

DIAGNOSTICO SITUACIONAL PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR JUNIO /2025

Contenido

INTRODUCCIÓN.....3
EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE 3
OBJETIVOS: 3
POBLACION OBJETIVO 3
PERIODO DE ATENCION.....3
CRITERIOS DE PRIORIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 4
ATENCIÓN PROGRAMA PAE SEGÚN PRIORIZACIÓN MES DE MAYO /2025.....4
PORCENTAJE DE COBERTURA PROGRAMA PAE 5
TOTAL CUPOS ASIGNADOS EN EL SIMAT.....6
INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 7
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO. 8
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS/ ZONA URBANA. 9
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS/ ZONA RURAL..... .10
GENERO ..... .11
ZONA..... .11
TOTAL, POBLACIÓN VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO BENEFICIARIA PAE…12
TITULARES DE DERECHO CON RACION PREPARADA EN SITIO POBLACIÓN VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO……12
TITULARES DE DERECHO CON RACION INDUSTRIALIZADA POBLACIÓN VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.
POBLACIÓN CON PERTENECÍA ÉTNICAS (INDÍGENAS, NEGROS, AFROCOLOMBIANOS, RAIZALES, PALANQUEROS Y ROM)……..…13
POBLACIÓN CON PERTENECÍA ÉTNICAS RACIÓN PREPARADA EN SITIO……..14
POBLACIÓN CON PERTENECÍA ÉTNICAS / RACIÓN INDUSTRIALIZADA 15
POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD BENEFICIARIA DEL PROGRAMA PAE ..... …16
POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD RACIÓN INDUSTRIALIZADA O PREPARADA EN SITIO ..... ….17

INTRODUCCIÓN

El **Departamento de Risaralda** está situado en el centro occidente de la región andina; localizado entre los **05º30'00''** y **04º41'36''** de latitud norte, y entrelos **75º23'49''** y **76º18'27''** de longitud oeste. Cuenta con una superficie de 4.140 km2 lo que representa el 0.36 % del territorio nacional. Limita por el Norte con los departamentos de Antioquia y Caldas, por el Este con Caldas y Tolima, por el Sur con los departamentos de Quindío y Valle del Cauca y por el Oeste con eldepartamento de Chocó.

Este documento recopila información del diagnóstico situacional del Departamentoy hace referencia a aspectos relacionados con la población estudiantil la cual se encuentra beneficiada por el programa de Alimentación Escolar en las diferentes instituciones educativas de los doce municipios no certificados del departamento deRisaralda.

EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE

El programa de Alimentación Escolar PAE es una de las múltiples estrategias de laDirección de la Cobertura Educativa cuyo objetivo es Suministrar un complementoAlimentario que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo,y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y enla jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en lamatrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad.

El Programa de Alimentación escolar está regido por las **Resoluciones: 00335 de 2021, 018858 de 2018 (pueblos Indígenas), la 374 de 2024(rural disperso) y la 051 de 2025(negritudes y afrocolombianos);** en ellas además de encontrar las responsabilidades y competencias de los actores que componen el PAE, también están los lineamientos técnicos, administrativos, los estándares y las condiciones mínimas para la correcta planeación y ejecución del mismo.

OBJETIVOS:

- Ofrecer un complemento alimentario a las niñas, niños y adolescentes en edad escolar, registrados en la matricula oficial, que aporte los requerimientos de energía, macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) y micronutrientes (hierro y calcio), en los porcentajes que se definanpara cada modalidad durante la jornada escolar.
- Promover estilos de vida saludables.
- Incentivar la participación ciudadana para el control social en el marco del desarrollo del Programa.

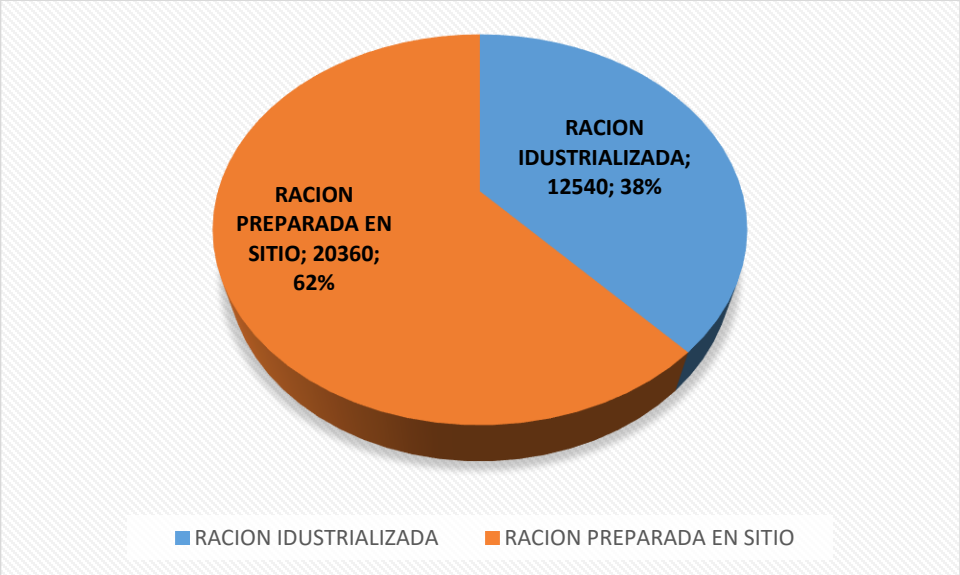
POBLACION OBJETIVO: Niñas, niños y adolescentes del área rural y urbana, registrados en el Sistema de matrícula SIMAT como estudiantes oficiales.

PERIODO DE ATENCION: La prestación del servicio de Alimentación a las niñas, niños y adolescentes se realiza durante el calendario escolar definido por el municipio de Risaralda.

CRITERIOS DE PRIORIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOSEDUCATIVOS

- Primero: Priorizar todos los grados de las sedes educativas que tenganjornada única, los cuales deben ser cubiertos al 100%.
- • Segundo: Para las demás jornadas se prioriza el nivel preescolar de todaslas sedes educativas, que deben ser cubiertos al 100%.
- Tercero: Priorizar las sedes educativas ubicadas en el área rural y las sedeseducativas urbanas con población mayoritariamente (más del 50% de los estudiantes matriculados) étnica, víctima del conflicto armado o en condiciónde discapacidad. En estas sedes, se deben priorizar progresivamente los grados inferiores, hasta llegar a cubrir el 100% de básica primaria, continuando con los grados superiores.
- Cuarto: Sedes educativas con alta participación de población con menores capacidades de generar ingresos, determinada por el grupo de Sisbén(desde grupo A hasta grupo D); priorizando progresivamente los grados inferiores hasta cubrir el 100% de básica primaria, y continuando con los grados superiores.

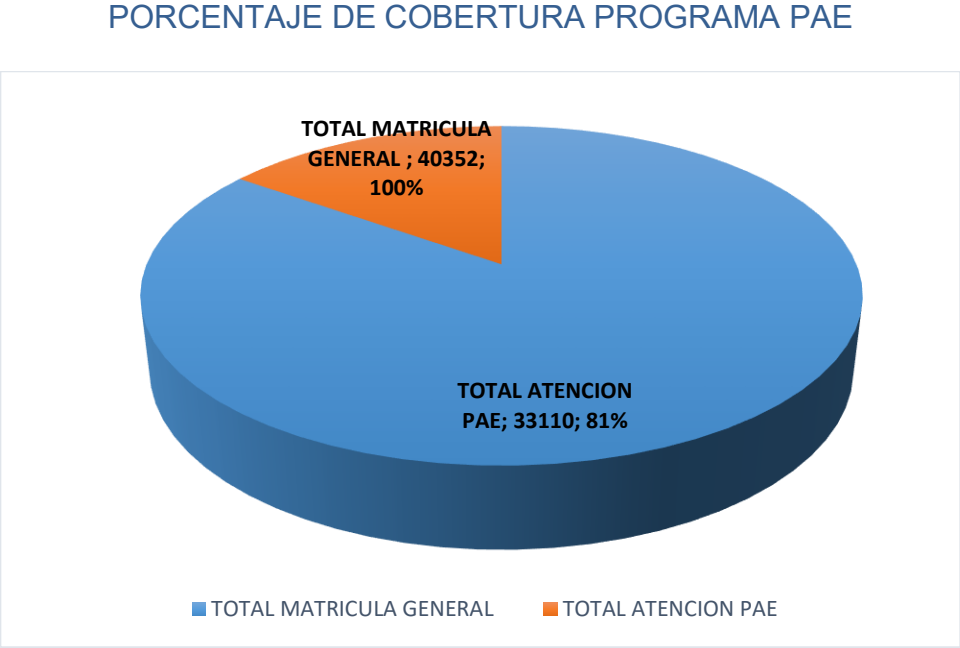
ATENCIÓN PROGRAMA PAE SEGÚN PRIORIZACIÓN MES DE MAYO/2025.



Como lo indica la gráfica el programa de Alimentación Escolar PAE atiende a una población estudiantil registrada en la Matricula Oficial Simat de **33.110** Correspondientes a: **12.540** estudiantes beneficiarios con Ración tipo Industrializada correspondiente al **38%** de las raciones contratadas y **20.360 de las cuales 6673 son APS diferencial;** estudiantes beneficiarios con Ración tipo preparada en sitio correspondiente al **62%** de las raciones contratadas según las modalidades de: Escuela Nueva – Educación Tradicional – Medial

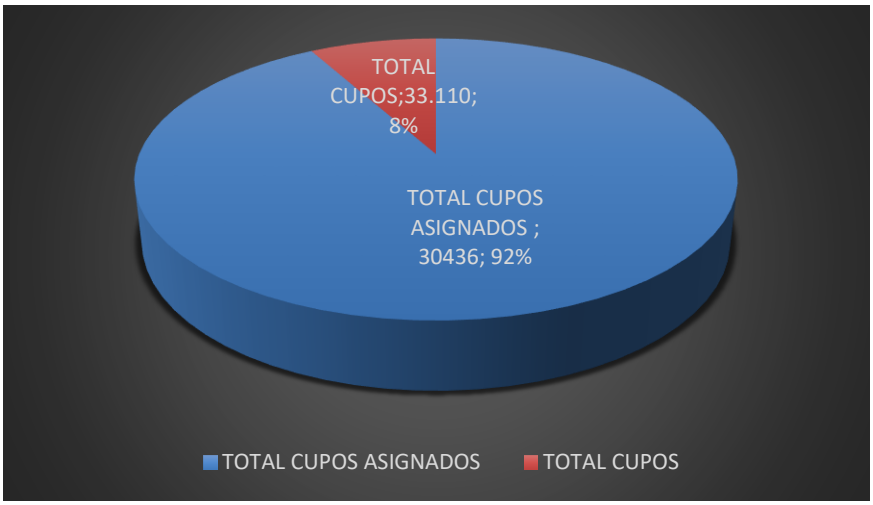
Rural –Postprimaria – Preescolar Semiescolarizado– Aceleración del Aprendizaje, cabe anotar que este dato fue producto de las raciones Proyectadas por la Entidad Territorial Certificada en los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda. Mencionando que la información antes relacionada evidencia una diferencia entre la priorización y los cupos focalizados, dado que, para el **corte del 30 de mayo de 2025,** las Instituciones Educativas aún no han realizado la asignación de la estrategia por completo en el SIMAT.

Es importante mencionar que, dentro del modelo de atención de preparado en sitio, actualmente se atiende en modalidad APS AM a 216 niños, niñas y adolescentes pertenecientes a la población indígena de los municipios de Mistrató y Pueblo Rico.

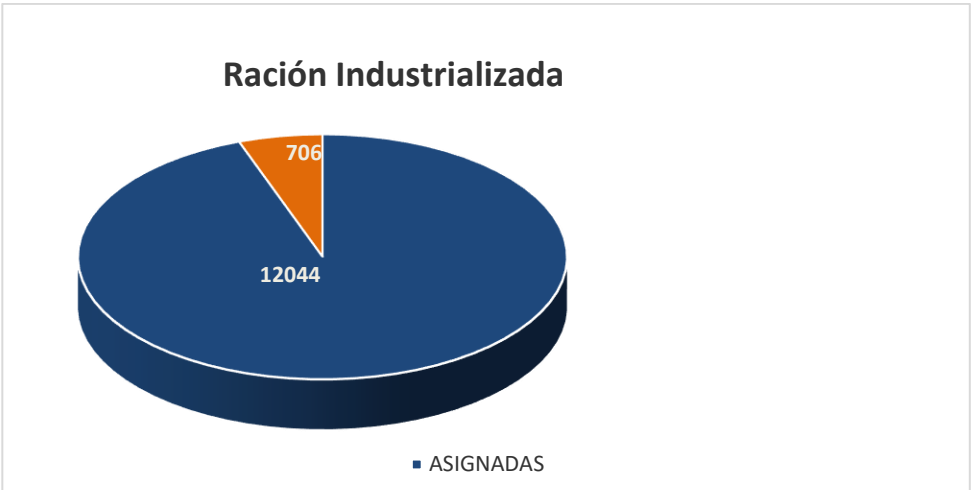


Según como lo indica el grafico el programa de Alimentación Escolar PAE, tiene una cobertura de un **81 %** del total de estudiantes matriculados en el Sistema de Matricula Oficial **SIMAT con corte del 30 de mayo de 2025**, según las modalidades de: Escuela Nueva –Educación Tradicional – Medial Rural – Postprimaria – Preescolar Semiescolarizado – Aceleración del Aprendizaje.

TOTAL, CUPOS ASIGNADOS EN EL SIMAT.



Según como lo indica el grafico las Instituciones Educativas han focalizado al Interior de la Plataforma SIMAT **30.436** estudiantes con la estrategia PAE de los **33.110** cupos contratados para la vigencia 2025, llegando a un porcentaje de Asignación de estrategia del **92%** del total raciones Priorizadas por la Entidad Territorial Certificada Según detallado de Asignación de Estrategias PAE con corte del **30 de mayo de 2025.** Cabe mencionar que la información antes mencionada evidencia una diferencia entre la priorización y los cupos focalizados, dado que aun las Instituciones Educativas no han realizado la asignación de la estrategia por completo en el SIMAT.

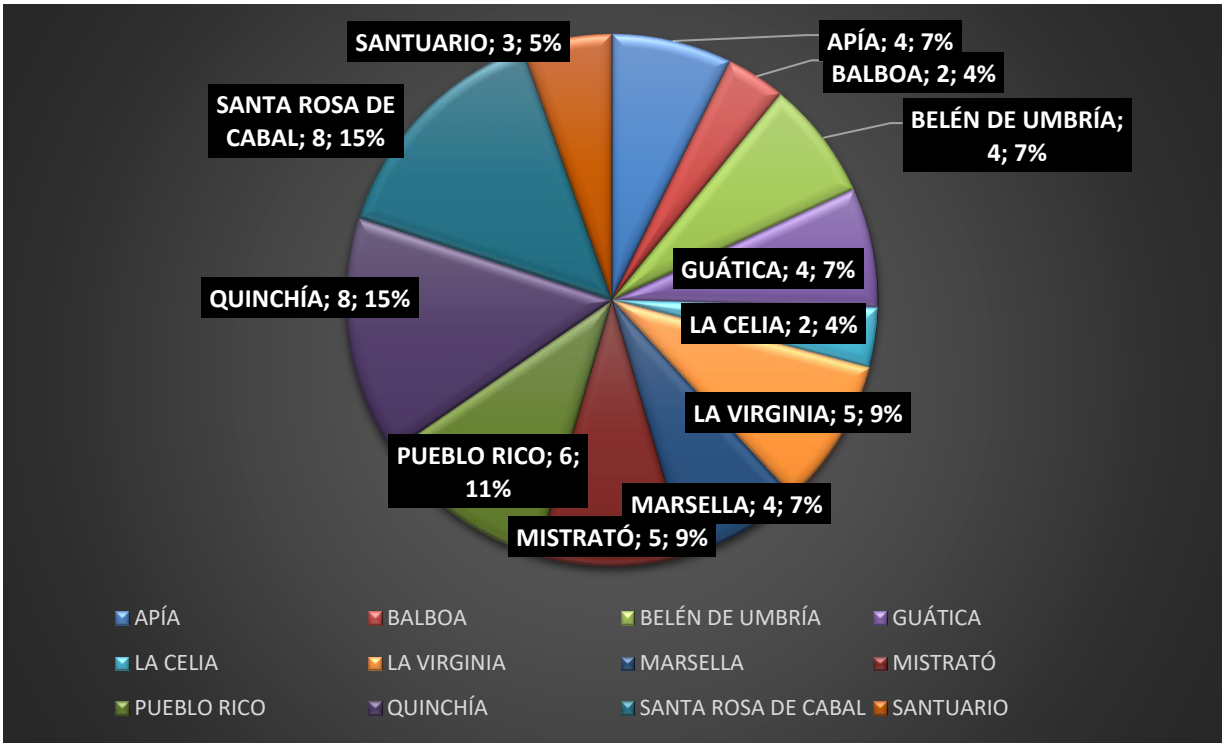


Según como lo indica el grafico las Instituciones Educativas han focalizado al Interior de la Plataforma SIMAT **12.044** estudiantes con la estrategia PAE de los **12.750** cupos priorizados para el mes de **mayo vigencia 2025**, llegando a unporcentaje de asignación de estrategia del **94%** del complemento tipo Ración Industrializado.



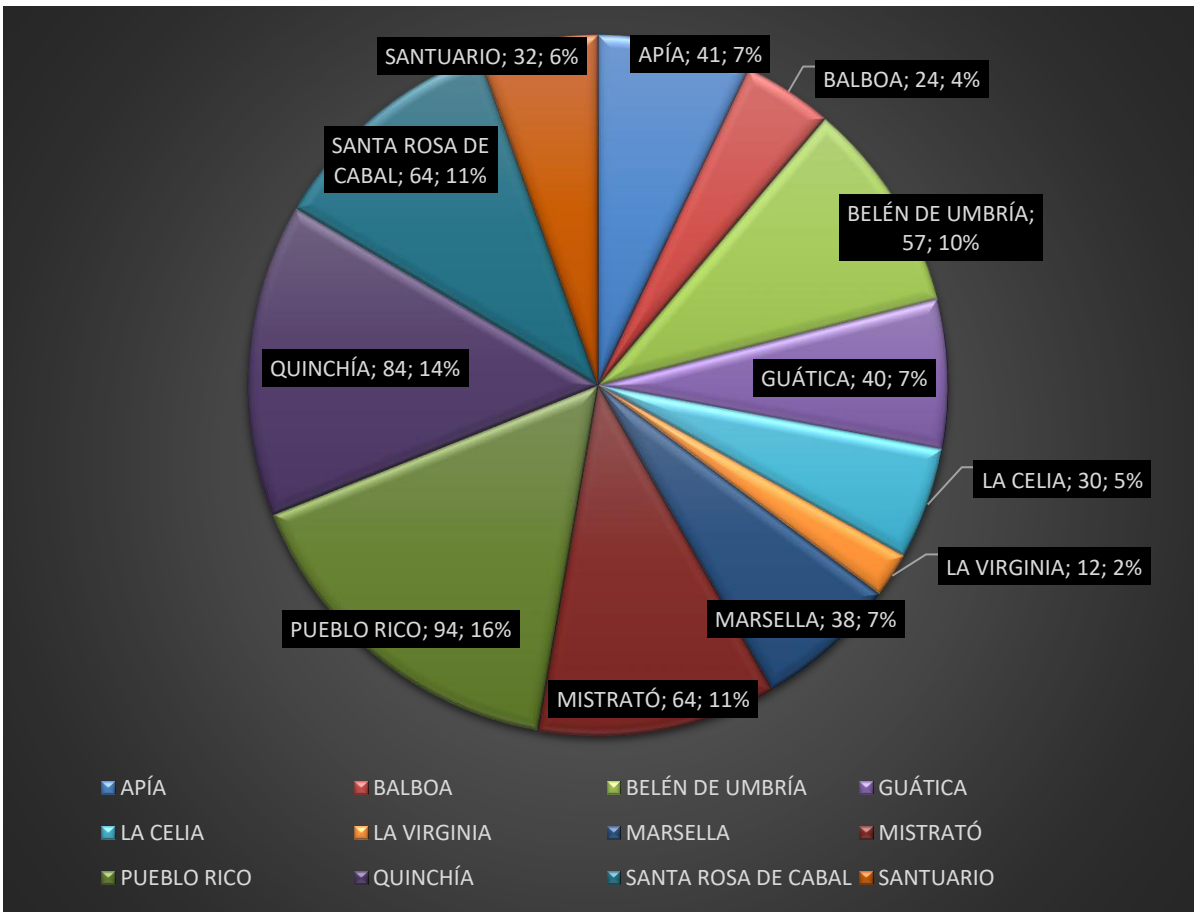
Según como lo indica el grafico las Instituciones Educativas han focalizado al Interior de la Plataforma SIMAT **18.392** estudiantes con la estrategia PAE de los **20.360** cupos priorizados para el mes de mayo de la vigencia 2024, llegandoa un porcentaje de asignación de estrategia del **90%** del complemento tipo RaciónPreparada en Sitio.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS.



Según como lo indica el grafico el programa de Alimentación Escolar PAE opera en los **(55)** establecimientos educativos Oficiales del departamento de Risaralda, cabe anotar que los municipios en donde se evidencia mayor número de Instituciones Educativas son: Quinchía con **(8)** establecimientos educativos y una representación del **14 %** del total del departamento seguido del municipio de SantaRosa de Cabal con la misma representación, y en menor proporción encontramos al municipio de Balboa y la Celia con un **4%** como lo demuestra la gráfica; en dichas instituciones el Programa de Alimentación escolar PAE brinda el complemento nutricional para asegurar la permanencia escolar y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios.

ESTABLECIMIENTOS (SEDES) EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO.

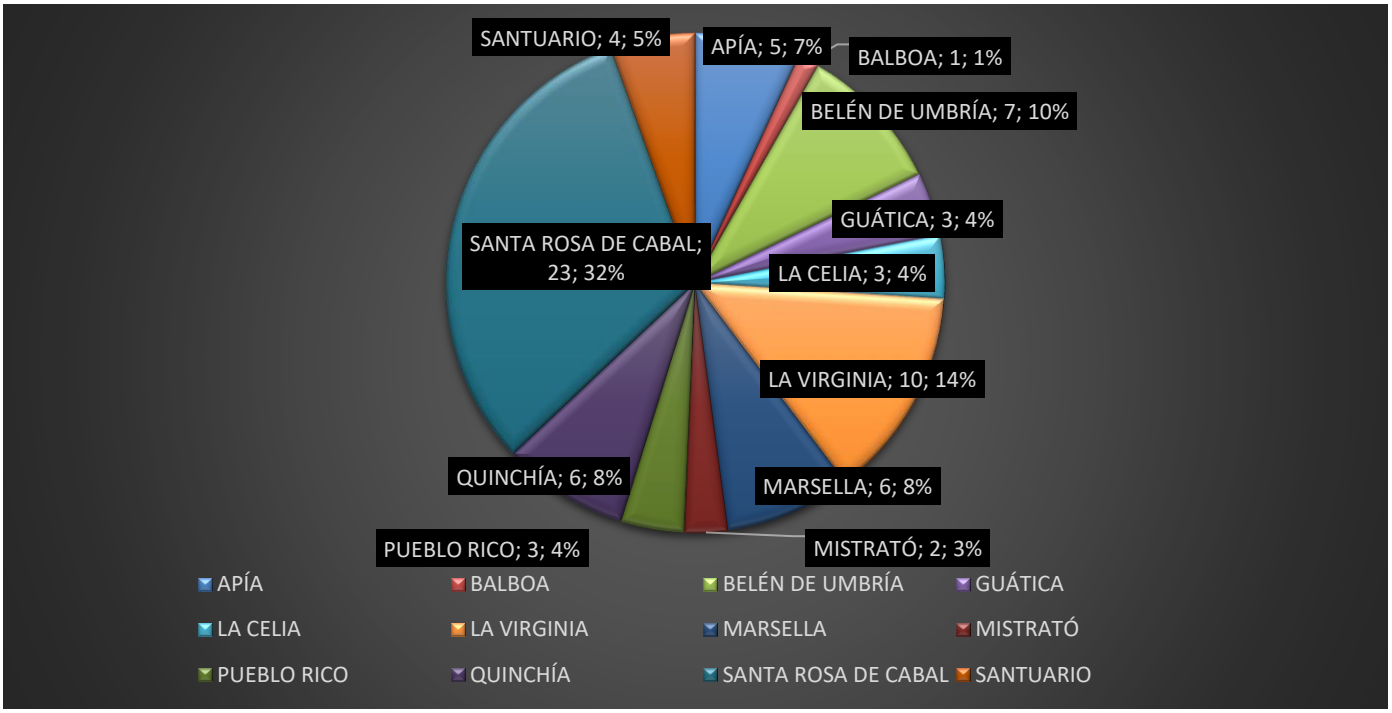


Según como lo indica el grafico en los **12** municipios no certificados del departamento se cuenta con **(580)** establecimientos (sedes) educativos ubicados en la zona urbana y rural, cabe anotar que entre los municipios donde se evidencia mayor número de establecimientos Educativos se encuentran: Pueblo Rico con **(94)** establecimientos educativos y una representación del **16%,** seguido del municipio de Quinchía con **(84)** establecimientos educativos y una representación del **14%,** y en tercer lugar se encuentra los municipios de

Mistrató y Santa Rosa de cabal con **(64)** establecimientos educativos cada municipio, con una representación del **11 %** cada uno, y en menor representación se ubica el municipio de la Virginia con **(12)** establecimientos educativos y una representación del **2%;** Basado en el detallado matricula al **30 de mayo de 2025.**

El Programa de Alimentación escolar PAE brinda el complemento nutricional al **100 %**de los establecimientos educativos para asegurar la permanencia escolar y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios, cabe anotar que para la presente vigencia se priorizaron tanto en las sedes del área Urbana como en las sedes del área Rural, con Ración tipo Industrializado que aporta el **20%** y también con Alimento preparado en Sitio el cual aporta el **30%** los requerimientos nutricionales que necesita la población estudiantil para la realización de sus actividades diarias.

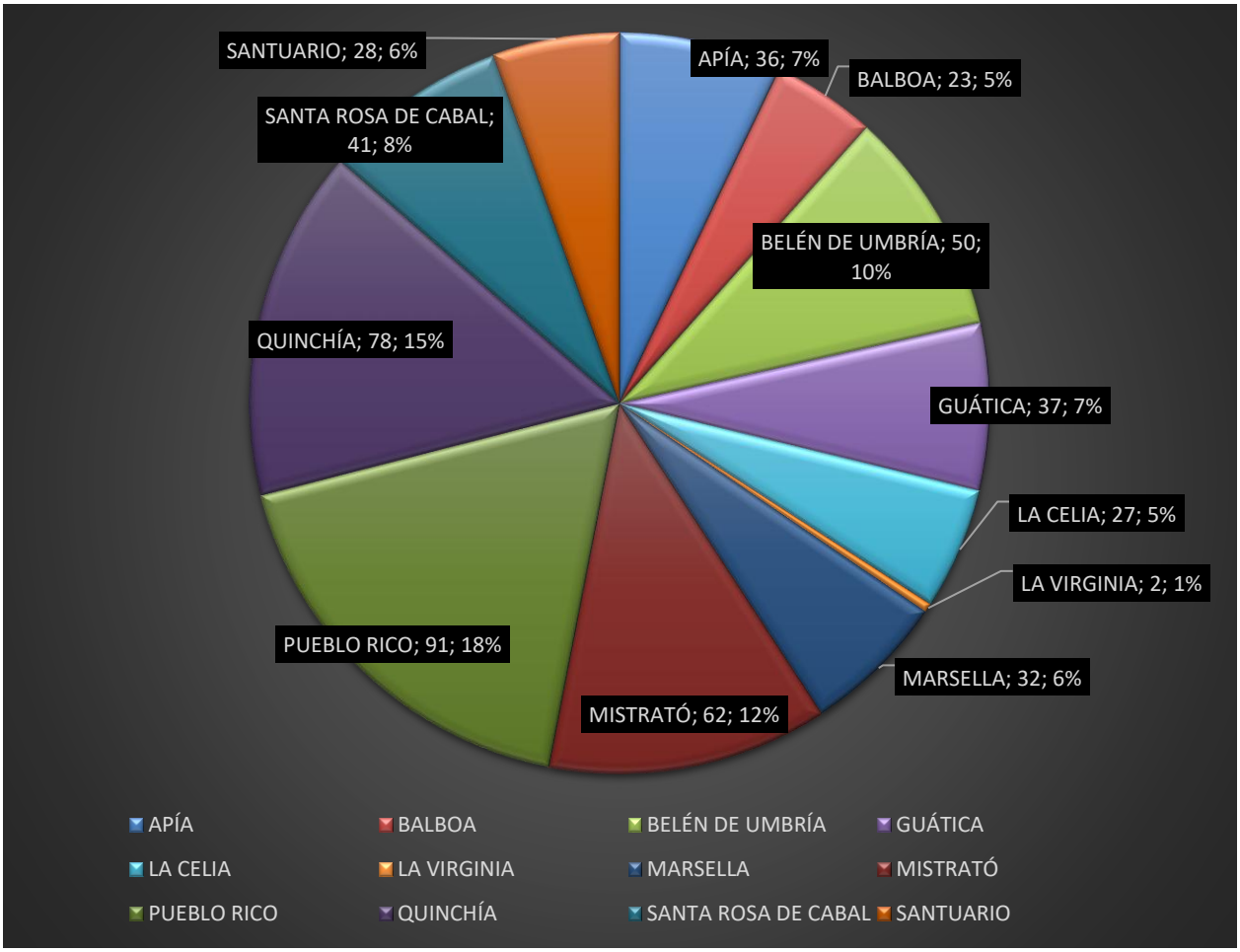
ESTABLECIMIENTOS (SEDES) EDUCATIVOS/ ZONA URBANA.



Según como lo indica el grafico en los 12 municipios del departamento no certificados contamos con **(73)** establecimientos educativos ubicados en la zona Urbana, cabe anotar que los municipios donde se evidencia mayor número de establecimientos Educativos Urbanos se encuentran: Santa Rosa de Cabal con **(23)** establecimientos educativos y una representación del **32%** del total del Departamento. Seguido del municipio de la Virginia con **(10)** establecimientos educativos y una representación del **14%** del total del Departamento y en menor representación encontramos al municipio de Balboa con **(1)** Establecimiento Educativo ubicado en la zona Urbana, el PAE atiende parcialmente a los estudiantes matriculados en el sistema de matrícula oficial SIMAT, ya que se están adelantando acciones

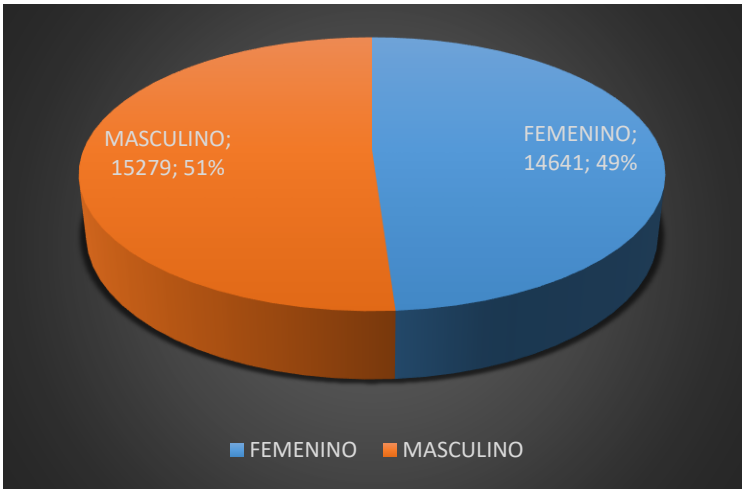
con las diferentes Alcaldías para establecer alianzas mediante la Bolsa Común y así aumentar proporcionalmente la cobertura de la Zona Urbana.

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS/ ZONA RURAL



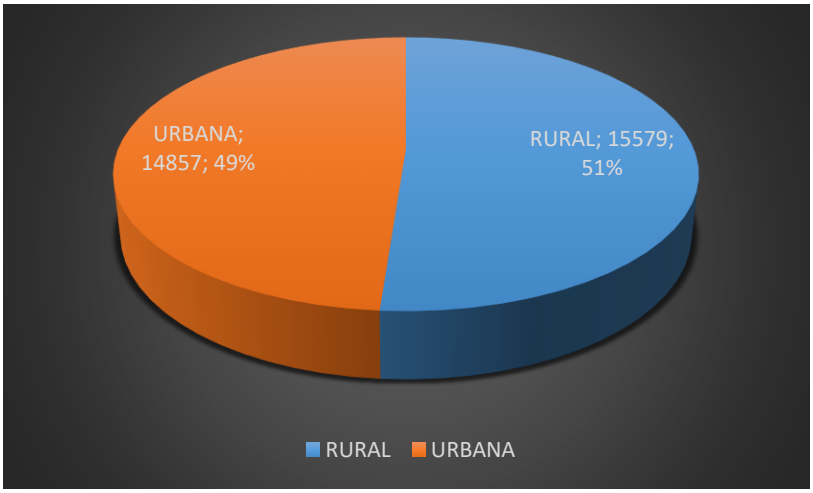
Según como lo indica el grafico en los 12 municipios no certificados del departamento contamos con un total de **(507)** establecimientos educativos ubicados en la zona rural, cabe anotar que entre los municipios donde se evidencia mayor número de establecimientos Educativos rurales se encuentran: Pueblo Rico con **(91)** establecimientos educativos y una representación del **18%** del total del Departamento, seguido del municipio de Quinchía con **(78)** establecimientos educativos con una representación del **15%,** luego en tercer lugar se encuentra el municipio de Mistrató con **(62)** establecimientos educativos y una representación del **12%** del total del Departamento, y en menor representación encontramos al municipio de la Virginia con un **1%;** cabe anotar que el programa PAE atiende al **100 %** de la población ubicada en la zona Rural matriculados en el SIMAT.

GENERO



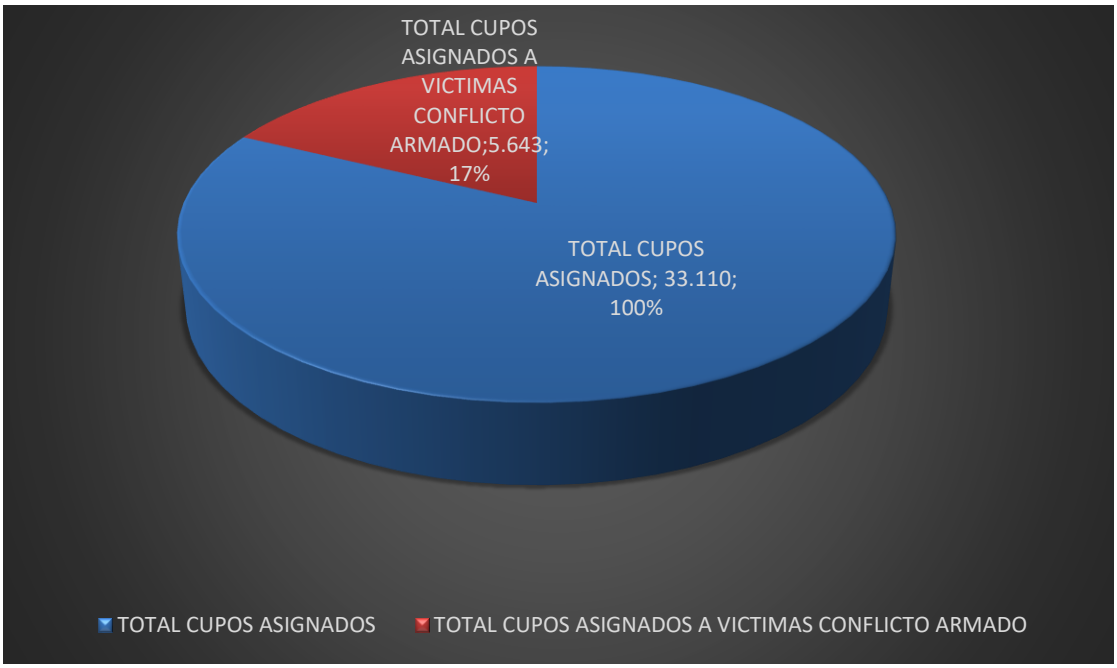
Según como lo indica el Grafico el género masculino se ubica dentro del primer lugar de atención con un porcentaje del **51%** equivalente a **15.279** estudiantes beneficiarios y en segundo lugar se ubica el género femenino con un porcentaje del **49%** equivalente a **14.641** del total de estudiantes focalizados en la plataforma Simat; según detallado de asignación de estrategias PAE, **con corte del 30 de mayo de la presente vigencia.**

ZONA



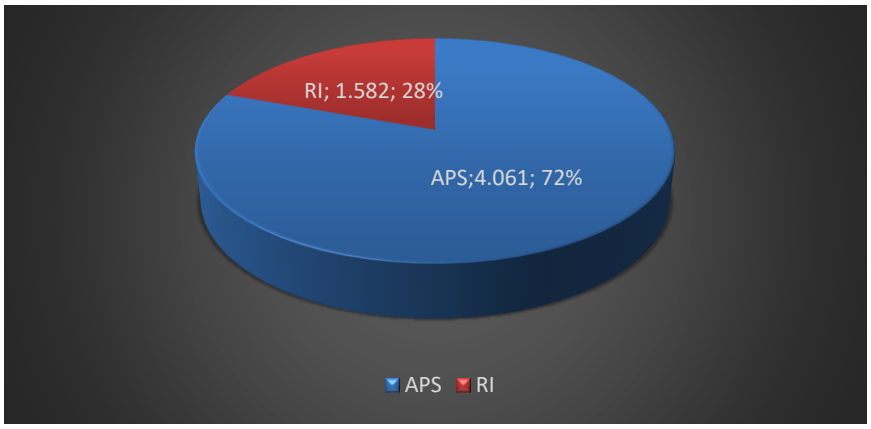
Según como lo indica el Grafico la zona de gran relevancia de atención del programa de Alimentación Escolar PAE en el Departamento de Risaralda se encuentra el perímetro Rural con un **51%** de cobertura equivalente a **15.579** estudiantes beneficiarios, seguido del perímetro Urbano con un **49%** equivalente a **14.857** de un total de **30.436** estudiantes focalizados en la plataforma SIMAT, Según Detallado de asignación de estrategias PAE, con corte del **30 de mayo de la presente vigencia.**

TOTAL, POBLACIÓN VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADOBENEFICIARIA PAE.



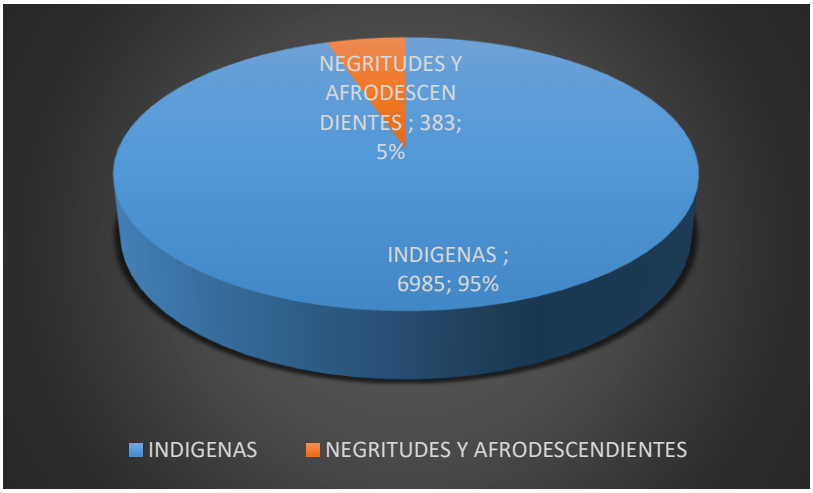
Según el grafico el total de los beneficiarios del programa **PAE** que presentan como condición especial ser víctima del conflicto armado es de **(5.643)** estudiantes que se benefician del proceso **PAE** de los complementos Alimentarios Tipo Ración Industrializada y Ración Preparada en sitio de las diferentes Instituciones ubicadas en los doce municipios no certificados del Departamento; es decir un **17%** del total de cupos asignados por la estrategia, Según Detallado de asignación de estrategias PAE , con corte del **30 de mayo de la presente vigencia.**

BENEFICIARIOS PAE, SEGÚN TIPO DE MODALIDADPOBLACIÓN VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.



Según el grafico los beneficiarios víctimas del conflicto armado con el complemento Alimentario ración para preparar en sitio ocupan el primer puesto con la estrategia **APS** con un porcentajedel **72%** equivalente a **(4.061)** beneficiarios directos**,** seguido de la modalidad del complemento alimentario tipo Ración Industrializada con un porcentaje del **28%** equivalente a **(1.582)** beneficiarios directos de la población Víctimas del Conflicto Armado en los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda; según detallado de asignación de estrategia PAE, con corte del **30 de mayo de la presente vigencia.**

POBLACIÓN CON PERTENECÍA ÉTNICAS (INDÍGENAS, NEGROS, AFROCOLOMBIANOS, RAIZALES, PALANQUEROS Y ROM).



Risaralda es una región en la cual confluyen las diferencias de género, generación,etnia (indígena, caucana, antioqueña, negra y otros inmigrantes colombianos, europeos y asiáticos) y clases sociales, que comparten un entorno rico pero degradadoy que busca su identidad. Una región en la que se destaca la pujanza individual, la capacidad para resolver situaciones diversas en lo inmediato, y que mira su pasado de una manera mítica; región donde los hombres y las mujeres son coautores de su propia realidad, cuyo civismo persiste en forma de solidaridad barrial.

Es así, como el reconocimiento de sus diferencias, cualidades y de origen, proporciona una fuente para la construcción de la identidad Risaraldense, exige hacer realidad la igualdad en las oportunidades de desarrollo y en las relaciones interétnicas, con respeto, solidaridad y sensibilidad frente a los aportes culturales de los diversos grupos.

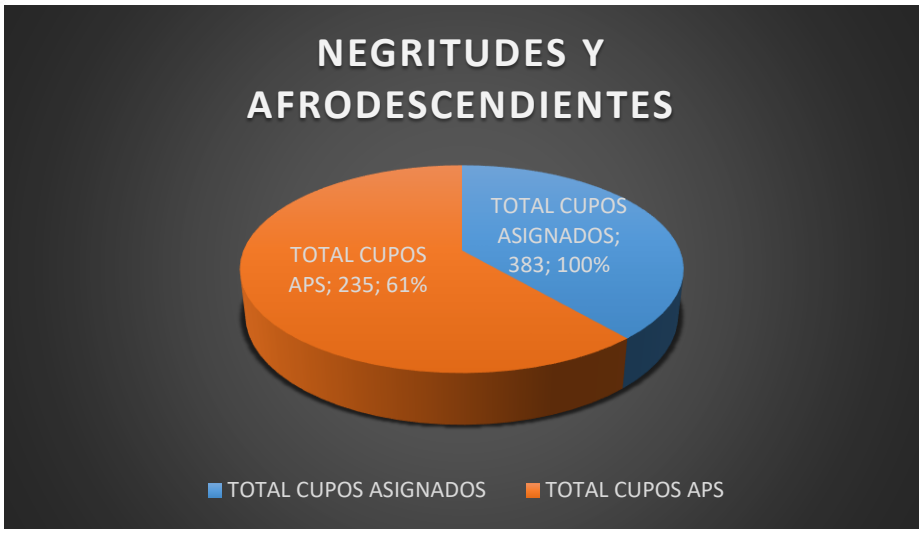
Según como lo demuestra el grafico la población con mayor incidencia étnica en el departamento es la Indígena con **95%** equivalente a **(6.985)** estudiantes bajo esta modalidad, ubicados en los municipios de Pueblo Rico, Mistrató, Marsella y Balboa, y se muestra la atención a la población de negritudes y Afrodescendientes con un **5%** equivalente **(383)** niños

niñas y adolescentes, del municipio de Pueblo Rico de la Institución educativa Agroambiental Pio XII; para un total de **7.368** beneficiados con la estrategia PAE, en el Departamento de Risaralda, cabe mencionar que la población indígena esta siendo atendida bajo los lineamientos de la **resolución 18858 de 2018**. Los datos mencionados anteriormente son basados en el detallado de asignación de estrategias PAE **del 30 de mayo de 2025.**

POBLACIÓN CON PERTENECÍA ÉTNICAS RACIÓN PREPARADA EN SITIO.



Según el grafico los beneficiarios con pertenencia étnica indígena ocupan el primerpuesto con la estrategia **Alimento Preparado en Sitio** con un porcentaje del **100%** equivalente a **6.985** el total de beneficiaros de dicha población; atendidos conforme a bajo los lineamientos establecidos en la **resolución 18858 de 2018** con el enfoque diferencial ara dicha población. Además de recibir la modalidad de atención alimento preparado en sitio **tipo Almuerzo** también en algunas sedes reciben **complemento alimentario AM,** como en la Institución educativa Purembara con **52** beneficiarios y la Institución educativa la Inmaculada con **58** beneficiarios del municipio de Mistrató, así también en Pueblo Rico en la sede Kemberde que también beneficia a **106** niños, niñas y adolescentes con esta modalidad tipo **AM.**



Por otro lado, la población de negritudes y afrodescendientes cuenta con **61%** de atención en modalidad **Alimento preparado en sitio** de equivalente a **235** beneficiarios en dicha modalidad de **383** en total pertenecientes a dicha población que se atienden en el Programa de Alimentación Escolar. Lo anterior deja como resultado un total de población beneficiaria de pertenecía étnica de **7.220** beneficiados por la estrategia tipo complemento Alimento Preparada en Sitio, en los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda.

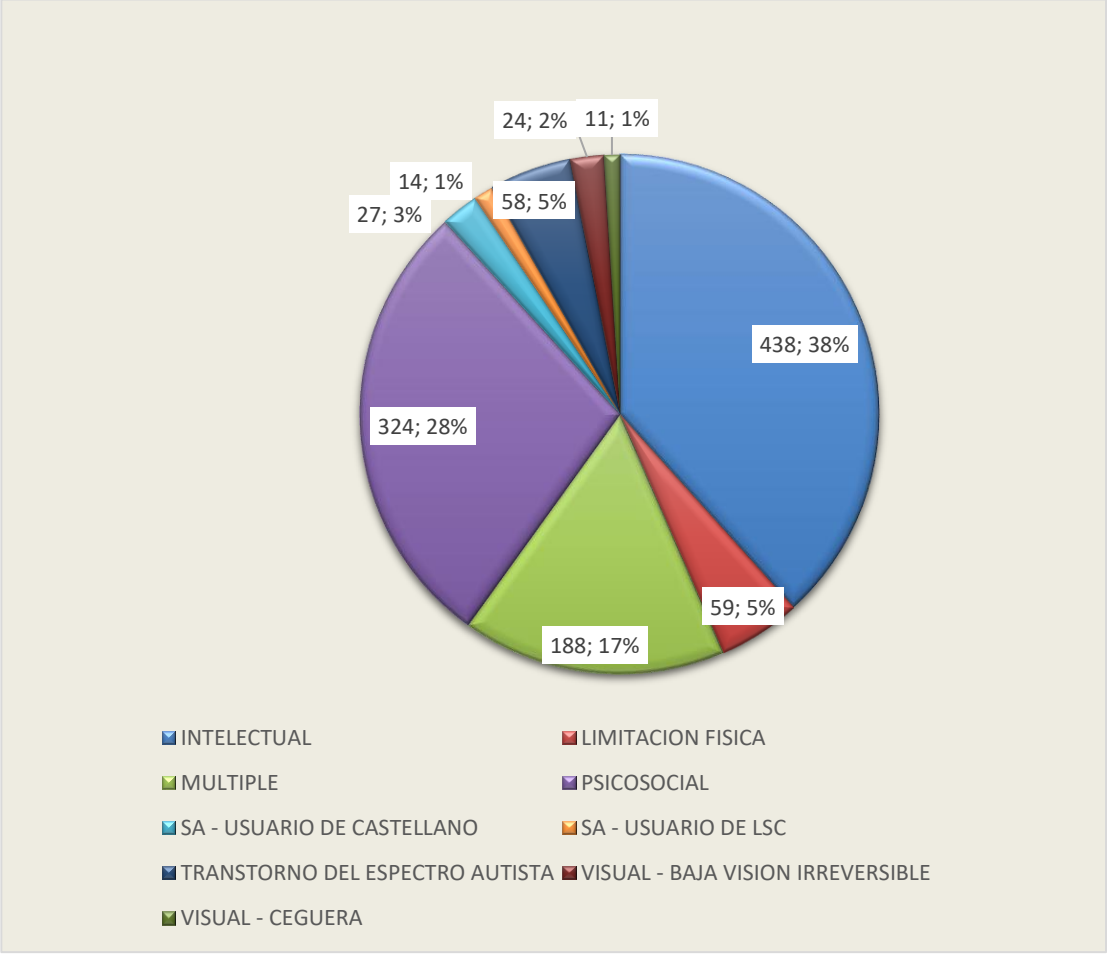
POBLACIÓN CON PERTENECÍA ÉTNICAS / RACIÓN INDUSTRIALIZADA



Según el grafico los beneficiarios con pertenencia a población de negritudes y afrodescendientes actualmente son la única población diferencial que en algunas sedes es atendida con la estrategia **Ración Industrializada** con un porcentaje del **39%** equivalente a

148 beneficiarios directos**,** de **383** cupos atendidos para dicha población étnica, en el Departamento de Risaralda, cabe destacar que este porcentaje se debe a que las instituciones educativas donde se encuentra comunidad étnica en su mayoría corresponden a estrategia Ración Alimento preparado en sitio dado los criterios de priorización contemplados en el PAE. **con corte del detallado de asignación de estrategias PAE del 30 de mayo de la presente vigencia.**

POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD BENEFICIARIA DEL PROGRAMA PAE.



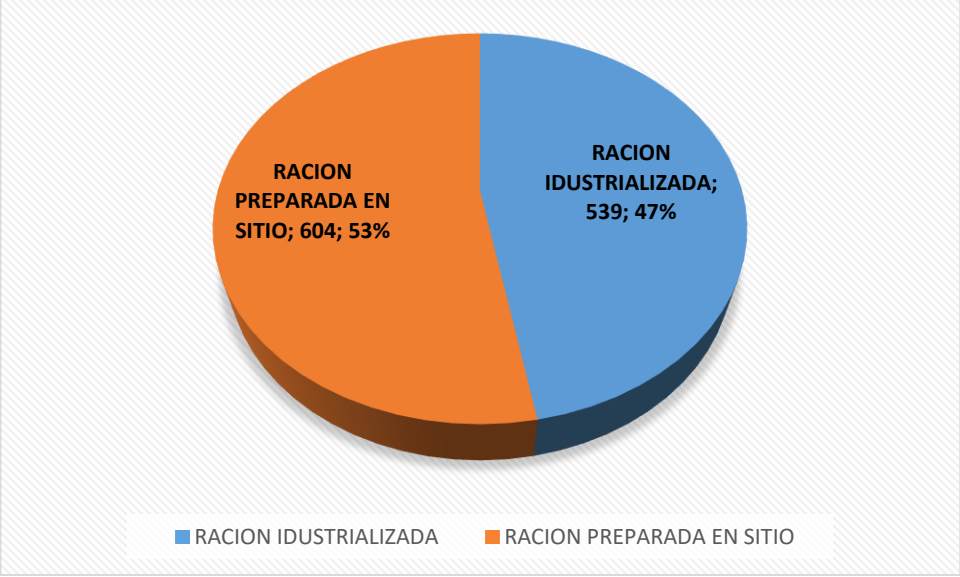
Según un estudio del Dane realizado en el **2005** en Risaralda existen 59 mil personas con algún tipo de limitación física, sensorial y cognitiva, entre otras. Por otra parte, se han identificado a la fecha **31.330** personas con discapacidad en el departamento, identificadas y localizadas en el registro oficial del Ministerio de Salud y Protección Social del **2020**.

De este grupo cerca de **981** personas están buscando trabajo y **2390** estánestudiando. Lo que significa que actualmente existe un potencial humano importante. Actualmente **709**

personas con discapacidad trabajan en el sector agrícola, **897** enactividades de comercio, **372** en la industria **22** en el sector pecuario y **1.166** en el sector de servicios.

En este grafico queremos dar a conocer los niños, niñas y adolescentes beneficiarios del programa de Alimentación Escolar PAE el cual asciende a **1.143** estudiantes registrados con la estrategia PAE en el **SIMAT**, con algún tipo de discapacidad en donde el diagnóstico Intelectual más prevalente en las diferentes Instituciones educativas a nivel departamental con una representación del **38%** correspondiente a **438** estudiantes, en segunda instancia encontramos a los estudiantes con diagnóstico Psicosocial con una representación del **28%** equivalente a **324** estudiantes de los **1.143** que presentan patologías asociadasa limitación física , múltiple , otra discapacidad , usuario de lengua de señas, baja visión , trastorno autista y voz y habla entre otras; en el Departamento de Risaralda; con corte del detallado de asignación de estrategia PAE del **30 de mayo de la presente vigencia.**

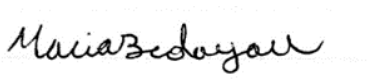
POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD RACIÓN PREPARADA EN SITIO O RACION INDUSTRIALIZADA.



Según el grafico los beneficiarios con alguna condición de discapacidad que están siendo atendidos en el PAE de la ETC Risaralda en su mayoría reciben **Alimento Preparado en Sitio** con un porcentaje del **53%** equivalente a **604** beneficiarios; y en **Ración Industrializada** se encuentra un porcentaje de **47%** equivalente a **539** beneficiarios, con relación al total de **1143** beneficiarios atendidos en el Programa de Alimentación Escolar de la ETC Risaralda con alguna condición de discapacidad. Con corte del detallado de asignación de estrategia PAE del **30 de mayo de la presente vigencia.**

Fuente bibliográfica

- RLCPD - Risaralda
- Microsoft Word - 2FINAL PROPUESTA IDENTIFICACION EN LOS TERRITORIOS - Departamento Administrativo Nacional de Estadística_2_.d (dane.gov.co)
- file:///C:/Users/Home/Downloads/Diagnostico%20PD%202008%20-2011.pdf.
- https://herramientas.datos.gov.co/es/reportes
- boletines-poblacionales-personas-discapacidadl-2020.pdf (minsalud.gov.co)
- Detallada asignación de estrategias del 30/05/2025
- Detallado Alumnos 30/05/2025
- Priorización mes de mayo de 2025



Elaboro: María Alejandra Bedoya
03/07/2025