



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Valledupar, Septiembre de 2025

Señor (a)

MARCO ANTONIO PERALES MOLINA

SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7490270 del año 2025

COORDINADOR ACADEMICO

Centro Biotecnológico del Caribe

Valledupar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Septiembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7490270 del año 2025

LUIS ALBERTO AARON ATENCIO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 77.191.096 de Valledupar, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Biotecnológico del Caribe, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS VEINTI SIETE PESOS M/CTE (\$46.148.427,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a doce días del mes de febrero por valor de UN MILLON OCHO CIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHO CIENTOS CUATRO PESOS (\$1.839.804). b) Nueve pagos mensuales iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS (\$4.599.511). c) Un último pago correspondiente a diecinueve días del mes de diciembre por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS M/CTE (\$2.913.024).



Plazo: Será hasta el 19 de Diciembre de 2025.

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal en la planeación, gestión y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, en la red de conocimiento institucional de pedagogía área temática protección ambiental seguridad y salud en el trabajo, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas, en los programas de titulada y o complementaria regular presencial y/o virtual del centro biotecnológico.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la ejecución de la formación en el programa de articulación con la media de acuerdo con las orientaciones del MANUAL DE ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA GFPI-M-004, vigente.		
2	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 Para la elaboración de las guías de aprendizaje. Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como al Establecimiento Educativo.	Cumplir lineamientos de trabajo establecidos por la institución	Guías de aprendizaje Registros en plataformas virtuales



3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse.	Cumplir lineamientos de trabajo establecidos por la institución	Guías de aprendizaje Registros sofia plus
4	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	Cumplir programación de formación	Planeación pedagógica
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS.	Cumplir programación de formación	Registros en plataformas virtuales
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registros solicitados Físico o magnéticos.
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación o Físicas 7. Realizar y	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registros en plataformas virtuales



	entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.		
8	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo.		Registro en plataformas virtuales Informe físico
9	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Cumplir programa de formación	Registro de evaluación en plataformas virtuales
10	De manera continua deberá tener al día los procesos de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Reportes físicos Registro en plataformas virtuales



	en los establecimientos educativos.		
11	Participar en espacios académicos y pedagógicos con los docentes de la institución para la articulación del plan de Estudios y los diseños curriculares para articular el programa técnico.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registros de asistencia
12	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica, así como la ejecución de la co-formación en etapa productiva. 13. Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado.		Registros de asistencia
13	Atender las reuniones de carácter presencial que la Coordinación Académica considere necesarias para la buena ejecución del presente contrato.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registros de asistencia
14	14. Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y calidad.		Registros de cumplimiento
15	Desarrollar las actividades de Formación Profesional, incluido el seguimiento a aprendices en etapa práctica, de acuerdo con los planes que se elaboren previamente y de conformidad con el modelo pedagógico - Formación por Competencias - y la estrategia de aprendizaje – Proyectos de Formación - que el SENA ha determinado.		
16	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de formación profesional y el	Planeación pedagógica	Registros de evaluación en plataformas virtuales



	enfoque metodológico adoptado.		
17	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.		
18	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Seguimiento diseños curriculares	Planteamiento de actividades
19	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación, de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.	Seguimiento planeación pedagógica	Evidencia desarrollo de actividades
20	Reportar la información académica y administrativa requerida dentro del proceso de formación de manera oportuna.		Registro oportuno en plataformas virtuales
21	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices a su cargo.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registros de asistencia
22	Ejercer las actividades con estricta observancia del reglamento de aprendices del SENA.		Evidencia desarrollo de actividades
23	Informar oportunamente a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.	Establecer canales de comunicación efectiva	
24	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación y el	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registros de asistencia



	reconocimiento de aprendizajes previos.		
25	Reportar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices a las rutas de aprendizaje y registro de juicios evaluativos, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades halladas en el registro de la información.		Registro en plataformas virtuales
26	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por Redes de Conocimiento que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	Seguimiento y revisión de proyectos formativos	
27	Atender oportunamente al supervisor del contrato en los requerimientos que se le hagan respecto del contrato y entregar los informes que se le soliciten de acuerdo con el objeto pactado.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registro de entrega de informes
28	Informar oportunamente a la Coordinación Académica del Centro los asuntos especiales que lo ameriten, para la buena marcha de la Institución.	Establecer canales de comunicación efectiva	
29	Responder por los bienes y elementos del inventario puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado y hacer entrega de ellos al finalizar el contrato.	Cumplir lineamientos establecidos por la institución	Registro de recibo y devolución de equipos
30	Hacer entrega del carné institucional		Registro de



	que lo acredita como contratista, una vez finalice el contrato.		devolución de carnet
31	Presentar mensualmente y en los tiempos señalados por la supervisión y por directrices de Dirección General, los informes estadísticos, de cuentas y de actividades inherentes al objeto contractual.	Cumplir lineamientos establecidos por la institución	Registro de entrega de informes
32	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registro de entrega de informes
33	Atender las convocatorias que realice el centro con respecto a mejorar de las competencias y habilidades de los instructores contratistas, dentro de un proceso de certificación de competencias para certificarse en habilidades pedagógicas, como también capacitarse en el idioma inglés.	Atender solicitud de asistencia a reuniones y capacitaciones	Registro de asistencia
34	apoyar técnicamente en cuando se le requiere en la elaboración de las fichas técnicas de los materiales de formación relacionados con la red conocimiento para la que se contrató.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registro de asistencia
35	apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios que, por el conocimiento profesional contratado, previa designación del subdirector de centro.	Atender solicitud de asistencia a reuniones	Registro de asistencia
36	aplicar al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función de instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar	Atender convocatorias	Registro de participación



	habilidades pedagógicas de los instructores.		
37	Apoyar con la participación en el proyecto de acompañamiento técnico/pedagógico de Instructores que realice el SENA.		Registro de participacion
38	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	X X	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos



realizados y el No. 9489953604 de la planilla de aportes, operador Aportes en línea y periodo Agosto 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (18) folios

Cordialmente,

LUIS ALBERTO AARON ATENCIO

Contratista

C.C. No. 77.191.096

Recibí a satisfacción:

MARCO ANTONIO PERALES MOLINA

Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.7490270 del año 2025

Coordinador Académico



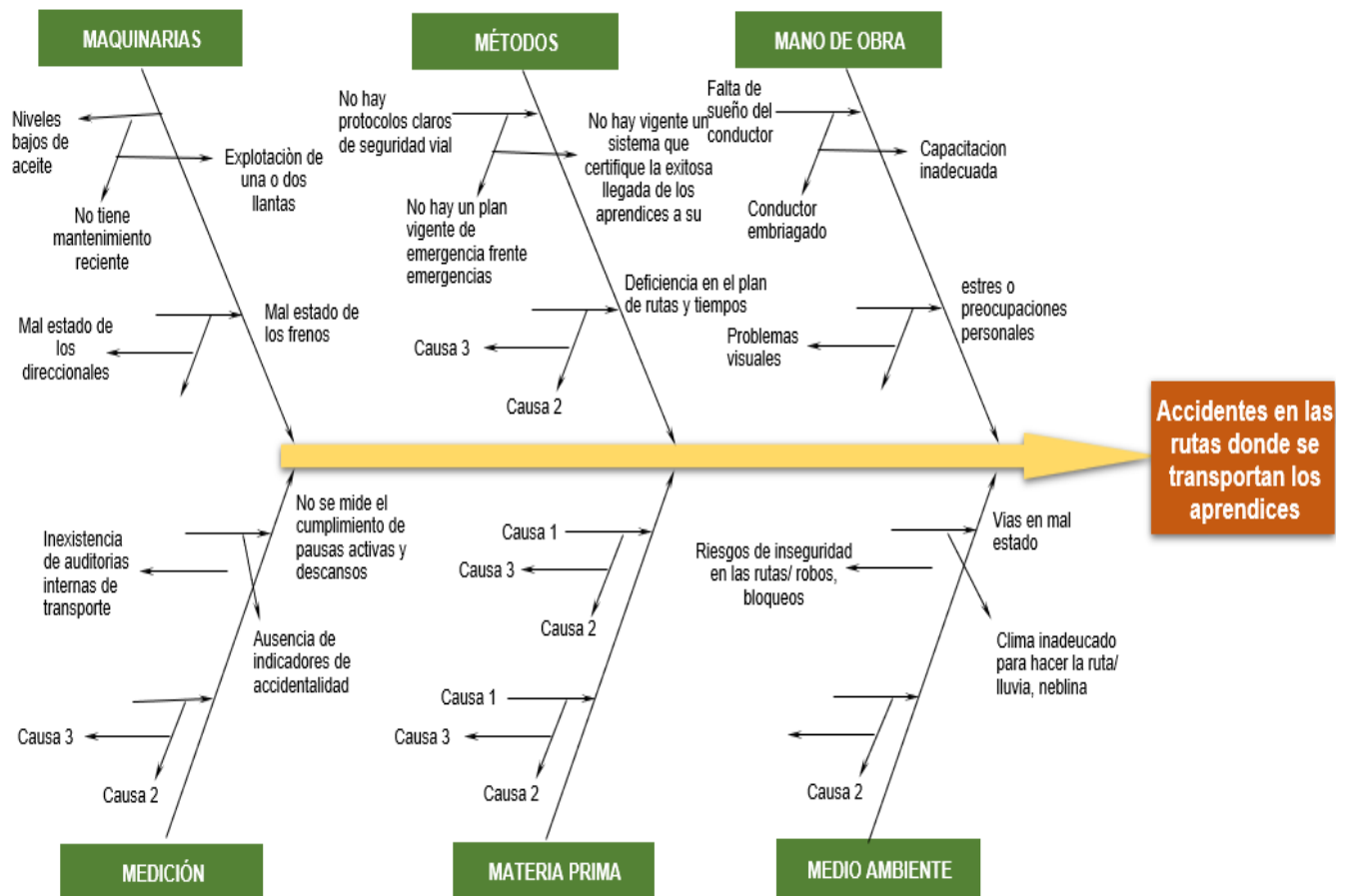
EVIDENCIAS MES SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	2999358
FORMACION	Medición de Riesgos
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo RAP3 Medición de Riesgos. Propuestas para tratar Riesgos. Metodología 6M – Ishikawa.	





Diagrama de Ishikawa



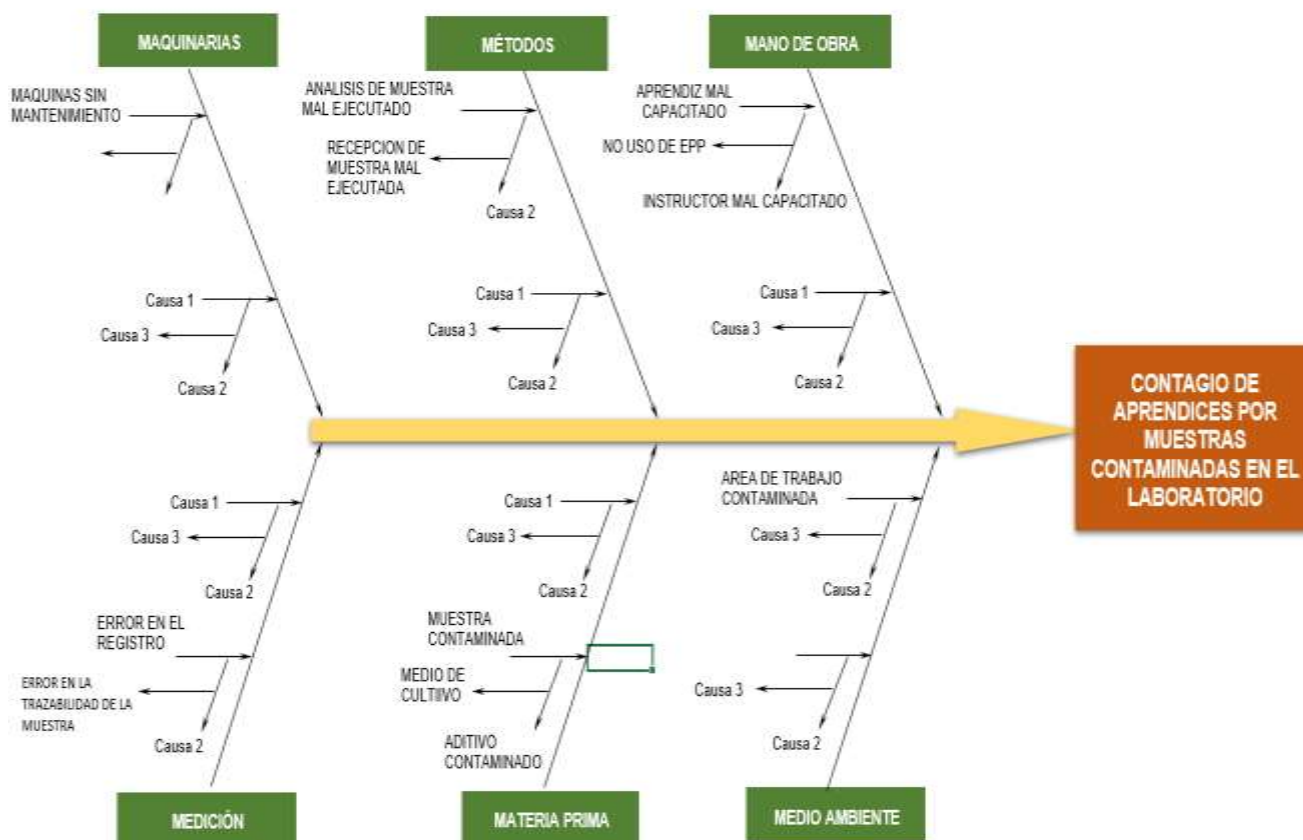
PLAN DE ACCIÓN

Nº	HALLAZGO	MEDIDA DE INTERVENCIÓN	RESPONSABLE	CUMPLIMIENTO
1	Conductores con poca capacitación en seguridad vial	Implementar formación en conducción defensiva	Coordinador de transporte	Cada 7 meses 100% de conductores capacitación
2	Ingredientes de baja calidad o insuficientes	planificar compras anticipadas/establecer control proveedores	Area de compras	Semanal
3	Uso inadecuado o ausencia de EPP	verificación obligatoria del uso de bata, guantes, gafas y mascarillas antes de ingresar al lab.	Monitor/ Docente responsable	En cada práctica
4	Proyección de chispas y quemaduras	Implementar pantallas de protección/ cortinas ignífugas alrededor del área de trabajo	Jefe o encargado del área	1 mes
5	Equipos sensibles (microscopios, centrifugas incubadoras en mal estado)	Mantenimiento preventivo y calibración periódica	Area de mantenimiento técnico	Trimestral
6				



NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	2999359
FORMACION	Medición de Riesgos
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo RAP3 Medición de Riesgos. Propuestas para tratar Riesgos. Metodología 6M – Ishikawa.	



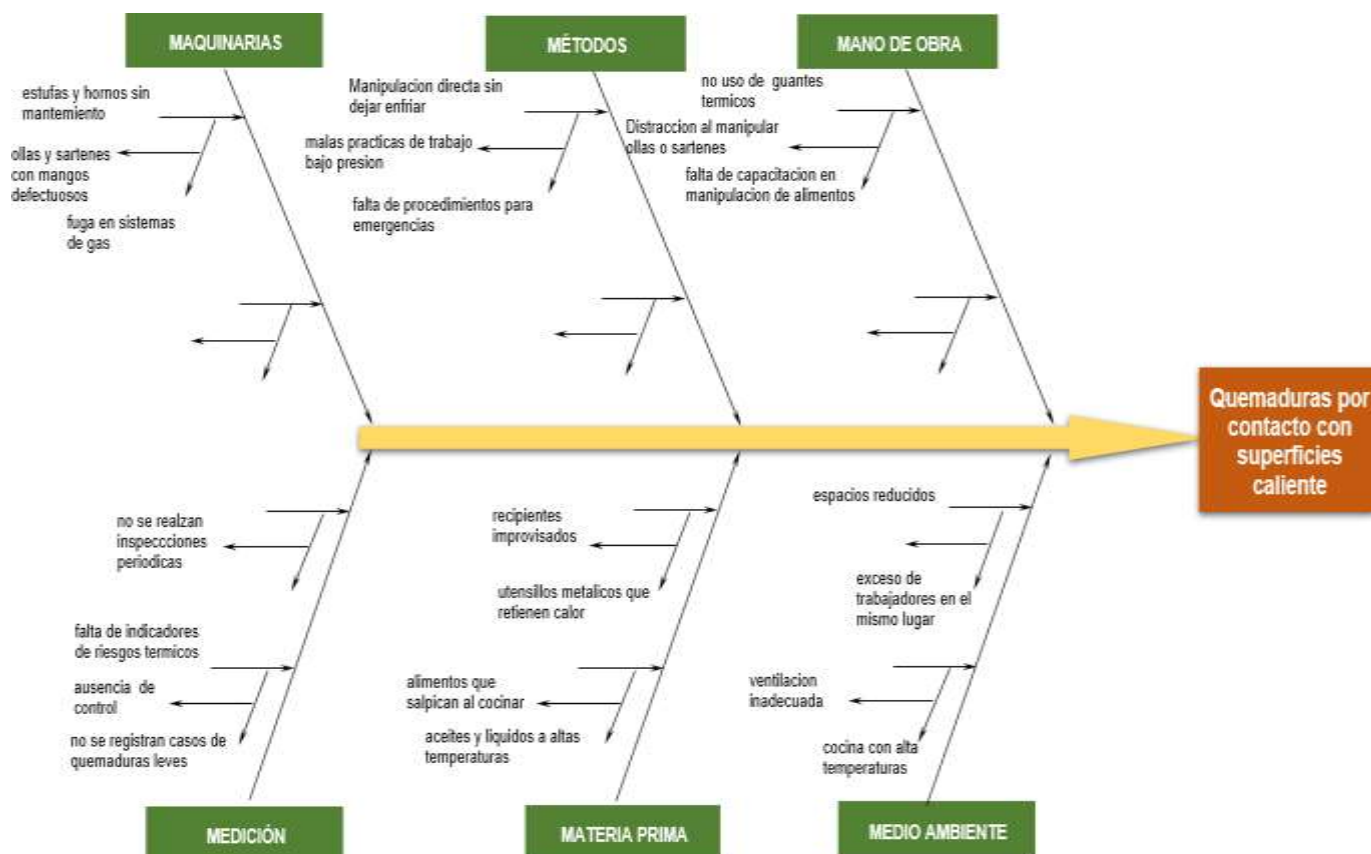


PLAN DE ACCION			
HALLAZGO	MEDIDA DE INTERVENCION	RESPONSABLE	CUMPLIMIENTO
APRENDICES MAL CAPACITADOS	CAPACITACION SEMANAL EN BIOANALISIS	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
NO USO DE EPP	USO OBLIGATORIO DE EPP	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	17 DE SEPTIEMBRE
INSTRUCTOR MAL CAPACITADO	CONTRATAR PERSONAL CAPACITADO	RECURSOS HUMANOS	30 DE NOVIEMBRE
ANÁLISIS DE MUESTRA MAL EJECUTADA	CAPACITACION SEMANAL EN BIOANALISIS	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
RECEPCIÓN DE MUESTRA MAL EJECUTADA	CAPACITACION Y FORMACION EN BPM	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
MAQUINAS SIN MANTENIMIENTO	MAQUINAS	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
ERROR EN EL REGISTRO	CAPACITACION Y FORMACION EN BPM	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
ERROR EN LA TRAZABILIDAD DE LA MUESTRA	CAPACITACION Y FORMACION EN BPM	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
MUESTRA CONTAMINADA	CAPACITACION Y FORMACION EN BPM	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
MEDIO DE CULTIVO	CAPACITACION SEMANAL EN BIOANALISIS	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
ADITIVO CONTAMINADO	CAPACITACION Y FORMACION EN BPM	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE
ÁREA DE TRABAJO CONTAMINADA	CAPACITACION Y FORMACION EN BPM	INSTRUCTOR DE LABORATORIO	30 DE NOVIEMBRE



NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	2928767
FORMACION	Medición de Riesgos
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo RAP3 Medición de Riesgos. Propuestas para tratar Riesgos. Metodología 6M – Ishikawa.	





PLAN DE ACCION				
Nº	HALLAZGO	MEDIDA DE INTERVENCION	RESPONSABLE	CUMPLIMIENTO
1	No uso de guantes termicos	dotar y exigir el uso de guantes termicos	jefe de cocina	15 días
2	Distraccion al manipular ollas y sartenes	implementar pausas activas	supervisor de area	1 mes
3	malas practicas de trabajo bajo presion	reorganizar turnos y tiempos de coccion	coordinador de cocina	1 mes
4	falta de capacitacion en manipulacion de calor	capacitacion formal en sst sobre manipulacion de calor	area de formacion - SST	2 meses
5	aceites y liquidos a altas temperaturas	uso de tapas proctetoras y tecnicas seguras de vertido	personal de cocina	inmediato
6	alimentos que salpican al cocinar	utilizar utensillos con proteccion contra salpicaduras	jefe de cocina	15 días
7	utensillos metalicos que retienen calor	reemplazar por utensillos con mangos aislantes	compras-sst	1 mes
8	fugas en sistemas de gas	revisiones periodicas de gas con tecnico certificado	mantenimiento-sst	15 días
9	no se realizan inspecciones periodicas	programar inspecciones con checklist de seguridad	sst	1 mes
10	espacios reducidos	redistribucion del area del traajo	administrador	4 meses



NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	3114549
FORMACION	Medición de Riesgos
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo RAP1 Medición de Riesgos. Diagnostico Fuentes Generadoras de Riesgos.	





EVIDENCIA 4: IDENTIFICACION DE FUENTES GENERADORAS DE RIESGOS		FECHA: 02-SEP-2025
PROGRAMA: COORDINADOR DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	FICHA: 3114549	
FORMACION: MEDICION DE LOS RIESGOS	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
RESULTADO: REALIZAR EL DIAGNOSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACION.		
APRENDIZ 1: Pamela Pardo Carrero	IDENTIFICACION: 106839653	
APRENDIZ 2: Brenda Yairath Bustamante Contrillo	IDENTIFICACION: 1085103333	
APRENDIZ 3: TOLEIS Mayares	IDENTIFICACION: 103108556	
SISTEMA DE GESTION: SST - AMBIENTAL - CALIDAD		

FUENTE GENERADORA	FACTORES DE RIESGO
Área de acceso	Orden Público - Terreno irregular - atollamiento - humo de vehículo - aplastamiento - caída del Portón - desmarcación vial
Cocina	Incendio - Fuga de gas - intoxicación - eléctrico - inhalación - quemadura - cuchillos
Taller de mecánica	quemadura - incendio - machucón - aplastamiento - contusión - atollamiento
Área de maquinaria	aplustamiento - atollamiento - Bloqueo de máquina
Área del Patio	condición fitosanitaria de los árboles -
Escalera / rampa	caída - resbalamiento -
Área de altura	caída - contusión
Baños	caída - Biológico - infecciones
Laboratorio	Biológico - ergonomica - físico - humedad -
Toda el Área del	Biológico (avispas, Busanos, culebras, arañas...)



EVIDENCIA 5: INFORME DIAGNOSTICO FUENTES GENERADORAS DE RIESGOS		FECHA: 02/sep/2023
PROGRAMA	COORDINADOR DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	FICHA: 314549
FORMACION: MEDICION DE LOS RIESGOS		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
RESULTADO: REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.		
APRENDIZ 1: Daniela Ramos Camargo	IDENTIFICACION: 1065839653	
APRENDIZ 2: Brenda Yarethy Bustamante Cantillo	IDENTIFICACION: 1085103333	
APRENDIZ 3: Tatiana Manjares	IDENTIFICACION: 1131108656	

TITULO: Diagnostico de Fuentes generadoras de riesgos SST

INTRODUCCION: El presente diagnóstico se realiza con el fin de identificar las Principales Fuentes generadoras de riesgos presentes en las diferentes áreas del SENA. Durante el recorrido y análisis de las instalaciones, se identificaron riesgos de tipo Físico, Biológico, etc, asociadas a actividades desarrolladas en espacios como: el área de acceso, Baños, etc. cada uno de estos lugares presentan que pueden derivar en accidentes o incidentes.

MARCO TEORICO: GTC 45- guía técnica colombiana
• ISO 45001: 2018

ANALISIS DE RESULTADOS: Los resultados muestran que los Factores de riesgo más frecuentes son de origen Físico, Biológico y mecánico seguidos por riesgos ergonómicos y químicos. Estos hallazgos nos permiten entender que si bien las actividades cotidianas del centro se desarrollan de manera normal, existen condiciones que podrían desencadenar accidentes laborales o incidentes si no se gestionan oportunamente.

CONCLUSIONES: La identificación de Fuentes generadoras de riesgos nos permitió evidenciar en las diferentes áreas de la organización existen condiciones que pueden afectar la seguridad y salud de los trabajadores, así como la Protección de las instalaciones. Los Factores con más potencial de riesgo corresponden a los de tipo Físico, Biológico y mecánico, presentes principalmente en zonas de acceso, talleres, áreas de máquinas y espacios comunes.



NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	2928750
FORMACION	Medición de Riesgos
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo RAP1 Medición de Riesgos. Diagnostico Fuentes Generadoras de Riesgos.	





EVIDENCIA 4: IDENTIFICACION DE FUENTES GENERADORAS DE RIESGOS		FECHA: 21-08-25
PROGRAMA	COORDINADOR DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	FICHA: 2928350
FORMACION: MEDICION DE LOS RIESGOS		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
RESULTADO: REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.		
APRENDIZ 1:	Chelsi Zabaleta Zabaleta	IDENTIFICACION: 1067591106
APRENDIZ 2:	Karold Diaz Castillo	IDENTIFICACION: 1067602997
APRENDIZ 3:	Cristian Jaime Melendez	IDENTIFICACION: 1067596947
SISTEMA DE GESTION: (SST) - AMBIENTAL - CALIDAD		

FUENTE GENERADORA	FACTORES DE RIESGO
<u>Cocina</u>	Quemaduras Golpes o caídas por suelo mojado. Choques electricos.
<u>Baños</u>	Pisos mojados Bacterias y hongos Mezcla inadecuada de químicos (detergentes)
<u>Acceso a Upsistem</u>	Condiciones de seguridad Accidentes viales Desnivel en suelo
<u>Laboratorio</u>	Quemaduras, cortes, sustancias toxicas Microorganismos patogenos Area sin condiciones optimas para su uso.
<u>Maquinaria</u>	Contaminación auditiva. Accidentes Exposición a gases toxicos.
<u>Area de deporte</u>	Caídas por suelo defectuoso Transmisión de hongos por sudor Lesiones musculares.
<u>Area Soldadura</u>	Cortes y golpes con herramientas. Sobrecarga física. Fatiga visual.
<u>Comedor</u>	Contaminación Caída por alimentos derramados Uso inadecuado de desinfectantes
<u>Area Automotriz</u>	Exposición a combustibles, aceites y grasas Postura forzada Proyección de partículas.
<u>Area de</u>	Caídas a distinto nivel Exposición a picaduras



EVIDENCIA 5: INFORME DIAGNOSTICO FUENTES GENERADORAS DE RIESGOS		FECHA: 28-08-25
PROGRAMA	COORDINADOR DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	FICHA: 2928350
FORMACION: MEDICION DE LOS RIESGOS		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
RESULTADO: REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.		
APRENDIZ 1: Chelsi Zabaleta Zabaleta		IDENTIFICACION: 1067591106
APRENDIZ 2: Karold Díaz Castillo		IDENTIFICACION: 1067602991
APRENDIZ 3: Cristian Jaime Melendez		IDENTIFICACION: 1067596947

TITULO: Diagnostico de fuentes generadoras de riesgo.
(CBC y Uparsistem)

INTRODUCCION: La identificación de fuentes generadoras de riesgo que realizamos en Uparsistem y CBC nos permitió reconocer las condiciones que afectan a las personas de estas áreas.

MARCO TEORICO: ISO 45001

ANALISIS DE RESULTADOS: De manera general observamos que en estas instalaciones existen varios tipos de riesgos como biológicos, físicos, ergonómicos, caídas a distinto nivel, etc.

Gracias a este analisis podemos observar que las áreas evaluadas presentan un nivel significativo de exposición a peligros.

CONCLUSIONES: Con este diagnostico evidenciamos que en Uparsistem y CBC existen riesgos generales como caídas, exposición a agentes químicos y biológicos, sobre cargas físicas y contaminación, los cuales pueden afectar la seguridad y salud de las personas.



NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	3235181
FORMACION	Medición de Riesgos
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo de actividades sobre análisis de estrategias de prevención identificación de peligros e impactos ambientales.	





Utilice como herramienta el anexo A de la guía técnica colombiana 45; realice identificación de peligros según su programa de formación e indique los factores de riesgo asociados a cada uno.

24



EVIDENCIA 4: IDENTIFICACION DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: _____
PROGRAMA		FICHA: _____
FORMACION: PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE.		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
RESULTADO: 22060150101 Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.		
APRENDIZ 1: Dayan Turizo Linares	IDENTIFICACION: 1066350283	
APRENDIZ 2: Maria Alejandra Arroyo	IDENTIFICACION: 1067214037	
APRENDIZ 3: Jose Belano	IDENTIFICACION: 1066350288	

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO	RECURSO AFECTADO
1. Contaminación del aire	1. Calentamiento global	Aire / Salud humana
2. Emisión de gases por Vehículos	2. Contaminación del aire	Aire / Atmósfera / Salud.
3. Ruido por maquinaria	3. tálres, dolores de cabeza	ser humano / fauna
4. Generación de Residuos sólidos	4. Contaminación del Suelo	Salud humana
5. Deforestación	5. Pérdida de biodiversidad.	Ambiente / Suelo.

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Botellas Plásticas	Reciclables	Separarlas de la basura común
2. Jeringas usadas	Hospitalarios	Nunca se debe botar en la basura común
3. Servilletas Usadas	No Reciclables	Depositar en la caneca de color verde.
4. Latas de gaseosa	Reciclable metal	Entregar a recicladores
5. Cascara de frutas	Organico	Compostaje



NOMBRE DEL PROGRAMA	Gestion de Recursos Naturales
CODIGO	222203
FICHA	2928721
FORMACION	Protección para la Salud y el Medio Ambiente
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	CBC
Desarrollo de actividades sobre análisis de estrategias de prevención identificación de peligros e impactos ambientales.	





EVIDENCIA 3: IDENTIFICACION DE PELIGROS – METODOLOGIA GTC 45		FECHA: 20/08/2025.
PROGRAMA	Gestión de recursos naturales.	FICHA: 2928727.
FORMACION: PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE.		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
RESULTADO: 22060150101 Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.		
APRENDIZ 1: Camila Andrea Quinto Rincón.	IDENTIFICACION: 7067399498	
APRENDIZ 2: Yolanis Marcela Martínez Muñoz.	IDENTIFICACION: 1003378097.	
APRENDIZ 3: Leidy Valeria Marmal Gutiérrez.	IDENTIFICACION: 7064790269.	

Siguiendo las instrucciones del instructor:
 Utilice como herramienta el anexo A de la guía técnica colombiana 45; realice identificación de peligros según su programa de formación e indique los factores de riesgo asociados a cada uno.

	PELIGROS	CLASE	RIESGO ASOCIADO	AFECTACION	
				SALUD	AMBIENTE
1	Mosquitos.	biológico.	Enfermedad	X	
2	Jeringas.	mecánico.	Enfermedad	X	X
3	Microorganismos.	biológico.	Enfermedad	X	
4	Ácidos	Químico.	Enfermedad	X	X
5	Exposición al sol.	Físico.	Salud	X	
6	Rupturas de tubos.	Físico.	Derivados		X
7	Equipos defectuosos.	Eléctrico	Electrocución.	X	
8	Iluminación deficiente.	Físico.	Leses en mal estado	X	
9	Estrés por calor.	Físico	Aus en mal estado	X	
10	Silla en mal estado.	mecánico	golpe	X	
11	Ruta descompuesta.	tránsito	atollamiento	X	
12	Abejas	biológico	pica dura	X	
13	Hormigas	biológico	pica dura	X	
14	Alacran	biológico	pica dura	X	
15	Resbalones	mecánico	caída	X	
16	Serpientes.	biológico	mordedura	X	
17	Prácticas de campo.	biológico	Picaduras	X	X
18	explosiones eléctricas	eléctrico	choque	X	X
19	ruido por extracciones.	Físico	afectación auditiva	X	
20	Levantamiento de cargas	ergonómico	dolores de espalda	X	
21	inhalaación de vapores	químico	enfermedad	X	
22	contaminación en cultivo.	biológico	fertilizantes	X	X
23	caídas de ramas	mecánica	golpe	X	X
24	fatiga visual.	ergonómico	afectación visual	X	
25	Riesgos de incendio.	tecnológico	quemaduras	X	X



EVIDENCIA 4: IDENTIFICACION DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 05/09/23
PROGRAMA: Gestión de Recursos Naturales		FICHA: 2928727
FORMACION: PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
RESULTADO: 22060150101 Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.		
APRENDIZ 1: Camila Andrea Quinto Rincones	IDENTIFICACION: 7067599498	
APRENDIZ 2: Yolanis Marcela Martinez Muñoz	IDENTIFICACION: 7003378097	
APRENDIZ 3: Leidy Valeria Mayra Gubierrez	IDENTIFICACION: 7064790269	

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO	RECURSO AFECTADO
1. Generación de residuos sólidos	1. Contaminación visual	Suelo.
2. Vertimientos líquidos con compuestos químicos o biológicos del laboratorio	2. Alteración de la calidad del agua	Fauna acuática.
3. Interacción con la biodiversidad local.	3. Alteración de hábitats y desplazamientos de especies.	Flora y fauna
4. Uso de suelos y recursos naturales en prácticas agropecuarias.	4. Riesgo de compactación, erosión o pérdida de fertilidad.	Suelo.
5. Consumo de agua en laboratorios, baño y servicios sanitarios	5. Riesgo de sobreexplotación de la fuente hídrica y aumento en la demanda de agua potable.	Agua.

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Botella plástica	residuo renovable	reciclaje
2. Estreco	organico	proceso de compostaje
3. latas	peligroso	Disposición final.
4. Baterías	Peligroso	Centro de acopio.
5. insecticidas	peligroso	Punto limpio

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON ATENCIO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2928750 - COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
02. APLICAR METODOLOGÍAS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES ORGANIZACIONALES, DE ACUERDO CON LAS FUENTES GENERADORAS Y EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
03. ELABORAR PROPUESTAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL RIESGO Y LOS OBJETIVOS DE LOS PROCESOS.
04. VERIFICAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, CON BASE EN EL MARCO ESTRATÉGICO DE LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
02. APLICAR METODOLOGÍAS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES ORGANIZACIONALES, DE ACUERDO CON LAS FUENTES GENERADORAS Y EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
03. ELABORAR PROPUESTAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL RIESGO Y LOS OBJETIVOS DE LOS PROCESOS.
04. VERIFICAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, CON BASE EN EL MARCO ESTRATÉGICO DE LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA 2999359 - COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE
DE APRENDIZAJE: GESTION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
02. APLICAR METODOLOGÍAS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES ORGANIZACIONALES, DE ACUERDO CON LAS FUENTES GENERADORAS Y EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
03. ELABORAR PROPUESTAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL RIESGO Y LOS OBJETIVOS DE LOS PROCESOS.
04. VERIFICAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, CON BASE EN EL MARCO ESTRATÉGICO DE LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA 3114549 - COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE
DE APRENDIZAJE: GESTION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
02. APLICAR METODOLOGÍAS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES ORGANIZACIONALES, DE ACUERDO CON LAS FUENTES GENERADORAS Y EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
03. ELABORAR PROPUESTAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL RIESGO Y LOS OBJETIVOS DE LOS PROCESOS.

04. VERIFICAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, CON BASE EN EL MARCO ESTRATÉGICO DE LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2928721 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA 3235181 - COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE
DE APRENDIZAJE: GESTION

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
02. APLICAR METODOLOGÍAS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES ORGANIZACIONALES, DE ACUERDO CON LAS FUENTES GENERADORAS Y EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
03. ELABORAR PROPUESTAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL RIESGO Y LOS OBJETIVOS DE LOS PROCESOS.

04. VERIFICAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, CON BASE EN EL MARCO ESTRATÉGICO DE LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2928767 - COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS FUENTES GENERADORAS DE LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
02. APLICAR METODOLOGÍAS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES ORGANIZACIONALES, DE ACUERDO CON LAS FUENTES GENERADORAS Y EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.
03. ELABORAR PROPUESTAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL RIESGO Y LOS OBJETIVOS DE LOS PROCESOS.
04. VERIFICAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO DEL RIESGO Y LAS OPORTUNIDADES, CON BASE EN EL MARCO ESTRATÉGICO DE LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 162,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON ATENCIO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE