1090.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO

NOMBRE DEL PROYECTO:
FORMULACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA

SECTOR PDM:
22 – educación

Dependencia Proponente:
Secretaria de educación y cultura

Formulador Oficial:

Secretario – ENVER JERÓNIMO VELASCO GARCÍA
Ing. apoyo – JUAN JACOBO TAFURTH MARTINEZ
Arq. Apoyo – HEIMY CAMILA OREJUELA POLANCO

Fecha de presentación:
3/6/2025

Contenido

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO 4
2. DIAGNOSTICO 4
2.1 Municipio de Santander de Quilichao 5
2.1.1 Código DANE: 19698 6
2.1.2 Limites 6
2.1.3 Extensión 6
2.1.4 Economía 8
2.1.5 Población 12
2.1.5.1 Distribución por edad 14
2.1.6 Antecedentes (Línea Base) 18
3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN 19
3.1 Contribución a la política pública 19
3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 19
3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial 19
3.1.3 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal 19
3.2 Problemática 20
3.2.1 Descripción de la situación existente con relación al problema 20
3.2.2 Justificación del proyecto 20
3.2.3 Marco legal normativo: 21
3.2.4 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia 21
3.2.5 Problema central 21
3.2.6 Causas 21
3.2.7 Efectos 22
3.2.8 Árbol de problema 23
3.3 Análisis de participantes 24
3.3.1 Identificación de los participantes 24
3.3.2 Análisis de los participantes 24

3.4 Población 25
3.4.1 Población afectada por el problema 25
3.4.2 Población objetivo de la intervención 26
3.4.3 Regionalización de Recursos – Beneficiarios por producto 26
3.4.4 Focalización 27
3.5 Objetivo Generales y Específicos 28
3.5.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento 28
3.5.2 Árbol de objetivos 29
3.6 Alternativas de solución 30
4. MÓDULO PREPARACIÓN 30
4.1 Estudio de necesidades 30
4.2 Análisis técnico de la alternativa 30
Resumen de la alternativa * 30
4.3 Localización de la alternativa 31
4.4 Cadena de valor 32
4.5 Análisis de riesgos 34
5. MÓDULO PROGRAMACIÓN 35
5.1 Indicadores de producto 35
5.2 Cronograma 35

Tablas

Tabla 1 Diagnostico de Instituciones Educativas 4
Tabla 2. Límites geográficos municipio de Santander de Quilichao 6
Tabla 3. Extensión Urbana y Rural del municipio de Santander de Quilichao 7
Tabla 4 Identificación de participantes en el proyecto 24
Tabla 5 Alternativas de solución 30
Tabla 6 Bienes o Servicios 30

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

ITEM	DETALLE
Nombre Del Proyecto:	FORMULACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA
Sector	22 – educación
Valor Del Proyecto:	$ 150.000.000
Objetivo:	Mejorar las condiciones del sistema educativo para el desarrollo de competencias de la población en edad escolar del municipio de Santander de Quilichao.
Alcance del proyecto:	Actualizar los estudios y diseños de siete (7) sedes educativas, realizar los estudios y diseños para la construcción de dos (2) sedes educativas y realizar los diseños para el cerramiento de una (1) sede educativa
Fase Del Proyecto:	Inversión
Plazo De Ejecución:	5 meses

2. DIAGNOSTICO

Las limitaciones del sistema educativo en el municipio de Santander de Quilichao se deben, en gran parte, a una infraestructura física insuficiente y deteriorada. Actualmente, el municipio cuenta con 117 sedes educativas en zonas urbanas y rurales, muchas de las cuales fueron construidas hace más de 50 años. Esto ha generado un evidente deterioro en sus componentes estructurales, espaciales y de condiciones de habitabilidad, afectando la calidad del servicio educativo.

A pesar de esta situación, no se cuenta con estudios de preinversión actualizados o, en algunos casos, estos son inexistentes, lo que impide planificar y priorizar de manera técnica las acciones requeridas para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura educativa.

En el archivo de proyectos de la Secretaría de Educación y Cultura se encuentran iniciativas en fase de preinversión, elaboradas mediante consultorías contratadas por la administración municipal o gestionadas a través de entidades externas. Sin embargo, muchos de estos estudios no están actualizados conforme a los costos y requerimientos técnicos de la vigencia actual, especialmente en su componente presupuestal.

En este contexto, se han identificado nueve (9) instituciones educativas y un (1) centro educativo, que en conjunto comprenden doce (12) sedes, las cuales requieren estudios de preinversión para establecer las acciones necesarias que permitan superar las problemáticas actuales y orientar las inversiones futuras en infraestructura educativa.

Tabla 1 Diagnostico de Instituciones Educativas

No. I.E.	INSTITUCION E.	SEDE EDUCATIVA	BENEFICIARIOS	EDUCACION	COORDENADAS
1	C.E. QUINAMAYO	QUINAMAYO (SEDE PRINCIPAL)	194	PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	02°58'39"N 76°31'04" W
2	I.E. TECNICO AMBIENTAL FERNANDEZ GUERRA	EL TAJO	37	PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	02°59'24"N 76°29'42" W
3	I.E. KLIICHAW SEK	CENTRO DOCENTE ALTO SAN FRANCISCO	60	PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	02°57'55.5"N 76°35'26.8"W
4	I.E. LA ESPERANZA	LA PALOMERA (SEDE PRINCIPAL)	166	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA	02°57'22.6"N 76°25'31.0"W
5	I.E. LA ARROBLEDA	LA PALESTINA	16	PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	03°05'54.4"N 76°27'11.9"W
6	I.E. POLICARPA FERNANDEZ	TRES QUEBRADAS	54	PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	02°53'22.7"N 76°29'09.5"W
7	I.E. DOMINGUILLO	DOMINGO LASSO	23	PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	02°56'42.0"N 76°28'22.0"W
	I.E. DOMINGUILLO	DOMINGUILLO (SEDE PRINCIPAL)	418	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA	02°57'52"N 76°29'27" W
8	I.E. SAN ANTONIO	SAN ANTONIO (SEDE PRINCIPAL)	482	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA	03°01'41"N 76°31'05" W
9	I.E. JOSE MARIA CORDOBA	JOSE MARIA CORDOBA (SEDE PRINCIPAL)	460	BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA	02°53'37"N 76°33'07" W
		EL LLANITO	99	PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	02°54'11.0"N 76°32'53.0"W
10	I.E. INSTITUTO TECNICO DE SANTANDER DE QUILICHAO	INSTITUTO TECNICO DE SANTANDER DE QUILICHAO (SEDE PRINCIPAL)	1390	BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA	03°00'18.2"N 76°28'50.5"W

El deterioro continuo de la infraestructura física de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao es una situación compleja que altera el siclo de educación inicial, prescolar, básica y media, de nuestras niñas, niños y adolescentes que se encuentran en edad escolar lo cual genera una baja calidad en la educación y por ende una baja calidad de vida.

2.1 Municipio de Santander de Quilichao

Nombre: Santander de Quilichao.

NIT: 891500269-2

Categoría: CUARTA.

2.1.1 Código DANE: 19698

Gentilicio: Quilichagueño. Otros nombres que ha recibido el municipio: Jamaica de los Quilichao, Tierra de Oro, Ciudad de los Samanes, Villa de Quilichao.

El municipio de Santander de Quilichao se encuentra ubicado en la región norte del Cauca, a 45 Km de Santiago de Cali y 97 Km de Popayán. Con una Temperatura media de 26ºC. Es el municipio más importante del norte del cauca, gracias a su contexto económico y social.

2.1.2 Limites

El municipio de Santander de Quilichao limita al norte con los municipios de Villa Rica y Jamundí, al sur con el municipio de Caldono, al occidente con el Municipio de Buenos Aires, al Oriente con los Municipios de Caloto y Jámbalo. Su posición geográfica respecto al meridiano de Bogotá es de 3º 0' 38" Latitud Norte y 2º 23' 30" latitud Oeste.

Tabla 2. Límites geográficos municipio de Santander de Quilichao

LIMITE	MUNICIPIO
Norte:	Municipio de villa rica
Oriente:	Municipio de Buenos Aires y Jamundí
Sur:	Municipio de Caldono
Occidente:	Municipio de Caloto

2.1.3 Extensión

La extensión total del municipio de Santander de Quilichao es de 518 Km^2, de la cual la extensión del área urbana representa 8,58 Km2 y la extensión del área rural representa 509,42 Km^2. En cuanto a la altitud, la cabecera municipal se encuentra a 1.071 metros sobre el nivel del mar.

Tabla 3. Extensión Urbana y Rural del municipio de Santander de Quilichao

Municipio	**Extensión Urbana**		**Extensión Rural**		**Extensión Total**	
	Extensión	**Porcentaje**	**Extensión**	**Porcentaje**	**Extensión**	**Porcentaje**
Santander de Quilichao	8,58 Km^2	1,65%	509,42 Km^2	86%	518Km^2	100%

Mapa 1ubicacion geográfica del municipio de Santander de Quilichao



***Fuente**: Unidad de sistemas de información - Oficina Asesora de Planeación Departamental.*

Tabla 3. Ordenamiento Territorial, por área 2021 y 2023

INFORMACIÓN CATASTRAL	**TOTAL PREDIOS 2021**	**TOTAL PREDIOS 2023**
Total de predios	38.841	49.552
Predios urbanos	19.429	23.847
Predios rurales	19.412	24.932
Predios Centro Poblado Mondomo	-	773
Porcentaje de predios urbanos	50,02%	49,70%
Porcentaje de predios rurales	49,98%	50,30%

***Fuente**: DNP a partir de información del IGAC 2021. SUI-IGAC 2023*

Elaboró/Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOT

2.1.4 Economía

De acuerdo al diagnóstico de condiciones sociales y económicas del municipio de Santander de Quilichao, la economía del Municipio de Santander proviene en buena parte del sector primario con vocación agropecuaria, donde el café, la caña de azúcar y la yuca entre otros ocupan un renglón muy importante porque generan ingresos a los agricultores. Con los beneficios que trajo la Ley Páez y la instalación de empresas manufactureras, el renglón secundario pasó a ocupar un buen lugar en la economía local y regional, sin desconocer que el sector terciario, el comercio en el casco urbano es fuente generadora de empleo y actividad económica dinámica.

En el sector primario los cultivos más importantes son: la caña de azúcar que ocupa el 47,12% del área sembrada en cultivos transitorios y permanentes según distribución del uso actual del suelo, en segundo lugar, el café con el 23,55%, la piña con el 9,73%, la yuca con el 6,79%, la caña panelera con el 2,78% y el plátano con el 1,87 %. Entre otros cultivos se encuentran: piña, maíz, cítricos, fique, mora, lulo, mango, fríjol, tomate, arroz y habichuela que participan en menor escala. En el área pecuaria hay cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.
De acuerdo a la Unidad de planificación rural agropecuaria – UPRA, el último dato de ordenamiento por nivel de producción (2021), los cultivos de mayor producción en el Municipio, fueron:

Cultivos de mayor producción en la entidad

Orden por nivel de producción (2021)	Cultivo	Producción (t)	Rendimiento (t/ha)
Primer cultivo	Caña de Azúcar	50.813,88	12,93
Segundo cultivo	Piña	19.360,00	40,00
Tercer cultivo	Plátano	4.653,00	11,00
Cuarto cultivo	Arroz	3.535,00	5,86
Quinto cultivo	Café	3.359,77	1,00

Fuente: UPRA

La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.

En el área pecuaria se tienen registros de cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. De acuerdo a los inventarios pecuarios del Municipio con corte al año 2022, el mayor número de existencia se registran en el inventario aviar (1.544.964), seguido del inventario porcino (35.040) y el inventario bovino (14.531).

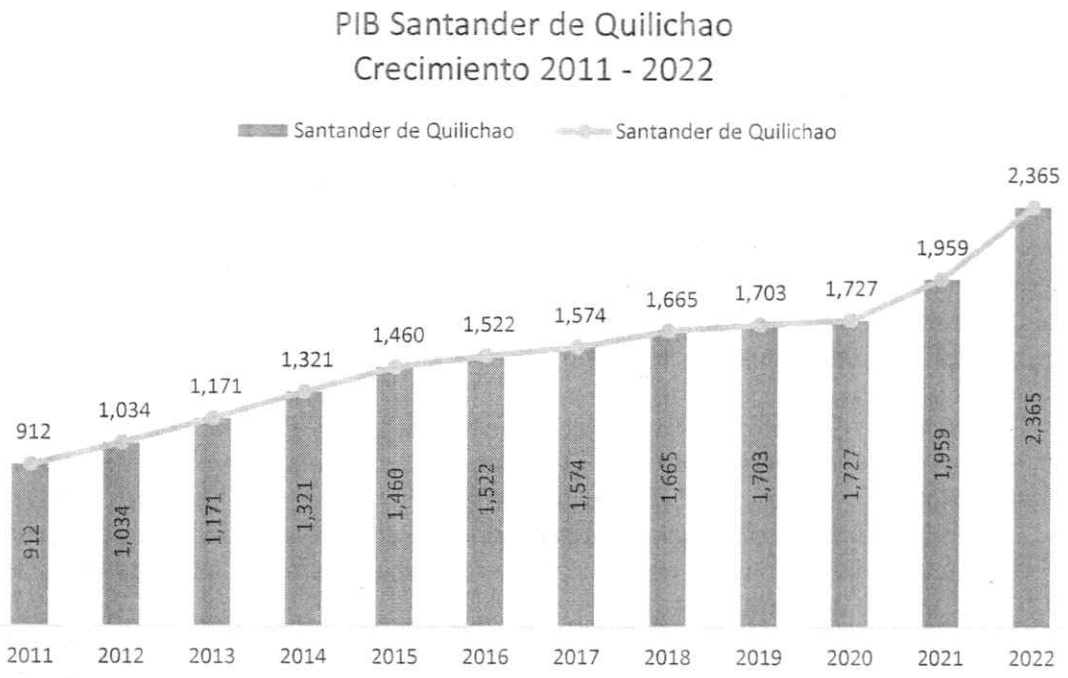
En cuanto al desarrollo del sector secundario (industrias) y terciario (servicios) del municipio, este obedece a dos variables; la implementación de la Ley Páez y en segundo lugar el aprovechamiento estratégico de su geografía y ubicación geográfica. Debido al lugar central de Santander de Quilichao en el contexto nortecaucano y departamental, presenta unas características importantes para el desarrollo activo de los tres sectores de la economía en comparación con otros municipios de la misma región, entre ellos vale la pena mencionar:

- Geografía: El municipio cuenta con dos zonas bien definidas: la zona plana, donde inicia el Valle geográfico del Río Cauca y con explotaciones agropecuarias y tecnologías apropiadas. La zona de montaña: con topografía ondulada, con diferencia de pisos térmicos que hacen que el establecimiento de actividades agropecuarias sea muy variado. La infraestructura vial y de comunicaciones es adecuada y están cerca los centros de producción.
- Ubicación geográfica: cercano al principal centro de producción y consumo del suroccidente colombiano, como es Cali; su cercanía al Puerto de Buenaventura, a los puertos secos de Yumbo y Buga y a otras ciudades considerados centros de abastecimiento estratégico.

Estos factores conllevan a posicionar a Santander de Quilichao como uno de los principales territorios para el desarrollo económico del departamento, pero de igual forma afronta grandes retos en desarrollo social, un crecimiento poblacional urbano desorganizado y socavación de capacidades para la prestación de servicios básicos, tanto en el área urbana como en la rural.

PIB - Valor agregado municipal

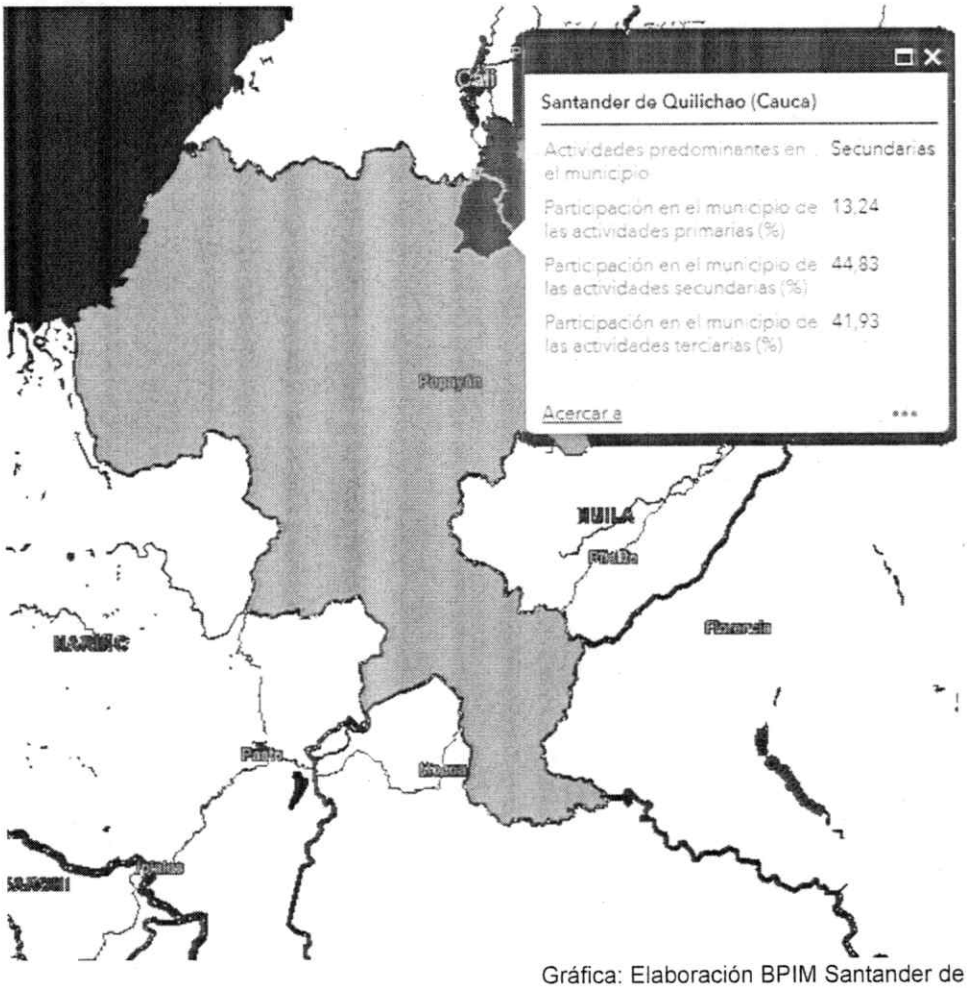
De acuerdo al DANE, el último informe disponible data del año 2022, el municipio de Santander de Quilichao presenta una tendencia positiva y sostenida a razón de crecimiento en el valor agregado de su economía interna. El sector secundario y terciario son el de mayor aporte al valor agregado municipal. Esto en correspondencia a las dinámicas de crecimiento comercial de las zonas urbanas y el nacimiento de un sector industrial incipiente y en constante crecimiento.



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

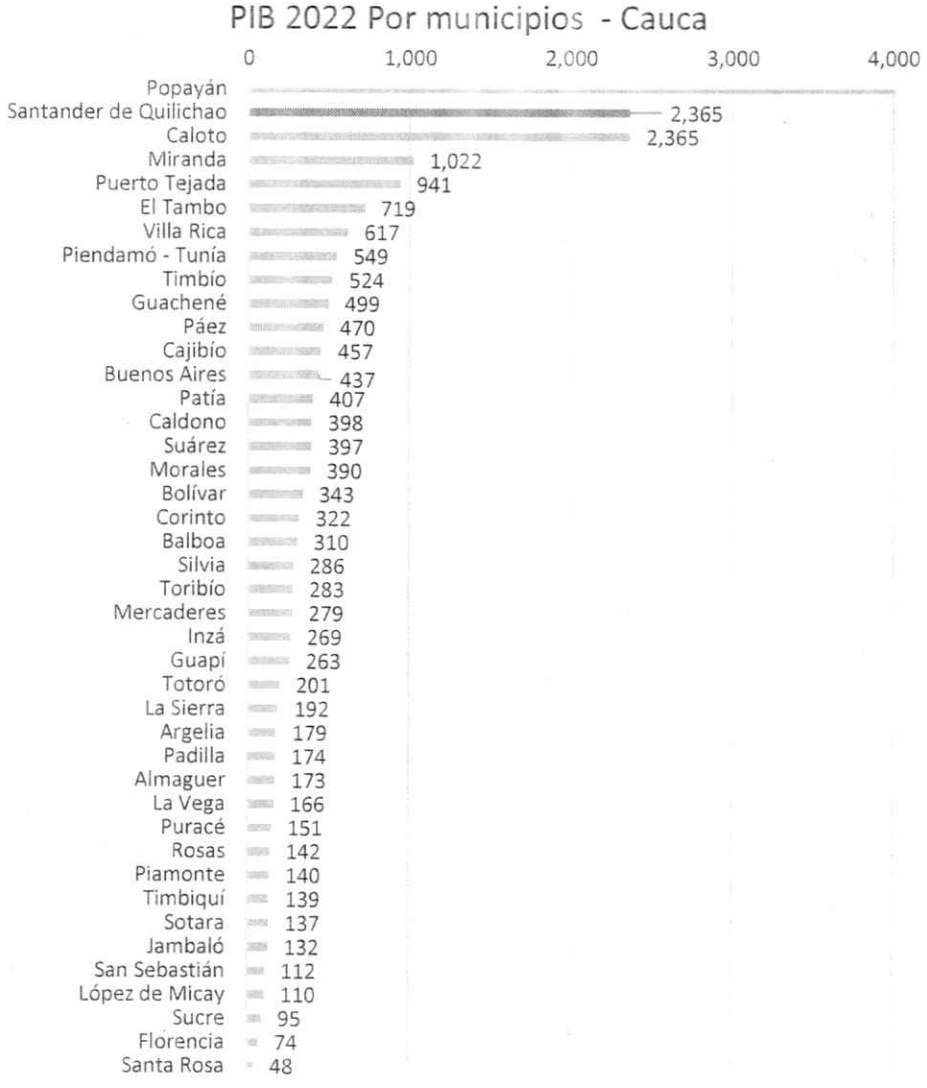
Las actividades económicas de mayor peso en el municipio corresponden al sector secundario de la economía (industrias manufactureras y construcción), con una participación total del 44,83. Seguido se encuentran las actividades del sector terciario (suministro de electricidad, gas, vapor, aire acondicionado, comercio al por mayor y al por menor, transporte, alojamiento, servicios de comida, información y comunicaciones, actividades financieras, actividades profesionales, actividades artísticas, administración púbica), con una participación del 41,93. Por último el sector primario (agricultura, ganadería, caza, explotación de minas y canteras), el cual aporta un total de 13,24 puntos al total del agregado de la economía municipal.

A nivel departamental la economía del municipio de Santander de Quilichao fluctúa entre la segunda y tercera con mayor peso relativo. Del PIB departamental, Santander aportar el 18,8% del valor agregado total en el sector secundario, el 7,72% del valor agregado total en el sector terciario y un 6,53% del valor total agregado del sector primario del departamento del Cauca.



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: DANE 2018, Valor agregado y actividades económicas - municipios (2021 - 2022)

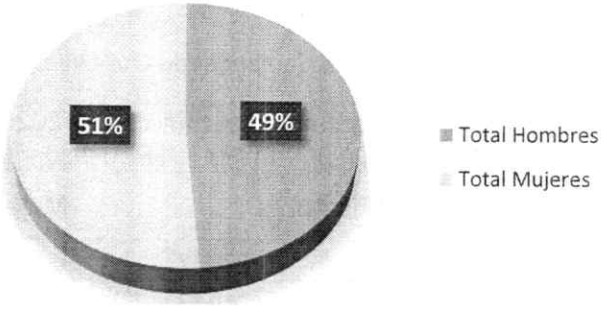
En total se ubica como el segundo municipio con el mayor PIB del departamento, solo por detrás del municipio capital Popayán y seguido por el municipio vecino Caloto. Ambos municipios del norte del departamento del Cauca, representan un peso relativo del 20,2% en el valor agregado departamental (10,1% cada uno).



Gráfica Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

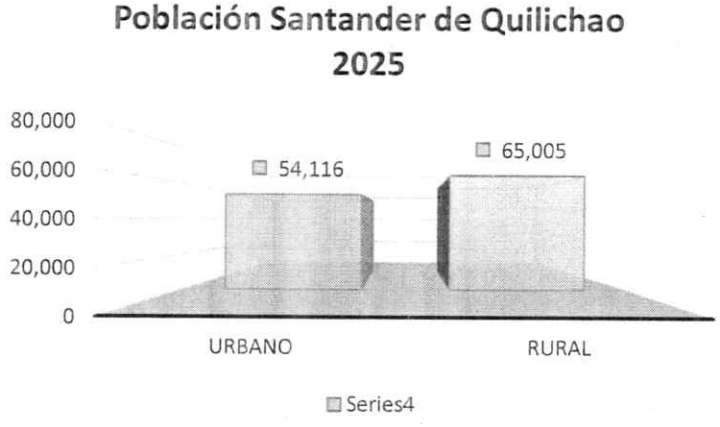
2.1.5 Población

La población del municipio de Santander de Quilichao para el año 2025 según las Proyecciones del Censo nacional de Población y vivienda 2018, del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE, es de **119.121** habitantes. **61.084** (51,3%) mujeres y **58.037** (48,7%) hombres.



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

De acuerdo al DANE, la distribución de la población es **54.116** (45,4%) personas en la zona urbana y **65.005** (54,6%) personas en la zona rural dispersa.



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

Esto es acorde a que es un municipio rural, de vocación agrícola pero empobrecido en su zona rural. El desarrollo económico del territorio se ve jalonado por las industrias manufactureras, servicios de construcción, servicios y por último el aporte agrícola y pecuario, mientras que la zona rural concentra un 9% más de población en comparación con la cabecera municipal.

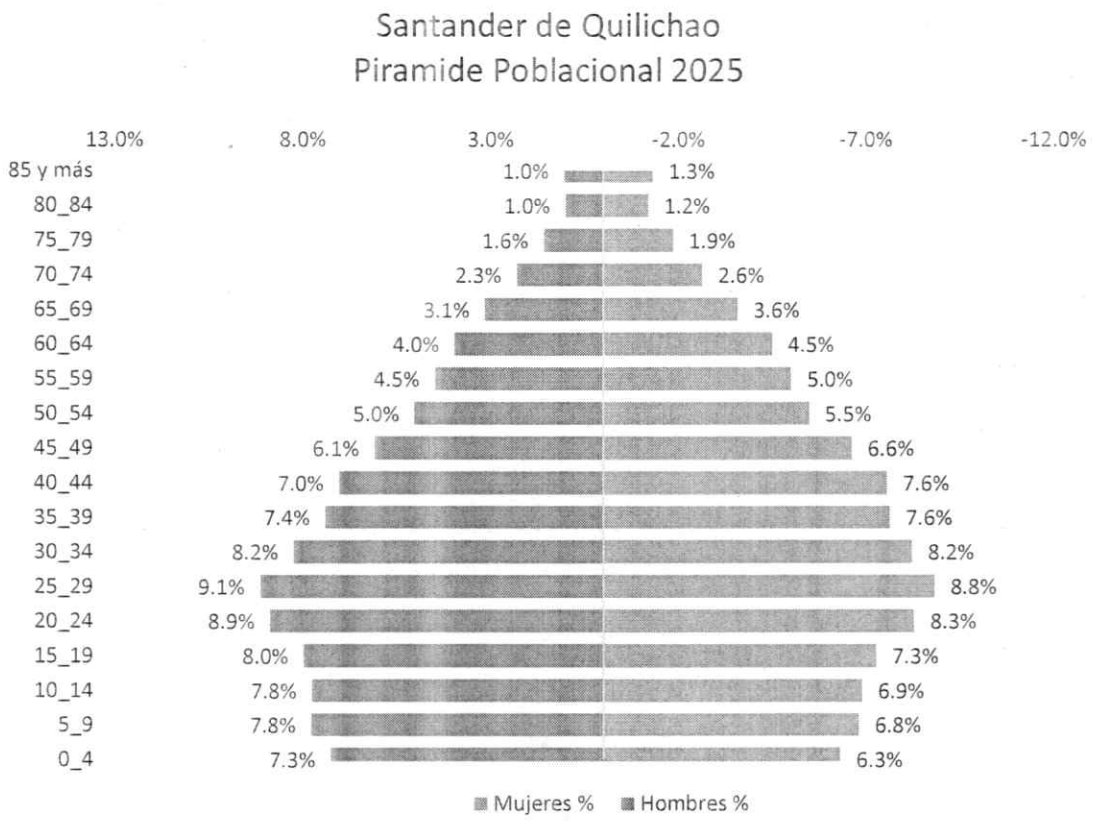
2.1.5.1 Distribución por edad

En la tabla 4. se presenta la población del municipio de Santander de Quilichao por género y rangos de edad, según los datos de las proyecciones Censo 2018, DANE.

Tabla 4. Población Santander de Quilichao por sexo y edad

Santander de Quilichao - 2025 Grupos Quinquenales de Población por Sexo			
Grupos Quinquenales	Hombres	Mujeres	Total
TOTAL	58037	61084	119121
0_4	4213	3854	8067
5_9	4514	4153	8667
10_14	4499	4208	8707
15_19	4629	4438	9067
20_24	5152	5056	10208
25_29	5302	5387	10689
30_34	4784	5022	9806
35_39	4293	4663	8956
40_44	4078	4617	8695
45_49	3534	4047	7581
50_54	2913	3353	6266
55_59	2594	3059	5653
60_64	2294	2751	5045
65_69	1821	2186	4007
70_74	1331	1613	2944
75_79	914	1141	2055
80_84	575	731	1306
85 y más	597	805	1402

Fuente: *DANE - Proyecciones de población 2.024. Censo 2018.*



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

De acuerdo a la pirámide poblacional del municipio de Santander de Quilichao para el año 2025, se observa una población en pleno proceso de transición demográfica, una población ampliamente joven. La pirámide presenta dos momentos; un primer momento con una base ancha a partir de los 25 y que se estrecha rápidamente al aumentar la edad, reflejo de dinámicas demográficas de alta natalidad y alta mortalidad. El segundo momento, se encuentra en una estabilización y tendencia a disminuir en edades inferiores a los 25 años. Esto impulsado por bajas tasas de fecundidad, consecuencia de políticas de "control de nacimientos" o de "planificación familiar" implementadas desde mediados de los años 80's y 90's. El municipio aumenta su base de población anciana con edades superiores a los 80 años, generando mayor carga en los servicios de salud prestados en el territorio, mayores cargas pensionales, entre otros aspectos referentes al bienestar social de la población adulto mayor en Colombia.

De igual forma, una pirámide ancha en el sector poblacional joven (el 35% de la población se concentra entre los 20 a 35 años), generando una presión en la demanda de servicios

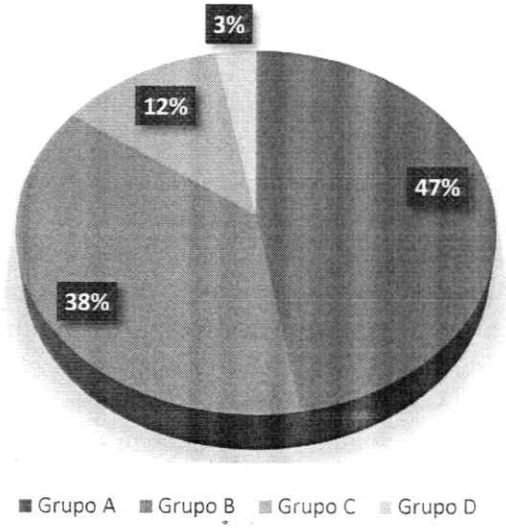
habitacionales, laborales, deportivos y recreativos. Insinúa la necesidad de generar soluciones de vivienda óptimas, ampliación de la cobertura de servicios básicos domiciliarios, garantizar un incremento sostenido en la oferta laboral del municipio, al igual que la necesidad de garantizar servicios deportivos y recreacionales para un segmento poblacional altamente activo.

Registros Población SISBEN IV

El SISBEN IV corresponde a un instrumento que permite al Estado ordenar a la población civil colombiana de acuerdo a sus capacidades para la generación de ingresos y condiciones de vida, de tal forma que permita a los entes territoriales y la nación, focalizar de manera rápida y objetiva la inversión social, en aquellos grupos poblacionales en situación de pobreza y alta vulnerabilidad.

A continuación, se presenta gráficamente los registros de SISBEN IV para el municipio de Santander de Quilichao, año 2023

Distribución de registros SISBEN IV



El municipio de Santander de Quilichao aumentó en 19,7 puntos porcentuales la población registrada en SISBEN IV, del año 2022 al año 2023. El mayor aumento se registra en el número de personas que ingresaron al Grupa A (Población en pobreza extrema), con una variación anual de 37,2%. Mientras que disminuye en -30,9% el total de población registrada en el grupo D (Población no pobre, no vulnerable). Este tipo de movilidad social genera una

serie de retos para las administraciones municipales; primero, generar políticas de mayor impacto y alcance para la atención de población en condiciones de pobreza a nivel municipal. Segundo, fortalecer los procesos internos administrativos que conlleven a una mayor eficiencia en los procesos de aplicación de las fichas de registro de hogares en el SISBEN IV, disminuyendo el número de sub registros y aportando información de mayor veracidad al momento de categorizar un hogar en los grupos definidos por el SISBEN IV.

En la tabla 5.se presenta un resumen del registro arrojado por el SISBEN IV para los años 2022 y 2023.

Tabla 6. Registros población SISBÉN, Santander de Quilichao.

CATEGORÍA	INDICADOR	Año 2022	Año 2023	UNIDAD DE MEDIDA
Información SISBEN IV	Total Fichas	33.403	45.033	Registros - Fichas
Información SISBEN IV	Total Hogares	42.141	51.904	Registros - Hogares
Información SISBEN IV	Total Personas	65.384	78.318	Registros - Personas
Información SISBEN IV	Grupo A	30.848	42.322	Personas
Información SISBEN IV	Grupo B	24.626	29.102	Personas
Información SISBEN IV	Grupo C	7.919	9.519	Personas
Información SISBEN IV	Grupo D	1.991	1.375	Personas

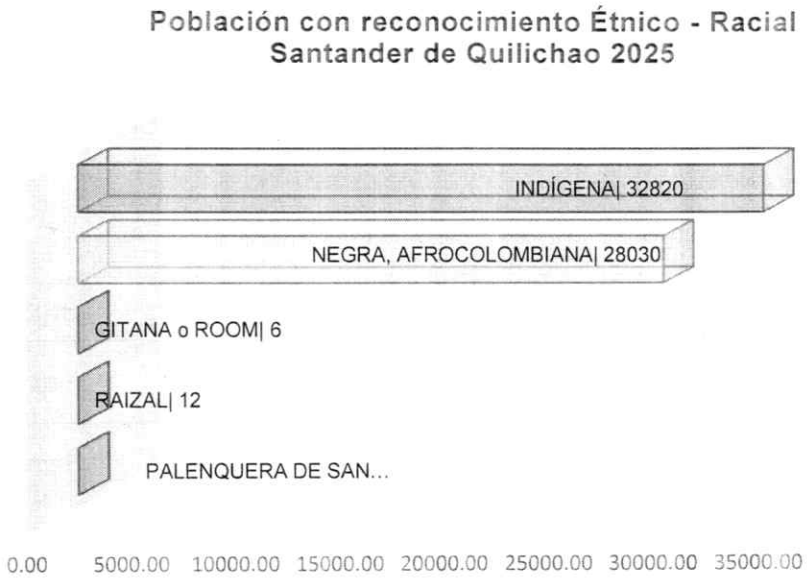
Elaboró/ Proyectó /Elaboró: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

Tabla 7. Población Étnica 2024

GRUPO ÉTNICO	TOTAL POBLACIÓN	PORCENTAJE
INDÍGENA	32.429	27,47%
NEGRA, AFROCOLOMBIANA	27.748	23,51%
GITANA o ROOM	6	0,01%
RAIZAL	12	0,01%
PALENQUERA DE SAN BASILIO	6	0,01%
	60.201	

La Población étnica total corresponde a 60.201 personas, equivalente al 51 % del total de la población del municipio de Santander de Quilichao. El grupo de mayor representatividad

poblacional étnica corresponde a la población indígena, con una participación del 53,87%, seguido de la población afrocolombiana con un 46,09% del total de población étnica. Esto de acuerdo al censo nacional de población y vivienda 2018.



Gráfica: Elaboración BPIM Santander de Quilichao
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda DANE 2018, Proyecciones 2025

2.1.6 Antecedentes (Línea Base)

Debido al continuo deterioro físico de la infraestructura física de diferentes instituciones educativas de la zona rural y urbana del municipio y los recursos de gratuidad asignados a las mismas son deficientes para todas sus necesidades, el municipio ha optado por realizar esturdíos de preinversion y actualizar algunos con el objetivo de determinar las acciones y costos que llevan realizar las intervenciones necesarias.

Año Base	Unidad de medida	Línea base
2023	Numero de sedes	36 instituciones educativas

3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN

3.1 Contribución a la política pública

A continuación, se presenta la contribución del proyecto al cumplimiento de la política pública nacional, departamental y municipal, establecida en los planes de desarrollo y su gestión institucional.

3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Programa:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Plan Nacional de Desarrollo:	2022-2026 Colombia potencia mundial de la vida
Transformación:	2. seguridad humana y justicia social
Pilar:	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar.
Catalizador:	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad
Componente:	a. Primera infancia feliz y protegida.

Fuente: Plan de Desarrollo Nacional, 2022-2026.

3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial

Plan Departamental de Desarrollo:	2024-2027 La fuerza del pueblo
Línea Estratégica:	Oportunidad para soñar
Programa:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Fuente: Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2024-2027

3.1.3 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan Municipal distrital o Municipal:	2024-2027 Quilichao somos todos
Pilar:	Quilichao con infraestructura social
Programa:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027

3.2 Problemática

3.2.1 Descripción de la situación existente con relación al problema

Como resultado de las visitas técnicas realizadas por el equipo de infraestructura educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del municipio de Santander de Quilichao, se identificaron diversas problemáticas en las sedes educativas priorizadas en el diagnóstico. Entre las principales afectaciones se encuentran el deterioro avanzado de la planta física, insuficiencia de aulas frente al número de estudiantes atendidos, y condiciones de hacinamiento que vienen presentándose desde hace varios años.

Esta situación ha obligado a muchos estudiantes, especialmente en zonas rurales, a trasladarse hacia instituciones del casco urbano, afectando su permanencia escolar y generando sobrecarga en otras sedes. Lo anterior pone en evidencia la necesidad urgente de contar con estudios y diseños técnicos actualizados que permitan planificar la ampliación, adecuación o mejoramiento de la infraestructura educativa, con el fin de garantizar condiciones dignas, seguras y adecuadas, que respondan a la demanda actual y futura de cobertura educativa.

Además, la infraestructura existente no cumple con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, específicamente los contenidos en el Manual de Convivencia Escolar "Colegios 10", la Norma Técnica Colombiana NTC 4595, y demás regulaciones aplicables. Por ello, es indispensable contar con insumos técnicos confiables que orienten la toma de decisiones de inversión.
La Secretaría de Educación y Cultura, en coordinación con los directivos docentes, ha priorizado la elaboración de estos estudios como una fase clave de preinversión. El personal técnico de infraestructura será responsable del acompañamiento, control y seguimiento a las consultorías que se contraten para tal fin, asegurando que estas respondan a las necesidades específicas de cada institución.

3.2.2 Justificación del proyecto

A través de este proyecto denominado FORMULACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA, se plantea realizar consultorías que pretenden abarcar un total de 9 instituciones y un (1) centro educativo, las cuales están compuestas 12 sedes educativas, lo que determina una cobertura de 10.26% de las sedes existente. Lo que va a determinar qué clase de intervención requiere y su respectivo valor,

mediante ampliación y/o adecuación según el caso, con los estudios y diseños realizados; contar con espacios más adecuados y acordes a los requerimientos del personal directivo de las instituciones educativas, consultorías que contaran con el acompañamiento y supervisión del personal técnico de la secretaría de Educación y Cultura municipal, de esta manera poder brindar una mejor calidad de los ambientes escolares para nuestros niños, niñas y adolescentes en edad escolar de la zona rural del municipio.

3.2.3 Marco legal normativo:

La ley 715 de 2002 dispone en su artículo 8: "**ARTÍCULO 8º.** *Competencias de los municipios no certificados.* A los municipios no certificados se les asignarán las siguientes funciones: ... 8.3. Podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado **y en las inversiones de infraestructura**, calidad y dotación. Los costos amparados por estos recursos no podrán generar gastos permanentes para el Sistema General de Participaciones."

Documento CONPES 3831, numeral 3.2.3. Mejoramiento, establece que en el evento que se requiera diseñar y poner en marcha un plan de mejoramiento y recuperación de infraestructura educativa, se adoptarán manuales, lineamientos y guías para el mantenimiento, uso y conservación de los establecimientos educativos, documentos a través de los cuales se busca garantizar la disponibilidad de la infraestructura necesaria para la prestación del servicio educativo en condiciones óptimas para la enseñanza y el aprendizaje, y prolongar su vida útil de acuerdo a los parámetros.

3.2.4 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia

La población estudiantil que actualmente requiere ser impactada positivamente mediante consultorías, para determinar el tipo de ampliación y mejoramiento asciende a 3.399 estudiantes localizados en rural y urbana del municipio.

3.2.5 Problema central

Inapropiados ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

3.2.6 Causas

3.2.6.1 Causas directas

- ✓ Estudios de preinversion inexistentes o desactualizados que conlleven a una transformación integral de los espacios educativos

3.2.6.3 Causas indirectas

- ✓ Baja disponibilidad de infraestructura educativa.
- ✓ Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad.

3.2.7 Efectos

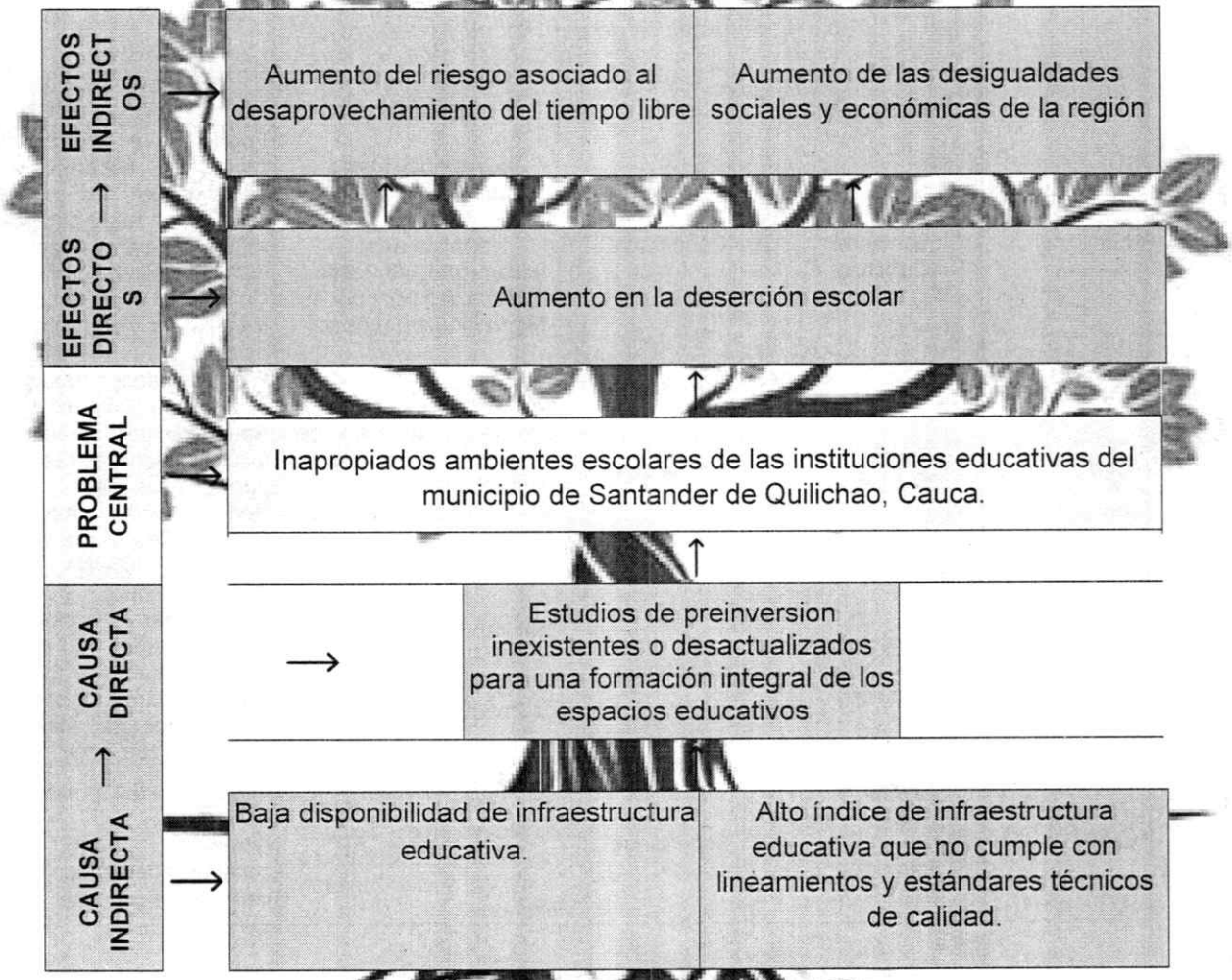
3.2.7.1 Efectos directos

- ✓ Aumento en la deserción escolar

3.2.7.2 Efectos indirectos

- ✓ Aumento del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre
- ✓ Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región

3.2.8 Árbol de problema



3.3 Análisis de participantes

3.3.1 Identificación de los participantes

Tabla 4 Identificación de participantes en el proyecto

Actor	Entidad	Posición	Intereses O Expectativas	Contribución Y Gestión
Municipal	Municipio de Santander de Quilichao	Cooperante	Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo y dar alcance a los lineamientos de Política Pública definidos por el Ministerio de Educación	Formular y estructurar el proyecto acorde a las necesidades de su territorio Gestionar las certificaciones requeridas para la operación del establecimiento educativo Cofinanciar el proyecto Realizar la coordinación entre actores
Otro	Padres de Familia	Cooperante	Que sus hijos cuenten con la oportunidad de acceder al servicio educativo en condiciones de calidad.	Prestar el apoyo requerido para el proceso educativo. Apropiarse de la infraestructura e inculcar valores de respeto por lo público a sus hijos. Realizar veeduría al proyecto. Permitir que sus hijos asistan a la institución educativa.
Otro	Docentes y directivas escolares	Cooperante	Mejorar los espacios físicos del centro educativo para generar calidad en la educación.	Aporte técnico y veeduría. Implementar acciones de mantenimiento de la infraestructura. Operar la infraestructura bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.
Otros	Población en proceso o edad de formación escolar	Beneficiario	Contar con oportunidad de acceso al servicio educativo en condiciones de calidad, y acorde a su contexto social, cultural, económico.	Aportar a la formulación del proyecto. Apropiarse del espacio construido generando sentido de pertenencia con este.

3.3.2 Análisis de los participantes

Los participantes involucrados en el proyecto, fueron identificados en las mesas de trabajo y talleres realizados durante la etapa de formulación y consolidación del plan de desarrollo municipal "2024 – 2027 QUILICHAO SOMOS TODOS", donde se identificaron las necesidades de intervención de las instituciones educativas, consignadas en los programas, subprogramas del plan de desarrollo territorial, y definidas como las metas e indicadores de los mismos. La administración municipal asumió el compromiso de brindar mejores

ambientes escolares que permita mejorar las condiciones de aprendizaje de la población Quilichagueña.

EL rol que ocupa cada participante esta dado de la siguiente manera:

- El Municipio de Santander de Quilichao quien será el cooperante estará encargado de formular y estructurar el proyecto acorde a las necesidades de las instituciones educativas, al igual que financiar el proyecto de consultoría, realizar el proceso de selección del contratista idóneo.
- Los Padres de Familia tomaran una posición de cooperante mediante la prestación del apoyo requerido para el proceso educativo y de formación, además de apropiarse de la infraestructura e inculcar valores de respeto por lo público a sus hijos.
- Los Docentes y directivas escolares tomaran una posición de cooperante mediante Aporte técnico y veeduría. Implementación de acciones de mantenimiento de la infraestructura. Operar la infraestructura bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.
- La Población en proceso o edad de formación escolar tomaran una posición de beneficiarios mediante la apropiación de los espacios construidos, generando sentido de pertenencia con este.

3.4 Población

3.4.1 Población afectada por el problema

Tipo de población *	Personas
Número*	3.399
Fuente de la información *	SIMAT 2025
Localización*	Esta referenciado por I.E. y su respectiva sede y georreferenciada: C.E. QUINAMAYO SEDE PRINCIPAL (02°58'39"N 76°31'04" W). I.E. TECNICO AMBIENTAL FERNANDEZ GUERRA SEDE EL TAJO (02°59'24"N 76°29'42" W). I.E. KLIICHAW SEK SEDE CENTRO DOCENTE ALTO SAN FRANCISCO (02°57'55.5"N 76°35'26.8"W). I.E. LA ESPERANZA SEDE LA PALOMERA (02°57'22.6"N 76°25'31.0"W). I.E. LA ARROBLEDA SEDE LA PALESTINA (03°05'54.4"N 76°27'11.9"W). I.E. POLICARPA FERNANDEZ SEDE TRES QUEBRADAS (02°53'22.7"N 76°29'09.5"W). I.E. DOMINGUILLO SEDE DOMINGO LASSO (02°56'42.0"N 76°28'22.0"W). I.E. DOMINGUILLO SEDE PRINCIPAL (02°57'52"N 76°29'27" W). I.E. SAN ANTONIO SEDE PRINCIPAL (03°01'41"N 76°31'05" W). I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE PRINCIPAL (02°53'37"N 76°33'07" W). I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE EL LLANITO (02°54'11.0"N 76°32'53.0"W). I.E. INSTITUTO TECNICO DE

	SANTANDER DE QUILICHAO SEDE PRINCIPAL (03°00'18.2"N 76°28'50.5"W)

3.4.2 Población objetivo de la intervención

Tipo de población *	Personas
Número*	3.399
Fuente de la información *	SIMAT 2025
Localización*	Esta referenciado por I.E. y su respectiva sede y georreferenciada: C.E. QUINAMAYO SEDE PRINCIPAL (02°58'39"N 76°31'04" W). I.E. TECNICO AMBIENTAL FERNANDEZ GUERRA SEDE EL TAJO (02°59'24"N 76°29'42" W). I.E. KLIICHAW SEK SEDE CENTRO DOCENTE ALTO SAN FRANCISCO (02°57'55.5"N 76°35'26.8"W). I.E. LA ESPERANZA SEDE LA PALOMERA (02°57'22.6"N 76°25'31.0"W). I.E. LA ARROBLEDA SEDE LA PALESTINA (03°05'54.4"N 76°27'11.9"W). I.E. POLICARPA FERNANDEZ SEDE TRES QUEBRADAS (02°53'22.7"N 76°29'09.5"W). I.E. DOMINGUILLO SEDE DOMINGO LASSO (02°56'42.0"N 76°28'22.0"W). I.E. DOMINGUILLO SEDE PRINCIPAL (02°57'52"N 76°29'27" W). I.E. SAN ANTONIO SEDE PRINCIPAL (03°01'41"N 76°31'05" W). I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE PRINCIPAL (02°53'37"N 76°33'07" W). I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE EL LLANITO (02°54'11.0"N 76°32'53.0"W). I.E. INSTITUTO TECNICO DE SANTANDER DE QUILICHAO SEDE PRINCIPAL (03°00'18.2"N 76°28'50.5"W)

3.4.3 Regionalización de Recursos – Beneficiarios por producto

Producto: 2201051 - Sedes educativas nuevas construidas

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de información
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años		
Etapa del ciclo de vida	Infancia 6 – 11 años		
Etapa del ciclo de vida	Adolescencia 12- 18 años		
Etapa del ciclo de vida	Juventud 14 – 26 años		
Etapa del ciclo de vida	Adultez 27 – 59 años		
Etapa del ciclo de vida	Vejez 60 años y más		

Etaria (Edad)	0 a 14 años	2036	SIMAT 2025
Etaria (Edad)	15 a 19 años	1363	SIMAT 2025
Etaria (Edad)	20 a 59 años		
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años		
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas		
Grupos étnicos	Población Afrocolombiana		
Grupos étnicos	Comunidades Afrocolombianas		
Grupos étnicos	Comunidades Raizales		
Grupos étnicos	Pueblo Rom		
Grupos étnicos	Población Mestiza		
Grupos étnicos	Comunidades Negras		
Grupos étnicos	Comunidades Palenqueras		
Género	Masculino	1727	SIMAT 2025
Género	Femenino	1672	SIMAT 2025
Población Vulnerable	Personas en Reincorporación (Acuerdos de Paz)		
Población Vulnerable	Personas en Reintegración exintegrantes de Grupos Armados Organizados y otros en tránsito a la vida civil		
Población Vulnerable	Desplazados		
Población Vulnerable	Personas con discapacidad		
Población Vulnerable	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento		

3.4.4 Focalización

Código y nombre del producto *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Política** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Personas beneficiadas** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*
N/A	N/A	N/A

Categoría *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Meta de la categoría** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Fuente de financiación** *En caso de no aplicar escriba (N/A)*	**Costo de la categoría**
N/A	N/A	N/A	N/A

3.5 Objetivo Generales y Específicos

3.5.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento

Problema central*

Inapropiados ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

Objetivo general – Propósito*

Adecuar los ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

Objetivos Específicos Directos

- ✓ Realizar y actualizar estudios de preinversion que conlleven a una transformación integral de los espacios educativos

Objetivos Específicos Indirectos

- ✓ Incrementar la disponibilidad de infraestructura educativa.
- ✓ Reducir el índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad.

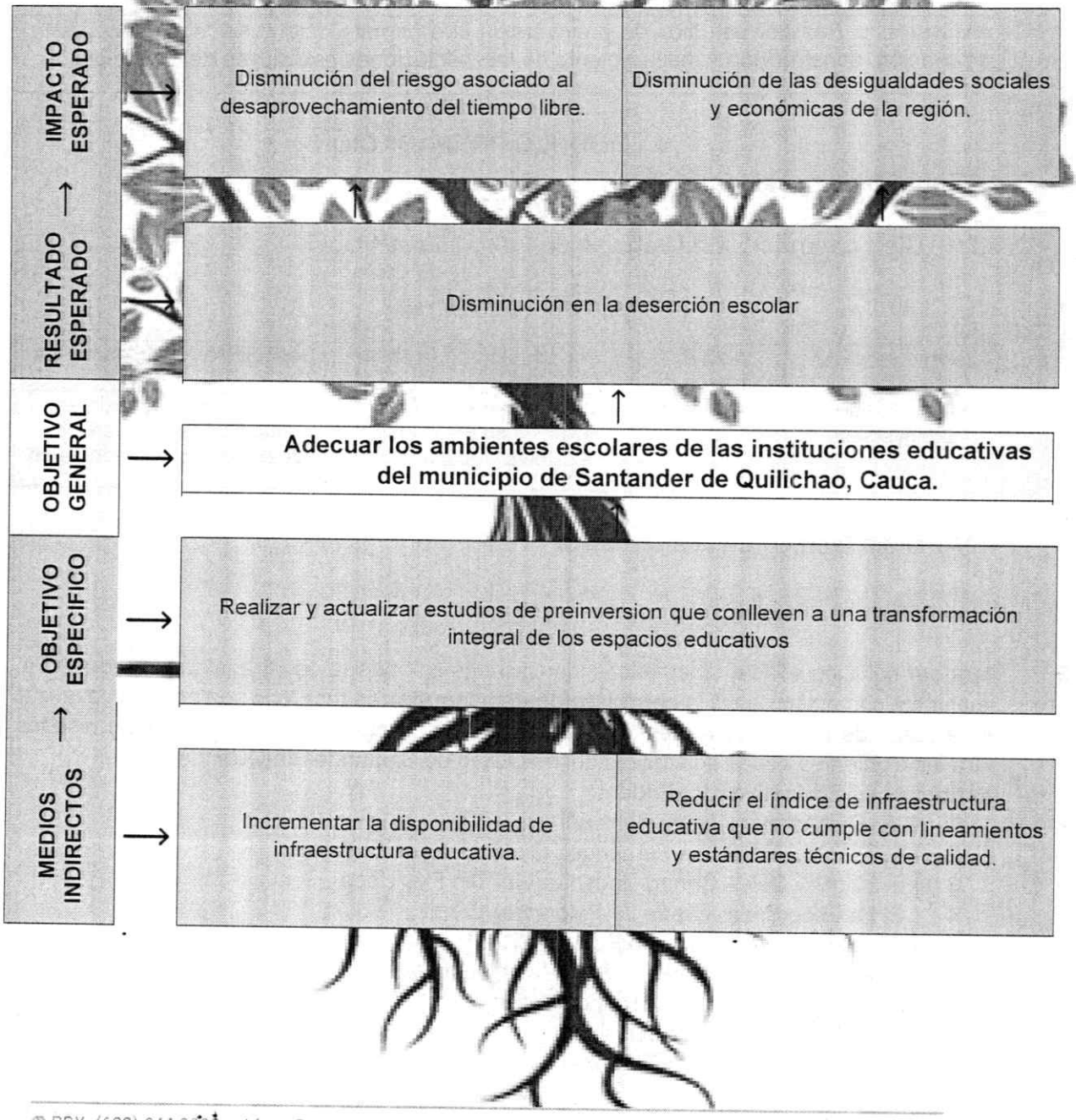
Resultado Esperado

- ✓ Disminución en la deserción escolar

Impacto Esperado

- ✓ Disminución del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre.
- ✓ Disminución de las desigualdades sociales y económicas de la región.

3.5.2 Árbol de objetivos



3.6 Alternativas de solución

Tabla 5 Alternativas de solución

NOMBRE DE LA ALTERNATIVA
Alternativa 1: Realizar estudios de preinversion que permita determinar el alcance de la ampliación, construcción y mejoramiento de las instituciones educativas del municipio.

4. MÓDULO PREPARACIÓN

4.1 Estudio de necesidades

4.1.1 Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer

Tabla 6 Bienes o Servicios

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción de la oferta	Descripción de la demanda
Estudios de preinversion	Numero	La oferta se mide en estudios de preinversion existente y actualizados	La demanda se mide en estudios de preinversion actualizados que se requieren

4.2 Análisis técnico de la alternativa

Resumen de la alternativa *

Para dar solución a las problemáticas identificadas en materia de infraestructura educativa, se plantea como alternativa la **contratación de consultorías técnicas** que permitan avanzar en la etapa de preinversión mediante la elaboración o actualización de estudios y diseños para las siguientes sedes educativas del municipio de Santander de Quilichao:

Instituciones Educativas Incluidas:

1. C.E. Quinamayó – Sede Principal
2. I.E. Técnico Ambiental Fernández Guerra – Sede El Tajo
3. I.E. Klichaw Sek – Centro Docente Alto San Francisco
4. I.E. La Esperanza – Sede La Palomera
5. I.E. La Arboleda – Sede La Palestina
6. I.E. Policarpa Salavarrieta – Sede Tres Quebradas
7. I.E. Dominguillo – Sede Domingo Lasso
8. I.E. Dominguillo – Sede Principal
9. I.E. San Antonio – Sede Principal
10. I.E. José María Córdoba – Sede Principal

11. I.E. José María Córdoba – Sede El Llanito
12. Instituto Técnico de Santander de Quilichao – Sede Principal

Alcance de las Consultorías:

- **Para las instituciones 1 a la 9**:
  - Actualización y ajuste de la evaluación económica y financiera
  - Compilación y revisión de los diseños existentes
  - Coordinación para la obtención de certificaciones técnicas requeridas
  - Preparación de la documentación técnica para presentación en la Fase III (factibilidad)
  - Formulación del proyecto en la metodología MGA
- **Para las instituciones 10 y 11**:
  - Levantamiento topográfico
  - Estudio de suelos
  - Diseño arquitectónico
  - Diseño estructural
  - Diseños hidráulico, sanitario y pluvial
  - Diseño eléctrico, voz y datos
  - Plan de manejo ambiental
  - Evaluación económica y financiera
  - Especificaciones técnicas y proceso constructivo
  - Formulación del proyecto
- **Para la institución 12**:
  - Levantamiento topográfico
  - Estudio de suelos
  - Diseño arquitectónico
  - Diseño estructural
  - Evaluación económica y financiera

Esta alternativa permitirá contar con estudios actualizados y completos, requisito indispensable para la gestión de recursos ante instancias departamentales o nacionales, y la posterior ejecución de obras de mejoramiento y ampliación de la infraestructura educativa.

4.3 Localización de la alternativa

4.3.1 Localización

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	resguardo	Especifica
Pacifico	Cauca	Santander de Quilichao	N/A	N/A	Esta referenciado por I.E. y su respectiva sede y georreferenciada: C.E. QUINAMAYO SEDE PRINCIPAL

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	resguardo	Especifica
					(02°58'39"N 76°31'04" W). I.E. TECNICO AMBIENTAL FERNANDEZ GUERRA SEDE EL TAJO (02°59'24"N 76°29'42" W). I.E. KLIICHAW SEK SEDE CENTRO DOCENTE ALTO SAN FRANCISCO (02°57'55.5"N 76°35'26.8"W). I.E. LA ESPERANZA SEDE LA PALOMERA (02°57'22.6"N 76°25'31.0"W). I.E. LA ARROBLEDA SEDE LA PALESTINA (03°05'54.4"N 76°27'11.9"W). I.E. POLICARPA FERNANDEZ SEDE TRES QUEBRADAS (02°53'22.7"N 76°29'09.5"W). I.E. DOMINGUILLO SEDE DOMINGO LASSO (02°56'42.0"N 76°28'22.0"W). I.E. DOMINGUILLO SEDE PRINCIPAL (02°57'52"N 76°29'27" W). I.E. SAN ANTONIO SEDE PRINCIPAL (03°01'41"N 76°31'05" W). I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE PRINCIPAL (02°53'37"N 76°33'07" W). I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE EL LLANITO (02°54'11.0"N 76°32'53.0"W). I.E. INSTITUTO TECNICO DE SANTANDER DE QUILICHAO SEDE PRINCIPAL (03°00'18.2"N 76°28'50.5"W)

4.4 Cadena de valor

CADENA DE VALOR						
Objetivo General del Proyecto: Adecuar los ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.						
Objetivo específico	**Producto**	**Indicador de Producto**	**Meta PDM**	**Actividad / Entregable**	**Insumo**	**Costo**
Realizar y actualizar estudios de preinversion que conlleven a una transformación integral de los espacios educativos	2201051 - Sedes educativas nuevas construidas	220105100 - Sedes educativas nuevas construidas	M063	Actividad 1: REALIZAR AJUSTES A ESTUDIOS Y DISEÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LOCALIZADAS EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE	Mano de obra calificada	$ 35.025.000

CADENA DE VALOR						
Objetivo General del Proyecto: Adecuar los ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.						
Objetivo específico	**Producto**	**Indicador de Producto**	**Meta PDM**	**Actividad / Entregable**	**Insumo**	**Costo**
				SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.		
				Actividad 2: REALIZAR LOS ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA REUBICACIÓN DE LA I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE PRINCIPAL LOCALIZADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.	Mano de obra calificada	$ 60.000.000
				Actividad 3: REALIZAR LOS ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA REUBICACIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE LA I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE EL LLANITO, LOCALIZADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.	Mano de obra calificada	$ 39.600.000
				Actividad 4: REALIZAR LOS ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL	Mano de obra calificada	$ 15.375.000

CADENA DE VALOR						
Objetivo General del Proyecto: Adecuar los ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.						
Objetivo específico	**Producto**	**Indicador de Producto**	**Meta PDM**	**Actividad / Entregable**	**Insumo**	**Costo**
				CERRAMIENTO PERIMETRAL DE LA I.E. INSTITUTO TÉCNICO DE SANTANDER DE QUILICHAO SEDE PRINCIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.		
Costo total de la alternativa (proyecto)						**$ 150.000.000**

4.5 Análisis de riesgos

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito objetivo general					
Administrativos	Que en el tiempo para adelantar el proceso de contratación de las consultorías se demore más de lo previsto.	3. Moderado	3. Moderado	Demoras en la elaboración de los contratos, afectando el cronograma y fecha límite para la entrega de las consultorías.	ajustar los tiempos de revisión, y publicación del proceso de contratación.
2. Componente (nombre del producto)					
Financieros	Afectación de los presupuestos del proyecto por la constante alza que actualmente presentan los estudios en el mercado.	3. Moderado	3. Moderado	Desfinanciamiento del proyecto, obligando a hacer adicciones presupuestales	Adelantar los procesos de contratación con los presupuestos y estudios de mercado actualizados.
3. Actividad (nombre de la actividad)					

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
De calendario	dilatación en los tiempos de entrega de las consultorías.	3. Moderado	3. Moderado	Posibles llamados de atención y reclamaciones por parte de la comunidad y lideres de cada zona donde se localiza la infraestructura educativa.	Realizar y hacer cumplir el cronograma de ejecución de las consultorías.

5. MÓDULO PROGRAMACIÓN

5.1 Indicadores de producto

Código y nombre del Producto:	2201051 - Sedes educativas nuevas construidas	Código y nombre del Indicador de producto:	220105100 - Sedes educativas nuevas construidas
Medido a través de:	Número de sedes	Unidad de medida del indicador:	Número
Meta del producto *(vigencia actual)*:	1 sede educativas nuevas construidas	Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*:	5 sedes educativas nuevas construidas
Costo total del producto:	$ 150.000.000	Es acumulativo SI/NO	NO
		Es principal SI/NO	SI

5.2 Cronograma

Anexar cronograma

CRONOGRAMA				MESES *(marque con una x)*											
Producto	**Actividad**	**Vigencia**	**Plazo (Meses)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
2201051 - Sedes educativas nuevas construidas	Actividad 1: REALIZAR AJUSTES A ESTUDIOS Y DISEÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LOCALIZADAS EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.	2025	1								X				
	Actividad 2: REALIZAR LOS ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA REUBICACIÓN DE LA I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE PRINCIPAL LOCALIZADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.	2025	5								X	X	X	X	X
	Actividad 3: REALIZAR LOS ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA REUBICACIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE LA I.E. JOSE MARIA CORDOBA SEDE EL LLANITO, LOCALIZADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER	2025	5								X	X	X	X	X

	DE QUILICHAO, CAUCA.													
	Actividad 4: REALIZAR LOS ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO PERIMETRAL DE LA I.E. INSTITUTO TÉCNICO DE SANTANDER DE QUILICHAO SEDE PRINCIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.	2025	2								X	X		

ENVER JERÓNIMO VELASCO GARCÍA
Secretario de educación y cultura

Anexos: tres documentos adjuntos.
Redactor(a)/transcriptor(a): Juan Jacobo Tafurth Martinez J.T.
Revisó: Enver Jerónimo Velasco García
Sub serie documental: Proyectos