ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: septiembre 17 de 2025	**Fecha:** 5:30 pm
Lugar:	Centro Zonal Yariguies
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria operada por la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare ATCC, servicio Educación Inicial Campesina, correspondiente al mes de agosto de 2025. Contrato de aporte No. 68002532025

Agenda:

1. Saludo
2. Datos generales de la asistencia técnica realizada

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Claudia Patricia Camargo Cáceres, se reúne con la Licenciada Indira Romero, delegada de la EAS Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente al mes de agosto de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	AGOSTO
Total, de cupos contratados	49
Total, de niñas y niños atendidos en el periodo	50
Usuarios nuevos en el periodo	1
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	48
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0

Se contó con 1 cupo rotativo. En cuéntame se registraron 48 participantes.

PÚBLICA

Talento Humano Contratado

CARGO	No. DE PERSONAS VINCULADAS AGOSTO
Coordinadores	1
Agentes educativos o maestros	2
Profesionales de Atención Psicosocial	1
Profesionales de Nutrición	1

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Educación Inicial Campesina; así:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CONCEPTO	PERFIL	OBSERVACIONES
Indira Romero Guerrero	Coordinadora	Aplica	1	Licenciada en Educación Preescolar
Keirys Daniela Pérez Fierro	Profesional Psicosocial	Aplica	1	Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo
Sandra Milena Chiquillo Polania	Profesional Salud y Nutrición	Aplica	Optativo 2	Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo
Yenny Liliana Hernández Quintero	Agente Educativo	Aplica	2	Técnica en Atención a la Primera Infancia

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	Durante la ejecución del contrato 68002532025 en la modalidad EIC se formó a las familias sobre el fortalecimiento de su rol como garantes de derechos y promover ambientes pedagógicos y protectores en el hogar para niñas y niños. La actividad formativa abordó dos temáticas principales: la importancia de los ambientes pedagógicos en el hogar para favorecer el aprendizaje y desarrollo integral, y estrategias para la creación de entornos protectores que garanticen el bienestar y la seguridad de la niñez. A través de espacios de diálogo, reflexión y actividades participativas, se compartieron herramientas prácticas para que las familias fomenten rutinas, hábitos y experiencias significativas que estimulen las habilidades cognitivas, sociales y emocionales de sus hijos e hijas. Asimismo, se resaltó el valor de un entorno protector basado en el afecto, la comunicación asertiva y el establecimiento de límites positivos, como elementos fundamentales para prevenir situaciones de riesgo y fortalecer la crianza respetuosa. Los cuidadores tuvieron la oportunidad de compartir experiencias, resolver dudas y adquirir estrategias para integrar el aprendizaje y el cuidado en la vida cotidiana. Esta jornada permitió fortalecer la conciencia sobre la corresponsabilidad en la construcción de hogares seguros, amorosos y estimulantes, reafirmando el compromiso de las familias en la promoción de una infancia protegida y con oportunidades de desarrollo integral. Durante la caracterización se realizaron visitas al hogar, acompañamientos a distancia donde se logró priorizar la practica 17, abordadas con las familias, cuidadores y beneficiarios.

PUBLICA

	Desde el área psicosocial se realizaron en total 7 visitas al hogar con distintos propósitos orientados al acompañamiento familiar y la garantía de derechos de los niños beneficiarios del servicio. De estas, 6 estuvieron encaminadas a la revisión de la huerta dentro del proyecto de autoabastecimiento, fortaleciendo prácticas de cuidado y sostenibilidad en las familias, y 1 visita se orientó al proceso de focalización de un posible beneficiario en condición de vulnerabilidad. Capacitación sobre los derechos y deberes de los usuarios de nacionalidad extranjera, con base a los trámites correspondientes en la oficina de Migración
Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Durante el mes de agosto no se presentaron casos de vulneración de derechos por tal motivo se envió el formato de no ocurrencia de hechos de violencia. Durante la ejecución no se presenta atención beneficiarios con discapacidad. Durante el mes de agosto se articula con Colegio y a la secretaria de gobierno el acompañamiento por parte de la banda y de la escuela de música del municipio, a la celebración de la semana mundial de la lactancia materna, Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenible, evento que se llevó a cabo el día 8 de agosto por las calles de Puerto Parra.

COMPONENTE PEDAGOGICO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Proyecto y Planeación Pedagógica	El proyecto pedagógico de las UCAS es implementar un programa integral de cuidado y educación, con el fin de promover el desarrollo óptimo de los niños y niñas, durante su primera infancia, enfocándose en su bienestar físico, emocional, cognitivo y social; teniendo en cuenta su parte sociocultural, familias, cuidadores y madres gestantes. La planeación pedagógica se base en la implementación de las prácticas a trabajar con la base las actividades rectoras en la primera infancia, la cual consiste en realizar un vínculo con los cuidadores, mujeres gestantes, niños y niñas. Las actividades en las UCAS están organizadas por encuentros familiares, comunitarios (olla comunitaria), acompañamiento a distancia, comité de control social, apertura de PQRSF y entrega de RPP. Durante los encuentros en el hogar se trabajó la práctica 17, promoviendo la práctica del autoabastecimiento, el cual es un beneficio para todos, donde los niños, niñas y sus familias, al realizar el ejercicio de la siembra en casa, aprenden que desde su espacio: el jardín donde se encuentran otras plantas, pueden obtener alimentos, cuidando la tierra, con agua, nutrientes, los cuales fortalecen el futuro fruto para consumo de todos en casa y así cuidar la tierra, el medio ambiente y tener un recurso más en casa, para beneficio de todos. En las redes comunitarias se socializó por medio de un video educativo se busca que las familias, fortalezcan las iniciativas de autoabastecimiento alimentario Ya sé ya que son parte del compromiso para el fortalecimiento de la modalidad campesina en el ejercicio de soberanía alimentaria, lograr el desarrollo de una conciencia con productos sanos que favorece a toda la familia en la promoción de hábitos alimenticios saludables a través de la siembra, el autoconsumo y las ventajas hacia la economía familiar. Las agentes educativas no cuentan con el paquete didáctico.
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Se ejecuta el seguimiento al desarrollo para cada uno de los usuarios en el mes, donde las agentes educativas hacen el registro de los avances que los niños niñas, madres gestantes y lactantes con base a las actividades planificadas en los encuentros familiares y comunitarios.
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos	La reflexión pedagógica se lleva a cabo con todo el talento humano, sobre desarrollo evolutivo de los niños y niñas en la primera infancia, dando estrategias en las etapas según la edad, donde las actividades tendrán un nivel de complejidad en cada grupo, para que afiancen las

PÚBLICA

Pedagógicos para la Educación Inicial	dimensiones del desarrollo, sus etapas sensorio motriz, primera niñez - preoperacional y preescolar – preoperacional con claves para el pensamiento simbólico, egocéntrico, centralización, pensamiento animista

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el mes de agosto se cuenta con el profesional aprobado para la operación del servicio. **NOMBRES Y APELLIDOS** / **CARGO** / **CONCEPTO** / **PERFIL** / **OBSERVACIONES** Indira Romero Guerrero / Coordinadora / Aplica / 1 / Licenciada en Educación Preescolar Keirys Daniela Pérez Fierro / Profesional Psicosocial / Aplica / 1 / Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo Sandra Milena Chiquillo Polania / Profesional Salud y Nutrición / Aplica / Optativo 2 / Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo Yenny Liliana Hernández Quintero / Agente Educativo / Aplica / 2 / Técnica en Atención a la Primera Infancia No se cuenta con novedades del talento humano.
Formación y Cualificación	Para el mes de agosto se trabajaron las siguientes temáticas: Psicosocial. Capacitación a familias factores que inciden en la violencia y el maltrato infantil. Salud y Nutrición. Cuidados de la mujer en el embarazo y signos de alerta, procedimiento para almacenamiento de alimentos y el carnaval de la Bienestarina Coordinación. Desarrollo evolutivo de los niños y las niñas en la primera infancia

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	La UDS, cuenta con un plan de gestión de riesgos, accidentes y desastres. Se remite certificado de presuntos hechos de violencia. La póliza, se encuentra activa y sin novedades de accidentes en la UDS.
Condiciones de Infraestructura	La infraestructura de la UCA las Montoyas es un espacio del Colegio ha sido prestada para las actividades de educación inicial campesina. Es de una sola planta y no se tiene ingreso de personas con discapacidad. La infraestructura de la UCA las Doradas es un espacio abierto que comprende zona verde y con techo para el desarrollo de las actividades, comprende una sola planta y no se tiene ingreso de personas con discapacidad. Dirección: Centro Poblado las Montoyas Centro Recreacional las Doradas
Dotación	La EAS realizó compra de elementos de aseo y papelería que apoyan la operación del servicio. No se realizó entrega de dotación por parte de ICBF.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Se realiza apertura del buzón de sugerencias encontrando felicitaciones a las agentes educativas por la buena actitud y las actividades propuestas, la gran mayoría contentos con el servicio, solo una usuaria de la UCS las Montoyas, coloca una queja: que cambie la olla comunitaria por refrigerio.

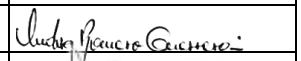
PÚBLICA

	En el mes de agosto se realizan las actividades con base al comité de control social, en las UCAS las Doradas y las Montoyas, recordando la importancia de ser garantes de los derechos de sus hijos.

SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	Apertura del buzón, en la entrega de la RPP y la Bienestarina, donde los usuarios e integrantes del comité de control social realicen la verificación de los productos.
AMBIENTAL	Limpieza y desinfección de la UCA manteniendo el espacio limpio y agradables para la recepción de los usuarios.
SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Apoyo a las familias extranjeras para la legalización de la situación irregular.
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Participación del talento humano en el ejercicio de realizar pausas activas que generan espacios con ambientes agradables y de competencia sana, visibilizando las capacidades y habilidades en el desarrollo de la actividad.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Indira Romero Guerrero	Coordinadora	ATCC	
Claudia Patricia Camargo Cáceres	Profesional Especializado	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Claudia Patricia Camargo Cáceres		

PÚBLICA