

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número 3	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.048.26.003.2025	
Nombre completo del contratista: YUNZI ARREDONDO CUELLAR	
Documento de identificación: 31.936.558	
Nombre del supervisor: DIANA PATRICIA GARCIA	
Organismo: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSÉ MARÍA CARBONEL	
Objeto del contrato: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES A FAVOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL JOSÉ MARÍA CARBONELL	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio 3 de febrero de 2025	Fecha terminación 29 de agosto 2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: CUARENTA Y TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE (\$43.560.000).			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
- Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X	
- Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X	
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$ 43.560.000	\$ 5.445.000	\$ 10.890.000	\$ 32.670.000
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4597201560 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 9992149441 Operador: SOI Fecha de Pago: 28 de marzo de 2025 Periodo de pago de la seguridad social: febrero 2025		

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Observaciones al informe financiero y contable

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

1. La profesional participó en el seguimiento, control y ejecución de la propuesta conceptual y metodológica para la implementación de la mediación escolar en 30 Instituciones Educativas Oficiales para ser presentada en el marco del proyecto de implementación de la mediación escolar 2025.
2. La profesional apoyó pedagógicamente el seguimiento e implementación de la propuesta conceptual y metodológica para el desarrollo de las jornadas pedagógicas con el comité escolar de convivencia y agentes educativos.
3. De acuerdo con lo reportado en el informe mensual, durante el mes de marzo, la profesional brindó apoyo y participó en las reuniones realizadas para la planeación de las jornadas de formación a los Comités Escolares de Convivencia y agentes educativos seleccionados de las Instituciones educativas así como de la planeación para el levantamiento del diagnóstico en el marco del programa de mediación escolar desde un enfoque de resolución de conflictos en las sedes educativas seleccionados.
4. En el mes de marzo la profesional participó activamente desde la construcción pedagógico en la ejecución de las actividades de formación a los comités escolares de convivencia y agentes educativos en resolución de conflictos, en los encuentros con docentes, el levantamiento del diagnóstico y en las jornadas de reflexión pedagógica realizadas en el período. Lo anterior con base en lo establecido por el equipo del proyecto en el cronograma e de trabajo.
5. La profesional brindó apoyo en el seguimiento y ajuste a la implementación de la agenda para trabajar en las jornadas pedagógicas con las Instituciones Educativas que no han participado hasta la fecha en formación para la mediación escolar.
6. La profesional reportó un ajuste a la estrategia para el desarrollo de las jornadas pedagógicas relacionando que se harán directamente con docentes y agentes educativos de cada uno de las Instituciones Educativas beneficiarias. Con el propósito de proporcionarles las herramientas necesarias para intervenir en los conflictos que se presenten en la convivencia escolar. De

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

esta manera, se realizarán no solo 4 jornadas pedagógicas con aproximadamente 30 - 35 docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia de cada institución, sino que se completarían 17 jornadas, una por cada institución educativa dándole un mayor alcance a la ejecución del proyecto. Con lo anterior se alcanzarían aproximadamente 500 participantes entre docentes y agentes educativos.

7. La profesional brindó apoyo en la construcción de las encuestas que están siendo aplicadas a la comunidad educativa de las 30 sedes educativas focalizadas con esta actividad, para el levantamiento de la información y posterior construcción de los documentos de diagnóstico del estado actual de la implementación de la mediación escolar en las Instituciones.
8. La profesional brindó apoyo en el seguimiento y ajustes del cronograma para la ejecución de los encuentros para el fortalecimiento de la implementación del programa de mediación escolar, se definió la población objetivo y lo que se espera alcanzar con estos encuentros.
9. La profesional brindó apoyo en la realización de los primeros encuentros con docentes para el fortalecimiento de la mediación escolar en las instituciones educativas beneficiarias. Estos fueron realizados directamente con las 7 Instituciones Educativas beneficiarias con la participación de representantes de cada una de sus sedes. La profesional reportó que en los meses de junio y julio se llevarán a cabo los encuentros restantes con la convocatoria a los representantes de las 7 Instituciones a un mismo espacio.
10. La profesional brindó apoyo en la construcción del material didáctico necesario para el proceso de formación a los comités escolares de convivencia y levantamiento del diagnóstico de la implementación del programa de mediación escolar desde un enfoque de resolución de conflictos en las sedes educativas seleccionados.
11. Brindó apoyo en la revisión bibliográfica para aportar los documentos necesarios en el proceso de capacitación de los integrantes de los comites escolares de convivencia y demás actividades en el marco del programa de mediación escolar desde un enfoque de resolución de conflictos en las sedes educativas seleccionados.
12. Aportó material de video que ha sido utilizado como respaldo en el proceso de capacitación de los integrantes de los comites escolares de convivencia y agentes educativos en el programa de mediación escolar desde un enfoque de resolución de conflictos en las sedes educativas seleccionados.
13. Elaboró el informe mensual de avances sobre lo trabajado para el alistamiento e inicio a las actividades del proyecto.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A	
Constancia de Paz y Salvo: N/A	
Observaciones al informe técnico: La contratista cumplió con todas sus actividades.	
6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA	
No se reporta recomendaciones para este periodo.	
7. FIRMAS RESPONSABLES	
 DIANA PATRICIA GARCIA Nombre y Firma del Supervisor	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: 31 de marzo de 2025	

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
JOSÉ MARÍA CARBONELL
NIT: 805.026.271-1

DEBE A:

YUNZI ARREDONDO CUELLAR
CON C.C. No. 31.936.558 DE CALI

LA SUMA DE: CINCO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y UN MIL PESOS
MCTE (\$5.445.000.00).

POR EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETO DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES A FAVOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ MARÍA CARBONELL EN CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR EN LAS SEDES EDUCATIVAS DE SANTIAGO DE CALI", DURANTE LA CUOTA No 3 DEL PROYECTO.

Declaro voluntariamente y bajo gravedad de juramento que pertenezco al régimen simplificado, que no soy responsable IVA y por lo tanto no estoy obligado a expedir factura de venta de acuerdo con el artículo 42 del decreto 3541 de 1983, el artículo 511 del Estatuto Tributario y el artículo 3 del decreto 522 de 2003.

SANTIAGO DE CALI, MARZO 28 DE 2025.



YUNZI ARREDONDO CUELLAR
C.C. No. 31.936.558 DE CALI

Santiago de Cali, marzo 28 de 2025.

CONTRATISTA: YUNZI ARREDONDO

CÉDULA: 31.936.558

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES CUOTA 3 de 2025

A continuación, describo las actividades realizadas en mi calidad de CONTRATISTA como PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES a favor de la Institución Educativa Oficial José María Carbonell como parte de la cuenta No 3 del 2025.

1. Apoyar la elaboración de la propuesta conceptual y metodológica para la implementación de la mediación escolar en 30 Instituciones Educativas Oficiales para ser presentada en el marco del proyecto de implementación de la mediación escolar 2025.
 - Brindé apoyo en el seguimiento y ejecución hasta la fecha de lo planteado en la propuesta conceptual y metodológica que fue presentada a la Secretaría de Educación Municipal con las bases para el desarrollo del proyecto.
2. Apoyar pedagógicamente la construcción de la propuesta conceptual y metodológica para la realización de las jornadas pedagógicas del comité escolar de convivencia y agentes educativos de las IEO focalizadas en la resolución de conflictos.
 - En el marco de las reuniones con el equipo de trabajo, continúe brindando apoyo pedagógico en el ajuste y seguimiento a la propuesta conceptual y metodológica para el desarrollo de las jornadas pedagógicas con el comité escolar de convivencia y agentes educativos, identificando los objetivos que tendrían las jornadas, las temáticas a trabajar y la población objetivo.
 - Se identificó que se deben realizar 4 jornadas pedagógicas y con esta base se empezó a crear una línea de trabajo para ser desarrollada con la población objetivo de esta actividad.
 - En este período, al analizar los procesos realizados en el marco del proyecto, se decidió que: Las jornadas pedagógicas se harán directamente con docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia de cada una de las Instituciones Educativas por separado, con el propósito de proporcionarles las herramientas necesarias para intervenir en los conflictos que se presenten en la convivencia escolar. De esta manera, realizaremos no solo 4 jornadas pedagógicas con aproximadamente 30 - 35 docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia de cada institución, sino que completaremos 17 jornadas, una por cada

institución educativa dándole un mayor alcance a la ejecución del proyecto. Con lo anterior se alcanzarían aproximadamente 500 participantes entre docentes y agentes educativos.

3. Apoyar la implementación de las jornadas pedagógicas con el comité escolar de convivencia y agentes educativos de las IEO focalizadas en la resolución de conflictos.

- Se brindó apoyo en la implementación de las jornadas pedagógicas con el comité escolar de convivencia y agentes educativos, de acuerdo con el cronograma establecido:

No	FECHA	DÍA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTADO	ACTIVIDAD
1	7-mar	Viernes	IE CIUDAD MODELO	Aplazado	Jornada Pedagógica No 1-. para realizar formación a docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia en resolución de conflictos
2	12-mar	Miércoles	IE EUSTAQUIO PALACIOS	Aplazado	Jornada Pedagógica No 1-. para realizar formación a docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia en resolución de conflictos
3	13-mar	Jueves	IE VILLACOLOMBIA	Ejecutado	Jornada Pedagógica No 1-. para realizar formación a docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia en resolución de conflictos
4	18-mar	Martes	IE EVARISTO GARCIA	Ejecutado	Jornada Pedagógica No 1-. para realizar formación a docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia en resolución de conflictos
5	19-mar	Miércoles	IE FRANCISCO JOSÉ LLOREDA MERA	Ejecutado	Jornada Pedagógica No 1-. para realizar formación a docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia en resolución de conflictos
6	20-mar	Jueves	IE EL DIAMANTE	Reprogramado	Jornada Pedagógica No 1-. para realizar formación a docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia en resolución de conflictos
7	28-mar	Viernes	IE CIUDAD MODELO	Reprogramado	Jornada Pedagógica No 1-. para realizar formación a docentes y agentes educativos del Comité Escolar de Convivencia en resolución de conflictos

Algunas jornadas fueron reprogramadas por programación de las Instituciones educativas interna o externa, pero serán realizadas en el mes de abril.

4. Apoyar la planeación y diseño pedagógico para levantar el diagnóstico del estado actual de la implementación del programa de mediación escolar que incluya un análisis con recomendaciones de mejora en 30 instituciones educativas focalizadas.

- Se continuó brindando apoyo en la planeación para el levantamiento del diagnóstico del estado actual de la implementación del programa de mediación escolar con las Instituciones Educativas Focalizadas para esta actividad.
- Se brindó apoyo en la definición del segundo instrumento que está siendo implementado desde la última semana de marzo en las instituciones educativas, mediante un formulario de Google que permitirá fortalecer el diagnóstico de la implementación de la mediación escolar en las instituciones educativas.

Instrumento 1.




ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CARBONELL
 OBJETO IMPLEMENTACIÓN DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR

Diagnóstico del estado actual de la implementación del programa de mediación escolar

Marque con X si es:

Directivo Docente: _____ Docente: _____ Estudiante _____ Padre de familia _____

No	Pregunta	Si	No
1	La mediación es utilizada por los/as estudiantes de mi institución educativa para solucionar conflictos.		
2	Considero que la mediación ha servido para reducir el número de sanciones en mi institución educativa.		
3	La mediación ha permitido aumentar el respeto entre los/as estudiantes.		
4	La mediación ha fomentado el diálogo entre los/as estudiantes.		
5	La mediación ha mejorado las relaciones entre los/as estudiantes y el profesorado.		
6	La mediación ha incrementado la participación de los estudiantes en la resolución de conflictos escolares.		
7	La mediación ha permitido solucionar pequeños conflictos que podrían acabar en situaciones más graves.		
8	Desde que la mediación escolar comenzó a utilizarse en mi institución educativa, el profesorado puede impartir mejor las clases.		
9	Considero que la mediación ha mejorado la convivencia en la institución educativa.		
10	Los conflictos pueden solucionarse utilizando la mediación.		

- i. Esta primera encuesta fue implementada en el primer encuentro con cada una de las instituciones educativas.
 - ii. El segundo instrumento, formulario de Google será implementado a representantes de las 30 sedes educativas, que incluyan: padres de familia, docentes, directivos docentes y estudiantes.
 - iii. Algunas de las preguntas incluidas en el segundo instrumento son las siguientes:
5. Apoyar el levantamiento de la información y construcción del diagnóstico del estado actual de la implementación del programa de mediación escolar que

incluya un análisis con recomendaciones de mejora en 30 instituciones educativas focalizadas.

- En este período se la implementación de las encuestas formuladas y se trabajó en reuniones con el equipo de trabajo en un bosquejo para la construcción de los informes por cada una de las 7 Instituciones educativas focalizadas y sus 30 sedes que contengan: Introducción y objetivos del diagnóstico, metodología utilizada, análisis de los resultados obtenidos en la evaluación del programa, identificación de fortalezas y debilidades específicas en la implementación del programa. recomendaciones concretas para la mejora del programa, adaptadas a las particularidades de cada institución basadas en los hallazgos del diagnóstico.
6. Apoyar la preparación de la agenda de los encuentros para el fortalecimiento de la implementación del programa de mediación escolar en las Instituciones Educativas beneficiarias
- Se continuo brindando apoyo en la implementación del cronograma para la ejecución de los encuentros para el fortalecimiento de la implementación del programa de mediación escolar, se definió la población objetivo y lo que se espera alcanzar con estos encuentros.
 - Estos encuentros han sido un apoyo para el diagnóstico del estado actual de la implementación de la mediación escolar en las instituciones educativas beneficiarias, pues se trabajó con los docentes y/o directivos docentes que lideran el proceso de convivencia escolar en sus instituciones.
 - El primero de los tres encuentros se trabajó directamente con los estudiantes mediadores y 1 o 2 docentes representantes de las Instituciones Educativas beneficiarias.
 - Los dos encuentros siguientes se llevarán a cabo con los docentes y/o directivos docentes de las Instituciones Educativas y sus 30 sedes focalizadas con esta actividad, con el objetivo de, a partir del diagnóstico, fortalecer la implementación del programa de mediación escolar. Estos dos encuentros se tienen programados para las siguientes fechas: 25 de julio y 15 de agosto y serán realizados en la Sala del Maestro de la Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero.
7. Apoyar la realización de los encuentros para el fortalecimiento de la implementación del programa de mediación escolar en las Instituciones Educativas beneficiarias
- Se realizaron las jornadas programadas en el mes de febrero y marzo con las instituciones educativas focalizadas en el marco de los encuentros para el fortalecimiento de la mediación escolar en las Instituciones Educativas.

No	FECHA	DÍA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	OBSERVACIONES DE PROGRAMACIÓN
1	12-feb	Miércoles	IE EL HORMIGUERO	IE José María Carbonell	Ejecutado
2	19-feb	Miércoles	IE JUAN XXIII	IE José María Carbonell	Ejecutado
3	21-feb	Viernes	IE JUAN PABLO II	Biblioteca Departamental	Ejecutado
4	25-feb	Martes	IE AGUSTIN NIETO CABALLERO	Biblioteca Departamental	Ejecutado
5	27-feb	Jueves	IE REPUBLICA DE ARGENTINA	IE José María Carbonell	Ejecutado

8. Apoyar el diseño de la agenda para el evento de apertura para la socialización del proyecto con las 92 Instituciones Oficiales

- Se apoyó la creación de la agenda para el evento de apertura con las Instituciones Educativas focalizadas.
- Como estrategia para esta actividad, se definió hacer un encuentro de apertura con las IEs focalizadas en las jornadas pedagógicas y diagnóstico del estado actual de la mediación escolar y dos eventos de apertura adicionales donde se convoquen los representantes de las instituciones educativas que solamente fueron focalizadas en la actividad: "jornadas de reflexión pedagógica con redes de maestros".
- Las fechas de estos eventos son las siguientes:

No	FECHA	DÍA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR
1	14-feb	Viernes	GRUPO 1 – INSTITUCIONES FOCALIZADAS	Biblioteca Departamental Labcenter
2	13-mar	Jueves	GRUPO 1 – INSTITUCIONES FOCALIZADAS	IE José María Carbonell
3	24/4/2025	Jueves	GRUPO 2 – ZONAS EDUCATIVAS 1	Biblioteca Departamental Labcenter
4	30/4/2025	Miércoles	GRUPO 3 – ZONAS EDUCATIVAS 2	Biblioteca Departamental Sala Steam

- Al corte de este informe se han realizado los dos primeros encuentros de apertura con las convocatoria a las 24 Instituciones Educativas focalizadas en el marco del proyecto de acuerdo a lo programada.

9. Apoyar la realización del evento de apertura para la socialización del proyecto con las 92 Instituciones Educativas Oficiales

- Esta actividad se desarrollará cuando se de inicio a la ejecución del cronograma construido con el equipo de trabajo que contiene la programación de todas las actividades del proyecto.
10. Apoyar el diseño de la agenda y la ejecución del evento de cierre del proyecto con las 92 Instituciones Oficiales
 - Esta actividad se desarrollará cuando se de inicio a la ejecución del cronograma construido con el equipo de trabajo que contiene la programación de todas las actividades del proyecto.
 11. Apoyar pedagógicamente la construcción de la agenda para las jornadas de reflexión pedagógica con redes de maestros.
 - En el caso de esta actividad se construyó con el equipo de trabajo el cronograma para llevar a cabo estas jornadas pedagógicas de reflexión con redes de maestros.
 - El primer encuentro/jornada con redes de maestros, se realizó con la IE Alfredo Vásquez Cobo
 - La segunda jornada con redes de maestros se realizó el día 27 de marzo en la Biblioteca Departamental Jorge Garces Borrero.
 12. Apoyar la ejecución de las jornadas de reflexión pedagógica con redes de maestros.
 - Se brindó apoyo en la ejecución de las dos jornadas de reflexión pedagógica con redes de maestro realizadas hasta la fecha, aportando a la construcción de las agendas, material de trabajo y propuesta de material y temáticas a trabajar en el marco de estas.
 13. Sugerir material bibliográfico para ser consultado por integrantes de los comités escolares de convivencia.
 - Se continuó realizando una revisión bibliográfica, previa a las reuniones realizadas con el equipo de trabajo, para aportar en la construcción del material didáctico necesario para la formación de los comités escolares de convivencia y agentes educativos en la implementación del programa de mediación escolar. Con esta revisión previa a las reuniones, se aportaron algunos documentos necesarios en el proceso de capacitación de los estudiantes mediadores.
 - Se apoyó la construcción del material didáctico necesario para las diferentes jornadas de formación a los comités escolares de convivencia y de diagnóstico que están siendo ejecutadas, aportando ideas de casos, videos, ejercicios y demás actividades para realizarlas de acuerdo con la población objetivo.
 14. Las demás actividades que le sean asignadas por el rector de la Institución Educativa José María Carbonell, siempre y cuando se relacionen de manera

directa con el objeto del presente contrato y que garanticen la adecuada prestación del servicio, conforme al objeto contractual y perfil del profesional.

- a. Se brindó apoyo al Rector de la Institución en otras actividades relacionadas con el objeto de mi contrato.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yunzi A.', written in a cursive style.

YUNZI ARREDONDO

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES SOPORTE DE PAGO GENERAL



DATOS GENERALES DEL APORTANTE TIPO IDENTIFICACIÓN: CÉDULA DE CIUDADANÍA NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: CALI CIUDAD/MUNICIPIO: CALLE 13 OESTE N.º 21 DEPARTAMENTO: VALLE TIPO APORTANTE: INDEPENDIENTE CLASE APORTANTE: ACTIVIDADES REGULADORAS Y FACILITADORAS DE LA ACT.		DATOS GENERALES DE LA PLANILLA NÚMERO PLANILLA: 480250771 PERÍODO COTIZACIÓN SALUD: marzo AÑO 2025 MES: marzo AÑO 2025 FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): 2025/05/05 NÚMERO AUTORIZACIÓN: 999252389	
DATOS GENERALES DEL APORTANTE CÉDULA DE CIUDADANÍA: 31936558 NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: YUNZI ARREDONDO CUELLAR CALI CALLE 13 OESTE N.º 21 DEPARTAMENTO: VALLE CIUDAD/MUNICIPIO: CALI TIPO APORTANTE: INDEPENDIENTE CLASE APORTANTE: ACTIVIDADES REGULADORAS Y FACILITADORAS DE LA ACT.		DATOS GENERALES DE LA PLANILLA NÚMERO PLANILLA: 480250771 PERÍODO COTIZACIÓN SALUD: marzo AÑO 2025 MES: marzo AÑO 2025 FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): 2025/05/05 NÚMERO AUTORIZACIÓN: 999252389	
FORMA DE PRESENTACIÓN: APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SEHA E ICDF (REFORMA TRIBUTARIA).		ACTIVIDADES REGULADORAS Y FACILITADORAS DE LA ACT. Actividades reguladoras y facilitadoras de la act.	

TOTAL APORTES A SALUD																	
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES		INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERIDAD		SALDO A FAVOR			LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR AÑOS	COTIZACIÓN	VALOR AÑOS	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO		
EP5042	EP5042 - COOSALUD	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 272.300	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 272.300	\$ 0	\$ 0	\$ 276.100	
SUBTOTAL:														\$ 272.300	\$ 0	\$ 0	\$ 276.100
TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES																	
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES		INCAPACIDAD RP		PAGO A OTROS RIESGOS		SALDO A FAVOR			LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR AÑOS	COTIZACIÓN	VALOR AÑOS	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO		
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑÍA DE REQUROS S.A.	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 11.000	
SUBTOTAL:														\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 11.000