ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: septiembre 17 de 2025	**Fecha:** 4:30 pm
Lugar:	Centro Zonal Yariguies
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria operada por la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare ATCC, servicio Educación Inicial Campesina, correspondiente al mes de julio de 2025. Contrato de aporte No. 68002532025

Agenda:

1. Saludo
2. Datos generales de la asistencia técnica realizada

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Claudia Patricia Camargo Cáceres, se reúne con la Licenciada Indira Romero, delegada de la EAS Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente al mes de julio de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	JULIO
Total, de cupos contratados	49
Total, de niñas y niños atendidos en el periodo	50
Usuarios nuevos en el periodo	1
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	48
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0

Se contó con 1 cupo rotativo. En cuéntame se registraron 48 participantes. Inasistencias: 6

PÚBLICA

Talento Humano Contratado

CARGO	No. DE PERSONAS VINCULADAS JULIO
Coordinadores	1
Agentes educativos o maestros	2
Profesionales de Atención Psicosocial	1
Profesionales de Nutrición	1

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Servicio de Centro de Desarrollo Infantil; así:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CONCEPTO	PERFIL	OBSERVACIONES
Indira Romero Guerrero	Coordinadora	Aplica	1	Licenciada en Educación Preescolar
Angie Yessenia Gualdrón Pinzón	Profesional Psicosocial	Aplica	1	La EAS notifica el día 3 de julio la renuncia de la profesional.
Keirys Daniela Pérez Fierro	Profesional Psicosocial	Aplica	1	Se notifica validación vía correo electrónico el día 3 de julio de 2025
Sandra Milena Chiquillo Polania	Profesional Salud y Nutrición	Aplica	Optativo 2	Se notifica validación vía correo electrónico el día 3 de julio de 2025.
Yenny Liliana Hernández Quintero	Agente Educativo	Aplica	2	Técnica en Atención a la Primera Infancia

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	Durante la ejecución del contrato 68002532025 en la modalidad EIC se formó a las familias sobre factores que inciden en la violencia y el maltrato infantil: tipos de violencia, consecuencias y afecciones en los niños y las niñas. Durante el mes de julio de 2025, en el marco del Programa de Educación Inicial Campesina, se realizó una jornada de formación psicosocial con padres y madres de familia, enfocada en la protección de los derechos de la infancia y la prevención de la violencia. Para abordar el tema de los derechos, se usó una estrategia participativa con tarjetas que representaban situaciones de vulneración. Las familias identificaban el derecho afectado y lo pegaban en una cartelera, promoviendo la reflexión activa. El tema de las violencias se trabajó mediante diálogo y orientación sobre sus tipos y consecuencias en el desarrollo infantil. La jornada permitió resolver dudas, compartir experiencias y fortalecer el compromiso de las familias con el buen trato, el respeto y la crianza afectiva. Durante la caracterización se realizaron visitas al hogar, acompañamientos a distancia donde se logró priorizar la practica 1, abordadas con las familias, cuidadores y beneficiarios. Desde el área psicosocial se realizaron 13 visitas al hogar con distintos propósitos orientados al acompañamiento familiar y la garantía de derechos de los niños y niñas beneficiarios del servicio: Cuatro visitas se enfocaron en promover el vínculo afectivo desde la gestación, mediante actividades que fomentaron el disfrute del juego, la exploración, la literatura y las

PÚBLICA

	expresiones artísticas entre madres gestantes y sus bebés. Se llevaron a cabo 2 visitas domiciliarias orientadas al proceso de focalización de posibles beneficiarios en condición de vulnerabilidad.
Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Durante el mes de julio no se presentaron casos de vulneración de derechos por tal motivo se envió el formato de no ocurrencia de hechos de violencia. Durante la ejecución no se presenta atención beneficiarios con discapacidad. Durante el mes de julio se articula con la E.S.E. Centro de salud, solicitando el profesional de enfermería para la revisión y seguimiento al cuadro de vacunas y crecimiento y desarrollo, como garante de derechos a los niños y niñas.

COMPONENTE PEDAGOGICO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Proyecto y Planeación Pedagógica	El proyecto pedagógico de las UCAS es implementar un programa integral de cuidado y educación, con el fin de promover el desarrollo óptimo de los niños y niñas, durante su primera infancia, enfocándose en su bienestar físico, emocional, cognitivo y social; teniendo en cuenta su parte sociocultural, familias, cuidadores y madres gestantes. La planeación pedagógica se base en la implementación de las prácticas a trabajar con la base las actividades rectoras en la primera infancia, la cual consiste en realizar un vínculo con los cuidadores, mujeres gestantes, niños y niñas. Las actividades en las UCAS están organizadas por encuentros familiares, comunitarios (olla comunitaria), acompañamiento a distancia, comité de control social, apertura de PQRSF y entrega de RPP. Durante los encuentros en el hogar se trabajó la práctica 1, generar experiencias para disfrutar el juego por medio de expresiones artísticas, cuento: Jimmy el más grande y explorando la lectura desde la gestación, donde los padres de familia logran ambientes acogedores, teniendo en cuenta las estrategias dadas por las agentes educativas, las cuales ayudan al desarrollo integral de los niños y niñas explorando su entorno por medio de un aprendizaje significativo, con base a los encuentros familiares y grupal. En las redes comunitarias se socializó las actividades rectoras de la primera infancia por medio de la página de la fase: EIC, con base a infografía, videos e imágenes, como guía para los padres y lo apliquen dentro y fuera de casa viviendo su entorno. Las agentes educativas no cuentan con el paquete didáctico.
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Se ejecuta el seguimiento al desarrollo para cada uno de los usuarios en el mes, donde las agentes educativas hacen el registro de los avances que los niños niñas, madres gestantes y lactantes con base a las actividades planificadas en los encuentros familiares y comunitarios.
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial	La reflexión pedagógica se da antes de la atención a los niños y niñas, se lleva a cabo con todo el talento humano, sobre música terapéutica en la primera infancia, otorgando actividades que ayudan a potenciar la comunicación, expresión, creatividad en los niños y niñas; a través de estrategias lúdicas, donde la música será un instrumento inicial para enfocar las actividades y agudizar los sentidos.

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el mes de julio se cuenta con la renuncia de la profesional psicosocial.

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CONCEPTO	PERFIL	OBSERVACIONES
Indira Romero Guerrero	Coordinadora	Aplica	1	Licenciada en Educación Preescolar
Angie Yessenia Gualdrón Pinzón	Profesional Psicosocial	Aplica	1	La EAS notifica el día 3 de julio la renuncia de la profesional.
Keirys Daniela Pérez Fierro	Profesional Psicosocial	Aplica	1	Se notifica validación vía correo electrónico el día 3 de julio de 2025
Sandra Milena Chiquillo Polania	Profesional Salud y Nutrición	Aplica	Optativo 2	Se notifica validación vía correo electrónico el día 3 de julio de 2025.
Yenny Liliana Hernández Quintero	Agente Educativo	Aplica	2	Técnica en Atención a la Primera Infancia

COPIA

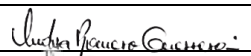
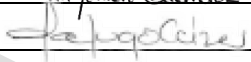
Formación y Cualificación	Para el mes de julio se trabajaron las siguientes temáticas: Psicosocial. Capacitación a familias factores que inciden en la violencia y el maltrato infantil. Salud y Nutrición. Cuidados de la mujer en el embarazo y signos de alerta, procedimiento para almacenamiento de alimentos y el carnaval de la Bienestarina Coordinación. Desarrollo de los niños y niñas.

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	La UDS, cuenta con un plan de gestión de riesgos, accidentes y desastres. Se remite certificado de presuntos hechos de violencia. La póliza, se encuentra activa y sin novedades de accidentes en la UDS.
Condiciones de Infraestructura	La infraestructura de la UCA las Montoyas es un espacio del Colegio ha sido prestada para las actividades de educación inicial campesina. Es de una sola planta y no se tiene ingreso de personas con discapacidad. La infraestructura de la UCA las Doradas es un espacio abierto que comprende zona verde y con techo para el desarrollo de las actividades, comprende una sola planta y no se tiene ingreso de personas con discapacidad. Dirección: Centro Poblado las Montoyas Centro Recreacional las Doradas
Dotación	La EAS realizó compra de elementos de aseo y papelería que apoyan la operación del servicio. No se realizó entrega de dotación por parte de ICBF.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Se realiza apertura del buzón de sugerencias encontrando felicitaciones a las agentes educativas por el compromiso con los usuarios, la atención, la RPP, y una queja: que cambie la olla comunitaria por refrigerio (Montoyas). En el mes de julio se realizan las actividades con base al comité de control social, en las UCAS las Doradas y las Montoyas, recordando la importancia de ser garantes de los derechos de sus hijos.

SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	Apertura del buzón, en la entrega de la RPP y la Bienestarina, donde los usuarios e integrantes del comité de control social realicen la verificación de los productos.
AMBIENTAL	Limpieza y desinfección de la UCA manteniendo el espacio limpio y agradables para la recepción de los usuarios.
SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Apoyo por parte del equipo de las PIC, del centro de salud, para la revisión de la documentación de carné de vacunas y crecimiento y desarrollo.
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Capacitación: accidentes e incidentes laborales, los cuales se pueden presentar en la UDS, y tener las herramientas para registrar las situaciones que se presenten, velando por la seguridad del talento humano.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**		**Fechas**
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Indira Romero Guerrero	Coordinadora	ATCC	
Claudia Patricia Camargo Cáceres	Profesional Especializado	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Claudia Patricia Camargo Cáceres		

PÚBLICA