# ACCIONES REALIZADAS COMPONENTE PROCESOS PEDAGOGICO



# ENCUENTROS EN EL HOGAR

# Mes de Agosto


Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

1,260

## ENCUENTRO EN EL HOGAR
### PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdo | Fecha: | Día14__Mes_08__ Año: 2025 |
| Nombre del beneficiario: | EDWIN DUMASA TANICAMO | | |
| Nombre del cuidador responsable: | AVILIA TANICAMO CHARRERO | | |
| Nombre de la UCA: | GUADALITO JAMPAPA | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Fortaleciendo la vinculación afectiva desde las manualidades |
| Objetivo del encuentro: | Orientar a las familias a fortalecer la vinculación afectiva desde las manualidades |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | Recursos: agenda, lapicero |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora | Al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saludó cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos colocamos cómodos y los invitamos a que hicieran parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntamos por su estado de ánimos, y cómo se encontraron todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar.<br>La agente educativa abordo el tema La Autonomia en los niños y niñas, la cual se refiere a la capacidad para tomar decisiones y actuar por sí mismos, desarrollando habilidades para ser independientes y responsables. Fomentar esta autonomía es fundamental para su desarrollo, ya que les permite explorar, aprender, crecer en confianza y autoestima. |
| **SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.** | |
| De acuerdo al compromiso anterior la familia está poniendo en práctica lo que aprendieron. | |

1,261

| CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO |
|---|
| En conclusión, las manualidades fortalecen el vínculo afectivo al ser un espacio seguro para la expresión de emociones y la comunicación, fomentando la colaboración, la empatía y la creación de recuerdos compartidos. A través de actividades creativas en equipo, se promueve el diálogo abierto, el apoyo mutuo, y se construye un ambiente de aprendizaje y crecimiento, mejorando el bienestar emocional de todos los participantes |
| **EVALUACIÓN** |
| La familia aprendió que las actividades manuales ofrecen una vía para que los niños y adultos procesen y liberen sus sentimientos, especialmente aquellos que son difíciles de expresar con palabras. |

**FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | AVILIA TANICAMO CHARRERO | GUADALITO JAMPAPA |  |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Diana Isabel

Nombre completo: DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ

Cargo: AGENTE EDUCATIVA

## REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA ESPERANZA # 1
08/08/ 2025



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA ESPERANZA # 1
08/08/ 2025



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA ESPERANZA # 1 08/08/ 2025



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA ESPERANZA # 1 21/08/ 2025

## ENCUENTRO EN EL HOGAR
### PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdo | Fecha: | Día ___Mes___ Año 2025 |
| Nombre del beneficiario: | Keilin Sofia Renteria Palacios | | |
| Nombre del cuidador responsable: | Dora Perea de Cordoba | | |
| Nombre de la UCA: | Vive en familia 1 | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Fortalezas en el hogar. |
| Objetivo del encuentro: | Fortalecer la dinamica Familiar por medio de concephalizacion y practicas de actividades sensibles que promuevan la comunicacion |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | - cartelera<br>- Marcadores |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora | Se inicia el acompañamiento Presentandose a la familia identificando las necesidades en el entorno, Se conversa con la familia acerca de loque es la dinamica Familiar, que comprende las diversas situaciones de la naturaleza y Social, que estan presentes las cuales Se requieren para la crianza de los miembros y sub sistemas de la Familia. Seguido les llevaremos una carlekra el cual ellos nos indicaran cuales son las dinamicas Familiar que mas ellos utilizan en su hogar y como ellos involucran a sus niños y niñas en dichas dinamicas |

1,264

| | |
|---|---|
| | |

**SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.**

en la visita anterior la familia se comprometeron a fortalecer las actividas con los niños del hogar.

**CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO**

La familia es muy asertiva les gusta mantener un buen clazo Familiar y dentro de ellos incluyen a sus niños en las dinamicas del hogar

**EVALUACIÓN**

La Familia Rentería palacios son muy Participativas, durante la realizacion del encuentro estuvieron muy activos

**FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | Kerlyn Sofia Rentería P. | 3137004107 | Dora Perea de P. |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

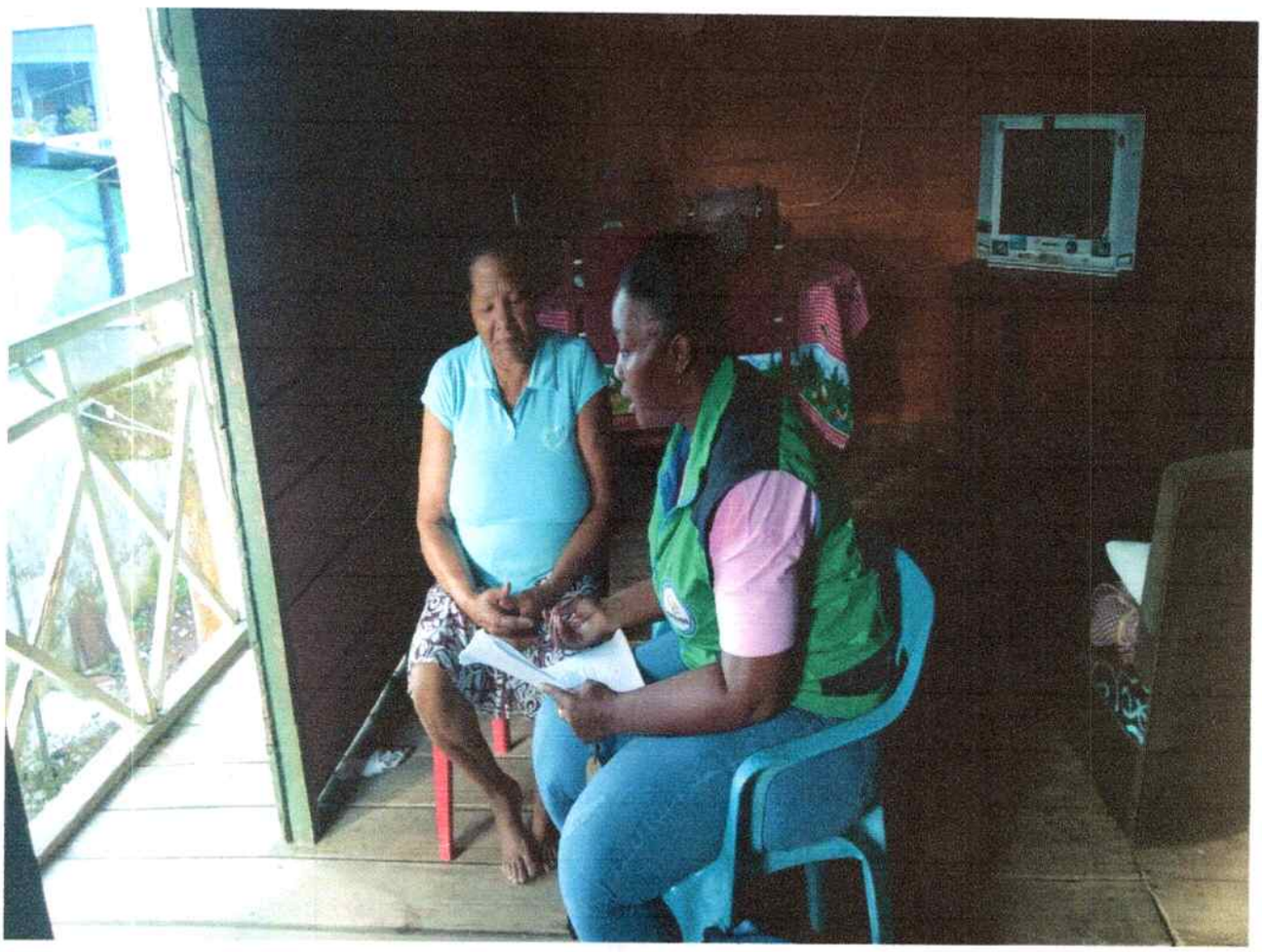
Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Uli Yohana Quejada M.

Nombre completo: Uli Yohana Quejada M.

Cargo: Agente Educativo

# REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA UCA VIVE FAMILIA 1

## ENCUENTROS EN EL HOGAR



1,266

## ENCUENTRO EN EL HOGAR
### PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdo | Fecha: | Día ___Mes___ Año 2025 |
| Nombre del beneficiario: | MAILIN YULIANA MENA HURTADO | | |
| Nombre del cuidador responsable: | **Merlín Hurtado** | | |
| Nombre de la UCA: | Vive esperanza 2 | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Vinculos afectivos |
| Objetivo del encuentro: | ➢ Visitar al beneficio de la UCA vive esperanza 2<br>➢ Sensibilizar a los beneficiarios sobre la importancia de los vínculos afectivos |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | Se llevo una cartelera para explicarle el tema de vínculos afectivos al responsable del beneficiario.<br><br>Materiales<br>Cartulina<br>Imagines<br>Marcadores |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora | **Agenda:**<br>➢ Saludo de bienvenida<br>➢ Oración<br>➢ Socialización del tema<br>➢ Preguntas y respuestas<br>➢ Reflexión<br><br>En el mes de agosto se realizaron la visita a la beneficiaria **MAILIN YULIANA MENA HURTADO,** responsable que es su madre **Merlín Hurtado,** lo primero que hice fue saludar y preguntar cómo estaban todos de salud y explicar el motivo de la visita, después que me ofrecieron asiento, les sugerí que hiciéramos una oración corta para darle gracias a Dios por la vida y todas las bendiciones que nos da día a día.<br><br>Después de la oración se explica a la beneficiaria que Los vínculos afectivos en los niños son fundamentales para su desarrollo emocional, social y cognitivo. A continuación, te presento algunos aspectos importantes sobre los vínculos afectivos en los niños: |

| | |
|---|---|
| | Importancia de los vínculos afectivos<br><br>1. Desarrollo emocional: Los vínculos afectivos ayudan a los niños a desarrollar emociones positivas, como la seguridad, la confianza y el amor.<br>2. Desarrollo social: Los vínculos afectivos ayudan a los niños a desarrollar habilidades sociales, como la empatía, la comunicación y la cooperación.<br>3. Desarrollo cognitivo: Los vínculos afectivos ayudan a los niños a desarrollar habilidades cognitivas, como la atención, la memoria y el aprendizaje.<br><br>Recuerda que cada niño es único y que los vínculos afectivos pueden variar según la edad, la personalidad y las circunstancias. Es muy importante abrazar a los niños, decirles palabras bonitas y que pasen ratos agradable en familia.<br> |

**SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.**

Uno de los compromisos de la visita pasada era estar pendiente de la próxima visita y la entrega de documentación, la usuaria cumplió con los compromisos.

**CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO**

La responsable del beneficiario quedo muy contenta con la visita, ya que le permitió reforzar sus conocimientos sobre cómo manejar mejor el comportamiento de su hijo.

Compromisos

Recibir la visita
Notificar cualquier novedad que tengan en la casa

**EVALUACIÓN**

Para este momento la docente les realizo una auto evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema.
Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.

1,268

## FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | melany s. mena c. | 3117207079 | merlin cuesta |
| 2 | merlin cuesta m. | 3117207079 | merlin cuesta |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Kelly yohana Moreno.

Nombre completo: Kelly yohana moreno

Cargo: Agente educativo

1,269

**REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LA VISITA**









1,270

## ENCUENTRO EN EL HOGAR
### PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdo | Fecha: | Día 14_Mes_08 Año 2025 |
| Nombre del beneficiario: | Yeifran Stiwar Robledo Cossio | | |
| Nombre del cuidador responsable: | Yerlin Emilsen Cossio Valencia | | |
| Nombre de la UCA: | VIVE LA PAZ 3 | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Vínculo afectivo entre madres e hijos |
| Objetivo del encuentro: | Fortalecer vínculos afectivos por medio de la lactancia materna entre madres e hijos. |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | La estrategia a utilizar fue imágenes sobre la temática a tratar y arco alusivo a la lactancia materna. |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora: 2 pm a 3 pm | Al llegar a la casa del usuario se les dio un saludo de bienvenida, una hermosa oración donde se le dio gracias a Dios por un día más de vida que nos regala luego nos colocamos cómodos para el desarrollo del tema.<br>Donde primero la docente la inicia con unas preguntas sobre el tema.<br>Seguido de esta la docente le enseñara unas imágenes relacionadas a la temática, para iniciar la explicación de la misma.<br>Y al terminar con la explicación la docente les hará una pequeña retroalimentación para mirar si la temática les quedo clara.<br>Esta la ara por medio de unas pequeñas preguntas sobre lo expuesto por la docente. |

**SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.**

Para este momento se realizó un recorderis del tema anterior la cual fue como prevenir accidente en los hogares de los niños y niñas.

1,271

| CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO |
|---|
| Al terminar con la visita los participantes se comprometieron a tener más disposición a la hora del encuentro ya que las temáticas les han gustados y les ha llegado muy significativamente. |
| **EVALUACIÓN** |
| Para este momento la docente les realizo una auto evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema.<br>Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia. |

**FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | Yeifran Stiwar Robledo Cossio | 3104721182 | Yerlin E Cossio |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: _____

Cargo: _____

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 3)**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 14/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 14/08/2025 |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 14/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 14/08/2025 |

## ENCUENTRO EN EL HOGAR
### PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdo | Fecha: | Día 21_Mes_08 Año 2025 |
| Nombre del beneficiario: | Eithan Zaid Cordoba Palacios | | |
| Nombre del cuidador responsable: | Mayra Alexandra Palacios | | |
| Nombre de la UCA: | VIVE LA PAZ 3 | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Vínculo afectivo entre madres e hijos |
| Objetivo del encuentro: | Fortalecer vínculos afectivos por medio de la lactancia materna entre madres e hijos. |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | La estrategia a utilizar fue imágenes sobre la temática a tratar y arco alusivo a la lactancia materna. |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora: 2 pm a 3 pm | Al llegar a la casa del usuario se les dio un saludo de bienvenida, una hermosa oración donde se le dio gracias a Dios por un día más de vida que nos regala luego nos colocamos cómodos para el desarrollo del tema.<br>Donde primero la docente la inicia con unas preguntas sobre el tema.<br>Seguido de esta la docente le enseñara unas imágenes relacionadas a la temática, para iniciar la explicación de la misma.<br>Y al terminar con la explicación la docente les hará una pequeña retroalimentación para mirar si la temática les quedo clara.<br>Esta la ara por medio de unas pequeñas preguntas sobre lo expuesto por la docente. |

| **SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.** |
|---|
| Para este momento se realizó un recorderis del tema anterior la cual fue como prevenir accidente en los hogares de los niños y niñas. |

1,274

| CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO |
|---|
| Al terminar con la visita los participantes se comprometieron a tener más disposición a la hora del encuentro ya que las temáticas les han gustados y les ha llegado muy significativamente. |
| **EVALUACIÓN** |
| Para este momento la docente les realizo una auto evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema.<br>Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia. |

**FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | Eithan Zaid Cordoba Palacios | 3105185847 | Mayra Palacios |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: _____

Cargo: _____

1,275

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 3)**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 21/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 21/08/2025 |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 21/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar.<br>**Nombre de la actividad**: Vínculo afectivo entre madre e hijo<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 21/08/2025 |

1, 276

**ENCUENTRO EN EL HOGAR**
**PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO**

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdo | Fecha: | Día:04 Mes:08 Año: 2025 |
| Nombre del beneficiario: | John Alexander Flórez Mena | | |
| Nombre del cuidador responsable: | John Flórez | | |
| Nombre de la UCA: | Vive la Magia 1 | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Vinculos Afectivos |
| Objetivo del encuentro: | Socializar a los padres y cuidadores la importancia de Generar espacios que propicien vínculos afectivos a través de expresiones de afecto y solidaridad en familia, dando importancia a las relaciones emocionales sanas entre niños y adultos. |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | Recursos humanos<br>Cartelera<br>Imágenes ilustrativa |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora | Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición.<br>Se les comparte a las familias el objetivo del crear vínculos afectivos y la importancia de este; ya que crea relaciones emocionales sanas entre niños y adultos Desde estimular la curiosidad y la imaginación, hasta fomentar la socialización y el respeto por el entorno.<br>Para romper el hielo se realizó una actividad llamada "te encontré "que consiste con un pañal de tela la mama se tapa la cara y hace como que estuviera buscando al niño, luego se la destapa y dice; te encontré.<br>Para regresar a la calma se habla un poco de la reacción del niño ante la actividad y luego se le pregunta a la familia que son vínculos afectivos, donde dieron respuestas muy acordes y significativas se les complemento diciendo:<br>Los vínculos afectivos en el hogar son lazos emocionales que unen a los miembros de una familia, proporcionando bienestar, seguridad y un sentido de pertenencia. Estos vínculos son esenciales para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños, así como para la salud mental de todos los miembros de la familia.<br>Para fortalecer y promover vínculos afectivos en el hogar se debe crear un ambiente seguro:<br>Espacio seguro |

1,277

| | |
|---|---|
| | Escucha empática<br>Comunicación asertiva<br>Confianza<br>**Apoyo mutuo y participación**<br>Ayuda en las actividades del hogar<br>Actividad compartida<br>Tiempo de calidad<br>Celebración de logros<br>**Demostración de cariño y afecto**<br>Expresión de afecto<br>Interés por el bienestar<br>Afecto no verbal<br>Mediante todas las actividades realizadas y metodología implementada la familia expreso la comprensión de la temática tratada . |

**SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.**

La familia Torres Cuesta se comprometió aplicar de manera oportuna todos los conocimientos adquiridos hoy dentro y fuera del hogar

**CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO**

- La familia se comprometió asistir a los encuentros pedagógicos
- Expresar efectos a toso los miembros de diferente manera
- Tener una comunicación clara y respetuosa
- A compartir tiempo de calidad .

**EVALUACIÓN**

La familia Torres cuesta son muy respetuoso y muestran interés en aprender y aplicar lo que se les enseña comprometiéndose siempre a mejorar acciones que no favorecen la estabilidad del hogar.

**FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | John Freddy F. | 3117910960 | John Florez |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Yalisa Salas

Nombre completo: Yalisa Salas Gamboa

Cargo: Agente Educativo

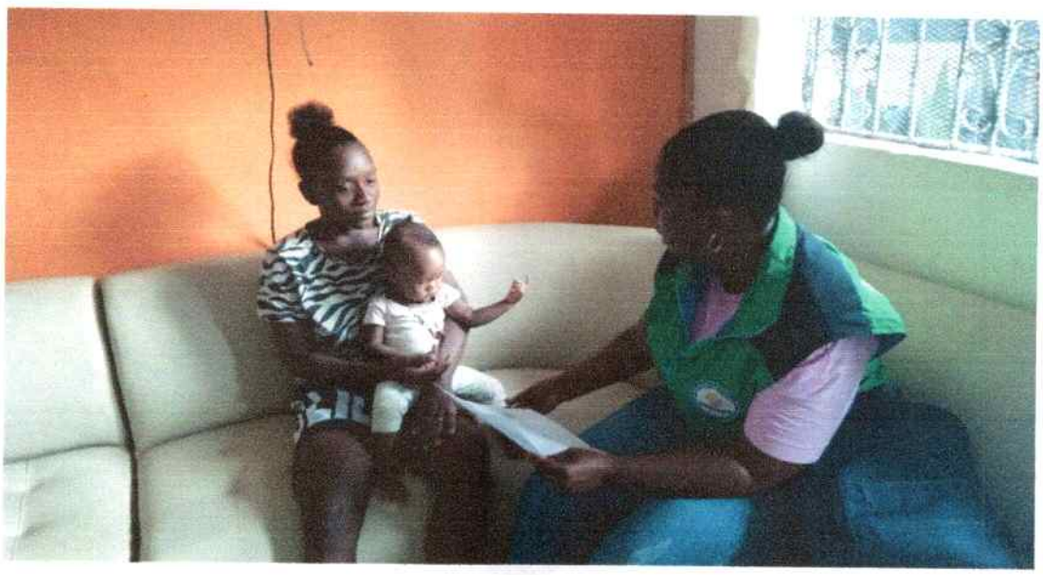
1,278

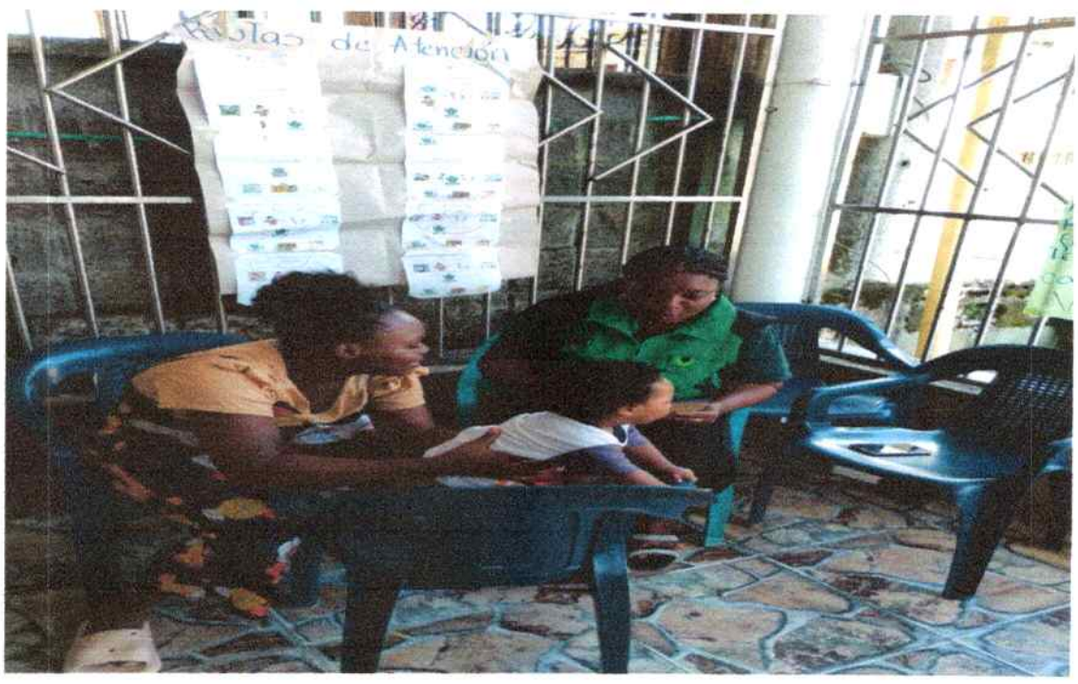
***FORMATO DE ACTA***

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |

# EVIDENCIAS DE LA ESCALA DE VALORACIÓN
# UCA – VIVE EN FAMILIA 1





1,280

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES agosto



**Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR**

**Comunidad** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:07/08**/2025, 14**/08/2025, 21/08/2025**

**Agente educativa : Diana Isabel Murillo Martínez**

1,281

## ENCUENTRO EN EL HOGAR
### PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdo | Fecha: | Día19__Mes_08__ Año: 2025 |
| Nombre del beneficiario: | YOBELI IBAMIA CONDE | | |
| Nombre del cuidador responsable: | YOANA CONDE RIVERA | | |
| Nombre de la UCA: | GUADALITO JAMPAPA | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Autonomia y creatividad en los niños y niñas |
| Objetivo del encuentro: | Orientar a los padres de familia a desarrollar la autonomía en el hogar. |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | Recursos: agenda, lapicero |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora | Al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saludó cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos colocamos cómodos y los invitamos a que hicieran parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntamos por su estado de ánimos, y cómo se encontraron todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar.<br>La agente educativa abordo el tema La Autonomia en los niños y niñas, la cual se refiere a la capacidad para tomar decisiones y actuar por sí mismos, desarrollando habilidades para ser independientes y responsables. Fomentar esta autonomía es fundamental para su desarrollo, ya que les permite explorar, aprender, crecer en confianza y autoestima. |

| **SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.** |
|---|
| De acuerdo al compromise anterior la familia está poniendo en práctica lo que aaprendieron. |

1.282

| CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO |
|---|
| En conclusión, La autonomía y la creatividad están estrechamente relacionadas: la autonomía, entendida como la libertad de actuar, tomar decisiones y explorar, es un factor clave que impulsa la motivación intrínseca necesaria para la generación de ideas originales y la búsqueda de soluciones creativas. Fomentar entornos que permitan la autodirección y el control personal potencia la capacidad de innovar, tanto en la educación como en el ámbito profesional. |
| **EVALUACIÓN** |
| La familia aprendió que el desarrollo de la autonomía y la creatividad en niños y niñas es crucial para su desarrollo personal, fomentando la confianza, la autoestima y la responsabilidad. Este proceso implica la capacidad de realizar tareas y tomar decisiones por sí mismos, sin depender constantemente de los adultos. |

**FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | YOANA CONDE RIVERA | GUADALITO JAMPAPA | YOANA CONDE |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ

Cargo: AGENTE EDUCATIVA

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES agosto





**Nombre de la actividad:** Fortaleciendo la vinculación afectiva desde las manualidades

**Desarrollo de la actividad: el día 5 de agosto de 2025 con las mamitas, nuestros niños y niñas realizamos algunas manualidades una de ellas fue plasmar sus huellas con el objetivo de desarrollar habilidades motoras, creativas y significativas para cada uno de ellos.**

**Comunidad** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:05/08/**2025

**Agente educativa : Diana Isabel Murillo Martínez**

1,284

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES agosto



**Nombre de la actividad: AUTONOMIA Y CREATIVIDAD**

**Desarrollo de la actividad: el día 19 de agosto de 2025 con nuestros niños y niñas realizamos diferentes tipos de actividades con variedad de materiales que les permitiera explorar y experimentar algunos niños armaron torres, otros castillos todo con el objetivo de que pudieran expresarse libremente esto nos ayuda a fomentar la autonomía y creatividad.**

**Comunidad** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:19/08/2025**

**Agente educativa : Diana Isabel Murillo Martínez**

## ENCUENTRO EN EL HOGAR
### PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

| MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA | | | |
|---|---|---|---|
| Municipio | Quibdó | Fecha: | Día_4__Mes_08__Año 2025 |
| Nombre del beneficiario: | Maria José Sanmartin Palomeque | | |
| Nombre del cuidador responsible: | Claudia Patricia Palomeque | | |
| Nombre de la UCA: | Vive la Magia 1 | | |

| | |
|---|---|
| Tema del encuentro: | Educar con el ejemplo |
| Objetivo del encuentro: | Sensibilizar a padres, cuidadores de los niños y niñas sobre los comportamientos de agresividad relacionados con el maltrato, fortaleciendo las relaciones sociales y la convivencia pacífica en el hogar.<br><br>**Práctica 1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.<br>1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.<br>**Práctica 5:** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. |
| Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias: | Charlas en el hogar<br>Recursos humanos<br>Imágenes ilustrativas<br>Carteleras |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** |
| 1 Hora | **Desarrollo**: Durante el mes de junio de 2025 la UCA Vive la magia 1 realizó acompañamientos a las familias en el hogar. La familia **Sanmartín Palomeque** nos abrió nuevamente las pertas de su casa para socializar un tema que se considera fundamental porque aporta un enfoque valioso en la formación integral del individuo.<br><br>Iniciamos con un cordial saludo de bienvenida, posteriormente, elevamos una oración al cielo por todas sus bendiciones. |

Por medio de un dialogo participativo socializamos algunos puntos importantes para tener en cuenta y ponerlos en práctica en el hogar.

**Los padres son los primeros y más importantes modelos a seguir de sus hijos**

Nadie más tiene tanta influencia en el comportamiento, los valores y las aspiraciones de un niño. El comportamiento y las actitudes de los padres son una influencia poderosa en cómo se comportan, sienten y piensan sus hijos. Los padres pueden influir en sí un niño crece para ser feliz y saludable o infeliz y enfermizo.

A la familia se le recomendó 5 formas de dar un gran ejemplo a sus hijos:

1. **Respetar a los demás y exigir ese mismo respeto a sus hijos.** Tratar a los demás como quieres que los traten a ellos y enseñar a sus hijos a hacer lo mismo. Esto es lo que se conoce como la regla de oro.
2. **Dar un buen ejemplo siendo fiel a ellos mismos.** Cuando somos auténticos, es más fácil para nuestros hijos vernos por lo que realmente somos. También les ayuda a aprender a ser ellos mismos, en lugar de tratar de moldearse en lo que creen que los demás quieren que sean.
3. **No poner excusas.** Cuando sus hijos los ven poniendo excusas por un mal comportamiento, pueden internalizar la idea de que está bien comportarse de esa manera. En cambio, es mejor aceptar la responsabilidad de nuestras acciones y mostrarles cómo hacerse cargo de sus vidas.
4. **Animar a los niños a perseverar a través de los desafíos de la vida.** Mostrarles que no puedes renunciar a tus sueños, sin importar cuán difíciles sean

| | |
|---|---|
| | las cosas, y haciéndoles saber qué creen en sus habilidades.<br>5. **Cíñete a tus valores y creencias.** Cuando tus hijos los vean defender lo que es correcto, es más probable que hagan lo mismo, incluso si eso significa ir en contra de la multitud. |

**SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.**

La familia ha puesto en práctica las temáticas trabajadas en los Encuentros anteriores y se evidencian por medio de la observaciónes, expresiones y sentimientos de satisfacción por parte de ellos.

**CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO**

La familia mostró mucha importancia al tema trabajado, se comprometieron a ponerlo en práctica para fomentar a autonomía, la Verdad, principios y valores en el hogar.

**EVALUACIÓN**

La observación fue la forma en que se pudo evaluar a los miembros de la familia, respondieron a la temática con un dialogo asertivo manifestandola importante en su diario vivir.

**FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

| N° | Nombre del usuario o familiar | Teléfono y/o comunidad | Firma del adulto/cuidador |
|---|---|---|---|
| 1 | Claudia P. | 3232019080 | claudia p. |
| 2 | M. José Sm. | 3232019080 | claudia P. |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:
Yalisa Salas

Nombre completo:
Yalisa Salas Gamboa

Cargo: Agente Educativo

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |

# FECHAS ESPECIALES MES DE AGOSTO/2025


Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio:** | **Hora Final:** | **Fecha: Mes AGOSTO 2025** |
| **Lugar**: | UCA VIVE LA ESPERANZA 1 | |
| **Nombre del responsable** | SALVADORA ROA DEDIEGO | |
| **Tipo de Actividad** | Celebraciones de fechas especiales | |
| **Tema:** | Fechas especiales, celebración de la semana de la lactancia materna, Batalla de Boyacá, Campaña de prevención de accidentes para el mes de la cometa con los padres de familia | |
| **Objetivo y/o Intencionalidad** | Promover la importancia de la lactancia materna como base fundamental para el desarrollo físico, emocional y afectivo del bebé, fortaleciendo el vínculo entre madre e hijo desde la primera infancia.<br><br>Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de la Batalla de Boyacá como un hecho histórico relevante para la independencia de Colombia.<br><br>Promover prácticas de cuidado y seguridad durante la temporada de juego al aire libre, especialmente al volar cometas, involucrando activamente a las familias en la prevención de accidentes. | |

**Agenda:**

Saludo de Bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida del participante

La agente educativo Salvadora Roa, dio inicio a la actividad con un saludo alegre y una oración breve de gratitud, generando un ambiente de respeto y armonía; acto seguido se dio inicio a la actividad:

1. Semana de la Lactancia Materna:

Se realizó una jornada con apoyo de las familias, donde se compartieron mensajes sobre la importancia de la lactancia en el desarrollo del bebé. Se elaboraron carteleras y se promovió el afecto, el cuidado y la nutrición desde la primera infancia.

2. Conmemoración de la Batalla de Boyacá (7 de agosto):

A través de cuentos ilustrados y actividades artísticas, los niños conocieron la importancia de esta fecha histórica para Colombia. Se realizaron manualidades con los colores patrios en la uca vive la esperanza 1.

3. Campaña de Prevención de Accidentes – Mes de la Cometa:

Con apoyo de los padres de familia, se llevó a cabo una charla sobre cómo prevenir accidentes al volar cometas. Los niños volaron la cometa y conversaron sobre el cuidado al jugar al aire libre. Se reforzó el mensaje de siempre estar acompañados por un adulto.

Finamente se pudo observar que los niños y niñas participaron con entusiasmo y comprensión según su edad. Las familias mostraron disposición para colaborar en las actividades, generando espacios de aprendizaje conjunto y fortalecimiento de vínculos.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| - Continuar promoviendo la participación de las familias.<br>- Reforzar temas de seguridad y valores patrios desde edades tempranas.<br>- Mantener actividades pedagógicas articuladas con el calendario cultural y social. | SALVADORA ROA DEDIEGO | AGOSTO/2025 |

| FORMATO DE ACTA | | | |
|---|---|---|---|
| **Hora inicio** | **2:00 pm** | **Hora Final: 4:00pm** | **Fecha: 07-2025** |
| **Lugar**: | Quibdó-Chocó- Medrano – Piñal | | |
| **Nombre del responsable** | María Margarita Rivas Mosquera | | |
| **Tipo de Actividad** | 07 de Agosto | | |
| **Tema:** | Conmemoracion Batalla de Boyacá | | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | Inculcar en niños y niñas el sentido de pertenencia , patriotismo y gratitud hacia su país , así como promover la comprensión de la historia y los valores de la nación. | | |

**Agenda:**

- Bienvenida
- Oración
- Actividad rompe hielo
- Socialización de la Temáticas
- Debate
- Compartir
- Despedida

.

**Desarrollo:** se recibe a los partipantes con el himno a Colombia, Dando cumplimento al primer agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición.

Para romper el hielo se realiza una actividad llamada "Juego de la silla", El juego de las sillas, también conocido como sillas musicales, es un juego infantil clásico. Se colocan sillas en círculo, una menos que el número de jugadores. Mientras suena la música, los jugadores caminan alrededor de las sillas. Cuando la música se detiene, todos deben sentarse. El jugador que no encuentra silla queda eliminado, y se retira una silla para la siguiente ronda. El juego continúa hasta que solo queda un jugador, que es el ganador"

Para volver a la calma se les pregunta como loes pareció la actividad donde dieron que les había gustado mucho activad y la repetirían varias veces .se les pregunta que se conmemora el 07 de Agosto, donde dieron respuestas muy significativas y se les complemento diciendo: ***Día de la batalla de Boyacá,*** fue el hecho militar definitivo que selló la independencia de Colombia del Imperio Español, permitiendo el establecimiento de la república y la consolidación de la nación. La razón inicial del enfrentamiento, como muchos creen, no fue la toma del Puente de Boyacá. La Batalla se llevó a cabo allí, ya que el Ejército Realista planeaba tomarse Santa Fe de Bogotá, valiéndose del Puente como vía de acceso; y las tropas libertadoras impedirían, a como diera lugar, esta acción.

La estrategia de Bolívar era clara: tomar por sorpresa al ejército realista que, sin remedio alguno, tenía que pasar por el río Teatinos para dirigirse a Santafé, donde estaría a salvo de los ataques patriotas.
En un combate que duró cerca de seis horas, la tropa libertadora se llevó la victoria y logró la rendición de los españoles, que fueron tomados como prisioneros.
Más de 100 combatientes del ejército realista murieron, entre quienes se encontraban el coronel Juan Tolrá y el comandante Salazar; 1.600 soldados de esta tropa fueron aprisionados y 53 de ellos fueron heridos de gravedad. De la tropa patriota murieron 13 integrantes.
La Batalla de Boyacá fue parte de un plan que Simón Bolívar había elaborado, denominado la Campaña Libertadora
Tras ser tomado como prisionero, Barreiro intentó sobornar al soldado de quince años Pedro Pascacio Martínez, que se negó y lo entregó a Bolívar.
En cuanto se supo de la derrota realista, el virrey Juan Sámano huyó de Santafé, ciudad que quedó bajo el mando de los criollos.
(Además: Este es el informe reservado que alertó sobre ataque al Puente de Boyacá)
La Batalla de Boyacá fue parte de un plan que Simón Bolívar había elaborado, denominado la Campaña Libertadora, que inició el 23 de mayo de 1819 y duró 77 días. Este empezó los Llanos de Casanare, pasando por la Cordillera de los Andes y Tunja y finalizó en el Puente de Boyacá.
Aunque tienen tamaños similares y quedan en el mismo lugar, el Puente de Boyacá en el que venció el ejército libertador es distinto al que se puede ver hoy, ya convertido en un sitio turístico. Debido a los daños sufridos durante la batalla, el puente original ya no existe. 100 años después de la batalla, el 7 de agosto de 1919, por orden del entonces presidente Marco Fidel Suárez se empezó a construir el puente que hoy conocemos.
Ahora el puente es uno de los sitios más emblemáticos de la historia colombiana, y se encuentra rodeado por monumentos que recuerdan la gesta independentista como las estatuas de Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander y Pedro Pascasio Martínez. A su lado también reposan símbolos como la Plaza de Banderas, el Arco del Triunfo, el Atril de Piedra, la Llama de la Libertad, la Piedra de la Legión Británica y el Obelisco.
Con la ayuda de unas carteleras donde reflejaban los símbolos patrios y mensajes ilustrativos al día de la batalla de Boyacá sirvió para explicar de manera más detalla la importancia de esta fecha tan importante.

- **El Puente:** fue el sitio donde se liberó o dio inicio al enfrentamiento.

Los niños estaban vestidos con el suéter de Colombia, junto con algunos padres, así mismo cada niño tenía unas flores realizadas con bombas de color: amarillo, azul y rojo, donde cada una debía explicar el color que res presentaba de acuerdo a lo que ya se les había explicado

esta actividad culmino los niños coloreando el puente donde tuvieron la oportunidad de inspirarse y pintarlo según su imaginación.

La conmemoración de esta fecha fue muy satisfactorio para los niños , niñas , padres y cuidadores por que pudimos inculcar de forma correcta el sentido de pertenencia y patriotismo

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Las familias se comprometieron a seguir incentivando la conmemoración de fechas especiales , para contribuir en la formación de los niños y niñas de forma positiva | Talento Humano<br>Familia Y Cuidadores | Siempre |

**Responsable:**

Margarita Rios
CC: 98397277

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

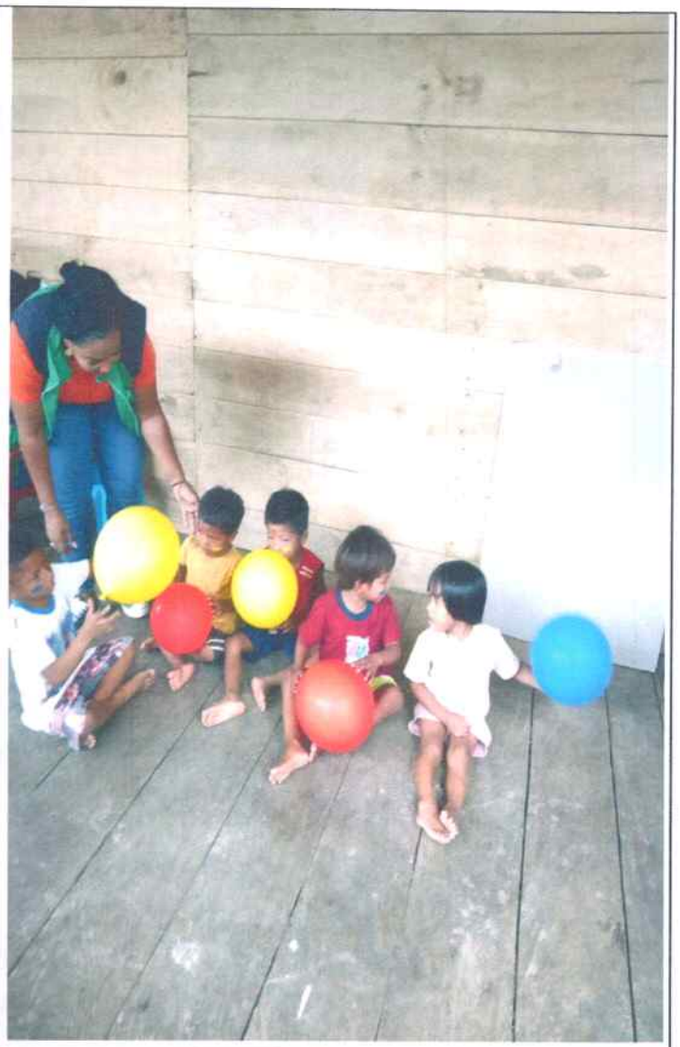
# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** Batalla De Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad:** Batalla De Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** Batalla De Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad:** Batalla De Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |

1,297

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LA CONMEMORACION DE LA BATALLA DE BOYACA DEL MES DE AGOSTO**

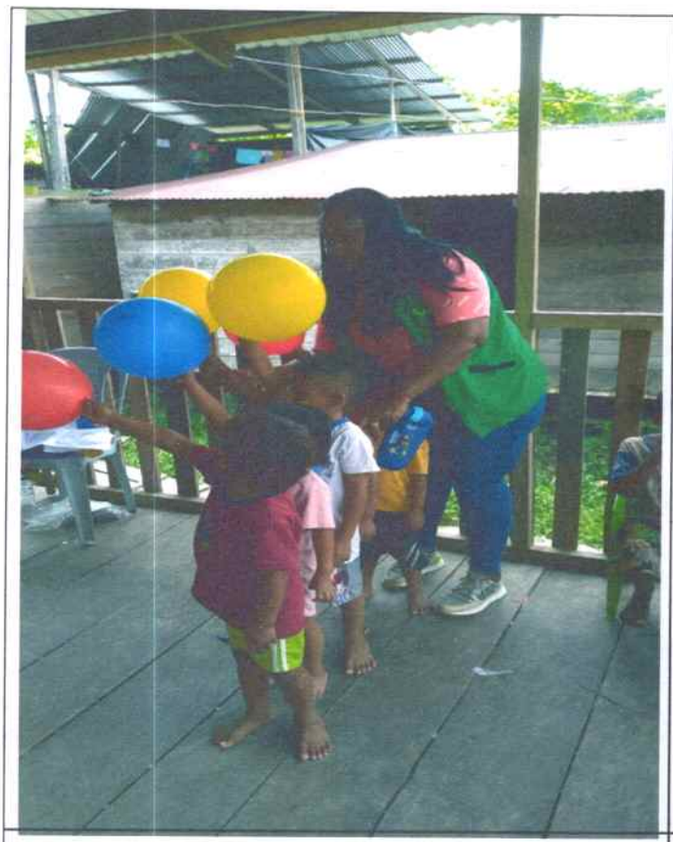
| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Conmemoración de la Bataya de Bpyaca<br>**Nombre de la actividad:** Conocicndo nuestra Patria<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 8/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Conmemoración de la Bataya de Boyacá<br>**Nombre de la actividad;** Conociendo nuestra Patria<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 8/08/2025 |

/

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA CONMEMORACION DE LA BATALLA DE BOYACA DEL MES DE AGOSTO**



**Tipo de encuentro:** : Conmemoración de la Bataya de Bpyaca

**Nombre de la actividad:** Conociendo nuestra Patria

**Comunidad:** Barrio obapo

**Fecha:** 8/08/2025



**Tipo de encuentro:** : Conmemoración de la Bataya de Bpyaca

**Nombre de la actividad:** Conociendo nuestra Patria

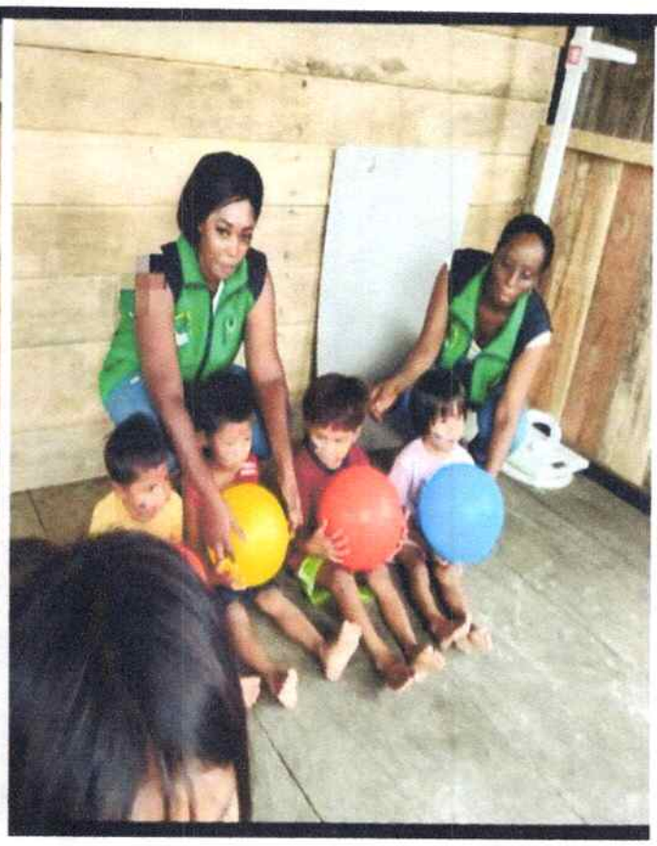
**Comunidad:** Barrio obapo

**Fecha:** 8/08/2025

1,299

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES agosto





**Nombre de la actividad:** Batalla de Boyacá

**Desarrollo de la actividad: el día 08 de agosto de 2025 nos reunimos agente educativa y sabedora con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas que el 7 de agosto de cada año esta fecha es un día festivo en Colombia ya que se celebra la batalla de Boyacá puesto a la liberación de nueva granada del dominio español y creación de república de Colombia lo conmemoramos con globos de color de nuestra bandera de Colombia.**

**Comunidad** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:08/08/2025**

**Agente educativa : Diana Isabel Murillo Martínez**

1,300

# REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA UCA VIVE FAMILIA 1

## BATALLA DE BOYACA



1301

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Nombre de la actividad:** 7 de agosto

**UCA: Vive esperanza 2**

**Fecha: agosto 2025**



**Nombre de la actividad: 7 de agosto**

**UCA: Vive esperanza 2**

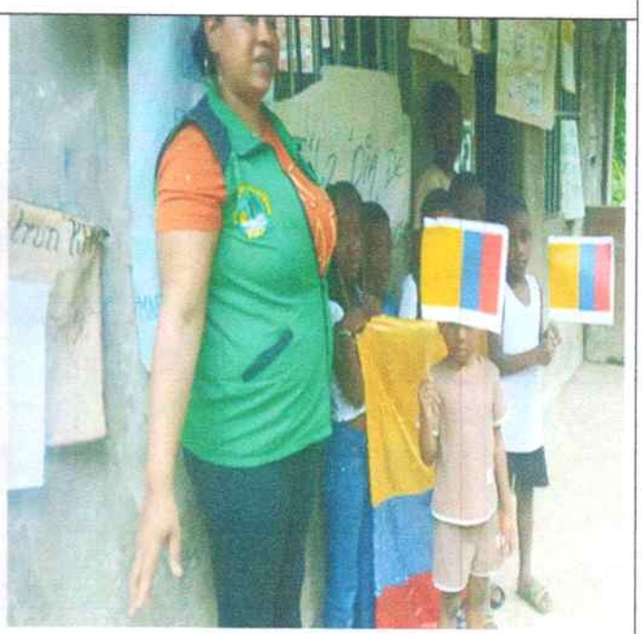
**Fecha: agosto 2025**



Nombre de la actividad: 7 de agosto

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2025



Nombre de la actividad: 7 de agosto

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2025

1,302

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DIA DE LA BATALLA DE BOYACA, 7 DE AGOSTO 2025.**



**Tipo de encuentro:** ENCUENTRO COMUNITARIO

**Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA BATALLA DE BOYACA.

**Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3

**Fecha:** 19/08/2025



**Tipo de encuentro:** ENCUENTRO COMUNITARIO

**Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA BATALLA DE BOYACA.

**Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3

**Fecha:** 19/08/2025



**Tipo de encuentro:** ENCUENTRO COMUNITARIO

**Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA BATALLA DE BOYACA.

**Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3

**Fecha:** 19/08/2025



**Tipo de encuentro:** ENCUENTRO COMUNITARIO

**Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA BATALLA DE BOYACA.

**Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3

**Fecha:** 19/08/2025

1,303

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO FECHAS ESPECIALES UCA VIVA LA MAGIA 2**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**07 DE AGOSTO**<br>**Fecha: 12/08/2025** | **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**07 DE AGOSTO**<br>**Fecha: 12/08/2025** |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**07 DE AGOSTO**<br>**Fecha: 12/08/2025** | **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**07 DE AGOSTO**<br>**Fecha: 12/08/2025** |

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio:** | **Hora Final:** | **Fecha: Mes AGOSTO 2025** |
| **Lugar**: | UCA VIVE EL AMOR 3 | |
| **Nombre del responsable** | LICANIO ACHITO FORASTERO | |
| **Tipo de Actividad** | Celebraciones de fechas especiales | |
| **Tema:** | Fechas especiales, Campaña de prevención de accidentes para el mes de la cometa con los padres de familia Fechas especiales, celebración de la semana de la lactancia materna, Batalla de Boyacá, | |
| **Objetivo y/o Intencionalidad** | Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de la Batalla de Boyacá como un hecho histórico relevante para la independencia de Colombia.<br><br>Promover prácticas de cuidado y seguridad durante la temporada de juego al aire libre, especialmente al volar cometas, involucrando activamente a las familias en la prevención de accidentes.<br><br>Promover la importancia de la lactancia materna como base fundamental para el desarrollo físico, emocional y afectivo del bebé, fortaleciendo el vínculo entre madre e hijo desde la primera infancia. | |

**Agenda:**

Saludo de Bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida del participante

El agente educativo LICANIO ACHITO, dio inicio a la actividad con un saludo alegre y una oración breve de gratitud, generando un ambiente de respeto y armonía; acto seguido se dio inicio a la actividad:

1. Conmemoración de la Batalla de Boyacá (7 de agosto):

A través de cuentos ilustrados y actividades artísticas, los niños conocieron la importancia de esta fecha histórica para Colombia. Se realizaron manualidades con los colores patrios en la uca vive el amor 3

2. Campaña de Prevención de Accidentes – Mes de la Cometa:

Con apoyo de los padres de familia, se llevó a cabo una charla sobre cómo prevenir accidentes al volar cometas. Los niños volaron la cometa y conversaron sobre el cuidado al jugar al aire libre. Se reforzó el mensaje de siempre estar acompañados por un adulto.

3. Semana de la Lactancia Materna:

Se realizó una jornada con apoyo de las familias, donde se compartieron mensajes sobre la importancia de la lactancia en el desarrollo del bebé. Se elaboraron carteleras y se promovió el afecto, el cuidado y la nutrición desde la primera infancia.

Finamente se pudo observar que los niños y niñas participaron con entusiasmo y comprensión según su edad. Las familias mostraron disposición para colaborar en las actividades, generando espacios de aprendizaje conjunto y fortalecimiento de vínculos.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| - Reforzar temas de seguridad y valores patrios desde edades tempranas.<br>- Mantener actividades pedagógicas articuladas con el calendario cultural y social.<br>- Continuar promoviendo la participación de las familias. | LICANIO ACHITO FORASTERO | AGOSTO/2025 |

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALE (UCA VIVE EL AMOR 3)**









**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE AMBIENTES PEDAGOGICOS (UCA VIVE EL AMOR 3)**







| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio** 2:00 pm | **Hora Final:** 5:00 pm | **Fecha: 08/08/ de agosto del 2025** |
| **Lugar**: | B/ ALFONSO LOPEZ | |
| **Nombre del responsable** | ANA GLORIA CAÑISALES | |
| **Tipo de Actividad** | Encuentro grupal | |
| **Tema:** | Celebración de fechas especiales "día de la Batalla de Boyacá" | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | Fomentar en las familias y los niños el conocimiento y la valoración de la Batalla de Boyacá como un evento clave para la independencia de Colombia, fortaleciendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas, lúdicas y artísticas. | |

**Agenda:**

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema día de la Batalla de Boyacá

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

**Saludo de bienvenida**

La actividad comenzó con un saludo afectuoso a todos los asistentes, seguido de una oración de agradecimiento por la oportunidad de compartir en comunidad. Se realizó el llamado a lista para verificar la asistencia y se dio la bienvenida a niños, niñas, familias, mujeres gestantes y cuidadores, invitándolos a participar activamente en la jornada conmemorativa.

**Desarrollo:**

En esta jornada dedicada a la Batalla de Boyacá, se realizaron actividades orientadas a comprender y valorar este hecho histórico decisivo en la independencia de Colombia:

- **Explicación del hecho histórico:**
  Se explicó a los participantes qué fue la Batalla de Boyacá, realizada el 7 de agosto de 1819, y su importancia para la liberación del país. Se destacó el papel de Simón Bolívar y los próceres que lucharon por la libertad. Se dialogó sobre la valentía, la estrategia militar y el impacto de esta victoria.
- **Actividad artística "Mi héroe libertador":**
  Los niños y niñas crearon dibujos o máscaras representando a los protagonistas de la batalla, como

Simón Bolívar y otros líderes. Durante la actividad se contó una historia sencilla sobre el valor y el liderazgo en la batalla.

- **Juego de roles "La Batalla de Boyacá":**
  Se organizó una dramatización sencilla donde los niños y familias representaron diferentes personajes y escenas de la batalla, promoviendo la comprensión activa y el trabajo en equipo.
- **Dinámica de preguntas y respuestas:**
  Para finalizar, se realizó un juego de preguntas con respuestas sobre lo aprendido, reforzando conceptos de manera divertida y participativa.

**Cierre**

El encuentro terminó con una reflexión grupal sobre la importancia de recordar la Batalla de Boyacá como símbolo de libertad y coraje. Se agradeció a las familias su participación y compromiso con la enseñanza de la historia y los valores patrios. Finalmente, se reafirmó el compromiso de seguir fortaleciendo la identidad cultural desde la infancia.

| **Compromisos** | **Responsables** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Promover en casa el respeto por los símbolos patrios y la historia de la Batalla de Boyacá, compartiendo con los niños y niñas lo aprendido durante el encuentro. | Familias participantes | Próximo encuentro |
| Participar activamente en las próximas celebraciones comunitarias relacionadas con las fechas patrias. | Familias participantes | Próximo encuentro |

**Ana Gloria CAÑISALES**
Agente Educativo

## REGISTRO FOTOGRÁFICO
## CONMEMORACIÓN A LA BATALLA DE BOYACÁ



| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio:** | **Hora Final:** | **Fecha: Mes AGOSTO 2025** |
| **Lugar:** | B/ Payita sector(playón) UCA VIVE LA PAZ 3 | |
| **Nombre del responsable** | LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ | |
| **Tipo de Actividad** | Celebraciones de las fechas especiales | |
| **Tema:** | Fechas especiales, Lactancia Materna, Batalla de Boyacá | |
| **Objetivo y/o Intencionalidad** | Fomentar en las familias todas y cada una de las fechas especiales para enriquecer los conocimientos de cada una de nuestros beneficiarios y sus familias. | |

**Agenda:**

Saludo De Bienvenida

Oración

**Desarrollo:** Durante el mes de agosto tuvo a bien celebrarse algunas fechas especiales en la UCA vive la paz 3 fechas como: la lactancia materna y la batalla de Boyacá Estas actividades se desarrolló primero con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego se realizó una oración para darle gracias a Dios, posteriormente las y los participantes se organizaron en sillas formando un semi circulo para iniciar con estas actividades.

Luego la docente en compañía de la enfermera les explico la importancia de realizar todas y cada una de estas fechas y el propósito o la intención de cada una de ellas ya que nos en seña y nos ayuda a tener un espíritu a moroso y colaborativo, también nos enseña a integrarnos en familia.

Además, se les dice el porqué de las celebraciones de cada una de estas fechas.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Se comprometieron a realizar y a participar en cada una de las actividades para seguir fortaleciendo los vínculos con las familias. | LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ | AGOSTO/2025 |

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

## (DIA DE LA LACTANCIA MATERNA) UCA VIVE LA PAZ 3

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** Celebración de la lactancia materna<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 08/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** Celebración de la lactancia materna<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 08/08/2025 |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** Celebración de la lactancia materna<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 08/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** Celebración de la lactancia materna<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 08/08/2025 |

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALE

## (BATALLA DE BOYACA) UCA VIVE LA PAZ 3

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** BATALLA DE BAYACA<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 13/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** BATALLA DE BAYACA<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 13/08/2025 |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** BATALLA DE BAYACA<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 13/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario<br>**Nombre de la actividad:** BATALLA DE BAYACA<br>**UCA:** Vive la paz 3<br>**Fecha:** 13/08/2025 |

***FORMATO DE ACTA***

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** Batalla de Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad:** Batalla de Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** Batalla de Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad:** Batalla de Boyacá<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio: 2:PM** | **Hora Final: 5:PM** | **Fecha: Mes de agosto 2025** |
| **Lugar:** | **Vive en hogar** | |
| **Nombre del responsable** | Disnei Chamorro Isarama | |
| **Tipo de Actividad** | **Encuentro comunitario** | |
| **Tema:** | Fechas especiales. | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | **Conmemorar fechas especiales en la comunidad indígena, promoviendo la importancia de la lactancia materna, el reconocimiento de la Batalla de Boyacá como hecho histórico nacional y la prevención de accidentes durante el Mes de la Cometa, con el fin de fomentar el respeto, la identidad cultural, la unión familiar y el cuidado de la vida.** | |

Agenda:

1.Saludo de bienvenida.

2.Oracion.

Desarrollo de las actividades.

Durante el mes de agosto de 2025, la comunidad pichinde uca: vive en hogar, llevó a cabo diversas actividades para conmemorar fechas especiales. La jornada de actividades se inició con un cálido saludo por parte de la docente, quien expresó su alegría por el reencuentro y resaltó la importancia de estos espacios para fortalecer la unión, el respeto y la convivencia comunitaria.

En cada fecha conmemorativa, la madre cuidadora guio una oración con la siguiente petición: "Dios amado, gracias por reunirnos hoy. Bendice a nuestra familia, a los niños y a las madres cuidadoras. Danos salud, unión y alegría para vivir en paz. Amén".

**Semana de la lactancia materna**

Para conmemorar la semana de la lactancia materna, la docente ofreció una charla destacando la importancia de este acto como una base fundamental para el crecimiento y desarrollo saludable de los niños y niñas. Se llevaron a cabo actividades lúdicas, como el juego "Tingo Tingo Tango", donde la persona que se equivocaba debía compartir un mensaje sobre la lactancia materna como vínculo de amor, nutrición y protección.

Las madres cuidadoras participaron activamente, compartiendo sus experiencias y conocimientos, lo que fortaleció la unión comunitaria y el establecimiento de hábitos saludables desde la primera infancia.

**Batalla de Boyacá**

En el marco de la conmemoración de la Batalla de Boyacá, se realizó una jornada pedagógica para resaltar la importancia de este hecho histórico para la independencia de Colombia. Se organizaron actividades para elaborar carteleras y se socializó la historia mediante una "corrida" comunitaria con los niños y niñas. Todos participaron con entusiasmo, comprendiendo el valor de respetar los símbolos patrios y el reconocimiento de sus raíces históricas.

**Campaña de prevención de accidentes: mes de la cometa**

Debido a la tradición del mes de la cometa, se llevó a cabo una campaña de prevención de accidentes dirigida a padres y cuidadores. Se socializaron medidas de seguridad como evitar volar cometas cerca de cables eléctricos, elegir lugares abiertos y seguros, y siempre acompañar a los niños en esta actividad. Además, un joven elaboró una cometa y la llevó para jugar con los niños en el patio, mientras se ofrecían charlas para promover la protección de la vida y el disfrute seguro de esta práctica cultural y recreativa.

A diferencia de otras culturas, estas fechas especiales no se conmemoran mucho en la comunidad indígena.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Los padres de familia se comprometieron a participar activamente en actividades realizadas, apoyar a los niños a los niños en el aprendizaje de la cultura y el respeto por la fecha especiales, y velar siempre por su cuidado bienestar y seguridad por nuestros niños | La docente, los asistentes y padres cuidadores. | Durante el mes |

1,319

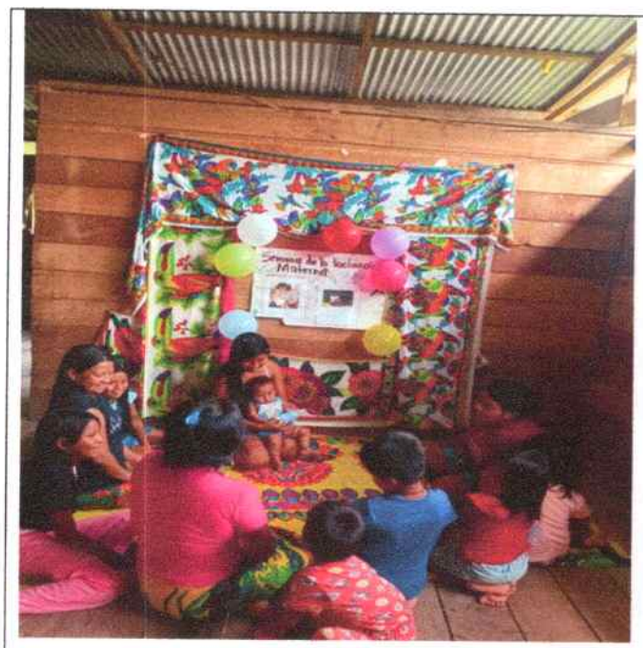
***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO: LA LACTANCIA MATERNA.**

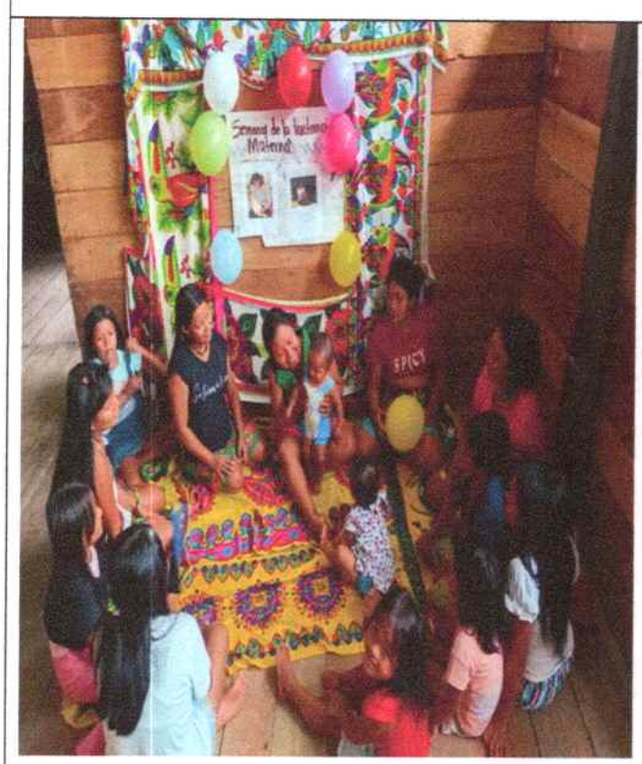
**UCA: Vive en hogar**

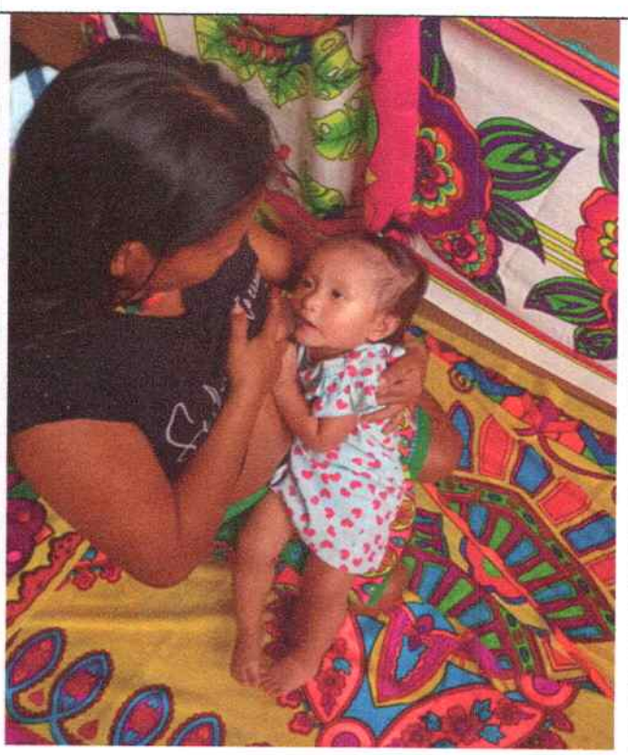
**Comunidad: pichinde**

**FECHA: Mes de agosto 2025**









1,320

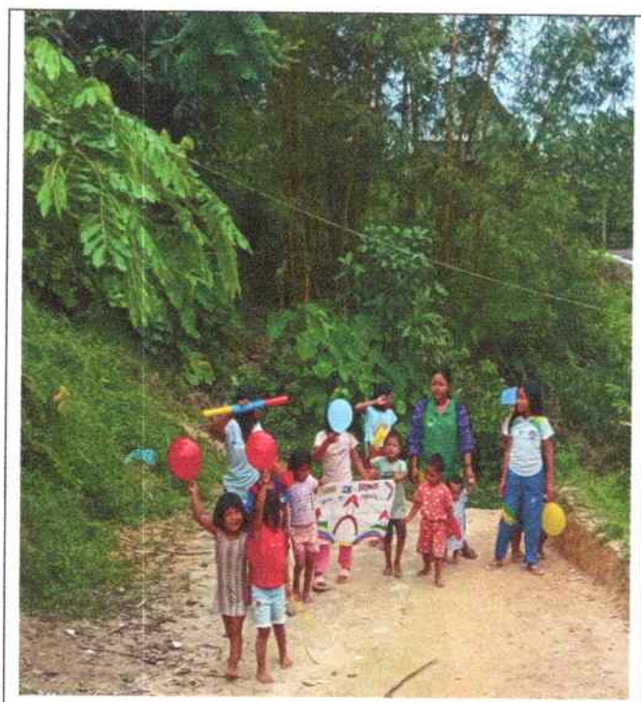
***FORMATO DE ACTA***

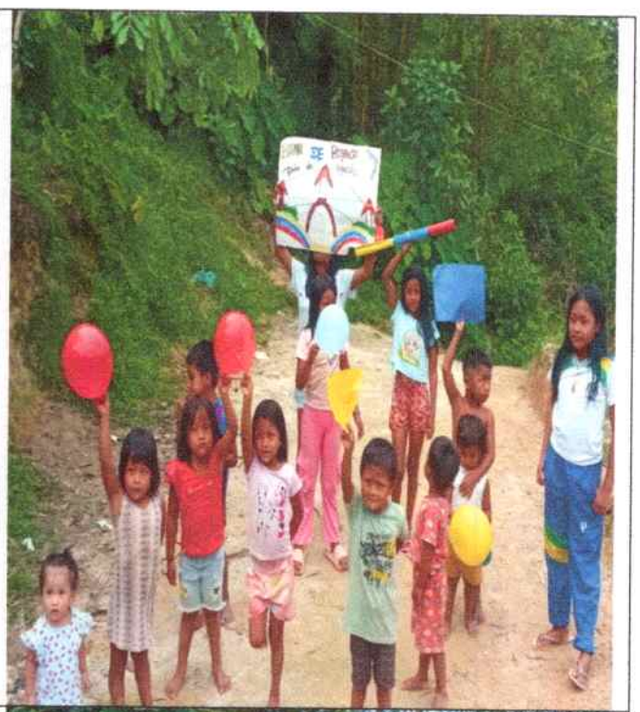
**REGISTRO FOTOGRÁFICO: BATALLA DE BOYACA .**

**UCA: Vive en hogar**

**Comunidad: pichinde**

**FECHA: Mes de agosto 2025**









1321

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:**

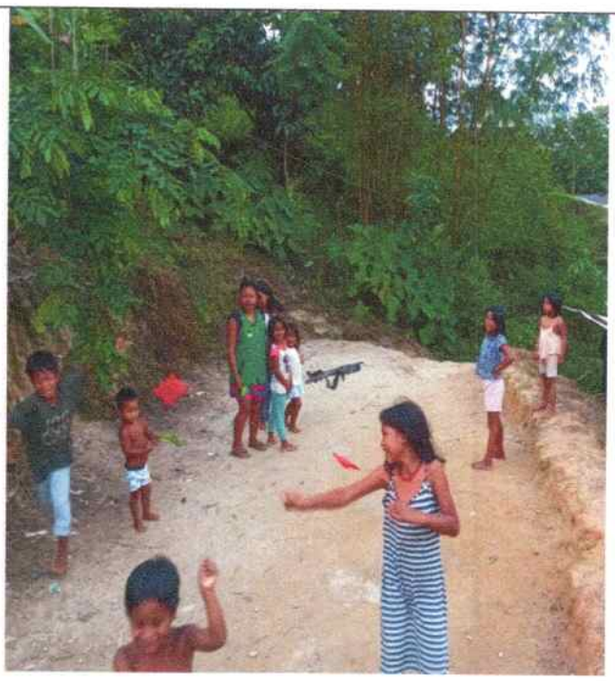
**Campaña de prevención de accidentes para el mes de la cometa .**

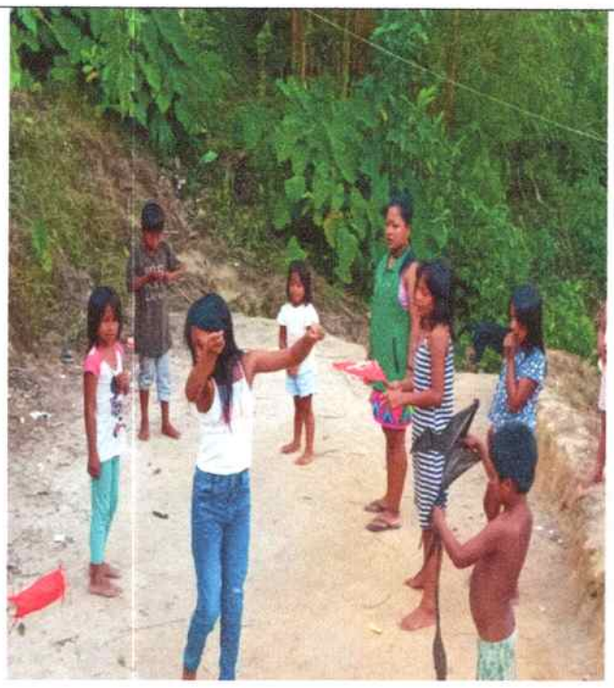
**UCA: Vive en hogar**

**Comunidad: pichinde**

**FECHA: Mes de agosto 2025**









| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Fundación Pazcífico Vive |
|---|---|---|
| | | Pagina: 1 de 1 |

**UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR** **FECHA: Mes de agosto 2025**

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ROBERTA ISARAMA CABRERA | NIÑA | 1129046962 | MARIELA CABRERA CABRERA | mariela cabrera |
| 2 | ELIANA CHAMORRO ISARAMA | NIÑA | 1075027741 | LEONORA ISARAMA ROJAS | Leonora |
| 3 | RUBERT ISARAMA ISARAMA | NIÑO | 1129047000 | YARELIS ISARAMA CHAMORRO | Yarelis Isara |
| 4 | YIRLEYSI ISARAMA ROJAS | NIÑA | 1129047040 | ARLEYDA ISARAMA ROJAS | Arleida Isarama |
| 5 | RIGO CHAMORRO ROJAS | NIÑO | 1075029125 | LEONORA ISARAMA ROJAS | Leonora |
| 6 | ROINER ISARAMA CABRERA | NIÑO | 1129046646 | MARIELA CABRERA CABRERA | mariela cabrera |
| 7 | ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO | NIÑA | 1129046916 | ORDILIA PEDROZA CAIZAMO | |
| 8 | YAMIRA ISARAMA ISARAMA | NIÑA | 1129046670 | YARELIS ISARAMA CHAMORRO | Yarelis Isara |
| 9 | JHOSTIVINSON FORASTERO OSORIO | NIÑO | 1129046780 | CLARA MINIA OSORIO QUIRO | clara Minia |
| 10 | ORDILIA PEDROZA CAIZAMO | MG | 1077601140 | ORDILIA PEDROZA CAIZAMO | |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | **MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL**<br>**FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA**<br>**FUNDACION PAZCIFICO VIVE** | Pagina: 1 de 1 |

**UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR** **FECHA: Mes de agosto 2025**

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | FRALEI ISARAMA ISARAMA | NIÑO | 1129046705 | GENOBIA ISARAMA ISARAMA | |
| 2 | YARISA ROJAS FORASTERO | NIÑA | 1129046699 | EUFRACIA FORASTERO ISARAMA | |
| 3 | ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA | NIÑO | 1129047020 | NIRSIA CHAMORRO ISARAMA | Nircia |
| 4 | GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA | NIÑO | 1129046647 | NIRSIA CHAMORRO ISARAMA | Nircia |
| 5 | FRANKLIN ISARAMA ISARAMA | NIÑO | 1129046932 | GENOBIA ISARAMA ISARAMA | |
| 6 | EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE | NIÑO | 1078104613 | LUISA MIREYA CONDE BIRRY | Luisa Mireya |
| 7 | YIMERSON ISARAMA FORASTERO | NIÑO | 1129046864 | CARLINA FORASTERO PEDROZA | Carlina |
| 8 | ROSELY ISARAMA CABRERA | NIÑA | 1129047195 | MARIELA CABRERA CABRERA | mariela cabrera |
| 9 | BREIDERZON CAIZAMO FORASTERO | NIÑO | 1129047124 | LUZ MARINA FORASTERO PEDROZA | Luz marina f. p. |
| 10 | JEIDERSON ISARAMA FORASTERO | NIÑO | 1129047096 | CARLINA FORASTERO PEDROZA | Carlina |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

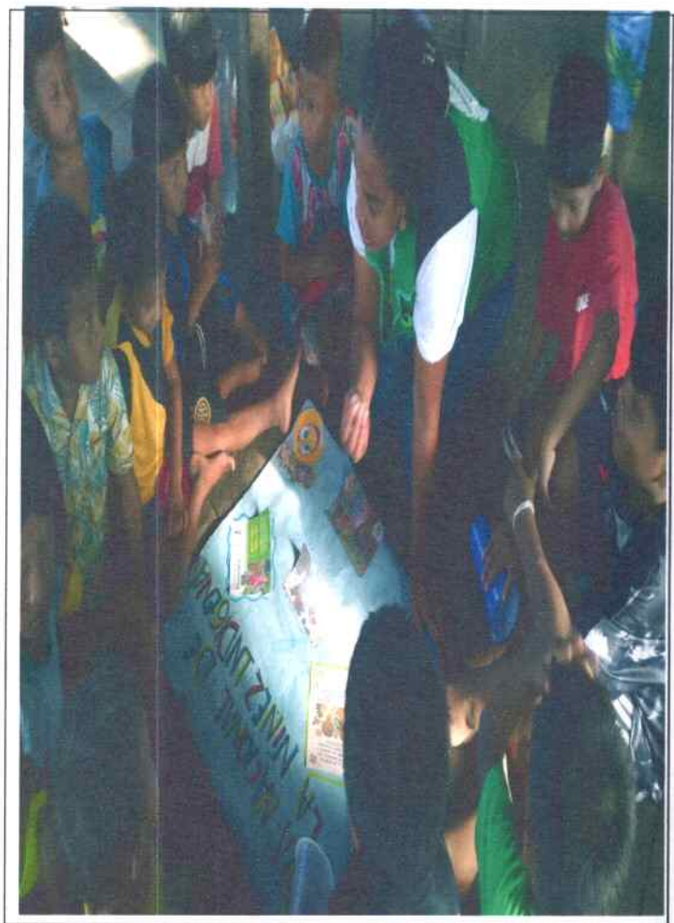
**REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA CONMEMORACION DEL DIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLECENCIA INDIGENA EN COLOMBIA DEL MS DE AGSTO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Conmemoración de La Niñez y Adolescencia Indígena<br>**Nombre de la actividad:** Compartamos con nuestros Niños<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 26/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Conmemoración de La Niñez y Adolescencia Indígena<br>**Nombre de la actividad:** Compartamos con nuestros Niños<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 26/08/2025 |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LA CONMEMORACION DEL DIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLECENCIA INDIGENA EN COLOMBIA MES DE AGOSTO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Conmemoración de La Niñez y Adolescencia Indígena<br>**Nombre de la actividad:** Compartamos con nuestros Niños<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 26/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Conmemoración de La Niñez y Adolescencia Indígena<br>**Nombre de la actividad:** Compartamos con nuestros Niños<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 26/08/2025 |

1.327

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE AGOSTO



**Nombre de la actividad conmemoración del día de la niñez y adolescencia indígena**

**Comunidad: GUADALITO JAMPAPA**

**Fecha:** 26/08/2025




**Nombre de la actividad conmemoración del día de la niñez y adolescencia indígena**

**Comunidad: GUADALITO JAMPAPA**

**Fecha:** 26/08/2025



**Nombre de la actividad: conmemoración del día de la niñez y adolescencia indígena**

**Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:26/08/2025**




**Nombre de la actividad: conmemoración del día de la niñez y adolescencia indígena**

**Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha 26/08/2025**

**( EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1 )**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA CELEBRACION DE LA NIÑEZ**





1,329

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES agosto




**Nombre de la actividad:** DIA INTERNACIONAL DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD INDIJENA

**Desarrollo de la actividad:** el día 26 de agosto de 2025 con nuestros niños y niñas realizamos charlas de sobre el día internacional de la niñez y juventud indígena

**Comunidad** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:**26/08/2025

**Agente educativa :** ENILIO TANICAMO CHARRERO

1,330

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Nombre de la actividad: Dia de la Niñez Indígena**

**UCA:** Vive esperanza 2

**Fecha: 26 agosto** 2025




**Nombre de la actividad: Dia de la Niñez Indígena**

**UCA:** Vive esperanza 2

**Fecha: 26 agosto** 2025



**Nombre de la actividad: Dia de la Niñez Indígena**

**UCA:** Vive esperanza 2

**Fecha: 26 agosto** 2025



**Nombre de la actividad: Dia de la Niñez Indígena**

**UCA:** Vive esperanza 2

**Fecha: 26 agosto** 2025

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Día del niño**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Día del niño**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Día del niño**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Día del niño**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |

1,332

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Fundación Pazcífico Vive<br>Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3_____ FECHA: ____agosto_____

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YURANY TANICAMO RUIZ | NIÑA | 1077489994 | YURI RUIZ OKI | |
| 2 | JARVI LEWIS OKI KINTERO | NIÑO | 1077490907 | LURIA QUINTERO TANICAMO | |
| 3 | KENDO KANVUNY TAPI RUIZ | NIÑO | 1077491093 | NELSIS RUIZ RIBERA | nelsis Ruiz |
| 4 | DANIEL CALIXTO IBAMIA | NIÑO | 1078474944 | LIVIA IBAMIA BOGARI | Livia Ibamia bogari |
| 5 | HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA | NIÑO | 1206229351 | ENERCIDE URAGAMAPIPICAY | Enercide uragamapipicay |
| 6 | YARLEIDI TAPI RUIZ | NIÑA | 1077489953 | NELSIS RUIZ RIVERA | nelsis Ruiz |
| 7 | EDWIN DUMASA TAMICANO | NIÑO | 1077489541 | IVALIA TAMICANO CHARRERO | |
| 8 | YOBELI IBAMIA CONDE | NIÑA | 1077488980 | YOANA CONDE RIVERA | |
| 9 | ALVARINO TAMICO VALENCIA | NIÑO | 1077486472 | ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA | Argelis Valencia Doguirama |
| 10 | ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO | NIÑO | 1077486628 | ROGELIO CATUPIA ISAMA | |
| 11 | RUFILINA DUMASA IBAMIA | NIÑA | 1077486635 | EVERNI IBAMIA DOGARI | Everni IBAMIA D. |
| 12 | BLEIMER IBAMIA PACHECO | NIÑO | 1077486639 | LORIPA PACHECO DORIGAMA | Loripa Pacheco |
| 13 | YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO | NIÑO | 1077487523 | OLGA TANICAMO | olga Tanicamo |
| 14 | LINA CUNAMPIA TAPI | NIÑA | 1077488334 | WILMER CUNAMPIA AMAGARA | WILMER |
| 15 | IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO | NIÑO | 1077488423 | LUZ NAY QUINTERO TANICAMO | luz nay |
| 16 | LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA | NIÑA | 1077488517 | MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO | |
| 17 | ANALIA TAPI IBAMIA | NIÑA | 1078102130 | FRANCIA IBAMIA DOGARI | Francia Ibamia Dogari |
| 18 | MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA | NIÑA | 1078103387 | ROSALBA IBAMIA DOGARI | Rosalba |
| 19 | VALERY TANICAMO RUIZ | NIÑA | 1078473127 | YURI RUIZ OKI | |
| 20 | FAVORITO CALIXTO IBAMIA | NIÑO | 1078473787 | LIVIA IBAMIA DOGARI | Livia Ibamia |

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| Hora inicio 2: 00 PM | Hora Final:5 PM . | Fecha: 2025 AGOSTO |
| Lugar: | JAZMIN PARTE BAJA | |
| Nombre del responsable | MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA | |
| Tipo de Actividad | CELEBRACION DE FECHAS ESPECIALES | |
| Tema: | FECHA ESPECIAL,DIA DEL 7 DE AGOSTO LACTANCIA MATERNA Y RECOMENDACINES PARA LA PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL MES DE LAS COMETAS. | |
| Objetivo y/0 Intencionalidad | PROMOVER EN LAS FAMILIAS TODAS Y CADA UNA DE LAS FECHAS ESPECIALES PARA FORTALECER LAS MAS IMPORTANTES. | |

Agenda:

- Saludo de Bienvenida
- Oración

Desarrollo: Durante el mes de agosto, se tuvo a bien celebrar las importantes fechas del 7 de agosto y también la lactancia materna además se realizó una campaña de prevención de accidentes en el mes de las cometas en la uca vive la paz 1.Esta actividad se inició con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego, se realizó la oración para darle gracias al señor y que fuera el guiando ese momento, posteriormente las y los participantes se organizaron para dar inicio a la actividad.

Luego, la docente les explico sobre la importancia de tener en cuenta cada una de estas fechas tan importantes en nuestra vida

Por último, se les agradeció a cada uno por su disposición y participación en todo.

| 1 | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Se comprometieron en tener muy en cuenta las recomendaciones y cada una de estas fechas tan importantes. | MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA | Mes agosto /2025 |

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

CELEBRACION DE FECHAS ESPECIALES



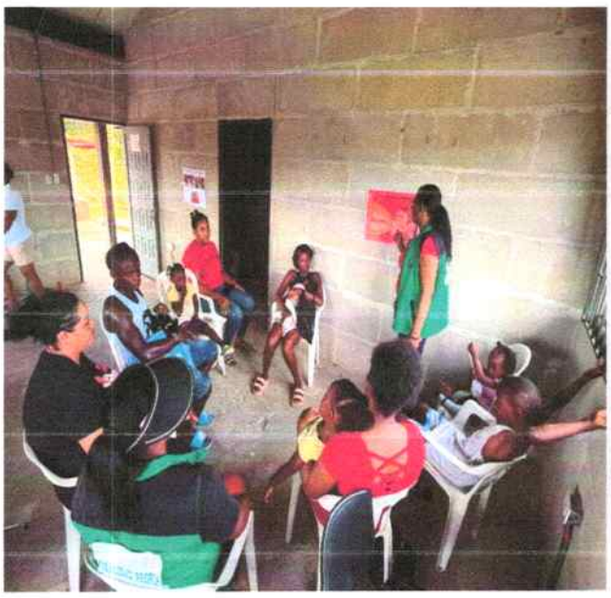




| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |
|---|---|---|

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO CELEBRACION DE FECHAS ESPECIALES UCA VIVA LA MAGIA 2**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA**<br>**Fecha: 07/08/2025** | **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA**<br>**Fecha: 07/08/2025** |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA**<br>**Fecha: 19/08/2025** | **Nombre de la actividad: FECHAS ESPECIALES**<br>**SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA**<br>**Fecha: 19/08/2025** |

# SEGUIMIENTO A LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DE CUIDADO



| ACTA DE REUNION | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio 2:00 pm pm** | **Hora Final: 5:00** | **Fecha: 19,20,21,22, de agosto** |
| **Nombre del responsable** | Rosa Milena Cañizales Torres | |
| **Tema:** | Acompañamiento Pedagógico | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | hacer acompañamientos a los agentes educativos con el propósito de orientar el desarrollo de las actividades planeadas para los niños y niñas mayores de 18 meses hasta los 4 años 11 meses 29 días, con el fin de fortalecer su experiencia pedagógica y promover un aprendizaje significativo de acuerdo a las particularidades del territorio. | |

Los días 19,20,21 y 22 de agosto del 2025, Se inicia la jornada de acompañamiento pedagógico con una breve oración, agradeciendo a Dios por el día y por las oportunidades brindadas para realizar este acompañamiento pedagógico en las UCA, Bendición uno y dos, kilómetro 7 –uno y dos, Kiphara, Bajo Pacurita, Kilometro 15.

Luego, se da la bienvenida a los agentes educativos presentes, destacando el compromiso y la dedicación mostrada para desarrollar las actividades pedagógicas con los niños de la comunidad. A continuación, se procede con la observación del desarrollo de la temática planificada, en la que se evidenció un ambiente de participación activa y de confianza entre los asistentes.

La pedagoga, durante su observación, destacó que los docentes presentaron un gran esfuerzo por organizar un ambiente adecuado para la enseñanza, garantizando que los beneficiarios se sintieran cómodos y respetados. Además, se les pidió a los agentes educativos expresar sus opiniones sobre el proceso, a lo que respondieron de forma positiva, destacando el interés de los niños y la facilidad con la que se manejó la temática.

Se sugirió continuar trabajando en actividades que fomenten la integración social y emocional de los niños, para mejorar la dinámica de grupo y fortalecer su capacidad de interactuar entre ellos.

Durante el desarrollo de la temática observe que el agente Educativo, se expresa bien y explica de manera clara en castellano y su lengua materna.

los docentes manifiestan que ya no siente timidez con los participantes al iniciar el encuentro y en el momento que los asistentes comenzaron a participar entran mucho más en confianza y todo fue satisfecho.

¿Cuáles fueron las dificultades que encontraron?

| | | |
|---|---|---|
| Por el momento no hay por qué el docente tiene más confianza al estar en su actividad<br><br>¿Cómo les pareció la experiencia?<br><br>El docente dice estar contento con esta experiencia ya que se logró la intencionalidad.<br><br>Siendo los días ,19,20,21 y 22 de agosto del presente año a las 5:00 pm, se da por terminada esta jornada de acompañamiento pedagógico en las UCA: Bendición uno y dos, kilómetro 7 –uno y dos, Kiphara, Bajo Pacurita, Kilometro 15.Donde se acordaron los siguientes compromisos. | | |
| **Compromisos** | **Responsables** | **Fechas** |
| Explorar nuevas estrategias para mantener la atención de los niños y mejorar la dinámica de grupo.<br><br>Incorporar más recursos materiales de la comunidad en las actividades pedagógicas.<br><br>Ambientar las uca utilizando los materiales del medio relacionado con la temática.<br><br>Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias | Pedagogos y agentes educativos<br><br>Agentes Educativos | permanente |

Firma responsible Rosa Angeles

Cargo Pedagogo

**Convenio No. 27001382025**
**Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive**
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

## REGITRO FOTOGRAFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>**UCA**: Eyazaque<br>**Fecha: 19-08-2025** | **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>UCA: Kilometro 7-uno<br>**Fecha: 19-08-2025** |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>**UCA**: Bendición uno<br>**Fecha: 21-08-2025** | **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>**UCA**: Caimanera de Jampapa<br>**Fecha: 21-08-2025** |


Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Fundación Pazulito

## LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA Agosto /2025 MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: Acompañamiento Pedagogico

OBJETIVO: Promover la Reflexion Pedagogica en el acompañamiento para Orientar el desarro. de los Act.

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | N° DE IDENTIFICACION | FIRMA Y/O HUELLA | LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Yolanda Guacarizo Forastero | 1077681101 | yolanda | Kilometro 7 |
| 2 | Lizandro Ocampo Cabrera | 11615717 | | la Bendición |
| 3 | Mario Rojas Isabare | 1.133608847 | | Quibdo |
| 4 | Williston Bueyama Isarama | 1.077450.920 | | El Tigre rio iro |
| 5 | cleider Bailarin Tunay | 1077421824 | deider | Boca salina |
| 6 | carlos Arturo Tunay Cabrera | 1077455962 | | EYMAKE |
| 7 | Wilbar Medina Izabara | 1003943831 | | Kiphara |
| 8 | Gurlenia Rojas Isabare | 1133608890 | gurlenia | Kiphara |
| 9 | Nidia Katerine Caceres Aspirilla | 1133628430 | Nidia Caceres | Quibdó |
| 10 | Jota Cabrera Guamaza | 1010131588 | | la Bendición |

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Rosa M. Cañizales

| ACTA DE REUNION | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio 2:00 pm pm** | **Hora Final: 5:00** | **Fecha: 19,20,21,22, de agosto** |
| **Nombre del responsable** | Alirio Roja Izabare | |
| **Tema:** | Acompañamiento Pedagógico | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | hacer acompañamientos a los agentes educativos con el propósito de orientar el desarrollo de las actividades planeadas para los niños y niñas mayores de 18 meses hasta los 4 años 11 meses 29 días, con el fin de fortalecer su experiencia pedagógica y promover un aprendizaje significativo de acuerdo a las particularidades del territorio. | |

Durante la segunda semana del mes de agosto, a las 2:00 PM, comenzó la jornada de acompañamiento pedagógico en las UCA de las comunidades mencionadas, El Tigre, Alto nécora, Playa alta, Pueblo nuevo, Conondo, Boca salina. Iniciando con una breve oración de agradecimiento a Dios por el día y por las oportunidades brindadas para realizar este acompañamiento. A través de este espacio, se busca seguir fortaleciendo los procesos pedagógicos con los niños de las comunidades.

A continuación, se dio la bienvenida a los agentes educativos presentes, destacando el compromiso y la dedicación mostrados para llevar a cabo las actividades pedagógicas, que son esenciales para el desarrollo de los niños. Se les agradeció su esfuerzo constante y se les motivó a seguir trabajando con la misma energía para que cada encuentro fuera enriquecedor para los beneficiarios.

Durante la observación, se evidenció que los agentes educativos han mejorado significativamente en la organización y presentación de las actividades, mostrando un ambiente de participación activa y de confianza entre ellos y los niños. Las UCA estaban adecuadamente acondicionadas para el aprendizaje, garantizando que los beneficiarios se sintieran cómodos y respetados durante toda la jornada.

En cuanto al manejo de la temática, la pedagoga destacó que los docentes realizaron un excelente trabajo al explicar los contenidos de manera clara y comprensible, utilizando tanto el castellano como la lengua materna de los niños para asegurar que todos pudieran seguir las actividades sin dificultades.

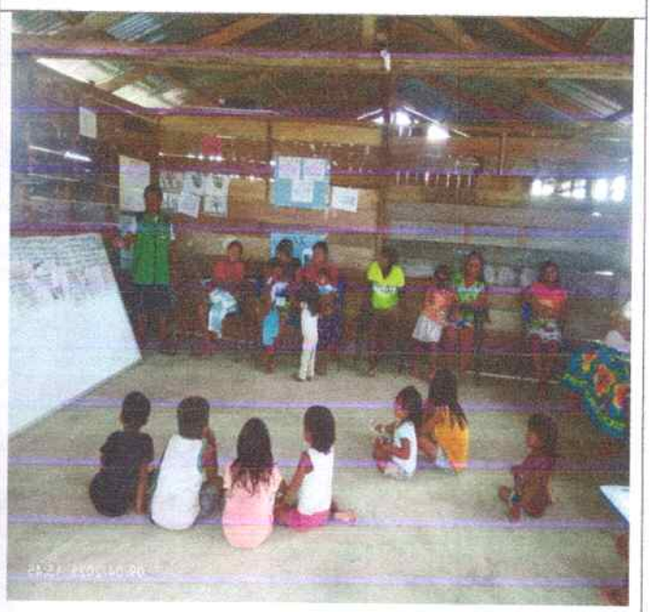
Al final de cada actividad, la pedagoga solicitó a los docentes que compartieran sus opiniones sobre cómo se sintieron al impartir las temáticas y cómo percibieron la participación de los niños.

Los docentes expresaron que, en general, se sintieron más seguros y cómodos con el proceso. Ya no sienten timidez al iniciar las actividades, y una vez que los niños empiezan a participar activamente, los docentes se sienten más en confianza, lo que facilita el desarrollo de la actividad de manera más fluida y satisfactoria.

Aunque en su mayoría los docentes se sintieron cómodos y confiados, algunas pequeñas dificultades se presentaron, especialmente en los primeros momentos de la actividad. En algunas comunidades, los niños mostraron algo de inseguridad, especialmente los más pequeños,

**Convenio No. 27001382025**
**Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive**
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

## REGITRO FOTOGRAFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>**UCA**: El Tigre<br>**Fecha: Agosto-2025** | **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>UCA: Alto Necora<br>**Fecha: Agosto-2025** |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>**UCA**: Playa Alta<br>**Fecha: Agosto-2025** | **Tipo de encuentro:** Con el entorno y las prácticas tradicionales<br>**Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica<br>**UCA**:Conondo<br>**Fecha: Agosto-2025** |

quienes necesitaban un tiempo para adaptarse y separarse de sus padres, lo cual retrasaba un poco el inicio de las actividades.

A pesar de estas pequeñas dificultades, los docentes mencionaron que ahora se sienten más capaces de manejar estos momentos de incertidumbre y adaptación con los niños, ya que han aprendido a ser más flexibles y pacientes con los procesos de integración.

| **Compromisos** | **Responsables** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Ambientar las uca utilizando los materiales del medio relacionado con la temática.<br><br>Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias | Pedagogos y agentes educativos<br><br>Agentes Educativos | permanente |

Firma responsible Nirlo Rojas Le

Cargo PEDA GO GO

1,342

## LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA Agosto MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: Acompañamiento Pedagogico

OBJETIVO: hacer acompañamiento Pedagogicos a los agentes Ed. Para la Orientación de las actividades

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | N° DE IDENTIFICACION | FIRMA Y/O HUELLA | LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Nelson Demosa Isama | 1078456827 | Nelson | Playa Alta |
| 2 | Yolanda Guacariza Forastero | 1077631101 | Yolanda | Km 7 |
| 3 | Carlos Arturo Tunay Cabrera | 1077455962 | Carlos | EYAZAKE |
| 4 | Orlando Bailarin Tunay | 1077439672 | Orlando | Alto Pecore ano |
| 5 | Jhon Jairo Rojas Prado | 1077471281 | [illegible] | Puebla Nuevo |
| 6 | Fredy Hachito Conde | 1164634 | [illegible] | Km 7 |
| 7 | Luis Eduardo Tunubalaga | 1077611902 | [illegible] | Comando |
| 8 | Maria Elsa Conde Achito | 1077438118 | Maria | Km 7 |
| 9 | Ramiro Gonzales Chara | 1193584293 | Ramiro G. | Alto Necora |
| 10 | Wilinton Burgana L. | 1.077.450.920 | [illegible] | El Tigre |

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Mario Rojas Izabare

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio 2 pm** **5 pm** | **Hora Final:** | **Fecha: Agosto 2025** |
| **Lugar:** | **B/ Bahía solano Medrano Piñal Barrio los desplazados** | |
| **Nombre del responsable** | Maximina Romana Palacios | |
| **Tipo de Actividad** | **Acompañamiento Pedagógico** | |
| **Tema:** | **Acompañamiento Pedagógico** | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | Apoyar a los agentes educativos en el desarrollo de las actividades para mejorar la calidad de enseñanza de los participantes en el proceso continuo y colaborativo que busca fortalecer las competencias pedagógicas, con el fin de elevar el rendimiento y el aprendizaje del beneficiario. | |

**Agenda:**

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma de los agentes educativos

**Desarrollo:** Durante el mes de Agosto se realizó el acompañamiento a los agentes educativos de las UCAS **VIVE EN FAMILIA 1, VIVE LA ESPERANZA 1. VIVE LA ESPERANZA 3 Y VIVE LA PAZ 2 como pedagoga**

**el cual seles apoyo en el desarrollo de las actividades donde se dio un conversatorio entre todos los integrantes el cual cada uno dio su aporte sobre la temática a tratar que son fortaleciendo los vínculos afectivos desde las manualidades. conservando nuestra etnia y tradiciones en nuestras comunidades. autonomía y creatividad los niños y las niñas aprenden sobre el cuidado del medio ambiente**

**Por consiguiente, los participantes mostraron sus fortalezas, sus habilidades y sus conocimientos**

**Por otro lado, tanto los agentes como los participantes se mostraron muy satisfechos con la visita ya que fue muy gratificante el acompañamiento por que estuvieron muy satisfechos y contentos**

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Mas disponibilidad de tiempo | Pedagoga | 5/08/2025 |

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

1,345

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 2_____ FECHA: _AGOSTO_____

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE | NIÑO CANDONA | 1078640535 C | LUZMERY SUCRE SAITANO | luz Mery |
| 2 | MAREN DUMAZA DORIGAMA | NIÑA | 1078105744 | MARIA DUMAZA CHORY | |
| 3 | NAILEA NAHOMY MOSQUERA CORDOBA | NIÑA | 1077489048 | KELLY YURLEY CORDOBA VALENCIA | Kelly Yurley |
| 4 | TARA VICTORIA GIL URRUTIA | NIÑA | 1078104875 | NURY STELA URRUTIA RICARD | Nury E |
| 5 | VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO | NIÑO | 1078474960 | LEIVY JOHANA SALCEDO MENA | Leiby J Salcedo |
| 6 | JESUS DAVID VALENCIA RINCON | NIÑO | 1089105239 | YUDY ANGELICA VALENCIA RINCON | Yudy A Valencia |
| 7 | NATHAN ELIAN VALENCIA RIVAS | NIÑO | 1077490278 | NEIFFY RIVAS MORENO | Neifi Moreno |
| 8 | HERBILIA DUMAZA CABRERA | NIÑA | 1077486219 | KATHERINE CABRERA | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

1,346

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2_____ _____- FECHA: __AGOSTO_____

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YUSMELBY DUMAZA CABRERA | NIÑA | 1077490031 | KATHERINE CABRERA F | |
| 2 | DAISON TAPI CABRERA | NIÑO | 1077489866 | OLIVIA CABRERA BECHECHE | |
| 3 | LUZ LANY ACHITO DUMAZA | NIÑA | 1077489982 | JASNERY DUMAZA CONDE | |
| 4 | YURANY CONDE SUCRE | NIÑA | 1077489854 | GLORIA SUCRE FORASTERO | |
| 5 | LILI LUCERO ASPRILLA ROÑAMA | NIÑA | 1077490716 | ANA YURANY ROMAÑA MURILLO | ANA yurani |
| 6 | MILAGROS CORDOBA PALOMEQUE | NIÑA | 1040891602 | LEDYS MADERSI CORDOBA | ledis |
| 7 | LASTENIA CAIZAMO CHAMI | GESTANTE | 3586827 | LASTENIA CAIZAMO CHAMI | |
| 8 | SANDRA MILENA PALACIOS MORENO | GESTANTE | 1077482711 | SANDRA MILENA PALACIOS MOR | Sandra |
| 9 | MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS | GESTANTE | 1077420922 | MAGDA LUZ ROMAÑA P | Magda |
| 10 | YEHILY BUENVENTURA ASPRILLA | GESTANTE | 1143992358 | YEHILY BUENVENTURA ASPRILLA | Yehi B |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br><br>FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Fundación Pazcífico Vive<br>1.347<br>Pagina: 1 de 1 |

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 2_____ FECHA: _ AGOSTO_____

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | FECHA DE LA VISITA | HORA DE LA VISITA | | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | INICIO | FIN | | |
| 1 | MILAGROS CORDOBA PALOMEQUE | NIÑA | 1040891602 | 12/08/2025 | 10:20 AM | 11:00 AM | LEDYS MADERSI CORDOBA | Ledys. ch |
| 2 | JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE | NIÑO | 1078640535 | 11/08/2025 | 10:55 AM | 11:20 AM | LUZMERY SUCRE SAITANO |  |
| 3 | MAREN DUMAZA DORIGAMA | NIÑA | 1078105744 | 12/08/2025 | 1:00 PM | 1:50 PM | MARIA DUMAZA CHORY |  |
| 4 | NAILEA NAHOMY MOSQUERA C | NIÑA | 1077489048 | 11/08/2025 | 10:00 AM | 10:50 AM | KELLY YURLEY CORDOBA V | Kelly C |
| 5 | LILI LUCERO ASPRILLA ROÑAMA | NIÑA | 1077490716 | 15/08/2025 | 11:20 AM | 12:00 PM | ANA YURANY ROMAÑA | ANA Yurany |
| 6 | VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO | NIÑO | 1078474960 | 14/08/2025 | 10:10 AM | 11:00 AM | LEIVY JOHANA SALCEDO | Nury C |
| 7 | TARA VICTORIA GIL URRUTIA | NIÑA | 1078104875 | 19/08/2025 | 10:00 am | 10:50 am | NURY STELA URRUTIA R | Nury E |
| 8 | NATHAN ELIAM MURILLO RIVAS | NIÑO | 1077490278 | 19/08/2025 | 2:00 pm | 2:50 pm | NEIFFY RIVAS MORENO | Neiffy |

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

1.348

**UCA/COMUNIDAD:** _VIVE LA ESPERANZA 3 **FECHA:** Agosto

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YURANY TANICAMO RUIZ | NIÑA | 1077489994 | YURI RUIZ OKI | |
| 2 | JARVI LEWIS OKI KINTERO | NIÑO | 1077490907 | LURIA QUINTERO TANICAMO | |
| 3 | KENDO KANVUNY TAPI RUIZ | NIÑO | 1077491093 | NELSIS RUIZ RIBERA | Nelsis Ruiz |
| 4 | DANIEL CALIXTO IBAMIA | NIÑO | 1078474944 | LIVIA IBAMIA BOGARI | Livia Ibamia bogari |
| 5 | HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA | NIÑO | 1206229351 | ENERCIDE URAGAMAPIPICAY | Enercide uragamapipicay |
| 6 | YARLEIDI TAPI RUIZ | NIÑA | 1077489953 | NELSIS RUIZ RIVERA | Nelsis Ruiz |
| 7 | EDWIN DUMASA TAMICANO | NIÑO | 1077489541 | IVALIA TAMICANO CHARRERO | |
| 8 | YOBELI IBAMIA CONDE | NIÑA | 1077488980 | YOANA CONDE RIVERA | |
| 9 | ALVARINO TAMICO VALENCIA | NIÑO | 1077486472 | ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA | Argelis Valencia Doguirama |
| 10 | ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO | NIÑO | 1077486628 | ROGELIO CATUPIA ISAMA | |
| 11 | RUFILINA DUMASA IBAMIA | NIÑA | 1077486635 | EVERNI IBAMIA DOGARI | Everni IBAMIA D. |
| 12 | BLEIMER IBAMIA PACHECO | NIÑO | 1077486639 | LORIPA PACHECO DORIGAMA | Loripa Pacheco |
| 13 | YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO | NIÑO | 1077487523 | OLGA TANICAMO | Olga Tanicamo |
| 14 | LINA CUNAMPIA TAPI | NIÑA | 1077488334 | WILMER CUNAMPIA AMAGARA | WILMER |
| 15 | IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO | NIÑO | 1077488423 | LUZ NAY QUINTERO TANICAMO | luz nay |
| 16 | LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA | NIÑA | 1077488517 | MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO | |
| 17 | ANALIA TAPI IBAMIA | NIÑA | 1078102130 | FRANCIA IBAMIA DOGARI | Francia Ibamia Dogari |
| 18 | MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA | NIÑA | 1078103387 | ROSALBA IBAMIA DOGARI | Rosalba |
| 19 | VALERY TANICAMO RUIZ | NIÑA | 1078473127 | YURI RUIZ OKI | |
| 20 | FAVORITO CALIXTO IBAMIA | NIÑO | 1078473787 | LIVIA IBAMIA DOGARI | Livia Ibamia |

# REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO



**Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico

**Nombre de la actividad:** vínculos afectivos

**Comunidad: B / el poblado**

**UCA LA PAZ 1**



**Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico

**Nombre de la actividad:** celebración del dia de la maternidad

**Comunidad: B/ bahia solano**

**UCA Esperanza 3**



**Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico

**Nombre de la actividad:** socialización de la escala de valoración

**Comunidad:** B/ obapo

UCA vive el amor 1



**Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico

**Nombre de la actividad:** la autonomía en los niños y niñas

**Comunidad:** B/ obapo

UCA vive el amor 2

1,350

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio 2:pm** **Hora Final: 5:pm** | | **Fecha: mes de agosto de 2025** |
| **Lugar:** | **Quibdó** | |
| **Nombre del responsable** | Yorley Irobo Rojas (pedagoga) | |
| **Tipo de Actividad** | **Acompañamiento a encuentros con el entorno y las practicas tradicionales.** | |
| **Temas:** | • Batalla de Boyacá<br>• olla comunitaria<br>• campaña de prevención de accidentes en el mes de la cometa. | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | **Acompañar y fortalecer los procesos de formación a los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y sus familias en los encuentros con el entorno y las practicas tradicionales.** | |

**Agenda:**

- **Saludo**
- **Oración**
- **Socialización del tema y objetivo**
- **Acuerdos y compromisos**
- **Cierre**

**Desarrollo:**

Siendo las 2:pm del presente mes y año se inicia la jornada de acompañamiento con los agentes educativos de las uca vive la magia 1, vive la paz 3, vive la esperanza 2, y vive la magia 2, se da un caluroso saludo a los asistentes, acto seguido de una oración para encomendar el espacio al creador, posteriormente se comienza el desarrollo del encuentro con el entorno y las practicas tradicionales para lo cual la **pedagoga** hace su intervención se presenta y les manifiesta que ella les estará acompañando en la construcción y explicación de las planeaciones pedagógicas, los temas de formación y apoyar el desarrollo de las actividades allí plasmadas además del acompañamiento a las niñas, niños, mujeres gestantes, lactantes y sus familias. Una vez terminada la presentación le damos paso a la socialización de los temas, con los cuales se trabajó, **Batalla de Boyacá**, el cual se tuvo a bien desarrollarlo invitando a los niños para que conozcan un poco de historia, las grandes luchas a las cuales se enfrentó el pueblo colombiano para poder conseguir la liberación y la independencia de la cual se disfruta hoy en dia. además, fue un tema que le permitió a los participantes fortalecer esos lazos afectivos con los demás miembros del hogar, además, de trabajar la **campaña de prevención de accidentes en el mes de la cometa**, al interior del hogar, por otro lado, también se trabajó una segunda temática la cual fue enfocada al compartir información pertinente y coherente a los papitos frente al uso y manejo de las cometas, para que se pueda hacer de ese espacio un momento armónico lleno felicidad. **olla comunitaria**, es un espacio donde los participantes hacen su aporte de lo que tienen y de esa manera se lleva a cabo este encuentro donde a las familias se les orienta frente a lo que significa tener los cuidados pertinentes para evitar que se originen accidentes al interior de los hogares, es un tema que le aporta mucho a las familias ya que dependiendo del lugar o

la etnia así mismo son los riesgos de tener accidentes, estos temas son soportados con unas intencionalidades u objetivos que son las que nos permitieron el enfoque de lo que se quiso alcanzar.

Cada uno de Estos temas están enfocados al reconocimiento del lugar donde vivimos, a los relatos y vivencias sobre los mitos y las leyendas que se han contado de generación en generación, las cuales permiten que los niños, niñas y sus familias se sientan conectados con su territorio, su cultura, y sus modos de vida, además de tener la capacidad de ubicar la dirección de sus hogares, y cada una de las cosas que la conforman, por otro lado, es un tema que permite fortalecer en los participantes el interés por mantener y reconocer todo aquello que hace parte de su territorio.

Continuando con el objetivo de este tema cabe resaltar que lo que se pretende es, acompañar y fortalecer los procesos de formación de los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes reconozcan los instrumentos musicales de cada territorio, su finalidad y aporte qué generan para cada uno, al igual que las familias en el desarrollo de los encuentros con el entorno y las practicas tradicionales; haciendo uso de las actividades rectoras de la educación inicial logrando con ello la libre expresión, el desarrollo de la identidad, el autorreconocimiento de su etnia, y el rescate de los principios y valores por la cultura, al igual que el fortalecimiento de los vínculos afectivos, disfrutar de interacciones significativas, por otro lado, las interacciones en la educación inicial la cual comprende las relaciones reciprocas que establecen los niño, niñas consigo mismo, con los demás, y con los entornos naturales, físicos, sociales y culturales en los cuales se produce su desarrollo, este ocurre de manera natural con los juegos, las exploraciones y la comunicación como en medio de las practicas pedagógicas y les permite construirse como sujetos críticos, autónomos, capaces de valerse por sí mismos, haciendo uso y apropiándose de espacios en lo social y cultural al cual pertenezcan.

Para finalizar se establecieron algunos acuerdos y compromisos con las familias en los cuales se les hace la invitación a continuar haciendo usos de todos los conocimientos adquiridos, al rescate de lo cultural y ancestral, para que niño, niñas crezcan fortalecidos en estos temas y con un auto reconocimiento de la etnia a la cual pertenecen.

Le damos cierre a esta jornada con el deber cumplido el cual fue desarrollar el tema a cabalidad y que fuera de fácil entendimiento para los participantes y sus familias.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Seguir reflexionando en torno a nuestro quehacer pedagógico e implementar estrategias que promuevan y favorezcan el rescate de las diferentes culturas, garantizando un desarrollo constante y una mejora continua en la calidad del programa y del servicio. | Agentes educativos<br>Pedagoga | Durante el mes |

Registros fotográficos:

Nombre de la actividad: celebración de la batalla de Boyacá

Fecha de la actividad: 13/08/2025

UCA: vive la esperanza 2







Nombre de la actividad: olla comunitaria

Fecha de la actividad: 14/08/2025

Uca: vive la magia 1

1,353



Nombre de la actividad: campaña de prevención de accidentes en el mes de la cometa

Fecha de la actividad: 06/08/2025

UCA: vive la magia 2



Nombre de la actividad: campaña de sensibilización sobre el uso de la cometa

Fecha: 12/08/2025

UCA: vive la paz 3

Yorley Irobo

Yorley Irobo

Pedagoga

# REGISTRO FOTOGRÁFICO DE AMBIENTES PEDAGOGICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico<br><br>**Nombre de la actividad:** vínculos afectivos<br><br>**Comunidad: B / el poblado**<br><br>**UCA LA PAZ 1** | **Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico<br><br>**Nombre de la actividad:** celebración del dia de la maternidad<br><br>**Comunidad: B/ bahía solano**<br><br>**UCA Esperanza 3** |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico<br><br>**Nombre de la actividad:** socialización de la escala de valoración<br><br>**Comunidad:** B/ obapo<br><br>UCA vive el amor 1 | **Tipo de encuentro:** Acompañamiento pedagógico<br><br>**Nombre de la actividad:** la autonomía en los niños y niñas<br><br>**Comunidad:** B/ obapo<br><br>UCA vive el amor 2 |

BIENESTAR FAMILIAR

1,355

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Acompañamiento Pedagogico
LUGAR: El Pital de Medrano
FECHA: 4/08/2025
CARGO: Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Maximina Romaña Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Acompañamiento Pedagogico

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA | CARGO | CORREO EECTRONICO | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LEIDY PALACIOS BLANDON | 1077431662 | AGENTE EDUCATIVO | LEIDYPA07@HOTMAIL.COM | 3205325024 | Leidy Palacios B. |
| 2 | ERCY SIRLEY SALAZAR ASPRILLA | 35990334 | SAVEDORA | SIRLENY13@HOTMAIL.COM | 3207718968 | Ercy S. Salazar |
| 3 | LICANIC ACHITO FORASTERO | 100100930 | AGENTE EDUCATIVO | LICANIOCHITO@GMAIL.COM | 3145472639 | Licanic Achito |
| 4 | RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO | 1077423010 | PSICOSOCIAL | ROBLEDOMURILLO24@GMAIL.COM | 3106805015 | Ruth Karina M. |
| 5 | MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA | 35894353 | AGENRE EDUCATIVO | SINISTERRAMARY@YAHOO.COM | 3104897602 | Mary Leidy S.C |
| 6 | SALVDORA ROA DE DIEGO | 54253662 | AGENTE EDUCATIVO | SALVYROA5@GMAIL.COM | 3146698188 | Salvadora Roa |
| 7 | MAXIMINA ROMAÑA PALACIOS | 26274996 | PEDAGOGA | MAXFEL03@HOTMAIL.COM | 3205463732 | Salvadora Roa D. I |
| 8 | MARGAITA RIVAS MOSQUERA | 26327277 | AGENTE EDUCATIVO | RIVASMARGARITA0404@GMAIL.COM | 3205351032 | Margarita Rivas |
| 9 | DIANA ISABEL MURILLO MARTINES | 1077466605 | AGENTE EDUCATIVO | DIANISB14@HOTMAIL.COM | 3103822099 | Diana Isabel |
| 10 | OSIRIS MARIA CABRERA MOSQUERA | 35604627 | APOYO EN SALUD Y NUTRI ION | OSIRIS.MARIA95@HOMAIL.COM | 3132734612 | Osiris cabrera |
| 11 | YANETH LOZANO ARBOLEDA | 35604644 | AGENTE EDUCATIVO | YALOA5330@GMAIL.COM | 3209952073 | Yaneth |
| 12 | LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA | 1077442207 | AGENTE EDUCATIVO | QUEJADAMOSQUERALILIYOHANA@GMAIL.COM | 3137004107 | Lili Yohana Quejada |

# AMBIENTES EDUCATIVOS PEDAGOGICOS

## AGOSTO 2025



| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

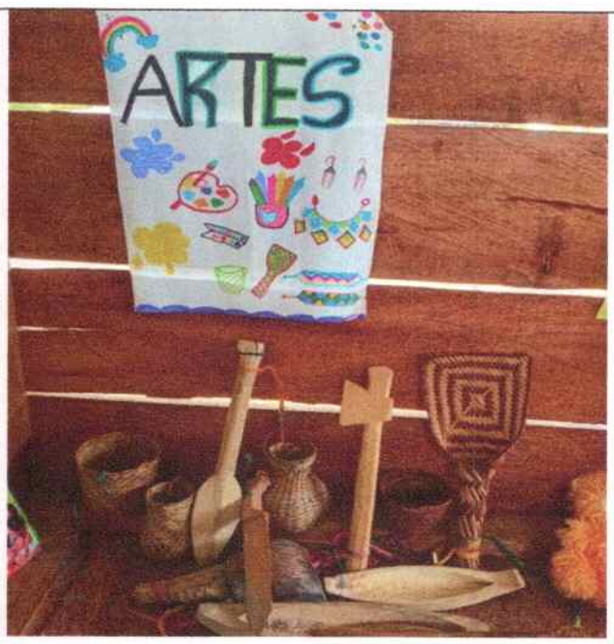
**REGISTRO FOTOGRÁFICO: AMBIENTE PEDAGOGICO**

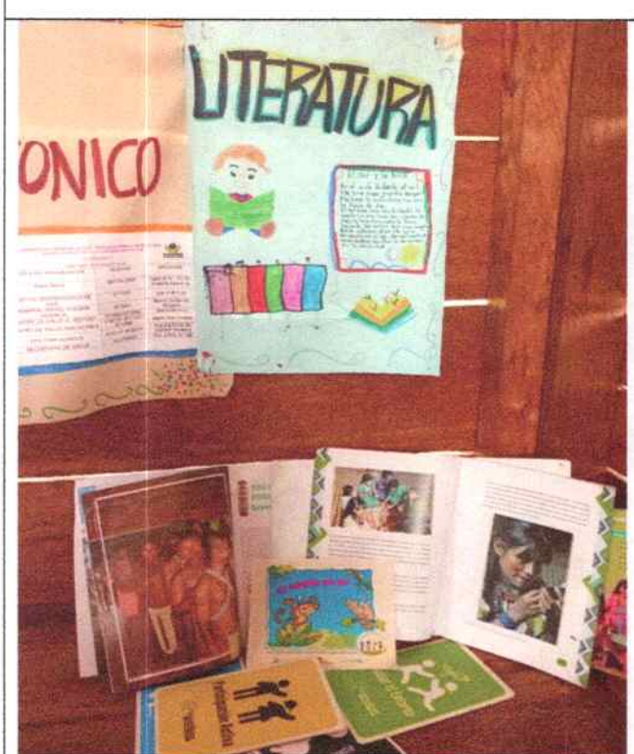
**UCA: Vive en hogar**

**Comunidad: pichinde**

**FECHA: Mes de agosto 2025**






***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO: Conmemoración día nacional de la niñez y adolescencia Indígena en Colombia**

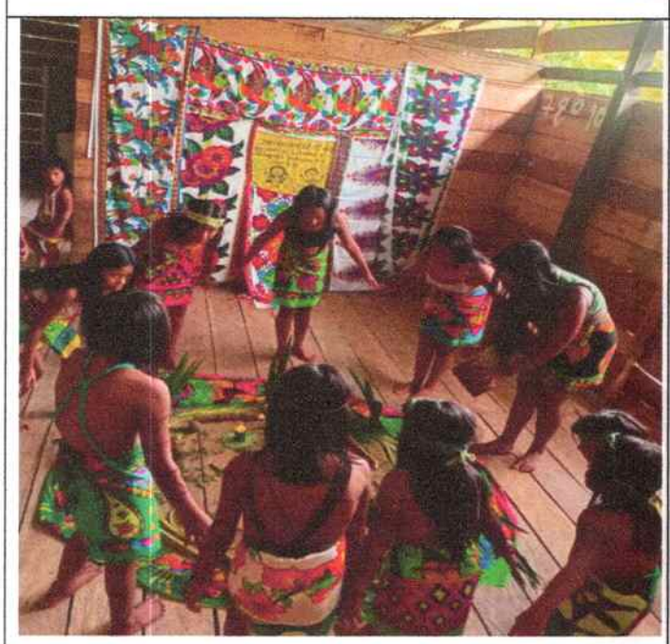
**UCA: Vive en hogar**

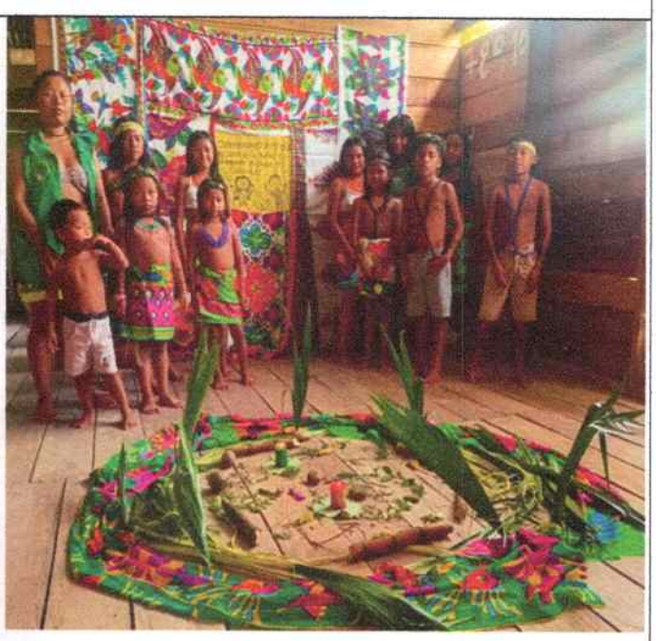
**Comunidad: Pichinde**

**Fecha. Mes 26 de agosto 2025**









1,350

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LOS RINCONES**

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO<br><br>Nombre de la actividad: RINCON DEL JUEGO<br><br>Comunidad: VIVE LA MAGIA 3<br><br>Fecha: 13/08/2025</td><td>TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO COMUNITARIO<br><br>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RINCON DE LA LITERATURA<br><br>COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3<br><br>FECHA: 10/07/2025</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO COMUNITARIO<br><br>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RINCON DEL ARTE<br><br>COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3<br><br>FECHA: 10/07/2025</td><td>TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO COMUNITARIO<br><br>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORACION DEL MEDIO<br><br>COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3<br><br>FECHA: 16/07/2025</td></tr>
</table>

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

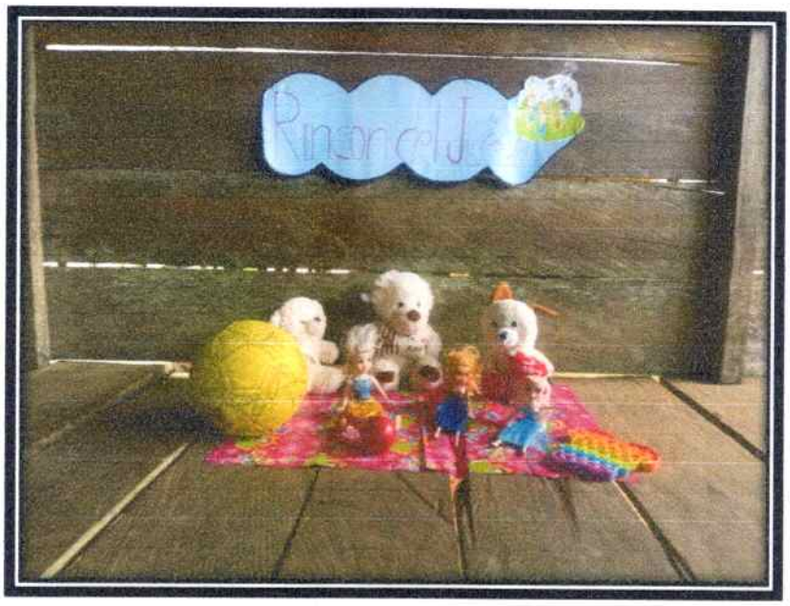





**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE AMBIENTES PEDAGOGICOS (UCA VIVE LA ESPERANZA 1)**





# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

## AMBIENTES PEDAGOGICOS









1,362

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE AGOSTO



**Nombre de la actividad: ambientes pedagógicos**

**Comunidad: GUADALITO JAMPAPA**

**Fecha:** 15/08/2025



**Nombre de la actividad: ambientes pedagógicos**

**Comunidad: GUADALITO JAMPAPA**

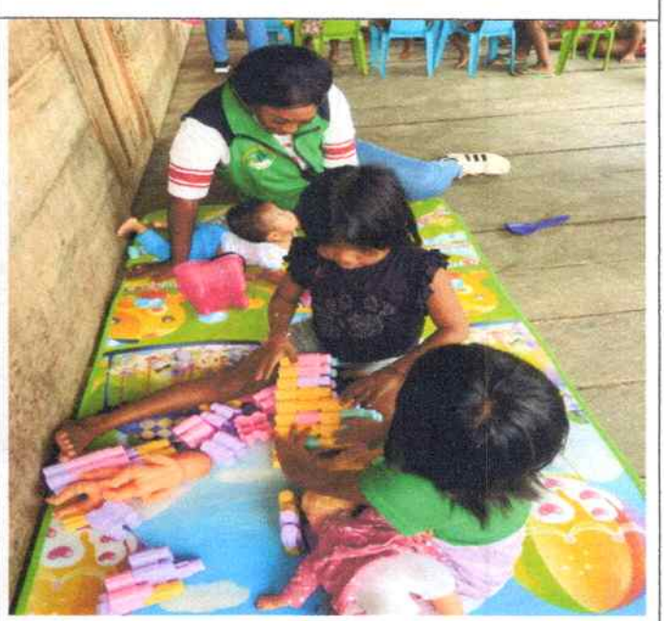
**Fecha:** 08/08/2025



**Nombre de la actividad: ambientes pedagógicos**

**Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:13/08/**2025



**Nombre de la actividad: ambientes pedagógicos**

**Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha 15/08/2025**

REGISRTRO FOTOGRAFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br>UCA:Bendicion- uno<br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br>UCA: bendición-uno<br>Fecha: Agosto de 2025 |
|  |  |
| Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br>UCA: Bendición-uno<br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br>UCA: Bendición-dos<br>Fecha: Agosto de 2025 |

Firma del responsable: Wilber mecha Izabare

1,364

***FORMATO DE ACTA***

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad:** La literatura<br>**Comunidad:** Barrio Obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad:** El arte<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad:** La Exploración del medio<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad:** El juego<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 |

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBNTES PEDAGOGICOS DEL MES DE AGOSTO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad: La** Exploración del medio<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad:** El arte<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad:** La literatura<br>**Comunidad:** Barrio Obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Ambientes Pedagógicos<br>**Nombre de la actividad:** El juego<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 20/08/2025 |

REGISRTRO FOTOGRAFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br><br>UCA: Bendición-uno<br><br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br><br>UCA: bendición-uno<br><br>Fecha: Agosto de 2025 |
|  |  |
| Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br><br>UCA: Bendición-uno<br><br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales<br><br>UCA: Bendición-dos<br><br>Fecha: Agosto de 2025 |

Firma del responsable: Wilber Mecha Izabare

| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |
|---|---|---|

# REGISTRO FOTOGRAFICO



**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar
**Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico
**Comunidad:** Piñal - Medrano
**Fecha:** 08/2025



**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar
**Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico
**Comunidad:** Piñal - Medrano
**Fecha:** 08/2025



**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar
**Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico
**Comunidad:** Piñal - Medrano
**Fecha:** 08/2025



**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar
**Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico
**Comunidad:** Piñal - Medrano
**Fecha:** 08/2025

REGISRTRO FOTOGRAFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la Actividad: Lavado de mano<br>UCA: Bendición-uno<br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: Lavado de mano<br>UCA: bendición-uno<br>Fecha: Agosto de 2025 |
|  |  |
| Nombre de la Actividad: Lavado de mano<br>UCA: Bendición-uno<br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: Lavado de mano<br>UCA: Bendición-dos<br>Fecha: Agosto de 2025 |

Firma del responsable: Wilber Mecha Izabare

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

1.369

## REGISTRO FOTOGRÁFICO
# AMBIENTES PEDAGÓGICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la actividad: desde la exploración<br>**UCA: Vive esperanza 2**<br>Fecha: agosto 2025 | Nombre de la actividad: desde el arte<br>**UCA: Vive esperanza 2**<br>Fecha: agosto 2025 |
|  |  |
| Nombre de la actividad: desde el juego<br>**UCA: Vive esperanza 2**<br>Fecha: agosto 2025 | Nombre de la actividad: desde la literatura<br>**UCA: Vive esperanza 2**<br>Fecha: agosto 2025 |

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1.370

REGISRTRO FOTOGRAFICO MES AGOSTO

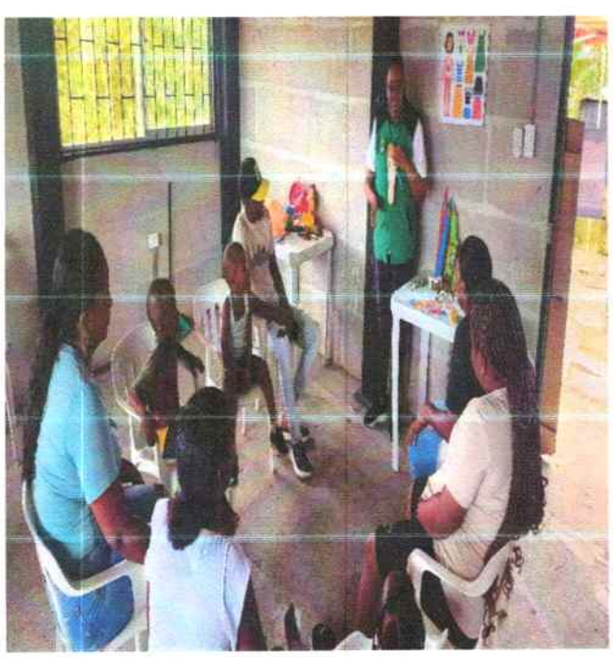
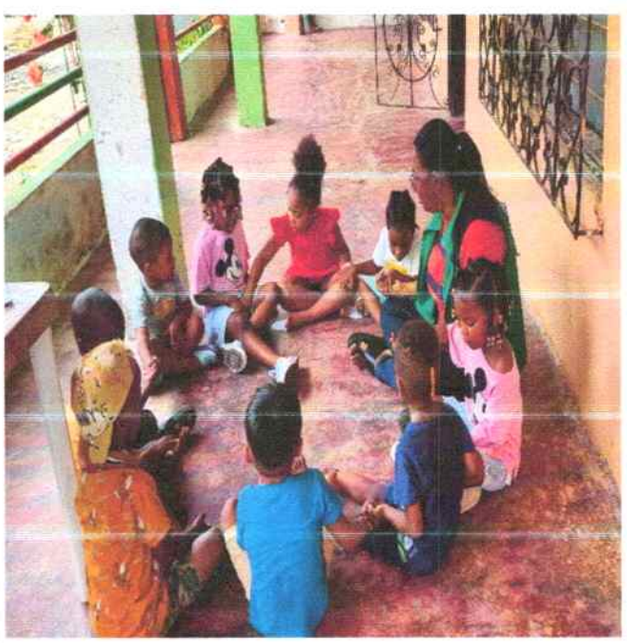
| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la Actividad: Entrega RPP<br>UCA:Khipara<br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: : Entrega RPP<br>UCA: Khipara<br>Fecha: Agosto de 2025 |
|  |  |
| Nombre de la Actividad: : Entrega RPP<br>UCA: Khipara<br>Fecha: Agosto de 2025 | Nombre de la Actividad: : Entrega RPP<br>UCA: Khipara<br>Fecha: Agosto de 2025 |

Firma del responsable: Wilber Mecha Izabara

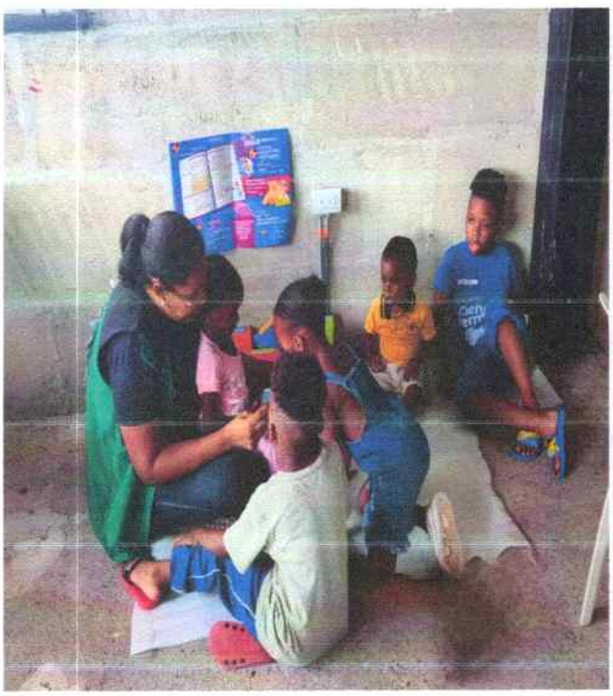
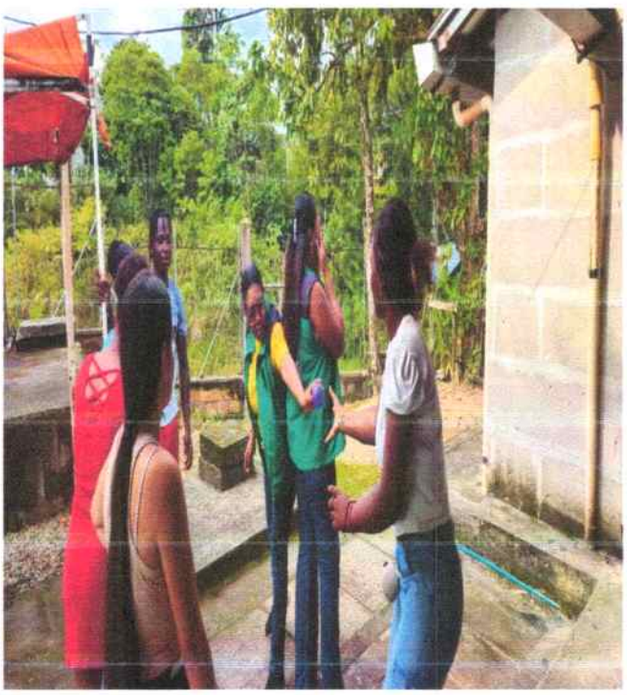
1,371

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DE AMBIENTES ENRRIQUECIDOS DE LA UCA VIVA LA MAGIA 2**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br><br>**SEMANA UNO** | **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br><br>**SEMANA 2** |
|  |  |
| **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br><br>**SEMANA TRES** | **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br><br>**SEMANA CUATRO** |

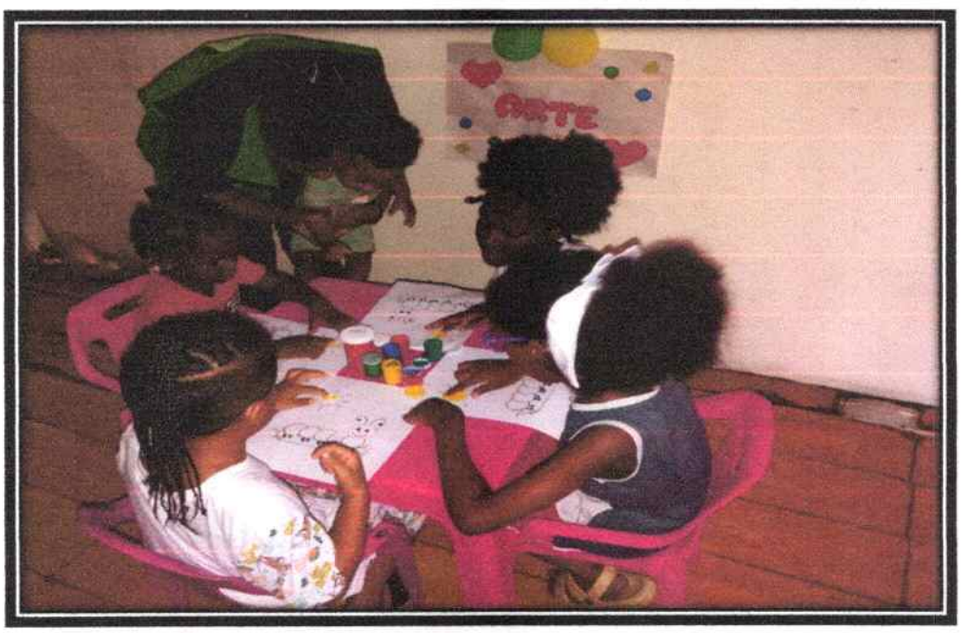
## REGISTRO FOTOGRÁFICO DE AMBIENTES ENRRIQUECIDOS DE LA UCA VIVA LA MAGIA 2

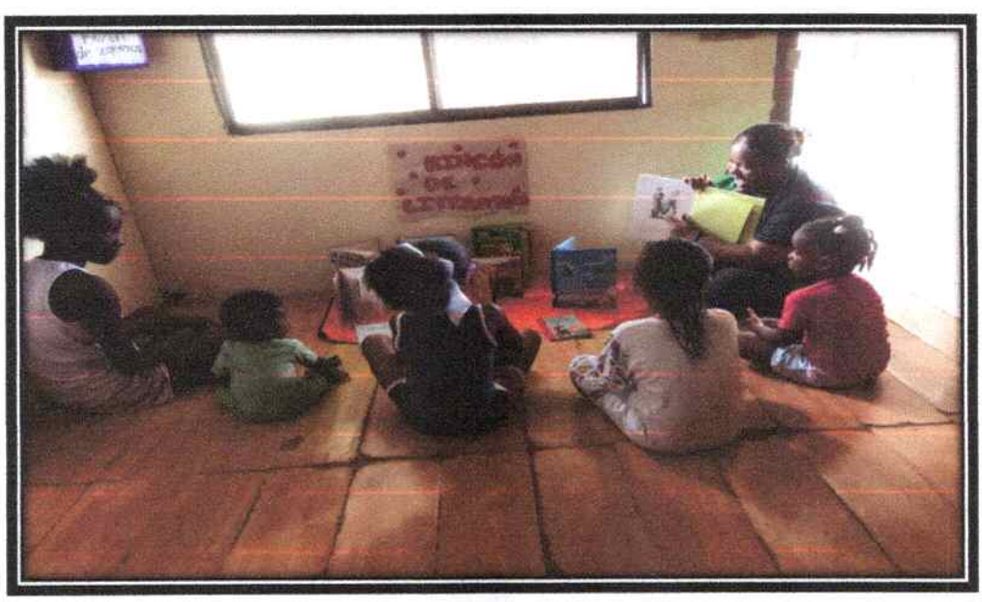
| | |
|---|---|
|  |  |
| **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br>**LECTURA** | **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br>**JUEGOS TRADICIONALES** |
|  |  |
| **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br>**ESPLANDO NUESTRO ALREDEDOR** | **AMBIENTES ENRRIQUECIDOS**<br>**ARTE** |

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

## EVIDENCIAS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS ENRIQUESODOS

## UCA VIVE LA PAZ 3



CONTRATO No 27001382025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO AGOSTO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |

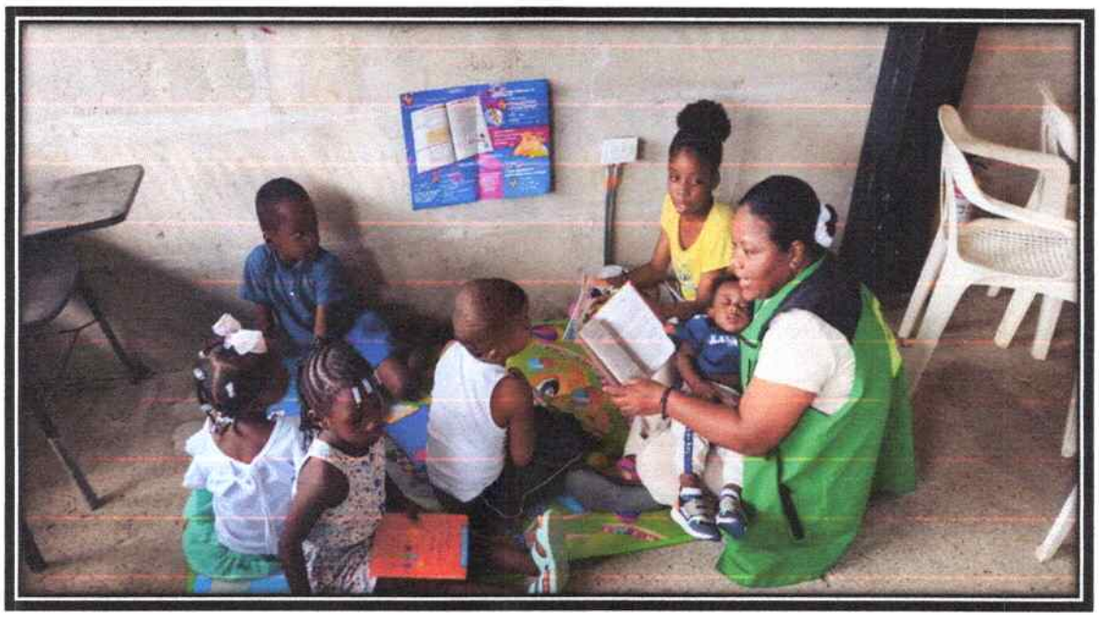
CONTRATO No 27001382025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

*FORMATO DE ACTA*

REGISTRO FOTOGRÁFICO AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Ambientes enriquecidos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Ambientes enriquecidos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Ambientes enriquecidos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Ambientes enriquecidos**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5





## Línea 2.

# ACCIONES DE CUIDADO


Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio 2:pm** | **Hora Final: 4:pm** | **Fecha: Mes de Agosto** |
| **Lugar**: | Medrano piñal | |
| **Nombre del responsable** | Yalisa Salas Gamboa | |
| **Tipo de Actividad** | Encuentro grupal | |
| **Tema:** | Buen trato | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | Promover la cultura del buen trato en la primera infancia a través de espacios pedagógicos e interculturales que fortalezcan el respeto, la comunicación asertiva y la crianza positiva, integrando a las familias, agentes educativos y comunidad afro, con el fin de garantizar entornos protectores, amorosos y seguros para el desarrollo integral de los niños y niñas. | |

**Agenda:**

**Desarrollo:**

En Agosto del año en curso 2025, Se realizó un encuentro grupal con los participantes de la UCA vive la magia 1, el cual inició con una oración de reflexión y agradecimiento, elevando a Dios una petición para que nos guiara en la construcción de ambientes protectores y llenos de amor:

Posteriormente, se desarrolló una actividad rompehielo llamada "El abrazo de las palabras bonitas", en la cual los participantes se ubicaron en círculo y expresaron a la persona de su lado palabras de respeto, gratitud o reconocimiento, acompañándolas de un gesto de cercanía (una sonrisa, un apretón de manos o un abrazo). Este ejercicio permitió sensibilizar a las familias, agentes educativos y comunidad en general sobre el valor de las palabras y los gestos como actos de buen trato que fortalecen la autoestima y el sentido de pertenencia.

Durante el conversatorio, se abordó la importancia del buen trato como práctica que trasciende el hogar y debe estar presente en todos los espacios educativos y comunitarios. Se resaltó el valor de los saberes ancestrales afro que promueven el respeto, la solidaridad y la crianza amorosa, reconociendo la interculturalidad como pilar en el desarrollo integral de los niños y niñas.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Continuar generando espacios de diálogo y sensibilización en torno al buen trato, integrando a las familias y comunidad en general. | Talento humano | Mensual |

**Registro fotográfico mes de Agosto**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Buen trato**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Buen trato**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Buen trato**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Buen trato**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |

1,379

0UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Agosto de 2025

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | NICOLE MULETH OSPINA | RC | 1077490452 | DEICY E. OSPINA | Deicy O. |
| 2 | ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ | RC | 1078475255 | MARIFER RODRIGUEZ | marifer R. |
| 3 | SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA | RC | 1070634507 | ANDREA M. PNTOJA | Andrea P. |
| 4 | ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO | RC | 1078105628 | KELLY J. MORENO | kelly moreno |
| 5 | TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO | RC | 1078105713 | TATIANA GARRIDO | Tatiana Garrido |
| 6 | SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA | RC | 1128732290 | VIVIANA ZUÑIGA | Viviana Z. |
| 7 | ANTONELLA SALAS SOL | RC | 1087843885 | ANDREA JOSÉ SOL TELLO | Andrea José Sol |
| 8 | KARLA SACHA VALENCIA MACHADO | CC | 1010090541 | KARLA SACHA VALENCIA MACHADO | Karla Sacha V. |
| 9 | KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA | CC | 1076327892 | KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA | Karen Yessenia D. |
| 10 | MIGUEL ANGEL MARMOLEJO SAAVEDRA | RC | 1078101541 | ALEJANDRINA QUINTO MOSQUERA | Alejandrina Q. |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |

1,380

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Agosto 2025

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA | RC | 1077487746 | ADOLFA CORDOBA | Adolfa Córdoba |
| 2 | JOHN ALEXANDER FLOREZ MENA | RC | 1077488183 | JHON FREDDY FLOREZ | John freddy F. |
| 3 | ALHANA MENA SANTOS | RC | 1078472142 | YARIZA SANTOS | Yariza Santos |
| 4 | EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA | RC | 1078104915 | SANDRA P. CORDOBA | Sandra Córdoba |
| 5 | EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ | RC | 1077488576 | ADRIANA P. RODRIGUEZ | Adriana Rodriguez |
| 6 | CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS | RC | 1014485774 | YASIRA PALACIOS | yasira palacios |
| 7 | JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE | RC | 1025677034 | CLAUDIA P. PALOMEQUE | Claudia P |
| 8 | MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE | RC | 1025678936 | CLAUDIA P. PALOMEQUE | Claudia P. |
| 9 | SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA | RC | 1017283730 | LIANNY L. QUESADA | Lianny Q. |
| 10 | SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA | RC | 1017283729 | LIANNY L. QUESADA | Lianny Q. |

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio** 2:00 pm | **Hora Final:** 5:00 pm | **Fecha: 05/082025** |
| **Lugar**: | B/ ALFONSO LOPEZ | |
| **Nombre del responsable** | ANA GLORIA CAÑISALES | |
| **Tipo de Actividad** | Encuentro grupal | |
| **Tema:** | cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato. | |
| **Objetivo y/o Intencionalidad** | Fortalecer en las familias la importancia del cuidado integral de las niñas y los niños desde la gestación, promoviendo prácticas que garanticen el bienestar, la seguridad, el afecto y el buen trato dentro del núcleo familiar y en la comunidad educativa. | |

**Agenda:**

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema : Cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

El día 12 de agosto de 2025, en el Barrio Alfonso López, se llevó a cabo un encuentro grupal dirigido por la agente educativa Ana Gloria Cañisales, con el objetivo de fortalecer en las familias la importancia del cuidado integral de las niñas y los niños desde la gestación. La actividad, desarrollada entre las 2:00 p.m. y las 5:00 p.m., tuvo como propósito central promover el bienestar, la seguridad y el buen trato desde los primeros momentos de vida, resaltando el papel fundamental que cumplen padres, madres y cuidadores en la formación afectiva y emocional de sus hijos.

La jornada inició con un saludo de bienvenida, donde se reconoció el compromiso de las familias al asistir al espacio. Seguidamente, se presentó el orden del día y se realizó una oración, generando un ambiente de respeto, unión y disposición. Como parte de la integración grupal, se desarrolló una dinámica rompehielo que permitió a los participantes interactuar de forma activa, rompiendo barreras y generando confianza entre ellos.

Durante el desarrollo del tema principal, se abordó la importancia del cuidado desde la etapa gestacional, enfatizando que el vínculo afectivo y la seguridad emocional comienzan incluso antes del nacimiento. Se destacó que una crianza basada en el respeto, el amor y el diálogo favorece el desarrollo saludable de los niños y niñas, tanto a nivel físico como emocional. Asimismo, se invitó a los asistentes a reflexionar sobre sus prácticas cotidianas, identificando aquellas que pueden fortalecerse para garantizar el bienestar de sus hijos.

Como cierre simbólico y significativo de este espacio, se llevó a cabo la actividad llamada "El abrazo del amor", donde padres, madres y niños compartieron un momento de afecto a través de un abrazo, representando el compromiso con una crianza amorosa, respetuosa y protectora. Este gesto fortaleció los

lazos emocionales y reafirmó la intención de continuar promoviendo el buen trato en el hogar y en la comunidad.

En la conclusión del encuentro, se hizo énfasis en que cada acción realizada desde el hogar impacta de manera directa en la infancia y en el futuro de los niños y niñas. Se resaltó la necesidad de seguir trabajando unidos como comunidad educativa para construir entornos protectores y amorosos. Los participantes firmaron la asistencia como parte de su compromiso, y se despidieron agradeciendo el espacio formativo.

Finalmente, se establecieron algunos compromisos clave, entre ellos: fortalecer el vínculo afectivo mediante prácticas cotidianas de buen trato, promover el diálogo y la escucha activa en el hogar, y participar de forma continua en los próximos encuentros. Estos compromisos fueron asumidos por padres, madres y cuidadores, con el acompañamiento de la agente educativa. Con estas acciones se busca garantizar que los niños y niñas crezcan en un ambiente seguro, amoroso y propicio para su desarrollo integral.

| **Compromisos** | **Responsables** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Fortalecer el vínculo afectivo mediante prácticas cotidianas de buen trato con los hijos e hijas. | Padres, madres y cuidadores | Permanente |
| Participar activamente en los próximos encuentros educativos. | Padres, madres y cuidadores | Permanente |
| Promover espacios de diálogo y escucha con los niños y niñas en el hogar. | Padres, madres y cuidadores | Permanente |

**Ana Gloria CAÑISALES**
Agente Educativo

**EVIDENCIA FOTOGRÁFICA**
**FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO AFECTIVO BUEN TRATO**



1,394

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3_____ FECHA: agosto

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YURANY TANICAMO RUIZ | NIÑA | 1077489994 | YURI RUIZ OKI | |
| 2 | JARVI LEWIS OKI KINTERO | NIÑO | 1077490907 | LURIA QUINTERO TANICAMO | |
| 3 | KENDO KANVUNY TAPI RUIZ | NIÑO | 1077491093 | NELSIS RUIZ RIBERA | nelsis Ruiz |
| 4 | DANIEL CALIXTO IBAMIA | NIÑO | 1078474944 | LIVIA IBAMIA BOGARI | Livia Ibamia bogari |
| 5 | HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA | NIÑO | 1206229351 | ENERCIDE URAGAMAPIPICAY | Enercide uragamapipicay |
| 6 | YARLEIDI TAPI RUIZ | NIÑA | 1077489953 | NELSIS RUIZ RIVERA | nelsis Ruiz |
| 7 | EDWIN DUMASA TAMICANO | NIÑO | 1077489541 | IVALIA TAMICANO CHARRERO | |
| 8 | YOBELI IBAMIA CONDE | NIÑA | 1077488980 | YOANA CONDE RIVERA | |
| 9 | ALVARINO TAMICO VALENCIA | NIÑO | 1077486472 | ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA | Argelis Valencia Doguirama |
| 10 | ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO | NIÑO | 1077486628 | ROGELIO CATUPIA ISAMA | |
| 11 | RUFILINA DUMASA IBAMIA | NIÑA | 1077486635 | EVERNI IBAMIA DOGARI | Everni IBAMIA D. |
| 12 | BLEIMER IBAMIA PACHECO | NIÑO | 1077486639 | LORIPA PACHECO DORIGAMA | Loripa Pacheco |
| 13 | YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO | NIÑO | 1077487523 | OLGA TANICAMO | olga tanicamo |
| 14 | LINA CUNAMPIA TAPI | NIÑA | 1077488334 | WILMER CUNAMPIA AMAGARA | WILMER |
| 15 | IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO | NIÑO | 1077488423 | LUZ NAY QUINTERO TANICAMO | luz nay |
| 16 | LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA | NIÑA | 1077488517 | MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO | |
| 17 | ANALIA TAPI IBAMIA | NIÑA | 1078102130 | FRANCIA IBAMIA DOGARI | Francia Ibamia Dogari |
| 18 | MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA | NIÑA | 1078103387 | ROSALBA IBAMIA DOGARI | Rosalba |
| 19 | VALERY TANICAMO RUIZ | NIÑA | 1078473127 | YURI RUIZ OKI | |
| 20 | FAVORITO CALIXTO IBAMIA | NIÑO | 1078473787 | LIVIA IBAMIA DOGARI | Livia Ibamia |

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br><br>FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Fundación Pazcífico Vive | 1.385<br>Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|---|

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 2_____ FECHA: _____AGOSTO_____

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | FECHA DE LA VISITA | HORA DE LA VISITA | | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | INICIO | FIN | | |
| 1 | YUSMELBY DUMAZA CABRERA | NIÑA | 1077490031 | 11/08/2025 | 1:00 PM | 1:50 PM | KATHERINE CABRERA F | |
| 2 | DAISON TAPI CABRERA | NIÑO | 1077489866 | 11/08/2025 | 2:00 PM | 2:50 PM | OLIVIA CABRERA BECHECHE | |
| 3 | LUZ LANY ACHITO DUMAZA | NIÑA | 1077489982 | 15/08/2025 | 10:00 AM | 10:50 AM | JASNERY DUMAZA CONDE | |
| 4 | YURANY CONDE SUCRE | NIÑA | 1077489854 | 11/08/2025 | 3:00 PM | 3:50 PM | GLORIA SUCRE FORASTERO | |
| 5 | JESUS DAVID VALENCIA RINCON | NIÑO | 1089105239 | 11/08/2025 | 9:00 AM | 9:50 AM | YUDY ANGELICA VALENCIA | Yudy A |
| 6 | HERBILIA DUMAZA CA | NIÑA | 1077486219 | 14/08/2025 | 9:00 AM | 9:50 AM | KATHERINE CABRERA | Katerine |
| 7 | SANDRA MILENA PALACIOS M | MG | 1077482711 | 15/08/2025 | 1:00 PM | 1:50 pm | SANDRA MILENA P | Sandra M |
| 8 | YEHILY BUENAVENTURA ASPRILLA | MG | 1143992358 | 15/08/2025 | 3:30PM | 4.00PM | YEHILY BUENAVENTURA | Yeimi B |
| 9 | MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS | M.G | 1077420922 | 11/08/2025 | 9:50 AM | 10:15AM | MAGDA LUZ ROMAÑA P | Magda |
| 10 | LASTENIA CAISAMO CHAMI | M.G | 3586827 | 14/08/2025 | 10:17AM | 10:50AM | LASTENIA CAISAMO CH | |

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

1,386

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 2_____ FECHA: _AGOSTO_____

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE | NIÑO | 1078640535 C CANDONA | LUZMERY SUCRE SAITANO | |
| 2 | MAREN DUMAZA DORIGAMA | NIÑA | 1078105744 | MARIA DUMAZA CHORY | |
| 3 | NAILEA NAHOMY MOSQUERA CORDOBA | NIÑA | 1077489048 | KELLY YURLEY CORDOBA VALENCIA | Kelly Y |
| 4 | TARA VICTORIA GIL URRUTIA | NIÑA | 1078104875 | NURY STELA URRUTIA RICARD | Nury F |
| 5 | VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO | NIÑO | 1078474960 | LEIVY JOHANA SALCEDO MENA | leiyi S |
| 6 | JESUS DAVID VALENCIA RINCON | NIÑO | 1089105239 | YUDY ANGELICA VALENCIA RINCON | Yudy Angelica |
| 7 | NATHAN ELIAN VALENCIA RIVAS | NIÑO | 1077490278 | NEIFFY RIVAS MORENO | Neiffi R |
| 8 | HERBILIA DUMAZA CABRERA | NIÑA | 1077486219 | KATHERINE CABRERA | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

| FORMATO DE ACTA | |
|---|---|
| Hora inicio: Hora Final: | Fecha: AGOSTO |
| Lugar: | **B/la playita** |
| Nombre del responsable | **Lucelly Caicedo Gutierrez** |
| Tipo de Actividad | **Charla Formativa.** |
| Tema: | **Importancia de la promoción del buen trato** |
| Objetivo y/o Intencionalidad | Socializar la **PROMOCION DEL BUEN TRATO** En las familias participantes de la UCA VIVE LA PAZ 3 |

**Agenda:**

Saludo De Bienvenida

Oración

Frase Reflexiva

Compromisos

**Desarrollo:** Se da inicio al encuentro con un grato saludo de bienvenida, a las familias participantes, se agradece por el hecho de estar reunidos adquiriendo nuevos conocimientos en pro del beneficio de los NNA y de las familias en general.

Luego se aborda la socialización, de la **PROMOCION DEL BUEN TRATO** y la importancia del mismo con las familias participantes de esta UCA, enfatizándoles que la **PROMOCION DEL BUEN TRATO,** El Buen Trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, abuelos, amigas, amigos y todas las personas. Reforzar su independencia, evitar el aislamiento y la soledad, respetar sus preferencias, tratarles con dignidad y respeto, favorecer el uso y el aprendizaje de capacidades, facilitar el uso y control de sus pertenencias, escucharles y tenerles siempre en cuenta, favorecer que tomen sus propias decisiones.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Identificar que todos los usuarios sepan sobre la promoción del buen trato | Agente Educativa | Permanente |

## EVIDENCIA SOCIALIZACION DEL BUEN TRATO



1,389

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: el buen trato

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2025

1,390

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO: ACCIONES CUIDADO**

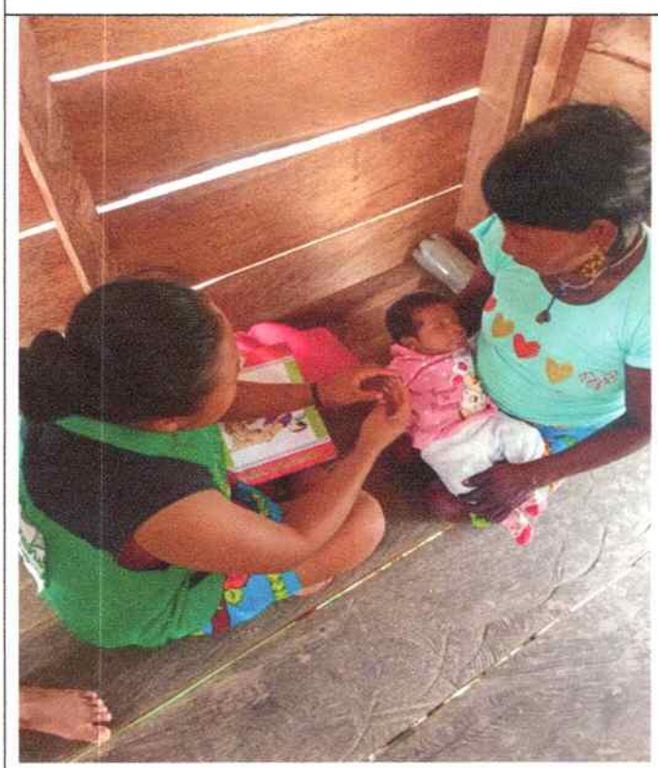
**UCA: Vive en hogar**

**Comunidad: pichinde**

**Fecha. Mes de agosto 2025**









| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

1,391

**UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 1_____ FECHA. _ AGOSTO_____**

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | STEYCER RAMIREZ ANGULO | NIÑO | 1078475076 | GISELA ANGULO CORTEZ | Gisela |
| 2 | IRAEL ZAITAMO LANA | NIÑO | 1078475109 | TIRSON ZAITAMO CARVAJAL | Tirson |
| 3 | EDGAR PANESSO CUNIAMPIA | NIÑO | 1078922407 | MARIA LEIZA CUNAMPIA D | Maria |
| 4 | HANNA GONZALEZ GONZALEZ | NIÑA | 1112796339 | MANUELA GONZALEZ OCHOA | Manuela |
| 5 | SOFIA ZAITAMO LANA | NIÑA | 1129366828 | TIRSON ZAITAMO CARVAJAL | Tirzon |
| 6 | CELESTE IBARGUEN RAMIREZ | NIÑA | 1077256882 | SANDRA MILENA RAMIREZ | Sandra M |
| 7 | GISELL AILANY CORDOBA MURILLO | NIÑA | 1077491014 | HELERINA CORDOBA MURILLO | Helerina |
| 8 | YOIMAR YAIR LUNA PALACIOS | NIÑO | 1133699083 | YIRA MILENA PALACIOS SANCHEZ | Yira |
| 9 | YIMI PANNESSO CUNIAMPIA | NIÑA | 1078923113 | MARIA LEIZA CUNIAMPIA | Maria L |
| 10 | LEIDY YASIRIS MOSQUERA CUESTA | GESTANTE | 1003931759 | LEIDY YASIRIS MOSQUERA C | leidi yasiris |

| BIENESTAR FAMILIAR | MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL<br>FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA<br>FUNDACION PAZCIFICO VIVE | Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

1,392

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 1_____ FECHA: AGOSTO_____

| N° | NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO | TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA) | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NOMBRE DEL RESPONSABLE | FIRMA DEL RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | DILAN ALEJANDRO CARDONA | NIÑO | 1032071897 C. | MARIA BEATRIZ GUARIN | Maria B |
| 2 | KEYLER ALEXANDER RAMIREZ ANGULO | NIÑO | 1077486184 | YISELA ANGULO CORTEZ | Yisela |
| 3 | HIAN HAIR MOSQUERA MENDOZA | NIÑO | 1077490510 | ANGUIE LICETH MENDOZA RIVAS | Angie Licet |
| 4 | JAHIARY SOFIA BAENA MATURANA | NIÑA | 1078101786 | GIANNY PAOLA MATURANA MORENO | Gianni |
| 5 | LISETH MARIANA ABADIA RENGIFO | NIÑA | 1078102649 | YASIRA RENGIFO MOSQUERA | Yasira |
| 6 | YEISON ALEJANDRO MARTINEZ PALACIOS | NIÑO | 1078472223 | YENNY PAOLAPALACIOS QUEJADA | Yenni |
| 7 | EVELIN GIMENA CORDOBA ANGULO | NIÑA | 1078472394 | SANDRA PATRICIA ANGULO CORTEZ | Sandra P |
| 8 | LIAM YAIR CORDOBA PALACIOS | NIÑO | 1078473048 | JUDITH DEL SOCORRO MORENO B | Judith |
| 9 | EITHAN JHOED SANTOS MENA | NIÑO | 1078105838 | KELLY JHOANA MENA SAUCEDO | Kelly |
| 10 | NICOLAS VALENCIA GAMBOA | NIÑO | 1017286799 | LUDIS GAMBOA CORDERO | Ludis |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

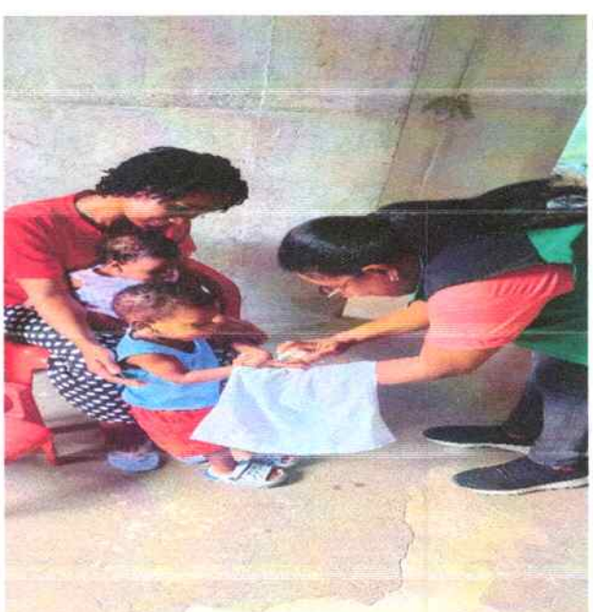
## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Acciones de cuidado**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Acciones de cuidado**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Acciones de cuidado**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 | **Nombre de la actividad: Acciones de cuidado**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 08/2025 |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO ACCIONES DE CUIDADO UCA VIVA LA MAGIA 2**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ACCIONES DE CUIDADO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** | **ACCIONES DE CUIDADO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** |
|  |  |
| **ACCIONES DE CUIDADO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** | **ACCIONES DE CUIDADO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** |

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO ACIONES DE CUIDADO**



**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario
**Nombre de la actividad:** RINCON DEL JUEGO
**Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3
**Fecha:** 15/07/2025



**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario
**Nombre de la actividad:** RINCON DEL ARTE
**Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3
**Fecha:** 10/07/2025

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Acciones de cuidado

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2025

# REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA UCA VIVE FAMILIA 1

## ACCIONES DE CUIDADO- LAVADO DE MANOS





| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar<br>**Nombre de la actividad:** Buen Trato<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 8/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar<br>**Nombre de la actividad: Buen Trato**<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 8/2025 |
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar<br>**Nombre de la actividad:** Buen Trato<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 8/2025 | **Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar<br>**Nombre de la actividad:** Buen Trato<br>**Comunidad:** Piñal - Medrano<br>**Fecha:** 8/2025 |

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Nombre de la actividad: acciones de cuidado del medio ambiente**

**UCA: Vive esperanza 2**

**Fecha: agosto 2025**



**Nombre de la actividad: acciones de cuidado del medio ambiente**

**UCA: Vive esperanza 2**

**Fecha: agosto 2025**



Nombre de la actividad: acciones de cuidado del medio ambiente

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2025



Nombre de la actividad: acciones de cuidado del medio ambiente

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2024

## Línea 3.

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL



VIDA

Nit.900937890-5

Pública

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| Ciudad: | Fecha del seguimiento: | Nombre del GA: Esperanza | Agente educativo: Yetty Y | Auxiliar pedagógico: |
|---|---|---|---|---|
| Nombre del niño, niña: Angel Josue Chaverra Cordoba | Sexo: M Y F | Fecha de nacimiento: 17/4/2024 | Etapas de edad: 6 meses a 1año X 1 año 1 día a 2años 2 años 1 día a 3 años 3 años y 1 día a 5 años | |

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

| Aspectos Edad de 6 a 1 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | X | | | X | | | X | | |
| ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | X | | | X | | | X | | |
| ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | X | | | X | | | X | | |

| Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | | | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | | | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | | | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | | | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | | | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | | | | | | | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | | | | | | | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | | | | | | | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | | | | | | | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | | | | | | | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | | | | | | | | |

**Edad de 3 años y 1 día a 4 años**

| Aspectos ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

**Edad de 4 años y 1 día a 5 años**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |

**Edad de 4 años y 1 día a 5 años**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

Observaciones y/o recomendaciones:
es un niño que realizo todas sus actividades de acuerdo a sus edad.

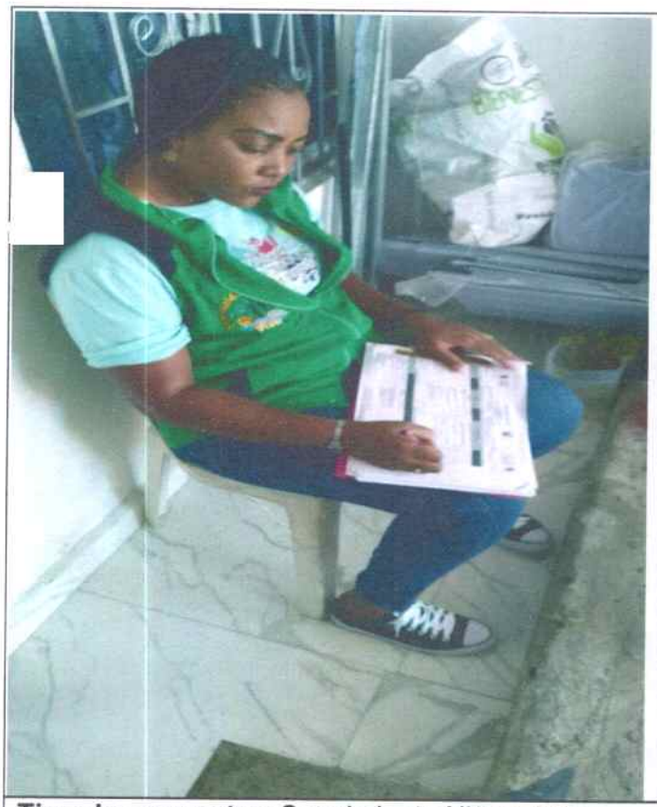
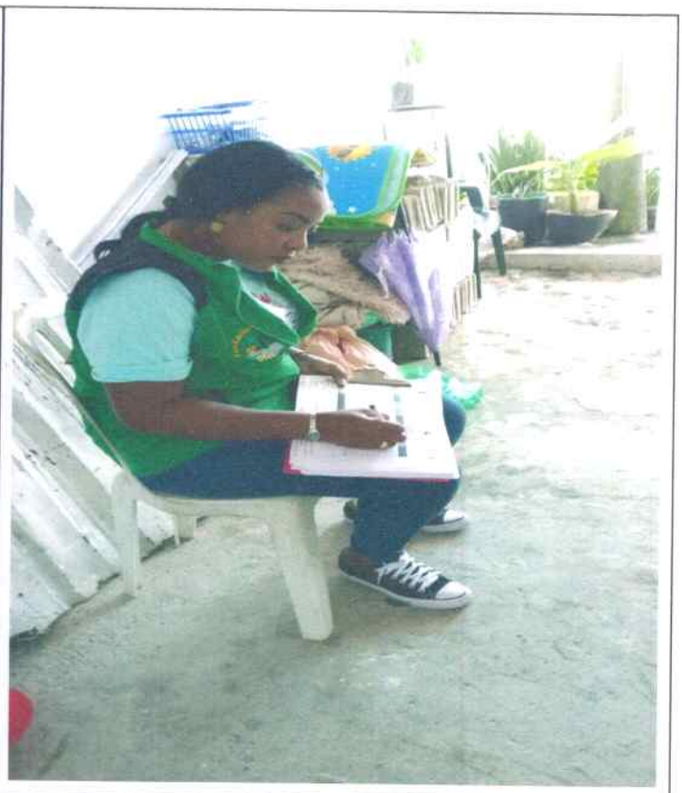
Firma Responsable: Wendy

1,400

Scanned with CamScanner

***FORMATO DE ACTA***

## REGISTRO FOTOGRAFICO DEL SEGUIMIENTO NIÑO A NIÑA DEL MES DE AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Nombre de la actividad:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 18/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Nombre de la actividad:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 18/08/2025 |

Convenio No. 27001382025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

1,402

# FICHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DE 0 A 6 MESES

Mis papitos y yo.....
conocemos mis avances....



Nombre de la Unidad de Servicio: Vive la paz 2

Nombre del de participante: Josue Asenlla

No. Documento: 1078475458

Fecha de Nacimiento: 12-03-2025

Edad: 0 a 6 meses: 5 Meses

Nombre Profesional Responsable: _____

| DIMENSIONES | LOGROS | S | AV | N | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| MI COMPORTAMIENTO  | Con las manos coge todo lo que está al alcance | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | Le gusta que otras personas jueguen con él o ella. | ☒ | ☐ | ☐ | |
| CUANTO HE APRENDIDO  | ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | ¿Reconoce a los padres o al cuidador primario? | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | ¿Emite algún sonido para expresarse? | ☐ | ☒ | ☐ | |
| | Después de comer, jugar y reír se siente tranquilo y listo para dormir | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | ☐ | ☒ | ☐ | |
| ÓMO ME EXPRESO  | Cuando alguien habla le presta atención con la mirada | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | Emite sus primeros balbuceos | ☐ | ☒ | ☐ | |
| | Responde con el balbuceo a las palabras de los demás | ☒ | ☐ | ☐ | |
| RECONOZCO Y VALORO MI CUERPO  | ¿El niño o la niña sigue un objeto y personajes con su mirada? | ☐ | ☒ | ☐ | |
| | Mueve los brazos y piernas cuando quiere estar cerca de alguien | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | Lleva todos los objetos y las manitos a la boca | ☒ | ☐ | ☐ | |
| | Con las manos manipula los objetos que están a su alcance. | ☒ | ☐ | ☐ | |

Peso: _____ Kg Talla_____ cm __ estado Nutricional. _____

Margarita Rios
Firma y nombre Profesional Responsable

VB° Coordinador

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

# FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

| | | | |
|---|---|---|---|
| F8.P1.MI | 2/05/2024 | | |
| Versión 1 | Página 1 de 1 | | |
| Clasificación de la Información: Pública | | | |

1.403

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ciudad:** Quibdó | **Fecha del seguimiento:** | **Nombre del GA:** V. Hogar 1 | **Agente educativo:** Yaliza Salas **Auxiliar pedagógico:** |
| **Nombre del niño, niña:** Emma Zahara Rentería Córdoba | **Sexo:** M_____ F X | **Fecha de nacimiento:** 7-09-2023 | **Etapas de edad:** 6 meses a 1año_____ 1 año 1 día a 2años X<br>2 años 1 día a 3 años__ 3 años y 1 día a 5 años____ |

**Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)**

| Aspectos<br>Edad de 6 a 1 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | | | | | | | | |
| ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | | | | | | | | |
| ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | | | | | | | | |
| ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | | | | | | | | |
| ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | | | | | | | | |
| ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | | | | | | | | |
| ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | | | | | | | | |
| ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | | | | | | | | |

| Aspectos<br>Edad de 1 año y 1 día a 2 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | | X | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | X | | X | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | X | | X | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | X | | X | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | X | | X | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | X | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | | | | | | | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | | | | | | | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | | | | | | | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | | | | | | | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | | | | | | | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | | | | | | | | |

| Edad de 3 años y 1 día a 4 años<br>Aspectos<br>¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |
| **Edad de 4 años y 1 día a 5 años** | | | | | | | | | |

| Edad de 4 años y 1 día a 5 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

Observaciones y/o recomendaciones:

Firma Responsable:

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

# FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

| F8.P1.MI | 2/05/2024 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

1,404

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ciudad:** Quibdo | **Fecha del seguimiento:** | **Nombre del GA:** Jhe la por | **Agente educativo:** Hanyarma **Auxiliar pedagógico:** |
| **Nombre del niño, niña:** Antonella Murillo Moreno | **Sexo:** M_____ F_X_ | **Fecha de nacimiento:** 14-03-2023 | **Etapas de edad:** 6 meses a 1año_____ 1 año 1 día a 2años___ 2 años 1 día a 3 años_X_ 3 años y 1 día a 5 años____ |

**Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)**

| Aspectos Edad de 6 a 1 años | FEBRERO | | | MARZO | | | ABRIL | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
| ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | | | | | | | | |
| ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | | | | | | | | |
| ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | | | | | | | | |
| ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | | | | | | | | |
| ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | | | | | | | | |
| ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | | | | | | | | |
| ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | | | | | | | | |
| ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | | | | | | | | |

| Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años | FEBRERO | | | MARZO | | | ABRIL | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
| ¿Usa las palabras SI o NO respondiendo a preguntas? | | | | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | | | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | | | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | | | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | | | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | FEBRERO | | | MARZO | | | ABRIL | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | | | X | | | X | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | | | | X | | X | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | | | X | | | X | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | | | | X | | X | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | | | | X | | X | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | | | | X | | X | | |

| Edad de 3 años y 1 día a 4 años | FEBRERO | | | MARZO | | | ABRIL | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

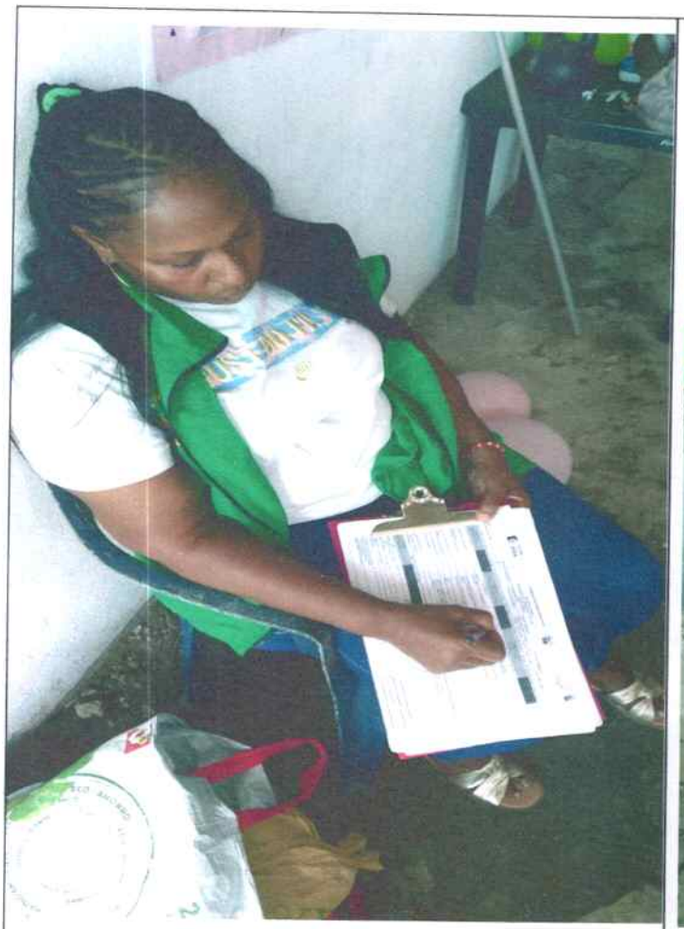
Observaciones y/o recomendaciones: La niña Antonella Murillo Moreno se encuentra en el nivel adecuado, le encanta tener contacto con el entorno

Margarita Reis

Firma Responsable:

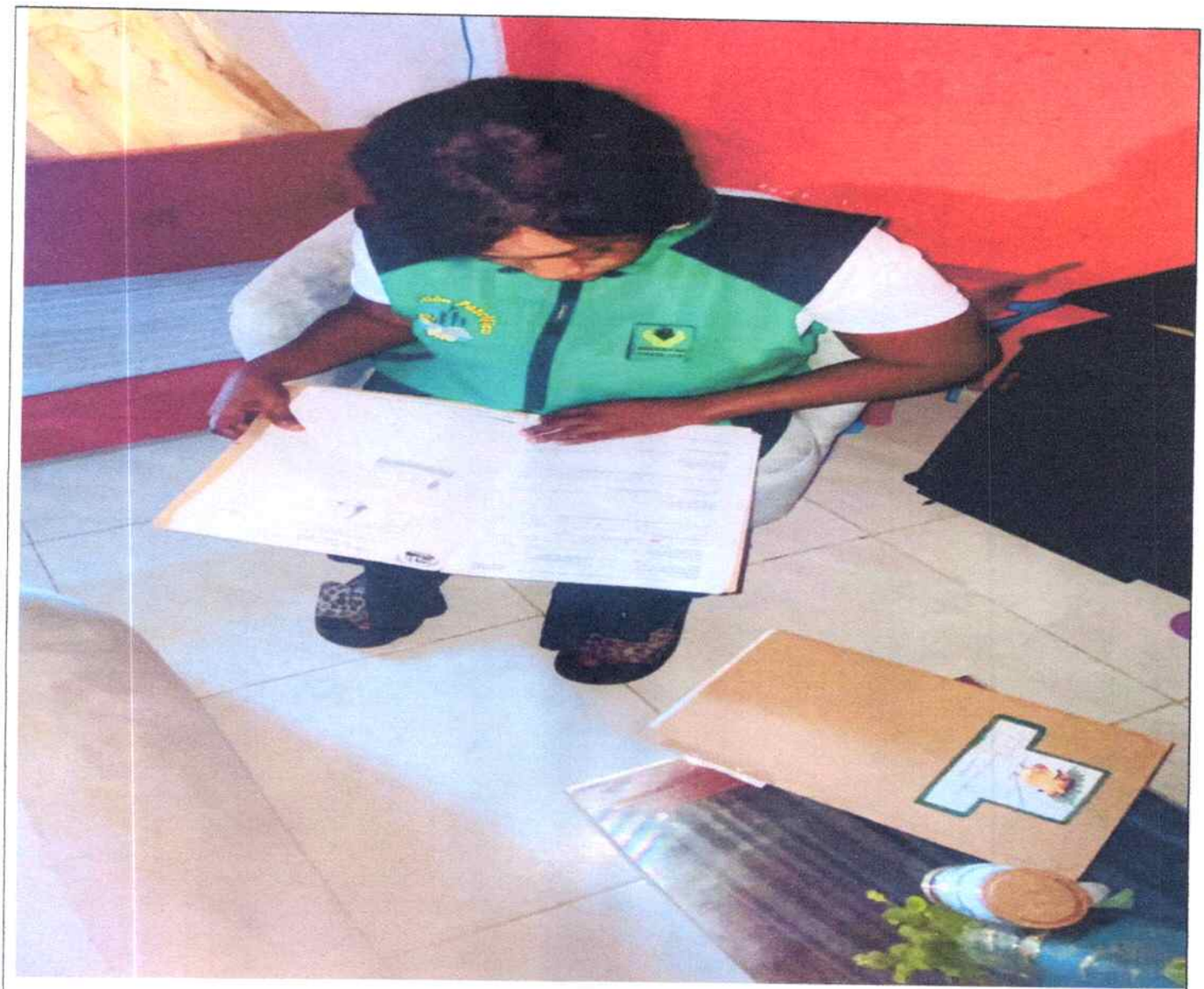
***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL SEUIMIENTO NIÑO A NIÑO DEL MES DE AGOSTO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Tipo de encuentro:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Nombre de la actividad:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 18/08/2025 | **Tipo de encuentro:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Nombre de la actividad:** Seguimiento Niño a Niña<br>**Comunidad:** Barrio obapo<br>**Fecha:** 18/08/2025 |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES AGOSTO

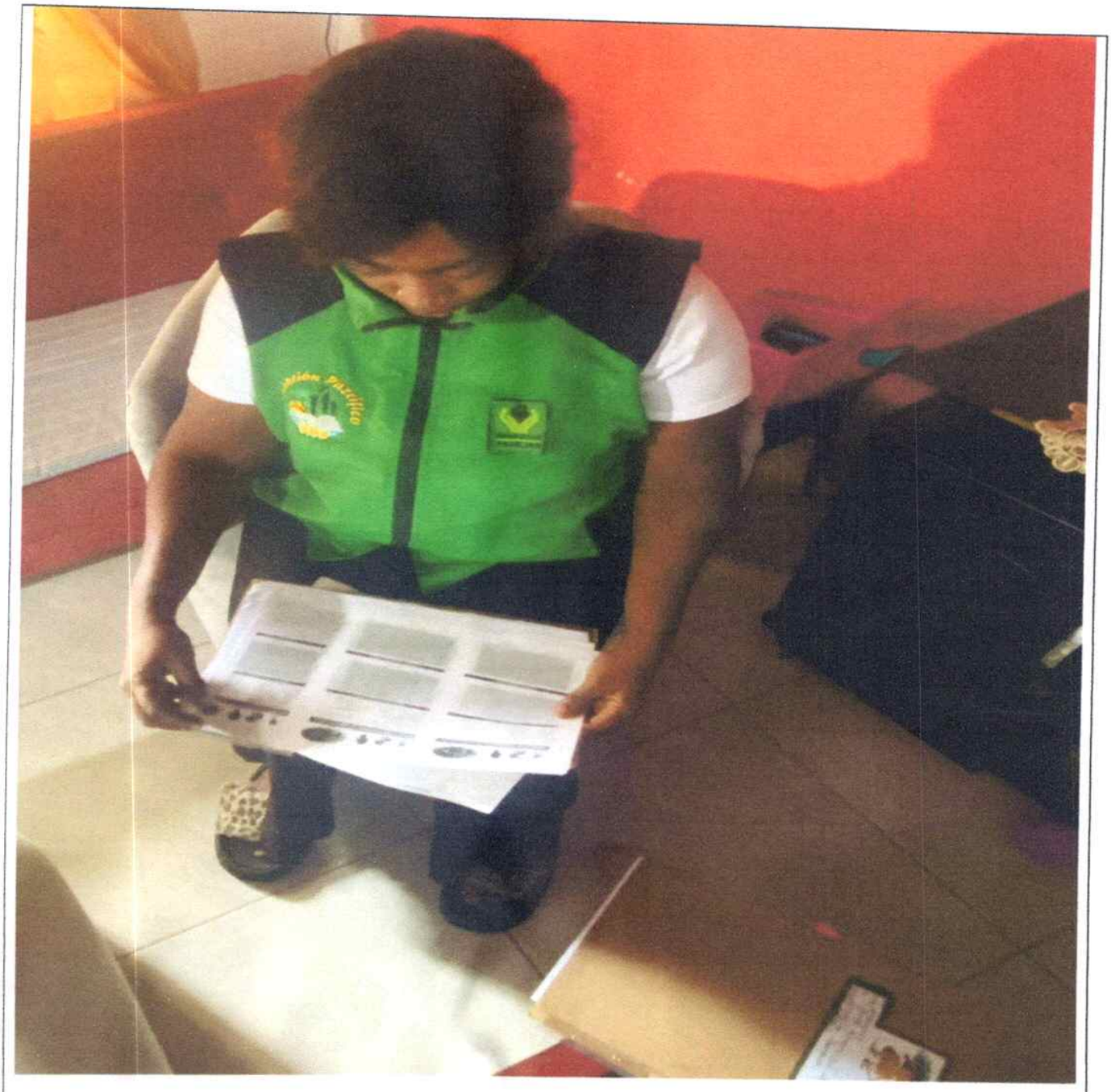


**Nombre de la actividad:** NOVEDAD ESCALA DE VALORACION

**Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:20/08/**2025

## REGISTRO FOTOGRÁFICO MES AGOSTO



**Nombre de la actividad: seguimiento crecimiento y desarrollo**

**Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA

**Fecha:20/08/2025**

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001382025de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

# REGISTRO FOTOGRAFICO DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL NIÑO O NIÑA

## UCA- VIVE EN FAMILIA 1

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad**: evidencias de la ejecución del seguimiento al desarrollo<br>**UCA:** vive en familia 1<br>**Fecha: 14/08/2025** | **Nombre de la actividad:** evidencias de la ejecución del seguimiento al desarrollo<br>**UCA:** vive en familia 1<br>**Fecha: 14/08/2025** |
| | |

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

**FUNDACIÓN PAZCIFICO /E**

**Nit.900937890-5**

| Versión 1 | Página 1 de 1 |
|---|---|
| Clasificación de la Información: Pública | |

1,407

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | Fecha del seguimiento: | Nombre del GA: | Agente educativo: Lucelly C | Auxiliar pedagógico: |
|---|---|---|---|---|
| niño, niña: Axel Iran Navia Ramirez | Sexo: M X F | Fecha de nacimiento: | Etapas de edad: 6 meses a 1año ___ 1 año 1 día a 2años ___ 2 años 1 día a 3 años ___ 3 años y 1 día a 5 años X | |

**ndique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)**

| Aspectos<br>d de 6 a 1 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| labras con personas u | | | | | | | | | |
| s de dos silabas repetidas -te/ba-ba..) | | | | | | | | | |
| bjetos o usa gestos cuando | | | | | | | | | |
| oma y dame cuando se le to? | | | | | | | | | |
| nombre cuando lo llaman? | | | | | | | | | |
| mantenerse sentado por sí | | | | | | | | | |
| zar lo que quiere? | | | | | | | | | |
| rar objetos pequeños con | | | | | | | | | |
| tos al piso y espera que el alcance? | | | | | | | | | |

| Aspectos<br>Edad de 1 año y 1 día a 2 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Usa las palabras SI o NO respondiendo a preguntas? | | | | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | | | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | | | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | | | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | | | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | | | | | | | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | | | | | | | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | | | | | | | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | | | | | | | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | | | | | | | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | | | | | | | | |

| Edad de 3 años y 1 día a 4 años<br>Aspectos<br>n dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| sta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| erencias de los demás en el juego y s deseos? | | | | | | | | | |
| a propósito? | | | | | | | | | |
| e que está pasando en el país con el , las consecuencias de no cuidarse y acciones de autocuidado para enir la propagación? | | | | | | | | | |
| de 4 años y 1 día a 5 años | | | | | | | | | |

| Edad de 4 años y 1 día a 5 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | X | | | A | | | X | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Se lastima a propósito? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | X | | | X | | | X | | |

Observaciones y/o recomendaciones:

El niño realiza su desarrollo del seguimiento muy actualmente.

Firma Responsable:

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

# FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

| F8.P1.MI | 2/05/2024 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la información: Pública | |

1,408

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ciudad:** Quibdo | **Fecha del seguimiento:** | **Nombre del GA:** Vivir familia | **Agente educativo:** Uli Quejada **Auxiliar pedagógico:** |
| **Nombre del niño, niña:** Claudy Sorey Parra Moreno | **Sexo:** M_____ F X | **Fecha de nacimiento:** 12-07-2021 | **Etapas de edad:** 6 meses a 1año_____ 1 año 1 día a 2años___ 2 años 1 día a 3 años__ 3 años y 1 día a 5 años X |

**Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)**

| Aspectos Edad de 6 a 1 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | | | | | | | | |
| ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | | | | | | | | |
| ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | | | | | | | | |
| ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | | | | | | | | |
| ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? | | | | | | | | | |
| ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | | | | | | | | |
| ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | | | | | | | | |
| ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | | | | | | | | |

| Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Usa las palabras SI o NO respondiendo a preguntas? | | | | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | | | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | | | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | | | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | | | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | | | | | | | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | | | | | | | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | | | | | | | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | | | | | | | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | | | | | | | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | | | | | | | | |

**Edad de 3 años y 1 día a 4 años**

| Aspectos ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |
| **Edad de 4 años y 1 día a 5 años** | | | | | | | | | |

**Edad de 4 años y 1 día a 5 años**

| | MAYO S | MAYO AV | MAYO N | JUNIO S | JUNIO AV | JUNIO N | JULIO S | JULIO AV | JULIO N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | X | | | X | | | X | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | X | | | X | | | X | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | X | | X | | | X | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | X | | | X | | | X |

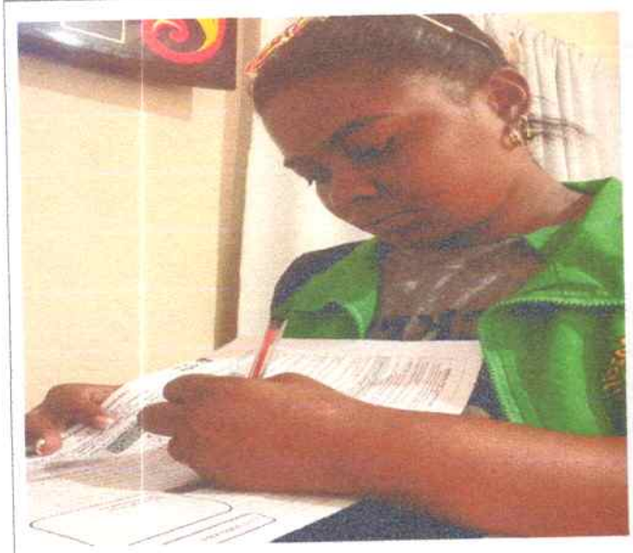
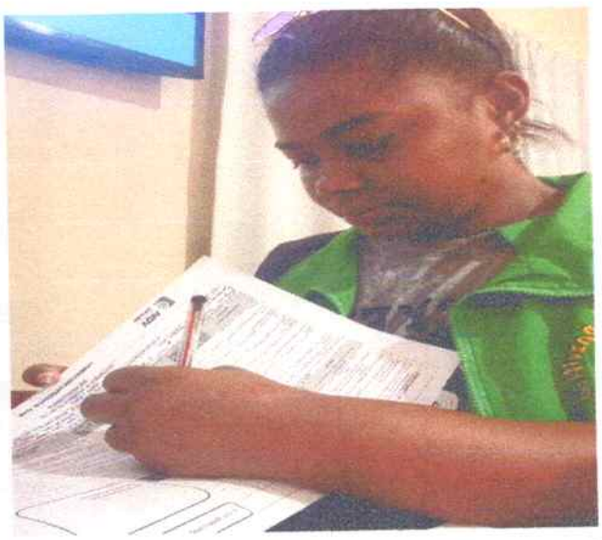
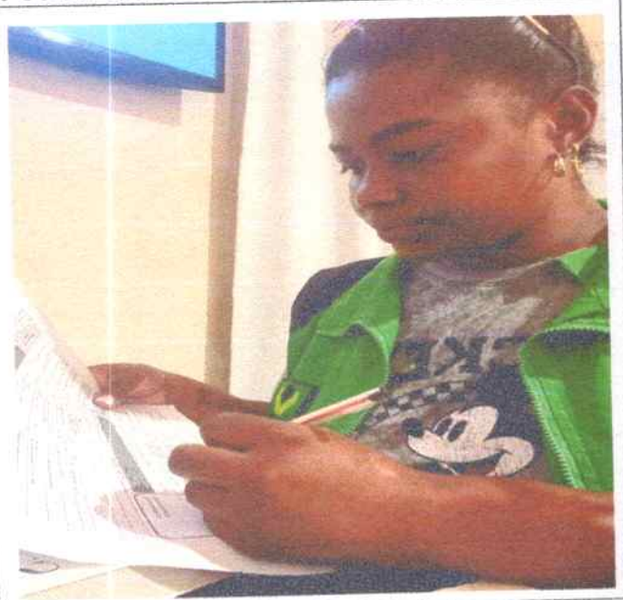
Observaciones y/o recomendaciones:
Se les recomienda a los Padres seguir fortaleciendo por medio de actividades con la niña

Firma Responsable: Yard Parra

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pacífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

REGISTRO FOTOGRÁFICO AGOSO

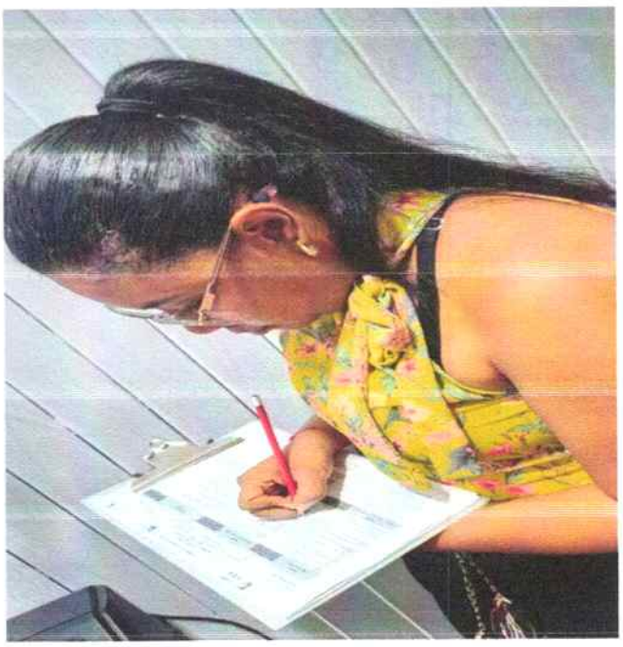
| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Seguimiento al desarrollo de los niños y niñas**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Seguimiento al desarrollo de los niños y niñas**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Seguimiento al desarrollo de los niños y niñas**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Seguimiento al desarrollo de los niños y niñas**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DILIGENCIANMIENTO DE FICHA SEGIMIENTO**

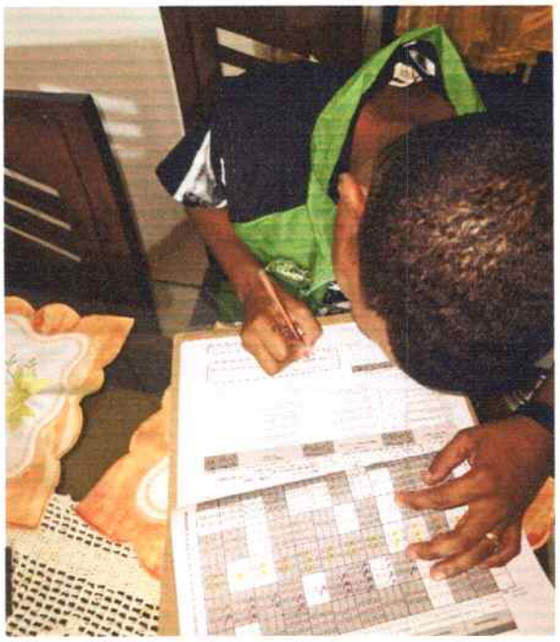
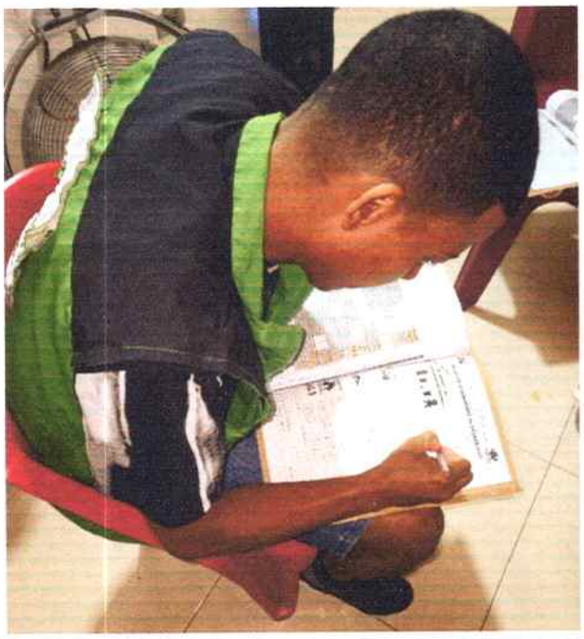
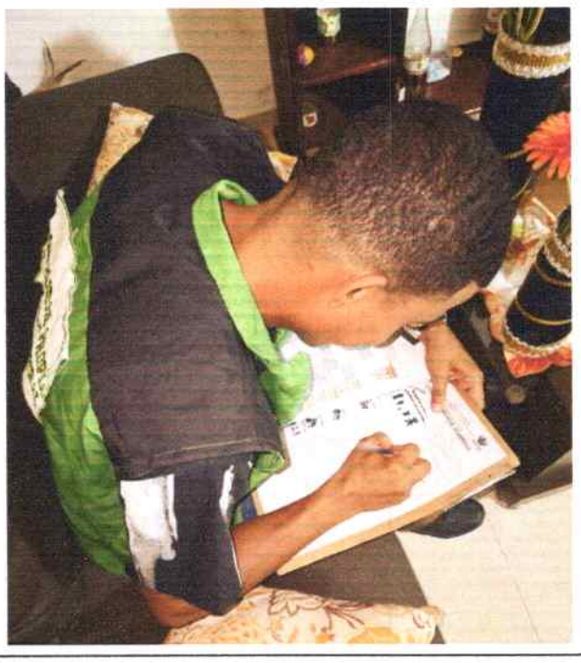
**UCA VIVA LA MAGIA 2**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **DILIGENCIANMIENTO DE FICHA SEGIMIENTO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** | **DILIGENCIANMIENTO DE FICHA SEGIMIENTO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** |
|  |  |
| **DILIGENCIANMIENTO DE FICHA SEGIMIENTO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** | **DILIGENCIANMIENTO DE FICHA SEGIMIENTO**<br>**VIVE LA MAGIA 2**<br>**CIUDADELA MIA** |

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pazcífico Vive |

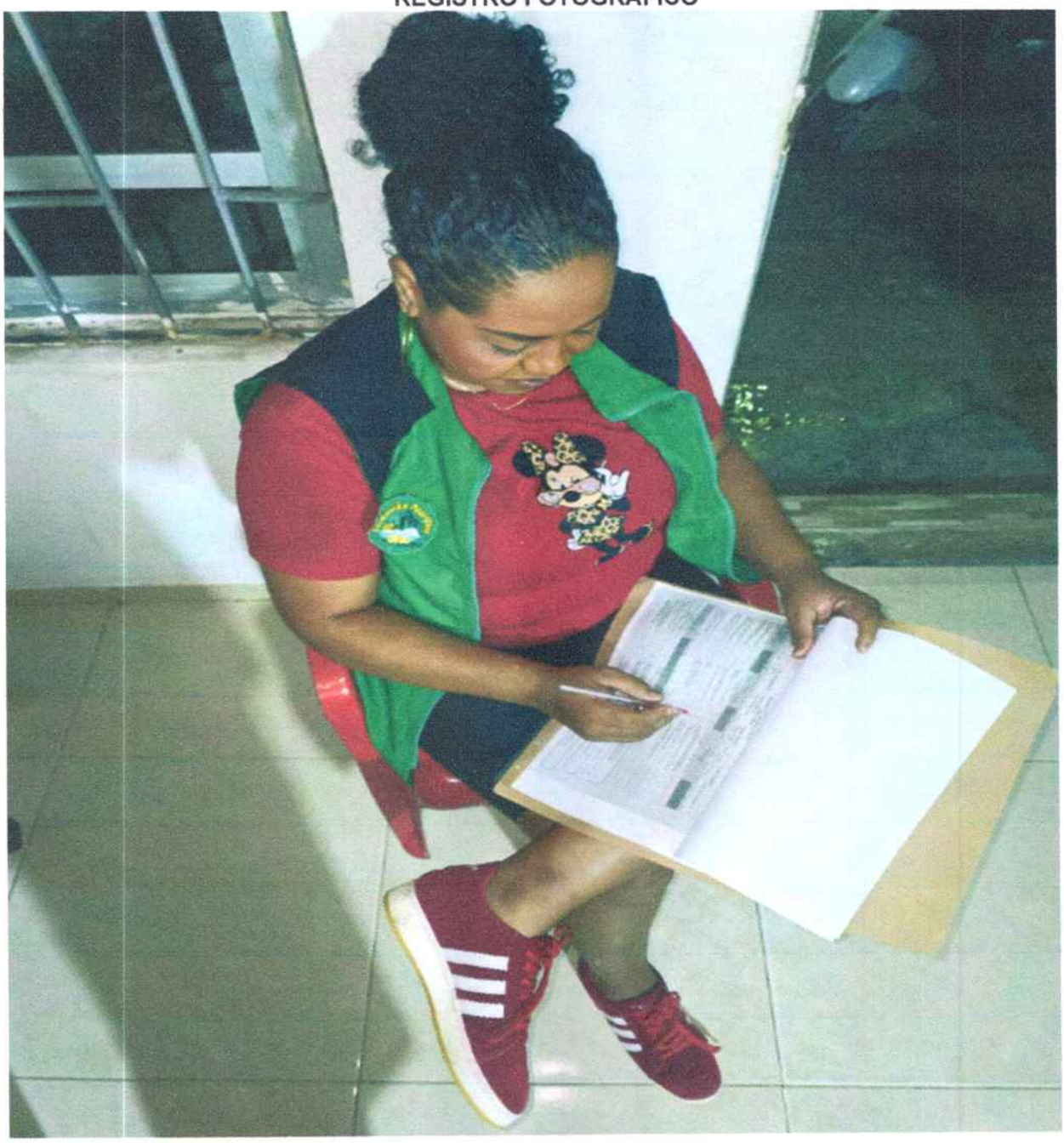
***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA UCA VIVE LA MAGIA 3**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.<br>**Fecha:** 08/08/2025 | **Nombre de la actividad:** SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.<br>**Fecha:** 08/08/2025 |
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.<br>**Fecha:** 08/08/2025 | **Nombre de la actividad:** SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.<br>**Fecha:** 08/08/2025 |

1,412

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

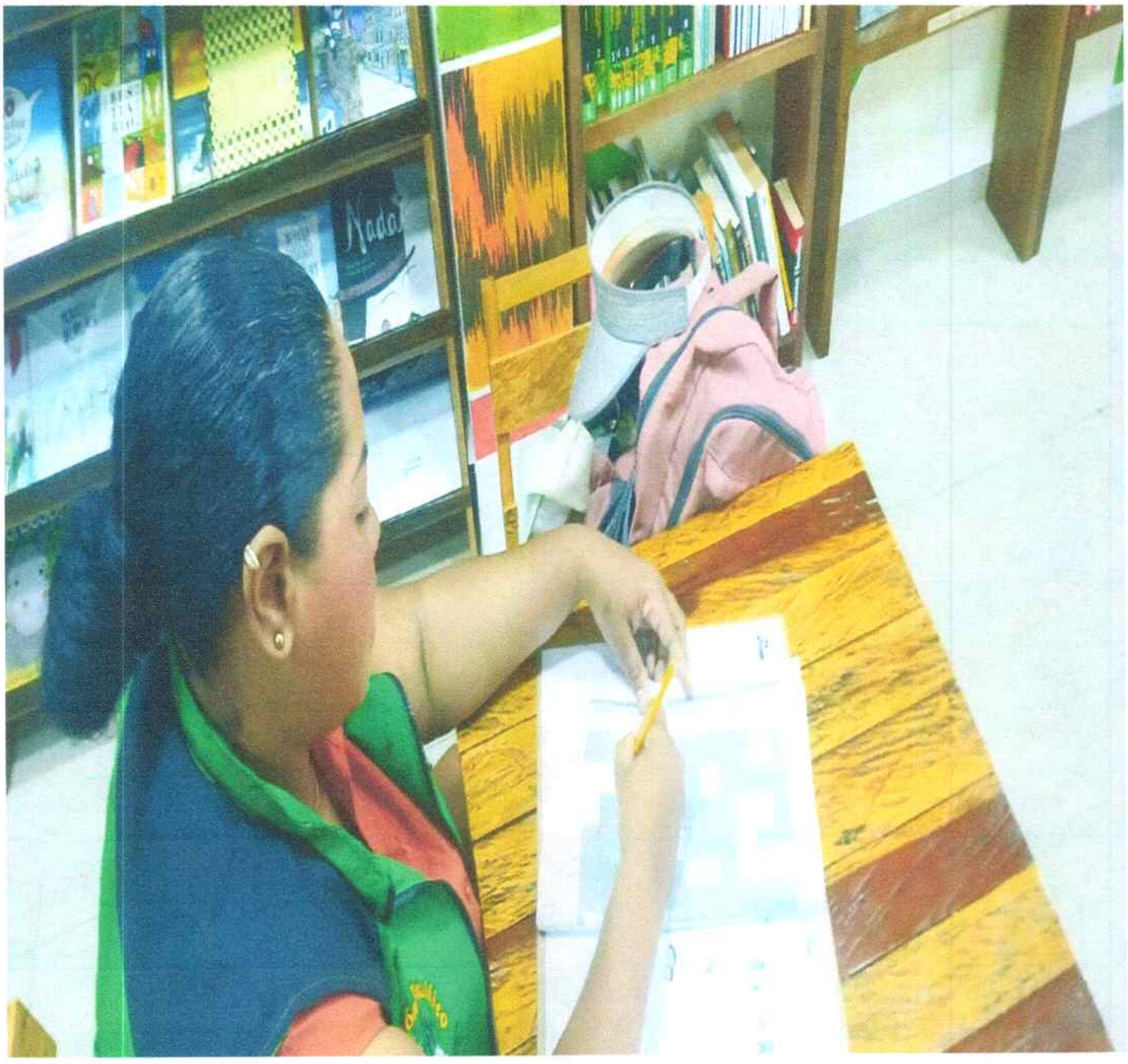


Nombre de la actividad: Seguimiento al desarrollo

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2025

## REGISTRO FOTOGRÁFICO




Nombre de la actividad: Escala de valoración

**UCA: Vive esperanza 2**

Fecha: agosto 2025

1,414

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:**

**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO**

**UCA: Vive en hogar**

**Comunidad: pichinde**

**Fecha. Mes de agosto 2025**









## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre 1,415

**Ciudad** Quibdo

**Nombre completo de la niña o niño** Dinaldinho Cuñapa Bechecho

**Fecha de nacimiento** Día 17 Mes 12 Año 2023 **N° Documento de Identidad**

**Sexo** Masculino ○ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** Día Mes Año

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Jota Cabrera Domaza

**Fecha de registro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ●
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

El niño Dinaldinho Bechecho se queda apegado y se llora cuando el agente educativo hace actividad Pedagogico en la UCA

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Jota Cabrera Domaza

**Fecha de registro cualitativo** Día 19 Mes 08 Año 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ●
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

El nino Dinaldinho a dejado de ser un poco timido en las actividades

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

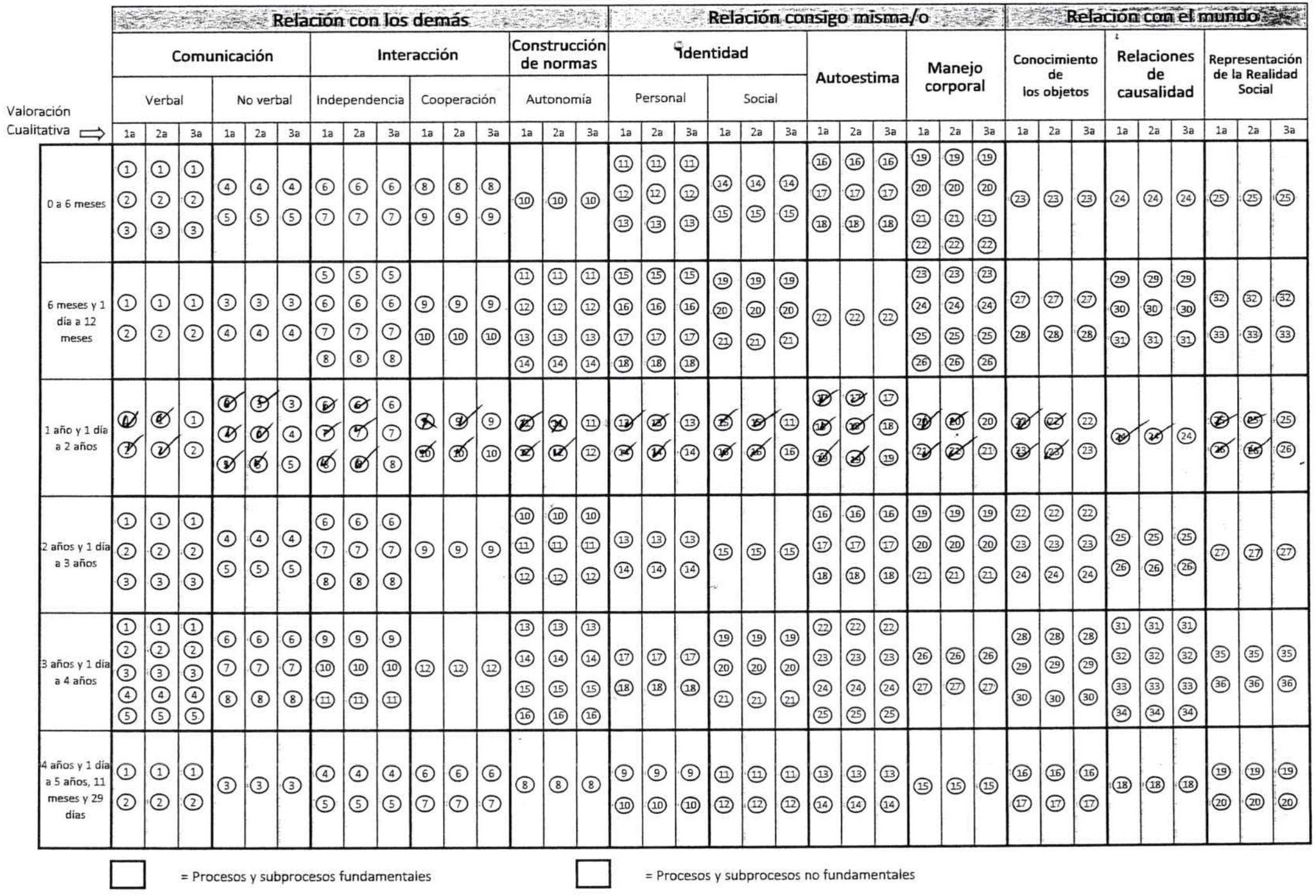
**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ☐ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***




PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

1,416

**Ciudad** Cerbdo

**Nombre completo de la niña o niño** Yuson Andres Bechecho Cabrera

**Fecha de nacimiento** Día 05 Mes 04 Año 2022 **N° Documento de Identidad** 1075029204

**Sexo** Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** Día Mes Año

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Jota Cabrera Domaza

**Fecha de registro cualitativo** Día 19 Mes 04 Año 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

El niño es muy activo en la actividad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Jota Cabrera Domaza

**Fecha de registro cualitativo** Día 20 Mes 08 Año 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

El niño sigue siendo muy activo en sus actividades

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ☐ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

| Valoración Cualitativa ⇨ | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 9 | 8 9 | 8 9 | 10 | 10 | 10 | 11 12 13 | 11 12 13 | 11 12 13 | 14 15 | 14 15 | 14 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 | 22 | 22 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 27 28 | 27 28 | 27 28 | 29 30 31 | 29 30 31 | 29 30 31 | 32 33 | 32 33 | 32 33 |
| 1 año y 1 día a 2 años | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 16 | 15 16 | 11 16 | 17 18 19 | 17 18 19 | 17 18 19 | 20 21 | 20 21 | 20 21 | 22 23 | 22 23 | 22 23 | 24 | 24 | 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 |
| 2 años y 1 día a 3 años | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 | 9 | 9 | 10 11 12 | 10 11 12 | 10 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 | 22 23 24 | 22 23 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 | 27 | 27 | 27 |
| 3 años y 1 día a 4 años | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 11 | 9 10 11 | 9 10 11 | 12 | 12 | 12 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 17 18 | 17 18 | 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 26 27 | 26 27 | 26 27 | 28 29 30 | 28 29 30 | 28 29 30 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 35 36 | 35 36 | 35 36 |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 | 3 | 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 | 8 | 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 | 16 17 | 16 17 | 18 | 18 | 18 | 19 20 | 19 20 | 19 20 |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

1,417

**Ciudad** Quibdo

**Nombre completo de la niña o niño** Kimberly Undagama Hecha

**Fecha de nacimiento** Día 20 Mes 03 Año 2025 **N° Documento de Identidad** 1077491370

**Sexo** Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** 10 02 2025

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Jhon Jairo Rojas Protero

**Fecha de registro cualitativo** 24 04 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

El niño es muy quieto en la actividad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Jhon Jairo Rojas P.

**Fecha de registro cualitativo** 19 08 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

El niño no llora en las actividades

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

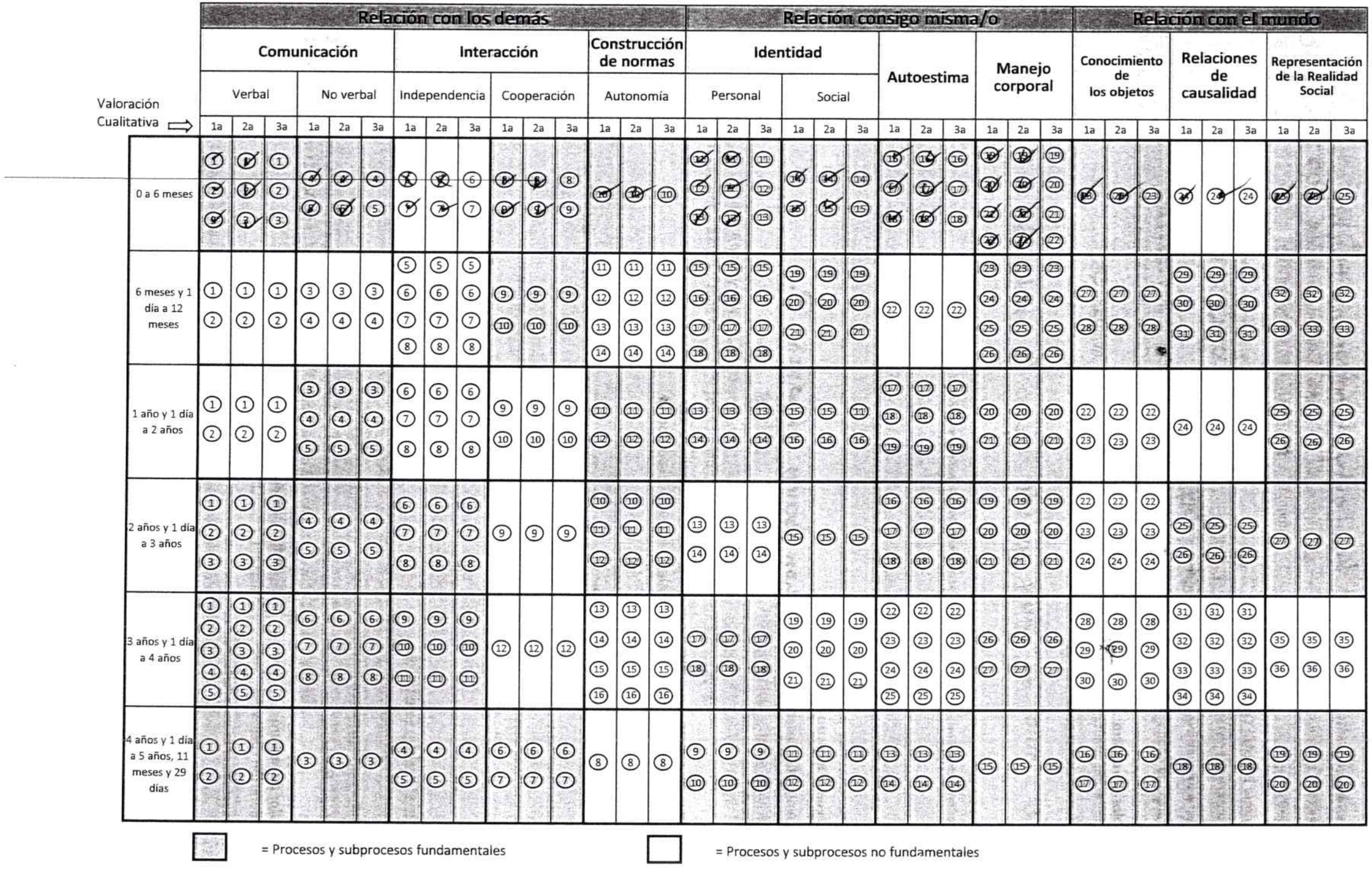
**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** □ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***




PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

1,418

Ciudad Quibdo

Nombre completo de la niña o niño Marcol Estic Cabrera

Fecha de nacimiento Día 05 Mes 09 Año 2022 N° Documento de Identidad 1077487817

Sexo Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año Día 10 Mes 02 Año 2025

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador Luis Eduardo Ondagama

Fecha de registro cualitativo Día 24 Mes 04 Año 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ● 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa ■ Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

El niño marcol es un poco timido con sus compañeros

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador Luis Eduardo Ondagama

Fecha de registro cualitativo Día 13 Mes 08 Año 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ● 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa ■ Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

El niño mailco Estic es mas activo en las actividades de la UCA.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

| Valoración Cualitativa ⇨ | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 9 | 8 9 | 8 9 | 10 | 10 | 10 | 11 12 13 | 11 12 13 | 11 12 13 | 14 15 | 14 15 | 14 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 | 22 | 22 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 27 28 | 27 28 | 27 28 | 29 30 31 | 29 30 31 | 29 30 31 | 32 33 | 32 33 | 32 33 |
| 1 año y 1 día a 2 años | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 16 | 15 16 | 11 16 | 17 18 19 | 17 18 19 | 17 18 19 | 20 21 | 20 21 | 20 21 | 22 23 | 22 23 | 22 23 | 24 | 24 | 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 |
| 2 años y 1 día a 3 años | 1 2 3 | 1 2 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 | 9 | 9 | 10 11 12 | 10 11 12 | 10 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 23 24 | 23 24 | 22 23 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 | 27 | 27 | 27 |
| 3 años y 1 día a 4 años | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 11 | 9 10 11 | 9 10 11 | 12 | 12 | 12 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 17 18 | 17 18 | 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 26 27 | 26 27 | 26 27 | 28 29 30 | 28 29 30 | 28 29 30 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 35 36 | 35 36 | 35 36 |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 | 3 | 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 | 8 | 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 | 16 17 | 16 17 | 18 | 18 | 18 | 19 20 | 19 20 | 19 20 |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

1,419

**Ciudad** Quibdó

**Nombre completo de la niña o niño** liam Stiffen Sanchez Palacios.

**Fecha de nacimiento** Día 03 Mes 04 Año 24 **N° Documento de Identidad**

**Sexo** Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** Día Mes Año

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** lucelly Caicedo

**Fecha de registro cualitativo** Día 21 Mes 04 Año 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

El niño liam esta en el proceso esperado Porque comple todos los iten de la escala de valoracion.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** lucelly caicea

**Fecha de registro cualitativo** Día 5 Mes 08 Año 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ●
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

el infante se encuentra en esperado Porque es activo, creativo, amoroso y realiza todos los item de la escala de valoracion

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

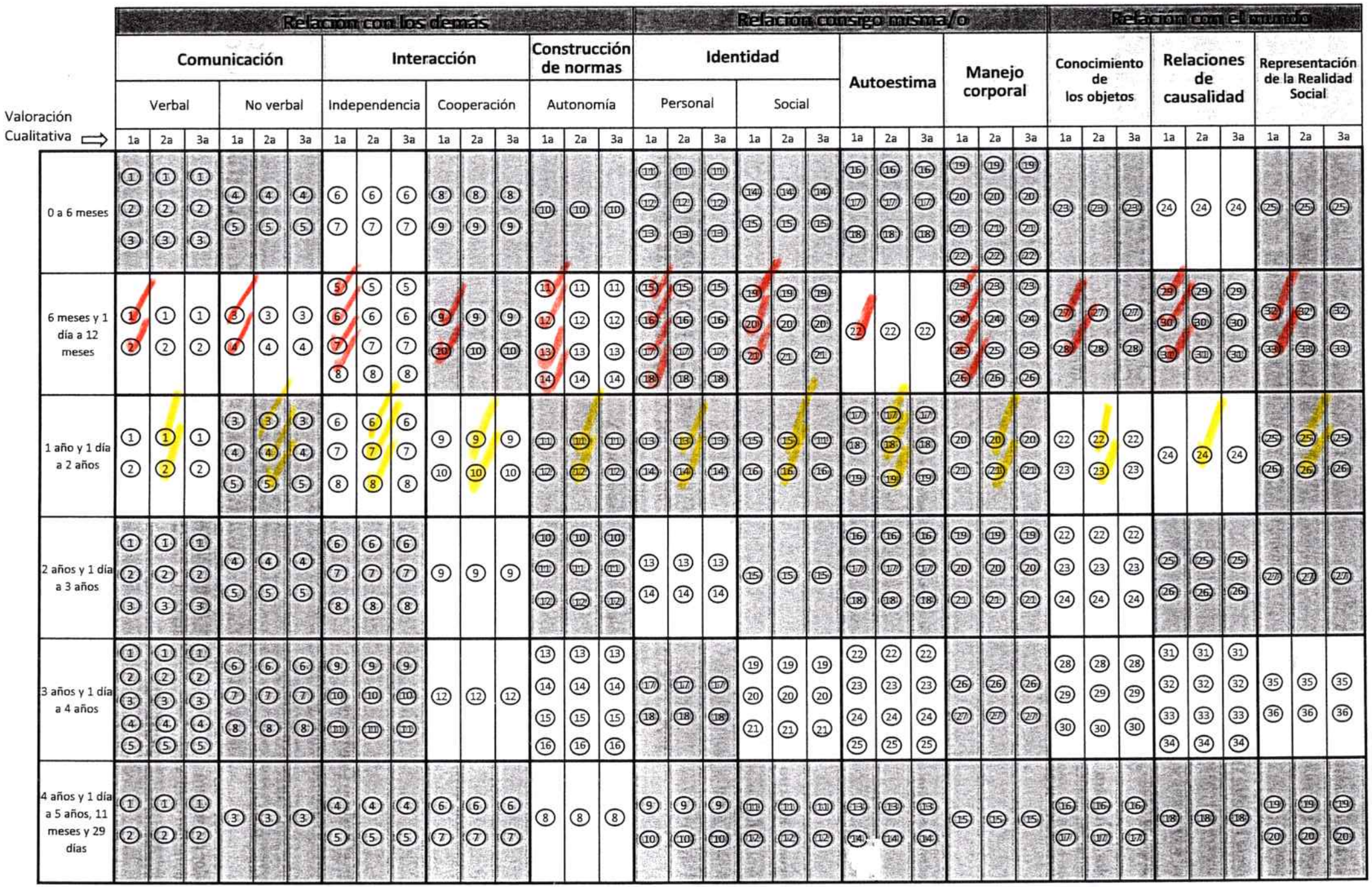
**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** □ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***




PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre 1.420

**Ciudad** Quibdó

**Nombre completo de la niña o niño** Cristal Taliana Cucro Palacios

**Fecha de nacimiento** Día 19 Mes 12 2021 **N° Documento de Identidad**

**Sexo** Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** Día Mes Año

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Talisa Salas Gomboa

**Fecha de registro cualitativo** Día Mes 04 2025

**Rango de edad**
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

**Color de registro valoración cualitativa**  **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Talisa Salas

**Fecha de registro cualitativo** Día ○ Mes 2025

**Rango de edad**
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

**Color de registro valoración cualitativa**  **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad**
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa**  **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

| Valoración Cualitativa ⇨ | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 9 | 8 9 | 8 9 | 10 | 10 | 10 | | 11 12 13 | 11 12 13 | 11 12 13 | 14 15 | 14 15 | 14 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 | 22 | 22 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 27 28 | 27 28 | 27 28 | 29 30 31 | 29 30 31 | 29 30 31 | 32 33 | 32 33 | 32 33 |
| 1 año y 1 día a 2 años | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 16 | 15 16 | 11 16 | 17 18 19 | 17 18 19 | 17 18 19 | 20 21 | 20 21 | 20 21 | 22 23 | 22 23 | 22 23 | 24 | 24 | 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 |
| 2 años y 1 día a 3 años | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 | 9 | 9 | 10 11 12 | 10 11 12 | 10 11 12 | | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 | 22 23 24 | 22 23 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 | 27 | 27 | 27 |
| 3 años y 1 día a 4 años | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 11 | 9 10 11 | 9 10 11 | 12 | 12 | 12 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | | 17 18 | 17 18 | 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 26 27 | 26 27 | 26 27 | 28 29 30 | 28 29 30 | 28 29 30 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 35 36 | 35 36 | 35 36 |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 | 3 | 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 | 8 | 8 | | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 | 16 17 | 16 17 | 18 | 18 | 18 | 19 20 | 19 20 | 19 20 |

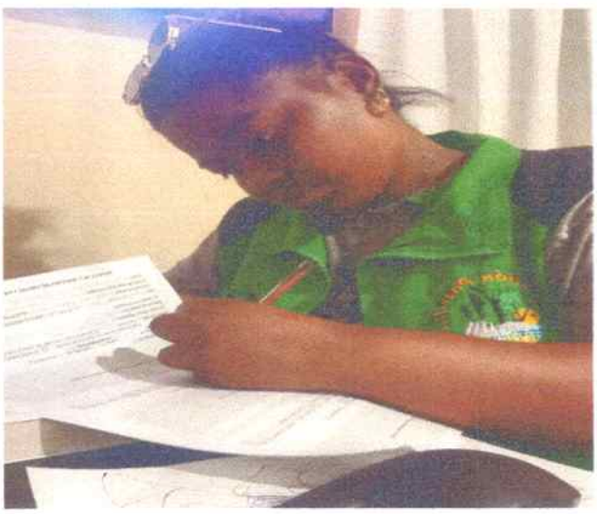
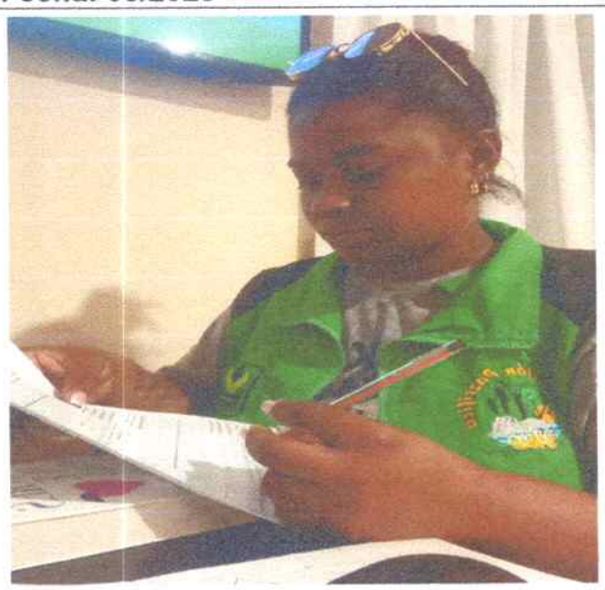
= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5 | Fundación Pacífico Vive |

***FORMATO DE ACTA***

**REGISTRO FOTOGRÁFICO AGOSTO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Registro individual y análisis cualitativito- Escala**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Registro individual y análisis cualitativito- Escala**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Registro individual y análisis cualitativito- Escala**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** | **Nombre de la actividad: Registro individual y análisis cualitativito- Escala**<br>**Comunidad: Medrano-Piñal**<br>**Fecha: 08/2025** |

de cero a Siempre

## HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

Ciudad: Sahagún

Nombre de la niña o niño: Juan José Cepeda Salcedo

Fecha de nacimiento: Día 05 Mes 02 Año 2022

Sexo: Masculino ⊗ Femenino ○

**Primera Valoración**

Nombre del observador: Juan Manuel Arboleda Palacios

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: ▭ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales:
El niño se encuentra en lo esperado ya que cumple con los items del rango de edad acorde a el.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

**Segunda Valoración**

Nombre del observador: Juan Manuel Arboleda Palacios

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro: ▭ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales:
El niño se encuentra en lo esperado ya que cumple con los requisitos a su rango de edad.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

**Tercera Valoración**

Nombre del observador:

Fecha de valoración: Día Mes Año

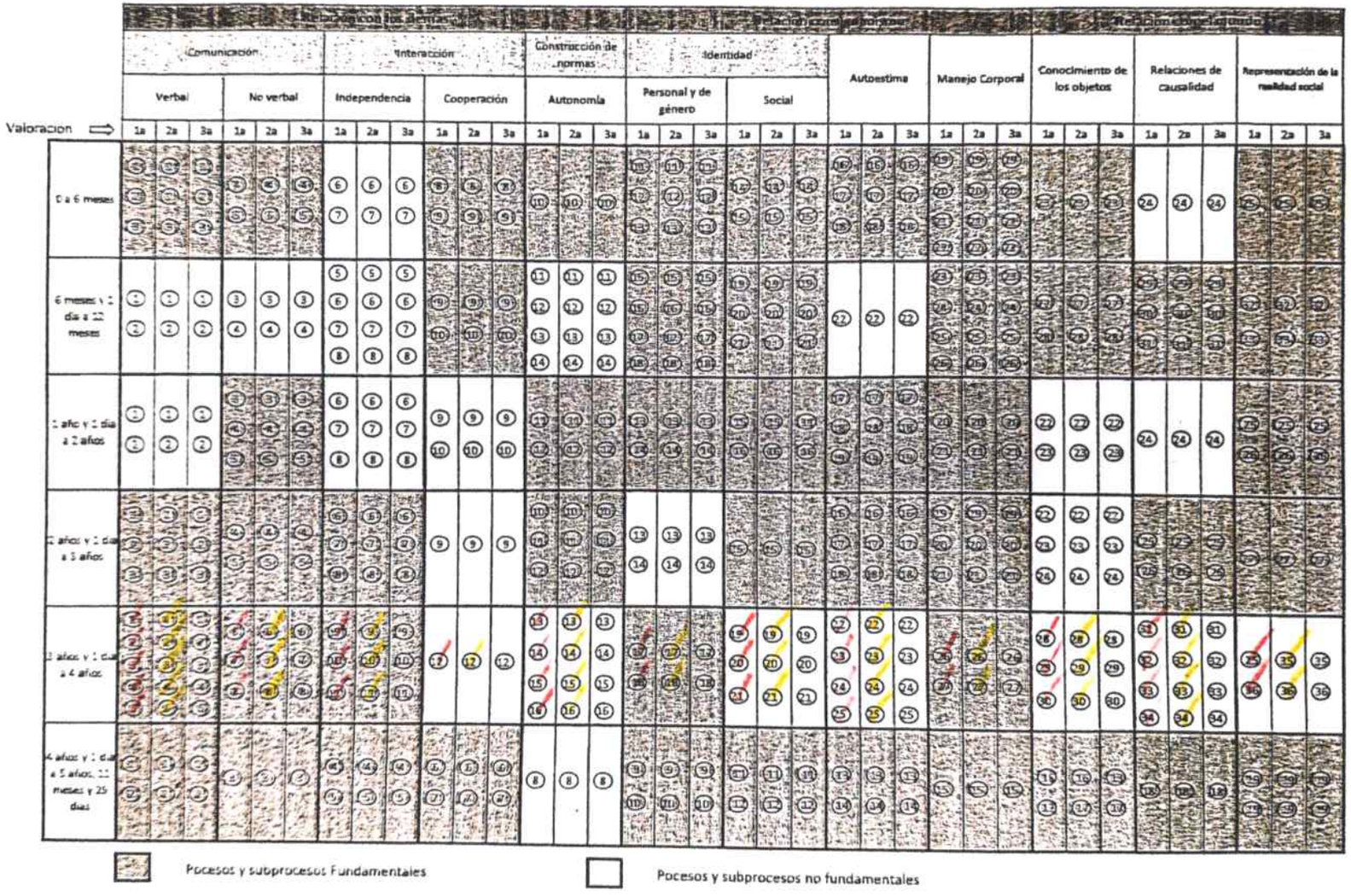
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: ▭ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

de cero a Siempre

# HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

Ciudad: Quibdo

Nombre de la niña o niño: Yaser Jose chaverra cordoba

Fecha de nacimiento: Día 04 Mes 2024

Sexo: Masculino ● Femenino ○

## Primera Valoración

Nombre del observador: Kelly yohana Moreno bonilla

Fecha de valoración: Día 02 Mes 05 Año 25

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: [rojo]

Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales: se observa que es un niño que cumple con todas las alegra juguetón, se divierte mucho en los encuentros porque interactua con niños de su edad.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

## Segunda Valoración

Nombre del observador:

Fecha de valoración: Día 16 Mes 07 Año 25

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ●
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: [amarillo]

Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales: es un niño muy activo, juguetón, amoroso tierno y le gusta compartir con sus compañeros.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

## Tercera Valoración

Nombre del observador:

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

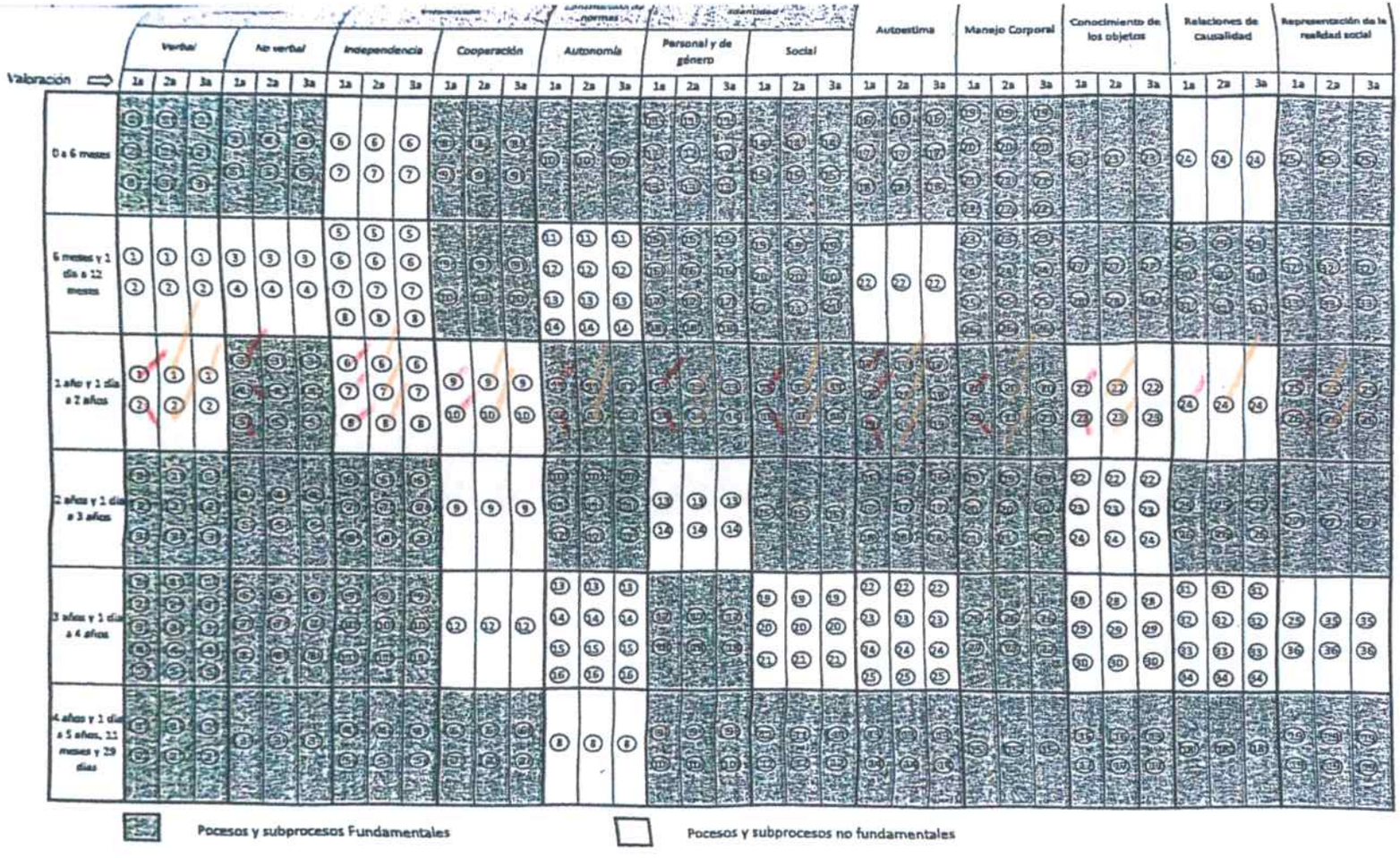
Color de registro: [ ]

Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

Scanned with CamScanner




Scanned with CamScanner

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

1,426

**Ciudad** Quibdó

**Nombre completo de la niña o niño** Heidy Yineth Moreno Quejada

**Fecha de nacimiento** Día 8 Mes 7 Año 23 **N° Documento de Identidad** 1078474716

**Sexo** Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** Día Mes Año

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Lili Quejada.

**Fecha de registro cualitativo** Día 24 Mes 4 Año 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ⊗
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa**  **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

la niña comple con los grupos items de edad, es una niña muy activa, Juega con otros niños de su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Lili Quejada

**Fecha de registro cualitativo** Día 06 Mes 7 Año 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ⊗
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa**  **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

la niña es muy amorosa le gusta alimentarse bien, desarrolla sus actividades acorde a su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa**  **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

| Valoración Cualitativa ⇨ | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 9 | 8 9 | 8 9 | 10 | 10 | 10 | 11 12 13 | 11 12 13 | 11 12 13 | 14 15 | 14 15 | 14 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 | 22 | 22 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 27 28 | 27 28 | 27 28 | 29 30 31 | 29 30 31 | 29 30 31 | 32 33 | 32 33 | 32 33 |
| 1 año y 1 día a 2 años | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 16 | 15 16 | 11 16 | 17 18 19 | 17 18 19 | 17 18 19 | 20 21 | 20 21 | 20 21 | 22 23 | 22 23 | 22 23 | 24 | 24 | 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 |
| 2 años y 1 día a 3 años | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 | 9 | 9 | 10 11 12 | 10 11 12 | 10 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 | 22 23 24 | 22 23 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 | 27 | 27 | 27 |
| 3 años y 1 día a 4 años | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 11 | 9 10 11 | 9 10 11 | 12 | 12 | 12 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 17 18 | 17 18 | 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 26 27 | 26 27 | 26 27 | 28 29 30 | 28 29 30 | 28 29 30 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 35 36 | 35 36 | 35 36 |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 | 3 | 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 | 8 | 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 | 16 17 | 16 17 | 18 | 18 | 18 | 19 20 | 19 20 | 19 20 |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

# HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

de cero a Siempre

Ciudad: Quibdó

Nombre de la niña o niño: Antonella Hunllo Hurano

Fecha de nacimiento: Día 14 Mes 03 Año 2023

Sexo: Masculino ○ Femenino ⊗

**Primera Valoración**

Nombre del observador: Hana Margarita Ruas Hasquen

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ⊗ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: ■ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:

La niña Antonella Hunllo Hurano se encuentra en el nivel esperado desarrollando todas las actividades de acuerdo al rango de edad.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

**Segunda Valoración**

Nombre del observador: Hana Margarita Ruas Hasquen

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ⊗ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: ■ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:

La niña Antonella Hunllo Hurano. Continua en el nivel esperado realizando todas las actividades de su rango de edad.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

**Tercera Valoración**

Nombre del observador:

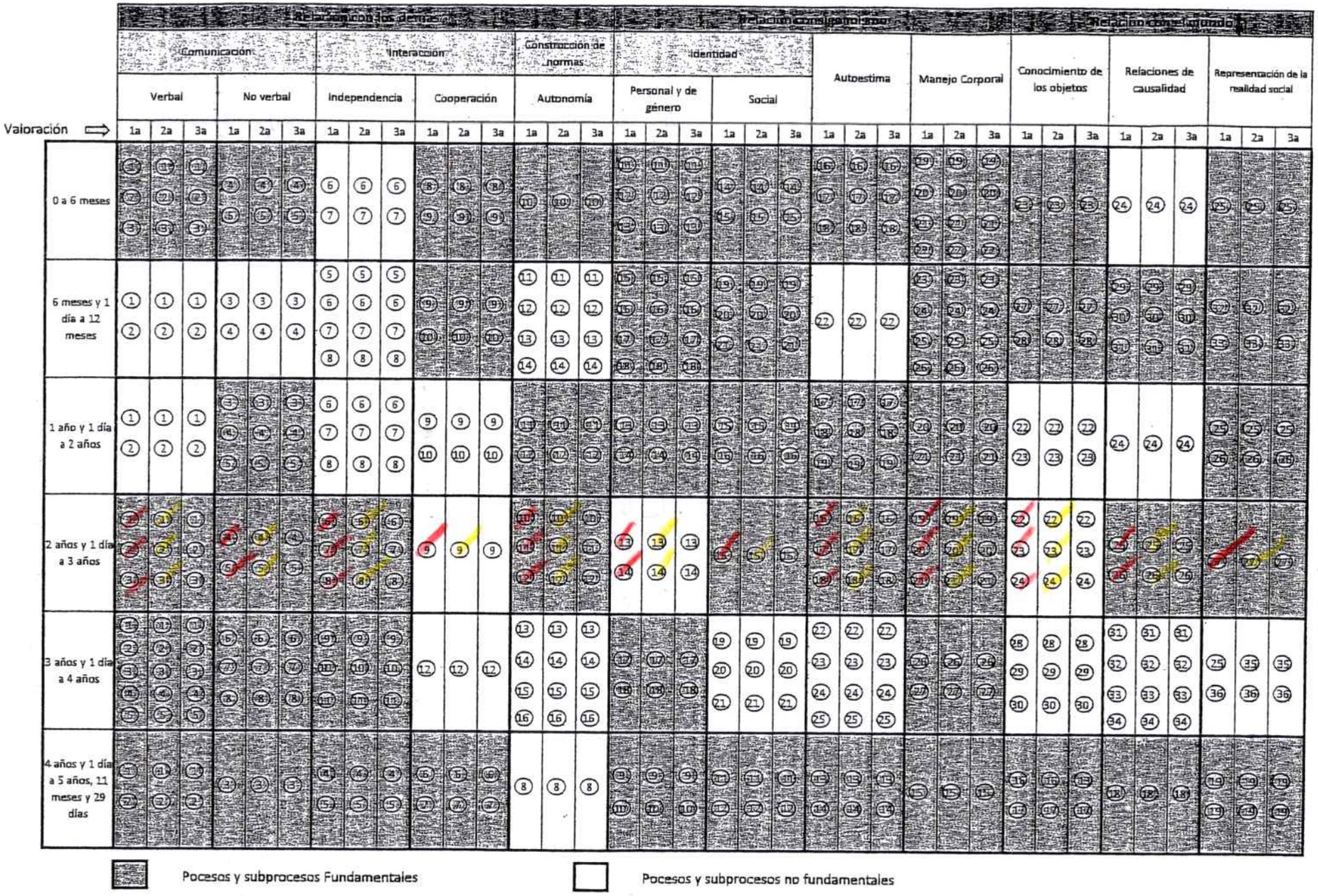
Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: □ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:


Relación con los demás
Relación consigo mismo
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo Corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la realidad social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal y de género
Social
Valoración
1a
2a
3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
Pocesos y subprocesos Fundamentales
Pocesos y subprocesos no fundamentales

## Línea 4.

# JORNADAS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y COLECTIVOS PEDAGÓGICOS



| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| Hora inicio 9:00 am Hora Final: 12:00 pm | | Fecha: Fecha: 29/08/2025 |
| Lugar: | Quibdo | |
| Nombre del responsable | Alirio Rojas ahichito | |
| Tipo de Actividad | Reflexión pedagógica | |
| Objetivo y/0 Intencionalidad | Fomentar la reflexión pedagógica, entre los docentes sobre sus estrategias de enseñanza para reconocer aciertos, dificultades y áreas de mejora, con el propósito de fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas según sus contextos. | |

AGENDA

- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Dinámica
- Tema
- Recomendaciones

DE En la mañana del 29 de agosto, a las 9:00 a.m., se llevó a cabo una jornada de reflexión pedagógica en la biblioteca del centro comercial, con la participación activa de los agentes educativos y bajo la orientación de la coordinador Leison. El objetivo principal fue propiciar un espacio de análisis colectivo sobre las estrategias pedagógicas utilizadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el fin de fortalecer la práctica docente y mejorar los resultados educativos.

La jornada inició con palabras de bienvenida por parte del coordinador, quien valoró el compromiso del equipo y resaltó la importancia de revisar de forma crítica y constructiva las metodologías aplicadas en el aula, considerando las realidades y necesidades del contexto comunitario. Posteriormente, se realizó una oración para pedir sabiduría y unidad en el propósito común de mejorar la calidad educativa.

Para fortalecer el trabajo en equipo, se realizó la dinámica con el objetivo de generar confianza entre los participantes, aspectos clave para el trabajo pedagógico colaborativo.

El pedagogo Alirio Rojas fue la encargada de guiar el espacio de reflexión, iniciando con una

exposición titulada: La estrategia pedagógica como herramienta de transformación educativa. Durante esta jornada de formación los docentes, resaltaron la relevancia de las estrategias pedagógicas como herramientas clave para transformar la práctica educativa. Se hizo énfasis en la necesidad de que estas estrategias se adapten a las características, intereses y contextos de los niños y niñas, con el fin de generar experiencias de aprendizaje significativas, vivenciales.

A lo largo del encuentro, se compartieron distintas metodologías utilizadas por los docentes en sus aulas, entre ellas:

- **El aprendizaje basado en proyectos**, que permite vincular los intereses de los niños y nniñas, con situaciones reales de su entorno.
- **La utilización de materiales del entorno y recursos no convencionales**, favoreciendo una experiencia más sensorial, concreta y contextualizada.
- **La pedagogía del juego**, vista como una estrategia integral para desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales.
- **La exploración guiada**, especialmente en espacios como la UCA, donde los niños observan, investigan y construyen ideas.
- **Talleres artísticos y creativos**, que impulsan la expresión simbólica, fortalecen la autoestima y estimulan el pensamiento crítico.

Más adelante, se desarrolló un ejercicio práctico en el que los docentes, organizados en grupos, analizaron casos reales del aula y propusieron alternativas pedagógicas innovadoras para resolverlos. Este espacio de trabajo colaborativo favoreció el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos.

Uno de los puntos clave del encuentro fue la reflexión sobre la planificación pedagógica como un proceso dinámico que debe responder a las realidades del contexto. Se destacó que planear no debe ser solo un requisito administrativo, sino una práctica consciente, crítica y flexible que guíe el trabajo educativo.

Asimismo, se discutió la importancia de evaluar continuamente las estrategias empleadas, no como un proceso sancionador, sino como una oportunidad para mejorar y crecer profesionalmente. Se propuso, en este sentido, realizar espacios mensuales de autoevaluación y retroalimentación entre colegas.

Como parte de los acuerdos finales, los docentes se comprometieron a:

- Generar espacios periódicos para reflexionar sobre sus prácticas y compartir experiencias.
- Sistematizar y difundir experiencias exitosas dentro de otras comunidades educativas.
- Diseñar propuestas pedagógicas centradas en las niñas y niños, considerando sus particularidades.
- Promover estrategias que atiendan la diversidad y los diferentes estilos de aprendizaje presentes en el aula.

La jornada finalizó a las 12:00 p.m., agradeciendo el compromiso y la participación activa de los docentes, y reafirmando el propósito común de avanzar hacia una educación más humana, inclusiva y transformadora.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar a tiempo la planeación pedagógica.<br>Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias<br>Hacer énfasis siempre el nombre del operador que los atiende | Pedagogos y agentes educativos<br>Agentes Educativos | Durante la ejecución del operador |

Firma: Alirio Rosa

Cargo: Pedagogo

REGISTRO FOTOGRAFICO MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica.<br>Fecha:Agosto-2025 | Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica.<br>Fecha: agosto-2025 |

1,432

## LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA: Agosto MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: Reflexion Pedagogica

OBJETIVO: fomentar la Reflexion Pedagogica entre los docentes Sobre Sus estrategias

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | N° DE IDENTIFICACION | FIRMA Y/O HUELLA | LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Yolanda Guacarizo Forero | 70776311 61 | Yolanda | Kilometro 7 |
| 2 | deider Bailarin Tunay | 7077421824 | | Boca salina |
| 3 | Lizandro Hoyos Mosquera | 91613 71 7 | | 10 de Bendiga |
| 4 | carlos Arturo Tunay Cabrera | 1077455962 | | EYAZAKE |
| 5 | Alirio Rojas Isabare | 1.133606817 | | |
| 6 | William Bugama Istamina | 1077450.920 | | El Tigre icho |
| 7 | Wilber Machea Izabare | 1003943831 | | Kiphara |
| 8 | cruzlenia Rojas Isabare | 1133604890 | cruzlenia | Kiphara |
| 9 | Jota Cabrera Dumaza | 1010131588 | | La Bendicion |
| 10 | Nidia Katerine Cacera A | 1133628430 | Nidia Cacera | Quibdo |

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Alirio Rojas Izabare

| ACTA DE REUNIÓN | | |
|---|---|---|
| Hora inicio 8:00 am | Hora Final: 11:00 am | Fecha: Fecha: /29/08//2025 |
| Lugar: | Quibdó | |
| Nombre del responsable | Rosa Milena Cañizales Torres | |
| Tema: | Reflexión Pedagógica | |
| Objetivo y/0 Intencionalidad | Promover la reflexión pedagógica entre los agentes educativos durante el mes de agosto, para Promover la reflexión crítica sobre las estrategias pedagógicas utilizadas en el UCA, con el fin de identificar prácticas que favorezcan aprendizajes significativos, contextualizados y centrados en las necesidades e intereses de los niños y niñas. | |

En la quinta semana del mes de agosto el día 29, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida al equipo de agentes educativos, con el objetivo de generar una reflexión crítica centrada en las estrategias pedagógicas utilizadas en el entorno de la UCA (Unidad Comunitaria de Aprendizaje). Este espacio fue diseñado para evaluar de manera consciente y profunda las prácticas pedagógicas implementadas, reconociendo aciertos, dificultades y oportunidades de mejora que permitan enriquecer los procesos educativos en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.

La jornada inició con una cálida bienvenida a cargo de la pedagoga Rosa Milena, quien presentó los objetivos del encuentro. Se resaltó la importancia de analizar críticamente las estrategias pedagógicas aplicadas en la UCA, valorando su impacto real en el aprendizaje de los niños, y reflexionando sobre cómo estas responden a sus contextos, intereses y necesidades.

La psicosocial Katherine ofreció un mensaje motivacional al equipo, recordando el valor del compromiso docente y la importancia de revisar constantemente nuestras prácticas para crecer profesional y colectivamente. A continuación, se realizó una oración de agradecimiento, guiada por la pedagoga Rosa Milena, encomendando a Dios el desarrollo de esta jornada de crecimiento pedagógico.

Como actividad de apertura, el coordinador Jeison facilitó una dinámica lúdica grupal que permitió romper el hielo, fortalecer la cohesión del equipo y crear un ambiente de confianza,

clave para una reflexión honesta y abierta.

Durante el espacio central de diálogo, los agentes educativos compartieron sus experiencias relacionadas con las estrategias implementadas en la UCA, abordando de forma crítica aspectos como:

- Pertinencia de las estrategias frente al contexto y realidad de los niños.
- Nivel de participación activa del niño en el proceso de aprendizaje.
- Integración de saberes del entorno, la comunidad y la cultura.
- Flexibilidad y capacidad de adaptación de las estrategias a los distintos estilos de aprendizaje.

Se destacaron experiencias que reflejaron el valor de estrategias como la exploración guiada, el aprendizaje vivencial en la naturaleza, el uso de materiales del entorno y las actividades sensoriales. La agente Angie compartió cómo ciertas propuestas artísticas realizadas en la UCA permitieron a los niños expresarse emocionalmente y explorar su creatividad, mientras que el agente Carlos Tunai resaltó el impacto de las salidas pedagógicas como estrategia para fortalecer el aprendizaje desde la experiencia directa.

La jornada permitió también visibilizar los desafíos que enfrentan los agentes al aplicar diversas estrategias en la UCA, tales como la limitación de recursos, la necesidad de mayor formación en metodologías activas, y la importancia de mantener la motivación y el trabajo colaborativo.

La psicosocial Katherine subrayó cómo una mirada crítica a las estrategias permite garantizar espacios de aprendizaje más humanos, participativos y emocionalmente seguros. Por su parte, la enfermera Lucero recordó que la estimulación adecuada en la primera infancia, combinada con estrategias pedagógicas reflexivas, fortalece las conexiones cerebrales y el desarrollo integral de los niños.

Uno de los momentos más valiosos fue la reflexión colectiva sobre la necesidad de evaluar constantemente nuestras estrategias, no desde el juicio, sino desde el deseo de mejorar, crecer y responder con calidad a la misión educativa.

La jornada finalizó con las palabras de cierre de la pedagoga Rosa Milena, quien reafirmó el

compromiso institucional de continuar promoviendo espacios de reflexión pedagógica crítica, donde se construya conocimiento desde la práctica y se compartan experiencias que nutran el ejercicio docente.

Como acuerdo final, se propuso:

- Realizar espacios periódicos para analizar estrategias aplicadas en la UCA.
- Sistematizar experiencias exitosas y compartirlas en equipo.
- Priorizar estrategias contextualizadas que respondan a la realidad de los niños.
- Promover el aprendizaje colaborativo entre pares como motor de mejora continua.

La jornada concluyó a las 11:00 a.m., con el entusiasmo y compromiso renovado de seguir fortaleciendo las prácticas pedagógicas desde una mirada crítica, consciente y transformadora.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Incorporar elementos del entorno natural y cultural en la decoración y organización de los espacios educativos, promoviendo ambientes contextualizados, sostenibles y significativos para los niños.<br><br>Desarrollar los encuentros pedagógicos con puntualidad, respetando los tiempos acordados con las familias y fortaleciendo la confianza y la corresponsabilidad en el proceso educativo | Talento Humano | Permanente |

Firma responsible Rosa Rodriguez

Cargo Pedagoga


Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

**Convenio No. 27001382025**
**Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive**
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

EVIDENCIA FOTOGRAFICA MES AGOSTO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Tipo de encuentro: Con el entorno y las prácticas tradicional<br>Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica<br>Fecha: 29-08-2025 | Tipo de encuentro: Con el entorno y las prácticas tradicional<br>Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica<br>Fecha: 29-08-2025 |


Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Fundación Pacífico Vivo

## LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA Agosto MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: Reflexion Pedagogica

OBJETIVO: Promover la reflexion pedagogica sobre las estrategias pedagogicas utilizadas en las estrategias pedagogicas

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | N° DE IDENTIFICACION | FIRMA Y/O HUELLA | LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Jota Cabrera Duraza | 1010131588 | | La Bendicion |
| 2 | Nidia Katerine Caceres Asp | 1133628430 | Nidia Caceres | Quibdó |
| 3 | Crozlenia Rojas Isabare | 1133604890 | crozlenia | Kiphara |
| 4 | Cristhian Mecha Isabare | 1003943831 | | Kiphara |
| 5 | Carlos Arturo Tunay Cabrera | 1077455908 | Carlos | Eyazoke |
| 6 | Cleider Bailarin Tunay | 1077421824 | cleider | Boca salina |
| 7 | Wilinton Bugama Isarama | 1077450920 | | El tigre |
| 8 | Alirio Rojas Isabare | 1.133606843 | | Quibdo |
| 9 | Lizandro Nompica | 11613717 | | La Bendicion |
| 10 | Yolanda Guarcazo Forosto | 1077631101 | Yolanda | Kilometro 7 |

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Rosa Maria Conizales

## Registro de Asistencia Mensual - RAM

Área misional*
Dirección de Primera Infancia

Regional*
Chocó

Vigencia*
2025

Contrato*
27001382025

Nombre del servicio*
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL - 420280-2025

Nombre de la UDS*
UCA BAJO PACURITA - 270011151866

Mes*
Agosto

| Beneficiario | Periodo atención | Estado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DANIEL GONZALEZ DUMAZA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| CRISTIAN LÑANA IBAMIA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| DAVINSON PANESSO PANESSO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| MARIA CLAUDIA GONZALEZ IBAMIA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| JHON MAILER GONZALEZ TUNAY | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| MONICA PANESSO CHORI | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| VILINTON DUMAZA PANESSO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| EDINSON PANESSO AMAGARA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| SOLANDI PANESSO TUNAY | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| GEYVER PANESSO GONZALEZ | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| LUZONIA CHORI GONZALES | 05/02/2025 - 01/08/2025 | Inactivo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LUCERITO PANESSO DUMAZA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| MARIA LINDA TUNAY OLEA | 05/02/2025 - 01/08/2025 | Inactivo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARIA LUISA LANA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| MARIA ELENA PANESSO AMAGARA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| YOMAIRA PANESSO CHORI | 20/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| YANILA GONZALEZ TUNAY | 01/08/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| YAKELINA PANESSO PANESSO | 01/08/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |

© 2013 ICBF - Versión: 3.2.12 - 16/08/2025 01:36:41

# Registro de Asistencia Mensual - RAM

Área misional*
Dirección de Primera Infancia

Regional*
Chocó

Vigencia*
2025

Contrato*
27001382025

Nombre del servicio*
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL - 420280-2025

Nombre de la UDS*
UCA CONONDO - 270011155461

Mes*
Agosto

| Beneficiario | Periodo atención | Estado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| YEILER UNDAGAMA FORASTERO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| CLARA EMILZA FORASTERO CAIZAMO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| EWAR UNDAGAMA MECHA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| LIAM BIRRI CAIZAMO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| MILO BIRRI CAIZAMO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| MARIA JOSE HURTADO GAMBOA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| DANNY ALESSA UNDAGAMA BECHECHE | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| NEIVER SADITH MADERA MENDOZA | 05/02/2025 - 02/05/2025 | Inactivo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAICOL ESTIC CABRERA MANIZA | 05/02/2025 - 01/08/2025 | Inactivo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| YULIANA MECHA CAIZAMO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| MARCELA UNDAGAMA ISABARE | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| DILAN MATEO PALACIOS MORENO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| MARIA ISABELLA RENTERIA MORENO | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| ELISA ROA DUAVE | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| ANJELA UNDAGAMA ROJAS | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| LAURA SOFIA CHIRAMA ROJA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| YILMAR CHIRAMA ROJA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |
| ADRIANA ROJA LANA | 05/02/2025 - | Activo | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | | | | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| AILYN ALAHIA PALACIOS CORDOBA | 05/05/2025 - | Activo | ☐ | | | ☑ | ☑ | ☑ | | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | | | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | | | ☐ | ☑ | ☑ | ☑ | ☐ | |

© 2013 ICBF - Versión: 3.2.12 - 16/08/2025 01:36:41

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio 9: am** | **Hora Final: 12: pm** | **Fecha: 22/08/2025** |
| **Lugar:** | **B/ piñal de Medrano** | |
| **Nombre del responsable** | Yorley Irobo Rojas (pedagoga) | |
| **Tipo de Actividad** | **Reflexión pedagógica** | |
| **Tema:** | evaluación al desarrollo de las planeaciones | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | **Crear un espacio de reflexión de acuerdo con las actividades y vivencias desarrolladas en cuanto al trabajo de acompañamiento a los participantes y sus familias.** | |

**Agenda:**

- **Saludo**
- **Oración**
- **Confirmación de asistencia**
- **Dinamica rompe hielo**
- **Valoración del quehacer pedagógico**
- **Cierre y conclusiones**

**Desarrollo:** el dia 22 del presente mes y año, nos reunimos con el talento humano a las 9:am en el B/ piñal de Medrano de la ciudad de Quibdó. Con la intención de evaluar el desarrollo de las intencionalidades pedagógicas desarrollas en las diferentes UCA.

Le damos un cordial saludo a los asistentes, seguido de la oración para dar gracias al creador por el don del conocimiento, se contó con la presencia de los agentes educativos de las uca de vive la magia 1, 2, 3 al igual que, vive en familia 2,3, vive la paz 3, vive la esperanza 2, y vive en hogar.

Continuando con el desarrollo de la jornada se realiza una actividad rompe hielo para motivar a los asistentes y con esta damos paso a escuchar las diferentes opiniones frente al desarrollo del quehacer pedagógico, los agentes educativo se muestran muy motivados ya que las actividades propuestas fueron bien recibidas por los participantes, los cuales manifiestan que los temas trabajados este mes fueron de mucho aprendizaje teniendo en cuenta que les permitió recordar muchas cosas de su infancia, además de conocer un poco sobre la historia de Colombia frente al dia de la batalla de Boyacá, además de los temas que se hacen necesario tocar al interior de los hogares teniendo en cuanta como está la sociedad frente a temas sensibles como el fortaleciendo la vinculación afectiva desde las manualidades, se habló sobre la salud mental, como también escuchar anécdotas e historias de vida, el rescate de lo que se ha ido perdiendo en cuanto a lo cultural. Se tuvo a bien tocar este tema, **Conservando nuestra etnia y tradiciones en nuestras comunidades.**

Al igual que todas las otras temáticas que también suman importancia en nuestro quehacer diario con las familias, como la Autonomía y creatividad y **Los niños niñas aprenden sobre el cuidado del medio ambiente Cuidado de sus propias plantas y el ahorro del agua.**

Por otro lado, los participantes proponen juegos y temas con la intención de sentirse cómodos a la hora de ejecutarlos.

Una vez escuchados los aportes de los agentes educativo, la pedagoga hace la retro alimentación recomendándoles algunos tic, para recrear los espacios, ambientar de manera correcta con relación al de los niños, organización de los rincones teniendo en cuenta los pilares de la educación inicial, además de garantizar ambientes seguros y protectores desde las unidades comunitarias de atención, promoviendo con todo esto el aprovechamiento de los conocimientos impartidos, recordándoles siempre a los papitos y cuidadores responsables de los niño, niñas la importancia que tienen las diferentes temáticas.

Se concluyó esta actividad invitando a los agentes educativos a ser garantes directos de cada uno de los procesos de formación a los participantes y familia en general, para tener en cuenta cuál es la finalidad del programa modalidad propia e intercultural.

Se dio cierre a la jornada de reflexión pedagógica con algunos compromisos a trabajar durante la ejecución del contrato.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Propiciar espacios de sana convivencia y de disfrute al interior de las UCA<br><br>Garantizar el aprovechamiento de la puesta en marcha del desarrollo de las diferentes actividades haciendo uso de las actividades rectoras. | Talento humano | Durante el mes |

**Registro fotográfico**

1,442





Yorley Irobo

Yorley Irobo

Pedagoga

BIENESTAR FAMILIAR

1443

# LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: tvaluación al desarrollo de las Planeación
LUGAR: Quibdó Bi- Piñal de Medrano
FECHA: 22/08/2025 CARGO: Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Inobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexión Pedagógica

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA | CARGO | CORREO EECTRONICO | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Mayra y. Abohatalo Aragón | 35890538 | Agente e | mayabar09@hotmail.c | 3124766946 | |
| 2 | Jean Marcel Arboleda Palacios | 1077132475 | Agente e | jomaarpa@gmail.com | 3147581272 | |
| 3 | Falisa Salas Gamboa | Agente c | 1192757704 | fasalo894@hotmail.com | 3232019072 | falisa Salas |
| 4 | Ana g Caicedo. | Agente | 39410272 | anag.lopez@gmail.c | 3275240087 | |
| 5 | Disnei chamorro Isarama | 1076019400 | Agente | disneichamorro@hotmail. | 3225381603 | Disnei Chamorro |
| 6 | Lucelly Caicedo G | 35.892537 | Agente.E | lucellycaicedog@hot.c | 3226623988 | Lucelly Caicedo. |
| 7 | | | | | | |
| 8 | Kelly yohana Moreno | 35898894 | Agente e | kelly moren@g.nata | 3112020502 | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |

| FORMATO DE ACTA | | |
|---|---|---|
| **Hora inicio 2 pm** **5 pm** | **Hora Final:** | **Fecha: 22 de agosto 2025** |
| **Lugar:** | **B/ el piñal de Medrano** | |
| **Nombre del responsable** | Maximina Romaña Palacios | |
| **Tipo de Actividad** | Reflexión Pedagógica | |
| **Tema:** | Reflexión Pedagógica | |
| **Objetivo y/0 Intencionalidad** | Mejorar las prácticas de los agentes educativos a través del análisis crítico y la evaluación constante de las acciones educativas. Esto implica cuestionar las propias prácticas, identificar fortalezas y debilidades, y buscar estrategias para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, para los participantes | |

**Agenda:**

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma de los agentes

Despedida de los participantes

**Desarrollo:** El día 22 de agosto del 2025 la pedagoga se reunió con los agentes educativos de la fundación Pazcifico Vive el cual desarrollo la actividad de la Reflexión **Pedagógica,** Luego se hizo una oración para darle gracias a Dios por la salud de cada uno de los presentes en la reunión, por consiguiente, se les pregunto sobre el estado de salud, físico y de anímico de cada uno.

Además, se realizó la Reflexión Pedagógica para indagarlos como le avía ido con el desarrollo de las temáticas ya que es un espacio de encuentro para analizar las practicas.

Con el propósito de examinar los resultados de esta evaluación y reflexionar sobre los logros de aprendizaje de los participantes, así como diseñar acciones de mejora.

Donde se busca que los agentes puedan identificar sus fortalezas y debilidades implementando nuevas estrategias al proceso de enseñanza y aprendizaje

.

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Mas disponibilidad de tiempo | Pedagoga | 22/08/25 |

# REGISTRO FOTOGRAFICO DE REFLEXION PEDAGOGICA



FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937690-5

BIENESTAR FAMILIAR

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogica
LUGAR: El Pinal de Medrano
FECHA: 22 agosto 2025 CARGO: Pedagogica
NOMBRE PROFESIONAL: Maximina Romaña Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexion Pedagogica

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA | CARGO | CORREO EECTRONICO | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LEIDY PALACIOS BLANDÓN | 1077431662 | AGENTE EDUCATIVO | LEIDYPA07@HOTMAIL.COM | 3205325024 | Leidy Palacios B. |
| 2 | ERCY SIRLEY SALAZAR ASPRILLA | 35990334 | SAVEDORA | SIRLENY13@HOTMAIL.COM | 3207718968 | Ercy S. Salazar |
| 3 | LICANIO ACHITO FORASTERO | 100100930 | AGENTE EDUCATIVO | LICANIOCHITO@GMAIL.COM | 3145472639 | Licanio Achito |
| 4 | RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO | 1077423010 | PSICOSOCIAL | ROBLEDOMURILLO24@GMAIL.COM | 3106805015 | Ruth Karina M. |
| 5 | MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA | 35894353 | AGENRE EDUCATIVO | SINISTERRAMARY@YAHOO.COM | 3104897602 | Mary Leidy S.C |
| 6 | SALVDORA ROA DE DIEGO | 54253662 | AGENTE EDUCATIVO | SALVYROA5@GMAIL.COM | 3146698188 | Salvadora Roa |
| 7 | MAXIMINA ROMAÑA PALACIOS | 26274996 | PEDAGOGA | MAXFEL03@HOTMAIL.COM | 3205463732 | Salvadora Roa D. I |
| 8 | MARGAITA RIVAS MOSQUERA | 26327277 | AGENTE EDUCATIVO | RIVASMARGARITA0404@GMAIL.COM | 3205351032 | Margarita Rivas |
| 9 | DIANA ISABEL MURILLO MARTINES | 1077466605 | AGENTE EDUCATIVO | DIANISB14@HOTMAIL.COM | 3103622099 | Diana Isabel |
| 10 | OSIRIS MARIA CABRERA MOSQUERA | 35604627 | APOYO EN SALUD Y NUTRI ION | OSIRIS.MARIA95@HOMAIL.COM | 3132734612 | Osiris cabrera |
| 11 | YANETH LOZANO ARBOLEDA | 35604644 | AGENTE EDUCATIVO | YALOA5330@GMAIL ,COM | 3209952078 | Yaneth |
| 12 | LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA | 1077442207 | AGENTE EDUCATIVO | QUEJADAMOSQUERALILIYOHANA@GMAIL.COM | 3137004107 | Lili Yohana quejada |