PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, Septiembre de 2025

Señor
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR .7444714**
Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2025

Referencia: No **CO1.PCCNTR .7444714** del año 2025

LIBIA SOFIA PAEZ SOTO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 25773493 de Montería, en mí calidad de Contratista del SENA, en el centro agropecuario y de biotecnología el porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de TRES MILLONES SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. ($ 3.066.340), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON SEISCEINTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROSCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($1.686.487)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: *PRESTAR* LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL PRESENTE EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR DE CORDOBA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Impartir formación profesional integral en las fichas producción agropecuaria 3119102 - 3157847 Mayordomía de la empresa ganadera sostenible 3183333 - 3290238	Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, horas aplicativo sofy, pantallazo, Horas en tiempo en la formación adicionales por elaboración de respectivas guías y planeación pedagógica y otros, asistencia
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Organizar carpetas con los respectivos documentos para la inscripción y matrícula de la formación.	N/A
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Una vez los aprendices de la ficha este asignada en la plataforma Sofia plus	N/A
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Participación en la difusión de la oferta regular de Sena a nivel regional en distintos espacios, así como a nivel virtual.	Pantallazo de oferta virtual, y participación ayudando con el proceso de inscripción.

5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Informe de mensual de ejecución contractual.	Corresponde el informe de GC.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	**Reporte Novedades ambientes de aprendizaje**	Novedades de ambiente
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestan los servicios dados con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia	Guías de aprendizaje, plan de trabajo concertado (N/A porque aún no se asocian fichas), planeación pedagógica, horas aplicativo sofy, Horas en tiempo en la formación y otros, asistencia
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	N/A	N/A
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de estos a los	Se emiten los juicios evaluativos de la ficha producción agropecuaria 3119102.	N/A

	aprendices		
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	SE COMPARTE CARPETA POR CORREO INSTITUCIONAL lspaez@sena.edu.co , cuando este activo.	N/A
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofia Plus	NO APLICA PARA ESTE MES	N/A
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	NO APLICA PARA ESTE MES	N/A
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	N/A para este mes	N/A
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios	Certificado manual de discapacidad y política en el SENA. Certificado seguridad y salud en el trabajo.	N/A

	para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4621544280 de la planilla, expedido por el SOI correspondiente al mes de agosto de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti-trámites")

Evidencias en (40) folios

Cordialmente,



Firma
LIBIA SOFIA PAEZ SOTO
Nombres y apellidos Contratista
C.C. No. 25773493

Recibí a satisfacción:

Firma
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR **7444714** de 2025.
Coordinador Académico.

OBLIGACIÓN 1-7

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

2. **Denominación del Programa de Formación**: Mayordomía de la empresa ganadera sostenible
3. **Código del Programa de Formación:** 733403 VR 1
4. **Nombre del Proyecto:** Implementación de buenas prácticas ganaderas y producción sostenible en la empresa ganadera de la región
5. **Fase del Proyecto:** Ejecución
6. **Actividad de Proyecto:** Aplicar plan de manejo sanitario y de bioseguridad en finca la ganadera
7. **Competencia: 270501042 Desarrollo de actividades del plan sanitario en bovinos**
8. Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Ejecutar plan sanitario según recomendaciones técnicas, cronograma y normativa.

9. Duración de la Guía: 54 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices:

Las actividades de aprendizaje contenidas en la presente guía, plantean una propuesta de aprendizaje autónomo y colaborativo, su responsabilidad y motivación son factores necesarios para lograr los resultados de aprendizaje esperados. El instructor le orientará y asesorará constantemente en el desarrollo de la guía.

La ejecución de labores y actividades en el proceso productivo de la empresa ganadera son parte de los desempeños cotidianos que se deben realizar y que determinan el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas. Dentro del sistema de producción cada factor que lo constituye como son: alimentación, sanidad, reproducción y administración entre otros, involucra una serie de procesos que Usted debe conocer en detalle y saber ejecutar. En esta guía Usted encontrará actividades que le permitirán realizar aprendizajes y desarrollar destrezas y habilidades para el cumplimiento de los objetivos para su desempeño.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL

Duración: 7 horas

El sistema de producción ganadero está compuesto por varios componentes esenciales llamados factores de producción, dentro de estos existen dos correspondientes al mantenimiento del estado de salud integral de la empresa tanto de los animales como de las personas que laboran en ella, que a su vez debe incidir en la obtención de productos inocuos y de alta calidad como también en el logro de una sostenibilidad ambiental de sus procesos fundamentados en la normativa de: Buenas prácticas ganaderas, bioseguridad, seguridad y salud en el trabajo, sanidad animal y ambiental.



Fuente:http://redalimentaria.net/ya-esta-disponible-la-nueva-guia-de-buenas-practicas-ganaderas-que-se-presento-en-la-rural/

- Señor aprendiz: para hacer más fácil la comprensión de integralidad en la salud de la empresa ganadera, usted deberá observar los siguientes videos y resolver las actividades propuestas.

Nombre del video: ¿Qué es la sanidad animal y para qué sirve? Link https://www.youtube.com/9a9d6901-1167-4733-8877-f04da46f1ec1

Argumente tres razones por las cuales Usted considera importante la salud animal en una empresa ganadera.

Nombre del video: Bioseguridad en las explotaciones ganaderas: Link https://youtu.be/JZlZ0GSQMSk?t=11

Socialice sus reflexiones.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Duración: 14 horas

- Realizo con el equipo de trabajo cada una de las actividades propuestas. Socializo con el instructor y compañeros al finalizar cada actividad.



- Observo la siguiente infografía, ingrese al link: https://www.ica.gov.co/getattachment/35f0d70e-b2dd-4bfc-ac1f-ba169b5ccdca/Publicacion-5.aspx

Analizo cada uno de los numerales presentes en el afiche o infografía.

Presento con mi equipo de trabajo un mapa conceptual con todos los componentes que integran un programa completo de bioseguridad en la empresa ganadera.

Expongo con mis compañeros conclusiones a partir del trabajo realizado.

- Observo el video propuesto **"prevención de enfermedades en bovinos"** link https://youtu.be/zbk-wD8e5JE, con el equipo de trabajo consulto sobre medicina preventiva y realizo la actividad.

De las siguientes prácticas de salud preventiva en una empresa ganadera: **a. vermifigación, b. baños contra ectoparásitos, c. profilaxis podal (pezuñas), d. curación de ombligo del neonato, e. vacunación**, realizo lo siguiente:
a) Defino el concepto
b) Describo detalladamente el procedimiento.
c) Menciono la función preventiva.
d)Listo los elementos utilizados en la operación.

- Leo el texto **"Manejo sanitario eficiente del ganado bovino"** link http://www.fao.org/3/as497s/as497s.pdf en sus capítulos del I, X, XI, XII.

Construyo una infografía con el equipo de trabajo que incluya los temas tratados en la lectura, enfatizando en la principales enfermedades y tratamiento básicos.

- Realizo consulta sobre referencias bibliográficas en relación a constantes fisiológicas y diligencio el cuadro.

Constantes fisiológicas

Condición de edad	Temperatura normal	Frecuencia respiratoria Normal	Movimiento ruminal Normal	Pulso Normal	Frecuencia cardiaca Normal
Bovino Joven					
Bovino adulto					

- Ubico en un dibujo las zonas topográficas de aplicación de medicamentos por vias intramuscular, intravenosa y subcutánea en los bovinos.

3.3 Actividades de apropiación:

Duración: 21 horas

Conocer los componentes del Plan Sanitario.

- En trabajo en equipo colaborativo

Observo el video "Asi debe ser un correcto plan sanitario para el bienestar de sus bovinos" link https://youtu.be/uVxB71GZBpw Realizo un resumen de cada uno de los videos observados.
Hago retroalimentación de la información con el grupo a través de un panel programado por el instructor

Interpretar protocolos sanitarios.

- Consulto con mi equipo de trabajo en referencia bibliográfica respecto a:

Indago a través de la consulta en bibliografía recomendada sobre cada constante fisiológica en cuanto a definición y su significado ante alteraciones o cambios por incremento o por disminución.

Averiguo sobre otras observaciones: a. la coloración de mucosas, b. depresión o incremento del apetito, ingestión, d. frecuencia de la micción y color, e. frecuencia, apariencia y color de las excretas f. pérdida de pelaje y apariencia, g. presencia de masas o aumentos de volumen de la piel.

Realizar actividades definidas en el plan sanitario de la unidad productiva ganadera aplicando protocolos

- Realizo visita a la empresa o unidad productiva ganadera

Identifico y ubico dos animales jóvenes y dos adultos
Tomo las siguientes constantes fisiológicas: temperatura corporal, frecuencia respiratoria, movimientos ruminales.

Observo:

- El estado general de la piel, verifico heridas, erupciones, formaciones extrañas y aumento de volumen.
- El estado del pelaje.
- Mucosas, en machos prepucial, ocular y nasal, en hembras Vulvar, ocular y nasal, revisando apariencia, integridad y color de la mucosa
- Micción y defecación (si se presentan), verificar el estado de orina (color y apariencia) y excretas (color, apariencia y consistencia)

Registro hallazgos e información obtenida
Socializo en plenaria a través de un video (opcional) y/o un informe escrito con imágenes.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Duración: 12 horas

- Visito con el equipo de trabajo una empresa o unidad productiva ganadera.

Recabo información
Elaboro con el equipo una caracterización preliminar sobre plan sanitario.

- Elaboro un protocolo escrito sobre una actividad especifica de salud preventiva que se encuentre incluida en el plan sanitario básico.

Desarrollo en campo el protocolo teórico propuesto.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación convencional y potreros

Materiales: DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo) Televisor o video beam, sillas y mesas, tablero, computador, gafas de protección, botiquín, bomba de espalda.

CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa), marcadores de colores permanentes, registros, vermífugos orales, protocolos.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Aplicar plan de manejo sanitario y de bioseguridad en finca ganadera	COGNITIVO: Conocer las normas de bioseguridad y componeneres del Plan Sanitario. PROCEDIMENTAL Mantener la bioseguridad de la unidad productiva de acuerdo con la normativa ambiental y de SST. COGNITIVA: Interpretar protocolos sanitario, ambiental , de bioseguridad y de SST. PROCEDIMENTAL: Realizar actividades definidas en el plan sanitario de la unidad productiva	**Evidencias de Conocimiento:** Responde preguntas relacionadas. **Evidencias de Desempeño:** Realiza las actividades de salud animal en la unidad productiva ganadera. Controla las actividades de salud animal en la unidad productiva ganadera. Aplica normativa de SST en el desarrollo de las prácticas de manejo sanitario preventivo. Aplica normativa de SST en el desarrollo de las prácticas de manejo	Realiza prácticas de higienización en unidad productiva ganadera conforme a parámetros técnicos, normativa ambiental y protocolo. Controla plagas de acuerdo con parámetros técnicos y normativa ambiental y sanitaria. Aplica cronograma sanitario de acuerdo con protocolo y normativa. Reconoce sitios anatómicos para la administración de medicamentos y biológicos con base en parámetros técnicos.	Observación directa/Lista de verificación Valoración de producto/ Lista de chequeo

		ganadera aplicando protocolos PROCEDIMENTAL Mantener la bioseguridad de la unidad productiva de acuerdo con la normativa ambiental y de SST.	sanitario curativo. **Evidencias de Producto:** Presenta formato de seguimiento sanitario de animales en la unidad productiva ganadera.	Realiza tratamiento y procedimiento sanitario de acuerdo con protocolo e indicaciones del profesional. plica procedimiento de primeros auxilios de acuerdo con parámetros técnicos y protocolo. Realiza seguimiento a animales tratados conforme con indicaciones del profesional. *Registra información de manejo sanitario de acuerdo con protocolo y formatos establecidos. Ubica residuos de la actividad según protocolo establecido y normatividad vigente.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bioseguridad: es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico.
Profilaxis: se conoce también como Medicina Preventiva. Está conformada por todas aquellas acciones de salud que tienen como objetivo prevenir la aparición de una enfermedad o estado "anormal" en el organismo.
Asepsia: el prefijo "a" significa negación, falta o ausencia; y "sepsis" infección o contaminación; por lo tanto el

término asepsia se define como la ausencia de materia séptica, es decir la falta absoluta de gérmenes. Antibiótico: es una sustancia química producida por un ser vivo o derivada sintética de ella que mata o impide el crecimiento de ciertas clases de microorganismos sensibles, generalmente bacterias. Infección: acto de adquirir una enfermedad contagiosa- Barrera: obstáculo para evitar la transmisión de una infección. Esterilización: término genérico que significa la eliminación de todas las formas de material viviente incluyendo bacterias, virus, esporas y hongos. Por lo general incluyen sistemas de calor o radiación. Constituye el procedimiento a seguir con los instrumentos invasivos (instrumental quirúrgico y material que va a ser introducido al cuerpo del paciente). Limpieza: es la eliminación física de la sangre, fluidos corporales ó cualquier otro material extraño visible (polvo o suciedad) de la piel o de los objetos inanimados. Desinfección: término genérico que implica que la mayor parte de microorganismos patógenos son eliminados, pero con frecuencia permanece las formas resistentes de éstos. Constituye el procedimiento a seguir en artículos que no requieran necesariamente un proceso de esterilización tales como las superficies de trabajo de la unidad dental.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

ARTUNDUAGA RUIZ C. M, GOMEZ CORTES F. E. Salud Animal un enfoque Integral. USTA 2013
LIBROS DE CONSULTA:
BELLO José Sigifredo, Sanidad animal. USTA 1985
MONING E, Parasitología de los animales domésticos.
SOULSBY. Parasitología Veterinaria
BORCHERT A. Parasitología Veterinaria
BLOOD-HENDERSON. Medicina Veterinaria.
ICA. Dependencia de Sanidad Animal- Estudio, Reglamentación y normatividad pertinente.
Gobernación de Cundinamarca, Memorias de 1°, 2° 3° y 4° seminarios de salud y productividad porcina•
ICA, procedimientos y planes de vacunación de animales productivos
SENA, Cartillas de ganadería “toma de muestras y envío al laboratorio.
PROVET Vademécum veterinario 8ª edición, 1995.
Ministerio de Salud. Dependencia de prevención de enfermedades zoonosis-Decretos correspondientes de salas de beneficio de animales, plantas pasteurizadoras de leche y sus derivados.
Plantas pasteurizadoras de leche. -sección de inspección y control de calidad.
Plantas de beneficio de carne porcina y bovina- sección de inspección y control de calidad.
ICA-Resoluciones: 1698 de 2000; 1056 de 1997; 1023 de 12997.
MINAMBIENTE. Decretos 1594 de 1984; 155 de 2004; 1443 de 2004; 2676 de 2000.
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA: Resoluciones 2309 de 1986; 2013 de 1986.
CCI, ACP, IICA, MINAGRICULTURA. Guía de buenas prácticas pecuarias para el subsector porcícola. • Vaarst, M., Roderick, S., & Lund, V. (2003). Animal health and welfare in organic agriculture. ProQuest Ebook Central https://ebookcentral.proquest.com • Committee, O. A. T. N. F., Board, O. A. A. N. R., Division, O. E. A. L. S., & National, R. C. (2005). Animal health at the crossroads : Preventing, detecting, and diagnosing animal diseases. ProQuest Ebook Central https://ebookcentral.proquest.com
PAPERS

http://www.scielo.org.pe/pdf/rivep/v24n3/a08v24n3
https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/viewFile/18412/19812

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Mario artunduaga** **Rocio del Pilar Cely Cabra**	**Instructor** **Instructora**	**Centro de Biotecnologia Agropecuaria**	**Octubre de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Libia paez soto**	**Instructor**	**Centro de Biotecnologia Agropecuaria**	**13/3/2025**	**Seajusta de acuerdo a resultado de aprendizaje**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** *TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA*
- **Código del Programa de Formación:** 733410 V101
- **Nombre del Proyecto :** Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la region
- **Fase del Proyecto:** *Planeacion*
- **Actividad de Proyecto:** Manejar sistemas de informacion agropecuaria.
- **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.
- **Duración de la Guía:** *30 horas*

2. PRESENTACIÓN

- La implementación de registros permite medir los resultados y compararlos con las metas planteadas sean estas actuales o pasadas a fin de corregir cualquier desviación, y realizar los cambios oportunos de estrategia productiva y el objetivo principal es el de ayudar al productor a tomar decisiones que conduzcan al éxito del sistema productivo.
- Estimado aprendiz, esta guía de aprendizaje lo orientará a desarrollar actividades que le permitirán obtener la habilidad para registrar las labores en el manejo de la especie, analizar e interpretar registros productivos y emitir informes detallados que proporcionen correctivos para lograr los parámetros productivos según recomendaciones.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **3.1 Actividad de aprendizaje :**

3.1 Descripción de la actividad de aprendizaje: Aplicar correctivos con base al analisis de registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie animal.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Reflexion inicial

Los sistemas de registros incluyen todos y cada uno de los elementos que integran el proceso de producción, sin embargo a pesar de su importancia existe desconocimiento de parte de los productores de cómo llevarlos y las ventajas que estos representan a la hora que se presente la necesidad de vender animales o bien de tomar decisiones para alcanzar las metas propuestas de la empresa.

Con base a lo anterior considera usted que la implementación de registros en un sistema productivo permite tener control en la productividad y rentabilidad de la empresa pecuaria?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: identificar los diferentes tipos de registros productivos y reproductivos según la especie.

Basado en los conocimientos previos, el instructor presenta a los aprendices formatos de diferentes tipos de registros, para su identificación, y retroalimentación sobre su diligenciamiento y análisis.

El instructor presenta a los aprendices registros diligenciados, los cuales deben ser analizados por grupo de 5 aprendices, cuyo análisis debe ser socializado en plenaria, dentro de este análisis se debe considerar un análisis productivo, indicar que error se presenta o cual actividad pudo generar un cambio favorable o desfavorable, en la producción. Ademas, debe comentar si el modelo del formato le parece el indicado, o si sugiere cambios en el mismo.

Ambiente requerido: Aula convencional
Materiales: computador, internet, formato de registros, registros diligenciados, material de formación y complementarios, disponibles en la plataforma de aprendizaje, glosario y biblioteca SENA.
Evidencia: Socializacion del Analisis de registros diligenciados.

3.3 Actividades de apropiación: Diligenciar informes de registros prodructivos y reproductivos según la especie. (Área de Desarrollo Procedimental)

El instructor mediante clase magistral indica a los aprendices las normas que debe tener en cuenta para redactar y reportar la información plasmada en los registros.

Luego de conocer los criterios a tener en cuenta para emitir el documento de reporte de información del registro, cada grupo debe realizar un reporte de cada registro analizado en la actividad anterior.

Ambiente requerido: Aula convencional
Materiales: computador, internet, formato de registros, registros diligenciados, material de formación y complementarios, disponibles en la plataforma de aprendizaje, glosario y biblioteca SENA.
Evidencia: Informes de registros sanitarios, rotación de potrero, de alimentación, de ganancia de peso, conversión alimenticia, de almacen, producción de leche, peso al nacimiento, peso al destete, inventario, reproductivos, entre otros, según la especie.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento: Demostrar la habilidad para registrar, analizar y documentar la información de los registros productivos y reproductivos según la especie. (Área de Desarrollo Valorativa- Actitudinal)

Mediante un juego de roles o simulación de situación, cada grupo debe hacer una presentación al empresario sobre el documento del análisis de los registros productivos, indicando los correctivos pertinentes según el caso y sugerir propuestas creativas que lo ayude a tomar decisiones que conduzcan al éxito del sistema productivo, bajo las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional, representado en las instalaciones, equipos, alimentación, reproductivo, sanitario y de manejo.

Materiales: computador, internet, formato de registros, registros diligenciados, material de formación y complementarios, disponibles en la plataforma de aprendizaje, glosario y biblioteca SENA.
Evidencia: Demostrar en Juego de Roles la habilidad para registrar, analizar y documentar la información de los registros productivos y reproductivos según la especie

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Manejar sistemas de informacion agropecuaria	1- aplicar correctivos con base al analisis de registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie animal.	**Evidencias de Conocimiento :** Socializacializar del Analisis de registros diligenciados. **Evidencias de Producto:** Elaborar informes de registros prodroctivos y reproductivos según la especie.. **Evidencias de Desempeño:** Demostrar en Juego de Roles la habilidad para registrar, analizar y documentar la información de los registros productivos y reproductivos según la especie	Analiza registros productivos según la especie Presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa Presenta propuestas creativas para aplicar los conocimientos aprendidos a nuevas y nuevos contextos.	**Técnica:** Aprendizaje basado en problema y trabajo en equipo **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Taller **Instrumento:** Lista de chequeo **Tecnica:** Demostracion. **Instrumento:** Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Bienestar animal:** es el trato brindado a los animales defendiendo a este como “el conjunto de medidas para disminuir la tensión, sufrimiento, traumatismo y dolor a los animales durante su traslado”, exhibición, cuarentena, comercialización, aprovechamiento, entrenamiento y sacrificio.
- **Etologia animal:** Estudia el comportamiento de los animales en el medio en el que se encuentran, ya sea en situación de libertad o en condiciones de laboratorio O es la disciplina que estudia el comportamiento y costumbre de los animales
- **Identificación animal:** La identificación animal consiste en la administración de un nombre y un número o marca que permite al productor diferenciarlo más fácil del grupo.
- **Registros pecuarios :** Documento que contiene información, de cada uno de los sistemas de produccion de una empresa pecuaria, las cuales precisan datos relacionados con el propietario, ubicación , capacidad instalada, numero de semovientes, actividad productiva etc…

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Manual de manejo animal: escuela de capacitación en ganadería Asoganorte, Sena, Fedegan y Tecnigan 2012.
- Sánchez Leonardo, mejía Sergio, Jiménez Fabián, alternativas tecnológicas para la producción competitiva de leche y carne en el trópico bajo. Pag. 20 a la 26
- Sistema nacional de identificación,información y trazabilidad, identifica, ICA ,julio de 2013.
- Importancia de los registros pecuarios, trazar-nic, 2016
- www.contextoganadero.com/ganaderia-sostenible/la-importancia-de-la-trazabilidad-para-el-ganado-lechero
- www.fedegan.com.co
- www.biblioteca.sena.edu.co

Trazabilidad

- https://www.youtube.com/watch?v=BsZK4hvW1aQ
- https://www.youtube.com/watch?v=H8hZ5YlnC
- https://www.youtube.com/watch?v=xhtBi5VxjlQ

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Denis Pinto luna.**	**Instructor**	**Centro agropecuario y de biotecnología el porvenir.**	**14/2/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Libia paez sosto**	**Instructor**	**Centro agropecuario y de biotecnología el porvenir.**	**14/2/2025**	**Se ajuata de acuerdo al resultado de aprendizaje**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnico en producción agropecuaria.
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto:** Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la región.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución.
- **Actividad de Proyecto**: Establecer y manejar sistema productivo pecuario.
- **Competencia:** Coordinar produccion de especie pecuaria según objetivos de la empresa.
- **Resultados de Aprendizaje:** Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa.
- **Duración de la Guía:** 120 Horas.

2. PRESENTACIÓN

- En la actividad pecuaria, se viene presentando diferentes problemas sanitarios que aquejan al pequeño, mediano y grandes pepoductores, donde años tras años, los productores de las diferentes zonas del país, no ejecutan de forma correcta planes saniratios en las diferentes especies de en producción, la cual producen un impacto negativo a la productividad y reprodutividad en la empres pecuaria.
- para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento del instructor de forma continua y permanente, lo orientará con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico, enmarcadas en las políticas de ética y calidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Descripción de la actividad de aprendizaje: Reconocer la anatomia y el funcionamiento de cada uno de los sistemas, para determinar la salud o enfermedad del animal.

El estudio de la anatomía y fisiología aniamal, es de gran importancia para la produccion agropecuaria, debido que al saber el funcionamiento del cuerpo animal, se puede resolver problemas de productividad, dándo a conocer el sistema afectado por cualquier tipo de patología.

Actividad 1:

Paso 1 Momento individual (cognmitiva): Los aprendices transcriben conceptos desconocidos en la libreta de apuntes del objetivo propuesto y posterior investigación, sobre los diferentes sistemas que están conformado el cuerpo de un animal, teniendo en cuenta la anatomía y su respectivo funcionamiento.

Paso 2 Momento Grupal (procedimental): Mediante elaboración de un cuadro sinóptico comparativo, diferenciar los sistemas anatómicos y fisiológicos entre las especies pecuarias a desarrolar, conformando grupos de trabajo de 5 aprendices.

Paso 3 Momento Grupal (Valorativa – Actitudianal): Identificar la importancia de la anatomia y el funcionamiento de los sistemas, para poder reconocer cuando un animal goza de buena salud o presenta una enfermedad en practica de campo.

Ambiente Requerido: Aula convencional, finca de la zona

Materiales y equipos: Marcadores, lápices, papel periódico,pc, video beam, parlantes, fonendo, termómetro, semovientes etc.

Tiempo estimado para la actividad: 20 Horas

3.2 Descripción de la actividad de aprendizaje: Interpretar las constantes fisiologicas de los animales segun fase productiva y criterios tecnicos.

Actividad 1:

Paso 1 Momento individual (cognmitiva): Los aprendices transcriben conceptos desconocidos en la libreta de apuntes del objetivo propuesto y posterior investigación, sobre las constantes fisiológicas y lugar donde se toma la respectiva constante, teniendo en cunta la especie animal.

Paso 2 Momento Grupal (procedimental): Mediante elaboración de un cuadro sinóptico comparativo, diferenciar las las constantes fisilogicas según especie animal y etapa productiva, conformando grupos de trabajo de 5 aprendices.

Paso 3 Momento Grupal (Valorativa – Actitudianal): Identificar la importancia de las constantes fisiológicas y funcionamiento de los sistemas, en practica de campo.

Ambiente Requerido: Aula convencional, finca de la zona

Materiales y equipos: Marcadores, lápices, papel periódico,pc, video beam, parlantes, fonendo, termómetro, semovientes etc.

Tiempo estimado para la actividad: 20 Horas

3.3 Descripción de la actividad de aprendizaje: Identificar los diferentes tipos de enfermedades que afectan la especie animal.

- EL instructor apertura la formación mediante la problemática que tiene la mayoría de los productores con las distintas enfermedades que se presentan en las fincas pecuarias, la cuales se dan por la mala implemetacion de los planes sanitario dentro de la actividad animal.

Actividad 1:

Para el desarrollo de la actividad en necesario conformar en equipos de trabajo. Una vez conformado, el equipo colaborativo procede a realizar la lectura del material de apoyo.

Paso 1 Momento grupal (cognitiva –procedimental): cada equipo estudiara un caso de una enfermedad especifica según especie animal, teniendo como base el material de apoyo dado por la instructor, teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Leer detenidamente material de apoyo de los diferentes tipos de enfermedades que afecta la produccion pecuaria.
- Subrayar palabras o conceptos desconocidos, posterior a ello buscar el significado y trascribirlo en la libreta de apuntes de manera individual.
- Preguntarse Por qué es importante el manejo de la enfermedad relacionada con la actividad ?

Paso 2 momento grupal(valorativa actitudinal): Posteriormente se realizara un debate sobre la actividad y los momentos del día de la formación profesional integral.

Ambiente Requerido: Aula convencional, finca de la zona

Materiales y equipos: Marcadores, lápices, papel periódico,pc, video beam, parlantes, fonendo, termómetro, semovientes etc.

Tiempo estimado para la actividad: 20 Horas

3.4 Descripción de la actividad de aprendizaje: Diferecniar las principales cararteristicas entre tratamientos curativos y preventivos en la aplicacion según la especie animal.

El tratamidento curativo y preventivo es un conjunto de medidas farmacológicas, higienicas , quirúrgicas o de cualquier otro tipo, dirigidas a prevenir enfermedades que pueden afectar la producion, reproducción pecuaria y su entorno.

Actividad 1:

Paso 1 Momento individual (cognmitiva): Los aprendices transcriben conceptos desconocidos en la libreta de apuntes del objetivo propuesto y posterior investigación, sobre tratamientos curativos y preventivos en la aplicacion según la especie animal.

Paso 2 Momento Grupal (procedimental): Mediante elaboración de una exposición magistral, plantear como elaborar tratanmientos curativos y preventivos para realizar en una explotación pecuaria, conformando grupos de trabajo de 5 aprendices.

Paso 3 Momento individual (Valorativa – Actitudianal): Identificar la importancia del uso de los **tratamientos curativos y preventivos** en las explotaciones pecuarias.

Ambiente Requerido: Aula convencional, finca de la zona

Materiales y equipos: Marcadores, lápices, papel periódico, pc, video beam, parlantes.

Tiempo estimado para la actividad: 20 Horas

3.5 Descripción de la actividad de aprendizaje: Implementar planes sanitarios segun requerimientos y especie animal.

Los planes sanitarios están enfocados principalmente para el control, prevención y erradicación de enfermedades, que afectan a los animales en las diferentes producciones del país, la cual se hace necesario mejorar toda medida preventiva para disminuir todo factor de riesgo que afecte la población animal.

Paso 1 Momento individual (cognmitiva): Los aprendices transcriben conceptos desconocidos en la libreta de apuntes del objetivo propuesto y posterior investigación, sobre planes sanitariso según la especie animal.

Paso 2 Momento Grupal (procedimental): conformando grupos de trabajo de 5 aprendices realizar la siguiente actividad:

- Realizar estudio de campo, donde averiguaran si en las fincas aledañas aplican los diferentes planes sanitario dependiendo a la especie animal que manejen.
- Realizar un un cuadro sinóptico comparativo de los diferentes planes sanitarios.
- Seleccionar especie animal para implemetar plan sasnitario, teniendo en cuenta la etapa productiva del mismo.

Paso 3 Momento individual (Valorativa – Actitudianal): por medio de un debate, Identificar la importancia del uso de los de los planes sanitarios como metodo preventivos en las explotaciones pecuarias.

Ambiente Requerido: Aula convencional, finca de la zona

Materiales y equipos: Marcadores, lápices, papel periódico, pc, video beam, parlantes, semovientes, agujas ipodermicas calibre 14-16 de ½ -1-1/2 pugada, diferentes medicamentos, guantes de latex, jeringas desechables, vacunas, dextrosa, cloruro de sodio y semovientes.

Tiempo estimado para la actividad: 20 Horas

3.6 Descripción de la actividad de aprendizaje: Manejar medicamentos , vacunas y vias de administracion segun fase productiva y especie animal.

Actividad 1:

Paso 1 Momento individual (cognmitiva): Los aprendices transcriben conceptos desconocidos en la libreta de apuntes del objetivo propuesto y posterior investigación, sobre manejo de medicamentos y de vacunas con la importancia de las vías de aplicación.

Paso 2 Momento Grupal (procedimental): Conformando grupo de de 5 aprendices y con la asesoría del instreuctor realizaran las siguientes actividades:

- Mediante practica de campo identificaran las diferentes vías de aplicación de los medicamentos.
- Realizaran toma y manejo de muestra para laboratorio.
- Aplicación de medicametos según especie animal.

Paso 3 Momento individual (Valorativa – Actitudianal): Identificar la importancia del manejo de los medicametos y vacunas en un debate grupal.

Ambiente Requerido: Aula convencional, finca de la zona

Materiales y equipos: Marcadores, lápices, papel periódico, pc, video beam, parlantes, agujas ipodermicas calibre 14-16 de ½ -1-1/2 pugada,yodo, guantes de latex, alcohol, gaza, medicamentos, vacunas y semovientes.

Tiempo estimado para la actividad: 20 Horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	1- Reconocer la anatomia y el funcionamiento de cada uno de los sistemas para determinar la salud o enfermedad del animal.	Realiza actividades sanitarias garantizando el estado de salud del animal, de acuerdo a la especie animal y	1- Atiende acciones de contingencias (primeros auxilios) 2-Atiende la especie con base en sus requerimientos	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño:

		2- Interpretar las constantes fisiologicas de los animales segun fase productiva y criterios tecnicos. 3- Identificar los diferentes tipos de enfermedades que afectan la especie animal. 4- Diferecniar las principales cararteristicas entre tratamientos curativos y preventivos en la aplicacion segun la especie animal. 5- Implementar planes sanitarios segun requerimientos y especie animal. 6- Manejar medicamentos , vacunas y vias de administracion segun fase productiva y especie animal.	objetivos de la empresa. Realiza planes sanitarios de acuerdo a la especie animal. Identifica y aplica medicación preventiva y curativa, de acuerdo el criterio del profesional.	y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos.	Lista de Verificacion

Brote: Epidemia localizada, no generalizada. Presencia de casos de una enfermedad en número más elevado de lo que cabría esperar en condiciones normales. La aparición de dos o más casos de una enfermedad con estas características asociadas puede constituir un brote.

Bacteria: microorganismos unicelulares procariotas Viven en el aire, el suelo, el agua, animales y plantas. Suelen ser las responsables de la putrefacción y descomposición de la materia orgánica y algunas ocasionan enfermedades al hombre, los animales, las plantas e incluso a otros microorganismos.

Desinfección: Es la eliminación o destrucción de las formas vegetativas de los microorganismos y de su potencial infeccioso.

Desinfectante: Sistema físico o físico-químico, que destruye o inactiva irreversiblemente microorganismos patógenos.

Enfermedad: es la alteración de las funciones fisiológicas del organismo causada ya sea por agentes infecciosos o por traumatismos.

Hongos: son microorganismos que producen enfermedad en los animales y que se desencadena en presencia de humedad

Virus: microorganismos que se encuentran en el medio ambiente son muy patógenos y en producen enfermedad en los animales domésticos

Vacuna: es un producto biológico que contiene microorganismos muy pequeños vivos atenuados o muertos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

•HOGARES JUVENILES CAMPESINOS. Manual Agropecuario. Tecnologías Orgánicas de la Granja Integral Autosuficiente. Biblioteca del Campo. Bogotá. Colombia. 2002.

•CARRERO. González, H. Manual de Producción Porcina. SENA – CLEM, Tuluá. 1998.

- http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/agenBiologicos/pdfs/15_leg.pdf

- CCPA, Manual vol. 1 (2nda edición) 1998 Capítulo IV–Instalaciones y ambiente para los animales domésticos
- Bavera, G. A.. 2005. Cursos de Producción Bovina de Carne, FAV UNRC.
- www.produccion-animal.com.ar
- CARRERO. González, H. Manual de Producción Porcina. SENA – CLEM, Tuluá. 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Libia sofia paez soto**	**Instructor**	**Centro agropecuario y de biotecnología el porvenir.**	**14/2/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	20 DE FEBRERO DE 2025	
Denominación del Programa de Formación	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	733403 VR 1	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN LA EMPRESA GANADERA DE LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2504672	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos LIBIA PAEZ SOTO	Regional y Centro de formación CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
ANALISIS	IDENTIFICAR RECURSOS PARA IMPLEMENTAR BUENAS PRACTICAS PECUARIAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN GANADERA	**Desarrollo de actividades del plan sanitario en bovinos 270501042**	Reconocer bovinos que requieren tratamiento y primeros auxilios de acuerdo con indicaciones del médico veterinario, comportamiento animal y prácticas de bienestar animal. Duración: 24 horas			*Reconoce componentes del plan sanitario de acuerdo con parámetros técnicos y protocolo. *Identifica animales con manifestaciones de enfermedad y lesiones de acuerdo con principios de comportamiento y bienestar animal. *Toma signos vitales de acuerdo con protocolos. *Ejecuta acciones de contingencia de acuerdo con protocolo . * Identifica cambios en el comportamiento animal según parámetros técnicos y recomendaciones del profesional.	COGNITIVA: Determinar bovinos que requieren tratamiento de acuerdo con parámetros técnicos y prácticas bioseguras y de bienestar animal. 42 Horas. PROCEDIMENTAL: Utilizar técnicas de detección de celo en bovinos de acuerdo con protocolo y prácticas de salud y seguridad en el trabajo.	20	4	*Evidencia De Conocimiento: Responde a preguntas sobre costantes fisiológicas del bovino. *Evidencia de desempeño: Realiza observación del estado del animal aplicando prácticas de bienestar animal y protocolo de salud y seguridad en el trabajo.	Aprendizajes previos,practicas de campo, talleres, mapas conceptuales, estudios de casos, videos , actividades de apropiacion, analogias, juego de roles y simulacion	Ambiente de formación profesional y la Unidad Productiva	Termómetro veterinario, manilas, tablilla de anotaciones, esferos, papel carta, chinball, Kamar, crayón marcador para animales, Bitacora, Registros y computador.	Instructor Pecuario MVZ o MV	

ersión: 0

Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	20 DE FEBRERO DE 2025	
Denominación del Programa de Formación	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	733403 VR 1	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente	IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN LA EMPRESA GANADERA DE LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un	2504672	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos LIBIA PAEZ SOTO	Regional y Centro de formación CENTRO AGROPECUARIO Y DE
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEP	SABERES DE PROCES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		DESCRIPCION DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
PLANEACIÓN	PREPARAR RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL SISTEMA DE PRODUCCION GANADERO	Desarrollo de actividades del plan sanitario en bovinos 270501042	Alistar implementos, equipos medicamentos e insumos sanitarios para la ejecución plan sanitario en bovinos de acuerdo con protocolo, especificaciones del producto y normativa 12 horas			*Reconoce equipos, herramientas e insumos sanitarios de acuerdo con recomendaciones del fabricante y manual. *Dispone soluciones para desinfección de equipos e implementos según recomendación del fabricante y normativa. * Identifica tipos de medicamentos e insumos con base en parámetros técnicos y normativa. *Prepara implementos, medicamentos e insumos sanitarios con base en parámetros técnicos.	COGNITIVA: Identificar recursos para el desarrollo de actividades de alimentación y sanitarias de acuerdo con la etapa productiva. PROCEDIMENTAL: Acondicionar instalaciones, equipo, implementos e insumos para el desarrollo de las actividades productivas ganaderas, de acuerdo con protocolo.	10	2	Desempeño: Clasifica medicamentos . Desempeño: Realiza alistamiento de recursos para actividades de sanitarias	Visita productiva a unidad pedagógica ganadera para reconocer componentes y funciones por etapa productiva	Ambiente de formación convencional y la Unidad Productiva	Termometro veterinario Baldes plásticos x 12 lts Manilas x 20 Mts Rejos Termómetrode 20 Mts Toallas de papel Doble Hoja paquete x 3 Rollos de 100 mts Detergente Ecológico liquido biodegradable x 20 litros	Instructor Pecuario MVZ Instructor Pecuario Zootecnista .	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	20 DE FEBRERO DE 2025
Denominación del Programa de Formación	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	733403 VR 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla	IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN LA EMPRESA GANADERA DE LA REGION
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente	2504672
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos LIBIA PAEZ SOTO
	Nombres y Apellidos

Regional y Centro de form
CENTRO AGROPECUARIO
BIOTECNOLOGIA EL PORV
Regional y Centro de form

FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPT	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		DESCRIPCION DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
EJECUCIÓN	APLICAR PLAN DE MANEJO SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD EN FINCA GANADERA	**Desarrollo de actividades del plan sanitario en bovinos 270501042**	Ejecutar plan sanitario según recomendaciones técnicas, cronograma y normativa 48 horas			*Alista el semovientel de acuerdo con procedimiento técnico y de bienestar animal. *Emplea técnicas de conducción, manejo e inmovilización animal según procedimiento. *Utiliza elementos de protección personal, salud y seguridad en el trabajo de acuerdo con normativa y procedimiento a realizar. *Aplica cronograma sanitario de acuerdo con protocolo y normativa. *Reconoce sitios anatómicos para la administración de medicamentos y biológicos con base en parámetros técnicos. *Realiza tratamiento y procedimientos sanitarios de acuerdo con protocolo e indicaciones del profesional. *Aplica procedimiento de primeros auxilios de acuerdo con parámetros técnicos y protocolo.	COGNITIVO: Conocer las normas de bioseguridad y componeneres del Plan Sanitario. PROCEDIMENTAL Mantener la bioseguridad de la unidad productiva de acuerdo con la normativa ambiental y de SST. COGNITIVA: Interpretar protocolos sanitario, ambiental , de bioseguridad y de SST. PROCEDIMENTAL: Realizar actividades definidas en el plan sanitario de la unidad productiva ganadera aplicando protocolos PROCEDIMENTAL Mantener la	40	8	De desempeño: Aplica normativa de SST en el desarrollo de las prácticas de manejo sanitario preventivo. De desempeño: Aplica normativa de SST en el desarrollo de las prácticas de manejo sanitario curativo.	practica en la unidad productiva ganadera	Aula convencional dotada de equipos tecnologicos y Unidad productiva ganadera	Botiquin mediano para primeros auxilios en operarios. Gafas de protección para uso industrial Overoles enterizos para trabajo pecuario diferentes tallas Trampa ecológica para ratones Trampa ecológica para moscas "Guantes quirúrgicos de latex x caja de 100 unidades Algodón x rollos de 12 metros Agujas quirurgicas curvas	Instructor Pecuario MVZ Instructor Pecuario Zootecnista .

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

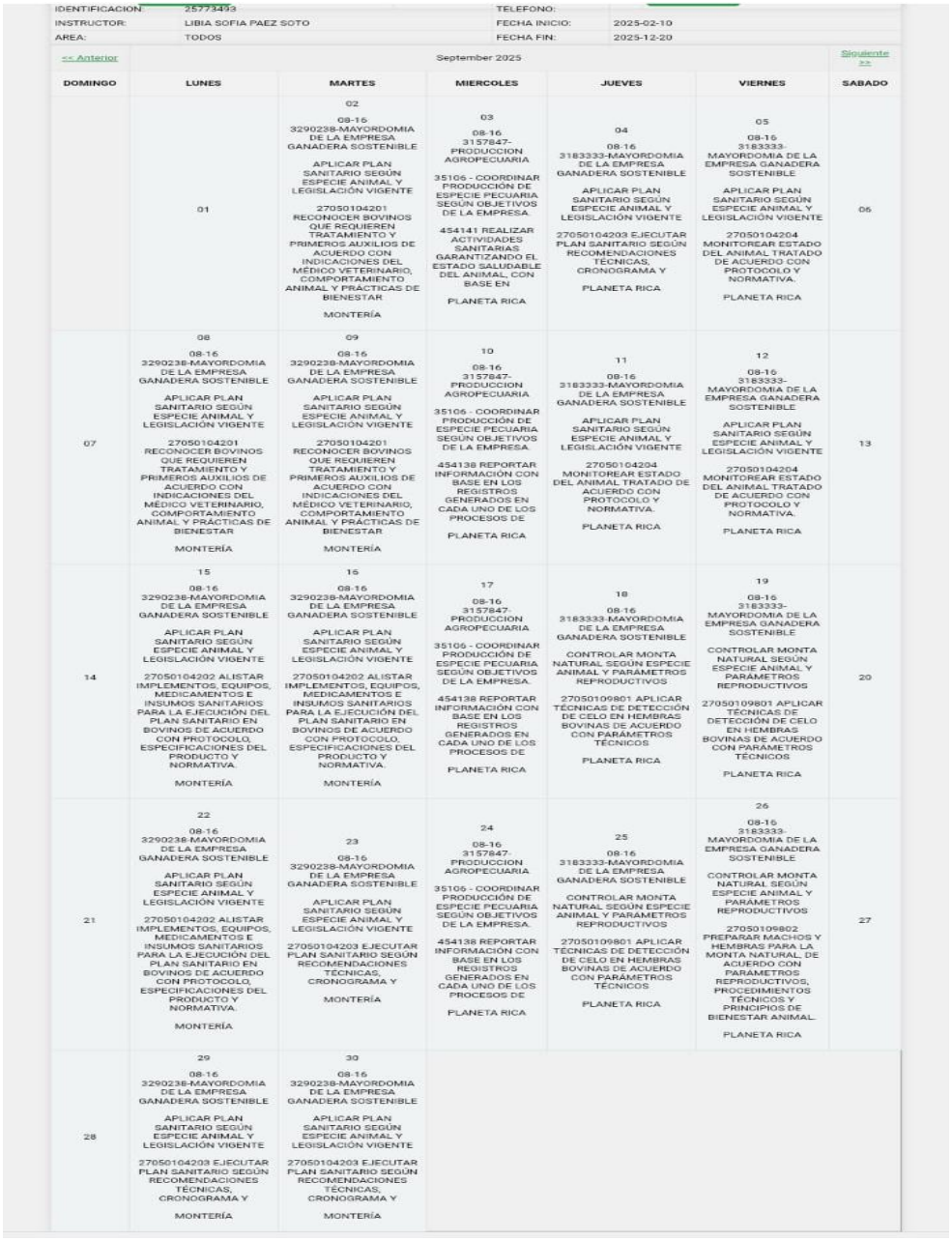
Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**2/17/2025**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410 V101**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**LIBIA SOFIA PAEZ SOTO** — **Regional y Centro de formaciónCENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES	PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN. EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO	UTILIZA INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA	1-PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE ANIMAL. 2- EQUIPAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO SEGUN ESPECIE ANIMAL.	50	22	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS,PRACTICAS DE CAMPO, TALLERES, MAPAS CONCEPTUALES, ESTUDIOS DE CASOS, VIDEOS , ACTIVIDADES DE APROPIACION, ANALOGIAS, JUEGO DE	AULAS DE CLASES, EXCELENTES CONDICIONES CON ACCESO A INTERNET PARA	GUIA DE APRENDIZAJE, VIDEO BEAM, PARLANTE, EXCELENTES CONDICIONES CON ACCESO A INTERNET FORMATOS, CAL VIVA, FORMOL AL 10%, YODO, CORTINAS, MALLA	LIBIA PAEZ SOTO	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO,	REALIZAR PRACTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS	1- ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIAS (PRIMEROS AUXILIOS) 2- ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	1- RECONOCER LA ANATOMIA Y EL FUNCIONAMIENTO DE CADA UNO DE LOS SISTEMAS PARA DETERMINAR LA SALUD O ENFERMEDAD DEL ANIMAL. 2- INTERPRETAR LAS CONSTANTES FISIOLOGICAS DE LOS ANIMALES SEGUN FASE PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS.	100	20	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS,PRACTICAS DE CAMPO, TALLERES, MAPAS CONCEPTUALES, ESTUDIOS DE CASOS, VIDEOS , ACTIVIDADES DE APROPIACION,	AULAS DE CLASES, ACTIVIDADES DE CAMPO.	SEMOVIENTES (CARNEROS, CERDOS, CONEJOS,POLLOS DE ENGORDE, ETC), CAL VIVA, FORMOL AL 10%, YODO, VACUNAS , VERMIFUGOS PARA PARASITOS INTERNOS	LIBIA PAEZ SOTO	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN	ATENDER PRACTICAS DE REPRODUCCION EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA	LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.	1- RECONOCER LA ANATOMIA Y FISIOLOGIA DEL TRACTO REPRODUCTIVO DEL MACHO Y LA HEMBRA SEGÚN NORMATIVIDAD. 2- COMPRENDER EL CICLO ESTRAL Y DETECCION DE CELO SEGUN ESPECIE ANIMAL. 3- IDENTIFICAR LAS TECNICAS DE	60	12	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS, EQUIPOS DE TRABAJO, JUEGOS DE ROLES, INVESTIGACIONES, PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA, DEBATES, TRABAJOS	AULAS DE CLASES, EXCELENTES CONDICIONES CON ACCESO A INTERNET	COMPUTADORES, IMPRESORA Y VIDEO BEAM PAPEL, MARCADORES, LAPICEROS, PAPEL PERIÓDICO, IODO, BALDES, PAPEL ABSORVENTE	LIBIA PAEZ SOTO	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN	SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA	1-MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO. 2- ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)	1-ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN (GESTACIÓN) EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS. 2- EXPLICAR LAS CARACTERISTICAS DE LA GESTACION, PARTO Y POST PARTO SEGUN LA ESPECIE ANIMAL.	60	12	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS, EQUIPOS DE TRABAJO, JUEGOS DE ROLES, INVESTIGACIONES, PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA, DEBATES, TRABAJOS	AULAS DE CLASES, EXCELENTES CONDICIONES CON ACCESO A INTERNET	SEMOVIENTES (OVINO CAPRINOS, CERDOS, CONEJOS, BOVINOS),PRESTAMO DE UN ECOGRAFO, GUANTES DE PALPACION, GUANTES DE LATEX, YODO	LIBIA PAEZ SOTO	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	CONCEPTOS DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA	ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS	1-ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	1-INTERPRETAR LA ANATOMIA Y FISIOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIVO SEGÚN ESPECIE ANIMAL. 2- IDENTIFICAR LAS ETAPAS PRODUCTIVAS Y SISTEMAS DE PRODUCCION SEGÚN ESPECIE ANIMAL. 3- RECONOCER LOS PRINCIPALES NUTRIENTES CONTENIDOS EN LAS MATERIAS PRIMAS Y REQUERIMIENTOS SEGUN ETAPA PRODUCTIVA DEL ANIMAL. 4- IMPLEMETAR COMSERVACIÓN DE FORRAJES APROVECHABLES PARA	100	28	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS, EQUIPOS DE TRABAJO, JUEGOS DE ROLES, INVESTIGACIONES, PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA, DEBATES, TRABAJOS PRACTICOS, VISITAS TECNICAS A FINCAS, Y MAPAS CONCEPTUALES	AULAS DE CLASES, EXCELENTES CONDICIONES CON ACCESO A INTERNET PARA TRABAJAR AMBIENTE VIRTUAL DE	MARCADORES, LAPICES, PAPEL PERIODICO, VIDEO BEAM, PC,CALCULADORA, BOLSA PARA SILO CALIBRE 8, PASTURA DE CORTE, PICADORA, MELAZA, CAL VIVA, SAL MINERALIZADA, SALVADO DE TRIGO, SALVADO DE ARROZ	LIBIA PAEZ SOTO	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)	CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS	1-LOGRA LOS PARAMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA. 2- PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA 1- APLICA LAS NORMAS DE	1- IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE REGISTROS SEGÚN PARAMETROS TECNICO DE LA EMPRESA. 2- DILIGENCIAR LOS DIFERENTES TIPOS DE REGISTRO SEGÚN PARAMETROS TECNICOS. 3- ANALIZAR REGISTROS TECNICOS SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	30	10	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS,PRACTICAS DE CAMPO, TALLERES, ESTUDIOS DE CASOS, VIDEOS , ACTIVIDADES DE APROPIACION, ANALOGIAS.	AULAS DE CLASES, EXCELENTES CONDICIONES CON ACCESO A INTERNET	MARCADORES, LAPICES, PAPEL PERIODICO, VIEDO BEAM, PC, HOJAS DE PAPEL, BOLIGRAFOS, REGISTROS PRODUCTIVOS, CUADERNILLO DE	LIBIA PAEZ SOTO	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS. MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.	APLICAR CORRECTIVOS PARA LOGRAR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES	1- PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.	1- APLICAR CORRECTIVOS CON BASE AL ANALISIS DE REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE ANIMAL.	30	10	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS, EQUIPOS DE TRABAJO, PLANTEAR E IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMA, DEBATES.	AULAS DE CLASES, EXCELENTES CONDICIONES CON ACCESO A INTERNET	MARCADORES, LAPICES, PAPEL PERIODICO, VIEDO BEAM, PC, HOJAS DE PAPEL, BOLIGRAFOS, REGISTROS PRODUCTIVOS, CUADERNILLO DE	LIBIA PAEZ SOTO	

OMNIDATOS MES DE SEPTIEMBRE



IDENTIFICACION:	25773493	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	LIBIA SOFIA PAEZ SOTO	FECHA INICIO:	2025-02-10
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2025-12-20

<< Anterior — September 2025 — Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	01	02 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104201 RECONOCER BOVINOS QUE REQUIEREN TRATAMIENTO Y PRIMEROS AUXILIOS DE ACUERDO CON INDICACIONES DEL MÉDICO VETERINARIO, COMPORTAMIENTO ANIMAL Y PRÁCTICAS DE BIENESTAR MONTERÍA	03 08-16 3157847-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN PLANETA RICA	04 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104203 EJECUTAR PLAN SANITARIO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS, CRONOGRAMA Y PLANETA RICA	05 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104204 MONITOREAR ESTADO DEL ANIMAL TRATADO DE ACUERDO CON PROTOCOLO Y NORMATIVA. PLANETA RICA	06
07	08 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104201 RECONOCER BOVINOS QUE REQUIEREN TRATAMIENTO Y PRIMEROS AUXILIOS DE ACUERDO CON INDICACIONES DEL MÉDICO VETERINARIO, COMPORTAMIENTO ANIMAL Y PRÁCTICAS DE BIENESTAR MONTERÍA	09 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104201 RECONOCER BOVINOS QUE REQUIEREN TRATAMIENTO Y PRIMEROS AUXILIOS DE ACUERDO CON INDICACIONES DEL MÉDICO VETERINARIO, COMPORTAMIENTO ANIMAL Y PRÁCTICAS DE BIENESTAR MONTERÍA	10 08-16 3157847-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454138 REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE PLANETA RICA	11 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104204 MONITOREAR ESTADO DEL ANIMAL TRATADO DE ACUERDO CON PROTOCOLO Y NORMATIVA. PLANETA RICA	12 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104204 MONITOREAR ESTADO DEL ANIMAL TRATADO DE ACUERDO CON PROTOCOLO Y NORMATIVA. PLANETA RICA	13
14	15 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104202 ALISTAR IMPLEMENTOS, EQUIPOS, MEDICAMENTOS E INSUMOS SANITARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO EN BOVINOS DE ACUERDO CON PROTOCOLO, ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO Y NORMATIVA. MONTERÍA	16 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104202 ALISTAR IMPLEMENTOS, EQUIPOS, MEDICAMENTOS E INSUMOS SANITARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO EN BOVINOS DE ACUERDO CON PROTOCOLO, ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO Y NORMATIVA. MONTERÍA	17 08-16 3157847-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454138 REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE PLANETA RICA	18 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109801 APLICAR TÉCNICAS DE DETECCIÓN DE CELO EN HEMBRAS BOVINAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS PLANETA RICA	19 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109801 APLICAR TÉCNICAS DE DETECCIÓN DE CELO EN HEMBRAS BOVINAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS PLANETA RICA	20
21	22 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104202 ALISTAR IMPLEMENTOS, EQUIPOS, MEDICAMENTOS E INSUMOS SANITARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO EN BOVINOS DE ACUERDO CON PROTOCOLO, ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO Y NORMATIVA. MONTERÍA	23 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104203 EJECUTAR PLAN SANITARIO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS, CRONOGRAMA Y MONTERÍA	24 08-16 3157847-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454138 REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE PLANETA RICA	25 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109801 APLICAR TÉCNICAS DE DETECCIÓN DE CELO EN HEMBRAS BOVINAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS PLANETA RICA	26 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109802 PREPARAR MACHOS Y HEMBRAS PARA LA MONTA NATURAL, DE ACUERDO CON PARÁMETROS REPRODUCTIVOS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL. PLANETA RICA	27
28	29 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104203 EJECUTAR PLAN SANITARIO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS, CRONOGRAMA Y MONTERÍA	30 08-16 3290238-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE 27050104203 EJECUTAR PLAN SANITARIO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS, CRONOGRAMA Y MONTERÍA				

IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL FICHA 3157847 PRODUCCION AGROPECUARIA









IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA 3119102





IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE FICHA 3183333






REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA

IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL FICHA 3290238 PRODUCCION AGROPECUARIA



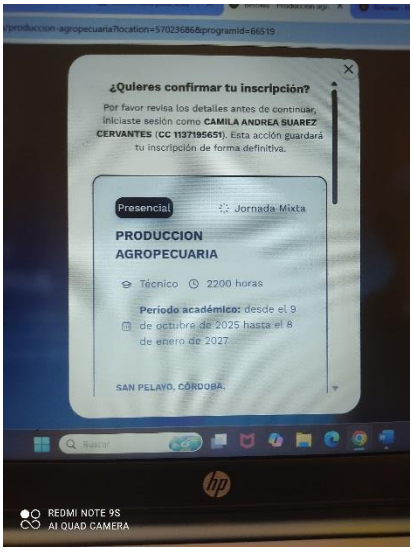






DIFUSION, INSCRIPCION DE LA OFERTA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.









PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

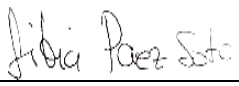
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código de Programa:	

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	PLANETA RICA -I.E SIMÓN BOLIVAR	
	Denominación:	1- PECUARIA	
	Tipo de Ambiente	Interno [ ]	Externo [X]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	Se cuenta con una biblioteca física y virtual

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Montería 01/09/2025	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	LIBIA SOFIA PAEZ SOTO 
Ciudad y fecha:	Montería 01/09/2025	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	ENAIS MARINA ORTEGA MORELO

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

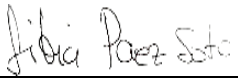
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	Código de Programa:	

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	PLANETA RICA -I.E SIMÓN BOLIVAR	
	Denominación:	1- PECUARIA	
	Tipo de Ambiente	Interno	Externo X

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	Se cuenta con una biblioteca física y virtual

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO X NO APTO

Ciudad y fecha:	Montería 01/09/2025	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	LIBIA SOFIA PAEZ SOTO 
Ciudad y fecha:	Montería 01/09/2025	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	ENAIS MARINA ORTEGA MORELO

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

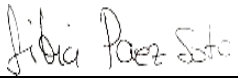
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	Código de Programa:	

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MONTERIA SANTA LUCIA I.E.SANTA LUCIA	
	Denominación:	1- PECUARIA	
	Tipo de Ambiente	Interno [ ]	Externo [X]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	Se cuenta con una biblioteca física y virtual

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Montería 01/09/2025	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	LIBIA SOFIA PAEZ SOTO 
Ciudad y fecha:	Montería 01/09/2025	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	ENAIS MARINA ORTEGA MORELO

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE PLANETA RICA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Ficha de Caracterización: 3157847

Programa de Formación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.

Competencia: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGUN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

Código del Programa:

Resultado de Aprendizaje: Dealizar actividades Sanitarias. Garantizando el estado Saludable del Animal.

Tipo de Programa: Oferta Regular — FIC — Etnia — Integración con la Media — Victima X

Tipo de Formación: PRESENCIAL

Titulada X

Mes: AGOSTO SEPTIEMBRE

Año: 2025

Instructor: Libia paez soto

Correo Electrónico: libsophy@hotmail.com

Teléfono: 3116958343

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA 27	DIA 02	DIA 10	DIA 24	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	SANDRA	ACOSTA	3216439693		SANDRA.	SANDRA.	SANDRA.	SANDRA.	SANDRA.		
2	Luis Angel	Hurtado padilla		luisangelhurtado1227@gmail.com	Luis Angel	Luis Angel	Luis Angel	Luis Angel	Luis Angel		
3	Dalis	Quintero	3504653488		Dalis	Dalis	Dalis	Dalis	Dalis		
4	Kenia	Cordero	3001809125	kenicorderoscaos@gmail.com	Kenia	Kenia	Kenia	Kenia	Kenia		
5	Leydi	sofo	3246475794	Leydisofo2508@gmail.com	Leydi	Leydi	Leydi	Leydi	Leydi		
6	Katy	Bossio	3122492132	Katybossio02@gmail.com	Katy	Katy	Katy.	Katy.	Katy		
7	Camilo	Perafe	3234874057	camilopherec@gmail.com	Camilo Perafe	Camilo Perafe	Camilo Perafe	Camilo Perafe	Camilo Perafe		
8	Carlos	Padrón	3135661901	Padronvertorac@gmail.com	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos		
9	GELDIS	HURANDA	3116902519	. . . . .	GELDIS	GELDIS.	GELDIS.	———	GELDIS		
10	Daniela	Diaz	3206990646	Danieladiazgutierrez.gmail	Daniela	Daniela	Daniela.	Daniela	Daniela		
11	Samuel	Ruiz Carrillo	3116557228		Samuel R	Samuel R.	Samuel R	———	Samuel R		
12	Jeronimo	Mora Rivero		. . . . .	Jeronimo	Jeronimo	Jeronimo	———	Jeronimo		
13	Daniel	Mucea	3206565732		Daniel	Juan R.	Daniel	Samuel R	DANIEL		
14	Karol	Aguilar	3232883138	Aguilar Karol Patricia @ gmail	Karol	Karol	Karol.	Karol A			
15	Jose	Diaz	3104929505	Jesusdaviddiaz1@hotmail.com	Jose	Jose		Jose D			
16	Diego	Ochoa	3238912219		Diego BA	Diego BA	Diego BA	Diego BA.	Diego BA		
17	Daniel	Gutierrez	3232959664		———	———	Daniel	Daniel	Daniel		
18	Daniela	Quinonez	3145100139		———	———	Daniela	Daniela			
19	Aura	Reyes	3216256243		———	———	Aura.	Aura.	Aura.		

Powered by CamScanner

Programa de Formación:	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.		**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización:** 3157847
Competencia:	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGUN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.		**Resultado de Aprendizaje:**		
Tipo de Programa:	**Oferta Regular** X **Victima** — **FIC** — **Etnia** — **Integración con la Media** —	**Tipo de Formación:** PRESENCIAL	**Titulada** X		**Mes:** **Año:** 2025
Instructor:	Libia paez soto	**Correo Electrónico:** libsophy@hotmail.com			**Teléfono:** 3116958343

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25 Firma Aprendiz	DIA 27 Firma del Aprendiz	DIA 03 Firma del Aprendiz	DIA 10 Firma del Aprendiz	DIA 17 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico							
20	Paula	Lopez	3108954083					Paula.			
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA - EJEC...

siga

LUGAR: MONTERIA SANTA LUCIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Código del Programa:

Ficha de Caracterización: 3290238

Programa de Formación: Aplicar plan Sanitario Según Especie Animal

Competencia: MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE

Resultado de Aprendizaje: Reconocer Bovinos que Requieren Tratamiento y Primeros Auxilios De Acuerdo con Indicaciones del Medico Veterinario

Tipo de Programa: Oferta Regular — FIC — Etnia — Integración con la Media — Víctima: X

Tipo de Formación: PRESENCIAL

Titulada: X

Mes: Septiembre

Año: 2025

Instructor: Libia paez soto

Correo Electrónico: libsophy@hotmail.com

Teléfono: 3116958343

DATOS DEL APRENDIZ

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 08 Firma Aprendiz	DIA 09 Firma del Aprendiz	DIA 15 Firma del Aprendiz	DIA 16 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	Carlos Mario	Carranza A.	3018447657	carlosmario6@hotmail.com							
2	Jorge Lopez	Lopez Ensundo		jorgelopezensundo@gmail.com							
3	Ana Sofia	Nieto Febles	3123025724	anasofianietofebles23@gmail.com							
4	Maria Belenis	Barrio Pareja	3103941164	belenbarrio89@gmail.com							
5	Jose Enrique	Pelo Hoyos	3104475650								
6	Carlos	Saltoyo	3116464571								
7	Olga P.	Villalobos	5137986233								
8	Nancy M.	Cornejo S	3134853538								
9	Eliza	Mendoza	3024216876								
10	Luis	Ortiz	3009908817								
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Powered by CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE PLANETA RICA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	**Código del Programa:**	**Ficha de Caracterización:** 3183333
Competencia:	Aplicar plan Sanitario. Según especie Animal y legislación Vigente	**Resultado de Aprendizaje:**	-Ejecutar plan Sanitario Segun especie animal -Monitorear estado del Animal tratado con Acuerdo, protocolo
Tipo de Programa:	Oferta Regular X — FIC — Etnia — Integración con la Media — Victima	**Tipo de Formación: PRESENCIAL** — **Titulada** X	**Mes:** AGOSTO Septembre — **Año:** 2025
Instructor:	Libie paez soto	**Correo Electrónico:** libsophy@hotmail.com	**Teléfono:** 3116958343

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 21	DIA 28	DIA 29	DIA 04	DIA 05	DIA 11	DIA 12
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Samuel	Montes	3105216		Samuel	Samuel	Samuel Montes	Samuel Montes	Samuel Montes	Samuel M	Samuel M
2	Daniel	Yorki	3148881016		Daniel.V	Daniel.V	Daniel Vertel	Daniel Vertel	Daniel Vertel		
3	Alexis	De Leon	3115386		Alexis	Alexis				Alexis	Alexis
4	Angel	Salcedo	529		Angel	Angel	Angel	Angel			
5	Edilson	Cerpa	3147039911		Edilson	Edilson	Edilson	Edilson	Edilson Juan	Edilson Juan	Edilson Juan
6	Juan	Zabala	3215945334		Juan	Juan.	Juan	Juan			
7	Valentina	Diaz	3135								
8	Juan	Lopez	3158888591		Juan	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan
9	Yessika	Velasquez	3104908322		Yessika	Yessika	Yessika	Yessika	Yessika	Yessika	Yessika
10	Luisa	Aguilar	3406276960		Luisa A	Luisa A	Luisa A	Luisa A	Luisa A	Luisa A	Luisa A
11	Kenny45	Sabana	3225		Kenny45	Kenny45	Kenny45	Kenny45	Kenny45	Kenny45	Kenny45
12	Milena	Pumalpa	3079		Milena P	Milena P	Milena P	Milena P			
13	Isabela	Barria	3105		Isabela	Isabela	Isabela	Isabela		Isabela	Isabela
14	Andres	Salcedo	3003		Andres	Andres	Andres 6	Andres 6	Andres 6		Andres 6
15	Ayamss	Lozano	3		Ayamss L	Ayamss L	Ayamss L	Ayamss L	Ayamss L	Ayamss L	Ayamss L
16	Oscar	Emeza	3102637245		Oscar.E	Oscar.E			Oscar.E	Oscar.E	Oscar.E
17	Andres	Jimenez	3142		Andres S.	Andres J.		Andres Jimenez	Andres Jimenez	Andres Jimenez	Andres Jimenez
18											
19											

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: COTORRA VEREDA LOS GOMEZ

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA		**Código del Programa:**	**Ficha de Caracterización:**	3119102
Competencia:	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGUN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.		**Resultado de Aprendizaje:**	• Reportar Informacion con base en los registros generados en • Informar Las novedades.	
Tipo de Programa:	**Oferta Regular** X **FIC** — **Victima** — **Etnia** **Integración con la Media** —	**Tipo de Formación:** PRESENCIAL	**Titulada** X	**Mes:** AGOSTO	**Año:** 2025
Instructor:	Libia paez soto	**Correo Electrónico:** libsophy@hotmail.com		**Teléfono:** 3116958343	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 19	DIA 26	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Angie	Julio Hdez	3112042128	angieJuliohdez06@gmail							
2	Eduardo	Hernandez	3108189042	VIVIANValei0412@							
3	OSCAR	[illegible]	3045395382	oscarlopez@hotmail.com							
4	[illegible]	[illegible]	3105492086								
5	Manuel	[illegible]	3218455655	Nesastre@gmail.							
6	Juanita M.	Lopez C.	3114012090								
7	ABAT	[illegible]	3233146453								
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Powered by CamScanner