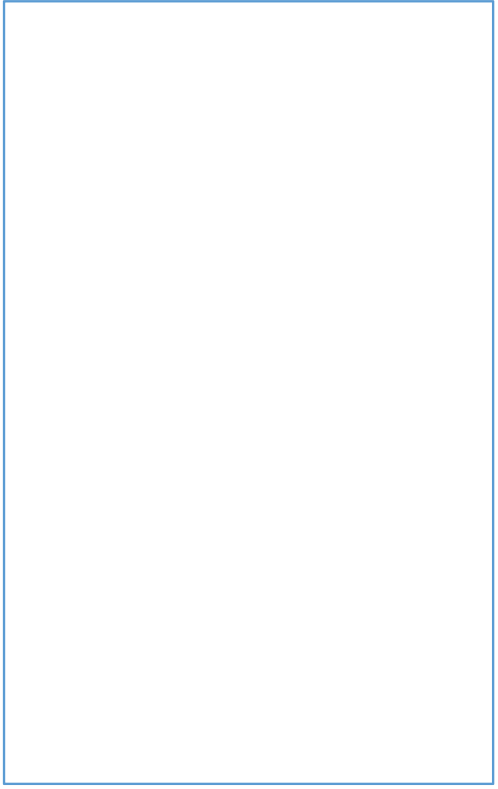
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

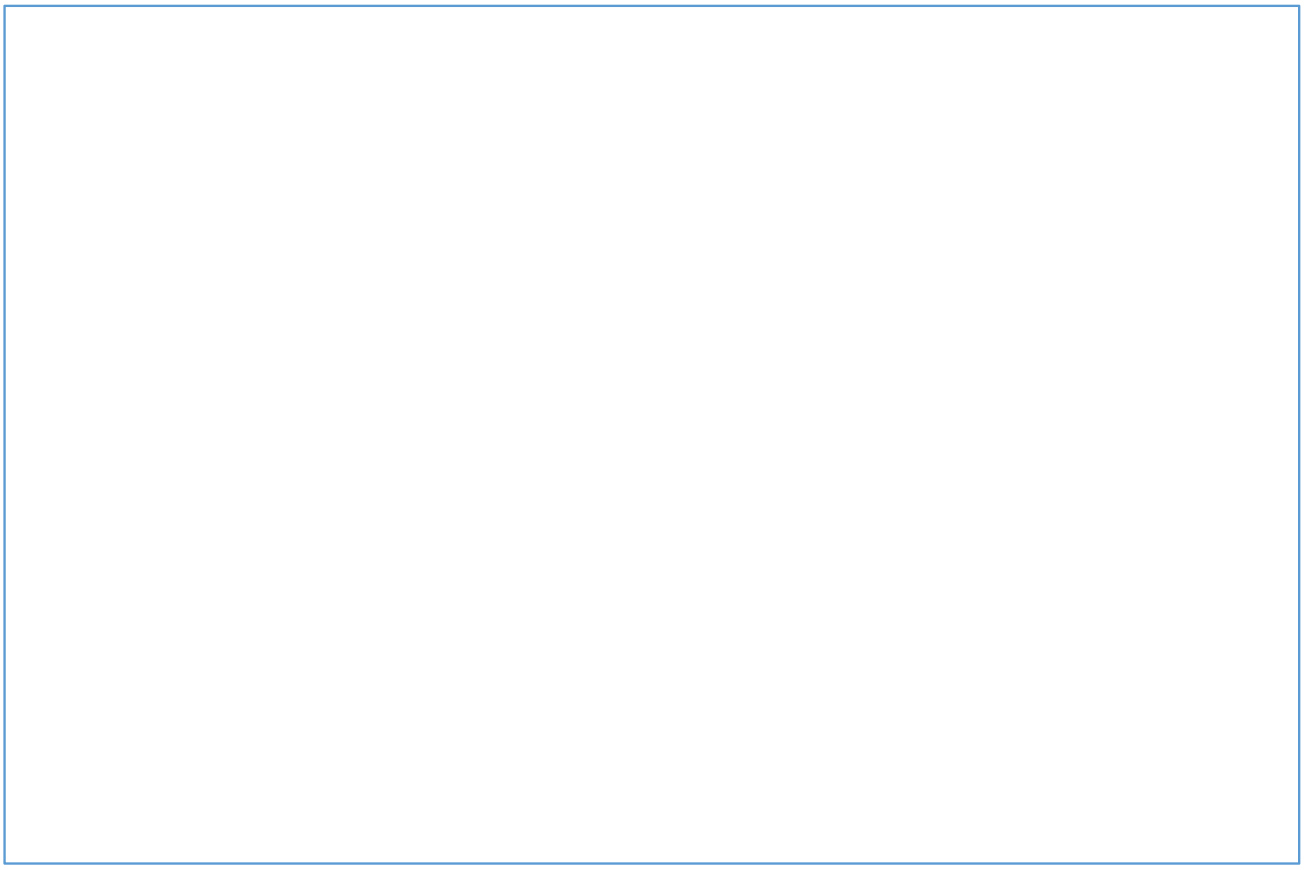
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



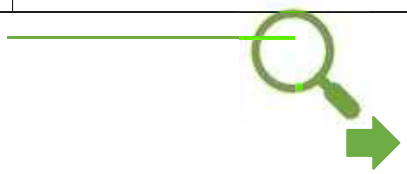
BIENESTAR FAMILIAR			



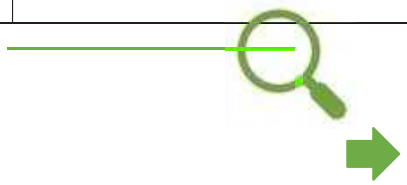
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



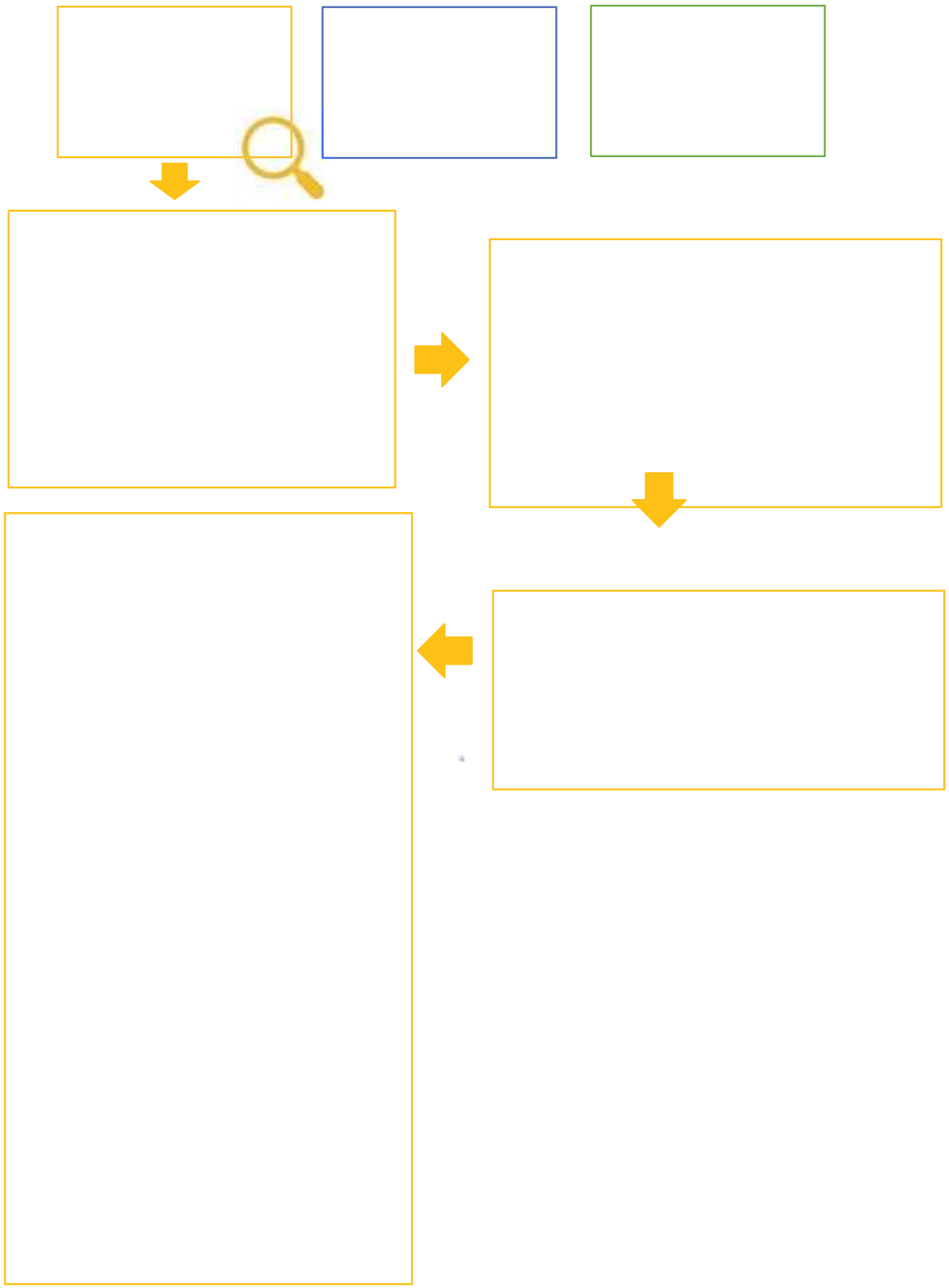
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

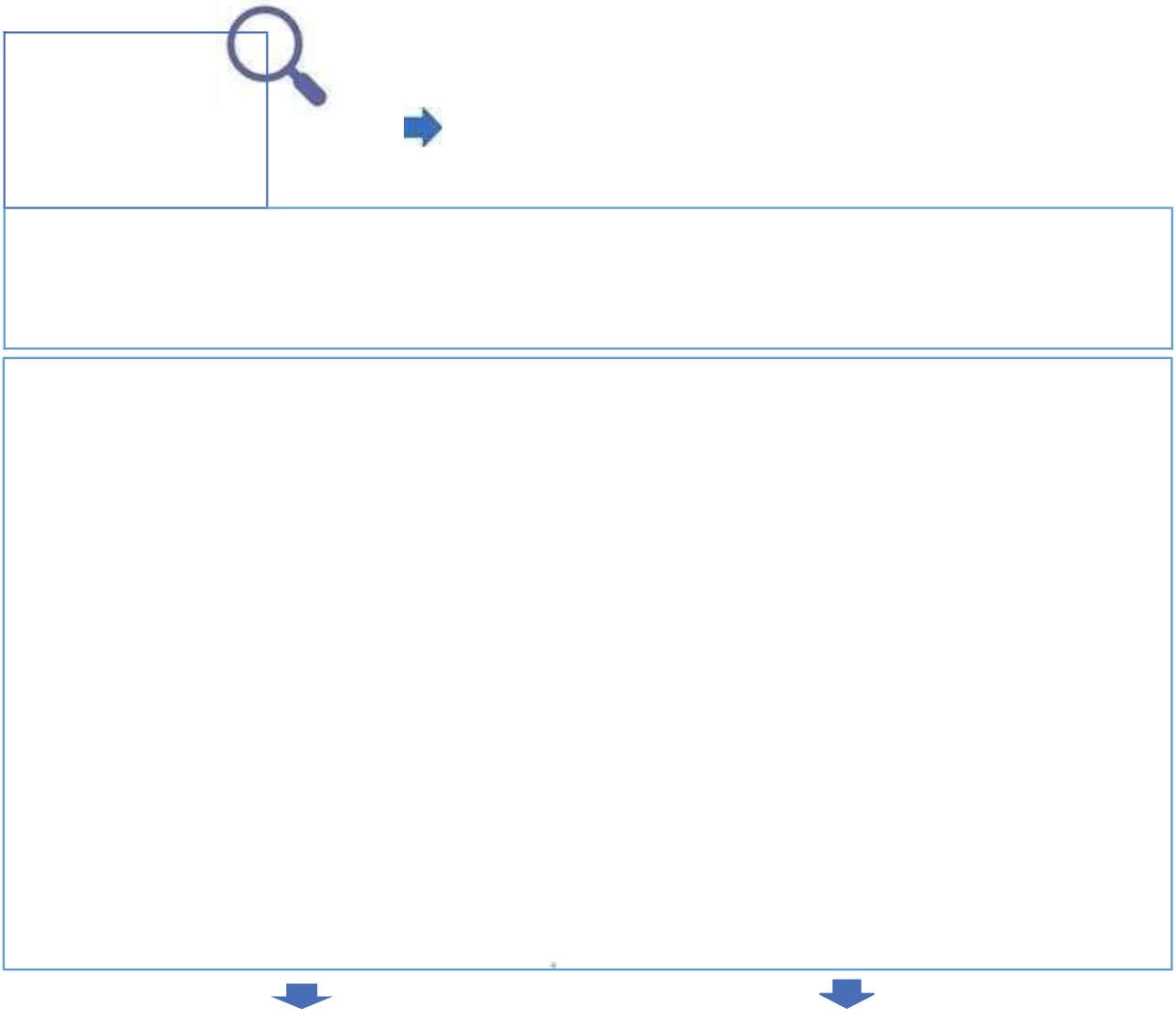


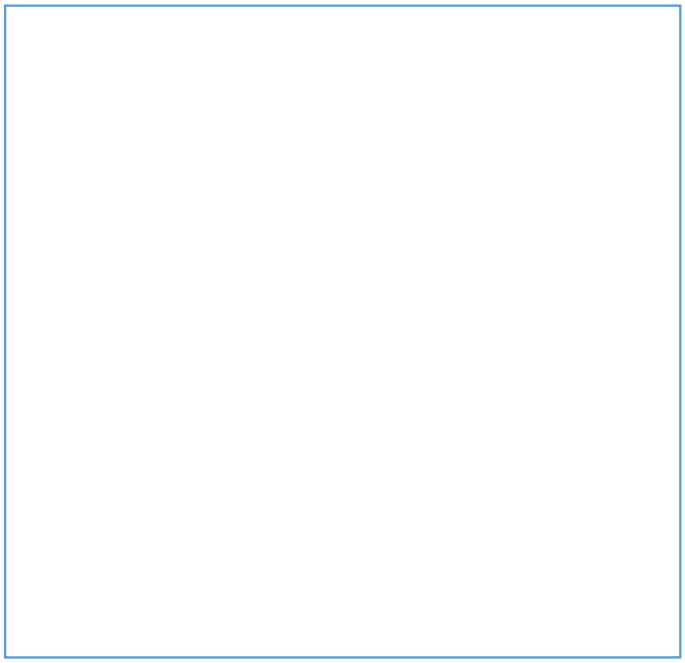
BIENESTAR FAMILIAR			

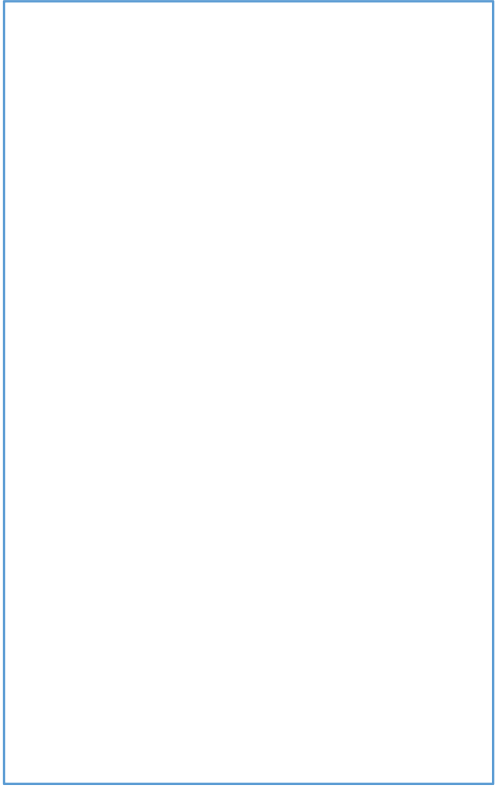
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

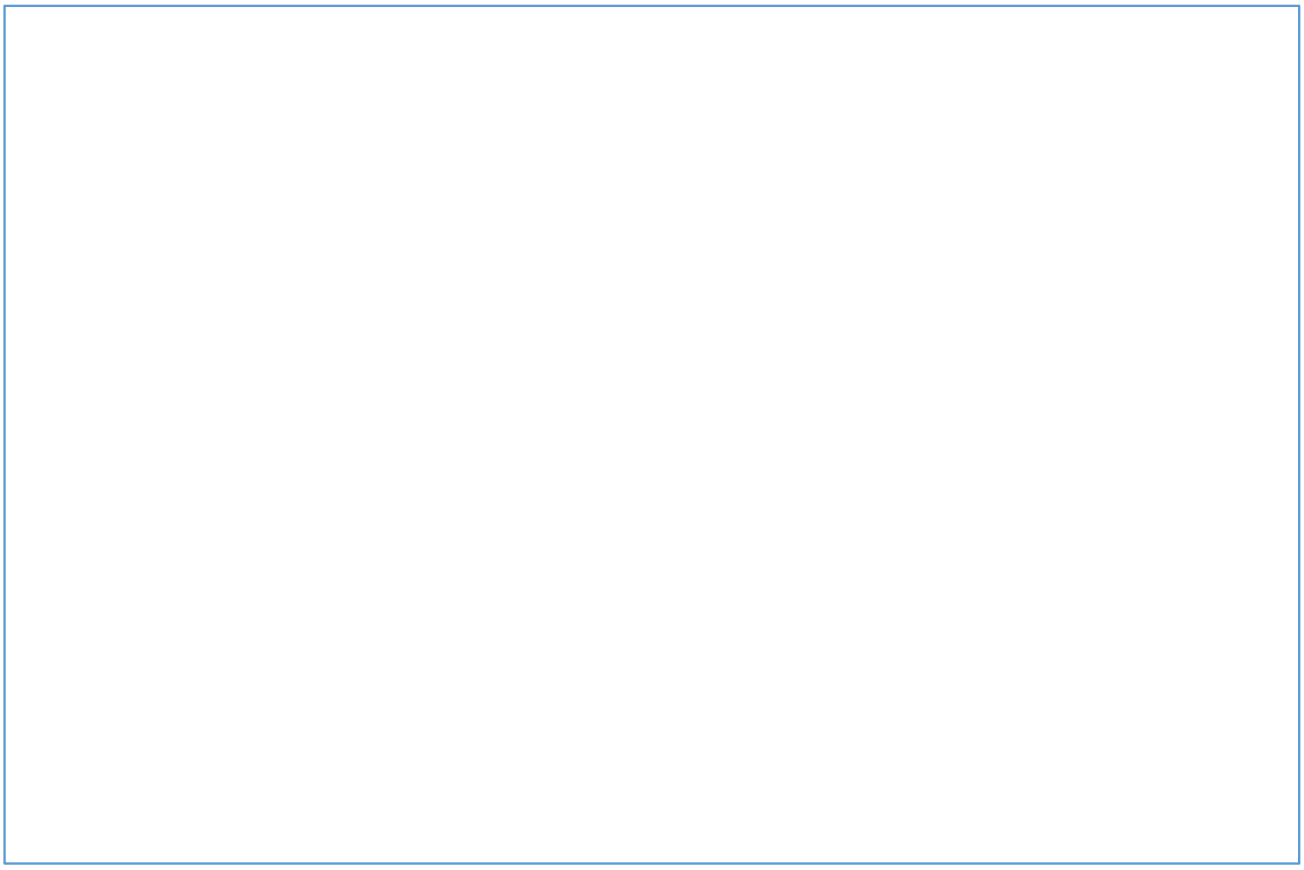
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



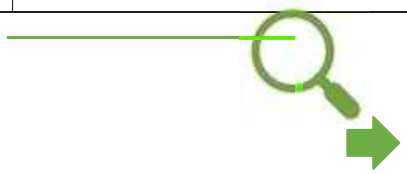
BIENESTAR FAMILIAR			



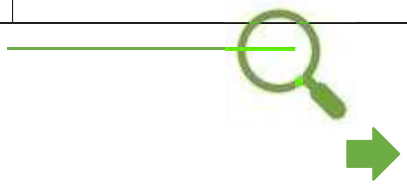
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



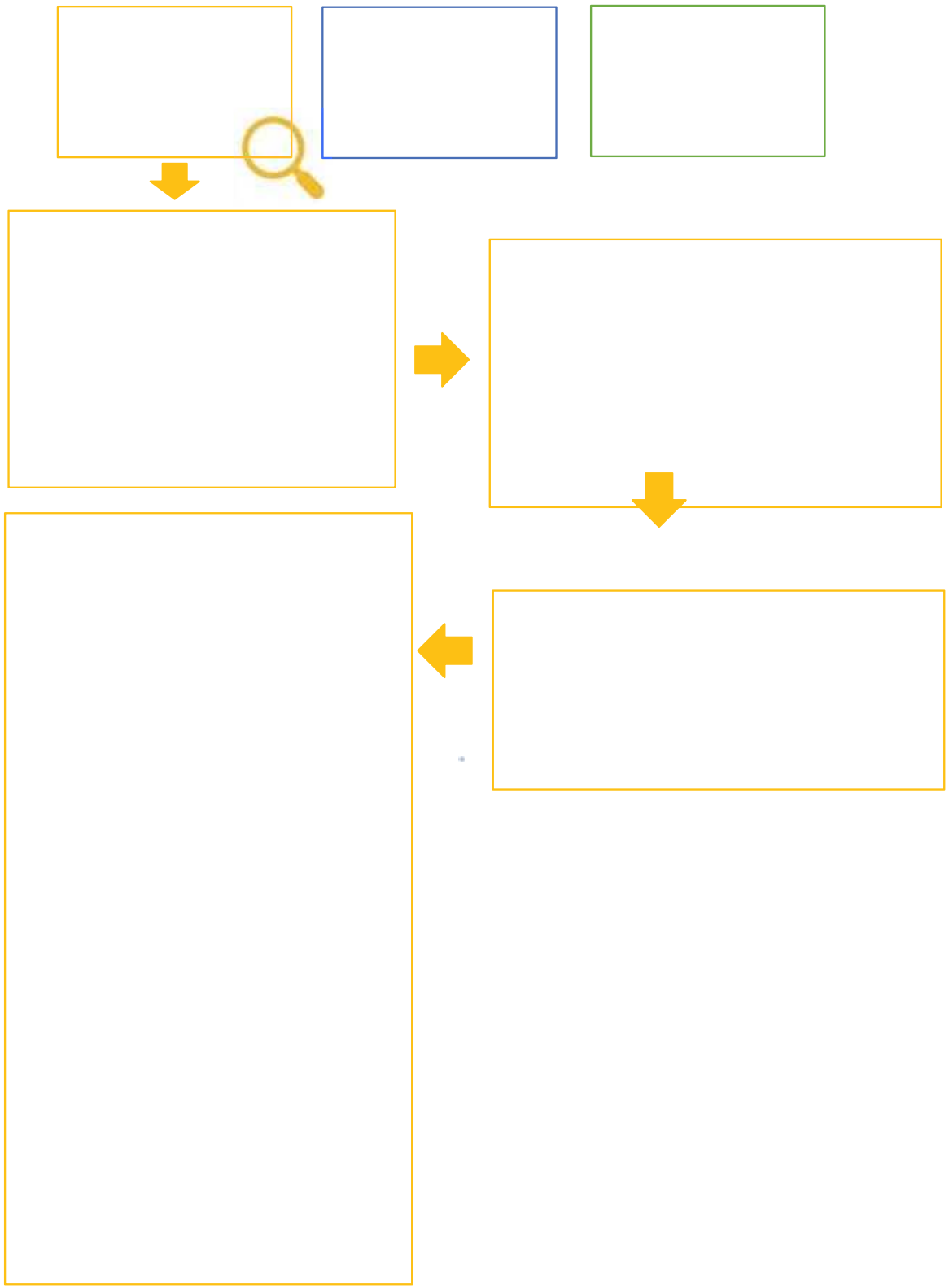
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

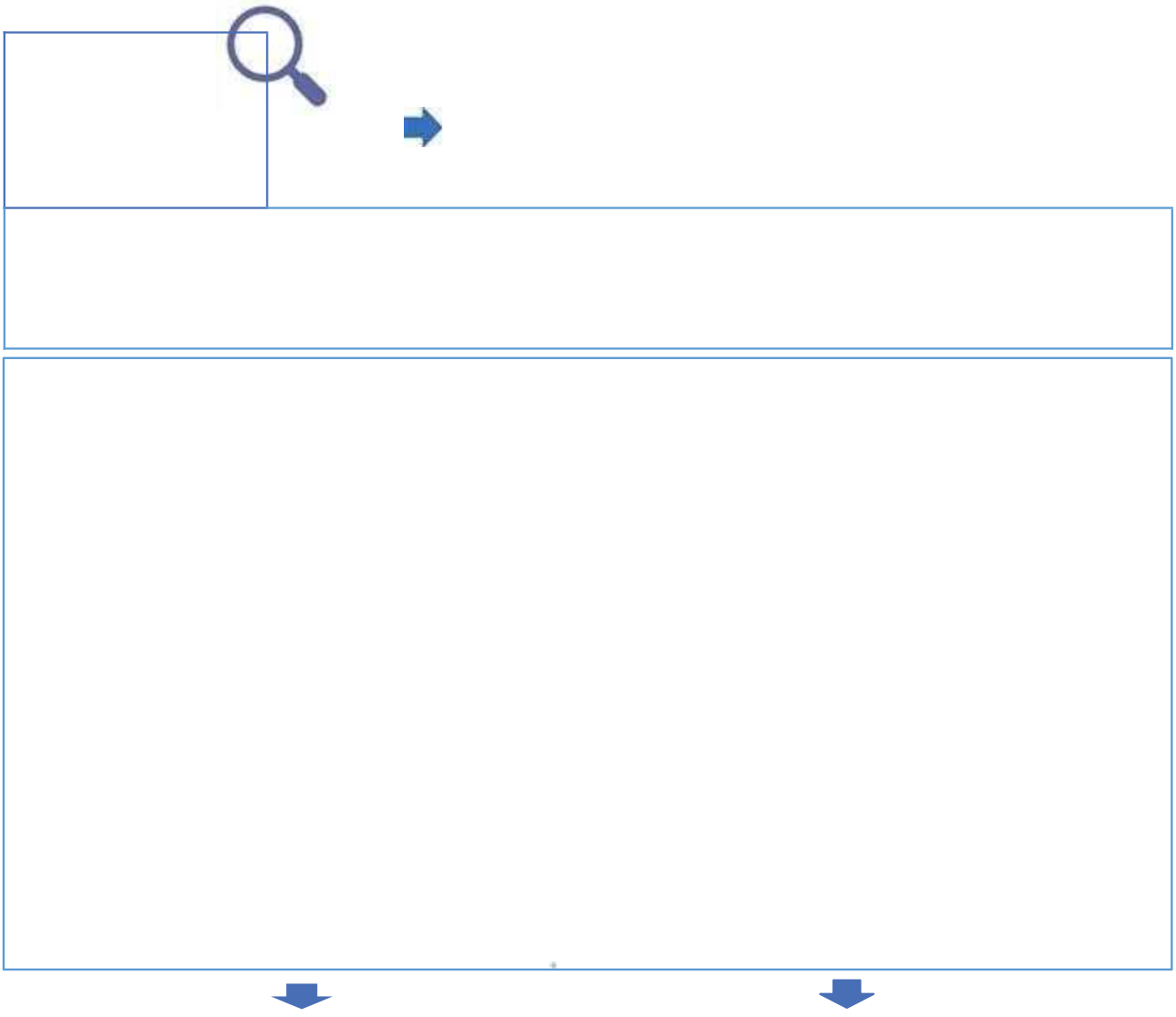


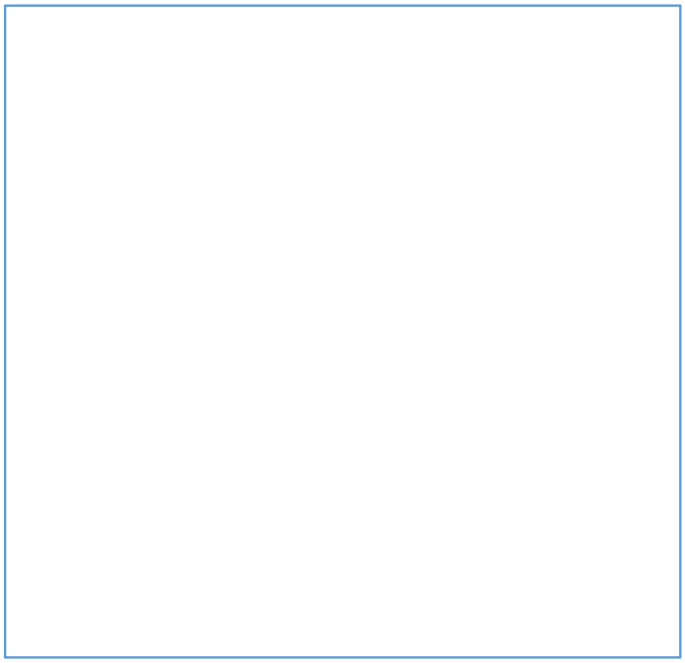
BIENESTAR FAMILIAR			

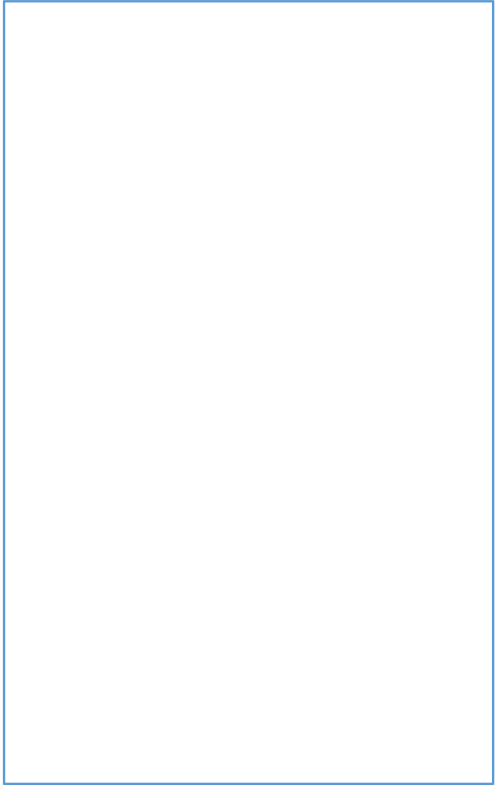
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

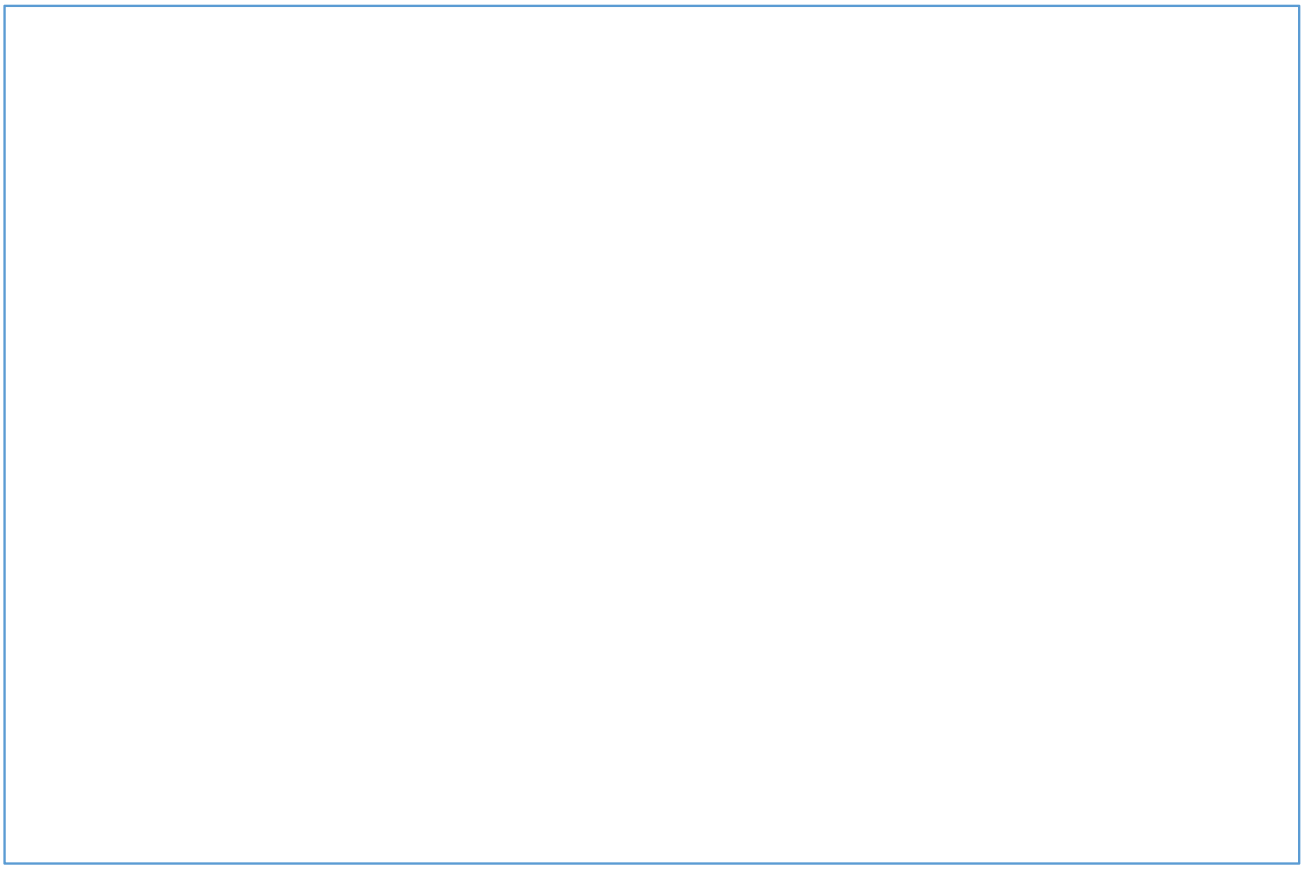
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



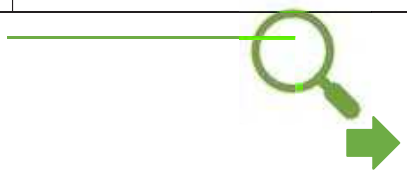
BIENESTAR FAMILIAR			



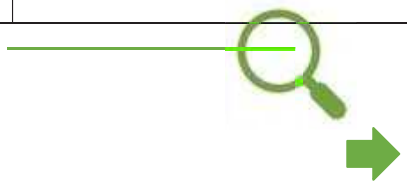
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



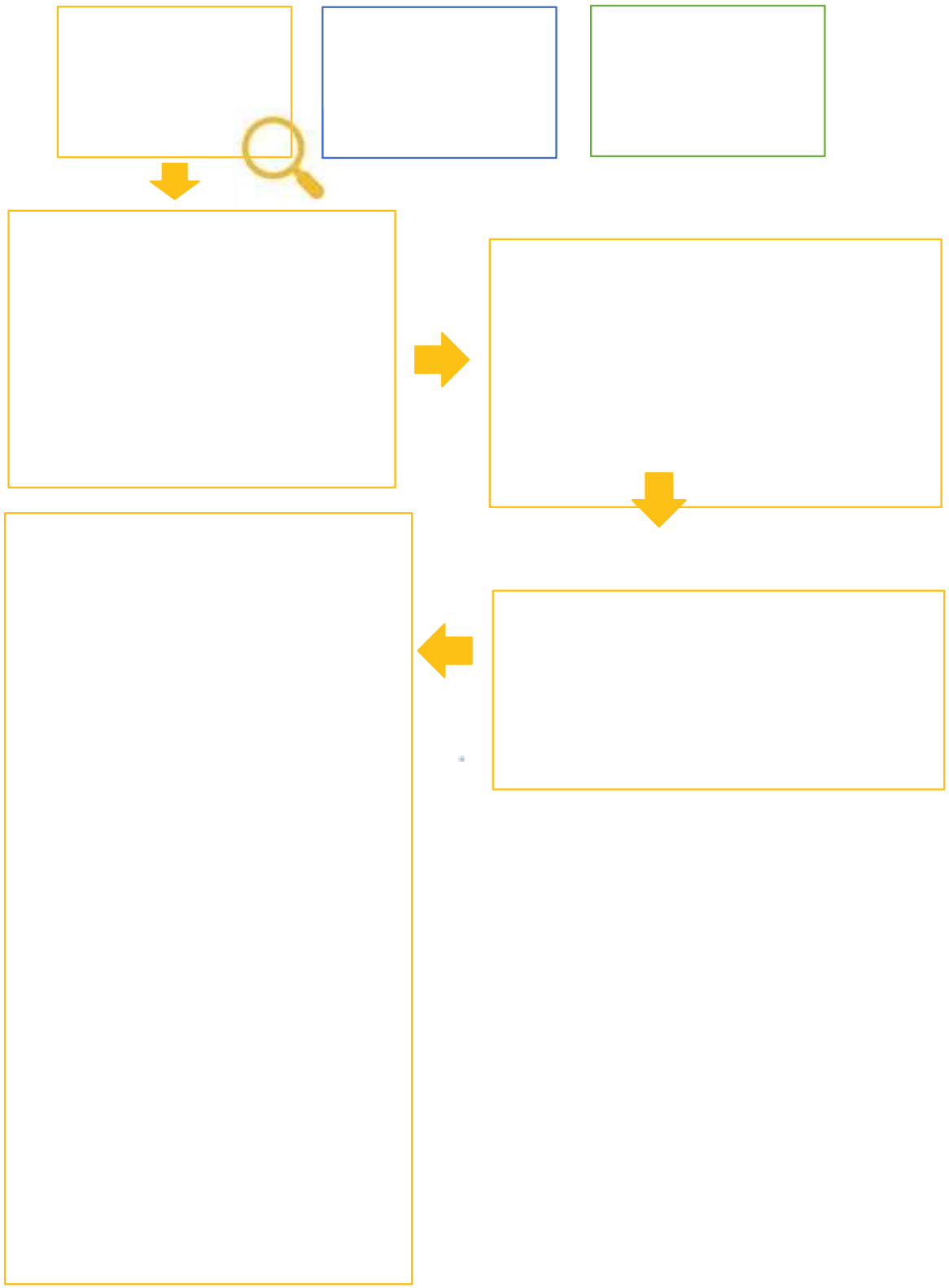
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

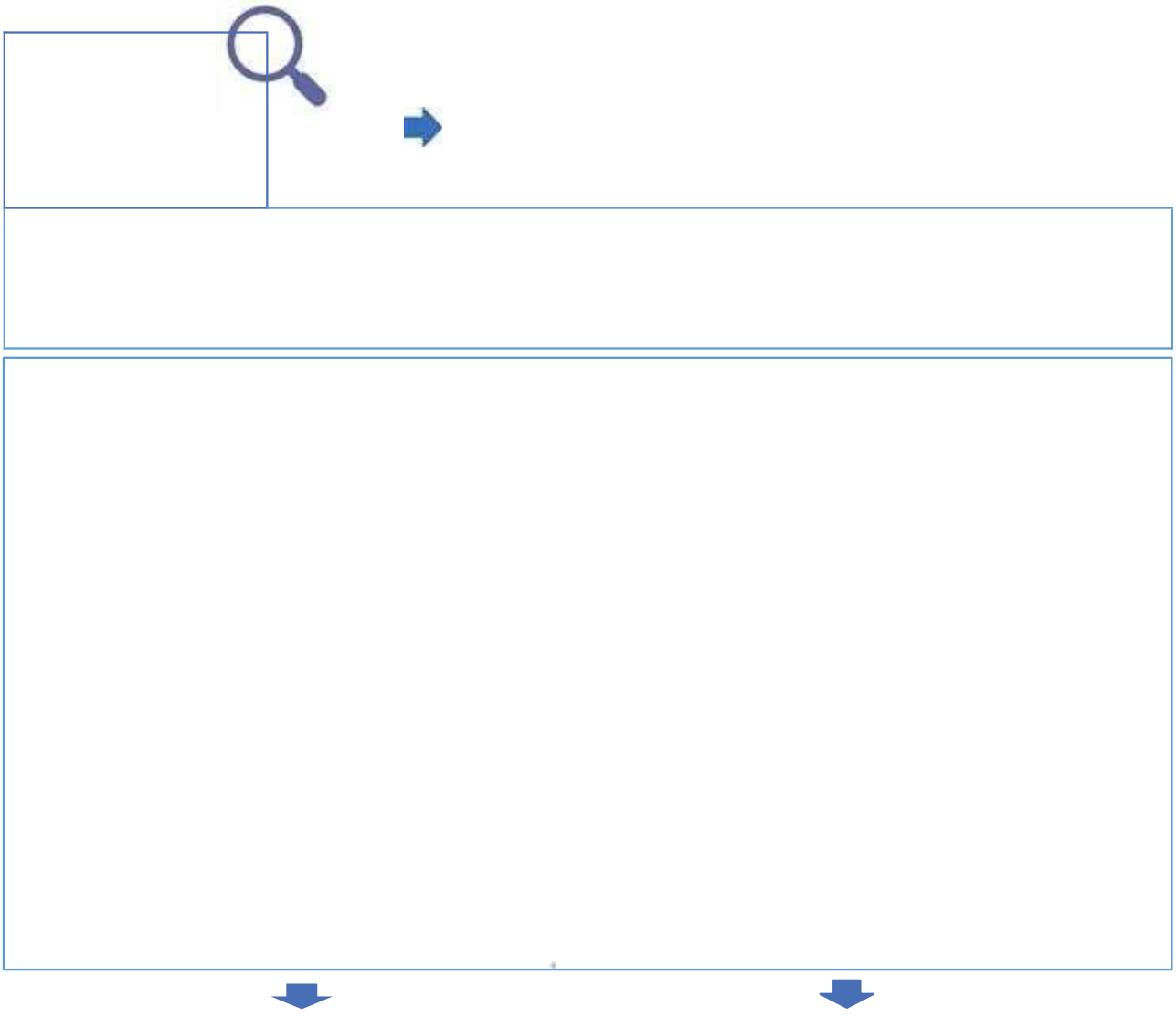


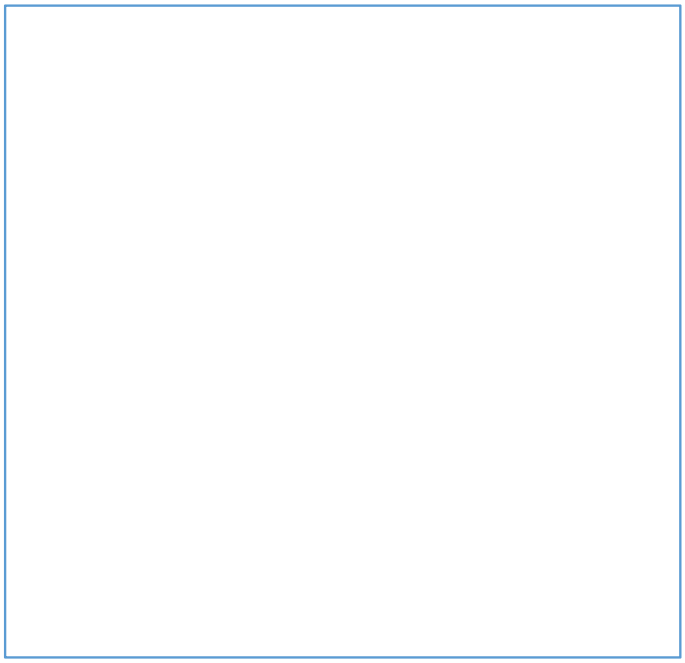
BIENESTAR FAMILIAR			

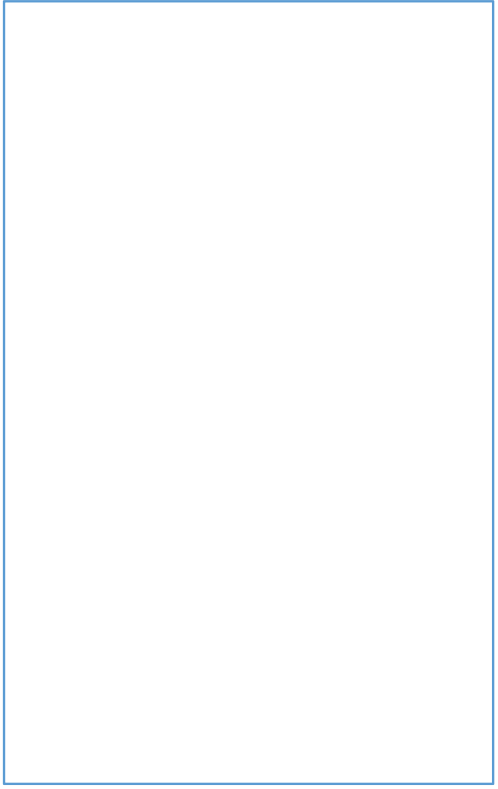
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

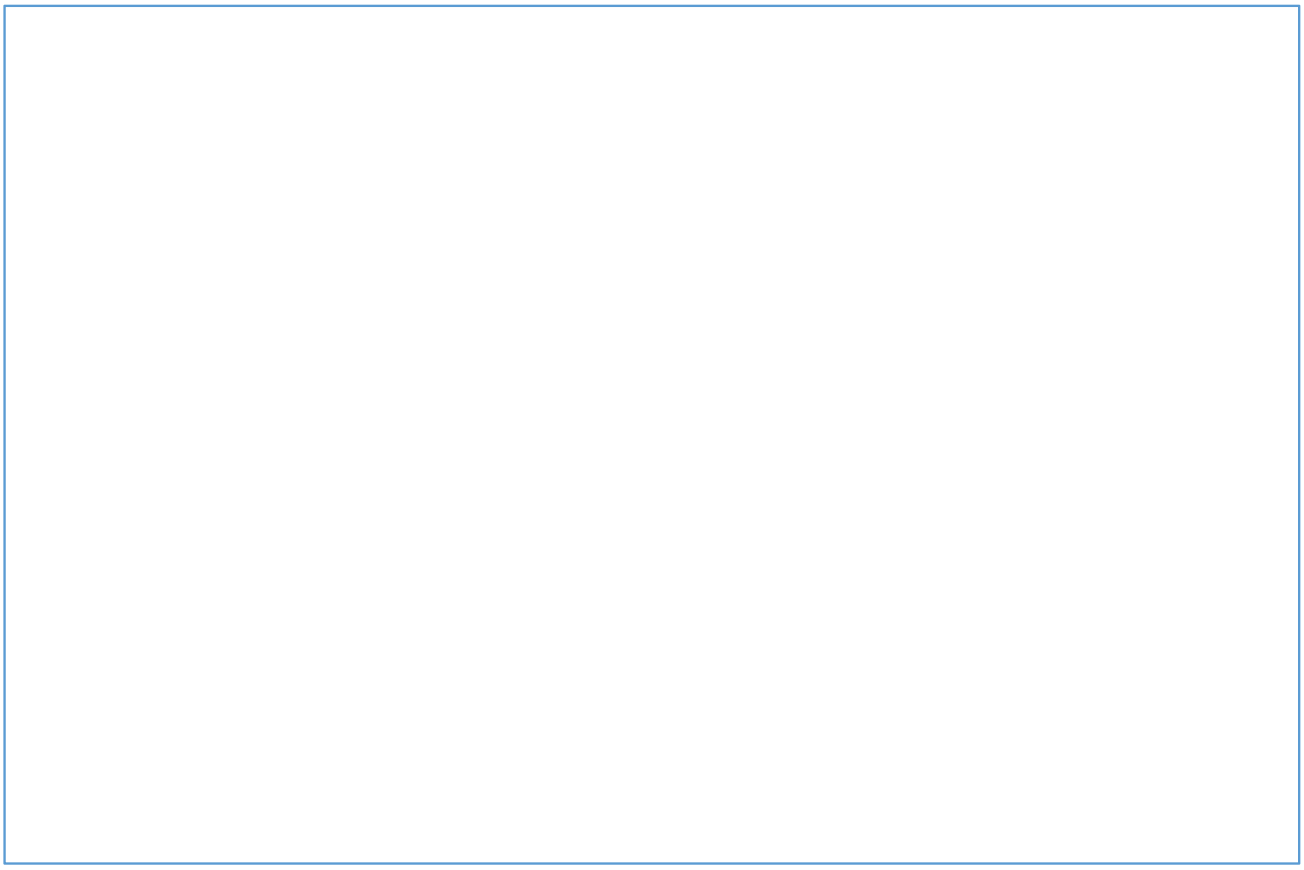
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



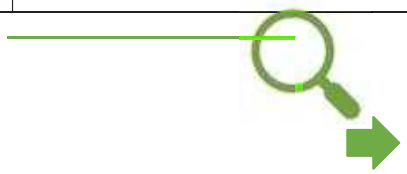
BIENESTAR FAMILIAR			



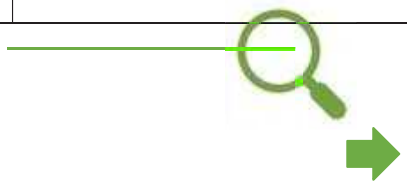
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



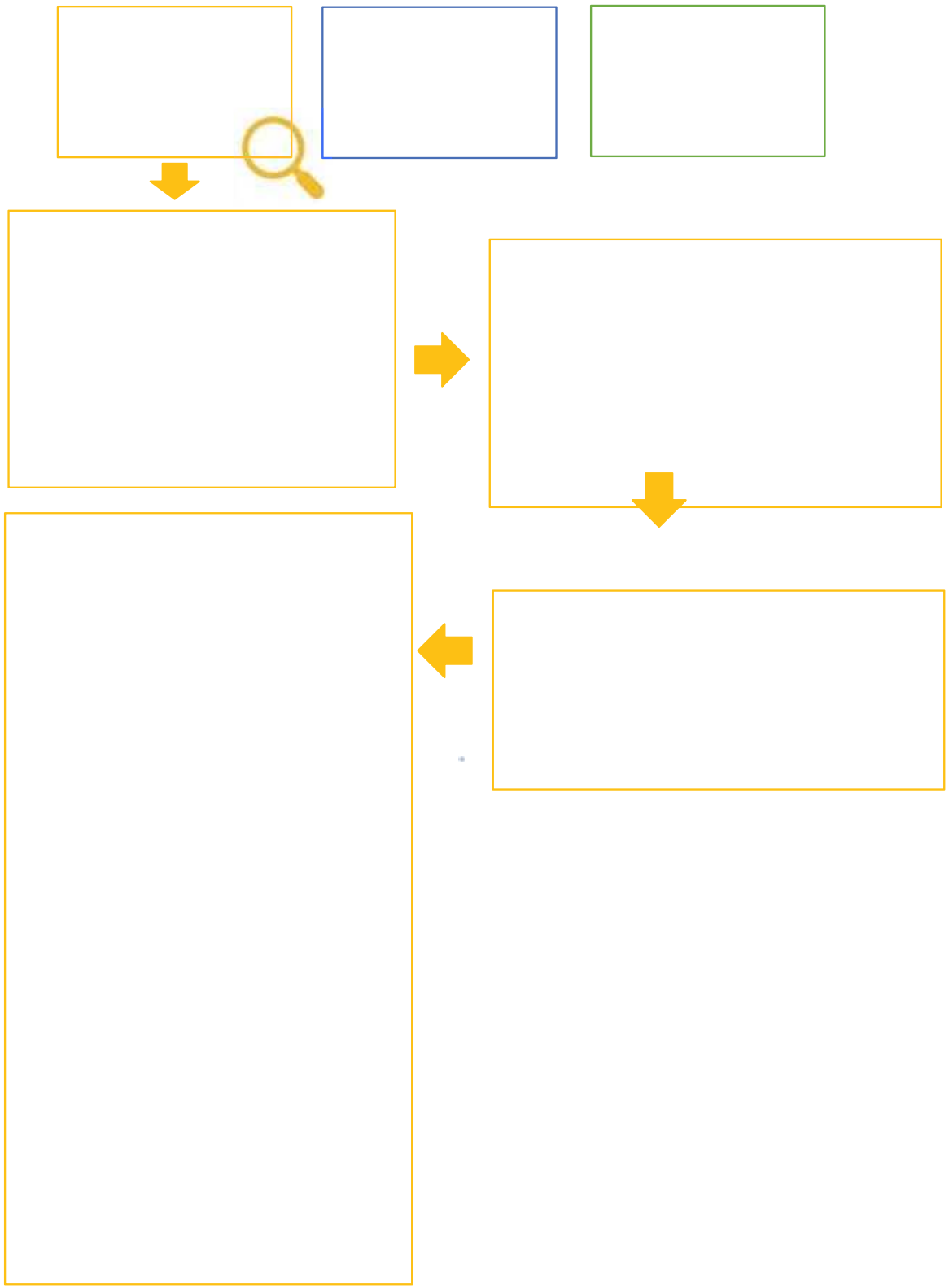
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



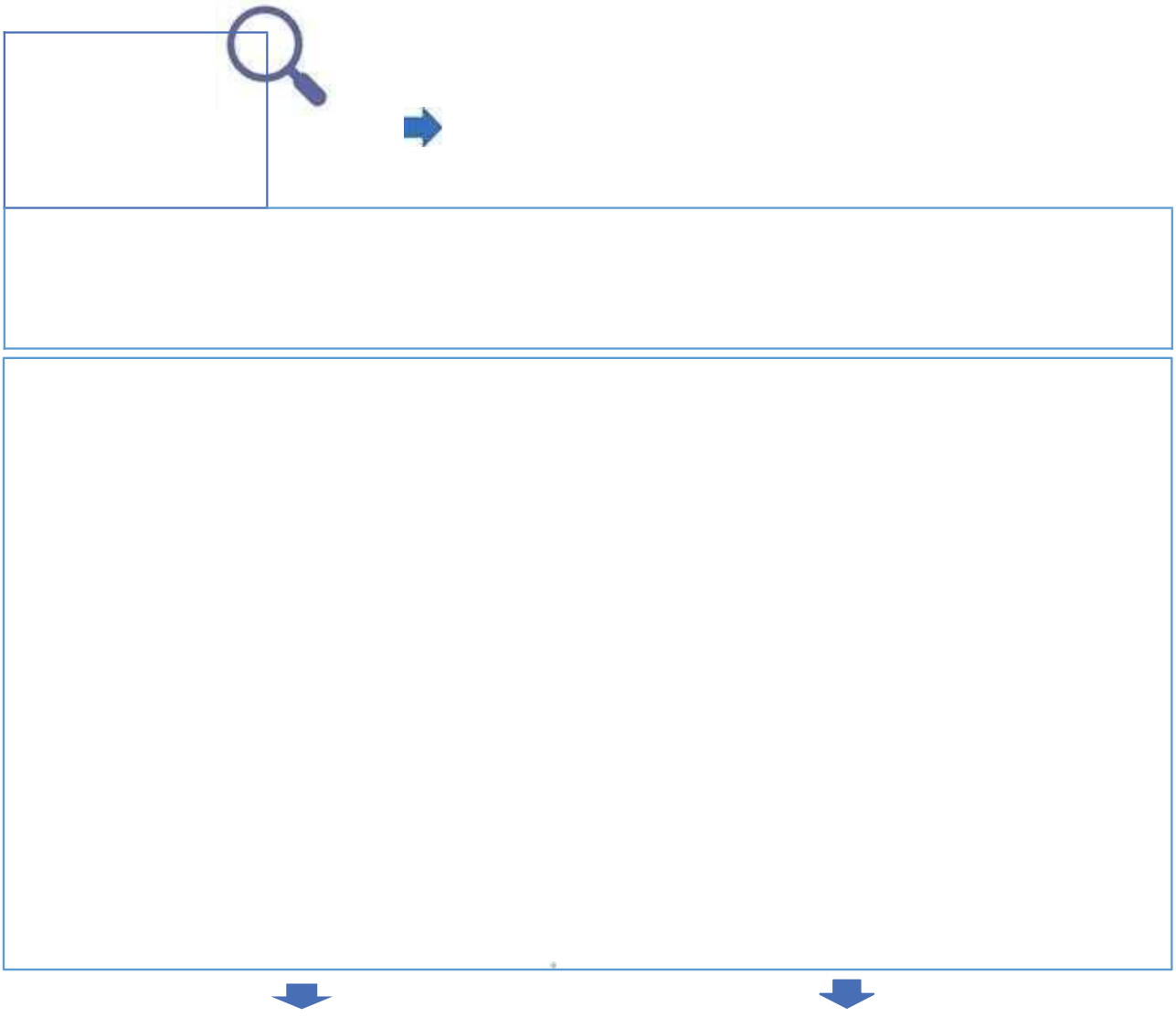
BIENESTAR FAMILIAR			

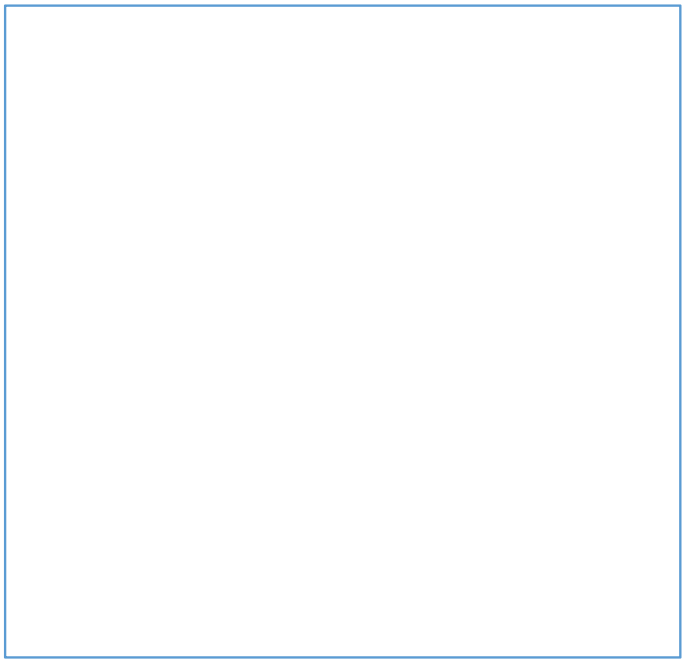


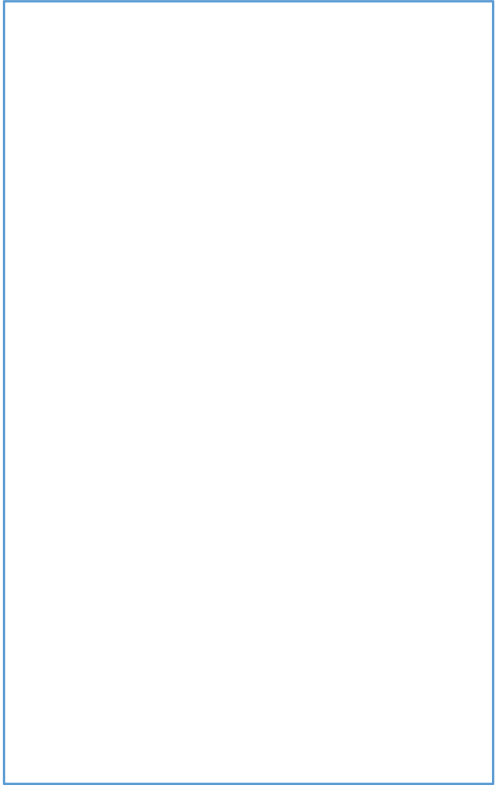
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

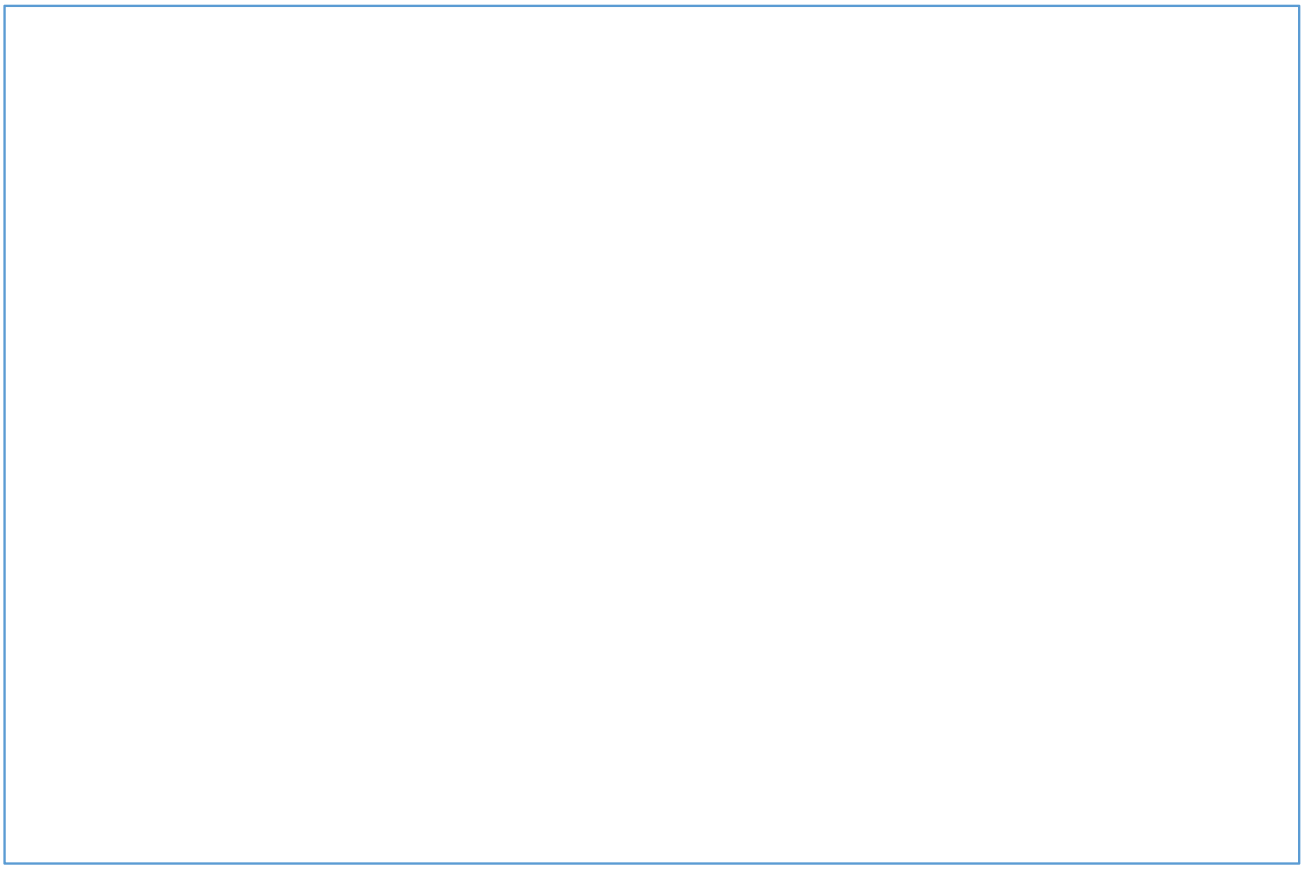
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



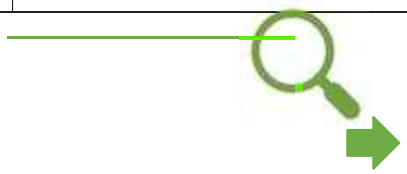
BIENESTAR FAMILIAR			



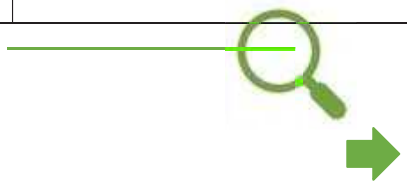
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



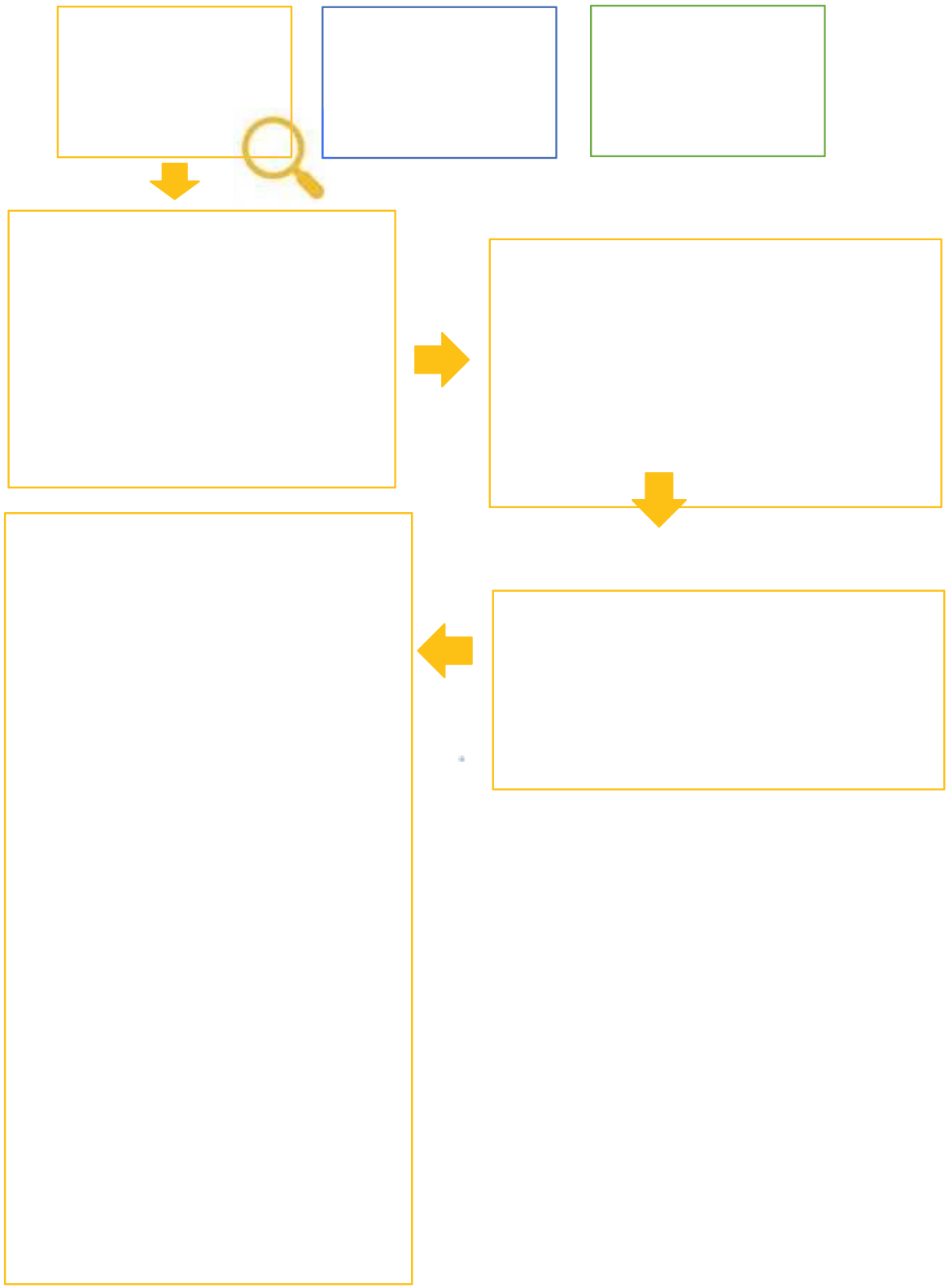
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

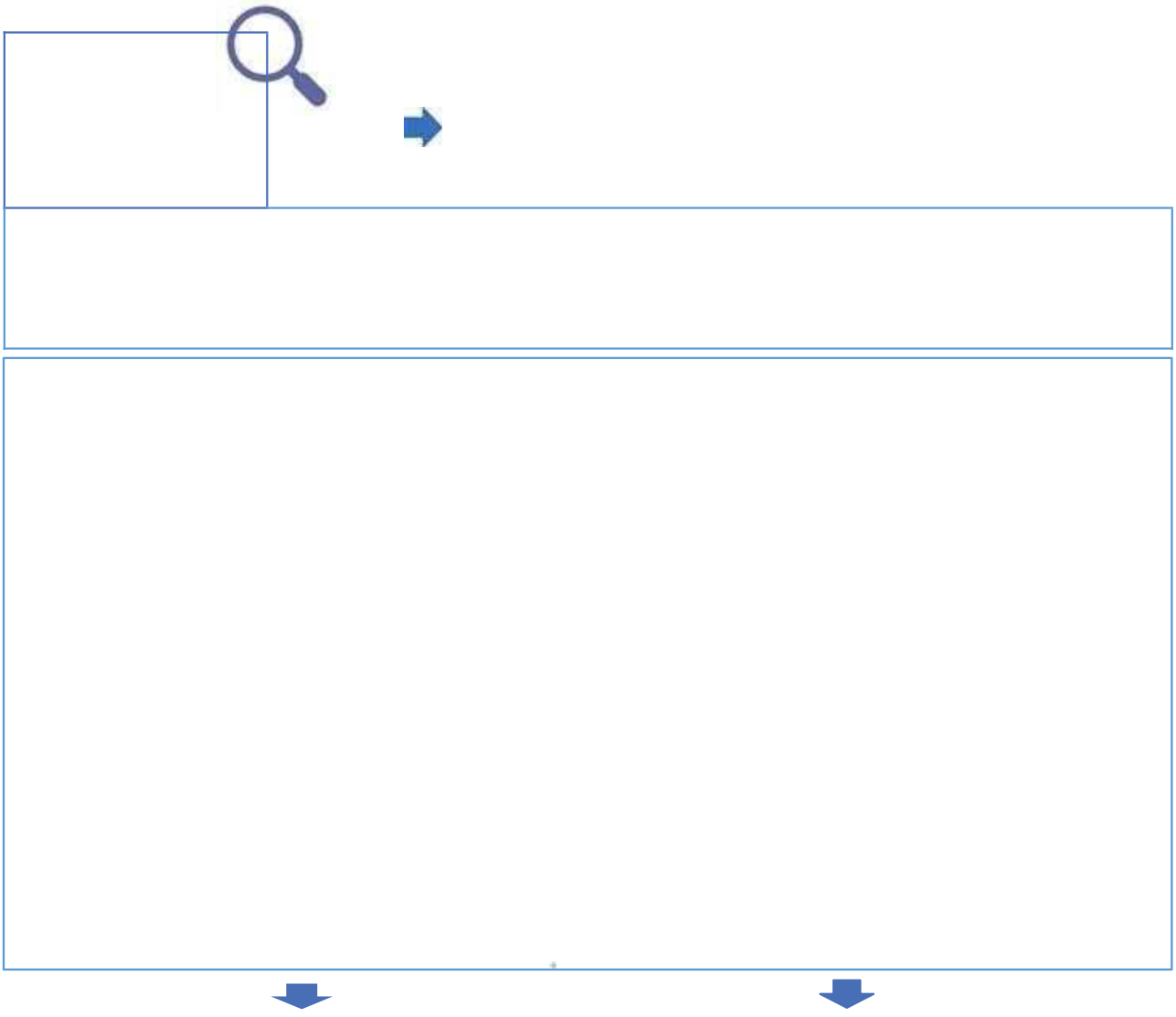


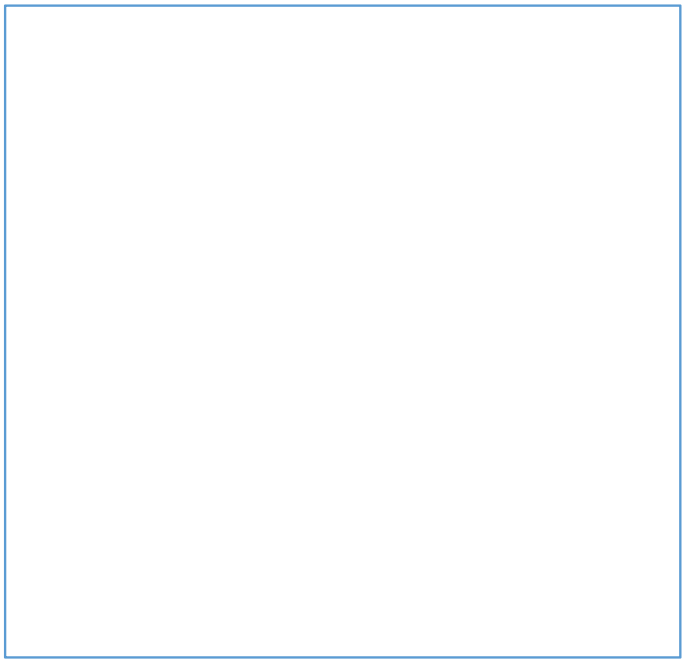
BIENESTAR FAMILIAR			

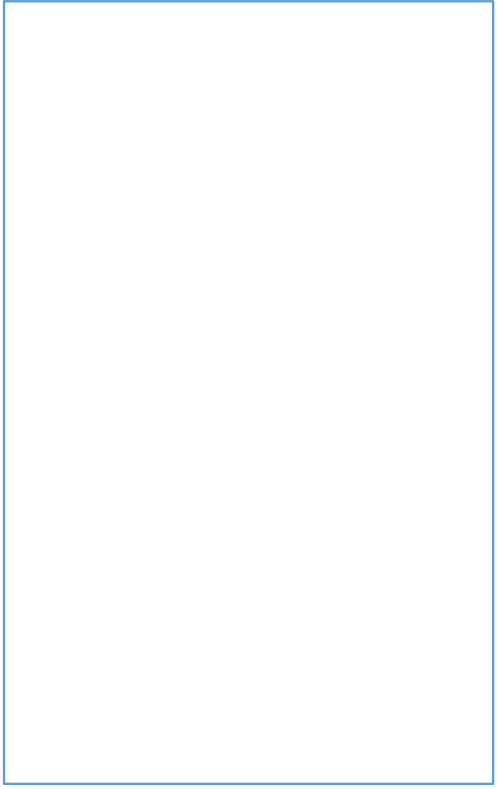
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

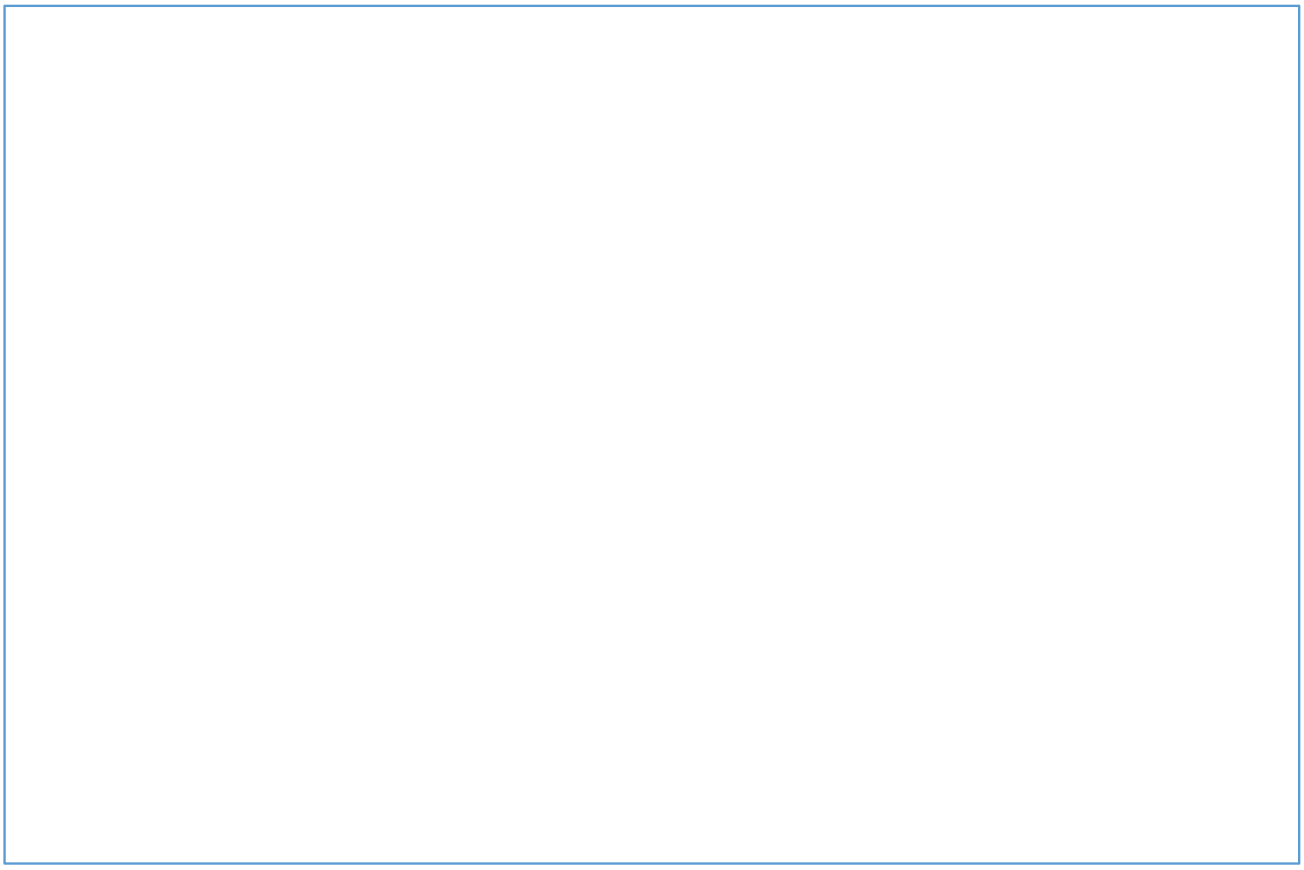
BIENESTAR FAMILIAR			













BIENESTAR FAMILIAR			



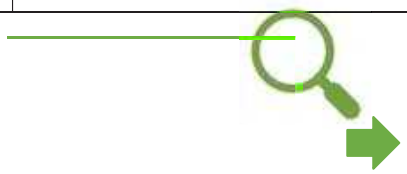
BIENESTAR FAMILIAR			



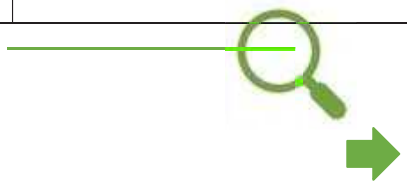
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Estefanny Sanchez Chavez.
Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Alabia Gabriela Morales Sanchez.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
La niña de 8 años papa - Usuaria gestante

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Brisas esp.
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Es un hogar cólido el señor es el único que labora, hay una niña de 8 años, ella estudio en la mañana, en las tardes se encuentra el hogar la menor la acompaña siempre, y la mujer gestante que realiza las labores del hogar.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto Mayo 13/2025.
Condiciones del parto Normal. sin complicaciones.

Situaciones especiales Ninguna

Persona que le acompañó a parir: El compañero.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien. He estado muy acompañada por la familia

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO
¿Por parte de quién? El hogar fami y en las citas médicas
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Acompañamiento. ante todo.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Ella. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X.
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? SI X NO
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Todo tipo de apoyo.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguna.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alahia G. Morales Sanchez.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 días.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla: 3180
Peso: 40 cm.
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
que le hablen

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Balbucea ya con ellos.

¿Cómo se comunica?
Por medio de balbuceo.

¿Qué movimientos prefiere?
El arrullo.

¿Tiene algún objeto favorito? Aun no lo tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna pregunta

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 28-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Pedagoga Swan.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Generar espacio para una experiencia de conexión y fortalecer la importancia del juego - diálogo corporal atraves del masaje.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que los masajes - el dialogo corporal sean un juego a la hora del baño. y en cualquier momento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Incentivarlos para que sean el gran apoyo en los juegos del masaje y diarios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar juegos corporales a los menores atraves de masajes.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Importancia de estos juegos para el desarrollo del menor

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Canciones infantiles - libros - anillos - instrumentos de cuerda etc

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Caluroso saludo, comentar de lo que se trata el tema. ¿implementos a usar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de algunos materiales como. canciones, anillos, masajes, realizar la conexión con el menor, hablarle bastante mientras se baña, viste y demás.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitacion a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Complementarse con canciones, libros de cuentos y figuras grandes para el acompañamiento a la hora del baño

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Aprender y ser apoyo incondicional para la mamita lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Estuvo muy participativa, con interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5. 2025.	3:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefany Sanchez Chaves Profesional que hizo el acompañamiento: Desly Alexandra Herrera
Junio 24 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefany Sanchez Ch. Profesional que hizo el acompañamiento: GIRANY SUAREZ
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Camila Echavarría.
Posible nombre de bebe:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Hija: Dulce Mª Rojas.
Mamá: Diana Fernanda Llanos

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Serranía.
Otras señales de ubicación:
cuadras arriba del Fami.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

la mamita gestante tiene una niña de casi 4 años, está en un jardín y la mamita la lleva realiza sus cosas, obligaciones, trabaja por días, su compañero, trabaja

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan

Edad:
Edad gestacional al ingreso 16 semanas.
Fecha probable del parto 14-sept-2025.
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé
Persona que la acompañará Mamá de la usuaria.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO. o es su 2. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO. ¿Cuál? Sangrado al 2° mes.
¿El riesgo ha sido atendido? Si
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ND.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO
Fecha del último control: 24 Abril.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO
¿Cuáles son los cambios? En la alimentación.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Siempre asiste a servimédicos
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Si. Dice que por no ser planeado fue duro. Pero tuvo el apoyo de su esposo.
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO
¿Sobre qué derechos? A decir que no quiere tener más bebes.
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es? Pilo.
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X. NO ¿Cuáles?
¿Tiene pareja? SI X NO
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X. NO ¿Por qué o cómo? Siempre está pendiente de lo que necesite ella
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo? Están pendientes de ella.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Salir a caminar
¿Cada cuánto las hace? casi todos los días.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 09 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Alexandra Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer la ficha N°3: El apoyo: establecer o distribuir tareas en la familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Ficha N° 8

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
Posibilitar espacios para que la mama lactante pueda tener espacio para ella.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
Vincular a la familia para distribuir tareas del hogar, así mismo que la mama pueda tener tiempo, para ella para descansar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Sólo talento humano, eje / ficha Nº 3. el apoyo.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Invitar a la mamita a contar sobre sus tareas y las de su familia ahí en el hogar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Posibilitar que en la familia se puedan dar apoyo en los quehaceres del hogar para que así la mamita gestante disfrute de tiempo para ella

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener espacios para ella, momentos muy de ella.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
comunicar a la familia para evaluar posibilidades de compartir quehaceres.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Doña Camila se siente bien, fue ameno el momento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echeverria C. Profesional que hizo el acompañamiento: Dorly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 6.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: DERLY Heiver Fami

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Experimentar algunos cambios físicos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Sensaciones corporales. emocionales.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que sirvan de apoyo ante los cambios que se presentan en esta etapa de gestación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Socializar sobre los cambios cuales corporales, cuales emocionales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ella este solo NO hay preguntas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Guía - Tzeudo humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se comienza con colunso saludo, y dando a conocer el tema del mes q tratan

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

con ayuda de la guía se socializa sobre las sensaciones corporales se realiza una dinamica, igualmente se hace con las emociones una a una.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que tenga presente estos cambios y tratar de sobrellevarlos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cuidar y apoyar a la mamita gestante en este momento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Estuvo bien la visita, se vio participación

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
Junio 6 2025	4:12 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 08-Julio/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el proceso que se aprendió en el ejercicio de la palabra Padre

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha no se utilizó, se utiliza el libro El Arte de Criar hijos con Amor.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Fortalecer la palabra "Polleras" fortalecer el proceso que se aprendió en la palabra "Padre"

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

De la presencia masculina en la vida de los menores, dedicar tiempo, escuchen. y que crezcan en ellos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

De el padre participe y que sea quien respete el derecho a expresar sentimientos y afectos abrazos, besos y dulces.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

No hay preguntas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro el Arte de Criar hijos con Amor, Talento humano, esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
se saluda a la usuaria al momento de la visita y se da a conocer el tema. Comunica con una pequeña introducción que hay en el libro a utilizar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda del libro se realiza algunas preguntas de las cuales ella debia contestar ya que el acompañante - papá, no está en el momento, y se desarrolla el tema con algunas observaciones hechas

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Dejar que esa figura paterna, se involucre en el cuidado y desarrollo del menor

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
que esa figura masculina ayude en el crecimiento y evolución del menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la señora dice que bien, el tema fue agradable de interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
Junio 6 2025	4:12 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Julio 08 2025.	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Carolina Lozano.

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Sara Sofya - Hijo
Krlos Santiago - Hijo
José Hilder (compañero).

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2 hijos de ella.-

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Es. empleada de aseo.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros.

Finca: cuadros arriba del hogar Fami.

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

se levanta temprano, realiza desayuno, luego sale para el trabajo. Trabaja hasta la 1 pm. trabaja haciendo aseo donde una familia llega y sigue haciendo labores en el hogar pero ahya es la que le colabora

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso 16 semanas.
Fecha probable del parto octubre - 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé Aun no lo sabe
Persona que la acompañará el compañero
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? No. o es su 3. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____NO X ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Ninguno.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____
Fecha del último control: 20 mayo/2025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X. NO ____
¿Cuáles son los cambios? No tolera ciertos alimentos
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X. ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Si es grave al centro de salud.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien, muy acompañada bastante apoyo.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X. NO _____
¿Sobre qué derechos? De saber cuantos hijos deseo tener
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X. NO_____¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X. NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? _____
A ser atendida y que la familia tenga información de mi evolución
¿Tiene pareja? SI X. NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? _____
Está muy pendiente de la salud.
¿Siente que su familia le acompañada? SI X. NO _____¿Por qué o cómo? _____
Siente bastante apoyo. de parte de su pareja e hijo
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____
No realiza tal actividad hoy
¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 08-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: M.e Desly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Famí BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer con la ficha 3 el apoyo de la familia a la mamita gestante

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha N°3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Fortalecer el apoyo y cuidado de la familia a la mama gestante, que la mamá pueda tener espacio y tiempo para ella

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es redistribuir los quehaceres del hogar apoyar así a la mamá gestante y pueda tener tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. El cuidado y el apoyo a la mamita gestante

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia Tejiendo humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
saludo cordial — Dar conocimiento, del tema & indagar que sabe de él.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se desarrolla hablando del apoyo de la familia hacia la mamita gestante. Ella tiene el apoyo de sus hijos, ayudan con los quehaceres y ella tiene tiempo para descansar luego del trabajo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ella misma se hace la invitación, ella aprovecha para descansar, disfruta en familia saliendo a la calle a compartir.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar
Bien. les agrado hablar de este tema

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8 mayo 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Carolina Lozano Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Duarte
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer sobre los cambios en este trimestre del embarazo, se habla de cambios emocionales, corporales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

practico, No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Sobre los cambios que se siguen viendo. en este trimestre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyo de todos. ante los cambios en este trimestre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sobre los cambios que aun se dan en este trimestre de gestación, de los cambios emocionales, corporales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha No 1 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial, comentar sobre el tema a tratar en este día de visita

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Socializarle a la madre gestante sobre los cambios en este trimestre dolores en su espalda ya que su vientre crece - otras molestias como para dormir etc

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Mucha comunicación con el bebe, contarle que escuche música suave

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Igual ofrecer tiempo a la mamá gestante y que le ofrezcan abrazos, cuentos y mas

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue buena la aceptación

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8 mayo 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Carlina Lorena Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Duerfe
19 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Carlina Lorena Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy J Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 Julio 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer la presencia masculina en la vida de los menores con vínculo emocional, modelo de rol, apoyo emocional, comunicacion efectiva y desarrollo de habilidades.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Se usa un libro llamado El Arte de criar hijos con Amor "Paternar es amor 4. Presencia masculina en la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que la presencia masculina. este presente en la vida de los hijos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Buscar espacios para compartir en familia, dedicarles tiempo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que si comparten actividades con los hijos (ver. se hace) el llamado. o dedicarles tiempo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
libro que el Arte de criar hijos con Amor. Tzeuba. humano - Esfera.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá gestante. presentación del tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda del libro se reflexiona, debate consulte, el tema. con preguntas del libro para la mamá las contesta. y se habla sobre la importancia de la figura paterna en la vida de los menores.

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
que busque participacion de la figura más- culina en el cuidado de la- el menor compartir tiempo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer acompañamiento con el cuidado de los menores, estar presentes. en la vida de ellos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, fue buena la implementación del tema.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8. Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lopez Alarcon Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 19.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestacion o posparto: Carlina Lopez Alarcon Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
Julio 10.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lopez Alarcon Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher Elizm Pinzche 4 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Hermanos. Mayores Mamá.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Hijos.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
Villavicencio
Vereda:
Barrio Comuneros
Finca: Cuadras arriba del hogar Formi

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado
La señora Ana Marcela se levanta muy temprano realiza desayuno porque 3 hijos estudian en el día mañana, cuida a su hija que tiene bebe, realiza aseo y sale a trabajar en la tarde, su hija mayor cuida a su hijo Christopher.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Christopher Elizm pinzeche Velandia
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Toma leche materna y leche artificial
¿Con qué frecuencia? En los noches más que todo, en la mañana muy poco

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Le gusta estar rodeado de la familia & siente bien con su hermana mayor

¿Qué es aquello que no le gusta?
Estar sólo., sentir sucio al pañal.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Ya se voltea. boca abajo.

¿Cómo se comunica? Con risas - llanto, una mirada

¿Qué movimientos prefiere? El paseo.

¿Tiene algún objeto favorito? No. todo juguete le gusta

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? En este punto no. hay pregunta concisa en si.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 mayo /2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: M.C. Verly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer en la familia positivamente en la protección de la salud de los niños.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Se trabaja en guía para la atención AIEPI.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

El desarrollo mental y social del menor, respondiendo a la necesidad de atención

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia sea un apoyo. A la hora de realizar actividades. y tiempo compartidos en familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia ALEPI - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Caloroso saludo, saber como estan. y. dar a conocer el tema.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de el libro ALEPI se habla sobre algunas actividades a realizar en familia que comparten tiempo padres - hijos, que el menor se desarrolle fisicamente que se feliz y pese. dea el mejor. aplaudirlos y lo felicitarlos en sus logros etc.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitarem a compartir, disfrutar más tiempo en familia, acudir a la asistencia del menor a control de crecimiento y desarrollo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la mama es muy activa, es una buena visita y acompa

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27 Mayo 2025.	4:40 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Hojas - espero - Reloj. de la salud.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo. a la familia. e informarles sobre el tema a tratar, de la realización del reloj. para arqueta de los ciclos de salud del menor

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se da a conocer de lo que se refiere la visita y lo que se desea hacer que es tener un reloj de visitas en salud. en un buen lugar para que así se quede estar atento y cel dejar pasar los días

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj y localizarlo en un lugar visible y ante todo. cumplirlo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Igual apoyar con este método y a estar pendiente.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Aporto y fue participativa

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

promover la salud, crecimiento y cuidados de los primeros 6 meses de vida

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores, en cuanto a estar pendiente citas de salud del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que el apoyo de la mamita cuide la salud del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Poder tener presente los visitas en salud del bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Solo hace referencia, que es cuando hay citas NO cuando se requieren.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 Mayo 2025.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9 Junio	2:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dery J. Herrera. Profesional que hizo el acompañamiento: ANA MARCELA PIRIACHE V.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 14/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dedy J Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer el desarrollo del menor, desarrollo motor y cognitivo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Guia con el libro "los primeros años"

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer con actividades el desarrollo del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interactuar con el menor. realizando actividades acorde a la edad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el desarrollo motor y cognitivo de los niños

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

ejercicios para el desarrollo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia - Talento humano - Esfero -

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la familia - dar a conocer el tema y auditorio saber cuanto saben de él.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de la guia se habla sobre la etapa en la que esta Christopher, la edad del gateo. De las capacidades y su desarrollo a esta edad.

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
La invitación es a realizar ejercicios para el desarrollo del menor gateador.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar a la realización de los ejercicios que ayuden al desarrollo del menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue bueno el acompañamiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27 Mayo 2025.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9 Junio	2:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Dedy J. Herrera. Profesional que hizo el acompañamiento: ANA MARCELA PIRIACHE V.
14 Julio	2:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio): ANA MARCELA PIRIACHE V. Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Dulce María Ballesteros, 2 meses.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Padre de la menor
Madre de la menor.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
la mamá lactante sólo tiene 1 menor a cargo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:
Villavicencio
Vereda:
Barrio Comuneros.
Finca:
cuadras arriba de la uds presitas.

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales. Trate de ser detallado
la señora prácticamente mantiene sola con la menor, el señor sale temprano a laborar. la niña se baña. come y vuelve a dormir. Ya toma tetero, porque la mamá dice que queda en hambre

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Dulce María Ballesteros.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Si, pero alterna con leche artificial
¿Con qué frecuencia? Recibe poca 2 o 3 veces al día. y otras en la noche
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentirse acompañada.

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar solo, sentirse muy sucio del pañal.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A conocer a quienes la rodean, ya presta mas atención al hablarle

¿Cómo se comunica? Con llanto, sonrisas.

¿Qué movimientos prefiere? El arrullo, se acostumbró a los brazos de la mamá.

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna pregunta en el.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: Mayo 14 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de expenencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

Fortalecer el apoyo de la familia en este momento de lactancia, que mamá pueda prestarse tiempo para ella.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de expenencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

Ficha No 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Que la familia sea un apoyo para la mamita lactante

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Fortalecer el apoyo de la mamá y compañero de la madre lactante, para que ella tenga tiempo, se dedique unos minutos para cuidarse

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
Ficha guia No 3 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara
Saludo inicial a los asistentes, se da a conocer el tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
con ayuda de la guia No 3. se habla del apoyo de la familia para que la mamá gestante tenga espacios para su cuidado, se habla de redistribuir quehaceres para hacer posible esto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Que la mamá lactante se dé su tiempo, para cuidarse, quererse, arreglarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Redistribuir los quehaceres del hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar
Bien, normal, participativa

Powered by CamScanner

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAM BIENVENIS

ANEXO 2

Cronograma de encuentros

Registrar aquí las fechas y las horas de desarrollo de las experiencias en e hogar

Día	Hora	Firmas
13 de 10	2:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o lactante): [illegible] Profesional que hizo el acompañamiento: [illegible]
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o lactante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o lactante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o lactante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o lactante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o lactante):

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 04 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Proporcionar herramientas a los padres sobre las consultas de valoración integral.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No. 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la asistencia a las consultas de valoración integral.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Abordar pedagogica/. divertida. la importancia de cuidar la salud de los menores.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Solo, de que es difícil acudir a las citas en el momento indicado, Muchas veces pasa un mes o más para citas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Cartulina colors - Hoja block

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se indaga sobre como realizan y si estan presentes para los consultas de valoracion de la menor

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Usamos un reloj donde vienen los edades donde se llevan a cito de valoracion de los menors. se explica y se resalta los consultas. igual aqui se resalta que no solo faltar y pesar al menor. Hay mas que deben hacer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a que realicen su propio debujo del reloj. con el acompañe de la menor. que sea llamativo igualmente colocado en un lugar que se frecuenta en el hogar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar y estar pendientes de los controles de la menor

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue bonita la experiencia y la hechura del reloj recordando las visitas al control.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 14.	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Junio 04.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R.S. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 - Julio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dely Herrera Fonn.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer las asistencias a la salud. en los primeros meses de vida del menor

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores, y que así. estén pendientes de los citas del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que apoyen con este tema a la familia, lactante y/o gestante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

con esta ficha queremos - que la familia este atenta a las asistencias en salud.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Reloj de la salud - Esfero - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial a la mamita usuaria y se le hace saber el tema a tratar en el día.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla a la mamita sobre el tema de sobre lo que se desea fortalecer, que es en sí. de los asistencias a los controles en salud en los primeros meses de vida del menor

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerpeno:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj de la salud y colocarlo en un lugar concurrido del hogar para estar pendiente de la salud y sus citas.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar acompañamiento a la mamita lactante en este tema y en esta actividad

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 14.	4:10 p.m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Junio 04.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R.S. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Julio 11.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R.S. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Ian Gael Romero Piriache 10 días.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Ana Marcela (abuela).
Christopher (primo)

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Comuneros
Otras señales de ubicación:
cuadras arriba del fami

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Gael es un recien nacido que nació bajo de peso, su cuidadora principal la mamá, ha estado un poco enferma.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio

Fecha del parto Mayo 10 - 2025
Condiciones del parto Parto normal. sin mayos anomalias

Situaciones especiales Ninguna

Persona que le acompañó a parir: La mamá Ana Marcela.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, acompañada y contenta.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO____
¿Por parte de quién? M. e fami.
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Todos los que esten al alcance a permanecido apoyada dedicada al bebe

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Definitivo ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? No.
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si y no
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si____NO X
Despues del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Emocional - psicológico - económico

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
Ninguna

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido

¿Cómo se llama? Ian Gael Romero P.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Recien Nacido
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: 2700
Peso: 49 cm
¿Toma leche humana? Si.
¿Con qué frecuencia? Cada rato,

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Es muy pequeño, aun no le conoce, cree estar cerca de la mamá.

¿Qué es lo que no le gusta? No sabe.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Tiene 10 días, aun no ha aprendido nada.

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere? Que lo tengan en brazos.

¿Tiene algún objeto favorito? No.

¿Qué preguntas tiene sobre el cuidado? Es primeriza pero ha tenido el cuidado sus hermanos entonces e aprendido mucho.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	Experiencias para vivir en familia. Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: Mayo 20/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Desly Herrera.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 3.

¿Qué se quiere fortalecer? Fortalecer el apoyo hacia la mamita en puerperio.

Intencionalidad pedagógica o educativa: Promover espacios de cuidado a la mujer lactante

Con la familia y su red de apoyo

Promover en la familia el apoyo hacia la mamita lactante, que ella pueda tener su apoyo, y así brindarse tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? El acompañamiento.

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias: En el momento no las hay.

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta: Puerperio – El apoyo.

Materiales: Talento humano.

Apertura: Saludo a la mamita y al bebe, seguidamente comentes el tema a tratar

Desarrollo: Se da comienzo hablando sobre su labor en el hogar pero estos son compartidos junto a sus hermanos menores.

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Una invitación para la red de apoyo: En lo posible colaboremos mutuo

Cierre: Se pide que sean compartidas las labores de apoyo hacia la mamita lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Bien pero solo estuvo la mamita lactante en el momento de la visita

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
20 mayo	4:N pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: -SOFIA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy Alexandra Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Jan 6.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 9/2023.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

La importancia del juego, diálogo corporal a través del masaje.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer posibilidades de juego corporales

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que conozcan que el desarrollo en los primeros meses es para encontrar equilibrio por eso y más ofrecer cariño diálogo, libertad de movimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Poder ofrecer ambientes buenos y ofrecer interacciones corporales con el cuidador en un ambiente seguro.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia **propuesta:**

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guio Ficha Nº4 - cancion de la mama el bebe.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
se llega al hogar. se habla del tema a tratar y como el bebe esta un poco Fastidiado se le realiza pero se explica lo que se desea hacer

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se habla de disposicion del adulto. y se habla al bebe desde que le va a quitar la ropa que le va a hacer un masaje y que a la vez explore texturas: telas - plumas - estropajos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Desarrollar los juegos corporales esta vez pueda realizarlo (masajes, balanceo. etc).

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar a la mamá lactante en todo momento

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, estuvieron atentos, apoyaron la visita

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30 mayo	1:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Sofia Piranque Quintero Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy Alexandra Herrera.
9 Junio	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Sofia Piranque O. Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy A. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 Julio.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dcla Herrera Fami.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la salud, encontrados y cuidados de los primeros 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores para estar al día en el cuidado y salud del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia igualmente apoye en el cuidado y salud del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer y aclarar dudas presente las visitas en salud de los menores.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
El reloj de la salud.- Guio No 8. Esfero. Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamita asistente, le doy a conocer el tema y de lo que se va a tratar de lo que se va a realizar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se inicia la socialización de lo que es la ficha No 8. la finalidad del reloj de la salud. el cual es tema presente las visitas a salud del menor

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj de la salud y ubicarla en un buen lugar para su visualización.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
colaborar a la madre lactante en este momento para las visitas al médico

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Hizo interesante el encuentro- hubo buenos aportes.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30 mayo	4:N° pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE UELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
9 Junio	4:10. pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE U. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly A Herrera
14. Jolio	4:00 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: SOFIA PIRIACHE UELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Derly A Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Liam Mateo Zambrano. 2 meses.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Mamá Papá. Abuela.

Que personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Solo 1 niño

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
Villavicencio.
Vereda:
Barrio Comoneros.
Finca:
A dos cuadras del Hogar fami.

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado
La señora se levanta junto con su bebe, ya que el papa del menor y la abuela del menor salen temprano a trabajar ya que el trabajo es ambulatorio, la mama acompaña el menor quien debaña en la mañana, este con solo lactancia materna, se duerme la mama prepara la casa y almuerza

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa las inquietudes que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Dice no necesitar nada, así esta bien. Bien cuidada acompañada

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Como se llama? Liam Mateo Zambrano Meza.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? No.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: ____
Peso: ____
¿Toma leche humana? Si, exclusivo
¿Con que frecuencia? cada vez que pide

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentirse acompañado, que alguien esta cerca.

¿Qué es aquello que no le gusta? Nada le disgusta, pero acostado mucho tiempo llora por esto.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A prestar atención y sonrie al hablarle

¿Como se comunica? Con risa, llanto.

¿Qué movimientos prefiere? Ninguno

¿Tiene algún objeto favorito? Ninguno, todo lo que se le coloca le agrada, le divierte

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Ninguna en especial. poco a poco, dia a dia aprende a ser mamá.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 29/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fanny Dely Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que lo permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

Fortalecer el apoyo a la mamita lactante con los quehaceres en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

Ficha No 3.

¿Que se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Fortalecer espacios de cuidado para la madre lactante y para quienes viven con ella

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Que la familia apoye cuando pueda a la mujer lactante y esta pueda disponer de tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles que es posible que esté sucediendo

Reducción de estress, se busca reducir en la mamá lactante, para esto es importante la red de apoyo que es la familia que vive con ella

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales
Escriba los materiales que se usaran en el encuentro en el hogar
Guia Ficha No 3 Talento humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial hablar del tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Luego del saludo, hablar del tema y conocer además de como es redistribuido los quehaceres del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener apoyo - pedir el apoyo emocional, al tiempo de descanso - controles médicos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
A acompañar a la familia lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, disfruto del tema y compartió

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 29	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary N. Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 18/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Generar un espacio con diversos juegos corporales y de movimiento con los bebes.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

PRACTICA No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El juego a través de mensajes, lectura y demás.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Generar empatía. a través de diálogos corporales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Combinar el movimiento, con las palabras. Los cantos, arrullos que nutren el desarrollo del bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Cantos - cuentos. Crema del cuerpo talento humano - agua.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Saludo a la llegada del hogar. Se expone el tema a tratar, de que se trata.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se habla a la mamá del menor como con movimientos de los manos, con cantos o cuentos. Se desarrolla. Luego el bebe durante los primeros 6 meses,

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Empezar a utilizar lo hablado, en la visita,.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Apoyar a la madre lactante, hablarle cantarle, decirle algo de pueda.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien. Fue un poco tímido la mamá pero se realizó y se llego al objetivo

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 29	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary N. Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
18 junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 16/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Conocer del Desarrollo del crecimiento del menor y de sus capacidades segun la edad del menor.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

El tema es consultado en el libro los primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer las capacidades del menor a esta edad, del menor que se voltea.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Socializar sobre la necesidad del menor que se voltea. y del desarrollo a esta edad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se quiere fortalecer el desarrollo motor con algunas actividades. para la edad del menor

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia los primeras años, espero - talento humano - juguetes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamas usuaria y menor 2 minutos de organizo el tema del que tema a hablar en el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda del libro guia se realize un pequeño. enfasis en lo que debe realizar el menor a esta edad de lo que necesita y unos puntos. de desarrollo en esta etapa.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ayudar el menor con ejercicios hablados en. la visita. Estimularlo el/la cual se pueda.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Asistir a la mamá en el momento en que se realice el menor estimulación.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. fue participativa, demostró interes

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29 Mayo	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o puerpera): Jomary Neidimar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Dest. Alexa Hernandez
Junio 18	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o puerpera): Jomary Neidimar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Dest. Alexa Herrera.
Julio 16	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o puerpera): Jomary Neidimar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Dest. Alexa Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o puerpera): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o puerpera): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o puerpera): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Ina Mª Bulla
Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
El compañero: Brayan Hernandez

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio.
Vereda: B. Comuneros.
Otras señales de ubicación:
Cuadras arriba del hogar fami.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

La mamita gestante estudia, se levanta temprano junto. con su compañero realizan desayuno. y salen. El miercoles esta todo el dia por fuera de casa. Otro dia labora pero media jornada.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan

Edad 18 años.

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto Julio 28/2025.

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé Hospital.

Persona que la acompañará compañero.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? Si o es su _____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0.

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ___ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control Mayo 2025.

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? come mucho mas.

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? No. a ningun lado.

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ NO X.

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO X.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el periodo de gestación? le da por llorar.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI _____ NO X.

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado metodos de planificación familiar? SI _____ NO X. ¿Cual/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ NO _____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? En todo la acompaña.

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Apoyo de todos

¿Que actividades disfruta realizar para si mismalo? Ninguna.

¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes

Fecha del encuentro: Mayo 13 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dedy Nevera.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 3

¿Qué se quiere fortalecer? Que las mamitas tengan o cuenten con apoyo de la familia.
Intencionalidad pedagógica o educativa: Promover espacios de cuidado para la mujer por medio de propuestas a quienes viven con ella.

Con la familia y su red de apoyo

Que haya apoyo de su compañero para que así la mamita se sienta acompañada y tenga ella tiempo para ella.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Compartir el trabajo del hogar.
(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias: El compañero esta siempre junto a ella, va a sus citas, asiste con ella a los encuentros, por lo que ya esta al tanto de todo, entonces no pregunta mucho.
Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta: Dos fusionados por el amor.

Materiales: Guía - talento humano.

Apertura: Con el acompañamiento de su compañero se realiza el tema del cual ella tiene bastante apoyo y compañía
Desarrollo: con ayuda de la ficha 3 y otro. guía se realiza el encuentro del mes. ella tiene tiempo para ella, para sus cosas de.

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar No queda. nada, pero ellas lo pensaran.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: Se nota que la señora ahora esta sintiendo aversion x su compañero.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Dice que se sintió bien. que hay molestias pero que tratan de comprenderla. igualmente su compañero

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	4:16 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bulla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer sobre la comunicacion del menor en este periodo de gestacion

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Socializar que en este trimestre ya se empieza a sentir todo lo del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Socializar que en este trimestre ya se empieza a sentir todo lo del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Enfocar que en este trimestre ya se busca un canal de ruda, que la llegada del menor esta cerca.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guía Fichas experiencias - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo para los asistentes, hablarles sobre el tema que se abordara en la visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Segun la ficha No1 y en este trimestre ya el bebe esta formado y está listo para llegar al hogar que en este trimestre las gestantes, emociones, la energia baja, que se debe tener en cuenta lo aprendido o lo largo de la gestacion

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tranquilidad, reposo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Acompañar a la mama gestante de manera pertinente que se requiera el apoyo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Aceptando favorablemente los grandes cambios

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bolla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 11	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bolla. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25 Julio.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la presencia masculina en la vida de el bebe, Crear un buen modelo de pápz el menor - Responsable. cariñoso

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Se trabaja con el libro que "El Arte de criar hijos con Amor"

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

la integración de la presencia masculina en la vida del menor,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que papá este presente en la vida de la menor, Que pueda integrarse y apoyar cuando se necesite.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

que la figura masculina sea capaz de escuchar que siembren buenos valores, juguemos y estudiemos con ellos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
Libro que - tabla hamaca.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara
Saludo a la familia participante - saber como se encuentran - dar a conocer el tema a tratar en el mes.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Con ayuda del libro que - se comienza con reflexiones y compartamos preguntas y respuestas - se conversa sobre el tema - se comparte, habla de la figura paterna en la ayuda, a crear confianza. y seguridad en el menor.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que la mama invite a la figura masculino. a organizar la relacionado con la llegada de la bebe, arreglar ropa - cosas para llevar a la clinica y para la casa

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer parte de los cuidados y crianza visible en el Desarrollo de la menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar
Bien. la señora se sintio bien, participativo.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bulla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 11	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bulla. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Julio. 16	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Lina Maria Bulla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Mónica Y. Villalba.

Ha gestado antes:
si

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
compañero
2 hijos.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Mupicipio:
Villavicencio
Vereda:
Brisas de la
Finca: esperanza

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiere del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Despachar los hijos al colegio realizar oficios del hogar. fines de semana sale a Vender lechona

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y qué siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ha tenido 2 hijos, pero si tiene angustia porque el ultimo bebe tiene 8 años

Powered by CamScanner

acompañan.

Edad: 32 años
Edad gestacional al ingreso: 19 semanas.
Fecha probable del parto: Noviembre 12025.
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: No sabe aun.
Persona que la acompañará: Compañero.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO. o es su 3. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO X ¿Cuál? —
¿El riesgo ha sido atendido? —
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Ninguna.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO___
Fecha del último control: 19 junio 12025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___ NO X
¿Cuáles son los cambios? —
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI___ NO X ¿Cuál?
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al médico
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___ NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI___ NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Al comienzo, fue duro, pero con ayuda de la familia estoy muy bien.
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO___
¿Sobre qué derechos? Derecho a saber y decidir sobre cuantos hijos desea tener.
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI___ NO X. ¿Cuál/es? —
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO___
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO___ ¿Cuáles?:
A tener una buena atención
¿Tiene pareja? SI X NO___
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO___ ¿Por qué o cómo?
está pendiente de como se siente, que tiene
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO___ ¿Por qué o cómo?
igual la acompañan y están pendientes de ella
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Ninguna
¿Cada cuánto las hace? —

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 Julio 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Psicologa Mayerly.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Adoptar actitudes positivos de la figura masculino en la vida de los niños y vida familiar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro guia El Arte de criar hijos con Amor.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer actitudes positivos de la figura masculino en la vida de los menores y la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que se incluya la figura Masculina en los cuidados y vida de los niños

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Procesos evolutivos, que los padres no repitan. su vida en los menores y menos si no fue la mejor; que los padres sean cariñosos, rescatar sentimientos - afectos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia (libro) - Talento humano - Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial a la familia asistente dar a conocer el tema - y el punto de vista de la mamá usuaria.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda de el libro guia se reflexiono 4. se compartio preguntas de allí; se consulto y debatio otro puntos, llegando a evaluar lo visto junto a la mamá acudiente

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer que papá cumpla la tarea en el hogar

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar 100% en el hogar - estar siempre presente en la vida de los menores.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. la señora compartió momentos.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17. Julio 2025.	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Monica Yueli villalba ch. Profesional que hizo el acompañamiento: Mayely Martin
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 MESES AARON GONZALES GALIANO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:DIANA MARCELA GALIANO RODRIGUEZ

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama AARON GONZALES GALIANO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 28 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

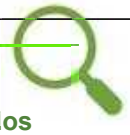
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:1 MES
ABBIE SAMANTHA
MARTINEZ ROJAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:YENCY DARISSA ROJAS LEON

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ABBIE SAMANTHA MARTINEZ ROJAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 14 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

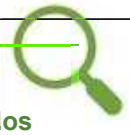
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 MESES ABBY LUCIANA SANCLEMENTE RONDON

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:DANNA VALENTINA SANCLEMENTE RONDON

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ABBY LUCIANA SANCLEMENTE RONDON
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 14 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

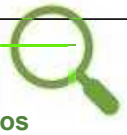
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 MESES ABBY SOFIA HERRERA SALGADO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: LAURA VALENTINA SALGADO GARCIA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ABBY SOFIA HERRERA SALGADO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 15-JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

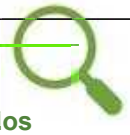
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 MESES ALAN ANDRES PARRADO CASTRO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:DANNA SOFIA CASTRO ORTIGOZA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ALAN ANDRES PARRADO CASTRO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 29 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

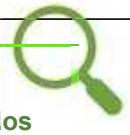
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:7 MESES ANTONELLA MORA SANCHEZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:ESTEFANIA SANCHEZ VARGAS

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ANTONELLA MORA SANCHEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 16 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

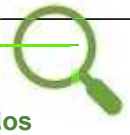
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:1 MESES DOMINICK SEBASTIAN SABOGAL QUIÑONES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:CARMEN TATIANA QUIÑONES ISAZA

c. El lugar de vivienda de la familia.

BARZAL
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama DOMINICK SEBASTIAN SABOGAL QUIÑONES
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 10 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

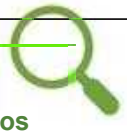
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 MESES DULCE MARIA DIAZ BEJARANO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:GINNA PAOLA BEJARANO CASTRO

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama DULCE MARIA DIAZ BEJARANO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 17 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

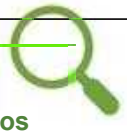
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:7 MESES EVELIN SOFIA BEDOYA ROJAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: ARLAND NATALY ROJAS SUAREZ

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama EVELIN SOFIA BEDOYA ROJAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 28 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

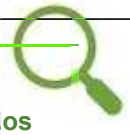
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:4 MESES LAHIAM ALEJANDRO SIERRA MEGIA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:MARIA DEL CARMEN MEJIA QUIRAMA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama LAHIAM ALEJANDRO SIERRA MEGIA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 24 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

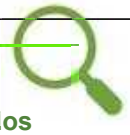
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES LIAM SANTIAGO CUINTACO SOLANO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:EVELIN KRISTINA SOLANO FUENTES

c. El lugar de vivienda de la familia.

2000
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama LIAM SANTIAGO CUINTACO SOLANO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 14 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

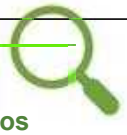
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES LIAM SANTIAGO GALLARDO REY

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:LAURA VALENTINA MORALES REY

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama LIAM SANTIAGO GALLARDO REY
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 22 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

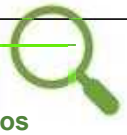
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 MESES
MIA ISABELLA TELLEZ NIÑO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:KELLY YANURI NIÑO PULIDO

c. El lugar de vivienda de la familia.

2000
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama MIA ISABELLA TELLEZ NIÑO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 22 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

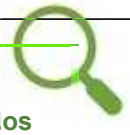
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:1 MES SAMUEL STEVEN DIAZ LONDOÑO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:TANIA MARCELA LONDOÑO RUEDA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama SAMUEL STEVEN DIAZ LONDOÑO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 11 JULIIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

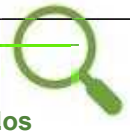
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:1 MESES VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRAN

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:KELLY SHILEY BELTRN MORA

c. El lugar de vivienda de la familia.

2000
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRAN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 08 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

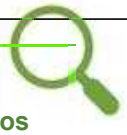
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 2 meses. Noah Gael Ladino Salcedo.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* Hermano de 7 años. Sergio Julian

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Tiene 2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Lactante dedicada al hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros.

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Mujer dedicada a su hogar y del cuidado de sus 2 hijos, el señor trabaja todo el día y el niño de 7 años estudia en la mañana

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* La señora solo me manifesto que siente es ansiedad y no sabe como trabajarlo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 26 Febrero /2025.
Condiciones del parto Normal - sin mucha complicación

Situaciones especiales Ninguna. Aunque es de alto riesgo pero por la edad de la señora

Persona que le acompañó a parir: Suegra y compañero.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, acompañada, rodeada de sus seres queridos

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO
¿Por parte de quién? Del hogar comunitario.
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? De todos. emocional, psicológica etc

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Inyección la decisión fue de mutuo acuerdo? Si
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Toda clase de apoyo.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
Para sí misma Ninguna

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Noah Gael Latino S
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Hoy 7 mayo tiene 2 meses y algo
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? No.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? solo en las noches.
¿Con qué frecuencia? 2 veces en la noche

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
que lo tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que lo acuesten en el coche

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
- Balbucea - se ríe al hablarle.

¿Cómo se comunica?
se pone inquieto y llora

¿Qué movimientos prefiere?
el movimiento de la mecedora

¿Tiene algún objeto favorito?
No tiene ninguno.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ella dice que poco a poco, día a día resuelve preguntas sobre el desarrollo del menor

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 07/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dosly J. Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer con la ficha N°3 El apoyo en el momento de la lactancia, de apoyarla para que ella tenga su espacio, tenga tiempo para ella.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Ficha N. 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
Fortalecer el hecho de que ella pueda tener su tiempo, libre para ella, que la familia le brinde el apoyo necesario

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
En este punto no se incluye a ninguno porque la señora ahora mantiene sola en la casa,

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Poco a poco resuelve sus propias preguntas acerca del bebe, sus horas de comida, y demas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Sólo talento humano, pero aquí se habla sobre distribución de tareas, sólo cuando la pareja puede contribuir, pues él trabaja todo el día.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Sólo se habló del tema del apoyo que este da de parte de la familia que ellos ayuden a cosas que hacen en el hogar, para que la mamá pueda tener un momento para ella contentarse.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se desarrolló de forma normal, que ella hable con su pareja sobre el tema visto y asientan los dos sientan apoyo y a la vez ella también tenga su tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a que hable con su pareja en cuanto al tema de distribución de tareas.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 12- 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Psicologa Mayerly.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la salud. de los primeros 6. meses de vida, emocional y cuidados

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores en cuanto a las consultas. en salud del menor.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que su familia se integre a la hora de la integridad del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamita tenga presente los visitas en salud. para con el bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

NO hay preguntas.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Hoja cartulina, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Con ayuda de una guía se habla sobre los numeros de insitas del menor a salud.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Damos a conocer un reloj de valoración y junto con la mamita construir uno. para tenerlo en el lugar de la casa que más se frecuente

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

A que tengamos este reloj muy visible y así promover la salud del menor

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar seguimiento para que la mamita pueda contar con alguien en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien, ella participó, buena actividad

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Hoyos
12 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Mateli Martin
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiental

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 18/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dely Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer en la familia la importancia a la hora de dormir el bebe.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

que la mamita influya. buenos rutinas a la hora de el bebe dormir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que la hora de dormir el bebe sea importante para él y la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Hacer partícipe en este momento de la dormida del bebe

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Fortalecer el momento de la ida a dormir - crearle buenos rutinas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ella dice que le habla y le canta cuando lo esta acostando

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Lugar comodo - aseado - pijama limpia cuentos - cantos - arrullos. crema para un masaje

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial a la mamá del menor. saber cómo estan con sus bebes. Dar. a conocer el tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla a la mamá (no se realiza la actividad) sobre un masaje primero y (despues de bañarlo si se puede) un masaje con crema, hablandole siempre, se viste con la pijama - se recomienda cantarle - leerle un cuento. y decir que es hora de dormir.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitacion a realizar una buena rutina al menor antes de dormir - puede ser igual o algo asi parecido

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar acompañamiento a la mamita: ayudarla a la hora de dormir el bebe -

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, participó la mama - demostró interes.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
12 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Psicóloga Mayerly.
18 Julio.	3:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jenny Paola Bermudez

Ha gestado antes: NO.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

El compañero Jose

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Empleada.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

se levanta realizo Desayuno, el come primero y ella salen a laborar, ella labora solo medio dia, pero otros le toca el dia completo.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Si desea conocer mas de esta etapa ya que es mamá primeriza.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 Años
Edad gestacional al ingreso: 14 semanas.
Fecha probable del parto: octubre
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Aun no sabe
Persona que la acompañará: su compañero.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su 1er hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ___ NO X ¿Cuál? ___
¿El riesgo ha sido atendido? —
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? —
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ___
Fecha del último control: 18 junio - 2025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI ___ NO X.
¿Cuáles son los cambios? Ninguno.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI ___ NO ___ ¿Cuál? ___
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Si es grave por urgencias.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI ___ NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO ___
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el periodo de gestación? Bien, muy feliz junto con su pareja

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ___
¿Sobre qué derechos? De decidir y decidir cuantos hijos tener
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO X ¿Cuál/es? Antes se aplicaba el jade. Hace unos años dijo.
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO ___
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ___ ¿Cuáles? A ser atendida bien
¿Tiene pareja? SI X NO ___
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ___ ¿Por qué o cómo? Siempre la acompaña en sus citas médicas.
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___ ¿Por qué o cómo? Estan pendientes de ella todo el dia.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Ninguna.
¿Cada cuánto las hace? ___

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dedy Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Primera visita al hogar, entonces observar el hogar donde vive la mamá usuaria, que ambiente la rodea y quien vive junto a ella

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

consultar el estado, donde habita la mama gestante. No ficha.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer espacios y cuidados para la mama gestante. Conocer su medio y asi seguir procesos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Conocer quien la rodea, con quien cuenta que apoyo y de quien recibe

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Conocer la familia y medio que rodea la mama gestante y asi entrar a fortalecer falencias.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Talento humano, anexo 2 - esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se saluda a la familia, se le comunica el porque de la visita del momento.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla con la mamá gestante, de que se quiere conocer el ambiente que la rodea. de conocer con quien vive y además conocer que falencias existen para reforzarlos en la sgte visita

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a hacer parte del grupo del hogar a ser activa en la participación

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyarla en este momento. en esta etapa nueva para ella.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. la señora fue amable, participativa.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 Junio	1:40 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: PAOLA BERMUDEZ. Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 24/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly J. Herrera Fami.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Involucrar la figura masculino como persona responsable. cuidador para crear y-o construir identidad en los menores.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

El tema es consultado en libro - El Arte de criar hijos con Amor,

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que el menor conozca desde pequeño el apoyo de la figura masculina en su vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyar. en la construcción de identidad del menor, estando al lado de el. crecimiento del menor.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Procesos como buen trato - enseñar buenos, valores - construcción de identidad.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia - Talento humano - Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mama partapante. Indagar sobre su salud y de su familia. Dar a conocer el tema a tratar en la visita

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda del libro guia se realizó algunas preguntas sobre el tema.- se consulto el desarrollo del tema con el libro. igualmente se evalua lo hablado

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer que el compañero y figura masculina se involucre en preparar la llegada del bebe. Y, en adelante pedir su colaboración.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Aceptar la invitación a hacer parte de la visita del menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien por la participación de la madre partipante., demostró interés.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 Junio	1:40 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: -PAOLA BERMUDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
Julio 24.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: -PAOLA BERMUDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.



a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Samuel steven Rey
20 días

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Papá - steven Rey.
Hermana: Sofia Rey.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Comuneros
Otras señales de ubicación: 2 cuadras abajo del fami.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

En esta familia la mamá de Samuel se levanta temprano, porque la niña grande estudia y el jefe del hogar sale al trabajo, es el único proveedor económico (moto taxi) la niño sale a estudiar y la mamá realiza las labores del hogar. y cuidar del bebe Recien nacido.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto Mayo 3 2025.
Condiciones del parto Normal.

Situaciones especiales Ninguna.

Persona que le acompañó a parir: El esposo y la mamá de ella.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Muy bien, muy acompañada.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO____
¿Por parte de quién? M. C Fami.
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? En el hogar los cuidados de la mamá de ella.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X. No____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ella. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si.
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si____NO X
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X. NO____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Evitan que haga oficios del hogar, emocionalmente le apoyan.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
Ninguna actualmente realiza.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Samuel Steven Roy.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 15 días.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 50 cm.
Peso: 3294.
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? cada vez que desea - A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Estar con la mamá - estar acompañado.

¿Qué es lo que no le gusta? no le gusta sentirse solo.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? Aun no.

~~¿Preguntas tiene la madre/padre~~ sobre su desarrollo.

Observaciones adicionales Es un niña de 15 días. aun no manifiesta emociones aun.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 JUNIO 2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer espacios para experiencias de conexion. por medio del juego a la hora de realizar masajes corporales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer juegos corporales como masajes - cuentos sonidos y danzas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Incentivar a que la familia sea apoyo para la mamita lactante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Crear espacios para experiencias de conexion. por medio del juego. cuando realicemos masajes corporales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Horas para dormir juegos. En cualquier momento (baño - antes de dormir),

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Crayones - cauchos - lecturas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se saluda a la familia, se da a conocer de lo que se trata la visita de lo que podremos usar para realizar el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se empieda con la guía para Bienvenir se habla de que con ayuda de crayón. se realizara masajes al menor con cornos gruesos, libros, realizar masajes con diversas texturas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que con ayuda de otros hablarle a la bebe mientras se masajea, usar diferentes voces al hablarle, cantarle. etc

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Practicar estos masajes como en forma de juego para que resulte más provechoso para los dos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Bastante participativa.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy Yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy Yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 Julio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Pedagoga Suan.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se desea fortalecer las visitas al medico. proporcionando herramientas para su asistencia, para tenerlos en cuenta

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

practica N, 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer las asistencias en cuanto a los citas en salud, brindando herramientas

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Integrar a la red de apoyo. dando herramientas

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Cuidar la salud de los menores, teniendo presente las asistencias en salud,.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha N.8 - Reloj. de la salud, Talento humano-espero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá y participante, conocer y saber de como estan.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con la compañía y lo acompañamiento de la pedagoga. se habló sobre las visitas - asistencia en salud. del menor, con ayuda de la imagen del reloj se habló-socializó el tema.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj y ante todo cumplir con las citas en salud del menor en sus primeros meses,

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar con temas esta etapa de los primeros 6 meses y ante todo, la asistencia a las citas en salud. del mismo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. La mamita estuvo atenta, participó

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19 Mayo.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
Junio 10.	4:20 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera.
22 Julio.	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: • Leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: JUAN PABLO SUAN S.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Sharon Saday Pulido

Ha gestado antes: No.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Hermanos - papá - mamá.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Brisas Esperanza

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

En la casa, todo el día, no estudia.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NO se requiere nada aquí

Powered by CamScanner

acompañan.

Edad: 17 años.
Edad gestacional al ingreso: 36 semanas.
Fecha probable del parto: Agosto.
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: No sabe
Persona que la acompañará: Mamá
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su / hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ___ NO X ¿Cuál? Parto edad.
¿El riesgo ha sido atendido? Si
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO.
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO ___
Fecha del último control: 11 Julio.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI ___ NO X.
¿Cuáles son los cambios? ___
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI ___ NO X. ¿Cuál? ___
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Médico
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI ___ NO X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___ NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? En un comienzo difícil pero la familia le a ayudado bastante
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ___ NO X
¿Sobre qué derechos? ___
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___ NO X ¿Cuál/es? ___
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO ___
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___ NO X ¿Cuáles? ___
¿Tiene pareja? SI ___ NO X
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___ NO X ¿Por qué o cómo? No tiene pareja
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___ ¿Por qué o cómo? Estan siempre ayudandola - acompañandola.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Ninguna
¿Cada cuánto las hace? ___

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 Julio.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

practicar movimientos / posiciones. para que con ello ayuden a la hora del parto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 2.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que se apropien con los recursos necesarios para el momento del parto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Ayuda con los recursos que hay a la mano para la hora del parto de la mamita

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que el dolor se vea con el lenguaje al momento del parto. que vaya poco a poco. cuando el proceso.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Espacio - musica suave - enourmientos. suaves - aceite para masaje.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial a la familia - conocer de su vida, su hogar, dar a conocer el tema a socializar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Comenzar la actividad recordandole si hace ejercicios suaves - caminatas - movimientos y con. una guia realizarlos y seguir con estos ejercicios.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Como guia que siga realizando ejercicios para el momento del parto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyo y acompañamiento a la mamá gestante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Julio 28	2:30 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Sharon Sadaf Pulido. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly A Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Laura Daniela Romero.

Ha gestado antes: NO.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Valery Ibarguen Romero.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
mama – Abuela (Hermana) – Tia.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Ella misma

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
estilista-Pedicurista

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
Villavicencio
Vereda:
Esperanza
Finca:
cuadros arriba del hogar

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
la señora Laura se levanta temprano ayuda a su mamá y hermana, realizan labores, preparan desayuno y almuerzo para llevar al trabajo, Ella trabaja todo el día. descansa los martes es madre cabeza de hogar,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Es primeriza y se habla de todo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Valery Ibarguen Romero.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? R.N.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: 47.
Peso: 2995.
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demando.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Aun no. Está de días.

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre el desarrollo?

Observaciones adicionales

Al día de la visita. apenas tiene 7 días de nacida.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 Junio 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dery Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, pado y posparto.*

Fortalecer espacios en el hogar para que la mamá lactante tenga apoyo en los quehaceres del hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que la mamá tenga tiempo para su cuidado

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que las tareas del hogar sean distribuidas y apoyen a la mamá lactante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que las tareas del hogar sean compartidas. y que la mamá lactante pueda tener tiempo para su cuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha No 3 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamita lactante y dar a conocer el tema a tratar en la visita del mes.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Hablar a la mamá lactante sobre las tareas del hogar, si las tareas se comparten en los demás integrantes. al cabl si se comparten.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a pensar en ella, en sus cosas. arreglare, salir

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ayuder a cuidar al menor, compartir el cuidado del menor con la mama lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Aportó a' lo hablado, participó.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22 mayo 2025.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Dorly J. Herrera.
29 junio	1:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Dorly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 23/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dasly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer espacios y dar la importancia del juego y el diálogo corporal en el desarrollo del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer el acompañamiento del adulto y enriquecer los momentos de juego con el bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que apoyen a la mamá lactante en este enriquecimiento para el bebé y además contribuir en su buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Tener más contacto/generar vínculos afectivos mediante el juego - Cantos - arrullos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
- Cantos infantiles - Aceites naturales - talento humano - guía de experiencia Ficha No 4.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo de llegada, indagar por la salud de la menor, localizar un lugar comodo para la realización de el tema a tratar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda de la mamá se socializa el tema porque la bebé esta dormida pero con la mamá se socializa sobre como realizar los masajes, el hablarle a la bebe cada que le realiza el masaje, tambien cantos, cuentos etc

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
La invitacion es a conectarse con la bebe cada que le realice estos suaves masajes.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Poner en práctica estos masajes y darlos como una forma de juego.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue buen momento. Algo asi le realiza ella a la menor antes de acostarla en las noches.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22 Mayo 2025.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J Herrera.
20 junio	1:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J Herrera
Julio 23	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

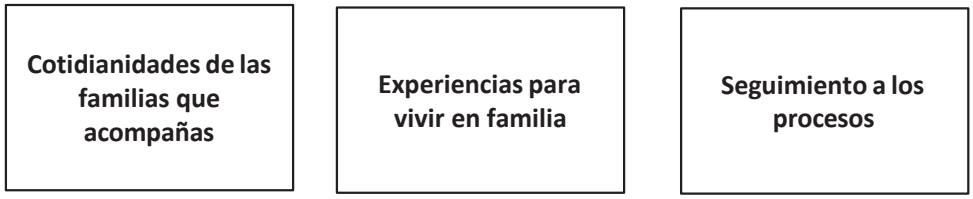
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANTONELLA MARTINES BONILLA.3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ESPERANZA BONILLA: ABUELA

LINA BONILLA: MAMÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LINA BONILLA: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empresa por OPS

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO GAVIOTAS

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

ANTONELLA, SE LEVANTA TEMPRANO, PASA LA MAYOR PARTE DEL DIA CON LA MAMÁ EN CASA DE SUS ABUELOS CON QUIEN VIVE. A LAS 8 TOMA SU TETICA A LAS 8.30AM LA BAÑAN. SU MAMÁ DESAYUNA Y HACE LOS QUEHACERES DE LA CASA. DUERME OTRO RATO DE 10 A 12 PM EN HORAS DE LA TARDE, DAN UNA VUELTA A VECES AL PARQUE.A A LAS 2PM SE VUELVE A DORMIR.

A LAS 9 POR TARDAR ESTA NUEVAMENTE DESCANSANDO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANTONELLA MARTINEZ BONILLA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 4300G

Peso: 56CM

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
LE GUSTA DORMIR EN SU HAMACA

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A LOS CUIDADORES PRINCIPALES, DISFRUTA MOMENTOS SOLITA

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEOS

¿Qué movimientos prefiere?
ESTAR ACOSTADA EN LA HAMACA

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
ESTA BIEN DE PESO PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 julio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
EL BIENESATR DEL BEBÉ : FICHA 1

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
FICHA 1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ..

Con la familia y su red de apoyo.
APOYAR A LA MADRE LACTANTE EN LOS MOMENTOS DE DIFICULTAD CON EL BEBÉ.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

GENERAR ESPACIOS QUE FAVOREZCAN AL BEBÉ Y SUS CAMBIOS EN CADA ETAPA

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA A LA MADRE, QUIEN SE ENCONTRABA EN CASA LLEGANDO DEL TRABAJO CON SU MAMÁ SU BEBÉ. A LA MADRE LE GUSTÓ EL TEMA PORQUE COMENTA QUE EN OCACIONES NO SABE CÓMO ACTUAR CUANDO SU NIÑA LE DAN ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD. SOBRE TODO POR SEPARACION POR LO QUE ELLA TRABAJA Y NO DISPONE DE TANTO TIEMPO PARA COMPARTIR CON ELLA. SE LE RECOMIENDA BRINDAR ESOS ESPACIOS DE CALIDAD CUANDO ESTE CON ELLA, ENTENDER LAS ETAPAS DEL DESARROLLO POR LAS QUE LA NIÑA TIENE INCOMODIDAD Y COMO IR TRABAJANDOLO DESDE CASA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NINGUNA

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

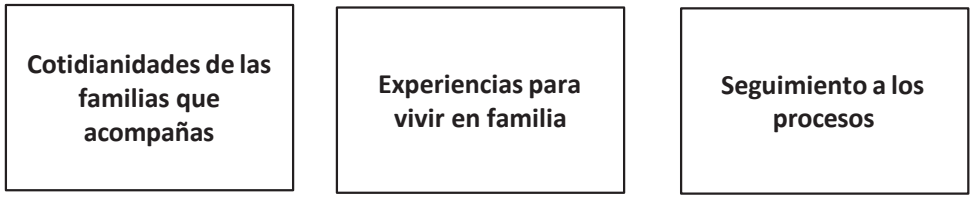
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: AYLIN MEDINA 6 M

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ELIANA GOMEZ: MAMÁ

DORA GUEVARA: ABUELITA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

DORA GUEVARA: ABUELITA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: SAN DIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

AYLIN DESPIERTA TEMPTANO, LA MDRE HA INIICIADO A TRABAJAR POR LO QUE A LAS 8 SE LE LLEVA ALA ABUELITA, ELLA SE ENCARGA DE CUIDARLA HASTA LAS 7 QUE REGRESA LA MADRE.

A LAS 9 LE DAN UN BANANITO MACHICADO Y UN TETERO DE LECHE MATERNA QUE LE DEJA LA MADRE. DE AHÍ DUERME HASTA LAS 10AM Y A LAS 12 ALMUERZA ALGUNA POTECA O ALGO SUAVE Y DUERME D 1 A 3 PM. A LAS 5 SALEN A DAR UNA VUELTA AL PARQUE Y ESPERAN A QUE VENGA LA MAMÁ A LAS 9 PARA IRSE A CASA Y DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? BANCO DE LECHE Y LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SU COLCHONETA Y ESTAR TRAQUILA JUGANDO CON SUS JUGUETES

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
YA SE SIENTA SOLA, JUEGA SOLA POR CORTOS PERIODOS, ES MAS SOCIABLE.

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADA EN SU COLCHONETA

¿Tiene algún objeto favorito?

UN MICKY MOUSE

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3 Junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

EALIZAR ACTIIVIDADES DE ESTIMULACION TEMPRANA CON LA MENOR Y ORIENTAR A LA FAMILIA CÓMO PODEMOS POTENCIALIZAR EL DESARROLLO DE LAS DIMENSIONES DE DESARROLLO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

FORTALECER LOS EJERCICIOS DE ESTIMULACION TEMPRANA A TRAVES DEL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS COGNITIVAS Y MOTRICES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.

GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

¿CÓMO PODEMOS TRABAJAR LA ESTIMULACION TEMPRANA DESDE CASA? ¿QUÉ EJERCICIOS PUEDO TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN SU EDAD?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Cierre:

Materiales:

- CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA CON LA FAMILIA LA MAMÁ SE ENCONTRABA TRABAJANDO SE REALIZÓ EL ENCUENTRO CON LA ABUELITA EL ABUELO Y EL HERMANO DE AYLIN SE SOCIALIZÓ LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS TIPOS DE ESTRÉS DE LOS NIÑOS Y QUÉ LE GENERA ESTRÉS ES IMPORTANTE DESTACAR QUE LA NIÑA ES UNA NIÑA TRANQUILA. LO QUE SÍ LE HA GENERADO UN POCO DE ESTRÉS ES EL HECHO DE QUE PERMANECE MAYOR TIEMPO POSIBLE CON LA MADRE Y CON LA ABUELA ENTONCES LA NIÑA HAY MOMENTOS EN EL DÍA EN LOS QUE SE SIENTE FATIGADA ESTRESADA Y PUES QUISIERA ESTAR CON SU MAMÁ PERO SU MAMÁ TRABAJA POR MUCHO TIEMPO SE LE RECOMIENDA A LA FAMILIA VINCULAR A LOS DEMÁS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN EL PROCESO PARA EVITAR ESTRÉS EN ESTE MOMENTO QUE PASA LA NIÑA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 JUNIOI 2025	1PM A 2:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _DORA GUEVARA LEMUS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA ALVEAR TAMAYO_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

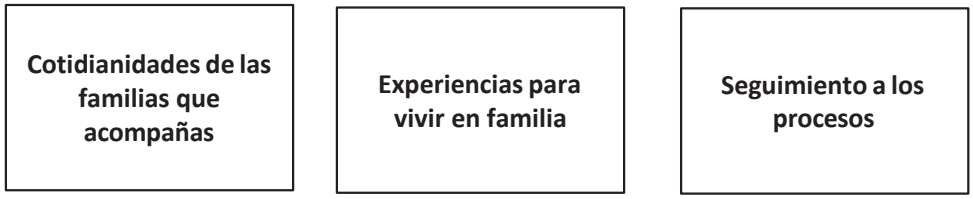
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: CHRISTOPHER MARTINEZ NAVARRO 1 MES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

KELLY JOHANA NAVARRO: MAMÁ

JEISSON MARTINEZ: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

KELLY JOHANA NAVARRO: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: LA ROSITA, VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

CHRISTOPHER SE LEVANTA TEMPRANO, LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA, A AS 9 VUELVE A TOMAR UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, Y HACE LOS QUEHACERES, CON MUCHO CUIDADO PORQUE LE HA TOCADO PASAR LA DIETA SOLITA- LUEGO ALMUERZAN, Y VUELVEN A TOMARSE UNA SIESTA. POR LA NOCHE CUANDO LLEGA EL ESPOSO LE AYUDA A PREPARAR LA CENA Y SE VAN TODOS A DESCANSAR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

LA MADRE SE SIENTE CONTENTA DE ESTAR EN CASA CON SU BEBÉ, EMOCIONALMENTE SE SIENTE CANSADA PORQUE LE HA TOCADO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 10 MARZO 2025

Condiciones del parto FUE UN PARTO MUY RAPIDO, FUE AL MEDICO CUANDO TENIA DOLORES FUERTES Y EN MENOS DE 2 HORAS DILATO Y NACIO EL BEBÉ

Situaciones especiales NINGUNA

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? SE HA SENTIDO DIFERENTE, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO Y MAS QUE LE HA TOCADO CUIDARSE LA DIETA ELLA SOLITA. PERO FELIZ DE ESTAR EN CASAS CON SU BEBÉ.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____X

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA EN LA ALIMENTACION, AYUDA AL BAÑARSE O TOMAR UNA DUCHA, CUIDAR AL BEBÉ CUANDO ELLA NECESITA SU ESPACIO.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____X

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? MUJER___¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NOX_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NOX_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? NO MUCHOS CUIDADOS POR PARTE DE SU FAMILIA.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARREGLARME, MAQUILLARME PARA SENTIRME BONITA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? CHRSTOPHER MARTINEZ_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 DIAS_____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: 4200G_
Peso: 54CM__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR CERCA DE MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMORE EN CAMBIARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A SUS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ESTARCARGADO POR MAMÁ O PAPÁ

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SI SE ESTA DESARROLLANDO BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16 JULIO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo.

.GENERAR MOMENTOS APOYO FAMILIAR EN LOS MOMENTOS DE ESTRÉS DEL BEBÉ.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

. SE REALIZA LA VISITA A LA MADRE, DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA LA MAMÁ SE ENCONTRABA EN LA CASA CON SU SUEGRA Y CON SU ESPOSO ESTABA DORMIDO EL BEBÉ SALUDAMOS PREGUNTAMOS POR ESTADO DE SALUD LA MADRE NO RESPONDE QUE SE ENCUENTRAN BIEN YA LE APLICARON LAS VACUNAS AL BEBÉ SE REALIZÓ LA EXPERIENCIA LA MAMÁ APRENDIÓ A IDENTIFICAR CUÁLES SON ESOS MOMENTOS EN LOS QUE EL NIÑO LE GENERA MÁS ESTRÉS Y CÓMO ES DE SU CASA Y SU FAMILIA PUEDEN APORTAR PARA MEJORAR ESOS PROCESOS Y EVITAR QUE EL NIÑO CONTINÚE PRESENTANDO ESAS SITUACIONES, NOS DESPEDIMOS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CUIDADOS DURANTE EL PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CANCIONES INFANTILES	Aquello que se fortaleció y transformó CONTROLES Y VACUNAS AL DIA
Aquello que falta por fortalecer EJERCICOS PARA EL POSTPARTO	Aquello que falta por fortalecer SEGUIR CON LA ESTIMULACION	Aquello que falta por fortalecer ENFERMEDADES PREVALENTES

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó MANUALIDADES PRACTICAS PARA ARMAR JUGUETES PARA LOS BEBES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES
Aquello que falta por fortalecer BANCOS DE LECHE	Aquello que falta por fortalecer RECICLAJE	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL, SEGUIR PROFUNDIZANDO-

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

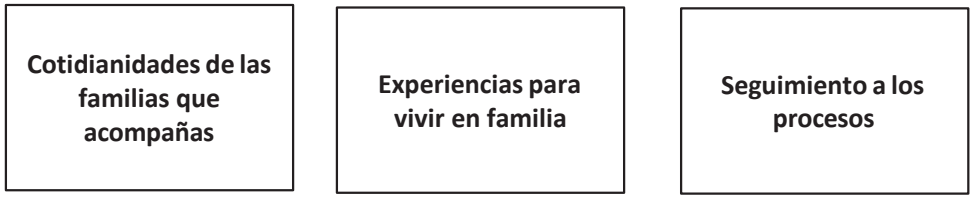
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMILY SAAVEDRA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ALISON SAAVEDRA: HERMANA

JHON SAAVEDRA: PAPÁ

LISETH KATHERINE RAMIREZ: MAMÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LISETH KATHERINE RAMIREZ: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, SAN DIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LISETH **SE DESPIERTA TEMPRANO AL IGUAL QUE EL BEBÉ. ESYA PEQUEÑO Y SOLO SE DESPIERTA PARA QUE SE LE SATISFAGAN LAS NECESIDADES BASICAS, EN LA MAÑANA SE LE DA UN BAÑO Y A LA MADRE. LA BEBÉ TIENE SUS HORARIOS ESTIPULADOS DE ALIMENTACION Y SUEÑO.**

LLEGA LA HORA DEL ALMUERZO, COMEN Y TOMAN UNA SIESTA.

PASAN LA TARDE EN LA SALA Y ALAS 7 SE VAN A LA HABITACION A COMER Y A DESCANSAR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales NO_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____X

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIX_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? MUJER____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? NO_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NOX_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?_____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMILY SAAVEDRA_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ_____

Talla: _____3100G

Peso: 51CM__

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR CERCA DE LA MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMORE EN QUITARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR EN SU CUNA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 JULIO 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 52

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

.

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo.

.. . VINCULAR A LA FAMILIA EN LA CREACION DE ESPACIOS PARA EL BEBÉ-

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

SEGUIR FOMENTANDO HABITOS DE SUEÑO Y ALIMENTACIÓN Y REALIZAR EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA POTENCIAR SU DESARROLLO.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

- CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA A LA FAMILIA DE EMILY LA NIÑA ESTÁ EN BUEN ESTADO DE SALUD SE INICIA LA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA EXPLICANDO LA MAMÁ LOS MOMENTOS POR LOS CUALES PASAN LOS NIÑOS EN ALGUNOS CASOS PASAN MOMENTOS DE ANSIEDAD O CRISIS DEBIDO A ETAPAS DE CRECIMIENTO BROTES DE CRECIMIENTO O SIMPLEMENTE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN LA NIÑA ES UNA NIÑA TRANQUILA MUY RELAJADA CON BUENOS HÁBITOS DE SUEÑO CON BUENA ALIMENTACIÓN SOLO LECHE MATERNA SE FINALIZA DÁNDOLE LA SOCIALIZACIÓN A LA MAMÁ SOBRE LOS RECOMENDACIONES QUE PUEDE REALIZAR CON SU NIÑA PARA TRABAJAR LOS MOMENTOS DE CRISIS Y ANSIEDAD

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

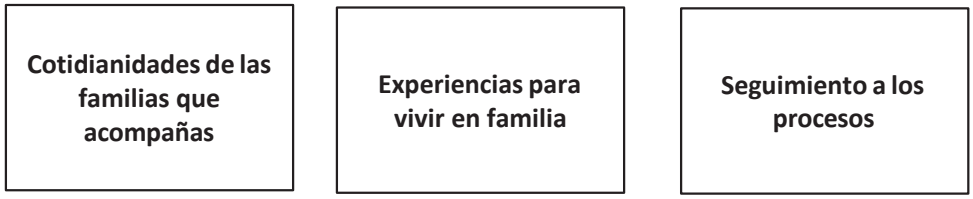
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LEONEL REINA 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

JENNY RODRIGUEZ: MADRE

LEONEL REINA : PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

JENNY RODRIGUEZ: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, AGUAS CLARAS

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LEONEL ES MUY MADRUGADOR, UNA VEZ NO SIENTE A SU MAMÁ EN LA CAMA, SE DESPIERTA, LE DAN TETICA, Y SE QUEDA EN LA SALA CON MUSICA RELANTE MIENTRAS MAMÁ HACE EL DESAYUNO.

LUEGO LO BAÑA, NO TIENE HOARIO DE DORMIR, NO TOMA SIESTAS DURANTE LA MAÑANA NI LA TARDE, SOLO HASTA QUE SE SIENTE DEMASIADO CANSADO SE DUERME.

LE GUSTA SALIR Y VER LA NATURALEZA.

LE GUSTA DORMIR TEMPRANO Y QUE TODO ESTE EN SILENCIO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LEONEL DAVID RREINA_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI_____ Talla:
7600G_____
Peso: 57CM__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SILECIO Y CON TODO APAGADO

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA CUANDO DEMORAN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
SE VOLTEA, LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO Y JUGAR CON SU GIMNACIO

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO JUGANDO CON SU GIMNACIO

¿Tiene algún objeto favorito?
UN PAÑITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI ESTA EN BUEN PESO PARA SU EDAD-

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 JULIO2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

REALIZAR ORIENTACIONES SOBRE LOS TIPOS DE ANSIEDAD DE LOS BEBÉS SEGÚN LA ETAPA DEL DESARROLLO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ..

Con la familia y su red de apoyo

FOMENTAR ESPACIOS DE TRANQUILIDAD Y MOMENTOS DE RELAJACION PARA EL BINOMIO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS MOMENTOS DE VOLVER A LA CALMA EN SITUACIONES DE ESTRÉS.

Preguntas de las familias

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBE.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA LA MADRE ESTABA CON SU NIÑO Y SU ESPOSO, EL HOGAR ESTABA ASEADO Y LIMPIO. SE INICIA EL ENCUENTRO PIDIENDO LA MADRE QUE ESCRIBA AQUELLO MOMENTOS DONDE LE HA GENERADO MAS ESTRÉS EL BEBÉ Y LAS POSIBLES CAUSAS DEL MISMO. Y QUE HA HECHO ELLA PARA QUE EL VUELVA A LA CALMA. SE LE EXPLICO EL TEMA A LA MADRE Y SOCIALIZO LA IMPORTANCIA DE GENERAER ESOS ESPACIOS DE TRANQUILIDAD SIENDO ELLA EL EJEMPLO PARA QUE LE NIÑO SE SIENTA MEJOR..

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
4JUNIO 2025	5PM A 6:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____JENNY PAOLA RODRIGUEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALINA KARINA TAMAYO_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

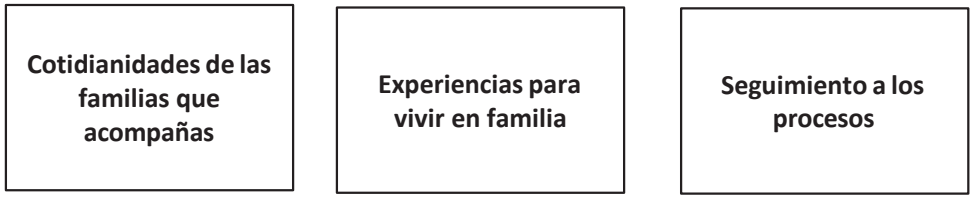
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ALEXANDRA IBAÑEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

MARIA GABRIELA CORTES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

YANETH SANCHEZ: MAMÁ
JAIRO IBAÑEZ MORA: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

YANETH SANCHEZ: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO, LA SABANA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

ESTA EN LAS ULTIMASEMANAS DE EMBARAZO, PREPARANDOSE PARA EL PARTO, CAMINANDO BASTANTE Y UN POCO ANSIOSA POR ESTE NUEVO INICIO EN SU VIDA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 33 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: 30 JUNIO 2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META_

Persona que la acompañará: YANETH SANCHEZ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____SIo es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____X___

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ___01/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____COMER A HORAS_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____X__ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

URGENCIAS_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __FELIZ POR LA LLEGADA DE MI BEBÉ, UN POCO ANSIOSA POR LOS NUEVOS CAMBIOS QUE SE AVECINAN PERO FELIZ_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ___X___

¿Sobre qué derechos? QUE YO DECIDO CUANTOS HIJOS QUIERO TENER_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____X___NO_____ ¿Cuáles? __:_DERECHO A UNA BUENA ATENCION_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____X

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____TENGO EL APOYO DE MI FAMILIA_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __SALIR A DAR UNA VUELTA, ARREGLARME

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales __NI_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_HERMANA_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ UN POCO CANSADA PERO CONTENTA DE VER A MI BEBÉ_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____CURACIONES, ALIMENTACIÓN, NECESIDADES BASICAS._____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No__X____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____X_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? X_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO___X___

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO____X__

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___ALIMETANCION, NECESIDADES BASICAS._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____CUIDAR A MI BEBE_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

.

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Con la familia y su red de apoyo.

.

RECIBIR ORIENTACION SOBRE LOS MOMENTOS Y SEÑALES PREVIOS AL PARTO CON LA FAMILIA-

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Preguntas de las familias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

MATERIALES:

- LÁMINAS O AFICHES ILUSTRATIVOS SOBRE CUIDADOS BÁSICOS DEL RECIÉN NACIDO
- MUÑECO O BEBÉ DE PRÁCTICA (SI ES POSIBLE)
- CARTULINA
- MARCADORES
- TIJERAS Y PEGANTE
- HOJAS BLANCAS

APERTURA: RECIBIMOS A LA FAMILIA Y PREGUNTAMOS:

¿QUÉ ES LO QUE MÁS DISFRUTAN AL CUIDAR DE SU BEBÉ?

COMPARTIMOS UNA RONDA CORTA DE EXPERIENCIAS SOBRE LOS PRIMEROS DÍAS CON EL RECIÉN NACIDO.

REALIZAMOS UN PEQUEÑO JUEGO DE "VERDADERO O FALSO" SOBRE MITOS Y REALIDADES DEL CUIDADO DEL BEBÉ (POR EJEMPLO: "¿ES BUENO CARGAR MUCHO AL RECIÉN NACIDO?" — ¡VERDADERO!).

- **DESARROLLO:** PRESENTAMOS LOS CUIDADOS BÁSICOS DEL RECIÉN NACIDO:
  - **ALIMENTACIÓN A LIBRE DEMANDA**
  - **BAÑO DIARIO CON AGUA TIBIA Y JABÓN NEUTRO**
  - **CAMBIO OPORTUNO DE PAÑALES**
  - **CUIDADO DEL OMBLIGO**
  - **ROPA ADECUADA SEGÚN EL CLIMA**
  - **ESTIMULACIÓN TEMPRANA A TRAVÉS DEL CONTACTO, CANTO Y ARRULLO**
- DEMOSTRACIÓN (SI ES POSIBLE) CON UN MUÑECO SOBRE EL BAÑO Y EL CAMBIO DE PAÑAL.
- EN PAREJAS O GRUPOS, ELABORAN UN AFICHE SOBRE "5 CUIDADOS ESENCIALES DEL RECIÉN NACIDO" Y LO SOCIALIZAN.

UNA INVITACIÓN PARA LA MUJER O PERSONA EN GESTACIÓN/PUERPERIO: A CONFIAR EN SU CAPACIDAD DE CUIDADO, A PREGUNTAR SIEMPRE QUE TENGA DUDAS Y A FORTALECER EL VÍNCULO CON SU BEBÉ A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN, EL CONTACTO AFECTIVO Y LA LACTANCIA.

UNA INVITACIÓN PARA LA RED DE APOYO: BRINDAR RESPALDO, COMPRENSIÓN Y APOYO EN LOS CUIDADOS DIARIOS, EVITANDO JUZGAR Y MÁS BIEN ACOMPAÑANDO A LA MADRE/PADRE EN ESTA ETAPA DE ADAPTACIÓN.

CIERRE: CADA PARTICIPANTE EXPRESA UN COMPROMISO O APRENDIZAJE CLAVE DEL DÍA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA A LA MADRE AL RECIÉN NACIDO LA BEBÉ SE ENCONTRABA EN BUEN ESTADO DE SALUD BUEN PESO PROCEDIMOS A PESARLA Y A TALLARLA. SE ENCONTRABA BIEN DE PESO REALIZAMOS LA SOCIALIZACIÓN A LA MADRE PREGUNTANDO CÓMO SE HA SENTIDO EN ESTOS DÍAS CON SU RECIÉN NACIDA Y LE PREGUNTAMOS CUÁLES SON LOS CUIDADOS BÁSICOS QUE HA TENIDO EN CUENTA PARA CUIDAR LA SALUD DE SU BEBÉ EN CUANTO ALIMENTACIÓN A BAÑO A CAMBIO POR TU NO DE PAÑALES ROPA ADECUADA PARA CADA CLIMA ESTIMULACIÓN TEMPRANA CANTARLE CANCIONES ARRULLOS DEMOSTRARLE MUCHO AFECTO Y CARIÑO INVITAMOS A LA FAMILIA A APOYARLA A LA MADRE EN ESTE TIEMPO QUE ESTÁ INICIANDO DE MAMÁ PRIMERIZA EN ESTA ETAPA DE ADAPTACIÓN CON MUCHO CARIÑO Y CON MUCHO AMOR POR PARTE DE SU FAMILIA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

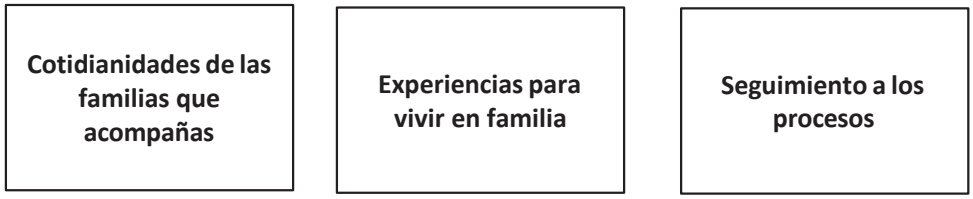
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: PEDRO JOSUE AVELLANEDA CAÑÓN

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

YENIFER CAÑON: MAMÁ

JOSE FRANCISCO AVELLANEDA: PAPÁ

THALIANA AVELLANEDA: HERMANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

YENIFER CAÑON: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, SOSIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

PEDRO ES UN RECIEN NACIDO QUE SE LEVANTA TEMPRANO, LO BAÑAN Y LA MAMÁ LE DA TETICA, LE GUSTA ESTAR CON SU MAMÁ Y SENTIR SU CALOR, ES UN BEBÉ MUY CONCENTIDO. LA MAMÁ ALMUERZA, NUEVAMENTE LE DA TETICA A PEDRO Y EL VUELVE A DORMIR.

DUERME TODA LA NOCHE Y TOMA TETICA A LIBRE DEMANDA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan*

YENIFER TUVO UN PARTO MUY TRANQUILO Y RÁPIDO, DILATÓ CON MUCHA FACILIDAD Y TUVO A PEDRO MUY RÁPIDO. *SE SIENTE FELIZ DE ESTAR EN CASA CON SU HIJO, UN POCO AGOTADA PERO CON MUCHA ALRGRIA..*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 31 MARZO 2025_____

Condiciones del parto __ PARTO NATURAL, MUY TRANQUILO Y RAPIDO_____

_____

_____

Situaciones especiales _SIN COMPLICACIONES._____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _LA SUEGRA Y ELESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __CONTENTA DE QUE TODO HAYA SALIDO EXCELENTE Y HAYA SIDO RÁPIDO_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X_ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _CUIDADOS DE ALIMENTACIÓN, NECESIDADES BASICAS, AYUDAS CON E BEBÉ Y MUCHO CARIÑO_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No__X____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____MUJER_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____X

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _NECESIDADES BASICAS POR PARTE DE MIS SUEGROS Y AYUDA CON MI BEBÉ_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____NINGUNA_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? PEDRO JOSUE AVELLANEDA CAÑÓN____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 DIAS DE NACIDO_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____

Talla: 3500GM_____

Peso: 56CM__

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia?

LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

QUE LO APAPACHEN MUCHO, ES MUY CONSENTIDO

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE NO LE DEN TETICA CUANDO TIENE HAMBRE, QUE SE DEMOREN UN POCO, SE ENOJA MUCHO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

TIENE BUENOS REFLEJOS

¿Cómo se comunica?

LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA QUE MAMÁ LO TENGA CARGADO

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿ESTA DESARROLLANDOSE BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 JUNIO2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 5: JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo.

.

. VINCULAR A LA FAMILIA EN LA CREACION DE ESPACIOS PARA EL BEBÉ-

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

SEGUIR FOMENTANDO HABITOS DE SUEÑO Y ALIMENTACIÓN Y REALIZAR EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA POTENCIAR SU DESARROLLO.

‘

Preguntas de las familias

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

- CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA SE SINTIÓ ACOMPAÑADA Y VALORÓ EL ESPACIO BRINDADO, MOSTRANDO INTERÉS EN LAS RECOMENDACIONES DADAS PARA ENTENDER LAS ETAPAS Y CRISIS DE ANSIEDAD DEL BEBÉ Y FORTALECIMIENTO DE SUS HÁBITOS DE SUEÑO Y ALIMENTACIÓN. LA MADRE PARTICIPÓ ACTIVAMENTE EN LAS EXPERIENCIAS Y MANIFESTÓ SENTIRSE CÓMODA AL COMPARTIR MOMENTOS DE CONEXIÓN CON SU HIJO.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

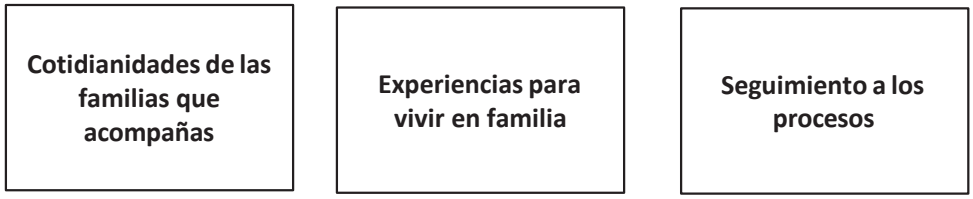
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO ANDRES GUEVARA 2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ROSBELYS GABRIELA CAMPERO: MADRE

GERMAN GUEVARA GUEVARA: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

ROSBELYS GABRIELA CAMPERO: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, VALLES DE ARAGON

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

THIAGO SE DESPIERTA TEMPRANO CON SU MAMÁ, MIENTRAS ELLA HACE EL DESAYUNO AL ESPOSO PARA IRSE A TRABAJAR, EL PAPÁ LO CUIDA. LE DAN TETICA Y LO BAÑAN. SE DUERME Y SE LEVANTA AL MEDIO DIA. LE DAN OTRA TOMA Y SE VAN PARA DONDE LA ABUELA, ALMUERZA LA MAMÁ ALLÁ Y ESPERAN QUE REGRESE SU PAPÁ DE TRABAJAR PARA IRSE A CASA, DARSE UNA DUCHA Y DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO ANDRES GUEVARA____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR EN SU COCHE ESCUCHAR MUSICA RELAJANTE

¿Qué es aquello que no le gusta?

CUANDO SE HACE POPÓ Y DEMORAN EN CAMBIARLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECONOCE A SU FAMILIA, SONRIE, HACE BALBUCEOS

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR CARGADO Y QUE LO PASEEN

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI SE ESTA DESARROLLANDO BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 JULIO 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
DAYANA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR EL APOYO DE LA FAMILIA EN LOS MOMENTOS DE DIFICULTAS DEL BEBÉ-

.

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

.

La familia se sintió tranquila y satisfecha con el acompañamiento recibido, manifestando que Thiago Andrés se encuentra bien de salud, lo cual refleja que las prácticas de cuidado y las recomendaciones brindadas durante el proceso han aportado al bienestar del bebé y han fortalecido la confianza de la familia en su rol de cuidado. Se trabajó con Dayana la trabajadora social el tema de proyecto de vida. Invitándola a retomar sus estudios y no dejar de lado sus proyectos personales.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):
NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA LACTANCIA MATERNA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

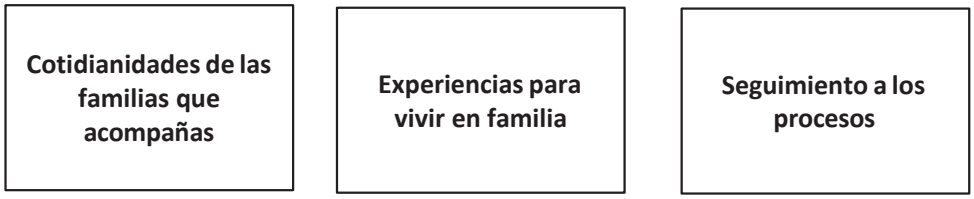
Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL DAMINA RODRIGUEZ: 2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

DANIELA MARTINEZ HERRERA: MADRE

CARLOS JULIO RODRIGUEZ: PADRE

YOLENIS HERRERA: ABUELA

JESUS RODRIGUEZ: HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

DANIELA MARTIENZ: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, LA SABANA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Angel despierta a las 7am, la madre o la abuelita lo baña, toma su tética, vuelve a dormir a las 9 hasta el mediodía, la madre aprovecha para hacer almuerzo y hacer comida.

Cuando despierta otra vez lo bañan, toma tética y vuelve a dormir tipo 2pm. Luego salen al parque a dar una vuelta y regresan. Vuelve a tomar tética. Se acuesta a dormir en la hamaca y duerme tipo 9am, solo recuerda 2 veces en la noche.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL DAMIAN RODRIGUEZ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECEIN NACIDO
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: 7.000G _____
Peso: 56CM__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

DORMIR EN SU HAMACA CON MUSICA RELAJANTE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

SE MUEVE MAS SEGUIDO, SONRIE A LAS PERSONAS QUE LE HABLAN Y RECONOCE A SUS CUIDADORES

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANDO Y EL BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR ACOSTADO EN SU HAMACA

¿Tiene algún objeto favorito?

UNA SABANITA CON LA QUE DUERME

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SI ESTA REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS QUE DEBE HACER UN NIÑO DE SU EDAD?

Observaciones

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 JULIO 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo.

.

FOMENTAR EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA. Y ACTIVIDADES DE RELAJACION

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS MOMENTOS DE VOLVER A LA CALMA EN SITUACIONES DE ESTRÉS.

Preguntas de las familias

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VIISTA AL HOGAR EL BEBÉ SE ENCONTRABA EN LA SALA JUNTO CON SU ABUELITA, EL HOGAR ESTABA ORDENADO Y LIMPIO. SE INICIA LA SESION PREGUNTANDO QUE REACCION TIENE EL BEBÉ FRENTE A MOMENTOS DE ESTRÉS Y QUE HACE PARA ENSEÑARLE AL BEBÉ A VOLVER A LA CALMA. SE REALIZA UNA CARTELERA SENCILLA DONDE LA MADRE EXPRESA LOS CAMBIOS DE SU BEBÉ. TAMBIEN HA INICIADO LA ETAPA DE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA Y HA TENIDO BASTANTE ACEPTACION DE LOS ALIMENTOS POR PARTE DEL BEBÉ-

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

EL BEBÉ TUVO UNA INFECCIÓN EN LOS PULMONES, ESTUVO HOSPOTALIZO VARIOS DIAS, PERO YA SE ENCUNTRA ESTABLE.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA LACTANCIA MATERNA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 JUNIO 2025	2:30 A 4PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _DANIELA MARTINEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA TAMAYO_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

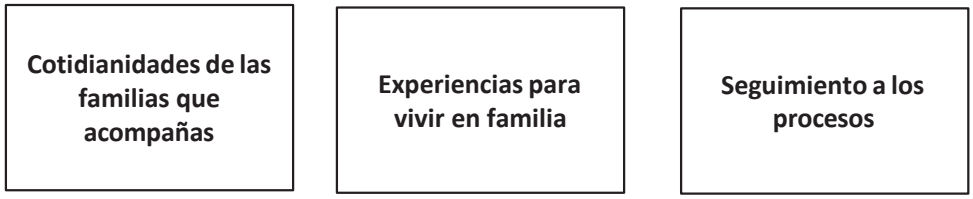
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: DIANA

CAROLINA CONTENTO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: PERDIDA

Posible nombre de bebé: NO TIENE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

NESTOR PERDOMO: ESPOSO

SANTIAGO PERDOMO: HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

NESTOR PERDONO: ESPOSO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: BARRIO LA CAROLINA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

DIANA SE LEVANTA TEMPRANO A LLEVAR A SU HIJO AL COLEGIO, DESAYUNAN ALGO LIGERO PORQUE AUN NO TOLERA CIERTAS COMIDAS.

AL MEDIO DIA ALMUERZA, SU CUÑADA LE TRAE EL ALMUERZO, NO TOLERA COMER LO QUE ELLA COCINA, COME Y LLEVA A REFUERZO ESCOLAR A SU HIJO.

MERIENDA ALGO LIGERO, UNA FRUTA.

POR LA TARDE CENA ALGO QUE NO SEA MUY PESADO PARA QUE NO LE DE AGRIERA, SE ACUESTA A DORMIR TEMPRANO. DE MOMENTO ESTÁ DURMIENDO BIEN Y TODA LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

EL EMBARAZO DE DIANA VA MARCHANDO BIEN, HACE 6 MESES TUVO UNA PERDIDA, PERO ESTE EMBARAZO NO HA TENIDO COMPLICACIONES. LE PREOCUPA UN POCO VOLVER A INICIAR LUEGO DE VARIOS AÑOS SIN TENER BEBÉ, PERO CON MUCHAS EXPECTATIVAS CON SU BEBÉ.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 9 SEMANAS_____

Fecha probable del parto SEPTIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará ESPOSO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NOX___¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? TENER MUCHO REPOSO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____XNO _____

Fecha del último control: MARZO 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____XNO _____

¿Cuáles son los cambios? COMER A HORAS, COMER MAS FRUTAS Y VERDURAS_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NOX_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CLINICA_____

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NOX_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____XNO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? SE HA SENTIDO ESTABLE, CONTENTA CON ESTE BEBÉ, CON MUCHAS EXPECTATIVAS, CAMBIANDO DE HABITOS PARA TENER UN EMBARAZO SANO Y TRANQUILO._____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO X_____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A LA REPRODUCCION_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NOX_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____XNO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____XNO_____¿Cuáles? :PARTO HUMANIZADO, NO DEBO SER MALTRATADA NI FORZADA

_____

¿Tiene pareja? SI_____XNO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X_____NO _____¿Por qué o cómo? ME APOYA, ESTA CONTENTO CON EL EMBARAZO_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? RECIBO SU CARIÑO Y SUS CUIDADOS._____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ME ARREGLO TODOS LOS DIAS_____

_____

¿Cada cuánto las hace? DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 JULIO 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

APACITAR A LAS FAMILIAS RESPECTO LA IMPORTANCIA DE ASISTIR PUNTUALMENTE A LAS CITAS , EXAMENES Y DEMAS DILIGENCIAS RELACIONADAS CON SU EMBARAZO PARA PREVENIR SITUACIONES ADVERSAS.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 7

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

+

APACITAR A LAS FAMILIAS RESPECTO LA IMPORTANCIA DE ASISTIR PUNTUALMENTE A LAS CITAS , EXAMENES Y DEMAS DILIGENCIAS RELACIONADAS CON SU EMBARAZO PARA PREVENIR SITUACIONES ADVERSAS.

Con la familia y su red de apoyo.

RECIBIR APOYO DE LAS FAMILIAS EN LOS PROCESOS DE CUIDADOS DE LA GESTANTE.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

CONCIENTIZAR A LA MADRE LA IMPORTANCIA DE TENER SUS CONTROLES AL DIA

Preguntas de las familias.

CÓMO PUEDO IDENTIFICAR SITUACIONES DE RIESGO DURANTE MI EMBARAZO?

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTELES O IMÁGENES SOBRE SIGNOS DE ALARMA EN EL EMBARAZO Y POSPARTO

FICHAS INFORMATIVAS IMPRESAS (O DIBUJADAS) SOBRE CUIDADOS Y CONTROL PRENATAL

HOJAS BLANCAS, MARCADORES Y COLORES

CARTULINA PARA LA ELABORACIÓN DE COMPROMISOS

APERTURA:

- RECIBIMOS A LAS PARTICIPANTES CON UNA PREGUNTA REFLEXIVA:

  ¿QUÉ CREEN QUE PUEDE PONER EN RIESGO LA VIDA DE UNA MUJER DURANTE EL EMBARAZO O DESPUÉS DEL PARTO?

- COMPARTIMOS UN BREVE DIÁLOGO ACLARANDO QUE LA **MORTALIDAD MATERNA SE PUEDE PREVENIR** SI SE RECONOCEN A TIEMPO LOS SIGNOS DE ALARMA Y SE ACCEDE A ATENCIÓN OPORTUNA.

DESARROLLO:

- PRESENTAMOS LOS **PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO DE MORTALIDAD MATERNA**, POR EJEMPLO:
  - HEMORRAGIA
  - INFECCIÓN
  - PREECLAMPSIA Y ECLAMPSIA
  - ABORTO INSEGURO
  - FALTA DE ATENCIÓN MÉDICA OPORTUNA
- DIALOGAMOS SOBRE LOS **SIGNOS DE ALARMA** EN EL EMBARAZO, EL PARTO Y EL POSPARTO.

CTIVIDAD PARTICIPATIVA: EN GRUPOS PEQUEÑOS, LAS FAMILIAS ELABORAN UN CARTEL CON UN MENSAJE DE PREVENCIÓN Y CUIDADO HACIA LA SALUD MATERNA.

.

UNA INVITACIÓN PARA LA MUJER O PERSONA EN GESTACIÓN/PUERPERIO:
A RECONOCER SU DERECHO A UN EMBARAZO Y PARTO SEGURO, A REALIZAR SUS CONTROLES PRENATALES Y A NO MINIMIZAR NINGUNA SEÑAL DE ALERTA. SU BIENESTAR Y EL DE SU BEBÉ DEPENDEN TAMBIÉN DE SU DECISIÓN DE CUIDARSE Y PEDIR APOYO.

UNA INVITACIÓN PARA LA RED DE APOYO:
A ESTAR ATENTOS A LAS NECESIDADES DE LA MUJER EN GESTACIÓN O POSPARTO, A NO DEJARLA SOLA EN SITUACIONES DE RIESGO Y A ACOMPAÑARLA A LOS CONTROLES MÉDICOS O CUANDO NECESITE ATENCIÓN.
LA FAMILIA SALVA VIDAS CUANDO ACOMPAÑA Y APOYA. CIERRE Y DESDEDIDA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

DIANA ES UNA GESTANTE QUE SE ENCUENTRA BIEN DE SALUD HA MEJORADO TU SALUD HACE UN MES LE DETECTARON DIABETES ESTACIONAL POR LO CUAL LA ALIMENTACIÓN LA HA MEJORADO BASTANTE SE SOCIALIZA EL TEMA DE LA MORTALIDAD EN EMBARAZADAS PARA EVITAR Y PREVENIR ALGÚN TIPO DE INCIDENTE DURANTE EL EMBARAZO DESPUÉS DEL EMBARAZO ES UNA MAMITA MUY ATENTA RESPONSABLE QUE ACATA LAS RECOMENDACIONES SE LE RECOMIENDA SEGUIR ASISTIENDO A LOS CONTROLES PUNTUALMENTE AL IGUAL QUE LAS VACUNAS.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó MOVIMIENTOS Y EJERCICIOS ANTES DEL PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR EL HABLA Y EL USO DE CANCIONES DURANTE LA GESTACION	Aquello que se fortaleció y transformó CONTROLES Y VACUNAS ALA DIA
Aquello que falta por fortalecer NUEVOS EJERCICIOS PARA EL PARTO	Aquello que falta por fortalecer EJERCICIOS DE ESTIMULACION TEMPRANA EN EL EMBARAZO	Aquello que falta por fortalecer SEGUIR MEJORANDO LA ALIMENTACION

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

LA MADRE HACE UN MES PRESENTA DIABETE GESTACIONAL

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó ALIMENTACION DE ACUERDO ASU CONDICION ACTUAL	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA SU BEBÉ	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer FORTALECER SU AUTOESTIMA	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR EL USO DE MATERIAL DIDACTICO	Aquello que falta por fortalecer METODOS ANTICONCEPTIVOS.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

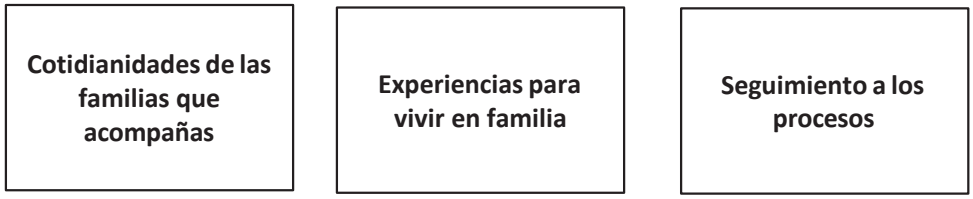
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: YOHENDRY

CAROLINA ROMERO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: EMMA

BARRETO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

CRISTIAN BARRETO: ESPOSO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

CRISTIAN BARRETO: ESPOSO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, SOSIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

YOHENDRY TIENE LOS HORARIOS INVERTIDOS DE SU RUTINA DIARIA, TRABAJÓ POR MUCHOS AÑOS DE NOCHE Y NO DUERME COMO LO HACEN LA GENTE COMUN.

SE LEVANTA A LAS 11 AM, HACER SUS QUEHACERES, COME ALGO, SI TIENE CITAS ASISTE A LAS CITAS O VA A LA IGLESIA. EN LA TARDE COME ALGO LIGERO. Y A LA HORA DE DORMIR NO CONCILIA ELSUEÑO SINO HASTA LAS 3 O 4 AM POR ESO SE LEVANTA TAN TARDE. Y ASI TODOS LOS DÍAS. HA INTENTATO DE TODO PERO NO HA SIDO POSIBLE ORGANIZAR SUS HORARIOS DE SUEÑO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Tiene varias preocupaciones porque le detectaron preclamsia en este embarazo, ha sido muy difícil y duro para ella. Sigue asistiendo a sus controles con regularidad llevando un seguimiento.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 23 SEMANAS_____

Fecha probable del parto JULIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su_2__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1_____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___XNO___¿Cuál? PRECAMSIA_____

¿El riesgo ha sido atendido? LLEVA UN CONTROL____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? SE DETECTO PRE CLAMSIA____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____XNO _____

Fecha del último control: 10 ABRIL_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SIX____NO _____

¿Cuáles son los cambios? COMER MAS SALUDABLE_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SIX____NO_____¿Cuál? PRECLAMSIA_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____MEDICO_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? SE SIENTE FELIZ DE TENER A SU BEBÉ, CON BASTANTE ANGUSTIA POR EL PROCESO DE SALUD QUE LLEVA, POR EL TEMA DE LA PRECLAMSIA, AUN ASI, TRATANDO DE CUIDARSE AL MAXIMO Y CUIDAR SU SALUD._____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____XNO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A ELEGIR MI PAREJA_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NOX_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____XNO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____XNO_____¿Cuáles? __:_____

DERECHO A RECIBIR UNA ATENCIÓN._____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? ME CUIDA Y SIEMPRE ESTA CONMIGO_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO X_____¿Por qué o cómo? _____

NO TENGO A MI FAMILIA CERCA._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? IR A LA IGLESUA Y LEER LA BIBLIA_____

_____

¿Cada cuánto las hace? DIARIO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 06/06/2025_____

Condiciones del parto ___PARTO TRANQUILO Y RAPIDO_____

_____

_____

Situaciones especiales _____NINGUNA COMPLICACION_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___CRISTIAN BARRETO, ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____FELIZ DE ESTAR EN CASA CON SU HIJA._____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI____X__ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _NO SERENARSE, CREER EN EL PORCESO DE LA LACTANCIA, NO HACER FUERZA, COMER BIEN_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __INYECCION_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____SII_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_X_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __NECESIDADES BASICAS, AYUDA CON LA BEBÉ._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _NINGUNA._____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

.FICHA 1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo

VINCULAR A LA FAMILIA EN LA CREACION DE ESPACIOS PARA EL BEBÉ-

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.

LACTANCIA MATERNA Y HABITOS DE SUEÑO

Preguntas de las familias.

¿CÓMO PUEDO CREAR BANCOS DE LECHE?

Experiencia propuesta:

Materiales

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBE.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA A LA MADRE SE ENCONTRABA EN CASA CON SU ESPOSO SOCIALIZAMOS COMO SE HA SENTIDO EN ESTE PRIMER MES CON SU BEBÉ LA NIÑA SE ENCUENTRA BIEN DE SALUD TIENE BUENOS REFLEJOS RECONOCE A SU CUIDADOR PRINCIPAL SONRÍE CUANDO LE HABLAN TRATAMOS EL TEMA DE LA ANSIEDAD QUE TIENEN LOS NIÑOS CUANDO LE OCURREN CIERTAS SITUACIONES POR EJEMPLO PORQUE TIENEN ESTRÉS POR SUEÑO TIENEN HAMBRE NO SE PUEDEN SACIAR TIENEN CÓLICOS PRESENTAN ALGÚN SÍNTOMA COMO GRIPE O FIEBRE ETCÉTERA Y COMO DESDE LA CASA PODEMOS TRABAJAR IDENTIFICANDO ESOS SÍNTOMAS PARA PODER BRINDARLE UN MEJOR ESPACIO PARA QUE LA BEBÉ SE SIENTA MÁS CÓMODA Y TRANQUILA AL IGUAL QUE LA MADRE.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

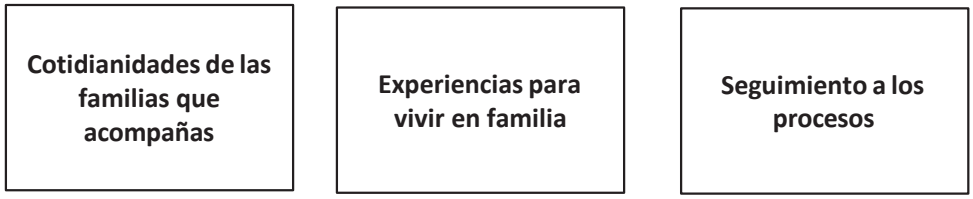
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: IAN MAXIMILIANO 3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

JUANA VALENTINA FRANCO: MAMÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

JUANA VALENTINA FRANCO: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabajo en empresa por OPS

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: GAVIOTAS, VILLAVICENCIO.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

IAN MAXIMILIANO ES UN BEBÉ DE 3 MESES, QUE SE DESPIERTA TEMPRANO, TOMA TETICA A LIBRE DEMANDA, LA MAMÁ LE DA UN BAÑO.LUEGO TOMA UNA SIESTA Y LA MAMÁ APROVECHA PARA HACER SUS QUEHACERES.

A LA HORA DEL ALMUERZO, SE LE DA OTRA TOMA DE TETICA. Y SE VUELVE A DORMIR.

SE ACUESTA A DORMIR A LAS 8PM, DUERME CASI TODA LA NOCHE, SE DESPIERTA UNAS 3 VECES EN LA MADRUGADA A PEDIR TETA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? IAN MAXIMILIANO DIAZ FRANCO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____

Talla: _____

Peso: _____

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

DORMIR EN UN LUGAR FRESCO CON MUSICA PARA DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE DEMOREN EN CAMBIARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A LOS CUIDADORES, SONRIE CUANDO LE HABLAN, SE CHUPA LAS MANITAS.

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL BALBUCEO Y EL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR ACOSTADO EN SU MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SE ESTA DESARROLLANDO DE MANERA CORRECTA PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 JULIO 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

NSIEDAD : EL BIENESATR DEL BEBÉ : FICHA 1

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

RIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ..

Con la familia y su red de apoyo.

APOYAR A LA MADRE LACTANTE EN LOS MOMENTOS DE DIFICULTAD CON EL BEBÉ.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

GENERAR ESPACIOS QUE FAVOREZCAN AL BEBÉ

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

EN LA VISITA DE IAN, EL BEBÉ SE ENCONTRABA EN CASA CON SU MADRE, ACOSTADO EN EL TAPETE

LE SOCIALIZAMOS A LA MADRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR ESPACIOS DE RELAJACION Y TIEMPO PARA BRINDAR MOMENTOS DE DESESTRES AL BEBÉ, Y QUE AL IGUAL QUE LOS ADULTOS ELLOS SUFREN DE MOMENTOS DE ANSIEDAD YA SEA POR SEPARACION O POR ENFERMEDAD QUE SE SIENTEN MAS VULNERABLES. ES MUY IMPORTANTE CONOCER EL ESTADO DE ANIMO Y DE SALUD DE LOS NIÑOSY NIÑAS ANTES DE ADELANTARNOS A LOS HECHOS PORQUE PUEDE GENERAR MOMENNTOS DE FRUSTRACION ENTRE MADRE E HIJO.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA LACTANCIA MATERNA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

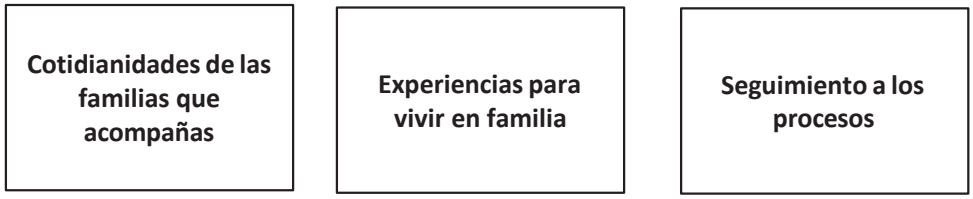
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

LAURA CAMILA DAVILA

SOTO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: aun

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

SANTIAGO GUALTERO: ESPOSO

GENIS DE LA VEGA DAVILA: HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

SANTIAGO GUALTEROS: ESPOSO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio, valles de Aragón.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Laura inicia el día temprano a alistar a su hija para llevarla a estudiar, prepara el desayuno, desayuna y se va para el trabajo, es manicurista. Trabaja por citas en un local cerca de su casa, almuerza y sigue la jornada hasta las 6pm, llega a casa a hacer la cena, y a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Le gustaría saber si en su embarazo esta todo en orden, no hay complicaciones, tiene mucha incertidumbre porque hace más de 10 años no tiene un bebé entonces es literalmente empezar de cero. Pero se siente muy feliz de esperar a su bebé.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 9

SEMANAS

Fecha probable del parto SEPTIMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NOX___¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI X___NO

Fecha del último control: _____MARZO 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SIX____NO _____

¿Cuáles son los cambios? COMER HORAS Y COMER BALANCEADAMENTE FRUTAS, CARNES ETC.

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NOX_____¿Cuál?

_____ Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

MEDICO

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NOX_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____XNO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? SE HA SENTIDO FELIZ, ES SU SEGUNDO BEBÉ LUEGO DE 12 AÑOS SIN EMBARAZOS, HA SIDO DIFICL POR EL TEMA QUE LE TOCA TRABAJAR Y EN SU EMBARAZO ANTERIOR NO LO HIZO, PERO SE SIENTE EMOCIONALMENTE ESTABLE.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____X

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NOX_____¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____X

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____XNO_____¿Cuáles? __

:

DERECHO A UN BUEN TRATO EN EL MOMENTO DEL PARTO

¿Tiene pareja? SIX_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? ESTA CONMIGO, ME AYUDA EN EL HOGAR, ME CUIDA..

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? RECIBO SU APOYO Y CARIÑO SIEMPRE.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ARREGLARME SIEMPRE

¿Cada cuánto las hace? DIARIO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 JULIO 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

APACITAR A LAS FAMILIAS RESPECTO LA IMPORTANCIA DE ASISTIR PUNTUALMENTE A LAS CITAS , EXAMENES Y DEMAS DILIGENCIAS RELACIONADAS CON SU EMBARAZO PARA PREVENIR SITUACIONES ADVERSAS.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 7

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

APACITAR A LAS FAMILIAS RESPECTO LA IMPORTANCIA DE ASISTIR PUNTUALMENTE A LAS CITAS , EXAMENES Y DEMAS DILIGENCIAS RELACIONADAS CON SU EMBARAZO PARA PREVENIR SITUACIONES ADVERSAS.

Con la familia y su red de apoyo.

RECIBIR APOYO DE LAS FAMILIAS EN LOS PROCESOS DE CUIDADOS DE LA GESTANTE.

Experiencia propuesta:

Materiales:

CARTELES O IMÁGENES SOBRE SIGNOS DE ALARMA EN EL EMBARAZO Y POSPARTO

FICHAS INFORMATIVAS IMPRESAS (O DIBUJADAS) SOBRE CUIDADOS Y CONTROL PRENATAL

HOJAS BLANCAS, MARCADORES Y COLORES

CARTULINA PARA LA ELABORACIÓN DE COMPROMISOS

APERTURA:

- RECIBIMOS A LAS PARTICIPANTES CON UNA PREGUNTA REFLEXIVA:

  ¿QUÉ CREEN QUE PUEDE PONER EN RIESGO LA VIDA DE UNA MUJER DURANTE EL EMBARAZO O DESPUÉS DEL PARTO?

- COMPARTIMOS UN BREVE DIÁLOGO ACLARANDO QUE LA **MORTALIDAD MATERNA SE PUEDE PREVENIR** SI SE RECONOCEN A TIEMPO LOS SIGNOS DE ALARMA Y SE ACCEDE A ATENCIÓN OPORTUNA.

DESARROLLO:

- PRESENTAMOS LOS **PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO DE MORTALIDAD MATERNA**, POR EJEMPLO:
  - HEMORRAGIA
  - INFECCIÓN
  - PREECLAMPSIA Y ECLAMPSIA
  - ABORTO INSEGURO
  - FALTA DE ATENCIÓN MÉDICA OPORTUNA
- DIALOGAMOS SOBRE LOS **SIGNOS DE ALARMA** EN EL EMBARAZO, EL PARTO Y EL POSPARTO.

CTIVIDAD PARTICIPATIVA: EN GRUPOS PEQUEÑOS, LAS FAMILIAS ELABORAN UN CARTEL CON UN MENSAJE DE PREVENCIÓN Y CUIDADO HACIA LA SALUD MATERNA.

.

UNA INVITACIÓN PARA LA MUJER O PERSONA EN GESTACIÓN/PUERPERIO:
A RECONOCER SU DERECHO A UN EMBARAZO Y PARTO SEGURO, A REALIZAR SUS CONTROLES PRENATALES Y A NO MINIMIZAR NINGUNA SEÑAL DE ALERTA. SU BIENESTAR Y EL DE SU BEBÉ DEPENDEN TAMBIÉN DE SU DECISIÓN DE CUIDARSE Y PEDIR APOYO.

UNA INVITACIÓN PARA LA RED DE APOYO:
A ESTAR ATENTOS A LAS NECESIDADES DE LA MUJER EN GESTACIÓN O POSPARTO, A NO DEJARLA SOLA EN SITUACIONES DE RIESGO Y A ACOMPAÑARLA A LOS CONTROLES MÉDICOS O CUANDO NECESITE ATENCIÓN.
LA FAMILIA SALVA VIDAS CUANDO ACOMPAÑA Y APOYA. CIERRE Y DESDEDIDA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA A LAURA CAMILA UNA GESTANTE CONJUNTO CON LA SABEDURA CULTURAL MARCELA SE DIALOGA CERCA DE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR AL BEBÉ DEL EMBARAZO CANTARLE CANCIONES ARROYOS CUENTOS REALIZAR EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y RELAJACIÓN CON LA MADRE LA MADRE ESTÁ MUY DISPUESTA TRANQUILA COLABORADORA Y SE LE DAN ALGUNAS RECOMENDACIONES FINALES PARA EL PROCESO DE PARTO QUE ESTÁ PROGRAMADO PARA EL MES DE SEPTIEMBRE U OCTUBRE . TAMBIEN SE SOCIALIZA LOS SIGNOS DE ALARMA EN LA GESTACION PARA EVITAR INCONVENIENTES DURANTE EL PARTO O DESPUES DEL PART.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

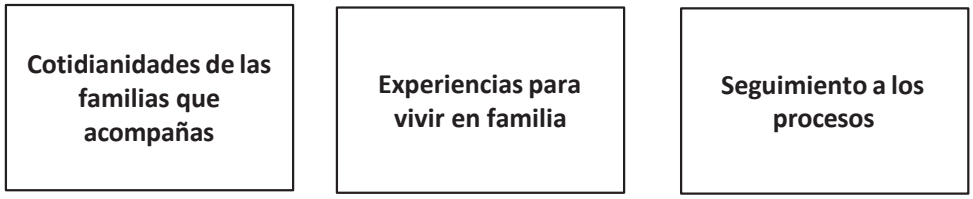
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LIONEL MATHIAS MARTINEZ 4 MESES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

CAMILA CHAVISTA: MADRE

YAMILE CUBIDES: ABUELA

JAVIER CHAVISTA: TIO

WILMER MARTINEZ: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

CAMILA CHAVISTA: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO, VALLES DE ARAGON

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LIONEL SE DESPIERTA TEMPRANO, LA MADRE LE DA TETICA, LE DA UN BAÑO Y LE PONE EN LA SALA UN ESPACIO PARA QUE DUERMA MIENTRAS ELLA HACE LOS QUEHACERES,. EL BEBÉ ES BASTANTE APEGADO A ELLA, CASI NO LE PERMITE HACER ASEO, POR LO QUE APROVECHA LOS ESPACIOS DONDE ESTA DORMIDO PARA HACER LO QUE PUEDA.

AL MEDIO DIA LE DA OTRA TOMA Y EL BEBÉ DUERME HASTA AS 4. DAN UNA VUELTA AL PARQUE Y ESPERAN QUE EL PADRE LLEGUE, HACEN LA CENA Y CUIDAN AL BEBÉ Y A LAS 9 SE VAN A DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LIONEL MATHIAS MARTINEZ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR CON MUSICA

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE LA MAMÁ SE SEPARE POR MUCHO TIEMPO DE EL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A SUS CUIDADORES PRINCIPALES, RIE CUANDO LE HABLAN, LE GUSTA ESTAR ACOSTADO EN UNA CAMA Y REALIZAR MOVIMIENTOS MAS LIBRES.

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DE BALBUCEO Y EL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

MOVIMIENTOS LIBRES CON JUGUETES

¿Tiene algún objeto favorito?

UN PAÑITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI ESTA BIEN DE PESO PARA LA EDAD?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 JULIO 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

Ficha1 BIENESTAR DEL BEBÉ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo.

.

FOMENTAR EL APOYO DE LA FAMILIA CON EL BINOMIO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA AGRADABLE QUE EL BEBÉ PERCIBA A TRAVES DEL JUEGO Y MOMENTOS EN FAMILIA

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

.

CARTULINA

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE REALIZA LA VISITA A LA FAMILIA, EL BEBÉ SE ENCONTRABA EN CASA JUGANDO EN LA SALA CON SUS JUGUETES. LIONEL HA EXPERIMENTADO VARIOS CAMBIOS DE DESARROLLO Y CRECIEMIENTOS ENTRE LOS CUALES ESTA UNA ANSIEDAD POR SEPARACION DE LA MADRE, PERO NO POR QUE LA AMDRE ESTE LEJOS SINO POR EL CONTRARIO, PERMANECE EL 100% DEL DIA CON LA MADRE Y SOLA EN CASA Y ESOS MOMENTOS LO HAN LLEVADO A DESESPERARSE TANTO CUANDO LA MADRE SE VA A BAÑAR O SIMPLEMENTE ESTA EN LA COCINA A SU VISTA QUE LLORA DESESPERADAMENTE Y LA MADRE ACUDE INMEDIATAMENTE A VERLO. ESTO HA GENERADO MOMENTOS DE MUCHO ESTRÉS Y SE LO HA TRASMITIDO AL NIÑO. SE LE RECOMIENDA APOYO DE LA FAMILIA Y SOBRE TODO INCIAR A BRINDARLE INDEPENDENCIA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

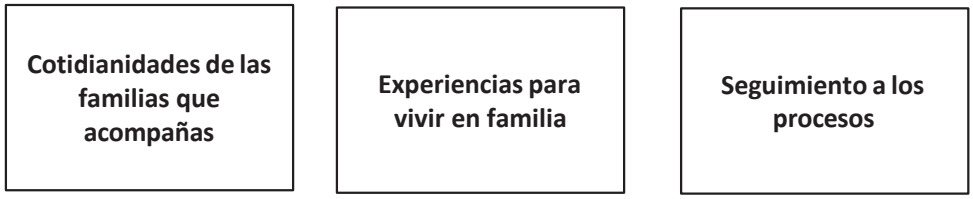
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LYA EVANGELINE GUTIERREZ 1 MES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

DIANA MILENA PULIDO: MADRE

MILENA GUTIERREZ: ABUELA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

DIANA MILENA PULIDO: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: KIRPAS, VILLAMELIDA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LYA SE DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.

AL MEDIO DIA SE LEVANT LYA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA, EN LAS TARDES DUERMEN UN RATO AMBAS.

LA MAMÁ NO PUEDE HACER ASEO NI NINGUN ESFUERZO, ESTA RECIEN OPERADA DE LA CESAREA Y SE TIENE QUE CUIDAR MUCHO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

FUE UN PARTO POR CESAREA, SE SIENTE CONTENTA POR ESTAR CON SU BEBÉ. SE SIENTE CONTENTA, UN POCO DE ANGUSTIA AL INICIO PORQUE ES SU PRIMER BEBÉ Y HA SIDO DIFICIL EL TEMA DE ADAPTACIÓN.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 13 DE MARZO 2025

Condiciones del parto SE TUVO QUE HACER UNA CESAREA DE EMERGENCIA, LA NIÑA TENIA TAQUICARDIA Y NO PODIA NACER DE MANERA NATUAL.

Situaciones especiales LA MENOR QUEDO EN OBSERVACION POR UNA TAQUICARDIA QUE SE LE DETECTO DESDE LAS ULTIMAS SEMANAS.

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA Y ADOLORIDA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CURACIONES, CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si NO X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA MAMÁ LE HACE LAS CURACIONES Y LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? NO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LYA EVANGELINE PULIDO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?4 DIAS_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI_____ Talla:
3500G_____
Peso: _____53CM
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN LA HAMACA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 JULIO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

ORIENTAR A ALOS PARTICIPANTESQUE ESTE TIPO DE ANSIEDAD PUEDE SER PARTE DE UN DESARROLLLO NORMAL, ESPECIALMENTE DURANTE ALGUNAS ETPAS DEL DESARROLLO DEL BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo

VINCULAR A LA FAMILIA EN LA CREACION DE ESPACIOS PARA EL BEBÉ-

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CREACION DE ESPACIOS DE RELAJACION EN MOMENTOS DE ESTRÉS.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

COLORES

MARCADORES

RECORTES

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. CANTAREMOS LA CANCIÓN DE CUNA DIRIGIDA POR EL CUIDADOR. LA QUE MAS LE GUSTE AL BEBÉ.

Desarrollo:

PARA INICIAR EL ENCUENTRO PREGUNTAREMOS A LA MADRE O LOS CUIDADORES QUE TIPO DE CAMBIOS HAN OBSERVADO EN EL BEBÉ QUE LE HAN GENERADO ESTRÉS Y QUE LAS ESCRIBA PUNTUALMENTE EN UNA HOJA DE BLOKC.
EXPLICAREMOS LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS MOTIVOS POR LOS CUALES EL BEBÉ SE ESTRESA Y LE DA ANSIEDAD, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS DE SEPARACION DE LA MADRE O EL CUIDADOR PRINCIPAL.



.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA QUE SE INFORMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD EN LOS NIÑOSY NIÑAS

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELOS TRUCOS QUE HACIAN PARA CONTROLAR ESOS MOMENTOS DE ANSIEDAD..

CIERRE: PEDIMOS A LAS FAMILIAS QUE ARMEN CON RECORTES ALGUNOS TRUCOS PARA CALMAR Y ENTENDER LOS MOMENTOS DE ESTRÉS Y ANSIEDAD. Y LUEGO SOCIALICEN LAS CARTELERAS.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

E REALIZA LA VISITA A LYA EVANGELII SALUDAMOS A LA FAMILIA PREGUNTAMOS POR SU ESTADO DE ÁNIMO POR SU ESTADO DE SALUD INICIAMOS PREGUNTANDO A LA MADRE QUE ES AQUELLO QUE GENERA MOLESTIA O INCOMODIDAD EN LA BEBÉ LA MADRE NOS CONTESTA QUE LA NIÑA SIEMPRE SE IRRITA UN POCO CUANDO HACE MUCHA BULLA PARA DORMIR ENTONCES, LE PROPUSIMOS REALIZAR UN TIPO DE EJERCICIO DE RESPIRACIÓN DE CONCENTRACIÓN JUNTO CON SU BEBÉ QUE LE PERMITEN A ELLA TENER ESOS ESPACIOS MÁS TRANQUILOS PARA LA HORA DE DESCANSAR Y ASÍ EVITAR POSIBLES IRRITACIONES.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 08-07-2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en el hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

-fortalecer los cantos en la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Con mi familia realizamos cantos, juegos y arrullamos al bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Cuando la familia se une realizan un buen trabajo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda Saludo a la mamá y pregunto como se encuentra

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

pasamos un momento de aprendizaje. donde compartimos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir poniendo musica al niño y educarle con amor.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Q que sigan acompañando a la mamá en sus rutinas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia le gusta que los visitemos y llevemos encuentros de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
08-01-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angeles Luras - Emma Luras Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04-01-2025
No. De encuentro: 6.
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos. para bebe

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que el bebe vaya. estimulacion

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia realizamos cantos, juegos y arrullamos al bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Cuando la familia apoyan a la mamá con el bebe.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda Saludo a la mamá pregunto como esta. y Saludo familia.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos de la experiencias que realizan en el hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

invitar a la familia a compañar a la familia. y a la mamá

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que siempre esten unidos gozando de su hijo, sobrino nieto.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

bien, a ellos les gusta que les traigan charlas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
09-07-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Claudia Juez - Angel Diaz Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10-07-2025.
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez.
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que el bebe con los cantos vaya aprendiendo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia la apoye cuando ella Cante o arrulle. a bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que la familia siga apoyando a la mamá

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda de la familia donde saludo a los participantes pregunto como estan.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos sobre las experiencias en familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que siga cuidando de el bebe en Compañia de su esposo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la familia la siga acompañando.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecidos por el acompañamiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
10 07 2025	02:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yessica Anas - Mathus Ortiz. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14-07-2025
No. De encuentro: 6.
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias familiares en el hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que los arrullos para mi hija.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoyen a la mamá con los cantos y arrullos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se sigan apoyando en la crianza del bebe y ayudando a la mamá

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda de el participante. Saludo pregunto como se encuentran

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con la familia de como llegan las labores del hogar

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invito a que se siga queriendo y apoyando en sus seres queridos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

a la familia que la sigan apoyando y brindado amor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecida por todo lo que hacemos por ellas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
24-01-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Faizury León Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Athenea
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14-07-20-25
No. De encuentro: 2.
Profesional que acompaña:
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias familiares en el hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que los arrullos ayuden a mi hijo este tranquilo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mamá en los cantos y arrullos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Seguirse apoyando en la crianza de la bebe y sacarla adelante.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda del participante Saludo y pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con la familia le damos a conocer el motivo de nuestra visita

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invito a que se sigan apoyando ayudando y fortaleciendo en su gestación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dialogo con la familia para que sigan apoyando a la participante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecida con la visita de la. Agente educativa.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24-07-2025	02:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Catherin Moreno - Samuel Benitez. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14-07-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez.
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en el hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos a mullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que los arrullos ayuden a mi hija a tranquilizar.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mamá en los cantos y arrullos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que se sigan apoyando en la crianza del bebe y ayudando a la mamá

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda Saludo, pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos sobre las actividades en el hogar como arrullan al bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Q que sigan apoyando a la mamá con el bebe

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la familia este con ella en este momento tan especial para ella.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecidos por el acompañamiento

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24-07-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yrancy Tolle - Mia Tolle Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15-07-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Amalia Alvear.
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familares en el hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos, arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

que la musica estimule a mi hijo y le de la tranquilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mamá en los cantos y arrullos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que sigan apoyando a la mamá con la crianza del bebe.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda del partici-pante saludo y pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos sobre el tema a tratar en el encuentro.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

a seguir cuidandose y alimentarse bien

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la familia la apoye y la cuiden como hasta el momento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecida por la visita y el acompañamiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Dia	Hora	Firmas
25-07-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Sandra Romero. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16-07-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Marcela Guzman.
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familares en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos, y arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que la musica estimule a mi hijo y este tranquilo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mamá en los cantos y los arrullos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que sigan apoyando en la gestación y crianza de su hijo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda saludo me responden el saludo, pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con el participante el motivo de la visita y el tema a tratar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A que siga alimentandose bien y revisando sus cambios

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la familia le siga brindando cariño, amor para la llegada del bebe

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecida con el encuentro.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Dia	Hora	Firmas
16-07-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Neidy Sáenez Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera - Marcela Cabrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17-07-2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familares en el hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que la musica estimule a mi hijo y este tranquilo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mamá en los cantos y los arrullos

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que sigan apoyando en la gestación y crianza de su hijo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda del participante. Saludo, pregunto como se encuentran

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos sobre el motivo de mi visita y el tema a tratar

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que siga alimentandose bien y cuidando de su familia.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que ellos esten pendientes de ella en el postparto y Crianza de la bebe

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecidos por el encuentro.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
17-07-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yury Gallego. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22-01-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias en los hogares con la familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que la musica estimule a mi hijo y este tranquilo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mamá con los cantos y arrullos para el bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamá se siga cuidando y protegiendo en la gestación

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda saludo pregunto como se encuentran de salud

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con la participante el motivo de mi encuentro y el tema a tratar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que siga comiendo saludable, y se prepare para el parto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

a la familia que este pendiente en este momento tan bonito para ella.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecido por el acompañamiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-01-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Jasbleidy Cardenas. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23-07-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Dayma Santos.
agente educativa Jully Gutierrez.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en los hogares.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos, arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que la musica estimule a mi hijo y este tranquilo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Que la familia apoye a la mamá con los cantos y arrullos para el bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

les cuento que la musica ayuda a estimular al bebe y a tranquilizar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda saludo, pregunto como se encuentran de salud y animo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con la participante el motivo de mi visita y el tema a tratar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que siga alimentandose bien y se vaya preparando para el parto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

a la familia que la apoyen que le brinden amor y esten pendiente de ella

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecidos con la visita.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23 07 2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: María José Osorio. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez - Dayana Santos.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24-07-2025
No. De encuentro: 6.
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en los hogares

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos para los bebes.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que la musica estimule a mi hijo y este tranquilo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la bebe con la estimulación en los cantos y arrullos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

les cuento que la musica ayuda a estimular al bebe y lo tranquiliza.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda de la participante saludo, pregunto como se encuentran de salud y animo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con la participante el motivo de mi visita y el tema a tratar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invita a la sra Lerdy que siga estimulando a la niña y poniendo musica.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la familia apoye la crianza de la niña.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecidos con el encuentro.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21-07-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sara Sanchez Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28-07-2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en los hogares.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos, arrullos para los bebes.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Que musica estimule a mi hijo y este tranquilo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que familia apoye a la mamá con la crianza con cantos y arrullos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

les cuento que la musica ayuda a estimular. al bebe y lo tranquiliza

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda del participante. Saludo y pregunto como estan de salud

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogo con la familia sobre el motivo de mi visita y el tema a tratar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir cuidandose en la alimentacion y cuidar de el bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

A la familia Seguir acompañando la en la crianza del bebe.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecida con el encuentro.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28-07 2025	6:00 p.m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Liam emmanuel Pelo Profesional que hizo el acompañamiento: Sally Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28-07-2025
No. De encuentro: 6.
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares. en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos para los bebes.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

La musica estimula y tranquiliza al bebe.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mama con cantos y arrullos para el bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Les cuento que la musica ayuda a estimular al bebe y lo tranquiliza.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28-07-2025
No. De encuentro: 6.
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares. en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos y arrullos para los bebes.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

la musica estimula y tranquiliza al bebe.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mama con cantos y arrullos para el bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

les cuento que la musica ayuda a estimular al bebe y lo tranquiliza.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond. y marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda de la partiapante saludo pregunto como se encuentran de salud y animo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogo con la familia sobre el motivo de mi visita y el tema a tratar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir alimentandose bien y comiendo Saludable.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que la familia este apoyando la crianza del bebe.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecidos por el acompañamiento de los agente educativos.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
28-07-2025	04:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Brian Yaed Alonso. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29-07-2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Experiencias de los familiares en el hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Cantos, arrullos para el bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

La musica estimula. y tranquiliza al bebe.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye a la mamá con cantos y arrullos para el bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

les hablo que la musica ayuda a estimular y tranquilizar al bebe.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bon, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda del participante. Preguntó como se encuentran de salud y animo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogo con el participante le cuento el motivo de mi visita.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que ella se alimente bien y que tenga una buena salud.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que la familia la siga apoyando y abrazando, brindando todo el amor que necesita

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Agradecido con todo lo que realizamos con ellas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Dia	Hora	Firmas
29-07 2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carolina Bayona Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

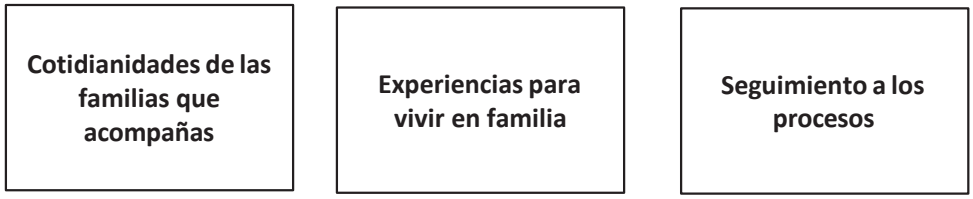
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CEBALLOS VILLAMIL

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANOS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO GAVIOTAS

d. Un día en la vida del binomio
CELESTE ES UNA BEBE QUE APENAS TIENE UN MES DE NACIDA DUERME MUY JUICIOSA TODA LA NOCHE SE MADRUGA A DESPERTAR TOMA LECHE MATERNA Y VUELVE A DIRMIR SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS OCHO DE LA MAÑANA TOMA LECHE MATERNA LA MADRE LE REALIZA SU ASEO PERSONAL LE DA TETICA Y VUELVE A DORMIR DUERME DOS HORAS SE DESPIERTA DURA MAS O MENOS MEDIA HORA O UNA HORA DESPIERTA Y VUELVE A DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 51C
Peso:4.0
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/ 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas AFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Brindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor. PARA LAS PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDA S**OBRE LOS MOMENTOS Y SEÑALES PREVIOS AL PARTO CON LA FAMILIA RECIBIR ORIE**NTACION ´PARA ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Con la familia y su red de apoyo.

.Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanaciónInvitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanacion

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?APromover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones. APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Preguntas de las familias.

CPreguntas de las familias:

¿En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?

¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?

¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?*ÓMO PUEDO MANEJAR MIS EMOCIONES DURANTE EL PARTO?*

Experiencia propuesta:

Materiales: Hojas en blanco para escritura emocional • Colores, crayones • Librito para registrar emociones • Audio de meditación guiada (opcional) • Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente. CEITE PARA MASAJES.

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA

Desarrollo:

ANTESe entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:

Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.

Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia.Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. DE INICIAR, ES NECESARIO INDAGAR CÓMO SE
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
*"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y amor***Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio**: Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

na invitación para la red de apoyo:EEscuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. scuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amOR

Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

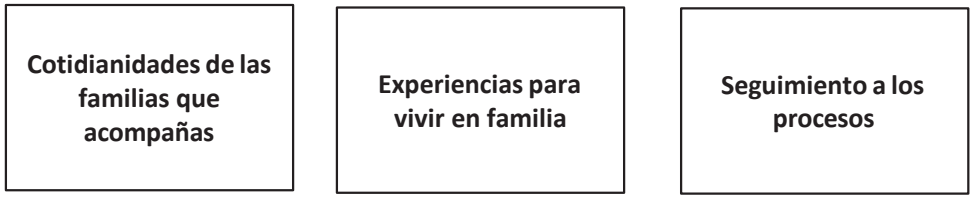
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LUCIANA QUINTANA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELa materna TIA*

Qué personas tiene : NINGUNA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
LA BEBE DUERME TRANQUILAMENTE SE DESPIERTA A LAS CUATRO DE LA MAÑANA Y LE DA LECHE DE FORMULA SE DESPIERTA CADA DOS HORAS LA MAMA LA BAÑA A LAS OCHO DE LA MAÑANA Y LE DA SU RESPECTIVO TETERO SE TOMA DE TRES A CUATRO ONZAS Y EN LA NOCHE VUELVE Y LA BAÑA A LAS OCHO DE LA NOCHE SUERME A LAS DIEZ DE LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26/03/2025_____

Condiciones del parto : FUE UN PARTO DOLOROSO INDUCIDO

Situaciones especiales LA BEBE SE ESCONDIO Y TOCO CESARIA POR URGENCIAS

Persona que le acompañó a parir: LA MADRE Y EL ESPOSO Y LA SUEGRA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ESTA FELIZ, AUNQUE TIENE EPISODIOS DE TRISTEZA SIN SABER POR QUE

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? POR EL PERSONAL MEDICO Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____PUES LA FAMILIA ESTA PENDIENTE DE ELLA EN AYUDARLE CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y DE LA CESARIA QUE ELLA TUBO NO LA DEJAN SOLA PARA NADA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _ELLA ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X_NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LE AYUDARON CUIDANDO LA DIETA LA LIMPIEZA DE LA CESARIA CON LA ALIMENTACION Y EL CUIDADO DE SU BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? REALIZAR EL ASEO DE SU HOGAR Y LO REALIZA DIARIAMENTE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AILANI LUCUANA QUINTANA _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES _____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE LA PRIMERA CITA EL 3 DE JUNIO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52_____
Peso: _4.2_____
¿Toma leche humana? NO
¿Con qué frecuencia? NUNCA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
HACER GESTOS CON LA VOCA Y SE VOLTEA DE MEDIO LADO

¿Cómo se comunica?
POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito?
TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NINGUNA QUIERE QUE TODO SEA INEDITO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 de juLio
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas AFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Brindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor. PARA LAS PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDA S**OBRE LOS MOMENTOS Y SEÑALES PREVIOS AL PARTO CON LA FAMILIA RECIBIR ORIE**NTACION ´PARA ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Con la familia y su red de apoyo.
.Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanaciónInvitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanacion

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?APromover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones. APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Preguntas de las familias.

CPreguntas de las familias:
¿En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?*ÓMO PUEDO MANEJAR MIS EMOCIONES DURANTE EL PARTO?*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales: Hojas en blanco para escritura emocional • Colores, crayones • Librito para registrar emociones • Audio de meditación guiada (opcional) • Carteles con frases poderosas como: *"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"*

Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente. CEITE PARA MASAJES.

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA

Desarrollo:

ANTESe entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:

Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.

Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia.Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. DE INICIAR, ES NECESARIO INDAGAR CÓMO SE Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
*"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y amor***Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio**: Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

na invitación para la red de apoyo:EEscuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. scuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amOR

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

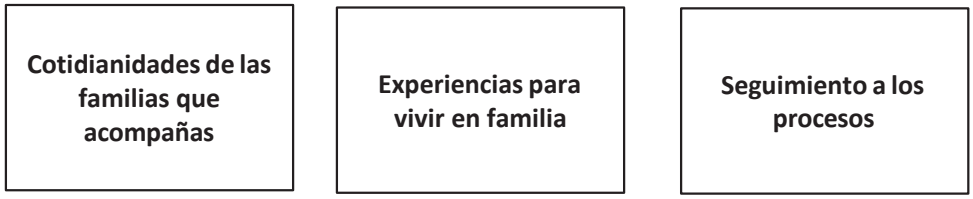
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:BARRERA CASALLAS

Nombre de quien gesta: NATALIA BARRERA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: DOS

Posible nombre de bebé: ISABELLA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: CON SU PAREJA Y SUS DOS HIJOS

Qué personas tiene: DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA MEDIO TIEMPO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: SECTOR KIRPAS

Finca: BARRIO LA CONQUISTA

d. Un día en la vida del binomio
LA MADRE SE DESPIERTA LAS SEIS DE LA MAÑANA PARA DESPACHAR A SU PAREJA PARA EL TRABAJO HACE EL DESAYUNO SE LOSIRVE SUS DOS HIJOS REALIZA EL ASEO DE LA CASA ORGANIZA A SU HIJA PEQUEÑA LE AYUDA HACER TAREAS A SU HIJO MAS GRANDE LUEGO SE DISPONE HACER EL ALMUERZO DESPACHA A SU HIJO PARA EL COLEGIO LE DA EL ALMUERZO A SU HIJA Y SE VA A TRABAJAR LLEGA POR HAY A LAS SEIS DE LA TADE A SU CASA PASA POR SU HIJO AL COLEGIO, PREPARA LA CENA ORGANIZA A SUS HIJOS PARA DORMIR ORGANIZA COCINA SE BAÑA Y MIRA TV

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *NO QUIERE SABER NADA EN ESPECIAL SOLO QUIERE QUE TERMINE PRONTO SU EMBARAZO POR QUE YA SE SIENTE MUY CANSADA*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 5 meses_____

Fecha probable del parto: 27 de junio de 2025___

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica servimedicos___

Persona que la acompañará: Cristian Adrián Betancourth_

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____20 de abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____x_ ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude

_____clinica_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO____x__

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____bien_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a la atención inmediata_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es?

_____inplante_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles? __:_derecho a la buena atención y a la información sobre el procedimiento _____

_____

¿Tiene pareja? SI____x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____esta presente en cada proceso de mi embarazo_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____emocionalmente_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar y
dormir_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _en las mañanas_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 DE JULIO
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas AFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Brindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor. PARA LAS PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDA S**OBRE LOS MOMENTOS Y SEÑALES PREVIOS AL PARTO CON LA FAMILIA RECIBIR ORIE**NTACION ´PARA ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Con la familia y su red de apoyo.
.Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanaciónInvitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanacion

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?APromover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones. APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Preguntas de las familias.

CPreguntas de las familias:
¿En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?*ÓMO PUEDO MANEJAR MIS EMOCIONES DURANTE EL PARTO?*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales: Hojas en blanco para escritura emocional • Colores, crayones • Librito para registrar emociones • Audio de meditación guiada (opcional) • Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente. CEITE PARA MASAJES.

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA

Desarrollo:

ANTESe entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:

Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.

Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia.Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. DE INICIAR, ES NECESARIO INDAGAR CÓMO SE
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
*"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y amor***Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio**: Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

na invitación para la red de apoyo:EEscuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. scuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y am

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
MITOS DEL POST PARTO	FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINGUNA

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

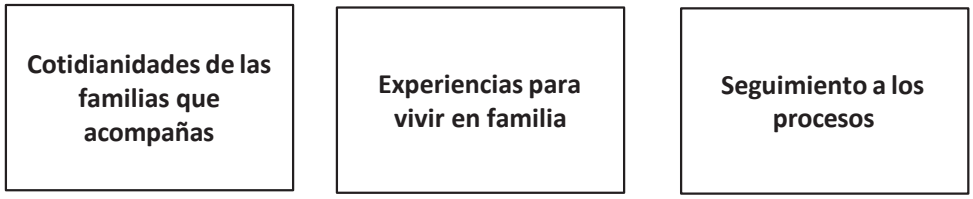
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

yuliana guayabo diaz

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:emma

isabell cuburuco guayabo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, mama, hermanos*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses _____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _25 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque a la atardecer_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/07/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas AFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Brindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor. PARA LAS PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDA S**OBRE LOS MOMENTOS Y SEÑALES PREVIOS AL PARTO CON LA FAMILIA RECIBIR ORIE**NTACION ´PARA ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Con la familia y su red de apoyo.
.Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanaciónInvitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanacion

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?APromover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones. APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Preguntas de las familias.

CPreguntas de las familias:
¿En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?*ÓMO PUEDO MANEJAR MIS EMOCIONES DURANTE EL PARTO?*

Experiencia propuesta:

Materiales: Hojas en blanco para escritura emocional • Colores, crayones • Librito para registrar emociones • Audio de meditación guiada (opcional) • Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente. CEITE PARA MASAJES.

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA

Desarrollo:

ANTESe entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:

Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.

Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia.Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. DE INICIAR, ES NECESARIO INDAGAR CÓMO SE
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
*"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y amor***Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio**: Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

na invitación para la red de apoyo:EEscuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. scuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amOR

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

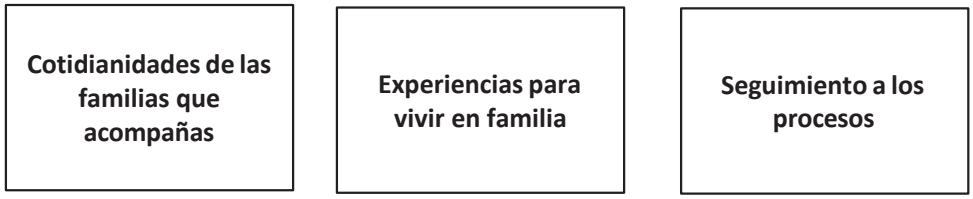
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANGIE PEÑA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

EVELYN AITANA PERES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *SOLA*

Qué personas tiene DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:TRABAJA EN UNA ESTACION DE SERVICIO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
ANGIE DEPENDIENDO EL TURNO QUE TENGA SE DESPIETA A LAS SEIS DE LA MAÑANA LLEGA A SU TRABAJO A LAS SIETE SALE A LAS TRES DE LA TARDE LLEGA SU CASA ALMUERZA SE BAÑA Y DESCANSA POR HAY A LAS CINCO SEIS DE LA TARDE SE DESPIERTA PREPARA LA CENA Y MIRA TV MIENTRAS VUELVE A QUEDARSE DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4MESES_____

Fecha probable del parto: JUNIO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: PADRE DE LA BEBE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO____ ¿Cuál? _____DOLORES BAJOS Y PLACENTA DEBIL _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ____8/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__X_____NO____X__ ¿Cuál? _____DEBE CAMINAR POCO_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____SALUDTOTAL_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? __:____A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __X____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 22/05/2025_____

Condiciones del parto NORMAL

_____

_____

_____

Situaciones especiales _EL PARTE FUE INDUSIDO YAA LAS 37 SEMANAS DE GESTACION YA QUE LA BEBE EN EL BIENTRE NO ESTABA CRECIENDO COMO DEBERIA YA QUE NO LE LLEGABAN LOS NUTRIENTES NECESARIOS DE ALIMENTACION _____

Persona que le acompañó a parir: LA MEJOR AMIGA _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _TRANQUILA UN POCO CANSADA _____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? DE LA ENTIDAD DE SALUS Y LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _AYUDA CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y DEL ASEO DE LA CASA ____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____NO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____NO APLICA

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _AYUDA CON LA BEBE CON LOS QUEHACERES DE LA CASA MI ALIMENTACION _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __DORMIR CUANDO LA BEBE ME LO PERMITE DIARIAMENTE _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AITANA PEREZ

¿Cuántos meses tiene al ingreso? CERO

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO APLICA

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla:48

Peso:2.5

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA POR LO GENERAL CADA DOS HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y TOMAR TETA

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A UN NADA

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? ALSADA

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?: NINGUNA

Observaciones adicionales: LA BEBE NACIO PREMATURA DE 37 SEMANAS INDUCUENDO EL PARTO YA QUE NO RECIBIA LOS NUTRINTES NECESARIOS DE ALIMENTACION

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas AFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 2: ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Brindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor. PARA LAS PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDA S**OBRE LOS MOMENTOS Y SEÑALES PREVIOS AL PARTO CON LA FAMILIA RECIBIR ORIE**NTACION ´PARA ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Con la familia y su red de apoyo.
.Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanaciónInvitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y sanacion

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?APromover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones. APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CONTRACCIONES A LA HORA DE PARIR

Preguntas de las familias.

CPreguntas de las familias:
¿En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?*ÓMO PUEDO MANEJAR MIS EMOCIONES DURANTE EL PARTO?*

Experiencia propuesta:

Materiales: Hojas en blanco para escritura emocional • Colores, crayones • Librito para registrar emociones • Audio de meditación guiada (opcional) • Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente. CEITE PARA MASAJES.

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA

Desarrollo:

ANTESe entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:

Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.

Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia.Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. DE INICIAR, ES NECESARIO INDAGAR CÓMO SE
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
*"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y amor***Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio**: Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

na invitación para la red de apoyo:EEscuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor. scuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amOR

Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: : CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa) SU EMBARAZO A SIDO UN POCO COMPLICADO POR SU TRABAJO YA QUE A TENIDO TRASNOCHE Y MADRUGADAS Y A TENIDO UNOS DIAS DE INCAPACIDAD

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

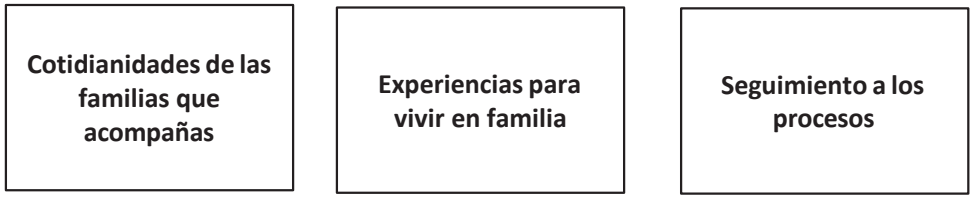
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ARDILA ENCISO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANAS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

KAROL SE **DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.**

AL MEDIO DIA SE LEVANTA YA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA, EN LAS TARDES DUERMEN UN RATO AMBAS.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? _____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? _____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? _____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?3 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:56 _____
Peso:5.8
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LA METAN EN EL CANGURO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A DARSE LA VUELTA AGARRAR EL TETERO

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/07 /2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

la ansiedad y el bienestar del bebé, cumpliendo con el objetivo de orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses:

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé

Con la familias

.Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la familia Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.
- Pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía.

Experiencia propuesta: generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

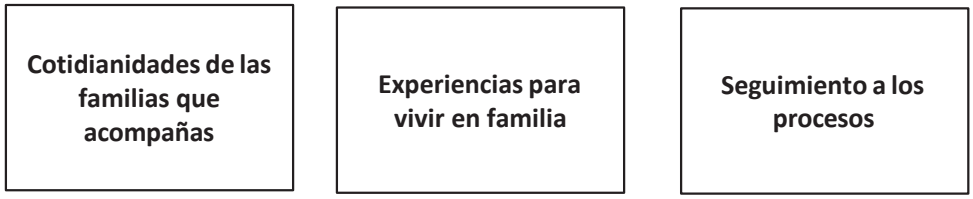
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ASHLEE VICTORIA ANDRADE GUTIERREZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *DAYANA GUTIERREZ QUE ES LA MAMA Y GILMAR DANIEL ANDRADE QUE ES EL PADRE*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA A PEDIR COMIDA SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS NUEVE DE LA MAÑANA COME, Y LA MAMA INTERACTUA CON ELLA HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA, YA EN LA TARDE CUANDO SE DESPIERT LA MAMA LE VUELVE A DAR LECHE MATERNA LE HACE EL OSEO PERSONAL LA DEJA UN TARICO EN SU CORRAL HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 20/02/2025_____

Condiciones del parto: FUE UN PARTO NORMAL DOLOROSO ME PARECIO UNA MALA ATENCION DEL SERVICIO

Situaciones especiales: no hubieron complicaciones

Persona que le acompañó a parir: el esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? DEL ESPOSO Y LA CUÑADA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____AYUDANDO ON LOS QUE HACERES DE LA CASA PENDIENTE DE SUS NECESIDADES BASICAS _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE AYUDA EN EL HOGAR

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __TRABAJAR CADA VEZ QUE PUEDE _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ASHLEE VISTORIA ANDRADE GUTIERREZ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: 1 MES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI _____
Talla: _56_____
Peso: ___3.6___
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA CONSIENTAN

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE NO LE DEN TETICA RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A GANGUEAR Y YA SE QUIERE DAR LA VUELTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?: NO TODAVIA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:22 de juLio
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

la ansiedad y el bienestar del bebé, cumpliendo con el objetivo de orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses:

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé

Con la familias

.Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la familia Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.
- Pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía.

Experiencia propuesta: generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿ Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

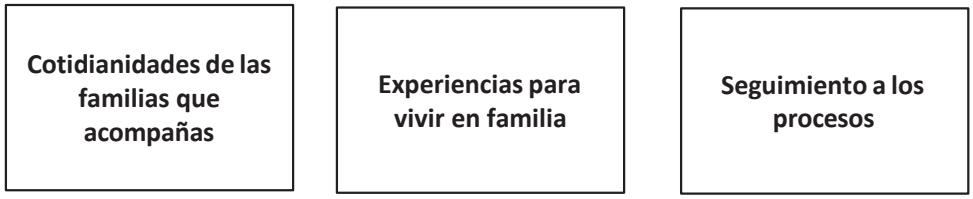
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO EMILIANO VELIZ 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA Y PAPA*

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICNCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA MAMA LE DA LECHE MATERNA SE RELAJA Y SE VOLTEA BOCA ABAJO LA MAMA EL HACE EL ASEO PERSONAL Y LE HACE JUEGOS Y MIMOS A LAS DOCE DEL DIA LE DA DE NUEVO LECHE MATERNA Y SE QUEDA DORMIDO
SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS TRES DE AL TARDE LA MAMA LE VUELVE A DAR LECHE MATERNA LE DA OTRO BAÑO ESCUCAHN MUSICA JUEGAN LO ESTIMULAN A LAS SIETE DE LA NOCHE VUELVE Y SE QUEDA DORMIDO SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS NUEVE DE LA NOCHE VUELVE Y TOMA LECHE MATERNA JUEGO OTRO RATICO Y YA SE QUEDA DOMIDO DE NUEVO HASTA EL OTRO DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 05/01/2025_____

Condiciones del parto: FUE POR CESARIA

Situaciones especiales: SE LE SUBIO LA TENCION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?: BIEN NORMAL TRANQUILA __

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién? LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?: EL CUIDADO DE LA DIETA LAS CURACIONES DE LA CESARIA Y LA AYUDA DEL CUIDADO DEL BEBE

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____X_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ME AYUDA CON LA CUIDADE DEL BEBE AVECES EN EL ASEO DE LA CASA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?: DORMIR CUANDO EL BEBE ME DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: THIAGO EMILIANO VELIZ ALVAREZ ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?:DOS MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? YA LE DIERON CITA _
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: 61_____
Peso: 5.7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? SIEMPRE CADA TRES HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: COMER

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? DARSE LA VULTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR SENTADO

¿Tiene algún objeto favorito? TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:17 de julio
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

la ansiedad y el bienestar del bebé, cumpliendo con el objetivo de orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses:

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé

Con la familias

. Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la familia Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.
- Pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON MI BEBE

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

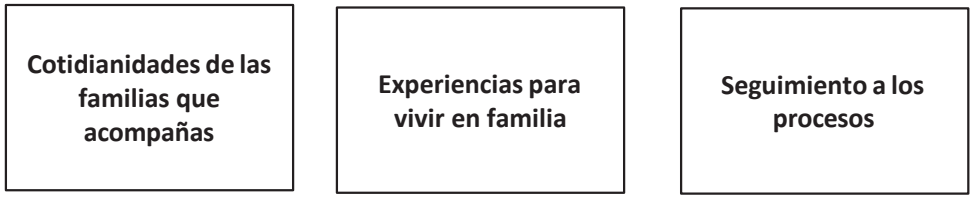
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DARA CELESTE SARMIENTO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELOS PATERNOS, HERMANA*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS SEIS DE LA MAÑANA TOMA TETA JUEGA EN LA CAMA VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA SE DESPIERTA A LAS NUEE DE LA MAÑANA LA MAMA LA BAÑA LE DA TETERO Y VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA HASTA LAS DOS DE LA TARDE JUEGO Y LA ESTUMULAN LE DA TETA Y SE VUELVVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS SEIS Y CUARENTA LA MAMA LE DA TETERO LA BAÑA Y LA EMPIJAMA SE DUERME A LAS SIETE DE LA NOCHE DUERME TODA LA NOCHE HASTA LAS CUATRO DE LA MAÑANA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 27/02/2025_____

Condiciones del parto FUE POR CESARIA _____

Situaciones especiales: TENIA TIROIDES Y SE LE SUBIO EL RITMO CARDIACO ___

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO Y LA MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? LE DIO DESPRESION POSPARTO POR QUEDARSE EN LA CASA ESTABA ACUSTAMBRADA A TRABAJAR Y TENER SU PROPIO DINERO A SI QUE TUBO TERAPIAS EN EL PSICOLOGO

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién?: DEL MEDIO Y POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA_

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? LA MAMA Y EL ESPOSO LE AYUDABAN CON LOS CUIDADOS DE LA CESARIA CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y EL ASEO DE LA CASA_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA___ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si____X__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ECOMONICAMENTE Y CON LA AYUDA DEL ASEO DE LA CASA _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TUTORIALES DE MAQUILLAJE _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DARA CELESTE SARMIENTO _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? UN MES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 5.1
Peso: 55____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CADA DOS O TRES HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? JUGAR EN EL GYM

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? DAR LA VUELTA Y ARASTRARSE POR LA CAMA

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? UN SONAJERO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:16 de julio
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

la **ansiedad y el bienestar del bebé**, cumpliendo con el objetivo de **orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal**, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses:

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé

Con la familias

. Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la familia Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.
- Pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía.

Experiencia propuesta: generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

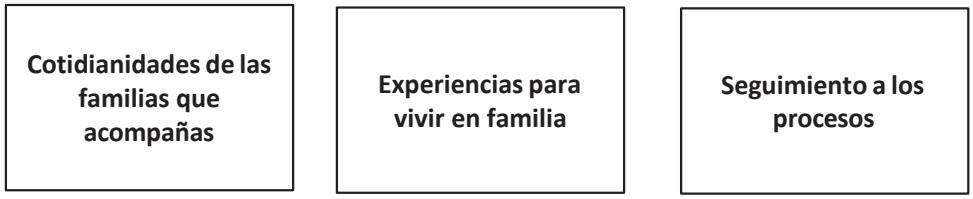
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DIAZ RAMIREZ

Nombre de quien gesta:

gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DAPNE SARAY DIAZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LA MAMA EL PAPA, ABUELA MATERNA Y TIA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
DAPNE TODAVIA NO A CONTROLADA SU HORARIO DE DORMIR A SI QUE DUERME DOS HORAS CADA TRES HORAS VEINTICUATRO HORAS DEL DIA LA MAMA LE ASE SU ASEO PERSONAL A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA ALIMENTA CADA DOS HORAS LE CAMBIA EL PANAL CADA TRES HORAS O CUANDO LA BEBE SE HACE POPO AVECES LE TOCA RECURIR A BIBERON POR QUE CREE QUE NO QUEDA SATISFECHA CON LA LECHE MATERNA POR QUE EN OCASIONES SIGUE LLORANDO DESPUES QUE LA A ALIMENTADO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23 DE MARZO 2025

Condiciones del parto FUE PARTO NATURAL

Situaciones especiales NO HUBO COMPLICACIONES

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ Y EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA Y ADOLORIDA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA MAMÁ LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS EL ESPOSO VIVE MUY PENDIENTE DE ELLAS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DAPNE SARAY DIAZ RAMIREZ__
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 52_____
Peso: 4 MIL GRAMOS
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
CADA DOS HORAS O MENOS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA TENGAN EN LOS BRASOS

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LE CAMBIE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?: A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?:

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15/07/ 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

la ansiedad y el bienestar del bebé, cumpliendo con el objetivo de orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses:

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé

Con la familias

. Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la familia Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.
- Pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía.

Experiencia propuesta: generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

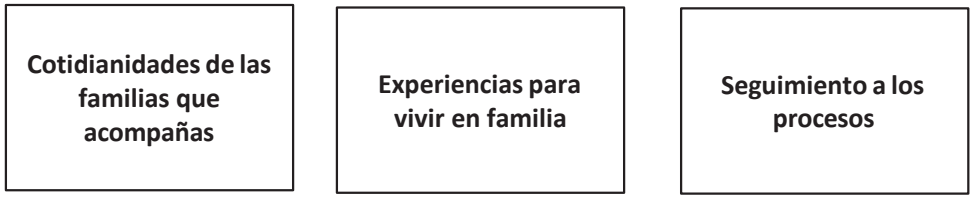
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DIAZ RAMIREZ

Nombre de quien gesta:

gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DAPNE SARAY DIAZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LA MAMA EL PAPA, ABUELA MATERNA Y TIA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
DAPNE TODAVIA NO A CONTROLADA SU HORARIO DE DORMIR A SI QUE DUERME DOS HORAS CADA TRES HORAS VEINTICUATRO HORAS DEL DIA LA MAMA LE ASE SU ASEO PERSONAL A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA ALIMENTA CADA DOS HORAS LE CAMBIA EL PANAL CADA TRES HORAS O CUANDO LA BEBE SE HACE POPO AVECES LE TOCA RECURIR A BIBERON POR QUE CREE QUE NO QUEDA SATISFECHA CON LA LECHE MATERNA POR QUE EN OCASIONES SIGUE LLORANDO DESPUES QUE LA A ALIMENTADO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23 DE MARZO 2025

Condiciones del parto FUE PARTO NATURAL

Situaciones especiales NO HUBO COMPLICACIONES

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ Y EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA Y ADOLORIDA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA MAMÁ LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS EL ESPOSO VIVE MUY PENDIENTE DE ELLAS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DAPNE SARAY DIAZ RAMIREZ__
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 52_____
Peso: 4 MIL GRAMOS
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
CADA DOS HORAS O MENOS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA TENGAN EN LOS BRASOS

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LE CAMBIE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?: A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?:

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15/07/ 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

la ansiedad y el bienestar del bebé, cumpliendo con el objetivo de orientar a las participantes sobre cómo este tipo de ansiedad puede ser parte del desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del desarrollo del bebé de 0 a 6 meses:

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?Orientar a las participantes para que comprendan que ciertos niveles de ansiedad pueden ser parte de un desarrollo normal, especialmente durante algunas etapas del crecimiento del bebé, como los primeros meses de vida. Reconocer estos sentimientos ayuda a manejar mejor las emociones y promover un entorno más tranquilo y amoroso para el bebé

Con la familias

. Orientar a las participantes para que comprendan que la ansiedad en las madres y en los bebés puede ser parte de un desarrollo norma

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la familia Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido. **lia y su red de apoyoPreguntas de las famili**a

ansiedad puede aparecer, pero no dura para siempre.

- El bienestar de la madre impacta directamente en el bienestar del bebé.
- Pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía.

Experiencia propuesta: generó un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

.

Materiales: Cartulina y marcadores

Caritas de emociones

Música suave

Una hoja para escribir o dibuja

Inicio:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido.

Desarrollo:

Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que, con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión grupal sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

- **Conversatorio emocional:** Las mamitas compartieron cómo han sentido la ansiedad en su cuerpo y mente, y cómo esto influye en el cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

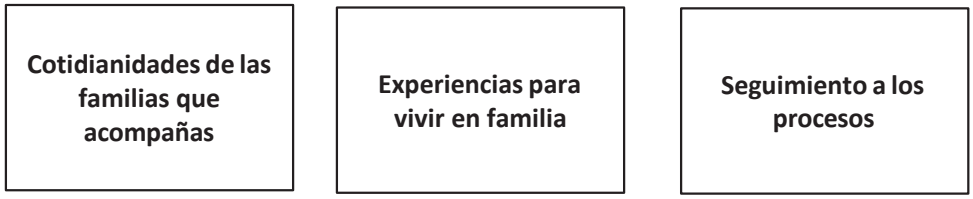
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:HANNA MARIA OSORIO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA, PAPA Y HERMANAS

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
*A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA LA METEN AL CAMINADOR Y AL COCHE MIENTRAS LA MAMA DESPACHA A LAS HERMANAS A ESTUDIAR LE DA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DORMIDA A LAS SEIS Y MEDIA, SE VUELVE A DESPEERETAR A LAS OCHO DE LA MAÑANA Y SE TOMA UN TETERO JUEGA DESAYUNA A LAS N*UEVE DE LA MAÑANA LA BAÑAN SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA A LAS DIEZ DE LA MAÑANA Y SE DESPIERTA A LAS DOCE DEL DIA JUEFA EN EL CAMINADOR EN EL COCHE AL MUERZA A LAS UNA DE LA TARDE LE DA TETERO Y SE QUEDA DORMIDA SE DESPIRTA A LS TRES DE LA TARDE JUEGA CAMINA EN EL CAMINADOR LA BAÑAN DUERME UNA HORA SE LEVANTA JUEGA LE DAN LA CENA Y A LAS OCHO SE QUEDA DORMIDA HASTA EL OTRO DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

RTA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 25/SEP/2024_____

Condiciones del parto PARTO NATURAL_____

Situaciones especiales NUNGUNA _____

Persona que le acompañó a parir:LA HERMANA Y EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN NORMAL TRANQUILA_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? MEDICOS Y LA MADRE CMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _AYUDAS EN LA CASA _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_X_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____EN EL HOGAR Y CON EL CUIDADO DE LA BEBE _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO SE PUEDE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?HANNA MARIA OSORIO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? TRES MESES_____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: __73____
Peso: _7,2_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? TODO LE GUSTA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? GATEAR

¿Cómo se comunica? LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA SOSTENGAN DE PIE

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:26/06/2024
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 16 LOS DERECHOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: ?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias. COMO PODEMOS VELAR POR LOS DERECHOS DE NUESTROS HIJOS

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA NOS COMNETAN QUE LE AGRADO MUCHO LA VISITA JUNTO CON EL TEMA ESTUBIERON MUY ATENTOS Y PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer CANCIONES DE CUNA	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

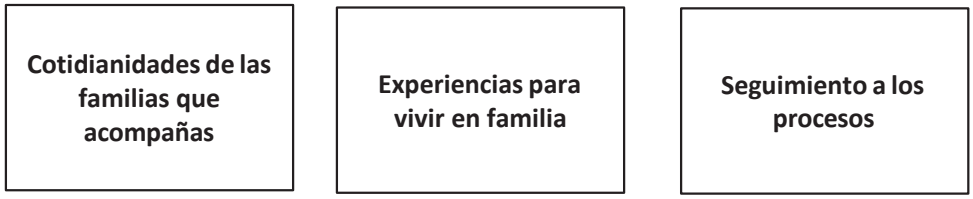
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MIA SALOME GONZALEZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA Y PAPA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VILLAMELIDA

d. Un día en la vida del binomio
MIA SE DESPIERTA A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA JUEGA CON MUÑECOS, LE DA LECHE MATERNA LA MAMA LA BAÑA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE DUERME Y SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS DIEZ DE LA MAÑANA MIRA MUÑEQUITOS LE DAN LECHE MATERNA DE NUEVO A LA UNA DE LA TARDE SE VUELE DORMIR POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE SE DESPIERTA JUEGA EN EL GYN O EN SU MESEDORA Y A LAS CUATRO DE LA TARDE SE BAÑA LE DAN LECHE DE MATERNA Y SE DUERME DE NUEVO A LAS SIETE DE LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5/12/2024_____

Condiciones del parto: FUE PARTO NORMAL

Situaciones especiales: DE DIO INFECCION Y LE TOCO QUEDARSE HOSPITALIZADA TRES DIAS _____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO Y LA CUÑADA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?: BIEN TRANQUILA SE SIENTE UN POCO DEBIL

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA EN EL HOGAR Y CON EL CUIDADO DE LA BEBE ____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __ELLA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____X__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _ESTAR PENDIENTE DE MI SALUD Y LA DE LA BEBE__

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? : DORMIR Y MAQUILLARSE _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: MIA SALOME GONZALEZ ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: DOS MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? YA LE ASIGNARON LA PRIMERA CITA _
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 8.2_____
Peso: __65____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA VER MIÑEQUITOS

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CENTARSE PONERSE BOCA ABAJO PARA INTENTAR GATEAR

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:18 de junio
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: **FICHA 16 LOS DERECHOS**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: : Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias.COMO PODEMOS VELAR POR LOS DERECHOS DE NUESTROS HIJOS

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA EXPRESA QUE LE GUSTA QUE LAS VISITEN QUE SON BUENOS LOS TEMAS Y CONSEJOS QUE DAMOS PARA EL BUEN DESARROLLO DE SU BEBE QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS DE PERTENECER A ESTE PROGRAMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

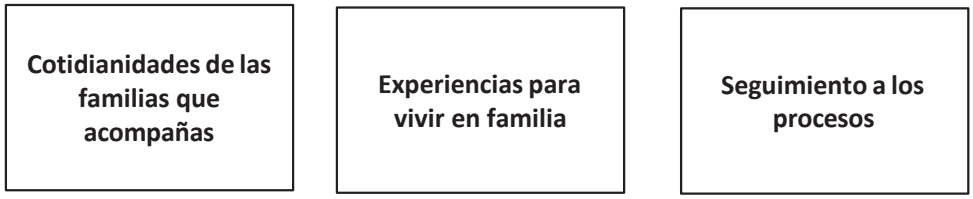
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: RONCANCIO CALVO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MARTIN SANTIAGO RONCANCIO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON LOS PAPAS Y EL HERMANO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
MARTIN SE DESPIERTE A LAS SEIS DE LA MAÑANA LE DA LECHE MATERNA SE QUEDA EN LA CUNA MIENTRAS ALISTA AL OTRO NIÑO PARA EL JARDIN DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE BAÑA Y SE QUEDA DORMIDO HASTA LAS ONCE DE LA MAÑANA LE DAN TETICA Y ALMUERZA JUEGA EN EL CORRAL JUEGA CON LA MAMA POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE DUERME CUANDO SE DESPIERTA SE COME UNA COMPOTA Y TOMA LECHE MATERNA POR HAY A LAS SIETE DE LA NOCHE CENA LUEGO LO BAÑAN TOMA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DOMIDO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 28/10/2024_____

Condiciones del parto: FUE CESARIA PROGRAMADA _____

Situaciones especiales

NO_____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _AL PRINCIPIO LE DIO DURO EL CAMBIO FISICO QUE TUBO Y LA TRASNOCHA YA DESPUES TONO

NORMAL_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? POR LOS DOCTORES Y LA MADRE COMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? EN LOS CUIDADOS CON LA CESARIA Y LA AYUDA CO EL CUIDADO DEL NIÑO MAS GRANDE _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___SI_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA AYUDA CON LOS

BEBE_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARGANIZARSE EN EL CUIDADO PERSONAL_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARTIN SANTIAGO _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? CUATRO_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 71_____
Peso: 7,7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DAR VUELTAS

¿Qué es aquello que no le gusta? NO LE GUSTA ESTAR SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DAR BOTES

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL BALBUSEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:24/06/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: : FICHA 16 LOS DERECHOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias:

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIO MUY BIEN REALIZANDO LA ACTIVIDAD QUE FUE UN TEMA MUY BONITO Y AGRADEBLE

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

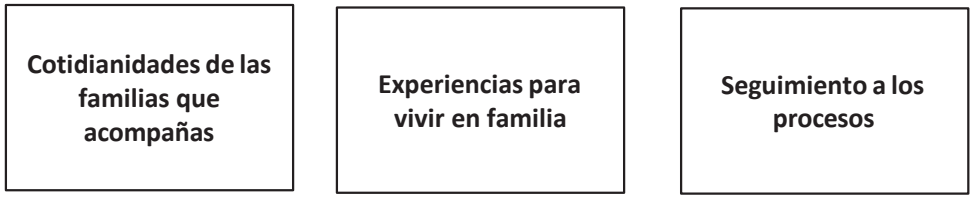
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: UASQUEN VARGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMY LUCIANA USAQUEN

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: PADRES Y HERMANA

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EMY SE DESPIERTA LAS SEIS DE MAÑANA TOMA SU PRIMER TETERO Y SE QUEDA EN SU CORRAL JUGANDO DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA LA BAÑAN Y LA VISTEN LA MAMITA LE DA TETICA Y DUERME OTRO RATICO SE DESPIERTA A MEDIO DIA LE DAN ALMUERZO Y SE SINTA EN SU MESEDORA A JUGAR CON SU MAMA A LAS TRES DE LA TARDE LE DAN TETERO Y DUERME OTRO RATICO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto._____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMY LUCIANA USAQUEN_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 MESES _____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora ---SI-------- Talla:7.1_____
Peso: 72____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? TRES VECES AL DIA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: JUGAR CON SU HERMANA

¿Qué es aquello que no le gusta?:SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?:SENTARSE Y ESTA EMPESANDO SU ETAPA DEL GATEO

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEOS

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR SENTADA

¿Tiene algún objeto favorito?: UNA MARACA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25/06/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas*:* los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **:** FICHA 16 LOS DERECHOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA COMENTA QUE FUE UN ENCUENTRO MUY AGRADABLE POR QUE RECORDARON UN POCO DE LA INFANCIA QUE LES GUSTA ESTA CLASE DE ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer CANCIONES DE CUNA	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: BRAYAN JESUS 2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

XIMENA:MAMA

BRAYAN:PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda: VILLAMELIDA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
brayan se despierta las 7 am la mama le da leche materna lo cambia de pañal lo deja el niño el cama mientras hace el desayuno para la mama luego lo baña lo viste leda leche materna queda dormido duerme 3 horas se despierta se despierta a las 12 toma tetica buel y duerme 2 horas se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna exclusiva .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 JULIO 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? B brindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor.

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y comprensión

.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS Fomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
C.
promover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones.

Preguntas de las familias. ?En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.
Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se ciento muy bien le gusto la actividades estuvo participando se divirtieron y aprendiendo

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 12/06/2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 de mayo 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

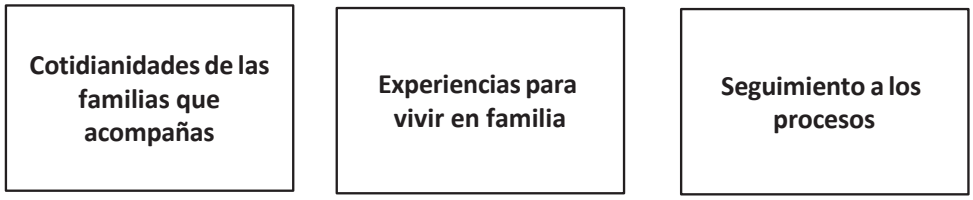
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Eimy Luciana 2 MESES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Lina: MAMA

Juan David: PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: gaviotas

Vereda: la rosita

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Luciana se despierta las 6 am la mam le da leche materna lo cambia de pañal la deja el niña el cama mientras hace el desayuno para la mama luego lo baña lo viste leda leche materna queda dormido duerme 3 horas se despierta se despierta a las 12 toma tetica buel y duerme 2 horas se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna exclusiva .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Que a tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado. Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 15 de mayo 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.
FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NO.**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Emily correa 6 M

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Francisney : mama

Yader correa: papa

Sofia: hermana

Geremi:hermano

MELANY:hmano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
EMILY SE DESPIERTA TAR ENTRE 9 A 10 AM MIENTRAS TANDO la mama organiza desayuno del bebe y de los hermanos adelantando el almuerzo se despierta y le da una fruta banano o manzana luego la baña la organiza y la deja con juguetes en el coral y la mama organiza a los otros niños para el colegio.
Luego les da el almuerzo 12:00 pm leda su leche materna juega un rato con la bebe 2:00 pm hace su siesta se despierta las 4 pm como su merienda una fruta en la que tenga en la casa cambia su pañal la pone en la colchoneta le pone juguetes juega con ella leda ll acomida se la da alas 6 de la la tarde espera una hora la baña le pone la pijama y luego le da leche materna y la acuesta adormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____59
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SU COLCHONETA Y ESTAR TRAQUILA JUGANDO CON SUS JUGUETES

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
YA SE SIENTA SOLA, JUEGA SOLA POR CORTOS PERIODOS, ES MAS SOCIABLE.

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADA EN SU COLCHONETA

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

Fecha del encuentro: 29/07/2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? B rindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor.

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y comprension

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
C.

romover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones.

Preguntas de las familias. ?En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.
Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/06/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACIÓN**

PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 2 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

DURANTE EL ENCUENTRO AYLIN SE ENCONTRABA CON LA ABUELITA, ESTABA UN POCO DISGUSTADA, DICE LA ABUELA QUE LA NIÑA TENIA UN POCO DE FIEBRE, AL PARECER LE ESTAN SALIENDO UNOS DIENTES SE LE RECOMIENDA DARLE DOLEX PARA LA FIEBRE Y SI PERSISTE LLEVARLA AL MÉDICO.

A LA ABUELA LE SORPRENDIO UN POCO EL TEMA, NO PENSABA QUE ESE TIPO DE ACTIVIDADES DE LECTURA SIVIERAN PARA FORTALECER EL LENGUAJE DE LOS BEBÉS SOBRE TODO PORQUE SE TIENE LA CONCEPCION DE QUE LA LECTURA SOLO SE HACE EN EDADES MÁS GRANDES. LES PARECIÓ UN EJERCICIO MUY BONITO PODER CREAR UNA HISTORIA CON EL DÍA A DÍA DE SU NIETA Y PODER RELATARSELO ANTES DE DORMIR.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EYTHAN SAMIR HERNANDEZ MOSQUEDA 1 MES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
JOCMARI SINAI : MAMA
SAMIR EL PAPA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: GAVIOTAS

d. Un día en la vida del binomio
EYTHAN se despierta 5 am la vuelve y se a cuesta y e levanta as 8 la mama le cambia el pañan leda el leche materna luego le prepara un lo baña lo viste juega con él vuelve y se acuesta a las 9am se despierta le leche materna dan lo cambia de ropa juega con los juguetes a las 4:00 pm le una vuelta al parque que le del sol 6 pm le da leche materna 7pm lo bañan le ponen pijama el tete y lo acuestan a dormir .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que lo dejen solo en la cama

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

Sonreír cuando le hablan

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA que lo tenga en los brazos

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
22 de julio 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de maternar.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? B rindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor.

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y comprension

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

C.

romover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones.

Preguntas de las familias. ?En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:
Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.
Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:
Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se ciento muy bien le gusto la actividades estuvo participando se divirtieron y aprendiendo

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro:

11 de junio 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER que conozcan

De los niños y niñas son un conjunto de normas jurídicas que buscan proteger Alos niños y niñas

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR a la familia lo importante como familia no solo eduquen acerca de los derechos de los niños, sino que también incentivemos y apoyemos estos derechos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover la información, el diálogo y la participación activa dentro del hogar. Esto implica educar sobre los derechos de los niños, fomentar la crianza respetuosa, y crear espacios seguros donde puedan expresar sus opiniones y necesidades. Además,

Preguntas de las familias

¿Cuáles son los derechos de los niños más importantes? ¿Qué pasa cuando le vulneramos un derecho al niño y niña

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LA FAMILIA E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. Luego realizaremos una actividad de repe hielo jugaremos a estop con as 3 letras

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA de los derechos de los niños y niñas de los 10 más importante LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO en una HOJA escribirán los derechos de los niños y niñas que creen que no son cumplidos luego lo socializaremos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: conocer cuales son los derechos y cumplir lo respetar

Una invitación para la red de apoyo: fortalecer más en educar a las familias sobre cuáles son los derecho de los niños y niñas y cuales respetar este derecho y que no sean vulnerados

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: JULIETH

REYES MELO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre d

b. Sobre su familia.
El binomio vive *CON EL ESPOSO Y HIJO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Barrio: GAVIOTAS
Vereda

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

JULIETh se despierta las 7 am prepara el desayuno

Para su espos Ye hijo luego lava la losa despacha al esposo para el trabajo luego realiza los labores de la cada 10 de la mañana hace el almuerzo baña el niño lo organiza almuerza con el niño lo llee al colegio luego regresa a la casa a terminar los labores de el hogar toma una siesta alas 3 pm como una merienda alas 4 pm recoge al niño del colegio llega a organizar la Sena come con su familia las 7 pm baña al niño lo acuesta luego se baña ella y se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Que a tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con la

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarroll

cuál es posible que esté sucediendo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

pr *ntro del hogar. Esto implica educar sobre los derechos de*
lo. *uros donde puedan expresar sus opiniones y necesidades.*
Ac

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Preguntas de las familias

¿Cuáles son los derechos de los niños más importantes?

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables. *este momento de gestación y cuénteles*

¿Qué pasa cuando le vulneramos un derecho al niño y niña

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.
Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen

Shirley daza

Ha gestado antes :si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio:vaña del mar

d. Un día en la vida del binomio
Karen se levanta 7 de la mañana se realiza el desayuno para el esposo los des paya al esposo realiza los quehaceres de la casa desayuna luego come algo de merienda un banano se baña se organiza hace el almuerzo se pene a mirar televisión almuerza en las tardes escucha música o mira televisión películas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 10 semanas_____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposa

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 18/06/2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Experiencia propuesta:

Materiales:

RONDA DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:

SALUDO, AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SE LES DA EL COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENE ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Objetivo:

Orientar Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo saludable.

Objetivo:

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y SOMOS TODOS SON responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales

La línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas orientadoras:

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/05/2025
No. De encuentro: 18
Profesional que acompaña:
versy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN EL EMBARAZO

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:
Preguntas de las familias.
INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher 7 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
lizeth: MAMA
abuelita

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: la rosita

d. Un día en la vida del binomio
Christopher se despierta 7 am la mama le cambia el pañan leda el desayuno frutas huevo luego le prepara un lo baña lo viste juega con él le prepara el tetero alas 10 se queda dormido las 12:30 pm se despierta le dan el almuerzo lo cambia de ropa juega con los juguetes y la abuelita a las 4:00 pm le dan la merienda una fruta a las 6 pm le dan la comida 7pm lo bañan le ponen pijama el tetero y lo acuestan a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que no le den el n tetero rápido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro:
23 de julio 2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? B rindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor.

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y comprension

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
C.

romover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones.

Preguntas de las familias. ?En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:
Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.
Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:
Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: LUZ

EDID TOTENA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
ESPO EHIJO

Qué personas tiene: HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio

LUZ EDID SE DESPIERTA ALA 6 DE LA MAÑANA **prepara el desayuno** Para su espos YeL hijo luego lava la losa despacha al esposo para el trabajo luego realiza los labores de la cada 10 de la mañana hace el almuerzo baña el niño lo organiza almuerza con el niño lo llee al colegio luego regresa a la casa a terminar los labores de el hogar toma una siesta alas 3 pm como una merienda alas 4 pm recoge al niño del colegio llega a organizar la Sena come con su familia las 7 pm baña al niño lo acuesta luego se baña ella y se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__29

Edad gestacional al ingreso:13 SEMANA _____

Fecha probable del parto: 20 DE DICIEMBRE ____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL___

Persona que la acompañará: _____ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___X_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____X_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: _____JULIO 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____X__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____X_ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____AL MEDICO_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____BIEN UN POCO CANSADA

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO __X____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es?

_____preservativos, _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_x_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ planes de familia escuchar música

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____todos los días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto: _____

_____

_____

Situaciones especiales: _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____XNO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____XNo_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____N_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora
---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/07/2025
No. De encuentro: 13
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. **Apertura:**

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: maia

Alejandra Suescun

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo,mama*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: manicurista

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio :sana antonio

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 8 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus y se alista para ir a desayuna se pone a escuchar música hace el almuerzo luego se alista para ir a trabar cuando la llama n para trabajar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: maia Alejandra cuescun silva

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Fecha de entrega: 22/O7/2025

Lugar de entrega: CALLE 15 8 A 10 ESTE MZ M CASA 2 VALLES DE ARAGON

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: MARIA DEL PILAR AAGUDELO

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera Cambiador, Fular de porteo pie elastica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Talla Única, Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses Block papel Iris ntre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas Pintura Acuarela X 12 Colores Bitacora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm Set de pinceles sinteticos planos y Redondos X 10 undLiteratura "De los Pies a la Cabeza"

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Manifiesta que esta muy agradecis*Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 14____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____20 de octubre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: no sabe ____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si__ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _presebativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable, la acompaña a las citas medicas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Fecha del encuentro: 9/07/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 5/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/05/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

maria del pilar Agudelo

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 3

ABORTO ESPONTANEO

Posible nombre de bebé: no sabe

Si ya nacio

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

VIVE CON SU ESPOSO y hijo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de ge

su Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AYUDA A SU ESPOSO EN OCACIONES EN EL TRABAJO

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO barrio EL BRILLANTE

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

MARIA DEL PILAR ES UNA GESTANTE ACTIVA, SE LEVANTA TEMPRANO A ATENDER A SU ESPOSO Y ORGANIZAR CASA, TIENE LE EN OCASINES SE VA CON SU ESPOSO A TRABAJAR EN LA FAMA AMBIEN ORGANIZA AL NIÑO Y LO LLEVA AL JARDIN

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *QUE SEA UN EMBARAZO SANO QUE TODOS LOS EXÁMENES SALGA MUY BIEN YA QUE ES UN EMBARAZO DE ALTO RIESGO QUE EN SU PARTO QUE NO HALLA COMPLICACIONES EL BEBE NASCA MUY SANO ESTA MUY ANSIOSA DE SABER. EL SEXO DE EL BEBE*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22/O7/2025

Lugar de entrega: CALLE 15 8 A 10 ESTE MZ M CASA 2 VALLES DE ARAGON

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: MARIA DEL PILAR AAGUDELO

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera Cambiador, Fular de porteo pie elastica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Talla Única, Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses Block papel Iris ntre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas Pintura Acuarela X 12 Colores Bitacora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm Set de pinceles sinteticos planos y Redondos X 10 undLiteratura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *MUY CONTENTA LESGUSTO MUCHO QUE TODO ESTABA MUY LINDO Y MUY UTIL MANIFIESTA QUE LESIBE MUCHO POR QUE NO TENIA PAÑALERA.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias?

Llevar las cosas del bebe, hacer manualidades con los materiales como las hojas de papel hiris realizaron mariposas

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

Con las Pintura Acuarela realizaremos un dibujo para pintarlo sobre un cuadro relizaremos sonejeros.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

No tiene sugerencias

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor muy importante

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: SEPTIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: CRISTIAN DUVAN

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ¿Cuál? Coagulation en la Sangre

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 6/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO X ¿Cuál? DEBE CAMINAR POCO

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Por urgencies ala clinical meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? :A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____EN SUS CITAS AL MEDICO Y ESTANDO PENDIENTE EL BIENESTAR DE ELLA Y SU BEBE_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____

¿Tiene registro civil? _____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/07/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cuál es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cuál es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de mayo
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: yersy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA,PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

INVOLUCRAR 8A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

COMO SE SINTIERON,SE LOGRARON IDENTIFICAR LOS RIESGOS EMOCIONALES QUE PUEDEN SER DE RIESGO EN LA ETAPA DE GESTACION?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES.

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

AVERIGUAR EN EL CENTRO DE SALUD O RECURRIR A LA EPS A LA CUAL CORRESPONDA ,TAMBIEN A NUESTROS PROGRAMAS QUE OFRECE EL ICBF

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:Yesica

Alejandra Agudelo rey

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, hijastra*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 6 de la mañana se realiza el desayuno se alista para lleva a la niña para llevarla al colegio después de llevar a la niña al colegio realizar los quehaceres del hogar se baña se organiza mira televiso o escucha música almuerza a las 12:30 luego toma una siesta alas 4 como fruta va a recoger la niña las 8 Sena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 24____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _6 de mayo _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 2 de julio 2025_____

Condiciones del parto: _bien todo salió muy bien no hubo complicaciones

_____-

Situaciones especiales: _no hubo_____-

Persona que le acompañó a parir: __su esposo Daniel barragan

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____ien muy tranquila y feliz por que la bebe esta bien

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _____la madre comunitaria_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____alimentación sana fruta, verduras están en la casa

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ella _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__x____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____la mama cuida de ella que se alimente sana la mama de la participante le prepara la ilimitación hace los oficios de la casa el esposo la concite cuando llega de trabajar

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___escuchar música mirar televisión todos los días _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Aysel noemmy barragan
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si_____
Talla: __49____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Dormir y comer

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

Con el llanto

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes :

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Samir yael rosa tivoli

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *mama, papa herma y hermano.*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: quintas

d. Un día en la vida del binomio
el bebe
se levanta 4 am de la mañana se despierta a comer la mamita leda leche materna sigue durmiendo come cada 2 horas las 6 vuelve y se duerme luego se despierta a las 8 la mamá le cambia el pañal organiza las cosas del baño lo baña lo viste leda leche materna queda dormido se la pasa durmiendo y comiendo lo bañan alas 6 pm y se acuesta adormir a las 7 pm

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:20 de julio_____

Condiciones del parto: _____todo salió bien _____-

Situaciones especiales: _____ninguna _____-

Persona que le acompañó a parir:

_____esposo_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____bien esciente bien feliz porque todo salió bien _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___xmadre fami___ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____madre gestante____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO___x___

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____mirar teevisor _____todos los días

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? william Felipe pedrero_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 6 dias _____
¿Tiene registro civil? Si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16 JULIO 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de maternar.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? B rindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor.

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y comprension

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
C.
romover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones.

Preguntas de las familias. ?En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:
Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.
Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:
Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se ciento muy bien le gusto la actividades estuvo participando se divirtieron y aprendiendo

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Tatiana Andrea Aguilar

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio
Tatiana se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 11 semanas_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11/07/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 6/05/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes :

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé juan

jose

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, 1 HIJa .*

Qué personas tiene: SI 1 HIJa

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: valles de Aragón

d. Un día en la vida del binomio
Vanessa se levanta 5 am de la mañana realiza el desayuno y almuerzo para el esposo des paya al esposo luego se acuesta adormir se la venta alas 8 y la niña también le da el desayuno a la niña realiza los quehaceres de la casa baña a la niña luego come algo de merienda un banano se baña se organiza a las 11 hace el almuerzo para ella y la a la niña a las 3º 4 pm sale un rato para donde un familiar organiza la cocina se acuesta a mirar televisión alas 6 hace la cena luego baña a la niña se baña ella.
Se sientan a comer 7pm r a las 8 pm se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias y todo saga bien*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29/07/2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

Fecha del encuentro: 26/06/2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN EL EMBARAZO

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO LA COMODIDAD DE LAS PERSONAS Y COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:
Preguntas de las familias.
INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CUIDADO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes :

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: William Felipe pedrero

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:padre William.mama paola ,hemana,hermano.

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: el brillante

d. Un día en la vida del binomio

se despierta a las 5 de mañana la mama leda leche materna duerme otra ves luego se despierta de nuevo alas 8 de la mañana toda leche materna lo baña alas 9 am los visten le dan leche materna se duerme su sienta se despierta queda un tiempo despierto la mama le canta le habla se le pasa durmiendo y comiendo las 7 p lo bañan le ponen la pijama y le dan leche materna el besito de la mama y las 8 pm esta dormido

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:14 de julio _____

Condiciones del parto: _____fue parto por cesaría ____ pero todo estuvo bien

_____-

Situaciones especiales: _____no hubo_____-

Persona que le acompañó a parir: _____esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____un poco estresada, casada

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _____madre comunitaria_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____ninguno

_____elabora los que aseres del hogar en la alimentación tampoco

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____madregestante_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____x__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO__x____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____escucha música mira televisión _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? William Felipe pedrero
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

Con llanto

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

ninguna

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15/07/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 26/06/2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN EL EMBARAZO

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, LUEGO COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:
Preguntas de las familias.
INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CUIDADO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: **16/ 07 /2025**
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPANTE :ASHLY VANESA ESCOBAR SALAZAR

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Vínculo afectivo y comunicación temprana.
- Estimulación, sensorial y desarrollo cerebral

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* **Corresponsabilidad en el cuidado**. Que todos los miembros (pareja, abuelos, hermanos, amigas/os) asuman un rol activo en las rutinas de cuidado (arrullos, masajes, lecturas) y en el acompañamiento diario de la madre/persona gestante o lactante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecimiento de vínculos familiares.

Involucrar a los acompañantes (pareja, abuelos, hermanos, etc.) en prácticas como el masaje, el canto o el uso del fular para cargar al bebé, favoreciendo una crianza más colaborativa.

Construcción de una red de apoyo afectiva

Invitar a las familias a compartir experiencias en círculos de palabra, espacios y compartir experiencias sobre la crianza.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Vínculo afectivo entre madre/padre y bebé; a través del arrullo, las caricias, la voz y el contacto piel a piel, se fortalece el apego seguro. Se busca que la madre o cuidador/a principal se conecte emocionalmente con el bebé

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Formatos

Recurso humano

Cuentos y títeres

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo a la familia**
- "Canto y caricias: mi bebé siente mi amor"
- DialogO sobre los documentos

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Va a realizar la familia una de las dos actividades propuestas para fortalecer los vínculos afectivos.

- Aceite o crema para masajes; nombrando cada parte del cuerpo: *"Estas son tus manos hermosas"*,
- *"Aquí estoy bebe"*, con rima o cantado si es posible.
- Los cuidadores a colocar al bebé boca arriba sobre la colchoneta o silla; y rodeado de la familia va mama a leer el cuento con asombro.

Cierre: invite a cada participante a agradecerle a su bebé con una frase libre o una caricia.

Anime a que repitan esta actividad en casa como parte de su rutina (después del baño, antes de dormir, etc.).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

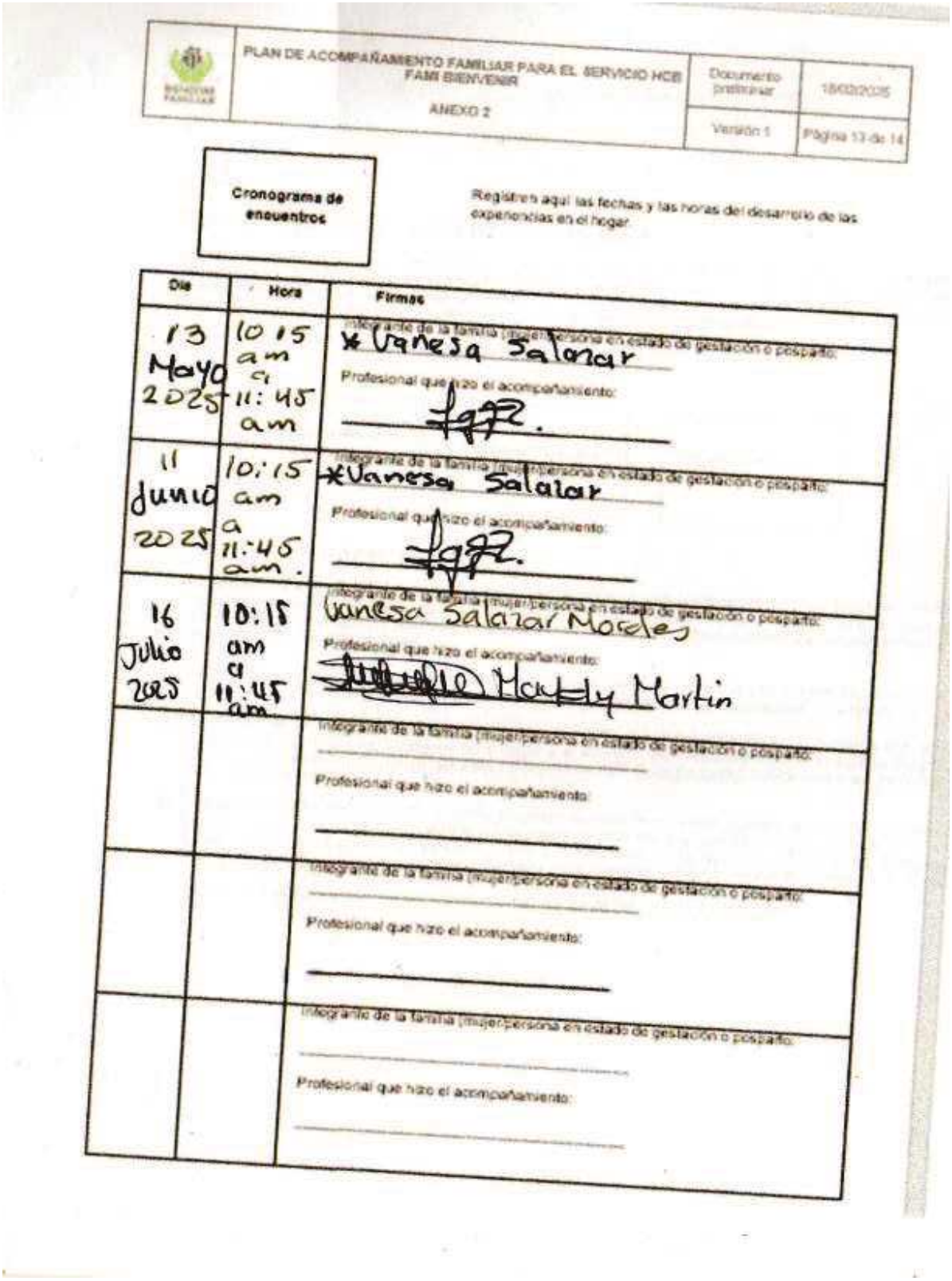
e invitamos a vivir un espacio íntimo, amoroso y lleno de sensibilidad para ti y tu bebé, ya sea en tu vientre o en tus brazos. A través del arrullo, las caricias, las palabras y las canciones, fortaleceremos el vínculo que los une desde el corazón.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Acompañar con amor"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. nos sentimio bien ya que nos orientaron y aprendimos mas del acompañamiento que debemos mejorar con nuestros hijos y familias

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): *Vanesa Salazar Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
11 junio 2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): *Vanesa Salazar Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
16 Julio 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Vanesa Salazar Morales Profesional que hizo el acompañamiento: [signature] Maddy Martin
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:11/07/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPATE: Aaron Joel Rodríguez Rubio

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Creación de entornos seguros y vínculos afectivos
- Fortalecimiento del vínculo madre/padre-bebé
- Fortalecimiento de redes de apoyo y saberes compartidos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 6

- *Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* **fortalecer** la creación y el sostenimiento de rutinas cotidianas significativas entre el bebé y sus cuidadores principales (madre, padre, u otros), reconociendo que estos momentos repetitivos (como dormir, comer, bañarse) no solo responden a necesidades básicas

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- construir un **vínculo afectivo seguro** entre el bebé y su entorno.
- Estimular el **desarrollo emocional, cognitivo y social** del bebé desde los primeros días de vida.
- Promover un **ambiente familiar organizado, predecible y amoroso** que le brinde seguridad al bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Indagación con la familia:

- Se invita a la familia a compartir preguntas o inquietudes que tengan sobre el desarrollo del bebé durante la gestación.
- ¿Han notado que el bebé se mueve más en ciertos momentos del día?
- ¿Tienen alguna rutina que compartan con el bebé en gestación (hablarle, cantarle, acariciar el abdomen)?
- ¿Tienen alguna rutina que compartan con el bebé en gestación (bañarse, descansar, comer)
- ¿Qué sensaciones o emociones predominan en los momentos de cuidado cotidiano (bañarse, descansar, comer)

Preguntas de la familia. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales: *Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.*

1. Hojas blancas o papel kraft.
2. Colores o marcadores.
3. Reproductor de música y canción suave o arrullo.
4. Cinta
5. Imágenes relacionadas con rutinas de cuidado (comer, dormir, baño, juego).
6. Muñeco o cojín pequeño que simule un bebé.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo e introducción del tema.** Explicar que en este encuentro se hablará de la importancia de las **rutinas** como parte del desarrollo y bienestar del bebé.
- **Lectura reflexiva o frase inspiradora:**"El bebé empieza a sentir antes de nacer. Cada caricia, palabra o canción que le damos, es un mensaje de amor que lo prepara para la vida".
- **Invitar a compartir:**Preguntar:¿Qué cosas repiten cada día desde que están esperando a su bebé?, ¿Hay algo que hagan siempre antes de dormir, al despertarse, o al comer?

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar,*

1. **Exploración de las rutinas actuales:**
   Entregar hojas y marcadores para que cada familia dibuje o escriba una rutina diaria que ya tienen establecida con el bebé en gestación (por ejemplo: hablarle, ponerle música, etc.)
2. **Socialización y diálogo:**
   Invitar a que compartan su dibujo o frase con el grupo. Escuchar experiencias y aclarar dudas sobre el desarrollo del bebé (¿por ejemplo, a partir de qué edad reconocen a la familia?
3. cómo reacciona, etc.).
4. **Ejercicio práctico – ritual para dormir o conectar con el bebé:**
   - Reproducir una canción suave o arrullo.
   - Invitar a las familias a tocar suavemente su abdomen (o un muñeco si no están gestando), cerrar los ojos y hablarle al bebé con frases afectivas.
   - Hacerlo con respiraciones profundas para generar un momento de calma y conexión.

Ronda de reflexión ¿Qué sentí al hacer esta actividad? ¿Qué puedo repetir en casa todos los días para conectar con mi bebe?

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* te invitamos a regalarte un momento cada día para conectar con tu bebé, desde el vientre o en brazos. Una palabra suave, una canción, una caricia... pueden convertirse en rutinas amorosas que le dan seguridad y calma a tu bebé, y también a ti.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Te invitamos a ser parte activa de sus rutinas cotidianas: ofrecer una palabra de aliento, ayudar en los cuidados diarios, escuchar sin juzgar, o simplemente estar presente.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar* Muy buena enseñanza y aprendizaje, Porque nos ayuda a comprender el cuidado de nuestro bebe.

L. Arteaga

Firma:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/03/2025
		Version 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
7 MAYO 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:
4. JUNIO 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:
julio 9 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:22 /07/2025
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- VINCULOAFECTIVO Y COMUNICACIÓN TEMPRANA
- SALUD Y BIENESTAR
- PRÁCTICAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

FICHA 1 Aguardar: La gestación

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- La conexión emocional y corporal durante la gestación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **acompañamiento sensible, consciente y activo** de la familia y la red de apoyo durante la gestación, promoviendo su participación en las rutinas cotidianas de cuidado y contención emocional.

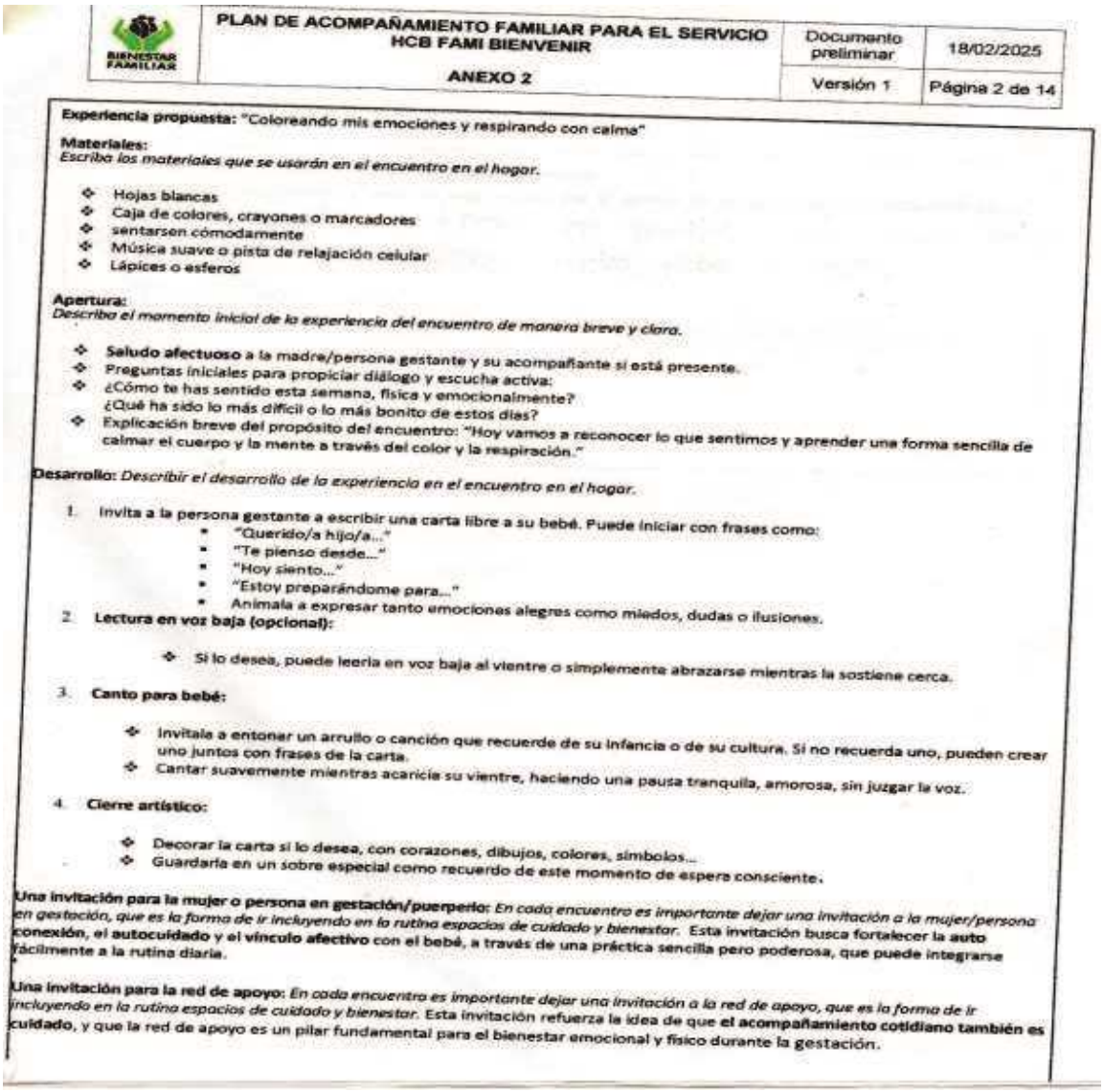
B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Integrando el rol de la familia, el momento de gestación y las orientaciones de la ficha **"Aguardar – la gestación"**:

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- Ninguna.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 2 de 14

Experiencia propuesta: "Coloreando mis emociones y respirando con calma"

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas blancas
- Caja de colores, crayones o marcadores
- sentarsen cómodamente
- Música suave o pista de relajación celular
- Lápices o esferos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo afectuoso** a la madre/persona gestante y su acompañante si está presente.
- Preguntas iniciales para propiciar diálogo y escucha activa:
  ¿Cómo te has sentido esta semana, física y emocionalmente?
  ¿Qué ha sido lo más difícil o lo más bonito de estos días?
- Explicación breve del propósito del encuentro: "Hoy vamos a reconocer lo que sentimos y aprender una forma sencilla de calmar el cuerpo y la mente a través del color y la respiración."

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

1. Invita a la persona gestante a escribir una carta libre a su bebé. Puede iniciar con frases como:
   - "Querido/a hijo/a..."
   - "Te pienso desde..."
   - "Hoy siento..."
   - "Estoy preparándome para..."
   - Anímala a expresar tanto emociones alegres como miedos, dudas o ilusiones.
2. **Lectura en voz baja (opcional):**
   - Si lo desea, puede leerla en voz baja al vientre o simplemente abrazarse mientras la sostiene cerca.
3. **Canto para bebé:**
   - Invítala a entonar un arrullo o canción que recuerde de su infancia o de su cultura. Si no recuerda uno, pueden crear uno juntos con frases de la carta.
   - Cantar suavemente mientras acaricia su vientre, haciendo una pausa tranquila, amorosa, sin juzgar la voz.
4. **Cierre artístico:**
   - Decorar la carta si lo desea, con corazones, dibujos, colores, símbolos...
   - Guardarla en un sobre especial como recuerdo de este momento de espera consciente.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación busca fortalecer la **auto conexión, el autocuidado** y el **vínculo afectivo** con el bebé, a través de una práctica sencilla pero poderosa, que puede integrarse fácilmente a la rutina diaria.

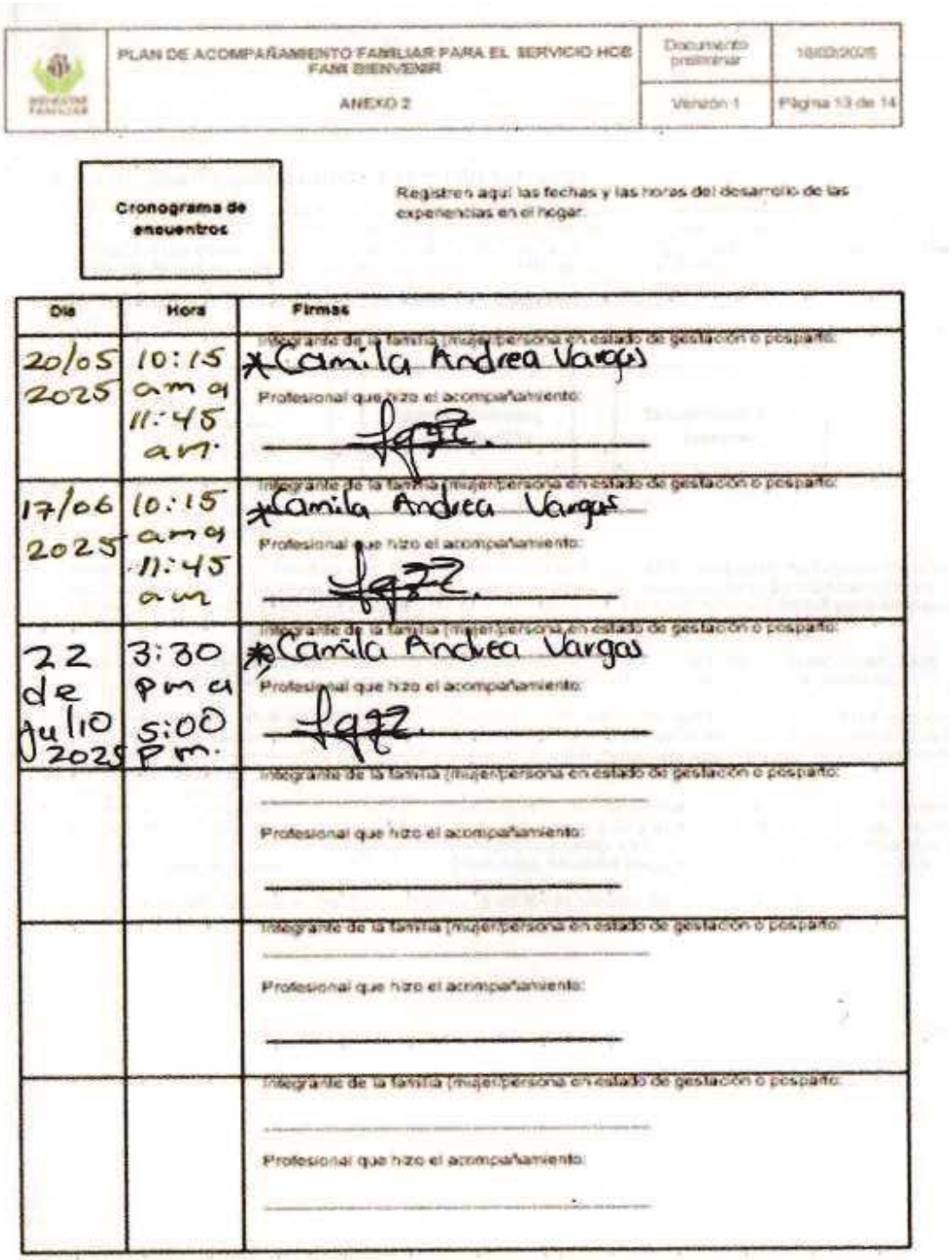
Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación refuerza la idea de que **el acompañamiento cotidiano también es cuidado**, y que la red de apoyo es un pilar fundamental para el bienestar emocional y físico durante la gestación.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Nos sentimos bien en familia ya que la Profesora nos explica todo paso, a paso. Y aprendimos. más

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/05 2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): *Camila Andrea Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
17/06 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): *Camila Andrea Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
22 de julio 2025	3:30 pm a 5:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): *Camila Andrea Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:10/07 /2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO FUENTES
PARTICIPANTE: MIA LUCIANA ACEVEDO ROZO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- vínculo afectivo.
- la percepción corporal.
- juego sensible entre el adulto y el bebé

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 4 **¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?** *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* fortalecer el vínculo afectivo, la percepción corporal y el juego sensible entre el adulto y el bebé. Se busca que el adulto (madre, padre o cuidador) establezca un contacto consciente, amoroso y respetuoso con el bebé a través del **juego corporal, el masaje, el arrullo y el diálogo tónico**, fortaleciendo así la confianza básica, la seguridad emocional y el desarrollo integral del niño o la niña en sus primeros meses de vida. Además, se promueve la importancia de leer y responder a las señales del bebé, generando experiencias de cuidado donde el afecto, el cuerpo y la presencia plena sean el centro de la crianza temprana.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **vínculo afectivo y la comunicación corporal entre el bebé y su entorno familiar,** promoviendo interacciones sensibles, respetuosas y conscientes que favorezcan el desarrollo emocional, físico y social del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. A partir de las rutinas cotidianas de cuidado como el baño, la alimentación, el sueño y los momentos de juego, se busca fortalecer los siguientes procesos:

- **Vínculo afectivo y conexión emocional:** promoviendo interacciones cálidas y repetitivas, como el arrullo, el contacto piel con piel y las caricias, que generen seguridad emocional en el bebé.
- **Percepción y conciencia corporal:** a través del masaje y el juego con texturas, se apoya el desarrollo del esquema corporal del bebé, favoreciendo la exploración de su cuerpo y su entorno inmediato.
- **Comunicación temprana:** mediante el canto, el habla suave y la observación mutua se fomenta el lenguaje corporal y verbal desde el vínculo, como base para futuras habilidades comunicativas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

ninguna.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- *Formatos*
- *Recurso humano*
- *Cuentos- titeres*

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la familia

- Dialogo con la madre sobre el estado de salud control de crecimiento y desarrollo y vacunas.
- certificados medico visual, auditivo.
- Certificado odontológico.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Va a realizar la familia una de las dos actividades propuestas para fortalecer los vínculos afectivos.

- Aceite o crema para masajes; nombrando cada parte del cuerpo: *"Estos son tus manos hermosas", "Aquí está tu pancita"*, con rima o cantado si es posible.
- los cuidadores a colocar al bebé boca arriba sobre la colchoneta o silla; y rodeado de la familia va mamá a leer el cuento con asombro.

Cierre: invite a cada participante a agradecerle a su bebé con una frase libre o una caricia.

Anime a que repitan esta actividad en casa como parte de su rutina (después del baño, antes de dormir, etc.).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a vivir un espacio íntimo, amoroso y lleno de sensibilidad para ti y tu bebé, en tus brazos. A través del arrullo, las caricias, las palabras y las canciones, fortaleceremos el vínculo que los une desde el corazón.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Acompañar con amor"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. son importantes porque aprende de los temas que trae la profe. fortaleciendos vinculos afectivos, con masajes corporales, canciones infantiles. cuentos, objetos de colores.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	14/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
05/06/2025	3:00 Pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Isabel Rozo Profesional que hizo el acompañamiento: Paula Guerrero
10/07/2025	10:15 am a 11:45am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Isabel Rozo Profesional que hizo el acompañamiento: Paula Guerrero
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:01 /06/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: ROSA MARIA DE LOS ANGELES BORRERO GARCIA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **VINCULOAFECTIVO Y COMUNICACIÓN TEMPRANA**
- **SALUD Y BIENESTAR**
- PRÁCTICAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

FICHA 1 Aguardar: La gestación

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- La conexión emocional y corporal durante la gestación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **acompañamiento sensible, consciente y activo** de la familia y la red de apoyo durante la gestación, promoviendo su participación en las rutinas cotidianas de cuidado y contención emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Integrando el rol de la familia, el momento de gestación y las orientaciones de la ficha **"Aguardar – la gestación"**:

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿El miedo a que le indorcan el Parto?
Pidio que le hagan cesaria. Se invita a Prepararse Psicologicamente. para la cesarea. que esta Programado 24 de julio.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas blancas
- Caja de colores, crayones o marcadores
- sentarsen cómodamente
- Música suave o pista de relajación celular
- Lápices o esferos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludar a la familia**
- ¿Cómo se ha sentido la mujer/persona gestante esta semana? ¿Qué ha notado en su cuerpo y emociones?"
- ¿Tienen dudas sobre lo que está viviendo el bebé o la persona gestante en este momento?"

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Mamita identifique **una emoción o sensación** física que le haya incomodado últimamente (por ejemplo: miedo, cansancio, ansiedad).
- Luego, que le asigne un color a esa emoción y **la exprese libremente en la hoja**, pintando sin necesidad de dibujar formas.
- Invito a un familiar presente a pensar en una emoción que le gustaría ofrecerle a la gestante (tranquilidad, seguridad, alegría).
- También debe asignarle un color y pintarla en su hoja.
- Invita a cerrar los ojos y observar su respiración.
- Luego indico:
- "Inhalen profundamente visualizando el color que representa la calma (hoja del familiar) y exhalen el color de la sensación que quieren soltar (hoja de la gestante)."
  "Inhalen… amarillo (calma), exhalen… rojo (tensión)."
- Qué sintieron al respirar de esa manera?
  ¿Cómo se sintieron al ver el color que pintó el otro?
  ¿Qué pueden hacer juntos en casa para repetir este momento?

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación busca fortalecer la **autoconexión,** el **autocuidado** y el **vínculo afectivo** con el bebé, a través de una práctica sencilla pero poderosa, que puede integrarse fácilmente a la rutina diaria.

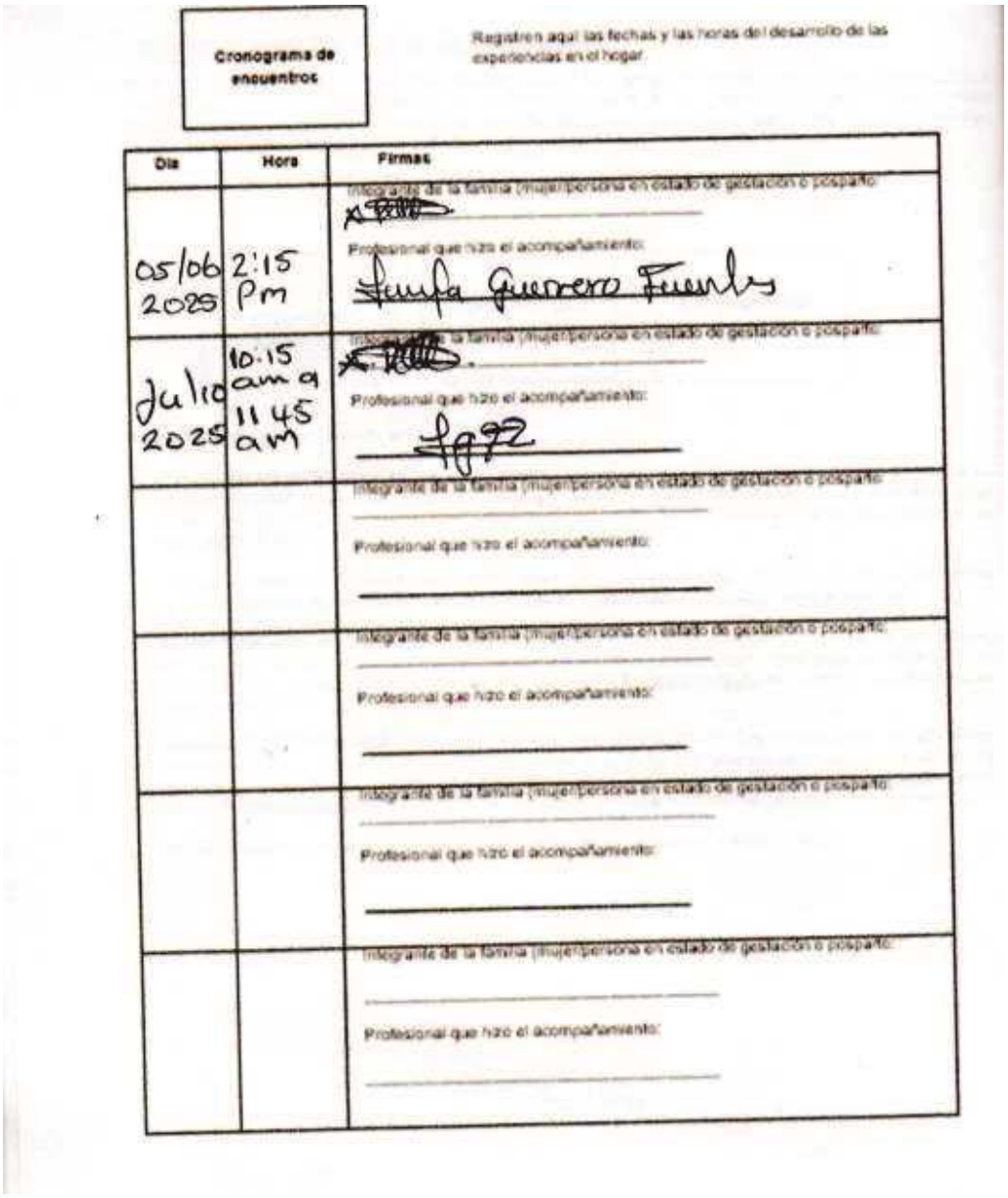
Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación refuerza la idea de que **el acompañamiento cotidiano también es cuidado,** y que la red de apoyo es un pilar fundamental para el bienestar emocional y físico durante la gestación y el puerperio.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien. a apoyar las adversidades o cosas y tener tranquilidad, tomar un espacio para si misma.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
05/06/2025	2:15 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [redacted] Profesional que hizo el acompañamiento: Sandra Guerrero Fuentes
Julio 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [redacted] Profesional que hizo el acompañamiento: [redacted]
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/ 07 /2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPANTE : ELIAN SANTIAGO MORENO MELO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Vínculo afectivo y comunicación temprana.
- Estimulación, sensorial y desarrollo cerebral

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* **Corresponsabilidad en el cuidado**. Que todos los miembros (pareja, abuelos, hermanos, amigas/os) asuman un rol activo en las rutinas de cuidado (arrullos, masajes, lecturas) y en el acompañamiento diario de la madre/persona gestante o lactante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecimiento de vínculos familiares.

Involucrar a los acompañantes (pareja, abuelos, hermanos, etc.) en prácticas como el masaje, el canto o el uso del fular para cargar al bebé, favoreciendo una crianza más colaborativa.

Construcción de una red de apoyo afectiva

Invitar a las familias a compartir experiencias en círculos de palabra, espacios y compartir experiencias sobre la crianza.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Vínculo afectivo entre madre/padre y bebé; a través del arrullo, las caricias, la voz y el contacto piel a piel, se fortalece el apego seguro. Se busca que la madre o cuidador/a principal se conecte emocionalmente con el bebé

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta: "Canto y caricias: mi bebé siente mi amor"

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- *Formatos*
- *Recurso humano*
- *Cuentos y títeres*
- Aceite o crema para masaje
- Música suave (puede ser local o arrullos del portal Maguaré)

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo a la familia**
- Breve explicación de la experiencia:
- "Hoy vamos a compartir un momento íntimo y amoroso con tu bebé, donde el canto, la caricia y la palabra fortalecerán el vínculo entre ustedes."
- Canción inicial: "Canto y caricias: mi bebé siente mi amor".
  (Puede ser cualquier canción de cuna que la madre o la familia se sienta cómoda cantando).

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Va a realizar la familia una de las dos actividades propuestas para fortalecer los vínculos afectivos. 1. **Masaje con palabras:**

- Invita a la madre o gestante a recostarse cómodamente junto a su bebé o a colocar sus manos sobre su vientre si está embarazada.
- Comenzar un masaje suave, mencionando con voz rítmica y dulce cada parte del cuerpo que se toca (manos, pies, carita…).
- En el caso de la gestación, la caricia puede ir acompañada de frases como: "Estoy aquí contigo", "te espero con amor", "siento tus movimientos".
- 2. Cargar el bebe en posición piel con piel.

- Mostrar al bebé o al vientre imágenes de rostros o leer un cuento corto mientras se mantiene el contacto físico o visual.
- Contar lo que sucede en las imágenes o simplemente describir lo que se ve con voz pausada y suave.

Cierre: Agradecer al bebé por compartir este momento.

"Gracias por estar aquí, por permitirnos este encuentro lleno de amor"

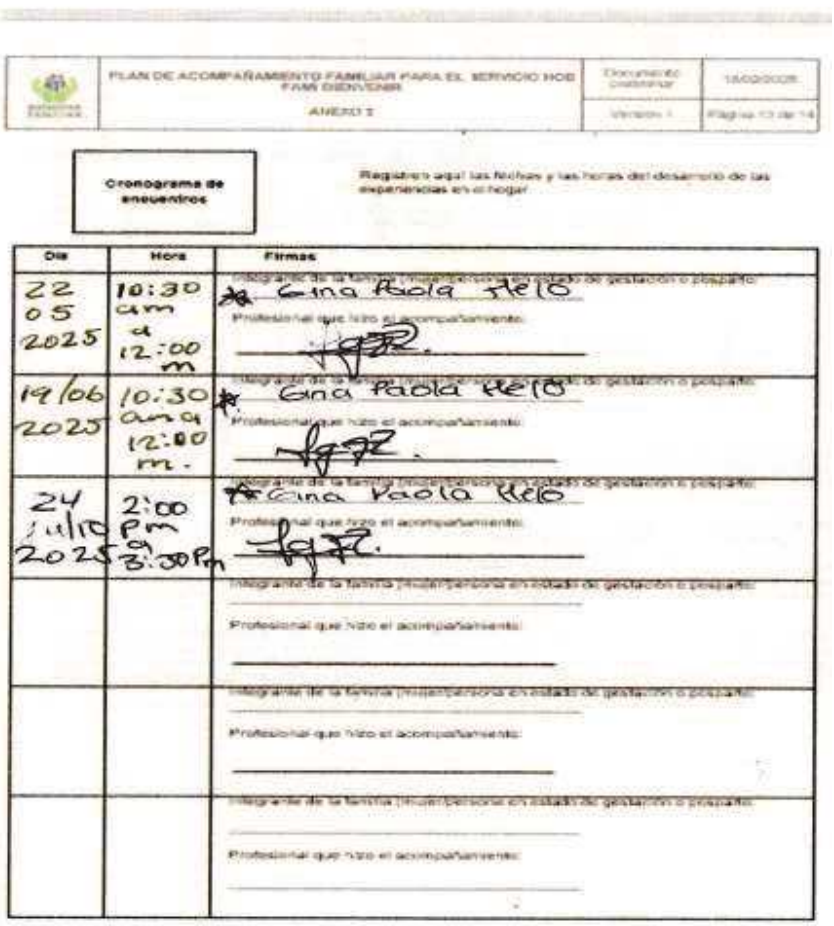
Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. "Dedica cada día unos minutos para conectarte con tu bebé a través del canto, el tacto y la palabra

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"El cuidado y el amor no son solo tarea de mamá o papá: cada palabra y gesto que tú le das al bebé también construye vínculos. Te invitamos a sumarte a estos momentos de arrullo, canto y caricia. Puedes cantar una canción, contar una historia de tu infancia, o simplemente acompañar con tu presencia amorosa. Tu participación fortalece la red que abraza y protege al bebé desde sus primeros días."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

la experiencia 6: me gusta porque lo he practicado y me parece muy importante fortalecer los vinculos afectivos entre familia y el bebé

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HOGARES COMUNITARIOS FAMI BIENESTAR	Documento controlado	19/02/2025
	ANEXO 2	Versión: 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registrar aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
22 05 2025	10:30 am a 12:00 m	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Gina Paola Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
19/06 2025	10:30 am a 12:00 m.	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Gina Paola Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
24 /11/10 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Gina Paola Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/ 07 /2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPANTE: ANA MARIA ZAPATA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Vínculo afectivo y comunicación temprana.
- Estimulación, sensorial y desarrollo cerebral

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

Ficha 5. Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. Corresponsabilidad en el cuidado. Que todos los miembros asuman un rol activo en las rutinas de cuidado (arrullos, masajes, lecturas) y en el acompañamiento diario de la madre gestante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o* ***aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.***

Fortalecimiento de vínculos familiares.

Involucrar a los acompañantes (pareja, abuelos, hermanos, etc.) en prácticas como el masaje, el canto favoreciendo una crianza más colaborativa.

Construcción de una red de apoyo afectiva

Invitar a las familia a compartir experiencias en círculos de palabra, espacios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Vínculo afectivo entre madre/padre y bebé; a través del arrullo, las caricias, la voz y el contacto piel a piel, se fortalece el apego seguro. Se busca que la madre o cuidador/a principal se conecte emocionalmente con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

EN EL MOMENTO NINGUNA

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Formatos

- *Recurso humano*
- *Cuentos y titeres*
- *Aceite o crema*

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la familia

- "Canto y caricias: mi bebé siente mi amor"
- Dialoguemos sobre los documentos y las vacunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Acostar a la persona gestante en una posición cómoda.
- Junto con su acompañante (si lo hay), guiar un **masaje suave en el vientre** usando crema o aceite, mientras se canta, se cuenta o se nombra con cariño al bebé.
- Nombrar partes del cuerpo con ritmo: "Esta es la cabeza donde sueñas bonito…" hasta los pies.
- la madre a **abraza su vientre** y masajea lentamente con una melodía, haciendo conexión con el bebé.

Cierre: Promover la reflexión con preguntas como:

- ¿Cómo se sintieron al cantar o tocar al bebé?
- ¿Qué quisieran seguir haciendo en casa para fortalecer esta conexión?

- Invitarles a repetir estos momentos en casa como rituales de descanso o inicio del dia.
- Anime a que repitan esta actividad en casa como parte de su rutina (después del baño, antes de dormir, etc.).
- **Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Te invitamos a vivir un espacio íntimo, amoroso y lleno de sensibilidad para ti y tu bebé, en tu vientre . A través del arrullo, las caricias, las palabras y las canciones, fortaleceremos el vínculo que los une desde el corazón.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

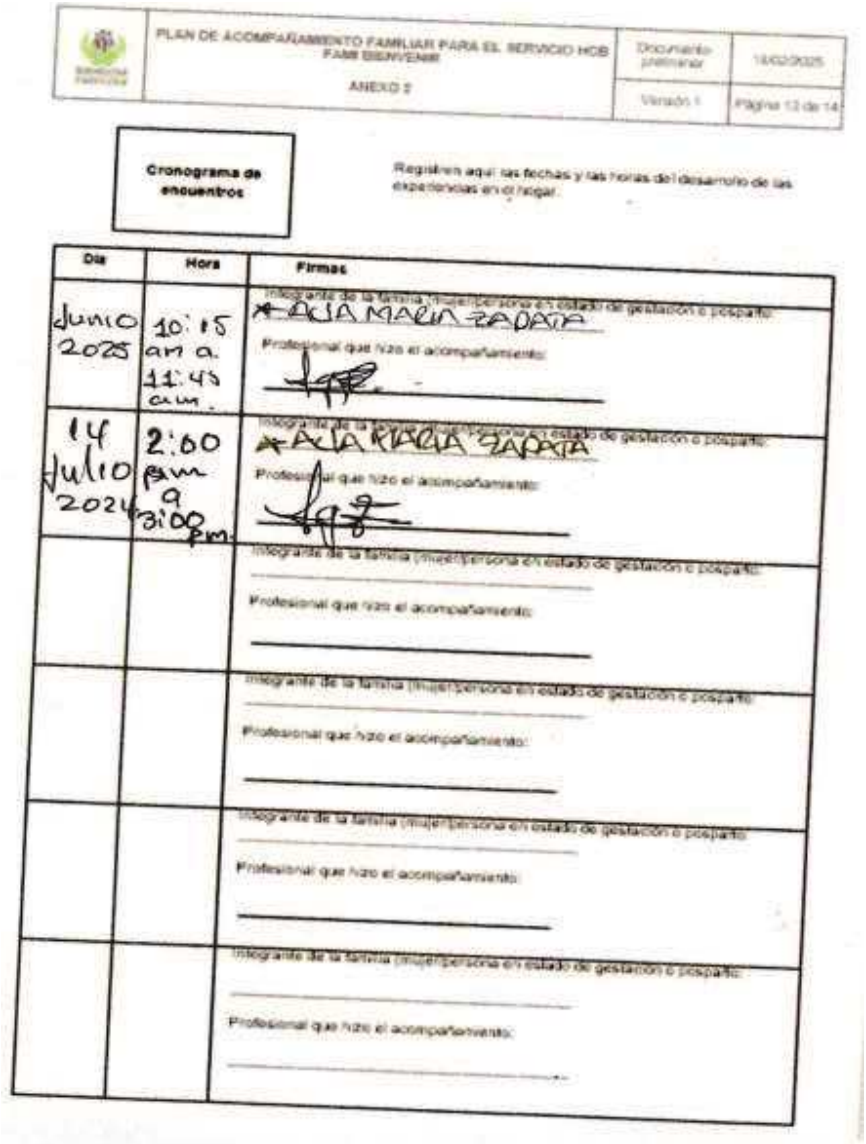
- "Acompañamiento con amor a la participante"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

TRANQUILIDAD AMOR PAZ y ALEGRÍA

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIDO ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Junio 2025	10:15 am a. 11:45 a.m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ANA MARIA ZAPATA Profesional que hizo el acompañamiento:
14 Julio 2024	2:00 pm a 3:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ANA MARIA ZAPATA Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro: 2.
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: Lina yurley Reyes

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Confianza corporal y emocional en el momento del parto.
- Escucha activa del cuerpo y respeto por el ritmo propio del nacimiento.
- Participación consciente y afectiva de la red de apoyo.
- 4. Preparación emocional para la separación simbólica del bebé del cuerpo.
- 5. Autonomía en la toma de decisiones sobre el parto

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

- *Aguardar ficha dos: El parto*
- *ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- Fortalecer la confianza, autonomía y preparación emocional y corporal de la mujer o persona gestante para vivir el parto como una experiencia digna, respetada y consciente, reconociendo que su cuerpo sabe parir y que cuenta con el derecho de decidir cómo desea vivir ese momento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- fortalecer la presencia activa, respetuosa y empática de la familia y red de apoyo durante el proceso del parto, reconociendo que su compañía es fundamental para que la mujer o persona gestante se sienta segura, acompañada y sostenida emocionalmente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Fortalecer el proceso de **preparación emocional, física y relacional para el momento del parto,** a partir de rutinas y prácticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

En el momento no tengo ninguna pregunta. El tema, lo entendí.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Tapete o colchoneta (para movimientos o estiramientos suaves)
- Aceite o crema natural para masajes
- Paño o cojín para apoyar espalda o cadera
- Hoja blanca y colores o marcadores
- Reproductor de música o celular con parlante
- Música tranquila elegida por la gestante.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludar a la familia.
- Bienvenida cálida a la mujer gestante y su red de apoyo.
- Conversación inicial breve sobre el estado que se encuentra. Semana 20 y 2 días. aun no se conoce el sexo del bebé,

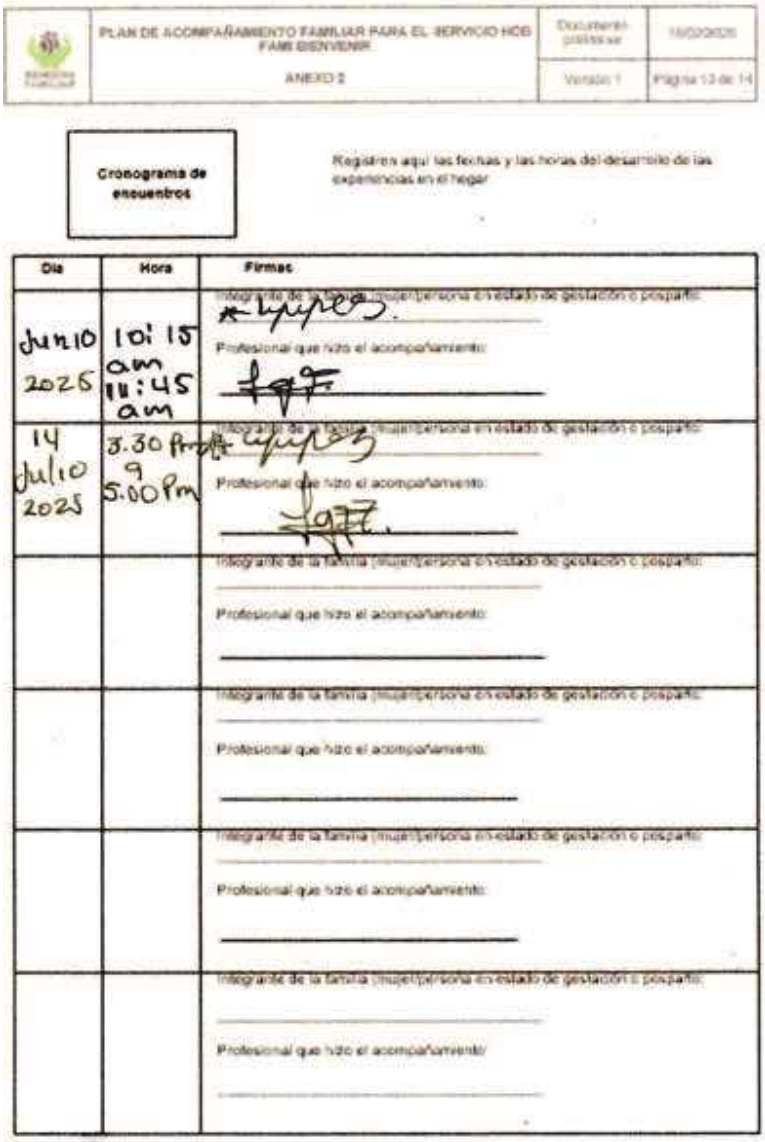
Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- **Ejercicio de movimiento suave (10 minutos):**
  - Guiar estiramientos básicos: mover cabeza, hombros, caderas.
  - Incluir **movimientos pélvicos** como balanceo de cadera, movimientos circulares o en forma de ocho (con apoyo en pared o cojín).
  - Acompañar con respiración lenta y música suave.
- **Masaje en la espalda baja (5-10 minutos):**
  - La red de apoyo aplica un masaje con aceite o crema, con movimientos circulares.
  - Se puede poner un paño tibio si es posible.
  - Se enfatiza la **presencia amorosa y sin juicio**.
- **Visualización guiada o dibujo del parto (10 minutos):**
  - Se invita a la gestante a **imaginar su parto como lo desea vivir**: ¿Quién está con ella?, ¿qué siente?, ¿qué escucha?, ¿cómo se mueve?
  - Luego puede plasmarlo con colores en una hoja: "Así imagino mi parto".

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* "Confía en tu cuerpo, en tu ritmo y en tu intuición. Regálate cada día un momento para respirar profundo, moverte con suavidad y conectar con tu bebé. **Una invitación para la red de apoyo:** *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* "Tu presencia amorosa es una fuerza silenciosa que sostiene. Acompañar no es resolverlo todo, es estar, escuchar, ofrecer una palabra o un abrazo justo cuando más se necesita.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Mi familia me apoya en todo esta pendiente.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento controlado	19/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
Junio 2025	10:15 am 11:45 am	Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
14 Julio 2025	3.30 Pm 5.00 Pm	Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
		Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR**	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPATE: Marian Ulcunche Vega

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Vínculo afectivo y comunicación temprana.
- Estimulación, sensorial y desarrollo cerebral

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 5 Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? ***Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*** **Corresponsabilidad en el cuidado. Que todos los miembros (pareja, abuelos, hermanos, amigas/os) asuman un rol activo en las rutinas de cuidado (arrullos, masajes, lecturas) y en el acompañamiento diario de la madre/persona gestante o lactante.**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecimiento de vínculos familiares.

Involucrar a los acompañantes (pareja, abuelos, hermanos, etc.) en prácticas como el masaje, el canto o el uso del fular para cargar al bebé, favoreciendo una crianza más colaborativa.

Construcción de una red de apoyo afectiva

Invitar a las familias a compartir experiencias en círculos de palabra, espacios y compartir experiencias sobre la crianza.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Vínculo afectivo entre madre/padre y bebé; a través del arrullo, las caricias, la voz y el contacto piel a piel, se fortalece el apego seguro. Se busca que la madre o cuidador/a principal se conecte emocionalmente con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Profe ¿Que Puedo hacer si la niño sigue con baja talla? Consultar cita con el pediatra? y mantener tomando talla

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta: VIDEO CUENTO EL DRAGON Y LA MARIPOSA

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Formatos

- papel bong otro material para pintar.
- Vinilos, pinceles, marcadores.
- Cuento *El dragón y la mariposa* de Michael Ende.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludo a la familia.
- Interactuemos sobre los compromisos.
- "Haz una ronda de presentación cantando o diciendo rítmicamente el nombre de cada participante.

"Aquí está Lucía, con su alegría, Y hoy viene a saludarte con mucha energía."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Manualidad: *crear el cuento con dibujos en el papel sobre el dragón y la mariposa.*

representalo el nombre de la bebé decorarlo como prefieras.
Preguntas: ¿Qué aprendió el dragón de su encuentro con la mariposa? la importancia de la ternura, la calma y el afecto en la crianza, más allá de la fuerza o el tamaño.
¿Qué parte del cuento les pareció más bonita o significativa, y por qué? rta *Permite que cada familia conecte con sus emociones, su visión de la crianza o algún recuerdo personal relacionado con sus hijos/as o su propia infancia.*
Cierre: invite a cada participante a agradecerle a su bebé con una frase libre o una caricia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

e invitamos a vivir un espacio íntimo, amoroso y lleno de sensibilidad para ti y tu bebé, ya sea en tu vientre o en tus brazos. A través del arrullo, las caricias, las palabras y las canciones, fortaleceremos el vínculo que los une desde el corazón.

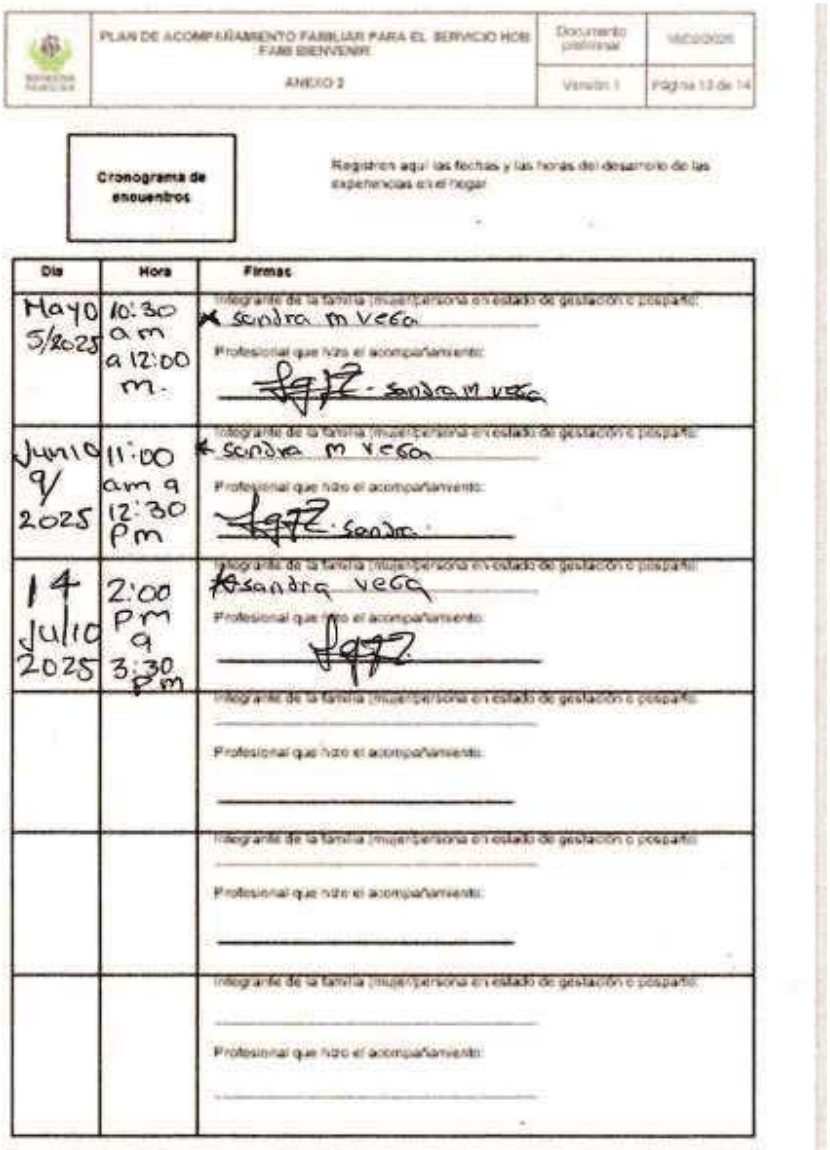
Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Acompañar con amor a nuestros hijos"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

muy bien se trata sobre como manejar las emociones y implementar pautas de como mejorar en el acompañamiento a la crianza de nuestros hijos.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HOGARES FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	14/07/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
Mayo 5/2025	10:30 am a 12:00 m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sandra M Vega Profesional que hizo el acompañamiento: Sandra M Vega
Junio 9/ 2025	11:00 am a 12:30 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sandra M Vega Profesional que hizo el acompañamiento: Sandra
14 Julio 2025	2:00 PM a 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Asandra Vega Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/07/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: Epifania Gameña Calvarte

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **Cuidado y protección afectiva**
- **Bienestar emocional**
- **Fortalecimiento del entorno familiar**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 3 Aguardar ficha tres: El puerperio

DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo emocional entre madre/persona en puerperio y su bebé, La sensibilidad y respuesta oportuna a las necesidades del recién nacido, el autocuidado y el rol activo de la red de apoyo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

el acompañamiento activo, afectivo y corresponsable de la familia y red de apoyo, para que la madre/persona en puerperio cuente con un entorno protector que le permita descansar, recuperarse física y emocionalmente, y fortalecer su vínculo con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
En esta etapa del **puerperio**, las rutinas diarias como la lactancia, el descanso, el baño del bebé, el arrullo y el contacto físico son fundamentales. A partir de estas rutinas, se busca fortalecer los siguientes procesos; Desarrollo del vínculo afectivo madre/persona - bebé, comunicación temprana, apoyo familiar y corresponsabilidad en el cuidado autocuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Música suave
- Un trozo de plastilina
- Hojas blancas
- Marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Recíbela con música suave para crear un ambiente tranquilo.
- Pregunta con calidez: *"¿Cómo te sientes hoy física y emocionalmente?"*
- Escucha sin interrumpir ni juzgar.
- Si hay alguien que la acompaña, invítalo a quedarse con el bebé durante unos minutos para darle un respiro a la madre

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Entrego el trozo de greda o plastilina. Pídele que lo moldee como si fuera la parte del cuerpo que más le duele (espalda, senos, cabeza, etc.).
- Mientras amasa, invítala a hablarle a su bebé (aunque sea en silencio), contándole cómo se siente.
- Después, entrega una hoja y un marcador. Pídele que estampe la figura en la hoja de plastilina y le escriba al lado el nombre de la emoción que siente.
- Luego, léele un cuento suave o una parte de un libro infantil. Si prefiere, puede hacerlo ella misma con el bebé en brazos o en el fular.

cierre: 1. Agradece el momento compartido.
- 2.Reflexionen juntas sobre lo que sintió al tomarse ese espacio: *"¿Cómo te sentiste al regalarte estos minutos para ti?"*
- 3.Anímala a buscar pequeños momentos de respiro en casa (5 a 10 minutos diarios).
- 4Si hay red de apoyo, propongan juntos una pequeña reorganización de tareas para facilitar esos momentos de autocuidado.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Te invitamos a compartir un espacio creado especialmente para ti, donde puedas expresar lo que sientes, hacer preguntas, descansar un poco y descubrir que no estás sola.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hoy queremos invitarte a ser parte activa del bienestar de quien acaba de dar vida. Ella necesita algo más que palabras: necesita manos que ayuden, oídos que escuchen, y presencia que sostenga.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Recibí bien con la visita

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	16/02/2025
	ANEXO 2	Versión: 1	Página 10 de 14

Cronograma de encuentros

Registre en aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
21-05-2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Epifania Gamba Profesional que hizo el acompañamiento:
18-06-2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Epifania Gamba Profesional que hizo el acompañamiento: Laura Guerrero
17 Julio 2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Epifania Gamba Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/07/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Confianza corporal y emocional en el momento del parto.
- Escucha activa del cuerpo y respeto por el ritmo propio del nacimiento.
- Participación consciente y afectiva de la red de apoyo.
- 4. Preparación emocional para la separación simbólica del bebé del cuerpo.
- 5. Autonomía en la toma de decisiones sobre el parto

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

- *Aguardar ficha dos: El parto*
- *ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- Fortalecer la confianza, autonomía y preparación emocional y corporal de la mujer o persona gestante para vivir el parto como una experiencia digna, respetada y consciente, reconociendo que su cuerpo sabe parir y que cuenta con el derecho de decidir cómo desea vivir ese momento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- fortalecer la presencia activa, respetuosa y empática de la familia y red de apoyo durante el proceso del parto, reconociendo que su compañía es fundamental para que la mujer o persona gestante se sienta segura, acompañada y sostenida emocionalmente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Fortalecer el proceso de **preparación emocional, física y relacional para el momento del parto,** a partir de rutinas y prácticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna Pregunta.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hoja blanca y colores o marcadores
- Reproductor de música o celular con parlante
- Música tranquila elegida por la gestante.
- fular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludar a la familia.
- Bienvenida cálida a la mujer gestante y su red de apoyo.
- Conversación inicial breve sobre el estado que se encuentra la mujer gestante.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- *Reflexión: "Entregar la vida a la tierra"*

Lee en voz alta un fragmento representativo de la Ficha 2, como:

"El parto es un acto de entrega, de fuerza y de confianza en la vida. La mujer se abre a la tierra como la semilla que brota, y en su cuerpo se manifiesta el milagro del nacimiento."

- *Conversación guiada (preguntas):*

- ¿Cómo imagino el momento de mi parto? ¿Qué emociones me despierta?
- ¿Qué necesito para sentirme acompañada y segura?
- ¿Qué simboliza para mí "entregar la vida a la tierra"?

- Acción simbólica:

La participante elige una semilla, hoja o piedra, y la coloca sobre la tela central. Al hacerlo, puede decir en voz alta una palabra que represente su deseo para el momento del parto (ej. fuerza, paz, confianza, acompañamiento).

Cierre: Comparte una frase de cierre como:

"Así como la tierra recibe la semilla, tu cuerpo sabrá dar a luz. Confía en ti, en tu poder, en tu sabiduría. No estás sola."

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

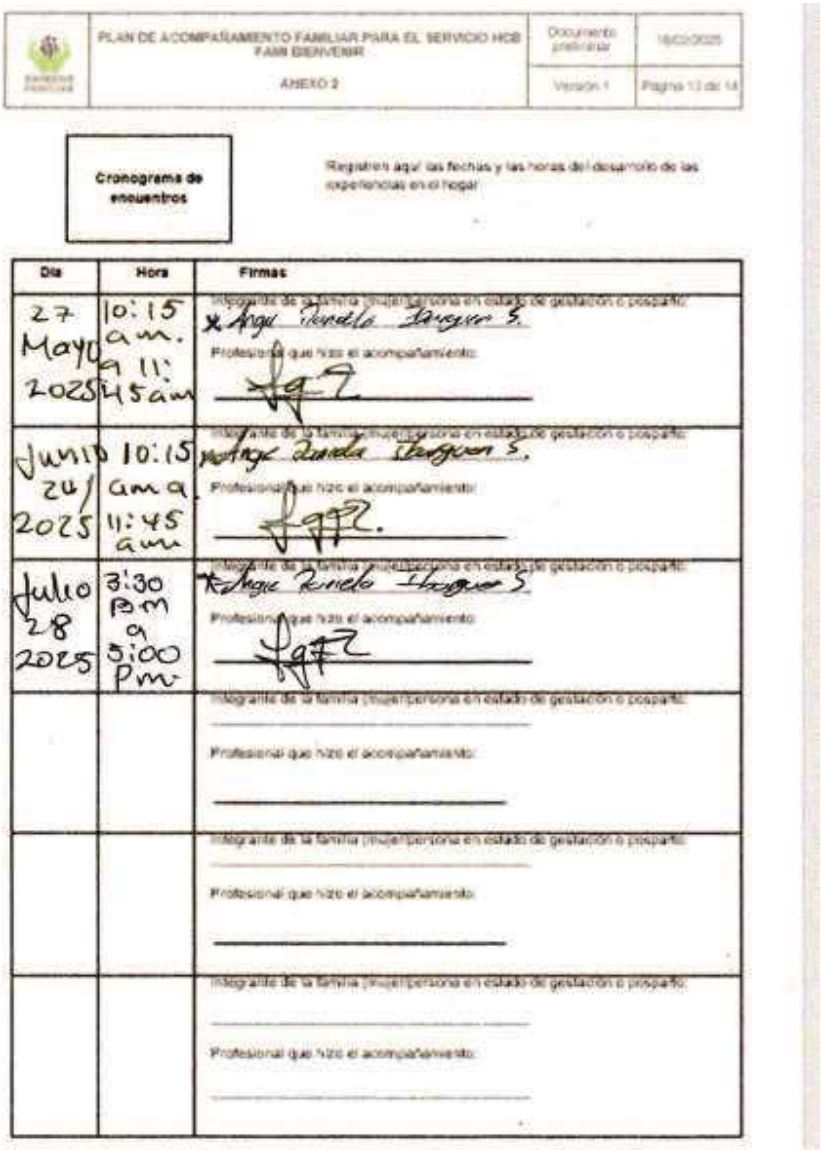
- *Tu bienestar es parte del amor que le das a tu bebe. Cuidarte es también cuidar.*

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.*
"Recuerda que cuidar también es preguntar." ¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué puedo hacer por ti?

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Excelente, la profe me acesora muy bien en cada pregunta, cada explicacion es muy completa y me ayuda mucho yo que soy madre primeriza para conocer mas sobre cada tema.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
27 Mayo 2025	10:15 a.m. a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer) persona en estado de gestación o posparto: Angi Zuleta Vargas S. Profesional que hizo el acompañamiento:
Junio 26/ 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer) persona en estado de gestación o posparto: Angi Zuleta Vargas S. Profesional que hizo el acompañamiento:
Julio 28 2025	3:30 PM a 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer) persona en estado de gestación o posparto: Angi Zuleta Vargas S. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer) persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer) persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer) persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/ 07 /2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPANTE: KENDRICK LISSANDRO TRIANA CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Vínculo afectivo y comunicación temprana.
- Estimulación, sensorial y desarrollo cerebral

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 5: Jugar, Cantar y Contar los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
Corresponsabilidad en el cuidado. Que todos los miembros (pareja, abuelos, hermanos, amigas/os) asuman un rol activo en las rutinas de cuidado (arrullos, masajes, lecturas) y en el acompañamiento diario de la madre/persona gestante o lactante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecimiento de vínculos familiares.

Involucrar a los acompañantes (pareja, abuelos, hermanos, etc.) en prácticas como el masaje, el canto o el uso del fular para cargar al bebé, favoreciendo una crianza más colaborativa.

Construcción de una red de apoyo afectiva

Invitar a las familias a compartir experiencias en círculos de palabra, espacios y compartir experiencias sobre la crianza.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- **Vínculo afectivo entre madre/padre y bebé**; a través del arrullo, las caricias, la voz y el contacto piel a piel, se fortalece el apego seguro. Se busca que la madre o cuidador/a principal se conecte emocionalmente con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

* mas orientacion sobre el cuidado de los alimentos que coma el bebe

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta: "Conectando con el cuidado y la palabra"

OBJETIVO: Reflexionar sobre la importancia del cuidado, la comunicación y el vínculo afectivo, promoviendo prácticas de autocuidado y redes de apoyo.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- *Formatos*
- *Recurso humano*
- *Música para bebes*
- *Celular con la* Lectura corta: "Cuidarse también es cuidar"

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo a la familia**
- Como está el bebé mama y la familia.
- Dialogo sobre los documentos

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Va a realizar la familia una de las dos actividades propuestas para fortalecer los vínculos afectivos.

Parte 1: Lectura corta y conversación guiada
Lee en voz alta un fragmento clave de la Ficha 5, por ejemplo sobre el acompañamiento en el puerperio o la importancia del afecto en el desarrollo temprano. Luego, preguntas:

- ¿Qué parte de este texto me resonó más?
- ¿Qué tipo de apoyo he recibido o necesito en esta etapa?
- ¿Cómo cuido de mí para poder cuidar a otros?

Parte 2: Crear "Mensajes que abrazan"
Invita a la participante y la familia a escribir o dibujar en una hoja un mensaje de cuidado, una frase de apoyo o un recuerdo bonito relacionado con el cuidado materno o la red de apoyo. Luego, cuelgan sus mensajes en una cuerda o pared creando una **galería colectiva**.

Cierre: comparte una palabra que se lleva del encuentro o un compromiso que desea fortalecer en su cuidado o el de su familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona , que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Recuerda que cuidarte no es un lujo, es una necesidad. Porque cuando tú estás bien, tu bebé también lo siente.

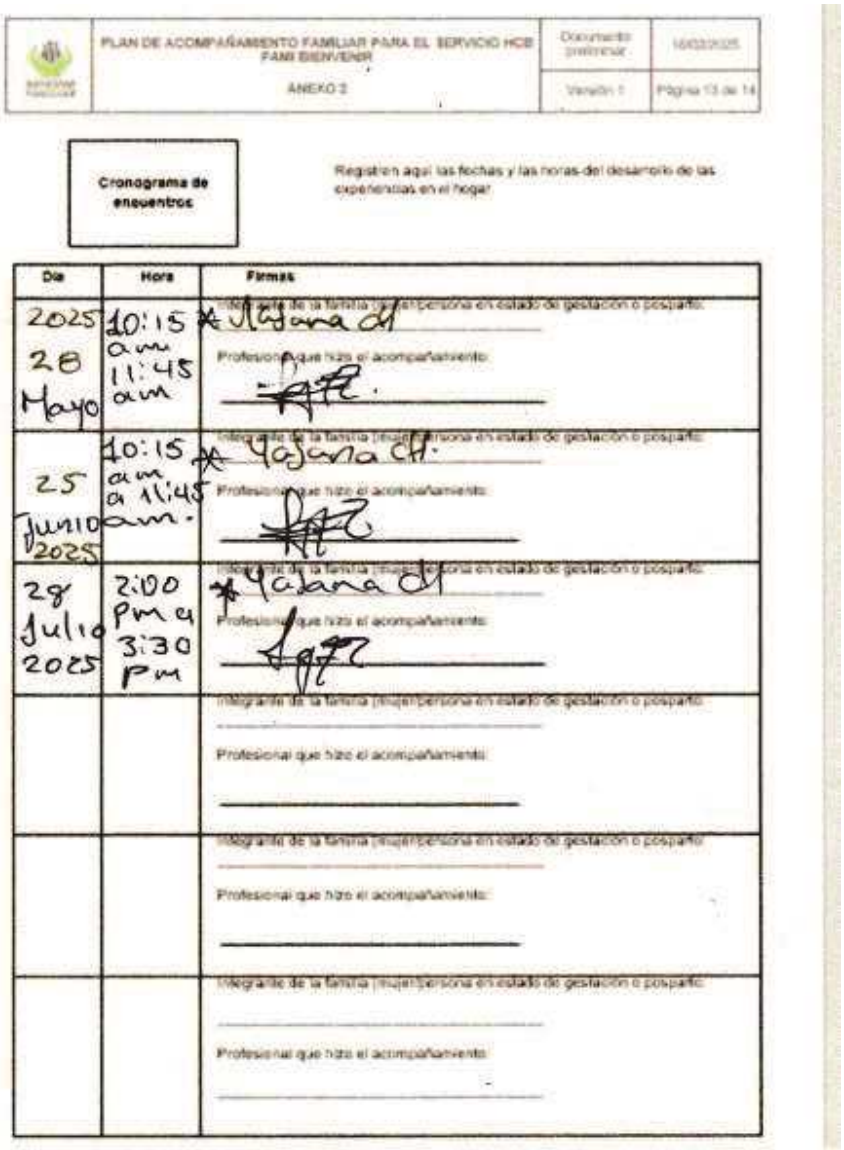
Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Acompañar a una mujer o persona en gestación o puerperio es más que estar cerca: es cuidar con amor, respetar sus tiempos, y ofrecer apoyo sin juicio. Preguntarle ¿Cómo estás? ¿En qué puedo ayudarte hoy?

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

me gusta las orientaciones y los consejos que pueden ayudarme con el bebe

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	10/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
2025 28 Mayo	10:15 am 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Yajaira Ch. Profesional que hizo el acompañamiento:
25 Junio 2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Yajaira Ch. Profesional que hizo el acompañamiento:
28 Julio 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Yajaira Ch. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/07/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: MIA ADHARA AGUILAR SOSA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **Cuidado y protección afectiva**
- **Bienestar emocional**
- **Fortalecimiento del entorno familiar**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 3 Aguardar ficha tres: El puerperio

DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo emocional entre madre/persona en puerperio y su bebé; La sensibilidad y respuesta oportuna a las necesidades del recién nacido, el autocuidado y el rol activo de la red de apoyo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

el acompañamiento activo, afectivo y corresponsable de la familia y red de apoyo, para que la madre/persona en puerperio cuente con un entorno protector que le permita descansar, recuperarse física y emocionalmente, y fortalecer su vínculo con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
En esta etapa del **puerperio**, las rutinas diarias como la lactancia, el descanso, el baño del bebé, el arrullo y el contacto físico son fundamentales. A partir de estas rutinas, se busca fortalecer los siguientes procesos; Desarrollo del vínculo afectivo madre/persona – bebé, comunicación temprana, apoyo familiar y corresponsabilidad en el cuidado autocuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna la Profe explica muy bien

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 2 de 14

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Música suave
- Un trozo de plastilina
- Hojas blancas
- Marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Recíbela con música suave para crear un ambiente tranquilo.
- Pregunta con calidez: *"¿Cómo te sientes hoy física y emocionalmente?"*
- Escucha sin interrumpir ni juzgar.
- Si hay alguien que la acompaña, invítalo a quedarse con el bebé durante unos minutos para darle un respiro a la madre

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Entrego el trozo de greda o plastilina. Pídele que lo moldee como si fuera la parte del cuerpo que más le duele (espalda, senos, cabeza, etc.).
- Mientras amasa, invítala a hablarle a su bebé (aunque sea en silencio), contándole cómo se siente.
- Después, entrega una hoja y un marcador. Pídele que estampe la figura en la hoja de plastilina y le escriba al lado el nombre de la emoción que siente.
- Luego, léele un cuento suave o una parte de un libro infantil. Si prefiere, puede hacerlo ella misma con el bebé en brazos o en el fular.

cierre: 1. Agradece el momento compartido.
- 2.Reflexionen juntas sobre lo que sintió al tomarse ese espacio: *"¿Cómo te sentiste al regalarte estos minutos para ti?"*
- 3 Anímala a buscar pequeños momentos de respiro en casa (5 a 10 minutos diarios).
- 4Si hay red de apoyo, propongan juntos una pequeña reorganización de tareas para facilitar esos momentos de autocuidado.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.*

- Te invitamos a compartir un espacio creado especialmente para ti, donde puedas expresar lo que sientes, hacer preguntas, descansar un poco y descubrir que no estás sola.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Hoy queremos invitarte a ser parte activa del bienestar de quien acaba de dar vida. Ella necesita algo más que palabras: necesita manos que ayuden, oídos que escuchen, y presencia que sostenga.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

Me siento bien con el acompañamiento Por que cuando tengo alguna inquietud la docente me la explica

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HOGARES FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento controlado	14/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
15/05 2025	10:30 am a 12:00 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Angy Nataly Sosa Profesional que hizo el acompañamiento:
12/06 Mayo 2025	10:15 am a 12:00 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Angy Nataly Sosa Profesional que hizo el acompañamiento:
Julio 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Angy Sosa Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15/07/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: ERICK JHOAN RODRIGUEZ cañaveral

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Confianza corporal y emocional con su bebé.
- Escucha activa del cuerpo y respeto por el ritmo propio del nacimiento.
- Participación consciente y afectiva de la red de apoyo.
- 4. Preparación emocional para la separación simbólica del bebé del cuerpo.
- 5. Autonomía en la toma de decisiones sobre el parto

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

- *Aguardar ficha dos: El parto*
- *ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- Fortalecer la confianza, autonomía y preparación emocional y corporal de la mujer lactante para vivir como una experiencia digna, respetada y consciente, reconociendo que su cuerpo cambia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- fortalecer la presencia activa, respetuosa y empática de la familia y red de apoyo durante el proceso del posparto, reconociendo que su compañía es fundamental para que la mujer lactante se sienta segura, acompañada y sostenida emocionalmente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Fortalecer el proceso de **preparación emocional, física y relacional para el momento del parto**, a partir de rutinas y prácticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Tapete o colchoneta (para movimientos o estiramientos suaves)
- Aceite o crema natural para masajes
- Paño o cojín para apoyar espalda o cadera
- Hoja blanca y colores o marcadores
- Reproductor de música o celular con parlante
- Música tranquila elegida por la gestante.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludar a la familia.
- Bienvenida cálida a la mujer gestante y su red de apoyo.
- Conversación inicial breve sobre el estado que se encuentra.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- **Ejercicio de movimiento suave (10 minutos):**
  - Guiar estiramientos básicos al bebe: movimientos, masajes suaves.
  - Acompañar con respiración lenta y música suave a la gestante.
- **Masaje en la espalda baja (5-10 minutos):**
  - La red de apoyo aplica un masaje con aceite o crema, con movimientos circulares.
  - Se puede poner paños con agüita tibia tibio si es posible.
  - Se enfatiza la **presencia amorosa y sin juicio**.
- **Visualización guiada o dibujo de su bebe (10 minutos):**
  - Se invita a la lactante a **imaginar a su bebe como avanza en su desarrollo**: ¿Quién está con él?, ¿qué siente verlo?, ¿cuáles serian sus primeras palabras?, ¿cómo estará a los 6 meses, al año etc.?
  - Luego puede plasmarlo con colores en una hoja: "Así imagino mi parto".

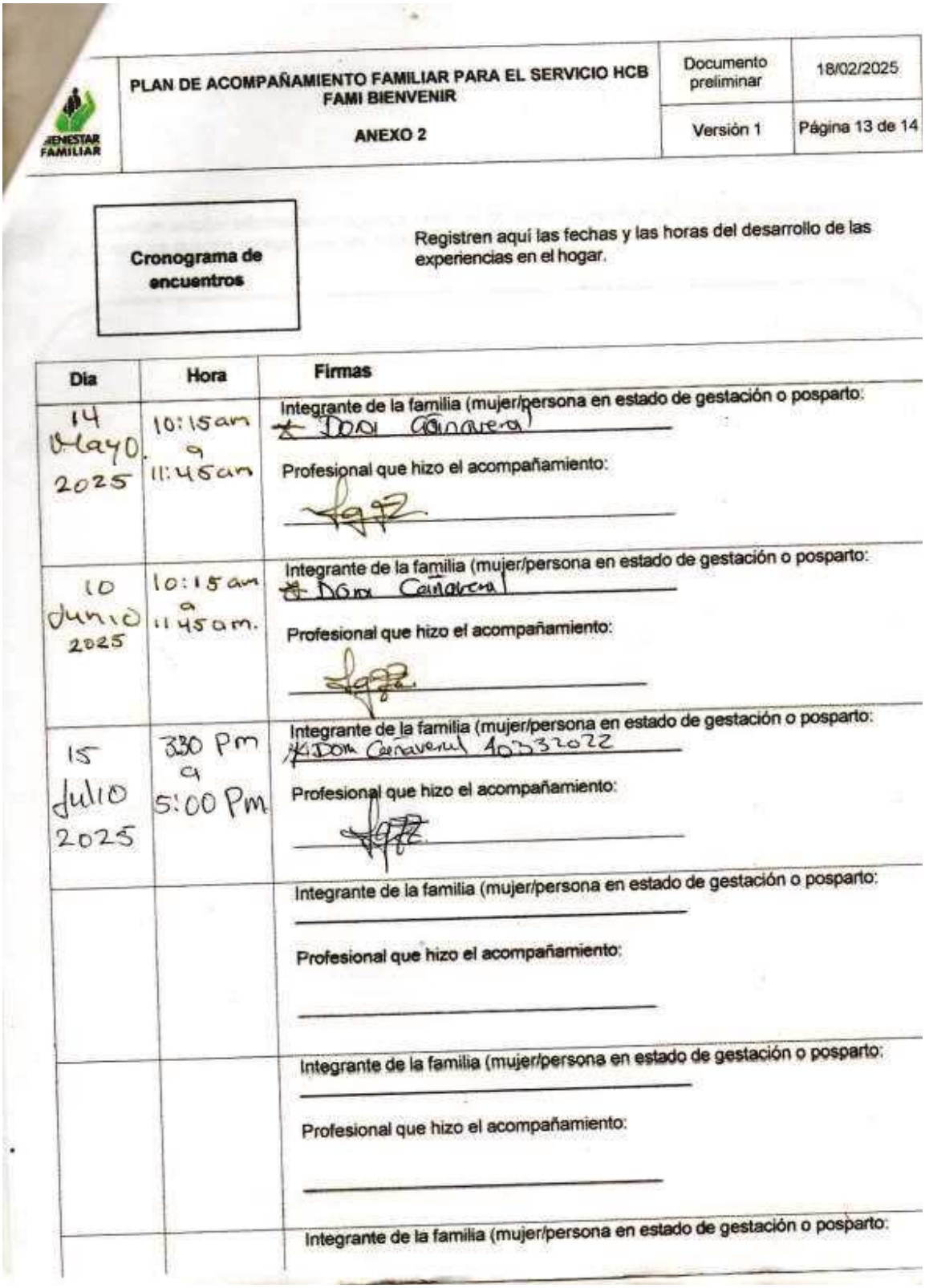
Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* "Confía en tu cuerpo, en tu ritmo y en tu intuición. Regálate cada día un momento para respirar profundo, moverte con suavidad y conectar con tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* "Tu presencia amorosa es una fuerza silenciosa que sostiene. Acompañar no es resolverlo todo, es estar, escuchar, ofrecer una palabra o un abrazo justo cuando más se necesita.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me siento muy bien Acompañada Aprendendo

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
14 Mayo 2025	10:15am a 11:45am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Doña Catalina Profesional que hizo el acompañamiento:
10 Junio 2025	10:15am a 11:45am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Doña Catalina Profesional que hizo el acompañamiento:
15 Julio 2025	330 Pm a 5:00 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Dom Catalina 1023232022 Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto):

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29/07/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPATE: SARA VICTORIA ROJAS HERRERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Vínculo afectivo y comunicación temprana.
- Estimulación, sensorial y desarrollo cerebral

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* **Corresponsabilidad en el cuidado.** Que todos los miembros (pareja, abuelos, hermanos, amigas/os) asuman un rol activo en las rutinas de cuidado (arrullos, masajes, lecturas) y en el acompañamiento diario de la madre/persona gestante o lactante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecimiento de vínculos familiares.

Involucrar a los acompañantes (pareja, abuelos, hermanos, etc.) en prácticas como el masaje, el canto o el uso del fular para cargar al bebé, favoreciendo una crianza más colaborativa.

Construcción de una red de apoyo afectiva

Invitar a las familias a compartir experiencias en círculos de palabra, espacios y compartir experiencias sobre la crianza.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Vínculo afectivo entre madre/padre y bebé; a través del arrullo, las caricias, la voz y el contacto piel a piel, se fortalece el apego seguro. Se busca que la madre o cuidador/a principal se conecte emocionalmente con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

ninguna.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025

Experiencia propuesta: VIDEO CUENTO EL DRAGON Y LA MARIPOSA

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Formatos

- Cartón, piedras, madera u otro material para pintar.
- Vinilos, pinceles, marcadores.
- Cuento *El dragón y la mariposa* de Michael Ende.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludo a la familia.
- Interactuemos sobre los compromisos.
- "Haz una ronda de presentación cantando o diciendo rítmicamente el nombre de cada participante.

"Aquí está Lucía, con su alegría, Y hoy viene a saludarte con mucha energía."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Manualidad: *crear el cuento como lo interpreto en el octavo de cartón y*

representar el nombre de la bebé decorarlo como prefieras.

Preguntas: ¿Qué aprendió el dragón de su encuentro con la mariposa? la importancia de la ternura, la calma y el afecto en la crianza, más allá de la fuerza o el tamaño.
¿Qué parte del cuento les pareció más bonita o significativa, y por qué? rta *Permite que cada familia conecte con sus emociones, su visión de la crianza o algún recuerdo personal relacionado con sus hijos/as o su propia infancia.*

Cierre: invite a cada participante a agradecerle a su bebé con una frase libre o una caricia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

e invitamos a vivir un espacio íntimo, amoroso y lleno de sensibilidad para ti y tu bebé, ya sea en tu vientre o en tus brazos. A través del arrullo, las caricias, las palabras y las canciones, fortaleceremos el vínculo que los une desde el corazón.

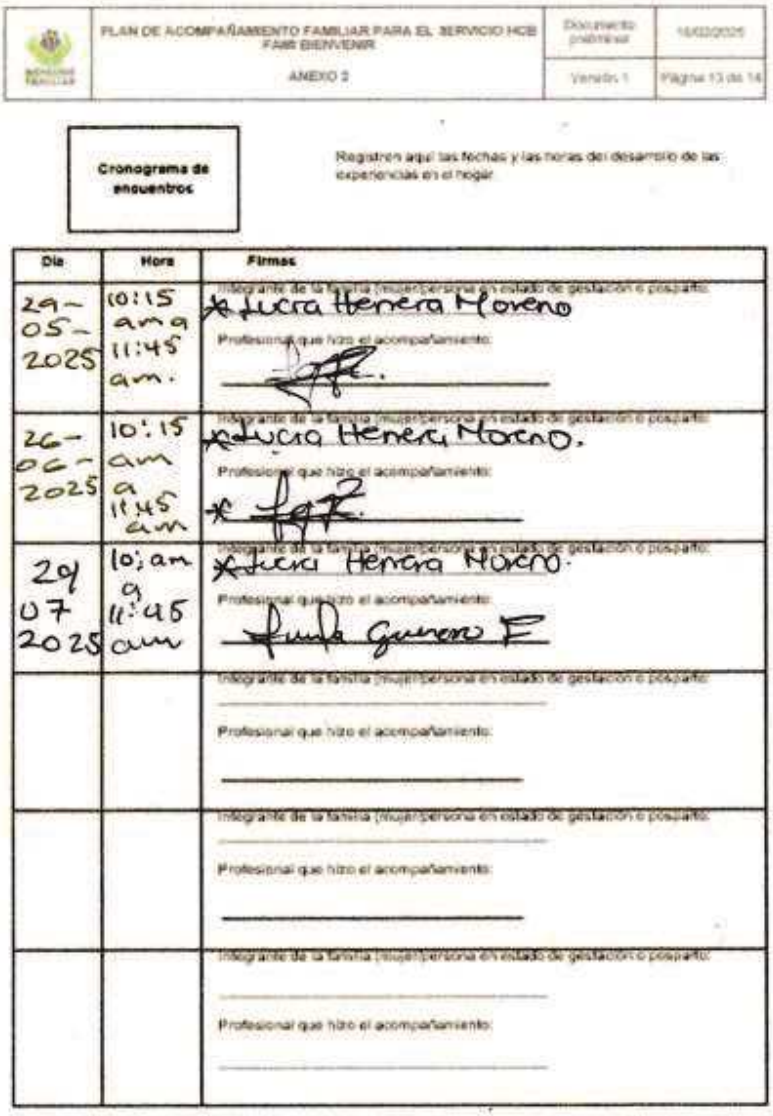
Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Acompañar con amor a nuestros hijos"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

bien es importante porque aveces nos llenamos de tanto estres y no hay con quien espresar lo que se siente y la profe nos ayuda con las actividades a salir de tanta carga que nos estresa.

ENCUENTROS AL HOGAR DE JULIO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	16/02/2024
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

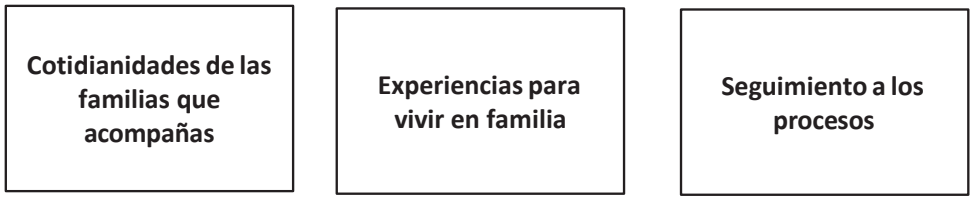
Día	Hora	Firmas
29-05-2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer gestante o en posparto): Lucia Herera Moreno Profesional que hizo el acompañamiento:
26-06-2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer gestante o en posparto): Lucia Herera Moreno. Profesional que hizo el acompañamiento:
29 07 2025	10:am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer gestante o en posparto): Lucia Herera Moreno. Profesional que hizo el acompañamiento: Paola Guevara F
		Integrante de la familia (mujer gestante o en posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ALANA GOMEZ PESACADOR EDAD: 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *su madre y abuela*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Una

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ella se levanta a las 5:30 am a tomar tetero y queda despierta hasta las 7:00 am, de ahí duerme hasta las 10:00 am y ahí se queda despierta definitivamente, a las 11:00 am bajo a bañarla y a darle tetero, juega un rato con un piano y unos juguetes sensoriales que tiene, tipo 01:00 PM se vuelve a dormir y duerme su siesta de media hora, cuando despierta jugamos un rato y ella ve un poco de muñecos, tipo 05:00 PM da su siesta de 1 hora se levanta y juega a las 8 se baña para así tomar su tetero y ya acostarse a dormir a las 9

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Ya casi se acerca la alimentación complementaria de mi hija y quiero darle y saber cuales son sus primeros alimentos para no causarle algún daño intestinal a mi bebe.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __4 enero 2025_____

Condiciones del parto ____buenas fue un parto rápido y sin complicaciones_____

_____

_____

Situaciones especiales ___ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___la mamá_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _feliz porque mi hija esta sanita y me ha llenado de mucho amor_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? __eps_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___los controles después del embarazo y la asistencia en salud de mi bebe en sus controles, vacunas y todo lo de ella para que este sanita._____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___mamá_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _ella lo decidio_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? No tiene pareja_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___con la crianza y la alimentación mia y de mi bebe por parte de mi mama que es mi red de apoyo y mi apoyo en todo._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____los fines de semana cuando sale con su familia su mama y padrastro a compartir._____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alana Gómez pescador
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 63
Peso: 6.5 kl
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? En la noche, porque le da también leche de formula

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que la alcen como si la estuvieran elevando y jugar y que le hable.

¿Qué es aquello que no le gusta? Que la acuesten ya que prefieren que la coloque en la silla.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que atiende cuando le hablo es mas despierta y me mira y me responde con sonrisas y gangoseos.

¿Cómo se comunica? Cuando tiene abre se chupa su mano y cuando tiene sueño se mueve mucho y llora.

¿Qué movimientos prefiere? Balanceo

¿Tiene algún objeto favorito? Una maraca

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Como estimular para que ella sea despierta e inteligente

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 mayo 2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Coordinación ojo-mano**:** Al seguir sus manos con la mirada o intentar tocarlas, El bebé comienza a entender que ciertas acciones provocan reacciones, como una canción o sonrisa al mover las manos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interacción social ya que Refuerza el lazo emocional con quien juega, lo que le da seguridad y confianza además el **r**econocimiento facial mientras observa durante el juego, aprende a leer expresiones y emociones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Con que alimentos debo empezar con la alimentación complementaria.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Celular, canciones de las manitos.

Apertura:

Saludamos a la mamita y su bebe o integrantes que estén en este momento en casa, buscamos un lugar cómodo para cantar una canción con la niña. Le indicamos a la Mamita lo que se va a realizar y la importancia de realizar esta actividad con la niña ya que las manos tienen muchas funciones importantes para los niños, como agarrar, sostener, y explorar el mundo a través del tacto, Las manos de los niños se desarrollan a través de diferentes etapas, desde la manipulación de objetos grandes hasta el uso preciso de los dedos, Este desarrollo de la mano es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social del niño.

Desarrollo: Sienta al bebé frente a ti, suavemente, toma sus manitas y dale palmaditas con ritmo, puedes alternar aplaudiendo tú y ayudándole a aplaudir, tomándole sus manos y siempre realizando el canto con una sonrisa, vamos a cantarle dos canciones.

1 cancion: Palmas, palmitas,
que viene papá,
con la comida
para cenar.

Con la siguiente canción vamos a tomar su mano y recita la rima tocando cada uno de sus deditos, Termina haciendo cosquillitas suaves en la pancita.

2 cancion:
Este dedito compró un huevito,
este lo cocinó,
este lo peló,
este lo partió,
¡y este pícaro gordito…
todo, todo se lo comió!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien y en la mamita trajo recuerdos de su infancia ya que con la segunda canción la mama se la cantaba y esto significaba mucho para ella, reconoce que esta actividad ayuda a alanna a la coordinación, ritmo, y vínculo afectivo, en la niña y va Estimulación la atención y lenguaje. La niña estaba contenta cuando le cantaron y realizaba movimientos ligeros en sus extremidades.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

asegurar una alimentación complementaria adecuada, segura y amorosa, que favorezca el desarrollo integral del niño desde su entorno cotidiano.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Introducción gradual de nuevos alimentos, respetando la edad del bebé, iniciando con papillas o purés suaves y naturales, sin sal ni azúcar añadida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Participación activa de la familia y la red de apoyo**,** para que todos los cuidadores adopten prácticas coherentes y amorosas que refuercen el proceso de la alimentación complementaria.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y conocimientos básicos a las familias sobre la alimentación complementaria, promoviendo hábitos saludables, adecuados a la edad del bebé, respetando sus señales y fortaleciendo el vínculo afectivo durante la alimentación.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA CON AMOR Y CUIDADO

Materiales: un banano, Utensilios: cucharitas, platos, baberos, Video corto sobre menús de papillas para el bebe

Apertura: para iniciar vamos a realizar un conversatorio ¿Qué sabemos sobre la alimentación complementaria? donde la familia comparte creencias, dudas y prácticas que han escuchado o aplicado, aclaramos conceptos como: Qué es la alimentación complementaria, Cuándo iniciar (a los 6 meses, no antes), Qué alimentos ofrecer primero y cómo prepararlos, la importancia de mantener la lactancia materna.

Desarrollo: luego pasamos a realizar una actividad sobre la alimentación se explica la presentación de los alimentos adecuados para iniciar (textura suave, sin sal ni azúcar), Se enseña cómo ofrecer los alimentos: texturas adecuadas, cantidades pequeñas, respetando señales del bebé (si quiere más, si no quiere comer) ya que debemos tener en cuenta que hasta hora explorara estos alimentos.
Se promueve el método de alimentación perceptiva y el uso de cucharita, no forzar ni distraer con pantallas y por ultimo juego y exploración sensorial con alimentos los bebés tienen la oportunidad de tocar, oler y probar pequeños trozos de fruta o puré, guiados por sus cuidadores, se refuerza que el juego y la exploración también hacen parte del aprendizaje a comer.

Vamos a realizar una papilla con el banano donde indicamos el lavado de la fruta, la higiene y la presentación para que el bebe pueda provocarse y comer.

Cierre; la mamita elabora un cartel con ejemplos de menú diario para el bebé, incorporando variedad, frecuencia y preparaciones sencillas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

durante la visita al hogar de alimentación complementaria, se logró resolver dudas importantes sobre la introducción de nuevos alimentos, comprendió la importancia de una nutrición adecuada ahora que inicia la alimentación del bebé y valoró el espacio como una oportunidad para fortalecer sus prácticas de cuidado, sintiéndose más segura y comprometida con el desarrollo saludable de la niña.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29 Julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y sus cuidadores a través del juego, promoviendo el desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño de 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

A través del juego se fortalece el apego seguro, se genera confianza y se estimula la interacción emocional entre el bebé y quien lo cuida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Motivar a todos los miembros de la familia (padres, abuelos, hermanos mayores) a involucrarse en momentos de juego, entendiendo que estos espacios fortalecen el vínculo y estimulan al bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. Fomentar que durante el juego se hable al bebé, se canten canciones, se usen gestos y miradas, fortaleciendo así la conexión emocional y el desarrollo del lenguaje.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El juego como herramienta de desarrollo infantil

Materiales: Sonajeros, pelotas blandas, espejos seguros, Música infantil, Colchonetas o mantas para colocar a los bebés.

Apertura: Dinámica corta de presentación con la canción preferida del bebe, luego realizamos una Pregunta motivadora**:** ¿A qué le llaman ustedes "juego" con un bebé, explicación sencilla y reforzamos sus respuestas, a partir de los 6 meses, el juego estimula la coordinación, el lenguaje, la curiosidad, la relación afectiva y la autoestima? El bebé empieza a interactuar más con objetos, sonidos y personas. Por eso es importante estar en esta hermosa etapa ya que trae algunos beneficios como**:** Beneficios del juego en esta etapa: Desarrolla la motricidad fina y gruesa, estimula la percepción visual y auditiva, favorece el vínculo con el cuidador, fortalece la seguridad emocional del bebé.

Desarrollo: vamos a realizar algunos juegos con la niña como:

Espejito, espejito: colocamos la bebe frente al espejo para que observe su reflejo y hablarle al bebe de sus cualidades y partes de su cuerpo.

Juguetes sonoros y de texturas: le pasamos a la niña sonajeros, mordedores y pelotas blandas para que el niño pueda explorar y sentir sus texturas.

Cantar canciones con movimientos suaves: Ej. "Los pollitos dicen" y vamos realizando gestos motivando al niño para que se mueve y pueda observar la vocalización que realizamos cuando cantamos esto le ayuda a estimular el lenguaje

.

Cierre; Realizaremos un conversatorio con las siguientes preguntas ¿Qué aprendieron hoy sobre el juego? ¿Qué juegos piensan aplicar en casa?

Frase de cierre**:** "Jugar con tu bebé es construir amor y aprendizaje."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó que el espacio les permitió comprender mejor la importancia del juego en el desarrollo del bebé y descubrir formas sencillas y afectivas de estimularlo en casa, También se sintieron más seguras al reconocer que, con acciones cotidianas y amorosas, pueden fortalecer el crecimiento de su hija

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.



Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ALIZHT NAHOMY REINA VARGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 10 DIAS DE NACIDA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LOS PADRES Y LA HERMANITA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI HIJA DE 4 AÑOS Y LA BEBE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto hago desayuno para nosotras, despacho a mi esposo que se va para el trabajo, se levanta la bebe la alimento con lactancia materna, después despacho para el jardín mi otra hija, llego acomodo casa, hago almuerzo, cuando la bebe se levanta la atiendo a eso de las 10 am la baño y la organizo y espero que la niña salga del jardín, organizo cocina y espero que llegue mi esposo y compartimos en familia, durante el día atiendo y le doy de comer cada vez que mi bebe quiere.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

¿Cuándo puedo volver a tener relaciones sexuales?

¿Cuándo retomar la actividad física?

¿Qué alimentos debo priorizar en esta etapa?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 19 SEMANAS

Fecha probable del parto: 25 JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL

Persona que la acompañará: MI ESPOSO, MI SUEGRA Y MI MAMA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 7-05-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CENTRO DE SALUD

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? AVECES TRISTE Y OTRAS VECES FELIZ VARIA MI ESTADO DE ANIMO

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? INYECCION

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO X ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA SIEMPRE EN MIS CONTROLES Y ESTA MUY PENDIENTE DE MI HIJA Y DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTES DE MI EMBARAZO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? DORMIR, CAMINAR, VER TELE

_____

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _21 junio 2025_____

Condiciones del parto __el parto fue por cesaría y de una vez se realizó la pomeroy, le fue bien a los 2 días le dieron salida. _____

_____

_____

Situaciones especiales _____se mandó a operar para no tener bebes_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____si esposo_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? _La profe_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___limpieza con los senos, lactando al bebe de los dos senos_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No__x____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____se operó_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_x____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ____me ayuda con las actividades de la casa, con la niña mayor de llevarla al jardín, mi familia me colabora cuando los llamo y me siento muy atareada con las cosas de la casa.

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____aun no me siento bien para hacer cosas para mi_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ALIZHT NAHOMY REINA VARGAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 52 cm
Peso: 4200 gr
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que le acaricie la frente y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? Aun no identifico, no le gusta que la deje esperando mucho tiempo para su tética

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Ya reconoce la voz mía y le gusta que el papa le cante

¿Cómo se comunica? Llorando

¿Qué movimientos prefiere? Movimiento de sus manitas

¿Tiene algún objeto favorito? Una campanita

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Cómo sé si se está alimentando bien

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales: folleto

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto.
Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

les permitió resolver dudas, compartir experiencias y adquirir herramientas reales para el cuidado del recién nacido, la Mamita expreso tranquilidad al saber que no están solos en este proceso y que sus esfuerzos como cuidadores son valorados y respaldados, además, se sintió más conectados emocionalmente con el bebé, fortaleciendo su compromiso y confianza para enfrentar esta nueva etapa con amor, paciencia y responsabilidad.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Cierre

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?