Bogotá D.C., 23 de abril de 2025

PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	COMITE AGROPESQUERO DE CASCAJAL AGROPESCA-CASCAJAL
Convenio n.°	CO1.PCCNTR. 6914664 del 2024
Nombre de la acción formativa	AF2-ASOCIATIVIDAD PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ.
Modalidad	PRESENCIAL
Grupo	4
Unidad temática	UT1 – Bases para la asociatividad enfocados a la sostenibilidad. UT2 – La asociatividad, la comunidad y la paz territorial como pilares fundamentales de una construcción de paz sólida y sostenible. UT3 - La paz territorial es el horizonte al que debemos aspirar, reconociendo que la construcción de la paz no puede ser una imposición externa, sino una construcción colectiva y autónoma que se arraigue en cada rincón de nuestra geografía. UT4 - La experiencia de asociatividades enfocadas a la sostenibilidad de los servicios. UT5 - La asociatividad solidaria de punto de vista internacional. UT6 – Cuidado de la madre tierra.
Tipo de evento formativo	TALLER
Lugar de ejecución	MAGANGUÉ – BOLIVAR INSTITUCION EDUCATIVA DE BETANIA.
Fecha de visita	21/04/2025
Hora de la visita	12:00 m. a 9:00 p.m.
Interventor que realiza la visita	Alexander Montoya

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera y contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024**, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje y el COMITE AGROPESQUERO DE

CASCAJAL – AGROPESCA-CASCAJAL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: HAROLD MANUEL BLANCO VIELLAR
  Identificación: C.C. 78.754.455

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF2-ASOCIATIVIDAD PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, en sus unidades temáticas UT1 – Bases para la asociatividad enfocados a la sostenibilidad, UT2 – La asociatividad, la comunidad y la paz territorial como pilares fundamentales de una construcción de una paz sólida y sostenible, UT3 - La paz territorial es el horizonte al que debemos aspirar, reconociendo que la construcción de la paz no puede ser una imposición externa, sino una construcción colectiva y autónoma que se arraigue en cada rincón de nuestra geografía, UT4 - La experiencia de asociatividades enfocadas a la sostenibilidad de los servicios, UT5 - La asociatividad solidaria de punto de vista internacional, UT6 – Cuidado de la madre tierra**, *al grupo 4,*** las cuales se imparten con metodología teórico-práctica.

El evento formativo busca integrar, articular y robustecer la oferta institucional para la asociatividad Rural Productiva y construcción de paz de la comunidad de campesinos del COMITE AGROPESQUERO DE CASCAJAL, con el fin de reconocer la conformación de organizaciones autosostenibles que tengan fines productivos y comerciales colectivos a largo plazo y promover los mecanismos de financiamiento para organizaciones de productores rurales, como canal para aumentar sus capacidades productivas.

Los beneficiarios de esta acción de formación son campesinos, que son personas trabajadoras, productoras que viven de la producción para el auto consumo. Los campesinos y campesinas se dedican a actividades agropecuarias y piscícolas, como el cultivo de peces en estanques artesanales.

Ahora bien, al revisar la cartilla se pudo observar que está bien elaborada con material de muy buena calidad, es grapada y cuenta con letra de buen tamaño, imágenes alusivas a los productos propios de esta región y con fotos de campesinos muy alusivas, cada unidad cuenta con su cuestionario y finalmente porta toda la información acerca del SENA y hace buen hincapié en la gratuidad de este proyecto.

Por otra parte, se constató que el Campamento de formación ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: En la visita se evidenció el uso de diapositivas (presentaciones) con el diseño y disposición de las piezas gráficas que corresponde al aprobado por el SENA. De igual forma, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en la cartilla impresa, entregada a los beneficiarios.

3.3. Gratuidad de la formación: La sesión académica inició con la presentación del jingle. De igual forma en las diapositivas y material de formación se evidenció la frase que “Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para los campesinos y campesinas beneficiarios”. Asimismo, en las encuestas diligenciadas se observó que ninguno de los beneficiarios respondió haber cancelado valor alguno por recibir la capacitación.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20 asistentes, en la visita se encontraron 19 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Los beneficiarios son población campesina mayor de 18 años, algunos menores de 18 años, líderes y/o directivos de asociaciones municipales de campesinos con capacidad de liderazgo, convicción en los procesos asociativos y comunicación asertiva comprometidos con el fortalecimiento de sus asociaciones.

3.5. Capacitador: El docente a cargo de la sesión fue el profesional HAROLD MANUEL BLANCO VIELLAR, identificado con cedula de ciudadanía 78.754.455, en la visita se pudo verificar, que corresponde a lo aprobado por la interventoría y a los datos registrados en el cronograma del proyecto.

Durante su exposición se observó seguridad y buen manejo del tema, además de versatilidad en su método de enseñanza, manteniendo la atención y propiciando constantemente la participación de los beneficiarios. El capacitador contaba con la cedula de ciudadanía.

3.6. Material de formación: En la propuesta aprobada se planteó como material de formación "C*artilla a todo color, metodológicamente estructurada que cumpla con la normatividad vigente en cuanto a propiedad intelectual y valores establecidos en la resolución de tarifas; de producción reciente (inferior a dos años)"*

Teniendo en cuenta lo anterior, el material de formación observado en la visita presencial, cumplió con los requisitos de aprobación; era de tamaño carta, en posición vertical, a full color, papel bond 75 g, carátula propalcote de 75 g y encuadernada a caballete con grapa, contenía el logo símbolo del SENA y la siguiente indicación "Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para los campesinos y campesinas beneficiarios". Además de los conceptos propuestos en las líneas temáticas, cuenta con espacios para ejercicios prácticos con ejemplos contextualizados, análisis de casos, momentos de colaboración y bienestar compartido entre todos los participantes

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial: Durante la sesión de capacitación se observó un salón amplio con capacidad para 30 personas, no se cuenta con buena iluminación y la ventilación es precaria, con sillas cómodas, en las cuales se pueden realizar apuntes del taller, contribuyendo al óptimo desarrollo de la acción de formación. Se verificó la utilización de un computador y video beam donde se proyectaron los contenidos y videos por parte del docente como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios para el desarrollo de la capacitación.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación: Los recursos tecnológicos utilizados para la ejecución de la acción de formación fueron Video Beam y computador. Por medio de una presentación de diapositivas el docente desarrolló la temática respectiva, estas diapositivas proyectadas contenían el logotipo del SENA.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios: En este aspecto, la interventoría considera que las condiciones del lugar de capacitación no fueron óptimas para el buen desarrollo de la sesión; el lugar no cumplió con algunas de las características exigidas como: la facilidad de acceso, **iluminación**, **buena ventilación** y con suficiente espacio para realizar las diferentes actividades propuestas por el capacitador.

5. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

6. RECOMENDACIONES

Pedirle a los beneficiarios, si es posible, que lleven ventiladores, pues la temperatura excedía los 40 grados, adicionalmente se recomienda que las jornadas no tengan una duración superior a 4 horas pues con un sitio en óptimas condiciones es difícil lograr concentrarse este tiempo.

7. CONCLUSIONES

- La capacitación de la AF2- ASOCIATIVIDAD PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, en sus unidades temáticas UT1 – Bases para la asociatividad enfocados a la sostenibilidad, UT2 – La asociatividad, la comunidad y la paz territorial como pilares fundamentales de una construcción de una paz sólida y sostenible, UT3 - La paz territorial es el horizonte al que debemos aspirar, reconociendo que la construcción de la paz no puede ser una imposición externa, sino una construcción colectiva y autónoma que se arraigue en cada rincón de nuestra geografía, UT4 - La experiencia de asociatividades enfocadas a la sostenibilidad de los servicios, UT5 - La asociatividad solidaria de punto de vista internacional, UT6 – Cuidado de la madre tierra, al grupo 4, las cuales se imparten con metodología teórico-práctica, se realizó de acuerdo con el cronograma aprobado en el lugar, fecha y horario establecido.

- Se observó la utilización de un computador y video beam donde se proyectaron los contenidos y videos por parte del docente como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios para el desarrollo del taller.

- Se validó la cartilla impresa entregada a los beneficiarios de acuerdo con el proyecto aprobado.

- El docente que impartió la capacitación correspondía al aprobado por la interventoría.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- Las temáticas tratadas fueron pertinentes a lo indicado en el proyecto aprobado.
- Ningún participante manifestó realizar pago con recursos propios por la capacitación recibida.

8. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación

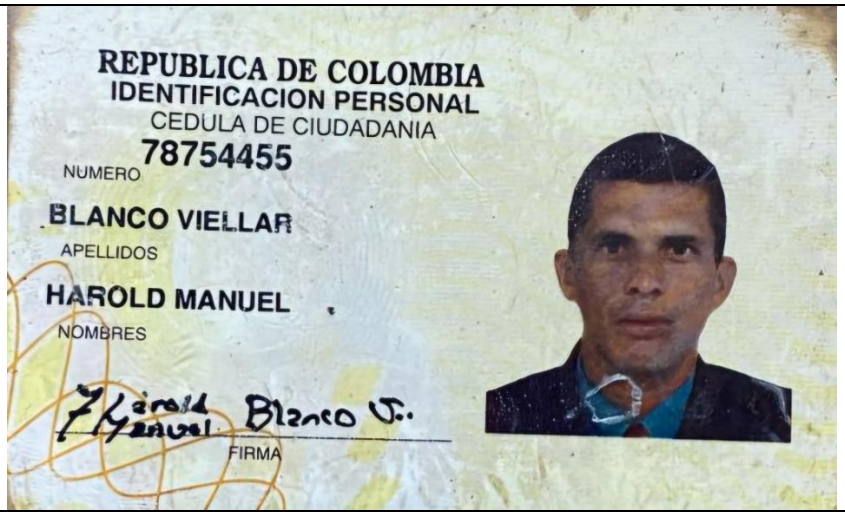



Capacitadores





Cédula de los capacitadores



El interventor con los capacitadores y el grupo visitado

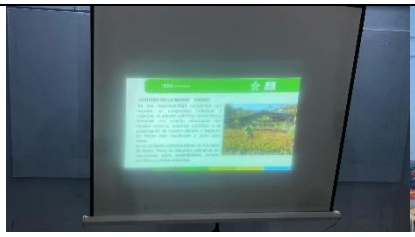


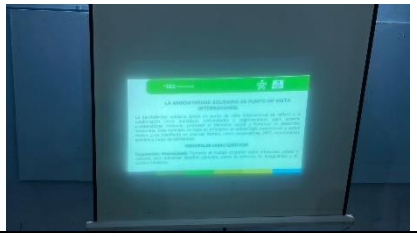




Unidad temática desarrollada en la sesión







Beneficiarios asistentes a la acción de formación




Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)



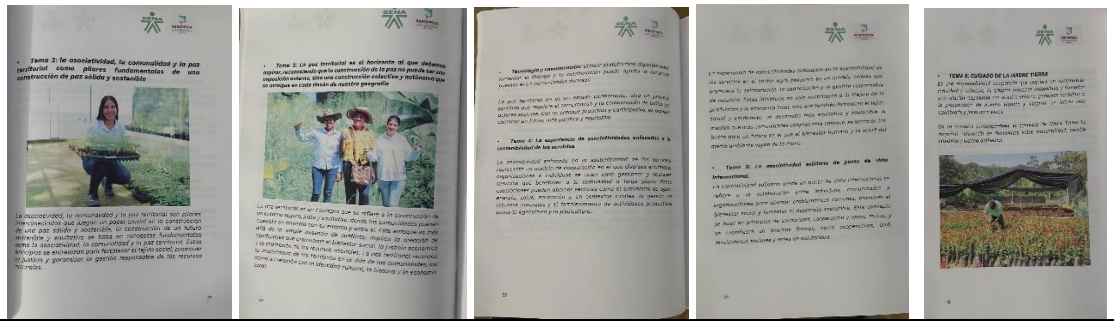


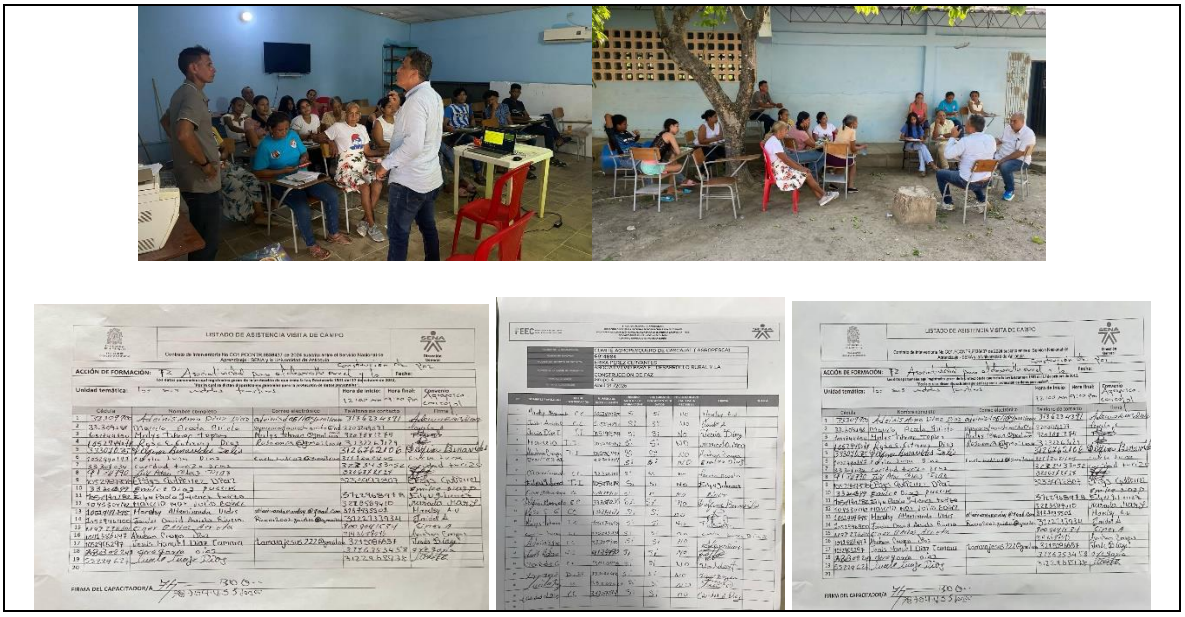
Imagen institucional del SENA



Ayudas y equipos



Espacio de formación (salón, sillas, etc.)



9. CONCEPTO ACADÉMICO

Desde la perspectiva académica, la ejecución de la acción formativa AF2-ASOCIATIVIDAD PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, en sus unidades temáticas UT1 – Bases para la asociatividad enfocados a la sostenibilidad, UT2 – La asociatividad, la comunidad y la paz territorial como pilares fundamentales de una construcción de una paz sólida y sostenible, UT3 - La paz territorial es el horizonte al que debemos aspirar, reconociendo que la construcción de la paz no puede ser una imposición externa, sino una construcción colectiva y autónoma que se arraigue en cada rincón de nuestra geografía, UT4 - La experiencia de asociatividades enfocadas a la sostenibilidad de los servicios, UT5 - La asociatividad solidaria de punto de vista internacional, UT6 – Cuidado de la madre tierra**,** respondió adecuadamente a los criterios establecidos en el proyecto aprobado. La jornada formativa logró articular los componentes teóricos y prácticos de manera coherente, permitiendo una transferencia efectiva del conocimiento.

En términos generales, se evidenció una ejecución formativa bien estructurada, con un balance adecuado entre teoría y práctica. La utilización oportuna de los recursos didácticos y la participación activa de las beneficiarias contribuyeron al logro de los resultados de aprendizaje propuestos, consolidando competencias relevantes para su aplicación en entornos reales.

Atendiendo a lo anteriormente descrito, podemos concluir que, la acción de formación visitada y las unidades temáticas analizadas cumplen y son integrales en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinadora Académica
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

MARIO ALEXANDER MONTOYA
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Mario Alexander Montoya M. – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica