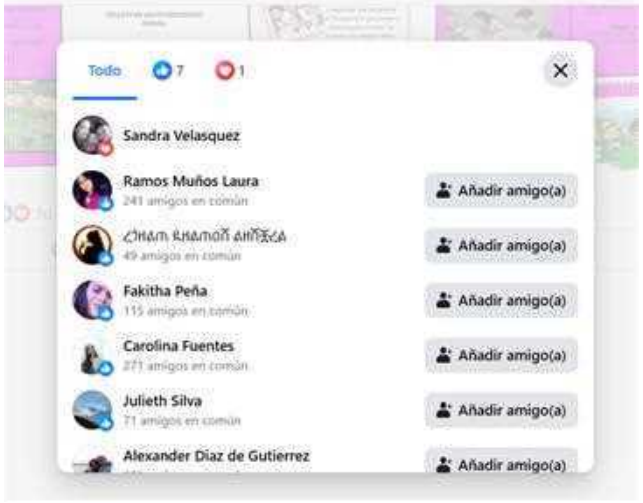
Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.









Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en los territorios, si así es, registrar acá aquellas iniciativas (es fundamental que los equipos interdisciplinarios del servicio educación inicial campesina, en el marco del acompañamiento comunitario impulsen estas iniciativas):

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización:

Resultados

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial: SAN JUANITO META

Unidad Comunitaria de Atención: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO

Coordinador/a Pedagógico: LAURA ROCIO RAMOS PEÑA

Agente educativo/a: NANCY YEINY AYA MACHADO

Profesional psicosocial: LAURA ROCIO RAMOS PEÑA

Profesional salud y nutrición: LEIDY LILIANA RDRIGUEZ CLAVIJO

Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

Fecha de apertura del cuaderno: 10 DE MARZO DE 2025

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento comunitario por cada UCA. En él podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias participantes y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros comunitarios y los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

Todo el talento humano que acompaña la U C A . Dentro del equipo de talento humano quien lo custodia y lo orienta es la coordinación pedagógica del grupo territorial-GT.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS o PDS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Contenido

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención comunitaria.
- Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias- RCC.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

LAURA ROCIO RAMOS PEÑA COORDINADIRA GT SAN JUANITO (META)



LAURA ROCIO RAMOS PEÑA PSICOSOCIAL GT SAN JUANITO (META)

LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO AUX.ENFERMERIA GT SAN JUANITO(META)

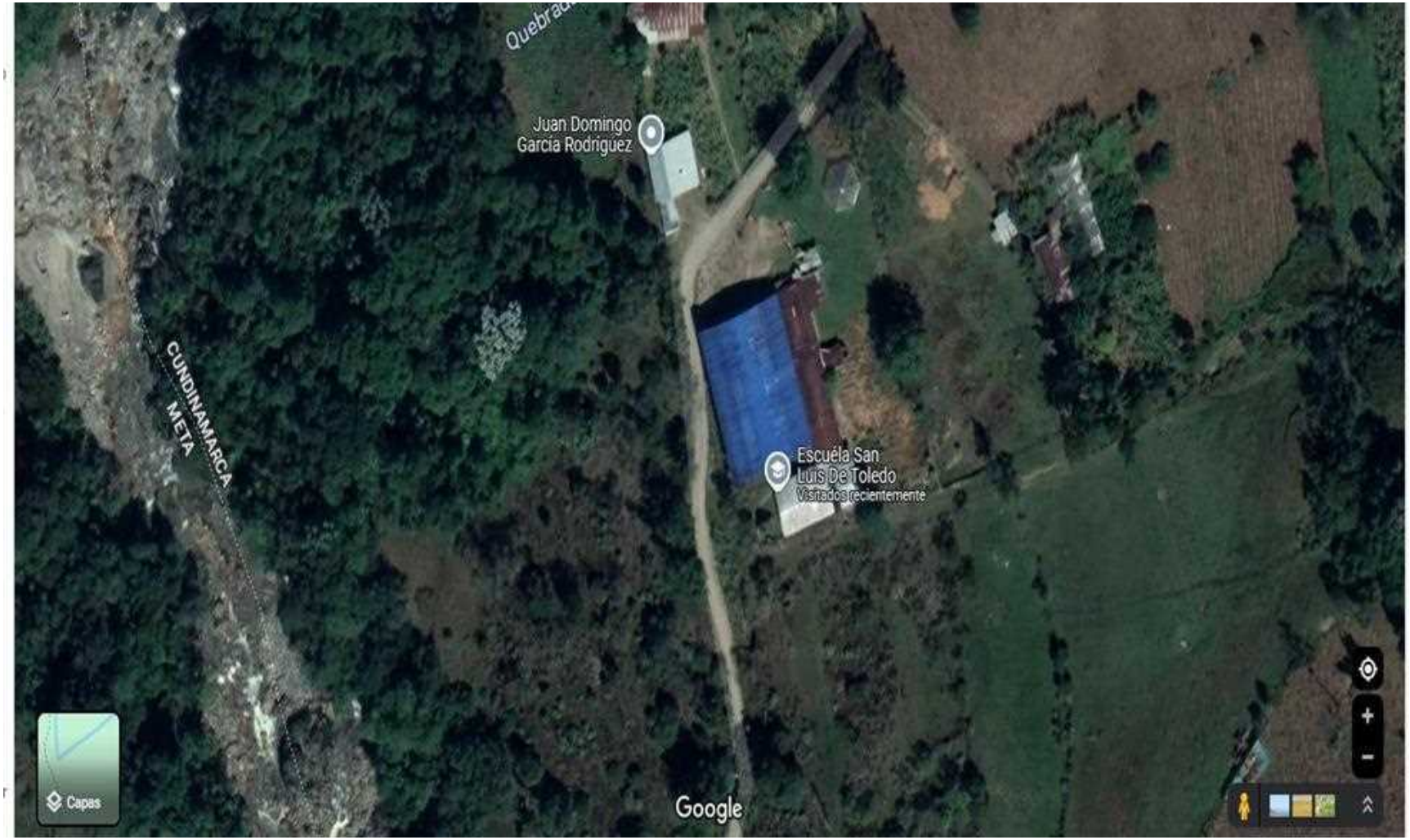


NANCY YEINY AYA MACHADO AGENTE EDUCATIVO UCA VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la UCA, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año.

El territorio donde vamos a trabajar:



Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros comunitarios y otros sitios relevantes para la prestación del servicio.

Datos generales de la UCA:

Cada espacio está pensado para completar actualizando al finalizar momentos claves del servicio, es decir: caracterización inicial (primer y segundo mes de atención), la primera actualización (5to mes de atención), la segunda actualización (8vo mes de atención), la tercera actualización, si aplica (11vo mes de atención).

¿Cuáles son las veredas o lugares donde viven nuestro grupo de familias?:

VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO			

¿Cuántas mujeres o personas en estado de gestación?

¿Cuántas mujeres o personas en estado de gestación tendrán sus bebés en estos periodos?

¿Cuántas niñas y niños de primera infancia?

Caracterización inicial (primer y segundo mes de atención)	
Menos de 6 meses	2
6 meses a 1 año	2
Entre 1 a 2 años	7
Entre 2 a 3 años	1
Entre 3 a 4 años	3
Entre 4 a 5 años	4

Primera actualización (5to mes de atención)	
Menos de 6 meses	3
6 meses a 1 año	1
Entre 1 a 2 años	7
Entre 2 a 3 años	2
Entre 3 a 4 años	3
Entre 4 a 5 años	4

Segunda actualización (8vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	
6 meses a 1 año	
Entre 1 a 2 años	
Entre 2 a 3 años	
Entre 3 a 4 años	
Entre 4 a 5 años	

Tercera actualización (11vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	
6 meses a 1 año	
Entre 1 a 2 años	
Entre 2 a 3 años	
Entre 3 a 4 años	
Entre 4 a 5 años	

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade, se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
IAN ANTONIO BELTRÁN MUÑOZ	10/03/2025	DALIA LIZETH MUÑOZ GARCÍA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3208877430		
CALEB SANTIAGO PEÑA HURTADO	10/03/2025	VANESA HURTADO PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3124929657		
KILLIAN ANDRÉS QUINTERO RODRÍGUEZ	10/03/2025	JENNLY JISELA RODRÍGUEZ PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3105964356		
ELHIAM DANIEL JOSÉ MUÑOZ MACHADO	10/03/2025	ADRIANA MACHADO CLAVIJO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3102865524		
MARIÁNGEL MUÑOZ GÓMEZ	10/03/2025	YURLEY GÓMEZ PARRA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3227697350		
NAOMI DAENERYS MUÑOZ HOYOS	10/03/2025	ADALGISA HOYOS PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3225553748		
FRANCISCO JAVIER GAITÁN RAMOS	10/03/2025	ELIZABETH RAMOS PEÑA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3227608613		
DANA ANTONELA GARCÍA ALVARADO	10/03/2025	ANGI VANESSA ALVARADO CASTRO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3132772218		
JHOHAN FERNANDO TORRES TRIANA	10/03/2025	LIGIA SOFIA TRIANA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3133815872		RETIRO
ANA MARÍA MUÑOZ GARCÍA	10/03/2025	HERMELINDA GARCÍA LEÓN	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3143466492		
ABBY SAMANTHA CAMACHO PEÑA	10/03/2025	MARÍA RAQUEL JIMÉNEZ DE PEÑA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3102136830		
ESTEBAN NICOLÁS PERDOMO VARELA	10/03/2025	ADRIANA JINETH VARELA GARCÍA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3114582060		
IKER ANDREY RODRÍGUEZ QUINTERO	10/03/2025	ADELA QUINTERO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3118363707		

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
CRISTOFER ADRIÁN RAMOS PEÑA	10/03/2025	ELIZABETH RAMOS PEÑA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3227608613		
SAMUEL ANTONIO MUÑOZ RODRÍGUEZ	10/03/2025	INNGRY SORANGEE RODRÍGUEZ PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3143880390		
ANNIE SAMARA JIMÉNEZ MUÑOZ	10/03/2025	YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3112160986		
JOSEPH MATÍAS AYA MUÑOZ	10/03/2025	YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3112160986		
AYLENN LUCIANA MUÑOZ CHAVARRO	10/03/2025	JERALDIN YULIZA CHAVARRO JIMÉNEZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3123626065		RETIRO
MILÁN SMITH PEÑA ALFÉREZ	10/03/2025	ANGELLY ALEXANDRA ALFEREZ MORALES	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3016370524		RETIRO
JORDY JOSÉ ROMERO PARRADO	10/03/2025	ANGIE LIZETH PARRADO GAITÁN	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3212970324		
LEAH MONIQUE VALIENTE RODRÍGUEZ	15/04/2025	CARMEN ROSA AYA ROZO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3212810254		RETIRO
LINA TATIANA GUEVARA TORRES	15/04/2025	YUDI ALEJANDRA GUEVARA TORRES	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3213809807		RETIRO
ALISSON ZULEIMA GUEVARA RAMOS	03/05/2025	ANA BERNARDA BELTRAN RAMOS	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3228944756		RETIRO
DERICK ZAHIR HERRERA GUEVARA	26/06/2025	ALISSON ZULEIMA GUEVARA RAMOS	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3228944756		
EMILIANO MUÑOZ JIMENEZ	01/07/2025	MARIA JOSE JIMENEZ ACOSTA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3232823796		

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia o cuidadores	Nombre participante	Fortalezas familiares
BELTRAN MUÑOZ	IAN ANTONIO BELTRAN MUÑOZ	CREYENTES DE DIOS AMOROSOS UNION
PEÑA HURTADO	CALEB SANTIAGO PEÑA HURTADO	UNION RESPETO ALEGRIA
QUINTERO RODRIGUEZ	KILLIAN ANDRES QUINTERO RODRIGUEZ	CREYENTES DE DIOS UNION AMOR
MUÑOZ MACHADO	ELHIAN DANIEL JOSE MUÑOZ MACHADO	PERSEVERANCIA UNION ESPERANZA
MUÑOZ GOMEZ	MARIANGEL MUÑOZ GOMEZ	SABIDURIA TOLERANCIA AMOR
MUÑOZ HOYOS	NAOMI DAENERYS MUÑOZ HOYOS	TEMOR DE DIOS RECILENCIA ESPERANZA
GAITAN RAMOS	FRANCISCO JAVIER GAITAN RAMOS	AMABILIDAD RESPETO BONDAD
GARCIA ALVARADO	DANA ANTONELA GARCIA ALVARADO	TRABAJO EN EQUIPO PERSEVERANCIA AMOR
GUEVARA RAMOS	DERICK ZAHIR HERRERAGUEVARA	AMOR AMABILIDAD FE

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia o cuidadores	Nombre participante	Fortalezas familiares
MUÑOZ GARCIA	ANA MARIA MUÑOZ GARCIA	CREYENTES DE DIOS BONDAD AMABILIDAD
CAMACHO PEÑA	ABBY SAMANTHA CAMACHO PEÑA	RECILENCIA TRABAJO EN EQUIPO RESPETO
PERDOMO VARELA	ESTEBAN NICOLAS PERDOMO VARELA	SERENIDAD RESPETO UNION
RODRIGUEZ QUINTERO	IKER ANDREY RODRIGUEZ QUINTERO	TRABAJO EN EQUIPO AMOR FE
PEÑA RAMOS	CRISTOFER ADRIAN PEÑA RAMOS	AMABILIDAD RESPETO BONDAD
MUÑOZ RODRIGUEZ	SAMUEL ANTONIO MUÑOZ RODRIGUEZ	UNIDAD AMOR RESPETO
JIMENEZ MUÑOZ	ANNIE SAMARA JIMENEZ MUÑOZ	AMOR UNION PERSEVERANCIA
AYA MUÑOZ	JOSEPH MATIAS AYA MUÑOZ	TRABAJO EN EQUIPO RECILENCIA AMOR
GUEVARA TORRES	ALAHIA ISABELLA GUEVARA TORRES	UNION FAMILIAR AMOR RESPETO

¿Cómo son nuestras familias?:

ROMERO PARRADO	JORDY JOSE ROMERO PARRADO	UNION FAMILIAR RESPETO TOLERANCIA
MUÑOZ JIMENEZ	EMILIANO MUÑOZ JIMENEZ	TRABAJO EN EQUIPO AMOR PERSEVERANCIA

¿Dónde viven nuestras familias?:



Dibuje un mapa donde se ubiquen los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias participantes y la UCA.

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	**Tipo de entidad (marque con X)**				**¿Qué hace?**	**Persona y teléfono de contacto**
	Pública	**Privada**	**Social**	**Religiosa**		
ALCALDIA	X				ALCALDE MUNICIPAL	CESAR AUGUSTO AYA ROZO tel. 322 8244828
ALCALDIA	X				SECRETARÍA DE GOBIERNO, PLANEACIÓN E INFRAESTRUCTURA	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				TÉCNICO OPERATIVO DE SISBEN	JOHANA BOBADILLA tel. 3144480214
ALCALDIA	X				ENLACE DE VICTIMAS	MARTHA GUTIERREZ PARDO tel. 3103468677
ALCALDIA	X				SECRETARIO DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				REFERENTE DEPORTES	OSCAR AGUDELO tel. 322215552
ALCALDIA	X				PROFESIONAL OFICINA SERVICIOS PÚBLICOS	LUIS ENRIQUE BEJARANO FUENTES tel. 311 4922003
CAPITAL SALUD	X				REFERENTE EAPB	ROSSEMARY RAMOS tel. 3142287323
CENTRO DE ATENCIÓN EN SALUD	X				DIRECTOR	DILSON HERNANDEZ VILLANUEVA tel. 3112827460
COMISARIA	X				COMISARIA DE FAMILIA E INSPECCIÓN DE POLICIA	LEIDY RAMOS RAMOS tel. 3144270481
ICBF	X				REPRESENTANTE ICBF	LAURA ROCÍO RAMOS PEÑA tel. 3508397490
I.E JOHN F. KENNEDY	X				RECTOR	JAIME ALDEMAR CLAVIJO RAMOS tel. 3138933768
INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	X				INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	LUIS BERNARDO AYA RODRIGUEZ tel. 3138193418

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	**Tipo de entidad (marque con X)**				**¿Qué hace?**	**Persona y teléfono de contacto**
	Pública	**Privada**	**Social**	**Religiosa**		
ALCALDIA	X				ALCALDE MUNICIPAL	CESAR AUGUSTO AYA ROZO tel. 322 8244828
ALCALDIA	X				SECRETARÍA DE GOBIERNO, PLANEACIÓN E INFRAESTRUCTURA	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				TÉCNICO OPERATIVO DE SISBEN	JOHANA BOBADILLA tel. 3144480214
ALCALDIA	X				ENLACE DE VICTIMAS	MARTHA GUTIERREZ PARDO tel. 3103468677
ALCALDIA	X				SECRETARIO DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				REFERENTE DEPORTES	OSCAR AGUDELO tel. 322215552
ALCALDIA	X				PROFESIONAL OFICINA SERVICIOS PÚBLICOS	LUIS ENRIQUE BEJARANO FUENTES tel. 311 4922003
CAPITAL SALUD	X				REFERENTE EAPB	ROSSEMARY RAMOS tel. 3142287323
CENTRO DE ATENCIÓN EN SALUD	X				DIRECTOR	DILSON HERNANDEZ VILLANUEVA tel. 3112827460
COMISARIA	X				COMISARIA DE FAMILIA E INSPECCIÓN DE POLICIA	LEIDY RAMOS RAMOS tel. 3144270481
ICBF	X				REPRESENTANTE ICBF	LAURA ROCÍO RAMOS PEÑA tel. 3508397490
I.E JOHN F. KENNEDY	X				RECTOR	JAIME ALDEMAR CLAVIJO RAMOS tel. 3138933768
INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	X				INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	LUIS BERNARDO AYA RODRIGUEZ tel. 3138193418

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	Si	Si		
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	Si	Si		
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	Si	Si		
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	Si	Si		
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	Si	Si		
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	Si	Si		
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	Si	Si		

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	IAN ANTONIO BELTRÁN MUÑOZ	CALEB SANTIAGO PEÑA HURTADO	KILLIAN ANDRÉS QUINTERO RODRÍGUEZ	ELHIAN DANIEL JOSÉ MUÑOZ MACHADO	MARIÁNGEL MUÑOZ GÓMEZ	NAOMI DAENERYS MUÑOZ HOYOS	FRANCISCO JAVIER GAITÁN RAMOS	DANA ANTONELA GARCÍA ALVARADO	EMILIANO MUÑOZ JIMENEZ	ANA MARÍA MUÑOZ GARCÍA	ABBY SAMANTHA CAMACHO PEÑA	ESTEBAN NICOLÁS PERDOMO VARELA	IKER ANDREY RODRÍGUEZ QUINTERO	CRISTOFER ADRIÁN RAMOS PEÑA	SAMUEL ANTONIO MUÑOZ RODRÍGUEZ	ANNIE SAMARA JIMÉNEZ MUÑOZ	JOSEPH MATÍAS AYA MUÑOZ	LINA TATIANA GUEVARA TORRES	DERICK ZAHIR HARRERA GUEVARA	JORDY JOSÉ ROMERO PARRADO	TOTAL GRUPO
	Edad	4 M	11 M	1 A 1 M	1 A 0 M	1 A 7 M	1 A 7 M	1 A 6 M	2 A 5 M	6 M	2 A 1 M	1 A 7 M	3 A 8 M	3 A 5 M	4 A 6 M	4 A 2 M	4 A 2 M	4 A 7 M	23 A 4 M	0 M	3 A 5 M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
3. Acompañar la construcción de identidad.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
4. Promover la construcción de normas y límites.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	N/A	
6. Vivir el territorio.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	N/A	
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.		SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	N/A	
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

PRIMERA ACTUALIZACIÓN (5to mes de atención)	Nombre del participante	JAN ANTONIO BELTRÁN MUÑOZ	CALEB SANTIAGO PEÑA HURTADO	KILLIAN ANDRÉS QUINTERO RODRÍGUEZ	ELHIAN DANIEL JOSÉ MUÑOZ MACHADO	MARIÁNGEL MUÑOZ GÓMEZ	NAOMI DAENERYS MUÑOZ HOYOS	FRANCISCO JAVIER GAITÁN RAMOS	DANA ANTONELA GARCÍA ALVARADO	EMILIANO MUÑOZ JIMENEZ	ANA MARÍA MUÑOZ GARCÍA	ABBY SAMANTHA CAMACHO PEÑA	ESTEBAN NICOLÁS PERDOMO VARELA	IKER ANDREY RODRÍGUEZ QUINTERO	CRISTOFER ADRIÁN RAMOS PEÑA	SAMUEL ANTONIO MUÑOZ RODRÍGUEZ	ANNIE SAMARA JIMÉNEZ MUÑOZ	JOSEPH MATÍAS AYA MUÑOZ	ALAHIA ISABELLA GUEVARA TORRES	DERICK ZAHIR HARRERA GUEVARA	JORDY JOSÉ ROMERO PARRADO	TOTAL GRUPO
	Edad	5 M	1 A 0 M	1 A 2 M	1 A 1 M	1 A 8 M	1 A 8 M	1 A 7 M	2 A 6 M	7 M	2 A 2 M	1 A 8 M	3 A 9 M	3 A 6 M	4 A 7 M	4 A 3 M	4 A 3 M	4 A 8 M	0 M	1 M	3 A 6 M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
3. Acompañar la construcción de identidad.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
4. Promover la construcción de normas y límites.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	N/A	
6. Vivir el territorio.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	N/A	
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.		SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	N/A	
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

SEGUNDA ACTUALIZACIÓN(8vo mes de atención)	Nombre de participante																					TOTAL GRUPO
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.																						

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

TERCERA ACTUALIZACIÓN(11vo mes de atención) cuando aplique.	Nombre de participante																					TOTAL GRUPO
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.																						

Nuestro pacto de convivencia:

En caso que se defina que el pacto de convivencia se registrará en el cuaderno, utilice este espacio para ello:



Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

Primer trimestre (se construye en el primer encuentro comunitario y aplica para el 2do, 3cer, 4to mes de atención)

Fecha en que se realiza el acuerdo: 13/03/2025

TIPO DE APORTE	RESPONSABLE		OBSERVACIONES
	COMUNIDAD	EAS	
Lugar de preparación	X		
Lugar de servido de alimentos		X	
Estufa o fogón	X		
Preparación de alimentos	X		
Combustible	X		
Menaje: ollas, utensilios de cocina, platos, cubiertos.	X		
Agua potable	X		
Ingredientes culinarios	X		
Grupos de alimentos			
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados	X		
Leche y productos lácteos		X	
Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas		X	

Condiciones para el desarrollo de la olla comunitaria		
Lugar	Condiciones o acciones	Se dispone de un lugar adecuado para la preparación de los alimentos
	¿Quién lo facilita?	La comunidad
Utensilios	Condiciones o acciones	Se cuenta con menaje básico como, ollas, utensilios de cocina, platos y cubiertos
	¿Quién los proporciona?	La comunidad
Equipo	Condiciones o acciones	Se dispone de estufa y combustible para la preparación de los alimentos
	¿Quiénes estarán encargados?	La comunidad

Observaciones generales

Se recomienda mantener una distribución clara de tareas y reforzar la participación comunitaria para el desarrollo de la actividad. Es importante garantizar la reposición de insumos cuando sea necesario, mantener el espacio limpio y ordenado, y aplicar medidas de higiene en la manipulación de alimentos y uso de agua potable.

Firma comunidad y talento humano (adiciona una página para agregar el listado de asistencia de las personas que participaron en los acuerdos)

BIENESTAR FAMILIAR

Anexo planillas de asistencia

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Pacto de convivencia, acuerdos olla comunitaria

FECHA: 13 marzo 2025 **LUGAR: SAN LUIS DE TOLEDO**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	IAN ANTONIO BELTRAN MUÑOZ	DALIA LIZETH MUÑOZ GARCIA	3208877430	Dalia Muñoz
2	CALEB SANTIAGO PEÑA HURTADO	VANESA HURTADO PEREZ	3124929657	Vanesa Perez
3	KILLIAN ANDRES QUINTERO RODRIGUEZ	JENNLY JISELA RODRÍGUEZ PÉREZ	3105964356	Jisela R.
4	ELHIAN DANIEL JOSE MUÑOZ MACHADO	ADRIANA MACHADO CLAVIJO	3102865524	Adriana M.
5	MARIANGEL MUÑOZ GOMEZ	YURLEY GOMEZ PARRA	3227697350	Yurley G.
6	NAOMI DAENERYS MUÑOZ HOYOS	ADALGISA HOYOS PEREZ	3225553748	Adalgisa V. P.
7	FRANCISCO JAVIER GAITAN RAMOS	ELISABETH RAMOS PEÑA	3227608613	Elizabeth R.
8	DANA ANTONELA GARCIA ALVARADO	ANGI VANESSA ALVARADO CASTRO	3132772218	Angie Alvarado
9	JHOHAN FERNANDO TORRES TRIANA	LIGIA SOFIA TRIANA	3133815872	Sofia Triana
10	ANA MARIA MUÑOZ GARCIA	HERMELINDA GARCIA LEON	3143466492	Hermelinda Garcia
11	ABBY SAMANTHA CAMACHO PEÑA	MARÍA RAQUEL JIMÉNEZ DE PEÑA	3102136830	
12	ESTEBAN NICOLAS PERDOMO VARELA	ADRIANA YINED VARELA GARCIA	3114582060	Adriana Varela
13	IKER ANDREY RODRIGUEZ QUINTERO	ADELA QUINTERO RAMIREZ	3118363707	Adela Q.
14	CRISTOFER ADRIAN RAMOS PEÑA	ELISABETH RAMOS PEÑA	3227608613	Elizabeth R.
15	SAMUEL ANTONIO MUÑOZ RODRIGUEZ	INNGRY SORANGEE RODRIGUEZ PEREZ	3143880390	Inngry R
16	ANNIE SAMARA JIMENEZ MUÑOZ	YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO	3112160986	Carolina M.
17	JOSEPH MATIAS AYA MUÑOZ	YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO	3112160986	Carolina M.
18	AYLEEN LUCIANA MUÑOZ CHAVARRO	JERALDIN YULIZA CHAVARRO JIMENEZ	3123626065	Jeraldin
19	MILAN SMITH PEÑA ALFEREZ	ANGELLY ALEXANDRA ALFEREZ MORALES	3016370524	Angelly Alferez
20	JORDY JOSE ROMERO PARRADO	ANGIE LIZETH PARRADO GAITAN	3212970324	Angie Parrado

Angi Muñoz Alvarado
FIRMA RESPONSABLE ACTA

Análisis preliminar

Con base a la recolección, consolidación y análisis de los insumos luego del proceso de caracterización inicial (primero y segundo mes de atención ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Las familias se han venido adaptando a los procesos de formación en familia, incluso recuerdan y ponen en acción las practicas de cuidado y crianza para los niños y niñas vinculados al programa. Se fortaleció la exploración de entornos con las familias con la intención de identificar riesgos y tomar medidas para garantizar el desarrollo de los menores de forma segura.

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (5to mes de atención) ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Con base en la primera actualización de la caracterización (quinto momento de atención), se identifican los siguientes aspectos clave para orientar la priorización y el acompañamiento al grupo de la UCA Vereda San Luis de Toledo: se trata de una comunidad conformada por familias altamente participativas, cuya atención tiende a dispersarse con facilidad. A partir de las observaciones realizadas, se evidencia que estas familias valoran los espacios de interacción que les permitan salir de sus rutinas cotidianas y participar en actividades de carácter recreativo. En este sentido, se considera pertinente diseñar e implementar estrategias metodológicas flexibles, que respondan a sus intereses y necesidades específicas, con el propósito de garantizar una mayor participación, permanencia y aprovechamiento de los encuentros grupales.

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (8vo mes de atención) ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (11vo mes de atención) cuando aplique ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial que tienen las familias y el talento humano y otras relevantes que orientarán el proceso de atención?

Concepciones sobre niño y niña: Se considera que cada niño y niña es único y debe ser tratado con respeto, teniendo en cuenta sus necesidades individuales y su desarrollo.

La familia es el primer entorno de aprendizaje y desarrollo para los niños y niñas.

Desarrollo infantil: La educación debe ser flexible, respetuosa y centrada en las necesidades de los niños, es importante que haya espacios para el juego, el arte, y la interacción social, que les permita desarrollar habilidades emocionales y sociales.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Estrategias pedagógicas: se implementan estrategias pedagógicas, que involucren activamente a las familias en el proceso de aprendizaje.

Ambientes pedagógicos: ambientes pedagógicos seguros, estimulantes y adaptados a las necesidades de los niños, niñas, mujeres gestantes. Espacios donde se pueda explorar libremente.

Desarrollo de experiencias: hoy creemos que las experiencias de nuestros hijos deben ser prácticas, basadas en el juego y la exploración. valoramos las actividades que le enseñen sobre la vida cotidiana, la naturaleza y el trabajo en equipo, fomentando siempre la autonomía y la autoestima.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y en cada actualización, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer en cada periodo con el grupo de familias de la UCA:

Periodo	Práctica priorizada (escribe el número de la práctica)	Acciones priorizadas (escribe cada acción que priorizarás de esta práctica)	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (primer y segundo mes de atención)	1	1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.	X		
		1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	X		
		. 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos	X		
	2	2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños	X		
		2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.	X		
		2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.	X		
Periodo	**Práctica priorizada**	**Acciones priorizadas**	**Esta acción se va a:**		
			Iniciar	**Cambiar**	**Fortalecer**
Primera actualización (5to mes de atención)	4	4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.			x
		4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
		4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.			X
	6	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias			X
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			X
		6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.			X

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Periodo	Práctica priorizada (escribe el número de la práctica)	Acciones priorizadas (escribe cada acción que priorizarás de esta práctica)	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segunda actualización (8vo mes de atención)					

Periodo	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercera actualización (11vo mes de atención) cuando aplique					

Cronograma de encuentros comunitarios:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
12/06/2025	2:00pm	NANCY YEINY AYA MACHADO AGENTE EDUCATIVA LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO APOYO EN SALUD	UCA VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO
10-07-2025	2:00PM	NANCY YEINY AYA MACHADO AGENTE EDUCATIVA LAURA ROCIO RAMOS PEÑA APOYO PSICOSOCIAL	UCA VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO
14-08-2025	2:00PM	NANCY YEINY AYA MACHADO AGENTE EDUCATIVA LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO APOYO EN SALUD	UCA VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 14/08/2024 **Hora** 2:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NANCY YEINY AYA MACHADO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	Rol:	APOYO EN SALUD
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el aprendizaje de normas y límites mediante experiencias lúdicas y recreativas que favorezcan la convivencia, el respeto y la autorregulación. Practica 4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? HAMBURGUESA	¿Quiénes preparan los Alimentos? LA COMUNIDAD

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Adriana Varela, Hermelinda García, Dalia Muñoz, Vanesa Pérez, Angie Parrado, Adalgisa Hoyos	Con anterioridad la comunidad recolecta los ingredientes acordados, fruta para el jugo, pan para hamburguesa, lechuga y tomate y las salsas necesarias para la preparación las familias disponen del lugar en el que se va a preparar los alimentos, las personas encargadas inician la preparación, de tal manera que a la hora del compartir ya este lista nuestra olla comunitaria
Talento Humano	Agente educativa	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro con la llegada y se dará la bienvenida a participantes y acudientes. buscando la comodidad y bienestar de todos para que sea un encuentro acogedor y caluroso con el fin de realizar el desarrollo de los temas y actividades en el siguiente orden:
Oración dirigida por un voluntario
Verificación de asistencia mediante el registro de RAM.
Actividad rompe hielo: "*avanza solo si…*" esta pequeña actividad tiene por objetivo promover la comprensión y el respeto por las normas y mejorar la atención ante las instrucciones, la idea es que solo puede avanzar a la meta quien cumpla con ciertas condiciones que estarán plasmadas en unas tarjetas que la agente educativa ira sacando al azar
desarrollo de los temas planeados para el encuentro
Ccompartir olla comunitaria
despedida final

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se da inicio al encuentro haciendo llamado de RAM, se realizará la oración.
Damos inicio a nuestro encuentro explicando la actividad a realizar. La actividad se llama *"el camino de las normas"*, el objetivo de esta actividad es identificar el tipo de normas que podemos tener en el hogar y como inciden estas en el comportamiento de nuestros niños y niñas en el hogar
Celebración, festival de la bienestarina. Cada familia hará una breve exposición de una receta que suelen realizar en casa con la bienestarina
Realización del segundo simulacro de evacuación

Con las niñas y los niños

En este momento pasamos a explicar que la actividad consiste en seguir un camino de piedras que deberán ir rotándose para que cada participante pueda avanzar, al terminar de recorrer el tramo tomamos una tarjeta que estará ubicada boca abajo sobre una mesa, cada participante debe tomar una tarjeta y la reserva dando paso al siguiente participante. La actividad se hace en dos grupos, al finalizar de tomar las tarjetas cada grupo debe recrear un personaje que cumpla con las características de las fichas recolectadas. El grupo contrario deberá identificar que conductas son las que caracterizan al personaje expuesto, al final ubicamos las tarjetas en el semáforo de las normas y se realiza una reflexión de como a través de las normas podemos edificar o destruir los comportamientos de la familia especialmente de nuestros niños

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

1. Bienvenida Saludo e importancia de la asistencia. Presentación de temas: Signos físicos y de alarma de desnutrición aguda. Medidas para tener agua segura. Celebración SMLM: "Dar prioridad a la lactancia materna: crear sistemas sostenibles".---2. Crear y conversa Lluvia de ideas sobre: Origen y cuidado del agua. Efectos del agua sucia. Significado de buena/mala nutrición. Anotar respuestas clave, aclarar mitos y preparar comprensión de los signos.---3. Construyendo juntos
2. Tema 1: Agua y riesgos Cómo se contamina (bacterias, virus, químicos).Enfermedades comunes (diarrea, vómitos) y su impacto en niños y gestantes. Ejemplos de contaminación en la comunidad.
3. Tema 2: Desnutrición aguda Explicación sencilla: gasto de energía mayor que la ingesta o mala absorción. Signos: Físicos: delgadez extrema, piel seca y pálida, cabello sin brillo, hinchazón en pies/piernas/cara. Comportamiento: apatía, tristeza, irritabilidad, pérdida de apetito, diarrea frecuente.---Actividades1. El Río de la Vida y los Enemigos Invisibles Grupos dibujan el recorrido del agua, identifican riesgos ("enemigos") y proponen soluciones ("héroes").2. Dramatización "Las Señales de Manuelito" Representación para reconocer signos de alarma y la importancia de acudir al médico a tiempo.

4. momentos de la Celebración dia mundial de la lactancia 1. Bienvenida Saludo y presentación del logo y lema. Explicación del significado: la lactancia requiere respaldo de familias, comunidad, salud y autoridades.2. Crear y conversar Concurso fotográfico "Instantes de lactancia Temas: lactancia en casa, en espacios públicos y con apoyo familiar. Participación mediante exposición y votación con "aplausómetro". Zona de juegos "Celebrando la lactancia"1. Mímica: adivinar acciones relacionadas con lactancia y cuidado infantil.2. Dado de la lactancia: preguntas y retos sobre beneficios, mitos, técnicas y apoyo.3. Pásala con amor y leche: pasar pelota con frase y responder preguntas sobre lactancia.3. Compartir y reflexionar Contar puntos y reconocer al grupo ganador. Frases de las familias sobre la importancia de la celebración.4. Cierre La lactancia materna es un acto de amor y salud que involucra a toda la comunidad. Ideas clave: Las madres no deben lactar solas: necesitan apoyo constante. Conocimiento y confianza fortalecen la lactancia. La comunidad es un motor de protección a la infancia. Aprender puede ser divertido.---Recursos: Fotografías, fichas, dado, pelotas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprendimos que por medio de nuestro ejemplo es que los niños aprenden normas y conductas de comportamiento que luego se verán reflejadas en nuestros niños automáticamente. Nos llevamos una muy buena reflexión. Las familias reconocen la importancia de apoyar a sus hijos s travez de normas de comportamiento que podrán ser inculcadas incluso mediante el juego

¿Qué recursos se usarán?

aficheS pequeños, fichas con frases, semáforo carteleras, actividad fisica

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue durante las actividades dinámicas, ya que nuestras familias son muy activas y usan los encuentros como espacio de esparcimiento, recreación y aprendizaje

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se realizo según lo planeado con buenos resultados y orden a la hora de realizar el compartir

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro aprendimos que el dialogo con las familias durante los encuentros crean lazos afectivos que son muy importantes para compartir en armonia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con actividades lúdicas y recreativas ya que de esta manera las familias se integran de una mejor manera y aprovechan los tiempos optimmente

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir usando el dialogo como base fundamental de la buena convivencia y a seguir participando activamente durante los encuentros, asi mismo se comprometen a mejorar la puntualidad en la llegada a la UCA

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.














BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue en las actividades, especialmente en la rompehielos , ya que la familia la aprovecho y la disfruto con sus hijos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron en armonía y fueron llevadas a cabo según lo planeado logrando cumplir con el objetivo que era fortalecer el aprendizaje de normas y limites mediante la recreación y el juego

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si por que se cumplió con el objetivo del encuentro y se adquirió el aprendizaje deseado durante la realización de las actividades

¿Cómo salió la olla comunitaria?

El grupo responsable de la olla realizo una actividad en orden, la manipulación de los alimentos se cumplió según lo establecido y cumpliendo con las buenas practicas de manipulación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños fueron incluidos por sus familias en las actividades según lo planeado y disfrutaron de participar en ellas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podríamos apuntarle a la puntualidad a la llegada a la UCA ya que en esta ocasión las mamitas llegaron con retrasos

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 08/08/2025

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NANCY YEINY AYA MACHADO		Rol:	AGENTE EDUCATIVA
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer y persona en estado de gestación, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Practica 7

PROYECCIÓN CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
1	Mediante la construcción de este folleto “conexión prenatal en familia”se busca fortalecer el acompañamiento de la familia a la madre gestante, brindándole apoyo integral durante esta etapa crucial. La participación activa de la familia es fundamental en la formación y el desarrollo del bebé, ya que el acompañamiento, la estimulación y el afecto recibidos durante la gestación aportan bienestar y generan en la madre una mayor sensación de seguridad y confianza al sentirse acompañada.

Planear las redes comunicativas comunitarias:



Recursos que se requieren:

Redes sociales, talento humano, folleto impreso, aplicaciones canva para crear el folleto

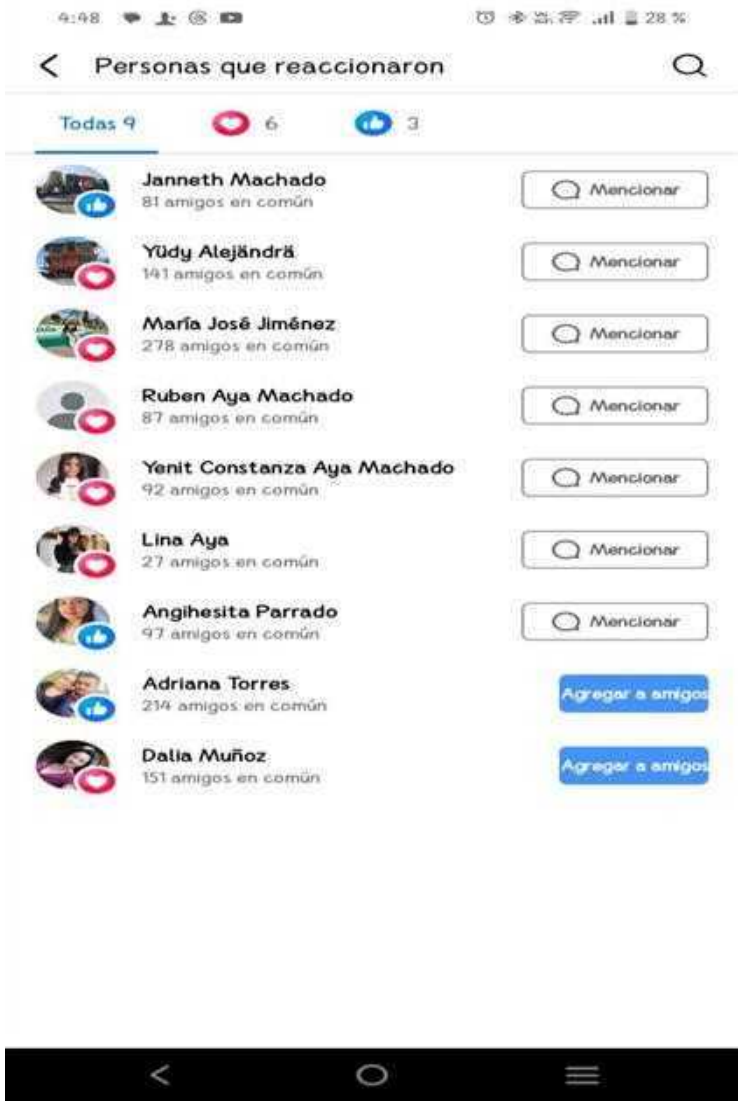
Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento al realizar esta folleto fue el apoyo que me brindaron las mamitas gestantes al involucrarse activamente en la creación de este folleto el cual es una herramienta muy importante para la familia como apoyo a la mamita en periodo de gestación	Las fotos de las mamitas usuarias ya que al usarlas se crea un sentido de pertenencia por el programa y su participación en el, además de las actividades que sirven como herramienta para vinculara a toda la familia en esta etapa tan importante para la mamita gestante	Seguir teniendo en cuenta las características de nuestro territorio y nuestras familias al elaborar los folletos ya que de esta manera se genera mayor cercanía con los usuarios y los temas podrían llegar a ser mas acertivos

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en los territorios, si así es, registrar acá aquellas iniciativas (es fundamental que los equipos interdisciplinarios del servicio educación inicial campesina, en el marco del acompañamiento comunitario impulsen estas iniciativas):

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización:

Resultados

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial: San Juanito Meta

Unidad Comunitaria de Atención: Vereda Candelaria

Coordinador/a Pedagógico: Laura Rocío Ramos Peña

Agente educativo/a: Carmen Yurani Mahecha Martínez

Profesional psicosocial: Laura Rocío Ramos Peña

Profesional salud y nutrición: Leidy Liliana Rodríguez Clavijo

Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: Asociación de padres Porfía 4

Fecha de apertura del cuaderno: 10/03/2025

Presentación

Servicio de Educación Campesina

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento comunitario por cada UCA. En él podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias participantes y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros comunitarios y los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

Todo el talento humano que acompaña la U C A . Dentro del equipo de talento humano quien lo custodia y lo orienta es la coordinación pedagógicadel grupo territorial-GT.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS o PDS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Contenido

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención comunitaria.
- Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias- RCC.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

LAURA ROCIO RAMOS PEÑA
COORDINADORA
GT SAN JUANITO (META)



LAURA ROCIO RAMOS PEÑA
PSICOSOCIAL
GT SAN JUANITO (META)

LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO
AUX. DE ENFERMERIA
GT SAN JUANITO(META)



CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ
AGENTE EDUCATIVO
UCA VEREDA CANDELARIA



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la UCA, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año.

El territorio donde vamos a trabajar:



Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros comunitarios y otros sitios relevantes para la prestación del servicio.

Datos generales de la UCA:

Cada espacio está pensado para completar actualizando al finalizar momentos claves del servicio, es decir: caracterización inicial (primer y segundo mes de atención), la primera actualización (5to mes de atención), la segunda actualización (8vo mes de atención), la tercera actualización, si aplica (11vo mes de atención).

¿Cuáles son las veredas o lugares donde viven nuestro grupo de familias?:

San pedro	San Roque	Taguara	Vereda Candelaria

¿Cuántas mujeres o personas en estado de gestación?

2			

¿Cuántas mujeres o personas en estado de gestación tendrán sus bebés en estos periodos?

1			

¿Cuántas niñas y niños de primera infancia?

Caracterización inicial (primer y segundo mes de atención)	
Menos de 6 meses	0
6 meses a 1 año	2
Entre 1 a 2 años	2
Entre 2 a 3 años	5
Entre 3 a 4 años	2
Entre 4 a 5 años	4

Primera actualización (5to mes de atención)	
Menos de 6 meses	3
6 meses a 1 año	0
Entre 1 a 2 años	3
Entre 2 a 3 años	2
Entre 3 a 4 años	5
Entre 4 a 5 años	5

Segunda actualización (8vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	
6 meses a 1 año	
Entre 1 a 2 años	
Entre 2 a 3 años	
Entre 3 a 4 años	
Entre 4 a 5 años	

Tercera actualización (11vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	
6 meses a 1 año	
Entre 1 a 2 años	
Entre 2 a 3 años	
Entre 3 a 4 años	
Entre 4 a 5 años	

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade, se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
MICHELL DAYANA RODRIGUEZ LINARES	10/03/2025	MARIA VALENTINA LINARES ACOSTA	VDA CANDELARIA	3123682477		
ELIZABETH HOYOS GALVIS	10/03/2025	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	VDA CANDELARIA	3188695123		
SELENA BAQUERO TRIANA	10/03/2025	RODRIGO BAQUERO BELTRAN	VDA CANDELARIA	3228918930		TRASLADO
SAMANTHA BAQUERO TRIANA	10/03/2025	RODRIGO BAQUERO BELTRAN	VDA CANDELARIA	3228918930		TRASLADO
JUAN JOSE VILLA ROMAN	10/03/2025	HELDY NICETHT ROMAN GUTIERREZ	VDA CANDELARIA	3213673523		
HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	10/03/2025	JEIDI YULIED MACHADO AYA	VDA CANDELARIA	3124045782		
ABRAHAM SANTIAGO RAMOS GUEVARA	10/03/2025	BRISNEIDIS GUEVARA CALVO	VDA CANDELARIA	3134516195		TRANSITO A OTRO PROGRAMA
KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	10/03/2025	LEIDY YANETH MARTINEZ MACHADO	VDA CANDELARIA	3207261504		
ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	10/03/2025	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	VDA CANDELARIA	3138972284		
ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	10/03/2025	DERLY YURANY BOBADILLA PEREZ	VDA CANDELARIA	3144757828		
KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	10/03/2025	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	VDA CANDELARIA	3116796602		
OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	10/03/2025	GLORIA ESTELA TORRES PEREZ	VDA CANDELARIA	3208886050		
NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	10/03/2025	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	VDA CANDELARIA	3188695123		

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	10/03/2025	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES	VDA CANDELARIA	3142378862		
JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	10/03/2025	MARIA JUANA RODRIGUEZ MUÑOZ	VDA CANDELARIA	3132175869		
NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	10/03/2025	FREDDY ALBERTO HERRERA PEÑUELA	VDA CANDELARIA	3228858916		RETIRO
HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	10/03/2025	JOSEPH JARRISON MUÑOZ GOMEZ	VDA CANDELARIA	3213673523		RETIRO
MARIA CAMILA BOBADILLA FUENTES	10/03/2025	DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO	VDA CANDELARIA	3124618554		RETIRO
LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	10/03/2025	WILMER ESNEIDER TORRES ACOSTA	VDA CANDELARIA	3145631577		
LAURA MILENA BECERRA PARDO	10/03/2025	VALENTIN FUENTES BELTRAN	VDA CANDELARIA	3224126715		
JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	01/04/2025	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑULA	VDA CANDELARIA	3116796602		
EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	01/04/2025	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES	VDA CANDELARIA	3142378862		
THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	01/04/2025	NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	VDA CANDELARIA	3228858916		
MIA ANTONELLA MUÑOZ ROMAN	15/04/2025	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	VDA CANDELARIA	3213673523		
LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	02/07/2024	CARMEN ROSA AYA ROZO	VDA CANDELARIA	3212810254		
DILAN CAMILO AGUDELO BOBADILLA	21/07/2025	DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO	VDA CANDELARIA	3124618554		

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia o cuidadores	Nombre participante	Fortalezas familiares
RODRIGUEZ LINARES	MICHELL DAYANA RODRIGUEZ LINARES	Armonía Alegría Humor
HOYOS GALVIS	ELIZABETH HOYOS GALVIS	Unión Temerosos De Dios Respeto
BAQUERO TRIANA	SELENA BAQUERO TRIANA	Respeto Tolerancia Apoyo Emocional
BAQUERO TRIANA	SAMANTHA BAQUERO TRIANA	Respeto Tolerancia Apoyo Emocional
GUTIERRREZ ROMAN	JUAN JOSE VILLA ROMAN	Respeto Tolerancia Apoyo Emocional
BOBADILLA MACHADO	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	Emprendimiento Solidaridad Amor
RAMOS GUEVARA	ABRAHAM SANTIAGO RAMOS GUEVARA	Amabilidad Participativa Bondad
BELTRAN MARTINEZ	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	Amor Franqueza Comprensión
HERRERA MACHADO	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	Amabilidad Bondad Prudencia

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia o cuidadores	Nombre participante	Fortalezas familiares
DIAZ BOBADILLA	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	Felicidad Fraternidad Emprendimiento
BELTRAN HERRERA	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	Amabilidad Bondad Respeto
BELTRAN TORRES	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	Emprendimiento Amor Respeto
HOYOS GALVIS	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	Unión Temerosos De Dios Respeto
HERRERA MARTINEZ	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	Armonía Alegría Unión
AYA RODRIGUEZ	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	Emprendimiento Honestidad Humor
HERRERA AGUDELO	NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	Trabajo En Equipo Compromiso Amor
MUÑOZ ROMAN	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	Emprendimiento Solidaridad Amor
BOBADILLA FUENTES	MARIA CAMILA BOBADILLA FUENTES	Afecto Diversión Comunicación

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia o cuidadores	Nombre participante	Fortalezas familiares
TORRES RAMOS	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	Apoyo Emocional Respeto Responsabilidad
FUENTES BECERRA	LAURA MILENA BECERRA PARDO	Amabilidad Unión Respeto
BOBADILLA HERRERA	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	Respeto Solidaridad Participación
FUENTES HERRERA	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	Amabilidad Bondad Respeto
HERRERA AGUDELO	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	Trabajo En Equipo Compromiso Amor
MUÑOZ ROMAN	MIA ANTONELLA MUÑOZ ROMAN	Emprendimiento Solidaridad Amor
VALIENTE RODRIGUEZ	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	Participación Respeto Amor
AGUDELO BOBADILLA	DILAN CAMILO AGUDELO BOBADILLA	Afecto Diversión Comunicación

¿Dónde viven nuestras familias?:



Dibuje un mapa donde se ubiquen los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias participantes y la UCA.

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	Tipo de entidad (marque con X)				¿Qué hace?	Persona y teléfono de contacto
	Pública	Privada	Social	Religiosa		
ALCALDIA	X				ALCALDE MUNICIPAL	CESAR AUGUSTO AYA ROZO tel. 322 8244828
ALCALDIA	X				SECRETARÍA DE GOBIERNO, PLANEACIÓN E INFRAESTRUCTURA	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				TÉCNICO OPERATIVO DE SISBEN	JOHANA BOBADILLA tel. 3144480214
ALCALDIA	X				ENLACE DE VICTIMAS	MARTHA GUTIERREZ PARDO tel. 3103468677
ALCALDIA	X				SECRETARIO DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				REFERENTE DEPORTES	OSCAR AGUDELO tel. 322215552
ALCALDIA	X				PROFESIONAL OFICINA SERVICIOS PÚBLICOS	LUIS ENRIQUE BEJARANO FUENTES tel. 311 4922003
CAPITAL SALUD	X				REFERENTE EAPB	ROSSEMARY RAMOS tel. 3142287323
CENTRO DE ATENCIÓN EN SALUD	X				DIRECTOR	DILSON HERNANDEZ VILLANUEVA tel. 3112827460
COMISARIA	X				COMISARIA DE FAMILIA E INSPECCIÓN DE POLICIA	LEIDY RAMOS RAMOS tel. 3144270481
ICBF	X				REPRESENTANTE ICBF	LAURA ROCÍO RAMOS PEÑA tel. 3508397490
I.E JOHN F. KENNEDY	X				RECTOR	JAIME ALDEMAR CLAVIJO RAMOS tel. 3138933768
INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	X				INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	LUIS BERNARDO AYA RODRIGUEZ tel. 3138193418

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	Tipo de entidad (marque con X)				¿Qué hace?	Persona y teléfono de contacto
	Pública	Privada	Social	Religiosa		
JUZGADO PROMISCUO MUNICIPAL	X				JUEZ MUNICIPAL	CARLOS DIAZ JIMENEZ tel. 3124640721
PERSONERIA	X				PERSONERA MUNICIPAL	CLAUDIA MARCELA LOMBO ARROYO tel. 3115710293
POLICIA		X			POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	GALVIS tel. 3136644527
POLICIA NACIONAL		X			COMANDANTE ESTACIÓN DE POLICIA	GALVIS tel. 3136644527
PROGRAMAS SOCIALES	X				COORDINADOR	MAGALY GUEVARA RAMOS tel. 312 7424997
REGISTRADURIA	X				REGISTRADOR MUNICIPAL	JAMES OTAVO SALAZAR tel. 3123152043
REPRESENANTE DE LA JAC	X				PRESIDENTE JUNTA SAN LUIS DE TOLEDO	HELENA GARCIA tel. 3142303808
REPRESENANTE DE LA JAC	X				PRESIDENTE JUNTA SAN LUIS EL PLAN	RICARDO LINARES RAMOS tel. 3203073036
REPRESENANTE DE LA JAC	X				PRESIDENTE JUNTA EL TABLÓN	LUIS CARLOS LEÓN tel. 3213367524
SALUD PUBLICA	X				REPRESENTANTE O TECNICO EN SALUD PÚBLICA	KAREN VIVIANA MUÑOZ RUIZ tel. 3213996344
BIBLIOTECA	X				BIBLIOTECARIA	MARIA ANTONIA PEÑA JIMENEZ tel. 314 3273148
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC EL CENTRO	GRATINIANO RAMOS ALVARADO tel. 314 2255528
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC EL CARMEN	YEIMI JIMENA RAMOS RAMOS tel. 312 4800934

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	Tipo de entidad (marque con X)				¿Qué hace?	Persona y teléfono de contacto
	Pública	Privada	Social	Religiosa		
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC LA CANDELARIA	ANTONIO FUENTES GUEVARA tel. 311 4466387
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC SAN JOSE	MARINO BAQUERO BELTRAN tel. 311 2140243
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC SAN ROQUE NUEVO	NIXON ROJAS tel. 321 2581814
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC SAN ROQUE	ABELINO SARMIENTO GUTIERREZ tel. 313 2921945

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (primero y segundo mes de atención)	Primera actualización (5to mes de atención)	Segunda actualización (8vo mes de atención)	Tercera actualización (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.				
16.1. El grupo de familias o cuidadores reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	Si	Si		
16.2. El grupo de familias o cuidadores conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.	Si	Si		
16.3. El grupo de familias o cuidadores identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	Si	Si		
16.4. El grupo de familias o cuidadores cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	Si	Si		
16.5. El grupo de familias o cuidadores desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	Si	Si		
16.6. El grupo de familias o cuidadores involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	Si	Si		
16.7. El grupo de familias o cuidadores reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	Si	Si		

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

CARACTERIZACIÓN INICIAL (primer y segundo mes de atención)	Nombre de participante	MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES	ELIZABETH HOYOS GALVIS	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	JUAN JOSE VILLA ROMAN	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	MIA ANTONELLA ROMAN GUTIERREZ	MARIA CAMILA BOBADILLA FUENTES	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	LAURA MILENA BECERRA PARDO	TOTAL GRUPO
	Edad	10 M	1 A	4 A 10 M	3 A 7 M	3 A 2 M	2 A 5 M	1 A 3 M	2 A 8 M	2 A 11 M	3 A 5 M	3 A 8 M	4 A 1 M	4 A 7 M	4 A 7 M	4 A 10 M	1 M	0 M	19 A 8 M	19 A 8 M	18 A 9 M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
3. Acompañar la construcción de identidad.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
4. Promover la construcción de normas y límites.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	
6. Vivir el territorio.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

PRIMERA ACTUALIZACIÓN (5to mes de atención)	Nombre del participante	MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES	ELIZABETH HOYOS GALVIS	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	JUAN JOSE VILLA ROMAN	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	MIA ANTONELLA ROMAN GUTIERREZ	DILAM CAMILO AGUDELO BOBADILLA	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	LAURA MILENA BECERRA PARDO	TOTAL GRUPO
	Edad	1 A 2 M	1 A 4M	5 A 2 M	3 A 9 M	3 A 5 M	2 A 7 M	1 A 4 M	2 A 11 M	3 A 2 M	3 A 8 M	3 A 11 M	4 A 4 M	4 A 11 M	4 A 11 M	5 A 2 M	4 M	3 M	0 M	23 A 0 M	19 A 1 M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
3. Acompañar la construcción de identidad.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
4. Promover la construcción de normas y límites.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	
6. Vivir el territorio.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	SI	SI	SI	SI	
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

SEGUNDA ACTUALIZACIÓN(8vo mes de atención)	Nombre de participante	MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES	ELIZABETH HOYOS GALVIS	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	JUAN JOSE VILLA ROMAN	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	MIA ANTONELLA ROMAN GUTIERREZ	DILAM CAMILO AGUDELO BOBADILLA	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	LAURA MILENA BECERRA PARDO	TOTAL GRUPO
	Edad	1 A 2 M	1 A 4M	5 A 2 M	3 A 9 M	3 A 5 M	2 A 7 M	1 A 4 M	2 A 11 M	3 A 2 M	3 A 8 M	3 A 11 M	4 A 4 M	4 A 11 M	4 A 11 M	5 A 2 M	4 M	3 M	0 M	23 A 0 M	19 A 1 M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

TERCERA ACTUALIZACIÓN(11vo mes de atención) cuando aplique.	Nombre de participante	MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES	ELIZABETH HOYOS GALVIS	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	JUAN JOSE VILLA ROMAN	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	MIA ANTONELLA ROMAN GUTIERREZ	DILAM CAMILO AGUDELO BOBADILLA	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	LAURA MILENA BECERRA PARDO	TOTAL GRUPO
	Edad	1 A 2 M	1 A 4M	5 A 2 M	3 A 9 M	3 A 5 M	2 A 7 M	1 A 4 M	2 A 11 M	3 A 2 M	3 A 8 M	3 A 11 M	4 A 4 M	4 A 11 M	4 A 11 M	5 A 2 M	4 M	3 M	0 M	23 A 0 M	19 A 1 M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

En caso que se defina que el pacto de convivencia se registrará en el cuaderno, utilice este espacio para ello:

Este pacto de convivencia define los acuerdos y responsabilidades asumidos por quienes participan en el proceso educativo de los niños y niñas de la UCA Vereda Candelaria, buscando construir un entorno protector, armonioso y formativo que garantice el respeto a sus derechos fundamentales.

ACTORES	COMPROMISOS
Familias	• Generar espacios libres de violencia que propicien el desarrollo emocional de los niños y niñas • Asistir con regularidad a los talleres y actividades formativas programadas por la UCA • Acompañar a los niños en sus controles médicos y mantener actualizado su esquema de vacunación • Practicar valores como el diálogo, la tolerancia y la cooperación en la comunidad educativa • Ofrecer una dieta equilibrada y enseñar prácticas de autocuidado e higiene • Apoyar el proceso educativo mediante actividades complementarias en casa
Talento Humano	• Crear metodologías innovadoras alineadas con los principios de la educación inicial • Proporcionar experiencias educativas estimulantes y adaptadas a las necesidades de cada niño • Incorporar elementos culturales locales de la comunidad Candelaria en las prácticas pedagógicas • Establecer canales de comunicación permanentes con las familias para el seguimiento del desarrollo infantil • Organizar jornadas de promoción de salud, nutrición y cuidado integral • Documentar los avances y desafíos en el desarrollo de cada niño y niña
EAS (Entidades Administradoras del Servicio)	• Verificar el cumplimiento de condiciones óptimas en los ambientes educativos • Proporcionar materiales y herramientas pedagógicas adecuadas al contexto comunitario • Realizar seguimiento y ajustes al programa según las características de la población atendida • Coordinar con instituciones locales para fortalecer la red de apoyo a la primera infancia • Monitorear la implementación de los estándares de calidad establecidos • Facilitar capacitaciones periódicas para el equipo de trabajo







BIENESTAR FAMILIAR

Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

Primer trimestre (se construye en el primer encuentro comunitario y aplica para el 2do, 3cer, 4to mes de atención)

Fecha en que se realiza el acuerdo:

19/06/2025

TIPO DE APORTE	RESPONSABLE		OBSERVACIONES
	COMUNIDAD	EAS	
Lugar de preparación	X		
Lugar de servido de alimentos		X	
Estufa o fogón	X		
Preparación de alimentos	X		
Combustible	X		
Menaje: ollas, utensilios de cocina, platos, cubiertos.	X		
Agua potable	X		
Ingredientes culinarios	X		
Grupos de alimentos			
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados	X		
Leche y productos lácteos		X	
Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas		X	

Condiciones para el desarrollo de la olla comunitaria		
Lugar	Condiciones o acciones	Se dispone de un lugar adecuado para la preparación de los alimentos.
	¿Quién lo facilita?	La comunidad.
Utensilios	Condiciones o acciones	Se cuenta con menaje básico como ollas, utensilios de cocina, platos y cubiertos.
	¿Quién los proporciona?	La comunidad.
Equipo	Condiciones o acciones	Se dispone de estufa y combustible para la preparación de alimentos.
	¿Quiénes estarán encargados?	La comunidad.

Observaciones generales

Se recomienda mantener una distribución clara de tareas y reforzar la participación comunitaria para el desarrollo de la actividad. Es importante garantizar la reposición de insumos cuando sea necesario, mantener el espacio limpio y ordenado, y aplicar medidas de higiene en la manipulación de alimentos y uso de agua potable.

Firma comunidad y talento humano (adiciona una página para agregar el listado de asistencia de las personas que participaron en los acuerdos)

BIENESTAR FAMILIAR

Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: Arte y Expresión cultural campesina Para el desarrollo integral. ②. Primera Socialización de escala de Valoración Cualitativa del Primer trimestre. ③. celebración dia de la familia campesina ④ concertación olla comunitaria por 3 meses.

FECHA: 19/06/2025. LUGAR: VEREDA CANDELARIA

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	3228858916	Nuris A
2	MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES	MARIA VALENTINA LINARES ACOSTA	3123682477	Valentina L
3	ELIZABETH HOYOS GALVIS	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	318 8695123	Brigette Galvis
4	JUAN JOSE VILLA ROMAN	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	3213673523	Heldy R
5	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	JEIDI YULIED MACHADO AYA	3124045782	Jeidi M
6	ABRAHAM SANTIAGO RAMOS GUEVARA	BRISNEIDIS STEFANY GUEVARA CALVO	313 4516195	Brisneidis Guevara
7	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	320 4349894	Andrea H
8	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	320 4349894	Andrea H
9	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	DERLY YURANY BOBADILLA PEREZ	314 4757828	yurani B
10	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	310 8538356	Nilda H
11	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	310 8538356	Nilda H
12	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	GLORIA ESTELA TORRES PEREZ	320 8886050	Gloria Torres
13	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	3188695123	Brigette Galvis
14	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALEZ	314 2378862	Yuliana M
15	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	MARIA JUANA RODRIGUEZ MUÑOS	3132175869	Maria Juana R
16	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES	3142378862	Yuliana M
17	MIA ANTONELLA MUÑOZ ROMAN	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	3213673523	Heldy R
18	MARIA CAMILA BOBADILLA FUENTES	DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO	3124618554	Camila Bobadilla
19	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	WILMER ESNEIDER TORRES ACOSTA	3145631577	Luisa Ramos
20	LAURA MILENA BECERRA PARDO	VALENTIN FUENTES BELTRAN	3124618554	Laura Milena B

Yurani Hernecha.

FIRMA RESPONSABLE ACTA

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

Personeria Juridica No 000439
Nit 800149895-8

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

Con base a la recolección, consolidación y análisis de los insumos luego del proceso de caracterización inicial (primero y segundo mes de atención ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Para iniciar se logro identificar que las familias de la UCA han retomado muy bien las practicas de cuidado y crianza ya que se aseguran de velar por la salud de los niños y niñas, a su vez adoptaron medidas saludables tanto para el bienestar de los menores como el de el mismo hogar; en consecuencia, las familias reconocen los riesgos tanto en la unidad de atención, como en sus hogares y en su entorno; en el que son consientes de prevenir accidentes en el entorno del menor.

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (5to mes de atención) ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Se evidencia un avance significativo en las prácticas de cuidado y protección por parte de las familias de la UCA Vereda Candelaria. A lo largo del proceso, se ha fortalecido la conciencia frente a la salud y bienestar de los niños y niñas, así como de las mujeres gestantes, manteniéndose las medidas saludables tanto en el hogar como en su entorno.

Actualmente, se nota una mayor participación de las familias y de las gestantes en las actividades propuestas, una disposición activa para recibir orientaciones y una comprensión más clara sobre la importancia de prevenir accidentes, promover entornos seguros y mantener controles de salud oportunos. Además, se ha observado un fortalecimiento de los vínculos afectivos y una mayor apropiación de las rutinas de cuidado, lo cual permite orientar la priorización hacia el acompañamiento psicosocial, el seguimiento nutricional y la estimulación adecuada de los menores, así como el acompañamiento integral a las gestantes para asegurar un embarazo saludable.

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (8vo mes de atención) ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (11vo mes de atención) cuando aplique ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial que tienen las familias y el talento humano y otras relevantes que orientarán el proceso de atención?

Concepciones sobre niño y niña: Se considera que cada niño y niña es único y debe ser tratado con respeto, teniendo en cuenta sus necesidades individuales y su desarrollo.

La familia es el primer entorno de aprendizaje y desarrollo para los niños y niñas.

Desarrollo infantil: La educación debe ser flexible, respetuosa y centrada en las necesidades de los niños, es importante que haya espacios para el juego, el arte, y la interacción social, que les permita desarrollar habilidades emocionales y sociales.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Estrategias pedagógicas: se implementan estrategias pedagógicas, que involucren activamente a las familias en el proceso de aprendizaje.

Ambientes pedagógicos: ambientes pedagógicos seguros, estimulantes y adaptados a las necesidades de los niños, niñas, mujeres gestantes. Espacios donde se pueda explorar libremente.

Desarrollo de experiencias: hoy creemos que las experiencias de nuestros hijos deben ser prácticas, basadas en el juego y la exploración. valoramos las actividades que le enseñen sobre la vida cotidiana, la naturaleza y el trabajo en equipo, fomentando siempre la autonomía y la autoestima.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y en cada actualización, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer en cada periodo con el grupo de familias de la UCA:

Periodo	Práctica priorizada (escribe el número de la práctica)	Acciones priorizadas (escribe cada acción que priorizarás de esta práctica)	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (primer y segundo mes de atención)	17	17.1. La familia cultiva alimentos vegetales y/o cría animales en el hogar de manera sostenible con el ambiente.	x		
		17.2. La familia consume los alimentos que produce.	x		
		17.4. La familia promueve la participación de la niña o el niño en los procesos de obtención de alimentos para el autoconsumo.	x		
	6	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.	x		
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias	x		
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			
Periodo	**Práctica priorizada**	**Acciones priorizadas**	**Esta acción se va a:**		
			Iniciar	**Cambiar**	**Fortalecer**
Primera actualización (5to mes de atención)	1	1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	X		
		1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.	X		
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.	X		
	5	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	X		
		5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.	X		
		5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	X		

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Periodo	Práctica priorizada (escribe el número de la práctica)	Acciones priorizadas (escribe cada acción que priorizarás de esta práctica)	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segunda actualización (8vo mes de atención)					
Periodo	**Práctica priorizada**	**Acciones priorizadas**	**Esta acción se va a:**		
			Iniciar	**Cambiar**	**Fortalecer**
Tercera actualización (11vo mes de atención) cuando aplique					

Cronograma de encuentros comunitarios:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
13/03/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: AUX SALUD. LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
27/03/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: PSICOSOCIAL LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
10/04/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: PSICOSOCIAL LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
24/04/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: AUX SALUD. LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
08/05/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: AUX SALUD. LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
22/05/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: PSICOSOCIAL LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
05/06/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: PSICOSOCIAL LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
19/06/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: AUX SALUD. LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA

Cronograma de encuentros comunitarios:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10/07/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: AUX SALUD. LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
24/07/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: PSICOSOCIAL LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
05/08/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: PSICOSOCIAL LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA
21/08/2025	02:00 PM A 05:00 PM	AGENTE EDUCATIVO: CARMEN YURANI MAHECHA PROFESIONAL: AUX SALUD. LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA CANDELARIA ESCUELA VEREDA CANDELARIA

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 11 **Fecha** 05/08/2025 **Hora** 02:00 pm a 5:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Carmen Yurani Mahecha Martínez	Rol:	Agente educativa
Laura Rocio Ramos Peña	Rol:	Profesional en Psicosocial
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos afectivos entre las familias mediante espacios de participación comunitaria, propiciando el intercambio de saberes tradicionales a través del Festival de la Bienestarina, al tiempo que se promueve el desarrollo de proyectos de vida en las familias mediante herramientas de autoconocimiento y reflexión personal.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Sándwich de Pollo	La comunidad (padres y acudientes)

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Carmen Aya, Luisa Ramos, Deicy Fuentes,	Preparar los alimentos con antelación.
	Brigetth Galvis.	Apoyar en el montaje del espacio (sillas, mesas, utensilios).
		Colaborar con la distribución y limpieza posterior.
Talento Humano	Carmen Yurani Mahecha Martínez	Brindar acompañamiento a los niños pequeños durante la jornada.
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Oración: Se inicia con una breve oración agradeciendo por el alimento y la posibilidad de compartir.
Verificación de asistencia: Se usa el registro RAM.
Actividad rompe hielo: "Rompe el hielo y encuentra el mensaje"
Se inicia con una dinámica lúdica en la que previamente se han preparado **bombas (globos) con agua congelada**. Dentro del hielo se encuentran **fragmentos de una frase positiva** sobre la alimentación y la familia.

- **Los niños y niñas, con ayuda de pequeños martillos plásticos o utensilios seguros, serán los encargados de romper el hielo** para liberar los papeles congelados.
- Cada grupo familiar recogerá los fragmentos que les correspondan y **los acudientes deberán armar la frase completa** trabajando en equipo.
- La actividad permite fortalecer vínculos afectivos y la cooperación entre familias, mientras los niños disfrutan de una experiencia sensorial y divertida.

💡 *Ejemplo de frase a armar:*
Con Bienestarina nutrimos el cuerpo, fortalecemos la familia y crecemos con amor.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento esta la profesional en Psicosocial

La profesional orientará una conversación sobre la importancia de **proyectar la vida familiar**, promoviendo el reconocimiento de habilidades, intereses, metas personales y familiares. A través de una actividad de reflexión y collage tipo póster con recortes e imágenes, los acudientes responderán a las preguntas:
•¿Quién soy yo?
•¿Qué me gusta?
•¿Qué quiero lograr?
Esto permitirá reforzar la autoestima y sentido de dirección en la vida de cada participante.



Con las niñas y los niños

En este momento esta la agente educativa:

La agente educativa desarrollará una actividad de **manualidades alusivas a la Bienestarina**, en la que los niños y niñas, junto con las mujeres gestantes, decorarán **trajes representativos del festival**, compuestos por un **gorro y un delantal elaborados en papel Kraft**.
Utilizarán materiales como témperas, crayones, pegatinas, retazos y elementos reciclables para personalizar sus trajes de forma creativa.
Durante la actividad, se propiciará un espacio de diálogo sobre la importancia de la Bienestarina en la alimentación de las gestantes y la infancia temprana, reconociendo su valor nutricional de manera divertida, participativa y significativa.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Descripción:

Durante este momento se llevará a cabo el **compartir de recetas con Bienestarina**, donde los niños, junto a sus padres o acudientes, presentarán las preparaciones realizadas en casa. Las familias estarán agrupadas en tres equipos.

👉 Se grabará un **video tipo presentación** de cada grupo, explicando los ingredientes, el paso a paso y la importancia de la receta, fomentando el lenguaje expresivo, el trabajo en equipo y el orgullo por sus tradiciones familiares.

💻 Al finalizar, se proyectará el video grabado y se hará una retroalimentación sobre el valor de la Bienestarina como alimento nutritivo y símbolo de unión comunitaria. También se destacarán los **pósteres del proyecto de vida**, elaborados por los adultos, visibilizando sus metas, habilidades y sueños.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se concluirá con una conversación donde los asistentes comparten aprendizajes del día. Se destacará:

- El reconocimiento de la bienestarina como alimento saludable.
- La importancia de soñar y proyectarse.
- El fortalecimiento del trabajo en equipo.

Compromiso: Las familias se comprometen a seguir fortaleciendo hábitos alimenticios saludables en sus hogares y apoyar los sueños de sus hijos.

¿Qué recursos se usarán?

- Bienestarina, ingredientes de recetas.
- Cartulinas, papel, marcadores, tijeras, colbón.
- Celulares o cámara para grabar video.
- Bocina o parlante para reproducir el video.
- Bolsitas o material reciclable para las manualidades.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños rompieron el hielo para encontrar las palabras, todos reímos y fue muy emocionante. También disfrutamos mucho decorando los delantales y gorros, los niños estaban felices. La presentación de las recetas fue especial, ver a los niños orgullosos mostrando sus platos nos llenó de alegría

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo excelente, todas las familias trajimos algo y alcanzó para todos. Nos organizamos muy bien y compartimos de una manera muy especial. Lo mejor fue que todo se hizo con cariño y pensando en la alimentación de nuestros niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que la Bienestarina es un alimento muy nutritivo para niños y gestantes. Nos dimos cuenta de que desde casa podemos preparar recetas saludables y creativas. Además, reflexionamos sobre la importancia de tener metas y apoyar los sueños de nuestros hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Sería bonito hacer una feria de recetas saludables para compartir más ideas entre familias. También podríamos integrar música o juegos para hacerlo aún más divertido para todos y seguir realizando los encuentros como se han venido haciendo.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

- Seguir promoviendo en sus hogares una alimentación saludable utilizando la Bienestarina en diferentes preparaciones.
- Apoyar activamente el desarrollo de los proyectos de vida de sus hijos e hijas, brindándoles acompañamiento y motivación.
- Participar en los próximos encuentros comunitarios con disposición y alegría, fortaleciendo el trabajo en equipo y los lazos familiares.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños rompieron el hielo con los martillitos. Ver su emoción al liberar las palabras y colaborar con sus familias para armar la frase fue una experiencia muy significativa y divertida.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron altamente participativas y creativas. Las familias y los niños se involucraron con entusiasmo en la elaboración de los trajes del festival y en las presentaciones de recetas, lo cual fortaleció el aprendizaje significativo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró. Se fortalecieron los vínculos afectivos, se promovió el uso nutritivo de la Bienestarina, y se desarrollaron espacios de reflexión familiar sobre metas y proyectos de vida, cumpliendo con el propósito planteado desde lo psicosocial y educativo.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de encuentro armónico y colaborativo. Todas las familias participaron activamente en la preparación, aportando alimentos y compartiendo de forma equitativa y organizada.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cálidas, afectivas y activas. Las mujeres gestantes participaron junto a los niños en la decoración de los trajes, lo que permitió integrar a todas las edades en una misma actividad desde el cuidado y el respeto.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría incluir una muestra artística o musical para seguir fortaleciendo la creatividad y expresión de los participantes

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	12	Fecha	21/08/2025	Hora	02:00 pm a 5:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Carmen Yurani Mahecha Martínez	Rol:	Agente educativa
Leidy Liliana Clavijo Rodríguez	Rol:	Profesional en Salud
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias prácticas de cuidado y bienestar integral que fortalezcan la salud de niñas y niños, resaltando la importancia de la lactancia materna como base de nutrición y prevención de enfermedades, y al mismo tiempo estimular el desarrollo de la motricidad gruesa mediante actividades lúdicas que favorezcan la coordinación, la fuerza y el vínculo afectivo entre adultos y niños.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
N/A	N/A

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		
Talento Humano		
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciara con Oración comunitaria: Para generar un ambiente de respeto, tranquilidad y apertura al diálogo.
Verificación de asistencia: A través del registro RAM
Rompehielos: se desarrollará la dinámica "El tren de la alegría", en la que los participantes forman una fila y se desplazan imitando sonidos y movimientos (saltar, agacharse, girar), fomentando la integración y preparando el cuerpo para las actividades de motricidad.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento esta la profesional en salud:

La profesional en salud orientará una charla participativa sobre **signos de alarma de desnutrición aguda en niños y gestantes** (delgadez extrema, piel y cabello opacos, pérdida de apetito, apatía, edemas). A través de ejemplos prácticos, imágenes y una dramatización ("Las señales de Manuelito"), se promoverá la identificación temprana y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud.
Además, se socializarán medidas para **garantizar agua segura** (hervir, clorar, recipientes tapados, lavado de manos), mediante la actividad lúdica *"El río de la vida y los enemigos invisibles"*, donde las familias ubican riesgos y soluciones en el recorrido del agua.
Se reforzará el lema de la **Semana Mundial de la Lactancia Materna 2025: "Dar prioridad a la lactancia materna: creando sistemas de apoyo sostenibles"**, sensibilizando sobre su importancia para la salud infantil y el papel de la familia en brindar apoyo constante a la madre lactante.

Con las niñas y los niños

La docente orientará a niños de 1 a 5 años un **circuito de motricidad gruesa** que permitirá a los niños ejercitar coordinación, equilibrio y fuerza mediante actividades lúdicas:
1.Camino zigzag: Caminar entre conos o botellas.
2.Saltando al ritmo: Saltar dentro y fuera de aros o cuerdas marcadas en el piso.
3.Lanzar y encestar: Tirar pelotas pequeñas en una caja o canasta.
4.El túnel misterioso: Pasar arrastrándose por debajo de una tela o cartón grande.
5.Carrera de relevos: Llevar una pelota de un punto a otro y entregarla al siguiente compañero**. Para niños lactantes**: "Tiempo boca abajo con colores "Colocar al bebé boca abajo sobre una manta. Frente a él, ubicar un juguete de colores o sonajero y moverlo suavemente de un lado a otro para que levante la cabeza y lo siga con la mirada. Esto fortalece cuello, espalda y brazos, favoreciendo el control de la cabeza.
Cierre reflexivo: Se conversa con los niños sobre cómo el movimiento fortalece el cuerpo y hace que se sientan más fuertes, felices y con energía para jugar y aprender.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Construyendo juntos – Juegos de la Lactancia Materna

Para conmemorar la **Semana Mundial de la Lactancia Materna**, se realizan dos actividades lúdicas y educativas:

1.Crucigrama de la lactancia:

1. Los adultos, en pequeños grupos, resuelven un crucigrama con palabras clave relacionadas con la lactancia materna (amor, salud, apego, leche, apoyo, familia).
2. El objetivo es reforzar los conceptos principales de una manera divertida y participativa.

2.Rompecabezas:

1. Los niños, con apoyo de sus familias, arman un rompecabezas alusivo a la lactancia (imagen de mamá y bebé, lema de la SMLM).
2. Al completar la figura, se conversa sobre el significado de la imagen y el mensaje que transmite.

Al finalizar, se destaca que, así como se completan las palabras en el crucigrama y las piezas en el rompecabezas, la lactancia se fortalece cuando **toda la familia y la comunidad aportan su apoyo**.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias reconocen que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé y que requiere del apoyo constante de la familia, al igual que la importancia del juego y la motricidad gruesa para fortalecer la salud y el desarrollo infantil. Como compromisos, acuerdan apoyar diariamente a la madre lactante, promover en casa actividades de movimiento con los niños, asistir a los controles de crecimiento y desarrollo, y mantener una cartelera comunitaria de “Apoyo a la Lactancia” como recordatorio. En el próximo encuentro se socializarán los avances y aprendizajes, reafirmando que el cuidado de la salud y el bienestar de los niños es una tarea compartida.

¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, conos o botellas, aros o cuerdas, pelotas, caja o canasta, tela o cartón para túnel, cartulina y marcadores, crucigrama y rompecabezas impresos, hojas de colores, equipo de sonido y registro RAM.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El circuito de juegos y el rompehielos con los niños.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

No aplica

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la lactancia materna y cómo ayuda a prevenir enfermedades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir incluyendo juegos para los niños y charlas prácticas para las familias.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- A dar pecho exclusivo hasta los 6 meses
- Hacer ejercicios de motricidad con los niños todos los días
- Mantener la cartelera de apoyo a la lactancia
- Estar atentos a los signos de alarma de desnutrición
- Apoyar a las mamás que están lactando
- Seguir viniendo a los encuentros comunitarios

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.














Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El circuito de motricidad gruesa fue excelente. Los niños participaron activamente y las familias se involucraron apoyando a sus hijos.	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Muy positivas. La actividad El río de la vida generó reflexión sobre factores de riesgo. El crucigrama y rompecabezas reforzaron conceptos de lactancia materna efectivamente.	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Sí. Las familias comprendieron la importancia de la lactancia materna y participaron en actividades de motricidad. Se evidenció apropiación de conocimientos sobre signos de alarma.
¿Cómo salió la olla comunitaria? No aplica	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** Excelente respuesta en el rango de 1 a 5 años. Demostraron coordinación, siguieron instrucciones y disfrutaron cada estación del circuito.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Extender tiempo del circuito de motricidad Incluir más casos prácticos sobre lactancia

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro.	5	Fecha	19/08/2025

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Carmen Yurani Mahecha Martínez	Rol:	Agente Educativa
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares a través de la socialización de información valiosa sobre la **crianza respetuosa**, utilizando las redes sociales como herramienta de comunicación y participación comunitaria.

PROYECCIÓN CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
1 Socialización del folleto	La agente educativa elabora el folleto **"Crianza Respetuosa"** como una estrategia para brindar orientaciones que promuevan el respeto, el cuidado y la comunicación positiva en la relación entre padres, madres, cuidadores y niños. Una vez finalizado, el folleto es publicado en la red social institucional (Facebook) con el propósito de que toda la comunidad tenga acceso a la información y pueda conocer de manera anticipada el contenido. Posteriormente, en el encuentro grupal, la docente socializa el folleto explicando su objetivo, los apartados que lo componen y la importancia de aplicar la crianza respetuosa en la vida cotidiana, reconociendo efectivamente lo construido.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

	Durante el encuentro al hogar, se abre un espacio de diálogo donde las familias comparten sus experiencias, inquietudes y reflexiones frente a las prácticas de crianza que llevan a cabo. Este espacio de conversación comunitaria permite fortalecer la red de comunicación y generar compromisos frente al cuidado y la protección de la niñez. Se registra la memoria del diálogo y, al finalizar, se entrega una copia simbólica del folleto a cada familia como recordatorio de su participación y como apoyo en la construcción de prácticas basadas en el respeto y la empatía.

Recursos que se requieren:

Copias impresas del folleto “Crianza Respetuosa” (una por familia).
Cuaderno para registrar la memoria del encuentro.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue cuando las familias compartieron sus experiencias y reflexiones frente a la importancia de la crianza respetuosa. Este espacio de diálogo permitió fortalecer la confianza, la participación y el reconocimiento de la voz de cada integrante de la comunidad.	El recurso más significativo fue el folleto **"Crianza Respetuosa"**, ya que permitió brindar información clara y accesible, además de llegar a más familias gracias a su publicación en Facebook. Esto facilitó que la comunidad se sintiera involucrada antes y durante el encuentro.	Para el próximo contenido se puede fortalecer el uso de recursos audiovisuales como videos cortos o infografías que acompañen el folleto y permitan una mayor comprensión de la información. Además, promover la participación de más familias con actividades prácticas que refuercen los aprendizajes.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en los territorios, si así es, registrar acá aquellas iniciativas (es fundamental que los equipos interdisciplinarios del servicio educación inicial campesina, en el marco del acompañamiento comunitario impulsen estas iniciativas):

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización:

Resultados

Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial: SAN JUANITO META
Unidad Comunitaria de Atención: UCA VEREDA SAN JOSE
Coordinador/a Pedagógico: LAURA ROCIO RAMOS PEÑA
Agente educativo/a: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO
Profesional psicosocial: LAURA ROCIO RAMOS PEÑA
Profesional salud y nutrición: LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS:
ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4
Fecha de apertura del cuaderno: 10 DE MARZO DEL 2025

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento comunitario por cada UCA. En él podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias participantes y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros comunitarios y los contenidos de las redes comunicativas comunitarias, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

Todo el talento humano que acompaña la U C A . Dentro del equipo de talento humano quien lo custodia y lo orienta es la coordinación pedagógicadel grupo territorial-GT.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS o PDS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Contenido

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención comunitaria.
- Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias- RCC.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

LAURA ROCIO RAMOS PEÑA
COORDINADORA Y PSICOSOCIAL GT SAN JUANITO (META)



DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO
AGENTE EDUCATIVO UCA VEREDA SAN JOSE



LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO
AUX. DE ENFERMERIA GT SAN JUANITO(META)



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la UCA, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año.

El territorio donde vamos a trabajar:



Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros comunitarios y otros sitios relevantes para la prestación del servicio.

Datos generales de la UCA:

Cada espacio está pensado para completar actualizando al finalizar momentos claves del servicio, es decir: caracterización inicial (primer y segundo mes de atención), la primera actualización (5to mes de atención), la segunda actualización (8vo mes de atención), la tercera actualización, si aplica (11vo mes de atención).

¿Cuáles son las veredas o lugares donde viven nuestro grupo de familias?:

VEREDA SAN JOSE	EL QUINTO	LIMITES CON SANTA MARIA	

¿Cuántas mujeres o personas en estado de gestación?

3	2		

¿Cuántas mujeres o personas en estado de gestación tendrán sus bebés en estos periodos?

3	2		

¿Cuántas niñas y niños de primera infancia?

Caracterización inicial (primer y segundo mes de atención)	
Menos de 6 meses	0
6 meses a 1 año	3
Entre 1 a 2 años	5
Entre 2 a 3 años	2
Entre 3 a 4 años	3
Entre 4 a 5 años	4

Primera actualización (5to mes de atención)	
Menos de 6 meses	1
6 meses a 1 año	2
Entre 1 a 2 años	5
Entre 2 a 3 años	3
Entre 3 a 4 años	3
Entre 4 a 5 años	4

Segunda actualización (8vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	
6 meses a 1 año	
Entre 1 a 2 años	
Entre 2 a 3 años	
Entre 3 a 4 años	
Entre 4 a 5 años	

Tercera actualización (11vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	
6 meses a 1 año	
Entre 1 a 2 años	
Entre 2 a 3 años	
Entre 3 a 4 años	
Entre 4 a 5 años	

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade, se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YARIXA JIMENA AYA BAQUERO	10/03/2025	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3209737363		
EMILY TATIANA GUTIERREZ FAJARDO	10/03/2025	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	VDA SAN JOSÉ	3213695152		
EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	10/03/2025	ANA CECILIA BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	312551323		
LUZ MARINA RAMOS ROMERO	10/03/2025	FRANCY LIZET ROMERO PARDO	VDA SAN JOSÉ	3104485545		
JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	10/03/2025	DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO	VDA SAN JOSÉ	3124723245		
LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	10/03/2025	KARINA YISELL RODRÍGUEZ AYA	VDA SAN JOSÉ	3142089467		
BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	10/03/2025	ANGY NURY BETANCOURT LEON	VDA SAN JOSÉ	3115666773		
LUISA NICOL BAEZ ROMERO	10/03/2025	LINA JULIANA ROMERO PARDO	VDA SAN JOSÉ	3209822490		
JOSE MATIAS BARRETO GUTIERREZ	10/03/2025	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	VDA SAN JOSÉ	3213695152		
ERICKSON YESID ZAPATA ECHEVERRY	10/03/2025	JENSI KATHERINE ECHEVERRY CONTRERAS	VDA SAN JOSÉ	3115466677		
JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	10/03/2025	YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO	VDA SAN JOSÉ	3134587220		
JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	10/03/2025	ISABEL CASTRO VILLALOBOS	VDA SAN JOSÉ	3202408837		
EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	10/03/2025	RESURRECION PILAR VELASQUEZ BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3219500238		

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	10/03/2025	LINA JULIANA ROMERO PARDO	VDA SAN JOSÉ	3209822490		
JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	10/03/2025	YANILA URIBE MATUS	VDA SAN JOSÉ	3227471894		
JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	10/03/2025	ANGY NURY BETANCOURT LEON	VDA SAN JOSÉ	3115666773		
HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	10/03/2025	ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ	VDA SAN JOSÉ	3102577978		
IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	10/03/2025	MARIELA RAMOS LINARES	VDA SAN JOSÉ	3104412777		
JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	10/03/2025	IRIS ALEXA BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3219790846		
THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	10/03/2025	MAYERLY SUCRE VANEGAS	VDA SAN JOSÉ	3225552574		
JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	02/04/2025	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	VDA SAN JOSÉ	3226743966		
SELENA BAQUERO TRIANA	02/04/2025	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	VDA SAN JOSÉ	3228918930		
SAMANTA BAQUERO TRIANA	02/04/2025	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	VDA SAN JOSÉ	3228918930		
MAYERLY SUCRE VANEGAS	15/04/2025	JAIDAR EUSEBIO VELASQUEZ BAEZ	VDA SAN JOSÉ	3225552574		
JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	03/05/2025	IRIS ALEXA BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3219790846		
JERONIMO GUTIERREZ AYA	01/08/2025	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3209737363		

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Nombre participante	Fortalezas familiares
AYA BAQUERO	YARIXA JIMENA AYA BAQUERO	Unión Amor Solidaridad
GUTIERREZ FAJARDO	EMILY TATIANA GUTIERREZ FAJARDO	Comprometidas Amables Participativos
VELASQUEZ BETRAN	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	Atentos Cumplidos Agradecidos
RAMOS ROMERO	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	Participativa Responsable Servicial
PARRADO VELASQUEZ	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	Colaboradora Amigables Sociales
VALIENTE RODRIGUEZ	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	Responsables Creativa Participativos
MACHADO BETANCOURT	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	Atentos Comprometidos Unidos
BAEZ ROMERO	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	Agradecidos Amables Colaborativos
BARRETO GUTIERREZ	JOSE MATIAS BARRETO GUTIERREZ	Comprometidos Responsables Creativos

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Nombre participante	Fortalezas familiares
ECHEVERRY CONTRERAS	ERICKSON YESID ZAPATA ECHEVERRY	Unidos Solidaridad agradecidos
CLAVIJO BAQUERO	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	Colaborativos Amigables Atentos
BAQUERO CASTRO	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	Atentos Unidos Fortalecidos
AGUDELO VELASQUEZ	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	Religiosos Amorosos Responsables
BAEZ ROMERO	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	Agradecidos Amables Colaborativos
URIBE MATUS	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	Fortaleza Amable Responsable
MACHADO BETANCOURT	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	Cordiales Comprometidos Unidos
BELTRAN RODRIGUEZ	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	Dialogo asertivo Comprometidos Amor
PEÑA RAMOS	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	Unión Responsables Participativos

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Nombre participante	Fortalezas familiares
MUÑOZ ACOSTA	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	Cumplidos Amigables Colaboradoras
VELASQUEZ SUCRE	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	Sensatos Amorosos Unidos
GONZALEZ BAQUERO	JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	Cordiales Respetuosos Carismáticos
BAQUERO TRIANA	SELENA BAQUERO TRIANA	Cordiales Respetuosos carismáticos
BAQUERO TRIANA	SAMANTA BAQUERO TRIANA	Cordiales Respetuosos carismáticos
VELASQUEZ SUCRE	MAYERLY SUCRE VANEGAS	Sensatos Amorosos Unidos
MUÑOZ ACOSTA	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	Cumplidos Amigables Colaboradoras
GUTIERREZ AYA	JERONIMO GUTIERREZ AYA	Unión Amor Solidaridad

¿Dónde viven nuestras familias?:



Dibuje un mapa donde se ubiquen los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias participantes y la UCA.

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	Tipo de entidad (marque con X)				¿Qué hace?	Persona y teléfono de contacto
	Pública	Privada	Social	Religiosa		
ALCALDIA	X				ALCALDE MUNICIPAL	CESAR AUGUSTO AYA ROZO tel. 322 8244828
ALCALDIA	X				SECRETARÍA DE GOBIERNO, PLANEACIÓN E INFRAESTRUCTURA	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				TÉCNICO OPERATIVO DE SISBEN	JOHANA BOBADILLA tel. 3144480214
ALCALDIA	X				ENLACE DE VICTIMAS	MARTHA GUTIERREZ PARDO tel. 3103468677
ALCALDIA	X				SECRETARIO DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL	RUBEN DARIO BARRERA MUÑOZ tel. 3222346422
ALCALDIA	X				REFERENTE DEPORTES	OSCAR AGUDELO tel. 322215552
ALCALDIA	X				PROFESIONAL OFICINA SERVICIOS PÚBLICOS	LUIS ENRIQUE BEJARANO FUENTES tel. 311 4922003
CAPITAL SALUD	X				REFERENTE EAPB	ROSSEMARY RAMOS tel. 3142287323
CENTRO DE ATENCIÓN EN SALUD	X				DIRECTOR	DILSONHERNANDEZ VILLANUEVA tel. 3112827460
COMISARIA	X				COMISARIA DE FAMILIA E INSPECCIÓN DE POLICIA	LEIDY RAMOS RAMOS tel. 3144270481
ICBF	X				REPRESENTANTE ICBF	LAURA ROCÍO RAMOS PEÑA tel. 3508397490
I.E JOHN F. KENNEDY	X				RECTOR	JAIME ALDEMAR CLAVIJO RAMOS tel. 3138933768
INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	X				INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	LUIS BERNARDO AYA RODRIGUEZ tel. 3138193418

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	Tipo de entidad (marque con X)				¿Qué hace?	Persona y teléfono de contacto
	Pública	Privada	Social	Religiosa		
JUZGADO PROMISCUO MUNICIPAL	X				JUEZ MUNICIPAL	CARLOS DIAZ JIMENEZ tel. 3124640721
PERSONERIA	X				PERSONERA MUNICIPAL	CLAUDIA MARCELA LOMBO ARROYO tel. 3115710293
POLICIA		X			POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	GALVIS tel. 3136644527
POLICIA NACIONAL		X			COMANDANTE ESTACIÓN DE POLICIA	GALVIS tel. 3136644527
PROGRAMAS SOCIALES	X				COORDINADOR	MAGALY GUEVARA RAMOS tel. 312 7424997
REGISTRADURIA	X				REGISTRADOR MUNICIPAL	JAMES OTAVO SALAZAR tel. 3123152043
REPRESENANTE DE LA JAC	X				PRESIDENTE JUNTA SAN LUIS DE TOLEDO	HELENA GARCIA tel. 3142303808
REPRESENANTE DE LA JAC	X				PRESIDENTE JUNTA SAN LUIS EL PLAN	RICARDO LINARES RAMOS tel. 3203073036
REPRESENANTE DE LA JAC	X				PRESIDENTE JUNTA EL TABLÓN	LUIS CARLOS LEÓN tel. 3213367524
SALUD PUBLICA	X				REPRESENTANTE O TECNICO EN SALUD PÚBLICA	KAREN VIVIANA MUÑOZ RUIZ tel. 3213996344
BIBLIOTECA	X				BIBLIOTECARIA	MARIA ANTONIA PEÑA JIMENEZ tel. 314 3273148
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC EL CENTRO	GRATINIANO RAMOS ALVARADO tel. 314 2255528
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC EL CARMEN	YEIMI JIMENA RAMOS RAMOS tel. 312 4800934

¿Qué organizaciones territoriales pueden apoyarnos?:

Instituciones territoriales que pueden apoyar el trabajo con las familias						
Entidad	**Tipo de entidad (marque con X)**				**¿Qué hace?**	**Persona y teléfono de contacto**
	Pública	**Privada**	**Social**	**Religiosa**		
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC LA CANDELARIA	ANTONIO FUENTES GUEVARA tel. 311 4466387
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC SAN JOSE	MARINO BAQUERO BELTRAN tel. 311 2140243
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC SAN ROQUE NUEVO	NIXON ROJAS tel. 321 2581814
REPRESENANTE DE LA JAC	X				JAC SAN ROQUE	ABELINO SARMIENTO GUTIERREZ tel. 313 2921945

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (primero y segundo mes de atención)	Primera actualización (5to mes de atención)	Segunda actualización (8vo mes de atención)	Tercera actualización (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.				
16.1. El grupo de familias o cuidadores reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI		
16.2. El grupo de familias o cuidadores conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI		
16.3. El grupo de familias o cuidadores identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI		
16.4. El grupo de familias o cuidadores cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI		
16.5. El grupo de familias o cuidadores desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI		
16.6. El grupo de familias o cuidadores involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	NO	SI		
16.7. El grupo de familias o cuidadores reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI		

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

CARACTERIZACIÓN INICIAL (primer y segundo mes de atención)	Nombre de participante	YARIXA JIMENA AYA BAQUERO	JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	MAYERLY SUCRE VANEGAS	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	SELENA BAQUERO TRIANA	SAMANTHA BAQUERO TRIANA	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	TOTAL GRUPO 20
	Edad	**16A**	**31ª 1 M**	**26ª 2M**	**5M**	**8M**	**7M**	**1ª4M**	**1ª4M**	**1ª7M**	**1ª7M**	**1ª10 M**	**1ª11 M**	**1ª11 M**	**2ª11 M**	**3ª**	**3ª2M**	**4ª2M**	**4ª**	**4ª2M**	**4ª4M**	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
3. Acompañar la construcción de identidad.		NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
4. Promover la construcción de normas y límites.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
6. Vivir el territorio.		SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI	
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		NO	NO	NO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	NO	
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

PRIMERA ACTUALIZACIÓN (5to mes de atención)	Nombre del participante	JERONIMO GUTIERREZ AYA	JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	MAYERLY SUCRE VANEGAS	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	SELENA BAQUERO TRIANA	SAMANTHA BAQUERO TRIANA	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	TOTAL GRUPO
	Edad		31ª 5 M	26ª 5M	9M	10M	11M	1ª6M	1ª6M	1ª10 M	1ª10 M	2ª 2M	2ª 5M	2ª 5M	3ª 5M	3ª 5M	3ª 7M	4ª2M	4ª	4ª2M	4ª4M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
3. Acompañar la construcción de identidad.		NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
4. Promover la construcción de normas y límites.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		SI	SI	SI	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
6. Vivir el territorio.		SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI	
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		NO	NO	NO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	NO	
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

SEGUNDA ACTUALIZACIÓN(8vo mes de atención)	Nombre de participante																					TOTAL GRUPO
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de prácticas grupo de participantes:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte uno: conociéndonos

TERCERA ACTUALIZACIÓN(11vo mes de atención) cuando aplique.	Nombre de participante																					TOTAL GRUPO
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						
17. Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños , las mujeres y personas en estado de gestación.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

En caso que se defina que el pacto de convivencia se registrará en el cuaderno, utilice este espacio para ello:

El presente pacto de convivencia establece los compromisos adquiridos por los actores involucrados en la educación inicial de los niños y niñas de la UCA Vereda San José, con el objetivo de promover un ambiente seguro, armonioso y respetuoso en el marco de la corresponsabilidad y la garantía de derechos.

ACTORES	COMPROMISOS
Familias	Proveer un ambiente seguro, afectivo y libre de violencia para los niños y niñas. Participar activamente en las actividades del programa, incluyendo encuentros grupales y al hogar. Cumplir con los controles de salud y garantizar la asistencia de los niños a los servicios médicos requeridos. Fomentar valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad en la comunidad. Brindar alimentación saludable y promover hábitos de higiene adecuados.
Talento Humano	Diseñar e implementar estrategias pedagógicas basadas en los lineamientos del programa de Educación Inicial. Garantizar un ambiente educativo seguro y enriquecedor para el desarrollo integral de los niños. Respetar y valorar la cultura y costumbres de la comunidad, integrándolas en el proceso pedagógico. Fomentar la participación activa de las familias y fortalecer su rol en la educación de los niños. Desarrollar acciones de promoción de la salud, nutrición y bienestar infantil.
EAS (Entidades Administradoras del Servicio)	Asegurar que los espacios de atención cumplan con los requisitos de seguridad y salubridad. Brindar apoyo técnico y recursos para la implementación efectiva del programa. Evaluar y ajustar estrategias pedagógicas y comunitarias según las necesidades de la población. Gestionar articulaciones con otras entidades para fortalecer la educación inicial en la comunidad. Supervisar el cumplimiento de los estándares de calidad del programa.





ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: Pacto convivencia, Acuerdo para la olla comunitaria.

FECHA: 14 Marzo 2025 | **LUGAR: VEREDA SAN JOSE**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	YARIXA JIMENA AYA BAQUERO	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	3209737363	Yarixa Aya
2	EMILY TATIANA GUTIERREZ FAJARDO	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	3213695152	Angela R
3	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	ANA CECILIA BELTRAN	312551323	Cecilia
4	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	FRANCY LIZET ROMERO PARDO	3104485545	FRANCY ROMERO
5	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO	3124723245	Diana Velasquez
6	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	KARINA YISELL RODRÍGUEZ AYA	3142089467	Karina R
7	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	Angy Betancourt
8	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	Lina R.
9	JOSE MATIAS BARRETO GUTIERREZ	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	3213695152	Angela R
10	ERICKSON YESID ZAPATA ECHEVERRY	JENSI KATHERINE ECHEVERRY CONTRERAS	3115466677	Jensi Contreras.
11	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO	3134587220	Yenni B.
12	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	ISABEL CASTRO VILLALOBOS	3202408837	
13	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	RESURRECION PILAR VELASQUEZ BELTRAN	3219500238	Pilar V
14	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	Lina R
15	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	YANILA URIBE MATUS	3227471894	Yanila Uribe
16	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	Angy Betancourt
17	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ	3102577978	Lucia B
18	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	MARIELA RAMOS LINARES	3104412777	Mariela R.
19	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	IRIS ALEXA BELTRAN	3219790846	Iris A.
20	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	MAYERLY SUCRE VANEGAS	3225552574	Mayerly S.

FIRMA RESPONSABLE ACTA

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabarma02@hotmail.com

Personeria Juridica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien

BIENESTAR FAMILIAR

Firmas acudientes pacto de convivencia

Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Trimestre al que aplica el acuerdo:

Primer Trimestres

Fecha en que se realiza el acuerdo:

14/03/2025

TIPO DE APORTE	RESPONSABLE		OBSERVACIONES
	COMUNIDAD	EAS	
Lugar de preparación	X		En abril se efectuará la olla comunitaria en casa de Angie Betancourt, para Mayo en casa de Isabel Castro y junio en la casa de Yeni Baquero.
Lugar de servido de alimentos	X		UCA Vereda San José
Estufa	X		Fogón de leña y estufa de gas.
Preparación de alimentos	X		Se realizaron grupos de 5 mamitas para la ejecución y elaboración de la olla comunitaria.
Combustible	X		Unos dan la leña y entre los demás colaboran con el gas en compañía de la agente educativa.
Menaje: ollas, utensilios de cocina, platos, cubiertos.	X		Lo aporta la comunidad.
Agua potable	X		Las madres llevan el agua en bolsa.
Ingredientes culinarios	X		La comunidad los aporta.
Grupos de alimentos			
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados	X		Aportes de la comunidad.
Leche y productos lácteos	X		Según la necesidad.
Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas		X	Aporte por la Asociación de Padres Porfía 4 y la comunidad.

Condiciones para el desarrollo de la olla comunitaria		
Lugar	Condiciones o acciones	Escogieron las viviendas para mantener las buenas practicas de manufacturas y el buen manejo de los alimentos.
	¿Quién lo hace?	Las familias participaran en turnos para la preparación de la olla comunitaria.
Utensilios	Condiciones o acciones	Las familias proveen los utensilios necesarios mientras para el desarrollo de la olla comunitaria.
	¿Quién lo hace?	Familias y el equipo de trabajo interdisciplinario de la EAS.
Equipo	Condiciones o acciones	Las familias y el equipo interdisciplinario.
	¿Quién lo hace?	Equipo de apoyo integral, guía pedagógica, acudiente o responsable del hogar.

Observaciones generales

Se establece un horario rotativo, para garantizar la participación equitativa de las familias en la preparación de las ollas comunitarias, evitando que se recaigan siempre en las mismas personas la responsabilidad.

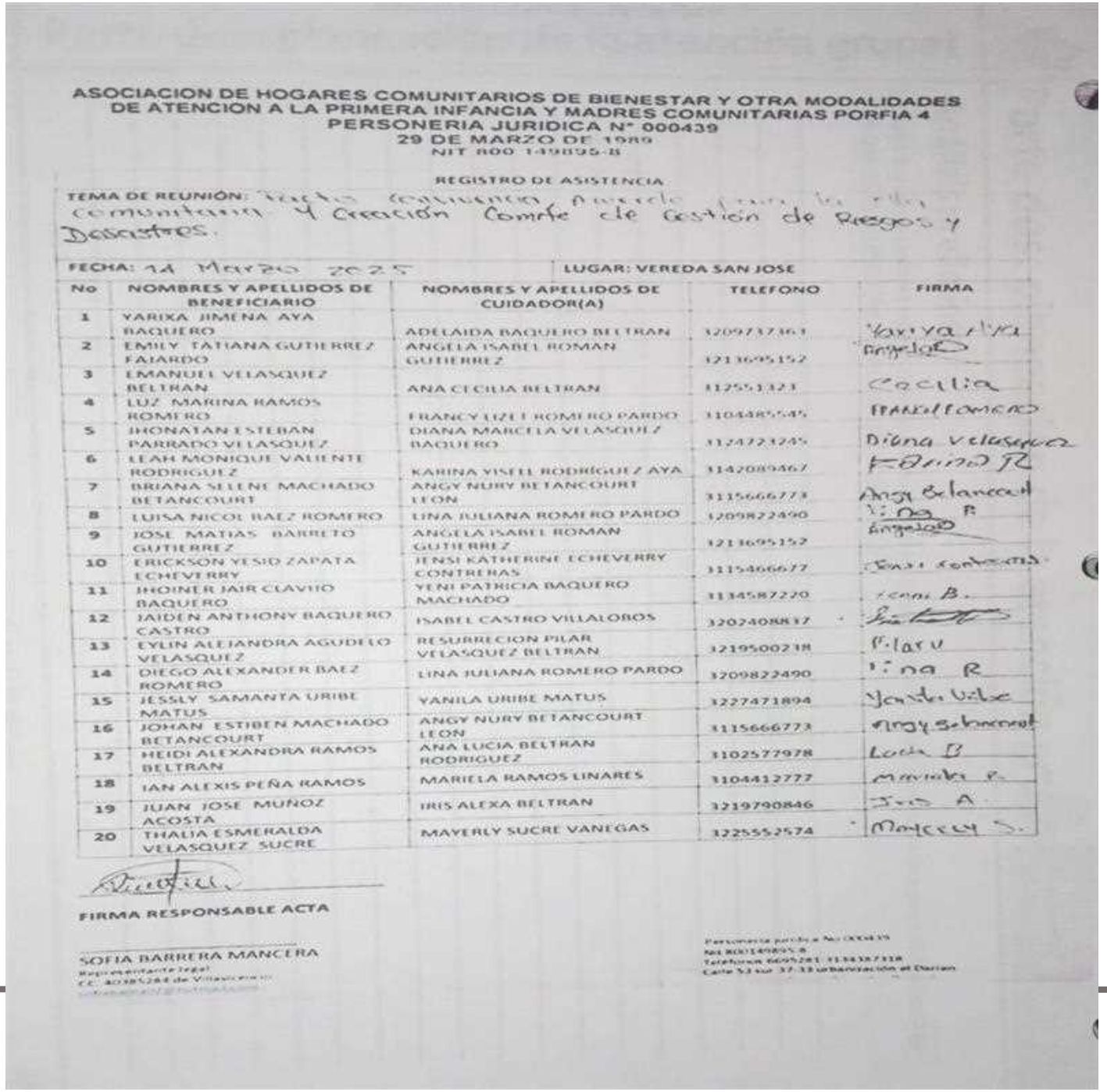
Firma Comunidad

Anexo firma de asistencia de los padres de familia o acudientes.

Firma equipo EAS

BIENESTAR FAMILIAR

Firma acuerdo olla comunitaria



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: Socializacion Acuerdo [illegible] comunitaria y Creacion Comite de Gestion de Riesgos y Desastres.

FECHA: 14 Marzo 2025 | LUGAR: VEREDA SAN JOSE

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	YARIXA JIMENA AYA BAQUERO	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	3209737361	Yarixa Aya
2	EMILY TATIANA GUTIERREZ FAJARDO	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	1213695152	Angela
3	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	ANA CECILIA BELTRAN	3125613123	Cecilia
4	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	FRANCY LIZET ROMERO PARDO	1104485648	Francy Romero
5	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO	3124723245	Diana Velasquez
6	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	KARINA YISELL RODRIGUEZ AYA	1142089467	Karina R.
7	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	1115666773	Angy Betancourt
8	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	1209822490	Lina R.
9	JOSE MATIAS BARRETO GUTIERREZ	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	1213695152	Angela
10	ERICKSON YESID ZAPATA ECHEVERRY	JENSI KATHERINE ECHEVERRY CONTRERAS	1115466677	Jensi Echeverry
11	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO	1134587220	Yeni B.
12	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	ISABEL CASTRO VILLALOBOS	3202408817	Isa
13	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	RESURRECION PILAR VELASQUEZ BELTRAN	1219500218	Pilar V.
14	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	1209822490	Lina R.
15	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	YANILA URIBE MATUS	1227471894	Yanila Uribe
16	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	1115666773	Angy Betancourt
17	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ	1102577978	Lucia B.
18	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	MARIELA RAMOS LINARES	1104412777	Mariela R.
19	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	IRIS ALEXA BELTRAN	1219790846	Iris A.
20	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	MAYERLY SUCRE VANEGAS	1225552574	Mayerly S.

FIRMA RESPONSABLE ACTA

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante Legal
CC. 40185284 de Villavicencio

Personería jurídica N° 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281 - 3134387318
Calle 53 sur 37-33 Urbanización el Darien

Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Trimestre al que aplica el acuerdo:

Segundo Trimestres

Fecha en que se realiza el acuerdo:

13/06/2025

TIPO DE APORTE	RESPONSABLE		OBSERVACIONES
	COMUNIDAD	EAS	
Lugar de preparación	X		En Julio se efectuará la olla comunitaria en casa de Rudy Velasquez harán hamburguesas con avena, para Agosto en casa de Yeny Baquero efectuaran una ensalada de frutas y Septiembre en la casa de Flordelys Velasquez por ultimo cocinaran empanadas con chocolate.
Lugar de servido de alimentos	X		UCA Vereda San José
Estufa	X		Fogón de leña y estufa de gas.
Preparación de alimentos	X		Se realizaron grupos de 5 mamitas para la ejecución y elaboración de la olla comunitaria.
Combustible	X		Unos dan la leña y entre los demás colaboran con el gas en compañía de la agente educativa.
Menaje: ollas, utensilios de cocina, platos, cubiertos.	X		Lo aporta la comunidad.
Agua potable	X		Las madres llevan el agua en bolsa.
Ingredientes culinarios	X		La comunidad los aporta.
Grupos de alimentos			
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados	X		Aportes de la comunidad.
Leche y productos lácteos	X		Según la necesidad.
Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas		X	Aporte por la Asociación de Padres Porfía 4 y la comunidad.

Condiciones para el desarrollo de la olla comunitaria		
Lugar	Condiciones o acciones	Escogieron las viviendas para mantener las buenas practicas de manufacturas y el buen manejo de los alimentos.
	¿Quién lo hace?	Las familias participaran en turnos para la preparación de la olla comunitaria.
Utensilios	Condiciones o acciones	Las familias proveen los utensilios necesarios mientras para el desarrollo de la olla comunitaria.
	¿Quién lo hace?	Familias y el equipo de trabajo interdisciplinario de la EAS.
Equipo	Condiciones o acciones	Las familias y el equipo interdisciplinario.
	¿Quién lo hace?	Equipo de apoyo integral, guía pedagógica, acudiente o responsable del hogar.

Observaciones generales

Se establece un horario rotativo, para garantizar la participación equitativa de las familias en la preparación de las ollas comunitarias, evitando que se recaigan siempre en las mismas personas la responsabilidad.

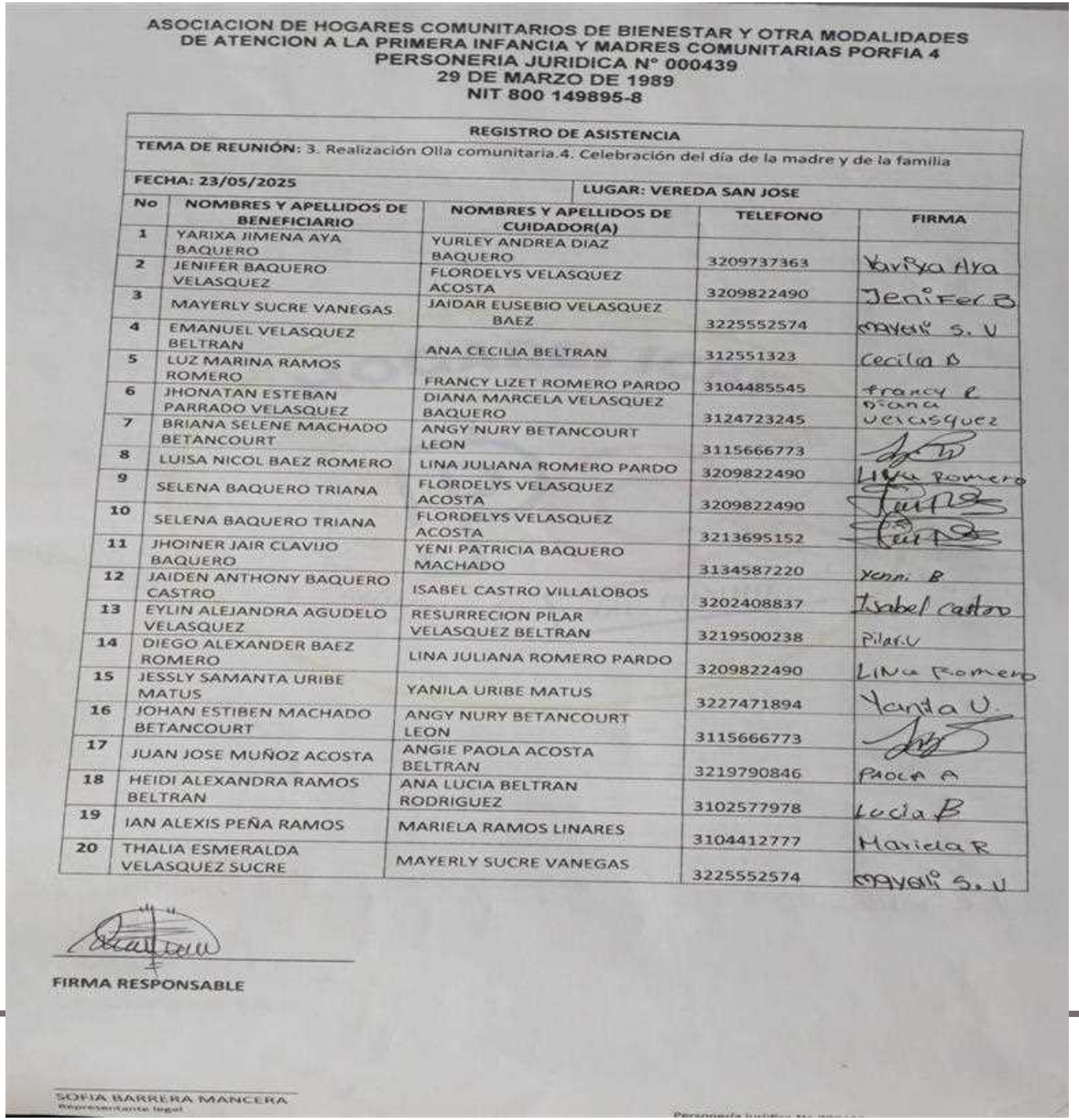
Firma Comunidad

Anexo firma de asistencia de los padres de familia o acudientes.

Firma equipo EAS

BIENESTAR FAMILIAR

Firma acuerdo olla comunitaria



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: 3. Realización Olla comunitaria.4. Celebración del día de la madre y de la familia

FECHA: 23/05/2025 **LUGAR:** VEREDA SAN JOSE

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	YARIXA JIMENA AYA BAQUERO	YURLEY ANDREA DIAZ BAQUERO	3209737363	Yarixa Aya
2	JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3209822490	Jenifer B
3	MAYERLY SUCRE VANEGAS	JAIDAR EUSEBIO VELASQUEZ BAEZ	3225552574	Mayerli S. V
4	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	ANA CECILIA BELTRAN	312551323	Cecilia B
5	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	FRANCY LIZET ROMERO PARDO	3104485545	Francy R
6	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO	3124723245	Diana Velasquez
7	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	
8	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	Lina Romero
9	SELENA BAQUERO TRIANA	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3209822490	
10	SELENA BAQUERO TRIANA	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3213695152	
11	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO	3134587220	Yeni B
12	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	ISABEL CASTRO VILLALOBOS	3202408837	Isabel castro
13	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	RESURRECION PILAR VELASQUEZ BELTRAN	3219500238	Pilar.V
14	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	Lina Romero
15	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	YANILA URIBE MATUS	3227471894	Yanila U.
16	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	
17	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	ANGIE PAOLA ACOSTA BELTRAN	3219790846	Paola A
18	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ	3102577978	Lucia B
19	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	MARIELA RAMOS LINARES	3104412777	Mariela R
20	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	MAYERLY SUCRE VANEGAS	3225552574	Mayerli S. V

FIRMA RESPONSABLE

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

Parte dos: planeación de la atención comunitaria

Análisis preliminar

Con base a la recolección, consolidación y análisis de los insumos luego del proceso de caracterización inicial (primero y segundo mes de atención ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

La UCA Vereda San José se destaca por ser una comunidad campesina profundamente comprometida con el desarrollo de sus niños y niñas, fortalecida por una red de familias que mantienen la unión, la colaboración y la solidaridad como pilares fundamentales de su vida diaria. Desde los primeros encuentros, se evidencia un fuerte sentido de pertenencia cultural, reflejado en la participación activa de los cuidadores en celebraciones tradicionales, prácticas espirituales y propuestas pedagógicas con enfoque lúdico, lo que facilita que los niños pierdan la timidez, se expresen con mayor seguridad y fortalezcan sus vínculos con el entorno.

Una de las mayores fortalezas ha sido la iniciativa propia de la comunidad para crear una huerta comunitaria como herramienta de autoabastecimiento, motivada por su deseo de cuidarse y apoyarse mutuamente en medio de las distancias geográficas y la ruralidad. Esta propuesta ha trascendido al interior de los hogares, con familias que replican la experiencia en sus espacios familiares. Asimismo, la propuesta de cría de pollos surge desde las propias familias, quienes concertaron su articulación con la asociación de padres de familia Porfía 4 y Bienestar Familiar, demostrando un liderazgo comunitario que merece ser fortalecido desde la Educación Inicial Campesina.

En cuanto a la infancia, se reconocen virtudes significativas en los niños y niñas como la amabilidad, el deseo de participar, el interés por aprender y su conexión con la naturaleza y la vida del campo. Sin embargo, también se evidencian dificultades en el desarrollo del lenguaje, la construcción de normas básicas de convivencia, la expresión emocional y el fortalecimiento de la autonomía, especialmente en aquellos que viven más alejados de la Unidad de Servicio o con acceso limitado a recursos de estimulación. Estas situaciones requieren una atención pedagógica sensible, pertinente y constante, que ponga al centro las prácticas de cuidado y crianza, y que promueva entornos protectores desde la voz, cultura y realidad de cada familia.

Por tanto, se prioriza un acompañamiento territorial que articule la riqueza cultural, la iniciativa comunitaria y las necesidades de desarrollo infantil desde una mirada integral, promoviendo prácticas sostenibles que eleven la participación de las familias, potencien el juego, el afecto, la palabra y el trabajo conjunto como herramientas transformadoras para el presente y futuro de los niños y niñas de la UCA VEREDA SAN JOSE.

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (5to mes de atención) ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Con base en la primera actualización de la caracterización en el quinto mes de atención, los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo deben analizarse desde una perspectiva integral, reconociendo al niño y la niña como sujetos de derechos y considerando el entorno familiar, comunitario y social en el que se desarrollan. En primer lugar, resulta fundamental examinar los avances y posibles rezagos en las distintas dimensiones del desarrollo infantil (lenguaje, motricidad, cognitiva y socioemocional), ya que de esta información se desprende la identificación de logros que deben ser potenciados y de señales de alerta que exigen una intervención oportuna y articulada con el sector salud. Este análisis no se limita a la observación del niño, sino que se enlaza con las prácticas de crianza, las dinámicas familiares y el nivel de implicación de los cuidadores en el proceso educativo, pues la calidad de los vínculos afectivos y la disponibilidad de un entorno seguro y estimulante son factores determinantes en la construcción de confianza, seguridad emocional y autonomía en la infancia.

De igual manera, la actualización de la caracterización permite valorar el estado de salud y nutrición, contemplando si se realizan controles de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación está completo y si existe acceso suficiente y adecuado a alimentos nutritivos; aspectos que no solo condicionan el bienestar físico, sino que tienen un impacto directo en el aprendizaje y la capacidad de interacción de los niños y niñas. A esto se suman los factores de contexto, dentro de los cuales se destacan las condiciones socioeconómicas del hogar, la estabilidad laboral de los cuidadores, el acceso a servicios básicos y la existencia o ausencia de redes de apoyo comunitarias, elementos que pueden convertirse tanto en oportunidades como en riesgos para la protección y el desarrollo integral de la niñez.

La articulación de todos estos aspectos posibilita establecer criterios de priorización claros: en primer lugar, la atención focalizada en niños y niñas que presentan señales de riesgo en su desarrollo o condiciones de salud que requieren seguimiento cercano; en segundo lugar, el acompañamiento intensivo a las familias en situación de vulnerabilidad social o económica, con el fin de fortalecer sus capacidades de crianza, protección y autocuidado; y finalmente, la generación de estrategias pedagógicas y comunitarias que potencien los recursos locales, promuevan la seguridad alimentaria y fortalezcan la participación activa de las familias en los procesos educativos. De esta manera, la caracterización se convierte en una herramienta clave para tomar decisiones informadas, diseñar intervenciones pertinentes y garantizar que el acompañamiento responda a las necesidades reales del grupo, desde un enfoque de derechos, equidad y corresponsabilidad.

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (8vo mes de atención) ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Análisis preliminar

Con base a la primera actualización de la caracterización (11vo mes de atención) cuando aplique ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta para orientar la priorización y el acompañamiento con este grupo?

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial que tienen las familias y el talento humano y otras relevantes que orientarán el proceso de atención?

- Cual es el concepto de niña y niño? Para las familias del campo, el niño y la niña son un regalo de Dios, una semilla que se cuida con amor para que crezca fuerte. Son la alegría del hogar, aprenden con el ejemplo, trabajando junto a la familia, respetando la naturaleza y la comunidad. Se educan con valores, jugando y ayudando, porque en el campo la enseñanza está en la vida misma.
- Para las familias del campo, la familia es unión, es el corazón del hogar donde todos se apoyan y trabajan juntos. Es amor, respeto y enseñanza, donde los mayores cuidan y guían a los niños, y todos comparten las alegrías y dificultades. La familia no solo son los que viven bajo el mismo techo, también es la comunidad, los vecinos y quienes están ahí cuando se necesitan.
- Para las familias del campo, el desarrollo infantil es ver crecer a los niños sanos, felices y aprendiendo de la vida. Es darles amor, enseñarles valores, cuidar su alimentación y permitirles jugar y explorar, para que sean fuertes y sabios como la tierra que los rodea.
- Para las familias del campo, la Educación Inicial es enseñar con amor desde pequeños, guiándolos en sus primeros aprendizajes a través del juego, el trabajo en el campo y la vida en comunidad. Es prepararlos con valores, saberes y experiencias para que crezcan con raíces fuertes y un futuro mejor.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Para definir estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo de experiencias y ambientes pedagógicos en la Educación Inicial Campesina, es importante partir de las concepciones de aprendizaje de las familias y los resultados del proceso de caracterización. Algunas estrategias clave pueden ser:

- ✓ Aprendizaje a través de la cotidianidad: Vincular las actividades diarias del campo (siembra, cosecha, cuidado de animales) como oportunidades de aprendizaje, permitiendo que los niños exploren su entorno de manera significativa. Juego como herramienta principal: Crear espacios donde el juego libre y guiado permita a los niños fortalecer su creatividad, desarrollar habilidades sociales y estimular su pensamiento lógico.
- ✓ Narración y tradición oral: Utilizar cuentos, relatos y canciones típicas de la comunidad para fortalecer el lenguaje, la identidad cultural y la comunicación entre generaciones.
- ✓ Arte como medio de expresión: Incorporar el dibujo, la pintura, la música y la danza como formas de aprendizaje y desarrollo de la creatividad, permitiendo que los niños representen su mundo a través de distintas expresiones artísticas.
- ✓ Exploración del medio natural y social: Generar experiencias al aire libre donde los niños puedan observar, tocar y descubrir su entorno, fortaleciendo su curiosidad y conciencia sobre el cuidado de la naturaleza.
- ✓ Participación activa de las familias: Incluir a los padres y cuidadores en las actividades pedagógicas, promoviendo su rol como primeros educadores y fortaleciendo los lazos familiares y comunitarios.
- ✓ Ambientes pedagógicos seguros y estimulantes: Diseñar espacios donde los niños se sientan cómodos, seguros y motivados a aprender, utilizando materiales propios de su contexto y elementos naturales.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y en cada actualización, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer en cada periodo con el grupo de familias de la UCA:

Periodo	Práctica priorizada (escribe el número de la práctica)	Acciones priorizadas (escribe cada acción que priorizarás de esta práctica)	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (primer y segundo mes de atención)	1	1.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.			
		1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación			
	3.	3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.			
		3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género			

Periodo	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primera actualización (5to mes de atención)	4	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.			
		4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.			
	3.	3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.			
		3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género			

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Periodo	Práctica priorizada (escribe el número de la práctica)	Acciones priorizadas (escribe cada acción que priorizarás de esta práctica)	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segunda actualización (8vo mes de atención)					
Periodo	**Práctica priorizada**	**Acciones priorizadas**	**Esta acción se va a:**		
			Iniciar	**Cambiar**	**Fortalecer**
Tercera actualización (11vo mes de atención) cuando aplique					

Cronograma de encuentros comunitarios:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte dos: planeación de la atención comunitaria

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14/03/2025	9:00AM A 12:00PM	AGENTE EDUCATIVO: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO PROFESIONAL AUX.ENFERMERIA LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA SAN JOSE ANTIGUO HOGAR DE BIENESTAR
11/04/2025	9:00AM A 12:00PM	AGENTE EDUCATIVO: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO PROFESIONAL PSICOSOCIAL: LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA SAN JOSE ANTIGUO HOGAR DE BIENESTAR
23/05/2025	9:00AM A 12:00PM	AGENTE EDUCATIVO: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO PROFESIONAL AUX.ENFERMERIA LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA SAN JOSE ANTIGUO HOGAR DE BIENESTAR
13/06/2025	9:00AM A 12:00PM	AGENTE EDUCATIVO: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO PROFESIONAL PSICOSOCIAL: LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA SAN JOSE ANTIGUO HOGAR DE BIENESTAR
04/07/2025	9:00AM A 12:00PM	AGENTE EDUCATIVO: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO PROFESIONAL AUX.ENFERMERIA LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	UCA VEREDA SAN JOSE ANTIGUO HOGAR DE BIENESTAR
22/08/2025	9:00AM A 12:00PM	AGENTE EDUCATIVO: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO PROFESIONAL PSICOSOCIAL: LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	UCA VEREDA SAN JOSE ANTIGUO HOGAR DE BIENESTAR
		-------Cuaderno de acompañamiento comunitario --------	

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 22/08/2025 **Hora** 09:00AM-12:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	Rol: PSICOSOCIAL
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

El encuentro comunitario "Agosto de alas, abrazos y raíces: volando seguros, creciendo sanos" busca fortalecer la crianza amorosa, la prevención de riesgos y los hábitos de alimentación saludable desde la primera infancia, mediante experiencias de juego, arte, vínculo y nutrición que integren a niños, niñas y sus familias en un espacio de cuidado colectivo. A través de actividades como el segundo simulacro de evacuación, la fiesta de la lactancia materna, el día de las cometas, la fiesta de la bienestarina y la olla comunitaria (reflejada en una ensalada de frutas), se promueve la corresponsabilidad familiar y comunitaria en el desarrollo integral de los niños y niñas, en armonía con el entorno y la cultura local.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ensalada de frutas	El grupo 1 de las familias serán las responsables de efectuar el compartir de la olla comunitaria.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	El primer grupo: Angie Betancourt, Yeni Baquero, Pilar Velásquez, Yanila Uribe, Isabel Castro y Jenifer Baquero.	Durante el cierre del encuentro comunitario, se llevará a cabo el momento de la olla comunitaria bajo el nombre "Sabores que nos unen: la olla comunitaria del cuidado", con la preparación y el compartir de una ensalada de frutas elaborada por un grupo de familias participantes. Esta actividad promueve la corresponsabilidad, el trabajo en equipo y el cuidado del cuerpo a través de una alimentación saludable. El grupo asignado se encargará de organizar la preparación, iniciando con el lavado de manos y la explicación de normas básicas de higiene, seguido del lavado de frutas como papaya, mango, manzana, pera, fresa y uva. Luego, los participantes pelan y cortan las frutas en pequeños trozos, incorporan cubos de queso fresco y añaden crema de leche al gusto, mezclando todos los ingredientes en una olla grande como símbolo de unión comunitaria. Durante este proceso se desarrolla una reflexión participativa, donde las familias comparten aprendizajes del encuentro en torno al juego, el autocuidado, la lactancia y la nutrición, mientras disfrutan la ensalada servida en recipientes individuales. Este espacio cierra con un mensaje colectivo de gratitud y afecto: "Como cada fruta aporta su sabor, cada familia aporta su amor. ¡Gracias por crecer juntos!"
Talento Humano		
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El encuentro se iniciará con una cálida bienvenida por parte del equipo pedagógico, quienes recibirán a las familias con saludos afectuosos, música alegre y una ambientación decorativa alusiva al tema "Agosto de alas, abrazos y raíces: volando seguros, creciendo sanos". El espacio estará adornado con cometas colgantes y elementos naturales, generando un ambiente acogedor y festivo para grandes y pequeños. Como actividad rompehielo, se propondrá la dinámica "¡Alas arriba, raíces abajo!", en la cual los participantes simularán el vuelo de una cometa con los brazos, y al escuchar una palmada deberán tocar la tierra, representando el equilibrio entre libertad y arraigo. Esta actividad favorecerá la integración, el movimiento y la alegría, generando un clima de confianza entre las familias. Posteriormente, se dará un mensaje de apertura donde se resaltará la importancia del cuidado colectivo en la crianza y la participación activa en el desarrollo del encuentro. Finalmente, se socializará la programación del día, destacando las estaciones temáticas y recordando que el cierre incluirá la olla comunitaria, con la preparación y el compartir de una ensalada de frutas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se da inicio con un saludo para los asistentes y se explican los temas a tratar durante el encuentro, se iniciará con una actividad rompe hielo dinámico, se van a armar dos equipos con la misma cantidad de integrantes, deben formar un circulo en el piso, dentro del circulo hay una caja, ellos deberán meter la mayor cantidad de globos en la caja y responder la pregunta que tenga cada globo.

Se va a iniciar la actividad la socialización de la temática, un proyecto de vida es un plan personal que guía a un individuo hacia la consecución de sus metas y sueños a lo largo de su vida. Implica definir objetivos, establecer prioridades y trazar un camino para alcanzarlos, considerando aspectos personales, académicos, profesionales y sociales. En esencia, es un mapa que ayuda a dar sentido y dirección a la existencia, permitiendo a la persona tomar decisiones coherentes con sus valores y aspiraciones, se debe tener en cuenta:

•Autoconocimiento: Entender sus fortalezas, debilidades, intereses y valores.

•Definición de metas: Establecer objetivos a corto y largo plazo en diferentes áreas de la vida (académica, personal, familiar, social, etc.).

•Planificación: Diseñar un plan de acción para alcanzar las metas, identificando los pasos necesarios y los recursos disponibles.

Con las niñas y los niños

Este momento estará dedicado a fortalecer el vínculo afectivo, la creatividad y la expresión individual y familiar, a través de experiencias artísticas y visomotrices que podrán ser desarrolladas por todos los participantes del encuentro: niños, niñas, gestantes y cuidadores. En esta ocasión, toda la comunidad trabajará en una misma línea temática adaptada según sus capacidades y etapa de desarrollo.

🔷 Actividad principal – "Kit de diamantes: mi brillo en familia" (con apoyo del adulto):Se entregará un kit de diamantes a cada familia y a cada gestante. La actividad consiste en armar figuras brillantes (cometas, soles, árboles, corazones), pegando pequeñas piezas brillantes sobre una plantilla, desarrollando así la motricidad fina, la coordinación visomotriz y la paciencia. En el caso de los niños, los padres o cuidadores apoyarán el proceso, fomentando el trabajo en equipo y la conexión emocional. Las gestantes también participarán elaborando su propia figura, pensando en su bebé como inspiración central. Esta actividad puede ir acompañada de mensajes como: "Cada brillo es una muestra de amor que estás sembrando hoy".

🟡 Actividad alterna para niños – "Mi pedacito de cielo" (libre, sensorial y creativa):Se dispondrán materiales artísticos de libre exploración como crayolas, témperas, papeles, esponjas y sellos, para que niños y niñas de todas las edades (desde 0 meses hasta 5 años) puedan pintar, estampar o jugar libremente en un espacio de arte sensorial. Para los bebés, se organizarán estaciones en el suelo con texturas, colores y materiales seguros que les permitan hacer huellas o movimientos espontáneos.

🌺 Actividad alterna para gestantes – "Carta al corazón que late en mí":Se brindará un espacio tranquilo y especial donde cada gestante podrá escribir (o dictar) una carta para su bebé, expresando sus emociones, deseos, temores y sueños. Esta carta podrá decorarse con colores, dibujos o frases, y luego guardarse en un sobre o cajita decorativa como un recuerdo del vínculo que se está gestando. Esta actividad emocional busca reforzar la conexión prenatal, el autocuidado y el reconocimiento de la gestante como cuidadora principal.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El encuentro se iniciará con una cálida bienvenida por parte del equipo pedagógico, quienes recibirán a las familias con saludos afectuosos, música alegre y una ambientación decorativa alusiva al tema "Agosto de alas, abrazos y raíces: volando seguros, creciendo sanos". El espacio estará adornado con cometas colgantes y elementos naturales, generando un ambiente acogedor y festivo para grandes y pequeños. Como actividad rompehielo, se propondrá la dinámica "¡Alas arriba, raíces abajo!", en la cual los participantes simularán el vuelo de una cometa con los brazos, y al escuchar una palmada deberán tocar la tierra, representando el equilibrio entre libertad y arraigo. Esta actividad favorecerá la integración, el movimiento y la alegría, generando un clima de confianza entre las familias. Posteriormente, se dará un mensaje de apertura donde se resaltará la importancia del cuidado colectivo en la crianza y la participación activa en el desarrollo del encuentro. Finalmente, se socializará la programación del día, destacando las estaciones temáticas y recordando que el cierre incluirá la olla comunitaria, con la preparación y el compartir de una ensalada de frutas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

•Desarrollo de habilidades: Adquirir y fortalecer las habilidades necesarias para lograr sus metas, como la comunicación, el trabajo en equipo y la gestión emocional.

•Beneficios:

Un proyecto de vida bien definido puede brindar a los niños:

•Mayor motivación y compromiso con sus estudios y actividades.

•Mejor capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.

•Mayor sentido de responsabilidad y autonomía.

•Mayor autoestima y confianza en sí mismos.

•Mayor capacidad para enfrentar desafíos y superar obstáculos.

Una vez terminada la actividad se realizará una actividad dinámica "Quien quiero ser yo" Mediante la realización de la actividad se espera generar proyecciones de vida hacia un futuro y lo que se quiere alcanzar en las diferentes áreas del desarrollo del ser. Para esta actividad se proporcionarán herramientas como una cartulina de colores en la cual crearan un poster que deberá de contener preguntas orientadoras como: ¿Quién soy yo?, luego con la ayuda de recortes e imágenes se deberá de plasmar gustos, pasiones, habilidades, deseos, sueños, aspiraciones, y por último darán el desarrollo a la interrogación ¿Quién quiero ser yo? Lo cual se recreará de la misma manera.

Con las niñas y los niños

Este momento estará dedicado a fortalecer el vínculo afectivo, la creatividad y la expresión individual y familiar, a través de experiencias artísticas y visomotrices que podrán ser desarrolladas por todos los participantes del encuentro: niños, niñas, gestantes y cuidadores. En esta ocasión, toda la comunidad trabajará en una misma línea temática adaptada según sus capacidades y etapa de desarrollo.

🔷 Actividad principal – "Kit de diamantes: mi brillo en familia" (con apoyo del adulto):Se entregará un kit de diamantes a cada familia y a cada gestante. La actividad consiste en armar figuras brillantes (cometas, soles, árboles, corazones), pegando pequeñas piezas brillantes sobre una plantilla, desarrollando así la motricidad fina, la coordinación visomotriz y la paciencia. En el caso de los niños, los padres o cuidadores apoyarán el proceso, fomentando el trabajo en equipo y la conexión emocional. Las gestantes también participarán elaborando su propia figura, pensando en su bebé como inspiración central. Esta actividad puede ir acompañada de mensajes como: "Cada brillo es una muestra de amor que estás sembrando hoy".

🟡 Actividad alterna para niños – "Mi pedacito de cielo" (libre, sensorial y creativa):Se dispondrán materiales artísticos de libre exploración como crayolas, témperas, papeles, esponjas y sellos, para que niños y niñas de todas las edades (desde 0 meses hasta 5 años) puedan pintar, estampar o jugar libremente en un espacio de arte sensorial. Para los bebés, se organizarán estaciones en el suelo con texturas, colores y materiales seguros que les permitan hacer huellas o movimientos espontáneos.

🌺 Actividad alterna para gestantes – "Carta al corazón que late en mí":Se brindará un espacio tranquilo y especial donde cada gestante podrá escribir (o dictar) una carta para su bebé, expresando sus emociones, deseos, temores y sueños. Esta carta podrá decorarse con colores, dibujos o frases, y luego guardarse en un sobre o cajita decorativa como un recuerdo del vínculo que se está gestando. Esta actividad emocional busca reforzar la conexión prenatal, el autocuidado y el reconocimiento de la gestante como cuidadora principal.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Durante este momento, se llevará a cabo una serie de actividades integradas en las que se propiciará la interacción activa entre los niños, las niñas, las gestantes y sus familias, reconociendo el valor de la corresponsabilidad en la crianza, el cuidado y la protección. Se desarrollarán las siguientes acciones:

⛺ Fiesta de la Bienestarina: Nutrición con amor

Se organizará un espacio decorado con elementos alusivos a la nutrición y al alimento bienestarina.

Las madres llevarán un postre de bienestarina elaborado con anterioridad, siguiendo una receta que será previamente compartida por la agente educativa.

Durante el momento de compartir, se generará un diálogo con las familias sobre los beneficios nutricionales de este alimento, reconociendo su importancia dentro de la alimentación de la primera infancia.

Como actividad simbólica, los niños y niñas pintaran un dibujo sobre lo que representa para ellos comer sano o sobre la fiesta de la bienestarina. Estos dibujos se organizarán en una galería comunitaria titulada “Alimentarnos con amor”, como recordatorio del valor de la nutrición y el cuidado colectivo.

🎈 Celebración del Día de la Lactancia Materna: La jornada se desarrollará como un espacio de encuentro afectivo entre madres gestantes, lactantes y sus hijos e hijas. Iniciaremos con una breve ronda cultural donde las madres compartirán palabras, recuerdos o emociones que les evoque el acto de amamantar, reconociendo la lactancia como un gesto de amor, protección y vínculo vital.

Posteriormente, se desarrollará una actividad simbólica en la que madres e hijos crearán juntos un "Recuerdo del corazón": Las madres elaborarán una flor, corazón o símbolo de su elección con materiales sencillos (cartulina, papel de colores, telas, etc.) en el que escribirán una palabra o frase que represente su experiencia lactando. Los niños y niñas, con apoyo según la edad, dibujarán o decorarán esa creación como representación de su conexión con mamá. Luego, todos los recuerdos se colgarán en un mural titulado “La leche que nutre también abraza”, para que cada familia pueda llevarse una foto junto a su símbolo.

🪁 Día de las Cometas: Volar es soñar

A continuación, se desarrollará una actividad lúdica en la que las familias elevarán cometas decoradas con mensajes sobre sus sueños, valores y compromisos de crianza. Esta práctica buscará resignificar el juego tradicional como espacio de encuentro intergeneracional y expresión emocional.

🔥 Simulacro de evacuación: Hogares que se cuidan

Para fomentar la gestión del riesgo en el entorno familiar, se efectuará el segundo simulacro de evacuación. Previamente, se habilitará un escenario pedagógico que simule situaciones de peligro comunes en el hogar: mecheras, cuchillos al alcance de los niños, velas encendidas, balcones sin protección o llaves de gas abiertas.

Con base en este escenario, se realizará un breve conversatorio familiar que permita identificar acciones preventivas. Posteriormente, se ejecutará el simulacro, organizando una salida ordenada del punto de atención, sensibilizando sobre la importancia de actuar con responsabilidad y rapidez ante una emergencia.

Como cierre del encuentro, compartimos una olla comunitaria llena de sabor y unión, donde recordamos la importancia de cuidarnos como comunidad. Entre risas y afecto, reafirmamos nuestro compromiso de proteger a los niños y niñas de los riesgos del entorno, construyendo juntos hogares más seguros y amorosos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este encuentro, las familias se llevan el compromiso de cuidar integralmente a sus hijos e hijas, reconociendo los riesgos del entorno y su papel activo en la protección infantil. A través de actividades lúdicas y la olla comunitaria, comprendimos la importancia de mantener espacios seguros, promover la lactancia materna como base del desarrollo en menores de seis meses y alimento complementario en etapas posteriores, así como garantizar el uso adecuado de la bienestarina como apoyo nutricional. Además, se destacó cómo la estimulación de la visomotricidad fortalece el desarrollo integral en la primera infancia. Nos comprometemos como comunidad a seguir construyendo entornos protectores donde el amor, la nutrición y el juego sean pilares fundamentales del cuidado.

¿Qué recursos se usarán?

Carteles informativos (riesgos, derechos, rutas de protección)Marcadores, lápices de colores y crayones;Hojas blancas y de colores. Cartulina. Cinta adhesiva y masking tape. Tijeras y goma. Cuerda o lazo para juegos. Disfraces o accesorios para dramatización (si aplica)Sonajeros, pelotas pequeñas y objetos para estimular la visomotricidad. Sillas y mesas (según número de asistentes)Vasos, platos y cucharas desechables. Olla grande y utensilios de cocina para la olla comunitaria. Alimentos para la preparación de la olla comunitaria. Termo o recipientes para llevar bienestarina. Muestras de bienestarina o paquetes para entrega. Material impreso sobre lactancia materna y nutrición. Equipo de sonido o parlante (si se usarán canciones o mensajes grabados)Cámara o celular para registro fotográfico. Botiquín de primeros auxilios Cartulina de colores, revistas, tijeras colbón, marcadores y colores.



BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El mejor momento del encuentro, según las familias, fue el recorrido por los riesgos, donde reflexionaron sobre los peligros que enfrentan los niños en su entorno y cómo prevenirlos. También resaltaron la importancia del juego compartido, la charla sobre la lactancia materna y la nutrición, y el cierre con la olla comunitaria, que fortaleció los lazos entre todos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

- La olla comunitaria fue un espacio de unión y alegría. Las familias compartieron alimentos, experiencias y sonrisas, fortaleciendo el sentido de comunidad. Se destacó como un momento cálido donde se reafirmó el compromiso colectivo de cuidar y proteger a los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Lo principal que las familias han aprendido en el encuentro es la importancia de cuidar integralmente a los niños y niñas, reconociendo los riesgos que pueden enfrentar, la necesidad de mantener la lactancia materna como base de su nutrición, y el valor de la estimulación temprana —como la visomotricidad— para su desarrollo. También comprendieron que el bienestar infantil es una responsabilidad compartida que se fortalece con el compromiso familiar y comunitario.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Para mejorar el próximo encuentro, las familias proponen incluir más actividades prácticas y participativas que permitan vivenciar lo aprendido, ampliar los espacios lúdicos para los niños y niñas, y contar con un lugar cómodo para la lactancia y alimentación infantil. También sugieren comenzar con una dinámica rompehielo que integre a todos desde el inicio y entregar una cartilla con orientaciones que puedan llevar a casa. Estas ideas buscan fortalecer el compromiso y la comprensión de las temáticas abordadas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado el encuentro comunitario, las familias manifiestan su compromiso con la protección y el desarrollo integral de sus hijos e hijas, reconociendo que su rol es fundamental en la prevención de riesgos dentro y fuera del hogar. Asumen con responsabilidad el cuidado diario, promoviendo ambientes seguros, amorosos y respetuosos, donde el diálogo, la escucha activa y la participación sean pilares fundamentales. Asimismo, valoran y fortalecen la lactancia materna como un acto de amor, protección y nutrición esencial, especialmente en los primeros seis meses de vida y como complemento hasta los dos años o más, comprendiendo su impacto directo en el crecimiento físico y emocional del niño. Se comprometen también a implementar prácticas de alimentación saludable, aprovechar los beneficios de la bienestarina, y estimular a sus hijos desde la primera infancia a través del juego, la interacción y la estimulación de la visomotricidad, entendiendo que estas acciones diarias son fundamentales para el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Con voluntad y cariño, las familias reafirman su disposición para continuar participando activamente en estos espacios que fortalecen sus saberes y los unen como comunidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.















Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la ronda cultural, donde las familias participaron con entusiasmo desde su identidad campesina, compartiendo cantos, poesías y saberes tradicionales que fortalecen los lazos comunitarios. Igualmente, se destaca como un momento valioso el espacio de estimulación visomotriz con el kit de diamantes, donde niños, niñas y familias compartieron una actividad lúdica que apoyó el desarrollo integral en un ambiente de afecto y juego.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Todas las experiencias pedagógicas se vivieron con gran participación y entusiasmo por parte de las familias. Cada momento fue clave para fortalecer los vínculos afectivos, promover el desarrollo integral de los niños y generar aprendizajes significativos. Desde el juego con el kit de diamantes hasta las actividades sensoriales y de movimiento, cada propuesta permitió que niños y adultos compartieran, exploraran y aprendieran juntos desde su realidad campesina, fortaleciendo así el compromiso con la crianza amorosa y el desarrollo temprano.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro porque se fortalecieron los vínculos familiares, se promovió el juego como estrategia fundamental para el desarrollo infantil y se generó conciencia sobre la importancia del cuidado, la protección y la participación activa de las familias en la crianza. Las actividades propuestas permitieron integrar saberes campesinos, valores comunitarios y experiencias significativas que motivaron a las familias a seguir construyendo entornos seguros, amorosos y estimulantes para sus hijos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito, se vivió en un ambiente de colaboración, respeto y alegría. Cada familia aportó con compromiso y cariño, lo que permitió compartir un alimento preparado en unidad, fortaleciendo el sentido de comunidad y generando un espacio de diálogo, afecto y encuentro entre todos los participantes. Fue un momento significativo que reflejó el espíritu solidario del territorio.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron con ternura, respeto y profundo reconocimiento de su etapa de desarrollo. Las familias participaron activamente, fortaleciendo los vínculos afectivos a través de caricias, cantos, juegos suaves y palabras amorosas que favorecieron la conexión temprana. Fue evidente el interés de las familias por brindar seguridad, contención y estimulación adecuada, comprendiendo la importancia de esta etapa para el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la puntualidad en la llegada de algunas familias, reforzar la organización de los espacios para evitar tiempos muertos entre actividades y asegurar mayor disponibilidad de materiales para todos los participantes. También sería valioso fortalecer la comunicación previa con las familias, para que lleguen con mayor claridad sobre la dinámica del día, y ampliar el tiempo de las experiencias sensoriales, ya que fueron muy valoradas tanto por niños como adultos.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 50002222025 **Fecha** 14/08/2025

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Esta estrategia tendrá como propósito central sensibilizar y orientar a las familias campesinas sobre la importancia del amor, la escucha, el juego y la presencia activa en la crianza, reconociendo que los vínculos afectivos y el acompañamiento emocional son fundamentales para el desarrollo integral de niños y niñas. A través de un lenguaje sencillo, imágenes ilustrativas y mensajes emotivos, se buscará brindar herramientas prácticas y cotidianas a madres, padres y cuidadores, que les permitan fortalecer su rol protector desde el hogar, promoviendo prácticas de crianza amorosa, la validación emocional, la expresión de sentimientos, la construcción de autoestima y el manejo respetuoso de los límites. El folleto y el video estarán pensados para conectar con la realidad del entorno rural, haciendo visible que la salud emocional no requiere grandes recursos materiales, sino presencia, afecto, reconocimiento y respeto. Además, se buscará resaltar que un niño amado, valorado y acompañado crece con mayor seguridad, aprende mejor, se relaciona sanamente con otros y florece como ser humano. Esta propuesta no solo busca informar, sino también inspirar, conmover y movilizar a las familias campesinas, posicionando el cuidado emocional como un acto de amor cotidiano y transformador, sembrando así un presente y un futuro más saludables para la niñez rural.

PROYECCIÓN CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Nombre de la propuesta comunicativa	"**Mi salud emocional también importa"** será el nombre de la estrategia audiovisual y gráfica que se difundirá a través de medios comunitarios y redes sociales del municipio. Refleja la esencia afectiva y pedagógica del mensaje.
Intencionalidad de la propuesta	Visibilizar, fortalecer y acompañar el cuidado de la **salud emocional en la primera infancia rural**, promoviendo vínculos afectivos, crianza amorosa y participación familiar desde recursos gráficos y audiovisuales sencillos.
Público destinatario	**Familias campesinas de San Juanito**, especialmente madres, padres y cuidadores de niñas y niños en primera infancia que hacen parte del programa **Educación Inicial Campesina**.
Formato o medios de difusión	- Video corto - Folleto ilustrado Se compartirán por: ☑ Página oficial de Facebook del programa ☑ Grupos comunitarios de WhatsApp ☑ Encuentros comunitarios (impresos/presentaciones) ☑ Emisora comunitaria (si aplica)

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Mensajes clave	❖ La salud emocional infantil es tan importante como la física. ❖ Un niño amado, valorado y escuchado florece. ❖ Los abrazos, palabras de aliento y presencia activa fortalecen su desarrollo. ❖ La crianza con amor transforma.
Frases destacadas del contenido	❖ "Te amo tal como eres." ❖ "Gracias por ser tú." ❖ "Estoy aquí para escucharte." ❖ "Estoy orgulloso de ti." ❖ "Entiendo que estés triste, aquí estoy contigo."
Materiales desarrollados	📌 Video corto (1-2 minutos) con testimonios, imágenes emotivas y frases claves. 📌 Folleto multicolor con ilustraciones infantiles, frases motivadoras y orientaciones prácticas para el cuidado emocional.
Propósito dentro de la Red	❖ Contribuir a una red comunicativa territorial, con mensajes afectivos y transformadores que fortalezcan los procesos educativos, emocionales y familiares de las comunidades rurales desde lo audiovisual y gráfico.

Recursos que se requieren:

1. Celular con cámara HD – para grabación del video.
2. Trípode – para estabilizar las tomas.
3. Micrófono manos libres – para mejorar el audio.
4. Testimonios de mamás – grabados previamente.
5. Participación de niños y niñas – en escenas naturales del hogar.
6. Folleto impreso – con frases clave y orientación para las familias.
7. Aplicación de edición (CapCut) – para montaje del video.
8. Computador portátil – para revisar y organizar el material.
9. Frases afectivas – seleccionadas del proceso pedagógico.
10. Red social (Facebook del programa) – para la difusión.
11. Apoyo del agente educativo – en grabación y acompañamiento.
12. Conexión a internet – para subir y compartir el contenido.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Folleto:	 

Recursos que se requieren:

1. Celular con cámara HD – para grabación del video.
2. Trípode – para estabilizar las tomas.
3. Micrófono manos libres – para mejorar el audio.
4. Testimonios de mamás – grabados previamente.
5. Participación de niños y niñas – en escenas naturales del hogar.
6. Folleto impreso – con frases clave y orientación para las familias.
7. Aplicación de edición (CapCut) – para montaje del video.
8. Computador portátil – para revisar y organizar el material.
9. Frases afectivas – seleccionadas del proceso pedagógico.
10. Red social (Facebook del programa) – para la difusión.
11. Apoyo del agente educativo – en grabación y acompañamiento.
12. Conexión a internet – para subir y compartir el contenido.

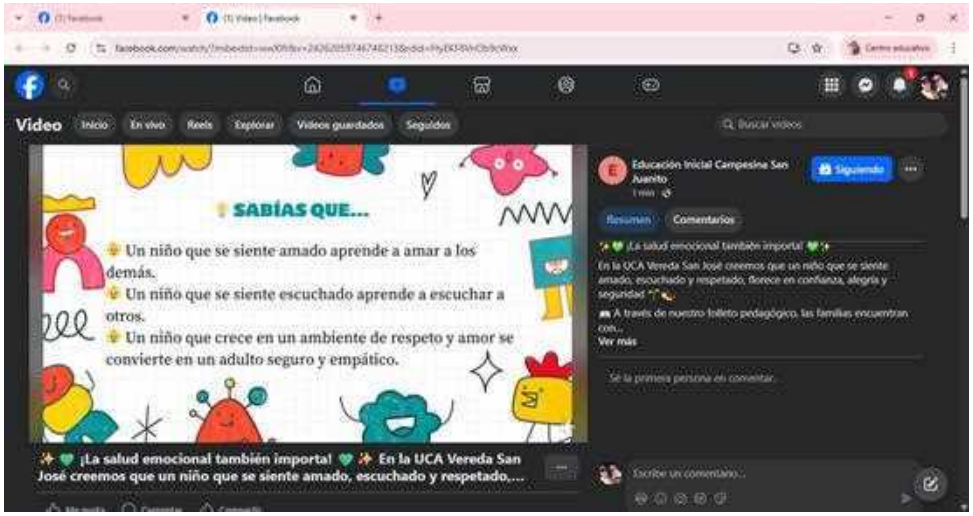
Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

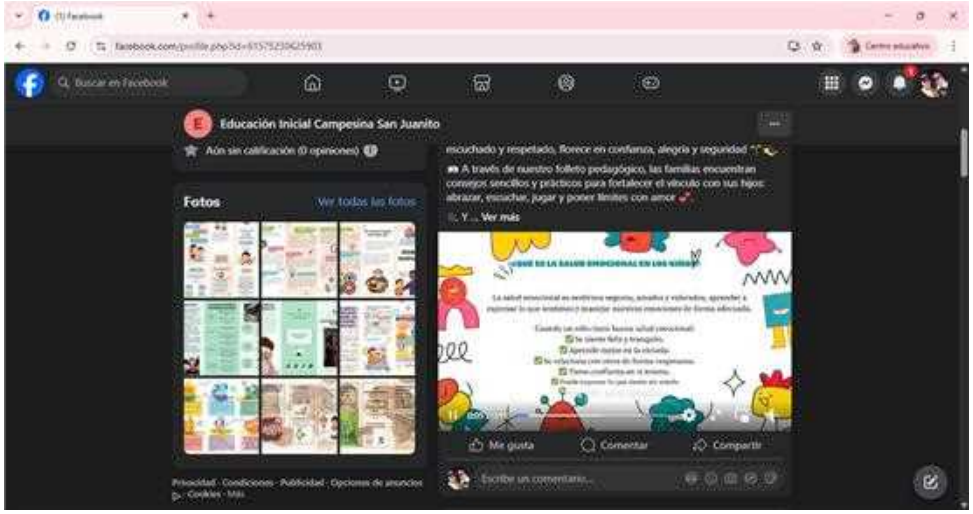
Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

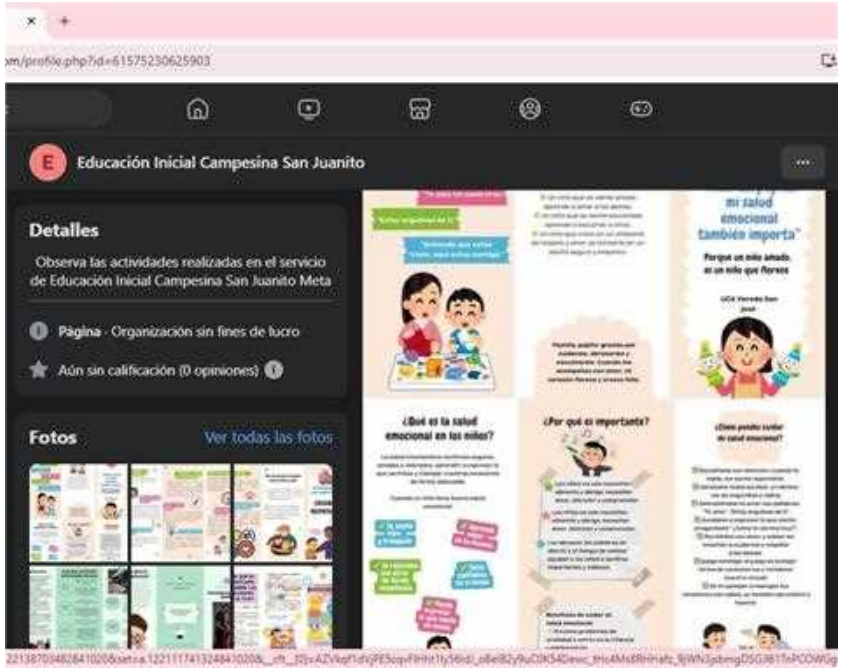
¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
❑ Uno de los momentos más significativos y conmovedores durante la realización de esta propuesta fue la grabación de los testimonios de las madres participantes, quienes expresaron con sinceridad y emoción cómo han fortalecido el vínculo con sus hijos a través de palabras afectivas, abrazos y juegos. Escuchar sus voces, llenas de ternura y compromiso, permitió evidenciar el impacto real que tiene el acompañamiento emocional en la vida cotidiana de las familias campesinas. Este instante no solo dio fuerza al contenido del video, sino que también reafirmó el propósito del proyecto: comunicar desde el corazón y visibilizar las crianzas amorosas que florecen en el territorio.	❑ El recurso más significativo fue el testimonio directo de las madres participantes, ya que permitió dar voz auténtica a las experiencias reales del entorno campesino, mostrando cómo el amor, la escucha y la presencia activa transforman la vida emocional de los niños y niñas. Este recurso no solo enriqueció el contenido audiovisual con cercanía y verdad, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia de la comunidad, al verse reflejada en el mensaje. Su valor radica en que conecta emocionalmente al público y transmite, desde lo cotidiano, la importancia del cuidado afectivo en la crianza rural.	❑ Para próximos encuentros y producciones de contenido, se podrá mejorar la planificación técnica previa, especialmente en lo relacionado con la calidad del audio y la iluminación en las grabaciones, buscando que el mensaje llegue con mayor claridad y atractivo visual. Asimismo, se recomienda fortalecer la participación de más figuras familiares, incluyendo padres, abuelos o hermanos mayores, para ampliar la representación de los vínculos afectivos en el hogar campesino. A nivel de contenido, sería valioso integrar elementos de diálogo comunitario o pequeños espacios de reflexión colectiva, que permitan a las familias compartir experiencias y sentirse parte activa del proceso educativo y comunicativo.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.







Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en los territorios, si así es, registrar acá aquellas iniciativas (es fundamental que los equipos interdisciplinarios del servicio educación inicial campesina, en el marco del acompañamiento comunitario impulsen estas iniciativas):

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización:

Resultados

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS ENCUENTROS COMUNITARIOS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: EL CENTRO**	**RESPONSABLE AGENTE EDUCATIVA ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
FECHA:06/08/2025		**PRACTICA: 1,6.**











SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EGG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: EL CENTRO**	**RESPONSABLE AGENTE EDUCATIVA ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
FECHA:20/08/2025		**PRACTICA:1,6.**









SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: SAN JUANITO CENTRO**	**RESPONSABLE: SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**
FECHA: 08 AGOSTO 2025		**FECHA: 22 AGOSTO 2025**

• Práctica 15 – Prevenir accidentes en el hogar y su entorno:
  ○ 15.1: Mantener elementos cortopunzantes fuera del alcance
  ○ 15.2: Guardar sustancias tóxicas en lugares seguros
  ○ 15.4: Tomar precaución frente a cocinas, cables y enchufes
  ○ 15.5: Prevenir caídas, quemaduras y ahogamientos
• Práctica 16.3: Identificar lugares de riesgo en el territorio
		• **Práctica 5.1:** La familia da afecto a niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
		• **Práctica 8.2:** Los bebés reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN LUIS EL PLAN**	**RESPONSABLE: SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**
FECHA: 08 AGOSTO 2025		**FECHA: 22 AGOSTO 2025**

• Práctica 15 – Prevenir accidentes en el hogar y su entorno:
  ○ 15.1: Mantener elementos cortopunzantes fuera del alcance
  ○ 15.2: Guardar sustancias tóxicas en lugares seguros
  ○ 15.4: Tomar precaución frente a cocinas, cables y enchufes
  ○ 15.5: Prevenir caídas, quemaduras y ahogamientos
• Práctica 16.3: Identificar lugares de riesgo en el territorio
		• **Práctica 5.1:** La familia da afecto a niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.
		• **Práctica 8.2:** Los bebés reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA CANDELARIA**	**RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ**
FECHA: 05/08/2025	**PRACTICA: 1**	













_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

FECHA: 21/08/2025	PRACTICA: 8
	
	
	

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN JOSE**	**RESPONSABLE Agente Educativa Daissy Janeth Gutiérrez Caro**
FECHA: 22/08/2025	**PRACTICA: 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.**	













_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN JOSE**	**RESPONSABLE Agente Educativa Daissy Janeth Gutiérrez Caro**
FECHA: 22/08/2025	**PRACTICA: 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.**	













_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN JOSE**	**RESPONSABLE Agente Educativa Daissy Janeth Gutiérrez Caro**
FECHA: 22/08/2025	**PRACTICA: 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.**	













SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA:** VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	**RESPONSABLE:** NANCY YEINY AYA MACHADO
FECHA: 14 DE AGOSTO DE 2025	**PRACTICA 4**	










SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

MUNICIPIO	**San Juanito**	**LUGAR:**	**UCA SAN JUANITO CENTRO**	**FECHA:**	**15 de agosto 2025**
ACTA No.	**6**	**TEMA:**	Reflexión pedagógica: Bases curriculares para la educación inicial y preescolar.		

1. OBJETIVO:

Explicar a las docentes la importancia de las bases curriculares en la educación inicial y preescolar, reconociéndolas como una guía pedagógica que orienta los procesos de enseñanza y aprendizaje, garantiza el desarrollo integral de los niños y niñas, promueve la equidad y la inclusión, y fortalece la participación de la familia y la comunidad en la formación de la primera infancia.

2. AGENDA:

TEMA	RESPONSABLE
1. Saludo 2. Desarrollo de la actividad 3. Cierre	**AGENTES EDUCATIVAS P1** SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ

3. DESARROLLO DE LA AGENDA:

- Se da el saludo inicial al talento humano, se hacen preguntas cortas acerca de cómo están, si se sienten bien emocionalmente y como están sus familiares.

Se inicia la actividad explicando al talento humano los conceptos básicos necesarios sobre las bases curriculares para la educación inicial y preescolar.

Las bases curriculares son el documento oficial que establece qué deben aprender los niños y niñas, cómo deben aprenderlo y con qué propósito, según su edad y etapa de desarrollo.

En otras palabras, son la guía pedagógica y normativa que orienta a maestros, instituciones educativas y familias para garantizar que la educación inicial y preescolar tenga calidad, equidad y sentido formativo.

Características principales de las bases curriculares:

- Definen los aprendizajes esperados en cada etapa (qué competencias, habilidades y actitudes se deben favorecer).
- Dan sentido y coherencia al proceso educativo, evitando improvisación.
- Están centradas en el desarrollo integral del niño, no solo en lo académico.
- Respetan la diversidad cultural y social, adaptándose a distintos contextos.
- Son flexibles y abiertas, permiten al docente planear de acuerdo con las necesidades de sus estudiantes.

En educación inicial y preescolar, las bases curriculares buscan:

- Que los niños y niñas se desarrollen en todas sus dimensiones (física, cognitiva, emocional, social, comunicativa, artística).
- Que el juego, la exploración y el arte sean medios de aprendizaje.
- Que la educación respete el ritmo y la individualidad de cada niño.

- Que la familia y la comunidad sean parte activa del proceso educativo.

Las bases curriculares son el marco educativo que responde a la pregunta “qué y cómo enseñar a los niños en sus primeros años de vida”, garantizando aprendizajes de calidad y el respeto a sus derechos.

Las bases curriculares para la educación inicial y preescolar son los lineamientos pedagógicos, filosóficos y metodológicos que orientan los procesos educativos dirigidos a niños y niñas desde la primera infancia (0 a 6 años). Su propósito es garantizar un desarrollo integral en las dimensiones cognitivas, socioemocionales, físicas, comunicativas, artísticas y éticas, respetando las características propias de cada etapa de crecimiento.

Resumen claro de los elementos principales:

- **Educación Inicial (0 a 3 años)**

En esta etapa el aprendizaje se da principalmente a través de las experiencias sensoriales, el vínculo afectivo y el descubrimiento del entorno.

Bases curriculares:

- **Bienestar y cuidado:** protección, nutrición, salud y afecto como ejes centrales.
- **Desarrollo integral:** estimulación temprana que favorezca motricidad, lenguaje, pensamiento y socialización.
- **Juego libre y exploración:** el juego es la vía principal de aprendizaje.
- **Familia como primer educador:** la participación activa de la familia es fundamental.
- **Ambientes seguros y afectivos:** espacios que promuevan confianza, curiosidad y autonomía progresiva.

- **Educación Preescolar (3 a 6 años)**

Aquí el niño amplía sus relaciones sociales y desarrolla habilidades de pensamiento más estructuradas.

Bases curriculares:

- **Dimensión personal y social:** identidad, autonomía, convivencia, resolución pacífica de conflictos.
- **Lenguaje y comunicación:** desarrollo de vocabulario, comprensión, narración y primeras aproximaciones a la lectura y escritura.
- **Pensamiento lógico-matemático:** clasificación, seriación, conteo y resolución de problemas simples.
- **Exploración del medio:** curiosidad científica, cuidado de la naturaleza, observación del entorno.
- **Expresión artística:** música, danza, pintura, dramatización como medios para expresar emociones y creatividad.
- **Motricidad fina y gruesa:** coordinación, equilibrio, control corporal y destrezas manuales.
- **Juego como estrategia pedagógica:** juego simbólico, de reglas y de construcción como motor del aprendizaje.

Principios transversales

- **Integralidad:** se busca el desarrollo equilibrado de todas las dimensiones (cognitiva, emocional, física, social).
- **Equidad e inclusión:** respeto a la diversidad cultural, social y de capacidades.
- **Participación familiar y comunitaria:** la familia y la comunidad son corresponsables del proceso educativo.
- **Ambientes de aprendizaje significativos:** espacios que inviten a la exploración, la autonomía y la creatividad.
- **Derechos de los niños y niñas:** el aprendizaje se concibe como un derecho, no solo como

preparación para la primaria.

Estas bases se pueden encontrar en documentos oficiales como:

- En Colombia: **Lineamientos Pedagógicos y Curriculares para la Educación Inicial** (MEN - Ministerio de Educación Nacional).
- En Latinoamérica: cada país tiene su propio currículo base (ejemplo: México con el **Programa de Educación Preescolar 2022**, Chile con las **Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2018**).

Las bases curriculares representan el marco pedagógico y orientador que sustenta la educación inicial y preescolar. Más allá de ser un documento normativo, constituyen la guía que da sentido, coherencia y propósito a las experiencias educativas de los niños y niñas en sus primeros años de vida, etapa en la que se sientan las bases del desarrollo integral.

En este contexto, el rol del docente es fundamental. Somos nosotros quienes traducimos esas orientaciones en experiencias concretas, vivencias significativas y aprendizajes reales dentro del aula y los ambientes educativos.

En primer lugar, las bases curriculares permiten unificar criterios pedagógicos. Al tener claros los aprendizajes esperados y las dimensiones que deben estimularse (cognitiva, socioemocional, comunicativa, física, artística y ética), el docente puede organizar su práctica de manera planificada y no improvisada, garantizando así que cada actividad tenga un propósito educativo. Esto favorece que la enseñanza no se limite a contenidos aislados, sino que se proyecte hacia el desarrollo integral del niño y la niña.

En segundo lugar, estas bases nos recuerdan que la educación inicial y preescolar debe centrarse en el juego, la exploración y la creatividad, y no en la escolarización temprana. Muchas veces, por presión social o desconocimiento, se tiende a acelerar procesos como la lectoescritura, olvidando que el niño aprende a través del juego y la experiencia. Las bases curriculares, al aclarar este aspecto, nos respaldan como docentes para diseñar ambientes ricos en estímulos, seguros, afectivos y motivadores, en los que cada niño pueda aprender a su propio ritmo.

Además, las bases curriculares colocan en el centro los derechos de los niños y niñas, lo cual nos compromete como docentes a ser garantes de su bienestar, equidad e inclusión. No se trata únicamente de enseñar contenidos, sino de reconocer la diversidad de realidades, contextos culturales, capacidades y estilos de aprendizaje que encontramos en el aula. En este sentido, el docente se convierte en un mediador sensible y reflexivo, capaz de ajustar sus estrategias pedagógicas para que todos tengan las mismas oportunidades de crecer y aprender.

Otro aspecto clave es que las bases curriculares fortalecen nuestro rol como guías y no solo como transmisores de conocimiento. Nos invitan a acompañar a los niños y niñas en la construcción de su identidad, su autonomía, sus habilidades comunicativas y su capacidad de relacionarse con los demás. Esto implica que nuestro quehacer no se limita al aula, sino que se extiende a la vinculación con la familia y la comunidad, actores esenciales en la formación durante la primera infancia.

Finalmente, contar con bases curriculares nos brinda un marco de calidad y evaluación. Nos permite reflexionar sobre nuestras prácticas, identificar avances y necesidades en los procesos de los niños y niñas, y al mismo tiempo valorar nuestras propias fortalezas y aspectos a mejorar como docentes. Así, las bases curriculares no solo guían a los estudiantes, sino que también se convierten en un referente de formación y crecimiento profesional para nosotros.

- Adivina el animal con mímica:

Esta dinámica consiste en una competencia entre equipos en la cual se requiere comunicar una idea entre sus respectivos miembros. El grupo ganador será aquel que logre transmitir mejor las ideas entre

sus integrantes, teniendo en cuenta para esto un sistema de puntajes establecido. Se procederá a escoger una temática para la dinámica, ejemplo: algún animal, una acción del trabajo del campo, tareas campesinas, etc. Luego, cada integrante saca un papelito con la temática y hará la mímica para que sus compañeros logren adivinar lo que saco en el papelito, cada integrante debe pasar, si le adivinan son 3 puntos positivos, pero si no se le restan 2 puntos, se hacen varias rondas para ver cuál es el equipo ganador.

Después de terminada la actividad se hace el cierre con una lluvia de ideas acerca de lo aprendido en la reflexión pedagógica por parte de las agentes P1.

Evidencias fotográficas:





4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

TIEMPO	ACUERDO	RESPONSABLE
Durante la ejecución del programa.	Se estableció con el talento humano implementar practicas pedagógicas que fortalezcan la labor del campesino en nuestra comunidad.	Talento humano

5. OBSERVACIONES

La actividad tuvo un desarrollo ordenado y practico, el talento humano estuvo dispuesto y atento a la reflexión pedagógica.





Planilla de asistencia

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Bases curriculares para la educación inicial y preescolar.

15-08-25

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO	AGENTE EDUCATIVA P1	313 2342047	
2	ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ	AGENTE EDUCATICA P1	3102136830	
3	DAISSY JHANET GUTIERREZ CARO	AGENTE EDUCATIVA P2	310 5690383	
4	CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVA P2	312 4584834	
5	NANCY YEINY AYA MACHADO	AGENTE EDUCATIVA P2	3227705814	
6	LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	COORDINADORA Y PSICOLOGA	3508397490	
7	LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	AUXILIAR DE NEFERMERIA	3205124933	

PERSONERÍA JURÍDICA NO 000439
TELÉFONOS 6695281-3134387318
CALLE 53 SUR 37-33 URBANIZACIÓN EL DARIEN
ASOPADRESPADRESPORFIACUATRO@GMAIL.COM

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

MUNICIPIO	**San Juanito**	**LUGAR:**	**UCA SAN JUANITO CENTRO**	**FECHA:**	**06/08/2025**
ACTA No.		**TEMA:**	SOCIALIZACION GUIA DE TRANSITO ARMONICO		

1. OBJETIVO:

Gestionar y sensibilizar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia del ICBF al sistema de educación formal en articulación con las secretarias de educación certificadas y demás organizaciones territoriales.

2. AGENDA:

TEMA	RESPONSABLE
1. Saludo 2. Socialización de la Guía. 3. Desarrollo de la actividad 4. Cierre	Psicóloga Laura Ramos

3. DESARROLLO DE LA AGENDA:

Una vez la docente termina sus actividades se da inicio en la UCA SAN JUANITO CENTRO, se inicia a socializar la guía de tránsito armónico la cual consiste en establecer estrategias de articulación en los procesos administrativos, operativos, técnicos y pedagógicos para la transición de los niños y niñas de los programas de atención de primera infancia al grado de transición respondiendo a las características y necesidades particulares de cada uno de ellos, buscando siempre el respeto por la diversidad y las particularidades de sus familias, comunidades, condición y ubicación, donde las familias se sensibilicen en que los niños y niñas enfrentarse a nuevos retos, conocer nuevas personas y espacios comprendiendo que serán procesos permanentes en la vida, ya sea un cambio del hogar a la UCA, del hogar a la escuela formal, entre modalidad y entre niveles o grupos de atención en la misma modalidad y servicio, y de la UCA a la institución educativa.

Es importante reconocer que en la primera infancia los niños y niñas están en edad de jugar, de aprender a compartir con amigos y amigas, de crear, comunicar, expresar, preguntar, explorar, hacer hipótesis, de socializar, aprender y desarrollar formas de relacionarse con las otras personas diferente a su grupo primario, entre otras; por lo tanto, todavía no es tiempo de hacer tareas, planas, aprender números, letras y operaciones matemáticas. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los

principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas y el reconocimiento de estrategias y acciones en el marco de la política de Estado a la Primera Infancia.

Un talento humano cualificado, garantiza las condiciones de calidad para la atención de los niños y las niñas. El equipo humano de las UCAS es quienes materializan el sentido, los propósitos y las acciones definidas para los servicios, por tanto, para la adecuada prestación del servicio se debe contar con equipos de trabajo funcional, multidisciplinario con excelentes capacidades profesionales en primera infancia para garantizar el tránsito de esta población a la educación formal superando las barreras de acceso que se puedan presentar para este ejercicio, los agentes educativos, coordinadores, profesionales psicosociales, profesionales de la salud, son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, de la oferta educativa y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños.

Se debe realizar lo siguiente:

- Reconocer los actores que hacen parte fundamental del tránsito y que son líderes al gestionar e implementar las acciones para el tránsito armónico: Regionales, Centros Zonales delegados para este proceso, EAS, MEN, secretarias de Educación Certificadas Departamentales y Municipales, los directores de núcleo, los enlaces de educación o el designado por la alcaldía y demás entidades a nivel territorial.
- Dar continuidad a los espacios de trabajo o de la mesa de tránsito territorial para articular las acciones y hacer seguimiento desde cada sector y de manera conjunta.
- Adelantar las acciones para la identificación de los niños, niñas a transitar, la caracterización de estos en el marco del enfoque de inclusión y diversidad.
- Organizar la oferta y demanda educativa en su territorio en el marco de la normatividad vigente.
- Revisar la oferta y demanda en su territorio en el marco de la normatividad vigente.

La EAS, el Centro Zonal y/o la Regional diseñan, planean y desarrollan espacios de sensibilización con los agentes educativos y demás talento humano de los diferentes servicios de atención a primera infancia. Es importante generar encuentros entorno a las concepciones e imaginarios sobre primera

infancia, estos encuentros permitirán intercambiar saberes, aprendizajes e información sobre los procesos pedagógicos que se desarrollan, por ejemplo, se pueden adelantar mesas de trabajo con las agentes educativas y las maestras de transición, encuentros de experiencias exitosas, talleres etc. Estos espacios se pueden incluir en las jornadas de reflexión pedagógicas establecidos en los manuales operativos de las diferentes modalidades de ICBF.

Se agradece la participación y se da cierre a la actividad.

4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

TIEMPO	ACUERDO	RESPONSABLE
Durante la ejecución del contrato	• Sensibilizar a la madre a realizar cambios a sus hijos dependiendo la edad y ofertas en el municipio. • Estar pendientes de las edades de los niños y niñas para generar la guía de tránsito armónico.	• Madres • Talento Humano

5. OBSERVACIONES

Durante la actividad se observó participación de los usuarios, obteniendo así una actividad efectiva y satisfactoria.

SOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 50002222025 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA CENTRO:**	**RESPONSABLE: ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA KITS DIDACTICOS DEL PAQUETE FAMILIAR	**MES: AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: ANYELI SHARICK MATOS TORRES **NOMBRE ACUDIENTE: ADRIANA CRISTINA TORRES PEREZ** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: ARON CALEB LEIVA RODRIGUEZ** **NOMBRE ACUDIENTE: KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA** **UCA: EL CENTRO**
	
NOMBRE USUARIO: ARTHUR YERAI RODRIGUEZ LEIVA **NOMBRE ACUDIENTE: KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: DAHIAN GAEL BOCANEGRA RODRIGUEZ** **NOMBRE ACUDIENTE: DINA JOMHARA RODRIGUEZ PEÑA** **UCA: EL CENTRO**

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

SOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

	
NOMBRE USUARIO: EITHAN SAMUEL RODRIGUEZ RAMOS **NOMBRE ACUDIENTE: ANA EDILMA MUÑOZ MUÑOZ** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: ERICK SAMUEL PARRADO VARELA** **NOMBRE ACUDIENTE: KAROL DAYANA VARELA RAMOS** **UCA: EL CENTRO**
	
NOMBRE USUARIO: GISSELLE KORAIMA BONA DIAZ **NOMBRE ACUDIENTE: SANDRA MILENA DIAZ VELASQUEZ** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: ISABELLA PEÑA MONTERO** **NOMBRE ACUDIENTE: TARCY JOHANA MONTERO ORTIZ** **UCA: EL CENTRO**

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

SOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

	
NOMBRE USUARIO: JANNA VIOLETTA MONTES GUATIVA **NOMBRE ACUDIENTE: MARINELA GUATIVA MUÑOZ** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: JUAN CAMILO FUENTES DIAZ** **NOMBRE ACUDIENTE: FABIOLA JANETH PEREZ TORRES** **UCA: EL CENTRO**
	
NOMBRE USUARIO: KAREN DAYANA PEREZ MUÑOZ **NOMBRE ACUDIENTE: EDILSON CAMILO MACHADO CLAVIJO** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: LIAM ALEJANDRO RUEDA GUTIERREZ** **NOMBRE ACUDIENTE: SERGIO ALEJANDRO RUEDA GUTIERREZ** **UCA: EL CENTRO**

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

SOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

	
NOMBRE USUARIO: MARIA CELESTE VALENCIA RODRIGUEZ **NOMBRE ACUDIENTE: MARIA ISABEL RODRIGUEZ PEREZ** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: MARIA FERNANDA CHAVARRO CASAÑAS** **NOMBRE ACUDIENTE: YURI CASAÑAS PEREZ** **UCA: EL CENTRO**
	
NOMBRE USUARIO: JESICA PAOLA GUEVARA TORRES **NOMBRE ACUDIENTE: JOSE ALEJANDRO ROJAS MORENO** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: MARIACELESTE AYA SARAY** **NOMBRE ACUDIENTE: SHADDY CATALINA SARAY GUTIERREZ** **UCA: EL CENTRO**

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

SOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

	
NOMBRE USUARIO: NUMAR ANDREY BEJARANO CASTRO **NOMBRE ACUDIENTE: OLGA YANETH CASTRO CASTRO** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: PAULA ELIZABETH MORENO RAMOS** **NOMBRE ACUDIENTE: YULDOR YESID RAMOS ROJAS** **UCA: EL CENTRO**
	
NOMBRE USUARIO: YEIFFER CAMILO LEIVA RODRIGUEZ **NOMBRE ACUDIENTE: KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA** **UCA: EL CENTRO**	**NOMBRE USUARIO: YULEAN ALEJANDRO VARGAS PEÑA** **NOMBRE ACUDIENTE: ANGELA MARIA PEÑA RAMOS** **UCA: EL CENTRO**

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

GT: SAN JUANITO	RESPONSABLE: SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA KITS PEDAGOGICOS	MES: AGOSTO
	
NOMBRE USUARIO: DAIRON SEBASTIAN AGUDELO LEON **NOMBRE ACUDIENTE:** MYRYAM LUISA MUÑOZ **UDS: SAN JUANITO CENTRO**	**NOMBRE USUARIO:** DAMARA HIMARAY PEREZ RAMOS **NOMBRE ACUDIENTE:** MARIA HELENA RAMOS RAMOS **UDS: SAN JUANITO CENTRO**
	
NOMBRE USUARIO: SALOME CIFUENTES GARCIA **NOMBRE ACUDIENTE:** SILVIA MARLENY GARCIA CASCAVITA **UDS: SAN JUANITO CENTRO**	**NOMBRE USUARIO:** DARUIN JULIAN BOBADILLA ACOSTA HEYLEN KATALEYA VELASQUEZ ACOSTA **NOMBRE ACUDIENTE:** YIPSY PAOLA ACOSTA FUENTES **UDS: SAN JUANITO CENTRO**
	
NOMBRE USUARIO: ERICK SEBASTIAN GARCIA PEÑA **NOMBRE ACUDIENTE:** **NUBIA MARCELA PEÑA PEREZ** **UDS: SAN JUANITO CENTRO**	**NOMBRE USUARIO:** EITHAN MATHIAS PEÑA GIL **NOMBRE ACUDIENTE:** ROXANA ANDREINA GIL ANDRADE **UDS: SAN JUANITO CENTRO**



NOMBRE USUARIO: EVELYN MARIELL MUÑOZ SILVA
NOMBRE ACUDIENTE: YURY JULIETH SILVA PEÑA
UDS: SAN JUANITO CENTRO



NOMBRE USUARIO: HANNY SUE VELASQUEZ MACHADO
LIZDE ALEXANDRA ACOSTA VELASQUEZ
NOMBRE ACUDIENTE: MARIA DELFINA MACHADO MANCERA
UDS: SAN JUANITO CENTRO



NOMBRE USUARIO: HELEN XIOMARA MUÑOZ RAMOS
NOMBRE ACUDIENTE: CARINA MARYURY RAMOS RAMOS
UDS: SAN JUANITO CENTRO



NOMBRE USUARIO: HEYLIN ANTONELLA RODRIGUEZ FUENTES
NOMBRE ACUDIENTE: SANDY CAROLINA FUENTES PEREZ
UDS: SAN JUANITO CENTRO



NOMBRE USUARIO: MAILI SALOME PEÑA GARZON
NOMBRE ACUDIENTE: ADRIANA PEÑA DIAZ
UDS: SAN JUANITO CENTRO



NOMBRE USUARIO: JOHAN SEBASTIAN LINARES AGUDELO
NOMBRE ACUDIENTE: DIANA YINED AGUDELO ALVARADO
UDS: SAN JUANITO CENTRO



NOMBRE USUARIO: VALERIA SOFIA MORENO AVILA
NOMBRE ACUDIENTE: JESSICA YVANOSKA AVILA ANTUNEZ
UDS: SAN JUANITO CENTRO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024

MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DE KIT PEDAGOGICO	**MES: AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES **NOMBRE ACUDIENTE: MARIA VALENTINA LINARES ACOSTA** **UCA: VEREDA CANDELARIA**	**NOMBRE USUARIO: ELIZABETH HOYOS GALVIS** **NOMBRE ACUDIENTE: BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA** **UCA: VEREDA CANDELARIA**
	
NOMBRE USUARIO: JUAN CAMILO FUENTES HERRERA **NOMBRE ACUDIENTE: NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA**	**NOMBRE USUARIO: EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA** **NOMBRE ACUDIENTE: YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

UCA: VERDEDA CANDELARIA	**UCA: VERDEDA CANDELARIA**
	
NOMBRE USUARIO: JUAN JOSE VILLA ROMAN **NOMBRE ACUDIENTE: HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**	**NOMBRE USUARIO: HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO** **NOMBRE ACUDIENTE: JEIDI YULIED MACHADO AYA** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**
	
NOMBRE USUARIO: LAURA MILENA BECERRA PARDO **NOMBRE ACUDIENTE: VALENTIN FUENTES BELTRAN** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**	**NOMBRE USUARIO: KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ** **NOMBRE ACUDIENTE: ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

	
NOMBRE USUARIO: ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA **NOMBRE ACUDIENTE: ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**	**NOMBRE USUARIO: ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA** **NOMBRE ACUDIENTE: DERLY YURANY BOBADILLA PEREZ** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**
	
NOMBRE USUARIO: KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA **NOMBRE ACUDIENTE: NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**	**NOMBRE USUARIO: OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES** **NOMBRE ACUDIENTE: GLORIA ESTELA TORRES PEREZ** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

	
NOMBRE USUARIO: NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS **NOMBRE ACUDIENTE: BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**	**NOMBRE USUARIO: JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ** **NOMBRE ACUDIENTE: YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALEZ** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**
	
NOMBRE USUARIO: JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA **NOMBRE ACUDIENTE: MARIA JUANA RODRIGUEZ MUÑOZ** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**	**NOMBRE USUARIO: THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO** **NOMBRE ACUDIENTE: NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO** **UCA: VERDEDA CANDELARIA**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE USUARIO: MIA ANTONELLA MUÑOZ ROMAN

NOMBRE ACUDIENTE: HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ

UCA: VERDEDA CANDELARIA</td>
<td>NOMBRE USUARIO: DILAN CAMILO AGUDELO BOBADILLA

NOMBRE ACUDIENTE: DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO

UCA: VERDEDA CANDELARIA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE USUARIO: LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS

NOMBRE ACUDIENTE: WILMER ESNEIDER TORRES ACOSTA

UCA: VERDEDA CANDELARIA</td>
<td>NOMBRE USUARIO: LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ

NOMBRE ACUDIENTE: CARMEN ROSA AYA ROZO

UCA: VERDEDA CANDELARIA</td>
</tr>
</table>

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DE KITS PEDAGOGICOS	**MES: AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: ANDERSSON YECYD ORTIZ PEÑA KEVIN ANDREY PEÑA PEREZ **NOMBRE ACUDIENTE:** SANDRA YANETH PEÑA PEREZ **UCA: VEREDA SAN LUIS EL PLAN**	**NOMBRE USUARIO:** JAHIR ALEXIS ROMERO RAMOS **NOMBRE ACUDIENTE:** RUTH TRINIDAD RAMOS RAMOS **UCA: VEREDA SAN LUIS EL PLAN**
	
NOMBRE USUARIO: LIAM SNEIDER ROJAS RAMOS NATHALLY ALEXHA ROJAS RAMOS **NOMBRE ACUDIENTE:** NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA **UCA: VEREDA SAN LUIS EL PLAN**	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: AGENTE EDUCATIVA DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DEL KIT PEDAGOGICO	**MES: AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: JERONIMO GUTIERREZ CARO **NOMBRE ACUDIENTE: ADELAIDA BAQUERO** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: JENIFER BAQUERO VELASQUEZ** **NOMBRE ACUDIENTE: FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA** **UCA: VEREDA SAN JOSE**
	
NOMBRE USUARIO: MAYERLY SUCRE VANEGAS **NOMBRE ACUDIENTE: JAIDAR EUSEBIO VELASQUEZ BAEZ** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN** **NOMBRE ACUDIENTE: ANA CECILIA BELTRAN** **UCA: VEREDA SAN JOSE**
	
NOMBRE USUARIO: LUZ MARINA RAMOS ROMERO **NOMBRE ACUDIENTE: FRANCY LIZET ROMERO PARDO** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ** **NOMBRE ACUDIENTE: DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO** **UCA: VEREDA SAN JOSE**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: AGENTE EDUCATIVA DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DEL KIT PEDAGOGICO	**MES: AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT **NOMBRE ACUDIENTE: ANGY NURY BETANCOURT LEON** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: LUISA NICOL BAEZ ROMERO** **NOMBRE ACUDIENTE: LINA JULIANA ROMERO PARDO** **UCA: VEREDA SAN JOSE**
	
NOMBRE USUARIO: SELENA BAQUERO TRIANA **NOMBRE ACUDIENTE: FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: SAMANTA BAQUERO TRIANA** **NOMBRE ACUDIENTE: FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA** **UCA: VEREDA SAN JOSE**
	
NOMBRE USUARIO: JHOINEER JAIR CLAVIJO BAQUERO **NOMBRE ACUDIENTE: YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO** **NOMBRE ACUDIENTE: ISABEL CASTRO VILLALOBOS** **UCA: VEREDA SAN JOSE**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: AGENTE EDUCATIVA DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DEL KIT PEDAGOGICO	**MES: AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ **NOMBRE ACUDIENTE: RESURRECCION PILAR VELASQUEZ** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO** **NOMBRE ACUDIENTE: LINA JULIANA ROMERO PARDO** **UCA: VEREDA SAN JOSE**
	
NOMBRE USUARIO: JESSLY SAMANTA URIBE MATUS **NOMBRE ACUDIENTE: YANILA URIBE MATUS** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT** **NOMBRE ACUDIENTE: ANGY NURY BETANCOURT LEON** **UCA: VEREDA SAN JOSE**
	
NOMBRE USUARIO: JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA **NOMBRE ACUDIENTE: ANGIE PAOLA ACOSTA BELTRAN** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN** **NOMBRE ACUDIENTE: ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ** **UCA: VEREDA SAN JOSE**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: AGENTE EDUCATIVA DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DEL KIT PEDAGOGICO	**MES: AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: IAN ALEXIS PEÑA RAMOS **NOMBRE ACUDIENTE: MARIELA RAMOS LINARES** **UCA: VEREDA SAN JOSE**	**NOMBRE USUARIO: THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE** **NOMBRE ACUDIENTE: MAYERLY SUCRE VANEGAS** **UCA: VEREDA SAN JOSE**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DE KITS PEDAGOGICOS	**MES: 14 DE AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: IAN ANTONIO BELTRAN MUÑOZ **NOMBRE ACUDIENTE: DALIA LIZETH MUÑOZ GARCIA** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: LINA TATIANA GUEVARA TORRES** **NOMBRE ACUDIENTE: YUDY ALEJANDRA GUEVARA TORRESS** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**
	
NOMBRE USUARIO: DERICK ZAHIR HERRERA GUEVARA **NOMBRE ACUDIENTE: ANA BERNARDA BELTRAN RAMOS** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: CALEB SANTIAGO PEÑA PEREZ** **NOMBRE ACUDIENTE: VANESSA PEREZ HURTADO** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**
	
NOMBRE USUARIO: KILLIAN ANDRES QUINTERO RODRIGUEZ **NOMBRE ACUDIENTE: JENLY JISELA RODRIGUEZ PEREZ** **UDS: VEREDA SA LUIS DE TOELDO**	**NOMBRE USUARIO: ELHIAN DANIEL JOSE MUÑOZ MACHADO** **NOMBRE ACUDIENTE: ADRIANA MACHADO CLAVIJO** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DE KITS PEDAGOGICOS	**MES: 14 DE AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: EMILIANO MUÑOZ JIMENEZ **NOMBRE ACUDIENTE: MARIA JOSE JIMENEZ ACOSTA** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: MARIANGEL MUÑOZ GOMEZ** **NOMBRE ACUDIENTE: YURLEY GOMEZ PARRA** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**
	
NOMBRE USUARIO: NAOMI DAENERYS MUÑOZ HOYOS **NOMBRE ACUDIENTE: ADALGISA HOYOS PEREZ** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: FRANCISCO JAVIER GAITAN RAMOS** **NOMBRE ACUDIENTE: ELIZABETH RAMOS PEÑA** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**
	
NOMBRE USUARIO: DANA ANTONELA GARCIA ALVARADO **NOMBRE ACUDIENTE: ANGI VANESSA ALVARADO CASTRO** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: ANA MARIA MUÑOZ GARCIA** **NOMBRE ACUDIENTE: HERMELINDA GARCIA LEON** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DE KITS PEDAGOGICOS	**MES: 14 DE AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: ABBY SAMANTHA CAMACHO PEÑA **NOMBRE ACUDIENTE: MARIA RAQUEL JIMENEZ DE PEÑA** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOEDO**	**NOMBRE USUARIO: ESTEBAN NICOLAS PERDOMO VARELA** **NOMBRE ACUDIENTE: ADRIANA YINED VARELA GARCIA** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**
	
NOMBRE USUARIO: IKER ANDREY RODRIGUEZ QUINTERO **NOMBRE ACUDIENTE: ADELA QUINTERO RAMIREZ** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: CRISTOFER ADRIAN PEÑA RAMOS** **NOMBRE ACUDIENTE: ELIZABETH RAMOS PEÑA** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**
	
NOMBRE USUARIO: SAMUEL ANTONIO MUÑOZ RODRIGUEZ **NOMBRE ACUDIENTE: INNGRY SORANGEE RODRIGUEZ PEREZ** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: ANNIE SAMARA JIMENEZ MUÑOZ** **NOMBRE ACUDIENTE: YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

	UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO

CONTRATO 5001322024 **MODALIDAD CAMPESINA –SERVICIO EIC** **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**	
GT: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO**
TEMA O ACTIVIDAD: ENTREGA DE KITS PEDAGOGICOS	**MES: 14 DE AGOSTO**
	
NOMBRE USUARIO: JOSEPH MATIAS AYA MUÑOZ **NOMBRE ACUDIENTE: YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE USUARIO: JORDY JOSE ROMERO PARRADO** **NOMBRE ACUDIENTE: ANGIE LISETH PARRADO GAITAN** **UDS: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4 NIT 800149895-8	**CODIGO: ADM_025** **VERSION: 1** **FECHA: 01022025**

Villavicencio, 30 de Agosto de 2025

Yo ***Sofia Barrera Marcena*** identificada con C.C. ***40.385.284*** de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de ***Agosto*** del año ***2025***, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora ***Lida Murcia Devia*** del contrato de aportes ***50002222025*** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.6.1. Dar cumplimiento a cada una de las condiciones de calidad - Estándares- establecidas en la Guía Operativa del servicio que corresponda, y las demás orientaciones y/o recomendaciones impartidas por el ICBF.

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante Legal
ASOCIACION PORFIA 4

Calle 53 Sur # 37 – 33 Urbanizacion El Darien
Tel. 6695281 – 3134387318
Correo. asopadresporfiacuatro@gmail.com

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO FORMATO TALENTO HUMANO	FT.MOS.PP	5/3/2019
		Versión 3	Página 1
			Clasificación de la Información PÚBLICA

Nombre Organización	ASOFORFIA 4	Modalidad	EDUCACION INICIAL CAMPESINA A Y B	No. del contrato	50002222025
Departamento	META	Municipio	SAN JUANITO		
		Fecha	8/30/2025		

MUNICIPIO / VEREDA / CORREGIMIENTO ASIGNADO DONDE VA A TRABAJAR	CARGO DENTRO DEL PROYECTO	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SEXO	PROFESIÓN	EXPERIENCIA (AÑOS)	ÚLTIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	DIRECCIÓN	TELÉFONO CELULAR O FIJO	CORREO ELECTRÓNICO
SAN JUANITO	COORDINADORA	RAMOS	PEÑA	LAURA	ROCIO	C.C.	1006820455	FEMENINO	PSICOLOGA	1 AÑO Y 3 MESES	PROFESIONAL	CARRERA 3 # 6 - 12 CENTRO	2508307490	lauraroci0607@gmail.com
SAN JUANITO	PSICOLOGA	RAMOS	PEÑA	LAURA	ROCIO	C.C.	1006820455	FEMENINO	PSICOLOGA	1 AÑO Y 3 MESES	PROFESIONAL	CARRERA 3 # 6 - 12 CENTRO	2508307490	lauraroci0607@gmail.com
SAN JUANITO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	RODRIGUEZ	CLAVIJO	LEIDY	LILIANA	C.C.	30966575	FEMENINO	TECNICO EN AUXILIAR DE ENFERMERIA	3 AÑOS Y 9 MESES	TECNICO	CALLE 8 #06 -57 CENTRO	3205124932	leidy81002@gmail.com
SAN JUANITO	AGENTE EDUCATIVA P1	VELASQUEZ	MACHADO	SANDRA	JULIETH	C.C.	1122006677	FEMENINO	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	1 AÑO Y 3 MESES	PROFESIONAL	CARRERA 3 # 8 - 27	3132340047	sandravy84@gmail.com
SAN JUANITO	AGENTE EDUCATIVA P1	PEÑA	JIMENEZ	ANGIE	DANIELA	C.C.	1120008542	FEMENINO	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	12 MESES	PROFESIONAL	CARRERA 3 # 9 - 27	3102108830	danielajp26@gmail.com
SAN JUANITO	AGENTE EDUCATIVA P2	GUTIERREZ	CABO	DAISSY	JANETH	C.C.	40340082	FEMENINO	TECNICO LABORAL EN COMPETENCIA EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	1 AÑO	TECNICO	CARRERA 3 # 10 - 02	3105690383	janetgeth.09@hotmail.com
SAN JUANITO	AGENTE EDUCATIVA P2	MAHECHA	MARTINEZ	CARMEN	YURANI	C.C.	1007222348	FEMENINO	TECNICO LABORAL EN COMPETENCIA EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	5 AÑOS	TECNICO	CARRERA 4 # 8 - 30 CENTRO	3124584834	yurenitamahecha5@gmail.com
SAN JUANITO	AGENTE EDUCATIVA P2	AYA	MACHADO	NANCY	YENY	C.C.	53001635	FEMENINO	TECNICO LABORAL EN PREESCOLAR	20 AÑOS	TECNICO	BARRIO VILLA ESPERANZA	3227705814	yenymco@gmail.com
SAN JUANITO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	RAMOS	PEÑA	LAURA	ROCIO	C.C.	1006820455	FEMENINO	PSICOLOGA	1 AÑO Y 3 MESES	PROFESIONAL	CARRERA 3 # 6 - 12 CENTRO	2508307490	lauraroci0607@gmail.com

Nombre y firma del responsable
C.C

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PLANILLA	VALOR	FECHA VENCIMIENTO	DETALLE
ENERO INC Y GESTANTES PENDIENTES	$ 2,730,800	2/13/2023	LIZETH VALENZUELA, CECILIA REINA, MARIA SANCHEZ, ANA GUTIERREZ, FLOR PINEDA, CINDY PACHECO, YURI ROJAS, EVANGELINA RUIZ
FEBRERO INC	$ 777,800	3/13/2023	YURI ROJAS, EVANGELINA
FEBRERO GESTANTES E INC POR CONTRATO	$ 1,427,000	3/13/2023	LIZETH VALENZUELA, CECILIA REINA, MARIA SANCHEZ, ANA GUTIERREZ, FLOR PINEDA, CINDY PACHECO, YURI ROJAS, EVANGELINA RUIZ

	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4 NIT 800149895-8	**CODIGO**: **ADM_025** **VERSION: 1** **FECHA: 01022025**

Villavicencio, 30 de Agosto de 2025

Yo ***Sofia Barrera Marcena*** identificada con C.C. ***40.385.284*** de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de ***Agosto*** del año ***2025***, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora ***Lida Murcia Devia*** del contrato de aportes ***50002222025*** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.6.2. Asegurar la incorporación de madres, padres comunitarios y/o agentes educativos que se encontraban vinculados en las UDS que han transitado a servicios de educación inicial en el marco de la atención integral previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el Manual Técnico y Guías Operativas respectivas. En caso de requerir el cambio de un agente educativo, padre madre comunitario que han transitado de otras modalidades, se avalará en Comité Técnico Operativo, previo cumplimiento del debido proceso por parte del empleador, así mismo, de requerir el cambio de un agente educativo, deberá ser reemplazado por uno de igual o superior perfil.

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante Legal
ASOCIACION PORFIA 4

	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4 NIT 800149895-8	**CODIGO**: **ADM_025** **VERSION: 1**
		FECHA: 01022025

Villavicencio, 30 de Agosto de 2025

Yo ***Sofia Barrera Marcena*** identificada con C.C. ***40.385.284*** de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de ***Agosto*** del año ***2025***, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora ***Lida Murcia Devia*** del contrato de aportes ***50002222025*** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.6.3. Contratar un profesional de tiempo completo según los tiempos de atención dada la estructura operativa de cada servicio, con experiencia en procesos de educación inclusiva para el acompañamiento en la atención de niños y niñas que presenten discapacidad múltiple, que requieran apoyos para la realización de actividades de la vida diaria y favorecer la participación en el desarrollo de las experiencias pedagógicas.

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante Legal
ASOCIACION PORFIA 4

	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4 NIT 800149895-8	**CODIGO**: **ADM_025** **VERSION: 1** **FECHA: 01022025**

Villavicencio, 30 de Agosto de 2025

Yo ***Sofia Barrera Marcena*** identificada con C.C. ***40.385.284*** de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de ***Agosto*** del año ***2025***, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora ***Lida Murcia Devia*** del contrato de aportes ***50002222025*** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.6.4. Cumplir con lo establecido en el artículo 2.2.1.2.4.2.16 del Decreto 1082 de 2015, modificado por el Decreto 1860 de 2021, en cuanto a que la Entidad Administradora del Servicio -EAS contrate para la ejecución del contrato de aporte en una proporción igual al 5%, entre otros, a víctimas del conflicto armado interno, mujeres cabeza de familia, adultos mayores, personas en condición de discapacidad, así como población de las comunidades indígena, negra, afrocolombiana, raizal, palanquera, Rrom o gitanas, como sujetos de especial protección constitucional. Lo anterior, en cumplimiento a los Estándares 30 y 33, entre otros, de los Manuales Técnicos, Guias Operativas Manuales Técnicos de atención. PARÁGRAFO PRIMERO. El supervisor o el interventor, según el caso, realizará el seguimiento y verificará que las personas vinculadas al inicio y durante la ejecución del contrato pertenezcan a los grupos poblacionales enunciados en la presente obligación. PARÁGRAFO SEGUNDO. Sin perjuicio de las sanciones que puedan decretarse, en caso de incumplimiento justificado o injustificado de la presente obligación, en el marco del Comité Técnico Operativo, se presentará por parte de la EAS la (s) hoja (s) de vida del (los) candidato (s) con todos los soportes que acrediten la experiencia y formación académica del personal seleccionado (que no pertenezcan a los grupos poblacionales enunciados en la presente obligación), de acuerdo con lo establecido los Estándares 30 y 33 de las respectivas Guías Operativas, entre otros, de los Manuales Técnicos, Guias Operativas Manuales Técnicos de atención, y se cumplirá con las actividades establecidas allí.

Sofia Barrera

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante Legal
ASOCIACION PORFIA 4

Calle 53 Sur # 37 – 33 Urbanizacion El Darien
Tel. 6695281 – 3134387318
Correo. asopadresporfiacuatro@gmail.com

1. OBJETIVO: definir los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con las situaciones que puedan afectar la vida o integridad de los participantes y a los fenómenos de origen natural, socio-natural, antrópico (intencional y no intencional); su reducción, la preparación para la respuesta y la recuperación en casos de materializarse la emergencia o desastre.

2. ALCANCE: Durante el primer (1) mes a partir de la prestación del servicio, cada UDS debe contar con su propio plan para la gestión de riesgos de accidentes y situaciones que afecten la vida o integridad de los participantes, que responda al contexto de cada UDS.

La gestión de riesgos es un proceso social que permite la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones permanentes para contribuir con el bienestar, seguridad, calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Identificar la unidad de servicio:

Nombre de la UDS	**Responsable de la UDS**
Vereda El Centro	Angie Daniela Peña Jiménez
Departamento	**Municipio**
Meta	San Juanito
Zona rural o urbana	**Dirección (incluyendo el barrio)**
Rural Cercana	Vereda El Centro cll 9 # 2-06
Número de niñas y niños	18
Número de gestantes	2

3. Plan de Gestión de Riesgos de Desastres

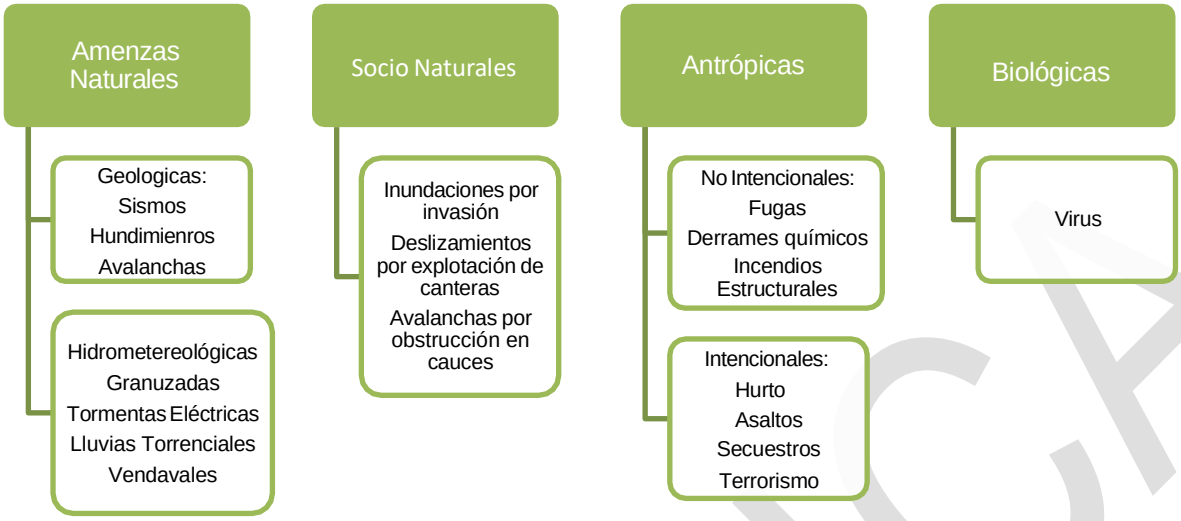
1. Primero, **el conocimiento de los riesgos:** implica la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población, la infraestructura y lo identificado en el proceso de caracterización del territorio cercano a la UDS y a la comunidad.

La ***amenaza*** es la posibilidad de que ocurra algún hecho o evento que represente un peligro latente y que pueda causar efectos adversos a las niñas, los niños, sus familias, la comunidad, los bienes, los servicios y el medio ambiente como:

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Figura 1. Amenazas



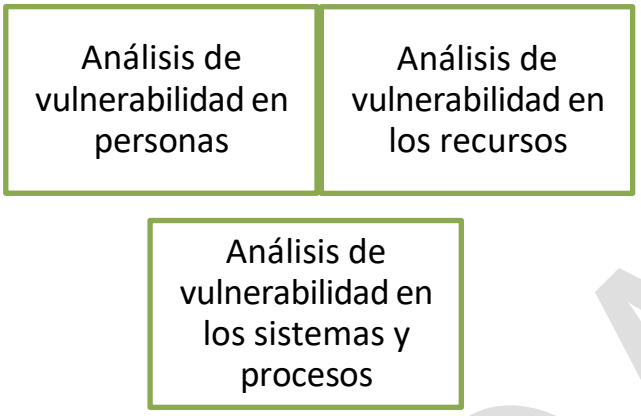
De acuerdo con la Figura 1. Factores de riesgos, identificar las amenazas y peligros internas y externas a la Unidad de Servicio UDS.

Identifique las amenazas que pueden afectar la UDS:

AMENAZAS NATURALES	SOCIO NATURALES	ANTRÓPICAS	BIOLOGICAS
Geológicas: Sismos, hundimientos.	Erosión del suelo por deforestación, mal uso del suelo agrícola y expansión urbana descontrolada.	**No intencionales:** Fugas de gas o agua, incendios estructurales por malas instalaciones eléctricas.	Virus y enfermedades transmisibles en la comunidad.
Hidrometeorológicas: Lluvias torrenciales, vendavales, tormentas eléctricas que pueden generar afectaciones en la infraestructura.		**Intencionales:** Hurtos, vandalismo, inseguridad en caminos rurales, presencia de actores armados ilegales.	Plagas (roedores, insectos) que afectan la salud y el cultivo.

Segundo, ***la vulnerabilidad*** corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Por lo que es necesario realizar el análisis de vulnerabilidad en:

PÚBLICA



Identifique las vulnerabilidades que pueden afectar la UDS:

Vulnerabilidad en Personas			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres elaborado por la UDS y actualizado?	☐	☑	Elaborar y actualizar el Plan de Gestión de Riesgos, incluyendo rutas de evacuación y protocolos de respuesta.
¿La EAS o PSD cuenta con un programa de capacitación y formación en respuesta a emergencias?	☐	☑	Implementar capacitaciones periódicas en primeros auxilios, evacuación y atención de emergencias para el personal y comunidad.
¿La UDS cuenta listado actualizado diariamente con la asistencia de los participantes?	☑	☐	No requiere intervención.

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Vulnerabilidad en Recursos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿En la UDS se cuenta con cuerda de evacuación?	☐	☑	Adquirir cuerdas de evacuación y capacitaciones sobre su uso.
¿En la UDS se cuenta con extintor?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar mantenimiento periódico.
¿En la UDS se cuenta con planos físicos interno y externo visibles?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar que sean actualizados y visibles.
¿La UDS cuenta con botiquín?	☑	☐	No requiere intervención. Revisar periódicamente su contenido.
¿Las puertas de la UDS son de fácil apertura?	☑	☐	No requiere intervención. Revisar periódicamente su correcto funcionamiento.
¿Los vidrios de la UDS cuentan con protección?	☐	☑	Evaluar alternativas de protección como mallas, persianas o estructuras seguras.
¿Los estantes que superan 1metro de altura se encuentran asegurados a la pared?	☐	☑	No aplica, ya que no hay estantes.
¿la UDS cuenta con un sistema de alarma?	☑	☐	Evaluar la posibilidad de complementar el pito con una alarma sonora más fuerte o luces de emergencia.

Vulnerabilidad en Sistemas y Procesos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS realiza seguimiento al estado de los recursos de emergencias? (fechas de vencimiento, estado)	☑	☐	requiere intervención. Mantener registro periódico.
¿La UDS cuenta con suministro de energía?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar disponibilidad en emergencias.

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿La UDS cuenta con suministro de agua?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar calidad y continuidad del suministro.
¿La UDS cuenta un medio de comunicación? ¿Cuál?	☐	☑	Adquirir y establecer un medio de comunicación confiable (radio, celular, etc.).
¿La UDS cuenta con directorio de entidades de emergencia y números de activación?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar que esté actualizado y visible
¿La UDS cuenta con un seguro para las niñas y los niños?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar que todos los niños estén cubiertos.
¿La UDS cuenta con copia de la información en medio magnético?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar respaldo de información en nube o USB.

Tercero, establecer las medidas de intervención y prevención a corto, mediano y largo plazo en la UDS con fecha probable de ejecución y responsable:

Corto plazo (0 - 3 meses)

☑ **Acciones:**

- Elaborar un plan de gestión de riesgos de desastres y socializarlo con la comunidad.
- Implementar un sistema de comunicación de emergencia (silbato, megáfono, radio portátil).
- Reforzar la capacitación en evacuación y primeros auxilios para el personal y la comunidad.
- Señalizar las rutas de evacuación y ubicar planos de emergencia en puntos visibles.
- Verificar y reponer insumos del botiquín de primeros auxilios.
- Establecer un protocolo de revisión periódica del estado de los recursos de emergencia.

Fecha probable de ejecución: Abril - Junio 2025

Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda El Centro.

Mediano plazo (4 - 9 meses)

☑ **Acciones:**

- Gestionar la instalación de ventanas seguras para mejorar las condiciones estructurales.
- Coordinar con entidades de emergencia simulacros de evacuación en la comunidad.
- Implementar señalización de seguridad adicional en la UCA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

- **Fecha probable de ejecución:** Julio - Diciembre 2025
- **Responsable:** Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda El Centro. Por otra parte organizaciones de apoyo (ICBF, alcaldía, Defensa Civil).

Largo plazo (1 año o más)

☑ **Acciones:**

- Evaluar y actualizar periódicamente el plan de gestión del riesgo.
- Gestionar la instalación de un sistema de alarma más eficiente.
- Construcción de una estructura segura para almacenamiento de materiales y recursos.
- Ampliación de la capacitación en gestión del riesgo para toda la comunidad.
- Integrar a la comunidad en un plan de autoabastecimiento sostenible con recursos locales.

- **Fecha probable de ejecución:** 2026 en adelante
- **Responsable:** Coordinador de la UDS, comunidad y entidades gubernamentales.

Cuarto, prepararse para atender la emergencia

Establecer las acciones que le permitan dar respuesta y atender los eventos identificados

Amenaza o Peligro	Antes	Durante	Después
Sismo	✔ Capacitación en evacuación y simulacros. ✔ Identificación de zonas seguras. ✔ Asegurar objetos pesados.	✔ Activar protocolo de evacuación. ✔ Protegerse en el triángulo de vida. ✔ Mantener la calma y guiar a los niños.	✔ Evaluar daños estructurales. ✔ Apoyar emocionalmente a los niños. ✔ Revisar y mejorar el plan de emergencia.
Deslizamiento de tierra	✔ Identificar zonas de riesgo. ✔ Señalizar rutas de evacuación. ✔ Crear barreras naturales.	✔ Evacuar hacia una zona segura. ✔ Seguir las indicaciones de emergencia.	✔ Monitorear el terreno. ✔ Reparar daños y reforzar estructuras.
Incendio	✔ Ubicar extintores y capacitaciones. ✔ Mantener rutas de evacuación despejadas. ✔ Tener un plan de acción.	✔ Usar extintor si es posible. ✔ Evacuar en orden. ✔ Activar alarma o pito.	✔ Verificar daños. ✔ Evaluar la causa y mejorar la prevención.

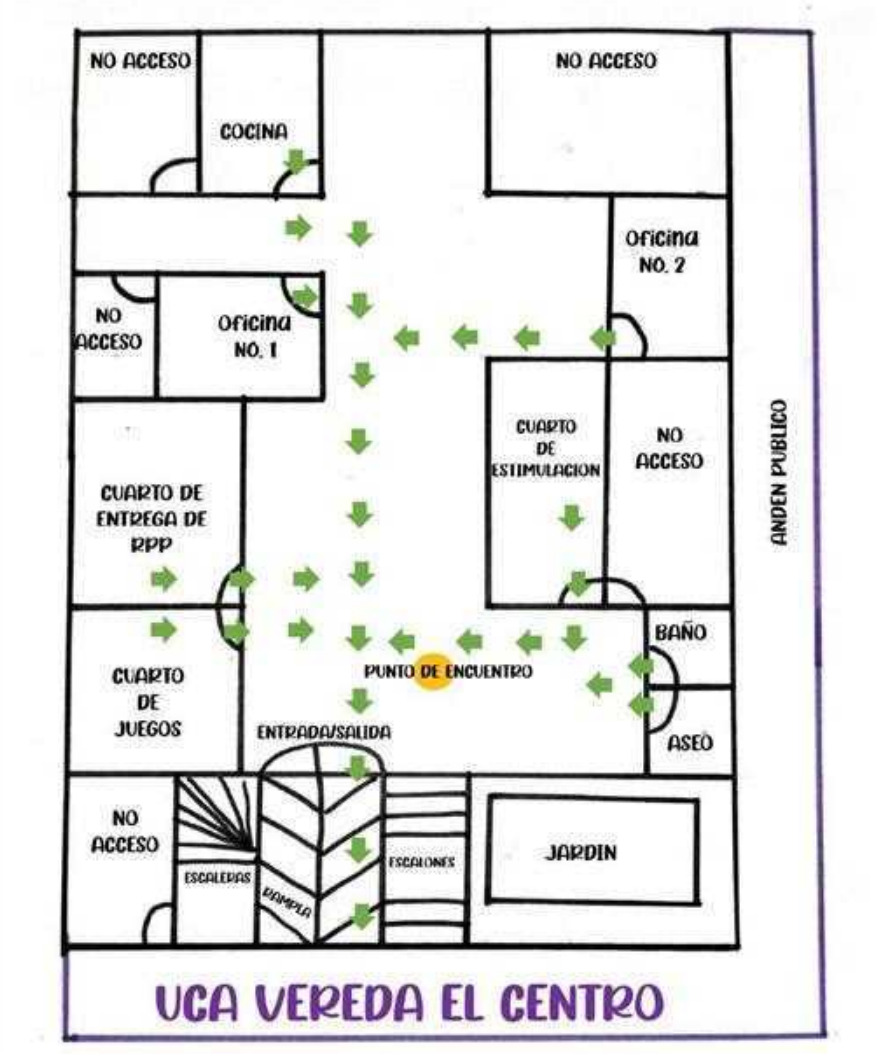
PÚBLICA

Inundación	✔ Construir drenajes adecuados. ✔ Tener un plan de evacuación.	✔ Trasladar a los niños a zonas altas. ✔ Proteger documentos importantes.	✔ Evaluar daños y reforzar medidas preventivas.
Vientos fuertes	✔ Asegurar techos y estructuras. ✔ Evitar objetos sueltos en exteriores.	✔ Alejarse de ventanas y puertas. ✔ Protegerse en un área segura.	✔ Revisar y reparar daños. ✔ Ajustar medidas de prevención.

Quinto, elaborar un plano de evacuación

En el momento en que se genere una emergencia, debemos saber qué hacer con nuestras niñas y niños y a donde los vamos a ubicar para garantizar su seguridad. Para ello, debemos diseñar la ruta de evacuación, elegir puntos de encuentro seguros y escoger un sistema de alarma.

Dibuje a mano alzada un croquis de la UDS en donde usted pueda señalar con color verde por medio de flechas la ruta de evacuación, y los puntos de encuentro interno y externo.



!

Establezca una fecha de socialización para que las niñas y los niños conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 26 abril de 2025

Establezca una fecha de socialización para que todos aquellos que tienen contacto directo e indirecto con la UDS (familias y demás comunidad cercana) conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 26 abril de 2025

Simulacros: son ejercicios que sirven para evaluar la organización, el nivel de preparación y respuesta que se tiene ante una situación de emergencia. (Entre mayos número de simulacros se realice, mejor será la capacidad de respuesta)

FECHA 04/06/2025 y 20/08/2025 ,

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro:

- Defina claramente el tipo de simulacro (siempre avisado).
- Defina el sistema de alarma y dé a conocerla a los niños y niñas.
- Capacite y entrene a los niños y niñas que están a su cargo.
- Defina la fecha del simulacro.
- Establezca responsabilidades.

Uno o dos días antes del simulacro verifique:

- Que la alarma funcione perfectamente.
- Que los niños y niñas reconozcan la alarma.
- Recuérdele a las niñas y los niños la ruta de evacuación y el punto de encuentro.
- Informe a las familias la fecha en la que hará el simulacro.

Finalizada la actividad de simulacro, evalúe:

- Los inconvenientes presentados durante la actividad.
- Registre el tiempo que gastó en la evacuación.
- Generar el plan de mejora a aquellos inconvenientes identificados.

Para hacer el simulacro:

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Defina quién estará a cargo de la organización del simulacro.

Nombre: Agente Educativa Angie Daniela Peña Jiménez

Cuál sería su función dentro del ejercicio:

Coordinar y guiar el simulacro con el equipo educativo.

Explicar previamente a los niños, niñas y familias los pasos del ejercicio.

Dirigir el proceso de evacuación y verificar la seguridad en cada punto de encuentro.

Evaluar el tiempo de respuesta y registrar observaciones para mejorar en futuras ocasiones.

Evento o peligro a simular:

Sismo.

Fecha del simulacro: [Fecha programada según el cronograma]

Hora del simulacro: [Horario definido]

Descripción de cómo se llevó a cabo el ejercicio del simulacro:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tiempo gastado en el ejercicio de evacuación:_____

Cuántos niños y niñas participarán en el ejercicio: _____

Si no se pudo realizar el ejercicio de simulacro en el día y hora programado explique el motivo:

_____

_____

_____

_____.

Plantee la nueva fecha:_____

Registre los puntos y aspectos por mejorar en el próximo simulacro:

_____

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

4. Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes

Primero, Identificar que accidentes pueden suceder

Pero antes hay que tener en cuenta que los accidentes en la primera infancia son evitables, porque, aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir.

¿Qué factores afectan la UDS?

Figura 2. Factores de riesgos de accidentes



Identificar los accidentes que pueden tener las niñas y los niños:

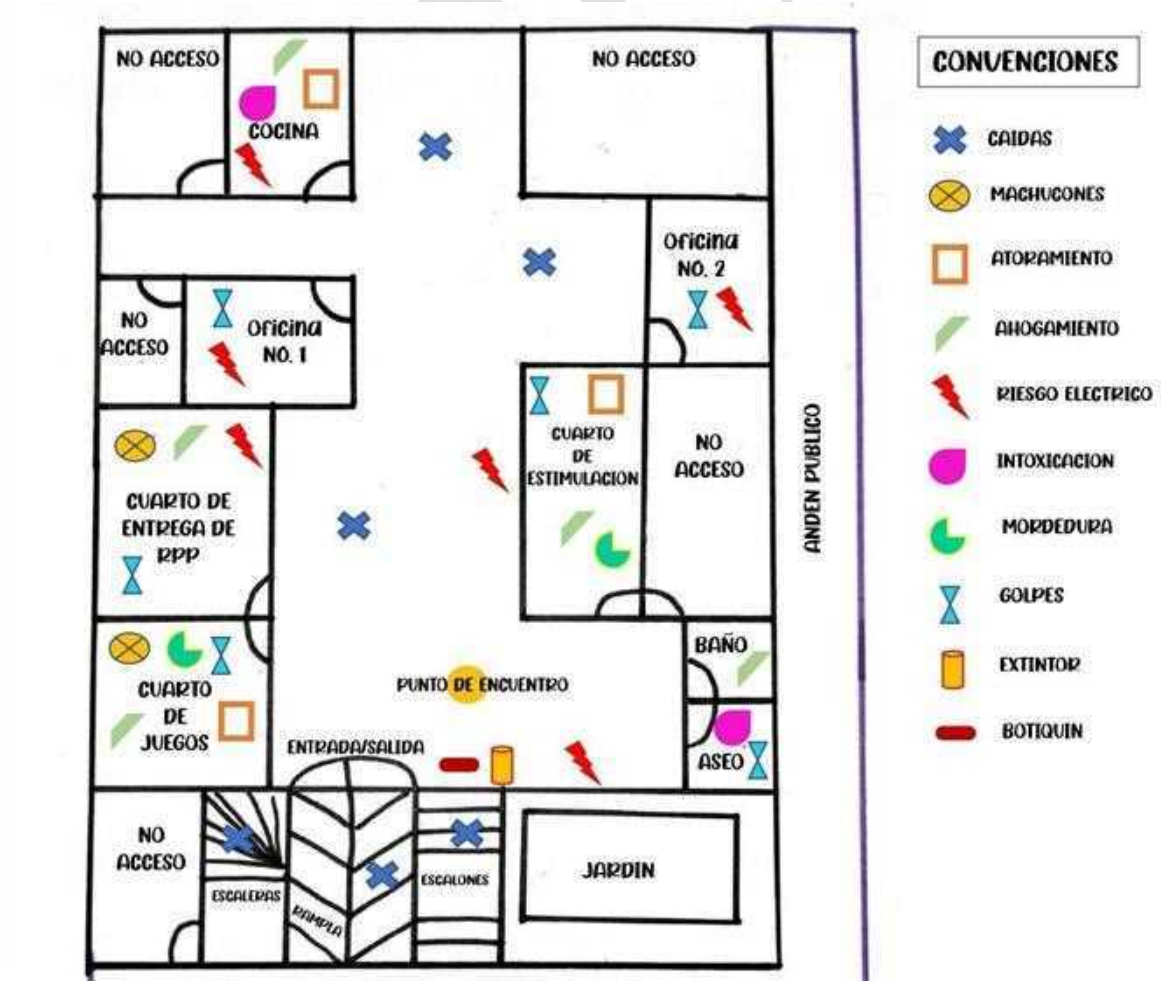
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

- **Pisos resbalosos y sucios:** Riesgo de caídas, especialmente si hay humedad.
- **Infraestructura en mal estado:** Techo, puertas y paredes deterioradas pueden representar riesgos de desprendimiento o accidentes.
- **Tomas de corriente en mal estado:** Posibilidad de cortocircuitos o descargas eléctricas.
- **Mesones en la cocina como zona de peligro:** Riesgo de golpes o caídas si los niños intentan subirse o juegan cerca.
- **Tanque de agua:** Puede ser un riesgo si no está bien asegurado, ya sea por derrames o contaminación del agua.
- **Puertas deterioradas:** Pueden generar riesgos de golpes o atrapamientos si no cierran o abren correctamente.

Cuando ocurre un accidente sea por factores humanos (propio de la persona o el adulto cuidador) o ambientales (condiciones del entorno), la seguridad de las niñas y los niños se ve afectada, por lo tanto, hay que protegerlos y garantizar su bienestar y seguridad.

conocer el espacio en la UCA (espacio pedagógico, baño, área recreativa interna o externa, cocina) *el mismo plano que tiene para identificar rutas de evacuación puede servir permitirá identificar y evitar posibles accidentes.*

Luego en el plano ubique cada una de las áreas y posterior dibuje con alguna señal, imagen o convención los riesgos de accidentes y situaciones que pueden suceder a las niñas y los niños en cada una de las áreas como: caídas, machucones, quemaduras, cortadas, golpes con las esquinas, electrocución, ahogamiento, atoramiento, ahorcamiento, cortaduras, heridas con objetos, mordeduras etc.



Segundo, tomar medidas para prevenir accidentes

Una vez identificados los riesgos y posibles accidentes en el plano, en la siguiente tabla incluya los riesgos identificados y las medidas de prevención y mitigación tenga en cuenta:

Se ***previene*** cuando se elimina uno de los factores (humano o ambiental)
Se ***mitiga*** cuando reduzco las consecuencias si el accidente llega a ocurrir

Riesgo de accidente Identificado	Medida de Prevención
Caídas en áreas de juego	Colocar pisos antideslizantes y alfombrados en áreas de juego. Supervisión constante de los niños.
Golpes con esquinas de mesas y mesones	Proteger las esquinas con cubiertas acolchonadas.
Machucones en puertas deterioradas	Reparar o cambiar las puertas en mal estado. Usar topes de seguridad.
Electrocución por tomas de corriente	Colocar protectores de seguridad en los enchufes accesibles a los niños. Supervisión constante.
Quemaduras en la cocina	Restringir el acceso de los niños a la cocina con barreras de seguridad. Supervisión de adultos.
Ahogamiento en el tanque	Asegurar el tanque con tapa resistente y de difícil acceso para los niños.
Atoramiento con objetos pequeños	Evitar juguetes con piezas pequeñas. Supervisión de adultos en actividades de manipulación de objetos.
Cortaduras con objetos afilados en la cocina	Guardar utensilios afilados fuera del alcance de los niños. Utilizar herramientas de seguridad.
Heridas con objetos en mal estado	Revisar periódicamente el mobiliario y los juguetes para reparar o desechar los dañados.
Mordeduras de animales del lote baldío	Mantener cercado el espacio para evitar el ingreso de animales. Realizar control de plagas.
Accidentes por tráfico en la calle cercana	Implementar señalización de zona escolar y establecer normas de cruce seguro con los cuidadores.

Hacer seguimiento a todas aquellas acciones y medidas que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes algunas como: mantenimientos, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, estado de muebles, de material didáctico e infraestructura.

Tercero, atender el accidente

Las siguientes son las lesiones que se pueden producir a las niñas y los niños como consecuencia de los accidentes:

- Asfixia, ahogamiento.
- Intoxicaciones.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

- Caídas.
- Quemaduras.
- Lesiones osteomusculares (generadas por caídas).

Son numerosos los accidentes y consecuencias que se pueden generar, por esto es necesario tener el conocimiento para atenderlos de forma rápida y correcta capacitándose en Primer respondiente para:

Firma de la coordinadora UDS *Firma del Representante Legal*

5. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

1. OBJETIVO: definir los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con las situaciones que puedan afectar la vida o integridad de los participantes y a los fenómenos de origen natural, socio-natural, antrópico (intencional y no intencional); su reducción, la preparación para la respuesta y la recuperación en casos de materializarse la emergencia o desastre.

2. ALCANCE: Durante el primer (1) mes a partir de la prestación del servicio, cada UDS debe contar con su propio plan para la gestión de riesgos de accidentes y situaciones que afecten la vida o integridad de los participantes, que responda al contexto de cada UDS.

La gestión de riesgos es un proceso social que permite la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones permanentes para contribuir con el bienestar, seguridad, calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Identificar la unidad de servicio:

Nombre de la UDS	**Responsable de la UDS**
UCA VEREDA SAN LUIS EL PLAN	SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO
Departamento	**Municipio**
META	SAN JUANITO
Zona rural o urbana	**Dirección (incluyendo el barrio)**
Urbana	VEREDA san Juanito centro
Número de niñas y niños	15

3. Plan de Gestión de Riesgos de Desastres

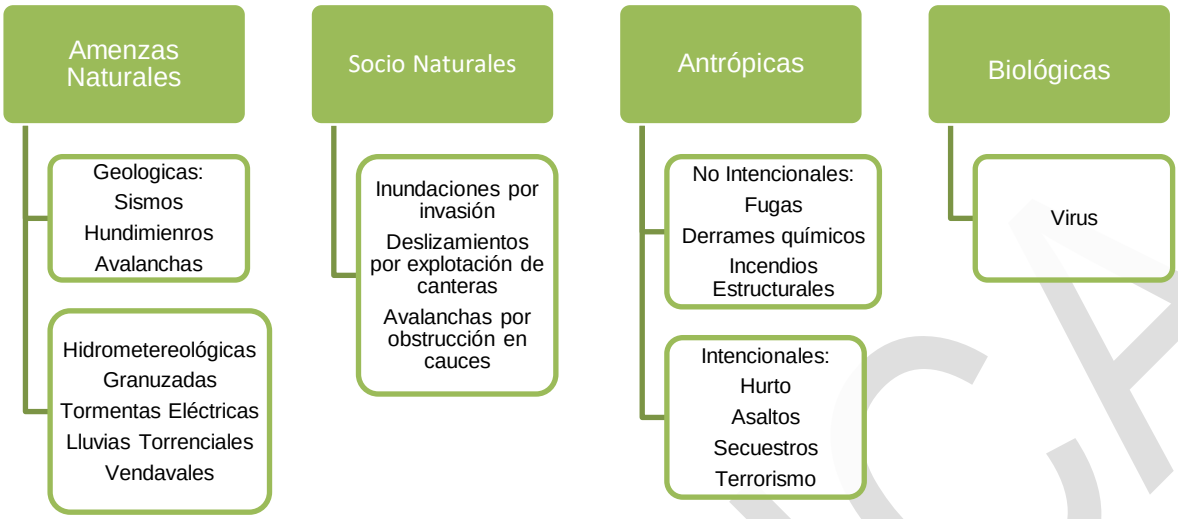
1. Primero, **el conocimiento de los riesgos:** implica la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población, la infraestructura y lo identificado en el proceso de caracterización del territorio cercano a la UDS y a la comunidad.

La ***amenaza*** es la posibilidad de que ocurra algún hecho o evento que represente un peligro latente y que pueda causar efectos adversos a las niñas, los niños, sus familias, la comunidad, los bienes, los servicios y el medio ambiente como:

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Figura 1. Amenazas



De acuerdo con la Figura 1. Factores de riesgos, identificar las amenazas y peligros internas y externas a la Unidad de Servicio UDS.

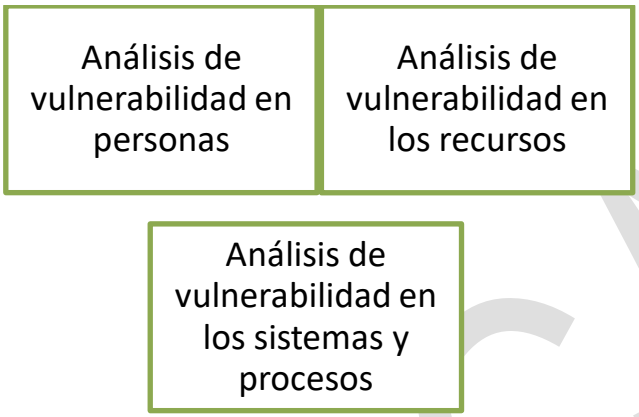
Identifique las amenazas que pueden afectar la UDS:

AMENAZAS NATURALES	**Geológicas**: Sismos, hundimientos, deslizamientos de tierra debido a la falla geológica.	**Hidrometeorológicas:** Lluvias torrenciales, vendavales, tormentas eléctricas que pueden generar afectaciones en viviendas y cultivos.
SOCIO NATURALES	Inundaciones por desbordamiento de la Quebrada Moreno y taponamiento de cauces naturales.	Erosión del suelo por deforestación, mal uso del suelo agrícola y expansión urbana descontrolada.
ANTRÓPICAS	**No intencionales**: Fugas de gas o agua, incendios estructurales por malas instalaciones eléctricas.	**Intencionales:** Hurtos, vandalismo, inseguridad en caminos rurales, presencia de actores armados ilegales.
BIOLOGICAS	Virus y enfermedades transmisibles en la comunidad.	Plagas (roedores, insectos) que afectan la salud y cultivo

Segundo, ***la vulnerabilidad*** corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada en caso de que un fenómeno peligroso de

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

origen natural o causado por el hombre se manifieste. Por lo que es necesario realizar el análisis de vulnerabilidad en:



Identifique las vulnerabilidades que pueden afectar la UDS:

Vulnerabilidad en Personas			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres elaborado por la UDS y actualizado?	X		
¿La EAS o PSD cuenta con un programa de capacitación y formación en respuesta a emergencias?	X		
¿La UDS cuenta listado actualizado diariamente con la asistencia de los participantes?	X		

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Vulnerabilidad en Recursos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿En la UDS se cuenta con cuerda de evacuación?	X		
¿En la UDS se cuenta con extintor?	X		
¿En la UDS se cuenta con planos físicos interno y externo visibles?	X		
¿La UDS cuenta con botiquín?	X		
¿Las puertas de la UDS son de fácil apertura?	X		
¿Los vidrios de la UDS cuentan con protección?	X		
¿Los estantes que superan 1metro de altura se encuentran asegurados a la pared?	X		
¿la UDS cuenta con un sistema de alarma?	X		

Vulnerabilidad en Sistemas y Procesos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS realiza seguimiento al estado de los recursos de emergencias? (fechas de vencimiento, estado)	X		
¿La UDS cuenta con suministro de energía?	X		
¿La UDS cuenta con suministro de agua?	X		
¿La UDS cuenta un medio de comunicación? ¿Cuál?	X		

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

EL 100% DE LOS PARTICIPANTES MAYODES DE EDAD CUENTAN CON UN TELEFONO MOVIL			
¿La UDS cuenta con directorio de entidades de emergencia y números de activación?	X		
¿La UDS cuenta con un seguro para las niñas y los niños?	X		
¿La UDS cuenta con copia de la información en medio magnético?	X		

Tercero, establecer las medidas de intervención y prevención a corto, mediano y largo plazo en la UDS con fecha probable de ejecución y responsable:

Corto plazo:

• Elaborar un plan de gestión de riesgos de desastres y socializarlo con la comunidad.
• Implementar un sistema de comunicación de emergencia (silbato, megáfono, radio portátil).
• Reforzar la capacitación en evacuación y primeros auxilios para el personal y la comunidad.
• Señalizar las rutas de evacuación y ubicar planos de emergencia en puntos visibles.
• Verificar y reponer insumos del botiquín de primeros auxilios.
• Establecer un protocolo de revisión periódica del estado de los recursos de emergencia.

Fecha probable de ejecución: Abril - junio 2025
Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San Juanito centro.

Mediano plazo:

- Coordinar con entidades de emergencia simulacros de evacuación en la comunidad.
- Implementar señalización de seguridad adicional en la UCA.

Fecha probable de ejecución: Julio - diciembre 2025
Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San Juanito centro. Por otra parte, organizaciones de apoyo (ICBF, alcaldía, Defensa Civil).

Largo plazo:
Evaluar y actualizar periódicamente el plan de gestión del riesgo.

- Gestionar la instalación de un sistema de alarma más eficiente.
- Construcción de una estructura segura para almacenamiento de materiales y recursos.
- Ampliación de la capacitación en gestión del riesgo para toda la comunidad.
- Integrar a la comunidad en un plan de autoabastecimiento sostenible con recursos locales.

Fecha probable de ejecución: 2026 en adelante
Responsable: Coordinador de las EA, comunidad y entidades gubernamentales.

Cuarto, prepararse para atender la emergencia

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Establecer las acciones que le permitan dar respuesta y atender los eventos identificados

Amenaza o Peligro	Antes	Durante	Después
SISMOS	• Capacitación en evacuación y simulacros. • Identificación de zonas seguras. • Asegurar objetos pesados.	• Activar protocolo de evacuación. • Protegerse en el triángulo de vida. • Mantener la calma y guiar a los niños.	• Evaluar daños estructurales. • Apoyar emocionalmente a los niños. • Revisar y mejorar el plan de emergencia.
DESPLAZAMIENTOS DE TIERRA	• Identificar zonas de riesgo. • Señalizar rutas de evacuación • Crear barreras naturales.	• Evacuar hacia una zona segura. • Seguir las indicaciones de emergencia.	• Monitorear el terreno. • Reparar daños y reforzar estructuras.
INCENDIOS	• Ubicar extintores y capacitaciones. • Mantener rutas de evacuaciones despejadas. • Tener un plan de acción.	• Usar extintor si es posible. • Evacuar en orden. Activar alarma o pito.	• Verificar daños. • Evaluar la causa y mejorar la prevención.
INUNDACION	• Construir drenajes adecuados. • Tener un plan de evacuación.	• Trasladar a los niños a zonas altas. • Proteger documentos importantes.	• Evaluar daños y reforzar medidas preventivas.
VIENTOS FUERTES	• Asegurar techos y estructuras. • Evitar objetos sueltos en exteriores.	• Alejarse de ventanas y puertas. • Protegerse en un área segura.	• Revisar y reparar daños. • Ajustar medidas de prevención.

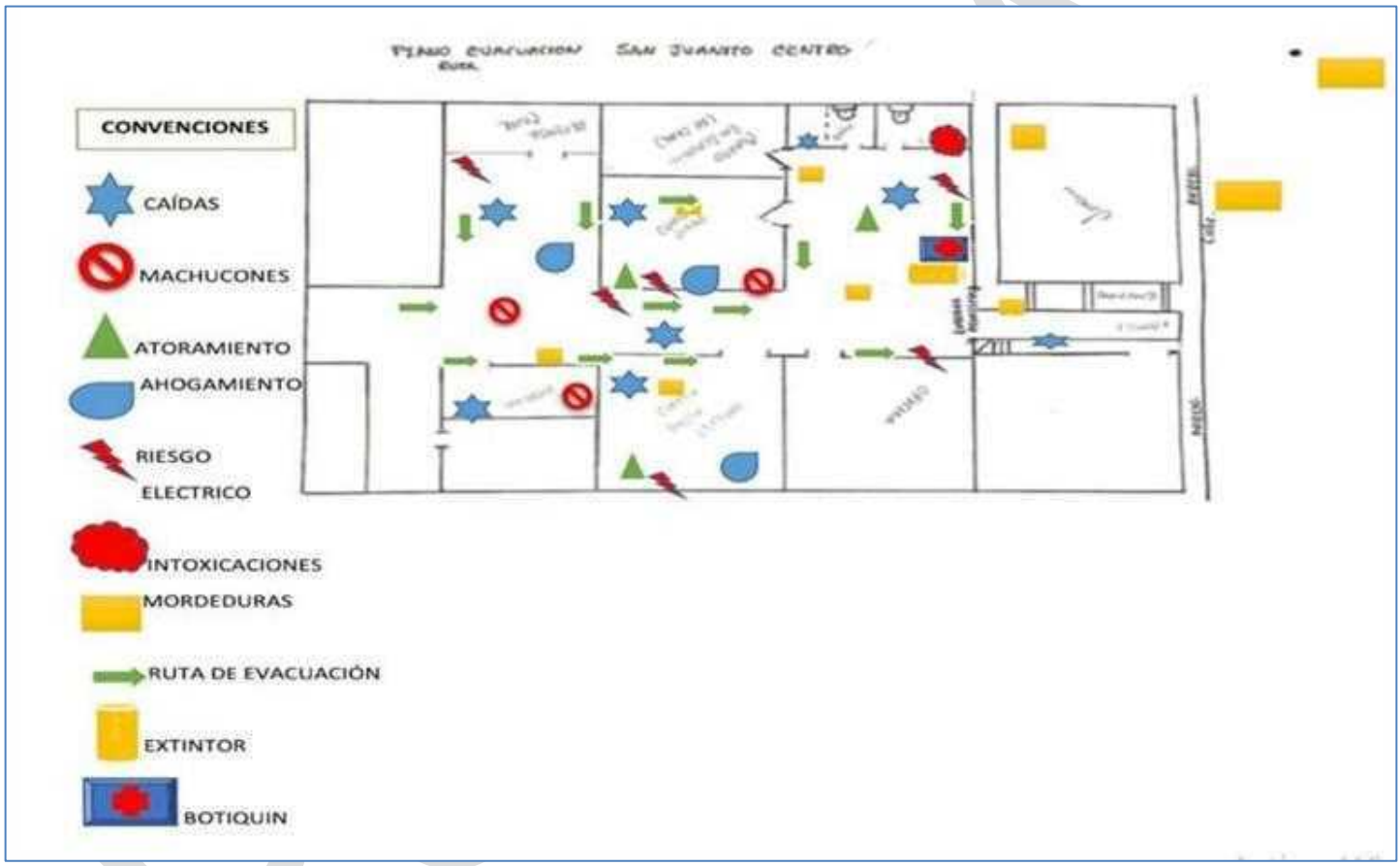
Quinto, elaborar un plan de evacuación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

En el momento en que se genere una emergencia, debemos saber qué hacer con nuestras niñas y niños y a donde los vamos a ubicar para garantizar su seguridad. Para ello, debemos diseñar la ruta de evacuación, elegir puntos de encuentro seguros y escoger un sistema de alarma.

Dibuje a mano alzada un croquis de la UDS en donde usted pueda señalar con color verde por medio de flechas la ruta de evacuación, y los puntos de encuentro interno y externo.

Espacio para el dibujo



Establezca una fecha de socialización para que las niñas y los niños conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA **04 abril 2025**

Establezca una fecha de socialización para que todos aquellos que tienen contacto directo e indirecto con la UDS (familias y demás comunidad cercana) conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA **04 abril 2025**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Simulacros: son ejercicios que sirven para evaluar la organización, el nivel de preparación y respuesta que se tiene ante una situación de emergencia. (Entre mayos número de simulacros se realice, mejor será la capacidad de respuesta)

FECHA_____**04 abril 2025**___ y ____**08 agosto 2025**_____

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro:

- Defina claramente el tipo de simulacro (siempre avisado).
- Defina el sistema de alarma y dé a conocerla a los niños y niñas.
- Capacite y entrene a los niños y niñas que están a su cargo.
- Defina la fecha del simulacro.
- Establezca responsabilidades.

Uno o dos días antes del simulacro verifique:

- Que la alarma funcione perfectamente.
- Que los niños y niñas reconozcan la alarma.
- Recuérdele a las niñas y los niños la ruta de evacuación y el punto de encuentro.
- Informe a las familias la fecha en la que hará el simulacro.

Finalizada la actividad de simulacro, evalúe:

- Los inconvenientes presentados durante la actividad.
- Registre el tiempo que gastó en la evacuación.
- Generar el plan de mejora a aquellos inconvenientes identificados.

Para hacer el simulacro:

Defina quién estará a cargo de la organización del simulacro.

Nombre: _Sandra Julieth Velásquez machado _____

Cuál sería su función dentro del ejercicio:
Coordinar y guiar el simulacro con el equipo educativo. Explicar previamente a los niños, niñas y familias los pasos del ejercicio. Dirigir el proceso de evacuación y verificar la seguridad en cada punto de encuentro. Evaluar el tiempo de respuesta y registrar observaciones para mejorar en futuras ocasiones.

Evento o peligro a simular:
Sismo debido a la ubicación de la UCA Vereda San Juanito centro está en una falla geológica.

Fecha del simulacro: [Fecha programada según el cronograma]

Hora del simulacro: [Horario definido]_____

Descripción de cómo se llevó a cabo el ejercicio del simulacro:

_____

_____

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

_____

_____

_____

_____

Tiempo gastado en el ejercicio de evacuación:_____

Cuántos niños y niñas participarán en el ejercicio: _____

Si no se pudo realizar el ejercicio de simulacro en el día y hora programado explique el motivo:

_____

_____

_____

_____.

Plantee la nueva fecha:_____

Registre los puntos y aspectos por mejorar en el próximo simulacro:

_____

_____

_____

4. Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes

Primero, Identificar que accidentes pueden suceder

Pero antes hay que tener en cuenta que los accidentes en la primera infancia son evitables, porque, aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir.

¿Qué factores afectan la UDS?

Figura 2. Factores de riesgos de accidentes

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



Identificar los accidentes que pueden tener las niñas y los niños:

Pisos resbalosos y sucios:	Riesgo de caídas, especialmente si hay humedad.
Infraestructura en mal estado:	Techo, puertas y paredes deterioradas pueden representar riesgos de desprendimiento o accidentes.
Tomas de corriente en mal estado:	Posibilidad de cortocircuitos o descargas eléctricas.
Mesones en la cocina como zona de peligro:	Riesgo de golpes o caídas si los niños intentan subirse o juegan cerca.
Tanque de agua:	Puede ser un riesgo si no está bien asegurado, ya sea por derrames o contaminación del agua.
Puertas deterioradas:	Pueden generar riesgos de golpes o atrapamientos si no cierran o abren correctamente.

Cuando ocurre un accidente sea por factores humanos (propio de la persona o el adulto cuidador) o ambientales (condiciones del entorno), la seguridad de las niñas y los niños se ve afectada, por lo tanto, hay que protegerlos y garantizar su bienestar y seguridad.

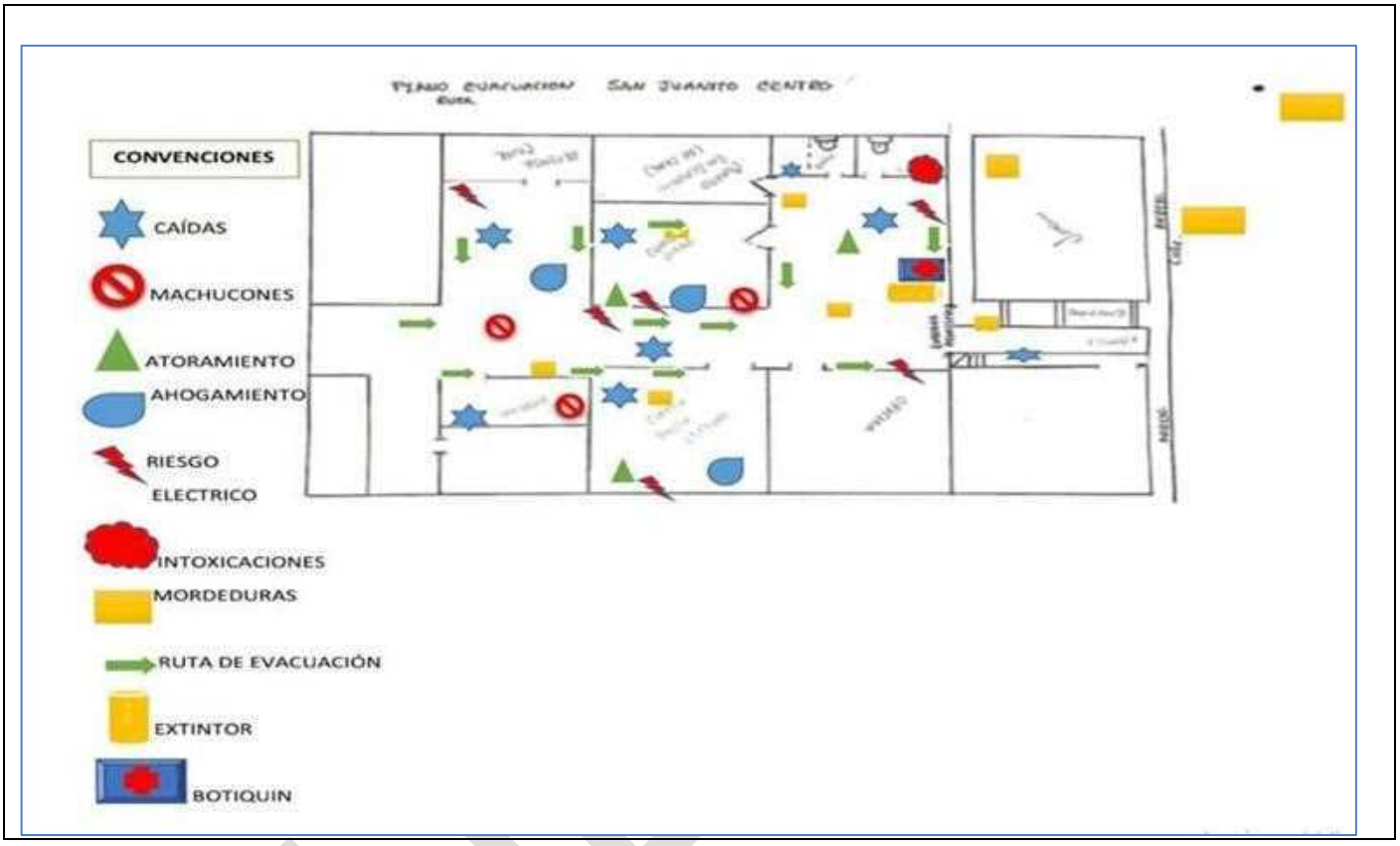
Rreconocer el espacio en la UDS (espacio pedagógico, baño, área recreativa interna o externa, cocina) *el mismo plano que tiene para identificar rutas de evacuación puede servir permitirá identificar y evitar posibles accidentes.*

Luego en el plano ubique cada una de las áreas y posterior dibuje con alguna señal, imagen o convención los riesgos de accidentes y situaciones que pueden suceder a las niñas y los niños en cada una de las áreas como:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

caídas, machucones, quemaduras, cortadas, golpes con las esquinas, electrocución, ahogamiento, atoramiento, ahorcamiento, cortaduras, heridas con objetos, mordeduras etc.

Espacio para el dibujo



Segundo, tomar medidas para prevenir accidentes

Una vez identificados los riesgos y posibles accidentes en el plano, en la siguiente tabla incluya los riesgos identificados y las medidas de prevención y mitigación tenga en cuenta:

Se ***previene*** cuando se elimina uno de los factores (humano o ambiental)
Se ***mitiga*** cuando reduzco las consecuencias si el accidente llega a ocurrir

Riesgo de accidente Identificado	Medida de Prevención
Riesgo de accidente Identificado Medida de Prevención	Riesgo de accidente Identificado Medida de Prevención
Caídas en áreas de juego Colocar pisos antideslizantes y alfombrados en áreas de juego.	Caídas en áreas de juego Colocar pisos antideslizantes y alfombrados en áreas de juego.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Supervisión constante de los niños.	Supervisión constante de los niños.
Golpes con esquinas de mesas y mesones	Golpes con esquinas de mesas y mesones
Proteger las esquinas con cubiertas acolchonadas.	Proteger las esquinas con cubiertas acolchonadas.

Hacer seguimiento a todas aquellas acciones y medidas que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes algunas como: mantenimientos, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, estado de muebles, de material didáctico e infraestructura.

Tercero, atender el accidente

Las siguientes son las lesiones que se pueden producir a las niñas y los niños como consecuencia de los accidentes:

- Asfixia, ahogamiento.
- Intoxicaciones.
- Caídas.
- Quemaduras.
- Lesiones osteomusculares (generadas por caídas).

Son numerosos los accidentes y consecuencias que se pueden generar, por esto es necesario tener el conocimiento para atenderlos de forma rápida y correcta capacitándose en Primer respondiente para:

Firma de la coordinadora UDS *Firma del Representante Legal*

5. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1. OBJETIVO: definir los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con las situaciones que puedan afectar la vida o integridad de los participantes y a los fenómenos de origen natural, socio-natural, antrópico (intencional y no intencional); su reducción, la preparación para la respuesta y la recuperación en casos de materializarse la emergencia o desastre.

2. ALCANCE: Durante el primer (1) mes a partir de la prestación del servicio, cada UDS debe contar con su propio plan para la gestión de riesgos de accidentes y situaciones que afecten la vida o integridad de los participantes, que responda al contexto de cada UDS.

La gestión de riesgos es un proceso social que permite la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones permanentes para contribuir con el bienestar, seguridad, calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Identificar la unidad de servicio:

Nombre de la UDS	**Responsable de la UDS**
Vereda San José	Carmen Yurani Mahecha Martínez
Departamento	**Municipio**
Meta	San Juanito
Zona rural o urbana	**Dirección (incluyendo el barrio)**
Rural Dispersa	UCA Vereda Candelaria (escuela vereda Candelaria)
Número de niñas y niños	15
Número de gestantes	5

3. Plan de Gestión de Riesgos de Desastres

1. Primero, **el conocimiento de los riesgos:** implica la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población, la infraestructura y lo identificado en el proceso de caracterización del territorio cercano a la UDS y a la comunidad.

La ***amenaza*** es la posibilidad de que ocurra algún hecho o evento que represente un peligro latente y que pueda causar efectos adversos a las niñas, los niños, sus familias, la comunidad, los bienes, los servicios y el medio ambiente como:

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Figura 1. Amenazas



De acuerdo con la Figura 1. Factores de riesgos, identificar las amenazas y peligros internas y externas a la Unidad de Servicio UDS.

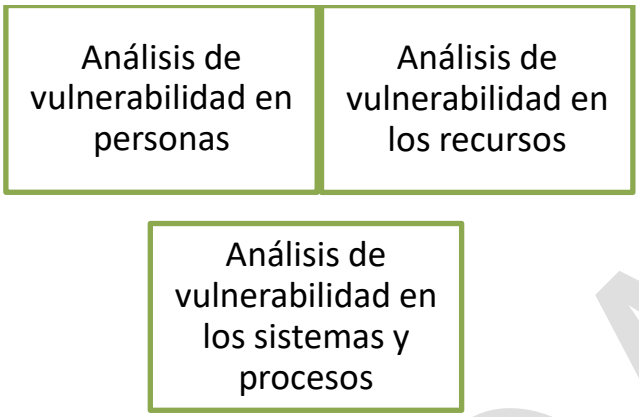
Identifique las amenazas que pueden afectar la UDS:

AMENAZAS NATURALES	SOCIO NATURALES	ANTRÓPICAS	BIOLOGICAS
Geológicas: Terremotos, hundimientos y deslizamientos de tierra causados por fallas geológicas.	Inundaciones debido al desbordamiento de ríos quebrada la moreno y san pedro y obstrucción de cauces naturales.	**No intencionales:** Fugas de gas o agua, incendios estructurales por instalaciones eléctricas defectuosas.	Virus y enfermedades que se propagan en la comunidad.
Hidrometeorológicas: Lluvias intensas, vendavales y tormentas eléctricas que pueden dañar viviendas y cultivos	Erosión del suelo por deforestación, uso inadecuado del suelo agrícola y expansión de cultivos sin control.	**Intencionales:** Robos, vandalismo, inseguridad en áreas rurales.	Plagas (roedores, insectos) que afectan la salud y los cultivos.

Segundo, ***la vulnerabilidad*** corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Por lo que es necesario realizar el análisis de vulnerabilidad en:

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



Identifique las vulnerabilidades que pueden afectar la UDS:

Vulnerabilidad en Personas			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres elaborado por la UDS y actualizado?	☐	☑	Elaborar y actualizar el Plan de Gestión de Riesgos, incluyendo rutas de evacuación y protocolos de respuesta.
¿La EAS o PSD cuenta con un programa de capacitación y formación en respuesta a emergencias?	☐	☑	Implementar capacitaciones periódicas en primeros auxilios, evacuación y atención de emergencias para el personal y comunidad.
¿La UDS cuenta listado actualizado diariamente con la asistencia de los participantes?	☑	☐	No requiere intervención. Mantener el control de asistencia de manera rigurosa

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Vulnerabilidad en Recursos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿En la UDS se cuenta con cuerda de evacuación?	☐	☑	Adquirir cuerdas de evacuación y capacitaciones sobre su uso.
¿En la UDS se cuenta con extintor?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar mantenimiento periódico.
¿En la UDS se cuenta con planos físicos interno y externo visibles?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar que sean actualizados y visibles.
¿La UDS cuenta con botiquín?	☑	☐	No requiere intervención. Revisar periódicamente su contenido.
¿Las puertas de la UDS son de fácil apertura?	☑	☐	No requiere intervención. Revisar periódicamente su correcto funcionamiento.
¿Los vidrios de la UDS cuentan con protección?	☐	☑	Evaluar alternativas de protección como mallas, persianas o estructuras seguras.
¿Los estantes que superan 1metro de altura se encuentran asegurados a la pared?	☐	☑	No aplica, ya que no hay estantes.
¿la UDS cuenta con un sistema de alarma?	☑	☐	Evaluar la posibilidad de complementar el pito con una alarma sonora más fuerte o luces de emergencia.

Vulnerabilidad en Sistemas y Procesos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS realiza seguimiento al estado de los recursos de emergencias? (fechas de vencimiento, estado)	☑	☐	requiere intervención. Mantener registro periódico.
¿La UDS cuenta con suministro de energía?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar disponibilidad en emergencias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿La UDS cuenta con suministro de agua?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar calidad y continuidad del suministro.
¿La UDS cuenta un medio de comunicación? ¿Cuál?	☐	☑	Adquirir y establecer un medio de comunicación confiable (radio, celular, etc.).
¿La UDS cuenta con directorio de entidades de emergencia y números de activación?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar que esté actualizado y visible
¿La UDS cuenta con un seguro para las niñas y los niños?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar que todos los niños estén cubiertos.
¿La UDS cuenta con copia de la información en medio magnético?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar respaldo de información en nube o USB.

Tercero, establecer las medidas de intervención y prevención a corto, mediano y largo plazo en la UDS con fecha probable de ejecución y responsable:

Corto plazo (0 - 3 meses)

✅ **Acciones:**

- Desarrollar un plan para la gestión de riesgos de desastres y compartirlo con la comunidad.
- Implementar un sistema de comunicación para emergencias (silbatos)
- Aumentar la formación en evacuación y primeros auxilios para el personal y la comunidad.
- Marcar las rutas de evacuación y colocar mapas de emergencia en lugares visibles.
- Revisar y reabastecer los suministros del botiquín de primeros auxilios.
- Establecer un protocolo para la revisión periódica del estado de los recursos de emergencia.

  Fecha probable de ejecución: Abril - Junio 2025
  Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San José.

Mediano plazo (4 - 9 meses)

✅ **Acciones:**

- Organizar la instalación de ventanas seguras para fortalecer las condiciones estructurales.
- Colaborar con organizaciones de emergencia para realizar simulacros de evacuación en la comunidad.
- Instalar señalización de seguridad adicional en la UCA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PÚBLICA

Fecha probable de ejecución: Julio - Diciembre 2025
Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San José. Por otra parte, organizaciones de apoyo (ICBF, alcaldía, Defensa Civil).

Largo plazo (1 año o más)

✅ **Acciones:**

- Revisar y actualizar el plan de gestión del riesgo de manera periódica.
- Implementar un sistema de alarma eficiente para mejorar la seguridad.
- Diseñar y construir una estructura segura para el almacenamiento de materiales.
- Ampliar la capacitación en gestión del riesgo para el personal.
- Desarrollar un plan de autoabastecimiento sostenible.
- Establecer un protocolo para la evaluación y actualización del plan de gestión del riesgo.

Fecha probable de ejecución: 2026 en adelante
Responsable: Coordinador de la UDS, comunidad y entidades gubernamentales.

Cuarto, prepararse para atender la emergencia

Establecer las acciones que le permitan dar respuesta y atender los eventos identificados

Amenaza o Peligro	Antes	Durante	Después
Sismo	• Realizar capacitaciones en evacuación y simulacros. • Identificar zonas seguras dentro de la infraestructura. • Asegurar objetos pesados para evitar caídas. • Señalizar rutas de evacuación.	• Activar protocolo de evacuación inmediata. • Protegerse en el "triángulo de vida". • Mantener la calma • Guiar a los niños de manera ordenada y segura.	• Evaluar daños estructurales • Realizar soporte emocional a los niños • Revisar y mejorar el plan de emergencia • Documentar la experiencia para futuras mejoras
Deslizamiento de tierra	• Identificar zonas de alto riesgo.	• Evacuar hacia zonas altas y seguras	• Monitorear la estabilidad del terreno

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	• Crear barreras naturales de contención. • Señalizar rutas de evacuación seguras. • Monitorear condiciones del terreno.	• Seguir estrictamente indicaciones de emergencia • Mantener la calma y el orden • Proteger documentos importantes	• Reparar daños estructurales • Reforzar zonas vulnerables • Realizar evaluación de riesgos
Incendio	• Ubicar y verificar extintores. • Realizar capacitaciones sobre uso de extintores. • Mantener rutas de evacuación despejadas. • Elaborar plan de acción contra incendios. • Identificar salidas de emergencia.	• Usar extintor si es posible y seguro • Evacuar de manera ordenada • Activar alarma o señal de emergencia • Guiar a los niños siguiendo el protocolo • Evitar el pánico	• Verificar daños y lesiones • Evaluar causa del incendio • Mejorar medidas preventivas • Realizar informe detallado • Restaurar condiciones de seguridad
Inundación	• Construir drenajes adecuados • Elaborar plan de evacuación • Identificar rutas seguras • Monitorear niveles de agua • Preparar kit de emergencia	• Trasladar niños a zonas altas • Proteger documentos importantes • Mantener la calma • Seguir rutas de evacuación • Evitar zonas inundadas	• Evaluar daños materiales • Reforzar medidas preventivas • Limpiar y desinfectar áreas afectadas • Realizar evaluación de riesgos • Documentar la experiencia
Vientos fuertes	• Asegurar techos y estructuras • Eliminar objetos sueltos en exteriores • Reforzar ventanas y puertas • Identificar áreas seguras internas	• Alejarse de ventanas y puertas • Protegerse en un área segura interior • Mantener la calma • Seguir instrucciones de emergencia • Mantener a los niños alejados de	• Revisar y reparar daños estructurales • Ajustar medidas de prevención • Verificar condiciones de seguridad • Realizar mantenimiento correctivo

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

		objetos que puedan caer	• Documentar incidencias

Quinto, elaborar un plano de evacuación

En el momento en que se genere una emergencia, debemos saber qué hacer con nuestras niñas y niños y a donde los vamos a ubicar para garantizar su seguridad. Para ello, debemos diseñar la ruta de evacuación, elegir puntos de encuentro seguros y escoger un sistema de alarma.

Dibuje a mano alzada un croquis de la UDS en donde usted pueda señalar con color verde por medio de flechas la ruta de evacuación, y los puntos de encuentro interno y externo.



Establezca una fecha de socialización para que las niñas y los niños conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 10 abril de 2025

Establezca una fecha de socialización para que todos aquellos que tienen contacto directo e indirecto con la UDS (familias y demás comunidad cercana) conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 10 abril de 2025

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Simulacros: son ejercicios que sirven para evaluar la organización, el nivel de preparación y respuesta que se tiene ante una situación de emergencia. (Entre mayos número de simulacros se realice, mejor será la capacidad de respuesta)

FECHA 08/05/2025 y 05/08/2025 ,

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro:

- Defina claramente el tipo de simulacro (siempre avisado).
- Defina el sistema de alarma y dé a conocerla a los niños y niñas.
- Capacite y entrene a los niños y niñas que están a su cargo.
- Defina la fecha del simulacro.
- Establezca responsabilidades.

Uno o dos días antes del simulacro verifique:

- Que la alarma funcione perfectamente.
- Que los niños y niñas reconozcan la alarma.
- Recuérdele a las niñas y los niños la ruta de evacuación y el punto de encuentro.
- Informe a las familias la fecha en la que hará el simulacro.

Finalizada la actividad de simulacro, evalúe:

- Los inconvenientes presentados durante la actividad.
- Registre el tiempo que gastó en la evacuación.
- Generar el plan de mejora a aquellos inconvenientes identificados.

Para hacer el simulacro:

Defina quién estará a cargo de la organización del simulacro.

Nombre: Carmen Yurani Mahecha Martinez

Cuál sería su función dentro del ejercicio:

Coordinar y guiar el simulacro con el equipo educativo.

Explicar previamente a los niños, niñas y familias los pasos del ejercicio.

Dirigir el proceso de evacuación y verificar la seguridad en cada punto de encuentro.

Evaluar el tiempo de respuesta y registrar observaciones para mejorar en futuras ocasiones.

Evento o peligro para simular:

Sismo debido a la ubicación de la UCA Vereda Candelaria en una falla geológica.

Inundación o deslizamiento de tierra por el desbordamiento de la Quebrada Moreno y quebrada san pedro en temporada de lluvias.

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Fecha del simulacro: 05/08/2025

Hora del simulacro: 3 pm A 4 pm

Descripción de cómo se llevó a cabo el ejercicio del simulacro:

El simulacro de evacuación se llevó a cabo de manera efectiva y organizada en nuestra institución. A continuación, se describe cómo se desarrolló el ejercicio:

- Inicio del simulacro: mientras las madres de los niños estaban presentes y los niños se encontraban en un encuentro grupal, la docente dio la señal de inicio del simulacro tocando un silbato. Esta señal fue previamente establecida y conocida por todos los presentes.
- Respuesta al silbato: al escuchar el silbato, cada docente y adulto responsable respondió de inmediato, cogiendo a los niños bajo su cuidado y guiándolos hacia la salida designada.
- Evacuación organizada y calmada: la evacuación se llevó a cabo de manera organizada y calmada, sin signos de pánico o desorden. Los adultos responsables mantuvieron la calma y guiaron a los niños hacia un lugar seguro.
- Equipamiento de emergencia: durante la evacuación, se sacaron el botiquín y el extintor, demostrando la preparación y la capacidad para responder a cualquier emergencia que pudiera surgir.

Tiempo gastado en el ejercicio de evacuación:_____4 MINUTOS_____

Cuántos niños y niñas participarán en el ejercicio: _____18_____

Si no se pudo realizar el ejercicio de simulacro en el día y hora programado explique el motivo:

_____

_____

_____

_____.

Plantee la nueva fecha:____06/11/2025_____

Registre los puntos y aspectos por mejorar en el próximo simulacro: Seguir realizándolo para que niños y acudientes identifiquen la importancia de hacer los simulacros de evacuación.

_____

4. Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes

Primero, Identificar que accidentes pueden suceder

Pero antes hay que tener en cuenta que los accidentes en la primera infancia son evitables, porque, aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir.

¿Qué factores afectan la UDS?

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Figura 2. Factores de riesgos de accidentes



Identificar los accidentes que pueden tener las niñas y los niños:

- **Superficies de piso sucias o resbaladizas:** Pueden provocar tropiezos y caídas, sobre todo cuando están húmedas, generando riesgos de lesiones.
- **Deterioro en la infraestructura:** Techo, paredes y puertas en mal estado podrían causar accidentes debido a desprendimientos o colapsos parciales.
- **Enchufes eléctricos defectuosos:** Podrían ocasionar peligros como cortocircuitos o choques eléctricos que pueden dañar equipos o poner en riesgo a las personas.
- **Mesas o mostradores en la cocina:** Representan un área de riesgo para los niños si intentan trepar sobre ellos, lo que podría causar caídas o golpes.
- **Tanque de almacenamiento de agua:** Si no está bien asegurado, puede generar fugas o contaminación del agua, comprometiendo su seguridad.
- **Puertas desgastadas:** Si no cierran o abren bien, pueden representar un riesgo de quedar atrapado o sufrir golpes al intentar usarlas.

Cuando ocurre un accidente sea por factores humanos (propio de la persona o el adulto cuidador) o ambientales (condiciones del entorno), la seguridad de las niñas y los niños se ve afectada, por lo tanto, hay que protegerlos y garantizar su bienestar y seguridad.

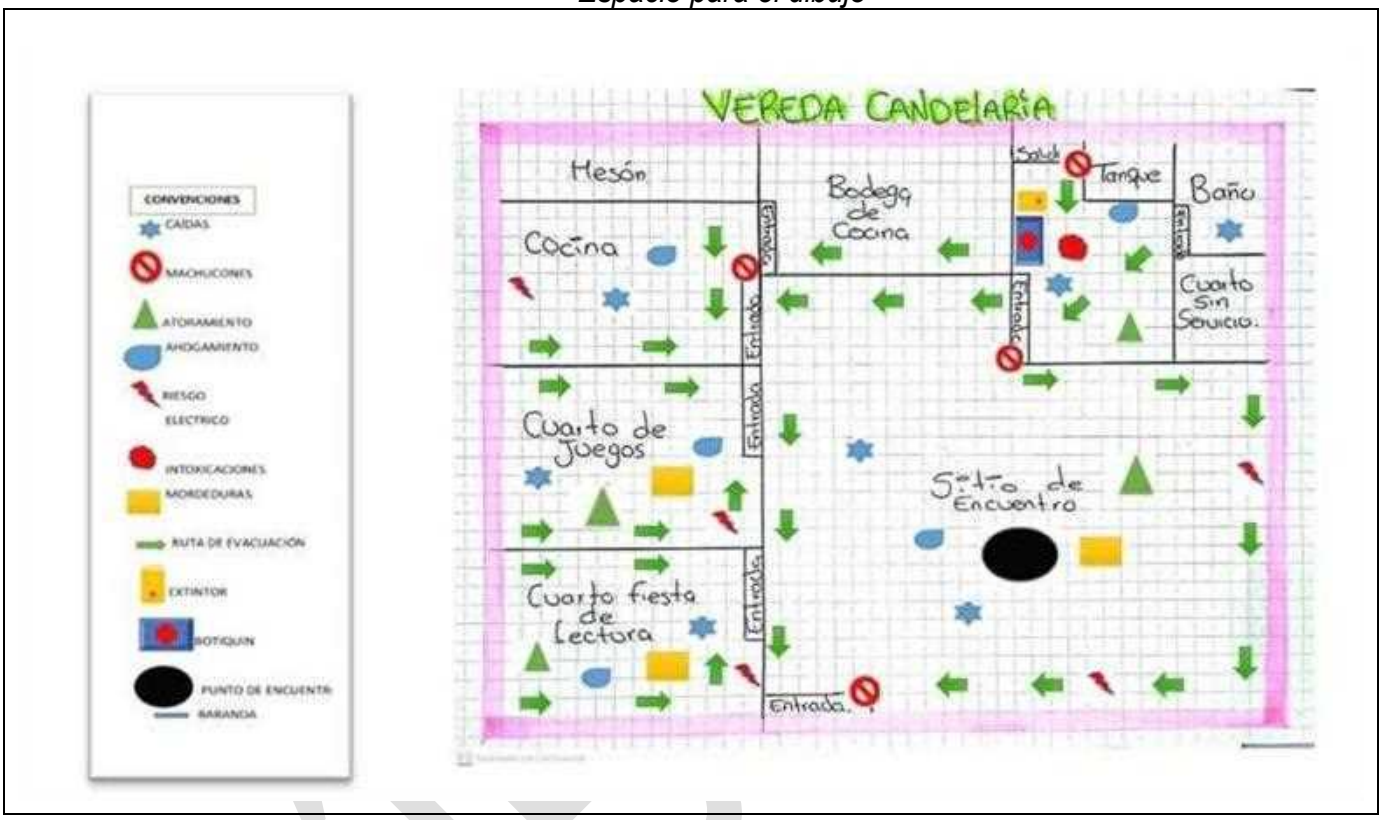
conocer el espacio en la UCA (espacio pedagógico, baño, área recreativa interna o externa, cocina) *el mismo plano que tiene para identificar rutas de evacuación puede servir permitirá identificar y evitar posibles accidentes.*

Luego en el plano ubique cada una de las áreas y posterior dibuje con alguna señal, imagen o convención los riesgos de accidentes y situaciones que pueden suceder a las niñas y los niños en cada una de las áreas como:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

caídas, machucones, quemaduras, cortadas, golpes con las esquinas, electrocución, ahogamiento, atoramiento, ahorcamiento, cortaduras, heridas con objetos, mordeduras etc.

Espacio para el dibujo



Segundo, tomar medidas para prevenir accidentes

Una vez identificados los riesgos y posibles accidentes en el plano, en la siguiente tabla incluya los riesgos identificados y las medidas de prevención y mitigación tenga en cuenta:

Se ***previene*** cuando se elimina uno de los factores (humano o ambiental)
Se ***mitiga*** cuando reduzco las consecuencias si el accidente llega a ocurrir

Riesgo de accidente Identificado	Medida de Prevención
Caídas en áreas de juego	Instalar pisos antideslizantes, Colocar superficies acolchadas en zonas de juegos, Supervisar siempre a los niños durante las actividades.
Golpes con esquinas de mesas y mesones	Usar protectores de esquinas en mesas y muebles, Reubicar mesas con esquinas puntiagudas fuera de las zonas de juego.
Machucones en puertas deterioradas	Reparar o cambiar las puertas en mal estado, Instalar topes para evitar cierres bruscos.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Electrocución por tomas de corriente	Colocar protectores de enchufes en todas las tomas, Asegurarse de que las instalaciones eléctricas estén en buen estado, Mantener cables fuera del alcance de los niños.
Quemaduras en la cocina	Mantener a los niños alejados de la cocina, Usar protectores para estufas, Enseñar a los niños sobre el peligro del fuego.
Ahogamiento en el tanque	Asegurar las tapas de los tanques de agua, Colocar barreras o cercas alrededor de los tanques.
Atoramiento con objetos pequeños	Mantener objetos pequeños fuera del alcance de los niños, Supervisar juegos con objetos pequeños.
Cortaduras con objetos afilados en la cocina	Guardar cuchillos y utensilios afilados en lugares seguros y fuera del alcance de los niños.
Heridas con objetos en mal estado	Reparar o reemplazar objetos rotos o desgastados, Mantener el área de juegos y el entorno libre de escombros o materiales peligrosos.
Mordeduras de animales del lote baldío	Evitar el acceso de los niños a lotes baldíos, Educar sobre cómo actuar cerca de animales.
Accidentes por tráfico en la calle cercana	Colocar señalizaciones de tráfico y reductores de velocidad, Supervisar a los niños al cruzar la calle.

Hacer seguimiento a todas aquellas acciones y medidas que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes algunas como: mantenimientos, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, estado de muebles, de material didáctico e infraestructura.

Tercero, atender el accidente

Las siguientes son las lesiones que se pueden producir a las niñas y los niños como consecuencia de los accidentes:

- Asfixia, ahogamiento.
- Intoxicaciones.
- Caídas.
- Quemaduras.
- Lesiones osteomusculares (generadas por caídas).

Son numerosos los accidentes y consecuencias que se pueden generar, por esto es necesario tener el conocimiento para atenderlos de forma rápida y correcta capacitándose en Primer respondiente para:

Firma de la coordinadora UDS *Firma del Representante Legal*

5. Control de Cambios

PÚBLICA

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1. OBJETIVO: definir los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con las situaciones que puedan afectar la vida o integridad de los participantes y a los fenómenos de origen natural, socio-natural, antrópico (intencional y no intencional); su reducción, la preparación para la respuesta y la recuperación en casos de materializarse la emergencia o desastre.

2. ALCANCE: Durante el primer (1) mes a partir de la prestación del servicio, cada UDS debe contar con su propio plan para la gestión de riesgos de accidentes y situaciones que afecten la vida o integridad de los participantes, que responda al contexto de cada UDS.

La gestión de riesgos es un proceso social que permite la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones permanentes para contribuir con el bienestar, seguridad, calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Identificar la unidad de servicio:

Nombre de la UDS	**Responsable de la UDS**
UCA VEREDA SAN LUIS EL PLAN	SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO
Departamento	**Municipio**
META	SAN JUANITO
Zona rural o urbana	**Dirección (incluyendo el barrio)**
RURAL	VEREDA SAN LUIS EL PLAN
Número de niñas y niños	
20	

3. Plan de Gestión de Riesgos de Desastres

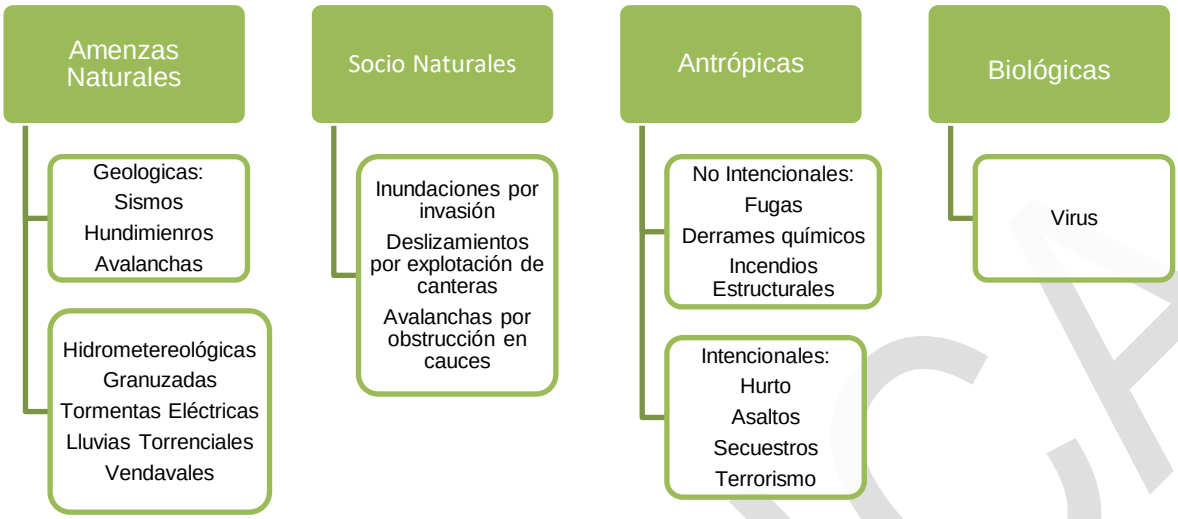
1. Primero, **el conocimiento de los riesgos:** implica la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población, la infraestructura y lo identificado en el proceso de caracterización del territorio cercano a la UDS y a la comunidad.

La ***amenaza*** es la posibilidad de que ocurra algún hecho o evento que represente un peligro latente y que pueda causar efectos adversos a las niñas, los niños, sus familias, la comunidad, los bienes, los servicios y el medio ambiente como:

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Figura 1. Amenazas



De acuerdo con la Figura 1. Factores de riesgos, identificar las amenazas y peligros internas y externas a la Unidad de Servicio UDS.

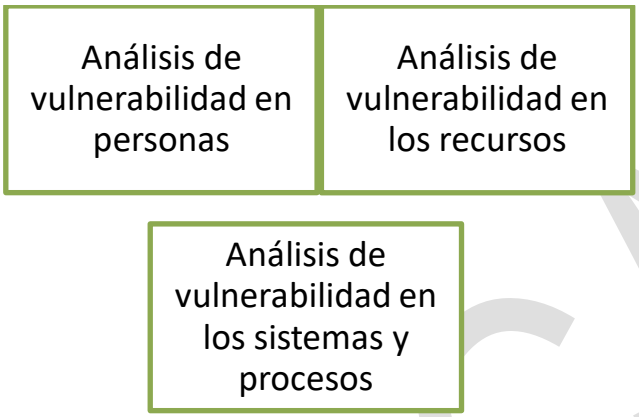
Identifique las amenazas que pueden afectar la UDS:

AMENAZAS NATURALES	**Geológicas**: Sismos, hundimientos, deslizamientos de tierra debido a la falla geológica.	**Hidrometeorológicas:** Lluvias torrenciales, vendavales, tormentas eléctricas que pueden generar afectaciones en viviendas y cultivos.
SOCIO NATURALES	Inundaciones por desbordamiento de la Quebrada Moreno y taponamiento de cauces naturales.	Erosión del suelo por deforestación, mal uso del suelo agrícola y expansión urbana descontrolada.
ANTRÓPICAS	**No intencionales**: Fugas de gas o agua, incendios estructurales por malas instalaciones eléctricas.	**Intencionales:** Hurtos, vandalismo, inseguridad en caminos rurales, presencia de actores armados ilegales.
BIOLOGICAS	Virus y enfermedades transmisibles en la comunidad.	Plagas (roedores, insectos) que afectan la salud y cultivo

Segundo, ***la vulnerabilidad*** corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada en caso de que un fenómeno peligroso de

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

origen natural o causado por el hombre se manifieste. Por lo que es necesario realizar el análisis de vulnerabilidad en:



Identifique las vulnerabilidades que pueden afectar la UDS:

Vulnerabilidad en Personas			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres elaborado por la UDS y actualizado?	X		
¿La EAS o PSD cuenta con un programa de capacitación y formación en respuesta a emergencias?	X		
¿La UDS cuenta listado actualizado diariamente con la asistencia de los participantes?	X		

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Vulnerabilidad en Recursos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿En la UDS se cuenta con cuerda de evacuación?	X		
¿En la UDS se cuenta con extintor?	X		
¿En la UDS se cuenta con planos físicos interno y externo visibles?	X		
¿La UDS cuenta con botiquín?	X		
¿Las puertas de la UDS son de fácil apertura?	X		
¿Los vidrios de la UDS cuentan con protección?	X		
¿Los estantes que superan 1metro de altura se encuentran asegurados a la pared?	X		
¿la UDS cuenta con un sistema de alarma?	X		

Vulnerabilidad en Sistemas y Procesos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS realiza seguimiento al estado de los recursos de emergencias? (fechas de vencimiento, estado)	X		
¿La UDS cuenta con suministro de energía?	X		

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿La UDS cuenta con suministro de agua?	X		
¿La UDS cuenta un medio de comunicación? ¿Cuál? EL 100% DE LOS PARTICIPANTES MAYODES DE EDAD CUENTAN CON UN TELEFONO MOVIL	X		
¿La UDS cuenta con directorio de entidades de emergencia y números de activación?	X		
¿La UDS cuenta con un seguro para las niñas y los niños?	X		
¿La UDS cuenta con copia de la información en medio magnético?	X		

Tercero, establecer las medidas de intervención y prevención a corto, mediano y largo plazo en la UDS con fecha probable de ejecución y responsable:

Corto plazo:

• Elaborar un plan de gestión de riesgos de desastres y socializarlo con la comunidad.
• Implementar un sistema de comunicación de emergencia (silbato, megáfono, radio portátil).
• Reforzar la capacitación en evacuación y primeros auxilios para el personal y la comunidad.
• Señalizar las rutas de evacuación y ubicar planos de emergencia en puntos visibles.
• Verificar y reponer insumos del botiquín de primeros auxilios.
• Establecer un protocolo de revisión periódica del estado de los recursos de emergencia.

Fecha probable de ejecución: Abril - junio 2025
Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San Luis el plan.

Mediano plazo:

- Coordinar con entidades de emergencia simulacros de evacuación en la comunidad.
- Implementar señalización de seguridad adicional en la UCA.

Fecha probable de ejecución: Julio - diciembre 2025
Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San Luis el plan. Por otra parte, organizaciones de apoyo (ICBF, alcaldía, Defensa Civil).

Largo plazo:
Evaluar y actualizar periódicamente el plan de gestión del riesgo.

- Gestionar la instalación de un sistema de alarma más eficiente.
- Construcción de una estructura segura para almacenamiento de materiales y recursos.
- Ampliación de la capacitación en gestión del riesgo para toda la comunidad.
- Integrar a la comunidad en un plan de autoabastecimiento sostenible con recursos locales.

Fecha probable de ejecución: 2026 en adelante
Responsable: Coordinador de las EA, comunidad y entidades gubernamentales.

PUBLICA

Cuarto, prepararse para atender la emergencia

Establecer las acciones que le permitan dar respuesta y atender los eventos identificados

Amenaza o Peligro	Antes	Durante	Después
SISMOS	• Capacitación en evacuación y simulacros. • Identificación de zonas seguras. • Asegurar objetos pesados.	• Activar protocolo de evacuación. • Protegerse en el triángulo de vida. • Mantener la calma y guiar a los niños.	• Evaluar daños estructurales. • Apoyar emocionalmente a los niños. • Revisar y mejorar el plan de emergencia.
DESPLAZAMIENTOS DE TIERRA	• Identificar zonas de riesgo. • Señalizar rutas de evacuación • Crear barreras naturales.	• Evacuar hacia una zona segura. • Seguir las indicaciones de emergencia.	• Monitorear el terreno. • Reparar daños y reforzar estructuras.
INCENDIOS	• Ubicar extintores y capacitaciones. • Mantener rutas de evacuaciones despejadas. • Tener un plan de acción.	• Usar extintor si es posible. • Evacuar en orden. Activar alarma o pito.	• Verificar daños. • Evaluar la causa y mejorar la prevención.
INUNDACION	• Construir drenajes adecuados. • Tener un plan de evacuación.	• Trasladar a los niños a zonas altas. • Proteger documentos importantes.	• Evaluar daños y reforzar medidas preventivas.
VIENTOS FUERTES	• Asegurar techos y estructuras. • Evitar objetos sueltos en exteriores.	• Alejarse de ventanas y puertas. • Protegerse en un área segura.	• Revisar y reparar daños. • Ajustar medidas de prevención.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Quinto, elaborar un plano de evacuación

En el momento en que se genere una emergencia, debemos saber qué hacer con nuestras niñas y niños y a donde los vamos a ubicar para garantizar su seguridad. Para ello, debemos diseñar la ruta de evacuación, elegir puntos de encuentro seguros y escoger un sistema de alarma.

Dibuje a mano alzada un croquis de la UDS en donde usted pueda señalar con color verde por medio de flechas la ruta de evacuación, y los puntos de encuentro interno y externo.

Espacio para el dibujo



Establezca una fecha de socialización para que las niñas y los niños conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA___**04 abril 2025**_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Establezca una fecha de socialización para que todos aquellos que tienen contacto directo e indirecto con la UDS (familias y demás comunidad cercana) conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA__**04 abril 2025**_____

Simulacros: son ejercicios que sirven para evaluar la organización, el nivel de preparación y respuesta que se tiene ante una situación de emergencia. (Entre mayos número de simulacros se realice, mejor será la capacidad de respuesta)

FECHA_____**04 abril 2025**___ y ____**08 agosto 2025**_____

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro:

- Defina claramente el tipo de simulacro (siempre avisado).
- Defina el sistema de alarma y dé a conocerla a los niños y niñas.
- Capacite y entrene a los niños y niñas que están a su cargo.
- Defina la fecha del simulacro.
- Establezca responsabilidades.

Uno o dos días antes del simulacro verifique:

- Que la alarma funcione perfectamente.
- Que los niños y niñas reconozcan la alarma.
- Recuérdele a las niñas y los niños la ruta de evacuación y el punto de encuentro.
- Informe a las familias la fecha en la que hará el simulacro.

Finalizada la actividad de simulacro, evalúe:

- Los inconvenientes presentados durante la actividad.
- Registre el tiempo que gastó en la evacuación.
- Generar el plan de mejora a aquellos inconvenientes identificados.

Para hacer el simulacro:

Defina quién estará a cargo de la organización del simulacro.

Nombre: _Sandra Julieth Velásquez machado _____

Cuál sería su función dentro del ejercicio:
Coordinar y guiar el simulacro con el equipo educativo. Explicar previamente a los niños, niñas y familias los pasos del ejercicio. Dirigir el proceso de evacuación y verificar la seguridad en cada punto de encuentro. Evaluar el tiempo de respuesta y registrar observaciones para mejorar en futuras ocasiones.

Evento o peligro a simular:
Sismo debido a la ubicación de la UCA Vereda San Luis el plan está en una falla geológica.

Fecha del simulacro: [Fecha programada según el cronograma]

Hora del simulacro: [Horario definido]

PÚBLICA

Descripción de cómo se llevó a cabo el ejercicio del simulacro:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tiempo gastado en el ejercicio de evacuación:_____

Cuántos niños y niñas participarán en el ejercicio: _____

Si no se pudo realizar el ejercicio de simulacro en el día y hora programado explique el motivo:

_____

_____

_____

_____.

Plantee la nueva fecha:_____

Registre los puntos y aspectos por mejorar en el próximo simulacro:

_____

_____

_____

4. Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes

Primero, Identificar que accidentes pueden suceder

Pero antes hay que tener en cuenta que los accidentes en la primera infancia son evitables, porque, aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir.

¿Qué factores afectan la UDS?

Figura 2. Factores de riesgos de accidentes

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PÚBLICA



Identificar los accidentes que pueden tener las niñas y los niños:

Pisos resbalosos y sucios:	Riesgo de caídas, especialmente si hay humedad.
Infraestructura en mal estado:	Techo, puertas y paredes deterioradas pueden representar riesgos de desprendimiento o accidentes.
Tomas de corriente en mal estado:	Posibilidad de cortocircuitos o descargas eléctricas.
Mesones en la cocina como zona de peligro:	Riesgo de golpes o caídas si los niños intentan subirse o juegan cerca.
Tanque de agua:	Puede ser un riesgo si no está bien asegurado, ya sea por derrames o contaminación del agua.
Puertas deterioradas:	Pueden generar riesgos de golpes o atrapamientos si no cierran o abren correctamente.

Cuando ocurre un accidente sea por factores humanos (propio de la persona o el adulto cuidador) o ambientales (condiciones del entorno), la seguridad de las niñas y los niños se ve afectada, por lo tanto hay que protegerlos y garantizar su bienestar y seguridad.

Rreconocer el espacio en la UDS (espacio pedagógico, baño, área recreativa interna o externa, cocina) *el mismo plano que tiene para identificar rutas de evacuación puede servir permitirá identificar y evitar posibles accidentes.*

Luego en el plano ubique cada una de las áreas y posterior dibuje con alguna señal, imagen o convención los riesgos de accidentes y situaciones que pueden suceder a las niñas y los niños en cada una de las áreas como:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

caídas, machucones, quemaduras, cortadas, golpes con las esquinas, electrocución, ahogamiento, atoramiento, ahorcamiento, cortaduras, heridas con objetos, mordeduras etc.

Espacio para el dibujo



Segundo, tomar medidas para prevenir accidentes

Una vez identificados los riesgos y posibles accidentes en el plano, en la siguiente tabla incluya los riesgos identificados y las medidas de prevención y mitigación tenga en cuenta:

Se ***previene*** cuando se elimina uno de los factores (humano o ambiental)
Se ***mitiga*** cuando reduzco las consecuencias si el accidente llega a ocurrir

Riesgo de accidente Identificado	Medida de Prevención
Riesgo de accidente Identificado Medida de Prevención	Riesgo de accidente Identificado Medida de Prevención
Caídas en áreas de juego Colocar pisos antideslizantes y alfombrados en áreas de juego.	Caídas en áreas de juego Colocar pisos antideslizantes y alfombrados en áreas de juego.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Supervisión constante de los niños.	Supervisión constante de los niños.
Golpes con esquinas de mesas y mesones	Golpes con esquinas de mesas y mesones
Proteger las esquinas con cubiertas acolchonadas.	Proteger las esquinas con cubiertas acolchonadas.

Hacer seguimiento a todas aquellas acciones y medidas que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes algunas como: mantenimientos, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, estado de muebles, de material didáctico e infraestructura.

Tercero, atender el accidente

Las siguientes son las lesiones que se pueden producir a las niñas y los niños como consecuencia de los accidentes:

- Asfixia, ahogamiento.
- Intoxicaciones.
- Caídas.
- Quemaduras.
- Lesiones osteomusculares (generadas por caídas).

Son numerosos los accidentes y consecuencias que se pueden generar, por esto es necesario tener el conocimiento para atenderlos de forma rápida y correcta capacitándose en Primer respondiente para:

Firma de la coordinadora UDS *Firma del Representante Legal*

5. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1. OBJETIVO: definir los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con las situaciones que puedan afectar la vida o integridad de los participantes y a los fenómenos de origen natural, socio-natural, antrópico (intencional y no intencional); su reducción, la preparación para la respuesta y la recuperación en casos de materializarse la emergencia o desastre.

2. ALCANCE: Durante el primer (1) mes a partir de la prestación del servicio, cada UDS debe contar con su propio plan para la gestión de riesgos de accidentes y situaciones que afecten la vida o integridad de los participantes, que responda al contexto de cada UDS.

La gestión de riesgos es un proceso social que permite la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones permanentes para contribuir con el bienestar, seguridad, calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Identificar la unidad de servicio:

Nombre de la UDS	**Responsable de la UDS**
Vereda San José	Daissy Janeth Gutiérrez Caro
Departamento	**Municipio**
Meta	San Juanito
Zona rural o urbana	**Dirección (incluyendo el barrio)**
Rural Dispersa	Vereda San José antiguo hogar de bienestar.
Número de niñas y niños	19
Número de gestantes	1

3. Plan de Gestión de Riesgos de Desastres

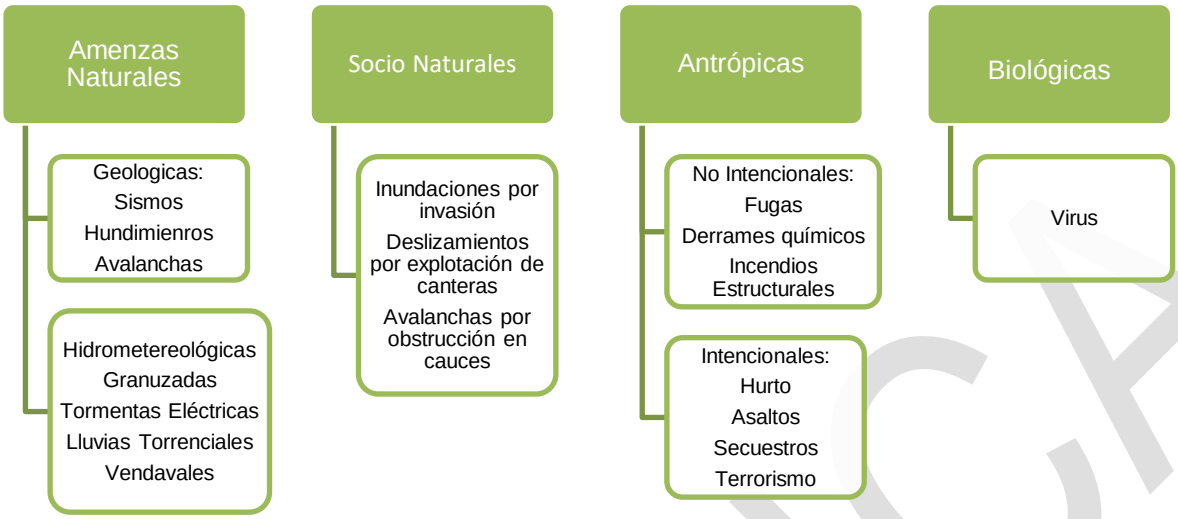
1. Primero, **el conocimiento de los riesgos:** implica la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población, la infraestructura y lo identificado en el proceso de caracterización del territorio cercano a la UDS y a la comunidad.

La ***amenaza*** es la posibilidad de que ocurra algún hecho o evento que represente un peligro latente y que pueda causar efectos adversos a las niñas, los niños, sus familias, la comunidad, los bienes, los servicios y el medio ambiente como:

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Figura 1. Amenazas



De acuerdo con la Figura 1. Factores de riesgos, identificar las amenazas y peligros internas y externas a la Unidad de Servicio UDS.

Identifique las amenazas que pueden afectar la UDS:

AMENAZAS NATURALES	SOCIO NATURALES	ANTRÓPICAS	BIOLOGICAS
Geológicas: Sismos, hundimientos, deslizamientos de tierra debido a la falla geológica.	Inundaciones por desbordamiento de la Quebrada Moreno y taponamiento de cauces naturales.	**No intencionales:** Fugas de gas o agua, incendios estructurales por malas instalaciones eléctricas.	Virus y enfermedades transmisibles en la comunidad.
Hidrometeorológicas: Lluvias torrenciales, vendavales, tormentas eléctricas que pueden generar afectaciones en viviendas y cultivos.	Erosión del suelo por deforestación, mal uso del suelo agrícola y expansión urbana descontrolada.	**Intencionales:** Hurtos, vandalismo, inseguridad en caminos rurales, presencia de actores armados ilegales.	Plagas (roedores, insectos) que afectan la salud y cultivo

Segundo, ***la vulnerabilidad*** corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Por lo que es necesario realizar el análisis de vulnerabilidad en:

PÚBLICA

Análisis de vulnerabilidad en personas	Análisis de vulnerabilidad en los recursos
Análisis de vulnerabilidad en los sistemas y procesos	

Identifique las vulnerabilidades que pueden afectar la UDS:

Vulnerabilidad en Personas			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres elaborado por la UDS y actualizado?	☐	☑	Elaborar y actualizar el Plan de Gestión de Riesgos, incluyendo rutas de evacuación y protocolos de respuesta.
¿La EAS o PSD cuenta con un programa de capacitación y formación en respuesta a emergencias?	☐	☑	Implementar capacitaciones periódicas en primeros auxilios, evacuación y atención de emergencias para el personal y comunidad.
¿La UDS cuenta listado actualizado diariamente con la asistencia de los participantes?	☑	☐	No requiere intervención. Mantener el control de asistencia de manera rigurosa

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Vulnerabilidad en Recursos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿En la UDS se cuenta con cuerda de evacuación?	☐	☑	Adquirir cuerdas de evacuación y capacitaciones sobre su uso.
¿En la UDS se cuenta con extintor?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar mantenimiento periódico.
¿En la UDS se cuenta con planos físicos interno y externo visibles?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar que sean actualizados y visibles.
¿La UDS cuenta con botiquín?	☑	☐	No requiere intervención. Revisar periódicamente su contenido.
¿Las puertas de la UDS son de fácil apertura?	☑	☐	No requiere intervención. Revisar periódicamente su correcto funcionamiento.
¿Los vidrios de la UDS cuentan con protección?	☐	☑	Evaluar alternativas de protección como mallas, persianas o estructuras seguras.
¿Los estantes que superan 1metro de altura se encuentran asegurados a la pared?	☐	☑	No aplica, ya que no hay estantes.
¿la UDS cuenta con un sistema de alarma?	☑	☐	Evaluar la posibilidad de complementar el pito con una alarma sonora más fuerte o luces de emergencia.

Vulnerabilidad en Sistemas y Procesos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS realiza seguimiento al estado de los recursos de emergencias? (fechas de vencimiento, estado)	☑	☐	requiere intervención. Mantener registro periódico.
¿La UDS cuenta con suministro de energía?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar disponibilidad en emergencias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿La UDS cuenta con suministro de agua?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar calidad y continuidad del suministro.
¿La UDS cuenta un medio de comunicación? ¿Cuál?	☐	☑	Adquirir y establecer un medio de comunicación confiable (radio, celular, etc.).
¿La UDS cuenta con directorio de entidades de emergencia y números de activación?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar que esté actualizado y visible
¿La UDS cuenta con un seguro para las niñas y los niños?	☑	☐	No requiere intervención. Verificar que todos los niños estén cubiertos.
¿La UDS cuenta con copia de la información en medio magnético?	☑	☐	No requiere intervención. Asegurar respaldo de información en nube o USB.

Tercero, establecer las medidas de intervención y prevención a corto, mediano y largo plazo en la UDS con fecha probable de ejecución y responsable:

Corto plazo (0 - 3 meses)

☑ **Acciones:**

- Elaborar un plan de gestión de riesgos de desastres y socializarlo con la comunidad.
- Implementar un sistema de comunicación de emergencia (silbato, megáfono, radio portátil).
- Reforzar la capacitación en evacuación y primeros auxilios para el personal y la comunidad.
- Señalizar las rutas de evacuación y ubicar planos de emergencia en puntos visibles.
- Verificar y reponer insumos del botiquín de primeros auxilios.
- Establecer un protocolo de revisión periódica del estado de los recursos de emergencia.

📝 **Fecha probable de ejecución:** Abril - Junio 2025
👤 **Responsable:** Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San José.

Mediano plazo (4 - 9 meses)

☑ **Acciones:**

- Gestionar la instalación de ventanas seguras para mejorar las condiciones estructurales.
- Coordinar con entidades de emergencia simulacros de evacuación en la comunidad.
- Implementar señalización de seguridad adicional en la UCA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

📝 **Fecha probable de ejecución:** Julio - Diciembre 2025
👤 **Responsable:** Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San José. Por otra parte organizaciones de apoyo (ICBF, alcaldía, Defensa Civil).

Largo plazo (1 año o más)

☑ **Acciones:**

- Evaluar y actualizar periódicamente el plan de gestión del riesgo.
- Gestionar la instalación de un sistema de alarma más eficiente.
- Construcción de una estructura segura para almacenamiento de materiales y recursos.
- Ampliación de la capacitación en gestión del riesgo para toda la comunidad.
- Integrar a la comunidad en un plan de autoabastecimiento sostenible con recursos locales.

📝 **Fecha probable de ejecución:** 2026 en adelante
👤 **Responsable:** Coordinador de la UDS, comunidad y entidades gubernamentales.

Cuarto, prepararse para atender la emergencia

Establecer las acciones que le permitan dar respuesta y atender los eventos identificados

Amenaza o Peligro	Antes	Durante	Después
Sismo	✔ Capacitación en evacuación y simulacros. ✔ Identificación de zonas seguras. ✔ Asegurar objetos pesados.	✔ Activar protocolo de evacuación. ✔ Protegerse en el triángulo de vida. ✔ Mantener la calma y guiar a los niños.	✔ Evaluar daños estructurales. ✔ Apoyar emocionalmente a los niños. ✔ Revisar y mejorar el plan de emergencia.
Deslizamiento de tierra	✔ Identificar zonas de riesgo. ✔ Señalizar rutas de evacuación. ✔ Crear barreras naturales.	✔ Evacuar hacia una zona segura. ✔ Seguir las indicaciones de emergencia.	✔ Monitorear el terreno. ✔ Reparar daños y reforzar estructuras.
Incendio	✔ Ubicar extintores y capacitaciones. ✔ Mantener rutas de evacuación despejadas. ✔ Tener un plan de acción.	✔ Usar extintor si es posible. ✔ Evacuar en orden. ✔ Activar alarma o pito.	✔ Verificar daños. ✔ Evaluar la causa y mejorar la prevención.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Inundación	✔ Construir drenajes adecuados. ✔ Tener un plan de evacuación.	✔ Trasladar a los niños a zonas altas. ✔ Proteger documentos importantes.	✔ Evaluar daños y reforzar medidas preventivas.
Vientos fuertes	✔ Asegurar techos y estructuras. ✔ Evitar objetos sueltos en exteriores.	✔ Alejarse de ventanas y puertas. ✔ Protegerse en un área segura.	✔ Revisar y reparar daños. ✔ Ajustar medidas de prevención.

Quinto, elaborar un plano de evacuación

En el momento en que se genere una emergencia, debemos saber qué hacer con nuestras niñas y niños y a donde los vamos a ubicar para garantizar su seguridad. Para ello, debemos diseñar la ruta de evacuación, elegir puntos de encuentro seguros y escoger un sistema de alarma.

Dibuje a mano alzada un croquis de la UDS en donde usted pueda señalar con color verde por medio de flechas la ruta de evacuación, y los puntos de encuentro interno y externo.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Establezca una fecha de socialización para que las niñas y los niños conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 11 abril de 2025

Establezca una fecha de socialización para que todos aquellos que tienen contacto directo e indirecto con la UDS (familias y demás comunidad cercana) conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 11 abril de 2025

Simulacros: son ejercicios que sirven para evaluar la organización, el nivel de preparación y respuesta que se tiene ante una situación de emergencia. (Entre mayos número de simulacros se realice, mejor será la capacidad de respuesta)

FECHA 16/05/2025 y 15/08/2025 ,

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro:

- Defina claramente el tipo de simulacro (siempre avisado).
- Defina el sistema de alarma y dé a conocerla a los niños y niñas.
- Capacite y entrene a los niños y niñas que están a su cargo.
- Defina la fecha del simulacro.
- Establezca responsabilidades.

Uno o dos días antes del simulacro verifique:

- Que la alarma funcione perfectamente.
- Que los niños y niñas reconozcan la alarma.
- Recuérdele a las niñas y los niños la ruta de evacuación y el punto de encuentro.
- Informe a las familias la fecha en la que hará el simulacro.

Finalizada la actividad de simulacro, evalúe:

- Los inconvenientes presentados durante la actividad.
- Registre el tiempo que gastó en la evacuación.
- Generar el plan de mejora a aquellos inconvenientes identificados.

Para hacer el simulacro:

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Defina quién estará a cargo de la organización del simulacro.

Nombre: Agente Educativa Daissy Janeth Gutiérrez Caro

Cuál sería su función dentro del ejercicio:

Coordinar y guiar el simulacro con el equipo educativo.

Explicar previamente a los niños, niñas y familias los pasos del ejercicio.

Dirigir el proceso de evacuación y verificar la seguridad en cada punto de encuentro.

Evaluar el tiempo de respuesta y registrar observaciones para mejorar en futuras ocasiones.

Evento o peligro a simular:

Sismo debido a la ubicación de la UCA Vereda San José en una falla geológica.

Inundación o deslizamiento de tierra por el desbordamiento de la Quebrada Moreno en temporada de lluvias.

Fecha del simulacro: [Fecha programada según el cronograma]

Hora del simulacro: [Horario definido]

Descripción de cómo se llevó a cabo el ejercicio del simulacro:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tiempo gastado en el ejercicio de evacuación:_____

Cuántos niños y niñas participarán en el ejercicio: _____

Si no se pudo realizar el ejercicio de simulacro en el día y hora programado explique el motivo:

_____

_____

_____

_____.

Plantee la nueva fecha:_____

Registre los puntos y aspectos por mejorar en el próximo simulacro:

_____

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

_____

_____

4. Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes

Primero, Identificar que accidentes pueden suceder

Pero antes hay que tener en cuenta que los accidentes en la primera infancia son evitables, porque, aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir.

¿Qué factores afectan la UDS?

Figura 2. Factores de riesgos de accidentes



Identificar los accidentes que pueden tener las niñas y los niños:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

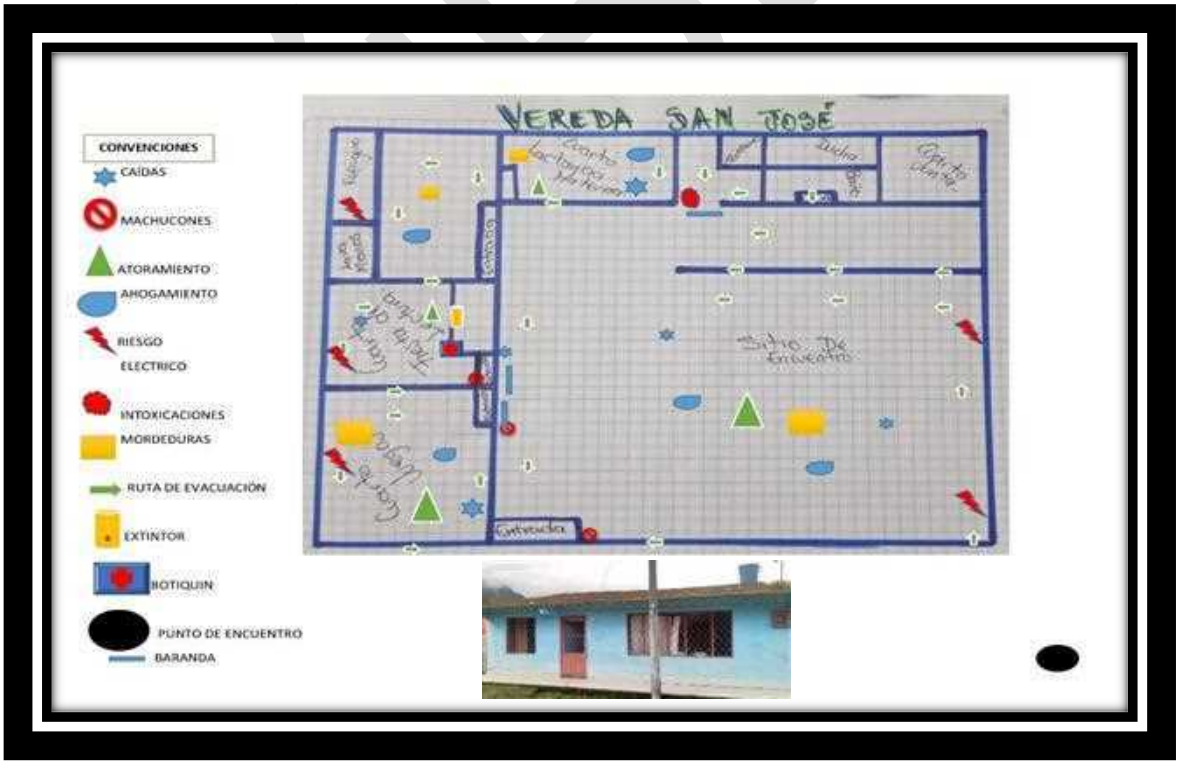
- **Pisos resbalosos y sucios:** Riesgo de caídas, especialmente si hay humedad.
- **Infraestructura en mal estado:** Techo, puertas y paredes deterioradas pueden representar riesgos de desprendimiento o accidentes.
- **Tomas de corriente en mal estado:** Posibilidad de cortocircuitos o descargas eléctricas.
- **Mesones en la cocina como zona de peligro:** Riesgo de golpes o caídas si los niños intentan subirse o juegan cerca.
- **Tanque de agua:** Puede ser un riesgo si no está bien asegurado, ya sea por derrames o contaminación del agua.
- **Puertas deterioradas:** Pueden generar riesgos de golpes o atrapamientos si no cierran o abren correctamente.

Cuando ocurre un accidente sea por factores humanos (propio de la persona o el adulto cuidador) o ambientales (condiciones del entorno), la seguridad de las niñas y los niños se ve afectada, por lo tanto, hay que protegerlos y garantizar su bienestar y seguridad.

conocer el espacio en la UCA (espacio pedagógico, baño, área recreativa interna o externa, cocina) *el mismo plano que tiene para identificar rutas de evacuación puede servir permitirá identificar y evitar posibles accidentes.*

Luego en el plano ubique cada una de las áreas y posterior dibuje con alguna señal, imagen o convención los riesgos de accidentes y situaciones que pueden suceder a las niñas y los niños en cada una de las áreas como: caídas, machucones, quemaduras, cortadas, golpes con las esquinas, electrocución, ahogamiento, atoramiento, ahorcamiento, cortaduras, heridas con objetos, mordeduras etc.

Espacio para el dibujo



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Segundo, tomar medidas para prevenir accidentes

Una vez identificados los riesgos y posibles accidentes en el plano, en la siguiente tabla incluya los riesgos identificados y las medidas de prevención y mitigación tenga en cuenta:

Se ***previene*** cuando se elimina uno de los factores (humano o ambiental)
Se ***mitiga*** cuando reduzco las consecuencias si el accidente llega a ocurrir

Riesgo de accidente Identificado	Medida de Prevención
Caídas en áreas de juego	Colocar pisos antideslizantes y alfombrados en áreas de juego. Supervisión constante de los niños.
Golpes con esquinas de mesas y mesones	Proteger las esquinas con cubiertas acolchonadas.
Machucones en puertas deterioradas	Reparar o cambiar las puertas en mal estado. Usar topes de seguridad.
Electrocución por tomas de corriente	Colocar protectores de seguridad en los enchufes accesibles a los niños. Supervisión constante.
Quemaduras en la cocina	Restringir el acceso de los niños a la cocina con barreras de seguridad. Supervisión de adultos.
Ahogamiento en el tanque	Asegurar el tanque con tapa resistente y de difícil acceso para los niños.
Atoramiento con objetos pequeños	Evitar juguetes con piezas pequeñas. Supervisión de adultos en actividades de manipulación de objetos.
Cortaduras con objetos afilados en la cocina	Guardar utensilios afilados fuera del alcance de los niños. Utilizar herramientas de seguridad.
Heridas con objetos en mal estado	Revisar periódicamente el mobiliario y los juguetes para reparar o desechar los dañados.
Mordeduras de animales del lote baldío	Mantener cercado el espacio para evitar el ingreso de animales. Realizar control de plagas.
Accidentes por tráfico en la calle cercana	Implementar señalización de zona escolar y establecer normas de cruce seguro con los cuidadores.

Hacer seguimiento a todas aquellas acciones y medidas que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes algunas como: mantenimientos, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, estado de muebles, de material didáctico e infraestructura.

Tercero, atender el accidente

Las siguientes son las lesiones que se pueden producir a las niñas y los niños como consecuencia de los accidentes:

- Asfixia, ahogamiento.
- Intoxicaciones.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

- Caídas.
- Quemaduras.
- Lesiones osteomusculares (generadas por caídas).

Son numerosos los accidentes y consecuencias que se pueden generar, por esto es necesario tener el conocimiento para atenderlos de forma rápida y correcta capacitándose en Primer respondiente para:

Firma de la coordinadora UDS *Firma del Representante Legal*

5. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1. OBJETIVO: definir los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con las situaciones que puedan afectar la vida o integridad de los participantes y a los fenómenos de origen natural, socio-natural, antrópico (intencional y no intencional); su reducción, la preparación para la respuesta y la recuperación en casos de materializarse la emergencia o desastre.

2. ALCANCE: Durante el primer (1) mes a partir de la prestación del servicio, cada UCA debe contar con su propio plan para la gestión de riesgos de accidentes y situaciones que afecten la vida o integridad de los participantes, que responda al contexto de cada UCA.

La gestión de riesgos es un proceso social que permite la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones permanentes para contribuir con el bienestar, seguridad, calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Identificar la unidad de servicio:

Nombre de la UDS	**Responsable de la UCA**
Vereda San Luis De Toledo	NANCY YEINY AYA MACHADO
Departamento	**Municipio**
Meta	San Juanito
Zona rural o urbana	**Dirección (incluyendo el barrio)**
Rural Dispersa	Vereda san Luis de Toledo, Escuela
Número de niñas y niños	18
Numero de gestantes	2

3. Plan de Gestión de Riesgos de Desastres

1. Primero, **el conocimiento de los riesgos:** implica la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población, la infraestructura y lo identificado en el proceso de caracterización del territorio cercano a la UCA y a la comunidad.

La ***amenaza*** es la posibilidad de que ocurra algún hecho o evento que represente un peligro latente y que pueda causar efectos adversos a las niñas, los niños, sus familias, la comunidad, los bienes, los servicios y el medio ambiente como:

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Figura 1. Amenazas



De acuerdo con la Figura 1. Factores de riesgos, identificar las amenazas y peligros internas y externas a la Unidad de Servicio UDS.

Identifique las amenazas que pueden afectar la UDS:

AMENAZAS NATURALES	SOCIO NATURALES	ANTRÓPICAS	BIOLOGICAS
Geológicas: Sismos, hundimientos, deslizamientos de tierra debido a la falla geológica.	Erosión del suelo por deforestación, mal uso del suelo agrícola y expansión urbana descontrolada.	**No intencionales:** Fugas de gas o agua, incendios estructurales por malas instalaciones eléctricas.	Virus y enfermedades transmisibles en la comunidad.
Hidrometeorológicas: Lluvias torrenciales, vendavales, tormentas eléctricas que pueden generar afectaciones en viviendas y cultivos.	Deslizamientos en la vía por causales por periodo de lluvia	**Intencionales:** Hurtos, vandalismo, inseguridad en caminos rurales, presencia de actores armados ilegales.	Plagas (roedores, insectos) que afectan la salud y cultivo

Segundo, ***la vulnerabilidad*** corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Por lo que es necesario realizar el análisis de vulnerabilidad en:

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Análisis de vulnerabilidad en personas	Análisis de vulnerabilidad en los recursos
Análisis de vulnerabilidad en los sistemas y procesos	

Identifique las vulnerabilidades que pueden afectar la UDS:

Vulnerabilidad en Personas			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres elaborado por la UDS y actualizado?	✓		
¿La EAS o PSD cuenta con un programa de capacitación y formación en respuesta a emergencias?		✓	Implementar capacitaciones periódicas en primeros auxilios, evacuación y atención de emergencias para el personal y comunidad.
¿La UDS cuenta listado actualizado diariamente con la asistencia de los participantes?	✓		

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Vulnerabilidad en Recursos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿En la UDS se cuenta con cuerda de evacuación?	✓		
¿En la UDS se cuenta con extintor?	✓		
¿En la UDS se cuenta con planos físicos interno y externo visibles?	✓		
¿La UDS cuenta con botiquín?	✓		
¿Las puertas de la UDS son de fácil apertura?	✓		
¿Los vidrios de la UDS cuentan con protección?	✓		
¿Los estantes que superan 1metro de altura se encuentran asegurados a la pared?		✓	No aplica no hay estantes en las paredes
¿la UDS cuenta con un sistema de alarma?	✓		Evaluar la posibilidad de complementar el pito con una alarma sonora más fuerte o luces de emergencia.

Vulnerabilidad en Sistemas y Procesos			
	SI	**NO**	**Medida de Intervención** (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS realiza seguimiento al estado de los recursos de emergencias? (fechas de vencimiento, estado)	✓		
¿La UDS cuenta con suministro de energía?	✓		
¿La UDS cuenta con suministro de agua?	✓		

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿La UDS cuenta un medio de comunicación? ¿Cuál?		✓	Requiere adquirir un medio de comunicación confiable (radio, teléfono,etc)
¿La UDS cuenta con directorio de entidades de emergencia y números de activación?	✓		
¿La UDS cuenta con un seguro para las niñas y los niños?	✓		
¿La UDS cuenta con copia de la información en medio magnético?	✓		

Tercero, establecer las medidas de intervención y prevención a corto, mediano y largo plazo en la UDS con fecha probable de ejecución y responsable:

Corto plazo: (0-3 meses)

☑ **Acciones:**

- Elaborar un plan de gestión de riesgos de desastres y socializarlo con la comunidad.
- Implementar un sistema de comunicación de emergencia (silbato, megáfono, radio portátil).
- Reforzar la capacitación en evacuación y primeros auxilios para el personal y la comunidad.
- Señalizar las rutas de evacuación y ubicar planos de emergencia en puntos visibles.
- Verificar y reponer insumos del botiquín de primeros auxilios
- Establecer un protocolo de revisión periódica del estado de los recursos de emergencia

📝 Fecha probable de ejecución: Abril - Junio 2025

👤 Responsable: Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda san Luis de Toledo.

Mediano plazo: (4-9 Meses)

☑ **Acciones:**

- Coordinar con entidades de emergencia simulacros de evacuación en la comunidad.
- Implementar señalización de seguridad adicional en la UCA.

📝 **Fecha probable de ejecución:** Julio - diciembre 2025

👤 **Responsable:** Agente educativa, profesionales de salud y psicosocial, como también apoyo de la comunidad de la UCA Vereda San Luis de Toledo. Por otra parte, organizaciones de apoyo (ICBF, alcaldía, Defensa Civil).

PÚBLICA

Largo plazo (1 año o más)

☑ **Acciones:**

- Evaluar y actualizar periódicamente el plan de gestión del riesgo.
- Gestionar la instalación de un sistema de alarma más eficiente.
- Construcción de una estructura segura para almacenamiento de materiales y recursos.
- Ampliación de la capacitación en gestión del riesgo para toda la comunidad.
- Integrar a la comunidad en un plan de autoabastecimiento sostenible con recursos locales.

Fecha probable de ejecución: 2026 en adelante
Responsable: Coordinador de la UDS, comunidad y entidades gubernamentales.

Cuarto, prepararse para atender la emergencia

Establecer las acciones que le permitan dar respuesta y atender los eventos identificados

Amenaza o Peligro	Antes	Durante	Después
Sismo	✔ Capacitación en evacuación y simulacros. ✔ Identificación de zonas seguras. ✔ Asegurar objetos pesados.	✔ Activar protocolo de evacuación. ✔ Protegerse en el triángulo de vida. ✔ Mantener la calma y guiar a los niños.	✔ Evaluar daños estructurales. ✔ Apoyar emocionalmente a los niños. ✔ Revisar y mejorar el plan de emergencia.
Deslizamiento de tierra	✔ Identificar zonas de riesgo. ✔ Señalizar rutas de evacuación. ✔ Crear barreras naturales.	✔ Evacuar hacia una zona segura. ✔ Seguir las indicaciones de emergencia.	✔ Monitorear el terreno. ✔ Reparar daños y reforzar estructuras.
Incendio	✔ Ubicar extintores y capacitaciones. ✔ Mantener rutas de evacuación despejadas. ✔ Tener un plan de acción.	✔ Usar extintor si es posible. ✔ Evacuar en orden. ✔ Activar alarma o pito.	✔ Verificar daños. ✔ Evaluar la causa y mejorar la prevención.
Inundación	✔ Construir drenajes adecuados. ✔ Tener un plan de evacuación.	✔ Trasladar a los niños a zonas altas. ✔ Proteger	✔ Evaluar daños y reforzar medidas preventivas.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

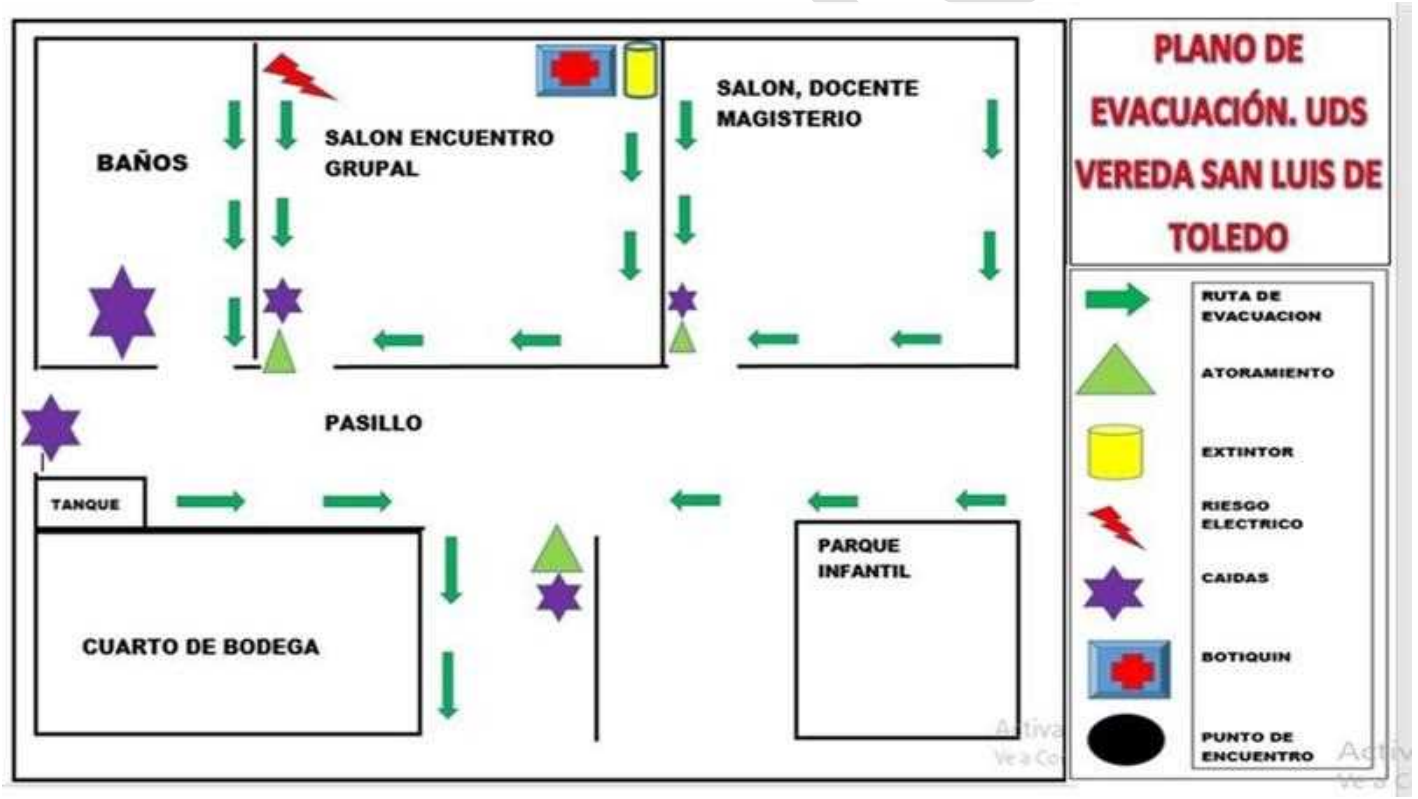
		documentos importantes.	
Vientos fuertes	✔ Asegurar techos y estructuras. ✔ Evitar objetos sueltos en exteriores.	✔ Alejarse de ventanas y puertas. ✔ Protegerse en un área segura.	✔ Revisar y reparar daños. ✔ Ajustar medidas de prevención.

Quinto, elaborar un plano de evacuación

En el momento en que se genere una emergencia, debemos saber qué hacer con nuestras niñas y niños y a donde los vamos a ubicar para garantizar su seguridad. Para ello, debemos diseñar la ruta de evacuación, elegir puntos de encuentro seguros y escoger un sistema de alarma.

Dibuje a mano alzada un croquis de la UDS en donde usted pueda señalar con color verde por medio de flechas la ruta de evacuación, y los puntos de encuentro interno y externo.

Espacio para el dibujo



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Establezca una fecha de socialización para que las niñas y los niños conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 03 de abril 2025

Establezca una fecha de socialización para que todos aquellos que tienen contacto directo e indirecto con la UDS (familias y demás comunidad cercana) conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA 03 de abril 2025

Simulacros: son ejercicios que sirven para evaluar la organización, el nivel de preparación y respuesta que se tiene ante una situación de emergencia. (Entre mayos número de simulacros se realice, mejor será la capacidad de respuesta)

FECHA _____, _____, _____ y _____

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro:

- Defina claramente el tipo de simulacro (siempre avisado).
- Defina el sistema de alarma y dé a conocerla a los niños y niñas.
- Capacite y entrene a los niños y niñas que están a su cargo.
- Defina la fecha del simulacro.
- Establezca responsabilidades.

Uno o dos días antes del simulacro verifique:

- Que la alarma funcione perfectamente.
- Que los niños y niñas reconozcan la alarma.
- Recuérdele a las niñas y los niños la ruta de evacuación y el punto de encuentro.
- Informe a las familias la fecha en la que hará el simulacro.

Finalizada la actividad de simulacro, evalúe:

- Los inconvenientes presentados durante la actividad.
- Registre el tiempo que gastó en la evacuación.
- Generar el plan de mejora a aquellos inconvenientes identificados.

Para hacer el simulacro:

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Defina quién estará a cargo de la organización del simulacro.

Nombre: Agente Educativa Anyi Patricia Muñoz Alvarado

Cuál sería su función dentro del ejercicio: _
Coordinar y guiar el simulacro con el equipo educativo _
Explicar previamente a los niños, niñas y familias los pasos del ejercicio.

Dirigir el proceso de evacuación y verificar la seguridad en cada punto de encuentro.

Evaluar el tiempo de respuesta y registrar observaciones para mejorar en futuras ocasiones.

Evento o peligro a simular:
Sismo por falla geológica de la ubicación del municipio deslizamientos de tierra por la vía

Fecha del simulacro: [fecha programada en el cronograma]

Hora del simulacro: [Hora definido]

Descripción de cómo se llevó a cabo el ejercicio del simulacro:

Se les informa a los acudientes con anterioridad de que realizaremos un simulacro de evacuación basado en un evento de sismo se les explica e informa como va a hacer la evacuación enseñando nuestro plano de evacuación concretando así el procedimiento, se hace sonar la alarma (pito) cada acudiente se hace cargo del menor y se realiza la respetiva evacuación, priorizando a gestantes, niños/as de brazos y niños/as más grandes, los miembros de comide de riesgo llevan botiquin,tabla,extintor y se supervisa que no quede nadie en el aula, llegamos al punto de encuentro, verificamos que no hayan lastimados, heridos y exponemos nuestras fallas y mejoras

Tiempo gastado en el ejercicio de evacuación: 30 minutos

Cuántos niños y niñas participarán en el ejercicio: 18

Si no se pudo realizar el ejercicio de simulacro en el día y hora programado explique el motivo:

Plantee la nueva fecha: _____

Registre los puntos y aspectos por mejorar en el próximo simulacro: tener más orden y claridad a la hora de salir

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

4. Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes

Primero, Identificar que accidentes pueden suceder

Pero antes hay que tener en cuenta que los accidentes en la primera infancia son evitables, porque, aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir.

¿Qué factores afectan la UDS?

Figura 2. Factores de riesgos de accidentes



Identificar los accidentes que pueden tener las niñas y los niños:

Pisos resbalosos , tapas para el tanque , golpes con bordes y esquina cortos

circuitos por falta de tapa tomas

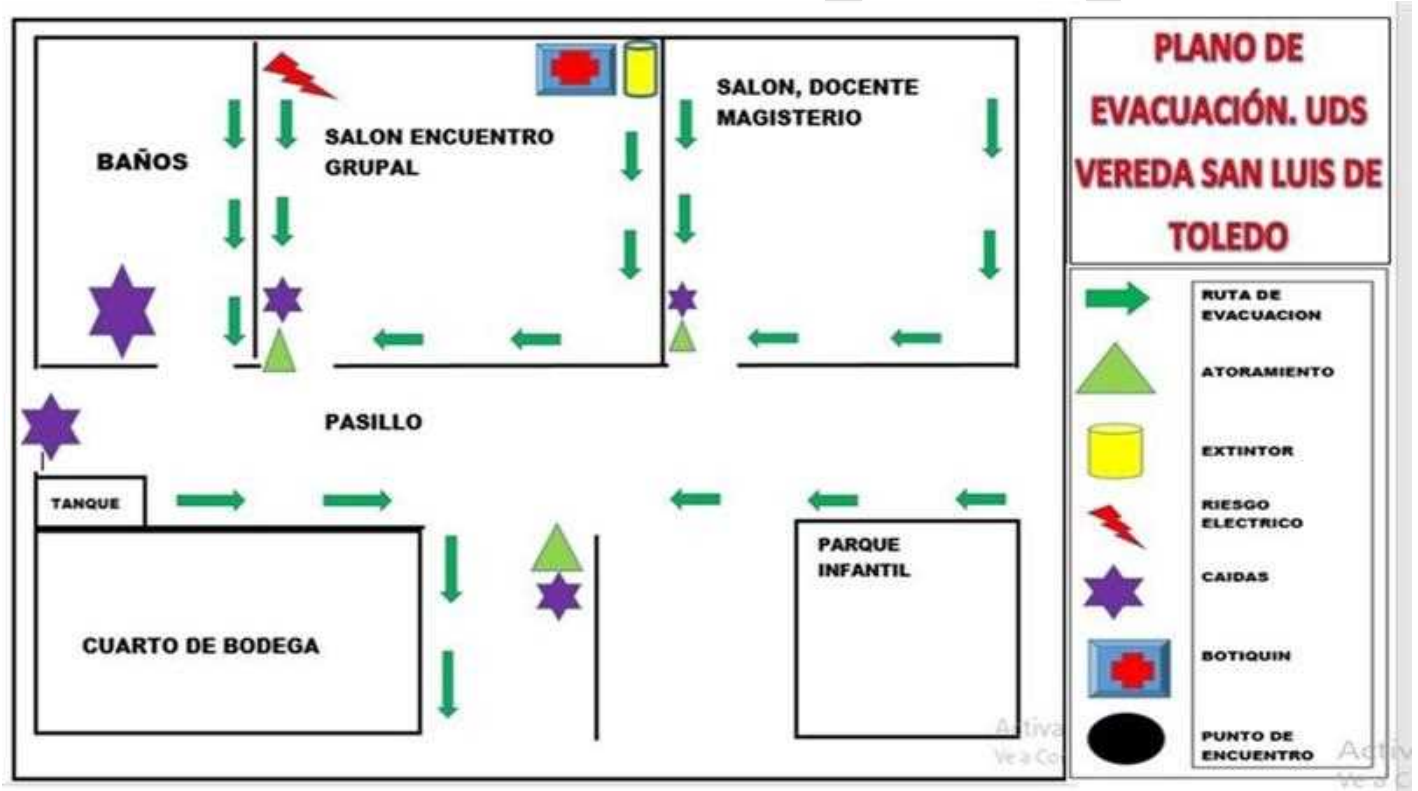
Cuando ocurre un accidente sea por factores humanos (propio de la persona o el adulto cuidador) o ambientales (condiciones del entorno), la seguridad de las niñas y los niños se ve afectada, por lo tanto hay que protegerlos y garantizar su bienestar y seguridad.

Reconocer el espacio en la UDS (espacio pedagógico, baño, área recreativa interna o externa, cocina) *el mismo plano que tiene para identificar rutas de evacuación puede servir permitirá identificar y evitar posibles accidentes.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Luego en el plano ubique cada una de las áreas y posterior dibuje con alguna señal, imagen o convención los riesgos de accidentes y situaciones que pueden suceder a las niñas y los niños en cada una de las áreas como: caídas, machucones, quemaduras, cortadas, golpes con las esquinas, electrocución, ahogamiento, atoramiento, ahorcamiento, cortaduras, heridas con objetos, mordeduras etc.

Espacio para el dibujo



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Segundo, tomar medidas para prevenir accidentes

Una vez identificados los riesgos y posibles accidentes en el plano, en la siguiente tabla incluya los riesgos identificados y las medidas de prevención y mitigación tenga en cuenta:

Se ***previene*** cuando se elimina uno de los factores (humano o ambiental)
Se ***mitiga*** cuando reduzco las consecuencias si el accidente llega a ocurrir

Riesgo de accidente Identificado	Medida de Prevención
Caídas en áreas de juego	Colocar pisos antideslizantes y alfombrados en áreas de juego. Supervisión constante de los niños.
Golpes con esquinas de mesas y mesones	Proteger las esquinas con cubiertas acolchonadas.
Machucones en rejas deterioradas	Reparar o cambiar la reja en mal estado. Usar topes de seguridad.
Electrocución por tomas de corriente	Colocar protectores de seguridad en los enchufes accesibles a los niños. Supervisión constante.
Quemaduras en la cocina o sitio de preparación de olla comunitaria	Restringir el acceso de los niños a la cocina con barreras de seguridad. Supervisión de adultos.

PÚBLICA

Ahogamiento en el tanque	Asegurar el tanque con tapa resistente y de difícil acceso para los niños.
Atoramiento con objetos pequeños	Evitar juguetes con piezas pequeñas. Supervisión de adultos en actividades de manipulación de objetos.
Cortaduras con objetos afilados en la cocina	Guardar utensilios afilados fuera del alcance de los niños. Utilizar herramientas de seguridad.
Heridas con objetos en mal estado	Revisar periódicamente el mobiliario y los juguetes para reparar o desechar los dañados.
Mordeduras de animales de lotes cercanos	Mantener cercado el espacio para evitar el ingreso de animales. Realizar control de plagas.
Accidentes por tráfico en la calle cercana	Implementar señalización de zona escolar y establecer normas de cruce seguro con los cuidadores.

Hacer seguimiento a todas aquellas acciones y medidas que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes algunas como: mantenimientos, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, estado de muebles, de material didáctico e infraestructura.

Tercero, atender el accidente

Las siguientes son las lesiones que se pueden producir a las niñas y los niños como consecuencia de los accidentes:

- Asfixia, ahogamiento.
- Intoxicaciones.
- Caídas.
- Quemaduras.
- Lesiones osteomusculares (generadas por caídas).

Son numerosos los accidentes y consecuencias que se pueden generar, por esto es necesario tener el conocimiento para atenderlos de forma rápida y correcta capacitándose en Primer respondiente para:

Firma de la coordinadora UDS *Firma del Representante Legal*

5. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA SAN JUANITO CENTRO**	**RESPONSABLE: ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
MES :AGOSTO	**ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA**	









SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8









_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8







_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA CANDELARIA**	**RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD:INFRAESTRUCTURA**	








_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8





_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA:** VEREDA SAN LUIS EL PLAN	**RESPONSABLE:** SANDRA JULIETH VELÁSQUEZ MACHADO.
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA**	









_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA VEREDA SAN JOSE**	**RESPONSABLE: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA**	
		
		

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8








--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA:** VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	**RESPONSABLE:** NANCY YEINY AYA MACHADO
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD:** INFRAESTRUCTURA	













_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA: CENTRO**	**RESPONSABLE: ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS**
	
	

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN LUIS EL PLAN**	**RESPONSABLE: SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**
MES: JULIO		**TEMA: BOTIQUIN**
		

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA VEREDA CANDELARIA**	**RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ**
FECHA: AGOSTO	**ACTIVIDAD: BOTIQUIN**	
		

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN LUIS EL PLAN**	**RESPONSABLE: SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**
MES: JULIO		**TEMA: BOTIQUIN**
		

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: BOTIQUIN**
	

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EEG		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO**
FECHA: 14 DE AGOSTO DE 2025		**TEMA: BOTIQUIN**
		

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año 2025, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes 50002222025 con respecto a la obligación contractual:

ESTANDAR 42, Se da cumplimiento a la obligación en la obligación 3.3.1

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD Campesina

CODIGO UDS	50626173251 7			NOMBRE UDS:	San Juanito Centro.
MES	Agosto	DIA	27.	NOMBRES Y APELLIDOS:	Paula Moreno Ramos / Aibey Ramos Moreno
TIPO DE NOVEDAD	Nacimiento.				

DESCRIPCION:

El dia 27 de Agosto se me notifica que la mamita Paula Elizabeth Moreno Ramos dio a luz a su bebé Aibey Ramos Moreno. El parto no tuvo complicaciones y fue Natural. El estado de salud de la mamita es Satisfactorio y el del bebé también.

Se recomienda reportar cualquier signo de alarma o quebranto de salud.

Activacion de ruta: SI_____ NO X CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD Campesina

CODIGO UDS	50686113251			NOMBRE UDS:	San Juanito Centro
MES	Agosto	DIA	28.	NOMBRES Y APELLIDOS:	Karen Dayana Perez / Sara Valentina Machado
TIPO DE NOVEDAD	Nacimiento.				

DESCRIPCION:

El dia 28 de Agosto se me notifica que la mamita Karen Dayana Pérez dio a luz a su bebé Sara Valentina, tuvo que tener a su bebé por medio de cesarea ya que bebé estaba muy grande. no tuvo complicaciones. El estado de salud de las dos es satisfactorio. Se recomienda reportar cualquier signo de alarma o cualquier quebranto de salud.

Activacion de ruta: SI_____ NO X CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD _____

CODIGO UDS	506861B2577			NOMBRE UDS:	San Juanito centro
MES	Agosto.	DIA	25.	NOMBRES Y APELLIDOS:	Jesica Paola Guevara.
TIPO DE NOVEDAD					

DESCRIPCION:

El dia 25 de Agosto se me notifico que la usuaria Jesica Paola Guevara fue remitida al centro de salud por Sangrado y dolor fuerte.
En horas de la tarde según historia clinica habia empezado un aborto en curso lo que llevo a una perdida total del bebé. Ella fue remitida a la ciudad Para una ecografia y un legrado, El legrado no fue hecho ya que hubo perdida total y no quedaron residuos. la usuaria se encuentra bien entre los Parametros de lo normal. Presenta Mucho dolor emocional.

Activacion de ruta: SI X NO _____ CUAL? Psicologia

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

ESE DEPARTAMENTAL SOLUCION SALUD
822006595

HOJA DE EVOLUCIÓN X MEDICO

Solución Salud

Paciente: CC 1120006494 JESICA PAOLA GUEVARA TORRES
Edad: 30 AÑOS **Empresa:** CAPITAL SALUD CAPITADO EPS-S MOVILIDAD
Pabellon: SAN JUANITO URG OBSERV ADULTOS **Cama:**

#	Fecha	Evolución
1	25/08/25 08:40:51	EVOLUCIÓN MÉDICA

PACIENTE DE 30 AÑOS DE EDAD CON DIAGNÓSTICO DE
ABORTO EN CURSO
-EMBARAZO DE 13.3 SEMANAS POR FUR 22/05/2025
- G2 P0 C0 A1 V0 M0
-RIESGO OBSTÉTRICO: ALTO, VIVIENDA LEJANA
-RIESGO DE PREECLAMPSIA: BAJO
-RIESGO BIOPSICOSOCIAL: ALTO
-RIESGO TROMBOEMBÓLICO: BAJO
-ESTADO NUTRICIONAL: SOBREPESO PARA LA EDAD GESTACIONAL SEGÚN ESCALA DE ATALAH (IMC 27.1)

SUBJETIVO: PACIENTE QUIEN REFIERE DOLOR TIPO CÓLICO CON EXPULSIÓN DE COÁGULO,ADICIONALMENTE EPISODIOS EMÉTICOS, NIEGA CEFALEA, NO OTRA SINTOMATOLOGÍA

OBJETIVO:
TA 85/60 MMHG FC: 80 LPM, FR: 20 RPM, T: 36.0 °C, SAT02: 97 %
TALLA: 155 CM, PESO: 65 KG
AU 6 CM FCF NO AUDIBLE

-ESTADO GENERAL: PACIENTE EN ACEPTABLES CONDICIONES GENERALES, ALERTA, AFEBRIL, HIDRATADO, SIN SIGNOS DE DIFICULTAD RESPIRATORIA, SIN SIGNOS DE RESPUESTA INFLAMATORIA SISTÉMICA, DOLOR TIPO CÓLICO DE ALTA INTENSIDAD EN HIPOGASTRIO Y FOSAS ILIACAS, EXPULSIÓN DE COÁGULOS Y TEJIDO APARENTEMENTE
-CABEZA Y CUELLO: NORMOCÉFALO, ESCLERAS ANICTÉRICAS, PUPILAS ISOCÓRICAS NORMORREACTIVAS, CUELLO MÓVIL, SIMÉTRICO, NO SE PALPAN MASAS, NO PRESENTA SANGRADO EN MUCOSAS.
-TÓRAX: SIMÉTRICO, NORMOEXPANSIBLE, RUIDOS RESPIRATORIOS CON MURMULLO VESICULAR CONSERVADO SIN SOBREAGREGADOS. SIN SIGNOS DE DIFICULTAD RESPIRATORIA, CON RUIDOS CARDIACOS SIN SOPLOS, SIN AGREGADOS.
-ABDOMEN: BLANDO, DEPRESIBLE,DOLOR TIPO CÓLICO DE ALTA INTENSIDAD EN HIPOGASTRIO Y FOSAS ILIACAS, CON EXPULSIÓN DE COÁGULOS CON TEJIDO EN EL MOMENTO DE LA VALORACIÓN . SIN SIGNOS DE IRRITACIÓN PERITONEAL, NO SE PALPAN MASAS NI MEGALIAS, SIN LESIONES, AU 6 CM FCF NO AUDIBLE
-EXTREMIDADES: SIMÉTRICAS, LLENADO CAPILAR ADECUADO, SIN LESIONES, CON MOVILIDAD CONSERVADA.
-OSTEOARTICULAR: ARCOS SIN DISMINUCIÓN, NO SE OBSERVAN DEFORMIDADES EN LAS CUATRO EXTREMIDADES, NO DOLOR A LA PALPACIÓN ÓSEA, NO SE EVIDENCIAN EQUIMOSIS O HEMATOMAS, NO EDEMA
-NEUROLÓGICO: ALERTA, SIN DÉFICIT MOTOR NI SENSITIVO APARENTE, NO FOCALIZACIONES NEUROLÓGICAS, NO SIGNOS MENÍNGEOS, GLASGOW 15/15
-PIEL: SIN ALTERACIONES, PRUEBA DE TORNIQUETE NEGATIVA.

LABORATORIOS
PARACLÍNICOS:
29/07/2025
BHCG POSITIVA
LDL 47.6 MG DL
HEMOGRAMA I [HEMOGLOBINA HEMATOCRITO Y LEUCOGRAMA] METODO MANUAL REALIZADO
FECHA Y HORA DE APLICACIÓN:29/07/2025 18:21:20

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD Campesina

CODIGO UDS 506861132534		**NOMBRE UDS:** Vereda candelaria
MES Agosto	**DIA** 14	**NOMBRES Y APELLIDOS:** Ailanny Thalia Torres Ramos
TIPO DE NOVEDAD Nacimiento		

DESCRIPCION:

El dia 14 de agosto se nos notifico que la mamita gestante luisa Fernanda Ramos Matias, dio a luz y tuvo a su bebe, nacio todo bien, le tuvieron que hacer cesarea ya que la mamita no pudo tenerla por medio vaginal. las dos se encuentran muy bien estan bajo atención médica. Se le recomienda acualquier sintoma de alarma notificar de inmediatamente.

Activacion de ruta: SI_____ NO X CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Yorani Machecha.
FIRMA ACUDIENTE	

Powered by CamScanner

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD FIC

CODIGO UDS 50686773254 6		**NOMBRE UDS:** UCA Vereda San José
MES Agosto.	**DIA** 31	**NOMBRES Y APELLIDOS:**
TIPO DE NOVEDAD Desvinculación y vinculación.		Yarixa Jimena Aya y Jeronimo Aya.

DESCRIPCION:
se hace desvinculación de la bebé ya que nace el Bebé Jeronimo el día 01 Agosto y se vincula a el menor con fecha del 01 de Agosto del presente año.

Activacion de ruta: SI_____ NO _____ CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ACUDIENTE	

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA:** SAN JUANITO CENTRO	**RESPONSABLE:** SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO
MES: agosto	**ACTIVIDAD:** MATERIAL PEDAGOGICO



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

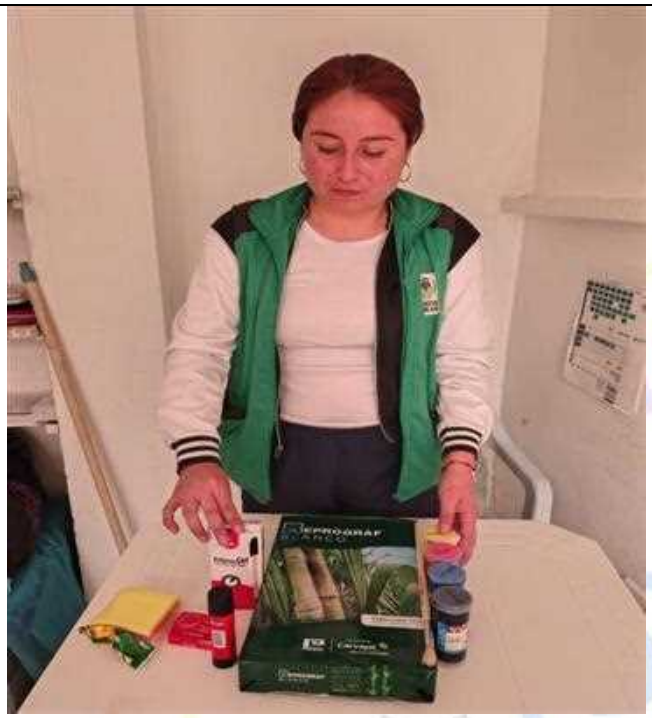
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA: CENTRO**	**RESPONSABLE: ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: MATERIAL PEDAGOGICO**
	

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ**
MES : AGOSTO	**ACTIVIDAD: MATERIAL PEDAGOGICO**
	

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA: vereda san Luis el plan**	**RESPONSABLE:** SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO
MES: agosto	**ACTIVIDAD:** MATERIAL PEDAGOGICO



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: MATERIAL PEDAGOGICO**













SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: MATERIAL PEDAGOGICO**
	

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.7.2 Prestar el servicio durante la ejecución del contrato en la infraestructura autorizada por el ICBF. Cuando se requiera el traslado de UDS a una nueva infraestructura, esta debe ser aprobada previamente por el supervisor del contrato, según las orientaciones establecidas por el ICBF.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.7.3 Suscribir los contratos de comodato que se requieran, cumplir con las obligaciones de los mismos, o las modificaciones necesarias, para la recepción de inmuebles, cuando aplique.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

MUNICIPIO	**San Juanito**	**LUGAR:**	UCA San Juanito Centro	**FECHA:**	O6 agosto 2025
ACTA No.	**1**	**TEMA:**	gratuidad del programa (EIC) educación inicial campesina, póliza de seguro para los usuarios. Socialización de espacios libres de actos de proselitismo político		

1. OBJETIVO:

socializar a los costos del programa de educación inicial campesina (EIC), el cual es totalmente gratuito, presentar a los asistentes de la unidad de atención la póliza de seguros contra accidentes a la cual tienen derecho.

Informar a los beneficiarios nuevos del programa EIC que la UCA es un espacio libre de proselitismo político; por tanto, debe abstenerse de realizar o permitir que se realicen actividades proselitistas como fijar o distribuir anuncios y afiches alusivos a candidatos, partidos políticos, procesos electorales o actividades relacionadas

2. AGENDA:

TEMA	RESPONSABLE
1. saludo. 2. brindar la información sobre la gratuidad del programa y la póliza a la que tienen derecho. 3. intervención de la psicosocial en termino de los temas correspondientes al día. 4. ¿Qué son actividades proselitistas? 5. ¿Qué ocurre cuando estas actividades se quieren realizar en lugares públicos? 6. ¿En qué lugares públicos no se pueden realizar estas actividades? 7. conclusiones	ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ **AGENTE EDUCATIVA**

3. DESARROLLO DE LA AGENDA:

la actividad se da inicio con el saludo a cada uno de los acudientes y padres de familia que asisten a la reunión. después de haber socializado la misión, visión de las diferentes entidades que prestan el servicio a la primera infancia, este año en curso 2025 se socializo; misión y visión del prestador de

servicio ASOCIACIÓN DE PORFIA 4, al igual que la misión y visión de nuestro proveedor principal el ICBF instituto colombiano de bienestar familiar, quienes prestan los servicios en el municipio de san Juanito meta.

Se hace la intervención y se procede a socializar los aspectos financieros de la modalidad que trabajamos en el municipio.

La EAS o PDS puede contar, entre otras, con las siguientes fuentes de financiación para la prestación de los servicios:

a) Aportes del ICBF*:* corresponde a la asignación presupuestal anual apropiada por el ICBF para el funcionamiento del servicio. El valor del aporte estará destinado a diferentes objetos de gasto, como se precisa en el presente capítulo, y responderá a los siguientes criterios:

- Servicio de atención a desarrollar
- Cupos contratados
- Número de meses de atención
- Talento humano a cargo
- Condición de propiedad o arriendo de la infraestructura
- Entrega y tipo de dotación
- Entrega de la alimentación

En general, los rubros de la canasta respectiva contemplados en el clasificador de gastos del servicio de los lineamientos de programación vigentes.

b) Contrapartida: son los recursos que aporta la EAS a la operación del servicio, de acuerdo con las necesidades identificadas por el supervisor o interventor del contrato y avaladas en el primer comité técnico operativo. En el transcurso de la ejecución del contrato y bajo la facultad que tiene el comité técnico operativo de revisar la distribución de presupuesto, las partes podrán redefinir la destinación de la contrapartida para aquellos conceptos de gasto que sean más prioritarios en el contexto de cada contrato de aporte pudiendo incluir entonces otras categorías acordes con las necesidades propias de la operación. Se reitera que, con el cambio de la línea de inversión o de acciones respecto a la destinación de los aportes de las EAS, no podrán modificarse (disminuirse) respecto al porcentaje del aporte convenido dentro del contrato inicial, de allí que se deberán guardar las condiciones económicas ofertadas inicialmente y sobre las cuales se suscribieron los contratos.

c) Recursos de cofinanciación: están constituidos por aportes de:

- Entidades territoriales
- Entidades públicas y privadas, de origen nacional e internacional
- Recursos de la comunidad: entendidos como aquellos aportes voluntarios de padres, madres, cuidadores u otras personas naturales y jurídicas, que no corresponden a los recursos reglamentados por cuota de participación.

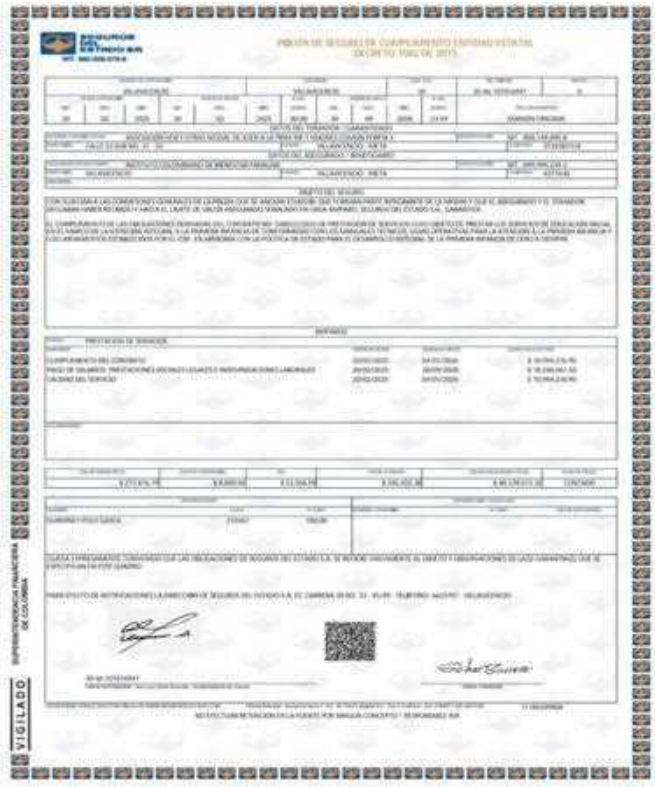
- Recursos aportados por la EAS o PDS que no hacen parte de la contrapartida
- Recursos por cuotas de participación.

Si bien es cierto que el Artículo 2 de la Resolución 1908 del 2014 faculta a las Asociaciones de Padres de Usuarios del Programa Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar a establecer, si lo consideran necesario para la mejora de la calidad del servicio, el cobro de la cuota de participación, la falta de pago de dicha cuota no constituye una causal para impedir el ingreso del participante al servicio, para interrumpir su atención o retirarlo del mismo. Lo anterior, teniendo en cuenta que los servicios prestados por el ICBF se rigen por el principio de gratuidad. La EAS no está autorizada para realizar cobros o solicitudes de recursos a madres, padres o cuidadores para útiles de aseo, material didáctico o cualquier otro insumo.
Para incorporar recursos de cofinanciación al presupuesto cuando se requiera, la EAS debe presentar el documento que dio origen a la cofinanciación e informarlo al comité técnico operativo para el control de su uso y ejecución. El seguimiento y verificación de la utilización de estos recursos se harán en los formatos financieros establecidos por el ICBF

Por otra parte, mediante un dialogo se les socializo a todos los asistentes sobre la **PÓLIZA DE SEGUROS** a la cual tiene derecho todos los usuarios del programa al momento de presentarse cualquier accidente o eventualidad natural durante los encuentros, la cubre:

a continuación, se relaciona la póliza de seguro de los beneficiarios del contrato 50002222025.

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025





HOGARES ICBF PC	**ACTA DE REUNIÓN**	**ASOCIACION PORFIA 4** **2025**



SEGUROS DEL ESTADO S.A.

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA



SEGUROS DEL ESTADO S.A.

SEGUROS DEL ESTADO S.A.

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA



SEGUROS DEL ESTADO S.A.

PÓLIZA DE SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL PARA CONTRATISTAS DE ENTIDADES ESTATALES

RCE SEGURESTADO ESTATAL NO. 30-04-101003353

CLAUSULA PRIMERA

1. AMPARO

1.1 AMPARO BÁSICO: PREDIOS, LABORES Y OPERACIONES

SEGUROS DEL ESTADO S.A. QUE EN ADELANTE SE DENOMINARA "ASEGURADORA", EN VIRTUD DEL OTORGAMIENTO DE LA PRESENTE PÓLIZA SE OBLIGA A INDEMNIZAR AL BENEFICIARIO, HASTA EL LIMITE DEL VALOR ASEGURADO PACTADO, LOS PERJUICIOS PATRIMONIALES (DAÑO EMERGENTE Y LUCRO CESANTE, SIN EXCEDER DEL SUBLIMITE DE VALOR ASEGURADO) QUE PARA LUCRO CESANTE SE ESTABLECE EN LA CARATULA) QUE EL CAUSE EL ASEGURADO, CON MOTIVO DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL EN QUE INCURRA DE ACUERDO CON LA LEY COLOMBIANA, POR HECHOS OCURRIDOS COMO RESULTADO DE LA EJECUCION DEL CONTRATO AMPARADO ESTIPULADO EN ESTA PÓLIZA Y DURANTE LA VIGENCIA DE LA MISMA, DE CARACTER ACCIDENTALES, SUBITOS E IMPREVISTOS, IMPUTABLES AL ASEGURADO, QUE OCASIONEN LA MUERTE, LESION O MENOSCABO EN LA SALUD DE LAS PERSONAS Y/O EL DAÑO O LA DESTRUCCION DE BIENES Y/O PERJUICIOS ECONOMICOS, INCLUYENDO LUCRO CESANTE, COMO CONSECUENCIA DIRECTA DE TALES HECHOS.

LA PRESENTE POLIZA TIENE COMO PROPOSITO EL RESARCIMIENTO DE LA VICTIMA, LA CUAL EN TAL VIRTUD, SE CONSTITUYE EN EL BENEFICIARIO DE LA INDEMNIZACION, SIN PERJUICIO DE LOS PRESTACIONES QUE DE LA RECONOCIAN AL ASEGURADO INVOLUCRADO LOS PERJUICIOS EXTRAPATRIMONIALES A QUE SEA CONDENADO, MEDIANTE SENTENCIA DEBIDAMENTE EJECUTORIADA, HASTA EL SUBLIMITE DE VALOR ASEGURADO QUE PARA PERJUICIOS EXTRAPATRIMONIALES ASUMA EL ASEGURADO, ESTABLECIDOS EN LA CARATULA).

LA VICTIMA TIENE ACCIÓN DIRECTA CONTRA SEGURESTADO PARA ACREDITAR SU DERECHO ANTE ELLA. LA VICTIMA EN EJERCICIO DE LA ACCIÓN DIRECTA PODRÁ EN UN SOLO PROCESO JUDICIAL DEMOSTRAR CUANTO LE ASISTA DEL ASEGURADO Y DEMANDAR A LA INDEMNIZACIÓN DE SEGURESTADO, PERO ESTA ÚLTIMA PODRÁ OPONER A LA VICTIMA TODAS LAS EXCEPCIONES QUE HUBIERE PODIDO ALEGAR CONTRA EL TOMADOR O EL ASEGURADO.

ASEGURESTADO RECONOCERÁ AL ASEGURADO INCLUIDA EN LA SUMA ASEGURADA Y PARA UNO DE LOS AMPAROS (10%), LA SUMA QUE LOS COSTOS Y GASTOS DEL PROCESO JUDICIAL QUE EL TERCERO DAMNIFICADO Y CAUSAHABIENTES PROMUEVAN EN SU CONTRA, PARA DECLARARLO CIVILMENTE RESPONSABLE, CON LAS EXCLUSIONES SIGUIENTES:

1. DE LA RESPONSABILIDAD DEL ASEGURADO, PROVENIE DE DOLO O CULPA EXPRESAMENTE EXCLUIDA.
2. SI EL ASEGURADO APERTA EL PROCESO JUDICIAL CONTRA ORDEN EXPRESA DE SEGURESTADO.
3. SI LA CONDENA POR LOS PERJUICIOS OCASIONADOS A LA VICTIMA EXCEDE LA SUMA QUE DELIMITA LA RESPONSABILIDAD DE SEGURESTADO.

ESTA SOLO RESPONDERÁ POR LOS GASTOS DEL PROCESO EN PROPORCIÓN A LA CUOTA QUE LE CORRESPONDA EN LA INDEMNIZACIÓN.

CON SUJECIÓN A LAS CONDICIONES ARRIBA MENCIONADAS, EL AMPARO QUE OTORGA LA PRESENTE PÓLIZA SE LIMITA A LA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL EN QUE INCURRA EL ASEGURADO DERIVADA DE:

1. LA POSESIÓN Y USO, O EL MANTENIMIENTO DE LOS PREDIOS RELACIONADOS EN LA CARÁTULA DE LA PÓLIZA O EN ANEXO A ELLA EN LOS CUALES EL ASEGURADO EJECUTA LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL OBJETO DEL CONTRATO AFIANZADO DESCRITO EN ESTE CONTRATO DE SEGUROS.

2. LAS LABORES U OPERACIONES QUE LLEVE A CABO EL ASEGURADO EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y OBRAS OBJETO DEL CONTRATO AFIANZADO INDICADAS EN LA CARÁTULA DE LA PÓLIZA O EN SUS ANEXOS. ESTA COBERTURA INCLUYE TODOS LOS RIESGOS QUE FORMAN PARTE DEL RIESGO ASEGURADO Y QUE SON INHERENTES A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL ASEGURADO EN EL GIRO NORMAL DE LAS ACTIVIDADES OBJETO DEL CONTRATO AFIANZADO INDICADAS EN LA CARÁTULA DE LA PÓLIZA O EN ANEXOS O CERTIFICADOS DE MODIFICACIÓN DE ELLA, TALES COMO:

A. POSESIÓN O USO DE ASCENSORES Y ESCALERAS AUTOMÁTICAS.

B. POSESIÓN O USO DE MAQUINAS Y EQUIPOS DE TRABAJO, DE CARGUE, DESCARGUE Y DE TRANSPORTE DENTRO DE LOS PREDIOS ASEGURADOS.

C. OPERACIONES DE CARGUE Y DESCARGUE.

D. POSESIÓN O USO DE INSTALACIONES SOCIALES, CULTURALES Y DEPORTIVAS Y LOS EVENTOS QUE EL ASEGURADO REALICE EN ELLAS.

E. REALIZACIÓN DE EVENTOS SOCIALES, CULTURALES Y DEPORTIVOS ORGANIZADOS POR EL ASEGURADO.

F. VALLAS DE FUNCIONAMIENTO EMPLEADOS DEL ASEGURADO DENTRO DEL TERRITORIO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA.

G. PARTICIPACIÓN DEL ASEGURADO EN FERIAS Y EXPOSICIONES NACIONALES.

I. VIGILANCIA DE LOS PREDIOS ASEGURADOS, DONDE SE DESARROLLE EL OBJETO CONTRACTUAL AFIANZADO, EJERCIDA POR PERSONAL DE VIGILANCIA EMPLEADO DEL ASEGURADO, INCLUYENDO EL USO DE ARMAS Y DE PERROS GUARDIANES, PARA TALES PROPÓSITOS.

J. POSESIÓN O USO DE DEPÓSITOS, TANQUES Y TUBERIAS DENTRO DE LOS PREDIOS EN DONDE SE DESARROLLA EL OBJETO DEL CONTRATO AFIANZADO.

K. ACTUACIONES DE LOS DIRECTIVOS, Y EMPLEADOS DEL ASEGURADO EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES Y DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL OBJETO CONTRACTUAL AFIANZADO.

L. POSESIÓN O USO DE CAFETERÍAS, CASINOS Y RESTAURANTES PARA UTILIZACIÓN DE LOS EMPLEADOS DEL ASEGURADO QUE SE CONTRATEN PARA EL DESARROLLO Y EJECUCIÓN DEL OBJETO DEL CONTRATO AFIANZADO.

M. INCENDIO Y/O EXPLOSIONES PROVOCADOS DENTRO DE LOS PREDIOS EN DONDE SE EJECUTA Y SE DESARROLLA EL CONTRATO AFIANZADO.

(DISPUESTO O CONOCIDO, PARA CUMPLIR CON EL OBJETO DEL CONTRATO AFIANZADO).
ESTE AMPARO OPERA EN EXCESO DE LA COBERTURA DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL QUE SE PACTE EN LA POLIZA DE SEGUROS DE AUTOMOVILES QUE OBLIGATORIAMENTE TIENE QUE TENER CONTRATADA EL ASEGURADO, AMPARANDO SUS/LOS VEHICULO/S OBJETO DE ESTA COBERTURA ADICIONAL.

CLAUSULA SEGUNDA

2. EXCLUSIONES

QUEDA EXPRESAMENTE CONVENIDO QUE LAS COBERTURAS DE LA POLIZA NO OPERAN, CUANDO SE PRESENTEN LOS SIGUIENTES EVENTOS:

2.1 EXCLUSIONES GENERALES

2.1.1 LOS DAÑOS CAUSADOS VOLUNTARIA E INTENCIONALMENTE POR EL ASEGURADO O CON SU COMPLICIDAD, O POR PERSONAS QUE SE ENCUENTREN VINCULADAS CON EL, POR UN CONTRATO DE TRABAJO O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS, CON LA COMPLICIDAD DE LAS MISMAS O COMO CONSECUENCIA DE ACTIVIDADES ILÍCITAS.

2.1.2 LOS PERJUICIOS QUE SUFRA EL ASEGURADO EN SU PERSONA O EN LOS BIENES DE SU PROPIEDAD O SOBRE LOS QUE EJERZA POSESIÓN O CUSTODIA EN EL EVENTO QUE EL ASEGURADO SEA UNA PERSONA JURÍDICA NO SE CUBRIRÁ TAMPOCO LOS PERJUICIOS SUFRIDOS POR LOS SOCIOS, DIRECTORES, REPRESENTANTES LEGALES Y EMPLEADOS DE LA MISMA, EN SUS PERSONAS O EN SUS BIENES.



SEGUROS DEL ESTADO S.A.

2.1.3 LOS PERJUICIOS CAUSADOS AL CONYUGE (DIVORCIADO O NO), DEL ASEGURADO, SU COMPAÑERO O COMPAÑERA PERMANENTE O A PERSONAS QUE TENGAN PARENTESCO CON EL ASEGURADO HASTA EL CUARTO GRADO DE CONSANGUINIDAD O SEGUNDO DE AFINIDAD.

2.1.4 LOS PERJUICIOS CAUSADOS POR PERSONAS AL SERVICIO DEL ASEGURADO, LOS SOCIOS, DIRECTORES Y REPRESENTANTES LEGALES SUS TRABAJADORES Y/O CONTRATISTAS VINCULADOS MEDIANTE CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS, O SUS APODERADOS GENERALES, CUANDO EJECUTEN, NO SE ENCUENTREN EJERCIENDO NINGUNA ACTIVIDAD PROPIA DEL OBJETO CONTRACTUAL AFIANZADO.

2.1.5 LAS OPERACIONES O LOS PRODUCTOS, EN LOS QUE SE EMPLEEN MATERIALES NUCLEARES O RADIOACTIVOS, ASBESTO EN ESTADO NATURAL O POR SUS PRODUCTOS, PELVO QUE CONTENGA FIBRAS DE AMIANTO, NICLINAS Y SUSTANCIAS TALES COMO DIETILESTILBESTROL, CNADURONA, Y FORMALDEHIDO.

2.1.6 LOS PERJUICIOS CAUSADOS POR EL ASEGURADO, A RAIZ DE LA INOBSERVANCIA DE DISPOSICIONES LEGALES U ORDENES DE AUTORIDAD COMPETENTE DE NORMAS TÉCNICAS O DE PRESCRIPCIONES MÉDICAS O DE INSTRUCCIONES Y ESTIPULACIONES CONTRACTUALES.

2.1.7 LOS PERJUICIOS CAUSADOS POR EL INCUMPLIMIENTO DEL ASEGURADO RESPECTO DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EN GENERAL, DE TODA RESPONSABILIDAD CIVIL DE NATURALEZA CONTRACTUAL.

2.1.8 LOS DAÑOS OCASIONADOS POR DESLIZAMIENTOS DE TERRAS, FALLAS GEOLÓGICAS, TERREMOTOS, TEMBLORES, LLUVIAS, INUNDACIONES, ERUPCIÓN VOLCÁNICA O CUALQUIER OTRA PERTURBACIÓN ATMOSFÉRICA O DE LA NATURALEZA.

2.1.10 LOS PERJUICIOS CAUSADOS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR GUERRA EXTRANJERA O NO, ACTOS TERRORISTAS, SUBVERSIVOS O GUERRILLEROS, MOTINES, HUELGAS O CUALQUIER ACTO QUE PERTURBE LA PAZ Y EL ORDEN PÚBLICO.

2.1.11 LOS PERJUICIOS QUE CAUSE EL ASEGURADO, POR SU CULPA GRAVE CUANDO ESTE SEA UNA PERSONA JURÍDICA NO SE AMPARARÁN LOS PERJUICIOS QUE CAUSEN SUS SOCIOS, DIRECTORES Y REPRESENTANTES LEGALES, TRABAJADORES Y PERSONAS VINCULADAS MEDIANTE CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y APODERADOS GENERALES POR SU CULPA GRAVE.

2.1.12 LA CONTAMINACIÓN Y/O POLUCIÓN GRADUAL O PAULATINA DE CUALQUIER INDOLE LA POLUCIÓN DEL SUELO, AMBIENTE.

2.1.13 LAS OPERACIONES EN LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA Y CANADÁ, ASÍ COMO LA ATENCIÓN Y/O EL RESULTADO DE DEMANDAS EN DICHOS PAÍSES.

2.1.14 LOS PERJUICIOS QUE SE ORIGINEN POR LA APLICACIÓN DE DISPOSICIONES U ÓRDENES DE AUTORIDAD LEGALMENTE CONSTITUIDA O POR ASUNTOS RELATIVOS FISCALES DE CARÁCTER PENAL.

2.1.15 LOS DAÑOS OCASIONADOS POR VEHÍCULOS AEROMAVES O EMBARCACIONES.

2.1.16 LOS DAÑOS DERIVADOS DE LA EXTRACCIÓN, TAMIZACIÓN, MANIPULACIÓN Y USO DE ASBESTOS Y/O AMIANTO O SUSTANCIAS QUE CONTENGAN DICHOS MATERIALES.

2.1.17 LA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL EN QUE INCURRA EL PERSONAL DE EMPRESAS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA.

2.1.18 LOS PERJUICIOS QUE SE CAUSEN ENTRE SI, LAS PERSONAS NATURALES O JURÍDICAS QUE SEAN CONTRATISTAS Y/O SUBCONTRATISTAS DEL ASEGURADO.

2.1.19 LOS PERJUICIOS A CAUSA DE DAÑOS O LESIONES PERSONALES OCASIONADOS POR PRODUCTOS FABRICADOS, ENTREGADOS O SUMINISTRADOS POR EL CONTRATISTA ASEGURADO, O BIEN POR LOS TRABAJOS EJECUTADOS POR SERVICIOS PRESTADOS, SI LOS DAÑOS Y LESIONES SE PRODUJERON DESPUÉS DE LA ENTREGA A LA QUE SE ENCUENTRE OBLIGADO EL ASEGURADO, POR LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO O POR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.

2.1.20 EL EJERCICIO DE LA POSESIÓN Y USO DE PARQUEADEROS.

2.1.21 LOS DAÑOS Y PERJUICIOS DERIVADOS DE CONTAMINACIÓN ACCIDENTAL ESPONTÁNEA E IMPREVISTA U OTRAS VARIACIONES PERJUDICIALES DE SONIDO ATMOSFERA, SUELOS, SUBSUELOS, O DAÑOS POR RUIDOS.

2.1.22 LOS PERJUICIOS DERIVADOS DE HECHOS OCURRIDOS FUERA DEL TERRITORIO NACIONAL COLOMBIANO.

2.1.23 LAS OBLIGACIONES LABORALES DEL CONTRATISTA ASEGURADO EN VIRTUD DE LOS CONTRATOS, LEYES O DISPOSICIONES OFICIALES DE TAL NATURALEZA.

2.1.24 LOS PERJUICIOS OCASIONADOS POR LA FABRICACIÓN, ELABORACIÓN, TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO, DISTRIBUCIÓN, CARGUE Y DESCARGUE, ASÍ COMO, POR LA UTILIZACIÓN DE EXPLOSIVOS Y COMBUSTIBLES.

2.1.25 LOS PERJUICIOS POR DAÑOS MATERIALES O LESIONES PERSONALES CAUSADOS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR REACCIÓN NUCLEAR O CONTAMINACIÓN RADIOACTIVA.

2.1.26 LOS PERJUICIOS PROVENIENTES DE CIMENTACIÓN Y ANCLAJES INCLUIDO EL DEBILITAMIENTO DE CIMIENTOS Y BASES, ASENTAMIENTOS, VIBRACIÓN O VARIACIÓN DEL NIVEL DEL SUELO Y VARIACIONES DEL NIVEL DE AGUAS SUBTERRÁNEAS.

2.1.27 LOS PERJUICIOS QUE SURJAN DE UNA ERRADA PRÁCTICA PROFESIONAL Y QUE ORIGINEN UNA RESPONSABILIDAD CIVIL PROFESIONAL.

2.1.28 LOS DAÑOS CAUSADOS A CONDUCCIONES SUBTERRÁNEAS DE CUALQUIER CLASE.

2.1.29 LOS DAÑOS CAUSADOS A PROPIEDADES ADYACENTES O ESTRUCTURAS EXISTENTES.

2.1.30 LOS PERJUICIOS POR ENTENDERSE O DAÑOS OCASIONADOS A BIENES AJENOS EN PODER DEL ASEGURADO BAJO SU CUIDADO, CONTROL, DEPÓSITO, VIGILANCIA O CUSTODIA, COMODATO, PRESTAMO, CONSIGNACIÓN O EN COMISIÓN O SOBRE LOS CUALES EL ASEGURADO REALICE UNA ACTIVIDAD INDUSTRIAL O PROFESIONAL, MANIPULACIÓN, TRANSFORMACIÓN, REPARACIÓN, TRANSPORTE, EVASIÓN Y SIMILARES.

2.2 EXCLUSIONES PARTICULARES

2.2.1 EXCLUSIONES QUE APLICAN ÚNICAMENTE AL AMPARO DE RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRATISTAS Y SUBCONTRATISTAS INDEPENDIENTES.

LA COBERTURA OTORGADA BAJO EL AMPARO CITADO, NO SE EXTIENDE A CUBRIR LOS PERJUICIOS QUE CAUSE EL ASEGURADO CON MOTIVO DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL QUE LE SEA DE ORIGEN O EXTENSIÓN, DIRECTA O INDIRECTAMENTE, SEAN CAUSADOS POR A) PROVOCANDA DE:

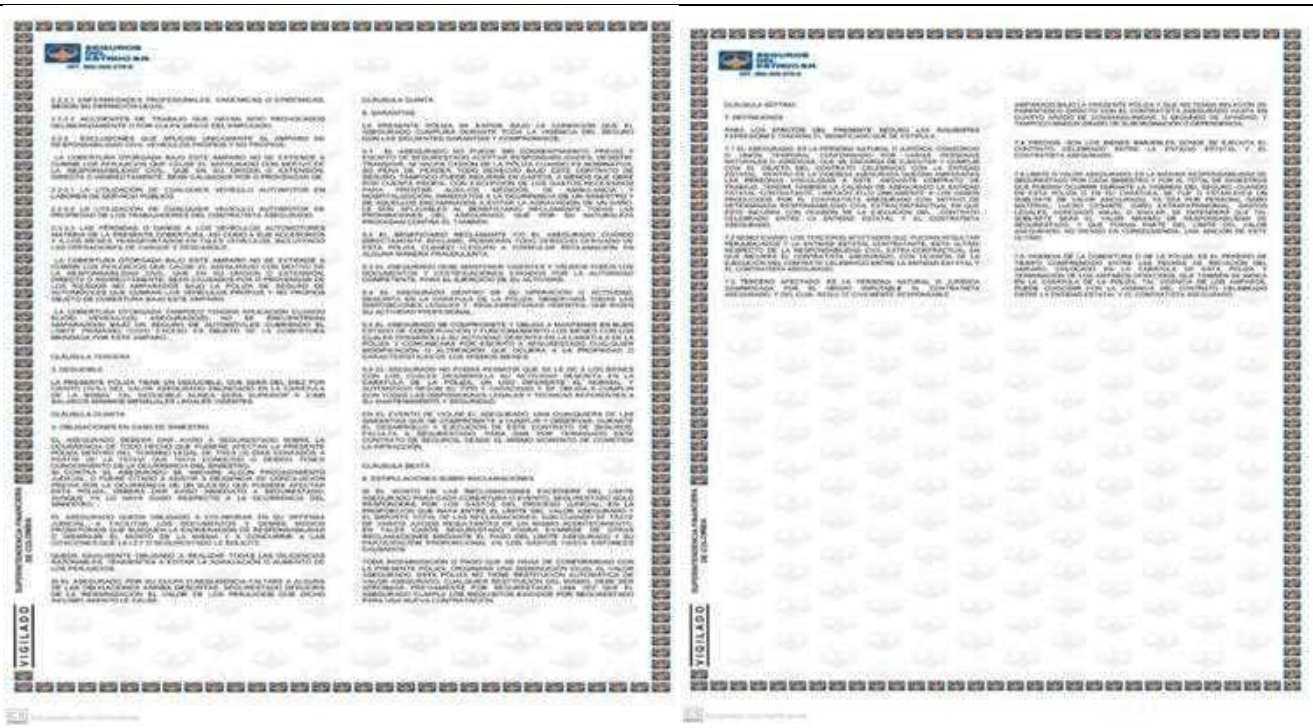
2.2.1.1 DAÑOS A PROPIEDADES SOBRE LAS CUALES SE ENCUENTREN U HAYAN LABORADO LOS CONTRATISTAS O SUBCONTRATISTAS O SUS EMPLEADOS.

2.2.1.2 DAÑOS CAUSADOS A LA PERSONA O A LOS BIENES DE LOS CONTRATISTAS O SUBCONTRATISTAS O SUS EMPLEADOS.

2.2.1.3 ESTA COBERTURA TAMPOCO SE EXTIENDE A CUBRIR RECLAMACIONES POR RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL ENTRE LOS CONTRATISTAS O ENTRE ESTOS Y LOS SUBCONTRATISTAS INDEPENDIENTES.

2.2.2 EXCLUSIONES QUE APLICAN ÚNICAMENTE AL AMPARO DE RESPONSABILIDAD CIVIL PATRONAL.

LA COBERTURA OTORGADA BAJO ESTE AMPARO NO SE EXTIENDE A CUBRIR LOS PERJUICIOS QUE CAUSE EL ASEGURADO CON MOTIVO DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL QUE LE SEA DE ORIGEN O EXTENSIÓN, DIRECTA O INDIRECTAMENTE, SEAN CAUSADOS POR O PROVENDAN DE:



¿Qué son actividades proselitistas?

Es aquel proselitismo que se dedica a convencer a nuevos seguidores para alguna causa política, como una elección, una rebelión, o cualquier otro tipo de movimiento político.

¿Qué ocurre cuando estas actividades se quieren realizar en lugares públicos?

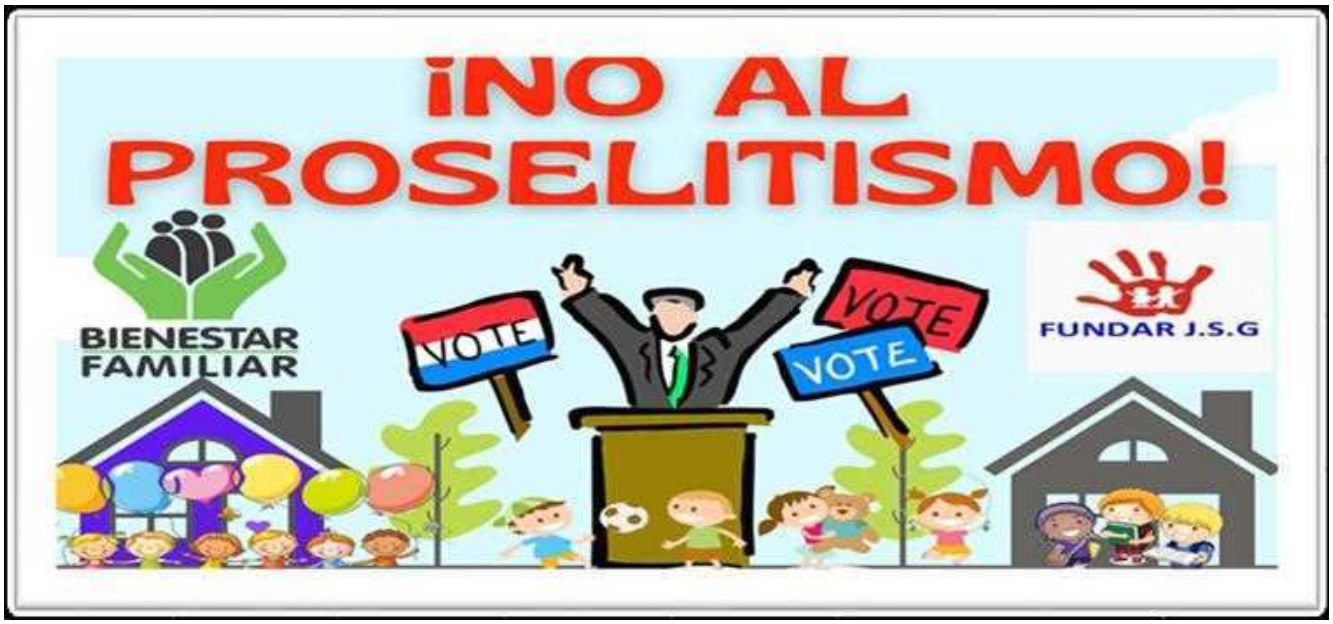
De acuerdo con la normativa vigente, al utilizarse espacios públicos (parques, plazas, calles, avenidas, etc.) el partido interesado debe contar con las previas autorizaciones de las diferentes entidades públicas que administran esos espacios (artículo 137 del Código Electoral)

¿En qué lugares públicos no se pueden realizar estas actividades?

Señala expresamente la ley electoral (inciso E del artículo 137 del Código Electoral) que no se podrán realizar actividades fijas o estacionarias (plazas públicas, mítines, piquetes y ferias electorales) en puentes, intersecciones de vías públicas (esquinas o rotondas), ni frente a templos religiosos de cualquier denominaciones, estaciones de bomberos o de la Cruz Roja, o a menos de 200 metros de los hospitales o las dependencias de la autoridad de policía, ni de centros educativos cuyas funciones normales puedan resultar perjudicadas. Por exclusión,

y salvo que otra causa legal lo impida, se entendería que los demás lugares están habilitados.
Por estas razones el talento humano y familias beneficiarias del programa deben abstenerse de

realizar o permitir que se realizan actividades proselitistas, como finar o distribuís anuncios y afiches alusivos a candidatos, partidos políticos, procesos electorales o actividades similares en las UDS donde se presta el servicio y la atención.



REGISTRO FOTOGRAFICO



4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

TIEMPO	ACUERDO	RESPONSABLE
Durante la ejecución del programa.	Los padres de familia comprendieron que el servicio es totalmente gratis y que ninguna persona puede cobrar por ello por tal motivo deben comunicarlo ante la agente educativa la coordinadora y por último al ICBF. No realizar o permitir que se realizan actividades proselitistas, como finar	ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ **AGENTE EDUCATIVA** madres y acudientes de los beneficiarios

	o distribuír anuncios y afiches alusivos a candidatos, partidos políticos, procesos electorales o actividades similares en las (UCA) donde se presta el servicio y la atención	

5. OBSERVACIONES

RESPONSABLE DEL ACTA

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

ADJUNTO PLANILLA DE ASISTENCIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Socialización Pacto de convivencia, Gratuidad, Poliza,

FECHA: 06-08-2025. **LUGAR:** SAN JUANITO CENTRO

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	JESICA PAOLA GUEVARA TORRES	JOSE ALEJANDRO ROJAS MORENO	3142009545	Paola Guevara

FIRMA RESPONSABLE ACTA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ESTANDAR 52 Se da cumplimiento con los contratos del talento humano.

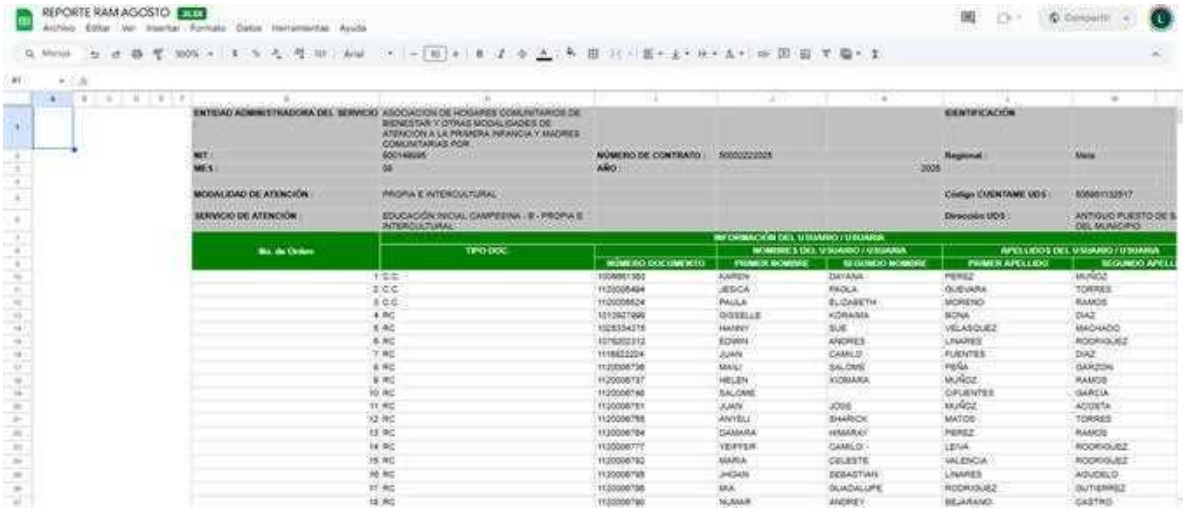
Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

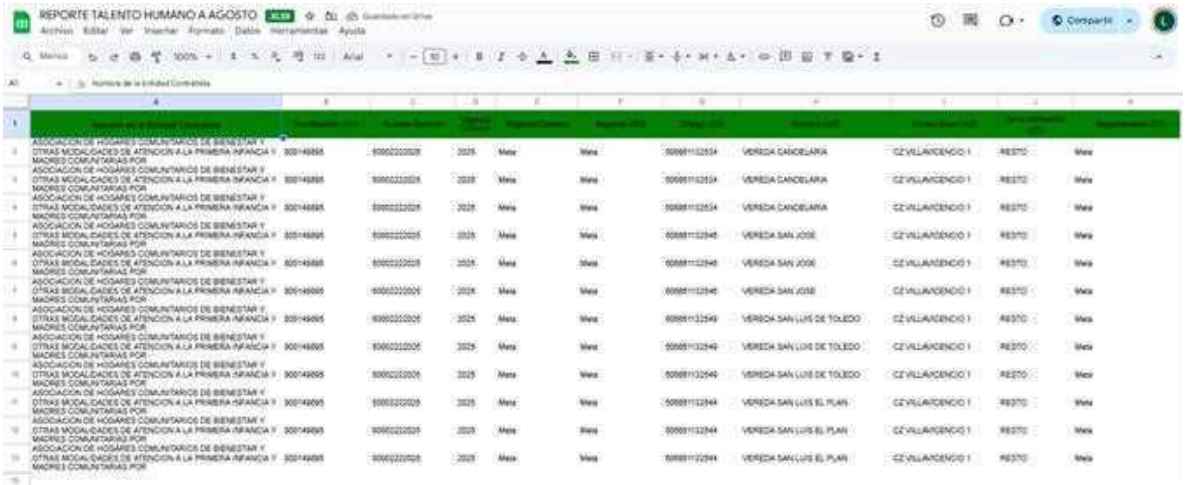


REPORTE RAM AGOSTO .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

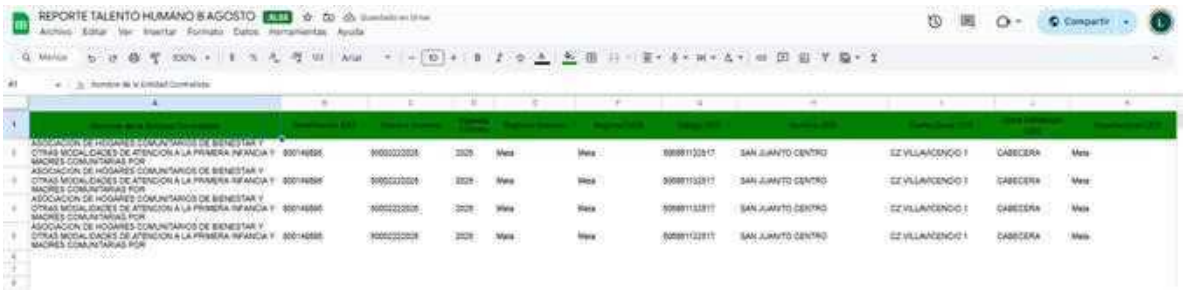
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PGR				**IDENTIFICACIÓN**	
NIT :	800146095	**NÚMERO DE CONTRATO :**	5000222025		**Regional :**	**Meta**
MES :	08	**AÑO**		2025		
MODALIDAD DE ATENCIÓN :	PROPIA E INTERCULTURAL				**Código CUENTAME UDS :**	50901132517
SERVICIO DE ATENCIÓN :	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - E - PROPIA E INTERCULTURAL				**Dirección UDS :**	ANTIGUO PUESTO DE S DEL MUNICIPIO

No. de Orden	INFORMACIÓN DEL USUARIO / USUARIA					
	TIPO DOC.	NOMBRES DEL USUARIO / USUARIA		APELLIDOS DEL USUARIO / USUARIA		
		NÚMERO DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELL
1	C.C.	1006951353	AARON	DAYANA	PEREZ	MUÑOZ
2	C.C.	1120056484	JESICA	PAOLA	GUEVARA	TORRES
3	C.C.	1120056524	PAULA	ELIZABETH	MORENO	RAMOS
4	RC	1010927986	GISSELLE	KORIANA	BONA	DIAZ
5	RC	1025334215	HANNY	SUE	VELASQUEZ	MACHADO
6	RC	1075202312	EDWIN	ANDRES	LINARES	RODRIGUEZ
7	RC	1118622224	JUAN	CAMILO	FUENTES	DIAZ
8	RC	1120056756	MAILI	SALOMÉ	PEÑA	GARZON
9	RC	1120056737	HELEN	XIOMARA	MUÑOZ	RAMOS
10	RC	1120056748	SALOME		CIFUENTES	GARCIA
11	RC	1120056751	JUAN	JOSE	MUÑOZ	ACOSTA
12	RC	1120056755	ANYELI	SHARICK	MATOS	TORRES
13	RC	1120056764	DAMARA	HAMARAY	PEREZ	RAMOS
14	RC	1120056777	YEIFFER	CAMILO	LEIVA	RODRIGUEZ
15	RC	1120056792	MARIA	CELESTE	VALENCIA	RODRIGUEZ
16	RC	1120056795	JHOAN	SEBASTIAN	LINARES	AGUDELO
17	RC	1120056796	MIA	GUADALUPE	RODRIGUEZ	GUTIERREZ
18	RC	1120056799	NJAMIR	ANDREY	BEJARANO	CASTRO



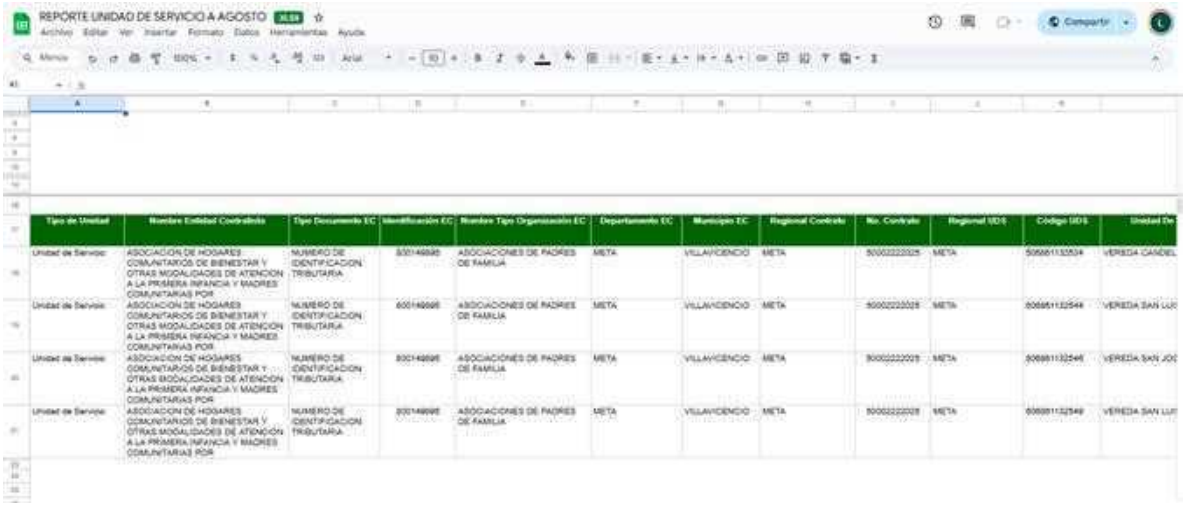
REPORTE TALENTO HUMANO A AGOSTO

1											
2	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112534	VEREDA CANDELARIA	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
3	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112534	VEREDA CANDELARIA	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
4	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112534	VEREDA CANDELARIA	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
5	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112346	VEREDA SAN JOSE	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
6	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112346	VEREDA SAN JOSE	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
7	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112346	VEREDA SAN JOSE	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
8	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112349	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
9	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112349	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
10	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112349	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
11	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112344	VEREDA SAN LUIS EL PLAN	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
12	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112344	VEREDA SAN LUIS EL PLAN	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta
13	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688112344	VEREDA SAN LUIS EL PLAN	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta



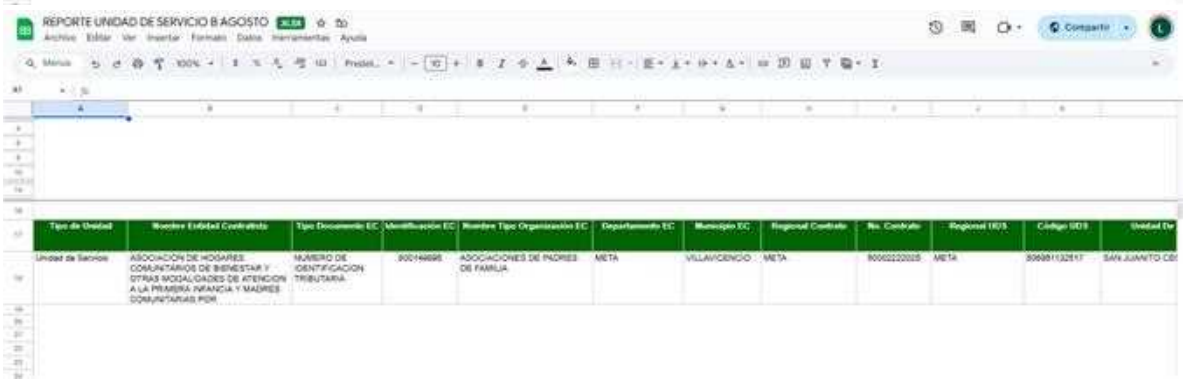
REPORTE TALENTO HUMANO B AGOSTO

1											
2	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688113317	SAN JUANITO CENTRO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta
3	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688113317	SAN JUANITO CENTRO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta
4	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688113317	SAN JUANITO CENTRO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta
5	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	800146895	80002222025	2025	Meta	Meta	50688113317	SAN JUANITO CENTRO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta



REPORTE UNIDAD DE SERVICIO A AGOSTO

Tipo de Unidad	Nombre Entidad Contratista	Tipo Documento EC	Identificación EC	Nombre Tipo Organización EC	Departamento EC	Municipio EC	Regional Contrato	No. Contrato	Regional UDS	Código UDS	Unidad De
Unidad de Servicio	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	NUMERO DE IDENTIFICACION TRIBUTARIA	800146695	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	META	VILLAVICENCIO	META	5000222025	META	50668113504	VEREDA CANDEL
Unidad de Servicio	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	NUMERO DE IDENTIFICACION TRIBUTARIA	800146695	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	META	VILLAVICENCIO	META	5000222025	META	50668113254	VEREDA SAN LUI
Unidad de Servicio	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	NUMERO DE IDENTIFICACION TRIBUTARIA	800146695	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	META	VILLAVICENCIO	META	5000222025	META	50668113254	VEREDA SAN JOS
Unidad de Servicio	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	NUMERO DE IDENTIFICACION TRIBUTARIA	800146695	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	META	VILLAVICENCIO	META	5000222025	META	50668113254	VEREDA SAN LUI



REPORTE UNIDAD DE SERVICIO B AGOSTO

Tipo de Unidad	Nombre Entidad Contratista	Tipo Documento EC	Identificación EC	Nombre Tipo Organización EC	Departamento EC	Municipio EC	Regional Contrato	No. Contrato	Regional UDS	Código UDS	Unidad De
Unidad de Servicio	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR	NUMERO DE IDENTIFICACION TRIBUTARIA	800146695	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	META	VILLAVICENCIO	META	5000222025	META	50668113251	SAN JUANITO CE

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**RESPONSABLE:** **CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ** **DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO** **NANCY YEINY AYA MACHADO** **SANDRA YULIETH VELASQUEZ MACHADO** **ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: CARPETAS**
	
NOMBRE RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ **UCA: VEREDA CANDELARIA**	**NOMBRE RESPONSABLE: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO** **UCA: VEREDA SAN JOSE**
	
NOMBRE RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO **UCA: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**NOMBRE RESPONSABLE: SANDRA YULIETH VELASQUEZ MACHADO** **UCA: VEREDA SAN LUIS DEL PLAN**
	
NOMBRE RESPONSABLE: ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ **UCA: VEREDA EL CENTRO**	

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade, se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ANDERSSON YECYD ORTIZ PEÑA	10/03/2025	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	VDA EL TABLON	312 5674587		
DAIRON SEBASTIAN AGUDELO LEON	10/03/2025	CAROL NATALIA LEON MUÑOZ	VDA SAN JUANITO CENTRO	321 9097205		
DAMARA HIMARAY PEREZ RAMOS	10/03/2025	MARIA HELENA RAMOS RAMOS	VDA SAN JUANITO CENTRO	314 4880914		
EDWIN ANDRES LINARES RODRIGUEZ	10/03/2025	GINA HASLEYDY RODRIGUEZ	VDA SAN LUIS EL PLAN	322 7473272		13-05-2025 Retiro
EIDEN GABRIELLE MUÑOZ PEÑA	10/03/2025	LORENA PEÑA AGUDELO	VDA SAN JUANITO CENTRO	3124315790		13-05-2025 Retiro
EILAN MARTIN BOBADILLA FLOREZ	10/03/2025	LUISA VALENTINA FLOREZ ÑUNGO	VDA EL TABLON	3126177237		05-04-2025 Retiro.
EITHAN MATHIAS PEÑA GIL	10/03/2025	ROXANA ANDREINA GIL ANDRADE	VDA SAN LUIS EL PLAN	312 3682481		
EVELYN MARIELL MUÑOZ SILVA	10/03/2025	YURY JULIETH SILVA PEÑA	VDA EL TABLON	313 3758007		
HANNY SUE VELASQUEZ MACHADO	10/03/2025	ERIKA VELASQUEZ MACHADO	VDA SAN JUANITO CENTRO	314 4865153		
HELEN XIOMARA MUÑOZ RAMOS	10/03/2025	CARINA MARYURY RAMOS RAMOS	VDA EL TABLON	320 4953409		
HEYLEN KATALEYA VELASQUEZ ACOSTA	10/03/2025	YIPSY PAOLA ACOSTA FUENTES	VDA SAN JUANITO CENTRO	312 6714029		
HEYLIN ANTONELLA RODRIGUEZ FUENTES	10/03/2025	SANDY CAROLINA FUENTES PEREZ	VDA SAN LUIS EL PLAN	323 2348654		
JAHIR ALEXIS ROMERO RAMOS	10/03/2025	MARIA EUGENIA RAMOS	VDA EL TABLON	311 4965065		

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?
Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JOHAN SEBASTIAN LINARES AGUDELO	10/03/2025	DIANA YINED AGUDELO ALVARADO	VDA SAN LUIS EL PLAN	311 2374570		
KEVIN ANDREY PEÑA PEREZ	10/03/2025	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	VDA EL TABLON	312 5674587		
LIAM SNEIDER ROJAS RAMOS	10/03/2025	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	VDA SAN LUIS EL PLAN	322 3695312		
LIZDE ALEXANDRA ACOSTA VELASQUEZ	10/03/2025	MIGUEL ALEXANDER ACOSTA MANCERA	VDA SAN JUANITO CENTRO	3132342047		
MAILI SALOME PEÑA GARZON	10/03/2025	ADRIANA PEÑA DIAZ	VDA SAN LUIS EL PLAN	320 8913274		
NATHALLY ALEXHA ROJAS RAMOS	10/03/2025	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	VDA SAN LUIS EL PLAN	322 3695312		
VALERIA SOFIA MORENO AVILA	10/03/2025	JESSICA YVANOSKA AVILA ANTUNEZ	VDA SAN LUIS EL PLAN	310 6693446		
ERICK SEBASTIAN GARCIA PEÑA	05-04-2025	NUBIA MARCELA PEÑA PEREZ	VDA SAN LUIS EL PLAN	3104698163		
DARUIN JULIAN BOBADILLA ACOSTA	13-05-2025	YIPSY PAOLA ACOSTA FUENTES	VDA SAN JUANITO CENTRO	3126714029		
SALOME CIFUENTES GARCIA	09-06-2025	SILVIA GARCIA CASCAVITA	SAN JUANITO CENTRO	3125264545		

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade, se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ANYELI SHARICK MATOS TORRES	10-03-2025	ADRIANA CRISTINA TORRES PEREZ	VEREDA EL CENTRO	3115814361		
ARON CALEB LEIVA RODRIGUEZ	10-03-2025	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	VEREDA EL CENTRO	3229173618		
ARTHUR YERAI LEIVA RODRIGUEZ	10-03-2025	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	VEREDA EL CENTRO	3229173618		
DAHIAN GAEL BOCANEGRA RODRIGUEZ	10-03-2025	DINA JOHMARA RODRIGUEZ PEÑA	VEREDA EL CENTRO	3125513123		
EITHAN SAMUEL RODRIGUEZ RAMOS	10-03-2025	LAURA JIMENA RAMOS MUÑOZ	VEREDA EL CARMEN	3142849146		
ERICK SAMUEL PARRADO VARELA	10-03-2025	KAROL DAYANA VARELA RAMOS	VEREDA EL CARMEN	3224769954		
GISSELLE KORAIMA BONA DIAZ	10-03-2025	SANDRA MILENA DIAZ VELASQUEZ	VEREDA EL CENTRO	3202363107		
ISABELLA PEÑA MONTERO	10-03-2025	TARCY JOHANA MONTERO ORTIZ	VEREDA EL CENTRO	3228612256		
JANNA VIOLETTA MONTES GUATIVA	10-03-2025	MARINELA GUATIVA MUÑOZ	VEREDA EL CENTRO	3104802058		
JUAN CAMILO FUENTES DIAZ	10-03-2025	KEIDEN DIAZ OLIVAREZ	VEREDA EL CENTRO	3102541205		
KAREN DAYANA PEREZ MUÑOZ	10-03-2025	EDILSON CAMILO MACHADO CLAVIJO	VEREDA EL CENTRO	3204950065		
LIAM ALEJANDRO RUEDA PEÑA	10-03-2025	SERGIO ALEJANDRO RUEDA GUTIERREZ	VEREDA EL CENTRO	3214582394		
MARIA CELESTE VALENCIA RODRIGUEZ	10-03-2025	MARIA ISABEL RODRIGUEZ PEREZ	VEREDA EL CENTRO	3214881540		

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
MARIA FERNANDA CHAVARRO CASAÑAS	10-03-2025	YURI CASAÑAS PEREZ	VEREDA EL CENTRO	3204424596		
MARIAM RODRIGUEZ BUENO	10-03-2025	AURA NATALIA BUENO LOPEZ	VEREDAD EL CENTRO	1123454376		Retiro 01/04/2025
MIA GUADALUPE RODRIGUEZ GUTIERREZ	10-03-2025	EDUAR ALEJANDRO RODRIGUEZ PEREZ	VEREDA EL CENTRO	3204950065		Retiro 30/05/2025
NUMAR ANDREY BEJARANO CASTRO	10-03-2025	OLGA YANETH CASTRO CASTRO	VEREDA EL CARMEN	3153706903		
PAULA ELIZABETH MORENO RAMOS	10-03-2025	YULDOR ALEXIS RAMOS ROJAS	VEREDA EL CENTRO	3138836929		
YEIFFER CAMILO LEIVA RODRIGUEZ	10-03-2025	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	VEREDA EL CENTRO	3229173618		
YULEAN ALEJANDRO VARGAS PEÑA	10-03-2025	ANGELA MARIA PEÑA RAMOS	VEREDA EL CENTRO	3112832271		
JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	01-04-2025	ANGIE PAOLA ACOSTA BELTRAN	VEREDA EL CENTRO	3209684704		Traslado 02/05/2025
ERICKSON YESID ZAPATA ECHEVERRY	03-05-2025	JENSI KATHERINE ECHEVERRY CONTRERAS	VEREDA EL CENTRO	3115466677		Retiro 01/08/2025
MARIACELESTE AYA SARAY	13-05-2025	SHADDY CATALINA SARAY GUTIERREZ	VEREDA EL CENTRO	3103832897		
JESICA PAOLA GUEVARA TORRES	01-08-2025	JESICA PAOLA GUEVARA TORRES	VEREDA EL CENTRO	3142009545		

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade, se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
MICHELL DAYANA RODRIGUEZ LINARES	10/03/2025	MARIA VALENTINA LINARES ACOSTA	VDA CANDELARIA	3123682477		
ELIZABETH HOYOS GALVIS	10/03/2025	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	VDA CANDELARIA	3188695123		
SELENA BAQUERO TRIANA	10/03/2025	RODRIGO BAQUERO BELTRAN	VDA CANDELARIA	3228918930		TRASLADO
SAMANTHA BAQUERO TRIANA	10/03/2025	RODRIGO BAQUERO BELTRAN	VDA CANDELARIA	3228918930		TRASLADO
JUAN JOSE VILLA ROMAN	10/03/2025	HELDY NICETHT ROMAN GUTIERREZ	VDA CANDELARIA	3213673523		
HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	10/03/2025	JEIDI YULIED MACHADO AYA	VDA CANDELARIA	3124045782		
ABRAHAM SANTIAGO RAMOS GUEVARA	10/03/2025	BRISNEIDIS GUEVARA CALVO	VDA CANDELARIA	3134516195		TRANSITO A OTRO PROGRAMA
KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	10/03/2025	LEIDY YANETH MARTINEZ MACHADO	VDA CANDELARIA	3207261504		
ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	10/03/2025	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	VDA CANDELARIA	3138972284		
ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	10/03/2025	DERLY YURANY BOBADILLA PEREZ	VDA CANDELARIA	3144757828		
KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	10/03/2025	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	VDA CANDELARIA	3116796602		
OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	10/03/2025	GLORIA ESTELA TORRES PEREZ	VDA CANDELARIA	3208886050		
NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	10/03/2025	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	VDA CANDELARIA	3188695123		

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	10/03/2025	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES	VDA CANDELARIA	3142378862		
JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	10/03/2025	MARIA JUANA RODRIGUEZ MUÑOZ	VDA CANDELARIA	3132175869		
NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	10/03/2025	FREDDY ALBERTO HERRERA PEÑUELA	VDA CANDELARIA	3228858916		RETIRO
HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	10/03/2025	JOSEPH JARRISON MUÑOZ GOMEZ	VDA CANDELARIA	3213673523		RETIRO
MARIA CAMILA BOBADILLA FUENTES	10/03/2025	DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO	VDA CANDELARIA	3124618554		RETIRO
LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	10/03/2025	WILMER ESNEIDER TORRES ACOSTA	VDA CANDELARIA	3145631577		RETIRO
LAURA MILENA BECERRA PARDO	10/03/2025	VALENTIN FUENTES BELTRAN	VDA CANDELARIA	3224126715		
JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	01/04/2025	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑULA	VDA CANDELARIA	3116796602		
EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	01/04/2025	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES	VDA CANDELARIA	3142378862		
THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	01/04/2025	NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	VDA CANDELARIA	3228858916		
MIA ANTONELLA MUÑOZ ROMAN	15/04/2025	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	VDA CANDELARIA	3213673523		
LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	02/07/2025	CARMEN ROSA AYA ROZO	VDA CANDELARIA	3212810254		
DILAN CAMILO AGUDELO BOBADILLA	21/07/2025	DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO	VDA CANDELARIA	3124618554		

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
AILANNY THALIATORRES RAMOS	15/08/2025	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	VDA CANDELARIA	3145631577		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ANDERSSON YECYD ORTIZ PEÑA	10/03/2025	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	VDA EL TABLON	312 5674587		
JAHIR ALEXIS ROMERO RAMOS	10/03/2025	MARIA EUGENIA RAMOS	VDA EL TABLON	311 4965065		
KEVIN ANDREY PEÑA PEREZ	10/03/2025	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	VDA EL TABLON	312 5674587		
LIAM SNEIDER ROJAS RAMOS	10/03/2025	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	VDA SAN LUIS EL PLAN	322 3695312		
NATHALLY ALEXHA ROJAS RAMOS	10/03/2025	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	VDA SAN LUIS EL PLAN	322 3695312		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YARIXA JIMENA AYA BAQUERO	10/03/2025	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3209737363		
EMILY TATIANA GUTIERREZ FAJARDO	10/03/2025	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	VDA SAN JOSÉ	3213695152		
EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	10/03/2025	ANA CECILIA BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	312551323		
LUZ MARINA RAMOS ROMERO	10/03/2025	FRANCY LIZET ROMERO PARDO	VDA SAN JOSÉ	3104485545		
JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	10/03/2025	DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO	VDA SAN JOSÉ	3124723245		
LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	10/03/2025	KARINA YISELL RODRÍGUEZ AYA	VDA SAN JOSÉ	3142089467		
BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	10/03/2025	ANGY NURY BETANCOURT LEON	VDA SAN JOSÉ	3115666773		
LUISA NICOL BAEZ ROMERO	10/03/2025	LINA JULIANA ROMERO PARDO	VDA SAN JOSÉ	3209822490		
JOSE MATIAS BARRETO GUTIERREZ	10/03/2025	ANGELA ISABEL ROMAN GUTIERREZ	VDA SAN JOSÉ	3213695152		
ERICKSON YESID ZAPATA ECHEVERRY	10/03/2025	JENSI KATHERINE ECHEVERRY CONTRERAS	VDA SAN JOSÉ	3115466677		
JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	10/03/2025	YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO	VDA SAN JOSÉ	3134587220		
JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	10/03/2025	ISABEL CASTRO VILLALOBOS	VDA SAN JOSÉ	3202408837		
EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	10/03/2025	RESURRECION PILAR VELASQUEZ BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3219500238		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	10/03/2025	LINA JULIANA ROMERO PARDO	VDA SAN JOSÉ	3209822490		
JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	10/03/2025	YANILA URIBE MATUS	VDA SAN JOSÉ	3227471894		
JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	10/03/2025	ANGY NURY BETANCOURT LEON	VDA SAN JOSÉ	3115666773		
HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	10/03/2025	ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ	VDA SAN JOSÉ	3102577978		
IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	10/03/2025	MARIELA RAMOS LINARES	VDA SAN JOSÉ	3104412777		
JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	10/03/2025	IRIS ALEXA BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3219790846		
THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	10/03/2025	MAYERLY SUCRE VANEGAS	VDA SAN JOSÉ	3225552574		
JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	02/04/2025	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	VDA SAN JOSÉ	3226743966		
SELENA BAQUERO TRIANA	02/04/2025	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	VDA SAN JOSÉ	3228918930		
SAMANTA BAQUERO TRIANA	02/04/2025	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	VDA SAN JOSÉ	3228918930		
MAYERLY SUCRE VANEGAS	15/04/2025	JAIDAR EUSEBIO VELASQUEZ BAEZ	VDA SAN JOSÉ	3225552574		
JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	03/05/2025	IRIS ALEXA BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3219790846		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JERONIMO GUTIERREZ AYA	01/08/2025	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	VDA SAN JOSÉ	3209737363		

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade, se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
IAN ANTONIO BELTRÁN MUÑOZ	10/03/2025	DALIA LIZETH MUÑOZ GARCÍA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3208877430		
CALEB SANTIAGO PEÑA HURTADO	10/03/2025	VANESA HURTADO PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3124929657		
KILLIAN ANDRÉS QUINTERO RODRÍGUEZ	10/03/2025	JENNLY JISELA RODRÍGUEZ PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3105964356		
ELHIAM DANIEL JOSÉ MUÑOZ MACHADO	10/03/2025	ADRIANA MACHADO CLAVIJO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3102865524		
MARIÁNGEL MUÑOZ GÓMEZ	10/03/2025	YURLEY GÓMEZ PARRA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3227697350		
NAOMI DAENERYS MUÑOZ HOYOS	10/03/2025	ADALGISA HOYOS PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3225553748		
FRANCISCO JAVIER GAITÁN RAMOS	10/03/2025	ELIZABETH RAMOS PEÑA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3227608613		
DANA ANTONELA GARCÍA ALVARADO	10/03/2025	ANGI VANESSA ALVARADO CASTRO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3132772218		
JHOHAN FERNANDO TORRES TRIANA	10/03/2025	LIGIA SOFIA TRIANA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3133815872		RETIRO
ANA MARÍA MUÑOZ GARCÍA	10/03/2025	HERMELINDA GARCÍA LEÓN	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3143466492		
ABBY SAMANTHA CAMACHO PEÑA	10/03/2025	MARÍA RAQUEL JIMÉNEZ DE PEÑA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3102136830		
ESTEBAN NICOLÁS PERDOMO VARELA	10/03/2025	ADRIANA JINETH VARELA GARCÍA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3114582060		
IKER ANDREY RODRÍGUEZ QUINTERO	10/03/2025	ADELA QUINTERO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3118363707		

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias o cuidadores de la UCA

(Todas las y los participantes se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
CRISTOFER ADRIÁN RAMOS PEÑA	10/03/2025	ELIZABETH RAMOS PEÑA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3227608613		
SAMUEL ANTONIO MUÑOZ RODRÍGUEZ	10/03/2025	INNGRY SORANGEE RODRÍGUEZ PÉREZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3143880390		
ANNIE SAMARA JIMÉNEZ MUÑOZ	10/03/2025	YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3112160986		
JOSEPH MATÍAS AYA MUÑOZ	10/03/2025	YUDI CAROLINA MUÑOZ ALVARADO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3112160986		
AYLENN LUCIANA MUÑOZ CHAVARRO	10/03/2025	JERALDIN YULIZA CHAVARRO JIMÉNEZ	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3123626065		RETIRO
MILAN SMITH PEÑA ALFÉREZ	10/03/2025	ANGELLY ALEXANDRA ALFÉREZ MORALES	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3016370524		RETIRO
JORDY JOSÉ ROMERO PARRADO	10/03/2025	ANGIE LIZETH PARRADO GAITÁN	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3212970324		
LEAH MONIQUE VALIENTE RODRÍGUEZ	15/04/2025	CARMEN ROSA AYA ROZO	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3212810254		RETIRO
LUNA TATIANA GUEVARA TORRES	15/04/2025	YUDI ALEJANDRA GUEVARA TORRES	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3213809807		RETIRO
ALISSON ZULEIMA GUEVARA RAMOS	03/05/2025	ANA BERNARDA BELTRÁN RAMOS	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3228944756		RETIRO
DERICK ZAHIR HERRERA GUEVARA	26/06/2025	ALISSON ZULEIMA GUEVARA RAMOS	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3228944756		
EMILIANO MUÑOZ JIMENEZ	01/07/2025	MARIA JOSE JIMENEZ ACOSTA	VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	3232823796		

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

item 3.7.5 Se da cumplimiento a el item y obligación ejecutando los planes de gestión de riesgos, los cuales están cargados en la obligación 3.7.1 estandar 45.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.6 Llevar la contabilidad de los bienes muebles por "clasificación de fuentes y usos", de acuerdo con lo establecido en los lineamientos técnico- administrativos vigentes que rijan para el servicio, en los casos que aplique.

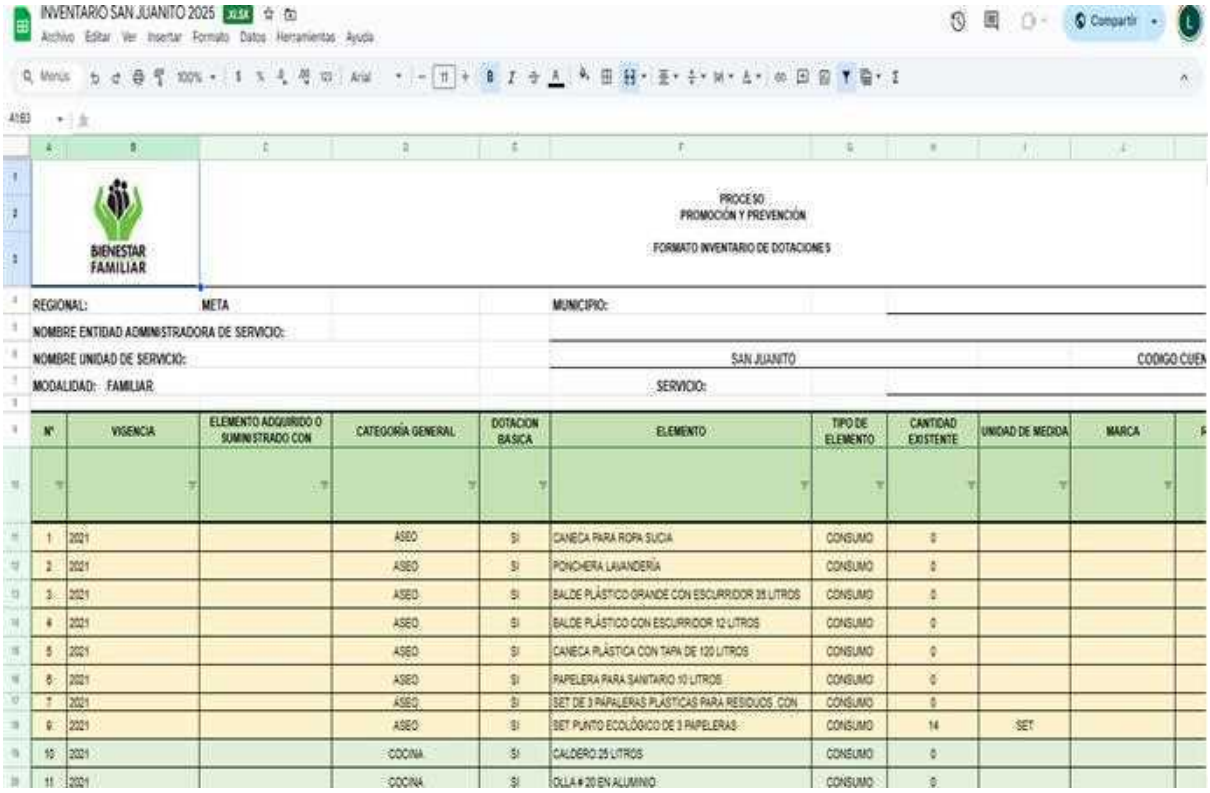
Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com



INVENTARIO SAN JUANITO 2025

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO INVENTARIO DE DOTACIONES

REGIONAL: META MUNICIPIO:

NOMBRE ENTIDAD ADMINISTRADORA DE SERVICIO:

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: SAN JUANITO CODIGO CUEN

MODALIDAD: FAMILIAR SERVICIO:

Nº	VIGENCIA	ELEMENTO ADQUIRIDO O SUMINISTRADO CON	CATEGORÍA GENERAL	DOTACION BASICA	ELEMENTO	TIPO DE ELEMENTO	CANTIDAD EXISTENTE	UNIDAD DE MEDIDA	MARCA	
1	2021		ASEO	SI	CANECA PARA ROPA SUCIA	CONSUMO	0			
2	2021		ASEO	SI	PONCHERA LAVANDERÍA	CONSUMO	0			
3	2021		ASEO	SI	BALDE PLÁSTICO GRANDE CON ESCURRIDOR 35 LITROS	CONSUMO	0			
4	2021		ASEO	SI	BALDE PLÁSTICO CON ESCURRIDOR 12 LITROS	CONSUMO	0			
5	2021		ASEO	SI	CANECA PLÁSTICA CON TAPA DE 120 LITROS	CONSUMO	0			
6	2021		ASEO	SI	PAPELERA PARA SANITARIO 10 LITROS	CONSUMO	0			
7	2021		ASEO	SI	SET DE 3 PAPALERAS PLÁSTICAS PARA RESIDUOS CON	CONSUMO	0			
9	2021		ASEO	SI	SET PUNTO ECOLÓGICO DE 3 PAPELERAS	CONSUMO	14	SET		
10	2021		COCINA	SI	CALDERO 25 LITROS	CONSUMO	0			
11	2021		COCINA	SI	OLLA # 20 EN ALUMINIO	CONSUMO	0			

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.8 Entregar los bienes de dotación en el estado que fueron recibidos, salvo el deterioro normal, o daños ocasionados por caso fortuito o fuerza mayor al supervisor(a) y/o interventor del contrato, lo anterior deberá realizarse previo a la terminación del contrato

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.10 Actualizar el "Formato Inventario de Dotaciones" en su versión vigente, relacionado en el documento "Guía Orientadora para la Compra de la Dotación para las Modalidades de Educación Inicial en el Marco de una Atención Integral", en su última versión cada vez que se realice reposición o se reciban bienes de dotación, o se den de baja bienes muebles de acuerdo a lo estipulado en el "Procedimiento de Baja Definitiva de Bienes Muebles" en su última versión en cada una de las etapas de ejecución del contrato

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.12 Garantizar que, en caso de traslado o cierre de la UDS, los elementos de dotación que sean de propiedad del ICBF y sean transferidos a la nueva UDS, mediante acta de entrega y "Formato Inventario de Dotaciones" en su versión vigente, en presencia del supervisor del contrato o quien se designe por parte este, el Representante Legal de la EAS y del almacenista de la Dirección Regional cuando aplique.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS
PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989 NIT
800 149895-8

CERTIFICADO USO EXCLUSIVO DE BIENES

Yo, **SOFIA BARRERA MANCERA** identificada con cedula de ciudadanía No. 40385284, en mi condición de Representante Legal de la Asociacion de padres porfía 4, identificado con Nit. No. 800.149.895-8, certifico que durante el mes reportado las 5 ucas del Contrato 50002222025 se abstienen de usar los bienes que el ICBF dispone exclusivamente para el desarrollo del programa y beneficio de los niños y las niñas del programa Educación Inicial Campesina.

Dada en Villavicencio, a los (30) treinta dias del mes de Agosto de 2025.

Cordialmente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
3134387318
sofiabama02@hotmail.com
Darien

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-

Calle 53 sur 37-33 urbanización el

asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
3134387318
sofiabama02@hotmail.com
Darien

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-

Calle 53 sur 37-33 urbanización el

asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.14 Realizar los ajustes razonables en la UDS para garantizar la accesibilidad y participación de niñas, niños, mujeres y personas en periodo de gestación con discapacidad conforme a la definición de ajustes razonables establecida en los Manuales Técnicos, Guias Operativas Manuales Técnicos y con base en la información registrada en la ficha de caracterización pedagógica para la inclusión de niñas y niños con discapacidad anexa a éstos

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.15 Informar al supervisor y/o interventor del contrato y a la aseguradora la existencia de siniestros dentro de los cinco (5) días hábiles a su ocurrencia.

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.16 Diligenciar y entregar a la supervisión del contrato el "Formato de Identificación de Necesidades de Dotación" y el "Formato Inventario de Dotaciones" en sus versiones vigentes, para su posterior análisis y toma de decisiones por parte de la supervisión del contrato, con el objetivo de identificar los bienes de dotación a adquirir

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.17 Cumplir a cabalidad con las orientaciones relacionadas en el documento "Guía Orientadora para la Compra de la Dotación para las Modalidades de Educación Inicial en el Marco de una Atención Integral", en su última versión, frente a la adquisición de dotaciones con recursos ICBF, en el marco de contratos de aporte.

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ítem 3.7.18 Garantizar como mínimo el cumplimiento de las fichas técnicas de los elementos, conforme a las directrices impartidas del ICBF para la compra por reposición o adquisición por primera vez. Para la selección de los elementos a comprar, deberá levantar las necesidades de cada unidad de servicio, atendiendo las orientaciones que para el efecto imparta el ICBF, presentar el consolidado al comité técnico operativo, y mínimo tres cotizaciones de proveedores que cumplan con las especificaciones técnicas dadas en la guía para la aprobación de la compra. La selección de los elementos deberá estar soportada en las necesidades y el presupuesto para la compra de los elementos. Una vez sean adquiridos los bienes de dotación con recursos entregados por el ICBF, deberá presentar al supervisor de contrato el informe de entrega a cada Unidad de Servicio -UDS y las correspondientes facturas.

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

MUNICIPIO	**San Juanito**	**LUGAR:**	**UCA SAN JUANITO CENTRO, VEREDA CANDELARIA, VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO, VEREDA SAN LUIS EL PLAN Y VEREDA SAN JOSE**	**FECHA:**	**05, 06, 08, 14, y 22 DE AGOSTO APERTURA DEL BUZON DE SUGERENCIAS.**
ACTA No.		**TEMA:**	APERTURA Y SOCIALIZACION DE GESTION Y RESULTADOS DEL BUZON DE SUGERENCIAS.		

1. OBJETIVO:

Realizar apertura del buzón de sugerencias y socialización de exposición y gestión de los resultados de las UCA San Juanito Centro, Vereda San José, Vereda Candelaria, Vereda San Luis de Toledo, Vereda el Tablón, con el fin de mejorar la prestación de servicio en cada uno de sus procesos de acuerdo con los estándares de calidad.

2. AGENDA:

TEMA	RESPONSABLE
1. Saludo y Bienvenida 2. Apertura del buzón. 3. Exposición de resultados y gestiones realizadas de PQRFS. 4. Despedida	Psicóloga Laura Ramos

3. DESARROLLO DE LA AGENDA:

Se brinda un saludo a padres, acudientes y usuarios de las UCAS del programa EDUCACION INICIAL CAMPESINA San Juanito, en donde se realiza la actividad en los diferentes encuentros, pero con el mismo objetivo, en todas las unidades comunitarias, San Juanito Centro, Vereda Candelaria, Vereda San José, Vereda San Luis de Toledo y Vereda el Tablón, agradeciendo el compromiso y cumplimiento con las actividades programadas por la Fundación en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad.

En los diferentes encuentros se realizó la apertura del buzón de sugerencia de cada una de las unidades de servicio con los siguientes resultados:

UCA San Juanito Centro: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

UCA Vereda Candelaria: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

UCA Vereda San José: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

UCA Vereda San Luis el Plan: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

UCA Vereda San Luis de Toledo: En la apertura no se evidenció ningún PQRSF.

De acuerdo en los resultados de la apertura anterior, se informa a las familias que se estableció el compromiso de realizar la apertura mensual para conocer los resultados del PQRFS con el fin de poder mejorar el servicio, y no solamente puedan escribir sus quejas o peticiones si no también compartir con ellos dándoles a conocer que por este medio estaremos recibiendo las peticiones, quejas o felicitaciones que los usuarios tengan para aportar al mejoramiento del servicio, se motiva y sensibiliza por parte del talento humano a los beneficiarios acerca de la importancia de participar en el buzón de sugerencias, le recordamos que es de suma importancia participar en él y así garantizar la calidad de servicio

Una vez finalizada la apertura y volver a cerrar el buzón de sugerencias se agradece a las familias asistentes y beneficiarios la asistencia, se informa que el PQRFS estará abierto todo el mes del año 2025, recordando que es de vital importancia la participación ya que este sistema nos ayuda a mejorar cada día y a entrega un servicio de calidad para todos los usuarios que conforman las unidades.

Evidencias Fotográficas





	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025





4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

TIEMPO	ACUERDO	RESPONSABLE
Durante la ejecución del programa.	• Informar a beneficiarios y / o acudientes de grupo de atención y equipo de colaboradores las novedades encontradas. • La apertura se debe realizar finalizando los encuentros grupales y socializar los resultados y gestión de lo descrito.	Familias y talento humano.

5. OBSERVACIONES

Durante la actividad se observó participación de los usuarios, obteniendo así una actividad efectiva y satisfactoria.

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Plan sensibilización Proyecto de vida. Apertura y socialización buzón de sugerencias.

FECHA: 06-08-2025. **LUGAR:** SAN JUANITO CENTRO

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	ANYELI SHARICK MATOS TORRES	ADRIANA CRISTINA TORRES PEREZ	3115814361	Adriana T
2	ARON CALEB LEIVA RODRIGUEZ	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	3229173618	Vanessa R
3	ARTHUR YERAI LEIVA RODRIGUEZ	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	3229173618	Vanessa R
4	DAHIAN GAEL BOCANEGRA RODRIGUEZ	DINA JOMHARA RODRIGUEZ PEÑA	3125513123	DINA R.
5	EITHAN SAMUEL RODRIGUEZ RAMOS	LAURA JIMENA RAMOS MUÑOZ	3124699151	Jimena R.
6	ERICK SAMUEL PARRADO VARELA	KAROL DAYANA VARELA RAMOS	3224769954	Karol Dayana Varela
7	GISSELLE KORAIMA BONA DIAZ	SANDRA MILENA DIAZ VELASQUEZ	3202363107	Milena Díaz
8	ISABELLA PEÑA MONTERO	TARCY JOHANA MONTERO ORTIZ	3228612256	Johana Montero
9	JANNA VIOLETTA MONTES GUATIVA	MARINELA GUATIVA MUÑOZ	3104802058	Marinela Guativa
10	JESICA PAOLA GUEVARA TORRES	JOSE ALEJANDRO ROJAS MORENO	3227802595	Paola Guevara
11	JUAN CAMILO FUENTES DIAZ	FABIOLA JANETH PEREZ TORRES	3102541205	Fabiola Perez
12	KAREN DAYANA PEREZ MUÑOZ	EDILSON CAMILO MACHADO CLAVIJO	3204950065	Karen Perez
13	LIAM ALEJANDRO RUEDA PEÑA	SERGIO ALEJANDRO RUEDA GUTIERREZ	3214582394	Sergio Rueda
14	MARIA CELESTE VALENCIA RODRIGUEZ	MARIA ISABEL RODRIGUEZ PEREZ	3214881540	Maria R
15	MARIA FERNANDA CHAVARRO CASAÑAS	YURI CASAÑAS PEREZ	3204424596	Yuri Casañas.
16	MARIACELESTE AYA SARAY	SHADDY CATALINA SARAY GUTIERREZ	3103832897	Shaddy Saray
17	NUMAR ANDREY BEJARANO CASTRO	OLGA YANETH CASTRO CASTRO	3153706903	olga Castro
18	PAULA ELIZABETH MORENO RAMOS	YULDOR YESID RAMOS ROJAS	3138836929	Paula Moreno
19	YEIFFER CAMILO LEIVA RODRIGUEZ	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	3229173618	Vanessa R
20	YULEAN ALEJANDRO VARGAS PEÑA	ANGELA MARIA PEÑA RAMOS	3112832271	Angela Maria Peña

Laura Rocio Ramos Pena
PSICÓLOGA
FIRMA RESPONSABLE ACTA

Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Plan sensibilización Proyecto de vida - Apertura y socialización bitacora de sugerencias

FECHA: 08/08/2025. **LUGAR: UCA SAAN JUANITO CENTRO**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	DAIRON SEBASTIAN AGUDELO LEON	MYRIAM LUISA MUÑOZ RAMOS	322 3692775	
2	DAMARA HIMARAY PEREZ RAMOS	MARIA HELENA RAMOS RAMOS	314 4880914	
3	DARUIN JULIAN BOBADILLA ACOSTA	YIPSY PAOLA ACOSTA FUENTES	312 6714029	Paola A
4	EITHAN MATHIAS PEÑA GIL	ROXANA ANDREINA GIL ANDRADE	312 3682481	Roxana G:l
5	ERICK SEBASTIAN GARCIA PEÑA	NUBIA MARCELA PEÑA PEREZ	3103698163	Marcela P
6	EVELYN MARIELL MUÑOZ SILVA	YURY JULIETH SILVA PEÑA	313 3758007	Julieth Silva P
7	HANNY SUE VELASQUEZ MACHADO	MARIA DELFINA MACHADO MANCERA	314 2480443	MDelfina M
8	HELEN XIOMARA MUÑOZ RAMOS	CARINA MARYURY RAMOS RAMOS	320 4953409	Carina R.
9	HEYLEN KATALEYA VELASQUEZ ACOSTA	YIPSY PAOLA ACOSTA FUENTES	312 6714029	Paola A
10	HEYLIN ANTONELLA RODRIGUEZ FUENTES	SANDY CAROLINA FUENTES PEREZ	323 2348654	Sandy Fuentes
11	JOHAN SEBASTIAN LINARES AGUDELO	DIANA YINED AGUDELO ALVARADO	311 2374570	Diana A
12	LIZDE ALEXANDRA ACOSTA VELASQUEZ	MARIA DELFINA MACHADO MANCERA	3142480443	MDelfina M
13	MAILI SALOME PEÑA GARZON	ADRIANA PEÑA DIAZ	320 8913274	Adriana P.
14	SALOME CIFUENTES GARCIA	SILVIA MARLENY GARCIA CASCAVITA	3103832897	Silvia Garcia
15	VALERIA SOFIA MORENO AVILA	JESSICA YVANOSKA AVILA ANTUNEZ	310 6693446	

FIRMA RESPONSABLE ACTA

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería Jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: Apertura y socialización del buzón de sugerencias.

FECHA: 05/08/2025 | LUGAR: VEREDA CANDELARIA

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	3228858916	Nuris Daniela A.
2	MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES	MARIA VALENTINA LINARES ACOSTA	3123682477	Valentina Linares
3	ELIZABETH HOYOS GALVIS	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	318 8695123	Brigette G
4	JUAN JOSE VILLA ROMAN	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	3213673523	Heldy R
5	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	JEIDI YULIED MACHADO AYA	3124045782	Jeidi Machado.
6	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	CARMEN ROSA AYA ROZO	3212810254	CARMEN A.
7	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	320 4349894	Andrea Herrera
8	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	320 4349894	Andrea Herrera
9	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	DERLY YURANY BOBADILLA PEREZ	314 4757828	Derly Yurany B
10	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	310 8538356	Nilsa H
11	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	310 8538356	Nilsa H
12	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	GLORIA ESTELA TORRES PEREZ	320 8886050	Gloria T
13	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	3188695123	Brigette G
14	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALEZ	314 2378862	Yuliana Martinez
15	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	MARIA JUANA RODRIGUEZ MUÑOS	3132175869	
16	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES	3142378862	Yuliana Martinez
17	MIA ANTONELLA MUÑOZ ROMAN	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	3213673523	Heldy R
18	DILAN CAMILO AGUDELO BOBADILLA	DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO	3124618554	Deicy fuentes
19	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	WILMER ESNEIDER TORRES ACOSTA	3145631577	Luisa Fernanda,
20	LAURA MILENA BECERRA PARDO	VALENTIN FUENTES BELTRAN	3124618554	Laura M.

Laura Becerra

FIRMA RESPONSABLE ACTA

Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNION: Plan sensibilización Proyecto de vida - Apertura y socialización buzón de sugerencias.

FECHA: 08/08/2025 **LUGAR: UCA VEREDA SAN LUIS EL PLAN**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSSON YECYD ORTIZ PEÑA	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	312 5674587	Yaneth P
2	JAHIR ALEXIS ROMERO RAMOS	RUTH TRINIDAD RAMOS RAMOS	311 4965065	RUTH RAMOS
3	KEVIN ANDREY PEÑA PEREZ	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	312 5674587	Yaneth P
4	LIAM SNEIDER ROJAS RAMOS	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	322 3695312	ALEJANDRA R
5	NATHALLY ALEXHA ROJAS RAMOS	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	322 3695312	ALEJANDRA R

Laura Ramos

FIRMA RESPONSABLE ACTA

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

CS Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: PROYECTO DE VIDA – Apertura y socialización Buzón de sugerencias.

FECHA: 22/08/2025 **LUGAR: VEREDA SAN JOSE**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	JERONIMO GUTIERREZ AYA	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	3108657168	Adelaida B.
2	JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3209822490	flordelys
3	MAYERLY SUCRE VANEGAS	JAIDAR EUSEBIO VELASQUEZ BAEZ	3225552574	mayerli s.v
4	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	ANA CECILIA BELTRAN	312551323	cecilia
5	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	FRANCY LIZET ROMERO PARDO	3104485545	francy R
6	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO	3124723245	Diana V
7	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	Angy B
8	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	lina R
9	SELENA BAQUERO TRIANA	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3209822490	flordelys
10	SAMANTHA BAQUERO TRIANA	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3213695152	flordelys
11	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO	3134587220	Yeni B.
12	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	ISABEL CASTRO VILLALOBOS	3202408837	Isabel C
13	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	RESURRECION PILAR VELASQUEZ BELTRAN	3219500238	Pilar V
14	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	lina R
15	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	YANILA URIBE MATUS	3227471894	Yanila u.
16	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	Angy B
17	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	ANGIE PAOLA ACOSTA BELTRAN	3219790846	Paola Acosta
18	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ	3102577978	Lucia B
19	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	MARIELA RAMOS LINARES	3104412777	Mariela Ramos L
20	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	MAYERLY SUCRE VANEGAS	3225552574	mayerli s. v

Laura Ramos.

FIRMA RESPONSABLE

CS Escaneado con CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ESTANDAR 57, Se da cumplimiento a la obligación en la obligación del informe financiero.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ESTANDAR 58, Se da cumplimiento a la obligación en la obligación del informe financiero.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

INTRODUCCION

Para nosotras es importante la calidad en la prestación de los servicios en la atención de la primera infancia para garantizar la mejora continua de las UCAS del servicio de Educación Inicial Campesina del municipio de San Juanito Meta. Esto conlleva a organizar procesos los cuales permiten mejorar la calidad de vida de los usuarios de las diferentes modalidades para la atención a la primera infancia.

Por ello las EAS como representante legal diseña un plan de gestión de calidad en donde e implementa los principios, políticas, objetivos, estrategias y aspectos generales para la gestión de calidad de las UCAS logrando desarrollar acciones a favor de la calidad del servicio con el fin de satisfacer a los usuarios, aumentando la eficiencia de los procesos a corto, media y largo plazo.

Este plan de gestión de calidad es la respuesta a la necesidad de garantizar y optimizar la atención a los usuarios demarcando acciones para la calidad y suministros de los recursos para su aplicación.

Marco Normativo mediante la LEY 872 DE 2003 es la *Creación del sistema de gestión de la calidad.* Créase el Sistema de Gestión de la calidad de las entidades del Estado, como una herramienta de gestión sistemática y transparente que permita dirigir y evaluar el desempeño institucional, en términos de calidad y satisfacción social en la prestación de los servicios a cargo de las entidades y agentes obligados, la cual estará enmarcada en los planes estratégicos y de desarrollo de tales entidades. El sistema de gestión de la calidad adoptará en cada entidad un enfoque basado en los procesos que se surten al interior de ella y en las expectativas de los usuarios, destinatarios y beneficiarios de sus funciones asignadas por el ordenamiento jurídico vigente.

La máxima autoridad de cada entidad pública tendrá la responsabilidad de desarrollar, implementar, mantener, revisar y perfeccionar el Sistema de Gestión de la Calidad que se establezca de acuerdo con lo dispuesto en la presente ley. El incumplimiento de esta disposición será causal de mala conducta.

MISION

Promover el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas mediante para el fortalecimiento de la corresponsabilidad de las familias, para incrementar ambientes protectores y la calidad de servicio.

Visión

Proyectas la construcción para la buena gestión de calidad de servicio constituyéndonos en una de la mejores en la atención integral en la primera infancia.

Objetivos específicos:

- Garantizar una constante supervisión pertinentes y de calidad, dirigida a la atención de las niñas, niños y madres gestante optimizando la igualdad y fortaleciendo el enfoque diferencial en las diferentes modalidades.

- . ▪Asegurar una gestión de calidad orientada en la corresponsabilidad de las familias y cuidadores.
- Evaluar de forma unificada las UCAS, para crear estrategias en pro de la atención de los servicios.
- Crear estrategias acordes a las necesidades de cada UCAS con el fin de garantizar respuesta efectivas y transparentes en donde se fortalezca la gestión de calidad de servicio.
- Fortalecer la gestión de calidad garantizando, seguridad y privacidad de los usuarios.

Teniendo en cuenta que las EAS tiene adscriptas UCAS a cargo de las agentes educativas las cuales se encuentran ubicadas en el municipio de San Juanito, Vereda San José, Vereda Candelaria, Vereda San Luis de Toledo, Vereda San Luis el plan y San Juanito Centro, en donde manejan niñas, niños y mujeres gestante con un total de 100 usuarios, sus población de atención es de vulnerabilidad y Sisbén y atención poblaciones Étnicas aunque en el momento no se encuentren en atención de los programas pero estará atento para garantiza su pleno desarrollo integral en las diferentes modalidades que se requiera.

La EAS promoviendo la integridad de gestión de calidad en el ejercicio de las funciones y competencias de las diferentes modalidades gestiona mediante el talento humano acciones que promueva estrategia en pro de garantizar un servicio de calidad tanto humana como prestadoras de servicio con el que el padres de familia o cuidador se involucra como corresponsal es integrante activado en la mejora continua de los servicios de la primera infancia, en donde se le brinde canales de atención y solución a sus inconformidades y sugerencias que ellos tengan en la atención y prestación del servicio.

- Estas estrategias inician mediante la primera jornada de la socialización de los programas y sus diferentes modalidades.
- Creación de los comités de vigilancia y control.
- Jornada de valoración de las experiencias mes

- El buzón de PQRS en cada Uds., virtual o presencial según sus necesidades y características de su población.
- Evaluación del talento humano
- Visititas domiciliarias a las UCAS
- Formato de auto evaluación de las UCAS
- Las UCAS cuentan en sus UCAS un cartel informativo con los datos de la representante legal con la línea de atención de la EAS y del ICBF.
- Encuestas de satisfacción a los usuarios

Estas acciones se llevarán en la implementación del servicio de Educación inicial campesina en los tiempos estipulados por las EAS, a continuación, se indican las fechas para cada actividad en pro de la buena gestión de calidad de los servicios.

Ejecución de las acciones para la gestión de calidad

1. Abril: la primera jornada de la socialización del programa
2. Segunda jornada socialización de control de prestación del servicio: Un mes antes de terminar el servicio Control social.
3. Jornada de Cualificación con talento humano.
4. Apertura de PQRS en cada UCA, virtual o presencial según sus necesidades y características de su población, si existe una queja o reclamo la madre comunitaria dará respuesta inmediata a dicha queja y dará seguimiento para satisfacción del usuario
5. Evaluación del talento humano: la EAS realizará una encuesta o grupal personalizada en donde la agente educativa reconocerá sus debilidades, fortalezas, dificultades en el rendimiento en sus labores, estas evaluaciones se realizarán en meses junio y noviembre
6. Formato de auto evaluación de las UCAS.
7. Encuestas de satisfacción a los usuarios
   Primera en cuesta guía de socialización del servicio de la primera infancia.
   Mes de abril y noviembre

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

3.8.2 Responder y soportar el 100% de los requerimientos realizados por el supervisor y/o interventor del contrato en el plazo indicado por este.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025,** no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

3.10 COMPRAS LOCALES, Se da cumplimiento en el informe de compras locales.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0001	CARBALLO BARBEITO, PAULA ALEJANDRA	53.834.577-Y	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	5/6/2000	1.0 Ltr.	FORD	FIESTA	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010	5/6/2010
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0002	VEIRAS CARBALLEIRA, PAULA	53.837.238-K	5107/7.LL	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	TOLEDO	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0003	PINAL DE SAAVEDRA, CARMEN	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0004	A PUBLICIDADE DE LA TAJADERA SM, S.A.	36.000.000-Z	8010.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	NISSAN	SUNNY	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0005	PINAL DE SAAVEDRA, CARMEN	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0006	CASO SANTOS GIL, DAVID DE JESUS	53.837.098-P	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	TOLEDO	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0007	DE MENDIBURO MOTOR CAR EQUIPMENT, S.L.	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	TOLEDO	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0008	TOPE CASAS, ANDREINA DEL SOL	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	IBIZA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	SAR/-/1/2007/70	DE MENDIBURO MOTOR CAR EQUIPMENT, S.L.	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	TOLEDO	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0009	CARBALLO BARBEITO, PAULA ALEJANDRA	53.834.577-Y	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	FORD	FIESTA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	SAR/-/1/2007/70	VEIRAS CARBALLEIRA, BENTAYGA FAYOL	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	TOLEDO	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0010	CAO, LA TAGUARA, FERNANDA BENTAYGA, S.	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	IBIZA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0011	TRANSLOCK, S.L. (SANTA CRUZ DE TENERIFE)	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	IBIZA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	EL PARQUE DE LAS ESENCIAS SM, (MEXICO	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0012	CARBALLO BARBEITO, PAULA ALEJANDRA	53.834.577-Y	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	FORD	FIESTA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0013	VEIRAS CARBALLEIRA, BENTAYGA FAYOL	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	IBIZA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	SAR/-/1/2007/70	VEIRAS CARBALLEIRA, BENTAYGA FAYOL	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	IBIZA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0014	CASO SANTOS GIL, DAVID DE JESUS	53.837.098-P	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	IBIZA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0015	PINAL DE SAAVEDRA, CARMEN	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0016	PINAL DE LA CARBALLEIRA, VERONICA	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0017	CARBALLO BARBEITO, PAULA ALEJANDRA	53.834.577-Y	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	FORD	FIESTA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	C/20/001-0018	PINAL DE LA CARBALLEIRA, VERONICA	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	EL TABLON, 2000	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	FUENTE EL SAZ, SAN FERNANDO DE HENARES	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	AV. PABLO IBAR, 42, 3 ORREAGA, 31, 1 TABLON	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	PINAL DE SAAVEDRA, CARMEN	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	ESQUERRA, AV, 5TH, 08397 BIRTHDAY	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	DR. LA TABOSA, DE LOS, 23, DE CUCHARRAL,	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	TOLEDO	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	DEL, CASADO DEL LA CARBALLEIRA, JOSE,	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN GOLF	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	ABATE DEL LUCAR, JOAQUINA TRISTAN LA	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	TOLEDO	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	DR. LA TABOSA, DE, COLLAR, RAMON, GARCIA	53.837.238-K	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	SEAT	IBIZA	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	ALTAMIRA CANTABRICO, S.A. (SANTANDER)	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	LUCAS TRIB, CASA, D, SANTA FABIOLA DEL, SAN	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	PINAL DE SAAVEDRA, CARMEN	53.834.578-H	7018.00.00	5/6/2000	C.I.	7/2000	1.0 Ltr.	VOLKSWAGEN	GOLF	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000	7/2000
00863	Nat.-Ausl/Ab	0002/70	07/04	LUCAS TRIB, CASA, D, SANTA FABIOLA DEL, SA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.3 Remitir a la administración del Sistema de Información Cuéntame regional la solicitud al inicio del contrato y cada vez que exista cambios contractuales aprobados por el ICBF, la actualización de la información del contrato, servicio contratado, cupos, Unidades de Servicio -UDS, valores y modificaciones de acuerdo con la documentación generada contractualmente.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.4 Remitir a la administración del Sistema de Información Cuéntame los datos actualizados de las UDS al inicio del contrato y cada vez que el servicio lo requiera conforme a la aprobación del ICBF, manteniendo el código de la UDS. La actualización de la información de las UDS deberá incluir: el nombre de la UDS, la dirección conforme a los recibos de servicios públicos, los datos del responsable de la UDS y la georreferenciación en coordenadas geográficas con Latitud y Longitud expresado en grados, minutos y segundos.

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.5 Registrar la vinculación en las plataformas tecnológicas que el ICBF defina la información de las niñas y niños recién nacidos vivos hijos de las usuarias mujeres gestantes, de manera inmediata, una vez se tenga conocimiento de su nacimiento, con el objetivo de formalizar su condición de usuario en los servicios de atención a la primera infancia, y a su vez realizar la desvinculación de la mujer gestante.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.8 Realizar la desvinculación en el Sistema de Información Cuéntame de los participantes y talento humano de forma oportuna (fecha real) y cuando la atención así lo requiera o una vez finalice la prestación del servicio. En los casos que sea detectado una desvinculación inoportuna del participante, la EAS tendrá la obligación de desvincular al participante dentro de los cinco (5) días siguientes al requerimiento; pasado este lapso el ICBF procederá a desvincular la información del Sistema Cuéntame y generar las acciones respectivas.

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.9 Reportar a la administración del Sistema de Información Cuéntame regional, de acuerdo con el Manual Técnico y Guía Operativa correspondiente, cuando se presente el fallecimiento de un beneficiario o integrantes del grupo familiar, agentes educativos del servicio, para que se realice la correspondiente actualización del registro.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.10 Solicitar oportunamente y de manera oficial al ICBF la creación, activación o inactivación de los participantes del Sistema de Información Cuéntame o sistemas integrados para lo cual la EAS deberá garantizar la idoneidad, capacitación y gestión del conocimiento del talento humano usuario del sistema.

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.12 Registrar la información en las plataformas tecnológicas que el ICBF defina las dotaciones de las UDS de acuerdo con la guía orientadora para la compra de la dotación en Modalidades de educación inicial en el marco de la atención integral según las directrices del ICBF.

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

Ítem 3.11.13 Diligenciar y firmar el formato de "Compromiso de confidencialidad y no divulgación de la información, versión vigente", en cumplimiento de las obligaciones legales sobre confidencialidad de la información.

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

3.12 Obligaciones relacionadas con la ejecución de Recursos, se da cumplimiento en el informe financiero.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

CLÁUSULA 4. EJE DE CALIDAD

MATRIZ DE INFORMACION DE TALENTO HUMANO

N.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL TALENTO HUMANO	N° CEDULA	GRUPO ETNICO	CARGO QUE OCUPA	PERFIL ACADEMICO	PERFIL	SALARIO	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO	EXPERIENCIA LABORAL	AÑOS DE EXPERIENCIA	OTRO CURSOS	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	DIRECCION RESIDENCIAL	AFILIACIÓN SALUD	AFILIACIÓN PENSION	AFILIACIÓN ASEGURADORA RIESGOS LABORALES	N° CUENTA BANCARIA / BANCO
1	LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	1.00.682.0465	No se autoreconoce en ningún grupo etnico	Coordinador Pedagogico y Apoyo Psicosocial	Psicóloga	Perfil 1		3/10/2024		Coordinador, apoyo psicosocial, prácticas Universitarias	2 AÑO Y 4 MESES	Curso de primera ayuda psicologica, curso en acciones de prevencion en salud mental, diplomado en Evaluación de Riesgo Psicosocial SS.	3508397490	laurarocio0067@gmail.com	Cra 3 #6-12	Nueva EPS	Porvenir	Positiva	DAVIPLATA 3508397490
2	LEIDY LILIANA RODRÍGUEZ CLAVIJO	30,966,575	No se autoreconoce en ningún grupo etnico	Auxiliar en salud y Nutricion	Auxiliar de Enfermeria	Perfil 1		3/10/2024		Auxiliar de Enfermeria	1 AÑO Y 1 MES	Curso de Soporte Vital Básico, Enfermedades prevalentes de la infancia, Sexualidad...mucho más que sexo.	3205124933	rodriguezleidy650@gmail.com	calle 7 n 3-25 barrio centro	Capital Salud	colpensiones	positiva	BANCOLOMBIA AHORROS 84600020268
3	DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO	40,340,082	No se autoreconoce en ningún grupo etnico	Agente Educativa	Tecnico Laboral por Competencias en Formación y Atencion a la primera Infancia	Perfil 2		3/10/2024		Agente educativo	8 AÑOS	violencia intrafamiliar y de genero ,orientacion pedagogica para la educacion inicial en el marco de la atencion y educacion integral y educacion inclusiva ,politica de estado para el desarrollo integral de la primera infancia ,componentes de la atencion integral a la aprimera infancia SIGE.Salud del programa para la prevencion ,manejo y control de la IRA,COVID19/EDA, Psicologia educativa, Inteligencia multiples y su aplicación en el aula,aportes psicologicos en la educación, desarrollo personalsocial y emocional en el ambito educativo autoregulación y modificación cognositivo conductual integral e inclusion educativa, constructivismo y aprendizaje significativo, ejercicios prácticos para la solución de dificultades en el lenguaje, diagnosticos preventivo en dificultades de aprendizaje, evaluación del aprendizaje . Diplomado fomento de estrategias psicopedagogicas y didacticas para enriquecer el proceso de aprendizaje en la primera infancia, Enfermedades prevalentes de la infancia, Promoción de entornos protectores, Sexualidad...mucho más que sexo	3232940925	ddaljaneth@hotmail.com	Cra 3# 10-02	Nueva EPS	Porvenir	Positiva	BANCOLOMBIA 03218951389
4	ANGIE DANIELA PEÑA JIMEZ	1,120,006,542	No se autoreconoce en ningún grupo etnico	Agente Educativa	Licenciada en Pedagogia Infantil	Perfil 1		3/10/2024		Auxiliar cuidado de niños, tutoria y acompañamiento a estudiantes.	1AÑO	tecnico laboral por competencias formacion y atencion a la primera infancia, tecnico en manejo ambiental, diplomado en arte, ludica, y lectoescritura.	3102136830	danielakp96@gmail.com	VEREDA EL CARMEN	Capital Salud	Porvenir	Positiva	BANCOLOMBIA 05732821246
5	CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ	1,007,322,348	No se autoreconoce en ningún grupo etnico	Agente Educativa	Tecnico Laboral por Competencias en Formación y Atencion a la primera Infancia	Perfil 2		3/4/2024		Auxiliar pedagogico	5 AÑOS	Violencia intrafamiliar y de genero ,orientacion pedagogica para la educacion inicial en el marco de la atencion y educacion integral y educacion inclusiva ,politica de estado para el desarrollo integral de la primera infancia ,componentes de la atencion integral a la aprimera infancia SIGE.Salud del programa para la prevencion ,manejo y control de la IRA,COVID19/EDA, diplomado como téncnico especialista en fundamentos de investigación e innovación educativa, Diplomado fomento de estrategias psicopedagogicas y didacticas para enriquecer el proceso de aprendizaje en la primera infancia, Promoción de entornos protectores, Sexualidad...mucho más que sexo	3124584834	yuranimahecha5@gmail.com	Cra 4nro 8-30	Capital Salud	Porvenir	Positiva	DAVIPLATA 3124584838
6	NANCY YEINY AYA MACHADO	53.001.635	No se autoreconoce en ningún grupo etnico	Agente Educativa	Tecnico Laboral por Competencias en Formación y Atencion a la primera Infancia	Perfil 2		5/1/2025		auxiliar pedagogico	20 AÑOS	CURSO DE GESTION DE RIESGOS EN LA PRIMERA INFANCIA, CURSO DE FOMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y DIDACTICAS PARA ENRIQUECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA, FORTALECIMIENTO FAMILIAR PARA LA PREVENCION DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA	3227705814	yeinyaya@gmail.com	Barrio Villa Esperanza	Capital Salud	FONDOS DE PENSIONES OBLIGATORIAS PROTECCION	Positiva	nequi 3227705814

7	SANDRA JULIETH VELÁSQUEZ MACHADO	1120006477	No se autoreconoce en ningún grupo etnico	Agente Educativa	Licenciada en Pedagogia Infantil	Perfil 1		3/10/2024		Agente educativa	10 MESES	Técnico en preservación de recursos naturales, técnico laboral por competencias en formación y atención a la primera infancia, diplomado como técnico especialista en fundamentos de investigación e innovación educativa, diplomado en arte, lúdica y lectoescritura, seminario patrones de crianza y manejo de autoridad	3132342047	sandrayuliethv@gmail.com	Vereda San José	Capital Salud	Porvenir	Positiva	DAVIPLATA 3132342047

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

MUNICIPIO	**San Juanito**	**LUGAR:**	**UCA SAN JUANITO CENTRO**	**FECHA:**	**15/08/2025**
ACTA No.		**TEMA:**	Cualificación proyecto de vida.		

1. OBJETIVO:

Capacitar a el talento humano de las UCAS, orientando sobre la creación de un proyecto de vida identificando gustos, pasiones, habilidades y oportunidades de mejora.

2. AGENDA:

TEMA	RESPONSABLE
1. Saludo 2. Actividad Rompe Hielo 3. Desarrollo de la actividad 4. Actividad lúdica 5. Cierre	Psicóloga Laura Ramos

3. DESARROLLO DE LA AGENDA:

Se da inicio a la actividad en la UCA San Juanito Centro, en compañía del talento humano, para iniciar se da un saludo de bienvenida a las participantes, se verifica que se encuentren en buen estado, se establece rapport con el talento humano se realiza una actividad rompe hielo, la cual consiste en armar parejas, las cuales deberán hacer un circulo alrededor de dos cajas, las cuales con los pies deben insertar las bombas, el que inserte más bombas será el ganador, se intercambiaran las bombas y cada bomba tendrá una penitencia el equipo completo la debe realizar.

Una vez terminada la actividad rompe hielo, se da inicio al desarrollo de la temática promover el proyecto de vida, el cual es un plan personal que guía a una persona en la toma de decisiones y la consecución de sus metas a lo largo del tiempo, abarcando aspectos personales, académicos, profesionales y sociales. Es una herramienta fundamental para definir objetivos, aspiraciones y el rumbo que se desea seguir, ayudando a tomar decisiones más conscientes y a impulsar el crecimiento personal.

Un proyecto de vida es un plan a mediano o largo plazo que una persona diseña para alcanzar sus objetivos y metas. Este plan puede incluir aspectos como:

- **Metas personales:**

Logros que se desean alcanzar a nivel individual, como mejorar la salud, aprender un nuevo idioma o viajar.

- **Metas profesionales:**

Éxitos en el ámbito laboral, como ascender en el trabajo, iniciar un negocio propio o cambiar de carrera.

- **Metas académicas:**

Logros educativos, como obtener un título universitario, realizar un posgrado o especialización.

- **Metas sociales:**

Desarrollo de relaciones interpersonales, participación en la comunidad o contribución a causas sociales.

¿Por qué es importante tener un proyecto de vida?

Tener un proyecto de vida ofrece numerosos beneficios, entre ellos:

- **Orientación y dirección:**

Un proyecto de vida proporciona un rumbo claro, ayudando a tomar decisiones alineadas con los objetivos y aspiraciones.

- **Motivación y propósito:**

Al tener metas definidas, se siente mayor motivación y propósito en la vida diaria.

- **Autoconocimiento:**

El proceso de elaboración de un proyecto de vida implica reflexionar sobre valores, fortalezas, debilidades y aspiraciones personales.

- **Toma de decisiones más consciente:**

Un proyecto de vida facilita la toma de decisiones al evaluar cómo cada opción contribuye o no al logro de las metas.

- **Desarrollo personal:**

Al establecer y trabajar hacia metas, se impulsa el crecimiento personal, la autoestima y el bienestar emocional.

¿Cómo elaborar un proyecto de vida?

Elaborar un proyecto de vida es un proceso personal y dinámico que puede adaptarse a las circunstancias cambiantes. Algunos pasos clave son:

1. **1. Autoevaluación:**

Identificar las fortalezas, debilidades, valores y aspiraciones personales.

2. **2. Definición de metas:**

Establecer metas a corto, mediano y largo plazo en diferentes áreas de la vida.

3. **3. Elaboración de un plan de acción:**

Definir las acciones necesarias para alcanzar cada meta, incluyendo plazos y recursos.

4. **4. Evaluación y ajuste:**

Revisar periódicamente el progreso y realizar ajustes al plan según sea necesario.

Un proyecto de vida no es algo estático, sino que evoluciona a medida que se avanza en la vida y se adquieren nuevas experiencias. Es una herramienta valiosa para vivir una vida más plena, significativa y satisfactoria.



	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

Una vez terminada la actividad se realizará una actividad dinámica con el talento humano, la cual consiste en "Quien quiero ser yo" Mediante la realización de la actividad se espera generar proyecciones de vida hacia un futuro y lo que se quiere alcanzar en las diferentes áreas del desarrollo del ser.

Para esta actividad se proporcionarán herramientas como una cartulina de colores en la cual crearan un poster que deberá de contener preguntas orientadoras como: ¿Quién soy yo?, luego con la ayuda de recortes e imágenes se deberá de plasmar gustos, pasiones, habilidades, deseos, sueños, aspiraciones, y por último darán el desarrollo a la interrogación ¿Quién quiero ser yo? Lo cual se recreará de la misma manera.

Al finalizar la socialización se realiza una retroalimentación de la temática y se dio gracia a las familias por su participación y se dio cierre a la actividad por parte del profesional psicosocial.

Evidencias Fotográficas









	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

4. ACUERDOS Y COMPROMISOS		
TIEMPO	ACUERDO	RESPONSABLE
Durante la ejecución del programa.	• Se estableció con el talento humano generar estrategias que le permitan a las familias fomentar el proyecto de vida y metas en ellos mismos, en sus hijos y como familia. • Fomentar la educación en las familias de estrategias que promuevan el proyecto de vida, las habilidades, y metas como personas, en los primeros años de vida de sus hijos brindando motivación para el desarrollo de su vida.	Talento humano.

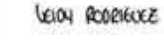
5. OBSERVACIONES

Durante la actividad se observó participación de los usuarios, obteniendo así una actividad efectiva y satisfactoria.

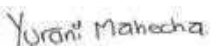
REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Cualificación proyecto de vida

FECHA Y LUGAR: 15/08/2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO	AGENTE EDUCATIVA P1	313 2342047	
2	ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ	AGENTE EDUCATIVA P1	3102136830	
3	LEIDY LILIANA RODRIGUEZ CLAVIJO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	320 5124933	
4	DAISSY JHANET GUTIERREZ CARO	AGENTE EDUCATIVA P2	310 5690383	

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

5	CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVA P2	312 4584834	
6	NANCY YEINY AYA MACHADO	AGENTE EDUCATIVA P2	322 7705814	
7	LAURA ROCIO RAMOS PEÑA	COORDINADORA Y PSICOLOGA	3508397490	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.1.3 Entregar los resultados de la percepción del beneficiario frente a la prestación del servicio o bien adquirido.

Sin otro particular
Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.1.4 Identificar y gestionar acciones de mejora que fortalezcan de manera adecuada la prestación de servicio.

Sin otro particular
Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

MUNICIPIO	**San Juanito**	**LUGAR:**	**UCA SAN JUANITO CENTRO, VEREDA CANDELARIA, VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO, VEREDA SAN LUIS EL PLAN Y VEREDA SAN JOSE**	**FECHA:**	**05, 06, 08, 14, y 22 DE AGOSTO APERTURA DEL BUZON DE SUGERENCIAS.**
ACTA No.		**TEMA:**	APERTURA Y SOCIALIZACION DE GESTION Y RESULTADOS DEL BUZON DE SUGERENCIAS.		

1. OBJETIVO:

Realizar apertura del buzón de sugerencias y socialización de exposición y gestión de los resultados de las UCA San Juanito Centro, Vereda San José, Vereda Candelaria, Vereda San Luis de Toledo, Vereda el Tablón, con el fin de mejorar la prestación de servicio en cada uno de sus procesos de acuerdo con los estándares de calidad.

2. AGENDA:

TEMA	RESPONSABLE
1. Saludo y Bienvenida 2. Apertura del buzón. 3. Exposición de resultados y gestiones realizadas de PQRFS. 4. Despedida	Psicóloga Laura Ramos

3. DESARROLLO DE LA AGENDA:

Se brinda un saludo a padres, acudientes y usuarios de las UCAS del programa EDUCACION INICIAL CAMPESINA San Juanito, en donde se realiza la actividad en los diferentes encuentros, pero con el mismo objetivo, en todas las unidades comunitarias, San Juanito Centro, Vereda Candelaria, Vereda San José, Vereda San Luis de Toledo y Vereda el Tablón, agradeciendo el compromiso y cumplimiento con las actividades programadas por la Fundación en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad.

En los diferentes encuentros se realizó la apertura del buzón de sugerencia de cada una de las unidades de servicio con los siguientes resultados:

UCA San Juanito Centro: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

UCA Vereda Candelaria: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

UCA Vereda San José: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

UCA Vereda San Luis el Plan: En la apertura no se evidencio ningún PQRFS.

UCA Vereda San Luis de Toledo: En la apertura no se evidenció ningún PQRSF.

De acuerdo en los resultados de la apertura anterior, se informa a las familias que se estableció el compromiso de realizar la apertura mensual para conocer los resultados del PQRFS con el fin de poder mejorar el servicio, y no solamente puedan escribir sus quejas o peticiones si no también compartir con ellos dándoles a conocer que por este medio estaremos recibiendo las peticiones, quejas o felicitaciones que los usuarios tengan para aportar al mejoramiento del servicio, se motiva y sensibiliza por parte del talento humano a los beneficiarios acerca de la importancia de participar en el buzón de sugerencias, le recordamos que es de suma importancia participar en él y así garantizar la calidad de servicio

Una vez finalizada la apertura y volver a cerrar el buzón de sugerencias se agradece a las familias asistentes y beneficiarios la asistencia, se informa que el PQRFS estará abierto todo el mes del año 2025, recordando que es de vital importancia la participación ya que este sistema nos ayuda a mejorar cada día y a entrega un servicio de calidad para todos los usuarios que conforman las unidades.

Evidencias Fotográficas





	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025





4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

TIEMPO	ACUERDO	RESPONSABLE
Durante la ejecución del programa.	• Informar a beneficiarios y / o acudientes de grupo de atención y equipo de colaboradores las novedades encontradas. • La apertura se debe realizar finalizando los encuentros grupales y socializar los resultados y gestión de lo descrito.	Familias y talento humano.

5. OBSERVACIONES

Durante la actividad se observó participación de los usuarios, obteniendo así una actividad efectiva y satisfactoria.

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Plan sensibilización Proyecto de vida. Apertura y socialización buzón de sugerencias.

FECHA: 06-08-2025. **LUGAR:** SAN JUANITO CENTRO

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	ANYELI SHARICK MATOS TORRES	ADRIANA CRISTINA TORRES PEREZ	3115814361	Adriana T
2	ARON CALEB LEIVA RODRIGUEZ	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	3229173618	Vanessa R
3	ARTHUR YERAI LEIVA RODRIGUEZ	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	3229173618	Vanessa R
4	DAHIAN GAEL BOCANEGRA RODRIGUEZ	DINA JOMHARA RODRIGUEZ PEÑA	3125513123	DINA R.
5	EITHAN SAMUEL RODRIGUEZ RAMOS	LAURA JIMENA RAMOS MUÑOZ	3124699151	Jimena R.
6	ERICK SAMUEL PARRADO VARELA	KAROL DAYANA VARELA RAMOS	3224769954	Karol Dayana Varela
7	GISSELLE KORAIMA BONA DIAZ	SANDRA MILENA DIAZ VELASQUEZ	3202363107	Milena Díaz
8	ISABELLA PEÑA MONTERO	TARCY JOHANA MONTERO ORTIZ	3228612256	Johana Montero
9	JANNA VIOLETTA MONTES GUATIVA	MARINELA GUATIVA MUÑOZ	3104802058	Marinela Guativa
10	JESICA PAOLA GUEVARA TORRES	JOSE ALEJANDRO ROJAS MORENO	3227802595	Paola Guevara
11	JUAN CAMILO FUENTES DIAZ	FABIOLA JANETH PEREZ TORRES	3102541205	Fabiola Perez
12	KAREN DAYANA PEREZ MUÑOZ	EDILSON CAMILO MACHADO CLAVIJO	3204950065	Karen Perez
13	LIAM ALEJANDRO RUEDA PEÑA	SERGIO ALEJANDRO RUEDA GUTIERREZ	3214582394	Sergio Rueda
14	MARIA CELESTE VALENCIA RODRIGUEZ	MARIA ISABEL RODRIGUEZ PEREZ	3214881540	Maria R
15	MARIA FERNANDA CHAVARRO CASAÑAS	YURI CASAÑAS PEREZ	3204424596	Yuri Casañas.
16	MARIACELESTE AYA SARAY	SHADDY CATALINA SARAY GUTIERREZ	3103832897	Shaddy Saray
17	NUMAR ANDREY BEJARANO CASTRO	OLGA YANETH CASTRO CASTRO	3153706903	olga Castro
18	PAULA ELIZABETH MORENO RAMOS	YULDOR YESID RAMOS ROJAS	3138836929	Paula Moreno
19	YEIFFER CAMILO LEIVA RODRIGUEZ	KAROL VANESSA RODRIGUEZ PEÑA	3229173618	Vanessa R
20	YULEAN ALEJANDRO VARGAS PEÑA	ANGELA MARIA PEÑA RAMOS	3112832271	Angela Maria Peña

Laura Rocio Ramos Pena
PSICÓLOGA
FIRMA RESPONSABLE ACTA

Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Plan sensibilización Proyecto de vida - Apertura y socialización bitacora de sugerencias

FECHA: 08/08/2025. **LUGAR: UCA SAAN JUANITO CENTRO**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	DAIRON SEBASTIAN AGUDELO LEON	MYRIAM LUISA MUÑOZ RAMOS	322 3692775	
2	DAMARA HIMARAY PEREZ RAMOS	MARIA HELENA RAMOS RAMOS	314 4880914	
3	DARUIN JULIAN BOBADILLA ACOSTA	YIPSY PAOLA ACOSTA FUENTES	312 6714029	Paola A
4	EITHAN MATHIAS PEÑA GIL	ROXANA ANDREINA GIL ANDRADE	312 3682481	Roxana G:l
5	ERICK SEBASTIAN GARCIA PEÑA	NUBIA MARCELA PEÑA PEREZ	3103698163	Marcela P
6	EVELYN MARIELL MUÑOZ SILVA	YURY JULIETH SILVA PEÑA	313 3758007	Julieth Silva P
7	HANNY SUE VELASQUEZ MACHADO	MARIA DELFINA MACHADO MANCERA	314 2480443	MDelfina M
8	HELEN XIOMARA MUÑOZ RAMOS	CARINA MARYURY RAMOS RAMOS	320 4953409	Carina R.
9	HEYLEN KATALEYA VELASQUEZ ACOSTA	YIPSY PAOLA ACOSTA FUENTES	312 6714029	Paola A
10	HEYLIN ANTONELLA RODRIGUEZ FUENTES	SANDY CAROLINA FUENTES PEREZ	323 2348654	Sandy Fuentes
11	JOHAN SEBASTIAN LINARES AGUDELO	DIANA YINED AGUDELO ALVARADO	311 2374570	Diana A
12	LIZDE ALEXANDRA ACOSTA VELASQUEZ	MARIA DELFINA MACHADO MANCERA	3142480443	MDelfina M
13	MAILI SALOME PEÑA GARZON	ADRIANA PEÑA DIAZ	320 8913274	Adriana P.
14	SALOME CIFUENTES GARCIA	SILVIA MARLENY GARCIA CASCAVITA	3103832897	Silvia Garcia
15	VALERIA SOFIA MORENO AVILA	JESSICA YVANOSKA AVILA ANTUNEZ	310 6693446	

FIRMA RESPONSABLE ACTA

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería Jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: Apertura y socialización del buzón de sugerencias.

FECHA: 05/08/2025 | LUGAR: VEREDA CANDELARIA

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	THIAGO EMMANUEL HERRERA AGUDELO	NURIS DANIELA AGUDELO ALVARADO	3228858916	Nuris Daniela A.
2	MICHEL DAYANNA RODRIGUEZ LINARES	MARIA VALENTINA LINARES ACOSTA	3123682477	Valentina Linares
3	ELIZABETH HOYOS GALVIS	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	318 8695123	Brigette G
4	JUAN JOSE VILLA ROMAN	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	3213673523	Heldy R
5	HEYLEN ORIANNA BOBADILLA MACHADO	JEIDI YULIED MACHADO AYA	3124045782	Jeidi Machado.
6	LEAH MONIQUE VALIENTE RODRIGUEZ	CARMEN ROSA AYA ROZO	3212810254	CARMEN A.
7	KAROL MICHELL BELTRAN MARTINEZ	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	320 4349894	Andrea Herrera
8	ASHLEY GERALDINE BELTRAN HERRERA	ANDREA SOLANYI HERRERA MACHADO	320 4349894	Andrea Herrera
9	ZARA ISABELLA DIAZ BOBADILLA	DERLY YURANY BOBADILLA PEREZ	314 4757828	Derly Yurany B
10	JUAN CAMILO FUENTES HERRERA	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	310 8538356	Nilsa H
11	KEINER FELIPE BELTRAN HERRERA	NYLSA CONSTANZA HERRERA PEÑUELA	310 8538356	Nilsa H
12	OSCAR ESTEVEN BELTRAN TORRES	GLORIA ESTELA TORRES PEREZ	320 8886050	Gloria T
13	NOAH ALEJANDRO HOYOS GALVIS	BRIGETTE YAMILE GALVIS HERRERA	3188695123	Brigette G
14	JAVIER YULIAN HERRERA MARTINEZ	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALEZ	314 2378862	Yuliana Martinez
15	JUAN SEBASTIAN AGUDELO AYA	MARIA JUANA RODRIGUEZ MUÑOS	3132175869	
16	EILEEN XAMARA MARTINEZ BOBADILLA	YULIANA ANDREA MARTINEZ GONZALES	3142378862	Yuliana Martinez
17	MIA ANTONELLA MUÑOZ ROMAN	HELDY NICETH ROMAN GUTIERREZ	3213673523	Heldy R
18	DILAN CAMILO AGUDELO BOBADILLA	DEICY PATRICIA FUENTES PARRADO	3124618554	Deicy fuentes
19	LUISA FERNANDA RAMOS MATIAS	WILMER ESNEIDER TORRES ACOSTA	3145631577	Luisa Fernanda,
20	LAURA MILENA BECERRA PARDO	VALENTIN FUENTES BELTRAN	3124618554	Laura M.

Laura Becerra

FIRMA RESPONSABLE ACTA

Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNION: Plan sensibilización Proyecto de vida - Apertura y socialización buzón de sugerencias.

FECHA: 08/08/2025 **LUGAR: UCA VEREDA SAN LUIS EL PLAN**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSSON YECYD ORTIZ PEÑA	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	312 5674587	Yaneth P
2	JAHIR ALEXIS ROMERO RAMOS	RUTH TRINIDAD RAMOS RAMOS	311 4965065	RUTH RAMOS
3	KEVIN ANDREY PEÑA PEREZ	SANDRA YANETH PEÑA PEREZ	312 5674587	Yaneth P
4	LIAM SNEIDER ROJAS RAMOS	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	322 3695312	ALEJANDRA R
5	NATHALLY ALEXHA ROJAS RAMOS	NIDIA ALEJANDRA RAMOS PEÑA	322 3695312	ALEJANDRA R

Laura Ramos

FIRMA RESPONSABLE ACTA

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

CS Escaneado con CamScanner

	ACTA DE REUNIÓN	ASOCIACION PORFIA 4
		2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: PROYECTO DE VIDA – Apertura y socialización Buzón de sugerencias.

FECHA: 22/08/2025 **LUGAR: VEREDA SAN JOSE**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DE BENEFICIARIO	NOMBRES Y APELLIDOS DE CUIDADOR(A)	TELEFONO	FIRMA
1	JERONIMO GUTIERREZ AYA	ADELAIDA BAQUERO BELTRAN	3108657168	Adelaida B.
2	JENIFER BAQUERO VELASQUEZ	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3209822490	flordelys
3	MAYERLY SUCRE VANEGAS	JAIDAR EUSEBIO VELASQUEZ BAEZ	3225552574	mayerli s.v
4	EMANUEL VELASQUEZ BELTRAN	ANA CECILIA BELTRAN	312551323	cecilia
5	LUZ MARINA RAMOS ROMERO	FRANCY LIZET ROMERO PARDO	3104485545	francy R
6	JHONATAN ESTEBAN PARRADO VELASQUEZ	DIANA MARCELA VELASQUEZ BAQUERO	3124723245	Diana V
7	BRIANA SELENE MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	Angy B
8	LUISA NICOL BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	lina R
9	SELENA BAQUERO TRIANA	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3209822490	flordelys
10	SAMANTHA BAQUERO TRIANA	FLORDELYS VELASQUEZ ACOSTA	3213695152	flordelys
11	JHOINER JAIR CLAVIJO BAQUERO	YENI PATRICIA BAQUERO MACHADO	3134587220	Yeni B.
12	JAIDEN ANTHONY BAQUERO CASTRO	ISABEL CASTRO VILLALOBOS	3202408837	Isabel C
13	EYLIN ALEJANDRA AGUDELO VELASQUEZ	RESURRECION PILAR VELASQUEZ BELTRAN	3219500238	Pilar V
14	DIEGO ALEXANDER BAEZ ROMERO	LINA JULIANA ROMERO PARDO	3209822490	lina R
15	JESSLY SAMANTA URIBE MATUS	YANILA URIBE MATUS	3227471894	Yanila u.
16	JOHAN ESTIBEN MACHADO BETANCOURT	ANGY NURY BETANCOURT LEON	3115666773	Angy B
17	JUAN JOSE MUÑOZ ACOSTA	ANGIE PAOLA ACOSTA BELTRAN	3219790846	Paola Acosta
18	HEIDI ALEXANDRA RAMOS BELTRAN	ANA LUCIA BELTRAN RODRIGUEZ	3102577978	Lucia B
19	IAN ALEXIS PEÑA RAMOS	MARIELA RAMOS LINARES	3104412777	Mariela Ramos L
20	THALIA ESMERALDA VELASQUEZ SUCRE	MAYERLY SUCRE VANEGAS	3225552574	mayerli s. v

Laura Ramos.

FIRMA RESPONSABLE

CS Escaneado con CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.1.6 Asegurar que los equipos de medición propios utilizados para el cumplimiento del objeto contractual o convenio cuentan con certificaciones iniciales de calibración y sus verificaciones intermedias

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.1.7 Contar con un registro de los documentos utilizados para la operación del servicio, incluyendo de ser necesario el control de los cambios realizados.

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

EJE SEGURIDAD DE LA INFORMACION

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439 29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

Villavicencio, 30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año 2025, reportado no se presentaron situaciones que pusieran en riesgo la Seguridad de la información en el desarrollo del programa y en el cumplimiento del objeto contractual en las 5 unidades Activas del Contrato 50002222025

Sin otro particular
Atentamente.

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.2.2 Suscribir un documento de compromiso de confidencialidad el cual deberá ser entregado al supervisor del contrato una vez se firme el contrato.

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.2.3 Informar al supervisor, en el momento que ocurran incidentes de seguridad o se materialice un riesgo de seguridad de la información que afecten la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información del ICBF, en el marco de la ejecución del contrato

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

Numero de contrato	50002222025	**Nombre Contratista**	ASOSIACION DE PADRES DE FAMILIA PORFIA 4	**Objeto del contrato**	PRESTAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE CONFORMIDAD CON LOS MANUALES TÉCNICOS, GUÍAS OPERATIVAS PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL ICBF, EN ARMONÍA CON LA POLÍTICA DE ESTADO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE
Fecha de contrato	2/20/2025	**Representante legal**	SOFIA BARRERA MANCERA		
Plan de Recuperación y Contingencia					
Definicion	Son todas aquellas actividades o conjunto de actividades encaminadas a propender por la prestacion del servicio contratado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en caso de que se presente una fuente de amenaza que afecte la prestacion del mismo.				

Fuentes de amenaza									
Secuestro	Terremoto	Avalanchas	Inundación	Tsunami	Tormenta eléctrica	Incendio Forestal	Incendio	Contaminación química	Colisión vehicular
Contaminación ambiental	Falla de suministro de energía	Falla de suministro de agua	Falla / degradación equipo informático	codigo malicioso (Malware)	Robo de equipos	Vandalismo	Terrorismo	Muerte de personal	Indisponibilidad del personal
Falla de suministro de gas	daño infraestructura fisica	Falla en infraestructura fisca	Déficit de personal	Daño de equipo	Daño y/o Perdida de información	Protestas	Huelgas	Ciber terrorismo	Indisponibilidad de producto
Daño en infraestruictura fisca	Indisponibilidad de suministros	Sequias	Deslizamientos	Actividad Volcánica	Brotes de Enfermedades Epidémicas	Enfermedades contagiosas de origen animal o vegetal	Pérdida de contención de materiales peligrosos y/o derrames	Falla de Sistema de recolección de residuos sólidos	Daños de partes de algún equipo de la Infraestructura Tecnológica

Escenarios de Recuperación y Contingencia									
Falta de almacenamiento alterno	centro de fabricacion alterno	centro de distribucion alterno	centro de operación alterno	equipo de respaldo	entrenamiento cruzado	personal de respaldo	sesion de contrato	subcontratacion	equipo de negociacion
Material de respaldo	Respaldo digital de informacion	Planta electríca	traslado de personal	Convenios	Presupuesto para contingencia				

	Fuente	**Escenario**	**Descripción de plan de continuidad operativo**
Plan de Recuperación y Contingencia	Falla de suministro de agua	centro de distribucion alterno	La prestacion del servicio se puede ver afectada a la interrupción del suministro de agua, se realizo la instalacion del servicio y en dado caso que se presente fallas en esta instalacion se tiene agua de reserva en los tanques y se contactara directamente a la empresa de acueducto para que realice el arreglo.
	Vandalismo	Presupuesto para contingencia	La prestacion del servicio se puede ver interrumpida por la protestas de los habitantes exigeniendo sus derechos, situacion que se llevara que todo el talento humano y nuestros beneficarios sean atendidos en el hogar, con tareas o actividades en casa o de forma remota.
	Contaminación ambiental	Presupuesto para contingencia	La prestacion del servicio se ve afectado por la contaminacion ambiental por virus o brotes, y para dar continuidad al mismo es necesario que todos los niños y niñas reciban su atencion de forma remota teniendo en cuenta una vez autorizado po el centro zonal de birndar una atencion bajo presencialidad tomaremos las medidas que estan destinadas en la OMS las medidas de prevencion encontramos el distanciamiento social, el uso de tapa bocas y el lavado de manos.
	Daño en infraestruictura fisca	Presupuesto para contingencia	La prestacion del servicio se ve afectada por el daño de infraestructura, es ncesario buscar un sitio alterno (caseta comunal o en lo posible prestar el servicio, para poder brindar la atnecion durante los dias que se encuentre en mantenimiento.

Firma representante legal Sofia Barrera

Nombre SOFIA BARRERA MANCERA

Lugar y Fecha 2/20/2025

EJE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.3.1 Certificar que cuenta con un representante de seguridad salud en el trabajo, que cumpla con el perfil establecido en la Resolución 312 de 2019, o a la norma que adicione, modifique o sustituya y garantice el cumplimiento de obligaciones contractuales establecidas en el marco de la ejecución del contrato o convenio y la normatividad vigente.

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.3.2 Se da cumplimiento en el ítem 3.7.1 estándar 45 planes de gestión de riesgos.

Sin otro particular

Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.3.3 Realizar la inducción al equipo de trabajo que se empleará durante la ejecución del contrato o convenio en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4**
		2025

MUNICIPIO	**San Juanito Meta**	**LUGAR:**	**San Juanito**	**FECHA:**	**01/07/2025**
ACTA No.		**TEMA:**	Entrega elementos de elementos de aseo y papelería		

1. OBJETIVO:

Dejar constancia de la entrega por parte de la Asociacion de padres porfía 4 los siguientes elementos de papelería en perfecto estado y a satisfacción

2. AGENDA:

	RESPONSABLE
Saludo Entrega de los elementos Compromisos	Agentes educativas

3. DESARROLLO DE LA AGENDA:

Se realiza la entrega a las 5 agentes educativas del GT de San Juanito Meta, los elementos de papelería para la distribución y uso en las UCA a continuación se relacionan.

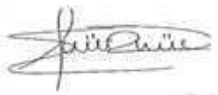
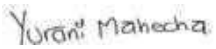
1.PAPELERIA

PAPELERÍA	CANTIDAD	DISTRIBUCIÓN
RESMA DE PAPEL OFICIO X500 UND	5	1 AGENTE EDUCATIVA SANDRA VELASQUEZ 1 AGENTE EDUCATIVA DAISSY GUTIERREZ 1 AGENTE EDUCATIVA NANCY AYA 1 AGENTE EDUCATIVA DANIELA PEÑA 1 AGENTE EDUCATIVA YURANI MAHECHA
VINILOS SURTIDOS X125 GRS	20	4 AGENTE EDUCATIVA SANDRA VELASQUEZ 4 AGENTE EDUCATIVA DAISSY GUTIERREZ 4 AGENTE EDUCATIVA NANCY AYA 4 AGENTE EDUCATIVA DANIELA PEÑA 4 AGENTE EDUCATIVA YURANI MAHECHA
Esfero Offi-Escco Tapa Mina Naranja-Negro	5	1 AGENTE EDUCATIVA SANDRA VELASQUEZ 1 AGENTE EDUCATIVA DAISSY GUTIERREZ 1 AGENTE EDUCATIVA NANCY AYA 1 AGENTE EDUCATIVA DANIELA PEÑA 1 AGENTE EDUCATIVA YURANI MAHECHA
GANCHO CLIP X CAJA	5	1 AGENTE EDUCATIVA SANDRA VELASQUEZ 1 AGENTE EDUCATIVA DAISSY GUTIERREZ 1 AGENTE EDUCATIVA NANCY AYA 1 AGENTE EDUCATIVA DANIELA PEÑA 1 AGENTE EDUCATIVA YURANI MAHECHA
PEGANTE BARRA SIPEGA X40 GRS	5	1 AGENTE EDUCATIVA SANDRA VELASQUEZ 1 AGENTE EDUCATIVA DAISSY GUTIERREZ 1 AGENTE EDUCATIVA NANCY AYA 1 AGENTE EDUCATIVA DANIELA PEÑA 1 AGENTE EDUCATIVA YURANI MAHECHA

4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

TIEMPO	ACUERDO	RESPONSABLE

	ACTA DE REUNIÓN	**ASOCIACION PORFIA 4** **2025**

AGOSTO	Con las firmas que se consignan en la presente acta, se declara haber entregado y recibido a satisfacción los productos en óptimas condiciones y en las cantidades requeridas	Agentes educativas  Daissy Gutierrez  Sandra Velasquez  Nancy Aya  Daniela Peña  Yurani Mahecha

5. OBSERVACIONES

No se presentó ninguna novedad



FIRMA RESPONSABLE ACTA

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS** **ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL**	F29.G7.ABS	25/09/2019
		Versión 1	Página 1 de 1

ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL
EMPRESA: ASOCIACION PORFIA 4

NOMBRE	Daissy Janeth Gutiérrez Cano
CÉDULA	40340082
CARGO	Agente Educativo

Por medio de la presente certifico que he recibido los siguientes Elementos de Protección Personal por parte de PORFIA 4. Al recibir estos elementos me comprometo a mantenerlos en buen estado y hacer buen uso de ellos. Para la reposición es necesario entregar los EPP antiguos o en deterioro.

FECHA	EPP	CANT.	TALLA	ESTADO DEL EPP	FIRMA
04- 08- 2025	AMBIENTADOR SAN LIMPIO X 1000 CC	1		Bueno	
	CLOROX X1800ML	1		Bueno	
	ESCOBA	1		Bueno	
	TRAPERO X1000GR	1		Bueno	
	TOALLA DE MANO	1		Bueno	
	JABON ENPOLVO DERSA X250 GRS	1		Bueno.	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	F29.G7.ABS	25/09/2019
		Versión 1	Página 1 de 1

ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL
EMPRESA: ASOCIACION PORFIA 4

NOMBRE	Angie Daniela Perez Jimenez
CÉDULA	1.120.006.572
CARGO	Aberte Educativa.

Por medio de la presente certifico que he recibido los siguientes Elementos de Protección Personal por parte de PORFIA 4. Al recibir estos elementos me comprometo a mantenerlos en buen estado y hacer buen uso de ellos. Para la reposición es necesario entregar los EPP antiguos o en deterioro.

FECHA	EPP	CANT.	TALLA	ESTADO DEL EPP	FIRMA
04- 08- 2025	AMBIENTADOR SAN LIMPIO X 1000 CC	1		Bueno	
	CLOROX X1800ML	1		Bueno	
	ESCOBA	1		Bueno	
	TRAPERO X1000GR	1		Bueno	
	TOALLA DE MANO	1		Bueno	
	JABON ENPOLVO DERSA X250 GRS	1		Bueno	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	F29.G7.ABS	25/09/2019
		Versión 1	Página 1 de 1

ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL
EMPRESA: ASOCIACION PORFIA 4

NOMBRE	Sandra Julieth Velasquez Machado
CÉDULA	1120006477
CARGO	Agente educativo

Por medio de la presente certifico que he recibido los siguientes Elementos de Protección Personal por parte de PORFIA 4. Al recibir estos elementos me comprometo a mantenerlos en buen estado y hacer buen uso de ellos. Para la reposición es necesario entregar los EPP antiguos o en deterioro.

FECHA	EPP	CANT.	TALLA	ESTADO DEL EPP	FIRMA
04- 08- 2025	AMBIENTADOR SAN LIMPIO X 1000 CC	1		Bueno	
	CLOROX X1800ML	1		Bueno	
	ESCOBA	1		Bueno	
	TRAPERO X1000GR	1		Bueno	
	TOALLA DE MANO	1		Bueno	
	JABON ENPOLVO DERSA X250 GRS	1		Bueno	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL
EMPRESA: ASOCIACION PORFIA 4

NOMBRE	Carmen Yurani Mahecha Martinez
CÉDULA	1007322348
CARGO	Agente Educativa

Por medio de la presente certifico que he recibido los siguientes Elementos de Protección Personal por parte de PORFIA 4. Al recibir estos elementos me comprometo a mantenerlos en buen estado y hacer buen uso de ellos. Para la reposición es necesario entregar los EPP antiguos o en deterioro.

FECHA	EPP	CANT.	TALLA	ESTADO DEL EPP	FIRMA
04- 08- 2025	AMBIENTADOR SAN LIMPIO X 1000 CC	1		Bueno	Yurani H.
	CLOROX X1800ML	1		Bueno	Yurani H
	ESCOBA	1		Bueno	Yurani H
	TRAPERO X1000GR	1		Bueno	Yurani H
	TOALLA DE MANO	1		Bueno	Yurani H
	JABON ENPOLVO DERSA X250 GRS	1		Bueno	Yurani H.

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	F29.G7.ABS	25/09/2019
		Versión 1	Página 1 de 1

ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL
EMPRESA: ASOCIACION PORFIA 4

NOMBRE	Nancy Yeiny Aya Machado
CÉDULA	52001635.
CARGO	Agente Educativa.

Por medio de la presente certifico que he recibido los siguientes Elementos de Protección Personal por parte de PORFIA 4. Al recibir estos elementos me comprometo a mantenerlos en buen estado y hacer buen uso de ellos. Para la reposición es necesario entregar los EPP antiguos o en deterioro.

FECHA	EPP	CANT.	TALLA	ESTADO DEL EPP	FIRMA
04- 08- 2025	AMBIENTADOR SAN LIMPIO X 1000 CC	1		Bueno	
	CLOROX X1800ML	1		Bueno	
	ESCOBA	1		Bueno	
	TRAPERO X1000GR	1		Bueno	
	TOALLA DE MANO	1		Bueno	
	JABON ENPOLVO DERSA X250 GRS	1		Bueno	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.3.5 Presentar el concepto médico ocupacional favorable de los colaboradores vinculados para la ejecución del contrato o convenio

Sin otro particular

Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com



Código:	FT - SST - 018
Versión:	1
Fecha:	18/06/2017
Página ____ de _____	

FORMATO IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS (SEGÚN GTC 45 ICONTEC - 2012)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA							
RAZON SOCIAL:	**ASOCIACION PORFIA 4**		**NIT No.** 800 149895-8	**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ACTIVIDADES DE OTRAS ASOCIACIONES, ACTIVIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN		
DIRECCIÓN:	**CALLE 53 SUR No. 37-33 Urbanizacion el Darien**	**TELEFONO: 6695281**	**CORREO ELECTRÓNICO:**	asopadresporfiacuatro@gmail.com	**No. DE TRABAJADORES:** 3	**CIUDAD: VILLAVICENCIO**	**DEPARTAMENTO:** META
INFORMACIÓN CENTROS DE TRABAJO							
NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO	**UCA SAN JUANITO CENTRO**		**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA			
DIRECCIÓN:	**CLL 9 # 2-06 ANTIGUO HOSPITAL**	**TELEFONO: 3123242047**	**CORREO ELECTRÓNICO:**	SANDRAYULIETHV@GMAIL.COM	**No. DE TRABAJADORES:** 3	**CIUDAD: SAN JUANITO META**	**DEPARTAMENTO:** META
RESPONSABLE DE LA UDS:	**SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**	**LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LA MATRIZ REALIZADA POR:**		**CARGO: REPRESENTANTE SST**	**LICENCIA EN SST:** RES. 157	**FECHA**	**FECHA REALIZACIÓN:**

PROCESO	LUGAR Y/O CARGO	ACTIVIDAD	TAREA	TIPO ACTIVIDAD RUTINARIA / NO RUTINARIA	DESCRIPCIÓN	PELIGROS CLASIFICACIÓN		EFECTOS POSIBLES	CONTROL EXISTENTE			NIVEL DE DEFICIENCIA				EVALUACIÓN DEL RIESGO									CRITERIOS DE CONTROL MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS					MARCO LEGAL	OBSERVACIÓN
									FUENTE	MEDIO	TRABAJADOR	MUY ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD	INTERPRETACIÓN NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	EXPUESTOS	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, DOCUMENTAL Y ADVERTENCIA (SEÑALIZACIÓN / DELIMITACIÓN / DEMARCACIÓN)	CONTROL EN LA PERSONA (EQUIPOS / ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, FORMACIÓN)	ASPECTOS LEGALES APLICABLES	
MISIONAL	COORDINADOR	• COORDINAR Y MONITOREAR LAS FUNCIONES DEL EQUIPO CUANDO A SU CARGO, PROMOVIENDO PERMANENTEMENTE LA PARTICIPACIÓN, INFORMACIÓN Y FORMACIÓN DEL EQUIPO • ASEGURARSE LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL Y PARA LOS CASOS EN LOS QUE SEA NECESARIA LA ACTIVACIÓN DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE VULNERACIÓN DE DERECHOS, ASÍ COMO LA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DISPUESTOS PARA TAL FIN. • ESTAR CONSTANTEMENTE PENDIENTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS DE LA MODALIDAD, QUE CUANDO EN LOS JUEGOS, EN LA ALIMENTACIÓN, EN LOS BAÑOS O TOMANDO EL SOL SE LE PUEDA BRINDAR LA ATENCIÓN OPORTUNA Y ADECUADA. • PROVEER EL REESTABLECIMIENTO DE DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN AFECTADOS POR VULNERABILIDAD, AMENAZA O VULNERACIÓN.	ACOMPAÑAR Y ORIENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE SE LLEVEN EN LA UCA, TENIENDO EN CUENTA LOS CUIDADOS Y TIEMPOS DE ADECUACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON SUS INTERESES, EDAD Y MOMENTO DEL DÍA, ASEGURANDO LA PARTICIPACIÓN Y EL DISFRUTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, PARA PROMOVER SU DESARROLLO INTEGRAL.	Rutinaria	CONTACTO CON DOCENTES, AUXILIARES , ENFERMERAS, MANIPULADORAS DE ALIMENTO, PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES Y	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPALES, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)	2	2	4	(B)	25	100	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	USSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	100	3000	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES. DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES DE FAMILIA	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DISCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRES, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO, A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)	2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TIMADAJES AUDITIVOS(AUDIOMETRIAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2015	EL RUIDO PUEDE VARIAR, DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD QUE ESTÉN DESARROLLANDO LOS NIÑOS
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA	FISICO	TEMPERATURAS (CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, LUGAR CALUROSO)	CEFALEA, IRRITABILIDAD, HIPERHIDROSIS (SUDORACIÓN EXCESIVA)	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)	1	3	0		10	0		Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	N/A	HIDRATACION PERMANENTE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	EL CALOR PUEDE AUMENTAR DE ACUERDO A LAS CONDICIONES CLIMATOLÓGICAS
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA SOBRE CARGA EMOCIONAL	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)	2	4	8	(M)	25	200	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (MEDICIÓN BATERIAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LUDBE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
				Rutinaria	CONTACTO CON DOCENTES, AUXILIARES , ENFERMERAS, MANIPULADORAS DE ALIMENTO, PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES Y	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPALES, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	FUMIGACION	USO DE EPP (TAPA BOCAS)			(B)	1	1	0		10	0		Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	USSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	60	1800	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES. DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	

ADMINISTRATIVO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	APOYAR CON LA RECEPCION DE LOS CUENTOS TERAPEUTICOS, SISTEMATIZAR LA INFORMACION DE LOS BENEFICIARIOS DE LOS CUENTOS, CUIDAR AMBIENTE, CUIDAR AMBIENTE DE TRABAJO, ESTAR EN CONSTANTE CAPACITACION, TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO BAJO PRESION, TRABAJO EN ALTURAS, TRABAJO CON MAQUINARIA PESADA, TRABAJO CON MAQUINARIA LIVIANA, TRABAJO CON MAQUINARIA MEDIANA, TRABAJO CON MAQUINARIA PESADA, TRABAJO CON MAQUINARIA PESADA, TRABAJO CON MAQUINARIA PESAD

| | | |

| | | |

| INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA | | |

| | | |

INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA							
RAZON SOCIAL:	ASOCIACIÓN DE PADRES PORFIA 4	**NIT No.** 800149895-8	**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ACTIVIDADES DE OTRAS ASOCIACIONES, ACTIVIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN			
DIRECCIÓN:	CALLE 53 SUR # 37-33 URBANIZACIÓN EL DARIEN	**TELEFONO:** 6695281 - 3134387318	**CORREO ELECTRÓNICO:**	asociacionporfiaquatro@gmail.com	**No. DE TRABAJADORES:** 3	**CIUDAD: VILLAVICENCIO**	**DEPARTAMENTO:** META

INFORMACIÓN CENTROS DE TRABAJO									
NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DE LA UCA VEREDA CANDELARIA			**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA				
DIRECCIÓN:	ESCUELA VEREDA CANDELARIA	**TELEFONO:**	3124584834	**CORREO ELECTRÓNICO:**	yuranimahecha5@gmail.com	**No. DE TRABAJADORES:**	3	**CIUDAD: SAN JUANITO**	**DEPARTAMENTO:** META
RESPONSABLE DE LA UDS:	AGENTE EDUCATIVA CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ	**LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LA MATRIZ REALIZADA POR:**				**CARGO:**		**LICENCIA EN SST:**	**FECHA:** **FECHA REALIZACIÓN:** 15/04/2025

PROCESO	LUGAR Y/O CARGO	ACTIVIDAD	TAREA	TIPO ACTIVIDAD RUTINARIA / NO RUTINARIA	DESCRIPCIÓN	PELIGROS CLASIFICACIÓN		EFECTOS POSIBLES	CONTROL EXISTENTE			NIVEL DE DEFICIENCIA				EVALUACIÓN DEL RIESGO									CRITERIOS DE CONTROL MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS					MARCO LEGAL	OBSERVACIÓN
									FUENTE	MEDIO	TRABAJADOR	MUY ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD	INTERPRETACIÓN NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	EXPUESTOS	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, DOCUMENTAL Y ADVERTENCIA (SEÑALIZACIÓN / DELIMITACIÓN / DEMARCACIÓN)	CONTROL EN LA PERSONA (EQUIPOS / ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, FORMACIÓN)	ASPECTOS LEGALES APLICABLES	
MISIONAL	COORDINADOR	• COORDINAR Y MONITOREAR LAS FUNCIONES DEL EQUIPO HUMANO A SU CARGO, PROMOVIENDO PERMANENTEMENTE LA PARTICIPACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL EQUIPO. • COORDINAR LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, PARA DAR CUENTA DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS REALIZACIONES. • PARTICIPAR EN LAS MESAS DE PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO. • ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA VIABILIZAR EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE CUMPLEN LOS 5 AÑOS, AL SISTEMA EDUCATIVO. • CONOCER Y PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES, Y DESDE ALLÍ ARTICULAR LAS ACCIONES DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA PARTICIPACIÓN EN REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS. • PROMOVER EL RESPALDO AMENTO DE DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN AFECTADOS POR VIOBLENVIANCIA, AMENAZA O VULNERACIÓN. • FORTALECER LA FORMA PARTICIPATIVA CON LA FAMILIA PARA QUE PARTICIPE EN MESAS DE TRABAJO VARIAS, EL TEMA DE CORVIVENCIA.	ACOMPAÑAR Y ORIENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS DE LAS FAMILIAS EN LA CRIANZA Y CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS CONDICIONES DE SU HOGAR Y DE SU ENTORNO SOCIAL INMEDIATO, ACOMPAÑAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE FORMACIÓN DE FAMILIAS, ORGANIZAR Y SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACCIONES ADELANTADAS CON LOS NIÑOS, NIÑAS FAMILIAS Y COMUNIDADES.	**Rutinaria**	CONTACTO CON DOCENTES, AUXILIARES , ENFERMRAS, MANIPULADORAS DE ALIMENTO, PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES Y	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(B)	2	2	4	(B)	25	100	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA ((IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	100	3000	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FELXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES DE FAMILIA	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)		2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS(AUDIOMETRIAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2015	EL RUIDO PUEDE VARIAR, DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD QUE ESTÉN DESARROLLANDO LOS NIÑOS
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA	FISICO	TEMPERATURAS (CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, LUGAR CALUROSO)	CEFALEA, IRRITABILIDAD, HIPERHIDROSIS (SUDORACIÓN EXCESIVA)	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(B)		3	0		10	0		Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	N/A	HIDRATACION PERMANENTE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	EL CALOR PUEDE AUMENTAR DE ACUERDO A LAS CONDICIONES CLIMATOLÓGICAS
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, SOBRE CARGA EMOCIONAL	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)		2	4	8	(M)	25	200	II	**NO Aceptable con Control Especifico**	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERIAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	

ADMINISTRATIVO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	APOYAR CON LA ELABORACION DE LOS INFORMES TECNICOS. SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS EN LOS INSTRUMENTOS O HERRAMIENTAS DADAS PARA LA OPERACIÓN, REALIZAR LOS PROCESOS DE ARCHIVO DIGITAL Y FISICO EL TALENTO HUMANO DISPUESTOS PARA PRESTACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA MODALIDAD QUE HACE PARTE, REALIZAR LAS LABORES DE ALISTAMIENTO, RETRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LA ALIMENTACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS, LAS DEMAS QUE HACER OPERATIVO (CONTABLE Y ADMINISTRATIVO) DE LA MODALIDAD. TENER AMABILIDAD, BUEN TRATO Y CUIDADO EN LOS MOMENTOS DE INTERACCIÓN QUE SE PRESENTEN CON LOS BENEFICIARIO.	ATENCIÓN AL PÚBLICO, DIGITAR, ARCHIVAR, MANEJO DE EQUIPO DE COMPUTO, REDACTAR OFICIO, MANEJO DE CORRESPONDENCIA, CONTESTAR LLAMADAS, MANEJO DE ARCHIVO, ESCANER, RADICACION Y APOYO EN CAPACITACIONES	Rutinaria	CONTACTO CON DOCENTES, AUXILIARES , ENFERMRAS, MANIPULADORAS DE ALIMENTO, PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES Y	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	FUMIGACION	USO DE EPP (TAPA BOCAS)				(B)		1	0	D	10	0	D	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA ((IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	60	1800	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FELXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, RUTINA LABORAL	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS				(M)		2	1	2	(B)	10	20	IV	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
				Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS AL MOMENTO DE LA DIGITACIÓN Y LA ESCRITURA.	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERÍAN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS), ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES				(M)		10	1	10	(A)	25	250	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	SILLA ESTÁTICA, ESCRITORIO INADECUADO PARA LA LABOR DE COMPUTO, SIN DESCANSA PIES Y SIN PAD MOUSE	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DIFICULTAD PARA REALIZAR LA TAREA, SE POTENCIALIZA EL RIESGO DE DESENCADENAR ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO Y OSTEOMUSCULARES	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(M)		2	1	2	(B)	10	20	IV	Aceptable	1	SUMINISTRAR SILLA ERGONÓMICA Y ESCRITORIO APTO PARA LA LABOR DE COMPUTO	N/A	UBICAR PAD MAUSE EN CADA UNO DE LOS ESCRITORIOS Y DESCANSA PIES	DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICO DE DME, SUMINISTRAR PAD MOUSE Y DESCANSA PIES	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES Y PROGRAMA DE PAUSAS ACTIAS	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO ÚNICO 1072 DE 2015	
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA, GEOGRÁFICA	FENOMENOS NATURALES	SISMO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPCITACION EN EN PRIMER RESPONDIENTES	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIA, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y CONTRA INCENDIO, DEFINIR RUTAS DE EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO ÚNICO 1072 DE 2015	
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA ((IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	60	1800	I	No aceptable	2	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FELXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES, FLEXIÓN Y EXTENSIÓN DE COLUMNA	BIOMECANICO	POSTURAS (PROLONGADAS, MANTENIDAS, FORZADAS) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS, HERNIAS DISCALES, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERVAIN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS) CODO DE TENISTA, MANGO ROTADOR, ENTRE OTRAS.	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES			(A)		6	3	18	(A)	25	450	II	N0 Aceptable con Control Especifico	2	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, EL TRABAJADOR DEBE AGACHARSE DOBLANDO LAS RODILLAS Y NO LA COLUMNA, PAUSAS ACTIVAS, CONTINUAR UTILIZANDO ZAPATOS CON SUELA ANTIDESLIZANTE .	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
		IFICAR ARTICULACIONES PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SOSTENER COMUNICACIÓN PERMANENTE CON LOS SUMINISTRO Y EVALUACIÓN DEL PACA SO	, ASISTIR A REUNIONES, PREPARAR ACTIVIDADES RECREATIVAS	Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, VISITA A PADRES DE FAMILIA CUANDO SE REQUIERA, DESPLAZAMIENTO EN TRANSPORTE PÚBLICO.	CONDICIONES DE SEGURIDAD	ACCIDENTES DE TRÁNSITO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	(MA)				2	1	2	(B)	60	120	III	Aceptable	2	N/A	N/A	SI UTILIZA EL VEHÍCULO PROPIO REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO AL VEHÍCULO	REALIZAR INSPECCIÓN A VEHÍCULOS Y SOLICITAR QUE UTILICEN LOS EPP OBLIGATORIOS PARA EL MANEJO DE MOTOCICLETA	CAPACITACIÓN EN MANEJO DEFENSIVO Y SEGURIDAD VIAL, ACATAR NORMAS DE TRÁNSITO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	

OPERATIVO	DOCENTES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS	PARTICIPAR EN EL DISEÑO PEDAGÓGICO QUE SE AJUSTE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA MODALIDAD, REALIZAR LA OBSERVACIÓN Y LA CARACTERIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE CONFORMAN EL GRUPO, PLANEAR, SE MANEJAMIENTE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES CON EL OBJETO DE IDENTIFICAR, PADRES, MADRES O ADULTOS RESPONSABLES, LLEVAR UN REGISTRO DESCRIPTIVO COMO EVIDENCIA DE LAS ACCIONES PROMOVIDO COMO SE HAN DESARROLLADO DIARIAMENTE, PARTICIPAR EN EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y SEGUIMIENTO	ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO, REALIZAR MANUALIDADES, JUEGOS, VELAR QUE LOS NIÑOS CONSUMAN LOS ALIMENTOS PREPARADOS POR LAS MANIPULADORAS, ASEO Y LIMPIEZA A LOS NIÑOS, ENSEÑAR HÁBITOS DE HIGIENE COMO IR AL BAÑO, LAVADO DE MANOS, CEPILLARSE LOS DIENTES																																					
			Rutinaria	VISITAS A ZONAS VULNERABLES A REALIZAR ACTIVIDADES DE LA MODALIDAD FAMILIAR. PRESENCIA DE CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y DELINCUENCIA COMÚN, DESPLAZAMIENTO EN VEHICULOS PROPIOS	CONDICIONES DE SEGURIDAD	PÚBLICO (ROBOS, ATRACOS, ASALTO, ATENTADOS, DE ORDEN PÚBLICO, ETC)	LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, REACCIONES DE AGRESIVIDAD	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)		2	3	6	(M)	25	150	II	N0 Aceptable con Control Específico	2	N/A	N/A	N/A	N/A	CAPACITAR AL PERSONAL EN AUTO CUIDADO		
			Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA, GEOGRÁFICA, CAMBIOS BRUSCOS DE TEMPERATURA	FENÓMENOS NATURALES	SISMO, LLUVIAS, TORMENTAS	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALZIACION	CAPACITACION EN RESPUESTA ANTE EMERGENCIA Y PRIMER RESPONDIENTE	(MA)				2	4	8	(M)	25	200	II	N0 Aceptable con Control Específico	2	N/A	N/A	N/A	IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIA, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA	CAPACITACIÓN EN PRIMER RESPONDIENTES, EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE EXTINTORES.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO ÚNICO 1072 DE 2015	
			Rutinaria	CONTACTO CON NIÑOS, LABORES DE ASEO, CONTACTO CON FLUIDOS CORPORALES COMO VÓMITO, , MOCO, BABA, MANEJO DE BASURAS, PRESENCIA DE ZANCUDOS EN EL SECTOR (VECTORES)	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	FUMIGACION	USO DE EPP (GORROS, BATAS Y TAPABOCAS)			(M)		2	4	8	(M)	25	200	II	N0 Aceptable con Control Específico	2	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), HACER INSPECCIÓN DE USO DE EPP, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CONTINUAR CON EL SUMINISTRO Y DOTACIÓN DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EPP, CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS, EN USO Y CUIDADO DE EPP	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
			Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)		6	3	18	(A)	10	180	II	N0 Aceptable con Control Específico	2	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS (AUDIOMETRÍAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	EL RUIDO PUEDE VARIAR, DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD QUE ESTÉN DESARROLLANDO LOS NIÑOS
			Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, SIN VENTILACIÓN ARTIFICIAL.	FISICO	TEMPERATURAS (CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, LUGAR CALUROSO)	CEFALEA, IRRITABILIDAD, HIPERHIDROSIS (SUDORACIÓN EXCESIVA)	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)		3	0		10	0		Aceptable	2	N/A	N/A	INSTALAR VENTILACIÓN ARTIFICIAL (VENTILADORES)	N/A	HIDRATACIÓN PERMANENTE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	EL CALOR PUEDE AUMENTAR DE ACUERDO A LAS CONDICIONES CLIMATOLÓGICAS
			Rutinaria	LABORES DE ASEO A LAS INSTALACIONES, USO DE DETERGENTES EN POLVO Y LÍQUIDO.	QUIMICO	LÍQUIDOS, GASES Y VAPORES, POLVOS	INTOXICACIÓN, ASFIXIA, DERMATITIS	ETIQUETADO Y ROTULADO DE LOS PRODUCTOS QUIMICOS	SEÑALIZACION DE ALMACENAMIENTO S DE QUIMICOS Y HOJAS DE SEGURIDAD IMPRESAS	UDSO DE EPP Y CAPACITACION EN MANEJO Y ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS QUIMICAS			(M)		2	1	2	(B)	25	50	III	Aceptable	2	N/A	N/A	N/A	CONTINUAR APLICANDO EL PROGRAMA DE DESINFECCIÓN, DISEÑAR FICHAS TOXICOLÓGICAS DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS, REALIZAR INSPECCIÓN DE USO DE EPP	CONTINUAR UTILIZANDO LOS EPP REQUERIDOS PARA LA ACTIVIDAD, LEER LA ETIQUETA DEL PRODUCTO PARA CONOCER LOS RIESGOS Y FORMA DE USO ADECUADA, EVITAR MEZCLAR LOS DETERGENTES QUE PUEDAN OCASIONAR ASFIXIA UTILIZANDO LOS DETERGENTES EN AREA CON BUENA VENTILACION	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	
			Rutinaria	MANEJO DE NIÑOS, RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, SOBRE CARGA EMOCIONAL, JORNADAS DE TRABAJO EXTENSAS	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)		2	4	8	(M)	25	200	II	N0 Aceptable con Control Específico	2	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
			Rutinaria	POSTURA BÍPEDA LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, CARGAR A LOS NIÑOS, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES, FLEXIÓN Y EXTENSIÓN DE COLUMNA	BIOMECANICO	POSTURAS (PROLONGADAS, MANTENIDAS, FORZADAS) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS, HERNIAS DISCALES, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERVAIN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS) CODO DE TENISTA, MANGO ROTADOR, ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HÁBITOS POSTURALES Y PAUSAS ACTIVAS			(A)		6	3	18	(A)	25	450	II	N0 Aceptable con Control Específico	2	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEJIOLOGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, EL TRABAJADOR DEBE AGACHARSE DOBLANDO LAS RODILLAS Y NO LA COLUMNA, PAUSAS ACTIVAS, CONTINUAR UTILIZANDO ZAPATOS COMODOS Y ANTIDESLIZANTES	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
			Rutinaria	PISOS DEL ÁREA DE TRABAJO DESLIZANTES Y/ O RESBALOSOS, A LA HORA DE MOVILIZARSE POR EL LUGAR Y FALTA DE ORDEN POR OBJETOS CAÍDOS EN EL SUELO (JUGUETES DE NIÑOS), REGUEROS	CONDICIONES DE SEGURIDAD	LOCATIVO (SISTEMAS Y MEDIOS DE ALMACENAMIENTO), SUPERFICIES DE TRABAJO (IRREGULARES, DESLIZANTES, CON DIFERENCIA DE NIVEL), CONDICIONES DE ORDEN Y ASEO (CAÍDAS DE OBJETOS)	CAÍDAS, TROPEZONES, RESBALONES, DESGARRE DE EXTREMIDADES, FRACTURAS EN EXTREMIDADES, LESIONES, HERIDAS, DOLORES CRÓNICOS, ACCIDENTES DE DIVERSA GRAVEDAD .	CONDICIONES DE ORDEN Y ASEO	NO SE OBSERVA	CALZADO ANTIDESLIZANTE, CAPACITACIÓN AL PERSONAL SOBRE ORDEN Y ASEO EN EL ÁREA DE TRABAJO			(M)		2	3	6	(M)	25	150	II	N0 Aceptable con Control Específico	2	N/A	N/A	N/A	IMPLEMENTAR PROGRAMA DE ORDEN Y ASESO, REALIZAR INSPECCIONES.	CAPACITAR AL PERSONAL SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO, PREVENCIÓN DE ACCIDENTES, AUTOCUIDADO, ORDEN Y ASEO, INTENSIFICAR HÁBITOS DE HIGIENE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO 1072 DE 2012	

ASISTENCIAL	Profesional de apoyo en Salud	Atención a los niños cuando se encuentran enfermos, realizar tamizaje de peso, talla, realizar informes de niños en situación de desnutrición	Valorar a los niños en su estado de salud, tomar peso, talla, capacitar a los docentes, padres de familia, elaborar informes bimensuales	Rutinaria	CONTACTO CON NIÑOS ENFERMOS, FLUIDOS CORPORALES, VOMITO, MOCOS, BABAS ETC	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)	2	2	4	(B)	25	100	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	EL RIESGO PUEDE VARIAR DE ACUERDO A LA CONDICIÓN DE SALUD DE LOS NIÑOS
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA ((IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				2	3	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA Y DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	N/A	NO SE OBSERVA	N/A			(M)		2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS (AUDIOMETRÍAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO, REALIZAR PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, PROCURAR POR EL CUIDADO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, JORNADAS DE TRABAJO EXTENSAS	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA		(A)		6	4	24	(MA)	10	240	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
				Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS AL MOMENTO DE LA DIGITACIÓN Y LA ESCRITURA.	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERÍAN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS), ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES			(M)		10	1	10	(A)	25	250	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, VISITA A PADRES DE FAMILIA CUANDO SE REQUIERA, DESPLAZAMIENTO EN VEHICULOS PARTICULARES	CONDICIONES DE SEGURIDAD	ACCIDENTES DE TRANSITO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	USO DE EPP Y ACATAR NORMAS DE TRÁSNTICO	(MA)			6	1	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	SI UTILIZA EL VEHÍCULO PROPIO REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO AL VEHÍCULO	REALIZAR INSPECCIÓN A VEHÍCULOS Y SOLICITAR QUE UTILICEN LOS EPP OBLIGATORIOS PARA EL MANEJO DE MOTOCICLETA	CAPACITACIÓN EN MANEJO DEFENSIVO Y SEGURIDAD VIAL, ACATAR NORMAS DE TRÁNSITO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979 Y LA LEY 769 DEL 2002	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF O A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, DESPLAZAMIENTO EN TRANSPORTE PUBLICO O PARTICULAR	CONDICIONES DE SEGURIDAD	PÚBLICOS (ROBOS, ATRACOS, ASALTOS, ATENTADOS, DE ORDEN PÚBLICO, ETC.)	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	(MA)			6	1	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	LA EMPRESA DEBERÁ DOCUMENTAR Y/O AUTORIZAR EL TIPO DE TRANSPORTE QUE DEBEN UTILIZAR LOS TRABAJADORES	CAPACITACIÓN EN RIESGO PÚBLICO, DEFENSA PERSONAL, CAMBIAR RUTAS DE DESPLAZAMIENTO Y AUTOCUIDADO	DECRETO 1072 DEL 2015	
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA GEOGRAFICA	FENOMENOS NATURALES	SISMOS, LUVIAS, TORMENTAS ELECTRICAS E INUNDACIONES	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPACITACION EN RESPUESTA ANTE EMERGENCIA Y PRIMER RESPONDIENTE	(MA)			2	4	8	(M)	60	480	II	N0 Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIA, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y CONTRA INCENDIO, DEFINIR RUTAS DE EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO	Resolucio 2400 de 1979, Decretro Único 1072 de 2015	
				Rutinaria	CONTACTO CON NIÑOS ENFERMOS, FLUIDOS CORPORALES, VOMITO, MOCOS, BABAS ETC	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)	2	2	4	(B)	25	100	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	EL RIESGO PUEDE VARIAR DE ACUERDO A LA CONDICIÓN DE SALUD DE LOS NIÑOS
		de apoyo para trabajar con los niño y sus familia, participar en las estrategia de planeación, ades competentes los casos de maltrato infantil, atención a madres gestantes, lactantes.	ar informes a las autoridades competentes en caso de abuso infantil, entre otras.		EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA ((IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)			10	3	30	(MA)	60	1800	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	N/A	NO SE OBSERVA	N/A			(M)		2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS (AUDIOMETRÍAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO, REALIZAR PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	

ASISTENCIAL	PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	Apoyar el diseño y aplicación de valoracion cualitativa del desarrollo de los niños y niñas, detección temprana de atrasos en el desarrollo y diseño de estrategias seguimiento y evaluación del proceso, liderar procesos de trabajo para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas con los niños, remisión a la entidad	Valoración psicológica a los niños, realizar talleres con docentes, padres de familia y niños, asistir a reuniones de su competencia, diligenciar formatos	Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, PROCURAR POR EL CUIDADO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, JORNADAS DE TRABAJO EXTENSAS	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS		(A)			6	4	24	(MA)	10	240	II	N0 Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCION 2646 de 2008	
				Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS AL MOMENTO DE LA DIGITACIÓN Y LA ESCRITURA.	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERÍAN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS). ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES			(M)		10	1	10	(A)	25	250	II	N0 Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, VISITA A PADRES DE FAMILIA CUANDO SE REQUIERA, DESPLAZAMIENTO EN VEHICULOS PARTICULARES	CONDICIONES DE SEGURIDAD	ACCIDENTES DE TRANSITO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	USO DE EPP Y ACATAR NORMAS DE TRÁSNTICO	(MA)			6	1	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	SI UTILIZA EL VEHÍCULO PROPIO REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO AL VEHÍCULO	REALIZAR INSPECCIÓN A VEHÍCULOS Y SOLICITAR QUE UTILICEN LOS EPP OBLIGATORIOS PARA EL MANEJO DE MOTOCICLETA	CAPACITACIÓN EN MANEJO DEFENSIVO Y SEGURIDAD VIAL, ACATAR NORMAS DE TRÁNSITO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979 Y LA LEY 769 DEL 2002	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF O A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, DESPLAZAMIENTO EN TRANSPORTE PUBLICO O PARTICULAR	CONDICIONES DE SEGURIDAD	PÚBLICOS (ROBOS, ATRACOS, ASALTOS, ATENTADOS, DE ORDEN PÚBLICO, ETC.)	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	(MA)			6	1	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	LA EMPRESA DEBERÁ DOCUMENTAR Y/O AUTORIZAR EL TIPO DE TRANSPORTE QUE DEBEN UTILIZAR LOS TRABAJADORES	CAPACITACIÓN EN RIESGO PÚBLICO, DEFENSA PERSONAL, CAMBIAR RUTAS DE DESPLAZAMIENTO Y AUTOCUIDADO	DECRETO 1072 DEL 2015	
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA, GEOGRÁFICA	FENOMENOS NATURALES	SISMO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPCITACION EN EN PRIMER RESPONDIENTES	(MA)			6	1	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIA, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y CONTRA INCENDIO, DEFINIR RUTAS DE EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO ÚNICO 1072 DE 2015	
ASISTENCIAL	PROFESIONAL DE APOYO EN NUTRICION	n docentes, auxiliare s, madres y padres de familia para informar el estado nutricional actual de los niños y niña, y tomar las medidas conjuntas de ser necesarias. ferencia la Ruta Integral de Atenciones para iniciar el diseño de los mecanismos de articulación, atención y gestión que buscan asegurar que los niños y las niñas puedan acceder al más alto • Implementar acciones de promoción y prevención de la salud. • Movilizar recursos Intersectoriales. laborar e implementar el manual de buenas prácticas de manufactura para el servicio de alimentación de la unidad de servicio.	tada en caso de grupos étnicos, de acuerdo a la minuta patrón establecida por el ICBF incluyendo cantidades diarias de cada alimento por beneficiario y por grupo de edad.	Rutinaria	CONTACTO CON NIÑOS ENFERMOS, FLUIDOS CORPORALES, VOMITO, MOCOS, BABAS ETC	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)		2	2	4	(B)	25	100	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	EL RIESGO PUEDE VARIAR DE ACUERDO A LA CONDICIÓN DE SALUD DE LOS NIÑOS
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA ((IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)			10	3	30	(MA)	60	1800	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FELXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	N/A	NO SE OBSERVA	N/A			(M)		2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS (AUDIOMETRÍAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO, REALIZAR PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, PROCURAR POR EL CUIDADO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, JORNADAS DE TRABAJO EXTENSAS	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS		(A)			6	4	24	(MA)	10	240	II	N0 Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCION 2646 de 2008	
				Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS AL MOMENTO DE LA DIGITACIÓN Y LA ESCRITURA.	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERÍAN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS). ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES			(M)		2	1	2	(B)	25	50	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, VISITA A PADRES DE FAMILIA CUANDO SE REQUIERA, DESPLAZAMIENTO EN VEHICULOS PARTICULARES	CONDICIONES DE SEGURIDAD	ACCIDENTES DE TRANSITO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	USO DE EPP Y ACATAR NORMAS DE TRÁSNTICO	(MA)			6	1	6	(M)	60	360	II	N0 Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	SI UTILIZA EL VEHÍCULO PROPIO REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO AL VEHÍCULO	REALIZAR INSPECCIÓN A VEHÍCULOS Y SOLICITAR QUE UTILICEN LOS EPP OBLIGATORIOS PARA EL MANEJO DE MOTOCICLETA	CAPACITACIÓN EN MANEJO DEFENSIVO Y SEGURIDAD VIAL, ACATAR NORMAS DE TRÁNSITO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979 Y LA LEY 769 DEL 2002	

		• Realizar proceso de formación co • Elaborar el diagnóstico situacional y tener como punto de re • E	• Elaborar el ciclo de menús o luminuria conser	**Rutinaria**	DESPLAZAMIENTO AL ICBF O A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, DESPLAZAMIENTO EN TRANSPORTE PUBLICO O PARTICULAR	CONDICIONES DE SEGURIDAD	PÚBLICOS (ROBOS, ATRACOS, ASALTOS, ATENTADOS, DE ORDEN PÚBLICO, ETC.)	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	No Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	LA EMPRESA DEBERÁ DOCUMENTAR Y/O AUTORIZAR EL TIPO DE TRANSPORTE QUE DEBEN UTILIZAR LOS TRABAJADORES	CAPACITACIÓN EN RIESGO PÚBLICO, DEFENSA PERSONAL, CAMBIAR RUTAS DE DESPLAZAMIENTO Y AUTOCUIDADO	DECRETO 1072 DEL 2015	
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA, GEOGRÁFICA	FENOMENOS NATURALES	SISMO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPCITACION EN EN PRIMER RESPONDIENTES	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	No Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIA, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y CONTRA INCENDIO, DEFINIR RUTAS DE EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO ÚNICO 1072 DE 2015	

CONVENCIONES

AT : Accidente de Trabajo

Controles Existentes

F= Fuente

M= Medio

I= Individuo (Persona)

Evaluación del Riesgo

ND= Nivel Deficiencia

NE= Nivel de Exposición

NP= Nivel de Probabilidad **(NDxNE)**

INTERP. NP = Interpretación Nivel de Probabilidad

MA= Muy Alto

A= Alto

M= Medio

B= Bajo

NC= Nivel de Consecuencias

NR= Nivel de Rie: **(NPx NC)**

INTERP. NR= Interpretación Nivel de Riesgo

		Código:	FT- SST- 018
		Versión:	1
		Fecha:	18/04/2017
		Página ____ de _____	

FORMATO IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS (MISIÓN GTC 45 ICONTEC - 2012)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA											
RAZON SOCIAL:		**ASOCIACION PORFIA 4**		**NIT No.** 800 149895-8	**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ACTIVIDADES DE OTRAS ASOCIACIONES. ACTIVIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN					
DIRECCIÓN:		**CALLE 53 SUR No. 37-33 Urbanizacion el Darien**	**TELEFONO:** 6695281	**CORREO ELECTRÓNICO:**	asopadresporfacuatro@gmail.com	**No. DE TRABAJADORES:** 3		**CIUDAD: VILLAVICENCIO**		**DEPARTAMENTO:** META	
INFORMACIÓN CENTROS DE TRABAJO											
NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO			**UCA VEREDA SAN LUIS EL PLAN**		**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA					
DIRECCIÓN:		**ESCUELA VEREDA SAN LUIS EL PLAN**	**TELEFONO:**	**3132342047**	**CORREO ELECTRÓNICO:**	SANDRAJULIETHVB@GMAIL.COM	**No. DE TRABAJADORES:**	3	**CIUDAD: SAN JUANITO**		**DEPARTAMENTO:** META
RESPONSABLE DE LAS UDS:		**SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**	**LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LA MATRIZ REALIZADA POR:**				**CARGO: REPRESENTANTE SST**		**LICENCIA EN SST:** RES. 157	**FECHA:**	**FECHA REVISIÓN:**

PROCESO	LUGAR DE CARGO	ACTIVIDAD	TAREA	TIPO ACTIVIDAD RUTINARIA / NO RUTINARIA	DESCRIPCIÓN	PELIGROS CLASIFICACIÓN		EFECTOS POSIBLES	CONTROL EXISTENTE			NIVEL DE DEFICIENCIA				EVALUACIÓN DEL RIESGO							CRITERIOS DE CONTROL MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS				MARCO LEGAL	OBSERVACIÓN
									FUENTE	MEDIO	TRABAJADOR	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD	INTERPRETACIÓN NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE RIESGO	ACEPTA EL LUGAR DEL RIESGO	EXPUESTOS	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, DOCUMENTALES Y ADVERTENCIA (SEÑALIZACIÓN / DELIMITACIÓN / DEMARCACIÓN)	CONTROL EN LA PERSONA (EQUIPOS / ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, FORMACIÓN)	AUTORIDAD LEGALES APLICADAS	
MISIONAL	GESTOR PASCUR	• CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS O OBJETOS CONTAMINADOS • CONTACTO CON SUSTANCIAS QUIMICAS • CONTACTO CON SUSTANCIAS QUIMICAS • CONTACTO CON SUSTANCIAS QUIMICA

| | | |

INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA							
RAZON SOCIAL:	Asociación de padres porfia 4	**NIT No.** 800149895-8	**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ACTIVIDADES DE OTRAS ASOCIACIONES, ACTIVIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN			
DIRECCIÓN:	Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien	**TELEFONO:** 6695281-3134387318	**CORREO ELECTRÓNICO:**	asociacionpadresporfia@hotmail.com ; cafeliliana66@hotmail.com	**No. DE TRABAJADORES:** 3	**CIUDAD: VILLAVICENCIO**	**DEPARTAMENTO:** META

INFORMACIÓN CENTROS DE TRABAJO							
NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DE LA UCA VEREDA SAN JOSE	**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA				
DIRECCIÓN:	DIRECCION DE UDS ANTIGUO HOGAR DE BIENESTAR VEREDA SAN JOSE	**TELEFONO:** 3218951389	**CORREO ELECTRÓNICO:**	CORREO ELECTRONICO ddejesusrh@hotmail.com	**No. DE TRABAJADORES:** 3	**CIUDAD: SAN JUANITO**	**DEPARTAMENTO:** META
RESPONSABLE DE LA UDS:	AGENTE EDUCATIVA DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO	**LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LA MATRIZ REALIZADA POR:**	**CARGO: REPRESENTANTE SST**	**LICENCIA EN SST:** RES. 157	**FECHA:**	**FECHA REALIZACIÓN:**	

PROCESO	LUGAR Y/O CARGO	ACTIVIDAD	TAREA	TIPO ACTIVIDAD RUTINARIA / NO RUTINARIA	DESCRIPCIÓN	PELIGROS CLASIFICACIÓN		EFECTOS POSIBLES	CONTROL EXISTENTE			NIVEL DE DEFICIENCIA				EVALUACIÓN DEL RIESGO									CRITERIOS DE CONTROL MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS					MARCO LEGAL	OBSERVACIÓN
									FUENTE	MEDIO	TRABAJADOR	MUY ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD	INTERPRETACIÓN NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	EXPUESTOS	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, DOCUMENTAL Y ADVERTENCIA (SEÑALIZACIÓN / DELIMITACIÓN / DEMARCACIÓN)	CONTROL EN LA PERSONA (EQUIPOS / ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, FORMACIÓN)	ASPECTOS LEGALES APLICABLES	
MISIONAL	CORDINADOR	• COORDINAR Y ACOMPAÑAR LAS FUNCIONES DEL EQUIPO HUMANO A SU CARGO, PROMOVIENDO PERMANENTEMENTE LA PARTICIPACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL EQUIPO. • COORDINAR LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, PARA QUE CUENTE CON LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD (HOJA EL CUMPLIMIENTO DE LAS REALIZACIONES. • ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA ALBERGAR EL REGISTRO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIADOS DE LA MODALIDAD, QUE CUMPLEN LOS AÑOS, AL SISTEMA EDUCATIVO. • CONOCER Y PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ACTAS DE COMPROMISO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE CUMPLEN LOS AÑOS, PARA LA ARTICULACIÓN EN MODELOS SOCIALES Y COMUNITARIOS. • PROMOVER EL RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN AFECTADOS POR INOBSERVANCIA, AMENAZA O VULNERACIÓN. • ORGANIZAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO A LA MODALIDAD DE ATENCIÓN Y COORDINAR EL MANEJO FINANCIERO DE LA UNIDAD DE SERVICIOS CON EL AUXILIAR ADMINISTRATIVO.	ACOMPAÑAR Y ORIENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS DE LAS FAMILIAS EN LA CRIANZA Y CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS CONDICIONES DE SU HOGAR Y DE SU ENTORNO SOCIAL INMEDIATO, ACOMPAÑAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE ACUERDO A LA FASE DE FORMACIÓN Y FAMILIAS, ORGANIZAR Y SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN CON DIFERENTES CATEGORÍAS ASI LA INFORMACIÓN ESTARÁ EN ESPAÑOL, NINGUNA MAS Y COMPARTIDOS.	Rutinaria	CONTACTO CON DOCENTES, AUXILIARES , ENFERMRAS, MANIPULADORAS DE ALIMENTO, PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES Y	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(B)	2	2	4	(B)	25	100	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA (IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	100	3000	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES DE FAMILIA	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)		2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS(AUDIOMETRIAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2015	EL RUIDO PUEDE VARIAR, DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD QUE ESTÉN DESARROLLANDO LOS NIÑOS
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA	FISICO	TEMPERATURAS (CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, LUGAR CALUROSO)	CEFALEA, IRRITABILIDAD, HIPERHIDROSIS (SUDORACIÓN EXCESIVA)	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)		3	0	0		10	0	0	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	N/A	HIDRATACION PERMANENTE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	EL CALOR PUEDE AUMENTAR DE ACUERDO A LAS CONDICIONES CLIMATOLÓGICAS	
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, SOBRE CARGA EMOCIONAL	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(M)		2	4	8	(M)	25	200	II	No Aceptable con Control Especifico	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
				Rutinaria	CONTACTO CON DOCENTES, AUXILIARES , ENFERMRAS, MANIPULADORAS DE ALIMENTO, PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES Y	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	FUMIGACION	USO DE EPP (TAPA BOCAS)				(B)		1	0		10	0		Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA (IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	UDSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	60	1800	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, RUTINA LABORAL	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS			(M)		2	1	2	(B)	10	20	IV	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
ATIVO	RESTAURO	OS EN LOS INSTRUMENTOS DIVERMAENTOS DADAS PARA LA OPERACIÓN, REALIZAR LOS PROCESOS DE ARCHIVO ITAL, ENTRE OTRAS, ASÍ COMO LAS ACTIVIDADES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LA OFICINA. RITIVAS Y ADMINISTRATIVO DE LA MODALIDAD. ESE INTERACIÓN QUE SE PRESENTE CON LOS BENEFICIARIO.	DE CORRESPONDENCIA, CONTESTAR LLAMADAS, MANEJO DE ARCHIVO, ESCANER, RADICACION Y APOYO EN CIONES																											

| | | |

| | | |

ASISTENCIAL	PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	Aunar en el diseño aplicación de estrategias auditivas de desarrollo de los niños y niñas, ejercicios terapeuticos de atención y el desarrollo cognitivo de acuerdo con la edad, para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas con los niños, niñas y sus acudientes o cuidadores en el aula de clase.	Valoración psicológica a los niños, realizar talleres con docentes, padres de familia y niños, asistir a reuniones de la comunidad, diligenciar formatos por informes a las autoridades competentes	Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	N/A	NO SE OBSERVA	N/A			(M)		2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS (AUDIOMETRÍAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO, REALIZAR PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, PROCURAR POR EL CUIDADO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, JORNADAS DE TRABAJO EXTENSAS	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS		(A)			6	4	24	(MA)	10	240	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCION 2646 de 2008	
				Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS AL MOMENTO DE LA DIGITACIÓN Y LA ESCRITURA.	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELETICOS, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERVAIN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS). ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES			(M)		10	1	10	(A)	25	250	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, VISITA A PADRES DE FAMILIA CUANDO SE REQUIERA, DESPLAZAMIENTO EN VEHICULOS PARTICULARES	CONDICIONES DE SEGURIDAD	ACCIDENTES DE TRANSITO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	USO DE EPP Y ACATAR NORMAS DE TRÁSNTICO	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	SI UTILIZA EL VEHÍCULO PROPIO REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO AL VEHÍCULO	REALIZAR INSPECCIÓN A VEHÍCULOS Y SOLICITAR QUE UTILICEN LOS EPP OBLIGATORIOS PARA EL MANEJO DE MOTOCICLETA	CAPACITACIÓN EN MANEJO DEFENSIVO Y SEGURIDAD VIAL, ACATAR NORMAS DE TRÁNSITO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979 Y LA LEY 769 DEL 2002	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF O A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, DESPLAZAMIENTO EN TRANSPORTE PUBLICO O PARTICULAR	CONDICIONES DE SEGURIDAD	PÚBLICOS (ROBOS, ATRACOS, ASALTOS, ATENTADOS, DE ORDEN PÚBLICO, ETC.)	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	LA EMPRESA DEBERÁ DOCUMENTAR Y/O AUTORIZAR EL TIPO DE TRANSPORTE QUE DEBEN UTILIZAR LOS TRABAJADORES	CAPACITACIÓN EN RIESGO PÚBLICO, DEFENSA PERSONAL, CAMBIAR RUTAS DE DESPLAZAMIENTO Y AUTOCUIDADO	DECRETO 1072 DEL 2015	
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA, GEOGRÁFICA	FENOMENOS NATURALES	SISMO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPCITACION EN EN PRIMER RESPONDIENTES	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIA, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y CONTRA INCENDIO, DEFINIR RUTAS DE EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO ÚNICO 1072 DE 2015	
ASISTENCIAL	PROFESIONAL DE APOYO EN NUTRICIÓN	• Realizar procesos de formación con docentes, padres, madres y cuidadores dirigidos para informar el estado nutricional actual de los niños y niñas y tomar las medidas oportunas de ser necesarias. • Elaborar el diagnóstico situacional y tomar como punto de referencia la Ruta Integral de Atenciones para iniciar el diseño de los mecanismos de articulación, atención y gestión que buscan asegurar que los niños y las niñas puedan acceder al •Implementar acciones de promoción y prevención de la salud. • Analizar resultados nutricionales. • Elaborar e implementar el manual de buenas prácticas de manufactura para el servicio de alimentación de la unidad de servicio.	• Elaborar el ciclo de menús o la minuta contemplando uno de grupos básicos, de acuerdo a la edad para la cual está dirigido el complemento alimenticio, teniendo en cuenta los gustos y preferencias de la comunidad atendida, almacenamiento, preparación y distribución de alimentos.	Rutinaria	CONTACTO CON NIÑOS ENFERMOS, FLUIDOS CORPORALES, VOMITO, MOCOS, BABAS ETC	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKESIAS, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA			(B)	2	2	4	(B)	25	100	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, ELABORAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN), IMPLEMENTAR PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	EL RIESGO PUEDE VARIAR DE ACUERDO A LA CONDICIÓN DE SALUD DE LOS NIÑOS
				Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS COMO VIRUS SARS-COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONA O OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDAD COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA (IRA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDAD CULPONAR CRONICA O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMA DE DESINFECCION	USOSO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)				10	3	30	(MA)	60	1800	I	No aceptable	1	N/A	N/A	N/A	TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, ESTANDAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O REUNIONES DIVULGACION DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
				Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	DINSCONFORT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	N/A	NO SE OBSERVA	N/A			(M)		2	3	6	(M)	10	60	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS (AUDIOMETRÍAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO, REALIZAR PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA, PROCURAR POR EL CUIDADO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, JORNADAS DE TRABAJO EXTENSAS	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA, CEFALEA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS		(A)			6	4	24	(MA)	10	240	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERÍAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCION 2646 de 2008	
				Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS AL MOMENTO DE LA DIGITACIÓN Y LA ESCRITURA.	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA) ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELETICOS, POR MOVIMIENTOS REPETITIVOS ENFERMEDADES DE TRAUMA ACUMULATIVO (SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO, SÍNDROME DE QUERVAIN, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS). ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES			(M)		2	1	2	(B)	25	50	III	Aceptable	1	N/A	N/A	N/A	REALIZAR EXÁMENES MEDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, IMPLEMENTAR PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE DESORDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HÁBITOS POSTURALES, PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, VISITA A PADRES DE FAMILIA CUANDO SE REQUIERA, DESPLAZAMIENTO EN VEHICULOS PARTICULARES	CONDICIONES DE SEGURIDAD	ACCIDENTES DE TRANSITO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	USO DE EPP Y ACATAR NORMAS DE TRÁSNTICO	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	SI UTILIZA EL VEHÍCULO PROPIO REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO AL VEHÍCULO	REALIZAR INSPECCIÓN A VEHÍCULOS Y SOLICITAR QUE UTILICEN LOS EPP OBLIGATORIOS PARA EL MANEJO DE MOTOCICLETA	CAPACITACIÓN EN MANEJO DEFENSIVO Y SEGURIDAD VIAL, ACATAR NORMAS DE TRÁNSITO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979 Y LA LEY 769 DEL 2002	
				Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF O A OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES, REUNIONES O REALIZAR LABORES DIRECTAS DE SU CARGO, DESPLAZAMIENTO EN TRANSPORTE PUBLICO O PARTICULAR	CONDICIONES DE SEGURIDAD	PÚBLICOS (ROBOS, ATRACOS, ASALTOS, ATENTADOS, DE ORDEN PÚBLICO, ETC.)	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	LA EMPRESA DEBERÁ DOCUMENTAR Y/O AUTORIZAR EL TIPO DE TRANSPORTE QUE DEBEN UTILIZAR LOS TRABAJADORES	CAPACITACIÓN EN RIESGO PÚBLICO, DEFENSA PERSONAL, CAMBIAR RUTAS DE DESPLAZAMIENTO Y AUTOCUIDADO	DECRETO 1072 DEL 2015	
				Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA, GEOGRÁFICA	FENOMENOS NATURALES	SISMO	HERIDAS, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPCITACION EN EN PRIMER RESPONDIENTES	(MA)				6	1	6	(M)	60	360	II	NO Aceptable con Control Específico	1	N/A	N/A	N/A	DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIA, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y CONTRA INCENDIO, DEFINIR RUTAS DE EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO ÚNICO 1072 DE 2015	

CONVENCIONES

AT : Accidente de Trabajo

Controles Existentes

P= Fuente
M= Medio
I= Individuo (Persona)

Evaluación del Riesgo

ND= Nivel Deficiencia
NE= Nivel de Exposición
NP= Nivel de Probabilidad

INTERP. NP = Interpretación Nivel de Probabilidad
MA= Muy Alto
A= Alto
M= Medio
B= Bajo

NC= Nivel de Consecuencias
NR= Nivel de Riesg **(NPx NC)**

Profesional SST

(NDoNE)	**INTERP. NR=** Interpretación Nivel de Riesgo



Código:	FT - SST - 018	
Versión:	1	
Fecha:	18/04/2017	
Página: ___ de ___		

FORMATO IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS (DECIÓN GTC 45 JCONTEC - 2012)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA

RAZON SOCIAL:	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA PORFIA 4		**NIT No. 800149895-6**	**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ACTIVIDADES DE OTRAS ASOCIACIONES, ACTIVIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN		
DIRECCIÓN:	CALLE 53 SUR 37-33 URBANIZACIÓN EL DARIEN	**TELEFONO: 6695285 3133487318**	**CORREO ELECTRÓNICO:**	asociacionporfia4@hotmail.com	**No. DE TRABAJADORES:** 20	**CIUDAD: VILLAVICENCIO**	**DEPARTAMENTO:** META

INFORMACIÓN CENTROS DE TRABAJO

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO		VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO		**ACTIVIDAD ECONÓMICA:**	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA		
DIRECCIÓN:	ESCUELA VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO	**TELEFONO:** 3227705814	**CORREO ELECTRÓNICO:**	asociacionporfia4@hotmail.com	**No. DE TRABAJADORES:** 2	**CIUDAD: SAN JUANITO META**	**DEPARTAMENTO:** META
RESPONSABLE DE LA SGS:	NANCY YENNY AYA MACHADO	**LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LA MATRIZ REALIZADA POR:**		**CARGO: REPRESENTANTE SST**	**LICENCIA EN SST:** 861. 617	**FECHA: 02/02/2023**	**FECHA REALIZACIÓN:**

PROCESO	LUGAR DE CARGO	ACTIVIDAD	TAREA	TIPO ACTIVIDAD (RUTINARIA O NO RUTINARIA)	DESCRIPCIÓN	PELIGROS CLASIFICACIÓN		EFECTOS POSIBLES	CONTROL EXISTENTE			NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (ND X NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	No. EXPUESTOS	MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS: ELIMINACIÓN	MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS: SUSTITUCIÓN	MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS: CONTROL INGENIERIA	MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS: CONTROLES ADMINISTRATIVOS, SEÑALIZACIÓN, ADVERTENCIA (MODIFICACIÓN / DISMINUCIÓN / DEMARCACIÓN)	MEDIDAS DE INTERVENCIÓN SUGERIDAS: CONTROL EN LA PERSONA (EQUIPOS / ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, FORMACIÓN)	MARCO LEGAL: NORMATIVIDAD LEGAL APLICABLE	OBSERVACIÓN
									FUENTE	MEDIO	TRABAJADOR																	
MISIONAL	COORDINADOR	• CONTACTO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, PERSONAL DE ATENCION GENERALES, PADRES DE FAMILIA Y OBJETOS CONTAMINADOS • EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS (CASO VIRUS SARS COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS U OBJETOS CONTAMINADOS) • CONTACTO CON NIÑOS, ADOLESCENTES, PERSONAL DE ATENCION GENERALES, PADRES DE FAMILIA Y OBJETOS CONTAMINADOS • EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS (CASO VIRUS SARS COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS U OBJETOS CONTAMINADOS) • RESPONSABILIDAD DE LA TAREA SOBRE CARGA EMOCIONAL • POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS, LEVANTAMIENTO DE LA SILLA/SILLA Y LA SECRETARIA • BAJA ESTÉTICA, ESCRITORIO INCOMODO, SIN LUGAR DE DESAPOYO, SIN MOUSE PAD Y SIN PAD MOUSE • CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA GEOGRAFICA • APLICACIONES, CURSOS, ACCIONES A REALIZAR EN CASO DE EMERGENCIA, CHARLAS, CURSOS Y ACTIVIDADES PLANES DE CONTINGENCIA, CHARLAS, CURSOS Y ACTIVIDADES • APOYAR LOS LOGROS DE LOS PROCESOS DE NUTRICIÓN, INTERVENTORIA Y ADMINISTRACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ASPECTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE LE SEAN PROPIOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL ICBF, LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA. • CUMPLIR Y HACER CUMPLIR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA. • CUMPLIR Y HACER CUMPLIR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA. • CUMPLIR Y HACER CUMPLIR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA.	Rutinaria	CONTACTO CON DOCENTES, ENFERMERAS, MANIPULADORES DE ALIMENTOS, PERSONAL DE ATENCION GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKETSIA, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(B)	2	2	4	(B)	25	100	40	Aceptable	1		N/A	N/A		REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VILIGANCIAS Y SUS RESPECTIVAS RECOMENDACIONES, IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
			Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS (CASO VIRUS SARS COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDADES COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA (ERA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDADES CRONICAS O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMAS DE DESINFECCION	LEVE DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL	(MA)					10	3	30	(MA)	100	3000	1	No aceptable	1		N/A	N/A		TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, PERMISOS PARA ESTUDIAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O RIGUROSO CUMPLIMIENTO DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
			Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES DE FAMILIA	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	ENSECONDRIT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(M)	2	3	6	(M)	10	60	30	Aceptable	1		N/A	N/A		REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS(AUDIOMETRIAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2015	EL RUIDO PUEDE VARIAR, DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD QUE ESTÉN DESARROLLANDO LOS NIÑOS
			Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA	FISICO	TEMPERATURAS (CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, LUGAR CALUROSO)	CEFALEA, IRRITABILIDAD, APRENDIZAJES (SUDORACIÓN EXCESIVA)	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(B)		3	0		10	0		Aceptable	1		N/A	N/A		N/A	HIDRATACION PERMANENTE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	EL CALOR PUEDE AUMENTAR DE ACUERDO A LOS CONDICIONES CLIMATOLOGICAS
			Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA SOBRE CARGA EMOCIONAL	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA CRONICA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(M)	2	4	8	(M)	25	200	40	No Aceptable con Control Existente	1		N/A	N/A		ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERIAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
ACOMPAÑANTE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	• CONTACTO CON DOCENTES,ENFERMERAS, MANIPULADORES DE ALIMENTOS, PERSONAL DE ATENCION GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES • EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS (CASO VIRUS SARS COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS U OBJETOS CONTAMINADOS) • RESPONSABILIDAD DE LA TAREA SOBRE CARGA EMOCIONAL • POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS, LEVANTAMIENTO DE LA SILLA/SILLA Y LA SECRETARIA • BAJA ESTÉTICA, ESCRITORIO INCOMODO, SIN LUGAR DE DESAPOYO, SIN MOUSE PAD Y SIN PAD MOUSE • CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA GEOGRAFICA • APLICACIONES, CURSOS, ACCIONES A REALIZAR EN CASO DE EMERGENCIA, CHARLAS, CURSOS Y ACTIVIDADES PLANES DE CONTINGENCIA, CHARLAS, CURSOS Y ACTIVIDADES • APOYAR LOS LOGROS DE LOS PROCESOS DE NUTRICIÓN, INTERVENTORIA Y ADMINISTRACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ASPECTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE LE SEAN PROPIOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL ICBF, LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA. • CUMPLIR Y HACER CUMPLIR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA. • CUMPLIR Y HACER CUMPLIR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA.	Rutinaria	CONTACTO CON DOCENTES,ENFERMERAS, MANIPULADORES DE ALIMENTOS, PERSONAL DE ATENCION GENERALES, NIÑOS, ADOLESCENTES, CUIDADORES, PADRES	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKETSIA, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	FUMIGACIÓN	LEVE DE EPP'S (TAPA BOCAS)				(B)		1	0		10	0		Aceptable	1		N/A	N/A		REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VILIGANCIAS Y SUS RESPECTIVAS RECOMENDACIONES, IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE RESIDUOS.	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
			Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS (CASO VIRUS SARS COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDADES COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA (ERA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDADES CRONICAS O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMAS DE DESINFECCION	LEVE DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL	(MA)					10	3	30	(MA)	40	1800	1	No aceptable	1		N/A	N/A		TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, PERMISOS PARA ESTUDIAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O RIGUROSO CUMPLIMIENTO DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
			Rutinaria	RESPONSABILIDAD DE LA TAREA RUTINA LABORAL	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA CRONICA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	PROGRAMAS DE PAUSAS ACTIVAS				(M)	2	1	2	(B)	10	20	20	Aceptable	1		N/A	N/A		ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERIAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	
			Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS, LEVANTAMIENTO DE LA SILLA/SILLA Y LA SECRETARIA	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA), ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELETICOS, TENDINITIS, SINDROME DEL TUNEL CARPIANO, SINDROME DE QUIRIVAL, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS), ENTRE OTRAS	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES				(M)	10	1	10	(I)	25	250	35	No Aceptable con Control Existente	1		N/A	N/A		REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, PROGRAMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA A DESORDENES MUSCULO ESQUELETICOS (DME)	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HABITOS POSTURALES Y PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
			Rutinaria	BAJA ESTÉTICA, ESCRITORIO INCOMODO, SIN LUGAR DE DESAPOYO, SIN MOUSE PAD Y SIN PAD MOUSE	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA), ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DIFICULTAD PARA REALIZAR LA TAREA, SE POTENCIALIZA EL RIESGO DE PADECER ENFERMEDADES DE TRABAJO ACUMULATIVO Y DISTORSIONES LUMBARES	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(B)	2	1	2	(B)	10	20	20	Aceptable	6	ELIMINARSTES A SILLA ERGONOMICA Y ESCRITORIO APTO PARA LA LABOR DE COMPUTO	N/A	N/A	UBICAR PAD MAUSE EN CADA UNO DE LOS ESCRITORIOS Y ERGOLIBRAS PIES	DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICO DE DME, SUMINISTRAR PAD MOUSE Y ERGOLIBRAS PIES	CAPACITACIÓN EN HABITOS POSTURALES Y PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO 1072 DE 2015	
			Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA GEOGRAFICA	FENOMENOS NATURALES	VIENDO, LLUVIAS, TORMENTAS	INTENSIDAD, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS Y PRIMER RESPONDIENTE	(MA)					6	1	6	(M)	60	360	30	No Aceptable con Control Existente	1		N/A	N/A		DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIAS, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA.	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y CONTRA INCENDIOS, DEFINIR RUTAS DE EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO 1072 DE 2015	
			Rutinaria	EXPOSICION AGENTES BIOLOGICOS (CASO VIRUS SARS COV2 (CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS U OBJETOS CONTAMINADOS)	BIOLOGICO	VIRUS	ENFERMEDADES COVID 19, INFECCION RESPIRATORIA AGUDA (ERA) DE LEVE A GRAVE QUE PUEDE OCACIONAR ENFERMEDADES CRONICAS O LA MUERTE	NO SE OBSERVA	PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y PROGRAMAS DE DESINFECCION	LEVE DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL,	(MA)					10	3	30	(MA)	40	1800	1	No aceptable	2		N/A	N/A		TRABAJO DESDE CASA, TELECONFERENCIAS, HORARIOS FLEXIBLES, PERMISOS PARA ESTUDIAR DE CAPACIDAD DE PERSONAS PERMITIDAS EN LA OFICINA O RIGUROSO CUMPLIMIENTO DEL PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS Y CAPACITACION EN EL USO DE LOS EPP	USO DE TAPA BOCAS	DECRETO 457 DEL 2020	
			Rutinaria	POSTURA SEDENTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS DE MANOS, MUÑECAS, DEDOS, LEVANTAMIENTO DE LA SILLA/SILLA Y LA SECRETARIA	BIOMECANICO	POSTURA (PROLONGADA, MANTENIDA, FORZADA), ESFUERZO, MOVIMIENTOS REPETITIVOS, Y MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	DOLOR DE ESPALDA, FATIGA, CEFALEA, DESORDENES MUSCULO ESQUELETICOS, TENDINITIS, SINDROME DEL TUNEL CARPIANO, SINDROME DE QUIRIVAL, DEDO ENGATILLADO, ENTRE OTROS) COSS DE TENISTA, MANGO ROTADOR, ENTRE OTRAS.	N/A	NO SE OBSERVA	CAPACITACION EN HABITOS POSTURALES		(I)			6	3	18	(I)	25	450	75	No Aceptable con Control Existente	2		N/A	N/A		REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VALORACIONES POSTURALES, PROGRAMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA A DESORDENES MUSCULO ESQUELETICOS (DME).	CONTINUAR CAPACITANDO AL PERSONAL EN MANEJO DE HABITOS POSTURALES Y TRABAJADOR DEBE ADECUARSE CORELMENTE A LA SILLA QUE POR OBLIGATORIOS PARA EL MANEJO DE MATERIALES ACTUAL, CONTINUAR UTILIZANDO CARPETA CON SUELA ANTIDESLIZANTE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
			Rutinaria	DESPLAZAMIENTO AL ICBF O OTRAS INSTITUCIONES PARA ASISTIR A CAPACITACIONES O REUNIONES EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, LLANOS, VIAJES A PADRES DE FAMILIA O LUGARES DE REQUERIA DESPLAZAMIENTO EN TRANSPORTE PUBLICO.	CONDICIONES DE SEGURIDAD	ACCIDENTES DE TRANSITO	ARRIESGO, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	(MA)					2	1	2	(B)	60	120	30	Aceptable	2		N/A	N/A	SI UTILIZA EL VEHICULO	REALIZAR INSPECCIÓN A VEHICULOS ANTES DE MANEJARLOS, PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS AL VEHICULO	CAPACITACIÓN EN MANEJO DEFENSIVO Y SEGURIDAD VIAL, ACATAR NORMAS DE TRANSITO	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	
			Rutinaria	VISITAS A ZONAS VULNERABLES O REALIZAR ACTIVIDADES POR LA METODOLOGIA TRAYLAB	CONDICIONES DE SEGURIDAD	PUBLICO (ROBOS, ATRACOS, ASALTO, ATENTADOS, DE ORDEN PUBLICO, ETC)	LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, REACCIONES DE AGRESIVIDAD	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(M)	2	3	6	(M)	25	150	30	No Aceptable con Control Existente	2		N/A	N/A		N/A	CAPACITAR AL PERSONAL EN AUTO CUIDADO		
			Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA Y DE LA ZONA GEOGRAFICA, CAMBIOS BRUSCOS DE TEMPERATURA	FENOMENOS NATURALES	VIENDO, LLUVIAS, TORMENTAS	INTENSIDAD, GOLPES, CONTUSIONES, LESIONES DE DIVERSA GRAVEDAD, FRACTURAS, AMPUTACIONES Y EN EL PEOR DE LOS CASOS LA MUERTE	NO SE OBSERVA	SEÑALIZACION	CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS Y PRIMER RESPONDIENTE	(MA)					2	4	8	(M)	25	200	30	No Aceptable con Control Existente	2		N/A	N/A		IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS, REALIZAR SIMULACROS DE EMERGENCIAS, CONFORMAR BRIGADAS DE EMERGENCIA.	CAPACITACIÓN EN EVACUACIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE EXTINTORES.	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, DECRETO 1072 DE 2015	
			Rutinaria	CONTACTO CON NIÑOS, LABORES DE ASEO, CONTACTO CON OBJETOS CONTAMINADOS COMO VOMITO, , MICO, BABA, MANEJO DE BASURAS, PRESENCIA DE ZANCUDOS EN EL SECTOR (VECTORES)	BIOLOGICO	VIRUS, BACTERIAS, HONGOS, PARASITOS, RICKETSIA, MORDEDURAS, PICADURAS	ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, GRIPAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, ALERGIAS, ENTRE OTRAS.	NO SE OBSERVA	FUMIGACIÓN	USO DE EPP (GUANTES, BATAS Y TAPABOCAS)				(M)	2	4	8	(M)	25	200	30	No Aceptable con Control Existente	2		N/A	N/A		REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, VILIGANCIAS Y SUS RESPECTIVAS RECOMENDACIONES, IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE RESIDUOS. (VACUNACIÓN), HACER APLICACIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE LAVADO DE MANOS DE MANEJO DE RESIDUOS.	CONTINUAR CON EL CAPACITANDO EN PREVENCIÓN DE ALIMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EPP, CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS, EN USO Y CUIDADO DE EPP	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979, RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	
			Rutinaria	RUIDO PRODUCIDO POR LOS NIÑOS	FISICO	RUIDO (CONTINUO)	ENSECONDRIT AUDITIVO, CEFALEA, IRRITABILIDAD, SENSACIÓN DE ESTRÉS, DIFICULTAD PARA ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN, CANSANCIO. A LARGO PLAZO HIPOACUSIA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(M)	6	1	18	(I)	10	180	30	No Aceptable con Control Existente	2		N/A	N/A		REALIZAR EXÁMENES MÉDICO OCUPACIONALES DE INGRESO, PERIÓDICOS Y DE RETIRO, REALIZAR TAMIZAJES AUDITIVOS (AUDIOMETRIAS)	CAPACITACIÓN EN CUIDADO AUDITIVO	RESOLUCIÓN 2346 DE 2007, DECRETO 1072 DE 2012	EL RUIDO PUEDE VARIAR, DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD QUE ESTÉN DESARROLLANDO LOS NIÑOS
			Rutinaria	CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, SIN VENTILACIÓN ARTIFICIAL	FISICO	TEMPERATURAS (CONDICIONES PROPIAS DEL CLIMA, LUGAR CALUROSO)	CEFALEA, IRRITABILIDAD, APRENDIZAJES (SUDORACIÓN EXCESIVA)	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(B)		3	0		10	0		Aceptable	2		N/A	N/A	INSTALAR VENTILACIÓN ARTIFICIAL (VENTILADORES)	N/A	HIDRATACIÓN PERMANENTE	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	EL CALOR PUEDE AUMENTAR DE ACUERDO A LOS CONDICIONES CLIMATOLOGICAS
			Rutinaria	LAVADO DE LOZA A LOS INSTALACIONES, USO DE DETERGENTES EN POLVO Y LIQUIDO.	QUIMICO	LÍQUIDOS, GASES Y VAPORES, POLVOS	INTOXICACIÓN, ASFIXIA, DERMATITIS	ETIQUETADO DE PRODUCTOS QUIMICOS	SEÑALIZACION DE ELEMENTOS QUIMICOS, HOJAS DE SEGURIDAD IMPRESAS	USO DE EPP Y CAPACITACION EN MANEJO, ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS QUIMICAS				(M)	2	1	2	(B)	25	50	30	Aceptable	2		N/A	N/A		CONTINUAR APLICANDO EL PROGRAMA DE DESINFECCIÓN, DISEÑAR HOJAS TOXICOLOGICAS DE LOS PRODUCTOS QUIMICOS, ELIMINAR EL USO DE LEJIA DE EPP	CONTINUAR UTILIZANDO LOS ELEMENTOS PARA LA LECTURA DEL LEER LA ETIQUETA DEL PRODUCTO PARA CONOCER LOS RIESGOS Y MEDIDAS DE ADECUADA, EVITAR MEZCLAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PRODUCTOS DE ASEO, PUESTA DE DILUIDAS ASPIRA UTILIZANDO LOS DETERGENTES EN AREA CON BUENA VENTILACIÓN	RESOLUCIÓN 2400 DE 1979	
			Rutinaria	MANEJO DE NIÑOS, RESPONSABILIDAD DE LA TAREA SOBRE CARGA EMOCIONAL, MANEJO DE TAREAS ESTRESAN	PSICOSOCIAL	CONDICIONES DE LA TAREA (CARGA MENTAL, CONTENIDO DE LA TAREA, DEMANDAS EMOCIONALES, SISTEMAS DE CONTROL, DEFINICIÓN DE ROLES, ETC)	REACCIONES DE STRESS, FATIGA CRONICA, IRRITABILIDAD, CANSANCIO, DESMOTIVACIÓN, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	N/A	NO SE OBSERVA	NO SE OBSERVA				(M)	2	4	8	(M)	25	200	40	No Aceptable con Control Existente	2		N/A	N/A		ELABORAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMA PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES (APLICACIÓN BATERIAS)	CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN ASERTIVA, MANEJO DEL TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PAUSAS ACTIVAS.	RESOLUCIÓN 2646 DE 2008	

| ACTIVIDAD | RUTINARIA O NO RUTINARIA | PELIGRO | CLASIFICACIÓN | DESCRIPCIÓN | EFECTOS POSIBLES | FUENTE | MEDIO | INDIVIDUO | CONTROLES EXISTENTES | | |

EJE AMBIENTAL

Asociación Porfía 4

Con relación a la obligación contractual *"Adoptar las medidas necesarias para el ahorro y uso eficiente de agua, energía, papel, y manejo de residuos que se generen durante la ejecución del contrato, de acuerdo con la política ambiental de la Entidad".*

Se certifica mediante la presente que para el contrato N° 50002222025, se implementaron buen[redacted]almente los s[redacted]

Buena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
Aho[redacted] de a[redacted]	[redacted]	
Aho[redacted] efici[redacted] ene[redacted]	[redacted] energía se hace solamente durante el tiempo que es necesario, ejemplo la pistola de silicona, cargar el bafle	

PÚBLICA

uena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
Ahorro y uso eficiente del papel	Mencionar las practicas realizadas para disminuir el consumo de papel, tales como: • Con las familias durante las actividades que realizan se promueve el uso y reutilización del cartón u otros materiales. • Para imprimir algunos documentos que se requieren para los usuarios esta se sacan en papel reutilizado. • Se tienen algunos documentos en forma digital.	
Manejo de residuos	• Los residuos ordinarios son todos aquellos que no	

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Buena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
	Tienen la misma disposición final de los ordinarios ya que no se cuenta con un punto o un manejo especial para su disposición. Estos también se los lleva el carro recolector de basura. • Almacenamos la basura por tres días, después de la atención, ya que el camión recolector pasa a recoger los desechos no aprovechables cada ocho días • En la UCA se cuenta con un solo punto ecológico. • de sensibilización: a las familias se les habla de la importancia de la buena disposición de cada uno de los desechos que se tienen durante la prestación del servicio y en sus hogares para contribuirle al medio ambiente.	

Dado en (san Juanito), en el mes de julio a los 30 días del 2025 Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA

_____

Nombre y apellidos
Representante legal
Cédula 40.385.284

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.4.2 Presentar los permisos y/o autorizaciones ambientales vigentes requeridas para prestación del servicio. Así como las evidencias del cumplimiento de los requerimientos establecidos en dichos documentos

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA: CENTRO**	**RESPONSABLE: ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: ROTULOS QUIMICOS**
	
	

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA:** SAN JUANITO CENTRO	**RESPONSABLE:** SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO
FECHA: JULIO	**ACTIVIDAD:** ROTULACION PRODUCTOS QUIMICOS	









_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA VEREDA CANDELARIA**	**RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ**
FECHA: AGOSTO	**ACTIVIDAD: ROTULOS QUIMICOS**	









_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA:** VEREDA SAN LUIS EL PLAN	**RESPONSABLE:** SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO
FECHA: JULIO	**ACTIVIDAD:** ROTULACION PRODUCTOS QUIMICOS	









_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: ROTULOS QUIMICOS**








_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**RESPONSABLE: NANCY YEINY AYA MACHADO**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: ROTULOS QUIMICOS**
	

_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.4.4 Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado y la disposición final de los residuos especiales y/o peligrosos que se generen durante la ejecución del contrato.

Sin otro particular

Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
MUNICIPIO: SAN JUANITO **UCA: CENTRO**	**RESPONSABLE: ANGIE DANIELA PEÑA JIMENEZ**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD: LIMPIEZA Y DESINFECCION**









SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: SAN JUANITO CENTRO**	**RESPONSABLE: SANDRA JULIETH VELASQUEZ MACHADO**
FECHA: AGOSTO	**ACTIVIDAD: LIMPIEZA Y DESINFECCION**	








_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA CANDELARIA**	**RESPONSABLE: CARMEN YURANI MAHECHA MARTINEZ**
MES: AGOSTO	**ACTIVIDAD:LIMPIEZA Y DESINFECCION**	








_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN LUIS DE TOLEDO**	**RESPONSABLE:** NANCY YEINY AYA MACHADO
FECHA: 14 DE AGOSTO DE 2025	**ACTIVIDAD: LIMPIEZA Y DESINFECCION**	









SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		
MUNICIPIO: SAN JUANITO	**UCA: VEREDA SAN JOSE**	**RESPONSABLE: AGENTE EDUCATIVA DAISSY JANETH GUTIERREZ CARO**
FECHA: 22/08/2025 Y 04/08/2025	**ACTIVIDAD: LIMPIEZA Y DESINFECCION**	













_____--
SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.4.6 Utilizar productos, empaques y materiales amigables con el medio ambiente

Sin otro particular

Atentamente,



SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRA MODALIDADES
DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 4
PERSONERIA JURIDICA N° 000439
29 DE MARZO DE 1989
NIT 800 149895-8 Villavicencio,

30 de AGOSTO de 2025

Yo ***Sofia Barrera Mancera*** identificada con C.C. 40385284 de ***Villavicencio***, en calidad de Representante Legal de La Entidad Administradora del Servicio ***Asociacion de Padres de familia porfía 4*** identificada con NIT ***800.149.895-8***

CERTIFICO QUE:

Para el mes de Agosto del año **2025**, no se presenta situación, caso o novedad que requieran ser informadas a la supervisora **Lida Murcia Devia** del contrato de aportes **50002222025** con respecto a la obligación contractual:

ITEM 4.4.7 Realizar el mantenimiento y lavado de la trampa de grasas y/o sistemas de tratamiento de aguas residuales, adoptando las medidas necesarias para el manejo adecuado de los residuos generados.

Sin otro particular

Atentamente,

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal

ASOCIACION DE PADRES PORFIA 4

SOFIA BARRERA MANCERA
Representante legal
CC. 40385284 de Villavicencio
sofiabama02@hotmail.com

Personería jurídica No 000439
Nit 800149895-8
Teléfonos 6695281-3134387318
Calle 53 sur 37-33 urbanización el Darien
asoparespadresporfiacuatro@gamil.com