Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: YOHENDRY

CAROLINA ROMERO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: EMMA

BARRETO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

CRISTIAN BARRETO: ESPOSO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

CRISTIAN BARRETO: ESPOSO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, SOSIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

YOHENDRY TIENE LOS HORARIOS INVERTIDOS DE SU RUTINA DIARIA, TRABAJÓ POR MUCHOS AÑOS DE NOCHE Y NO DUERME COMO LO HACEN LA GENTE COMUN.

SE LEVANTA A LAS 11 AM, HACER SUS QUEHACERES, COME ALGO, SI TIENE CITAS ASISTE A LAS CITAS O VA A LA IGLESIA. EN LA TARDE COME ALGO LIGERO. Y A LA HORA DE DORMIR NO CONCILIA ELSUEÑO SINO HASTA LAS 3 O 4 AM POR ESO SE LEVANTA TAN TARDE. Y ASI TODOS LOS DÍAS. HA INTENTATO DE TODO PERO NO HA SIDO POSIBLE ORGANIZAR SUS HORARIOS DE SUEÑO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Tiene varias preocupaciones porque le detectaron preclamsia en este embarazo, ha sido muy difícil y duro para ella. Sigue asistiendo a sus controles con regularidad llevando un seguimiento.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: YOHENDRY CAROLINA ROMERO HERRERA

Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: YOHENDRY CAROLINA ROMERO HERRERA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit?

En mi familia mi esposo estuvo muy feliz que está muy bonito el detalle de parte del Fami para con las mamitas

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

El uso será para mi bebé trae cosas muy útiles y que necesitaba como el fular, la pañalera con cambiador que es muy útil a la hora de salir y el resto de cosas todas están geniales

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

el kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las notificaciones

Para nutrir el kit sería de pronto un coche para cada una de las mamitas que se necesita a la hora de ir a clases en el fami

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 23 SEMANAS_____

Fecha probable del parto JULIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su_2__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1_____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___XNO___¿Cuál? PRECAMSIA_____

¿El riesgo ha sido atendido? LLEVA UN CONTROL____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? SE DETECTO PRE CLAMSIA____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____XNO _____

Fecha del último control: 10 ABRIL_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SIX____NO _____

¿Cuáles son los cambios? COMER MAS SALUDABLE_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SIX_____NO_____¿Cuál? PRECLAMSIA_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____MEDICO_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? SE SIENTE FELIZ DE TENER A SU BEBÉ, CON BASTANTE ANGUSTIA POR EL PROCESO DE SALUD QUE LLEVA, POR EL TEMA DE LA PRECLAMSIA, AUN ASI, TRATANDO DE CUIDARSE AL MAXIMO Y CUIDAR SU SALUD._____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____XNO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A ELEGIR MI PAREJA_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NOX_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____XNO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____XNO_____¿Cuáles? __:_____

__DERECHO A RECIBIR UNA ATENCIÓN._____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? ME CUIDA Y SIEMPRE ESTA CONMIGO_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO X_____¿Por qué o cómo? _____

__NO TENGO A MI FAMILIA CERCA._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? IR A LA IGLESUA Y LEER LA BIBLIA_____

_____

¿Cada cuánto las hace? DIARIO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 06/06/2025_____

Condiciones del parto ___PARTO TRANQUILO Y RAPIDO_____

Situaciones especiales _____NINGUNA COMPLICACION_____

Persona que le acompañó a parir: ___CRISTIAN BARRETO, ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____FELIZ DE ESTAR EN CASA CON SU HIJA._____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI____X__ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _NO SERENARSE, CREER EN EL PORCESO DE LA LACTANCIA, NO HACER FUERZA, COMER BIEN_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __INYECCION_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____SII_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_X_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __NECESIDADES BASICAS, AYUDA CON LA BEBÉ._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_NINGUNA._____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 agosto2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

.FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo

Con la familia y su red de apoyo

. Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

se sintió cómoda/o con esta experiencia? ¿en qué momento sintió más conexión con su bebé y cómo fue? ¿qué le cambiaría a lo que vivió hoy para que se acomode mejor, a ustedes como binomio y como familia?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo

- Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:
- Juegos de infancia tradicionales
- Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ell

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Emma Saray se encontraba en la casa con su madre y su papá realizamos la visita y los dos se encontraban en la habitación. Nos dió un espacio para ingresar y conocer la habitación. Mis amo los ejercicios de estimulación de movimiento de percepción utilizando distintos tipos de luces y objetos que la niña pudiera buscar los objetos perdidos de su vista, seguir la mirada en un punto fijo seguir movimientos etc

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

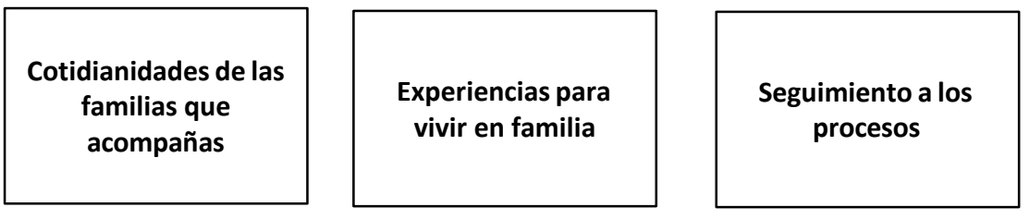
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: IAN MAXIMILIANO 3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

JUANA VALENTINA FRANCO: MAMÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

JUANA VALENTINA FRANCO: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabajo en empresa por OPS

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: GAVIOTAS, VILLAVICENCIO.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

IAN MAXIMILIANO ES UN BEBÉ DE 3 MESES, QUE SE DESPIERTA TEMPRANO, TOMA TETICA A LIBRE DEMANDA, LA MAMÁ LE DA UN BAÑO.LUEGO TOMA UNA SIESTA Y LA MAMÁ APROVECHA PARA HACER SUS QUEHACERES.

A LA HORA DEL ALMUERZO, SE LE DA OTRA TOMA DE TETICA. Y SE VUELVE A DORMIR.

SE ACUESTA A DORMIR A LAS 8PM, DUERME CASI TODA LA NOCHE, SE DESPIERTA UNAS 3 VECES EN LA MADRUGADA A PEDIR TETA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: JUANA VALENTIA FRANCO
Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: JUANA VALENTINA FRANCO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

USAR DIARIAMENTE LA PAÑALERA, EL FULAR, LECTURA DE CUENTOS ETC.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

USO DIA

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

TRABAJAR CON LOS ELEMENTOS QUE TIENE EL KIT COMO LA BITACORA Y LOS MATERIALES APRA LA CONTRUCCION DE SONAJEROS Y OBJETOS SENSORIALES.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

ALGUN ELEMENTO DE ASEO PARA BEBES

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

SE SINTIERON IMPORTANTES Y FELICES.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? IAN MAXIMILIANO DIAZ FRANCO.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

DORMIR EN UN LUGAR FRESCO CON MUSICA PARA DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE DEMOREN EN CAMBIARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A LOS CUIDADORES, SONRIE CUANDO LE HABLAN, SE CHUPA LAS MANITAS.

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL BALBUCEO Y EL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR ACOSTADO EN SU MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SE ESTA DESARROLLANDO DE MANERA CORRECTA PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 agosto 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover experiencias de juego activo que fortalezcan el vínculo con el adulto, estimulen la actividad física, el desarrollo corporal, sensorial y emocional del bebé, en el marco de una rutina cotidiana.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 6

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

integrar el juego activo como parte de la rutina diaria, reconociendo el valor del **ritual del movimiento**: ese momento cotidiano donde se baila, se juega, se canta y se toca, generando confianza, conexión y bienestar.

Con la familia y su red de apoyo.

Involucrar a hermanos/as, abuelas/os y cuidadores en los juegos con bebé. Proponer que:

- Cada persona cree un mini-ritual de movimiento (como una canción con aplausos o balanceos).
- Se compartan historias o juegos tradicionales de la infancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover experiencias de juego activo que fortalezcan el vínculo con el adulto, estimulen la actividad física, el desarrollo corporal, sensorial y emocional del bebé, en el marco de una rutina cotidiana.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El cuerpo del bebé es su primer canal de exploración, expresión y comunicación. A los 5 meses, el movimiento se vuelve intencional: girar, empujar, tocar, vocalizar. Esta planeación propone integrar el juego activo como parte de la rutina diaria, reconociendo el valor del **ritual del movimiento**: ese momento cotidiano donde se baila, se juega, se canta y se toca, generando confianza, conexión y bienestar

Materiales

- Colchonetas o mantas grandes
- Sonajeros, pelotas suaves, cintas o pañuelos
- Música suave y música rítmica (territorial o tradicional)
- Telas de colores para cubrir/se descubrir

Inicio: damos inicio las familias preguntando sobre su estado de salud. e iniciamos el encuentro leyendo el cuento del kit de bienvenida.

Desarrollo:

Exploradores en movimiento

- Se invita a los cuidadores a colocar a su bebé boca abajo (posición de “tummy time”), con juguetes o telas de colores al frente.
- Estimular que el bebé estire sus brazos para alcanzarlos, gire su cuerpo o levante la cabeza.
- También se puede invitar a que el adulto imite sus movimientos, generando conexión visual y verbal.

Juego libre con texturas

Colocar una canasta con telas, sonajeros, y objetos suaves para que el bebé los toque, escuche y explore junto a su cuidador. Estimular el uso de ambas manos, el giro de cabeza, el contacto visual.

Invitación a las familias

Animar a las familias a incluir estos juegos y momentos activos en la rutina diaria (ej. antes del baño o después de la siesta).

Invitación a la red de apoyo

Involucrar a hermanos/as, abuelas/os y cuidadores en los juegos con bebé. Proponer que:

- Cada persona cree un mini-ritual de movimiento (como una canción con aplausos o balanceos).
- Se compartan historias o juegos tradicionales de la infancia.

cierre: preguntas sobre el encuentro, y despedida

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se realiza la visita y a Maximiliano se encontraba bien de salud estaba en el tapete sensorial jugando con su mamá aprovechamos la oportunidad Y empezamos a dar lectura al libro de los pies en la cabeza el niño se reía mucho le gustaba observar las imágenes y continuamos preguntándole a la mamá qué ejercicio realiza para estimular a su hijo a través del juego a través de los arrullos a través del canto ella nos dice que le dispone objetos de distintos materiales para que él se desplace el lugar lo busquen trabajar jumpy time entre otras actividades

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA LACTANCIA MATERNA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

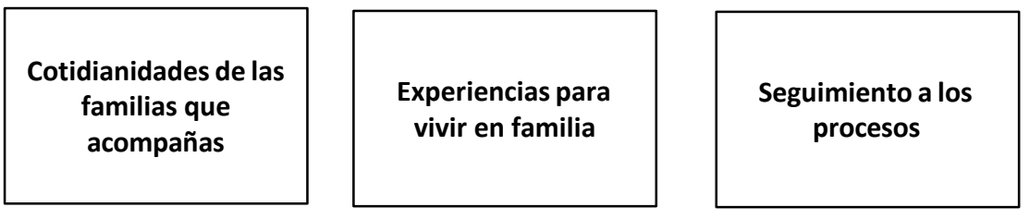
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

LAURA CAMILA DAVILA

SOTO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: aun

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

SANTIAGO GUALTERO: ESPOSO

GENIS DE LA VEGA DAVILA: HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

SANTIAGO GUALTEROS: ESPOSO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio, valles de Aragón.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Laura inicia el día temprano a alistar a su hija para llevarla a estudiar, prepara el desayuno, desayuna y se va para el trabajo, es manicurista. Trabaja por citas en un local cerca de su casa, almuerza y sigue la jornada hasta las 6pm, llega a casa a hacer la cena, y a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Le gustaría saber si en su embarazo esta todo en orden, no hay complicaciones, tiene mucha incertidumbre porque hace más de 10 años no tiene un bebé entonces es literalmente empezar de cero. Pero se siente muy feliz de esperar a su bebé.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LAURA DAVILA SOTO

Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: LAURA DAVILA SOTO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Que fue un hermoso detalle muy acertado.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

un buen uso ya que fue un hermoso detalle para los bebés

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

el kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros..

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NINGUNA

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

AGRADECIMIENTO.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 9

SEMANAS

_____

Fecha probable del parto SEPTIMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NOX___¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI X___NO

_____

Fecha del último control: _____MARZO

2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SIX____NO _____

¿Cuáles son los cambios? COMER HORAS Y COMER BALANCEADAMENTE FRUTAS, CARNES ETC.

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NOX_____¿Cuál?

_____ Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____MEDICO__

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NOX_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____XNO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? SE HA SENTIDO FELIZ, ES SU SEGUNDO BEBÉ LUEGO DE 12 AÑOS SIN EMBARAZOS, HA SIDO DIFICL POR EL TEMA QUE LE TOCA TRABAJAR Y EN SU EMBARAZO ANTERIOR NO LO HIZO, PERO SE SIENTE EMOCIONALMENTE ESTABLE.

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____X

¿Sobre qué derechos?

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NOX_____¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____X

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____XNO_____¿Cuáles? __

:_____

DERECHO A UN BUEN TRATO EN EL MOMENTO DEL PARTO

¿Tiene pareja? SIX_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? ESTA CONMIGO, ME AYUDA EN EL HOGAR, ME CUIDA..

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? RECIBO SU APOYO Y CARIÑO SIEMPRE.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ARREGLARME SIEMPRE

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 agosto2025
No. De encuentro: 6 Reconocer la importancia de las raíces culturales y familiares en la

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Reconocer la importancia de las raíces culturales y familiares en la crianza y el cuidado del bebé desde la gestación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Promover prácticas de autocuidado y cuidado del bebé fundamentadas en saberes tradicionales y culturales.

Con la familia y su red de apoyo.

Se convoca a la red de apoyo (personal de salud, parteras, promotores culturales y comunitarios) a participar en un encuentro donde se compartan prácticas de cuidado tradicionales y actuales, para tejer puentes entre los saberes ancestrales y los conocimientos científicos actuales.

Experiencia propuesta:

Se propone un espacio de diálogo, encuentro y reflexión en el que las gestantes reconozcan y valoren las prácticas culturales, saberes ancestrales y formas de cuidado heredadas de sus familias. La actividad integra momentos de conexión emocional con el bebé en gestación y rescata la identidad cultural como parte del desarrollo integral desde la cuna.

Materiales: bitácora del kit de bienvenida,

colores, lapiz o marcadores,

pañuelo, acuarelas etc..

Actividad: *Círculo de la palabra*
Se abre el encuentro con una bienvenida cálida, ambientada con música tradicional suave. Se invita a las gestantes a compartir alguna tradición familiar que recuerden con cariño (ejemplo: arrullo, receta casera para el cuidado, refrán, práctica de la abuela, etc.).

Pregunta orientadora:

- ¿Qué prácticas o saberes recuerdas de tu madre o abuela que te gustaría compartir con tu bebé?

  Esta la escribirá en la bitácora del kit de bienvenida.

Desarrollo: Se realiza una actividad guiada en la que cada gestante elabora un "pañuelo de la herencia", donde escriben frases, palabras, dibujos o símbolos que representen su cultura, territorio o prácticas familiares de cuidado.

Pueden decorarlo con colores y texturas que representen su identidad

Se hace una pausa para realizar un ejercicio de visualización guiada donde la madre se conecta con su bebé a través del tacto y la voz. Se les enseña un arrullo tradicional que pueden practicar en casa.

Invitación a las familias:

Se propone que las gestantes inviten a sus familiares más cercanos (madre, abuela, pareja) a dialogar sobre su historia familiar y recopilar cuentos, canciones o consejos sobre la crianza que puedan transmitir al nuevo ser.
Invitación a la red de apoyo:

Se convoca a la red de apoyo (personal de salud, parteras, promotores culturales y comunitarios) a participar en un encuentro donde se compartan prácticas de cuidado tradicionales y actuales,

cierre: preguntas de cómo se sintió durante el encuentro, despedida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante la visita domiciliaria realizada a la gestante Laura Camila, se evidenció que se encuentra en óptimo estado de salud y manifiesta gran satisfacción al conocer el sexo de su bebé, al cual ha decidido llamar María Paz.

El objetivo de la actividad en esta sesión fue resaltar la importancia de rescatar y promover las tradiciones y manifestaciones culturales durante el embarazo, fomentando su transmisión a las nuevas generaciones. Se invitó a la familia a participar activamente, haciendo uso de los recursos disponibles en el kit de bienvenida, como acuarelas y el libro guía.

Se trabajó de manera conjunta en la construcción y evocación de frases, canciones y poemas de tradición cultural, rescatando recuerdos de la infancia de la madre gestante y proyectando la forma en que estos podrán ser transmitidos a su hija una vez nazca. La actividad adquirió un valor significativo al contar con la participación del esposo y la hija, quienes recordaron y compartieron experiencias previas, fortaleciendo así los vínculos afectivos y culturales en el núcleo familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

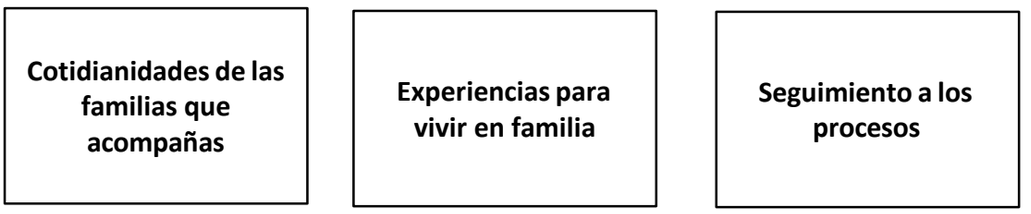
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LIONEL MATHIAS MARTINEZ 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

CAMILA CHAVISTA: MADRE

YAMILE CUBIDES: ABUELA

JAVIER CHAVISTA: TIO

WILMER MARTINEZ: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

CAMILA CHAVISTA: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, VALLES DE ARAGON

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LIONEL SE DESPIERTA TEMPRANO, LA MADRE LE DA TETICA, LE DA UN BAÑO Y LE PONE EN LA SALA UN ESPACIO PARA QUE DUERMA MIENTRAS ELLA HACE LOS QUEHACERES,. EL BEBÉ ES BASTANTE APEGADO A ELLA, CASI NO LE PERMITE HACER ASEO, POR LO QUE APROVECHA LOS ESPACIOS DONDE ESTA DORMIDO PARA HACER LO QUE PUEDA.

AL MEDIO DIA LE DA OTRA TOMA Y EL BEBÉ DUERME HASTA AS 4. DAN UNA VUELTA AL PARQUE Y ESPERAN QUE EL PADRE LLEGUE, HACEN LA CENA Y CUIDAN AL BEBÉ Y A LAS 9 SE VAN A DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: CAMILA CHAVISTAS CUBIDES

Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: CAMILA CHAVISTA CUBIDES

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Gratitud por recibir el kit, ya que nos ayuda a reducir un poco lla carga económica.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Seran utilizados para cubrir necesidades del bebe y facilitarnos el proceso a las madres lactantes.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

El kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Guías prácticas para padres primerizos.

Libros sensoriales, materiales que estimulan la vista, el oído y el tacto.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LIONEL MATHIAS MARTINEZ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR CON MUSICA

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE LA MAMÁ SE SEPARE POR MUCHO TIEMPO DE EL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A SUS CUIDADORES PRINCIPALES, RIE CUANDO LE HABLAN, LE GUSTA ESTAR ACOSTADO EN UNA CAMA Y REALIZAR MOVIMIENTOS MAS LIBRES.

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DE BALBUCEO Y EL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

MOVIMIENTOS LIBRES CON JUGUETES

¿Tiene algún objeto favorito?

UN PAÑITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI ESTA BIEN DE PESO PARA LA EDAD?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1 agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

Ficha 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Con la familia y su red de apoyo.

Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.
Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

Preguntas de las familias.

Como promuevo el contacto físico con mi bebé? por qué son tan importante los abrazos.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

.

. El contacto físico amoroso y la voz suave del adulto son formas fundamentales de contención emocional para el bebé. Esta propuesta invita a generar una experiencia íntima entre el adulto y su bebé, donde el cuerpo y la voz del cuidador sean un "abrazo" sensorial. Se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Instrumentos suaves: sonajeros, campanas, maracas
- Música tranquila del territorio o arrullos

Inicio

El adulto se sienta con el bebé en un espacio tranquilo. Se le invita a cerrar los ojos y hacer un breve escaneo corporal con ayuda del dinamizador, relajando hombros, brazos, respirando profundo. Se conecta emocionalmente con el bebé a través de la voz: decir su nombre, contarle lo feliz que se siente al estar juntos, usar un tono suave, cantar una canción corta de bienvenida.

Desarrollo

Actividad: "La voz que me envuelve Y tus brazos que me abrazan"

El adulto narra un cuento del kit de bienvenida o le canta a bebé mientras lo acaricia, recorre su cuerpo suavemente con una tela, explorando sus manos, pies, rostro. Se observan sus reacciones y se respeta si no desea continuar. Se puede jugar con sonidos vocales rítmicos: *"mmmm", "aaaaa"*, mientras se toca el cuerpo del bebé con la voz y con el tacto.

Invitación a las familias

Invitar a las familias a integrar estos momentos como parte de las rutinas cotidianas (después del baño, antes de dormir), usando canciones familiares, palabras cariñosas y la voz como herramienta de conexión.

Se puede sugerir que graben audios con arrullos cantados por otros miembros de la familia para que el bebé escuche voces significativas.

Invitación a la red de apoyo

Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.

Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

Cierre: Se invita a los adultos a abrazar al bebé, mirarlo a los ojos y decirle algo bonito:
"Gracias por dejarme estar contigo", "Tu sonrisa me abraza el alma".

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se realiza la visita a Lionel Matías, quien se encontraba en casa descansando con su mamá. Iniciamos la jornada preguntando cómo se han sentido y si han tenido alguna novedad o situación particular.

Se abordó el tema de la importancia de los abrazos y se realizó una actividad llamada "La voz que me abraza y los brazos que me abrazan", en la cual utilizamos el libro del kit de bienvenida como lectura inicial para trabajar la estimulación sensorial con el bebé.

Durante la actividad, se invitó a la familia a participar de estos pequeños espacios, motivando también a los hermanos, tíos y demás integrantes de la red de apoyo a ser parte activa de la estimulación y la expresión afectiva hacia el niño

.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses: AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó AUTOESTIMA EN EL POST PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE AMBIENTES PROTECTORES	Aquello que se fortaleció y transformó ENFERMEDADES PREVALENTES Y AMBIVALENTE
Aquello que falta por fortalecer PROYECTO DE VIDA DESPUES DEL PARTO	Aquello que falta por fortalecer CREACION DE CANCIONES Y ARRULLOS POR LAS MADRES	Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA CONTRA EL DENGUE

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NINGUNA

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que se fortaleció y transformó TRABAJO DE PRACTICA AMBIENTAL CON DIVERSOS MATERIALES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA FRENTE ALGUNOS ALIMENTOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer CONCIENTIZAR SOBRE EL CONSUMISMO	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ETS EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

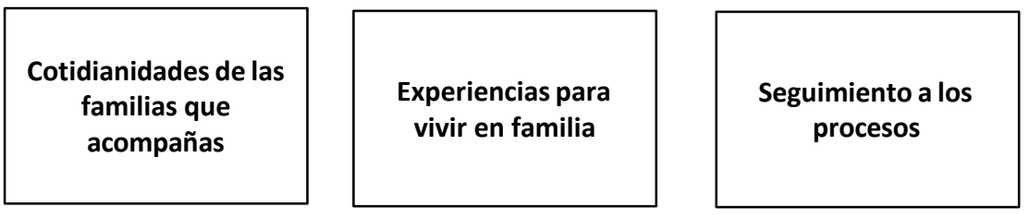
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LYA EVANGELINE GUTIERREZ 1 MES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

DIANA MILENA PULIDO: MADRE

MILENA GUTIERREZ: ABUELA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

DIANA MILENA PULIDO: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: KIRPAS, VILLAMELIDA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LYA SE DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.

AL MEDIO DIA SE LEVANT LYA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA, EN LAS TARDES DUERMEN UN RATO AMBAS.

LA MAMÁ NO PUEDE HACER ASEO NI NINGUN ESFUERZO, ESTA RECIEN OPERADA DE LA CESAREA Y SE TIENE QUE CUIDAR MUCHO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

FUE UN PARTO POR CESAREA, SE SIENTE CONTENTA POR ESTAR CON SU BEBÉ. SE SIENTE CONTENTA, UN POCO DE ANGUSTIA AL INICIO PORQUE ES SU PRIMER BEBÉ Y HA SIDO DIFICIL EL TEMA DE ADAPTACIÓN.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: DIANA MILENA PULIDO
Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: DIANA MILENA PULIDO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

LE GUSTO EL REGALO, NO SE LO ESPERABA Y LE PARECIO MUY BONITO DETALLE

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

US DIARIO, USAR LOS ELEMENTOS QUE DIERON PARA TRABAJAR ESTIMULACION CON LA MAMÁ

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

TRABAJAR CON LOS ELEMENTOS QUE TIENE EL KIT COMO LA BITACORA Y LOS MATERIALES APRA LA CONTRUCCION DE SONAJEROS Y OBJETOS SENSORIALES.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

TODO MUY BONITO, SOLO AGRADECIMIENTO

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

UN VALOR SIGNIFICATIVO PARA LA FAMILIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 13 DE MARZO 2025

Condiciones del parto SE TUVO QUE HACER UNA CESAREA DE EMERGENCIA, LA NIÑA TENIA TAQUICARDIA Y NO PODIA NACER DE MANERA NATUAL.

Situaciones especiales LA MENOR QUEDO EN OBSERVACION POR UNA TAQUICARDIA QUE SE LE DETECTO DESDE LAS ULTIMAS SEMANAS.

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA Y ADOLORIDA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CURACIONES, CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si NO X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA MAMÁ LE HACE LAS CURACIONES Y LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? NO

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LYA EVANGELINE PULIDO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?4 DIAS_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI_____ Talla:
3500G_____
Peso: _____53CM
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN LA HAMACA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12 agosto 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la familia y su red de apoyo

.

.. Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo

- Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:
- Juegos de infancia tradicionales
- Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ell

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

. lya es una bebé muy sonriente muy alegre se realiza la visita con la madre la mamá comenta que ha venido realizando ejercicios de estimulación con la niña ha empezado a utilizar el cuento se siente muy contenta y la niña lo disfruta mucho y le parece una oportunidad diferente para trabajar con ella y compartiré un espacio diferente con su hija se sintió agradable con la experiencia vivida realizar los ejercicios de estimulación, cantar y jugar con su bebé fue un momento muy agradable para ella.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó AUTOESTIMA EN EL POST PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE AMBIENTES PROTECTORES	Aquello que se fortaleció y transformó ENFERMEDADES PREVALENTES Y AMBIVALENTE
Aquello que falta por fortalecer PROYECTO DE VIDA DESPUES DEL PARTO	Aquello que falta por fortalecer CREACION DE CANCIONES Y ARRULLOS POR LAS MADRES	Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA CONTRA EL DENGUE

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó TRABAJO DE PRACTICA AMBIENTAL CON DIVERSOS MATERIALES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer BANCOS DE LECHE	Aquello que falta por fortalecer CONCIENTIZAR SOBRE EL CONSUMISMO	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ETS EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

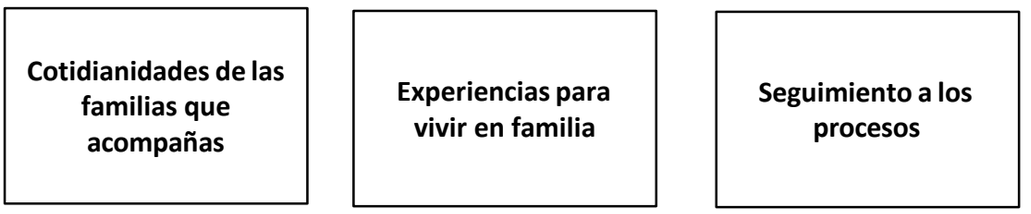
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:HANNA MARIA OSORIO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA, PAPA Y HERMANAS

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
*A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA LA METEN AL CAMINADOR Y AL COCHE MIENTRAS LA MAMA DESPACHA A LAS HERMANAS A ESTUDIAR LE DA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DORMIDA A LAS SEIS Y MEDIA, SE VUELVE A DESPEERETAR A LAS OCHO DE LA MAÑANA Y SE TOMA UN TETERO JUEGA DESAYUNA A LAS N*UEVE DE LA MAÑANA LA BAÑAN SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA A LAS DIEZ DE LA MAÑANA Y SE DESPIERTA A LAS DOCE DEL DIA JUEFA EN EL CAMINADOR EN EL COCHE AL MUERZA A LAS UNA DE LA TARDE LE DA TETERO Y SE QUEDA DORMIDA SE DESPIRTA A LS TRES DE LA TARDE JUEGA CAMINA EN EL CAMINADOR LA BAÑAN DUERME UNA HORA SE LEVANTA JUEGA LE DAN LA CENA Y A LAS OCHO SE QUEDA DORMIDA HASTA EL OTRO DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

RTA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 25/SEP/2024_____

Condiciones del parto PARTO NATURAL_____

Situaciones especiales NUNGUNA _____

Persona que le acompañó a parir:LA HERMANA Y EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN NORMAL TRANQUILA_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? MEDICOS Y LA MADRE CMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _AYUDAS EN LA CASA _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_X_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____EN EL HOGAR Y CON EL CUIDADO DE LA BEBE _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO SE PUEDE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?HANNA MARIA OSORIO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? TRES MESES_____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: __73____
Peso: _7,2_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? TODO LE GUSTA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? GATEAR

¿Cómo se comunica? LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA SOSTENGAN DE PIE

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21/08/2025
No. De encuentro:9
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 5 jugar, cantar** Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la familia y su red de apoyo: Motivar a la familia y vecinos cercanos a participar regularmente en actividades de estimulación, respetando siempre el ritmo y las necesidades del bebé. Compartir ideas de juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

Compartir ideas de juego Qué sienten que más le gusta a su bebé cuando le hablan o le cantan? ¿Tienen alguna canción o juego que se haya transmitido de generación en generación?¿Qué momento del día sienten que es más especial para interactuar con el bebé? gos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

Experiencia propuesta: Bebés respondiendo con sonrisas, balbuceos o movimientos a las voces y caricias.

Madres y cuidadores manifestando sentirse más conectados emocionalmente.

APERTURA

Saludo afectuoso a la familia y presentación del tema.Breve diálogo sobre cómo se sienten en este momento y cómo ha sido su experiencia con el bebé o durante el embarazo

Maateriales:

Objetos seguros de colores y texturas (pañuelos, muñecos de tela, sonajeros suaves).

Instrumentos musicales suaves (maraca, tamborcito)

- DESARROLLO Juego de miradas, caricias y arrullos mientras se sostiene al bebé en brazos o sobre la manta. Hablarle con voz suave, llamándolo por su nombre y describiendo lo que se está haciendo (“Ahora aca mover suavemente los objetos frente a su vista para estimular la atención y el seguimiento visualntegrar movimientos rítmicos suaves para reforzar el sentido de seguridad.

Reflexión compartida: Conversar sobre cómo estos momentos fortalecen el vínculo afectivo y ayudan al bebé a sResaltar que la estimulación temprana no requiere juguetes costosos, sino tiempo, atención y amoentirse amado y seguro.

Una invitación para la red de apoyo:

Reunirse en próximos encuentros para compartir nuevas canciones, historias o juegos tradicionales.

Llevar fotografías o recuerdos familiares que fortalezcan la identidad y pertenencia cultural del bebé

Cierre:

Despedida con un canto de cierre o una frase afectiva (“Te amo, siempre estaré contigo”).

Agradecimiento a la familia y red de apoyo por su participación.

Recomendación de continuar con estos momentos en la rutina diaria

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA NOS COMNETAN QUE LE AGRADO MUCHO LA VISITA JUNTO CON EL TEMA ESTUBIERON MUY ATENTOS Y PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer CANCIONES DE CUNA	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

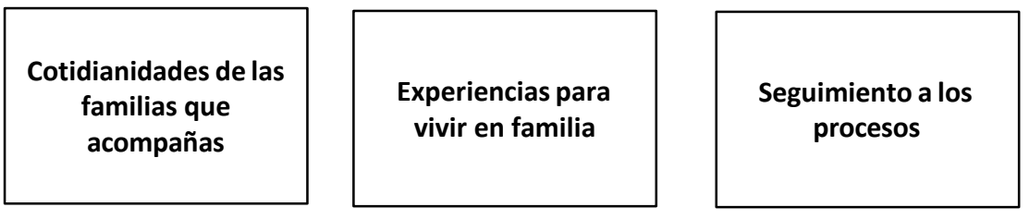
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: UASQUEN VARGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMY LUCIANA USAQUEN

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: PADRES Y HERMANA

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EMY SE DESPIERTA LAS SEIS DE MAÑANA TOMA SU PRIMER TETERO Y SE QUEDA EN SU CORRAL JUGANDO DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA LA BAÑAN Y LA VISTEN LA MAMITA LE DA TETICA Y DUERME OTRO RATICO SE DESPIERTA A MEDIO DIA LE DAN ALMUERZO Y SE SINTA EN SU MESEDORA A JUGAR CON SU MAMA A LAS TRES DE LA TARDE LE DAN TETERO Y DUERME OTRO RATICO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto._____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?_____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMY LUCIANA USAQUEN_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 MESES _____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora ---SI-------- Talla:7.1_____
Peso: 72____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? TRES VECES AL DIA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: JUGAR CON SU HERMANA

¿Qué es aquello que no le gusta?:SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?:SENTARSE Y ESTA EMPESANDO SU ETAPA DEL GATEO

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEOS

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR SENTADA

¿Tiene algún objeto favorito?: UNA MARACA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/08/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Favorecer el desarrollo integral del bebé a través del contacto, el juego y la interacción afectiva con

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **: FICHA 5 cantar jugar** Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la familia y su red de apoyo: Motivar a la familia y vecinos cercanos a participar regularmente en actividades de estimulación, respetando siempre el ritmo y las necesidades del bebé. Compartir ideas de juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.
.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

Compartir ideas de juego Qué sienten que más le gusta a su bebé cuando le hablan o le cantan? ¿Tienen alguna canción o juego que se haya transmitido de generación en generación?¿Qué momento del día sienten que es más especial para interactuar con el bebé? gos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

*e***xperiencia propuesta:** Bebés respondiendo con sonrisas, balbuceos o movimientos a las voces y caricias.

Madres y cuidadores manifestando sentirse más conectados emocionalmente.

APERTURA

Saludo afectuoso a la familia y presentación del tema.Breve diálogo sobre cómo se sienten en este momento y cómo ha sido su experiencia con el bebé o durante el embarazo

Materiales:

Objetos seguros de colores y texturas (pañuelos, muñecos de tela, sonajeros suaves).

Instrumentos musicales suaves (maraca, tamborcito)

- DESARROLLO Juego de miradas, caricias y arrullos mientras se sostiene al bebé en brazos o sobre la manta. Hablarle con voz suave, llamándolo por su nombre y describiendo lo que se está haciendo ("Ahora aca mover suavemente los objetos frente a su vista para estimular la atención y el seguimiento visualntegrar movimientos rítmicos suaves para reforzar el sentido de seguridad.

Reflexión compartida• Conversar sobre cómo estos momentos fortalecen el vínculo afectivo y ayudan al bebé a sResaltar que la estimulación temprana no requiere juguetes costosos, sino tiempo, atención y amoentirse amado y seguro.

Una invitación para la red de apoyo:

Reunirse en próximos encuentros para compartir nuevas canciones, historias o juegos tradicionales.

Llevar fotografías o recuerdos familiares que fortalezcan la identidad y pertenencia cultural del bebé

e**Cierre:**
Despedida con un canto de cierre o una frase afectiva ("Te amo, siempre estaré contigo").

Agradecimiento a la familia y red de apoyo por su participación.

Recomendación de continuar con estos momentos en la rutina diaria

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA COMENTA QUE FUE UN ENCUENTRO MUY AGRADABLE POR QUE RECORDARON UN POCO DE LA INFANCIA QUE LES GUSTA ESTA CLASE DE ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer CANCIONES DE CUNA	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

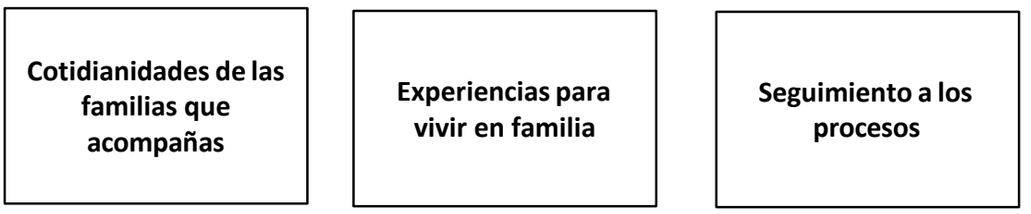
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: RONCANCIO CALVO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MARTIN SANTIAGO RONCANCIO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON LOS PAPAS Y EL HERMANO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
MARTIN SE DESPIERTE A LAS SEIS DE LA MAÑANA LE DA LECHE MATERNA SE QUEDA EN LA CUNA MIENTRAS ALISTA AL OTRO NIÑO PARA EL JARDIN DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE BAÑA Y SE QUEDA DORMIDO HASTA LAS ONCE DE LA MAÑANA LE DAN TETICA Y ALMUERZA JUEGA EN EL CORRAL JUEGA CON LA MAMA POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE DUERME CUANDO SE DESPIERTA SE COME UNA COMPOTA Y TOMA LECHE MATERNA POR HAY A LAS SIETE DE LA NOCHE CENA LUEGO LO BAÑAN TOMA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DOMIDO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 28/10/2024_____

Condiciones del parto: FUE CESARIA PROGRAMADA _____

Situaciones especiales

NO_____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _AL PRINCIPIO LE DIO DURO EL CAMBIO FISICO QUE TUBO Y LA TRASNOCHA YA DESPUES TONO

NORMAL_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? POR LOS DOCTORES Y LA MADRE COMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? EN LOS CUIDADOS CON LA CESARIA Y LA AYUDA CO EL CUIDADO DEL NIÑO MAS GRANDE _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___SI_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA AYUDA CON LOS BEBE_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARGANIZARSE EN EL CUIDADO PERSONAL_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARTIN SANTIAGO _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? CUATRO_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 71_____
Peso: 7,7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DAR VUELTAS

¿Qué es aquello que no le gusta? NO LE GUSTA ESTAR SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DAR BOTES

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL BALBUSEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:19 /08/2025
No. De encuentro:7
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Favorecer el desarrollo integral del bebé a través del contacto, el juego y la interacción afectiva con sus padres

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **: FICHA 5 cantar jugar** Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la familia y su red de apoyo: Motivar a la familia y vecinos cercanos a participar regularmente en actividades de estimulación, respetando siempre el ritmo y las necesidades del bebé. Compartir ideas de juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

Compartir ideas de juego Qué sienten que más le gusta a su bebé cuando le hablan o le cantan? ¿Tienen alguna canción o juego que se haya transmitido de generación en generación?¿Qué momento del día sienten que es más especial para interactuar con el bebé? gos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

experiencia propuesta: Bebés respondiendo con sonrisas, balbuceos o movimientos a las voces y caricias.

Madres y cuidadores manifestando sentirse más conectados emocionalmente.

APERTURA

Saludo afectuoso a la familia y presentación del tema.Breve diálogo sobre cómo se sienten en este momento y cómo ha sido su experiencia con el bebé o durante el embarazo

Materiales:

Objetos seguros de colores y texturas (pañuelos, muñecos de tela, sonajeros suaves).

Instrumentos musicales suaves (maraca, tamborcito)

- DESARROLLO Juego de miradas, caricias y arrullos mientras se sostiene al bebé en brazos o sobre la manta. Hablarle con voz suave, llamándolo por su nombre y describiendo lo que se está haciendo (“Ahora aca mover suavemente los objetos frente a su vista para estimular la atención y el seguimiento visualntegrar movimientos rítmicos suaves para reforzar el sentido de seguridad.

Reflexión compartida: Conversar sobre cómo estos momentos fortalecen el vínculo afectivo y ayudan al bebé a sResaltar que la estimulación temprana no requiere juguetes costosos, sino tiempo, atención y amoentirse amado y seguro.

Una invitación para la red de apoyo:

Reunirse en próximos encuentros para compartir nuevas canciones, historias o juegos tradicionales.

Llevar fotografías o recuerdos familiares que fortalezcan la identidad y pertenencia cultural del bebé

Cierre:

Despedida con un canto de cierre o una frase afectiva (“Te amo, siempre estaré contigo”).

Agradecimiento a la familia y red de apoyo por su participación.

Recomendación de continuar con estos momentos en la rutina diaria

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIO MUY BIEN REALIZANDO LA ACTIVIDAD QUE FUE UN TEMA MUY BONITO Y AGRADEBLE

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

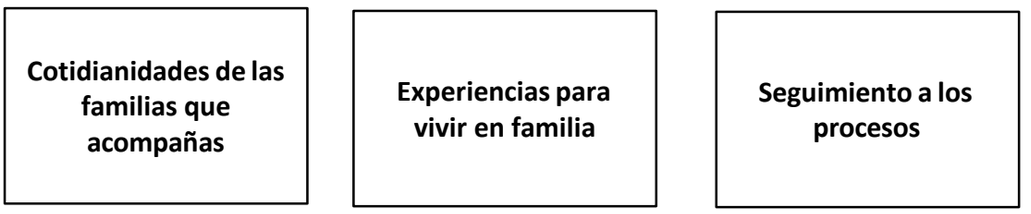
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MIA SALOME GONZALEZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA Y PAPA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VILLAMELIDA

d. Un día en la vida del binomio
MIA SE DESPIERTA A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA JUEGA CON MUÑECOS, LE DA LECHE MATERNA LA MAMA LA BAÑA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE DUERME Y SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS DIEZ DE LA MAÑANA MIRA MUÑEQUITOS LE DAN LECHE MATERNA DE NUEVO A LA UNA DE LA TARDE SE VUELE DORMIR POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE SE DESPIERTA JUEGA EN EL GYN O EN SU MESEDORA Y A LAS CUATRO DE LA TARDE SE BAÑA LE DAN LECHE DE MATERNA Y SE DUERME DE NUEVO A LAS SIETE DE LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5/12/2024_____

Condiciones del parto: FUE PARTO NORMAL

Situaciones especiales: DE DIO INFECCION Y LE TOCO QUEDARSE HOSPITALIZADA TRES DIAS _____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO Y LA CUÑADA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?: BIEN TRANQUILA SE SIENTE UN POCO DEBIL

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA EN EL HOGAR Y CON EL CUIDADO DE LA BEBE ____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __ELLA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____X_NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _ESTAR PENDIENTE DE MI SALUD Y LA DE LA BEBE__

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? : DORMIR Y MAQUILLARSE _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: MIA SALOME GONZALEZ ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: DOS MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? YA LE ASIGNARON LA PRIMERA CITA _
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 8.2_____
Peso: __65____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA VER MIÑEQUITOS

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CENTARSE PONERSE BOCA ABAJO PARA INTENTAR GATEAR

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 de agosto
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Favorecer el desarrollo integral del bebé a través del contacto, el juego y la interacción afectiva con sus padres

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: **FICHA ficha 5 cantar jugar**

Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la familia y su red de apoyo: Motivar a la familia y vecinos cercanos a participar regularmente en actividades de estimulación, respetando siempre el ritmo y las necesidades del bebé. Compartir ideas de juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIas: compartir ideas de juego Qué sienten que más le gusta a su bebé cuando le hablan o le cantan? ¿Tienen alguna canción o juego que se haya transmitido de generación en generación?¿Qué momento del día sienten que es más especial para interactuar con el bebé? gos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

experiencia propuesta: Bebés respondiendo con sonrisas, balbuceos o movimientos a las voces y caricias.

Madres y cuidadores manifestando sentirse más conectados emocionalmente.

APERTURA

Saludo afectuoso a la familia y presentación del tema.Breve diálogo sobre cómo se sienten en este momento y cómo ha sido su experiencia con el bebé o durante el embarazo

Materiales:

Objetos seguros de colores y texturas (pañuelos, muñecos de tela, sonajeros suaves).

Instrumentos musicales suaves (maraca, tamborcito)

- DESARROLLO Juego de miradas, caricias y arrullos mientras se sostiene al bebé en brazos o sobre la manta. Hablarle con voz suave, llamándolo por su nombre y describiendo lo que se está haciendo (“Ahora aca mover suavemente los objetos frente a su vista para estimular la atención y el seguimiento visualntegrar movimientos rítmicos suaves para reforzar el sentido de seguridad.

Reflexión compartida: Conversar sobre cómo estos momentos fortalecen el vínculo afectivo y ayudan al bebé a sResaltar que la estimulación temprana no requiere juguetes costosos, sino tiempo, atención y amoentirse amado y seguro.

Una invitación para la red de apoyo:

Reunirse en próximos encuentros para compartir nuevas canciones, historias o juegos tradicionales.

Llevar fotografías o recuerdos familiares que fortalezcan la identidad y pertenencia cultural del bebé

Cierre:

Despedida con un canto de cierre o una frase afectiva (“Te amo, siempre estaré contigo”).

Agradecimiento a la familia y red de apoyo por su participación.

Recomendación de continuar con estos momentos en la rutina diaria

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA EXPRESA QUE LE GUSTA QUE LAS VISITEN QUE SON BUENOS LOS TEMAS Y CONSEJOS QUE DAMOS PARA EL BUEN DESARROLLO DE SU BEBE QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS DE PERTENECER A ESTE PROGRAMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

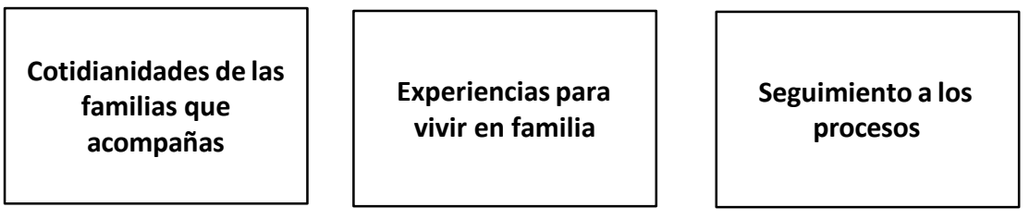
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ARDILA ENCISO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANAS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

KAROL SE **DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.**

AL MEDIO DIA SE LEVANTA YA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA, EN LAS TARDES DUERMEN UN RATO AMBAS.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? _____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? _____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? _____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?3 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:56 _____
Peso:5.8
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LA METAN EN EL CANGURO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A DARSE LA VUELTA AGARRAR EL TETERO

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/08/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Favorecer el desarrollo integral del bebé a través del contacto, el juego y la interacción afectiva con sus padres

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la familias:Motivar a la familia y vecinos cercanos a participar regularmente en actividades de estimulación, respetando siempre el ritmo y las necesidades del bebé. Compartir ideas de juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

Compartir con los juegos Qué sienten que más le gusta a su bebé cuando le hablan o le cantan? ¿Tienen alguna canción o juego que se haya transmitido de generación en generación?¿Qué momento del día sienten que es más especial para interactuar con el bebé? gos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

e**xperiencia propuesta:** Bebés respondiendo con sonrisas, balbuceos o movimientos a las voces y caricias.

Madres y cuidadores manifestando sentirse más conectados emocionalmente.

APERTURA

Saludo afectuoso a la familia y presentación del tema. Breve diálogo sobre cómo se sienten en este momento y cómo ha sido su experiencia con el bebé o durante el embarazo

Materiales:

Objetos seguros de colores y texturas (pañuelos, muñecos de tela, sonajeros suaves).

Instrumentos musicales suaves (maraca, tamborcito)

- DESARROLLO Juego de miradas, caricias y arrullos mientras se sostiene al bebé en brazos o sobre la manta. Hablarle con voz suave, llamándolo por su nombre y describiendo lo que se está haciendo ("Ahora aca mover suavemente los objetos frente a su vista para estimular la atención y el seguimiento visualntegrar movimientos rítmicos suaves para reforzar el sentido de seguridad.

Reflexión compartida: Conversar sobre cómo estos momentos fortalecen el vínculo afectivo y ayudan al bebé a sResaltar que la estimulación temprana no requiere juguetes costosos, sino tiempo, atención y amoentirse amado y seguro.

Una invitación para la red de apoyo:

Reunirse en próximos encuentros para compartir nuevas canciones, historias o juegos tradicionales.

Llevar fotografías o recuerdos familiares que fortalezcan la identidad y pertenencia cultural del bebé

e**Cierre:**

Despedida con un canto de cierre o una frase afectiva ("Te amo, siempre estaré contigo").

Agradecimiento a la familia y red de apoyo por su participación.

Recomendación de continuar con estos momentos en la rutina diaria

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

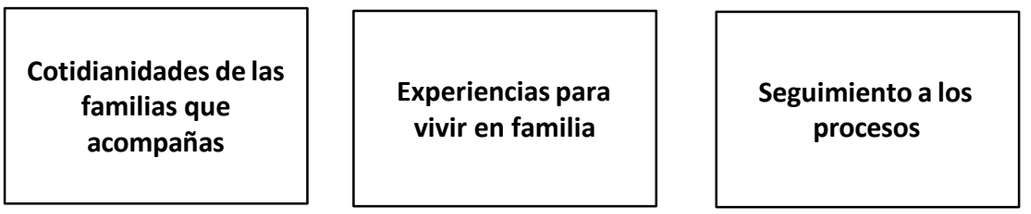
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ASHLEE VICTORIA ANDRADE GUTIERREZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *DAYANA GUTIERREZ QUE ES LA MAMA Y GILMAR DANIEL ANDRADE QUE ES EL PADRE*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

SE DESPIERTA A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA A PEDIR COMIDA SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS NUEVE DE LA MAÑANA COME, Y LA MAMA INTERACTUA CON ELLA HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA, YA EN LA TARDE CUANDO SE DESPIERT LA MAMA LE VUELVE A DAR LECHE MATERNA LE HACE EL OSEO PERSONAL LA DEJA UN TARICO EN SU CORRAL HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 20/02/2025_____

Condiciones del parto: FUE UN PARTO NORMAL DOLOROSO ME PARECIO UNA MALA ATENCION DEL SERVICIO

Situaciones especiales: no hubieron complicaciones

Persona que le acompañó a parir: el esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? DEL ESPOSO Y LA CUÑADA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____AYUDANDO ON LOS QUE HACERES DE LA CASA PENDIENTE DE SUS NECESIDADES BASICAS _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE AYUDA EN EL HOGAR

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __TRABAJAR CADA VEZ QUE PUEDE _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ASHLEE VISTORIA ANDRADE GUTIERREZ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: 1 MES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI _____
Talla: _56_____
Peso: ___3.6___
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA CONSIENTAN

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE NO LE DEN TETICA RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A GANGUEAR Y YA SE QUIERE DAR LA VUELTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?: NO TODAVIA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12 de agosto
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Favorecer el desarrollo integral del bebé a través del contacto, el juego y la interacción afectiva con sus padres

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la familias: Motivar a la familia y vecinos cercanos a participar regularmente en actividades de estimulación, respetando siempre el ritmo y las necesidades del bebé. Compartir ideas de juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS: compartir ideas de juego Qué sienten que más le gusta a su bebé cuando le hablan o le cantan? ¿Tienen alguna canción o juego que se haya transmitido de generación en generación?¿Qué momento del día sienten que es más especial para interactuar con el bebé? juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

e**xperiencia propuesta:** Bebés respondiendo con sonrisas, balbuceos o movimientos a las voces y caricias.

Madres y cuidadores manifestando sentirse más conectados emocionalmente.

APERTURA

Saludo afectuoso a la familia y presentación del tema.Breve diálogo sobre cómo se sienten en este momento y cómo ha sido su experiencia con el bebé o durante el embarazo

Materiales:

Objetos seguros de colores y texturas (pañuelos, muñecos de tela, sonajeros suaves).

Instrumentos musicales suaves (maraca, tamborcito)

- DESARROLLO Juego de miradas, caricias y arrullos mientras se sostiene al bebé en brazos o sobre la manta. Hablarle con voz suave, llamándolo por su nombre y describiendo lo que se está haciendo (“Ahora aca mover suavemente los objetos frente a su vista para estimular la atención y el seguimiento visualntegrar movimientos rítmicos suaves para reforzar el sentido de seguridad.

Reflexión compartida: Conversar sobre cómo estos momentos fortalecen el vínculo afectivo y ayudan al bebé a sResaltar que la estimulación temprana no requiere juguetes costosos, sino tiempo, atención y amoentirse amado y seguro.

Una invitación para la red de apoyo:

Reunirse en próximos encuentros para compartir nuevas canciones, historias o juegos tradicionales.

Llevar fotografías o recuerdos familiares que fortalezcan la identidad y pertenencia cultural del bebé

Cierre:

Despedida con un canto de cierre o una frase afectiva (“Te amo, siempre estaré contigo”).

Agradecimiento a la familia y red de apoyo por su participación.

Recomendación de continuar con estos momentos en la rutina diaria

¿ Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

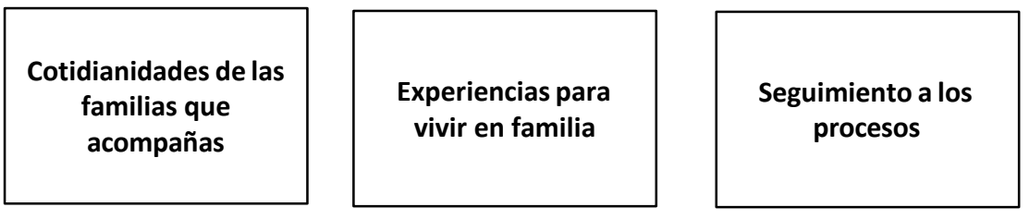
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DARA CELESTE SARMIENTO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELOS PATERNOS, HERMANA*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS SEIS DE LA MAÑANA TOMA TETA JUEGA EN LA CAMA VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA SE DESPIERTA A LAS NUEE DE LA MAÑANA LA MAMA LA BAÑA LE DA TETERO Y VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA HASTA LAS DOS DE LA TARDE JUEGO Y LA ESTUMULAN LE DA TETA Y SE VUELVVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS SEIS Y CUARENTA LA MAMA LE DA TETERO LA BAÑA Y LA EMPIJAMA SE DUERME A LAS SIETE DE LA NOCHE DUERME TODA LA NOCHE HASTA LAS CUATRO DE LA MAÑANA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 27/02/2025_____

Condiciones del parto FUE POR CESARIA _____

Situaciones especiales: TENIA TIROIDES Y SE LE SUBIO EL RITMO CARDIACO ___

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO Y LA MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? LE DIO DESPRESION POSPARTO POR QUEDARSE EN LA CASA ESTABA ACUSTAMBRADA A TRABAJAR Y TENER SU PROPIO DINERO A SI QUE TUBO TERAPIAS EN EL PSICOLOGO

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién?: DEL MEDIO Y POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA_

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? LA MAMA Y EL ESPOSO LE AYUDABAN CON LOS CUIDADOS DE LA CESARIA CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y EL ASEO DE LA CASA_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA___ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si____X__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ECOMONICAMENTE Y CON LA AYUDA DEL ASEO DE LA CASA _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TUTORIALES DE MAQUILLAJE _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DARA CELESTE SARMIENTO _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? UN MES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 5.1
Peso: 55____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CADA DOS O TRES HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? JUGAR EN EL GYM

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? DAR LA VUELTA Y ARASTRARSE POR LA CAMA

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? UN SONAJERO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 de AGOSTO
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?:
Favorecer el desarrollo integral del bebé a través del contacto, el juego y la interacción afectiva con

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5 : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

Estimulación temprana y vínculos afectivos en la primera infancia

Con la familias: Motivar a la familia y vecinos cercanos a participar regularmente en actividades de estimulación, respetando siempre el ritmo y las necesidades del bebé. Compartir ideas de juegos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: GENERAR UN ESPACIO PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA CON DIVERSOS JUEGOS CORPORALES Y DE MOVIMIENTO CON SUS BEBÉS

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

Compartir ideas de juego Qué sienten que más le gusta a su bebé cuando le hablan o le cantan? ¿Tienen alguna canción o juego que se haya transmitido de generación en generación?¿Qué momento del día sienten que es más especial para interactuar con el bebé? gos y canciones para que puedan realizarlos en casa.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

e**xperiencia propuesta:** Bebés respondiendo con sonrisas, balbuceos o movimientos a las voces y caricias.

Madres y cuidadores manifestando sentirse más conectados emocionalmente.

APERTURA

Saludo afectuoso a la familia y presentación del tema.Breve diálogo sobre cómo se sienten en este momento y cómo ha sido su experiencia con el bebé o durante el embarazo

Materiales:

Objetos seguros de colores y texturas (pañuelos, muñecos de tela, sonajeros suaves).

Instrumentos musicales suaves (maraca, tamborcito)

- DESARROLLO Juego de miradas, caricias y arrullos mientras se sostiene al bebé en brazos o sobre la manta. Hablarle con voz suave, llamándolo por su nombre y describiendo lo que se está haciendo (“Ahora aca mover suavemente los objetos frente a su vista para estimular la atención y el seguimiento visualntegrar movimientos rítmicos suaves para reforzar el sentido de seguridad.

Reflexión compartida: Conversar sobre cómo estos momentos fortalecen el vínculo afectivo y ayudan al bebé a sResaltar que la estimulación temprana no requiere juguetes costosos, sino tiempo, atención y amoentirse amado y seguro.

Una invitación para la red de apoyo:

Reunirse en próximos encuentros para compartir nuevas canciones, historias o juegos tradicionales.

Llevar fotografías o recuerdos familiares que fortalezcan la identidad y pertenencia cultural del bebé

Cierre:

Despedida con un canto de cierre o una frase afectiva (“Te amo, siempre estaré contigo”).

Agradecimiento a la familia y red de apoyo por su participación.

Recomendación de continuar con estos momentos en la rutina diaria

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

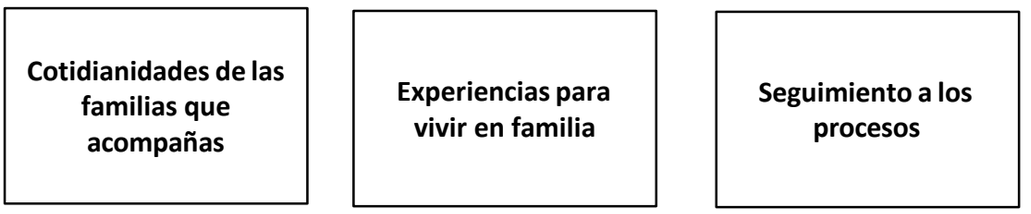
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DIAZ RAMIREZ

Nombre de quien gesta:

gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DAPNE SARAY DIAZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LA MAMA EL PAPA, ABUELA MATERNA Y TIA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
DAPNE TODAVIA NO A CONTROLADA SU HORARIO DE DORMIR A SI QUE DUERME DOS HORAS CADA TRES HORAS VEINTICUATRO HORAS DEL DIA LA MAMA LE ASE SU ASEO PERSONAL A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA ALIMENTA CADA DOS HORAS LE CAMBIA EL PANAL CADA TRES HORAS O CUANDO LA BEBE SE HACE POPO AVECES LE TOCA RECURIR A BIBERON POR QUE CREE QUE NO QUEDA SATISFECHA CON LA LECHE MATERNA POR QUE EN OCASIONES SIGUE LLORANDO DESPUES QUE LA A ALIMENTADO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23 DE MARZO 2025

Condiciones del parto FUE PARTO NATURAL

Situaciones especiales NO HUBO COMPLICACIONES

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ Y EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA Y ADOLORIDA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA MAMÁ LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS EL ESPOSO VIVE MUY PENDIENTE DE ELLAS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DAPNE SARAY DIAZ RAMIREZ__
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 52_____
Peso: 4 MIL GRAMOS
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
CADA DOS HORAS O MENOS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA TENGAN EN LOS BRASOS

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LE CAMBIE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?: A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?:

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/08/ 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA: 15
generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familias: Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ella

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA MAMITA COMENTA QUE SE SIENTE BIEN AL EXPRESAR Y COMPARTIR ESTOS TEMAS YA QUE APRENDE A EXPRESARCE CON SU HIJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

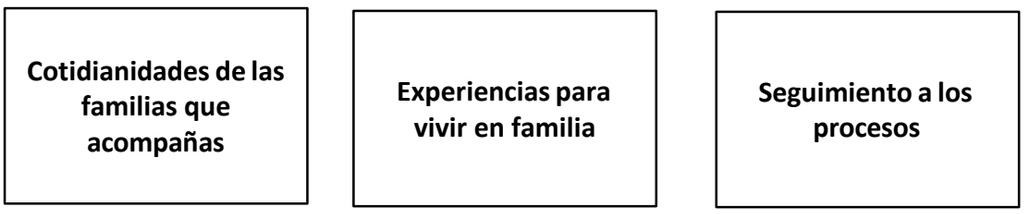
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LUCIANA QUINTANA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELa materna TIA*

Qué personas tiene : NINGUNA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
LA BEBE DUERME TRANQUILAMENTE SE DESPIERTA A LAS CUATRO DE LA MAÑANA Y LE DA LECHE DE FORMULA SE DESPIERTA CADA DOS HORAS LA MAMA LA BAÑA A LAS OCHO DE LA MAÑANA Y LE DA SU RESPECTIVO TETERO SE TOMA DE TRES A CUATRO ONZAS Y EN LA NOCHE VUELVE Y LA BAÑA A LAS OCHO DE LA NOCHE SUERME A LAS DIEZ DE LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26/03/2025_____

Condiciones del parto : FUE UN PARTO DOLOROSO INDUCIDO

Situaciones especiales LA BEBE SE ESCONDIO Y TOCO CESARIA POR URGENCIAS

Persona que le acompañó a parir: LA MADRE Y EL ESPOSO Y LA SUEGRA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ESTA FELIZ, AUNQUE TIENE EPISODIOS DE TRISTEZA SIN SABER POR QUE

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? POR EL PERSONAL MEDICO Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____PUES LA FAMILIA ESTA PENDIENTE DE ELLA EN AYUDARLE CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y DE LA CESARIA QUE ELLA TUBO NO LA DEJAN SOLA PARA NADA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _ELLA ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X_NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LE AYUDARON CUIDANDO LA DIETA LA LIMPIEZA DE LA CESARIA CON LA ALIMENTACION Y EL CUIDADO DE SU BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? REALIZAR EL ASEO DE SU HOGAR Y LO REALIZA DIARIAMENTE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AILANI LUCUANA QUINTANA _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES _____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE LA PRIMERA CITA EL 3 DE JUNIO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52_____
Peso: _4.2_____
¿Toma leche humana? NO
¿Con qué frecuencia? NUNCA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
HACER GESTOS CON LA VOCA Y SE VOLTEA DE MEDIO LADO

¿Cómo se comunica?
POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito?
TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NINGUNA QUIERE QUE TODO SEA INEDITO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de AGOSTO
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA: 15
generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia y su red de apoyo: Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ella

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

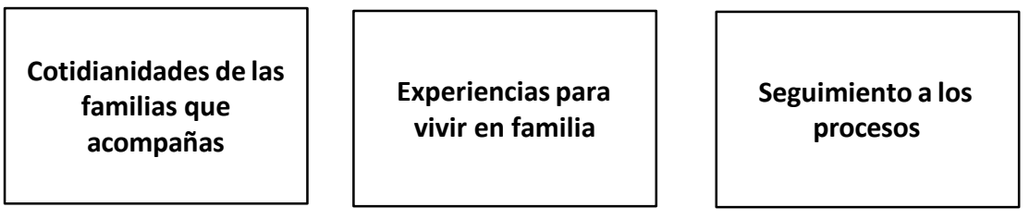
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CEBALLOS VILLAMIL

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANOS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO GAVIOTAS

d. Un día en la vida del binomio
CELESTE ES UNA BEBE QUE APENAS TIENE UN MES DE NACIDA DUERME MUY JUICIOSA TODA LA NOCHE SE MADRUGA A DESPERTAR TOMA LECHE MATERNA Y VUELVE A DIRMIR SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS OCHO DE LA MAÑANA TOMA LECHE MATERNA LA MADRE LE REALIZA SU ASEO PERSONAL LE DA TETICA Y VUELVE A DORMIR DUERME DOS HORAS SE DESPIERTA DURA MAS O MENOS MEDIA HORA O UNA HORA DESPIERTA Y VUELVE A DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 51C
Peso:4.0
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/ 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA: 15
generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia y su red de apoyo: Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ella

Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

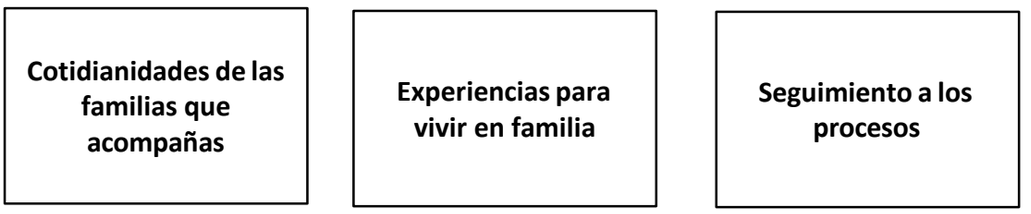
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANGIE PEÑA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

EVELYN AITANA PERES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *SOLA*

Qué personas tiene DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:TRABAJA EN UNA ESTACION DE SERVICIO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
ANGIE DEPENDIENDO EL TURNO QUE TENGA SE DESPIETA A LAS SEIS DE LA MAÑANA LLEGA A SU TRABAJO A LAS SIETE SALE A LAS TRES DE LA TARDE LLEGA SU CASA ALMUERZA SE BAÑA Y DESCANSA POR HAY A LAS CINCO SEIS DE LA TARDE SE DESPIERTA PREPARA LA CENA Y MIRA TV MIENTRAS VUELVE A QUEDARSE DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4MESES

Fecha probable del parto: JUNIO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: PADRE DE LA BEBE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO____ ¿Cuál? _____DOLORES BAJOS Y PLACENTA DEBIL _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ____8/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__X____NO____X__ ¿Cuál? _____DEBE CAMINAR POCO_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____SALUDTOTAL_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? __:____A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __X____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 22/05/2025_____

Condiciones del parto NORMAL

_____

_____

_____

Situaciones especiales _EL PARTE FUE INDUSIDO YAA LAS 37 SEMANAS DE GESTACION YA QUE LA BEBE EN EL BIENTRE NO ESTABA CRECIENDO COMO DEBERIA YA QUE NO LE LLEGABAN LOS NUTRIENTES NECESARIOS DE ALIMENTACION _____

Persona que le acompañó a parir: LA MEJOR AMIGA _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _TRANQUILA UN POCO CANSADA _____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? DE LA ENTIDAD DE SALUS Y LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _AYUDA CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y DEL ASEO DE LA CASA ____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____NO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____NO APLICA

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _AYUDA CON LA BEBE CON LOS QUEHACERES DE LA CASA MI ALIMENTACION _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __DORMIR CUANDO LA BEBE ME LO PERMITE DIARIAMENTE _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AITANA PEREZ_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? CERO_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO APLICA_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____

Talla:48

Peso:2.5

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA POR LO GENERAL CADA DOS HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y TOMAR TETA

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A UN NADA

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? ALSADA

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?: NINGUNA

Observaciones adicionales: LA BEBE NACIO PREMATURA DE 37 SEMANAS INDUCUENDO EL PARTO YA QUE NO RECIBIA LOS NUTRINTES NECESARIOS DE ALIMENTACION

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA: 15
generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia y su red de apoyo: Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?:

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ella

Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: : CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa) SU EMBARAZO A SIDO UN POCO COMPLICADO POR SU TRABAJO YA QUE A TENIDO TRASNOCHE Y MADRUGADAS Y A TENIDO UNOS DIAS DE INCAPACIDAD

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

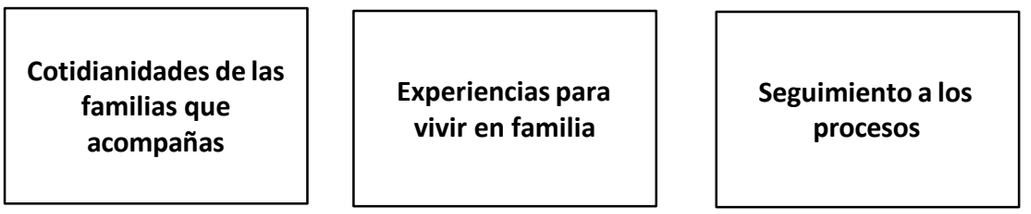
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:BARRERA CASALLAS

Nombre de quien gesta: NATALIA BARRERA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: DOS

Posible nombre de bebé: NOHOMI

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: CON SU PAREJA Y SUS DOS HIJOS

Qué personas tiene: DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA MEDIO TIEMPO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: SECTOR KIRPAS

Finca: BARRIO LA CONQUISTA

d. Un día en la vida del binomio
LA MADRE SE DESPIERTA LAS SEIS DE LA MAÑANA PARA DESPACHAR A SU PAREJA PARA EL TRABAJO HACE EL DESAYUNO SE LOSIRVE SUS DOS HIJOS REALIZA EL ASEO DE LA CASA ORGANIZA A SU HIJA PEQUEÑA LE AYUDA HACER TAREAS A SU HIJO MAS GRANDE LUEGO SE DISPONE HACER EL ALMUERZO DESPACHA A SU HIJO PARA EL COLEGIO LE DA EL ALMUERZO A SU HIJA Y SE VA A TRABAJAR LLEGA POR HAY A LAS SEIS DE LA TADE A SU CASA PASA POR SU HIJO AL COLEGIO, PREPARA LA CENA ORGANIZA A SUS HIJOS PARA DORMIR ORGANIZA COCINA SE BAÑA Y MIRA TV

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *NO QUIERE SABER NADA EN ESPECIAL SOLO QUIERE QUE TERMINE PRONTO SU EMBARAZO POR QUE YA SE SIENTE MUY CANSADA*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 5 meses

Fecha probable del parto: 27 de junio de 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica servimedicos

Persona que la acompañará: Cristian Adrián Betancourth

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____20 de abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____x_ ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude

_____clinica_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO____x__

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____bien_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a la atención inmediata_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es?

_____inplante_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles? __:_derecho a la buena atención y a la información sobre el procedimiento _____

_____

¿Tiene pareja? SI____x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____esta presente en cada proceso de mi embarazo_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____emocionalmente_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar y
dormir_____

¿Cada cuánto las hace? _en las mañanas_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 DE AGOSTO
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 15
generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia y su red de apoyo: Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ella

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. LE GUSTA PARTICIPAR

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
MITOS DEL POST PARTO	FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINGUNA		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

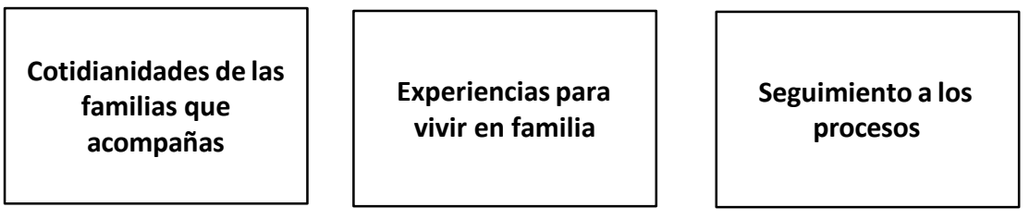
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

yuliana guayabo diaz

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:emma

isabell cuburuco guayabo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, mama, hermanos*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses _____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _25 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque a la atardecer_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/08/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 15
generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia y su red de apoyo.

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?:
Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ella

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Y LLa madre expresó que fue una experiencia muy significativa, se sintió comprendida y motivada para seguir reflexionando sobre su historia. Agradeció el espacio para hablar de sus emociones y se mostró dispuesta a seguir escribiendo en su librito personal. E GUSTA PARTICIPAR

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

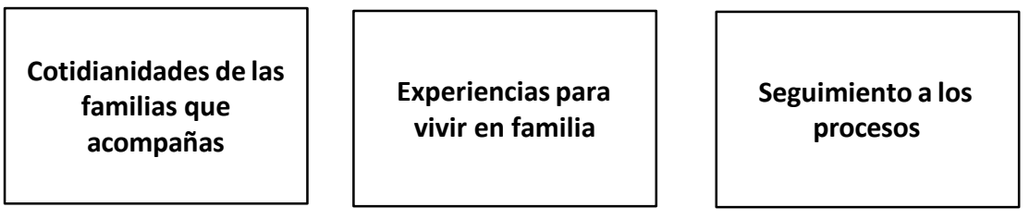
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia eS: MURILLO RESTREPO

Nombre de quien gesta:
KARLA RESTREPO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:
DOS

Posible nombre de bebé:
MARIA ANTONIA
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MADRE

Qué personas tiene: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: MANUCURISTA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: SECTOR KIRPAS

Finca: BARRIO POPULAR

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIEERTA A LAS NUEVE DE LA MAÑANA SE DISPONE HACER LOS QUEHACERES DE LA CASA DE ORGANIZA EN SU ASEO PERSONAL REALIZA EL ALMUERZO DUERME POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE MAS O MENOS UNA HORA AVECES VA DONDE LA HERMANA Y EN LA NOCHE REALIZA LA CENA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *NO QUIERE SABER NADA EN ESPECIAL SOLO QUIERE QUE TERMINE PRONTO SU EMBARAZO POR QUE YA SE SIENTE MUY CANSADA*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22/07/2025

Lugar de entrega: UDS LA CASITA DE MICKEY MOUSE

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: KARLA JINETH MURRILLO

Qué elementos del Kit recibe: PAÑALERA, FULAT, LA PRIMERA MUDA, PIJAMA, CUENTO, PINCELES, ACUARELAS, CABLE USB, UN BLOCK, CUENCAS, BLOCK IRIS, CORDON NEGRO, BITACORA, CASCABELES

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *LA MAMITA SE PUSO MUY FELIZ LE PARECIO MUY BINITO TODO LA QUE LE ENTREGARON Y CON EL FIN QUE SE LO REGALARON SIMEPRE PENSANDO EN ELLAS Y EN SUS BEBES*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *PARA REALIZAR MANUALIDADES PARA SU BEBE*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *LE EXPLICO A LA MADRE GESTANTA PARA QUE PUEDE UTILIZAR TODO LO ENCONTRADO EN EL KIT*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?: INCLUIR TETEROS

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso: 22 SEMANAS _____

Fecha probable del parto: 21 de NOVIEMBRE de 2025____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica servimedicos___

Persona que la acompañará: SU MAMA _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su 1_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____20 de abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____x_ ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude NO A TENIDO NINGUNA URGENCIA

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN, TRANQUILA, EMOCIONADA

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a la atención inmediata_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X

___ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles? __:_derecho a la buena atención y a la información sobre el procedimiento _____

_____

¿Tiene pareja? SI____x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____esta presente en cada proceso de mi embarazo_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____emocionalmente_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? DORMIR

¿Cada cuánto las hace? _en las TARDES

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1 DE AGOSTO
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA: 15**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:

generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia y su red de apoyo: Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?:
Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- e su iere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes
Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le CATABA A ELLA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA INDICA QUE FUE UNA GRAN EXPERIENCIA ESTA ACTIVIDAD QUE PUEDEN HABLAR ABIERTAMENTE SIN NUNGUN TEMOR DE CRITICA Y FUE ALGO MUY SATISFATORIO PARA ELLAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
MITOS DEL POST PARTO	FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINGUNA		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

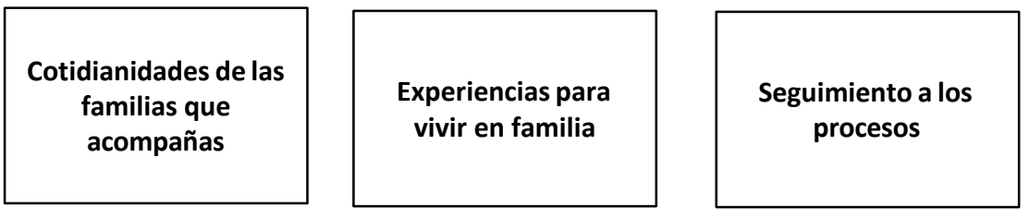
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Angie

Johana Trujillo

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: eithan

joseph

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer: ama de casa

d. Un día en la vida del binomio

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: barrio villa melida

Finca:

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 20_____

Fecha probable del parto: 01/11/2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: materno infantil_

Persona que la acompañará: esposo o mama_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: 1_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__x__ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ___no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __4/08/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__x____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

____medico_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __tranquila apollada

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es?

__pastas_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___x____NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI____x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 10 MARZO 2025_____

Condiciones del parto FUE UN PARTO MUY RAPIDO, FUE AL MEDICO CUANDO TENIA DOLORES FUERTES Y EN MENOS DE 2 HORAS DILATO Y NACIO EL BEBÉ_____

_____

_____

Situaciones especiales NINGUNA_____

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? SE HA SENTIDO DIFERENTE, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO Y MAS QUE LE HA TOCADO CUIDARSE LA DIETA ELLA SOLITA. PERO FELIZ DE ESTAR EN CASAS CON SU BEBÉ._____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____X

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA EN LA ALIMENTACION, AYUDA AL BAÑARSE O TOMAR UNA DUCHA, CUIDAR AL BEBÉ CUANDO ELLA NECESITA SU ESPACIO._____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____X

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? MUJER___¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NOX_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NOX_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? NO MUCHOS CUIDADOS POR PARTE DE SU FAMILIA._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARREGLARME, MAQUILLARME PARA SENTIRME BONITA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama DAPHNY LAURELL PLATA ECHAVARRIA_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 MESES_____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: 4200G_
Peso: 54CM__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR CERCA DE MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMORE EN CAMBIARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A SUS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ESTARCARGADO POR MAMÁ O PAPÁ

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SI SE ESTA DESARROLLANDO BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:1/08/ 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

manos de mamá, papá y su voz",
Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 15

generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ella

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó Vinculos afectivos madre e hija	Aquello que se fortaleció y transformó Organizacion del tiempo y el espacio empleando la lectura	Aquello que se fortaleció y transformó Prevencion de enfermedades prevalentes
Aquello que falta por fortalecer Brotes de la lactancia materna	Aquello que falta por fortalecer Expresar el punto de vista	Aquello que falta por fortalecer Tener esquema de vacunacion y controles de crecimiento y desarrollo

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

No

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Entrega y compromiso con el desarrollo	Aquello que se fortaleció y transformó Vinculos afectivos ,basados en el respeto y la tolerancia	Aquello que se fortaleció y transformó Conocer cuales son los derechos reproductivos y sexuales
Aquello que falta por fortalecer La lactancia exclusiva	Aquello que falta por fortalecer Recrear y compartir nuestras raices	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
10/06/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____DEGNY YANETH ECHAVARRIA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ_____
23/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

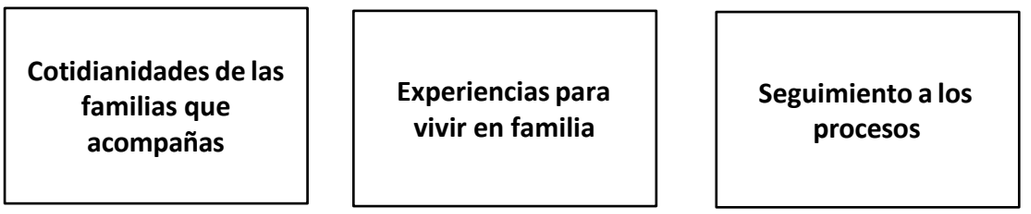
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: BRAYAN JESUS 2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

XIMENA:MAMA

BRAYAN:PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda: VILLAMELIDA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
brayan se despierta las 7 am la mama le da leche materna lo cambia de pañal lo deja el niño el cama mientras hace el desayuno para la mama luego lo baña lo viste leda leche materna queda dormido duerme 3 horas se despierta se despierta a las 12 toma tetica buel y duerme 2 horas se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna exclusiva .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: BARAYAN JESUS

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21 /08/2025
No. De encuentro: 12
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 JULIO 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? B brindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor.

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y comprensión

.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS Fomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de materna.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

C.

promover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones.

Preguntas de las familias. ?En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.
Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se ciento muy bien le gusto la actividades estuvo participando se divirtieron y aprendiendo

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 12/06/2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 de mayo 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

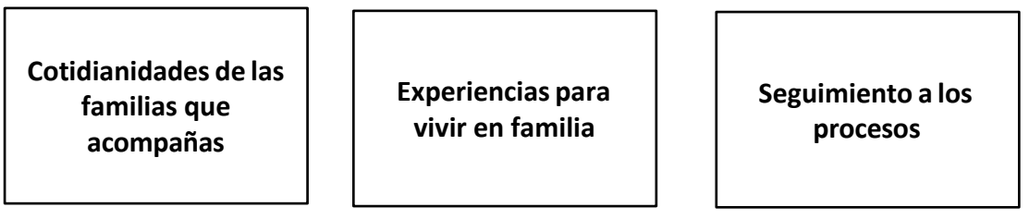
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Emily correa 6 M

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Francisney : mama

Yader correa: papa

Sofia: hermana

Geremi:hermano

MELANY:hmano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
EMILY SE DESPIERTA TAR ENTRE 9 A 10 AM MIENTRAS TANDO la mama organiza desayuno del bebe y de los hermanos adelantando el almuerzo se despierta y le da una fruta banano o manzana luego la baña la organiza y la deja con juguetes en el coral y la mama organiza a los otros niños para el colegio.
Luego les da el almuerzo 12:00 pm leda su leche materna juega un rato con la bebe 2:00 pm hace su siesta se despierta las 4 pm como su merienda una fruta en la que tenga en la casa cambia su pañal la pone en la colchoneta le pone juguetes juega con ella leda ll acomida se la da alas 6 de la la tarde espera una hora la baña le pone la pijama y luego le da leche materna y la acuesta adormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: EMILY NAHOMY CORREA

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____59
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SU COLCHONETA Y ESTAR TRAQUILA JUGANDO CON SUS JUGUETES

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
YA SE SIENTA SOLA, JUEGA SOLA POR CORTOS PERIODOS, ES MAS SOCIABLE.

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADA EN SU COLCHONETA

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 /08/2025
No. De encuentro: 12
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

bebés.

Fecha del encuentro: 6/06/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 2 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

DURANTE EL ENCUENTRO AYLIN SE ENCONTRABA CON LA ABUELITA, ESTABA UN POCO DISGUSTADA, DICE LA ABUELA QUE LA NIÑA TENIA UN POCO DE FIEBRE, AL PARECER LE ESTAN SALIENDO UNOS DIENTES SE LE RECOMIENDA DARLE DOLEX PARA LA FIEBRE Y SI PERSISTE LLEVARLA AL MÉDICO.

A LA ABUELA LE SORPRENDIO UN POCO EL TEMA, NO PENSABA QUE ESE TIPO DE ACTIVIDADES DE LECTURA SIVIERAN PARA FORTALECER EL LENGUAJE DE LOS BEBÉS SOBRE TODO PORQUE SE TIENE LA CONCEPCION DE QUE LA LECTURA SOLO SE HACE EN EDADES MÁS GRANDES. LES PARECIÓ UN EJERCICIO MUY BONITO PODER CREAR UNA HISTORIA CON EL DÍA A DÍA DE SU NIETA Y PODER RELATARSELO ANTES DE DORMIR.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

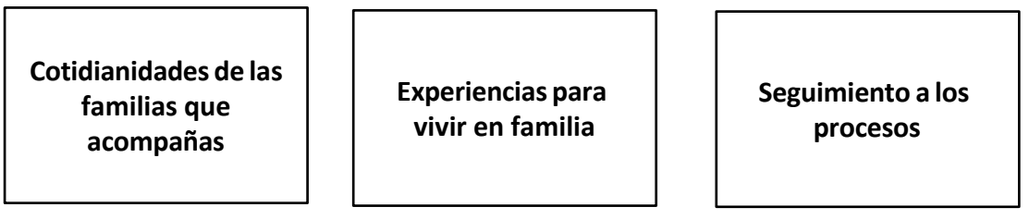
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: JULIETH

REYES MELO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre d

b. Sobre su familia.
El binomio vive *CON EL ESPOSO Y HIJO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Barrio: GAVIOTAS

Vereda

Finca:

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

JULIETh se despierta las 7 am prepara el desayuno

Para su espos Ye hijo luego lava la losa despacha al esposo para el trabajo luego realiza los labores de la cada 10 de la mañana hace el almuerzo baña el niño lo organiza almuerza con el niño lo llee al colegio luego regresa a la casa a terminar los labores de el hogar toma una siesta alas 3 pm como una merienda alas 4 pm recoge al niño del colegio llega a organizar la Sena come con su familia las 7 pm baña al niño lo acuesta luego se baña ella y se acuesta a dormir

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Julieth Shirley reyes melo

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/08/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer un ambiente lleno de sonidos y Arrullos es una experiencia sensible tanto para mamá o papá como para bebé mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre y padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la importancia de estar presentes en la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar a bebé con su entorno y hacerle partícipe de lo que pasa en su vida. las palabras con la entonación y el volumen preciso que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas

Con la familia y su red de apoyo:

La familia se involucre en las narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre y padre y la familia con bebé afianzan y expanden el vínculo de bebé con quienes son parte de su vida. Este vínculo continúa toda la vida y siempre está mediado por el lenguaje, verbal y no verbal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Cantarle y hablarle también permite y potencia el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal; hablarle a bebé con el tono adecuado y un ambiente de afecto estimula la conexión neuronal; mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro. En estas condiciones, bebé podrá fortalecer sus habilidades para comunicarse, hacer asociaciones, imaginar y ser más creativa/o.

Preguntas de las familias.

¿usted le habla a su bebe?

¿Que cuento se le puede contar?

¿Se le puede poner música al bebe en el vientre y cuando este bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación. Aceite o crema, texturas, música o la propia voz.

Fotografías o recortes de caras de personas/ un cuento corto con imágenes LUNA · Kalandraka - Cuento y canción De la cuna a la luna.

Apertura: Para empezar, se le contara a la madre lo que va a suceder se invita la persona que la acompaña. Se les cuenta cómo pueden hacer de esta experiencia un ritual para empezar o terminar el día, o después del baño.

También puede ser útil en momentos en que él bebe necesite un poco de calma. Se les pregunta si recuerdan alguna canción o historia que les contaran cuando eran pequeños. Hablaran sobre estos recuerdos.

.

Desarrollo:

Ala Mamita en estado de gestación la invitamos junto con la persona que la

acompaña hagan este masaje en el vientre incluyendo la palabra en todo momento.

Usando música, o una rima propia, o simplemente con cierto ritmo en la voz, ir nombrando las partes

del cuerpo de arriba a abajo y de vuelta. Invite a mamá/papá y a quienes estén participando de la

experiencia a hacer este masaje primero sin ponerse nada en las manos y después usando aceite o

crema.

baile con él/ella. La r o persona en estado de gestación puede hacerlo abrazando su panza/vientre,

al ritmo de una melodía.

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias .

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrol este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Preguntas de las familias

¿Cuáles son los derechos de los niños más importantes? ¿Qué pasa cuando le vulneramos un derecho al niño y niña

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

s rutinas identificadas?

o de bebé en

ntro del hogar. Esto implica educar sobre los derechos de guros donde puedan expresar sus opiniones y necesidades.

promover la autonomía, el juego y la participación activa de los niños; fomentar la crianza respetuosa y crear espacios se demás.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
“Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad”

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre Meses: 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NO.**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

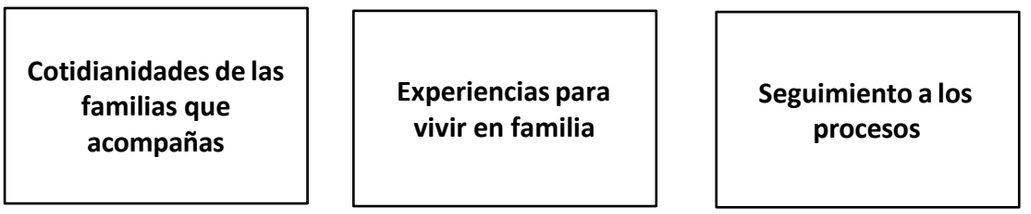
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen

Shirley daza

Ha gestado antes :si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio:vaña del mar

d. Un día en la vida del binomio
Karen se levanta 7 de la mañana se realiza el desayuno para el esposo los des paya al esposo realiza los quehaceres de la casa desayuna luego come algo de merienda un banano se baña se organiza hace el almuerzo se pene a mirar televisión almuerza en las tardes escucha música o mira televisión películas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: KAREN SHIRLEI DAZA

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 10 semanas_____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposa

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer un ambiente lleno de sonidos y Arrullos es una experiencia sensible tanto para mamá o papá como para bebé mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre y padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la importancia de estar presentes en la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar a bebé con su entorno y hacerle partícipe de lo que pasa en su vida. las palabras con la entonación y el volumen preciso que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas

Con la familia y su red de apoyo:

La familia se involucre en las narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre y padre y la familia con bebé afianzan y expanden el vínculo de bebé con quienes son parte de su vida. Este vínculo continúa toda la vida y siempre está mediado por el lenguaje, verbal y no verbal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Cantarle y hablarle también permite y potencia el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal; hablarle a bebé con el tono adecuado y un ambiente de afecto estimula la conexión neuronal; mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro. En estas condiciones, bebé podrá fortalecer sus habilidades para comunicarse, hacer asociaciones, imaginar y ser más creativa/o.

Preguntas de las familias.

¿usted le habla a su bebe?

¿Que cuento se le puede contar?

¿Se le puede poner música al bebe en el vientre y cuando este bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación. Aceite o crema, texturas, música o la propia voz.

Fotografías o recortes de caras de personas/ un cuento corto con imágenes LUNA · Kalandraka - Cuento y canción De la cuna a la luna.

Apertura: Para empezar, se le contara a la madre lo que va a suceder se invita la persona que la acompaña. Se les cuenta cómo pueden hacer de esta experiencia un ritual para empezar o terminar el día, o después del baño.

También puede ser útil en momentos en que él bebe necesite un poco de calma. Se les pregunta si recuerdan alguna canción o historia que les contaran cuando eran pequeños. Hablaran sobre estos recuerdos.

.

Desarrollo:

Ala Mamita en estado de gestación la invitamos junto con la persona que la

acompaña hagan este masaje en el vientre incluyendo la palabra en todo momento.

Usando música, o una rima propia, o simplemente con cierto ritmo en la voz, ir nombrando las partes

del cuerpo de arriba a abajo y de vuelta. Invite a mamá/papá y a quienes estén participando de la

experiencia a hacer este masaje primero sin ponerse nada en las manos y después usando aceite o

crema.

baile con él/ella. La r o persona en estado de gestación puede hacerlo abrazando su panza/vientre,

al ritmo de una melodía.

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación. Aceite o crema, texturas, música o la propia voz.

Fotografías o recortes de caras de personas/ un cuento corto con imágenes LUNA · Kalandraka - Cuento y canción De la cuna a la luna.

Apertura: Para empezar, se le contara a la madre lo que va a suceder se invita la persona que la acompaña. Se les cuenta cómo pueden hacer de esta experiencia un ritual para empezar o terminar el día, o después del baño.

También puede ser útil en momentos en que él bebe necesite un poco de calma. Se les pregunta si recuerdan alguna canción o historia que les contaran cuando eran pequeños. Hablaran sobre estos recuerdos.

.

Desarrollo:

Ala Mamita en estado de gestación la invitamos junto con la persona que la

acompaña hagan este masaje en el vientre incluyendo la palabra en todo momento.

Usando música, o una rima propia, o simplemente con cierto ritmo en la voz, ir nombrando las partes

del cuerpo de arriba a abajo y de vuelta. Invite a mamá/papá y a quienes estén participando de la

experiencia a hacer este masaje primero sin ponerse nada en las manos y después usando aceite o

crema.

baile con él/ella. La r o persona en estado de gestación puede hacerlo abrazando su panza/vientre,

al ritmo de una melodía.

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

Fecha del encuentro: 18/06/2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/05/2025
No. De encuentro: 18
Profesional que acompaña:
versy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

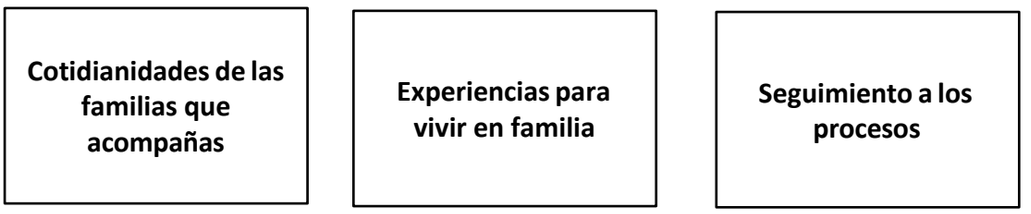
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher 7 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
lizeth: MAMA
abuelita

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: la rosita

d. Un día en la vida del binomio
Christopher se despierta 7 am la mama le cambia el pañan leda el desayuno frutas huevo luego le prepara un lo baña lo viste juega con él le prepara el tetero alas 10 se queda dormido las 12:30 pm se despierta le dan el almuerzo lo cambia de ropa juega con los juguetes y la abuelita a las 4:00 pm le dan la merienda una fruta a las 6 pm le dan la comida 7pm lo bañan le ponen pijama el tetero y lo acuestan a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LIZETH THALIA VALENCIA

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025_____

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL _____

_____

_____

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____XNO_____

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____XNo_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____N_____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA __

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que no le den el n tetero rápido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:19 /08/2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES, MARCADORES

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CUIDADO, CRIANZA Y TEÑAS Y SOMOS TODOS SON RESPONSABLE, DE MANERA directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las formas de maltrato que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales

La línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas orientadoras:

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Experiencias para vivir en familia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

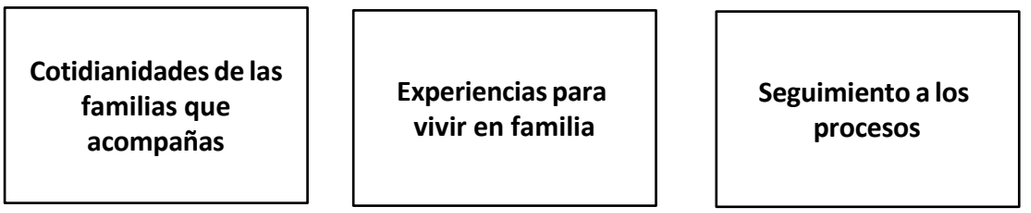
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: LUZ

EDID TOTENA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
ESPO EHIJO

Qué personas tiene: HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: VALLES DE ARAGON

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

d. Un día en la vida del binomio

LUZ EDID SE DESPIERTA ALA 6 DE LA MAÑANA **prepara el desayuno** Para su espos YeL hijo luego lava la losa despacha al esposo para el trabajo luego realiza los labores de la cada 10 de la mañana hace el almuerzo baña el niño lo organiza almuerza con el niño lo llee al colegio luego regresa a la casa a terminar los labores de el hogar toma una siesta alas 3 pm como una merienda alas 4 pm recoge al niño del colegio llega a organizar la Sena come con su familia las 7 pm baña al niño lo acuesta luego se baña ella y se acuesta a dormir

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit LUZ EDID TOTENA CASTRO

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29

Edad gestacional al ingreso:13 SEMANA _____

Fecha probable del parto: 20 DE DICIEMBRE ____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL___

Persona que la acompañará: _____ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO___X_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____X_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X___NO _____

Fecha del último control: _____JULIO 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO ____X___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____X_ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____AL MEDICO_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____BIEN UN POCO CANSADA

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO __X_____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____¿Cuál/es?

_____preservativos, _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_x_____¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x_____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___NO _____¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ planes de familia escuchar música

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____todos los días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto: _____

_____

_____

Situaciones especiales: _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____XNO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____XNo_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____N_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora
---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 /08/2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/07/2025
No. De encuentro: 13
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
“Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad”

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

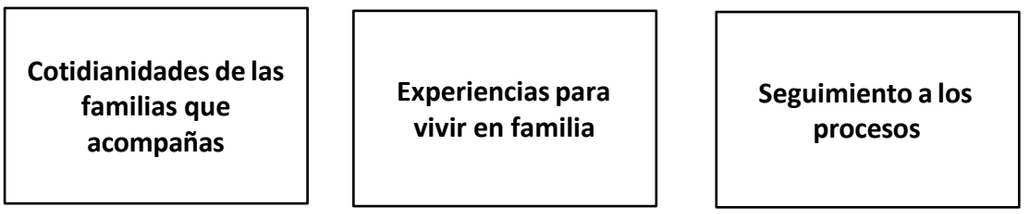
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: maia

Alejandra Suescun

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo,mama*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: manicurista

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio :sana antonio

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 8 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus y se alista para ir a desayuna se pone a escuchar música hace el almuerzo luego se alista para ir a trabar cuando la llama n para trabajar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: maia Alejandra cuescun silva

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 14____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____20 de octubre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: no sabe ____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si__ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _presebativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable, la acompaña a las citas medicas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer un ambiente lleno de sonidos y Arrullos es una experiencia sensible tanto para mamá o papá como para bebé mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre y padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la importancia de estar presentes en la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar a bebé con su entorno y hacerle partícipe de lo que pasa en su vida. las palabras con la entonación y el volumen preciso que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas

Con la familia y su red de apoyo:

La familia se involucre en las narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre y padre y la familia con bebé afianzan y expanden el vínculo de bebé con quienes son parte de su vida. Este vínculo continúa toda la vida y siempre está mediado por el lenguaje, verbal y no verbal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Cantarle y hablarle también permite y potencia el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal; hablarle a bebé con el tono adecuado y un ambiente de afecto estimula la conexión neuronal; mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro. En estas condiciones, bebé podrá fortalecer sus habilidades para comunicarse, hacer asociaciones, imaginar y ser más creativa/o.

Preguntas de las familias.

¿usted le habla a su bebe?

¿Que cuento se le puede contar?

¿Se le puede poner música al bebe en el vientre y cuando este bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación. Aceite o crema, texturas, música o la propia voz.

Fotografías o recortes de caras de personas/ un cuento corto con imágenes LUNA · Kalandraka - Cuento y canción De la cuna a la luna.

Apertura: Para empezar, se le contara a la madre lo que va a suceder se invita la persona que la acompaña. Se les cuenta cómo pueden hacer de esta experiencia un ritual para empezar o terminar el día, o después del baño.

También puede ser útil en momentos en que él bebe necesite un poco de calma. Se les pregunta si recuerdan alguna canción o historia que les contaran cuando eran pequeños. Hablaran sobre estos recuerdos.

.

Desarrollo:

Ala Mamita en estado de gestación la invitamos junto con la persona que la

acompaña hagan este masaje en el vientre incluyendo la palabra en todo momento.

Usando música, o una rima propia, o simplemente con cierto ritmo en la voz, ir nombrando las partes

del cuerpo de arriba a abajo y de vuelta. Invite a mamá/papá y a quienes estén participando de la

experiencia a hacer este masaje primero sin ponerse nada en las manos y después usando aceite o

crema.

baile con él/ella. La r o persona en estado de gestación puede hacerlo abrazando su panza/vientre,

al ritmo de una melodía.

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACIÓN**

PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/05/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:JULIO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NINGUNA

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

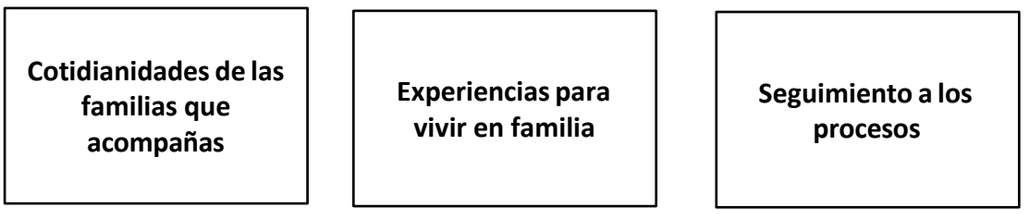
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

maria del pilar Agudelo

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 3

ABORTO ESPONTANEO

Posible nombre de bebé: no sabe

Si ya nacio

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

VIVE CON SU ESPOSO y hijo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de ge

su Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AYUDA A SU ESPOSO EN OCACIONES EN EL TRABAJO

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO barrio EL BRILLANTE

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

MARIA DEL PILAR ES UNA GESTANTE ACTIVA, SE LEVANTA TEMPRANO A ATENDER A SU ESPOSO Y ORGANIZAR CASA, TIENE LE EN OCASINES SE VA CON SU ESPOSO A TRABAJAR EN LA FAMA AMBIEN ORGANIZA AL NIÑO Y LO LLEVA AL JARDIN

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *QUE SEA UN EMBARAZO SANO QUE TODOS LOS EXÁMENES SALGA MUY BIEN YA QUE ES UN EMBARAZO DE ALTO RIESGO QUE EN SU PARTO QUE NO HALLA COMPLICACIONES EL BEBE NASCA MUY SANO ESTA MUY ANSIOSA DE SABER. EL SEXO DE EL BEBE*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22/O7/2025

Lugar de entrega: CALLE 15 8 A 10 ESTE MZ M CASA 2 VALLES DE ARAGON

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: MARIA DEL PILAR AAGUDELO

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera Cambiador, Fular de porteo pie elastica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Talla Única, Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses Block papel Iris ntre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas Pintura Acuarela X 12 Colores Bitacora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm Set de pinceles sinteticos planos y Redondos X 10 undLiteratura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *muy contenta le gusto mucho que todo estaba muy lindo y muy util manifiesta que le sirve mucho porque no tenia pañalera.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias?

Llevar las cosas del bebe, hacer manualidades con los materiales como las hojas de papel hiris realizaron mariposas

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

Con las Pintura Acuarela realizaremos un dibujo para pintarlo sobre un cuadro realizaremos sonajeros.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

No tiene sugerencias

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor muy importante

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: SEPTIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: CRISTIAN DUVAN

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO____ ¿Cuál? _____Coagulation en la Sangre

¿El riesgo ha sido atendido? _____SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ____6/05/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__X____NO____X__ ¿Cuál? _____DEBE CAMINAR POCO_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____Por urgencies ala clinical meta_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? __:____A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO_____

_____

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____EN SUS CITAS AL MEDICO Y ESTANDO PENDIENTE EL BIENESTAR DE ELLA Y SU BEBE_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____

¿Tiene registro civil? _____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/08/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer un ambiente lleno de sonidos y Arrullos es una experiencia sensible tanto para mamá o papá como para bebé mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre y padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la importancia de estar presentes en la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar a bebé con su entorno y hacerle partícipe de lo que pasa en su vida. las palabras con la entonación y el volumen preciso que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas

Con la familia y su red de apoyo:

La familia se involucre en las narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre y padre y la familia con bebé afianzan y expanden el vínculo de bebé con quienes son parte de su vida. Este vínculo continúa toda la vida y siempre está mediado por el lenguaje, verbal y no verbal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Cantarle y hablarle también permite y potencia el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal; hablarle a bebé con el tono adecuado y un ambiente de afecto estimula la conexión neuronal; mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro. En estas condiciones, bebé podrá fortalecer sus habilidades para comunicarse, hacer asociaciones, imaginar y ser más creativa/o.

Preguntas de las familias.

¿usted le habla a su bebe?

¿Que cuento se le puede contar?

¿Se le puede poner música al bebe en el vientre y cuando este bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación. Aceite o crema, texturas, música o la propia voz.

Fotografías o recortes de caras de personas/ un cuento corto con imágenes LUNA · Kalandraka - Cuento y canción De la cuna a la luna.

Apertura: Para empezar, se le contara a la madre lo que va a suceder se invita la persona que la acompaña. Se les cuenta cómo pueden hacer de esta experiencia un ritual para empezar o terminar el día, o después del baño.

También puede ser útil en momentos en que él bebe necesite un poco de calma. Se les pregunta si recuerdan alguna canción o historia que les contaran cuando eran pequeños. Hablaran sobre estos recuerdos.

.

Desarrollo:

Ala Mamita en estado de gestación la invitamos junto con la persona que la

acompaña hagan este masaje en el vientre incluyendo la palabra en todo momento.

Usando música, o una rima propia, o simplemente con cierto ritmo en la voz, ir nombrando las partes

del cuerpo de arriba a abajo y de vuelta. Invite a mamá/papá y a quienes estén participando de la

experiencia a hacer este masaje primero sin ponerse nada en las manos y después usando aceite o

crema.

baile con él/ella. La r o persona en estado de gestación puede hacerlo abrazando su panza/vientre,

al ritmo de una melodía.

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron de El poderoso abrazo es una manifestación de afecto y cercanía que tiene un impacto profundo en nuestras emociones y bienestar.lesgusto estuvo alegra .

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cuál es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/07/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
“Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad”

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:
La participante nos dirá cuál es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cuál es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de mayo
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: yersy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA,PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

INVOLUCRAR 8A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

COMO SE SINTIERON,SE LOGRARON IDENTIFICAR LOS RIESGOS EMOCIONALES QUE PUEDEN SER DE RIESGO EN LA ETAPA DE GESTACION?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES.

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

AVERIGUAR EN EL CENTRO DE SALUD O RECURRIR A LA EPS A LA CUAL CORRESPONDA ,TAMBIEN A NUESTROS PROGRAMAS QUE OFRECE EL ICBF

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOSER SU DERECHO EN EL PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó SIGUIR FORTALECIENDO LA LECTURA MUSICA	Aquello que se fortaleció y transformó SIGNOS Y ALARMAS EN EL EMABARAZO
Aquello que falta por fortalecer COMO MANEJAR LA RESPIRASACIO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA MUSICA LA LECTURA EL CANTO EL ARTE MANUALIDADES	Aquello que falta por fortalecer CUIDADOS EN EL BARAZO PARA PREVENIR ENFERMEDADES
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó UNA LIMENTACION SALUDABLES ACOMPALADO DE HABITOS SALUDABLES	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR VALORES EN LA FAMILIA	Aquello que se fortaleció y transformó METODOS S DE PLANIFICACION
Aquello que falta por fortalecer QUE ALIMENTOS NO SE DEVEN CONSUMIE EN LA GESTACION	Aquello que falta por fortalecer FORTALECER LA UNION EN FAMILIA	Aquello que falta por fortalecer SEXUALIDAD CON RESPLOSABILIDAD

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

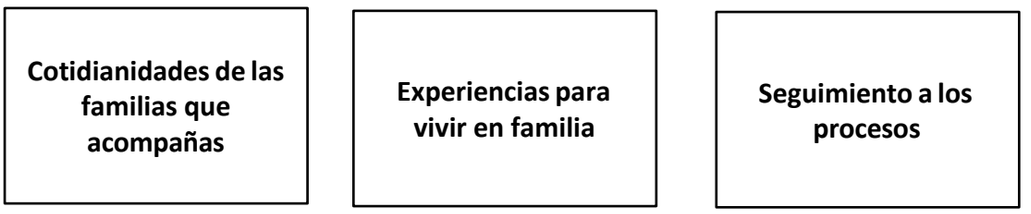
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien

Ha gestado antes :

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: noemmy barragan Agudelo

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: padre Daniel madre Yesica y la hermana samara

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe esta muy bien de salud*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22

Lugar de entrega: CALLE 15 8 A 10 ESTE MZ M CASA 2

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: noemmy barragán Agudelo

Qué elementos del Kit recibe:

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.

Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Manifiesta que es muy bonito le gusto el color gris y muy útil para ella*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? La agenda para escribí sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela

Usen

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

?SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

estapartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación

por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 24____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _6 de mayo _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 2 de julio 2025_____

Condiciones del parto: _bien todo salió muy bien no hubo complicaciones

_____-

Situaciones especiales: _no hubo_____-

Persona que le acompañó a parir: __su esposo Daniel barragan

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____ien muy tranquila y feliz por que la bebe esta bien

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _____la madre comunitaria_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____alimentación sana fruta, verduras están en la casa

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ella _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__x____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____la mama cuida de ella que se alimente sana la mama de la participante le prepara la ilimitación hace los oficios de la casa el esposo la concite cuando llega de trabajar

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___escuchar música mirar televisión todos los días _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Aysel noemmy barragan
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si_____
Talla: __49____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Dormir y comer

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

Con el llanto

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer un ambiente lleno de sonidos y Arrullos es una experiencia sensible tanto para mamá o papá como para bebé mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre y padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la importancia de estar presentes en la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar a bebé con su entorno y hacerle partícipe de lo que pasa en su vida. las palabras con la entonación y el volumen preciso que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas

Con la familia y su red de apoyo:

La familia se involucre en las narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre y padre y la familia con bebé afianzan y expanden el vínculo de bebé con quienes son parte de su vida. Este vínculo continúa toda la vida y siempre está mediado por el lenguaje, verbal y no verbal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Cantarle y hablarle también permite y potencia el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal; hablarle a bebé con el tono adecuado y un ambiente de afecto estimula la conexión neuronal; mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro. En estas condiciones, bebé podrá fortalecer sus habilidades para comunicarse, hacer asociaciones, imaginar y ser más creativa/o.

Preguntas de las familias.

¿usted le habla a su bebe?

¿Que cuento se le puede contar?

¿Se le puede poner música al bebe en el vientre y cuando este bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación. Aceite o crema, texturas, música o la propia voz.

Fotografías o recortes de caras de personas/ un cuento corto con imágenes LUNA · Kalandraka - Cuento y canción De la cuna a la luna.

Apertura: Para empezar, se le contara a la madre lo que va a suceder se invita la persona que la acompaña. Se les cuenta cómo pueden hacer de esta experiencia un ritual para empezar o terminar el día, o después del baño.

También puede ser útil en momentos en que él bebe necesite un poco de calma. Se les pregunta si recuerdan alguna canción o historia que les contaran cuando eran pequeños. Hablaran sobre estos recuerdos.

.

Desarrollo:

Ala Mamita en estado de gestación la invitamos junto con la persona que la

acompaña hagan este masaje en el vientre incluyendo la palabra en todo momento.

Usando música, o una rima propia, o simplemente con cierto ritmo en la voz, ir nombrando las partes

del cuerpo de arriba a abajo y de vuelta. Invite a mamá/papá y a quienes estén participando de la

experiencia a hacer este masaje primero sin ponerse nada en las manos y después usando aceite o

crema.

baile con él/ella. La r o persona en estado de gestación puede hacerlo abrazando su panza/vientre,

al ritmo de una melodía.

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.	**Con la familia y su red de apoyo:**
Ficha de experiencia consultada: **¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido**? podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.	Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

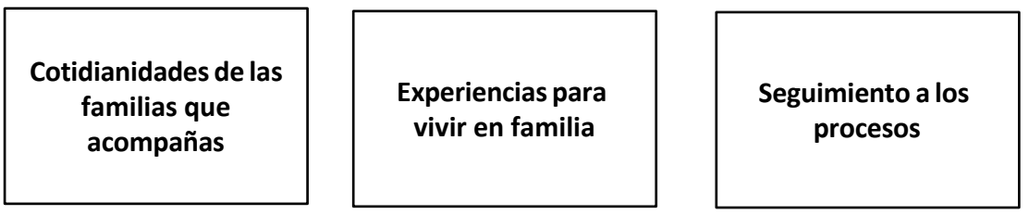
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes :

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Samir yael rosa tivoli

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *mama, papa herma y hermano.*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: el brillante

d. Un día en la vida del binomio
el bebe
se levanta 4 am de la mañana se despierta a comer la mamita leda leche materna sigue durmiendo come cada 2 horas las 6 vuelve y se duerme luego se despierta a las 8 la mamá le cambia el pañal organiza las cosas del baño lo baña lo viste leda leche materna queda dormido se la pasa durmiendo y comiendo lo bañan alas 6 pm y se acuesta adormir a las 7 pm

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 de julio 2025
Lugar de entrega: calle 15 sur 8 a 10 este mz mcasa 2 valles de Aragón

1. **Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit :Samir Qué elementos del Kit recibe:**
   Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *La mamita manifiesta que es muy bonito y ella no tenia mapalea le gusto el color de la pañalera el cuento las pijamas*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Utiliza la pañalera para cagar las cosas del el bebe las pijama el bebe se la coloca le es muy útil el cambiador cuando esta fuera de la casa LAS PINTURAS DE ACUARELAS*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?
PAÑALES UN JUGUETE E TEXTURAS

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3___ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X_NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI _____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x___NO _____¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x_NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:20 de julio_____

Condiciones del parto: _____todo salió bien _____-

Situaciones especiales: _____ninguna _____-

Persona que le acompañó a parir:

_____esposo_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____bien esciente bien feliz porque todo salió bien _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___xmadre fami____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____madre gestante____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO___x____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____mirar teevisor _____todos los días

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Samir yael caro tivoly_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 6 dias _____
¿Tiene registro civil? Si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Comer y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que lo dejen solo en la cama

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

Con llanto

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer un ambiente lleno de sonidos y Arrullos es una experiencia sensible tanto para mamá o papá como para bebé mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre y padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la importancia de estar presentes en la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar a bebé con su entorno y hacerle partícipe de lo que pasa en su vida. las palabras con la entonación y el volumen preciso que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas

Con la familia y su red de apoyo:

La familia se involucre en las narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre y padre y la familia con bebé afianzan y expanden el vínculo de bebé con quienes son parte de su vida. Este vínculo continúa toda la vida y siempre está mediado por el lenguaje, verbal y no verbal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Cantarle y hablarle también permite y potencia el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal; hablarle a bebé con el tono adecuado y un ambiente de afecto estimula la conexión neuronal; mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro. En estas condiciones, bebé podrá fortalecer sus habilidades para comunicarse, hacer asociaciones, imaginar y ser más creativa/o.

Preguntas de las familias.

¿usted le habla a su bebe?

¿Que cuento se le puede contar?

¿Se le puede poner música al bebe en el vientre y cuando este bebe?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16 JULIO 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

A APRENDER ALGUNAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS PARA AYUDAR A ALIVIAR EL DOLOR DE LAS CFomentar el reconocimiento de la historia materna personal, identificar patrones heredados y transformarlos desde el amor consciente para fortalecer el vínculo con el bebé y la forma de maternar.

Con lamujer o persona en estado de ge stación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? B rindar un espacio para la reflexión emocional, donde la madre pueda reconocer su historia familiar, identificar aquello que no desea repetir y proyectar una crianza basada en el respeto, la libertad emocional y el amor.

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a recordar las formas en que se criaba antes, lo que se valora de esas experiencias y lo que desean transformar. Promover conversaciones entre generaciones para abrir caminos de comprensión y comprension

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

C.

romover espacios de escucha emocional, autocuidado materno, conciencia del vínculo entre la historia personal y la crianza actual. Transformar patrones desde el amor y el reconocimiento de las propias emociones.

Preguntas de las familias. ?En qué momento de tu infancia te sentiste más amada y cuidada?
¿Qué formas de crianza quieres transformar para tu bebé?
¿Cómo te gustaría que tu hijo/a te recuerde cuando crezca?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:
Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.
Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia
.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:
Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:
Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se ciento muy bien le gusto la actividades estuvo participando se divirtieron y aprendiendo

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

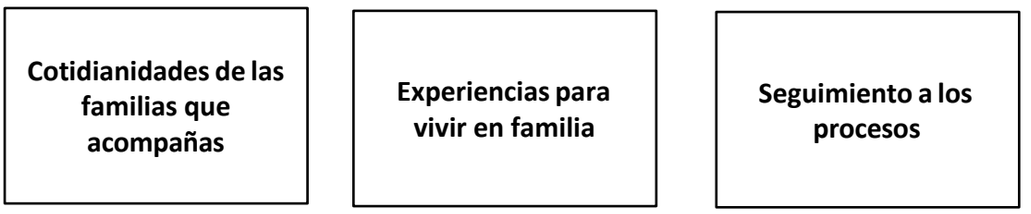
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Tatiana Andrea Aguilar

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio
Tatiana se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22

Lugar de entrega: CALLE 15 8 A 10 ESTE MZ M CASA 2

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: TATIANA ANDREA AGUILAR

Qué elementos del Kit recibe:

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.

Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Manifiesta que es muy bonito le gusto el color gris y muy útil para ella*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? La agenda para escribí sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

?SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 11 semanas_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer un ambiente lleno de sonidos y Arrullos es una experiencia sensible tanto para mamá o papá como para bebé mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre y padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la importancia de estar presentes en la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar a bebé con su entorno y hacerle partícipe de lo que pasa en su vida. las palabras con la entonación y el volumen preciso que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas

Con la familia y su red de apoyo:

La familia se involucre en las narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre y padre y la familia con bebé afianzan y expanden el vínculo de bebé con quienes son parte de su vida. Este vínculo continúa toda la vida y siempre está mediado por el lenguaje, verbal y no verbal.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Cantarle y hablarle también permite y potencia el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal; hablarle a bebé con el tono adecuado y un ambiente de afecto estimula la conexión neuronal; mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro. En estas condiciones, bebé podrá fortalecer sus habilidades para comunicarse, hacer asociaciones, imaginar y ser más creativa/o.

Preguntas de las familias.

¿usted le habla a su bebe?

¿Que cuento se le puede contar?

¿Se le puede poner música al bebe en el vientre y cuando este bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación. Aceite o crema, texturas, música o la propia voz.

Fotografías o recortes de caras de personas/ un cuento corto con imágenes LUNA · Kalandraka - Cuento y canción De la cuna a la luna.

Apertura: Para empezar, se le contara a la madre lo que va a suceder se invita la persona que la acompaña. Se les cuenta cómo pueden hacer de esta experiencia un ritual para empezar o terminar el día, o después del baño.

También puede ser útil en momentos en que él bebe necesite un poco de calma. Se les pregunta si recuerdan alguna canción o historia que les contaran cuando eran pequeños. Hablaran sobre estos recuerdos.

.

Desarrollo:

Ala Mamita en estado de gestación la invitamos junto con la persona que la

acompaña hagan este masaje en el vientre incluyendo la palabra en todo momento.

Usando música, o una rima propia, o simplemente con cierto ritmo en la voz, ir nombrando las partes

del cuerpo de arriba a abajo y de vuelta. Invite a mamá/papá y a quienes estén participando de la

experiencia a hacer este masaje primero sin ponerse nada en las manos y después usando aceite o

crema.

baile con él/ella. La r o persona en estado de gestación puede hacerlo abrazando su panza/vientre,

al ritmo de una melodía.

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11/07/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:

El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente

de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/05/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

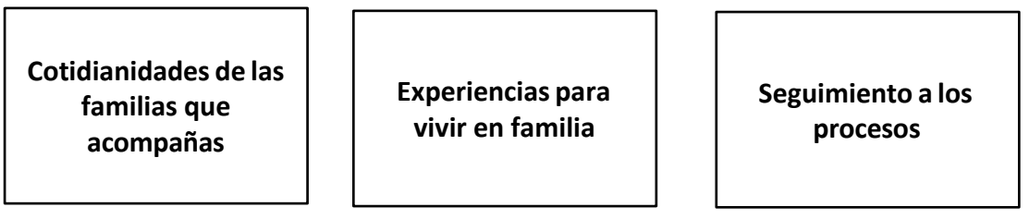
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes :

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé juan

jose

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, 1 HIJa .*

Qué personas tiene: SI 1 HIJa

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: valles de Aragón

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias y todo saga bien*

d. Un día en la vida del binomio
Vanessa se levanta 5 am de la mañana realiza el desayuno y almuerzo para el esposo des paya al esposo luego se acuesta adormir se la venta alas 8 y la niña también le da el desayuno a la niña realiza los quehaceres de la casa baña a la niña luego come algo de merienda un banano se baña se organiza a las 11 hace el almuerzo para ella y la a la niña a las 3º 4 pm sale un rato para donde un familiar organiza la cocina se acuesta a mirar televisión alas 6 hace la cena luego baña a la niña se baña ella.
Se sientan a comer 7pm r a las 8 pm se acuesta a dormir

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: ANGIE VANESSA GALVIS

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x__NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:13 /08/2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29/07/2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

Fecha del encuentro: 26/06/2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO LA COMIDA HAN ESTADO CAMBIOS EMOCIONALES COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTAN EN EL EMBARAZO

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

Preguntas de las familias.

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

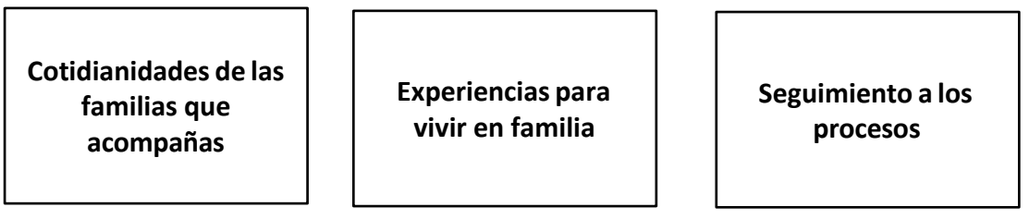
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes :

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: William Felipe pedrero

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:padre William.mama paola ,hemana,hermano.

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: el brillante

d. Un día en la vida del binomio

se despierta a las 5 de mañana la mama leda leche materna duerme otra ves luego se despierta de nuevo alas 8 de la mañana toda leche materna lo baña alas 9 am los visten le dan leche materna se duerme su sienta se despierta queda un tiempo despierto la mama le canta le habla se le pasa durmiendo y comiendo las 7 p lo bañan le ponen la pijama y le dan leche materna el besito de la mama y las 8 pm esta dormido

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x__NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio

Lugar de entrega: calle 15 8 a10 este mz m casa 2 valles de aragon

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: WILLIAM FELIPE PEDRERO

1. **Qué elementos del Kit recibe:** Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Les gusto mucho el color dice que es muy bonita grande le gusto que tiene cambiador*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *La agenda para escribi sus cosas las hojas iris las pinturas de acuarela*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? SE REALIZO ACTIVIDADES EN LA ALGENDA CON LAS PINTURAS ACUARELAS

.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

NO HAY SUGERENCIAS TODO LE PARESE BIEN

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Un valor importante para ella y el bebe genera una impresión positiva fortalece el sentido de pertenencia de crear contar con herramientas importantes para fortalecer

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:14 de julio _____

Condiciones del parto: _____fue parto por cesaría ____ pero todo estuvo bien

_____-

Situaciones especiales: _____no hubo_____-

Persona que le acompañó a parir: _____esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____un poco estresada, casada

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _____madre comunitaria_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____ninguno

_____elabora los que aseres del hogar en la alimentación tampoco

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____madregestante_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____x__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO__x____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____escucha música mira televisión _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? William Felipe pedrero
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Dormir Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

Con llanto

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

ninguna

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12 /08/2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15/07/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Al sanar nuestros propios patrones, podemos crear un entorno familiar más amoroso y respetuoso, donde nuestros hijos puedan crecer con libertad para ser quienes son, sin cargas emocionales ni limitaciones innecesarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

podemos tomar las riendas de nuestro propio camino y sanar los patrones que no queremos repetir.

Con la familia y su red de apoyo:

Al romper con patrones negativos. crear nuevos patrones más saludables y conscientes. Esto implica aprender nuevas habilidades, como la comunicación asertiva, la gestión emocional, la crianza respetuosa y el establecimiento de límites saludables.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

RECONOCER CÓMO LAS VIVIENCIAS DE NUESTRAS MADRES, ABUELAS Y GENERACIONES ANTERIORES INFLUYEN EN NUESTRA FORMA MATERNA PARA SANARNPATRONES QUE NO QUEREMOS REPETIR Y CRIAR CON MAS CONCIENCIA, AMOR Y LIBERTAD.

Preguntas de las familias.

¿Cómo SE CORTA CON LOS PATRONES?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales• Hojas en Blanco para escritura emocional Colores, crayones Librito para registrar emociones Audio de meditación guiada (opcional) Carteles con frases poderosas como:
"Yo elijo sanar mi historia para criar con amor y libertad"

I. Apertura:

LECTURA DE LA FICHA 2 Se invita a la madre a un momento de respiración profunda. Luego se abre un diálogo donde ella pueda compartir recuerdos de su infancia, cómo fue su relación con su madre o cuidadora principal, qué momentos le marcaron positiva o negativamente.

Desarrollo:

Desarrollo:

Se entrega un librito de reflexión personal. Se le orienta a escribir:Lo que quiere sanar de su pasado.

Lo que no desea repetir con su bebé.Lo que sí quiere fortalecer desde el amor y la conexión.
Se propicia un espacio seguro, sin juicios, donde se validen sus emociones y decisiones. Se conversa sobre cómo reconocer los patrones repetidos ayuda a criar desde una nueva conciencia

.Una **invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**

Escribe tu historia con amor, reconoce tu fuerza y elige lo que quieres construir para tu bebé. Tienes el poder de sanar, transformar y criar en libertad.

Una invitación para la red de apoyo:

Escuchar con empatía. Abrirse a comprender el pasado sin culpas, y acompañar los nuevos caminos de crianza con respeto y amor.

CIERRE:

Despedida amorosa y entrega de una afirmación para repetir cada día:
"Estoy sanando mi historia, y eso me permite criar con libertad y a

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien les gusto la actividad. Reflexionaron QUE Reconocer y comprender estos patrones es crucial para sanar y criar con más conciencia, amor y libertad, rompiendo ciclos negativos y fomentando relaciones familiares más saludables.

Fecha del encuentro: 26/06/2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO LA COMIDA ANTERIOR Y COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTAN EN EL EMBARAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN ESTE CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

Preguntas de las familias.

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

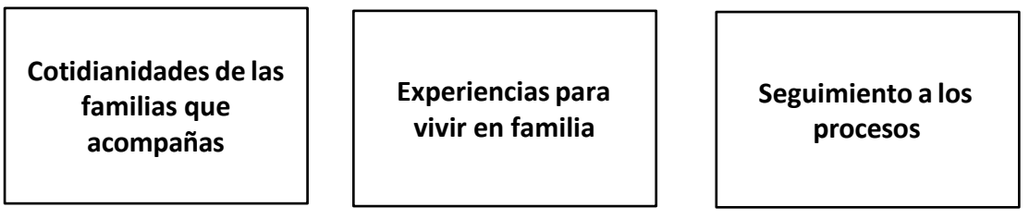
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

YESICA ESTEFANIA

CUELLAR

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
JOCMARI SINAI : ESPOS,PADRE

Qué personas tiene: PSDRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: KIRPAS

d. Un día en la vida del binomio

. Me levanto a las 5:30 am le ayudo a mi pareja hacer el desayuno y almuerzo para q pueda irse al trabajo el sale a las 6: 30 y mi papá también luego me acuesto un rato más me levanto desayuno hago los quehaceres de la casa le doy desayuno a dos gatos un perrito y unos pollitos luego me ducho y hay depende si debo ir a citas medicas salgo llegó a medio día o a veces más tarde caliento almuerzo para mí y mi padre luego me recuesto un rato duermo o solo me recuesto veo la tv o salgo a caminar con mi hermana o en otras ocasiones saco la mecedora fuera de la puerta de la calle saco mi perrito a eso de las tres o cuatro me preparo un alguito esperando que pasen las horas luego llega mi pareja compartimos un rato asemos la cena nos duchamos y nos ponemos a ver la tele y luego a dormir la mayoría de tiempo la paso en citas medicas o asiendo cosas en la calle

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025_____

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL _____

_____

_____

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____XNO_____

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____XNo_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____N_____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA __

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora ---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:26 /08/2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

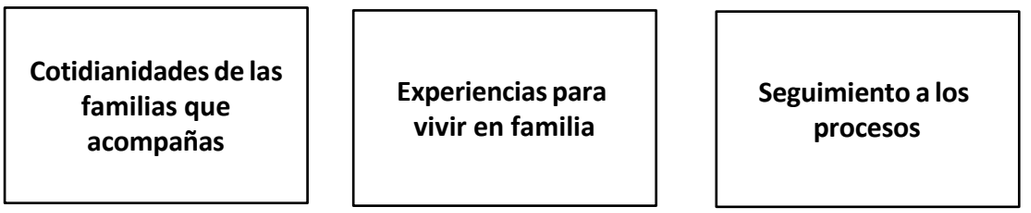
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: DANIA

ESTEFANIA CUELLAR

Ha gestado antes: SI

Embarazos

interrumpidos:NINGUNO

Posible nombre de bebé: Emily Samantha Gómez Matías

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: ESPOSO.2 HIJOS

Qué personas tiene DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: V I L L A V I C E N C I O

Vereda:

GAVIOTAS

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Me levanto a las 5:30 a. m. para preparar el desayuno y alistar a mis hijos para el colegio. Luego los llevo a cada una de sus instituciones educativas.

Al regresar a casa, desayuno, me despido de mi esposo y me baño. A las 8:00 a. m. comienzo mi jornada laboral.

A las 11:20 a. m. salgo a recoger a mis hijos y regresamos a casa alrededor de las 12:20 p. m. Termino de preparar el almuerzo y almorzamos juntos.

Después del almuerzo, retomo mis labores desde las 2:00 p. m. hasta las 5:00 p. m. Luego tomo un momento de descanso.

A las 7:00 p. m. cenamos en familia, alistó lo del día siguiente, me baño y finalmente me acuesto a las 9:00 p. m.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31

Edad gestacional al ingreso:21

Fecha probable del parto: DICIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: EL LA CLINICA META

Persona que la acompañará:

MADRE ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI NO X ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? SUFRE DE MIGRAÑA

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 21/08/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SIX NO

¿Cuáles son los cambios?

C OME MAS FRUTAS Y VERDURAS NO COME ARINAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SIX NO ¿Cuál? EN LA ALIMENTACION

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? AL MEDICO

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SIX NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI NO X

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI NOXXX ¿Cuáles? :

¿Tiene pareja? SIX NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI XX NO ¿Por qué o cómo?

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ESCUCHAR MUSICA,VER TELEVISION _____

_____

¿Cada cuánto las hace? A DIARIO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:27 /08/2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer *conexiones emocionales entre el bebé y las personas responsables de su cuidado juegan un papel crucial tanto a corto como a largo plazo. Por ello, la estimulación temprana basada en un vínculo afectivo sólido es indispensable en esta etapa.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar un vínculo saludable con el recién nacido debe estar entre las prioridades de los padres y cuidadores. Los psicólogos también usan el término apego seguro para definir el estilo de conexión emocional más adecuado entre padres e hijos.

Con la familia y su red de apoyo:

La familia Resalta el compromiso de los cuidadores para no ser una fuente de miedo para los hijos. Implica realizar lo necesario con el objetivo de brindarles a los pequeños la sensación de que el hogar es un refugio y que los padres están presentes para protegerlo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Desarrollar de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, aprovechando al máximo la plasticidad cerebral y la capacidad de aprendizaje para establecer bases sólidas que ayuden a su desarrollo futuro.

Preguntas de las familias.

¿Cuáles SON LOS TIPOS DE APEGOS?

¿POR QU ES IMPORTANTE EL VINCULO AFECTIVO?

QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

Experiencia propuesta:

Materiales:

Un lugar cómodo para acostar a bebé o para la madre en estado de gestación.

Apertura: Para empezar, se les hablar que la estimulación temprana es un conjunto de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta los 3 años. Durante esta etapa, el cerebro del niño se encuentra en pleno proceso de crecimiento y maduración, lo que lo convierte en un período crucial para sentar las bases de su futuro desarrollo cognitivo, emocional, social y motor. También se

realizará el juego de tingo tango la persona que pierda se le realizara una pregunta como para ¿usted que es la estimulación?

¿que conoce sobre la estimulación afectiva?

¿cómo podría estimular a su bebe? ¿qué estimulación conoce?

. Desarrollo:

Realizaremos una cartelera con sobre los tipos de estimulación

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Estimulación visual: juegos con colores y formas

Exploración táctil: texturas y materiales se socializará entre todas.

Luego miraremos un video sobre ¿Qué es el vínculo afectivo y cómo se desarrolla? Nos estaremos en un tapete todas y también colocaremos un tapete de texturas con música es en un volumen mu vale leeremos un cuento llamado una abrazo para ti

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL vínculo en familia leer cuentos en familia la estructuración y desarrollo de la mente. Además, el contacto táctil placentero es esencial en el desarrollo psicológico infantil. La falta de contacto afectivo puede llevar a la depresión en niños y la depresión en adultos. En resumen, el abrazo y el contacto humano nos reconfortan y fortalecen nuestro sistema inmunológico.

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y respertanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NO.**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

BIENESTAR FAMILIAR	**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR**	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26/08/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: Camila Andrea Vargas Acevedo

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **VINCULOAFECTIVO Y COMUNICACIÓN TEMPRANA**
- **SALUD Y BIENESTAR**
- PRÁCTICAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

FICHA 1 Aguardar: La gestación

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- La conexión emocional y corporal durante la gestación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **acompañamiento sensible, consciente y activo** de la familia y la red de apoyo durante la gestación, promoviendo su participación en las rutinas cotidianas de cuidado y contención emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Integrando el rol de la familia, el momento de gestación y las orientaciones de la ficha **"Aguardar – la gestación"**:

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

*ninguna

Experiencia propuesta: "Respirar y conectar con bebé"

Materiales: *Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.*

- Hojas blancas u oficio.
- Colores o marcadores.
- Una manta o cojín para mayor comodidad

Apertura: *Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

- **Saludo afectuoso** a la madre/persona gestante y su acompañante si está presente.
- ¿Cómo se ha sentido esta semana física y emocionalmente?
- ¿Qué cambios ha notado en su cuerpo y en su bebé?
- Escuchar sin juicios, validando sus emociones.

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

1. **Identificación de sensaciones**:
   - Pídale que piense en una incomodidad (física o emocional) que haya sentido recientemente.
   - Invítela a escoger un color que represente esa sensación y a pintar libremente en la hoja (no dibujar, solo colorear).
2. **Respiración consciente**:
   - Muéstrele cómo inhalar profundamente por la nariz y exhalar suavemente por la boca.
   - Indíquele que imagine que con cada exhalación suelta aquello que pintó (por ejemplo, "exhalo el rojo que representa mi cansancio") y que con cada inhalación entra un color que le dé calma (ejemplo: "inhalo azul que representa tranquilidad").
   - Realicen el ejercicio 3 a 5 minutos.
3. **Conexión con bebé**:
   - Invite a colocar ambas manos sobre el vientre y dirigirle un mensaje breve a su bebé (palabra, pensamiento o canto suave).

Cierre: Conversar sobre la experiencia:

- ¿Qué sintió al darle un color a sus emociones?
- ¿Cómo le ayudó la respiración a encontrar calma?

- Motívela a practicar la respiración consciente a diario, especialmente en momentos de ansiedad o dolor, y a usarla como recurso durante el trabajo de parto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación busca fortalecer la **auto conexión**, el **autocuidado** y el **vínculo afectivo** con el bebé, a través de una práctica sencilla pero poderosa, que puede integrarse fácilmente a la rutina diaria.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación refuerza la idea de que **el acompañamiento cotidiano también es cuidado**, y que la red de apoyo es un pilar fundamental para el bienestar emocional y físico durante la gestación.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

*El encuentro me parecio bien la profesora me explico todo.

*se observo mas tranquila a pesar de que el bebé nacio a las 36 semanas se le recomendo llevarlo en las fechas asignadas a los controles y seguimiento medico.

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR — ANEXO 2 — Documento preliminar — Versión 1 — 18/02/2025 — Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registre aquí las fechas y las horas del desarrollo de los encuentros en el hogar

Día	Hora	Firmas
20/05/2025	10:15 am a 11:45 am.	Nombre de la familia participante en el estado de gestación o postparto: *Camila Andrea Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
17/06/2025	10:15 am a 11:45 am	Nombre de la familia participante en el estado de gestación o postparto: *Camila Andrea Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
22 de julio 2025	3:30 pm a 5:00 pm.	Nombre de la familia participante en el estado de gestación o postparto: *Camila Andrea Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
Agosto 26 2025	10:15 am a 11:45 am.	Nombre de la familia participante en el estado de gestación o postparto: *Camila Andrea Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
		Nombre de la familia participante en el estado de gestación o postparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Nombre de la familia participante en el estado de gestación o postparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR**	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **Cuidado y protección afectiva**
- **Bienestar emocional**
- **Fortalecimiento del entorno familiar**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 3 Aguardar ficha tres: El puerperio

DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo emocional entre madre/persona en puerperio y su bebé, La sensibilidad y respuesta oportuna a las necesidades del recién nacido, el autocuidado y el rol activo de la red de apoyo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

el acompañamiento activo, afectivo y corresponsable de la familia y red de apoyo, para que la madre/persona en puerperio cuente con un entorno protector que le permita descansar, recuperarse física y emocionalmente, y fortalecer su vínculo con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

En esta etapa del **puerperio**, las rutinas diarias como la lactancia, el descanso, el baño del bebé, el arrullo y el contacto físico son fundamentales. A partir de estas rutinas, se busca fortalecer los siguientes procesos; Desarrollo del vínculo afectivo madre/persona – bebé, comunicación temprana, apoyo familiar y corresponsabilidad en el cuidado autocuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 2 de 14

Experiencia propuesta: : Vínculo afectivo y desarrollo socioemocional

Materiales: *Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.*

- Formatos lapicero cuaderno del participante
- Música suave
- Celular
- Internet (Música de Mozart)

Apertura: *Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

- Recíbela con música suave para crear un ambiente tranquilo.
- Pregunta con calidez: *"¿Cómo te sientes hoy física y emocionalmente?"*
- Escucha sin interrumpir ni juzgar.
- Conversar brevemente sobre cómo se ha sentido madre gestante y cómo ha estado el bebé en los últimos días.

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Proponer un **ejercicio de "caricias y miradas"**:

- Sentar a la mamá con el bebé en brazos o frente a ella.
- Indicar que mire a los ojos a su hijo/a y le hable suavemente (puede ser con palabras, cantos suaves o sonidos bajos).
- Mostrar cómo acariciar suavemente sus brazos, manos y rostro, describiendo lo que hace ("te acaricio tu manito, tan suave y pequeñita").
- hablarle al bebé, acariciar, pedir al acompañante (pareja o familiares) que también participen.

Cierre (5 min):

- Resaltar la importancia de estos momentos para la seguridad emocional del bebé.
- Invitar a repetir esta práctica diariamente, durante el baño, al vestir al bebé o antes de dormir.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.*Te invito a regalarte cada día un momento de calma para ti y tu bebé. Puede ser tan sencillo como respirar profundo, poner tu mano en tu vientre o sobre tu corazón y decirte palabras de cariño. Estos pequeños espacios fortalecen tu bienestar y ayudan a crear un vínculo lleno de amor y seguridad con tu hija.

Una invitación para la red de apoyo:*En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* "Les invito a acompañar cada día a la mamá y al bebé con gestos sencillos: una palabra de ánimo, ayudar en una tarea del hogar o simplemente escuchar con paciencia. Estos pequeños actos fortalecen a la familia, dan tranquilidad a la madre y crean un ambiente de amor y cuidado en el que el bebé puede crecer seguro y feliz."

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.*

Muy bien ya que en cada visita la profesora platica un tema diferente y una enseñanza muy clara.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27 Mayo 2025	10:15 a.m. a 11:45 a.m	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Angie Daniela Ibargüen S. Profesional que hizo el acompañamiento:
Junio 24/ 2025	10:15 a.m a 11:45 a.m	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Angie Daniela Ibargüen S. Profesional que hizo el acompañamiento:
Julio 28 2025	3:30 PM a 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Angie Daniela Ibargüen S. Profesional que hizo el acompañamiento:
Agosto 27 2025	2:00 PM a 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Angie Daniela Ibargüen S. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28-08-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: SARA VICTORIA ROJAS HERRERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- CREACION DE LOS ENTORNOS SEGUROS
- FORTALECIMIENTO DEL VINCULO AFECTIVO
- DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE BEBE
- PARTICIPACION DE LA RED DE APOYO LA FAMILIA

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

- **Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- se quiere fortalecer el valor de las rutinas cotidianas y los rituales como herramientas para crear entornos seguros, fortalecer el vínculo afectivo entre el binomio y promover la participación de la familia en el cuidado diario.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- fortalecer el reconocimiento y la participación activa de la familia y la red de apoyo en las rutinas cotidianas de cuidado del binomio, promoviendo su implicación afectiva, constante y corresponsable.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- fortalecer el establecimiento de rutinas y rituales cotidianos como prácticas fundamentales para el cuidado emocional y físico del bebé, así como el vínculo entre el binomio, madre gestante, bebé y su red de apoyo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

* Ninguna.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 14

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Espacio tranquilo donde duerma el bebé (habitación, cama o rincón)
- Ropa cómoda para dormir (pijama)
- Aceite o crema suave para el masaje (opcional)
- Cuento o libro ilustrado infantil (opcional: *Buenas noches, luna*)
- Luz tenue o lámpara suave
- Teléfono o parlante con una canción de arrullo (por ejemplo: **Arrullo de Maguaré)**
- Manta o peluche del bebé (si tiene uno)

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludar a la familia
- Hoy vamos a vivir una rutina sencilla y amorosa para acompañar al bebé a dormir. Vamos a descubrir cómo, a través de la repetición, el cariño y la calma, podemos ayudarle a sentirse seguro y descansar mejor."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Poner una música suave o arrullo instrumental de fondo.
- Colocar al bebé en el lugar donde suele dormir.
- Hablarle al bebé con voz suave: "Vamos a prepararnos para dormir, mi amor. El día ya va terminando...
- " Realizar un **masaje suave** en sus piernas, brazos y espalda mientras se le nombra cada parte del cuerpo con cariño.
- Ponerle la ropa comoda para dormir. Cántale o leerle un cuento le da acompañamiento y seguridad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Cada noche, regálate un momento para respirar profundo, cerrar los ojos y agradecerte por todo lo que estás haciendo. Aun en medio del cansancio o las dudas, tu cuerpo y tu corazón están cuidando, creando y acompañando.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Estar presente, escuchar, acompañar con amor... eso también es cuidar. Cada gesto que brindas una palabra amable, una mano extendida, un rato compartido fortalece el bienestar de quien gesta y del bebé que está por llegar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

• Profesionales con buena educación, conocedoras del tema que imparten. Las recomendaciones dadas. son importantes. de tener en cuenta.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENTENIR	Documento preliminar	14/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 11 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
29-05-2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): *Lucia Herrera Moreno Profesional que hizo el acompañamiento:
26-06-2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): *Lucia Herrera Moreno. Profesional que hizo el acompañamiento: *
29 07 2025	10:am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): *Lucia Herrera Moreno. Profesional que hizo el acompañamiento:
28/08/2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): *Lucia Herrera M. Profesional que hizo el acompañamiento: *CHARAH SUAN S:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:01/08/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: ANA MARIA ZAPATA ROJAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **VINCULOAFECTIVO Y COMUNICACIÓN TEMPRANA**
- **SALUD Y BIENESTAR**
- PRÁCTICAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

FICHA 1 Aguardar: La gestación

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- La conexión emocional y corporal durante la gestación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **acompañamiento sensible, consciente y activo** de la familia y la red de apoyo durante la gestación, promoviendo su participación en las rutinas cotidianas de cuidado y contención emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Integrando el rol de la familia, el momento de gestación y las orientaciones de la ficha **"Aguardar – la gestación"**:

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

NO TENGO PREGUNTAS

Experiencia propuesta: "Coloreando mis emociones y respirando con calma"

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas blancas
- Caja de colores, crayones o marcadores
- sentarsen cómodamente
- Música suave o pista de relajación celular
- Lápices o esferos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y claro.

- **Saludo afectuoso** a la madre/persona gestante y su acompañante si está presente.
- Preguntas iniciales para propiciar diálogo y escucha activa:
- ¿Cómo te has sentido esta semana, física y emocionalmente?
  ¿Qué ha sido lo más difícil o lo más bonito de estos días?
- Explicación breve del propósito del encuentro: "Hoy vamos a reconocer lo que sentimos y aprender una forma sencilla de calmar el cuerpo y la mente a través del color y la respiración."

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

1.invita a la persona gestante a escribir una carta libre a su bebé. Puede iniciar con frases como:

- "Querido/a hijo/a..."
- "Te pienso desde..."
- "Hoy siento..."
- "Estoy preparándome para..."
- Anímala a expresar tanto emociones alegres como miedos, dudas o ilusiones.

1. **Lectura en voz baja (opcional):**
   - Si lo desea, puede leerla en voz baja al vientre o simplemente abrazarse mientras la sostiene cerca.
2. **Canto para bebé:**
   - Invitala a entonar un arrullo o canción que recuerde de su infancia o de su cultura. Si no recuerda uno, pueden crear uno juntos con frases de la carta.
   - Cantar suavemente mientras acaricia su vientre, haciendo una pausa tranquila, amorosa, sin juzgar la voz.
3. **Cierre artístico:**
   - Decorar la carta si lo desea, con corazones, dibujos, colores, simbolos...
   - Guardarla en un sobre especial como recuerdo de este momento de espera consciente

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación busca fortalecer la **auto conexión**, el **autocuidado** y el **vínculo afectivo** con el bebé, a través de una práctica sencilla pero poderosa, que puede integrarse fácilmente a la rutina diaria.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación refuerza la idea de que **el acompañamiento cotidiano también es** cuidado siendo la red de apoyo fundamental para la madre gestante.

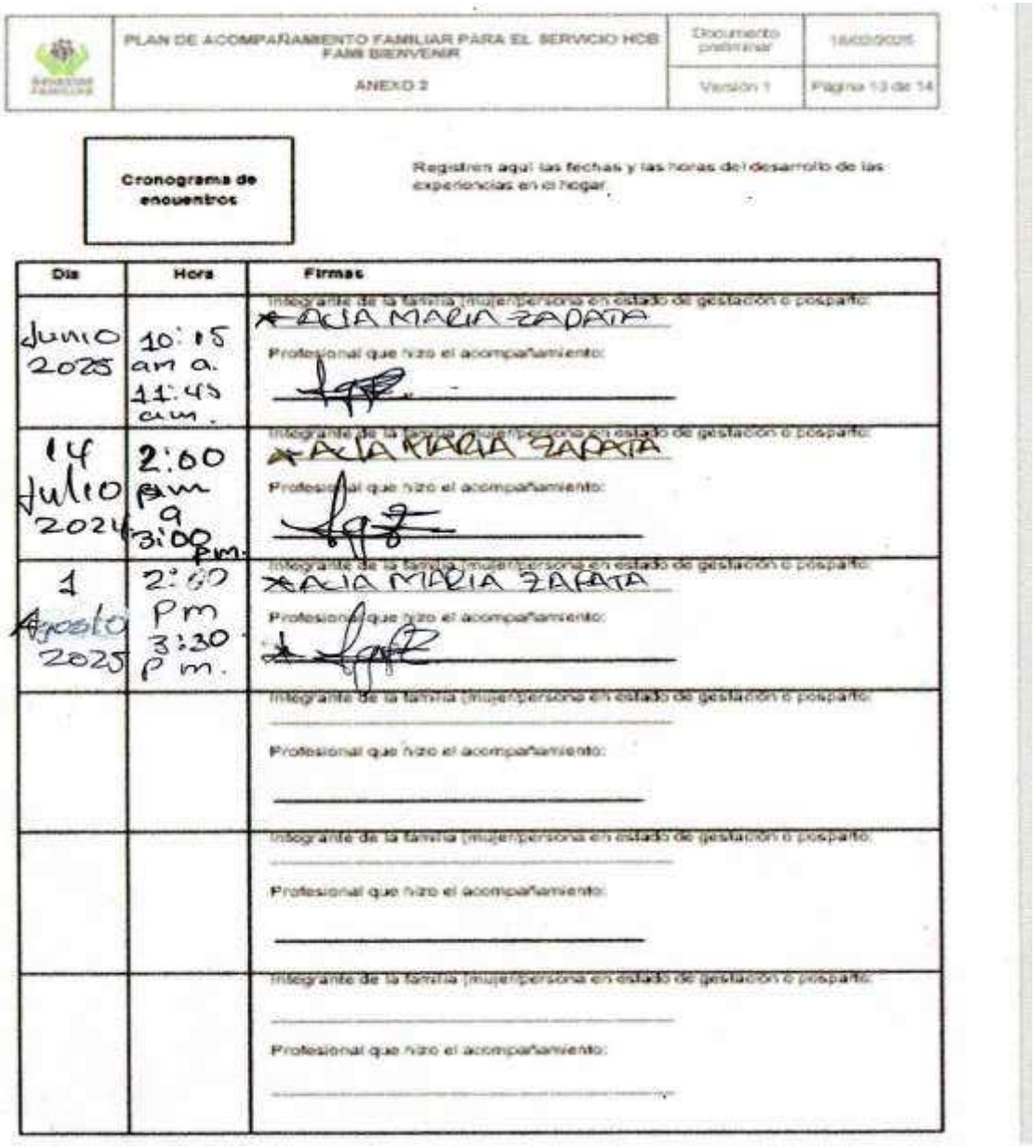
ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

SI ME GUSTAN LOS ENCUENTROS
PORQUE PODEMOS EXPRESARNOS Y DEMOSTRAR NUESTRO
LADO DEBIL SIN SER BURLAS

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Junio 2025	10:15 am a. 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ACIA MARIA ZAPATA Profesional que hizo el acompañamiento:
14 Julio 2024	2:00 pm a 3:00 PM.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ACIA MARIA ZAPATA Profesional que hizo el acompañamiento:
1 Agosto 2025	2:00 Pm 3:30 P m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ACIA MARIA ZAPATA Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

BIENESTAR FAMILIAR	**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR**	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:01/08/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: LINA YURLEY REYES GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **VINCULOAFECTIVO Y COMUNICACIÓN TEMPRANA**
- **SALUD Y BIENESTAR**
- PRÁCTICAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

FICHA 1 Aguardar: La gestación

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- La conexión emocional y corporal durante la gestación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **acompañamiento sensible, consciente y activo** de la familia y la red de apoyo durante la gestación, promoviendo su participación en las rutinas cotidianas de cuidado y contención emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Integrando el rol de la familia, el momento de gestación y las orientaciones de la ficha **"Aguardar – la gestación"**:

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

*Ninguna.

Experiencia propuesta: "Coloreando mis emociones y respirando con calma"

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas blancas
- Caja de colores, crayones o marcadores
- sentarsen cómodamente
- Música suave o pista de relajación celular
- Lápices o esferos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo afectuoso** a la madre/persona gestante y su acompañante si está presente.
- Preguntas iniciales para propiciar diálogo y escucha activa:
- ¿Cómo te has sentido esta semana, física y emocionalmente?
  ¿Qué ha sido lo más difícil o lo más bonito de estos días?
- Explicación breve del propósito del encuentro: "Hoy vamos a reconocer lo que sentimos y aprender una forma sencilla de calmar el cuerpo y la mente a través del color y la respiración."

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

1.invita a la persona gestante a escribir una carta libre a su bebé. Puede iniciar con frases como:

- "Querido/a hijo/a..."
- "Te pienso desde..."
- "Hoy siento..."
- "Estoy preparándome para..."
- Anímala a expresar tanto emociones alegres como miedos, dudas o ilusiones.

1. **Lectura en voz baja (opcional):**
   - Si lo desea, puede leerla en voz baja al vientre o simplemente abrazarse mientras la sostiene cerca.
2. **Canto para bebé:**
   - Invítala a entonar un arrullo o canción que recuerde de su infancia o de su cultura. Si no recuerda uno, pueden crear uno juntos con frases de la carta.
   - Cantar suavemente mientras acaricia su vientre, haciendo una pausa tranquila, amorosa, sin juzgar la voz.
3. **Cierre artístico:**
   - Decorar la carta si lo desea, con corazones, dibujos, colores, símbolos...
   - Guardarla en un sobre especial como recuerdo de este momento de espera consciente.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación busca fortalecer la **auto conexión**, el **autocuidado** y el **vínculo afectivo** con el bebé, a través de una práctica sencilla pero poderosa, que puede integrarse fácilmente a la rutina diaria.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación refuerza la idea de que **el acompañamiento cotidiano también es** apoyo emocional a la madre gestante.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me siento contenta con la profe porque ella nos enseña, nos exica todo lo con embarazo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Junio 2025	10:15 am 11:45 am	Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
14 julio 2025	3.30 Pm a 5.00 Pm	Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
01 08 2025	3:30 Pm a 5:00 Pm.	Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
		Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer)/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: ROSA MARÍA DE LOS ÁNGELES BORRERO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **Cuidado y protección afectiva**
- **Bienestar emocional**
- **Fortalecimiento del entorno familiar**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 3 Aguardar ficha tres: El puerperio

DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vinculo emocional entre madre/persona en puerperio y su bebé, La sensibilidad y respuesta oportuna a las necesidades del recién nacido, el autocuidado y el rol activo de la red de apoyo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

el acompañamiento activo, afectivo y corresponsable de la familia y red de apoyo, para que la madre/persona en puerperio cuente con un entorno protector que le permita descansar, recuperarse física y emocionalmente, y fortalecer su vínculo con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

En esta etapa del **puerperio**, las rutinas diarias como la lactancia, el descanso, el baño del bebé, el arrullo y el contacto físico son fundamentales. A partir de estas rutinas, se busca fortalecer los siguientes procesos; Desarrollo del vinculo afectivo madre/persona – bebé, comunicación temprana, apoyo familiar y corresponsabilidad en el cuidado autocuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

* No tengo Preguntas.

Experiencia propuesta:

Materiales: *Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.*

- Música suave
- Un trozo de plastilina
- Hojas blancas
- Marcadores

Apertura: *Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

- Recíbela con música suave para crear un ambiente tranquilo.
- Pregunta con calidez: *"¿Cómo te sientes hoy física y emocionalmente?"*
- Escucha sin interrumpir ni juzgar.
- Si hay alguien que la acompaña, invítalo a quedarse con el bebé durante unos minutos para darle un respiro a la madre

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

- Entrego el trozo de plastilina. Pídele que lo moldee como si fuera la parte del cuerpo que más le duele (espalda, senos, cabeza, etc.).
- Mientras amasa, invítala a hablarle a su bebé (aunque sea en silencio), contándole cómo se siente.
- Después, entrega una hoja y un marcador. Pídele que estampe la figura del cuerpo y le escriba al lado el nombre de la emoción que siente.
- Luego, léele un cuento suave o una parte de un libro infantil. Si prefiere, puede hacerlo ella misma con el bebé en brazos o en el fular.

cierre: 1. Agradece el momento compartido.

- 2.Reflexionen juntas sobre lo que sintió al tomarse ese espacio: *"¿Cómo te sentiste al regalarte estos minutos para ti?"*
- 3.Anímala a buscar pequeños momentos de respiro en casa (5 a 10 minutos diarios).
- 4. propongan juntos una pequeña reorganización de tareas para facilitar esos momentos de autocuidado.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.*

- Te invitamos a compartir un espacio creado especialmente para ti, donde puedas expresar lo que sientes, hacer preguntas, descansar un poco y descubrir que no estás sola.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Hoy queremos invitarte a ser parte activa del bienestar de quien acaba de dar vida.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.*

me sentí agradecida hacer yoga es muy importante para la salud y el activa mis emociones

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
05/06 2025	2:15 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [redacted] Profesional que hizo el acompañamiento: Sandra Guerrero Fuentes
Julio 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [redacted] Profesional que hizo el acompañamiento: [redacted]
4 Agosto 2025	9:30 am a 11:00 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [redacted] Profesional que hizo el acompañamiento: [redacted]
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 /08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: LEIDY MAYERLY ARBOLEGA GONZALEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Confianza corporal y emocional en el momento del parto.
- Escucha activa del cuerpo y respeto por el ritmo propio del nacimiento.
- Participación consciente y afectiva de la red de apoyo.
- 4. Preparación emocional para la separación simbólica del bebé del cuerpo.
- 5. Autonomía en la toma de decisiones sobre el parto

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

- *Aguardar ficha dos: El parto*
- *ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- Fortalecer la confianza, autonomía y preparación emocional y corporal de la mujer o persona gestante para vivir el parto como una experiencia digna, respetada y consciente, reconociendo que su cuerpo sabe parir y que cuenta con el derecho de decidir cómo desea vivir ese momento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- fortalecer la presencia activa, respetuosa y empática de la familia y red de apoyo durante el proceso del parto, reconociendo que su compañía es fundamental para que la mujer o persona gestante se sienta segura, acompañada y sostenida emocionalmente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Fortalecer el proceso de **preparación emocional, física y relacional para el momento del parto**, a partir de rutinas y prácticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

* Que debo hacer y como me debo comportar en el momento del parto.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 2 de 14

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Tapete o colchoneta (para movimientos o estiramientos suaves)
- Aceite o crema natural para masajes
- Paño o cojín para apoyar espalda o cadera
- Hoja blanca y colores o marcadores
- Reproductor de música o celular con parlante
- Música tranquila elegida por la gestante.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludar a la familia.
- Bienvenida cálida a la mujer gestante y su red de apoyo.
- Conversación inicial breve sobre el estado que se encuentra.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- **Ejercicio de movimiento suave (10 minutos):**
  - Guiar estiramientos básicos: mover cabeza, hombros, caderas.
  - Incluir **movimientos pélvicos** como balanceo de cadera, movimientos circulares o en forma de ocho (con apoyo en pared o cojín).
  - Acompañar con respiración lenta y música suave.
- **Masaje en la espalda baja (5-10 minutos):**
  - La red de apoyo aplica un masaje con aceite o crema, con movimientos circulares.
  - Se puede poner un paño tibio si es posible.
  - Se enfatiza la **presencia amorosa y sin juicio**.
- **Visualización guiada o dibujo del parto (10 minutos):**
  - Se invita a la gestante a **imaginar su parto como lo desea vivir**: ¿Quién está con ella?, ¿qué siente?, ¿qué escucha?, ¿cómo se mueve?
  - Luego puede plasmarlo con colores en una hoja: "Así imagino mi parto".

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* "Confía en tu cuerpo, en tu ritmo y en tu intuición. Regálate cada día un momento para respirar profundo, moverte con suavidad y conectar con tu bebé. **Una invitación para la red de apoyo:** *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* "Tu presencia amorosa es una fuerza silenciosa que sostiene. Acompañar no es resolverlo todo, es estar, escuchar, ofrecer una palabra o un abrazo justo cuando más se necesita.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

* Le parecen muy buenos y le sirven para facilitar mi aprendizaje, hablamos sobre lo que ocurre en el 2do trimestre le ayudan y me tranquilizan.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/ 08/ 2025	10:15 am a. a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Lucia T Profesional que hizo el acompañamiento: [illegible]
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR	**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR**	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/08/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: Luisa Fernanda Gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **VINCULOAFECTIVO Y COMUNICACIÓN TEMPRANA**
- **SALUD Y BIENESTAR**
- PRÁCTICAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN

Con o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bien venir.*

FICHA 1 Aguardar: La gestación

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- La conexión emocional y corporal durante la gestación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **acompañamiento sensible, consciente y activo** de la familia y la red de apoyo durante la gestación, promoviendo su participación en las rutinas cotidianas de cuidado y contención emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Integrando el rol de la familia, el momento de gestación y las orientaciones de la ficha **"Aguardar – la gestación"**:

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

todo me quedo muy claro en la charla de hoy
no tengo ninguna Pregunta..

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

Experiencia propuesta: "Coloreando mis emociones y respirando con calma"

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas blancas
- Caja de colores, crayones o marcadores
- sentarsen cómodamente
- Música suave o pista de relajación celular
- Lápices o esferos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo afectuoso** a la madre/persona gestante y su acompañante si está presente.
- Preguntas iniciales para propiciar diálogo y escucha activa:
- ¿Cómo te has sentido esta semana, física y emocionalmente?
  ¿Qué ha sido lo más difícil o lo más bonito de estos días?
- Explicación breve del propósito del encuentro: "Hoy vamos a reconocer lo que sentimos y aprender una forma sencilla de calmar el cuerpo y la mente a través del color y la respiración."

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

1. Invita a la persona gestante a escribir una carta libre a su bebé. Puede iniciar con frases como:
   - "Querido/a hijo/a..."
   - "Te pienso desde..."
   - "Hoy siento..."
   - "Estoy preparándome para..."
   - Anímala a expresar tanto emociones alegres como miedos, dudas o ilusiones.
2. **Lectura en voz baja (opcional):**
   - Si lo desea, puede leerla en voz baja al vientre o simplemente abrazarse mientras la sostiene cerca.
3. **Canto para bebé:**
   - Invítala a entonar un arrullo o canción que recuerde de su infancia o de su cultura. Si no recuerda uno, pueden crear uno juntos con frases de la carta.
   - Cantar suavemente mientras acaricia su vientre, haciendo una pausa tranquila, amorosa, sin juzgar la voz.
4. **Cierre artístico:**
   - Decorar la carta si lo desea, con corazones, dibujos, colores, símbolos...
   - Guardarla en un sobre especial como recuerdo de este momento de espera consciente

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación busca fortalecer la **auto conexión**, el **autocuidado** y el **vínculo afectivo** con el bebé, a través de una práctica sencilla pero poderosa, que puede integrarse fácilmente a la rutina diaria.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Esta invitación refuerza la idea de que **el acompañamiento cotidiano también es cuidado**, y que la red de apoyo es un pilar fundamental para el bienestar emocional y físico durante la gestación.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

En el encuentro me sentí muy bien. muy agradable.
me gusto que la profe. me haya escuchado.
me gusto. lo que charlamos.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
06 Agosto 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Luisa Fernanda Rojas Gomez Profesional que hizo el acompañamiento: LyF.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12 /08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPANTE: ERICK JHOAN RODRIGUEZ CAÑAVERAL

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- vínculo afectivo.
- la percepción corporal.
- juego sensible entre el adulto y el bebé

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 4 **¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?** *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* fortalecer el vínculo afectivo, la percepción corporal y el juego sensible entre el adulto y el bebé. Se busca que el adulto (madre, padre o cuidador) establezca un contacto consciente, amoroso y respetuoso con el bebé a través del **juego corporal, el masaje, el arrullo y el diálogo tónico**, fortaleciendo así la confianza básica, la seguridad emocional y el desarrollo integral del niño o la niña en sus primeros meses de vida. Además, se promueve la importancia de leer y responder a las señales del bebé, generando experiencias de cuidado donde el afecto, el cuerpo y la presencia plena sean el centro de la crianza temprana.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **vínculo afectivo y la comunicación corporal entre el bebé y su entorno familiar**, promoviendo interacciones sensibles, respetuosas y conscientes que favorezcan el desarrollo emocional, físico y social del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. A partir de las rutinas cotidianas de cuidado como el baño, la alimentación, el sueño y los momentos de juego, se busca fortalecer los siguientes procesos:

- **Vínculo afectivo y conexión emocional:** promoviendo interacciones cálidas y repetitivas, como el arrullo, el contacto piel con piel y las caricias, que generen seguridad emocional en el bebé.
- **Percepción y conciencia corporal:** a través del masaje y el juego con texturas, se apoya el desarrollo del esquema corporal del bebé, favoreciendo la exploración de su cuerpo y su entorno inmediato.
- **Comunicación temprana:** mediante el canto, el habla suave y la observación mutua se fomenta el lenguaje corporal y verbal desde el vínculo, como base para futuras habilidades comunicativas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 2 de 14

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- *Formatos*
- *Recurso humano*
- *Cuentos- titeres*

Apertura;
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la familia

- Dialogo con la madre sobre el estado de salud control de crecimiento y desarrollo y vacunas.
- certificados medico visual, auditivo.
- Certificado odontológico.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Va a realizar la familia una de las dos actividades propuestas para fortalecer los vinculos afectivos.

- Aceite o crema para masajes; nombrando cada parte del cuerpo: *"Estas son tus manos hermosas", "Aqui está tu pancita"*, con rima o cantado si es posible.
- los cuidadores a colocar al bebé boca arriba sobre la colchoneta o silla; y rodeado de la familia va mamá a leer el cuento con asombro.

Cierre: invite a cada participante a agradecerle a su bebé con una frase libre o una caricia.

Anime a que repitan esta actividad en casa como parte de su rutina (después del baño, antes de dormir, etc.).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a vivir un espacio íntimo, amoroso y lleno de sensibilidad para ti y tu bebé, en tus brazos. A través del arrullo, las caricias, las palabras y las canciones, fortaleceremos el vínculo que los une desde el corazón.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Acompañar con amor"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

* Me sicto muy bien es importante fortalecer el bincul6 con mi bebe. dedicarles tiempo y quese sientan contento y feliz.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
ESTAR AMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
14 Mayo 2025	10:15am a 11:45am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): * Dora Cañaveral Profesional que hizo el acompañamiento:
10 Junio 2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): * Dora Cañaveral Profesional que hizo el acompañamiento:
15 Julio 2025	330 Pm a 5:00 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): * Dora Cañaveral 10232022 Profesional que hizo el acompañamiento:
12 Agosto 2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): * Dora cañaveral. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 / 08/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
NOMBRE DEL PARTICIPANTE: ASHLY VANESA ESCOBAR SALAZAR

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Creación y fortalecimiento de vínculos afectivos
- Sensación de seguridad y confianza
- Desarrollo de procesos mentales y socioemocionales
- Hábitos de cuidado y bienestar
- Participación de la red de apoyo y comunidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 6: Jugar, Cantar y Contar – Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* La creación y sostenimiento de rutinas de cuidado, El vínculo afectivo, a sensación de seguridad y confianza, La participación de la red de apoyo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El compromiso y la participación activa de la familia y la red de apoyo.

La coherencia y continuidad en las prácticas de cuidado, asegurando que las rutinas se mantengan, aunque cambien los cuidadores. la corresponsabilidad en el cuidado, evitando que las tareas recaigan exclusivamente en la madre gestante o lactante. La capacidad de brindar un entorno seguro, estable y afectivo que refuerce el vínculo del binomio madre, padre--bebé.

B. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?**
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo** entre la mujer o persona gestante/puérpera y el bebé, a través de interacciones repetidas, amorosas y seguras.
- **Sensación de seguridad y confianza** en el bebé y en la familia, mediante rutinas estables y predecibles.
- **Organización y estructura en la vida diaria** que facilite la anticipación de actividades y la regulación emocional.
- **Habilidades de cuidado** (alimentación, higiene, sueño, juego) con participación de la red de apoyo. **Comunicación afectiva** con el bebé desde la gestación, reconociendo su capacidad de percibir voces, caricias y estímulos externos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Experiencia propuesta: "Jugar, Cantar y Contar – Rutinas y rituales", para trabajarla en el hogar, madre lactante y la familia.

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Espacio cómodo y tranquilo en el hogar (colchoneta, cojines o cama).
- Ropa cómoda para el bebé o para la madre en gestación.
- Aceite o crema suave para masaje (opcional).
- Cuento o libro con imágenes.
- Canción o arrullo seleccionado por la familia (puede ser en audio o cantado).

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludo a la familia
- Interacción sobre el estado de salud de la niña, la madre y la familia.
- Dialoguemos sobre los documentos.
- Propósito: fortalecer el vínculo afectivo, la seguridad del bebé y la organización de rutinas familiares.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- **Preparación del espacio:** con la familia, disponer un lugar tranquilo, con luz suave y cómodo para el cuidado del bebé o la madre gestante.
- **Explicación breve:** Conversar sobre la importancia de las rutinas para el desarrollo emocional y físico del bebé, resaltando cómo la repetición genera seguridad.
- **Práctica guiada:**
- realizar un masaje suave al bebé, nombrando las partes del cuerpo, manteniendo contacto visual y hablándole o cantándole.
- **Narración o lectura:** Leer un cuento o contar una historia corta para reforzar la comunicación afectiva. **Cierre:** Cantar un arrullo o poner música suave, permitiendo un momento de calma y contacto piel con piel o caricia al bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. "Te invito a regalarte cada día un momento solo para ti, en el que puedas escuchar tu cuerpo, conectar con tu respiración y reconocer las señales que te envía. Este pequeño espacio de cuidado personal, aunque sea de unos minutos, fortalece tu bienestar y el de tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Les invitamos a acompañar de forma activa y amorosa a la madre creando juntos un ambiente tranquilo y seguro. Un gesto tan sencillo como escuchar, ayudar en las tareas cotidianas o compartir una palabra de ánimo, fortalece su bienestar y el del bebé. Recuerden que la red de apoyo es parte fundamental en este camino de cuidado y vida."

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

* Son muy importantes ya que hay muchas esperencias que se comparten y se aprenden a reforzar algunos conocimientos

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): * Vanesa Salazar Profesional que hizo el acompañamiento:
11 junio 2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): *Vanesa Salazar Profesional que hizo el acompañamiento:
16 Julio 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Vanesa Salazar Morales Profesional que hizo el acompañamiento: Martly Martin
13 Agosto 2025	10:15 am 12:00 m	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Vanesa Salazar Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
BIENESTAR FAMILIAR	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Participante: Mia Adhara Aguilar Sosa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- **Cuidado y protección afectiva**
- **Bienestar emocional**
- **Fortalecimiento del entorno familiar**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 3 Aguardar ficha tres: El puerperio

DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo emocional entre madre/persona en puerperio y su bebé, La sensibilidad y respuesta oportuna a las necesidades del recién nacido, el autocuidado y el rol activo de la red de apoyo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

el acompañamiento activo, afectivo y corresponsable de la familia y red de apoyo, para que la madre/persona en puerperio cuente con un entorno protector que le permita descansar, recuperarse física y emocionalmente, y fortalecer su vínculo con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
En esta etapa del **puerperio**, las rutinas diarias como la lactancia, el descanso, el baño del bebé, el arrullo y el contacto físico son fundamentales. A partir de estas rutinas, se busca fortalecer los siguientes procesos; Desarrollo del vínculo afectivo madre/persona – bebé, comunicación temprana, apoyo familiar y corresponsabilidad en el cuidado autocuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

no todo muy bien explicado

Experiencia propuesta:

Materiales: *Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.*

- Música suave
- Un trozo de plastilina
- Hojas blancas
- Marcadores

Apertura: *Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

- Recíbela con música suave para crear un ambiente tranquilo.
- Pregunta con calidez: *"¿Cómo te sientes hoy física y emocionalmente?"*
- Escucha sin interrumpir ni juzgar.
- Si hay alguien que la acompaña, invítalo a quedarse con el bebé durante unos minutos para darle un respiro a la madre

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

- Entrego el trozo de plastilina. Pídele que lo moldee como si fuera la parte del cuerpo que más le duele (espalda, senos, cabeza, etc.).
- Mientras amasa, invítala a hablarle a su bebé (aunque sea en silencio), contándole cómo se siente.
- Después, entrega una hoja y un marcador. Pídele que estampe la figura del cuerpo y le escriba al lado el nombre de la emoción que siente.
- Luego, léele un cuento suave o una parte de un libro infantil. Si prefiere, puede hacerlo ella misma con el bebé en brazos o en el fular.

cierre: 1. Agradece el momento compartido.

- 2.Reflexionen juntas sobre lo que sintió al tomarse ese espacio: *"¿Cómo te sentiste al regalarte estos minutos para ti?"*
- 3. Busca pequeños momentos de respiro en casa (5 a 10 minutos diarios).
- 4. reorganización de tareas para facilitar esos momentos de autocuidado.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.*

- Te invitamos a compartir un espacio creado especialmente para ti, donde puedas expresar lo que sientes, hacer preguntas, descansar un poco y descubrir que no estás sola.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Hoy queremos invitarte a ser parte activa del bienestar de quien acaba de dar vida. Ella necesita algo más que palabras: necesita manos que ayuden, oídos que escuchen, y presencia que sostenga.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.*

La Psicologa fortaleció como empezar a crear rutinas y horarios también como se debe mantener una buena comunicación en la distribución de roles en la familia.

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	14/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
15/05 2025	10:30 am a 12:00 am	Integrante de la familia (mujer gestante o pospartó): Angy Nataly Sosa Profesional que hizo el acompañamiento:
12/06 Mayo 2025	10:15 amq 12:00 am.	Integrante de la familia (mujer gestante o pospartó): Angy Nataly sosa Profesional que hizo el acompañamiento:
Julio 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm.	Integrante de la familia (mujer gestante o pospartó): Angy Sosa Profesional que hizo el acompañamiento:
14. Agosto 2025	10:15am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer gestante o pospartó): Angy Sosa Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o pospartó): Profesional que hizo el acompañamiento:

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19/08/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Kendrick Lissandro Triana Cortes

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Creación y fortalecimiento de vínculos afectivos
- Sensación de seguridad y confianza
- Desarrollo de procesos mentales y socioemocionales
- Hábitos de cuidado y bienestar
- Participación de la red de apoyo y comunidad

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 6: Jugar, Cantar y Contar – Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* La creación y sostenimiento de rutinas de cuidado, El vínculo afectivo, a sensación de seguridad y confianza, La participación de la red de apoyo,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El compromiso y la participación activa de la familia y la red de apoyo.

La coherencia y continuidad en las prácticas de cuidado, asegurando que las rutinas se mantengan, aunque cambien los cuidadores. la corresponsabilidad en el cuidado, evitando que las tareas recaigan exclusivamente en la madre gestante o lactante. La capacidad de brindar un entorno seguro, estable y afectivo que refuerce el vínculo del binomio madre, padre–bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo** entre la mujer o persona gestante/puérpera y el bebé, a través de interacciones repetidas, amorosas y seguras.
- **Sensación de seguridad y confianza** en el bebé y en la familia, mediante rutinas estables y predecibles.
- **Organización y estructura en la vida diaria** que facilite la anticipación de actividades y la regulación emocional.
- **Habilidades de cuidado** (alimentación, higiene, sueño, juego) con participación de la red de apoyo. **Comunicación afectiva** con el bebé desde la gestación, reconociendo su capacidad de percibir voces, caricias y estímulos externos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

* Es muy bueno me gusta mucho

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

Experiencia propuesta: "Jugar, Cantar y Contar – Rutinas y rituales", para trabajarla en el hogar, madre lactante y la familia.

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Espacio cómodo y tranquilo en el hogar (colchoneta, cojines o cama).
- Ropa cómoda para el bebé o para la madre en gestación.
- Aceite o crema suave para masaje (opcional).
- Cuento o libro con imágenes.
- Canción o arrullo seleccionado por la familia (puede ser en audio o cantado).

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludo a la familia
- Interacción sobre el estado de salud de la niña, la madre y la familia.
- Dialoguemos sobre los documentos
- Propósito: fortalecer el vínculo afectivo, la seguridad del bebé y la organización de rutinas familiares.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- **Preparación del espacio:** con la familia, disponer un lugar tranquilo, con luz suave y cómodo para el cuidado del bebé o la madre gestante.
- **Explicación breve:** Conversar sobre la importancia de las rutinas para el desarrollo emocional y físico del bebé, resaltando cómo la repetición genera seguridad.
- **Práctica guiada:** realizar un masaje suave al bebé, nombrando las partes del cuerpo, manteniendo contacto visual y hablándole o cantándole.
- **Narración o lectura:** Leer un cuento o contar una historia corta para reforzar la comunicación afectiva.

Cierre: Cantar un arrullo o poner música suave, permitiendo un momento de calma y contacto piel con piel o caricia al bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. "Te invito a regalarte cada día un momento solo para ti, en el que puedas escuchar tu cuerpo, conectar con tu respiración y reconocer las señales que te envía. Este pequeño espacio de cuidado personal, aunque sea de unos minutos, fortalece tu bienestar y el de tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Les invitamos a acompañar de forma activa y amorosa a la madre creando juntos un ambiente tranquilo y seguro. Un gesto tan sencillo como escuchar, ayudar en las tareas cotidianas o compartir una palabra de ánimo, fortalece su bienestar y el del bebé. Recuerden que la red de apoyo es parte fundamental en este camino de cuidado y vida."

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 3 de 14

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Comprendi que los masajes son importantes para la relajación del bebe. y fortalece el afecto. entre los dos.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
2025 28 Mayo	10:15 am 11:45 am	* Yajana Ch. Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
25 Junio 2025	10:15 am a 11:45 am.	* Yajana Ch. Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
28 Julio 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm	* Yajana Ch. Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
Agosto 2025	10:15 am 11:45 m	* Yajana Ch. 1006719094 Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 /08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPANTE: NAHIUM LÓPEZ GAMEÑA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- vínculo afectivo.
- la percepción corporal.
- juego sensible entre el adulto y el bebé

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 4 ***¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?*** *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* fortalecer el vínculo afectivo, la percepción corporal y el juego sensible entre el adulto y el bebé. Se busca que el adulto (madre, padre o cuidador) establezca un contacto consciente, amoroso y respetuoso con el bebé a través del **juego corporal, el masaje, el arrullo y el diálogo tónico**, fortaleciendo así la confianza básica, la seguridad emocional y el desarrollo integral del niño o la niña en sus primeros meses de vida. Además, se promueve la importancia de leer y responder a las señales del bebé, generando experiencias de cuidado donde el afecto, el cuerpo y la presencia plena sean el centro de la crianza temprana.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el **vínculo afectivo y la comunicación corporal entre el bebé y su entorno familiar,** promoviendo interacciones sensibles, respetuosas y conscientes que favorezcan el desarrollo emocional, físico y social del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. A partir de las rutinas cotidianas de cuidado como el baño, la alimentación, el sueño y los momentos de juego, se busca fortalecer los siguientes procesos:

- **Vínculo afectivo y conexión emocional:** promoviendo interacciones cálidas y repetitivas, como el arrullo, el contacto piel con piel y las caricias, que generen seguridad emocional en el bebé.
- **Percepción y conciencia corporal:** a través del masaje y el juego con texturas, se apoya el desarrollo del esquema corporal del bebé, favoreciendo la exploración de su cuerpo y su entorno inmediato.
- **Comunicación temprana:** mediante el canto, el habla suave y la observación mutua se fomenta el lenguaje corporal y verbal desde el vínculo, como base para futuras habilidades comunicativas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

ninguna. el tema fue muy especifico y claro

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- *Formatos*
- *Recurso humano*
- *Cuentos- titeres*
- Aceite para masajes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Saludo a la familia
- Dialogo con la madre sobre el estado de salud control de crecimiento y desarrollo y vacunas.
- certificados medico visual, auditivo.
- Certificado odontológico.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Va a realizar la familia una de las dos actividades propuestas para fortalecer los vínculos afectivos.

- Aceite o crema para masajes; nombrando cada parte del cuerpo: *"Estas son tus manos hermosas", "Aquí está tu pancita"*, con rima o cantado si es posible.
- los cuidadores a colocar al bebé boca arriba sobre la colchoneta o silla; y rodeado de la familia va mamá a leer el cuento con asombro.

Cierre: invite a cada participante a agradecerle a su bebé con una frase libre o una caricia.

Anime a que repitan esta actividad en casa como parte de su rutina (después del baño, antes de dormir, etc.).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

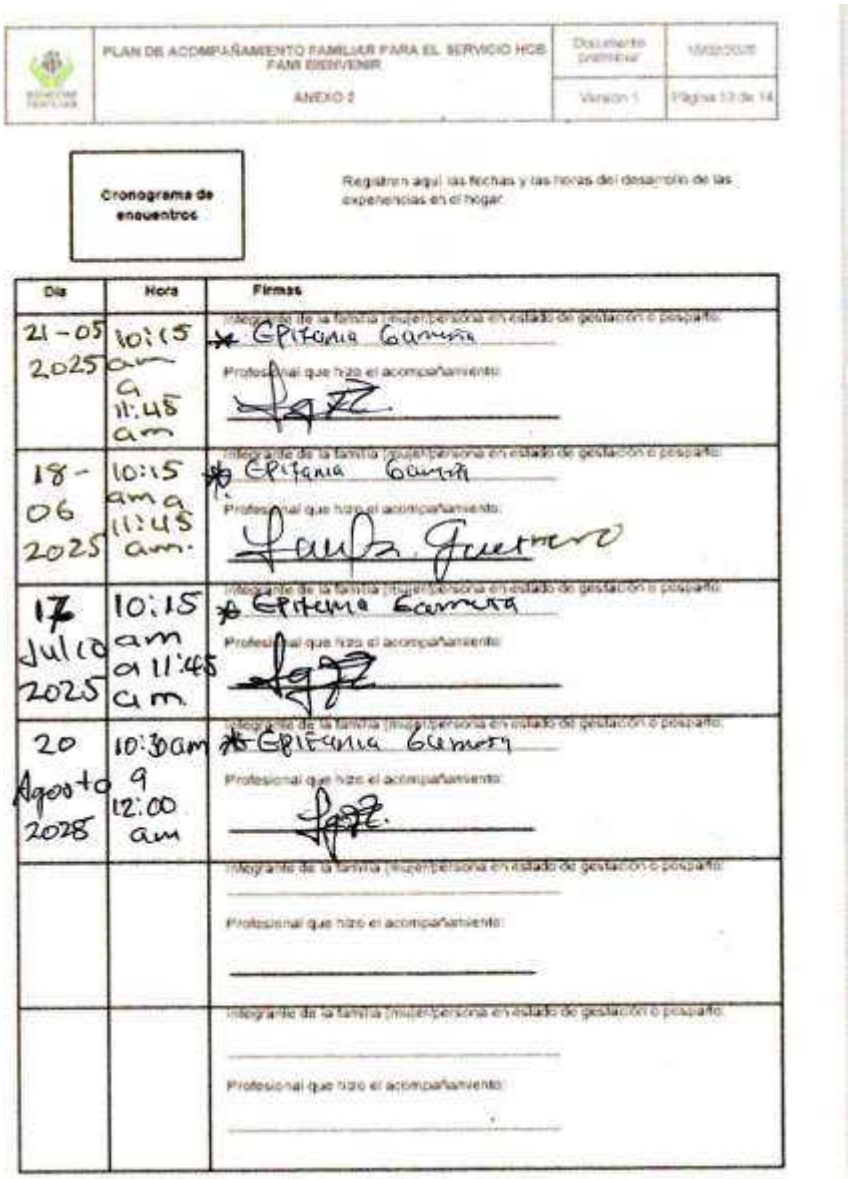
Invitamos a vivir un espacio íntimo, amoroso y lleno de sensibilidad para ti y tu bebé, en tus brazos. A través del arrullo, las caricias, las palabras y las canciones, fortaleceremos el vínculo que los une desde el corazón.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
"Acompañar con amor"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. mecuento muy bien en el encuentro con la profe

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	Vigencia 2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
21-05-2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Epifania Gamboa Profesional que hizo el acompañamiento:
18-06-2025	10:15 am a 11:45 am.	Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Epifania Gamboa Profesional que hizo el acompañamiento: Laura Guerrero
17 Julio 2025	10:15 am a 11:45 am	Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Epifania Gamboa Profesional que hizo el acompañamiento:
20 Agosto 2025	10:30am a 12:00 am	Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Epifania Gamboa Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/08/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
LIC.LUCILA GUERRERO
PARTICIPATE: ELIAN SANTIAGO MORENO MELO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Creación de entornos seguros y vínculos afectivos
- Fortalecimiento del vínculo madre/padre-bebé
- Fortalecimiento de redes de apoyo y saberes compartidos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 6

- *Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* **fortalecer** la creación y el sostenimiento de rutinas cotidianas significativas entre el bebé y sus cuidadores principales (madre, padre, u otros), reconociendo que estos momentos repetitivos (como dormir, comer, bañarse) no solo responden a necesidades básicas

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- construir un **vínculo afectivo seguro** entre el bebé y su entorno.
- Estimular el **desarrollo emocional, cognitivo y social** del bebé desde los primeros días de vida.
- Promover un **ambiente familiar organizado, predecible y amoroso** que le brinde seguridad al bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Indagación con la familia:

- Se invita a la familia a compartir preguntas o inquietudes que tengan sobre el desarrollo del bebé durante la gestación.
- ¿Han notado que el bebé se mueve más en ciertos momentos del día?
- ¿Tienen alguna rutina que compartan con el bebé en gestación (hablarle, cantarle, acariciar el abdomen)?
- ¿Qué sensaciones o emociones predominan en los momentos de cuidado cotidiano (bañarse, descansar, comer)

Preguntas de la familia. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Experiencia propuesta:

Materiales: *Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.*

1. Hojas blancas
2. Colores o marcadores.
3. Reproductor de música y canción suave o arrullo.
4. Imágenes relacionadas con rutinas de cuidado (comer, dormir, baño, juego).
5. Muñeco o cojín pequeño que simule un bebé.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- **Saludo e introducción del tema.** Explicar que en este encuentro se hablará de la importancia de las **rutinas** como parte del desarrollo y bienestar del bebé.
- **Lectura reflexiva o frase inspiradora:** "El bebé empieza a sentir antes de nacer. Cada caricia, palabra o canción que le damos, es un mensaje de amor que lo prepara para la vida".
- **Invitar a compartir:** Preguntar: ¿Qué cosas repiten cada día desde que están esperando a su bebé?, ¿Hay algo que hagan siempre antes de dormir, al despertarse, o al comer?

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar,*

1. **Exploración de las rutinas actuales:**
   Entregar hojas y marcadores para que cada familia dibuje o escriba una rutina diaria que ya tienen establecida con el bebé en gestación (por ejemplo: hablarle, ponerle música, etc.).
2. **Socialización y diálogo:**
   Invitar a que compartan su dibujo o frase con el grupo. Escuchar experiencias y aclarar dudas sobre el desarrollo del bebé (¿por ejemplo, a partir de qué edad reconocen a la familia?
3. cómo reacciona, etc.).
4. **Ejercicio práctico – ritual para dormir o conectar con el bebé:**
   - Reproducir una canción suave o arrullo.
   - Invitar a las familias a tocar suavemente su abdomen (o un muñeco si no están gestando), cerrar los ojos y hablarle al bebé con frases afectivas.
   - Hacerlo con respiraciones profundas para generar un momento de calma y conexión.

CIERRE REFLEXION: ¿Qué sentí al hacer esta actividad? ¿Qué puedo repetir en casa todos los días para conectar con mi bebe?

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* te invitamos a regalarte un momento cada día para conectar con tu bebé, desde el vientre o en brazos. Una palabra suave, una canción, una caricia... pueden convertirse en rutinas amorosas que le dan seguridad y calma a tu bebé, y también a ti.

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Te invitamos a ser parte activa de sus rutinas cotidianas: ofrecer una palabra de aliento, ayudar en los cuidados diarios, escuchar sin juzgar, o simplemente estar presente.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar* Buen acompañamiento.

* Gina Paola Melo

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	16/05/25
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
22 05 2025	10:30 am a 12:00 m	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Gina Paola Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
19/06 2025	10:30 am a 12:00 m.	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Gina Paola Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
24 /07/10 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Gina Paola Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
19 Agosto 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm.	Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Gina Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer gestante o en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

Experiencia propuesta: "Escuchando con el corazón"

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1. Estetoscopio (opcional) o escuchar el corazón del bebé al pecho con atención
2. Alfombra, colchoneta o cobija para acostar al bebé
3. Láminas o dibujos sobre signos de alerta en lactantes
4. Pinturas lavables o crayones gruesos
5. Hoja de papel en blanco
6. Música suave o de cuna
7. Juguetes sensoriales simples (tela, sonajero)

Apertura: *Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

- Recibir cálidamente a la familia y explicar el propósito del encuentro.
- Conversar brevemente sobre cómo ha sido la experiencia de cuidar al bebé hasta ahora.
- Reforzar la importancia del amor, el contacto físico y la comunicación temprana para el desarrollo del bebé.

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

- Invitar a acostar al bebé sobre una colchoneta, permitiendo que los familiares (madre, padre, abuelos, hermanos) lo rodeen en un ambiente tranquilo y amoroso.
- Con música suave de fondo, realizar un pequeño juego de *"escucha y acaricia"*, donde se estimula a los participantes a hablarle, cantarle o acariciar al bebé mientras lo observan.
- Explicar la importancia de reconocer señales de alerta en el lactante (como fiebre, llanto inconsolable, rechazo al alimento, etc.) usando dibujos o ejemplos.
- Proponer una actividad simbólica: cada familiar dibuja en una hoja algo que represente el amor que siente por el bebé. Luego pueden compartir lo que dibujaron y colgar los dibujos en el espacio donde el bebé pasa más tiempo.

CIERRE:

- Reflexionar juntos: ¿Qué sintieron durante la actividad? ¿Qué nuevas formas encontraron para conectarse con el bebé?
- Reforzar el mensaje de que **la familia es el primer entorno de protección y amor**, y que su cuidado diario es vital para el desarrollo del bebé.
- Entregar (o dejar visible) un folleto con signos de alarma en lactantes y los contactos del centro de salud más cercano.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* En este momento único de tu vida, te invitamos a regalarte un espacio diario para ti. Un momento pequeño, pero muy valioso, donde puedas respirar profundo, poner una mano sobre tu pecho y otra sobre tu vientre o tu bebé, y recordar:
"Estoy creando vida, estoy cuidando vida."

Una invitación para la red de apoyo: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.* Hoy les queremos invitar a hacer parte activa del cuidado y bienestar de la

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Super aprendimos mucho

gracias

ENCUENTROS AL HOGAR AGOSTO 2025

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/03/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 13 de 14

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5/2025	10:30 am a 12:00 m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ✱ Sandra M Vega Profesional que hizo el acompañamiento: Sandra M Vega
Junio 9/ 2025	11:00 am a 12:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ✱ Sandra M Vega Profesional que hizo el acompañamiento: Sandra
14 Julio 2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ✱Sandra Vega Profesional que hizo el acompañamiento:
1 Agosto 2025	2:00 Pm a 3:30 Pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ✱Sandra VEGA Profesional que hizo el acompañamiento: Paula Guerrero
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.



Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ALIZHT NAHOMY REINA VARGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 10 DIAS DE NACIDA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LOS PADRES Y LA HERMANITA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI HIJA DE 4 AÑOS Y LA BEBE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto hago desayuno para nosotras, despacho a mi esposo que se va para el trabajo, se levanta la bebe la alimento con lactancia materna, después despacho para el jardín mi otra hija, llego acomodo casa, hago almuerzo, cuando la bebe se levanta la atiendo a eso de las 10 am la baño y la organizo y espero que la niña salga del jardín, organizo cocina y espero que llegue mi esposo y compartimos en familia, durante el día atiendo y le doy de comer cada vez que mi bebe quiere.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

¿Cuándo puedo volver a tener relaciones sexuales?

¿Cuándo retomar la actividad física?

¿Qué alimentos debo priorizar en esta etapa?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 19 SEMANAS

Fecha probable del parto: 25 JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL

Persona que la acompañará: MI ESPOSO, MI SUEGRA Y MI MAMA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 7-05-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CENTRO DE SALUD

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? AVECES TRISTE Y OTRAS VECES FELIZ VARIA MI ESTADO DE ANIMO

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? INYECCION

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO X ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA SIEMPRE EN MIS CONTROLES Y ESTA MUY PENDIENTE DE MI HIJA Y DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTES DE MI EMBARAZO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? DORMIR, CAMINAR, VER TELE

_____

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 21 junio 2025

Condiciones del parto el parto fue por cesaría y de una vez se realizó la pomeroy, le fue bien a los 2 días le dieron salida.

Situaciones especiales se mandó a operar para no tener bebes

Persona que le acompañó a parir: si esposo

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? La profe

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? limpieza con los senos, lactando al bebe de los dos senos

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No x

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? se operó ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si x NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si x NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? me ayuda con las actividades de la casa, con la niña mayor de llevarla al jardín, mi familia me colabora cuando los llamo y me siento muy atareada con las cosas de la casa.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? aun no me siento bien para hacer cosas para mi

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ALIZHT NAHOMY REINA VARGAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 52 cm
Peso: 4200 gr
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que le acaricie la frente y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? Aun no identifico, no le gusta que la deje esperando mucho tiempo para su tética

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Ya reconoce la voz mía y le gusta que el papa le cante

¿Cómo se comunica? Llorando

¿Qué movimientos prefiere? Movimiento de sus manitas

¿Tiene algún objeto favorito? Una campanita

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Cómo sé si se está alimentando bien

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12 agosto 2025
N. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. Reconocer que la vacunación es parte de la rutina de cuidado familiar, mantener al día el carné de vacunación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la Salud y la vida ficha siete:
Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

La conciencia familiar y comunitaria sobre la vacunación como estrategia clave de prevención

Con la familia y su red de apoyo.

La responsabilidad y el compromiso de las familias en cumplir con el esquema de vacunación.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Incluir la vacunación dentro de los hábitos familiares de cuidado, mantener actualizado el carné de vacunación como parte de la rutina de control.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: La importancia de las vacunas en la salud infantil

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y realizamos una dinámica de apertura: Juego corto de "verdadero o falso" con frases como:

- "Las vacunas protegen solo a los niños" (Falso).
- "Si un niño no se vacuna, puede contagiar a otros" (Verdadero).

Desarrollo:

Con la mamita vamos a realizar una charla participativa, empezamos con preguntas como

¿Qué son las vacunas y cómo funcionan?, Beneficios: protección individual y colectiva.
Riesgos de no vacunar: aparición de enfermedades prevenibles, Despeje de mitos y dudas comunes.

Cierre: Con la participante vamos a hacer una acción (ejemplo: revisar el carné de vacunas de su hijo, cuando debe asistir a la próxima jornada de vacunación, motivar a otro familiar a vacunar).
Y recordamos que las vacunas son gratuitas, seguras y salvan vidas.

Frase final motivadora: "Vacunar es un acto de amor y protección para tu hijo y para toda la comunidad".

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita reconoció que fue un espacio cercano y confiable, en el que pudieron resolver dudas, recibir orientación clara y fortalecer sus conocimientos sobre el cuidado y la prevención en salud en cuanto a las vacunas.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

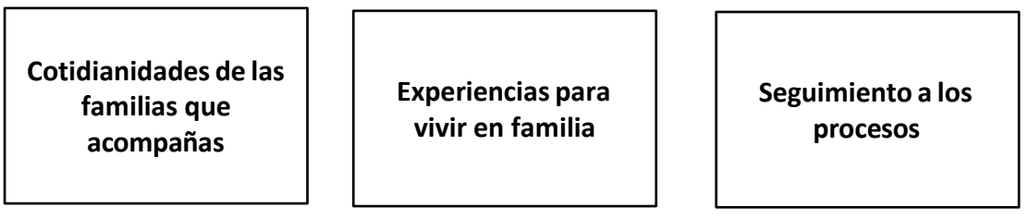
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
ANDREA VALENTINA MORENO

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Eithan, madison

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con la mamá

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto hago desayuno, desayuno, luego me baño para ir a trabajar, llego al trabajo hago un poquito de aseo y luego a las ventas, al medio dia almuerzo y ya, de ahí al cierre del almacen que es tipo 6 de la tarde, de ahí me voy para la casa a hacer comida, ceno y a descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 25 febrero 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: la mamá

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __si___ NO _____

Fecha del último control: __20-08-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ___tomar bastante agua y comer bajo de sal y de azucar_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___puesto de salud_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____varia mucho aveces me siento feliz y otras veces me da nostalgia y no entiendo porque _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? A elegir cuantos hijos y con quien deseo tener relaciones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? La inyección y preservativo _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x___ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_x_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me acompaña en los controles, esta pendiente de mi y me apoya económicamente _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y están felices con mi embarazo _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ____todos los dias_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 -08-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Invitar a la mujeres y personas en estado de gestación y a los integrantes de su red de apoyo próxima a integrar a las actividades cotidianas unos pequeños momentos de respiración consciente y a usarla para ayudar a calmar los momentos de tensión y estrés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *El* primer trimestre. La expansión del hogar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comunicación abierta y respetuosa, promover espacios donde la participante puedan expresar emociones, necesidades y opiniones sin temor a ser juzgados o invalidados.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Identificar un lugar en casa en donde la mujer o persona en estado de gestación se sienta tranquila, Si es necesario usar una manta o una cobija para sentarnos en el piso, Caja de colores o marcadores, - Dos hojas tamaño oficio

Apertura:

Antes de iniciar, indago cómo se siente la mamita gestante y pregunte cómo se ha sentido esta semana tanto física como emocionalmente y escúchela con atención y le explico sobre el tema que vamos a tratar en el encuentro.

Desarrollo:

Explicamos los cambios que tiene la madre en este trimestre Cambios físicos en la madre Hormonas**:** aumenta la progesterona y los estrógenos, lo que provoca cansancio, sueño y sensibilidad emocional**,** Náuseas y vómito: muy comunes, sobre todo en la mañana, Senos**:** crecen, duelen y la areola puede oscurecerse, Aumento de la frecuencia urinaria: el útero empieza a crecer y presiona la vejiga, Cansancio y sueño excesivo: debido al aumento del metabolismo y cambios hormonales, Cambios en la piel: pueden aparecer manchas o un leve oscurecimiento en algunas zonas.

Cambios emocionales Sensibilidad, cambios de humor y ansiedad por la nueva etapa, Necesidad de mayor acompañamiento y seguridad emocional.

Cambios en el bebé (desarrollo fetal) **Semana 4-5**: comienza a formarse el corazón y empieza a latir. **Semana 6-8**: se desarrollan cerebro, médula espinal y órganos principales, **Semana 9-12**: ya tiene forma humana definida, se forman brazos, piernas, dedos, ojos y órganos sexuales.

CIERRE:

con la mamita que este primer trimestre del embarazo es una etapa de profundas transformaciones tanto para la madre como para el bebé. Mientras el organismo materno se adapta con cambios físicos y emocionales impulsados por las hormonas, el bebé atraviesa el periodo más crucial de su desarrollo, en el que se forman los principales órganos y sistemas vitales. Por ello, es un trimestre que requiere especial cuidado, acompañamiento y control médico, ya que sienta las bases para un embarazo saludable y el bienestar futuro del recién nacido.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse contenida y agradecida por el acompañamiento recibido. Destacaron la importancia de tener un espacio donde pudieron compartir sus emociones, dudas y temores sin juicios.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.



Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ANGEL EMILIO GARZON PARDO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 23 DIAS NACIDO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON SUS PADRES Y EL HERMANO Y LA ABUELA MATERNA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

SUS DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto me baño me organizo, hago desayuno llevo a mi hijo al colegio, luego regreso a despachar a mi esposo para que se vaya a trabajar, me quedo con mi mama en casa y entre las dos realizamos los oficios de la casa, almorzamos, recojo mi niño de la escuela, le ayudo hacer tareas y descanso un rato , luego miramos tele , organizo cocina para la cena y nos acostamos. Con el bebe realizo los mismo solo que cada vez que mi bebe tengo que atenderlo acudo a alimentarlo o saber que quiere para estar con el.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Es malo alimentarlos con fórmula y también seno

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28 años

Edad gestacional al ingreso: 5 meses

Fecha probable del parto: 4-7-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO x ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? preeclamsia y tensión alta

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 11 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? ya no como comidas chatarras y bajo en azúcar y sal

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI x NO_____ ¿Cuál? tomo pastas para la tensión

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien aunque me asusta un poco el tema de la preemclamsia

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO x

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO_____ ¿Cuál/es? La inteccion, pastas, intrauterino, la pila

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ NO x ¿Cuáles? _:_____

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Esta pendiente de mi salud, llevarme a los controles, me aconseja, no me ha dejado sola en este proceso

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? porque mi amma esta conmigo en todo momento y esta al pendiente de mi salud y la alimentacion

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? salir al parque con mi hijo, camino y escucho musica

¿Cada cuánto las hace? todos los dias

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __15 junio 2025_____

Condiciones del parto __parto normal aunque cuando me hospitalizaron 3 días antes de dar a luz fue porque me encontraron la tensión alta, pero se me normalizo y gracias a dios el parto salió bien mi bebe nació de 37 semanas.

Situaciones especiales _____

Persona que le acompañó a parir: ____fui con mi mama que fue mi apoyo en esos momento porque mi esposo estaba con mi otro hijo.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __bien normal he continuado con mi vida normal apoyando a mi hijo mayor y pendiente de las cosas de la casa

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _Control posparto

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __he ido a la cita médicas y mi mama me hace cuidados en casa__

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____x_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __me apoyan y me ayudan con los niños y las cosas del hogar

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_en el momento me encuentro gozando de mi bebe y no me da mucho tiempo para hacer otras cosas.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ángel Emilio Garzón pardo
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 días
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Hasta hora me dieron la cita
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 3250 gr
Peso: 49 cm
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Comer y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Levantar la cabeza y buscar el seno

¿Cómo se comunica? Llorando

¿Qué movimientos prefiere? Que lo estén arrullando, y le hago ejercicios en sus piernitas

¿Tiene algún objeto favorito? No

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Es malo alimentarlos con fórmula y también seno

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto. Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre manifestó sentirse más tranquila al saber que cuenta con apoyo en este camino y que su rol como cuidadora es reconocido y acompañado. Además, expresó sentirse más unida emocionalmente a su bebé, lo que reforzó su compromiso y seguridad para asumir esta nueva etapa con cariño, paciencia y responsabilidad.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 agosto 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender por qué es fundamental asistir a los controles de crecimiento y desarrollo y cómo esto fortalece la salud física, emocional y social de los niños.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la Salud y la vida ficha siete:

Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

el reconocimiento y respuesta oportuna a las necesidades del niño, la implementación de rutinas estables que generen confianza y seguridad, así como la estimulación temprana adecuada al desarrollo

Con la familia y su red de apoyo.

Un niño sano y feliz crece con el cuidado de toda su familia y el apoyo de quienes lo rodean.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

los procesos que se fortalecen están ligados a la alimentación, la salud, la estimulación y el acompañamiento familiar**,** integrando la red de apoyo en las rutinas cotidianas del niño.

Experiencia propuesta: La importancia del control de crecimiento y desarrollo

Materiales: folleto

Apertura: Explicación guiada (con apoyo folleto), diferencia entre crecimiento (peso, talla, medidas) y desarrollo (habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales), importancia de los controles periódicos: permiten detectar a tiempo alteraciones nutricionales, problemas de desarrollo o enfermedades. rol de la familia: garantizar alimentación balanceada, estimulación adecuada y asistencia a citas médicas.

Desarrollo:

vamos a realizar una actividad para su desarrollo, Coloca al bebé acostado boca arriba en un lugar cómodo, nos sitúamos frente a él, a unos 20-30 cm de su cara (distancia en la que enfoca mejor), Haz gestos sencillos: sonríe, abre y cierra la boca, saca la lengua, emite sonidos suaves o sílabas repetidas como “ba-ba”, “ma-ma”, “gu-gu”, Espera la respuesta del bebé (sonrisa, balbuceo, movimiento) y refuérzala con una sonrisa o un aplauso suave.

Cierre:

Recordamos a la mamita que estos controles no son solo para “medir”, sino para prevenir, acompañar y promover el bienestar integral del niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita valorando el acompañamiento como una oportunidad para comprender mejor la importancia de asistir de manera constante a los controles de crecimiento y desarrollo ya que puede detectar alguna cosa importante sobre el niño.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó Que debe delegar funciones con los niños.	Aquello que se fortaleció y transformó La importancia de la lectura en esta etapa de su bebe.	Aquello que se fortaleció y transformó Mamita muy dedicada en los controles y exámenes del niño.
Aquello que falta por fortalecer Que vincule a su esposo en la actividad con los niños.	Canciones infantiles y juegos de estimulación.	Aquello que falta por fortalecer Cuidados de su alimentación.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó Escoger su método de planificación
Aquello que falta por fortalecer Sobre la alimentación de la mamita en periodo de lactancia	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer Acceder a información sobre métodos de planificación familiar compatibles con la lactancia.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

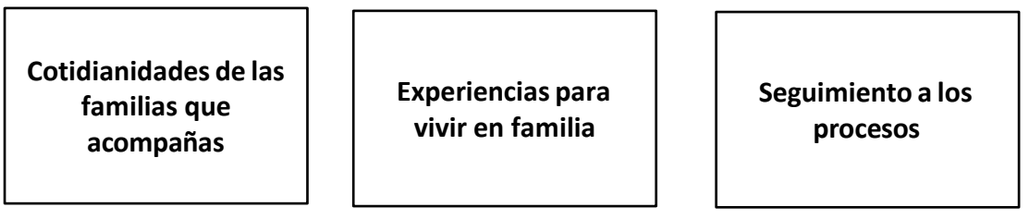
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Aylin Sofia rojas rozo

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 11 días de nacido Aylin Sofia rojas rozo

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vive con sus padres y el hermano de 2 años

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un niño de 2 años y sus gemelos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto me organizo para hacerle desayuno a mi esposo y mi hijo de 2 años, luego baño y organizo al niño para llevarlo al jardín, después que mi esposo lo lleva me quedo en casa y cuidar, de mis gemelos, hago almuerzo espero a mi esposo almorzamos, reposo un rato a veces duermo y estoy pendiente de los bebes, luego espero que sean las 3 para esperar a mi hijo que llegue del jardín, miro que hago de comida y espero a mi esposo llegue y compartimos en familia y después a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

sobre los cuidados de los bebes.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 15 agosto 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: suegra y mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ____ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____ninguno _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: 16-04-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios?

__ninguno

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____medico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___bien, contenta con mis mellos

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? _:_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y nuestro hijo y cuando puede me acompaña o me lleva donde necesito

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___dibujar

¿Cada cuánto las hace? ____3 veces por semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23 julio 2025

Condiciones del parto cesaría y operación de pomeroy

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir: su suegra y esposo

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? pues hasta el momento un poco agotada ya que los niños estuvieron 7 días en incubadora y me toco desplazarme al hospital y pues esos días no me cuide muy bien.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? De la profe y los médicos que me atendieron

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? la alimentación y ayuda con los niños

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No___x___

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____si_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? __si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? su compañía y ayuda con las cosas de la casa y con el niños de 2 años que tenemos.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? en estos momentos no realizo nada me encuentro dedicada a mis hijos

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Aylin Sofia rojas rozo
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 11 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 50cm
Peso: 2960
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Exclusiva a libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Dormir y comer

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 AGOSTO 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las familias el conocimiento y las prácticas adecuadas de cuidado de los bebés prematuros, garantizando su desarrollo integral y el ejercicio de sus derechos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Orientar sobre los cuidados básicos en casa (alimentación, higiene, sueño, control médico).

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Involucrar a la familia en la corresponsabilidad del cuidado del bebé prematuro.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Promover la lactancia materna como base fundamental para el crecimiento del niño prematuro, Resaltar la importancia del contacto piel a piel y el vínculo afectivo en su desarrollo.

.

Experiencia propuesta: cuidados con los bebes prematuras

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita y sus bebes y le indicamos la actividad del día de hoy donde realizaremos una lluvia de ideas sobre qué saben de los bebés prematuros, después de esto damos una charla participativa, explicación guiada con apoyo con videos. Cómo CUIDAR un BEBÉ PREMATURO en casa (12 Consejos)

Desarrollo: Después de observar el video explicamos los siguientes temas para ir dando claridad a muchas dudas sobre los cuidados como Alimentación y lactancia (posiciones, frecuencia, extracción de leche si es necesario), Cuidados en el hogar: higiene, temperatura adecuada, sueño seguro, Importancia del vínculo afectivo: contacto piel a piel, voz, caricias, señales de alerta: dificultad para respirar, fiebre, rechazo a la alimentación, somnolencia excesiva, Apoyo familiar y emocional a la madre.

Cierre: para terminar, realizamos la simulación con muñecos de posiciones para lactar y cuidados básicos, importancia de la paciencia, el amor y la red de apoyo, para que sea más fácil la crianza con amor de sus dos bebes.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita manifestó sentirse acompañada, escuchada y orientada durante el taller. Reconocieron que el espacio les permitió aclarar dudas, aprender prácticas útiles para el cuidado del bebé prematuro y ganar confianza en su rol de mama, además de valorar la cercanía y el apoyo brindado. Señalaron que el acompañamiento fortaleció la unión familiar y les dio seguridad para enfrentar los retos del cuidado en casa y mas que tiene otro bebe pequeño que su parto fue muy diferente.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

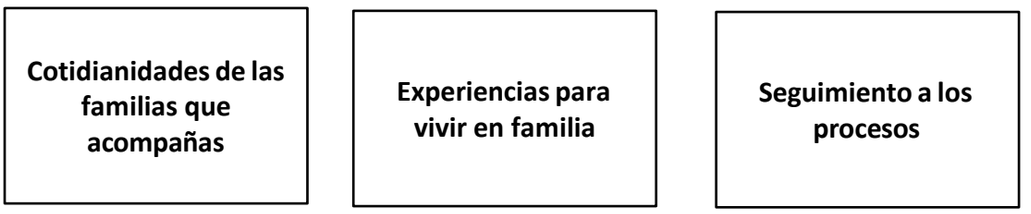
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Dylan Andrés rojas rozo

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 11 días de nacido Dylan Andrés rojas rozo

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vive con sus padres y el hermano de 2 años

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un niño de 2 años y sus gemelos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto me organizo para hacerle desayuno a mi esposo y mi hijo de 2 años, luego baño y organizo al niño para llevarlo al jardín, después que mi esposo lo lleva me quedo en casa y cuidar, de mis gemelos, hago almuerzo espero a mi esposo almorzamos, reposo un rato a veces duermo y estoy pendiente de los bebes, luego espero que sean las 3 para esperar a mi hijo que llegue del jardín, miro que hago de comida y espero a mi esposo llegue y compartimos en familia y después a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

sobre los cuidados de los bebes.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 15 agosto 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: suegra y mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ____ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____ninguno _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: 16-04-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios?

__ninguno

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____medico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___bien, contenta con mis mellos

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? _:_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y nuestro hijo y cuando puede me acompaña o me lleva donde necesito

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___dibujar

¿Cada cuánto las hace? ____3 veces por semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23 julio 2025

Condiciones del parto cesaría y operación de pomeroy

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir: su suegra y esposo

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? pues hasta el momento un poco agotada ya que los niños estuvieron 7 días en incubadora y me toco desplazarme al hospital y pues esos días no me cuide muy bien.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? De la profe y los médicos que me atendieron

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? la alimentación y ayuda con los niños

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No___x___

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____si_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? __si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? su compañía y ayuda con las cosas de la casa y con el niños de 2 años que tenemos.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? en estos momentos no realizo nada me encuentro dedicada a mis hijos

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Dylan andres rojas rozo
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 11 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 48 cm
Peso: 2785
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Exclusiva a libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Dormir y comer

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 AGOSTO 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las familias el conocimiento y las prácticas adecuadas de cuidado de los bebés prematuros, garantizando su desarrollo integral y el ejercicio de sus derechos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Orientar sobre los cuidados básicos en casa (alimentación, higiene, sueño, control médico).

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Involucrar a la familia en la corresponsabilidad del cuidado del bebé prematuro.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Promover la lactancia materna como base fundamental para el crecimiento del niño prematuro, Resaltar la importancia del contacto piel a piel y el vínculo afectivo en su desarrollo.

.

Experiencia propuesta: cuidados con los bebes prematuras

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita y sus bebes y le indicamos la actividad del día de hoy donde realizaremos una lluvia de ideas sobre qué saben de los bebés prematuros, después de esto damos una charla participativa, explicación guiada con apoyo con videos. Cómo CUIDAR un BEBÉ PREMATURO en casa (12 Consejos)

Desarrollo: Después de observar el video explicamos los siguientes temas para ir dando claridad a muchas dudas sobre los cuidados como Alimentación y lactancia (posiciones, frecuencia, extracción de leche si es necesario), Cuidados en el hogar: higiene, temperatura adecuada, sueño seguro, Importancia del vínculo afectivo: contacto piel a piel, voz, caricias, señales de alerta: dificultad para respirar, fiebre, rechazo a la alimentación, somnolencia excesiva, Apoyo familiar y emocional a la madre.

Cierre: para terminar, realizamos la simulación con muñecos de posiciones para lactar y cuidados básicos, importancia de la paciencia, el amor y la red de apoyo, para que sea más fácil la crianza con amor de sus dos bebes.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita manifestó sentirse acompañada, escuchada y orientada durante el taller. Reconocieron que el espacio les permitió aclarar dudas, aprender prácticas útiles para el cuidado del bebé prematuro y ganar confianza en su rol de mama, además de valorar la cercanía y el apoyo brindado. Señalaron que el acompañamiento fortaleció la unión familiar y les dio seguridad para enfrentar los retos del cuidado en casa y mas que tiene otro bebe pequeño que su parto fue muy diferente.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

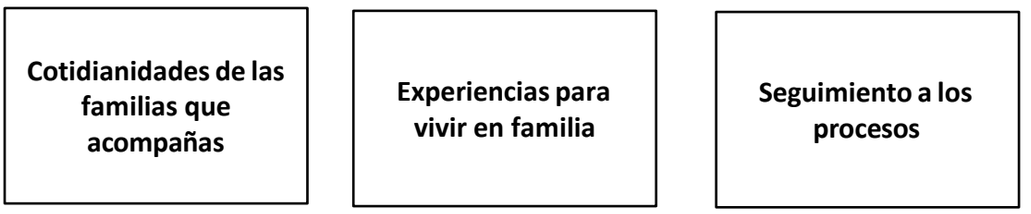
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: hemzeh samahi jimenez ramones

Ha gesado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y

el nombre de bebé: 1 mes

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con los padres *y los 2 hermanos*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis tres hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto a las 5: 20 despacho a mi esposo hago desayunos para mis niños para llevarlos a la escuela, luego arreglo casa, pongo hacer almuerzo porque a las 11 media pasan a recoger el almuerzo de mi esposo, recojo mis hijos de la escuela les doy almuerzo descansamos y duermo un rato a las 4 pm me pongo hacer tareas con los niños, cena y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 23-07-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo y mi suegra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO x ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? no

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 20 mayo

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO x

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? hospital _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI x NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien un poco cansada porque la barriga me pesa

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? planificacion

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO_____ ¿Cuál/es? implante

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO x ¿Cuáles? _:_____

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Por su apoyo emocional y económico para conmigo y mis hijos.

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO x ¿Por qué o cómo? Porque no viven aquí

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? maquillarme y estar bonita

¿Cada cuánto las hace? cuando salgo de la casa hacer alguna diligencia

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Hemzeh samahi jimenez ramones
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 15 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 53
Peso: 4200
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 AGOSTO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer procesos relacionados con las rutinas de higiene y cuidado corporal, asegurando prácticas adecuadas en el baño, el cambio de pañal y la limpieza del cordón umbilical; también se pretende reforzar la correcta alimentación a través de la lactancia materna exclusiva y el agarre adecuado.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto.
Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La Mamita agradece la visita ya que hace 8 años fue su ultimo bebe y esta le permitió resolver dudas y adquirir conocimientos prácticos sobre los cuidados básicos del recién nacido. Manifestaron que la información recibida les generó seguridad y confianza para atender al bebé en aspectos como la higiene, la alimentación, el sueño y la prevención de riesgos.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

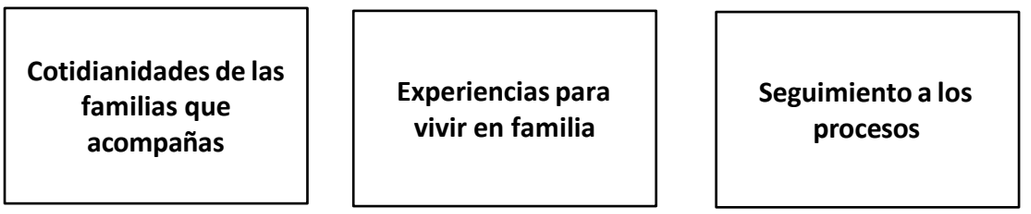
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: JEISSON CONDE VARGAS EDAD: 3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: EL NIÑO VIVE CON SU PAPA, MAMA Y LA HERMANA DE 6 AÑOS.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA MAMITA TIENE 2 HIJOS, PERO CUENTA CON EL APOYO DE SU PAREJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Se levanta 6am toma tética, a las 9 se baña se le hace un masaje para q se relaje y haga del cuerpo se acuesta a dormir una hora juega lo estímulo para q empiece a voltearse duerme de 2 a 5 de la tarde se levantan toma tética a las 6 toma su baño y queda listo para dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor

Será verdad q si uno deja de tomar leche o productos lácteos se le disminuye la leche a uno

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __02 febrero 2025_____

Condiciones del parto ___natural_____

Situaciones especiales ____Mama historial médico de azúcar y tiroides_____

Persona que le acompañó a parir: __esposo y la cuñada_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____muy bn tranquila muy acompañada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO__X____

¿Por parte de quién? _En el fami_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __los cuidados q recibí fue no hacer fuerza no subir escaleras, ted calientes para la matriz, no al sereno no al sol fuerte_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____la T_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __apoyo con el niño emocional y sentimental cuidados en no hacer esfuerzo y dedicarme solo s mis hijos_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___hacer ejercicios y tejer_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Jeisson conde vargas
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 3.5
Peso: _50 cm
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? La tetica y sus baños

¿Qué es aquello que no le gusta? no le gusta ropa ajustada y q lo alcen

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
ya concentra la mirada ya sonríe y se chupa sus manitas

¿Cómo se comunica? pujando cuando quiere algo

¿Qué movimientos prefiere? estirar sus piernas

¿Tiene algún objeto favorito? * una cuellera duerme con ella

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Q antes del mes es normal q sostenga la cabeza boca abajo y es normal q se heche de para atrás y tensiones el cuerpo

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 mayo 2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Coordinación ojo-mano: Al seguir sus manos con la mirada o intentar tocarlas, El bebé comienza a entender que ciertas acciones provocan reacciones, como una canción o sonrisa al mover las manos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interacción social ya que Refuerza el lazo emocional con quien juega, lo que le da seguridad y confianza además el **reconocimiento facial** mientras observa durante el juego, aprende a leer expresiones y emociones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Con que alimentos debo empezar con la alimentación complementaria.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Televisor , canciones de las manitos.

Apertura:

Saludamos a la mamita y su bebe o integrantes que estén en este momento en casa, buscamos un lugar cómodo para cantar una canción con el niño. Le indicamos a la Mamita lo que se va a realizar y la importancia de realizar esta actividad con el niño ya que las manos tienen muchas funciones importantes para los niños, como agarrar, sostener, y explorar el mundo a través del tacto, Las manos de los niños se desarrollan a través de diferentes etapas, desde la manipulación de objetos grandes hasta el uso preciso de los dedos, Este desarrollo de la mano es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social del niño.

Desarrollo: vamos a sentar al bebé frente a ti, suavemente, toma sus manitas y dale palmaditas con ritmo, puedes alternar aplaudiendo tú y ayudándole a aplaudir, tomándole sus manos y siempre realizando el canto con una sonrisa, vamos a cantarle dos canciones.

1 cancion: Palmas, palmitas,
que viene papá,
con la comida
para cenar.

Con la siguiente canción vamos a tomar su mano y recita la rima tocando cada uno de sus deditos, Termina haciendo cosquillitas suaves en la pancita.

2 cancion:
Este dedito compró un huevito,
este lo cocinó,
este lo peló,
este lo partió,
¡y este pícaro gordito…
todo, todo se lo comió!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

el niño disfruto mucho de las canciones su mama y hermana le cantaban y el solo miraba de un lado a otro para mirarla a las dos, trataba de coger las manos de su hermanitas cuando le cantaba porque ella le hacían movimiento, al explicar la importancia del juego de manos aportaron a la explicación y se sintieron a gusto.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 JUNIO 2024
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fomentar el desarrollo psicomotor, el vínculo afectivo y la estimulación sensorial de manera segura y divertida

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Estimular el desarrollo motor grueso, el sentido del equilibrio, la coordinación ojo-mano y el vínculo afectivo a través de juegos con el balón adecuados para bebés

Con la familia y su red de apoyo. La red de apoyo se mostró receptiva en este caso la hermanita, motivada y participativa, lo que generó un entorno cálido y colaborativo. Se destacó la importancia de acompañar el crecimiento del bebé desde el amor, la paciencia y la interacción cotidiana, favoreciendo el bienestar integral de toda la familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

A partir de la observación y el diálogo con la familia, se identificó la necesidad de fortalecer procesos relacionados con la estimulación temprana dentro de las rutinas diarias**,** fomentar el juego activo y consciente como parte de la rutina del bebé, integrando momentos de interacción con objetos como el balón para estimular el desarrollo motor y sensorial.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: JUEGOS CON EL BALÓN PARA BEBÉS

Materiales: Balón, rodillo, Manta, Música suave o canciones infantiles, Sonajeros.

Apertura:

Saludamos a la mamita, vamos a cantar canciones con el niño y realizamos movimiento con la canción que son las partes del cuerpo.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad de rodar el balón en posición boca abajo esto le ayudara al bebe a fortalecer cuello, espalda y brazos. Coloca al bebé boca abajo sobre una manta, Rueda un balón delante de él, animándolo a mirarlo, tocarlo o seguirlo con la mirada, puedes colocar una pelota con sonido para llamar su atención.

Pateamos con los pies con este otro ejercicio vamos a fortalecer piernas y coordinación, vamos a acuesta al bebé boca arriba, acerca el balón a sus pies para que los toque o le dé pequeñas patadas, vamos a cantar mientras juegan para hacerlo más divertido.
Y el último ejercicio exploramos el balón con las manos esto ayudara a nuestro bebe a desarrollar la motricidad fina.
Vamos a pasarle la pelota pequeña, de dejamos que el bebé la explore con las manos, la toque, la apriete o el pase de una mano a otra (con ayuda si es necesario).

Cierre

Reflexión con las familias:

- ¿Cómo se sintió el bebé durante el juego?
- ¿Qué movimientos nuevos observaron?
- ¿Qué juegos podrían seguir haciendo en casa?

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradecieron el espacio para compartir y aprender nuevas formas de estimular a sus bebés desde el juego, reconociendo la importancia del vínculo afectivo en el desarrollo infantil y que esto ayudara a mi bebe a fortalece sus partes del cuerpo.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29 JULIO 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aportar los nutrientes necesarios (como hierro, zinc, proteínas y energía) que la leche materna por sí sola ya no cubre totalmente a partir de esta edad, y preparar al bebé para una alimentación variada y saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca fortalecer varios procesos fundamentales para su crecimiento, desarrollo y bienestar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la alimentación complementaria a los 6 meses se busca fortalecer la nutrición, el desarrollo integral y los vínculos afectivos, sentando las bases para una vida saludable.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Entender qué la alimentación complementaria y por qué inicia a los 6 meses, identificar alimentos adecuados e inadecuados para esta etapa.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Primeros bocados con amor

Materiales láminas de menús, folleto

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en la sala de la casa y le explicamos sobre el tema de la alimentación complementaria.

***Desarrollo**:*
Vamos a brindar una charla educativa con la participante y realizamos preguntas acerca del tema para saber que tanto sabe del tema

- ¿Qué es la alimentación complementaria?
- ¿Por qué se inicia a los 6 meses?
- ¿Cómo combinar con la lactancia?
- ¿Qué alimentos se pueden ofrecer? ¿Cuáles evitar?
- Texturas, horarios, utensilios y señales de hambre/saciedad.

Cierre
Vamos a presentar unas laminas con menús para iniciar con alimentación complementaria, vamos a darle una Frase motivadora: Cada cucharadita es una oportunidad para crecer con salud y amor."

Entrega de un folleto con recomendaciones y tabla de introducción de alimentos,
Despedida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el acompañamiento brindado les permitió comprender mejor las necesidades nutricionales del bebé, identificar alimentos adecuados y aprender a establecer rutinas saludables. Además, valoraron el espacio como una experiencia enriquecedora para fortalecer su rol en el cuidado infantil.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y sus cuidadores a través del juego, promoviendo el desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño de 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

A través del juego se fortalece el apego seguro, se genera confianza y se estimula la interacción emocional entre el bebé y quien lo cuida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Motivar a todos los miembros de la familia (padres, abuelos, hermanos mayores) a involucrarse en momentos de juego, entendiendo que estos espacios fortalecen el vínculo y estimulan al bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. Fomentar que durante el juego se hable al bebé, se canten canciones, se usen gestos y miradas, fortaleciendo así la conexión emocional y el desarrollo del lenguaje.

Experiencia propuesta: El juego como herramienta de desarrollo infantil

Materiales: Sonajeros, pelotas blandas, espejos seguros, Música infantil, Colchonetas o mantas para colocar a los bebés.

Apertura: Dinámica corta de presentación con la canción preferida del bebe, luego realizamos una Pregunta motivadora**:** ¿A qué le llaman ustedes "juego" con un bebé, explicación sencilla y reforzamos sus respuestas, a partir de los 6 meses, el juego estimula la coordinación, el lenguaje, la curiosidad, la relación afectiva y la autoestima? El bebé empieza a interactuar más con objetos, sonidos y personas. Por eso es importante estar en esta hermosa etapa ya que trae algunos beneficios como**:** Beneficios del juego en esta etapa: Desarrolla la motricidad fina y gruesa, estimula la percepción visual y auditiva, favorece el vínculo con el cuidador, fortalece la seguridad emocional del bebé.

Desarrollo: **vamos a realizar algunos juegos con el niño como:**

Espejito, espejito: colocamos al bebe frente al espejo para que observe su reflejo y hablarle al bebe de sus cualidades y partes de su cuerpo.

Juguetes sonoros y de texturas: le pasamos al niño sonajeros, mordedores y pelotas blandas para que el niño pueda explorar y sentir sus texturas.

Cantar canciones con movimientos suaves: Ej. "Los pollitos dicen" y vamos realizando gestos motivando al niño para que se mueve y pueda observar la vocalización que realizamos cuando cantamos esto le ayuda a estimular el lenguaje

.

Cierre; Realizaremos un conversatorio con las siguientes preguntas ¿Qué aprendieron hoy sobre el juego? ¿Qué juegos piensan aplicar en casa?

Frase de cierre: *"Jugar con tu bebé es construir amor y aprendizaje."*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifiesta que el espacio les permitió comprender mejor la importancia del juego en el desarrollo del bebé y descubrir formas sencillas y afectivas de estimularlo en casa, También se sintieron más seguras al reconocer que, con acciones cotidianas y amorosas, pueden fortalecer el crecimiento de su hijo.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La Mamita inicia la adaptación a nuevos sabores y texturas, fomentando la aceptación de una dieta variada y equilibrada.	Aquello que se fortaleció y transformó vínculo afectivo entre el bebé y sus cuidadores, generando seguridad y confianza.	Aquello que se fortaleció y transformó priorizando controles médicos y de crecimiento y desarrollo.
Aquello que falta por fortalecer muchas veces se mantienen los mismos alimentos y no se incluyen suficientes frutas, verduras, cereales integrales o proteínas.	Aquello que falta por fortalecer ampliar el repertorio de canciones, arrullos y relatos para enriquecer el vocabulario.	Aquello que falta por fortalecer Salud mental y emocional de la madre, promoviendo espacios de escucha y acompañamiento ya que en ocasiones refiere sentirse mal con su cuerpo
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada durante el periodo de lactancia.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó reconociendo su importancia en la maternidad y paternidad responsables.
Aquello que falta por fortalecer Promoción del consumo de agua en lugar de bebidas azucaradas o jugos artificiales.	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer adaptadar a cada etapa de la vida y al contexto familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

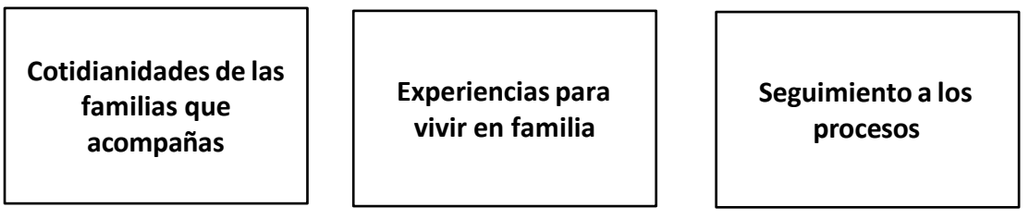
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jenny Paola Pérez mejía

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: lia o

keiner

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con el esposo y el hijastro

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto hago desayuno, me organizo, llevo al niño al colegio, organizo casa, hago almuerzo, en las tardes a veces me voy para donde mi mama o cuando me llaman hacer turnos en un almacén voy, en la noche llego a casa y comparto como la pasamos en el día.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 20 octubre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __si___ NO _____

Fecha del último control: __15 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ___tomar bastante agua y comer bajo de sal y de azucar_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___puesto de salud_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____varia mucho aveces me siento feliz y otras veces me da nostalgia y no entiendo porque _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? A elegir cuantos hijos y con quien deseo tener relaciones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? La inyección y el yadell _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x___ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_x_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me acompaña en los controles, esta pendiente de mi y me apoya económicamente _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y están felices con mi embarazo _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____4 veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 -05-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Invitar a la mujeres y personas en estado de gestación y a los integrantes de su red de apoyo próxima a integrar a las actividades cotidianas unos pequeños momentos de respiración consciente y a usarla para ayudar a calmar los momentos de tensión y estrés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *El* segundo trimestre. La expansión del hogar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comunicación abierta y respetuosa, promover espacios donde la participante puedan expresar emociones, necesidades y opiniones sin temor a ser juzgados o invalidados.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Identificar un lugar en casa en donde la mujer o persona en estado de gestación se sienta tranquila, Si es necesario usar una manta o una cobija para sentarnos en el piso, Caja de colores o marcadores, - Dos hojas tamaño oficio

Apertura:

• Antes de iniciar, indago cómo se siente la mamita gestante y pregunte cómo se ha sentido esta semana tanto física como emocionalmente y escúchela con atención y le explico sobre el tema que vamos a tratar en el encuentro.

Desarrollo: Ahora, pida a la mujer o persona escoger una de esas situaciones en la que siente, molestias (pueden ser físicas o emocionales) y que la comparta, una vez lo tenga identificado, la invito a darle un color a esa sensación de incomodidad y ofrézcale los colores o los marcadores que llevó y una hoja. Pídale solo colorear o pintar, no es necesario que dibuje, solo que "le de color a esa "sensación " con el color que ella/él elija y déjela recorrer la hoja por unos minutos. podría apaciguar esa sensación que manifestó tener la mujer o persona en gestación, con qué color le podría ofrecer calma e invítelo a realizar el mismo ejercicio en una hoja aparte, Luego del ejercicio gráfico invítelos a observar en silencio, primero el que cada uno hizo y luego, proponga intercambiar y ahora, sugiérales volver a tomar la hoja que cada uno pintó para ponerla en frente o sobre las piernas. Indíqueles cerrar los ojos y concentrarse en la forma en que están respirando y que identifiquen el ritmo de la respiración: pausado, rápido o agitado.
Luego, pídales que vayan inhalando y exhalando de manera profunda y pausada: inhalar hasta sentir que los pulmones se llenan, exhalar hasta sentir que se desocupan (hágalo por tres minutos). • Luego, cuando tengan ya el ritmo de la respiración pausado y continuo, dígales que comiencen a colorear el aire que sale con la exhalación del color que pintaron, Por ejemplo: si la mujer o persona pintó la sensación de color rojo cuando exhale el aire será de ese color y cuando inhale será del color que pintó la otra persona, por ejemplo, si la pareja pintó de color amarillo, la inhalación será de color amarillo "Exhala rojo, inhala amarillo, por 5 minutos, recordando que el rojo es aquello que quiero dejar ir o soltar y el amarillo el abrazo o la contención que quiero sentir".

CIERRE: Al finalizar pídales abrir los ojos muy despacio y poner en palabras lo que sintieron, conversen alrededor de la experiencia un momento a partir de las siguientes preguntas: • ¿Cómo se siente poder sentir y comprender lo que les ocurre? ¿Qué se siente poder colorear las emociones y darles un lugar? • ¿Cómo creen que podrían poner en práctica la respiración consciente en el día a día?

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

comience a proponer ejercicios cortos de conciencia, de uno o dos minutos hasta irlo extendiendo poco a poco y agregue visualizaciones (como la de los colores), son muy potentes para concentrarse.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse contenida y agradecida por el acompañamiento recibido. Destacaron la importancia de tener un espacio donde pudieron compartir sus emociones, dudas y temores sin juicios.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 junio-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el conocimiento de las gestantes sobre la preeclampsia, sus síntomas, factores de riesgo, prevención y la importancia del control prenatal oportuno.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Empoderar a la gestante para que reconozca los síntomas de la preeclampsia y sepa cuándo buscar atención médica de forma inmediata, reduciendo así los riesgos para su salud y la del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Involucrar a la familia o red de apoyo en la vigilancia de los síntomas y en el acompañamiento a controles médicos, fortaleciendo un ambiente seguro para la gestante y el acompañamiento en la alimentación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar herramientas claras para que la gestante entienda su condición, sus riesgos y participe activamente en su cuidado y en la planificación de su parto, especialmente si hay complicaciones.

Experiencia propuesta: cuidando mi salud y la de mi bebé”

Materiales:

Apertura:
Saludamos a la mamita gestante e indagamos como se ha sentido y realizamos una pregunta “¿Qué sabes sobre la presión alta en el embarazo? Y socializamos su respuesta.

Desarrollo: le damos a conocer a la mamita gestante algunos signos de alarma como: dolor de cabeza persistente, visión borrosa o luces centelleantes, hinchazón excesiva (manos, cara, pies), dolor en la parte superior del abdomen, disminución de orina, subida súbita de peso, esto se explica con el propósito de que conozcan y acudan al medico para evita complicaciones para ella y su bebe.

CIERRE: Para terminar, le indicamos a la mamita que la prevención y cuidado es importante por eso debemos tener en cuenta lo siguiente durante nuestro embarazo, Importancia del control prenatal regular, dieta saludable y descanso, medición de presión arterial y exámenes de orina, no automedicarse y ante cualquier signo de alarma acudir inmediatamente al médico.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Es importante entender la importancia de la detección temprana, los signos de alarma y los cuidados necesarios. Valoro mucho haber recibido información clara y sencilla, lo cual les permitió asumir un papel más activo y protector frente a la salud de la gestante, fortaleciendo así la red de apoyo familiar durante el embarazo.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Infecciones urinarias durante el embarazo

Materiales:

Apertura:

Saludamos a la mamita y nos acomodamos ene un lugar tranquilo para brindar la información del encuentro familiar, y le haremos la siguiente pregunta ¿Alguna vez has tenido una infección urinaria?", Conversatorio libre: ¿Qué sabe sobre este tema? Y sus cuidados.

Desarrollo:

vamos a resolver algunas preguntas como: ¿Qué es una infección urinaria?, ¿Por qué son más comunes durante el embarazo?, Síntomas frecuentes (ardor, dolor al orinar, orina turbia, fiebre, presión pélvica), Posibles riesgos para la madre y el bebé si no se trata.

Medidas de prevención: Buena higiene íntima, Ingesta suficiente de agua, no aguantar las ganas de orinar, uso correcto de ropa interior de algodón, orinar antes y después de relaciones sexuales, importancia del control prenatal y del examen de orina.

Cierre

Para terminar, reafirmar la importancia del autocuidado y la consulta médica ante síntomas y cerramos una f**rase:**

Cuidarte tú es cuidar a tu bebé, una infección urinaria detectada a tiempo puede evitar complicaciones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció contar con un espacio donde pudo resolver dudas, identificar síntomas y aprender formas de prevención, todo en un lenguaje claro y cercano, expresó sentirse más segura y empoderada para cuidar de su salud y la de su bebé, especialmente al conocer la importancia de acudir al médico ante cualquier señal de alerta.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el bienestar emocional de la madre gestante y promover la creación de un vínculo afectivo sano y seguro con su bebé desde el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

promoviendo el acompañamiento emocional a la madre y el establecimiento de vínculos afectivos sólidos con el bebé desde antes del nacimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover el bienestar integral del recién nacido y su familia, en la creación de un vínculo afectivo sano y seguro con su bebé desde el embarazo.

Experiencia propuesta: Salud emocional y vínculos afectivos en la gestación

Materiales: colchoneta, música suave

Apertura:

Saludamos a la mamita y realizamos una dinámica breve de presentación la mamá dice su nombre y una palabra que represente cómo se siente en este momento de la gestación y explicación del propósito del encuentro.

Desarrollo:

Saludamos a la Mamita gestante y quien se encuentre con ella damos inicio con un conversatorio sobre la salud emocional en el embarazo, doy una Breve explicación sobre la importancia de cuidar las emociones en la gestación (estrés, ansiedad, alegría, calma) también se explica factores que influyen en el bienestar emocional, doy un espacio para que la mamita exprese cómo se han sentido y qué apoyos tienen en su entorno.

Cierre

Para terminar, vamos a hacer una actividad vivencial: Conectando con mi bebé, ejercicio de respiración y relajación consciente, dinámica de “caricia y palabra”: la mamá coloca sus manos en el abdomen, respira profundo y le habla al bebé con un mensaje de amor y protección.
Reflexión con la mamita sobre la importancia de este contacto para el fortalecimiento del vínculo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita refiere que este espacio le permitió reconocer la importancia de expresar emociones positivas, compartir momentos de cercanía con la madre y establecer contacto temprano con el bebé. Manifestaron que el acompañamiento fue una oportunidad para mejorar la comunicación familiar, disminuir temores propios del proceso de gestación ya que es primeriza y desea aprender mucho

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó El vinculo afecto que se crea desde el vientre hablándole a su bebe de lo importante que es para ella,	Aquello que se fortaleció y transformó La confianza en ella misma de que su embarazo va salir bien y va ser una excelente madre.	Aquello que se fortaleció y transformó seguir las recomendaciones dadas por el medico em cuanto a la alimentación por el dx de obesidad.
Aquello que falta por fortalecer ayudando a la madre y a la familia a vivir la gestación con calma, confianza y seguridad	Aquello que falta por fortalecer conexión afectiva con el hijo por nacer**,** creando un ambiente de cercanía, ternura y amor desde el vientre materno por medio de cantos y arrullos	Aquello que falta por fortalecer la adopción de una alimentación balanceada, el ejercicio seguro durante la gestación y caminar
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada durante la gestación	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó conciencia sobre la equidad de género, el respeto por el propio cuerpo y la corresponsabilidad familiar
Aquello que falta por fortalecer reducción de alimentos ultra procesados.	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer la participación activa de la pareja, así como el empoderamiento de la gestante para tomar decisiones libres, seguras y responsables sobre la planificación.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

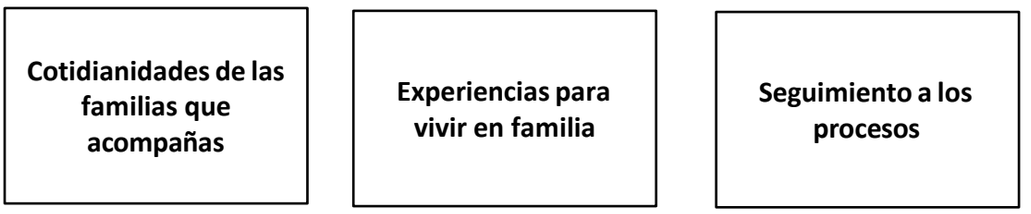
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Maria

victoria Velasco diaz

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 mes

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la madre y el hijo y dos hermanas

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabaja por ratos en una peluquería

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a organizar mi hijo para ir al colegio, luego organizo la casa, estoy al pendiente de estar alimentando a la bebe y la baño y me organizo, hago almuerzo , recojo a mi hijo, almorzamos y salgo a trabajar un rato, luego llego hacer tareas con el niño, cenamos y me acuesto haber televisor con el niño y me acuesto a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 22 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi hermana

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: 7 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? no muy bien ya que me encuentro separándome de mi esposo el cual llevábamos 5 años.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? planificacion

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? pildora

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __x____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___x___ ¿Por qué o cómo? Porque llevamos 3 meses separados

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo? Porque mi mama y mis hermanas trabajan y poco tienen tiempo

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ____caminar _____

¿Cada cuánto las hace? 2 veces por semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? María victoria Velasco diaz
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 15 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 49
Peso: 3400
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada hora

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 AGOSTO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto. Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

les permitió resolver dudas, compartir experiencias y adquirir herramientas reales para el cuidado del recién nacido, la Mamita expreso tranquilidad al saber que no están solos en este proceso y que sus esfuerzos como cuidadores son valorados y respaldados, además, se sintió más conectados emocionalmente con el bebé, fortaleciendo su compromiso y confianza para enfrentar esta nueva etapa con amor, paciencia y responsabilidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.



Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Matías Almeida Pérez

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 mes

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

los padres y la hermanita de 12 años

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La hija y el bebe

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto con la bendición de dios, me organizo, hago desayuno despacho, estoy pendiente de mi bebe para darle tética, mi esposo me ayuda a despachar a la mi hija para el colegio , luego empiezo con los oficios y hacer el almuerzo para cuando lleguen a medio dia, almorzamos descanso un rato, le ayudo a mi hija hacer tareas y todo el tiempo estoy pendiente del bebe en la mañana lo baño y queda listom para pedir seno cada hora.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Como se alivia las gripas en los bebes

¡Antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se co

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 años

Edad gestacional al ingreso: 21 semanas

Fecha probable del parto: 14 junio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo y mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ____ ¿Cuál? infecciones urinarias

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 22 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI _____ NO x

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? cansada y agitada

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación familiar

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO _____ ¿Cuál/es? Inyección

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ NO x ¿Cuáles? : _____

_____

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Me da mucho apoyo emocional y económico, siempre esta pendiente de mis controles

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer escuchar música y hacer ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los dias _____ _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26 mayo 2025

Condiciones del parto ____buenas me citaron para realizarme la cesaría ya que me mande a operar para no tener mas bebes. _____

_____

_____

Situaciones especiales ____al salir de la clínica me sintia muy débil y con mucho dolor en mis piernas para caminar dure como dos días que al caminar me temblaban las piernas no sentía fuerzas para hacerlo, pero ya después todo bien. _____

Persona que le acompañó a parir: ____mi mama ____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _bien feliz con la presencia de mi hombrecito_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? Médicos y la profe _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____cuidados el post parto y caseros por parte de mi familia cuidándome la dieta _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____el_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___mi ama me ayuda con las cosas del hogar y las comida, mi esposo con la niña ayudándome en llevarla y traerla del colegio y las cosas que se necesitan fuera de la casa para que yo pueda estar bien. _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __me gusta hacer manualidades pero ene le momento me encuentro al cuidado de mi bebe _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Matías Almeida Pérez
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 46 cm
Peso: 2640
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cuando me pide

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? alimentarse y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? No le gusta el ruido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Reconocer los sonidos de la familia

¿Cómo se comunica? Por medio del llanto

¿Qué movimientos prefiere? Estar acostado en el coche

¿Tiene algún objeto favorito? cobija en especial

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ninguna

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25 JUNIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto. Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

les permitió resolver dudas, compartir experiencias y adquirir herramientas reales para el cuidado del recién nacido, la Mamita expreso tranquilidad al saber que no están solos en este proceso y que sus esfuerzos como cuidadores son valorados y respaldados, además, se sintió más conectados emocionalmente con el bebé, fortaleciendo su compromiso y confianza para enfrentar esta nueva etapa con amor, paciencia y responsabilidad.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 JULIO 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo y promover el desarrollo físico y emocional del bebé a través de cuidados amorosos y actividades sencillas de estimulación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

el reconocimiento y respuesta oportuna a las necesidades del niño, la implementación de rutinas estables que generen confianza y seguridad, así como la estimulación temprana adecuada al desarrollo

Con la familia y su red de apoyo.

reforzar la participación activa de la familia en el cuidado diario, promoviendo una crianza amorosa, consciente y coherente con las necesidades del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

se busca fortalecer procesos clave como el establecimiento de vínculos afectivos seguros entre el bebé y su madre.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: VÍNCULO Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN BEBÉS

Materiales:

Apertura: Dinámica de presentación del tema "¿Qué me ha sorprendido más de mi bebé?" desde que llego a su hogar, luego le hablamos de la importancia del amor, el contacto y el acompañamiento en los primeros meses, beneficios del contacto piel a piel, cómo expresar afecto: voz suave, caricias, miradas y la importancia de responder al llanto con calma y hablándole con amor para cubrir sus necesidades.

Desarrollo:

Vamos a realizar con la mamita y él bebe estimulación temprana suaves vamos a colocar al bebe en una colchoneta o unas cobijitas sobre la cama o donde nos permita la mamita, y hacemos Juegos sencillos: miradas donde le hablaremos con amor diciéndole lo mucho que lo amamos y lo importante que es para nuestra familia, le mostramos tarjetas de colores blanco, negro y rojo moviéndoselas de un lado a otro permitiendo saber si tiene reflejos de su mirada., luego lo colocaremos (boca abajo con supervisión) para fortalecer cuello y espalda por un periodo corto y para terminar hacemos ejercicios suaves con brazos y piernas (bicicleta, movimientos circulares).

Cierre:

Espacio para compartir dudas o experiencias frente a lo que se vivió en el encuentro, Juego final con el bebé (canción o masaje) dependiendo el estado del bebe y con la mamita una frase motivadora: *“Tu presencia amorosa es el mejor regalo para tu bebé”*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó mayor confianza en sus capacidades como cuidadores y agradecieron el apoyo emocional, lo cual fortaleció su vínculo con el bebé y su compromiso con una crianza amorosa y responsable.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 agosto 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender por qué es fundamental asistir a los controles de crecimiento y desarrollo y cómo esto fortalece la salud física, emocional y social de los niños.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la Salud y la vida ficha siete:

Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

el reconocimiento y respuesta oportuna a las necesidades del niño, la implementación de rutinas estables que generen confianza y seguridad, así como la estimulación temprana adecuada al desarrollo

Con la familia y su red de apoyo.

Un niño sano y feliz crece con el cuidado de toda su familia y el apoyo de quienes lo rodean.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

los procesos que se fortalecen están ligados a la alimentación, la salud, la estimulación y el acompañamiento familiar**,** integrando la red de apoyo en las rutinas cotidianas del niño.

Experiencia propuesta: La importancia del control de crecimiento y desarrollo

Materiales: folleto

Apertura: Explicación guiada (con apoyo folleto), diferencia entre crecimiento (peso, talla, medidas) y desarrollo (habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales), importancia de los controles periódicos: permiten detectar a tiempo alteraciones nutricionales, problemas de desarrollo o enfermedades. rol de la familia: garantizar alimentación balanceada, estimulación adecuada y asistencia a citas médicas.

Desarrollo:

vamos a realizar una actividad para su desarrollo, Coloca al bebé acostado boca arriba en un lugar cómodo, nos sitúamos frente a él, a unos 20-30 cm de su cara (distancia en la que enfoca mejor), Haz gestos sencillos: sonríe, abre y cierra la boca, saca la lengua, emite sonidos suaves o sílabas repetidas como “ba-ba”, “ma-ma”, “gu-gu”, Espera la respuesta del bebé (sonrisa, balbuceo, movimiento) y refuérzala con una sonrisa o un aplauso suave.

Cierre:

Recordamos a la mamita que estos controles no son solo para “medir”, sino para prevenir, acompañar y promover el bienestar integral del niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Reconocieron que el espacio fue útil para resolver dudas, aprender estrategias prácticas y reafirmar la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo, manifestaron tranquilidad al comprender que no están solos en el cuidado del niño, sino que cuentan con el apoyo de profesionales

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó transformó la percepción de que solo la madre es responsable de los cuidados del bebe.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció la estimulación a través de juegos, sonidos y movimientos que favorecen su desarrollo	Aquello que se fortaleció y transformó conciencia sobre la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo**,** entendidos como una estrategia preventiva que permite detectar a tiempo alteraciones en la salud del niño.
Aquello que falta por fortalecer Que permita la participación de los miembros de la familia con el bebe	Aquello que falta por fortalecer La lectura desde temprana edad	Aquello que falta por fortalecer Cuidados en la alimentación familiar
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó El derecho libremente a decidir sobre su planificación
Aquello que falta por fortalecer Sobre la alimentación de la mamita en periodo de lactancia	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer La mamita se realizo el procedimiento de ligadura de trompas

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

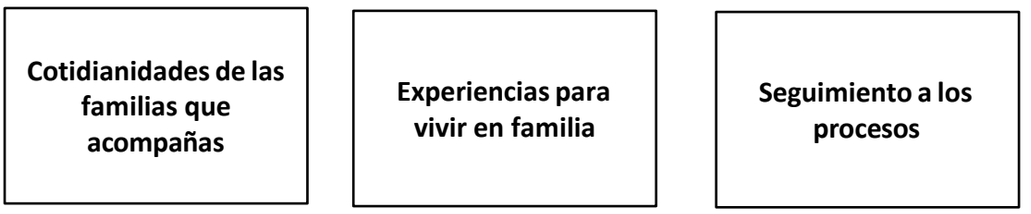
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Paola

Andrea reyes Loaiza

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: Ailén Julietta Valencia Reyes
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVE CON EL ESPOSO Y LA HIJA DE 8 AÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA EN EL PARQUEADERO DEL HOSPITAL

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
A las 5am nos levantamos, nos bañamos, le encanta que le coloco el chorro del agua hay en la barriguita, le hablo mientras me aplicó crema y me arreglo, hago desayuno, empacamos y a Trabajar, a la 8am se desayunó, se sigue trabajando y a la 1pm se almuerza, se hace pausas activas de 10 minutos durante el horario laboral, a la 5pm salgo de trabajar, y para la casita a descansar. El dia que tengo encuentro me dejan salir a las 2 media.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

De pronto en cómo manejar nuestras emociones al momento de dar a luz para no caer en la depresión postparto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: 16 de agosto de 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE VILLAVICENCIO

Persona que la acompañará: Julián Valencia mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 27 DE ABRIL 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? Mejore la alimentación en cuanto a comer a tiempo, las onces y en bajarle a la comida chatarra y mecato

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? HOSPITAL

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Esta etapa de embarazo me la he sabido disfrutar ya que fue planeado y mi familia lo acogió muy bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SOBRE PLANIFICACION

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? EL IMPLANTE

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi familia siempre me ha apoyado y recibieron la noticia de la mejor manera

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo?

ESTA PENDIENTE DE MI Y DE NUESTRA HIJA, ME AYUDA CON LOS AREGLOS DE LA CASA.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Me gusta estar con ellos, salir a pasear y disfrutar un almuerzo juntos

¿Cada cuánto las hace? LOS FINES DE SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

A tener momentos de descanso donde ella pueda tener un momento de relajación o disfrutar de algo que le guste

Una invitación para la red de apoyo:

Ayuden con tareas del hogar, como cocinar, lavar la ropa o hacer compras, que toda la carga no sea para la mamita gestante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante manifestó sentirse escuchada, comprendida y motivada a aplicar los consejos aprendidos. Destacaron que la actividad de relajación fue útil y práctica, y valoraron el espacio como un momento de autocuidado

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 -JUNIO-2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
SANDRA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar a las gestantes información clara y práctica sobre los cuidados físicos, emocionales y nutricionales necesarios durante el segundo trimestre del embarazo, promoviendo el bienestar materno y fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se busca promover prácticas de autocuidado físico y emocional, la importancia de la alimentación saludable, el seguimiento médico adecuado y la preparación para los cambios del cuerpo y del vínculo con el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

fortalecer la autonomía de la madre para tomar decisiones informadas y activar su red de apoyo familiar, reconociendo que el bienestar materno influye directamente en el desarrollo saludable del bebé, en caso de necesitarla.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se busca promover prácticas de autocuidado físico y emocional, la importancia de la alimentación saludable, el seguimiento médico adecuado y la preparación para los cambios del cuerpo y del vínculo con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Conociendo mi embarazo: Cuidados en el segundo trimestre

Materiales:

Marcadores, hojas

Apertura:

Vamos a realizar una dinámica “Así se siente mi cuerpo”, la mamita comparte una sensación física o emocional que ha notado en esta etapa (puede dibujar o escribir en una hoja).

Desarrollo:

Vamos a mencionar algunos cambios que se experimentan en esta etapa y sus cuidados básicos en el segundo trimestre, Cambios físicos esperados como; aumento del vientre, movimiento fetal, Dolor de espalda, congestión nasal, acidez, aumento de peso, mejoría general del estado de ánimo y algunos **c**uidados físicos como alimentación balanceada: rica en hierro, calcio y proteínas, Actividad física suave**:** caminatas, estiramientos, ejercicios prenatales, hidratación y descanso adecuado, con lo anterior garantizaremos el bienestar tanto de la mama como del bebe.

Debemos tener en cuenta señales de alerta para acudir al médico, **s**angrado vaginal, dolor abdominal fuerte, fiebre, disminución de movimientos fetales

Cierre:

Para terminar la mamá crea un pequeño cartel con los cuidados que está teniendo y los que desea mejorar ejemplo: alimentación, sueño, ejercicio, control médico, emociones, apoyo, se puede decorar con dibujos o colores

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante agradece por el encuentro familiar ya que fue un espacio enriquecedor, ya que les permitió aclarar dudas, adquirir conocimientos prácticos sobre el embarazo y reflexionar sobre la importancia del autocuidado en esta etapa.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 JULIO 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre gestante, el bebé en desarrollo y su red de apoyo, promoviendo prácticas de conexión emocional desde el vientre materno.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Involucrar a la familia y red de apoyo en el acompañamiento emocional durante la gestación.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Reconocer la importancia del vínculo afectivo prenatal en el desarrollo emocional del bebé.

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta: Fortalecimiento del vínculo afectivo durante la gestación

Materiales: celular y música

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre Qué es el vínculo afectivo prenatal? Se explica a la mamita el vínculo comienza desde la gestación: el bebé siente, escucha y responde, importancia del ambiente emocional de la madre, además que hay **f**actores que fortalecen el vínculo durante el embarazo, que vamos hacer con nuestro bebe.

- Acariciar el vientre, hablarle y cantarle al bebé.
- Visualizarlo, pensar en su nombre, imaginar su llegada.
- Escuchar música suave, practicar respiraciones conscientes.
- Apoyo emocional por parte de la pareja y familia.

Desarrollo:

Para terminar vamos hacer una Conexión con mi bebé", **r**elajación guiada con música suave, en la que la madre se conecta con su bebé a través de caricias al vientre y palabras de amor.

Cierre: Escribir o dibujar una carta para el bebé, expresando emociones, deseos o sueños.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita reconocieron la importancia de fortalecer el vínculo con el bebé desde la gestación y valoraron los espacios brindados para conectarse como red de apoyo. La madre manifestó sentirse más tranquila y segura, al contar con herramientas prácticas para acercarse emocionalmente a su bebe

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 agosto 2025
No. De encuentro:7
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información y herramientas prácticas para favorecer el bienestar físico, emocional y social de la madre y su bebé durante el posparto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

Aguardar ficha uno: Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Reconocer los cambios físicos y emocionales propios del posparto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover el vínculo afectivo madre–bebé y la participación de la familia en el cuidado.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Reconocer la importancia del vínculo afectivo prenatal en el desarrollo emocional del bebé.

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta: Cuidándome en el posparto

Materiales:

cartulinas, marcadores, colores, guía impresa con recomendaciones, música suave para actividades de relajación.

Apertura: saludamos amablemente a la mamita, indagamos un poco sobre como se siente, como fue el parto, "Mi experiencia en el posparto"

Desarrollo: hablamos un poco sobre cambios físicos en el posparto: recuperación del cuerpo, lactancia, higiene y control médico, salud emocional: manejo de emociones, prevención de depresión posparto, importancia de pedir ayuda, nutrición y descanso: alimentos recomendados, hidratación y rutinas de sueño.

Cierre: ejercicio de relajación guiada para reforzar el bienestar emocional. YOGA POSTPARTO | ESPALDA SIN DOLOR | ESTIRAMIENTOS EN 10 MINUTOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se sintió escuchada y comprendida, al poder expresar dudas, emociones y temores propios del posparto, fortalecimiento del vínculo familiar, porque se promovió la corresponsabilidad en el cuidado y el apoyo mutuo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

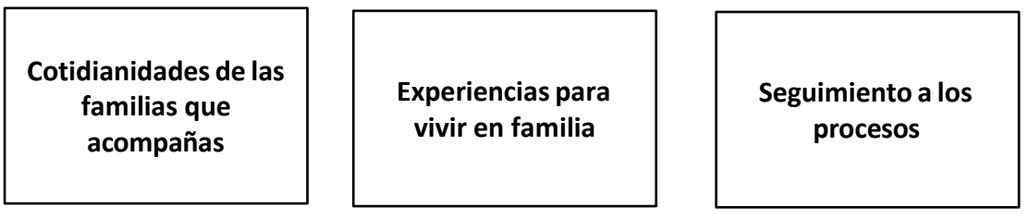
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: samantha ramirez bejanano

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 2 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la mama y el abuelo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La bebe

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabajo en un colegio

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: BARRio san benito

d. Un día en la vida del binomio

se despierte a las seis de la mañana le da leche materna se queda en la cuna mientras alista desayuna a las ocho de la mañana se baña y se queda dormido hasta las once de la mañana le dan tética y almuerza juega con la mama por hay a las tres de la tarde duerme cuando se despierta se come leche de formula y toma leche materna por hay a las siete de la noche cena luego lo bañan toma leche materna y se queda dómida

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 02-06-2025

Condiciones del parto: NORMAL

Situaciones especiales

NO

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _AL PRINCIPIO LE DIO DURO EL CAMBIO FISICO QUE TUBO Y LA TRASNOCHA YA DESPUES TONO NORMAL

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? POR LOS DOCTORES Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? EN LOS CUIDADOS DE LA NIÑA Y LOS CUIDADOS DE L ESPOSO

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___SI_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA AYUDA CON LA BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ORGANIZARSE EN EL CUIDADO PERSONAL

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SAMANTHA RAMIREZ BEJARANO _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TRAMITE
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 52_____
Peso: 4,5_____
¿Toma leche humana? SI Y FORMULA
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA CARGUEN

¿Qué es aquello que no le gusta? NO LE GUSTA ESTAR SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A JUGAR CON SUS MANOS

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL BALBUSEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:4/082025
No. De encuentro:4
Profesional que acompañamiento: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?:
Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA : JUGAR, CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Qué se quiere fortalecer desde el eje escogidé se quiere fortalecer desde el eje escogido

Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

Con la familia y su red de apozañas, las fiestas familiares y las expresiones de amor.

Ansiedad relacionada con el llanto del bebé, el sueño, la lactancia o el apego

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMI**B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?**

Preguntas de las familias. Brindar orientación sobre la ansiedad que puede surgir en el puerperio y su relación con el bienestar del bebé. Promover herramientas de autocuidado emocional para que las madres se conecten de manera saludable con sus bebés.

. **Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.**

Materiales: Hojas, colores o lápices, audio suave de respiración guiada, mensajes impresos con afirmaciones positivas, Caritas de emociones, Música suave

Inicio: Genero un espacio para compartir experiencias personales y emociones que han sentido durante esta etapa, identificando que muchas veces el cansancio, la soledad o la sobrecarga pueden aumentar la ansiedad. Las participantes compartieron estrategias personales para calmarse y brindarse bienestar, como: pedir ayuda, respirar profundo, abrazar a sus bebés, salir a caminar o descansar sin culpa.

Desarrollo:

Se propuso una conversación inicial sobre cómo ha sido la experiencia emocional desde la llegada del bebé. Se usaron caritas de emociones para facilitar la expresión de lo que cada mamá ha sentido, Cada madre eligió una emoción que ha sentido con más frecuencia y explicó por qué. Luego, escribieron o dibujaron una situación donde sintieron ansiedad y cómo la enfrentaron. Se les explicó que estos episodios son normales y que con apoyo y autoconocimiento, pueden aprender a gestionarlos mejor.

Se entregaron recomendaciones sobre técnicas de respiración, estiramientos suaves, momentos de pausa y la importancia de pedir ayuda cuando se sientan abrumadas.

Cierre:

Se hizo una reflexión, sobre cómo sus emociones también influyen en el bienestar del bebé. Se destacó la importancia de cuidarse a sí mismas para poder cuidar mejor a sus hijos. Las participantes se llevaron una hoja con recomendaciones de autocuidado emociones

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer:

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24/06/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YEIDY YESENIA ACUÑA RODRIGUEZ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: LUCIA MORENO CRUZ _____
29/07/2025	8 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

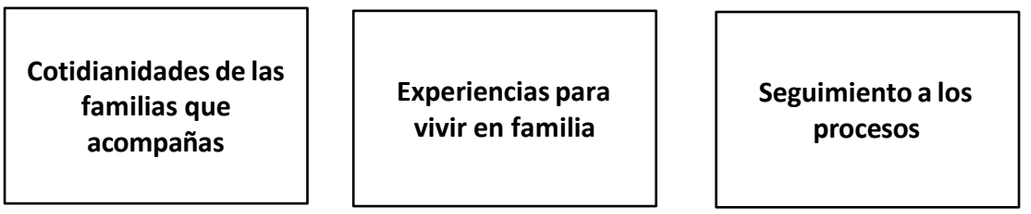
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
sandra lorena beltran avila

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: hasta que no sepa el sexo no he pensado ene le nombre

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
Vive con su esposo y dos hijos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Los dos hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios en una oficina

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 5 de la mañana, oro a dios antes de levantarme, despacho los niños y mi esposo para el colegio y el trabajo, hago oficio y el almuerzo, al medio dia compartimos con ellos, depsues duermo un rato y me levanto hacer cena, le ayudo a los niños con las tareas y luego la cena compartimos un rato cuando llega mi esposo y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Le pido a dios que no entre en depresión con mi segunda hija me quiso dar y me sentía muy mal, pautas para evitar esta situación.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 14-10-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? hematoma

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 11-04-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? dejar de tomar gaseosa y comidas chatarras

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al medico a salud total

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO _____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien gracias a DIOS mi espos esta feliz con el embarazo y mis hijos también.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO _____ ¿Cuál/es? yadem

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO _____ ¿Cuáles? Que me atienda con respeto y tenga los cuidados para mi bebe y mios.

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Me brinda su apoyo y esta pendiente de mi

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Se sienten felices y disfrutan mi embarazo, me ayudan cuando me siento mal y están siempre para mi

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer la biblia e ir a la iglesia

¿Cada cuánto las hace? 3 veces por semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
Seguir disfrutando de esta etapa de su embarazo y descanse un poco y nada de estresarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A seguir apoyando a la gestante tanto emocionalmente como en ayuda de los oficios de la casa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me sentí muy tranquila y acompañada durante el taller. Aprendí cosas que no sabía sobre cómo el sueño afecta a mi bebé y me di cuenta de que descansar bien también es parte de cuidarme.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 junio 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia de mantener una postura adecuada durante el embarazo para prevenir molestias físicas, promover el bienestar corporal y favorecer un embarazo saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

comprender cómo afectan la postura y cómo prevenir molestias comunes.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

busca fortalecer no solo el autocuidado postural de la gestante, sino también el compromiso activo de su familia y red de apoyo en su bienestar físico y emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Concientizar a las gestantes sobre la importancia de mantener una postura adecuada durante el embarazo para prevenir molestias físicas, promover el bienestar corporal y favorecer un embarazo saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: importancia de la Buena Postura en la Gestación

Materiales: video, celular

Apertura: ¿saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día Por qué es importante una buena postura en el embarazo?

Los cambios físicos: aumento de peso, desplazamiento del centro de gravedad, aflojamiento de ligamentos y riesgos de mala postura puede traer consecuencias como, dolor de espalda, cuello y caderas, dificultad para respirar, fatiga, mala circulación.

Desarrollo:

vamos a dar algunas indicaciones de la postura correcta:

Al estar de pie debe mantener el peso distribuido en ambos pies, ya que a veces solo nos inclinamos hacia un solo lado, evitar inclinarse hacia atrás, no bloquear las rodillas.

Al sentarse la mamita debe usar respaldo firme, apoyar bien la espalda baja, colocar los pies planos en el suelo o sobre un apoyo.

Al acostarse: preferir el lado izquierdo, usar almohada entre las piernas y detrás de la espalda.

Al levantar objetos: doblar las rodillas, no la cintura, evitar cargas pesadas, buena postura al caminar y al dormir.

Cierre: para terminar, vamos a realizar ejercicios suaves y demostraciones:

Estiramientos de cuello, hombros y espalda, posturas recomendadas para dormir y sentarse, respiración donde inhale y exhale despacio.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

agradeció el espacio, ya que les permitió fortalecer el vínculo familiar y entender que acompañar un embarazo no es solo estar presentes, sino también facilitar condiciones reales de bienestar para la gestante y el bebé, ayudándole sus hijos a tener una correcta postura y ayudando a su mama con los ejercicios practicados.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Infecciones urinarias durante el embarazo

Materiales:

Apertura:

Saludamos a la mamita y nos acomodamos ene un lugar tranquilo para brindar la información del encuentro familiar, y le haremos la siguiente pregunta ¿Alguna vez has tenido una infección urinaria?", Conversatorio libre: ¿Qué sabe sobre este tema? Y sus cuidados.

Desarrollo:

vamos a resolver algunas preguntas como: ¿Qué es una infección urinaria?, ¿Por qué son más comunes durante el embarazo?, Síntomas frecuentes (ardor, dolor al orinar, orina turbia, fiebre, presión pélvica), Posibles riesgos para la madre y el bebé si no se trata.

Medidas de prevención: Buena higiene íntima, Ingesta suficiente de agua, no aguantar las ganas de orinar, uso correcto de ropa interior de algodón, orinar antes y después de relaciones sexuales, importancia del control prenatal y del examen de orina.

Cierre

Para terminar, reafirmar la importancia del autocuidado y la consulta médica ante síntomas y cerramos una f**rase:**

Cuidarte tú es cuidar a tu bebé, una infección urinaria detectada a tiempo puede evitar complicaciones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció contar con un espacio donde pudo resolver dudas, identificar síntomas y aprender formas de prevención, todo en un lenguaje claro y cercano, expresó sentirse más segura y empoderada para cuidar de su salud y la de su bebé, especialmente al conocer la importancia de acudir al médico ante cualquier señal de alerta.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el bienestar emocional de la madre gestante y promover la creación de un vínculo afectivo sano y seguro con su bebé desde el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

promoviendo el acompañamiento emocional a la madre y el establecimiento de vínculos afectivos sólidos con el bebé desde antes del nacimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover el bienestar integral del recién nacido y su familia, en la creación de un vínculo afectivo sano y seguro con su bebé desde el embarazo.

Experiencia propuesta: Salud emocional y vínculos afectivos en la gestación

Materiales: colchoneta, música suave

Apertura:

Saludamos a la mamita y realizamos una dinámica breve de presentación la mamá dice su nombre y una palabra que represente cómo se siente en este momento de la gestación y explicación del propósito del encuentro.

Desarrollo:

Saludamos a la Mamita gestante y quien se encuentre con ella damos inicio con un conversatorio sobre la salud emocional en el embarazo, doy una Breve explicación sobre la importancia de cuidar las emociones en la gestación (estrés, ansiedad, alegría, calma) también se explica factores que influyen en el bienestar emocional, doy un espacio para que la mamita exprese cómo se han sentido y qué apoyos tienen en su entorno.

Cierre

Para terminar, vamos a hacer una actividad vivencial: Conectando con mi bebé, ejercicio de respiración y relajación consciente, dinámica de “caricia y palabra”: la mamá coloca sus manos en el abdomen, respira profundo y le habla al bebé con un mensaje de amor y protección.
Reflexión con la mamita sobre la importancia de este contacto para el fortalecimiento del vínculo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita reconoció la importancia de involucrarse activamente en el proceso y brindar apoyo emocional a su bebe, expresaron que la orientación recibida les permitió comprender mejor cómo fortalecer la conexión con el bebé desde el embarazo, a través del diálogo, las caricias, el acompañamiento en los controles y la creación de un ambiente de tranquilidad y amor.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó capacidad de la madre y su familia para reconocer la importancia del cuidado físico y emocional durante el embarazo	Aquello que se fortaleció y transformó capacidad de la madre y su familia para establecer un vínculo afectivo temprano con el bebé	Aquello que se fortaleció y transformó la conciencia sobre la importancia del autocuidado y la adopción de prácticas saludables durante la gestación**.**
Aquello que falta por fortalecer es necesario reforzar la preparación para la llegada del bebé, promoviendo prácticas de autocuidado físico y emocional,	Aquello que falta por fortalecer dedicar momentos diarios a la comunicación con el bebé a través de cantos, arrullos y relatos, lo cual favorece tanto la seguridad emocional de la gestante	Aquello que falta por fortalecer el ejercicio seguro durante la gestación y la identificación temprana de signos de alarma
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada durante la gestación	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó la toma de decisiones informadas y el acceso a servicios de salud seguros y de calidad en cuanto a su planificación después de tener su bebe.
Aquello que falta por fortalecer reducción de alimentos ultra procesados.	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer la participación activa de la pareja, así como el empoderamiento de la gestante para tomar decisiones libres, seguras y responsables sobre la planificación.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

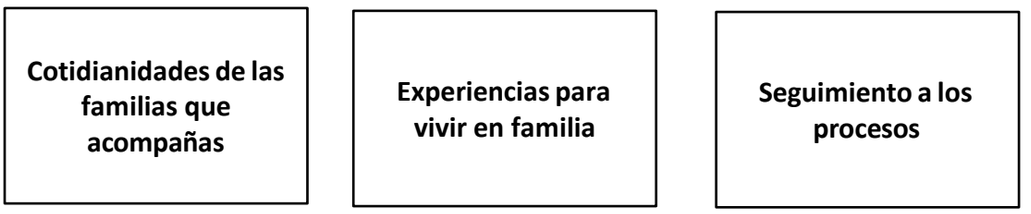
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Brigitte Xiomara vallejo

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Sheily lujan

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vivo con mi esposo y mi hijo.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo de 4 años

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Trabaja en un chance

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

me levanto me baño, organizo a mi hijo, hago desayuno, lo llevo al jardín , luego me voy a trabajar, almuerzo, voy a recoger a mi hijo a las 3 pm, luego juego con el hago comida y espero para cenar, nos acostamos a ver tele y descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Sobre la depresión pos parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 2 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica meta villavicencio

Persona que la acompañará: mi esposo Jonathan moreno

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si diabetes gestacional

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 15 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? en la comida

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI x NO _____ ¿Cuál? no consumir azúcar harinas

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO _____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI x NO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación y la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO _____ ¿Cuál/es? Preservativos

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO _____ ¿Cuáles? Tener buen trato tanto para mi como para mi bebe

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi

Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO x ¿Por qué o cómo? Poca relación

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cantar bailar

¿Cada cuánto las hace? diario lo hgao en mi casa

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 agosto 2025
N. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. Reconocer que la vacunación es parte de la rutina de cuidado familiar, mantener al día el carné de vacunación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la Salud y la vida ficha siete:
Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

La conciencia familiar y comunitaria sobre la vacunación como estrategia clave de prevención

Con la familia y su red de apoyo.

La responsabilidad y el compromiso de las familias en cumplir con el esquema de vacunación.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Incluir la vacunación dentro de los hábitos familiares de cuidado, mantener actualizado el carné de vacunación como parte de la rutina de control.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: La importancia de las vacunas en la salud infantil

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y realizamos una dinámica de apertura: Juego corto de "verdadero o falso" con frases como:

- "Las vacunas protegen solo a los niños" (Falso).
- "Si un niño no se vacuna, puede contagiar a otros" (Verdadero).

Desarrollo:

Con la mamita vamos a realizar una charla participativa, empezamos con preguntas como

¿Qué son las vacunas y cómo funcionan?, Beneficios: protección individual y colectiva.
Riesgos de no vacunar: aparición de enfermedades prevenibles, Despeje de mitos y dudas comunes.

Cierre: Con la participante vamos a hacer una acción (ejemplo: revisar el carné de vacunas de su hijo, cuando debe asistir a la próxima jornada de vacunación, motivar a otro familiar a vacunar).
Y recordamos que las vacunas son gratuitas, seguras y salvan vidas.

Frase final motivadora: "Vacunar es un acto de amor y protección para tu hijo y para toda la comunidad".

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifiesta sentirse orientada y tranquila al recibir información clara y sencilla sobre la importancia de las vacunas. Expresaron confianza al resolver dudas y mitos que generaban temor o incertidumbre, y valoraron el espacio como una oportunidad para aprender.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

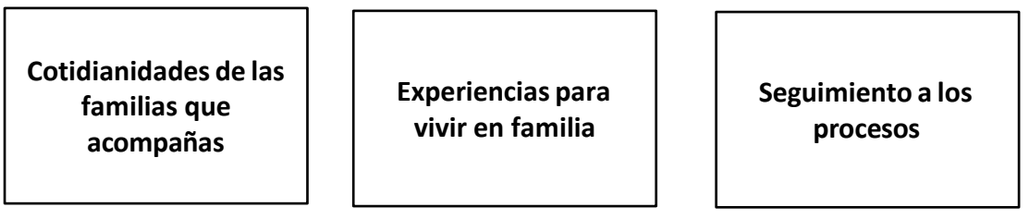
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO EDAD : 5 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL NIÑO VIVE CON SUS PADRES Y SU HERMANA.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Sus dos hijos, pero cuenta con el apoyo de su esposo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

El hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO K 34 24 02 04 06 12 14 APT 201 B. SAN BENITO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

sé levanta 8 de mañana le doy los buenos días y su tetero le hablo y luego lo baño jugando un rato luego salió a dar una vuelta de duerme a las 10:AM hasta las 11 sé levantó le hablo le doy comida luego tetero jugamos y se duerme a las 1 hasta las 3pm o 4pm sé despierta le hablo le doy tetero lo pongo a ver tele salimos a dar una vuelta llegamos a casa otro tetero llega las 7 de la noche ya tiene sueño le hago su rutina jugamos otro rato quiere q lo alce lo baño ya son las 8pm otro tetero y a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

sobre la alimentación complementaria ya que esta próximo a cumplir sus 6 meses..

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __2-11-2024_____

Condiciones del parto ____buenas parto natural_____

_____

_____

Situaciones especiales ____nació a alas 41 semanas de gestación_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___esposo y madre_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____un poco agotada ya que es mi primer hijo y siempre he estado enseñada a trabajar, pero amo a mi bebe y quiero acompañarlo en esta etapa._____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? __charlas en la eps_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____apoyo de mi esposo y mi hija en las obligaciones de la casa_

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____yo con inyección_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si ___x____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___con el cuidado del bebe en sus ratos libre, económicamente y emocionalmente. _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

__del momento no tiene ninguna actividad porque no le da el tiempo con el bebe_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 62

Peso: 6.8 kl

¿Toma leche humana? NO

¿Con qué frecuencia? TOMA LECHE DE FORMULA CADA 3 HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

ES PASEAR Y BAÑARSE CON AGUA FRIA DISFRUTA MUCHO DEL BAÑO

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE CUANDO LLORA POR ALGO NO ACUDA RÁPIDO A COGERLO.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A JALAR Y TIRAR JUGUETES Y SE INTENTA PARAR CON AYUDA DE UNA SILLA.

¿Cómo se comunica? SE COMUNICA POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA GATEAR

¿Tiene algún objeto favorito? UN JUGUETE DE TROMPETA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Es verdad que es malo sobre estimular al bebe

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que a thiago le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un carrito y le enseñaremos al niño a que jale al carro y lo traiga a el, Colocamos al bebé boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el carrito al bebé y déjaremos rodar un poco frente a él para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del carrito, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente del carrito para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que el niño explore libremente animando al bebé a tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el carrito hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas al niño como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el carrito "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia se sintió muy entusiasmada y agradecida al participar en la actividad de pegar y despegar cintas con su bebé. Disfrutaron al ver cómo el niño exploraba con curiosidad y se sorprendía al descubrir que podía despegar las cintas por sí mismo. Fue un momento de conexión afectiva y de juego compartido que fortaleció el vínculo con su hijo, generando alegría, ternura y orgullo al observar sus avances.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aportar los nutrientes necesarios (como hierro, zinc, proteínas y energía) que la leche materna por sí sola ya no cubre totalmente a partir de esta edad, y preparar al bebé para una alimentación variada y saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca fortalecer varios procesos fundamentales para su crecimiento, desarrollo y bienestar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la alimentación complementaria a los 6 meses se busca fortalecer la nutrición, el desarrollo integral y los vínculos afectivos, sentando las bases para una vida saludable.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Entender qué la alimentación complementaria y por qué inicia a los 6 meses, identificar alimentos adecuados e inadecuados para esta etapa.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Primeros bocados con amor

Materiales laminas de menús, folleto

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en la sala de la casa y le explicamos sobre el tema de la alimentación complementaria.

***Desarrollo**:*
Vamos a brindar una charla educativa con la participante y realizamos preguntas acerca del tema para saber que tanto sabe del tema

- ¿Qué es la alimentación complementaria?
- ¿Por qué se inicia a los 6 meses?
- ¿Cómo combinar con la lactancia?
- ¿Qué alimentos se pueden ofrecer? ¿Cuáles evitar?
- Texturas, horarios, utensilios y señales de hambre/saciedad.

Cierre
Vamos a presentar unas laminas con menús para iniciar con alimentación complementaria, vamos a darle una Frase motivadora: Cada cucharadita es una oportunidad para crecer con salud y amor."

Entrega de un folleto con recomendaciones y tabla de introducción de alimentos,
Despedida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el acompañamiento brindado les permitió comprender mejor las necesidades nutricionales del bebé, identificar alimentos adecuados y aprender a establecer rutinas saludables. Además, valoraron el espacio como una experiencia enriquecedora para fortalecer su rol en el cuidado infantil.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 Julio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y sus cuidadores a través del juego, promoviendo el desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño de 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

A través del juego se fortalece el apego seguro, se genera confianza y se estimula la interacción emocional entre el bebé y quien lo cuida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Motivar a todos los miembros de la familia (padres, abuelos, hermanos mayores) a involucrarse en momentos de juego, entendiendo que estos espacios fortalecen el vínculo y estimulan al bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. Fomentar que durante el juego se hable al bebé, se canten canciones, se usen gestos y miradas, fortaleciendo así la conexión emocional y el desarrollo del lenguaje.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El juego como herramienta de desarrollo infantil

Materiales: Sonajeros, pelotas blandas, espejos seguros, Música infantil, Colchonetas o mantas para colocar a los bebés.

Apertura: Dinámica corta de presentación con la canción preferida del bebe, luego realizamos una Pregunta motivadora**:** ¿A qué le llaman ustedes "juego" con un bebé, explicación sencilla y reforzamos sus respuestas, a partir de los 6 meses, el juego estimula la coordinación, el lenguaje, la curiosidad, la relación afectiva y la autoestima? El bebé empieza a interactuar más con objetos, sonidos y personas. Por eso es importante estar en esta hermosa etapa ya que trae algunos beneficios como**:** Beneficios del juego en esta etapa: Desarrolla la motricidad fina y gruesa, estimula la percepción visual y auditiva, favorece el vínculo con el cuidador, fortalece la seguridad emocional del bebé.

Desarrollo: vamos a realizar algunos juegos con el niño como:

Espejito, espejito: colocamos al bebe frente al espejo para que observe su reflejo y hablarle al bebe de sus cualidades y partes de su cuerpo.

Juguetes sonoros y de texturas: le pasamos al niño sonajeros, mordedores y pelotas blandas para que el niño pueda explorar y sentir sus texturas.

Cantar canciones con movimientos suaves: Ej. "Los pollitos dicen" y vamos realizando gestos motivando al niño para que se mueve y pueda observar la vocalización que realizamos cuando cantamos esto le ayuda a estimular el lenguaje

.

Cierre; Realizaremos un conversatorio con las siguientes preguntas ¿Qué aprendieron hoy sobre el juego? ¿Qué juegos piensan aplicar en casa?

Frase de cierre**:** "Jugar con tu bebé es construir amor y aprendizaje."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Expresaron que el espacio les permitió comprender mejor la importancia del juego en el desarrollo del bebé y descubrir formas sencillas y afectivas de estimularlo en casa, También se sintieron más seguras al reconocer que, con acciones cotidianas y amorosas, pueden fortalecer el crecimiento de su hijo.

.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1 agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el desarrollo del lenguaje temprano, la atención y el vínculo afectivo de los bebés de 9 meses a través de juegos con palabras, sonidos y gestos que estimulen la comunicación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El desarrollo del lenguaje temprano, favoreciendo la producción de sonidos, la imitación y la comprensión de palabras cotidianas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Desde el eje de estimulación del lenguaje y la comunicación, se quiere fortalecer en las familias y su red de apoyo la importancia de promover el desarrollo del lenguaje temprano a través de juegos con palabras y sonidos,

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

se busca fortalecer y potenciar la atención conjunta, la discriminación auditiva, la memoria y la expresión verbal y no verbal del niño, al tiempo que se afianza el vínculo afectivo entre cuidadores, familia y bebé, generando prácticas cotidianas que favorezcan su desarrollo integral.

Experiencia propuesta: Juegos con palabras y sonidos para bebés de 9 meses

Materiales: muñecos y laminas de animales, pelotas, música

Apertura: saludamos a la mamita y su bebe nos ubicamos en el espacio propuesto y pasamos a dar una explicación a las familias sobre la importancia de la estimulación del lenguaje a esta edad, recordando que a los 9 meses el bebé balbucea, responde a sonidos, reconoce su nombre y disfruta de la interacción verbal.

Desarrollo:

Vamos a realizar unos juegos o actividades que son de gran ayuda para ayudar en este proceso de estimulación del lenguaje en nuestros niños, nos ubicaremos en un espacio cómodo en el que podremos realizarlo.

Empezamos con el Juego del eco el cual consiste en que el adulto emite sonidos simples (*ma, pa, ta, ba*), el bebé escucha e intenta imitar. Debemos motivarlo a que lo haga vocalizando despacio y que el nos pueda leer los labios para que observe nuestros movimientos y se aplaude y celebra cada intento.

Animales que hablan, vamos a mostrar imágenes o muñecos de animales y le vamos a decir: “El perro hace guau-guau”, “El gato hace miau”, motivar a que el bebé imite los sonidos y celebrar cada logro.

Canciones con gestos, cantar rondas sencillas como “saco mis manitas” o “Los pollitos dicen”, acompañar con palmadas, movimientos de manos o balanceo.

Palabras con palmadas, decir el nombre del bebé o palabras cotidianas (mamá, papá, agua, bola) marcando las sílabas con palmadas.

Cierre: para terminar, vamos a Conversar con las familias sobre cómo notaron la reacción de los bebés, reforzar la importancia de repetir estos juegos diariamente en casa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita agradece y valora el espacio como una oportunidad para aprender nuevas formas de estimular a su bebé mediante juegos sencillos y cotidianos, expreso confianza y motivación al reconocer que el acompañamiento recibido fortalece sus prácticas de crianza

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó JUEGOS DE ESTIMUALCION DE LENGUAJE	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer VINCULOS FAMILIARES	Aquello que falta por fortalecer CANTAR Y JUEGOS CON EL BEBE	Aquello que falta por fortalecer ACUDIR AL TIEMPO ESTABELCIDO PARA CONTROLES Y VACUNAS
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó AUMENTO DE SU SEGURIDAD	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1-08-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construcción de normas y limites.
Practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Impulsar los capacidades de las niñas y los niños como sujetos singulares, activos sociales, diversos autonomos y participativos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Fortalecer la autoestima de su hijo
- reconocer sus buenas acciones
- Demostrarle amor.
- Tratarlo con respeto.
- Dile que lo Amas.
- No tengas miedo a decirle que no

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

La Comunicacion afectiva, el establecimiento de limites claros y consistentes, la gestion emocional propia y la autoestima en los niños y niñas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Esta practica fortalece los vinculos afectivos. y el desarrollo integral a traves de actividades ludicas

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

- Marcadores
- Hojas
- colores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se visita a la momita, Saludando y preguntando como se encuentra ella y su bebe.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Por medio de unas preguntas sobre Pautas de crianza. realizo una charla y la momita con el marcador coloca en la hoja la respuesta

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a las madres a participar en un espacio de Fortalecimiento en pautas de Crianza con el objetivo de mejorar. su relacion con los hijos y promover un desarrollo infantil saludable.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red. de Apoyo se busca Construir una comunidad de Apoyo mutuo, donde se puede compartir experiencias. recibir orientacion. y fortalecer practicas de Crianza positivas

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

la familia Se sintio bien, participe de la charla y de las preguntas.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1-8-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Margonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construccion de pautas de crianza ; practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Impulsar. los capacidades de los niños y niñas. los vinculos afectivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Una sana convivencia
- la familia debe tener habitos alimenticios
- Habitos de sueño.
- y buenos habitos de comportamientos.
- los padres debe tener una imagen de liderazgo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

se busca fortalecer, procesos como la seguridad la autonomia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer los vinculos afectivos, desarrollo integral atraves de actividades, ludicas
Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Marcadores
Hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

se visita a la momita encontrando su casa muy organizado el bebe muy aseado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

- se realice unas preguntas sobre pautas de crianza como se estimula la autoestima de su hijo
- Cuales son los limites que se debe tener con sus hijos
- La familia programa tiempo para sus hijos

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es a brindar herramientas y estrategias para una Crianza positiva y respetuosa, Fomentando un ambiente familiar basado en el dialogo el respeto y el afecto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Construir una red de apoyo Solida. donde se fortalezcan.. Herramientas para una Crianza. solida. llena ob amor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

La familia Participo y expuso sus Puntos de vista hacerca de los pautas de Crianza que se deben Fortalecer. en los familias

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4-08-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Horgonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construcción de pautas de crianza, practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer los habitos saludables como alimentacion balanceada, la comunicacion asertiva.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- tenga un ambiente familiar seguro y afectuoso
- Fomente la exploración el juego y el aprendizaje
- promueva habilidades sociales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

La implementacion de rutinas como los de alimentacion, higiene. Sueño, y Juego

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer los vinculos afectivos y el desarrollo integral atraves de actividades ludicas

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Marcadores
Hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Visite a la mamita donde su hijo estaba muy organizado, limpio y le estaba dando leche materna

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

-Se realizo unas preguntas sobre Pautas de Crianza. y ella escribe las respuestas en la hoja.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- a criar sus hijos con amor, confianza promoviendo relaciones familiares, solidas y un desarrollo positivo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se busca mejorar la crianza de nuestros hijos con capacitaciones institucionales

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Las madres compartieron sus experiencias hicieron preguntas. y a interactuar con otras madres

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4-8-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Morgenta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construccion de pautas de crianza
Practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica = 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

-Se fortalece los valores, las habilidades, el respeto la empatia y a la solidaridad que ayudan a los niños a desenvolverse en la sociedad

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Tener comprension y apoyo.
- Reconocer los buenos acciones de sus hijos
- Establezca limites y sea coherente con la disciplina.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se quiere fortalecer la tranquilidad y confianza, en su entorno

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Esta practica busca fortalecer la vinculo afectiva. y el desarrollo integral atraves de actividades ludicas

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Marcadores
Hojas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se realizo la visita donde se encontro la mamita bien Organizada y tambien el niño

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se formulo unas preguntas donde la mamita Con el marcador escribio en la hoja.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

brindar Herramientas y estrategias para la Crianza positiva y respetuosa

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Compartir experiencias con otros padres y cuidadores. que enfrenten desafios similares.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia estuvo activa por tiempo y se sintio bien en la actividad

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5.8.2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construccion de pautas de crianza practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

practica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se fortalece la autonomia, la toma de decciones y la resolucion de problemas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Prestar atencion a lo que los hijos quieren decir sin interrumpir
- Tener buen dialogo con sus hijos
- Ayudar a sus hijos a identificar y comprender sus propias emociones

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

los niños aprendan a manejar su tiempo y a participar en actividades y los ayuda a desarrollar habilidades para la independencia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¡Antes de imprimir

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer los vínculos afectivos. y el desarrollo integral. atraves de actividades,

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. lúdicos

Marcadores.

Hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

se visito a la mamita saludando y preguntando como se encontraban.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- se hice unas preguntas sobre Pautas de crianza y ella con el marcador escribio las respuesta

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

es a fortalecer los habilidades delos. madres en la Crianza de sus hijos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Este Espacio busca Construir una red de Apoyo solida. donde se puedan compartir Experiencias.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia participo y expuso sus experiencias

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6. 8. 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Margarita Garcia.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construcción de pautas de crianza
Practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- Fortalecer la autoestima de su hijo
- Establecer limites
- Demostrele que su amor es incondicional

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fomentar una comunicación afectiva
- Establecer limites claros
- Cultivar la empatia y el respeto

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se quiere fortalecer las interacciones sociales como el juego. o la convivencia familiar. Facilitan el desarrollo de habilidades sociales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer vinculos afectivos y el desarrollo integral atraves de actividades ludicas

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Marcadores
Hojas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Visite a la mamita encontrandose en su casa y todo organizado

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
- le realice preguntas sobre pautas de crianza. como: - reconoce los logros y esfuerzo de sus hijos
- les brinda Apoyo emocional
- le muestra comportamientos positivos a sus hijos. y ella los escribio la respuesta

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
la invitacion. es a mejorar la relacion con sus hijos. creando un ombiente mas positivo y armonioso.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
la red de Apoyo construye. relaciones que fortalezcan el proceso de crianza

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la familia participo y se comprometio a mejorar en dialogo y a dedicarle mas tiempo a sus hijos

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8.8.2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

la construcción de normas y limites
Practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica. 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Impulsar las capacidades de los niños y niñas. los vinculos Afectivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- una sana convivencia.
- la familia debe tener habitos alimenticios.
- habitos de sueño.
- buenos habitos de comportamiento

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer procesos como la seguridad y la autoestima

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer los vínculos afectivos a través de actividades lúdicas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Marcadores
hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se visita su casa encontrando a su familia bien organizada. y estaba su padre y su madre.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se realice unas preguntas sobre pautas de crianza como se estimula la autoestima de su hyo.
-Cuales son los limites que se deben tener con su hyo.-La familia programa tiempo para sus hijos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitación es a dar buen ejemplo a sus hijos, que haya dialogo y buenos habitos familiares.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Construir una red de Apoyo Solida donde se fortalezca. Herramientas para una Crianza. llena de amor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita por tiempo y tambien. expuso. sus anecdotas con sus hijos y sobrinos.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 12-8-2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la Construccion de Pautas de Crianza.

Practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Impulsar las capacidades de niños y niñas sobre la construccion de Pautas de Crianza

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

los valores y limites que los padres establecan para orientar el comportamiento y el desarrollo de sus hijos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer procesos de seguridad y autoestima en los niños y niñas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Busca fortalecer los vinculos afectivos y el desarrollo integral atraves de actividades ludicas

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Marcadores
hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se visita la mamita estaba con su hija en el momento le estaba dando leche materna.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

se hace algunas preguntas sobre pautas de Crianza. - Como estimula la auto estima de su hija - Cuales son los limites que debe tener con su hija. - se formula programa tiempo para su hija

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitación es a brindar herramientas y estrategias. para una Crianza positiva y respetuosa

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Construir una red de apoyo Solida donde se fortalezcan, Herramientas. para una Crianza. Solida llena de amor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia participa y comenta, sobre los pautes de Crianza que todos debemos tener en el hogar.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13-8-2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construccion de pautas de Crianza

Practica: 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Práctica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Impulsar los capacidades de los niños y niñas los vinculos afectivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Son trasmitidos de los padres a hijos y buscar fomentar habilidades como la autonomia, responsabilidad, respeto y toma de decisiones

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Se busca fortalecer proceso. como la seguridad y la autoestima

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer los vínculos afectivos y el desarrollo integral atraves de actividades lúdicas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Marcadores, Tomas, hojas,

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Visita a la mamita y se encontraba con sus hijos. los niños estaban bien organizados.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se hace preguntas sobre pautas de crianza - como estimular los niños, les dedica tiempo un fin de semana. - como estimula la autoestima en su hijo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
A brindar herramientas y estrategias para una crianza positiva

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
A que fortalezca los vínculos afectivos de sus hogares, y la de los familias

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la familia estuvo bien pertiempo y colaboro de la actividad

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14. 8. 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la Construccion de pautas de Crianza. Practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

las Pautas. Abarcan desde Habitos de sueño y alimentacion hasta la forma de establecer limites y fomentar la Comunicacion.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Una Crianza positiva se basa en el amor la Comprension el respeto mutuo y la no violencia, utilizando la Comunicacion asertiva y la escucha activa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer procesos, como la seguridad, la autonomia.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Esta practica busca fortalecer los vinculos afectivos y el desarrollo integral de los niños atraves de actividades ludicas

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Marcadores
hojas

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Visite a la momita estaba en su casa. con sus 2 hijos. fue agradable,

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

se realice unos preguntas. Sobre Pautas de Crianza. - Como se estimula la autonomia
- Cuales son los limites que se debe tener con sus hijos
- la familia tiene tiempo para sus hijos

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

la Invitacion es a brindar herramientas y estrategias para una Crianza positiva. y respetuosa

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo para movilizar los encuentros vecinales.*

Construir una red de Apoyo Solida para que se fortalezcan Herramientas para una Crianza Solida. y con mucho amor

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

la familia participo y expuso sus normas y limites que tiene en su casa con sus hijos.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19-8-2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña: Margonta García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Practica 4:
Promover la construcción de pautas de crianza

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

su bienestar físico, emocional y social. así como fomentar relaciones saludables entre padres e hijos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

los padres deben definir límites claros y coherentes. explicando las razones de las reglas y la consecuencia de su incumplimiento,

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Se busca fortalecer proceso como la seguridad, la autonomía, desarrollo emocional, habilidades sociales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Fortalecer vinculos atraves de Actividades ludicas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Alcancia
hojas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

de visita a la mamita gestante. ya se iba a trabajar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

se hace unas preguntas sobre pautas de crianza. como estimulo suembarazo si le coloca busca, le habla, le hace masaje.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitación es que desde su gestacion debe fortalecer los vinculos con el bebe. Estimulandolo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

buscar fortalecer los vinculos familiares. mediante el juego y el contacto fisico

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia se sintio bien, participo y estuvo muy activa compartiendo experiencias de otras hogares.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-08-2025
No. De encuentro: 12
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la Construccion de pautas de Crianza, practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer los habitos saludables como alimentacion balanceada. la comunicacion asertiva

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

tenga un ambiente familiar. Seguro y afectivo.
- fomento de la exploración el juego y el aprendizaje.
- promover habilidades sociales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

la implementacion de rutinas. como los de alimentacion, higiene. Sueño y juego

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer los vinculos afectivos y el desarrollo integral atraves deactividades ludicas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Marcadores.
- Hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Visite a la mamita donde su hijo estaba muy organizado, limpio y le estaba dando leche materna.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Se realizo unas preguntas sobre pautas de crianza y ella escribe las preguntas y en la hoja.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- a crear sus hijos con amor, confianza, promoviendo relaciones familiares solidas y con desarrollo positivo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se busca mejorar la crianza de nuestros hijos con capacitaciones institucionales

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

dos madres, comparteron sus experiencias, hicieron preguntas y interactuaron con otras madres.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-08-2025
No. De encuentro: 13
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construccion de pautas de crianza, Practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se fortalece la autonomia, la toma de decisiones y resolucion de problemas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Prestar atencion a los hijos sin interrumpir.
- Tener buen dialogo con los hijos.
- Ayudar a los hijos a identificar y comprender sus propias emociones

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

los niños aprenden a manejar su tiempo. y a participar en actividades les ayuda a desarrollar habilidades. para la independencia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Busca fortalecer los vinculos afectivos y el desarrollo integral. atraves de actividades ludicas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Marcadores
hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se visito a la mamita encontrandola bien organizada Junto con su hijo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Realice unas preguntas. sobre Pautas de crianza. y ella escribio las respuestas - Cuales son los derechos que se debe tener con su hijo. - la familia programa tiempo para sus hijos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es ador buen ejemplo a. sus hijos. que haya un buen dialogo y buenos habitos Familiares.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Construir una red de Apoyo solido donde se fortalezca Herramientos. para: una Crianza llena de amor

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita participa y cuenta sus anecdotas con sus hijos y Sobrinos

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27-08-2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña: Morgonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la construccion de normas y limites. practica 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Impulsar los aprendizajes de los niños y niñas como sujetos activos y sociales. y autonomia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- fortalecer la autoestima de sus hijos.
- reconocer sus buenas acciones.
- Demostrales amor.
- Tratarlo con respeto

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

la Comunicación afectiva, el desarrollo de normas, puntos de crianza en los hogares

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Esta practica busca fortalecer los vinculos afectivos. y el desarrollo. integral, atraves de actividades ludicas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Proveedores
hojas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se realizo la visita a la mamita gestante. donde se encuentra bien organizada y dispuesta a la visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se formulo algunas preguntas, como:
- Que pautas de crianza han en su casa.
- la familia programa tiempo para los hijos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es a dar buen ejemplo en su casa a los hijos. para que aya un buen Comportamiento y respeto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Construir una red de Apoyo Solida donde se fortalezca Herramientas. para una Crianza. llena de amor

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita participa y se siente. bien en el taller.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8-2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña: Margenta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Practica 4.
Promover la Construccion de Pautas de Crianza

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practica 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Su bienestar fisico y emocional y social asi como fomentar relaciones saludables, entre padres y hijos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- dos padres deben definir limites, claros y coherentes, explicando las razones de las reglas y la consecuencia de su incumplimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Se busca proteger proceso Como la seguridad la autonomia desarrollo emocional. habilidades sociales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: busca fortalecer los vinculos afectivos. a través de actividades ludicos.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Marcadores
hojas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

se visita a la momita encontrandola gestante bien organizada.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

se realice unas preguntas sobre, Pautas de crianza como es la autoestima de su hijos. cuales son los limites que cree a tener con sus hijos.
- Dedicar tiempo a su hijos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es a dar buen ejemplo a sus hijos, que haya dialogo y buenos habitos familiares

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Construir una red de Apoyo solida donde se fortalezca herramientas. para una crianza. llena de amor

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la momita participo, en la charla Conto sus experiencias.

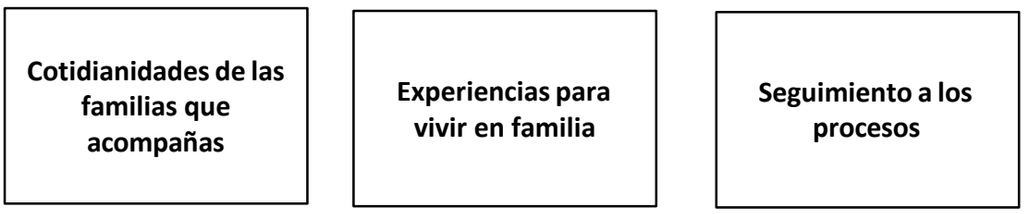
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Joel matheo arias

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *yeny patricia cruz ls madre, José arceciio arias el padre*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: cavivir

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: patricia cruz Joel mateo

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Joel matheo arias cruz _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 53_____
Peso: _____5.3_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14/8/ 2025
No. De encuentro:8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Las preguntas que hace la familia en sobre el sueño y los tiempos de descanso del bebe.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero video , celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/08/2025	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yeny patricia cruz _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

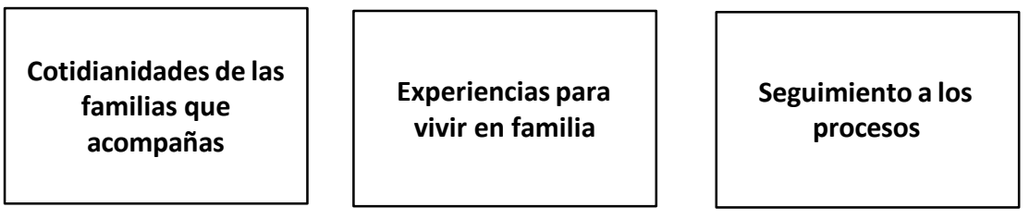
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: martinez Arango

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: jose Martínez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación José Martínez compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: diana mayerly Arango
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19/8/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
Dayana santos

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación atravez de la música

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR medio de arrullos musicales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 5

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/08/2025	10AM a 11:30 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie ana mayerly Arango _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Dayana santos _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

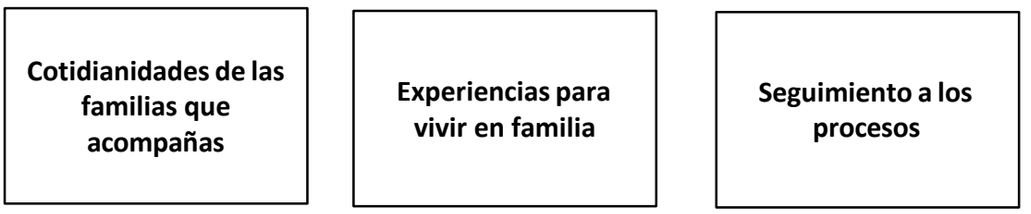
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: tuiran duran

Nombre de quien gesta:

angela Karina duran

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: cleider jose tuiran ricon

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: sociego

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: : 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas _____

Fecha probable del parto: diciembre14_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/08/2025 2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación proyecto de voda

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular , hojas de papel

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.
REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos resivan en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/08/2025	2:30PM A 3:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _angela Karina duran _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

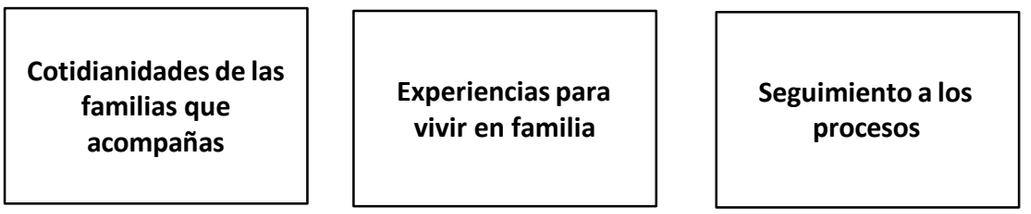
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: balbuena castrillon

Nombre de quien gesta:

angéla patricia

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Carlos Arturo saenz Camacho

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Carlos Arturo Sáenz Camacho

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

cumento.Piense en el medio ambiente.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación

Recepción del Kit de Bienvenida.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? ? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? ? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

que acompañan.

Edad: 32 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas

Fecha probable del parto: agosto 30

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: madre

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO _x_____ ¿Cuál?

_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:1/8/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
clara guzman

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el impacto que tendrá el programa y las expectativas que tiene..

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia tenía muchas dudas y preguntas sobre el programa y la solucionamos.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/08/ 2025	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___angélica patricia Balbuena _____ Profesional que hizo el acompañamiento:clara guzman _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _angélica patricia Castrillón _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

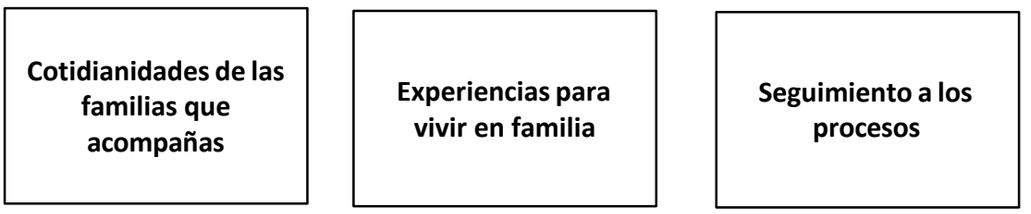
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Angie

Tatiana barrera

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Uriel Antonio Guevara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Uriel antóno Guevara compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Angie barrera
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:1/08/2025 2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
clara marcela guzman

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación atravez de la música

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR medio de arrullos musicales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/08/2025	1PM a 2:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie Tatiana barrera _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

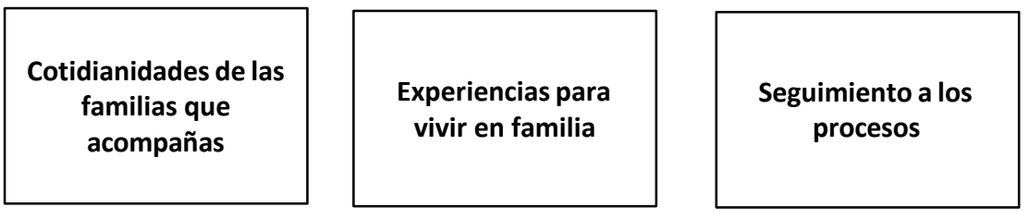
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen

yurani Sánchez Vergara

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: yeison ibarbo ibarguen

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Yeison ibarbo ibarguen compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: : uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Karen vergara

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: septiembre 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sobre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:26/08/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
Amalia alvear

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA9*
)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. La pregunta más frecuente es sobre el nacimiento y etapas del parto como se debe respirar y su manejo.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan ninguna novedad para el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia manifestó su agrado a la forma como se abordó el tema, ya que todo les quedo muy bien claro.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, manejo de la respiración a la hora de parir.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses: julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
26 /8/20 25	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Karen yurany sanchez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

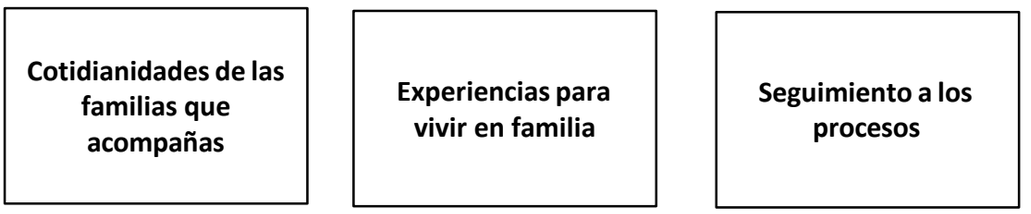
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: hernandez Maldonado

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Damián Alexander

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Jhon Alexander Hernández

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhon Alexander Hernández compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha de entrega: : 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: juliana maldona y damian hern
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.
Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes están bien completos*

Fecha probable del parto: junio 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/8/ 2025
No. De encuentro:7
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 4

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB ENTOS LOS TRABAJARESMOS ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, en niñas, niños y mujeres en estado de gestación EL MOVIEMIENTO, DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Para saber cómo debemos ser unos padres ejemplares para nuestro bebe ya que es nuestro primer hijo no queremeremos que nuestros padres intervengan en la crianza,

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 4

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se visuliza que no haya ninguna novedad ya que es muy incómoda la comunicación con los familiares por eso no los involucran en ninguna actividad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia se sienyte bien en cuanto a la atención prestada ya que se aclararon muchas incertidumbres que tenían.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: julio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/08/2025	4:30p 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Juliana Maldonado _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

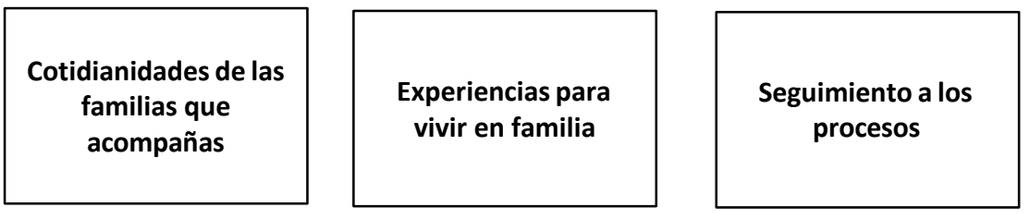
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: campos hoyos

Nombre de quien gesta: diana

Isabel

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Jeison martinez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jeison Martínez compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Isabel Arango
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/08/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
clara guzman

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación a proyectarse en la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR proyecto de vida y motivación emprendimiento

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Material:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/08/2025	1PM a 2:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Isabel Ocampo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: clara guzman _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

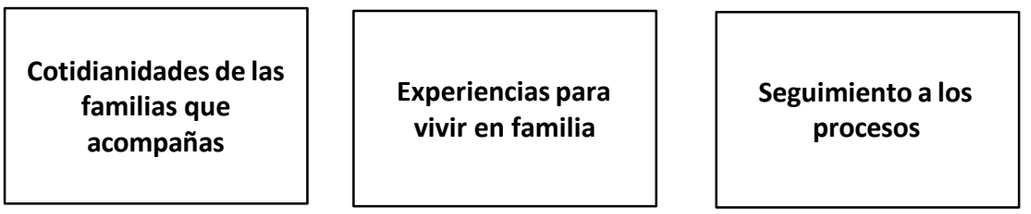
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Julieta aguja

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: madre soltera

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: valles de Aragón

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:22 de julio 2025

Lugar de entrega: manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Julieth aguja Barreto, Julieta aguja

Qué elementos del Kit recibe

1.fular de porte elástica y suave al agondon

2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán

3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho

4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café

5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única

6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses

7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas

8.pintura acuarela por 12 colores

9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g

10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un

11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades

12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 24 semanas _____

Fecha probable del parto: junio 20_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 2/08/2025
No. De encuentro:7
Profesional que acompaña:
paola gines

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA estimulación atrevez de la mucica*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación estimulación intrauterina y temprana según la edad estimular atravez de la música*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Por medio de estimulación intrauterina y temprana

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular colchoneta, sonajeros, campana música

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior. Ella estaba sentada en la colchoneta

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.
REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTApor medio de la musica

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos reciban en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
2/08/ 2025	9:00 am 10:30am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Julieth aguja _____ Profesional que hizo el acompañamiento: paola gines _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

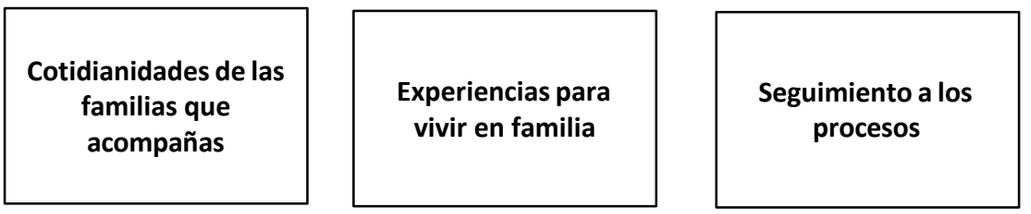
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: rodiguez espinel

Nombre de quien gesta: valeri

Rodríguez

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: jhojan estiven tovar

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhojan estiven tovar compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: 1

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.
Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestaci

Edad: 20 años

Fecha de entrega: : 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: valeri rodriguez

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar..se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0_____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto

_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:2/08/2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 10

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FICHA ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Siempre la pregunta es me alimento bien, me puedo tomar ciertos medicamentos.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 2

Folletos, libros esfero videos celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad la familia quedo en su totalidad con satisfacción. por que se aclararon muchas dudas que han tenido como es su primer bebe.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, lactancia materna	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, etapas del desarrollo fetal	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia, peligros durante el embrazo	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia tiempos de respiración	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, el consumo de micronutrientes

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
2/08/2025	4:30PM A 6:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____valeri rodriguez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

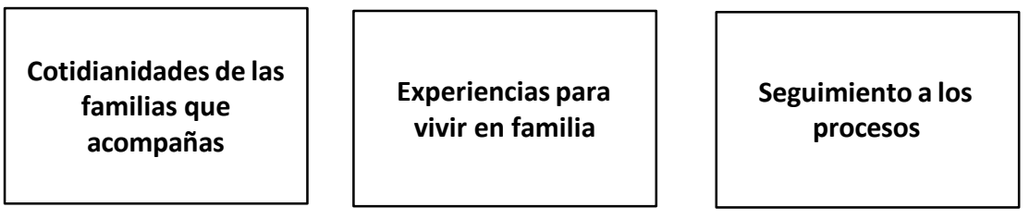
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Galvis Abaunza

Nombre de quien gesta: Ha

gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: alaia Galvis

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: valles de aragon

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

tumento.
ocumento se con

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025
Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Angie barrera
Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 12_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/8/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) relajación atravez de la música

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación atravez de la música

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntales qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR medio de arrullos musicales*

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.la sabedora cultural fue la encargada ella empenso con rondas musicales para lograr conectar con la gestante y su feto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR MEDIO DE LA MUSICA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.QUE CONTINUE CON LOS ARRULLOS EN FORMA DE ESTIMULACION

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.es una experiencia muy agradable por que se conecta con el bebe dentro del vientre materno

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21/8/2025	1PM a 2:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie Tatiana barrera _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

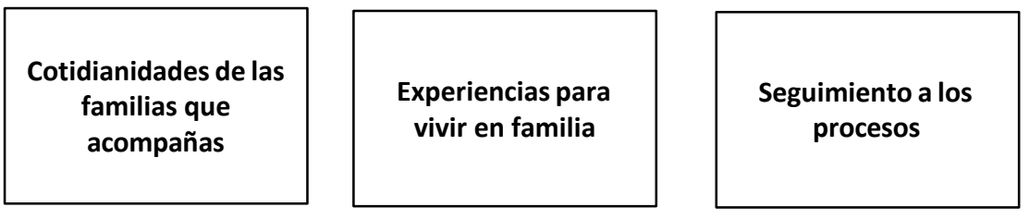
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Arteaga Mahecha

Nombre de quien gesta: karol

Paola Arteaga albaracil

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 meses Adriana lucia tocara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida n sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/ José Alberto mahecha

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: kirpas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: : uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: karol paola Arteaga

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. .se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan. *.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.*

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto. **Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda**

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:21 año _____

Fecha probable del parto: noviembre_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica primavera_____

Persona que la acompañará: esposo _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: __mayo 15_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __en la alimentación _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____a la clínica _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___a sido una expericia muy bonitra e tendí mucho apoyo_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre la de mujer gestante _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? __inyectable _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _relajacion_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ___todos los días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingresar_____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12/8/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Sali de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
12/08/2025	4:30PM A 6:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Karol Paola Arteaga _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

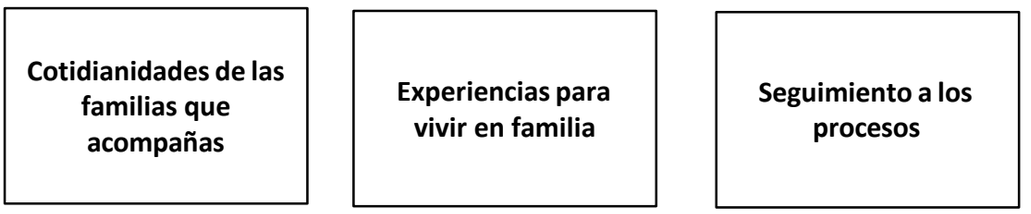
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: gonzalez gaitan

Nombre de quien gesta: Mayra

Alejandra gaitan

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: dario Alexander gonzalez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de julio 2025

Lugar de entrega: uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. . Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. hogar.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? son de gran valor por la utilidad que se les puede dar

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas _____

Fecha probable del parto: diciembre14_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 2/08/2025 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña: clara guzman

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación proyecto de voda

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular , hojas de papel

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.
REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos resivan en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
2/08/2025	2:30PM A 3:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _mayra Alejandra Gaitán _____ Profesional que hizo el acompañamiento:clara guzman _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

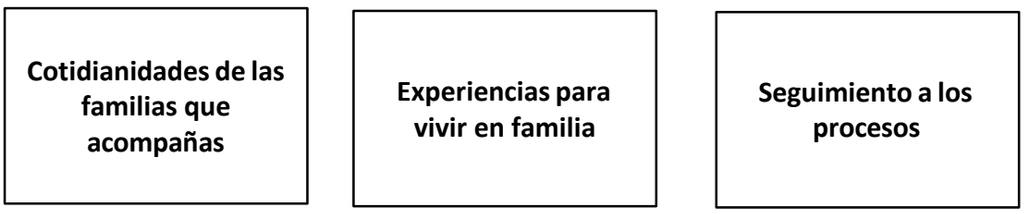
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: castro castellano

Nombre de quien gesta: Ruth

maria castro

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida n sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: valles de aragon

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Fecha de entrega:22/07 2025

Lugar de entrega: : uds mis angelitos 1 manzana i casa 23

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: karol paola Arteaga

Qué elementos del Kit recibe:
1.fular de porte elástica y suave al agondon
2.block blanco de papel blanco o mano de papel celofán
3.cuentas por 10 unidades en madera de 1m de largo x1.5 mm de ancho
4.cordon encerado de 1.m de largo x 1.5mm de ancho negro o café
5.pijama para la lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia materna talla única
6.primera muda sencilla incluye camisa manga larga , pantalón, gorro, y medias talla 0-3 meses
7.block papel iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
8.pintura acuarela por 12 colores
9.bitacora de 100 hojas blanco bond 150g
10.cascabel por 10 und dorados o platiados 10mm un
11.set pinceles sintéticos planos y redondos por 10 unidades
12.de los pies a la cabeza

Firma del participante:

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. Están muy hermosos y de buen uso es muy útil para nosotros los participantes*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar. .se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan. *.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto.*

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

.se van a realizar actividades para darle un buen uso a este material muy comleto. **Los participantes no dieron más que agradecimiento por el kit, para ellos todas las ayudas son de gran ayuda**

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:21 año _____

Fecha probable del parto: noviembre_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica primavera_____

Persona que la acompañará: esposo _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: __mayo 15_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __en la alimentación _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____a la clínica _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___a sido una expericia muy bonitra e tendí mucho apoyo_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre la de mujer gestante _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? __inyectable _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _relajacion_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ___todos los días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingresar_____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8/8/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
Amalia alvear

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Sali de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8/08/2025	4:30PM A 6:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Ruth castro _____ Profesional que hizo el acompañamiento:Amalia alvear _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-Agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: Zulma Bustrago y Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Conocer la importancia que tienen las experiencias en todas las edades de los niños y niñas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha #4
Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Mediante el juego y movimiento se nutre el desarrollo de los niños y niñas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

se busca a traves de las experiencias el acompañamiento de la familia en los procesos de los niños y niñas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles qué es posible que esté sucediendo.

Que se pueda crear un hábito a la hora de la alimentación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Juegos corporales.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega a casa y nos reciben y atentos a escucharnos.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo y un poster que se le Compartio a la mamá se le explico la importancia de cada proceso de los niños y niñas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la mamá a seguir dirigiendo y apoyando a su hijo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la Familia a que ayude al niño en cada etapa de su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá nos recibio y mostro interes Por lo que se le Compartio.

Powered by CamScanner

	FLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO DE FAMI BIENESTAR ANEXO 2	[illegible]	[illegible]
		Versión: 1	Página 1 de 11

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito reflejar las experiencias e intereses que puedan movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las madres/cuidadores en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1- Agosto 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Rivantes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí se relaciona acorde a la caja de herramientas y las fichas de experiencia de la Guía *HCB Fami Bienestar*, a la selección de las ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienestar.*

Libro los Primeros años

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Proteger y cuidar al niño ante cualquier situación de accidente.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del usuario.*

Protegiendolo de accidentes tanto en el hogar como en el entorno.

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuidados que es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el que el niño sea mas independiente.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abordelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro los Primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
la mamá me recibe y esta presta a escuchar las experiencias.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con un dialogo se le informa a la mamá los cuidados que se deben tener en cuanto a Prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se invita a la mamá a tomar medidas de Prevención en su casa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se invita a la familia mas cercana a que tambien ayude con esas medidas de Prevención de accidentes en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá quedo satisfatoriamente con la información que se le compartio.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5- Agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: Catalina Fuentes Pena

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas o las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Conocer la importancia que tienen las experiencias en todas las edades de los niños y niñas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Mediante el juego y movimientos se nutre el desarrollo de los niños y niñas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca atraves de las experiencias que la familia acompañen los Procesos de los niños y niñas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indeguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer el gateo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Juego corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

se llega a la casa y me recibe y esta lista y presta a escuchar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se le informa a la mamá lo importante de que los niños y niñas hagan todas sus etapas, de acuerdo a su edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se invita a la mamá que comparta estas experiencias con la señora que coida a su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se invita tambien a la niñera de la niña que ayude y apoye en su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamá quedo contenta con la información compartida.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19- Agosto 2025.
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permitan conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Prevenir accidentes en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro los primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Proteger y cuidar al niño ante cualquier situación de accidente.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Protegiendolo de accidentes tanto en el hogar como en su entorno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer mas la compañia y tiempo de calidad por parte de su mamá.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro los Primeros años.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se encuentra la mamá y recibe la visita y escucha.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con un dialogo le informo a la mamá la importancia de estar mas Presente en los Procesos de su hijo y asi Prevenir accidentes.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se motiva a la mamá para que siga lo Compartido.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se motiva tambien a la familia mas cercana a estar Pendiente del niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá escucha lo que se le Comparte.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4- Agosto 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Nayely Martin y Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Conocer la importancia que tienen las experiencias en todas las edades.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Mediante el juego y movimientos se nutre el desarrollo de los niños y niñas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

se busca atraves de las experiencias que la familia acompañen los procesos de los niños y niñas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer rutinas de sueño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha #4
Juegos corporales.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Llegamos a la casa y la mamá nos recibe y esta prestá a la información que se le va a compartir.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con diálogo la psicologa y la madre comunitaria le informamos la importancia del desarrollo del niño.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la mamá a seguir siendo ese apoyo para su hijo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva tambien a la familia a seguir siendo una guia y apoyo para el niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá presto atención y participó del encuentro.

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13- Agosto 2025.
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Incluir en su dieta, una variedad de frutas y verduras.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #7
Abrazar la salud desde la gestación hasta Posparto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Abrazar la alimentación con una variedad de frutas y verduras.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

A la familia que tambien apoye la alimentación saludable en la mamá gestante.

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntenles qué es posible que esté sucediendo.

Que creen rutinas y habitos alimentarios.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

ficha # 7

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega a la casa, me hacen seguir y esta puesta a escuchar el mensaje o experiencia.

Desarrollo:
Describe el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Con dialogo se le informa a la mamá la importancia de la alimentación en estado de gestación.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se motiva a la mamá a que pueda seguir una rutina con alimentos saludables.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

se motiva tambien a la familia a apoyar a la mamá gestante en su alimentacion.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

La familia muy receptiva y atenta a la experiencia llevada.

¡Antes de imprimir este documento piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento regulador	1802-2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 7 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12-Agosto 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante acudir a la **Caja de herramientas** y las Fichas de experiencia de la *Guía HCB Fami Bienvenir* y la elección de los ejes de experiencia que le permitan navegar un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Incluir en su dieta variedad de frutas y verduras para obtener vitaminas y minerales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto

Ficha de experiencia consultada Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

Ficha #7
Abrazar la salud desde la gestación hasta posparto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir en qué se quiere fortalecer en este encuentro.

Abrazar la alimentación con variedad de frutas y verduras.

Con la familia y su red de apoyo. Describir el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo por separado.

A la familia que tambien apoye la alimentación en la mamá gestante.

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indagar en sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebe en este momento de gestación y cuidados que es posible que esté cuestionando.

Que se creen rutinas o hábitos alimentarios.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abordarlas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que elijan.

Powered by CamScanner

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIDO

ANEXO 2

Experiencia propuesta

Materiales
Escribe los materiales que se usaron en el encuentro en el hogar

Ficha #7

Apertura
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro en el hogar (inicio y cierre)

Se llega y conversamos acerca del tema a compartir.

Desarrollo
Describe el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Con un dialogo se le comenta a la mamá que la alimentación durante el estado de gestación es muy importante.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio
En cada encuentro se propondrá dejar una invitación a la mujer en gestación, bien sea en la forma de encuentros en los cuales espacios de cuidado y bienestar

Se invita a la mamá a que siga alimentandose como lo viene haciendo.

Una invitación para la red de apoyo
En cada encuentro se propondrá dejar una invitación a la red de apoyo, bien sea en la forma de encuentros en los cuales espacios de cuidado y bienestar

Se invita tambien a la familia a que siga apoyando a la mamá en este Proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

La mamá estuvo atenta y le gusto la información que se le compartio.

Al finalizar la experiencia este documento debe quedar en el medio seleccionado para el registro de la experiencia

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28- Agosto 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

Cuidados del recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro Los Primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que se den los cuidados necesarios en sus Primeros dias de nacida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia tambien Puede ayudar a recordar a la mamá cosas que Por experiencia, ya saben.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Aunque la mamá ya tiene algunas rutinas Para con la bebé, solo es mejorarlos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro los primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se llega a casa y me hacen seguir y esta lista y presta a escuchar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con un dialogo le informo de algunos tips que puede crear y hacer con su bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se invita a la mamá a que siga realizando rutinas con Maria victoria.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se invita tambien a la familia mas cercana a que ayude y apoye esa rutinas que ya hay en casa con Maria Victoria.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia presto atención al encuentro y despejo algonas dudas.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27-Agosto 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Incluir en su dieta variedad de frutas y verduras, para obtener vitaminas y minerales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #7
Abrazar la salud desde la gestación hasta Posparto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Abrazar la alimentación con una variedad de frutas y verduras.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

A la familia que apoye la alimentación en la mamá gestante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indagueo sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Crear rutinas y hábitos alimentarios.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #7

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega a la casa y la mamá me recibe y está lista y presta a escuchar el mensaje que se lleva.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se le indica que en la gestación es muy importante su alimentación, por que es para su bebé también.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la mamá a que pueda preparar alimentos saludables.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva igual a su familia a que le pueda apoyar en la preparación de la misma.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá estuvo presta y participó del encuentro.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que puedan movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14-Agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: Catalina Fuentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permitan conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Conocer la importancia que tienen las experiencias en todas las edades.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Juegos corporales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Mediante el juego y movimientos se notre el desarrollo de los niños y niñas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca atraves de las experiencias que la familia acompañen los Procesos de los niños y niñas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer que el niño pueda empezar su etapa de gateo con mas agilidad.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Juegos corporales :

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega y saluda a la familia, nos hace seguir y estadispesta a escucharnos.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con Un dialogo brindamos la importancia que tiene el desarrollo en los niños y niñas en los primeros meses de vida.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá a seguir apoyando a su hijo en cada etapa de su desarrollo de acuerdo a su edad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita tambien a la familia a seguir apoyando al niño en cada etapa de desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia estuvo atenta y participo del encuentro.

Powered by CamScanner

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIDX ANEXO 2	Documento asociado	Lineamientos
		Versión 1	Página 7 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres gestantes en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27- Agosto 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: catalina Puentes Pena

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Abrir es importante recurrir a la caja de herramientas o las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bienvenidx o a alguna de las que se experiencia que le permitan cuidar un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Que cada que la niña quiera que le canten para ser arrullada lo puedan hacer.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada. Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenidx

Ficha #5
Arrullos y palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Que mediante cantos y juegos se experimenten momentos unicos.

Con la familia y su red de apoyo. Describir el producto o aspecto a fortalecer con la familia o red de apoyo de turno.

Que la familia tambien pueda nutrir esos lazos mediante los juegos y cantos.

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indagues sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuidados que es posible que esté ocurriendo.

Que se puedan fortalecer los cantos de rondas a la participante.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Mencione datos del encuentro en algún momento relacionado con el acompañamiento del diario.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha #5
Arruyos y Palabras.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la familia y seguimos para Poder Compartir la experiencia.

Desarrollo:
Describe el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se le comenta a la mamá que se debe ofrecer una postura cómoda al momento de arruyar a las bebé y poder consilir el sueño.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación/puerperio que es la forma de ir incluyendo en las rutinas espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la familia q que tambien ofrezcan canto y arruyo para dormir

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en las rutinas espacios de cuidado y bienestar.

Se invita q su red de apoyo a generar esos espacios para arrullar y ir a dormir.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia muy satisfecha con la visita y lo que seles compartio.

Powered by CamScanner

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIDO	Documento publicado	18/02/2025
	ANEXO 2	Versión 1	Página 7 de 14

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6-Agosto 2025.
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Fuentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la *caja de herramientas* a las *Fichas de experiencia* de la *Guía HCB Fami Bienvenido* o a la sección de Es esta un experiencia que le permitan acceder un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Incluir en su dieta variedad de frutas y verduras, Para obtener vitaminas y minerales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada. Elegir una de las fichas de experiencias presentes en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenido.

Ficha #7
Abrazar la salud desde la gestación hasta pos parto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Abrazar la alimentación con una variedad de frutas y verduras.

Con la familia y su red de apoyo. Describir el proceso o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del gestante.

A la familia que tambien apoye la alimentación en la mamá gestante

8. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Indagaron sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en esta trimestre de gestación y cuidados que es posible que esta cuidando

Que pueda crear rutinas o hábitos alimentarios.

Preguntas de las familias. Escribir las preguntas o inquietudes manifestadas por el gestante y las familias. Aclarar si estas dan del encuentro en algún momento relacionado con la experiencia que abordo.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Ficha #7

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Llego a la casa de la participante se le saluda me hace seguir y esta dispuesta a atenderme.

Desarrollo:
Describa el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

se le informa que durante la gestación es muy importante su alimentación ya que esta alimentando a su bebé y eso depende la salud de su bebé cuando nazca.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

se le invita a que se alimente con Productos ricos en vitaminas y minerales que le gusten.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Se motiva tambien a su familia mas cercana a que pueda ayudar y apoyar a Daniela.

¿Como se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

La familia estuvo atenta a cada cosa informada.

Evite imprimir este documento, trabaje en el medio ambiente

Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: BARREA TORO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMELI BARRERA TORO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: __56____
Peso: _5,7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON SU MAMI EN BRAZOS

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SOLITA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE BIEN

¿Cómo se comunica? BALBUCEANDO Y GRITANDO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y REPETITIVOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ESTIMULACION TEMPRANA SENSORIAL, COGNITIVA Y MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, COMO IMPLEMENTARLA EN UNA BEBÉ DE MESES

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/08/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMÁN

FICHA: f*ortalecer el vínculo afectivo y la identidad cultural desde los primeros meses de vida, mediante canciones de cuna, arrullos, objetos tradicionales y relatos familiares, que conecten al bebé con el patrimonio afectivo y cultural de su familia.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ficha 14 y 12

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Promover el arraigo cultural en la crianza desde el nacimiento.
- Valorar las expresiones afectivas y culturales como herramientas de crianza.
- Generar espacios de ternura y conexión emocional mediante cantos, arrullos y relatos.
- Favorecer el sentido de pertenencia y la transmisión de tradiciones familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Promover actitudes de responsabilidad, cuidado y respeto hacia la infancia. Reconocer el valor de las manifestaciones culturales como parte del patrimonio familiar. Resignificar los cantos de cuna, arrullos y relatos como formas de cuidado, amor y herencia cultural.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Integrar canciones de cuna, arrullos y relatos familiares en momentos de sueño, alimentación o juego.*
- *Fortalecer la identidad cultural desde las primeras experiencias del bebé.*
- *Disminuir la ansiedad materna/paterna al contar con recursos de crianza tradicionales y afectivos.*
- *Estimular la seguridad emocional y el vínculo de apego seguro.*

Preguntas de las familias. *¿Qué canciones o arrullos usaba mi abuela/mamá para dormir a los bebés? ¿Cómo puedo crear un ambiente más tranquilo para mi bebé? ¿Qué objetos familiares o culturales puedo usar para que mi bebé se sienta seguro? ¿Cómo puedo transmitir mi cultura a mi hijo desde pequeño?*

Experiencia propuesta:

Materiales: ***Materiales:*** *Láminas con canciones de cuna, objetos tradicionales (pañuelos, cunas de madera, mantas), títeres, música suave, instrumentos musicales sencillos (maracas, tambores pequeños)..*

Apertura:

- *Se da la bienvenida con un canto o arrullo tradicional.*
- *Se invita a la madre/padre/cuidador a recordar alguna canción o historia de su infancia.*
- *Pregunta detonante: ¿Qué cantaban o contaban en su casa cuando un bebé lloraba o quería dormir?*

Desarrollo:

1. *Se presentan canciones de cuna y arrullos tradicionales.*
2. *Se invita a los cuidadores a entonar o tararear alguna melodía aprendida en su infancia.*
3. *Se introducen relatos familiares cortos, donde los participantes comparten historias heredadas de sus padres o abuelos.*
4. *Se reflexiona sobre cómo estos cantos y relatos fortalecen la identidad cultural y el vínculo afectivo.*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: *Acompañar a la madre/padre en la transmisión de cantos y relatos, apoyando la crianza con ternura y sin juicios.*

Cierre: *Se escribe o dibuja en una hoja el canto, arrullo u objeto cultural que más les representa como familia y se comparte en círculo.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó sentir tranquilidad y conexión al comprender que los cantos, arrullos y relatos fortalecen el apego y la identidad cultural. Se reconoció como portadora de saberes valiosos para transmitir a su hijo(a), generando seguridad y pertenencia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses: JUNIO, JULIO Y AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Se promovió el autocuidado materno y la comprensión del posparto como etapa de transición y acompañamiento sensible.	Reconocimiento del llanto como comunicación, no como problema. Vínculo fortalecido mediante cantos, arrullos y contacto físico.	ebé con esquema de vacunas al día, controles de crecimiento y desarrollo cumplidos, lactancia exclusiva a libre demanda.
Estrategias constantes de autocuidado y ampliación de la red de apoyo.	Implementar de manera continua relatos y objetos culturales que refuercen identidad y pertenencia desde la cuna.	Mayor profundización en estimulación temprana sensorial, cognitiva y motora, según las inquietudes de la madre.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): LA BEBÉ, TUVO UNA IRRITACIÓN EN SU COLITA, POR EL CAMBIO DE FORMULA QUE SE LE PRACTICO SIN CONCENTIMIENTO DE SU PEDIATRA, PERO TODO DESPUES DE AHÍ ESTUVO BIEN, SE REALIZARON LOS CUIDADOS PERTINENTES.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Lactancia exclusiva consolidada, con adecuada ganancia de peso y talla.	Se reconocieron cantos, arrullos y relatos familiares como saberes culturales que generan seguridad, identidad y pertenencia.	La madre reconoce la importancia de una crianza respetuosa y busca romper patrones de violencia heredados.
Orientación en alimentación complementaria para los próximos meses.	Ampliar participación de la familia y la comunidad en prácticas culturales y de transmisión de saberes.	Profundizar en el conocimiento de derechos sexuales y reproductivos, y estrategias de planificación en el posparto.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/08/2025		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YAJAIRA TORO_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

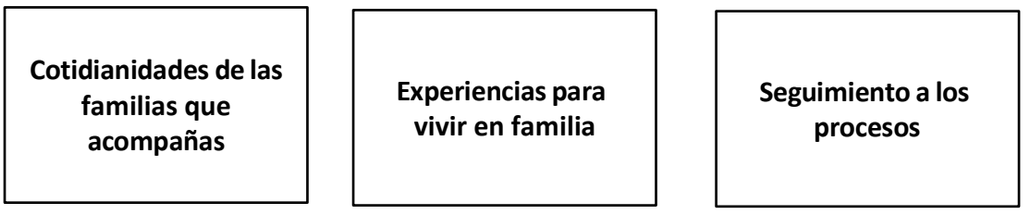
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

CLAUDIA RINCON

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVEN 6 PERSONAS EN CASA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
La madre gestante inicia su día temprano acompañando a sus hijos pequeños en sus tareas escolares. Mientras los mayores estudian, ella permanece en casa con su bebé de 5 meses, realizando actividades cotidianas como el aseo, el desayuno y el cuidado del niño. Durante la mañana, procura mantener al bebé cerca, arrullándolo, hablándole y haciendo pausas para amamantarlo o calmarlo con caricias y canciones suaves.
En la tarde, cuando sus hijos y sobrinos salen a estudiar, la casa se vuelve un espacio más tranquilo. Aprovecha este momento para compartir tiempo íntimo con el bebé, reforzando el vínculo afectivo mediante el contacto piel a piel, baños relajantes y arrullos. Su hermana, aunque trabaja, también hace parte del entorno cercano y de apoyo para ella.
La rutina diaria se organiza alrededor del cuidado amoroso y la contención emocional, brindando al bebé un ambiente seguro, cálido y predecible que le permite desarrollarse en tranquilidad.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *REALMENTE PUES SIEMPRE GENERAN DUDAS EN CADA EMBARAZO HE APRENDIDO MUCHAS COSAS, PERO QUISIERA REFORZAR LO QUE SE Y PUES MEJORAR LO QUE ME FALTA PORQUE PUES ES MI 5 BEBÉ*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso:11 SEMANAS _____

Fecha probable del parto: ENERO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL _____

Persona que la acompañará: ESPOSO O HERMANA ____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 5_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 4____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO__X__¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____NO ___X____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? __ALIMENTACION Y CUIDADOS PRENATALES

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____X__¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __MEDICO _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_X_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _BIEN AMADA CONSENTIDA, APOYA, ESCUCHADA Y RESPETADA _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X____¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X_____NO_____¿Cuáles?: RECIBIR INFORMACIÓN, SER ATENDIDA CON RESPETO, A UNA BUENA ATENCION MEDICA

_____

¿Tiene pareja? SI___X____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _X____NO _____¿Por qué o cómo? ME PROTEGE ME CUIDA, NOS CONSIENTE, NOS APOYA, NOS LLEVA A TODO LADO, TRATA DE ESTAR PENDIENTE DE TODO

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X____NO _____¿Por qué o cómo? VIVO CON MI HERMANA Y PUES SIEMPRE ESTOY ACOMPAÑADA POR TODO MUNDO QUE VA A LA CASA

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ESTAR SOLA

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____TODOS LOS DÍAS _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:26/08/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Fortalecer el vínculo afectivo y la identidad cultural desde la gestación, promoviendo la transmisión de cantos, arrullos, relatos familiares y objetos tradicionales como parte del cuidado y la preparación afectiva del bebé.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 14 LAS SENSACIONES EMOCIONALES*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- *Reconocer las tradiciones culturales y familiares como herencia para su bebé.*
- *Estimulación temprana intrauterina a través de la voz, los arrullos y la música.*
- *Empoderarse como portadora y transmisora de cuidado y cultura.*
- *Generar seguridad y confianza al entablar un vínculo afectivo con el bebé desde la gestación.*

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Se sensibilizó sobre la importancia de acompañar a la gestante en el rescate de las tradiciones familiares y culturales, valorando la transmisión de cantos, relatos y costumbres como elementos que fortalecen el vínculo con el bebé. Se dialogó sobre cómo apoyar emocional, logísticamente y con motivación su proceso personal y profesional.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *El vínculo cultural y afectivo desde la gestación.*
- *La seguridad y confianza en sí misma, al descubrir que puede transmitir tradiciones y cuidados significativos al bebé.*
- *El acompañamiento y valoración de la familia como red de apoyo para mantener vivas las prácticas culturales.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo puedo enseñarle a mi bebé mi antepasado?, ¿se lo puedo transmitir por cuentos o historias? ¿mi familia también sirve como una base para contar las vivencias?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Cartulina (para "Árbol de la Cultura"), marcadores, hojas recortadas en papel, música de arrullos o cantos tradicionales.*

.**Apertura:** *Iniciar el encuentro con una conversación sobre lo que significa para la madre la palabra "raíz" y "cuna". Se evocan recuerdos de infancia (canciones, juegos, relatos).*

- .**Desarrollo:** *Elaboración del* ***"Árbol de la Cultura y el Cuidado"****:*
  - *Tronco: representa a la madre y su bebé.*
  - *Raíces: tradiciones familiares que quiere conservar.*
  - *Ramas: cuidados y deseos que proyecta transmitir.*
- *Compartir un arrullo o canto, animando a la gestante a cantarlo a su bebé en la barriga.*
- *Conversar sobre cómo estos elementos fortalecen el vínculo afectivo y cultural.*

Preguntas orientadoras:

- *¿Qué recuerdos de tu infancia quisieras regalarle a tu bebé?*
- *¿Qué sientes cuando le hablas o le cantas?*
- *¿Qué prácticas culturales quieres transmitirle para que lo acompañen toda la vida?*

Mi meta principal: *(Ej. "Estudiar uñas para tener mi propio ingreso")*

- ***¿Por qué lo quiero lograr?***
- ***¿Qué necesito para empezar?***
- ***¿Cuándo me gustaría hacerlo?***

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Te invitamos a reconocer y valorar las tradiciones que heredaste, porque son raíces que abrazan a tu bebé desde la cuna y lo conectan con su historia y su cultura*

.**Una invitación para la red de apoyo:** *Queremos invitarlos a ser parte de este legado afectivo y cultural, compartiendo con la gestante canciones, historias y objetos que fortalezcan el vínculo con el bebé desde antes de nacer*

Cierre: *La madre expresa un compromiso personal, por ejemplo:*

- *"Voy a cantarle cada noche el arrullo que me cantaba mi abuela."*
  "Quiero enseñarle las historias de mi familia para que sepa de dónde viene

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita expreso su agrado ya que estos encuentros le permiten cuestionarse, sobre las diferentes actividades que puede realizar con su bebé desde la gestación.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
26/08/2025	9:40 A 12:10	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __CLAUDIA RINCON _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

DAYHANA HENAO GOMEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *HENAO GOMEZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

A SU BEBE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Normalmente Dayhana, se la pasa con su mamá en casa, porque su esposo viaja mucho, además de eso, le gusta normalmente salir todos los días y pasear en el barrio, no le gusta estar tanto tiempo encerrada, le gusta comer saludable y le encanta el helado, aunque no debe consumirlo tanto. Siempre en las noches tiene unas rutinas que le permiten tener optimas opciones para su sueño. El fin de semana le encata ir a la iglesia acompañada de su pequeña familia, es alguien normalmente muy solitaria

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Dayhana le gusta leer, escribir, hablar y salir de paseo con su familia, viajar cuando su epsoso llega de viaje*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23

Edad gestacional al ingreso: 20 semanas_____

Fecha probable del parto: 15 de agosto _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META_

Persona que la acompañará: SU MAMÁ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_X___ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _11/04/2025_____/

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_X_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _ALIMENTACION, EJERCICIO, BUENOS HABITOS DE SUEÑO

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _AL MEDICO

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __PUES, AUNQUE TODO HA SIDO MUY DIFICIL, ME HAN SALIDO BIEN LAS COSAS, HE PODIDO MEJORAR Y COMO EVITAR PERSONAS Y ESPACIOS QUE ME HACEN DAÑO, ENTONCES TODO ESTA BIEN._____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A DECIDIR SOBRE MI CUERPO, DERECHO A SER ATENTIDO Y PROTEGIDO_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X___NO_____ ¿Cuáles? _A QUE SE ME RESPETEN MIS DECISIONES, QUE NO SE ME REALICEN PROCESOS QUE NO ME HAN INFORMADO_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _DE TODAS LAS MANERAS ME SIENTO FELIZ _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _AUNQUE ESTE SOLO CON MI MAMÁ Y PAREJA SIEMPRE VOY A SER FELIZ SI LOS TENGO A MI LADO _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _LEER, CANTAR, PINTAR, DIBUJAR, CAMINAR, COMER ALGO RICO _____

¿Cada cuánto las hace? _____3 O 4 VECES A LA SEMANA _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:26/08/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN MORENO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *fortalecer el vínculo afectivo y la identidad cultural desde el embarazo, mediante canciones de cuna, arrullos, objetos tradicionales y relatos familiares, que conecten al bebé con el patrimonio afectivo y cultural de su familia.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: 12 Y 14

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- *La conexión temprana con el bebé a través de cantos, relatos y arrullos.*
- *La valoración de las tradiciones culturales como herramientas de cuidado y crianza.*
- *La autorregulación emocional de la madre durante el embarazo mediante momentos de calma y ternura.*

Con la familia y su red de apoyo.

- *Reconocer que los cantos, relatos y objetos culturales hacen parte del patrimonio familiar.*
- *Promover la participación activa de la familia en el acompañamiento de la gestante, ofreciendo contención emocional y continuidad en las prácticas culturales.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Incorporar momentos de calma y conexión (cantar, arrullar, contar historias) en la rutina diaria de la gestante. Brindar recursos sencillos para reducir la ansiedad y fortalecer el vínculo con el bebé desde el vientre. Motivar a la familia a rescatar tradiciones y relatos que transmitan identidad cultural al nuevo integrante.*

- *¿Es bueno cantarle o hablarle al bebé que está en el vientre?*
- *¿Qué tipo de música o arrullos puedo usar?*
- *¿Cómo puedo transmitir mis tradiciones familiares desde el embarazo?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Hojas blancas, colores, láminas con canciones de cuna o arrullos tradicionales, objeto familiar o cultural (pañuelo, tejido, accesorio)..*

Apertura:

- *Se da la bienvenida en casa.*
- *Conversamos sobre cómo se siente la gestante y qué tradiciones familiares le gustaría compartir con su bebé.*
- *Pregunta detonante: ¿Qué canciones o relatos recuerdas que te contaban cuando eras niña?*

.**Desarrollo:**

- *La madre elige o recuerda un arrullo/canción de su infancia y lo canta suavemente acariciando su vientre.*
- *Se reflexiona sobre cómo el bebé percibe la voz, los sonidos y las emociones de su madre.*
- *Se invita a elegir un objeto cultural o familiar que pueda representar protección y amor para el bebé.*
- *Se comparte una breve charla sobre cómo estas prácticas fortalecen el vínculo y transmiten identidad*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Dedicar unos minutos al día para cantarle o hablarle al bebé, creando un ritual de calma y conexión.

Una invitación para la red de apoyo: *Rescatar junto a la madre arrullos, historias y relatos familiares para compartirlos con el bebé desde la gestación, recordándole a la madre que no está sola y que la tradición se construye en familia.*

Cierre: *l a madre escribe o dibuja en una hoja el arrullo o frase cultural que quiere transmitir a su bebé.nvitación: Cada noche cántale o háblale a tu bebé; ese gesto lo conecta contigo y con tus raíces.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre expresó sentirse tranquila y acompañada al comprender que cantar y hablarle a su bebé desde el vientre fortalece el vínculo afectivo y la herencia cultural. Reconoció que puede transmitir desde ya a su hijo(a) el amor y las tradiciones familiares, sintiéndose portadora de saberes valiosos.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses: JUNIO JULIO Y AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Reconocimiento de emociones durante la gestación, autocompasión, hábitos saludables de alimentación, ejercicio y sueño	Se inició la conexión afectiva con el bebé a través de cantos, arrullos, relatos familiares y tradiciones culturales	Asistencia a controles prenatales, autocuidado, prevención de riesgos, apoyo emocional de familia y pareja
Manejo del miedo frente al parto y prevención de la violencia de género	Profundizar en rutinas de estimulación temprana y juegos de vínculo.	Estrategias de autocontrol del estrés y comunicación asertiva en la red de apoyo.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): LA MAMITA PRESENTA PROBLEMAS DE CORAZON QUE FUERON ATENDIDOS POR MEDICOS Y QUE LA ESTAN GUIANDO, ADEMÁS DE QUE SE ENCUENTRA CON PREPEECLAMPSIA QUE TAMBIEN TODO HA SIDO REGULADO POR DOCTORES GINECO, MEDICO GENERAL Y ENFERMERAS		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Cambios en alimentación más saludable y consciente	Actividades creativas como leer, cantar, pintar y dibujar favorecen la autorregulación emocional	Conocimiento de derechos sexuales y reproductivos, derecho a decidir sobre su cuerpo, acompañamiento en parto respetad
Reducir consumo de alimentos no recomendados como helados en exceso	Participación comunitaria más activa en redes de apoyo y espacios vecinales	Planificación familiar posparto y continuidad en la prevención de la violencia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
26/08/2025	10:40 AM a 12:10 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __DAYHANA HENAO GOMEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

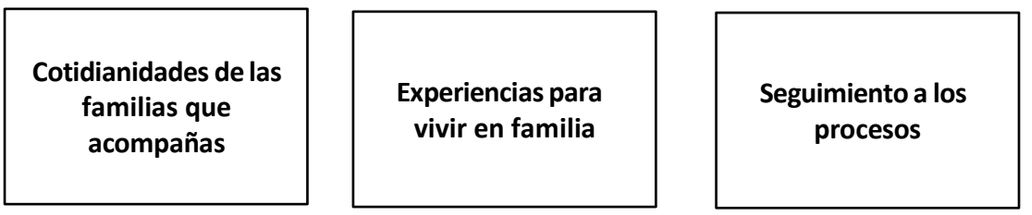
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: OSORIO ORTIZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 MES, ELIAM MATEO OSORIO ORTIZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA MAMÁ VIVE CON SU ESPOSO Y SU HIJO MAYOR*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación NINGUNA AL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: A OFICIOS DEL HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO-META

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

LA MAMITA NORMALMENTE MADRUGA TODOS LOS DÍAS A DESPACHAR A SU ESPOSO, YA QUE EL TRABAJA DESDE TEMPRANO, LA RUTINA CON EL NIÑO ES ALIMENTACION SOLO LME, CADA 3 HRS, A LAS 7:00 AM BAÑA A SU BEBÉ, A SU HIJO MAYOR UNA HORA DESPUES Y SE SIENTA A DESAYUNAR CON EL NIÑO MAYOR, A LAS 9:40 10:00 EMPIEZA A REALIZAR EL ALMUERZO PARA QUE A LAS 12 TODOS PUEDAN ALMORZAN EN FAMILIA, EL ESPOSO SALE A LAS 4 PM DEL TRABAJO Y LE DICA TIEMPO A LOS NIÑOS Y A SU ESPOSA, BRINDANDOLE UN POCO DE REPOSO A LA MAMITA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:_____

Persona que la acompañará:_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Sí, me alimento mejor y ahoras con más fuente de vitaminas y hierro

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _al centro de salud _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Pues tranquila y feliz, cambiante en emociones pero es como todo _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos?_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? _

consentimiento_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X_____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ELIAM MATEO OSORIO ORTIZ _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: _51CM_____
Peso: _3,9 _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR ALSADO Y EN EL CORRAL

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SIN MAMÁ Y QUE NO LO ATIENDAN RAPIDO CUANDO LLORA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DORMIR DE LADITO Y ESTAR COMODO CON MAMÁ

¿Cómo se comunica? GANGEO Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? De que manera puede estimular a su bebé brindándole un desarrollo oportuno, y que sea de enriquecimiento cognitivo y sensorial, como acomodar las rutinas de sueño y como empezar rutinas diarias

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/08/2025 No.
De encuentro:2
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Reforzar la autoestima y confianza de la madre en su capacidad de cuidado.*
- *Promover el uso consciente del contacto físico, la voz y el lenguaje como herramientas para fortalecer el vínculo madre-bebé.*
- *Acompañar la cotidianidad con prácticas que fomenten la ternura, el amor propio y la autocompasión.*
- *Identificar emociones que surgen en el puerperio y transformarlas en recursos positivos.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***Ficha de experiencia consultada: 14***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Se busca fortalecer la confianza en sí misma, validando su esfuerzo y reconociendo que su presencia, su voz y sus cuidados son la base del bienestar de su hija.*

.

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar la participación amorosa y empática de la red de apoyo, evitando juicios o críticas, y en su lugar brindando sostén emocional y acompañamiento respetuoso.*

Preguntas guía:

- *¿Qué frases, gestos o acciones de mi parte ayudan a que la mamá se sienta apoyada y tranquila?*
- *¿Qué puedo hacer cada día para fortalecer el bienestar de la bebé y de la madre?*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Acompañar la vida cotidiana de la madre lactante promoviendo prácticas que fortalezcan la confianza en sus capacidades de cuidado, la calma emocional y el establecimiento de vínculos seguros con su bebé. Reconocer la importancia de validar sus sentimientos en esta etapa, fomentar espacios de autocuidado y prevenir situaciones de tensión en el hogar a través de gestos y palabras que transmitan serenidad y respeto.

Preguntas de las familias.

- *¿Qué actitudes mías hacen que la madre se sienta acompañada y valorada durante la lactancia?*
- *¿Cómo podemos como familia ayudar a que la rutina diaria de la madre y el bebé sea más tranquila y llevadera?*
- *¿De qué manera podemos demostrar amor y apoyo sin necesidad de criticar o dar órdenes?*
- *¿Qué gestos sencillos podemos repetir cada día para que la bebé crezca sintiéndose protegida y amada?*

Experiencia propuesta:

- **Materiales:** *Espejito pequeño.*
- *Siluetas humanas impresas.*
- *Tarjetas con frases positivas y frases dañinas (para reflexionar).*
- *Colores, marcadores, revistas, tijeras, pegante, papel brillante o cartulina.*

.Apertura:

- *Se inicia con un saludo afectuoso y un ejercicio breve de respiración consciente.*
- *Invitación a observarse en el espejo y responder:*

- *¿Qué veo en mí en este momento de mi maternidad?*
- *¿Qué frases me digo con frecuencia durante la lactancia?*
- *¿Cómo me gustaría hablarme y animarme?*

1. .**Desarrollo: *Reflexión inicial:***
   Se presentan tarjetas con frases amorosas y frases críticas comunes. Se dialoga sobre cómo cada una impacta la autoestima y la confianza en la crianza.
2. ***Transformación positiva:***
   La madre escoge una frase negativa y la transforma en una afirmación amorosa que refuerce su rol. Se escribe y decora en una cartulina para llevar a casa.
3. ***Actividad simbólica:***
   - *Se entrega una silueta humana.*
   - *En la cabeza: pensamientos que me fortalecen.*
   - *En el corazón: emociones que reconozco en mí.*
   - *En las manos: lo que hago bien por mi bebé.*
   - *En los pies: lo que me sostiene día a día (apoyos, rutinas, personas).*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:

*Tu presencia es fundamental. Acompañar a la madre en este tiempo de lactancia no significa corregir ni juzgar, sino **estar, escuchar y validar**. Recuerda que cada palabra, gesto y acción tuya puede convertirse en un sostén emocional para ella y en una fuente de seguridad para la bebé.*

Cierre: *Ronda en la que cada persona comparte una palabra o frase que desea recordar para apoyar la crianza. Se entrega a la madre una tarjeta decorada con la frase positiva elegida, para colocarla en un espacio visible de la casa como recordatorio de su fortaleza. Se refuerza la idea de que el amor propio y el contacto amoroso son pilares para criar con respeto y construir entornos libres de violencia.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el encuentro, la familia compartió que la experiencia fue enriquecedora y permitió abrir un espacio de confianza:

- *La madre se sintió escuchada y acompañada, reconociendo que sus emociones son válidas y forman parte de su proceso.*
- *Descubrió que al hablarle y acariciar a su bebé transmite calma y seguridad.*

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/08/2025	9:30 AM a 11:00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ALBA ORTIZ ORTIZ _____ Profesional que hizo el acompañamiento : DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: JUEZ GONZALEZ

Nombre de quien gesta: YUDY JUEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:0

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA GESTANTE VIVE CON SU MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
INCIA SIEMPRE TIPO 8 DE LA MAÑANA, TODOS SE DESPIERTAN MUY TEMPRANO EN CASA DISPONE A ORGANIZAR EL DESAYUNO, DESAYUNA JUNTO A SU FAMILIA, Y ELLA ORGANIZA LO QUE PUEDE LA CASA, DE AHÍ SE ALISTA ELLA Y DESCANSA UN RATO EN LA SALA, DESPUES A ESO DE LAS 10:30 U 11 SE DISPONE HACER EL ALMUERZO, MIENTRAS LO HACE ESCUCHA MUSICA O VE ALGO EN LA TELE YA QUE LA SALA ESTA MUY CERCA AL ESPACIO DE COCINA, DESPUES DE ESO, DUERME UN POCO , ALMUERZAN JUNTO A SU FAMILIA Y DESCANSAN UN POCO, REPOSA Y ORGAMIZA COCINA Y DEMÁS COSAS DESPUES VA A DAR UNA VUELTA CON SUS AMIGAS Y SU HERMANA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *RIESGOS EN EL EMBARAZO, COMO PUEDO ENFOCARME MÁS EN MI EMBARAZO QUE EN LOS COMENTARIOS POR MI EDAD, QUE DEBO HACER PARA CUIDARME Y CUIDAR A MI BEBÉ, MITOS Y VERDADES, COMO PUEDO MEJORAR MI ALIMENTACIÓN Y QUE PUEDO APRENDER ANTES DE QUE NAZCA MI BEBÉ*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso:9 _____

Fecha probable del parto: ENERO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: DEPARTAMENTAL __

Persona que la acompañará: MAMÁ _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___NO_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __AL MOMENTO TODO ESTA BIEN

_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __20/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__x____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Me alimento de manera más sana posible y me cuido más en cuanto a lo que cargo, como me agacho _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __hospital

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __feliz, contenta, realmente todo ha salido bien, realmente todo ha sido de a pocos pues ya que estoy muy joven me siento cómoda ___

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Libre sexualidad, decidir sobre mi cuerpo, proteger mi integridad sexual

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO__x____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? _Recibir información, que no se me realicen procesos sin consultarme, trato bien de parte de enfermeras _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __X____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi mamá siempre esta conmigo apoyándome en todo realmente es muy buena conmigo _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __vestirme bien, caminar un poco, cuidarme en mi alimentación, escuchar música, ser yo _____

_____

¿Cada cuánto las hace? __3 veces a la semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:4/08/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMÁN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Resaltar el poder del contacto físico y la voz amorosa de mamá y papá como base del desarrollo emocional y la seguridad del bebé, promoviendo vínculos sanos, afectivos y respetuosos desde los primeros meses de vida.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada FICHA 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Favorecer la conexión temprana con el bebé a través del arrullo, el canto y la voz amorosa de la madre, brindando seguridad, calma y confianza desde el vientre o en los primeros meses de vida.

Con la familia y su red de apoyo. ***Promover que tanto mamá como papá reconozcan el valor de su voz y contacto físico en el desarrollo emocional del bebé. Incentivar la creación de rutinas familiares de arrullo, abrazos y palabras amorosas que fortalezcan la seguridad y el apego.***

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- ***Validar el papel del contacto físico como contención emocional.***
- ***Promover el canto, las palabras amables y los abrazos como rutinas diarias de vínculo.***
- ***Favorecer la participación activa de papá y la red de apoyo en la comunicación afectiva con el bebé.***

Preguntas de las familias.

- *¿Sirve hablarle y cantarle al bebé en el vientre?*
- *¿Cómo ayuda el arrullo y el contacto físico en el desarrollo del bebé?*
- *¿Qué palabras o frases puedo repetir todos los días para que mi bebé se sienta seguro?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Canciones de cuna, pañuelo o manta, tarjetas con frases amorosas, papel y colores.

.**Apertura:**

Se inicia con un saludo cercano, invitando a la madre a respirar profundamente y relajarse. El profesional les pide colocar una mano en su pecho y otra sobre el vientre o el bebé (si ya nació), mientras repiten en voz baja:
"Mi voz te acompaña, mi abrazo te protege".
Este momento busca generar calma, seguridad y apertura para el encuentro.

.**Desarrollo:**

- ***Arrullo personalizado:***
  El profesional invita a la madre/padre a cantar suavemente al bebé (puede ser una canción que recuerde de su infancia, un arrullo tradicional o inventado en el momento). Luego se conversa sobre cómo se sintió al usar su voz como puente de conexión.
- ***El poder del abrazo:***
  Se realiza un ejercicio de contacto físico: la madre/padre abraza al bebé en silencio, observando sus reacciones. El profesional explica cómo este gesto sencillo transmite seguridad, regula emociones y fortalece el apego.
- ***Creación de una frase amorosa:***
  Se entrega una tarjeta o papel donde el padre/madre escribe una frase corta para su bebé (ejemplo: "Siempre estaré contigo", "Eres mi tesoro"). Esa tarjeta puede decorarse y quedarse en un lugar visible del hogar, como recordatorio del vínculo afectivo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio*: Tu voz y tu contacto son un refugio de amor y seguridad para tu bebé. Cada arrullo y cada abrazo construyen confianza y recuerdos emocionales***.**

Una invitación para la red de apoyo: *Tu voz y tu presencia también son importantes en la vida del bebé. Acompañar con palabras amorosas, cantos y abrazos fortalece la seguridad del niño y le enseña que crece rodeado de respeto, ternura y cuidado*

Cierre: *Se reflexiona con la familia sobre lo vivido:*

- *¿Qué sintieron al cantarle y abrazar al bebé?*
- *¿Cómo notaron la reacción del bebé durante la actividad?*
  El profesional invita a repetir esta práctica en casa, sobre todo antes de dormir o en momentos de calma.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó sentirse tranquila y agradecida por el espacio, pues comprendieron la importancia de los arrullos, abrazos y palabras amorosas en el desarrollo del bebé. Manifestaron que la experiencia les permitió recordar que no necesitan grandes recursos, sino su propia voz y contacto físico para brindar seguridad y amor.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
04/08/2025	9:30 A 11:00	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __FRANCISMAR CHIRINOS TROMPETERA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

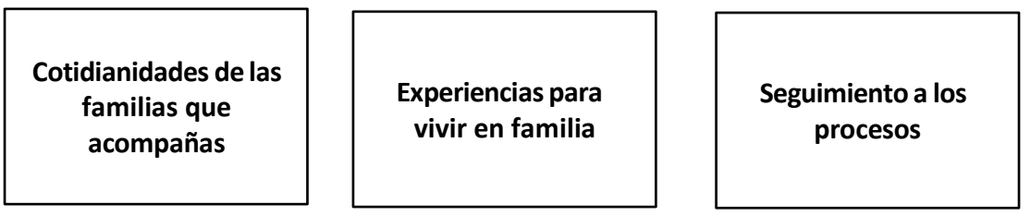
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Tatiana Jiménez Gutiérrez

Ha gestado antes: sí 2 veces

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: JONATHAN ESMID JIMENEZ GUTIERREZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *En la casa, viven con el niño menor y el papá.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación a sus bebés

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabajadora independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
la familia inicia su día super temprano, ya que el bebe se despierta a las 5, a las 5:30 todos están fuera de la cama, se alistan y se arreglan para iniciar su día tipo 7 desayunan, se arreglan y salen a vender lo que hayan realizado para el día, empanadas o papas o algo más, de ahí a las 12:30 almuerzan en casa de su abuela, y están toda la tarde con ella, en la noche van a descansar y así es su rutina diaria

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:_____Persona que la acompañará:_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 1/07/2025

Condiciones del parto todo salió muy bien, nada importante o mal según manifiesta la madre

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir: estaba sola

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, es difícil pues la situación pero enfrentando las cosas de la mejor manera

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? DE LA PROFE DAYANA Y DE MI MAMÁ

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? PUES NO ME HE CUIDADO MUCHO PORQUE PUES HAY QUE BUSCAR LA PAPITA, Y PUES TRABAJAR, PERO TRATO DE ESTAR EN CASA LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIX No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? SiX NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? PUES ME BRINDAN COMIDA SANA, ADEMÁS EL DESCANSAR Y MASAJES DE MI MAMÁ, ADEMÁS DEL APOYO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? CAMINAR Y SALIR A VENDDER LAS COSAS

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? JONATHAN ESMID JIMENEZ GUTIERREZ .
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 51
Peso: 3000
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CARGADO Y EN EL COCHE

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SIN MAMÁ

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? PUES AGARRAR BIEN EL PECHO

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GANGEO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? YO QUIERO SABER SOBRE TODO, TENGO DUDAS MUY FRECUENTEMENTE, PERO ENTONCES CON EL PASO DEL TIEMPO VOY A IR PREGUTANTO LO QUE NECESITE PARA MEJORAR

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:28/08/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN Y MARCELA GUZMAN SABEDORA CULTURAL

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Reforzar la autoestima y confianza de la madre en su capacidad de cuidado.*
- *Promover el uso consciente del contacto físico, la voz y el lenguaje como herramientas para fortalecer el vínculo madre-bebé.*
- *Acompañar la cotidianidad con prácticas que fomenten la ternura, el amor propio y la autocompasión.*
- *Identificar emociones que surgen en el puerperio y transformarlas en recursos positivos.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***Ficha de experiencia consultada: 14***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Se busca fortalecer la confianza en sí misma, validando su esfuerzo y reconociendo que su presencia, su voz y sus cuidados son la base del bienestar de su hija.*

Con la familia y su red de apoyo: *Fomentar la participación amorosa y empática de la red de apoyo, evitando juicios o críticas, y en su lugar brindando sostén emocional y acompañamiento respetuoso.*

Preguntas guía:

- *¿Qué frases, gestos o acciones de mi parte ayudan a que la mamá se sienta apoyada y tranquila?*
- *¿Qué puedo hacer cada día para fortalecer el bienestar de la bebé y de la madre?*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Promover que la madre reconozca la importancia de los pequeños momentos de contacto (al amamantar, arrullar, hablarle o cantarle a su bebé) como base del vínculo afectivo.*
- *Acompañar el desarrollo de la bebé mediante el establecimiento de rutinas seguras y amorosas que transmitan calma, cuidado y confianza.*
- *Favorecer que la familia construya un entorno protector y respetuoso donde prime la escucha, la paciencia y el apoyo constante hacia la madre lactante.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo puedo hacer que los momentos de lactancia sean también espacios de unión familiar y no solo de la madre? ¿Qué gestos cotidianos míos ayudan a que la bebé se sienta segura y tranquila? ¿Qué tareas o cuidados puedo asumir para aliviar la carga de la madre y favorecer que viva la lactancia con menos estrés?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Espejito pequeño.*

- *Siluetas humanas impresas.*
- *Tarjetas con frases positivas y frases dañinas (para reflexionar).*
- *Colores, marcadores, revistas, tijeras, pegante, papel brillante o cartulina.*

.Apertura:

- *Se inicia con un saludo afectuoso y un ejercicio breve de respiración consciente.*
- *Invitación a observarse en el espejo y responder:*
- *¿Qué veo en mí en este momento de mi maternidad?*
- *¿Qué frases me digo con frecuencia durante la lactancia?*
- *¿Cómo me gustaría hablarme y animarme?*

.**Desarrollo:**

1. ***Reflexión inicial:***
   Se presentan tarjetas con frases amorosas y frases críticas comunes. Se dialoga sobre cómo cada una impacta la autoestima y la confianza en la crianza.
2. ***Transformación positiva:***
   La madre escoge una frase negativa y la transforma en una afirmación amorosa que refuerce su rol. Se escribe y decora en una cartulina para llevar a casa.
3. ***Actividad simbólica:***

- *Se entrega una silueta humana.*
- *En la cabeza: pensamientos que me fortalecen.*
- *En el corazón: emociones que reconozco en mí.*
- *En las manos: lo que hago bien por mi bebé.*
- *En los pies: lo que me sostiene día a día (apoyos, rutinas, personas).*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:

*Tu presencia es fundamental. Acompañar a la madre en este tiempo de lactancia no significa corregir ni juzgar, sino **estar, escuchar y validar**. Recuerda que cada palabra, gesto y acción tuya puede convertirse en un sostén emocional para ella y en una fuente de seguridad para la bebé.*

Cierre: *Ronda en la que cada persona comparte una palabra o frase que desea recordar para apoyar la crianza. Se entrega a la madre una tarjeta decorada con la frase positiva elegida, para colocarla en un espacio visible de la casa como recordatorio de su fortaleza. Se refuerza la idea de que el amor propio y el contacto amoroso son pilares para criar con respeto y construir entornos libres de violencia.*

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó agradecimiento porque aprendió algo nuevo de que manera puede ella inventar, leer y cantar un arrullo o demás para su bebé

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/08/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Tatiana Jimenez_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN Y MARCELA GUZMAN_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

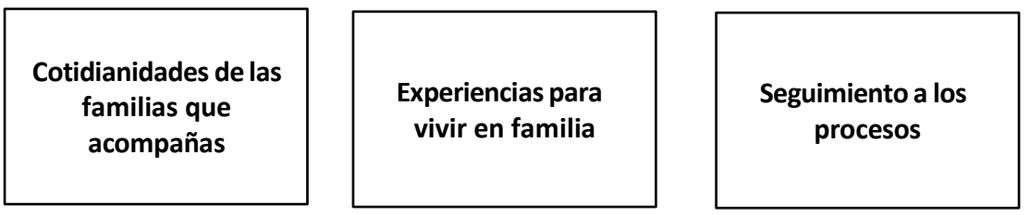
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MORA NARVAEZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON SU MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
NINGUNA AL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: A OFICIOS DEL HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO-META

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
En esta familia conviven el padrastro, la madre y las 2 hijas y ahora la bebé, quien se acomoda a la rutina de la familia . La rutina diaria es bastante tranquila se inician super temprano. Al despertar, suele quedarse en su habitación descansando por largos periodos. Su mamá es quien lleva la mayor parte de las responsabilidades del hogar, aunque en ocasiones la mamita lactante colabora con algunas tareas menores como ayudar a organizar o barrer, siempre acompañada por su madre.
Durante el día, la gestante permanece mucho tiempo utilizando su celular, viendo videos, escuchando música o conectada con sus amistades, lo cual es su principal forma de entretenimiento. Es frecuente que se sienta aburrida en casa, por lo que le gusta salir a caminar por el barrio o visitar a familiares cercanos. Estas salidas se han vuelto parte importante de su rutina, ya que le permiten despejarse.
A nivel de interacción familiar, su relación con la madre es cercana, aunque a veces se torna tensa por diferencias en las tareas del hogar. La figura del padrastro está presente, pero su participación en la dinámica diaria del binomio es limitada.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:_____

Persona que la acompañará:_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Sí, me alimento mejor y ahoras con más fuente de vitaminas y hierro

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _al centro de salud _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Pues tranquila y feliz, cambiante en emociones pero es como todo _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos?_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? _

consentimiento_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X_____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LEYLA VICTORIA MORA NARVAEZ _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: _46 CM_____
Peso: _2900_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR EN EL PECHO DE SU MAMÁ ES UN MAMÁ CANGURO

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SIN MAMÁ

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DORMIR DE LADITO Y ESTAR COMODA CON MAMÁ

¿Cómo se comunica? GANGEO Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI POR SER PREMATURA HARA LO MISMO QUE UN NIÑO, LOS CUIDADO QUE DEBE TENER, LA RESPONSABILIDAD DE CUIDAR BIEN A SU BEBÉ ES MALO SER UN POCO OBSESIVA, QUE PUEDE HACER PARA ALIMENTARLA BIEN, LOS PROCESOS DE ESTIMULACION

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/08/2025 No.
De encuentro:2
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Reforzar la autoestima y confianza de la madre en su capacidad de cuidado.*
- *Promover el uso consciente del contacto físico, la voz y el lenguaje como herramientas para fortalecer el vínculo madre-bebé.*
- *Acompañar la cotidianidad con prácticas que fomenten la ternura, el amor propio y la autocompasión.*
- *Identificar emociones que surgen en el puerperio y transformarlas en recursos positivos.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***Ficha de experiencia consultada: 14***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Se busca fortalecer la confianza en sí misma, validando su esfuerzo y reconociendo que su presencia, su voz y sus cuidados son la base del bienestar de su hija.*

.

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar la participación amorosa y empática de la red de apoyo, evitando juicios o críticas, y en su lugar brindando sostén emocional y acompañamiento respetuoso.*

Preguntas guía:

- *¿Qué frases, gestos o acciones de mi parte ayudan a que la mamá se sienta apoyada y tranquila?*
- *¿Qué puedo hacer cada día para fortalecer el bienestar de la bebé y de la madre?*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Acompañar la cotidianidad de la madre lactante con prácticas que fortalezcan el amor propio, la seguridad y la autoconfianza en el cuidado de su bebé. Promover la autocompasión frente a los momentos de cansancio, las emociones difíciles del posparto y la prevención de la violencia en el hogar a través del uso consciente del lenguaje, los gestos y las actitudes.

Preguntas de las familias.

- *¿Qué mensajes transmito con mi voz y mis gestos cuando estoy con mi bebé?*
- *¿Cómo puedo darme ánimo y hablarme con amor en los momentos de cansancio o dificultad?*
- *¿De qué manera puedo convertirme en un apoyo emocional seguro para mi hija desde estos primeros meses?*

Experiencia propuesta:

- **Materiales:** *Espejito pequeño.*
- *Siluetas humanas impresas.*
- *Tarjetas con frases positivas y frases dañinas (para reflexionar).*
- *Colores, marcadores, revistas, tijeras, pegante, papel brillante o cartulina.*

.Apertura:

- *Se inicia con un saludo afectuoso y un ejercicio breve de respiración consciente.*
- *Invitación a observarse en el espejo y responder:*

- *¿Qué veo en mí en este momento de mi maternidad?*
- *¿Qué frases me digo con frecuencia durante la lactancia?*
- *¿Cómo me gustaría hablarme y animarme?*

1. .**Desarrollo: *Reflexión inicial:***
   Se presentan tarjetas con frases amorosas y frases críticas comunes. Se dialoga sobre cómo cada una impacta la autoestima y la confianza en la crianza.
2. ***Transformación positiva:***
   La madre escoge una frase negativa y la transforma en una afirmación amorosa que refuerce su rol. Se escribe y decora en una cartulina para llevar a casa.
3. ***Actividad simbólica:***
   - *Se entrega una silueta humana.*
   - *En la cabeza: pensamientos que me fortalecen.*
   - *En el corazón: emociones que reconozco en mí.*
   - *En las manos: lo que hago bien por mi bebé.*
   - *En los pies: lo que me sostiene día a día (apoyos, rutinas, personas).*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:

*Tu presencia es fundamental. Acompañar a la madre en este tiempo de lactancia no significa corregir ni juzgar, sino **estar, escuchar y validar**. Recuerda que cada palabra, gesto y acción tuya puede convertirse en un sostén emocional para ella y en una fuente de seguridad para la bebé.*

Cierre: *Ronda en la que cada persona comparte una palabra o frase que desea recordar para apoyar la crianza. Se entrega a la madre una tarjeta decorada con la frase positiva elegida, para colocarla en un espacio visible de la casa como recordatorio de su fortaleza. Se refuerza la idea de que el amor propio y el contacto amoroso son pilares para criar con respeto y construir entornos libres de violencia.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó cómo se sintió durante la actividad:

- *La madre pudo reconocer emociones guardadas, validarlas y transformarlas en fortaleza.*
- *Encontró seguridad en su propia voz y contacto al alimentar y calmar a su bebé.*
- *La red de apoyo reflexionó sobre su papel como acompañantes respetuosos y no como jueces.*

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/08 / 2025	8:00 AM a 9:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ERIKA MORA NARVAEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento : DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

FERNANDA BARRERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVE SU BEBE DE CASI 2 AÑOS Y SU PAREJA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
La madre gestante inicia su día temprano organizando la casa y preparando el desayuno para su hija mayor. Mientras la niña se entretiene con actividades o juegos, ella realiza labores del hogar como el aseo, el lavado de ropa y la preparación de alimentos, siempre cuidando de su bienestar físico por el embarazo. Aunque su pareja trabaja casi todo el día, la gestante se esfuerza por mantener un ambiente tranquilo y amoroso para su hija, compartiendo con ella momentos de juego, lectura y conversación, fortaleciendo así su vínculo emocional.
Durante la tarde, suele tomar pequeños descansos para conectarse con su embarazo: acaricia su vientre, escucha música relajante y visualiza cómo será la llegada del nuevo bebé. Estos espacios de conexión le permiten cuidar de sí misma y del bebé en gestación, brindando contención emocional tanto para ella como para su hija.
A pesar de las múltiples responsabilidades, la madre organiza su rutina diaria en torno al cuidado del hogar, de su embarazo y del vínculo con su hija, creando un entorno seguro, afectivo y estable para su familia.
en tranquilidad.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *REALMENTE PUES SIEMPRE GENERAN DUDAS EN CADA EMBARAZO HE APRENDIDO MUCHAS COSAS, PERO QUISIERA REFORZAR LO QUE SE Y PUES MEJORAR LO QUE ME FALTA PORQUE PUES ES MI 5 BEBÉ*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso:114SEMANAS _____

Fecha probable del parto: ENERO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL _____

Persona que la acompañará: ESPOSO O HERMANA ___

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __10/7/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __ALIMENTACION Y CUIDADOS PRENATALES

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____X__ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __MEDICO _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _BIEN AMADA CONSENTIDA, APOYA, ESCUCHADA Y RESPETADA _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X_____NO_____ ¿Cuáles?: RECIBIR INFORMACIÓN, SER ATENDIDA CON RESPETO, A UNA BUENA ATENCION MEDICA

_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ME PROTEGE ME CUIDA, NOS CONSIENTE, NOS APOYA, NOS LLEVA A TODO LADO, TRATA DE ESTAR PENDIENTE DE TODO

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? VIVO CON MI HERMANA Y PUES SIEMPRE ESTOY ACOMPAÑADA POR TODO MUNDO QUE VA A LA CASA

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ESTAR SOLA

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____TODOS LOS DÍAS _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21/08/2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN,

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Fortalecer el vínculo afectivo y la identidad cultural desde la gestación, promoviendo la transmisión de cantos, arrullos, relatos familiares y objetos tradicionales como parte del cuidado y la preparación afectiva del bebé.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 14 LAS SENSACIONES EMOCIONALES*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Meta identificada por la mamita:

- *Reconocer las tradiciones culturales y familiares como herencia para su bebé.*
- *Estimulación temprana intrauterina a través de la voz, los arrullos y la música.*
- *Empoderarse como portadora y transmisora de cuidado y cultura.*
- *Generar seguridad y confianza al entablar un vínculo afectivo con el bebé desde la gestación.*

Con la familia y su red de apoyo. *Se sensibilizó sobre la importancia de acompañar a la gestante en el rescate de las tradiciones familiares y culturales, valorando la transmisión de cantos, relatos y costumbres como elementos que fortalecen el vínculo con el bebé.*
Se dialogó sobre cómo apoyar emocional, logísticamente y con motivación su proceso personal y profesional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se busca fortalecer:

- *El vínculo cultural y afectivo desde la gestación.*
- *La seguridad y confianza en sí misma, al descubrir que puede transmitir tradiciones y cuidados significativos al bebé.*
- *El acompañamiento y valoración de la familia como red de apoyo para mantener vivas las prácticas culturales.*

Preguntas de las familias. *¿si no me acuerno de arrullos o canciones de mi infancia las puedo crear? ¿Qué historias o relatos familiares quisieras contarle a tu b? ¿Cómo se que al cantarle o hablarle durante el embarazo el me entiende?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Cartulina (para "Árbol de la Cultura"), marcadores, hojas recortadas en papel, música de arrullos o cantos tradicionales.*

.**Apertura:** *Iniciar el encuentro con una conversación sobre lo que significa para la madre la palabra "raíz" y "cuna". Se evocan recuerdos de infancia (canciones, juegos, relatos).*

- .**Desarrollo:** *Elaboración del* ***"Árbol de la Cultura y el Cuidado"****:*
  - *Tronco: representa a la madre y su bebé.*
  - *Raíces: tradiciones familiares que quiere conservar.*
  - *Ramas: cuidados y deseos que proyecta transmitir.*
- *Compartir un arrullo o canto, animando a la gestante a cantarlo a su bebé en la barriga.*
- *Conversar sobre cómo estos elementos fortalecen el vínculo afectivo y cultural.*

Preguntas orientadoras:

- *¿Qué recuerdos de tu infancia quisieras regalarle a tu bebé?*
- *¿Qué sientes cuando le hablas o le cantas?*
- *¿Qué prácticas culturales quieres transmitirle para que lo acompañen toda la vida?*

Mi meta principal: *(Ej. "Estudiar uñas para tener mi propio ingreso")*

- ***¿Por qué lo quiero lograr?***
- ***¿Qué necesito para empezar?***
- ***¿Cuándo me gustaría hacerlo?***

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Te invitamos a reconocer y valorar las tradiciones que heredaste, porque son raíces que abrazan a tu bebé desde la cuna y lo conectan con su historia y su cultura*

.**Una invitación para la red de apoyo:** *Queremos invitarlos a ser parte de este legado afectivo y cultural, compartiendo con la gestante canciones, historias y objetos que fortalezcan el vínculo con el bebé desde antes de nacer*

Cierre: *La madre expresa un compromiso personal, por ejemplo:*

- *"Voy a cantarle cada noche el arrullo que me cantaba mi abuela."*
- *"Quiero enseñarle las historias de mi familia para que sepa de dónde viene."*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifestó alegría y agradecimiento por el espacio generado, resaltando la importancia de recuperar tradiciones familiares. Expresaron que la experiencia les permitió comprender el valor de transmitir la cultura como una forma de cuidado y amor hacia el bebé, reconociendo que su bienestar también depende de este patrimonio afectivo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/08/2025	3:30 A 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __FERNANDA BARRERA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

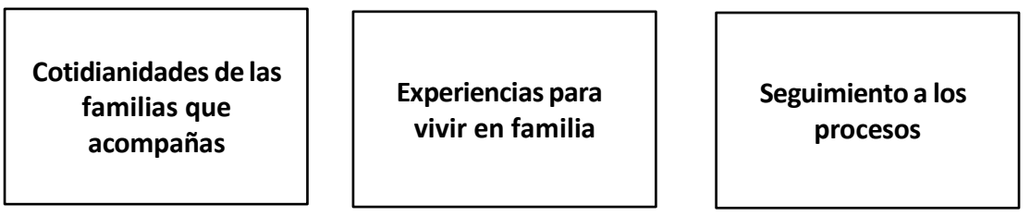
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: NARVAEZ CARVAJAL

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: SI, MARIAM NAYLANY NARVAEZ CARVAJAK

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON SU MAMÁ SU PAPA Y HERMANOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación NINGUNA AL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: A OFICIOS DEL HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO-META

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

En esta familia conviven la madre, el padre y tres hijos: dos niños mayores y la bebé, quien poco a poco se ha ido acomodando a la rutina del hogar. La mamá se dedica a las labores de la casa y al cuidado de sus hijos, mientras que el esposo trabaja de manera independiente en un pequeño local.

Su día generalmente inicia a las 8:30 a.m., excepto los días de encuentro en los que madruga un poco más para organizarse. La bebé es muy tranquila desde que nació, lo que ha permitido a la madre realizar algunas actividades del hogar con mayor serenidad. Durante las tardes, la mamá permanece sola con la bebé, ya que los hermanos mayores asisten al colegio en ese horario.

La rutina diaria de la familia transcurre de forma calmada, enfocada principalmente en el cuidado de la bebé y en la atención de las responsabilidades del hogar, mientras el padre aporta desde su trabajo independiente al sostenimiento económico de la familia.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:_____

Persona que la acompañará:_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Sí, me alimento mejor y ahoras con más fuente de vitaminas y hierro

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _al centro de salud _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Pues tranquila y feliz, cambiante en emociones pero es como todo _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos?_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? _

consentimiento_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X_____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARIAM NAYLANY NARVAEZ CARVAJAL _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: _50CM_____
Peso: _3,3 K_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR ACOSTADA EN CAMA CON SU MAMÁ Y LA LECHITA DE MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SIN MAMÁ Y ESTAR SUCIA MUCHO CHICHI

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DORMIR DE LADITO Y ESTAR COMODA CON MAMÁ

¿Cómo se comunica? GANGEO Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

- *¿Cómo sé si mi bebé está creciendo adecuadamente para su edad?*
- *¿Qué señales me indican que mi bebé se está desarrollando bien?*
- *¿Cuánto debe pesar y medir mi bebé en cada etapa?*
- *¿Qué debo hacer si noto que mi bebé no sostiene la cabeza, no sonríe o no balbucea como otros bebés de su edad?*
- *¿Es normal que mi bebé tarde en gatear, caminar o hablar?*
- *¿Qué alimentos son los adecuados cuando empiece la alimentación complementaria?*
- *¿Qué juegos o actividades puedo hacer para estimular el desarrollo de mi bebé?*
- *¿Cómo puedo apoyar a mi bebé para que desarrolle sus habilidades motoras y de lenguaje?*
- *¿Qué señales de alerta debo tener en cuenta en el desarrollo físico, emocional o social?*

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025 No.
De encuentro:1
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Reforzar la autoestima y confianza de la madre en su capacidad de cuidado.*
- *Promover el uso consciente del contacto físico, la voz y el lenguaje como herramientas para fortalecer el vínculo madre-bebé.*
- *Acompañar la cotidianidad con prácticas que fomenten la ternura, el amor propio y la autocompasión.*
- *Identificar emociones que surgen en el puerperio y transformarlas en recursos positivos.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***Ficha de experiencia consultada: 14***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Se busca fortalecer la confianza en sí misma, validando su esfuerzo y reconociendo que su presencia, su voz y sus cuidados son la base del bienestar de su hija.*

.

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar la participación amorosa y empática de la red de apoyo, evitando juicios o críticas, y en su lugar brindando sostén emocional y acompañamiento respetuoso.*

Preguntas guía:

- *¿Qué frases, gestos o acciones de mi parte ayudan a que la mamá se sienta apoyada y tranquila?*
- *¿Qué puedo hacer cada día para fortalecer el bienestar de la bebé y de la madre?*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Acompañar a la familia en la comprensión de que el contacto físico, las caricias, las miradas y la voz suave generan confianza y tranquilidad en el bebé. Reforzar la importancia de la presencia activa y amorosa de la madre, el padre y la red de apoyo en la construcción de un apego seguro.

Preguntas de la familia:

- *¿Cómo influye mi tono de voz en la calma y seguridad de mi bebé?*
- *¿De qué manera los abrazos y caricias diarias fortalecen nuestro vínculo?*
- *¿Qué gestos simples puedo incorporar en la rutina para que mi hijo se sienta amado y protegido?*

Experiencia propuesta:

- ***Materiales:*** *Espejito pequeño.*
- *Siluetas humanas impresas.*
- *Tarjetas con frases positivas y frases dañinas (para reflexionar).*
- *Colores, marcadores, revistas, tijeras, pegante, papel brillante o cartulina.*

.Apertura:

- *Se inicia con un saludo afectuoso y un ejercicio breve de respiración consciente.*
- *Invitación a observarse en el espejo y responder:*

- *¿Qué veo en mí en este momento de mi maternidad?*
- *¿Qué frases me digo con frecuencia durante la lactancia?*
- *¿Cómo me gustaría hablarme y animarme?*

1. .***Desarrollo: Reflexión inicial:***
   Se presentan tarjetas con frases amorosas y frases críticas comunes. Se dialoga sobre cómo cada una impacta la autoestima y la confianza en la crianza.
2. ***Transformación positiva:***
   La madre escoge una frase negativa y la transforma en una afirmación amorosa que refuerce su rol. Se escribe y decora en una cartulina para llevar a casa.
3. ***Actividad simbólica:***
   - *Se entrega una silueta humana.*
   - *En la cabeza: pensamientos que me fortalecen.*
   - *En el corazón: emociones que reconozco en mí.*
   - *En las manos: lo que hago bien por mi bebé.*
   - *En los pies: lo que me sostiene día a día (apoyos, rutinas, personas).*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:

Se invita a continuar fortaleciendo el vínculo con el bebé a través de abrazos, caricias y palabras amorosas. Dedicar unos minutos cada día para mirarlo a los ojos, hablarle con calma y transmitirle seguridad será una forma sencilla y poderosa de nutrir su desarrollo emocional y afectivo.

Cierre: *Ronda en la que cada persona comparte una palabra o frase que desea recordar para apoyar la crianza. Se entrega a la madre una tarjeta decorada con la frase positiva elegida, para colocarla en un espacio visible de la casa como recordatorio de su fortaleza. Se refuerza la idea de que el amor propio y el contacto amoroso son pilares para criar con respeto y construir entornos libres de violencia.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el encuentro, la familia expresó que la actividad les permitió valorar aún más la importancia de su cercanía con el bebé:

- *La madre y el padre reconocieron que sus gestos y palabras generan seguridad y confianza en su hijo.*
- *Sintieron que los ejercicios de contacto y voz fortalecieron su vínculo y les brindaron mayor tranquilidad.*
- *La familia manifestó que comprendió la necesidad de hacer de la rutina diaria un espacio de afecto y conexión.*

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
4/08 / 2025	8:00 AM a 9:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __VANESA CARVAJAL _____ Profesional que hizo el acompañamiento : DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

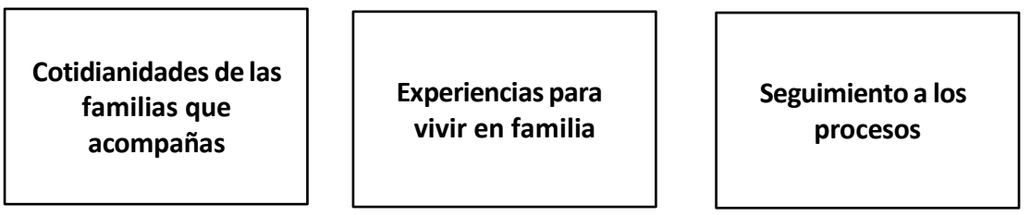
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MORALES GOMEZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *En la casa, viven con el niña mayor, papá y mamá*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación a sus bebés

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabajadores independientes

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:_____Persona que la acompañará:_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? CAMINAR Y SALIR A VENDDER LAS COSAS _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? NOAH JESHUA MORALES GOMEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 60 CM
Peso: 6
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR EN SU SILLA Y EN LA CAMA CON PAPA Y MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SUCIO Y NO PODER DORMIR BIEN

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? ESTAR MAS BOCA ABAJO Y PARAR BIEN SU CABEZA

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GANGEO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? SI UN PAÑAL DE TELA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

- ¿Mi bebé está aumentando de peso y talla de manera adecuada para su edad?
- ¿Es normal que aún no mantenga la cabeza completamente firme?
- ¿Cuánto tiempo debe dormir un bebé de 3 meses durante el día y la noche?
- ¿Qué señales de interacción debo observar en mi bebé (como sonrisas, sonidos o movimientos)?
- ¿Cuándo debo preocuparme si mi bebé no sigue objetos con la mirada o no reacciona a los sonidos?
- ¿Es normal que quiera estar cargado la mayor parte del tiempo?
- ¿Qué juegos sencillos puedo hacer para estimular su desarrollo a esta edad?
- ¿Cómo puedo favorecer que mi bebé fortalezca sus músculos y empiece a girar?
- ¿Cada cuánto debo llevarlo al control de crecimiento y desarrollo?
- ¿Qué señales me indican que mi bebé está sano y creciendo bien?

Observaciones adicionales

.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:8/08/2025 No.
De encuentro:1
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Reforzar la autoestima y confianza de la madre en su capacidad de cuidado.*
- *Promover el uso consciente del contacto físico, la voz y el lenguaje como herramientas para fortalecer el vínculo madre-bebé.*
- *Acompañar la cotidianidad con prácticas que fomenten la ternura, el amor propio y la autocompasión.*
- *Identificar emociones que surgen en el puerperio y transformarlas en recursos positivos.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA:** *Favorecer un estilo de vida saludable y activo desde la primera infancia, integrando actividades que estimulen la motricidad gruesa, la coordinación y la exploración del entorno. Con el bebé de 7 meses se busca fortalecer el gateo, el control postural y el vínculo afectivo a través del juego activo con la familia.*

¿Qué se quiere fortalecer?

- *La comprensión sobre la ansiedad como parte del desarrollo emocional saludable del bebé. El vínculo afectivo a través de la contención, la presencia y la empatía. El autocuidado de la mamita como pilar para el bienestar del bebé.*

Con la familia y su red de apoyo: *Involucrar al padre y otros familiares en actividades sencillas de estimulación física, evitando que recaiga todo en la madre.*

- *Favorecer la creación de rutinas familiares de juego activo, donde el bebé se sienta acompañado, seguro y motivado a moverse.*
- *Recordar que cada sonrisa, abrazo y palabra de aliento durante el juego fortalece la seguridad emocional del niño.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Favorecer el contacto visual y la respuesta a estímulos sonoros.*
- *Promover momentos de juego boca abajo (tummy time) para fortalecer cuello y espalda.*
- *Estimular las sonrisas, balbuceos y la comunicación temprana.*
- *Acompañar con canciones, caricias y gestos amorosos que fortalezcan el vínculo afectivo.*

- **Preguntas de las familias**:
- *¿Cómo puedo estimular a mi bebé de 3 meses sin cansarlo demasiado?*
- *¿Es normal que aún no sostenga bien la cabeza?*
- *¿Qué tipo de juegos sencillos puedo hacer para motivar sus movimientos?*
- *¿Cómo sé si está reaccionando adecuadamente a los sonidos y a mi voz?*

Experiencia propuesta:

- **Materiales:** *Manta o colchoneta en el piso.*
- *Pelotas pequeñas de colores llamativos.*
- *Aros o pañuelos de tela.*
- *Música alegre y suave.*
- *Objetos seguros que el bebé pueda alcanzar y manipular.*

.Apertura:

Se inicia con una breve bienvenida y estiramiento familiar (movimientos suaves de brazos y respiración). El profesional invita a reflexionar:
El cuerpo es la primera forma de comunicación de los bebés. ¿Qué movimientos hemos notado en nuestro hijo esta semana?

.**Desarrollo:**

• Juego boca abajo (tummy time):
El bebé se coloca boca abajo sobre una manta en el piso, por periodos cortos, mientras la madre o padre se ubica frente a él, hablándole y mostrándole un juguete de colores.
Objetivo: fortalecer los músculos del cuello, espalda y brazos, favoreciendo el control cefálico.

• Siguiendo la voz:
La madre o el padre llaman al bebé desde diferentes lados usando la voz suave o una sonaja. Se observa si gira la cabeza o mueve los ojos hacia el sonido.
Objetivo: estimular la audición, la atención y el contacto visual.

• Alcanzar con las manos:
Se colocan frente al bebé, mientras está boca arriba, objetos livianos y llamativos (pañuelos de colores, sonajero) para que intente mover las manos hacia ellos.
Objetivo: favorecer la coordinación ojo–mano y el inicio del agarre voluntario.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:

Tu compañía, sonrisas y juegos son el mejor estímulo. Participar activamente en su crecimiento fortalece su confianza y su alegría

Cierre: *Se entrega un papelito con la frase: "Me Se realiza un momento de calma: la madre o padre carga al bebé en brazos, lo arrulla suavemente y le dice una frase amorosa como "Estoy aquí para acompañarte en cada paso". El profesional refuerza la idea de que cada juego es también una oportunidad para dar amor y seguridad.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

El papito expreso sentirse cómodo aprendiendo nuevas cosas y creando habilidades en su bebé para mejorar experiencias y sus capacidades motoras

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8/08/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _LudwygVan Morales _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MONROY VANEGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL NIÑO VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SAMUEL MONROY VANEGAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 M
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: __60____
Peso: _6.5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMNADA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON MAMÁ Y ALIMENTARSE

¿Qué es aquello que no le gusta? DORMIR EN BRAZOS

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? GIRARSE MEJOR Y SENTARSE

¿Cómo se comunica? GRITOS, GANGEOS, Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y TIERNOS

¿Tiene algún objeto favorito? UNA COBIJA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? QUE PUEDE IMPLEMENTAR AHORA QUE INICIA SU ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y SOBRE SU APRENDIZAJE COGNITIVO Y SENSORIAL

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12/08/2025
No. De encuentro:7
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA: *Favorecer un estilo de vida saludable y activo desde la primera infancia, integrando actividades que estimulen la motricidad gruesa, la coordinación y la exploración del entorno. Con el bebé de 7 meses se busca fortalecer el gateo, el control postural y el vínculo afectivo a través del juego activo con la familia.*

¿Qué se quiere fortalecer?

- *La comprensión sobre la ansiedad como parte del desarrollo emocional saludable del bebé. El vínculo afectivo a través de la contención, la presencia y la empatía. El autocuidado de la mamita como pilar para el bienestar del bebé*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***FICHA 5***

- **¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?**

Con la familia y su red de apoyo.

- *Involucrar al padre y otros familiares en actividades sencillas de estimulación física, evitando que recaiga todo en la madre.*
- *Favorecer la creación de rutinas familiares de juego activo, donde el bebé se sienta acompañado, seguro y motivado a moverse.*
- *Recordar que cada sonrisa, abrazo y palabra de aliento durante el juego fortalece la seguridad emocional del niño.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Crear rutinas diarias de juego en el piso para estimular el gateo.*
- *Favorecer la postura de sentado y el equilibrio del bebé.*
- *Estimular la coordinación ojo-mano con objetos llamativos y seguros.*
- *Promover la interacción familiar en torno al movimiento y el juego.*

Preguntas de las familias.

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé de 7 meses para estimularlo?, ¿Es normal que todavía no gatee? ¿Cómo hago para que no se aburra rápido del juego? ¿Cómo puedo ayudarlo a sentarse y fortalecer sus músculos sin forzarlo?

Experiencia propuesta:

Materiales:

- *Manta o colchoneta en el piso.*
- *Pelotas pequeñas de colores llamativos.*
- *Aros o pañuelos de tela.*
- *Música alegre y suave.*
- *Objetos seguros que el bebé pueda alcanzar y manipular.*

Apertura: *Se inicia con una breve bienvenida y estiramiento familiar (movimientos suaves de brazos y respiración). El profesional invita a reflexionar:*
El cuerpo es la primera forma de comunicación de los bebés. ¿Qué movimientos hemos notado en nuestro hijo esta semana?

- **Desarrollo:**
- ***Juego de rodar:***
  El bebé se coloca en el piso sobre la manta. Se estimula a rodar de un lado a otro usando una pelota de colores o un pañuelo que se mueve lentamente frente a él. Objetivo: favorecer el control postural y la motricidad gruesa.
- ***Alcanzar y descubrir:***
  Se colocan objetos seguros y coloridos alrededor del bebé para motivarlo a estirarse, arrastrarse o girar para alcanzarlos.
  Objetivo: estimular coordinación ojo-mano y exploración.
- ***Sentarse con apoyo:***
  Con ayuda de la madre/padre, se apoya al bebé en posición de sentado mientras manipula una pelota o aro.
  Objetivo: fortalecer la musculatura del tronco y el equilibrio.
- ***Juego familiar:***
  La familia se ubica alrededor del bebé, cantando una canción con movimientos de palmas y balanceos. Cada miembro anima al niño con sonrisas, palabras cariñosas y contacto físico.
  Objetivo: integrar a toda la red de apoyo en el juego y reforzar el vínculo afectivo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Cuando tú estás en calma, tu bebé lo siente. Tu abrazo es su refugio más seguro

Una invitación para la red de apoyo: *Tu compañía, sonrisas y juegos son el mejor estímulo. Participar activamente en su crecimiento fortalece su confianza y su alegría*

Cierre: *Se entrega un papelito con la frase: "Me Se realiza un momento de calma: la madre o padre carga al bebé en brazos, lo arrulla suavemente y le dice una frase amorosa como "Estoy aquí para acompañarte en cada paso".*
El profesional refuerza la idea de que cada juego es también una oportunidad para dar amor y seguridad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifestó alegría al descubrir nuevas formas de estimular al bebé. La madre expresó confianza para permitir que su hijo explore más en el piso, mientras que el padre disfrutó participar activamente en los juegos. En general, se sintieron motivados a dedicar un momento diario al juego activo, reconociendo que el movimiento fortalece tanto la salud como el vínculo afectivo familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
La familia reconoce la importancia de los controles prenatales, la lactancia y el cuidado sensible de la madre y el bebé.	Se promovió el uso de arrullos, canciones y cuentos como herramientas para el desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico. La familia se motivó a integrarlos en la rutina.	La familia asiste a controles de crecimiento y desarrollo, mantiene al día el esquema de vacunación y reconoce la importancia de la lactancia exclusiva.
Profundizar en autocuidado materno y manejo del estrés durante la gestación y el posparto.	Continuar la práctica cotidiana de narración y canto, involucrando a más miembros de la red de apoyo.	Mantener la prevención de riesgos comunes en el hogar y reforzar hábitos de higiene y autocuidado.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Se identificó la lactancia como base de la nutrición y se orientó sobre la alimentación complementaria.	La familia participó en encuentros y actividades de reflexión, compartiendo experiencias sobre crianza.	La madre reconoció sus derechos en el parto, la lactancia y la importancia de la planificación familiar.
Implementar progresivamente alimentos nutritivos y adecuados según la edad, evitando prácticas inadecuadas.	Favorecer la participación constante de otros cuidadores y ampliar la red de apoyo comunitaria.	Brindar más herramientas sobre derechos reproductivos y prevención de violencia de género en el hogar.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
12/08/2025	9:40 a 12:10 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ANGIE VANEGAS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CASAS RODRIGUEZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA FAMILIA VIVE SU MAMÁ, SU ABUELA Y SU ABUELASTRO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? VICKY ANTONELLA CASAS RODRIGUEZ_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES _____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: _49,5_____
Peso: __4,6____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR ALZADA POR SU MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE POR SI MISMA

¿Cómo se comunica? LLANTO, BALBUCEOS

¿Qué movimientos prefiere? SUAVEZ

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? COMO PUEDE AYUDARLA A ESTIMULAR, Y COMO PUEDE MEJORAR LO AUDITIVO, QUE MANERAS HAY PARA CREAR

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/08/2025
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA: 5 JUGAR, CANTAR

- *Integrar rutinas de movimiento y juego en la vida diaria del bebé.*
- *Promover el gateo, el control postural y la coordinación.*
- *Reconocer el juego como un medio para fortalecer el vínculo afectivo y la confianza.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Con la familia y su red de apoyo: *Se busca involucrar al padre y demás familiares en la estimulación física del bebé, evitando que recaiga solo en la madre. Se fomenta la creación de rutinas familiares de juego activo, recordando que cada sonrisa, palabra y gesto durante el juego fortalece la seguridad emocional del niño/a.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Crear espacios diarios de juego en el piso (gateo, rodar, sentarse con apoyo).
- Estimular la coordinación ojo–mano con objetos llamativos y seguros.
- Fomentar la interacción familiar en torno al movimiento y el juego.
- Reconocer que el cuerpo es la primera forma de comunicación del bebé.

Preguntas de las familias. *¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé para estimularlo? ¿Es normal que aún no gatee? ¿Cómo puedo ayudarlo a sentarse sin forzarlo? ¿Cómo hago para que no se aburra rápido del juego?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Manta o colchoneta, pelotas de colores, aros o pañuelos, música alegre y suave, objetos seguros para manipular.*

Apertura: *Se inicia con una breve bienvenida y un estiramiento familiar (movimientos suaves de brazos y respiración). Reflexión inicial: "El cuerpo es la primera forma de comunicación de los bebés. ¿Qué movimiento nuevo hemos notado en nuestro hijo esta semana?"*

Desarrollo:

- ***Juego de rodar:*** *el bebé rueda con ayuda de una pelota o pañuelo.*
  Objetivo: estimular motricidad gruesa y control postural.
- ***Alcanzar y descubrir:*** *se colocan objetos coloridos alrededor para que el bebé se estire, arrastre o gire.*
  Objetivo: coordinación ojo–mano y exploración.
- ***Sentarse con apoyo:*** *se ayuda al bebé a sentarse mientras manipula un objeto.*
  Objetivo: fortalecer tronco y equilibrio.
- ***Juego familiar:*** *la familia rodea al bebé, cantando y animándolo con sonrisas y contacto físico.*
  Objetivo: integrar a la red de apoyo y reforzar el vínculo afectivo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: *Tu compañía, sonrisas y juegos son el mejor estímulo. Participar activamente en su crecimiento fortalece su confianza y su alegría*

Cierre: *Cada cuidador completa la frase: "Hoy me comprometo a acompañar el crecimiento de mi hijo con…" (juego, paciencia, amor, constancia, etc.). Se lleva el papel como recordatorio en casa.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó sentirse motivada al descubrir que el juego es una forma sencilla de estimular el desarrollo sin necesidad de recursos costosos. Se sintieron tranquilos al aprender actividades fáciles de hacer en casa y agradecieron comprender que toda la red de apoyo es importante en este proceso, no solo la madre.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses: JUNIO, JULIO Y AGOSTO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
La familia reconoce la importancia de los controles prenatales, la lactancia y el cuidado sensible de la madre y el bebé.	Se promovió el uso de arrullos, canciones y cuentos como herramientas para el desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico. La familia se motivó a integrarlos en la rutina.	La familia asiste a controles de crecimiento y desarrollo, mantiene al día el esquema de vacunación y reconoce la importancia de la lactancia exclusiva.
Profundizar en autocuidado materno y manejo del estrés durante la gestación y el posparto.	Continuar la práctica cotidiana de narración y canto, involucrando a más miembros de la red de apoyo.	Mantener la prevención de riesgos comunes en el hogar y reforzar hábitos de higiene y autocuidado.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Se identificó la lactancia como base de la nutrición y se orientó sobre la alimentación complementaria.	La familia participó en encuentros y actividades de reflexión, compartiendo experiencias sobre crianza.	La madre reconoció sus derechos en el parto, la lactancia y la importancia de la planificación familiar.
Implementar progresivamente alimentos nutritivos y adecuados según la edad, evitando prácticas inadecuadas.	Favorecer la participación constante de otros cuidadores y ampliar la red de apoyo comunitaria.	Brindar más herramientas sobre derechos reproductivos y prevención de violencia de género en el hogar.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/08/2025	9:40 a 12:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _LAURA CASAS _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

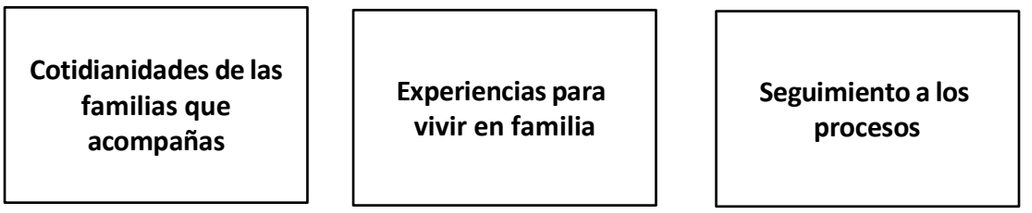
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:19/08/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:DAYANA GUZMAN Y DAYANA SANTOS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? GESTION DE *PROYECTO DE VIDA EN LAS GESTANTES Reconocer y valorar la importancia de proyectar un plan de vida personal y familiar, aun en medio de los cambios propios del embarazo. Promover en la gestante la confianza en sus capacidades, la motivación por continuar con su formación académica y laboral, y la construcción de metas a corto, mediano y largo plazo que fortalezcan su bienestar y el de su bebé.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 1 LA GESTACION*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Fortalecer la autoestima y el sentido de proyecto de vida de la gestante, validando sus estudios previos y acompañándola en la reflexión sobre sus aspiraciones personales, académicas y familiares. Reconocer que aunque el embarazo genera pausas en algunos aspectos, no significa detener sus sueños ni sus metas.*

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Se busca que la familia reconozca el valor de apoyar los proyectos de vida de la gestante, entendiendo que acompañarla no es decidir por ella, sino respetar sus aspiraciones y motivarla a seguir soñando. Se fomenta la importancia de compartir responsabilidades para que la gestante pueda continuar con su desarrollo personal y profesional.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- *Promover la toma de decisiones conscientes sobre el futuro personal y familiar.*
- *Reconocer que el proyecto de vida no se limita a la maternidad, sino que integra el desarrollo académico, laboral y social de la gestante.*
- *Sensibilizar a la familia sobre el impacto positivo de motivar y acompañar a la gestante en sus sueños.*
- *Identificar y escribir metas alcanzables a corto, mediano y largo plazo.*

Preguntas de las familias.

¿Cómo puedo apoyar a la gestante para que siga soñando y no sienta que su vida se detuvo con la maternidad? ¿Qué acciones concretas podemos realizar como familia para respaldar su deseo de continuar estudiando o emprendiendo? ¿Qué significa para nosotros tener un proyecto de vida en común como familia?
?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Bitácora personal o cuaderno, esferos, tarjetas de colores, frases motivadoras, papelitos adhesivos.

.**Apertura:** *Se da la bienvenida con un diálogo cercano, invitando a la gestante a contar sobre su vida, estudios y sueños. Se refuerza la idea de que un proyecto de vida es una guía que nos motiva a crecer como personas y como familia.recibe una silueta de reloj y escribe allí:*

Desarrollo:

1. *La gestante escribe en su bitácora un borrador de su proyecto de vida personal y familiar:*
    - *Corto plazo: cuidados del embarazo, preparación para la llegada del bebé.*
    - *Mediano plazo: continuar formación académica o técnica.*
    - *Largo plazo: proyecto laboral, emprendimiento, estabilidad económica.*
2. *Reflexión guiada con preguntas:*
    - *¿Qué me motiva a seguir soñando?*
    - *¿Cómo imagino mi vida en 5 años junto a mi bebé?*
    - *¿Qué herramientas necesito para avanzar hacia esa meta?*
3. *Conversación sobre la importancia de la educación y los títulos universitarios como oportunidades de crecimiento y mejores condiciones de vida.*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Tu historia y tus sueños importan. Aunque ahora tu energía está enfocada en la llegada de tu bebé, recuerda que también eres una mujer con talentos, capacidades y metas. Este es un buen momento para escribir lo que deseas lograr para ti y para tu familia.*

Una invitación para la red de apoyo: *Tu acompañamiento es esencial. La gestante necesita sentir que sus sueños también son valorados y respetados por quienes la rodean. Motívenla, escúchenla y denle palabras de confianza para que sepa que no está sola en la construcción de su proyecto de vida. Apoyarla no significa decidir por ella, sino caminar a su lado, compartiendo responsabilidades y reconociendo que su bienestar también fortalece a toda la familia.*

Cierre: *Se concluye con una frase motivadora que la gestante elija y escriba en una tarjeta para colocar en un lugar visible de su casa, como recordatorio de su fuerza y capacidad. Se refuerza la idea de que aunque ahora todo parezca pausado, sus sueños siguen vivos y son el motor de un mejor futuro.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante expresó sentirse escuchada y valorada en sus sueños. Reconoció que, aunque el embarazo ha pausado algunos de sus proyectos, aún puede construir un futuro mejor para ella y su bebé. La familia entendió la importancia de motivarla y acompañarla, no desde la presión, sino desde el respeto y el apoyo constante.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/08/2025	9:40 AM A 12:10 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YENDRY HERRERA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO Y PSICOSOCIAL DAYANA SANTOS _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: RUIZ CASTAÑEDA

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON MAMÁ Y PAPA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ZIARA RUIZ CASTAÑEDA____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: __50____
Peso: _4,5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON SU MAMI EN CAMA

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SOLITA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE BIEN

¿Cómo se comunica? BALBUCEANDO Y GRITANDO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y REPETITIVOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ESTIMULACION TEMPRANA SENSORIAL, COGNITIVA Y MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, COMO IMPLEMENTARLA EN UNA BEBÉ DE MESES

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/08/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMÁN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA: 5 JUGAR, CANTAR

- *Integrar rutinas de movimiento y juego en la vida diaria del bebé.*
- *Promover el gateo, el control postural y la coordinación.*
- *Reconocer el juego como un medio para fortalecer el vínculo afectivo y la confianza.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Con la familia y su red de apoyo. *Se busca involucrar al padre y demás familiares en la estimulación física del bebé, evitando que recaiga solo en la madre. Se fomenta la creación de rutinas familiares de juego activo, recordando que cada sonrisa, palabra y gesto durante el juego fortalece la seguridad emocional del niño/a.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Crear espacios diarios de juego en el piso (gateo, rodar, sentarse con apoyo).
- Estimular la coordinación ojo–mano con objetos llamativos y seguros.
- Fomentar la interacción familiar en torno al movimiento y el juego.
- Reconocer que el cuerpo es la primera forma de comunicación del bebé.

Preguntas de las familias. *¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé para estimularlo? ¿Es normal que aún no gatee? ¿Cómo puedo ayudarlo a sentarse sin forzarlo? ¿Cómo hago para que no se aburra rápido del juego?*

Experiencia propuesta:

: *Manta o colchoneta, pelotas de colores, aros o pañuelos, música alegre y suave, objetos seguros para manipular.*

Apertura: *Se inicia con una breve bienvenida y un estiramiento familiar (movimientos suaves de brazos y respiración). Reflexión inicial: "El cuerpo es la primera forma de comunicación de los bebés. ¿Qué movimiento nuevo hemos notado en nuestro hijo esta semana?"*

Desarrollo:

- ***Juego de rodar:*** *el bebé rueda con ayuda de una pelota o pañuelo.*
  Objetivo: estimular motricidad gruesa y control postural.
- ***Alcanzar y descubrir:*** *se colocan objetos coloridos alrededor para que el bebé se estire, arrastre o gire.*
  Objetivo: coordinación ojo–mano y exploración.
- ***Sentarse con apoyo:*** *se ayuda al bebé a sentarse mientras manipula un objeto.*
  Objetivo: fortalecer tronco y equilibrio.
- ***Juego familiar:*** *la familia rodea al bebé, cantando y animándolo con sonrisas y contacto físico.*
  Objetivo: integrar a la red de apoyo y reforzar el vínculo afectivo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: *Tu compañía, sonrisas y juegos son el mejor estímulo. Participar activamente en su crecimiento fortalece su confianza y su alegría*

Cierre: *Cada cuidador completa la frase: "Hoy me comprometo a acompañar el crecimiento de mi hijo con…" (juego, paciencia, amor, constancia, etc.). Se lleva el papel como recordatorio en casa.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita agradeció por el acompañamiento que se le brindo en la casa, aprovechamos espacios, para que la niña experimentara habilidades nuevas y pueda mejorar su desarrollo y aprendizaje.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
La familia reconoce la importancia de los controles prenatales, la lactancia y el cuidado sensible de la madre y el bebé.	Se promovió el uso de arrullos, canciones y cuentos como herramientas para el desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico. La familia se motivó a integrarlos en la rutina.	La familia asiste a controles de crecimiento y desarrollo, mantiene al día el esquema de vacunación y reconoce la importancia de la lactancia exclusiva.
Profundizar en autocuidado materno y manejo del estrés durante la gestación y el posparto.	Continuar la práctica cotidiana de narración y canto, involucrando a más miembros de la red de apoyo.	Mantener la prevención de riesgos comunes en el hogar y reforzar hábitos de higiene y autocuidado.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Se identificó la lactancia como base de la nutrición y se orientó sobre la alimentación complementaria.	La familia participó en encuentros y actividades de reflexión, compartiendo experiencias sobre crianza.	La madre reconoció sus derechos en el parto, la lactancia y la importancia de la planificación familiar.
Implementar progresivamente alimentos nutritivos y adecuados según la edad, evitando prácticas inadecuadas.	Favorecer la participación constante de otros cuidadores y ampliar la red de apoyo comunitaria.	Brindar más herramientas sobre derechos reproductivos y prevención de violencia de género en el hogar.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/08/25	8:00 AM 9:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __DIANA CASTAÑÑEDA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA ALVEAR PEDAGOGA Y DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

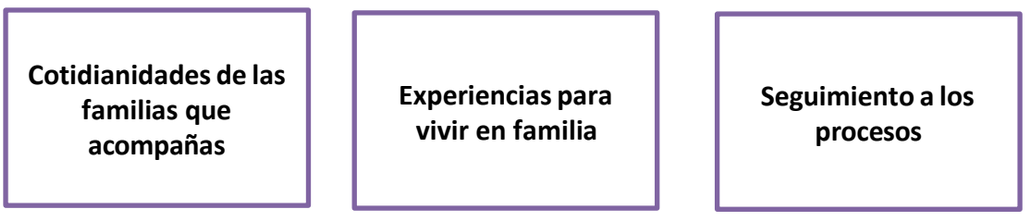
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ingrid Tatiana Hernández Trujillo

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

EMILIANO O ZOE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

NO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Pareja e Hijos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Cuidar todo el dia de mi familia

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Mas acompañamiento de los expertos de la salud

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso: 14 semanas

Fecha probable del parto: 15/01/2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Servimedicos

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no es su 4 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? Amenaza de aborto

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 02/07/2027

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO x

¿Cuáles son los cambios? ninguno

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al medico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco deprimida

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI NO x

¿Sobre qué derechos? ninguno

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI x NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? Me ayuda en todo el proceso

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? Me apoyan en todo

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? caminar

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto

Situaciones especiales:

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

Si No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo ¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04 de agosto del 2025
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Favorecer la construcción del vínculo temprano a través de la comunicación afectiva (hablarle, cantarle, acariciar la barriga).
- Reforzar la importancia de reconocer y responder a los movimientos del bebé como parte del diálogo prenatal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

AGUARDAR FICHA 1
LA GESTACION
ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- El vínculo afectivo prenatal: que la madre comience a establecer una relación cercana con su bebé a través de gestos sencillos como hablarle, cantarle y reconocer sus movimientos.
- El autocuidado y la salud materna: generar conciencia sobre la importancia de la alimentación adecuada, el descanso y la asistencia regular a controles prenatales.
- La gestión emocional durante la gestación: favorecer que la madre pueda reconocer sus emociones (miedos, ansiedades y esperanzas) y transformarlas en confianza y seguridad en este proceso.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en el proceso de gestación, promoviendo que acompañen a la madre en sus cuidados físicos y emocionales, reconociendo la importancia del vínculo temprano con el bebé. Así mismo, se quiere favorecer que la familia genere un ambiente de confianza, tranquilidad y cariño, que brinde seguridad a la gestante y potencie el desarrollo integral del bebé desde el vientre materno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Fortalecer el vínculo prenatal a través de rutinas diarias como hablarle al bebé, cantarle, acariciar la barriga y reconocer sus movimientos.
- Promover el autocuidado físico de la madre mediante alimentación balanceada, descanso y asistencia a controles prenatales.
- Favorecer la gestión emocional brindando estrategias para manejar ansiedad, miedos o dudas frente a la maternidad.
- Impulsar la participación de la familia y red de apoyo en la construcción de un ambiente amoroso y seguro que acompañe a la gestante.
- para que la madre y su familia reconozcan los cambios, logros y la importancia de esta fase de desarrollo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo manejar la ansiedad o los nervios durante el embarazo?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Una lámina o imagen del desarrollo del bebé a las 20 semanas.
- Hojas y colores o marcadores.
- Música suave o canción de cuna.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido a la madre y su familia, creando un ambiente de confianza. Se invita a respirar profundamente tres veces, para propiciar tranquilidad, y se comparte una breve reflexión sobre lo valioso que es este momento de la gestación, resaltando la importancia de esperar con esperanza.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Conversación inicial: Se muestra la lámina del desarrollo fetal y se explica lo que el bebé ya puede hacer en esta etapa (percibir sonidos, moverse con más fuerza, tener rasgos definidos).
- Actividad de vínculo: Se invita a la mamá a colocar sus manos sobre el vientre, hablarle o cantarle al bebé, y permitir que su red de apoyo también lo haga, reforzando el lazo afectivo.
- Actividad creativa: La gestante y su familia dibujan cómo se imaginan al bebé y escriben una palabra que represente la esperanza y la alegría de esperarlo.
- Diálogo: Se resuelven dudas de la familia, conectando con lo que viven en la gestación y con el cuidado físico y emocional de la madre.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar cada día unos minutos a hablarle o cantarle al bebé, como un ritual de amor que fortalece el vínculo y brinda serenidad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar a la madre en sus controles, recordarle la importancia de alimentarse y descansar bien, y expresarle palabras de apoyo y confianza que le transmitan seguridad.

Cierre:

Se agradece a la madre y a la familia por abrir su hogar al encuentro. Se retoma la idea central: esperar con esperanza es cuidar, soñar y confiar en el proceso de vida que crece dentro de la madre*. Se finaliza con un abrazo grupal o un gesto simbólico de unión familiar.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

. La gestante compartió que se sintió motivada y más cercana a su bebé al realizar la actividad de vínculo, mientras que la red de apoyo manifestó sentirse incluida y partícipe en el cuidado de la madre y el bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
04/08/ 2025	10 A 11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: TATIANA HERNANDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

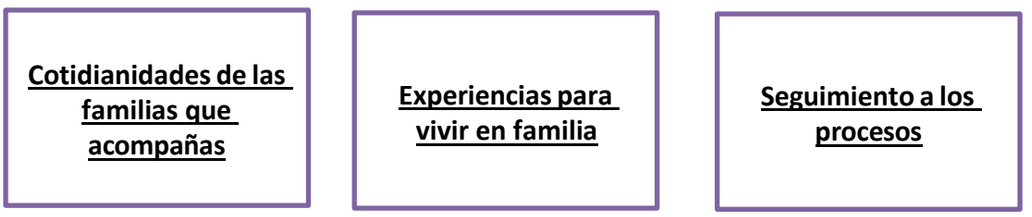
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

HERMINDA GIRALDO REYES

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

PAULA VICTORIA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO Y MIS HIJOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

EL HIJO QUE LLEVO DENTRO DE MI VIENTRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EN CASA CON MIS HIJOS Y MI ESPOSO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

QUE TODO SALGA BIEN

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 39 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 24 SEMANAS

Fecha probable del parto: 22/NOVIEMBRE/2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará: MI ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO **o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 6

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI NO X ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 01/08/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? MAS REPOSO

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO ¿Cuál? LABORATORIOS Y CONTROLES PRENATALES

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? MEDICO

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI NO X

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI NO X ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? UN BUEN TRATO

¿Tiene pareja? SI X NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo EN LA ASISTENCIA A LOS CONTROLES PRENATALES Y AL MEDICO

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo? CON SU APOYO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

Condiciones del parto

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI_____ NO_____

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 01/08/2025
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Favorecer la conexión emocional con el bebé a través del diálogo, caricias, cantos o lecturas.
- Reconocer que el bebé escucha y percibe sensaciones que transmiten seguridad y tranquilidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA 1
LA GESTACION
ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Fomentar que la gestante dialogue, acaricie y se comunique con su bebé desde el vientre, reconociendo que él percibe sonidos, emociones y sensaciones.

Promover pensamientos positivos, la valoración de la vida que crece y la seguridad en su capacidad de ser madre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Brindar confianza, seguridad y escucha activa a la mamita.
Favorecer expresiones de cariño hacia el bebé a través de palabras, caricias y gestos.
Involucrar a la pareja, hijos u otros familiares en actividades de comunicación con el bebé (hablarle, cantarle, leerle).
Reforzar la importancia de compartir tareas y responsabilidades del hogar para que la gestante tenga descanso y bienestar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- El vínculo afectivo madre–bebé y familia–bebé a través de la comunicación (cantos, palabras, caricias en el vientre).
- El autocuidado de la madre, resaltando la importancia de la alimentación balanceada, el descanso y los controles prenatales.
- La corresponsabilidad familiar, motivando a la familia a participar en actividades de acompañamiento, diálogo y organización del hogar para el bienestar de la gestante.
- La esperanza y la confianza en este proceso de espera, reconociendo los cambios que vive el bebé y valorando su desarrollo.
- La preparación para la llegada del bebé, favoreciendo rutinas de organización y acompañamiento emocional.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué alimentos son más importantes en este momento para el desarrollo del bebé?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas y colores/lápices.
- Música suave o canción de cuna.
- Una manta o cojín para que la gestante esté cómoda.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido y un momento de respiración tranquila junto con la mamita y su familia. Se enciende la vela como símbolo de la vida que crece y de la esperanza. Se invita a cada miembro de la familia a expresar en una palabra lo que significa para ellos la llegada del bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La gestante se sienta cómoda, coloca sus manos sobre el vientre, y la familia también puede hacerlo. Se les invita a hablarle al bebé, decirle su nombre (si ya lo tienen pensado), cantarle o contarle algo bonito.
Se comparte información clara y sencilla sobre lo que ocurre a las 24 semanas de gestación (el bebé ya escucha, reacciona a los sonidos, abre y cierra los ojos). Cada miembro de la familia dibuja un símbolo o palabra que represente la esperanza que tienen con la llegada del bebé. Luego se comparten los dibujos y se guardan como recuerdo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar cada día un momento breve para comunicarse con su bebé (hablarle, cantarle, leerle o simplemente acariciar su vientre), reconociendo que el bebé percibe su voz, emociones y cariño.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar a la mamita en pequeñas rutinas de cuidado, como recordarle descansar, ayudar con tareas del hogar y compartir al menos un momento diario de comunicación familiar con el bebé.

Cierre:

Se agradece a la gestante y su familia por compartir la experiencia. Se apaga la vela recordando que, aunque se apaga la llama, la luz de la esperanza y del amor por el bebé permanece en la familia**.** Se finaliza con un abrazo colectivo o una palabra de unión.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita expreso tranquilidad y alegría al conocer más sobre el desarrollo del bebé a las 24 semanas y al compartir actividades que les permitieron comunicarse con él.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
01/08/2025	10 A 11:30 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HERMINDA GIRALDO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

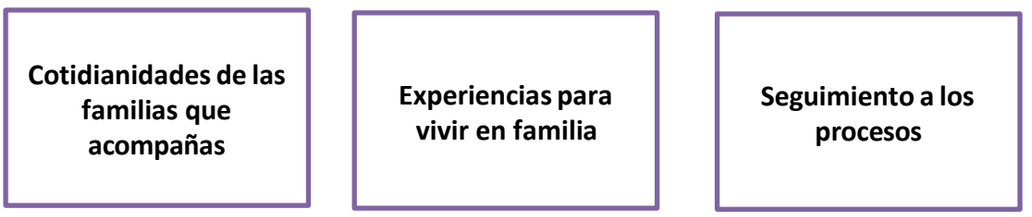
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Nicol Dayana Galvis león -

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Abuela
- Papa
- Madrastra

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

- Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

- En el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Antes que suena la alarma, ya estoy despierta por la urgencia de ir al baño, algo común que me pasa me toca levantarme con cierta lentitud sentir náuseas o cansancio. Pongo una mano sobre tu vientre, que apenas comienza a redondearse, y mentalmente me conecta con el bebé

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

- Cambios físicos y emocionales en la madre.
- Detección de signos de alarma.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: NICOL DAYANA GALVIS LEON

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: NICOL GALVIS

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mujer gestante expresó sentirse valorada y tenida en cuenta**,** destacando que el kit demuestra que hay un interés genuino por su bienestar y el del bebé.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Utilizan los elementos del kit (como prendas, pañales, mantas o productos de cuidado) como apoyo directo en sus prácticas cotidianas. Esto facilita el acceso a implementos que en muchos casos no podían adquirir fácilmente.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Se utiliza los recursos del kit para enriquecer la experiencia pedagógica. Por ejemplo:
Un cuento o tarjeta del kit para hacer una lectura al bebé.
Un objeto de cuidado para explicar prácticas saludables.
Un elemento simbólico (como una manta o peluche) para promover el vínculo emocional.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Durante los encuentros en el hogar, las familias han manifestado diversas sugerencias para enriquecer el contenido del Kit de Bienvenida, con el fin de que este responda aún más a sus necesidades reales, culturales y emocionales.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

- Representa un acto de bienvenida y reconocimiento hacia el bebé y la gestante.
- Transmite el mensaje de que no están solas/os, que hay un acompañamiento real y humano

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16 años

Edad gestacional al ingreso: 17 semanas

Fecha probable del parto: 9 de octubre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi madrastra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o **es su** No **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 7 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO** _____

¿Cuáles son los cambios? Mas vegetales y pescado

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al centro de salud más central

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO** _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien muy feliz

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO** _____

¿Sobre qué derechos? Derecho al parto, a la humanizada, información del parto y cuidados debe.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____ **NO** X **¿Cuál/es?**

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO** _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?** Que puedo tener a alguien acompañarme en el parto y más por ser menor de edad

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que esta muy pendiente y atento en todo omento

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que siempre han estado muy pendientes de mí y mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Dibujar

¿Cada cuánto las hace? con mucha frecuencia

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04/agosto/2025
No. De encuentro: 04
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Favorecer la conciencia de la llegada del bebé, promoviendo el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que vive la gestante.
Brindar estrategias para el manejo de emociones y la comunicación de sus sentimientos con la pareja y la familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

AGUARDAR FICHA 1
SEGUNDO TRIMESTRE
LA EXPANSIÓN DEL HOGAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- El fortalecimiento del vínculo afectivo entre la gestante, su bebé y la familia, favoreciendo la construcción de un entorno amoroso, protector y seguro.
- La preparación emocional y familiar para la llegada del nuevo integrante, reconociendo la importancia de la organización del hogar y la participación de todos en este proceso.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Se busca fortalecer la participación activa de la familia y su red de apoyo en el proceso de gestación, promoviendo la corresponsabilidad en el cuidado de la madre y el bebé. El propósito es que los integrantes del hogar y las personas cercanas comprendan la importancia de brindar un entorno afectivo, protector y organizado, donde se fomente la comunicación, el acompañamiento emocional, la preparación del hogar y la construcción de rutinas seguras que favorezcan el bienestar del binomio madre–hijo(a)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer la comprensión del desarrollo del bebé en el segundo trimestre, reconociendo los cambios físicos (movimientos, crecimiento, órganos en maduración) y emocionales que la madre puede experimentar.
Promover el acompañamiento familiar en las rutinas de autocuidado de la gestante: alimentación, descanso, actividad física ligera y controles médicos.
Favorecer la preparación del hogar para recibir al bebé, ajustando espacios y responsabilidades.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

¿Qué rutinas de la casa se deben ir organizando para la llegada del bebé?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha de experiencia "La expansión del hogar".
Hojas y colores/lápices para dibujar o escribir.
Imágenes alusivas al embarazo y a la preparación del hogar para el bebé.
Silla o espacio cómodo para la conversación y dinámica.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da la bienvenida a la familia resaltando la importancia del segundo trimestre del embarazo y los cambios que la gestante y el bebé están viviendo. Se genera un momento de confianza donde cada integrante pueda expresar cómo se siente frente a la llegada del nuevo miembro al hogar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se invita a la gestante a la reflexionar sobre cómo se está preparando el hogar para la llegada del bebé. Se propone la dinámica de dibujar o escribir en una hoja los cambios que creen necesarios para que el hogar sea un espacio seguro y acogedor.
Posteriormente, se socializan las ideas, resaltando la importancia de la participación de cada miembro de la familia en este proceso. Se explican también los avances del bebé en el segundo trimestre (movimientos, crecimiento, desarrollo de órganos) y se resuelven las inquietudes planteadas por la mamita gestante

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar diariamente un momento de calma para conectar con su bebé, hablándole o acariciando suavemente el vientre, fortaleciendo así el vínculo afectivo desde el embarazo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Organizar en familia pequeñas tareas o rutinas del hogar que permitan que la gestante tenga más descanso, seguridad y bienestar, promoviendo así la corresponsabilidad en el cuidado

Cierre:

Se agradece la participación de la familia y se resaltan las ideas compartidas sobre la preparación del hogar. Se reafirma la importancia del apoyo familiar y del autocuidado de la gestante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Expreso tranquilidad al poder resolver dudas sobre el desarrollo del bebé en este trimestre y confianza al reconocer que cuentan con orientaciones claras para organizar el hogar y fortalecer la red de apoyo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La gestante reconoce los cambios en su cuerpo y la importancia del autocuidado. Se fortaleció la asistencia a controles prenatales y la comunicación con la familia.	Aquello que se fortaleció y transformó La madre ha empezado a estimular al bebé desde el vientre con cantos, caricias y palabras, fortaleciendo el vínculo afectivo.	Aquello que se fortaleció y transformó Se reconoce la importancia de los controles médicos, la vacunación y la prevención de riesgos en la gestación.
Aquello que falta por fortalecer Continuar reforzando rutinas de descanso, ejercicio ligero y preparación emocional para el parto.	Aquello que falta por fortalecer Convertir estas prácticas en rutinas diarias y motivar la participación de todos los integrantes del hogar.	Aquello que falta por fortalecer Mantener hábitos de higiene, alimentación saludable y fortalecer la identificación temprana de signos de alarma.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):
No se reportaron alertas en la salud de la gestante ni en el desarrollo del bebé durante este trimestre.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y trasformó Se ha promovido una alimentación más balanceada, con mayor consumo de frutas, verduras y líquidos	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra interés en compartir aprendizajes con la comunidad y en asistir a encuentros.	Aquello que se fortaleció y transformó La gestante reconoce sus derechos en salud y la importancia de recibir atención digna y respetuosa.
Aquello que falta por fortalecer Planificar mejor los menús semanales y reducir el consumo de ultraprocesados.	Aquello que falta por fortalecer Incrementar la asistencia a encuentros comunitarios y reconocer la red comunitaria como apoyo en la maternidad	Aquello que falta por fortalecer Continuar fortaleciendo la toma de decisiones informadas en planificación familiar y servicios de salud posparto.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
05/06/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
09/07/2025	8:00 a 8:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NICOL GALVIS Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
04/08/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:

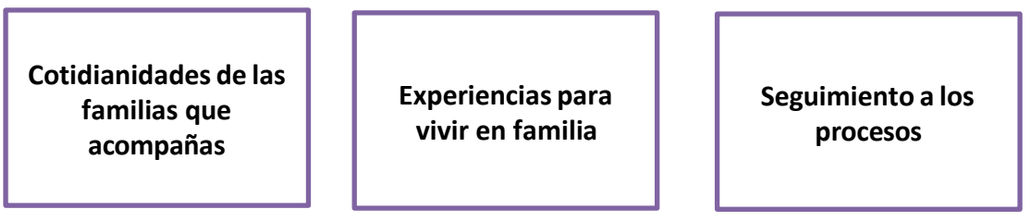
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

MARIA EUGENIA ALVAREZ RUIZ

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

SHAROL THALIANA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

ESTOY GESTANDO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

con mi pareja y mi hija

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ama de casa

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EN CASA TODO EL DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: MARIA EUGENIA ALVAREZ

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: MARIA EUGENIA ALVAREZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Se evidenció alegría, sorpresa y emoción en el momento de la entrega, especialmente al descubrir que el Kit contenía elementos pensados para fortalecer el desarrollo integral de su nueva bebe

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

El Kit es usado como una oportunidad para que los adultos también aprendan sobre el desarrollo infantil y la importancia de su rol activo en esta etapa.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Durante el encuentro, el profesional muestra a la familia cómo usar ciertos elementos del Kit, explicando su propósito y beneficios, lo cual facilita su apropiación posterior por parte del cuidador.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Sugieren incorporar materiales como pelotas con texturas, sonajeros, bloques blandos, o libros sensoriales, que ayuden a fortalecer el desarrollo integral.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit de Bienvenida representa mucho más que una entrega de materiales: tiene un profundo valor simbólico, afectivo y práctico dentro del día a día de la madre gestante

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 años

Edad gestacional al ingreso: 16 semanas

Fecha probable del parto: 19 de octubre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital

Persona que la acompañará: mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO____ ¿Cuál? sobre peso

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no solo sobre peso

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 01/07/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? tomas más agua y bajarle a los fritos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? LA PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO X ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Esta muy pendiente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre me preguntan como estoy y como me siente

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? caminar dibujar y pintar

¿Cada cuánto las hace? cada 2 o 3 dias

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

Condiciones del parto

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 06 DE AGOSTO DEL 2025
No. De encuentro: 02
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Vínculo afectivo prenatal: Fortalecer la conexión emocional de la madre y la familia con el bebé a través de la voz, el canto y la narración.
- Estimulación temprana intrauterina**:** Favorecer el desarrollo sensorial (auditivo y emocional) del bebé.
- Bienestar materno**:** Promover la relajación y reducción de la ansiedad en la gestante mediante el canto y la lectura.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ARRULLOS CUENTOS Y RONDAS INFANTILES

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

El vínculo afectivo y emocional entre el niño, la madre gestante o lactante y la familia, a través de arrullos, cuentos y rondas que transmiten seguridad, calma y cercanía.

La estimulación temprana del lenguaje y la comunicación, favoreciendo que el niño reconozca sonidos, ritmos y palabras que serán base para su desarrollo comunicativo.

El desarrollo socioemocional y cultural, transmitiendo tradiciones orales y familiares que fomentan la identidad, el sentido de pertenencia y la interacción positiva en el hogar.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en la crianza y cuidado del bebé, promoviendo espacios de interacción afectiva mediante arrullos, cuentos y rondas infantiles.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El vínculo afectivo y la comunicación temprana entre la madre gestante, el bebé y la familia a través de arrullos, cuentos y rondas.
La estimulación temprana intrauterina y posnatal**,** favoreciendo el desarrollo auditivo, sensorial y del lenguaje.
Las rutinas de cuidado y acompañamiento, integrando prácticas de narración, canto y juegos orales en momentos mo la alimentación, el descanso y el juego familiar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- Qué beneficios tienen los arrullos y cuentos para mi bebé en el vientre?
- ¿Cómo puedo involucrar al papá y a los hermanos en esta experiencia?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro de cuentos cortos e ilustrados.
Letra impresa de un arrullo y una ronda infantil tradicional.
Grabación o música suave de arrullos.
Manta o cojín para comodidad de la madre/persona gestante o lactante.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo afectuoso a la familia, resaltando la importancia de compartir espacios en los que la voz, la palabra y la música fortalecen el vínculo con el bebé. Se invita a la madre/persona gestante y a su red de apoyo a escuchar un arrullo corto para entrar en un ambiente de calma y conexión.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se pregunta a la familia si recuerdan arrullos, rondas o cuentos que usaban en su infancia, y se abre un breve espacio para compartirlos. Se enseña un arrullo sencillo, mostrando cómo puede cantarlo suavemente durante el descanso, la lactancia o el arrullo al bebé. Se lee un cuento corto y se realiza una ronda infantil sencilla que incluya palmas o movimientos, integrando al bebé (si ya nació) o a los miembros de la familia.
Se conversa sobre cómo estas prácticas ayudan al desarrollo del bebé (estimulación auditiva, emocional, del lenguaje y motricidad), además de fortalecer la unión familiar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

"Dedica unos minutos cada día para arrullar o leerle a tu bebé, incluso si está en tu vientre. Estos momentos no solo lo estimulan, también te ayudan a relajarte y sentirte más conectada con él."

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

"Participen en la narración de cuentos o en las rondas con el bebé. Su voz, su presencia y su cariño también son fundamentales para que el niño crezca rodeado de afecto y tradición familiar."

Cierre:

Se agradece la participación de la familia, resaltando los aportes y recuerdos compartidos. Se refuerza el valor de mantener en la rutina los arrullos, cuentos y rondas como herramientas de bienestar, afecto y estimulación. Finalmente, se invita a continuar practicándolos en casa e integrarlos en los momentos cotidianos del cuidado del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
14/07/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA EUGENIA ALVAREZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
06/08/2025	8 a 9:30 m	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA EUGENIA ALVAREZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

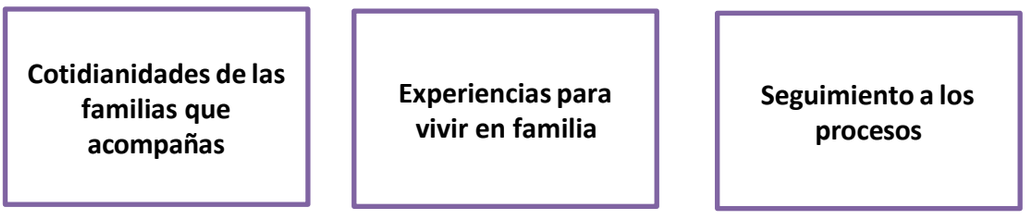
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Solangela

Meza Rubio

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé: Ana Maria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)

Papa, mama, hermanos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa ¨" desesperada"

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda: La Cuncia

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto alisto a mis hijos en medio de las madrugadas hago mis oficios y descanso de apoco

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Como tener una mejor aceptación

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: SOLANGELA MEZA RUBIO

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: SOLANGELA MEZA RUBIO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.

La familia manifestó sentimientos de gratitud y alegría al recibir el Kit de Bienvenida, expresando que este representa un gesto significativo de acompañamiento y cuidado hacia el binomio madre-bebé. Reconocieron que los elementos incluidos son útiles y prácticos, ya que contribuyen a fortalecer el vínculo afectivo, promover el autocuidado durante la gestación y apoyar el desarrollo integral del bebé desde las primeras etapas

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.

familias utilizan el Kit de Bienvenida como una herramienta de apoyo para fortalecer el vínculo afectivo, promover el cuidado del bebé y crear rutinas cotidianas en el hogar. Los elementos incluidos, como libros, materiales sensoriales o elementos de cuidado básico, han sido incorporados en momentos íntimos como la lectura, el juego suave, la estimulación temprana y la higiene

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Integramos el Kit de Bienvenida de manera intencionada dentro de las actividades diseñadas para el encuentro. Durante el acompañamiento, se explica el propósito de cada elemento y se invita a la familia a explorar su uso en contextos reales del hogar. Además, se proponen experiencias prácticas que vinculan el contenido del Kit con los ejes de desarrollo (vínculo afectivo, mentalización materna, estimulación, autocuidado)

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Agregar utensilios básicos de higiene para el recién nacido (como baberos, pañitos o toallitas húmedas).

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Apoya la mentalización materna**,** ayudando a la madre a conectarse emocionalmente con su bebé y a reconocer sus propias emociones.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 37 años

Edad gestacional al ingreso: 8 Semanas

Fecha probable del parto: 2 de diciembre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica Meta

Persona que la acompañará: Mi Esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si X **NO** **¿Cuál?** Amenaza De aborto por un hematoma que me encontraron

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 13 de mayo

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? No me alimento bien porque todo me cae pesado y lo vomito

¿Tiene algún cuidado especial de salud? S X **NO** **¿Cuál?** Tener quietud y reposo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Sanita o la Clínica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI **NO** X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco con cambios de humor

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Derechos para la planificación con la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** El Yaden y las Inyecciones

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI **NO** X **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Emocionalmente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Teniéndome mucha paciencia

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cocer

¿Cada cuánto las hace? En las tardes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 01 de agosto del 2025
No. De encuentro: 04
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

se busca fortalecer el cuidado integral de la gestante, la vinculación prenatal, la preparación para el parto y la participación activa de la familia**,** integrando rutinas de autocuidado, afecto y apoyo emocional.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

AGUARDAR FICHA 1 EL TERCER TRIMESTRE SER CANAL DE VIDA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

El cuidado integral de la gestante, promoviendo rutinas de autocuidado (alimentación, descanso, higiene y prevención de riesgos).
La preparación física y emocional para el parto, brindando orientaciones sobre señales de alarma, técnicas de respiración y confianza en el proceso.
La vinculación afectiva madre–bebé, estimulando el diálogo prenatal mediante el canto, la palabra y el reconocimiento de los movimientos del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Con la familia y su red de apoyo, el propósito a fortalecer es la participación activa y corresponsable en el acompañamiento a la gestante y al bebé por nacer**,** promoviendo prácticas de cuidado, protección y apoyo emocional. Se busca que la familia reconozca la importancia de su presencia durante el tercer trimestre, brindando seguridad, tranquilidad y acompañamiento a la madre, al tiempo que se fortalecen los lazos afectivos y el compromiso compartido en el proceso de gestación, parto y posparto.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El autocuidado de la gestante en alimentación, descanso y prevención de riesgos.
La preparación física y emocional para el parto, reconociendo señales de alarma y prácticas de relajación.
La vinculación afectiva madre–bebé a través de la voz, el canto y el contacto con el vientre.
El acompañamiento familiar como soporte emocional y práctico para la madre en este momento de gestación.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Qué alimentos son más recomendables en este último trimestre?
- ¿Cómo puedo saber si estoy presentando señales de alarma y cuándo debo acudir al médico?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartilla o guía de orientación sobre el embarazo en el tercer trimestre.
- Hojas y colores para registrar sensaciones o hacer dibujos del bebé esperado.
- Cartel con señales de alarma durante la gestación.
- Silla o espacio cómodo para la gestante.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da la bienvenida a la gestante y su familia, resaltando la importancia de este último trimestre como un momento de preparación y acompañamiento. Se invita a compartir cómo se han sentido en los últimos días y qué cambios han notado en el bebé y en la madre.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Conversamos sobre lo que sucede con el bebé en este trimestre (crecimiento, movimientos, preparación para el nacimiento, Se resuelven las preguntas de la familia sobre el cuidado de la madre y del bebé en este periodo. Se realiza un ejercicio breve de relajación y respiración acompañado de música suave, promoviendo el vínculo madre–bebé. Se presenta la cartilla con las señales de alarma para reconocer cuándo acudir a un centro de salud. Se motiva a la familia a pensar en acciones concretas de apoyo a la gestante en casa (ayudar en tareas, acompañar a controles, brindar afecto y escucha).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar cada día un momento de calma para hablar, cantar o acariciar el vientre, fortaleciendo el vínculo afectivo con su bebé y generando confianza en sí misma.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios *de cuidado y bienestar.*

Estar atentos a las necesidades de la gestante, acompañarla en sus controles médicos y compartir tareas del hogar, de manera que ella pueda descansar y sentirse cuidada.

Cierre:

Se agradece a la familia su participación y se resalta la importancia de continuar fortaleciendo la unión y el acompañamiento en este último tramo de la gestación. Se despide motivando a todos a seguir siendo parte activa del bienestar del binomio madre–bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron que la orientación les brindó seguridad y confianza para apoyar a la gestante, reconociendo la importancia de su participación en el cuidado y bienestar del bebé. Destacaron que el espacio fue cálido y cercano**,** lo cual les permitió compartir experiencias y fortalecer el vínculo familiar en torno a la llegada del nuevo miembro.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	9:00 am a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
03/06/2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
10/07/2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: SOLANGELA MEZA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
01/08/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: SOLANGELA MEZA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

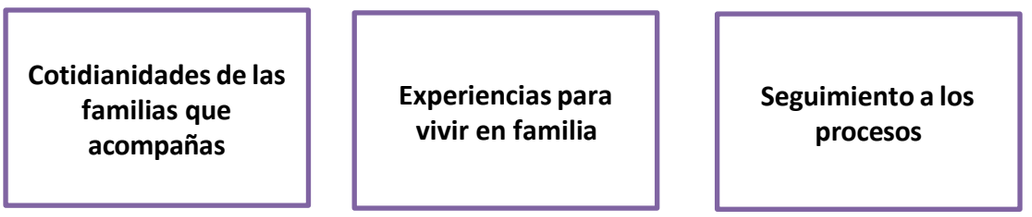
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: NAYIBE

HERRERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: Aun no tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mis 2 hijos y mi esposo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto para llevar a mi bebe al jardín, trabajo hasta medio día a recoger a mi hija al colegio y hago el almuerzo y después recojo mi bebe del jardín y después a la casa a descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Acompañamiento psicológico

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de Julio del 2025

Lugar de entrega: Calle 3 # 06 – 69 La Nohora

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Nayibe Herrera Hernández

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: 

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mamita comenta que le encanto el kit porque todo lo que trae adentro es muy útil para ella y su nuevo bebe

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

En los encuentros grupales y en los familiares se trabajarán con cada uno de los materiales que fueron entregados para realizar manualidades

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

como una herramienta pedagógica, afectiva y comunicativa que permite fortalecer el vínculo entre el bebé y su familia, así como promover el desarrollo integral desde la primera infancia.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Toallas pequeñas, pañales ecológicos o de tela.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Favorece momentos de conexión amorosa entre el bebé y su cuidador principal.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 11.2 semanas

Fecha probable del parto: 20 de diciembre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? **SI** **No** X **¿Cuál?**

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? **SI** X **NO**

Fecha del último control: 16/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? **SI** X **NO**

¿Cuáles son los cambios? Dejar las harinas y carbohidratos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? **SI** **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? A la torre 33

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? **SI** **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? **SI** X **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? **SI** **NO** X

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? **SI** X **NO** **¿Cuál/es?** Yadel y inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? **SI** X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles** El derecho al acompañamiento y la falta de respeto por los doctores

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Estar en las citas y en dialogo

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** En citas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ejercicio

¿Cada cuánto las hace? 2 horas por día

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto:

Situaciones especiales:

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?:

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿**la decisión fue de mutuo acuerdo?**

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/08/2025
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

los procesos que se buscan fortalecer con esta ficha están relacionados con el empoderamiento en el ejercicio de derechos, la construcción de rutinas familiares que los hagan visibles, y la generación de un entorno protector y participativo que acompañe a la mujer/persona gestante y a su hijo/a en el inicio de la vida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR CAMINO FICHA 16 LOS DERECHOS SON NUESTROS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Desde este eje se busca fortalecer el reconocimiento, apropiación y ejercicio de los derechos de la mujer/persona gestante**,** promoviendo la confianza, la autonomía y el empoderamiento en la toma de decisiones sobre su cuidado y bienestar.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la conciencia y el compromiso de la familia y su red de apoyo en el reconocimiento, respeto y garantía de los derechos de la mujer/persona gestante, puérpera y del recién nacido, promoviendo un acompañamiento activo, corresponsable y protector en cada etapa del proceso.
El encuentro pretende que la familia y su entorno cercano comprendan la importancia de respaldar las decisiones de la gestante, acompañarla en el acceso a servicios de salud y protección, y brindar un trato digno y respetuoso, de manera que se construya un ambiente seguro y solidario para la madre y el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- El reconocimiento de los derechos de la gestante, el bebé y la familia**,** vinculando estos derechos a las rutinas cotidianas de cuidado, alimentación, descanso y acompañamiento.
- La comunicación en familia sobre el proceso de gestación, favoreciendo que se generen espacios de diálogo donde se resuelvan dudas y se refuercen prácticas de cuidado y respeto.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- El tipo de acompañamiento que es más útil por parte de la pareja, hijos u otros familiares.
- Los derechos a los que pueden acudir en caso de necesitar apoyo (salud, nutrición, protección).

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartilla o copia de la Ficha 16 "Los derechos son nuestros".
- Hojas y colores/lapiceros para anotar preguntas e ideas.
- Cartel o láminas con frases sobre los derechos de la gestante, el bebé y la familia.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido y cercano, invitando a la gestante y a su familia a compartir cómo se han sentido en estos días. Luego se propone una breve dinámica: cada participante dice una palabra que relacione con la palabra *"derecho"*. Con esto se abre el diálogo y se reconoce lo que cada uno ya sabe o siente sobre el tema.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Conversación guiada: Se presentan los principales derechos de la gestante y del bebé (salud, alimentación, protección, buen trato), relacionándolos con rutinas diarias en casa. Indagación: Se escuchan las preguntas de la familia sobre el embarazo y el desarrollo del bebé, brindando información clara y sencilla. Actividad práctica**:** Se invita a la familia a escribir o dibujar en una hoja un derecho que consideren importante y cómo pueden apoyarlo en casa. Luego, todos guardan ese papel en una "caja de derechos" como símbolo de compromiso. Reflexión conjunta: Se resalta la importancia de que tanto la madre como la red de apoyo conozcan y hagan valer estos derechos en los servicios de salud y en el hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

"Te invitamos a reconocer tus derechos y a darte permiso para pedir ayuda y apoyo cuando lo necesites. Incluir en tu rutina un momento para expresar cómo te sientes y qué requieres, es una forma de cuidarte a ti y a tu bebé

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

"Les invitamos a acompañar de manera activa y respetuosa, escuchando y apoyando a la gestante en sus decisiones. Incluir en la rutina familiar un espacio de diálogo y apoyo mutuo fortalece el bienestar de la madre, el bebé y toda la familia.

Cierre:

Se agradece la participación de la familia, reconociendo sus aportes y compromisos. Se recuerda que cada derecho es una herramienta para abrir camino al bienestar de la madre y el bebé

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.

La gestante señaló sentirse más tranquila al contar con información clara y al ver el apoyo de su familia en torno a sus decisiones y necesidades.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18/06/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
24/07/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
21/08/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

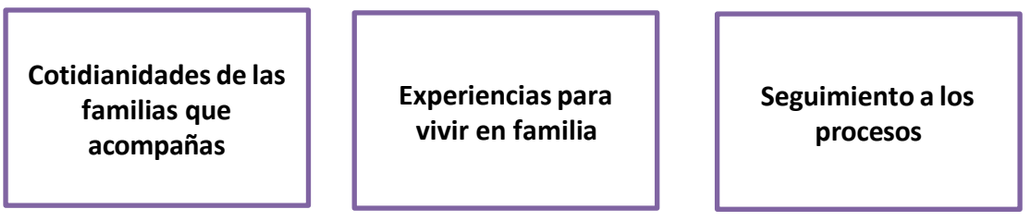
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bien venir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bien venir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Katheryn Yuliana Herrera Bobadilla

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: aun no lo tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mi mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me despierto temprano si me toca ir a trabajar en las mañanas, después de ir al trabajo llego a casa a descansar y retomar energías para estar bien por mi bebe y dar a caminar un rato

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Me gustaría saber cómo cuidarse en el **posparto**, especialmente en cuanto a la alimentación, el descanso y el apoyo emocional, ya que es su primer bebé.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: KHATERYN YULIANA HERRERA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: KHATERYN YULIANA HERRERA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Expresaron que el kit no solo es un conjunto de materiales, sino un símbolo de cuidado, compromiso y apoyo durante el proceso de gestación y crianza.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Utilizan los materiales del kit para fortalecer la conexión emocional entre la gestante o madre lactante y su bebé, a través de caricias, cantos y juegos.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Diseño de actividades significativas para Proponer experiencias durante el encuentro que incorporan los elementos del kit para fortalecer el vínculo afectivo y promover prácticas de cuidado y estimulación.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Variar los contenidos según la etapa del binomio, adaptando el kit a si se encuentra en embarazo, posparto o con bebé en primera infancia.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Fomenta el vínculo afectivo entre la gestante, el bebé y la familia, al proponer actividades que invitan a la cercanía, el diálogo y la ternura

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:18 Años

Edad gestacional al ingreso: 8 semanas de gestación

Fecha probable del parto: 20 de Septiembre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi Mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si **o es su** **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI **NO** X **¿Cuál?**

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 24 de abril del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? Pescado, Granos, Leches y Verduras

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Centro de Salud Porfía

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI **NO** X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Muy Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI **NO** X

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** El Implante

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI **NO** X **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI **NO** X

¿Siente que su pareja le acompañada? SI **NO** **¿Por qué o cómo?**

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Mi mama ya que ella es la que ha permanecido siempre conmigo en todo momento y en cada cita que asisto

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Me encanta dormir

¿Cada cuánto las hace? cada vez que me siento con la necesidad

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 21 DE AGOSTO DEL 2025
Condiciones del parto ESTUBO BIEN

Situaciones especiales NACIMIENTO DE MI BEBE

Persona que le acompañó a parir: MI MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X **NO**
¿Por parte de quién? FAMILIA Y LA PROFE DELFAMI
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ESTAER EN REPOSO EN CASA
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No
Si cuenta con pareja NO TENGO **¿quién va a usar el método anticonceptivo? ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?**
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO TENGO
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? MI FAMILIA ESTAN PENDIENTE EN TODO MOMENTO DE MI Y MI BEBE
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ESTAR CON MI BEBE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO LEANDRO HERRERA BOBADILLA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 MESES

¿Tiene registro civil? NO

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? **NO AUN**

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 2180 GR

Peso: 42 CM

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? CADA QUE QUIERE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? AUN NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? AUN NADA

¿Cómo se comunica? LLORA

¿Qué movimientos prefiere? AUN NADA

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

CUSNDO EMPIEZA A SUBIR DE PESO

Observaciones adicionales
NINGUNO

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 DE AGOSTO DEL 2025
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer en la madre primeriza la confianza en su capacidad de cuidado, promoviendo la instauración de rutinas básicas en este inicio del puerperio, como la lactancia materna a libre demanda, el descanso adecuado y el reconocimiento de las señales del recién nacido

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHAR 3 EL PUERPERIO DOS FUNCIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer la seguridad y confianza de la madre primeriza en el inicio de su puerperio, ayudándola a reconocer que cuenta con la capacidad y el apoyo necesario para atender a su bebé. Desde el eje Aguardar, se busca promover el cuidado amoroso, el descanso, la lactancia a libre demanda y la creación de rutinas que favorezcan el vínculo afectivo**.**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en el acompañamiento a la madre durante el puerperio, brindando respaldo tanto emocional como práctico. El propósito es que reconozcan la importancia de compartir responsabilidades en el hogar, apoyar la lactancia materna y garantizar que la madre pueda descansar y recuperarse.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer la **c**onfianza materna en el cuidado del recién nacido**,** la lactancia materna a libre demanda, el descanso y autocuidado de la madre, así como el vínculo afectivo temprano madre–bebé mediante contacto piel a piel, arrullo y cercanía. También se promueve la participación activa de la familia en el acompañamiento, reduciendo la sobrecarga en la madre y generando un entorno protector.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo puedo saber si mi bebé queda bien alimentado con la leche materna?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Ficha 3 de la guía *El puerperio, dos funcionados por el amor*.
- Una manta o pañal de tela para mostrar el arrullo.
- Láminas o imágenes sobre lactancia materna y contacto piel a piel.
- Papel y colores/lapiceros para registrar compromisos de cuidado

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo afectuoso a la familia, felicitándolos por la llegada del bebé. Se propone un espacio breve de conversación donde la madre y la familia puedan compartir cómo han vivido estos primeros 7 días: qué ha sido lo más emocionante y qué dificultades han encontrado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Conversamos sobre el puerperio como un tiempo de descanso, amor y adaptación, resaltando que la madre y el bebé requieren cuidado y paciencia. Reafirmar la importancia de la lactancia a libre demanda. Explicar cómo reconocer señales de hambre y sueño en el recién nacido. Mostrar el arrullo como práctica de calma y vínculo. Invitar a la familia a compartir tareas del hogar, acompañar emocionalmente a la madre y favorecer su descanso. La madre y su familia escriben o dibujan en un papel una acción de cuidado que se comprometen a mantener (ejemplo: acompañar en las trasnochadas, preparar alimentos nutritivos

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.*

Te invitamos a confiar en tu capacidad como madre y a permitirte descansar. Cuidarte a ti también es cuidar a tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a acompañar de manera activa, compartiendo tareas y brindando ánimo. Cada gesto de apoyo permite que la mamá se recupere y el bebé crezca rodeado de amor.

Cierre:

. Se agradece la apertura de la familia para compartir el espacio. Se refuerza la idea de que el puerperio es una etapa de amor y cuidado compartido, donde cada integrante de la familia tiene un papel fundamental.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

En general, la familia expresó alegría, confianza y motivación para aplicar en su rutina diaria las recomendaciones compartidas durante el encuentro.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
28/08/2025	10:00 a 11:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yuliana Herrera Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

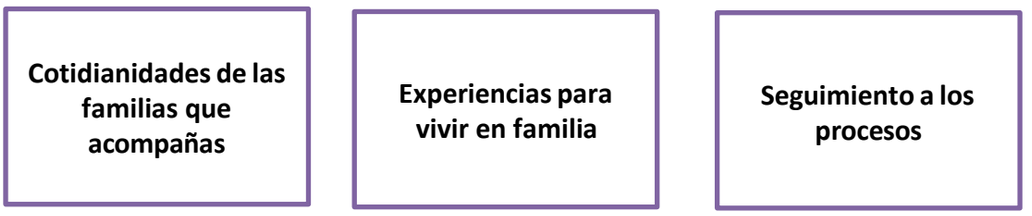
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Luisa Norato

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé: Thiago

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Papa
- mama
- hermano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

- Realizar la alimentación de mi familia
- Realizar los oficios de la casa
- Ser profesora de mi hijo
- Juego con mis bebes

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Me gustaría saber mas de los cuidados de mi parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 03-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia manifestó una grata sorpresa y alegría al recibir el Kit de Bienvenida. Expresaron sentimientos de aprecio y valoración hacia el acompañamiento brindado, destacando que el kit representa un gesto de cercanía, apoyo y compromiso por parte del programa.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Los binomios y sus familias hacen uso del Kit de Bienvenida de diversas maneras, integrándolo a sus rutinas diarias y aprovechando sus materiales para fortalecer el vínculo afectivo, el cuidado y el desarrollo integral de los niños y niñas

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Durante los encuentros, se planean actividades que incluyan el uso del kit, permitiendo que las familias lo incorporen de forma práctica en sus rutinas.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incorporar más elementos para la madre o cuidador principal**,** como guías de autocuidado, ejercicios de relajación o mensajes de motivación.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Aporta herramientas concretas para la estimulación temprana, facilitando espacios de exploración, creatividad y comunicación.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 años -

Edad gestacional al ingreso: 13.2 semanas

Fecha probable del parto: 17 de agosto del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Entidad Nueva Eps, Hospital o el Materno Infantil

Persona que la acompañará: Angie Paola Lenis Saganome

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no **o es su** Si **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X **NO** **¿Cuál?** He tenido riesgo tensión alta y baja

¿El riesgo ha sido atendido? Si claro siempre ha sido a tendida

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 12 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? Deje las harinas por frutas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X **NO** **¿Cuál?** Debido a mi estado de salud trato de cuidarme en mi alimentación en mi estilo de realizar ejercicios y en mis emociones

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Acudo a mi EPS o a urgencias

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido distintas emociones, pero hasta el momento lo he podido superar

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Autonomías y libertad

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** Inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Cuidándome desde que se enteró que estaba embarazada

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Me Cuidan desde que se enteraron que estaba embarazada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Realizo ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 18 DE AGOSTO DEL 2025

Condiciones del parto ESTO BIEN

Situaciones especiales ACOMPAÑAMIENTO DE MI FAMILIA

Persona que le acompañó a parir: MI HERMANA Y PAREJA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? FAMILIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ESTAR EN CASA CON TODOS LOS CUIDADOS DE LA DIETA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No X

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO

¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ME CUIDA EN TODO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ESTARE EN FAMILIA JUNTO A MI NUEVO BEBE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO ANDRES BERTEL NORATO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? O MESES

¿Tiene registro civil? NO

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 3720 GR

Peso: 52 CM

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? CADA VEZ QUE LO PIDE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? TOMAR TETA

¿Qué es aquello que no le gusta? AUN NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? NADA

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? UNA NINGUNO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA AUN

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 DE AGOSTO DEL 2025
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

se quieren fortalecer los procesos de apego, lactancia, autocuidado materno, apoyo familiar y protección del recién nacido**,** integrando todo bajo el eje del amor y la cercanía en el puerperio**.**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA 3 EL PUERPERIO DOS FUNCIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca fortalecer el vínculo afectivo madre–bebé y la consolidación de rutinas de cuidado en el inicio del puerperio**,** resaltando la importancia del amor, la cercanía y el contacto piel a piel como base del desarrollo integral del recién nacido.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de la familia y su red de apoyo en el acompañamiento activo durante el puerperio, brindando respaldo emocional, físico y práctico a la madre y al recién nacido.
El propósito es que la familia comprenda la importancia de crear rutinas de apoyo cotidiano — como ayudar en las tareas del hogar, favorecer el descanso de la madre, acompañar en la lactancia y garantizar un entorno seguro para que el binomio madre–bebé pueda vivir este tiempo con amor, tranquilidad y cuidado integral.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Inicio y sostenimiento de la lactancia materna: acompañar a la madre en la práctica de amamantar, resolviendo dudas y generando confianza.
- Autocuidado materno en el puerperio: fortalecer rutinas de descanso, buena alimentación e hidratación.
- Participación de la familia: integrar a la red de apoyo en el cuidado del recién nacido y en la ayuda práctica para la madre.
- Protección del recién nacido: reforzar rutinas de higiene, abrigo y observación de signos de bienestar o alarma.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Cómo saber si el bebé está tomando bien del pecho?
- ¿Cada cuánto debe alimentarse un recién nacido?
- ¿Es normal que el bebé duerma tanto el primer día?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha 3: El puerperio, dos funcionados por el amor.
Láminas o imágenes sobre lactancia, contacto piel a piel y cuidado del recién nacido.
Papel y lápiz para anotar compromisos o reflexiones.
Una manta o cobija pequeña para representar el arrullo.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se inicia con un saludo cálido, felicitando a la familia por la llegada del bebé. Se invita a compartir cómo se han sentido durante este primer día y qué emociones han predominado. Se destaca que el puerperio es un tiempo de amor y cuidados compartidos.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se habla sobre la importancia del vínculo madre–bebé a través del contacto piel a piel, el arrullo y la lactancia desde el primer día. La familia comparte preguntas sobre los cuidados del recién nacido y de la madre. Se responden de manera sencilla y conectadas con la ficha. Se muestra cómo arrullar al bebé con ternura y seguridad. Se refuerza la práctica de la lactancia frecuente y a libre demanda. La familia identifica acciones simples para apoyar a la madre en este tiempo, como ayudar en las tareas del hogar, dar espacio para descansar y acompañar en el cuidado del bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a confiar en tu capacidad de cuidar y alimentar a tu bebé, buscando momentos de descanso y permitiendo que tu familia te apoye. Cada gesto de amor fortalece tu recuperación y el bienestar de tu hijo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a ser parte activa en este tiempo, brindando ayuda práctica, acompañamiento emocional y creando un entorno tranquilo y seguro para la madre y el recién nacido. Su apoyo es fundamental para que este inicio esté lleno de amor y confianza

Cierre:

Se agradece la participación de la familia, resaltando la importancia de vivir el puerperio como una etapa de cuidado compartido.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

En general, la familia vivió el encuentro como un espacio de confianza, motivación y fortalecimiento de vínculos, donde se resaltó que el amor y la unión son la base del cuidado en esta etapa.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/08/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Luisa Norato Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

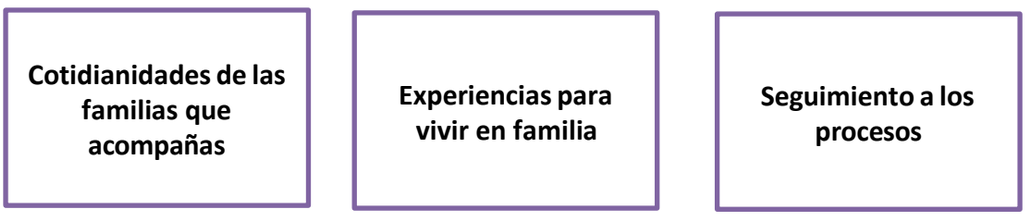
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Erika Rave

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 2

Posible nombre de bebé: ERIK STIVEN

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: **ERIK STIVEN CASTILLO RAVE**

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Papa, mama, hermano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Levantarme temprano organizar a mi hijo para llevarlo al jardín comprar lo del almuerzo hacer aseo recostarme un ratico y después ir por mi hijo al jardín

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Porque no me operan apenas tenga a mi bebe

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: ERIKA RAVE

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura “ de los pies a La cabeza”

Firma del participante: ERIKA RAVE

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Las familias manifiestan en su mayoría una actitud positiva y de agradecimiento frente a la entrega del Kit de Bienvenida. Expresan que este gesto es una muestra de acompañamiento, cuidado y reconocimiento por parte del programa.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

muchas familias expresan que el Kit representa un primer acercamiento al vínculo con el bebé, ayudándoles a prepararse emocionalmente para su llegada y a fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad con su crianza.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

El profesional que acompaña el encuentro en el hogar vincula el Kit de Bienvenida como una herramienta pedagógica y relacional. Durante el encuentro, promueve el diálogo con la familia en torno al contenido del Kit, explicando el propósito de cada elemento y motivando su uso consciente y afectivo

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Ampliar la talla o cantidad de prendas para el bebé**,** ya que algunos elementos pueden quedar pequeños en poco tiempo.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit representa un gesto tangible de cuidado y presencia institucional, generando sentimientos de apoyo, pertenencia y confianza en las familias.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 Años

Edad gestacional al ingreso: 16 semanas

Fecha probable del parto: 10 de julio del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 2 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 15 de abril del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ **NO** X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X **NO**_____ **¿Cuál?** Mantener en cuidad ya que mi anterior fue de alto riesgo entonces este también puede estarlo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Puesto de salud

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____**NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido días buenos y días malos últimamente

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO**_____ **¿Cuál/es?** La inyección trimestral

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____**NO** X **¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Cuando me siento enferma me ayuda y está pendiente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Caminar

¿Cada cuánto las hace? De vez en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 10 de julio del 2025

Condiciones del parto normal

Situaciones especiales ninguno

Persona que le acompañó a parir: nadie

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? El Fami

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? En casa

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI x No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? yo ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? de acuerdo los dos

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si x NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si x NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? emocional

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? dormir

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ERIK STIVEN CASTILLO RAVE
¿Cuántos meses tiene al ingreso? O MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TODAVIA NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 49.5
Peso: 3610
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CADA HORA ESTA TOMANDO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LOS EJERCICIOS QUE LE REALIZO

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE LO DEJE SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

SE CHUPA LAS MANOS

¿Cómo se comunica?

LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?

QUE LE DE MASAJES EN LA BARRIGA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

NINGUNA

Observaciones adicionales

NO

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: **12 de agosto del 2025**
No. De encuentro: **2**
Profesional que acompaña: **Yuly Godoy**

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

el propósito de este encuentro es fortalecer el vínculo, la lactancia exclusiva, el autocuidado de la madre, la corresponsabilidad familiar y la protección integral del recién nacido**,** integrando todo bajo el eje del amor y la cercanía en el puerperio**.**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA 3 EL PUERPERIO DOS FUNSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde el eje Aguardar se busca fortalecer el vínculo afectivo y el apego seguro entre la madre, el bebé y su familia, consolidando prácticas de contacto cercano, arrullo y expresión de amor que le brinden seguridad y bienestar al recién nacido.
También se quiere afianzar la lactancia materna exclusiva, la confianza de la madre en su capacidad de cuidar y nutrir, y el reconocimiento de la importancia del autocuidado durante el puerperio.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*.

Se quiere fortalecer la corresponsabilidad de la familia y la red de apoyo en el acompañamiento del puerperio, promoviendo rutinas de cuidado compartido que garanticen el bienestar físico y emocional de la madre y la protección integral del bebé.
El propósito es que la familia reconozca su papel en brindar apoyo práctico (tareas del hogar, cuidado cotidiano) y apoyo emocional (escucha, compañía, palabras de ánimo), favoreciendo un ambiente de amor, confianza y seguridad que permita consolidar la lactancia, el descanso materno y el desarrollo saludable del recién nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Vínculo afectivo y apego seguro: promover el contacto cercano, arrullo, palabras de cariño y momentos de mirada entre madre y bebé.
- Lactancia materna exclusiva: reforzar la práctica de lactar a libre demanda, resolver dudas sobre tiempos, posturas y producción de leche.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- Cómo saber si está ganando peso adecuadamente?
- ¿Qué posiciones son seguras para dormir al bebé?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Ficha 3: El puerperio, dos funcionados por el amor.
- Láminas o imágenes sobre lactancia materna, contacto piel a piel y cuidado del bebé.
- Papel y colores/lapiceros para que la familia escriba o dibuje compromisos de cuidado.
- Una manta para mostrar la técnica de arrullo y el valor del contacto cercano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da un saludo cálido a la familia, felicitándolos por el primer mes de vida del bebé. Se invita a compartir cómo se han sentido durante este tiempo, qué ha sido lo más bonito y qué ha resultado más difícil. Esto permite reconocer emociones y abrir el espacio de confianza.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Conversamos sobre la importancia del puerperio como etapa de amor y cuidado mutuo, destacando el vínculo madre–bebé y el rol de la familia. La familia expresa preguntas sobre lactancia, sueño, llanto o bienestar de la madre. Se brindan orientaciones sencillas y prácticas. Se muestra cómo arrullar y tranquilizar al bebé con movimientos suaves y voz amorosa. Se refuerza la práctica de la lactancia a libre demanda y las posiciones adecuadas. La familia escribe o dibuja en un papel una acción de cuidado que quieran mantener como rutina (ejemplo: "ayudar en el hogar", "dar apoyo a la mamá", "arrullar con amor")

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a reconocer tus necesidades de descanso y autocuidado, confiando en que tu familia puede apoyarte. Cada vez que te cuidas, también fortaleces tu capacidad de cuidar y alimentar a tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a estar presentes de manera activa, compartiendo tareas y brindando compañía. Cada gesto de apoyo que dan permite que la madre se recupere y el bebé crezca en un ambiente lleno de amor y seguridad

Cierre

Se agradece la disposición y participación de la familia, resaltando que el puerperio es un camino compartido

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

. En general, la familia manifestó gratitud y motivación para continuar aplicando en su rutina diaria lo conversado durante la experiencia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
10/07/2025	10:00 A 11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Erika Rave Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
13/08/2025	10:00 A 11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Erika Rave Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

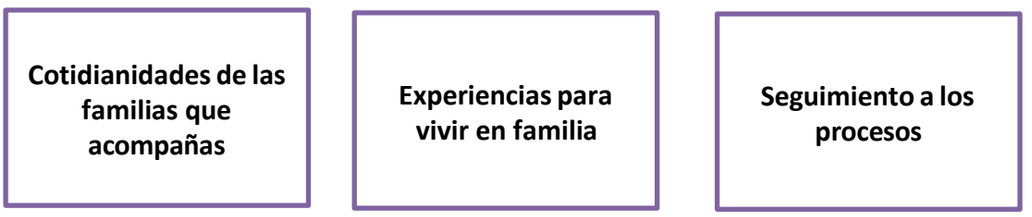
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Daniela Zea Arenas

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: Allison Dahiana

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Allison Dahiana Gutiérrez Zea

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Mi mama
- conyugue

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

En el transcurso del día me levanto muy temprano organizo desayuno para todos en la casa después organizo casa para seguir con el almuerzo y en la tarde estar descansando

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

cómo prepararse emocionalmente para el parto.
Expresó sentir algo de temor y ansiedad por el momento del nacimiento, por lo que desea conocer técnicas de relajación y recibir orientación sobre el proceso del trabajo de parto.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06.69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: DANIELA ZEA ARENAS

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: DANIELA ZEA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Expresó que los elementos incluidos son de gran utilidad en esta etapa inicial de cuidado, especialmente para apoyar la lactancia y el bienestar del recién nacido.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

El binomio madre–bebé utiliza los elementos del Kit de Bienvenida de forma cotidiana para favorecer el cuidado y bienestar en los primeros días de vida. La mamita emplea las prendas y mantas para mantener al bebé abrigado y cómodo, los artículos de higiene para garantizar su aseo y la guía de orientación como apoyo para resolver dudas sobre lactancia, higiene y estimulación temprana.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Nosotras como comunitarias madres integra el Kit como herramienta pedagógica y de apoyo práctico. Se orienta a la madre sobre el uso adecuado de cada elemento, reforzando mensajes sobre lactancia materna, cuidados básicos, prevención de riesgos y fortalecimiento del vínculo afectivo.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

La familia sugiere incluir en el Kit algunos elementos adicionales que apoyen de manera práctica la crianza en los primeros meses, como pañales desechables o de tela, productos para el cuidado de la piel del bebé, baberos, gasas y un termómetro digital.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit de Bienvenida se percibe como un apoyo significativo para el binomio madre–bebé, ya que provee recursos esenciales que facilitan el cuidado y la protección del recién nacido.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso:19.3 semanas

Fecha probable del parto: 30 de junio del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Servi médicos

Persona que la acompañará: Mi mama y Mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si **o es su** _____ **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Ninguno

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 15 de abril del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ **NO** X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ **NO** X **¿Cuál?** _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? A Servi Medicos

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ **NO** X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien super bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____ **NO** X **¿Cuál/es?** _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X__ **NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ **NO** X **¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Permanece siempre pendiente de mis controles prenatales y citas medicas

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Están pendiente en todo momento que lo necesite

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Dormir

¿Cada cuánto las hace? en las mañanas y en las tardes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 05 de julio del 2025

Condiciones del parto cesaría

Situaciones especiales nacimiento de mi bebe

Persona que le acompañó a parir: mama hermana conyugue

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Muy bien emocionalmente

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? De mi mama y la profesora del Fami

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Los cuidados necesarios que me han cuidado muy bien

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Fue mutuo acuerdo

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO x

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si x NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? En la alimentación en cuestión de los baños y sobre todo con mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? Cuidar de mi bebe y leer

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Allison Dahiana Gutiérrez Zea

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 Meses

¿Tiene registro civil? si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun No

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 53 cm

Peso: 3820 gr

¿Toma leche humana? si

¿Con qué frecuencia? Cada 2 horas

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

La leche materna

¿Qué es aquello que no le gusta?

El ruido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

A reconocer a la mama

¿Cómo se comunica?

Por medio del llanto

¿Qué movimientos prefiere?

Las manos y pies

¿Tiene algún objeto favorito?

No tienen objeto preferido

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

El cuidado general

I

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 de agosto del 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer el vínculo afectivo madre–bebé**,** a través de prácticas como el contacto piel a piel, el arrullo y la mirada amorosa. También se pretende afianzar la lactancia materna a libre demanda, apoyando a la madre en la confianza de su capacidad de alimentar y cuidar a su hija.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

AGUARDAR FICHA 3 EL PUERPERIO DOS FUNSIONADOS POR EL AMOR

.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde el eje Aguardar, también se busca consolidar el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, a través de la lactancia, el arrullo, la cercanía y la comunicación amorosa. Finalmente, se pretende reforzar la participación de la familia para que la madre no se sienta sola y la bebé crezca en un ambiente de amor, cuidado y acompañamiento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es fortalecer la corresponsabilidad de la familia y la red de apoyo en el cuidado del binomio madre–bebé, promoviendo que asuman un rol activo en las rutinas diarias. Se busca que brinden apoyo emocional, acompañamiento práctico en las labores del hogar y respaldo en la lactancia materna**,** favoreciendo que la madre tenga tiempo para descansar y recuperarse.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer la lactancia materna exclusiva a libre demanda**,** el descanso y bienestar de la madre en el puerperio, y la creación de rutinas de cuidado compartido con la familia para que la madre no se sienta sobrecargada.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo saber si la bebé está tomando suficiente leche?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha 3: *El puerperio, dos funcionados por el amor*.
Láminas o imágenes sobre lactancia materna, señales de hambre y sueño del bebé.
Una manta o pañal de tela para mostrar el arrullo.
Papel y colores/lapiceros para escribir compromisos de cuidado.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido a la familia, felicitándolos por el primer mes de vida de la bebé. Se abre un espacio de confianza donde la madre y la familia pueden compartir cómo han vivido este tiempo: alegrías, dudas y dificultades.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se habla sobre el puerperio como un momento de amor, adaptación y acompañamiento, resaltando la importancia del descanso de la madre y del vínculo afectivo con la bebé. Reforzar la lactancia exclusiva a libre demanda.
Explicar cómo identificar señales de hambre y sueño en la bebé. Demostrar cómo arrullar y tranquilizar al bebé con contacto piel a piel. Se motiva a la familia a compartir responsabilidades del hogar y acompañar a la madre para que pueda descansar y sentirse segura. Cada miembro escribe o dibuja en un papel una acción de apoyo que se compromete a mantener (ejemplo: ayudar en la noche, preparar alimentos, arrullar al bebé, dar palabras de ánimo).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a confiar en tu capacidad de ser madre, a descansar siempre que puedas y a permitirte recibir la ayuda de tu familia. Tu bienestar es clave para el bienestar de tu bebé

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a ser parte activa de este proceso, brindando apoyo constante en las tareas del hogar y acompañando emocionalmente a la mamá. Cada gesto de cuidado fortalece a la familia y le da seguridad a la bebé.

Cierre:

Se agradece la participación de la familia, resaltando que el puerperio es una etapa de construcción compartida

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

En general, la familia valoró el acompañamiento como un espacio de confianza, aprendizaje y unión.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
28/07/2025	10:00 a 11:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Daniela Zea Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy y Dayana la Psicosocial
27/08/2025	1:00 a 2:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Daniela Zea Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy y Amalia Alvear
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

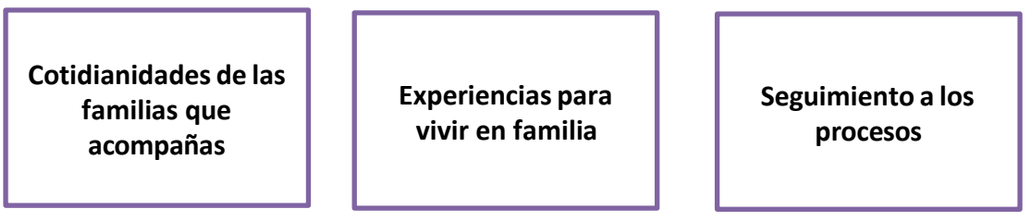
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LINA MARIA SOTO MAHECHA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: LINA MARIA SOTO MAHECHA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia manifiesta gran satisfacción y agradecimiento al recibir el Kit de Bienvenida, destacando que se sienten valoradas y tenidas en cuenta. Para muchas, este gesto representa un acompañamiento real y cercano por parte del programa, especialmente en momentos donde las necesidades emocionales, materiales y de orientación son frecuentes.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Fortalecer la comunicación en la familia**,** utilizando el kit como medio para conversar sobre la llegada del bebé y compartir tareas y emociones.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Presentando los elementos del kit como recursos para fortalecer las rutinas identificadas en el binomio y su entorno familiar. Diseñando experiencias significativas en las que se integre el uso de materiales del kit, como canciones, cuentos, objetos sensoriales o herramientas informativas.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Agregar utensilios prácticos**,** como una manta para el bebé, pañal ecológico o termómetro, que refuercen el cuidado diario.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

- Fomenta el vínculo afectivo temprano**,** al ofrecer elementos que invitan a compartir tiempo de calidad y contacto cercano.
- Fortalece rutinas de cuidado y crianza**,** brindando herramientas concretas que orientan y dan seguridad en los momentos cotidianos.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

26 de abril del 2025

Condiciones del parto:

estuvo bien

Situaciones especiales:

ver el nacimiento de mi nueva bebe

Persona que le acompañó a parir:

mi pareja

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto:

me he sentido sola ya que mi hijo estudia y mi pareja trabajo

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X NO

¿Por parte de quién?

Parte del Fami y mi mama

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Estar en reposo en casa sin salir y tener una buena alimentación

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X **No**

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

Yo la mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si X NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

Estar pendiente de mí y mi bebe en todo momento

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

Ninguna por el momento

¿Cada cuánto las hace?

No realizo aun

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
Sharick kataleya soto ríos

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
O meses

¿Tiene registro civil?
si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
No

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Si

Talla:
3295gr

Peso:
49 cm

¿Toma leche humana?
si

¿Con qué frecuencia?
A demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que la despierten

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Dormir por tiempos adecuados

¿Cómo se comunica?
Con balbuceo y llora

¿Qué movimientos prefiere?
Que le muevan sus manos

¿Tiene algún objeto favorito?
Aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna por el momento

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12 DE AGOSTO 2025
No. De encuentro: 04
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer la lactancia materna exclusiva como el alimento ideal durante los primeros seis meses de vida, resaltando sus beneficios nutricionales, inmunológicos y afectivos para el bebé. También se quiere potenciar la confianza de la madre en su capacidad de amamantar**,** brindándole orientación sobre posiciones adecuadas, agarre correcto y la importancia de la libre demanda.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZON FICHA 10 LACTANCIA MATERNA HUMANAN EL PRIMER ALIMENTO DE LA VIDA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se busca fortalecer la práctica de la lactancia materna exclusiva, promoviendo que la madre adquiera confianza en su capacidad de amamantar y aplicando técnicas correctas de agarre y posiciones.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en la lactancia materna, promoviendo que acompañen a la madre en la alimentación del bebé y en la creación de un ambiente tranquilo y seguro.
El propósito es que la familia brinde apoyo práctico y emocional, ayudando a la madre a descansar, mantener la calma y sentirse segura, mientras la lactancia se establece de manera efectiva y el vínculo afectivo con el bebé se fortalece.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- La lactancia materna exclusiva, promoviendo la práctica correcta y segura.
- La confianza de la madre en su capacidad de amamantar, incluyendo técnicas de agarre y posiciones adecuadas.
- El vínculo afectivo madre–bebé, reforzado a través del contacto cercano durante la lactancia.
- La participación activa de la familia y red de apoyo, fomentando un ambiente tranquilo y protector que facilite la lactancia y el bienestar del binomio.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué hacer si siento dolor o molestias durante la lactancia?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Ficha 10 de la guía Lactancia materna humana, el primer alimento de la vida.
- Almohada o soporte para lactancia.
- Láminas o imágenes sobre posiciones de lactancia y señales de hambre del bebé.
- Papel y colores/lapiceros para anotar compromisos de cuidado y apoyo.

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido y felicitación a la familia por la llegada del bebé. Se propone un espacio para que la madre y la familia compartan cómo ha sido la experiencia de la lactancia hasta ahora, qué dudas tienen y cómo se han sentido durante las tomas. Esto ayuda a generar confianza y apertura para el encuentro.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se habla sobre la importancia de la lactancia materna como primer alimento de la vida, sus beneficios nutricionales y afectivos, y su rol en el vínculo madre–bebé. Mostrar posiciones cómodas y seguras para amamantar.
Enseñar cómo lograr un buen agarre y cómo identificar señales de hambre y saciedad. Explicar cómo pueden acompañar a la madre, creando un ambiente tranquilo y ofreciendo ayuda práctica y emocional. Cada integrante de la familia puede escribir o dibujar una acción que se comprometa a realizar para apoyar la lactancia y el cuidado del bebé (ejemplo: preparar alimentos, brindar compañía, acompañar el descanso de la madre).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

.

Te invitamos a confiar en tu capacidad de amamantar, a cuidar de tu bienestar y a permitirte recibir apoyo de tu familia. Cada gesto de cuidado hacia ti fortalece también a tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a participar activamente, ofreciendo ayuda práctica y acompañamiento emocional. Cada gesto de apoyo facilita que la lactancia se establezca con éxito y que la madre y el bebé se sientan seguros y tranquilos

Cierre:

Se agradece la participación de la familia y se refuerza que la lactancia es un acto de amor y cuidado compartido

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre manifestó confianza en su capacidad para amamantar, tranquilidad al recibir demostraciones de posiciones y técnicas de agarre, y satisfacción al comprender los beneficios de la lactancia para el bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó - Confianza de la madre en el cuidado del bebé. - Comprensión de cambios físicos y emocionales postparto. - Fortalecimiento del vínculo afectivo mediante arrullo, canto y contacto cercano.	Aquello que se fortaleció y transformó Respuesta positiva del bebé al contacto piel a piel y arrullo. - Mayor calma y vinculación durante actividades de estimulación.	Aquello que se fortaleció y transformó - Conocimiento sobre señales de alerta en madre y bebé. - Reconocimiento de la importancia de controles médicos y vacunación.
Aquello que falta por fortalecer - Mayor regularidad en rutinas de descanso de la madre. - Continuidad en la práctica de estimulación temprana (arrullo, canto, contar).	Aquello que falta por fortalecer - Incrementar frecuencia de prácticas de estimulación en casa. - Variar canciones y narraciones.	Aquello que falta por fortalecer - Continuar reforzando hábitos de higiene y alimentación adecuada de madre y bebé.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Consolidación de la lactancia materna exclusiva. - Confianza de la madre en su capacidad de amamantar.	Aquello que se fortaleció y transformó - Participación activa en encuentros comunitarios. - Fortalecimiento del sentido de pertenencia y colaboración.	Aquello que se fortaleció y transformó Conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos. - Capacidad de tomar decisiones informadas sobre salud propia y del bebé.
Aquello que falta por fortalecer - Mayor seguimiento de ingesta nutricional de la madre y hábitos de hidratación.	Aquello que falta por fortalecer Incrementar participación en actividades colectivas y de apoyo entre familias.	Aquello que falta por fortalecer Profundizar información sobre planificación familiar y autocuidado postparto.

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
13/05/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Lina soto Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
10/06/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Lina soto Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
10/07/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LINA SOTO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
10/07/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LINA SOTO Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

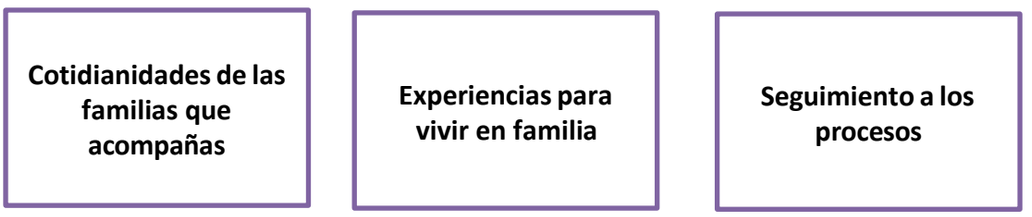
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LAUDY RODRIGUEZ

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: LAUDY RODRIGUEZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Las familias manifestaron gran entusiasmo y agradecimiento al recibir el Kit de Bienvenida. Lo valoraron como un detalle significativo que reconoce y acompaña el proceso de gestación y cuidado del bebé

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Los binomios y las familias utilizan el Kit de Bienvenida como una herramienta clave para fortalecer el vínculo afectivo, acompañar el desarrollo temprano del bebé y enriquecer sus rutinas diarias.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

- Explora el contenido junto con la familia para identificar elementos útiles para la experiencia del día.
- Diseña actividades personalizadas usando los materiales del Kit según la etapa del desarrollo del bebé (por ejemplo, juegos sensoriales, lectura compartida, masajes, cantos).

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir más material informativo sobre el desarrollo del bebé por etapas, en un lenguaje sencillo y visual.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit de Bienvenida tiene un alto valor simbólico y práctico para las familias, ya que representa un acompañamiento cercano y respetuoso en esta etapa de vida

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál?

_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

23 de marzo del 2025

Condiciones del parto:

Estuvo muy bien y sin ninguna complicación

Situaciones especiales:

Ninguna

Persona que le acompañó a parir:

Esposo

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Bien gracias a Dios

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**

¿Por parte de quién?

Del hogar Fami donde asisto

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Estuve en reposos absoluto en casa

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

Mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si **NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

Apoyo Emocional y Cuidados con baños y buena Alimentación

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

caminar

¿Cada cuánto las hace?

lo realiza a diario

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
Eithan Matteo Moreno Rodríguez

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
0 meses

¿Tiene registro civil?
Si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
Si

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI

Peso:
3440 gr

Talla:
49 cm

¿Toma leche humana?
Si

¿Con qué frecuencia?
Si

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
La leche materna ósea tomar teta todo el día

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta que la mama lo bañe solo el papa

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Duerme en horas especificas

¿Cómo se comunica?
Con gangoseo

¿Qué movimientos prefiere?
Que le muevan las manitos

¿Tiene algún objeto favorito?
Aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Porque mi bebe no hace popo todos los días

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 DE AGOSTO DEL 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Confianza de la madre en su capacidad de alimentar al bebé: Reforzar la seguridad de la madre sobre la cantidad de leche y la correcta técnica de agarre y posiciones.
- Vínculo afectivo madre–bebé: Potenciar la cercanía y comunicación durante la lactancia, favoreciendo el contacto piel a piel, la mirada y el arrullo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZON FICHA 10
LACTANCIA HUMANA EL PRIMER ALIMENTO DE LA VIDA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Se busca fortalecer la lactancia materna exclusiva y a libre demanda**,** asegurando que la madre adquiera confianza en su capacidad de amamantar y aplicando técnicas correctas de agarre y posiciones.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en la lactancia materna, promoviendo que brinden acompañamiento emocional y práctico a la madre durante las tomas.
El objetivo es que la familia colabore en la creación de un ambiente tranquilo y seguro, permitiendo que la madre se sienta apoyada y confiada en su capacidad para alimentar al bebé, favoreciendo así la salud, el desarrollo y el bienestar integral del binomio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.´

- Reforzar que la leche materna siga siendo el alimento principal del bebé hasta los 6 meses.
- Promover la correcta técnica de agarre y posiciones cómodas para la madre y el niño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué hacer si el bebé se distrae o se muestra inquieto durante la toma?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Ficha 10 de la guía Lactancia humana, el primer alimento de la vida.
- Almohada o soporte para lactancia.
- Láminas o imágenes sobre posiciones de lactancia y señales de hambre del bebé.

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

.

Se inicia con un saludo cálido y felicitación a la familia por el crecimiento y desarrollo del bebé. Se abre un espacio para que la madre y la familia compartan cómo ha sido la lactancia hasta ahora, sus dudas y experiencias, generando un ambiente de confianza y apertura.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se explica la importancia de la lactancia materna exclusiva como primer alimento de la vida, sus beneficios nutricionales y afectivos, y su rol en el vínculo madre–bebé. Posiciones cómodas y seguras para amamantar.
Orientar sobre cómo crear un ambiente tranquilo y seguro, y cómo brindar apoyo emocional y práctico a la madre.
Cada integrante de la familia puede escribir o dibujar una acción que se compromete a realizar para apoyar la lactancia y el bienestar del bebé y la madre.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a confiar en tu capacidad de alimentar a tu bebé, a cuidar de tu bienestar y a permitirte recibir apoyo de tu familia. Tu tranquilidad y descanso fortalecen también a tu bebe.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a participar activamente, ofreciendo ayuda práctica y acompañamiento emocional. Cada gesto de apoyo facilita que la lactancia se mantenga con éxito y que la madre y el bebé se sientan seguros y tranquilos.

Cierre:

Se agradece la participación de la familia y se refuerza que la lactancia es un acto de amor y cuidado compartido

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre manifestó sentirse más confiada en su capacidad para alimentar al bebé y tranquila al recibir instrucciones sobre posiciones, agarre y señales de hambre y saciedad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó - Confianza de la madre en el cuidado del bebé. - Comprensión de cambios físicos y emocionales postparto. - Fortalecimiento del vínculo afectivo madre–bebé.	Aquello que se fortaleció y transformó - La bebé responde positivamente al contacto piel a piel y arrullo. - Mayor calma y vinculación durante actividades de estimulación	Aquello que se fortaleció y transformó - Conocimiento de señales de alerta en bebé y madre. - Reconocimiento de la importancia de controles médicos y vacunación.
Aquello que falta por fortalecer - Regularidad en rutinas de descanso de la madre. - Continuidad en prácticas de estimulación temprana (arrullo, canto, contar).	Aquello que falta por fortalecer - Incrementar frecuencia de prácticas de estimulación en casa. - Variar canciones y narraciones.	Aquello que falta por fortalecer - Reforzar hábitos de higiene y alimentación adecuada de madre y bebé.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó - Lactancia materna exclusiva consolidada. - Confianza de la madre en su capacidad de amamantar. - Vínculo afectivo fortalecido durante la lactancia.	Aquello que se fortaleció y transformó - Participación activa en encuentros comunitarios o vecinales. - Fortalecimiento del sentido de pertenencia y colaboración.	Aquello que se fortaleció y transformó - Incrementar participación en actividades colectivas y de apoyo entre familias.
Aquello que falta por fortalecer Seguimiento de la ingesta nutricional de la madre. - Mantener hábitos de hidratación adecuados	Aquello que falta por fortalecer - Conocimiento de derechos sexuales y reproductivos. - Capacidad de tomar decisiones informadas sobre salud propia y del bebé.	Aquello que falta por fortalecer - Profundizar información sobre planificación familiar y autocuidado postparto.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
06/05/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Laudy Rodríguez Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
06/06/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Laudy Rodríguez Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
22/07/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Laudy Rodríguez Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
20/08/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: laudy Rodriguez Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

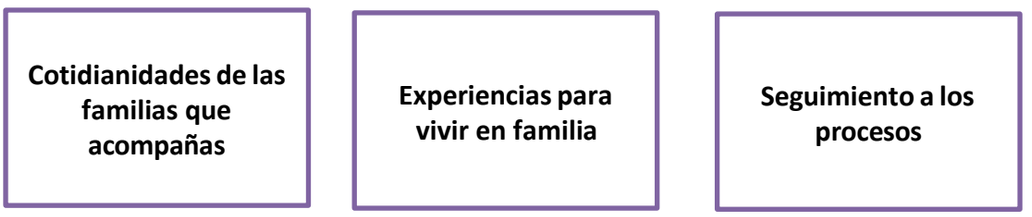
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

-

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: VALENTINA GUERRA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: VALENTINA GUERRA

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mamita de una niña de 3 meses de edad manifestó una gran alegría y agradecimiento al recibir el Kit de Bienvenida. Expresó que se sintió tenida en cuenta y apoyada en este proceso tan importante como lo es la crianza de su hija.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Las familias y los binomios utilizan el Kit de Bienvenida como una herramienta que apoya tanto el cuidado como la estimulación del bebé. En el caso específico de la mamita con su niña de 3 meses de edad, ha incorporado algunos de los elementos del Kit en la rutina diaria, como el uso de la manta o pañito para el arrullo, el sonajero para atraer la atención y estimular los sentidos del bebé, y los cuentos o tarjetas con imágenes para comenzar a crear espacios de interacción afectiva y verbal.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

El profesional que acompaña el proceso utiliza el Kit como punto de partida para dinamizar la experiencia en el hogar. Durante el encuentro, propone actividades específicas relacionadas con los materiales del Kit, como mostrar cómo arrullar al bebé mientras se le canta, cómo usar el sonajero para motivar la atención auditiva o cómo estimular al bebé con imágenes llamativas.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir más materiales visuales o coloridos (como tarjetas con imágenes grandes y contrastadas) para estimular la vista del bebé, especialmente en los primeros meses.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Fortalecer los vínculos afectivos entre el bebé y sus cuidadores mediante actividades cotidianas como el juego, el arrullo y la conversación.

Generar conciencia sobre la importancia del desarrollo temprano**,** facilitando prácticas respetuosas y amorosas desde los primeros meses de vida.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

22 de marzo del 2025

Condiciones del parto:

Me aplicaron medicamento para poder tener mi bebe

Situaciones especiales:

Ninguna

Persona que le acompañó a parir:

Mi pareja y mi mama

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

En los primeros días bien pero últimamente me he sentido con fiebre y gripe

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**

¿Por parte de quién?

Del hogar Fami

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Reposo

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X **No**

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

Mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si **NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

Cuidándome la dieta y a mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

En Casa con mi bebe

¿Cada cuánto las hace?

En todo momento

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

DAIA MAKEILA IDARRAGA GUERRA

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
O meses

¿Tiene registro civil?
Si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
Si

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Si

Talla:
49 cm

Peso:
3570 gr

¿Toma leche humana?
Si

¿Con qué frecuencia?
En todo momento

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
La teta y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que la muevan en todo momento

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Adormir menos

¿Cómo se comunica?
Llorando

¿Qué movimientos prefiere?
Que la arrullen y ponerse encima de la barriga del papa

¿Tiene algún objeto favorito?
Aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna aun

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: DE JULIO DEL 2025
No. De encuentro: 05
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Lactancia materna exclusiva y a libre demanda:
Fortalecer la práctica de ofrecer la leche materna como principal alimento hasta los 6 meses, asegurando que la madre pueda amamantar con frecuencia según las señales de hambre de la bebé.
Confianza de la madre en su capacidad de alimentar al bebé:
Reforzar la seguridad de la madre en la producción de leche, la técnica de agarre y las posiciones cómodas y seguras durante la lactancia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZON FICHA 10 LACTANCIA MATERNA, EL PRIMER ALIMENTO DE LA VIDA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Se busca fortalecer la lactancia materna exclusiva y a libre demanda, asegurando que la madre adquiera confianza en su capacidad de amamantar y aplicando técnicas correctas de agarre y posiciones seguras para la bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en la lactancia materna, promoviendo que ambos padres brinden acompañamiento emocional y apoyo práctico a la madre durante las tomas

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

• Lactancia materna exclusiva y a libre demanda:
Reforzar que la leche materna continúe siendo el alimento principal hasta los 6 meses.
Enseñar técnicas correctas de agarre y posiciones cómodas para madre y bebé.
• Confianza de la madre en su capacidad de alimentar al bebé:
Garantizar seguridad y tranquilidad en la práctica de la lactancia.
• Vínculo afectivo madre–bebé:
Mantener contacto piel a piel, arrullo y comunicación afectiva durante las tomas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué hacer si la bebé se distrae o se muestra inquieta durante la toma?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha 10 de la guía *Lactancia materna, el primer alimento de la vida*.
Almohada o soporte para lactancia.
Láminas o imágenes sobre posiciones de lactancia y señales de hambre del bebé.
Papel y colores/lapiceros para actividades participativas con la familia.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido y felicitación a la familia por el desarrollo de la bebé. Se abre un espacio para que la madre y los padres compartan cómo ha sido la lactancia hasta ahora, sus dudas y experiencias, creando un ambiente de confianza y apertura.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Importancia de la lactancia materna exclusiva y a libre demanda hasta los 6 meses. Beneficios nutricionales y afectivos de la lactancia para la bebé y la madre. Técnicas de agarre y posiciones cómodas para la madre y la bebé. Señales de hambre y saciedad de la bebé. Estrategias para crear un ambiente tranquilo y seguro durante la lactancia. Compromisos de apoyo práctico y emocional de ambos padres. La familia puede dibujar o escribir acciones concretas para apoyar la lactancia y el bienestar del binomio.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a confiar en tu capacidad de alimentar a tu bebé y a cuidar de tu bienestar, permitiéndote recibir apoyo de tu familia. Tu tranquilidad fortalece también a tu hija

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a participar activamente, brindando apoyo práctico y emocional, para que la madre pueda mantener la lactancia de manera exitosa y la bebé crezca saludable y segura.

Cierre:

Se agradece la participación de la familia y se refuerza que la lactancia es un acto de amor compartido

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia percibió el encuentro como un espacio de aprendizaje, confianza y fortalecimiento del vínculo afectivo, promoviendo el bienestar integral del binomio.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó - Comprensión de cambios físicos y emocionales iniciales. - Conciencia sobre autocuidado y descanso.	Aquello que se fortaleció y transformó - Participación de la madre en prácticas tempranas de vinculación afectiva. - Reconocimiento de la importancia del contacto y comunicación con el bebé.	Aquello que se fortaleció y transformó - Conocimiento inicial sobre controles prenatales y señales de alerta. - Comprensión de la importancia de la prevención en salud.
Aquello que falta por fortalecer - Mantener rutinas de descanso y autocuidado más consistentes. - Reforzar hábitos saludables de alimentación y actividad física.	Aquello que falta por fortalecer Continuar fortaleciendo rutinas de estimulación temprana desde el hogar.	Aquello que falta por fortalecer - Mayor seguimiento de controles médicos y vacunación. - Reforzar educación sobre hábitos de higiene y cuidado general.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó - Reconocimiento de la importancia de la alimentación saludable durante el embarazo. - Comenzó la implementación de hábitos nutritivos.	Aquello que se fortaleció y transformó - Interés en participar en encuentros comunitarios y grupos de apoyo. - Inicio de interacción con la red de apoyo.	Aquello que se fortaleció y transformó - Conocimiento básico sobre derechos sexuales y reproductivos. - Comprensión de la importancia de decisiones informadas.
Aquello que falta por fortalecer - Ajustar ingesta nutricional según indicaciones médicas. - Mejorar hidratación y balance de nutrientes esenciales.	Aquello que falta por fortalecer - Aumentar participación activa en actividades comunitarias y grupos de gestantes.	Aquello que falta por fortalecer - Profundizar en planificación familiar y autocuidado postparto.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
09/05/2025	2 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Valentina Guerra Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
09/06/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Valentina Guerra Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
14/07/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Valentina Guerra Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
14/08/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: VALENTINA GUERRA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

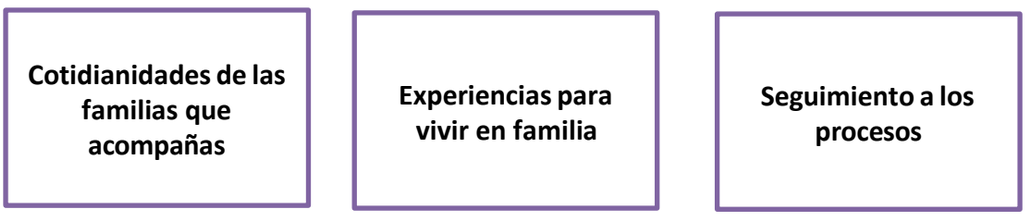
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

-

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LINDA MORALES

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: LINDA MORALES

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

El Kit fue recibido con mucha alegría y agradecimiento por parte de la madre de una bebé de 4 meses de edad. La familia manifestó que el contenido del Kit es muy útil y pertinente para la etapa en la que se encuentra la niña. Expresaron que los materiales les brindan herramientas prácticas para acompañar el desarrollo de su hija, fortalecer el vínculo afectivo y establecer rutinas saludables desde temprana edad.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

la familia utiliza el Kit de Bienvenida como una guía y apoyo en sus actividades cotidianas con el bebé. La madre de una bebé de 4 meses expresó que ha incorporado elementos del Kit, como los cuentos y las tarjetas de estimulación, dentro de sus rutinas diarias para fortalecer el vínculo afectivo, el desarrollo del lenguaje y la motricidad.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

El profesional integra el Kit de Bienvenida como un recurso clave dentro de las experiencias propuestas en el hogar. Durante los encuentros, se promueve el uso activo de los materiales para acompañar la experiencia pedagógica, haciendo énfasis en su utilidad para fortalecer los vínculos afectivos, la creación de rutinas y el desarrollo integral del bebé

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

- Agregar objetos que favorezcan el desarrollo sensorial del bebé, como sonajeros, espejos seguros o juguetes blandos.
- Incorporar orientaciones prácticas sobre lactancia, alimentación complementaria y rutinas de sueño.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit de Bienvenida representa una herramienta con alto valor pedagógico y afectivo para las familias. Permite generar momentos de encuentro, juego y conexión emocional entre el bebé y sus cuidadores. Además, fortalece prácticas cotidianas que favorecen el desarrollo integral de la niña, como la estimulación temprana, el establecimiento de rutinas, la contención emocional y el fortalecimiento del vínculo madre-bebé.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

15 de marzo del 2025

Condiciones del parto:

Bien gracias a Dios

Situaciones especiales:

Ninguna

Persona que le acompañó a parir:

Mi pareja

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Bien gracias a Dios

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**

¿Por parte de quién?

Por el seguro

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Mantener en reposo en casa

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X **No**

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

Mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si **NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

Mucha atención en todo momento para mi bebe y para mi

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

Pasar tiempo con mi bebe

¿Cada cuánto las hace?

En todo momento

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
Zaira Valentina Hernández Morales

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
0 Meses

¿Tiene registro civil?
Si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
Si

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Si

Talla:
51 cm

Peso:
3005 gr

¿Toma leche humana?
Si

¿Con qué frecuencia?
En todo momento

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

La teta

¿Qué es aquello que no le gusta?

Le intente dar tetero, pero no le gusto

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

Ha aprendido a darse la vuelta gangosea cuando le hablan o esta solita

¿Cómo se comunica?

Gangosea y llorando

¿Qué movimientos prefiere?

Que le muevan los pies las manos y le den masajes

¿Tiene algún objeto favorito?

No

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Ninguna aun

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 de agosto del 2025
No. De encuentro: 05
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

• Reforzar las prácticas de estimulación temprana desde el hogar, como el contacto piel a piel, arrullo y comunicación verbal y afectiva.
• Promover la observación de señales de desarrollo del bebé, adaptando las actividades según la edad y necesidades.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

PAUTAS DE CRIANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

• Prácticas de crianza afectiva y respetuosa: Reforzar la importancia del cuidado cercano, la atención a las necesidades de la bebé y la expresión de afecto constante.
• Vinculación familiar: Fortalecer la interacción positiva entre la madre, el padre, la bebé y el hermanito mayor, promoviendo un ambiente de seguridad y confianza.
• Rutinas y límites adecuados: Orientar sobre la implementación de rutinas diarias (alimentación, sueño, juego) y establecimiento de límites claros y consistentes, adaptados a la edad de cada hijo.

.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la participación activa de la familia en la crianza de la bebé, promoviendo que los padres y otros miembros del hogar colaboren en las rutinas diarias, la estimulación y el cuidado afectivo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

• Vinculación afectiva y crianza respetuosa
Potenciar el apego seguro mediante contacto físico, arrullo, juego y comunicación afectiva.
Promover la observación de señales de hambre, sueño y emociones de la bebé para responder de manera adecuada.
• Rutinas diarias y establecimiento de límites
Fortalecer la organización de rutinas de sueño, alimentación y juego.
Orientar sobre límites claros y consistentes, adaptados a la edad de la bebé y considerando la presencia del hermanito mayor.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo involucrar al hermanito mayor de manera positiva durante los cuidados de la bebé?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Láminas o fichas ilustrativas sobre pautas de crianza y estimulación temprana.
- Muñecos o juguetes para demostraciones prácticas.
- Papel y colores/lapiceros para actividades participativas con la familia.
- Almohada o soporte para ejercicios de contacto y juego con la bebé.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cordial a la familia, felicitándolos por su participación y cuidado de la bebé. Se abre un espacio para que compartan experiencias, dudas y observaciones sobre la crianza y el desarrollo de la bebé, generando un ambiente de confianza y diálogo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Explicación sobre la importancia de la crianza afectiva y respetuosa**.**
Recomendaciones sobre rutinas de sueño, alimentación, juego y establecimiento de límites adecuados.
Técnicas de contacto, arrullo y juego interactivo con la bebé.
Estrategias para incluir al hermanito mayor de manera positiva.
Actividades de observación y práctica de rutinas diarias con la bebé.
Generación de compromisos familiares para fortalecer la crianza respetuosa y afectiva.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a confiar en tu capacidad de criar con amor y paciencia, atendiendo las necesidades de tu bebé y buscando espacios para tu bienestar

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a participar activamente en el cuidado de la bebé, apoyando la crianza afectiva, respetuosa y compartida, y fortaleciendo los vínculos familiares

Cierre:

Se agradece la participación de la familia, reforzando que la crianza respetuosa y afectiva contribuye al desarrollo saludable de la bebé y al fortalecimiento de la relación entre todos los miembros de la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia percibió el encuentro como un espacio de aprendizaje, confianza y fortalecimiento de los vínculos afectivos, promoviendo el bienestar integral del binomio y de toda la familia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó - Comprensión de los cambios físicos y emocionales iniciales. - Conciencia sobre autocuidado y descanso.	Aquello que se fortaleció y transformó Inicio de prácticas de vinculación afectiva como arrullo y comunicación verbal.	Aquello que se fortaleció y transformó - Conocimiento sobre controles médicos y señales de alerta. - Conciencia sobre hábitos de higiene y prevención.
Aquello que falta por fortalecer - Mantener hábitos de autocuidado y seguimiento de controles médicos. - Mejorar la organización del tiempo para descanso y alimentación saludable.	Aquello que falta por fortalecer - Continuar fortaleciendo la estimulación temprana y lectura de señales de la bebé.	Aquello que falta por fortalecer - Reforzar la asistencia regular a controles y vacunación
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Reconocimiento de la importancia de la lactancia materna exclusiva. - Inicio de hábitos alimenticios saludables para la madre.	Aquello que se fortaleció y transformó - Interés en participar en actividades comunitarias y grupos de apoyo.	Aquello que se fortaleció y transformó - Conocimiento básico sobre derechos sexuales y reproductivos.
Aquello que falta por fortalecer - Ajustar la alimentación según recomendaciones médicas y fortalecer la hidratación.	Aquello que falta por fortalecer - Incrementar la participación activa en encuentros vecinales y comunitarios.	Aquello que falta por fortalecer - Profundizar en planificación familiar y autocuidado postparto.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/05/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Lucia Morales Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
25/06/2025	8:00 a 9:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Lucia Morales Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy y Dayana Santos
29/07/2025	8:00 a 9:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LUCIA MORALES Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
26/08/2025	10:00 a 11:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LUCIA MORALES Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

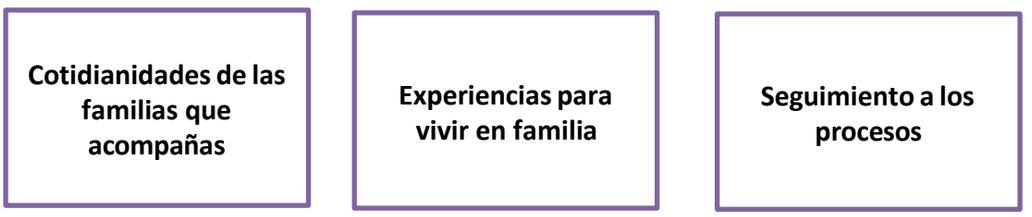
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

-

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: NICOL HUERTAS

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: NICOL HUERTAS

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Las familias agradecen el detalle y el contenido del Kit, destacando la utilidad de los materiales incluidos, especialmente aquellos que apoyan el cuidado del bebé

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La familia utiliza el Kit de Bienvenida de diversas maneras, de acuerdo con sus necesidades, intereses y etapas del proceso de crianza.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Nosotras acompañamos el proceso en el hogar utiliza el Kit como una herramienta pedagógica y vincular. Algunas formas de uso y vinculación en las experiencias

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Se sugiere incluir elementos adicionales como pañales, cremas protectoras, toallitas húmedas, entre otros productos de uso diario para el bebé o la madre gestante.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Apoyo en la crianza y el cuidado donde el Kit ofrece herramientas útiles que facilitan el cuidado diario, brindando orientación clara y fomentando prácticas positivas en salud, nutrición y estimulación.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

08 de febrero del 2025

Condiciones del parto:

Que me dolió mucho

Situaciones especiales:

Ninguna

Persona que le acompañó a parir:

Mi pareja

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Como una montaña rusa

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**

¿Por parte de quién?

De la EPS y el Hogar Fami

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Todos los que me ha dado después de tener a mi bebe

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X **No**

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

mujer

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si **NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

En cuidados de mi bebe y mía en toda la dieta

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Estar con mi bebe en todo momento en casa

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

AILANY DALAI PERALTA HUERTAS

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

0 meses

¿Tiene registro civil?

si

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

Si

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Si

Talla:

49cm

Peso:

3412

¿Toma leche humana?

Si

¿Con qué frecuencia?

Si

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Jugar con ella a toda hora

¿Qué es aquello que no le gusta?

Tener hambre, sentir el pañal muy mojado, y sentirse sola

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

En el cuidado personal de mi bebe y mía

¿Cómo se comunica?

Con balbuceos y llorando

¿Qué movimientos prefiere?

Que le muevan sus manitos, todo su cuerpo y intentar sentarse

¿Tiene algún objeto favorito?

La teta

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Que cambios tendrá mi bebe en su crecimiento a diario

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 08 de agosto del 2025
No. De encuentro: 07
Profesional que acompaña: Yuly Godoy – Dayana Santos

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Autocuidado y bienestar físico de la madre: Fortalecer hábitos saludables en alimentación, descanso y control prenatal (si aplica a la madre gestante o lactante).
- Vinculación familiar y afectiva: Promover la participación de los padres en la planificación de cuidados y en el fortalecimiento del proyecto de vida familiar.
- Planificación y organización del proyecto de vida: Orientar a los padres sobre cómo integrar la llegada de la bebé en sus metas familiares y personales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

GESTION PROYECTO DE VIDA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la participación activa de la familia en la planificación, cuidado y desarrollo integral de la bebé, promoviendo hábitos, vínculos afectivos y la reflexión sobre metas familiares y personales.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

fortalecer la participación consciente y afectiva de la familia y su red de apoyo en el cuidado, desarrollo y planificación del proyecto de vida del binomio**,** asegurando que la bebé crezca en un entorno seguro, afectivo y estimulante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Fortalecer la interacción entre la bebé y sus padres mediante arrullos, canciones, juegos y contacto físico constante.
- Promover la seguridad emocional de la bebé y la confianza en su entorno familiar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué juegos o actividades son recomendables para estimularla en casa?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Juguetes sensoriales y suaves (pelotas, sonajeros, bloques blandos).
- Libros de cuentos con imágenes grandes y colores llamativos.
- Cartulina, crayones o lápices de colores para actividades sencillas con la familia.
- Manta para colocar a la bebé en el suelo de forma segura.
- Música suave o canciones infantiles.
- Cuaderno o hoja para registro de observaciones y rutinas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Saludo cordial a la familia y presentación breve del propósito del encuentro.
Breve conversación para conocer cómo se ha sentido la bebé durante la semana y escuchar inquietudes de los padres. Actividad inicial, canción de bienvenida o arrullo para la bebé, estimulando el vínculo afectivo desde el primer momento.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Interacción y estimulación del binomio:
Juegos de contacto, arrullos y canciones con la bebé. Estimulación motriz con movimientos guiados (tomar objetos, rodar suavemente, seguimiento visual). Reflexión y participación de la familia:
Conversación con los padres sobre hitos del desarrollo de la bebé y cómo apoyar cada etapa desde casa. Planeación de actividades para fortalecer el proyecto de vida familiar (rutinas, organización de metas, participación de ambos padres). Resolución de preguntas e inquietudes manifestadas por los padres, conectando con los materiales y actividades del encuentro.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Recordarle la importancia de espacios de cuidado propio, aunque ahora la atención esté centrada en la bebé. Incentivar a dedicar tiempo diario para observar, interactuar y estimular a la niña, fortaleciendo el vínculo afectivo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Reforzar los aprendizajes del encuentro y destacar la participación de los padres y red de apoyo.

Cierre:

Por último recordar la importancia de las rutinas diarias de cuidado, estimulación y afecto.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Los padres valoraron la oportunidad de resolver dudas e inquietudes**,** sintiéndose escuchados y comprendidos. Además, manifestaron que la experiencia les permitió reflexionar sobre la organización de su tiempo y la planificación de actividades conjuntas, fortaleciendo el sentido de responsabilidad compartida en la crianza.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La familia ha adquirido conocimientos sobre cuidados básicos del bebé y hábitos saludables en posparto.	Aquello que se fortaleció y transformó La familia interactúa activamente con la bebé mediante canciones, arrullos y juegos; se observa estimulación cognitiva y afectiva.	Aquello que se fortaleció y transformó La familia reconoce la importancia de controles de crecimiento y vacunación, y aplica hábitos de higiene y cuidado.
Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la organización de rutinas de estimulación diaria y seguimiento del desarrollo.	Aquello que falta por fortalecer Fomentar actividades que refuercen habilidades motrices y coordinación ojo-mano.	Aquello que falta por fortalecer Reforzar seguimiento nutricional y control de peso y talla, así como rutinas de sueño.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó La familia implementa alimentación adecuada de la bebé y hábitos saludables para los padres	Aquello que se fortaleció y transformó La familia ha mostrado interés por participar en encuentros y actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La familia reconoce la importancia de la planificación familiar y derechos reproductivos
Aquello que falta por fortalecer Profundizar en técnicas de alimentación complementaria y planificación de horarios de comida.	Aquello que falta por fortalecer Fomentar asistencia regular a encuentros y fortalecer redes de apoyo comunitario.	Aquello que falta por fortalecer Reforzar información sobre métodos de planificación y autocuidado de la madre.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
14/05/2025	2 a 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NICOL HUERTAS Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
11/06/2025	2 a 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NICOL HUERTAS Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
16/07/2025	2 a 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NICOL HUERTAS Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
08/08/2025	7:30 a 9:00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NICOL HUERTAS Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY DAYANA SANTOS
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

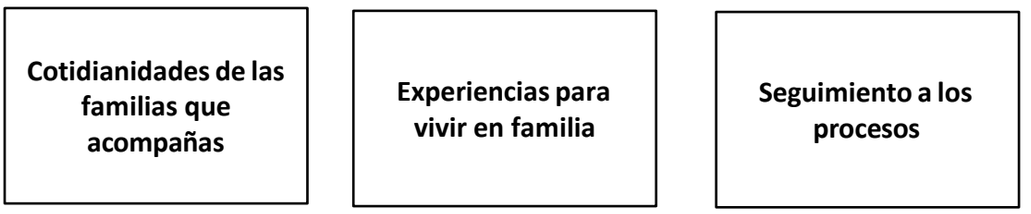
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Padre, hermanos, abuela

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Se despierta, se alimenta leche materna, lo baño , lo visto , compartimos tiempo con él..
Le doy tética, se duerme

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23/07/2025
CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS
Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: DYLAN ANDRES ESCOBAR
Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

A las familias les gusto lo que le enviaron, ya que todo es muy útil, sobre todo la pañalera.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Las participantes le dan uso a la pañalera cuando salen con sus bebes ya que es útil el cambiador, y lo que viene adentro como las acuarelas muy útiles para hacer dibujo para los bebes.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.
Se vincula al arte por que podemos crear muchas cosas para los niños.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

De pronto algo de estimulación para el bebe, como un juego.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

De gran utilidad para la madre

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DYLAM ANDRES ESCOBAR LEON
¿Cuántos meses tiene al ingreso al programa: 0 MESES
¿Tiene registro civil: SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo:
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?; si
Talla: 52 cm
Peso: 3250 Gramos
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que me lo pida

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Alimentarse, que le preste atención, que le canten y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta que lo deje solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Reconoce el habla de la mamá.

¿Cómo se comunica?
llora de vez en cuando

¿Qué movimientos prefiere?
Aún está muy pequeño, mueve sus manitos y su cuerpo suavemente

¿Tiene algún objeto favorito?
Aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Si su hijo se encuentra con un desarrollo adecuado
Si se ve bien para su edad.
Si es normal que llore seguido.
Si está bien que él bebe quiera alimentarse a cada rato

Observaciones adicionales

Se observa que la madre está muy pendiente del bebe, lo alimenta cada vez que él bebe se lo pide, está pendiente de su aseo personal y su cuidado.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16/07/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ ARIAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a l.*

La percepción y conciencia sensorial en el niño a través de experiencias que involucran los sentidos (vista, oído, tacto, gusto y olfato).

Mejora la atención y concentración en los niños y niñas a través de experiencias

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA DE EXPERIENCIAS #5 Jugar, Cantar y Contar: Los arrullos y las palabras

DESARROLLO SENSORIAL

en la ficha de las experiencias vamos a trabajar su desarrollo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar en el niño sus habilidades sensoriales, lo que es fundamental para su desarrollo cognitivo, emocional y físico

Con la familia y su red de apoyo.

Acompañamiento en la observación de su desarrollo teniendo en cuenta que cada niño se desarrolla a su propio ritmo y que estas actividades deben ser adaptadas a las necesidades del niño.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se quiere fortalecer su desarrollo y capacidades, su desarrollo cognitivo, incluyendo su memoria, atención, su coordinación motora, fomentar su curiosidad e interés, por medio de la exploración y el mundo que lo rodea.

En el acompañamiento se observa que el niño ha tenido avances

Preguntas de las familias.

¿Cómo puedo estimular el desarrollo sensorial de mi bebe

¿Cuánto tiempo debería dormir mi bebe?

¿Cómo puedo saber si mi bebe está desarrollando sus habilidades motoras adecuadas?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Recurso humano
formatos
, lapicero

Celular, videos sobre el tema, crema o aceite,
Juguete de texturas

Apertura:

Saludo a la familia de Dylan, preguntando por su estado de salud y como se encuentra emocionalmente, si han observado algún avance del niño

genere una conversación tranquila que permita expresar las emociones, para alimentar ideas positivas alrededor de lo que significará acompañar y sentirse acompañado por el bebé.

Desarrollo:

Dialogo con la mamá sobre la importancia de estimular a la niña, ya que de allí depende que sea un bebe saludable y con un buen desarrollo.

Realizaré unos suaves masajes sobre el cuerpo del bebe, pondré música suave y variada para estimular el oído del bebe, luego hare una serie de ejercicios, colocaremos al bebe boca abajo para fortalecer los músculos del cuello y la espalda, haré juegos de reflejos, como tocar la nariz, boca, brazos, del bebe. Permitirle explorar distintos objetos y texturas.

Promoviendo el crecimiento cognitivo estas actividades fortalecen el vínculo entre madre e hijo. Y ayudan a un mejor desarrollo del niño.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
..

Una invitación para la red de apoyo:

Acompañar en el desarrollo del niño haciendo un seguimiento de sus avances y si necesita apoyo para un adecuado desarrollo**.**

Cierre:

Invito a la familia a que conversemos sobre sus emociones o inquietudes durante este encuentro, sobre como se sintieron, que piensan con respecto al afecto que expresan a su bebe. Dando importancia a la comunicación que le brinda y al amor que le demuestran.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

.
la familia le agrado las actividades que realizamos con el bebe en este encuentro y observaron que a la niña le gusto. Son cosas que a veces no se tienen en cuenta, pero ayudan mucho al bienestar del niño

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó no aplica	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la ficha de experiencia # 3. Aguardar ficha tres: el puerperio dos fusionados por el amor	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la lactancia materna. Los vínculos afectivos. La importancia de la red de apoyo.
Aquello que falta por fortalecer no aplica	Aquello que falta por fortalecer se debe acompañamiento de su familia. Vínculos afectivos. .	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la importancia de las vacunas y controles de crecimiento.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó La lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses. Beneficios de la lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó El cuidado y el apoyo a la mujer en el periodo de lactancia, dándole seguridad y confianza
Aquello que falta por fortalecer Importancia de la alimentación saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27/05/2025	10:30 AM 12:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _DYLAN ANDRESLEON_____ Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ_____
25/06/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____DYLAN ANDRES LEON_____ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ_____
16/07/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____DYLAN ANDRES_LEON_____ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ_____
04/08/2025	3:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____DYLAN ANDRES LEON_____ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

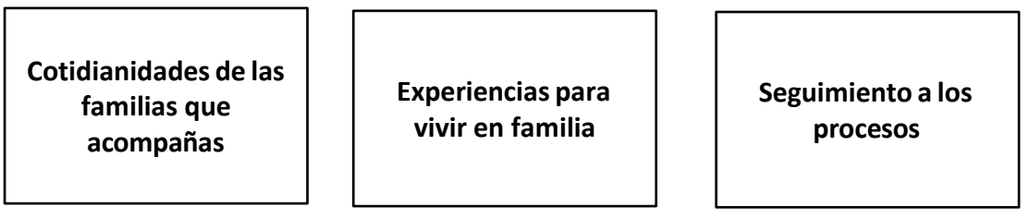
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DE 2025

Lugar de entrega: CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: AYLEEN SOFIA BENAVIDES

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia me manifestó que es una gran ayuda lo quie viene en este kit, empezando por la pañalera, muy útil-

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

El bolso es muy útil para cuando sacamos al bebe, los artículos que trae para pintar ,eso me ayuda para distraerme en algo, el libro del cuento esta muy bonito**.**

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

El libro del cuento, ya que nos enseña que debemos practicatr la lectura con los niños desde pequeños**.**

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

De pronto que hallan más elementos que ayuden para la estimulación de los niños

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Son de gran ayuda para las familias que no contamos para comprar cosas. Nos enseña a que debemos valorar las cosas que nos dan y darle un uso adecuado.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AYLEEN SOFIA BENAVIDES
¿Cuántos meses tiene al ingreso al programa: 0 MESES
¿Tiene registro civil: NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo: NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?; si
Talla: cm
Peso: Gramos
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que me lo pida

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Sentirse acompaño que le hable y alimentarse

¿Qué es aquello que no le gusta?
Sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Reconoce su familia.

¿Cómo se comunica?
llora de vez en cuando

¿Qué movimientos prefiere?
Aún está muy pequeña, mueve sus manitos y su cuerpo suavemente

¿Tiene algún objeto favorito?
Sonajero

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Si su hijo se encuentra con un desarrollo adecuado
Si se ve bien para su edad.
Si es normal que llore seguido.
Si está bien que él bebe quiera alimentarse a cada rato

Observaciones adicionales

Se observa que la familia está muy pendiente en los cuidados del bebe y de la madres.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 06/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ ARIAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**,*

Fortalecer el vínculo entre él bebe y su madre, permitiéndole sentirse seguro y amado.
Brindar un desarrollo saludable y equilibrado al bebe y un entrono saludable a la vez para su madre.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

FICHA DE EXPERIENCIAS #3
Aguardar ficha tres: El puerperio DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se quiere fortalecer apoyo, confianza, y seguridad para enfrentar su nueva realidad. permitir potenciar el desarrollo de la comunicación mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro del bebe.

Con la familia y su red de apoyo.

Acompañamiento constante al bebe para que se sienta seguro y protegido, hacerlos sentir que no está solo.
Cantarle y a la vez hacer movimientos con las manos y la cara.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y él bebe permitiéndoles sentirse seguro y amado.
Lograr la interacción entre la madre y él bebe, incluyendo el contacto físico y la comunicación verbal y no verbal.

Preguntas de las familias.

¿Qué cambios físicos puedo esperar en mi bebe?

¿Cómo puedo ayudar a mi bebe a desarrollar la coordinación y equilibrio?

¿Como puedo estimular el desarrollo cognitivo de mi bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Recurso humano
formatos
Colchoneta
Música
Celular
Cuento

Apertura:

Saludo a la familia indagando como se encuentran de salud, como ha estado la lactante tanto física como emocionalmente, la escucho que me quiere decir, Si hay más familiares con ella, la invito a que se sume a esta experiencia y escuche a l participante para que luego pueda apoyarla.

Desarrollo:

.

Se realiza un dialogo con la madre, sobre cómo se ha sentido en esta etapa de lactancia. Que quisiera hacer para descansar, dormir, arreglarse, caminar, escuchar música. recomiendo a su acompañante que apoye a la participante para que ella se tome un tiempo para realizar estas actividades que no ha podido realizar.

Invito a la familia a jugar con él bebe, a arrullarlo a cantarle o leerle un cuento.
De aquí la importancia ha de contar con una red de apoyo, con la que se pueda confiar para el cuidado del bebe y también para las tareas del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

.

Una invitación para la red de apoyo:

.

Continuar realizando actividades en familia para continuar fortaleciendo vínculos afectivos, apoyar a la lactante en estos momentos donde el bebe exige tiempo para

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

la familia se sintió apoyada y les gusto el dialogo y recomendaciones que se hicieron, para el bienestar de la madre como para él bebe.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó no aplica	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la ficha de experiencia # 3. Aguardar ficha tres: el puerperio dos fusionados por el amor	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la lactancia materna. Los vínculos afectivos. La importancia de la red de apoyo.
Aquello que falta por fortalecer no aplica	Aquello que falta por fortalecer se debe acompañamiento de su familia. Vínculos afectivos. .	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la importancia de las vacunas y controles de crecimiento.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó La lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses. Beneficios de la lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó El cuidado y el apoyo a la mujer en el periodo de lactancia, dándole seguridad y confianza
Aquello que falta por fortalecer Importancia de la alimentación saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
06/08/2025	4.00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _AYLEEN BENAVIDES Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

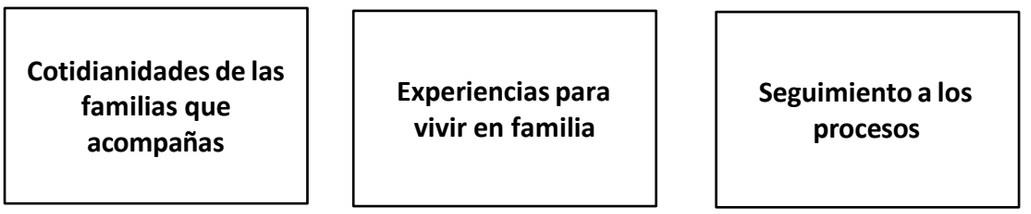
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mama,, abuela

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Se despierta toma tética, comparto tiempo con el jugando.
Lo baño, lo visto, hago sus masajes, vuelve a comer y se duerme.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JUNIO DE 2025

Lugar de entrega: CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: DYLAN ELIAM DUEÑAS

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

LAS FAMILIAS SE SINTIERON AGRADECIDAS, AL RECIBIR EL KIT, LE GUSTARON LAS COSAS QUE HABIAN DENTRO.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

LOS USAN PARA SALIR CON EL BEBE, YA QUE ES UTIL POR SU FUNCIÓN, Y ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE TRAIA ADENTRO SON UTILES PARA HACER MANUALIDADES

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

RECALCAR EN LA MADRE LA IMPORTANCIA

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

DE PRONTO ALGO PARA LA ESTIMULACIÓN DE LOS BEBES

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Mucho valor ya que en ocasiones no se tiene para comprar esas cosas.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DYLAM ELIAM DUEÑAS RODRIGUEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso al programa: 0 MESES
¿Tiene registro civil: SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo: SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?; si
Talla: 51 cm
Peso: 3630 Gramos
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que me lo pida

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Alimentarse, que le preste atención, que le canten y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta que lo deje solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

Llora cada vez que tiene hambre y para que la consientan

¿Cómo se comunica?
llora de vez en cuando

¿Qué movimientos prefiere?
Aún está muy pequeño, mueve sus manitos y su cuerpo suavemente

¿Tiene algún objeto favorito?

Aún está muy pequeño, mueve sus manitos y su cuerpo suavemente

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Si su hijo se encuentra con un desarrollo adecuado
Si se ve bien para su edad.
Si es normal que llore seguido.
Si está bien que el bebe quiera alimentarse a cada rato

Observaciones adicionales

Se observa que la madre esta muy pendiente del bebe, lo alimenta cada vez que el bebe se lo pide, esta pendiente de su aseo personal y su cuidado.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/08/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ ARIAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

percepción y conciencia sensorial en el niño a través de experiencias que involucran los sentidos (vista, oído, tacto, gusto y olfato).

Mejora la atención y concentración en los niños y niñas a través de experiencias

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

#5 en la ficha de las experiencias vamos a trabajar su desarrollo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

.

Desarrollar en el sus habilidades sensoriales, lo que es fundamental para su desarrollo cognitivo, emocional y físico

Con la familia y su red de apoyo.

Acompañamiento en su desarrollo, para que su bebe descubra el mundo a través de sus sentidos.

Ayudando a estimular su desarrollo sensorial.

Replicar en casa las actividades que se realizan en los encuentros con el niño

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se quiere fortalecer su desarrollo y capacidades, su desarrollo cognitivo, incluyendo su memoria, atención, su coordinación motora, fomentar su curiosidad e interés, por medio de la exploración y el mundo que lo rodea.

En el acompañamiento se observa que el niño ha tenido avances

Preguntas de las familias.

La familia pregunta si la niña está bien en su desarrollo y si realiza las actividades acordes para su edad

Hasta que edad le puedo dar leche materna al bebe

Si es malo que un niño no gatee y se salte esta etapa

Experiencia propuesta:

Materiales:
Recurso humano
formatos
, lapicero

Celular, videos sobre el tema, crema o aceite,
Juguete de texturas

Apertura:

Saludo a la familia socializando como han estado, de salud y emocionalmente, si han observado algún avance del niño. Converso cona la familia, que vamos a realizar un ejercicio muy bonito para que lo sigan realizando con el bebe.

Pido permiso para ingresar a su vivienda y realizar la visita de acompañamiento

Desarrollo:

. Dialogo con la mamá sobre la importancia de estimular a la niña, ya que de allí depende que sea un bebe saludable y con un buen desarrollo.

Realizaré unos suaves masajes sobre el cuerpo del bebe, pondré música suave y variada para estimular el oído del bebe, luego hare una serie de ejercicios, colocaremos al bebe boca abajo para fortalecer los músculos del cuello y la espalda, haré juegos de reflejos, como tocar la nariz, boca, brazos, del bebe. Permitirle explorar distintos objetos y texturas.

Promoviendo el crecimiento cognitivo estas actividades fortalecen el vínculo entre madre e hijo. Y ayudan a un mejor desarrollo del niño.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

.

.

Una invitación para la red de apoyo:

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre: Invito a la familia a que conversemos sobre sus emociones o inquietudes durante este encuentro, sobre como se sintieron, que piensan con respecto al afecto que expresan a su bebe. Dando importancia a la comunicación que le brinda y al amor que le demuestran.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

.

la familia le agrado las actividades que realizamos con el bebe en este encuentro y observaron que a la niña le gusto. Son cosas que a veces no se tienen en cuenta, pero ayudan mucho al bienestar del niño

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó no aplica	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la ficha de experiencia # 3. Aguardar ficha tres: el puerperio dos fusionados por el amor	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la lactancia materna. Los vínculos afectivos. La importancia de la red de apoyo.
Aquello que falta por fortalecer no aplica	Aquello que falta por fortalecer se debe acompañamiento de su familia. Vínculos afectivos. .	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la importancia de las vacunas y controles de crecimiento.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó La lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses. Beneficios de la lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó El cuidado y el apoyo a la mujer en el periodo de lactancia, dándole seguridad y confianza
Aquello que falta por fortalecer Importancia de la alimentación saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/05/2025	10:30 AM 12:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _DYLAN DUEÑAS Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
24/06/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _DYLAN DUEÑAS Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
15/07/2025	400pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DYLAN DUEÑAS Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
04/08/2025	3:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DYLAN DUEÑAS Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____

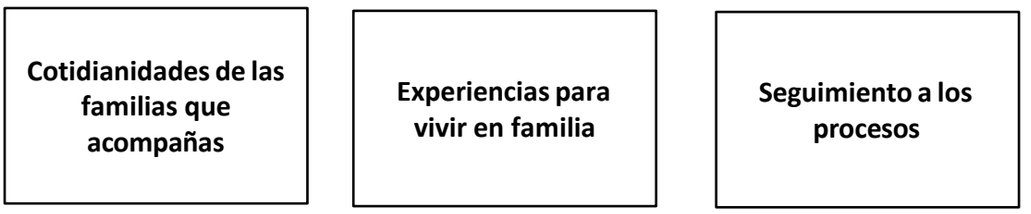
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DE 2025

Lugar de entrega: CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: EMMANUEL DAVID TIRADO LONDOÑO

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia me manifestó que es una gran ayuda lo quie viene en este kit, empezando por la pañalera, muy útil-

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

El bolso es muy útil para cuando sacamos al bebe, los artículos que trae para pintar ,eso me ayuda para distraerme en algo, el libro del cuento esta muy bonito.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

El libro del cuento, ya que nos enseña que debemos practicatr la lectura con los niños desde pequeños.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

De pronto que hallan más elementos que ayuden para la estimulación de los niños

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Son de gran ayuda para las familias que no contamos para comprar cosas. Nos enseña a que debemos valorar las cosas que nos dan y darle un uso adecuado.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMMANUEL DAVID TIRADO LONDOÑO
¿Cuántos meses tiene al ingreso al programa: 0 MESES
¿Tiene registro civil: NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo: NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?; si
Talla: cm
Peso: Gramos
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que me lo pida

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Sentirse acompaño que le hable y alimentarse

¿Qué es aquello que no le gusta?
Sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Reconoce su familia.

¿Cómo se comunica?
llora de vez en cuando

¿Qué movimientos prefiere?
Aún está muy pequeña, mueve sus manitos y su cuerpo suavemente

¿Tiene algún objeto favorito?
Sonajero

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Si su hijo se encuentra con un desarrollo adecuado
Si se ve bien para su edad.
Si es normal que llore seguido.
Si está bien que él bebe quiera alimentarse a cada rato

Observaciones adicionales

Se observa que la familia está muy pendiente en los cuidados del bebe y de la madres.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ ARIAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**,*

Fortalecer el vínculo entre él bebe y su madre, permitiéndole sentirse seguro y amado.
Brindar un desarrollo saludable y equilibrado al bebe y un entrono saludable a la vez para su madre.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

FICHA DE EXPERIENCIAS #3
Aguardar ficha tres: El puerperio DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se quiere fortalecer apoyo, confianza, y seguridad para enfrentar su nueva realidad. permitir potenciar el desarrollo de la comunicación mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro del bebe.

Con la familia y su red de apoyo.

Acompañamiento constante al bebe para que se sienta seguro y protegido, hacerlos sentir que no está solo.
Cantarle y a la vez hacer movimientos con las manos y la cara.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y él bebe permitiéndoles sentirse seguro y amado.
Lograr la interacción entre la madre y él bebe, incluyendo el contacto físico y la comunicación verbal y no verbal.

Preguntas de las familias.

¿Qué cambios físicos puedo esperar en mi bebe?

¿Cómo puedo ayudar a mi bebe a desarrollar la coordinación y equilibrio?

¿Como puedo estimular el desarrollo cognitivo de mi bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Recurso humano
formatos
Colchoneta
Música
Celular
Cuento

Apertura:

Saludo a la familia indagando como se encuentran de salud, como ha estado la lactante tanto física como emocionalmente, la escucho que me quiere decir, Si hay más familiares con ella, la invito a que se sume a esta experiencia y escuche a l participante para que luego pueda apoyarla.

Desarrollo:

.

Se realiza un dialogo con la madre, sobre cómo se ha sentido en esta etapa de lactancia. Que quisiera hacer para descansar, dormir, arreglarse, caminar, escuchar música. recomiendo a su acompañante que apoye a la participante para que ella se tome un tiempo para realizar estas actividades que no ha podido realizar.

Invito a la familia a jugar con él bebe, a arrullarlo a cantarle o leerle un cuento.
De aquí la importancia ha de contar con una red de apoyo, con la que se pueda confiar para el cuidado del bebe y también para las tareas del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

.

Una invitación para la red de apoyo:

.

Continuar realizando actividades en familia para continuar fortaleciendo vínculos afectivos, apoyar a la lactante en estos momentos donde el bebe exige tiempo para

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

la familia se sintió apoyada y les gusto el dialogo y recomendaciones que se hicieron, para el bienestar de la madre como para él bebe.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó no aplica	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la ficha de experiencia # 3. Aguardar ficha tres: el puerperio dos fusionados por el amor	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la lactancia materna. Los vínculos afectivos. La importancia de la red de apoyo.
Aquello que falta por fortalecer no aplica	Aquello que falta por fortalecer se debe acompañamiento de su familia. Vínculos afectivos. .	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la importancia de las vacunas y controles de crecimiento.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó La lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses. Beneficios de la lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó El cuidado y el apoyo a la mujer en el periodo de lactancia, dándole seguridad y confianza
Aquello que falta por fortalecer Importancia de la alimentación saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/08/2025	4.00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _EMMANUEL DAVI TIRADO Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

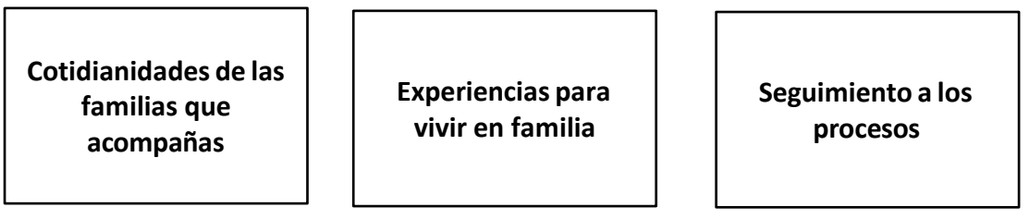
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

PADRES

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23/07/2025

Lugar de entrega: CALLE 18# 10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LILLY HADASSAH JARAMILLO
Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La participante se alegró mucho por recibir el kit, le gustaron las cosas que traía y agradecio

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La pañalera muy útil por el servicio que trae adicional, le gusto el libro de cuento para el bebe y tambien pensaron en las madres, ya que mandaron elementos para pintura

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

RECALCAR EN LA MADRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA AL BEBE

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

DE PRONTO ALGO PARA LA ESTIMULACIÓN DE LOS BEBES

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Mucho valor ya que en ocasiones no se tiene para comprar esa cosas.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LILLY HADASSAH JARAMILLO GONZALEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso al programa: 0 MESES
¿Tiene registro civil: SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo: SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?; si
Talla: 54 cm
Peso: 4000 Gramos
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que me lo pida

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Sentirse acompaña, que le hable y alimentarse

¿Qué es aquello que no le gusta?
Sentirse sola

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Reconoce su familia.

¿Cómo se comunica?
llora de vez en cuando

¿Qué movimientos prefiere?
Aún está muy pequeña, mueve sus manitos y su cuerpo suavemente

¿Tiene algún objeto favorito?
Sonajero

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Si su hijo se encuentra con un desarrollo adecuado
Si se ve bien para su edad.
Si es normal que llore seguido.
Si está bien que él bebe quiera alimentarse a cada rato

Observaciones adicionales

Se observa que la familia está muy pendiente en los cuidados del bebe y de la madres.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 01/08/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ ARIAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**,*

FICHA DE EXPERIENCIAS #5 Jugar, Cantar y Contar: Los arrullos y las palabras
DESARROLLO SENSORIAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada *#5* en la ficha de las experiencias vamos a trabajar su desarrollo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desarrollar en la niña sus habilidades sensoriales, lo que es fundamental para su desarrollo cognitivo, emocional y físico

Con la familia y su red de apoyo.

Acompañamiento en su desarrollo, para que su bebe descubra el mundo a través de sus sentidos.

Ayudando a estimular su desarrollo sensorial.

Replicar en casa las actividades que se realizan en los encuentros con el niño

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se quiere fortalecer su desarrollo y capacidades, su desarrollo cognitivo, incluyendo su memoria, atención, su coordinación motora, fomentar su curiosidad e interés, por medio de la exploración y el mundo que lo rodea.
En el acompañamiento se observa que el niño ha tenido avances

Preguntas de las familias.

La familia pregunta si la niña está bien en su desarrollo y si realiza las actividades acordes para su edad

Hasta que edad le puedo dar leche materna al bebe

Si es malo que un niño no gatee y se salte esta etapa.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Recurso humano
formatos
, lapicero

Celular, videos sobre el tema, crema o aceite,

Juguete de texturas.

Apertura:

Saludo a la familia socializando como han estado, de salud y emocionalmente, si han observado algún avance del niño.

Pido permiso para ingresar a su vivienda y realizar la visita de acompañamiento

Desarrollo:

. Dialogo con la mamá sobre la importancia de estimular a la niña, ya que de allí depende que sea un bebe saludable y con un buen desarrollo.

Realizaré unos suaves masajes sobre el cuerpo del bebe, pondré música suave y variada para estimular el oído del bebe, luego hare una serie de ejercicios, colocaremos al bebe boca abajo para fortalecer los músculos del cuello y la espalda, haré juegos de reflejos, como tocar la nariz, boca, brazos, del bebe. Permitirle explorar distintos objetos y texturas.

Promoviendo el crecimiento cognitivo estas actividades fortalecen el vínculo entre madre e hijo. Y ayudan a un mejor desarrollo del niño.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

.

Continuar realizando actividades en familia para continuar fortaleciendo vínculos afectivos, apoyar a la lactante en estos momentos donde el bebe exige tiempo para él.

Una invitación para la red de apoyo:

.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

Realizamos una breve charla sobre el tema doy la palabra para que la madre me comparta alguna vivencia o experiencia.

En una hoja se registró lo que más le agrado a la madre, y que aprendió de este momento que compartimos con la niña. También sobre que le gustaría que tratáramos para el próximo encuentro.

La niña disfruto de las actividades que realizamos junto a su mamá.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

.

la familia le agrado las actividades que realizamos con el bebe en este encuentro y observaron que a la niña le gusto. Son cosas que a veces no se tienen en cuenta, pero ayudan mucho al bienestar de la os niños.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó no aplica	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la ficha de experiencia # 3. Aguardar ficha tres: el puerperio dos fusionados por el amor	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la lactancia materna. Los vínculos afectivos. La importancia de la red de apoyo.
Aquello que falta por fortalecer no aplica	Aquello que falta por fortalecer se debe acompañamiento de su familia. Vínculos afectivos. .	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la importancia de las vacunas y controles de crecimiento.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó La lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses. Beneficios de la lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó El cuidado y el apoyo a la mujer en el periodo de lactancia, dándole seguridad y confianza
Aquello que falta por fortalecer Importancia de la alimentación saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/06/2025	4.00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _LILLY JARAMILLO Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
14/07/2025	5.00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____LILLY JARAMILLO Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
01/08/2025	3:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____LILLY JARAMILLO Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

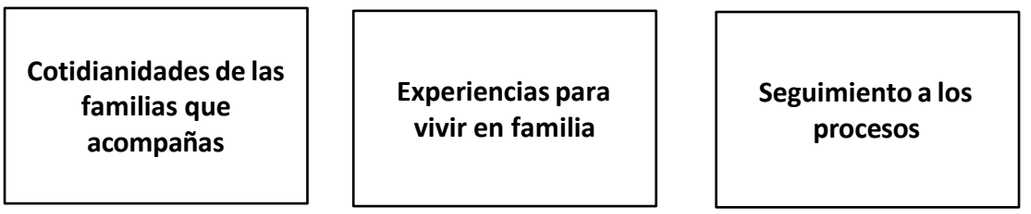
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 DE JULIO DE 2025

Lugar de entrega: CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: SHANIK DAYANA SAYO

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia me manifestó que es una gran ayuda lo que viene en este kit, empezando por la pañalera, muy útil-

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

El bolso es muy útil para cuando sacamos al bebe, los artículos que trae para pintar ,eso me ayuda para distraerme en algo, el libro del cuento esta muy bonito**.**

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

El libro del cuento, ya que nos enseña que debemos practicar la lectura con los niños desde pequeños**.**

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

De pronto que hallan más elementos que ayuden para la estimulación de los niños

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Son de gran ayuda para las familias que no contamos para comprar cosas. Nos enseña a que debemos valorar las cosas que nos dan y darle un uso adecuado.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SHANIK DAYANA SAYO
¿Cuántos meses tiene al ingreso al programa: 0 MESES
¿Tiene registro civil: NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo: NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?; si
Talla: cm
Peso: Gramos
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que me lo pida

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Sentirse acompaño que le hable y alimentarse

¿Qué es aquello que no le gusta?
Sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Reconoce su familia.

¿Cómo se comunica?
llora de vez en cuando

¿Qué movimientos prefiere?
Aún está muy pequeña, mueve sus manitos y su cuerpo suavemente

¿Tiene algún objeto favorito?
Sonajero

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Si su hijo se encuentra con un desarrollo adecuado
Si se ve bien para su edad.
Si es normal que llore seguido.
Si está bien que él bebe quiera alimentarse a cada rato

Observaciones adicionales

Se observa que la familia está muy pendiente en los cuidados del bebe y de la madres.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ ARIAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**,*

Fortalecer el vínculo entre él bebe y su madre, permitiéndole sentirse seguro y amado.
Brindar un desarrollo saludable y equilibrado al bebe y un entrono saludable a la vez para su madre.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

FICHA DE EXPERIENCIAS #3
Aguardar ficha tres: El puerperio DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se quiere fortalecer apoyo, confianza, y seguridad para enfrentar su nueva realidad. permitir potenciar el desarrollo de la comunicación mientras mayor sea la cantidad de conexiones neuronales, mayores serán las capacidades que se desarrollen en el cerebro del bebe.

Con la familia y su red de apoyo.

Acompañamiento constante al bebe para que se sienta seguro y protegido, hacerlos sentir que no está solo.
Cantarle y a la vez hacer movimientos con las manos y la cara.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y él bebe permitiéndoles sentirse seguro y amado.
Lograr la interacción entre la madre y él bebe, incluyendo el contacto físico y la comunicación verbal y no verbal.

Preguntas de las familias.

¿Qué cambios físicos puedo esperar en mi bebe?

¿Cómo puedo ayudar a mi bebe a desarrollar la coordinación y equilibrio?

¿Como puedo estimular el desarrollo cognitivo de mi bebe?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Recurso humano
formatos
Colchoneta
Música
Celular
Cuento

Apertura:

Saludo a la familia indagando como se encuentran de salud, como ha estado la lactante tanto física como emocionalmente, la escucho que me quiere decir, Si hay más familiares con ella, la invito a que se sume a esta experiencia y escuche a l participante para que luego pueda apoyarla.

Desarrollo:

.

Se realiza un dialogo con la madre, sobre cómo se ha sentido en esta etapa de lactancia. Que quisiera hacer para descansar, dormir, arreglarse, caminar, escuchar música. recomiendo a su acompañante que apoye a la participante para que ella se tome un tiempo para realizar estas actividades que no ha podido realizar.

Invito a la familia a jugar con él bebe, a arrullarlo a cantarle o leerle un cuento.
De aquí la importancia ha de contar con una red de apoyo, con la que se pueda confiar para el cuidado del bebe y también para las tareas del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

.

Una invitación para la red de apoyo:

.

Continuar realizando actividades en familia para continuar fortaleciendo vínculos afectivos, apoyar a la lactante en estos momentos donde el bebe exige tiempo para

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

la familia se sintió apoyada y les gusto el dialogo y recomendaciones que se hicieron, para el bienestar de la madre como para él bebe.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó no aplica	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la ficha de experiencia # 3. Aguardar ficha tres: el puerperio dos fusionados por el amor	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la lactancia materna. Los vínculos afectivos. La importancia de la red de apoyo.
Aquello que falta por fortalecer no aplica	Aquello que falta por fortalecer se debe acompañamiento de su familia. Vínculos afectivos. .	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la importancia de las vacunas y controles de crecimiento.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó La lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses. Beneficios de la lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó El cuidado y el apoyo a la mujer en el periodo de lactancia, dándole seguridad y confianza
Aquello que falta por fortalecer Importancia de la alimentación saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
12/08/2025	4.00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _SHANIK DAYANA SAYO Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

AYLEN RUIZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNOPosible nombre de

bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

PAREJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto, alisto a mi hijo para el colegio, desayuno con el y mi pareja. Organizo la casa, almorzamos en familia, me dirijo al trabajo directo a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Fecha de entrega: 24/08/2025

Lugar de entrega: CALLE 18 # 10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: AYLEN YISED RUIZ

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Es de gran ayuda para mi, pues ya que la pañalera es muy util, y habemos personas que no contamos con el dinero para comprar algo asi

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La pañalera muy útil para las salidas con el beba citas médicas o de paseo, ya que cuenta con un cambiador, el libro muy bonito para empezar enseñando el habito de la lectura, y los otros implementos para hacer pinturas para el cuarto del bebe

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Enseñando a la madre a realizar manualidades para el bebe, como pintar algún cuadro , el libro enseñando el habito de leerle al bebe

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

De pronto un juego o algo para la estimulación del bebe

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

De gran ayuda tanto lo económico como en lo funcional ya que podre hacer varias cosas con el

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23

Edad gestacional al ingreso: 32

Fecha probable del 30 de agosto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé clínica meta

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI ____X_ NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____X_NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X_____NO_____ ¿Cuáles? __: PARTO SEGURO,

_____

¿Tiene pareja? SI___x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? ____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____me siento acompañada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ver televisión, caminar, realizar ejercicio.

¿Cada cuánto las hace? _____cada vez que puedo.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto..*

fortalecer los procesos relacionados con la preparación para el parto, la adaptación física y emocional, y la nutrición adecuada. Mejorar la resistencia física, practicar técnicas de relajación y manejar la ansiedad, y asegurar una dieta equilibrada para cubrir las necesidades nutricionales de la madre y el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA DE LA EXPERIENCIAS #2

El parto ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

aspectos para asegurar un parto saludable y un buen desarrollo fetal. Se enfoca en la nutrición, con especial atención. Mantener una actividad física moderada con ejercicios de respiración y relajación.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.

Incluyendo la importancia de la atención prenatal, el parto y la bienvenida del bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar educación sobre el proceso del parto, incluyendo las opciones del parto y el cuidado del recién nacido, incluyendo la alimentación, el baño y el sueño.

Preparar a la gestante para la lactancia, incluyendo la educación sobre la lactancia y el manejo de sus problemas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores?

¿Cuáles son los signos y síntomas del trabajo de parto?

¿Qué puedo hacer para manejar el dolor durante el parto?

¿Cómo puedo prepararme si debo pasar por una cesaría?

Experiencia propuesta:

Materiales:

- Espacio abierto

Música preferida de la mujer

Cuaderno, esfero

Apertura:

Saludo a la participante y a su familia. Dialogando como han estado de salud, citas prenatales y de vacunas, si quieren compartir algo relacionado con el bebe. O si tienen alguna duda del estado de la mamita..

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Para desarrollar la actividad del día de hoy, realizaremos algunas técnicas de respiración profunda o respiración de ola, para el manejo del dolor. Estiramientos de espalda baja y caderas.

Posturas para facilitar el parto, como la posición del gato-vaca. Para aliviar presión y mejorar la colocación fetal.

Preparación emocional, como guiarlas a imaginar un nacimiento tranquilo y seguro. Les enseñare a llevar un diario donde escribirán las expectativas, sus miedos y mensajes para su bebe., Compartiremos experiencias, dudas y estrategias para el momento del parto. Fomentare el vínculo prenatal, con música relajante, reconociendo movimientos del bebe.

Le pediré que elabore una carta para que la lea en el momento que llegue su bebe

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Prepararse psicológicamente para el momento de la llegada de su bebe, compartir sus sentimientos y preocupaciones que tiene en este momento, conocer a tiempo donde va a tener a su bebe

Una invitación para la red de apoyo:

Brindar apoyo y acompañamiento a la participante para ayudarle a manejar el estrés y la ansiedad en este periodo del embarazo

Cierre

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron al colorear sus emociones.

Me dirán si creen que la respiración les ayuda para relajarse y evitar el estrés

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas

A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó con los masajes realizados y loe ejercicios.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/07/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: AYLEN RUIZ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
20/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: AYLEN RUIZ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

YENIFER ANDREA BOSSA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MADRE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto, me baño y me organizo preparo desayuno, Organizo la casa, si tengo que salir al médico o hacer una vuelta la realizo en la mañana, preparo almuerzo almorzamos, veo tele un rato, descanso,.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24/08/2025

Lugar de entrega: CALLE 18 B# 10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: JENIFER ANDREA BOSSA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La participante se alegró mucho por recibir el kit, le gustaron las cosas que traía y agradecio

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La pañalera muy útil por el servicio que trae adicional, le gusto el libro de cuento para el bebe y tambien pensaron en las madres, ya que mandaron elementos para pintura

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

RECALCAR EN LA MADRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA AL BEBE

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

DE PRONTO ALGO PARA LA ESTIMULACIÓN DE LOS BEBES

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Mucho valor ya que en ocasiones no se tiene para comprar esas cosas

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30

Edad gestacional al ingreso: 31

Fecha probable del ____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé CLINICA META

Persona que la acompañará: hermana

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su ____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI ____X_ NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____X_NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X_____NO_____ ¿Cuáles? __: PARTO SEGURO,

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ____X__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? ____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ME PREGUNTAN COMO ME SIENTO, COMO ESTOY DE SALUD EL BEBE Y YO.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __VER PELICULAS, DESCANSAR

¿Cada cuánto las hace? _____SEGUIDO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/08/2025
No. De encuentro:7
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto..*

fortalecer los procesos relacionados con la preparación para el parto, la adaptación física y emocional, y la nutrición adecuada. Mejorar la resistencia física, practicar técnicas de relajación y manejar la ansiedad, y asegurar una dieta equilibrada para cubrir las necesidades nutricionales de la madre y el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA DE LA EXPERIENCIAS #2
El parto ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

aspectos para asegurar un parto saludable y un buen desarrollo fetal. Se enfoca en la nutrición, con especial atención. Mantener una actividad física moderada con ejercicios de respiración y relajación.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.
Incluyendo la importancia de la atención prenatal, el parto y la bienvenida del bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se quiere fortalecer varios procesos para asegurar un parto seguro y saludable, tanto para la madre como para el bebé. Incluyendo el fortalecimiento del suelo pélvico, la preparación emocional, la nutrición adecuada y la atención a los signos de alerta.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores?
¿Cuáles son los signos y síntomas del trabajo de parto?
¿Qué puedo hacer para manejar el dolor durante el parto?
¿Cómo puedo prepararme si debo pasar por una cesaría?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Espacio abierto

Música preferida de la mujer

Cuaderno, esfero

Apertura:

Antes de iniciar indago con la participante de cómo se siente física y emocionalmente, la escucho con atención, si está acompañada de alguna persona la invito a participar de la charla para que se suma a esta nueva experiencia y la gestante se sienta acompañada. Ambientaré un espacio para realizar la actividad.

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Para desarrollar la actividad del día de hoy, realizaremos algunas técnicas de respiración profunda o respiración de ola, para el manejo del dolor. Estiramientos de espalda baja y caderas.

Posturas para facilitar el parto, como la posición del gato-vaca. Para aliviar presión y mejorar la colocación fetal.

Preparación emocional, como guiarlas a imaginar un nacimiento tranquilo y seguro. Les enseñare a llevar un diario donde escribirán las expectativas, sus miedos y mensajes para su bebe., Compartiremos experiencias, dudas y estrategias para el momento del parto. Fomentare el vínculo prenatal, con música relajante, reconociendo movimientos del bebe.

Le pediré que elabore una carta para que la lea en el momento que llegue su bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Prepararse psicológicamente para el momento de la llegada de su bebe, compartir sus sentimientos y preocupaciones que tiene en este momento, conocer a tiempo donde va a tener a su bebe

Una invitación para la red de apoyo:

Brindar apoyo y acompañamiento a la participante para ayudarle a manejar el estrés y la ansiedad en este periodo del embarazo

Cierre:

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron con las experiencias vividas el día de hoy

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas

A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó con los masajes realizados y loe ejercicios.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/07/2025	2:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YENIFER BOSSA Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
13/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YENIFER BOSSA Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

MARIA CAMILA POLANIA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MADRE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto, alisto a mi hijo para el colegio, desayuno con el y mi pareja. Organizo la casa, almorzamos en familia, me dirijo al trabajo directo a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24/07/2025

Lugar de entrega: CALLE 18#10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: MARIA CAMILA POLANIA

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Es de gran ayuda para mi, pues ya que la pañalera es muy util, y habemos personas que no contamos con el dinero para comprar algo asi. Muy agradecida.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La pañalera muy útil para las slaidas con el beba citas medicas o de paseo, ya que cuenta con un cambiador, el libro muy bonito para empezar enseñando el habito de la lectura, y los otros implementos para hacer pinturas para el cuarto del bebe.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Enseñando a la madre a realizar manualidades para el bebe, como pintar algún cuadro , el libro enseñando el habito de leerle al bebe.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

De pronto un juego oa algo para la estimulación de los bebes.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

De gran ayuda tanto lo económico como en lo funcional ya que podre hacer varias cosas con el.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 19

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del ____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé clínica meta

Persona que la acompañará: _____mama_

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____X_ NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ____X__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? ____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19/08/2025
No. De encuentro:7
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posp arto.*

fortalecer los procesos relacionados con la preparación para el parto, la adaptación física y emocional, y la nutrición adecuada. Mejorar la resistencia física, practicar técnicas de relajación y manejar la ansiedad, y asegurar una dieta equilibrada para cubrir las necesidades nutricionales de la madre y el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA DE LA EXPERIENCIAS #2

El parto ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

aspectos para asegurar un parto saludable y un buen desarrollo fetal. Se enfoca en la nutrición, con especial atención. Mantener una actividad física moderada con ejercicios de respiración y relajación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.

Incluyendo la importancia de la atención prenatal y el cuidado del recién nacido

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar educación sobre el proceso del parto, incluyendo las opciones del parto y el cuidado del recién nacido, incluyendo la alimentación, el baño y el sueño.

Preparar a la gestante para la lactancia, incluyendo la educación sobre la lactancia y el manejo de sus problemas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores**?**

¿Cuáles son los signos y síntomas del trabajo de parto?

¿Qué puedo hacer para manejar el dolor durante el parto?

¿Cómo puedo prepararme si debo pasar por una cesaría?

Experiencia propuesta:

Materiales:

- Espacio abierto

Música preferida de la mujer

Cuaderno, esfero

Apertura:

Saludo a la participante y a su familia. Dialogando como han estado de salud, citas prenatales y de vacunas, si quieren compartir algo relacionado con el bebe. O si tienen alguna duda del estado de la mamita.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Para desarrollar la actividad del día de hoy, realizaremos algunas técnicas de respiración profunda o respiración de ola, para el manejo del dolor. Estiramientos de espalda baja y caderas.

Posturas para facilitar el parto, como la posición del gato-vaca. Para aliviar presión y mejorar la colocación fetal.

Preparación emocional, como guiarlas a imaginar un nacimiento tranquilo y seguro. Les enseñare a llevar un diario donde escribirán las expectativas, sus miedos y mensajes para su bebe., Compartiremos experiencias, dudas y estrategias para el momento del parto. Fomentare el vínculo prenatal, con música relajante, reconociendo movimientos del bebe.

Le pediré que elabore una carta para que la lea en el momento que llegue su bebe

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Prepararse psicológicamente para el momento de la llegada de su bebe, compartir sus sentimientos y preocupaciones que tiene en este momento, conocer a tiempo donde va a tener a su bebe

Una invitación para la red de apoyo:

Brindar apoyo y acompañamiento a la participante para ayudarle a manejar el estrés y la ansiedad en este periodo del embarazo

Cierre:

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron al colorear sus emociones.

Me dirán si creen que la respiración les ayuda para relajarse y evitar el estrés.

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas

A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó un poco y se desahogó un poco de sus problemas

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/05/2025	10:30 am a 12	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA CAMILA POLANIA Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
19/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA CAMILA POLANIA Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

MARIA FERNANDA

CESPEDES PERDOMO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MADRE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto, alisto a mi hijo para el colegio, desayuno con el y mi pareja. Organizo la casa, almorzamos en familia, me dirijo al trabajo directo a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24/07/2025

Lugar de entrega: calle 18#10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: MARIA FERNANDA CESPEDES

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La usuaria se sintió agradecida por este detalle con ella, pues es de gran uso y útil para la familia.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Sobre todo la pañalera va a hacer de mucho uso para las salidas con la bebe, ya que podre llevar sus cosa y fuera de eso me sirve para colocarla y que descanse o para cambiarle el pañal, las otras cosas como las acuarelas y el block para pintarle algo al bebe, y el fular muy útil.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Los elementos que trae como las pinturas, el libro de cuentos importantes para empezar con su estimulación

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Estoy agradecida con lo que me dieron, pero si se puede mejorar, algo más de estimulación u otro cuento.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

De gran ayuda para la familia, las cosas que venían son de gran utilidad. Mas que toda la maleta.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso: 19 SEMANAS

Fecha probable del 16 DE NOVIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé MATERNO INFANTIL

Persona que la acompañará: MADRE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su ____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTACION Y CAMINAR MAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CLINICA META

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN, APOYADA POR LA FAMILIA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A TENER INFORMACION

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? PASTAS Y YADELL

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? : PARTO SEGURO,

¿Tiene pareja? SI_____ NO ____X__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? ____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ME PREGUNTAN COMO ME SIENTO, COMO ESTOY DE SALUD EL BEBE Y YO.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? VER PELICULAS, DESCANSAR

¿Cada cuánto las hace? SEGUIDO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 16 DE NOVIEMBRE

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer los procesos relacionados con la preparación para el parto, la adaptación física y emocional, y la nutrición adecuada. Mejorar la resistencia física, practicar técnicas de relajación y manejar la ansiedad, y asegurar una dieta equilibrada para cubrir las necesidades nutricionales de la madre y el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

FICHA DE LA EXPERIENCIAS #2

El parto ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

aspectos para asegurar un parto saludable y un buen desarrollo fetal. Se enfoca en la nutrición, con especial atención. Mantener una actividad física moderada con ejercicios de respiración y relajación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.

Incluyendo la importancia de la atención prenatal y el cuidado del recién nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar educación sobre el proceso del parto, incluyendo las opciones del parto y el cuidado del recién nacido, incluyendo la alimentación, el baño y el sueño.

Preparar a la gestante para la lactancia, incluyendo la educación sobre la lactancia y el manejo de sus problemas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores**?**

¿Cuáles son los signos y síntomas del trabajo de parto?

¿Qué puedo hacer para manejar el dolor durante el parto?

¿Cómo puedo prepararme si debo pasar por una cesaría?

Experiencia propuesta:

Materiales:

- Espacio abierto

Música preferida de la mujer
Cuaderno, esfero

Apertura:

Saludo a la participante y a su familia. Dialogando como han estado de salud, citas prenatales y de vacunas, si quieren compartir algo relacionado con el bebe. O si tienen alguna duda del estado de la mamita.

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Para desarrollar la actividad del día de hoy, realizaremos algunas técnicas de respiración profunda o respiración de ola, para el manejo del dolor. Estiramientos de espalda baja y caderas.

Posturas para facilitar el parto, como la posición del gato-vaca. Para aliviar presión y mejorar la colocación fetal.

Preparación emocional, como guiarlas a imaginar un nacimiento tranquilo y seguro. Les enseñare a llevar un diario donde escribirán las expectativas, sus miedos y mensajes para su bebe., Compartiremos experiencias, dudas y estrategias para el momento del parto. Fomentare el vínculo prenatal, con música relajante, reconociendo movimientos del bebe.

Le pediré que elabore una carta para que la lea en el momento que llegue su bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Prepararse psicológicamente para el momento de la llegada de su bebe, compartir sus sentimientos y preocupaciones que tiene en este momento, conocer a tiempo donde va a tener a su bebe

Una invitación para la red de apoyo:

Brindar apoyo y acompañamiento a la participante para ayudarle a manejar el estrés y la ansiedad en este periodo del embarazo

Cierre:

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron al colorear sus emociones.

Me dirán si creen que la respiración les ayuda para relajarse y evitar el estrés.

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas
A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó un poco y se desahogó un poco de sus problemas

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/05/2025	10:30 am a 12	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA FERNANDA CESPEDES Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
14/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA FERNANDA CESPEDES Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

MARIA ISABEL SERRANO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO Posible nombre de

bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

PAREJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto, alisto a mi hijo para el colegio, desayuno con el y mi pareja. Organizo la casa, almorzamos en familia, me dirijo al trabajo directo a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso: 37

Fecha probable del AGOSTO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé clínica meta

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI ____X_ NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X_____NO_____ ¿Cuáles? __: PARTO SEGURO,

_____

¿Tiene pareja? SI___x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? ____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____me siento acompañada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ver televisión, caminar, realizar ejercicio.

¿Cada cuánto las hace? _____cada vez que puedo.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto..*

Preparar a la madre como a la familia en diferentes procesos que favorecen el bienestar físico, emocional y social.

Controles prenatales adecuados, alimentación balanceada, actividad física segura,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

ficha de experiencia #1

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Proporcionar apoyo emocional y psicológico para ayudarla a manejar el estrés y la ansiedad durante el embarazo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.

Incluyendo la importancia de la atención prenatal y el cuidado del recién nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar educación sobre el proceso del parto, incluyendo las opciones del parto y el cuidado del recién nacido, incluyendo la alimentación, el baño y el sueño.

Preparar a la gestante para la lactancia, incluyendo la educación sobre la lactancia y el manejo de sus problemas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores?

¿Cómo puedo manejar el dolor de espalda y las molestias físicas? ¿Como puedo manejar el estrés y la ansiedad como madre?

¿Qué es la preeclampsia y como puedo prevenirla? ¿Como puedo cuidar a mi bebe después del parto?

Experiencia propuesta:

Materiales:
-cobija
-colores o marcadores
-hojas tamaño oficio

Apertura:

Saludo a la familia a la participante y a su familia. Dialogando como han estado de salud, citas prenatales y de vacunas, si quieren compartir algo relacionado con el bebe. O si tienen alguna duda del estado de la mamita

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Pido a la gestante compartir alguna experiencia o situación vivida, que le moleste, puede ser emocional o física. La invito a que le de color a esa sensación que le incomoda en una hoja, luego le pido que me expresa qué significado tiene. Permitiéndole respirar profundamente. Practicando meditación para reducir el estrés y la ansiedad, La invito a escribir cartas a su bebe para establecer un vínculo emocional
Le recomiendo realizar actividad física y moderada, como caminar o nadar, para mejorar el estado de animo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

asistir puntualmente a los controles prenatales y de vacunación y a los encuentros grupales

Una invitación para la red de apoyo:

Invitar a las familias a que acompañen y apoyen a la gestante, en este proceso que esta pasando, para que no se sienta sola, y de pronto llegue a manejar estados de ansiedad o estrés.

Cierre

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron al colorear sus emociones.

Me dirán si creen que la respiración les ayuda para relajarse y evitar el estrés.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas
A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó un poco y se desahogó un poco de sus problemas.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto_ MARIA ISABEL SERRANO Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

YEIMY ESCUDERO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO Posible nombre de

bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

PAREJA E HIJOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto, alisto a mi hijo para el colegio, desayuno con el y mi pareja. Organizo la casa, almorzamos en familia, me dirijo al trabajo directo a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 37

Edad gestacional al ingreso: 21

Fecha probable del 9 DE DICIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé clínica meta

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su ____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI ____X NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____X NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? : PARTO SEGURO,

_____

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO X ¿Por qué o cómo? ____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? _____me siento acompañada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ver televisión, caminar, realizar ejercicio.

¿Cada cuánto las hace? _____cada vez que puedo.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto..*

Preparar a la madre como a la familia en diferentes procesos que favorecen el bienestar físico, emocional y social.

Controles prenatales adecuados, alimentación balanceada, actividad física segura,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

ficha de experiencia #1

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Proporcionar apoyo emocional y psicológico para ayudarla a manejar el estrés y la ansiedad durante el embarazo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.

Incluyendo la importancia de la atención prenatal y el cuidado del recién nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar educación sobre el proceso del parto, incluyendo las opciones del parto y el cuidado del recién nacido, incluyendo la alimentación, el baño y el sueño.

Preparar a la gestante para la lactancia, incluyendo la educación sobre la lactancia y el manejo de sus problemas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores?

¿Cómo puedo manejar el dolor de espalda y las molestias físicas? ¿Como puedo manejar el estrés y la ansiedad como madre?

¿Qué es la preeclampsia y como puedo prevenirla? ¿Como puedo cuidar a mi bebe después del parto?

Experiencia propuesta:

Materiales:
-cobija
-colores o marcadores
-hojas tamaño oficio

Apertura:

Saludo a la familia a la participante y a su familia. Dialogando como han estado de salud, citas prenatales y de vacunas, si quieren compartir algo relacionado con el bebe. O si tienen alguna duda del estado de la mamita

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Pido a la gestante compartir alguna experiencia o situación vivida, que le moleste, puede ser emocional o física. La invito a que le de color a esa sensación que le incomoda en una hoja, luego le pido que me expresa qué significado tiene. Permitiéndole respirar profundamente. Practicando meditación para reducir el estrés y la ansiedad, La invito a escribir cartas a su bebe para establecer un vínculo emocional
Le recomiendo realizar actividad física y moderada, como caminar o nadar, para mejorar el estado de animo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

asistir puntualmente a los controles prenatales y de vacunación y a los encuentros grupales

Una invitación para la red de apoyo:

Invitar a las familias a que acompañen y apoyen a la gestante, en este proceso que esta pasando, para que no se sienta sola, y de pronto llegue a manejar estados de ansiedad o estrés.

Cierre

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron al colorear sus emociones.

Me dirán si creen que la respiración les ayuda para relajarse y evitar el estrés.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas
A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó un poco y se desahogó un poco de sus problemas.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YENNY ESCUDERO Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ZCHARIK SANCLEMENTE

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO Posible nombre de

bebé: AUN NO TENGO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MADRE, HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto, alisto a mi hijo para el colegio, desayuno con el y mi pareja. Organizo la casa, almorzamos en familia, me dirijo al trabajo directo a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 19

Edad gestacional al ingreso: 25 SEMANAS

Fecha probable del ____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé clínica meta

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su ____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI ____X_ NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____X_NO___X__ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

CLINICA

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X_____NO_____ ¿Cuáles? __: PARTO SEGURO,

¿Tiene pareja? SI___x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? ____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____me siento acompañada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____ver televisión, caminar, realizar ejercicio.

¿Cada cuánto las hace? _____cada vez que puedo.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto..*

Preparar a la madre como a la familia en diferentes procesos que favorecen el bienestar físico, emocional y social.

Controles prenatales adecuados, alimentación balanceada, actividad física segura,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

ficha de experiencia #1

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Proporcionar apoyo emocional y psicológico para ayudarla a manejar el estrés y la ansiedad durante el embarazo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.

Incluyendo la importancia de la atención prenatal y el cuidado del recién nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar educación sobre el proceso del parto, incluyendo las opciones del parto y el cuidado del recién nacido, incluyendo la alimentación, el baño y el sueño.

Preparar a la gestante para la lactancia, incluyendo la educación sobre la lactancia y el manejo de sus problemas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores?

¿Cómo puedo manejar el dolor de espalda y las molestias físicas? ¿Como puedo manejar el estrés y la ansiedad como madre?

¿Qué es la preeclampsia y como puedo prevenirla? ¿Como puedo cuidar a mi bebe después del parto?

Experiencia propuesta:

Materiales:
-cobija
-colores o marcadores
-hojas tamaño oficio

Apertura:

Saludo a la familia a la participante y a su familia. Dialogando como han estado de salud, citas prenatales y de vacunas, si quieren compartir algo relacionado con el bebe. O si tienen alguna duda del estado de la mamita

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Pido a la gestante compartir alguna experiencia o situación vivida, que le moleste, puede ser emocional o física. La invito a que le de color a esa sensación que le incomoda en una hoja, luego le pido que me expresa qué significado tiene. Permitiéndole respirar profundamente. Practicando meditación para reducir el estrés y la ansiedad, La invito a escribir cartas a su bebe para establecer un vínculo emocional
Le recomiendo realizar actividad física y moderada, como caminar o nadar, para mejorar el estado de animo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

asistir puntualmente a los controles prenatales y de vacunación y a los encuentros grupales

Una invitación para la red de apoyo:

Invitar a las familias a que acompañen y apoyen a la gestante, en este proceso que esta pasando, para que no se sienta sola, y de pronto llegue a manejar estados de ansiedad o estrés.

Cierre

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron al colorear sus emociones.

Me dirán si creen que la respiración les ayuda para relajarse y evitar el estrés.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas
A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó un poco y se desahogó un poco de sus problemas.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
26/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ZCHARIK SANCLEMENTE Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

MARINELA GONZALEZ

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO Posible nombre de

bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

PAREJA E HIJOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto, alisto a mi hijo para el colegio, desayuno con el y mi pareja. Organizo la casa, almorzamos en familia, me dirijo al trabajo directo a descansar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
en el momento siento que cuento con conocimientos del parto, pues ya he pasado por esto antes. cuento también con el apoyo de mi familia.

Entrega de Kit de bienvenida

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 36

Edad gestacional al ingreso: 20

Fecha probable del 9 DE DICIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé clínica meta

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su ____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI ____X NO _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? : PARTO SEGURO,

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO X ¿Por qué o cómo? ____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? me siento acompañada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ver televisión, caminar, realizar ejercicio.

¿Cada cuánto las hace? cada vez que puedo.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/08/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto..*

Preparar a la madre como a la familia en diferentes procesos que favorecen el bienestar físico, emocional y social.

Controles prenatales adecuados, alimentación balanceada, actividad física segura,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

ficha de experiencia #1

ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Proporcionar apoyo emocional y psicológico para ayudarla a manejar el estrés y la ansiedad durante el embarazo

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Educar a la gestante sobre los cambios físicos y emocionales que puede experimentar durante el embarazo.

Incluyendo la importancia de la atención prenatal y el cuidado del recién nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar educación sobre el proceso del parto, incluyendo las opciones del parto y el cuidado del recién nacido, incluyendo la alimentación, el baño y el sueño.

Preparar a la gestante para la lactancia, incluyendo la educación sobre la lactancia y el manejo de sus problemas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuándo debo ir a la clínica cuando comience me comiencen los dolores?

¿Cómo puedo manejar el dolor de espalda y las molestias físicas? ¿Como puedo manejar el estrés y la ansiedad como madre?

¿Qué es la preeclampsia y como puedo prevenirla? ¿Como puedo cuidar a mi bebe después del parto?

Experiencia propuesta:

Materiales:
-cobija
-colores o marcadores
-hojas tamaño oficio

Apertura:

Saludo a la familia a la participante y a su familia. Dialogando como han estado de salud, citas prenatales y de vacunas, si quieren compartir algo relacionado con el bebe. O si tienen alguna duda del estado de la mamita

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.*

Pido a la gestante compartir alguna experiencia o situación vivida, que le moleste, puede ser emocional o física. La invito a que le de color a esa sensación que le incomoda en una hoja, luego le pido que me expresa qué significado tiene. Permitiéndole respirar profundamente. Practicando meditación para reducir el estrés y la ansiedad, La invito a escribir cartas a su bebe para establecer un vínculo emocional
Le recomiendo realizar actividad física y moderada, como caminar o nadar, para mejorar el estado de animo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

asistir puntualmente a los controles prenatales y de vacunación y a los encuentros grupales

Una invitación para la red de apoyo:

Invitar a las familias a que acompañen y apoyen a la gestante, en este proceso que esta pasando, para que no se sienta sola, y de pronto llegue a manejar estados de ansiedad o estrés.

Cierre

. Para finalizar les pediré cerrar los ojos, luego compartirán su experiencia conmigo

Me comentarán sobre lo que sintieron al colorear sus emociones.

Me dirán si creen que la respiración les ayuda para relajarse y evitar el estrés.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Muy bien las charlas son de importancia, ya que aprendo de ellas
A la participante le gusto las actividades realizadas en este encuentro, se relajó un poco y se desahogó un poco de sus problemas.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó sensaciones corporales y sensaciones emocionales	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó controles prenatales vacunas certificados médico, auditivo, visual y odontológico
Aquello que falta por fortalecer Cuidados en el parto y posparto	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó alimentación saludable durante la gestación lactancia materna exclusiva	Aquello que se fortaleció y transformó . rutas-activación rutas	Aquello que se fortaleció y transformó planificación familiar
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer prevención de abuso sexual	Aquello que falta por fortalecer métodos de planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21/08/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARINELA GONZALEZ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

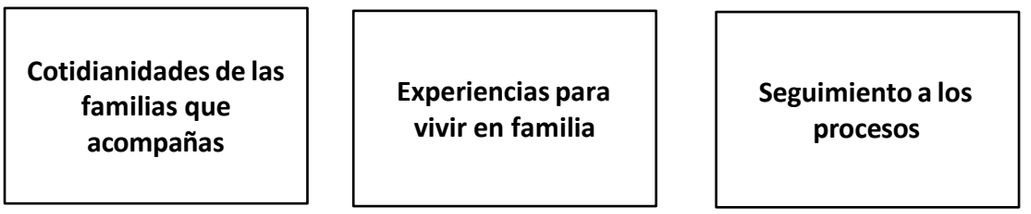
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Papá mamá y hermanos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
El niño se despierta a veces llora un poco, lo alimento con leche materna, hacemos una rutina de estimulación, lo baño y lo aseo, lo visto.
Luego lo alimento y duerme un rato.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22/07/2025

Lugar de entrega: CALLE 18# 10-56 LAS CAMELIAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: JOSEPH OROPEZA

Qué elementos del Kit recibe : Pañalera Cambiador, Fular de porteo piel elástica y suave algodón, block papel Blanco Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm, Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café, Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses, Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, Pintura Acuarela X 12 Colores, Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g, Cascabel x 10 un. Dorados o plateados 10mm, Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 un., Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La participante se alegró mucho por recibir el kit, le gustaron las cosas que traía y agradecio

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La pañalera muy útil por el servicio que trae adicional, le gusto el libro de cuento para el bebe y tambien pensaron en las madres, ya que mandaron elementos para pintura

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

RECALCAR EN LA MADRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA AL BEBE

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

DE PRONTO ALGO PARA LA ESTIMULACIÓN DE LOS BEBES

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Mucho valor ya que en ocasiones no se tiene para comprar esas cosas.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? JOSEPH KAEL OROPEZA ALVARADO
¿Cuántos meses tiene al ingreso al programa:
¿Tiene registro civil: SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo:
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?; si
Talla: 62 cm
Peso: 6600 gramos
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que me lo pida

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Alimentarse, estar acompañado y que le hablen y canten.

¿Qué es aquello que no le gusta?
Sentirse solo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Reconoce más a las personas, a girarse, sostiene más su cabeza.

¿Cómo se comunica?
Balbucea, llora de vez en cuando, reconoce la voz de la madre y de sus hermanos

¿Qué movimientos prefiere?
Los movimientos suaves, balancearlo con música.

¿Tiene algún objeto favorito?
Sonajero

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Si su hijo se encuentra con un desarrollo adecuado para su edad.
Si está bien realizar más ejercicios de estimulación

Observaciones adicionales

El bebe se está desarrollando adecuadamente, su familia le está brindando estimulación.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 01/08/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
JANETH ALVAREZ ARIAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FICHA DE EXPERIENCIAS #4 Jugar, Cantar y Contar :

Juegos corporales

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: #4

en la ficha de las experiencias vamos a trabajar su desarrollo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se quiere fortalecer la coordinación y el equilibrio en los niños a través de juegos que involucran movimientos corporales.

-Desarrollar la fuerza y resistencia en los niños y niños

Con la familia y su red de apoyo.

Acompañamiento al bebe ofreciendo un acompañamiento en sus actividades para un mejor desarrollo.

Cantarle y a la vez hacer movimientos con las manos y la cara.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones y músculos a través de movimientos.

Desarrollar la fuerza y resistencia a través de ejercicios de fortalecimientos que involucren movimientos corporales. Mejorar la concentración a través de ejercicios que requieran atención y disciplina.

Fomentar confianza y autoestima a través de logros

Preguntas de las familias.

¿Cómo puedo saber si mi hijo se está desarrollando adecuadamente?

¿Qué actividades puedo hacer con mi hijo para mejorar su fuerza y resistencia?

¿Qué papel juega el sueño en el desarrollo de los niños?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Recurso humano
formatos
, lapicero
canciones que promuevan la conexión y sensibilidad. - Aceites naturales. -Instrumentos musicales que propicien tranquilidad: sonajeros, tambores, maracas.

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles. Según las creencias o cosmovisiones de la familia seleccione una historia que invite a pensar en bebé que nacerá o ya ha nacido, puede ser mediante un libro o un arrullo, que permita conectar con las emociones de alegría o algunos temores que puede asumir el rol materno o paterno; genere una conversación tranquila que permita expresar las emociones, para alimente ideas positivas alrededor de lo que significará acompañar y sentirse acompañado por el bebé.

Desarrollo

.

Se realizan ejercicios de estimulación con el niño, donde el niño escuchará música de relajación (suave), manipulará diferentes texturas para que aprenda a identificarlas. Dialogare un poco con la madre, sobre que actividades realiza cuando esta con el niño, si hay acompañamiento en sus aprendizajes. Haremos unos masajes en la palma de la mano y los dedos para estimular que abra sus manos. Al mismo tiempo cantaremos canciones que involucran movimiento de los dedos, motivándolo a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudare a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos.
Orientándolo con voz suave realizare un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

.

Una invitación para la red de apoyo:

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre: Empezare dialogando con las familias sobre las sensaciones, emociones e inquietudes durante esta experiencia, sobre cómo se sintieron realizando masajes a los bebes siempre llevando el mensaje del vínculo afectivo y como son las formas de comunicación, que nutren de forma significativa la experiencia emocional y corporal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

A la familia les agrado los temas tratados en el encuentro y observaron que el niño ha tenido grandes avances y disfruto de los masajes

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó no aplica	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la ficha 5 y la experiencia Jugar, Cantar y Contar. Los arrullos y las palabras se fortaleció la parte auditiva y visual.	Aquello que se fortaleció y transformó se fortaleció la importancia de los controles de c y d, las vacunas y los certificados
Aquello que falta por fortalecer no aplica	Aquello que falta por fortalecer se debe continuar fortaleciendo la parte sensorial auditiva. visual motriz.	Aquello que falta por fortalecer continuar asistiendo a los controles
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Fisiología de la lactancia materna Alimentación complementaria	Aquello que se fortaleció y transformó La lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses. Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales	Aquello que se fortaleció y transformó interacción en el encuentro al hogar de los métodos que está usando
Aquello que falta por fortalecer el plato saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer planificación familiar

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	4:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _JOSEPH OROPEZA Profesional que hizo el acompañamiento JANETH ALVAREZ
17/06/2025	4:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____JOSEPH OROPEZA Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
14/07/2025	2:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____JOSEPH OROPEZA Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
01/08/2025	1:00pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____JOSEPH OROPEZA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: JANETH ALVAREZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

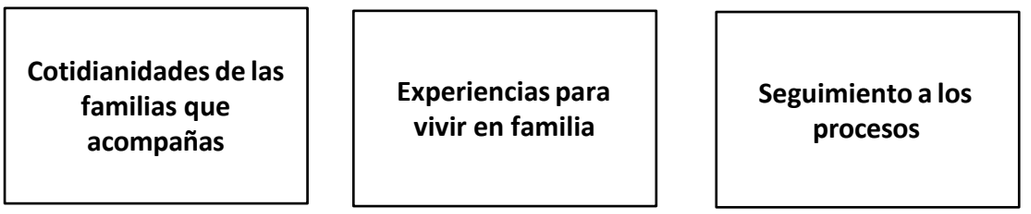
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta

LACTANTE THALIA NICOLLE

MORRERA LOPEZ

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas ESPOSO JOSE AURELIO MORERA MORENO, PAULA ALEJANDRA CRUZ LOPEZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona, THALIA NICOLLE MORERA LOPEZ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR A TRABAJAR POR EL BEBE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: CAÑOS NEGRO

Finca: B. 13 DE MAYO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa haciendo haseo y preparando el almuerzo y luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se levanta y organiza a su bebre

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. ME INDUCIERON EL PARTO POR COLECISTITIS*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso: 1de gestación _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Thalia nicolle morera lopez_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 meses_____
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: ___51___
Peso: _3190_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? 3 veses por dia

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que le haga masajes con crema

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar mojada o con popo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que hay que lactar por 25 minutos y mas cuidados

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? Que le hagan masajes

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13{05{2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-06-2025 No. 2 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento fortaalecer los derechos de los niños y niñas y de las mujeres*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami* **bienvenir la ficha 16 frtalecer los derechos de los niños niñas y adolecentes y de las mujeres con los derechos sexuales y reproductivos**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de conoser a que tengo derecho y que los derechos de los niños prevalecen por en sima de los demas ya que es importante conser

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE* **es su pareja las mujeres tan vien tienen derecho a su salud sexual y reproductiva**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó es importante una sana alimentacion para una buen desarrollo del bebe*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER
conosimiento de lo importante que es conoser los derechos de cada uno de los grupos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
LA ~~MADRE~~ se encontraba en casa con sus dos hijos haciendo la comida el dia de hoy la visite en compañoia de la sicosocial

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION de la importancia de conoser los derechos que tienen los niños y niñas prevalecen sobre los demas haciendo que los niños y niñas los cuales los adultos deben belar por que sean tenidos en cuenta

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE ya que es importante compartir las actividads diarias con el grupo familiar ya que los niños tienen derecho a tener una familia y tener un nombre

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN para evitar complicaciones en un momento de dificultad ya que el apoyo es inportante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CoNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA ya que en sumpais es muy diferente

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9-06-2025	12PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento maria nohora riveros _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 14-07-2025
No. 3 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 4 y el proyecto de vida que tiene la madre*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA* **4En estos primeros meses en los que bebé fluctúa entre el acto espontáneo y el descubrimiento de control e intención en su acción, se requiere que los adultos que acompañan brinden experiencias de apreciación y percepción, situaciones cotidianas que brinden información para sus desarrollo tambiense orienta a que ha poner en practica el proyecto de vida de ella y los miembros de la familia**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana ccomunicacion con los miembros de la familiael desarrollo en los primeros meses de bebé, encontrar una forma de poner en practica sus aspiraciones y no olvidar que tambien tiene sueños in portantes que cumplir

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE AP* **es su hija y cuñadas y su pareja**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles las formas de alimentacion ya que la madre debe trabajar y se requiere que la madre continue con la lactancia materna en este momento debo fortalecer la forma de almacenar la leche materna y de esta manera continuar con la lactancia materna orienta que es importante seguir con los proyectos de vida no estancarse por que cuando vuelva arecordar ya estamos viejos y no se hizo y nos queden remordimientos

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño las experiencias para todos los mienbros de la familia son muy novedosas debido a que no hay bebes es el unico y por esta razon tiene toda la atencion se indaga y lamadre quiere su propio negocio ya que por lbebe pueda trabajar*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. **los materiale el celular y las fichas de cuidado y crianza del icbf , la familia en esta visita conte con el acompañamiento de la psicologa y ella llevo su propio materia que fueron juego de vitrales y ino de preguntas de sus metas y otra**

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. la madre y la bebe estaban acostada ya que la madre se encontro dandole de comer y la bebe se durmio y la madre y la hija mayor fuero las quenos atendieron y participaron de el en cuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DEl El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los
momentos de juego de las niñas y los niños; el contactom piel apiel ya que este ayuda para su desarrollo y el vinculo piel apiel

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAr abitos saludables de ejercicio

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14-07-2 0 225	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: dayana alexandra santos cardenas psicosocial _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1-08-2025
No. De encuentro: n 4
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. una experiencia sensible tanto para mamá/papá como para bebé. Envuelve al binomio en una mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre/padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá. Le cuenta cómo se siente, si hay temor, expectativas, ilusión. Se habla también a sí misma, para abrazar*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FICHA DE EXPEIENCIA 5*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Es importante tener en cuenta las emociones, y permitirle a la mujer o persona que está en esta

situación, que manifieste lo que siente y piensa,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.LAS REDES DE APOYO DE EST FAMILIA ES LA FAMILIA DEL ESPOSO YA QUE LA APOYAN BASTANTEY LA QUIEREN SU HIJITA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. fortalece los sentimientos de confianza y conexión entre mamá/papá y bebé. Resulta imprescindible tener en cuenta la música del territorio, las rimas, coplas, refranes, que pueden enriquecer las experiencias desde la cultura y la identidad del lugar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. AL GUNAS PREGUNTAS QUE TIENE LA FAMILIA ES QUE POR QUE LA BEBE SE CHUPA EL DEDO , PORQUE INICIO A SACAR LA LENGUA*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

PARA ESTA VISITA EL DIA DE HOY LLEVO LA FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO NUMERO 5 TALENTO HUMANO CELULAR Y TODA LA ACTITUD

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

LA MADRE SE EN CONTRABA DANDO DE COMER A SU BEBE Y TRATANDO DE DECANZAR UN POCO

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LA MADRE MUY AMMABLE Y MUY DISPUETA A PARTICIPAR YA QUE ELLA LE GUSTA ESTAR EN EL PROGRAMA YA QUE ELLA APRENDIDO BASTANTE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE A CONTINUAR CON LA ALACTANCIA MATERNA SIQUIERA HASTA LOS 2 AÑOS

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITO A QUE CADA DIA SEA MAS DISPUETA A CONTINUAR ASI DE ATENTE Y PARTICIPATIVA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

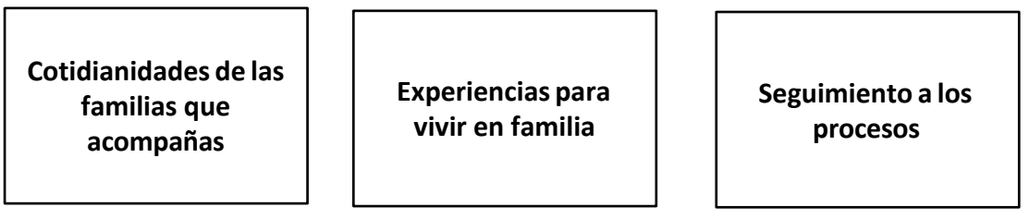
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gestante

wismailyn isabel ramirez

rodriguez

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación solo es la pareja y sus hijos y su pareja enderson ignacio machado palacio, dailyn sofia silva ramire,darlyn saray silva ramirez,cristopher esneidersilva ramirez,eiden gael machado ramirez,

Ocupación de la mujer/persona en ~~estado de gestación: hama de casa~~

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa haciendo haceo y preparando el almuerzo y luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se le vanta ytiene que ir al encuentro se prepara se baña y se viste y se des plaza par la unidad fami vienvenir renacer. Y todo el tiempo que me queda libre me dedico a tejer ya que me facina tejer y crear cosas para mi bebe

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. La necesidades de la madre y la familia es migantes y am pasado muchas alvesidades*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: años 32

Edad gestacional al ingreso: 16 semanas de gestación ____

Fecha probable del parto: 10 de junio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañará: su pareja_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 5____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __20-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____x__NO_____ ¿Cuál? __come lo necesrio para evitar subir de peso_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al medico

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x____ NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__ NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ bien ya que estado bien de salud y cuidándome de no engordar ya que el otro bebe nació muy gordo y la ragaron para poder que el bebe naciera

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre los hijo que quiero tener y boy a tener este bebe me hago operar

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____la iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____tengo derecho a tener un trato digno a que me atindan _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___vivo con el y el sale todos los día trabajar y cuando regresa me ayuda con los ni´ños_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____x_ NO _____ ¿Por qué o cómo? __me apoyan cuidándolos cuado salgo a las ____citas medicas_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ estar sola cuando su pareja se ba con los niños al parque_____

¿Cada cuánto las hace? _una vez por semana o cada quince días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 10-06-2025_____

Condiciones del parto _

normal_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO _____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___orientacion y cuidado en la alimentacion y los controles medicos_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____ _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo -

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____ NO_____ Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____ NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-05-2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida natural una experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan en esta familia tenemos al gunos en combenientes con los nombres de los alimentos ya que son venenzolanos y al gunos alimentos les tienen diferentes nombres como el banano no es banano sino cambur y pero estolugar de ser una dificultad es una diversión

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita y colaborando en los que aseres del hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contracciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS y especialmente con sus hijos ya que están en la pre adolescencia y están muy rebeldes

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4-06-2025 No. 2 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento fortalecer los vinculos afectivos de todo el grupo familiar ya que los cambios deben de ser apoyados por todo el grupo familiar ya que son cambios para el bebe y la madre que son de adaptcion emosional y psicologicos*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami* **bienvenir la ficha 3**

fortaleser los apoyos emosionales con la madre y el grupo familiar ya que los cambios son bruscos y la adaptacion del bebe no es facil y hay varios ostaculos que se deben fortalecer en familia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de conoser a que tengo derecho y que los derechos de los niños prevalecen por en sima de los demas ya que es importante conser

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE* **es su pareja las mujer que esta en cuidado de puerperio es normal tener miedo sentir angustia ya que es una nueva etapa en su vida y los cambios nos generan emosiones nuevas para las cuales ya estamos preparadas pero nos asaltan dudas las cuales nos hacen sentir temor pero hay que luchar contra los miedos y esas angustias que nos hacen perder el orizonte**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experien cias ya que me dan muchas ganas de llorar y nose como controlar las emosiones , pero me astengo para no preocupar la familia*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER
conosimiento de lo importante que es conoser los derechos de cada uno de los grupos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA ~~MADRE~~ se encontraba en casa con sus dos hijos haciendo la comida el dia y haciendo tareas con los niños

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION de la importancia de conoser los nuevos cambios en mivida de madre ya que no podras dormir plasida mente ya que en los primeros dias seran de trasnocho ya que el bebe poco a poco se ira acomodando a los avitos de la familia

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE ya que es importante compartir las actividads diarias con el si hay ya que es una nueva etapa la cual hay que disfrutar en familia ya que los primeros años de vida de un bebe son yn superables y mportante para la vida del nuevo ser y que no se repiten ya que hayan nuevos nacimientos estos momentos son unicos y enrepetibles ya que cada bebe es unico e inrepetible

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN para evitar complicaciones en un momento de dificultad ya que el apoyo es inportante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CoNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA ya que en sumpais es diferente pero se ha centido en casa ya que en el programa se a centido apoyada y entendida

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
4-06-2025	5 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento maria nohora riveros _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 14-07-2025
No. 3 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 3*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA* **3Esta experiencia ha sido alimentada desde el embarazo, tanto por las expectativas propias como por laPara lanzarse a lo que es emocionalmente desconocido ya que cada embarazo es total mente diferentpersona comienza¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?**

Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. FORTALECER LA importancia de una sana comunicacion con los miembros de la familiael desarrollo en los primeros meses de bebé, encontrar u

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE Los concidos o venenzolanos y al gunos familiares del esposo y su padre que se en cuentra aqui en colombia*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles las formas de alimentacion ya que la madre debe trabajar y se requiere que la madre continue con la lactancia materna en este momento debo fortalecer la forma de almacenar la leche materna y de esta manera continuar con la lactancia materna

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño las experiencias para todos los mienbros de la familia son muy novedosas debido a que no hay bebes es el unico y por esta razon tiene toda la atencion*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. **los materiale el celular y las fichas de cuidado y crianza del icbf , la familia Promover espacios de cuidado en el hogar para la mujer y persona en periodo de lactancia por medio de propuestas a quienes viven con ella, como redistribuir las tareas del hogar.**

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. Los abuelos se en contraban sentados en hol de lacasa con el bebe esperando que la madre ya esta por llegar del trabajo y el bebe se pone ancioso para poder disfrutar de su madre porque se encuentran en proceso de recuperación física y emocional, entonces es importandagar por su estado por medio del acompañamiento remoto. Es esencial escuchar y orientar, ya sea consultas en el centro médico de atención, por las parteras o algunas experiencias para contener elestado emocional de las mujeres y personas en periodo de lactancia.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DEl El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los conosimientos

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAr abitos saludables de ejercicio

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14-07-2 0 225	1 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

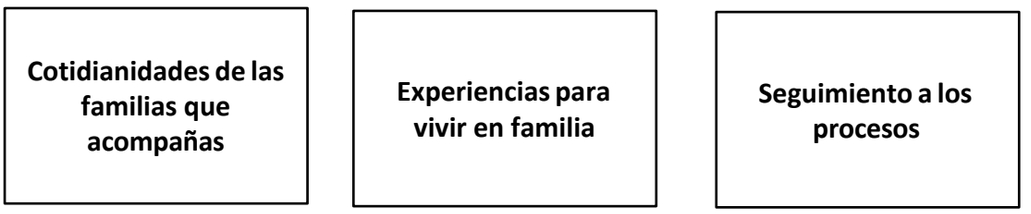
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:Karen

Julieth Thierry Devia

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Elian Gael Botero Thierry, 3 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *mama y hermana*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Barrio: Reliquia
Dirección: CR59E 29A 35 MZ 22 CS 8
Comuna: 4

d. Un día en la vida del binomio
Karen se levanta temprano, prepara el desayuno y alimenta a Elian. Durante el día realiza labores del hogar, cuida del bebé, lo alimenta y lo duerme. A veces recibe apoyo de familiares cercanos. En las noches, realiza una rutina de sueño tranquila.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32

Edad gestacional al ingreso:8 meses

Fecha probable del parto: 17 de febrero de 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Elian Gael Botero Thierry
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:59 cm
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A libre demanda, varias veces al día y durante la noche

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Le gusta que lo carguen en brazos, escuchar la voz de su madre y los sonidos suaves

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta el cambio de pañal cuando tiene frío o estar solo por mucho tiempo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

Ha empezado a sonreír, reconocer voces familiares y fijar la mirada en objetos

¿Cómo se comunica?

A través de llanto, sonidos guturales y sonrisas

¿Qué movimientos prefiere?

Mueve brazos y piernas con energía, gira la cabeza hacia sonidos y personas

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Es normal que a veces se despierte llorando?
¿Cómo saber si está creciendo bien?
¿Qué tipo de juegos puedo empezar a hacer con él?

Observaciones adicionales
Elian muestra un desarrollo acorde a su edad. Está en etapa de vinculación afectiva con su madre y responde positivamente al contacto físico, la voz y las caricias.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-05-2026
No. 1 De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 4*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 4*

FORTALECER LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO PARA QUE EL BEBE Y NICIE LA COORDINACIÓN DE SUS MOVIMIENTOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA COORDINACION DE MANOS Y PIERNAS Y LO INIARE POR MEDIO DE JUEGOS Y UNA SABANA AYUDANDOLO A QUE SE BOLTEE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE SON SUS PADRES YA QUE SON ELLOS LO QUE LA ACOMPAÑAN EN EL PROSESO MIENTRAS CUMPLE SU LICENCIA MATERNA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE QUE ES COMO LOGRAR NO SUFRIR DE LA TENCION Y BAJAR DE PESO

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE ELLA ESTA SUFRIENDO DE LA TEENCION ALTA Y QUE ELLLA NO TOMA LOS MEDICAMENTOS Y LA ACONSEJO QUE DEBE TOMARLOS YA QUE ES UNA ENFERMEDAD SILENCIOSA Y BA DAÑANDO OTROS ORGANOS*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y EL BEBEUNA SABANA Y LA DISPOSICIÓN DE LA MADRE

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA LAVANDO Y EL BEBE ESTABA DORMIDO

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO DEL NIÑO Y LA ORIENTO QUE ES IMPORTANTECRAR ACTIVIDADES EN DONDE SE INCLUYA EL BEBECOMO SON LOS JUEGOS , MASAJES GESTOS Y MUECAS

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18-06-2025
No. 2 De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 11*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 11* **FORTALECER la im portancia de una buena alimentación utilizando los productos de la región y de cosecha y sabiendo el valor nutricional**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana alimentación y preparación para la alimentación complementaria para el bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE SON SUS PADRES YA QUE SON ELLOS LO QUE LA ACOMPAÑAN EN EL PROSESO MIENTRAS CUMPLE SU LICENCIA MATERNA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar de pe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE ELLA ESTA SUFRIENDO DE LA TENCION ALTA Y QUE ELLLA NO TOMA LOS MEDICAMENTOS Y LA ACONSEJO QUE DEBE TOMARLOS YA QUE ES UNA ENFERMEDAD SILENCIOSA Y BA DAÑANDO OTROS ORGANOS*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA REUNIDA CON SUS PADRES Y SU NIÑOS EN SU CASA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO Y UNA BUENA ALIMENTACION COMO ES LA ALIMETACION COMPLEMENTARIA USANDO FRUTAS DULCES Y TENER EN CUENTA ALOS CAMBIOS YA QUE AL GUNOS PUEDEN PRODUCIR ALERGIA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAR HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18-06-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA KARINA ALVEAR TAMAYO PERFIL :LIC PEDAGOGIA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 9-07-2025 No. 3 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 4*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA* **4En estos primeros meses en los que bebé fluctúa entre el acto espontáneo y el descubrimiento de control e intención en su acción, se requiere que los adultos que acompañan brinden experiencias de apreciación y percepción, situaciones cotidianas que brinden información para sus desarrollo**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana ccomunicacion con los miembros de la familiael desarrollo en los primeros meses de bebé, encontrar u

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE son sus padres y familiares sercanos*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles las formas de alimentacion ya que la madre debe trabajar y se requiere que la madre continue con la lactancia materna en este momento debo fortalecer la forma de almacenar la leche materna y de esta manera continuar con la lactancia materna

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño las experiencias para todos los mienbros de la familia son muy novedosas debido a que no hay bebes es el unico y por esta razon tiene toda la atencion*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. **los materiale el celular y las fichas de cuidado y crianza del icbf , la familia**

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. Los abuelos se en contraban sentados en hol de lacasa con el bebe esperando que la madre ya esta por llegar del trabajo y el bebe se pone ancioso para poder disfrutar de su madre

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DEl El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los
momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que
desea que el otro continúe las acciones,

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAr abitos saludables de ejercicio

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9-07-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1-08-2025
No. De encuentro: n 4
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. una experiencia sensible tanto para mamá/papá como para bebé. Envuelve al binomio en una mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre/padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá. Le cuenta cómo se siente, si hay temor, expectativas, ilusión. Se habla también a sí misma, para abrazar*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FICHA DE EXPEIENCIA 5*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Es importante tener en cuenta las emociones, y permitirle a la mujer o persona que está en esta

situación, que manifieste lo que siente y piensa,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.LAS REDES DE APOYO DE EST FAMILIA ES LA FAMILIA DEL ESPOSO YA QUE LA APOYAN BASTANTEY LA QUIEREN SU HIJITA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. fortalece los sentimientos de confianza y conexión entre mamá/papá y bebé. Resulta imprescindible tener en cuenta la música del territorio, las rimas, coplas, refranes, que pueden enriquecer las experiencias desde la cultura y la identidad del lugar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. AL GUNAS PREGUNTAS QUE TIENE LA FAMILIA ES QUE POR QUE LA BEBE SE CHUPA EL DEDO , PORQUE INICIO A SACAR LA LENGUA*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

PARA ESTA VISITA EL DIA DE HOY LLEVO LA FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO NUMERO 5 TALENTO HUMANO CELULAR Y TODA LA ACTITUD

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

LA MADRE SE EN CONTRABA DANDO DE COMER A SU BEBE Y TRATANDO DE DECANZAR UN POCO

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LA MADRE MUY AMMABLE Y MUY DISPUETA A PARTICIPAR YA QUE ELLA LE GUSTA ESTAR EN EL PROGRAMA YA QUE ELLA APRENDIDO BASTANTE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE A CONTINUAR CON LA ALACTANCIA MATERNA SIQUIERA HASTA LOS 2 AÑOS

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITO A QUE CADA DIA SEA MAS DISPUETA A CONTINUAR ASI DE ATENTE Y PARTICIPATIVA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

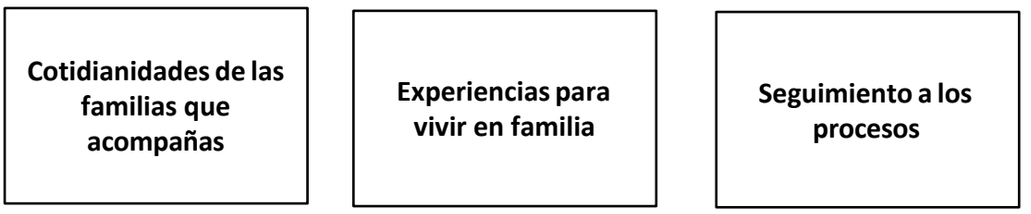
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen liseth quintero

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas*

Brandonstawar gonzalez garc

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación solo es la pareja

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa haciendo haceo y preparando el almuerzo y luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se le vanta ytiene que ir al encuentro se prepara se baña y se viste y se des plaza par la unidad fami vienvenir renacer.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. La necesidades de la madre son que a ella le gusta jugar futbolpero por estar enbaraada no puede jugar y eso le hace falta*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: años 22

Edad gestacional al ingreso: 12 semanas de gestación ____

Fecha probable del parto: 20 de agoto_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañará: su pareja_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 5____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __20-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____x__NO_____ ¿Cuál? __come lo necesrio para evitar subir de peso_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al medico

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ bien ya que estado bien de salud y cuidándome de no engordar ya que el otro bebe nació muy gordo y la ragaron para poder que el bebe naciera

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre los hijo que quiero tener y boy a tener este bebe me hago operar

_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____la iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____tengo derecho a tener un trato digno a que me atindan _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___vivo con el y el sale todos los día trabajar y cuando regresa me ayuda con los ni´ños_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____x_ NO _____ ¿Por qué o cómo? __me apoyan cuidándolos cuado salgo a las ____citas medicas_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ estar sola cuando su pareja se ba con los niños al parque_____

¿Cada cuánto las hace? _una vez por semana o cada quince días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 18-08-2025_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:22-05 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita la cual la madre me comenta que la quiere mucho

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17-06-2025 No. 2 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 11*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 11* **FORTALECER la im portancia de una buena alimentación utilizando los productos de la región y de cosecha y sabiendo el valor nutricional**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana alimentación y preparación para la alimentación complementaria para el bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE* **es su parej**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó es importante una sana alimentacion para una buen desarrollo del bebe*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA EN SU CASA con su esposo tejiendo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO Y UNA BUENA ALIMENTACION COMO ES LA ALIMETACION valanseada para un buen desarrollo del bebe y evitar complicaciones durante la gestacion

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAR HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN para evitar complicaciones en un momento de dificultad ya que el apoyo es inportante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CoNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA ya que en sumpais es muy diferente

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
11-06-2025	1 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento maria nohora riveros _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 8-07-2025
No. 2 De encuentro:
Profesional que acompaña:
MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 5*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA* **5Necesitamos de las palabras y el afecto para sobrevivir. Es por lo que lo que deben estar presentes la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar el volumen precisos que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre/padre y la familia**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. FORTALECER LA importancia de una sana ccomunicacion con los miembros de la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE es su suegra a que los padres viven en otro departamento*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE que le toca hacer dieta ya que esta pasada 10 kilos de mas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE ELla no cosina ya que la suegra es quien hace de comer por que cuando ella cosina no come*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION para que haya un buen desarrollo del bebe

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA en cas con su suegra es perando que el esposo llegue del trabajo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DEl
Los masajes son una forma de conexión afectiva e íntima entre mamá/papá y su bebé. Las mujeres y personas en estado de gestación también pueden encontrar en esta propuesta una forma de conectarse amorosamente con su cuerpo y el ser que lo habita. El contacto piel con piel es esencial para las y los bebés puesto que con el tacto se le dice sin palabras que es amada/o, que está segura/o y contenida/o.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAr abitos saludables de ejercicio

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8-07-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:1-08-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:MARIA NOHORA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. PRACTICA NUMERO 7*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

breve explicación sobre los beneficios de la musicoterapia durante el embarazo, explicando que:

• Es una práctica prometedora que puede ayudar a mejorar el bienestar tanto de mamá/papá

como de su bebé, ya que la música puede desencadenar respuestas emocionales positivas en

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. EN ESTE MOMENTO SOLO TIENE EL APOYO DE LOS SUEGROS*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. La práctica de la musicoterapia puede fortalecer el vínculo entre mamá/papá y su bebé,
facilitando una conexión emocional temprana que perdura después del nacimiento.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan*

realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. TALENTO HUMANO CELULAR Y LA FAMILIA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. EL DIA DE HOY LLEGO A LA CAS DE LA MAMITA Y SE ENCONTRAA EN SU CASA EN COMPAÑÍA DE UNA CHICA QUE LE ESTABA PINTANDO LA BARIGA SALUDO Y PROCEDO A ENPESAR CON LA VISITA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

LUEGO DE SALUDAR APROCEDO A ENPESAR CON EL TEMA DE HOY Después, expresar a las y los participantes que se dispongan para empezar la sesión de "bailoterapia",
e iniciar poniendo la música suave y tranquilizante para inducir un estado de calma y serenidad como Luego guiar a las y los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan
realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así
como adaptada a las necesidades y limitaciones que se pueden presentar durante la gestación o el

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITACION A LA MADRE A ESTAR LO MAS TRANQUILA POSIBLE PARA QUE EL BEBE ESTE TMBIEN COMODO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A QUE PARTICIPE CON ACTIVIDADES NUEVAS Y DINAMICAS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA FAMILI COMENTA QUE COMODA YA QUE ESTUBO MUY DINAMICA Y AGRADABLE Y QUE SALEN DE LA MONOTONIA

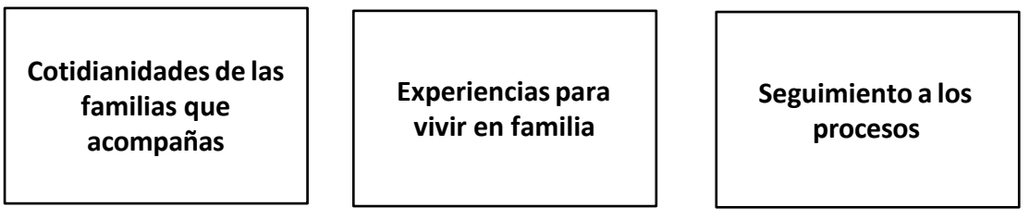
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: NO

SABE

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas* MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación TIENuna niña y asu esposo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación ;cuida una finca

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: B. RELIQUIA

Finca: si

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, los rituales de todos los días es levantarc y bañarse y prepararce para enviar a su hija al colegio y luego de que en via ala niña al colegio contina haciendo el desayuno para los que salen a trabajar en la finca y despach el desayuno y mediata mente monta el lmuerzo pues a las 12pm ya vienen al morar y luego organia los patios y da de coer a los animales

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Por que uno hoy endia sufre de tantas en fermedades durante la gestacon

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 19 de julio 2025

Lugar de entrega: MZ 26 CS 22 B, RELIQUIA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe: CUENTO, UN BLOK TAMAÑO CARTA ,PIN TURAS ACRILICAS , UN JUEGO DE PINCELES, UNAS CUENCAS DE MADERA , UN MULAMN ,UNA PIJAMA , LA MUDADEL PRIMER DIA DEL BEBE, UNA PAÑALERA,UN JUEGO DE CASCABELES DORADOS ,UN METRO DE COLA RATON ,UN BLOK IRIS TAMAÑO CARTA

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.* LA FAMILIA ESTA MUY CONTENTA YA QUE LES PARECIO MUY BONITO EL KIT

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.* EN EL MOMENTO EL BLOK CARTA LO A USADO LA NIÑA QUE ESTA ESTUDIANDO Y LAS PINTURAS

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

ORIENTO A LAS MAMITAS A QUE USEN EL MULAN YA QUE ES PRACTICO PARA CARGAREL BEBE Y NO LASTIMARLO

Sugerencias del Kit de Bienvenida. QUE LA MUDA DEL PRIMER DIA NO YA QUE HAY BEBES NACEN GRANDES

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Y AL GUNAS MADRES LOS BEBES YA TENIAN TRES MESES Y NO LES SIRVIO QUE PODIAN CAMBIAR POR PAÑITOS O UNA TOHALLA PARA BEBE

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? LO UTILIZAN PARA CARGAR LAS COSAS DEL BEBE CUANDO SALEN A CITAS O HACER DILIGENCIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: años 33

Edad gestacional al ingreso: 11 semanas de gestación ____

Fecha probable de 2- DE NOVIEMBRE _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital_____

Persona que la acompañará: su pareja _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: sno_____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO____ ¿Cuál? _____POR UNA INFECCION URINARIA _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __10-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI ___x_ NO_____ ¿Cuál? __come lo necesrio para evitar subir de peso_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al medico

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x____ NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__ NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ bien ya que estado bien de salud y cuidándome de no engordar ya que el otro bebe nació muy gordo y la ragaron para poder que el bebe naciera

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre los hijo que quiero tener y boy a tener este bebe me hago operar

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____la iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____tengo derecho a tener un trato digno a que me atindan _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___vivo con el y el sale todos los día trabajar y cuando regresa me ayuda con los ni´ños_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____x_ NO _____ ¿Por qué o cómo? __me apoyan cuidándolos cuado salgo a las ____citas medicas_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ estar sola cuando su pareja se ba con los niños al parque_____

¿Cada cuánto las hace? _una vez por semana o cada quince días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 20-12-2025_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 20 -05-2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Dilgenciar la ficha de caracterización de la familia ya que hay que endagar como vive esta familia y oserar como sesostiene eo en que trabaja la familia y de donden provienen sus ingresos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la ficha 11 comida naturaluna experiencia saludable*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la fich11 comida natural y saludable

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabajo tdo lo que tiene ver con la alimentación como el conumo de frutas y verduras y evitar el consumo de pan y una harina ocarboidrato por comida*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS , los alimentos que prepara y como los preparan

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy se en cuentra la suegra en casa haciéndole la visita

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer su cuerpo realizando ejercicios de respiración y haciendo respiración para controlar las contraciones y así lograr un parto mas humanizado y relajado

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. LA MADRE ME COMENTA QUE LE da muha ambre que come y come y es como si no com

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórde dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.la madre comenta que hay miembros de la salud que son indolentes y no les gusta que las madres hagan escndalos*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Yn vito a la madre a tener estios de alimentación mas saludables como el consumo de frutas en rama y a tilizar menos los jugos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12-06-2025 No. 2 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 11*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA 11* **FORTALECER la im portancia de una buena alimentación utilizando los productos de la región y de cosecha y sabiendo el valor nutricional**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana alimentación y preparación para la alimentación complementaria para el bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE* **es su parej**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó es importante una sana alimentacion para una buen desarrollo del bebe*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA REUNIDA CON SUS PADRES Y SU NIÑa EN SU CASA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION YA QUE ES IMPORTANTEESTAR ALERTA AL DESARROLLO Y UNA BUENA ALIMENTACION COMO ES LA ALIMETACION valanseada para un buen desarrollo del bebe y evitar complicaciones durante la gestacion

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAR HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN para evitar complicaciones en un momento de dificultad ya que el apoyo es inportante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CoNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA ya que en sumpais es muy diferente

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
11-06-2025	1 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento maria nohora riveros _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 28-07-2025 No. 3 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 5*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA* **5Necesitamos de las palabras y el afecto para sobrevivir. Es por lo que lo que deben estar presentes la cotidianidad de los y las bebés, en los juegos, en las rutinas, en cada momento del día para involucrar el volumen precisos que los padres dicen, acercándose lo más que se pueda al vientre, las pequeñas narraciones cotidianas, esas primeras interacciones de la madre/padre y la familia**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de una sana ccomunicacion con los miembros de la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE es su suegra a que los padres viven en otro departamento*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
LA MADRE DICE que le toca hacer dieta ya que esta pasada 10 kilos de mas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. PORQUE ELla no cosina ya que la suegra es quien hace de comer por que cuando ella cosina no come*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACION para que haya un buen desarrollo del bebe

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA en cas con su suegra es perando que el esposo llegue del trabajo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DEl
Los masajes son una forma de conexión afectiva e íntima entre mamá/papá y su bebé. Las mujeres y personas en estado de gestación también pueden encontrar en esta propuesta una forma de conectarse amorosamente con su cuerpo y el ser que lo habita. El contacto piel con piel es esencial para las y los bebés puesto que con el tacto se le dice sin palabras que es amada/o, que está segura/o y contenida/o.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAr abitos saludables de ejercicio

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28-07-2 0 225	2PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:1-08-2025 No. De encuentro: 4 Profesional que acompaña: MARIA NOHORA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. PRACTICA NUMERO 7*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

breve explicación sobre los beneficios de la musicoterapia durante el embarazo, explicando que:

• Es una práctica prometedora que puede ayudar a mejorar el bienestar tanto de mamá/papá

como de su bebé, ya que la música puede desencadenar respuestas emocionales positivas en

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. EN ESTE momento no tiene apoyo de su familia ya que la familia esta en venenzuela*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. La práctica de la musicoterapia puede fortalecer el vínculo entre mamá/papá y su bebé,
facilitando una conexión emocional temprana que perdura después del nacimiento.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan*

realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. TALENTO HUMANO CELULAR Y LA FAMILIA

, l gunas imágenes que enviado por wasap

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. EL DIA DE HOY LLEGO A LA CAS DE LA MAMITA Y SE ENCONTRAA EN SU CASA EN COMPAÑÍA DE UNA CHICA QUE LE ESTABA PINTANDO LA BARIGA SALUDO Y PROCEDO A ENPESAR CON LA VISITA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

LUEGO DE SALUDAR APROCEDO A ENPESAR CON EL TEMA DE HOY Después, expresar a las y los participantes que se dispongan para empezar la sesión de "bailoterapia",
e iniciar poniendo la música suave y tranquilizante para inducir un estado de calma y serenidad como Luego guiar a las y los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan
realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así
como adaptada a las necesidades y limitaciones que se pueden presentar durante la gestación o el

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITACION A LA MADRE A ESTAR LO MAS TRANQUILA POSIBLE PARA QUE EL BEBE ESTE TMBIEN COMODO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A QUE PARTICIPE CON ACTIVIDADES NUEVAS Y DINAMICAS con sientizar a la familia que es importante que hable y estimule el bebe que esta en el vientre ya que el percibe lo que sucede a fuera de su bientre

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA FAMILI COMENTA QUE COMODA YA QUE ESTUBO MUY DINAMICA Y AGRADABLE Y QUE SALEN DE LA MONOTONIA y lograr que la madre participe ya que es un poco a patica con las actividades que se realizan

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó fortal si la confianza para el participante ya que ya comenta algunas de sus necesidades y problemas	Aquello que se fortaleció y transformó a que sea mas participativa	Aquello que se fortaleció y transformó es que le coja amor al programa y que le guste asistir
Aquello que falta por fortalecer fortalecer mas su auto estima ya que esta como desilucionada	Aquello que falta por fortalecer querese y darse su lugar	Aquello que falta por fortalecer que una mujer no debe de pender de un hombre ya que esto le da la seguridad a el de poder humillarla y hacerla sentir mal
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

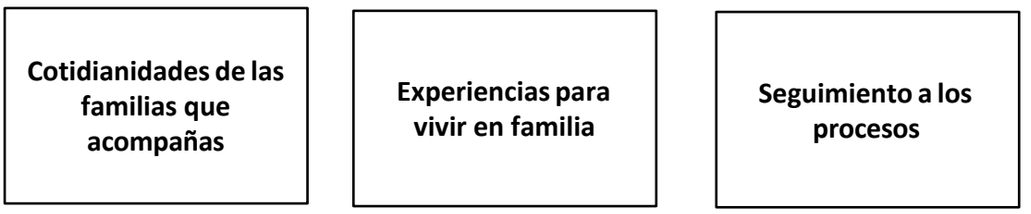
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta

LACTANTE AURA ANGIE

GUTIERREZ

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, YEISON EDWARDO MARIN TORRES ,JENNIFER CAROLINA GODOY GUTIERREZ, EMILY CAISEDO GUTIERREZ, LIAN EDWARDO MARIN GUTIERREZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona TODOS LOS ANTERIORES

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: LACTANTE EN ESTE MOMENTO ES HAMA DE CASA YA QUE NO PUEDE SALIR A TRABAJAR POR EL BEBE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: CAÑOS NEGRO

Finca: B. RELIQUIA

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallad la madre se levanta temprano y prepara el desayuno y espacha al esposo al trabajo y ella se queda en casa enviando la otra niña al colegio y el otro bebe al jardín mientras des pacha . haciendo haseo y preparando el almuerzo con la otra niña mas grandesita bañan la bee leda de comer y se recuesta un rato y mientras est recostada esta sacando citas para el padre de ella que esta enfermo luego de que almuerza si tiene tiempo se acuesta a descansar y luego se levanta y organiza a su bebe

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. ME INDUCIERON EL PARTO POR COLECISTITIS*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso: 1de gestación _____

Fecha probable del parto:_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañar_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su 5hijo__hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ _x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____ha dejado de comer para evitar engordar mucho

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _ _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23-04-2025_____

Condiciones del parto _cesarea fue al go nuevo ya que os anteriores partosfueron normal pero la cearea es muy dolorosa _____

_____

_____

Situaciones especiales ___mi esposo esta muy pendiente de mi_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____mi esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____ bien

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? De la madre comunitaria _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _ cuidado en la alimentación

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____x_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Tomar la deccion ___

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __ me a yuda a cambiar a la bebe la carga y la cuchichia cuandoestoy en el baño la pasea _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

__dormir_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ashley nahmi marin gutierrez ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses_____
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: ___49_
Peso: _3310g_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? 6 veses por dia

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que le haga masajes con crema

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar mojada o con popo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que hay que lactar por 25 minutos y mas cuidados

¿Cómo se comunica? Llorando y moviendo sus pies

¿Qué movimientos prefiere? Que le hagan masajes

¿Tiene algún objeto favorito? Por a hora no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-05{2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
maría Nohora riveros gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. Ficha 4*

Preparar para una sana alimentación es importante orientar a la madre que debe cuidar su peso para evitar complicaciones con l sobre peso y así tener un mejor aprovechamiento de los nutrientes de los alimentos y con sumir frutas y verduras frescas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. Trabaja r con la fich4 experiencia saludable*

Cuidado de su cuerpo y comparir con el bebe del contacto físico y hemocional que ispira la ternura de un bebe

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Fortalecer la ficha 4 el cuidado de su cuerpo por medio de la dieta ya que esto se bera reflejado en su salud física y hemosional

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Trabaja todo o que es e cuidado del bebe como es la alimentación de ella ya que esto también influye en el bebe para que halla un mejor desarrollo de ella como madre y del bebe*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.. LA FAMILIA , EL TALENTO HUMANO Y LAS EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS ,, fortalecimiento hemocionl y seguridad con los miembros de la familia

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE EN UENTRA ENSU CASA SLUDO Y PREGUNTO COMO SE cuentra el día de hoy y me responde que bien e día de hoy es muy importante para mi cada día veo a mi bebe mas linda

Que se ba a fortalecer el día de hoy : fortalesco la comunicación co el bebe ya que atraves de las caricias mimos y la form como lo alsamos hace que el bebe se cienta amado querido y protegido por le grupo familiar

DESARROLLO
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. La madre se en cuentra alegre y muy contenta con su bebe a unque dice que no duerme bien debido a que la bebe molesta de noche y eso si le hace falta dormir

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienest imvito a la madre a preparar alimentos mas sanos y saludabes a no usar los fritos solo asados o cosinados a que aproveche los espacios en los que el bebe descance y haya alguien en cas para oserbar la bebe y así pueda des cansar un poco

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE COMENTA QUE LE GUSTO EL TEMA QUE ES IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO COMO PERSONA Y PODER RELACIONARCE CON LOS DEMAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20-05-2025	5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____MADRES GESTANTE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____MARIA NOHORARIVEROS GOMEZ_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-06-2025 No. 2 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento fortaalecer los derechos de los niños y niñas y de las mujeres*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami* **bienvenir la ficha 16 frtalecer los derechos de los niños niñas y adolecentes y de las mujeres con los derechos sexuales y reproductivos**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FORTALECER LA importancia de conoser a que tengo derecho y que los derechos de los niños prevalecen por en sima de los demas ya que es importante conser

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE* **es su pareja las mujeres tan vien tienen derecho a su salud sexual y reproductiva**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
*LA MADRE DICE QUE come poco pero que no bala de peso y que ella quiere reducir los gorditos pero es importante tener en cuenta que es importante que la lactancia materna a yuda a bajar d***Preguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó es importante una sana alimentacion para una buen desarrollo del bebe*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. LA FAMILIA Y BEBE ES IMPORTANTE TENER
conosimiento de lo importante que es conoser los derechos de cada uno de los grupos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. LA MADRE SE ENCONTRABA EN SU CASA con bebe trabajando ya ya que la madre tine un trabaja en su casa con sus niños

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DE LA INFORMACION de la importancia de conoser los derechos que tienen los niños y niñas prevalecen sobre los demas haciendo que los niños y niñas los cuales los adultos deben belar por que sean tenidos en cuenta

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE ya que es importante compartir las actividads diarias con el grupo familiar ya que los niños tienen derecho a tener una familia y tener un nombre

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN para evitar complicaciones en un momento de dificultad ya que el apoyo es inportante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CoNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA ya que en sumpais es muy diferente

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9-06-2025	1 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento maria nohora riveros _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 28-07-2025
No. 3 De encuentro: Profesional que acompaña: MARI A NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ESTIMULACION DE BOLTEO Y MANEJO DEL CUERPO FICHA 4*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FIHA* **4En estos primeros meses en los que bebé fluctúa entre el acto espontáneo y el descubrimiento de control e intención en su acción, se requiere que los adultos que acompañan brinden experiencias de apreciación y percepción, situaciones cotidianas que brinden información para sus desarrollo**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. FORTALECER LA importancia de una sana ccomunicacion con los miembros de la familiael desarrollo en los primeros meses de bebé, encontrar u

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. LA RED DE APOLLO DE LA MADRE* **es su pareja y sus dos niñas mas grandesitas**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles las formas de alimentacion ya que la madre debe trabajar y se requiere que la madre continue con la lactancia materna en este momento debo fortalecer la forma de almacenar la leche materna y de esta manera continuar con la lactancia materna

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño las experiencias para todos los mienbros de la familia son muy novedosas debido a que no hay bebes es el unico y por esta razon tiene toda la atencion*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. **los materiale el celular y las fichas de cuidado y crianza del icbf , la familia**

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. Los abuelos se en contraban sentados en hol de lacasa con el bebe esperando que la madre ya esta por llegar del trabajo y el bebe se pone ancioso para poder disfrutar de su madre

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. S ALUDO MUY AMABLE MENTE A LA MADRE Y PASO AL DESARROLLO DEl El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los
momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que
desea que el otro continúe las acciones,

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE QUE ES MUY INPORTANTE REALIZAR ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA ADOLECENTE Y EL BEBE PARA FORTALECER ELVINCULO FAMILIAR Y CREAr abitos saludables de ejercicio

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.INVITO QUE ES IMPORTANTE TENER BUENAS RELCIONES CON LOS VECINOS CON EL FIN DE APOYARSEN

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA MADRE ESTA MUY CNTENTA EN EL PROGRAMA YA QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSA QUE NO SABIA Y QUE SON NUEVAS PARA ELLA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FORTALECER LOS HABITOS DE ALIMENTACION	Aquello que se fortaleció y transformó TRANS FORMAR LA FORMA DE PRESENTAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS	Aquello que se fortaleció y transformó SI ES CONSUMIR LOS ALIMENTOS QUE NO LE GUSTAN EN OTRA PRESENTACION PARA PODER APROVECHAR EL VALOR NUTRICIONAL
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28-07-2 0 225	5/30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1-08-2025
No. De encuentro: n 4
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. una experiencia sensible tanto para mamá/papá como para bebé. Envuelve al binomio en una mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre/padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá. Le cuenta cómo se siente, si hay temor, expectativas, ilusión. Se habla también a sí misma, para abrazar*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FICHA DE EXPEIENCIA 5*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Es importante tener en cuenta las emociones, y permitirle a la mujer o persona que está en esta

situación, que manifieste lo que siente y piensa,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.LAS REDES DE APOYO DE EST FAMILIA ES LA FAMILIA DEL ESPOSO YA QUE LA APOYAN BASTANTEY LA QUIEREN SU HIJITA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. fortalece los sentimientos de confianza y conexión entre mamá/papá y bebé. Resulta imprescindible tener en cuenta la música del territorio, las rimas, coplas, refranes, que pueden enriquecer las experiencias desde la cultura y la identidad del lugar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. AL GUNAS PREGUNTAS QUE TIENE LA FAMILIA ES QUE POR QUE LA BEBE SE CHUPA EL DEDO , PORQUE INICIO A SACAR LA LENGUA*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

PARA ESTA VISITA EL DIA DE HOY LLEVO LA FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO NUMERO 5 TALENTO HUMANO CELULAR Y TODA LA ACTITUD

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

LA MADRE SE EN CONTRABA DANDO DE COMER A SU BEBE Y TRATANDO DE DECANZAR UN POCO

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LA MADRE MUY AMMABLE Y MUY DISPUETA A PARTICIPAR YA QUE ELLA LE GUSTA ESTAR EN EL PROGRAMA YA QUE ELLA APRENDIDO BASTANTE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE A CONTINUAR CON LA ALACTANCIA MATERNA SIQUIERA HASTA LOS 2 AÑOS

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITO A QUE CADA DIA SEA MAS DISPUETA A CONTINUAR ASI DE ATENTE Y PARTICIPATIVA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1-08-2025
No. De encuentro: n 4
Profesional que acompaña:
MARIA NOHORA RIVEROS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. una experiencia sensible tanto para mamá/papá como para bebé. Envuelve al binomio en una mezcla de movimiento, caricias, miradas, palabras y melodías dulces. que nutren. Desde el inicio del embarazo madre/padre, con las manos sobre el vientre le habla a este ser que pronto vendrá. Le cuenta cómo se siente, si hay temor, expectativas, ilusión. Se habla también a sí misma, para abrazar*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. FICHA DE EXPEIENCIA 5*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Es importante tener en cuenta las emociones, y permitirle a la mujer o persona que está en esta

situación, que manifieste lo que siente y piensa,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.LAS REDES DE APOYO DE EST FAMILIA ES LA FAMILIA DEL ESPOSO YA QUE LA APOYAN BASTANTEY LA QUIEREN SU HIJITA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. fortalece los sentimientos de confianza y conexión entre mamá/papá y bebé. Resulta imprescindible tener en cuenta la música del territorio, las rimas, coplas, refranes, que pueden enriquecer las experiencias desde la cultura y la identidad del lugar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. AL GUNAS PREGUNTAS QUE TIENE LA FAMILIA ES QUE POR QUE LA BEBE SE CHUPA EL DEDO , PORQUE INICIO A SACAR LA LENGUA*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

PARA ESTA VISITA EL DIA DE HOY LLEVO LA FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO NUMERO 5 TALENTO HUMANO CELULAR Y TODA LA ACTITUD

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

LA MADRE SE EN CONTRABA DANDO DE COMER A SU BEBE Y TRATANDO DE DECANZAR UN POCO

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LA MADRE MUY AMMABLE Y MUY DISPUETA A PARTICIPAR YA QUE ELLA LE GUSTA ESTAR EN EL PROGRAMA YA QUE ELLA APRENDIDO BASTANTE

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. INVITO A LA MADRE A CONTINUAR CON LA ALACTANCIA MATERNA SIQUIERA HASTA LOS 2 AÑOS

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITO A QUE CADA DIA SEA MAS DISPUETA A CONTINUAR ASI DE ATENTE Y PARTICIPATIVA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 19 DE JULIO

Lugar de entrega: MZ 26-CS 22 B. RELIQUIA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LINA SOFIA OÑATE ZAES

Qué elementos del Kit recibe: BLOK CARTA , BLOK IRIS , JUEGO DE PINCELES, PINTURAS ACRILICAS , UN JUEGO DE CUENCAS DE MADERA, UN JUEGO DE ASCABELES DORADOS, UN MULAN ,UNA PAÑALERA CON CAMBIADOR, UN CUENTO , UNA LIBRETA PARA LOS APUNTES ,UN METRO DE COLA RATON

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

MUY BONITO PERO QUE ELLA NO LO A UTILIZADO YA QUE ES PARA CUANDO NASCA EL BEBE

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. LA MADRE NO LO A USADO YA QUE EL BBE NO A NACIDO*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

ORIENTO A LA MADRE QUE ESIMPORTANTE QUE INICIE EN DECORAR EL CITIO EN DONDE BA ESTAR EL BEBE

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? LA MADRE DICE QUE PARA ELLA ESTA MUY BONITO Y MUY AGRADECIDA CON LA ENTREGA DEL KIT

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

QUE PARA ELLOS NO SOLO ES UNA PAÑALERA QUE PUEDE USARLO EN CASO DE TENER QUE BIAJAR YA QUE ES PRACTICO----

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:8-08-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:MARIA NOHORA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. PRACTICA NUMERO 7*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

breve explicación sobre los beneficios de la musicoterapia durante el embarazo, explicando que:

• Es una práctica prometedora que puede ayudar a mejorar el bienestar tanto de mamá/papá

como de su bebé, ya que la música puede desencadenar respuestas emocionales positivas en

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. EN ESTE monto ella tiene el apollo de sus padres ya que ellos son los qu están pendiente de su salud*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. La práctica de la musicoterapia puede fortalecer el vínculo entre mamá/papá y su bebé,
facilitando una conexión emocional temprana que perdura después del nacimiento.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan*

realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. TALENTO HUMANO CELULAR Y LA FAMILIA

, l gunas imágenes que enviado por wasap

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. EL DIA DE HOY LLEGO A LA CAS DE LA MAMITA Y SE ENCONTRAA EN SU CASA EN COMPAÑÍA DE UNA CHICA QUE LE ESTABA PINTANDO LA BARIGA SALUDO Y PROCEDO A ENPESAR CON LA VISITA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

LUEGO DE SALUDAR APROCEDO A ENPESAR CON EL TEMA DE HOY Después, expresar a las y los participantes que se dispongan para empezar la sesión de "bailoterapia",
e iniciar poniendo la música suave y tranquilizante para inducir un estado de calma y serenidad como Luego guiar a las y los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan
realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así
como adaptada a las necesidades y limitaciones que se pueden presentar durante la gestación o el

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITACION A LA MADRE A ESTAR LO MAS TRANQUILA POSIBLE PARA QUE EL BEBE ESTE TMBIEN COMODO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A QUE PARTICIPE CON ACTIVIDADES NUEVAS Y DINAMICAS con sientizar a la familia que es importante que hable y estimule el bebe que esta en el vientre ya que el percibe lo que sucede a fuera de su bientre

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA FAMILI COMENTA QUE COMODA YA QUE ESTUBO MUY DINAMICA Y AGRADABLE Y QUE SALEN DE LA MONOTONIA y lograr que la madre participe ya que es un poco a patica con las actividades que se realizan

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó fortal si la confianza para el participante ya que ya comenta algunas de sus necesidades y problemas	Aquello que se fortaleció y transformó a que sea mas participativa	Aquello que se fortaleció y transformó es que le coja amor al programa y que le guste asistir
Aquello que falta por fortalecer fortalecer mas su auto estima ya que esta como desilucionada	Aquello que falta por fortalecer querese y darse su lugar	Aquello que falta por fortalecer que una mujer no debe de pender de un hombre ya que esto le da la seguridad a el de poder humillarla y hacerla sentir mal
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

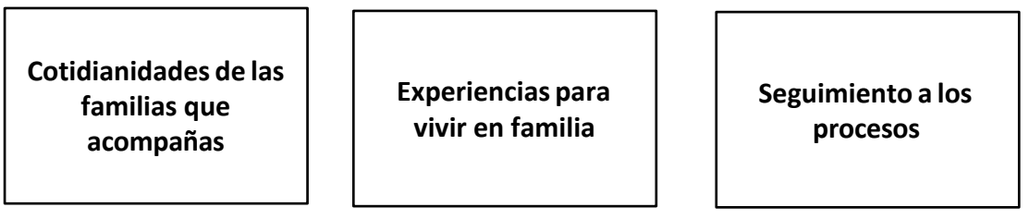
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: luisa

Fernanda forero sabogal

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas) es ela y u hijo alex david Agudelo forero*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestació asu hij y todos los gastos de su hogar ya que es madre cabeza de hogar

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: tbaja como in dependiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
VILLAVICENCIO
Vereda:
CAÑOS NEGROS

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
La chica se levanta tenprano prepara el desayuno para ella y su hijo y lo hace que se organice y ella también se organiza par poder llevar el chico a la escuela lo deja estudiando y se regresa a cas a continuar con las lavoresde su hogar y estar pendiente de su negocio que es arquiler de lavadoras

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. NO RESPON DIO NADA PUE QUE ELLA YA INVESTIGADO POR INTERNET*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 19 DE JULIO

Lugar de entrega: MZ 26-CS 22 B. RELIQUIA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LINA SOFIA OÑATE ZAES

Qué elementos del Kit recibe: BLOK CARTA , BLOK IRIS , JUEGO DE PINCELES, PINTURAS ACRILICAS , UN JUEGO DE CUENCAS DE MADERA, UN JUEGO DE ASCABELES DORADOS, UN MULAN ,UNA PAÑALERA CON CAMBIADOR, UN CUENTO , UNA LIBRETA PARA LOS APUNTES ,UN METRO DE COLA RATON

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

MUY BONITO PERO QUE ELLA NO LO A UTILIZADO YA QUE ES PARA CUANDO NASCA EL BEBE

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias. LA MADRE NO LO A USADO YA QUE EL BBE NO A NACIDO*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

ORIENTO A LA MADRE QUE ESIMPORTANTE QUE INICIE EN DECORAR EL CITIO EN DONDE BA ESTAR EL BEBE

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? LA MADRE DICE QUE PARA ELLA ESTA MUY BONITO Y MUY AGRADECIDA CON LA ENTREGA DEL KIT

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

QUE PARA ELLOS NO SOLO ES UNA PAÑALERA QUE PUEDE USARLO EN CASO DE TENER QUE BIAJAR YA QUE ES PRACTICO----

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28 años

Edad gestacional al ingreso12 semanas_____

Fecha probable del parto: _____25-10-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: EL HOSPITAL _

Persona que la acompañará: SU PAREJA Y LA MADRE__

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no _____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

_____1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___X_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: ____5-06-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ____no duermo bien meda mucho insonio_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____AL MEDICO_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____BIEN GRACIAS DIOS_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____SI_____ ¿Cuál/es? __LA INLLECCION

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____SI_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____SI__ ¿Cuáles? __:____A QUE ME ATIENDAN YA QUE ES PRIORIDAD POR MI ESTADO_____

_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____MI MAMA es ta pendiente ya que vivo en seguida de mi casa_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _hacer actividades pesada_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26-10-2025_____

Condiciones del parto

_____NORMAL_____

_____

_____

Situaciones especiales ____hasta el momento ninguna y esperemos que sigamos asi_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: __ mi mama

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ un poco tensa ya que me deses peo por mi hijo ya que es un poco in quieto y el todo lo quiere hacer pero es muy peque y no lo puede hacer

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____si_____

¿Por parte de quién? De los puestos de salud _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____ solo las consultas por a tencion externa ya que sacar una cita o reclamar medicamentos es una odicea_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:19-08-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:MARIA NOHORA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. PRACTICA NUMERO 7*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

breve explicación sobre los beneficios de la musicoterapia durante el embarazo, explicando que:

• Es una práctica prometedora que puede ayudar a mejorar el bienestar tanto de mamá/papá

como de su bebé, ya que la música puede desencadenar respuestas emocionales positivas en

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. En este momento no tiene apoyo ya que la a compaña es su madre y es una señora de la tecera edad*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. La práctica de la musicoterapia puede fortalecer el vínculo entre mamá/papá y su bebé,
facilitando una conexión emocional temprana que perdura después del nacimiento.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan*

realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. TALENTO HUMANO CELULAR Y LA FAMILIA

, l gunas imágenes que enviado por wasap

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. EL DIA DE HOY LLEGO A LA CAS DE LA MAMITA Y SE ENCONTRAA EN SU CASA EN COMPAÑÍA DE UNA CHICA QUE LE ESTABA PINTANDO LA BARIGA SALUDO Y PROCEDO A ENPESAR CON LA VISITA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

LUEGO DE SALUDAR APROCEDO A ENPESAR CON EL TEMA DE HOY Después, expresar a las y los participantes que se dispongan para empezar la sesión de "bailoterapia",
e iniciar poniendo la música suave y tranquilizante para inducir un estado de calma y serenidad como Luego guiar a las y los participantes en una serie de movimientos suaves y seguros que se puedan
realizar por las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia de manera segura, así
como adaptada a las necesidades y limitaciones que se pueden presentar durante la gestación o el

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITACION A LA MADRE A ESTAR LO MAS TRANQUILA POSIBLE PARA QUE EL BEBE ESTE TMBIEN COMODO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A QUE PARTICIPE CON ACTIVIDADES NUEVAS Y DINAMICAS con sientizar a la familia que es importante que hable y estimule el bebe que esta en el vientre ya que el percibe lo que sucede a fuera de su bientre

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. LA FAMILI COMENTA QUE COMODA YA QUE ESTUBO MUY DINAMICA Y AGRADABLE Y QUE SALEN DE LA MONOTONIA y lograr que la madre participe ya que es un poco a patica con las actividades que se realizan

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó fortal si la confianza para el participante ya que ya comenta algunas de sus necesidades y problemas	Aquello que se fortaleció y transformó a que sea mas participativa	Aquello que se fortaleció y transformó es que le coja amor al programa y que le guste asistir
Aquello que falta por fortalecer fortalecer mas su auto estima ya que esta como desilucionada	Aquello que falta por fortalecer querese y darse su lugar	Aquello que falta por fortalecer que una mujer no debe de pender de un hombre ya que esto le da la seguridad a el de poder humillarla y hacerla sentir mal
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer