FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTRO RADIAL

EIC POR AMOR A LOS NIÑOS

JUNIO 2025

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Contenido de la vigencia Nro.	3	**Fecha**	18/06/2025

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Iniciar proceso de organización con las familias junto con los niños y niñas, en cuanto a las rutinas y actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y generan cambios

PROYECCIÓN CONTENIDO:

Secciones o apartados	**Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria**
Conectándonos	Se brindará un caluroso saludo de bienvenida a todas las familias que nos escuchan a través de la radio e invitándolos a disfrutar de un espacio de imaginación y creatividad, realizando brevemente una presentación del programa " Infancia Feliz" y de quienes estarán interactuando motivándolos a buscar un espacio de la vivienda donde puedan estar cómodos y escuchar atentamente el programa.
Hoy vamos a conversar……	Se dará a conocer a las familias oyentes acerca de las normas y límites del hogar, en especial las rutinas que se comparten con los niños y niñas desde a gestación donde se encuentren mediados por acuerdos con los que se procura garantizar la convivencia y un buen vivir entre todos los integrantes de las familias pertenecientes a las zonas rurales y rurales dispersas del municipio de El Carmen De Bolívar.

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Tejiendo saberes en familia	Las normas son mínimos culturales y sociales que se heredan, se construyen, interpretan y resignifican permanentemente y en coherencia con el momento histórico; para que las relaciones sociales fluyan y se apropien los valores que median las interacciones con los otros y con el mundo en general (social, cultural, natural). De esta manera, las normas constituyen acuerdos que permiten regular la convivencia desde principios como la dignidad humana, el respeto, el reconocimiento, la confianza, el cuidado, la colaboración, el diálogo entre otros y relacionarse con el otro sin causarle daño. Así mismo, los niños y las niñas descubren las consecuencias de sus acciones y las posibilidades para resolver conflictos, este proceso comienza con el establecimiento de hábitos y rutinas, que en la medida en que van desarrollándose con sentido y de manera organizada y repetida, van convirtiéndose en normas, en tanto le ofrecen a niñas y niños la posibilidad de auto regularse en las emociones y en los comportamientos de respetar los tiempos y espacios, contenerse, así como apropiar la organización social desde la interacción con personas de diferentes edades, roles y formas de ser particulares. La intencionalidad de las normas comienzan por las rutinas y los hábitos, que van desarrollándose en unos tiempos establecidos por los cuidadores principales, en relación con los ritmos y momentos de desarrollo de los niños y las niñas; se debe tener en cuenta los horarios que respondan a sus necesidades en coherencia con las actividades familiares o si se entablan comunicaciones que incluyen las rutinas de la niña o niño en las actividades de los adultos, por ejemplo, “voy a bañar al bebé y luego nos bañamos”, pero además de debe narrar y anticipar las acciones, “ya es hora de comer y luego a dormir”. También es importante observar si las niñas y los niños en igualdad de condiciones tienen un lugar en el hogar, espacios físicos y elementos personales: tienen su silla, o estera igual que los adultos, un espacio para dormir, para jugar y si son tenidos en cuenta en las actividades familiares
Espacio para recordar	*¿Qué rutinas recuerda cuando era niño(a)?* *¿Qué rutina realizo con sus padres en la niñez?* *¿Nos puede compartir que rutinas sabe y si los ha practicado con sus hijos e hijas?*

Creando estrategias	**ESTRATEGIAS AL MOMENTO DE C R E A R RUTINAS P A R A LOS NIÑOS** ✓ Tener disponibilidad de tiempo para acompañarlos a crear sus rutinas ✓ Utilizar un espacio del hogar ✓ Aprovechar para enseñar normas, ya que toda rutina tiene unas instrucciones que seguir
¿Cómo lo podemos hacer?	**Algunas Rutinas Diarias:** **Momentos del Baño:** vamos a bañarnos para estar limpios y refrescarnos y para luego vestirnos qué bien se siente" pero además les narran y anticipan las acciones. **Momento de la Alimentación:** ya es hora de comer y luego a dormir, pero primero disfrutamos de un juego que se llama lavado de manos, se tiene en cuenta un espacio o silla, mesa para este momento. **Momento de Dormir**: Ahora nos preparamos para un rico descanso con el cuento que tanto te gusta o tu canción preferida, (contar con un espacio en casa, a su vez estera, amahaca, colchoneta. **Momento Jugar:** disfrutemos de juegos con la pelota, la cual consiste en que tu lanza y luego yo te la devuelvo**,** Cantemos la canción al ritmo de las palmas titulada los pollitos dicen, la cual consiste En cantar la canción los pollitos dicen pio pio pio cuando tiene hambre y cuando tienen frio, al mismo Tiempo se va realizando la acción para que el niño(a) comprenda con gestos
Retos para vivir mejor	Se motivará a las familias promover en casa rutinas diarias donde involucren a los niños y niñas y generen hábitos para un buen vivir.
Para el próximo encuentro	Se les recuerda a los oyentes que dentro de un mes tendremos un próximo encuentro donde socializaremos otro practica de interés en su espacio **infancia feliz.**

Recursos que se requieren:

Comunitarias:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo
El mejor momento de este encuentro fue cuando los profesionales que estaban en el programa radial nos explicaron detalladamente sobre las normas y los límites que hay que tener con niños en el hogar y algunos tips o consejos para tenerlos en cuenta en nuestra crianza como padres	*Todas las palabras claves que expresaron en este encuentro y que fue de una forma diferente utilizar un programa radial*	*Que siempre sean temáticas diferentes que nos ayuden en nuestro hogar y que también inviten a algunos participantes en el programa.*

Da cuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido

Nos gustó este programa por que fue diferente, lo escuchamos entre varios participantes del programa, aportaron muchos temas, mensajes, tips, conceptos muy claros y que nos ayudan mucho en nuestros hogares en la formación de nuestros hijos e hijas en el futuro.


ARMADA DE COLOMBIA
Marina Stereo
PIC·COLLAGE