



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, 17 de SEPTIEMBRE de 2025

Señor (a)

ELKIN PERTUZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7323233**

Cargo del supervisor coordinador académico

Dependencia Bilingüismo

Ciudad Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes SEPTIEMBRE del año 2025

Referencia: No **7323233** del año (2025)

ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 1140847377 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bilingüismo en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de septiembre de 2025 por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos (\$4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros Davivienda No. 0550488426526312, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el (09) de (DICIEMBRE) de 2025.

OBJETO:



Prestar Servicios personales como Instructor para orientar formación profesional complementaria en el programa de Bilingüismo de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Publicación de anuncios, mensajes de orientación y seguimiento al programa, configuración de herramientas foros, evidencias y áreas de contenido, centro de calificaciones, asociación de aprendices a Sofia plus.	Publicación de anuncios, apertura, desarrollo y cierre de actividades.
3	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de	Seguimiento al desarrollo del programa, retroalimentación en foros temáticos y evidencias enviadas. Calificación de	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual



	inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	Foros y Evidencias según cronograma. Motivación permanente y orientación sobre dudas e inquietudes en el manejo de la plataforma.	dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo
4	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Asociación de aprendices a Sofia plus.	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Verificar el cumplimiento de resultados de aprendizaje, registrar juicios evaluativos, registrar novedades de cancelamiento, publicar en anuncios listas de aprendices aprobados	Seguimiento al desarrollo del programa, retroalimentación en foros temáticos y evidencias enviadas. Calificación de Foros y Evidencias según cronograma. Motivación.
6	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de	Generar Reportes juicios evaluativos, Formato de calificaciones, Formato de cierre de cursos e Informe Apoyo a la Formación.	Registro de notas en el Centro de calificaciones y seguimiento al aprendiz.



	aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.		
--	--	--	--

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9491199641 de la planilla, operador APORTES EN LINEA y periodo SEPTIEMBRE. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,

ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

Contratista

C.C. No. 1.140.847.377

Recibí a satisfacción:



Firma 

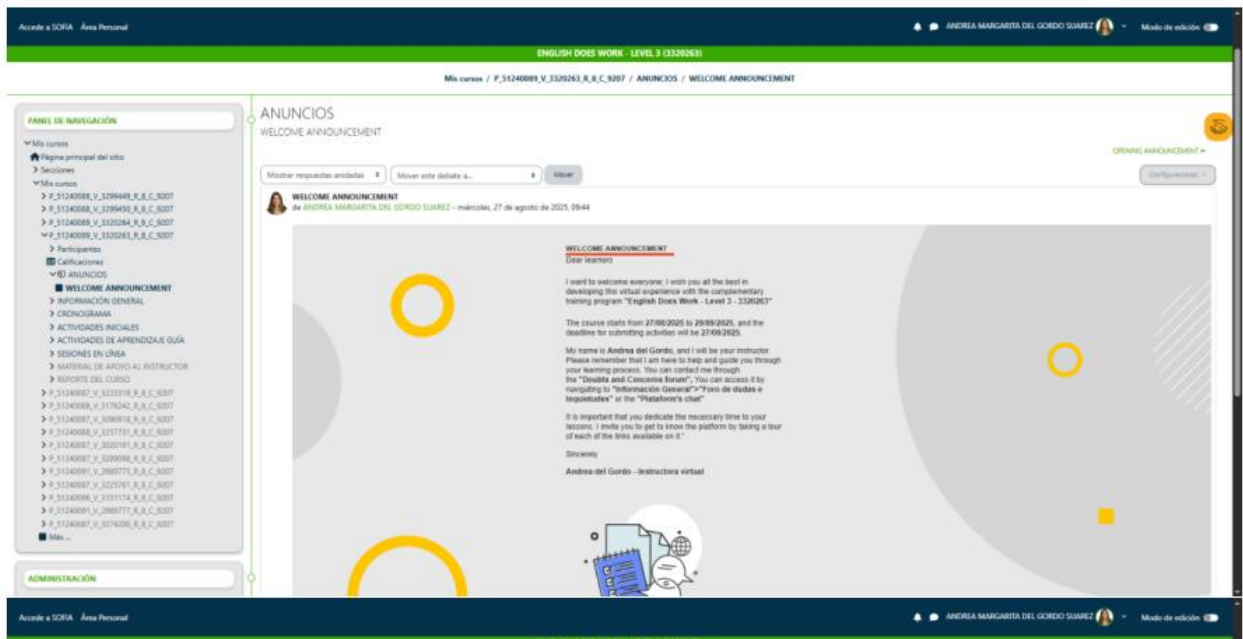
ELKIN PERTUZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7323233**

Cargo del supervisor coordinador académico

EVIDENCIAS

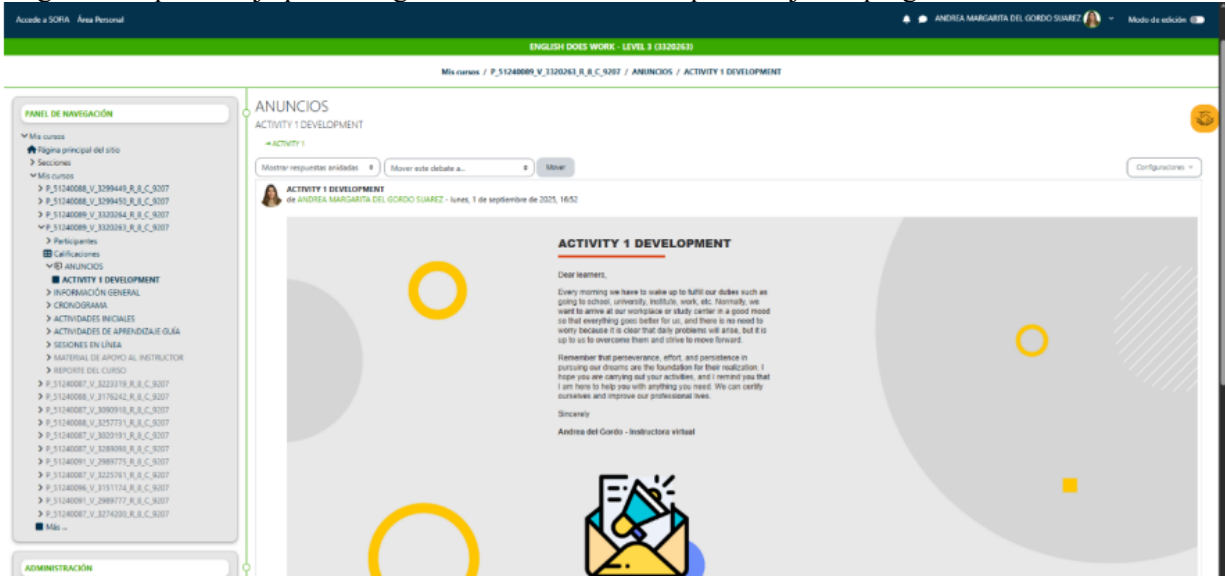
1. Publicación de anuncios, apertura, desarrollo y cierre de actividades.



The screenshot shows a Moodle course interface for 'ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3 (3320263)'. The main content area displays a 'WELCOME ANNOUNCEMENT' by Andrea Margarita del Gordo Suarez, dated Monday, 27 de agosto de 2025, 09:44. The announcement text reads: 'I want to welcome everyone. I wish you all the best in developing this virtual experience with the complementary training program "English Does Work - Level 3 - 3320263". The course starts from 27/08/2025 to 29/08/2025, and the deadline for submitting activities will be 27/08/2025. My name is Andrea del Gordo, and I will be your instructor. Please remember that I am here to help and guide you through your learning process. You can contact me through the "Doubts and Concerns Forum". You can access it by navigating to "Información General" > "Tarea de dudas e inquietudes" or the "Platform's chat". It is important that you dedicate the necessary time to your lessons. I invite you to get to know the platform by taking a tour of each of the links available on it.' The announcement is signed 'Sincerely, Andrea del Gordo - Instructora virtual'. The left sidebar contains a navigation menu with sections like 'Página principal del sitio', 'Secciones', 'Mis cursos', 'Participantes', 'Certificaciones', and 'ANUNCIOS'. The 'ANUNCIOS' section is expanded to show 'WELCOME ANNOUNCEMENT', 'INFORMACIÓN GENERAL', 'CRONOGRAMA', 'ACTIVIDADES INICIALES', 'ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA', 'SESIONES EN LÍNEA', 'MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR', and 'REPORTES DEL CURSO'.

2.

Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.



The screenshot shows a Moodle course interface for 'ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3 (3320263)'. The main content area displays an 'ACTIVITY 1 DEVELOPMENT' announcement by Andrea Margarita del Gordo Suarez, dated Monday, 1 de septiembre de 2025, 16:52. The announcement text reads: 'Dear learners, Every morning we have to wake up to fulfil our duties such as going to school, university, institute, work, etc. Normally, we need to arrive at our workplace or study center in a good mood so that everything goes better for us, and there is no need to worry because it is clear that daily problems will arise, but it is up to us to overcome them and strive to move forward. Remember that perseverance, effort, and persistence in pursuing our dreams are the foundation for their realization. I hope you are carrying out your activities, and I remind you that I am here to help you with anything you need. We can clarify ourselves and improve our professional lives.' The announcement is signed 'Sincerely, Andrea del Gordo - Instructora virtual'. The left sidebar contains a navigation menu with sections like 'Página principal del sitio', 'Secciones', 'Mis cursos', 'Participantes', 'Certificaciones', and 'ANUNCIOS'. The 'ANUNCIOS' section is expanded to show 'ACTIVITY 1 DEVELOPMENT', 'INFORMACIÓN GENERAL', 'CRONOGRAMA', 'ACTIVIDADES INICIALES', 'ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA', 'SESIONES EN LÍNEA', 'MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR', and 'REPORTES DEL CURSO'.

Accede a SORA Área Personal ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ Modo de edición

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3 (3320263)

Mis cursos / P_51240089_V_3320263_R_B_C_9207 / ANUNCIOS / ACTIVITY 1

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
 - Inicio principal del sitio
 - Secciones
 - Mis cursos
 - P_51240088_V_3299449_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3299450_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3320264_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3320263_R_B_C_9207
 - Participantes
 - Certificaciones
 - ANUNCIOS
 - ACTIVITY 1**
 - INFORMACIÓN GENERAL
 - CRONOGRAMA
 - ACTIVIDADES INICIALES
 - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
 - SESIONES EN LÍNEA
 - MATERIAL DE ARCHIVO AL INSTRUCTOR
 - REPORTES DEL CURSO
 - P_51240087_V_3223319_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3176242_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3257731_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3202191_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3289098_R_B_C_9207
 - P_51240091_V_2989773_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3257761_R_B_C_9207
 - P_51240096_V_3151174_R_B_C_9207
 - P_51240091_V_2989777_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3274200_R_B_C_9207
 - Más...
- ADMINISTRACIÓN

ANUNCIOS

ACTIVITY 1

← STARTING ACTIVITIES ACTIVITY 1 DEVELOPMENT →

Mostrar respuestas anónimas | Mover este debate a... | Mover Configuración

ACTIVITY 1
de ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ - viernes, 29 de agosto de 2025, 22:06

ACTIVITY 1

Dear learners,

Activity 1 starts on 29/08/2025 and ends on 03/09/2025

The activity to be carried out is as follows:

- Test EDW3_AA1_EV01

Activity 1 Guide:

"Activity 1" of the course requires developing a test, the test is focused on demonstrating your ability to formulate or respond to questions using structures in simple present and present continuous tense about the location of places, objects, personal information, and formal and informal greetings, through the use of simple English expressions.

By going through *Actividades de aprendizaje guía*", you will find the option "Test EDW3_AA1_EV01" which is the activity to complete.

If you have any questions about how to participate or submit activities, do not hesitate to consult the "Doubts and Concerns Forum" or "The Platform Chat".

Sincerely

Andrea del Gordo - Instructora virtual

3. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento.

Accede a SORA Área Personal ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ Modo de edición

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3299449)

Mis cursos / P_51240088_V_3299449_R_B_C_9207 / ANUNCIOS / ACTIVITY 4 DEVELOPMENT

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
 - Inicio principal del sitio
 - Secciones
 - Mis cursos
 - P_51240088_V_3299449_R_B_C_9207
 - Participantes
 - Certificaciones
 - ANUNCIOS
 - ACTIVITY 4 DEVELOPMENT**
 - INFORMACIÓN GENERAL
 - CRONOGRAMA
 - ACTIVIDADES INICIALES
 - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
 - SESIONES EN LÍNEA
 - P_51240088_V_3299450_R_B_C_9207
 - P_51240089_V_3320264_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3320263_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3223319_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3176242_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3202191_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3257731_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3202191_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3289098_R_B_C_9207
 - P_51240091_V_2989773_R_B_C_9207
 - P_51240088_V_3257761_R_B_C_9207
 - P_51240096_V_3151174_R_B_C_9207
 - P_51240091_V_2989777_R_B_C_9207
 - P_51240087_V_3274200_R_B_C_9207
 - Más...
- ADMINISTRACIÓN

ANUNCIOS

ACTIVITY 4 DEVELOPMENT

← ACTIVITY 4 ACTIVITY 4 DEVELOPMENT →

Mostrar respuestas anónimas | Mover este debate a... | Mover Configuración

ACTIVITY 4 DEVELOPMENT
de ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ - lunes, 1 de septiembre de 2025, 16:51

ACTIVITY 4 DEVELOPMENT

Dear learners,

Cheer up! Remember that the course activities and forums are available, and you can work on them. It is necessary to progress through the units to achieve a satisfactory result in our course.

The final date to submit your activities is September 03/2025, until midnight (due to administrative closure).

For those who have not yet completed the activities, there is still time to catch up.

Sincerely

Andrea del Gordo-Instructora virtual

4. Seguimiento al aprendiz con publicación de actividades y foros.

Accede a SCISA Área Personal

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3299449)

Mis cursos / P_51240088_V_3299449_R_R_C_3007 / ANUNCIOS / ACTIVITY 2

ANUNCIOS

ACTIVITY 2

← END OF ACTIVITY 1

Mostrar respuestas anónimas Mover este debate a... Mover Configuraciones

ACTIVITY 2 DESENVOLUPMENT

ACTIVITY 2
de ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ - jueves, 14 de agosto de 2025, 16:01

ACTIVITY 2

Dear learners,

Activity 2 starts on 14/08/2025 and ends on 20/08/2025.

The activity to be carried out is as follows:

Test EDW2, A&J, EV01.

Activity 2 Guide:

Activity 1 consists of some questions that will assess your reading, listening, and grammar comprehension at your level. It includes 15 questions and is designed to take approximately 45 minutes.

Within "Actividades de aprendizaje guide", you will find the video "Test EDW2, A&J, EV01", which is the activity to complete.

If you have any questions about how to participate or submit activities, do not hesitate to consult the "Credits and Concerns Forum" or "The Platform Chat"

Sincerely

Andrea del Gordo, Instructora virtual

ADMINISTRACIÓN

Administración del foro

Configuración

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3299450 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA

3296700 - INGLES BASICO - NIVEL 1

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA

3296682 - INGLES BASICO - NIVEL 1

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA

3320264 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA

3296659 - INGLES BASICO - NIVEL 1

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA

3299449 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

- 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
- 2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.
- 3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.
- 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA 3320263 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.
- CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.
- RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.
- 1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.
- 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
- 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
- 2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.
- 3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.
- 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 134,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN