FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

FORMACIÓN AL TH

EIC POR AMOR A LOS NIÑOS

JUNIO 2025

ACTA DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO		
Hora: 9:00am		**Fecha: 20/06/2025**
Lugar:	**EIC POR AMOR A LOS NIÑOS**	
Dependencia que Convoca:	**FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES**	
Proceso:	**ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**	
Objetivo:	Brindar herramientas psicopedagógicas al talento humano que permita promover a través de las experiencias pedagógicas la implementación de derechos y el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida y presentación del objetivo de la actividad.
- Socialización de la temática
- Reflexión de casos puntuales
- Conclusiones

Desarrollo:

El día de hoy se da inicio a las actividades, con el objetivo de socializar al talento humano del EIC "POR AMOR A LOS NIÑOS" Brindar herramientas psicopedagógicas al talento humano que permita promover a través de las experiencias pedagógicas la implementación de derechos y el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad.

La jornada inició con una actividad de bienvenida dinamizada por invitados especializados en:
Rumba terapia: Actividad corporal que promovió la integración grupal y preparación física y mental para la jornada formativa
Aeróbicos: Ejercicios de activación que favorecieron la disposición y energía positiva del grupo
Esta apertura permitió crear un ambiente de confianza, relajación y disposición al aprendizaje entre las participantes.

Se da inicio a la jornada abordando los conceptos temáticos
1. Enfoque de Derechos en Primera Infancia

- Derechos fundamentales de niñas y niños
- Principios de participación, no discriminación e interés superior
- Corresponsabilidad en la garantía de derechos

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

2. Enfoque Diferencial

- Reconocimiento de la diversidad étnica, cultural, de género y capacidades
- Estrategias de atención diferenciada
- Eliminación de barreras para la participación

3. Reconocimiento de la Diversidad

- Valoración de las diferencias individuales y colectivas
- Construcción de ambientes inclusivos
- Pedagogías flexibles y adaptativas

Posterior a esto, se conforman grupos en donde se le entregan diferentes casos psicosociales, pedagógicos representativos de situaciones cotidianas en las UCA, donde las agentes educativas trabajaron en los grupos para:

- Analizar la situación desde el enfoque de derechos y diferencial

- Identificar estrategias de intervención pedagógica

- Proponer acciones de acompañamiento y seguimiento

- Diseñar experiencias pedagógicas inclusivas

Las agentes educativas realizaron representaciones teatrales donde:

- **Escenificaron situaciones reales** de sus UCA relacionadas con:

  - Atención a niñas y niños con discapacidad

  - Manejo de diversidad cultural y étnica

  - Situaciones de vulnerabilidad socioeconómica

  - Conflictos familiares y su impacto en el desarrollo infantil

  - Procesos de adaptación y acogida

- **Demostraron estrategias de intervención** aplicando:

  - Técnicas de comunicación asertiva

  - Metodologías pedagógicas inclusivas

  - Herramientas de mediación y resolución de conflictos

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Estrategias de trabajo con familias

- **Reflexionaron colectivamente** sobre:

- Fortalezas identificadas en las intervenciones

- Aspectos por mejorar

- Herramientas adicionales requeridas

- Compromisos para la implementación en sus UCA

Cada grupo presentó sus casos y dramatizados, generando un espacio de Intercambio de experiencias exitosas, Análisis crítico y constructivo, Identificación de buenas prácticas, Construcción de estrategias conjuntas.

La jornada finalizó con un compartir fraternal donde:

- Se consolidó el sentido de pertenencia al equipo de trabajo

- Se celebraron los aprendizajes y compromisos adquiridos

- Se fortaleció el vínculo entre las participantes

- Se generó un espacio de relajación y disfrute

Este momento permitió cerrar la formación en un ambiente de camaradería y satisfacción por el trabajo realizado.

ANEXOS

- Lista de asistencia

- Registro fotográfico de la actividad

Decisiones:

- Las agentes educativas demostraron mayor comprensión del enfoque diferencial y de derechos

- Se evidenció apropiación de herramientas prácticas para la atención inclusiva

- Se fortaleció la capacidad de análisis de situaciones complejas.

- Intercambio enriquecedor de experiencias entre UCA

- Identificación de estrategias exitosas replicables

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Creación de redes de apoyo entre agentes educativas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

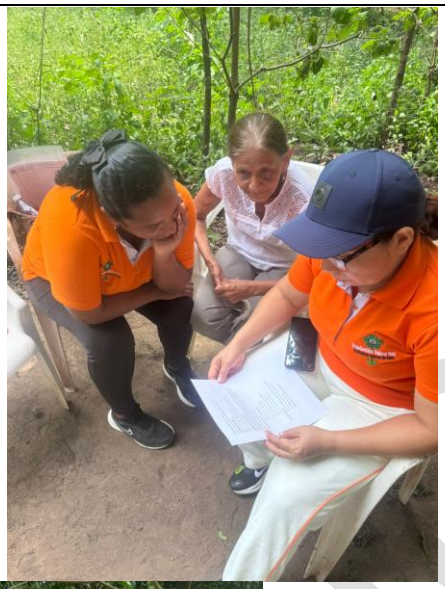




PÚBLICO

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.









COPIA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.







LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 1	

FIRMA ASISTENTES
POR AMOR A LOS NIÑOS

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Yenis Diaz Rios	Apoyo en Salud	Fundación Saber Ser	YenisDiaz.
Katherine Calderón Mejia	Agente educativo	Fundación Saber Ser	Kath Calderón
Yeseta Salcedo	Agente E.	Saber Ser	Yeseta Salcedo
Carmen Peño Pena	Agente E	Saber Ser	CarmenPeño
Jenny Tehorán Castillo	Agente Educativa	Saber Ser	Jenny Tehorán Castillo
Judis Florez Vega	Agente Educativo	Saber ser	Judis Florez
Karimbis Estella Reyes	Agente Educativo	Saber Ser	Karimbis Estella
Camila Alvarez Diaz	Auxiliar Administrativo	Saber Ser.	Camila Alvarez.
Lina Camarra Fuentes	Agente E	Saber ser	Lina Camarra
Aida Pereira	Agente E.	saberser	Aida Pereira
Leila Ortega F.	Nutricionista	F. Saber ser	Leila Ortega F.
Ana Deavila Benavides	Agente Educativo	Saber Ser	Ana Deavila
Ruth Medrano	Agente	saber ser	Ruth Medrano
Carla Hernandez R	Coordinadora Ruta	Saber Ser	Carla Hernandez R
Margarita Blanco Lops	Agente Educativo	saber ser	Margarita Blanco
Margris Tapia F	P. Psicosocial	F. Saber Ser	Margris Tapia F.
Cereth Gonzalez	Agente Educ	Saber Ser	Cereth Gonzalez

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	—	—	—

Scanned with CamScanner