PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Septiembre 2025

Señor (a)
ELKIN PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7389902**
Coordinador Académico Automatización
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2025

Referencia: No 7389902 del año 2025

BREILY LAURA LAMBY FERREIRA identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.848.035 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: b). un pago correspondiente al mes de septiembre de 2025 por valor de (4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47775092889 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista. **Plazo:** Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en las áreas de Desarrollo Publicitario, Desarrollo Multimedia y Web – Desarrollo de Medios Gráficos Visuales, de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	1.1. Reunión con el líder Gyna para distribución de ficha Desarrollo publicitaria 2977613. 1.2. Reunión con Lina para inicio de reunión de proyecto formativo.	1.1.1. Captura y enlace reunión para evidencia. 1.2.1. Captura y enlace reunión para evidencia.
2	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	2.1. Creación de recursos complementarios que fortalezcan las actividades de aprendizaje, aclaren los contenidos y apoyen su uso en situaciones prácticas.	2.1.1 Realización de conferencias web adicionales para abordar contenidos complementarios. 2.2.1 Desarrollo de actividades prácticas en los programas, enfocadas en aplicar la evidencia y consolidar el aprendizaje.
3	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	3.1. Anuncio del cierre de la etapa lectiva y presentación de planes de mejoramiento. 3.2. Organización y desarrollo de las conferencias web de acuerdo con la programación establecida. 3.3. Calificación de RAPS en Sofia Plus 3.4. Elaboración de registros detallados de cada conferencia web por grupo de estudiantes. 3.5. Registro de asistencia como mecanismo para la asignación de puntajes.	Capturas de plataforma web Zajuna y WhatsApp. **Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**
4	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para	4.1. Remisión de avisos sobre las conferencias web programadas. 4.2. Comunicación de la disponibilidad de las grabaciones de las conferencias web.	Estas actividades se realizaron por medio de Zajuna, WhatsApps y Correos.

	organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Las actividades mencionadas anteriormente se llevaron a cabo en las siguientes fichas: **Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**	**Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9490707471 de planilla del operador Aportes en línea, periodo Septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Cordialmente,

BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

Contratista

C.C. No. 1.140.848.035

Recibí a satisfacción:

ELKIN PERTUZ RADA

Supervisor Contrato 5769217 de 2024

Coordinador Académico

REPORTE DE EVIDENCIAS MAYO 2025
DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES – DESARROLLO PUBLICITARIO – DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

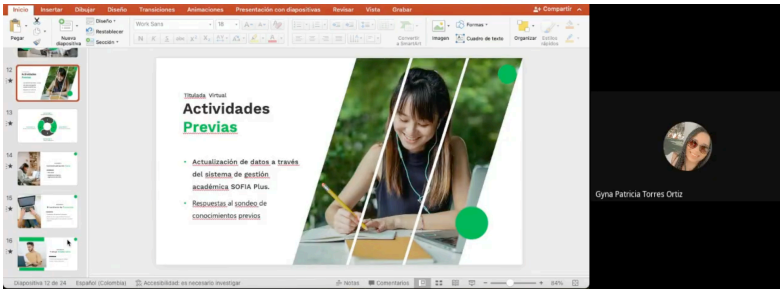
Instructor: Breily Laura Lamby Ferreira
Septiembre, 2025

A continuación, expondré las actividades llevadas a cabo del 16 de Agosto al 15 de Septiembre, las cuales se fundamentan en el informe mensual de actividades. Algunas de estas acciones fueron recolectadas de diversas fuentes, incluyendo Zajuna, Meet, WhatsApp. Este informe del área técnica corresponde a las fichas:

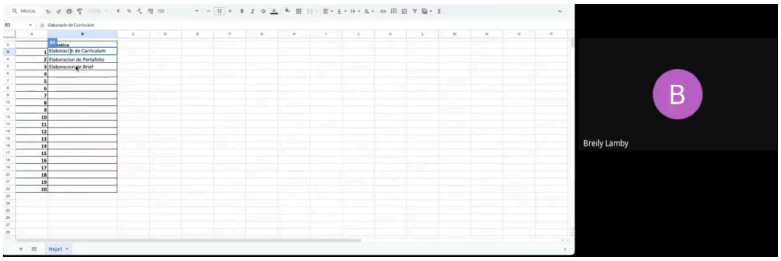
Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403 - Desarrollo publicitaria 2977613 - Desarrollo multimedia y web 2898183

1. **Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.**

1.1. Reunión con el líder Gyna para distribución de ficha Desarrollo publicitaria



1.2. Reunión con Lina para inicio de reunión de proyecto formativo.



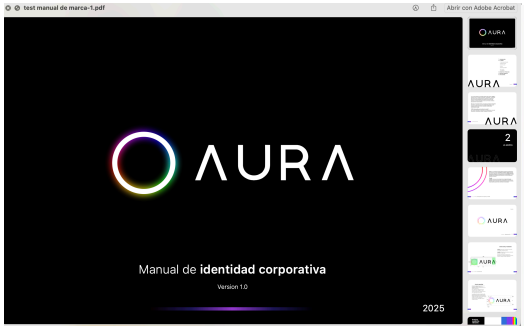
2. **Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.**

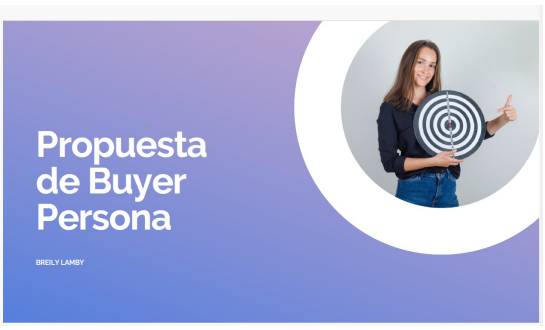
2.1. Creación de recursos complementarios que fortalezcan las actividades de aprendizaje, aclaren los contenidos y apoyen su uso en situaciones prácticas.

2.1.1. Realización de conferencias web adicionales para abordar contenidos complementarios.



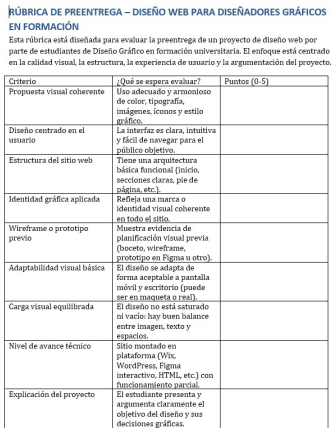








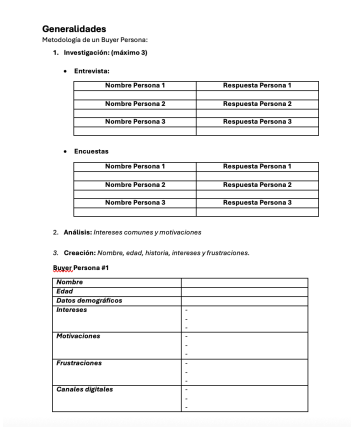
2.1.2. Desarrollo de actividades prácticas en los programas, enfocadas en aplicar la evidencia y consolidar el aprendizaje.



RÚBRICA DE PREENTREGA – DISEÑO WEB PARA DISEÑADORES GRÁFICOS EN FORMACIÓN

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la preentrega de un proyecto de diseño web por parte de estudiantes de Diseño Gráfico en formación universitaria. El enfoque está centrado en la calidad visual, la estructura, la experiencia de usuario y la argumentación del proyecto.

Criterio	¿Qué se espera evaluar?	Puntos (0-5)
Propuesta visual coherente	Uso adecuado y armonioso de color, tipografía, imágenes, íconos y estilo gráfico.	
Diseño centrado en el usuario	La interfaz es clara, intuitiva y fácil de navegar para el público objetivo.	
Estructura del sitio web	Tiene una arquitectura básica funcional (inicio, secciones claras, pie de página, etc.).	
Identidad gráfica aplicada	Refleja una marca o identidad visual coherente en todo el sitio.	
Wireframe o prototipo previo	Muestra evidencia de planificación visual previa (boceto, wireframe, prototipo en Figma u otro).	
Adaptabilidad visual básica	El diseño se adapta de forma aceptable a pantalla móvil y escritorio (puede ser en maqueta o real).	
Carga visual equilibrada	El diseño no está saturado ni vacío: hay buen balance entre imagen, texto y espacios.	
Nivel de avance técnico	Sitio montado en plataforma (Wix, WordPress, Figma interactivo, HTML, etc.) con funcionamiento parcial.	
Explicación del proyecto	El estudiante presenta y argumenta claramente el objetivo del diseño y sus decisiones gráficas.	



Generalidades

Metodología de un Buyer Persona:

1. **Investigación: (máximo 3)**
   - **Entrevista:**

Nombre Persona 1	Respuesta Persona 1
Nombre Persona 2	Respuesta Persona 2
Nombre Persona 3	Respuesta Persona 3

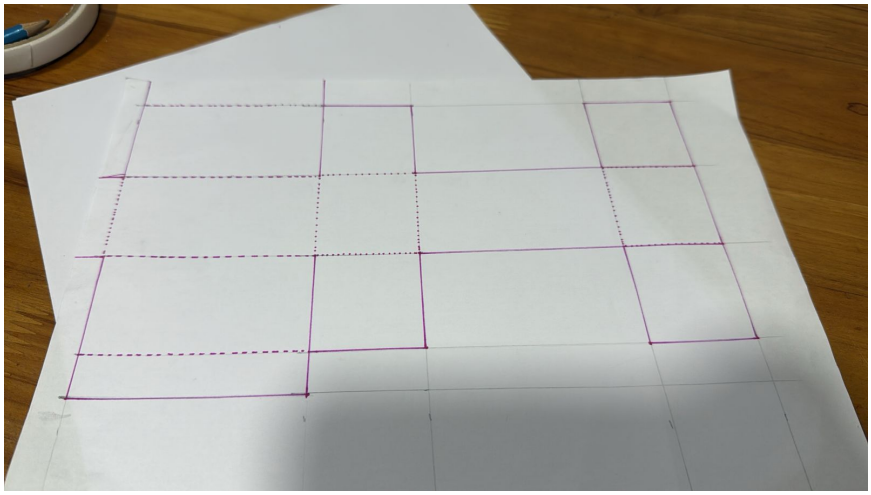
   - **Encuestas**

Nombre Persona 1	Respuesta Persona 1
Nombre Persona 2	Respuesta Persona 2
Nombre Persona 3	Respuesta Persona 3

2. **Análisis:** *Intereses comunes y motivaciones*
3. **Creación:** *Nombre, edad, historia, intereses y frustraciones.*

Buyer Persona #1

Nombre	
Edad	
Datos demográficos	
Intereses	-
Motivaciones	-
Frustraciones	-
Canales digitales	-



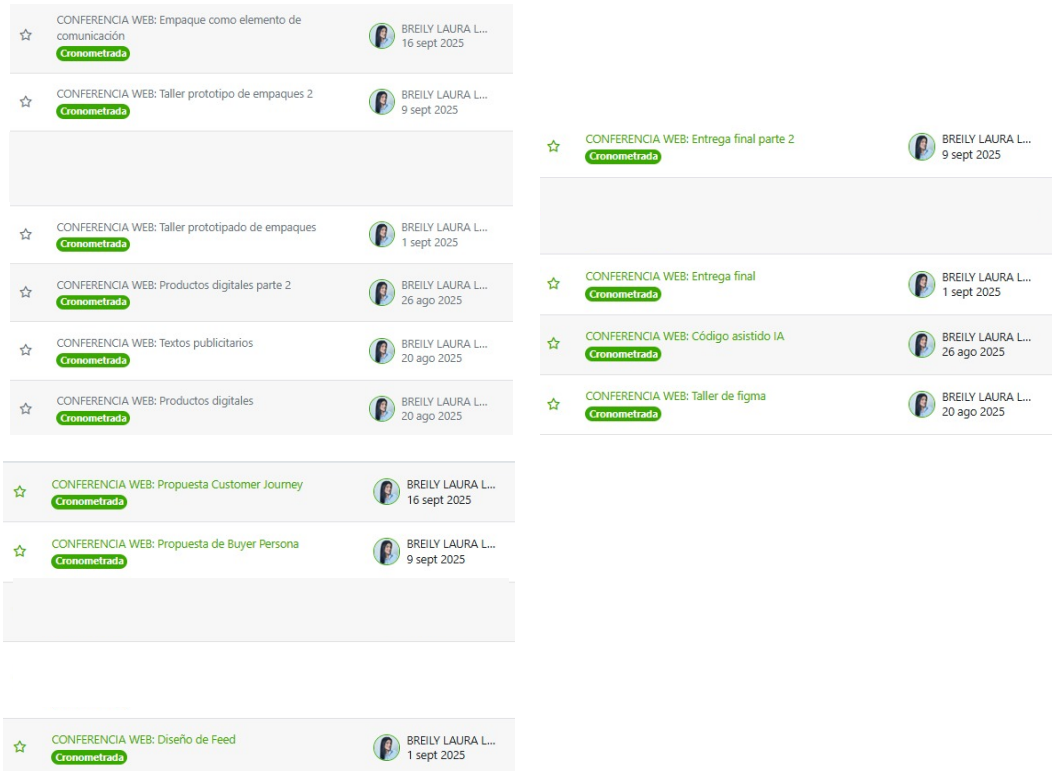
3. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral

3.1. Anuncio del cierre de la etapa lectiva y presentación de planes de mejoramiento.

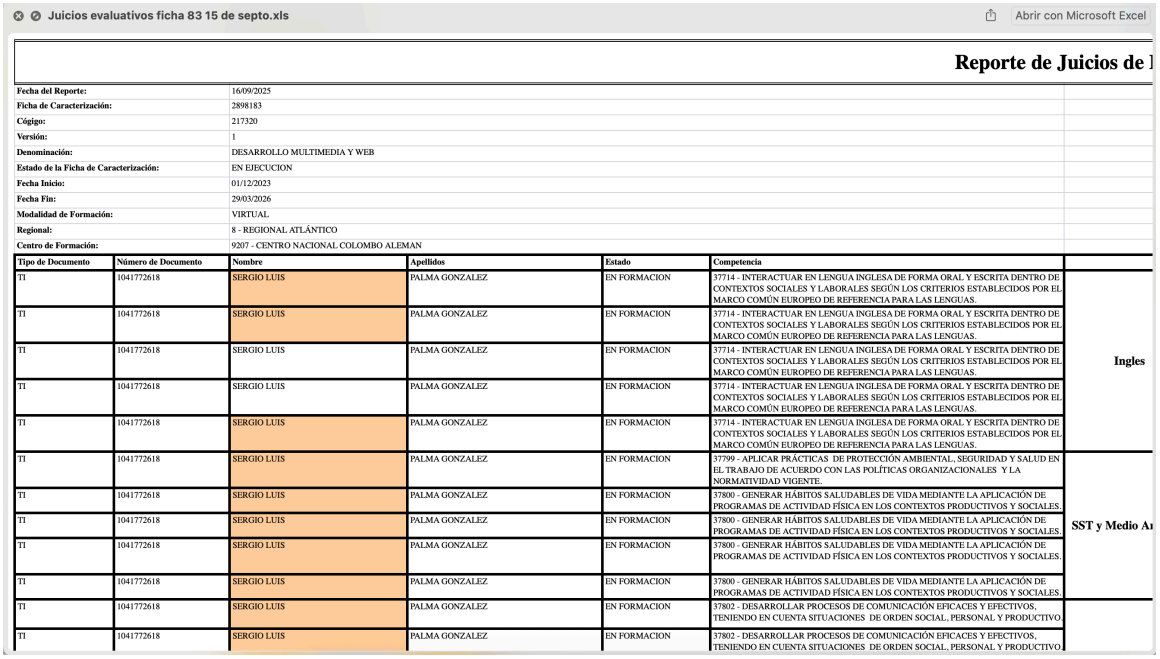


3.2. Organización y desarrollo de las conferencias web de acuerdo con la programación establecida.

- Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403
- Desarrollo publicitaria 2977613
- Desarrollo multimedia y web 2898183



3.3. Calificación de RAPS en Sofia Plus.



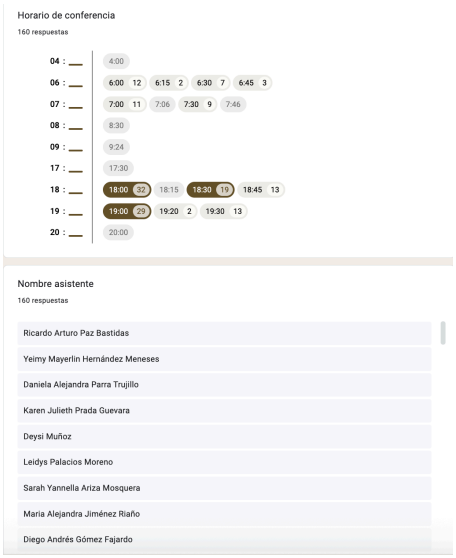
Juicios evaluativos ficha 83 15 de septo.xls — Abrir con Microsoft Excel

Reporte de Juicios de

Fecha del Reporte:	16/09/2025
Ficha de Caracterización:	2898183
Código:	217320
Versión:	1
Denominación:	DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	01/12/2023
Fecha Fin:	29/03/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	8 - REGIONAL ATLÁNTICO
Centro de Formación:	9207 - CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	Ingles
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	SST y Medio Am
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	
TI	1041772618	SERGIO LUIS	PALMA GONZALEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	

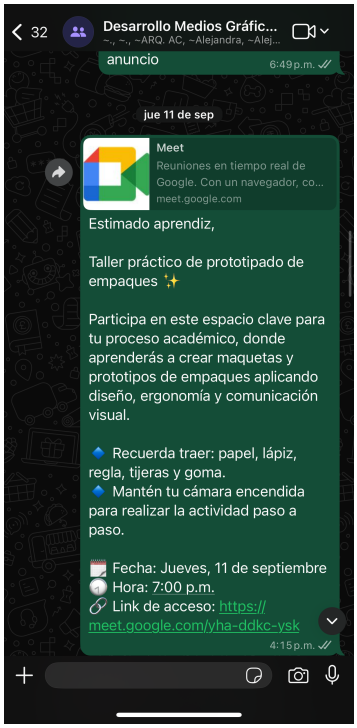
3.4. Registro de asistencia como mecanismo para la asignación de puntajes.

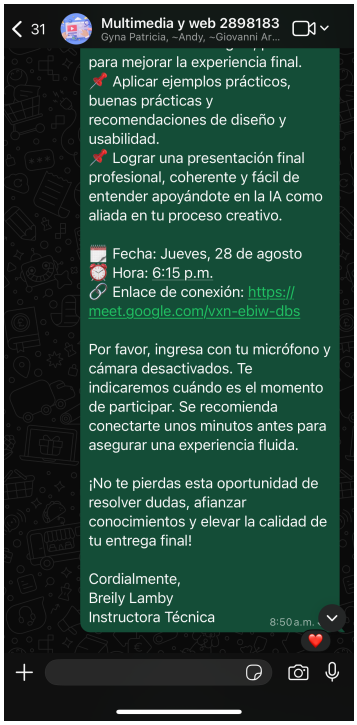


4. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.

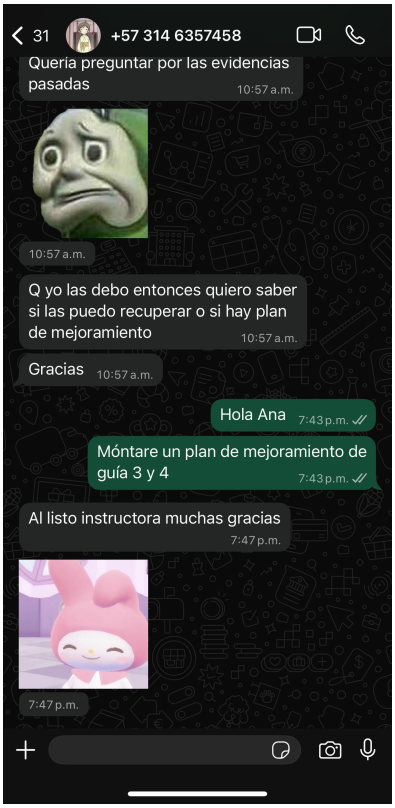
4.1. Remisión de avisos sobre las conferencias web programadas.

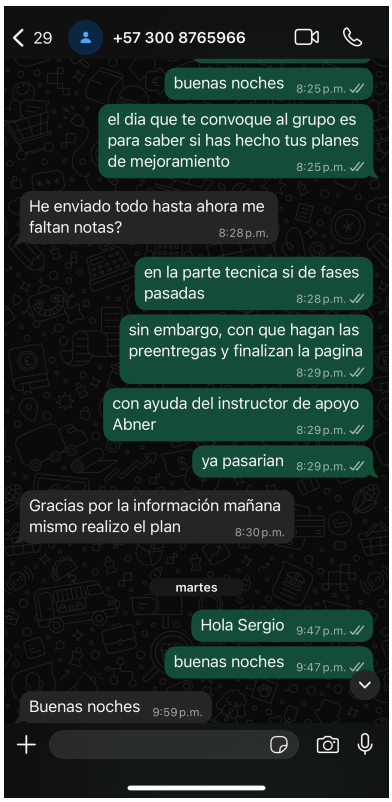


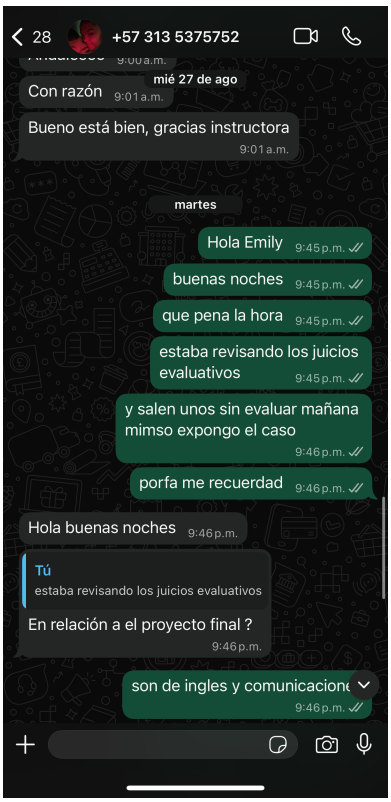




4.2. Atención a los aprendices







TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118403 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 04 DESARROLLAR PROTOTIPO DE DISEÑO MEDIANTE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SEGÚN LA RETROALIMENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118417 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR LA ESTRUCTURA VISUAL Y LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE ACUERDO CON EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES Y NECESIDADES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977613 - DESARROLLO PUBLICITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 04 DESARROLLAR PROTOTIPO DE DISEÑO MEDIANTE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SEGÚN LA RETROALIMENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2. DESARROLLAR CONTENIDOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL TENIENDO EN CUENTA TÁCTICAS DEL PLAN DE MERCADEO DIGITAL Y NORMATIVA PUBLICITARIA. 192 H

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	132,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Horario

Vista del Horario: Mensual

- Tiempo Disponible
- Evento Asignado
- Evento Seleccionado

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
01/09/25	02/09/25	03/09/25	04/09/25	05/09/25	06/09/25
00:00 - 06:30: Disponible	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA ESTRUCTURA-BREILY LAMBY	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	15:30 - 17:30: (3118403)CT3-ELABORAR PIEZAS GRAFICAS-R4-DESARROLLAR PROTOTIPO -BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	07/09/25
08:30 - 13:30: Disponible	17:30 - 23:59: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	
13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA		13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	
08/09/25	09/09/25	10/09/25	11/09/25	12/09/25	13/09/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	14/09/25
08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	
13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	
15/09/25	16/09/25	17/09/25	18/09/25	19/09/25	20/09/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	21/09/25
08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	
13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	
22/09/25	23/09/25	24/09/25	25/09/25	26/09/25	27/09/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	28/09/25
08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible	
13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	
29/09/25	30/09/25	01/10/25	02/10/25	03/10/25	04/10/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible				
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY				
08:30 - 13:30: Disponible	08:30 - 13:30: Disponible				05/10/25
13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA	13:30 - 15:30: (3118417)CT1-ELABORAR PROYECTOS MULTIMEDIA-R1-DEFINIR LA				

Anterior Siguiente