ALCALDÍA DE FUNZA | CUNDEPORTES FUNZA

OBLIGACIÓN N°1

Dirección. Cra. 6 N° 15 - 85 Coliseo Municipal
Teléfono. (601) 8269905
C.P 250020

www.cundeportes-funza-cundinamarca.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACION – FUNZA CUNDINAMARCA

INFORME DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DEL CENTRO ACUÁTICO

Este informe presenta un resumen detallado de las labores de mantenimiento y reparación efectuadas en el Centro Acuático durante los meses de julio y agosto. Se describen a continuación las intervenciones realizadas, así como recomendaciones orientadas a garantizar el cuidado óptimo y la conservación de las instalaciones.

Durante el periodo mencionado, se identificó un deterioro significativo en la piscina infantil semiprofesional, atribuible principalmente al uso intensivo y a la exposición prolongada a condiciones climáticas adversas. Las principales afectaciones incluyen fisuras en el revestimiento interno, desgaste en las juntas de sellado, y fallas en el sistema de filtración. Estas condiciones no solo comprometen la seguridad de los usuarios, especialmente niños, sino que también afectan la eficiencia operativa del recinto. Se recomienda realizar una intervención técnica especializada que contemple la reparación estructural del vaso de la piscina, la sustitución de componentes dañados, y la implementación de un plan de mantenimiento preventivo que permita prolongar la vida útil del sistema.

ACTIVIDADES EJECUTADAS MES DE JULIO – MES DE AGOSTO - 2025

N°	ACTIVIDADES REALIZADAS	DESCRIPCION
1	Impermeabilización de Tanques	Aplicación de tratamiento impermeabilizante para prevenir filtraciones.
2	Instalación de Membrana en Tanque Principal	Instalación de membrana de alta calidad para mejorar la impermeabilización.
3	Cambio de Arena en Filtros	Reemplazo de la arena filtrante para mejorar calidad de agua y eficiencia.
4	Enchapado de Pasos de Piscina	Enchapado de escalones para mejorar seguridad y estética.
5	Cambio de Acople de Tubería a Bombas	Sustitución de acoples para evitar fugas y mejorar eficiencia.
6	Cambio de Llaves de Registro a PVC	Reemplazo por llaves en PVC, más duraderas y resistentes a la corrosión.
7	Mantenimiento de Bomba Trampa	Mantenimiento preventivo para prolongar la vida útil del equipo.
8	Cambio de Contactor de la Bomba	Sustitución del contactor para mejorar la seguridad y el funcionamiento.
9	Cambio de Cheques de 2-3 Pulgadas	Reemplazo de cheques para mejorar el sistema de tuberías.
10	Pañetada de Tanques de Reserva	Pañetado para reforzar impermeabilización y evitar filtraciones.

Recomendaciones para el Mantenimiento Preventivo y Buen Uso de la Piscina Infantil

1. Realizar un seguimiento periódico del estado general de la piscina, incluyendo el sistema de filtración, el revestimiento interno y los niveles químicos del agua, con el fin de garantizar su correcto funcionamiento y prevenir afectaciones futuras.
2. Ejecutar las reparaciones necesarias de manera oportuna, especialmente en áreas críticas como las juntas de sellado, válvulas de drenaje y superficies expuestas al desgaste, para mantener el rendimiento óptimo de la piscina y evitar interrupciones en su uso.
3. Establecer controles estrictos sobre el ingreso de usuarios, asegurando que no se introduzcan objetos no permitidos como juguetes metálicos, envases de vidrio o elementos punzantes, los cuales pueden causar daños estructurales o comprometer la seguridad de los niños durante las prácticas.
4. Recomendar a los docentes y personal encargado del área acuática llevar un registro constante del uso de la piscina, reportando cualquier anomalía o inconveniente técnico que pueda afectar su buen estado. Este reporte debe canalizarse de forma inmediata al equipo de mantenimiento para su evaluación y resolución.
5. Implementar señalización visible con normas de uso y seguridad, así como capacitaciones periódicas para el personal docente y operativo, con el objetivo de fomentar una cultura de cuidado y responsabilidad compartida sobre las instalaciones acuáticas

ANEXO



JENNI VÁSQUEZ FIGUEROA

DIRECTORA GENERAL.

	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	CARGO	FIRMA
Aprobó	Jenni Vásquez Figueroa	Directora General	
Revisó	Katherine González Ovalle	Subdirectora Administrativa y Financiera	
Proyecto	Manuela Torres Arévalo	Coordinadora Colegios al Agua	

ALCALDÍA DE FUNZA | CUNDEPORTES FUNZA

OBLIGACIÓN N°2

Dirección. Cra. 6 N° 15 - 85 Coliseo Municipal
Teléfono. (601) 8269905
C.P 250020

www.cundeportes-funza-cundinamarca.gov.co

INSTITUTO MUNICIPAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE CUNDEPORTES FUNZA
COLEGIOS AL AGUA Y JORNADA COMPLEMENTARIA

PLAN DE TRABAJO MENSUAL
COLEGIOS AL AGUA 2025

NOMBRE MONITOR	Oscar Beltran, Stiven Lozano - Jorge Cabra - Alejandro Aguilar
SEDE O COLEGIO	Cundeportes complejo Acuatico
MES	AGOSTO
NUMERO MES	MES 1

No CLASE	HORA - INICIO Y SALIDA	SEDES	OBJETIVO SESION	COMPONENTE TECNICO, FISICO, TACTICO Y PSICOLOGICO		
				PARTE INICIAL (Descripcion y Tiempos)	PARTE CENTRAL (Descripcion y Tiempos)	PARTE FINAL (Descripcion y Tiempos)
SEMANA 1	9:00 AM a 1:00 PM	CUNDEPORTES COMPLEJO ACUATICO	Exploración del entorno y normas de seguridad acuática, Reconocer el entorno acuático y comprender normas básicas de seguridad dentro y fuera del agua.	Actividades lúdicas de adaptación 1.Juego "El semáforo" (rojo: quietos / amarillo: atentos / verde: moverse en la playa). 2.Caminata en la orilla reconociendo el espacio. 3.Aplausos con los pies en el agua (sentados). 4."Simón dice" con normas de seguridad (entrar despacio, no correr, etc.). 5.Circulo de preguntas rápidas sobre qué se debe o no hacer en una piscina.	(30 min): Actividades específicas 1.Demostración y práctica de ingreso al agua por escalera. 2.Caminata dentro del agua por zonas seguras (reconocimiento de profundidad). 3.Flotación asistida con material en zona baja. 4.Juego: "El salvavidas" (uno cuida, otros deben actuar con seguridad). 5.Salida del agua autónoma por escalera o borde (con ayuda).	(5 min): Vuelta a la calma •Respiración profunda en círculo + juego suave de estiramiento con globos.
SEMANA 2	9:00 AM a 1:00 PM	CUNDEPORTES COMPLEJO ACUATICO	Ingresos controlados al agua (sentados y desde el borde) Ejecutar formas básicas de ingreso al agua desde posición sentada con control y seguridad.	(10 min): Juegos de calentamiento 1.Juego "La ola viene" (simular ola, deben saltar sentados). 2.Aplausos de agua sentados en el borde. 3."El animal acuático" (caminar e imitar animal dentro del agua). 4.Repetición de normas de seguridad con mímica. 5.Saludos con manos mojadas (juego social).	(30 min): Actividades técnicas 1.Ingreso al agua sentado (con asistencia). 2.Entrada deslizándose desde sentados (con apoyo). 3.Desplazamiento corto hasta donde hagan pie. 4.Repetición de ingreso con diferentes apoyos (flotadores, churros). 5.Juego: "El puente seguro" (ingresan y nadan debajo de un arco o puente flotante).	(5 min): Vuelta a la calma •Juego "La medusa" (flotan relajados y se dejan llevar suavemente).
SEMANA 3	9:00 AM a 1:00 PM	CUNDEPORTES COMPLEJO ACUATICO	Ingresos al agua desde cuclillas y de pie con asistencia, : Dominar el ingreso al agua desde posición de cuclillas y de pie, manteniendo el control.	(10 min): Juegos activos en tierra 1.Juego "Salta y cae" (simulan entrada desde fuera del agua). 2."Pasar la burbuja" (pasan una pelota sin mojarla). 3."Camino seguro" (caminan en fila hacia piscina, respetando normas). 4.Estatuas con mímica de reglas de seguridad. 5."El eco del agua" (escuchar y repetir sonidos relajantes).	(30 min): Actividades acuáticas 1.Ingreso desde cuclillas con ayuda. 2.Ingreso desde cuclillas sin ayuda. 3.Entrada desde de pie con asistencia (poca altura). 4.Desplazamiento hacia el borde. 5.Juego "¡Splash controlado!" (entrada en grupo con turnos y técnica).	(5 min): Vuelta a la calma •Aguas quietas: todos se tumban y flotan con asistencia mientras respiran profundo.
SEMANA 4	9:00 AM a 1:00 PM	CUNDEPORTES COMPLEJO ACUATICO	Entradas al agua con seguridad y sin miedo, Integrar entradas al agua controladas (de pie) y ejecutar desplazamientos seguros en diferentes zonas de la piscina.	(10 min): Juegos para activar confianza 1."Soy valiente" (se presentan con una pose divertida). 2."Zonas de colores" (caminar hacia colores señalados). 3."La palabra prohibida" (no decir palabras inseguras: correr, empujar…). 4."Me mojo solo" (salpican partes del cuerpo). 5.Imitación libre de animales que entran al agua.	(30 min): Actividades integradoras 1.Entrada desde el borde de pie, individual, con control. 2.Salto controlado con ayuda. 3.Caminata desde zona baja a profunda (límites). 4.Juego "El camino del agua segura" (circuito con entradas y salidas). 5.Evaluación lúdica: mostrar lo aprendido en entradas y seguridad.	(5 min): Vuelta a la calma •Círculo en el agua: repiten una palabra que represente lo aprendido + estiramiento de brazos con globos.
OBSERVACIONES:						
FIRMA COORDINADOR					FIRMA MONITOR	



No CLASE	HORA - INICIO Y SALIDA	SEDES
SEMANA 1	3:00 PM a 6:00 PM	FURATENA - MAC - SAN ANDRES

SEMANA 2	**3:00 PM a 6:00 PM**	**FURATENA - MAC - SAN ANDRES**

SEMANA 3	**3:00 PM a 6:00 PM**	**FURATENA - MAC - SAN ANDRES**
SEMANA 4	**3:00 PM a 6:00 PM**	**FURATENA - MAC - SAN ANDRES**

OBSERVACIONES:

FIRMA COORDINADOR

INSTITUTO MUNICIPA
COLE

NOMBRE MONITOR
SEDE O COLEGIO
MES
NUMERO MES
OBJETIVO SESION
Identificar las medidas cualitativas y cuantitativas de la población, reconociendo las capacidades corporales y realizar las respectivos registros.

Mejorar la comprensión del posicionamiento en la cancha de voleibol y la movilidad dentro del juego, para niños de quinto de primaria.

Aprender la historia del voleibol y fortalecer habilidades básicas para niños de quinto con ejercicios adaptados.
Comprender y aplicar las reglas básicas del voleibol a través de ejercicios y juegos prácticos para niños de quinto de primaria.

L PARA LA RECREACION Y EL D
EGIOS AL AGUA Y JORNADA CO

PLAN DE TRABAJO MENS
JORNADA COMPLEMENTAR

MART

PARTE INICIAL (Descripcion y Tiempos)

presentacion del equipo de trabajo, directrices a seguir durante el proceso , creacion de sesiones de clase, entrega cartas de presentacion en las escuelas deportivas.

Ejercicio 1: Movilidad en la cancha

•Duración: 10 min

•Descripción: Movilidad articular Los niños se desplazan en todas las direcciones dentro de la cancha siguiendo indicaciones del profesor (adelante, atrás, derecha, izquierda).

Ejercicio 2: Saltos y desplazamientos laterales

•Duración: 10min

•Descripción: Saltos en el sitio, desplazamientos laterales y movimientos cortos hacia adelante y atrás. (30 minutos)

Breve explicación:

Inventado en 1895 por William G. Morgan en EE.UU.
Originalmente llamado "Mintonette".
Se popularizó mundialmente y hoy es deporte olímpico.
Explicar reglas básicas: equipo de 6 jugadores, 3 toques por jugada, pase, remate y bloqueo.
Dinámica interactiva:

Preguntar a los niños si han jugado antes.
Mostrar un balón de voleibol y explicar sus características.Ejercicios de movilidad articular: movimientos de tobillos, rodillas, caderas y brazos (30 minutos)

Juego: "Balón al aire"

Los niños deben mantener un balón de voleibol en el aire con golpes suaves sin que caiga al suelo.
Se fomenta el control del balón y la coordinación.
Movilidad y activación

Trote suave por el campo.
Movimientos de brazos y muñecas (circulares).
Saltos y desplazamientos laterales. (30 minutos)

JEPORTE CONDEPORTES FONZA
MPLEMENTARIA

SUAL
IA 2025

A BERMUDEZ - CRISTIAN RODRIGUEZ - CARLOS PETRO

FURATENA - MAC - SAN ANDRES

AGOSTO

MES 1

COMPONENTE TECNICO, FISICO, TACTICO Y PSICOLOGICO

PARTE CENTRAL (Descripcion y Tiempos)

presentacion del equipo de trabajo, directrices a seguir durante el proceso , creacion de sesiones de clase, entrega cartas de presentacion en las escuelas deportivas.

1.Ejercicio: Posiciones básicas en la cancha

•Duración: 15 min – 1 recup.

•Descripción: Se divide la cancha en seis zonas y los niños se ubican en sus posiciones. El profesor da una señal y deben moverse a la posición siguiente según el sistema de rotación.

2.Ejercicio: Desplazamientos según el balón

•Duración: 30 min – 1 recup.

•Descripción: Los niños practican moverse según la trayectoria del balón. Se hacen pases y deben reaccionar para cubrir su zona correctamente.

3.Ejercicio: Juego de 3 toques en zona

•Duración: 30 min – 1 recup.

•Descripción: En pequeños grupos, los niños deben tocar el balón tres veces antes de pasarlo al otro lado, manteniendo su posición en la cancha.

4.Ejercicio: Mini partido con rotaciones

•Duración: 30 min – 1 recup.

•Descripción: Se juega un partido reducido (3 vs. 3 o 4 vs. 4) donde los niños deben respetar las posiciones y rotar cada vez que recuperan el saque. (90 minutos)

Ejercicio 1: Toques de Balón en Parejas (15 min)
Objetivo: Mejorar control y precisión con los pases.
Ejercicio:
Hacer 10 toques seguidos sin que caiga el balón.
Luego aumentar la dificultad con desplazamientos laterales.
Recuperación: 30 segundos entre repeticiones.
Ejercicio 2: Saques Básicos (15 min)
Objetivo: Aprender el saque de abajo.
Ejercicio:
Cada niño saca hacia una pared o compañero.
Intentar hacer 5 saques correctos seguidos.
Recuperación: 45 segundos entre turnos.
Ejercicio 3: Mini Partido 3 vs. 3 (30 min)
Objetivo: Aplicar lo aprendido en un juego real.
Reglas:
Solo 3 toques por equipo.
No es necesario que haya una red, se puede marcar un área de pase.
Recuperación: 1 minuto entre partidos..(HIDRATACION)
(90 minutos)

Regla 1: Toques del balón (15 min) 1 recup.
Explicación: Cada equipo tiene tres toques para devolver el balón.
Ejercicio: En grupos de 3, intentar mantener un pase ordenado sin que el balón toque el suelo.
Regla 2: Saque correcto (15min) 1 recup.
Explicación: El saque se hace desde el fondo de la cancha.
Ejercicio: Practicar saques bajo mano en parejas o contra la pared.
Regla 3: Pases y posiciones (30 min) 1 recup.

Explicación: Hay seis jugadores en la cancha y deben rotar al recuperar el saque.
Ejercicio: Juego de pase en círculo, los niños deben rotar después de cada pase.
Regla 4: Red y puntos (30 min) 1 recup.
Explicación: No se puede tocar la red ni pisar la línea de saque.
Mini Partido 3 vs. 3 para aplicar las reglas aprendidas. (HIDRATACION)
(90 minutos)

FIRMA MONITOR



PARTE FINAL (Descripcion y Tiempos)

presentacion del equipo de trabajo, directrices a seguir durante el proceso , creacion de sesiones de clase, entrega cartas de presentacion en las escuelas deportivas.

1.Normalizacion
2.Retroalimentación
3.Regreso al salón (30 minutos)

1.Normalizacion **2.Retroalimentación** **3.Regreso al salón (30 minutos)**
1.Estiramientos – estáticos **2.Retroalimentación** **3.Regreso al salón (30 minutos)**

ALCALDÍA DE FUNZA | CUNDEPORTES FUNZA

OBLIGACIÓN N°3

Dirección. Cra. 6 N° 15 - 85 Coliseo Municipal
Teléfono. (601) 8269905
C.P 250020

www.cundeportes-funza-cundinamarca.gov.co

ACTIVIDADES ESPECIFICAS:

ITEM	DESCRIPCIÓN
1	Crear espacios para que cada niño y joven del municipio pueda practicar un deporte completo como lo es la natación y no muy accesible para muchos, en el horario escolar.
2	Promover a él buen uso del tiempo libre de cada estudiante del municipio, dentro de los horarios establecidos en jornada escolar.
3	Incentivar a todos los participantes de este proyecto, que se vinculen y sean parte de todas las escuelas de formación de CUNDEPORTES, como lo son: Natación, Futbol, Baloncesto, Voleibol, tenis de mesa, atletismo, patinaje, entre otras.

METAS DEL PROYECTO

ITEM	DESCRIPCIÓN
1	Para el final de la propuesta, que consta de seis clases por estudiante, se espera que al menos el 85% de los 2008 niños y niñas participantes logren mejorar sus habilidades en natación, enfocándose en el Nivel 1 de adaptación y fundamentación
2	Al finalizar el programa de natación, el 80% de los participantes podrán demostrar movimientos básicos en el agua en el nivel 2.
3	Además, se evaluará la participación activa y el disfrute de los niños, buscando que un mínimo del 90% de los 188 niños y niñas de jornada complementaria que expresen satisfacción con las actividades realizadas en una encuesta al finalizar el programa.
4	Al finalizar el programa de actividad recreo deportiva, el 85% de los participantes habrán mejorado su nivel de actividad física y habilidades motoras

El proyecto "JORNADA DEPORTIVA, COMPLEMENTARIA COLEGIOS AL AGUA" plantea su metodología a través de la ejecución de 3 componentes que contribuirán al desarrollo motor de los estudiantes, de la siguiente manera:

El proyecto de natación, actividades Recreodeportivas y jornada complementaria tendrá una duración total de seis sesiones, por estudiante, cada clase tendrá una duración de 45 minutos, la cual se desarrollara a través de tres componentes:

Componente 1: Natación
Componente 2: Actividad recreo deportiva
Componente 3: Jornada deportiva Complementaria

Componente 1: Natación
Objetivo: Promover actividades acuáticas de manera segura

Estructura del Programa:
1. CLASE 1:* Introducción al Nivel 1 de adaptación y fundamentación.
2. CLASE 2:* Continuación del Nivel 1 con ejercicios prácticos.
3. CLASE 3:* Evaluación del Nivel 1 y transición al Nivel 2.
4. CLASE 4:* Introducción al Nivel 2 de movimientos básicos.
5. CLASE 5:* Práctica intensiva de movimientos básicos.
6. CLASE 6:* Evaluación final y actividad recreativa.

Componente 2: Actividad recreo deportiva
Objetivo: Fortalecer las habilidades motoras de los estudiantes a través de la práctica de la actividad física y el deporte

Estructura del Programa:
1. CLASE 1: Aeróbicos
2. CLASE 2: Juegos de persecución
3. CLASE 3: Carreras y relevos
4. CLASE 4: juegos de coordinación y equilibrio.
5. CLASE 5: Exploración y aventura
6. CLASE 6: Acuayoga

Componente 3: Jornada deportiva Complementaria
Objetivo: Fomentar la práctica de actividad física y el deporte, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices, la mejora de la condición física y la adquisición de valores y habilidades sociales, contribuyendo así a la formación integral de los participantes.

Estructura del Programa:

1. MODULO 1. Deportes en equipo
2. MODULO 2: Deportes individuales.
3. MODULO 3:.Juegos recreativos
4. MODULO 4: Actividades al aire libre
5. MODULO 5: Actividades de bienestar.
6. MODULO 6: Juegos tradicionales

PLAN OPERATIVO O CRONOGRAMA DEL CONVENIO

CRONOGRAMA COMPONENTE 1 Y COMPONENTE 2
NATACION Y ACTIVIDAD RECREODEPORTIVA

La propuesta se desarrollara durante un periodo de cinco meses, con una intensidad horaria de 45 minutos, cada niño y niña, recibirá 6 sesiones, las cuales incluyen nivel 1 y nivel 2 de natación y actividad recreodeportiva.

DIA	AFORO CLASE	HORARIO
Martes	42 niños	9am, 10am, 11am
Miércoles	42 niños	9am, 10am, 11am
Jueves	42 niños	9am, 10am, 11am
Viernes	42 niños	9am, 10am, 11am

INSTITUCION EDUCATIVA
I.E.TECNICO AGROPECUARIA SAN RAMON
I.E.TECNICO AGROPECUARIA SAN RAMON-SEDE SAN MARCOS
I.E. MIGUEL ANTONIO CARO-URBANA
I.E. MIGUEL ANTONIO CARO-MARIA INMACULADA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE CERRITO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE HATO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE MEXICO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE SERREZUELITA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE FURATENA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE SAMARCANDA
I.E. TECNICA BICENTENARIO- SEDE SAN ANDRES
I.E. TECNICA BICENTENARIO- SEDE SAN JOSE

(TABLA N° 1- POBLACION BENEFICIADA PISCINAS)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA CLASES DE NATACION

NIVEL 1: PRINCIPIANTES
INTRODUCCION A LA NATACION

SESION	TEMA	ACTIVIDAD
1	Presentación y seguridad en el agua	-Presentación del programa y objetivos - Introducción a la seguridad acuática - Juegos y actividades para conocer a los compañeros
2	Movimientos básicos en el agua	- Técnica de flotación - Movimiento de brazos y piernas - Juegos y actividades para practicar la flotación y el movimiento
3	Respiración y flotación	- Técnica de respiración - Sumergimiento y recuperación - Juegos y actividades para practicar la respiración y el sumergimiento

NIVEL 2: INTERMEDIOS
INTRODUCCION A LA NATACION

SESION	TEMA	ACTIVIDAD
1	Movimiento en el agua y juegos	- Movimiento en el agua - Juegos y actividades para practicar el movimiento y la coordinación - Diversión y juego en el agua
2	Seguridad acuática y rescate	- Seguridad acuática y prevención de accidentes - Técnica de rescate - Juegos y actividades para practicar la seguridad acuática y el rescate
3	Evaluación y celebración	- Evaluación del progreso de los niños - Celebración de los logros y la diversión

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA CLASES RECREACION

INSTITUCION EDUCATIVA
I.E.TECNICO AGROPECUARIA SAN RAMON
I.E.TECNICO AGROPECUARIA SAN RAMON-SEDE SAN MARCOS
I.E. MIGUEL ANTONIO CARO-URBANA
I.E. MIGUEL ANTONIO CARO-MARIA INMACULADA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE CERRITO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE HATO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE MEXICO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE SERREZUELITA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE FURATENA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE SAMARCANDA
I.E. TECNICA BICENTENARIO- SEDE SAN ANDRES
I.E. TECNICA BICENTENARIO- SEDE SAN JOSE

(TABLA N° 2- POBLACION BENEFICIADA RECREACION)

SESION	TEMA	ACTIVIDAD
1	Aeróbicos	- Aero fiesta - Ritmo y energía - Energía en movimiento
2	Juegos de persecución	- Escondite - Juego del lobo - Policías y ladrones
3	Carreras y relevos	- Carrera de velocidad - Carrera de obstáculos -Relevos por equipos
4	Juegos de coordinación y equilibrio.	- La cuerda floja - Saltar en laso - Relevos de equilibrio
5	Exploración y aventura	- Búsqueda del tesoro - Carrera de observación - Mini match recreativo
6	Acuayoga	- Ejercicios de respiración y meditación

El componente 1 y 2 está proyectado a beneficiar a 2008 niños y niñas de las Instituciones Educativas como lo son 1. I.E. Técnico Agropecuaria San Ramón y su sede San Marcos, 2. I.E. Miguel Antonio Caro y su sede Inmaculada, 3. I.E. Departamental y sus sedes, Cerrito, Hato, México, Serrezuelita y Samarcanda, 4. I.E. Bicentenario y sus sedes San Andrés y San José Oficiales del Municipio, teniendo con ello un impacto positivo en la salud física, emocional y cognitiva, desarrollando una mayor autoestima y confianza en sí mismos, habilidades sociales, como la comunicación y el trabajo en equipo.

PROTOCOLO PARA LA SESION DE NATACION

Pre-clase

1. Revisión de la lista de asistencia: Verificar la asistencia de los estudiantes y asegurarse de que todos estén presentes y listos para la clase.
2. Revisión del equipo y materiales: Verificar que el equipo y materiales necesarios estén disponibles y en buen estado.
3. Preparación del entorno: Asegurarse de que la piscina y el entorno estén limpios y seguros para la práctica.
4. Ingreso a los baños para el cambio del traje de baño

Calentamiento (5-10 minutos)

1. Ejercicios de estiramiento: Realizar ejercicios de estiramiento para preparar los músculos para la actividad física.
2. Movimientos de brazos y piernas: Realizar movimientos de brazos y piernas en el agua para calentar los músculos y preparar la técnica.

Desarrollo de la clase (40-45 minutos)
1. Técnica y habilidades: Enseñar y practicar técnicas y habilidades específicas de natación, como la braza, el crawl, el estilo libre, etc.
2. Ejercicios y juegos: Realizar ejercicios y juegos en el agua para practicar las técnicas y habilidades aprendidas.
3. Desarrollo de la condición física: Realizar ejercicios y actividades para mejorar la condición física, como la resistencia, la fuerza y la flexibilidad.

Enfriamiento (5-10 minutos)
1. Ejercicios de estiramiento: Realizar ejercicios de estiramiento para enfriar los músculos y prevenir lesiones.
2. Movimientos de brazos y piernas: Realizar movimientos de brazos y piernas en el agua para enfriar los músculos y relajar el cuerpo.

Post-clase
1. Revisión de la lista de asistencia: Verificar la asistencia de los estudiantes y asegurarse de que todos hayan salido de la piscina.
2. Limpieza y mantenimiento: Limpiar y mantener el equipo y materiales utilizados en la clase.
3. Evaluación y retroalimentación: Evaluar la clase y proporcionar retroalimentación a los estudiantes sobre su progreso y áreas de mejora.

RECOMENDACIONES

- Todos los estudiantes tienen que ingresar 10 minutos antes de la clase para cambiarse con tiempo e ingresar y tener las clases en la hora estipulada.
- El traje de baño tiene que ser en licra y de una sola pieza con el cabello recogido.
- Todos los estudiantes tienen que presentar el consentimiento informado entregado por el instituto de Cundeportes Funza firmado por su acudiente para poder ingresar a la jornada
- No pueden consumir alimentos durante el desarrollo de las clases. El estudiante debe traer hidratación.
- El baño de entrada no es el mismo que el de salida.
- El docente del grupo los acompaña en todo momento de la jornada
- Los estudiantes no pueden traer joyas ni elementos de algún otro tipo de material.

CRONOGRAMA COMPONENTE 3

JORNADA DEPORTIVA COMPLEMENTARIA

Este componente pretende promover la participación en actividades físicas y deportivas para mejorar la salud, la condición física, el bienestar general, desarrollando en los estudiantes habilidades y competencias deportivas específicas, como la técnica, la táctica y la estrategia, además de hacer uso del tiempo libre, en jornadas extra escolares.

Esta jornada se ejecutara en jornada de la tarde con una intensidad de tres (3) horas diarias por sesión, los días martes, miércoles, jueves y viernes, para los grados 3°,4° y 5° de primaria, de las Instituciones Educativas del municipio como lo son: I.E.D. TECNICA SAN RAMON, I.E.D. TECNICA BICENTENARIO, I,E. Departamental e I.E.D. Furatena, para lograr con ello un total de 180 estudiantes atendidos a la semana.

INSTITUCION EDUCATIVA
I.E.TECNICO AGROPECUARIA SAN RAMON
I.E.TECNICO AGROPECUARIA SAN RAMON-SEDE SAN MARCOS
I.E. MIGUEL ANTONIO CARO-URBANA
I.E. MIGUEL ANTONIO CARO-MARIA INMACULADA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE CERRITO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE HATO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE MEXICO
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE SERREZUELITA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE FURATENA
I.E. DEPARTAMENTAL DE FUNZA- SEDE SAMARCANDA
I.E. TECNICA BICENTENARIO- SEDE SAN ANDRES
I.E. TECNICA BICENTENARIO- SEDE SAN JOSE

(TABLA N° 3- POBLACION BENEFICIADA JORNADA DEPORTIVA COMPLEMENTARIA)

SEDE	AFORO CLASE	HORARIO	GRADOS
1. I.E.BICENTENARIO SEDE SAN ANDRES	45 NIÑOS-NIÑAS	3:00 PM A 6:00 PM	3°-4°-5°
2. I.E.DEPARTAMENTAL SEDE FURATENA	45 NIÑOS-NIÑAS	3:00 PM A 6:00 PM	3°-4°-5°
3. I.E.MIGUEL ANTONIO CARO SEDE URBANA	45 NIÑOS-NIÑAS	3:00 PM A 6:00 PM	3°-4°-5°
4. I.E. SAN MARCOS	45 NIÑOS-NIÑAS	3:00 PM A 6:00 PM	3°-4°-5°

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA CLASES DE JORNADA COMPLEMENTARIA

#	Actividad	Componente	Duración
1	Saludo de bienvenida, actividad recreativa e indicaciones generales	Interacción social	15´
2	Movilidad articular y calentamiento	Fortalecimiento físico y motor	15´
3	Actividad Física Deportiva Futbol Baloncesto, Microfútbol Balón mano, Ultimate Recreación	Promoción de hábitos de vida saludable, trabajo en equipo y comunicación asertiva	60´

4	Actividad recreativa musicalizada	Desarrollo de cualidades físicas condicionales :ritmo, coordinación, Cualidades físicas básicas: Resistencia aeróbica	60´
5	Estiramiento y vuelta a la calma	Fortalecimiento físico y motor, desarrollo de cualidades físicas básicas: Flexibilidad	15´
6	Retroalimentación y despedida	Interacción social	15´

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA JORNADA COMPLEMENTARIA

SESION	TEMA	ACTIVIDAD
1	Deportes en equipo	- Futbol - Baloncesto - Voleibol
2	Deportes individuales.	- Atletismo - Tenis - Gimnasia
3	Juegos recreativos	- Juegos de mesa - Gincana(carrera de observación)
4	Actividades al aire libre	- Bombas de agua - Limbo - Capturar la bandera
5	Actividades de bienestar.	- YOGA - Pilates - Ejercicios Funcionales
6	Juegos tradicionales	- Golosa - Cucunuba

ALCALDÍA DE FUNZA | CUNDEPORTES FUNZA

OBLIGACIÓN N°4

Dirección. Cra. 6 N° 15 - 85 Coliseo Municipal
Teléfono. (601) 8269905
C.P 250020

www.cundeportes-funza-cundinamarca.gov.co

INFORME SOBRE EL INICIO Y DESARROLLO DE LA JORNADA COMPLEMENTARIA
Institución Educativa Furatena- Institución Educativa Miguel Antonio Caro - Funza, Cundinamarca

En articulación con la Coordinación Académica y el señor Rector de la Institución Educativa Furatena y la MAC se dio inicio al proceso de implementación de la Jornada Complementaria, dirigida a los estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de primaria.

El proceso comenzó con el diálogo y autorización por parte de las directivas institucionales, quienes permitieron realizar la respectiva convocatoria directamente en cada uno de los salones de clase. Posteriormente, se citó a los padres de familia o acudientes de los estudiantes mencionados, con el objetivo de realizar una reunión informativa en la cual se socializó el propósito, los horarios y las actividades contempladas dentro de la Jornada Complementaria. Además, se brindó un espacio para resolver dudas y aclarar inquietudes por parte de los padres.

Cada inscripción fue formalizada mediante la entrega del consentimiento informado, documento que garantiza la autorización por parte de los padres y especifica quién será el acudiente responsable del estudiante durante el desarrollo de la jornada.

Una vez finalizado este proceso, se dio inicio a las actividades de la Jornada Complementaria, en la cual los niños y niñas participan activamente en dinámicas recreativas, físicas y deportivas. Estas actividades han sido recibidas con entusiasmo por parte de los estudiantes, quienes han demostrado gran alegría, motivación y disposición para compartir una tarde de diversión y aprendizaje.

El desarrollo de la jornada ha permitido fortalecer valores como el compañerismo, la disciplina, el respeto y la sana convivencia, contribuyendo así al crecimiento integral de cada participante de las instituciones educativas.

Seguiremos trabajando con compromiso y dedicación para garantizar un espacio enriquecedor que complemente la formación académica y personal de nuestros estudiantes.

EDIDENCIAS FOTOGRAFICAS



ALCALDÍA DE FUNZA | CUNDEPORTES FUNZA

OBLIGACIÓN N°5

Dirección. Cra. 6 N° 15 - 85 Coliseo Municipal
Teléfono. (601) 8269905
C.P 250020

www.cundeportes-funza-cundinamarca.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACION – FUNZA CUNDINAMARCA

INFORME DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DEL CENTRO ACUÁTICO

Este informe presenta un resumen detallado de las labores de mantenimiento y reparación efectuadas en el Centro Acuático durante los meses de julio y agosto. Se describen a continuación las intervenciones realizadas, así como recomendaciones orientadas a garantizar el cuidado óptimo y la conservación de las instalaciones.

Durante el periodo mencionado, se identificó un deterioro significativo en la piscina infantil semiprofesional, atribuible principalmente al uso intensivo y a la exposición prolongada a condiciones climáticas adversas. Las principales afectaciones incluyen fisuras en el revestimiento interno, desgaste en las juntas de sellado, y fallas en el sistema de filtración. Estas condiciones no solo comprometen la seguridad de los usuarios, especialmente niños, sino que también afectan la eficiencia operativa del recinto. Se recomienda realizar una intervención técnica especializada que contemple la reparación estructural del vaso de la piscina, la sustitución de componentes dañados, y la implementación de un plan de mantenimiento preventivo que permita prolongar la vida útil del sistema.

ACTIVIDADES EJECUTADAS MES DE JULIO – MES DE AGOSTO - 2025

N°	ACTIVIDADES REALIZADAS	DESCRIPCION
1	Impermeabilización de Tanques	Aplicación de tratamiento impermeabilizante para prevenir filtraciones.
2	Instalación de Membrana en Tanque Principal	Instalación de membrana de alta calidad para mejorar la impermeabilización.
3	Cambio de Arena en Filtros	Reemplazo de la arena filtrante para mejorar calidad de agua y eficiencia.
4	Enchapado de Pasos de Piscina	Enchapado de escalones para mejorar seguridad y estética.
5	Cambio de Acople de Tubería a Bombas	Sustitución de acoples para evitar fugas y mejorar eficiencia.
6	Cambio de Llaves de Registro a PVC	Reemplazo por llaves en PVC, más duraderas y resistentes a la corrosión.
7	Mantenimiento de Bomba Trampa	Mantenimiento preventivo para prolongar la vida útil del equipo.
8	Cambio de Contactor de la Bomba	Sustitución del contactor para mejorar la seguridad y el funcionamiento.
9	Cambio de Cheques de 2-3 Pulgadas	Reemplazo de cheques para mejorar el sistema de tuberías.
10	Pañetada de Tanques de Reserva	Pañetado para reforzar impermeabilización y evitar filtraciones.

Recomendaciones para el Mantenimiento Preventivo y Buen Uso de la Piscina Infantil

1. Realizar un seguimiento periódico del estado general de la piscina, incluyendo el sistema de filtración, el revestimiento interno y los niveles químicos del agua, con el fin de garantizar su correcto funcionamiento y prevenir afectaciones futuras.
2. Ejecutar las reparaciones necesarias de manera oportuna, especialmente en áreas críticas como las juntas de sellado, válvulas de drenaje y superficies expuestas al desgaste, para mantener el rendimiento óptimo de la piscina y evitar interrupciones en su uso.
3. Establecer controles estrictos sobre el ingreso de usuarios, asegurando que no se introduzcan objetos no permitidos como juguetes metálicos, envases de vidrio o elementos punzantes, los cuales pueden causar daños estructurales o comprometer la seguridad de los niños durante las prácticas.
4. Recomendar a los docentes y personal encargado del área acuática llevar un registro constante del uso de la piscina, reportando cualquier anomalía o inconveniente técnico que pueda afectar su buen estado. Este reporte debe canalizarse de forma inmediata al equipo de mantenimiento para su evaluación y resolución.
5. Implementar señalización visible con normas de uso y seguridad, así como capacitaciones periódicas para el personal docente y operativo, con el objetivo de fomentar una cultura de cuidado y responsabilidad compartida sobre las instalaciones acuáticas

ANEXO



JENNI VÁSQUEZ FIGUEROA

DIRECTORA GENERAL.

	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	CARGO	FIRMA
Aprobó	Jenni Vásquez Figueroa	Directora General	
Revisó	Katherine González Ovalle	Subdirectora Administrativa y Financiera	
Proyecto	Manuela Torres Arévalo	Coordinadora Colegios al Agua	