**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Vélez – Santander, septiembre de 2025

Señora:
**MARTHA RUEDA MONCADA**
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes de septiembre de 2025.

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91.278.717 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA MIL TRESCIENTO PESOS M/CTE. ($45.330.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE ($2.787.300), b) nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000), c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000).

**Plazo:** Será hasta el veinte (20) de diciembre de 2025.

| **OBJETO:** |
|---|
| Servicios personales de carácter temporal en la orientación de formación en el programa del Fondo de la Industria y la Construcción conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander. En el área de la Construcción FIC |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral. | • Durante el mes de septiembre de 2025, se impartió formación de resultados de aprendizaje técnicos con las fichas 3065302 y 3175759.<br>• Se prepararon y desarrollaron las guías de aprendizaje con la temática de la formación del mes de septiembre de 2025 con las fichas 3065302 y 3175759.<br>• Se asistió a formación durante el mes de septiembre de 2025, conforme a la programación pactada en equipo ejecutor. | • Captura de pantalla de una de las guías de aprendizaje desarrollada durante el mes de septiembre de 2025 con la ficha 3065302.<br>• Registro fotográfico impartiendo formación en el ambiente 209 con aprendices de la ficha 3065302, en el mes de septiembre de 2025.<br>• Captura de pantalla del reporte de tiempos del instructor del mes de septiembre en el aplicativo senasofiaplus.<br>• Captura de pantalla del formato de control del ambiente 209 diligenciado diariamente por el instructor durante el mes de septiembre de 2025. |
| 2 | Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación. | • Se aplicó el respectivo formato para la presentación de la programación del mes de septiembre de 2025.<br>• Se aplica la guía de aprendizaje, para la formación impartida durante el mes de septiembre de 2025, con aplicación a los formatos y versión establecidos para ello.<br>• Se aplica el formato para toma de evidencias y valoración de juicios evaluativos, para la formación impartida durante el mes de septiembre de 2025, con | • Captura de pantalla del formato excel diligenciado para la presentación de la programación del mes de septiembre de 2025.<br>• Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada durante el mes de septiembre de 2025 con la ficha 3065302.<br>• Captura de pantalla de la lista de chequeo y/o verificación desarrollada durante el mes de septiembre de 2025 con la ficha 3065302. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | aplicación a los formatos y versión establecidos para ello. | |
| 3 | Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes. | • Se definió en la guía de aprendizaje desarrollada durante el mes de septiembre de 2025, los instrumentos de evaluación y las fechas de aplicación de los mismos.<br>• Se hace el correspondiente diseño de la herramienta para valoración de producto de la ficha 3065302. | • Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada en septiembre de 2025, donde se define la aplicación de instrumentos de evaluación para la actividad.<br>• Captura de pantalla del instrumento de evaluación aplicado en septiembre de 2025 a la ficha 3065302. |
| 4 | Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro. | • Se difundió publicación en redes sociales, de las ofertas de programas de formación del CGAO. | • Captura de pantalla sobre la publicación compartida en Facebook y whatsapp, de la oferta de programas formativos del Centro de Formación. |
| 5 | Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional. | • Se proyecta el correspondiente informe de actividades del mes de septiembre de 2025, respecto al cumplimiento del objeto contractual. | • Captura de pantalla del encabezado del informe mensual de actividades del mes de septiembre de 2025. |
| 6 | Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo. | • Se llevó a cabo el control de ambiente e inventario, en cada jornada de formación impartida durante el mes de septiembre de 2025. | • Registro fotográfico de diligenciamiento del formato de control diario del ambiente 209, empleado para formación con la ficha 3065302 en el mes de septiembre de 2025. |
| 7 | Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el | • Se registró en senasofiaplus las inasistencias de los aprendices de las fichas 3065302 y 3175759.<br>• Se registraron en senasofiaplus los juicios | • Captura de pantalla del registro de inasistencias en senasofiaplus de aprendices de la ficha 3065302 que mostraron |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | evaluativos de la formación impartida y evaluada con la ficha 3175759. | inasistencia en el mes de septiembre de 2025.<br>• Captura de pantalla del registro de juicios evaluativos en senasofiaplus de aprendices de la ficha 3175759 en el mes de septiembre de 2025.<br>• Captura de pantalla del reporte de juicios evaluativos de la ficha 3175759, cargados en el mes de septiembre de 2025. |
| 8 | Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz. | • Se lleva a cabo control de asistencia en cada jornada de formación impartida durante el mes de septiembre de 2025.<br>• Se exige en formación el uso del uniforme. | • Captura de pantalla del archivo Excel con el cual se lleva control de asistencia diario a formación de la ficha 3175759, durante el mes de septiembre de 2025.<br>• Captura de pantalla del archivo Excel con el cual se lleva control de asistencia diario a formación de la ficha 3065302, durante el mes de septiembre de 2025.<br>• Registro fotográfico de aprendices en formación con el uso del respectivo uniforme. |
| 9 | Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin. | • Se lleva a cabo el seguimiento a actividades de etapas prácticas de aprendices del Centro de Formación, del programa tecnología en dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería. | • Captura de pantalla de la gestión y recepción de la correspondiente documentación y formatos enviados por los aprendices a cargo para seguimiento de su etapa práctica, y del envío de las actas de seguimiento y finalización. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia. | • Se administra información documental de la entidad a través de la creación de una carpeta exclusiva dentro del equipo de cómputo personal, para la custodia, organización y archivo de la misma. | • Captura de pantalla de la estructura creada en el equipo de cómputo personal, para manejo exclusivo de documentos e información de la entidad.<br>• Captura de pantalla del correo sena para el manejo exclusivo de documentos e información de la entidad. |
| 11 | Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente. | • Se veló por un ambiente de formación apto para la libre movilización y desplazamientos libres de obstáculos que puedan regenerar accidentes.<br>• Se realizaron los aportes al sistema de seguridad social integral del mes de agosto de 2025. | • Registro fotográfico del ambiente de formación 209.<br>• Captura de pantalla de la planilla de aportes 7983694769, de NUEVOSOI, evidenciando pagos al sistema de seguridad social integral del mes de agosto de 2025. |
| 13 | Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato. | • Se asistió y participó en la reunión de equipo ejecutor programada por la coordinación académica. | • Registro fotográfico del formato de asistencia a la reunión de equipo ejecutor del área de construcción. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 7983694769 de la planilla de aportes al sistema de seguridad social integral, NUEVOSOI, del mes de AGOSTO de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en TREINTA (30) folios.

Cordialmente,

Firma
**YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO**
Contratista
C.C. No. 91.278.717 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

Firma
**MARTHA RUEDA MONCADA**
Supervisora Contrato No CO1.PCCNTR.7430940 de 2025
Coordinadora Académica

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACÓN N° 1:** Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
- Código del Programa de Formación: 225219
- Nombre del Proyecto Formativo: ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE.
- Fase del Proyecto: EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto Formativo: VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD.
- Competencia: MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚNESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- Resultados de Aprendizaje:

1. ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 60

**2. PRESENTACIÓN**

Bienvenido aprendiz a esta actividad de aprendizaje. Lo invito a poner la mejor disposición para su entendimiento y desarrollo.

De conformidad al programa de formación, el aprendiz del Tecnólogo en DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA debe representar proyectos de construcción según normativa y técnicas de dibujo, lo cual implica expresar gráficamente proyectos de arquitectura a partir de técnicas de dibujo digital, normas y especificaciones, que logrará realizando las tareas propuestas por el instructor.

Recuerde que dentro del proceso de formación cuenta con las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo



Para la transferencia de conocimiento, cada aprendiz debe desarrollar los productos anteriores de forma individual. Finalmente se procederá a tomar un archivo en pdf para cada uno de los dibujos del trabajo realizado, para luego socializarlo al grupo.

Por último, se verificará el cumplimiento de los objetivos propuestos en esta actividad de aprendizaje, aplicándose para ello una lista de verificación que le permitirá al aprendiz demostrar su dominio y comprensión en temas de expresión gráfica de planos arquitectónicos (detalles constructivos), verificándose la información complementaria suficiente, pertinente y veraz.

- **AMBIENTE REQUERIDO.**

Aula con elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente, que contenga mobiliario y equipos de cómputo con acceso a internet, televisor con pantalla LCD, accesorios de conexión de equipos de cómputo a equipos periféricos de proyección.

- **MATERIALES.**

Para dar alcance a la actividad de aprendizaje es necesario que por aprendiz se disponga en el ambiente de formación de: marcadores borrables, borradores para tableros acrílicos, pliegos y hojas de papel bond, lápices, escuadras, borradores de lápiz, escalímetros, compás, etc.

La formación se desarrollará en el ambiente polivalente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente – Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 1 de septiembre de 2025 y hasta el día 12 de septiembre de 2025.

**4. PLA MIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FOR VO.**

| Fase proye forma | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| EJECUC | VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LAS FACHADAS Y LOS CORTES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE COMPLEJID SEGÚN | El día 12 de septiembre de 2025, a la 8:00 am, se hará entrega de los archivos pdf que contienen detalles constructivos de | a. Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de acuerdo con requerimientos del solicitante. | **Técnica de Evaluación:** VALORACIÓN DE PRODUCTO **Instrumento de Evaluación:** |

de los lados de un plano, como si fuera un pastel, para hacer cálculos en el interior de la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

CIBERGRAFÍA:


https://lumen.uv.mx/recursoseducativos/PlanosArquitectonicos/conceptos.html
https://www.ugr.es/~ega3/Unidad%20didactica%2001%20Sintaxis%20vectorial%202D.pdf
https://oa.upm.es/50865/1/Curso_AutoCAD.pdf
https://www.youtube.com/watch?v=lvUI7YWd528&ab_channel=Ingecap
https://www.youtube.com/watch?v=Qg1qqM-KSes&ab_channel=Ingecap
https://www.youtube.com/watch?v=b237QPuCI7k&list=PLI5Z4Lb7-hDAPD_rWgkehunoagRzAkD5i&index=5&ab_channel=Ingecap
https://www.youtube.com/watch?v=08NhbPA12BQ
https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/guias/laboral/4to-semestre/21-A/DibujodePlanosArquitectonicosyEstructurales21A.pdf
https://catedralencinas.com.ar/attachments/article/199/SRG_EJ_1_Fragmento_Ching_%20Monge%20y%20Axo.pdf


BIBLIOGRAFÍA O FUENTES DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE MATERIAL:


- Material suministrado en medio magnético, por el instructor: "Listado de comandos básicos de auto cad"
- Material suministrado en medio magnético, por el instructor, y desarrollado en el Sena Virtual Distrito Capital. Año 2004.
- Material suministrado en medio magnético, por el instructor: "CAD 2D – Prácticas 2009 – 2010 Teoría". Profesor: Luis A. Sáiz. Universidad de Cantabria.


**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | Yesid Fernando Díaz Q. | INSTRUCTOR | CONSTRUCCION | SEPTIEMBRE DE 2025 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la gui

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

La formación se desarrollará en el ambiente polivalente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente – Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 1 de septiembre de 2025 y hasta el día 12 de septiembre de 2025.

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025



# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

## TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

**FECHA INICIAL:** 01/09/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/09/2025 23:59:59

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3065302 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |



**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 25,00



**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 157,00

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

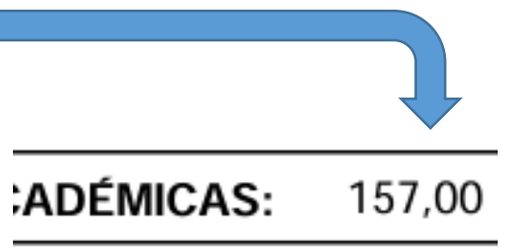
### ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE



# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

SENA
Modelo de Mejora Continua

**CONTROL DE AULAS**

**IDENTIFICACIÓN DEL AREADANTE:** _____

Antes de hacer uso del aula por favor verifique y diligencie la siguiente información:

| FECHA | HORA | | No. DE ORDEN | INSTRUCTOR | | El aula se encuentre aseada | | Las sillas y mesas se encuentran organizadas | | El inventario esta completo | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | INGRESO | SALIDA | | NOMBRE | FIRMA | Cumple | No Cumple | Cumple | No Cumple | Cumple | No Cumple | |
| 1-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 02-09-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 2-09-25 | 1:00 | 18:00 | 2931188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | Basura tirada dañado #9 |
| 2-09-25 | 5:30 | 9:30 | 3235638 | Diana Parra | | X | | X | | X | | |
| 3-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | Mal hecho el aseo |
| 3-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas | | X | | X | | X | | Basura en las Mesas |
| 4-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | OK. |
| 05-09-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Deisy J. Pardo | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | OK. |
| 05/09/25 | 1:00 | 6:00pm | 2931188 | Mayerly Diaz Ariza. | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | 2 goteras. |
| 8-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 8-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | No dejar los mesas. |
| 9-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 9-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | #CONDUCTADORES ENCENDIDOS Ambiente sucio. |
| 10-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 10-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | |
| 11-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Q. | | X | | X | | X | | |
| 11-09-25 | 5:00 | 9:00 | 3235638 | Diana Maria Parra G. | | X | | X | | X | | |
| 12-09-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Deisy J. Pardo | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | Ok. |
| 12/09/25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Mayerly Diaz Ariza. | | | X | ✓ | | ✓ | | Piso sucio (manchado). |
| 15-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | El ventilador se mira aseo general, no cuenta con sello. |
| 16-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 2:** Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA GESTIONAR EL PROYECTO FORMATIVO | | | | | | | | | | |
| 2 | F08-9309-019/ 06-10 Versión 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | Proceso: Ejecución de la Formación Profesional | | | | | | | | | | Modelo de |
| 4 | Procedimiento: Desarrollo Curricular | | | | | | | | | | Mejora Continua |
| 5 | INFORMACION GENERAL | | | | | | | | | | |
| 6 | PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA | | | | | | | | | | |
| 7 | FASES DEL PROYECTO: PLANEACIÓN | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | **Nombre o código de la guía didactica** | **Actividad de Aprendizaje** | **Horas de actividad de aprendizaje** | **Días de la semana para la ejecución de la actividad de aprendizaje** | **Hora de - a** | **Fecha de la ejecución de la actividad inicio - fin** | **Ambiente de aprendizaje** | **Instructores ejecutores de la actividad** | **Ficha** | **Competencia** | **Resultado de aprendizaje** |
| 10 | 280301197 - 3 | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS DETALLES CONSTRUCTIVOS ARQUITECTÓNICOS DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR. | 60 | Lunes a Viernes | 7:00-13:00 | 1-5 y 8-12 | 209 / Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente | YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO | 3065302 | MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES | ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM. |
| 11 | 280301197 - 4 | ORGANIZAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ALISTAR SU IMPRESIÓN EN PDF, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR. | 30 | | | 15-19 | 209 / Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente | | | | |
| 12 | 280301197 - 5 | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS ESTRUCTURALES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR. | 42 | | | 22-16 y 29-30 | 209 / Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente | | | | ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM. |
| 13 | | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS MANUALES LOS DETALLES CONSTRUCTIVOS ARQUITECTÓNICOS DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR. | 25 | | 13:00-18:00 | 15-19 | 201 - Polivalente / Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente | | 3175759 | REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO | EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES. |
| 14 | | **TOTAL HORAS** | **157** | | | | | | | | |
| 15 | **TRANSVERSALES** | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | **TOTAL HORAS** | **0** | | | | | | | | |
| 18 | | **TOTAL HORAS MES DE SEPTIEMBRE** | **157** | | | | | | | | |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

Como tutor estaré disponible para resolver las dudas o inquietudes que se presenten en el desarrollo de esta guía de aprendizaje.

Es importante el desarrollo de trabajo colaborativo, el trabajo autónomo y el autoaprendizaje como técnicas para el desarrollo satisfactorio de la formación profesional integral que el SENA – Servicio Nacional de aprendizaje - ofrece a todos los colombianos.

Muchos éxitos en el desarrollo de su proceso formativo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 280301197 – 2: DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS DETALLES CONSTRUCTIVOS ARQUITECTÓNICOS DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.

**3.1. ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL.**

Antes de entrar en el tema teórico-práctico para adquirir destrezas y conocimientos en la reproducción de planos a escala, bajo la técnica de dibujo digital, con contenido de detalles constructivos, de una edificación de baja complejidad; es necesario conocer la finalidad de dicho producto final (receptor de la información – constructor, cliente, etc.), para así definir la información técnica pertinente y competente (simbología e información complementaria gráfica o de texto), la cual debe ser interpretada de manera idónea, adquiriendo la capacidad de identificar, inclusive, deficiencias en su suficiencia o inconsitencias. Conforme a lo anterior, cada uno de los aprendices, con fundamento en las plantas arquitectónicas y de cubiertas, así como de fachadas y cortes, desarrollados en las actividades inmediatamente anteriores, procederá a identificas y proyectar los correspondientes detalles constructivos arquitectónicos (Escaleras, losas de entrepiso, cubiertas, canales, muros, etc.), bajo la técnica de dibujo digital asistido por computador, con el uso de autocad.

Antes de obtener el producto final de una obra arquitectónica, urbanística o civil, el gran afán del ser humano es poder percibirlo con la mayor aproximación a la realidad, dentro de lo cual, la descripción gráfica de su tamaño real es una de las limitantes más marcadas. La representación de objetos gráficamente en su tamaño real se hace imposible cuando estos son muy grandes, pues exigirían formatos de papel muy grandes imposibles de manejar y poco prácticos, o cuando son muy pequeños ya que faltarían detalles en la definición de los objetos.

Aun así, la ciencia del dibujo de forma acertada ha adoptado procedimientos para la representación de elementos, que independiente a su tamaño, son representados en 2D de forma proporcional en todas y cada una de sus dimensiones, permitiendo una percepción de estos en ampliación o disminución con respecto a su tamaño real, recurriendo a la comparación con patrones de medida.



preponderancia a los que consideren pertinente, para finalmente reproducir dichos detalles constructivos, para posteriormente organizar planos a la escala indicada por el instructor, complementándolos con la información que a su criterio se requiera.

Con el desarrollo de esta actividad de aprendizaje, comprendida como la articulación de conceptos técnicos y la aplicación de la técnica didáctica, el aprendiz debe adquirir idoneidad y destreza para finalmente aplicársele, en su evaluación, los siguientes criterios de evaluación:

a. Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de acuerdo con requerimientos del solicitante.
b. Elaborar modelos arquitectónicos y urbanos de acuerdo con técnicas de representación.

**3.4.1. Estrategia Metodológica de ESTUDIO DE CASO como técnica didáctica**

El instructor profundizará en temas técnicos del dibujo asistido por computador, y brindará a los aprendices conocimientos al respecto de la naturaleza y contenido del autocad como herramienta para el dibujo digital. Posterior a ello, cada aprendiz retomará el producto de las actividades de aprendizaje inmediatamente anteriores, dibujando digitalmente los detalles constructivos, previendo un producto final a escalas pertinentes (1:10, 1:20, 1:5, etc.). Los dibujos reproducidos serán asumidos como producto final, y como parte de la evaluación de la presente actividad.

Los aprendices en esta actividad de aprendizaje deberán adquirir destreza en el dibujo digital con autocad, para el desarrollo gráfico de detalles constructivos, con fundamento en los conocimientos y destrezas en interpretación de planos, quienes a través del desarrollo de la actividad darán respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es el alcance de la información que debe ser consignada en los detalles constructivos?
- ¿Cuál es la finalidad de los detalles constructivos de una obra a diferencia de los demás componentes gráficos que integran un plano arquitectónico?
- ¿Hasta qué punto deben detallarse los detalles constructivos?

La lectura, comprensión, interpretación y reproducción de los planos de detalles constructivos se llevará a cabo con continua asistencia y supervisión del instructor con fines de orientar las labores del aprendiz en su puesto de trabajo.

Para la transferencia de conocimiento, el aprendiz debe tener en cuenta el desarrollo de los siguientes productos, durante las jornadas de formación:

1. Reproducir gráficos de detalles constructivos de tres elementos particuales del proyecto, bajo la técnica de dibujo digital, a escala indicada y concertada con el instructor. Los dibujos deben ir debidamente acotados, con definición de materiales, con expresión en diferentes intensidades de líneas, aplicación de diferentes tipos de líneas, etc.



Para la transferencia de conocimiento, cada aprendiz debe desarrollar los productos anteriores de forma individual. Finalmente se procederá a tomar un archivo en pdf para cada uno de los dibujos del trabajo realizado, para luego socializarlo al grupo.

Por último, se verificará el cumplimiento de los objetivos propuestos en esta actividad de aprendizaje, aplicándose para ello una lista de verificación que le permitirá al aprendiz demostrar su dominio y comprensión en temas de expresión gráfica de planos arquitectónicos (detalles constructivos), verificándose la información complementaria suficiente, pertinente y veraz.

- **AMBIENTE REQUERIDO.**

Aula con elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente, que contenga mobiliario y equipos de cómputo con acceso a internet, televisor con pantalla LCD, accesorios de conexión de equipos de cómputo a equipos periféricos de proyección.

- **MATERIALES**.

Para dar alcance a la actividad de aprendizaje es necesario que por aprendiz se disponga en el ambiente de formación de: marcadores borrables, borradores para tableros acrílicos, pliegos y hojas de papel bond, lápices, escuadras, borradores de lápiz, escalímetros, compás, etc.

La formación se desarrollará en el ambiente polivalente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente – Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 1 de septiembre de 2025 y hasta el día 12 de septiembre de 2025.

**4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| EJECUCIÓN | VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LAS FACHADAS Y LOS CORTES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN | El día 12 de septiembre de 2025, a la 8:00 am, se hará entrega de los archivos pdf que contienen detalles constructivos de tres elementos particulares del proyecto, a escala natural | a. Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de acuerdo con requerimientos del solicitante.<br>b. Elaborar modelos arquitectónicos y urbanos de acuerdo con | **Técnica de Evaluación:**<br>VALORACIÓN DE PRODUCTO<br>**Instrumento de Evaluación:**<br>LISTA DE VERIFICACIÓN |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN**
F005-P002-08 / Versión 1.0
Proceso Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento Desarrollo Curricular

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORACION DE PRODUCTO**
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 280301197 - 3 / ETAPA DE EJECUCIÓN**

**1. DATOS GENERALES**

| | |
|---|---|
| **Programa de Formación:** | TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA. |
| **Competencia:** | MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES. |
| **Proyecto de formación profesional:** | ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE. |
| **Actividad de Aprendizaje:** | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS DETALLES CONSTRUCTIVOS ARQUITECTÓNICOS DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR |
| **Evidencia de producto:** Entrega de archivos en PDF con el desarrollo en AutoCAD, de detalles constructivos. Producto que debe ser entregado con asignación de grosor de plumas y sin escala, el día 12 de septiembre de 2025 para ser evaluado durante la jornada de formación y a partir de las 8:00 am. | |
| **Criterios de Evaluación:**<br>a. Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de acuerdo con requerimientos del solicitante.<br>b. Elaborar modelos arquitectónicos y urbanos de acuerdo con técnicas de representación. | |
| **Duración de la evaluación:** Diez (10) minutos por cada aprendiz | |

**Nombre del Aprendiz(a) en formación:** _____
**Número de orden:** 3065302
**Centro de formación:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE (VELEZ)
**Regional:** SANTANDER
**Nombre del Instructor(a):** Arq. YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

**2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO**

**Estimado Aprendiz(a)**: Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para observar, recoger, verificar y valorar una evidencia de producto. Recuerde que para que sea APROBADA esta evaluación, usted debe cumplir con todos y cada uno de los criterios de evaluación seleccionados por el instructor para la presente prueba.

Tenga presente Instructor algunas recomendaciones:

- Diligencie con letra clara los espacios en blanco.
- Llene los datos de identificación del Aprendiz(a).
- Observe la evidencia y verifique con el instructor los resultados de esta valoración.
- Esta lista de verificación se aplicará en el Ambiente de aprendizaje.

**3. LISTA DE VERIFICACION (Producto):**

**LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN**
F005-P002-08 / Versión 1.0
Proceso Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento Desarrollo Curricular

Objeto+ acción+ condición. Ej. La lámina fue cortada según las dimensiones establecidas para el proyecto

| No. de Orden | VARIABLES / INDICADORES DE LOGRO | CUMPLE SI | CUMPLE NO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Los detalles constructivos fueron entregados en la fecha, hora y lugar establecidos por el instructor. | | | |
| 2. | Los detalles constructivos fueron desarrollados de manera completa, correspondiente a tres elementos particulares del proyecto. | | | |
| 3. | Los detalles constructivos guardan correspondencia entre sí y con respecto a la información de las plantas arquitectónica, planta de cubiertas, las fachadas y cortes. | | | |
| 4. | Los detalles constructivos fueron desarrollados con un manejo de expresión acertado, aplicando intensidad de líneas conforme a la cercanía de los planos al observador. | | | |
| 5. | Los detalles constructivos contienen acertada información de cotas y materiales de construcción, así como demás información pertinente y competente. | | | |
| 6. | Los detalles constructivos fueron desarrollados con una acertada el trabajo adecuado de achurados y texturas. | | | |
| 7. | Cada uno de los dibujos fueron rotulados de manera acertada y con la correspondiente indicación de la escala. | | | |

**4. EVALUACIÓN:**

Observaciones:_____

Recomendaciones:_____

Juicio de valor:_____

Observaciones del evaluado:_____

| | |
|---|---|
| Ciudad y Fecha:<br><br>VELEZ, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025 | Firmas:<br><br>Aprendiz@:_____ |

Ciudad y Fecha:

VELEZ, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 3:** Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.

La formación se desarrollará en el ambiente polivalente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente – Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 1 de septiembre de 2025 y hasta el día 12 de septiembre de 2025.

**4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

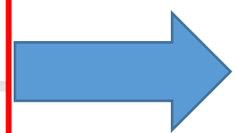
| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| EJECUCIÓN | VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LAS FACHADAS Y LOS CORTES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN | El día 12 de septiembre de 2025, a la 8:00 am, se hará entrega de los archivos pdf que contienen detalles constructivos de tres elementos particulares del proyecto, a escala natural | a. Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de acuerdo con requerimientos del solicitante.<br>b. Elaborar modelos arquitectónicos y urbanos de acuerdo con | **Técnica de Evaluación:**<br>VALORACIÓN DE PRODUCTO<br>**Instrumento de Evaluación:**<br>LISTA DE VERIFICACIÓN |

GFPI-F-135 V04

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | DE BAJA COMPLEJIDAD. | INDICACIONES DEL INSTRUCTOR. | de autocad, desarrolladas bajo al técnica de dibujo digital en autocad. Se entregarán para impresión en negro y con asignación de grosores de pluma, sin determinación de formato ni membrete o rótulo. | técnicas de representación. | |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

- ✓ **ESPECIFICACIÓN TÉCNICA**: Definición de características propias, cualitativas y cuantitativas, de un elemento que hace parte de la composición de una construcción.
- ✓ **DETALLE CONSTRUCTIVO**: Graficación o dibujo a escala, que permite la expresión y percepción de especificaciones técnicas de un elemento, las cuales deben ser cualitativas y cuantitativas.




| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| EJECUCIÓN | VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LAS FACHADAS Y LOS CORTES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN | El día 12 de septiembre de 2025, a la 8:00 am, se hará entrega de los archivos pdf que contienen detalles constructivos de tres elementos particulares del proyecto, a escala natural | a. Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de acuerdo con requerimientos del solicitante.<br>b. Elaborar modelos arquitectónicos y urbanos de acuerdo con | **Técnica de Evaluación:**<br>VALORACIÓN DE PRODUCTO<br>**Instrumento de Evaluación:**<br>LISTA DE VERIFICACIÓN |

GFPI-F-135 V04

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | DE BAJA COMPLEJIDAD. | INDICACIONES DEL INSTRUCTOR. | de autocad, desarrolladas bajo al técnica de dibujo digital en autocad. Se entregarán para impresión en negro y con asignación de grosores de pluma, sin determinación de formato ni membrete o rótulo. | técnicas de representación. | |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

| | |
|---|---|
| SENA | **LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN**<br>F005-P002-08 / Versión 1.0<br>Proceso Ejecución de la Formación Profesional<br>Procedimiento Desarrollo Curricular |

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORACION DE PRODUCTO**
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 280301197 - 3 / ETAPA DE EJECUCIÓN**

**1. DATOS GENERALES**

| | |
|---|---|
| **Programa de Formación:** | TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA. |
| **Competencia:** | MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES. |
| **Proyecto de formación profesional:** | ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE. |
| **Actividad de Aprendizaje:** | DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS DETALLES CONSTRUCTIVOS ARQUITECTÓNICOS DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR |
| **Evidencia de producto:** Entrega de archivos en PDF con el desarrollo en AutoCAD, de detalles constructivos. Producto que debe ser entregado con asignación de grosor de plumas y sin escala, el día 12 de septiembre de 2025 para ser evaluado durante la jornada de formación y a partir de las 8:00 am. | |
| **Criterios de Evaluación:**<br>a. Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de acuerdo con requerimientos del solicitante.<br>b. Elaborar modelos arquitectónicos y urbanos de acuerdo con técnicas de representación. | |
| **Duración de la evaluación:** Diez (10) minutos por cada aprendiz | |
| **Nombre del Aprendiz(a) en formación:** _____<br>**Número de orden:** 3065302<br>**Centro de formación:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE (VELEZ)<br>**Regional:** SANTANDER<br>**Nombre del Instructor(a):** Arq. YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO | |

**2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO**

**Estimado Aprendiz(a)**: Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para observar, recoger, verificar y valorar una evidencia de producto. Recuerde que para que sea APROBADA esta evaluación, usted debe cumplir con todos y cada uno de los criterios de evaluación seleccionados por el instructor para la presente prueba.

Tenga presente Instructor algunas recomendaciones:

- Diligencie con letra clara los espacios en blanco.
- Llene los datos de identificación del Aprendiz(a).
- Observe la evidencia y verifique con el instructor los resultados de esta valoración.
- Esta lista de verificación se aplicará en el Ambiente de aprendizaje.

**3. LISTA DE VERIFICACION (Producto):**


| | |
|---|---|
| SENA | **LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN**<br>F005-P002-08 / Versión 1.0<br>Proceso Ejecución de la Formación Profesional<br>Procedimiento Desarrollo Curricular |


Objeto+ acción+ condición. Ej. La lámina fue cortada según las dimensiones establecidas para el proyecto

| No. de Orden | VARIABLES / INDICADORES DE LOGRO | CUMPLE SI | CUMPLE NO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Los detalles constructivos fueron entregados en la fecha, hora y lugar establecidos por el instructor. | | | |
| 2. | Los detalles constructivos fueron desarrollados de manera completa, correspondiente a tres elementos particulares del proyecto. | | | |
| 3. | Los detalles constructivos guardan correspondencia entre sí y con respecto a la información de las plantas arquitectónica, planta de cubiertas, las fachadas y cortes. | | | |
| 4. | Los detalles constructivos fueron desarrollados con un manejo de expresión acertado, aplicando intensidad de líneas conforme a la cercanía de los planos al observador. | | | |
| 5. | Los detalles constructivos contienen acertada información de cotas y materiales de construcción, así como demás información pertinente y competente. | | | |
| 6. | Los detalles constructivos fueron desarrollados con una acertada el trabajo adecuado de achurados y texturas. | | | |
| 7. | Cada uno de los dibujos fueron rotulados de manera acertada y con la correspondiente indicación de la escala. | | | |

**4. EVALUACIÓN:**

Observaciones:_____

Recomendaciones:_____

Juicio de valor:_____

Observaciones del evaluado:_____

| | |
|---|---|
| Ciudad y Fecha:<br><br>VELEZ, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025 | Firmas:<br><br>Aprendiz@:_____ |


Ciudad y Fecha:

VELEZ, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025

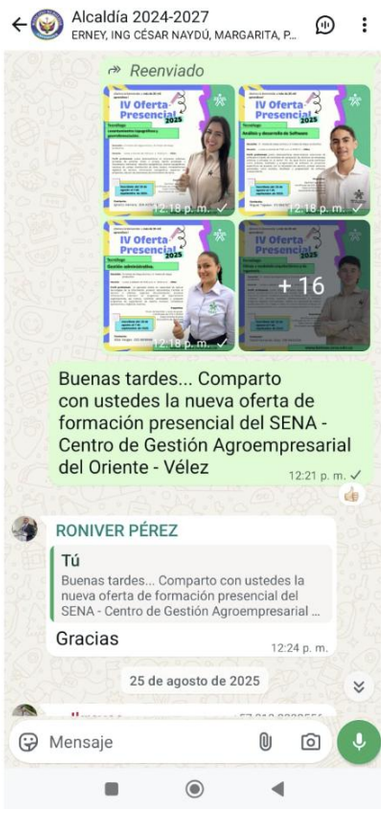
# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 4:** Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.



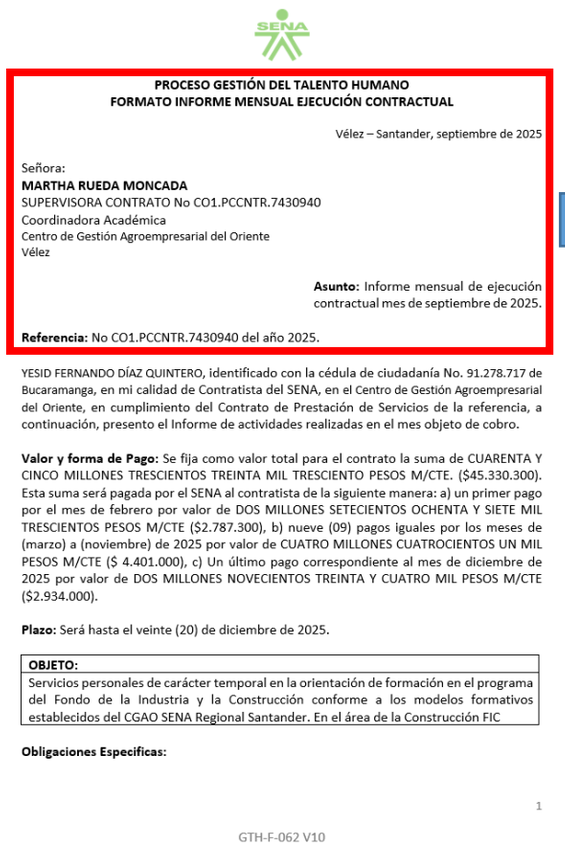






# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 5:** Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Vélez – Santander, septiembre de 2025

Señora:
**MARTHA RUEDA MONCADA**
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes de septiembre de 2025.

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91.278.717 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA MIL TRESCIENTO PESOS M/CTE. ($45.330.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE ($2.787.300), b) nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000), c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000).

**Plazo:** Será hasta el veinte (20) de diciembre de 2025.

| **OBJETO:** |
| --- |
| Servicios personales de carácter temporal en la orientación de formación en el programa del Fondo de la Industria y la Construcción conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander. En el área de la Construcción FIC |

**Obligaciones Especificas:**

1

GTH-F-062 V10

**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Vélez – Santander, septiembre de 2025

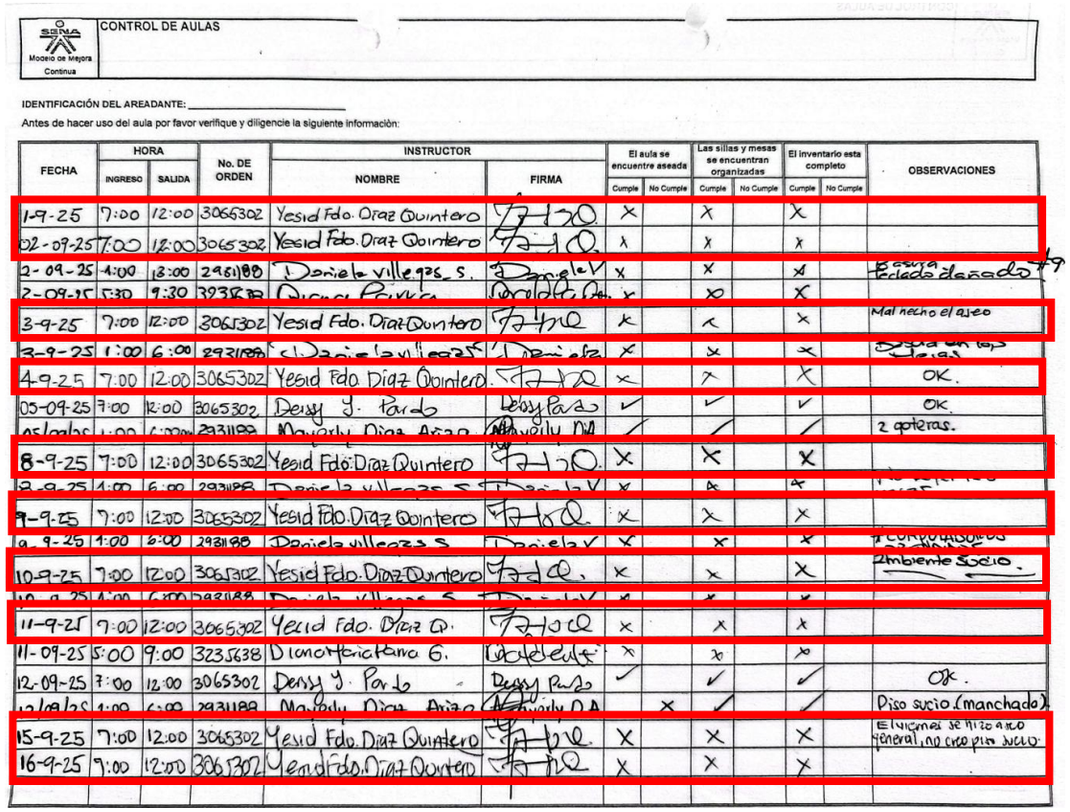
Señora:
**MARTHA RUEDA MONCADA**
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes de septiembre de 2025.

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 6:** Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.



SENA Modelo de Mejora Continua

CONTROL DE AULAS

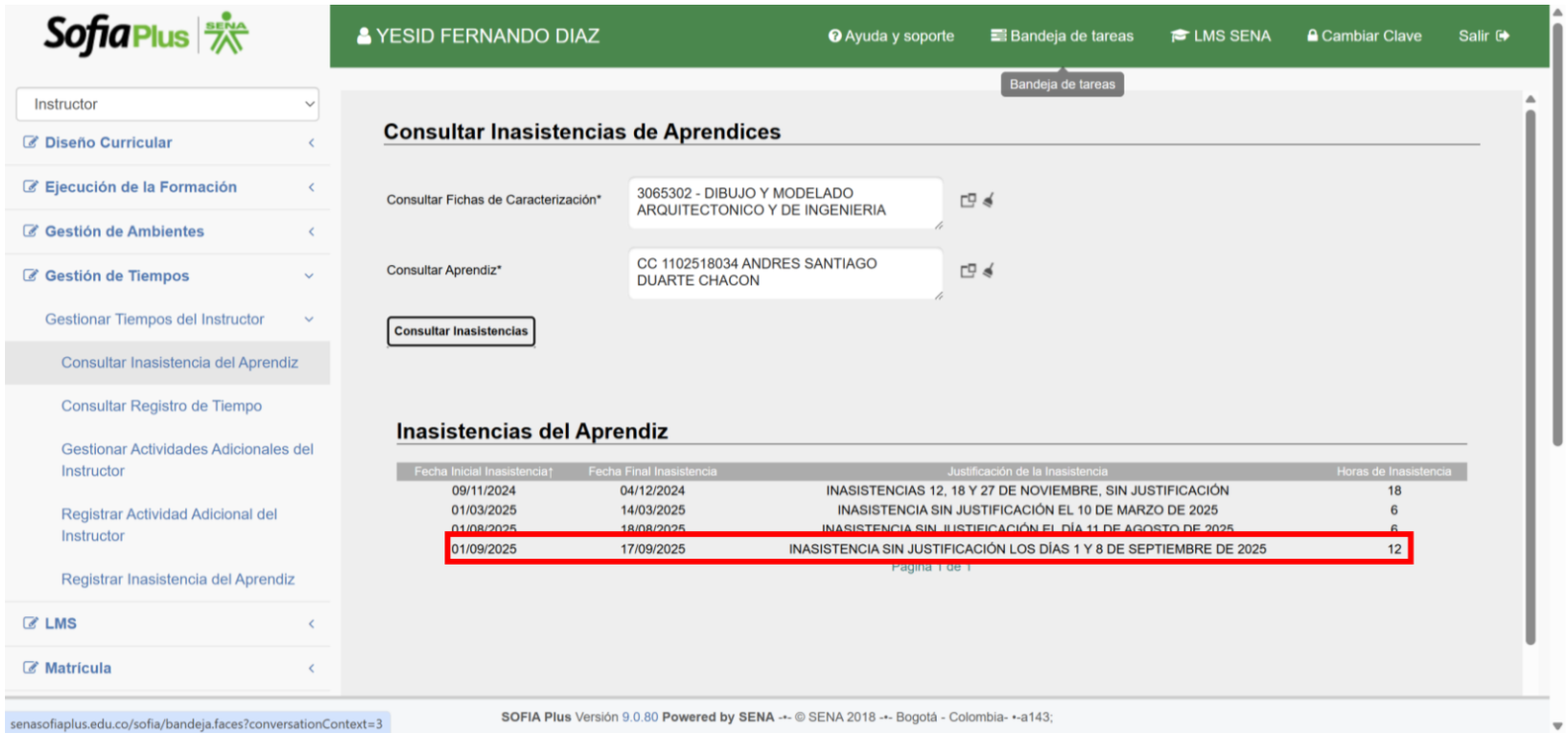
IDENTIFICACIÓN DEL AREADANTE: _____

Antes de hacer uso del aula por favor verifique y diligencie la siguiente información:

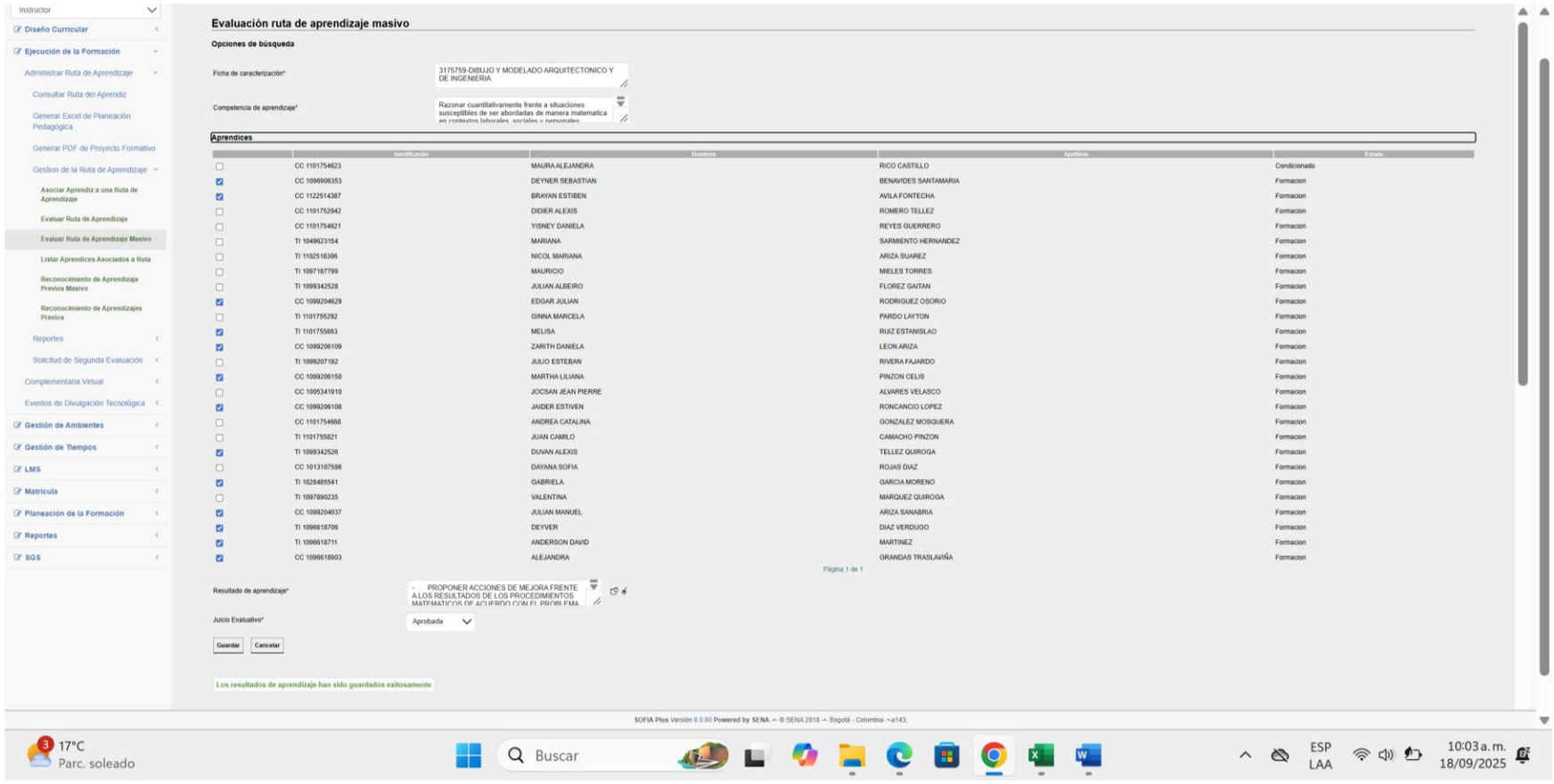
| FECHA | HORA | | No. DE ORDEN | INSTRUCTOR | | El aula se encuentre aseada | | Las sillas y mesas se encuentran organizadas | | El inventario esta completo | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | INGRESO | SALIDA | | NOMBRE | FIRMA | Cumple | No Cumple | Cumple | No Cumple | Cumple | No Cumple | |
| 1-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 02-09-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 2-09-25 | 4:00 | 13:00 | 2981188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | Basura tirada debajo #9 |
| 2-09-25 | 5:30 | 9:30 | 3235638 | Diana Patricia | | X | | X | | X | | |
| 3-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | Mal hecho el aseo |
| 3-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas | | X | | X | | X | | Basura en los lados |
| 4-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo Diaz Quintero | | X | | X | | X | | OK. |
| 05-09-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Deisy J. Pardo | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | OK. |
| 05/09/25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Mayerly Diaz Ariza | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | 2 goteras. |
| 8-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 8-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | |
| 9-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |
| 9-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | |
| 10-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | Ambiente Socio. |
| 10-9-25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Daniela villegas S. | | X | | X | | X | | |
| 11-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid fdo. Diaz Q. | | X | | X | | X | | |
| 11-09-25 | 5:00 | 9:00 | 3235638 | Diana Patricia Rama G. | | X | | X | | X | | |
| 12-09-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Deisy J. Pardo | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | Ok. |
| 12/09/25 | 1:00 | 6:00 | 2931188 | Mayerly Diaz Ariza | | | X | ✓ | | ✓ | | Piso sucio (manchado) |
| 15-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | El viernes se hizo aseo general, no crea piso sucio. |
| 16-9-25 | 7:00 | 12:00 | 3065302 | Yesid Fdo. Diaz Quintero | | X | | X | | X | | |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 7:** Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.



# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025



# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

| | A | B | C | D | F | G | H | J | K |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Reporte de Juicios de Evaluación** | | | | | | | | |
| 2 | **Fecha del Reporte:** | 18/09/2025 | | | | | | | |
| 3 | **Ficha de Caracterización:** | 3175759 | | | | | | | |
| 4 | **Cógigo:** | 225219 | | | | | | | |
| 5 | **Versión:** | 1 | | | | | | | |
| 6 | **Denominación:** | DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA | | | | | | | |
| 7 | **Estado de la Ficha de Caracterización:** | EN EJECUCION | | | | | | | |
| 8 | **Fecha Inicio:** | 29/04/2025 | | | | | | | |
| 9 | **Fecha Fin:** | 28/07/2027 | | | | | | | |
| 10 | **Modalidad de Formación:** | PRESENCIAL | | | | | | | |
| 11 | **Regional:** | 68 - REGIONAL SANTANDER | | | | | | | |
| 12 | **Centro de Formación:** | 9546 - CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE | | | | | | | |
| 13 | **Tipo de Documento** | **Número de Documento** | **Nombre** | **Apellidos** | **Competencia** | **Resultado de Aprendizaje** | **Juicio de Evaluación** | **Fecha y Hora del Juicio Evaluativo** | **Funcionario que registro el juicio evaluativo** |
| 1074 | CC | 1099206150 | MARTHA LILIANA | PINZON CELIS | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 572280 - - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO | APROBADO | 18/09/2025 10.03 a | CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO |
| 1075 | CC | 1099206150 | MARTHA LILIANA | PINZON CELIS | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 572281 - - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO | APROBADO | 18/09/2025 10.04 a | CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO |
| 1076 | CC | 1099206150 | MARTHA LILIANA | PINZON CELIS | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO | APROBADO | 18/09/2025 10.04 a | CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO |
| 1077 | CC | 1099206150 | MARTHA LILIANA | PINZON CELIS | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 572283 - - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO | APROBADO | 18/09/2025 10.04 a | CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 8:** Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CONTROL DE ASISTENCIA FICHA 3175759 - TG. EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA | | | | | | | |
| 2 | DOCUMENTO | NOMBRES | APELLIDOS | SEPTIEMBRE | | | | |
| 3 | | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 4 | CC 1096906353 | DEYNER SEBASTIAN | BENAVIDES SANTAMARIA | | | | | |
| 5 | CC 1033774495 | FAIBER STID | CAVIEDES MENDEZ | X | | x | | |
| 6 | CC 1101752042 | DIDIER ALEXIS | ROMERO TELLEZ | | | | | |
| 7 | TI 1101755821 | JUAN CAMILO | CAMACHO PINZON | | | | | |
| 8 | TI 1101754292 | DAYANA | NEIRA SANTAMARIA | X | | x | | |
| 9 | CC 1101754621 | YISNEY DANIELA | REYES GUERRERO | | | | | |
| 10 | TI 1099206109 | ZARITH DANIELA | LEON ARIZA | | | | | |
| 11 | CC 1122514387 | BRAYAN ESTIBEN | AVILA FONTECHA | | | | | |
| 12 | CC 1099206108 | JAIDER ESTIVEN | RONCANCIO LOPEZ | | | | | |
| 13 | CC 1013107586 | DAYANA SOFIA | ROJAS DIAZ | | | | | |
| 14 | CC 1099204037 | JULIAN MANUEL | ARIZA SANABRIA | | | | | |
| 15 | TI 1099342528 | JULIAN ALBEIRO | FLOREZ GAITAN | | | | | |
| 16 | CC 1099204629 | EDGAR JULIAN | RODRIGUEZ OSORIO | | | | | |
| 17 | TI 1101755292 | GINNA MARCELA | PARDO LAYTON | | | | | |
| 18 | TI 1101755863 | MELISA | RUIZ ESTANISLAO | | | | | |
| 19 | TI 1099207192 | JULIO ESTEBAN | RIVERA FAJARDO | | | | | |
| 20 | CC 1099206150 | MARTHA LILIANA | PINZON CELIS | | | | | |
| 21 | CC 1005341910 | JOCSAN JEAN PIERRE | ALVARES VELASCO | | | | | |
| 22 | CC 1101754668 | ANDREA CATALINA | GONZALEZ MOSQUERA | | | | | |
| 23 | TI 1049623154 | MARIANA | SARMIENTO HERNANDEZ | | | | | |
| 24 | TI 1099342526 | DUVAN ALEXIS | TELLEZ QUIROGA | | | | | |
| 25 | TI 1028485541 | GABRIELA | GARCIA MORENO | | | | | |
| 26 | TI 1102518306 | NICOL MARIANA | ARIZA SUAREZ | | | | | |
| 27 | TI 1097890235 | VALENTINA | MARQUEZ QUIROGA | | | | | |
| 28 | TI 1097187799 | MAURICIO | MIELES TORRES | | | | | |
| 29 | TI 1096618706 | DEYVER | DIAZ VERDUGO | | | | | |
| 30 | TI 1096618711 | ANDERSON DAVID | MARTINEZ | | | | | |
| 31 | CC 1096618903 | ALEJANDRA | GRANDAS TRASLAVIÑA | | | | | |
| 32 | CC 1101754623 | MAURA ALEJANDRA | RICO CASTILLO | X | | x | | |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

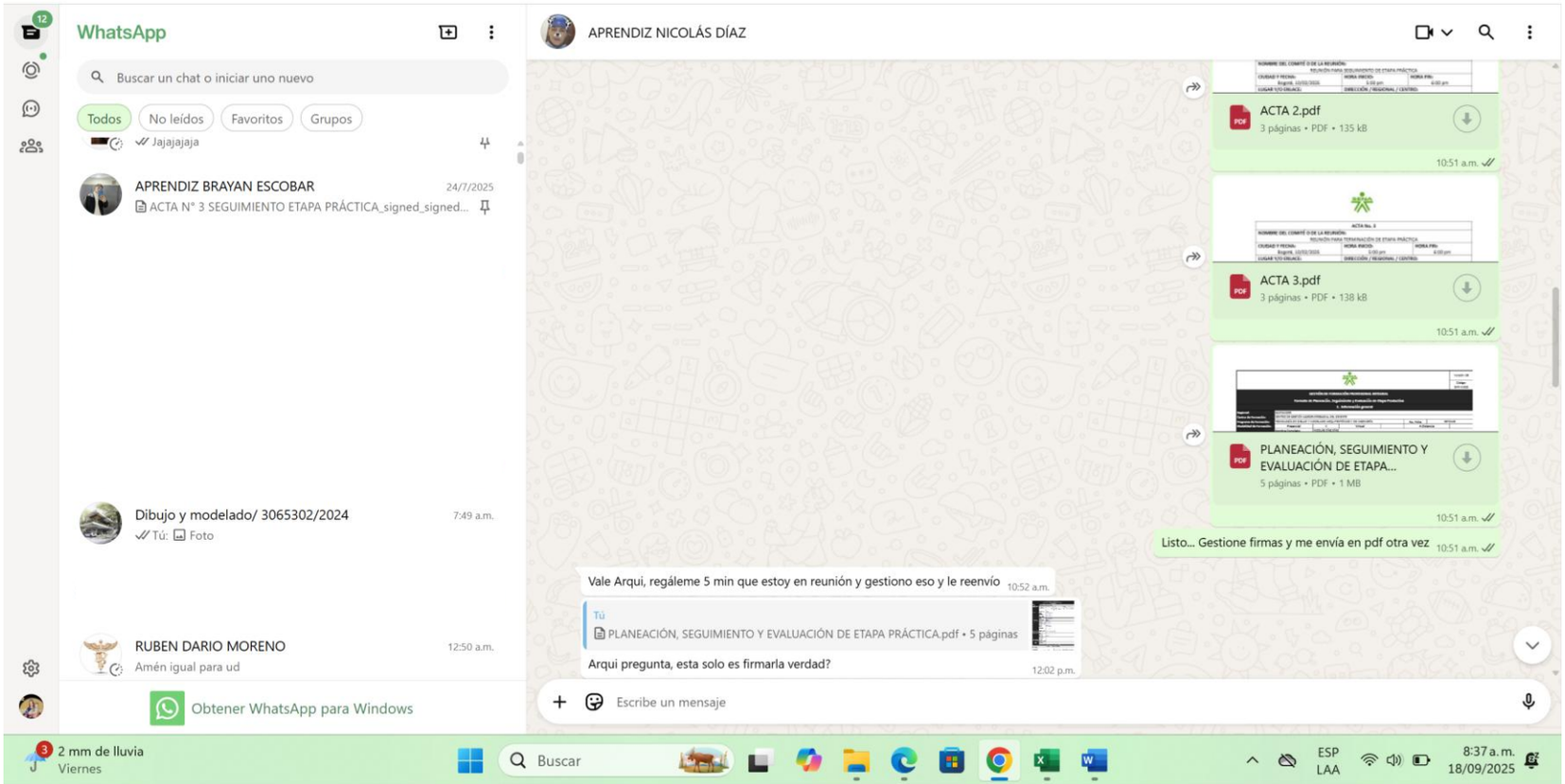
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | AA | AB | AC | AD | AE | AF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | **contro de inasistencias** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Código Ficha** | 3065302 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Programa de Formación** | DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | **SEPTIEMBRE DE 2025** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | **Identificación** | **Nombre** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 7 | CC - 1102518034 | ANDRES SANTIAGO DUARTE CHACON | X | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | TI - 1073381687 | HAIDA CAMILA MORATO AVILA | X | | | | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | CC - 1099207103 | JEISSON CORTES ARDILA | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | CC - 1058352239 | JUAN MANUEL SALAZAR MEJIA | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | CC - 1027524538 | LUIS ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | CC - 1002367646 | LUIS ESTEBAN DAZA ROJAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | CC - 1101752270 | NELSON GIOVANNY SERRANO REYES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | TI - 1101754987 | NICOLAS OCTAVIO BAREÑO ORTIZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | CC - 1005341492 | YADIMAR TATIANA ARIZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025



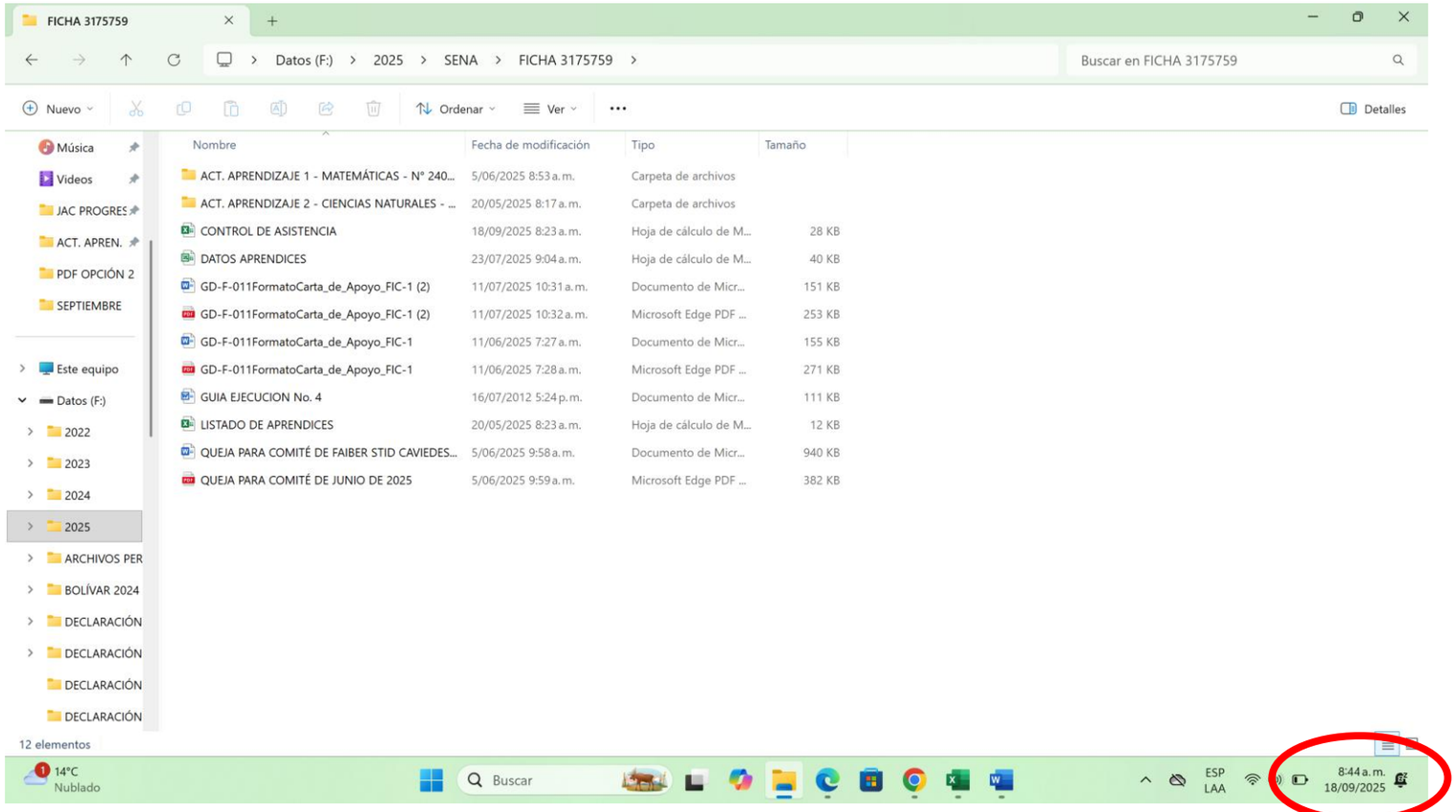
# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 9:** Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.

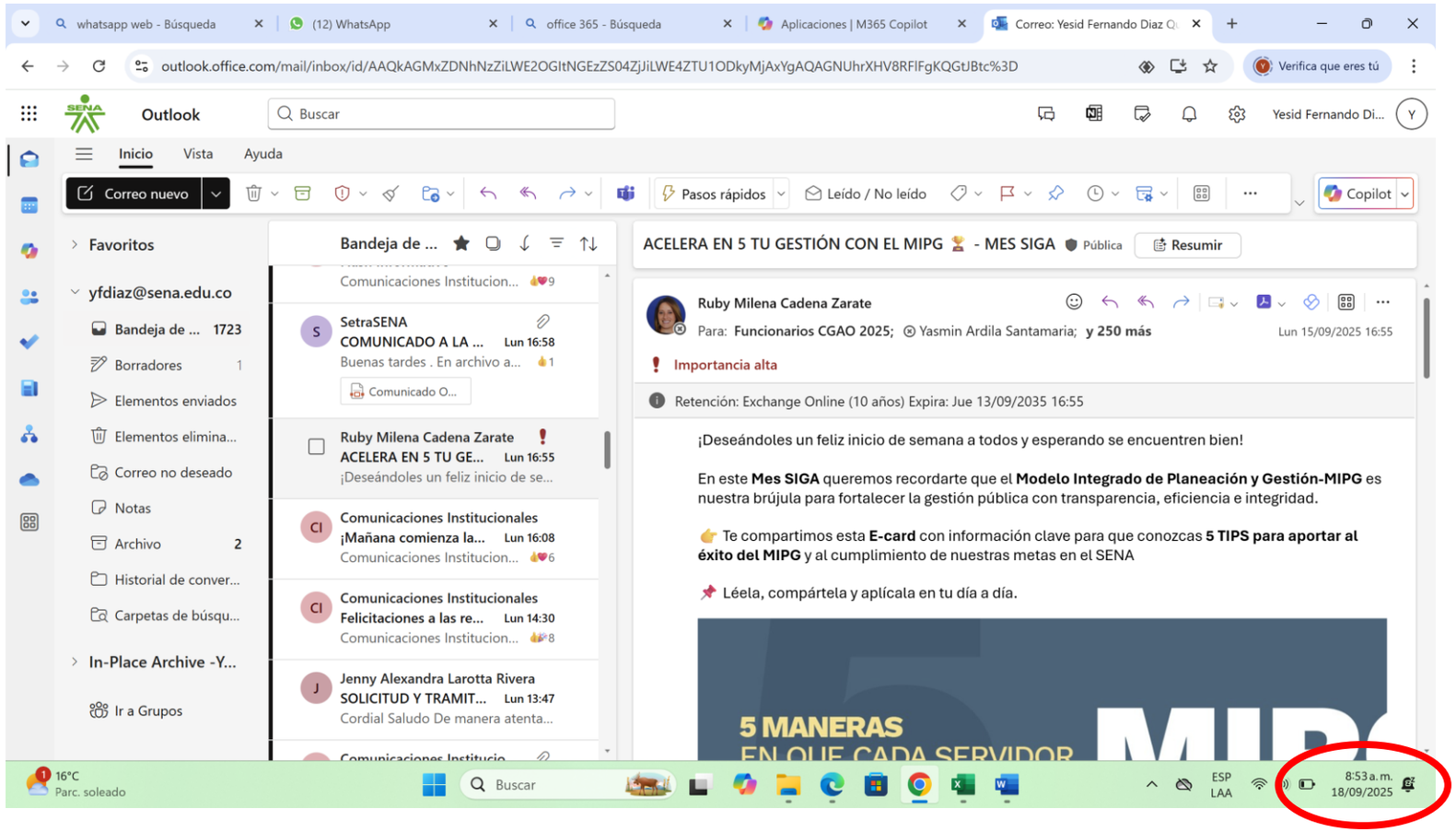


# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 10:** Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.



# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

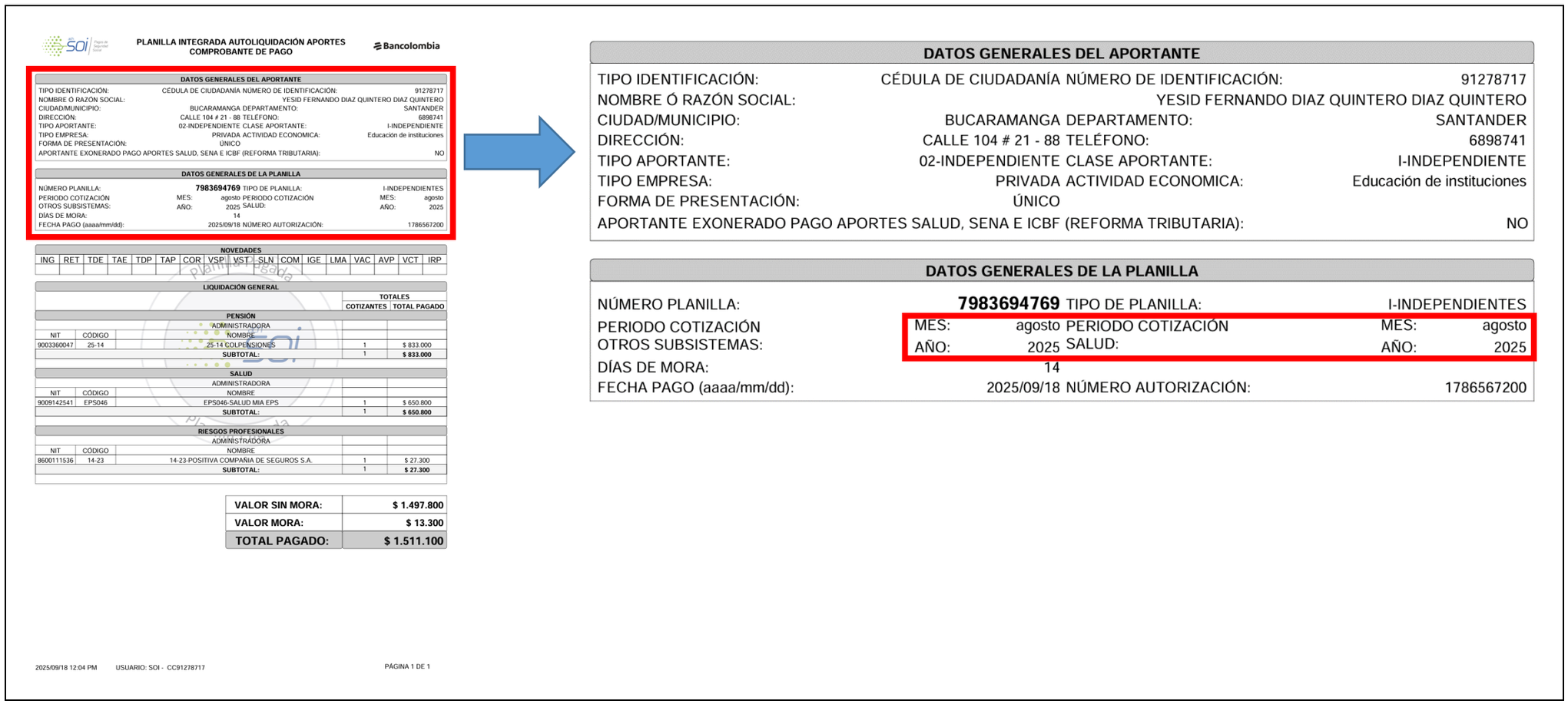


# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACIÓN N° 11:** Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.



# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

Bancolombia

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | CÉDULA DE CIUDADANÍA | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 91278717 |
| NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL: | YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO DIAZ QUINTERO | | |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | BUCARAMANGA | DEPARTAMENTO: | SANTANDER |
| DIRECCIÓN: | CALLE 104 # 21 - 88 | TELÉFONO: | 6898741 |
| TIPO APORTANTE: | 02-INDEPENDIENTE | CLASE APORTANTE: | I-INDEPENDIENTE |
| TIPO EMPRESA: | PRIVADA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Educación de instituciones |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | ÚNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

**DATOS GENERALES DE LA PLANILLA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | **7983694769** | TIPO DE PLANILLA: | | I-INDEPENDIENTES | |
| PERIODO COTIZACIÓN | MES: agosto | PERIODO COTIZACIÓN | | MES: agosto | |
| OTROS SUBSISTEMAS: | AÑO: 2025 | SALUD: | | AÑO: 2025 | |
| DÍAS DE MORA: | 14 | | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | 2025/09/18 | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | | 1786567200 | |

**NOVEDADES**

| ING | RET | TDE | TAE | TDP | TAP | COR | VSP | VST | SLN | COM | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

**LIQUIDACIÓN GENERAL**

| | | | TOTALES COTIZANTES | TOTALES TOTAL PAGADO |
|---|---|---|---|---|
| **PENSIÓN** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 9003360047 | 25-14 | 25-14 COLPENSIONES | 1 | $ 833.000 |
| | | **SUBTOTAL:** | 1 | **$ 833.000** |
| **SALUD** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 9009142541 | EPS046 | EPS046-SALUD MIA EPS | 1 | $ 650.800 |
| | | **SUBTOTAL:** | 1 | **$ 650.800** |
| **RIESGOS PROFESIONALES** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8600111536 | 14-23 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A. | 1 | $ 27.300 |
| | | **SUBTOTAL:** | 1 | **$ 27.300** |

| | |
|---|---|
| **VALOR SIN MORA:** | **$ 1.497.800** |
| **VALOR MORA:** | **$ 13.300** |
| **TOTAL PAGADO:** | **$ 1.511.100** |

2025/09/18 12:04 PM USUARIO: SOI - CC91278717 PÁGINA 1 DE 1

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | CÉDULA DE CIUDADANÍA | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 91278717 |
| NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL: | YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO DIAZ QUINTERO | | |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | BUCARAMANGA | DEPARTAMENTO: | SANTANDER |
| DIRECCIÓN: | CALLE 104 # 21 - 88 | TELÉFONO: | 6898741 |
| TIPO APORTANTE: | 02-INDEPENDIENTE | CLASE APORTANTE: | I-INDEPENDIENTE |
| TIPO EMPRESA: | PRIVADA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Educación de instituciones |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | ÚNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

**DATOS GENERALES DE LA PLANILLA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | **7983694769** | TIPO DE PLANILLA: | | I-INDEPENDIENTES | |
| PERIODO COTIZACIÓN | MES: agosto | PERIODO COTIZACIÓN | | MES: agosto | |
| OTROS SUBSISTEMAS: | AÑO: 2025 | SALUD: | | AÑO: 2025 | |
| DÍAS DE MORA: | 14 | | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | 2025/09/18 | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | | 1786567200 | |

# YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA SEPTIEMBRE 2025

**OBLIGACION N° 13:** Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.

**REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE SEPT DEL AÑO 2025**

OBJETIVO (S): Llevar a cabo reunión de equipo ejecutor área construcción

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT. | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Jesus Alberto Ort | 13.957.23 | | ✓ | | Titulado | jeadiaz@sena.edu.co | 3132823322 | N/A | |
| 2 | miguel mazmela | 1354231 | | X | | titulada | miguel.mazmela@sena.edu.co | 3125742330 | NA | |
| 3 | Miguel Quiroga | 1005293824 | | X | | Compresena | mhquiroga@sena.edu.co | 3108514863 | NA | |
| 4 | Danielavillegas | 1.049.691.460 | | ✓ | | Titulada | ldvillegas@sena.edu.co | 3249629675 | N.A | |
| 5 | Yineth Jerez Pinzón | 1 049 648 857 | | ✓ | | TITULADA | yjerez@sena.edu.co | 3213613239 | NA | |
| 6 | IGNACIO HERRERA S | 13956966 | | X | | TITULADA | iherrera@sena.edu.co | 3044275543 | N/A | |
| 7 | Jesus Alberto Ort | 1101758727 | | ✓ | | Titulado | jadiazo@sena.edu.co | 3193632517 | N/A | |
| 8 | Laura A. Pinzón S | 1101.756.910. | | ✓ | | Titulada | lapinzon@sena.edu.co | 3212500277 | N/A | |
| 9 | Eduardo Pinzón M | 2805395 | | ✓ | | CESO | mmpedraza@sena.edu.co | 3142280617 | - | |
| 10 | Yesid Fdo. Diaz Q. | 91.278.717 | | X | | Titulada FIC | yesdiaz771@yahoo.es | 3185424234 | N.A | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

**FECHA INICIAL:** 01/09/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/09/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3065302 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 132,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3175759 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 25,00 |

| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 157,00 |
|---|---|

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE