Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD 05-2025-0634 de febrero 13 de 2025

Plazo de Ejecución - Desde: 13/02/2025 - Hasta: 31/12/2025

Nombre y Apellido del Contratista: INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

No. Documento de Identificación: 1.047.373.995 de Cartagena.

Periodo: correspondiente a agosto de 2025

No. de Pago: 07

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Escribir aquí las obligaciones que se establecieron en la propuesta (una actividad por celda)	Escribir las tareas que ejecutaron para llevar a cabo la actividad
1. Identificar y formular propuestas para que la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla acceda a fondos de financiación de cooperación internacional.	Durante el mes de agosto se avanzó en el proceso de estructuración metodológica del proyecto educativo en alianza con el Zoológico de Barranquilla, centrado en el fortalecimiento de capacidades institucionales en sostenibilidad y educación ambiental en las Instituciones Educativas Distritales (IED). Este avance contempló el ajuste de las líneas estratégicas previamente identificadas, así como la validación preliminar de los productos de ciencia, tecnología e innovación a partir de la definición de criterios técnicos y pedagógicos para sustentar la creación de un laboratorio itinerante como producto de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), concebido como estrategia inmersiva y móvil de formación en biodiversidad, ciencia y sostenibilidad. Este laboratorio busca convertirse en un mecanismo replicable de formación activa en zonas escolares con limitada infraestructura científica, integrando metodologías participativas, recursos didácticos especializados y rutas temáticas que fortalezcan los PRAE, estimulen la vocación científica en los estudiantes y permitan dinamizar redes de aprendizaje interinstitucionales centradas en la protección del medio ambiente. Desarrollo de reuniones para el ajuste metodológico del proyecto presentado para la financiación de Empresarios por la Educación el cual fue priorizado y entra en fase de ajuste metodológico en articulación con el equipo de expertos de la entidad con el fin de alinear el alcance del proyecto a ser financiado en el año 2026.
2. Coordinar y liderar procesos de identificación, diseño y desarrollo de programas y alianzas estratégicas institucionales con enfoque tecnológico que tengan como finalidad el fomento de estrategias de innovación educativa, emprendimiento y apropiación tecnológica aplicada a los distintos niveles formativos en el distrito de Barranquilla.	Se da inicio a la formulación de una propuesta centrada en el análisis de los determinantes que inciden en los procesos de innovación en la gestión de las IED de Barranquilla. Esta propuesta parte del reconocimiento de la innovación no como un producto aislado, sino como un proceso cultural que atraviesa los sistemas de liderazgo, planeación estratégica, apropiación tecnológica y articulación institucional. Se debe iniciar por el análisis de los marcos conceptuales y la exploración de referentes teóricos y empíricos sobre modelos de gestión educativa innovadora, especialmente en contextos urbanos de América Latina. Se realiza la revisión de la literatura buscando tener un análisis preliminar de categorías como capacidades directivas, cultura organizacional, estructuras de gobernanza escolar, alianzas externas y uso estratégico de tecnologías educativas, permitiendo con ello delimitar los ejes de observación e intervención buscando orientar

	futuras estrategias de fortalecimiento de la innovación educativa y su impacto sobre la calidad y pertinencia en la gestión educativa.
3. Brindar asesoría técnica especializada para el desarrollo de iniciativas, a través de la estrategia de Red de colegios emprendedores e innovadores, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla.	Se identifican acciones para la articulación institucional en el marco del proyecto en alianza con el Zoológico con el cual se han definido acciones a desarrollarse mediante el trabajo en red de IED de enfoque ambiental y territorial. En este proceso se identificaron actividades a realizar transversalmente para la activación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) como herramientas dinamizadoras de la innovación pedagógica, fortaleciendo su papel en la construcción de capacidades institucionales, el liderazgo docente y el intercambio de experiencias de las IED. Adicionalmente, en el estudio iniciado sobre los determinantes de la innovación en la gestión educativa, como una de las acciones a integrar es el desarrollo de un análisis que permitirá mapear condiciones habilitantes, restricciones y oportunidades dentro del ecosistema escolar. Este insumo estratégico busca facilitar el diseño de acciones integrales, el reconocimiento de buenas prácticas y la generación de nuevas estrategias de articulación entre las IED con las cuales aportar a la solución de desafíos educativos del territorio desde una perspectiva innovadora, participativa y sostenible.
4. Identificar tendencias emergentes y oportunidades para el diseño y desarrollo de proyectos de innovación educativa basado en el uso de aprendizaje de STEAM, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla.	Se realiza un análisis de tendencias emergentes relacionadas con la incorporación del enfoque STEAM como motor de innovación educativa en las Instituciones Educativas Distritales (IED). Esta revisión se enmarca en la construcción del sistema de categorías de análisis de la investigación sobre los determinantes de la innovación en la gestión escolar, estableciendo al aprendizaje STEAM como un componente clave para interpretar cómo se transforma la práctica pedagógica en contextos institucionales diversos. En este ejercicio se exploran modelos y experiencias que muestran el impacto del enfoque STEAM en la reconfiguración de metodologías, el fomento de competencias científicas, el fortalecimiento del pensamiento interdisciplinar y la apropiación del territorio como espacio pedagógico.
5. Diseñar programas que integren conceptos y practicas educativas basadas en el uso de las áreas STEAM y de tecnologías que respondan a los desafíos globales, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla..	Se da continuidad al proceso de ajuste de la formulación metodológica del componente Aulas de Innovación, en el marco del proyecto presentado a Empresarios por la Educación, atendiendo las recomendaciones derivadas del proceso de retroalimentación técnica y conceptual realizado durante su evaluación. Esta etapa se centró en refinar tanto el enfoque como la estructura metodológica, con base en las observaciones recibidas, a fin de fortalecer su alineación con los objetivos de política pública, su pertinencia frente a las necesidades formativas identificadas en las instituciones educativas, y su articulación con los demás componentes del proyecto, el cual se estructura bajo un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) orientado a promover un uso crítico de la tecnología y el desarrollo del pensamiento científico.
6. Ofrecer asesoría profesional a la Secretaria de Educación Distrital, relacionada con áreas de tecnología educativa, innovación y emprendimiento.	En el marco del inicio del estudio sobre los determinantes de la innovación en la gestión educativa, se diseñaron orientaciones técnicas dirigidas a la Secretaría de Educación Distrital, con el propósito de aportar elementos de análisis que permitan comprender cómo se configuran las condiciones institucionales que habilitan o limitan la adopción de prácticas innovadoras. Esta asesoría se enfocó en identificar factores clave asociados al liderazgo directivo, el uso estratégico de tecnologías educativas, la cultura

	organizacional, la articulación con aliados externos y el desarrollo de capacidades docentes. La información generada busca servir como insumo para la formulación de estrategias de intervención más focalizadas, que fortalezcan la innovación educativa como un proceso sistémico, sostenible y contextualizado en las IED del Distrito.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
Contratista